

INTELLIGENTSIA

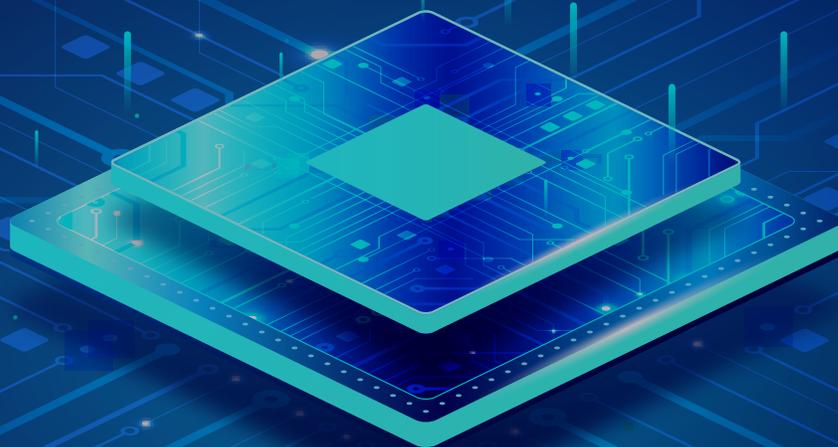
BOLETÍN DIGITAL UNIMINUTO - RECTORÍA CUNDINAMARCA &
VICERRECTORÍA REGIONAL SANTANDERES

09
pag.

Incorporación de los ODS en el municipio de Zipacón en los cultivos ornamentales

23
pag.

Trabajo informal en salones de belleza, síndrome de manguito rotador asociado al trabajo.



V ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN ERI 2020

ÍNDICE

04 Spin-off académica como herramienta de apoyo y crecimiento para restaurantes del municipio de Funza.

06 Plan de educación financiera en el contexto del emprendimiento escolar para nivel de primaria en Colegio Parroquial Mi Sagrada Familia, Madrid, Cundinamarca.

09 Incorporación de los ODS en el municipio de Zipacón en los cultivos ornamentales

11 Incorporación de los ODS en el municipio de Anolaima en los cultivos ornamentales

13 Métodos de valoración económica para los servicios ecosistémicos: Revisión bibliográfica

15 Gestión de la cartera en el Conjunto Residencial Pinar de la Fontana Etapa 2 y la educación financiera de las familias.

18 Identificación de empresas de servicios de intermediación laboral en Facatativa Funza Madrid y Mosquera

21 Cultivos ornamentales Vs cultivos transitorios en la provincia del Tequendama

23 Trabajo informal en salones de belleza, síndrome de manguito rotador asociado al trabajo.

25 Experiencia de acompañamiento socio-afectivo desde una perspectiva psicológica en el programa Casa Xuecha.

Harold Castilla de Voz
Rector General UNIMINUTO

Marelen Castillo Torres
Vicerrectora General Académica

Jairo Enrique Cortes Barrera
Rector Sede Cundinamarca (RC)

Jorge Dario Higuera Berrio
Vicerrector Regional Santanderes (VRS)

Juan Fernando Pacheco Duarte

Gerente PCIS-Dirección Nacional de Investigaciones

Rocío del Pilar Montoya
Directora General de Publicaciones

Equipo Editorial

- Oscar Javier Zambrano Valdivieso
Editor CRB-VRS
- Ludy Yaneth Endosa Sandoval
Coeditora CRB-VRS
- Piedad Lorena Jaimes
Coeditora CRB-VRS
- Juan Gabriel Castañeda Polanco
Coeditor RC
- José Daza Acosta
Coeditor RC
- Diana Carolina Díaz Barbosa
Coeditora RC

Comité Científico

- Ángela María Pinzón Galindo (Colombia)
- Antonio Macías Rodríguez (España)
- Blanca Eugenia Tarazona Sánchez (Colombia)
- Carlos Arturo Tamayo Sánchez (Canadá)
- Carlos Tulio Medeiros (Brasil)
- Ma. Guadalupe Serrano Torre (México)
- Maylen Katiana Otero Vega (Colombia)
- Oscar Javier Zambrano Valdivieso (Colombia)
- Pablo Lleral Lara Calderón (Venezuela)

Juan Daniel Polanco Muñoz
Diseño y Diagramación

EDITORIAL

José Daza Acosta
 Coordinador de investigación formativa
 Rectoría Cundinamarca

INTRODUCCIÓN



Para esta tercera entrega de resúmenes del Encuentro Regional de Investigación (ERI) en el Boletín Digital de la Vicerrectoría Regional Santanderes, seguimos con la pretensión qué, la lectura siga dando matices propositivos en UNIMINUTO y fuera de ella a nuevas miradas de investigación a nivel nacional.

Cuando hacemos referencia a UNIMINUTO y lo que se hace externamente, en producción textual, consideramos su impacto en una comunidad de aprendizaje que pertenece al área de la vida social que se distingue en palabras de Edgar Morín al complexus que invoca el entretejido como la comprensión de lo que está tejido junto y que mantiene a sus integrantes, con un sentido de la ubicación y pertenencia que no se entiende sin la existencia de niveles mínimos de solidaridad y de intercambio de significados.

Así las cosas, nuestra tercera publicación se aferra a la comunidad de aprendizaje como elemento de construcción social donde se adquieren significados espontáneos de la vida cotidiana y se apropian procesos de reflexión y análisis. Este espacio para la investigación formativa es considerado un escenario privilegiado para la representación de la interacción e intervenciones sociales, por lo tanto, es imprescindible conceder, para nuestro caso, un mayor protagonismo a la educación superior y sus semilleros en particular desde criterios pedagógico-sociales que valoren, en cada persona y comunidad, el sentido dialéctico que corresponde a su doble condición de sujeto y objeto de los procesos de investigación y cambio social.

En esta mirada, a manera de síntesis, el desarrollo humano y social según la filosofía institucional, no solo se reduce al simple hecho de crecer económicamente sino, a la formación de individuos con perspectivas de realización plena en lo que corresponde a sus capacidades físicas, mentales, corporales y espirituales, como un proceso que le permite al ser humano utilizar su potencial, adquirir confianza en sí mismo y llevar una vida digna y realizada, libre del temor a las carencias y a la explotación; todo la anterior a través de la escritura consciente de su propia experiencia.

En consecuencia, nuestro propósito esencial es, que las comunidades de aprendizaje como tema de estudio, de investigación, de praxis y reflexión como intento de comprender mejor su realidad tengan esto insumos que se han publicado y que sirvan para desarrollar un trabajo eficiente y acertado en cualquier campo de acción.



Spin-off académica como herramienta de apoyo y crecimiento para restaurantes del **municipio de Funza**.

RESUMEN

Durante los últimos años, de las micro, pequeñas y medianas empresas según Confecámaras, solo aproximadamente el 30% logra salir adelante y mantenerse en el mercado durante los primeros cinco años, por lo que un 70% fracasa. De acuerdo con un informe realizado por IARA Consulting Group, grupo de consultoría en estrategia empresarial, el error principal de las compañías es que no conocen los factores que determinan su desempeño y por eso fracasan.

Como anteproyecto del Semillero del programa de Administración de empresas, se elabora un trabajo académico, que tiene como objetivo evaluar cómo las funciones de base investigativa de una spin-off académica, permiten identificar los factores que inciden en la durabilidad de las mipymes en el municipio de Funza, a través de la apropiación del conocimiento, estudio y análisis de casos, generando un impacto para la población, desde el rol investigativo realizado con apoyo de la universidad y la sociedad.

Este trabajo académico, estará enfocado en las mipymes del sector comercial, específicamente los restaurantes del municipio de Funza (Cundinamarca), ya que estas se caracterizan por no perdurar en el tiempo y no representar un crecimiento en la economía municipal a largo plazo, mediante el uso de herramientas que permitan tener un acercamiento con los propietarios y colaboradores a través de un método descriptivo de investigación.

Dentro de los resultados que se esperan obtener, buscamos la recolección de información real que nos facilite el diagnóstico organizacional y así mismo el reconocimiento de las problemáticas, con el fin de identificar sus respectivas acciones por parte de los administradores y propietarios de los establecimientos comerciales, para la toma de decisiones y la búsqueda de mejoras considerables. Además, se espera proponer la Spin-off académica como herramienta para el crecimiento económico regional, clarificando su concepto, clasificación y normatividad legal que la rige en Colombia y que será de gran aporte a futuros estudiantes y docentes que busquen continuar con esta investigación.

<<

PALABRAS CLAVE

Análisis, Factores, Impacto, Restaurantes, Spin-off.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BATHELT, HARALD; KOGLER, DIETER;& MUNRO, ANDREW (2010). A KNOWLEDGE-BASED TYPOLOGY OF UNIVERSITY SPIN-OFFS IN THE CONTEXT OF REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT. *TECHNOVATION*, 519-532

DORADO, M, (2018) SPIN-OFF, ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS FUTUROS PROFESIONALES CONTABLES DE LAS UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA. RECUPERADO EL DÍA 24 DE MARZO DEL 2020 DE

[HTTP://REPOSITORY.UNIPILOTO.EDU.CO/BITSTREAM/HANDLE/20.500.12277/5822/12%20DICIEMBRE%20IMPRIMIR.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](http://repository.unipioto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/5822/12%20DICIEMBRE%20IMPRIMIR.PDF?sequence=1&isAllowed=y)

GÓMEZ, JOSÉ; MIRA, IGNACIO (2005). DESARROLLO Y GESTIÓN DE UN PROGRAMA DE APOYO A LA CREACIÓN DE "SPIN-OFF". EL CASO DE LA UHM. *ELCHE: EDITORIAL UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ. INSTITUTE FOR POLICY AND PRACTICE UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON* (2004). [WWW.STAFF.NCL.AC.UK](http://www.staff.ncl.ac.uk). RECUPERADO EL 2008, DE [HTTP://WWW.STAFF.NCL.AC.UK/P.S.BENNEWORTH/DRUID.PDF](http://www.staff.ncl.ac.uk/p.s.benneworth/druid.pdf)

IARA CONSULTING GROUP (2018) EN COLOMBIA EL 70% DE LAS EMPRESAS FRACASAN EN LOS PRIMEROS 5 AÑOS, *COLOMBIA.COM* (2018) RECUPERADO EL 2020, DE [HTTPS://WWW.COLOMBIA.COM/ACTUALIDAD/ECONOMIA/EN-COLOMBIA-EL-70-DE-LAS-EMPRESAS-FRACASAN-EN-LOS-PRIMEROS-5-ANOS-209263](https://www.colombia.com/actualidad/economia/en-colombia-el-70-de-las-empresas-fracasan-en-los-primeros-5-anos-209263)

HELM, R., & MAURONER, O. (2007). SUCCESS OF RESEARCH-BASED SPIN-OFFS. STATE-OF-THE-ART AND GUIDELINES FOR FURTHER RESEARCH. *REVIEW OF MANAGERIAL SCIENCE*, 1(3), 237-270. DOI:10.1007/S11846-007-0010-X

LUC, D.; FILION, L. J. SPIN-OFF DE EMPRESAS - EM DIREÇÃO A NOVAS FORMAS DE PRÁTICAS

(N.D.) (2020) LEY SPIN-OFF COLOMBIA: UN PROYECTO PARA LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, *TECNOVA, MEDELLÍN, COLOMBIA*, RECUPERADO EL DÍA 01 DE ABRIL DEL 2020 DE [HTTP://WWW.TECNOVA.ORG/LEY-SPIN-OFF-COLOMBIA-PROYECTO-LA-CIENCIA-LA-TECNOLOGIA-LA-INNOVACION](http://www.tecnova.org/ley-spin-off-colombia-proyecto-la-ciencia-la-tecnologia-la-innovacion)

TORRES, F. (2018), RECUPERADO DE

[HTTPS://WWW.ELESPECTADOR.COM/NOTICIAS/ECONOMIA/POR-QUE-EL-70-DE-LAS-EMPRESAS-EN-COLOMBIA-FRACASAN-EN-LOS-PRIMEROS-CINCO-ANOS/](https://www.elespectador.com/noticias/economia/por-que-el-70-de-las-empresas-en-colombia-fracasan-en-los-primeros-cinco-anos/)

FICHA TÉCNICA

AUTORES

JESSICA RINCON

Estudiante Administración de Empresas

Corporación Universitaria Minuto de Dios.

jrinconcely@uniminuto.edu.co.

ORCID 0000-0001-5231-2530

Área o mesa de la Ponencia: Ciencias Administrativas



Plan de educación financiera en el contexto del emprendimiento escolar para nivel de primaria en Colegio Parroquial Mi Sagrada Familia, Madrid, Cundinamarca.

