

Ausencias, permanencias y transformaciones en el relevo generacional campesino

Trabajo de investigación para optar por el título de Trabajadores Sociales



Por:

Paola Andrea Jaramillo Ramírez

Sebastián Mejía Ríos

Luis Miguel Zapata Yepes

Asesora:

Sonia Elena López Pulgarín

Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Trabajo Social

Bello-Antioquia

2017

Agradecimientos

Agradecemos a las familias rurales que contribuyeron desde sus aportes y valiosos conocimientos a la construcción de este proyecto. Queremos agradecer también la oportunidad que se nos fue brindada para conocer sus realidades, sus dinámicas, situaciones y apuestas por un país con dignidad y justicia social, reconocemos la importancia que tienen las mismas en el propósito de construir alternativas que contribuyan en el buen vivir.

Así mismo, agradecemos a los jóvenes rurales soñadores que resignifican el campo como una opción de vida, reivindican la cultura campesina y resisten a la imposición de discursos y modelos desiguales que priorizan el capital y desdibujan identidades.

A nuestras familias agradecemos el acompañamiento, la motivación, las herramientas y espacios brindados para el desarrollo de este proyecto. Consideramos que su apoyo ha sido indispensable para estabilizar emociones, superar obstáculos y seguir adelante a pesar de las tensiones.

A nuestro equipo de trabajo por de-construir y construir pensamientos a través del debate, de los espacios de café y discusión académica. Así mismo, por el permitir estrechar los vínculos afectivos y luchar en torno a una misma causa social.

Agradecemos también a la docente Sonia Elena López Pulgarín y demás actores que desde sus múltiples conocimientos generaron aportes para la orientación de esta apuesta popular y académica.

Resumen

Este proyecto de investigación aborda la relación de los procesos de modernización con el relevo generacional campesino. El mismo, recoge algunas expresiones de la modernización en el Oriente de Antioquia desde la década de los 70's y su influencia en el sector rural, así como las situaciones del entorno y las experiencias familiares que han significado transformaciones en el relevo generacional de dos familias que integran la Asociación Agropecuaria HASS ubicadas en La Vereda La Magdalena del Municipio San Vicente de Ferrer, Antioquia. La investigación es de tipo cualitativo, buscó comprender a través de la revisión documental, la entrevista semiestructurada y el genograma familiar las relaciones y la subjetividad de los participantes desde una perspectiva holística que logrará reconocer lo simbólico, lo cultural y lo histórico. Los resultados indican que el relevo generacional en las familias participantes ha presentado variaciones, algunos jóvenes que integran estas familias optan por salir hacia el sector urbano dado que no encuentran en el espacio agrario condiciones estables que propicien bienestar. Gran parte de estas variaciones se han generado desde que en la región del Oriente se llevó a cabo un proceso de modernización, reflejado en el crecimiento industrial y el auge de la revolución verde.

Palabras clave: Familia, campesino, modernización, transformación.

Tabla de contenido

1. Introducción.....	6
Capítulo I.....	8
2. Definición del problema.....	8
2.1 Planteamiento del Problema.....	8
2.2 Pregunta de investigación	14
Capítulo II	15
3. Objetivos.....	15
3.1 Objetivo general	15
3.2 Objetivos específicos	15
3.3 Justificación.....	16
Capítulo III.....	19
4 Marco Conceptual	19
4.1 Marco Conceptual.....	19
4.1.1 Relevo Generacional	20
4.1.2 Modernización	22
4.1.3 Familia rural.....	25
4.1.4 Nueva Ruralidad.....	30
4.1.5 Campesino	33
4.1.6 Familia	38
4.2 Marco legal.....	39
Capítulo IV	43
5. Diseño metodológico	43
5.1 Paradigma Comprensivo interpretativo	43
5.2 Teoría hermenéutica	44
5.2.1 Tipo cualitativo	45
5.2.2 Nivel	46
5.3 Técnicas	47
5.3.1 Entrevista semi-estructurada.....	47

5.3.2 Genograma.....	47
5.3.3 Revisión documental	47
5.3.3 Ruta Metodológica	48
5.4 Población participante en la investigación.....	49
5.4.1 Asociación Agropecuaria HASS	49
5.4.2 Características de la población.....	51
5.5 Muestra poblacional.....	51
Capítulo V	53
6. Hallazgos	53
6.1 La modernización como proceso de transformación socio-espacial	53
6.2 Familias campesinas, conformación y relacionamiento	61
6.3 Conformación familiar	61
6.4 Factores socioeconómicos que inciden en las permanencias y/o transformaciones del relevo generacional.....	62
6.5 Variaciones en la cultura campesina y en el relevo generacional a partir de los procesos de modernización generados desde la década de 1970	71
6.5 Discusión.....	79
Capítulo VI.....	84
7. Conclusiones.....	84
7.1 Recomendaciones	85
8. Referencias bibliográficas	86
8.1 Anexos	90
Anexo 1	90
Anexo 2	90
Anexo 3	91
Anexo 4	93

Lista de Tablas

Tabla 1: Marco legal	39
Tabla 2: Ruta metodológica.....	48
Tabla 3: Cronograma de ruta metodológica	96

1. Introducción

Las familias campesinas han presentado una serie de problemáticas sociales que se expresan en la débil prestación de servicios básicos, el no cumplimiento de sus derechos y la pérdida de identidad. Estos problemas están asociados en gran parte a la influencia que ha tenido los procesos de modernización, el débil acompañamiento del Estado y las políticas de apertura económica promovidas desde el modelo neoliberal llevado a cabo en el continente latinoamericano.

En el sector agrario, concretamente en el Oriente de Antioquia se han configurado nuevas prácticas y nuevas formas de ser a partir de la imposición de un proyecto modernizador, el cual promovido por el Estado y los grupos económicos posibilitó el incremento de la economía y el aumento de condiciones inestables en términos de bienestar para los campesinos y campesinas.

Las reconfiguraciones dadas en este territorio a causa de las razones ya expuestas, han generado situaciones y presiones económicas que han propiciado alteraciones en el relevo generacional de las familias campesinas y la búsqueda de nuevas actividades socioeconómicas que faciliten condiciones de vida estables al campesinado.

Este proyecto de investigación es una propuesta que buscó identificar la incidencia de la modernización en el relevo generacional de dos familias de la Asociación Agropecuaria HASS ubicadas en la Vereda la Magdalena del Municipio San Vicente de Ferrer, Antioquia. Su propósito se orientó a interpretar las situaciones asociadas a dicho fenómeno y las consecuencias del mismo.

Este proyecto se enmarca dentro de la materia Trabajo de Grado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, como una monografía que permite desarrollar desde los procesos de formación acercamientos a las realidades de las familias campesinas participantes. Se compone de los siguientes capítulos:

En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema, las situaciones que influyen desde el orden internacional, regional y local en el fenómeno, en el segundo capítulo se encuentran los objetivos sobre los cuales se enmarca el propósito de la investigación. Seguidamente en el capítulo tres se expone un aproximado teórico de las categorías que estructuran la investigación. En el capítulo cuatro se presenta el diseño metodológico, en el cual se indica el paradigma que orienta la investigación, así como los elementos que permitieron recolectar la información.

Por su parte en el capítulo cinco, se presenta la información recogida en campo, posteriormente registrada y organizada con el fin de filtrar y cruzar los datos encontrados a través de las diferentes técnicas, a su vez se realiza el análisis y triangulación para la comprensión del fenómeno y encontrar respuestas a la pregunta de investigación planteada.

Capítulo I

2. Definición del problema

2.1 Planteamiento del Problema

En Europa desde la segunda mitad del siglo XVIII y principios del siglo XIX, el campo inició un proceso de transformación económica, social y cultural a causa de la industrialización. El ingreso de maquinaria, el empleo asalariado y las formas de trabajo modernas versus las prácticas tradicionales para extraer materias primas, alimentos o recursos propios de la agricultura, generó prontamente un proceso de migración de la población rural a la ciudad.

A su vez, la débil intervención del Estado, el precario funcionamiento de sus instituciones y las reformas políticas de orden neoliberal han propiciado que la población joven y adulta en edad productiva del sector rural, alternen otras formas, métodos y medios para acceder a mejores condiciones de vida. Hierro (2007), indica que “(...)Más de la mitad de los 6.5 millones de titulares de explotaciones agrarias en la Unión Europea es mayor de 55 años, y sólo el 8% tiene menos de 25 años” (p.147).

Algunas de estas formas se reflejan en el abandonar el campo para continuar el ciclo de estudios superiores y/o buscar empleo en la ciudad, explorando trabajos no necesariamente relacionados con las prácticas agrarias, sino más bien, a otras dinámicas laborales en industrias, comercio, turismo, entre otros.

El declive de la actividad agrícola ha reorientado la fuerza laboral hacia otras ramas productivas fuera del campo. La insuficiencia de oportunidades laborales en el espacio local obliga a los residentes rurales a recurrir cada vez más al trabajo asalariado fuera de la localidad, que se convirtió en un recurso para compensar los ingresos que el agro ya no les puede proveer de manera suficiente o complementaria.(Cerón, 2015, p.6)

Sánchez (2012), expone algunos cambios estructurales que significaron afectaciones para la población rural, señala como el ingreso del modelo neoliberal al continente latinoamericano ha generado la terciarización y desagrarización, transformando las prácticas tradicionales campesinas y generando mayor pauperización en las condiciones de vida de dicha población.

Según el autor, estos cambios se originan en tres contextos:

El contexto económico, en este se presenta mayor predominio del capital nacional e internacional excluyendo a los campesinos pobres. • El contexto socio político permite el establecimiento de un marco legal para el ejercicio de los derechos ciudadanos, pero también como nuevo agente económico, como poseedor de tierra y capital; • El contexto sociocultural supone la transformación gradual, pero firme, de su cultura, costumbres e ideología promoviendo el surgimiento de nuevas identidades rurales. Los procesos migratorios ocasionan un desarraigo cultural. (Sánchez, 2012, p.563)

Estas transformaciones siguen siendo objeto de estudio, dado el auge y avance de modelos capitalistas en múltiples regiones del mundo. Las reformas económicas y políticas que se vienen implementando, las cuales están orientadas hacia la maximización de las ganancias, la explotación de los recursos naturales y el cambio en las prácticas culturales de los pueblos, están configurando las relaciones y formas de vida de los sujetos y las familias.

La cultura campesina se ha visto amenazada por las costumbres y tradiciones impuestas desde los imperios capitalistas. De acuerdo con Boron (2016), el capitalismo norteamericano, por ejemplo, ha logrado imponer sus prácticas de consumo excesivo, la música, el vestir y las formas de interacción entre los sujetos. Desde las últimas décadas, se vienen configurando en las periferias subjetividades que rompen con las tradiciones de las comunidades, valores como: la solidaridad, la honestidad, la confianza, entre otros, pierden importancia y son transformados por la competencia y el consumo.

Por su parte, Colombia se ubica a nivel regional como uno de los países que presenta mayores condiciones de pobreza y desigualdad social en el sector rural. La brecha entre el campo y la ciudad se fortalece, la pobreza sigue siendo mayor en este sector y la débil prestación de servicios ha generado que los campesinos y campesinas manifiesten la necesidad de que el Estado intervenga, acompañe a las familias y apoye las economías campesinas. Según el artículo “*Así es la Colombia rural*” publicado por la Revista Semana para el año 2012, en el país,

- (...) el 77% de la tierra estuvo en manos de 13% de propietarios, pero el 3,6% de estos tenían el 30% de la tierra.
- Se calcula que 6,6 millones de hectáreas fueron despojadas por la violencia en las últimas dos décadas, esto es el 15% de la superficie agropecuaria del país.
- Un 18% de los propietarios de tierra no tienen formalizado sus títulos. Además, la informalidad entre los pequeños productores supera el 40%.
- En los últimos 50 años se han titulado 23 millones de hectáreas, el 92% de ellas baldíos o títulos colectivos. Por reforma agraria, apenas se ha titulado el 5,6% de ellas.
- El 80% de los pequeños campesinos tiene menos de una Unidad Agrícola Familiar (UA F), es decir que son microfundistas.
- El 68% de los predios registrados en catastro se clasifican en pequeña propiedad, pero esta sólo cubre el 3,6% de la superficie productiva.
- A pesar de la falta de acceso a la tierra, el 70% de los alimentos que se producen en el país vienen de pequeños campesinos.

El sector rural se ha visto configurado por factores como el conflicto armado, el acceso a tierras, el desplazamiento, entre otros, los cuales se han tornado en situaciones de violencia y contextos de inequidad, propiciando inestabilidad económica y cultural en la población que lo habita, quienes durante años han utilizado la tierra como un medio de producción, sustento económico y espacio para la construcción cultural. Según el artículo “*El sector rural en Colombia y su crisis actual*”, en “Colombia los intentos de reforma agraria llevan más de 30

años. A pesar de este hecho no se ha producido la redistribución equitativa de la tierra entre los pobladores del campo. Por el contrario, la concentración de la propiedad es cada vez mayor” (Pérez y Pérez, 2002, p.38).

(...) el 1% de las explotaciones agrícolas de mayor tamaño concentra la misma extensión que el 99%. De acuerdo a los últimos datos, en Colombia el resultado es aún más dramático: el 1% ocupa 81% de la tierra, mientras el 99% ocupa tan solo el 19%. De otra parte, los predios grandes (de más de 500 Ha) ocupaban 5 millones de hectáreas en 1970 y en 2014 pasaron a ocupar 47 millones. En el mismo periodo su tamaño promedio pasó de 1.000 a 5.000 hectáreas. (Guereña, 2017)

Por su parte, los jóvenes rurales presentan presiones económicas, los mismos están cambiando sus roles de ser quienes producen los alimentos, contribuyen en la seguridad alimentaria y potencian la identidad campesina, éstos se desplazan a la ciudad pretendiendo acceder a mejores oportunidades y condiciones de vida. Medina (2017), indica que en Colombia hay 2,6 millones de jóvenes rurales que representan el 24,5% del total de población rural, de este porcentaje, el 12% está migrando hacia la zona urbana, entre éstos el 45% son hombres y el 55% son mujeres. Expone Medina que las motivaciones de dicha migración están asociadas a: - Mejores oportunidades laborales, frente a esta opción los hombres representan el 31,3% y las mujeres el 55,6%. - Educación, se tiene el 14% en hombres y en mujeres el 21,8% y por último, y no menos importante, se encuentran las amenazas, significando un 13% para los hombres y un 28% para las mujeres.

El actual modelo de desarrollo y la modernización han jugado un papel importante en el proceso de migración de la población campesina hacia el sector urbano, visibilizando las grandes ciudades como contextos de oportunidades y olvidando las grandes discusiones sociales que han generado estos temas en términos de desigualdad social.

El modelo de desarrollo y la modernización han ignorado y desvalorizado lo rural, porque han visto a los conglomerados urbanos como la opción más viable para alcanzar el progreso y lograr mejores niveles de vida. Esa opción por lo urbano y por la industrialización llevó al país a darle la espalda a la sociedad rural dejando el problema agrario sin solución, agudizando la pobreza y la desigualdad, generando conflictos y, con ello, disminuyendo las oportunidades de sus pobladores. (PNUD, 2011, p.30)

El Departamento de Antioquia no es ajeno a las ya mencionadas situaciones que ponen en riesgo a la población campesina. A nivel local, en la región del Oriente -una de las nueve regiones que componen el departamento-, la población rural se ha visto amenazada a razón de la intervención que han hecho empresas públicas y privadas en el territorio por la explotación de los recursos naturales, la construcción de megaproyectos como el Aeropuerto José María Córdova, la Autopista Medellín Bogotá e hidroeléctricas, los procesos de urbanización que se vienen generando, entre otros. De acuerdo con Porras (2016), en el Oriente hay poca disponibilidad de tierras fértiles y de calidad para la agricultura,

(...) las tierras disponibles de los Valles de San Nicolás mejoradas por la presencia de cenizas volcánicas han sido entregadas para procesos de urbanización, industriales, servicios, parcelaciones y otros usos diferentes a la agricultura. Las mejores tierras bajas hacen parte de grandes hatos ganaderos o propiedades con usos de ganadería extensiva. En general son suelos ácidos, con escasa disponibilidad de nutrientes y minerales para las plantas. (Porras, 2016, p.1)

Aunado a lo anterior, expone Porras que la población rural del Oriente representa un 39.7% de la población total de la región y está conformada de aproximadamente 50.000 familias que dependen de la ruralidad, estas familias presentan problemas sociales asociados a la deficiente asistencia técnica, créditos frágiles, bajas capacidades de gestión y organización, así como la falta de renovación generacional, debido a la expulsión económica de los territorios.

En esta región -al igual que en otras zonas del país- los niveles de pobreza son más agudos en el sector rural que en el sector urbano, “(...) la población urbana tiene un 29.7% de

pobreza y un 41.0% de miseria, mientras el 40.9% de la población rural se encuentra en condiciones de pobreza y el 66.6% en condiciones de miseria”. (Porras, 2016, p.4)

El proceso agrícola y campesino de la región ha presentado una baja intervención al campo por parte del estado hacia las prácticas rurales de las familias campesinas ya que no presentan garantías en la estabilidad económica y la prestación de servicios, los costos de producción y la comercialización, tal como lo menciona Buitrago (2016) , “La problemática general de la región del Oriente Antioqueño, ha puesto en condiciones de inestabilidad la economía campesina y la seguridad alimentaria de la región. ”. La débil seguridad alimentaria no sólo afecta las transformaciones culturales del campesinado, ya que ello también repercute en las condiciones de vida de las diversas poblaciones urbanas de la región.

Buitrago (2016) identifica también como fondo principal del problema sobre el abandono de los jóvenes de las prácticas agrarias: la baja retribución económica por la cantidad de alimentos que generan los y las campesinas.

La vocación agrícola ha perdido fuerza, las actuales generaciones tienen otras expectativas diferentes al campo, ya que en este no encuentran oportunidad ni progreso. Los intermediarios son los que más se benefician de la comercialización de la gran cantidad de productos que se cultivan en este territorio, pagando precios que en algunos caso no superan los costos de producción y transporte que están asumiendo los campesinos; esto conlleva a que la mayoría de los jóvenes no estén interesados en hacer un relevo generacional para preservar y salvaguardar la actividad agrícola. (Buitrago, 2016, p.11)

La creación de instituciones que se preparaban para el contexto de las exportaciones vistas como un motor del desarrollo en el sector agrícola presentaron una eliminación de los créditos subsidiados y comienza la apertura a la libre competencia, sometiendo al campo a las

dinámicas modernas del mercado internacional y de infraestructura, siendo esta reforma uno de los mayores desastros; pues fueron más de 230 mil campesinos quienes se vieron en la necesidad de desplazarse hacia las ciudades, engrosar las filas de los grupos armados o acceder a créditos financieros . En el sector público se dio la eliminación de la inversión social al campo, y comenzó la privatización de empresas, la modernización de puertos, aeropuertos y carreteras (Londoño, 1998).

