



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de Calidad al alcance de todos

OPCIÓN DE GRADO

PRESENTADO POR

NANCY GARZON MARTINEZ
MARIA CRISTINA HERNANDEZ RODRIGUEZ
JONATHAN EDUARDO ALVAREZ GOMEZ

TUTORES

EFRÉN DANILO ARIZA RUIZ
JASLEIDY ASTRID PRADA SEGURA

**PROYECCIÓN INTERNACIONAL DEL CONTADOR
PUBLICO EGRESADO DE LA CORPORACIÓN
UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS EN LA
MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA**



OBJETIVO GENERAL

Analizar la proyección internacional del egresado del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, modalidad virtual y distancia.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar una revisión sistemática de bibliografía sobre la formación de los contadores públicos en clave internacional.
- Comparar el plan de estudios resolución número 3545 del 29 de abril del 2011 de Contaduría Pública contra el nuevo plan de estudios bajo resolución numero 18028 el 20 de noviembre del 2018.
- Analizar los Estándares internacionales de formación para Contadores Públicos emitidos por el IFAC y su implementación en el programa de Contaduría Pública de la PCPUVD.



JUSTIFICACION

Evidenciar las competencias fundamentales que presenta el egresado de Contaduría Pública de la PCPUVD frente a la internacionalización de la carrera y en la aplicación de las normas establecidas por la **IFAC**.

Se pretende beneficiar con información útil y aplicable a la corporación frente aquellas falencias que se tengan al respecto.



MARCO TEÓRICO

Esta Norma entró en vigor a partir del 1 de enero de 2005.

1

Requisitos
ingreso

2

Contenido
formación

3

Habilidades
profesionales

4

Valores, Ética
y Actitud



5

Experiencia
práctica

6

Evaluación y
Competencia

7

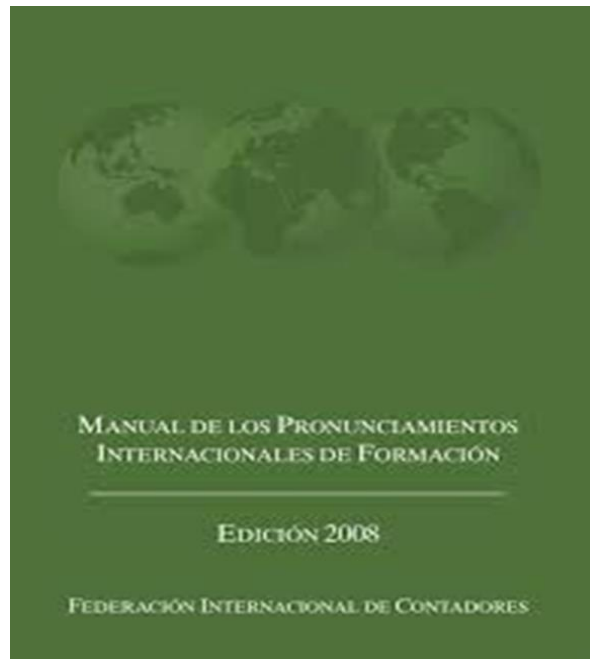
Desarrollo
Continuo

8

Competencia
de los
Auditores

METODOLOGÍA

Investigación mixta, con componente documental y de campo.



Preguntas para el Decano

1. ¿Usted piensa que los egresados de Contaduría pública UVD están preparados para ejercer la profesión a nivel Nacional e internacional?

SÍ NO

¿Por qué?

2. ¿tiene usted conocimiento de la situación laboral de los últimos egresados UVD?

SÍ NO

3. ¿Considera que los docentes del programa de contaduría Pública UVD se encuentran actualizados en cada una de las áreas de la profesión?

SÍ NO

4. ¿ustedes actualmente manejan convenios con empresas públicas o privadas, para apoyar el ingreso laboral al egresado?

SÍ NO

5. ¿Cree necesario ampliar la jornada de estudio para la modalidad Virtual y distancia y de esta manera profundizar en materias básicas de la carrera?

SÍ NO

¿Por qué?

RESULTADOS

ANÁLISIS DE LAS IES A PARTIR DE LAS VARIACIONES EN LOS PLANES DE ESTUDIO

| IES | PLAN ANTIGUO | PLAN NUEVO |
|--|---|--|
| 1. REQUISITOS DE INGRESO A UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONTADURÍA | No la cumple puesto que no se hace ningún tipo de examen de admisión. | No la cumple puesto que no se hace ningún tipo de examen de admisión. |
| 2. CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS PROFESIONALES DE FORMACIÓN EN CONTADURÍA | Sí la cumple porque se encuentran las materias que exige la norma las cuales contemplan los tres aspectos importantes como: contaduría, finanzas, conocimiento organizacional y de negocios, conocimiento de tecnología de la información y competencias. | Sí la cumple porque se encuentran las materias que exige la norma y se agrega CÓDIGO ETICA DE LA IFAC, en octavo semestre, y con está fortaleciéndose aún más en esta norma. |

IES

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

3. HABILIDADES PROFESIONALES Y FORMACIÓN GENERAL

Sí la cumple porque dentro de la temática de las distintas áreas encontramos unidades en las cuales nos enseñan a desarrollar diferentes habilidades como: habilidades intelectuales, técnicas y funcionales, personales, interpersonales y de comunicación, gerenciales y de organización, que son las que habla la norma.