RESUMEN

La falta de conocimiento en el área financiera, se evidencia en la toma de decisiones erróneas por parte de los individuos, careciendo de habilidades para hacer un uso adecuado de su dinero, es por ello que la educación financiera y el emprendimiento son el pilar para el desarrollo de las nuevas generaciones, e incluir este tipo de educación, en la educación básica, se genera un cambio de mentalidad en los niños, educándolos desde una edad temprana, se benefician adquiriendo conocimientos básicos y desarrollando habilidades necesarias para tomar decisiones acertadas e informadas en su vida productiva, a su vez orientándolos a tener una cultura de ahorro, articulado al emprendimiento, les permite comprender la funcionalidad de los conceptos financieros, crecer con una visión diferente del uso del dinero y la importancia que tiene una idea de negocio, les permite adquirir las herramientas necesarias para tener una calidad de vida estable en términos económico-financiero, generando a sí mismo un desarrollo impactando positivamente la economía en el país, para lograr esto es necesario educar a los niños mediante estructuras metodológicas y estrategias específicas de fácil comprensión que les permite interactuar y aprender jugando, desarrollando su capacidad de analizar y actuar frente a un problema.

Se realizó el plan de formación de educación financiera articulado al emprendimiento y se evidenció en el análisis de resultados la necesidad de educar financieramente a los niños y a sus familiares, ya que no cuentan con los conocimientos básicos en temas financieros, adicional a esto en la muestra las personas manifestaron que la ruta de aprendizaje y los temas que en ello se incluyen les son de fácil comprensión y es un tema muy útil para mejorar sus finanzas en su vida cotidiana, ya que la educación financiera es de suma importancia para los niños porque se les brinda las herramientas necesarias para su fácil comprensión y aplicación, desde una edad temprana permitiendo que sean niños con amplias capacidades financieras.

PALABRAS CLAVE

Educación escolar, educación financiera, emprendimiento escolar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALCALDÍA DE MADRID. ALCALDÍA MUNICIPAL RESPALDA A LOS EMPRENDEDORES MADRILEÑOS ATREVES DE CAPITAL SEMILLA. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.MADRID-CUNDINAMARCA.GOV.CO/NOTICIAS/ALCALDIA-MUNICIPAL-RESPALDA-A-MAS-EMPRENDEDORES-MADRILENOS](http://www.madrid-cundinamarca.gov.co/noticias/alcaldia-municipal-respalda-a-mas-emprendedores-madrilenos)
- APRENDER CUENTA. (S.F). TALENTO EMPRENDEDOR. AUTOR. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.APRENDERCUENTA.COM/TALEMENTOEMPRENDEDOR](https://www.aprendercuenta.com/talementoemprendedor)
- BANCO DE LA REPUBLICA. (2011). LA ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA (ENEFF): UNA PROPUESTA DE IMPLANTACIÓN EN COLOMBIA. RECUPERADO DE: [HTTPS://PUBLICACIONES.BANREPCULTURAL.ORG/INDEX.PHP/BANREP/ARTICLE/VIEW/8993](https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/banrep/article/view/8993)
- COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA -CIEEF-. (2017). ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.BANREP.GOV.CO/SITES/DEFAULT/FILES/PUBLICACIONES/ARCHIVOS/ESTRATEGIA_NACIONAL_EDUCACION_ECONOMICA.PDF](https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/estrategia_nacional_educacion_economica.pdf)
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. (2006). LEY 1014 DE 2006 DE FOMENTO A LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.REDJURISTA.COM/DOCU-MENTS/LEY_1014_DE_2006_CONGRESO_DE_LA_REPUBLICA.ASPX#/](https://www.redjurista.com/docu-ments/ley_1014_de_2006_congreso_de_la_republica.aspx#/)
- DINERO. (2018). POR QUÉ EN COLOMBIA SE NECESITAN 11 GENERACIONES PARA SALIR DE LA POBREZA Y EN CHILE 6. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.DINERO.COM/INTERNACIO-NAL/ARTICULO/CUANTAS-GENERACIONES-NECESITA-COLOMBIA-PARA-SUPERAR-LA-POBREZA/260664](https://www.dinero.com/internacio-nal/articulo/cuantas-generaciones-necesita-colombia-para-superar-la-pobreza/260664)
- EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA EEF (2010), ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, RECUPERADO DE: [HTTPS://ESTRATENALEDUFINANCIE-RA012011__1_%20\(2\).PDF](https://estratenaledufinancie-ra012011__1_%20(2).pdf)
- EL ESPECTADOR (2017). INICIO, NUDO Y DESENLACE: HISTORIAS DE EMPRENDIMIENTO EN COLOMBIA RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.ELESPECTADOR.COM/TECNOLOGIA/INICIO-NUDO-Y-DES-ENLACE-HISTORIAS-DE-EMPRENDIMIENTO-EN-COLOMBIA-ARTICULO-698980](https://www.elespectador.com/tecnologia/inicio-nudo-y-des-enlace-historias-de-emprendimiento-en-colombia-articulo-698980)
- EL TIEMPO. (2017). EMPRENDIMIENTO EN COLOMBIA, LA NUEVA FUERZA DE SOSTENIBILIDAD. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.ELTIEMPO.COM/COLOMBIA/EMPRENDIMIENTO-EN-COLOM-BIA-LA-NUEVA-FUERZA-DE-SOSTENIBILIDAD-150144](https://www.eltiempo.com/colombia/emprendimiento-en-colom-bia-la-nueva-fuerza-de-sostenibilidad-150144)
- DÍAZ, N. (2009). EDUCACIÓN FINANCIERA EN LAS ESCUELAS. RECUPERADO DE: [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOC-VIEW/334622954/FULLTEXT/851592BDC0014DCDPQ/1?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/doc-view/334622954/fulltext/851592BDC0014DCDPQ/1?accountid=48797)
- FLORES, L. A Y SIMÓN, J. D (2011) LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA. UN DIAGNÓSTICO COMPARATIVO ENTRE ESCUELAS URBANAS Y RURALES. RECUPERADO DE: [HTTPS://SEARCHPROQUESTCOM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/ABICOMPLETE/DOCVIEW/916923670/4497418603E24D89PQ/5?ACCOUNTID=48797](https://searchproquestcom.ezproxy.uniminuto.edu/abicomplete/docview/916923670/4497418603E24D89PQ/5?accountid=48797)
- GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA (2016). PLAN DE DESARROLLO CUNDINAMARCA 2016 - 2020. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.CUNDINAMARCA.GOV.CO/WCM/CONNECT/2A9-DD7D1-D693-414A-94CD-37FE5F901E7D/PLAN+DE+DESARROLLO+VERSION+FINAL.PDF?MOD=AJPERES&CVID=LDLW39U](http://www.cundinamarca.gov.co/wcm/connect/2A9-DD7D1-D693-414A-94CD-37FE5F901E7D/PLAN+DE+DESARROLLO+VERSION+FINAL.PDF?MOD=AJPERES&CVID=LDLW39U)
- GLOBAL NETWORK CONTENT SERVICES LLC, DBA NOTICIAS FINANCIERAS LLC. (2010). BANCOLOMBIA LANZA PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN ESCUELAS. RECUPERADO DE: [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOCVIEW/466616112/ABSTRACT/6493448F00A4D69PQ/1?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/466616112/abstract/6493448F00A4D69PQ/1?accountid=48797)
- GUERRERO, VILLAMIZAR Y MAESTRE, 2018 LAS FINANZAS PERSONALES DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN INSTITUCIONES DE PAMPLONA. RECUPERADO DE: [HTTP://WEB.A.EBSCOHOST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/EHOST/DETAI-L/DETAIL?VID=3&SID=A566124590934A44975C38DC229CBB66%40SDCVSESSMGR01&BDATA=JMXHBMCG9ZXMMC2L0ZT1LAG9ZDC1SAXZLJNNJB3BLPXNPDGU%3D#AN=135507766&DB=BTH](http://web.a.ebscohost-com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/L/DETAIL?VID=3&SID=A566124590934A44975C38DC229CBB66%40SDCVSESSMGR01&BDATA=JMXHBMCG9ZXMMC2L0ZT1LAG9ZDC1SAXZLJNNJB3BLPXNPDGU%3D#AN=135507766&DB=BTH)
- HERNÁNDEZ, R. Y MENDOZA, P. (2018). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.EBOOKS7-24-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/?IL=6443&PG=49](https://www.ebooks7-24-com.ezproxy.uniminuto.edu/?il=6443&PG=49)
- HERNÁNDEZ, IRENE. (2019). CLAVES DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA: INVERTIR MEJOR, AHORRAR MÁS Y CONTROLAR LAS DEUDAS. RECUPERADO DE: [HTTPS://SEARCH-PRO-QUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/ABICOMPLETE/DOCVIEW/2327006300/4497418603E24D89PQ/7?ACCOUNTID=48797](https://search-pro-quest-com.ezproxy.uniminuto.edu/abicomplete/docview/2327006300/4497418603E24D89PQ/7?accountid=48797)
- JAVIER, D. S. (2015). ¿PUEDEN LOS NIÑOS ADQUIRIR Y APLICAR CONOCIMIENTOS DE EMPRENDIMIENTO? EL CASO DEL SUBPROGRAMA, MI PRIMERA EMPRESA: "EMPRENDER JUGANDO". RECUPERADO DE : [HTTP://WEB.B.EBSCOHOST.COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/EHOST/DETAI-L/DETAIL?VID=4&SID=D9D8B8B850E846E1AD433B7618610CF0%40PDCSESSMGR02&BDATA=JMXHBMCG9ZXMMC2L0ZT1LAG9ZDC1SAXZLJNNJB3BLPXNPDGU%3D#AN=113797747&DB=A9HLA](http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/L/DETAIL?VID=4&SID=D9D8B8B850E846E1AD433B7618610CF0%40PDCSESSMGR02&BDATA=JMXHBMCG9ZXMMC2L0ZT1LAG9ZDC1SAXZLJNNJB3BLPXNPDGU%3D#AN=113797747&DB=A9HLA)
- FM. (2017)
- EUREKA, EMPRENDIMIENTO PARA NIÑOS, RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.LAFM.COM.CO/COLOMBIA/EUREKA-EMPRENDIMIENTO-LOS-NINOS](https://www.lafm.com.co/colombia/eureka-emprendimiento-los-ninos)
- LA REPUBLICA. (2017) LOS 16 BANCOS QUE ESTÁN APOSTANDO POR LA EDUCACIÓN FINANCIERA. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.LAREPUBLICA.CO/FINANZAS-PERSONALES/LOS-16-BAN-COS-QUE-ESTAN-APOSTANDO-POR-LA-EDUCACION-FINANCIERA-2541476](https://www.larepublica.co/finanzas-personales/los-16-ban-cos-que-estan-apostando-por-la-educacion-financiera-2541476)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEN (2002), EL DECRETO 230 DE 2002, RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.MINEDUCACION.GOV.CO/1621/ARTICLE-162264.HTML](https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-162264.html)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.(2011). LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.MINEDUCACION.GOV-
CO/1621/ARTICLES-307150_ARCHIVO_PDF_GUIA39.PDF](https://www.mineducacion.gov-co/1621/articles-307150_archivo_pdf_guiA39.pdf)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEN.(2014) MI PLAN ,MI VIDA Y MI FUTURO. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.MINEDUCACION.GOV.CO/1759/ARTICLES-343482_ARCHI-VO_PDF_ORIENTACIONES_PEDAG_EDUC_ECONOMICA_Y_FINANCIERA.PDF](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-343482_archi-vo_pdf_orientaciones_pedag_educ_economica_y_financiera.pdf)
- MINUTO DE DIOS INDUSTRIAL. (2019). CUALES SON LAS ETAPAS DE UN EMPRENDIMIENTO. RECUPERADO DE: [HTTPS://MIWORK.CO/BLOG-EMPRENDIMIENTO-CUA-LES-SON-LAS-ETAPAS-DE-UN-EMPRENDIMIENTO/](https://miwork.co/blog-emprendimiento-cua-les-son-las-etapas-de-un-emprendimiento/)
- MOYA (20179), EMPRENDIMIENTO ESCOLAR: IDEAS ORIGINALES PARA ESTUDIANTES RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.EMPREDER-FACIL.COM/QUE-ES-EMPRENDIMIENTO-ESCOLAR/](https://www.emprender-facil.com/que-es-emprendimiento-escolar/)
- NOTIMEX. (2015) CUENTA DE AHORRO, OPCIÓN PARA FOMENTAR FINANZAS SANAS EN NIÑOS. RECUPERADO DE: [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOC-VIEW/1676319460/FULLTEXT/E3648D018B94BEDPQ/1?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/doc-view/1676319460/fulltext/E3648D018B94BEDPQ/1?accountid=48797)
- NOTIMEX (2018). EDUCACIÓN FINANCIERA EN NIÑOS, VIDA ADULTA MÁS PRÓSPERA. RECUPERADO DE : [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOC-VIEW/2030409941/FD517D7EDAF54B78PQ/2?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/doc-view/2030409941/FD517D7EDAF54B78PQ/2?accountid=48797)
- OCDE. (2016). EMPIEZA A RESURGIR EL EMPRENDIMIENTO. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.OECD.ORG/CENTRODEMEXICO/MEDIOS/EMPIEZA-A-RESUR-GIR-EL-EMPRENDIMIENTO-DICE-LA-OCDE.HTM](https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/empieza-a-resur-gir-el-emprendimiento-dice-la-ocde.htm)
- PATERNINA, J. I. (2018). EL EMPRENDIMIENTO ESCOLAR, UNA ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS EXCEPCIONALES. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.REVISTAESPACIOS.COM/A18-V39N49/A18V39N49P05.PDF](http://www.revistaespacios.com/A18-V39N49/A18V39N49P05.PDF)
- PENZINI (2010). EL PREESCOLAR BUEN MOMENTO PARA QUE NIÑOS APRENDAN SOBRE FINANZAS. RECUPERADO DE: [HTTPS://SEARCHPROQUESTCOM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOC-VIEW/609914304/FD517D7EDAF54B78PQ/15?ACCOUNTID=48797](https://searchproquestcom.ezproxy.uniminuto.edu/doc-view/609914304/FD517D7EDAF54B78PQ/15?accountid=48797)
- PORTAFOLIO (2016). CINCO CONSEJOS PARA EMPEZAR LA EDUCACIÓN FINANCIERA DE LOS HIJOS. RECUPERADO DE : [HTTPS://WWW.PORTAFOLIO.CO/MIS-FINANZAS/CUAL-ES-LA-EDAD-PA-RA-INICIAR-LA-EDUCACION-FINANCIERA-500758](https://www.portafolio.co/mis-finanzas/cual-es-la-edad-pa-ra-iniciar-la-educacion-financiera-500758)

