

INTELLIGENTSIA

BOLETÍN DIGITAL UNIMINUTO - VICERRECTORÍA REGIONAL SANTANDERES

03
pag.

La investigación como proceso de apropiación y fortalecimiento del conocimiento en los programas de contaduría pública

07
pag.

Intervención psicológica para manejo emocional y adherencia al tratamiento en usuarios con riesgo cardiovascular de la Fundación Avanzar – Fos sedes Bucaramanga y Floridablanca durante el año de 2019.

ÍNDICE

03 La investigación como proceso de apropiación y fortalecimiento del conocimiento en los programas de contaduría pública

07 Intervención psicológica para manejo emocional y adherencia al tratamiento en usuarios con riesgo cardiovascular de la Fundación Avanzar – Fos sedes Bucaramanga y Floridablanca durante el año de 2019.

14 Medición y evaluación - una forma de medir y evaluar desde la psicología abordando la modernidad liquida.

PORTADA

Harold Castilla de Voz
Rector General UNIMINUTO

Marelen Castillo Torres
Vicerrectora General Académica

Jorge Dario Higuera Berrio
Vicerrector Regional Santanderes

Amparo Velez
Dirección Nacional de Investigaciones

Oscar Javier Zambrano Valdivieso
Editor Boletín

Rocío del Pilar Montoya
Coordinadora General de Publicaciones

Comité Científico

- Oscar Javier Zambrano Valdivieso
- Patricia Gutiérrez Ojeda
- Piedad Lorena Jaimes
- Blanca Eugenia Tarazona Sánchez
- Angela María Pinzón Galindo
- Sayda Patricia Delgado Palomino
- Benilda Gónzales Gamboa
- Manuel Antonio Gamboa
- Elizabeth Rangel Daza

Juan Daniel Polanco Muñoz
Diseño y Diagramación

La investigación como proceso de apropiación y fortalecimiento del conocimiento en los programas de contaduría pública



Teresa De Jesús Altahona Quijano¹
teresa.altahona@uniminuto.edu.co

RESUMEN

Las Instituciones Académicas juegan un papel fundamental en los procesos de investigación, son la matriz para la investigación, pero a la vez fuente de los grandes problemas, desde allí. Los programas de Contaduría Pública deben buscar la relación entre la dinámica del currículo y la investigación contable, orientando la investigación no como una materia de investigación, sino como la lectura de problemas alrededor de la comunidad que permitan establecer las relaciones que deben existir entre la ciencia y la economía.

El presente artículo reflexivo se basa en aportes de otras investigaciones, donde se resalta el papel que deben cumplir las instituciones académicas en los procesos investigativos como modelo de apropiación y fortalecimiento del conocimiento. Este aspecto pasa por la representación que socialmente se tiene de la contabilidad, y es claro que el mercado y la economía exigen un producto acabado que resuelva problemas, por tanto en gran medida la contabilidad vista instrumentalmente resuelve problemas sociales y empresariales enmarcados dentro de marcos regulatorios y desde una perspectiva funcionalista.

Palabras clave: Contaduría Pública, currículo, investigación contable.

ABSTRACT

The Academic Institutions play a fundamental role in the research processes, they are the matrix for research, but at the same time they are the source of the great problems, from there. Public Accounting programs should seek the relationship between the dynamics of the curriculum and accounting research, guiding research not as a matter of research, but as the reading of problems around the community that allow establishing the relationships that must exist between science and the economy

This reflective article is based on contributions from other research, highlighting the role that academic institutions must play in research processes as a model of appropriation and strengthening of knowledge. This aspect is due to the social representation of accounting, and it is clear that the market and the economy demand a finished product that solves problems, therefore the accounting seen instrumentally solves social and business problems framed within regulatory frameworks and from a functionalist perspective.

Keywords: Public Accounting, curriculum, accounting research

¹ Contadora Pública de la Universidad Autónoma de Barranquilla, Especialista en Finanzas de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Master en Administración de Empresas con énfasis en Finanzas Corporativas de la Universidad Del Mar en Chile. Docente investigadora en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.

INTRODUCCIÓN

La generación de conocimiento ha ido cambiando de manera significativa en el mundo, la globalización, la evolución tecnológica, los procesos de innovación, han hecho que la sociedad busque una nueva forma estructurada que rompa con los procesos de enseñanza-aprendizaje tradicionales, a través de una visión sistémica en la calidad y pertinencia de las prácticas académicas-pedagógicas, siendo sustentadas en la formación para la investigación y la investigación como estrategia en el desarrollo de conocimiento con un criterio analítico y estricto que lleven a la generación actual a conformar comunidades investigativas para que generen la transformación y construcción de nuevos conocimientos.

Desde allí, se puede decir, que a las ciencias contables también les corresponde asumir estos retos mediante los procesos investigativos, pues se puede observar que desde el origen de la contabilidad el mundo ha estado expuesto a la cooperación de muchos pensadores e intelectuales de las diferentes escuelas del pensamiento contable, pensadores de gran valor que emiten meritorias ideas como el contismo, personalismo, materialismo, reditualismo, haciendalismo, controlismo neocontismo, neocontrolismo y patrimonialismo, todos orientados a la búsqueda de una mejor estructura en el conocimiento contable (Cohelbo da Rocha, 2004).

DESARROLLO

¿Cómo los procesos de investigación propenden a la apropiación y fortalecimiento del conocimiento en los programas de contaduría pública?

La investigación es un proceso ordenado y objetivo, que busca dar respuestas a través de la solución de problemas con el fin de adquirir un mejor y mayor conocimiento sobre temas un poco desconocidos. Esta información se puede obtener mediante la observación, experimentación, análisis e interpretación en diversos campos de la ciencia y la tecnología. Relacionando lo anterior con la contabilidad se puede deducir que estas van de la mano, ya que día a día se implementan diferentes metodologías que permiten mejorar los procesos contables y de esta manera agilizar la toma de decisiones en una organización, para identificar sus ganancias o pérdidas.

Desde el punto de vista de las ciencias contables, el investigador ya sea estudiante, o profesional en la disciplina desarrollan trabajos de investigación de manera permanente en su ámbito profesional, ya que la contabilidad es un proceso dinámico, cambiante, se investiga no con el fin de preparar una clase, presentar un trabajo, elaborar su seminario de investigación contable, o tesis profesional, o para vencer obstáculos en el desempeño profesional, para mantener sus productos o servicios con aceptación en el mercado, por el contrario, se investiga para reconocer nuevas teorías, el impacto que genera a nivel organizacional los efectos de los cambios en la manera de realizar los negocios, la operatividad de las empresas, los cambios en los entornos económicos.

La investigación contable en Colombia debe evolucionar, con el fin que desde las instituciones de educación superior no se quede en unos pocos profesionales que se dedicarán a la academia y no saldrán al mundo real o sector real. Por ello, desde el currículo se deben orientar cursos que desde el inicio del programa académico, el estudiante adquiera las competencias para ser un investigador de la disciplina contable, dejando a un lado solo lo relacionado con la profesión contable y ser orientado desde lo disciplinar, uniendo la teoría y la práctica, el mundo laboral no cree necesitar investigadores; parece que sólo necesita contadores que puedan registrar cuentas, pagar impuestos y firmar balances". Tres Palacios K. (2106).

