

Acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la secretaria de medio ambiente del municipio de Girardota con pobladores de la vereda las cuchillas que posibilitan el empoderamiento comunitario.

Presentado por:

ANGIE FERNANDA BETANCURTH DUQUE

HERNÁN MIGUEL ACEVEDO MANRIQUE

Asesor:

JUAN CARLOS OCAMPO ORTIZ

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

TRABAJO SOCIAL

BELLO- 2018

Contenido

Resumen	4
Abstract.....	5
Palabras claves.....	6
Introducción.....	7
Justificación	11
Pregunta	14
Objetivo general.....	14
Objetivos específicos	14
Categorías	15
Marco conceptual.....	16
Rol del profesional.....	16
Formación Ambiental	22
Liderazgo en pobladores.....	30
Participación Comunitaria	35
Diseño metodológico.....	38
Línea de investigación	38
Sublínea de investigación	39
Paradigma Interpretativo.....	39
Enfoque Metodológico.....	42
Diseño	43
Estrategia	44
Técnica e Instrumento.....	45
Entrevista a profundidad.....	45
Instrumentos.....	46
Entrevista a profundidad	46
Población	47
Muestra	48

.....	49
Fundamentación ética.....	50
Marco legal.....	54
Análisis de resultados.....	99
Análisis reflexivo.....	123
Conclusiones.....	127
Referencias bibliográficas.....	129

Resumen

La presente investigación se focalizó en la vereda Las Cuchillas, ubicada en el municipio de Girardota (Antioquia) a tan solo 20 minutos del casco urbano; la comunidad de esta vereda está compuesta por 120 familias y pertenecen a estrato socio económico 0, 1 y 2. El sustento económico de éstas se fundamenta en el trabajo doméstico, en el sector de la construcción y en los trabajos informales como mototaxismo. Las Cuchillas hace parte de las 25 veredas que conforman el municipio, y dentro de ella existen particularidades que definen la realidad de su territorio y la hacen diferente a las otras veredas del sector.

Ahora bien, esta investigación tuvo el objetivo de identificar las acciones de formación ciudadana, desarrolladas por la Secretaría de Medio Ambiente del municipio, que fomentan el empoderamiento comunitario para lo cual se hace necesario la implementación de herramientas investigativas, que permitan la recolección de datos cualitativos y a partir de estas, el análisis de la realidad contextual de la vereda.

Es importante resaltar que la Secretaría de Medio Ambiente del municipio de Girardota enmarca sus procesos de desarrollo ambiental, en el acuerdo 010 de 2016, en el cual se plantea la necesidad de generar el consejo ambiental como organismo asesor de la administración municipal y con base a este, se generan programas medioambientales en todo el municipio, apuntando en la mayoría de ocasiones a ejecutar los mismos programas en diferentes comunidades, lo que permite que la ejecución de estos, no estén orientados a las particularidades de las veredas o sectores del municipio.

Abstract

This research was carried out in “Las Cuchillas”, a rural area that is located twenty minutes from the urban area of Girardota (Antioquia). The community from this rural area is composed by 120 families from 0, 1 and 2 socio-economic strata. Their economic livelihood is based on housework, construction and informal jobs such as the “mototaxismo”.

Las Cuchillas is one of the 25 rural areas that compose the municipality of Girardota, and it has certain particularities that make it different from the others.

This research project aims to identify civic education programmes developed by the Secretary of Environment of Girardota, which foster the social empowerment of the community. So that, it is necessary to implement research tools for qualitative data collection as a starting point for analyzing the contextual reality of the rural area.

It is important to highlight that the Secretary of Environment of Girardota situates the process of environmental development in the 010 agreement of 2016. This agreement raises the need to create an environment Council as an advisory body of the municipal administration, which makes possible to create environmental programmes to be applied throughout the municipality. However, the same programmes are usually applied to different communities, so, they are not focused on their particularities.

Palabras claves

- Empoderamiento comunitario
- Medio ambiente
- Comunidad
- Educación ambiental
- Participación comunitaria

Introducción

La siguiente investigación, es el producto del ejercicio, realizado por estudiantes de noveno semestre de Trabajo Social, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Allí se profundizará sobre las estrategias desarrolladas por los profesionales de la Secretaría de Medio Ambiente del municipio de Girardota, para el empoderamiento comunitario en temas sobre medio ambiente y formación ciudadana, por lo cual se hace necesario trabajar sobre algunos componentes que permitan la recolección de datos importantes, como la definición de las categorías de análisis desde la postura de diferentes autores y la determinación de los factores que hacen parte del marco metodológico como la línea de investigación, el paradigma y sobretodo el enfoque investigativo.

Asimismo, se realizará un análisis profundo sobre la realidad y problemas sociales que la comunidad de la vereda Las Cuchillas vivencian, a partir de las problemáticas ambientales que se presentan en el territorio, y se darán a conocer las percepciones sobre el acompañamiento que tienen, por parte de la administración municipal en cuanto a su formación, sobre la sensibilización y protección del medio ambiente.

Además de ello, con el objetivo de exponer la realidad contextual de la vereda, se hace la implementación de técnicas de investigación cualitativa, que le darán respuesta a los objetivos de la investigación propuestos, ya que a partir de esta, se genera la participación de los actores sociales, se facilita la recolección de información, y al mismo tiempo, se definirán los factores más relevantes para la investigación.

Planteamiento del problema

Para empezar, se puede resaltar que el mundo está enfrentando en los últimos años, un deterioro en la capa de ozono, debido a un sinnúmero de acciones tomadas por la humanidad que tienen que ver con la explotación de tierras, el mal manejo de residuos y el uso inadecuado de los recursos naturales. Ello ha permitido que los problemas ambientales sean un foco de estudio de muchos científicos alrededor del planeta y ha contribuido a la concientización de algunas personas, llegando así a crear movimientos sociales orientados a la protección del entorno ambiental. Sin embargo, estos esfuerzos, han sido en vano, pues cada día se manifiestan nuevas problemáticas en todo el mundo orientadas a la contaminación u otros aspectos ambientales.

Ahora bien, Colombia siendo un país reconocido a nivel mundial por su riqueza territorial, se ha consolidado como un espacio llamativo para la explotación de recursos naturales por parte de propios y extranjeros, lo que ocasiona problemáticas irreversibles en todo el territorio y potencializa otras, que se deben a la intervención humana sobre el cuidado del medio ambiente.

En este orden de ideas, es importante mencionar que el municipio de Girardota, al pertenecer al Valle de Aburrá, es impactado por las condiciones ambientales que se presentan día a día en el departamento de Antioquia, pues según información recopilada del sitio web del departamento, algunas situaciones que desatan las reiteradas alertas ambientales en el Valle de Aburra son: El crecimiento exponencial del parque automotor, la Contaminación ambiental y la generación y disposición de residuos sólidos.

El municipio de Girardota, ubicado en la zona norte del Valle de Aburrá, cuenta dentro de sus 82 kilómetros de amplitud, con un aproximado de 54.240 habitantes, según el DANE. De esta cantidad, el catastro municipal sostiene que, 12.000 viviendas pertenecen al área urbana, mientras que 8.256 al área rural.

Así pues, Entre las veredas que conforman el municipio, se encuentra Las Cuchillas, quien a pesar de estar ubicada a tan sólo 20min del casco urbano, según sus residentes, posee algunas dificultades sociales, relacionadas principalmente, con la infraestructura de sus viviendas y los temas ambientales, en donde se involucra la calidad de vida de los habitantes.

En este orden de ideas, es importante resaltar que la problemática que se está presentando en la vereda Las Cuchillas, tienen que ver con las situaciones anteriormente mencionadas y estas han provocado niveles alarmantes sobre la contaminación durante los últimos años, pues Girardota al ser parte del Valle de Aburrá, y al tener en su territorio la presencia de diferentes entidades dedicadas a la industria, se convierte en gran dinamizador de las problemáticas ambientales. Sin embargo, desde la secretaría de medio ambiente se toman medidas puntuales, para minimizar el impacto negativo que se obtiene en el entorno, en donde se trabaja como estrategia, la sostenibilidad, la educación ambiental, la vigilancia, el control y la minería, apuntándole de esta manera a las raíces de las problemáticas ambientales del municipio.

No obstante, estos procesos de socialización, poseen poca fuerza en algunos sectores, incluyendo en estos, a la Vereda las Cuchillas, en donde existe muy poca información sobre los proyectos ambientales y por ende la poca participación de la comunidad en estos, lo que causa

Ahora bien, Posterior a la observación del contexto y a la recopilación de información, se identifica que algunas familias desechan sus residuos en la quebrada que corre por la vereda, demostrando desconocimiento acerca de los riesgos que esta práctica conlleva, se evidencia también, que la ruptura de un tubo que conlleva aguas negras, perjudica la calidad de vida de la comunidad, y es por este motivo, que en compañía de su líder comunal, se movilizan algunos habitantes, para controlar el riesgo y prevenir el desate de emergencias ambientales.

Por consiguiente, a pesar de la creación de estas movilizaciones, se manifiesta que hace falta hacer énfasis en el manejo de los residuos, pues la mayoría de familias, no tienen en cuenta los horarios estipulados para sacar las basuras, lo que provoca que la mayoría del tiempo, las calles se encuentran llenas de desechos, que pueden permitir la propagación de plagas y enfermedades que tienen un impacto preocupante directo en la comunidad.

Justificación

Es importante iniciar resaltando, que la importancia de desarrollar el presente esta investigación en la vereda Las Cuchillas, radica en la necesidad de conocer a fondo, las estrategias de formación ambiental, por parte de la administración municipal, y las acciones de los habitantes de esta, en relación a su contexto social y ambiental.

Mediante un ejercicio de inserción en el contexto de la vereda, se identifican algunas condiciones alarmantes que tienen que ver con el manejo de residuos, propagación de plagas y malos olores, hechos que sin duda, potencian el menester, por conocer estas acciones que se impartan desde el orden público.

Asimismo, pese a que existen proyectos muy ambiciosos por parte de la alcaldía, que mejoran la calidad de vida de otras veredas, como la creación de acueductos que beneficiarán a diferentes comunidades del municipio, es importante que por parte de este ente gubernamental, se motive a los diferentes habitantes a participar de los procesos que van en pro del medio ambiente, para de esta manera, formar líderes con conciencia ambiental y empoderados de su territorio y puedan desarrollarse en un entorno idóneo que les permita el buen desarrollo de sus actividades diarias.

Teniendo en cuenta también que tras la situación medio ambiental que viven las familias de esta vereda, pueden existir enfermedades provocadas por el inadecuado manejo de los residuos, para la Administración Municipal de Girardota, se puede sostener la importancia de esta investigación en el ámbito legal y social, pues esta puede servir como fundamento, para conocer la realidad contextual de la vereda y de esta manera, definir acciones que respondan a las necesidades latentes de la comunidad en general.

Lo anterior, con el fin de que las personas tomen la formación ambiental, como una noción cultural, a la cual se le debe dar un seguimiento constante para que sea al mismo tiempo, eficiente, verídico y con resultados reales.

El resultado de esta investigación, servirá como instrumento reflexivo para la secretaría de medio ambiente municipal, pues es importante que la comunidad empiece a concebir el tema ambiental como algo más trascendental para el contexto, en el que se desarrollan diariamente, haciendo que cada una de estas personas desarrollen sus propios procesos de gestión ambiental.

Del mismo modo, es importante para la vereda Las Cuchillas, porque sin duda necesita de la administración pública, para mejorar aquellas condiciones ambientales, que, sin duda, significan riesgos para toda la comunidad.

En cuanto a la importancia que presenta para el Trabajo Social, se debe hablar de que la formación ambiental en líderes sociales es un nuevo campo de acción para la profesión, y al estar este tan poco explorado, genera la posibilidad de continuar con el crecimiento de la misma y de nuevos conocimientos para todos y cada uno de los trabajadores sociales. Esto va a permitir que se tome en el Trabajo Social el rol de facilitador, capacitador, formador, posibilitador, para que así se tenga un protagonismo en los procesos y desarrollos comunitarios, en este caso en el ámbito ambiental.

Otro punto a tener en cuenta es que los trabajadores sociales deben consolidarse como generadores de nuevas perspectivas que posibiliten el entendimiento y la toma de conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente.

Por tal motivo, es imprescindible incorporar en la formación profesional de Trabajo Social, una comprensión hacia el medio ambiente como una categoría más de intervención, teniendo desde este punto una mirada y una perspectiva más holística, que posibilite

entender la relación existente entre el sistema social y el medio ambiente, la cual debe ser representativa y dar pie a un gran escenario de reflexión de los abordajes e intervención que realiza el Trabajo Social, para lo cual es fundamental la formación en conocimientos que aborden lo teórico, técnico y metodológico, para que se generen nuevas perspectivas y formas de intervenir este campo ambiental desde la mira hacia la realidad compleja y cambiante que es una constante en los procesos sociales, culturales y contextuales.

Así pues, se puede implantar un criterio de auto sostenibilidad, influyendo de una manera positiva en las personas para que estas desarrollen nuevas capacidades que permitan dar solución a problemas en cuanto a su sostenibilidad medio ambiental individuales empezando desde sus propios hogares y colectivos que den paso a una sanidad ambiental en general.

Por otro lado, también es importante resaltar que se tiene el deber de dejar herramientas y enseñanzas que permitan que la comunidad siga gestionando sus propios recursos de saneamiento para la recuperación de un sano medio ambiente y que se genere un proceso continuo.

Lo dicho anteriormente totalmente enmarcado y correspondiente a la pedagogía social y ambiental que como trabajadores sociales debemos ofrecer a las comunidades.

Pregunta

Para la realización del ejercicio investigativo, se hace relevante el planteamiento de ítems metodológicos, que buscan dar respuesta al objetivo de la investigación. Por ello, en el siguiente apartado se plantea la pregunta que será la base para el análisis del objeto de investigación, y a su vez, sobre la cual se puedan plantear propuestas que permitan mitigar las problemáticas evidenciadas en esta realidad contextual.

¿Cuáles son las acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la secretaria de medio ambiente del municipio de Girardota con pobladores de la vereda las cuchillas que posibilitan el empoderamiento comunitario?

Objetivo general

- Identificar las acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la secretaria de medio ambiente del municipio de Girardota con pobladores de la vereda las cuchillas que posibilitan el empoderamiento comunitario

Objetivos específicos

- Describir acciones que impliquen sentido de pertenencia ambiental frente a la formación que ha sido dada a los pobladores de la vereda Las Cuchillas del municipio de Girardota.
- Reconocer las estrategias utilizadas por los profesionales de la Secretaria de Medio Ambiente Municipal para el mejoramiento del medio ambiente.
- Determinar la problemática ambiental más relevante tanto para los profesionales de la Secretaría de Medio Ambiente municipal, como para los pobladores de la vereda Las Cuchillas del municipio de Girardota.

- Deducir las acciones realizadas por los profesionales de la secretaría de medio ambiente, que impulsen el empoderamiento comunitario en habitantes de la vereda

Las Cuchillas del municipio de Girardota.

Categorías

- El rol del profesional en la educación ambiental
- Liderazgo en pobladores
- Formación ambiental
- Empoderamiento comunitario

Marco conceptual

En el apartado presentado a continuación, se realizará la definición de las categorías propuestas, desde la percepción de diferentes autores. Además, se hará la apreciación obtenida de estas, mediante un análisis riguroso, en el cual se pueda reconocer el contexto de la investigación, y los actores que impactan en este.

Rol del profesional

De cara a los grandes desafíos que enfrentan las ciencias humanas y sociales en el contexto latino americano, el profesional cada vez más se liga a la reconstrucción de saberes teóricos que conlleven a la interpretación de las realidades de manera integral y absoluta, máxime, cuando su objeto de estudio se enmarca en las dinámicas coyunturales que se presentan en el entorno, y que afectan a las comunidades, o aportan a la creación de una identidad territorial. Ahora bien, Partiendo de la importancia que tiene el contexto ambiental, con relación a los cambios medio ambientales que se han venido presentando a lo largo de los últimos años, cabe identificar el rol del profesional, desde la postura de La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1987) de la siguiente manera:

Los grupos destinatarios de la Educación Técnica y Profesional (ETP) cumplen un papel muy importante en la modificación del medio ambiente externo e interno, mediante sus acciones y decisiones. Los cambios efectuados en el medio ambiente deberían ser adecuados y seguros en lo que se refiere a salud, higiene ambiental, seguridad, utilización y reciclaje de recursos, tratamiento de desechos y prevención de la contaminación del aire, agua y suelo. (p.4)

Asimismo, es importante resaltar que, para ningún profesional en trabajo social, es un secreto que el objeto de la profesión está remontado a sus orígenes asistencialistas y que este aspecto genera en los académicos una discusión constante sobre el rol, en cualquiera de sus campos de acción.

Es por eso que es pertinente traer a colación a algunos autores, con la finalidad de comprender la constitución de este concepto, e integrarlo a la aprehensión teórica que se planteará a continuación:

Todo campo de acción profesional, está regido por unos parámetros sociales, los cuales definen el tipo de proceso que se debe llevar a cabo para la construcción de la intervención social, y es por ello que el rol del trabajo social, es definido por García. (2018) como “un fenómeno real y concreto que demanda ser atendido. Es también una elaboración intelectual, en la medida en que se le construya como objeto de conocimiento a fin de dar cuenta de él, desde una teoría.” (p.19)

De lo anterior, es concerniente mencionar que el rol del trabajador social, varía según su campo de acción y el contexto donde se llevará a cabo la intervención, pues este es considerado como el principal agente de cambio, donde se integran políticas pedagógicas y culturales, que hacen de la sociedad un espacio heterogéneo, motivo por lo cual, se debe dar una mirada holística a aquellas características que definen el campo de acción, a partir de la implementación de técnicas interactivas, que permitan dar respuesta a las necesidades de los sujetos, teniendo como base fundamental la ideología, la transmisión y la apropiación que estos tienen hacia sus necesidades más comunes, construyendo de manera conjunta, la dimensión que se debe alcanzar en el proceso de intervención. Asimismo, el ejercicio profesional compone un conjunto de prácticas y representaciones desarrolladas en

diferentes áreas de intervención, donde la profesión se inscribe como práctica participe de la dinámica social.

Teniendo todo en consideración, es oportuno mencionar a Mayer (1998), quien mediante el postulado La Educación Ambiental: De la Acción a la Investigación, sostiene que:

El carácter de la educación ambiental se ha ido modificando profundamente, puesto que se ha experimentado una reflexión y una evolución que ha permitido sacar a la luz las contradicciones y superarlas, para llegar a las actuales propuestas de muchas escuelas y de muchas asociaciones ecologistas que aceptan y proponen lo que se ha dado en llamar a veces un triple enfoque, y que podríamos denominar como enfoque complejo de la educación ambiental. (p.10)

No obstante, también es de vital importancia, resaltar que las acciones de los profesionales en el ámbito ambiental, “han demostrado hasta el momento ser flexible y capaz de generar propuestas adecuadas a un mundo en rápida evolución”. (p.4)

A este modo de proceder, el fragmento previamente mencionado, responde a la definición del profesional como referente de conocimientos, adquiridos mediante la recuperación de prácticas que a través de la reflexión, generan habilidades que complementan el rol del profesional en el medio ambiente, como facilitador y potencializador de competencias y destrezas sociales, que contribuyen a la intervención social, mediante la realización de un trabajo conjunto, entre el saber del técnico y el de la comunidad, a la cual va dirigida la transformación social. Cabe mencionar, que el rol del

profesional, construye el desarrollo social, estableciendo una asociación entre los recursos, necesidades y carencias que se involucran en cada enfrentamiento a la realidad social de los diversos contextos.