A raíz de los antecedentes expuestos y de la motivación por comprender la relación que tiene la modernización con el campesinado y su incidencia en el relevo generacional, concretamente en dos familias de la Asociación Agropecuaria HASS ubicadas en la Vereda la Magdalena del Municipio San Vicente de Ferrer, surge el siguiente interrogante:

2.2 Pregunta de investigación

¿Qué relación tienen los procesos de la modernización con el relevo generacional de dos familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS y que habitan en la vereda la Magdalena del municipio de San Vicente de Ferrer, Antioquia.

Capítulo II

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Comprender la relación que tienen los procesos de la modernización con el relevo generacional de dos familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS ubicadas en la Vereda la Magdalena del municipio de San Vicente de Ferrer –Antioquia.

3.2 Objetivos específicos

- Indagar los procesos de modernización llevados a cabo en el Oriente de Antioquia y sus efectos en el campesinado.
- Reconocer los factores socioeconómicos que determinan las permanencias y/o transformaciones del relevo generacional en dos familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS de la Vereda la Magdalena,
- Identificar desde la mirada de las familias los cambios presentados en el relevo generacional a partir de los procesos de modernización llevados a cabo en el Oriente de Antioquia desde la década de 1970.

3.3 Justificación

Comprender los procesos de la modernización relacionados con el relevo generacional campesino, posibilita tener un acercamiento e interpretar aquellos factores que están generando variaciones en el mismo. Se considera que esta necesidad e interés por comprender el fenómeno ya mencionado es de suma importancia para reconocer una situación que puede contribuir en la afectación social, cultural, económica y política de las familias campesinas y de la sociedad en su conjunto.

El campesinado es un actor social y político que ocupa un lugar fundamental dentro de la sociedad. El mismo es quien contribuye a la seguridad y soberanía alimentaria de los pueblos, facilita la construcción de tejido social y promueve espacios de organización comunitaria dentro de los territorios. Este actor aún expresa legados ancestrales que se reflejan en las formas tradicionales de trabajar, vestir, actuar y relacionarse con los demás sectores poblacionales, lo cual es asumido como un referente que resiste a la imposición de modelos modernos.

Esta población se ha visto amenazada por múltiples factores en los cuales el Estado colombiano tiene gran responsabilidad. El campo ha presentado históricamente problemas estructurales en los cuales sus pobladores han sido afectados por la débil intervención del Estado y el precario funcionamiento de sus instituciones. Los y las campesinas, han reclamado ser reconocidos como sujetos de derechos a quienes se debe de acompañar y proteger en todas las dimensiones que un ciudadano requiere para vivir con dignidad.

Por su parte, el Municipio San Vicente de Ferrer- Antioquia, se caracteriza por producir importantes cantidades de productos que hacen parte de la canasta familiar. Según el *“Proyecto de Extensión Fortalecimiento de la organización familiar como sujeto político para la reconstrucción del tejido social en el marco del posacuerdo de la Universidad de*

Antioquia,(2015) “La ubicación de las familias que integran la Asociación Agropecuaria HASS corresponde en promedio un 50% a la Zona de Distrito Agrario Municipal¹, lo que la convierte en población estratégica en el desarrollo rural de su localidad y la región del Oriente de Antioquia”.

Este proyecto de investigación será una herramienta que permitirá orientar el debate y fundamentar la necesidad de preservar la cultura campesina y la importancia que tiene la misma para el beneficio de los pobladores rurales y en la promoción de la seguridad y soberanía alimentaria. El poder reconocer posibles factores y causas que estén generando cambios en el relevo generacional debido a la migración de los jóvenes rurales y por lo tanto el abandono de sus prácticas culturales, posibilitará también generar procesos de intervención que logren atender un problema social que no solo afecta a las familias campesinas y el sector rural, sino también a la sociedad colombiana.

Los aportes científicos que se construyan desde y para el Trabajo Social, en términos de la preservación de la cultura, el fortalecimiento de la economía campesina y las acciones teóricas y prácticas orientadas hacia la seguridad alimentaria, contribuye a que esta profesión aporte elementos de análisis y reflexión científica a las ciencias sociales y humanas, y posibilite de este modo a su resignificación, continuando la transición de una profesión señalada por algunos sectores como meramente instrumental y asistencial; a una profesión social, con capacidad para producir conocimiento y reinterpretar la realidad social de forma crítica y rigurosa. De este modo, se aporta también en la materialización del carácter ético y político que tiene el Trabajo Social por el respeto a los sujetos y comunidades y su contribución a que los y las mismas

¹Distrito Agrario: Unidad de Gestión Territorial Agraria, ubicada en las zonas de producción agroalimentaria y forestal, a través del cual se busca proteger las economías campesinas e incentivar la producción agroecológica y el mercado justo, promoviendo la soberanía alimentaria, el desarrollo rural sustentable y el bienestar de la población. (CEAM, s.f)

accedan a condiciones de vida digna, se cumplan sus derechos y sean quienes construyan su realidad.

Capítulo III

4 Marco Conceptual

4.1 Marco Conceptual

El proyecto de investigación abordó las siguientes categorías: *Relevo generacional*, identificar a través de estudios teóricos ¿qué es el relevo generacional?, posibilita elementos de análisis que contribuyan en la argumentación y orientación, estos elementos serán referentes que ubican la investigación en tanto ésta hacer mayor énfasis en dicha categoría por la importancia que tiene al ser el foco de estudio. *Modernización*, se requiere analizar esta categoría porque es desde su comprensión que se pueden identificar factores que han significado transformaciones en el sector agrario y el relevo generacional.

Familia rural, se considera importante comprender las características y cualidades de la familia campesina, primero, porque es el tipo de familia con la cual se pretende generar un acercamiento y establecer una relación horizontal que posibilite encontrar respuestas a este proyecto, y segundo, porque la misma presenta particularidades propias de un sector que habita y establece una relación diferente con el territorio y los recursos naturales, presenta elementos culturales propios y ejerce labores económicas diferenciadas.

Del mismo modo, se exponen las categorías de nueva ruralidad, campesino y familia. *Nueva ruralidad*, el campo viene presentando una serie de transformaciones culturales, económicas y sociales a causa de la globalización, el mismo comprende hoy una serie de funciones y actividades que no se limitan sólo a las labores agrícolas, y los cuales no eran percibidos en antiguos análisis teóricos que en el campo de la ruralidad se hacían. La nueva ruralidad reconoce aspectos que identifican a las familias participantes de esta investigación y que por sus nuevos análisis, facilita hacer una interpretación más amplia e integral. Así mismo,

se exponen la categoría *campesino*, la cual representa importancia en tanto permite hacer una lectura específica de las cualidades y características de esta población, sus atribuciones, sus prácticas y diferencias. El interés de indagar por la concepción de *familia*, radica en que la misma tiene un rol fundamental en la formación, es el primer espacio de socialización y educación de los sujetos, así como el espacio donde se transmiten los conocimientos y costumbres.

4.1.1 Relevó Generacional

El relevó generacional es el proceso por el cual las familias se presentan en diferentes generaciones heredando cierta actividad o acción que se utiliza de manera económica, política, social o cultural, Blixen, Perrachon, & otros (2013) indican que el relevó generacional

(...) es proceso gradual, evolutivo y muchas veces imperceptible, compuesto de varias etapas, existiendo dos procesos muy claros e imprescindibles para concretar este cambio, que son: la entrega de la herencia, integrada por el capital, y el traspaso de la sucesión, que corresponde al control del capital (P.3)

Entender el relevó generacional también implica conocer la forma en que se transmite la acción o herencia, es decir comprender qué factor lo compone ya sea económico, cultural o social, cada una de estas dimensiones está ligada a las prácticas familiares y actitudes de los sujetos, “ (...) las etapas que comprende el relevó generacional, involucra procesos individuales y familiares que son a menudo complejos y en muchos casos agravados por circunstancias externas a la familia y el establecimiento” (Blixen, Perrachon, & otros, 2013, p.4). Cada vez que se presenta una generación dentro de una familia, también se produce riesgo de que el relevó generacional se detenga y se altere, ya sea por procesos internos familiares, personales o de contexto.

Ahora bien el relevo generacional desde la agricultura según Blixen & Perrachon(2013) también se puede percibir desde dos posiciones, una desde la base material del sustento de la familia, y otra como base de la organización de la vida familiar, lo que quiere decir que pueden evidenciarse procesos de deserción con niveles más altos desde el sustento familiar, debido a la nueva búsqueda de mejores ingresos económicos, ya sea por la desvalorización de la producción o por mejorar la calidad de vida.

“De este modo hablar de relevo generacional, también involucra conocer las condiciones en las cuales se puede desenvolver la economía, ya que las generaciones buscan establecer estabilidad y aprendizaje en lugares de fácil acceso” (Coscione, 2013p23). Las condiciones socioeconómicas formativas y de accesibilidad tienden a ser importantes para promover relevos generacionales dentro de las familias, afirma Hierro (2007)

Por todo cuanto antecede, y ante el objetivo expreso de las políticas de desarrollo rural de favorecer la reestructuración de las explotaciones agrarias para favorecer su viabilidad a través del relevo generacional, hay que reseñar la importante incongruencia que se produce en esta materia, ya que de un lado, mediante el establecimiento de medidas de carácter socioeconómico, se fomenta el cese anticipado de la actividad agraria; y de otro, los distintos preceptos reguladores de la prestación de jubilación en el Sistema de la Seguridad Social de los trabajadores agrarios no sólo los privan del acceso a la jubilación anticipada, sino que además incentivan la prolongación de la vida activa agraria, con exenciones en las cotizaciones.(Hierro,2007, p.167)

Los procesos de modernización o desarrollo posibilitan una gran explotación de la tierra mas no son garantes de los derechos sociales, es así como se puede perder el interés de que los jóvenes promuevan el campo como un espacio de mejoramiento económico, y que estos migren a otros lugares con el fin de obtener mejores garantías de trabajo y seguridad social, otro aspecto que menciona Hierro (2007) es:

El empleo de los jóvenes en las nuevas actividades implantadas en las zonas rurales – especialmente de turismo rural–, sin que exista un relevo generacional eficaz, ante el aumento de medidas vinculadas a la diversificación de la economía rural mediante el fomento de la creación de actividades no agrícolas ya sea a manos de agricultores u otros.(Hierro,2007, p.150)

De esta manera es posible señalar que las nuevas formas de empleabilidad que se presentan en el campo pueden contribuir en la disminución de las prácticas ancestrales o el relevo generacional, propiciando de esta puede generar perdida de la seguridad alimentaria para el país ya que no se presentan generaciones cercanas que produzcan los alimentos y contribuyan en el fortalecimiento de la identidad campesina.

4.1.2 Modernización

Se entiende desde la teoría funcionalista a la modernización, como el proceso de avance, evolución y transición de un estado tradicional a un estado desarrollado y mejorado que comprende nuevos aspectos económicos, sociales y culturales de una sociedad. De acuerdo con Bula (1994),

La modernización se entiende como el proceso que lleva las sociedades tradicionales hacia la modernidad y que se refleja en una serie de cambios generales: urbanización, industrialización, secularización, racionalidad, diferenciación social, aumento del alfabetismo, extensión de los medios de comunicación, mayor control del entorno natural y social, crecimiento económico, una más compleja división del trabajo, un desarrollo político expresado en mayor movilización social y mayor participación política. (p.71)

Según el autor, esta definición ha presentado variaciones epistemológicas y prácticas que logran analizar el término desde lo que se plantea y se expone en la realidad. Bula Citando a Huntigton (1965), manifiesta que no necesariamente la modernización implica un ejercicio pleno de la democracia y la participación política. En este paradigma se incentiva, se avanza y se reflejan procesos económicos y productivos dentro de un sistema social; sin embargo no implica

el mejoramiento del aparato político. “La modernización no lleva necesariamente al capitalismo o a la democracia: la modernización puede tener lugar bajo regímenes antidemocráticos.” More (s.f), citado por Bula (1994, p.74)

Del mismo modo, plantea Giménez (1995) que dicho concepto es homogeneizador en tanto obliga a las sociedades ancestrales o llamadas “atrasadas”, a transitar necesariamente a un estado avanzado, independiente de sus cualidades y características culturales, ello por la importancia que tiene la interacción y adaptación a los nuevos requerimientos globales. Se imponen nuevas formas de colonización cultural, las diversas comunidades se ven sometidas a cambiar sus tradiciones y costumbres particulares por una cultura global y homogénea que desdibuja el espacio e identidad. “(...) el impacto de la modernización sobre la cultura es doble: por una parte desintegra o disuelve las culturas tradicionales y las identidades fundadas en ellas, y por otra induce nuevas formas de cultura/identidad”. (Giménez, 1995, p.42)

Así mismo, las tendencias postmarxistas critican la visión de prosperidad y progreso con las cuales se fundamentó la modernización desde el funcionalismo. De acuerdo con Giménez (1995), el postmarxismo, propone leer -en términos de la coherencia entre teoría y práctica- a la modernización como el estado que vas más allá de lo funcional y económico, y prioriza la calidad de vida y la conservación del medio ambiente.

Desde autores como Bravo & Morales (2010) hay una confusión en el término de modernización, donde la principal preocupación de este proceso se ha basado en el crecimiento económico, desconociendo el verdadero significado de modernización como el bienestar social, y cultural.

Desde otro planteamiento, se indica que la modernización en su terminología proviene de contextos administrativos, jurídicos y comerciales tal como lo indica (Silva & Colmenares, 1993), lo que por tal motivo puede interpretarse o entenderse como una actividad de privatización que solo pretende fortalecer el sector económico de tal manera que producción de bienes y servicios por el Estado en modernización se utiliza para a recrear y a tomar posturas neoliberales. Más adelante colmenares en su texto menciona que:

El efecto previsible de la modernización y privatización de entidades estatales y alternativas que combinen la eficiencia con el menor costo social y la mayor rentabilidad, en especial en actividades como la producción para la exportación; influencia de la internacionalización de la economía en la formación y ocupación de la fuerza de trabajo y en la tecnología de producción; y otras realizaciones previsibles o planeadas cuya «memoria» tienen las asociaciones gremiales y profesionales, los directivos empresariales y los analistas e investigadores, ya sea que trabajen con las universidades o en forma particular.(p.42)

De acuerdo a lo anterior, la modernización también se puede ver como un proceso creador de empleos desde una postura racionalizadora por campos o funciones específicas, es decir crean vinculaciones con profesionales que reducen mano de obra con maquinaria, aumentando así los niveles técnicos, más no los niveles de empleabilidad, es por ello que la modernización exige al Estado, formación de nuevos profesionales y por ende estas personas tienen la probabilidad de desarraigarse de su cultura o procesos ancestrales de producción esto debido a nuevas formaciones o desvinculaciones con sus tierras.

A su vez Vargas (2006) también afirma lo anterior diciendo que:

El conocimiento y la interpretación de los procesos de modernización se constituyen por consiguiente en una herramienta muy importante para las transformaciones de la sociedad y del Estado, y por consiguiente para la administración pública, para el derecho público y las ciencias políticas, porque de estos procesos se derivan previsiones y prácticas que muestran lo que serán

las sociedades donde deben ser aplicadas estas ciencias. Estas previsiones muestran también las tendencias que producen cambios sociales (p.7)

Las acciones que promueven la “modernización” contienen unos efectos colaterales que hacen desarraigar la ancestralidad de las culturas “(...) Pero luego los problemas de fondo crecen mucho más a medida que el tiempo transcurre y la falta de originalidad se arraiga.” (Vargas, 2006, p.366). Es así cuando los propósitos de la modernización pueden no solo interpretarse como procesos sociales y económicos sino también culturales ya que las labores que éste genera producen cambios dentro de las facciones antropológicas del país.

También se puede comprender que la modernización del estado en sus funciones administrativas son procesos físicos que no producen cambios estructuras sociales y en la demandas de necesidades de la comunidad sino que a su vez crean necesidad en el mercado y en el consumo. (Vargas, 2006)

4.1.3 Familia rural

La familia representa para la cultura campesina la base y espacio a través del cual se reproducen las prácticas, las costumbres y saberes, en ella se transmiten los conocimientos ancestrales que se requieren para trabajar el campo, continuar el legado campesino y fortalecer la identidad. “Aprender a desarrollar actividades agrícolas desde la infancia es ejemplo evidente del tipo de relaciones interpersonales establecidas dentro del círculo familiar. El guiar, enseñar e inculcar hábitos a un individuo, llámese campesino, descansa en la socialización con los miembros de la misma”. (Vásquez, Ortiz, Zarate & Carranza, 2013, p.1)

De acuerdo con Ploeg (2013), la agricultura familiar va más allá del análisis productivo y económico, no se limita sólo a comprender el campesinado desde el tamaño de los predios y la

variedad de productos que produce, según el autor, la agricultura familiar es una categoría que integra aspectos asociados a la forma de cultivar y vivir.

