

Ausencia Figura Paterna

**INTERPRETACIÓN DE LA AUSENCIA DE LA FIGURA PATERNA EN EL MENOR
INFRACTOR: UNA MIRADA DESDE TRABAJO SOCIAL**

**QUINTERO GARCIA JENNIFER PAOLA
RODRIGUEZ QUINTERO LEIDY KARINA**

**CESAR PINZON
PSICOLOGO**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ 2011**

Ausencia Figura Paterna

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

INTERPRETACIÓN DE LA USENCIA DE LA FIGURA PATERNA EN EL MENOR

INFRACTOR: UNA MIRADA DESDE TRABAJO SOCIAL

AUTORES:

JENNIFER PAOLA QUINTERO GARCIA

LEIDY KARINA RODRIGUEZ QUINTERO

LUGAR DE EJECUCIÓN:

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, CENTRO ZONAL PUENTE

ARANDA

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES

SEMILLERO: SUJETO Y SUBJETIVIDAD

Ausencia Figura Paterna

AGRADECIMIENTOS

*Vivir no es sólo existir,
sino existir y crear,
saber gozar y sufrir
y no dormir sin soñar.*

Gregorio Marañón (1887-1960).

La presente tesis es un esfuerzo en el cual participaron muchas personas, opinando, teniendo paciencia, dándome ánimo y acompañándome en mis momentos de crisis y felicidad.

En primer lugar agradezco a Dios por ser mi guía y mi protector, él me ha llevado de la mano siempre por el camino correcto. A mi mamita linda la cual siempre me ha llevado en sus oraciones y en la distancia me ha brindado su amor, apoyo y compañía incondicional, por ella quien hoy ve en mí el resultado de su gran esfuerzo y dedicación y sin la cual hoy este triunfo sería vacío. A mi tía la cual fue mi ejemplo y apoyo en todo momento, gracias por depositar en mí su confianza.

A mi amiga y compañera Jennifer, gracias por asumir este reto conmigo, por soportarme tal como soy y por corregirme cuando era necesario, por respetarme aunque a veces no estuviera de acuerdo, por acompañarme en mis momentos de locura y lucidez, nunca olvidare las noches de desvelo, las salidas, los viajes, gracias por sus consejos, sus chistes, sus aportes y su compañía.

Y por ultimo pero no menos importante agradezco a mis amigas, las cuales me aceptaron, acogieron, apoyaron y brindaron su leal amistad durante estos cuatro años, en los cuales han estado conmigo y me han apoyado en los momentos difíciles de mi vida, gracias por levantarme, sacarme una sonrisa siempre, y por abrirme las puertas de sus hogares, por ser mis verdaderas hermanas. Nunca las olvidare. Flaca, vida y nanly, marce y luisa.

Karina Rodríguez Quintero.

Ausencia Figura Paterna

La vida vale por el uso que de ella hacemos, por las obras que realizamos. No ha vivido más el que cuenta más años, si no el que ha sentido mejor un ideal

José Ingenieros

Hoy siento que este triunfo no es solo mío, sino de todas las personas que de una u otra manera contribuyeron para que este sueño que inicio hace cuatro años hoy sea una realidad. Gracias a mis padres por acompañarme a lo largo de este camino, por sentir como suyo todas mis alegrías y tristezas. Gracias por su paciencia, por sus consejos, por su esfuerzo y por su amor, ya que sin ellos no sería la mujer que soy hoy. Gracias por creer en mí y no dejarme desfallecer en el intento, pues fueron ustedes quienes me mantuvieron en pie cuando sentía que ya no podía más, fueron ustedes quienes me enseñaron que los sueños se pueden hacer realidad. Hoy, este triunfo es más suyo que mío ya que es el resultado de años de dedicación.

A mi familia por el apoyo incondicional que me han brindado y por inculcar en mí todos los valores necesarios para ser mejor cada día. A Karina, mi amiga, compañera y colega gracias por afrontar junto a mi uno a uno los retos que se presentaron a lo largo del camino, pues sin ella hoy no hubiera sido posible llegar a la meta. Gracias por las noches que pasamos en vela hablando de todo un poco, por tu espontaneidad, por tus ideas, por tu forma de reír, por volverte parte de mi familia, por ser como eres, en conclusión gracias por tu amistad.

A mis amigas Kri, Andre y Nanly, con las cuales aprendí el significado de la verdadera amistad, pues con ellas cuatro años no parecen mucho, porque cuando ríes, viajas, compartes, lloras, trabajas y cuando se viven más experiencias que alegrías y tristezas, el tiempo pasa volando, y ahora ellas hacen parte de mí y de mi vida. Las adoro.

Jennifer Paola Quintero García

A nuestro profesor César, quien creyó en nosotras y nos brindo todo su apoyo y acompañamiento durante este proceso; gracias por guiarnos y hacer posible este triunfo.

Ausencia Figura Paterna

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	10
OBJETIVOS	10
OBJETIVO GENERAL.....	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
JUSTIFICACIÓN.....	11
ESTADO DEL ARTE	13
MARCO TEÓRICO	24
MARCO METODOLÓGICO.....	29
RUTA METODOLÓGICA	33
MARCO CONCEPTUAL	35
MARCO LEGAL Y JURÍDICO	38
POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO	42
TECNICAS DE INVESTIGACION	42
DISEÑO DE INSTRUMENTOS	44
MÉTODO	45
ANÁLISIS DEL DISCURSO	45
ANEXOS	72
REFERENCIAS.....	99

Ausencia Figura Paterna

RESUMEN

La presente investigación se realizó en el I semestre del año 2011, en el ICBF, en el área de Responsabilidad Penal para Adolescentes, Centro Zonal Puente Aranda, Bogotá, D.C. Por medio de la cual se pretende conocer la interpretación que el menor infractor tiene a cerca de la ausencia de su figura paterna, con una mirada desde el trabajo social. Se planea aplicar una entrevista semi-estructurada a 10 menores, para posteriormente identificar y analizar la interpretación que ellos tienen frente a la ausencia de su figura paterna, y por último, exponer los resultados del proceso. Esto se realiza de acuerdo al enfoque hermenéutico y la metodología cualitativa, utilizando como método el análisis del discurso.