En consecuencia a lo fundamentado en el anterior apartado, es significativo aludir a Álvaro, (2015). Quien desde sus estudios de investigación social, sostiene que se debe entender por rol a “el papel que ejerce una persona cuando ocupa una posición. El ejercicio de ese papel o rol, genera un conjunto de expectativas, con relación a modos de actuar mientras lo ejerce”. (p.2)

De esto, se puede concluir que Toda profesión, desempeña un rol en la sociedad, desde un ingeniero, un médico o incluso un administrador, pues son personas que a partir de la formación obtenida en la academia, se enfrentan a un mundo donde la competitividad es cada vez más ardua, donde el contexto social y político, exige la transformación social desde cualquiera de sus campos de acción, pues el crecimiento progresivo de problemáticas sociales, permea el quehacer de todas las disciplinas en una realidad contextual, golpeada por las dinámicas sociales. Es en este punto donde las disciplinas de las ciencias sociales desempeñan un papel fundamental en la construcción de sociedad. Ahora bien, hablando principalmente de trabajo social, desde la fundamentación teórica de Álvaro (2015). Es importante identificar dos líneas necesarias para desempeñar el rol del trabajo social como:

- Las expectativas que los demás tienen acerca de la conducta de quien ocupa una posición y ejerce un determinado rol.
- Las expectativas que se tienen acerca de la propia conducta mientras se ocupa una posición determinada.

Ambas líneas sostienen la importancia de identificar las perspectivas que como profesional, se genera en los diferentes contextos en donde se realizará un proceso de intervención, pues finalmente es aquella sociedad, quien define los perfiles de los profesionales, según la realidad contextual del entorno, pues no es lo mismo la intervención social en el ámbito de la salud a la del ámbito comunitario, es decir que son los aspectos más relevantes del contexto social, quienes precisan el rol del trabajo social.

Del mismo modo, la mirada crítica que el profesional obtenga sobre estos, es fundamental para puntualizar su rol en determinada intervención.

Teniendo en cuenta la anterior definición, es importante referir a Marchioni. (1960) Quien en su postulado denominado Organización y Desarrollo de la Comunidad, sostiene que:

El proceso de intervención, tiene su centro en una comunidad concreta. No hay dos comunidades iguales así como no hay dos personas iguales, cada comunidad tendrá que realizar su propio e inimitable proceso particular. Por ello no sirven en esta tarea “modelos” rígidos y únicos, sino experiencias de otras situaciones que pueden ser útiles. (p.2)

Es de allí entonces, donde nace la necesidad de interpretar las realidades sociales, a partir de la criticidad, realizando una observación integral de todos los procesos que ocurren en las comunidades. Este aspecto responde de igual manera, a la creación del rol del trabajador social en la comunidad, desde el entendimiento de las dimensiones sociales de cada comunidad que integran la población, el territorio y los recursos.

Para continuar hablando del Rol del Trabajo social, es importante mencionar a Bajoit, (1997) citado por la universidad de Magallanes, quien define el rol del trabajador social como:

La construcción en torno a las relaciones que se tienen con las personas y/o sujetos, siendo esta relación, la que deposita el sentido de su trabajo. Por ende, dicho vinculo, ya sea clasificado como de ayuda, intermediación, escucha, intervención o compañía, es central para definir la identidad de los profesionales en trabajo social.
(p.46)

El desafío del trabajador social en la realidad cambiante, es entonces estructurar una relación consistente con los sujetos involucrados en los procesos, ya que mediante la ilación de intereses, se construye el perfil del profesional frente a la comunidad, perfil que responde a educador, dinamizador o líder que finalmente tiene como objetivo principal, servir de “puente” para que los sujetos sean quienes cambien su realidad contextual a partir de las herramientas brindadas por el profesional, en donde se integren las necesidades más comunes y termine por convertir a estos sujetos, en actores de su transformación social.

Por otro lado, Pelegrí (2018) por medio de la investigación fundamentada en los roles en trabajo social, la profesionalización y la formación, manifiesta un asunto de vital importancia para el profesional en trabajo social, que surge de la pregunta “¿qué hace un trabajador social?”. Este autor, profesor de la universidad de Lleida, en España, Sostiene que la respuesta a la anterior pregunta, se remite a lo siguiente:

“Depende” y ello se puede demostrar remitiéndonos a pruebas empíricas sobre la variedad de prácticas que vemos en nuestro entorno. Y si difícil es ponernos de acuerdo sobre aquello que se hace, más aún lo es llegar a un acuerdo sobre qué debe hacerse o que debería corresponderle al trabajo social como fruto de división social del trabajo. Esta es sin duda una clara manifestación de la relatividad posmoderna: nada es fijo y unívoco en este mundo que cambia a la velocidad de vértigo. (p.3)

El trabajo social implica la recolección de teorías de otras disciplinas de las ciencias sociales, lo que hace bastante amplio los campos de acción del profesional. No obstante como se resaltó el inicio de la definición del concepto del rol del trabajo social, este aspecto ha sido el eje de muchas discusiones entre teóricos y ¿cómo no serlo? Hay quienes lo definen como asistencialismo, quizás filantropía y otros que simplemente lo tecnifican. Lo cierto, es que este asunto se convierte en un desafío por la profesionalización que emerge de los roles del trabajo social en los diferentes contextos, donde se implican las habilidades en las relaciones interpersonales, la resolución de problemas, y sobretodo el compromiso ético que como generadores de bienestar se debe tener para intervenir variedad de contextos sociales, pedagógicos, culturales y políticos.

Formación Ambiental

La falta de educación ambiental ha dado paso a diferentes problemáticas, por lo que es relevante empezar a vislumbrar formas de mejorar y cambiar las perspectivas que existen respecto a la formación que como pobladores se ha recibido, de tal forma que se pueda pensar en el cambio de prácticas y actitudes sociales. Donde se puede emplear una triada que esté conformada por; medio ambiente, humanidad y una población socialmente responsable, en relación a su medio ambiente y la atención e importancia que este requiere.

En este sentido, desde el Trabajo Social, se puede acrecentar la posibilidad de generar una mayor formación ambiental en los diferentes contextos poblacionales, siendo el profesional el encargado de crear y enseñar estrategias generadoras de nuevos paradigmas sociales y ambientales y/o nuevas maneras de pensarse posibilidades de enriquecer la educación de las personas conforme a su medio ambiente y el contexto donde se desenvuelven específicamente.

De acuerdo a esto se puede citar a Castillo (2010) que habla acerca de la importancia de la educación ambiental en la actualidad y que a su vez cita a Caduto y Rovira (1992), los cuales dicen:

Educación como proceso permite la construcción, la reconstrucción y la reflexión de conocimientos, conductas de valores y el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas. La educación como mecanismo de adaptación cultural del ser humano al ambiente, se ha mostrado poco crítica con respecto a las actitudes y comportamientos ambientales. Es necesario redimensionarla, mediante el impulso de una acción formativa dirigida al cambio actitudinal y la modificación de comportamientos colectivos. El crecimiento moral se facilita cuando se aprovechan las situaciones de conflicto o lo que afecta a las personas, y que las obliga a tomar partido. Trata de que el individuo cuestione sus ideas y conductas, que critique sus creencias-valores y los de su grupo social. (p.100)

Por lo anterior se puede deducir que sin duda la educación ambiental debe ser un proceso constante como cualquier otro, de tal manera que cada individuo tome una perspectiva micro-macro de su contexto y necesidades conforme a un ambiente más sano y propicio para cada uno, y que por consiguiente aprendan y desaprendan cada uno de los

conocimientos necesarios para una mejor función medio ambiental ya sea desde el individuo o un colectivo, siendo relevante el compromiso social y una concientización desde la corresponsabilidad y la participación como sociedad unida por un interés en común.

En este punto, es pertinente mencionar a Unesco (1987) que refiere: “Es indispensable una educación ambiental que no sólo sensibilice sino también modifique las actitudes y proporcione nuevos conocimientos y criterios. Como es lógico, semejante concepción repercute fuertemente en la educación en general.” (p. 18-19)

Respecto a lo mencionado, se puede decir que esta educación debe estar totalmente integrada a las propuestas educativas dirigidas a la sociedad en general, tanto en el interior de la academia como fuera de esta misma, para ejemplificar lo anterior se puede hablar de la educación formal, como lo son las instituciones educativas, universidades, etc. Y al mismo tiempo con la participación social que puedan ejercer los profesionales como Trabajadores Sociales y con el aprendizaje que obtenga la población durante el desarrollo de la intervención, de tal forma que ésta tenga las herramientas precisas y adecuadas para continuar con su desarrollo, de tal forma que estos sean los actores sociales de su propio proceso. Y así obtener una conciencia real, individual y colectiva del medio en que se habita.

Tomando en cuenta lo dicho anteriormente se cita nuevamente a Unesco (1987). Que habla de uno de los principales objetivos de la formación para el medio ambiente.

Uno de los principales objetivos de la educación ambiental consiste en que el ser humano comprenda la naturaleza compleja del medio ambiente resultante de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, sociales y culturales. Por consiguiente, ella debería facilitar al individuo y a las colectividades los medios de interpretar la interdependencia de esos diversos elementos en el espacio y en el tiempo, a fin de promover una utilización más reflexiva y prudente de los recursos del universo para la satisfacción de las necesidades de la humanidad.

De lo anterior es concerniente decir que, cada individuo debe ser partícipe del mejoramiento ambiental, aportando desde la experiencia o desde sus ideas, teniendo en cuenta que cada contexto tiene necesidades ambientales diferentes.

También es necesario mencionar que esta educación debe ser enseñada y aprendida desde la infancia, de tal manera que al crecer se tenga una idea más clara de su importancia y así que esta sea cada vez más interiorizada por la población, para que la necesidad de mejorar sea constante y no paulatina.

Como se ha venido observando, los autores tienen ideas muy similares referentes a este tema de educación o formación ambiental, por lo que se puede deducir que la imagen que se tiene del entorno es globalmente semejante, de tal manera se continuará mencionando la postura de otros autores.

Tomando en consideración lo anterior, es pertinente hablar de la posición que tiene el autor Hernández (1995) sobre el tema.

Todo este acontecer ambiental llega, de alguna manera, a sobrepasar una serie de actividades planeadas o previstas por nosotros. Esto nos ha llevado a instrumentar

una serie de estrategias de toda índole; dentro de éstas se encuentra la estrategia educativa de la formación del individuo. Esta formación se ha desarrollado desde varios ángulos, por ejemplo, formación científica, formación pedagógica, formación práctica y formación actitudinal, todas estas adecuadas o apropiadas para una multiplicidad de temas ambientales.

Cada una de estas formaciones ha tenido un desarrollo característico y singular, tanto en su concepción como en su operativización, en donde las orientaciones de su trabajo han estado en el curriculum, el tipo de centro de formación, periodicidad, metodologías y universo de acción, dependiendo el tipo de trabajo de la organización social.

Esta diversidad y complejidad de la formación y del ambiente, así como su interrelación, nos lleva a sistematizar y demarcar tanto su relación como su dinámica, delineados en su práctica objetiva y su influencia cultural. Al hablar de formación y ambiente en estos términos tendremos que concretar diferentes maneras educativas, es decir, la formal, la informal o la no formal. (p. 2-3)

Haciendo referencia a lo planteado, se puede resaltar que este tema ambiental y sus problemáticas, han sido previstas desde antes, lo cuestionable radicaría en lo que se ha hecho al respecto, pues la sociedad conoce sobre el asunto pero no está lo suficientemente interesada por actuar en pro de su entorno, esto lleva a inferir o pensarse si acaso la formación en este ámbito no ha sido la suficiente o la adecuada, pues es importante recordar que este tema no solo le concierne a aquellos que se dedican a estudiarlo si no también al resto de la humanidad, pues esta misma hace parte del medio ambiente.

Teniendo en cuenta todas las variables que se puedan presentar respecto a esta formación, como la existencia de sociedades o grupos de personas con mayor o menor interés, personas con menor alcance a la educación, individuos con pocos recursos para acceder a más información, entre otras. Se hablaría de una población con déficit informacional, a pesar de ser un contenido, se podría decir, globalmente investigado y argumentado.

El acercamiento a una determinada problemática ambiental, puede ser formal, no formal o informal, aunque cada una de ellas y en conjunto llevan implícitamente a una formación, un estado de conocimiento y a una consolidación de "criterios" de nuestras actitudes y acciones en nuestra vida diaria. .Hernández (1995)

Sin duda el interés debe nacer desde cada persona, de tal forma que se toma una conciencia individual, la cual de paso a tener criterios más sólidos acerca de lo que un granito de arena diario puede hacer por un mejor medio ambiente. Desde el texto Educación ambiental – aplicando el enfoque ambiental hacia una educación para el desarrollo sostenible, dice en el prólogo escrito por Quedo (2011) que:

La educación ambiental no es un campo de estudio, como la biología, química o física; es un proceso dinámico y eminentemente participativo que pretende desarrollar conciencia, actitudes, opiniones y creencias para la adopción sostenible de conductas en la población, para identificarse y comprometerse con la problemática ambiental local, regional y global. Esta educación busca promover una relación armónica entre las actividades del ser humano y su entorno, con la finalidad de garantizar la vida con calidad de las generaciones actuales y, sobre todo, futuras.

(p.6)

Ahora bien podemos encontrar un punto de vista un poco diferente a los demás, pues Luis Raúl Picón Queda, hace referencia a la importancia de tener una verdadera participación y no quedarse simplemente en la investigación o estudios que se puedan realizar, debe haber un cambio en la manera de actuar en el día a día, tener opiniones críticas y más objetivas sobre la realidad y muy importante obtener reparo sobre la forma en que se actúa entorno a las conductas que se tienen arraigadas pero que no son tan saludables para el ambiente. En páginas anteriores se hablaba de una triada, pero en la citación anteriormente dicha se menciona un dueto que consiste sobre la actividad del ser humano y su entorno, algo simple de entender pero poco aplicado, la idea es que la sociedad se piense como una sola junto con el medio ambiente.

Más adelante el mismo texto que deviene del I congreso regional de educación ambiental – Huánuco, (2010) hace una definición más desde los orígenes de la Educación Ambiental diciendo:

El término Educación Ambiental, tiene su origen a fines de la década de los años 60 y principios de los años 70, período en que se muestra más claramente una preocupación global por las graves condiciones ambientales en el mundo, por consiguiente, “la educación ambiental es hija del deterioro ambiental”.

Sin negar de ninguna manera el surgimiento de la educación ambiental desde la época antigua, situaremos sus orígenes en los años 70, debido a que en este período empieza a ser tomada en cuenta con mayor fuerza en diversos foros a nivel mundial; aunque antes ya se habían dado algunas experiencias de manera aislada y esporádica. (P. 17)

Es imprescindible denotar que este no es un asunto nuevo, si no por el contrario se viene dando o surgiendo desde hace algunas décadas, aun así es un tema sin resolver completamente y por el cual aún hay mucho por hacer.

Para finiquitar esta categoría se consulta en el Instituto Superior del Medio Ambiente, quien hace referencia al 26 de enero como el día mundial de la educación ambiental.

Por consiguiente se menciona un fragmento que engloba todo lo anteriormente dicho.

Cuando se realiza una actividad de educación ambiental, es muy importante tener presente en todo momento el objetivo último de este tipo de educación: conseguir la implicación y participación de los asistentes para conservar y mejorar los valores ambientales, haciendo frente a los problemas ambientales existentes.

Es un objetivo complejo, porque implica conseguir que los participantes actúen por iniciativa propia a favor del medio ambiente. Existen diversos caminos para facilitar la consecución de este objetivo tan ambicioso, pero todos ellos deben abordar tres etapas en el proceso educativo del individuo. (p.12)

Nuevamente se hace hincapié en la relevancia que tiene la verdadera participación de la sociedad en todo este proceso ambiental que se viene viviendo hace muchos años, la importancia que tiene el ser capaz de cambiar el chip y vivir con conciencia y no por el contrario el subsistir como se pueda y con lo que traigan los días o los años.

En tal punto esta página muestra otro tipo de triada o etapas a seguir diferente a la que fue propuesta al principio de la categoría, la cual consta de: “Conocimiento, conciencia y participación”.

Al mismo tiempo, se destaca con un párrafo muy puntual que es clave para finalizar en este punto, en el que se plantea que:

El éxito de la educación ambiental se constatará cuando fuera del ámbito del programa educativo, las personas que hayan participado en el proceso, actúen y participen motu proprio en la protección y conservación del medio ambiente, incorporando esta actitud a su cotidianeidad. No obstante, el éxito de la educación ambiental se constatará cuando fuera del ámbito del programa educativo, las personas que hayan participado en el proceso, actúen y participen motu proprio en la protección y conservación del medio ambiente, incorporando esta actitud a su cotidianeidad. (p.14)

Lo que refiere que se tiene éxito total en la formación ambiental, cuando las personas logran atesorar este aprendizaje y lo toman como una rutina de su vida diaria.

Liderazgo en pobladores

La importancia de que los pobladores tengan liderazgo radica en que es necesario para que cada una de las personas que hacen parte de una misma comunidad reconozcan la realidad en la que se encuentran inmersos, de tal forma que puedan asumir el reto de mejorarla, teniendo siempre en mente que los cambios son reales, si verdaderamente se toma el riesgo de liderar procesos que lleven a la meta.

Según Chermers, (2001), que sostiene lo siguiente: “El liderazgo es como un proceso de influencia social a través del cual el individuo recluta y moviliza la ayuda de otros para alcanzar un objetivo colectivo.” (p. 19)

Lo que quiere decir que un líder en este caso poblacional, debe dar fuerza a su comunidad, haciendo que esta quiera movilizarse por la causa o necesidad que existe en común.

Ahora bien, Garcia (2015), refiere que:

El auténtico líder se entiende hoy como aquel individuo capaz de dinamizar personas o grupos de personas en una determinada dirección; para ello, se debe contar en todo momento con la aceptación voluntaria de sus seguidores y con la participación libre y colaborativa de éstos en la definición y consecución de objetivos favorables al grupo. Este tipo de liderazgo es el único que posee autenticidad y posibilidad de prevalencia. (p. 19)

Asimismo, es concerniente decir que la posición del líder frente a los procesos que lidera, es la forma mediante la cual cada una de las personas puede asegurarse que sus necesidades comunes prioritarias sean tomadas en cuenta. Llevando a cabo el proceso que se esté liderando mediante no solo las habilidades individuales que tiene el líder poblacional, sino también por medio de su capacidad de liderar colectivamente.

