



GESTIÓN ASOCIADA Y PROCESOS DE INCIDENCIA, EN LA PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR.

KAREN LORENA BONILLA GONZÁLEZ

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
SEDE PRINCIPAL
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ASOCIADA: ESCENARIOS PARTICIPATIVOS PARA
EL DESARROLLO LOCAL.
2019, NOVIEMBRE.



GESTIÓN ASOCIADA Y PROCESOS DE INCIDENCIA EN LA PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO DE BORBUR.

KAREN LORENA BONILLA GONZÁLEZ

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO
DEESPECIALISTA EN GESTIÓN ASOCIADA ESCENARIOS PARTICIPATIVOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL.

ASESORA:

MAGISTER EN ESTUDIOS Y GESTIÓN DEL DESARROLLO Y ECONOMISTA
DIANA CAROLINA ORTIZ MOTTA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
SEDE PRINCIPAL

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ASOCIADA
2019, NOVIEMBRE

DEDICATORIA

Dedicado a mí madre y padre quienes por años han luchado por mi educación, con su esfuerzo, comprensión y amor. De igual manera, a mis hermanos David y Jerónimo quienes son la inspiración y motivación más grande por obtener un futuro próspero.

Por otra parte, es dedicado también a toda la población Borbureense quienes han resurgido con esfuerzo, esperanza y paz ante una época atroz que con trabajo comunitario y sentido de territorialidad han superado por medio de un ambiente cálido, tolerante y respetuoso.

Agradecimientos

Agradezco la bienvenida y acogida por parte de la población Borbureense para poder llevar a cabo este proyecto de investigación, por medio de la corporación Boyapaz a la cual también agradezco su hospitalidad y la oportunidad de permitirme conocerlos y trabajar junto a ellos.

Así mismo, a mi tutora Diana Ortiz quien oriento el proceso de ejecución del proyecto de investigación por medio de sus conocimientos y disposiciones.

Tabla de contenido

Resumen.....	VII
1. Introducción.....	9
2. Planteamiento de la problemática.....	9
3. Justificación y pertinencia Social.....	13
4. Línea de investigación.....	15
5. Pregunta problema.....	16
6. Objetivos	
6.1 Objetivo general.....	16
6.2 Objetivos específicos.....	16
7. Marco teórico.....	17
8. Marco conceptual	20
9. Marco metodológico.....	24
10. Metodología de la gestión asociada.....	28
11. Resultados y conclusiones.....	39
12. Referencias.....	44
13. Anexos.....	46

Resumen

En la actualidad las problemáticas sociales son analizadas y abordadas desde distintas perspectivas y metodologías, en este caso, el descenso de la participación comunitaria en espacios en los cuales se posibilita la solución de problemas y el incremento del desarrollo integral, es investigado y abordado desde la metodología “Planificación para escenarios formalizados de planificación-gestión: El ciclo” propuesto por Hector A. Poggiere con el fin de analizar la incidencia de esta en la participación comunitaria del municipio de San Pablo de Borbur (Boyacá, Colombia) obteniendo principalmente la premisa de que los problemas sociales pueden ser pensados y resueltos con una mayor eficiencia desde la unión de actores privados, públicos y sociedad civil, así como desde distintos aportes que se pueden evidenciar en cada uno de los pasos de la metodología al ser ejecutados.

Palabras Claves:

Gestión asociada, participación comunitaria, metodología planificación participativa para escenarios formalizados de planificación-gestión: “El ciclo”.

Abstract

Nowadays, social problems are analyzed and approached from different perspectives and methodologies. In this case, the decrease of community participation in spaces in which it is possible the solution of social problems, and the increase of integral development, is researched and approached from the methodology: “Planning for formalized planning-management scenarios: The cycle”, proposed by Hector A. Poggiese, with the objective of analyzing the incidence of it in community participation in the municipality of San Pablo de Borbur (Boyacá, Colombia). Obtaining, mainly the premise, that social problems can be approached and solved with greater efficiency from the union of public and private actors and civil society; as well as from varied contributions that are evidenced in each one of the steps of the methodology as they are executed.

Keywords:

Associated management, community participation, planning for formalized planning-management scenarios: “The cycle”.

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo investigativo sustenta y analiza la gestión asociada y su metodología “Planificación participativa para escenarios formalizados de planificación-gestión: “El ciclo” a partir de la implementación de la misma en el municipio de San Pablo de Borbur, occidente de Boyacá, con el fin de analizar su incidencia en la participación comunitaria de la población allí presente.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El municipio de San Pablo de Borbur es un municipio ubicado en el occidente de Boyacá con límites de los municipios de Otanche por el occidente, Pauna y Maripí por el oriente, Otanche y Pauna por el Norte y finalmente Muzo por el sur. Cuenta con un aproximado de 10.663 habitantes según el E.S.E. Centro de Salud San Pablo de Borbur (2013) que se caracterizan por desempeñar actividades productivas tales como la agricultura, la ganadería y por supuesto, la minería.

Con respecto a su historia, se puede destacar que, los muzos, tribu indígena que habitaba anteriormente este espacio geográfico, declaran una historia mitológica respecto a dos cerros ubicados en este sector denominados “FurayTena” quienes según ellos Fura representaba a una mujer y Tena a un hombre, los cuales bajo el mando de su Dios Are, debían permanecer en amor eterno para conservar su juventud y vitalidad. Sin embargo, tras una infidelidad de Fura con otro ser denominado Zarbi, se da origen a la separación de estos esposos y se convierten en dos cerros separados por un río producto de la sangre derramada por Zarbi tras su castigo por provocar tremenda situación. Así entonces, con la tristeza de Fura y su derrame de lágrimas, con la presencia del sol radiante se dio origen a la existencia de una bandada de mariposas multicolores y a una gran cantidad de montañas llenas de esmeraldas que tras el perdón concebido por Are, este los protege con rayos y serpientes permitiendo que el río que atraviesa por su mitad sea el que descubra, clarifique y lave las esmeraldas de los Muzos. (Alcaldía San Pablo de Borbur, s.f.)

Por tanto, desde tales épocas la minería es un trabajo tradicional y artesanal que muchos pobladores han llevado a cabo por años y lo han destacado como un oficio que hace parte de su historia y de su cultura.

Sin embargo, a pesar de ser un sector históricamente minero en cuanto a la producción y comercialización de las esmeraldas, actualmente se puede percibir y analizar que este sector económico ha generado miles de problemáticas más en cuanto a la desigualdad que se puede encontrar en estos lugares, generando conflictos y quebrantos en el tejido social de la población que allí reside.

Es importante contextualizar que la minería sin duda ha sido uno de los sectores económicos más reconocidos en toda Colombia por generar altos ingresos económicos y producir desarrollo en distintas regiones del país. Históricamente, la minería como actividad productora y comercial ha estado presente en Colombia desde la época precolombina en la cual los indígenas extraían diferentes minerales de las tierras o ríos y construían cerámica y orfebrería con ello, dando surgimiento al comercio del trueque en el que se intercambiaban varios minerales y/o productos hechos a partir de estos. (Banco de la República, 2002).

Posteriormente, con la época de la conquista y la colonia, las producciones aumentaron notoriamente y con esto la comercialización de esclavos con fines de aumentar producciones.

Con esto también fue evidente el crecimiento de una economía particular en Colombia que fue generando gran cantidad de ingresos y que posibilitó la conformación de diferentes asociaciones mineras en distintas regiones del país.

Con respecto a la extracción de minerales como lo son las esmeraldas, la producción de estas fue reconocida desde épocas prehispánicas, pero debido a su gran valor, esta economía se ha visto rodeada por intereses particulares de familias o personas

de las grandes elites del país y un sinnúmero de corrupción que imposibilita el desarrollo integral de las regiones involucradas, en este caso de Boyacá.

Razón por la cual Amaya (2006, p.1) argumenta que en la época republicana (S. XIX) el municipio de Muzo paso a ser reconocido como uno de los municipios más corruptos del país en términos administrativos y bastante inseguro debido a la presencia de grupos al margen de la ley y grandes “patrones” de terrenos esmeralderos que gobernaban sobre la zona, sobre sus pobladores y sobre su considerado único medio de empleabilidad: la minería.

Sumado a esto, con la aparición del narcotráfico en los 70’s y 80’s el nivel de violencia e inseguridad se incrementó en la zona occidente del departamento de Boyacá ya que los intereses particulares de los grandes patrones e intereses políticos desataron en guerra, una terrible, atroz y sangrienta guerra conocida como “La guerra verde”(Londoño, 2015, p.17).

Flórez M. (2015) en su artículo “*Boyacá, 25 años después del fin de la Guerra Verde*” del periódico “*Pacifista*” explica dicho suceso de la siguiente manera:

Otra guerra colombiana que lideraron bajo su estampa de “patrones” los desaparecidos esmeralderos Gilberto Molina, Víctor Carranza y Luis Murcia Chaparro, también conocido como el “Pequinés”. La prometedora mina de Coscuez fue el botín que desató la confrontación a mediados de los 90, cuando los habitantes del occidente de Boyacá quedaron divididos por una línea invisible que los confinaba y les marcaba el límite geográfico entre la vida y la muerte. Los municipios de Otanche, San Pablo de Borbur, Zulia, Pauna, Tununguá y Briceño contra los pueblos de Quípama, Muzo, Maripi, Buenavista y Coper, matándose por la mina de Coscuez, por tener la oportunidad de dejar la vida entre los cortes de tierra donde dormían las esmeraldas. (parr.2)

Así entonces, esta guerra llevo consigo miles de muertes inocentes, líneas fronterizas invisibles de alto riesgo, pobreza, abandono del estado, entre muchas otras problemáticas. Razón por la cual cuando la situación se tornó altamente violenta y ponía en riesgo miles de vidas humanas más, con contribuciones del estado, empresas y la iglesia católica y en especial con la ayuda de la diócesis de Chiquinquirá y su obispo Luis Felipe Sánchez, se llevó a cabo el proceso

de paz regional en julio de 1990, dando oportunidad a un nuevo ambiente de paz en la región y dejando atrás ese pasado oscuro y sangriento que rodeo a los municipios mineros del occidente de Boyacá.

Por otra parte, aún después de dicho proceso de paz que claramente dio fin al conflicto conocido como la “Guerra verde”, se evidenció gran avance en cuanto a la organización de los mineros en sus territorios dado principalmente por el fin de grupos que por intereses económicos, políticos e incluso violentos dividían la región y así entonces se obtuvo mayor probabilidad de despertar el sentido de pertenencia y de comunidad. Se evidencio así mismo un ambiente más tranquilo y de paz que ya se podía presenciar en los pueblos, y la construcción de una memoria histórica que dejó atrás miles de episodios violentos.

Sin embargo, esto no evitó que la minería siguiera siendo considerada el único medio de producción y de empleabilidad en estos lugares de la región aun cuando se corren riesgos contra la vida misma ya sea por accidentes laborales o naturales, haciendo que problemáticas como la pobreza, el desempleo y la inequidad permanezcan vigentes.

Sumado a estas problemáticas se encuentra que a partir de mediados del 2005 llegan a Colombia grandes empresas extranjeras con intereses de extraer minerales de algunos terrenos específicos, dentro de los cuales según Londoño (2015) se encontraban municipios como Muzo, San Pablo de Borbur, Otanche, entre otros, permitiendo así que estos se adueñaran de predios altamente ricos en minerales y dando paso a una explotación laboral en la que los empleadores de dichas producciones tienen mínima ganancia si llegasen a encontrar algún mineral.

Actualmente estas empresas continúan igual, cada vez explotando más tierras y generando ganancias o ingresos para particulares ajenos a la región lo que hace que la pobreza y la inequidad permanezcan. Aun así, las empresas actualmente dotan a la población no empleadora de la oportunidad de escarbar en la tierra considerada ya no productiva, concediéndola de manera gratuita a los pobladores interesados (los conocidos

guaqueros tradicionalmente) y estos con sus actividades manuales y tradicionales esperan encontrar algún valioso mineral ya que esto se convierte en su actividad de sobrevivencia.

