



DISEÑO DE LINEAMIENTOS PARA PROPUESTA DE ATENCIÓN
BIOPSICOSOCIAL QUE PROMUEVA LA CULTURA DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO
EN COLABORADORES Y ESTUDIANTES DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
MINUTO DE DIOS, SEDE BELLO

LAURA CRISTINA QUICENO GIL

LAURA YORLADY ZAPATA BOYACA

MÓNICA OSORIO ZAPATA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA SOCIAL

BELLO – 2019



DISEÑO DE LINEAMIENTOS PARA PROPUESTA DE ATENCIÓN

BIOPSICOSOCIAL QUE PROMUEVA LA CULTURA DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

EN COLABORADORES Y ESTUDIANTES DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

MINUTO DE DIOS, SEDE BELLO

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ESPECIALISTAS EN

GERENCIA SOCIAL

ASESORES: CARLOS ALBERTO CHICA

JOSE LEONARDO CATAÑO

LAURA CRISTINA QUICENO GIL

LAURA YORLADY ZAPATA BOYACA

MÓNICA OSORIO ZAPATA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA SOCIAL

BELLO – 2019



Dedicatoria

El presente trabajo de grado está dedicado a Dios, ya que nos ha dado la salud, sabiduría y la fortaleza para concluir este proyecto de vida, a nuestros padres, docentes y amigos por estar ahí cuando más los necesitamos y por habernos dado su constante apoyo para lograr nuestros grandes anhelos y hacer realidad nuestro sueño de ser especialistas en gerencia social.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por permitirnos obtener este logro, por brindarnos el entendimiento y la sabiduría durante este proceso como profesionales y futuras especialistas, por poner en nuestro camino a todas las personas que han contribuido para el alcance y construcción de esta propuesta.

A la Corporación Universitaria Minuto de Dios seccional Bello. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Programa de Especialización en Gerencia Social. A todos y cada uno de los docentes de la Universidad y a nuestro decano por la vocación que tienen para enseñar a aprender.

A nuestras Familias y personas cercanas, por el apoyo incondicional y credibilidad en el desarrollo de la propuesta.

Contenido

Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Contenido	5
Lista de Tablas	7
Lista de gráficas.....	8
Resumen.....	9
Abstract	11
Tabla 1 Lista de siglas	12
Introducción	13
1. Marco Normativo	15
2. Descripción del Proyecto	17
3. Justificación.....	19
4. Planteamiento del Problema.....	21
5. Objetivo General	24
5.1 Objetivos específicos:	24
5.2 Hipótesis	25
6. Marco teórico	26
7. Metodología	31
7.1 Descripción general del proceso de investigación.	31
7.2 Descripción de la población de estudio.	32

8. Presentación de resultados	34
8.1 Análisis de Entrevistas a directivos Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello.	34
8.2 Análisis de Encuesta para propuesta de atención biopsicosocial dirigida a colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Bello.	40
9. Lineamientos de la Propuesta	51
10. Conclusiones	56
11. Recomendaciones	57
Bibliografía	58

Lista de Tablas

Tabla 1 Lista de siglas	12
Tabla 2 Estudiantes Seccional Bello 2019-1 (Admisiones y Registro, 2019)	33
Tabla 3 Listado de dependencias entrevistadas	35
Tabla 4 Lineamientos de intervención	53

Lista de gráficas

Gráfica 1. Conocimiento sobre actividades al adulto mayor.	28
Gráfica 2. Importancia de la inclusión de programas.	29
Gráfica 3. Interés en participar en programas	30
Gráfica 4. Viabilidad de la propuesta.	31
Gráfica 5. Sugerencias a la propuesta.	32
Gráfica 6. Porcentaje distribución miembros encuestados	
Gráfica 7. Género de participantes	34
Gráfica 8. Edad de los encuestados.	37
Gráfica 9. Porcentaje del miedo a envejecer	38
Gráfica 10. Asistencia a programas de promoción y prevención	39
Gráfica 11. Conocimiento sobre envejecimiento activo.	40
Gráfica 12. Asistencia a programas de promoción y prevención	41
Gráfica 13. Interés de participación en las actividades	42
Gráfica 14. Actividades de interés.	43
Gráfica 15. Frecuencia de participación.	44

Resumen

Se presenta a la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello, una propuesta de atención biopsicosocial dirigida a los colaboradores y estudiantes de la comunidad educativa, brindando la oportunidad de tener un espacio de integración donde se mejoren los aspectos sociales, psicológicos y a su vez los biológicos, por medio de actividades o programas que faciliten la interacción, el desarrollo de habilidades y conocimientos de los procesos de adultez, vejez y estilos de vida saludable direccionados a la cultura del envejecimiento activo, enmarcado esto, en los procesos de responsabilidad social universitaria y principios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello.

Para el desarrollo de la investigación se trabajaron 4 categorías que permitieron un acercamiento conceptual a la temática, estas corresponden en primera medida del enfoque funcionalista a los enfoques integrales, el enfoque integrador biopsicosocial, en tercer lugar, el envejecimiento activo o exitoso-un cambio de perspectiva y por último la responsabilidad social en las instituciones educativas.

El presente trabajo se realizó por medio de encuestas a estudiantes y colaboradores y de entrevistas semiestructuradas a los representantes de los diferentes departamentos de la Corporación Universitaria, lo cual permitió reconocer los gustos e interés de la población frente a las actividades planteadas, así mismo se reflejó disposición y aportes constructivos para mejorar

la propuesta acogiendo sus recomendaciones en aras de viabilizar la demanda y necesidades de la institución.

Palabras Clave: Población adulta mayor, atención biopsicosocial, cultura del envejecimiento activo, responsabilidad social.

Abstract

It is presented to the University Corporation Minuto de Dios Headquarters Bello, a proposal of biopsychosocial attention aimed at employees and students of the educational community, providing the opportunity to have a space of integration where social, psychological and biological aspects are improved. , through activities or programs that facilitate interaction, the development of skills and knowledge of the processes of adulthood, old age and healthy lifestyles aimed at the culture of active aging, framed this, in the processes of university social responsibility and principles of the University Corporation Minuto de Dios headquarters Bello.

Four categories were developed for the development of the research that allowed a conceptual approach to the subject, these correspond firstly from the functionalist approach to the integral approaches, the biopsychosocial integrative approach, thirdly the active or successful aging-a change of perspective and finally social responsibility in educational institutions.

This work was carried out through surveys of students and collaborators and semi-structured interviews with the representatives of the different departments of the University Corporation, which allowed us to recognize the tastes and interest of the population in relation to the proposed activities, likewise reflected provision and constructive contributions to improve the proposal by accepting its recommendations in order to make the demand and needs of the institution viable.

Keywords: Elderly population, biopsychosocial care, culture of active aging, social responsibility.

Tabla 1 Lista de siglas

SIGLA	DESCRIPCIÓN
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
CEPAL	Comisión Económica Para América Latina y el Caribe
CELAD	Centro Latinoamericano y Caribeño de demografía
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
AM	Adulto Mayor
CED	Centro de Educación para el Desarrollo
BI	Bienestar institucional
CP	Centro Progresá
SGH	Subdirección de Gestión Humana
DP	Director de Postgrados

Introducción

El presente trabajo de grado, responde al ejercicio investigativo para optar al título de especialistas de Gerencia Social y se enfocó en identificar los gustos e intereses de colaboradores y estudiantes entorno a actividades de preferencia, percepciones y conocimientos en temas de envejecimiento y vejez, con el fin de tener información para construir lineamientos y recomendaciones para la propuesta de atención biopsicosocial, esta información se obtuvo mediante aplicación de 5 entrevistas a directivos de diferentes dependencias, así mismo, se aplicaron 85 encuestas en la cual participaron colaboradores, estudiantes y egresados, lo cual permitió reconocer los avances e inclusión de líneas de atención dirigida a población mayor al interior de la universidad, de igual manera este trabajo permitió identificar en la comunidad educativa las áreas de interés para los prospectos partícipes, así mismo generar espacios con actividades lúdico-recreativas que promovieron la cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello.

Esta propuesta es un aporte para optimizar los espacios del campus universitario, permitiendo desarrollar diferentes actividades de orden físico, deportivo, cultural, atención psicosocial, desarrollo de prácticas por parte de los estudiantes de pregrado y posgrado, fortalecimiento de algunos departamentos como bienestar Universitario y, por último, ampliar la oferta de servicios de extensión universitaria y extracurricular.

Inicialmente, se realizó una búsqueda teórica que es la base referencial del análisis sobre el envejecimiento activo, la atención con un enfoque biopsicosocial, se identificaron las

condiciones demográficas actuales en Colombia, Antioquia y Medellín. Adicionalmente se identifican los riesgos y factores importantes en los procesos de envejecimiento, con el fin de realizar la propuesta de atención para la población de la Corporación Universitaria.