- <<
 PORTAFOLIO (2019). LA EDUCACIÓN FINANCIERA SE HA CONVERTIDO EN DESAFÍO GLOBAL RECUPERADO DE : [HTTPS://WWW.PORTAFOLIO.CO/ECONOMIA/FINANZAS/LA-EDUCACION-FINANCIERA-SE-HA-CONVERTIDO-EN-DESAFIO-GLOBA-531541](https://www.portafolio.co/economia/finanzas/la-educacion-financiera-se-ha-convertido-en-desafio-globa-531541)
 PORTAFOLIO (2020). ¿SIRVE PARA ALGO LA EDUCACIÓN FINANCIERA? RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.PORTAFOLIO.CO/MIS-FINANZAS/SIRVE-PARA-ALGO-LA-EDUCACION-FINANCIERA-540410](https://www.portafolio.co/mis-finanzas/sirve-para-algo-la-educacion-financiera-540410)
 ROMERO, XXX (2017).LA IMPORTANCIA DEL EMPRENDIMIENTO EN COLOMBIA. RECUPERADO DE [HTTPS://DERNEGOCIOS.UEXTERNADO.EDU.CO/NEGOCIACION/LA-IMPORTANCIA-DEL-EMPRENDIMIENTO-EN-COLOMBIA/](https://dernegocios.uexternado.edu.co/negociacion/la-importancia-del-emprendimiento-en-colombia/)
 SABER MÁS SER MÁS. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FINANCIERA DE LOS BANCOS EN COLOMBIA. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.SABERMASSEMMAS.COM/PROGRAMAS-DE-EDUCACION-FINANCIERA-DE-LOS-BANCOS-EN-COLOMBIA/](https://www.sabermassermas.com/programas-de-educacion-financiera-de-los-bancos-en-colombia/)
 UNICEF 2018. APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG/SITES/DEFAULT/FILES/2019-01/UNICEF-LEGO-FOUNDATION-APRENDIZAJE-A-TRAVES-DEL-JUEGO.PDF](https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/unicef-le-go-foundation-aprendizaje-a-traves-del-juego.pdf)
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA. (2015). ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS EN CIENCIAS ECONÓMICAS - INFLUENCIA DE LA POLÍTICA DE FOMENTO A LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS COLEGIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, COMO APORTE DE VALOR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.FUAC.EDU.CO/RECURSOS_WEB/DOCUMENTOS/PUBLICACIONES/DESCARGALIBROS/TOMO4PROBLEMASWP.PDF#PAGE=108](http://www.fuac.edu.co/recursos_web/documentos/publicaciones/DESCARGALIBROS/TOMO4PROBLEMASWP.PDF#PAGE=108)
 UNIVERSIDAD DEL NORTE. (2017).COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN BÁSICA PRIMARIA: HACIA UNA EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO1. RECUPERADO DE: [HT-TPS://WWW.REDALYC.ORG/PDF/646/64653514007.PDF](https://www.redalyc.org/pdf/646/64653514007.pdf)
 UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA. (2017). LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN PREADOLESCENTES Y ANALFABETISMO FINANCIERO EN COLOMBIA. RECUPERADO DE: [HTTPS://REPOSITORY.UNIMILITAR.EDU.CO/HANDLE/10654/16089](https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/16089)
 UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA. (2016). LA IMPORTANCIA DEL EMPRENDIMIENTO EN LA EDUCACIÓN MEDIA EN COLOMBIA. RECUPERADO DE: [HTTPS://REPOSITORY.UNIMILITAR.EDU.CO/HANDLE/10654/14203](https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/14203)
 UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA. (2014). PROSPECTIVA DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOLIDARIO - INFLUENCIA DE LA POLÍTICA DE FOMENTO A LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS COLEGIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ. RECUPERADO DE: [HTTPS://REPOSITORY.UNAD.EDU.CO/BITSTREAM/HANDLE/10596/7391/PROSPECTIVA%20DEL%20EMPRENDIMIENTO%20SOCIAL%20Y%20SOLIDARIO.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y#PAGE=59](https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/7391/prospectiva%20del%20emprendimiento%20social%20y%20solidario.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=59)
 UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. (2015). FACTORES MACROECONÓMICOS QUE ESTIMULAN EL EMPRENDIMIENTO. UN ANÁLISIS PARA LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y NO DESARROLLADOS. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.DTECONZ.UNIZAR.ES/DT2015-06.PDF](http://www.dteconz.unizar.es/DT2015-06.pdf)
 VELASQUEZ (2017). LA EDUCACIÓN FINANCIERA, CLAVE PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.LAREPUBLICA.CO/FINANZAS/LA-EDUCACION-FINANCIERA-CLAVE-PARA-EL-DESARROLLO-DEL-PAIS-2537687](https://www.larepublica.co/finanzas/la-educacion-financiera-clave-para-el-desarrollo-del-pais-2537687)

FICHA TÉCNICA

AUTORES

DANERY ROJAS ROJAS

Bachiller Académico.

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Drojasroja3@uniminuto.edu.co ORCID - CvLAC

AUTOR 2

SANDRA MERCEDES BRAVO PEÑA

Último título académico. Bachiller Académico Lugar de trabajo: Zona franca Fontibon

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Sbravopena@uniminuto.edu ORCID - CvLAC

Área o mesa de la Ponencia: Ciencias Económicas, Administrativas y Contables



Incorporación de los ODS en el municipio de Zipacón en los **cultivos ornamentales**



RESUMEN

Considerando lo esencial que son los (ODS) objetivos de desarrollo sostenible en el municipio de Zipacón y la importancia que tienen frente a la agricultura del municipio y ya que son de sumo interés para la economía y propio abastecimiento de la comunidad, es de suma importancia examinar cómo están integrando los objetivos de desarrollo sostenible en el municipio de Zipacón, considerando de manera notable que el municipio no está teniendo ningún tipo de apoyo para la incorporación de los ODS en el municipio, observando que el aumento de los cultivos transitorios a ornamentales están teniendo una transición desmedida y que de esta manera se está evidenciando un impacto negativo en el medio ambiente, como lo es en el aire, el suelo y fuentes hídricas.

La intención de esta investigación es establecer las razones por las cuales, los campesinos empresarios del municipio de Zipacón no tienen el conocimiento en los (ODS) objetivos de desarrollo sostenible y así incorporar los ODS en el municipio, para establecer e identificar qué carencias tienen los cultivos y el ecosistema en general para así promover cambios convenientes para incorporar los (ODS) y de esta manera lograr todas las expectativas que se tienen frente a los ODS en los cultivos en el municipio. La metodología utilizada es de tipo mixto (cuantitativa-cualitativa) con visitas para la aplicación de encuestas estructurales, semiestructurales, entrevistas y revisión documental, la población objetivo son los productores campesinos de cultivos ornamentales y cultivos agropecuarios, el método de muestreo es aleatorio simple, la muestra para el análisis cuantitativo es de 25 productores con un intervalo de confianza del 95%.

En los resultados previos se pudo establecer según el plan de desarrollo municipal y datos del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), que los cultivos ornamentales pasaron de 52 hectáreas en 2013 a 83 hectáreas para el año 2016 y nunca se ha presentado apoyo ni acompañamiento de ninguna entidad local o gubernamental para los campesinos cultivadores del municipio.

PALABRAS CLAVE

Cultivos, logística, ornamentales, ODS

<<

BIBLIOGRAFÍA

(EN NORMAS APA SÉPTIMA EDICIÓN, EN ORDEN ALFABÉTICO)

ALCALDIA DE ZIPACON (2020) ACUERDO NO 003 DE 2020 PLAN DE DESARROLLO ZIPACÓN GENTE DE CORAZÓN 2020-2024. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.ZIPACON-CUNDINAMARCA.GOV.CO/NORMATIVIDAD/ACUERDO-NO-003-DE-2020-PLAN-DE-DESARROLLO-ZIPACON-GENTE](http://www.zipacon-cundinamarca.gov.co/normatividad/acuerdo-no-003-de-2020-plan-de-desarrollo-zipacon-gente)

CASTAÑEDA NARANJO, L. A. Y PALACIOS NERI, J. (2015). NANOTECNOLOGÍA: FUENTE DE NUEVOS PARADIGMAS. MUNDO NANO. REVISTA INTERDISCIPLINARIA EN NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA, 7(12), 45–49. [HTTPS://DOI.ORG/10.22201/CEIICH.24485691E.2014.12.49710](https://doi.org/10.22201/CEIICH.24485691E.2014.12.49710).

HERRERA CÁCERES, C. Y ROSILLO PEÑA, M. (2019). CONFORT Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL DISEÑO DE EDIFICACIONES. UNIVERSIDAD DEL VALLE.

LOPEZ, A (2020, NOVIEMBRE 5) ENTREVISTA DIRECTOR DE LA UMATA ZIPACON. [POTCAST DE AUDIO] RECUPERADO DE: [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1HPWSYJ-VYLRELXXZ8W_KLIH5GHUFOFI](https://drive.google.com/drive/folders/1HPWSYJ-VYLRELXXZ8W_KLIH5GHUFOFI)

FICHA TÉCNICA

AUTORES

DANIEL ALEJANDRO RUBIO MENDOZA

Técnico en asistencia administrativa. Lugar de trabajo: Madrid Cundinamarca
Corporación universitaria minuto de Dios/Organización/Empresa. Correo electrónico e-mail: daniel.rubio@uniminuto.edu ORCID
- CvLAC

JONATHAN DAVID PRADA SANCHEZ

Técnico en asistencia administrativa. Lugar de trabajo: Madrid Cundinamarca
Corporación universitaria minuto de Dios/Organización/Empresa. Correo electrónico e-mail: jonathan.prada@uniminuto.edu
ORCID - CvLAC



Incorporación de los ODS en el municipio de Anolaima en los cultivos ornamentales

RESUMEN

La importancia que reviste los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el municipio de Anolaima donde se ha observado el comportamiento del crecimiento desmedido de los cultivos ornamentales con relación a los cultivos transitorios en el municipio. Por lo tanto, es importante analizar cómo se están incorporando los ODS, ya que no se encuentran datos para la población de ornamentales que existen en la región a partir del 2016, además hay información desactualizada por que el municipio no ha realizado el censo correspondiente y no cuenta con los registros. Se encontró que los cultivos de follaje han tenido un incremento desmesurado, por esta razón se están eliminado varios cultivos tradicionales, afectando los ecosistemas del municipio; como lo es el aire, el suelo, y las fuentes hídricas, como también a las abejas. El propósito de esta investigación es identificar los motivos por los cuales, los campesinos empresarios del municipio de Anolaima no tienen conocimiento sobre los ODS. se debe resaltar que en el plan de desarrollo del municipio se habla de los objetivos de desarrollo sostenible, pero no hay una implementación de estos en los cultivos ornamentales, para dicha implementación desarrollaremos actividades, capacitaciones y visitas de campo a los campesinos empresarios para recolectar la información sobre las necesidades del territorio en los cultivos y las características ambientales, las cuales identificamos

las problemáticas para promover cambios benévolos para la integración de los ODS y así poder obtener un alcance a las expectativas planificadas. La metodología empleada es de tipo cualitativa con la aplicación de revisión documental, entrevistas y acercamiento para la población objetivo que son los productores de ornamentales y los productores agropecuarios de cultivos transitorios. Por ello se concluye que los campesinos empresarios no cuentan con el acompañamiento de entidades como la alcaldía y la CAR para disminuir el impacto al ecosistema del municipio que generan los cultivos de follaje.