Según la definición de Montero, (2006):

Todo grupo genera líderes. Siempre hay personas que en ciertas situaciones o ante ciertas necesidades, asumirán la dirección de las actividades del grupo y cuyo carácter directivo será aceptado por la mayoría de los miembros del grupo. En esa aceptación puede influir su capacidad y rapidez para presentar respuestas y vías para la solución de los problemas; su oferta de encargarse de ello; el conocimiento que el

grupo tenga de esas personas, la confianza que deposite en ellas y la historia de acciones compartidas que pueda existir entre todas esas personas. (p. 91)

Esto indica que es importante identificar un líder o varios líderes en los pobladores de la comunidad con la cual se esté trabajando, de tal forma que éste sea el vocero de las tanto de las inquietudes, como también de las posibles soluciones o respuestas que se le pueda dar a la problemática que se tiene en común. Siempre teniendo en cuenta al resto de individuos que sin duda también tienes ideas y formas de pensar que pueden ayudar para llegar a la meta u objetivo.

Continuando con el abordaje de esta categoría es pertinente citar a Espejo, (2013) en su tesis de doctorado quien habla acerca de su propuesta empírica acerca del liderazgo comunitario y citando al mismo tiempo a Montero habla lo siguiente:

El liderazgo comunitario es entendido como el resultado del interjuego de los diversos agentes que participan de un sistema social, definiéndolo, por ejemplo, como un proceso complejo ·de carácter activo, participativo y democrático, que fortalece el compromiso con la comunidad, genera modos y modelos de acción, asumiéndose como un servicio" Montero (2014) Y en este sentido, también es visto como un proceso que ayuda a centrarse en el potencial de acción de la comunidad, derivado de los propios reconocimientos que los/las líderes hacen en torno a sus necesidades y características. (p. 64)

De tal modo que los líderes comunitarios o poblacionales, son aquellas personas que trabajan con y para la comunidad, saben compartir sus habilidades y conocimientos y de igual manera logra permearse de su sociedad para entender su realidad y poder colaborar con ésta.

Por otro lado, Lupano (s.f) dice:

A pesar de que no existe hasta el momento una definición específica y ampliamente aceptada respecto del liderazgo, la mayor parte de las corrientes de investigación acuerdan que éste puede ser definido como un proceso natural de influencia que ocurre entre una persona —el líder— y sus seguidores. (p.11)

En este punto el autor muestra la importancia de la relación líder – pobladores (seguidores) que sin duda es indispensable para llevar un buen proceso, donde ambas partes siempre se encuentren de acuerdo con cada una de las decisiones que se tomen referente a su problemática y como llegar a su verdadero mejoramiento. Llevando siempre un proceso donde se tome en cuenta la opinión de cada una de las personas que hacen parte de la misma comunidad, haciendo así que estas hagan parte de su propio proceso.

Para finalizar esta categoría se nombra al autor Salem (2002) que da una definición más amplia al respecto:

El campo del liderazgo ha captado la atención de académicos, investigadores y organizaciones durante la última década. Gracias a la gran cantidad de investigación sobre el tema, el liderazgo ha sido definido y conceptualizado de diferentes maneras, y ha surgido un cierto consenso general con respecto a los efectos

positivos que ha tenido sobre la eficacia de la organización. Una revisión de los estudios académicos muestra que existen diferentes enfoques teóricos que explican la complejidad de los procesos de liderazgo. Por ejemplo, algunas investigaciones consideran a los líderes como individuos capaces que tienen ciertos rasgos en su personalidad o en su comportamiento que constituyen sus habilidades para liderar. Otras investigaciones ven al liderazgo desde una perspectiva política, o humanista. Aunque los diferentes enfoques teóricos están respaldados con una cantidad considerable de estudios e investigaciones, los resultados no han sido definitivos.

Como dice el anterior autor mencionado existen diferentes definiciones de Liderazgo, pero todos apuntan a lo mismo, y a continuación se dará una definición propia del liderazgo en comunidades o poblaciones.

Un líder poblacional busca sobre todo poder hacer devolución a la comunidad de una confianza o esperanza que por lo general ha sido perdida, construyendo para su comunidad mejores condiciones de vida, enseñando acerca de la movilización de sus procesos y las oportunidades que existen para el crecimiento de las personas de tal comunidad, haciendo así avanzar progresivamente ya sea colectiva o individualmente, actuando para que sus planes sucedan. Trayendo a sus vidas nuevos retos que se encuentren por encima de los ya superados.

El líder comunitario debe saber que su actuación es en conjunto con la población que lo apoya y le permite ese mismo liderazgo, por lo tanto, es su deber también empoderar a cada uno de estos individuos para que estos en un futuro también tengan capacidad de enfrentar obstáculos que se puedan presentar, teniendo estos la certeza de que es posible

mejorar día a día. En el caso de esta investigación un líder poblacional enfocado en el medio ambiente debe demostrar que a partir de un buen trabajo en equipo (en comunidad) les puede permitir tener una mejor calidad de vida. Esto se logra con una buena estimulación, orientación y animación, coordinando y proporcionando la participación responsable dentro del proceso ambiental necesario para llevar una mejor vida.

Participación Comunitaria

Para hablar de empoderamiento comunitario, es pertinente resaltar lo que Bedoya y González (2008), resaltan en el documento El empoderamiento comunitario para la construcción de territorios saludables.

El actor comunitario toma decisiones que le permiten cualificar su capacidad de participación y organización, haciendo gestión y control de los asuntos que impactan las condiciones de salud de la población. El empoderamiento comunitario más que una estrategia, es la dimensión política de la Salud Pública; debe pasar de su condición sectorial a la planificación de acciones globales en el marco del desarrollo integral. (p.12)

Teniendo en cuenta este apartado, cabe resaltar que el empoderamiento comunitario es un desafío para todos los profesionales de las ciencias humanas y sociales, pues a partir de este, se generan aptitudes y actitudes en los habitantes de una comunidad en específico, que le permiten tomar acciones puntuales, para el mejoramiento de su calidad de vida y la de sus familiares. Del mismo modo, el empoderamiento comunitario, aborda alternativas de construcción social mediante la participación democrática de los actores sociales, sobre su realidad contextual.

Ahora bien, Mora (2015), mediante su ejercicio investigativo, plantea que el empoderamiento comunitario, tiene su importancia en:

Potenciar la participación, pues comunidad es una pieza clave en el engranaje que mueve el cambio social de la realidad, implicando de manera activa a los actores componentes del barrio en la transformación y evolución de su entorno. Asimismo, la participación tiene un carácter inclusivo, pues está dirigida a lograr un propósito común, lo cual conlleva a que se deba integrar acciones diversas mediante las que los individuos deben luchar de manera conjunta, unida y organizada. (p.3)

En las ciencias sociales, Impulsar el empoderamiento comunitario permite el desarrollo de los sectores, pues sus habitantes, son quienes conocen su realidad y la manera de actuar sobre esta. A su vez, propiciar el interés por resolver las dificultades sociales que se presentan dentro de las comunidades, forma parte del rol del profesional en el trabajo comunitario, este concepto lleva a un desarrollo humano que va más allá del simple hecho de cubrir las necesidades básicas, ampliándose a conseguir las necesidades referentes a sus necesidades más latentes.

Por otro lado, Montero (2004), plantea que:

El empoderamiento comunitario, parte de la participación pues esta es la que convierte en comunitaria la acción social y con base a ella, se logra el camino de transformación de la realidad de la comunidad. El proceso participativo conlleva la movilización de los sujetos de la comunidad por medio de procesos sociales y psicosociales hacia el logro de un objetivo conjunto que ayude a suplir las

necesidades que la comunidad presenta y a conseguir cambios sociales en la misma.

Es una lucha hacia la transformación y la libertad de la comunidad. (p.6)

Finalmente, es importante comprender que la comunidad y la participación que se esta se establezca, tienen que ver con el sentido de pertenencia que los miembros tengan hacia su territorio, ya que a partir de este sentimiento, ellos mismos son quienes se movilizan e imponen acciones que puedan dar respuestas a sus necesidades.

Diseño metodológico

Línea de investigación

Teniendo en cuenta que el objetivo investigativo, es identificar las acciones de formación ambiental, que ejercen los profesionales de la alcaldía municipal, sobre la comunidad de la vereda Las Cuchillas, es relevante, tener en cuenta que la línea de investigación que se acomoda, con mayor facilidad es Educación, transformación social e innovación, ya que según el siguiente postulado, retomado de la corporación Universitaria Minuto de Dios: “La educación debe considerarse como un bien público social al que todo ser humano debe tener derecho. Las innovaciones educativas tendientes al logro de las transformaciones sociales y productivas se constituyen en uno de los propósitos de la línea de investigación”.

En la anterior definición, la importancia de la educación y transformación social, radica en las innovaciones que los profesionales dentro de su rol, ejercen en las comunidades. Es por ello, que es concerniente tener esta línea de investigación en cuenta para el desarrollo del presente ejercicio, porque permite que la educación sea considerada como una herramienta de transformación social, que parte del empoderamiento comunitario y la construcción de actores sociales que se preocupen por su entorno social, económico, político y ambiental, para de esta manera, fortalecer valores que conlleven a la potencializar habilidades comunitarias, para la transformación de su realidad contextual.

Sublinea de investigación

Para el desarrollo de este ejercicio investigativo, se considera pertinente enfocarlo en la sublinea de investigación denominada Subjetividad, construcción de identidad y territorio. Debido, a que esta responde a los paradigmas de la realidad, y al papel de las ciencias sociales y el Trabajo social sobre un contexto en específico. Además, cabe resaltar que esta sublinea, permite analizar las realidades sociales, de manera integral, considerando el territorio, como un espacio de construcción cultural y de identidad social, el cual lo componen dinámicas que pueden aportar a la consecución del bienestar social de una población determinada, que en este caso, sería la vereda Las Cuchillas del municipio de Girardota.

Paradigma Interpretativo

Se puede definir como paradigma, a una colección de filtros cognitivos, que permiten entender la realidad. No obstante, para comprender esto de una manera más explícita, es importante citar, a la Universidad Católica Luis Amigó. (2004). Quienes mediante el documento denominado Paradigmas y Modelos de Investigación: Guía Didáctica y Módulo, conceptualizan este término como: “Un esquema normal admitido y consensuado por una comunidad, para enmarcar, encarar, leer, explicar o ver un fenómeno.” (p.13)

Por otro lado, Edmund Husserl, durante el desarrollo de su teoría del conocimiento, conocida específicamente, como la fenomenología, expuesta desde su obra “investigaciones lógicas”, introduce un nuevo paradigma, mediante el cual, plantea que la realidad en sí, es

producto de la interpretación y vivencia interior del sujeto, dando de esta manera un eje fundamental a su investigación.

Esta visión del autor, permite inferir más allá de la lógica establecida, patrones que desde la individualidad de cada caso, ya sea desde un sujeto o comunidad, permitan identificar ciertos elementos, para así adentrarse un poco en el conocimiento interior del ser humano, e interpretar realidades contextuales. Todo esto lleva a un punto de partida en común, y es que las realidades comunitarias, deben ser comprendidas desde sus dinámicas, aportando de tal forma, a la creación de herramientas que empoderen a los sujetos, para transformar su entorno social, entendiéndolo como la integridad de la salud, la economía, el medio ambiente y otros factores que impactan a las comunidades.

Ahora bien, es importante mencionar que El paradigma interpretativo, tal como su nombre lo indica, se basa en la interpretación, la cual la Fumlam, (2004). Definen como: “manera como cada sujeto llena de sentido las cosas que ve, los acontecimientos del orden cotidiano, las cosas que le pasan y suceden.” (p.13)

La interpretación, siendo una tarea basada en la subjetividad, dista mucho de los métodos cuantitativos de investigación tradicionales, a los cuales se está acostumbrado. No obstante, la interpretación se basa en la descripción y exploración de hechos no tangibles, con base en la inferencia de causas indirectas y las apreciaciones o percepciones particulares del sujeto.

La forma de implementar este paradigma en la investigación, será basado en el análisis de la realidad de la comunidad, en relación a las funciones desempeñadas por los profesionales de la secretaría de Medio Ambiente del municipio de Girardota, esto, se hará

de forma minuciosa, volcándose hacia las vivencias de la comunidad e indagando a su vez, cómo los sujetos pertenecientes a esta, perciben su realidad contextual.

Teniendo todo en consideración, es pertinente traer a colación nuevamente a la FUNLAM, (2004). Quienes sostienen que

En el proceso de conocimiento se da una interacción entre sujeto y objeto. En el hecho ambos son inseparables. La observación no sólo perturba y moldea al objeto observado, sino que el observador es moldeado por éste (por la persona individual o por el grupo observado). Tal situación no puede ser eliminada, aun cuando el investigador quisiera eliminarla. La investigación siempre está influenciada por los valores del investigador y éste, en sus informes, debe dar cuenta de ellos. (p.17)

Resaltando nuevamente la importancia de este paradigma en la investigación, es imprescindible resaltar, que sin duda este ayudará a entender la realidad social y contextual que se vive en la vereda las Cuchillas, permitiendo un análisis profundo y conciso de lo que está ocurriendo en la comunidad y a su vez, evidenciando cuales son las estrategias implementadas desde el ente gubernamental, para atacar estas situaciones.

Enfoque Metodológico

Para hablar de la investigación cualitativa, es pertinente citar a Rico (2002). Quien la define como una investigación que

ve el orden social como un orden poco previsible, busca más comprender que explicar, parte ya no de teorías formales sino de conceptos orientadores, recoge usualmente información en forma de testimonios y observaciones, los analiza tratando de relacionar las preguntas iniciales con los hallazgos, lleva a cabo interpretaciones, acepta la subjetividad de los actores y considera necesaria la comunicación cercana con ellos, involucra deliberadamente el contexto y se centra en la particularidad de un fenómeno y no en su generalización. (p.10)

Como su nombre lo dice, esta metodología cualitativa, describe las características y/o cualidades de los fenómenos a investigar, por lo cual es concerniente usarla en la investigación; pues es preciso saber este tipo de información para obtener las respuestas y cumplir los objetivos propuestos en el ejercicio investigativo.

Este enfoque permitirá que la investigación conozca sobre los hechos, estructuras, y procesos, en el más amplio y total de sus ámbitos y que los resultados obtenidos, sean a un nivel de entendimientos más profundo, para comprender las dinámicas sociales que enfrenta la comunidad en relación al medio ambiente. Esta investigación pide un acercamiento total a la comunidad, y es ahí, donde radica su importancia, pues permite que sea el investigador, quien tenga accesibilidad completa a la información y obtenga de esta

manera, la interpretación de las acciones de formación, ejercidas por el profesional de la secretaría de medio ambiente, en los pobladores de esta comunidad rural.

Finalmente, la investigación cualitativa permitirá que el proceso con la comunidad, sea más profundo y lleve a un conocimiento nuevo y mucho más amplio, que permita buenos resultados y de nuevas respuestas en el trabajo social y medio ambiente. .

Diseño

Ahora bien, para hablar de diseño de investigación, es pertinente traer a colación nuevamente a Rico (2002), quien plantea que “el diseño de una investigación equivale a la planeación de su ejecución. Es un plan de trabajo previo a la investigación, que servirá de guía para la recolección, análisis e interpretación de la información”. (p.10)

Cabe mencionar, que el diseño de investigación según la misma autora:

Está ligado a las características de la estructura de una investigación, pues el proceso y el tipo de diseño de esta, dependen de una elección metodológica, que a su vez está relacionada con los enfoques con los que se aborda el problema de investigación. (p.16)

Asimismo, el diseño de investigación tiene como objetivo principal dar respuesta a las preguntas investigativas que mediante el proceso de construcción se van generando, pues este orienta el sentido de una investigación y amplía las perspectivas del problema planteado.

Mencionando nuevamente a Rico (2002)

Para poder diseñar la investigación propiamente dicha, es necesario haber definido el problema que va a constituir el objeto de estudio. El problema es el eje y el punto

de partida de la investigación. A partir de tener clara su formulación, se avanza en la definición tanto del marco teórico como del diseño metodológico. (p.11)

Asimismo, la investigación social, es considerable decir que la aplicación de los instrumentos diseñados por medio de las técnicas seleccionadas se hace necesaria para la aplicación práctica de la metodología ya que esta aprehende y comprende el fenómeno de estudio. En síntesis,

Es el diseño investigativo el que da argumentación a los diferentes aspectos que trabajan en la investigación pues depende del enfoque, del tipo de investigación y de la estrategia, la orientación que tenga en esta y por ende de las respuestas que se obtengan a lo largo de las prácticas desarrolladas para conseguirlo, es decir, de las técnicas que se vayan a implementar para desarrollar de manera adecuada la recolección de datos y los resultados del trabajo investigativo.

Estrategia

Es concerniente hablar de estrategia, desde la postura de algunos autores como Soriano.

(s.f), quien dice que:

“Para la preparación del trabajo de campo es necesario tener listo el o los instrumentos para captar la información, así como el diseño de la muestra, debido a que son elementos fundamentales para formular la estrategia a seguir en esta fase “ (p. 309).

Principalmente es importante tener un grupo de trabajo que quiera tener acercamiento con la investigación, por consiguiente saber con qué tipo de población o pacientes se quiere realizar esta, además se debe realizar y estructurar un marco teórico que nos dará referencias de la problemática elegida y como punto final se realizará una aproximación o acercamiento totalmente directo con el campo de la investigación.

Técnica e Instrumento

Técnicas

Desde la intervención del trabajo social en la comunidad, es de suma importancia tener en cuenta la definición teórica de los diferentes conceptos desde autores que han aportado al fortalecimiento de la profesión, por ello se menciona que para Peñuelas (2008) Las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas.

Según esto, la técnica pertinente a desarrollar en este ejercicio investigativo es:

Entrevista a profundidad

Es importante iniciar resaltando que según Taylor y Bogdan, (1992) en su documento Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significado, la Entrevista a profundidad, es “la herramienta de excavar” favorita de los sociólogos. Para adquirir conocimientos sobre la vida social, los científicos sociales reposan en gran medida sobre relatos verbales”. (p.9)

Este método de investigación cualitativa, permite avanzar en la interpretación de realidades, teniendo en cuenta, las percepciones y experiencias de los actores sociales, y al mismo tiempo adentrándose a la cotidianidad de estos.

La entrevista a profundidad, es elegida en este ejercicio investigativo, porque es de suma importancia para conocer, detallar y analizar la información más relevante que la comunidad en su rol de sujetos puede aportar a esta investigación, pues finalmente son ellos quienes conocen a grosso modo su realidad contextual.

Instrumentos

Según Hernández (199):

Los instrumentos en la investigación, sirven para recoger los datos de la investigación. De la misma manera, el autor manifiesta que un instrumento de medición adecuado, es el que registra los datos observables, de forma que representen verdaderamente a las variables que el investigador tiene por objeto. (p.14)

Entrevista a profundidad

A continuación se relacionan las preguntas propuestas para el instrumento de investigación, enmarcando cada una, en las categorías de análisis.