Posteriormente, se realizó la indagación al público objetivo con el fin de identificar su conocimiento acerca del envejecimiento saludable y disposición con la que cuentan para participar de programas ofertados en la propuesta. Se observó que, de manera general, las personas encuestadas, desconocen sobre el envejecimiento activo, y las formas de trabajar en ello, sin embargo, hay una muestra de interés en que la participación en actividades y programas ofertados por la institución puedan contemplar esa dimensión, ya que se trata de proyectar el bienestar, la felicidad y la longevidad de las personas de la comunidad universitaria.

Finalmente se presentan los resultados del trabajo, las conclusiones y las recomendaciones para diversificar la oferta institucional dirigida a atender el envejecimiento activo en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

1. Marco Normativo

En el año 1991 en la Constitución Política de Colombia se empezó a hablar de la protección del adulto mayor. En artículo 46 se constitucionaliza que “El Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria” (Constitución Política de Colombia, 1991).

En el año 2015 se firmó la Política Colombiana de Envejecimiento Humano y Vejez por parte del Ministerio de Salud y Protección Social, que busca la participación social de la población adulta mayor en diferentes ámbitos del desarrollo, se ampliaron varias normas y guías de salud. Adicionalmente se desarrolló el eje de envejecimiento activo que busca el desarrollo de programas de estilo saludable, todo esto basado en el diagnóstico de transición demográfica, el cual refleja que la población está envejeciendo (Ministerio de Salud y Protección Social, 2015).

La reciente política pública de envejecimiento y vejez del municipio de Medellín contiene diversas líneas de acompañamiento a la población desde lo psicológico, la recreación, la cultura y el deporte, la gestión del conocimiento en la vejez y la investigación que genere conocimientos acerca del tema de vejez (Alcaldía de Medellín, 2017).

Se evidencia el surgimiento de grupos, programas, políticas públicas y proyectos del sector público y privado encaminado al bienestar de la población adulta mayor. Por su parte desde el campo académico algunas universidades, como Eafit, Salazar y Herrera, Universidad de Antioquia, Tecnológico de Antioquia y otros centros de formación se han vinculado en su oferta institucional programas de educación formal, no formal, diplomados, cátedras, programas de



preparación para el retiro laboral, programas académicos de intercambio, prácticas en campo, dirigidos a población adulta mayor, cuidadores y profesionales en los cuidados y manejos de esta población.

2. Descripción del Proyecto

El presente trabajo se direccionó a la cultura del envejecimiento activo en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, el cual a su vez tiene como punto de partida el área temática del envejecimiento y vejez en Colombia, siendo un tema de interés e importancia en la sociedad actual debido a la transición demográfica evidente, lo cual invita a proponer desde diferentes escenarios, en este caso el académico, una propuesta dirigida a colaboradores y estudiantes, fomentando la cultura del envejecimiento activo enmarcado en la atención biopsicosocial, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad como acciones clave en la gerencia del bienestar personal y social. Se presenta a la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, los lineamientos del diseño de una propuesta de atención biopsicosocial dirigida a los colaboradores y estudiantes de la universidad, brindando la oportunidad de tener un espacio de integración donde se mejoren los aspectos sociales, psicológicos y a su vez los biológicos, por medio de ofertas de programas y actividades que faciliten la interacción, el desarrollo de habilidades y conocimientos de los procesos de adultez y vejez, direccionado a la cultura del envejecimiento activo, enmarcado esto, en los procesos de responsabilidad social universitaria y principios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Cabe anotar que dicha propuesta se basó en la identificación de gusto e intereses en los colaboradores y estudiantes frente al tema de envejecimiento activo, con el fin de tener un acercamiento a la realidad, lo cual reflejó el desconocimiento frente a los enfoques más novedosos del tema, así mismo se identificó la oportunidad de desarrollar la propuesta en la



institución teniendo en cuenta las sugerencias de los directivos y la oportunidad de promover la cultura del envejecimiento activo a sus colaboradores y estudiantes.

3. Justificación

Este trabajo de grado, surgió como respuesta a la problemática que actualmente se vive en Colombia, un país donde la transición demográfica es una realidad y un reto. Según el reciente censo del DANE (2018), el índice de envejecimiento a nivel nacional arrojado por la relación entre la población adulta (60 años y más) con la población de niños o jóvenes menores de 15 años por 100, es de 58, 71 % de población mayor, según el mismo informe Antioquia es el octavo departamento con más habitantes mayores de 60 años en el país, con un porcentaje del 48,73%.

Estos cambios en la sociedad y su conformación sociodemográfica traen consigo un sin número de necesidades nuevas y oportunidades para ser atendidas y aprovechadas por instituciones públicas y privadas, del orden nacional, departamental y local, basado esto en la Política Colombiana de Envejecimiento Humano y Vejez. (Ministerio de Salud, 2015).

Al realizar una indagación y rastreo de información y desde el contexto de la Corporación Universitaria Minuto de Dios se evidenció que pese a los legados de responsabilidad social, se identificó que en el marco de las prácticas profesionales, algunos estudiantes tienen contacto con la población adulta mayor y el tema de envejecimiento y vejez en escenarios diferentes a la universidad, se pudo establecer que estas salidas extramurales permiten establecer un vínculo con dicha población, al mismo tiempo que se da un aporte a la calidad de vida de las personas mayores, no obstante a la fecha, no se evidencian programas o líneas de atención dirigida a los colaboradores y estudiantes, por lo anterior no se evidencian procesos orientados a la cultura del envejecimiento activo al interior del campus universitario.

Al interior del Campus Universitario sede Bello, se dispone de recurso humano permanente y rotatorio con potenciales para brindar atención biopsicosocial a colaboradores y estudiantes bajo el enfoque de la cultura del envejecimiento activo. De igual manera la infraestructura permite el desarrollo de diferentes actividades de orden recreativo, deportivo, cultural y atención psicosocial que pueden contribuir al bienestar y calidad de vida de los participantes, cabe anotar que La Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, habría de poner a disposición de la comunidad las funciones de investigación, formación y proyección social, así como los principios que la rigen, identificando en sus principios como el Espíritu de Servicio, la Excelencia, la Praxeología, el fortalecimiento de las comunidades educativas y participativas.

A lo anterior se suma el hecho de realizar un aporte importante en la promoción de la cultura de envejecimiento en la comunidad educativa y una ampliación en la proyección social, lo cual permitirá que mediante la formulación de esta propuesta, se pueda dirigir una oferta de servicios de valor a colaboradores y estudiantes con el fin de permitir que la cultura de envejecimiento activo como un campo propicio para explorar la gerencia del bienestar biopsicosocial en el mediano y largo plazo, labor que confluye con las características misionales de la institución y sus líneas de investigación, haciéndola pionera, frente a otras instituciones de educación y líder en el norte del Valle de Aburrá al proyectar en la cultura organizacional principios de bienestar, felicidad y longevidad.

4. Planteamiento del Problema

En el mundo actual, se evidencia una transición demográfica sin precedentes lo cual obedece al incremento de la Esperanza de Vida como resultado de los avances de la medicina, la disminución de la natalidad y la mortalidad; por lo tanto a nivel global se está incluyendo a la población adulta mayor en las agendas más importantes y transversales al desarrollo, identificando que en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) el tercero enuncia “Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades” (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, s.f.), fomentando la igualdad intergeneracional, en busca de una sociedad incluyente con cultura de envejecimiento activo, lo cual mitigue y supere la gerontofobia, el edadismo, lo cual hace referencia al temor a envejecer y la percepción negativa hacia las personas mayores.

La transición demográfica y el incremento de la Esperanza de Vida, no son fenómenos ajenos a la Realidad de América Latina y el Caribe, región que años atrás fue reconocida por ser joven, con altas tasas de fecundidad y natalidad, no obstante, en la actualidad, avanza hacia el envejecimiento de la población, por lo anterior el señor Paulo Saad Director del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) afirma que “urge que los países implementen políticas públicas que respondan a la nueva estructura demográfica ya que hacia el año 2040 el porcentaje de personas de 60 años o más superará por primera vez a los menores de 15 años” (CEPAL, 22).

De acuerdo con estadísticas DANE, puntualmente para Medellín y el Valle de Aburrá, el Departamento de Antioquia se sitúa entre los departamentos con mayor cantidad de habitantes mayores a 60 años en el país, con un porcentaje del 48,73%. (DANE, 2018)

Teniendo en cuenta lo anterior, se evidencia la necesidad de fortalecer la calidad de vida de las personas mayores y el fomento de una cultura de envejecimiento activo en una sociedad cada vez más envejecida, por lo anterior las estudiantes de la Especialización en Gerencia Social, realizaron el presente trabajo de grado el cual tiene como objetivo generar una propuesta de atención biopsicosocial que promueva la cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello.

Las condiciones demográficas de la población colombiana actualmente están cambiando y la población se está envejeciendo, sin embargo, se observa que su proceso de envejecimiento no se da de manera sana o activa en una perspectiva de salud pública, es decir, en la población no se perciben hábitos de vida saludables bajo los cuales, estas personas, preserven la calidad de vida en el tiempo para lograr un envejecimiento activo o exitoso.