PALABRAS CLAVE: interpretación, figura paterna, ausencia, adolescente, menor infractor, escucha.

ABSTRACT

This research project was conducted in the first half of 2011, in the department of ICBF's Criminal Responsibility System for young people, Puente Aranda Local Center, in Bogotá, D.C. By means of this research work, it is expected to know from a social work perspective, young offender's conception regarding father figure absence. It is planned to implement a semi-structured interview to 10 young people with the purpose to identify and analyze their conception regarding such absence and then, make the results public. The whole process is performed from a hermeneutic approach and the qualitative methodology, by using the speech analysis as a method.

KEY WORDS: conception, father figure, absence, adolescent, young offender, listening.

Ausencia Figura Paterna

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, los adolescentes atraen la atención de la sociedad debido a las manifestaciones cada vez más frecuentes y poco convencionales en su comportamiento. En Colombia, en los meses de enero a julio de 2010, según datos suministrados por las defensorías de familia de Puente Aranda, en su documento “Valija Estadística” ingresaron al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes de Bogotá 3.101 jóvenes por delitos como: hurto, porte de estupefacientes, lesiones personales, actos sexuales abusivos, porte ilegal de armas, entre otros; donde 2.720 de estos jóvenes son hombres y 381 son mujeres.

De igual manera, en el presente, ha venido emergiendo una nueva forma de constitución familiar, las llamadas "familias mono-parentales" que son aquellas compuestas por un solo miembro de la pareja progenitora y en las que de forma prolongada, se produce una pérdida de contacto afectivo de los hijos no emancipados con uno de sus padres. Debemos tener en cuenta que el surgimiento de esta nueva forma de familia no se limita a un contexto determinado, sino que es un evento generalizado.

Según (Heimann & Rivere, 1971), "la primera y fundamental relación de la vida, es la relación con la madre" la figura paterna es fundamental en la constitución del aparato psíquico. “Lacán, afirma que este podría constituirse tras la ausencia del padre, mediante el discurso materno, la figura paterna, también adquiere una importancia considerable en la dinámica familiar y en el desarrollo del menor” (Vargas & R). De este modo, el presente estudio tiene por objeto, comprender la interpretación que los adolescentes, en este caso, menores infractores tienen frente a la ausencia de su figura paterna

Las estadísticas apoyan esa versión. Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud del 2005 (ENDS, 2005) “26 de cada cien niños colombianos crecen sin su papá y tres de cada

Ausencia Figura Paterna

diez hogares del país tienen a la cabeza a una mujer soltera. Las familias mono-parentales con madres solteras constituyen la segunda gran categoría de las estadísticas”. Estas estadísticas son de nuestro interés ya que la figura paterna es preponderante puesto que sirve de brújula y se encarga de establecer límites, normas y fijar patrones de conducta social, es considerable el hecho de que los padres representan una diferencia enorme e irremplazable en la vida de los niños en términos de educación, manutención, salud física y mental, uso de drogas, actividad sexual, embarazo y prácticamente cualquier otro indicador social.

Así mismo, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010 (ENDS, 2010), se puede ver que:

Quindío, San Andrés y Providencia, Risaralda, Guaviare y Bogotá son los departamentos con mayores porcentajes de niños que viven con la madre, pero no con el padre (alrededor de una tercera parte de los niños).

También se evidencia la feminización de la jefatura de los hogares. En 1995 una cuarta parte (24 por ciento) de los jefes de hogar eran mujeres, en el 2000 el 28 por ciento, mientras que en el 2005 subió a 30 por ciento. Los resultados para el 2010 (34 por ciento) confirman la tendencia creciente en la jefatura femenina de los hogares colombianos. El aumento ocurrió tanto en la zona urbana como en la rural.

De igual manera, No se observan grandes cambios con relación al año 2005, excepto que el porcentaje de niños con padre vivo que viven sólo con la madre pasó de 26 a 29 por ciento y quienes tienen el padre muerto que viven sólo con la madre disminuyó del 4 al 3 por ciento.

Además de las consecuencias sociales y psicológicas, y todo lo que implica una sociedad de padres ausentes es importante considerar que debe ser de nuestro interés como profesionales

Ausencia Figura Paterna

en el área de trabajo social el bienestar, la integralidad, la garantía y el restablecimiento de los derechos de nuestros niños, niñas y adolescentes.

También, es importante saber que desde trabajo social se pueden generar procesos de cambio en los diferentes procesos de intervención. Es por esto que el presente estudio, pretende ver a la figura paterna como un factor que se debe tener en cuenta a la hora de realizar la intervención con adolescentes y mas específicamente con menor infractor.

Ausencia Figura Paterna

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

No se tiene conocimiento, a cerca de la interpretación que el menor infractor da a la ausencia de su figura paterna. Es por esto, que se pretende realizar un estudio, donde se pueda evidenciar la forma como este interpreta dicha ausencia.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo interpreta el menor infractor la ausencia de la figura paterna?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer a partir de una entrevista semi-estructurada, realizada a 10 menores infractores entre los 15 y 18 años, que han ingresado al sistema de responsabilidad penal para Adolescentes, la forma como interpretan la ausencia de su figura paterna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar entrevista semi-estructuradas a 10 menores infractores.
- Identificar y analizar la interpretación que 10 menores infractores tienen frente a la ausencia de su figura paterna
- Exponer los resultados de la interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor infractor

Ausencia Figura Paterna

JUSTIFICACIÓN

En Colombia Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud del 2010 (ENDS, 2010), “el 56 por ciento de los niños menores de 15 años vive con ambos padres, 32 por ciento solamente con la madre, 3 por ciento solamente con el padre y 7 por ciento no vive con ninguno de los dos. De aquellos que viven sólo con la madre o sólo con el padre, 9 de cada 10 tienen el padre vivo o la madre viva”. Debido a estos datos tan significativos nace el interés para realizar esta investigación y analizar la situación actual de los adolescentes que no cuentan con la figura paterna en sus hogares.

