

Descripción de la autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres sobre su orientación sexual homosexual pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín 2019-2

Presentado por:

Diana Carolina Arenas Cárdenas
Sindy Paola García Bedoya
Ilda Delfina Tene Guamán

Asesor

Luis Alfonso Yepes Muñoz

Asignatura

Opción de Grado II

NRC:

17818

Corporación Universitaria Minuto De Dios
Facultad De Ciencias Humanas Y Sociales
Psicología
Bello, Colombia
2019-2

Contenido

Resumen	4
Introducción	6
Planteamiento del problema	8
Pregunta de investigación	12
Justificación	12
Antecedentes	13
Marco Teórico	19
Procesos en la etapa de la adolescencia.	20
Sexualidad	25
2.1 Orientación sexual.	26
2. 2. Homosexualidad.	27
2.3. Identidad de género.	29
3. Autopercepción	32
3.1. Autoconcepto.	33
3.2. Autoestima.	35
3.3 Autoimagen.	39
Objetivos	41
Objetivo general	41
Objetivos específicos	41
Diseño metodológico	41
Tipo de investigación	41
Método	42
Población y muestra	43
Criterios de selección	43
Criterios de exclusión	43

Categorías.	43
Técnica de recolección de información	44
Entrevista semiestructurada.	44
Grupo focal.	44
Entrevista a profundidad.	45
Procedimiento de análisis	45
Consideraciones éticas	46
Presentación de los participantes.	47
Justificación de triangulación de técnicas	49
Análisis (método fenomenológico)	50
Resultados: Matriz de análisis detallado de los hallazgos	52
Discusión	59
Conclusión	65
Referencia	68
Anexos	72
Matriz de consistencia	72
Formato de consentimiento informado	73
Guión de preguntas para la entrevista	75
Transcripción de entrevistas	76

Resumen

El objetivo de la presente investigación es describir la autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres, sobre su homosexualidad pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín. Con una metodología basada en el enfoque cualitativo descriptivo, de estrategia fenomenológica la cual permite identificar los significados, indagando en la realidad de los participantes, la muestra estuvo conformada por 5 adolescentes de 13 a 20 años de edad que se autoreconocen como Homosexuales. Las técnicas de recolección de la información fueron la entrevista semiestructurada y la entrevista a profundidad. El análisis de los datos se realizó mediante matriz de datos y tendencias. Como resultados se encontró que en el proceso de formación de su identidad sexual y la elección de su orientación sexual se refleja que este se encuentra influenciado por el autoconcepto que tengan de sí mismos, teniendo en cuenta sus experiencias negativas y positivas. Esta autoaceptación se encuentra mediada por los discursos sociales y familiares. Concluyendo que la autopercepción del adolescente homosexual es mediada por la identificación de su orientación sexual, esta percepción varía de acuerdo a la edad cronológica. La crisis de identidad de la adolescencia es otra de las dificultades derivadas de la falta de apoyo externo (familia y sociedad) que influyen en la construcción de la autopercepción y en la autoidentificación, revelación y aceptación de sí mismo. De manera que es importante sensibilizar y re-educar a la sociedad, logrando así la aceptación de la homosexualidad y el respeto por el otro para evitar el estigma social.

Palabras claves: adolescentes homosexuales, proceso de formación de la identidad, orientación sexual, autopercepción, autoconcepto, autoestima, y autoimagen en el adolescente homosexual.

Abstract

The objective of the present investigation is to describe the self perception five teenagers men have, about their homosexuality belonging to the Solidarity Foundation the Visitation of the Picacho neighborhood, commune 6 of the municipality of Medellín. With a methodology based on the descriptive qualitative approach, of strategy phenomenological which allows to identify the meanings, investigating the reality of the participants, the sample consisted of 5 adolescents from 13 to 20 years old who recognize themselves as homosexuals. The techniques of collection of the information were the semi-structured interview and the in-depth interview. Data analysis was done using data matrix and trends. As results it was found that in the process of forming their sexual identity and the choice of their sexual orientation it is reflected that this is influenced by their self-concept of themselves, taking into account their negative and positive experiences. This self-acceptance is mediated by social and family discourses. Concluding that homosexual adolescent self-perception is mediated by the identification of their sexual orientation, this perception varies according to chronological age. The identity crisis of adolescence is another of the difficulties arising from the lack of external support (family and society) that influence the construction of self-perception and self-identification, revelation and acceptance of oneself. So that it is important to raise awareness and reeducate society, thus achieving the acceptance of homosexuality and respect for the other to avoid social stigma.

Keywords: gay teens, process of identity formation, sexual orientation, self perception, selfconcept, self-esteem, and self-image in the homosexual teenager.

Introducción

Esta investigación pretende indagar sobre la construcción de la autopercepción del adolescente con orientación homosexual, teniendo en cuenta la propia vivencia de los participantes en la autopercepción que tiene de sí mismos, identificando los elementos que permiten esta construcción entre los cuales se encuentra la crisis por la que atraviesan en el proceso de construcción de la identidad perteneciente a la adolescencia, siendo esta crucial en la vida del hombre, esta se encuentra mediada con “el sello del medio cultural, social e histórico desde el cual se manifiesta” (Aberastury 1973, p. 36).

Para la presente investigación se tuvieron en cuenta perspectivas teóricas como la cognitiva y la social, dentro de las cuales se abordaron conceptualizaciones de diferentes autores, tomando como referencia principalmente a: Erikson (1968; 1993); Coleman y Hendry (2003) para entender los procesos de la etapa de la adolescencia especialmente la formación de la identidad. Rubén Ardila (2007; 2008), John Santrock (2004) con los que se abarcan los temas de homosexual y Daryl Bem (1972); Branden (1995); Harter y Bukowski (2012) buscando comprender a fondo la teoría de la autopercepción, autoconcepto, autoestima y autoimagen.

Es en esta etapa de la adolescencia donde se empieza a tomar preferencia por una orientación sexual generando ambivalencias de sentimientos que se ven reflejados en la auto-identificación como homosexual. Esta puede ser entendida, según Ardila, como “la persona cuyas atracciones primarias afectivo eróticas son con personas del mismo género” (Ardila, 2008, p. 9).

La decisión y el proceso de expresar al exterior su orientación sexual, la aceptación o rechazo de su familia y sociedad, todo esto influyendo en su autoaceptación ya que “la identidad homosexual se actualiza a una percepción de sí mismo (...) una línea potencial de

acción hacia el yo, que se moviliza en relación con los ajustes sociales” (p.103), dejando entrever la influencia de la sociedad.

Las dimensiones de la autopercepción (autoconcepto, autoestima, autoimagen) son concebidas por estos adolescentes como la descripción que realizan de sí mismos ya sea esta positiva o negativa, al respecto Santrock (2004) afirma “la dimensión global mediante la que se evalúa el yo. También se conoce como auto valía o autoimagen. (...) la autoestima es una autoevaluación de carácter global” (p.251), que cada persona hace de sí mismo.

El presente estudio es oportuno debido a que se encuentran pocas investigaciones sobre dicho tema; las que se han podido encontrar se han centrado en el proceso que se lleva a cabo en la revelación de su orientación sexual. Diferentes antecedentes plantean que el conocimiento sobre el tema es poco y no se conoce con claridad la forma de proceder con esta población incurriendo así en errores que desencadenan riesgos para los homosexuales; esto es lo que llevo a preguntarse, ¿cómo es la autopercepción de cinco adolescentes hombres sobre su orientación sexual? Con el objetivo de indagar en la configuración de la formación de la identidad homosexual y las dimensiones de su autopercepción, teniendo en cuenta esto se considera pertinente sensibilizar a la sociedad sobre este tipo de población ya que no son “raros”, son personas con una identidad sexual diferente a la habitual como la plantea la sociedad; ellos desean no seguir reprimiendo sus gustos y poderse expresar abiertamente.

Teniendo en cuenta que la configuración de la autopercepción de los adolescentes homosexuales se encuentra mediada por el grado de rechazo o aceptación en la dimensión familiar y en los contextos de la sociedad en los que se desenvuelven los cuales son diferentes para cada uno, es importante sensibilizar y re-educar a la sociedad, iniciando por las familias siendo esta la primera institución que aporta al crecimiento de la persona, logrando así la aceptación de la homosexualidad en la sociedad, de modo que se prevengan

y se eliminen las consecuencias de la estigmatización como el bullying homofóbico, el suicidio, entre otros, por parte de esta población. Ayudando al adolescente a transitar adecuadamente esta etapa con una aceptación genuina de su contexto social.

Planteamiento del problema

La homosexualidad y la estigmatización social, aún con el paso del tiempo, siguen siendo problemas de la actualidad, lo cual se puede evidenciar en las siguientes investigaciones, en donde se deja de lado la autopercepción del adolescente homosexual y se presenta más interés por conocer las reacciones de la familia y sociedad.

Las investigaciones realizadas sobre la homosexualidad catalogada como “grupo minoritario” cada vez más se acercan al fenómeno. La homosexualidad anteriormente era considerada como “una enfermedad mental según el Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM II) de la American Psychiatric Association (APA)” (Calvelhe, 2016, p. 23). Los sujetos con estas orientaciones sexuales eran conocidos como “Mariquitas” por la sociedad. Así mismo, en esa época (los años sesenta) no se identificaban con su identidad homosexual en la adolescencia sino en la edad adulta porque esta era vista como un “tabú”, lo cual generaba miedo. (Calvelhe, 2016)

En la actualidad las personas que se identifican como homosexuales tienen más facilidad de dar a conocer su condición en una edad temprana. Sin embargo, diferentes estudios realizados en Brasil manifestaron las reacciones hacia la revelación de la orientación sexual del adolescente en la cual las “reacciones de los miembros de la familia [...] eran violentas, con control, vigilancia, persecución e incluso expulsión de sus hogares, así como la represión de expresiones de experiencias homoerótica, a menudo silenciando frente a ellos” (Braga, de Oliveira, da Silva, de Mello, Carvalho Malta y Silva (2018), vale aclarar que las reacciones y repercusiones de la familia hacia el hijo homosexual no son el

tema central de la presente investigación, sin embargo se menciona para dar a conocer las circunstancias que esta población experimenta en el proceso de su auto identificación homosexual. En un estudio realizado en Puerto Rico, por González y Toro (2012), quienes profundizan en el significado de la experiencia de la aceptación de la orientación sexual homosexual, mencionan que durante ese proceso emergieron sentimientos de miedo por “el qué dirán” otras personas, lo que reflejó impotencia, frustración, tristeza y el dolor de pensar como su decisión de aceptar la homosexualidad podía afectar a otros. Asimismo, experimentan una lucha constante contra los valores morales y sociales, los cuales influyen en sus propios sentimientos.

Otro estudio relevante para la presente investigación fue llevado a cabo en España, por Calvelhe (2016), en donde se encontró que las personas homosexuales recordaban cómo fueron tratados con insultos en su niñez y adolescencia por los demás, lo cual generó que ellos mismo “aprendieron a rechazar y temer a la homosexualidad” (Calvelhe, 2016, p. D). La consecuencia que ha dejado esto en los participantes de dicho estudio derivó en el temor que se manifiesta en represión de su orientación sexual, pero esto se ha ido modificando con las nuevas experiencias que ellos han ido adquiriendo con el pasar del tiempo, que les ha permitido entender y tener claridad sobre su orientación y todo lo que esto conlleva.

Una de las investigaciones realizadas en Colombia, menciona que la aceptación ha sido diversa; en algunos casos se encuentra una aceptación positiva por parte de la familia y negativa en los compañeros de estudio o trabajo, y en otros ocurre lo contrario: en este país “el porcentaje de población exclusivamente homosexual es de 4% para el caso de los varones, y de 2,5% para las mujeres” (Ardila, 2007, p. 69).

Los antecedentes encontrados sugieren que aún no se ahondado lo suficiente en este tema, y al no tener claro cómo acercarse a esta comunidad, al tratar a un adolescente

homosexual, se podría incurrir en generar consecuencias graves para ellos, siendo este un factor de riesgo para los adolescentes homosexuales. Por ello es pertinente un poco más de cautela al acercarse a esta población, porque son personas que tienden a tener de acuerdo a los antecedentes: autoestima baja, ser agresivos y a implementar el suicidio. Otros comportamientos identificados fueron: adoptaron mecanismo de defensa para seguir con su identidad sexual, continuar en el anonimato o expresar libremente su orientación sexual.

En Colombia, las instituciones educativas no priorizan en esta inclusión, la ley 1482 permite avanzar en la lucha contra la discriminación, pero no se ha visto el énfasis hacia la población (LGBTI), esto se ve reflejado en el alto índice de suicidio en las personas homosexuales en el país. Unas de las poblaciones beneficiadas por esta ley serían los adolescentes, ya que si esta se implementa de manera correcta se evitaría el bullying homofóbico, la exclusión y demás tipo de atropellos a este grupo minoritario como lesbianas y gays. En un estudio desarrollado dentro del país se evidencia en el Informe de Derechos Humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans. Se mencionan los procesos penales y por violencia (homicidios) hacia esta comunidad, “en el departamento antioqueño es donde más homicidios se han cometido (...) Bogotá D.C y Valle del Cauca, encabezando esta lista Antioquia, con una cifra bastante alarmante de 247 LGBT muertos” (Colombia Diversa, 2013-2014, p. 107).

Asimismo, en otro de los estudios realizados por Pineda (2013) se evidencia cómo sigue influenciando de manera negativa las acciones legales en nuestro país:

El pleno ejercicio de su sexualidad se ve influido negativamente por las acciones legales y estigmatizadoras que violentan y en muchos casos niegan y/u ocultan sus derechos sexuales, lo que afecta a su salud mental y lleva a tales colectivos directamente a padecer problemas de salud mental como ansiedad, angustia psicológica, depresión, consumo de sustancias

psicoactivas, baja autoestima y, por esa vía, a riesgo de suicidio. (Pineda, 2013 p. 335)

Según lo anterior se puede inferir que hay casos en los cuales los adolescentes tienen libertad en su exploración y desarrollo sexual, sin verse afectado ni influenciados por los factores de riesgo psicológicos anteriormente mencionados. Para los casos en los que, si se niegan y ocultan sus derechos, dichos factores se relevan a un segundo plano y por ello se busca investigar la autopercepción de estos adolescentes, conocer cómo ellos viven este proceso.

Por otro lado, en la ciudad de Medellín encontramos, con respecto a la familia y la sociedad, la influencia de la cultura en la aceptación de la población homosexual:

Se han construido imaginarios, instituciones, creencias, valores y otras estructuras que dificultan el reconocimiento, el respeto y la inclusión de los individuos con orientaciones o preferencias sexuales e identitarias de género diferentes, ya que desde la familia se construyen determinadas percepciones acerca de lo que se visibiliza y se acepta en la sociedad, y en la medida en que la familia es el primer lugar de socialización y experiencia educativa de los individuos, funciona como uno de los ámbitos principales en los cuales operan las unidades a través de las que se incorporan las normas de género y sexualidad (Mesa, 2015 p.74).

La autora nos manifiesta el dominio que tiene el contexto familiar en la construcción de percepciones y por ende en la autoaceptación e identificación de los integrantes de la familia, de igual manera la influencia en la autopercepción que tenga el adolescente de sí mismo.

De acuerdo con todo lo anterior, se encontraron estudios de cómo acepta la familia, el entorno escolar y la sociedad a esta población, es decir, ha avanzado la investigación en

conocer la percepción del contexto, sin embargo, cabe aclarar nuevamente que este no es el enfoque de la presente investigación. Es importante mencionarlo, ya que se encontró poca información en este campo de estudio sobre la autopercepción del adolescente homosexual, en la que se describan lo que están viviendo y sintiendo estas personas en el proceso de autoidentificación como homosexual, por ello es importante conocer más a fondo el fenómeno, y buscar desde la fuente principal, la autopercepción de los adolescentes homosexuales. La pertinencia de este conocimiento sería relevante para que se pueda lograr una aceptación más adaptativa de él mismo, su familia y la sociedad.

Pregunta de investigación

¿Cómo es la autopercepción de cinco adolescentes hombres sobre su orientación sexual pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín 2019-2?

Justificación

La presente investigación se centrará en la descripción de la autopercepción que tienen cinco adolescentes homosexuales, teniendo en cuenta que, en la etapa evolutiva de la adolescencia, la construcción de su identidad se encuentra permeada por la percepción de sí mismo y es clave para el desarrollo del adolescente. Algunos expertos consideran que la teoría de Erikson se aproxima sobre este tema y es la que más ha influido en su estudio, construyendo preguntas como: “¿Quién soy? ¿Qué hago en la vida? ¿Qué es lo que me hace diferente? ¿Hacia dónde voy?” (Citado por Quiroga, 2009, p.191), estos interrogantes son muy comunes durante la adolescencia.

Los adolescentes tienden a buscar respuestas a este tipo de incógnitas que giran en torno a la formación de su identidad, ya que es en esta etapa donde se encuentran en una

constante búsqueda y exploración que los lleva a una difusión, donde entre otros aspectos se reafirma “las dimensiones de la identidad sexual, la profesional y religiosa, cuya plenitud de cierta forma nunca se llega a alcanzar” (Bordignon, 2005, p. 59). La orientación sexual termina de definirse en la adolescencia. En muy pocos casos dicho aprendizaje ocurre durante la madurez. (Ardila, 2007, p. 70).

Esta investigación es pertinente, teniendo en cuenta que es un campo de estudio en el que se han realizado pocas investigaciones sobre la autopercepción del adolescente autoidentificado como homosexual. En una investigación realizada en España por Calvelhe (2016), se evidenció como el reafirmamiento de la identidad homosexual se logra a partir de los referentes homosexuales que el adolescente toma como ejemplo y el apoyo entre ellos mismos y su familia. Así mismo en Cali, Colombia, el estudio realizado por Jaramillo y Moreno (2018), arrojó en algunos de los participantes que el aumento de la autoestima en estos adolescentes obedece a la presencia de sentimientos de tranquilidad y seguridad ante la aceptación del núcleo familiar referente a su homosexualidad; cambiando situaciones y sentimientos desfavorables, negativos y posibles riesgos por unos más adaptativos obteniendo una autopercepción positiva referente a su homosexualidad.

Por ello, esta investigación se considera relevante porque los resultados arrojados podrían permitir a los distintos agentes educativos (padres de familia, docentes, profesionales de la psicología) y demás personas que se relacionan con esta población, ayudar al adolescente a transitar adecuadamente esta etapa con una aceptación genuina de su contexto social al conocer y comprender la forma que ellos se perciben a sí mismos y se relacionan con los demás.

Antecedentes

El presente estudio se encuentra enmarcado en la autopercepción que tienen cinco adolescentes homosexuales sobre sí mismos. Esta investigación se llevó a cabo en la Fundación Solidaria la Visitación sede Picacho y tiene como fin describir la autopercepción de dichos sujetos y tener más experticia sobre el tema. Se realizó búsqueda exhaustiva de investigaciones sobre patentes en la autopercepción de los adolescentes homosexuales, de lo cual se pudo constatar que es un área poco estudiada tanto nacional como internacionalmente. En las investigaciones que se hallaron se encuentran correlacionadas con estudio sobre la homosexualidad en adolescentes y en su mayoría están enfocadas con la homofobia tanto de su familia como del mismo contexto social. Es por esto que para este estudio se contará con siete antecedentes que permitirán entender, abordar, indagar y discutir sobre el tema.

Una de las investigaciones fue realizada en Colombia por Jaramillo y Moreno (2018) en una universidad de la ciudad de Cali, con el objetivo de explorar las percepciones de estudiantes gays y lesbianas sobre la diversidad sexual en el contexto universitario, la metodología utilizada fue cualitativa con un diseño fenomenológico, el instrumento utilizado fue la entrevista semiestructurada, en dicho estudio participaron 4 estudiantes universitarios (2 gays y 2 lesbianas). De esta investigación se logra interpretar, que para los estudiantes la universidad es un espacio seguro y confiable para expresar y reconocer la diversidad sexual, por otro lado, aún persiste para ellos la estigmatización generando en ellos incomodidad, producida ya sea por miradas o comentarios, tanto por parte de sus compañeros como de docentes. Una de las inconformidades que dejaron entre ver en la entrevista, es la no aceptación de su condición sexual por parte de familiares en especial de sus padres.

Terminan recomendando que se debe velar por el cumplimiento de las normatividades legales planteadas en la Constitución Política de Colombia de 1991 “todas

las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás” (p.11). Asimismo, sugieren que las universidades abran áreas de investigaciones relacionadas al tema en las diferentes facultades y a su vez que se tenga en cuenta los estratos socioeconómicos y etnias, que les permita identificar si existen otras discriminaciones por aquellas características. Pero también resaltan la importancia de ahondar en el tema de prejuicios, estigma, discriminación e inclusión en planteles de educación superior. Este estudio aporta a la presente investigación, ya que se encuentra basado en la misma categoría como la autopercepción en la cual perciben sentimiento de rabia, tristeza y temor ante el rechazo de su núcleo familiar con respecto a su orientación sexual, en su autoestima sentimientos tranquilidad y seguridad ante la aceptación –núcleo familiar y todo el proceso de formación de identidad, dejando ver el sentimiento que genera en ellos la aceptación o no aceptación de su orientación sexual y esto cómo influye en la construcción de su autopercepción y todo lo que se encuentre relacionado con ello.

Dentro de los antecedentes se tiene un estudio realizado por Calvelhe, (2016). En Pamplona, España, con el objetivo de identificar los procesos de auto-identificación y primeras socializaciones como gays de doce chicos (de entre los 14 y los 19 años) en relación a sus experiencias estéticas y usos de los medios de comunicación e Internet en tanto que cultura visual. Utilizando la entrevista semiestructurada individual, recogieron información de cómo aprendieron a rechazar y temer a la homosexualidad mientras que, eventualmente y en gran parte gracias a los medios de comunicación e Internet, cada uno de ellos fue entendiendo que auto-identificarse y socializarse como gay era una posibilidad legítima.

Concluyen proponiendo a los maestros, las organizaciones LGTB y los responsables políticos pueden tener en cuenta en proporcionar experiencias grupales en las que se dejan

de lado el análisis y las habilidades de reflexión y se puede desarrollar un sentido alegre y tranquilo de presencia colectiva, junto con el abordaje de los miedos y la desconfianza asociados con diversidad afectiva-sexual y de género (AS & GD). Aporta al conocer cómo los adolescentes al inicio del proceso de identificación, autopercepción es negativa debido a al rechazo del entorno, sin embargo, con la ayuda de medios de comunicación, personajes homosexuales reconocidos como ejemplos de vida, proporcionaron cambios en su percepción negativa, contribuyendo en la aceptación su orientación sexual y acentuando la autopercepción referente a su homosexualidad.

Una de las investigaciones realizados en Colombia, más específicamente en el departamento de Antioquia por los investigadores Grajales, Ossa, Klimenko y Álvarez (2015), con el objetivo de conocer la percepción de algunos residentes del Municipio de Itagüí que se identifican con la orientación homosexual al respecto del reconocimiento de la comunidad LGTBI a nivel social en Colombia. El estudio realizado fue de enfoque cualitativo, donde se utilizó entrevista semiestructurada con 35 participantes. La percepción de esta población considera que han avanzado en su propósito de ser una población más visible, sin discriminación o sin ser señalados. Sin embargo, son conscientes que aún falta mucho más por avanzar, por ello siguen en la lucha y a la vez son conocedores que no es un capricho, sino como una forma de ser incluidos socialmente. La gran mayoría expresó que las relaciones al interior del hogar son excelentes, pero basado solo en la comunicación, dejando de lado la tolerancia, la expresión de sentimientos, emociones y el respeto recíproco.

Esta investigación se aproxima a lo que se quiere describir porque trabaja el tema de la autopercepción relacionado con la autoestima y autoconcepto encontrando que algunos perciben tranquilidad y orgullo de su orientación ante la aceptación familiar, mientras que otros se encuentran en la lucha contra los valores morales y sociales, los

cuales influyen en sus propios sentimientos, y cómo dependiendo de la autopercepción que el adolescente haya formado de sí mismo, expresa su comportamiento, en la relación con los otros.

En Bogotá, Colombia, se realizó una investigación por Romero, Rey y Fonseca (2013), con el objetivo de comprender la construcción narrativa identitaria y su relación con procesos resilientes que permitan afrontar situaciones narradas como críticas, construyendo relatos identitarios más satisfactorios en adultos jóvenes con orientación sexual homosexual que acuden a los consultorios psicológicos IPS de la Universidad Santo Tomás. El método implementado fue el cualitativo, bajo un diseño de estudio de caso, donde el motivo de consulta de los consultantes se relacionaba con el malestar frente a su orientación homosexual. En los dos casos trabajados, se identificó “baja autoestima”, “problemas emocionales, depresión, conflicto de identidad sexual” y mediante la intervención narrativa favoreció la emergencia de relatos resilientes en el afrontamiento de situaciones narradas como críticas, construyendo relatos identitarios más enriquecidos y satisfactorios permitiendo nuevas maneras de construir realidades y forjar proyectos de vida. Dicha investigación aporta al conocer la importancia de dar la voz a esta población, conocer otra perspectiva, que expresen desde su experiencia la cual tiene valor, sentido y su significado, como se construye su identidad, y como objetivo de la misma conocer esos malestares que emergieron en la construcción de la misma, lograr un relato identitario, es decir el relato del yo para conocer sus autopercepciones.

Otra de las investigaciones es la realizada por Islas, González, Rey, Rivera (2013) en Xalapa, México, con el objetivo de identificar las condiciones que forman parte del proceso que viven 15 varones homosexuales para que asuman su identidad como tal, para vivir de un modo pleno conviviendo en sociedad. El enfoque utilizado en la investigación fue el cualitativo, se llevó a cabo por medio de entrevistas semiestructuradas. En las cuales

se abordaron variables como: el autoconcepto, la percepción de los demás hacia su persona, comportamiento, roles en la sociedad, sentimientos y los motivos que llevan a hablar sobre sí mismos como homosexuales y las circunstancias que inhiben este proceso.

Algunas de las conclusiones a las que se llegaron fue que la identificación de un homosexual como tal surge de dos maneras, al interior, que es cuando el ser lo hace para sí mismo a pesar de los sentimientos, el miedo y el menosprecio y al exterior que es cuando comienza a comunicarlo, de manera personal, a su entorno social. tienen dos opciones, sentirse mal o no sentirse afectados por su situación, las cuestiones internas que se ven afectadas por este proceso como el autoconcepto y el sentimiento de pertenencia influyen en gran medida en el hecho de asumir la identidad homosexual. Se encuentra una estrecha relación con la presente investigación, ambas tienen por objetivo el proceso de identificación, de autopercepción y aporta a ésta en la medida en que evidencia cómo se realizó el proceso de asumir la propia identidad homosexual con todo lo que ello implica, y cómo esto forma parte del proceso de autoconocimiento, así mismo proporcionando posibles respuestas a los objetivos de la presente investigación.

