

**Enseñanza y evaluación de la higiene oral en los niños y niñas entre los 10 y 13 años
de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII.**

**María Isabel Alzate Restrepo
Paola Andrea Jiménez Gañan**

**Politécnico Internacional
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud
Bello, Colombia
2012**

Enseñanza y evaluación de la higiene oral en los niños y niñas entre los 10 y 13 años de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII.

Trabajo de grado sobre el cuidado de la salud oral en los niños y niñas entre los 10 y 13 años de edad

**María Isabel Alzate Restrepo
Paola Andrea Jiménez Gañan**

Trabajo de grado para obtener el título de Técnico Profesional en Salud Oral

**Politécnico Internacional
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud
Bello, Colombia
2012**

Nota de aceptación

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

Jurado

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a los niños y niñas de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII, que gracias a su disposición, colaboración y acogimiento pudimos llevar a cabo nuestro proyecto.

GRACIAS

María Isabel Álzate Restrepo, Paola Andrea Jiménez Gañan

Agradecimientos

Con este trabajo le damos gracias a DIOS, que nos bendijo y ayudó a llegar donde estamos y permitió que nuestros anhelos se realizaran.

A la Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello por darnos la oportunidad de estudiar y ser técnicas profesionalesb , también a los profesores durante toda la carrera porque cada uno aportó un granito de arena a nuestra formación como Técnico profesional en Salud Oral.

A los niños de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII que nos recibieron con su mejor actitud e interés.

Son muchas las personas que han formado parte de nuestras vidas a las que se les agradece su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos que necesitábamos de cada uno de ellos. Y algunos que ya no están aquí quedan en nuestros recuerdos y corazón, sin importar en donde estén agradecerles por todo lo que nos brindaron y por sus bendiciones.

María Isabel Álzate Restrepo, Paola Andrea Jiménez Gañan

Contenido

Introducción	8
Planteamiento del problema	9
Objetivos	10
General	
Específicos	
Justificación	11
Marco geográfico	12
Marco teórico	13
Metodología	17
Tipo de estudio	
Población	
Recolección de la información	
Resultados	18
Análisis del problema	25
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
Bibliografía	28
Anexos	29

Lista de anexos

Anexo A. Primera encuesta	29
Anexo B. Cronograma de actividades	30
Anexo C. Evidencias fotográficas	31
Anexo D. Segunda encuesta	33
Anexo E. Sopa de letras	34

Introducción

El objetivo principal es que los niños adquieran hábitos adecuados sobre la higiene dental, para ello es preciso conocer los aspectos más importantes sobre los hábitos de higiene y las consecuencias de éstos.

Podríamos decir que para empezar, hemos de reflexionar sobre lo que debemos hacer para despertar el interés de la institución hacia una buena higiene dental.

Todo niño debe de disponer de una buena salud dental, es necesario porque los niños son el futuro de la sociedad y a ellos debemos proporcionarles las herramientas básicas y sustentables sobre la higiene dental.

La información dada acerca de la promoción de la salud bucal en estos niños resultará altamente beneficiosa ya que pueden fácilmente incorporar una serie de contenidos que les ayudará a evitar la enfermedad.

Planteamiento Del Problema

La higiene oral permite prevenir enfermedad en la encía y evitar la caries, este concepto permitió tomar conciencia y desarrollar un proyecto de salud oral en la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII donde se encuentran niños y niñas entre 10 y 13 años que no poseen motivación y acompañamiento por parte de sus educadores y padres.

En esta población encontramos que no es muy constante la higiene oral en sus casas ni en la Institución. Ya que observamos que los niños no tenían conocimientos sobre lo que significa tener una buena higiene oral y sobre el adecuado y frecuente, como se recomienda, cepillado diario.

Esta caracterización inicial nos lleva a enfocarnos en satisfacer las necesidades e inquietudes a los niños, para que tengan herramientas y hábitos adecuados que los ayudarán a tener buenas costumbres orales y a evitar la enfermedad bucal.