De acuerdo con los datos preliminares del Censo DANE 2018, se observa que Antioquia es uno de los departamentos con mayor índice de envejecimiento (DANE, 2018), por lo tanto, el presente trabajo de grado se manifiesta como una oportunidad de contribuir al fenómeno de transición demográfica evidenciado a nivel mundial, en este caso permite la incorporación de la cultura del envejecimiento activo al interior de Uniminuto.

Esta propuesta está alineada con la incorporación de las personas mayores en la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, además del marco legal en favor de las personas mayores de América Latina y según los lineamientos que organismos de planificación internacional como la ONU, OMS, OEA la CEPAL disponen para este segmento de población.



Por lo anterior el responde a la pregunta ¿Cuáles son los componentes, que habría de incorporar una propuesta para desarrollar en la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Sede Bello, la cual permita contribuir positivamente a la calidad de vida de los colaboradores y estudiantes?

5. Objetivo General

Generar los lineamientos para una propuesta de atención biopsicosocial que promueva la cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello.

5.1 Objetivos específicos:

- Reconocer los avances y líneas de inclusión y atención al adulto mayor en las acciones de proyección social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Identificar en la comunidad educativa las áreas de interés para una atención biopsicosocial dirigida a colaboradores y estudiante de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Bello.
- Diseñar lineamientos de atención de la Propuesta de atención biopsicosocial.

5.2 Hipótesis

Es probable que la propuesta de atención biopsicosocial dirigida a colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto De Dios, sede Bello; mejore la percepción de calidad de vida, el bienestar personal, la satisfacción vital de la población participante, las funciones cognitivas, la funcionalidad, y así mismo, que se genere una cultura del envejecimiento activo enmarcado en estilos de vida saludable, mitigando y superando los estereotipos negativos de la vejez.

6. Marco teórico

Las referencias teóricas ordenadas por títulos refieren a modo general que en el modelo biológico cambian las condiciones motrices, visuales, auditivas, el estado de la piel, los factores musculares, óseos y articulares. En el modelo psicológico, cambia el relacionamiento con el entorno y consigo mismo, las funciones cognitivas, la memoria. Por su parte en el modelo social, la afectación se da en el crecimiento poblacional, en el retiro de la vida laboral activa y la estabilidad económica, teniendo en cuenta todo lo anterior, el enfoque de atención debe basarse en una atención biopsicosocial, desde la primera infancia hasta el final de la vida, para preparar un proceso de envejecimiento continuo, esto implica un diálogo entre disciplinas diversas.

En las revisiones conceptuales (Giró Miranda, Engel, Galban, et al., Lozano) debaten acerca de los términos de vejez y envejecimiento, se da cuenta que no hay una conceptualización clara entre vejez y envejecimiento, por tanto, son asumidas como términos afines, evidenciando una mirada ortodoxa de la vejez como momento final de la vida sin reconocer el envejecimiento como proceso inherente al ser humano durante todo el ciclo vital.

Sobre la vejez prevalece un estereotipo cultural negativo. Puede incluso ser sinónimo de enfermedad, carencia, pérdida de funcionalidad, abandono, entre otros. Se ha entendido como una serie de fases que definen al individuo, en una transición de adultez a la vejez que no se ciñe sólo en los cambios físicos, sino también, en lo económico y social, cuya transición, no tendrá un fin exitoso al final de la etapa. Es de anotar sin embargo que la categoría vejez no es una variable tan solo de edad (Lozano, 2011).

Del enfoque funcionalista a los enfoques integrales

Según una visión biologicista, los procesos de envejecimiento que son inherentes al curso de la vida, se caracterizan por una pérdida de condiciones óptimas en la realización de funciones básicas del ser humano, primero desde el desarrollo adecuado de las funcionalidades, así como la pérdida de ellas.

Según esta corriente de perspectivas, se propician una serie de condiciones de fragilidad en el adulto mayor lo que expone su vida a la disminución y dependencia hasta el final de la vida, menguando la calidad de vida propia y la de su familia:

“La condición de fragilidad coloca al AM en una situación de riesgo de desarrollar, empeorar o perpetuar efectos adversos para su salud, debido a la disminución de su reserva fisiológica; se relaciona con mayor riesgo de evolucionar hacia la discapacidad y la dependencia, y en última instancia, hacia la muerte. El concepto se refiere a una condición dinámica, dado que lo más probable es que cualquier AM no permanezca igual de frágil o de vigoroso por largos períodos de tiempo, y, por otra parte, no todos los AM son frágiles en la misma medida” (Galbán et. al., 2006, p3).

Este enfoque funcionalista ha posicionado cierta construcción socio cultural que inutiliza a los adultos mayores con la consecuencia de aislarlos de la vida productiva, académica y activa. En muchas ocasiones, sin permitir siquiera que continúe sus proyectos personales, es indispensable que el envejecimiento de la población no esté circunscrito a las actuales generaciones de personas de edad y que es fundamental avanzar hacia la construcción de sociedades más inclusivas, cohesionadas y democráticas, que rechacen todas las formas de discriminación, incluidas las relacionadas con la edad, y afianzar los mecanismos de solidaridad entre generaciones. (CEPAL, 2007, pág. 2)

Dicha construcción conceptual crea una realidad inminente que afecta el autoconcepto de la persona y su constelación de relaciones interpersonales, lo cual, desde una perspectiva semiótica, refuerza la pérdida de los significantes de respeto, sabiduría y poder y por consiguiente modifica la concepción sobre las actividades para las cuales es apta la persona (Lozano, 2011, p97).

Esto es reforzado por Miralles (2010) p.4, donde menciona el envejecimiento productivo, haciendo referencia a las actividades que realizan las personas, que generan beneficios colectivos a partir de acciones individuales. (Miralles, 2010)

Este círculo de construcción social de la disfuncionalidad e invalidación de la persona para ciertos ámbitos de desempeño según Lozano (2011) es más reforzado cuando se habla de edad social y se determina una suerte de programación para las actitudes y conductas que toma la sociedad en relación a la población adulta (Lozano, 2011).

El enfoque integrador biopsicosocial

Engel (1977) teorizó que sobre los diferentes estadios del ser humano coexisten los factores biológicos, psicológicos y sociales en mayor o menor proporción. Es decir, ya no se piensa a la persona dividida como una mente que gobierna un cuerpo; sino que la comprende de un modo holístico como la integración de sistemas y subsistemas siempre interrelacionados en un proceso dinámico y transaccional, así como dice Lozano, “la situación social, el modo de vida, el entorno cultural acelera o retrasa la evolución biofisiológica” (Lozano Poveda, 2011, pág. 92)

Así como indican Triadó & Villar (2014), la atención brindada al estado de salud de la persona, se relaciona con la calidad de vida de cada una de ellas y con su entorno, aclarando que se refiere a las necesidades vitales y que se incluye en esta descripción aspectos menos

funcionales desde un punto de vista utilitarista como la satisfacción, el bienestar y la felicidad (Triadó & Villar, 2014).

De lo anterior se desprende entonces que la atención biopsicosocial se trata de brindar herramientas y apoyos para mejorar la calidad de vida de la persona en un sentido integral; basándose en procesos formativos, de fortalecimiento de hábitos de vida saludables, y de propiciar entornos seguros y estimulantes, donde la persona, no pierda las capacidades de vida que lo mantengan activo para la sociedad durante un período más prolongado del ciclo vital.

No obstante, los estereotipos negativos de la vejez y el temor a envejecer generan una indiferencia al tema o un sesgo en cómo es conceptuada la vejez y el envejecimiento, lo cual deja en evidencia la necesidad de generar una cultura educativa y organizacional sobre envejecimiento que de acuerdo a la OMS:

“Permite a las personas realizar su potencial de bienestar físico, social y mental a lo largo de todo su ciclo vital y participar en la sociedad de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidades, mientras que les proporciona protección, seguridad y cuidados” (FIAPAM Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores, s.f.)

El envejecimiento activo o exitoso, un cambio de perspectiva

Dado el envejecimiento continuo de la población y las condiciones de vida actual en la zona de impacto del proyecto, se hace necesario velar por un envejecimiento activo o exitoso:

“El envejecimiento con éxito es considerado como un concepto multidimensional que abarca, trasciende y supera la buena salud y que está compuesto por un amplio conjunto de factores bio-psicosociales; por ejemplo, Rowe y Khan (2016), lo definen con los siguientes componentes: baja probabilidad de enfermedad y de la discapacidad asociada, alto funcionamiento físico y mental y alta participación social” (...) “condiciones de salud,

funcionamiento físico óptimo, alto funcionamiento cognitivo, afecto positivo y participación social son los criterios generalmente aceptados (parcialmente o en su conjunto) para identificar esta forma de envejecer” (Martínez, Nicolás, López, & Moral, 2010)

Odone (2013) referencia la teoría de la actividad en la que indica que se da más satisfacción en las personas que están más activas, sin embargo, resalta que más allá de lo productivo que pueda ser la actividad en sí en un sentido material, lo que importa realmente, es la recuperación del rol y de la vida activa en sociedad lo que tiene un efecto de re significación en la vida de las personas (Odone, 2013). Así pues, se convierte en una responsabilidad de salud pública el cuidar y cuidarse, y aprender a vivir el proceso de envejecimiento de una manera sana y responsable.