De este modo, Ploeg (2013) expone 10 características de la agricultura familiar:

- La familia campesina controla los principales recursos (1) que se utilizan en la finca. (la tierra, los animales, los cultivos, el material genético, la casa, las construcciones, la maquinaria y, en un sentido más general, el conocimiento que especifica, cómo combinar y utilizar todos estos recursos, el acceso a redes y a mercados)
- La finca familiar es el lugar donde la familia proporciona la mayor parte de la fuerza de trabajo (2). Esto hace a la finca un lugar de autoempleo y de progreso para la familia
- La finca familiar es el lugar donde la familia proporciona la mayor parte de la fuerza de trabajo (2). Esto hace a la finca un lugar de autoempleo y de progreso para la familia
- Las explotaciones familiares proporcionan a la familia de agricultores una parte –o la totalidad– de sus ingresos y alimentos (4).
- La finca familiar no es solo un lugar de producción (5). Es el hogar de la familia campesina. Es el lugar al que pertenecen, tanto como es el lugar que les da cobijo. Es el lugar donde la familia vive y donde los niños crecen.
- La agricultura familiar es parte de un flujo que une pasado, presente y futuro (6). Esto significa que cada finca tiene una historia, que está llena de recuerdos. También significa que los padres están trabajando para sus hijos.
- La finca familiar es el lugar donde se acumula la experiencia (7) y donde tiene lugar el aprendizaje y entrega del conocimiento a la siguiente generación de una manera sutil pero fuerte.
- La finca familiar es un lugar donde se crea y se preserva la cultura (8), por lo que se puede considerar como patrimonio cultural.
- La familia y la finca también son parte de la economía rural general (9); están vinculadas a la localidad y llevan los códigos culturales de la comunidad local.
- La finca familiar es parte de un paisaje rural más amplio (10). Puede trabajar con la naturaleza y no contra ella.(Ploeg, 2013, p.7)

Para las familias campesinas la relación con la tierra está vinculada no solo a la actividad productiva, dicha relación comprende aspectos culturales que se reflejan en la transmisión de valores, costumbres e identidad. La finca es un espacio que han apropiado históricamente y les

permite recrear su cultura; es el centro alrededor del cual configuran sus formas de ser y se potencia la pertenencia a un lugar,

La vereda también ocupa su espacio en la configuración del territorio. Es una unidad mayor en la que se recrean los conocimientos, se establecen las relaciones más amplias y se consolida el repertorio cultural ya interiorizado desde el cual se auto reconocen y marcan su diferenciación con respecto a otros (Castaño Álzate, 2009, p. 8)

Por su parte, menciona Castañeda (2012), en las familias campesinas se han generado transformaciones a nivel interno, el número de integrantes ha disminuido, hay mayor nivel de escolaridad y las mujeres desarrollan otras prácticas laborales por fuera del hogar, las relaciones conyugales son inestables y lo cual genera variaciones en la conformación de las familias. “Las familias campesinas colombianas han sido permeadas por profundos cambios estructurales ocurridos durante los últimos cincuenta años del siglo XX”. (Pachón & Puyana), (citado, Castañera, 2012, p.47)

Como parte del sistema productivo capitalista la revolución verde significó una ruptura con la técnica anterior basada en los saberes y prácticas campesinas a cambio de la creciente mecanización, el empleo de semillas híbridas, modificadas genéticamente, además por dosis intensivas de insumos químicos, lo que sería denominado el “paquete tecnológico” que responde al productivismo empresarial y que también hace parte de las características de la agricultura estadounidense que se trabaja en terrenos con condiciones por lo general homogéneas, resultando descontextualizada y ajena para la mediana agricultura familiar o campesina familiar y contradictoria para la muy pequeña agricultura campesina extendida en el cono sur, asentada en condiciones diversas, heterogéneas de manejo difícil y particular, que demanda formas personalizadas de cultivar por la gran variedad de ecosistemas terrenos y climas (Bartra, 2008, p. 136).

De la prácticas de producción que se generan dentro de las familias campesinas son de fundamental importancia la construcción cultural y fortalecimiento de identidad, ya que estas cuando se centra la atención en el fortalecimiento económicos, puede llevar a generar pérdidas de las costumbres familiares tal como lo afirma Dale, Gastellu, & Valer, (s.f)

(...) interés sólo si es útil para la acción, si ayuda a las intervenciones en medio rural, es decir si facilita un diagnóstico y la elaboración de mejoras técnicas. A veces, resultará más conveniente tomar como sistema de producción una micronegión o un valle (Greslou, Ney, 1986; Eresue, Brougbre, 1988). Todo depende de las metas que uno se propone. En consecuencia, no se debe asimilar automáticamente la familia campesina a la unidad de producción, y la comunidad al sistema de producción. Hay que adecuar estas propuestas a cada caso concreto en función al campo, a los objetivos y medios de trabajo (p.448)

Por su parte, (Vásquez et al., 2013) argumentan que la familia campesina no trabaja como una empresa con un objetivo únicamente económico, sino que, es a su vez, el actor que orienta su producción, la consume y la comparte con otros. En este sentido, indica que es un sujeto consciente del trabajo que realiza y de las dinámicas del mercado. Al respecto, Marx (1986) (citado por Méndez et al., 2011) menciona:

(...) en una economía campesina, el proceso productivo no conlleva a la extracción de ganancia o renta por las relaciones sociales de producción en las que se encuentran inmersas primordialmente en el régimen capitalista de producción y que el factor determinante es el salario auto retribuido, pues el trabajo sobrante no produce valor ni mucho menos ganancia media y extraordinaria”. (p. 124-125)

Del mismo modo, Chayanoy (1974) (citado por Méndez et al. , 2011) plantea:

(...) en la unidad familiar no se produce un proceso de acumulación, así el campesino se reproduce manteniendo un equilibrio entre el trabajo que realizan y lo que venden, es decir, que el valor que añaden a sus productos es el trabajo necesario para intercambiarlo por otro producto de igual valor, sin generar excedentes (op. cit. 1974: 258–260). Para Chayanov la unidad económica campesina constituye el núcleo de análisis de lo rural y lo define como la

familia que produce bajo condiciones no capitalistas y dependen de la fuerza de trabajo familiar (op. cit. 1974: 8)". (p.125)

El trabajo familiar caracteriza a la cultura campesina, en tanto son sus integrantes los que trabajan los cultivos, producen y comercializan sus productos. La economía campesina trabaja para suplir sus necesidades básicas, su trabajo genera una remuneración muy baja, por lo tanto no se compara con la economía capitalista, en la cual sí se proyectan altas ganancias que permitan su acumulación.

La primera característica fundamental de la economía del campesino consiste en que es una economía familiar. Toda su organización está determinada por la composición de la familia del campesino, el número de miembros que integran, su coordinación, sus demandas de consumo, y el número de trabajadores con que cuenta. (Wolf, 1971, p.25)

La economía campesina es una actividad orientada a la subsistencia del campesino y su familia. Dicha actividad, no tiene los mismos objetivos de la actividad capitalista, en la cual, su fin es la acumulación de capital y valoración de los recursos naturales como mercancías. Asimismo, en la labor del campesino se buscan estrategias para la obtención de otros productos, dichas estrategias no pretende generar excedentes, sino intercambiar con otras personas un determinado elemento que tenga el mismo valor.

En este sentido, Díaz (1977) (citado por Méndez et al., 2011), señala que los principales indicadores que caracterizan a la economía campesina y que precisan el funcionamiento de dicha actividad están relacionados con la fuerza de trabajo familiar, salarios marginales pagados en la unidad de producción campesina, el autoconsumo y el intercambio. "La economía campesina se distingue por producir bienes agropecuarios y no agropecuarios, donde la diversificación y la no-especialización son propias de la dinámica campesina" (Gómez, 1986: 33, citado por Méndez et al., 2011).

Finalmente, la familia rural cumple un rol de suma importancia para el bienestar del campesinado y la sociedad, la misma contribuye -a través de sus aportes culturales a la seguridad y soberanía alimentaria-, requerida por los integrantes de la familia, la comunidad y el resto de la población. A su vez, es un actor que posibilita la generación de empleos para las personas que se encuentran en mayor vulnerabilidad. Sumado a ello, cumple la función de preservar los recursos naturales: “La agricultura familiar también puede contribuir al mantenimiento de bellos paisajes y de la biodiversidad”. (Ploeg, 2013, p.8)

4.1.4 Nueva Ruralidad

En el sector rural se vienen presentando una serie de transformaciones sociales, económicas y culturales que ubican a nuevos actores, nuevas dinámicas y nuevas formas de relacionamiento entre hombres y mujeres, dichos elementos no eran analizados en la concepción tradicional de ruralidad. Las prácticas y actividades que llevan a cabo los y las campesinas en la actualidad asociadas a las reformas políticas y económicas, entre ellas los procesos de expansión urbanística, son concebidas como la “nueva ruralidad”, la cual, según Cerón (2015) “(...) pretende dar cuenta de los cambios que han transformado el espacio rural”.

La nueva realidad territorial representó la disolución de los conceptos tradicionales de campo y ciudad que dio fin a un elemento delimitador de dos realidades diferenciadas y yuxtapuestas que ha dejado de ser operativo. La transformación que experimentaron los espacios rurales cambió totalmente la percepción que se tenía de ellos. Ahora, el ámbito rural cumple nuevas funciones y abriga una gran diversidad de actividades productivas, por lo que ya no es posible asociar lo rural solo con las labores agrícolas.(Cerón, 2015, pág.10)

Desde áreas del conocimiento como la sociología, se comprende la nueva ruralidad como la inserción de la cultura campesina en el modelo de la globalización. Los cambios generados en el campo y en dicho sector poblacional, como antes se señalaba, son consecuencia de las

políticas de apertura económica, asociadas al modelo de globalización actual. “(...) las sociedades rurales han presentado cambios estructurales, debidos en buena parte al modelo de desarrollo global” (Giarraca, 2001, p.17). Estos cambios han afectado negativamente a la población campesina debido a la débil capacidad que poseen éstos para producir en comparación con grandes empresas capitalistas.

Son los influjos globales del capitalismo crecientemente mundializado, los que agudizan los índices de pobreza y miseria en todo el país, ello no es porque tales influjos son negativos per se, sino porque la economía campesina por ejemplo no puede competir en un mercado mundial con empresas macros. (Pino, 2007,p.17)

El proceso de tecnificación de las prácticas campesinas ha afectado directamente las familias lo cual ha facilitado la llegada de grandes empresas. La causa de este proceso de desterritorialización y configuración de las prácticas campesinas, es atribuida, según estos planteamientos a la imposición del capitalismo. De acuerdo con estas argumentaciones, las tendencias de orden neoliberal, han desdibujado la relación entre el campo y la ciudad. En esta nueva ruralidad "(...) coexisten empresas de alta complejidad tecnológica, empresas que forman parte de ‘grupos económicos’ extra agrarios transnacionalizados, empresas del agroturismo, con mundos rurales heterogéneos, con productores medios y trabajadores rurales segmentados por los procesos de mecanización, grupos étnicos y nuevos desocupados” .(Giarracca,2013,p.9).

Se integra un nuevo enfoque que analiza nuevas relaciones en el ámbito rural, este empieza a ser debatido a partir de los 90´s según el ensayo realizado por Toledo (2013) el nuevo perfil de ruralidad se comienza a evidenciar a partir de los diferentes procesos de restauración socioeconómica y el libre mercado (p.175).

Las nuevas tendencias en la ruralidad, están orientadas a la búsqueda de trabajos extra a la actividad agrícola. En algunos casos los integrantes de las familias campesinas para generar

ingresos acuden a otras actividades laborales como el trabajar en industrias, la construcción, el turismo, entre otros. Estas nuevas prácticas son llamadas desde la nueva ruralidad como la “pluriactividad”, la cual, “(...) resulta de la inserción de los miembros del hogar en el mercado no agrícola y la diversificación de los usos de los espacios rurales (Carneiro, 2008: 90), que ejemplifican los principales cambios que ocurren en las sociedades rurales. (Cerón, 2015, p.10)

La nueva ruralidad también se concibe como una propuesta de resistencia e incidencia de la organización campesina. Según Keilbach citado por Sánchez (2011) “La nueva ruralidad es entendida como el ‘(...) surgimiento de nuevos actores, nuevas actividades y oportunidades económicas’, pero también en términos de resistencia y conformación de nuevas identidades que han reposicionado a las comunidades campesinas como actores indispensables del desarrollo” (p.567).

Asimismo, esta nueva tendencia analiza y comprende la inclusión de la mujer, “Ahora se hace más visible la participación de las mujeres en las actividades productivas y en la toma de decisiones relacionadas con las mismas” (Farah y Pérez, 2004, p.139). Estas transformaciones sociales y espaciales que se vienen presentando en el campo, establecen nuevas relaciones sociales y políticas entre los actores, surgen nuevas dinámicas que invierten o equilibran en algunos casos los roles. Hay mayor apertura a la participación de la mujer y su desempeño en actividades productivas que anteriormente no se llevaban a cabo. De este modo, se resignifica el campo como un espacio de construcción cultural y participación social.

En este orden de ideas lo confirma Ramírez (2012) en su tesis de maestría

Las transformaciones sociales y económicas propias de este tiempo, han creado familias campesinas con distintos matices, las ideas y prácticas de generaciones anteriores se

reacomodan al ritmo de las nuevas tendencias, mostrando las variadas posibilidades que aumentan la riqueza cultural de las áreas rurales (Ramírez, 2012, p. 14).

Es decir que no solo a las nuevas ruralidades se puede comprender desde dos maneras: una desde las nuevas experiencias ya sean de nuevos métodos de producción, manejos administrativos entre otros, también desde mejora al nuevo trabajo del campo (maquinaria, proceso de modernización), ó también a su vez teniendo la posibilidad de perder o deteriorar la forma ancestral de cultivar la tierra. En este orden de ideas Teubal, (2001) acepta en su artículo que el proceso de las nuevas ruralidades es solo una acción de las transnacionales para estructurar y pautar nuevas formas de cultivo más eficaces, lo que a su vez da una pérdida de esencia cultural y así mismo transformando el medio rural

4.1.5 Campesino

El campesino ha sido estudiado desde diversas áreas, tendencias y teorías que exponen cualidades y características diferenciadas y comunes, algunos teóricos indican que esta población ha establecido una relación directa con la tierra como medio de subsistencia y sustento económico De acuerdo con Calva (1988) (citado por Vásquez, Ortiz, Zarate & Carranza, 2012), el concepto de campesino se puede definir de tres maneras:

(...) la primera, en el sentido estricto, como un cultivador del suelo que obtiene sus medios de sustento de la tierra que posee y trabaja por su cuenta (solo o asociado); la segunda en el sentido lato, trabajador agrícola, que incluye tanto al labriego (cultiva por su cuenta a la tierra), como al asalariado agrícola, con o sin tierra; y la tercer forma, en el sentido más extenso, habitante del campo, aldeano o rústico (pescador, artesano)". (p.4)

Calva plantea tres definiciones que permiten ubicar y reconocer al campesino en la sociedad. Según su análisis, el campesino se concibe en diferentes perspectivas que lo caracterizan de otros sectores poblacionales, dichas características están relacionadas con un

nivel de autonomía e independencia que se reflejan en el poder trabajar por su cuenta, además de interactuar y poseer un elemento en común: la tierra; esta población establece y construye una relación con la tierra como medio de subsistencia. “(...) El campesino evalúa subjetivamente el grado de intensidad de su trabajo a partir de la cantidad de bienes que requiere para subsistir. Chayanoy (1974), (citado por Méndez, Sánchez, Valverde, Juárez, & Torres, 2011, p. 125).

Del mismo modo, Calva, indica que se define como campesino a aquel que sin ser poseedor de la tierra, la trabaja como asalariado y habita en la zona rural.

El campesinado se caracteriza también por extraer materiales del campo para la construcción, para las medicinas, objetos culturales, entre otros; pero además, señalan Vásquez et al. (2012), el campesino no sólo percibe y toma el campo, la tierra y el bosque como medio para su reproducción biológica, sino también como elemento de preservación que requiere de protección y cuidado, a esto lo define como el conocimiento etnobotánico local. (p.4)

De este modo, se infiere que el campesino es un sujeto que establece una relación con la tierra para cultivarla y extraer de ella elementos necesarios para su subsistencia y las de otros, así como una relación de hermandad y cuidado recíproco.

Por otra lado “Eric Wolf, (citado por Scalerandi, 2010) define a los campesinos como:

(...) agricultores explotados por una clase dominante, y es ésta condición la que los distingue de los agricultores primitivos. Los campesinos deben producir suficientes raciones calóricas para la subsistencia de la familia, como así también para cubrir las necesidades de siembra del año siguiente y la alimentación del ganado.” (p.109)

La argumentación de Wolf, da cuenta de las relaciones de clase que se dan entre el campesinado y la élite de dominante, ubicando a los primeros como explotados y a los segundos como explotadores. De acuerdo con este planteamiento, el campesinado es objeto de explotación

que contribuye en la generación de mercancía. “En el fondo, el término campesino denota una relación estructural asimétrica entre los productores de excedentes y los que los controlan...” (Wolf, 1976, citado por Scalerandi, 2010, p.109).

Así mismo, Wolf en su texto: “*Los campesinos*”, caracteriza a los mismos porque “recogen sus cosechas y crían sus ganados en el campo, no en invernáculos situados en medio de ciudades ni en macetas dispuestas en terrazas o antepechos de ventana.” Asimismo, indica que “imprimen desarrollo a una casa pero no a un negocio” (Wolf, 1971, p.10). Por su parte, el autor señala que también en las comunidades primitivas se presentaron las mismas prácticas. Wolf menciona algunos argumentos para poder diferenciar dos poblaciones que tienen elementos en común pero que las hace diferentes por su interacción social.

Según Wolf (1971),

(...) En la sociedad primitiva, los excedentes son intercambiados directamente entre grupos o miembros de grupos. En cambio, los campesinos son labradores y ganaderos rurales cuyos excedentes son transferidos a un grupo dominante de gobernantes que los emplea para asegurar su propio nivel de vida y que distribuye el remanente a los grupos sociales que no labran la tierra, pero que han de ser alimentados a cambio de otros géneros de artículos que ellos producen. (p.12)

El autor explica la diferencia entre ambas poblaciones, de acuerdo a su planteamiento, en las poblaciones campesinas a diferencia de las primitivas, se establece una relación social de control y subordinación con actores que gobiernan y proveen de alimentos a otras poblaciones, esta relación se presenta cuando el campesino debe de pagar sea con algún producto o con dinero a aquel que tiene el control y poder.

Desde otros estudios, Wolf citado por Krantz (1977) indica que el campesino se caracteriza por:

a)El campesino es un productor agrícola; b) es propietario de la tierra y controla efectivamente el terreno que cultiva; y c) cultiva para su propia subsistencia, pues aunque venda parte de sus

cosechas lo hace para cubrir sus necesidades cotidianas y para mantener un status establecido (en oposición al farmer, que vende sus cosechas para obtener ganancias reinvertibles (p.90)

Así, se tiene que la actividad ejercida por el campesino, no se centra únicamente en la obtención de ganancia, sino más bien en la subsistencia personal y la de su familia. El autor, plantea que las ganancias resultantes de las cosechas son invertidas en otros elementos de consumo, según su tesis, esto se da para conservar su status. De esta manera, el campesino se diferencia del capitalista, en tanto éste último sí concibe la práctica agrícola como una fuente de reinversión y riqueza.

Por otro lado, Krantz (1977), menciona que no necesariamente el campesino tiene que ser propietario de la tierra para que se atribuya su identidad. De acuerdo con su argumento, se puede seguir siendo campesino así se arrienda la tierra.

El campesino no es sólo un actor que trabaja y produce alimentos, según Wolf (1971), los campesinos también son un grupo de personas que consumen y requieren de la prestación de otros servicios como lo son: la educación, salud, protección, contraer matrimonio, satisfacer su sexualidad, entre otros.

Otro factor importante en la cultura campesina en relación a su subsistencia, es la proporción de calorías que requiere un campesino (a) para desarrollar sus prácticas y sostenerlas en el tiempo. Wolf, menciona que los labradores “(...) también han de producir alimentos que superen ese mínimo de calorías para facilitar semilla suficiente para la siembra y cosecha del año próximo, o para proporcionar adecuada alimentación a su ganado” (p.14).