Objetivos

-General:

Implementar el conocimiento en salud bucal a niños y niñas de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII, logrando una higiene bucal adecuada para así disminuir las enfermedades orales.

-Específicos:

*Identificar los hábitos de higiene oral que tienen los niños y niñas de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII por medio de una encuesta.

*Informar acerca de las técnicas de cepillado y uso de la seda dental por medio de una charla educativa.

*Identificar el impacto que tuvo la charla educativa por medio de una encuesta.

Justificación

Este proyecto es importante, porque estos niños y niñas tendrán bases fundamentales para el cuidado y mejoramiento de su salud oral.

Además de los beneficios que les brindará con este proyecto a los niños y niñas de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII, nosotros también tenemos nuestros pros como los de obtener más conocimientos, práctica e interacción con este tipo de comunidad.

Estos niños y niñas, necesitan conocimientos acerca de la higiene bucal ya que los problemas que pueden presentar en un futuro, van a afectar su salud y autoestima.

Este proyecto es importante para nuestra área porque les aportaremos hábitos y enseñanzas adecuadas para la higiene oral y así poder motivar a los niños de la institución a visitar periódicamente al odontólogo para prevenir la enfermedad.

Marco Geográfico

“El barrio Juan XXIII hace parte de una de las 16 comunas de Medellín (comuna 13 san Javier). Está localizada al occidente de la zona centro occidental de la ciudad, limite por el norte de la comuna N 7 Robledo, por el oriente con la comuna N 12 la América y comuna N 11 Laureles- Estadio; por el sur con el corregimiento de Alta Vista, y al occidente con el corregimiento de San Cristóbal.”(Plan de Desarrollo, Gutiérrez Londoño, 2009)

La Institución Educativa está ubicada en la comuna 13 en el barrio Juan XXIII. Está fue creada por la alcaldía de Medellín.

Se inauguró el 12 de Mayo del 2009 por el exalcalde de Medellín Alonso Salazar Jaramillo. Esta Institución tiene como Misión formar a sus estudiantes de los niveles de preescolar, básica y media en tener principios de dignidad humana, inclusión social y educativa, a través de la promoción de los valores humanos, técnicos ecológicos, cívicos éticos deportivos y culturales, contando con un personal idóneo a nivel docente, directivo y administrativo con una comunidad con alto sentido de pertenencia.

Marco Teórico

La higiene oral consiste en tener nuestra cavidad bucal limpia y esto comienza por tener un correcto cepillado, que se debe realizar después de cada comida, especialmente después de haber ingerido alimentos ricos en azúcares. Nos debemos cepillar adecuadamente y utilizar los elementos necesarios para que nuestra boca quede limpia y sana.

La mejor manera de prevenir enfermedades como la caries o gingivitis es el uso del cepillo de dientes, seda dental y las visitas regulares al odontólogo.



Para ayudar a los niños a proteger sus dientes, encías y reducir el riesgo de formación de caries es necesario enseñarles la forma adecuada de cepillarse primero se les enseña que se deben cepillar por lo menos dos veces al día con una crema dental que contenga flúor lo cual eliminara la placa bacteriana. Además utilizar la seda dental diariamente para eliminar la placa bacteriana que se encuentra entre los dientes y debajo de la encía. Utilizar el enjuague bucal después de cada cepillado, hay que tener una dieta balanceada evitando el consumo de azúcares.

La placa bacteriana “es definida como una película gelatinosa que se adhiere firmemente a los dientes y superficies blandas de la cavidad oral”(Herazo Acuña, 2012 Pag.213).

Para prevenir la placa bacteriana es importante tener un buen cepillado al menos dos veces al día, así se retirara la placa adherida de los dientes. Usar la seda dental diariamente para retirar la placa bacteriana que está en medio de los dientes.

Para determinar el estado de higiene oral en el que se encuentra una persona es haciéndole un índice de placa bacteriana, para esto es necesario utilizar las gotas

reveladoras y éstas nos mostrará cuanta placa tiene cada diente y así mostrarle al paciente dónde debe reforzar su cepillado y cuidado oral.