La responsabilidad social en las instituciones educativas

Las instituciones de educación al proveer un bien público con una infraestructura idónea para el cuidado de sí y la interacción entre diversos grupos etarios, se deben convertir en anfitrionas para el sano y correcto curso de la vida de la persona. Si bien “el carácter de la educación como servicio público cultural quedó establecido en la Constitución Política de 1991, esto no significa que genera antagonismos con el concepto de bien público, y en estos términos, genera beneficios comunes y los multiplica, es decir, entre más se use, más se reproduce los activos sociales. Luego entonces como servicio público, debe asumirse en su función de “servir a la sociedad a la cual se debe” (Alarcon & Sánchez, 2011).

7. Metodología

Con base en el método histórico lógico fue posible redactar los antecedentes que aparecen en esta investigación y por medio de aplicación de encuestas, se detectaron los intereses de los colaboradores y estudiantes de tener espacios de nuevo conocimiento, aprovechamiento del tiempo libre, preparación para la vejez y cultura del envejecimiento activo.

7.1 Descripción general del proceso de investigación.

La presente Investigación de corte cualitativo y de orden exploratoria, se desarrolló durante el año 2019 por el interés académico de las investigadoras en reconocer algunas tendencias de percepción entorno a la atención biopsicosocial. El ejercicio se dirigió al segmento de colaboradores y estudiantes en el contexto de la corporación Universitaria Minuto de Dios-Sede Bello, lo cual dio como resultado los lineamientos de una propuesta de atención biopsicosocial dirigida a potenciales beneficiarios cercanos a la comunidad universitaria.

A través de la información recolectada fue posible alcanzar una interpretación y acercamiento a los intereses, necesidades, características objetivas y subjetivas de los colaboradores y estudiantes vinculados a la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Sede Bello. El acercamiento con estudiantes, colaboradores y directivos a través de la aplicación de una encuesta estructurada para identificar, sistematizar y analizar los temas de interés, conocimientos y percepciones entorno al proceso de envejecimiento y vejez, lo cual permitió

identificar la apertura al presente trabajo de grado y las recomendaciones recibidas en aras de tener un proceso adecuado y oportuno frente al diseño de lineamientos para la propuesta.

Primera fase: Fue de exploración, consistió en una revisión bibliográfica de las investigaciones y programas que ha llevado a cabo la Corporación Universitaria con los temas de adulto mayor, envejecimiento y vejez. Esta fase, finalizó con una construcción teórica, unos antecedentes y el reconocimiento del panorama institucional alrededor de la temática.

Segunda fase: Fue la construcción de los instrumentos entrevista y encuesta para su posterior aplicación a directivos, colaboradores y estudiantes.

Tercera fase: Fue de acercamiento y aplicación de instrumentos los cuales permitieron conocer el interés de la población y comunidad educativa en las actividades para la población beneficiaria (colaboradores y estudiantes).

Quinta fase: Se realizó la sistematización y análisis de la información recolectada enfocada en la propuesta de atención biopsicosocial.

Sexta fase: Se construyeron los lineamientos para la propuesta de atención.

7.2 Descripción de la población de estudio.

La Población de estudio para el presente proyecto de investigación está conformada por los colaboradores y estudiantes de la Corporación Minuto de Dios-Sede Bello, desde una perspectiva de género se identificó mayor participación de las mujeres en el ejercicio académico de la Universidad, de igual manera de acuerdo a la información compartida por el departamento de admisiones y registro, para el semestre 2019-1 el total de estudiantes de la seccional Bello fue de 8321 de los cuales 8055 equivalente al 97% corresponde a estudiantes de pregrado y 169 equivalente al 3% corresponde a estudiantes de posgrado.

Tabla 2 Estudiantes Seccional Bello 2019-1 (Admisiones y Registro, 2019)

Total, estudiantes seccional Bello	8321		
Total, pregrado	8055	Total, posgrado	169
Rango de edad	15-20 años	1734	Mujeres 6391
	21-30 años	4760	
	31-40 años	1502	Hombres 1930
	41-50 años	288	
	51-60 años	35	
	61-69 años	2	

8. Presentación de resultados

Según Hernández y Piedrahita (2019) la forma más predominante, en cómo los estudiantes del plantel asocian la responsabilidad social universitaria es por medio de las becas y beneficios económicos que ofrece la institución universitaria, y de una manera mucho más reducida, reconocen la responsabilidad social por las prácticas profesionales, los programas y actividades extracurriculares que ofrece la institución y las actividades ofertadas por bienestar universitario (Gómez & Bustamante, 2019) Por su parte, la dirección de Bienestar Institucional realiza el Mes del Bienestar Laboral, como estrategia que aprovecha las vacaciones de los estudiantes, para promover actividades de salud física y mental en los docentes y administrativos de la institución lo cual reafirma el compromiso con la calidad de vida de sus colaboradores, promoviendo espacios para el autocuidado de la salud física y mental. (Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2019).

8.1 Análisis de Entrevistas a directivos Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello.

Este instrumento se desarrolló a través de una guía para entrevista semiestructurada la cual constó de 5 preguntas orientadoras, fue aplicada a directivos de la Corporación Universitaria minuto de Dios sede Bello, con el fin de conocer las percepciones que tienen a nivel personal y profesional acerca de la propuesta de atención biopsicosocial dirigida a colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Bello.

La gráfica 3 corresponde a la pregunta si estarían interesados en participar en actividades o programas enfocados en la atención integral para el adulto mayor donde las palabras más utilizadas fueron: si claro, cuerpo, energético, salud, bienestar, ocio, saludable. Entorno a las respuestas se puede inferir que los entrevistados perciben que la participación en actividades deportivas, lúdicas y manuales pueden favorecer los procesos de salud mental y psicológica durante el proceso de envejecimiento, resaltando la interacción social y el fortalecimiento de la funcionalidad. En las diferentes dependencias los entrevistados mencionaron de manera personal estar interesados también en actividades en pro de tener un cuerpo sano y un estilo de vida saludable. Teniendo en cuenta esta iniciativa de participación y percepción, se evidenció que los colaboradores pueden participar en programas enfocados al envejecimiento activo y la preparación para la etapa de la vejez, perspectiva que puede llegar a ser construida como un gerenciamiento del bienestar, la salud, la felicidad y la longevidad.

- Posibilidad de desarrollar la propuesta.



Gráfica 4. Viabilidad propuesta.

resaltan la importancia de delimitar la población, recomiendan dirigir la propuesta a una población diferente a la planteada inicialmente, destacan así entonces delimitar la población a impactar, ya que al interior del campus universitario la prioridad son los estudiantes y como otro actor importante que constantemente hace presencia en la institución se encuentran los colaboradores, por lo tanto DP sugiere el cambio de la población beneficiada del proyecto, manifestando que “primero hay que ordenar la casa, [por lo tanto] sería muy benéfico la creación de esta acción donde nosotros la vida no la tenemos comprada en una juventud y créanme que es la preocupación de toda persona”. Esto orientó la posibilidad de desarrollar la propuesta dirigida a colaboradores y estudiantes de la corporación universitaria minuto de Dios sede Bello, quienes sugirieron realizar una prueba piloto con esta población en la cual se desarrolle la temática enfocada en la cultura del envejecimiento activo, de igual manera sugieren la posibilidad de articular la propuesta con los procesos realizados por otras dependencias.

8.2 Análisis de Encuesta para propuesta de atención biopsicosocial dirigida a colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Bello.

La aplicación de este instrumento se realizó en 4 momentos diferentes lo cual permitió un total de 85 encuestas aplicadas, en primera medida se realizó difusión masiva de la encuesta a través de la coordinación de especializaciones de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, dependencia que realizó la difusión por correo electrónico, en segundo lugar la aplicación de la encuesta durante las entrevistas realizadas a directivos de la Institución, en tercer lugar se implementó el voz a voz entre estudiantes y egresados con el fin de solicitar la colaboración para el presente ejercicio investigativo, por último, esta aplicación se realizó

mediante recorridos por el campus universitarios, haciendo una aplicación directa a los transeúntes como colaboradores y estudiantes.

Cabe anotar que esta muestra no es significativa en porcentaje teniendo en cuenta que la cantidad de estudiantes y colaboradores de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Bello, no obstante por la política de habeas data no fue posible expandir el instrumento a través del departamento de comunicaciones, sin embargo esta aplicación aleatoria y de participación voluntaria permitió recoger algunas tendencias de percepción e intereses con relación al presente trabajo de grado denominado “propuesta de atención biopsicosocial dirigida a colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Bello”.