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD
Acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la secretaria de medio ambiente del municipio de Girardota con pobladores de la vereda las cuchillas que posibilitan el empoderamiento comunitario.
Categoría: Rol del profesional
¿Cuáles programas sobre medio ambiente que tiene la alcaldía conoce?
¿Cómo ha sido el compromiso de la alcaldía municipal con los asuntos sobre medio ambiente?
Categoría: Liderazgo en pobladores
¿Por qué considera importante la adopción de medidas que protejan el medio ambiente?
¿Cuál es la problemática ambiental que afecta mayormente a la comunidad?
Categoría: Formación ambiental
¿Por qué considera que los programas de medio ambiente ayudan al mejoramiento de su calidad de vida y a la de su familia?
¿Cuáles son las condiciones medio ambientales que se presentan en la vereda?
Categoría: Empoderamiento comunitario
¿En cuáles programas sobre medio ambiente ha participado?
¿Cuál cree usted que es la importancia de la participación de la comunidad en los programas sobre medio ambiente?

Población

Para Chávez, (2007) la población “es el universo de estudio de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados, constituida por características o estratos que le permiten distinguir los sujetos, unos de otros”. (p.162)

Atendiendo a lo anterior, es adecuado resaltar que en esta investigación se trabajará con los integrantes de la Vereda Las Cuchillas, del municipio de Girardota.

La población de la vereda Las Cuchillas es de 120 familias

Retomando datos de anteriores diagnósticos comunitarios, es considerable resaltar, que el contexto donde se desarrolla el presente ejercicio investigativo, cuenta con las siguientes características que le proporcionan identidad al territorio:

En primer lugar, es concerniente mencionar que la vereda Las cuchillas está ubicada a 20 minutos del área urbana del municipio de Girardota. Dentro de sus límites están: Por el norte con el área urbana y el Río Medellín, por el oriente con la Vereda El Barro, por el occidente con la Vereda El Totumo, por el sur con la Vereda Manga Arriba y Juan Cojo.

Asimismo, dentro de sus costumbres, La mayoría de los integrantes de las familias practican la religión católica, aunque también algunas personas pertenecen a la religión cristiana y evangélica.

Por otro lado, Las fuentes de ingresos económicos de los habitantes de la vereda las cuchillas son:

- ✓ La mayoría de los hombres laboran en las empresas aledañas del área urbana como ENKA De Colombia, Corona, y Pigmentos.
- ✓ La mayoría de los jóvenes que habitan la vereda trabajan en el mototaxismo.
- ✓ La mayoría de las mujeres trabajan en el área urbana como empleadas domésticas.
- ✓ Algunas familias tienen una tienda en su casa.

Muestra

Parra, (2003) define la muestra como “una parte (sub-conjunto) de la población obtenida con el propósito de investigar propiedades que posee la población”. (p.16)

Ahora bien, es oportuno aludir que la muestra con la que se llevará a cabo la presente investigación, son 2 familias de la vereda Las Cuchillas, y 1 representante de la alcaldía municipal.

Comprendiendo de antemano, que para el análisis de la realidad contextual de cualquier territorio, es importante el acompañamiento de un líder comunitario, es de vital importancia hacerlo parte de la muestra, pues a partir de su experiencia en la vereda, puede proporcionar información valiosa acerca de las problemáticas evidenciadas allí, sobre las condiciones medioambientales y el ejercicio profesional que ejercen desde la secretaría de medio ambiente municipal, para brindar solución a estas dificultades.

Del mismo modo, es relevante conocer la percepción de un representante de las familias que forma el territorio, para de esta manera, realizar una triangulación de resultados y llegar a conclusiones significativas sobre las situaciones que se presentan allí y como se considera la presencia y el trabajo de la alcaldía municipal frente a estas problemáticas.

Asimismo, la recolección de información mediante un profesional de la secretaría de medio ambiente, se hace, importante, para comprender las acciones que desde allí se ejercen para trabajar sobre los problemas de las diferentes veredas y conocer los planes de acción, que permitan dar cuenta de cuáles son sus acciones de formación sobre los pobladores de la vereda Las Cuchillas.

Fundamentación ética

Según el Código de Ética del Trabajador Social, los lineamientos que se tuvieron en cuenta frente a la realización de esta investigación, son referentes a los principios y valores que se encuentran en el capítulo 4.

“La dignidad. Se refiere al valor inherente y único que merece todo ser humano. Corresponde a los trabajadores sociales el respeto de este principio en las relaciones con los sujetos.” (p 26)

Es importante tener ese valor en cuenta para la investigación ya que la dignidad se basa en el reconocimiento de todos como personas y sujetos que gozan de los mismo derechos y deberes, merecedoras de respeto, ya sea desde lo colectivo o lo individual, a pesar de las diferencias que enmarcan a una persona de otra.

Asimismo, es concerniente resaltar que el respeto es la “Consideración debida a los otros por su condición de seres humanos. En el ejercicio profesional los trabajadores sociales deben actuar reconociendo los derechos de los sujetos, sus opiniones, las diferencias culturales y las diversas miradas de la realidad social.” (p. 27)

Lo cual sin duda es esencial tanto para la investigación como también para el ejercicio profesional, pues representa aceptar y valorar las diferencias de los demás, lo cual permite que las relaciones sean asertivas y la comunicación eficaz, de tal manera que el intercambio de ideas o conocimientos trasciendan a una mejor concepción de lo que engloba una problemática.

Capítulo 5, artículo 13. “Con los sujetos. En la relación con los sujetos, los trabajadores sociales en su ejercicio profesional se comprometen a:

- ✓ Establecer relaciones basadas en la aceptación y el diálogo, buscando empatía y confianza, para reconocerlos como legítimos y válidos otros.
- ✓ Reconocerlos como múltiples, actuantes, determinantes y constructores de lo social y lo histórico.
- ✓ Respetar sus decisiones.
- ✓ Reconocer, comprender e interpretar la cultura y los diferentes contextos que encuentre.
- ✓ Solicitar el previo consentimiento para de realizar un proceso de intervención.
- ✓ Evitar acciones que les conlleven daños.” (p. 31)

En este orden de ideas es pertinente decir, que los sujetos siempre deben ser los principales actores de su realidad social, ya que son estos los únicos realmente conocedores tanto de sus problemáticas como de sus fortalezas, de tal manera que estos puedan ser los constructores de la sociedad que desean.

Para finalizar se menciona el artículo 15. “Con los colegas. En la relación con los colegas, los trabajadores sociales en su ejercicio profesional se comprometen a:

- ✓ Reconocer y respetar su actuar profesional.
- ✓ Otorgar al trabajo en equipo disciplinario la importancia requerida para una atención integral.
- ✓ Compartir y socializar conocimientos e informaciones que propendan a generar acciones en pro del cambio cuando se requiera.
- ✓ Abstenerse de emitir juicios, críticas u opiniones que puedan causar lesiones.
- ✓ Mantener una actitud de solidaridad, respeto y lealtad.
- ✓ Reconocer y valorar sus aportes.” (p. 23)

El trabajo en equipo debe ser considerado sin duda uno de los pilares fundamentales para disminuir las dificultades, de tal manera que se potencien al máximo las habilidades y fortalezas, que pueden ser enfocadas al trabajo a desarrollar, generando nuevas ideas que aporten a la posible solución de una investigación o intervención.

Por consiguiente, se menciona el código de salud ambiental del Gobierno de Colombia donde se plantea lo siguiente:

La salud ambiental es un componente esencial de la salud pública que promueve la calidad de vida, donde el ser humano debe ser tomado en cuenta como un integrante más de los ecosistemas. Por lo tanto, los factores ambientales que pueden afectar la salud de nuestra población, no se reducen a los agentes físicos, químicos ó biológicos; sino también, se deben incluir aquellos otros factores que afectan los ecosistemas; dentro de los cuales pueden mencionarse el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y la deforestación; los cuales influyen de forma directa o indirecta en la calidad de vida individual, familiar y colectiva. Razón por la cual, la salud ambiental debe dimensionarse como un determinante de carácter estructural, intermedio y proximal, siendo parte activa en los procesos de desarrollo nacional y territorial, bajo la lógica de la equidad social, la gestión intersectorial, la integralidad, la justicia ambiental, la participación social, el enfoque diferencial, corresponsabilidad del sector público, privado, individual, colectiva; y el goce de los derechos ambientales.”

Sin duda la salud ambiental a grandes rasgos, comprende aspectos muy importantes de la salud de los diferentes contextos sociales en los que el ser humano se desenvuelve

diariamente, esto incluye el vivir con una buena calidad de vida y con un bienestar social en general, los cuales se encuentran determinados por diferentes factores ambientales.

Por ello es importante tener bases y aprendizajes sólidos al momento de prevenir enfermedades que provengan del cuidado medio ambiental, es decir, se deben crear, propiciar y/o generar espacios y ambientes que sean aptos para la salud y el mejoramiento de esta.

Marco legal

Para empezar, es importante resaltar que “las leyes limitan el libre albedrío de los seres humanos que conviven en sociedad; funcionan como un control externo al cual se somete la conducta de las personas para asegurar que se cumplan una serie de normas que respondan a las necesidades de la comunidad”. Asimismo, es relevante mencionar, que dentro de la administración municipal, se tienen procesos comunitarios, planteados de la siguiente manera:

Proyecto de acuerdo N°010 de 2016:

En el cual se acuerda, generar el consejo ambiental como organismo asesor de la Administración Municipal en temas ambientales, el cual se encargará de gestionar, proteger, recuperar y vigilar los recursos naturales y el medio ambiente, así como generar recomendaciones y políticas al respecto. Dicho acuerdo, se fundamenta en la ley que se presenta a continuación.

Ley 99 de 1993 creación del Ministerio de Medio Ambiente:

Artículo 13: Recomendar la adopción de medidas que permitan armonizar las regulaciones y decisiones ambientales con la ejecución de proyectos de desarrollo económico y social por los distintos sectores productivos, a fin de asegurar su sostenibilidad y minimizar su impacto sobre el medio.

Del mismo modo, la administración municipal, no sólo fundamenta su acción en la anterior ley, sino que fomenta la participación y acción pública en los siguientes códigos:

Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.

En este orden de ideas, es pertinente mencionar que existen algunas leyes propuestas sobre medio ambiente, que potencian la participación ciudadana, en materia a la protección del entorno social y ambiental. En el caso específico de la investigación que aquí se está desarrollando, cabe aludir la ley 27/2006, en la que se propone la participación en los procedimientos para la toma de decisiones que puedan beneficiar o afectar las comunidades. Asimismo, el acceso a la información ambiental, que obre en poder de las autoridades públicas, se convierte en uno de los pilares más importantes, para la ejecución de programas medioambientales, que los entes gubernamentales, ejecutan en los diferentes contextos, es entonces importante, que las personas de las localidades en donde se ejecutan programas de medio ambiente, estén enteradas de estas y se conviertan en aliados estratégicos de la administración pública, para dar respuesta positiva a las problemáticas que se evidencian allí.

Ley 16/2002, de 1 de julio, de Prevención y Control Integrados de la Contaminación.

Ahora bien, considerando bajo un análisis el tema de este ejercicio académico, se puede inferir, que otra de las leyes que se hace necesaria retomar, para la construcción del material que arrojará esta indagación, es la ley 16/2002, bajo la cual, se considera relevante, evitar, reducir y controlar la contaminación, a partir de ejercicios empresariales en donde cuya actividad económica, este enmarcada en un umbral de contaminación establecido por autoridades ambientales. Es aquí entonces, donde se debe hacer una revisión contextual no solo de la vereda en la cual se realiza la investigación, sino también, en el municipio; pues

en Girardota existe presencia de grandes empresas industrializadas, en las cuales, se ejecutan algunas actividades que pueden impactar de manera negativa el medio ambiente y es por ello, que se crea la necesidad desde las administraciones públicas y privadas, de tomar medidas que reduzcan este daño en las comunidades y se creen procesos de formación, donde se potencien habilidades, que permitan adquirir sentido de pertenencia, sobre los asuntos ambientales, que se presentan en la colectividad.

Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental.

Por otro lado, la ley 21/2013, transforma las medidas para la evaluación de los sistemas ambientales en el país, en donde se hace necesario la presentación del informe del impacto ambiental, por partes de las administraciones públicas, y se propone un plazo para la ejecución de programas, proyectos y planes ambientales de cada localidad. Allí cobra gran importancia, la identificación de estrategias que proponen los profesionales de la secretaría de medio ambiente del municipio, para desarrollar programas de prevención y control de medio ambiente, en las comunidades, y como estas, llegan la Vereda Las Cuchillas

Matriz de análisis

En el siguiente cuadro se presenta la matriz de análisis, en donde se muestra el punto de vista entre autores, actores e investigadores y donde se da la relación de cada categoría con su respectivo objetivo específico, de tal manera que se permita realizar la triangulación de la información recolectada en toda la investigación.

TITULO	OBJETIVO GENERAL	CATEGORIA 1	OBJETIVO ESPECIFICO	AUTORES	ENTREVISTADOS	INVESTIGADORES
Acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la secretaria de medio ambiente del municipio de Girardota con pobladores de la vereda las cuchillas	Identificar las acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la secretaria de medio ambiente del municipio de Girardota con pobladores de la vereda las cuchillas que posibilitan el empoderamiento comunitario.	El rol del profesional en la educación ambiental	Reconocer las estrategias utilizadas por los profesionales de la Secretaria de Medio Ambiente Municipal para el mejoramiento del medio ambiente.	1. MARCHIONI En su postulado denominado Organización y Desarrollo de la Comunidad, sostiene que: “El proceso de intervención, tiene su centro en una comunidad concreta. No hay dos comunidades iguales, así como no hay dos personas iguales, cada	1. ¿Cuáles programas sobre medio ambiente que tiene la alcaldía municipal conocen? ENTREVISTADO 1. Principalmente nosotros manejamos el cuidar ambiental, que es pensamiento verde por parte del área metropolitana, entonces con ellos nosotros manejamos por ejemplo el medio ambiente, haciéndole monitoreo a las quebradas cuando hay	De acuerdo a lo que plantean los autores y la respuesta que da el entrevistado número 1, siendo este el líder comunitario, se puede decir que la comunidad de la vereda Las Cuchillas no cuenta con un apoyo concreto de la Alcaldía de Girardota para generar y actuar mediante unas estrategias que den respuesta a las múltiples problemáticas que allí

<p>que posibilitan el empoderam iento comunitario .</p>				<p>comunidad tendrá</p> <p>Que realizar su propio e inimitable proceso particular. Por ello no sirven en esta tarea “modelos” rígidos y únicos, sino experiencias de otras situaciones que pueden ser útiles”</p> <p>2. UNESCO</p> <p>“Los grupos destinatarios de la Educación Técnica y Profesional (ETP) cumplen un papel muy</p>	<p>inviernos, a las basuras, pero nosotros desde la alcaldía apenas vamos a hacer un puerta a puerta para cuestión de un mejor manejo de basuras, para el manejo de los residuos porque le estamos dando mal manejo al alcantarillado vereda, entonces eso apenas lo vamos a empezar a implementar con la secretaría del medio ambiente de acá de Girardota, porque en estos momentos no existe ningún programa de la</p>	<p>se presentan, también cabe resaltar que por medio del líder comunitario se han generado una serie de procesos pero con el área metropolitana, por lo que se deduce que el interés que se está teniendo por esta vereda de parte del municipio de Girardota es muy bajo o nulo, aun sabiendo que es algo que sin duda les compete, para el mejoramiento del medio ambiente.</p> <p>En este punto es pertinente hablar del</p>
---	--	--	--	---	---	---