“La presencia de bacterias es el requisito imprescindible para el desarrollo de la caries dental. Se ha demostrado experimentalmente que en dientes sin gérmenes no existen caries.”(Galindo, Carlos Romo, 2008 Pag.67).

“Si el consumo de azúcares se limita hay menos posibilidades de que la saliva neutralice el efecto desmineralizador del ácido y remineralice el esmalte dental” por lo tanto es primordial conocer los alimentos que nos ayuden a evitar la caries como lo son: “nueces, patatas fritas, maíz, queso, galletas saladas, pan, cereal sin azúcar, fruta verduras y hortalizas.” (Galindo, Carlos Romo, 2008 Pag.69).

Por eso para evitar la caries y la gingivitis se requiere tener un hábito diario de limpieza bucal, luego de cada comida.



Gingivitis

“Es una entidad patológica de tipo infeccioso que se caracteriza por la existencia de colonización bacteriana del aparato de inserción, la cual desencadena cambios de tipo inflamatorio.” (Macin Cabrera, 02/2011, Pág. 5).

Es causada por acumulación de depósito de placa bacteriana en los dientes si la placa no se quita va afectando el soporte del diente como la encía, el ligamento periodontal y el hueso alveolar. Ésta se detecta a simple vista porque las encías se ven inflamada y si se tocan sangran.

Para curar esta enfermedad primero se debe asistir a una visita odontológica, la cual el odontólogo o higienista oral hacen una limpieza de los dientes, para lo cual pueden usar diversos instrumentos para remover la placa de los dientes.

El especialista concientiza y enseña al paciente de la importancia que tiene el uso adecuado de la seda dental que es muy importante para aliviar la enfermedad y el uso del enjuague bucal.

La mejor forma de prevenir la gingivitis es tener una buena higiene oral. Al menos hay que cepillarse dos veces al día y usar la seda dental después de cada comida y a la hora de acostarse. El odontólogo o el higienista oral muestra la forma adecuada de como cepillarse y usar la seda dental apropiadamente.

Cepillado Dental

“Se deben cepillar los dientes después de cada comida, 3 o 4 veces al día, al menos uno de estos cepillados, después de haber cenado. Existen muchas técnicas de cepillado dependiendo del movimiento que se dé el cepillo. La técnica de Bass, con el cabezal orientado 45° contra la superficies dentarias, es la más adecuada para los niños” (Galindo, Carlos Romo, 2008 Pag.69).

Se aconseja que los padres cepillen los dientes de los niños hasta que éstos tengan o demuestren habilidades para hacerlo.

El tiempo necesario para cubrir todas las zonas que necesitan ser limpiadas con la cantidad de movimientos adecuados es de unos tres minutos como mínimo.

Uso de la seda dental

El correcto uso de la seda elimina la placa y las partículas de comida de los lugares que el cepillo no llega fácilmente. Ésta indicada en todas los pacientes que tengan habilidad para usarla.

“Se corta aproximadamente 50cm de seda dental y enrollar la mayor parte en el dedo medio. Enrollar la seda restante en el dedo medio de la otra mano, trenzar la seda aproximadamente de 2 a 3cm con los dedos pulgares e índices. Para la arcada superior introducir la seda entre los dientes con un movimiento de vaivén suave y cuando la seda llegue al borde de las encías curvéala en forma de C, repetir está operación con cada diente.” (Galindo, Carlos Romo, 2008, Pag.241).



El conocimiento de los aspectos anteriores son fundamentales para un Técnico Profesional en Salud Oral, pues su conocimiento y aporte es básicamente en la promoción de la salud, lo que requiere que tengamos un adecuado conocimiento para poder interactuar frente a una población específica ya que día tras día nos encontraremos con problemáticas sobre la higiene oral y posibles enfermedades que alteran una adecuada salud oral.

Metodología

Tipo de estudio

Se realizará un estudio descriptivo, en el cual se identificarán las falencias que tienen los niños y niñas de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII acerca del cuidado de su salud oral.

Población

La población de estudio serán 135 niños y niñas entre los 10 y 14 años de edad, de la institución.