Así mismo, tras el mencionado proceso de paz regional llevado a cabo en julio de 1990, el estado autorizó la extracción y desaparición de una gran cantidad de siembras de coca que, debido a los conflictos y relaciones con grupos al margen de la ley, tenían gran presencia en el sector y como solución a este problema, el estado suplantó estas siembras por siembras de cacao lo que impulsó este tipo de comercio y de agricultura en las bellas tierras de los municipios del occidente de Boyacá.

Por tanto, se empiezan a generar y fortalecer gremios ajenos a la minería y a la gúaquería¹ dando paso a los caficultores, a los productores de caña y por supuesto, a los ganaderos, entre otros. Esta nueva generación de distintos gremios, dio paso a la construcción de un tejido social fragmentado en cierta medida ya que dividió los intereses de los pobladores y la individualidad fue incrementando tras el paso del tiempo.

Dado esto, desde este proyecto se plantea el propósito de abordar cómo la metodología “el ciclo” de la gestión asociada permite que los procesos en los cuales se involucran los actores que se encuentran en el sector incluyendo a la comunidad (Juntas de acción comunal y asociaciones), a la alcaldía del municipio y a la corporación Boyapaz generen procesos de incidencia en la participación comunitaria del municipio en favor de su desarrollo integral.

3. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto surge con el fin de comprender e identificar el aporte de la gestión asociada y su metodología “El Ciclo” en un proceso de incidencia comunitaria que da paso a la cohesión social y al desarrollo integral en el municipio de San Pablo de Borbur.

¹ Gúaquería: “Labor combinada entre la tradición artesanal, la cultura raizal, la cultura importada, la violencia tradicional del país, la violencia propia de la región y una imaginación de soñadores; estos son los gúaqueros, los más bajos en la cadena de la producción esmeraldífera” (Londoño, 2015, p.51)

Es pertinente mencionar que el presente proyecto se realiza con base a los esfuerzos pedagógicos y prácticos que ha venido desarrollando la corporación Boyapaz en los territorios del occidente de Boyacá específicamente en seis municipios como lo son: Muzo, San Pablo de Borbur, Quipama, Maripi, Otanche y La Victoria en donde han desarrollado procesos de desarrollo y paz con base en tres líneas estratégicas: asociatividad, reconciliación e incidencia, todo con el fin de que sea posible generar un desarrollo humano, integral y sostenible en la región occidente.

Así entonces para la corporación es importante que estudiantes se vinculen a ellos con fines pedagógicos para así poder dar mayor aval a sus trabajos y procesos realizados y posibilitando de igual manera la integración de más personas interesadas en el proyecto y en la comunidad del occidente de Boyacá.

No obstante, la corporación no es el protagonista principal de esta investigación, sino que por el contrario lo es la comunidad, esto ya que desde la gestión asociada y sus propuestas de investigación y ejecución, se busca generar que la comunidad sea reconocida y destacada por sus procesos llevados al interior de su contexto. Y en este caso, la población del municipio de San Pablo de Borbur en específico miembros a asociaciones y a juntas de acción comunal son las que se destacan en el proceso ya que su cohesión permite un análisis amplio del contexto del municipio y genera incidencia entre la población.

Por otra parte, es pertinente realizar proyectos como este en la región ya que permite la visualización de los problemas, circunstancias, potencialidades y demás características que rodean a una población como lo es la del occidente de Boyacá la cual es considerada sumamente importante para la economía nacional debido a su producción esmeraldera y agrícola, y por lo cual, el proyecto de igual manera parte de reconocer y hacer valer la voz de la comunidad quien es el actor con mayor conocimiento de las situaciones y quienes han superado un gran conflicto como lo fue “la guerra verde” y han llevado a cabo un proceso de paz regional con ciertos déficits en cuanto a su participación comunitaria y su desarrollo pleno.

Por último, este tipo de investigaciones contribuyen mucho en cuanto a la formación profesional ya que permite llevar a cabo los conocimientos adquiridos en la academia en lugares prácticos y en este caso comunitarios en donde será indispensable reconocer y llevar a cabo el papel del trabajador social en procesos como el mencionado.

4. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

La investigación desde la gestión asociada tiene como fin generar o sumar conocimientos a temas relacionados con problemáticas o fenómenos sociales que aporten a nuevas apuestas de participación y gestión dando paso a la resolución o mitigación de dichas problemáticas.

Como todo proceso investigativo, la gestión asociada propone líneas de investigación que sirven como un modelo guía para el rumbo de la investigación, y que, según Gutiérrez, (2004), “deben formar parte de un plan en el que aparezcan justificadas de manera conceptual y metodológica, junto con sus “objetivos, recursos, capítulos de interés y todos aquellos aspectos que contribuyan a llevarlas a la práctica: asesorías, cursos de extensión, investigación, publicaciones, etc.”

La gestión asociada propone tres líneas de investigación: sujetos políticos y ciudadanías, acciones colectivas y por último, desarrollo y políticas públicas. En este caso, esta investigación se guía a partir de la línea de acciones colectivas la cual tiene como fin reconocer acciones populares y acciones de grupo, profundizando en temas y procesos a fines de las redes y agremiaciones de trabajo que tienen un fin colectivo. (UMD, p.7)

Según Antonio Gidi (2004): “(...) una acción colectiva es la acción promovida por un representante (legitimación colectiva), para proteger el derecho que pertenece a un grupo de personas (objeto del litigio), y cuya sentencia obligará al grupo como a un todo (cosa juzgada)”.

Por tanto, la línea mencionada anteriormente puede guiar el rumbo de esta investigación debido a que se puede reconocer las acciones de las juntas de acción comunal y las asociaciones de diferentes gremios existentes en San Pablo de Borbur y analizar como su cohesión contribuye

a la participación en escenarios que reúnen al estado y al sector privado en favor de su desarrollo integral.

5. PREGUNTA PROBLEMA

Después de un análisis juicioso de la problemática a trabajar en este documento, se ha definido como pregunta problema la siguiente:

¿Cómo la gestión asociada y su metodología el ciclo permite unir actores con el fin de incidir en procesos de participación comunitaria en el municipio de San Pablo de Borbur en pro de su desarrollo integral?

6. OBJETIVOS

6.1.OBJETIVO GENERAL

Analizar cómo la Gestión Asociada y su metodología “El Ciclo” permite unir actores con el fin de incidir en procesos de participación comunitaria en el municipio de San Pablo de Borbur en favor de su desarrollo integral.

6.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el proceso de Gestión Asociada bajo la metodología “el ciclo” en el municipio de San Pablo de Borbur.
- Establecer el alcance que la Gestión Asociada y su metodología “el ciclo” puede generar en los procesos de incidencia de participación comunitaria del municipio de San Pablo de Borbur.
- Comprender cómo el desarrollo integral del municipio de San Pablo de Borbur puede ser alcanzado por medio de los aportes de la gestión asociada y su metodología “el ciclo”.

7. MARCO TEORICO

GESTIÓN ASOCIADA

La gestión asociada ha sido parte de fundamentos teóricos y prácticos en la sociedad en pro de escenarios participativos para el desarrollo local. Poggiese, fundador de la gestión asociada, produjo sus aportes a esta metodología a partir de una experiencia en Argentina ante la evidencia de la poca participación ciudadana y sus consecuencias. Así entonces, surge como un método de estudio y práctica en el que se es pertinente establecer la relación entre metodologías científicas y voluntades políticas. Poggiese mismo aporta la siguiente definición:

“Se denomina G.A. a modos específicos de planificación y de gestión realizados en forma compartida entre organizaciones estatales y organizaciones de la sociedad civil en su sentido más amplio. El sistema de trabajo planificado y la relación articulada de colectivos que se crean para elaborar y gestionar estos proyectos o programas cogestivos que en sí mismo son una red, devienen en una trama social reconfigurada y activa: una red de redes de gestión asociada.” (Poggiese, 2000, p.22)

Tras esta definición se puede considerar que la gestión asociada como es enfoque de estudio y de práctica el cual dispone de una serie de metodologías que promueve escenarios de planificación participativa a partir de procesos cogestivos y de la relación posible entre estado-sociedad-sector privado posibilitando la creación de nuevos escenarios de participación política y ciudadana.

Así mismo, Cardarelli y Rosenfeld (2003, p. 3) aportan respecto a la definición y comprensión de la gestión asociada que dicha:

Implica fundamentalmente la conformación de escenarios de planificación-gestión mixtos, intersectoriales, interdisciplinarios, pluripartidarios, que se manejan con reglas de juego claras y conocidas por todos (metodología), donde se pretende construir una nueva forma de “saber-hacer”, un nuevo conocimiento a partir de los saberes e ignorancias de todos los que participan, una nueva cultura de lo político, de lo público y de lo social,

donde “se preparan las decisiones” que serán adoptadas por los funcionarios responsables, ampliando la base en la toma de decisiones, es decir colaborando en la profundización del sistema democrático.

Se puede sintetizar por tanto que la gestión asociada a partir de sus distintas metodologías promueve la relación entre distintos actores por medio de un eje importante como lo es la participación y difunde así mismo el imaginario de poder visualizar las problemáticas como derechos que deben ser cumplidos y garantizados y por lo tanto todos los actores participan en pro de su bienestar común.

Así se puede comprender de igual manera a partir del aporte de Cardarelli y Rosenfeld (2003, p. 6) quienes argumentan:

En este sentido, la participación como derecho encontraría su expresión y su ejercicio más acabado en los espacios más o menos ampliados de gestión asociada, donde los actores sociales ejercerían su derecho a influir y a conducir los cambios sociales.

Por tanto, desde esta investigación se adapta el concepto de gestión asociada como la guía teórica para todo el proceso llevado a cabo retomando la importancia de buscar relaciones entre actores estatales, comunitarios y de sector privado con el fin de que se realicen procesos simultáneos entre la planificación y la gestión consiguiendo un cambio de paradigma sobre los métodos lineales y tradicionales y obteniendo un análisis de todos los contextos que rodean a una comunidad en pro de su desarrollo integral.

Por otra parte, en cuanto a las metodologías de la gestión asociada se pueden encontrar nueve métodos en particular (“El ciclo”, ICC, prospectiva, APP, dialogo multilateral, gestión asociada, consejos participativos, consenso urbano-ambiental y mapas de riesgo), cada uno con sus distinciones y especificaciones para distintos contextos, teniendo en cuenta la población, las problemáticas, los recursos y demás elementos que se pueden encontrar en una situación-problema.

Con respecto a la metodología “Planificación participativa para escenarios formalizados de planificación-gestión: “el ciclo”, el autor Poggiese (2011) argumenta que:

“Es realizada sobre una propuesta que tiende a superar los límites de la planificación tradicional y de la producción de conocimiento-acción, sobre la base de la ampliación democrática de la toma de decisiones y la participación social.” (p.19)

Así entonces, se puede comprender que esta metodología parte de los principios de la democracia y la participación en la que distintos actores aporten y se involucren a procesos que den solución a distintas problemáticas.

De igual manera, respecto a la forma en que se debe dar esta metodología Poggiese (2011) sustenta lo siguiente:

“En su versión más actualizada ha crecido el tono de simultaneidad entre disciplinas, sectores y niveles sociales, tendiendo siempre a generar asociaciones complejas y participativas, así como ha aumentado en importancia el fenómeno de la construcción socio-política de escenarios donde se practiquen formas anticipatorias de la gestión y de los modelos decisorios.” (p.19)

Por tanto, teniendo en cuenta el contexto de la población de esta investigación y resaltando que es un proyecto de investigación realizado con comunidades miembros de asociaciones de distintos gremios, juntas de acción comunal, candidatos a alcaldía y empresas privadas, se acoge el método “Planificación participativa para escenarios formalizados de planificación-gestión: “El ciclo” ya que este permite integrar etapas capacitatorias y pedagógicas junto con escenarios de participación, planificación y gestión con el objetivo de diseñar un plan, proyecto o política pública que beneficie a todos los sectores existentes en el contexto y en este caso que favorezca a la incidencia de la participación comunitaria del municipio. Tal y como argumenta Poggiese (2011): *“La PPGA es para aprender a aprender [...] un nuevo “saber hacer.”*

8. MARCO CONCEPTUAL

8.1. INCIDENCIA

Para poder comprender este concepto y su relevancia dentro de este trabajo investigativo, se consultaron varios autores los cuales sustentan o explican este concepto. Uno de ellos en particular y en clave de explicación conceptual es la Real Academia Española (2019) quien la define como: *“Acontecimiento que sobreviene en el curso de un asunto o negocio y tiene con él alguna conexión.”*

Según este concepto se puede analizar que la incidencia es un proceso en el cual determinado elemento repercute en la situación o contexto de otro elemento determinado causando cambios y/o transformaciones que al mismo tiempo son consecuentes.