De ahí la importancia de ver que la familia, no sólo cumple funciones sociales, económicas y biológicas, sino que también desempeña un rol muy importante en la educación y formación de los niños, niñas y adolescentes. Es por esto, que se debe tener en cuenta que la ausencia de una función básica, como la del padre o la madre influirá de manera determinante, no solo en la dinámica familiar, sino en el comportamiento y desarrollo de la personalidad de los hijos.

Es por esto que surge la necesidad de brindar a los adolescentes, la posibilidad de expresarse libremente frente al sentir, pensar y actuar, de su figura paterna, ya que esta sirve de brújula y se encarga de establecer límites, normas y fijar patrones de conducta social; también es considerable el hecho de que los padres representan una diferencia enorme e irremplazable en la vida de los niños en términos de manutención, salud física, psicológica, desarrollo comportamental y prácticamente cualquier otro indicador social.

Por lo anterior, se quiere dar a conocer, las diferentes miradas que tienen estos adolescentes respecto a la ausencia de su figura paterna, para que logren comprender su realidad,

Ausencia Figura Paterna

y tal vez resignificar su historia. Aportando de esta manera al desarrollo de los mismos haciéndolos sujetos participes, transformadores y responsables.

Dado a que la investigación se desarrollara en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en el área de Responsabilidad Penal para Adolescentes, se busca al finalizar el estudio, brindar al Instituto un análisis, sobre las diferentes interpretaciones brindadas por los adolescentes frente a la ausencia de su figura paterna, para que de este modo se pueda realizar un proceso de intervención donde sean tenidos en cuenta los resultados obtenidos.

Ausencia Figura Paterna

ESTADO DEL ARTE

La presente investigación, esta interesada en ver como interpreta el adolescente la ausencia de la figura paterna, por eso es importante tener conocimiento de los estudios existentes sobre dicho tema. De igual manera, es cabe resaltar que la mayoría de estos estudios han sido realizados por profesionales en el área de Psicología y en contextos ajenos al de Colombia. A continuación, se presenta un estudio realizado en Norteamérica que habla sobre las posibles consecuencias que se pueden generar en los adolescentes que crecen sin padre (La Infancia y Sus Derechos, 2009) titulado: **Crecer Sin Padre: Una Perspectiva Sociológica. La contribución de McLanahan y Sandefur**. Este trabajo de investigación, se basó en un seguimiento de más de 70.000 adolescentes y adultos jóvenes de ambos sexos a lo largo de casi 20 años. Se estudiaron las siguientes variables:

1. riesgo de interrumpir estudios secundarios
2. riesgo de permanecer sin estudiar ni trabajar por períodos prolongados
3. riesgo de embarazo en la adolescencia, comparando a jóvenes que crecieron con un padre, con aquellos que crecieron sin un padre

Se neutralizó estadísticamente el efecto de otras variables como raza, sexo, nivel de educación de la madre, número de hermanos, lugar de residencia y nivel socioeconómico.

En este estudio, se puede ver como las variables que se están teniendo en cuenta son orientadas hacia las consecuencias negativas que pueden tener los adolescentes al crecer sin padre, generalizando y estigmatizando a los adolescentes que van hacer parte del estudio. Los resultados de este estudio fueron los siguientes:

El riesgo de permanecer sin estudiar ni trabajar por períodos prolongados es un 50% más alto para jóvenes que crecieron sin su padre. El riesgo de interrumpir estudios secundarios

Ausencia Figura Paterna

es un 100% más alto. El riesgo de embarazo en la adolescencia es también un 100% más alto (las consecuencias de este fenómeno trascienden lo individual y familiar: el costo de asistencia federal a madres solteras adolescentes en Estados Unidos es de cuarenta mil millones de dólares por año).

Es importante destacar que el aumento de riesgo para estas tres variables no aparece en el caso de muerte del padre. La ausencia del padre es entonces un factor de riesgo mientras se realiza el proceso de emancipación el cual comienza en la adolescencia y termina en una inserción exitosa en la comunidad.

En un trabajo de investigación similar al de McLanahan y Sandefur, otro sociólogo, Duncan Timms (University of Stockholm, 1991) realizó un seguimiento de todos los niños nacidos en Suecia en 1953, durante 18 años. Se le hizo un psicodiagnóstico a cada uno de estos 15.000 niños, a intervalos regulares. Los que presentaron un grado mayor de disfunción psicológica fueron varones nacidos de madre soltera y que crecieron sin padre.

Son convergentes con estas conclusiones los resultados de un seguimiento de más de 17.000 menores de 17 años que realizó en Estados Unidos el National Center for Health Statistics (1988 National Health Interview Survey of Child Health): el riesgo de disfunción psicológica (problemas emocionales y/o de conducta) es significativamente más alto para niños que han crecido sin padre (entre 2 y 3 veces más alto) (Dawson, 1991).

Ronald y Jacqueline Angel, investigadores de la Universidad de Texas, publicaron un trabajo en 1993 en el que evalúan los resultados de todos los estudios cuantitativos que analizaron los efectos de la ausencia paterna. Dicen: "El niño que crece sin padre presenta un riesgo mayor de enfermedad mental, de tener dificultades para controlar sus impulsos, de ser más

Ausencia Figura Paterna

vulnerable a la presión de sus pares y de tener problemas con la ley. La falta de padre constituye un factor de riesgo para la salud mental del niño" (Angel & Angel, 1993).