Otro de los antecedentes es la investigación realizada por González y Toro (2012) en Puerto Rico, consistió en describir el significado de la experiencia de aceptación de la orientación sexual desde la memoria de grupos de hombres adultos puertorriqueños, presentando cuáles fueron las construcciones sociales, familiares y los aspectos psicosociales que incidieron en el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual. Se utilizó el enfoque cualitativo mediante un diseño fenomenológico, realizando entrevista a profundidad, alguno de los hallazgos en el discurso de los participantes fue la sensación de miedo que sintieron al querer expresar su orientación sexual, lo cual los llevó a sentir frustración e impotencia en su momento, por no poder hablar abiertamente del tema. Aunque la población de esta investigación son hombres adultos y no corresponde a la etapa

evolutiva de la presente investigación, brinda un aporte ya que permite conocer el proceso de aceptación de su identidad homosexual, como vivieron esa experiencia, la autopercepción los sentimientos por los que pasan en dicho proceso la impotencia, y el dolor de pensar como su decisión de aceptar la homosexualidad podía afectar a otros. Al igual que la presente investigación se buscó describir el significado que le asignan a la experiencia de aceptar, de vivir la identidad homosexual desde su propia perspectiva.

Concluimos mencionando que, para obtener aportes significativos de otras investigaciones, se realizó una búsqueda exhaustiva en las diferentes bases de datos como: Ebsco, Proquest, Dialnet plus, ScienceDirect, Jstor, Oxford, Sage, Gestión humana.com y Google Académico. De las cuales se obtuvieron 14 estudios directa e indirectamente relacionadas con el tema, por lo que se realizó un filtro, dejando como resultado; antecedentes relacionados directamente con el tema, poco relacionados y nada relacionados.

Los anteriores antecedentes fueron los que cumplieron con los diferentes parámetros de selección y se aproximaron a las categorías y subcategorías ya que tienen como objetivo brindar un acercamiento al actual estudio; son referencias que sirvieron como guías y permitieron, cuestionar, juzgar y profundizar sobre la investigación que se desarrolló. Estos contribuyeron a una estabilidad más sólida del trabajo, ya que cuenta con argumentos consolidados que enriquecieron la investigación, y no tenían como finalidad repetir trabajos anteriores.

Marco Teórico

A continuación, se va a presentar las definiciones de las categorías y subcategorías que comprenden el tema de la presente investigación, con el objetivo de profundizar en cada una de ellas.

La etapa de la adolescencia es crucial en la vida del hombre, quedando marcada por “el sello del medio cultural, social e histórico desde el cual se manifiesta” (Aberastury 1973, p. 36). De igual forma, surgen diversos cambios físicos, hormonales y psicológicos. Es una etapa donde emergen confusiones “cuestionan los modelos de la niñez y tratan de asumir nuevos roles; de aquí que la pregunta más significativa en ellos es saber ¿quién soy yo?” (Erikson citado por Robles, 2008, p. 32), en esta misma etapa empiezan a tomar preferencia por una orientación sexual específica.

Procesos en la etapa de la adolescencia.

El término adolescencia, según el diccionario de la RAE (2018) define que es un “período de la vida humana que sigue a la niñez y precede a la juventud”, este periodo se considera de vital importancia, porque es una de las bases fundamental para las decisiones que se tomarán posteriormente, entre ellas la identidad sexual, creación del proyecto de vida, desarrollo de su personalidad, entre otros. Teniendo en cuenta las teorías sobre la adolescencia algunas no especifican la edad en la que presentan dichas vivencias, sino que hablan abiertamente de ellas, en cambio la Organización Mundial de la Salud, (2019) es una de las que define las edades, la cual se comprende “entre los 10 y los 19 años”. Esta etapa de transición es significativa, y empieza a relucir desde una edad temprana, quizá se debe por los cambios acelerados de estos últimos siglos, que ha influenciado en el desarrollo del ser humano. Asimismo, la OMS (2019) afirma que “la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos”, por ello podemos decir que es fundamental tener en cuenta la cultura y el contexto en el momento de describir esta población.

Diferentes autores han dividido el periodo de la adolescencia por etapas para poder estudiar de manera más a profundidad sus características. Alonso, (2005) apoyando en la teoría de (Frydenberg, 1997; Jackson, Cicognani y Charman, 1996; Noller y Callan, 1991; Palmonari, 1993), describe tres etapas: primera adolescencia (12-14), adolescencia media (15-17) y adolescencia tardía (18-20). Sánchez, (2011), sólo lo divide en dos etapas: primera adolescencia de (10 - 14) años y adolescencia tardía de (15 - 19) años.

En la primera etapa denominada primera infancia se caracteriza por los cambios físicos y biológicos, el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias (agrandamiento de los senos en las mujeres y el crecimiento de vello facial y la nuez de Adán en los hombres). (Carrillo, 2016).

Según Carrillo (2016) y Alonso (2005), la etapa de la adolescencia media se caracteriza por los cambios de estado de ánimo, mayor independencia, separación de la familia e interés “por la búsqueda de un nuevo sentimiento de continuidad y mismidad, los adolescentes deben volver a librar muchas de las batallas de los años anteriores” (Erikson, 1993, p. 235), entendiendo por mismidad la condición de ser uno mismo, es decir la identidad personal, el adolescente va superando y a la vez dejando las características de la niñez y asumiendo los nuevos roles de autonomía y la toma de decisiones con respecto a su futuro.

La última etapa es la adolescencia tardía, aquí los adolescentes ya han alcanzado la independencia por su desarrollo físico y cerebral, lo cual les permite pensar, analizar y tomar decisiones más pertinentes de acuerdo a su proyecto de vida. (Carrillo, 2016)

En esta etapa de la adolescencia no solo se debe tener en cuenta los cambios visibles como lo son los cambios físicos, sino también los cambios latentes como lo es el desarrollo cognoscitivo, “no hay signos externos o visibles para evidenciar lo que está sucediendo, como ocurre con el desarrollo físico. Sin embargo, en esta esfera se están produciendo

cambios constantemente” (Coleman y Hendry, 2003, p. 44). El conocer y entender dichos cambios cognitivos permite la comprensión hacia el comportamiento del adolescente, asimismo, de cómo experimenta en esa etapa del desarrollo las experiencias y cómo son percibidos por él. Coleman y Hendry, (2003) afirman que estos cambios:

Hacen posible el paso hacia la independencia del pensamiento y la acción, permiten desarrollar al joven una perspectiva temporal que incluye el futuro, facilitan el progreso hacia la madurez en las relaciones, contribuyen al desarrollo de las destrezas de comunicación y, finalmente, subyacen a la capacidad del individuo para asumir papeles adultos en la sociedad. (p. 44).

Así mismo Coleman y Hendry (2003), retomando el pensamiento de Piaget, menciona que estos cambios cognitivos que se dan en la etapa de la adolescencia conocidas como operaciones formales en la cual ocurre “un desplazamiento de énfasis en el pensamiento adolescente de lo “real” a lo “posible”, y facilita un enfoque hipotético-deductivo para la resolución de problemas y para la comprensión de la lógica proposicional” (p.45)

Con base a esto se puede inferir que el adolescente inicia a comprender la lógica social, gracias al cumulo de conocimiento que ha ido adquiriendo, por este nivel cognitivo alcanzado y la manera de procesar la información el adolescente ya no está ensimismado, sino que las capacidades obtenidas le permiten integrar al otro (familia, pares, amigos, sociedad) en su lógica al igual que proyectarse al futuro. Reflejando un grado de madurez en ciertos aspectos como lo es el académico, la afirmación de su identidad sexual, e integración total a la cultura.

En la adolescencia el joven pasa de tener un rol de un niño con funciones y responsabilidades específicas a cambiar repentinamente el rol, adquiriendo responsabilidades cruciales, pero con restricciones de la infancia, “la adolescencia es un

período de contradicciones, confuso, ambivalente, doloroso” (Aberastury 1973, p. 39). Una de las crisis en esta etapa es la confusión de rol, “es la incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional. Para evitar la confusión, se sobre identifican temporariamente, hasta el punto de una aparente pérdida completa de la identidad, con los héroes de las camarillas y las multitudes” (Erikson, 1993, p. 236). En este punto, el adolescente se encuentra en tal confusión que no le permite establecer su propia identidad, esto lo lleva a reflejarse en otros, tales como amigos, personajes famosos. Su preocupación se centra en “lo que parecen ser ante los ojos de los demás en comparación con lo que ellos mismos sienten que son” (Erikson, 1993, p. 235). La confusión en la que se encuentran hace que ellos adopten ciertos roles y aptitudes aprendidas de los prototipos del momento (se adapta a la moda adolescente) o se aísla buscando estar solo, evidenciándose allí el grado de la influencia social en la formación de la identidad.

Uno de los autores más relevantes en el estudio del desarrollo psicosocial en el adolescente es Erikson, donde afirma que “la adolescencia no es una aflicción sino una crisis normativa, es decir, una fase normal de mayor conflicto caracterizada por una aparente fluctuación en la fuerza del ego, así como por un alto potencial de crecimiento” (Erikson, 1968, p. 163). Es decir, es un ciclo en donde los cambios usualmente se inician abruptamente como la aplicación a normas y reglas que son nuevas para estos, la necesidad de lograr cierto grado de independencia, lo que los hace tener una resistencia a dichos cambios teniendo en cuenta que en esta etapa el adolescente tiene un ego elevado lo cual se evidencia en una resistencia, hostilidad e intolerancia; “tal intolerancia como una defensa contra una confusión en el sentimiento de identidad” (Erikson, 1993, p. 236), junto con los fundamentos del egocentrismo adolescente (audiencia imaginaria y la fábula personal), como una pelea entre la realidad, lo que debe hacer y lo que quisiera hacer.

Otro de los autores que ha estudiado lo referente al desarrollo social es Elkind, el cual menciona el concepto de la “audiencia imaginaria” el adolescente puede pensar que está en función de unos espectadores, que siguen su vida, por lo que él se preocupa en alto grado, de como se ve, que apariencia proyecta etc.

A causa del egocentrismo, el adolescente anticipa, en situaciones sociales reales o fantaseadas, las reacciones de los otros. Sin embargo, estas reacciones se basan en la premisa de que los otros son tan críticos o admirativos hacia ellos como ellos lo son de sí mismos. (Elkind, citado por Coleman y Hendry, 2003, p. 49)

Los fundamentos del egocentrismo es la “fábula personal”, la cual explica la exageración que le pueden llegar a dar a sus sentimientos y acontecimientos, “llega a ver sus preocupaciones y sentimientos como muy especiales, incluso únicos” (Coleman y Hendry, 2003 p. 49). Viendo a unos de estos como una desgracia que solo a ellos les puede suceder, ambos fundamentos logran brindar las bases para una posible interpretación del comportamiento de los adolescentes.

Coleman y Hendry (2003), mencionando a Selman, afirman “el conocimiento social implica la adopción de roles, la adopción de perspectivas, la empatía, el razonamiento moral, la resolución de problemas interpersonales y el conocimiento de sí mismo” (p.51), siguiendo con este orden los adolescentes van avanzando en el desarrollo y van adquiriendo diferentes roles en distintos campos. De esta manera, asimilan o crean su propio criterio con respecto a lo moral, que son las costumbres de su entorno cultural. Selman en su estadio 4 habla del mantenimiento del orden social en el cual “la buena conducta consiste en cumplir el propio deber, respetar la autoridad y mantener el orden social por sí mismo” (Coleman y Hendry, 2003, p.58), el adolescente adopta comportamientos que agradan y son aprobados por los demás y si opta por hacer lo contrario e imponer sus propios criterios no es bien

visto por la sociedad y es allí donde son etiquetados de rebeldes, por ejemplo uno de esos comportamientos diferentes es la homosexualidad.

Sexualidad

La definición de sexualidad según la RAE (2019), “conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo”, de lo anterior se puede inferir que es una definición poco incluyente porque sólo tiene en cuenta la parte anatómica y fisiológica, y desconoce los otros puntos de vista como la filosofía, la psicología, entre otros.

Santrock, (2004) al hablar de sexualidad en la adolescencia afirma:

Es un período de exploración y experimentación con el sexo, de fantasías y realidades sexuales y de incorporación de la sexualidad a la identidad de la persona. Los adolescentes tienen una curiosidad casi insaciable por los misterios del sexo. Se plantean preguntas sobre si son sexualmente atractivos, cómo comportarse sexualmente con sus parejas. (Santrock, 2004, p. 292)

Según lo anterior se entiende que la sexualidad es algo por naturaleza que el ser humano explora, lo cual aumenta en la etapa de la adolescencia, momento en donde se encuentran en la construcción de su identidad y la sexualidad hace parte de esta identificación. A causa de esto ellos tienden a vivirla de distintas formas, entre ellas con personas del mismo sexo y el opuesto. Con respecto a la presente investigación se hará énfasis en la homosexualidad y todo lo que ello compete e igualmente “el desarrollo sexual no sólo implica cambio biológico, sino también crecimiento y maduración en los mundos social y emocional de las personas jóvenes” (Coleman y Hendry, 2003, p. 106).

2.1 Orientación sexual.

La orientación sexual constituye uno de los elementos fundamentales en la formación de la identidad del adolescente, una de las definiciones es la de González, Martínez, Leyton y Bardi, (2004) como “la dirección de los intereses eróticos hacia otras personas donde la atracción sexual juega un papel fundamental [...] un patrón de excitación física e interés emocional y sexual que involucra fantasías, imaginación y sueños de contenidos sexuales o eróticos” (p.71). Esto consiste en el objeto de atracción sexual (hombres, mujeres o ambos), dicha experiencia es vivenciada desde una orientación heterosexual, homosexual o bisexual entre otras. Entendiendo estas definiciones según Ardila (2008) “bisexual es la persona cuyas atracciones afectivoeróticas son por miembros de ambos géneros, tanto varones como mujeres. Heterosexual es la persona cuyas atracciones afectivoeróticas son con personas del otro género” (p. 9), dicha orientación sexual independientemente del sexo hombre o mujer.

Según estudios dicha atracción sexual inicia a una edad exacta, “empiezan a darse cuenta de la atracción hacia miembros de su propio sexo entre los 12 y 13 años” (González, 2004 p.72), en esta edad se empieza a experimentar la pubertad, y es allí es donde los adolescentes empiezan a sentir las necesidades y deseos sexuales.

Cuando se menciona la correlación entre la orientación sexual y la identidad de género, se genera el cuestionamiento si una lleva o guía a la otra, Judith Butler (2006) menciona al respecto “no podemos predecir sobre la base del género de una persona qué tipo de identidad de género tendrá y tampoco, en último término, en qué dirección (o direcciones) él o ella abrigarán y buscarán su deseo (p.119), entendiendo ese deseo como su orientación sexual, se deja abierto el debate por cuál de las identificaciones sucede primero.

2. 2. Homosexualidad.

La homoesexualidad es entendida según Ardila como “la persona cuyas atracciones primarias afectivoeróticas son con personas del mismo género” (Ardila, 2008, p. 9). Y la Organización Mundial de la Salud (2019) define que la homosexualidad se encuentra influenciada “Por las interacciones entre lo biológico, lo psicológico, lo social, lo económico, lo político, lo cultural, lo ético, lo legal, lo histórico, lo religioso y por factores espirituales”. Richard Troiden (1985) habla de la auto-definición como homosexual al referirse a:

La construcción cognitiva, un subconjunto del autoconcepto, un atributo percibido como una representación definitiva del yo en una situación social. (...) La identidad homosexual se actualiza a una percepción de sí mismo (...) una línea potencial de acción hacia el yo, que se moviliza en relación con los ajustes sociales (p.103).

Con base a esto se puede inferir que la construcción de la identidad sexual de los homosexuales se encuentra atravesada por diferentes episodios y contextos anteriormente mencionados, lo que lleva a deducir que el adolescente va explorando y superando en su etapa de desarrollo los diferentes contextos, biológico, psicológico, social y personal llegando a adquirir conciencia plena de su auto-identificación como homosexual y finalmente “salir del closet”, comenzar a personalizar la homosexualidad.

Otra de las definiciones de la homosexualidad es la de Octavio Giraldo Neira, en su artículo sobre investigación en la teoría de homosexualidad masculina, menciona lo referente a lo biológico, y afirma que “algunos consideran que se debe a perturbaciones genéticas o de los cromosomas, otros lo atribuyen a desequilibrio hormonal o químico en el organismo (Giraldo, 1977 p. 276). En ocasiones durante el embarazo la ecografía no arroja el resultado del sexo, por lo cual el especialista en el tema hace un conteo hormonal que

podría ayudar a tener la diferenciación y deducir si será niño o niña, sin embargo, biológicamente se conoce que los seres humanos tienen células bisexuales, es decir, masculino y femenino.

La teoría genética explica el origen de la homosexualidad mediante ciertas investigaciones:

Investigaciones recientes indican que existen factores genéticos, hormonales y neuroanatómicos que difieren en homosexuales y heterosexuales, tanto para hombres como para mujeres. En gemelos monocigóticos, si uno de los miembros de la pareja es homosexual, la probabilidad de que el otro lo sea es aproximadamente del 50%; para gemelos dicigóticos es mucho más baja y lo mismo para hermanos. (Ardila 2007 p. 70)

Con relación a lo anterior se deduce que la genética es un factor que se encuentra fuertemente relacionada con la homosexualidad.

La teoría psicológica atribuye la homosexualidad a causas "dinámicas" a desviaciones "inconscientes" ocurridas durante la infancia" (Giraldo, 1977 p. 276), se podría decir que las conductas homosexuales tienden a aumentar por la imitación, influencia y modas (dinámicas). Por otro lado, la teoría psicosocial expone que, "no hay un instinto sexual y que la conducta sexual humana está determinada por factores sociológicos. El impulso sexual es indiferenciado en el ser humano pero canalizado y modelado por la cultura y el proceso de socialización" (Giraldo, 1977 p. 278).

Históricamente la homosexualidad ha estado presente en la sociedad, esta no ha tenido una gran aceptación, tanto así, que llegó a considerarse como una enfermedad mental en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (American Psychiatric Association, APA): un tiempo después

“reconocieron que la homosexualidad no es ninguna enfermedad y dejaron de clasificarla como un trastorno en la década de los setenta” (Santrock, 2004 p.300).

Se llegó a un consenso de que no es una enfermedad mental sino una inclinación sexual hacia personas de su mismo sexo, lo cual no es un impedimento disfuncional para la adaptación a la vida, ya que posee las mismas capacidades, destrezas, habilidades e inteligencia, para desarrollar cualquier actividad y relaciones sociales, que lo llevaría hacer una persona sana y mentalmente aceptado, independientemente de su identidad de género.

“El término “gay” se convirtió en el punto de partida para la construcción de identidades homosexuales orgullosas de su condición” (Serrano, 1997 p.3). Este concepto es con el que se identifican socialmente y se introducen a la lógica social y todo lo que a ello compete, tanto en lo formal (leyes como la inclusión de género) e informal (amigos, familia).

2.3. Identidad de género.

A continuación, se procederá a dar definición de lo que significa identidad de género y todo lo que esto conlleva como: rol de género, influencia social y cognoscitiva sobre el género y su relación con la homosexualidad, teniendo en cuenta diferentes autores uno de ellos son Aigner, Agudelo, y Correa, (2015) los cuales sustentan la identidad de género como:

Proceso de construcción y reconocimiento de la autoidentificación que puede ser señalado en términos informales como un sentimiento profundo de una persona de igualdad, unidad y persistencia como hombre, mujer o transgenerista, a través del tiempo y a pesar de los cambios físicos o psíquicos. La identidad de género no corresponde nunca a un señalamiento

por parte de otras personas, sino a una autoidentificación que hace cada sujeto (p. 8-9).

Más que señalar, clasificar o demarcar las características que diferencian al hombre como a la mujer, la identidad de género es una autoidentificación personal, que el sujeto hace independientemente de su sexo (hombre o mujer).

Santrock (2004), menciona la importancia de la identificación de género en la construcción de la autoidentificación del adolescente “hay pocos aspectos del desarrollo de los adolescentes que sean más centrales en su identidad y sus relaciones sociales que el género” (p. 268) debido en que es en la adolescencia en donde se despierta la curiosidad y exploración de la sexualidad, la cual hace parte de la autoidentificación.

Otra de las características que se tiene en cuenta en el rol sexual es “un patrón estereotipado de prescripciones acerca de cómo deberían comportarse sexualmente las personas. (...) Las diferencias existentes entre los roles femenino y masculino pueden provocar problemas y confusiones en los adolescentes a medida que van construyendo su identidad sexual” (Santrock, 2004, p.298). Por otro lado, la identificación del género, es la influencia que se da a partir de los roles de géneros establecidos por la sociedad, “el rol de género es el conjunto de expectativas que describen cómo deberían pensar, actuar y sentir los hombres y las mujeres” (Santrock, 2004 p. 268). De lo anterior se deduce que la sociedad impone conductas las cuales se consideran adecuadas, clasificando el comportamiento masculino y femenino, pasando por encima de la libertad de cada persona de expresar su identificación.

Como se mencionó anteriormente esas diferencias pueden provocar problemas y confusiones en las elecciones de los adolescentes, lo cual también fue mencionado por Erikson (1968) quien hizo un énfasis en que “el joven no se siente claramente como

miembro de un sexo u otro, lo que puede hacer que sea una víctima fácil de la presión que emana” (p. 186).

En este caso se resaltaré la restricción o la opresión que a lo largo del tiempo se le ha hecho a los “gays” por parte de la sociedad. Teniendo en cuenta que en la etapa de la adolescencia son vulnerables, especialmente si tiene confusión con su identidad y hace que se corra el peligro de ser influenciado por “subculturas” aparentemente más establecidas, con ideologías ya formadas. “Con frecuencia los adolescentes gays desarrollan mecanismos de defensa para protegerse de la estigmatización (Santrock, 2004 p. 301). Tales como la agresividad física, verbal, el alejamiento, el no querer ir a la escuela, evitar la socialización con grupos, empatía con pares del sexo o puesta, el ocultamiento de su identidad sexual, “establecer una subcultura adolescente con lo que parece una formación de identidad final más que transitoria o, de hecho, inicial” (Erikson, 1968, p. 128), entre otros.

Hay influencias cognitivas y social sobre la identificación de género. Desde lo cognitivo “la teoría de los esquemas de género afirma que la atención y el comportamiento de un individuo están guiados por una motivación interna a identificarse con los modelos socioculturales basados en los roles de género” (Santrock, 2004, p. 274), en esa etapa del desarrollo el adolescente ya posee capacidades abstractas de idealización en su pensamiento operacional, que lo hacen identificarse con un otro y de esta manera poder reflejarse, con base a los esquemas construidos durante la infancia y adolescencia los cuales se fueron construyendo mediante la búsqueda de respuestas a preguntas tales como: ¿Quién soy? ¿Qué quiero en mi vida? ¿Cuáles son mis gustos? ¿Con quién me identifico?

Del mismo modo se presenta una influencia social en la identificación del género, basados en la teoría sociocognitiva, la cual resalta:

El desarrollo del rol de género en los niños y adolescentes ocurre a través de la observación y la imitación del comportamiento de los adultos del mismo

sexo biológico, y a través de las recompensas y los castigos que reciben cuando se comportan de forma apropiada o inapropiada en lo que respecta al rol de género. (Santrock, 2004 p, 271)

Por medio de la observación el niño aprende a adquirir ciertas conductas, sus principales figuras de ejemplo, son sus padres, de los cuales se tiende a imitar, sin embargo, cuando se da inclinación de identificación por el padre del sexo opuesto y el niño o adolescente manifiesta pautas que son diferentes a lo establecido por su sexo (hombre o mujer). Esto no es bien visto socialmente ya que hay status que determina el comportamiento del hombre y la mujer, por ejemplo, si la niña adquiere comportamientos “masculinos” y el niño “femeninos” se da un encasillamiento. Así mismo los padres también poseen un sesgo social que los lleva a comportarse de diferente manera con sus hijos dependientemente del sexo, es decir, al hijo hombre se le da más libertad y con la hija mujer tiene más restricción.

3. Autopercepción

Para obtener una definición de autopercepción se realizó una revisión teórica de la cual se encontró el postulado del psicólogo social Daryl Bem (1972) citado en Yee y Bailenson (2009) quien planteo que “las personas infieren sus propias actitudes y comportamientos esperados por las observaciones a sí mismos como de un tercero” (p.196), haciendo uso de esta definición y con la finalidad de profundizar más sobre el término de autopercepción se procedió a la descomposición de la palabra; cuando se habla de auto se hace referencia a la forma en que el ser humano nombra aquello que es propio sí mismo. Por otra parte, teóricamente la percepción es entendida como: “el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social” (Vargas 1994 p.48). Con base a las anteriores y al hacer consenso de estas dos definiciones

y teniendo en cuenta el aporte de Pastor (2007) y Martínez (2009) la autopercepción es el reconocimiento y la valoración que cada persona tiene y hace de sí mismas de acuerdo a sus creencias, actitudes y experiencias, lo cual se fundamentan en la realidad, sin embargo, esta transformación se hace en el mundo interior de cada sujeto.

Por otra parte, Escamilla, Córdoba y Campos (2012) definen la autopercepción como “conjunto de conceptos internamente conscientes y jerárquicamente organizados, en una realidad compleja integrada por autoconceptos más concretos, como el físico, social y académico” (p. 68). Derivándose de este las bases con la que cada persona va formando de sí mismo y de manera organizada la percepción de la parte física, cognitivo y relaciones sociales. Se entiende que es una realidad dinámica que, con el paso del tiempo, el desarrollo y las experiencias vividas la van modificando y por ende su autopercepción.

De todo lo anterior se puede deducir que el término autopercepción está estrechamente relacionada con los autos, específicamente en este caso con autoconcepto, autoestima, autoimagen, es por esto que a continuación se resaltarán de manera precisa cada uno de estos términos por la relevancia que tiene en la presente investigación.

3.1. Autoconcepto.

Cuando se habla de autoconcepto automáticamente se relaciona con la autopercepción, en repetidas ocasiones, se han llegado a confundir pensando que tienen el mismo significado, en el párrafo anterior se dio cuenta de que la autopercepción es la base fundamental para formar cada uno de los autos como se conocen psicológicamente, de los cuales se resaltarán los más ligados a este estudio.