Técnicas de Recolección de la información

La información se recolectará por medio de una encuesta inicial, la cual nos indicará que conocimientos tienen los niños sobre el cuidado de la salud oral.

Se desarrollará una charla educativa, con el fin de informar a los 135 niños acerca del cuidado de su salud oral y utilizaremos el video del doctor Muelitas con el fin de hacer una charla más entretenida para ellos.

Para finalizar se hará una última encuesta, para poder identificar el conocimiento que obtuvieron con la charla en los niños.

Resultados

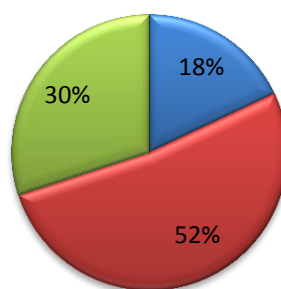
De acuerdo a las encuestas realizadas, se obtuvo como resultado lo siguiente:

Encuesta 1.

1. ¿Cuántas veces te cepillas los dientes en el día?

FRECUENCIA DE CEPILLADO EN LOS NIÑOS

■ 1 vez ■ 2 veces ■ 3 a 4 veces

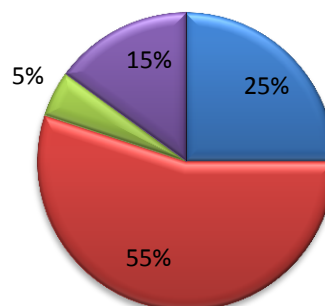


Podemos ver que el 70% de los niños y niñas se cepillan 2 o menos veces al día lo cual es algo que nos da indicios de las necesidades y falencias, por esto les enseñaremos hábitos adecuados sobre la higiene oral.

2. ¿Qué persona está comprometida en la enseñanza del cepillado?

ENSEÑANZA DE CEPILLADO EN LOS NIÑOS

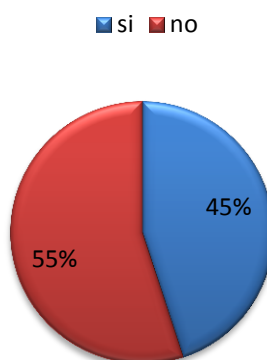
■ odontologo ■ madre ■ padre ■ no le han enseñado



La información contenida en la gráfica nos muestra que las madres son las más comprometidas en la enseñanza del cepillado de los niños lo cual es bueno pero no sólo es el compromiso de enseñarles, si no también demostrarles con un buen ejemplo los buenos hábitos orales.

3. ¿Cuándo te cepillas los dientes te sangran las encías?

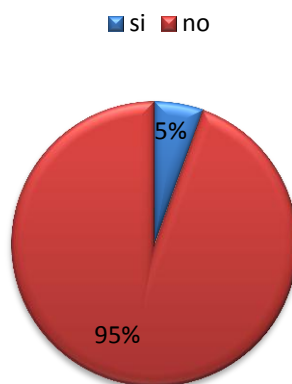
LAS ENCIAS DE LOS NIÑOS SANGRAN



Los resultados presentados en esta gráfica indican que el 45% de los niños y niñas están propensos a tener gingivitis porque los síntomas indican el diagnóstico, por ende hay que evitarla con un buen cepillado y uso de seda dental adecuado.

4. ¿Sabes qué es la gingivitis?

CONOCIMIENTO DE LA GINGIVITIS EN LOS NIÑOS

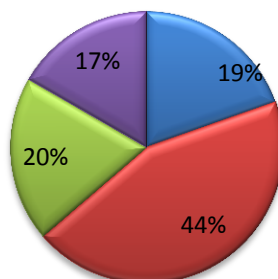


Esta gráfica nos muestra que los niños no conocen sobre la gingivitis por esto es necesario enseñarles qué causa esta enfermedad y cómo prevenirla.

5. ¿Sabes qué produce la caries?