Por otra parte, la Editorial Definición MX (2018) describe la incidencia como:

“Aquello que ocurre en el curso de unos acontecimientos es una incidencia. Asimismo, en una segunda acepción, la idea de incidencia equivale a la influencia de algo sobre un asunto determinado.”

Así entonces, tomando en cuenta estos dos conceptos es pertinente deducir que el concepto de incidencia es muy puntual en cuanto a que refiere el efecto causal de un acontecimiento sobre esto. De esta manera, en este proyecto de investigación será percibido este concepto como el proceso mediante el cual unas metodologías llevadas a cabo repercuten en el incremento o descenso de un elemento social importante como lo es la participación comunitaria.

8.2. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Cuando se habla de participación comunitaria se puede encontrar un sinnúmero de referentes que hacen alusión a un proceso participativo encaminado a la visión e intereses de una comunidad, sin embargo, varios son los autores que han definido este concepto a partir de otros elementos como lo puede ser la democracia, los derechos, la educación, entre otros.

Por ejemplo, el autor Freire (1998) sustenta a cerca de la participación comunitaria lo siguiente: *“La participación, en cuanto ejercicio de la voz, de tener voz, de asumir, de decidir en ciertos niveles de poder, en cuanto al derecho de ciudadanía se halla en relación directa, necesaria, con la practica educativo-progresiva.”* (p.32)

Este autor aborda la participación comunitaria desde la pedagogía como eje fundamental para la iniciativa de toda solución a problemáticas y resalta que la participación comunitaria o popular, como también le llama, desde entornos educativos debe darse desde todos los actores presentes permitiendo que la participación de los mismos se convierta en un ejercicio democrático.

Bajo esta línea, también argumenta:

Las estructuras pesadas, de poder centralizado en el que soluciones que requieren rapidez se arrastran de sector en sector, a la espera de un parecer de aquí y otro de allá, se identifican y sirven a administraciones autoritarias, elitistas y sobre todo tradicionales, de gusto colonial. Siendo la transformación de estructuras la que termina por definirnos a su manera, no se puede pensar en otra participación popular o comunitaria. (Freire, 1998, p. 32)

Así entonces, Freire sustenta a la participación comunitaria como un ejercicio democrático que va en contra de elitismos y que permite la presencia y el reconocimiento a la voz de muchos actores que usualmente son abandonados por instituciones anti demócratas y que impiden el cumplimiento y garantía de los derechos humanos y la satisfacción de necesidades básicas.

Por otra parte, los autores Cueto, Seminario y Balbuena (2015) aseguran que la participación comunitaria:

Hace referencia a la existencia de un colectivo cuyos miembros mantienen una percepción de interdependencia, así como una variedad de actividades y de niveles de compromiso. Este colectivo actúa en pos de transformaciones individuales y comunitarias libremente y orientado por valores y objetivos compartidos. (p.61)

En efecto, tal y como mencionan estos autores la participación comunitaria para ser llevada a cabo requiere de una serie de compromisos que solo se logran a partir de un sentido de comunidad que se genera a partir de los elementos en común que puede tener una comunidad tales como cultura, historia, costumbres, entre otros.

Así mismo, Cueto et al (2015) mencionan que la participación comunitaria además de ser un espacio de vivencia comunitaria, genera y potencializa de igual manera las habilidades y capacidades de los sujetos con el fin de que controlen y tomen poder decisorio en los espacios en los cuales ellos influyen.

En ese sentido, la participación comunitaria tal y como mencionan Cueto et al (2015): *“tendría efectos positivos en la calidad de vida colectiva, la interacción social positiva y la organización comunitaria”*. (p.62)

De tal manera, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, desde este trabajo investigativo se entiende a la participación comunitaria como los procesos en los cuales diferentes actores de una comunidad tienen voz democrática frente a las situaciones que rodean el contexto de la misma, integrando la democracia, la pedagogía, valores y objetivos compartidos, compromiso y sentido de comunidad.

8.3.DESARROLLO INTEGRAL

El concepto de desarrollo se puede considerar a partir de una multiplicidad de sentidos, percepciones y argumentaciones en las cuales la mayoría apuntan a reflexionar sobre acciones que conllevan a un futuro bueno y próspero para individuos y comunidades a partir de diferentes características de la sociedad.

Es común escuchar hablar acerca de diferentes tipos de desarrollo puesto que se han sectorizado ciertas problemáticas o ejes centrales de la sociedad como lo pueden ser la cultura, la economía, la política, etc. Lo que ha generado diferentes miradas a la sociedad e incluso priorizaciones a algunos “tipos de desarrollo”.

Desde esta investigación, y desde los aportes teóricos de la corporación Boyapaz, se discutirá acerca del desarrollo integral. Según Muñera M. (2007):

Se plantea como desarrollo integral aquel que apunta a la realización de los sujetos comprendidos no sólo como seres biológicos, sino espirituales y trascendentes. Así mismo, se alude a aquel desarrollo que utiliza el conjunto de mecanismos dispuestos por una sociedad para lograr la realización de los sujetos (individuales y colectivos); se alude, por ejemplo, a los subsectores en los que se divide u organiza una sociedad particular y que por lo general, coinciden con dimensiones específicas, como la económica, la política, la cultural, la social, entre otras. (p.155)

Así entonces, se puede considerar que el desarrollo integral es la articulación de distintos procesos en diferentes áreas tales como la economía, la política, la cultura, y demás con el fin de lograr plenitud física, biológica, espiritual y trascendente en la vida de las personas. Por lo tanto, se podría comprender que este tipo de desarrollo permite articular elementos micro de una sociedad para poder lograr o impactar en elementos macro.

Por último, se encuentra un autor que argumenta el proceso transitorio que ha tenido y que puede tener un concepto tal como el desarrollo integral:

“Paulatinamente se ha ido abriendo paso la idea de que el desarrollo es un proceso integral que incluye dimensiones culturales, éticas, políticas sociales, económicas y medioambientales, con una interrelación que es inherente al propio fenómeno del desarrollo” (De Cambra, 2000, p. 100).

Se puede analizar por tanto que el desarrollo integral a pesar de proponer reunir las distintas dimensiones que se encuentran en la sociedad, parte también del reconocer que en las distintas culturas y sociedades existen desigualdades y relaciones de poder que en varias ocasiones son factores dependientes para procesos de transformación y lo considerado para ellos como desarrollo.

Por otra parte, desde esta investigación se considera el desarrollo integral como un tipo de desarrollo multidimensional que busca el bienestar de las personas en todos los aspectos que le son importantes y fundamentales para llevar a cabo una vida digna y satisfecha.

9. MARCO METODOLÓGICO.

A continuación se plantea y justifica la ruta de procesos y elementos que permitirán llevar a cabo la investigación:

9.1. INVESTIGACIÓN ANALÍTICA O INTERPRETATIVA

Este tipo de investigación permitirá comprender e interpretar como la G.A. y su método “el ciclo” aportan a procesos de incidencia comunitaria en el municipio de San Pablo de Borbur en pro de su desarrollo integral, por tanto, no se limita a describir el aporte mencionado anteriormente sino que se dirige a interpretar y comprender sucesos o impactos sociales consecuentes de dichos procesos. Según Hurtado (2000) “La investigación interpretativa pretende encontrar pautas de relación internas en un evento para llegar a un conocimiento más profundo de éste, que la mera descripción. Para ello se vale de las matrices de análisis, que proporcionan los criterios que permiten identificar esas pautas de relación.” (p.79)

9.2. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Según Ramos, citando a Cuenya & Ruetti (2010, p.16) este tipo de investigación, “busca comprender los fenómenos dentro de su contexto usual, se basa en las descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, comportamientos observados, documentos y demás fuentes que persiguen el fin de pretender no generalizar los resultados”. Por tanto es útil en cuanto a que permitirá interpretar, comprender y describir cada uno de los objetivos de la presente investigación a partir de procesos de interacción continua y de la interpretación a discursos, acciones, documentos y exposiciones.

Así mismo, según Monje (2011), este enfoque investigativo “No aborda la situación empírica con hipótesis deducidas conceptualmente, sino que de manera inductiva pasa del dato observado a identificar los parámetros normativos de comportamiento, que son aceptados por los individuos en contextos específicos históricamente determinados”. (p.13)

Por lo tanto, permite que las teorías sean instrumentos de guía de la investigación y que esta misma se oriente a la lectura de la realidad y de las problemáticas sociales a partir de experiencias y significaciones que van siendo evidentes a través de procesos de

interacción y así entonces dar paso a una nueva interpretación de un fenómeno social en particular.

9.3.PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN

En esta investigación se acoge el paradigma hermenéutico ya que este permitirá estudiar los fenómenos sociales que rodean a la población desde una mirada comprensiva y así mismo posibilita analizar el impacto de la G.A. y su método “El ciclo” en procesos de incidencia de participación comunitaria desde la propia mirada de la comunidad. Según Guzman (1992): “La hermenéutica estudia el fenómeno a partir de su contexto histórico y la economía política en que se desarrolla, ya que se considera que los fenómenos se comprenden mejor cuando se realiza un análisis del contexto en el cual interactúan las personas con sus propios problemas [...] El principal valor de la hermenéutica radica en que demuestra la existencia de diversas perspectivas o concepciones de la realidad” (p.13).

De igual manera, este paradigma permitirá analizar y comprender la ausencia de procesos de incidencia comunitaria no solo a partir de estadísticas o datos exactos como argumentarían las ciencias naturales, sino que por el contrario permitirá que los mismos sujetos sean protagonistas del proceso y los resultados, donde sus percepciones, lenguaje, dialogo y experiencias serán tenidas en cuenta para realizar el ejercicio analítico y comprensivo. Tal y como argumenta Monje C. (2011) “El pensamiento hermenéutico parte del supuesto que los actores sociales no son meros objetos de estudio como si fuesen cosas, sino que también significan, hablan, son reflexivos. También pueden ser observados como subjetividades que toman decisiones y tienen capacidad de reflexionar sobre su situación, lo que los configura como seres libres y autónomos ante la simple voluntad de manipulación y dominación.” (p.12).

Así entonces, esta investigación dará paso a escuchar, comprender e interpretar la realidad del contexto en estudio a partir de las mismas experiencias, diálogos y significaciones de los sujetos involucrados y analizar así mismo los impactos que genera dicho proceso.

9.4.HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS

Ya que el objetivo principal es analizar cómo la gestión asociada y su metodología “el ciclo” permite unir actores con el fin de incidir en procesos de participación comunitaria en el municipio de San Pablo de Borbur, es importante utilizar herramientas y técnicas que permitan

tener en cuenta la observación, la intervención, la interpretación, el análisis desde la academia y las perspectivas de la comunidad. Por tanto, se ejecutarán: Entrevista semiestructurada, observación participante, diarios de campo (a partir de memorias), revisión documental, análisis interpretativo.

En cuanto a la herramienta entrevista semiestructurada, según Villa (2012) el entrevistador lleva una pauta o guía con los temas a cubrir, los términos a usar y el orden de las preguntas. Frecuentemente, los términos usados y el orden de los temas cambian en el curso de la entrevista, y surgen nuevas preguntas en función de lo que dice el entrevistado. A diferencia de los cuestionarios, se basan en preguntas abiertas, aportando flexibilidad. La tarea del entrevistador es intentar que los entrevistados hablen libre y abiertamente.