Puntualmente en esta investigación se destacó la importancia de cómo se percibe el adolescente, en este caso homosexual, dado que la forma como ellos se interpreten será su comportamiento y relación con los demás, de allí se dará la creación de su propio

autoconcepto el cual se “refiere a las evaluaciones del yo en un ámbito o dominio específico. Los adolescentes se pueden evaluar a sí mismos en muchos ámbitos diferentes de su vida —académico, deportivo, aspecto físico, etc.” (Santrock, 2004 p, 251), y esto les permitirá definir su concepto propio, el cual puede ser cambiante y va tomando su solidez a medida que va madurando y va adquiriendo la posibilidad de controlar su conducta, por eso es que se considera fundamentales las diferentes experiencias para llegar a la consolidación de su identificación e identidad.

Santrock (2004) menciona que “La capacidad de los adolescentes de construir un yo ideal, aparte del yo real, puede confundirles. (...) y (...) la percepción de esta discrepancia puede producir sensación de fracaso y excesiva autocrítica” (p, 247). En sus múltiples exploraciones el adolescente tiende a vivir diferentes prácticas de las cuales no obtiene las respuestas que idealiza, por ello se ve enfrentado a una realidad que le deja diferentes sensaciones de frustración, y crea una fuerte crítica que le llevará a pensar que no encaja en... o no es bueno para... no es aceptado en..., y fracasa en la formación de su yo ideal. Por lo cual deberá iniciar una nueva creación a partir de la realidad, esto explica que “los adolescentes se sienten inseguros o preocupados cuando tratan de comprenderse a sí mismos” (Santrock, 2004 p. 248).

Aparte de la comprensión de sí mismo también juega un papel importante como perciben al otro y la representación interna del “yo”; una autopercepción de sí mismo, la cual ayuda a responder preguntas como ¿Quién soy? Markus (1977) definió el auto concepto como “generalizaciones cognitivas acerca de un mismo, derivadas de experiencias pasadas, que organizan y guían el procesamiento de la información relacionada con uno mismo contenida en la experiencia social de un individuo” (p. 64). Al hablar de la experiencia social también se concibe, no solo se defina la persona así mismo, sino también la percepción que tiene del mundo y la relación con los otros.

3.2. Autoestima.

Nathaniel Branden fue un psicoterapeuta canadiense, el cual se dedicó a trabajar el tema de la autoestima a profundidad, y la define como “la experiencia íntima; reside en el centro de nuestro ser. Es lo que yo creo y siento acerca de mí mismo, no lo que alguien piensa y siente sobre mi” (Branden, 1995 p.72), es decir, es lo que se piensa acerca de uno mismo, de quien se es, la valoración de las cualidades físicas, psicológicas, las capacidades que se tienen y cómo se percibe así misma la persona, sin dar mucha importancia a la opinión de los otros, sea esta opinión “positiva” o “negativa”. En su lugar, depende del grado de la autoestima que la persona haya adquirido y construido, la posición y percepción que aquella tenga frente a diversas situaciones de la vida.

Así mismo menciona que “la autoestima es una necesidad humana fundamental. Su efecto no requiere ni nuestra comprensión ni nuestro consentimiento” (Branden, 1995 p. 21), siguiendo al autor, se puede pensar que si se busca comprender, entender y construir una valía sólida hacia uno mismo traerá efectos positivos y herramientas para enfrentar diversas situaciones, si por el contrario no se tiene en cuenta toda su dinámica, se puede vivir en un constante interrogatorio difícil de descifrar hacia uno mismo, lo que lleva a unas consecuencias negativas, “pero si nos falta en grandes dosis perjudica nuestra capacidad de funcionar” (Branden, 1995, p.35).

Además, Branden (1995) menciona que la autoestima tiene dos categorías que se relacionan entre sí, las cuales son:

La sensación de confianza frente a los desafíos de la vida: la eficacia personal. El otro es la sensación de considerarse merecedor de la felicidad: el respeto a uno mismo. [...] La eficacia personal significa confianza en el funcionamiento de mi mente, en mi capacidad para pensar y entender, para

aprender, elegir y tomar decisiones (...) confianza en mí mismo. El respeto a uno mismo significa el reafirmante en mi valía personal; es una actitud positiva hacia el derecho de vivir y de ser feliz, el confort al reafirmar de formas apropiada mis pensamientos, mis deseos y mis necesidades. (p. 45)

De lo anterior se concibe que es fundamental el respeto hacia uno mismo ya que de ello depende la importancia que el adolescente le da a su propia vida el valor que adquiera de sus pensamientos, deseos y la fuerza que lo lleve a trabajar por ello, y a la vez a pensar ser merecedor de bienestar y al hacerlo también se requerirá un respeto del otro. Por otra parte, la eficacia personal es la confianza que se le da a las capacidades que se tiene para lograr objetivos.

Otro de los autores que habla de la autoeficacia es Bandura (1987) en donde afirma que "la autoeficacia percibida se define como los juicios de cada individuo sobre sus capacidades, en función de los cuales organizará y ejecutará sus actos de modo que le permita alcanzar el rendimiento deseado" (p. 416), la autoeficacia no se refiere con exactitud a los recursos que cada persona posee para realizar actividades ya sean laborales, educativas, deportivas, etc.; sino a la opinión que se tenga sobre lo que se puede hacer con dichas capacidades, generando un sentido de control sobre sus actos y su vida.

Para Santrock (2004) la autoestima es "la dimensión global mediante la que se evalúa el yo. También se conoce como autovalía o autoimagen. (...) la autoestima es una autoevaluación de carácter global" (p.251), en general hay una valoración de la autoestima, la propia valía personal a nivel global, entendiendo en nivel global como todos los aspectos de la vida de la persona, familiar, educativo, laboral, relaciones interpersonales, el desempeño en hobbies. Por ello se dice que la persona; tiene alta autoestima, cuando la valoración de sí mismo es positiva y tiene estrategias adaptativas; o baja cuando ésta es negativa y se puede predominar la inseguridad y presentar el riesgo de trastornos

emocionales como ansiedad y depresión. Al respecto Branden (1993) afirma que “la autoestima positiva busca objetivos existenciales que la estimulen y el lograrlo la alimenta. La baja autoestima busca la seguridad de lo conocido y poco exigente; limitarse a ello debilita la autoestima” (p.37).

En el proceso de desarrollo evolutivo del ser humano, la autoestima se va formando paulatinamente, la persona irá adquiriendo e interesándose por ciertos aspectos según la edad, puede aumentar y disminuir a lo largo de la vida, Riso (2008) menciona los cambios en dichas etapas:

Entre los 4 y los 7 años la autoevaluación de los niños se centra en dos áreas: aceptación social (“cuánto gusto de los demás”) y competencia general, especialmente en las tareas (...). Hacia los 8 años, los niños evalúan sus competencias en tres campos: competencia física, competencia académica y aceptación social (p.94).

Se entiende que en la primera infancia es importante para los niños sí el otro lo acepta ya sea en el contexto escolar y especialmente en la familiar, por ejemplo, los “estándares paternos excesivamente altos e irreales que son inalcanzables contribuir a estos puntos de vista negativos de sí mismo”. (Harter y Bukowski, 2012 p.67), dado que el niño en esa etapa internaliza los mensajes que escucha de los demás, sean positivos o negativos, interiorizan las opiniones de los otros e igualmente es importante la opinión del otro en qué grado cumple sus deberes y desarrolla sus capacidades motoras, intelectuales y de relacionamiento social.

Al llegar a la adolescencia, su interés es más por lo social “ la valía personal se centra en las relaciones interpersonales, pero de manera diferenciada según se trate el contexto (padres, amigos, profesores)” (Riso, 2008 p.94) En esa etapa del desarrollo, de la autoestima construye una valoración de sí mismo, integrando las relaciones con los otros y

manifestándose diferente en los distintos contextos en los que se desenvuelve, de esta manera van “consolidando una idea de sí mismo, que será la base de su identificación y es partir de la idea de quién es y de las creencias que se forma de sí mismo, que generará un grado determinado de autoestima” (Gómez 2002 p.44).

En la adolescencia los auto-atributos “se hacen cada vez más interpersonales como relaciones con los demás, particularmente compañeros del mismo género, se convierten en una dimensión más destacada del yo” (Harter y Bukowski, 2012 p.60), el adolescente se proyecta en sus pares y antepone al otro para identificarse, es a partir de allí donde opta por ciertas conductas (preferencias musicales, vocacionales, modas, gustos sexuales, entre otros) conformando así sus características “personales”, primando sus relaciones sociales, los amigos, compañeros más que en las familiares.

La importancia de esa construcción de la autopercepción de sí mismo de una manera “positiva”, o el desarrollo de la capacidad de identificar y satisfacer sus necesidades, posibilita que en su adolescencia y adultez dicha persona asuma las circunstancias de una manera adaptativa, circunstancias como lo son algunas crisis de esa etapa. Branden (1993) menciona “el importante rol que juega la autoestima en nuestra capacidad para asumir riesgos, adquirir nuevas aptitudes, ser creativos, recibir realimentación, relacionarnos con los demás con justicia y benevolencia, ser productivos y positivos” (p. 89). Correlacionando con la presente investigación, se evidencia la importancia del papel que juega la autoestima que tengan los adolescentes al experimentar su homosexualidad, ¿Cómo manejan la situación o desde qué perspectiva se autoidentifican?

De ser esta una autoestima baja se puede experimentar graves consecuencias, “algunas veces la falta de autoestima si desemboca en la muerte de modo directo; por ejemplo, por una sobredosis de droga” (Branden, 1995 p.35), por ello se entiende en el caso

de la homofobia (rechazo hacia las personas homosexuales) y según Pineda (2013) como “miedo irracional a los homosexuales, rechazo a la homosexualidad, asco, aversión o fobia a los homosexuales” (p. 336), que los hacen sentir mal con ellos mismos y al no tener una valía personal resistente se desmoronan, “la autoestima global se erosionara (...) e impacta negativamente la autoestima global” (Harter y Bukowski, 2012 p.64) tal vez, llevando al adolescente a optar por comportamientos y pensamientos inadecuados que lo llevaran a actuar de una manera poco responsable con su estabilidad emocional que afecta directamente su estabilidad y contexto personal.

En una investigación realizado por Pineda (2013) se evidencio las consecuencias que sufren los homosexuales por la estigmatización y la violación de sus derechos, que en ocasiones que los lleva a negar y ocultar su preferencia sexual, desencadenando en “problemas de salud mental como ansiedad, angustia psicológica, depresión, consumo de sustancias psicoactivas, baja autoestima y, por esa vía, a riesgo de suicidio. (Pineda, 2013 p. 335).

Así como los individuos que conviven con el adolescente influyen de cierta manera en la disminución de la autoestima con su actitud, de esta misma forma pueden aportar en el aumento de la misma, “la persona con una autoestima muy alta no se comporta de una forma superior a los demás. Su alegría se debe a quién soy, no a ser mejores que los demás” (Branden, 1995 p. 37) sí dichas personas resaltan los valores, las cualidades positivas del adolescente, apoyando y entendiendo los cambios de dicha etapa, ayudan a la construcción de una buena autoestima por parte de ellos.

3.3 Autoimagen.

Cuando se habla de autoimagen de una u otra manera se piensa en autoestima ya que ambas se encuentran relacionadas entre sí “la autoimagen (cómo percibo que soy) y la valorativa o autoestima (cómo valoro mi autoimagen)” (González, Núñez, Pumariega,

García, 1997 p.273) el ser humano con una autoestima alta, probablemente tiene una autoimagen positiva, teniendo en cuenta que esta es definida por Cifuentes (2016) mencionando a Vernieri (2006) como: “la aceptación positiva de lo que se refleja a otros que está basada en la apariencia personal y el cuidado que se tiene de sí mismo” (p. 7). Es decir, que es una representación que se tiene de uno mismo, no solo de su aspecto físico, sino también moral; es por esto que el adolescente debe formar una autoimagen positiva, que logra inicialmente por medio de su amor propio, cuando sucede lo contrario y este no recibe amor y aceptación de su parte, desencadenará varios sucesos que, se han mencionado con anterioridad en esta investigación, como el suicidio.

Teniendo en cuenta que una influencia para la construcción de la autoimagen son las interacciones sociales, el adolescente homosexual, que no logra crear un vínculo positivo con él y con los demás, tenderá a tener una autoimagen negativa de sí y esto lo llevará a actuar bajo máscaras, con las que reprimirá su verdadera identidad, moldeando a una realidad que se la “exige” para una mayor aprobación; por el contrario el adolescente que concibe una relación positiva con sus diferentes círculos y consigo mismo, es posible que la autoimagen y autoestima sea alta y su seguridad aún más, teniendo así una aceptación no sólo de sí mismo sino de los demás, por lo que no verá en él la necesidad de esconder y cohibir su orientación sexual. Es por esto que Powell (2005), mencionando a Carl Rogers, afirma que “el punto básico de cualquier vida humana es el autoconocimiento y el de la autoaceptación” (p. 44).

Objetivos

Objetivo general

Describir la autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres, sobre su homosexualidad pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín 2019-2.

Objetivos específicos

- Indagar en la configuración de la formación de la identidad homosexual de los cinco adolescentes.
- Identificar las dimensiones de la autopercepción de cinco adolescentes hombres sobre su homosexualidad.
- Explorar las diferencias y similitudes de la autopercepción de los cinco adolescentes hombres sobre su homosexualidad.

Diseño metodológico

Tipo de investigación

La presente investigación se realizará desde el **enfoque cualitativo** según, Hernández, Fernández y Baptista (2014) comprendida como la investigación que “se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p. 358). Este enfoque se seleccionó con el fin de conocer la autopercepción de los adolescentes homosexuales ya que permite profundizar en sus puntos de vista, perspectivas y significados.

Método

El método que se utilizará en esta investigación es la estrategia **fenomenológico** su propósito principal es “explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 512) permitiendo identificar los significados, indagando en la realidad de los participantes, con lo que se pretende conocer y describir las experiencias de los participantes en la formación de su identidad sexual, la esencia y significados de las vivencia de estos.

Teniendo como referencia la estructura de una investigación realizada por Aguirre, Jaramillo (2012) con el método fenomenológico propuesta por Moustakas, la cual la traemos de manera extensa dada su importancia, comprende las siguientes fases:

A. Preparación de la recolección de datos

1. Formular la pregunta: definir los términos de la pregunta.
2. Hacer una revisión de la literatura y determinar la naturaleza original del estudio.
3. Desarrollar criterios para seleccionar a los participantes: establecer contacto, obtener consentimiento informado, asegurar la confidencialidad, acordar el lugar y tiempo de los encuentros, obtener los permisos para grabar y publicar.
4. Desarrollar instrucciones y preguntas o temas guía necesarios para la entrevista de investigación fenomenológica.

B. Recolección de datos:

1. Participar en el proceso de epojé como una forma de crear una atmósfera y relación que permita la adecuada conducción de la entrevista.
2. Precisar la pregunta.

3. Conducir la entrevista de investigación cualitativa para obtener descripciones de la experiencia. Téngase en cuenta: a. Entrevistas informales. b. Preguntas abiertas. c. Entrevistas guiadas por un tema
- C. Organizar, analizar y sintetizar los datos. [...]
- D. Resumen, implicaciones y resultados (p. 64)

Población y muestra

Los participantes de la investigación son cinco adolescentes de orientación homosexual, los cuales participan en la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín.

Criterios de selección

La muestra se seleccionó considerando los siguientes criterios:

- Participar en la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho
- Tener una edad estipulada entre 13 años y 20 años
- Que se autoreconoce como Homosexual
- Aceptar y firmar el consentimiento informado

Criterios de exclusión

- No cumplir los rangos de edad.
- No se autoreconoce como homosexual.
- No participar en la Fundación Solidaria la Visitación

Categorías.

- Procesos de la etapa de la adolescencia: proceso de formación de la identidad y la identidad de género

- Orientación sexual: identidad sexual, homosexualidad
- Autopercepción: autoconcepto, autoestima, autoimagen

Técnica de recolección de información

Con el fin de realizar la recopilación de la información necesaria para el análisis cualitativo, se implementará la triangulación de técnicas con el fin de obtener una consistencia en la información. A continuación, se describe cada una de las técnicas.

Entrevista semiestructurada.

Es la técnica de preferencia utilizada en las investigaciones cualitativas, está adopta una forma de diálogo coloquial y es definida como “un proceso comunicativo por el cual un investigador extrae una información de una persona” (Alonso 1999 p.1). Es una comunicación interpersonal entre el investigado e investigador, con el fin de obtener respuestas verbales de los interrogantes planteados, la entrevista se complementa con otras técnicas de acuerdo a la naturaleza de la investigación, se basa en preguntas planteadas que se ajustan a los entrevistados y posibilita al entrevistado exponer sus opiniones. Se pretende llegar a conocer las dimensiones de la autopercepción de los cinco adolescentes hombres sobre su homosexualidad. Para realizar este proceso es recomendable tener en cuenta varios puntos: se debe contar con preguntas concentradas por categorías o temas, siempre enfocadas en el objetivo de estudio y su aporte teórico, es recomendable realizarse en un lugar ameno, sin ruidos que no contamine la entrevista; también se informará en caso de utilizar la grabación.

Grupo focal.

El procedimiento consiste en “se reúne a un grupo de personas para trabajar con los conceptos, las experiencias, emociones, creencias, categorías, sucesos o los temas que

interesan en el planteamiento de la investigación” (Hernández, Fernández y Baptista 2014 p.409). Posibilitará obtener una perspectiva conjunta e igualmente identificar si existen diferencias en la autopercepción de los cinco adolescentes sobre su homosexualidad a través de la interacción entre todos los participantes de la investigación.

Entrevista a profundidad.

También nombrada como entrevista abierta “suelen cubrir solamente uno o dos temas, pero en mayor profundidad. El resto de las preguntas que el investigador realiza, van emergiendo de las respuestas del entrevistado y se centran fundamentalmente en la aclaración de los detalles” (Blasco, Otro 2008 p. 3), con esta técnica se podrá indagar en la configuración de la formación de la identidad homosexual y determinados detalles sobre el tema de estudio. La finalidad de este tipo de entrevista es profundizar en dicho tema por medio de preguntas sobre la esencia de la experiencia, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas, la visión subjetiva de los participantes, es indispensable que la actitud del entrevistador sea adecuada, sin dejar entre ver desaprobaciones o aprobaciones sobre el tema, tener una línea que incentive al entrevistado hablar libremente y espontánea, de manera sutil invitar al individuo a profundizar y aclarar aspectos que se hayan considerado importantes para el objetivo de la investigación.

Procedimiento de análisis

A continuación, se describe el procedimiento que se realizará para recolectar la información y posteriormente el análisis de la misma. Se iniciará con la recolección de la información de los adolescentes, esta se llevará a cabo por medio de una triangulación de técnicas, con el objetivo de que la información obtenida guarde consistencia. Teniendo en cuenta la variedad de las técnicas utilizadas en las investigaciones cualitativas se optó por una entrevista semiestructurada, grupo focal y entrevista a profundidad, ya que estas

brindan la posibilidad de centrarse en el tema principal de la investigación que es la autopercepción de los adolescentes homosexuales.

Para ello primero se procederá a realizar la entrevista semiestructurada a cada uno de los participantes, posteriormente se organiza, clasifica y codifica la información. Con este primer momento se busca obtener de cada uno de los adolescentes la autopercepción que tienen sobre su orientación sexual homosexual. La segunda técnica a utilizar es el grupo focal, donde se constata la información e identifica las similitudes y diferencias de las autopercepciones de los adolescentes sobre su homosexualidad, así mismo en esta etapa del proceso se podrá tener elementos precisos y a la vez algunos temas que se podrán aclarar sus detalles, mediante la entrevista a profundidad, buscando indagar a fondo dicha información.

Después de la recolección de datos, se procederá a analizar la información mediante el agrupamiento por categorías y sub - categorías, se procederá a “describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014 p. 418) es decir, no se modificara nada, se usará la información tal cual ellos la nombre, seguido de la codificación otorgando sentido e interpretarlos en función de los objetivos del estudio, finalizando con la elaboración de resultados, la discusión.

Consideraciones éticas

La presente investigación se rige desde lo establecido en la Ley 1090 del 2006, en el cual el profesional en psicología, para la debida praxis debe comprender con claridad las leyes que le demandan sus deberes como profesional. Esta investigación cumple con los planteamientos de la ley como se menciona en el Título II en que se presentan los principios generales para el ejercicio de psicología, haciendo énfasis en la responsabilidad, competencia, confidencialidad y el bienestar de las personas que participan de la

investigación con el fin de contribuir al desarrollo de la psicología y el bienestar humano. El Título III del Art. 3 hace referencia al ejercicio del profesional en psicología y en su deber como investigador, creador de conocimiento y enseñanza.

En el Art.49 los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización. Así mismo en el capítulo VII artículo 52 menciona los criterios a tener en cuenta cuando en la investigación los participantes son menores de edad, el consentimiento deberá ser firmado por el representante legal del participante.

La investigación también se encuentra respaldada en la Resolución 8430 del 4 de octubre del año 1993 del Ministerio de Salud; en el Título II, Capítulo 1, Art. 5, 8, 14 donde mencionan que las investigaciones realizadas con ser humanos deberán prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y a la vez la protección de sus derechos, de la privacidad y de su bienestar. Además de la realización de un consentimiento informado de los cuales se tendrá el consentimiento de la fundación, de los padres del menor de edad y consentimiento informado para el mismo adolescente.

Presentación de los participantes.

Habiendo sido contactados con anterioridad y puestos en contexto, sobre el proyecto de investigación académica, el cual estará centrado en la autopercepción de 5 adolescentes hombres homosexuales; padres de familia y adolescentes, aceptan la participación y voluntariamente responden a los diferentes métodos utilizados para la recopilación de la información, los cuales fueron, entrevista semiestructurada y entrevista a profundidad, las cuales se llevaron a cabo durante el mes de agosto. Dentro de las técnicas a utilizar una de

ellas era el grupo focal, este no fue llevado a cabo por motivos que se explicarán más adelante.

Los participantes fueron contactados por medio de una de las investigadoras, en su escenario de prácticas profesionales, la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín donde se lleva a cabo la investigación. Para esto se acordó un lugar cercano, a sus viviendas y el día y la hora más asequible para ellos; así mismo se debe resaltar que no hubo ninguna remuneración económica o material por su participación.

A continuación, se realiza una breve descripción de cada uno de los participantes, para ello se enumeran y se omitirá su identificación (nombre).

Participante (P1): tiene 20 años de edad, es estudiante universitario de segundo semestre de diseño gráfico, su grupo familiar esta se encuentra conformado por papá, mamá y hermano, los cuales aún no están enterados de su orientación sexual. A los 16 años empezó a experimentar emociones por los hombres “porque estoy mirando a mi amigo de una manera diferente”, aún se encuentra “confundido”, menciona sentirse a veces “asexual”.

Participante (P2): tiene 15 años de edad, estudia en noveno grado de bachiller, su grupo familiar está conformado por su mamá, hermana, abuela, abuelo y tío. A los 10 años descubrió que no le gustan las mujeres, desea realizarse una reasignación de sexo.

Participante (P3): tiene 13 años de edad, estudiante de séptimo grado de bachiller, vive con su mamá, hermana, padrastro, abuela y abuelo. A los 10 años empezó a descubrir su gusto por otros hombres.

Participante (P4): tiene 20 años de edad, es estudiante universitario de segundo semestre fotografía, vive con una compañera de la Universidad, él es de Tumaco. Su familia no lo apoya con la elección de su orientación sexual.

Participante (P5): tiene 19 años de edad, es estudiante universitario de fotografía, su grupo familiar se encuentra conformado por su mamá y hermana. A los 15 años el participante manifestó que era bisexual, después descubrió su preferencia por los hombres.

De lo anterior se deduce como primer elemento significativo que todos se encuentran inmersos en el proceso educativo unos en el bachiller otros directamente en estudios universitarios, sus edades oscilan entre los 13 años hasta los 20 años, en relación a la orientación sexual se encuentra que todos se auto-identifican como homosexuales, uno de ellos manifiesta querer hacer una reasignación de sexo y otro a veces se siente asexual.

Justificación de triangulación de técnicas

En el procedimiento de análisis se mencionó que se realizará una triangulación de técnicas, buscando consistencia en la información obtenida, para lo cual se tenía planeado realizar una entrevista semiestructurada, posterior a ello un grupo focal y por último la entrevista a profundidad.

En el mes de agosto se realizó la entrevista semiestructurada, con cada uno de los 5 participantes, el grupo focal con la cual se pretendía obtener las similitudes y diferencias de las autopercepciones sobre su homosexualidad, dicha técnica no fue posible realizarlo debido a la falta de la disponibilidad del tiempo (concretar horario y día) para reunirlos a todos. Después de varios intentos fallidos por último fueron citados el día 24 de agosto a las 5 de la tarde, dentro de la logística se prestó un espacio (salón) en la fundación con una semana de anticipación, ese día las investigadoras se presentaron al lugar según acordado

con los refrigerios para los participantes, los materiales a utilizar en el grupo focal, lastimosamente ninguno de los participantes asistió.

Por tal motivo se decide desistir de aplicar la técnica de grupo focal, y se procedió a realizar las entrevistas a profundidad con cada uno de los participantes. Dentro de la información recolectada en las 2 técnicas realizadas anteriormente mencionadas, por la cantidad de información suministrada por los participantes se evidencia la posibilidad de cumplir el objetivo propuesto para el grupo focal, explorar las diferencias y similitudes de la autopercepción de los cinco adolescentes hombres sobre su homosexualidad, mediante el análisis de los datos.

Análisis (método fenomenológico)

Se realiza el análisis desde perspectiva fenomenológica, en esta investigación el foco de análisis es la construcción del autoconcepto en adolescentes con orientación homosexual.

El análisis fue realizado mediante varias fases, como fueron:

- La transcripción de las entrevistas tomando en cuenta la transcripción literal,
- En segundo lugar, se realizó la construcción de la matriz de análisis de los datos en bruto
- Posteriormente se procedió a la realización de la matriz de datos,
- Por último, se realizó la construcción de la matriz de tendencias.

Después de la lectura de cada entrevista realizada se optó por el análisis de los significados personales especificando la postura individual en relación a nuestra pregunta de investigación resaltando los aspectos negativos y positivos de las experiencias narradas en las entrevistas individuales, ya que una de las características de un estudio

fenomenológico “se dirige a la estructura (o condiciones) de la experiencia o vivencia de X (...) a la esfera de conciencia del sujeto y tiene como meta la descripción de la corriente de vivencias que se dan en la conciencia”(Aguirre y Jaramillo, 2012, p.55).