REPRODUCCIÓN DE LA CARIES

■ carieton ■ bacterias ■ restos de comida ■ no cepillarse

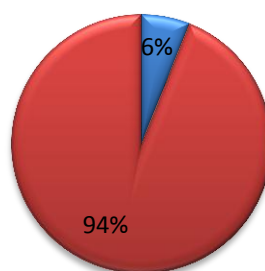


Esta gráfica nos indica que el 17% de los niños y niñas creen que si no se cepillan van a tener caries por esto tenemos que subir el porcentaje para así concientizar a los niños y niñas de la institución a tener buenos hábitos orales para así mantener una higiene oral sana.

6. ¿Crees que el consumo de azúcares contribuye con la presencia de caries?

CONSECUENCIAS DE LOS AZÚCARES

■ si ■ no



Esta gráfica nos da como resultado que el 94% de los niños y niñas creen que el consumo de azúcares no tiene que ver con la presencia de caries, lo cual es incorrecto. Porque el azúcar es el mayor causante de caries en los niños por eso hay que explicar y concientizar a los niños de esto.

Charla Educativa

OBJETIVO

La charla consistió en darles a conocer a los niños y niñas la importancia de tener un buen cepillado, de los problemas y enfermedad más frecuente debido a una incorrecta higiene oral.

CONTENIDO

Les hablamos del modo adecuado de prevenir la enfermedad (gingivitis), adecuado cepillado, uso de la seda, la cura y la importancia de visitar al odontólogo periódicamente para que el examine la cavidad oral y determine el diagnóstico y procedimiento que se requiere.

METODOLOGÍA

En el auditorio de la institución ubicamos a los niños y niñas entre los 10 y 13 años de edad y les mostramos el video del Doctor Muelitas de (Colgate), luego les realizamos una charla educativa y participativa en la cual los temas fueron: la promoción y prevención, la placa bacteriana, caries, gingivitis y adecuado cepillado. Les respondimos dudas e inquietudes y llenamos una sopa de letras en la cual habían palabras referente a los temas realizados en la charla, luego, con un macro modelo, les enseñamos el adecuado uso de la seda y cepillado que debemos de tener.

POBLACIÓN

La charla se realizó con 135 niños y niñas de la Institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII.

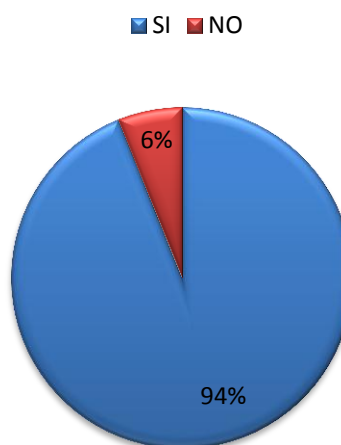
EVALUACIÓN

Esta charla se evaluó con una encuesta final en la cual observamos el aprendizaje obtenido.

RESULTADOS ENCUESTA 2.

1. ¿Después de cada comida se cepilla?

FRECUENCIA DEL CEPILLADO EN LOS NIÑOS



Esta gráfica indica que la mayoría de los niños y niñas (94%) se cepillan sus dientes después de cada comida para así evitar la enfermedad.

2. ¿los temas desarrollados en la charla educativa fueron de gran beneficio para su salud oral?

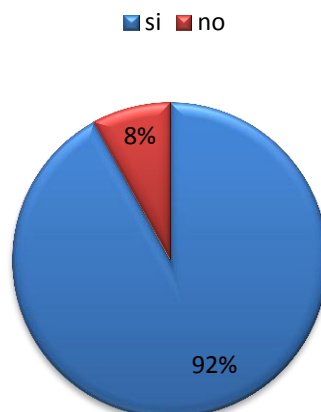
CONOCIMIENTOS DE LA CHARLA EDUCATIVA



El 100% de los niños dijeron que los temas de la charla fueron buenos y de gran ayuda para mejorar su salud oral.