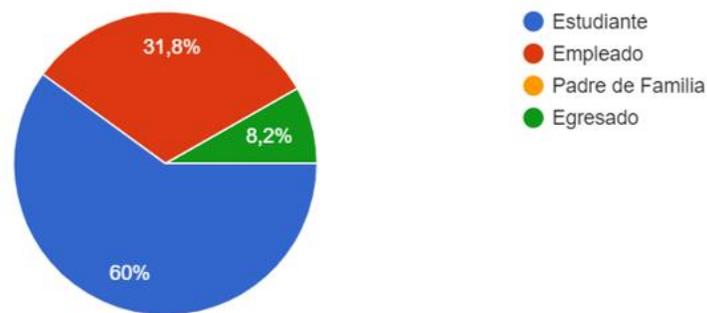
A continuación, se comparte el análisis realizado frente a los resultados de las encuestas analizando cada uno de los interrogantes.

- ¿Cuáles de estos perfiles tiene en la actualidad al interior de la Corporación Universitaria Minutos de Dios?
 - El 60 % de los encuestados corresponden a estudiantes.
 - El 31,8% corresponde a colaboradores.
 - El 8,2% corresponde a egresados

En el Gráfico 6, Se identificó que la respuesta de los padres de familia no se dio, evidenciando un 0% en participación con este instrumento. Lo anterior responde a una mayor facilidad de establecer contacto con estudiantes y colaboradores al interior de la Universidad, de igual manera como resultado de las encuestas y entrevistas aplicadas a los directivos, lo anterior permitió realizar un giro a la propuesta, delimitando la población objetivo la cual inicialmente

correspondía a la comunidad educativa en general y durante el desarrollo del ejercicio investigativo se realizó un cambio direccionado a la cultura del envejecimiento activo en colaboradores y estudiantes.

85 respuestas



- Género

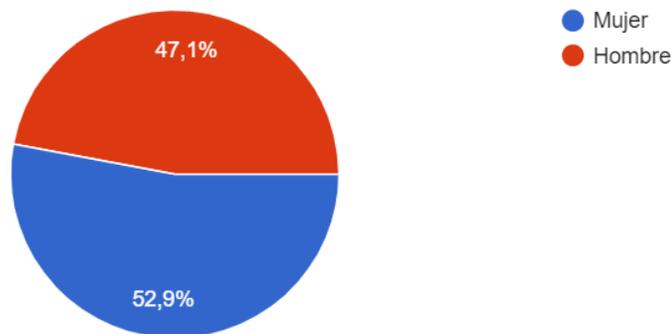
Con respecto a la variable género, el 52.9% de las personas que respondieron el instrumento son mujeres, se evidenció una participación de 47,1% que corresponde al género masculino. Se puede mencionar que las mujeres tienen mayor apertura a la temática, sin embargo se resalta una participación masculina positiva, teniendo en cuenta que la experiencia data una mayor participación de las mujeres en programas y actividades enfocadas en el envejecimiento, de igual manera son más abiertas a participar en este tipo de programas que implican el relacionamiento con el otro, como lo ha mencionado la literatura anglosajona que recupera la perspectiva de género, en la cual Mingione (1994), argumenta que “las redes sociales actúan en contextos específicos, en grupos sociales específicos y son diferentes para hombres y mujeres como lo ha mencionado la literatura anglosajona que recupera la perspectiva de

género”(Guzmán, Huenchuan, & Montes de Oca, Redes de Apoyo Social de las Personas

Mayores: Marco Conceptual, 2003. P.41). Por lo anterior y de acuerdo a lo evidenciado durante la aplicación, hubo una mayor apertura de las mujeres para la aplicación de la encuesta, cabe anotar que el rol de la mujer ha transitado escenarios que le han permitido no sólo ejercer una posición de ama de casa, sino también tener una postura académica, en este caso con una visible participación y circulación al interior del Campus Universitario.

Gráfica 7. Genero de participantes

85 respuestas



- Edad

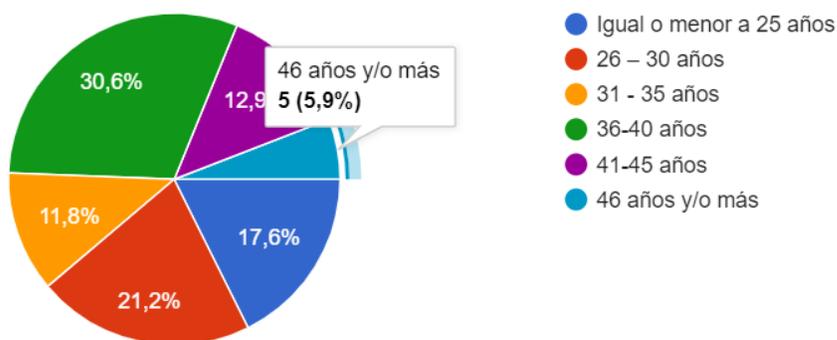
Con respecto a la variable edad, el 30.6% de las personas que respondieron el instrumento están en el rango de 36 a 40 años de edad, por su parte el 21.2% oscilan entre los 26 y 30 años de edad, en tercer lugar se encontró un 17.6% de personas que tienen 25 años o menos, en quinto lugar un 12.9% de personas que oscilan entre 41 y 45 años, ocupando un sexto lugar se encontró un 11,8% de personas con edades que oscilan entre los 31 y 35 años, por último los de

menor participación en esta muestra corresponden al 5.9% el cual corresponde a personas que tienen 46 o más años de edad.

Haciendo un análisis bivariado entre la edad y el perfil de los encuestados, se puede afirmar una participación evidente de estudiantes y colaboradores, la muestra fue conformada por 60% estudiantes y 31.8% colaboradores, se evidenció también que el 17.6% de los encuestados se encuentran en la etapa de la juventud (25 años o menos), por su parte el 84% en el ciclo vital se encuentran en la etapa de la adultez, se evidenció una menor participación del grupo poblacional de personas mayores, no obstante, de acuerdo a la observación el 17.6% de personas con 46 y más años corresponden a colaboradores.

Esta lectura de los grupos poblacionales, permitió analizar la importancia de modificar la propuesta llevándola no solo a la atención integral de los adultos mayores, sino a la generación de cultura de envejecimiento activo en la edad adulta, encontrando población focalizada en la institución para desarrollar la propuesta desde la promoción de estilos de vida saludable, el reconocimiento de la etapa de la vejez y del proceso de envejecimiento como fenómenos inherentes al ser humano.

Gráfica 8. Edad de encuestados.



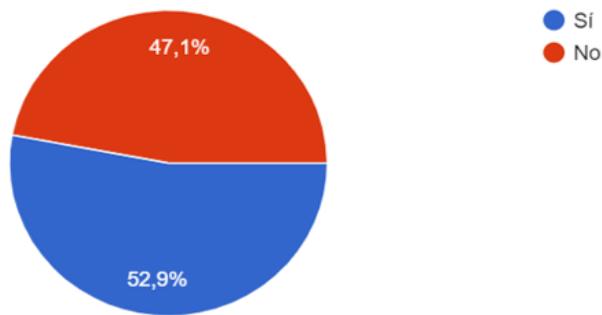
- ¿Usted ha tenido temor de envejecer?

El 52,9% de las personas encuestadas refirieron que sí han tenido temor de envejecer, por su parte el 47.1% refieren lo contrario.

Al hacer un cruce de variables entre el temor a envejecer y la edad de los encuestados, se pudo evidenciar que esta fue aplicada en gran parte a personas jóvenes y adultas, de igual manera no se aplicó a personas mayores; la gráfica permitió evidenciar una diferencia poco significativa entre las personas que temen y no temen envejecer, no obstante, teniendo en cuenta la edad de los participantes, se pudo inferir que en la población joven se ignoran temas importantes frente al proceso de envejecimiento, durante la aplicación de las encuestas se observó la tendencia del desconocimiento e indiferencia frente al tema, encontrando manifestaciones como “no lo he pensado” o “ prefiero no pensarlo”, “ uno piensa que a uno no le va a llegar la vejez”, “me da miedo enfermarme y quedar sola”. Lo anterior puso en evidencia los estereotipos negativos existentes en la sociedad actual frente a la vejez lo cual genera gerontofobia, gerascofobia, edadismo o viejísimo, estos términos hacen referencia al temor a envejecer y a la discriminación hacia las personas mayores, lo cual es visible en la sociedad actual, el culto a la eterna juventud, lo anterior se alimenta de los estereotipos negativos de la vejez que relacionan esta etapa del ciclo vital con aspectos negativos como la soledad, el abandono, la enfermedad entre otros, por lo anterior, esta propuesta permite generar lineamientos para promover una cultura del envejecimiento activo, en aras de fomentar la aceptación por todas las etapas del ciclo vital, el proceso de envejecimiento individual y a la vez, la aceptación por el otro que también envejece o que ya experimenta la vejez.