PALABRAS CLAVE

Contaminación, cultivos, logística, ornamental

<<

BIBLIOGRAFÍA

ALCALDÍA DE ANOLAIMA. (2020- 2024). PLAN DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MUNICIPIO DE ANOLAIMA. RECUPERADO DE: [HTTPS://ANOLAIMACUNDINAMARCA.MICOLOMBIADIGITAL.GOV.CO/SITES/A-NOLAIMACUNDINAMARCA/CONTENT/FILES/000440/21984_PLAN-DE-DESARROLLO-ANOLAIMA-HONESTIDAD-EFICIENCIA-20202024.PDF](https://anolaimacundinamarca.micolombiadigital.gov.co/sites/a-nolaimacundinamarca/content/files/000440/21984_PLAN-DE-DESARROLLO-ANOLAIMA-HONESTIDAD-EFICIENCIA-20202024.PDF)

HENAO, MEJÍA. (2016). PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN EL CULTIVO DE PLANTAS ORNAMENTALES CONVENCIONALES PRODUCIDAS BAJO INVERNADERO. RECUPERADO DE: [HTTP://REPOSITORY.LASALLISTA.EDU.CO/DSPACE/BITSTREAM/10567/1917/1/PRACTICAS_SOSTENIBLES_CULTIVO_PLANTAS_ORNAMENTALES.PDF](http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1917/1/PRACTICAS_SOSTENIBLES_CULTIVO_PLANTAS_ORNAMENTALES.PDF)

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS, (2015). OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.UNDP.ORG/CONTENT/UNDP/ES/HOME/SUSTAINABLE-DEVELOPMENT-GOALS.HTML](https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html)

INSTITUTO AGROPECUARIO COLOMBIANO (ICA) (2019). ORNAMENTALES DE CUNDINAMARCA CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA EXPORTACIÓN. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.ICA.GOV.CO/NOTICIAS/ORNAMENTALES-DE-CUNDINAMARCA-CUMPLEN-CON-LOS-ESTAN](https://www.ica.gov.co/noticias/ornamentales-de-cundinamarca-cumplen-con-los-estandar)

FICHA TÉCNICA

AUTORES

Jonathan Stid Kristen Molano

Estudiante en proceso de Tecnología en Logística Empresarial. Bogotá D.C
Corporación Universitaria Minuto de Dios. E-mail: jonathan.kristen@uniminuto.edu.co

Julián David Neita Camacho

Estudiante en proceso de Tecnología en Logística Empresarial. Funza:
Corporación universitaria Minuto de Dios. E-mail: julian.neita@uniminuto.edu.co

Ángel Fabián López Orjuela

Estudiante en proceso de tecnología en logística empresarial. Madrid:
corporación universitaria minuto de Dios. E-mail: angel.lopez@uniminuto.edu.co



Métodos de valoración económica para los servicios ecosistémicos: **Revisión bibliográfica**



RESUMEN

Los métodos de valoración económica ambiental constituyen una importante herramienta para determinar de forma adecuada los instrumentos de política ambiental y la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos naturales. Este trabajo tiene como propósito la descripción de cada uno de estos métodos y su importancia con el medio ambiente, se realiza mediante un análisis bibliométrico en el cual se identificó las publicaciones más relevantes mediante la extracción de las bases de datos Scopus, Proquest y google académico, teniendo en cuenta elementos como años, autores, revistas, países y autores.

Entre los métodos más empleados en las valoraciones económicas ambientales corresponden: Costos Evitados, Costo de Viaje, Precios Hedónicos y Valoración Contingente; identificándose que la mayoría de los autores determinan a la pertinencia de ser empleados en el desarrollo de las políticas ambientales pues ofrece datos sobre el valor de los recursos naturales además de los datos que permiten integrar de forma simultánea elementos naturales y socioeconómicas, contribuyendo de esta forma a las acciones de protección, mitigación y compensación sobre los espacios naturales.

PALABRAS CLAVE

Métodos, Valoración Económica, Recursos Naturales

<<

BIBLIOGRAFÍA

VILLENA, M. G., & LAFUENTE, E. Y. (2013). VALORACIÓN ECONÓMICA DE BIENES AMBIENTALES POR BENEFICIARIOS CIRCUNDANTES Y NO CIRCUNDANTES. CUADERNOS DE ECONOMÍA, 32(59), 67-101. RETRIEVED FROM [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOCVIEW/1677493135?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/1677493135?accountid=48797)

NORA ELENA, E. M., & GÓMEZ ZAPATA, J. D. (2011). EXPERIMENTOS DE ELECCIÓN: UNA METODOLOGÍA PARA HACER VALORACIÓN ECONÓMICA DE BIENES DE NO MERCADO. ENSAYOS DE ECONOMÍA, 21(38), 211-242. RETRIEVED FROM [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOCVIEW/1677615685?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/1677615685?accountid=48797)

LOZANO, J. L. (2018). CONTRIBUCIÓN A LA PROTECCIÓN AMBIENTAL DESDE LA REFORMA TRIBUTARIA 1819 DE 2016. CRITERIO LIBRE, 16(28), 157-176. RETRIEVED FROM [HTTPS://SEARCH-PROQUEST-COM.EZPROXY.UNIMINUTO.EDU/DOCVIEW/2125263121?ACCOUNTID=48797](https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/docview/2125263121?accountid=48797)
MINISTERIOS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. (2015). GUÍA DE APLICACIÓN DE LA VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL. BOGOTÁ D.C.: OFICINA DE NEGOCIOS VERDES Y SOSTENIBLES.

AGUIRRE, C., & RAMOS, R. (2005). IMPACTO DEL RUIDO URBANO EN EL VALOR DE LOS DEPARTAMENTOS NUEVOS: UN ESTUDIO DE PRECIO HEDÓNICO APLICADO A BIENES AMBIENTALES. REVISTA DE LA CONSTRUCCIÓN, 59-69.

BÁEZ, N. (2018). VALORACIÓN ECONÓMICA DEL MEDIO AMBIENTE Y SU APLICACIÓN EN EL SECTOR GANADERO CUBANO. PASTOS Y FORRAJES .

LECCA, E. (2015). VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL: EL PROBLEMA. VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL: EL PROBLEMA DEL COSTO SOCIAL, 108-118.

NORIEGA, M. D. (2018). CARACTERIZACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DE LA GUADUA ANGUSTIFOLIA KUNTH EN LA CUENCA. PITALITO: UNAD.

PENNA, J. (2008). MÉTODOS DE VALORACIÓN DE ECONÓMICA DE LOS SERVICIOS AMBIENTALES. INSTITUTO DE ECONOMÍA Y SOCIOLOGÍA .

RODRIGUEZ, E., BARCELÓ, R., & FALQUEZ, O. (2018). ESTIMACIÓN DE UN MODELO HEDÓNICO PARA EL PRECIO DE LOS PREDIOS EN LAS ÁREAS DE POZOS COLORADOS, BELLO HORIZONTE Y DON JACA DE LA CIUDAD DE SANTA MARTA, COLOMBIA*. CLIO AMERICA- UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA .

SARMIENTO, M. (2004). VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL DE SERVICIOS RECREATIVOS DEL LAGO TERMAS DE RÍO HONDO, SANTIAGO DEL ESTERO MÉTODO DE VALORACIÓN CONTINGENTE VERSUS COSTO DEL VIAJE. ASOCIACIÓN ARGENTINO URUGUAYA DE ECONOMÍA ECOLÓGICA

FICHA TÉCNICA

AUTORES

LESLLY PAOLA ALVAREZ ENCISO

Ing, Ambiental y Sanitaria. UNIMINUTO

Uniminuto Regional Madrid, e-mail: leslly.alvarez.e@uniminuto.edu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5435-9850>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001728450

Área o mesa de la Ponencia: Ciencias Administrativas, económicas y contables



Gestión de la cartera en el **Conjunto Residencial Pinar de la Fontana Etapa 2** y la educación financiera de las familias.

RESUMEN

En el mundo de las finanzas el no pago de las obligaciones se le conoce como cartera morosa, este es un tema con gran dificultad a trabajar por parte del acreedor, este es uno de los rubros que más se presentan dentro de los libros contables de cualquier entidad, establecimiento comercial, entre otros y es el más tedioso y difícil de afrontar. El conjunto residencial Pinar de la Fontana presenta en su contabilidad una cartera morosa difícil de recuperar. El objetivo de esta investigación es analizar los factores que influyen en las finanzas de las familias y en el pago de la mensualidad de la administración por parte de los propietarios de los conjuntos residenciales residencial. La pregunta de investigación que se plantea busca responder que variables se implican en que las personas se vean en situación de mora con respecto al no pago de sus obligaciones financieras al interior del conjunto en el cual residen. Todo esto se pretende solucionar por medio de la implantación de una metodología de investigación no experimental, cualitativa y descriptiva-aplicada y una indagación por diferentes artículos científicos que hablan de este tema en específico y que se conectan a los otros dos temas investigados. Desde lo teórico se aborda la educación financiera en Colombia desde los planteamientos de Rubiano (2014), Cano, Esguerra, García, Rueda y Velasco, (2014), Beltrán, Lobo y Urrego (2016). Como marco general se aborda el Marco de la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera de la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera (2017). El aporte central de trabajo es el diseño de un plan de formación financiera que se detalla en los elementos de los temas, las actividades de aprendizaje, la didáctica lúdica y un conjunto de recursos digitales para la formación financiera dirigida a la población objeto del estudio. Con el estudio se pretende llegar a una comunidad en especial y lograr impactarla de una manera que permita mejorar sus conocimientos y competencias en finanzas las cuales les permitirán mejorar sus decisiones a nivel financiero en casos como inversión, gasto, entretenimiento y demás situaciones que conlleven el manejo de sus ingresos.

PALABRAS CLAVE

Educación financiera, finanzas familiares, conjuntos residenciales, gestión de cartera.