En los estudios, anteriores podemos evidenciar cómo la ausencia del padre es vista como un factor de riesgo y poco saludable para los adolescentes que hicieron parte de los mismos, ya que las variables que se estaban teniendo en cuenta apuntaban a que la ausencia del padre genera un impacto negativo en los adolescentes, evidenciado ya sea en la interrupción de los estudios, periodos prolongados sin trabajar y embarazos no deseados en las jóvenes, entre otros. De hay la importancia de realizar un estudio donde el adolescente no sea encasillado, y que sea él mismo quien de a conocer la forma como interpreta la ausencia de su padre, y si esta ha generado o no algún impacto positivo o negativo a lo largo de vida.

Otro estudio, con relación al mismo tema, fue el realizado por Anna Sarkadi en Suecia, donde según la investigadora los niños que tienen una buena relación con ambos padres poseen mayores posibilidades de conseguir mejores niveles de educación y desarrollan amistades buenas con niños de ambos sexos, A continuación se presenta el estudio titulado: **La Importancia de la Figura Paterna para los Menores**. Un macro-estudio demuestra la importancia de la figura paterna para los menores (Sarkadi).

Este estudio sueco coteja los datos de 16 investigaciones y 24 artículos con datos de 1987 a 2007. Tener padre importa.

El estudio revisaba 24 ponencias previas publicadas entre 1987 y 2007, a partir de 16 estudios de campo con más de 22.000 datos individuales. De estas ponencias, 18 incluían información sobre el estatus socioeconómico de las familias estudiadas. Se trata, por lo tanto, de una revisión de 20 años de investigaciones.

Ausencia Figura Paterna

"Nuestra revisión detallada de 20 años muestra, ante todo, que los niños reciben beneficios si cuentan con una figura paterna que les da atención activa y regular", dice Anna Sarkadi, del departamento de Salud de Niños y Mujeres de la Universidad de Uppsala, Suecia. "Por ejemplo, hay estudios que indican que los niños que tienen buena relación con su padre tienen menos posibilidades de fumar, meterse en líos con la policía, consiguen además mejores niveles de educación y desarrollan amistades buenas con niños de ambos sexos", indica la investigadora. "Los beneficios a largo plazo incluyen a mujeres que tienen mejores relaciones con la pareja y mejor sensación de bienestar físico y psíquico a los 33 años, si tenían buena relación con su padre a los 16", apunta Anna Sarkadi.

También indican que los niños que viven junto con su padre y su madre tienen menos problemas de comportamiento que los que viven solo con su madre, y que un contacto estable con el padre reduce el comportamiento criminal en las familias de pocos ingresos y aumenta las capacidades de razonamiento y aprendizaje.

¿Qué significa una relación activa con el padre? "Puede ser hablar, compartir actividades, o que el padre tenga un papel activo en el cuidado diario del niño", dicen los autores del estudio.

"Desgraciadamente, las políticas institucionales actuales en la mayoría de países no apoyan que aumente la implicación de los padres varones en la cría de los hijos. Que la empresa vea con simpatía que los padres varones queden en casa criando a los hijos o que haya baja por paternidad pagada son cosas con las que muchos países ni siquiera sueñan"(Sarkadi).

Al igual que en el estudio anterior, éste también nos habla de los efectos negativos que puede tener la ausencia del padre en el adolescente y su familia, pero, también habla de la importancia que tiene el hecho de tener una relación activa con el padre; ya sea compartiendo actividades, hablando o que el padre tenga un rol activo en el cuidado y formación del niño. Y,

Ausencia Figura Paterna

aunque esta relación activa es importante para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, no es un factor decisivo para determinar si el menor va a tener mayor o menor probabilidad de fumar, tener problemas con la ley, entre otras.

El siguiente estudio “¿Jóvenes en Conflicto o Crisis de Adultos?” (Moreno, 2009), es pertinente para el proceso de investigación ya que da la posibilidad de que el adolescente se reconozca como sujeto y le permitirá expresar a través de su historia el valor que le ha dado al padre. A continuación se presenta el estudio.

¿JÓVENES EN CONFLICTO O CRISIS DE ADULTOS?

Una amplia trayectoria, durante más de quince años de trabajo directo e investigación con jóvenes en conflicto me han permitido tener una perspectiva lo suficientemente amplia de las problemáticas que están enfrentando los adolescentes hoy, y comprender el importante y a la vez preocupante papel del adulto, en tanto referente, en dichas situaciones.

Problemáticas como la drogadicción, la delincuencia, las pandillas juveniles, las sectas satánicas y la participación activa en grupos armados, entre otros, han sido del interés, tanto de los estudiantes de Psicología que he acompañado en sus prácticas y trabajos de grado, como a nivel personal; y en este recorrido hemos descubierto tendencias y situaciones repetitivas, principalmente en lo que respecta a las relaciones que los adultos más cercanos a estos adolescentes establecen con ellos.

Comencemos por recorrer el camino teórico que podría proponerse desde la tradición psicológica, para luego confrontarlo con los resultados de las investigaciones. Debemos partir de considerar que las perturbaciones en el manejo de las normas y/o conductas conflictivas de los jóvenes vienen a constituir una modalidad de expresión en un contexto familiar y social particulares. Al parecer, el hecho de que el joven acceda a cometer una transgresión se

Ausencia Figura Paterna

fundamenta en las primeras relaciones que estableció con sus figuras parentales, la forma como éstas lo han significado y la representación que él ha hecho de sí mismo y de estas relaciones.

Algunas corrientes proponen que la organización psíquica del sujeto se constituye en función de la manera como el niño es significado por los padres, esto es, la manera como es esperado, amado, rechazado o utilizado por ellos y por el lugar que ocupa en la dinámica familiar. Esta significación que tienen los padres de su hijo se verá reflejada –y el niño la percibirá- en las interacciones establecidas con él, lo que le permitirá construir una imagen de su propio valor y reconocer el valor del otro.