<< “ LA INVESTIGACIÓN CONTABLE EN COLOMBIA TIENE UNA ESTRECHA RELACIÓN CON EL ESTADO ACTUAL DE LA DISCIPLINA, ES DECIR CON UN ENFOQUE “PRÁCTICO” (NO NECESARIAMENTE APLICADO) TRATANDO DE HACER GENERALIZACIONES DE LA PRÁCTICA Y EN MUCHOS CASOS DESCONOCIENDO LA NATURALEZA DE LA DISCIPLINA CONTABLE. EN ESA MEDIDA, MUCHOS TRABAJOS BUSCAN LA APLICACIÓN DE REGULACIONES Y/O TÉCNICAS CONTABLES A ENTES ECONÓMICOS TRATANDO DE RESOLVER PROBLEMAS DE LAS ORGANIZACIONES ”>>
RUEDA, G. (2007).

Los cambios que se producen con respecto a la carrera de Contador Público como objeto de estudio requieren un tratamiento sólido, basado en la investigación y en la revaloración de la creación de conocimiento dentro del ámbito de una teoría contable en equilibrio con las necesidades de aplicación técnico-laboral. Por lo tanto es preciso analizar desde la problemática pura de la investigación hasta sus diferentes posibilidades de desarrollo. Sterling destaca que, en la realidad de la educación contable, existe una clara tendencia a que los estudiantes identifiquen como teóricamente correcta la práctica aceptada. El principio de valor que adquiere un enfoque tiene un fuerte sustento en la práctica, sin tener en cuenta conclusiones producto de una investigación suficientemente respaldada con el rigor científico adecuado a las características propias del problema. La educación y la práctica profesional parecen ser complementarias, ya que los educadores enseñan las prácticas aceptadas y los profesionales aplican lo que los profesores enseñan. Pero la investigación queda claramente relegada de esta relación, y transita por vía separada. Un campo apto para la investigación está en la docencia y la gestión de recursos, cuestión avalada, por ejemplo, por las conclusiones de estudios realizados en San Pablo (Brasil), donde se observa claramente el escaso espacio dedicado a este aspecto en ese país, algo que puede decirse también de otros como Argentina. Al combinar investigación, docencia y gestión de recursos, dichos estudios alcanzan conclusiones que pueden trasladarse al ámbito nacional, tanto en lo que respecta a la situación de la contabilidad como también a la carrera formadora de profesionales contables.

Siempre se ha visto por el común de las personas, que un Contador Público es aquel que lleva la contabilidad de una empresa y entrega los balances al final del mes; es el encargado de los impuestos y solucionar cualquier imprevisto financiero. Pero no contemplan la idea de que es una profesión investigadora de su quehacer, inquieto por los devenires económicos del país; de hecho, en cuestiones de tipo económico casi se podría decir que en pocas ocasiones se contempla la opinión de un Contador Público. Esa imagen tan ensombrecida, no obedece a eventos sin importancia; más bien sí, demuestran el perfil actual del contador y la idea de mencionarlo es motivar e incentivar a los estudiantes de esta bella profesión y a los que ya son profesionales para comenzar a gestar cambios que lleven a transformar estos estigmas y brinden un color diferente y real al ejercicio de tan importante profesión. (Caicedo Ortíz, 2018).

DISEÑO METODOLÓGICO

Con el fin de realizar el artículo se tuvo en cuenta una revisión sistemática de literatura, donde se analizaron las posturas de diferentes autores sobre el tema, se utilizó una metodología descriptiva, donde se observa y reflexiona sistemáticamente sobre realidades teóricas y empíricas usando para ello diferentes tipos de documentos donde se indaga, interpreta, presenta datos e información sobre un tema determinado a fin de resaltar la importancia de la investigación contable como desarrollo del conocimiento.

El diseño metodológico se sustenta en fuentes secundarias en la recolección de información basada en libros, boletines informativos, circulares y todo documento publicado en la web de estudios similares anteriores, y de textos para consulta en el desarrollo de esta investigación.

RESULTADO

El desempeño como investigador contable en instituciones educativas y en organizaciones profesionales dista mucho del ejercicio de la profesión contable, por tanto el valor de la Contaduría Pública está más del lado de significación mercantil, que de la investigación. La habilidad de investigación en el mercado es reconocida para resolver problemas funcionales que no van más allá de la frontera del conocimiento contable, para muchos esto no califica como investigación, sino más bien como una habilidad profesional adicional para resolver problemas.

>>

DISCUSIÓN

Relación teoría - práctica profesional: las fracturas en el mundo contable han sido tradicionales (García, 1997) y aún están lejos de ser superadas. Estas disputas impiden el trabajo de investigación hacia la misma dirección. Los profesionales siguen considerando la investigación como una actividad que no es para ellos y los académicos - teóricos creen que la práctica profesional tiene poco alcance científico. ¿La relación teoría práctica sigue manteniendo dividido al mundo contable? ¿Los lenguajes y literatura de interés para cada grupo son diferentes o pueden establecerse puentes comunes? ¿Se sigue percibiendo al profesional como un instrumento del sistema económico? ¿Es irreflexiva la práctica profesional. (Romero León, 2015).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Es importante resaltar la responsabilidad que tienen las instituciones de educación superior, sobre la investigación como un proceso de apropiación y fortalecimiento del conocimiento, no basta con un currículo que involucre la investigación como un requisito académico, se requiere perfilar y unir la teoría con la práctica, para ahondar en los problemas sociales y desde esta perspectiva poder brindar soluciones efectivas en cualquier organización.

La investigación como proceso de apropiación y fortalecimiento del conocimiento en los programas de contaduría pública

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL PROYECTO: La Investigación Como Proceso De Apropiación Y Fortalecimiento Del Conocimiento En Los Programas De Contaduría Pública

PALABRAS CLAVE: Contaduría Pública, currículo, investigación contable.

PROGRAMA ACADEMICO: Contaduría Pública

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: QUANTUM

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN: QUANTUM

LIDER DEL PROYECTO: Teresa de Jesús Altahona Quijano

CORREO ELECTRONICO: teresa.altahona@uniminuto.edu.co

INVESTIGADORES: Teresa de Jesús Altahona Quijano

CORREO ELECTRONICO: teresa.altahona@uniminuto.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

- Teoría Contable II Contaduría Pública Facultad De Ciencias Contables Karina Tres Palacios Velásquez Licenciada en Comercio y Contaduría
- Abbate, E. Mileti, M. Vásquez C. (2000) La necesidad de investigar en contabilidad. Recuperado el 3 de febrero de 2012 del sitio web <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/877/87730508.pdf>
- Romero León, Henry Antonio. Unimagdalena 2015. <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/cliioamerica/article/view/830>
- Caicedo Ortiz, Lucy Paola. . Teinco.edu.co. 2018. <https://teinco.edu.co/index.php/2018/11/22/importancia-de-la-investigacion-para-un-contador/>
- Cohelbo da Rocha, Luis Fernando. Contabilidad & Auditoria.2004. (pag. 199-204).