Con lo anteriormente expuesto Peláez (2012) añade que hay que tener en cuenta de antemano cual es la información relevante que se quiere conseguir. Se hacen preguntas abiertas dando oportunidad a recibir más matices de la respuesta, permite ir entrelazando temas, pero requiere de una gran atención por parte del investigador para poder encauzar y estirar los temas. (Actitud de escucha).

En este trabajo de investigación las entrevistas se realizaron en la cotidianidad de los habitantes del municipio de San Pablo de Borbur con el fin de contextualizar la actualidad de los procesos de participación comunitaria, así mismo, integrantes de la corporación boyapaz fueron entrevistadas con el fin de conocer los procesos que iban a llevar a cabo en el sector.

Por otra parte, para la observación participante Peláez (2012) argumenta que ésta herramienta consiste en observar a la vez que participamos en las actividades del grupo que se está investigando. Malinowski es el primer autor que estructura la observación participante, según Guasch (S.F), quien cita a Malinowski donde afirma que para conocer bien a una cultura es necesario introducirse en ella y recoger datos sobre su vida cotidiana.

Son primordiales e importantes los elementos para señalar en la observación participante los cuales son:

- El grado de participación: aproximación del observador y los observados.
- El acceso: estrategia para introducirse en el contexto natural de la observación.
- El lenguaje: el investigador ha de conocer el lenguaje del grupo que va a investigar y saber que algunas palabras, formas de utilización o significados del lenguaje puede variar de un grupo a otro. (Pg 2)

Guasch (S.F.) de igual manera cita a Taylor y Bogdan y sustenta que las formas de registrar la observación puede ser los audiovisuales (fotografías, vídeos). Algunos autores creen que es muy importante recordar todo aquello que ven, oyen, sienten, etc. mientras están en el campo. (Pg. 6)

Tomando en cuenta esto desde este proyecto investigativo se realizaron procesos de observación participante en los encuentros que fueron realizados junto con la comunidad, Boyapaz y representantes de los candidatos a la alcaldía llevado a cabo en iglesias y salones de juntas de acción comunal.

Se realizó participación con la comunidad ya que se guiaba el proceso que requiere la metodlogi “el ciclo” y así mismo al finalizar dichos espacios se pudo evidenciar las dinámicas de relación que había entre la comunidad. Con respecto a esto, se evidenció que debido a que el proceso fue llevado a cabo en épocas electorales a alcaldías, algunos actores permeaban sus intereses con intereses políticos lo que generaba ciertas confrontaciones discretas entre los que apoyaban distintos candidatos.

Por otra parte, se observó que la corporación Boyapaz fue recibida con total aprecio y disposición de contribuir de parte de la comunidad, la corporación más que un ente privado se convierte en un elemento facilitador de procesos con ayuda y apoyo de otras ONG’s internacionales.

Y por último, se observó que los integrantes de la comunidad presentan un gran sentido de territorialidad ya que reconocen y valoran su entorno, sus cultivos y sus costumbres que los caracteriza como parte de la provincia del occidente de Boyacá, que según ellos es un sector esmeraldero y agricultor con gran potencialidad de turismo.

Para concluir, con respecto a los diarios de campo, tal y como se mencionó anteriormente, estos diarios fueron basados en un formato de memorias escritas que permitían describir lo que se realizó en cada uno de los encuentros y realizar un pequeño análisis respecto a logros, dificultades y recomendaciones, es pertinente mencionar que dicho formato fue basado en un documento aportado por la corporación Boyapaz y sus ONG's de apoyo: La Corporación Alemana y GIZ.

Respecto a autores que sustenten a cerca de los diarios de campo, Bonilla y Rodríguez (1997) aportan lo siguiente:

“El diario de campo debe permitirle al investigador un monitoreo permanente del proceso de observación. Puede ser especialmente útil [...] al investigador en él se toma nota de aspectos que considere importantes para organizar, analizar e interpretar la información que está recogiendo”

Por tanto, el diario de campo es una herramienta que permite recopilar información necesaria para su posterior análisis en el proyecto o investigación que se esté llevando a cabo.

En este proyecto se realizaron 4 diarios de campo o memorias de algunos encuentros específicos en los que se realizó el proceso de implementación estratégica de la metodología “el ciclo” en el municipio de San Pablo de Borbur. (Anexo 1.)

10. METODOLOGIA DE LA GESTIÓN ASOCIADA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA PARA ESCENARIOS FORMALIZADOS DE PLANIFICACIÓN-GESTIÓN: “EL CICLO”.

Este trabajo de investigación se orienta a la metodología de la gestión asociada conocida como “el ciclo” esto ya que dicha metodología permite el reconocimiento de los actores fundamentales para los procesos de gestión asociada, permite la participación

democrática en procesos de planificación-gestión que tienen por objeto construir un plan, programa o proyecto en pro de la transformación y mejora de una realidad.

De igual manera, como argumenta Poggiese (2011) en esta metodología:

“Ha crecido el tono de simultaneidad entre disciplinas, sectores y niveles sociales, tendiendo siempre a generar asociaciones complejas y participativas, así como ha aumentado en importancia el fenómeno de la construcción socio-política de escenarios donde se practiquen formas anticipatorias de gestión y de los modelos decisorios” (p.19)

Es así entonces como desde este proyecto se acoge esta metodología como guía a seguir ya que de igual manera como objetivo principal se enmarca el analizar cómo esta metodología aporta a la unión de actores en procesos de incidencia de participación comunitaria en procesos en los cuales se reúnen actores comunitarios, públicos y privados en el municipio de San Pablo de Borbur.

Poggiese (2011) argumenta que dicha metodología está basada en tres etapas: etapa preparatoria, etapa de implementación estratégica y etapa de reformulación y ajuste.

La etapa preparatoria, tiene como propósito reconocer a los actores vinculados o relacionados con el proceso a llevar a cabo, se identifica el grupo inicial y el grupo promotor.

Busca la construcción asociada y participativa de un escenario formal de planificación entramando un grupo básico de actores en la elaboración de los tramos iniciales de la experiencia pretendida. El principio que sustenta esta etapa es la temprana interacción de variados actores en la pre configuración de un proceso que se abre, a través de la realización de un ejercicio prospectivo. (Poggiese, 2011, p. 21)

Para el desarrollo de esta primera etapa desde esta investigación, en primer lugar se identificaron los actores que se iban a involucrar partiendo por el reconocimiento de la corporación Boyapaz cuya sede principal se encuentra en la ciudad de Chiquinquirá, y seguido a esto a partir del apoyo de ellos se conoció a la comunidad Borbureense y a los candidatos a la

alcaldía que iban a estar vinculados al proceso.

A partir del mapeo y selección de actores, se identificó a Boyapaz como el grupo inicial en tanto que a partir de las iniciativas de ellos de fomentar paz y desarrollo en la región, se logró concretar la alianza con los demás actores como lo fueron los líderes y miembros a juntas de acción comunal y asociaciones de distintos gremios y los dos candidatos a la alcaldía 2020-2023 que estuvieron interesados en unirse al proceso que se enfocaba en fomentar la participación comunitaria en ejercicios cercanos a las elecciones de alcaldías y lograr diálogos, propuestas y decisiones de manera conjunta entre todos los miembros de la comunidad y así entonces se idealizó la agenda de trabajo que iba encaminada a realizar 3 o 4 encuentros con uno final que uniera a toda la población Borbureense.

Por otra parte, la segunda etapa de implementación estratégica es una de las que más toma tiempo ya que en esta se ejecuta los pasos del proceso con más relevancia como lo son el análisis situacional, la problemática de gestión, el modelo problemático integrado, el planteamiento de estrategias posibles, la viabilidad de los actores y el diseño y formulación de estrategias viables.

Según Poggiese (2011), esta etapa “es aquella en la cual se formaliza la aplicación de la metodología a través de dos momentos consecutivos: el taller de planificación-gestión y la puesta en práctica de la gestión asociada para implementar las estrategias de acción.” (p.28)

Así entonces, se idealizó una agenda de trabajo encaminada a 4 encuentros y uno final en el que se pretendía unir la mayor cantidad de población Borbureense, el estado representado por los candidatos a la alcaldía 2020-2023 y Boyapaz. En cada uno de los encuentros se planificó llevar a cabo los pasos de esta etapa que se enmarcaban en el análisis situacional, el problema de gestión, la viabilidad de actores, el modelo problemático integrado y la planificación de posibles estrategias.

El primer encuentro se realizó el día 29 de agosto del 2019, con punto de encuentro en el Templo de la vereda Santa Bárbara en jornada de la mañana y en jornada de la tarde en el Templo de San pablo de Borbur. El encuentro se realizó en un primer momento con la presentación de cada uno de los asistentes quienes en su mayoría eran miembros o líderes de juntas de acción comunal de las distintas veredas, miembros o líderes de distintas asociaciones gremiales, Boyapaz y algunos de sus miembros y representantes de candidatos a concejos o alcaldías.

Tras la presentación, se dio a conocer el objetivo del encuentro el cual era construir el análisis situacional y la problemática de gestión. Para realizar el análisis situacional y realizarlo con mayor precisión, se decidió que este se analizaría a partir de cinco ejes: ambiental, cultural, político, económico y social ya estos permitían la contextualización del municipio en términos generales y al mismo tiempo un análisis integral ya que se integraron otras áreas que clasificaban cada eje, tal y como se puede ver en la imagen n°1

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL				
EJES	ÁREAS	DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	PRINCIPALES PROBLEMAS	ALTERNATIVAS SOLUCIÓN
Ambiental	Recursos Naturales	Elementos de la naturaleza que ayudan al ser humano. Flora, agua, aire, suelo, fauna, minerales.		
	Riesgo Natural	Probabilidad de ser afectados por fenómenos naturales. Extraordinarios, demenciales, desastres, inundaciones.		
Cultural	Costumbres	Prácticas habituales de las personas o comunidades.		
	Tradiciones	Es una costumbre que se transmite de generación en generación.		
	Creencias	Formas de comportamiento, ceremonias de origen propio de un grupo y con las que se promueve una relación con la divinidad.		
Política	Organización comunitaria y participación	Entidades que buscan resolver problemas que afectan a la comunidad y proporcionar servicios de interés para la comunidad.		
	Articulación institucional pública	Establecer los canales de comunicación con las organizaciones públicas locales para el logro de los fines comunes.		
Económica	Productivo	Proceso a través del cual se transforman materias primas, recursos naturales y otros en la producción de bienes y servicios que se requieren para satisfacer necesidades.		
	Empleo	Trabajo que se realiza a cambio de un salario.		
	Empresas	Dependencia de los organismos.		
Social	Servicios de educación	Definición de los servicios que los que se presta o que se prestan, entidades públicas, privadas o comunitarias.		
	Servicios y bienestar básico			

Imagen N°1 de autoría propia.

Posteriormente, con el fin de realizar la problemática de gestión, se dividió a todos los actores en 6 grupos de cantidades iguales con el fin de que identificaran problemas, procesos positivos y actores clasificados en cada eje o en el eje que creyeran tuviera más relevancia. Para dicho proceso se entregaron pos-it que podían ser pegados en el cartel del análisis situacional

identificando con color rosado los problemas, con verde los procesos positivos y con amarillo los actores.

En los dos encuentros jornada mañana y tarde, se pudo encontrar que con respecto a los problemas que los actores identificaron problemáticas en cuanto al ambiente y la escases del agua provocada por distintos factores, la poca oportunidad de empleabilidad, la escases de productividad, la falta de centros de capacitación para campesinos y para los estudiantes próximos a graduarse y el mal estado de algunas vías terciarias del municipio.

Como procesos positivos destacaron los conocimientos ancestrales que poseen respecto a prácticas mineras y agrícolas, el surgimiento, crecimiento y reconocimiento a ejercicios colectivos (tales como los que son llevados a cabo por las JAC), la tierra productiva de la cual aún disponen, y las iniciativas de asociarse para lograr soluciones en conjunto.