			<p>importante en la modificación del medio ambiente externo e interno,</p> <p>Mediante sus acciones y decisiones. Los cambios efectuados en el medio ambiente deberían ser adecuados y seguros en lo que se refiere a salud, higiene ambiental, seguridad, utilización y reciclaje de recursos, tratamiento de desechos y</p>	<p>alcaldía que nos acompañe, pero vamos a iniciar con ellos por la necesidad del mal uso de los residuos sólidos que le están cayendo a los pozos, porque nosotros tenemos un pozo para 220 personas entonces es inmenso el tanque y cada tres años el mantenimiento de ese pozo cuesta veinte millones de pesos y lo que se le pide a la comunidad son mil pesos mensuales, pero no los pagan, solo recogemos</p>	<p>segundo entrevistado, quien no tiene una movilización por tal causa, mayormente por el desconocimiento de los diferentes procesos que pueden ser llevados a cabo, aquí se pueden resaltar dos puntos concretos, el primero, la Alcaldía de Girardota y sus profesionales no están ejerciendo su papel como colaboradores para el mejoramiento de los diferentes problemas que se están presentando en Las Cuchillas, además</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>prevención</p> <p>De la contaminación del aire, agua y suelo.”</p> <p>3. MAYER (1998)</p> <p>Mediante el postulado La Educación Ambiental: De la Acción a la Investigación, sostiene que:</p> <p>“El carácter de la educación ambiental se ha ido modificando profundamente, puesto</p>	<p>mensualmente</p> <p>noventa mil pesos y cuando se daña un tubo ahí tenemos que invertir lo que se recoge mensual, entonces eso no da, por eso fui y me reuní con los del acueducto y les dije que me iban a tener que ayudar a solucionar esto porque a la Junta de Acción Comunal para hacerle mantenimiento a este pozo séptico nos queda totalmente difícil y ustedes son los que nos suministran el agua y entonces nosotros</p>	<p>no están dando información que puede ser de importancia para las comunidades y segundo, las personas pertenecientes a esta vereda aun sabiendo que tienen dificultades con su medio ambiente no muestran un interés por ser multiplicadores de estrategias o pensamientos que se encuentren en pro de mejorar el lugar en el que habitan y conviven diariamente, pues tampoco tienen una inclinación por</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>que se ha experimentado una reflexión y una evolución que ha permitido sacar a la luz las contradicciones y superarlas, para llegar a las actuales propuestas de muchas escuelas y de muchas asociaciones ecologistas que aceptan y proponen lo que se ha dado en llamar a veces un triple enfoque, y que podríamos</p>	<p>donde vamos a echar el agua, me dijeron que eso les competía a ellos, pero cuesta trece mil quinientos mensuales el mantenimiento para cada vivienda y yo les dije que si no daban mil pesos, menos todo eso que me estaban pidiendo, entonces les dije que iba a tratar de subir la cuota a dos mil pesos pero con la condición de que ellos cobraran ese dinero en la misma factura del agua, entonces en eso estamos y lo bueno es que la Alcaldía si nos</p>	<p>movilizarse para abrir nuevas puertas.</p> <p>Finalmente, el entrevistado 3 es una persona que hace parte del área de la Secretaria del Medio Ambiente en la Alcaldía de Girardota, quien habla de diferentes proyectos creados para el medio ambiente, sin embargo, estos programas no se ven reflejados en la vereda Las Cuchillas, pues está aún no cuenta con el respaldo municipal para lograr lo que</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>denominar como enfoque complejo de la educación ambiental.”</p>	<p>colabora con lo de los pozos sépticos que tenemos dos y tenemos muchos problemas con uno porque la urbanización donde se encuentra tira muchos residuos al pozo y esos mismos son los que dicen que no pagan la cuota, entonces por eso estoy tratando de iniciar algún proceso con la Alcaldía de aquí de Girardota.</p> <p>ENTREVISTADO 2.</p> <p>Pues la única que yo conozco es purificar el ambiente según</p>	<p>quieren referente al ambiente en su comunidad.</p> <p>Otro punto a resaltar, es que los proyectos que hay desde esta secretaria están muy enfocados a la siembra de árboles y es importante destacar que una siembra sin conciencia individual y colectiva no va a permear a la comunidad para continuar con procesos futuros, también resaltan los cultivos y generar ingresos por medio de</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>arborizaciones.</p> <p>ENTREVISTADO 3.</p> <p>Desde la administración municipal, se creó un programa llamado “unidos hacemos más por Girardota” que ha generado mucha movilización en el municipio en el ámbito ambiental, más que todo en la veredas, eso se debe a que hacemos jornadas de siembra de árboles, con el fin de ir recuperando nuestra fauna y las micro cuencas, ya que estas</p>	<p>estos, pero no se está teniendo en cuenta que no todas las veredas son óptimas para cultivar, pues esto depende de la ubicación de las mismas.</p> <p>Pues como resalta la autora Marchioni “El proceso de intervención, tiene su centro en una comunidad concreta”, es decir, cada territorio tiene una necesidad particular, por lo cual la actuación en la misma debe ser definida</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>se han deteriorado por el mal manejo que les ha dado la misma comunidad; tenemos también un equipo de líderes comunitarios, llamados los guarda bosques, en donde en compañía de profesionales de la biología y las ciencias sociales, se les hace acompañamiento a las comunidades. Además de la siembra de árboles, tenemos procesos de construcción de huertas, donde las familias, pertenecientes a las</p>	<p>según su esencia y carencia.</p> <p>En este caso no se está pensando en la colectividad que se encuentra aledaña a la parte urbana del municipio, como es el caso de Las Cuchillas, las cuales no pueden tener cultivos y por ende no existe la posibilidad de generar ingresos de tal forma.</p> <p>Además, hay que puntualizar que sus necesidades están enmarcadas en problemáticas distintas a las que la</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>veredas, puedan sembrar sus tubérculos y así aportar a la economía, pues esos pueden ser vendidos por ejemplo los días domingos en la plaza de mercado o incluso en las mismas tiendas.</p> <p>Este programa lo estamos realizando en diferentes veredas, donde su territorio es muy bueno para el cultivo de mora, papa y cebolla, más que todo.</p> <p>Por ejemplo, en la vereda el Yarumo, en</p>	<p>Secretaria del Medio Ambiente apunta.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>el Barro, en Cabildo y en algunos barrios como Santa Ana</p> <p>De igual manera, tocamos también el tema de la sensibilización ambiental, principalmente en el cuidado de los recursos hídricos, porque se ha notado contaminación con residuos en quebradas y mal uso de este recurso en general.</p> <p>2. ¿Cómo ha sido el compromiso de la alcaldía municipal con los asuntos sobre</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>el medio ambiente?</p> <p>ENTREVISTADO 1.</p> <p>Pues prácticamente tenemos un alcalde que dice que es ambientalista, pero él está muy tirado a la siembra de árboles, el piensa que solamente sembrando árboles vamos a solucionar todo, pero este tema abarca muchas cosas, por ejemplo usted llega a un entorno y hasta lo visual es importante, todo como basuras, pozos sépticos, que por ejemplo hay veredas</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>que ni siquiera tienen y que por eso vierten a quebradas y eso es un problema grave, se está intentando solucionar eso, tienen muy buena disposición pero que no hay plata y ese es el malestar de la gente, él haciendo estatuas y todo y existiendo cosas más importantes, existen las ganas pero no saben priorizar.</p> <p>ENTREVISTADO 2.</p> <p>El compromiso ha sido muy regular, pues por aquí casi no nos</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>prestan atención, casi no hay movilización en cuanto al medio ambiente.</p> <p>ENTREVISTADO 3.</p> <p>Hay algo muy importante que propuso la actual administración y es la siembra de 55mil árboles en las diferentes comunidades, esto con el objetivo de crear una Girardota ambiental, arborizada y preocupada por el medio ambiente, nosotros como secretaría de medio ambiente, hacemos</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>como una especie de rastreo de las comunidades donde hay más riesgos de desastres naturales, por zonas desforestadas, o de aquellas comunidades donde se evidencian problemáticas ambientales graves, y se empieza a ejecutar allí un plan de acción que reduzca esas situaciones críticas que son reiteradas en el municipio. Nuestro trabajo no se limita solamente a los profesionales de ciencias naturales,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>porque sabemos que es importante el trabajo interdisciplinario porque por ejemplo yo como biólogo no tengo las herramientas necesarias para llegar a una comunidad e interpretar su contexto, más allá de lo medio ambiental.</p>	
	<p>Identificar las acciones de formación, realizadas por los profesionales de la Secretaría</p>	<p>Liderazgo en pobladores</p>	<p>Describir acciones que impliquen sentido de pertenencia ambiental frente a la</p>	<p>1. GARCIA (2015) “El auténtico líder se entiende hoy como aquel individuo capaz de dinamizar personas o grupos de</p>	<p>¿Por qué es importante adoptar medidas en cuanto a la protección del medio ambiente? ENTREVISTADO 1</p>	<p>Sin duda es indispensable que en toda comunidad exista una persona capaz de ser líder, para que pueda velar siempre por el mejoramiento</p>

	<p>de Medio Ambiente municipal, con los pobladores de la vereda Las Cuchillas del municipio de Girardota.</p>		<p>formación que ha sido dada a los pobladores de la vereda Las Cuchillas del municipio de Girardota.</p>	<p>personas en una determinada dirección; para ello, se debe contar en todo momento con la aceptación voluntaria de sus seguidores y con la participación libre y colaborativa de éstos en la definición y consecución de objetivos favorables al grupo. Este tipo de liderazgo es el único que posee autenticidad y posibilidad de</p>	<p>Es que nosotros nos acostumbramos a vivir nada más el presente, nada más el momento, se nos olvida que si nosotros no cuidamos por ejemplo la quebrada y tiramos toda clase de basuras porque eso se lo va llevando la quebrada y entonces se nos olvida prevenir los desastres y eso es lo que pasa con las avalanchas, nosotros pensamos que en estos momentos eso no da problemas ni nada, pero tenemos que aprender a prevenir las</p>	<p>del lugar donde transcurre su vida diariamente.</p> <p>En este caso es nuestro primer entrevistado, quien se está encargando constantemente de su vereda, para que esta tenga un proceso continuo, mas puntualmente desde el área del medio ambiente, mostrando así un gran sentido de pertenencia por su territorio, pues diariamente se está movilizandoy tocando puertas, que</p>
--	---	--	---	---	---	---

				<p>prevalencia.”</p> <p>2. MONTERO (2006)</p> <p>“Todo grupo genera líderes. Siempre hay personas que en ciertas situaciones o ante ciertas necesidades, asumirán la dirección de las actividades del grupo y cuyo carácter directivo será aceptado por la mayoría de los miembros del grupo. En esa aceptación puede</p>	<p>cosas, por ejemplo aquí en la vereda hace por ahí 2 años las cunetas estaban llenas de basura entonces se represaron los desagües y todas las casas se inundaron y casi cuatro casas colapsan porque eso se llevó lo que encontró y entonces nosotros debemos planear todo, por ejemplo eso mismo pasa con los deslizamientos, nosotros vemos una grieta y no le prestamos atención y por ejemplo con el</p>	<p>le brinden el apoyo que necesita para continuar con el proceso ambiental que siempre ha deseado tener, y para que este perdure y sea perpetuado en el futuro por las generaciones venideras.</p> <p>Lo cual ha hecho que Las Cuchillas haya crecido en cuenta a este tema y se haya visibilizado como una vereda que desea ser ambientalista y consiente de la importancia que tiene</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>influir su capacidad y rapidez para presentar respuestas y vías para la solución de los problemas; su oferta de encargarse de ello; el conocimiento que el grupo tenga de esas personas, la confianza que deposite en ellas y la historia de acciones compartidas que pueda existir entre todas esas personas.”</p> <p>3. CASTILLO</p>	<p>área metropolitana vamos a sacar un libro sobre el medio ambiente, allá expusimos las problemáticas que tenemos todas las veredas y barrios y prácticamente van enfocadas en eso, mal uso de las cosas, es que yo me enfatizo en que nosotros solo vivimos el presente y no pensamos en el futuro y actuamos como si no nos importaran las cosas.</p> <p>ENTREVISTADO 2</p> <p>Es importante para la</p>	<p>el cuidado del medio para vivir con salud y dignidad.</p> <p>Lamentablemente no basta con que una sola persona se movilice por tal causa, es necesario que toda la comunidad ejerza su papel de compromiso.</p> <p>Pues como se observa con el entrevistado 2, se conoce la importancia o se habla de esta, pero se queda solo en esto, lo que genera una contradicción entre lo que se dice y la forma en que se actúa frente</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>(2010)</p> <p>"El liderazgo es como un proceso de influencia social a través del cual el individuo recluta y moviliza la ayuda de otros para alcanzar un objetivo colectivo"</p>	<p>salud de nosotros, de nuestra familia y nuestra comunidad, para vivir y disfrutar de un lugar más agradable lleno de bienestar.</p> <p>ENTREVISTADO 3</p> <p>Principalmente por los cambios en el medio ambiente que se han venido evidenciando, por ejemplo, con los fenómenos naturales; hace menos de 2 años, el país estaba siendo golpeado fuertemente por el fenómeno del niño,</p>	<p>a la problemática, pues no basta con ser conocedores de nuestra realidad si no se genera una actuación frente a este misma.</p> <p>Con el tercer entrevistado se observa la misma dinámica, al saber que este tema es perteneciente a todos, pero no se llega a trascender o ir más allá del simple hecho de ser conocedor de que es una responsabilidad colectiva el generar, el</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>hecho que desato varias alarmas, por los incendios y sequias que hubo en aquel entonces. Es importante tomar estas medidas, porque todo esto que está pasando, es obra de nosotros mismos y somos nosotros, los que debemos hacer reversa a estas situaciones, por eso desde la alcaldía municipal, hacemos jornadas de sensibilización en colegios, porque es donde se encuentran la población más</p>	<p>poder liderar y materializar los pensamientos de mejorar la calidad de vida de las personas, actuando frente a las problemáticas ambientales, sin embargo, todo esto se va convirtiendo en una utopía de muchos, pero en un compromiso de pocos.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>joven, y los que consideramos, son los que deben tener mayor conciencia, porque finalmente, son ellos quienes van a heredar las condiciones medio ambientales.</p> <p>¿Cuál es la problemática medio ambiental que afecta mayormente a la comunidad?</p> <p>ENTREVISTADO 1</p> <p>Nuestra problemática medio ambiental está relacionada con lo mismo del pozo séptico, como</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>hablábamos ahora, por las basuras que se tiran en ellos, por la escasez de dinero para su mantenimiento, por su mala ubicación.</p> <p>ENTREVISTADO 2</p> <p>Yo diría que son las basuras, porque a veces encontramos residuos tirados y por ejemplo los pozos sépticos también se encuentran con basuras, otra problemática también es tala de árboles.</p> <p>ENTREVISTADO 3</p> <p>Sin duda alguna, la</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					contaminación es un tema que nos toca a todos en el mundo y más aún, cuando en nuestro territorio contamos con tanta presencia de empresas industrializadas. Sin embargo, la deforestación ha sido protagonista de muchas catástrofes ambientales y es por eso que esta administración le está apuntando a este tema.	
		Formación	Identificar la	1. CASTILLO	¿Porque considera	Las actitudes, el

		ambiental	problemática ambiental más relevante tanto para los profesionales de la Secretaría de Medio Ambiente municipal, como para los pobladores de la vereda Las Cuchillas del municipio de Girardota.	(2010) “Educar como proceso permite la construcción, la reconstrucción y la reflexión de conocimientos, conductas de valores y el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas. La educación como mecanismo de adaptación cultural del ser humano al ambiente, se ha mostrado poco crítica con respecto a	que los programas sobre medio ambiente ayudan al mejoramiento de su calidad de vida y la de su familia? ENTREVISTADO 1 Vuelvo con lo que está pasando ahora, es que esto del medio ambiente es a nivel mundial entonces cada cosa que hagamos nosotros por el medio ambiente tiene que repercutir en nuestro hijos, nuestros nietos, es que prácticamente estamos acabando con el mundo, nosotros	comportamiento y la percepción que se tiene frente a este tema ambiental deben cambiar y renovarse continuamente conforme se vayan presentando las necesidades o dificultades en el territorio, las cuales son causadas por el mal cuidado de ese medio que nos rodea y que ha sido, es y será siempre el hogar de la humanidad y la naturaliza. Los tres entrevistados presentan una visión
--	--	-----------	---	--	---	---

				<p>las actitudes y comportamientos ambientales. Es necesario redimensionarla, mediante el impulso de una acción formativa dirigida al cambio actitudinal y la modificación de comportamientos colectivos. El crecimiento moral se facilita cuando se aprovechan las situaciones de conflicto o lo que afecta a las personas, y que las obliga a</p>	<p>tuvimos una reunión el sábado con el área metropolitana ahí en la Gobernación de Antioquia y hablábamos eso precisamente porque es tan importante el tema y yo no sé, al Gobierno como que le estorba eso, porque empezamos un programa muy bonito acerca de este tema pero a los dos meses vienen y nos dicen que se acabó la plata, que no hay con qué pagarle a las personas que nos daban las charlas y apenas</p>	<p>muy similar en cuanto a la problemática ambiental que están viviendo en estos momentos en la vereda Las Cuchillas, sabiendo que esto va a perpetuar en el tiempo y va afectar a futuras generaciones que habitaran ese mismo territorio por el cual hoy se trata de luchar. Pero nuevamente se hace hincapié en ese punto de partida, del cual no se logra pasar que es el conocer, el pensarlo, pero no trascender a la</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>tomar partido. Trata de que el individuo cuestione sus ideas y conductas, que critique sus creencias-valores y los de su grupo social.”</p> <p>2. UNESCO (1987)</p> <p>“Es indispensable una educación ambiental que no sólo sensibilice sino también modifique las actitudes y</p>	<p>tenemos otra vez cobertura para dentro de un mes, entonces no hay un proceso continuo y es imposible que el gobierno no tenga plata para pagarle a uno profesional que nos den las charlas, nosotros exigimos nada más que nos den las capacitaciones para nosotros poder actuar en nuestros territorios, porque nosotros estamos súper felices con ese programa, pero si lo dejan a medias y nos cambian a cada rato</p>	<p>actuación, a generar soluciones, repuestas o estrategias en pro de su medio ambiente.</p> <p>Aquí, también se puede hablar de varios puntos en concreto, primero desde los habitantes, se puede decir que, existe una apatía por formarse en este ámbito y se prefiere que otra persona lleve todo un proceso para lograr un cometido, por lo cual no está existiendo una transformación colectiva, no se toma como tarea el cuidado</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>proporcione nuevos conocimientos y criterios. Como es lógico, semejante concepción repercute fuertemente en la educación en general.”</p> <p>3. QUEDO (2011) “La educación ambiental no es un campo de estudio, como la biología, química o física; es un proceso dinámico y eminentemente participativo que pretende desarrollar conciencia, actitudes, opiniones</p>	<p>los profesionales entonces no hay un empalme porque todo nos queda a mitad de camino, entonces nosotros decimos, si va hacer corrido el programa pues no interesa pero de resto no porque así vamos a tener que actuar en nuestras comunidades con lo que podamos, entonces para mi es súper importante porque hasta en lo visual se ve afectado porque ¿quién va a querer vivir en la mugre?, ¿quién va a querer que se le</p>	<p>del medio ambiente desde los hogares como punto principal y de partida, se piensan que es una problemática de unos pocos, como de aquellos que ya padecen fuertemente el deterioro ambiental, no piensan en un futuro y no quieren participar de las diferentes actividades y procesos que se generan en la vereda, que por su puesto son para el bienestar de toda la comunidad que allí emerge.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>y creencias para la adopción sostenible de conductas en la población, para identificarse y comprometerse con la problemática ambiental local, regional y global. Esta educación busca promover una relación armónica entre las actividades del ser humano y su entorno, con la finalidad de garantizar la vida con calidad de las generaciones actuales y, sobre</p>	<p>enferme los hijos y la familia? por malos manejos de las mismas basuras, pozos sépticos y otra cosa que nos está pasando mucho aquí en Girardota y que me pone muy triste porque cuando nos coge el invierno se hacen más grietas en las montañas y nadie le pone cuidado a eso, y hay casas en peligro porque se encuentran debajo de esas montañas tan grandes y ya detectamos cuáles son las fallas geológicas, hay por</p>	<p>Y segundo, desde la Alcaldía Municipal de Girardota o Secretaria De Medio Ambiente, cuya participación en el proceso de la vereda Las Cuchillas ha sido nulo.</p> <p>Principalmente se debería generar un diagnostico que dé cuenta de cuáles son las verdaderas necesidades de esta población, así como la de cualquier otra, pues cada una de estas es totalmente diferente, y no tomar esto como un proceso totalmente</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>todo, futuras.”</p>	<p>ahí una zona de dos o tres kilómetros en Manga Arriba que están que se cae ese deslizamiento, pusimos eso en consideración de riesgos aquí en la alcaldía y pero hicieron el trabajo a medias, también hay una quebrada que se crece horrible, pero la alcaldía no nos manda un geólogo para que nos haga un estudio, pero no se hace nada, más fácil construyen estatuas de ciento noventa millones de pesos, en vez de</p>	<p>global, enmarcando en unas problemáticas y unas soluciones que finalmente no están dando respuesta a todas las comunidades, pues cada una debe llevar su propio proceso, a fin de lo que quieren lograr y las necesidades que quieren suplir.</p> <p>Por consiguiente y principalmente se le debe incentivar a las personas de la comunidad, para que sientan la necesidad de ser formadas en</p>
--	--	--	--	------------------------	---	--