Siguiendo los planteamientos de Wolf, el campesinado está expuesto a una amenaza que puede precarizar aún más sus condiciones de vida en tanto se ubica en dos tipos de sociedad: en la primera, requiere intensificar su producción por la demanda de excedentes, y en la segunda es

posible que se pierda su cultura y sus prácticas de trabajo a causa de factores asociados a la modernización.

Ambos tipos de sociedad implican una amenaza para el campesino, bien sea como demanda de excedentes o por la competencia que hacen a la labor de los campesinos que producen según sus usos tradicionales y que pueden llegar a resultar inútiles. (Wolf, 1971, pág. 23)

Según Remón (2012) a pesar de los procesos modernizantes, del cambio de actividades agrícolas tradicionales por actividades industrializadas, el campesino sigue ocupando un papel importante para el cultivo, producción y transformación de alimentos, el mismo es resiliente a pesar de las condiciones climáticas y situaciones que puedan representar vulnerabilidad y afectaciones en su estabilidad económica, “(...) Los campesinos son una presencia política, social, histórica, pero además son una alternativa visible para enfrentar el cambio climático, la crisis alimentaria y el manejo adecuado de las fuentes de energía”. (p.6)

Bartra, expone la importancia que tiene el campesinado para el bienestar social. Su planteamiento permite visibilizar y reconocer al campesino como sujeto de derechos que permanece y lleva a cabo las prácticas agrícolas a pesar de los cambios sociales, ambientales, estructurales e históricos que se generan. De esta manera, se resignifica la identidad campesina y sus luchas por permanecer y contribuir a la seguridad alimentaria.

El campesino presenta también una serie de problemáticas asociadas a diversos factores. Como se mencionó anteriormente, estos cambios se atribuyen a la imposición de un patrón o un gobernante, los procesos sociales de la modernidad y la inserción de nuevos modelos económicos, dichos cambios implican buscar estrategias de adaptación y control de sus prácticas, de acuerdo con Wolf,

(...) el problema del campesinado consiste, pues, en equilibrar las demandas del mundo exterior con la necesidad de aprovisionamiento del campesino para su casa. Para resolver

este problema esencial los campesinos ponen en práctica dos estrategias distintas. La primera de ellas es aumentar la producción; la segunda, reducir el consumo. (Wolf, 1971, p.26)

El campesino es también en la sociedad capitalista un objeto de control y explotación que genera materia prima. Las transformaciones estructurales en el mundo globalizado los han sometido a la subordinación y han transformado sus formas tradicionales de trabajar la tierra; sus prácticas de trabajo se han diversificado hacia otras actividades laborales como jornalear y trabajar en otros espacios no siempre relacionados con el campo. Además, las políticas de orden neoliberal favorecen los intereses de empresas transnacionales y disminuyen la intervención del Estado, aumentando de este modo los niveles de pobreza y vulnerabilidad de esta población.

4.1.6 Familia

A lo largo de la historia, y desde la mirada de diversos autores y disciplinas, se logra evidenciar cómo el concepto de familia ha venido evolucionando, inicialmente habían autores que al hablar de familia se referían a un grupo de miembros que compartían un espacio, como Febvre (1961) quien la define como(...) “el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo lugar” quien continúa diciendo que “La familia se define como el conjunto de individuos viven alrededor de un mismo lugar” (p.145).

Los diferentes transformaciones sociales, y culturales que han surgido a lo largo de nuestra historia, como lo han sido el paso a la modernidad, los cambios en la educación, y la religión han llevado a diferentes autores a preguntarse sobre la relación que existe entre dichas transformaciones la familia y sus dinámicas, inicialmente Montero (1992) menciona que “La familia constituye un campo clave para la comprensión del funcionamiento de la sociedad”(p.2)

Otros autores como el arqueólogo Segalan hablan de una relación recíproca entre familia y sociedad Segalan (citado por Salles, 1991) en su texto: Cuando hablamos de familia, ¿de qué

familia estamos hablando?” quien da algunos ejemplos a partir de la historia, este autor hace una hipótesis donde alude a la transformación previa de las relaciones familiares como facilitadoras del fenómeno del capitalismo en Europa (p.57)

Autores como :Horkheimer (citado en Salles 1991), también relacionan el modelo Capitalista con las familias en cuanto a sus roles y formas de relación, alude a que estas responden a el modelo antes mencionado

(...)“ las formas de dominio que, a partir de las relaciones familiares aún no totalmente desligadas de los valores patriarcales, se ejercen sobre la mujer y los hijos, como una suerte de reflejo de los cambios profundos observados en las relaciones sociales requeridas por el capitalismo”. (P.14)

También hay autores que se han interesado por las formas de relación entre quienes la integran, como Caparros (1992) quien las concibe como un sistema, donde los sucesos, y sentimientos de cada miembro afectan al otro.

(...) el sistema familiar es más que la suma de sus partes individuales; por tanto, la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa.(p.12)

Para continuar con esta definición desde una mirada sistémica, nos podemos dirigir a Quintero (1980) quien habla de la concepción de “(...) la familia como uno de los principales sistemas humanos, donde se cumple el desarrollo del individuo a través de funciones que hasta el momento han sido intransferibles adecuadamente a otras instituciones o sistemas”(p.12). Además esta autora menciona que la relación de dicho sistema “es tan integral que si algún individuo flaquea, la totalidad del sistema familiar se ve afectado”(p.12)

4.2 Marco legal

A continuación, se encuentra el marco legal sobre el cual se enmarca el sector rural

Tabla 1: Marco legal

Esquema legal			
Norma/Año	Naturaleza/ Orden	Planteamiento	Área de interés
Constitución Política de Colombia Artículo 64. /1991	Nacional	“Es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los servicios de educación<sic>, salud, vivienda, seguridad social, recreación, crédito, comunicaciones, comercialización de los productos, asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos”.	
Constitución Política de Colombia Artículo 65. /1991	Nacional	“La producción de alimentos gozará de la especial protección del Estado. Para tal efecto, se otorgará prioridad al desarrollo integral de las actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales, así como también a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de tierras”.	Ruralidad
Constitución Política de Colombia Artículo 66. /1991	Nacional	“Las disposiciones que se dicten en materia crediticia podrán reglamentar las condiciones especiales del crédito agropecuario, teniendo en cuenta los ciclos de las cosechas y de los precios, como también los riesgos inherentes a la actividad y las calamidades ambientales”.	
Ley 101 de 1993: Ley General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero	Nacional	“Esta ley desarrolla los artículos 64,65 y 66 de la Constitución Nacional. En tal virtud se fundamenta en los siguientes propósitos que deben ser considerados en la interpretación de sus disposiciones, con miras a proteger el desarrollo de las actividades agropecuarias y pesqueras, y promover el mejoramiento del ingreso y calidad de vida de los productores rurales” (Congreso de Colombia, 1993).	

Ley 41 de 1993	Nacional	“La presente Ley tiene por objeto regular la construcción de obras de adecuación de tierras, con el fin de mejorar y hacer más productivas las actividades agropecuarias, velando por la defensa y conservación de las cuencas hidrográficas”.
Ley 69 de 1993	Nacional	“Por la cual se establece el Seguro Agropecuario en Colombia, se crea el Fondo Nacional de Riesgos Agropecuarios y se dictan otras disposiciones en materia de crédito agropecuario”. “ARTÍCULO 1o. DEL ESTABLECIMIENTO DEL SEGURO AGROPECUARIO. Establéese el seguro agropecuario en Colombia como instrumento para incentivar y proteger la producción de alimentos, buscar el mejoramiento económico del sector rural, promoviendo el ordenamiento económico del sector agropecuario y como estrategia para coadyuvar al desarrollo global del país”.
Ley 100 de 1993	Nacional	“Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones”.
Ley 118 de 1994	Nacional	"Por la cual se establece la cuota de fomento hortifrutícola, se crea un fondo de fomento, se establecen normas para su recaudo y administración y se dictan otras disposiciones".
Ley 160 de 1994	Nacional	“Por la cual se crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino, se establece un subsidio para la adquisición de tierras, se reforma el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria y se dictan otras disposiciones” (Congreso de Colombia, 1994)

Decreto 3600 de 2007	Nacional	“Por el cual se reglamentan las disposiciones de las Leyes 99 de 1993 y 388 de 1997 relativas a las determinantes de ordenamiento del suelo rural y al desarrollo de actuaciones urbanísticas de parcelación y edificación en este tipo de suelo y se adoptan otras disposiciones” (Colombia, 2007).	
Ley 1561 de 2012	Nacional	“El objeto de la presente ley es promover el acceso a la propiedad, mediante un proceso especial para otorgar título de propiedad al poseedor material de bienes inmuebles urbanos y rurales de pequeña entidad económica, y para sanear títulos que conlleven la llamada falsa tradición, con el fin de garantizar seguridad jurídica en los derechos sobre inmuebles, propiciar el desarrollo sostenible y prevenir el despojo o abandono forzado de inmuebles”.	
Ley 1776 de 2016	Nacional	“Por la cual se crean y se desarrollan las zonas de Interés de desarrollo rural, económico y social, Zidres”.	

Capítulo IV

5. Diseño metodológico

A continuación se presenta el diseño metodológico que expone el paradigma, la teoría y la selección de las técnicas de recolección de información, a su vez expone el alcance de la muestra y población participante.

5.1 Paradigma Comprensivo interpretativo

Esta investigación parte del reconocimiento de subjetividades y la profunda relación que tiene el sujeto con el contexto. Se desvincula de análisis en los cuales prevalece la razón instrumental y se determinan las causas de los fenómenos desde una mirada única y “objetiva”. “Lo objetivo debe de pasar necesariamente el filtro de la subjetividad humana” (Gonzalez, s.f, p.231).

Éste es un proceso que reconoce múltiples perspectivas de la realidad, e irrumpe con métodos funcionales que reglamentan formas únicas de comprender la misma. Se pretende interpretar las prácticas familiares a nivel interno y los factores externos que contribuyen en la configuración del fenómeno desde una posición holística. Además, se reconoce la importancia del lenguaje y la interacción de los sujetos en el proceso de leer y construir la realidad.

Según (Ibañez, 1986, p. 41), citado por (Gonzalez, s.f, 233),

(...) en nuestra sociedad ‘el lenguaje funciona como el equivalente general de valor...de todas las prácticas significantes’. El lenguaje no es sólo un instrumento para investigar la sociedad, sino ‘el objeto propio del estudio: pues, al fin y al cabo, el lenguaje es lo que la constituye o al menos es coextensivo con ella en el espacio y en el tiempo (Ibañez, 1986, p.42)”

Comprender lo simbólico, las construcciones culturales de los sujetos y las familias, parte necesariamente de un análisis lingüístico que posibilite expresar aquellos aspectos y factores

socioeconómicos que inciden en la determinación del fenómeno asociado al relevo generacional campesino, sus permanencias y/o transformaciones.

5.2 Teoría hermenéutica

De acuerdo con la intención de este proyecto de investigación de interpretar los elementos asociados al relevo generacional de dos familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS y que habitan la vereda la Magdalena del municipio de San Vicente de Ferrer- Antioquia, se hace necesario tomar como referente teórico la hermenéutica, pues la misma posibilita acercarnos a la realidad de estas familias a través de un proceso de interpretación holístico e integral. Las características de dicha teoría, orientan la investigación en tanto facilita elementos que permiten comprender las vivencias, acontecimientos históricos y las transformaciones a nivel familiar asociadas al relevo generacional.

Partir de la hermenéutica para la comprensión del relevo generacional permite tener un diálogo simultáneo con la realidad los individuos y sus diversas interpretaciones del fenómeno, donde a partir de la interpretación de diferentes sentidos de la realidad se logra llegar a un acercamiento de la misma, como lo explica el autor (Schleiermacher, s.f) citado por (Jean Grondin, 1999) “los seres humanos no pueden asimilar un saber completo o colocarse en un perfecto equilibrio; por tal razón, los individuos tienen que dialogar con los otros y con sí mismos para acceder a verdades comunes indisputables”.(p.117)

La hermenéutica como referente teórico permite acercarse a la comprensión del fenómeno y la interpretación de los resultados en donde se pregunta el investigador qué significan en realidad los hallazgos encontrados, analizando sus características o estudiando los gestos de cualquier naturaleza que expresan su vida este se puede realizar a través de la

observación de la comunidad, o la interpretación de sus manifestaciones que con un punto de vista crítico le darán rigurosidad a la investigación.

5.2.1 Tipo cualitativo

La investigación que se elabora pretende reconocer lo simbólico, lo cultural e histórico de las familias y lograr comprender las situaciones que condicionan el relevo generacional de las mismas. Este proyecto no parte del establecimiento de un orden natural y previsible, reconoce la realidad como múltiple y dinámica que está sujeta a ser transformada por las construcciones que de ella hagan los sujetos y comunidades. “(...) se busca el sentido de la acción humana, dar cuenta de los cambios que se operan en los procesos de construcción de la realidad social” (Quiroz, Velásquez, García & González, s.f, p.40).

A su vez, se orienta por conceptos y no por variables estadísticas que determinan las causas del fenómeno a partir de la cuantificación. Ubica principalmente la atención en comprender las situaciones de la realidad a partir de la subjetividad y la unidad: fenómeno - contexto. “En la investigación cualitativa, se estudia la realidad en su contexto natural tal y como sucede, sacando e interpretando los fenómenos de acuerdo con las personas implicadas” (Blasco & Pérez, 2007, p.25)

Así mismo, esta investigación no está orientada a eliminar el conocimiento que el otro tiene sobre la realidad y sus componentes a través de explicaciones racionales y generalizadas de las causas, busca, por el contrario conocer los factores inmersos en el fenómeno a través de un diálogo de saberes entre lo práctico y lo teórico, reconociendo y potenciando de esta manera el conocimiento ancestral, empírico y cultural.

(...) de este modo más que tratar de buscar el punto débil de lo dicho por el otro y aplastar su opinión, pretende encontrar su verdadero valor y fuerza, posibilitando el encuentro entre

semejantes-diferentes; para lograr esto se sirve del arte de preguntar, de entablar un verdadero diálogo con el otro, lo cual implica una actitud de apertura, de escucha y de reconocimiento de los sujetos. (Quiroz et al., s.f, p.41)

5.2.2 Nivel

El nivel elegido para esta investigación fue el descriptivo, ya que permite relacionar las diferentes realidades de tal manera que la acción investigativa se sustenta desde análisis documentales, entrevistas y/o acciones pasadas o presentes y sus aportes en la descripción de las variables que se presentan. Tal como lo define Cazau (2006).

(...)el nivel descriptivo se selecciona una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno. (Cazau, 2006, p.27)

Según lo anterior este a su vez establece los conceptos, es decir cada una de las categorías de análisis se triangulan permitiendo así una visión holística del fenómeno desde la teoría, el campo, el resultado y a su vez fortaleciendo o contradiciendo las hipótesis de dicha investigación como lo menciona Sampieri (1997)“Los estudios descriptivos pueden ofrecer la posibilidad de predicciones aunque sean rudimentarias”(p.15)

Esto permite que se genere dentro de la investigación de tipo cualitativo el fortalecimiento de la interpretación de los datos y las acciones de las técnicas que se utilizaran en el campo. El nivel descriptivo proporciona cautela a la investigación así mismo vigorizando la redacción y la triangulación de esta.

5.3 Técnicas

5.3.1 Entrevista semi-estructurada

Está técnica propicia el encuentro entre subjetividades y facilita el diálogo de saberes, contribuye además en la construcción colectiva de conocimientos. El diálogo entre participantes e investigadores es una forma a través de la cual se logra exponer y leer por medio de la palabra y gestos: los recuerdos, tensiones, conocimientos, causas y efectos de las transformaciones o permanencias del relevo generacional. Acercarse por medio de la oralidad a la realidad de las familias, posibilita también comprender los significados y símbolos que representan identidad, cultura e historia.

5.3.2 Genograma

Por medio del genograma familiar, se indagaron aspectos de la familia asociados a su composición, información demográfica, relaciones internas, externas y aspectos familiares críticos como migraciones o cambios en las relaciones. Esta técnica posibilitó comprender aquellos factores y el tipo de interacciones que se establecen en las familias campesinas participantes, además permitió acercarnos a la relación que tienen los procesos modernizantes con el relevo generacional.

5.3.3 Revisión documental

La revisión documental permitió identificar las construcciones teóricas realizadas sobre los procesos de modernización y transformaciones a nivel social y espacial dadas en la región del Oriente, así como sus efectos en el campesinado. Además, facilitó reconocer información del contexto en el que se trabajó y aspectos de la modernización que han contribuido en la configuración del fenómeno.

5.3.3 Ruta Metodológica

Tabla 2: Ruta metodológica

Se expone en el presente subcapítulo la ruta metodológica que permite orientar y abordar la triangulación y análisis de los datos obtenidos por medio de las diferentes fuentes que cumplen el propósito de la comprensión del fenómeno:

Objetivo General	Objetivo específico	Categorías de análisis	Categorías metodológicas o subcategorías	Técnicas	Instrumentos
Comprender la relación que tienen los procesos de la modernización con el relevo generacional de dos familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS y que habitan en la vereda la Magdalena del municipio de San Vicente de Ferrer, Antioquia	Indagar los procesos de modernización llevados a cabo en el Oriente de Antioquia y sus efectos en el campesinado	Modernización	Campesino	Revisión bibliográfica	Fichas de revisión bibliográfica
	Reconocer con las dos familias campesinas que integran la Asociación HASS de la vereda la Magdalena, factores socioeconómicos que determinan las permanencias y/o transformaciones del relevo generacional.	Familias campesinas	Nueva ruralidad	Entrevista semiestructurada	Guía de preguntas

	Identificar desde la mirada de las familias los cambios presentados en el relevo generacional a partir de los procesos de modernización llevados a cabo en el Oriente de Antioquia desde la década de 1970	Relevo generacional	Familia	Genograma, entrevista semi-estructurada	

5.4 Población participante en la investigación

5.4.1 Asociación Agropecuaria HASS

De acuerdo a los antecedentes expuestos en la descripción del proyecto de Extensión de la Universidad de Antioquia antes mencionado, la Asociación Agropecuaria HASS surge en el año 2006 luego de que un grupo de campesinos del Municipio de San Vicente – Antioquia. Interesados en sembrar aguacate, constituyen legalmente la personería jurídica el 2 de febrero del mismo año. El objeto social de la organización se centra en la producción y transformación de productos agropecuarios, entre ellos el aguacate, para el mejoramiento de las condiciones de vida de los asociados y sus familias.