Y por último, con respecto a actores, se identificaron a ellos mismos, es decir, las diferentes juntas de acción comunal, asociaciones de cacaoteros, de cañicultores, de turismo, entre otras; los candidatos a la alcaldía, la administración de la alcaldía, Boyapaz, y por otra parte, identificaron otros actores involucrados los cuales fueron: Corpoboyacá, las multinacionales del sector, la policía, la iglesia, la personería municipal, la electrificadora EBSA, empresas de transportes y empresas de servicios móviles.

Así entonces, cada grupo discutió a cerca de sus percepciones y encontraron similitudes en lo que identificaron como problemas, procesos positivos y actores. Por último, se dio gracias por la participación y se motivó a los actores presentes a continuar en el proceso ya que esto los fortalecía como comunidad y se explicó el paso a seguir en el próximo encuentro el cual sería la planificación y análisis de la viabilidad de acción con los actores.

Por otra parte, en el tercer encuentro, realizado el 05 de septiembre del 2019, se evidenció que la asistencia de algunos actores se disminuyó en cuanto a algunos miembros de JAC o asociaciones causado principalmente porque manifestaron tenían

otras ocupaciones y así mismo los representantes de candidatos a la alcaldía no asistieron a este encuentro por ocupaciones de sus campañas. Sin embargo, se realizó la jornada con normalidad y como primer paso para el análisis de actores y el análisis de su viabilidad, se realizó un ejercicio de apoyo el cual fue la cartografía (Imagen N°2), en la cual los participantes ubicaron en un mapa del municipio a los diferentes actores en sectores específicos, lo cual permitía un mejor análisis de problemáticas en distintas veredas y así mismo ubicaron las quebradas y ríos que se ubicaban dentro del municipio.

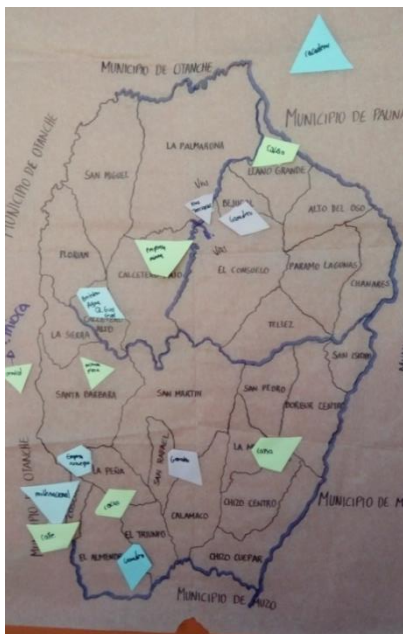


Imagen N°2 de autoría propia

A partir de este ejercicio se evidenció que la comunidad tiene un gran sentido de territorialidad puesto que así las veredas sean lejanas, la mayoría conoce muy bien su geografía y características que las distinguen.

Posteriormente, continuando con el análisis de actores y su viabilidad en el proceso de planificación-gestión se realizó entonces la tabla denominada “ponderación de actores” en la cual el propósito era calificar a cada actor en tres ámbitos:

- Acuerdo en cómo abordar los problemas.
- Prácticas participativas.
- Adhesión a procesos de planificación-gestión.

Así entonces, la calificación se media en unas convenciones específicas las cuales eran:

AA: Muy alto **A:** Alto **M:** Medio **B:** Bajo **BB:** Muy bajo

Una vez explicada la dinámica y composición de la tabla de ponderación de actores, se conformaron grupos de 5-6 personas y a cada grupo se entregaron 5 paletas de cartulina en las cuales estaban anotadas cada convención.

Finalmente, el ejercicio se realizó colectivamente y de acuerdo a las consideraciones de cada grupo, se pudo establecer que los actores que reconocen con mayor número de convención **BB** son Corpoboyacá, electrificadora EBSA y empresas de servicios móviles; con la convención **B** las multinacionales, la personería municipal y las empresas privadas; con la convención **M** la policía, la administración municipal y las empresas relacionadas a la actividad minera; con la convención **A** las JAC, la iglesia, las asociaciones de actividades productivas o agrícolas y las empresas de transportes; y por último, con la convención **AA** calificaron al actor Boyapaz. (Imagen N°3)

Actor	Acuerdo en cómo abordar el problema	Prácticas Participativas	Adhesión a proceso planificación-gestión	Grado de Proximidad / Alianza
Corpoboyacá	BB	BB	BB	BB BB BB
Multinacional	B	B	B	B B B
Policía	M	M	M	M M M
JAC	A	A	A	A A A
Administración municipal	M	M	M	M M M
Boyapaz	AA	AA	AA	AA AA
Iglesia	A	A	A	A A A
Asociaciones relacionadas a la actividad minera	M	M	M	M M M
Personería municipal	B	B	B	B B B
Asociaciones de actividades productivas	A	A	A	A A A
Empresa privada	B	B	B	B B B

Imagen N°3 de autoría propia

Así entonces, esto permitió sintetizar que los actores de los cuales probablemente se recibiría más apoyo en la implementación de estrategias o propuestas son los calificados con **A** o **AA** y los actores que aún requerían mayor involucramiento y fortalecimiento en procesos en pro del desarrollo integral del municipio son los calificados con **M**, **B**, **BB**.

Prosiguiendo con esta etapa, el cuarto encuentro se realizó el día 12 de septiembre

de 2019 y este tenía por objeto construir el modelo problemático integrado a partir del análisis de los problemas que requirieran más atención (priorización) de acuerdo a lo identificado en el análisis situacional y al análisis de la viabilidad de los actores realizada anteriormente y finalmente idealizar y planificar estrategias que pudieran dar solución a los problemas seleccionados.

En seguida, tras un acuerdo en común y a partir de los ejes del diagnóstico situacional y lo analizado de este, se decidió priorizar seis problemas en particular, los cuales fueron:

- Ambiente: escasas y contaminación del agua.
- Déficit de productividad y empleo.
- Ineficiencia en el servicio de salud.
- Mal estado de vías terciarias.
- Mal manejo de basuras y residuos.
- Ausencia de un frigorífico regional y una plaza campesina.

Seguido a esto, se explicó a todos los actores presentes el Modelo Problemático Integrado respecto a su función de identificar causas y consecuencias de las problemáticas en un gráfico simultáneo que permita de igual manera identificar puntos de ataque y puntos críticos.

Tomando como referencia que los puntos críticos son “aquellos receptores de un número mayor de problemas, tales como efectos negativos, insumos no adecuados o resultados de otros procesos distintos de lo esperado” (Poggiuese, 2011, p.39).

Y los puntos de ataque son, “los problemas que estamos en condiciones de abordar hoy, para producir en ellos modificaciones que, por sus mismas vinculaciones causales con el problema crítico, produzcan a su vez modificaciones en este último” (Poggiuese, 2011, p. 39).

Así entonces, se dividió a todos los actores en seis grupos (por la cantidad de problemas priorizados) y se le asignó a cada grupo una problemática en específico con el fin de que realizaran el modelo problemático integrado del problema que les había correspondido. (Imagen N°4)



Imagen N°4 de autoría propia.

Posteriormente, con la intención de agilizar el trabajo debido a que algunos actores no disponían de una gran cantidad de tiempo, se les solicitó que finalizando su modelo problemático integrado, reconocieran los puntos críticos, los puntos de ataque, y a partir de esto construyeran o planearan una estrategia que diera solución al punto de ataque identificado.

Seguido a la construcción de los modelos problemáticos integrados, cada grupo expuso su problemática a partir de la unión de la opinión de actores de diferentes como lo fueron las JAC, asociaciones, candidaturas de concejo, miembros de Boyapaz, etc. Dando como resultado el análisis de que cada problema requería una intervención de todos los actores existentes. De las alcaldías a partir de la construcción de políticas públicas, planes o proyectos con el fin de limitar la minería para permear daños ambientales de esta; generar alianzas con el SENA con el fin de capacitar y generar productividad empleabilidad, como también exigir a las empresas mineras contribuciones a la comunidad con proyectos que mejoren su economía; reestructurar el personal del hospital con el fin de esclarecer los recursos y dotaciones de las cuales dispone el hospital y generar brigadas a las veredas lejanas; contribuir a partir de la unión de los actores a la reparación de las vías terciarias en las cuales se beneficia todo el municipio; promover campañas de reciclaje, concientización y sensibilización desde corporaciones como Boyapaz, desde las JAC y desde la alcaldía, así como el esfuerzo de promover una planta de basuras a nivel de provincia; y por último, promover incitativas de comercialización

con el fin de la iniciación de la construcción de la plaza campesina en las veredas que lo necesitan.(Imagen N°5)



Imagen N°5 de autoría propia

Así entonces, se dio finalización a dicho encuentro con las estrategias definidas y consensuadas con todos los actores presentes y se programó el siguiente encuentro en el cual junto con los candidatos a la alcaldía presentes, Boyapaz, y la comunidad Borburense en general se iban a plantear preguntas, estrategias y propuestas en torno a la construcción del plan de desarrollo del municipio lo cual sería el objetivo del método, la proyección y la construcción de un proyecto de desarrollo municipal consensuado con todos los actores de la población, democrático y participativo.

Por tanto, el quinto encuentro se realizó el día 10 de octubre del 2019 (la distancia de tiempo se dio por la imposibilidad de algunos actores de asistir, y se reconfiguraba la fecha con el fin de que todos pudieran asistir) en el cual la comunidad y Boyapaz, programaron un dialogo con los candidatos a la alcaldía para realizar un dialogo compartido en torno a preguntas, propuestas, planteamiento de las estrategias, etc.

Al encuentro estaba invitada toda la población Borburense por lo cual asistieron en promedio 130 personas. Los candidatos a la alcaldía y sus respectivos equipos de campaña se presentaron ante la comunidad y escucharon las preguntas y estrategias que tenía la comunidad de forma priorizada y organizada de acuerdo a lo construido en los encuentros anteriores.

Hubo participación de parte de los representantes de los actores más destacados como lo fueron los líderes o miembros de JAC y asociaciones, participación de los equipos de campaña de cada candidato, participación de los dos candidatos y participación de Boyapaz y un delegado de la GIZ.

Al finalizar, se realizó un documento escrito en el que todos los presentes se comprometieron a aportar mayormente en procesos participativos que vinculen a todos los actores de la sociedad y los candidatos en particular de quien ganara se comprometieron a construir el plan de desarrollo de su gobierno de manera participativa, democrática y teniendo en cuenta las problemáticas y estrategias planteadas en los encuentros anteriores. (Imagen N°6)



Imagen N°6 de autoría propia.

A modo de conclusión de dicho encuentro, se pudo evidenciar que encuentros en los cuales se unen actores desde el sector público, el sector privado y la comunidad, el interés y la participación de la comunidad incrementa por dos razones: intereses de soluciones a problemáticas que afectan a toda la comunidad y la vinculación que valide el reconocimiento de la comunidad que por años ha estado invisibilizada desde entes público y privados a la comunidad.

Por último, la etapa de reformulación y ajuste, tal y como su nombre lo indica, es la etapa en la cual se replantean las estrategias formuladas anteriormente y se replantean estrategias con mayor probabilidad de viabilidad con los actores involucrados.

Tal y como argumenta Poggiese (2011): “en esta tercera etapa la secuencia lógica es la misma que en la segunda, sólo que se realiza de una manera abreviada y, en cierta forma, imbricada, superpuesta.”

Desafortunadamente, esta etapa no se pudo cumplir en el proceso llevado a cabo puesto que los tiempos dados por la metodología misma, no eran posibles de cumplir. Sin embargo, se plantea una intervención a futuro en la cual tras la planeación del plan de desarrollo de gobierno de la alcaldía del municipio de San Pablo de Borbur, se replantee el proceso del ciclo teniendo en cuenta recursos, disponibilidad, participación y democracia por parte de todos los actores involucrados.

11. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos específicos planteados, se obtuvieron resultados en cuanto a cada uno, por lo cual, para una mejor explicación, a continuación se sustentarán los resultados de cada objetivo en particular:

- **Conclusión 1:**

Se identificaron en primera medida las dinámicas y características del municipio San Pablo de Borbur frente a la posibilidad de llevar a cabo procesos de gestión asociada. En razón a eso, se pudo encontrar que el municipio es históricamente esmeraldero y gran parte de la población se identifica bajo este tipo de economía, sin embargo, tras las dinámicas del proceso de paz regional en julio de 1990, surgieron nuevas economías que poco a poco se han fortalecido orientadas a diferentes tipos de agricultura tales como los cacaoteros, cañicultores, campesinos sembradores de yuca, cultivos de aguacate, ganadería, entre otros.