De esta manera, las relaciones que se establecen en una familia son complejas, en la medida en que cada uno de los miembros que hacen parte de ella tienen una historia personal, una vida interior con sus conflictos, lo que determina la percepción del otro y la actitud hacia él. Las transgresiones a las normas sociales no deben ligarse sólo a las clases sociales y a las estructuras económicas, sino que es necesario considerar otros aspectos, tales como, la historia personal y las posibilidades de resistir a las fantasías de los padres y al lugar que éstos le asignan al sujeto, el papel que juegan las formas de interacción que se establecen entre la familia y el hijo y las formas de relación que establece la familia con la sociedad, ligada a la representación que ha construido sobre el lugar que ocupa en las estructuras económicas y sociales.

Todo parece indicar que el problema comienza cuando el niño experimenta relaciones ambivalentes de los padres hacia él: se mueven entre darle amor y agredirlo, cuidado obsesivo y abandono, castigos fuertes y “dejar hacer”, sin permitirle adquirir claridad sobre la responsabilidad de sus actos. Es importante dilucidar la relación entre la libertad y el establecimiento de límites, y la importancia de que el sujeto cuente con unas relaciones organizadoras (Moreno, 2009).

Ausencia Figura Paterna

Este estudio nos deja ver que es importante tener en cuenta aspectos como, la historia personal y el lugar que los padres les dan a sus hijos como sujetos, así como la representación que ha construido el adolescente, frente a figuras paternas como de figuras económicas y paternas. El estudio también muestra la importancia de tener una buena relación con la figura paterna ya que esta le permitirá al adolescente construir una imagen de su propio valor y reconocer el valor del otro.

También es importante ver como en algunos estudios, es relacionada la ausencia de la figura paterna con el consumo de sustancias psicoactivas, como en el estudio que veremos a continuación donde la presencia del padre es visto como un factor determinante para la aparición o no de un problema de drogadicción. El estudio es titulado: **Drogadicción y Adolescentes: Relación con la Figura Paterna** (Estudio del Psicoanálisis y Psicología, SF)

Para Kalina, la figura paterna es un factor clave para la aparición o no de una drogadicción. Aunque su papel en los primeros momentos de la vida no es tan capital como el de la madre, al dar estabilidad al hogar y al vínculo entre la madre y el hijo, va generando las condiciones más adecuadas para que el buen desarrollo del niño se efectúe adecuadamente.

En la historia de la evolución de un futuro drogadicto, la figura paterna no es capaz de sostener las dificultades de su esposa y por otro lado no reacciona frente a la simbiosis madre - hijo, para evitar así hacerse cargo de las necesidades y exigencias de su esposa y/o del hijo. Lo que constituía una díada de explotación se ha transformado en una tríada de explotación, al utilizarse al hijo para que la pareja subsista. A través de ese pacto perverso se instala el modelo de "hacer la vista gorda" (denominación de Kalina), algo así como una negación parcial pactada, que luego el adicto introyectarán y la convertirá en el *modus vivendi*, así como la tendencia de ser un explotador - explotado. En otras palabras, incorporará una ideología de vida donde una parte

Ausencia Figura Paterna

de su YO hará la vista gorda a las actuaciones de la otra, en especial en todo lo que respecta a las actuaciones adictivas. Invasión de los límites del otro. En el tipo de relaciones descritas anteriormente, nadie es un otro como un otro, sino que está al servicio del otro.

Hay una permanente invasión de los límites y se establecen relaciones del tipo narcisista caracterizadas por la manipulación. Hay además un permanente uso de la negación, por lo que no se perciben o se niegan los que existen en la familia, pues "se piensan unos a otros" y no conocen el valor de preguntarle al otro que le pasa. Importancia del cuerpo y negación del mismo en el adicto. Negación de la finitud: En la disociación que hace Kalina del cuerpo y de la mente, el cuerpo marca la condición biológica del hombre. El adicto niega esta circunstancia, hace "la vista gorda". Siente odio hacia su cuerpo, ya que éste por su finitud le impide vivir la ilusión de la grandiosidad que busca. Ahora bien, el adicto vive una paradoja trágica, como todo ser humano necesita y busca un límite para poder integrarse al resto de la humanidad, pero cuando lo encuentra se desespera porque este mismo límite le marca su finitud.

En consecuencia busca sobrepasarlo, atacándolo y buscando una grandiosidad que no puede ser satisfecha, y al encontrar un nuevo límite ante la intolerancia del cuerpo al tóxico, reaparece nuevamente la condición de finitud. Observemos que en este juego se reproduce un modelo interpersonal familiar, donde siempre se espera de él (o se desea) algo que no puede cumplir. Su búsqueda incesante de genialidad responde a su necesidad de corresponder a ese deseo. Así, esto se repite una y otra vez, hasta llegar a la sobredosis, que representa la posibilidad de marcar un límite que detenga el ciclo, el límite máximo que es la muerte.

Esta negación del cuerpo y su finitud se complementa con el sentimiento que tiene el adicto de tener un YO demasiado frágil, que ha sido invadido y explotado desde pequeño sin respeto a sus límites. Cuando encara su vida no tiene fuerzas para enfrentar los límites de la

Ausencia Figura Paterna

realidad externa, y entonces recurre a las drogas que operan como una fuerza extra que le ofrecen la ilusión de poder vivir una existencia con una menor vulnerabilidad que la que realmente tiene.

Constelación y personalidad pre-adictiva. Kalina dice que no hay trastorno de personalidad o condición psicopatológica específica en la base de las adicciones. Pero también plantea la existencia de algunas características que él llama "constelación pre adictiva". En el perfil del adicto hay que buscar los modelos familiares que complementan los factores predisponentes al desarrollo de esta enfermedad.

A través de mensajes verbales y no verbales la familia se encarga de mostrar al niño una serie de conductas adictivas que tienen que ver con el uso abusivo de medicamentos, en especial psicofármacos, tabaco, café, trabajo, comida, etc. Con estas conductas está dando un mensaje de cómo enfrentar las vicisitudes de la vida, lo que unido a otras condiciones externas va a generar la adicción futura.