Según, la reseña histórica compartida por el representante y construida por la Asociación, inicialmente, la organización estaba conformada por 17 asociados fundadores. Para el año siguiente, por un proyecto de siembra de aguacate promovido por la Gobernación de Antioquia y la Administración Municipal, la cantidad de asociados aumentó a los 90. En el mismo año, se

presentan cambios a nivel administrativo requeridos por algunos financiadores, quienes solicitaban a la organización conformar el fondo rotatorio. (p.1)

En los años 2009 y 2010, los asociados reciben capacitaciones sobre el cuidado de los cultivos, los suelos, las cosechas, las pos-cosechas, entre otros. Así mismo, para los años 2011 y 2012, la organización recibe el apoyo de Fondo Nacional De Fomento Hortifrutícola “ASOHOFRUCOL” y La Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental – CEAM. Las últimas, apoyaron aspectos organizativos, productivos, sociales, ambientales y políticos.

En el año 2013 la organización se embarca en la gestión del proyecto alianzas productivas y diseña, gestiona y ejecuta el proyecto de fortalecimiento MICRO EMPRESARIAL con el DPS Departamento para la Prosperidad Social, en el cual se invierte capital de parte de ambas organizaciones (HASS- DPS) para la consecución de herramientas que equivalen a una inversión de (\$ 30.000.000) treinta millones de pesos, el objetivo de este proyecto es contribuir a la generación de empleo y excedentes para la organización, para ello HASS aporta 20% del total de la inversión y DPS el 80% demás. (Historia de la organización, s.f, p.1).

Para los años 2014 y 2015, la organización participa del Programa Alianzas Productivas, el cual es promovido por el Ministerio de Agricultura, quien financia el mismo junto con la Gobernación de Antioquia, la alcaldía municipal y la misma organización de Productores. Por medio de este programa, se capacitaron a los asociados sobre temas socio empresarial, que lograran fortalecer factores de administrativos. (Proyecto de extensión, 2015).

Durante el periodo 2016 -2 y 2017-1, la organización participó en el proyecto de extensión de la Universidad de Antioquia: “Fortalecimiento de la organización familiar como sujeto político para la reconstrucción del tejido social en el marco del pos acuerdo”. Este se centró en el desarrollo de talleres de carácter psicosocial en dos núcleos zonales: rural y urbano del Municipio de San Vicente de Ferrer, Antioquia.

5.4.2 Características de la población

La Asociación Agropecuaria HASS, está conformada aproximadamente por 51 familias - en su mayoría campesinas- para un total de 196 miembros, de los cuales el 52% (101 personas) conforman la población masculina y el 48% (95 personas) la población femenina. En relación al nivel educativo, se tiene: 186 personas (95%) que saben leer, escribir y hacer cuentas, y un 5% (10 personas) que son analfabetas. (Universidad de Antioquia, 2015).

El promedio de integrantes por hogar es de 4, de éstos en se encuentran aproximadamente 2 económicamente activos realizando actividades relacionadas al sector primario como jornalear o trabajar en sus fincas. Los ingresos económicos provienen de las actividades ejecutadas en dicho sector, estos corresponden a un 68,9% y el resto 28,2% provienen de jornales no trabajados en la finca. (Proyecto de Extensión, Universidad de Antioquia, 2015)

La Asociación HASS, está compuesta por campesinos que habitan en el Municipio de San Vicente de Ferrer – Antioquia. Ésta se caracteriza por producir y comercializar productos agropecuarios, principalmente el aguacate HASS. La Asociación ha recibido en su mayoría capacitaciones orientadas a lo económico, en el presente recibe acompañamiento psicosocial por parte de la Universidad de Antioquia.

5.5 Muestra poblacional

De acuerdo al alcance de este proyecto y a las características requeridas para la comprensión del fenómeno, se optó por trabajar con dos de las familias que integran la Asociación Agropecuaria HASS. El proyecto se desarrolló con estas familias porque las mismas indicaron conocer el fenómeno, manifestaron disponibilidad para generar la información requerida y comprenden tres generaciones, lo cual es de suma importancia para identificar

aspectos de las prácticas y costumbres campesinas que permanecen o que han presentado variaciones en alguna de las generaciones. Además estas familias tienen un mayor nivel de relacionamiento con los investigadores, lo cual facilitó el acceso a campo y la construcción colectiva de conocimiento de manera participativa.

Las familias fueron informadas sobre la intención de este proyecto, buscando que las mismas reconozcan el carácter académico y el uso de la información de manera adecuada.

Aspectos éticos:

- Es responsabilidad como investigadores el reconocer y respetar el derecho de autor, por eso se referencian cada una de las categorías y citas encontradas.
- Frente a la población participante, se les presentó un consentimiento informado para la posterior recolección de información, al igual que se les presentarán las devoluciones de una forma clara y coherente.
- Se reservaron los nombres e imágenes que comprometan a las personas encuestadas y/o que participen de manera voluntaria en el proceso investigativo
- Se asumió el compromiso de brindar la información necesaria y oportuna a cada familia
- Se dio a conocer el rol de investigadores a la comunidad, pretendiendo evitar percances y situaciones que conlleven a actividades que puedan irrumpir las dinámicas y costumbres de la población.

Capítulo V

6. Hallazgos

6.1 La modernización como proceso de transformación socio-espacial

Las décadas de los sesentas y los setentas empiezan a representar para el Oriente de Antioquia una serie de transformaciones sociales, económicas, culturales y políticas a causa de un proceso de modernización en el cual se promovieron y construyeron proyectos de carácter económicos y capitalistas que significaron para las comunidades -principalmente rurales- desplazamientos, cambios en sus costumbres y la imposición de unas prácticas económicas, en las cuales, dichas comunidades se vieron en la obligación de abandonar la agricultura o continuarla, pero bajo los requerimientos que exigía el Gobierno e instituciones privadas.

En la cultura campesina se vieron afectadas aquellas costumbres y tradiciones asociadas a las formas de producir y relacionarse con los vecinos, el tejido social fue fragmentado por el miedo y la desconfianza producto de las dinámicas del conflicto y la intervención arbitraria de los proyectos.

Los campesinos se vieron afectados a raíz del proceso de industrialización y de la construcción de las hidroeléctricas y de la autopista. Por una parte, porque dejar el campo era más que dejar su alimento y su trabajo. En torno a la economía campesina se habían tejido también su identidad, su cultura y sus formas de socialización. (PNUD, 2010, p.8)

Desde la visión del “desarrollo”, el Oriente de Antioquia fue pensado por el Estado central y los grupos económicos de poder del departamento, como una propuesta de integración regional que permitiera desde las administraciones municipales homogeneizar los pensamientos e identificar necesidades y problemas en común que afectarían a los diversos municipios de la

región. “(...) Aquí, el Estado lidera una política de modernización y desarrollo que tiene como premisa y como efecto la integración regional. (Sin autor).

De acuerdo a dichas necesidades se planean y ponen en marcha proyectos económicos que configuraron la región, dentro de éstos se destacan los siguientes: “La construcción de las hidroeléctricas, la industrialización del oriente cercano, el impulso de su polo de desarrollo – Rionegro–, la construcción de la Autopista Medellín-Bogotá, el aeropuerto internacional José María Córdova y el inicio de la agroindustria de exportación (flores)”. (García, 2007, p.136)

Los actores que impulsaron estas propuestas modernizantes encontraron en la región las condiciones óptimas que facilitaron la proyección económica a partir de un negocio rentable, en el que la inversión era poca y los beneficios contribuirán a la acumulación de capital. “(...) consideraron que podrían adquirir las tierras de estos lugares a bajos precios; a la vez que subestimaron los impactos sobre la población local”. (Olaya, 2017). La economía tradicional que impulsaron las comunidades antes de la generación de dichos proyectos se transformó, indica Olaya que la construcción de las hidroeléctricas inundó extensas zonas agrícolas, generando un cambio en la vocación de los suelos y la economía tradicional.

De acuerdo con García (2007), dichos proyectos fueron impuestos y no concertados con las comunidades que habitaban los territorios en los cuales se implementaron. Como resultados de la no concertación y la imposición, la población de la región se vio en la necesidad de vender sus tierras a bajos precios, desplazarse y perder su patrimonio, e incluso fueron asesinados por el no aceptar la oferta que se presentaba o por oponerse al llamado “desarrollo”.

Los pobladores de El Peñol que vivieron la construcción de la represa efectuada entre los años 1970 y 1978 comentan que la experiencia les costó sangre y fuego, pues, cada que se movilizaban

pidiendo soluciones a las problemáticas creadas con la inundación de las tierras, llegaba el ejército a reprimirlos. (Olaya, 2017)

Los proyectos productivos impactan los minifundios agrícolas. La industrialización iniciada en Rionegro propició transformaciones a nivel económico en las familias rurales y urbanas de los municipios cercanos, la población se vinculó al trabajo en las fábricas buscando empleo y mejores condiciones de vida. Además, indica el PNUD (2010), que dicha industrialización y la cercanía con el Área Metropolitana de Medellín, generó un alto proceso de urbanización, así mismo, las familias con mayor capacidad económica invirtieron en la compra de fincas para el descanso.

Estas dinámicas de industrialización, urbanización y compra de tierras para el recreo, propiciaron un cambio en la vocación del suelo elevando los precios e impuestos, lo cual generó en la población campesina que permanecía aún en el territorio un desplazamiento por presión económica, además encontraron en los centros urbanos otro problema asociado a las pocas posibilidades laborales que se presentaban. “Los minifundistas que se trasladaron a las cabeceras municipales tenían que competir en desventaja –debido a su desadaptación al medio urbano– con todas las familias que llegaban en busca de empleo ante el boom de la industrialización”. (PNUD, 2010, p.7)

Para este entonces Rionegro se convierte en un Municipio receptor, tales escenarios aceleraron la urbanización del Municipio lo cual genera una crisis social puesto que como lo menciona el PNUD (2010) “se desbordó la capacidad para satisfacer las necesidades básicas de los habitantes” y la falta de una respuesta oportuna que lograra evitar estas consecuencias.

Continuando con la investigación hecha por el PNUD, se tiene que para el 2009, la mitad de la población que habitaba en la subregión de embalses se trasladó a cascos urbanos, de la cual “el 49% eran jóvenes de los 17 años”.

Se trata de una generación de jóvenes que no encuentra oportunidades de educación ni de empleo y para los cuales no deja de constituir un atractivo la aventura en las filas de la guerrilla que desde los años 70 dio los primeros pasos en un proceso de penetración en el área rural de varios de los municipios afectados por las obras hidroeléctricas como Guatapé, Granada y San Carlos. (Ibidem, citado por PNUD, 2010, p.7)

Así mismo, indica el PNUD (2010), que en la región también se dio una situación de inequidad, las comunidades que se vieron en la obligación de cambiar sus actividades económicas dados el cambio en los usos productivos de los suelos, optaron por potenciar el turismo luego de la construcción de los embalses; sin embargo, dicha actividad no significó mayor beneficio dado que el turismo con mayor desarrollo y capacidad se encontraba en el Oriente cercano, es decir en el altiplano, pero no el oriente lejano, además el conflicto armado presentado en la región generó estigmatización y destrucción de obras.

Por otra parte, desde el gobierno de Misael Pastrana Borrero -quien figuraba como presidente en los 70'-, se propuso a nivel nacional la reestructuración económica y social del sector agropecuario, en dicha reestructuración, se puso en marcha el modelo de la revolución verde[1] como una estrategia que logrará mejorar la capacidad productiva de los cultivos. En esa coyuntura surge el Instituto Colombiano Agropecuario “ICA” creado para la investigación y promoción del desarrollo del capital rural, desde esta entidad se proponen dos escuelas para el crecimiento del sector rural:

la una, quienes consideraban que el desarrollo agronómico sólo podría darse en unidades de explotación de tipo capitalista tradicional (Monocultivo, tamaños de explotación grandes y medianos, fuerte inyección de capital, mecanización, etc.), y la otra [postgraduados en México)

concebía que las pequeñas unidades de explotación controladas con una racionalidad de economía campesina, podrían entrar en un proceso de modernización adaptando una tecnología tradicional a las condiciones concretas de este tipo de unidades económicas. (Piedrahita, 1981,p.114, 113)

De acuerdo con Piedrahita (1981), dentro de los proyectos de desarrollo rural promovidos por el ICA, se encontró el Proyecto de Desarrollo Rural del Oriente Antioqueño “POA”, el cual tenía como objetivo “realizar una serie de investigaciones que, con base en las prácticas del pequeño productor, permita generar una tecnología aceptada por éstos (...)”

Paralelo a estos proyectos, a nivel nacional se promovía la política de Desarrollo Rural Integrado “DRI”, dicha política impulsada por entidades del orden internacional como el Banco Mundial “BM”, Banco interamericano de Desarrollo “BID” y la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), fue incluida en el Plan de Desarrollo Nacional de aquella época, en ésta se determinaron unas zonas del país que se verán beneficiadas y fortalecidas por la misma en términos de “reformular algunos de los conocimientos del atraso”. (Piedrahita, 1981)

El Oriente fue priorizada como una zona para desarrollar la política “DRI”, la región se caracterizaba por las dinámicas económicas y sociales que facilitaban el desarrollo de esta política. En la región se destacó la alta producción de productos agrícolas de bienes alimenticios, la cercanía con el Valle de Aburrá, y los megaproyectos (Autopista Medellín – Bogotá, El Aeropuerto José María Córdova y las Hidroeléctricas Guatapé y San Carlos). El propósito de esta política se centró en mejorar las condiciones de las poblaciones rurales a través de la prestación de servicios básicos, capacitaciones y el ingreso de la economía campesina al mercado.

Dicho ingreso significó para el campesinado una presión que se reflejó en la pérdida de autonomía en términos de la producción, se requería de aumentar la productividad y rendimiento

en los cultivos a partir del uso de tecnologías modernas, reproducir la mano de obra, reproducir la unidad de explotación agrícola y tener el capital para conservar la relación con el mercado y evitar la pérdida por razones financieras de su parcela. (Piedrahita, 1981)

De acuerdo a las políticas y cambios dados en el Oriente a partir de dichos proyectos, a nivel social y ambiental se empieza a dar una serie de configuraciones que se han convertido en fuentes de conflicto para la región, principalmente para las subregiones del oriente lejano. Durante este proceso se dieron diversas formas de manifestación y resistencia. Indica García (2007) (citado por Higueta S.F) escribe:

Se identifican dos fuerzas antagónicas frente a esta situación: por un lado la del Estado “que afecta de mil maneras a los asentamientos humanos situados en las zonas de embalses y obras en general sin mediar política de consulta y negociación, ni de manejo de los impactos”; y por otro desde “las localidades aisladas afectadas por las obras, [generaban] un discurso que reinterpretaba tales asuntos como problemas y conflictos, como ”imposiciones” hechas “desde afuera”, “inconsultas” y como “atropellos”.(García 2007,p3.)

Algunos municipios sufrieron desmedidamente los impactos del conflicto armado, por ejemplo, menciona Ocampo (2015) (citado por Restrepo 2007):

El Frente Bernardo López tendría presencia en la zona de Embalses hacia 1990, especialmente en el área rural de San Carlos y Granada, de donde se expandió hacia San Luis. Para algunos autores el oriente tenía condiciones para la conformación y asentamiento de guerrillas rurales: inconformidad social, alto nivel de represión de las organizaciones sociales y jóvenes dispuestos a unirse a los grupos. p129.

Estas situaciones involucraron a la población en círculos de Violencia que siguen engrosando los problemas sociales como el difícil acceso a la educación, la inserción de jóvenes a los diferentes grupos, violaciones a los derechos humanos, y desplazamientos.

El control territorial logrado en la década del 90 les permitió a los grupos guerrilleros incrementar los bloqueos en la autopista Medellín-Bogotá, aumentar los secuestros, extorsionar empresas,

buscar el control de las administraciones municipales y golpear la infraestructura eléctrica (Peralta, s.f) (citado desde Restrepo 2007).p 129.

A partir de estas situaciones de conflicto, alzas en los impuestos, poca oferta laboral, y un estado que actuaba en beneficio de sus intereses económicos y no sociales, circunstancias que motivan a la movilización y búsqueda de acciones colectivas que generaban la organización comunitaria permitiendo dar respuesta a las situaciones por las que los habitantes del Oriente Antioqueño se encontraban afrontando.

Según el PNUD (2010) Con la apuesta del Movimiento Cívico, la ciudadanía del Oriente Antioqueño encontró en este tipo de acción colectiva la forma de hacerse notar frente a un Gobierno y un Estado que no la tenía en cuenta en la toma de decisiones. Sin embargo, el Movimiento fue duramente atacado con una guerra sucia que dejó una larga lista de sus integrantes asesinados. (PNUD 2010, p11.)

Estos colectivos lograron cambios significativos en la cultura política, y continua desde allí una fuerte participación comunitaria, por medio de acciones orientadas hacia las consecuencias de los procesos de modernización y desarrollo “dice Pérez que este movimiento marca un precedente en la vida social del territorio, ya que más adelante –aun después de exterminado el movimiento cívico- se vivieron otra suerte de protestas en la región hacia el 2000”.

Este crecimiento inequitativo genera procesos de concentración de riqueza en un sector específico, y a su vez debilita sectores como la agricultura, impacto ambiental por extracción y aprovechamiento de los recursos naturales como materia prima, generando problemas en el suelo, el aire, el agua, la biodiversidad.

Principalmente como el cambio de temperatura en las zonas de influencia de las represas debido a los espejos de agua, la baja productividad de los suelos de los territorios circundantes a los embalses, la contaminación de la tierra con venenos provenientes de las agro industria, y la pérdida de fauna y flora en el sector. (Olaya, 2012).p2.

Otro de los impactos ambientales producto de estos procesos de desarrollo ha sido la erosión de la tierra, situación que degrada los espacios y está asociado a la pérdida de fertilidad de los suelos.

A partir de los impactos ambientales, sociales, económicos y culturales antes mencionados se genera una activación política en el oriente antioqueño, es desde allí que comienza una lucha organizada y formal para reestructurar dichos problemas que produjo el “desarrollo”, la activación política como movimiento cívico del oriente antioqueño se enfocó principalmente en el sector económico ya que a partir de este los problemas sociales se fortalecen, como lo menciona el PNUD en la siguiente cita.

Estas condiciones de exclusión política, económica y social dieron origen en los años 70 a la creación de movimientos y organizaciones cívicas para defender los intereses de quienes habían permanecido excluidos de estos poderes. Los más importantes fueron el Movimiento Cívico del Oriente y las asambleas comunitarias (...) (PNUD, 2010) pág.10

El movimiento cívico también en su acción política y social ayudó a la promoción y formación de nuevos actores políticos, entre ellos el campesinado “Fue un espacio democrático para la reivindicación de sus derechos y la construcción alternativa de nuevos liderazgos sociales y políticos” (PNUD, 2010), es desde allí que se comienza a realizar una activación política fuerte en las alcaldías y concejos con el fin de incidir en el gobierno nacional.