En este sentido se retomó el análisis del marco referencial, el objetivo general y los objetivos específicos, la conformación de las categorías y subcategorías de estudio, el análisis de las categorías que emergieron, las cuales no se contemplaron en el diseño metodológico. Para lo anterior se diseñaron tablas en Excel en las cuales se explicitan las categorías y subcategorías construidas a partir de los objetivos específicos.

Las categorías de análisis, y las subcategorías, fueron realizadas de acuerdo al marco referencial, las categorías de análisis fueron:

Tabla 1

Categorías y subcategorías.

Categorías	Subcategorías
Autopercepción	Autoconcepto, autoestima, autoimagen
Orientación sexual	Identidad sexual, homosexualidad
Procesos de la etapa de la adolescencia	Proceso de formación de la identidad y la identidad de género

Resultados: Matriz de análisis detallado de los hallazgos

Tabla 2

Resultados: Matriz de análisis detallado de los hallazgos

Categoría	Resultados
<p>Autoconcepto: Autoconcepto</p>	<p>El análisis realizado arroja como resultado que los participantes manifiestan un grado de aceptación en relación a su orientación sexual evidenciada a través de verbalizaciones positivas tales como: "Me siento bien, cómodo". "Bien, normal". "Me siento bien, cada vez descubro cosas de mí, que chimba ser así, siento que ser así, no tiene nada que ver con algo malo "siento que tengo algo especial, algo que me diferencia a mí de los demás"</p> <p>Sin embargo, el participante (P1) aún se encuentra en un proceso de auto reconocimiento como homosexual, según su discurso este no ha sido tan satisfactorio "sentía que era asexual, me frustraba"</p> <p>En el análisis de la subcategoría se obtiene como aspectos relevantes la siguiente información aportada: el P2 se encuentra lejos de su ideal de persona; manifiesta deseo personal de realizar una reasignación de sexo, la cual nombra de la siguiente manera "lejos de mi ideal, yo quiero ser trans". En relación al resto de participantes se esquematiza de la siguiente manera: P3 aún no evidencia claridad con relación a su ideal, lo expresa desde el área profesional, motivo de lo anterior puede obedecer a su edad cronológica siendo el más joven del grupo "Estoy lejos, quiero ser veterinario, trabajar, ser un profesional". El resto de los participantes se encuentran cerca de su ideal, ya que están en la construcción de la misma "estoy como construyendo y estoy cerca de ser esa persona que quiero ser", "estoy empezando a estar cerca, porque acepto mi lado femenino". Sin embargo, P4 manifiesta que tiene barreras familiares para llegar a su ideal "siento que estoy lejos de mi ideal de persona por los impedimentos de otras personas", Solo uno desea realizar reasignación de sexo.</p> <p>Además del autoconcepto que los adolescentes tienen sobre sí mismos, realizan una descripción de cómo piensan que las otras personas los perciben, independientemente si dichas características las consideran positivas o negativas, lo que denota cierta madurez y autoestima al identificar no solo las habilidades sino también las debilidades: P1 " Dicen que soy muy serio muy prepotente, como una persona difícil de tratar, después dicen que soy muy alegre muy optimista muy activo" P2 "Alegre, solidario y de temperamento fuerte" P3 "Alegre, respetuoso, amigable, que quiero los animales P4 "Alguien en el cual pueden confiar o hablar, un amigo para toda la vida", P5 "Valiente, único, especial y talentoso".</p> <p>Cada participante de manera peculiar manifestó su auto concepto expresando lo</p>

	<p>que piensan que los diferencian de las demás personas, de la siguiente forma: P1 "puedo llegar a ser muy crítico muy pensante y muy emocional (amar a una persona al máximo, hasta donde me dé)", P2 "el físico, la forma de expresarme y mis gustos musicales". P3 "Nada, a mí me gustan los hombres y pues eso ya es normal" P4 "obvio no soy normal, de serlo sería igual que vos, yo tengo esa otra chispa, no todos tenemos las mismas habilidades o por ser gay las tenemos". P5 "Me siento empoderado, me gusta jugar con los roles de género, me encanta los drag, ellas exteriorizan todo su lado femenino". De lo anterior se infiere que cada uno se expresa desde diferentes perspectivas de su vida, uno desde lo corporal, otro sobre su orientación sexual, otros sobre las características de su personalidad y gustos personales.</p>
<p>Autoestima</p>	<p>Los participantes describen con facilidad sus características lo que deja evidenciar que el auto concepto que tienen sobre sí mismos es claro independientemente de que sea positivo o negativo. P1 "soy muy colaborador, soy muy crítico, a veces soy muy impulsivo, de carácter fuerte, llevo mis emociones al límite, soy reservado "soy muy hipersensible"; P2 "una persona alegre, me gusta hacer reír a la gente y escuchar, yo soy de mal carácter, a veces me ofusco mucho, pero con mis amigas soy bien". "Cuando tengo rabia a veces me dan como ganas de tirarme al metro" esta verbalización deja entrever que el P2 no tiene estrategias de afrontamiento adecuadas en situaciones críticas para él; P3 "persona alegre, bonita, amable, honesta, respetuosa, que me gustan los animales, disfruto salir con mis amigas, dormir bailar cantar y hacer deporte"; P4 "alguien que le teme a todo, alguien que le da miedo hablar o expresarse, siento que me guardo mucho las cosas, me tomo todo muy personal, es un conflicto mío no soy tan abierto" vislumbrando características de su personalidad tímida e introvertida ; P5 "espontáneo, muy único, creativo y valiente".</p> <p>Todos los participantes tienen diferentes formas de describir sus características personales, en algunos se resalta el positivismo, como en otros una descripción negativa de sí mismo.</p> <p>En los participantes se encuentra recurrencia en la auto aceptación de sí mismos, evidenciada a través de las respuestas otorgadas: "me acepto tal y como soy, completamente el físico, como soy, como amo y como hablo todo", "me gusta cómo soy" "me acepto a mí mismo, yo me acepto tal y como soy me siento muy bien conmigo mismo", "totalmente, no cambiaría nada", demostrando que independientemente si se sienten cerca o lejos de su ideal de persona se aceptan como son, con una autoestima que se puede denotar latente</p>
<p>Autoimagen</p>	<p>En relación a su cuerpo los participantes manifiestan un agrado hacia este, independientemente de que desearían hacer ciertos cambios, "Ese tema del físico la verdad nunca me ha importado, me he sentido muy cómodo como soy físicamente aunque sea flaquito, me siento bien porque es diferente" "Me percibo un hombre seguro de mí mismo me gusta todo mi cuerpo, como me visto" "me gusta todo mi cuerpo todo, siempre he sido flaco, porque no soy gordo"</p>

	<p>"modificar mis genitales de acuerdo a como quiero estar ese día, el cambio momentáneo, no más". Audiencia de los otros participantes en El P2 menciona aún no tener claridad "Todavía no sé, me gustaría tener el cabello muy largo me gustaría tener más cintura"</p> <p>Se encuentra recurrencia en la autopercepción que tiene de su imagen y como su orientación sexual influye en cómo se ven a sí mismos y como lo expresan: "ser homosexual si influye en cómo me veo a mí mismo, hay varios tipos de homosexuales, unos que son más afeminados, otros que no" "me gusta mucho maquillarme puedo ser más femenina, en los accesorios que yo me pongo y me expresé muy así" "Me veo pues normal, como una persona normal", "Me gusta pintar el cabello y las uñas, me hace sentir una atracción hacia mí mismo, me siento diferente, raro bonito. Yo no quiero ser trans". Sin embargo, el P1 no ve a favor esa influencia en su autoimagen "me veo muy marica, no es la imagen que quiero transmitir, que me encasillen"</p> <p>Tras el análisis de las verbalización que los participantes ofrecen sobre su figura corporal, expresando la autoimagen que tiene de sí mismos se identifican las descripciones favorables: P1 "yo me digo que estoy bien si uno no se da cariño quién más lo va a dar", P2 "yo me miró la cintura y me gusta mucho", P3 " me gusta mi pelo, mi cuerpo y mi cara, me gusta todo, no me desagrada nada", P4 siempre me he sentido muy bien así, no quiero ponerme ni senos, ni nalgas, ni ser trans", P5 " mi cuerpo me encanta, satisfecho no le cambiaría algo, no cambiar genitales, me gusta ponerme ropa de mujer" . Se observa cierta satisfacción con sus figuras corporales, evidenciando una adecuada autoestima, cabe mencionar además que los participantes P1 y P2 desearían realizar ciertos cambios en su figura corporal: P1 "creí que iba hacer alto, me gustaría el cabello más claro, ser un poco más trozo", P2 " no me gustan las piernas y los pechos pues yo pienso que me quiero poner téticas, me gustaría operarme tener un proceso hormonal, tener piernas grandes, ser gordita".</p>
<p>Orientación Sexual</p>	<p>Con respecto a la orientación sexual, homosexual 3 de los participantes se sienten satisfechos: P1"me siento satisfecho, chévere es otra manera de amar, una manera diferente de ser feliz", P2 "estoy satisfecho por hay un 75%" P3"Estoy satisfecho, me siento bien". Aunque los otros manifiestan cierta satisfacción también se encuentra insatisfechos por barreras sociales P5"me siento muy satisfecho, insatisfacción frente a la vulnerabilidad con la sociedad pueden golpear" P4"insatisfecho porque no he hecho muchas cosas que quisiera hacer"</p> <p>Al indagar por los conocimientos de los participantes acerca de los conceptos homosexualidad e identidad sexual, se arrojan los siguientes resultados, ellos entienden por homosexualidad: p1"el gusto por el mismo sexo", p2"es gays pero está el que es muy femenino el que es como más discreto" p3" el gusto sexual de una persona del mismo sexo" p4"atracción por otra persona de su mismo género" p5 "cuando yo me oriento por uno o por la otra (H- M)". Definen la identidad</p>

sexual como: p1 "Cómo piensas, cómo actúas y cómo te puedes ver hacia los demás, rige el carácter de la persona" p2 "le gusta cómo hacerse notar diferente de sexo", p3 " Como se identifica una persona", p4 "es ser tú" p5 " con lo que uno se identifica ante la sociedad". Independientemente de su edad cronológica se evidencia que todos los participantes tienen cierto conocimiento de los conceptos anteriormente mencionados y cada uno lo adapta, lo describen según su forma de percibir el mundo.

Con respecto a la autoaceptación de los participantes de su homosexualidad se encuentra recurrencia en la satisfacción de su aceptación evidenciada a través de las respuestas suministrada: P2 "pues si", P3 "si ya he tenido acercamiento y bien, me sentí contento, me sentí satisfecho", P4 "me siento muy bien conmigo mismo, que chimba poder amar a una persona del mismo sexo, con ese amor o ese lazo ya se rompen barreras", P5 "ya me acepto a mí mismo, eso y que me amo a mi mismo tal y como soy". No obstante, el P1 manifiesta ser homosexual, pero por periodos se siente confundido entre su axesualidad, bisexualidad; "siento como más gusto por los hombres, pero llegan momentos no siento nada y así como más asexual".

En los participantes se encuentra recurrencia en los sentimientos y situaciones negativas que experimentan frente a la reacción de otras personas (familia, sociedad) al enterrasen de su orientación sexual, mencionadas de la siguiente manera: P4 "Algún día diré abiertamente sin temor que soy homosexual, por ahora me cohíbo un poco. Mal porque he sufrido de Bullying, me atacan, en la familia, eso me hiere tanto, yo creo que a raíz de eso es que he tenido constantes depresiones", P5 " si salgo a la calle me pueden mirar feo o de pronto uno no sabe que uno pueda recibir un golpe", P2 "el posible rechazo de mi mamá", P3 " me da miedo que me vayan agredir por mi orientación sexual". Al percibir el rechazo de los demás se cohíben a expresar abiertamente lo que sienten e incluso dudan de ello como lo hace el P1 "a veces siento que, si soy muy indeciso, rabia y enojo, porque no deberían de enterarse yo no debería de sentir esto, pero es que es involuntario".

Con respecto a la orientación sexual, homosexual 3 de los participantes se sienten satisfechos: P1 "me siento satisfecho, chévere es otra manera de amar, una manera diferente de ser feliz", P2 "estoy satisfecho por hay un 75%" P3 "Estoy satisfecho, me siento bien". Aunque los otros manifiestan cierta satisfacción también se encuentran insatisfechos por barreras sociales P5 "me siento muy satisfecho, insatisfacción frente a la vulnerabilidad con la sociedad pueden golpear" P4 "insatisfecho porque no he hecho muchas cosas que quisiera hacer"

Al indagar por los conocimientos de los participantes acerca de los conceptos homosexualidad e identidad sexual, se arrojan los siguientes resultados, ellos entienden por homosexualidad: p1 "el gusto por el mismo sexo", p2 "es gays pero

está el que es muy femenino el que es como más discreto" p3" el gusto sexual de una persona del mismo sexo" p4"atracción por otra persona de su mismo género" p5 "cuando yo me oriento por uno o por la otra (H- M)". Definen la identidad sexual como: p1"Cómo piensas, cómo actúas y cómo te puedes ver hacia los demás, rige el carácter de la persona" p2 "le gusta cómo hacerse notar diferente de sexo", p3" Como se identifica una persona", p4 "es ser tú" p5" con lo que uno se identifica ante la sociedad". Independientemente de su edad cronológica se evidencia que todos los participantes tienen cierto conocimiento de los conceptos anteriormente mencionados y cada uno lo adapta, lo describen según su forma de percibir el mundo.

Con respecto a la autoaceptación de los participantes de su homosexualidad se encuentra recurrencia en la satisfacción de su aceptación evidenciada a través de las respuestas suministrada: P2 "pues si", P3 "si ya he tenido acercamiento y bien, me sentí contento, me sentí satisfecho", P4 "me siento muy bien conmigo mismo, que chimba poder amar a una persona del mismo sexo, con ese amor o ese lazo ya se rompen barreras", P5 "ya me acepto a mí mismo, eso y que me amo a mi mismo tal y como soy". No obstante, el P1 manifiesta ser homosexual, pero por periodos se siente confundido entre su asexualidad, bisexualidad; "siento como más gusto por los hombres, pero llegan momentos no siento nada y así como más asexual".

En los participantes se encuentra recurrencia en los sentimientos y situaciones negativas que experimentan frente a la reacción de otras personas (familia, sociedad) al enterrasen de su orientación sexual, mencionadas de la siguiente manera: P4 "Algún día diré abiertamente sin temor que soy homosexual, por ahora me cohíbo un poco. Mal porque he sufrido de Bullying, me atacan, en la familia, eso me hiere tanto, yo creo que a raíz de eso es que he tenido constantes depresiones", P5" si salgo a la calle me pueden mirar feo o de pronto uno no sabe que uno pueda recibir un golpe", P2 "el posible rechazo de mi mamá", P3 " me da miedo que me vayan agredir por mi orientación sexual". Al percibir el rechazo de los demás se cohíben a expresar abiertamente lo que sienten e incluso dudan de ello como lo hace el P1 "a veces siento que, si soy muy indeciso, rabia y enojo, porque no deberían de enterarse yo no debería de sentir esto, pero es que es involuntario".

Con respecto a la orientación sexual, homosexual 3 de los participantes se sienten satisfechos: P1"me siento satisfecho, chévere es otra manera de amar, una manera diferente de ser feliz", P2 "estoy satisfecho por hay un 75%" P3"Estoy satisfecho, me siento bien". Aunque los otros manifiestan cierta satisfacción también se encuentran insatisfechos por barreras sociales P5"me siento muy satisfecho, insatisfacción frente a la vulnerabilidad con la sociedad pueden golpear" P4"insatisfecho porque no he hecho muchas cosas que quisiera hacer" Al indagar por los conocimientos de los participantes acerca de los conceptos homosexualidad e identidad sexual, se arrojan los siguientes resultados, ellos

	<p>entienden por homosexualidad: p1 "el gusto por el mismo sexo", p2 "es gays pero está el que es muy femenino el que es como más discreto" p3 " el gusto sexual de una persona del mismo sexo" p4 "atracción por otra persona de su mismo género" p5 "cuando yo me oriento por uno o por la otra (H- M)". Definen la identidad sexual como: p1 "Cómo piensas, cómo actúas y cómo te puedes ver hacia los demás, rige el carácter de la persona" p2 "le gusta cómo hacerse notar diferente de sexo", p3 " Como se identifica una persona", p4 "es ser tú" p5 " con lo que uno se identifica ante la sociedad". Independientemente de su edad cronológica se evidencia que todos los participantes tienen cierto conocimiento de los conceptos anteriormente mencionados y cada uno lo adapta, lo describen según su forma de percibir el mundo.</p> <p>Con respecto a la autoaceptación de los participantes de su homosexualidad se encuentra recurrencia en la satisfacción de su aceptación evidenciada a través de las respuestas suministrada: P2 "pues si", P3 "si ya he tenido acercamiento y bien, me sentí contento, me sentí satisfecho", P4 "me siento muy bien conmigo mismo, que chimba poder amar a una persona del mismo sexo, con ese amor o ese lazo ya se rompen barreras", P5 "ya me acepto a mí mismo, eso y que me amo a mi mismo tal y como soy". No obstante, el P1 manifiesta ser homosexual, pero por periodos se siente confundido entre su axesualidad, bisexualidad; "siento como más gusto por los hombres, pero llegan momentos no siento nada y así como más asexual".</p> <p>En los participantes se encuentra recurrencia en los sentimientos y situaciones negativas que experimentan frente a la reacción de otras personas (familia, sociedad) al enterrasen de su orientación sexual, mencionadas de la siguiente manera: P4 "Algún día diré abiertamente sin temor que soy homosexual, por ahora me cohíbo un poco. Mal porque he sufrido de Bullying, me atacan, en la familia, eso me hiere tanto, yo creo que a raíz de eso es que he tenido constantes depresiones", P5 " si salgo a la calle me pueden mirar feo o de pronto uno no sabe que uno pueda recibir un golpe", P2 "el posible rechazo de mi mamá", P3 " me da miedo que me vayan agredir por mi orientación sexual". Al percibir el rechazo de los demás se cohíben a expresar abiertamente lo que sienten e incluso dudan de ello como lo hace el P1 "a veces siento que si soy muy indeciso, rabia y enojo, porque no deberían de enterarse yo no debería de sentir esto pero es que es involuntario".</p>
<p>Procesos de la etapa de la adolescencia</p>	<p>-Se encontró recurrencia en la edad en la que los participantes se reconocen como homosexuales, la cual es a los 10 años de edad: p2 "10 años" p3 "10 años", p4 "10 años", p5 "15 años" p1 "16 años". Los pensamientos que acompañaron su proceso de auto reconocimiento fueron: p2 "no, no me gustó, no me gustan las mujeres", p3 "descubrí que en verdad me atraen más los hombres". Algunos de los participantes a través de sus verbalizaciones se pudo evidenciar que su proceso de auto reconocimiento se les dificultó más que a otros: p5 "porque lo tiene que</p>

<p>PROCESO DE FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO</p>	<p>decir, si uno también es una persona, uno es normal” “me está costando mucho ese trabajo de que no me importa que, ella que pensara, si ella me ve así entonces cómo me ven los demás, qué dirán que soy afeminado y todo eso”, p4"miedo al qué dirán, al qué pasará conmigo".</p> <p>-El análisis realizado arroja como resultado que los participantes cuando le expresan a las personas su orientación sexual presentan recurrencia en el sentimiento de miedo: p1" la negación y el choque emocional y me ponía a llorar, me daba mucha rabia" p3"Miedo", p4"miedo" p5 "miedo, frustración, es como rebajarse". Los pensamientos que acompañaron el hablar sobre su homosexualidad fueron: p1“yo por qué estoy sintiendo eso, porque estoy mirando a mi amigo de una manera diferente, ¿Yo que hago? estoy en la construcción de mi sexualidad", p2"Normal, nadie me ha discriminado, que irá a pensar la gente, pero pues no ya con el tiempo uno se va acostumbrando" p5"(en la U) confianza y seguridad, no siento pensamientos de rechazo, ni de culpa, ni miedo, sigo a Juanguien Instagram (referente)". En los cuales se evidenció un proceso de autoaceptación con muchas incógnitas en el momento, y con el paso del tiempo se va fortaleciendo. Así mismo en los otros participantes las verbalizaciones arrojan cierta dificultad en su proceso de formación de la identidad de género: P3" no sé si me van a aceptar, me da susto decirle a la gente que soy así, pienso si me van a rechazar", P4"esconder lo que soy, no puedo decirlo, no puedo, no puedo expresarme, porque será que yo no soy normal como todos. A veces quisiera ser completamente normal, tuve muchas dificultades, eran más como barreras para mi auto reconocimiento”, P5"ese lado que yo pensaba que era como oscuro o malo"</p> <p>-Cada uno de los adolescentes expresan de manera particular el significado del proceso del autoreconocimiento de su identidad sexual según sus experiencias personales: P1 "Me siento cómodo, me da la posibilidad de pensar diferente de pensar como una mujer como hombre de qué siente una mujer y un hombre", P2 " Yo antes estaba indeciso, pero me puse a experimentar y si me gustan los hombres", P3 " Que me gustan los hombres , me identifico más con las mujeres porque me gustan más como son, como se organizan". P4 " Yo me identifico mucho con las niñas atracción o cierta feminidad por sí mismo y yo desde pequeño era así, me colocaba toallas y jugaba con las Barbie. Como gay puedo hacer muchas cosas, como esto de hacer drag" P5 "No voy como con lo que me dice el sistema, llevarle la contraria a lo que impone la sociedad, yo si me veo con alguien, en una relación estable y seria".</p>
<p>Significado de la adolescencia</p>	<p>-Los adolescentes expresan su configuración de la identidad, mediante las siguientes verbalizaciones: P1"a los 14 años me desarrolle muy bien en la parte de carácter y personalidad, porque tengo carácter y poder de decisión. saber que me gusta de ropa, de música, cómo escoger mis amistades", P2 "Cuando estoy maquillando pienso que ya estoy como identificándose", P5" ya tengo un proceso</p>

	<p>de autoreconocimiento, entonces yo no me puedo retroceder, siento tranquilidad y satisfacción", P4"Yo sigo construyéndola, no la tengo completamente definida" Es de notar que todos están en ese proceso, sin embargo el P3, el de menor edad (13 años) se percibe confuso, no logra definir su proceso de identidad: P3"¿Cómo me voy a definir? me da susto, pues expresar lo que yo quiero", lo cual es entendible ya que por su edad cronológica está iniciando su proceso de formación de identidad, de fortalecer el autoconcepto, como se percibe.</p>
<p>Categoría Emergente: Influencia familiar y social en la auto-aceptación y revelación de su orientación sexual</p>	<p>Durante la entrevista semiestructurada y a profundidad como categoría emergente surgió la "influencia social" en la cual los participantes dan su opinión sobre la insatisfacción frente al rechazo de la familia y sociedad por su elección de orientación sexual, reflejada en las siguientes verbalizaciones: P1 "mi familia que pensara de que yo pueda amar a un hombre porque amar una mujer pues es lo normal. Difícil, la sociedad dice que es pecado". P2 "Mi mamá no me aceptaba, pero ya normal (ganás de llorar, me dolió mucho) yo actuaba como si no me importa, pero obvio si me importa". P3 "Dicen que gas o lo dejan a uno a un lado". P4 "Mi mamá simplemente me tolera, no me acepta, mi familia la considero muy homofóbica, vos no sabes que siente esa persona por ser así, o porque la sociedad lo mira de otra manera, de una manera negativa, la sociedad te mira como que no eres parte de aquí, porque no haces lo común". P5 "insatisfacción frente a la sociedad por el acoso que hay, te pueden dar un golpe, matar, violar. Salir del closet, otra palabra que tampoco me gusta, ¿porque? Pues porque uno nunca está encerrado en nada, uno nunca está atrapado en ningún lado, solamente aceptación, entonces cuando uno se acepta así mismo, esa es la palabra correcta para mí. Piensan que los homosexuales los van a tocar, que son acosadores y por eso menosprecian y prejuicio por falta de información".</p> <p>Pocos mencionan de manera positiva esa aceptación por parte del otro: P3"me da alegría cuando alguien me apoya y lo toma normal", P5" mi mamá me da como esa seguridad, energía, ser yo pero sin invadir ese espacio de la otra persona".</p>

Discusión

El objetivo general de este estudio es la descripción de la autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres, sobre su homosexualidad la cual es definida por los autores Pastor (2007) y Martínez (2009) como el conocimiento y la valoración que cada persona tiene y hace de sí mismas de acuerdo a sus creencias, actitudes y experiencias, lo cual se fundamentan en la realidad. Teniendo en cuenta el postulado y los elementos que configuran la autopercepción los cuales son: autoconcepto, autoestima y autoimagen.

La construcción del autoconcepto en adolescentes con orientación homosexual tiene relación con la definición anterior lo cual se evidencia en lo expresado en las entrevistas realizadas en donde los participantes hablan desde sus experiencias particulares; se halla una similitud con la definición anteriormente mencionada y las verbalizaciones de los participantes los cuales lo nombra de igual manera, desde sus características personales como los diferentes gustos, habilidades, carácter entre otros. En el proceso de formación de su identidad sexual y la elección de su orientación sexual se refleja que este se encuentra influenciado por el autoconcepto que tengan de sí mismos teniendo en cuenta sus experiencias negativas y positivas “el rechazo de mi mamá”, “me da miedo que me vayan agredir por mi orientación sexual”, “me siento satisfecho, chévere es otra manera de amar, una manera diferente de ser feliz”, altibajos y orgullo de ellos mismos; “me percibo un hombre seguro de mí mismo”, “me siento empoderado, me gusta jugar con los roles de género”.

Otra de las variables es la autoestima la cual Santrock (2004) la define como “la dimensión global mediante la que se evalúa el yo. También se conoce como autovalía o autoimagen. (...) la autoestima es una autoevaluación de carácter global” (p.251); por otro lado, Branden (1995) la divide en positiva y baja “positiva busca objetivos existenciales que la estimulen y el lograrlo la alimenta. La baja autoestima busca la seguridad de lo conocido y poco exigente; limitarse a ello debilita la autoestima” (p.37).

Conversando con ambos autores y las diferentes manifestaciones de los adolescentes homosexuales se podría decir que encuentra más correlacionadas con el planteamiento del segundo autor ya que los participantes disciernen entre las dos que este menciona la autoestima positiva y la baja, dejando ver su autoaceptación en toda su esfera global y bajo en ciertas características que resaltan desde su comportamiento y sentir que ellos no autoevalúan y aceptan de manera positiva, limitando esta última en la construcción

de la misma que se ve reflejada en sus inseguridades. Pero esta autoaceptación se encuentra mediada por los discursos sociales y familiares ejemplo de ello es lo vivenciado por los participantes quienes manifiestan lo siguiente “he sufrido de bullying, me atacan, en la familia, eso me hiere tanto yo creo que a raíz de eso es que he tenido constantes depresiones”.