					<p>invertir ese dinero en las necesidades de la población, entonces nosotros le pedimos al área metropolitana que no nos mochen los procesos, es demasiado importante porque si no cuidamos el medio ambiente no tenemos nada, y a nosotros nos falta mucha conciencia, por ejemplo los miércoles se recoge la basura y hay gente que la pone ahí cualquier día y se enojan porque uno les dice, por ejemplo con la secretaría del medio ambiente me conseguí</p>	<p>este tema, de tal manera que, si no se logra, hay que pensarse diferentes estrategias en las cuales la comunidad de una respuesta positiva.</p> <p>Por ello se debe saber siempre que los habitantes deben ser los principales actores sociales de su propio proceso.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>donde echar las basuras de la vereda y le voy a poner una cadena y los miércoles por la mañana lo abro y al que pille echando basuras por fuera le hago meter la multa, y nosotros con un grupo de niños con los que trabaja la niña de educación los sábados, teníamos esto lleno de carteles muy bonitos con frases sobre el medio ambiente pero la gente los quito y los daño, entonces lo que necesitamos también es un proceso de sensibilización, el</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>problema también es que estamos en un tiempo donde la juventud no le presta importancia a esto y los jóvenes más grandes son los que menos hacen caso y también uno es el que enseña desde la casa, uno tiene que darle buena educación a los hijos.</p> <p>ENTREVISTADO 2</p> <p>Porque debemos aprender a cuidar nuestro medio ambiente y así poder respirar aire puro y mantener una buena</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>salud.</p> <p>ENTREVISTADO 3</p> <p>Porque todos los seres vivos, necesitamos de un entorno optimo, donde podamos desarrollarnos naturalmente, nosotros necesitamos un montón de cosas que nos provee el medio ambiente, como el agua, el oxígeno, y los programas sobre medio ambiente, nos ayudan a protegerlos y a vivir mejor en nuestro contexto.</p> <p>¿Cuáles son las condiciones medio</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ambientales que se presentan en su comunidad?</p> <p>ENTREVISTADO 1</p> <p>Todo está relacionado con esos pozos sépticos, porque generan malos olores, por ejemplo con el pozo del que les hablaba ahora tenemos un problema y es que ese pozo lo hicieron prácticamente en el corazón de la vereda y cometieron un error, todas las aguas lluvias las conectaron al pozo séptico, entonces se</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>larga un aguacero y las aguas lluvias caen muy duro al pozo, entonces por los respiraderos del pozo séptico salen unos olores horribles que le provoca a uno salir corriendo, hemos puesto las quejas donde usted quiera y como sale costoso ese error nadie lo asume, también como ven tenemos problemas con el manejo de los residuos porque uno pocos no quieren hacer caso.</p> <p>ENTREVISTADO 2</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Las condiciones medio ambientales que tenemos aquí es que no cuidamos bien nuestro ambiente porque tiramos basuras, muchas veces no reciclamos ni enseñamos a nuestros hijos a hacerlo.	
		Empoderamiento comunitario		<p>1. BEDOYA ISABEL Y GONZALEZ CLAUDIA (2008)</p> <p>Resaltan en el documento El empoderamiento comunitario para la</p>	<p>¿En cuales programas sobre medio ambiente han participado?</p> <p>ENTREVISTADO 1</p> <p>Más que todo ha sido con la cuestión de las basuras que ha sido impulsado por la</p>	<p>Todas las personas de la comunidad deben ser partícipes de los procesos que se lleven a cabo, para que exista un empoderamiento de lo individual a lo colectivo.</p> <p>Para este momento el</p>

				<p>construcción de territorios saludables.</p> <p>“El actor comunitario toma decisiones que le permiten cualificar su capacidad de participación y organización, haciendo gestión y control de los asuntos que impactan las condiciones de salud de la población. El empoderamiento comunitario más que una</p>	<p>secretaría del medio ambiente, por ejemplo el 22 de este mes Agosto tenemos una jornada precisamente con medio ambiente, secretaria de salud, donde vamos hacer charlas, van a venir médicos, es una jornada de salud completa entre hospital y secretaria de medio ambiente de la alcaldía de aquí de Girardota.</p> <p>ENTREVISTADO 2</p> <p>Realmente no he participado en ninguno de los programas sobre el</p>	<p>primer entrevistado está generando movilización constante, a través de diferentes estrategias, de tal manera que conoce la importancia del empoderamiento que debe tener en la comunidad para trascender ese ideal que tiene frente al mejoramiento del medio ambiente en su vereda.</p> <p>Sin duda es un actor clave y principal para el reconocimiento de su territorio y determinar los</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>estrategia, es la dimensión política de la Salud Pública; debe pasar de su condición sectorial a la planificación de acciones globales en el marco del desarrollo integral.”</p> <p>2. MORA MARIA (2015)</p> <p>“Potenciar la participación, pues comunidad es una pieza clave en el engranaje que mueve el cambio social de la realidad,</p>	<p>medio ambiente.</p> <p>¿Cuál cree usted que es importancia de la participación de la comunidad en los programas de medio ambiente?</p> <p>ENTREVISTADO 1</p> <p>Pues yo diría que es que se concientizaran y ayudaran a verdaderamente uno actuar en bien del medio ambiente porque uno sin concientización es muy complicado, nosotros por ejemplo con el grupo cuidar lo tenemos tres veredas</p>	<p>momentos claves que permitan generar grandes cambios.</p> <p>No basta con hablar sobre la importancia que tiene la participación de cada una de las personas, sino que es imprescindible empezar a apropiarse del territorio, de sus falencias y de las posibles soluciones que se pueden presentar como un colectivo, que trabaja por un mismo objetivo.</p> <p>Por tanto, también</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>implicando de manera activa a los actores</p> <p>Componentes del barrio en la transformación y evolución de su entorno. Asimismo, la participación tiene un carácter inclusivo, pues está dirigida a lograr un propósito común, lo cual conlleva a que se deba integrar acciones diversas mediante las que los individuos deben</p>	<p>vecinas, entonces dijimos vamos a armar un grupo cuidar entre los tres, porque a la gente no le gusta las reuniones entonces si usted pone cinco, yo pongo cinco y usted pone cinco ya tenemos un cuidar con quince personas y así vamos viendo quien va llegando y en estos momentos ya tenemos como treinta personas en el grupo, pero estamos muy triste por lo que les decía ahora del área metropolitana que nos cortaron el proceso y nosotros</p>	<p>existe una inconsistencia en lo que presenta nuestro segundo entrevistado, pues habla de la importancia, de la responsabilidad que debe tener frente a la situación que se presenta en su territorio Las Cuchillas, pero finalmente no se empodera, ni es participe del proceso que se lleva a cabo, y como se mencionó anteriormente no se trata de un proceso de una sola persona, sino de un actuar y una</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>luchar de manera conjunta, unida y organizada.”</p> <p>3. MONTERO (2004)</p> <p>“El empoderamiento comunitario, parte de la participación pues esta es la que convierte en comunitaria la acción social y con base a ella, se logra el camino de Transformación de la realidad de la comunidad. El proceso participativo conlleva la</p>	<p>estábamos enfocados trabajando lo más de bueno y así la gente se nos desanima y esa no es la idea, porque dicen que empezamos las cosas pero no las terminamos y es muy complicado uno comenzar algo y dejarlo a medias.</p> <p>ENTREVISTADO 2</p> <p>Es importante porque el medio ambiente nos pertenece a todos y por eso todos debemos cuidarlo, protegiendo el agua, la naturaleza y todo lo que nos permite vivir con</p>	<p>conciencia colectiva, que incluya desde los más pequeños, hasta los más grandes.</p> <p>Para ello también es importante el apoyo que se les brinda desde la Alcaldía, por ejemplo, ya que estos son los encargados de proporcionar lo más grandes recursos, que esta vereda no puede conseguir por si misma, son los encargados de prestar atención profesional, que forme actores sociales empoderados de su medio, que</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>movilización de los sujetos de la comunidad por medio de procesos sociales y psicosociales hacia el logro de un objetivo conjunto que ayude a suplir las</p> <p>Necesidades que la comunidad presenta y a conseguir cambios sociales en la misma.</p> <p>Es una lucha hacia la transformación y la libertad de la comunidad.”</p>	<p>bienestar.</p> <p>ENTREVISTADO 3</p> <p>Ellos, son de vital importancia, para que los procesos que se llevan a cabo, sean viables y arrojen resultados positivos, pues ellos son los que conocen su territorio y sus necesidades, entonces realizar un proyecto, en el cual no esté incluida la participación comunitaria, puede considerarse como errónea.</p>	<p>enseñen estrategias y dejen herramientas que permitan continuar con el proceso que se esté llevando a cabo.</p> <p>Como cuenta el tercer entrevistado, todas las personas de la comunidad son significativas para tener buenos resultados, pero como profesional de la Secretaria del Medio Ambiente, debe proporcionar grandes herramientas que permitan la consolidación de los</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>ideales que tiene la sociedad.</p> <p>Y en sí, del imaginario que como población en particular tiene esta vereda.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Análisis de resultados

El presente ejercicio investigativo data desde febrero, hasta septiembre de 2018 y se llevó a cabo con el fin de identificar las diferentes acciones de formación ciudadana que son desarrolladas por los profesionales de la Secretaria de Medio Ambiente del municipio de Girardota, con los pobladores de la vereda Las Cuchillas que posibilitan su empoderamiento comunitario.

En este orden de ideas, es importante resaltar que la necesidad de tener una **educación ambiental**, ha ido evolucionando año tras año, por las reiteradas amenazas ambientales que se han manifestado en todo el mundo; por ello, se han creado estrategias para cambiar la percepción frente esta, y así, poderla entender como un proceso de formación, que permite tomar conciencia, de cara a la importancia del medio ambiente. Esto permite la promoción y desarrollo de nuevas actitudes y valores que aporte al uso razonable de los recursos naturales que aún pueden ser disfrutados, y de la misma manera posibilita las herramientas que permiten dar solución a las problemáticas ambientales que se enfrentan en los territorios.

Es por eso, es que se debe reforzar el pensamiento crítico frente a la realidad, pues de esta manera se busca la transformación y la construcción de sociedades con mayor capacidad de sustento y con un índice de participación más alto.

Con el fin de hacer un análisis de la realidad contextual de la vereda Las Cuchillas, se presenta a continuación la triangulación de los datos obtenidos mediante la implementación de la entrevista a profundidad. Para la primera categoría se responden las siguientes dos preguntas:

- ¿Cuáles programas sobre medio ambiente que tiene la alcaldía municipal conocen?
- ¿Cómo ha sido el compromiso de la alcaldía municipal con los asuntos sobre el medio ambiente?

Teniendo todo en consideración, se cita a Marchioni (2007), quien en su postulado denominado Organización y Desarrollo de la Comunidad, sostiene que el rol profesional se centra principalmente en las siguientes características:

El proceso de intervención, tiene su centro en una comunidad concreta. No hay dos comunidades iguales, así como no hay dos personas iguales, cada comunidad tendrá que realizar su propio e inimitable proceso particular. Por ello no sirven en esta tarea “modelos” rígidos y únicos, sino experiencias de otras situaciones que pueden ser útiles (p.5)

Para soportar lo anteriormente descrito por el autor, se trae a colación al primer actor de la comunidad, quien es presidente de la JAC y responde a la primera pregunta planteada sobre el conocimiento de los programas sobre medio ambiente en el municipio, de la siguiente manera:

Principalmente nosotros manejamos el cuidado ambiental, que es pensamiento verde por parte del área metropolitana, entonces con ellos nosotros manejamos por ejemplo el medio ambiente, haciéndole monitoreo a las quebradas cuando hay inviernos, a las basuras, pero nosotros desde la alcaldía apenas vamos a hacer un puerta a puerta para cuestión de un mejor manejo de basuras, para el manejo de los residuos porque le estamos dando mal manejo al alcantarillado veredal, entonces eso apenas lo vamos a empezar a implementar con la secretaría del medio ambiente de acá de Girardota, porque en estos momentos no existe ningún programa de la

alcaldía que nos acompañe, pero vamos a iniciar con ellos por la necesidad del mal uso de los residuos sólidos que le están cayendo a los pozos, porque nosotros tenemos un pozo para 220 personas entonces es inmenso el tanque y cada tres años el mantenimiento de ese pozo cuesta veinte millones de pesos y lo que se le pide a la comunidad son mil pesos mensuales, pero no los pagan, solo recogemos mensualmente noventa mil pesos y cuando se daña un tubo ahí tenemos que invertir lo que se recoge mensual, entonces eso no da, por eso fui y me reuní con los del acueducto y les dije que me iban a tener que ayudar a solucionar esto porque a la Junta de Acción Comunal para hacerle mantenimiento a este pozo séptico nos queda totalmente difícil y ustedes son los que nos suministran el agua y entonces nosotros donde vamos a echar el agua, me dijeron que eso les competía a ellos, pero cuesta trece mil quinientos mensuales el mantenimiento para cada vivienda y yo les dije que si no daban mil pesos, menos todo eso que me estaban pidiendo, entonces les dije que iba a tratar de subir la cuota a dos mil pesos pero con la condición de que ellos cobraran ese dinero en la misma factura del agua, entonces en eso estamos y lo bueno es que la Alcaldía si nos colabora con lo de los pozos sépticos que tenemos dos y tenemos muchos problemas con uno.

En este orden de ideas, este actor considera que el compromiso de la alcaldía municipal en los asuntos sobre medio ambiente es como lo plantea a continuación:

Pues prácticamente tenemos un alcalde que dice que es ambientalista, pero él está muy tirado a la siembra de árboles, él piensa que solamente sembrando árboles vamos a solucionar todo, pero este tema abarca muchas cosas, por ejemplo usted llega a un entorno y hasta lo visual es importante, todo como basuras, pozos

sépticos, que por ejemplo hay veredas que ni siquiera tienen y que por eso vierten a quebradas y eso es un problema grave, se está intentando solucionar eso, tienen muy buena disposición pero que no hay plata y ese es el malestar de la gente, él haciendo estatuas y todo y existiendo cosas más importantes, existen las ganas pero no saben priorizar.

(H. Bedoya, comunicación personas septiembre 2018).

Por otro lado, es importante mencionar a la UNESCO, quienes sostienen que el rol del profesional tiene que ver con:

Los grupos destinatarios de la Educación Técnica y Profesional (ETP) cumplen un papel muy importante en la modificación del medio ambiente externo e interno, mediante sus acciones y decisiones. Los cambios efectuados en el medio ambiente deberían ser adecuados y seguros en lo que se refiere a salud, higiene ambiental, seguridad, utilización y reciclaje de recursos, tratamiento de desechos y prevención de la contaminación del aire, agua y suelo. (p.15)

Validando lo anterior, el siguiente actor, quien es una mujer perteneciente a la comunidad, comparte su percepción, frente a la pregunta número 1

“Pues la única que yo conozco es purificar el ambiente según arborizaciones”.

Asimismo, considera que el compromiso de la alcaldía municipal en los asuntos sobre medio ambiente “ha sido muy regular, pues por aquí casi no nos prestan atención, casi no hay movilización en cuanto al medio ambiente”

(G. Hernández. Comunicación personal, septiembre 2018)

Finalmente, resaltando el postulado La Educación Ambiental: De la Acción a la Investigación, escrito por Mayer (1993) se sostiene que:

El carácter de la educación ambiental se ha ido modificando profundamente, puesto que se ha experimentado una reflexión y una evolución que ha permitido sacar a la luz las contradicciones y superarlas, para llegar a las actuales propuestas de muchas escuelas y de muchas asociaciones ecologistas que aceptan y proponen lo que se ha dado en llamar a veces un triple enfoque, y que podríamos denominar como enfoque complejo de la educación ambiental. (p.10)

Posterior a esta definición, es importante citar al tercer actor, perteneciente a la secretaría de Medio Ambiente del municipio, quien resalta que:

Desde la administración municipal, se creó un programa llamado “unidos hacemos más por Girardota” que ha generado mucha movilización en el municipio en el ámbito ambiental, más que todo en la veredas, eso se debe a que hacemos jornadas de siembra de árboles, con el fin de ir recuperando nuestra fauna y las micro cuencas, ya que estas se han deteriorado por el mal manejo que les ha dado la misma comunidad; tenemos también un equipo de líderes comunitarios, llamados los guarda bosques, en donde en compañía de profesionales de la biología y las ciencias sociales, se les hace acompañamiento a las comunidades. Además de la siembra de árboles, tenemos procesos de construcción de huertas, donde las familias, pertenecientes a las veredas, puedan sembrar sus tubérculos y así aportar a la economía, pues esos pueden ser vendidos por ejemplo los días domingos en la plaza de mercado o incluso en las mismas tiendas.

Este programa lo estamos realizando en diferentes veredas, donde su territorio es muy bueno para el cultivo de mora, papa y cebolla, más que todo.

Por ejemplo, en la vereda el Yarumo, en el Barro, en Cabildo y en algunos barrios como Santa Ana

De igual manera, tocamos también el tema de la sensibilización ambiental, principalmente en el cuidado de los recursos hídricos, porque se ha notado contaminación con residuos en quebradas y mal uso de este recurso en general.

Así pues, este actor considera que el compromiso de la alcaldía,

se basa en la propuesta de la actual administración para la siembra de 55mil árboles en las diferentes comunidades, esto con el objetivo de crear una Girardota ambiental, arborizada y preocupada por el medio ambiente, nosotros como secretaría de medio ambiente, hacemos como una especie de rastreo de las comunidades donde hay más riesgos de desastres naturales, por zonas desforestadas, o de aquellas comunidades donde se evidencian problemáticas ambientales graves, y se empieza a ejecutar allí un plan de acción que reduzca esas situaciones críticas que son reiteradas en el municipio. Nuestro trabajo no se limita solamente a los profesionales de ciencias naturales, porque sabemos que es importante el trabajo interdisciplinario porque por ejemplo yo como biólogo no tengo las herramientas necesarias para llegar a una comunidad e interpretar su contexto, más allá de lo medio ambiental. (J, Galvis, comunicación personal. Septiembre 2018)

Ahora bien, de acuerdo a lo que plantean los autores y la respuesta que da el entrevistado número 1, siendo este el líder comunitario, se puede decir que la comunidad de

la vereda Las Cuchillas no cuenta con un apoyo concreto de la Alcaldía de Girardota para generar y actuar mediante unas estrategias que den respuesta a las múltiples problemáticas que allí se presentan, también cabe resaltar que por medio del líder comunitario se han generado una serie de procesos pero con el área metropolitana, por lo que se deduce que el interés que se está teniendo por esta vereda de parte del municipio de Girardota es muy bajo o nulo, aun sabiendo que es algo que sin duda les compete, para el mejoramiento del medio ambiente.

En este punto es pertinente hablar del segundo entrevistado, quien no tiene una movilización por tal causa, mayormente por el desconocimiento de los diferentes procesos que pueden ser llevados a cabo, aquí se pueden resaltar dos puntos concretos, el primero, la Alcaldía de Girardota y sus profesionales no están ejerciendo su papel como colaboradores para el mejoramiento de los diferentes problemas que se están presentando en Las Cuchillas, además no están dando información que puede ser de importancia para las comunidades y segundo, las personas pertenecientes a esta vereda aun sabiendo que tienen dificultades con su medio ambiente no muestran un interés por ser multiplicadores de estrategias o pensamientos que se encuentren en pro de mejorar el lugar en el que habitan y conviven diariamente, pues tampoco tienen una inclinación por movilizarse para abrir nuevas puertas.