De acuerdo con el PNUD (2010) El bipartidismo que se vivió en algunos municipios del oriente afectó el movimiento cívico, y es desde allí también se ve la gran influencia de la iglesia en la toma de decisiones.

(...)otros pueblos del oriente predominaba la afinidad con los conservadores, y se mantenía una participación activa de los sacerdotes en el escenario político, pero con enfrentamientos con el partido nacional conservador, en defensa de la autonomía de regional del oriente, resquebrajada

por el centralismo ejercido desde finales del siglo XIX por la capital del departamento.(Zapata, 2010, pág.17)

La acciones de resistencia y la activación política del movimiento cívico propician que el estado central fomente el desarrollo desde una perspectiva e idea progresista a partir de discurso que faciliten la entrada del mismo a la región, este modelo inducido por las naciones unidas “(...) reconoce el carácter multidimensional del progreso humano y para efectos de la interpretación que se propone permitir abordar elementos de tipo económicos, sociales y políticos.” (Zapata, 2010).

6.2 Familias campesinas, conformación y relacionamiento

Las familias participantes en este proyecto develaron algunos aspectos que se aproximan a las situaciones sociales, económicas y políticas que configuran el relevo generacional de las familias campesinas de la Vereda La Magdalena del Municipio de San Vicente. Para comprender las características de las familias se exponen la información encontrada a través la técnica del genograma.

6.3 Conformación familiar

La información que se presenta de las familias participantes aborda tres generaciones: abuelos, padres e hijos. Se exponen aspectos laborales de los integrantes, las relaciones entre los mismos y las condiciones demográficas.

Familia 1

Esta es una familia de tipo nuclear, la cual está constituida por el padre, la madre y tres hijos, además de un menor quien actualmente reside con ellos como su red de apoyo. La familia manifiesta tener una buena relación a partir de la comunicación, donde existen normas y límites,

además una buena apropiación de los roles de autoridad, económico y protector, los cuales son asumidos por ambos padres.

El genograma permitió evidenciar cuales son los recorridos de las familias en el aspecto laboral y hereditario, donde se cuenta con abuelos ascendentes campesinos, en su segunda generación se puede encontrar en su gran mayoría prácticas en relación al campo tales como la agricultura, para la tercera generación se presenta un cambio en el aspecto laboral donde se encuentra que los jóvenes se están ejerciendo otras actividades laborales.

Familia 2

Es una familia nuclear donde la segunda generación es conformada por dos hijos adultos y uno de ellos ya se encuentra en unión conyugal con una hija de 3 años, esta hija fortalece la unión familiar. Entre la segunda generación el hijo menor tiene mejor relación con su padre que con madre, este proporciona al hogar un ambiente de tranquilidad y amor.

La familia manifiesta tener una buena relación familiar basada en la comunicación y el respeto, presentan buena adaptación en relación a sus roles y muestra una excelente integración a partir de las generaciones anteriores en las cuales se evidencia que sus antecesores eran y son campesinos, en la tercera generación se presentan cambios en las actividades productivas diferentes a las agrarias.

6.4 Factores socioeconómicos que inciden en las permanencias y/o transformaciones del relevo generacional

En este apartado se exponen los hallazgos encontrados a través de la entrevista semiestructurada sobre las situaciones que han significado transformaciones en el relevo

generacional de las familias, así como la relación con los procesos de modernización que han contribuido en la construcción de nuevas prácticas y costumbres.

Metodológicamente, se presentan los hallazgos por familia, éstas son divididas por población y número de entrevista, se exponen de manera correspondiente los testimonios de cada familia: Familia 1- Entrevista#1, Familia 2 – Entrevista #2. En éstas se presentan también los aportes y las reflexiones que hacen los jóvenes y los padres.

De acuerdo a la información obtenida se evidencia que las condiciones sociales y económicas de las familias campesinas son complejas, éstas propician situaciones de vulnerabilidad y alteraciones culturales que afectan a nivel interno y externo las costumbres tanto de las familias como de la comunidad. De acuerdo a lo expresado por las éstas, el campesinado ha debido de optar por otras opciones económicas que contribuyan en el mejoramiento de las condiciones de vida, algunos jóvenes campesinos manifiestan lo siguiente:

Si nos desplazamos allá es porque por acá no da. Voz 3: No, el campo es mejor vivero, la situación económica. Voz 2: Por eso es por lo que la gente tira para la ciudades, por la situación económica, al menos tener un trabajo fijo y estable, la goterita ahí cada 15 días y así, ¿en cambio por acá qué?, esperar una frijolera o una papera y solo métale plata, y métale. ¿A dónde va a recibir usted nada? (Entevista#1 – Jóvenes)

El campo es percibido por los jóvenes como un espacio atractivo, sin embargo, las condiciones económicas son factores que generan las salidas hacia el sector urbano. Como se evidencia, la agricultura demanda de esfuerzos físicos, económicos y temporales que no se ven retribuidos en mejores condiciones de vida. La producción agrícola es inestable y no facilita el sostenimiento de las familias y de los jóvenes para satisfacer las necesidades básicas.

Según Cerón (2015) estos cambios se identifican como la nueva ruralidad, son expresiones de las transformaciones agrarias en las cuales los pobladores del campo,

principalmente jóvenes acuden a otros espacios y actividades que facilitan el acceso a bienes y servicios. De acuerdo con Cerón, dentro de la nueva ruralidad se presentan diversas prácticas productivas que son denominadas como pluriactividades.

Por su parte los padres manifiestan que en el campo hay débil intervención del Estado, los jóvenes no encuentran posibilidades para poder vivir mejor,

(...) el estado colombiano debería apoyar mucho más a los campesinos, si el estado apoyara a los campesinos no habría tanta necesidad de que los jóvenes de ahora se tengan que desplazar a otras partes porque no únicamente por estudio sino que muchos se van a trabajar en fábricas porque de momento es mejor remunerado que quedándose trabajando en el campo; (Entrevista #1- padres)

El campo la verdad es duro y la situación económica ósea la agricultura es una lotería, hoy está a buen precio y mañana no. Entonces uno no sabe a cómo va a vender lo que siembro, entonces eso es lo que hace que los muchachos se vayan a buscar un sueldo fijo a si sea un trabajo muy tremendo pero que al menos esté fijo. (Entrevista #2 - Padres)

Por otro lado, los productores poseen pequeñas parcelas en las cuales disponen y siembran sus cultivos, minifundios que permiten la siembra de alimentos para el auto sostenimiento y la comercialización de los productos; no obstante, para el caso de las familias participantes, se indica que el tamaño de sus predios se caracterizan por ser pequeños y no alcanzan para promover una actividad agropecuaria que facilite a su familias, principalmente a sus hijos desarrollar una actividad viable, que se pueda potenciar y continuar. Como lo señaló la Revista Semana en el año 2012, en Colombia “El 80% de los pequeños campesinos tiene menos de una Unidad Agrícola Familiar (UAF) y el 68% de los predios registrados en catastro se clasifican en pequeña propiedad, pero esta sólo cubre el 3,6% de la superficie productiva”.

Según los padres, el no contar con suficiente tierra para explotar y producir dentro de sus parcelas, contribuye a que los jóvenes salgan y gestionen otras oportunidades económicas y sociales por fuera del campo, los mismos, reconocen también como los grupos de poder

económico poseen extensas tierras que son productivas, pero que se utilizan para otras actividades diferentes a las agrícolas y pecuarias,

Otra razón es que tampoco hay tierra, los jóvenes tampoco tienen tierras para trabajar porque las tierras están en poder por aquí por lo general son parcelas muy pequeñas, pero si vamos a hablar a nivel departamental o nivel nacional hay grandes terratenientes que son los dueños de la tierra y que los que verdaderamente lo trabajando tienen no la tienen. (Entrevista#1 – Padres)

Esta situación se agudiza aún más cuando las pequeñas productoras convierten sus parcelas en monocultivos. Este es el caso de las familias participantes, quienes son productores de aguacate HASS, se encontró que las mismas centran y distribuyen sus hectáreas al cultivo de este producto, lo cual, es percibido por los jóvenes como una amenaza para la seguridad alimentaria y la cultura campesina. “(...) todo el mundo mete a la finca el aguacate; ¿y entonces las papas, el frijol, el maíz?, están monopolizando el aguacate, más no el frijol, más no la papa, con el tiempo vamos a comer aguacate”. (Entrevista #1 – Jóvenes)

En las parcelas aún se conservan cultivos para el auto sostenimiento; sin embargo la alta producción de aguacate está dejando de lado variedad de cultivos que contribuyen en la soberanía y seguridad alimentaria. Se evidencia que esta situación genera tensiones entre los padres y los jóvenes, los últimos difieren con los primeros respecto a que las parcelas sean utilizadas únicamente para la siembra de un producto, manifiestan que es necesario sembrar diferentes especies,

Hay unos pedacitos por ahí en el alto, pero mi padre ha metido mucho aguacate, hay unos pedacitos por allí de frijol, papa, pero son muy pequeños. Yo tengo mis contrariedades con él, porque él dice que en esas aguacateras no se pueden sembrar frijol ni papa, porque él dice que esto da espiga y le perjudica el aguacate, que no lo deja avanzar, por eso hemos tenido algunos percances, diferencias, pero no a mayores porque yo lo respeto al ser el dueño de la finca. Yo he sembrado a las malas, mis cosas por ahí... (Entrevista #1 – Jóvenes)

Por otro lado, se evidencia que la agroindustria de flores tiene gran influencia en la salida de la población rural del campo, se manifiesta que algunos campesinos han sido convocados para ser empleados en estos monocultivos, así mismo se destacan como empresas que atraen a los jóvenes rurales las zonas francas ubicadas cerca al aeropuerto José María Córdova. Se tiene también que a pesar del traslado y cambios en las actividades productivas de algunos campesinos, ello no significa que vendan o abandone sus fincas.

Todas esas floristerías y todo eso de la zona franca en Rionegro cerca al aeropuerto han influenciado mucho, se han llevado mucha gente del campo a trabajar por allá y se ha abandonado muchas fincas, si ha ido mucha gente para allá.

La situación económica ha desplazado muchas familias enteras de acá, pero inclusive muchos van y trabajan en sus floristerías e igual conservan sus fincas y vienen a sus fincas. (Entrevista # - Padres)

Los monocultivos hacen parte de la agricultura convencional promovida desde el modelo de la revolución verde. Este tipo de cultivo requiere de altas cantidades de insumos como fertilizantes y agrotóxicos para generar mayores rendimientos y controlar plagas que representen afectaciones en los productos. La agricultura moderna o convencional, ha propiciado amenazas para la cultura campesina, los altos costos de los insumos representan una presión económica debido a que algunos campesinos no cuentan con el capital financiero que permita la compra y abastecimiento. Según Sarandón& Flores (2014), la revolución verde ha contribuido en la expulsión de un gran número de agricultores/a, dado que para estar en este modelo se requiere de invertir altas cantidades de capital para adquirir maquinaria y comprar los agro tóxicos.

Esta presión económica es un problema que ha afectado a las familias y la comunidad, los jóvenes participantes manifiestan que los costos de los insumos contribuyen en la migración de la población rural,

Los precios de los cultivos, eso hace volar a la gente de por ahí, ya no hay con que volver a sembrar, a trabajar. Voz 3: Uno se mete en una deuda bien grande para sembrar una papera, riegos, abonos, peones, de todo y no le da, ya la gente tiene que abrirse, al menos a tener un sueldo fijo, ¿no?, la agricultura no da. Voz 2: No, no da, no hay sueldo fijo, por acá la comida no falta gracias a Dios. (Entrevista #1 – Jóvenes)

Aunado a lo anterior, la falta de comercialización directa entre productores y consumidores afecta cultural y económicamente a las familias campesinas. Los pequeños productores manifiestan que los productos agrícolas no son valorados adecuadamente, el precio de los mismos es muy bajo, los campesinos se ven afectados por terceros que compran la producción a un precio menor del que se vende en el mercado. Esta situación conlleva a frustraciones, conflictos sociales y familiares, algunas de las consecuencias se reflejan en el abandono del campo debido a su poca rentabilidad. “Voz 3: Uno va a sacar el producto y nada. Voz 2: Lo saca y todo lo vende regalado, y por ejemplo se mete uno en un banco y ahí queda uno embalado, no tiene uno como responderle a esa gente”. (Entrevista#1- Jóvenes)

Voz 3: Por qué van a vender el producto y ahí si es de verdad que no vale nada (voz 2 y cuando no vale se lo roban, por ejemplo a mí el año pasado me robaron más o menos nueve millones de la cosecha de aguacates que se lo entregue a una empresa exportadora y me los robo, porque yo los negocie con ellos a un precio bueno de 3.500\$ a 4.800\$ dependiendo el tamaño o le calibre que llaman, y entregue 4.000 kilos de aguacate y me los salieron pagando como a 1.100\$ o 1.200\$ el resto me lo robaron, no cumplieron el convenio que teníamos hecho .(Entrevista#1- Padres)

Del mismo modo los jóvenes campesinos indican que la comercialización requiere de

(...) no haber tanto intermediario, que hubiera una empresa y comprara el cultivo del producto directamente, más no el personaje que se lo compra a uno y va y revende, eso pasa mucho. Un kilo de frijol está en \$5.000 y van y lo venden en \$6.500. Voz 3: El aguacate, en San Vicente lo compran en \$800 y \$1.000 \$ y ellos lo venden más caro. Voz 2: Esa gente es muy ventajosa, uno lleva un bulto de frijol, que hay que mermarle un kilo, por ejemplo van con 500 gramos y hay que mermarle un kilo, descarados que son, la gana de apoderarse del billete. Voz 3: Ahí le roban un

kilito al campesino. Voz 2: Mi papá si ha sido serio con eso. Voz 3: Lo de uno hermano y como cuesta. Se lo pagan a cualquier precio y también le roban un kilo.(Entrevista # 1- Jóvenes)

Por otro lado, las familias campesinas encuentran en la educación un factor fundamental que propicia el desplazamiento de los jóvenes hacia el área urbana, asocian este aspecto con una mejor calidad de vida y un futuro con mejores garantías, este desplazamiento se puede dar parcial o totalmente, en la situación de los padres de la familia 1 la educación es percibida como un forma de progreso y una razón por la cual los jóvenes se desplazan hacia la ciudad, pero de acuerdo a sus argumentos durante la entrevista, este desplazamiento es parcial, mientras se desarrollan los estudios. “Voz 2: Todo se va relevando por las circunstancias de que la gente hay muchachos que quieren progresar académicamente por eso se desplazan a la cabecera municipal y a veces a Medellín con el propósito de estudiar”(Entrevista #1 - Padres)

Para los padres de la familia 2 Educación es un factor que determina el desplazamiento de los jóvenes en su totalidad, como se indica:

Voz 2: Claro, si esta gente quiere salir adelante, sus estudios, mucha gente dice: “no, yo no me voy a quedar por aquí, voy a tratar de salir adelante, a una escuela pública, a conseguir un trabajo”, pero si quieren salir a estudiar y conseguir un futuro más adelante, pienso yo que también ayuda mucho a que la gente se vaya de las casas. (Entrevista #1- Jóvenes)

Otro factor social relacionado con las transformaciones en el relevo generacional, es el conflicto armado, el cual tuvo presencia inicialmente en el área rural, generando un gran impacto en la población campesina y una disminución importante de la población principalmente joven, “Voz 2 sí, todo... eso es un conjunto de cosas que han causado eso pero en menor escala los medios de comunicación, por decir algo la violencia ha sido un factor muy importante” (Entrevista familia #2 - padres). No solo a través de desplazamientos, sino además con la inserción de jóvenes en las filas.

Según el proyecto de Extensión de la Universidad de Antioquia (2015), el cual toma como referencia a la Unidad de Atención y reparación integral de víctimas, San Vicente de Ferrer también ha sido un territorio en el cual el conflicto armado irrumpió y violento la población y sus prácticas socio-culturales, generando 540 homicidios, 4.605 desplazamientos forzados y 29 personas desaparecidas. Además, el Plan de Desarrollo “Juntos sí podemos” (2016), expone que la población víctima vive en viviendas con déficit habitacional, sumándole también el poco acompañamiento en procesos de formación psicosocial y proyectos de emprendimiento.

Para los jóvenes la ciudad se ha convertido en una posibilidad de vida en relación a sus ideales y proyectos, contrario a los padres quienes describen ésta como un lugar con diversos problemas sociales, entre ellos la pobreza extrema expresada en el término “miseria”. Así mismo indican que en el sector urbano se generan problemas ambientales producto de la alta industrialización, el exceso de vehículos, entre otros. A diferencia de la ciudad, las familias reconocen el campo y las prácticas como una opción de vida que facilita la seguridad alimentaria y condiciones de vida más sanas.

Voz 2: Si hablamos a título personal yo aconsejaría que no se vayan para la ciudad; a engrosar los cinturones de miseria en la ciudad, en la ciudad que todo tiene que ser a base de plata, tiene que haber dinero, en cambio en el campo tenemos primero que todo un buen aire, una buena calidad de vida, en el aspecto que no nos estamos envenenando con los gases que emiten las fábricas, los carros, por acá tenemos la maticá de yuca, la maticá de plátano muchas cositas que con las cuales uno puede ir sobreviviendo (...) más sanos, más fresquitos. (Entrevista #1- Padres)

A pesar de los bajos niveles de contaminación que hay en el sector agrario, se encuentra que la agricultura convencional practicada en la vereda la Magdalena está representando afectaciones en los recursos naturales. De acuerdo con los participantes desde que se viene impulsando los monocultivos de flores y aguacate los agrotóxicos y químicos están afectando las

fuentes de agua y los suelos, según las apreciaciones de algunos jóvenes, ello también está asociado a una cultura campesina que aún presenta bajos índices de conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales.

Voz 2: para producir en el campo necesita uno utilizar muchos agroquímicos por decir algo venenos que son muy tóxicos, contaminantes y también muy costosos (Entrevista #1-Padres)

Voz 3: Hay campesinos que por ejemplo los cosas de los riegos los tiran por ahí, los tiran a la quebrada, muchos no tienen conciencia de eso, no les importa, tiran por ahí todo, se murió este perro, este gato y lo tiran a la quebrada. Voz 2: Cambiarle esa conciencia. Voz 3: En vez de enterrar el perro, o los tarros organizarlos para llevarlos. (Entrevista #2 – Jóvenes)

La constitución de Oriente como “polo de desarrollo” según García (2007) no fue un proceso armónico, pues aparte de los efectos ambientales negativos generados a partir de las represas y agroindustrias, se generaron varios impactos negativos en las poblaciones como el cambio de vocación productiva, el desplazamiento de poblaciones rurales a cascos urbanos, la baja participación comunitaria en la elaboración y ejecución del proyecto.