En ese mismo sentido se resalta la apreciación de Vernieri (2006) quien definió la autoimagen como “la aceptación positiva de lo que se refleja a otros que está basada en la apariencia personal y el cuidado que se tiene de sí mismo” (Vernieri citando por Cifuentes 2016, p. 7). Tras el análisis de las verbalizaciones que los participantes ofrecen sobre su figura corporal, se articula con lo citado anteriormente, ya que los adolescentes realizan descripciones favorables de la autoimagen que tienen de sí mismos, donde se identifica el agrado hacia su apariencia personal. Independientemente de que algunos participantes desearían hacerse ciertos cambios en su cuerpo como: la reasignación de sexo y la voluptuosidad que admiran de la mujer, es decir el cabello largo, caderas grandes, curvas definidas, piernonas, el maquillarse etc. Todos los participantes manifestaban su admiración hacia los atributos físicos de las mujeres, dicha imagen se puede decir que se encuentra permeada por ideales culturales de belleza.

En lo que respecta a la autopercepción que tiene de su imagen y su orientación sexual se encuentra en que si influye en la manera en cómo se ven a sí mismos y lo expresan "ser homosexual si influye en cómo me veo a mí mismo, hay varios tipos de homosexuales, unos que son más afeminados, otros que no" resaltando que hay status que determina el comportamiento del hombre y la mujer, por ejemplo si la niña adquiere comportamientos “masculinos” y el niño “femeninos” se da un encasillamiento, por lo que se confiere desde la teoría sociocognitiva, desde donde se refleja las “recompensas y los

castigos que reciben cuando se comportan de forma apropiada o inapropiada en lo que respecta al rol de género.” (Santrock, 2004 p, 271).

Dicha teoría se puede reflejar en la vivencia del participante cuatro (P4) el cual su madre lo envió a estudiar a una escuela militar para corregir su comportamiento “que lo volvieran hombre”. De lo anterior podemos deducir que la construcción de la autopercepción de su orientación sexual es diferente en cada uno de los participantes de acuerdo a sus vivencias y experiencias.

En lo que respecta a la orientación sexual los hallazgos arrojan un alto grado de aceptación y satisfacción en relación a su orientación sexual evidenciada a través de verbalizaciones positivas donde se manifestaron claramente la apropiación de su auto-definición como homosexuales lo cual es coherente con el planteamiento de Troiden (1985) “La construcción cognitiva, un subconjunto del autoconcepto, un atributo percibido como una representación definitiva del yo en una situación social. (...) La identidad homosexual se actualiza a una percepción de sí mismo” (p. 103). En este sentido en la investigación se evidencia la orientación sexual se halla mediada por la autopercepción que el adolescente va construyendo e introyectando con base a sus experiencias en relación al contexto en el que se desenvuelve.

Según los hallazgos encontrados más el análisis realizado demuestra que están relacionados con el planteamiento de Erikson (1968) donde señaló que “el joven no se siente claramente como miembro de un sexo u otro, lo que puede hacer que sea una víctima fácil de la presión que emana” (p. 186), para Aberastury (1973) “la adolescencia es un período de contradicciones, confuso, ambivalente, doloroso” (p. 39), lo cual se articula con la investigación, donde se puede observar que de dos los participantes se encuentran en una disyuntiva de reasignación de sexo y asexualidad. Donde afloran incógnitas en el momento, y con el paso del tiempo se va aclarando y se llega a una autoaceptación.

En relación a la formación de identidad de género los adolescentes, viven diferentes experiencias; autores como Aignerren, Agudelo, y Correa, (2015) definen que “La identidad de género no corresponde nunca a un señalamiento por parte de otras personas, sino a una autoidentificación que hace cada sujeto” (p. 8-9). De acuerdo a esta investigación la edad cronológica en la que se encuentran los participantes no concuerda con el planteamiento anterior ya que su identidad se fortalece a partir de la concepción que ellos tienen de cómo se ven reflejados hacia el otro, teniendo en cuenta el concepto de los demás.

Siguiendo en esa misma línea tampoco concuerda la presente investigación con González (2004), quien afirma que “empiezan a darse cuenta de la atracción hacia miembros de su propio sexo entre los 12 y 13 años” (p.72) contrariamente en esta investigación se encontró que la edad en la que los participantes se reconocen como homosexuales, inicia a partir de los 10 años de edad.

Se halló relación con uno de los antecedentes, la investigación realizado por Jaramillo y Moreno (2018) con población homosexual, cuyos participantes fueron estudiantes de una universidad de la ciudad de Cali, para ellos la universidad es un espacio seguro y confiable para expresar y reconocer la diversidad sexual, tres de los partícipes de la presente investigación de igual manera se encuentran cursando diferentes carreras universitarias y en las diversas entrevistas manifestaron tener una aceptación por parte de la institución, compañeros y docentes; sienten una libertad para expresar abiertamente su condición homosexual , incluso lucen sus uñas y pelo pintado, situación que genera en ellos un sentimiento de empoderamiento.

En lo que respecta a la influencia de las diversas redes sociales se acepta la hipótesis que plantea Calvelhe (2016) en una investigación que realizó en Pamplona, España, con adolescentes gays, se hallaron relevancias con el presente estudio, resaltando que, en el

proceso de identificación, los diferentes referentes homosexuales reconocidos aportaron en su autoaceptación de su orientación sexual.

Además es importante mencionar que durante el desarrollo de la investigación surgió una categoría que guarda relación con la influencia social y el papel de la familia en la configuración de la autopercepción donde los participantes dejaron ver su dan su insatisfacción frente al rechazo de la familia y la sociedad por su elección de orientación sexual, se refleja los sentimientos y situaciones negativas (Bullying, depresiones, rechazo, pensamiento suicida, posibles agresiones) que experimentan frente a la reacción de otras personas (familia, sociedad) al enterarse de su orientación sexual, en este mismo sentido se evidenció coherencia con uno de los antecedentes de dicha investigación, Pineda (2013) en Colombia destacó las consecuencias que sufren los homosexuales por la estigmatización y la violación de sus derechos, que en ocasiones los lleva a negar y ocultar su preferencia sexual, desencadenando en “problemas de salud mental como ansiedad, angustia psicológica, depresión, consumo de sustancias psicoactivas, baja autoestima y, por esa misma vía se encuentra un riesgo latente de suicidio. (p. 335). Uno de los hallazgos del presente estudio se reflejó en las manifestaciones de uno de los participantes quien aún no habla directamente del tema con su familia, “algún día diré abiertamente sin temor que soy homosexual, por ahora me cohíbo un poco”.

En los resultados de este estudio se reflejan factores en los que se puede evidenciar una congruencia con la investigación realizada por González y Toro (2012) en Puerto Rico donde se observa y se resalta la sensación de miedo que sintieron al querer manifestar su orientación sexual, produciendo en ellos frustración e impotencia en su momento; pero es una sensación que aún persiste y no es ajena en el momento de revelar su orientación sexual.

Conclusión

La investigación realizada permitió conocer la construcción del autoconcepto en adolescentes de orientación homosexual, desde el punto de vista de ellos mismos. Lo anterior se realizó desde la propia perspectiva de los participantes dando cuenta de la experiencia subjetiva, lo cual permitió el análisis interpretativo de esta experiencia. Se alcanza a dar cuenta del sentido personal que se halla implicado en el proceso de construcción del autoconcepto y de cómo los adolescentes reestructuran su identidad.

Desde los hallazgos realizados se puede formalizar de manera puntual los siguientes aportes: la configuración de la formación de la identidad homosexual parte del autoconcepto de sí mismo que tiene el individuo y esta se halla mediada por el contexto de desenvolvimiento de la cotidianidad, familia, colegio y universidad. La autopercepción como constructo personal en los adolescentes homosexuales, se encuentra mediada por la autodefinition de sus características personales.

La identidad homosexual es diferente en cada participante, teniendo una autopercepción sobre su orientación sexual homosexual la cual se encuentra relacionada con la formación de su identidad, influenciando en cómo se perciben en cada aspecto de su vida. La configuración de la autopercepción de los adolescentes homosexuales se encuentra mediada por el grado de rechazo o aceptación en la dimensión familiar y en los contextos de la sociedad en los que se desenvuelven los cuales son diferentes para cada uno. De igual manera se encuentra intervenida por la identificación de su orientación sexual, esta percepción varía de acuerdo a la edad cronológica.

El proceso de construcción de su identidad sexual se haya mediado de acuerdo a la crisis de la identidad lo cual es la principal característica de la adolescencia, en este sentido otra de las dificultades derivadas de esta crisis es la falta de apoyo honesto, como aspectos

externos que influyen en la construcción de la autopercepción como lo es la familia, debido a que ésta representa un apoyo importante en la autoidentificación, revelación y aceptación de sí mismo. En este sentido se reconoce que varios de los adolescentes presentan conflicto de su autoestima en relación a lo que ellos son y lo que los integrantes de su familia quieren que sean. Sin embargo, cuando la familia apoya y acepta al adolescente le brinda fortalezas, seguridades y confianza.

La autopercepción como configuración subjetiva está conformada por el autoconcepto, la autoestima y la autoimagen; en relación a estos elementos a través del estudio realizado se identificó que los adolescentes homosexuales tienen una concepción clara en lo que concierne a su autoconcepto, realizan descripciones precisas sobre sus características personales como los diferentes gustos, habilidades, carácter entre otros. Se entiende la autoestima como la capacidad de experimentarse a sí mismo en una forma de autoaceptación; esta se identificó en dichos jóvenes de una manera significativa reflejada en las diferentes áreas de su vida. Así mismo el adolescente homosexual realiza descripciones favorables con base a la autoimagen que tienen de sí mismos; su orientación sexual influye en la manera en cómo se ven a sí y cómo se expresan ante los otros donde la vivencia corporal tiene una influencia en la consolidación de la autopercepción.

En la construcción de la identidad homosexual se encuentra presente la estigmatización social, por ello los adolescentes exhiben el uso de mecanismo de defensa ante las personas tomando una actitud, donde demuestran poca aceptabilidad frente a la opinión de las demás personas referente a su orientación sexual. Sin embargo, los comentarios influyen en su aceptación; al no encontrar apoyo en su entorno familiar y social se valen de diferentes medios de comunicación y grupos de pares, es decir homosexuales, para su autofortalecimiento en su proceso de consolidación de su identidad sexual.

Los resultados de la presente investigación permiten concluir que los diferentes procesos que vivencian las personas con orientación homosexual, dejando entrever los momentos fáciles, difíciles, las crisis y ambivalencia que sufren en el transcurso de su auto reconocimiento. Por lo tanto, es importante sensibilizar y re-educar a la sociedad, iniciando por las familias siendo esta la primera institución que aporta al crecimiento de la persona, logrando así la naturalización de la homosexualidad. De modo que se prevengan y se eliminen las consecuencias de la estigmatización como el bullying homofóbico, el suicidio, entre otros hacia esta población, ayudando al adolescente a transitar adecuadamente esta etapa con una aceptación genuina de su contexto social.

Para una futura investigación se sugiere profundizar acerca de la construcción de sus relaciones sentimentales, en las diferentes manifestaciones homosexuales entre las cuales se encuentra, el transexual, homosexuales con exteriorizaciones femeninas, drag entre otros. Se considera importante indagar sobre esto dado a la estigmatización social que se tiene en este tipo de relaciones dada en parejas homosexuales las cuales son consideradas en ocasiones como “promiscuas” dejando entre dicho la posibilidad de tener relaciones duraderas en el tiempo, “significativas y satisfactorias” como las parejas heterosexuales.

Una de las limitantes encontradas en el transcurso del desarrollo de la investigación fue el diseño de las preguntas para la aplicación de los dos instrumentos, entrevista semiestructurada y a profundidad, estas estaban enfocadas en identificar las mismas categorías. Otra limitación fue no tener en cuenta la categoría “familia” y la influencia de la misma en la construcción de la autopercepción del adolescente homosexual. Por último, no fue posible realizar el grupo focal, el cual era una de las técnicas de recolección de información previstas para llevar a cabo la presente investigación.

Referencia

- Alonso, F. (2005). *Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia* (Tesis doctoral). Universidad de Valladolid Departamento de Psicología, Valladolid.
- Aguirre, J & Jaramillo, L (2012). Aportes del Método Fenomenológico a la Investigación Educativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (Colombia), 8(2), Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1341/134129257004>
- Ardila, R. (2008). *Homosexualidad y psicología* (2a. ed.). Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com>
- Ardila, R. (2007). Terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, XXXVI, (1).
- Aignerren, M., Agudelo, G., & Correa, G. (2015). *Encuesta de caracterización de la población LGBTI en el municipio de Medellín 2015*. Universidad de Antioquia, Centro de Estudios de Opinión. Medellín: Imprenta Universidad de Antioquia.
- Branden, N (1993) *El poder de la autoestima: Cómo potenciar este importante recurso psicológico*. Barcelona: Paidós
- Branden, N. (1995). *Los seis pilares de la autoestima*. Barcelona: Ediciones Paidós, Ibérica, S.A.
- Bandura, A., (1987) *Pensamiento y acción: fundamentos sociales*. Barcelona: Editorial Martínez Roca
- Butler, J (2006) *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, SA.
- Braga, I. F., de Oliveira, W. A., da Silva, J. L., de Mello, F., Carvalho Malta, & Silva, M. A. I. (2018). Family violence against gay and lesbian adolescents and young people: A qualitative study. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71, 1220-1227. Recuperado de: <http://dx.doi.org.ezproxy.uniminuto.edu/10.1590/0034-7167-2017-0307>.
- Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Erik Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2 (2). 50-63. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>.
- Carrillo, Y. (2016). *Incidencia y manifestaciones del bullying en los Centros Educativos de básica secundaria en el Distrito de Santa Marta* (Tesis de maestría). Universidad del Norte, Barranquilla.

- Coleman, J. C., & Hendry, L. B. (2003). *Psicología de la adolescencia* (4a. ed.). Madrid: Ediciones Morata, S.L. Recuperado de: <https://ebookcentral.proquest.com>
- Cifuentes, L. (2016). *Autoimagen e inteligencia emocional*, (Tesis de grado). Recuperado de: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Cifuentes-Luz.pdf>
- Colombia Diversa (2015). *Informe de derecho humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia (2013-2014)*. Cuando la guerra se va, la vida toma su lugar. Bogotá, Colombia: Colombia Diversa.
- Calvelhe, L. (2016). *Adolescentes Gays y Cultura Visual: Experiencias, Usos y Contextos* (Tesis de doctorado). Universidad Pública de Navarra, España.
- Erikson, E. (1993). *Infancia y Sociedad*. (12ª ed.). Buenos Aires: Ediciones Hormé S.A.E.
- Erikson, E. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
- Escamilla, C., Córdoba, A. & Campos, C. (2012) Autopercepción de competencias profesionales de alumnos de la Licenciatura en Enfermería. *Rev CONAMED*, 17(2). 67-75.
- Grajales, Z. B., Ossa, H. C., Klimenko, O. & Álvarez, P. J. (2015). Percepciones de algunas personas de orientación homosexual sobre el reconocimiento de la comunidad LGTBI a nivel social en Colombia. *Psicoespacios*, 9 (15). 36-70. Recuperado en: <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/353>.
- Gómez, M (2002) *Propuesta de un programa de sensibilización gestalt, desde la psicología existencial humanista, para el trabajo de la autoestima con las diferentes etapas de la adolescencia*. (Tesis para obtener el título de licenciada en psicología). Universidad Nacional Autonoma de Mexico: México
- Gonzales, E., Martínez, V., Leyton, C., & Bardi, A. (2004). Orientación sexual: un desafío actual para la atención de adolescentes. *Revista Sogía*, 11(3), 69-78. Recuperado de <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI3orientacion.pdf>
- González J. Toro, J. (2012). El Significado de la experiencia de la aceptación de la orientación sexual homosexual desde la memoria de un grupo de hombres adultos puertorriqueños. *Eureka*, 9(2). 158-170 Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262012000200004
- Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mcgraw-Hill / interamericana editores, S.A. de C.V
- Harter, S. y Bukowski, W. M. (2012). *The construction of the self: Developmental and sociocultural foundations* (2nd ed.). New York, NY: The Guilford Press

- Islas, A. González, M. Rey, L. Rivera E. (2013) Componentes del desarrollo humano que influyen en los varones homosexuales para asumir su identidad. *Research Gate*, 447-452. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/280925018_Componentes_del_desarrollo_humano_que_influyen_en_los_varones_homosexuales_para_asumir_su_identidad
- Jaramillo, G. & Moreno, M. (2018). *Percepciones de estudiantes gays y lesbianas sobre diversidad sexual en contexto universitario* (Tesis de pregrado). Pontificia universitaria Javeriana Cali, Colombia.
- Martínez, H. (2009). Autopercepción social y atribuciones cognoscitivas en estudiantes de bajo rendimiento académico. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7 (3). 1175-1216.
- Mesa, X. (2015) Construcción de subjetividades políticas en relación con las diversidades sexuales y de género del colectivo mesa LGBT de la comuna 8 (villa hermosa) en la ciudad de Medellín. *Revista Estudiantes de Ciencias Políticas*. (6) pp. 72- 94.
 Recuperado de:
<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/recp/article/view/327904/20784902>
- Markus, H., (1977) Self-schemata and processing information about the self. *Journal of Personality and Social Psychology*. (35) pp.63-78
- Monje, C (2011) *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa: guía didáctica*.
- Powell, J. (2005). *¿Por qué tengo miedo de amar?* Bogotá: Editorial Sociedad de San Pablo.
- Pastor, P. (2007). Alteraciones en la autopercepción y procesos de socialización. *Wanceulen e.f. digital*, (3). 1-14.
- Pineda, C. (2013). Factores asociados con riesgo de suicidio de adolescentes y jóvenes autoidentificados como lesbianas, gays y bisexuales: estado actual de la literatura. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42 (4), pp. 333-349.
- Quiroga, M. (2009). Aportaciones de la Psicología del Desarrollo a la Educación religiosa en la adolescencia. *Facultad de CC. de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca*, (13).169-198. Recuperado de:
<https://summa.upsa.es/high.raw?id=0000029475&name=00000001.original.pdf&attachme>
- Riso, W., (2008) *Terapia Cognitiva: Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica S. A.

- Romero, G., Rey, R. & Fonseca, F. (2013). Construcción narrativa de relatos identitarios que favorecen la resiliencia en jóvenes con orientación homosexual. *Hallazgos*, 10(19). 133-148 Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413835217008>
- Santrock, J. (2004). *Psicología del desarrollo en la adolescencia* (9a. ed.). Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
- Serrano A., J. (1997). Entre negación y reconocimiento. Estudios sobre "homosexualidad" en Colombia. *Nómadas* (Col), (6) Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/html/1051/105118999006/>
- Silva, L. B. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gais y lesbianas. *Psicogente*, 21(40), 67–82. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3077>
- Troiden, R., PhD (1985) Self, Self-Concept, Identity, and Homosexual Identity: *Journal of Homosexuality*, 10:3-4, 97-110, DOI:
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J082v10n03_13
- Vargas Melgarejo, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4 (8), 47-53.
- Yee, N., & Bailenson, J. N. (2009). The difference between being and seeing: The relative contribution of self-perception and priming to behavioral changes via digital self-representation. *Media Psychology*, 12(2), 195-209. Recuperado de:
<https://www-tandfonline-com.ezproxy.uniminuto.edu/doi/full/10.1080/15213260902849943?scroll=top&needAccess=true>

Anexos

Matriz de consistencia

Tabla 1
Matriz de consistencia.

Título	Problema	Objetivo general	Objetivo específico	Categorías	Subcategoría Codificación	Técnicas	Metodología
Descripción de la autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres sobre su orientación sexual homosexual pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín 2019-2	¿Cómo es la autopercepción de cinco adolescentes hombres sobre su orientación sexual pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín 2019-2?	Describir la autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres, sobre su homosexualidad pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín 2019-2	-Indagar en la configuración de la formación de la identidad homosexual de los cinco adolescentes -Identificar las dimensiones de la autopercepción de cinco adolescentes hombres sobre su homosexualidad. -Explorar las diferencias y similitudes de la autopercepción de los cinco adolescentes hombres sobre su homosexualidad.	Autopercepción Orientación sexual Procesos de la etapa de la adolescencia	Autoconcepto autoestima autoimagen Homosexualidad -Identidad sexual Proceso de formación de la identidad Proceso de formación de la identidad de género	Entrevista a profundidad Entrevista semiestructurada	Tipo de investigación Cualitativa Metodología Fenomenológico Técnicas de recolección de información Entrevista semiestructurada Entrevista a profundidad

Formato de consentimiento informado

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Entrevista semiestructurada, grupo focal y entrevista a profundidad.

La autopercepción que tienen cinco adolescentes hombres sobre su orientación sexual homosexual pertenecientes a la Fundación Solidaria la Visitación del barrio Picacho, comuna 6 del municipio de Medellín.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: _____

Yo _____ identificado con C.C. _____ hago constar por medio del presente documento que he recibido información necesaria clara y veraz respecto al ejercicio en el que mi hijo _____, participará. Declaro que he otorgado este permiso de manera libre y consciente; sabiendo que tengo la libertad absoluta para permitir o rechazar la participación de mi hijo. Soy consciente de que puedo decidir en cualquier momento que mi acudido se retire del ejercicio sin necesidad de justificación alguna, que no me harán devolución escrita y que no se trata de una intervención con fines de tratamiento psicológico, sino exclusivamente académico. De igual manera estoy consciente de que en todo momento se utilizará este documento y la entrevista dentro de los principios de la buena fe y la ética profesional de los entrevistadores y que la información suministrada será absolutamente confidencial.

Asimismo, tengo conocimiento que la información será grabada en audio para facilitar recolección del mismo.

Persona responsable/ padre, tutor: _____
C.C.

Menor de edad: _____
T.I.

Estudiantes de Psicología: _____ C.C. _____ C.C.

C.E.

La entrevista semiestructurada, grupo focal y entrevista a profundidad está encaminada a la realización del proyecto de grado de las psicólogas en formación _____

_____ la investigación se intitula:

LA AUTOPERCEPCIÓN QUE TIENEN CINCO ADOLESCENTES HOMBRES SOBRE SU ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN SOLIDARIA LA VISITACIÓN DEL BARRIO PICACHO, COMUNA 6

DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN y no será utilizado para ningún otro propósito que no sea académico y fuera de este proyecto de grado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARTICIPANTE MAYOR DE EDAD

Fecha: _____

Yo _____ identificado con C.C. _____

hago constar por medio del presente documento que he recibido información necesaria clara y veraz respecto a las entrevistas en las que voy a participar. Declaro que he otorgado colaborar de manera libre y consciente; sabiendo que tengo la libertad absoluta para permitir o rechazar la participación. Soy consciente de que puedo decidir en cualquier momento retirarme del ejercicio sin necesidad de justificación alguna, que no me harán devolución escrita y que no se trata de una intervención con fines de tratamiento psicológico, sino exclusivamente académico. De igual manera estoy consciente de que en todo momento se utilizará este documento y la entrevista dentro de los principios de la buena fe y la ética profesional de los entrevistadores y que la información suministrada será absolutamente confidencial.

Asimismo, tengo conocimiento que la información será grabada en audio para facilitar recolección del mismo.

Persona participante: _____
C.C.

Estudiantes de Psicología: _____ C.C. _____ C.C.

C.E.

La entrevista semiestructurada, grupo focal y entrevista a profundidad está encaminada a la realización del proyecto de grado de las psicólogas en formación _____

_____ la investigación se intitula: LA AUTO PERCEPCIÓN QUE TIENEN CINCO ADOLESCENTES HOMBRES SOBRE SU ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN SOLIDARIA LA VISITACIÓN DEL BARRIO PICACHO, COMUNA 6 DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN y no será utilizado para ningún otro propósito que no sea académico y fuera de este proyecto de grado.

Guión de preguntas para la entrevista

Tabla 2
Guión de entrevistas

Entrevista semiestructurada:

Categoría	Subcategorías	Pregunta
Autopercepción	Autoconcepto	¿Cómo te sientes al tener una orientación sexual diferente al habitual (hombre - mujer)? ¿Consideras que estás cerca o lejos de tu ideal de persona que quisiera ser y cómo es?
	Autoestima	¿Cómo puedes describirte a ti mismo? ¿Te aceptas tal y como eres?
	Autoimagen	¿Cómo te percibes a ti mismo en relación a tu cuerpo? ¿Cómo consideras que tu orientación sexual influye en cómo te ves a ti mismo?
Orientación sexual	Homosexualidad	¿Cómo es tu grado de satisfacción personal por tu orientación sexual?
	Identidad sexual	Describe qué entiendes por identidad sexual y homosexualidad.
Procesos de la etapa de la adolescencia	Proceso de formación de la identidad	¿Desde qué edad te reconoces como homosexual y cómo han sido los pensamientos acompañaron ese autoreconocimiento?
	Proceso de formación de la identidad de género	Cuáles son los pensamientos y sentimientos que surgen cuando le expresas a las personas tu orientación sexual?

Entrevista a profundidad

Entrevista a profundidad: las entrevistas a profundidad se dividirán de acuerdo a las siguientes unidades de preguntas:

A-Significado de la adolescencia: se indagará por los significados personales de los participantes sobre pensamientos y sentimientos a cerca de ser adolescentes y más específicamente a la configuración de la identidad y la identidad de género

¿Cuáles son los pensamientos que te permiten considerar que posees una identidad propia y definida?

B-Significado personal de la orientación sexual:

1- Homosexualidad:

¿Te aceptas como un(a) adolescente con preferencias homosexuales?

¿Qué sientes acerca de qué piensan las personas cuando se enteran de tu orientación sexual?

2- Identidad sexual:

¿Cuéntanos cómo es tu autoreconocimiento de tu identidad sexual?

C-Auto percepción: autoconcepto, autoestima y autoimagen: cómo se sienten con su apariencia física y su forma de ser.

2- Autodescripción:

¿Cómo piensas que las personas te describen a ti?

3- Autoconcepto:

¿En relación a la demás, personas que piensas que hay en ti de diferente?

5- Autoestima y Autoimagen

¿Cuáles son las verbalizaciones, favorables o desfavorables que tienes sobre tu figura corporal?