3. Si consumes alimentos ricos en azúcares te pueden producir caries?

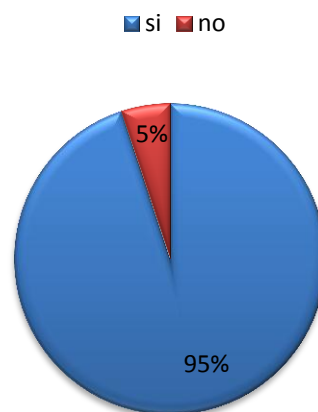
ES IMPORTANTE EVITAR EL CONSUMO DE AZÚCARES



Esta gráfica nos indica que el 92% de los niños y niñas piensan que el azúcar ayuda a la presencia de caries, lo cual nos satisface saber que la charla les dio el mensaje correcto para así tener una mejor calidad bucal.

4. ¿Sabes cómo prevenir la gingivitis?

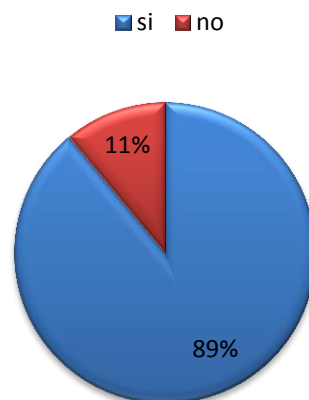
PREVENCIÓN DE LA GINGIVITIS



Los resultados presentados en esta gráfica nos indica que la mayoría de los niños (95%) saben cómo prevenir la gingivitis lo que nos indica que la charla si fue bien interpretada por la gran mayoría de ellos.

5. ¿Crees que la placa bacteriana contribuye a la gingivitis (inflamación de las encías)?

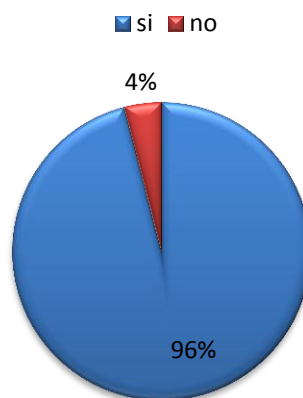
INFLUENCIA QUE TIENE LA PLACA BACTERIANA EN LOS DIENTES



Esta gráfica nos indica que el 89% de los niños, saben que la acumulación de placa bacteriana puede producirles una gingivitis (inflamación de las encías).

6. ¿Sabes la manera adecuada de cepillarte?

APRENDISTE CÓMO CEPILLARTE



Según los resultados de las encuestas, podemos observar que después de la charla educativa los niños obtuvieron un mejor conocimiento sobre el cuidado de la salud oral, que aprendieron la forma adecuada de cepillarse y evitar las enfermedades que les pueden dar si no se cepillan bien sus dientes.

Análisis

El objetivo es brindar la adecuada información a los niños y niñas para que adopten buenos hábitos orales y evitar la enfermedad.

Realizamos una encuesta acerca de la información que tenían los niños y niñas de la salud oral, y manifestaron que no conocían el uso de la seda y el enjuague bucal además no se cepillaba porque les sangraban y les dolían las encías.

A raíz de esto vimos la necesidad de darles la correcta información y les mostramos un video del doctor Muelitas (de Colgate) donde les mostraban cómo las bacterias atacaban a los dientes; luego les hicimos una charla educativa y participativa con los siguientes temas la promoción y prevención, placa bacteriana, caries, gingivitis y correcto cepillado.

Los niños mostraron el interés que tenían por aprender y aplicar lo que se les enseñó, esto superó nuestras expectativas y nos llenó de una gran satisfacción el saber que pudimos transmitir nuestros conocimientos a personas que de una manera u otra no tenían las herramientas necesarias para estar informados acerca de la higiene oral, ya que por medio de nuestra participación les dimos las herramientas básicas y correctas de higiene oral para así evitar la enfermedad y mejorar la estética y presentación personal la cual ayudara a una mejor calidad bucal para toda la vida.

Con el proceso adelantado, constatamos que cuando se da una adecuada educación sobre el tema de la higiene oral a los niños, estos aprenden y ponen en uso el conocimiento. Específicamente se corrobora el impacto positivo de lo educativo en el cuidado oral, a partir del ejercicio que desarrollamos que permitió encuestar a los niños en dos momentos, antes y después de la charla y las actividades propuestas de higiene oral.