>>

<<

BIBLIOGRAFÍA

- ADIÓS DEUDAS (2017), COBRANZA JUDICIAL Y EXTRAJUDICIAL, [HTTPS://WWW.ADIOSDEUDAS.CL/COBRANZA-JUDICIAL-Y-EXTRAJUDICIAL/#:~:TEXT=COBRANZA%20Y%20DEUDA,-ANTES%20DE%20EMPEZAR&TEXT=COBRANZA%20ES%20EL%20PROCESO%20A,POR%20ALG%C3%94BAN%20SERVICI%C3%B3%20QUE%20PREST%C3%B3](https://www.adiosdeudas.cl/coبرانزا-judicial-y-extrajudicial/#:~:TEXT=COBRANZA%20Y%20DEUDA,-ANTES%20DE%20EMPEZAR&TEXT=COBRANZA%20ES%20EL%20PROCESO%20A,POR%20ALG%C3%94BAN%20SERVICI%C3%B3%20QUE%20PREST%C3%B3).
- AIBAR, M.J. (2017). FINANZAS PERSONALES: PLANIFICACIÓN, CONTROL Y GESTIÓN “EL PRESUPUESTO FAMILIAR” [HTTPS://BOOKS.GOOGLE.ES/BOOKS?HL=ES&LR=&ID=WPVKDWAQBAJ&OI=FND&PG=PA2&DQ=%22FINANZAS+FAMILIARES%22&OTS=MMJWUHRYR&SIG=_2IYSASXWNXOUBIS-RA4HSH-TII#V=ONEPAGE&Q=%22FINANZAS%20FAMILIARES%22&F=FALSE](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=WPVKDWAQBAJ&oi=fnd&pg=pa2&dq=%22finanzas+familiares%22&ots=mmjwuhryr&sig=_2iysasxwnxoubis-ra4hsh-tii#v=onepage&q=%22finanzas%20familiares%22&f=false)
- APONTE, L. Y CORTES, O. (2019), RECUPERADO DE: [HTTPS://ACTUALICE.COM/60-DE-LOS-COPROPIETARIOS-EN-CONDOMINIOS-DE-ESTRATOS-3-4-5-Y-6-SON-MOROSOS/](https://actualice.com/60-de-los-copropietarios-en-condominios-de-estratos-3-4-5-y-6-son-morosos/)
- ASOBANCARIA (2019), ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LOS JÓVENES?, [HTTPS://WWW.SABERMASERMAS.COM/RETOS-FINANCIEROS-JOVENES/](https://www.sabermassermas.com/retos-financieros-juvenes/)
- BANCÓLDEX (2018), ¿SABE QUE ES EL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO?, [HTTPS://WWW.BANCOLDEX.COM/SABE-QUE-ES-EL-SISTEMA-FINANCIERO-COLOMBIANO-1630#:~:TEXT=EST%C3%A1%20CONFORMADO%20POR%20EL%20BANCO,LAS%20EMPRESAS%20COMO%20DE%20LAS](https://www.bancolde.com/sabe-que-es-el-sistema-financiero-colombiano-1630#:~:TEXT=EST%C3%A1%20CONFORMADO%20POR%20EL%20BANCO,LAS%20EMPRESAS%20COMO%20DE%20LAS)
- BELTRÁN, G.H. LOBO, R.E. Y URREGO, J.D. (2018), RECUPERADO DE [HTTPS://REPOSITORY.UGC.EDU.CO/BITSTREAM/HANDLE/11396/4289/AN%C3%A1LISIS_FINANCIERO_EDUCACI%C3%B3N_2009-2014.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/4289/AN%C3%A1LISIS_FINANCIERO_EDUCACI%C3%B3N_2009-2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- BERMÚDEZ, J. Y ORTIZ, J. (2015), ALGUNOS CONSEJOS SOBRE LA RECUPERACIÓN DE CARTERA, RECUPERADO DE [HTTP://PROPIEDADESYPROPIEDADES.COM/PUBLICACION.PHP?MEN=5&ID=55#](http://propiedadesypropiedades.com/publicacion.php?men=5&id=55#)
- CANO, C.G., ESGUERRA, M., GARCÍA, N. RUEDA J.L. Y VELASCO, A.M. (2014), INCLUSIÓN FINANCIERA EN COLOMBIA, [HTTPS://WWW.BANREP.GOV.CO/SITES/DEFAULT/FILES/EVENTOS/ARCHIVOS/SEM_357.PDF](https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/sem_357.pdf)
- CERÓN, L. Á, MACUACÉ, R, ALEJANDRO, (2011), VALORACIÓN Y RIESGO CREDITICIO EN COLOMBIA, RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.REDALYC.ORG/PDF/3235/323527256006.PDF](https://www.redalyc.org/pdf/3235/323527256006.pdf)
- COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE COLOMBIA, (2017), RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.BANREP.GOV.CO/ES/PUBLICACIONES/ESTRATEGIA-NACIONAL-EDUCACION-ECONOMICA-FINANCIERA#GSC.TAB=0](https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones/estrategia-nacional-educacion-economica-financiera#gsc.tab=0)
- COMISIÓN PARA EL MERCADO FINANCIERO (2016), ¿PARA QUÉ SIRVE EL DINERO?, [HTTPS://WWW.CMFEDUCA.CL/EDUCA/600/W3-ARTICLE-27399.HTML](https://www.cmfeduca.cl/educa/600/w3-article-27399.html)
- COMISIÓN PARA EL MERCADO FINANCIERO (2016), ¿QUÉ ES EL AHORRO?, [HTTPS://WWW.CMFEDUCA.CL/EDUCA/600/W3-ARTICLE-27547.HTML](https://www.cmfeduca.cl/educa/600/w3-article-27547.html)
- COMO HACER UN PRESUPUESTO FAMILIAR EQUILIBRADO, RECUPERADO DE ARTICULO [HTTPS://PREAHORRO.COM/FINANZAS-PERSONALES/ELABORAR-UN-PRESUPUESTO-EQUILIBRADO/](https://preahorro.com/finanzas-personales/elaborar-un-presupuesto-equilibrado/)
- CÓRDOBA, P, M, (2012), GESTIÓN FINANCIERA, RECUPERADO DE [HTTPS://BOOKS.GOOGLE.ES/BOOKS?HL=ES&LR=&ID=CR80DGAAQBAJ&OI=FND&PG=PP1&DQ=GESTI%C3%B3N+DE+CARTEAS+EN+COLOMBIA&OTS=IQ9N-BCKWF&SIG=40KOZ4W8G7JAQLKIYGDZJP0JM8#V=ONEPAGE&Q&F=FALSE](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=CR80DGAAQBAJ&oi=fnd&pg=pp1&dq=GESTI%C3%B3N+DE+CARTEAS+EN+COLOMBIA&ots=iQ9N-BCKWF&sig=40KOZ4W8G7JAQLKIYGDZJP0JM8#v=onepage&q&f=false)
- CORTÉZ, D.A: Y BURGOS, J.D. (2016): “LA GESTIÓN DE CARTERA DE CRÉDITO Y EL RIESGO CREDITICIO COMO DETERMINANTE DE MOROSIDAD O LIQUIDEZ DE LAS EMPRESAS COMERCIALES”, REVISTA OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, ECUADOR, (2016). RECUPERADO DE [HTTP://WWW.EUMED.NET/CURSECON/ECOLAT/EC/2016/RIESGO.HTML](http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2016/riesgo.html)
- CRÉDITO REAL (2016), CÓMO CONTROLAR TU GASTO FAMILIAR, [HTTPS://WWW.CREDITOREAL.COM.MX/EDUCACIONFINANCIERA/COMO-CONTROLAR-TU-GASTO-FAMILIAR](https://www.creditoreal.com.mx/educacionfinanciera/como-controlar-tu-gasto-familiar)
- ECONOPEDIA (2016), CENTRAL DE RIESGO, [HTTPS://ECONOMIPEDIA.COM/DEFINICIONES/CENTRAL-DE-RIESGO.HTML](https://economipedia.com/definiciones/central-de-riesgo.html)
- EDUFINET (2006), PRESUPUESTO FAMILIAR, [HTTPS://WWW.EDUFINET.COM/INICIO/PRESUPUESTO-FAMILIAR](https://www.edufinet.com/inicio/presupuesto-familiar)
- EDUFINET (2016), QUÉ NECESITO PARA ABRIR UNA CUENTA, [HTTPS://WWW.EDUFINET.COM/EDUFINEXT/INDEX.PHP/DEPOSITOS/146-QUE-NECESITO-PARA-ABRIR-UNA-CUENTA-BANCARIA](https://www.edufinet.com/edufinext/index.php/depositos/146-que-necesito-para-abrir-una-cuenta-bancaria)
- EL BLOG DE LA ECONOMÍA (2013), EL SISTEMA FINANCIERO, [HTTP://WWW3.GOBIERNODECANARIAS.ORG/MEDUSA/ECOBLOG/CASILHER/CATEGORY/T-SISTEMA-FINANCIERO/](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/casilher/category/t-sistema-financiero/)
- FINANZAS PRACTICAS (2020), ¿QUÉ ES EL CRÉDITO?, [HTTPS://WWW.FINANZASPRACTICAS.COM.CO/PLANIFICAR/CREDITO/QUE-ES-EL-CREDITO](https://www.finanzaspractic.com.co/planificar/credito/que-es-el-credito)
- GALAZ, Y, R, URQUIZA, P. (2012), TENDENCIAS DE COBRANZA Y RECUPERACIÓN DE CARTERA EN EL SECTOR FINANCIERO, RECUPERADO DE [HTTPS://WWW2.DELOITTE.COM/CONTENT/DAM/DELOITTE/PA/DOCUMENTS/FINANCIAMIENTO-SERVICIOS/2015-01-PA-FINANCIALSERVICES-COBRANZACARTERA.PDF](https://www2.deloitte.com/content/dam/deloitte/pa/documents/financiamiento-servicios/2015-01-pa-financialservices-cobranzacartera.pdf)
- GARCÍA, N., GRIFONI, A., LÓPEZ, J. C., Y MEJÍA, D. (2013). N° 12. LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS. SERIE POLÍTICAS PÚBLICAS Y TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, 12, CARACAS: CAF. RECUPERADO DE [HTTP://SCIOTECA.CAF.COM/HANDLE/123456789/379](http://scioteca.caf.com/handle/123456789/379)
- GONZÁLEZ, R. (2016), MODELO DE GESTIÓN FINANCIERA DE CUENTAS POR COBRAR, RECUPERADO DE [HTTPS://SLIDEPLAYER.ES/SLIDE/4172659/13/IMAGES/9/MODELO+DE+GESTI%C3%B3N+FINANCIERA+GESTI%C3%B3N+DE+CUENTAS+POR+COBRAR.JPG](https://slideplayer.es/slide/4172659/13/images/9/mode+de+gesti%C3%B3n+financiera+gesti%C3%B3n+de+cuentas+por+cobrar.jpg)
- HERRERA, L.S. Y REALPE, X.D. (2018), PROPUESTA DE MEJORA EN EL PROCESO DE RECAUDO DE CARTERA, RECUPERADO DE [HTTPS://REPOSITORY.UCATOLICA.EDU.CO/BITSTREAM/10983/22440/1/PROPUESTA%20DE%20MEJORA%20AL%20PROCESO%20DE%20CARTERA%20DE%20UNA%20UNIVERSIDAD.PDF](https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/22440/1/PROPUESTA%20DE%20MEJORA%20AL%20PROCESO%20DE%20CARTERA%20DE%20UNA%20UNIVERSIDAD.PDF)
- JARA OCHOA, J. (2018). CÓMO VA COLOMBIA EN INCLUSIÓN FINANCIERA. PERSPECTIVAS, (8), 48-53. RECUPERADO DE [HTTPS://REVISTAS.UNIMINUTO.EDU/INDEX.PHP/PERS/ARTICLE/VIEW/1611](https://revistas.uniminuto.edu/index.php/pers/article/view/1611)
- JARAMILLO, J (2012), ESTRUCTURA DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO Y MUNDIAL, [HTTPS://DEBOALBANCO.WORDPRESS.COM/2012/11/15/ESTRUCTURA-DEL-SISTEMA-FINANCIERO-EN-COLOMBIA-Y-MUNDIAL/](https://deboalbanco.wordpress.com/2012/11/15/estructura-del-sistema-financiero-en-colombia-y-mundial/)
- JÁUREGUI, D, F, VALENCIA, F, Y, SIERRA, M, H, NEIRA, (2016) RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.FESC.EDU.CO/REVISTAS/OJS/INDEX.PHP/CONVICCIONES/ISSUE/VIEW/13](https://www.fesc.edu.co/revistas/ojs/index.php/convicciones/issue/view/13)
- JÁUREGUI, D. (2018), DETALLES QUE DEBE SABER SOBRE LOS COBROS PREJURÍDICOS, RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.ASUNTOSLEGALES.COM.CO/CONSUMIDOR/CONOZCA-TO-DOS-LOS-DETALLES-QUE-DEBE-SABER-SOBRE-LOS-COBROS-PREJURIDICOS-2593328](https://www.asuntoslegales.com.co/consumidor/conozca-todos-los-detalles-que-debe-saber-sobre-los-cobros-prejuridicos-2593328)
- KONFIO (2020), ¿QUÉ ES EL INTERÉS?, [HTTPS://KONFIO.MX/TIPS/DICCIONARIO-FINANCIERO/QUE-ES-EL-INTERES/](https://konfio.mx/tips/diccionario-financiero/que-es-el-interes/)
- LA REPÚBLICA, (2019), FINANZAS PERSONALES, CLAVES EN EL DESARROLLO, RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.LAREPUBLICA.CO/FINANZAS-PERSONALES/FINANZAS-PERSONALES-CLAVES-EN-EL-DESARROLLO-2869265](https://www.larepublica.co/finanzas-personales/finanzas-personales-claves-en-el-desarrollo-2869265)
- LOAIZA, J, USUGA, D, A CORREA, Y, M, BETANCUR, (2019), RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.FUNLAM.EDU.CO/REVISTAS/INDEX.PHP/SHA/ARTICLE/VIEW/3118](https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/sha/article/view/3118)
- MENDOZA, J. F, IRRIZARRI, R, M, ALFONSO. (2015). DESARROLLO DE ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA EL INVOLUCRAMIENTO DE LOS NIÑOS EN EL MANEJO DE LAS FINANZAS FAMILIARES, RECUPERADO DE [HTTPS://REPOSITORY.UNPHU.EDU.DO/HANDLE/123456789/1107](https://repository.unphu.edu.do/handle/123456789/1107)
- MONTOYA, B.E. RUIZ, M.C., SIERRA, S.M. Y BERMÚDEZ, J. (2016), RECUPERADO DE [HTTP://WWW.ESCOLME.EDU.CO/REVISTA/INDEX.PHP/CIES/ARTICLE/VIEW/74](http://www.escolme.edu.co/revista/index.php/cies/article/view/74)
- ORTIZ, J (2017), PLANIFICACIÓN DEL DINERO, CLAVE EN EL ÉXITO FINANCIERO, [HTTPS://FINANZASYPROYECTOS.NET/PLANIFICACION-DE-DINERO-EXITO-FINANCIERO/#COMO_HACER_UNA_PLANIFICACION_FINANCIERA_PERSONAL](https://finanzasyproyectos.net/planificacion-de-dinero-exito-financiero/#como_hacer_una_planificacion_financiera_personal)
- PORTAFOLIO (2018), 10 TRUCOS PARA APRENDER A AHORRAR, [HTTPS://WWW.PORTAFOLIO.CO/MIS-FINANZAS/AHORRO/CONSEJOS-PARA-APRENDER-A-AHORRAR-516574](https://www.portafolio.co/mis-finanzas/ahorro/consejos-para-aprender-a-ahorrar-516574)
- PREAHORRO (2018), CÓMO HACER UN PRESUPUESTO FAMILIAR EQUILIBRADO, [HTTPS://PREAHORRO.COM/FINANZAS-PERSONALES/ELABORAR-UN-PRESUPUESTO-EQUILIBRADO/](https://preahorro.com/finanzas-personales/elaborar-un-presupuesto-equilibrado/)
- PROFIMA (2018), IMPORTANCIA DE LAS FINANZAS PERSONALES, [HTTPS://WWW.PROFIMA.CO/BLOG/FINANZAS-PERSONALES/46-IMPORTANCIA-DE-LAS-FINANZAS-PERSONALES](https://www.profima.co/blog/finanzas-personales/46-importancia-de-las-finanzas-personales)
- RAFFINO, M (2020), INGRESO, [HTTPS://CONCEPTO.DE/INGRESO-2/](https://concepto.de/ingreso-2/)