Así mismo, después del mencionado proceso se ha evidenciado una mayor democratización en cuanto a temas de ejercicio político, elección y gobernanza de alcaldes, concejales, diputados, etc. Puesto que antes del proceso de paz regional, estas dinámicas políticas eran dominadas en su totalidad por los grandes patrones que había en aquel entonces. (Londoño, 2015)

Y por otra parte, la incursión económica del occidente de Boyacá y en específico del

municipio de San Pablo de Borbur, dio paso a que empresas mineras nacionales e internacionales llegaran al sector con fines de extraer los valiosos minerales aún a costa de la economía de los tradicionales gUAQUEROS que se ubican en el sector. De igual manera, surgieron empresas entorno a cultivos de aguacate y cacao que han promovido la exportación de dichos productos, lo que ha sido fuente de empleabilidad para el sector.

Por otro lado, se identificó que hace cuatro años en la provincia del occidente de Boyacá, surge una corporación denominada Boyapaz bajo las estructuras de un proyecto de la Red pro de Paz, la cual tiene como fin planear, facilitar y ejecutar planes, programas y proyectos que fortalezcan el desarrollo y la paz del sector. Dicha corporación recibe apoyo de otras ONG's como lo pueden ser la corporación alemana y la GIZ.

Así entonces, tras esta breve identificación, se reconoció que el municipio era apto para procesos de gestión asociada pues cuenta con los tres actores específicos para estos procesos (público, privado y sociedad civil) y con una problemática en torno al descenso de la participación comunitaria.

Tal y como argumenta Poggiese (2011) la gestión asociada y su metodología “el ciclo” y sus *“características generales (interdisciplinariedad, multisectorialidad y participación) facilitan la coordinación entre los diferentes actores, programas y proyectos que entran y salen constantemente de cualquier proceso de planificación”* (p.19)

Es por esto que tras el reconocimiento de la adaptabilidad de procesos de gestión asociada en el municipio de San Pablo de Borbur, se identificó de igual manera que la metodología “el ciclo” era pertinente para llevar a cabo la gestión asociada puesto que permitía bajo ciertas dinámicas unir a los tres actores en procesos en los cuales estos pudieran aportar desde sus perspectivas y percepciones permitiendo tener como objetivo la construcción de un producto en común que en este caso podía ser la planeación de un plan de desarrollo municipal participativo y democrático.

Esto basado en el postulado de Poggiese (2011), quien afirma a cerca de esta metodología que: *“Cuando hablamos de escenario participativo nos estamos refiriendo a un escenario del presente, un lugar donde los actores juegan hoy el papel de proyectar el futuro, o la parte del futuro que se puede construir en el presente”* (p.19)

Por tanto, para el cumplimiento de este objetivo, tal y como postula la metodología en su primera etapa, se realizó la identificación y mapeo de los tres actores indispensables para la gestión asociada en este proceso: publico, representado por los candidatos a la alcaldía 2020-2023, privado, representado por la corporación Boyapaz, y sociedad civil representado por los líderes y miembros de las juntas de acción comunal y de asociaciones de distintos gremios como los cacoteros, cañicultores, ganaderos, gestores de turismo y agricultores en general.

De igual manera se generó una hipótesis tal como lo indica la etapa preparatoria de la metodología, en la que se elaboró una posibilidad de solución a la problemática de descenso de la participación comunitaria a partir de la implementación de los talleres propuestos por la metodología que lograran incidir en la participación comunitaria de todos los actores involucrados en el municipio y que al unir sus percepciones, ideas y estrategias, se logró construir un producto de planificación-gestión que contribuya al desarrollo integral del municipio ya que al ser una iniciativa construida participativa y democráticamente, puede lograr la satisfacción de un desarrollo comprendido desde la multidimensional que da cumplimiento a necesidades de ejes tales como el social, político, económico, cultural, entre otros.

- Conclusión 2:

Teniendo en cuenta que desde este proyecto se establecieron unos conceptos respecto a incidencia y a participación comunitaria los cuales se establecieron como punto de partida para el proceso llevado a cabo, es pertinente recordar el concepto propio que se dio a estos, los cuales fueron:

-Incidencia será percibido como el proceso mediante el cual unas metodologías llevadas a cabo repercuten en el incremento o descenso de un elemento social importante como lo es la participación comunitaria.

-Participación comunitaria como los procesos en los cuales diferentes actores de una comunidad tienen voz democrática frente a las situaciones que rodean el contexto de la misma, integrando la democracia, la pedagogía, valores y objetivos compartidos, compromiso y sentido de comunidad.

Basado en esto, se pudo establecer que el proceso de la gestión asociada y su metodología “el ciclo” de acuerdo a los talleres llevados a cabo realizados en cinco encuentros, se llegó a la conclusión de que procesos como estos en los que se tiene en cuenta los tres actores primordiales de la gestión asociada y en los cuales pueden llegar a consensos aportando ideas respecto a lo que pueden referir como problemáticas, procesos positivos y actores añadido al proceso de construcción de un modelo problemático integrado teniendo en cuenta la viabilidad de actores y la planeación de estrategias, se puede incidir en incrementar los niveles de participación comunitaria.

Esto dado principalmente a que la comunidad se interesa en asistir a reuniones en las cuales puedan tener contacto directo con actores públicos y privados que usualmente no los tienen en cuenta debido a falta de oportunidades de espacios de participación, falta de interés e incluso ausencia de iniciativas en las cuales se pueda escuchar y reconocer la voz y percepciones de cada actor.

Por otra parte, con lo que respecta a actores públicos estos se vieron interesados en el proceso llevado a cabo ya que al ser candidatos a la alcaldía 2020-2023 demostraron interés en cuanto a escuchar la voz de la comunidad para ser tenida en cuenta en sus campañas y en sus propuestas, cabe mencionar que los intereses políticos y la intencionalidad de obtener más cercanía con la comunidad permeaba intereses de conseguir mayor aprobación a ser electos, es decir, este proceso incidió en la participación de este actor pero sería pertinente analizar su continuidad de cohesión y consenso con la comunidad en las aproximaciones a la tercer etapa de la metodología: reformulación y ajuste.

Así mismo en cuanto a los actores privados, la metodología de “el ciclo” permitió que la participación de Boyapaz estuviera orientada y motivada por la misma. Boyapaz al ser un ente no social no gubernamental, estuvo interesado en llevar a cabo esta metodología en sus procesos y establecer los alcances negativos o positivos de la misma. Por lo cual tanto Boyapaz como desde el proyecto investigativo se llegó a la conclusión de que la presencia y participación de entes como este, incrementan la participación comunitaria puesto que tanto la comunidad como el actor público presentan sus inquietudes e ideas frente a sus distintas problemáticas, generando iniciativas consensuadas que orienten a la solución de las mismas por medio de procesos de planificación-gestión participativos y democráticos.

De este modo, se puede concluir que el alcance de procesos de gestión asociada a partir de su metodología el ciclo es presentado en alto nivel puesto que sí inciden en la participación comunitaria de manera positiva ya que favorecen la construcción de espacios de participación a partir de ejes socio-políticos que permiten a partir de la multisectorialidad dar voz a los tres actores en cuanto a su percepción de problemas y posibles soluciones e incluso añade un elemento fundamental con lo que respecta al compromiso de cada actor en cuanto a la continuidad y cumplimiento del proceso.

- Conclusión 3:

Para el alcance de este objetivo y su respectiva conclusión, es importante retomar lo que desde esta investigación se considera como desarrollo integral:

-Se considera el desarrollo integral como un tipo de desarrollo multidimensional que busca el bienestar de las personas en todos los aspectos que le son importantes y fundamentales para llevar a cabo una vida digna y satisfecha.

Por lo tanto, teniendo en cuenta que la multidimensionalidad a la cual se refiere en el concepto comprende ejes tales como lo social, político, cultural, económico y ambiental, es pertinente mencionar que desde la segunda etapa de “el ciclo”: etapa de implementación estratégica, llevada a cabo en esta investigación, el análisis situacional estuvo orientado a establecer problemas y procesos positivos en torno a estos ejes lo que permitió reconocer que la

gestión asociada y su metodología “el ciclo” al ser orientada a estos ejes posibilitan el alcance de un desarrollo integral en el que se tenga en cuenta las percepciones de los tres actores involucrados (público, privado, sociedad civil) en cuanto a su comprensión de desarrollo integral y lo que priorizan del mismo.

Como dato añadido, se evidenció que las JAC, asociaciones y candidatos a cargos públicos reconocieron que este proceso es positivo para el análisis y proyección de su desarrollo ya que permite una planificación participativa y democrática y contribuye a la futura construcción de planes de desarrollo que tengan presente a toda la comunidad del municipio.

12. REFERENCIAS

- Amaya, G. A. (2006). *Producción de Esmeraldas en Muzo Boyacá Durante el Radicalismo Colombiano. Siglo XIX*. Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Banco de la República. Grupo de Estudios del Crecimiento Económico (2002), *"El crecimiento económico colombiano del siglo xx"*.
- Cárdenas & Reina. (2008). Minería en Colombia. En *La minería en Colombia: impacto socioeconómico y fiscal* (21-54). Colombia: Fedesarrollo.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios (s.f.). *Fundamentación del área de investigación: Líneas de Investigación*. Bogotá, Colombia.
- Cueto, Seminario y Balbuena. (2015). *Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana*. Revista de psicología, vol. 33, 1, 57-86. Tomado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n1/a03v33n1.pdf>
- Editorial Definición MX. (2018). *Definición incidencia*. Definición MX: Ciudad de México. Tomado de: <https://definicion.mx/incidencia/>.
- E.S.E. Centro de Salud San Pablo de Borbur. (2013). Análisis de situación de salud con el modelo de los determinantes sociales de salud San Pablo de Borbur. Ministerios de Salud: Colombia. Tomado de:

https://www.boyaca.gov.co/SecSalud/images/Documentos/ASIS_2013/ASIS%20SAN%20PABLO%20DE%20BORBUR%202013.pdf

- Florez M. (2015). “*Boyacá, 25 años después del fin de la guerra verde*”. Pacifista. Tomado de: <https://pacifista.tv/notas/boyaca-25-anos-despues-del-fin-de-la-guerra-verde/>
- Freire P. (1998). *Educación y participación comunitaria*. Revista tarea, 41, 29-33. Tomado de: http://acervo.paulofreire.org:8080/jspui/bitstream/7891/1137/1/FPF_OPF_01_0004.pdf
- Guzmán (1992). *Epistemología de la teoría y práctica del Trabajo Social*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Hurtado (2000). *Metodología de la investigación*. Editorial Quiron. Cuarta edición.
- Londoño (2015). *Narrativas en torno a la relación minería y violencia en la región del occidente de Boyacá*. (Tesis de pregrado). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá D.C. Tomado de: <http://hdl.handle.net/11349/2450>
- Martínez L. (2015) *La Observación y el Diario de Campo en la Definición de un Tema de Investigación*. Escuela normal superior San Roque. Tomado de: <https://escuelanormalsuperiorsanroque.files.wordpress.com/2015/01/9-la-observacin-y-el-diario-de-campo-en-la-definicion-de-un-tema-de-investigacin.pdf>
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Universidad Surcolombiana: Neiva. Págs. 6-17.
- Muñera M. (2007). *Resignificar el desarrollo*. Escuela del Habitat- CEHAP. Universidad Nacional de Colombia: Medellín.
- Poggiese (2011). *Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA). Metodologías*. 1a Edición. Buenos Aires.
- Ramos (2015). *Los paradigmas de la investigación científica*. Unife: Av.psicol. 23(1) 2015 Enero – Julio.
- Real Academia Española. (2019). *Incidencia*. Tomado de: <https://dle.rae.es/?w=incidencia&m=form>
- Suarez M. (s.f.). *Problemas sociales y problemas de programas sociales masivos*. Centro Interamericano para el Desarrollo Social (CIDES): INT: 0761.