Conclusiones

La población en la que se ejecutó el proyecto es vulnerable en el aspecto de la salud oral, ya que observamos sus malos hábitos y conocimientos sobre la higiene oral, logrando ver el cambio durante el acompañamiento que se les brindó; en sus rostros se les notaba el deseo por obtener conocimientos que le ayudaran a perfeccionar sus hábitos orales.

Aunque el proceso no tomó un tiempo extenso, con la charla se percibió en ellos una mayor conscientización de la importancia de unos hábitos saludables en la higiene y su puesta en marcha.

El proyecto ha sido una iniciativa en la que evaluamos y promovimos el correcto uso de los elementos correspondientes a la salud oral.

En general se pretendía promocionar, prevenir los problemas futuros derivados de un mal hábito de cepillado, del mismo modo corregir los problemas ya existentes; y en la medida de lo posible creemos que se han alcanzado estos objetivos.

Recomendaciones

Las recomendaciones son:

Sensibilizar a los niños sobre la importancia del modelo preventivo para evitar las enfermedades bucales por la falta de higiene oral.

Orientar a los padres y representantes sobre la importancia de la prevención que conlleva a la enseñanza sobre la higiene bucal para motivar al niño y la niña al cuidado de su boca utilizando medios disponibles como audiovisuales.

Poner en práctica los auto cuidados de higiene bucal para prevenir las enfermedades bucales cumpliendo con las normas de higiene como el cepillado tres veces al día y el uso de la seda dental

Orientar a los docentes de la institución sobre la importancia que tiene, que los niños y niñas se cepillen los dientes incluso en la institución.

Bibliografía

Gutiérrez, L. (2010) Plan de Desarrollo Cultural Comuna 13 Medellín: Corpades.

Galindo. Y Carlos, R. (2008) Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica España Macmillan Iberia, S.A.

Herazo, A. y Benjamín. (2012) Clínica del sano en odontología Ecoe Ediciones

Macin, C. (2011) Tratamiento periodontal no quirúrgico en pacientes con gingivitis y periodontitis moderada Madrid: Universidad complutense de Madrid.

Anexo A.

**PRIMERA ENCUESTA
SALUD ORAL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
SECCIONAL BELLO
2012**



Objetivo: identificar las falencias que tienen los niños de la institución Educativa Concejo de Medellín Sección Juan XXIII sobre la higiene oral.

1. ¿Cuántas veces te cepillas los dientes al día?
 - a) 1 vez
 - b) 2 veces
 - c) 3 a 4 veces

2. ¿Qué persona está comprometida en la enseñanza del cepillado?
 - a) Odontólogo
 - b) Madre
 - c) Padre
 - d) No le han enseñado

3. ¿Cuándo te cepillas los dientes te sangran las encías?

SI_____ **NO**_____

4. ¿Sabes qué es la gingivitis?

SI_____ **NO**_____

5. ¿Sabes qué produce la caries?
 - a) Carietón
 - b) Bacterias
 - c) Restos de comida
 - d) No cepillarse

6. ¿Crees que el consumo de azúcares contribuye con la presencia de caries?

SI_____ **NO**_____

ANEXO B.**Cronograma de Actividades**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	ACTIVIDAD DESARROLADA
Encuesta inicial	5 de marzo	Se realizó una encuesta para determinar las falencias de los niños.
Charla educativa	7 y 12 de marzo	La charla consistió en los efectos de comer alimentos ricos en azúcares, cómo prevenir la caries, la gingivitis, y la enseñanza de un cepillado y uso adecuado de la seda dental.
Video educativo	7 y 12 de marzo	Se le mostró el video del doctor muelitas, en el cual les explicaban a los niños cómo atacaban las bacterias a los dientes, si no nos cepillábamos y usábamos la seda dental adecuadamente.
Encuesta final	16 de abril	Se realizó una encuesta final con el fin de observar si lo enseñado fue comprendido.