Gráfica 9. Porcentaje miedo a envejecer

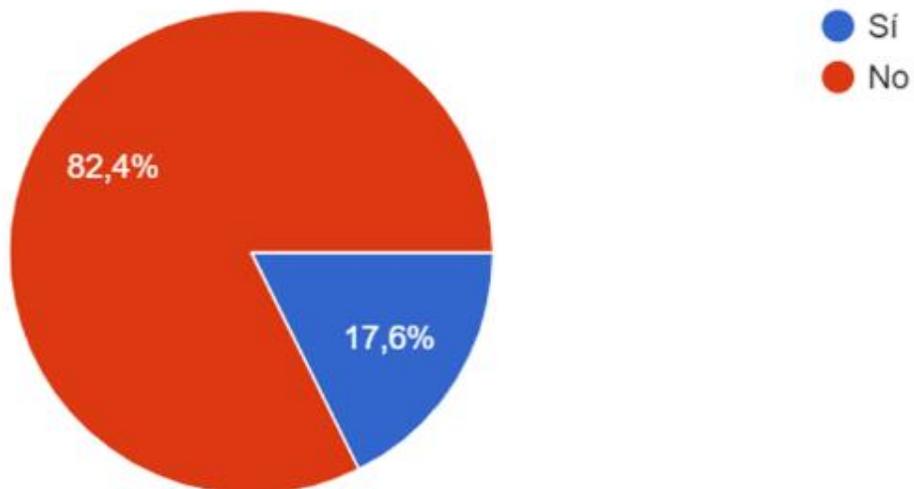
85 respuestas



- ¿Usted asiste a actividades de promoción y prevención para un envejecimiento activo?

Se evidenció que el 82,4 % no asiste o realiza actividades de promoción y prevención para un envejecimiento activo, por su parte el 17,6% refieren que si realizan este tipo de actividades.

Gráfica 10. Asistencia a programas de Promoción y Prevención

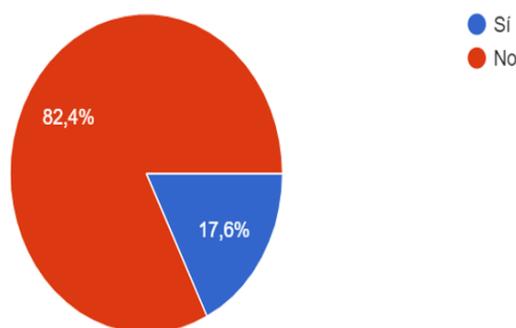


- ¿Usted sabe que es el envejecimiento activo?

Haciendo un análisis bivariado entre ambos interrogantes, se pudo inferir que los encuestados desconocen lo que es el envejecimiento activo, por lo tanto afirman no realizar ninguna actividad para este, no obstante, según la OMS el envejecimiento activo es “el proceso de aprovechar al máximo las oportunidades para tener bienestar físico, psíquico y social durante toda la vida” (Monteagudo, García, & Miranda Ramos, 2016), por lo anterior se puede inferir que las personas que realizan alguna actividad física, académica o tienen estilos de vida saludable, están realizando actividades para el envejecimiento activo, no obstante culturalmente este proceso inherente al ser humano no está en el discurso de la población joven y adulta, por lo tanto cabe la posibilidad de desarrollar esta propuesta para hacer un manejo social del riesgo en lo que respecta a prevenir la gerascofobia y el viejísimo, así mismo, naturalizar la vejez como una etapa más de la vida, generando al interior de la Universidad una cultura gerontológica y cultura del envejecimiento activo direccionada al fortalecimiento de la calidad de vida durante todo el ciclo vital.

Gráfica 11. Conocimiento sobre envejecimiento activo.

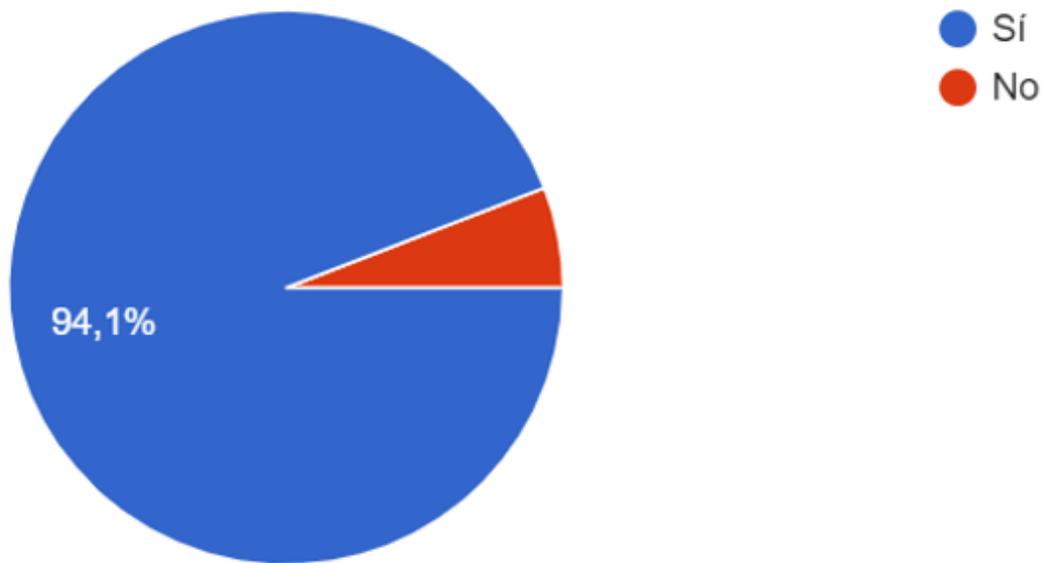
85 respuestas



- ¿Considera importante que la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, incluya programas de atención que promueva la cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes?

Se evidenció que el 94,1% consideraron importante que la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello incluya programas de atención que promueva la cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes, lo cual es una oportunidad para desarrollar la presente propuesta al interior de la institución, teniendo en cuenta que hay un desconocimiento en temas de envejecimiento y vejez.

Gráfica 12. Asistencia a programas de Promoción y Prevención

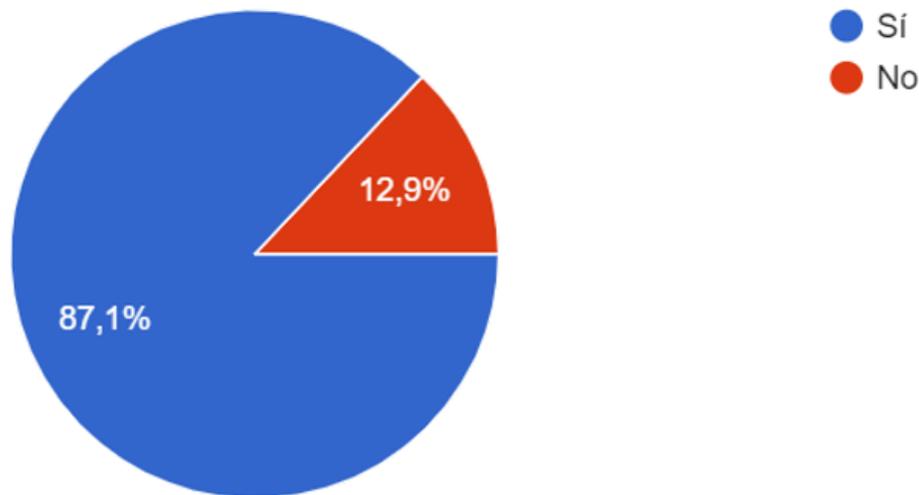


- ¿Estaría usted interesado en participar en actividades o programas enfocados en la cultura del envejecimiento activo?

Se evidenció que el 87,1% de los encuestados refirieron estar interesados en participar en actividades o programas enfocados en la cultura del envejecimiento activo, cabe anotar que esto

coincide con la respuesta positiva de los encuestados entorno a la importancia de que la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, incluya programas de atención que promueva la cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes, por lo tanto esta muestra refleja apertura al desarrollo de la propuesta en la institución.