Mucha gente, adolescentes y adultos usan o experimentan alguna vez con drogas; sin embargo no se convierten en adictos, los que se transforman en drogadictos son los que tienen una "constelación pre adictiva". El uso indiscriminado de medicamentos, el uso del tabaco en forma compulsiva frente a cualquier ansiedad, el uso de alcohol o de comidas frente a la ansiedad, o el comprar o trabajar o hacer cosas compulsivas para calmar la angustia va construyendo en el hijo, un modelo donde el pensar, esperar y controlar los impulsos no existe; en cambio la acción y especialmente la acción tóxica sustituyen el pensar.

Así, se genera una personalidad preadictiva que al juntarse con la droga pasa a la categoría de adicta. En otras palabras, en estos grupos familiares o equivalentes no se aprende el control de impulsos porque no existe nadie que lo enseñe. No hay modelos coherentes de reflexión, de espera. El adicto está siempre pidiendo, es decir buscando la gratificación inmediata

Ausencia Figura Paterna

porque no aprendió a mediatizar el impulso con el pensamiento. Es un ser crónicamente "hambriento". Por estas características es que Freud planteó la importancia de fijaciones orales en la dinámica de la adicción, y en esta fijación se fundamentó la clásica descripción de la existencia, en la personalidad del adicto, de un YO débil, incapaz de tolerar las frustraciones.

Estos grupos familiares o equivalentes, pueden ofrecer, modelos simbióticos ocismáticos. En ambos predomina la rigidez de los roles, separados en el cismático y mantenidos juntos por encolamiento en los simbióticos como fundamento para la subsistencia del vínculo parental.

Estos conceptos nos explican la falta de repertorio de recursos psicológicos que en un futuro presentarán los adictos para enfrentar las dificultades de la vida. Dentro de la constelación y personalidad preadictiva debemos reiterar aquellos factores de índole sociocultural que inducen el desarrollo de las adicciones (Estudio del Psicoanálisis y Psicología, SF).

Al realizar el estado del arte, se pudo corroborar que la mayoría de investigaciones tienden a estigmatizar a los adolescentes que no han tenido la figura paterna dentro de su hogar; afirmando que las consecuencias de la ausencia de dicha figura en un 99% de los casos son negativas.

También muestra que esta problemática cada día esta incrementando en la mayoría de los países; por ende se han visto interesados en estudiar las causas y consecuencias de esta problemática para abordar de forma adecuada a los directamente afectados por la misma. (Adolescentes).

Según refieren los estudios los adolescentes presentan comportamientos inadecuados, por diferentes motivos cuando no han contado con la figura paterna; por eso el interés de esta investigación, la cual esta enfocada en identificar las interpretaciones que los adolescentes dan

Ausencia Figura Paterna

frente a la ausencia de su figura paterna y no en generalizar las consecuencias bien sean positivas o negativas de esta problemática.

Ausencia Figura Paterna

MARCO TEÓRICO

Para los fines de esta investigación, se utilizara la investigación cualitativa ya que esta tiene como objetivo “la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible”.

En investigaciones cualitativas se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible.

Los orígenes de los métodos cualitativos se encuentran en la antigüedad pero a partir del siglo XIX, con el auge de las ciencias sociales – sobre todo de la sociología y la antropología – esta metodología empieza a desarrollarse de forma progresiva.

Sin embargo después de la Segunda Guerra Mundial hubo un predominio de la metodología cuantitativa con la preponderancia de las perspectivas funcionalistas y estructuralistas.

No es hasta la década del 60 que las investigaciones de corte cualitativo resurgen como una metodología de primera línea, principalmente en Estados Unidos y Gran Bretaña. A partir de este momento, en el ámbito académico e investigativo hay toda una constante evolución teórica y práctica de la metodología cualitativa.

Dentro de las características principales de esta de metodología podemos mencionar:

- La investigación cualitativa es inductiva.
- Tiene una perspectiva holística, esto es que considera el fenómeno como un todo.
- Se trata de estudios en pequeña escala que solo se representan a sí mismos

Ausencia Figura Paterna

- Hace énfasis en la validez de las investigaciones a través de la proximidad a la realidad empírica que brinda esta metodología.
- No suele probar teorías o hipótesis. Es, principalmente, un método de generar teorías e hipótesis.
- No tiene reglas de procedimiento. El método de recogida de datos no se especifica previamente. Las variables no quedan definidas operativamente, ni suelen ser susceptibles de medición.
- La base está en la intuición. La investigación es de naturaleza flexible, evolucionaría y recursiva.
- En general no permite un análisis estadístico
- Se pueden incorporar hallazgos que no se habían previsto (serendipity)
- Los investigadores cualitativos participan en la investigación a través de la interacción con los sujetos que estudian, es el instrumento de medida.

Analizan y comprenden a los sujetos y fenómenos desde la perspectiva de los dos últimos; debe eliminar o apartar sus prejuicios y creencias

CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA

Las características de la metodología cualitativa que podemos señalar a modo de sinopsis son:

- Una primera característica de estos métodos se manifiesta en su estrategia para tratar de conocer los hechos, procesos, estructuras y personas en su totalidad, y no a través de la medición de algunos de sus elementos. La misma estrategia indica ya el empleo de procedimientos que dan un carácter único a las observaciones.