Transcripción de entrevistas

Participante N° 1

Entrevista Semiestructurada

¿Cómo te sientes al tener una orientación sexual diferente al habitual (hombre-mujer)? pues en la búsqueda de todo este cambio, por ejemplo, en mi adolescencia no

sentía atracción ni por la mujer ni el hombre ningún lado, sentía que era asexual ahora siento atracción por los chicos de mí mismo sexo, donde considero como, no sé es que es difícil. Hay dos partes lo bueno y lo malo de todo entonces me siento bien porque es diferente, cierto, entonces como soy diferente en la forma de vestir, la música, también uno puede tener la diferencia en la sexualidad y en la forma de amar diferente y la parte negativa sabemos pues que la sociedad obviamente no acepta mucho estas diferencias de sexo y también en la parte por lo que pueda decir mi familia mis amigos y todo eso, aunque mis amigos son muy relajados en ese sentido pero como mi familia es no tan tradicional pero si tienen como un enfoque tradicional no sé cómo lo vayan a entender entonces por mí me siento bien cierto, porque yo no me cierro a la posibilidad de amar sea mujer sea hombre o los dos me siento bien en ese sentido.

Entrevistadora: cuando dices que no saben cómo lo tomen significa que no has hablado con ellos de este tema

P1: no porque no me parece que sea necesario aún, siento que estoy en la construcción como te comenté sentía que era muy asexual no me atraído por ninguno de los dos sexos entonces todavía no quiero como hablar de eso hasta no estar pues ya muy muy seguro

¿Consideras que estás cerca o lejos de tu ideal de persona que quisiera ser y cómo es?: estoy en la construcción, siento que estoy cerca, cuando tenía como 14 años me desarrolle muy bien en la parte de carácter y personalidad porque hubo un momento de mi vida en qué me tocó serlo, en la parte de lo académico todavía lo estoy construyendo y en la parte de emociones y de relaciones está como algo pendiente en standby, en ese sentido de construir qué es lo que quiero, que lo que amo, me gusta y todo eso entonces en la parte pues de todo si estoy como construyendo y estoy cerca de ser esa persona que quiero ser

¿Cómo puedes describirte a ti mismo?: pues fue una cosa muy horrible porque yo no tenía mucha autoestima en ese sentido y por un lado porque me cuidaba mucho desde pequeño entonces se supone que una persona que lo cuidan tanto creo yo que debe tener una autoestima muy elevada antes yo no lo tenía y ahora pues sí, no me importa lo que digan de mí sobre el físico que tengo como pienso me da igual. La autoestima que tengo en este momento si es muy elevado a comparación anteriormente

¿Te aceptas tal y como eres?: me aceptó tal y como soy completamente el físico como soy, como amo, como hablo todo.

¿Cómo te percibes a ti mismo en relación a tu cuerpo?: ese tema del físico la verdad nunca me ha importado me he sentido muy cómodo cómo soy físicamente y nunca he pensado en qué: “tengo que hacer ejercicio, aumentar de peso porque soy muy flaco” La verdad siento que estoy bien como estoy.

¿Cómo consideras que tu orientación sexual influye en cómo te ves a ti mismo?: si es de la parte de cómo pienso y cómo actúo, pues antes de venir si me levanté y me dije: “me veo muy marica” pero no, la verdad no es la imagen que quiero transmitir, sabes porque no es lo que le quiero transmitir a los demás porque estoy en esa búsqueda de lo que yo quiero en los gustos en como quiero amar, entonces sería como maluco en ese sentido pero cuando ya me decida el 100% en la parte de amar ya entonces cambiaría como la parte de mis actitudes. Ósea no me incomoda con mi grupo de amigos pero cuando llega una persona por ejemplo nueva como tú apenas lo estoy conociendo y quiero que no me perciba en ese sentido. Como estamos hablando de la búsqueda y eso entonces no quiero que me encasillen ni que me etiqueten y que digan: “a es que es homosexual, es que es gay” no quiero eso.

¿Cómo es tu grado de satisfacción personal por tu orientación sexual?: o sea yo lo pensaría en el sentido pues de que me siento bien, entonces me siento satisfecho porque puedo amar, ser feliz.

Describe qué entiendes por identidad sexual y homosexualidad: pues la homosexualidad es la del gusto por el mismo sexo y la identidad sexual es como, pues no tiene que ver con lo de la sexualidad y todo lo de sexo pero es como la parte de cómo piensas, cómo actúas y cómo te puedes ver hacia los demás la parte de la vestimenta de lo que escuchas y todo eso. Eso es como lo que rige el carácter de la persona y la personalidad de la persona

¿Desde qué edad te reconoces como homosexual y cómo han sido los pensamientos acompañaron ese autoreconocimiento?: desde que tenía como 16 empecé como te expliqué en el bachillerato era más como la parte asexual entonces llegó como el momento de sentimiento cierto, sentimientos por personas del mismo sexo entonces cambió cuando llegué como a la adultez, pues básicamente. como uno era todo chaparrito menos fuerte y obvio la adolescencia lo pateó a uno entonces yo decía y tenía mucho la parte de la negación decía: “yo por qué estoy sintiendo eso, porque estoy mirando a mi amigo de una manera diferente”, entonces sí era como la negación y el choque emocional y me ponía a llorar, me daba mucha rabia pero entonces llegando a los 16 llegué como a la parte de las emociones por los hombres entonces pensé: “chévere es otra manera de amar, una manera diferente de ser feliz” .

Entrevistadora: Y ahora qué tienes tus emociones un poco más claras qué tipo de pensamientos pasan por tu mente

P1: no sé, pues pensamiento como de mi familia que pensara de que yo pueda amar a un hombre porque amar una mujer pues es lo normal, les va a dar igual pero al decir que

amo a un hombre iban a hacer el escándalo en ese caso trato de ser muy reservado en las emociones en lo que yo pienso y no lo comparto con mucha gente en el no por el sentido del que pensarán, aunque aún me está costando mucho ese trabajo de que no me importe que pensar a la gente ella no me afecta tanto como antes pero todavía sí me afectó un poco eso de que pensarán

¿Cuáles son los pensamientos y sentimientos que surgen cuando les expresas a las personas tu orientación sexual?: pues yo tengo muchos amigos así de la comunidad y pues yo les comenté también en el sentido de que a veces me siento bisexual unos días y asexual otros días entonces como que ¿yo que hago?: entonces me dan consejos como que debería tener la oportunidad con un hombre y si no funcionó con una mujer y si no funcionó con los dos para ver qué pasa y sacar conclusiones, cierto, pero con mis amigos de acá del barrio no tienen como una idea de qué pasa por mí con mis gustos porque soy reservado con eso pero a veces que sí me dicen qué creen que soy gay , a veces noto de que piensan eso. Y también si fuera verdad o no es cuestión mía es cómo aceptarme y si no me aceptan pues no son mis amigos de verdad, y había mucha negación en ese momento, entonces le decía que me gustaba una chica para desviar la atención, entonces sí me dio rabia en ese momento. Por ejemplo, el día que Carolina me propuso participar en la investigación que ustedes están haciendo de proyecto de grado yo me quedé como impactado por un minuto.

Entrevistadora: en ese minuto trata de recordar por favor que paso por tu mente

P1: como no la conocía mucho entonces no quería que me quedara como a la primera impresión entonces llegan pensamientos como: “ella que pensara”, “si ella me ve así entonces cómo me ven los demás” “qué dirán que soy afeminado y todo eso” Entonces pensaba como en explicarle y salirme pues por la tangente, hasta pensé en decirle que no que no soy gay sino que yo sí siento que aún estoy en la búsqueda en esa construcción de

mi sexualidad, de mis gustos . Pero ya estando acá en confianza lo que no me gusta es como eso que poner una etiqueta de lo que soy.

Entrevista a profundidad

¿Cuáles son los pensamientos que te permiten considerar que posees una identidad propia y definida?: en la parte de saber que me gusta de ropa, de música, cómo escoger mis amistades y mi círculo social. Si era muy exigente en ese sentido y en la parte de la confianza y mis emociones porque yo no confío en muchas personas y cuando confío, confío plenamente porque para mí la confianza y la amistad es muy importante yo por ejemplo cuando tenía 14 por cualquier cosa pequeña que me fallara en la confianza chao, le decía que entonces parece no usted sabe que la confianza y la amistad para mí es muy importante, entonces me decía que no que yo me tomo todo muy en serio, que yo soy muy serio. Ahora lo trató de ocultar más el que me afecten las cosas de controlarme porque a veces soy muy impulsivo, llevo mis emociones al límite, entonces eso me ha generado muchos problemas

Entrevistadora: por ejemplo, dime algún pensamiento que consideres que te haga sentir, pensar que tienes identidad propia. ¿Cuáles son los pensamientos que te genera tu identidad sexual?

P1: cómo te comentaba de los 14 a los 16 era como muy asexual entonces qué pensaba que: “porque no sentía nada ni por un hombre ni por una mujer” nada por nadie me frustraba también porque yo veía a mis amigos con novia y todo eso y nos veía muy enamorados y todo eso, también quería sentir eso, saber qué es el amor en este momento y la parte también de la rabia del amor y la parte de pensar a futuro entonces me veía en un futuro solo porque si en ese momento no sentía nada entonces estaría siempre solo en el futuro

Entrevistadora: cuando dices que llevas las emociones y los impulsos al extremo a qué te refieres

P1: soy muy hipersensible entonces yo lloro por cualquier cosa, me río por cualquier cosa entonces soy muy feliz por todo o triste, llevo las emociones al extremo

¿Cómo reconoces tu homosexualidad?: Es muy charro porque hay dos amigos que si saben sobre mi gusto entonces cuando salimos y pasa un hombre llega y me toca el hombro como para que lo mire entonces a veces lo tomo como en charla y me agrada estar en ese momento con esa confianza con mis amigos

¿Te aceptas como un(a) adolescente con preferencias homosexuales?: Pues como te dije actualmente pues sí siento como más gusto por los hombres, pero llegan momentos no siento nada y así cómo más asexual.

¿Qué sientes acerca de qué piensan las personas cuando se enteran de tu orientación sexual?: yo no lo hablo con todo por lo que te dije que soy muy reservado con ese tipo de temas mis amigos que ya lo saben en este momento si lo tomaron a la primera Cómo ¿es en serio? En el sentido de que es en serio de qué sentís algo por un hombre ya luego son súper relajados en el sentido de que me aceptan porque ellos mismos saben cómo es ese transcurso de la persona en buscar la identidad, tengo amigos que ya están súper definidos hay unos gays, lesbianas bisexuales aunque a veces a los bi los encasillan como no sabe qué hace como muy indeciso a la hora de las relaciones y a veces siento que si soy muy indeciso como que estoy con alguien y lo quiero pero después pasa al gusto o la atracción y entonces ya se termina entonces me dicen que soy muy indeciso.

Entrevistadora: cuando escuchas la palabra indecisa que piensas que pensamientos imágenes pasa por tu mente

P1: me da rabia porque no saben las cosas de uno entonces no tienen por qué decirme eso porque no saben lo que yo pienso, lo que yo siento, es mi problema amar una persona en un momento y después no amarla, llamar a otra en otro momento es mi problema y yo soy el que sufro, el que me estrelló contra la pared entonces me da rabia en ese sentido de que hablen de uno de saber nada

Entrevistadora: según lo que me has comentado tus amigos ya saben sobre tu orientación sexual, pero por ejemplo tus padres, tu familia ¿Qué pensamientos pasan por tu mente cuando crees que ellos se van a enterar?

P1: no sé, yo creo que la negación, ante todo, cierto de que porque vas a ser así no eres normal, aunque no creo que eso nunca pase, yo creo que al principio no lo van a aceptar van a estar como muy distantes y no me van a hablar

Entrevistadora: pero más de pensar en cómo van a reaccionar ellos ¿Qué pensamiento pasaría por tu mente en ese momento?

P1: enojo porque no deberían de enterarse yo no debería de sentir esto, pero es que es involuntario cierto, otro pensamiento como que no sé no sé qué pensar Jajaja

¿Cuéntanos cómo es tu autoreconocimiento de tu identidad sexual?: difícil, en el sentido de que la sociedad dice que si amas a una mujer no puedes amar a un hombre porque como pecado, pero en este momento me siento cómodo así y es reconocer eso me da la posibilidad de pensar diferente de pensar como una mujer como hombre de qué siente una mujer, sus emociones, cómo tratarla y a su vez, cómo tratar a un hombre como piensa y como siente. Entonces me da más posibilidad de relacionarme con las personas

¿Te sientes a gusto con tu cuerpo o hay alguna parte que te desagrada?: todo está bien

¿Cómo te describes a ti mismo? : es que a la hora de hablar de uno es súper difícil pero yo me describiría como una persona de carácter fuerte pero a su vez como sensible en la parte de que puedo ser muy cariñoso muy cuidadoso y puedo comprender mucho una persona y poder escucharla y ayudarla en lo que necesiten, soy muy colaborador entonces me gusta estar muy activo en muchas cosas, involucrarme en muchas cosas pensar en cómo podría cambiar mi territorio, mi barrio en este momento entonces por ejemplo con la parte del proyecto tengo planeando soy muy participativo en los procesos juveniles y disfruto mucho el momento de ser joven porque más adelante no voy a tener esa posibilidad también soy muy crítico en la parte de momentos específicos. Hay momentos en los problemas de los amigos en problemas míos soy muy crítico y puedo ver diferentes puntos de vista para solucionar el problema entonces como que me veo en ese sentido.

¿Cómo piensas que las personas te describen a ti?: pues a la primera impresión dicen que soy muy serio muy prepotente, como una persona difícil de tratar cierto, eso siempre me pasa, pero ya después de que me trata de que me conocen es todo lo contrario me dicen que soy muy alegre muy optimista muy activo en las cosas y puedo dar muchos consejos a personas que ni siquiera conozco bien y me gusta dar consejos porque yo quiero que todos estén bien

¿Qué piensas acerca de tu figura corporal? ¿Cuáles son las auto percepciones que tienes sobre tu figura corporal?: siempre he tenido esa cosita decir algo siempre me ha gustado mi papá alto entonces yo creí que iba a ser igual de algo y en la parte también del cabello siempre me ha gustado tener el cabello más claro, no sé qué otras partes, me gustaría ser un poco más trozo pero tampoco me voy a poner mal por eso en ese sentido es como la percepción que tengo, yo me amo si uno no se ama quien más lo va hacer cuando me miro en el espejo yo me digo que estoy bien si uno no se da cariño quién más lo va a hacer.

¿Cuáles son las verbalizaciones, favorables o desfavorables que tienes sobre tu figura corporal?: pues digo que Soy flaquito y que todo me sirve todo, todo me luce que pueden cualquier parte es como lo que más me digo

¿Qué piensas de tu cuerpo? ¿Cómo te percibes a ti mismo?: aparte del carácter como te comenté tratado de regularlo a veces me levanto con el mal genio al mil entonces me encuentro a mis amigos cuando salgo y no lo saludó no los determinó no los quiero ver n o quiero estar con ellos y ellos no tan eso, entonces cuando pasan eso yo me pregunto: “creo que fue muy duro con ellos, no debí decir esas cosas o actuar tan indiferente, ellos no tienen la culpa de los problemas que yo tengo nada” entonces es la parte de las emociones como muy sensibles.

¿En relación a la demás personas que piensas que hay en ti de diferente?: pues la parte de las emociones que llevo todo al extremo pero no es nada negativo sino que me permite sentir más, vivir más la parte de mis pensamientos que son a veces diferentes que puedo llegar a ser muy crítico muy pensante y muy emocional puede llegar a amar a una persona al máximo completamente pues hasta donde me dé.

Entrevistadora: se le comenta que se realizará un grupo focal conformado por 4 adolescentes que se identifican con su orientación homosexual se le pregunta si está dispuesto a reunirse con dichas personas y acepta incluso comenta que:

P1: estoy en la construcción de una propuesta para los jóvenes y entonces para eso hay tres actividades una es de sexualidad y otras de identidad y género me gustaría Cómo hablarles a los chicos el tema de que es ser diferente tanto en la música como te vistes, pero también en la sexualidad entonces me gustaría invitar a personas que hablen del tema y me comentaron que hay la única pareja poliamorosa de la ciudad estoy tratando de invitarla y a

otras personas que hablen de estos temas para generar una conciencia Porque eso también es lo que genera el bullying.

Participante N° 2

Entrevista semiestructurada

¿Cómo te sientes al tener una orientación sexual diferente al habitual (hombre - mujer)?: me siento bien, cómodo

¿Consideras que estás cerca o lejos de tu ideal de persona que quisiera ser y cómo es?: muy lejos

Entrevistadora: cómo sería entonces ideal de persona

P2: yo nose, yo quiero ser pues trans, no me va pues, pero tampoco quiero ser así exagerada ni nada, pues sí normal

¿Cómo puedes describirte a ti mismo?: pues no sé una persona alegre, pero a veces me ofusco mucho, a veces con las personas, como son conmigo pues sí me entiende

Entrevistadora: y como son contigo

P2: Pues mis amigas a veces son bien y todo, pero hay gente que es ridícula pero no me importa

Entrevistadora: y cuando ellos se comportan así, mal contigo qué pensamientos pasan por tu mente

P2: pues muy bobos yo a veces me pongo a pensar estamos en un mundo donde ya todo es diferente entonces pues las cosas van cambiando con el tiempo

Entrevistadora: sacando la opinión de las personas cómo te describirías a ti, quién eres

P2: he a mí me gusta mucho maquillarme puedo ser más femenina y todo eso, pues sí a mí me gusta hacer reír a la gente me gusta escuchar mucho a la gente, yo también le doy consejos a mis amigas

¿Te aceptas tal y como eres?: sí pues porque me gusta cómo soy y con tal de que yo esté bien no me importa nada más

¿Cómo te percibes a ti mismo en relación a tu cuerpo?: todavía no sé, pues no sé cómo argumentar a veces me miro al espejo y pienso: “Yo como me maquillo de bonito” y otras veces no, pues como que no me gusta pues como por momentos y todo eso a mí me gustaría tener el cabello muy largo me gustaría tener más cintura.

¿Cómo consideras que tu orientación sexual influye en cómo te ves a ti mismo?: no sé tal vez en cómo me maquillo y en los accesorios que yo me pongo y me expresé muy así a Jajaja

¿Cómo es tu grado de satisfacción personal por tu orientación sexual?: si estoy satisfecho por hay un 75%

Describe qué entiendes por identidad sexual y homosexualidad: identidad sexual qué le gusta cómo hacerse notar diferente de sexo y homosexual es gay, pues hay muchos tipos de gays pero está el que es muy femenino el que ella es como más discreto y todo eso

¿Desde qué edad te reconoces como homosexual y cómo han sido los pensamientos acompañaron ese autoreconocimiento?: eso fue un día que yo estaba cumpliendo años está en la casa de una amiga de mi mamá entonces ese día allá estaban unas amigas, entonces ya

se hizo de noche y yo me di los besitos con la niña y no, no me gustó tenía como 10 años.

Pues yo pensé Cómo que: “no, no me gustó, no me gustan las mujeres

¿Cuáles son los pensamientos y sentimientos que surgen cuando le expresas a las personas tu orientación sexual?: normal porque pues la verdad por el momento nadie, nadie me ha discriminado porque soy yo pues, así como en el colegio y todo eso hasta los hombres han sido buenos amigos conmigo, no es que no le gusta si me entiendes, no es que sean como homofóbico que le cae mal y quieren echarlos al lado eso sí me da rabia

Entrevista a profundidad

¿Cuáles son los pensamientos que te permiten considerar que posees una identidad propia y definida?: cuando estoy maquillándome y todo eso pienso que ya estoy como identificándome mucho pues sí me entiende, yo soy de mal carácter pero con mis amigas soy bien, yo no quiero ser grosero porque hay veces que me sacó mucho la rabia la gente hay veces que los problemas que tiene uno no sabe qué más hacer entonces uno como que le da rabia es más resentido si me entiende, cuando tengo rabia a veces me dan como ganas de tirarme al metro.

¿Cómo reconoces tu homosexualidad?: pues aparte del día que decía la niña y no me gustó también me puse a inventar con un niño y me gustó, entonces ahí fue cuando dije: “pues sí” porque el día de ese yo estaba indeciso porque de pronto era ella que no me atraía mucho, después me puse a experimentar y si Jajaja

¿Te sientes a gusto con tu cuerpo o hay alguna parte que te desagrada?: sí, pues no me gustan las piernas y los pechos pues yo pienso. “me quiero poner teticas” yo me miró la cintura y me gusta mucho, pero nada más y me gusta cómo me maquillo.

¿Cómo piensas que las personas te describen a ti?: no sé la verdad no sé,

Entrevistadora: por ejemplo, como creerías que tu mejor amiga te describiría

P2: Que yo soy alegre y todo eso, pero hay días que también le sacó la rabia a ella pero pues yo estoy muy bien y que yo apoyo mucho a la gente

¿Cuáles son las autopercepciones que tienes sobre tu figura corporal?: pues como le digo hay veces me veo mejor unos días que otros pues el espejo miente jajaja dice la gente por ahí

¿En relación a la demás persona que piensas que hay en ti de diferente?: muchas cosas pues como el físico como la forma de expresarme cambien y todo pues muchas cosas gustos musicales a mí me gusta mucho la guaracha y el reggaetón pero en el colegio hay otros que les gusta otro tipo de música

¿Cuáles consideras que son las preocupaciones estéticas y corporales que pueden influir en tu autoestima?: pues como le digo a mí me gustaría operarme si me entiende tener un proceso hormonal también eso es primordial también digámoslo así pues sí me gustaría mucho tener piernas grandes no me gustaría ser así flaquito me gustaría ser gordita pues si me entiende.

Entrevistadora: No sé si quieres hablar de algo más, por ejemplo, cómo fue esa aceptación a ti mismo en el proceso de identificación sexual

P2: a mí al principio sí me daba risa, yo pensaba: “que irá a pensar la gente” pero pues no ya con el tiempo uno se va acostumbrando

Entrevistadora: y con la familia

P23: pues con la familia sí fue más duro, pero pues ya menos mal ya por ahí pasamos, mi mamá no me aceptaba era toda rara conmigo, pero ya normal

Entrevistadora: Cuando dices que no te aceptaba cómo te sentías con eso

P2: Me dan hasta como ganas de llorar

Entrevistadora: en algún momento pensaste en renunciar a lo que sentías porque tu mamá no te aceptaba

P2: a mí una vez me dio mucha tristeza porque estábamos hablando cuando ella me dijo yo le dije: “ma yo tengo muchas metas y yo quiero ser trans” y ella me dijo que cuando usted sea otra yo ya quiero estar muerta entonces eso me dolió mucho

Entrevistadora: a medida que ella te fue aceptando ¿la relación fue cambiando?

P2: ella antes me decía que si yo me maquillaba no me llevaba a ningún lado entonces se llevaba sólo a mi sobrina y yo me quedaba en la casa y yo actuaba como si no me importa, pero obvio si me importa, pero ya si me lleva salimos a mí me gusta pasar rato con ella y todo porque ya mi mamá mi abuelita si es muy bien conmigo

Entrevistadora: cuando hablaste ahorita del pensamiento de tirarse al metro lo pensabas por sí mismo o por el otro, lo pensaste tal vez cuando tu mamá dijo eso que cuando tú fueras trans que era mejor que ella ya estuviera muerta

P2: no a mí no me importa los demás aunque sí me dio rabia, pues mi mamá tampoco, pues con lo que sale (llanto)

Entrevistadora: Lo bueno es que el tiempo da la posibilidad de hacer esos cambios, la relación de ustedes ya está bien son etapas de todo este proceso porque también para ella fue un cambio

P2: Pues obvio yo la entiendo a ella porque eso es difícil para ella, pero pues ella también tiene que entenderme a mi

Entrevistadora: en algún momento te has sentido diferente, distinto completamente a otra persona por querer ser trans

P2: pues sí en ciertas cosas, hay veces mis amigas son hablando y diciendo que no sé qué que se va para no sé dónde entonces son por allá como todas zorras Jaja sale y todo eso sí me entiende, aunque yo no salgo casi así de noche a farrear muy de vez en cuando

Entrevistadora: me alegra mucho eso sí al principio fue difícil pero también el apoyo de tu abuela muy chévere que estar identificado y no a la tu mamá decirte eso iba a ser reprimir lo que sentías, sino que seguiste y ella te acepto.

Participante N° 3

Entrevista semiestructurada

¿Cómo te sientes al tener en orientación sexual diferente a la normal, a la habitual, es decir a la de hombre – mujer?: bien, normal.

¿Consideras que estás cerca o lejos de tú ideal de persona, que quisieras ser y cómo es?: estoy lejos, quiero ser veterinario, trabajar, ser un profesional y estoy lejos porque apenas estoy empezando a estudiar y me falta mucho.

¿Cómo te describes a ti mismo?: me describo una persona alegre, amable, honesta, respetuosa, que me gustan los animales y ya

¿Te aceptas tal y como eres?: si

¿Cómo te percibes a ti mismo en relación a tu cuerpo?: me percibo un hombre seguro de mí mismo me gusta todo mi cuerpo, como me visto y ya

¿Consideras que tú orientación sexual influye en cómo te ves a ti mismo?: me veo pues normal, como una persona normal, normal, así como soy

¿Cómo es tú grado de satisfacción personal por tú orientación sexual?: estoy satisfecho personalmente, me siento bien, como una persona normal

¿Describe que entiendes por identidad sexual?: como se identifica una persona

¿Qué es homosexualidad?: que me guste solo un hombre, el gusto sexual de una persona del mismo sexo

¿Desde qué edad te reconoces como homosexual y cómo han sido los pensamientos que acompañaron ese auto reconocimiento?: desde los 10 años, he sentido miedo de pensar cómo me van a responder las personas cuando les diga yo, aunque primero me gusto una niña y descubrí que en verdad me atraen más los hombres y llegue a pensar que me iban a rechazar y ya.

¿Cuáles son los sentimientos que surgen cuando le expresas a las personas tú orientación sexual?: miedo, porque no sé si me van a aceptar, me da susto decirle a la gente que soy así, pienso si me van a rechazar.

Entrevista a profundidad

¿Cuáles son los pensamientos que te permiten considerar que posees una identidad propia y definida?: si, me da susto, pues expresar lo que yo quiero, y me dan ganas de estar solo y pienso ¿Cómo me voy a definir?

¿Cómo reconociste tú homosexualidad?: cuando miraba un hombre y me quedaba gustando

¿Que sientes acerca de que piensan las personas cuando se enteran de tú orientación sexual?: algunas personas lo han tomado bien y algunas han reaccionado feo, como que nos les gusta los que son así, pues que le guste una persona del mismo sexo, dicen que gas o lo dejan a uno a un lado.