Intervención psicológica para manejo emocional y adherencia al tratamiento en usuarios con riesgo cardiovascular de la Fundación Avanzar – Fos sedes Bucaramanga y Floridablanca durante el año de 2019.

LÍDER DEL PROYECTO: Héctor Andrés Orejarena Silva
INVESTIGADORES: Aladino Londoño Aza – Ana Yajaira Romero
Pérez – Fabián Enrique Abril Luna – Lorena Villalba Araque

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo fortalecer la adherencia al tratamiento en usuarios clasificados en riesgo cardiovascular alto, promoviendo estrategias de inteligencia emocional, hábitos de vida saludables y compromiso terapéutico. Este estudio se desarrolló por medio de un diseño cualitativo de investigación acción, contando con una muestra de 6 usuarios pertenecientes a la institución Avanzar Fos, a los cuales se les midió el nivel de inteligencia emocional y adherencia al tratamiento. Además de esto se realizaron actividades de psicoeducación, técnicas de relajación y hábitos saludables.

Los resultados indican que el 83,3 % de los pacientes presentan riesgo de no desarrollar una adecuada adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico, así mismo se logra identificar que el 66,6% de los pacientes presentan una adecuada atención emocional y claridad emocional y el 100% de los pacientes presentan una adecuada reparación de las emocionales. En relación a la efectividad de las técnicas empleadas se logra evidenciar que estas contribuyen al control y mejoramiento de la enfermedad.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia emocional, Adherencia al tratamiento, Psicoeducación y Riesgo cardiovascular.

ABSTRACT

This study aims to strengthen adherence to treatment in users classified as high cardiovascular risk, promoting emotional intelligence strategies, habits of healthy life and therapeutic commitment. This study was developed through a qualitative action research design, with a sample of 6 users belonging to the institution Avanzar Fos, who were measured emotional intelligence and adherence to treatment, in addition to this Psychoeducation activities, relaxation techniques and healthy habits were carried out. The results indicate that 83.3% of the patients present a risk of not developing an adequate adherence to pharmacological and non-pharmacological treatment, likewise, it is possible to identify that 66.6% of the patients present an adequate emotional attention and emotional clarity and 100% of the patients present an adequate repair of the emotional ones. In relation to the effectiveness of the techniques used, it is possible to demonstrate that these contribute to the control and improvement of the disease

KEY WORDS: Emotional intelligence, Adherence to treatment, Psychoeducation and

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia los seres humanos han estado expuestos a sufrir enfermedades como diabetes, hipertensión, y otras afectaciones cardiovasculares, antiguamente no existían tratamientos oportunos, y a los servicios de salud solo lograban acceder una pequeña parte de la población, hoy en día gracias a los avances de la medicina se ha logrado, prevenir y combatir estas enfermedades, a pesar de estos avances existen índices muy elevados que revelan que gran parte de la población mundial fallece debido a estas enfermedades crónicas no transmisibles, debido a que su proceso de evolución lento produce daños irreversibles en el organismo del ser humano. Según la Organización Mundial de la Salud (como se citó en Gómez 2012) las enfermedades que lideran las causas de mortalidad a nivel mundial, son las cardiovasculares, dentro de las cuales se destacan la hipertensión arterial con un índice de fallecimiento de (13%), el tabaquismo con el (9%), la Diabetes mellitus (6%) y el sobrepeso y la obesidad corresponden al (5%).

>>

<<

Si bien las enfermedades crónicas tienen una fuerte relación con los factores biológicos, ambientales y hereditarios, la mayor responsabilidad de la aparición se debe a los estilos de vida de las personas, la poca actividad física, malos hábitos alimenticios, cigarrillo, alcohol, estrés, preocupaciones, mal manejo de emociones, etc. son algunos de los riesgos que se han demostrado que explican la aparición de estas enfermedades infartos cardiacos, hipertensión, enfermedades cerebrovasculares, diabetes tipo uno, dos entre otras que constituyen la alta gama de trastornos que afectan y limitan la calidad de vida de las personas (Pérez y Soto, 2017)

Según Renato, Duitama, Posada y Flórez (2012) en Colombia, las afecciones cardiovasculares constituyen un gran problema de salud pública; la hipertensión arterial se encuentra en un 22,8% de la población nacional, el consumo de tabaco en un 12,8%, la obesidad en 13,7%, el consumo de alcohol en 7,6% y el colesterol anormal en un 7,8%, este grupo de afecciones representan la segunda causa de muerte en Colombia. Una vez establecida la enfermedad cardiovascular, puede acompañar a la persona durante mucho tiempo, empeorar su estado o conducirla a la muerte; sin embargo, el comportamiento de las personas podrá desempeñar un papel importante en esta evolución e incluso alargar su vida, si se adhiere adecuadamente al estilo de vida que exige la enfermedad cardiovascular (Zambrano et al., 2012). Según la Secretaría de Salud de Santander - Observatorio de Salud Pública de Santander (2012) la primera causa de morbilidad atendida en el servicio de consulta externa por condición de aseguramiento fue hipertensión esencial primaria donde en el caso de las mujeres fueron 87.927 casos el 12,3% y hombres 49.481 casos el 12,8%, seguido por la Diabetes mellitus en mujeres 21.231 casos el 3,0% y hombres 15.072 casos el 3,9%. Esta misma entidad afirma que en el régimen subsidiado unas de las principales causas de morbilidad atendida también es la hipertensión esencial primaria, en mujeres se presentaron 55.250 casos es decir el 16,7% y en hombres fueron 22.665 casos el 16,2%, en este régimen la diabetes mellitus ocupó el noveno lugar.

El factor clave que le permite al paciente tener el control de su enfermedad y así mismo tener calidad de vida a pesar de su diagnóstico, es la adherencia al tratamiento, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2004) define la adherencia al tratamiento como el grado en que la persona ejecuta acciones como el cumplimiento de los medicamentos y adopción de estilos de vida saludable, las cuales fueron recomendadas por el personal de salud. No obstante, según Castillo (2018) es importante entender que adherencia al tratamiento no solo es la toma de medicamento o asistir citas médicas programadas, en general involucra factores relacionados con el bienestar físico, social y emocional del paciente.