>>

<<

- RAFFINO, M, (2020), ¿QUÉ ES LA INVERSIÓN?, [HTTPS://CONCEPTO.DE/INVERSION-2/](https://concepto.de/inversion-2/)
- RAMÍREZ, J (2016), PROYECTO DE VIDA: ¿QUÉ ES Y CÓMO CONSTRUIRLO?, [HTTPS://WWW.UNIVERSIDADESCR.COM/BLOG/PROYECTODEVIDA/](https://www.universidadecr.com/blog/proyectedevida/)
- RECUPERADO DE LA PÁGINA WEB DE PROFIMA, (2018), ARTICULO [HTTPS://WWW.PROFIMA.CO/BLOG/FINANZAS-PERSONALES/35-CONSEJOS-PARA-MANEJAR-SU-DINERO-EFECTIVAMENTE](https://www.profima.co/blog/finanzas-personales/35-consejos-para-manejar-su-dinero-efectivamente)
- RESTREPO, M, (2019), ¿QUÉ ES EL INTERÉS SIMPLE Y COMPUESTO?, [HTTPS://WWW.RANKIA.CO/BLOG/MEJORES-CDTS/3622869-QUE-INTERES-SIMPLE-COMPUESTO-FORMULAS](https://www.rankia.co/blog/mejores-cdts/3622869-que-interes-simple-compuesto-formulas)
- RUBIANO, M, L, (2014), EDUCACIÓN FINANCIERA EN COLOMBIA, RECUPERADO DE [HTTPS://INTELLECTUM.UNISABANA.EDU.CO/HANDLE/10818/10329](https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/10329)
- RUIZ, P. (2017), POLÍTICA DE ADMINISTRACIÓN DE CARTERA Y GESTIÓN DE COBRANZA, RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.COMFANDI.COM.CO/SITES/DEFAULT/FILES/DOCUMENTOS/ARTICULO/2019/JUNIO/POLITICA_ADMINISTRACION_DE_CARTERA_Y_GESTION_DE_COBRANZAV10.PDF](https://www.comfandi.com.co/sites/default/files/documentos/articulo/2019/junio/politica_administracion_de_cartera_y_gestion_de_cobranza_v10.pdf)
- SÁENZ, N, QUEVEDO, S, J, RAMÍREZ, O, FERNANDO, (2018) MONOGRAFÍA ANÁLISIS ESTRATEGIAS POLÍTICAS PUBLICAS EDUCACIÓN FINANCIERA A PARTIR DE 2012 EN COLOM.PDF (TRABAJO DE GRADO) (607.7KB)
- SANTACRUZ, J (2019), ESTRATEGIAS PARA AUMENTA EL AHORRO, [HTTPS://CIVISMO.ORG/ES/INFORME-EL-PRESUPUESTO-FAMILIAR/](https://civismo.org/es/informe-el-presupuesto-familiar/)
- VÁSQUEZ, A, (2017), DISEÑO DE UN MANUAL PARA LLEVAR LAS FINANZAS PERSONALES Y FAMILIARES, RECUPERADO DE [HTTP://REPOSITORIO.UTE.EDU.EC/HANDLE/123456789/16983](http://repositorio.ute.edu.ec/handle/123456789/16983)
- WOLNIAK, K.(2017), COMO ELABORAR UN PRESUPUESTO FAMILIAR PASO A PASO, RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.APRENDIZFINANCIERO.COM/COMO-ELABORAR-UN-PRESUPUESTO-FAMILIAR/](https://www.aprendizfinanciero.com/como-elaborar-un-presupuesto-familiar/)

FICHA TÉCNICA

AUTORES

Carlos Javier Brochero Bello
Estudiante del Programa de Administración Financiera. Madrid (Cundinamarca):
Corporación Universitaria UNIMINUTO. cbrocherobe@uniminuto.edu.co



Identificación de empresas de servicios de intermediación laboral en Facatativa Funza Madrid y Mosquera

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación, una vez surtidos las dos primeras etapas, esta tercera etapa se pretende realizar una caracterización empresarial específicamente de las empresas de INTERMEDIACIÓN LABORAL (mal llamadas bolsa de empleo), empresas de servicios temporales, agencias de empleo, o intermediarios

MÉTODO

Tipo de estudio: Exploratorio

Método de investigación

Deductivo (de lo general a lo particular)

Técnica de recolección de datos

- Fuentes Secundarias (Documentos, Estadísticas, documentos.
- Fuentes Primarias (Observación, Encuestas, entrevistas)

RESULTADOS

De acuerdo con la Ley 1551 del 20217, Para determinar la categoría, el decreto tendrá como base la certificación que expida el Contralor General de la República sobre los Ingresos Corrientes y de Libre destinación (ICLD), la importancia económica y la situación Geográfica



<<

TABLA NO.1 CATEGORIZACIÓN DE MUNICIPIOS SEGÚN ICLD Y POBLACIÓN

CATEGORIA	POBLACION	ICLD, EN SALARIOS MINIMOS LEGALES MENSUALES	IMPORTANCIA ECONOMICA
Especial	Igual o superior a 500.001	Más de 400.000	Grado 1
Primera	100.001 a 100.000	Superiores a 100.000 y hasta 400.000	Grado 2
Segunda	50.001 a 100.000	Superiores a 50.000 y hasta 100.000	Grado 3
Tercera	30.001 a 50.000	Superiores a 30.000 y hasta 30.000	Grado 4
Cuarta	20.001 a 30.000	Superiores a 25 y hasta 30.000	Grado 5
Quinta	10.001 a 20.000	Superiores a 15.000 y hasta 25.000	Grado 6
Sexta	Igual o menos a 10.000	Menos de 15.000	Grado 7

Fuente: GUTIÉRREZ. Hernán D. Categorización de los municipios en Colombia: importancia de las finanzas territoriales y nivel de vida en los hogares. pág. 5. 2017

De acuerdo con Gutiérrez (2017) el municipio de Facatativá está clasificado en 2da categoría con un 26% a la prestación de servicios, (salud, educación) y las industriales con un 5% y solo 1% al sector agropecuario. Madrid está en 2da categoría con con el 51% (ropa, calzado, alimentos), servicios un 38% (financieros, educacion, servicios personales), 9% industrial (fabricación de muebles, materiales de construcción, etc), 2% al sector agrícola (flora y actividades pecuarias).

y Mosquera en 1ra Categoría con el 52% en industrial, el segundo lugar es el sector servicios con el 25%, comercial con 22%, y un 1% corresponde al sector agropecuario.

CONCLUSIONES O DISCUSIONES

Una vez realizado una revisión de documentación (estado del arte) referente a las empresas de intermediación laboral de la región se concluye lo siguiente

1. No existe el Observatorio Regional del Mercado del Trabajo(ORMET) en el departamento.
2. Los municipios Mosquera, Funza y Chía, tienen portales interactivos que obran como servicios de intermediación laboral
3. Se espera realizar una observación in situ para obtener datos de las empresas de intermediación laboral (si estas existieran) que funcionan de manera informal.
4. Explorar la oportunidad de crear la empresa de intermediación laboral,

PALABRAS CLAVE

Bolsa de empleo, empleabilidad, empleo digno, intermediación laboral, servicios temporales,

>>

<<

BIBLIOGRAFÍA

(EN NORMAS APA SÉPTIMA EDICIÓN, EN ORDEN ALFABÉTICO)

CASTAÑEDA NARANJO, L. A. Y PALACIOS NERI, J. (2015). NANOTECNOLOGÍA: FUENTE DE NUEVOS PARADIGMAS. MUNDO NANO. REVISTA INTERDISCIPLINARIA EN NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA, 7(12), 45-49. [HTTPS://DOI.ORG/10.22201/CEIICH.24485691E.2014.12.49710](https://doi.org/10.22201/CEIICH.24485691E.2014.12.49710).

HERRERA CÁCERES, C. Y ROSILLO PEÑA, M. (2019). CONFORT Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL DISEÑO DE EDIFICACIONES. UNIVERSIDAD DEL VALLE.

ACUERDO NO.07 (14 MAYO 2019). POR EL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y DE OBRAS PÚBLICAS PARA EL MUNICIPIO DE MOSQUERA, CUNDINAMARCA "GOBIERNO SIEMPRE EN MARCHA: MOSQUERA, CIUDAD DE OPORTUNIDADES" PARA EL PERIODO 2012 – 2015.

ALCALDÍA MUNICIPAL MADRID-CUNDINAMARCA. (2019). CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICO SECTOR EL CHARQUITO MADRID CUNDINAMARCA DATOS REPORTADOS POR LA BASE DE DATOS CERTIFICADA DEL SISBEN

CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. (2015) CARACTERIZACIÓN ECONÓMICA Y EMPRESARIAL DE DIECINUEVE MUNICIPIOS DE CUNDINAMARCA. INFORME FINAL CUALITATIVO.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA (2012) LEY 1551

CÁMARA DE COMERCIO DE FACATATIVÁ EN CONVENIO SENA (2012) INFORME FINAL: DIAGNOSTICO ESPECIFICO EN 5 FACTORES FUNDAMENTALES (CAPITAL HUMANO, GESTIÓN EMPRESARIAL, TECNOLOGÍA, MERCADEO, INFRAESTRUCTURA) PARA LA COMPETIVIDAD DE LA ZONA SABANA OCCIDENTE EN LOS MUNICIPIOS DE FUNZA, MOSQUERA, FACATATIVÁ, MADRID, BOJACÁ, EL ROSAL, SUBACHOQUE, ZIPACÓN.

GUTIÉRREZ. HERNÁN D. (2017) CATEGORIZACIÓN DE LOS MUNICIPIOS EN COLOMBIA: IMPORTANCIA DE LAS FINANZAS TERRITORIALES Y NIVEL DE VIDA EN LOS HOGARES.

ORGANIZACIÓN ESTADOS AMERICANOS(1961). DEFINICIÓN Y MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL NIVEL DE VIDA. GUÍA PROVISIONAL.

FICHA TÉCNICA

AUTORES

FERNANDO BELALCAZAR MOGOLLON

MBA ADMINISTRADOR DE NEGOCIOS. Madrid Cundinamarca:

Corporación universitaria Minuto de Dios/Rectoría Cundinamarca/Administración

Financiera/fernando.bmogollon@uniminuto.edu.co/fernando.belalcazar@uniminuto.edu: <https://orcid.org/0000-0001-6303-7909> /

CVLAc: 0000563331201508121818/

<https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/EnRecursoHumano/query.do>

Área o mesa de la Ponencia:

Mesa de ciencias admirativas y económicas



Cultivos ornamentales Vs cultivos transitorios en la provincia del Tequendama



RESUMEN

En razón a que en la provincia del Tequendama han venido creciendo sostenidamente los cultivos ornamentales durante los últimos 10 años y han desplazado los cultivos de ciclo corto, representando un riesgo, para la seguridad alimentaria, se plantea la pregunta ¿Qué efectos logísticos y económicos tiene el crecimiento de los cultivos ornamentales en la seguridad alimentaria en la provincia del Tequendama? La pregunta planteada pretende determinar la relación existente entre los siguientes aspectos: 1) Efectos que tienen los cultivos ornamentales en la seguridad alimentaria 2) impacto en el crecimiento y expansión de los cultivos ornamentales. El tipo de investigación es cualitativa con alcance exploratorio, el muestreo realizado fue intencional, la población fue 3 funcionarios públicos, 5 productores, 2 ingenieros agrónomos y 5 trabajadores y 5 comerciantes de las plazas de mercado de la zona objeto de estudio, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas y revisión documental. Se pudo establecer que los cultivos de follaje son altamente rentables desde el punto de vista económico y en consecuencia desplazan los cultivos transitorios, aunque la producción de alimentos ha disminuido en la región no se ha observado un desabastecimiento de los mismos en razón a que esta zona se encuentra muy cerca de Bogotá y les permite una respuesta rápida a sus necesidades, pero si representa un riesgo para la seguridad alimentaria ya que genera un mayor costo para la adquisición de los productos alimenticios. En las indagaciones también se determinó que no existe un censo de productores que permita determinar con exactitud el área cultivada, ni el número de productores dedicados a esta actividad. El establecimiento de los cultivos de follaje no solo afecta la seguridad alimentaria sino que tiene un fuerte impacto ambiental como consecuencia del uso de productos químicos para su fertilización tanto edáfica como foliar y la ampliación de la frontera agrícola hacia áreas como rondas de fuentes hídricas y deforestación de bosques que son vitales para el ecosistema de la zona. Por lo expuesto anteriormente es importante un acompañamiento por parte de los entes gubernamentales a los productores con el fin de incorporar buenas prácticas de siembra.

PALABRAS CLAVE

Ambiental, fertilización, productores, Ornamentales, seguridad alimentaria.