13. ANEXOS

1. Memoria #1

Municipio y lugar:	Templo Santa Bárbara.
---------------------------	-----------------------

Fecha:	29 de Agosto de 2019
---------------	----------------------

Nombre de la actividad:	Construcción participativa de diagnóstico situacional.
--------------------------------	--

Objetivo de la actividad:	Realizar diagnóstico situacional participativo de los ámbitos de desarrollo (Ambiental, Cultural, Político, Económico y Social) a partir del modelo de gestión asociada.
----------------------------------	--

Nombre de la persona responsable:	Karoll García, Liliana Cárdenas, Karen Bonilla
--	--

Entidad facilitadora:	Boyapaz
------------------------------	---------

Hora inicio:	9:00 a.m.
---------------------	-----------

Hora final:	11:30 a.m.
--------------------	------------

ORDEN DEL DÍA		Saludo y disposición de participantes.
		Presentación de Boyapaz.
		Socialización y explicación de los propósitos del encuentro.
		Construcción participativa del análisis situacional a partir del modelo de gestión asociada.
		Socialización y reflexión de la actividad realizada.
		Establecimiento de compromisos y acuerdos para el próximo encuentro.
		Refrigerio.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Karoll García realiza el saludo de bienvenida a todos los asistentes y agradece su presencia a este tipo de espacios los cuales según menciona, permiten fortalecer procesos comunitarios no solo desde la asociatividad sino desde grupos netamente comunales. Posterior a esto, para la disposición de participantes, Karoll realiza la actividad “la historia de mi nombre” en la cual preguntó a cada asistente su nombre y el origen de este, actividad que permitió entrar en confianza con los asistentes.

2. Karoll García y Liliana Cárdenas realizan la presentación de Boyapaz, en la cual se explicó el origen de la corporación, sus objetivos y sus principales programas y proyectos realizados en el occidente de Boyacá.

Siguiente a esto, se abrió un espacio para la resolución de dudas e inquietudes de los asistentes frente a lo discutido respecto a Boyapaz.

3. Liliana Cárdenas sustenta el propósito de la actividad del día, el cual iba orientado a realizar un diagnóstico situacional participativo a partir de las dimensiones de los ámbitos de desarrollo (ambiental, cultural, político, económico y social) los cuales se explicaron de forma participativa y se manifestó que el diagnóstico serviría como insumo para un futuro diálogo con los candidatos a la alcaldía municipal.

4. Se empieza el desarrollo del análisis situacional para lo cual la estudiante de la especialización en Gestión Asociada, Karen Bonilla, explica la manera en que se va a realizar, basándose en el cartel en que se exponen los ámbitos de desarrollo: ambiental, cultural, político, económico y social.

Seguido a esto, sustenta que se identificarán problemas, procesos positivos y actores que se encuentran en el municipio y sus distintas veredas con el fin de construir participativamente el diagnóstico.

Para esto se dividió a los participantes en grupos de cinco y seis personas y se entregaron post-it de tres colores: verdes para identificar procesos positivos; rosados para identificar problemas y amarillos para identificar actores.

Tras un tiempo de aproximadamente 15 minutos, cada grupo asignó un representante para exponer sus ideas y consideraciones frente a los problemas, procesos positivos y actores. Así mismo, se iban clasificando en el eje de desarrollo que correspondieran ya fuera ambiental, cultural, político, económico o social, lo que permitió relacionar los problemas y los procesos positivos con los ámbitos que son desarrollados en planes de gobierno y proyectos.

De igual manera, con la ayuda de un mapa en plotter del municipio y su división política se pudo identificar algunos problemas, procesos positivos y actores en lugares y veredas en específico lo que dio paso a una mejor contextualización de la situación actual del municipio.

5. Tras la exposición de cada grupo, Liliana y Karen realizan un compartir de saberes en el que cada persona dio su opinión frente a los distintos problemas y procesos positivos que escribieron y sustentaron. Respecto a esto, se evidenció que a pesar de que el municipio tiene varios problemas en distintos ámbitos y aún más en el ambiental, económico y social, de igual manera hay procesos y situaciones que dan luz de esperanza a mejorar el desarrollo del municipio. De estos se reconoció por ejemplo: el incremento de participación en actividades comunales, la unión y sentido de pertenencia entre los habitantes del territorio, la posibilidad de desarrollar productos agrícolas,

conocimientos empíricos en minería y agricultura, algunas estrategias implementadas por la alcaldía anterior como las rutas y comedores escolares, entre otros.

6. Finalmente se establecen compromisos para el próximo encuentro, para lo cual se menciona a los asistentes que próximamente se realizará un diálogo compartido con los candidatos a la alcaldía en el cual podrán participar realizando preguntas e incluso propuestas desde su unión comunitaria ya sea representada en asociación, JAC, colectivos y demás.

Por tanto, los asistentes se comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con Boyapaz para construir participativamente lo requerido para su representación en el diálogo con los candidatos a la alcaldía. Se acuerda que el próximo encuentro se realizará el 05 de septiembre, lugar y hora por confirmar.

7. Refrigerio.

DIFICULTADES	LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> • Confusión antes del inicio de la actividad y su propósito ya que lo relacionaban con un evento político. • Dispersión de los asistentes al final del encuentro por compromisos en otros espacios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buen recibimiento y empatía con la comunidad. • Participación activa por cada uno de los participantes. • Construcción participativa del diagnóstico situacional. • Posibilidad de dialogo y participación con personas de distintas veredas.
RECOMENDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer mayor compromiso de parte de los comunales para disponer del tiempo requerido para los encuentros con Boyapaz. • Promover la participación de más comunales. • Tener en cuenta los eventos electorales que puedan haber los días de encuentro con Boyapaz para evitar dispersión o la no asistencia de algunas personas. 	

PARTICIPANTES		
Hombres	Mujeres	Total
20	12	32

COMPROMISOS		
Compromiso	Responsables	Fecha
1. Asistencia y participación en el próximo encuentro.	Boyapaz y Participantes	05 de Septiembre
2. Revisión de planes de gobierno de los candidatos a la alcaldía municipal.	Participantes	05 de septiembre
3. Fortalecer la contextualización de problemas y	Boyapaz	05 de septiembre

procesos positivos respecto a los ámbitos de desarrollo.		
--	--	--

REGISTRO FOTOGRÁFICO



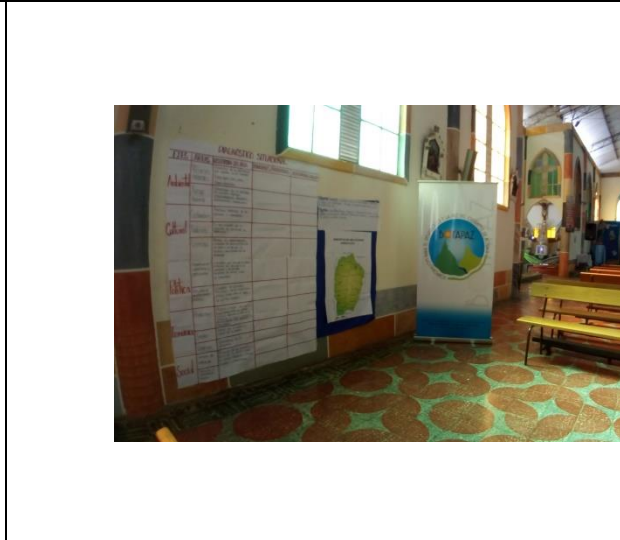
Lugar y actividad realizada



Lugar y actividad realizada



Lugar y actividad realizada



Lugar y actividad realizada

Memoria #2

Municipio y lugar:	Salón comunal de la vereda La Mesa.
---------------------------	-------------------------------------

Fecha:	05 de Septiembre de 2019		
Nombre de la actividad:	Avance hacia la construcción de propuestas.		
Objetivo de la actividad:	Revisión y análisis de los componentes estratégicos de los Programas de Gobierno de los candidatos a la alcaldía municipal, a partir del diagnóstico situacional realizado, orientando en función de esto la alineación y construcción de propuestas, considerando la Gobernanza del agua como eje articulador.		
Nombre de la persona responsable:	Liliana Cárdenas, Karen Bonilla, Camila Ruiz.		
Entidad facilitadora:	Boyapaz		
Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	12:00 p.m.

ORDEN DEL DÍA		Saludo y disposición de participantes. (Dinámica)
		Entrega y retroalimentación del diagnóstico situacional realizado.
		Identificación y ubicación de actores en el mapa político de San Pablo de Borbur realizado colectivamente.
		Realización colectiva de la tabla de ponderación y relevancia de actores.
		Revisión y análisis de los componentes estratégicos de los programas de gobierno de los candidatos a la alcaldía 2020-2024.
		Identificación, concertación y priorización de propuestas.
		Establecimiento de compromisos y acuerdos para el próximo encuentro.
		Almuerzo.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA	
8.	Liliana Cárdenas realiza el saludo de bienvenida a todos los participantes y agradece su presencia teniendo en cuenta la continuidad de encuentros que se tendrán en favor de que los comunales tengan oportunidad de voz en el próximo dialogo con los candidatos a la alcaldía de San Pablo de Borbur 2020-2024. Posteriormente, Camila Ruiz y Karen Bonilla realizan la actividad de disposición denominada “la canasta revuelta” la cual permitió que los participantes estuvieran dispuestos en un ámbito de confianza y armonía.
9.	Liliana Cárdenas y Karen Bonilla realizan la entrega y retroalimentación del diagnóstico situacional realizado en el encuentro anterior, en el que exponen los problemas, procesos positivos y actores que fueron identificados colectivamente y clasificados en los distintos ejes de desarrollo (ambiental, cultural, político, económico y social) de los cuales identificaron

mayoritariamente problemas relacionados al agua, la productividad y el empleo, la educación en cuanto a capacitaciones y el estado de vías terciarias. Así mismo, se identificaron procesos positivos en torno a conocimientos ancestrales de prácticas mineras y agrícolas, el crecimiento y reconocimiento a ejercicios colectivos, el fortalecimiento de organizaciones comunitarias y la posibilidad de formación y creación de microempresa a partir de ideas colectivas.

10. Tras la anterior retroalimentación, se recordaron de igual manera los actores que se habían identificado en el encuentro pasado, los cuales fueron 14 (Corpoboyacá, Multinacionales, policía, JAC, administración municipal, Boyapaz, iglesia, asociaciones relacionadas a la actividad minera, personería municipal, asociaciones de actividades productivas o agrícolas, empresas privadas, electrificadora EBSA, empresas de transportes, empresas de servicios móviles) y se ubicaron en un mapa político de San Pablo de Borbur elaborado en el encuentro anterior en papel calcante con el fin de contextualizar algunas dinámicas en torno a los problemas y procesos positivos y poder realizar un ejercicio más analítico respecto al municipio. Para esto de igual manera se ubicaron las quebradas del municipio y el río minero en torno a este, para lo cual se hizo fundamental los conocimientos de los propios habitantes.

11. Posteriormente, Karen Bonilla explica la importancia de la identificación de actores involucrados en las dinámicas del municipio ya que, según argumenta, esto posibilita un mayor análisis, reconocimiento y construcción de estrategias y propuestas favorables para el desarrollo del municipio respecto a posibles aliados o no involucrados. Para este análisis de actores, se realiza entonces la tabla denominada “ponderación de actores” en la cual el propósito era calificar a cada actor en tres ámbitos:

- Acuerdo en cómo abordar los problemas.
- Prácticas participativas.
- Adhesión a procesos de planificación-gestión.

Así entonces, la calificación se media en unas convenciones específicas las cuales eran: **AA:** Muy alto **A:** Alto **M:** Medio **B:** Bajo **BB:** Muy bajo

Una vez explicada la dinámica y composición de la tabla de ponderación de actores, se conformaron grupos de 5-6 personas y a cada grupo se entregaron 5 paletas de cartulina en las cuales estaban anotadas cada convención.