Por otro lado, la débil prestación de servicios básicos y la poca cobertura en términos de salud han propiciado en las familias situaciones de vulnerabilidad, manifiestan los jóvenes: “Voz 2: La salud, siempre precaria, esos hospitales con unos problemas muy grandes, deudas uno por acá tiene que morirse o conseguir un carro para poder ir al pueblo. **Voz 1:** Imagínese más plata” (Entrevista #2 - Jóvenes).

6.5 Variaciones en la cultura campesina y en el relevo generacional a partir de los procesos de modernización generados desde la década de 1970

Desde la percepción de las familias participantes, se tiene que los cambios en el relevo generacional se vienen presentando desde hace varias décadas; sin embargo, esta dinámica se viene dando con mayor fuerza desde la década de los setenta.

Voz 2 Han cambiado mucho la tradición originaria si vamos a hablar de hace 35 o 40 años atrás, era que los niños no tenían la oportunidad estudiar, sino que hacían escasamente un quinto de primaria aquí en la institución educativa de la Vereda y se tenían que dedicar a las labores del campo. (Entrevista# 1 – Padres)

Se indica también que para el caso de la Vereda la Magdalena no se está dando el relevo generacional, se manifiesta que: “no existe pues si hablamos aquí al nivel del sector que yo visualizo, la persona más joven que se dedique por aquí a trabajar el campo tiene entre 24 y 25 años.

Esta situación ha significado preocupaciones para los padres y madres entrevistados, quienes la consideran como un problema que afecta su cultura y a los pobladores del sector urbano. Manifiestan que la capacidad de trabajar disminuye por razones de edad y encuentran pocas posibilidades para relevar las prácticas y facilitar la alimentación a la población urbana “Las personas que trabajamos el campo, muchos ya nos estamos envejeciendo, estamos perdiendo las capacidades de trabajo ¿quién va a seguir produciendo los alimentos?”.

(Entrevista#1- Padres)

Los proyectos de modernización llevados a cabo en el Oriente de Antioquia -entre ellos la Autopista Medellín-Bogotá y el Aeropuerto José María Córdova-, han facilitado a las familias campesinas la comodidad y el transporte de productos a los centros urbanos, mencionan las mismas que dichos proyectos contribuyen a disminuir los tiempos y costos; sin embargo también

son percibidos como factores que propician en los jóvenes el consumo de sustancias psicoactivas, ello asociado a la cercanía que se da con la ciudad. “(...) la cercanía con las ciudades ahí es muy propenso a que lleguen los vicios los malos hábitos a la juventud, pero como positivo también es que se acorta las distancias es fácil el transporte te diría”. (Entrevista#1- Padres)

La industrialización dada en el Oriente ha contribuido en la estabilidad económica de algunos campesinos y en las alteraciones del relevo generacional. Como se evidencia los jóvenes rurales que hacen parte de esta investigación encuentran en las fábricas la posibilidad de acceder a mejores recursos. La cercanía que tiene el municipio de San Vicente con la autopista Medellín Bogotá, ha facilitado que los jóvenes gestionen y accedan a las empresas e industrias que están ubicadas alrededor de la doble calzada, “ahí en el crucero hay empresas también que piden gente”. (Entrevista #2- Padres)

Al preguntar a las padres sobre las actividades que desempeñan los jóvenes cuando salen del campo, se encuentra que gran parte de éstos optan por trabajar en la agroindustria de flores, se indica que desde los últimos años esta actividad está en auge en la vereda, al respecto señalan los participantes: “los jóvenes los que uno conoce de por acá se han dedicado a la floristerías se van a vivir al casco urbano y después se desplazan a las floristerías que están tan de moda” (entrevista#1 padres). Durante el recorrido hecho hacia la vereda La Magdalena, se observaron una variedad de fincas dedicadas a este tipo de monocultivo, lo cual es percibido como una transformación cultural y económica que se ha dado en el municipio y a nivel regional.

Frente a este tipo de agroindustria los padres manifiestan inconformidad por lo que representa para la seguridad alimentaria,

Una cosa en la que no estoy muy de acuerdo es en las floristerías, la flor no se come, las flores se exportan y pueden ser una buena forma de que ingresen divisas al país pero es que flores son flores y eso como para la alimentación de la gente no sirve (Entrevista#2 – Padres)

Por otro lado, los jóvenes que se encuentran trabajando en las industrias consideran que las mismas son espacios que demandan más tiempo y esfuerzo, limitan sus prácticas cotidianas que llevaban a cabo en el campo como el compartir en familia y destinar tiempo para el descanso.

Voz3: Yo todos los fines de semana me vengo para donde ellos, no veo la hora de salir de la empresa de trabajar. A veces lo agarra a uno la aburrición, pero si es bueno, estable, le da la comidita a uno, pero toca, le toca a uno matarse madrugando y trasnochando, pero el billete se ve, colabora uno en la casa. (Entrevista # 1 – Jóvenes)

Por su parte uno de los jóvenes entrevistados -quien aún habita en el campo, lo trabaja y lo considera importante-, el empleo en una empresa o jornalear en otros espacios fuera de su parcela, significa trabajar duro y contribuir en el enriquecimiento de otros.

Voz 2: yo digo que uno ir a trabajarle a otro es muy duro, ayudar a enriquecer a otro es muy duro, recibe sueldo para comprar el mercado como él(hermano empleado), uno por acá con lo que mi Dios le va colaborando, yo tengo mis vaquitas. (Entrevista#1 –Jóvenes)

La vinculación laboral en una empresa representa un cambio cultural para el campesinado, el estar ejerciendo una actividad que requiera de tiempos, compromisos y obligaciones, significan para esta población una irrupción en sus costumbres, la articulación a estos espacios va en contravía con la autonomía propia de la identidad que caracteriza al campesino.

El sentirse libres, el ser dueños de su tiempo y de sus propios medios de trabajo, el no estar sujetos a estrés laboral, por trabajar directamente con la naturaleza a su propio ritmo, el sentirse felices y orgullosos de lo que hacen, son elementos que integran la identidad del campesino...” (Vázquez, et al, 2012 p.10)

Dentro de las familias campesinas también se han dado variaciones culturales que se reflejan en el control de natalidad, al parecer, las familias contemporáneas buscan estrategias que significan control sobre la reproducción sexual. Este planteamiento surge desde lo manifestado por los padres, quienes perciben que el relevo generacional ha disminuido debido a que las nuevas familias que habitan en la vereda y optan por no tener más de dos hijos.

Voz 2: yo creo más harto que es causado porque las parejas ya no quieren llenarse de hijos como anteriormente, hoy en día lo más normal es que se una pareja tenga dos hijos porque si se llega a tres, hay gente que considera que son muchos y uno también lo considera que es poquito.
(Entrevista #1- Padres)

Otros de los cambios culturales dados dentro de las familias y en los cuales tiene influencia las variaciones en el relevo generacional, se reflejan cuando se indica que la familia ya no asiste o no frecuenta otros espacios que propiciaban el compartir desde que los jóvenes salieron del campo y empezaron a desarrollar otras prácticas laborales. “Las actividades familiares cambian porque nos teníamos que quedar los domingos, ya no salimos, si no que organizamos todo para que él se pueda ir...”(Entrevista#2- Padres)

La influencia que han tenido los procesos de modernización y la globalización de las comunicaciones ha configurado la cultura campesina, según los aportes hecho por los participantes, los medios comunicación y las plataformas virtuales han propiciado que los jóvenes rurales dejen de lado sus costumbres asociadas al compartir con la comunidad y acceder al deporte como medio de entretenimiento.

Hay jóvenes que de pronto ya son más maduritos pero que lo jóvenes sardinitos son más perezosos y no les gusta mucho el deporte, si no que ellos ahora quieren vivir pegados de ese celular, a estos juegos de internet (Entrevista#2 - Padres)

Estas transformaciones que se vienen presentando obedecen según Giménez (1995) a los procesos de modernización que se han generado en los pueblos periféricos. Plantea este autor que la modernización ha irrumpido y configurado las culturas tradicionales y las identidades inmersas en ellas. Desde estas tendencias se construye una cultura homogénea que se caracteriza por compartir elementos en común y patrones de consumo global que dinamizan el mercado y favorecen el capital transnacional.

Ahora bien, la familia rural es un sujeto político que construye comunidad a partir de las relaciones de solidaridad, del participar en diversos espacios comunitarios y de posibilitar la formación ciudadana de los sujetos que la integran. Se considera que estas prácticas requieren de ser relevadas por las nuevas generaciones dado que el papel de los jóvenes es de suma importancia para la organización comunitaria, el fortalecimiento de la identidad y la búsqueda de acciones orientadas al bienestar colectivo.

Desde el anterior planteamiento surge la necesidad de indagar el nivel de participación y organización que tienen los jóvenes campesinos como un elemento que permita analizar el relevo generacional desde una dimensión que vaya más allá de lo económico-productivo y reconozca lo político como un aspecto que hace parte de la identidad campesina.

Reconocer desde esta perspectiva las transformaciones o cambios dados en el relevo generacional contribuye así a comprender aspectos que puedan determinar la ausencia de jóvenes en los espacios comunitarios y el débil relevo que está teniendo el campesinado para participar e incidir en la toma de decisiones que les afectan a nivel público y privado.

De acuerdo a la información emitida por las familias participantes, se tiene que en la Vereda la Magdalena hay un bajo nivel de participación juvenil en los espacios comunitarios,

reportan algunos padres que en los jóvenes hay poco interés por participar y propiciar acciones colectivas que contribuyan en el fortalecimiento comunitario. De acuerdo con los padres de la familia#2 los espacios en donde más participación juvenil se da son en los eventos deportivos,

Yo creo que lugares y posibilidades tienen muchas, pero a los muchachos no les gusta participar, por ejemplo a jugar fútbol en eso se comprometen algo, pero en cuestión de proyectos de trabajo, en eso no. (Entrevista #2 –Padres)

En la vereda hay espacios para los encuentros y participación comunitaria. Las posibilidades que tienen los jóvenes para incidir y participar en las decisiones que les afectan son reconocidas; sin embargo, se tiene que dichos escenarios no permiten el encuentro de diversos intereses, entre ellos el de los jóvenes.

Respecto a lo que se manifiesta, Acuña & S (2002) indican que la apatía y la falta de participación juvenil, puede ser consecuencia del no generar diversos niveles de participación (pág.12). Lo anterior puede explicar la situación que se manifiesta; sin embargo, se reconoce que en dicha situación pueden influir también otras causas asociadas al modelo de globalización.

Los jóvenes campesinos de la familia# 1 participaron en grupos juveniles y en la junta de deportes de la Vereda, sin embargo, la responsabilidad, los compromisos y algunos factores asociados a la poca transparencia en el manejo de los recursos, no favorece la participación y optan por desertar para lograr cumplir sus actividades productivas.

Voz2. Estábamos en juveniles hace mucho tiempo, pero es que es mucho compromiso, de acá de la vereda, junta de deportes, sacar el tiempo, el día, hacen torneos de fútbol, que esa junta de deportes tiene que hacer empanadas, para reforzar el presupuesto, claro que a veces no falta el pícaro que descuadra el presupuesto. (Entrevista #1- Jóvenes)

Sumado al poco interés por participar y las múltiples responsabilidades que tienen los jóvenes campesinos, se encuentra que éstos desconocen otros espacios de participación que

representan importancia para el bienestar campesino. De acuerdo a la información recolectada, los jóvenes no conocen los Consejos Municipales de Desarrollo Rural “CMDR”, los Consejos Territoriales de Planeación “CTP” y desconocen también las veedurías ciudadanas.

(...)la importancia que tienen los jóvenes, tanto por su número como por su inevitable incorporación al mundo de los adultos, por lo que es necesario entender sus intereses y demandas actuales. Por ello, es fundamental contar con buenos insumos e información relevante que permitan mejorar la relación entre juventud y política. (N & A, 2015, p.4)

En la población adulta también se evidencian bajos niveles de participación, para el caso de la familia#1, los padres no asisten debido a factores asociados a la monotonía, la poca inclusión y también por las críticas que los demás presentan hacia sus opiniones.

No, mi papá estuvo en eso mucho tiempo. Voz 3: Se fue aburriendo. Voz 2: Él dice que es muy maluco, que la gente no colabora, que poner de acuerdo a la gente es muy difícil, por ejemplo se va a hacer una nueva junta y nadie quiere, nadie hace nada. Voz 3: A toda hora son los mismos. Voz 2: Lidiar a la gente es muy duro, la gente critican mucho. (Entrevista #1 – Jóvenes)

Estas relaciones sociales que se presentan dentro de los procesos políticos, se percibe como difíciles, y de acuerdo a la subjetividad de cada persona participante, pero también se considera importante debido a los proyectos que la JAC maneja, aunque estos tengan un carácter asistencial.

Sí, porque traen proyectos como pozos sépticos, estufas eficientes, el arreglo de viviendas. Como me contaba una vecina a mí, allá se queja mucho la gente que si pueden colaborar con un mercadito, ahí mismo la gente recoge un mercadito pequeño, a mí eso me parece bien, o una persona enferma, no tengo con que pasajearme, un hijo enfermo, una mamá enferma, colabórenme a conseguir un pesito para ir a visitarlo. Es un apoyo muy grande. Voz 2: Vemos que si hace falta porque gran parte de las necesidades habladas, se han visto asistidas por esos proyectos. (Entrevista #1 – Jóvenes)

Es por ello que también se genera la necesidad de activar políticamente toda la población ya que pueden ser directos o no directos durante la toma de decisiones y programas a los cuales

se beneficia la comunidad como lo expone Centro de Documentación y Estudios SiiS (2011)
expuesto desde Sartu (2010):

La centralidad de la activación: se busca la activación –poner en activo, activar– a las personas, frente a las políticas pasivas que no aportan autonomía a la persona ni a medio ni a largo plazo, y en ese sentido no cambia la situación de las personas. Y, finalmente, el carácter gradual: se trabaja en clave de proceso, se va avanzando de un posicionamiento determinado respecto al eje exclusión-inclusión a uno de mayor acercamiento a la inclusión. (Sartu, 2010p.43)

6.5 Discusión

La modernización como expectativa social de “avance” y “prosperidad económica” impulsada por el Estado colombiano, propició una serie de afectaciones culturales, sociales, económicas y políticas que se ven reflejadas en el desplazamiento de comunidades enteras, el aumento de la pobreza, los cambios en las culturas tradicionales y la transformación del paisaje.

En el Oriente de Antioquia el Estado Colombiano desde hace 4 décadas le ha dado la espalda a la cultura campesina. Los intereses modernizantes de los gobiernos de turno y los grupos que han ostentado el poder económico y político han fijado su atención en el fortalecimiento de megaproyectos económicos y de infraestructura que han favorecido el incremento del capital de algunos sectores.

El sector rural sigue en desventaja con los centros urbanos y las grandes ciudades, el campo continúa presentando situaciones desfavorables para la población que lo habita y lo construye. La priorización del desarrollo económico sobre el social -dinámica propia de la modernización-, evidencia una débil prestación de servicios como la salud, la educación y falta de garantías para el ejercicio de los derechos. La ausencia de la institucionalidad ha propiciado situaciones de vulnerabilidad para la población rural.

La cultura campesina presenta transformaciones que se reflejan en el relacionamiento, las formas de producir e interactuar con la tierra. En el Oriente de Antioquia la modernización ha propiciado que el campesinado recree nuevas prácticas desdibujando identidades y construyendo otras formas de ser y de actuar. Por ejemplo, el llamado modelo de la revolución verde propuesto como una estrategia de mejoramiento agrario, configuró la cultura campesina en términos de la producción y las formas de relacionamiento con los recursos naturales.

Este modelo generó dependencias económicas, la producción agraria necesitó y necesita para generar altos rendimientos en los cultivos del uso intensivo de fertilizantes e insumos que potencien los cultivos. Potenciar un cultivo y distribuir las parcelas al mismo, ha sido la forma más eficaz para solventar los bajos recursos que tiene el campesinado; sin embargo, es una actividad que amenaza la seguridad alimentaria, la cultura campesina y la estabilidad de los ecosistemas.

Las situaciones expuestas sumadas a la variabilidad climática, el esfuerzo físico y la baja rentabilidad que condicionan la eficacia de los cultivos, son algunas de las razones por las cuales el relevo generacional campesino presenta alteraciones y viene disminuyendo. Los jóvenes campesinos se ausentan del campo intentando acceder a otras condiciones de vida que favorezcan el bienestar personal y el de sus familias. Algunos jóvenes que integran las familias participantes de este proyecto están ejerciendo otras actividades diferentes a las agrarias, éstos perciben en el campo un espacio de tranquilidad y descanso, pero no encuentran en éste un espacio para el desarrollo de actividades que contribuyan en la estabilidad económica. Desde esta situación, los padres campesinos manifiestan preocupaciones por el envejecimiento que está teniendo el campo.

Además, estas situaciones de descontento para la población convirtieron este territorio en el espacio adecuado para la presencia de diversos grupos armados ilegales, quienes se aprovecharon de estas situaciones de vulnerabilidad para lograr la conquista y el manejo de estos espacios y lograr la inserción de jóvenes que buscaban otras alternativas a sus grupos, lo más paradójico es el abandono por parte del estado a una población que contribuye en la seguridad alimentaria de la sociedad colombiana, fortalece la diversidad cultural y propicia espacios para la participación política y la organización comunitaria del sector rural.

Otro de los factores que han determinado la falta de relevo o el desplazamiento de los jóvenes del campo está asociada a la participación en espacios educativos motivada en muchas ocasiones por los padres, donde se pretende que los jóvenes tengan acceso a estos espacios de formación como la búsqueda de proyectos que mejoren sus condiciones de vida, pero a su vez hay una negación a que este desplazamiento les cueste su pérdida de identidad y tradiciones puesto que estos espacios de educación no son sólo escenarios de transmisión de conocimiento, sino que además son lugares donde se comparten y transforman costumbres y tradiciones. De acuerdo con Mendras (1978) (citado por Bevilaqua, 2009, p.625).

La escuela se consolidó como principal instrumento de poder sobre las sociedades campesinas, pues, al difundir la “cultura envolvente”, logró romper con su autonomía cultural, facilitando la modernización tecnológica, la estandarización de los idiomas, el éxodo rural, así como la asimilación de nuevas referencias difundidas por los diferentes medios de comunicación masiva. Las escuelas rurales y órganos de extensión rural surgieron como instituciones responsables de la preparación de los jóvenes con el propósito de integrarlos a la sociedad industrial. En esos términos, los profesores y los técnicos extensionistas se volvieron importantes agentes de mediación entre las sociedades campesinas y la sociedad industrial o, en palabras de Gramsci (1988), en los intelectuales orgánicos de la clase hegemónica, cuya atribución era forjar a un “hombre nuevo” al servicio del capital.(Bevilaqua, 2009, p.626)

Por otro lado, los niveles de participación y organización campesina en la vereda La Magdalena del Municipio San Vicente de Ferrer -Antioquia, vienen disminuyendo desde que los jóvenes rurales optan por otras opciones labores y el buscar nuevos modos de vida. Los procesos de modernización han propiciado cambios dentro de las dos familias de la Asociación Agropecuaria HASS, es evidente según la información encontrada que estas dinámicas desarrollistas han generado una serie de efectos o consecuencias que desfavorecen al fortalecimiento de la identidad y la búsqueda de bienestar para el campesinado, la baja participación en espacios sociales o políticos que tienen los jóvenes y el desconocimiento de los

diversas propuestas y espacios de participación contribuye a que los mismos no accedan a proyectos, programas o políticas que desde el Estado se impulsan, o quizás se conocen pero su débil participación no logra incidir en la toma de decisiones orientadas para el mejoramiento del sector agrario.