¿Te aceptas como un adolescente con preferencias homosexuales?: si

¿Cómo es tú auto reconocimiento de tú identidad sexual?: que me gustan los hombres

¿Qué piensas respecto a tú cuerpo?: me gusta mi cuerpo, me gusta verme bonito para mí mismo, estar aseado para sentirme pues relajado

¿Te sientes a gusto con tú cuerpo o hay alguna parte que te desagrada?: me gusta todo, no me desagrada nada

¿Cómo te describes a ti mismo?: soy una persona bonita, me da miedo que me vayan agredir por mi orientación sexual, me da alegría cuando alguien me apoya y lo toma normal, soy alegre, no me gusta que me traten mal y me critiquen, disfruto salir a caminar con mis amigas, salir a jugar y dormir, tengo más amigas mujeres y me identifico más con las mujeres porque me gustan más como son, como se organizan, me gusta bailar, cantar, hacer deporte. Ya he tenido acercamiento y bien, me sentí contento, me sentí satisfecho.

¿Cómo piensas que las personas te describen a ti?: alegre, respetuoso, amigable, que quiero los animales y ya.

¿Qué piensas acerca de tú figura corporal?: me gusta todo

¿Cuáles son las autopercepciones que tienes sobre tú figura corporal?: me gusta mi pelo, mi cuerpo y mi cara me gusta mucho

¿En relación a las demás personas que piensas que hay en ti diferente?: nada, a mí me gustan los hombres y pues eso ya es normal

¿Cuáles consideras que son las preocupaciones estéticas y corporales que pueden influir en tú autoestima?: ninguna

Participante N° 4

Entrevista semiestructurada

¿Cómo te sientes al tener una orientación sexual diferente a la habitual (hombre – mujer)?: a la que tiene que ser, por decirlo así, primero que todo me siento bien, pero ha estado en mí siempre el rechazo, incluso por parte de mi mamá porque ella a mi simplemente me tolera, no me acepta, pues obviamente cualquier mamá va aceptar a su hijo, porque es su hijo.

¿Porque dices que no te tolera?: porque por ejemplo las uñas, no le gustan, siendo específico no le gusta que yo me haga cosas, como los aretes los tatuajes, o que simplemente muestre mi feminidad delante de las personas y por parte de mi familia también; por ejemplo, antes de venirme acá me decían trata de caminar bien, ósea trata de ser muy moderado y no mostrarte tanto y yo era como ay Dios mío cuando va hacer la aceptación y yo sufro de depresión constantemente, yo siempre vivo riendo, pero uno no sabe que tendrá esa persona y pues relativamente así ha sido mi vida, a mi familia la considero muy homofóbica.

¿Tú cómo te sientes en general?: bien y mal, por lo mismo, porque no sé qué pueda pasar después de que me gradué, que voy hacer.

¿Porque te sientes bien?: porque cada vez descubro cosas de mí, que digo, que chimba ser así, está bien que seas así, pero hijuputa tengo las mismas habilidades que vos,

hago lo mismo que vos podés hacer, ósea siento que ser así, no tiene nada que ver con algo malo.

¿Porque te sientes mal? Por el rechazo, pues porque siempre te dicen cosas, como que hay este es marica y yo digo pues más marica sos vos, si no podés amar a alguien por ser tan femenino.

¿Consideras que estas cerca o lejos de tú ideal de persona, que quisieras ser y cómo es?: pues realmente yo pienso que por medio de mi carrera voy hacer grandes cosas, incluso hay fotógrafos que son homosexuales, siempre aspiro a grandes cosas, nunca es tarde para soñar y todo se puede realizar, siento que estoy cerca de la victoria. En mi posición homosexual, siento que estoy lejos de mi ideal de persona por los impedimentos, mi mamá, porque demás que va a seguir con esto, de que no seas así, incluso yo estudie en un colegio militar, mi mamá me entro a un colegio militar porque pensaba que era algo más de eso, y yo como que no, siempre he sido así.

¿Cómo puedes describirte a ti mismo?: como alguien que le teme a todo, alguien que le da miedo hablar o expresarse, siento que me guardo mucho las cosas, siempre he sido así, me tomo todo muy personal, no me abro, soy muy cerrado, es un conflicto ya mío.

¿Te aceptas tal y como eres?: sí, yo me acepto tal y como soy, o si no, no estuviera aquí diciendo esto, no me pinto las uñas porque hijoputa todo el mundo se lo hace y pintarme las uñas, el cabello, los aretes están dentro de mi personalidad, todavía no me hago más cosas porque no soy tan abierto; por ejemplo, a mí no me importa hacer un desnudo o ponerme una falda, la gente lo ve como ummm que será.

¿Cuándo empezaste a pintarte las uñas, porque lo hiciste?: no sé, yo hago esto hace mucho tiempo, y yo era como que, mamá porque nosotros los hombres no nos podemos

pintar las uñas y ella me decía solo es para las mujeres y yo mamá, pero mira que tal persona se pinta las uñas, yo miraba muchos hombres y decía mamá que chimba pintarse las uñas, eso no tiene nada que ver, si eres homosexual no, porque hay hombres que son hetero y se pintan las uñas y normal.

¿Pero entonces en que momento tomaste la decisión y pensaste me voy a pintar las uñas?:yo soy así, voy tomando decisiones, en eso sí, tomo decisiones, pues no sé, dije vpy a pintarme las uñas, todo lo que me he hecho, me lo he hecho sin pedir permiso, sin decirle mamá está bien o está mal, ya son decisiones claras y concisas, el cabello me encanta de muchos colores, lo he tenido, morado, rojo, rubio y así.

¿Cuándo te pintas las uñas y el cabello que sientes?: no sé, como esa atracción así mismo, me siento diferente, pero no diferente de que veo las personas y me siento más que esa persona, sino como que chimba ser diferente, no lo veo como alguien que está más arriba que otra persona, sino como, raro bonito, por decirlo así, pues esa persona es rara, pero no sabes nada de esa persona, a veces hay personas que juzgan a esa persona, pero no saben porque hizo tal cosa, o porque está pintado así.

¿Haz usado ropa femenina?: no lo he hecho, pero si me toca, muy chimba.

¿Porque no lo has hecho?: porque no se ha dado el momento, no ha pasado nada, pero me encantaría hacerlo, al menos para una foto, pero en foto si he hecho cosas así, pero para salir a la calle no.

¿Qué te impide hacerlo?: no es que tenga un impedimento, si no que no ha habido algún evento por decirlo así, en el cual yo pueda hacer eso.

¿Cómo te percibes a ti mismo en relación a tú cuerpo?: pues a veces yo digo como que, con todo esto del rechazo y que me digan tantas cosas, como que, porque será que yo no soy normal como todos.

¿Para ti esa normalidad que es?: no pintarme, estar completamente virgen por decirlo así, no gustarme los hombres.

¿A veces quisieras no ser homosexual?: a veces sí, ser completamente normal. Porque pues ya de tanto escuchar comentarios, se llena uno la cabeza de eso y dice uno como que, soñar por una vez en la vida que tal ser así, que se sentirá ser así.

¿Pero entonces como te percibes en relación a tú cuerpo como te ves a ti mismo?: algunas veces he dicho, porque siempre he sido flaco, entonces como que, hay porque no soy gordo, mucha gente me dice, si te vas a volver gordo no vas hacer el mismo y yo digo como que no, simplemente me meto al gym, alguna maricada y ya; incluso mi mamá piensa que por pintarme las uñas o el cabello, cree que yo me voy a convertir en trans, me dice como que, estas dando cada paso para ser así, y yo mamá no, yo no quiero llegar allá porque pues no me gusta, pues me siento bien así, no quiero volverme esa persona, pero sí, me gusta todo mi cuerpo todo todo.

¿Cómo consideras que tú orientación sexual influye en cómo te ves a ti mismo?: yo soy de las personas que no me importa nada, realmente yo siento que lo que he hecho y a donde he llegado ha sido por mi básicamente, si a ti te meten a una universidad, te están pagando algo, hay personas que dicen tengo que ganar materias o tengo que pasar al siguiente semestre, en mi caso porque mi mamá me está pagando, porque mi mamá me está manteniendo, pero yo siempre digo es, tengo que ganar hijuputa porque me gusta esto, mira me he destacado en esto y ya, y mis compañeras dicen como que vamos nosotras y yo si

nosotras y una compañera siempre dice como que usted es hombre, me siento así marica, si estoy diciendo nosotras me siento así.

¿Cuándo decís nosotras te sentís mujer?: sí, pero no es como hijuputa tengo cabello, solamente me incluyo en eso y me dice usted tiene pene y yo digo y que pasa, pues vos podés decir nosotros, ella es toda feminista y siempre me dice cosas así y yo le respondo eso, a mí no me importa relativamente, pero a veces lo ven como que mal y otras veces como que bien; por ejemplo, cuando yo estaba muy pequeño en este tema de las pijamadas me decían que no podía ir porque él es hombre y yo como que no puedo ir marica si hasta un hombre puede ir, porque piensan en esos temas de que ay se va a volver una loca.

¿Cómo es tú grado de satisfacción personal por tú orientación sexual?: yo creo que la insatisfacción es porque no he hecho muchas cosas que quisiera ser.

¿Cómo que cosas?: como ponerme una falda por decirlo así, no me siento completamente satisfecho por eso, quisiera hacer más cosas no sé, pero realmente no sé porque la gente mira mal a un homosexual, pues porque mira, yo te estoy diciendo que puedo hacer grandes cosas, nadie te está atacando no sé, los homosexuales no te están haciendo daño por decirlo así, no te están tocando, no te están hiriendo verbalmente, son personas que son así por naturaleza y ahora esto de la religión y un montón de mierda que hombre con hombre y mujer con mujer y ya.

¿Entonces estas insatisfecho? sí, pero me siento muy bien conmigo mismo, me siento insatisfecho por ese lado porque no he hecho muchas cosas más.

¿Pero sientes que no has hecho más cosas por tú orientación sexual, te cohíbes por eso?:sí, yo hablo con mi compañera de casa y ella me dice o más bien me hace preguntas, por ejemplo, que yo porque no algo con un chico, no te he visto nunca con un chico y yo

como que, a mí no me gusta hablar de ese tema porque siento que es muy personal, pues no sé, si tú sales con alguien tiene que ser muy personal, todo el tiempo es, tú no tienes novio y yo bebe si tengo pero no me gusta hablar de eso, siento que es muy personal, entonces por ejemplo en eso si me siento insatisfecho porque otros llegan con su novio

¿Y porque no das ese paso de decir sí, yo tengo mi novio y enfrentarlo?: por el miedo, es el miedo a que te digan cosas o a errar, más que todo es al qué dirán, no sé, yo soy de los que no me importa nada, pero en ciertas cosas si como que influye eso.

¿Qué piensas de la homofobia?: la homofobia está en todas partes por decirlo así, incluso hay videos en los que rechazan, mi mamá me dice que por eso no voy a conseguir nunca trabajo, ella siempre me dice eso, pero realmente eso si lo afecta a uno en cierto momento, pero como que después ya estás en la universidad y que chimba, por ejemplo en la u eso es como un respeto, porque mira a sam lo aceptaron en la biblioteca para esto de las monitorias y esa señora es como homofóbica, pero la u como tal es chimba, pues acepta, pero no sé si tolera, porque en su momento no han dicho nada, no han expresado nada.

¿Pero tú que piensas de la homofobia como tal que te tilden de marica?: siento que está mal, cualquiera va a decir que está bien o que está mal, pero igualmente como te decía, el tiempo está cambiando, ya las personas se abren más, ya está esto de las marchas, igualmente va a estar cualquier persona que va a decir los mismo, que, porque es marica o el rechazo o te tilden, pero yo soy de los que no les paro bolas a eso, si dicen eso se los respeto, si nos les gusta el gay, si siente homofobia por decirlo así, normal.

¿Pero piensas que la sociedad debería de abrirse más en ese tema?: total, que sí, debería orientarse, leer, yo creo que las personas que son homofóbicas tienen que ver más con esto de religión e inician hablar de la biblia y Dios.

¿Tú crees que un homosexual nace o se hace?: nace y se hace también, por ejemplo, yo nací así.

¿Desde qué edad te reconoces como homosexual?: como desde los 10 años más o menos, yo creo que esa es la edad donde uno entra realmente con conciencia, llega y se dice así mismo o se auto evalúa así mismo y se hace preguntas como que, me gusta eso o siente que le gusta tal cosa; yo desde pequeño era así, me colocaba toallas, iba a la guardería y jugaba con las berbíes. Siento que también se hace porque yo he tenido amigos que han sido hetero y de la nada, o, aunque más bien se puede decir esto como lo del closet, como que no se sienten preparados para salir, si no que se encierran sobre sí mismo y se convierten en algo que no es.

¿Tú que piensas de eso, salir del closet?: me parece que no deberían decir eso, siento que no es salir del closet, es algo muy íntimo, que en su momento él lo va a divulgar, lo va a decir y siento que no deberían decir salir del closet.

¿Qué entiendes por identidad sexual?: bueno básicamente entiendo que identidad es ser tú, me identifico mucho con las mujeres, me siento bien andando con una mujer que con un hombre.

¿Cómo te identificas?: yo me identifico, no sé, soy tan imbécil a veces, no sé qué decir, yo me identifico mucho con las niñas.

¿Qué es homosexualidad?: por ejemplo, cuando a mí me dicen vos sos marica, yo digo, yo no soy marica, soy un chico que le gusta otro chico, pero marica es otra persona, la palabra tiene doble sentido, entonces yo digo eso. Homosexual es un ser humano que tiene atracción o cierta a feminidad por sí mismo y atracción por otra persona de su mismo género.

¿Desde qué edad fue que me dijiste que te reconocías como homosexual?: desde los 10, dije mira me gusta ese niño, me gustaba un vecino y yo decía que chimba él, pero nunca hablaba de ese tema, cuando uno es niño lo dicen a uno como que la novia, eso es más adelante, como a los 12 años me preguntaban ya tiene novia y yo como que no, no tengo, entonces ahí, ya pensaban que estará pasando con él, será que va hacer así.

¿Qué pensamientos acompañaron ese auto reconocimiento?: fue relativamente el miedo al qué dirán, al que pasara más bien, que pasara conmigo y yo sí, siempre me guardaba todo, nunca le decía nada a mi mamá, pero ella sabía, ella sentía eso, veía en mí eso, porque ella es muy detallista, mira todo, ya sabe todo, incluso ya identifica a personas homosexuales, entonces es como que mira, él también es así, ella tiene amigos así y me guardaba todo, pues hasta ahorita me guardo todo, no hablo de ese tema, o siempre cuando hablan de homosexuales o de lesbianas y eso yo me salgo de ahí.

¿No te abres hablar del tema?: no, porque no sé, si yo hablo es como que, y este porque está diciendo eso, o porque está afirmando eso, porque está apoyando eso por decirlo así.

¿Pero cuando dices que te sales de ahí, te refieres a tu familia o amigos también?: sí, con mi familia, con mis amigos no, es con las personas que no saben que soy así, pero también me siento mal, porque cuando hablan de eso es negativo, todo es negativo.

¿Y no sientes la necesidad de expresarte en ese momento?: sí, y decir hijuputa, tienes que informarte no sé o hablar con alguien que sea así para mirar lo que siente esa persona, que no todos sentimos lo mismo, vos no sabes que siente esa persona por ser así, o porque la sociedad lo mira de otra manera, de una manera negativa, la sociedad te mira como que no eres parte de aquí, porque no haces lo común.

¿Te sientes excluido?: exacto

¿Cuándo te estabas en el proceso de auto reconocimiento, pensaste en algún momento decir que eras bisexual?: no, realmente si tuve novia, pero es por eso mismo, para esconder lo que soy, yo siempre era como que, no puedo decirlo, no puedo, no puedo expresarme.

¿Cuéntame, tuviste novia?: si, tuve una novia, pero como a los 12 años más o menos y yo era como que no siento lo mismo al tener cerca o tener contacto con un hombre y ya después le dije y ella se quedó sin palabras, pero obviamente si la besaba, nos abrazábamos.

¿Y qué sentías?: no sé, sentía como que, pues no, nada, era como cierta amistad, cierto lazo de amor.

¿Trataste de encajar en la sociedad y luchar contra ese gusto?: sí, yo lo hacía mucho

¿Entonces a qué edad ya diste el paso de reconocerte como homosexual?: ósea yo a los 10 años dije eso, pero a los 12 la novia, pero era por eso mismo, a mi mamá le decían tú hijo va hacer así y ella decía no, usted porque no se consigue una novia y yo como que lo pensaba y decía, si mi mamá se entera de esto me va a echar de la casa, siempre decía cosas así, aunque yo soy hijo único, y pues ya después tuve y luego como dicen ahora salí del closet, me preguntaban vos sos gay y yo era no, no soy porque, pero mírate y yo no y ya después era como que sí.

¿Ósea que te dio dificultad ese auto reconocimiento? si, tuve muchas dificultades, demasiadas, eran más como barreras.

¿En algún momento sufriste de bullying? si, demasiado por ser así, me pegaban también, yo soy de las personas que no me gusta agredir a nadie, ni verbalmente, si está

pasando algo, porque no hablarlo, porque no sentarse con esa persona y decirle lo que está pasando o lo que sentís, a mí me empujaban, me pegaban, un día me chuzaron con un lápiz, yo creo que a raíz de eso es que he tenido constantes depresiones.

¿Cómo ha enfrentado la depresión?: pastillas y voy al psicólogo.

¿En algún momento la mamá te llevo al psicólogo pensando que la homosexualidad tenía cura?: no, nunca hizo eso, el psicólogo fue el colegio militar, que pensaba que yo me iba a volver más masculino por decirlo así, porque ella odia que yo alce las manos, que las mueva cuando hablo, incluso cuando comía yo alzaba el dedo pequeño y ella me decía, los hombres no alzan los dedos, ellos comen de diferente manera, ósea para yo agarrar algo era con mucha discreción. Ahora voy al psicólogo, pero por la depresión.

¿Crees que la depresión se desato por la elección de tu orientación sexual?: si, en cierta parte sí, pero es más por el tema de mi mamá, pues de mi familia por decirlo así, es que a mí todos me atacan, un tío si me acepta, pero yo creo que es más por esto de que somos familia, él me decía yo te acepto, pero estudia, se alguien en la vida y yo pues obvio no me voy a quedar así, porque mi mamá siempre me dice eso de que lo gay no los aceptan, cuando ella explota así súper explotada me dice eso y eso me hiere tanto, la depresión es toda esa carga, eso ha sido constantemente, es que estamos bien así súper relajados, hablamos de todo y conversamos, comemos y después al rato yo soy como que Dios ayúdale abrirle la mente a esta mujer, ella tiene muchas amistades y le cuentan cada que me ven, ella no quiere que a mí me hagan daño, que me golpeen o que me lleguen a matar por decirlo así por ser homosexual, a ella si le importa el que dirán, pero más que todo es el temor de que me pase algo.

¿Tú crees que los homosexuales son muy vulnerables al maltrato?: demasiado y se han visto demasiados casos, es constantemente eso.

¿No te sientes seguro?: yo me siento seguro conmigo mismo, me acepto a mí mismo, pero a uno muchas veces como homosexual le da miedo expresarse o decir lo que siente, por eso mismo, porque no sabes que va a pasar, que van a decir o que no te acepten.

¿Qué piensas de que se tilde a la comunidad LGTBI de promiscuos?: pues en mi caso no soy así, pero pienso que no está bien, como te decía, nadie sabe quién es esa persona, como se sentirá, incluso me he visto películas sobre eso de homosexuales, hay una bien buena que es de dos homosexuales que mueren por eso mismo, pero se contagiaron ellos dos, los dos no sabían, uno de ellos tenía y contagio al otro y mi mamá siempre me ha dicho que utilice preservativos, siempre he tenido claro eso.

¿Pero tú crees que esa estigmatización es válida?: no, siento que eso va más con la homofobia, pues está conectado con la homofobia, por ser homosexual dicen que es portador de una enfermedad, pero no, dicen que por ser homosexual es una puta o una prostituta por decirlo así, pero yo inmediatamente pienso, este man es homofóbico y lo dice porque quiere atacar a un homosexual

¿En algún momento has tomado como referencia a otro homosexual, diciendo por ejemplo yo quiero ser así como él?: si yo admiro y a veces digo como que rico abrirse así, con Sam, porque la mamá de Sam lo acepta, porque mira cómo se viste, como es su personalidad, yo a veces digo como que chimba ser así.

¿Con quién tienes más afinidad, con los hombres o con las mujeres?: con mujeres, no es por decir que nosotros los hombres seamos tan cerrados, pero las mujeres entienden más, uno les habla y entienden de una, en cambio los hombres como que cerradísimos, dicen que esta malo, aunque hay hombres que dicen que, si está bien, o nos aceptan o los toleran, pero las mujeres dicen que chimba tener amigos así, que rico ser tú amiga.

¿Cuáles son los pensamientos y sentimientos que surgen cuando le expresas a las personas tú orientación sexual?: primero que todo yo pienso que uno se debe tomar su tiempo, por ejemplo, yo con mi mamá me senté un día con ella y lógicamente lloré.

Cuéntame cómo fue el episodio cuando le contaste a tú mamá.: ella siempre me decía, será que usted es gay y yo no mamá, y casi siempre lo pensaba y lo pensaba, hasta que una vez llegué y dije, tengo que decirle a mi mamá porque quiero hacer muchas cosas, entonces dije, se lo voy a decir y ya me senté y le dije mamá yo soy así, me siento así, te lo digo porque ya es hora y ella dijo que lógicamente que si sabía pero que no lo tenía muy claro y yo le especifique que hay pasivos, activos, versátiles, le hable de todo, hasta de mi vida sexual, que si había salido con un chico que si no y ahí empezó el momento sentimental donde uno se pone a llorar, inclusive ella decía, yo no sé porque me tocó a mí, pero ella no lo dice porque no está mal, sino porque ella cree que me van hacer daño, ella siempre ha tenido eso en la cabeza y creo que por eso se emputa conmigo y me dice cosas, porque no quiere que llegue a pasar cosas como el rechazo o me maten.

¿Pero cuando le vas a decir a otras personas que sentimientos y pensamientos te surgen?

Depende de esa persona, yo no se lo voy a decir a todo el mundo, pero a la persona a la que se la diga debe tener cercanía a mí, si no, no voy a tener esa intención de decírselo.

¿Pero cuando se lo vas a decir a esa persona que sientes?: yo pienso como que irán a decir, pero de igual forma pienso que ya es hora de decirlo, pero relativamente todo el mundo se entera de verte así.

¿Te desespera que te pregunten si eres gay?: a veces sí, en este momento sí, me parece que no es lógico preguntar eso, pues si lo ven, es como que ya es lógico que es gay;

en mi salón una vez nos tocó hacer un trabajo y me tocaba ser modelo y ella dice, todo el mundo sabe que eres gay y todo el mundo se empezó a reír y pues sí, ya sabe todo el mundo y yo le dije, para que lo dijiste si ya todo el mundo sabe, ósea no sé para qué lo dijo.

¿Y cómo te sentiste en ese momento?: me sentí mal, le dije para que decís eso si todo el mundo sabe, no se lo tienes que decir a todo el mundo, si alguien se entera mirándote a los ojos si es otra cosa.

¿Tienes un grupo de amigos gay?: sí, es súper chimba y te sentís muy bien, y decimos que chimba ser gay marica, mira todo lo que podés hacer, como esto de hacer drag, porque drag no es ser trans, es un arte, porque básicamente te disfrazas.

¿Y quieres ser drag?: no, los admiro, pero no quiero ser drag, pero no es que piense que está mal, si no que no le voy a dar.

¿Cómo han sido tus acercamientos con los chicos?: haber existen muchas personas cerradas consigo misma, entonces mi primer novio era así, él no se aceptaba por decirlo así, pero sentía esa atracción, pero era por lo mismo, por el miedo al qué dirán, por la familia, él era mi mejor amigo y sabía que yo era gay y una vez de la nada me mando un beso, sentí miedo y luego empezamos hablar y me decía que yo le gustaba, no nos besábamos públicamente, éramos más reservados, me sentía muy bien y conmigo mismo también, que chimba poder amar a una persona del mismo sexo, yo pienso que esto de amar a una persona del mismo sexo es lo mismo que se hetero, no siento que sea otra cosa del otro mundo, no somos diferentes, es el mismo amor.

¿Qué piensas del tabú hay porque dos personas del mismo sexo se besen o sean expresivos públicamente?: siento que está mal, hay que personas que son muy cerradas,

demasiado cerradas, debemos dejar vivir al otro, si no te gusta no lo mires, mira para el frente o vete de ahí.

¿Y tú lo has hecho?: si lo he hecho y me han mirado mal, y me siento un poco mal, pero con ese amor o ese lazo ya se rompen barreras y uno piensa a la chimba todo.

¿Cómo te describirían tus amigas y amigos a ti?: como alguien muy alegre, con mucha personalidad, alguien en el cual pueden confiar o hablar, un amigo para toda la vida.

¿consideras que tienes algo diferente a los demás?: si, incluso yo tengo en Instagram “obvio no soy normal, de serlo sería igual que vos”, yo siento que yo tengo esa otra chispa, ese otro elemento o sentido por decirlo así, yo si me siento así, en el sentido de que no todos tenemos las mismas habilidades o por ser gay las tenemos.

¿Cómo te percibes a ti mismo?:bien, súper bien, incluso me miro en el espejo y digo wow que chimba ser así marica, no sé porque la gente te dice tantas cosas, no sé porque siempre te señalan o incluso me miro al espejo y siento que me están mirando y me rio.

¿Y qué sentís en ese momento?: biento muchas ganas de existir

¿Quieres cambiar algo de tú cuerpo?: no, siempre me he sentido muy bien así, no quiero ponerme ni senos, ni nalgas, ni ser trans.

¿Y la vestimenta?: solo para ocasiones me vestiría diferente, de lo contrario quiero seguir conservando mi estilo, no es que no me quiera vestir de mujer porque está mal, me siento, así como estoy bien, igualmente he dado pasos, pero no creo que llegue hacer trans, pero uno no sabe que pueda pasar en la vida, me siento muy bien, así como estoy.

¿Sientes que ya tienes tú identidad sexual y personalidad definida?: yo sigo construyéndola, no la tengo completamente definida

¿Te reconoces a diario como homosexual o ya lo hiciste completamente?: me falta hacer muchas cosas, descubrirme más, dentro de mis habilidades, vestimenta o estilo que están enlazadas a mi personalidad.