Finalmente, el entrevistado 3 es una persona que hace parte del área de la Secretaria del Medio Ambiente en la Alcaldía de Girardota, quien habla de diferentes proyectos creados para el medio ambiente, sin embargo, estos programas no se ven reflejados en la vereda Las Cuchillas, pues está aún no cuenta con el respaldo municipal para lograr lo que quieren referente al ambiente en su comunidad.

Otro punto a resaltar, es que los proyectos que hay desde esta secretaria están muy enfocados a la siembra de árboles y es importante destacar que una siembra sin conciencia individual y colectiva no va a permear a la comunidad para continuar con procesos futuros, también resaltan los cultivos y generar ingresos por medio de estos, pero no se está teniendo en cuenta que no todas las veredas son óptimas para cultivar, pues esto depende de la ubicación de las mismas.

Pues como resalta la autora Marchioni (2007) “El proceso de intervención, tiene su centro en una comunidad concreta”, es decir, cada territorio tiene una necesidad particular, por lo cual la actuación en la misma debe ser definida según su esencia y carencia.

En este caso no se está pensando en la colectividad que se encuentra aledaña a la parte urbana del municipio, como es el caso de Las Cuchillas, las cuales no pueden tener cultivos y por ende no existe la posibilidad de generar ingresos de tal forma.

Además, hay que puntualizar que sus necesidades están enmarcadas en problemáticas distintas a las que la Secretaria del Medio Ambiente apunta.

Asimismo, **El liderazgo ambiental en los pobladores** debe estar enmarcado en el activismo con miras a proteger siempre el medio ambiente y la biodiversidad, en este punto lo que debe existir en común es la búsqueda del mejoramiento ambiental, del cual sin duda todos son beneficiarios, pues por estos ecosistemas se sobrevive ahora y de este mismo dependerán las próximas generaciones. Para dar mayor amplitud a esta categoría, se plantean las siguientes 2 preguntas a las que se les dará respuesta según los actores entrevistados:

- ¿Cuáles programas sobre medio ambiente que tiene la alcaldía municipal conocen?
- ¿Por qué es importante adoptar medidas en cuanto a la protección del medio ambiente?

En esta instancia, es importante mencionar lo planteado por el autor, García (2015) quien habla sobre el liderazgo en pobladores de la siguiente manera:

El auténtico líder se entiende hoy como aquel individuo capaz de dinamizar personas o grupos de personas en una determinada dirección; para ello, se debe contar en todo momento con la aceptación voluntaria de sus seguidores y con la participación libre y colaborativa de éstos en la definición y consecución de objetivos favorables al grupo. Este tipo de liderazgo es el único que posee autenticidad y posibilidad de prevalencia. (p.19)

Enmarcando en lo que este autor plantea, se cita a Hernán Bedoya, líder comunitario, que de acuerdo a las preguntas previamente mencionadas, expone lo siguiente:

Es que nosotros nos acostumbramos a vivir nada más el presente, nada más el momento, se nos olvida que si nosotros no cuidamos por ejemplo la quebrada y tiramos toda clase de basuras porque eso se lo va llevando la quebrada y entonces se nos olvida prevenir los desastres y eso es lo que pasa con las avalanchas, nosotros pensamos que en estos momentos eso no da problemas ni nada, pero tenemos que aprender a prevenir las cosas, por ejemplo aquí en la vereda hace por ahí 2 años las cunetas estaban llenas de basura entonces se represaron los desagües y todas las casas se inundaron y casi cuatro casas colapsan porque eso se llevó lo que encontró y entonces nosotros debemos planear todo, por ejemplo eso mismo pasa con los

deslizamientos, nosotros vemos una grieta y no le prestamos atención y por ejemplo con el área metropolitana vamos a sacar un libro sobre el medio ambiente, allá expusimos las problemáticas que tenemos todas las veredas y barrios y prácticamente van es enfocadas en eso, mal uso de las cosas, es que yo me enfatizo en que nosotros solo vivimos el presente y no pensamos en el futuro y actuamos como si no nos importaran las cosas. (H, Bedoya, comunicación personal, septiembre 2018)

Asimismo, como respuesta a la pregunta sobre: ¿Cuál es la problemática medio ambiental que afecta mayormente a la comunidad? El actor responde lo siguiente:

“Nuestra problemática medio ambiental está relacionada con lo mismo del pozo séptico, como hablábamos ahora, por las basuras que se tiran en ellos, por la escasez de dinero para su mantenimiento, por su mala ubicación.” (H, Bedoya, comunicación personal, septiembre 2018)

Por consiguiente, se cita a Montero (2006), quien comparte su postura sobre el liderazgo en pobladores de la siguiente manera:

Todo grupo genera líderes. Siempre hay personas que en ciertas situaciones o ante ciertas necesidades, asumirán la dirección de las actividades del grupo y cuyo carácter directivo será aceptado por la mayoría de los miembros del grupo. En esa aceptación puede influir su capacidad y rapidez para presentar respuestas y vías para la solución de los problemas; su oferta de encargarse de ello; el conocimiento que el grupo tenga de esas personas, la confianza que deposite en ellas y la historia de acciones compartidas que pueda existir entre todas esas personas.(p.91)

Resulta oportuno mencionar la respuesta de uno de los actores a la segunda pregunta propuesta, en la cual manifiesta lo siguientes:

“Es importante para la salud de nosotros, de nuestra familia y nuestra comunidad, para vivir y disfrutar de un lugar más agradable lleno de bienestar.”

En este orden de ideas, el mismo actor, responde a la segunda pregunta de tal manera:

“Yo diría que son las basuras, porque a veces encontramos residuos tirados y por ejemplo los pozos sépticos también se encuentran con basuras, otra problemática también es tala de árboles.”

Como tercer autor se hace referencia a, Castillo (2010) quien dice lo siguiente:

"El liderazgo es como un proceso de influencia social a través del cual el individuo recluta y moviliza la ayuda de otros para alcanzar un objetivo colectivo" (p.100)

Así pues, se recupera lo planteado por (J, Galvis, comunicación personal, septiembre 2018), mediante la entrevista a profundidad:

Principalmente por los cambios en el medio ambiente que se han venido evidenciando, por ejemplo, con los fenómenos naturales; hace menos de 2 años, el país estaba siendo golpeado fuertemente por el fenómeno del niño, hecho que desato varias alarmas, por los incendios y sequias que hubo en aquel entonces. Es importante tomar estas medidas, porque todo esto que está pasando, es obra de nosotros mismos y somos nosotros, los que debemos hacer reversa a estas situaciones, por eso desde la alcaldía municipal, hacemos jornadas de sensibilización en colegios, porque es donde se encuentran la población más joven,

y los que consideramos, son los que deben tener mayor conciencia, porque finalmente, son ellos quienes van a heredar las condiciones medio ambientales.

Del mismo modo, este actor le da respuesta a la segunda pregunta de esta manera:

Sin duda alguna, la contaminación es un tema que nos toca a todos en el mundo y más aún, cuando en nuestro territorio contamos con tanta presencia de empresas industrializadas. Sin embargo, la deforestación ha sido protagonista de muchas catástrofes ambientales y es por eso que esta administración le está apuntando a este tema.

Sin duda es indispensable que en toda comunidad exista una persona capaz de ser líder, para que pueda velar siempre por el mejoramiento del lugar donde transcurre su vida diariamente.

En este caso es nuestro primer entrevistado, quien se está encargando constantemente de su vereda, para que esta tenga un proceso continuo, más puntualmente desde el área del medio ambiente, mostrando así un gran sentido de pertenencia por su territorio, pues diariamente se está movilizándolo y tocando puertas, que le brinden el apoyo que necesita para continuar con el proceso ambiental que siempre ha deseado tener, y para que este perdure y sea perpetuado en el futuro por las generaciones venideras.

Lo cual ha hecho que Las Cuchillas haya crecido en cuenta a este tema y se haya visibilizado como una vereda que desea ser ambientalista y consiente de la importancia que tiene el cuidado del medio para vivir con salud y dignidad.

Lamentablemente no basta con que una sola persona se movilice por tal causa, es necesario que toda la comunidad ejerza su papel de compromiso.

Pues como se observa con el entrevistado 2, se conoce la importancia o se habla de esta, pero se queda solo en esto, lo que genera una contradicción entre lo que se dice y la forma en que se actúa frente a la problemática, pues no basta con ser conocedores de nuestra realidad si no se genera una actuación frente a esta misma.

Con el tercer entrevistado se observa la misma dinámica, al saber que este tema es perteneciente a todos, pero no se llega a trascender o ir más allá del simple hecho de ser conocedor de que es una responsabilidad colectiva el generar, el poder liderar y materializar los pensamientos de mejorar la calidad de vida de las personas, actuando frente a las problemáticas ambientales, sin embargo, todo esto se va convirtiendo en una utopía de muchos, pero es un compromiso de pocos.

En relación a lo que se ha venido planteando, cabe resaltar que en la **formación ambiental** se puede generar un cambio real, que dé cuenta de una sociedad con conciencia y con sentido de pertenencia hacia su medio ambiente, igualmente esta es la acción que permite que se conozca la realidad global y la relación que se está construyendo entre humano y naturaleza y da cuenta al mismo tiempo de las problemáticas que se derivan de estas relaciones. Esta formación ambiental constituye la calidad de vida personal y colectiva, presente y futura, relacionada con el desarrollo de valores en cuanto a la salud. Con el fin de consolidar este apartado, se presentaran las cuestiones realizadas a los actores sociales que tienen que ver con lo siguiente:

- ¿Porque considera que los programas sobre medio ambiente ayudan al mejoramiento de su calidad de vida y la de su familia?
- ¿Cuáles son las condiciones medio ambientales que se presentan en su comunidad?

En este orden de ideas, se refiere, Castillo (2010), quien plantea lo que a continuación se presenta como educación ambiental:

Educación como proceso permite la construcción, la reconstrucción y la reflexión de conocimientos, conductas de valores y el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas. La educación como mecanismo de adaptación cultural del ser humano al ambiente, se ha mostrado poco crítica con respecto a las actitudes y comportamientos ambientales. Es necesario redimensionarla, mediante el impulso de una acción formativa dirigida al cambio actitudinal y la modificación de comportamientos colectivos. El crecimiento moral se facilita cuando se aprovechan las situaciones de conflicto o lo que afecta a las personas, y que las obliga a tomar partido. Trata de que el individuo cuestione sus ideas y conductas, que critique sus creencias-valores y los de su grupo social. (p.100)

Conforme a esto, se resalta la opinión del líder comunitario, quien plantea lo siguiente:

Vuelvo con lo que está pasando ahora, es que esto del medio ambiente es a nivel mundial entonces cada cosa que hagamos nosotros por el medio ambiente tiene que repercutir en nuestro hijos, nuestros nietos, es que prácticamente estamos acabando con el mundo, nosotros tuvimos una reunión el sábado con el área metropolitana ahí en la Gobernación de Antioquia y hablábamos eso precisamente porque es tan

importante el tema y yo no sé, al Gobierno como que le estorba eso, porque empezamos un programa muy bonito acerca de este tema pero a los dos meses vienen y nos dicen que se acabó la plata, que no hay con qué pagarle a las personas que nos daban las charlas y apenas tenemos otra vez cobertura para dentro de un mes, entonces no hay un proceso continuo y es imposible que el gobierno no tenga plata para pagarle a uno profesional que nos den las charlas, nosotros exigimos nada más que nos den las capacitaciones para nosotros poder actuar en nuestros territorios, porque nosotros estamos súper felices con ese programa, pero si lo dejan a medias y nos cambian a cada rato los profesionales entonces no hay un empalme porque todo nos queda a mitad de camino, entonces nosotros decimos, si va hacer corrido el programa pues no interesa pero de resto no porque así vamos a tener que actuar en nuestras comunidades con lo que podamos, entonces para mi es súper importante porque hasta en lo visual se ve afectado porque ¿quién va a querer vivir en la mugre?, ¿quién va a querer que se le enferme los hijos y la familia? por malos manejos de las mismas basuras, pozos sépticos y otra cosa que nos está pasando mucho aquí en Girardota y que me pone muy triste porque cuando nos coge el invierno se hacen más grietas en las montañas y nadie le pone cuidado a eso, y hay casas en peligro porque se encuentran debajo de esas montañas tan grandes y ya detectamos cuáles son las fallas geológicas, hay por ahí una zona de dos o tres kilómetros en Manga Arriba que están que se cae ese deslizamiento, pusimos eso en consideración de riesgos aquí en la alcaldía y pero hicieron el trabajo a medias, también hay una quebrada que se crece horrible, pero la alcaldía no nos manda un geólogo para que nos haga un estudio, pero no se hace nada, más fácil construyen estatuas de ciento noventa millones de pesos, en vez de invertir ese dinero en las

necesidades de la población, entonces nosotros le pedimos al área metropolitana que no nos mochen los procesos, es demasiado importante porque si no cuidamos el medio ambiente no tenemos nada, y a nosotros nos falta mucha conciencia, por ejemplo los miércoles se recoge la basura y hay gente que la pone ahí cualquier día y se enojan porque uno les dice, por ejemplo con la secretaría del medio ambiente me conseguí donde echar las basuras de la vereda y le voy a poner una cadena y los miércoles por la mañana lo abro y al que pille echando basuras por fuera le hago meter la multa, y nosotros con un grupo de niños con los que trabaja la niña de educación los sábados, teníamos esto lleno de carteles muy bonitos con frases sobre el medio ambiente pero la gente los quito y los daño, entonces lo que necesitamos también es un proceso de sensibilización, el problema también es que estamos en un tiempo donde la juventud no le presta importancia a esto y los jóvenes más grandes son los que menos hacen caso y también uno es el que enseña desde la casa, uno tiene que darle buena educación a los hijos. (H, Bedoya, comunicación personal, septiembre 2018)

Asimismo, con relación a la segunda pregunta, responde lo que se plantea aquí:

Todo está relacionado con esos pozos sépticos, porque generan malos olores, por ejemplo con el pozo del que les hablaba ahora tenemos un problema y es que ese pozo lo hicieron prácticamente en el corazón de la vereda y cometieron un error, todas las aguas lluvias las conectaron al pozo séptico, entonces se larga un aguacero y las aguas lluvias caen muy duro al pozo, entonces por los respiraderos del pozo séptico salen unos olores horribles que le provoca a uno salir corriendo, hemos puesto las quejas donde usted quiera y como sale costoso ese error nadie lo asume,

también como ven tenemos problemas con el manejo de los residuos porque uno pocos no quieren hacer caso (H, Bedoya, comunicación personal, septiembre 2018)

Continuando, se cita a la UNESCO (1987) quien sostiene lo siguiente:

“Es indispensable una educación ambiental que no sólo sensibilice sino también modifique las actitudes y proporcione nuevos conocimientos y criterios. Como es lógico, semejante concepción repercute fuertemente en la educación en general.”

Con relación a lo planteado por la Unesco, el segundo actor responde:

Por otro lado, el actor número 2 enmarca su respuesta a la primera pregunta de tal manera:

“Porque debemos aprender a cuidar nuestro medio ambiente y así poder respirar aire puro y mantener una buena salud”

A la pregunta que tiene que ver con las condiciones medio ambientales en la comunidad, el mismo actor responde lo siguiente:

“Las condiciones medio ambientales que tenemos aquí es que no cuidamos bien nuestro ambiente porque tiramos basuras, muchas veces no reciclamos ni enseñamos a nuestros hijos a hacerlo.” (G, Hernández, comunicación personal, septiembre 2018)

Finalmente, se cita Quedo (2011) quien sostiene que:

La educación ambiental no es un campo de estudio, como la biología, química o física; es un proceso dinámico y eminentemente participativo que pretende desarrollar conciencia, actitudes, opiniones y creencias para la adopción sostenible de conductas en la población, para identificarse y comprometerse con la problemática ambiental local, regional y global. Esta educación busca promover una

relación armónica entre las actividades del ser humano y su entorno, con la finalidad de garantizar la vida con calidad de las generaciones actuales y, sobre todo, futuras.

(p.6)

Junto con este anterior, se cita a (J, Galvis, comunicación personal, septiembre de 2018), quien responde a las siguientes preguntas propuestas:

¿Porque considera que los programas sobre medio ambiente ayudan al mejoramiento de su calidad de vida y la de su familia?

Porque todos los seres vivos, necesitamos de un entorno optimo, donde podamos desarrollarnos naturalmente, nosotros necesitamos un montón de cosas que nos provee el medio ambiente, como el agua, el oxígeno, y los programas sobre medio ambiente, nos ayudan a protegerlos y a vivir mejor en nuestro contexto.

Ahora bien, es de vital importancia mencionar que las actitudes, el comportamiento y la percepción que se tiene frente a este tema ambiental deben cambiar y renovarse continuamente conforme se vayan presentando las necesidades o dificultades en el territorio, las cuales son causadas por el mal cuidado de ese medio que nos rodea y que ha sido, es y será siempre el hogar de la humanidad y la naturaleza.

Los tres entrevistados presentan una visión muy similar en cuanto a la problemática ambiental que están viviendo en estos momentos en la vereda Las Cuchillas, sabiendo que esto va a perpetuar en el tiempo y va afectar a futuras generaciones que habitaran ese mismo territorio por el cual hoy se trata de luchar.

Pero nuevamente se hace hincapié en ese punto de partida, del cual no se logra pasar que es el conocer, el pensarlo, pero no trascender a la actuación, a generar soluciones, repuestas o estrategias en pro de su medio ambiente.

Aquí, también se puede hablar de varios puntos en concreto, primero desde los habitantes, se puede decir que, existe una apatía por formarse en este ámbito y se prefiere que otra persona lleve todo un proceso para lograr un cometido, por lo cual no está existiendo una transformación colectiva, no se toma como tarea el cuidado del medio ambiente desde los hogares como punto principal y de partida, se piensan que es una problemática de unos pocos, como de aquellos que ya padecen fuertemente el deterioro ambiental, no piensan en un futuro y no quieren participar de las diferentes actividades y procesos que se generan en la vereda, que por su puesto son para el bienestar de toda la comunidad que allí emerge.

Y segundo, desde la Alcaldía Municipal de Girardota o Secretaria De Medio Ambiente, cuya participación en el proceso de la vereda Las Cuchillas ha sido nulo.

Principalmente se debería generar un diagnostico que dé cuenta de cuáles son las verdaderas necesidades de esta población, así como la de cualquier otra, pues cada una de estas es totalmente diferente, y no tomar esto como un proceso totalmente global, enmarcando en unas problemáticas y unas soluciones que finalmente no están dando respuesta a todas las comunidades, pues cada una debe llevar su propio proceso, a fin de lo que quieren lograr y las necesidades que quieren suplir.

Por consiguiente y principalmente se le debe incentivar a las personas de la comunidad, para que sientan la necesidad de ser formadas en este tema, de tal manera que, si no se

logra, hay que pensarse diferentes estrategias en las cuales la comunidad de una respuesta positiva.

Por ello se debe saber siempre que los habitantes deben ser los principales actores sociales de su propio proceso.

Asimismo, se considera concerniente mencionar que el **empoderamiento comunitario** debe ser considerado como una de las principales vías para el desarrollo de estrategias que permitan el actuar frente una situación que la población tenga en común.