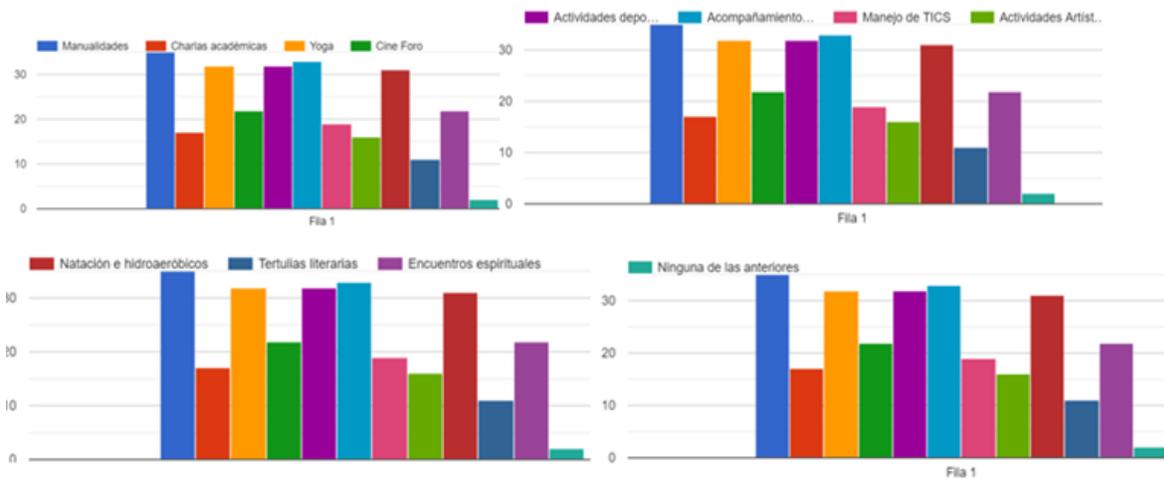
Gráfica 13. Interés de participación en actividades



- ¿En qué tipo de actividades estaría dispuesto a participar?

Se evidenció un interés variado y positivo frente a las posibles líneas de intervención propuestas, observando mayor interés y aprobación por las manualidades, la natación e hidroaeróbicos, yoga, acompañamiento psicosocial, actividades deportivas. Cabe anotar que, para el desarrollo de estas actividades en el campus universitario, se observan amplias zonas verdes, piscina, salones y demás espacios que permiten materializar la propuesta, de igual manera el enfoque de cultura del envejecimiento activo se puede unificar a las actividades que ya se realizan en la universidad, agregando un plus en las intervenciones y procesos que lleva la institución con los estudiantes y colaboradores.

Gráfica 14. Actividades de interés

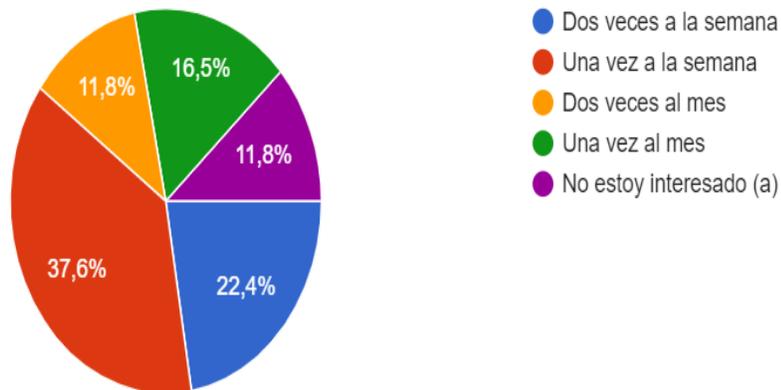


- ¿Con qué frecuencia estaría usted dispuesto a participar de estas actividades?

El 37,6% de los encuestados reflejaron una clara tendencia de interés en participar en las actividades una vez a la semana, en segundo lugar el 22,4% manifestaron que están interesados en participar dos veces a la semana, así mismo, se concluye que para programar la frecuencia de las actividades es necesario identificar la disponibilidad de los espacios, no obstante se puede inferir que de acuerdo a la selección de las actividades a desarrollar es conveniente realizar los encuentros una vez a la semana, de igual manera, revisando la posibilidad de articular la propuesta con otros procesos y actividades que se están desarrollando en la institución.

Gráfica 15. Frecuencia de participación.

85 respuestas



9. Lineamientos de la Propuesta

Con el fin de fomentar una cultura del envejecimiento activo en los colaboradores y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, a continuación se comparten lineamientos generales teniendo como base los resultados arrojados por las encuestas y entrevistas aplicadas, insumo que permitió el análisis de la información e identificación de los temas con mayor interés por parte de los colaboradores y estudiantes, resaltando mayor acogida a actividades como las manualidades, el yoga, la natación y los hidroaeróbicos, el acompañamiento psicosocial y las actividades deportivas; donde también se reflejó el interés de participar una vez a la semana.

Por lo anterior se plantean una frecuencia semanal con dos horas de duración cada encuentro, cabe anotar la posibilidad de articular esta propuesta con los procesos y actividades

que ya se realizan al interior de la Universidad, esta línea temática y conceptual puede ser un plus para los procesos que llevan algunas dependencias como bienestar universitario la cual promueve estilos de vida saludable, sin embargo, se puede fortalecer desde la sensibilización en términos de cultura del envejecimiento activo, desmitificando los estereotipos negativos de la vejez que generan gerontofobia, temor a envejecer.

De igual manera esta intervención con los colaboradores y estudiantes frente a temas de envejecimiento y vejez permite incluir en el portafolio de servicios de la Universidad, una línea de atención biopsicosocial diferencial, lo cual se ajusta a la esencia misional y acciones sociales de la obra Minuto de Dios y se articula con las líneas de la Política Pública colombiana de Envejecimiento humano y Vejez 2015-2024, Política Pública de Envejecimiento y Vejez del Municipio de Medellín en su eje 2: Cómo queremos envejecer, eje 3: Vivir una vejez activa, eje 4: Gestión del conocimiento (Alcaldía de Medellín, 2012).

Cabe resaltar que la Corporación Minuto de Dios tiene como proyección social en la comunidad educativa, la conexión con otros actores sociales, de acuerdo al contexto social, cultural, educativo, económico y ambiental; llama la atención que dentro de las investigaciones con impacto social que adelanta la Corporación Minuto de Dios, dentro de sus objetivos misionales, se encuentre la población LGBTI, afrodescendientes, indígenas, víctimas del conflicto armado, personas en situación de discapacidad, pero no se encuentra el de población Adulta Mayor al interior de la institución, sin embargo, en el repositorio de Uniminuto se observan diferentes trabajos enfocados en el adulto mayor como ser holístico, en estos han incluido temas como la actividad física, la seguridad alimentaria, cuidadores, la espiritualidad, la política pública, entre otros ejes importantes para el análisis, por su parte el área temática del envejecimiento se ha abordado en algunos trabajos de grado, no obstante se ha direccionado a

escenarios externos a la universidad, no se encuentra al interior de la institución algún programa o actividad específica direccionada a la cultura del envejecimiento activo, evidenciando la necesidad de que no solo se aborde el tema a nivel de Centros de Bienestar al adulto mayor, sino también al interior de la Universidad ya que en todos los escenarios se envejece, de igual manera con el presente trabajo se identificó desconocimiento acerca del tema, lo cual genera una mirada estereotipada de la vejez, así mismo, temor a envejecer, gerontofobia, edadismo y por ende poca preparación ante el envejecimiento . Así mismo, indica que la responsabilidad social de los estudiantes de la institución, se aplica en comunidades de barrios, veredas, o grupos sociales, en donde puedan aportar a su transformación. (Corporación Universitaria Minuto de Dios, s.f.).

Tabla 4 Lineamientos de intervención

Línea de intervención	Cronograma	Temas- Actividad
Línea de estudio "Envejecimiento y vejez"	Frecuencia: 1 vez a la semana Duración: 2 horas Participantes: Colaboradores, estudiantes e invitados especiales. Modalidad: Intervención grupal (grupos focales)	<input type="checkbox"/> Mitos vejez y envejecimiento. <input type="checkbox"/> Como quiero envejecer. <input type="checkbox"/> Afrontamiento en el proceso de envejecimiento <input type="checkbox"/> Cultura del envejecimiento. <input type="checkbox"/> Política pública envejecimiento y vejez. <input type="checkbox"/> Jubilación, Ocio y tiempo libre. <input type="checkbox"/> Envejecimiento y familia.

		<input type="checkbox"/> Transición demográfica.
Línea Acompañamiento Psicosocial	Frecuencia: 1 vez a la semana	
	Duración: 2 horas	<input type="checkbox"/> Orientación para el abordaje de la vejez y el envejecimiento (Actitud vital, capacidad de adaptación, estimulación cognitiva, envejecimiento familiar, orientación básica a cuidadores).
	Participantes: Colaboradores, estudiantes con previa inscripción.	<input type="checkbox"/> Acompañamiento psicosocial
	Modalidad: Atención individual.	<input type="checkbox"/> Consultoría gerontológica
Línea Bien-estar Físico	Frecuencia: 1 vez a la semana	<input type="checkbox"/> Gimnasio, acondicionamiento físico con materiales deportivos.
	Duración: 2 horas	<input type="checkbox"/> Yoga: Pranayama (respiración), reiki, asanas (posturas) y meditaciones guiadas.
	Participantes: Colaboradores, estudiantes e invitados especiales.	<input type="checkbox"/> Natación, hidroterapia e hidroaeróbicos.
	Modalidad: Intervención grupal.	Rumba aeróbica, musicoterapia.