¿Sientes que tú vida ha sido muy dura, por qué?: porque nunca ha estado mi papá, incluso mi mamá dice que yo soy así porque no tuve esa figura paterna que me pusiera en forma y yo le digo que no, que yo desde pequeño me he sentido así, ella a veces dice que quiera tener a alguien que tuviera control de mí y yo le digo que para que, si ella es mi mamá y mi papá a la vez, porque ella también se pone dura y fría a veces conmigo o me ayuda en muchas cosas que debería hacer mi papá y las hace ella.

¿Tú papá donde vive?: siempre ha vivido lejos, en Ecuador, cuando conocí a la familia de mi papá me sentí muy intimidado, porque nadie me conocía y yo no conocía a nadie, todos me miraban y me hacían preguntas incómodas, como; y tienes novia y yo pensaba me preguntan eso porque ya saben. Y no les dije que yo soy homosexual, porque mi mamá me dijo que tratara allá de ser lo más prudente posible y cuando me decía eso, me dijo un montón de cosas feas; algún día diré abiertamente sin temor que soy homosexual, por ahora me cohibo un poco.

Participante N° 5

Entrevista semiestructurada

¿Cómo te sientes al tener una orientación sexual diferente a la habitual?: ummm me siento, bueno, por un lado, muy normal, me siento que tengo algo especial, algo que me diferencia a mí de los demás, pero no malo, sino bueno, como que yo le puedo aportar algo a la sociedad.

¿Cuál sería ese aporte?: por ejemplo, a mí me encanta jugar mucho con los roles de género, a mí no me gusta, soy hombre, entonces me tengo que vestir de hombre no, yo me puedo colocar un pantalón de mujer y así, porque la ropa no tiene género, entonces a mí me encanta jugar mucho con los roles.

¿Cuándo juegas con los roles cómo te sientes?: me encanta, me siento feliz, contento, ósea, aunque yo si me pongo a pensar, como que, si salgo a la calle me pueden mirar feo o de pronto uno no sabe que uno pueda recibir un golpe, muchas personas todavía tienen el pensamiento muy encasillado como en los siglos pasados, pero eso tampoco me afecta mucho.

¿Consideras que estás cerca o lejos de tú ideal de persona?: no, yo estoy cerca, muy cerca, porque cuando yo estaba en el colegio era muy hetero normado, eso es cuando una persona no acepta su lado femenino, o así lo entiendo yo o lo veo cuando uno persona no acepta su lado femenino y pues a mí me encanta aceptar mi lado femenino, haber, todo comenzó en la universidad, nos pusieron hacer un auto retrato, entonces yo siempre decía, yo nunca me voy a maquillar, yo nunca voy hacer esto, yo nunca me voy a pintar las uñas, yo nunca nada; pero yo porqué decía eso, era porque tenía miedo, ese lado que yo pensaba que era como oscuro o malo y no, yo siempre he dicho que en la vulnerabilidad del ser humano está lo que realmente debe de ser, el poder de él, entonces yo pienso que estoy muy cerca o que estoy empezando a estar cerca.

¿Qué quisieras ser?: como persona quiero cumplir todos mis sueños y ser feliz conmigo mismo, sentirme bien, estar como tranquilo y más que todo aportar algo a la sociedad, cuestionar el pensamiento de la otra persona, yo siempre he dicho, ser lo que uno quiera ser, yo siempre he dicho que la personalidad y la sexualidad del ser humano es una cosa que fluye, entonces yo no me puedo categorizar, yo soy esto o no tal cosa o yo me veo

así tal, no porque uno puede ir cambiando a lo que de forma, entonces no tengo una imagen full HD.

¿Cómo puedes describirte a ti mismo?: espontáneo, muy espontáneo, muy único, creativo y valiente, yo me describo también valiente.

¿En qué sentido eres valiente?: porque digamos que puedo hacer cosas que otras personas no hacen, no harían, no se atreverían; ¿cómo qué? Por ejemplo, si están en mí mismo gremio, porque por ejemplo a muchos les encantaría pintarse las uñas o hacer esto o lo otro, pero no lo hacen por miedo, entonces yo pienso que uno puede ser una inspiración para la otra persona.

¿Te aceptas tal y como eres?: totalmente, no cambiaría nada.

¿Cómo te percibes a ti mismo en relación a tú cuerpo?: bien, me gusta, de pronto cuando a uno le gustaría colocarse un vestido, le tocaría hacerse uno como algo, como un truquito, como si uno llegara y pudiera decir, hoy quiero tener vagina o hoy quiero tener pene, modificar mis genitales de acuerdo a como quiero estar ese día, pero solo pienso en mis genitales para el cambio momentáneo, no más.

¿Quieres ser trans?: no, más que todo viene porque a mí me gusta mucho las Drag y mi auto retrato fui yo dreagueado, a mi encantan las Drag, me gustaría hacer show, me encantaría ser Drag, entonces pienso en el cambio de genitales por esa fantasía, pero no es porque quiera ser trans o algo así no.

¿Cómo consideras que tú orientación sexual influye en cómo te ves a ti mismo?: influye mucho, no sé cómo decirlo bien, pero yo sí creo que influye o mentiras que a veces, mentiras no sé, yo pienso que ser homosexual si influye en cómo me veo a mí mismo, por ejemplo, hay varios tipos de homosexuales, unos que son más afeminados, otros que no son

tan afeminados, entonces yo pienso que, si influye un poquito como que eso, por ejemplo, en mí, como no me importa nada, a mí me gusta cómo ser yo, fue muy charro, porque hace 15 días fui a un bar guey, y allá hay un concurso de Drags, era la música pop, lady gaga, yo en mi cumpleaños si había ido a uno, pero no me gusto casi y es más porque el ambiente era muy pesado, en cambio allá, todo el mundo era como ellos, entonces era súper acogedor todo, entonces yo pienso que si influye porque las personas ven lo que tú quieres que vean también de ti, para mí si influye pero no sé cómo contextualizar bien.

¿Cómo es tú grado de aceptación personal por tú orientación sexual?: mucha, demasiada, aunque pues, por ejemplo, yo no sé si te enteraste que cortaron la bandera LGTBI, a mí me dio mucha ira y mucha impotencia, ahí no me sentí como tan satisfecho, porque yo no puede hacer nada, pero yo si me siento muy satisfecho, aunque a veces si me siento insatisfecho porque algunos hombres creen que uno es como fácil, como ese grado de vulnerabilidad también que uno tiene, frente a la sociedad, que en cualquier momento te pueden dar un golpe, te pueden matar, te pueden violar literalmente, eso, como el acoso que hay; en eso si siento insatisfacción, no sientes la seguridad? Si la siento, pero no como que ahí, cierto, pues porque me tienes que venir a mí a pegar si no te estoy haciendo nada a vos, o porque me vas a acosar a mí, pues no me parece.

¿Qué entiendes por identidad sexual?: eso yo lo vi en el colegio, identidad sexual es como, hay identidad de género e identidad sexual, bueno de género es con lo que uno nace, cierto, pero sexual es por ejemplo como que uno se identifica ante la sociedad, por ejemplo, trans, pan sexual, transgenero, intersexual, asexual, queer, pues ósea ya hay muchas definiciones, pues por ejemplo esta, guey binario, guey no binario, el gay no binario digamos que sería tipo yo, pues es que a mí tampoco me gusta como ay yo soy gay ; entonces tú te consideras guey binario y porque? Porque juego con los roles, pero no me gusta, uno clasificarse, pues como uno mismo como clasificarse, porque uno así se está

menospreciando,⁴ pues no, yo soy lo que yo quiera ser como te dije y ya; ¿ósea que no te encasilles en ninguno? Si y no, si me hago entender, si y no porque? Porque pues, primero no estoy de acuerdo, ósea, digamos que uno si se clasifica cuando uno está con las mismas personas del mismo gremio de uno, pero ante las otras personas como que no me gusta, porque siento que es una bobada, para mí es una bobada, o como yo preguntarte a ti tú cómo te identificas o tú eres heterosexual binario o no binario, pues va hacer como que ummmm no, yo me considero una personas, un ser humano, que un día puede ser esto, un día otro o a los 5 años puede ser uno tal cosa, pero no sé.

¿Qué entiendes por orientación sexual?: orientación sexual es lo que, cuando yo me oriento por uno o por la otra cosa, ósea si me gustan los hombres, si me gustan las mujeres, si me gusta esto, lo uno, así lo entiendo yo.

¿Desde qué edad te reconoces como homosexual?: eso fue, yo estaba en noveno, por ahí a los 15 años o 14; y cómo fue? Eso fue muy charro porque yo casi no me acuerdo, pero uno siempre tiene ahí como la cosita, cierto, pero mucha gente dice como que no, se nace o se hace, pero eso me parece como tan estúpido; porque? Porque es como, ósea no, me parece, como que tratando de justificar algo que uno no sabe si de un momento a otro se haya despertado como el gusto así, ay no entonces desde pequeño ya se sabe, no, muchas veces no; entonces cómo fue tú proceso? Pues no yo me di cuenta, fue muy charro, porque primero le conté a una amiga, que ya casi no hablo con ella, entonces eso fue muy charro, y luego le conté a mi mamá, pero yo dije que era bisexual primero; ¿y porque tomaste la decisión de decir que eras bisexual? En ese momento te considerabas bisexual? Sí, es que, por ejemplo, yo soy una persona que se dejaba llevar mucho por las otras personas, pero cuando uno va creciendo, uno va aprendiendo que es uno el que toma las decisiones, entonces digamos que me dijeron como que, entonces porque no dices como que los dos; y quien te dijo? Una amiga, entonces yo lo pensé y pues bueno, o yo creo que también lo

hice, como que porque como mi mamá fuera a reaccionar no fuera como tan duro, si no como un poquitico suavcito, cierto, pero pues yo le dije eso y pues mi mamá como que literalmente se colocó fría, porque pues, mi mamá es muy católica o se ha vuelto muy católica, pero pues mi mamá es mi mejor amiga, yo tengo una relación con mi mamá pues siempre la he tenido, pero siento que la he fortalecido muchísimo más con ella; pero en ese inicio dijiste que eras bisexual, pero como diste el paso para decir, yo soy es homosexual? Ósea es muy charro, porque siempre que las personas salen del closet, otra palabra que tampoco me gusta, porque? Pues porque uno nunca está encerrado en nada, uno nunca está atrapado en ningún lado, solamente aceptación, entonces cuando uno se acepta así mismo, esa es la palabra correcta para mí, entonces pues, es muy charro porque a uno siempre le empiezan como que hablar manes, entonces como que a uno le empiezan hablar manes y como yo estaba tan pequeño, entonces yo ya empecé a descubrir entonces si me gustan los hombres; y donde te diste cuenta más o menos de eso, descubrí que si me gustan los hombres? ¿En qué edad? Por ahí al año o a los mesecitos de haber dicho eso.

¿Cómo han sido los pensamientos que han acompañado ese auto reconocimiento?:
pues yo pensaba, me cuestionaba a mí mismo, pero porque lo tienes que decir, porque ósea, yo tengo una hermana, entonces, porque mi hermana tampoco se sienta hablar y decir es que a mí me gustan los hombres o yo soy heterosexual, eso ninguna persona heterosexual lo va a decir, entonces uno porque lo tiene que decir, si uno también es una persona, yo no estoy tampoco de acuerdo con eso, yo estoy de acuerdo pues que uno es normal, como cualquier otra persona que lleva su pareja a la casa; entonces que pensamientos tenías? Pues como de frustración, pero también sabía que lo tenía que decir, que mi mamá, pues sí, tenía que saberlo, pero tampoco estuve nunca de acuerdo como con eso, pero tampoco me arrepiento, después de que se lo dije a mi mamá yo se lo dije como que no se lo voy a volver a decir a nadie más en mi familia; y a tú hermana? A mi hermana no, pero este año

con lo de la universidad y el auto retrato, pues ella como que lo confirmo, pero yo tampoco le dije, como que, pues es a que a mí me gustan los hombres, ella si me trato de reclamar que, porque nunca le había dicho, yo le explique y le dije que yo no estaba de acuerdo que uno tuviera que decir lo que uno era, pues no decir lo que uno era, si no sentarse a humillarse porque para mí es uno ahí sentarse a humillarse; porque sientes que te estas humillando? Porque uno va a recibir rechazo de la otra persona; sientes que siempre vas a recibir rechazo? Pues por ejemplo como que, ay no y porque o un cuestionamiento, pues y porque, yo si mi hermana trae el novio, yo no le voy a decir y porque te gustan los hombres no, es como uno mismo humillarse a sí mismo, como que rebajarse y decirlo como con miedo porque, pues yo pienso que son como procesos.

¿Cuáles son los pensamientos y sentimientos que te surgen cuando le vas a expresar a otras personas que eres homosexual?: por ejemplo en el colegio, siempre me incomodaba, porque primero no me gustaba que todo el mundo supiera mi vida; porque? No sé, yo era muy muy muy abierto con mi grupo de amigos, pero no que todo el mundo lo supiera, pero yo era como te digo, súper hetero normado en mi colegio, súper súper, pero también como por el miedo, no sé, uno como de estúpido, pero qué pensamientos surgen, pues no yo, por ejemplo, en la universidad yo no dije nada, pues yo como que dije y porque voy a decir, si me hago entender, es que yo desde la universidad he cambiado demasiado, pero para bien, me he recargado más de confianza y seguridad, entonces los pensamientos, rechazo, no siento pensamientos de rechazo, ni de culpa, no siento nada de eso, pues no siento como que miedo, o me siento atacado, no.

Que sientes o qué sensación te da cuando te pintas las uñas? A mí me encanta; cuéntame porque decidiste pintarte las uñas?: haber yo me inspire por alguien que se llama la tía Nora, pues con juanguien Instagram, él es pues también súper abierto, juega también con los roles de género, entonces yo me preguntaba, si una mujer se puede pintar las uñas

yo porque no, porque es que a mí no me hace hombre o no me hace algo pintarme las uñas, a mí me hace ser yo, mi personalidad, o mí me hace ser hombre tal cosa, pues no tal cosa, mi personalidad, si me hago entender, ósea a mí no me va a definir unas uñas, a mí no me define un vestido, a mí no me define nada, yo me defino a mí mismo, pero la sensación que tengo, pues yo no sé, como de empoderamiento y eso que a mi mamá no le gusta de colores, pero si como de brillitos, pero yo pienso que es como por el miedo, yo pienso que ella piensa que me van hacer algo o así; y qué más haces aparte de pintarte las uñas? Pues me coloco ropa de mujer; y que sentís? También empoderamiento y como raro, como que raro ante la sociedad, porque tampoco me interesa sentirme como raro, porque sé que estoy contribuyendo a la sociedad y estoy siendo feliz yo; ¿cuando hablas de roles de género, ya dejaste claro que tú no quieres ser trans, pero cuando estás en este juego de roles no piensas que quieres ser trans? No; piensas en realizarte algún tipo de cirugía? No; simplemente lo disfruto; ¿y te maquillas? No; porque, si te maquillas las uñas, porque no te maquillas? A mí me encantaría maquillarme obviamente, primero no tengo maquillaje, entonces me toca prestarlo, pero a mí si me encanta, me encantaría ir un día así maquillado a la universidad, yo tengo que cumplir este año, venir de drag a la universidad, pues no sé quiero; ¿y porque, sientes que va a pasar o qué, cual es la sensación que te da? Por ejemplo, a mí me encantan los drag como ya te había dicho, porque es que ellos juegan con todos los roles de género y más que todo, ellas lo exteriorizan todo su lado femenino, sin ningun momento burlarse de las mujeres, si me hago entender, entonces es como una fusión del hombre y la mujer en una sola persona, entonces me parece una cosa tan espectacular ese arte, porque para mí es arte, arte puro, es un arte súper bonito; entonces por eso quieres ir de drag a la universidad? Sí, porque yo todos los días me siento empoderado, entonces así me voy a sentir el triple de empoderado; cuando hablas de empoderado, que sentís? Ay yo no sé, es como una

sensación, de cómo que nadie me puede pisotear nunca o si me dicen esto, no me va a importar nunca.

¿Con quién tienes más afinidad, con hombres o con mujeres?: por ejemplo mi grupito de amigos es de hombres; son homosexuales? Sí, yo entreno vóley playa, entonces yo los conocí allá a todos, pero solamente me llevó full full full full bien con dos, cierto, bueno y en la universidad. Pero yo siempre me inclino es por las mujeres, me siento como más seguro, como un poquitico más respaldado; porque, que te da de respaldo una mujer? Lo que me da mi mamá, porque mi mamá me da como esa seguridad, me da fortaleza, si me hago entender, como en la energía, entonces sí y los hombres no me caen mal, pero pues normal, sino que, por ejemplo, hay unos compañeros de la universidad que creen que porque uno es homosexual les va hacer algo a ellos o algo así, entonces es como amigo contrólate.

¿Tienes alguna insatisfacción personal?: no

¿Cómo fue tú primer acercamiento con un hombre?: eso fue por ahí hace 3 años, pues que era con un amigo, salimos, fuimos a cine, pero fue como un poquito de miedo, yo le dije a mi mamá que me iba a encontrar con un amigo, pero no le dije que era una cita, porque sabía que no me iba a dejar ir y digamos que fue un poquito de miedo como por eso, que de pronto mi mamá se diera cuenta; cómo fue esa experiencia? Fue muy charro porque fuimos a cine y de ahí nos devolvimos, pero fue muy charro porque él tenía gafa y cuando lo iba a besar me aporree con las gafas, entonces fue muy charro.

¿Qué piensas de la estigmatización que existe, de que las personas homosexuales no se puedan demostrar afecto en público?: pues, por ejemplo, me parece muy charro porque dentro de la misma comunidad de nosotros nos discriminamos unos a otros, entonces eso es súper charro, porque pues mi entrenador también es homosexual y él dice que no está de

acuerdo que como homosexuales o trans se besen en la calle; y porque? El nunca dio razón, él dice que hay lugares privados para eso; y tú que piensas de eso? Pues yo no sé, mis amigos y yo una vez estábamos viendo una vieja y un man besándose literalmente que se comían, entonces uno decía, si fueran homosexuales, hace rato los hubieran insultado, entonces me parece muy estúpido eso; ¿y tú lo harías? Besarme con otro man en la calle, sí, porque no; ¿ósea que no estás de acuerdo con esa estigmatización? No, no estoy de acuerdo.

Entrevista a profundidad

¿Cuáles son los pensamientos que se generan ante tú identidad sexual?: tranquilidad y feliz, muy feliz, más que todo tranquilo; ¿y de esa misma manera reconoces tú homosexualidad frente a los otros, como la reconoces? Tranquilo, pues tranquilamente, no digamos del todo abiertamente, pues a lo que me refiero es a contarle todo como a todo el mundo, no eso si no, porque una cosa es como la vida privada también de uno, porque hay personas que les cuentan todo, como yo estuve con este, yo estuve con este, pues a mí no me interesa si estuviste con tantos; ¿ahora que mencionas eso, la población LGTBI tienen una estigmatización de promiscuidad y portadores de enfermedades de transmisión sexual, tú que piensas de eso? Pues yo pienso más que todo, que no solo en la comunidad, si no en todas las personas y más que todo como en la generación de ahora, que no quiere como que nada en serio, todo quiere como por el rato y ya, pues yo pienso que usted haga lo que haga, o sea lo que sea, siempre se tiene que cuidar, cierto, por ejemplo, hay muchas estigmatizaciones, esta esa, pues demás que hay otras, pero esa estigmatización es cierta, pues yo les digo que están muy locos, para mí eso es no quererse uno mismo, estar como con muchas personas, es no quererse uno mismo, es verdad y a mí me ha pasado muchas veces, ay te gustan los hombres, entonces me imagino que has estado con muchas personas y uno es como no, no he estado con nadie; a raíz de eso te ves en una relación seria, con

una persona? Pues por ejemplo yo casi no pienso en eso, porque para mí eso, es como uno enfocarse en el futuro, para mí es como en el presente, siempre en el presente, porque yo no sé si me voy a morir ahorita cuando esté subiendo, entonces yo como que ay no, cuando será que me va a llegar el príncipe azul, no, yo me preocupo es por hoy, pero yo si me veo con alguien, en una relación estable y seria.

¿Tú que sientes acerca de lo que piensan las demás personas de los homosexuales?: que no están informados; porque? Porque pues por miedo, porque muchas personas tienen miedo como a saber, pero hay cómo será tener alguien homosexual o hablar con alguien homosexual, porque piensan que los van a tocar, que son acosadores, que son lo uno o lo otro, pero lo que yo pienso es que falta más información o más interés por el tema, pero digamos a no, entonces como que se menosprecia o no se quiere saber de eso, porque como te digo, como que hay más prejuicios y todo eso.

¿Cómo es tú auto reconocimiento de tú identidad sexual?: diría que, pues, irreverente digámoslo así; porque? Irreverente no tanto, rebelde más que todo; ¿y esa rebeldía como la describes? Como por eso que juego con las cosas, no voy como con lo que me dice el sistema; ¿eso te hace sentir satisfecho? Si porque si no me sintiera bien no lo estaría haciendo y a mí me gusta, porque como te digo, cada uno vino acá al mundo por algo, tener una misión, cierto, entonces no sé cuál sea la mía, pero a mí me encanta jugar con los roles y como que sí, llevarle la contraria a lo que impone la sociedad.

¿Porque crees que posees una identidad propia?: yo pienso que, bueno en la universidad con el auto retrato, nos rayaron mucho con eso del psicoanálisis, entonces nos decían que nosotros somos un ser con muchas máscaras, entonces yo pienso que uno no se va a descubrir primero a uno mismo, pues no sé.

Entrevista a profundidad

¿Pero tú tienes tú identidad propia y definida? Si, que te hace sentir que tú ya tienes esa identidad propia y definida? Pues como te decía ahorita, tranquilo; ¿pero cuáles son las acciones y pensamientos que yo tengo, para yo decir que ya tengo mi identidad propia y definida? Como que digamos, pues esos pensamientos, por ejemplo, formada, formada no, que ya me acepto a mí mismo, eso y que me amo a mi mismo tal y como soy; entonces cuáles son esos pensamientos que genera esa identidad? Tranquilidad, satisfacción.

¿Qué piensas respecto a tú cuerpo?: me encanta, como que le cambiaría algo no; cuando ahora hablamos de cambiar los genitales? Lo que yo digo es más que todo para la ropa, para sentirme cómodo, digámoslo así, porque hay ropa que lo amerita.

¿Cómo te describirían los demás a ti?: la gente que me rodea me describirían como, los de la universidad me describirían como más diferente que mi mamá, los de la universidad, valiente, así único, especial, pues pienso yo, mis amigas, por ejemplo, cuando cumplí años un amigo me dijo que él estaba muy feliz porque yo era yo mismo, que no me importaba como que la opinión de la gente, entonces yo pienso que como que transparente, mis amigos de voleibol me describen talentoso; porque? Más que todo como por lo que yo hago o por el arte que cada persona tienen, yo pienso que me describirían por eso.

¿Qué piensas acerca de tú figura corporal?: que me encanta, pues sí, también estoy como satisfecho; y las auto percepciones que tienes de ella? Todas son positivas

¿Cuáles son las verbalizaciones que tienes favorables o desfavorables de tú figura corporal?: que tengo favorable, pues yo pienso que todo, ósea porque yo pienso que, desde mi perspectiva, ningún cuerpo es desfavorable, todos son favorables.

¿Qué piensas de los chicos que apenas están definiendo su orientación?: pues yo no los puede juzgar porque yo los entiendo perfectamente y yo pienso que ellos deben

encontrar a sí mismos, porque nadie los va hacer por ellos, nadie tampoco va a tomar la decisión por ellos, y lo que pienso es que deben de estar seguros de cada paso que den.

¿Toda tú familia sabe de tú orientación sexual?: no, no creo, porque, ósea, toda mi familia no, porque primero viven en la costa, pero yo vivo encima de una prima, entonces ella sí, cierto y mis otras primas también, pero los de la costa no y tampoco me interesa, así como que, me muero por contarles, no, pero creo que mi papá no; y tú papá porque no sabe? Primero porque no vive conmigo, pero yo si me hablo con él, pero no sé, creo que no se ha dado cuenta o de pronto sí; ¿qué crees que cómo lo va a tomar? Pues, por ejemplo, fue muy charro porque mi papá me dijo que fuera a trabajar con él y fui a trabajar y yo tenía las uñas pintadas, pero era un color como piel, como durazno, entonces mi mamá me dijo que me las despintara, que si me las veía yo que iba hacer, pues yo que voy hacer, normal, si me las vio, me las vio, pues yo como que, si me las ve, que me las vea, eso tampoco me va a definir a mí, y si se da cuenta, pues yo pienso que de pronto, haber, eso pasó antes, cuando cortaron la bandera yo escribí una cosa que yo sentía y llega mi papá y yo literalmente me escondía las uñas, para que él no me las viera; cierto, porque me daba como miedo, entonces cuando yo estaba escribiendo yo dije, pero porque me tiene que dar miedo, primero mi papá no vive conmigo, cierto y yo ya tengo un proceso de reconocimiento, de auto reconocimiento, entonces yo no me puedo retroceder como para que mi papá no me mire; entonces qué hiciste? Entonces ósea, eso fue antes de que cortaran la bandera, entonces yo ya después como que no, pues no, voy a luchar contra el patriarcado; y él te vio las uñas? Pues demás que me las vio y no me dijo nada, igual los manes que son así como patriarcales, súper aja, son súper bobos porque no se dan cuenta de nada, no son como muy detallistas; entonces cual crees que va hacer la reacción de tú papá? Ósea yo he construido ahí más o menos con mi papá otra relación, por ejemplo, a mí me gusta mucho hablar con mi papá, digamos que podemos hablar de temas así chéveres y todo eso y yo pienso que mi

papá tampoco es bobo, entonces yo pienso que sí sabe, pero como que está como ahí, será que sí, será que no, porque pues yo no es que esté trabajando con mi papá y voy a dejar de ser yo, no, yo voy hacer yo, en cada momento, sin embargo, porque muchas personas piensan que, esta esa famosa frase, como que hay no sea usted siempre, pero ser uno siempre también puede molestar a las otras personas, entonces yo pienso ser usted siempre, pero sin invadir ese espacio de la otra persona; pero entonces qué piensas que cómo lo va a tomar él cuando de pronto lo digas o lo confirmes? Yo pienso, pues que no sé, puede que sea, como que ay yo ya sabía, o puede que no me vuelva hablar, pues quien sabe, pues yo pienso que el sí sabe, si se debe dar cuenta; ¿y tú mamá no te dice que él ya sabe? Mi mamá dice que de pronto si sabe también, pues mami demás.