>>

<<

BIBLIOGRAFÍA

- ALCALDIA DE CACHIPAY. (2015). PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2012-2015. RECUPERADO DE [HTTP://CACHIPAYCUNDINAMARCA.MICOLOMBIADIGITAL.GOV.CO/SITES/-CACHIPAYCUNDINAMARCA/CONTENT/FILES/000002/57_PLAN-DE-DESARROLLO-MUNICIPAL-CACHIPAY-2016-2019.PDF](http://cachipaycundinamarca.micolombiadigital.gov.co/sites/-cachipaycundinamarca/content/files/000002/57_PLAN-DE-DESARROLLO-MUNICIPAL-CACHIPAY-2016-2019.PDF)
- ALCALDIA DE CACHIPAY. (2016). PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2016-2019.
- ACOSTA, A. (2018). LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. EL HERALDO. RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.ELHERALDO.CO/COLUMNAS-DE-OPINION/LA-SEGURIDAD-ALIMENTARIA-170910](https://www.elheraldo.co/columnas-de-opinion/la-seguridad-alimentaria-170910)
- ANÓNIMO. (2017). ¿CÓMO ESTÁ LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COLOMBIA A UN AÑO DEL ACUERDO DE PAZ? EL ESPECTADOR. RECUPERADO DE [HTTPS://COLOMBIA2020.ELESPECTADOR.COM/PAIS/COMO-ESTA-LA-SEGURIDAD-ALIMENTARIA-EN-COLOMBIA-UN-ANO-DEL-ACUERDO-DE-PAZ](https://colombia2020.elespectador.com/pais/como-esta-la-seguridad-alimentaria-en-colombia-un-ano-del-acuerdo-de-paz).
- ANÓNIMO. (2016). "RAJADOS" EN SEGURIDAD ALIMENTARIA. REVISTA DINERO. RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.DINERO.COM/OPINION/COLUMNISTAS/ARTICULO-RAJADOS-2-VECES-LA-EPS-POR-FREELANCER-Y-EMPLEADO-POR-ERICK-BOZÓN MARTÍNEZ, E. \(2014\). LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE COLOMBIA, UNA PRIORIDAD. CUADERNOS LATINOAMERICANOS DE ADMINISTRACIÓN, VOL. X, NÚM. 18, ENERO-JUNIO, 2014, 3.](https://www.dinero.com/opinion/columnistas/articulo-rajados-2-veces-la-eps-por-freelancer-y-empleado-por-erick-bozon-martinez)
- GIRALDO RAMÍREZ, DIANA PATRICIA, ARANGO ARAMBURO, SANTIAGO, & MARTÍNEZ JARAMILLO, JUAN ESTEBAN. (2014). EFECTOS DE LOS BIOCOMBUSTIBLES EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COLOMBIA: UNA APROXIMACIÓN SISTÉMICA. REVISTA FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA MEDELLÍN, 67(2), 7376. [HTTPS://DX.DOI.ORG/10.15446/RFNAM-67\(2\).44180](https://dx.doi.org/10.15446/rfnam-67(2).44180).
- GIRALDO RAMÍREZ, D. P., ARANGO ARAMBURO, S., & MARTÍNEZ JARAMILLO, J. E. (2014). EFECTOS DE LOS BIOCOMBUSTIBLES EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COLOMBIA: UNA APROXIMACIÓN. FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA, 7376.
- HORTIGÜELA ALCALÁ, DAVID & PÉREZ-PUEYO, ÁNGEL & HERNANDO GARIJO, ALEJANDRA. (2014). EJEMPLO DEL USO DE UNA METODOLOGÍA MIXTA EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN.
- LILIANA PATRICIA MUÑOZ SÁNCHEZ, K. M. (2014). NIVEL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ALGUNAS FAMILIAS CAMPESINAS DE RISARALDA (COLOMBIA). INVESTIGACIONES ANDINA, 1019.
- MEJIA, M. (2017). LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COLOMBIA CAMBIOS Y VULNERABILIDADES. UNIVERSIDAD CENTRAL. RECUPERADO DE [HTTP://WWW.UCENTRAL.EDU.CO/IMAGES/-DOCUMENTOS/EDITORIAL/2017_SEGURIDAD_ALIMENTARIA_001.PDF](http://www.ucentral.edu.co/images/-documentos/editorial/2017_SEGURIDAD_ALIMENTARIA_001.PDF)
- NEIRA GONZÁLEZ, M. (2003). EN QUÉ DIRECCIÓN VA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA. REVISTA ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA, VOL. 77, NÚM. 3, MAYO-JUNIO, 2003, PP. 307-311, 311.
- NURIA, U. F. (2014). LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN MEXICO. SALUD PUBLICA DE MEXICO, 593.
- PÉREZ SÁNCHEZ, A. F., ROSIQUE, J., TURBAY, S., & MACHADO, M. (2016). ESTUDIO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE UNIDADES. AGROALIMENTARIA, 173.
- QUINTERO TABARES, R., MUÑOZ ASTUDILLO, M. N., ÁLVAREZ SIERRA, L. E., & MEDINA PEREA, G. (2009). ESTADO NUTRICIONAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN GESTANTES ADOLESCENTES: PEREIRA, COLOMBIA, 2009. REVISTA INVESTIGACION Y EDUCACION EN ENFERMERIA, 206.
- SUPERINTENDENCIA DE SOCIEDADES. (2017). DESAFIOS DEL SECTOR FLORICULTOR. RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.SUPERSOCIEDADES.GOV.CO/DELEGATURA_AEC/ESTUDIOS_FINANCIEROS/DOCUMENTS/SECTORES%20ECON%C3%B3MICOS/EE-ESTUDIO%20SECTOR%20FLORES-2017%2009%2028.PDF](https://www.supersociedades.gov.co/delegatura_aec/estudios_financieros/documents/sectores%20econ%C3%B3micos/EE-ESTUDIO%20SECTOR%20FLORES-2017%2009%2028.PDF)

FICHA TÉCNICA

Efren Eduardo Rojas Burgos

Master Logística Integral y Comercio Internacional

Universidad Minuto de Dios, efren.rojas@uniminuto.edu. <https://orcid.org/0000-0003-3712-8617>https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001601554

Área o mesa de la Ponencia: Ingenierías



Trabajo informal en salones de belleza, síndrome de manguito rotador **asociado al trabajo.**

INTRODUCCIÓN

El concepto de informalidad incluido por Ochoa y Ordoñez (2004) remite a la incapacidad del sector formal para crear, establece nuevos puestos de trabajo con reales garantías laborales. Relaciona la economía informal con una válvula de escape para los menos educados en periodos de recesión laboral.

El trabajo en salones de belleza ha sido muy importante para el desarrollo económico del país, según (Rojas, 2018) son las actividades económicas más antiguas en el país y una de las que genera más riesgo para la salud de los trabajadores.

Lozano y Montero, R. (2015) menciona que los trabajadores de este sector se encuentran expuestos a diferentes riesgos o dolencias relacionadas con posturas forzadas, movimientos repetitivos de los miembros superiores, trabajo estático contando con una deficiente organización laboral.

La administración seguridad y salud en el trabajo encuentra un campo de acción en la intervención de problemáticas poblacionales. Este estudio tiene como objetivo; Evaluar el riesgo biomecánico en trabajadores/as de salones de belleza en el Municipio de Facatativá Cundinamarca que puedan desarrollar síndrome de manguito rotador (SMR) asociado a su actividad laboral

MÉTODO

Método descriptivo de corte trasversal en trabajadores de salones de belleza del municipio de Facatativá, en donde se aplicará la encuesta de morbilidad sentida osteomuscular pruebas específicas musculo esqueléticas de hombro y matriz de evaluación de peligros y valoración de riesgo biomecánico, este se realizará en diferentes fases.

>>

<<

RESULTADOS

(Gómez, Castillo, Banquez, Castro y Lara, 2012) Menciona que se han descrito las condiciones laborales de los trabajadores del comercio informal, donde refiere afecciones en salud relacionadas al dolor de cabeza, fatiga, irritación de los ojos, dolor de espalda entre otras, en donde incluye relaciones al transporte de cargas, posturas inadecuadas y mantenidas, trabajos repetitivos.

CONCLUSIONES

La actividad laboral en salones de belleza no debe ser abordada desde lo simple, por lo contrario, representa casos de riesgo ocupacional y esto evidencia la necesidad de seguir construyendo elementos de diagnóstico, promoción y prevención de los procesos patológicos

intrínsecos de esta profesión por medio de la caracterización de esta población de municipios del territorio nacional.

PALABRAS CLAVE

Salones de belleza
Síndrome de manguito rotador
Trabajo informal

BIBLIOGRAFÍA

GÓMEZ-PALENCIA, I. P. CASTILLO-ÁVILA, I. Y. BANQUEZ-SALAS, A. P. CASTRO-ORTEGA, A. J. Y LARA-ESCALANTE, H. J. (2012) CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD DE VENDEDORES INFORMALES ESTACIONARIOS DEL MERCADO DE BAZURTO, EN CARTAGENA. REV. SALUD PÚBLICA. 14 (3): 446-457. [HTTP://BDIGITAL.UNAL.EDU.CO/27063/1/24779-169086-1-PB.PDF](http://bdigital.unal.edu.co/27063/1/24779-169086-1-PB.PDF)

LOZANO, R. TATIANA. MONTERO, R. RICARDO (2015) OCUPACIONALES QUE SE ORIGINAN EN PELUQUERÍAS Y LUGARES DE ESTÉTICAS: PROPOSICIONES PARA SU CONTROL. FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE. CALI, COLOMBIA REVISTA REDALYC OR. 46. PÁGINAS 58 – 71. [HTTPS://WWW.REDALYC.ORG/PDF-478/47843368008.PDF](https://www.redalyc.org/PDF/478/47843368008.PDF)

OCHOA, VALENCIA. D. ORDOÑEZ, A. (2004) INFORMALIDAD EN COLOMBIA. CAUSAS, EFECTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DEL REBUSQUE. ESTUDIOS GERENCIALES, 20(90), 105-116. RETRIEVED NOVEMBER 09, 2020, [HTTP://WWW.SCIELO.ORG.CO/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S0123-59232004000100005&LNG=EN&TLNG=ES](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232004000100005&lng=en&tlng=es).

ROJAS, D. JULIETA. (2008) DIAGNOSTICO DE LAS CONDICIONES LABORALES DE SEGURIDAD Y SALUD DE LOS SALONES DE BELLEZA DEL BARRIO LAS FERIAS LOCALIDAD 10 ENGATIVÁ DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA UNIMINUTO, FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES. BOGOTÁ. [HTTPS://REPOSITORY.UNIMINUTO.EDU/BITSTREAM/HANDLE/10656/6053/UVD-TSO_ROJASDIAZJULIETA_2018.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6053/UVD-TSO_ROJASDIAZJULIETA_2018.PDF?sequence=1&isallowed=y)

FICHA TÉCNICA

AUTORES

JOSÉ DAVID OVALLE PÁEZ
ESPECIALISTA ASSP

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO. Jose.ovalle.p@uniminuto.edu

ORCID - <https://orcid.org/0000-0003-0111-6155> -

CvLAC - <https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/EnRecursoHumano/query.do>

Ciencias Administrativas, económicas y contables




Experiencia de acompañamiento socio-afectivo desde una perspectiva psicológica en el programa **Casa Xuecha**.

RESUMEN

La ponencia tiene como finalidad dar a conocer los avances del proceso de Sistematización de Experiencias de las prácticas socio-afectivas de los niños, niñas y adolescentes del programa Casa Xuecha en el barrio Prado Vegas, ubicado en el municipio de Soacha Cundinamarca, a partir de la experiencia de tres psicólogas en formación que realizaron la Práctica de Responsabilidad Social y Voluntariado a través del acompañamiento a niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad desde el aprendizaje cognoscitivo y socio afectivo. A partir de esto, se considera relevante reflexionar ante estas experiencias, ya que la infancia y la adolescencia, resulta ser una de las etapas importantes en el desarrollo de los jóvenes. Teniendo en cuenta que alrededor giran problemáticas sociales que tienden a ser perjudiciales y que generan conflictos en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes que se están formando a diario para enfrentar realidades complejas. El diseño metodológico partió de una guía de plan de sistematización de experiencias con el fin de dar una introducción a lo que se quiere realizar, donde se plantean apartados desde la postura de Jara (2018), quien propone características tales como: ¿Quién sistematiza?, ¿Qué experiencia se quiere sistematizar?, ¿Para qué se va a realizar la sistematización?, delimitación del objeto, ¿Qué aspectos centrales de la experiencia interesan más? fuentes de información, productos que se elaboran, procedimiento y cronograma. Es importante reconocer que para realizar adecuadamente una sistematización se necesitan tres elementos básicos que son: Que sea transformadora, significativa y que

tenga cierta durabilidad en el tiempo. Por lo tanto, la experiencia se considera transformadora, tanto para los niños, niñas y adolescentes, como para las estudiantes, ya que se evidenció cambios en los infantes, en cuanto a los comportamientos agresivos, egoístas, poco empáticos, irrespetuosos, machistas, egocéntricos, entre otros problemas latentes. Las practicantes hicieron énfasis en la aplicación y reconocimiento de los valores, en el respeto por los compañeros, hacia los otros y consigo mismos. Esto, aplicando talleres de inteligencia emocional, expresión y manejo de emociones, autocuidado, resolución de conflictos, habilidades sociales, fortalecimiento de autoestima y demás dinámicas que permitieran mejorar las relaciones interpersonales y socio-afectivas de los Niños, niñas y adolescentes.