Ausencia Figura Paterna

- La segunda característica es el uso de procedimientos que hacen menos comparables las observaciones en el tiempo y en diferentes circunstancias culturales, es decir, este método busca menos la generalización y se acerca más a la fenomenología y al interaccionismo simbólico.
- Una tercera característica estratégica importante para este trabajo se refiere al papel del investigador en su trato -intensivo- con las personas involucradas en el proceso de investigación, para entenderlas.
- El investigador desarrolla o afirma las pautas y problemas centrales de su trabajo durante el mismo proceso de la investigación. Por tal razón, los conceptos que se manejan en las investigaciones cualitativas en la mayoría de los casos no están operacionalizados desde el principio de la investigación, es decir, no están definidos desde el inicio los indicadores que se tomarán en cuenta durante el proceso de investigación. Esta característica remite a otro debate epistemológico, muy candente, sobre la cuestión de la objetividad en la investigación social

ENFOQUE HERMENEUTICO

La presente investigación busca comprender las diferentes interpretaciones que el adolescente da a la ausencia de su figura paterna, por lo cual es pertinente utilizar un enfoque hermenéutico. Tomando como referente a José Gregorio (López, SF), quien dice que:

La hermenéutica tiene un interés cognoscitivo, donde se busca la comprensión de la acción social; este enfoque utiliza métodos cualitativos para captar y comprender los aspectos internos del ser humano.

Ausencia Figura Paterna

La concepción hermenéutica del conocimiento como fruto de la comprensión subjetiva, se percibe en la misma un exceso de fe en el género humano, pues presupone que todo el mundo está en capacidad de superar las dificultades propias de todo proceso de comprensión, aceptando como perfectamente plausible el alcanzar una única interpretación correcta. Pero existe una concepción más suspicaz de la interpretación según la cual no hay razones fundadas que permitan emitir juicios definitivos y se corre el riesgo de hundirse en el subjetivismo y de descubrir que el conocimiento no es absoluto (relativismo). Este dilema es descrito por Heidegger y su discípulo Gadamer como un círculo hermenéutico, en alusión a la manera en que la comprensión y la interpretación, las partes y el todo, se relacionan en forma cíclica; es decir, para comprender el todo es preciso comprender las partes y viceversa, siendo ésta la única vía para hacer posibles toda experiencia y toda investigación humanas.

También se debe tener en cuenta que la hermenéutica según Jean Grondin busca “recordar el vínculo entre la interpretación y la comprensión, por que estos términos tomaran a veces sentidos muy distintos en la tradición hermenéutica posterior, en Heidegger sobre todo” (Grondin, 2008).

Por lo anterior, el presente estudio no se centrara solo en la interpretación de los resultados, sino también busca comprender las diferentes concepciones que tiene el sujeto de su realidad; por lo tanto es importante considerar que la hermenéutica también busca “la explicación del sentido, que remonta del discurso exterior hacia su interior, del esfuerzo retorico de expresión, que precede a la tarea propiamente hermenéutica y le da todo su sentido: solo podemos querer interpretar una expresión para comprender sus sentido partiendo del supuesto de que quiere decir algo, que ella es la expresión de un discurso interior” (Grondin, 2008).

Ausencia Figura Paterna

Ya que la hermenéutica ha tenido un proceso de transformación; siendo en un primer momento utilizada para la comprensión de textos sagrados durante el siglo XVIII, luego como una metodología de las ciencias del espíritu en el siglo XIX y finalmente con Heidegger,

La hermenéutica cambiara de objeto, de vocación y de estatutos. Cambiara primero de objeto al no remitirse ya a los textos o a las ciencias interpretativas, sino a la existencia misma; se puede hablar, por consiguiente, de un giro existencial de la hermenéutica. Cambiara también de vocación, por que la hermenéutica no se comprenderá ya en sentido técnico, normativo o metodológico. Tendrá una función más fenomenológica, más “destructora” en el sentido liberador del término, que deriva de su cambio de estatuto: será no solamente una reflexión que se funda en la interpretación (o en sus métodos); será también el cumplimiento de un proceso de interpretación que se confundirá con la filosofía misma. (Grondin, 2008).

La hermenéutica de la facticidad de Heidegger, habla sobre los hechos de la vida que no pueden ser modificados, independientemente de cómo se actúe; es por esto que se pretende que el sujeto sea consciente del dominio de posibilidad que tiene frente a las situaciones futuras las cuales pueden ser cambiadas actuando efectivamente.

Considerando, que para Gadamer, la hermenéutica es fundamental en la existencia humana y que esta se construye constantemente para que la persona logre comprenderse y comprender su contexto. Así mismo afirma que “el hombre intenta comprender su pasado, la originariedad del ser instalado en un punto concreto del acontecer histórico. Este le conduce a comprender su realidad desde una «situación hermenéutica determinada» que se caracteriza no por un enfrentamiento entre hombre y situación, si no por un «estar el hombre en ella, formando parte de ella»”.

Ausencia Figura Paterna

Según la concepción Gadameriana, en este estudio se pretende que el sujeto interprete la realidad captada frente a la ausencia de u figura paterna, para que luego realice una comprensión constructiva de la misma; permitiéndole con esto reconocer la facticidad de su historia.

MARCO METODOLÓGICO

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

La entrevista mixta o semi-estructurada es aquella en la que, como su propio nombre indica, el entrevistador despliega una estrategia mixta, alternando preguntas estructuradas con preguntas espontáneas.

Esta forma es más completa ya que, mientras que la parte preparada permite comparar entre los diferentes candidatos, la parte libre permite profundizar en las características específicas del candidato. Por ello, permite una mayor libertad y flexibilidad en la obtención de información.

Es decir, buscamos los elementos específicos sobre los que trabajamos, la manera como están vivos en la historia de la persona combinando, toda su historia (sincronía) y los hitos de algunos momentos fundamentales (diacronía). A partir de esta información recopilada, se puede recuperar y evidenciar los sentidos que los actores le dan a la experiencia vivida.

Es gracias a lo anterior, que este tipo de entrevista permite acercarse mas a la subjetividad de cada sujeto, sin alejarse del eje central de la entrevista, ya que el sujeto no es visto solo como el objeto de estudio sino como actor fundamental del proceso, lo cual facilita la obtención de la información, sin que el sujeto se sienta atacado por el entrevistador, puesto que la misma dinámica y desarrollo de la entrevista se encarga de que el sujeto pueda expresar de manera libre lo que piensa, siente e interpreta del tema que se esta hablando.