De esta manera tal proceso o empoderamiento debe fortalecer las capacidades que tienen los pobladores de un territorio para que estos sean protagonistas sociales, impulsando los cambios de manera positiva en las circunstancias que viven diariamente, para que así perpetúen sus aprendizajes y esfuerzos.

Continuo de lo anteriormente mencionado, se trae a colación a Bedoya y González (2008) quienes resaltan en el documento El empoderamiento comunitario para la construcción de territorios saludables, que:

El actor comunitario toma decisiones que le permiten cualificar su capacidad de participación y organización, haciendo gestión y control de los asuntos que impactan las condiciones de salud de la población. El empoderamiento comunitario más que una estrategia, es la dimensión política de la Salud Pública; debe pasar de su condición sectorial a la planificación de acciones globales en el marco del desarrollo integral. (p.6)

Para ello se traen las respuestas que da (H, Bedoya, comunicación personal, septiembre 2018)

¿En cuales programas sobre medio ambiente han participado?

Más que todo ha sido con la cuestión de las basuras que ha sido impulsado por la secretaría del medio ambiente, por ejemplo, el 22 de este mes Agosto tenemos una jornada precisamente con medio ambiente, secretaria de salud, donde vamos hacer charlas, van a venir médicos, es una jornada de salud completa entre hospital y secretaria de medio ambiente de la alcaldía de aquí de Girardota.

¿Cuál cree usted que es importancia de la participación de la comunidad en los programas de medio ambiente?

Pues yo diría que es que se concientizaran y ayudaran a verdaderamente uno actuar en bien del medio ambiente porque uno sin concientización es muy complicado, nosotros por ejemplo con el grupo cuidar lo tenemos tres veredas vecinas, entonces dijimos vamos a armar un grupo cuidar entre los tres, porque a la gente no le gusta las reuniones entonces si usted pone cinco, yo pongo cinco y usted pone cinco ya tenemos un cuidar con quince personas y así vamos viendo quien va llegando y en estos momentos ya tenemos como treinta personas en el grupo, pero estamos muy triste por lo que les decía ahora del área metropolitana que nos cortaron el proceso y nosotros estábamos enfocados trabajando lo más de bueno y así la gente se nos desanima y esa no es la idea, porque dicen que empezamos las cosas pero no las terminamos y es muy complicado uno comenzar algo y dejarlo a medias.

A continuación, se cita a un segundo autor, Mora (2015) que describe lo siguiente:

Potenciar la participación, pues comunidad es una pieza clave en el engranaje que mueve el cambio social de la realidad, implicando de manera activa a los actores

componentes del barrio en la transformación y evolución de su entorno. Asimismo, la participación tiene un carácter inclusivo, pues está dirigida a lograr un propósito común, lo cual conlleva a que se deba integrar acciones diversas mediante las que los individuos deben luchar de manera conjunta, unida y organizada. (p.3)

Asimismo el actor numero dos a continuación dice:

¿En cuales programas sobre medio ambiente han participado?

“Realmente no he participado en ninguno de los programas sobre el medio ambiente.”

¿Cuál cree usted que es importancia de la participación de la comunidad en los programas de medio ambiente?

“Es importante porque el medio ambiente nos pertenece a todos y por eso todos debemos cuidarlo, protegiendo el agua, la naturaleza y todo lo que nos permite vivir con bienestar.” (G, Hernández, comunicación personal, septiembre de 2018)

Finalizando se considera la siguiente postura de Montero (2004):

El empoderamiento comunitario, parte de la participación pues esta es la que convierte en comunitaria la acción social y con base a ella, se logra el camino de transformación de la realidad de la comunidad. El proceso participativo conlleva la movilización de los sujetos de la comunidad por medio de procesos sociales y psicosociales hacia el logro de un objetivo conjunto que ayude a suplir las necesidades que la comunidad presenta y a conseguir cambios sociales en la misma. Es una lucha hacia la transformación y la libertad de la comunidad.(p.6)

Para darle soporte a lo anteriormente citado, el actor número tres responde a las preguntas propuestas:

¿Cuál cree usted que es importancia de la participación de la comunidad en los programas de medio ambiente?

Ellos, son de vital importancia, para que los procesos que se llevan a cabo, sean viables y arrojen resultados positivos, pues ellos son los que conocen su territorio y sus necesidades, entonces realizar un proyecto, en el cual no esté incluida la participación comunitaria, puede considerarse como errónea. (J, Galvis, comunicación personal, septiembre 2018).

En este orden de ideas, es concerniente mencionar que todas las personas de la comunidad deben ser partícipes de los procesos que se lleven a cabo, para que exista un empoderamiento de lo individual a lo colectivo.

Para este momento el primer entrevistado está generando movilización constante, a través de diferentes estrategias, de tal manera que conoce la importancia del empoderamiento que debe tener en la comunidad para trascender ese ideal que tiene frente al mejoramiento del medio ambiente en su vereda.

Sin duda es un actor clave y principal para el reconocimiento de su territorio y determinar los momentos claves que permitan generar grandes cambios.

No basta con hablar sobre la importancia que tiene la participación de cada una de las personas, sino que es imprescindible empezar a apropiarse del territorio, de sus falencias y de las posibles soluciones que se pueden presentar como un colectivo, que trabaja por un mismo objetivo.

Por tanto, también existe una inconsistencia en lo que presenta nuestro segundo entrevistado, pues habla de la importancia, de la responsabilidad que debe tener frente a la situación que se presenta en su territorio Las Cuchillas, pero finalmente no se empodera, ni es participe del proceso que se lleva a cabo, y como se mencionó anteriormente no se trata de un proceso de una sola persona, sino de un actuar y una conciencia colectiva, que incluya desde los más pequeños, hasta los más grandes.

Para ello también es importante el apoyo que se les brinda desde la Alcaldía, por ejemplo, ya que estos son los encargados de proporcionar lo más grandes recursos, que esta vereda no puede conseguir por sí misma, son los encargados de prestar atención profesional, que forme actores sociales empoderados de su medio, que enseñen estrategias y dejen herramientas que permitan continuar con el proceso que se esté llevando a cabo.

Como cuenta el tercer entrevistado, todas las personas de la comunidad son significativas para tener buenos resultados, pero como profesional de la Secretaría del Medio Ambiente, debe proporcionar grandes herramientas que permitan la consolidación de los ideales que tiene la sociedad. Y en sí, del imaginario que como población en particular tiene esta vereda.

Finalmente es importante resaltar que las acciones de formación ciudadana desarrolladas por los profesionales de la Secretaría de Medio Ambiente del municipio de Girardota no están evidenciadas en todo el proceso que ha llevado la comunidad de Las Cuchillas, pues como se menciona a lo largo de esta investigación, los proyectos sobre medio ambiente que estos implementan, no se encuentran articulados a las necesidades de la población.

Análisis reflexivo

Durante la realización del ejercicio investigativo, se tuvieron algunas apreciaciones que son importantes, para el desarrollo integral del profesional en Trabajo Social, pues este, pudo proporcionar una visión conjunta de la realidad y los problemas sociales que se evidencian en la vereda Las Cuchillas, ubicada en el municipio de Girardota. Por ello, a continuación compartiremos a groso modo, nuestra experiencia como investigadores en este contexto y algunas evidencias que resultaron de este ejercicio:

En primer lugar, como realizadores, nos planteamos un ejercicio en el que después de varias propuestas, lo podíamos considerar como “maravilloso”, sin embargo, las dificultades se presentaron luego de la socialización del objeto de investigación, en cual, algunos profesores cuestionaban la viabilidad de la investigación; hecho que provocó decepciones entre nosotros.

No obstante, luego de recibir algunas asesorías, pudimos reorganizar nuestras ideas y empezar a construir el producto investigativo con una mirada más realista y acorde a la problemática presentada en la vereda. Desde allí, empezamos a ser más consecuentes con lo planeado y a desarrollar de mejor manera nuestras habilidades investigativas.

La realidad contextual de la vereda Las Cuchillas, la componen un sin número de características, que permiten, que esta tenga una identidad social y territorial que la distinguen de otras veredas del sector. Nosotros desde los acercamientos que habíamos realizado con otros ejercicios académicos, identificamos la economía, la educación y la cultura que sus habitantes poseen. Asimismo, luego plantear los objetivos investigativos, era importante realizar una observación contextual, para identificar las situaciones que viven los habitantes de este sector.

Es por ello, que a partir de la implementación de la entrevista a profundidad, como técnica que permite la recolección de datos importantes para la investigación, se empezaron a arrojar particularidades que en los otros ejercicios no habían sido posibles de reconocer, sobretodo en temas puntuales como el medio ambiente, donde la comunidad en general participa muy poco, debido principalmente, al desconocimiento que tienen sobre estos y a la poca sensibilización por parte de las entidades gubernamentales del municipio.

Ahora bien, partiendo de nuestro objetivo general, se puede decir, que a pesar de que dentro de la alcaldía se encuentren programas sobre medio ambiente, estos están dirigidos a todas las comunidades que conforman el municipio, sin tener en cuenta que cada uno de ellas, posee problemáticas propias que no deben ser atacadas de la misma manera, por lo cual, las estrategias de intervención no responden a la necesidades de las comunidades como sectores con una identidad propia.

La realización de este ejercicio investigativo, posee una gran necesidad por conocer varios aspectos no sólo de la vereda en cuestión, sino también del municipio en general, pues Girardota no es un municipio como cualquier otro ubicado dentro del Área Metropolitana, pues este, dentro de sus particularidades, cuenta con la presencia de 25 veredas en las cuales sus actividades económicas y culturales, varían por su ubicación, o herencias ancestrales, lo que le permite ser un municipio multicultural e intercultural.

Del mismo modo, es relevante subrayar que Girardota, cuenta con problemáticas sociales que deben ser mitigadas por acciones jurídicas y sociales, que den solución a estas y que estén orientadas a las especificaciones de cada realidad contextual.

Es por ello, que el ejercicio impulsa un análisis particular de la vereda, en el cual se evidencia que existen necesidades sociales, que deben ser atendidas por la administración, puesto que estas, parecen no ser consideradas un riesgo latente, para el bienestar de las familias del municipio.

Después de la recolección de datos de la vereda, se evidencia que las principales problemáticas presentadas allí, tienen que ver con los siguientes temas:

- ✓ Consumo de sustancias psicoactivas
- ✓ Alcoholismo
- ✓ Desempleo
- ✓ Pocos recursos económicos para la satisfacción de las Necesidades Básicas
- ✓ Bajo nivel de educación
- ✓ Familias en condiciones de Hacinamiento
- ✓ Aguas estancadas - Exposición a picaduras de mosquitos (dengue)
- ✓ Mal manejo de residuos
- ✓ Deforestación

Las situaciones anteriormente mencionadas, son recuperadas de un diagnóstico comunitario, desarrollado por la secretaría de salud del municipio.

En este orden de ideas, es pertinente mencionar, que el empoderamiento comunitario en la vereda, se hace necesario, para que sean ellos, quienes por medio de la iniciativa, empiecen a cambiar su realidad contextual, no solo en el aspecto ambiental, sino en muchos otros, que no permiten un buen desarrollo del bienestar en la comunidad.

Esto permite que en esta instancia, nos enfoquemos principalmente en el desarrollo de estrategias para promover la participación comunitaria por parte de la alcaldía, pues este fue otro de nuestros objetivos de investigación y por esto, se hace importante resaltar que en la vereda se evidencia un declive en las acciones que puedan dar respuesta a la participación de la comunidad, pues esta no es consecuente con las problemáticas ambientales y en muchos casos, es inexistente, pues según lo recuperado del análisis de la entrevista a profundidad, se evidencia que los procesos de sensibilización ambiental, no son parte de la alcaldía municipal, sino por la alcaldía de Medellín, y estos, poseen varios problemas presupuestales, que ocasionan que los procesos de empoderamiento comunitario, sean estancados o cancelados en la mayoría de ocasiones.

Así pues, el apartado previo, permite constatar que la participación comunitaria, es de vital importancia para el desarrollo integral de cada comunidad, pues son los integrantes de estas, quienes a partir del sentido de pertenencia, empiecen a ejecutar acciones que generen movilización y respeto por su territorio y dichas acciones, deben ser construidas en un trabajo conjunto con profesionales que en caso de la vereda Las Cuchillas, son suministrados por la administración municipal.

Finalmente, la vereda Las Cuchillas, puede considerarse como un territorio conformado por actores sociales que le apuestan al crecimiento de la vereda en diferentes temas, sin embargo, estos actores, deben tener el apoyo del ente gubernamental, ya que son ellos quienes poseen los recursos económicos y los profesionales, para que las acciones que se implementen dentro de esta, sean guiadas por un saber teórico y epistemológico que responda a las necesidades latentes en la comunidad.

Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones obtenidas al finalizar el ejercicio investigativo. Cabe resaltar que estas, responde a los objetivos propuestos y que todos estos, se cumplieron de la siguiente manera:

Las acciones de formación ciudadana, desarrolladas por la secretaría de Medio Ambiente del municipio de Girardota, están orientadas mayormente a la ejecución de programas ambientales que están dirigidas a la comunidad en general y estas, no son ejecutadas según las necesidades y particularidades de cada vereda o sector, por lo que no se genera un empoderamiento comunitario que permita la sensibilización de los y las actores sociales de la comunidad. Asimismo, en la vereda Las Cuchillas, se tiene presencia de procesos ambientales dirigidos por la alcaldía de Medellín, en los cuales se trabajan temas tales como el manejo de residuos, desforestación y mal manejo de los recursos naturales. Sin embargo, la participación de la comunidad en dichos procesos es muy limitada, debido a problemas presupuestales que han ocasionado el estancamiento y en muchas ocasiones, la no realización de estos procesos formativos.

No obstante, desde la secretaría de Medio Ambiente del municipio de Girardota, se tienen planteados algunos programas sobre medio ambiente que tienen que ver con la reforestación y la educación y sostenibilidad ambiental, estos se están llevando a cabo principalmente en las veredas que cuentan con quebradas o micro cuencas, y se ejecutan con el fin de prevenir desastres naturales en sectores con riesgo.

Finalmente, La vereda Las Cuchillas, posee problemáticas ambientales que perjudican el desarrollo integral de la comunidad y estas están relacionadas con la poca sensibilización de los habitantes en manejo de los residuos y el estancamiento de aguas negras, que

generan en reiteradas ocasiones, alertas por la generación de mosquitos que enferman a sus habitantes.

Referencias bibliográficas

- Álvaro, (2015).** Reflexiones acerca del rol definido teóricamente y el rol en la intervención profesional. Recuperado de: http://filo.unt.edu.ar/wp-content/uploads/2017/05/intro_ts_unidad2_el_rol_del_trabajador_social_17.pdf.
- Bedoya y González (2008).** El empoderamiento comunitario para la construcción de territorios saludables. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4929290>
- Bonilla y Rodríguez,(2007).** Metodología de la investigación I. Recuperado de: <http://metodoinvestigacionde.blogspot.com.co/2014/11/2-metodos-y-tecnicas-de-investigacion.html>.
- Espejo, (2013).** Liderazgo Comunitario y Capital Social. En M. I. Espejo, Una Aproximación desde el campo Biográfico (pág. 363). Barcelona . Recuperado de: <http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2536/1/El%20liderazgo%20una%20forma%20de%20transformar%20comunidad%20dentro%20de%20la.pdf>
- FUNLAM (2004)** Paradigmas y Modelos de Investigación: Guía Didáctica y Módulo. Recuperado de: <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2011/02/0008paradigmasymodelos.771.pdf> - pag17
- García. (2018).** Especificidad y rol en trabajo social. Recuperado de: http://www.fts.uner.edu.ar/academica/cac/archivos/catedras/2010/Trabajo_Social_Con/Garcia_salor_especificidad_y_rol_en_trabajo_social.pdf
- García, (2015).** El liderazgo una forma de transformar comunidad dentro de la fundación Laudes Infantis. Bogotá : Universidad Católica de Colombia. Recuperado de: <http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2536/1/El%20liderazgo%20una%20forma%20de%20transformar%20comunidad%20dentro%20de%20la.pdf>
- Lupano, (s.f.).** Teorías implícitas del liderazgo y calidad de la relación entre líder y seguidor. seguidor Recuperado de: <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N89-1.pdf>
- Mayer, (1998).** La Educación Ambiental: De la Acción a la Investigación. Recuperado de: <file:///C:/Users/msi/Downloads/21530-21454-1-PB.pdf>
- Marchioni.** Organización y Desarrollo de la Comunidad. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf
- Montero (2004)** empoderamiento comunitario. Recuperado de: [file:///C:/Users/msi/Downloads/Dialnet-ElEmpoderamientoComunitarioParaLaConstruccionDeTer-4929290%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/msi/Downloads/Dialnet-ElEmpoderamientoComunitarioParaLaConstruccionDeTer-4929290%20(2).pdf)

Montero, (2006). Teoria y Practica de la Psicología Comunitaria . En M. Montero, La tension entre comunidad y sociedad (pág. 93). Buenos Aires: Paidos SAICF. Recuperado de: <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/fundamentos-y-teoria-de-una-psicologia-liberadora/psicologia-comunitaria/542-teoria-y-practica-de-la-psicologia-comunitaria-la-tension-entre-comunidad-y-sociedad-1o-parte/file>

Mora (2015). Empoderamiento, participación y sentido de comunidad. Recuperado de:http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136547/TFG_2014_ferreM.pdf

Parra, (2003). Capitulo III. Recuperado de:
<http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/9218-09-02768.pdf>

Pelegrí,(2018). Los roles en trabajo social profesionalización y formación. Recuperado de: <file:///C:/Users/msi/Downloads/Dialnet-LosRolesEnTrabajoSocial-2002348.pdf>

Rico, A. (2002) La investigación social: diseños, componentes y experiencias
Recuperado de:
http://aulas.uniminuto.edu/presencial/pregrado/pluginfile.php/144990/mod_resource/content/2/La%20investigaci%C3%B3n%20social.%20Dise%C3%B1os%20componentes%20y%20experiencias.pdf

Salem, (s.f.). Los retos del liderazgo mundial del siglo XXI. En P. d. USFQ. Recuperado de:
https://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika009/polemika009_013_articulo009.pdf

Sabino, (1992). La recolección de los dato. Recuperado de:
<http://www.hugoperezidiart.com.ar/tallerdetesis-pdf/57-sabino-pp153-239.pdf>

Soriano, R. Guía para realizar investigaciones sociales. Recuperado de:http://aulas.uniminuto.edu/presencial/pregrado/pluginfile.php/145153/mod_resource/content/1/Gu%C3%ADa%20para%20realizar%20investigaciones%20sociales.pdf

Unesco. (1998). La Educación Ambiental en la Educación Técnica Profesional.
Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000723/072385so.pdf>

Universidad de Magallanes, (2007). Identidad, roles profesionales y formación académica en trabajo social; el caso de la universidad de Magallanes. Recuperado de:
http://www.umag.cl/biblioteca/tesis/alarcon_paz_2007.pdf