De acuerdo con Oblitas (2008), a pesar de los considerables esfuerzos desarrollados por los profesionales de la salud durante los últimos 50 años para intentar solucionar la problemática de la ausencia de adherencia a los regímenes terapéuticos, ésta es aún una asignatura pendiente en el campo de la Psicología de la Salud. Uno de los problemas más importantes con el que se puede encontrar un clínico en sus intervenciones es el de que el paciente no sigue sus prescripciones, a pesar de disponer de procedimientos eficaces para tratar o incluso prevenir los problemas.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003) estima que, en el caso de la hipertensión, el porcentaje de pacientes que cumplen con la adherencia al tratamiento es solo del 27% en Gambia, 46% en China, y 51% en los Estados Unidos. Se calcula que el porcentaje de pacientes tratados que tienen un buen control de la tensión arterial es sólo del 7% en el Reino Unido y 4,5% en Venezuela. En Sudán, solo el 18% de los pacientes que no tienen una buena adherencia al tratamiento logran un buen control de la tensión arterial; mientras que en aquellos que tienen una buena adherencia, el porcentaje alcanza el 96%. Varios análisis rigurosos, que se recogen en un estudio de la OMS, revelan que la observancia del tratamiento por parte de los pacientes con enfermedades crónicas, en los países desarrollados, es del 50%. Los datos disponibles señalan que la adherencia es mucho menor en los países en desarrollo. >>



De acuerdo con Oblitas (2008), la adherencia al tratamiento es el “grado en que una conducta coincide y es propiciada para cumplir con la indicación médica o de la salud, refiriéndonos a un tratamiento específico, practicada de una manera activa con convicción”. En esta definición, se especifica que estas actitudes que el paciente debe implementar para considerarse adherente al tratamiento, deben incluir una participación realmente activa con conductas que estén orientadas al afrontamiento y a su tratamiento, sin dejar a un lado el plano emocional, ya que el paciente debe tener un buen manejo de sus emociones. Según Goleman (citado por Castillo, 2018) nos define la inteligencia emocional como la capacidad que posee una persona para manejar una serie de habilidades y actitudes. Entre las habilidades emocionales se incluye la conciencia de sí mismo, la capacidad para identificarse, expresar y controlar los sentimientos, la habilidad de controlar los impulsos y posponer la gratificación, así como la capacidad de manejar la tensión y la ansiedad. Tomando en consideración lo antes mencionado, cabe destacar que los pacientes al momento de asumir el compromiso de la adherencia al tratamiento que corresponde a su condición de salud o enfermedad, podrían asumir a su vez como una de las estrategias de afrontamiento la inteligencia emocional. Por tal motivo el objetivo que se ha planteado para esta investigación es fortalecer la adherencia al tratamiento en usuarios clasificados en riesgo alto por medio del programa conoce tu riesgo de la Fundación Avanzar Fos sede Bucaramanga y Floridablanca durante el año 2019 promoviendo estrategias de inteligencia emocional, hábitos de vida saludables y compromiso terapéutico.

METODOLOGÍA

El siguiente estudio fue desarrollado con un diseño cualitativo de investigación acción. Con esta intervención se espera que por medio de técnicas de relajación, psicoeducación e interconsulta la muestra de usuarios seleccionada tenga un mejor manejo emocional y adherencia al tratamiento. La población que se utilizó para este estudio fue de usuarios pertenecientes a la Fundación Avanzar Fos identificados con riesgo cardiovascular. La muestra estuvo conformada por seis usuarios identificados con riesgo cardiovascular, para esta intervención se realizó un tipo de muestreo de participantes voluntarios.

INSTRUMENTOS Y APARATOS

Para la medida de presión arterial y medidas antropométricas contamos con la colaboración de una auxiliar de enfermería y los siguientes instrumentos: Monitor digital, Balanza y Cinta métrica. Para medir la inteligencia emocional de los pacientes se utilizó el instrumento “Escala rasgo de metaconocimientos sobre estados emocionales” de Salovey, Mayer, Goldman, Turvey, y Palfai (1995). Además, se utilizó el “instrumento para evaluar los factores que influyen en la adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en pacientes con factores de riesgo de enfermedad cardiovascular” versión 4 diseñado por Bonilla en el 2006.

PROCEDIMIENTO

- ▶ **Fase 1:** En esta fase por medio del programa valora tu riesgo de la Fundación Avanzar Fos el cual realiza una valoración integral al usuario, se selecciona la muestra para el estudio aquellos que deseen participar de forma voluntaria y hayan obtenido durante la valoración un riesgo cardiovascular alto.
- ▶ **Fase 2:** Esta etapa consiste en la socialización del proyecto a los participantes. Así mismo la toma de medidas antropométricas (peso, talla, perímetro abdominal) y presión arterial siguiendo las indicaciones de la organización mundial de la salud las cuales permiten establecer el estado de riesgo cardiovascular que tiene cada uno de los voluntarios, posterior a esto se les aplicará dos instrumentos uno para medir inteligencia emocional y otro para evaluar los factores que están influyendo en la no adherencia al tratamiento que tienen estos pacientes, finalmente se implementó la técnica de relajación guiada Mindfulness.
- ▶ **Fase 3:** Durante esta sesión se entrenó a los usuarios sobre la técnica de relajación progresiva de Jacobson. Además, se realizó un entrenamiento en hábitos de vida saludable y su importancia en los procesos terapéuticos.
- ▶ **Fase 4:** Se aplicaron técnicas para el mejoramiento de la inteligencia emocional, a través de una serie de ejercicios físicos y de meditación.
- ▶ **Fase 5:** En esta fase se aplicó nuevamente los dos instrumentos de evaluación que se usaron al inicio del proyecto: inteligencia emocional, adherencia al tratamiento, tensión y medidas antropométricas.
- ▶ **Fase 6:** se realizó un análisis de los resultados que con el fin de evidenciar el cumplimiento de objetivos planteados.

Resultados

Se presentan a continuación los resultados obtenidos acorde a los objetivos que se han propuesto para la presente investigación, luego de realizar la evaluación de cada uno de los aspectos planteados. Al realizar una entrevista grupal abierta se logró identificar que las emociones negativas más recurrentes en estos pacientes son, el miedo, la tristeza, la ansiedad y el enojo; así mismo la escala de rasgo de metaconocimientos sobre estados emocionales la cual mide tres aspectos emocionales (atención emocional, claridad emocional y reparación de las emociones) muestra que el 66.6% de los pacientes tienen una adecuada atención emocional, el 16.6%, presta demasiada atención a sus emociones y el 16.6% presta muy poca atención a sus emociones (Véase tabla 1).

Aspecto emocional	Pacientes que aplican
Adecuada atención emocional	66,6%
Demasiada atención emocional	16,6%
Poca atención emocional	16,6%
TOTAL	100%

Tabla 1. Resultados de la escala de rasgo de metaconocimientos sobre estados emocionales, respecto de atención emocional.

Posteriormente el 66,6% de los pacientes tiene adecuada claridad emocional, el 16,6% tiene excelente claridad emocional y el 16,6% debe mejorar su claridad emocional (Véase tabla 2).

Aspecto emocional	Pacientes que aplican
Adecuada claridad emocional	66,6%
Excelente claridad emocional	16,6%
Excelente claridad emocional	16,6%
TOTAL	100%

Tabla 2. Resultados de la escala de rasgo de metaconocimientos sobre estados emocionales, respecto de claridad emocional.