PALABRAS CLAVE

Acompañamiento Comunitario, Experiencias, Niños, Niñas y Adolescentes, Prácticas Socio-Afectivas, Transformaciones.

<<

BIBLIOGRAFÍA

- ARIAS VERA, C.E. (2009). FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LA ACADEMIA DE PLATÓN HASTA LA ÉTICA EN EL MODELO POR COMPETENCIAS, 4 (8). RECUPERADO DE [HTTPS://DIALNET.UNIRIOJA.ES/SERVLET/ARTICULO?CODIGO=4953807](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4953807)
- BERTOMEU FOLGUEIRAS, P. (2016). LA ENTREVISTA. TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN. 1-11. RECUPERADO DE: [HTTP://HDL.HANDLE.NET/2445/99003](http://hdl.handle.net/2445/99003)
- CABELLO SALGUERO, M.J. (2011). IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑO/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL. PEDAGOGÍA MAGNA. (11). RECUPERADO DE: [HTTPS://DIALNET.UNIRIOJA.ES/DESCARGA/ARTICULO/3629180.PDF](https://dialnet.unirioja.es/Descarga/articulo/3629180.pdf)
- CARDENAL SALAZAR, J.C (2018). ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS DE DESESCOLARIZACIÓN EN COLOMBIA 2005-2015. [TESIS DE MAGÍSTER] UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. BOGOTÁ D.C. RECUPERADO DE: [HTTP://REPOSITORY.PEDAGOGICA.EDU.CO/BITSTREAM/HANDLE/20.500.12209/11130/TO-23001.PDF?SEQUENCE=1&ID ALLOWED=Y](http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/11130/TO-23001.pdf?sequence=1&idAllowed=y)
- DULCEY JEREZ, I.J. (2015). DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DENTRO DE LA PAREJA. UN ANÁLISIS DEL CASO COLOMBIANO 2010. UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN. BUCARAMANGA. RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.CEDLAS.ECO-NO.UNLP.EDU.AR/WP/WP-CONTENT/UPLOADS/DULCEY.PDF](https://www.cedlas.eco-no.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/dulcey.pdf)
- GARCÍA, J. A. (2014). EL EMPIRISMO Y LA FILOSOFÍA HOY. CONTRASTES. REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA. 19 (3). RECUPERADO DE: [HTTPS://REVISTAS.UMA.ES/INDEX.PHP/CONTRASTES/ARTICLE/VIEW/1104](https://revistas.uma.es/index.php/contrastes/article/view/1104)
- GARCÍA ORJUELA, J. F. (2019). JAQUE MATE A LA DESESCOLARIZACIÓN: CARACTERÍSTICAS POR BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y PROBLEMAS DE CONVIVENCIA. RECUPERADO DE: [HTTP://HDL.HANDLE.NET/10654/32890](http://hdl.handle.net/10654/32890).
- GONZALES, M. F. (2019). NARRATIVAS DE MUJERES ACTIVISTAS: PARTICIPACIÓN Y TRANSFORMACIÓN ENTRE LO PERSONAL Y LO POLÍTICO. AVANCES EN PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA, 37 (3) RECUPERADO DE [HTTPS://UNIMINUTO.SUMMON.SERIALSSOLUTIONS.COM/SEARCH?FN=GO&VL%28182972193UI1%29=ALL_ITEMS&S.Q=TRANSFORMACIONES+PERSONALES&CT=SEARCH&INDX=0&DUM=TRUE#!/SEARCH?HO=T&L=ES-ES&Q=TRANSFORMACIONES%20PERSONALES](https://uniminuto.summon.serialssolutions.com/search?fn=go&vl%28182972193UI1%29=ALL_ITEMS&S.Q=TRANSFORMACIONES+PERSONALES&CT=SEARCH&INDX=0&DUM=TRUE#!/search?ho=T&L=ES-ES&Q=TRANSFORMACIONES%20PERSONALES)
- HERRERA GONZÁLEZ, H. DELGADO TENORIO, L. FONSECA SCHMIDT, H. Y VARGAS RAMÍREZ P. (2012). FACTORES SOCIO-AFECTIVOS RELACIONADOS CON LAS DIFICULTADES ESCOLARES EN NIÑAS Y NIÑOS "ESTRELLA" DEL PROGRAMA PSICOMOTRICIDAD E INTERVENCIÓN. REVISTA MHSALUD, 9(1). RECUPERADO DE: [FILE:///C:/USERS/USER/DOWNLOADS/3884-ARTICLE%20TEXT-8412-2-10-20180320.PDF](file:///C:/Users/user/Downloads/3884-ARTICLE%20TEXT-8412-2-10-20180320.PDF)
- JARA, HOLLIDAY, O. (2018). LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS: PRÁCTICA Y TEÓRICA PARA OTROS MUNDOS POSIBLES. RECUPERADO DE [HTTPS://REPOSITORY.CINDE.ORG.CO/VISOR/PREVIEW.PHP?URL=/BITSTREAM/HANDLE/20.500.11907/2121/LIBRO%20SISTEMATIZACION%CC%81N%20CINDE-WEB.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://repository.cinde.org.co/visor/preview.php?url=/bitstream/handle/20.500.11907/2121/libro%20sistemizacion%CC%81n%20cinde-web.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- LONGÁS, MAYAYO, J. CIVÍS, ZARAGOZA, M Y RIVERA, ROMANÍ. J. (2013). REFUERZO ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA: PROPUESTA TEÓRICO-PRÁCTICA A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE APOYO AL ÉXITO ESCOLAR DEL PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA. REVISTA DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, 6 (2), 106-124. RECUPERADO DE: [HTTPS://REVISTAEDUCACIONINCLUSIVA.ES/INDEX.PHP/REI/ARTICLE/VIEW/184](https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/rei/article/view/184)
- LOSSO, R. Y PACKCIARZ LOSSO, A.(2007). REPETICIÓN TRANSGENERACIONAL. ELABORACIÓN TRANSGENERACIONAL. LA FANTASÍA INCONSCIENTE COMPARTIDA FAMILIAR DE ELABORACIÓN TRANSGENERACIONAL. FRANCIA: LA FAMILLE ET SES ANCESTRES. ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOANÁLISIS DE PAREJA Y FAMILIA . RECUPERADO DE: [HTTPS://AIPCF.NET/REVUE/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/06/LA-FAMILLE-ET-SES-ANCE%CC%82TRES-NO-2007_1-TELECHARGER.PDF#PAGE=60](https://aipcf.net/revue/wp-content/uploads/2017/06/LA-FAMILLE-ET-SES-ANCE%CC%82TRES-NO-2007_1-TELECHARGER.PDF#PAGE=60)
- MARTÍNEZ, CUERVO, A. (2010). PAUTAS DE CRIANZA Y DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA. REVISTA DIVERSITAS-PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA, 6, (1), 111 - 121. RECUPERADO DE: [HTTPS://REVISTAS.USANTOTOMAS.EDU.CO/INDEX.PHP/DIVERSITAS/ARTICLE/VIEW/163/245](https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/163/245)
- MULSOW, G. (1997). LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS NIÑOS. VERGARA EDITOR, S. A. RECUPERADO DE [HTTPS://SCIELO.CONICYT.CL/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S0718-0705199700010000](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-0705199700010000)
- OCAÑA, VILLUENDAS. L Y MARTIN, RODRIGUEZ. N. (2011). DESARROLLO SOCIO AFECTIVO. RECUPERADO DE: [HTTPS://BOOKS.GOOGLE.ES/BOOKS?HL=ES&LR=LANG_ES&ID=PZO-NIAMPNOC&OI=FND&PG=PA2&DQ=DESARROLLO+SOCIO+AFECTIVO&OTS=62ATHYSUXT&SIG=IUKYVTADP0NK90364DB2MOCDEPO#V=ONEPAGE&Q=DESARROLLO%20SOCIO%20AFECTIVO](https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=PZO-NIAMPNOC&oi=fnd&pg=PA2&dq=DESARROLLO+SOCIO+AFECTIVO&ots=62ATHYSUXT&sig=IUKYVTADP0NK90364DB2MOCDEPO#v=onepage&q=DESARROLLO%20SOCIO%20AFECTIVO)
- F=TRUE
- OFICINA DE LA OIT PARA LOS PAÍSES ANDINOS. (S.F). GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN-PARA EXPERIENCIAS DE SINDICALIZACIÓN Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA DESARROLLADAS POR ORGANIZACIONES SINDICALES. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.ILO.ORG/WCMSP5/GROUPS/PUBLIC/---AMERICAS/---RO-LI-MA/---SRO-LIMA/DOCUMENTS/GERICDOCUMENT/WCMS_561223.PDF](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-lima/documents/genericdocument/wcms_561223.pdf)
- PIAGET, J.(1991). SEIS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA. RECUPERADO DE: [HTTP://DINTERRONDONIA2010.PBWORKS.COM/F/JEAN_PIAGET_-_SEIS_ESTUDIOS_DE_PSICOLOGIA.PDF](http://dinterrondonia2010.pbworks.com/f/JEAN_PIAGET_-_SEIS_ESTUDIOS_DE_PSICOLOGIA.PDF)
- QUIROS, E. (S.F). EL IMPACTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: TRANSITANDO DE LA DESESPERANZA A LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A VIVIR LIBRES DE VIOLENCIA. PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS, 3 (4), 155-163. RECUPERADO DE [HTTP://PEPSIC.BVSALUD.ORG/PDF/PP/V3-4/V3-4A17.PDF](http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pp/v3-4/v3-4a17.pdf)
- RODRIGO, M. J. (S.F). CONTEXTO Y DESARROLLO SOCIAL. ESPAÑA: SÍNTESIS,S.A. RECUPERADO DE: [HTTP://WWW.TERRAS.EDU.AR/BIBLIOTECA/6/TA_RODRIGO_UNIDAD_5.PDF](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA_RODRIGO_UNIDAD_5.PDF)
- ROMERO PEREZ, J. F. Y LAVIGNE CERVAN, R. (2004) DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE: UNIFICACIÓN DE CRITERIOS DIAGNÓSTICOS. (1). RECUPERADO DE [HTTPS://WWW.UMA.ES/MEDIA/FILES/LIBRO_I.PDF](https://www.uma.es/media/files/libro_i.pdf)
- SALDARRIAGA ZAMBRANO, P. J; BRAVO, CEDEÑO, G. R.Y LOOR RIVADENEIRA, M. R. (2016). LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DE JEAN PIAGET Y SU SIGNIFICACIÓN PARA LA PEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA. REVISTA CIENTÍFICA DOMINIO DE LA CIENCIAS, 2.(ESP) PP. 127-137. RECUPERADO DE [HTTPS://DIALNET.UNIRIOJA.ES/SERVLET/ARTICULO?CODIGO=5802932](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5802932)
- SCOTT JOAN, W. (1992). EXPERIENCIA. REVISTA DE ESTUDIOS DE GÉNERO: LA VENTANA. 2 (13). 42-74 RECUPERADO DE [HTTPS://DIALNET.UNIRIOJA.ES/SERVLET/ARTICULO?CODIGO=5202178](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5202178)
- ULLOA FRESIA, CH. (JULIO-AGOSTO, 1996). VIOLENCIA FAMILIAR Y SU IMPACTO SOBRE NIÑOS. REVISTA CHILENA DE PEDIATRÍA 67 (4) 183-187. RECUPERADO DE [HTTPS://SCIELO.CONICYT.CL/PDF/RCP/V67N4/ART06.PDF](https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v67n4/art06.pdf)





INTELLIGENTSIA >>>

<<

FICHA TÉCNICA

AUTORES

KAREN VALENTINA GARCIA SALGUERO Psicóloga en formación. Uniminuto Soacha: Corporación universitaria Minuto De Dios / kgarciasalg@uniminuto.edu.co https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000166070

ERIKA DAYANA ROJAS TRIANA

Psicóloga en formación. Uniminuto Soacha: Corporación universitaria Minuto De Dios / erojastrian@uniminuto.edu.co https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000166071

LEIDY KATHERINE SÁNCHEZ SALAMANCA

Psicóloga en formación. Uniminuto Soacha: Corporación Universitaria Minuto de Dios. Isanchezsal@uniminuto.edu.co https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001811581

ILDEFONSO ARIAS PERALES (Líder del semillero Kay Pacha)

Maestría en Comunicación Desarrollo y Cambio Social, Lugar de trabajo: Corporación universitaria Minuto de Dios/iariaspe@uniminuto.edu.co http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001469351

Área o mesa de la Ponencia: Mesa de Ciencias Sociales y Humanas