ANEXO C.

Evidencias Fotográficas

Video del DC Muelitas



Charla educativa y participativa



Video del DC Muelitas parte dos



ANEXO D.

**SEGUNDA ENCUESTA
SALUD ORAL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
SECCIONAL BELLO.
2012**



Objetivo: identificar el impacto que tuvo la charla en los niños.

1. ¿Después de cada comida te cepillas?

SI _____ NO _____

2. ¿Los temas desarrollados en la charla educativa fueron de gran beneficio para su salud oral?

SI _____ NO _____

3. ¿Si consumes alimentos ricos en azúcares te pueden producir caries?

SI _____ NO _____

4. ¿Sabes cómo prevenir la gingivitis?

SI _____ NO _____

5. ¿La placa bacteriana contribuye a la gingivitis (inflamación de las encías)?

SI _____ NO _____

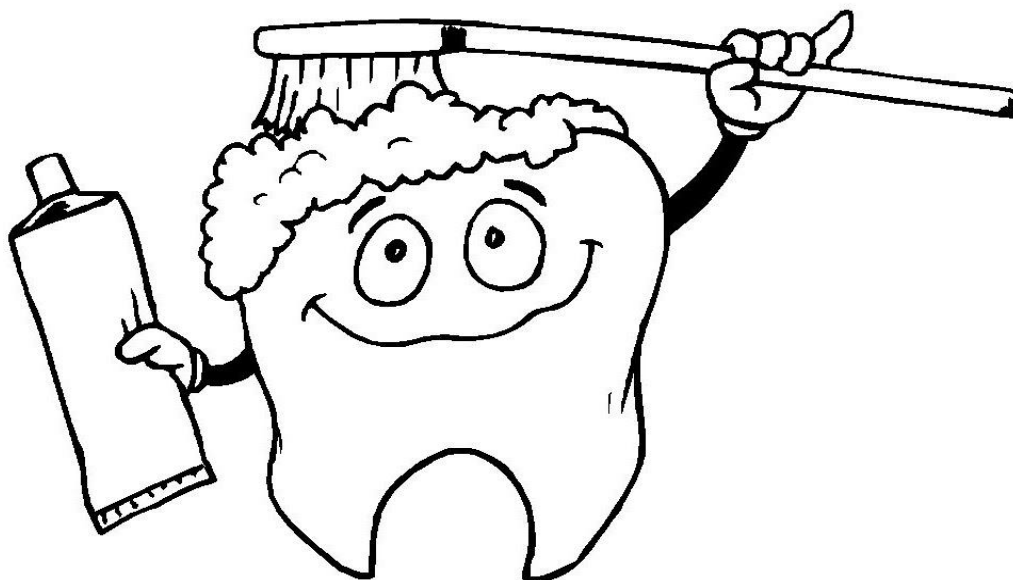
6. ¿Sabes la manera adecuada de cepillarte?

SI _____ NO _____

Anexo E.

Sopa de letras

Al final de la charla educativa y participativa realizamos una actividad con los niños la cual consistió en resolver una sopa de letras la cual contiene palabras referente a los temas.



D	A	Q	W	C	A	R	I	E	S	A	C
I	Q	W	U	R	T	Y	C	B	M	V	E
E	Y	U	N	A	R	A	N	J	A	I	P
N	O	P	X	A	S	D	F	G	H	J	I
T	Z	X	V	C	V	B	N	M	K	L	L
E	B	V	N	D	G	H	J	K	B	W	L
S	A	N	O	S	E	F	G	J	J	I	O
Q	W	E	C	A	S	L	M	H	M	H	T
A	X	C	E	D	A	D	E	N	T	A	L
D	U	L	C	E	S	S	D	F	H	J	K
Z	M	A	N	Z	A	N	A	K	L	E	K
C	R	E	M	A	D	E	N	T	A	L	P

- Dientes
- Caries
- Sanos
- Crema dental
- Cepillo
- Ceda dental
- Manzana
- Naranja
- Bombón
- Dulces