De acuerdo al último aspecto que mide la escala de rasgo de metaconocimientos sobre estados emocionales, el cual es reparación de las emociones, se evidenció que el 100% de los pacientes tiene adecuada y excelente reparación de las emociones es decir tienen a la capacidad de regular y controlar las emociones positivas y negativas.

Dentro de los hábitos de vida no saludables que son más recurrentes en esta población, se encontró que el 100% de los pacientes no tienen un plan de actividad física y la realizan con muy poca frecuencia, sólo uno de los pacientes manifiesta realizar ejercicio al menos tres veces por semana. Se logró evidenciar que estos pacientes cumplen con hábitos alimenticios saludables, pero no tienen conocimiento acerca de cómo mezclar ciertos alimentos, para que la dieta que deben llevar para su riesgo cardiovascular sea más variada, este último resultado se logró validar mediante la realización del taller la receta perfecta para la diabetes, en el cual manifestaron sus inquietudes acerca de cómo consumir y mezclar ciertos alimentos.

En ese sentido es preciso mencionar que según la aplicación del test de adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en pacientes con factores de riesgo de enfermedad cardiovascular se puede evidenciar que el 83,3% de la muestra indicada se encuentra en riesgo de no desarrollar comportamientos de adherencia y el 16,7% tiene ventajas de adherencia (Véase tabla 3).

Nivel de adherencia	Valoración de adherencia	Número de participantes	% adherencia
No adherencia	Menos de 60%	0	N/A
Riesgo de adherencia	60% - 79%	5	83,3
Ventajas de adherencia	60% - 79%	1	16,7
TOTAL		6	100%

Tabla 3. Resultados del test de adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en pacientes con factores de riesgo de enfermedad cardiovascular

Respecto de la implementación de técnicas que permitan generar una mejor adecuación al tratamiento se logró observar como después de la realización de un ejercicio de Mindfulness guiado se evidencia un cambio en el nivel de tensión arterial, la cual antes de la ejecución de la técnica, estaba sobre un nivel, y después de la ejecución de este procedimiento disminuyó situándose en un nivel más saludable para el paciente.

De igual modo se realizó un taller sobre inteligencia emocional mediante el cual los pacientes sacaron a colación estados emocionales negativos que no favorecen su adherencia al tratamiento por lo cual se plantean objetivos que permitan durante una semana evitar que estas emociones aparezcan, lo cual genero un cambio significativo en sus estados de ánimo durante el transcurso de la misma semana y les permitió tener más estados de tranquilidad y sentimientos de esperanza frente a su estado de salud que les implica estar en riesgo cardiovascular.

Finalmente se observó que las estrategias utilizadas (Mindfulness, taller de IE, Taller la receta perfecta para la diabetes, y psicoeducación en hábitos de vida saludables) fueron efectivos en la muestra seleccionada y lograron una expectativa más positiva en estos pacientes frente a la adherencia al tratamiento que llevan para el manejo de su riesgo cardiovascular.

DISCUSIÓN

En los primeros resultados obtenidos se logra identificar las emociones negativas más frecuentes en los usuarios son el miedo, la tristeza, la ansiedad, el enojo y la poca práctica en hábitos de vida saludable, es por ello que se puede afirmar que las emociones influyen de manera directa sobre la salud ya sea porque se convierten en un trastorno clínico o un factor motivacional que modifica las conductas saludables, decir un paciente diagnosticado con algún tipo de enfermedad cambia estilos de vida saludables por estilos de vida malsanos (Piqueras, Ramos, Martínez y Oblitas, 2009). En este sentido Orozco y Castiblanco, 2011 refieren que:

Existe evidencia de la presencia de estados emocionales en las ECNT, como la depresión y la ansiedad en la diabetes, el síndrome de fatiga crónica en la artritis, la esclerosis múltiple y la artritis reumatoide; mientras que algunos estudios demuestran que la ansiedad se encuentra asociada en mayor medida a la EPOC y a las enfermedades cardíacas. (p.207)

“ LAS EMOCIONES HUMANAS NO INFLUYEN EN LA SALUD A TRAVÉS DE UN ÚNICO MECANISMO, SINO QUE PUEDEN EJERCER INFLUENCIA DE MUY DIVERSAS MANERAS QUE, ADEMÁS, INCIDEN EN DIFERENTES MOMENTOS DEL PROCESO DE ENFERMAR

(Martínez y Fernández, 1994, p.103).

”

<<

Es importante mencionar que durante la realización del taller sobre emociones los usuarios al momento de evocar emociones tanto positivas como negativas los niveles de tensión arterial aumentaron. Según Gaviria, Vinaccia, Quiceno, Taborda, Ruiz, y Francis (2009) aún no existen estudios concluyentes que relacionen emociones más en el caso puntual de la ira con la hipertensión arterial, los estudios realizados son contradictorios. Gaviria et al. (2009) indican:

Que quienes presentan ira hacia afuera presentan más alto riesgo de padecer trastornos cardiovasculares, mientras quienes suprimen la ira tienen un riesgo más alto de hipertensión. A pesar de esto, también se ha encontrado una relación positiva entre hipertensión con la inhibición en la expresión de la ira y la excesiva expresión de la ira. Las personas hipertensas que suprimen la ira tienen más riesgo o son vulnerables a eventos coronarios en comparación con sujetos normotensos. (p.44)

Posteriormente se implementó durante la intervención un ejercicio relajación Mindfulness para bajar niveles de ansiedad y estrés y así mismo para normalizar los estados de presión arterial, es importante destacar que con la aplicación de esta técnica la mejora en la presión arterial de los usuarios fue significativa; según Yagüe, Sánchez, Mañas, Gómez y Franco (2016) aseguran que se ha podido evidenciar que la técnica Mindfulness como aplicación terapéutica ha cobrado gran importancia, tanto, que ha sido incluida y reconocida como un componente fundamental en las técnicas terapéuticas actuales o terapias de tercera generación, así mismo Yagüe et al (2016) afirma: “que según el estudio que realizaron encontraron mejoras en los niveles de ansiedad, preocupación, evitación de las emociones, calidad de vida con la aplicación de Mindfulness” (p. 11). Cabe mencionar que si bien es cierto con la aplicación de esta técnica se dieron cambios en los niveles de tensión arterial, también es importante que haya mayor tiempo de exposición de los usuarios a la técnicas de intervención para alcanzar un cambio clínicamente significativo. Igualmente “varios estudios han mostrado que tras una intervención de Mindfulness la reacción emocional negativa a estímulos se reduce en comparación con una muestra control” (Hervás, Cebolla y Soler, 2016, p 118).

Otra estrategia implementada fue la psicoeducación en hábitos de vida saludable y adherencia al tratamiento.