		Encuentros deportivos
Línea artística	Frecuencia: 1 vez a la semana	<input type="checkbox"/> Manualidades para fortalecer la motricidad fina, bajo la implementación de diversas técnicas artísticas. (Pintura, filigrana, bisutería, dibujo, crochet, peyote, decoración hogar, decoración navideña).
	Duración: 2 horas	
	Participantes: Colaboradores, estudiantes e invitados especiales.	
	Modalidad: Intervención grupal.	
	Artístico y cultural	Conformación de grupos de proyección artística, teatro, danzas.

10. Conclusiones

- Las recomendaciones recibidas por los directivos entorno a la importancia de delimitar la población participante, fue un acierto ya que inicialmente estaba destinada a la comunidad educativa en general, no obstante sugirieron dirigirla a colaboradores y estudiantes, esto permitió mayor claridad durante el proceso investigativo, así mismo, se identificó mayor oportunidad de ejecución debido a que estos actores son los de mayor permanencia al interior del Campus Universitario, de igual manera esta propuesta es oportuna ya que de acuerdo a la investigación se evidenció desconocimiento del tema, temor a envejecer y al tiempo, interés en participar en las actividades.
- A las diferentes dependencias entrevistadas les pareció viable el desarrollo de la propuesta, así mismo se evidenció que esta es innovadora y a la vez puede fortalecer algunos programas y actividades que en la actualidad se desarrollan al interior de la universidad, ya que de acuerdo con los resultados del presente trabajo, la cultura del envejecimiento activo no está referenciada ni conceptualizada adecuadamente en los estudiantes y colaboradores de la institución, lo cual es importante para sensibilizar de manera individual acerca de los buenos hábitos de vida y la conciencia de envejecimiento como proceso inherente al ser humano.
- El anterior trabajo, corresponde a una propuesta a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sin embargo, se pone en evaluación de la corporación la viabilidad y desarrollo de la misma.

11. Recomendaciones

- Fomentar la cultura del envejecimiento al interior de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bello, lo cual puede incluirse como un plus en las acciones que se realizan desde Bienestar Universitario en pro del bienestar de los colaboradores y estudiantes.
- Articular esta propuesta con diferentes programas y actividades que se desarrollan al interior de la Corporación universitaria Minuto de Dios sede Bello desde dependencias como Bienestar Universitario, con el fin de fomentar la cultura del envejecimiento como valor adicional a la oferta de servicios que ofrece la institución a colaboradores y estudiantes.
- Es necesario revisar la propuesta y aplicación de la misma en el Campus Universitario en relación con las posibilidades de la institución, las restricciones de tiempo, espacio y recursos requeridos para materializar la propuesta, cabe anotar que si se logra articular esta propuesta con otras dependencias y programas que se realizan en la institución, se podrían optimizar los recursos ya existentes, disminuyendo la inversión requerida para la ejecución de la misma.
- Los procesos de práctica de los estudiantes de pregrado, se pueden articular a esta propuesta y ser así grandes colaboradores durante la ejecución de las actividades.

Bibliografía

Admisiones y Registro. (30 de mayo de 2019). Estudiantes Seccional Bello. Semestre 2019-

1. Estudiantes Seccional Bello. Semestre 2019-1. Bello, Antioquia, Colombia.

Alarcón, H. B., & Sánchez, B. R. (2011). Responsabilidad Social Universitaria: Aportes para el análisis de un concepto. *El Pensamiento Universitario* # 21, 7- 17.

Alcaldía de Medellín. (05 de Julio de 2012). Alcaldía de Medellín. Obtenido de Política Pública Envejecimiento y Vejez-Municipio de Medellín. Recuperado de:

https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal%20de%20Ciudadano/Bienestar%20Social/Secciones/Publicaciones/Documentos/2012/Politica%20Publica%20de%20Envejecimiento%20y%20Vejez_2012072711581100.pdf

Alcaldía de Medellín. (2017). medellin.gov.co. Recuperado de:

<https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/InclusionSocial/Noticias/Shared%20Content/Documentos/2017/Plan%20Gerontol%C3%B3gico%202017%20-%202027%20%20Medellin.pdf>

CEPAL. (2007). Declaración de Brasilia. *Declaración de Brasilia*, 1 -5.

Carrió, Francesc Borrell (2016). El modelo Biopsicosocial en evolución, Grupo Comunidad y Salud. Universidad de Barcelona.

Constitución Política de Colombia. (1991, junio 13). Gaceta Constitucional, N° 114, julio 4, 1991. Recuperado de: [http://www.suin-](http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988)

[juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988](http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988)

Corporación Universitaria Minuto de Dios. (2019). Corporación Universitaria Minuto de Dios. Recuperado de: [http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/inicio12/-](http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/inicio12/-/asset_publisher/v20bxxkONbwC/content/mes-del-bienestar-laboral?inheritRedirect=false)

[/asset_publisher/v20bxxkONbwC/content/mes-del-bienestar-laboral?inheritRedirect=false](http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/inicio12/-/asset_publisher/v20bxxkONbwC/content/mes-del-bienestar-laboral?inheritRedirect=false)

Corporación Universitaria Minuto de Dios. (s.f.). Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Recuperado de: <http://www.uniminuto.edu/proyeccionsocial>

Corporación Universitaria Minuto de Dios. (2018). Principios y valores. Recuperado de:

<http://www.uniminuto.edu/web/pastoral/principios-y-valores>

DANE. (02 de noviembre de 2018). Características Sociodemográficas - Departamentos

2018 por. Recuperado de:

<http://dane.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=db12078f493d4941b17da4ddfb572fcd>

Daniel, A. C. (2012). Aspectos biopsicosociales que inciden en la salud del adulto mayor.

Revista Cubana de Medicina General Integral. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252012000200009&script=sci_arttext&lng=en

Fernández, R.; Zamarrón, M.; López, M.; Molina Martínez, M.; Díez, J.; Montero, P.;

Schettini del Moral, R. (2010). Envejecimiento con éxito: criterios y predictores Psicothema,

vol. 22, núm. 4, 2010, pp. 641-647 Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

Oviedo, España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72715515016.pdf>

FIAPAM Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores. (s.f.).

Envejecimiento activo y saludable. Recuperado de:

<https://fiapam.org/documentacion/envejecimiento-activo-y-saludable/>

Galbán, P. A., Soberats, F. J., Navarro, A. M.-C., García, M. C., & Oliva, T. (2006).

Envejecimiento poblacional y fragilidad en el adulto mayor. Revista Cubana de Salud

Pública. Recuperado de: [https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0864-](https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0864-34662007000100010&script=sci_abstract)

[34662007000100010&script=sci_abstract](https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0864-34662007000100010&script=sci_abstract)

Gómez, A. P., & Bustamante, J. J. (2019). Responsabilidad Social Universitaria Uniminuto Sede Bello. Medellín: Uniminuto.

Gómez, M. D. P. L., & Baena, R. A. M. (2016). Revisión teórica y empírica desde la psicología sobre representaciones sociales del envejecimiento y la vejez en Latinoamérica y España (2009-2013). Revista Científica " General José María Córdova", 14(17), 155-202.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476255357007.pdf>

Laham, M. (s.f.). Psicología de la Salud. Recuperado de:

<http://www.psicologiadelasalud.com.ar/art-comunidad//el-modelo-biopsicosocial-154.html?p=1>

Lozano Poveda, D. (2012). Concepción de vejez: entre la biología y la cultura. Investigación En Enfermería: Imagen Y Desarrollo, 13(2), 89-100. Recuperado de:

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/2991>

Ministerio de Salud. (Agosto de 2015). minsalud.gov.co. Recuperado de:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Pol%C3%ADtica-colombiana-envejecimiento-humano-vejez-2015-2024.pdf>

Ministerio de Salud. (2015). minsalud.gov.co. Recuperado de:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Política-colombiana-envejecimiento-humano-vejez-2015-2024.pdf>

Miralles, I. (2010). Vejez Productiva, El reconocimiento de las personas mayores como un recurso indispensable en la sociedad. . *Kairos*, 1 - 14.

Monteagudo, A.; García, M.; & Miranda, M. (2016). El envejecimiento activo: importancia de su promoción para sociedades envejecidas. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000300014

Oddone, M. J. (2013). Antecedentes teóricos del Envejecimiento Activo. Informes envejecimiento en red, 2-9. Recuperado de:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/28068/CONICET_Digital_Nro.869576a3-5273-4ab7-b2f0-06537851e0d5_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Triadó, C., & Villar, F. (2006). La psicología del envejecimiento: Conceptos, teorías y método. Psicología de la vejez, 450. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=10324>

Corporación Universitaria Minuto de Dios (2019). (s.f.). Obtenido de

[http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/inicio12/-](http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/inicio12/)

[/asset_publisher/v20bxxkONbwC/content/mes-del-bienestar-laboral?inheritRedirect=false](#)