Finalmente, el ejercicio se realizó colectivamente y de acuerdo a las consideraciones de cada grupo, se pudo establecer que los actores que reconocen con mayor número de convención **BB** son Corpoboyacá, electrificadora EBSA y empresas de servicios móviles ; con la convención **B** las multinacionales, la personería municipal y las empresas privadas; con la convención **M** la policía, la administración municipal y las empresas relacionadas a la actividad minera; con la convención **A** las JAC, la iglesia, las asociaciones de actividades productivas o agrícolas y las empresas de transportes; y por último, con la convención **AA** calificaron al actor Boyapaz.

Esto permitió sintetizar que los actores de los cuales probablemente se reciba más apoyo en la implementación de estrategias o propuestas son los calificados con **A** o **AA** y los actores que aún requieren mayor involucramiento y fortalecimiento en procesos en pro del desarrollo del municipio son los calificados con **M**, **B**, **BB**.

12. Tras la reflexión y análisis de la tabla de ponderación de actores, Camila Ruiz

realizó una exposición en la que se revisaban los componentes estratégicos de cada programa de gobierno postulado a la alcaldía 2020-2024 sin mencionar nombres propios de los candidatos ni sus lemas de campaña ni alguna referencia alusiva a las campañas.

Sin embargo, esto no impidió que se hiciera un análisis respecto a la creación y composición de un plan de gobierno, sus estrategias y acciones. Los asistentes estuvieron muy atentos y reconocieron la importancia de identificar y conocer los planes de gobierno de los distintos candidatos no solo a alcaldías sino a distintos cargos públicos.

13. Una vez conocida la estructura y componentes de los planes de gobierno, se llega a la conclusión colectiva de que las propuestas y estrategias que se van a conformar desde este tipo de encuentros, deben ir en torno a los elementos priorizados por la comunidad y a sus intereses y no totalmente a lo adscrito en los planes de gobierno. Por tanto, proponen crear estrategias en torno a los problemas identificados y priorizados anteriormente y pensarlos en alianza con la potencialidad de actores con que se dispone. No se exponen propuestas concretas pero si se deja la anterior idea de base para el próximo encuentro.

14. Finalmente Liliana Cárdenas agradece de nuevo la asistencia y la disponibilidad de tiempo para el encuentro y recalca la importancia de seguir comprometidos con el proceso ya que según se tiene previsto el próximo encuentro se realizará el 13 de septiembre (es decir, en ocho días al día presente), y en este, se hace el compromiso de ya construir y crear concretamente las estrategias, propuestas o preguntas que los comunales quieran realizar en el marco del dialogo de candidatos a la alcaldía 2020-2024.

DIFICULTADES	LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> • Posible sectorización de problemas o intereses particulares. • Permeabilidad de temas políticos en algunas discusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los asistentes presentaron buena disposición en todo el encuentro. • Participación activa y colectiva. • Comprensión y análisis colectivo de los distintos temas. • Escucha activa.
RECOMENDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Resaltar el compromiso de cada asistente a los acuerdos que se concluyen en cada encuentro. • Fortalecer el reconocimiento comunal entre JAC y asociaciones. 	

PARTICIPANTES		
Hombres	Mujeres	Total
15	9	24

COMPROMISOS		
Compromiso	Responsables	Fecha
4. Plantear preguntas y estrategias para el próximo encuentro.	Participantes	12 de Septiembre de 2019
5. Plantear	Participantes	12 de

propuestas a partir de lo analizado con el diagnóstico situacional y la ponderación de actores.		Septiembre de 2019
6. Compartir las ideas y aprendizajes colectivos del encuentro con los demás miembros de las JAC y asociaciones.	Participantes	12 de Septiembre de 2019
7. Compartir la fecha exacta del diálogo programático con los candidatos a la alcaldía del municipio de San Pablo de Borbur 2020-2023.	Boyapaz	12 de Septiembre de 2019

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
	
Salón comunal de la vereda La Mesa. Retroalimentación.	Salón comunal de la vereda La Mesa. Tabla de ponderación de actores.
	
Salón comunal de la vereda La Mesa. Análisis de los componentes estratégicos de los planes de gobierno.	Salón comunal de la vereda La Mesa. Identificación y ubicación de actores.

Memoria #3

Municipio y lugar:	Salón comunal de la vereda La Mesa.
---------------------------	-------------------------------------

Fecha:	12 de Septiembre de 2019		
Nombre de la actividad:	Construcción de estrategias, propuestas e inquietudes para el ejercicio de dialogo con los candidatos a la alcaldía 2020-2023.		
Objetivo de la actividad:	Construcción participativa de propuestas e inquietudes para el ejercicio de diálogo con los candidatos a la alcaldía del municipio de San Pablo de Borbur 2020-2023, a partir del análisis y priorización de proyectos en torno al diagnóstico situacional y los resultados del Modelo Problemático Integrado MPI, considerando la Gobernanza del agua como eje articulador.		
Nombre de la persona responsable:	Camila Ruiz, José Vargas y Karen Bonilla.		
Entidad facilitadora:	Boyapaz		
Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	12:00 p.m.

EN DÍA	ORD DEL	Saludo y disposición de participantes. (Dinámica)
		Contextualización del objetivo de la jornada.
		Revisión y reflexión de los aspectos trabajados en las sesiones anteriores.
		Orientación y desarrollo del MPI
		Identificación de causas principales (puntos de ataque) con el fin de idear las propuestas.
		Ilustración y priorización de propuestas, estrategias, preguntas e inquietudes, en el marco del próximo dialogo programático con los candidatos a la alcaldía de San Pablo de Borbur 2020-2023.
		Retroalimentación de la jornada y construcción de compromisos.
		Almuerzo.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA
<p>1. Camila Ruiz y Karen Bonilla realizan el saludo de bienvenida agradeciendo la presencia al espacio y la continuidad de asistencia a este tipo de encuentros teniendo en cuenta la importancia de las opiniones y percepciones de la propia comunidad para ejercicios futuros como el dialogo programático con los candidatos a la alcaldía del municipio de San Pablo de Borbur 2020-2023. Por otra parte, para la disposición de los participantes, Camila Ruiz y Karen Bonilla realizan la dinámica “dibujo descompuesto” la cual al ser lúdica motivó la participación y comunicación en los asistentes.</p> <p>2. Camila Ruiz anuncia el objetivo de la jornada el cual iba orientado a la construcción y priorización concreta de propuestas, estrategias, preguntas o inquietudes para dar a conocer en el diálogo programático con los candidatos a la alcaldía 2020-2023, para lo cual, según sustenta, se</p>

realizará un ejercicio orientado por Karen Bonilla denominado Modelo problemático Integrado (MPI) el cual sería explicado posteriormente.

3. Camila Ruiz y Karen Bonilla realizan una revisión conjunta con los participantes de los elementos y aspectos trabajados en las sesiones anteriores resaltando el gran trabajo que se ha logrado en común respecto a la construcción del análisis situacional, la identificación de problemas, procesos positivos, actores, la identificación y ubicación de actores, la ponderación de los actores frente al desarrollo del municipio, y todos los demás aportes que se han logrado partir de la organización comunal que se ha logrado con el tiempo y la cual tiene gran valor para ellos como comunidad y para el municipio como tal ya que permite dar a conocer una voz de fuerza, apoyo y esperanza desde procesos comunales frente al incremento y mejora del desarrollo de San Pablo de Borbur.

Los participantes de igual manera reconocen su trabajo y agradecen a Boyapaz por lo logrado hasta el momento pues argumentan que los aprendizajes en las sesiones han sido muy útiles tanto para líderes de las JAC y asociaciones como para los miembros y comunidad en general.

4. Seguido a la reflexión, Karen Bonilla reorienta a los participantes al objetivo principal del encuentro y argumenta que como apoyo al proceso se realizará un ejercicio denominado Modelo Problemático Integrado (MPI) el cual según explica a los asistentes favorece la identificación de relaciones de causalidad, condicionamiento y afectación de los principales problemas identificados en la sesión anterior y así se puede analizar y construir con mayor pertinencia y eficiencia las estrategias, propuestas, preguntas o inquietudes para el futuro dialogo programático con los candidatos a la alcaldía 2020-2023.

Posteriormente, explica que para este ejercicio se toma en cuenta los seis problemas priorizados anteriormente los cuales fueron: acceso y servicio al agua, productividad y empleo, servicio de salud, vías terciarias, manejo de residuos y basuras y la ausencia de apoyo a actividades agrícolas (ausencia de frigorífico y ausencia de plaza campesina en algunas veredas principales).

Para esto entonces, se divide a los participantes en seis grupos de 3-4 personas y a cada uno se le asigna una problemática, de la cual debían identificar causas y consecuencias que han evidenciado en el sector.

Karen Bonilla explica que el Modelo Problemático Integrado (MPI) parte de anotar en el centro (preferiblemente) el problema central e identificar en este causas (con flechas hacia dentro) y consecuencias (con flechas hacia afuera), así, la que contenga más flechas será la causa que se priorizará y analizará, esta causa será denominada entonces “punto de ataque”.

Tras un tiempo de 15 minutos y orientación continua a cada uno de los grupos por parte de Karen Bonilla, José Vargas y Camila Ruiz, los grupos finalizan sus MPI y se procede a iniciar una sustentación de cada uno.

5. Seguido a la construcción total de los MPI, cada grupo sustentó su trabajo e identificó en conjunto con los demás grupos la principal causa de cada problema (punto de ataque). Al realizar una identificación colectiva, se escucharon y valoraron las opiniones de las personas cercanas a las problemáticas y se tomaron en consideración sus percepciones para ajustar terminologías y analizar el impacto de las causas.

6. Posteriormente, en la estructura de un cuadro se escribieron los problemas asignados a cada grupo, sus respectivas causas o puntos de ataque y finalmente las estrategias.

Estas últimas fueron elaboradas por cada grupo en el transcurso de exposición de los demás grupos y al final, fueron socializadas y ajustadas con los aportes de todos los asistentes en general.

En un promedio total las estrategias fueron orientadas a trabajar en conjunto con lo visto en los programas de gobierno de los candidatos a la alcaldía y a la orientación de construcción de redes con los actores que presentaron una ponderación baja y finalmente a la construcción de proyectos desde la misma comunidad.

7. Se llegó al acuerdo de que dichas propuestas serian la base para otras ideas, estrategias, preguntas e inquietudes que los asistentes y la comunidad en general iba a formular en el transcurso de la semana y las depositaria en el buzón asignado por Boyapaz para esta función el cual estaría ubicado en el templo de San Pablo de Borbur centro y Santa Bárbara.

DIFICULTADES	LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> • Algunos participantes orientaron sus intervenciones a debates políticos. • La construcción del MPI evidenció susceptibilidades frente a algunos términos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición activa. • Comprensión y construcción efectiva del MPI. • Participación activa y colectiva.
RECOMENDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Recordar la importancia del uso de mecanismos de participación como sujetos políticos y de derechos. • Tener en cuenta las percepciones de las personas que habitan cerca a los problemas identificados. • Evitar que intereses políticos personales permeen en opiniones manifestadas en las sesiones. 	

PARTICIPANTES		
Hombre	Mujeres	Total
14	7	21

COMPROMISOS		
Compromiso	Responsables	Fecha
8. Formular, crear, analizar otras estrategias, propuestas o preguntas para el dialogo programático con los candidatos a la alcaldía.	Participantes	En el transcurso de la fecha actual al 10 de octubre de 2019
9. Dar a conocer con	Participantes	En el

la comunidad de las JAC y asociaciones lo realizado en la sesión.		transcurso de la fecha actual al 10 de octubre de 2019
10. Convocar a toda la comunidad al dialogo programático con los candidatos a la alcaldía 2020-2023.	Boyapaz	En el transcurso de la fecha actual al 10 de octubre de 2019

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
	
Salón comunal de la vereda La Mesa. Construcción grupal del MPI.	Salón comunal de la vereda La Mesa. Exposición grupal de los MPI.
	
Salón Comunal de la vereda La Mesa. Orientación hacia la construcción del MPI.	Salón comunal de la vereda La Mesa. Orientación y construcción del MPI.