Es importante mencionar que varios estudios refieren que los pacientes que reciben psicoeducación, independientemente de la patología, aumentaban las probabilidades de mantener el tratamiento frente a aquellos que no la recibían, reforzando la idea general de que un adecuado soporte psicoeducativo ayuda a aumentar el cumplimiento. (González, Cuixart, Manteca, Carbonell, Armengol y Azcón, 2005, p.6) González et al (2005) afirma: “los programas de atención psicoeducativa implican impartir información con propósitos educacionales, debiendo ser entendida por el paciente e incorporada en su rutina diaria” igualmente en un estudio realizado por Sierra (2014) menciona que por medio de la psicoeducación en hábitos de vida saludables ayuda al paciente a explorar y resolver acerca hábitos insanos con el objeto de promover algunos cambios que le permita adoptar estilos de vida más saludables por lo cual ayudaba al paciente a tomar la decisión de cambiar. Cabe destacar que la efectividad de la psicoeducación está basada principalmente en la claridad de la información y la decisión del paciente de querer implementar un cambio en su estilo de vida.

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL PROYECTO: Intervención psicológica para manejo emocional y adherencia al tratamiento en usuarios con riesgo cardiovascular de la Fundación Avanzar – Fos sedes Bucaramanga y Floridablanca durante el año de 2019.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia Emocional, Adherencia al tratamiento, Psicoeducación y Riesgo Cardiovascular.

PROGRAMA ACADEMICO: Psicología

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Corporación Universitaria Minuto de Dios

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN: Artífices de Huellas

LINEA DE INVESTIGACIÓN: Calidad de vida

LIDER DEL PROYECTO: Héctor Andrés Orejarena Silva

TIPO DE ARTICULO: resultados de investigación

CORREO ELECTRONICO: horejarenas@uniminuto.edu.co

INVESTIGADORES: Aladino Londoño Aza - Ana Yajaira Romero Pérez - Fabián Enrique Abril Luna - Lorena Villalba Araque ID: 479775

CORREO ELECTRONICO: aromeroper1@uniminuto.edu.co - alondonoaza@uniminuto.edu.co - lvillalbaar@uniminuto.edu.co - fabrilluna@uniminuto.edu.co

>>

BIBLIOGRAFÍA

- Bear, R, A. (Sf). Técnicas de tratamiento basadas en Mindfulness. Recuperado (9 de mayo. de 19) de <https://www.edesclee.com/img/cms/pdfs/9788433029393.pdf>
- Bonilla, I. (2008). Adherencia y factores que influyen en la adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en personas que presentan factor de riesgo de enfermedad cardiovascular. Revisión de literatura. Bogotá. Recuperado (23 de abril de 2019) de <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v28n2/v28n2a07.pdf>
- Castillo, A. (2018). Enfrentando la Enfermedad con Inteligencia Emocional. Recuperado de <https://www.psicologia-online.com/enfrentando-la-enfermedad-con-inteligencia-emocional-2725.html>
- Del Duca, M. Gallegos, Y. Da Col, G y Trenchi, M. (2013). Adherencia al Tratamiento desde la perspectiva del Médico de Familia. *Biomedicina*. 8 (1) pp 6 – 15. Recuperado (abril de 2019) de http://www.um.edu.uy/docs/adherencia_tratamiento_abril13.pdf
- Gaviria, A., Vinaccia, S. Quiceno, J. Taborda, M. Ruiz, N. y Francis, L. (2009). Emociones negativas en pacientes con diagnóstico de hipertensión arterial. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 5 (1), pp 37-46. Recuperado el (26 de mayo de 19) de <https://www.redalyc.org/pdf/679/67916259004.pdf>
- García, L. Rodríguez, P. y López, Z. (2013). Variables personales en la adherencia al tratamiento de personas alérgicas. *Behavioral Psychology*. Vol. 21, Nº 3, pp. 563-579. Recuperado (23 de abril de 2019) de https://www.researchgate.net/publication/259509374_Variables_personales_en_la_adherencia_al_tratamiento_en_personas_alergicas
- Gómez, Juan E. (2012). Morbimortalidad cardiovascular en el mundo. *Revista Colombiana de Cardiología*, 19(6), 298-299. Recuperado (abril 23, 2019), de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-56332012000600005&lng=en&tlng=e
- González, J., Cuixart, I. Manteca, H. Carbonell, M. Armengol, J y Azcón, M. (2005). La baja adherencia al tratamiento antipsicótico: Actuación de enfermería. *Revista de enfermería global*. Recuperado (25 de mayo de 2019) de <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/475/458>
- Hervás, G., Cebolla, A. y Soler, J. (2016). Intervenciones psicológicas basadas en Mindfulness y sus beneficios: Estado actual de la cuestión. *Clínica y Salud* 27 (2016) 115–124. Recuperado (25 de mayo de 19) de <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1130527416300391?token=775150CAEF49D954F6EDFF85CB35E93D1992EEA39913AFC6A188A25E2AEAD79C724323564F62A80933F99F151E38AD11>
- Hernández, S, R. (2014). Metodología de la investigación. México D.F. Mc Graw Hill Education
- Martínez, F. y Fernández, J. (1994). Emoción y Salud. *Desarrollos en Psicología Básica y Aplicada*. Presentación del Monográfico. *Anales de psicología*. Vol. 10(2), pp101-109. Recuperado el (26 de mayo de 19) de <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/10079/1/Emocion%20y%20Salud.Desarrollos%20en%20Psicologia%20Basica%20y%20Aplicada..pdf>
- Ministerio de Salud y de la Protección Social (2014). Como se “materializa” el Plan Decenal de Salud Pública en cada municipio, distrito y departamento. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/1planeacion-territorios.pdf>
- Oblitas, G, L. (2008). Psicología de la salud: Una ciencia del bienestar y la felicidad. *AV. PSICOL*. 16(1). Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/psicologiasalud.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (S.f). Las enfermedades no transmisibles (ENT), nuestro reto. Recuperado de https://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=1756:las-enfermedades-no-transmisibles-ent-nuestro-reto&Itemid=487
- Ortega, O. Vargas, R. (2014). Grado de adherencia a tratamientos en personas con riesgo cardiovascular. *Avances en enfermería*, XXXI (1): 25-32 Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v32n1/v32n1a03.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Informe sobre Enfermedades no trasmisibles. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>
- Organización Mundial de la Salud (2003). Comunicado de prensa: El incumplimiento del tratamiento prescrito para las enfermedades crónicas es un problema mundial de gran envergadura. Recuperado de <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2003/pr54/es/>
- Orozco-Gómez, Á. M. & Castiblanco-Orozco, L. (2015). Factores psicosociales e intervención psicológica en enfermedades crónicas no transmisibles. *Revista Colombiana de Psicología*, 24(1), 203-217. Recuperado el (26 de mayo de 2019) de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v24n1/v24n1a13.pdf>
- Pérez, F, Y. y Soto, G, A. (2017). Factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares. (Trabajo de grado). Universidad Complutense de Madrid. Madrid – España. Recuperado (abril de 2019) de <http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/ANA%20SOTO%20GARCIA.pdf>
- Piqueras, J., Ramos, V. Martínez, A. y Oblitas, L. (2009). Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física. *Suma Psicológica*, 16(2), 85-112. Recuperado el (26 de Mayo de 2019) de <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi2009.136>
- Revista del Observatorio de Salud Pública de Santander. (2012). Diagnóstico de salud de Santander. Año 7, número 1 de 2012, ISSN 1909–1052. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/plandecenal/mapa/Analisis-de-Situacion-Salud-Santander-2011.pdf>
- Salovey, P., Mayer, J., Goldman, S., Turvey, C. y Palfai, T. P. (1995). Emotional attention, clarity, and repair: exploring emotional intelligence using the Trait Meta-Mood Scale. En J. W. Pennebaker (dir.), *Emotion, disclosure, & health* (pp. 125-151). Washington, DC: American Psychological Association.
- Sánchez, C. Hipólito, L. Mugarétegui, L. y Yáñez, G. (2016). Estrés y depresión asociados a la no adherencia al tratamiento en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2. *Aten Fam*. 23(2):43-47. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/301235666_Estres_y_depresion_asociados_a_la_no_adherencia_al_tratamiento_en_pacientes_con_Diabetes_Mellitus_tipo_2
- Yagüe, L. Sánchez, R. Mañas, I. Gómez, B. y Franco, C. (2016). Reducción de los síntomas de ansiedad y sensibilidad a la ansiedad mediante la aplicación de un programa de meditación Mindfulness. *Psychology, Society, & Education*. Vol. 8(1), pp. 23-37. Recuperado (25 de mayo de 19) de <http://repositorio.ua.es/bitstream/handle/10835/4742/Yague%20et%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zambrano C, Renato, Duitama M, John F., Posada V, Jorge I., & Flórez A, José F. (2012). Percepción de la adherencia a tratamientos en pacientes con factores de riesgo cardiovascular. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 30(2), 163-174. Recuperado (abril 20, 2019), de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000200005&lng=en&tlng=es.