Sí la cumple porque dentro de la temática de las distintas áreas encontramos unidades en las cuales nos enseñan a desarrollar las habilidades de las que habla la norma.

IES

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

4. VALORES, ÉTICA Y ACTITUD PROFESIONAL

Sí se cumple en gran parte porque en la mayoría de materias nos enseñan e inculcan y resaltan lo importante y esencial de los principios éticos transversalmente para educarnos como personas y profesionales. Pero por otra parte hace falta asignar el profesional idóneo y que cumpla con los requisitos que exige la norma para este, dentro de dichos requisitos esta ser Contador Público profesional, haber pertenecido al tribunal de contaduría y haber participado por lo menos en un caso en su ámbito profesional.

Sí se cumple y se reconoce una gran mejora en el área al introducir la materia de Código Ética de la IFAC en octavo semestre, siendo esto un gran avance para la institución.

| IES | PLAN ANTIGUO | PLAN NUEVO |
|--|--|--|
| <p>5. REQUISITOS DE EXPERIENCIA PRÁCTICA</p> | <p>Le compete a la Junta Central de Contadores</p> | <p>Le compete a la Junta Central de Contadores</p> |
| <p>6. EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIA PROFESIONAL</p> | <p>Por parte de la Universidad sí se cumple puesto que el plan de estudios aplicado cuenta con todas las áreas, y estas con las temáticas pertinentes para que el egresado se enfrente a una prueba general de conocimiento.</p> | <p>Por parte de la Universidad sí se cumple puesto que el plan de estudios aplicado cuenta con todas las áreas y estas con todas las temáticas para que el egresado se enfrente a una prueba general de conocimiento y en este aún más por la incursión del Código de Ética de la IFAC como materia.</p> |

| IES | PLAN ANTIGUO | PLAN NUEVO |
|---|--|--|
| <p>7. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO</p> | <p>No lo cumple ni la universidad ni la Junta Central de Contadores.</p> | <p>Actualmente por parte de la universidad se ofrecen especializaciones a sus egresados con precios especiales para estos; adicionalmente se está trabajando en la aprobación de una Maestría en Contabilidad de Gestión y Desarrollo Local.</p> |
| <p>8. REQUISITOS DE COMPETENCIA QUE DEBEN REUNIR LOS AUDITORES PROFESIONALES</p> | <p>Se cumple en gran parte pero sería bueno que se buscara una forma de práctica presencial para aprender a desenvolvernol laboralmente.</p> | <p>Se cumple en gran parte pero sería bueno que se buscara una forma de práctica presencial para aprender a desenvolvernol laboralmente.</p> |

CONCLUSIONES

- El egresado de la PCPUVD si se encuentra preparado para ejercer la profesión a nivel Nacional e Internacional, pero de igual manera recalcamos que por parte de la PCPUVD falta hacer unos pequeños ajustes para que cumplan en su totalidad por lo exigido en la norma.
- Se resalta la incursión de la materia CODIGO ETICA DE LA IFAC en octavo semestre del nuevo plan de estudios como una gran herramienta para ayudar a la universidad a cumplir con sus objetivos propuestos.
- Respecto a la Norma Internacional de Formación emitidas por la IFAC, se pudo identificar que la PCPUVD cumple con la gran mayoría de las IES por no decir que con la totalidad de estas.
- Se sugiere la implementación de un examen de admisión para los próximos aspirantes a la carrera de Contaduría Pública.

BIBLIOGRAFIA

El tiempo, R. (3 de Marzo de 1997). (E. Tiempo, Ed.) Obtenido de eltiempo.com:

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-549728>

Mosquera, S., & Lucas, A. (8 de 2015). Estrategias didácticas para el estudio de la Contabilidad en la carrera de Contaduría Pública de la facultad de estudios a distancia de la UMNG con la utilización de las tecnologías de la información y comunicación. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/15944>

Sánchez Hernández, D. R., & Medina Nieto, J. R. (8 de 2015). Objetos virtuales de aprendizaje y su aplicación en la enseñanza-aprendizaje en la Contaduría Pública. Obtenido de <http://repositorio.iberamericana.edu.co/handle/001/575>

(2008). (M. D. FORMACION, Productor, & Federación Internacional de Contadores)
Recuperado el 20 de ENERO de 2019, de www.ifac.org: <http://www.ifac.org/syste>

**GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**

Gracias 