El paso de actores armados por la Vereda la Magdalena durante la época del conflicto armado detonado en la región desde la construcción de los megaproyectos y la lucha por el control del territorio, propició que el tejido social –recurso de la comunidad- se fragmentará debido a los miedos y desconfianzas generados. Quienes hacían parte de la Junta de Acción Comunal para la época experimentaron momentos de tensión en los cuales fueron abordados por actores armados con el propósito de reclutar la población joven. Los hallazgos develaron sentimientos de incertidumbre, apatía y desinterés por seguir participando en los espacios comunitarios, estas consecuencias se vienen transmitiendo desde aquellos padres líderes y víctimas, a las nuevas generaciones.

Por otro lado, en el sector agrario aún permanecen jóvenes que encuentran como una opción de vida el ejercer y continuar el legado ancestral campesino. El arraigo cultural, el sentido de pertenencia por el campo y la solidaridad expresada en el contribuir al bienestar comunitario a través de la generación de alimentos, ha construido resistencias que se reflejan en el continuar las prácticas campesinas y proponerlas como un proyecto de vida encaminado a fortalecer el sector agrario y la identidad campesina.

A pesar de las situaciones que han representado vulnerabilidad, los jóvenes campesinos exponen la capacidad de resiliencia y fortaleza que tienen para afrontar situaciones complejas. Así mismo da cuenta del interés por promover las prácticas campesinas, resignificar el campo como opción de vida y como un espacio que recrea cultura y contribuye en el bienestar colectivo,

donde se conserva la esperanza de que algún día se le atribuya la importancia que éste tiene, sea un proyecto de vida para las nuevas generaciones gracias a la disminución de la brecha social entre campo y ciudad

Capítulo VI

7 Conclusiones

El proceso de modernización llevado a cabo en el Oriente de Antioquia significó para el campesinado que lo habitaba afectaciones en sus propiedades, en la cultura y en las relaciones sociales. En esta población se impuso un modo de vida que iba en contra de la cosmovisión y formas de pensamiento. Se construyeron nuevas identidades, nuevas culturas y se generaron múltiples desplazamientos asociados al conflicto armado y la presión económica producto del alza de impuestos.

Las condiciones económicas y sociales de las familias campesinas que participaron en este proyecto son inestables e insuficientes, los campesinos no cuentan con la estabilidad laboral que se requiere para satisfacer las necesidades básicas y tener condiciones que faciliten el bienestar de la familia. Estos aspectos son determinantes en la falta de relevo generacional, los jóvenes rurales se trasladan a otros espacios por fuera del campo para gestionar recursos y actividades que contribuyan a vivir mejor.

La modernización como proceso de avance y progreso ha contribuido en los cambios dados en el relevo generacional, en las familias participantes se evidencian nuevas prácticas laborales, en las cuales los jóvenes campesinos se desempeñan en otras actividades como el trabajar en diversas empresas o continuar los procesos de formación en el sector urbano. La vinculación en las empresas ha significado estabilidad laboral; pero también un cambio cultural para los jóvenes, estos espacios representan control y pérdida de autonomía, la cual es propia de la identidad campesina.

7.1 Recomendaciones

- Promover la Agroecología como alternativa de producción agraria sostenible y viable en términos económicos, ésta trabaja desde los recursos locales, recupera los saberes ancestrales y estimula la soberanía y seguridad alimentaria.
- Fortalecer los Distritos Agrarios como una propuesta que protege las economías campesinas, consolida la identidad campesina, ordena el territorio rural e incentiva el comercio justo.
- Desde el Trabajo Social, generar estrategias que fortalezcan la capacidad organizativa de la población campesina, así como el promover procesos y espacios que incentiven en los jóvenes rurales arraigo e identidad.

8. Referencias bibliográficas

- Asociación HASS (S.F) Historia de la organización. San Vicente.
- Arias, P. (2009). Del arraigo a la diáspora, dilemas de la familia rural. México.
- Bevilaqua, J. (2009). Juventud rural: una invención del capitalismo industrial. estudios sociológicos, 619-653.
- Borón, A. (2016). Problemas de la guerra y la paz en el capitalismo actual. Bogota, Colombia. Obtenido de <http://www.atilioboron.com.ar/2016/03/ponencia-al-seminario-marx-vive.html>
- Blixen, C., Perrachon, J., & otros. (2013). Hacia una política de apoyo al relevo generacional. Uruguay.
- Buitrago, A. C. (2016). Agricultura en el Oriente Antioqueño, Transformación Rural. Medellín.
- Brabo, A. y Martínez J.J (2010) Modernidad Y Modernización En América Latina: Una Aventura Inacabada. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas.26
- Bula, E. J. *JhonRawls y la teoría de la modernización*. Una retrospectiva analítica. Recuperado el 4 de Septiembre de 2017, de http://fce.unal.edu.co/media/files/documentos/Cuadernos/21/v14n21_bula_1994.pdf
- Caparros, E. (1992) “El sistema familiar y el trabajo social”. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social. pp. 55-75
- Cazau, P. (2006). *Introducción a la investigación en ciencias sociales*. Recuperado de: <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS.pdf>.
- Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental “CEAM”. (S.F). El Distrito Agrario. Marinilla.
- Cerón, E. (2015). *Transformación y reestructuración territorial en una zona rural de la región pulquera de los Llanos de Apan*. Redalyc, pp. 5-28. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/4557/455744913001/>
- Coscione, M. (2013). *Comercio justo y relevo generacional*:Medellín.
- Congreso de Colombia. (23 de Diciembre de 1993). Diario Oficial. Recuperado el 15 de Febrero de 2017, de <http://www.accounter.co/images/stories/Normatividad/Leyes/35a20223d01.pdf>
- Congreso de Colombia. (3 de Agosto de 1994). *Diario Oficial*. Recuperado el 14 de Septiembre de 2016, de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0160_1994.html
- Farah, M. A., & Pérez, E. (2004). Mujeres rurales y nueva ruralidad. Cuadernos de Desarrollo Rural, 139-160.

- Febvre, L. (1961) La tierra y la evolución humana. Introducción geográfica a la historia. Segunda edición en español. Colección la evolución de la humanidad. Tomo 4. México. Unión Tipográfica. Editorial Hispanoamericana.
- Guereña, A. (2017). Radiografía de la desigualdad. Lo que nos dice el último censo agropecuario sobre la distribución de tierra en Colombia. OXFAN.
- Flores, S. J. (2014). *Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agrosistemas sustentables*. Recuperado de <file:///D:/Documents%20and%20Settings/LEONIC/Mis%20documentos/Downloads/Sarand%20C3%B3n%20Final%20Definitivo%2027%20junio%202014.pdf>
- García, C. I. (2007). Conflicto, discursos y reconfiguración regional. El oriente antioqueño: de la Violencia de los cincuenta al Laboratorio de Paz. 130-145.
- Giarracca, N. (2001). *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*. Recuperado de <file:///D:/Documents%20and%20Settings/LEONIC/Mis%20documentos/Downloads/Normas%20APA.pdf>
- Giménez, A. (1995). Modernización, Cultura e Identidad Social. *Redalyc*, pp. 35-55. Recuperado de <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/espinal/espinalpdf/Espiral2/35-56.pdf>
- González, M. J. (S.F). El Paradigma interpretativo en la investigación social y educativa : nuevas respuestas para viejos interrogantes. Recuperado el 8 de Septiembre de 2017, de https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/12862/file_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gordin, J (1999). Introducción a la hermenéutica filosófica,, Herder, Barcelona
- Hierro, F. J. (2007). El relevo generacional en la población agraria: la visión del derecho comunitario y la realidad del derecho interno. 143-167.
- Higuera, J.A.(s.f) . Movimiento Cívico en el Oriente antioqueño. s.e
- López, E. C. (1993). La industria y el espacio rural. 103-111.
- Medina, M. A. (10 de Agosto de 2017). Diagnóstico de la juventud rural: ¿por qué migra a las ciudades y cómo evitarlo?. Recuperado de <https://www.elespectador.com/economia/diagnostico-de-la-juventud-rural-por-que-migra-las-ciudades-y-como-evitarlo-articulo-707410>
- Méndez, M. C., Sánchez, J. P., Valverde, B. R., Juárez, J. R., & Torres, M. Y. (2011). Reestructuración agrícola de las familias productoras de maíz: estudio en San Mateo Ayecac, Tlaxcala 2000 - 2008. Scielo, 121-140.
- Mikkelsen, C, A. (2013). Debatiendo lo rural y la ruralidad: un aporte desde el sudeste de la provincia de Buenos Aires; el caso del partido de Tres Arroyos. Cuadernos De Geografía: Revista Colombiana De Geografía. Vol (22) p. 235-256.
- Mira, J. E., & 2007, J. A. (2007). *Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizonte*. Alicante: Editorial Club Universitario.

- Montero D, S (1992) Derecho de Familia. México. Editorial. Porrúa
- Olaya, R. C. (2017). El exterminio del Movimiento Cívico del Oriente de Antioquia. *Scielo*, 128-144. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v17n1/v17n1a07.pdf>
- Pérez, E y Pérez, M(2.002).El sector rural en Colombia y su crisis actual . Cuadernos de desarrollo rural. 35-56
- Piedrahita, Y. J. (1981). Economía campesina y programa DRI: El caso del Oriente antioqueño. 113-137. file:///D:/Documents%20and%20Settings/LEONIC/Mis%20documentos/Downloads/Dialnet-EconomiaCampesinaYProgramaDRI-4833845.pdf
- Pino, Y. A. (2007). El trabajo campesino y su importancia para un proceso de sostenibilidad alimentaria en zonas rurales. Prensa rural.
- Porras, G. H. (2016). *Documento base para la comprensión rural y socioambiental del Oriente de Antioquia*. Medellín.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. (2010). *Oriente Antioqueño: Análisis de la conflictividad*. Recuperado de https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/COL/00058220_Analisis%20conflictividad%20Oriente%20Antioque%C3%B1o.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. (2011). *Colombia rural. Razones para la esperanza. Informe Nacional de Desarrollo Humano*. Bogotá.
- Proyecto de extensión (2015) Fortalecimiento de la organización familiar como sujeto político para la reconstrucción del tejido social en el pos- acuerdo. Décima primera convocatoria para la presentación de proyectos de extensión en el marco de los 20 años de la regionalización universitaria. Universidad de Antioquia. Medellín.
- Quiroz, A., Velásquez, A., García, B., & González, S.,(s.f).Técnicas Interactivas para la investigación social cualitativa. Recuperado de http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/101098/mod_resource/content/0/tecnicas_interactivas1.pdf
- Ramírez, Y. E. (2012). *Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato de la Calera*(Trabajo de grado inédito). Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- Remón, A. L. (2012). Reabriendo el debate latinoamericano el campesinado como clase social. *Rebelión*, 1-14.
- Santos, B. d. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Trilce.
- Colmenares, J. (1993). *Descentralización y modernización del Estado. La búsqueda de la democracia y la eficiencia con gerencia pública competitiva*. Bogotá.
- S.A(2.016). El campesino.co.El relevo generacional en el campo no está consolidado. Recuperado: <http://www.elcampesino.co/el-relevo-generacional-en-el-campo-no-está-consolidado/>

- Salles, V. (1991) cuando hablamos de familias ¿ De qué familias estamos hablando ?. *Nueva antropología*. Vol11. 54-82 Recuperado de:
 file:///L:/familia/cuando%20hablamos%20de%20familia%20de%20que%20flia%20estamos%20hablando.pdf
- Sampieri, R., Collado, C., & Baptista, P. (1997). Metodología de la Investigación. México.
- Sánchez, A. A. (2012). Sociología rural: el nuevo campesino entre la globalización y la tierra prometida. *Redalyc*. 561 - 577. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/html/122/12220531001/>
- Secretaría general del Senado. *Constitución Política de Colombia, 1991*. Retomado de
<http://www.secretariasenado.gov.co/index.php/constitucion-politica>
- Semana. (2012). Así es la Colombia rural. *Semana*. Recuperado de
<http://especiales.semana.com/especiales/pilares-tierra/asi-es-la-colombia-rural.html>
- Teubal, M. (2001). Globalización y nueva ruralidad en América Latina. Buenos Aires: CLACSO.
- Toledo, V. (2013). Agroindustrialización y “Nueva Ruralidad” en América Latina. Una reflexión para la comprensión de la realidad rural contemporánea. *Centro de estudios de la Argentina Rural*. Vol(13) p.174-184.
- Van Der Ploeg, D.J. (2013). Cualidades de la agricultura familiar. *Revista de Agroecología LEISA*. 29. (2). 1-39.
- Vargas, F. S. (2006). La modernización del Estado: concepto, contenido y aplicaciones posibles. *Diálogos de saberes*, 357-376. Recuperado de
 file:///D:/Documents%20and%20Settings/LEONIC/Mis%20documentos/Downloads/Dialnet-LaModernizacionDelEstado-2693580%20(3).pdf
- Vázquez, A. E. O.-T.-T.-C. (2013). La construcción social de identidad campesina en dos localidades del municipio de Tlaxco, Tlaxcala, México. *Redalyc*, 1-21.
- Wolf, E. R. (1971). *Los campesinos*. Barcelona: Labor S.A.
- Zapata, S. (2010). *Análisis de percepción en los municipios Rionegro y Sonsón-Oriente antioqueño*. Bogotá.

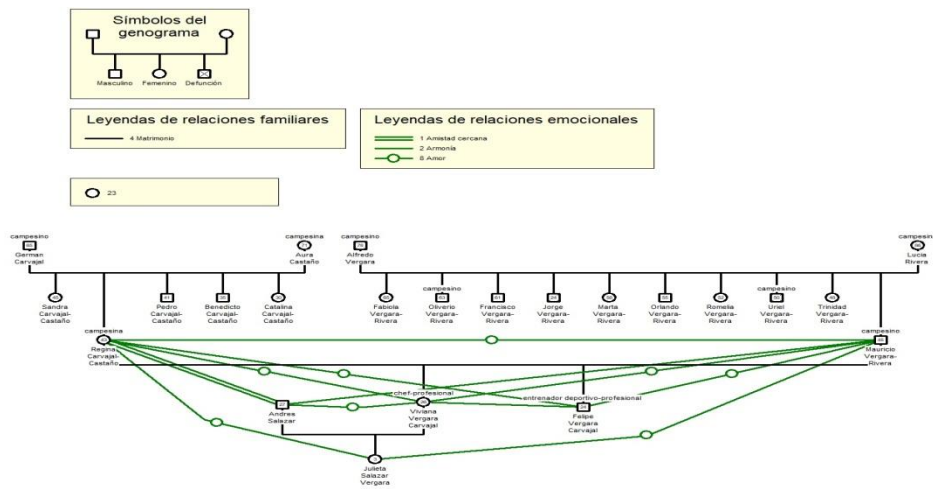
8.1 Anexos

Genogramas: A continuación se presentan los genogramas construidos con las dos familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS durante el desarrollo de la investigación académica.

Consentimiento informado: Se presenta también a través del consentimiento informado la autorización de cada familia para indagar sobre los temas asociados al proyecto.

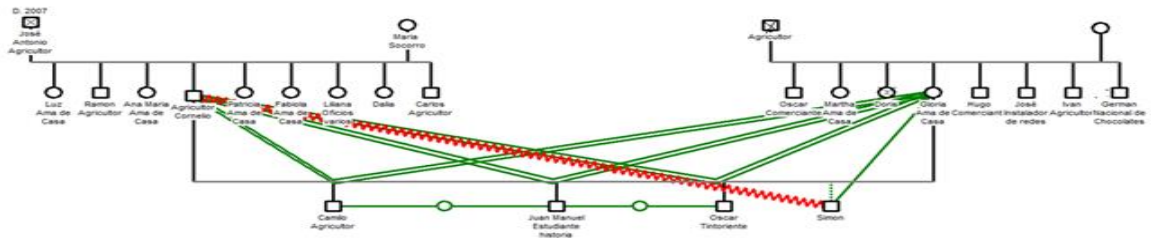
Anexo 1

Genograma de la familia identificada durante el trabajo como la número dos.



Anexo 2

Genograma de la familia identificada durante el trabajo como la número uno.



Anexo 3

Consentimiento informado familia 1

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Sebastián Mejía Ríos, Paola Andrea Jaramillo Ramírez, Luis Miguel Zapata Yepes, de la Corporación universitaria Minuto de Dios. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es:

“Interpretar la relación que tienen los procesos de la modernización con la falta de relevo generacional de las familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS y que habitan en la vereda la Magdalena del municipio de San Vicente de Ferrer, Antioquia”

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Sebastián Mejía Ríos, Paola Andrea Jaramillo Ramírez, Luis Miguel Zapata Yepes a los teléfonos 3195028830, 3015748803, 3117876344

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Sebastián Mejía Ríos, Paola Andrea Jaramillo Ramírez a los teléfonos anteriormente mencionados.

Glauia Elva Echeverri Rincón

Glauia Elva E. R.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

Anexo 4

Consentimiento informado familia 2

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Sebastián Mejía Ríos, Paola Andrea Jaramillo Ramírez, Luis Miguel Zapata Yepes, de la Corporación universitaria Minuto de Dios. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es:

“Interpretar la relación que tienen los procesos de la modernización con la falta de relevo generacional de las familias campesinas que integran la Asociación Agropecuaria HASS y que habitan en la vereda la Magdalena del municipio de San Vicente de Ferrer, Antioquia”

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Sebastián Mejía Ríos, Paola Andrea Jaramillo Ramírez, Luis Miguel Zapata Yepes a los teléfonos 3195028830, 3015748803, 3117876344

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Sebastián Mejía Ríos, Paola Andrea Jaramillo Ramírez a los teléfonos anteriormente mencionados.

Nombre del Participante
Carlos Felipe Vegara Carvajal
Regina Carvajal Costarío

Firma del Participante
Felipe Vegara C.
Regina Carvajal C.

Fecha
14 / Oct / 2017
- - - - -