MEDICIÓN Y EVALUACIÓN UNA FORMA DE MEDIR Y EVALUAR DESDE LA PSICOLOGÍA ABORDANDO LA MODERNIDAD LIQUIDA.

Docente María del pilar Zuluaga Arenas
Magister en Educación y Desarrollo Humano, Especialista en Gerencia de Proyectos. Psicóloga

Luz Myriam León Chacón
Gerson Andrés Díaz Rangel
Estudiantes 5 semestre programa de Psicología

Resumen

La modernidad líquida, dio como resultado un hombre lleno de emociones, neurosis e histerias, no podemos tapar el sol con una mano y pensar que realmente este pos humanismo es tan líquido como parece, el trans humano cibernético de hoy es un concepto denso que crea al hombre actual en constante demostración de sus pulsiones de manera pública, un ello que se desborda, en lo que hoy conocemos como red social y no como sociedad, el concepto antropocéntrico del ser humano tiene ahora un tinte tecnológico inevitable, que la psicología abordara desde este nuevo constructo para evaluar al hombre.

Palabras clave Modernidad líquida, Pos Humanismo, Trans Humanismo, ELLO, YO

Abstract

The human being is the father of times in every moment of history, tincture the pages of the book of humanity with something that differentiates one from the other; In our present we have liquid modernity, an era in which man takes the hand of the digital to meet his needs, and be able to be in a constant sublimation of it, the social network Facebook pioneer of liquidity and post humanism modernity , allows the human being to make known in many ways his constant drives and desires, we finally live in a world dominated and overwhelmed by neurosis, the desire to be a cyber man as Hollywood movies showed, is getting closer.

For this reason some professors of humanism and the anthropocentric of the various human sciences have been concerned with approaching man from this point of view, in this case we will opt for psychology and the new way of measuring and evaluating man currently living , signify the concept of the psyche and see where it finds its place, the id, me and super me, in post humanism and trans humanism.

Taking this into account, our method is in view of evaluating all the content that a human being can search or publish on social networks, the images, which always tell us something, will be the basis of this method of interpretation, by means of they will be able to know what shortcomings and refuges man finds in the world that offers the internet, because he escapes through this reality and how we can intervene so that liquidity begins again to take a form of real importance and not of foam for the other human being, interpreting the digital man will be our challenge as psychologists

Keywords liquid modernity, digital, post humanism, trans humanism, human

>>

Introducción

En este trabajo se desarrolla una dinámica de aprendizaje significativo donde la investigación por los cambios socioculturales están de la mano de nuevas construcciones sociales en la mecánica familiar, el presente artículo tiene como fin dar a conocer los tiempos actuales según Bauman, donde manifiesta metafóricamente los cambios constantes de la sociedad ocurridos en el siglo XX que ha trascendido a la interacción del consumismo, llenando ese vacío individual donde se prefieren las relaciones efímeras, donde el consumismo es el epicentro de lo valioso, donde se puede evidenciar que el ser humano ha perdido los valores y se escudan en los cambios del mundo, del sistema ya sea político, espiritual, de adaptación y hasta de flexibilidad, donde el amor "líquido" es un nuevo constructo de la época moderna que vivimos, en consecuencia de lo anterior, el lector se encontrará con la expectativa de unos estudiantes de sexto semestre que llevaron a cabo la introducción a una nueva era de conocimiento y de retos profesionales que se debe tener como perspectiva profesional en una sociedad cambiante.

Desarrollo

Modernidad líquida “hay formas peores de definir los periodos históricos que por el tipo de demonios interiores que los asolan y atormentan durante muchos años la disto pía de Orwell, junto con el siniestro potencial del proyecto iluminista desentrañado por Adorno y Horkheimer, el panotípico de Batman y Foucault, y los recurrentes síntomas de la marea totalitaria fue identificada con la idea de modernidad” (Bauman, 2000), así mismo se pensaba que esta modernidad iba ser el fin de ella misma, pero se adelantaron a un final que nunca llegó, pensando en el fin, esta aprovecho para apoderarse de la humanidad y el tiempo que le restaba, se instauró poco a poco en cada cercanía humana hasta llegar al centro del ser y convertirse en indispensable, logrando lo que hoy por tenemos como “posthumanismo-transhumanismo” Peter Sloterdijk, un hombre que se sumerge como si se tratase del mar en la tecnología y fundiéndose con ella logra dar como hijo a un cyber hombre, dependiente de toda lo que hoy llamamos red social.

El hombre digital, que hoy conocemos es un ser dependiente de todo dispositivo tecnológico para poder vivir, porque este mismo ayuda a que sus necesidades volitivas de la mente no sean reprimidas y puedan salir de alguna forma de la psique, hoy en día no se oculta lo mal que algo te cae o lo aburrido que estas en una reunión familiar, es tan sencillo como abrir un celular o computadora y salir de esta realidad, para empezar a sublimar eso que antes no decía de alguna forma, creando un estado, imagen, meme, o expresión que pueda ser entendida por otros adherentes de esta red social, llámese Instagram, Facebook, snapchat, etc; donde se pueda manifestar los mil sentimientos que genera la realidad tradicional como la conocemos, abriendo las compuertas a resignificar la psique, y dándole autoridad de modificación y represión ya no al qué dirán de la calle o el pasillo, si no de la internet convirtiendo a esta en el súper Yo, este que acepta con un me gusta o no el contenido que escapa de esta realidad social tradicional de la que somos parte también pero dejamos atrás; el maestro ya no es más humano es virtual la represión solo puede venir por parte de esta virtualidad , es ella quien hoy tiene el poder de decidir y controlar a un ELLO, lo cual se convierte en peligro.

