

Calidad • Servicio • Acreditación • Plan de Desarrollo



TRABAJO DE GRADO

MODELO DE RAE

Título

Implementación de una Estructura Contable en el Liceo María Goretti

Implementation of an Accounting Structure at the María Goretti High School

Autor

RodriguezLópezJorge_2019

Publicación

Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO U.V.D-, 2013. 20 páginas.

Unidad Patrocinante

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Vicerrectoría Académica U.V.D.

Palabras Claves

Ingresos, Nomina, Pasivo, Principio de Causación, Registro Contable.

Descripción

En el proceso realizado y teniendo en cuenta el manejo contable por parte de la institución quedo manifiesta la necesidad de implementar las buenas prácticas contables con el objetivo de implementar mayor solidez, garantizar el posicionamiento de la institución educativa y optimizar los tiempos de expansión y crecimiento.

La importancia de diagnosticar la situación financiera y económica del instituto la toma decisiones y mejorar los procesos en torno a la transformación de un servicio, ya que esto contribuye a hacer un adecuado manejo de los recursos con que actualmente cuentan.

Con el hecho de implementar los formatos para el reporte de gastos, control de los mismos y de cheques, se evidenció un mayor control de los recursos, se sugiere a las directivas del Liceo María Goretti implementar un software Contable que permita evidenciar los movimientos contables, su rentabilidad y llevar un mayor control sobre sus actividades.

Fuentes

Carvalho Betancur, J. A., & Cardona Arteaga, J. (2003). Armonización de contabilidad financiera: comparación de modelos. *Contaduría universidad Antioquia*, 17-64. Obtenido de <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu>

Correa García, J. A. (2005). De la partida doble al análisis financiero. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 170-194. Obtenido de <https://search-proquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/>

Correa G, J. A., Castaño R, C. E., & Mesa C, R. J. (2011). Panorama financiero empresarial en Colombia 2009-2010: un análisis por sectores. *Perfil de Coyuntura Económica*, 145-165.

(Loor Zambrano, Ureta Santana, Rodriguez Arrieta, & Cano Lara, 2018, pág. 10)

(Garcia Carvajal & Dueñas Casallas, 2016, pág. 112)

Contenidos

En este informe de práctica se exponen los principales aspectos del proceso realizado, en la función de práctica en el sitio de aprendizaje el LICEO MARIA GORETTI en el periodo comprendido septiembre y diciembre del 2018.

En el capítulo 1. Metodología de la investigación se plasma el proyecto realizado, acerca de una problemática detectada durante el desarrollo de la práctica profesional; se muestra el título de la investigación, formulación del problema, diagnóstico y pronóstico, pregunta problema, objetivos generales y específicos, metodología utilizada y el marco referencial, teórico, y legal.

El capítulo 2. Descripción general del contexto de práctica profesional en el sitio de aprendizaje del estudiante, inicia con una descripción del entorno de la práctica, se presenta en forma sucinta la reseña del LICEO MARIA GORETTI, y se sintetizan la Misión, Visión y Valores corporativos. Luego, en el organigrama se ubica al practicante, también se detallan algunos de los logros de la empresa, se describe el lugar del área funcional de desempeño y en la matriz FODA se analiza la experiencia de práctica en el lugar de trabajo. Seguidamente, se explican las herramientas y recursos utilizados, los datos del interlocutor, las funciones y compromisos establecidos y que son coherentes con el plan de trabajo, su objetivo y una relación semanal de las actividades realizadas además de los resultados de éstas.

En el capítulo 3. Resultados de la práctica profesional, Se sustenta un especial análisis sobre la relación teórica-práctica en la aplicación del proyecto, finaliza el capítulo

del informe, evaluando lo ejecutado con los beneficios elaborados en la práctica en el sitio de aprendizaje del estudiante.

En el capítulo 4. Evaluación general de la práctica, se muestran los resultados alcanzados a nivel de aprendizaje, al igual que los beneficios conseguidos para el perfil profesional del practicante, una vez terminadas las prácticas profesionales. Se entrega el informe con la presentación de una conclusión y recomendaciones generales para el LICEO MARIA GORETTI, y LA UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS UVD.

En el capítulo 5. Beneficios, conclusiones y recomendaciones, se muestra los beneficios logrados para su perfil profesional al igual que las conclusiones realizadas durante la práctica y recomendaciones.

Metodología (SÓLO PARA EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL)

Enfoque mixto, cuantitativo y cualitativo

Desde la metodología cuantitativa se realizara la aplicación y análisis de una batería de instrumentos que nos permitirá obtener información acerca de competencias y rasgos de personalidad de los estudiantes. Tentativamente se podría utilizar análisis discriminante o modelos de regresión.

Desde la metodología cualitativa se haría una búsqueda de información sobre los planes de desarrollos locales, regionales y nacionales, para realizar un análisis de entorno que permita diagnosticar necesidades propias de cada región en donde hace presencia UNIMINUTO.

Conclusiones

Teniendo en cuenta las condiciones actuales en que se maneja la parte contable de la institución educativa donde se presenta una ausencia en cuanto a la sistematización de

base de datos de movimientos contables e imposibilidad de elaborar un balance real de la situación financiera de la institución, y aunque no fue posible implementar un software contable, con el hecho de implementar los formatos para el reporte de gastos, control de los mismos y de cheques, se evidenció un mayor control de los recursos.

Por lo anterior, se puede concluir que a pesar de que la institución educativa ha tenido un crecimiento importante desde su fecha de fundación a la actualidad, es necesario considerar las oportunidades de mejora que ofrece la implementación de las buenas prácticas contables con el objetivo de proporcionar mayor solidez, garantizar el posicionamiento de la institución educativa y optimizar los tiempos de expansión y crecimiento.

Teniendo en cuenta el Marco teórico podemos concluir la importancia de diagnosticar la situación financiera y económica de una empresa, la toma de decisiones y mejorar los procesos en torno a la transformación de un servicio.

Aplicar nuevos desafíos bajo un mundo más globalizado y competitivo.

Se puede comprobar que por medio de decretos y leyes se reglamenta las normas contables aceptadas en Colombia.

Aplicar un sistema contable de los principales sectores económicos del país.