El ello está regido por dos pulsiones “vida y muerte” (Freud 1919), si tenemos un ello formado por una virtualidad donde todos tienen acceso y con un simple “me gusta” acentúan una idea así sea perversa y siniestra, nos pone en apuros, no solamente por el peligro que da al conservar la pulsión de vida es decir “la protección por el otro” y de la misma persona, sino porque crea a un ser que en medio de su neurosis alimenta al síntoma de manera viral, por lo anterior se cree que nuevos retos se presentan a pedir de boca para los profesionales o especializados en la salud mental de los individuos.

Diseño metodológico

Convine mencionar que la metodología que se desarrolló en esta investigación, fue cualitativa que proporciona una respuesta fiable a una pregunta, donde el muestreo deriva de en una población y una muestra probabilística - sistemática, dado que los métodos específicos para la estimación y presentación de la fiabilidad son muy precisos, donde la fiabilidad y la validez está en un común denominador, según "James H. McMillan "p.g, 145, 149. Por lo anterior cabe mencionar que la medición de las características individuales y de cualquier modo se debe cuantificar estadísticamente para luego determinar la evaluación y la medición. Durante la aplicación del instrumento "Familia Liquida" se inició con la lectura teórica propuesta por la tutora en la plataforma de la universidad MINUTO DE DIOS "Uniminuto" donde Bauman, 2003, nos habla de una perspectiva social adherente a un sistema donde lo liquido se nos va entre las manos, esto haciendo referencia a la pérdida de identidad sociocultural establecida en generaciones pasadas como idealismo de un sistema regido y vigilado.}

En otros términos, lo solido se mantiene a pesar de las circunstancias climáticas o épicas, de manera que, las relaciones de estos dos constructos metafóricos dan paso a un aprendizaje en constate desarrollo, es por ello que (Zygmunt Bauman) manifiesta la definición donde los individuos no necesitan del contacto físico ni visual, porque la tecnología los ha absorbido tanto que crear relaciones virtuales ha sido una experiencia aleatoria en la dinámica social contemporánea.

Familia liquida es un Test que diseñamos de forma académica para la Materia de psicometría Uniminuto, que busca medir e identificar la estructura de la familia integrando el concepto de amor y modernidad liquida del cual nos habla (Zygmunt Bauman); los efectos al hombre actual expuesto a la tecnología; ver como el concepto de familia tradicional se ha desfigurado conforme a esta; para finalmente arrojar en los resultados cuantas personas pertenecen a este nuevo constructo familiar. (Familia liquida)

Resultados

Se cree que los factores que han influido en la persona que se le ha practicado este test, es que ha crecido en una familia unida y de formación disciplinada por papá y mamá, donde el respeto y la valoración del conocimiento de los progenitores ha influido en la cotidianidad de los hijos y el reconocimiento por los mismos, el afrontamiento de los distintos criterios decisivos de la vida, presentados como oportunidades de aprendizaje donde merita ser elogiada la construcción de familia como núcleo fundamental de la sociedad, también se puede identificar que esta persona posiblemente pudo ser desarrollada en una cultura conservadora y seguidora de los principios impartidos por sus antecesores, cosa que hoy en día se ha perdido, cabe afirmar, que la edad (45 años) de la persona a la cual se le practicó el test, es de una edad promedio de personas con conocimientos en valores y principios familiares muy bien establecidos, porque si bien podemos observar desde una perspectiva genérica de esta sociedad liquida de que nos habla Bauman (modernidad liquida y amor liquido) no encontramos tan estructurado el sentir, ni pensar con tanto propósito de unión familiar y compromiso social.

por lo anterior se debe señalar que la construcción de familia unitaria todavía existe en algunos casos específicos arrojados por la investigación, donde la formación de la moralidad, espiritual, y en sí, los valores y la necesidad de interactuar con otros persiste, con esto no quiero decir que todos los casos sean así, de lo que he podido observar, se puede evidenciar negativamente que hay una contraparte que sin mucha ayuda está en constante desarrollo sociocultural, generando grandes daños a la sociedad y a los individuos de la dinámica familiar donde se ha perdido todo lo humano, creemos que con el paso del tiempo la tecnología ha generado un mundo de individuales y su capacidad alergia a los compromisos que son somatizados en las relaciones y reacción hacia el otro, de esta manera se puede evidenciar que cada día se pierde esa esencia que nos aleja más de lo que verdaderamente nos hace humanos, esa parte intangible que nos hace sentir y entender de cierta forma el dolor del otro, y tal vez, de una u otra forma corresponder a un valor instintivo de construcciones socioculturales y políticas que nos permite ser llamados humanos, esta sociedad cambiante y en desarrollo constate ratifica que la pos humanidad ha sido el eclipse de una nueva era de la sociedad en la que nos desarrollamos día a día, simple hecho de que ya no me gusta o no cumple un criterio social de aceptación.

<<

Conclusiones y recomendaciones

Pensamos que (Zygmunt Bauman) identifica que la desarticulación de lo sólido ha generado en la sociedad un malestar que se puede percibir a simple vista, esta sociedad que sumerge a las nuevas generaciones de proles que se asocian a la familia líquida, sin límites, porque la ausencia de autoridad es remplazada por el abuso y la violencia, donde las relaciones son más inestables y efímeras, se perdió el objetivo de por qué estoy contigo, para que estoy contigo, donde se alimenta día a día un monstruo con apetito feroz donde se descarga los hábitos egoístas, a que conviene detenerse un momento a fin de resaltar lo importante que es la familia en la sociedad y su consolidación objetiva, donde los vínculos sean fortalecidos a través del amor y el diálogo, donde la comunicación sea el arma principal de construcción de los indicios a cargo de cada adulto responsable independientemente del rol que desempeñe cada quien, pensamos que la corresponsabilidad de la humanidad es generar espacios y ambientes adecuados a la construcción de un mejor mundo, donde se respete el pensamiento y el interés de cada quien, donde el amor y los valores sean escenarios cotidianos de visualizar en las redes sociales, en la comunicación auditiva, visual, táctil, etc...

Pensamos que el fortalecimiento de la familia es un trabajo muy arduo y de constancia, donde la dinámica de los descendientes son un pacto de fortalecimiento en los valores y unión, donde el respeto y la tolerancia reinan en situaciones de incertidumbre y disciplina

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2015). Modernidad líquida. Fondo de cultura económica.
Bauman, Z. (2012). Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Fondo de Cultura Económica.
Corsi, P. (2002). Aproximación preliminar al concepto de pulsión de muerte en Freud. Revista chilena de neuro-psiquiatría, 40(4), 361-370.
McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2005). Investigación educativa una introducción conceptual. Pearson educación.

>>



INTELLIGENTSIA