Ausencia Figura Paterna

La entrevista puede ser definida como un mecanismo de aproximación que permite profundizar nuestro conocimiento sobre un determinado proceso, grupo, situación o vivencia.

Para su desarrollo, es útil contar con una guía de conversación en la cual los tópicos son determinados de manera general. Nuevas preguntas y asuntos a tratar pueden ser resultado de la interacción con el entrevistado lo cual es viable siempre y cuando no nos aparte del objetivo de indagación. (Mata Machado, 2002)

ENFOQUE (SUJETO-SUJETO)

La entrevista es definida como una interacción verbal que permite la obtención de discursos entre sujetos determinados socio-históricamente. El discurso es obtenido con poca interferencias del entrevistador, por medio de intercambios verbales poco estandarizados. Los intercambios lingüísticos realizados en el proceso son objeto de análisis, en especial las transferencias y contra-transferencias. Las primeras corresponden a las reacciones del entrevistado frente al investigador que revelan sus historias de vida. Las segundas son las deformaciones que afectan nuestra percepción como entrevistadores, relacionadas con el entrevistado y con el material de investigación. Esto nos lleva a reaccionar en la situación de la entrevista en función de nuestros propios fantasmas, ansiedades y deseos.

Este método es eje importante de procesos participativos de investigación pues genera lazos entre facilitadores, investigadores y personas beneficiarias de programas. Sin esta, las discusiones con otros métodos pueden ser pobres en información y ofrecer un conocimiento limitado de la realidad incluso generar sentimientos de sospecha y hostilidad en las personas. (Thompson & Scoones, 1995)

En esta investigación se trabajara con un sujeto social, entendido por Clara Inés Charry y Miriam calvillo como: “el continuo interés por desentrañar los problemas que implica el amplio

Ausencia Figura Paterna

entramado de relaciones que se tejen entre el individuo y la sociedad, y 2) la creciente preocupación de la teoría sociológica por la búsqueda de la significación de la acción e interacción individuales así como por el reconocimiento de la importancia del individuo en el “*continuum social*”. (Charry & Miriam, 2010)

Por lo cual, se considera que estos adolescentes manifiestan un continuo interés por comprender los hechos históricos de sus familias, los cuales pudieron haber causado problemas y relaciones distantes entre los miembros de la misma. De igual manera, estos adolescentes desean comprender la realidad de la sociedad en la cual se encuentran inmersos para poder resignificar algunos hechos, según su propio interés, buscando el reconocimiento en aspectos positivos para sus vidas.

ENTREVISTA

Toda conversación es un encuentro, en donde se intercambian experiencias. Por eso, la entrevista construye una conversación interesada sobre aspectos específicos. Es decir, uno no va a ella a hablar de todo, por eso no es neutral y esta orientada por los intereses que se tengan sobre que debo lograr en ella. Esto significa un tipo de encuentro sobre aspectos muy precisos, en donde la clave esta en el saber preguntar y saber orientar la conversación desde esos intereses y conducirla a aquellos aspectos que nos interesa profundizar.

Existen diferentes tipos de entrevistas. Una primera seria la espontanea, que se da en el encuentro y la interacción permanente con los protagonistas de los procesos. Pr ello se recuerda que es preferible no sacar cuaderno de notas para escribir, pero si la urgencia de que luego de terminar esta conversación, debemos sentarnos a registrarla lo mas rápido posible. Están las entrevistas abiertas, que están determinadas por una selección de una persona o un grupo sobre un tema particular y con lagunas preguntas específicas. Estas no tienen un orden, sino que las

Ausencia Figura Paterna

voy organizando en el transcurso de la conversación. Por eso, ayuda mucho en este tipo de entrevista tener alguna forma de registro fiel, como pudiera ser la grabadora o el cuaderno de notas.

Las entrevistas estructuradas seleccionan una persona o un grupo al cual dirigimos unas preguntas muy concretas desde unos temas específicos y siempre orientando a conseguir la información básica que se requiere. En este tipo de entrevista hay que tener mucho cuidado en que no termine siendo un “interrogatorio”, que puede llegar a molestar a quien responde. (Mejia, 2008).

Ausencia Figura Paterna

RUTA METODOLÓGICA

Para la presente investigación, se pretendía trabajar con casos que pertenecían a dos defensorías de familia del centro zonal de Puente Aranda, pero no fue viable ya que no era posible acceder a la población de las mismas, por lo cual el grupo fue delimitado a los casos que hacían parte de la defensoría No 24. Posteriormente, fue realizada la selección aleatoria de los adolescentes que han ingresado al SRPA en el mes de enero, por delitos como: hurto, porte y tráfico de estupefacientes.

Luego, se inicia el desarrollo de los lineamientos para la elaboración de la investigación, donde encontramos en primer lugar la modificación del título, ya que no se pretendía comprender, la influencia que tiene la usencia de la figura paterna en el comportamiento del menor infractor, sino lograr conocer la interpretación que los menores infractores dan acerca de la ausencia de dicha figura.

Referente al instrumento con el cual se realizaría la recolección de datos, se había planteado trabajar historias de vida, pero debido a la restricción de tiempo y la disponibilidad de la población con la que se trabajaría, fue necesario cambiarlo por entrevista semi-estructurada, a través de la cual fue recolectada la información necesaria para los fines de la investigación y de igual manera permitió brindarle a los jóvenes un espacio donde expresaran sus sentimientos a cerca de su vida, familia y en especial acerca de su padre y la ausencia del mismo.

En la elaboración del instrumento, se formularon preguntas que no fueran agresivas para los jóvenes, con el fin que el desarrollo de la entrevista se tornara agradable tanto para ellos como para las entrevistadoras, buscando que la entrevista se desarrollara a manera de conversación donde los jóvenes se sintieran escuchados y comprendidos. El instrumento final,

Ausencia Figura Paterna

esta conformado por 6 preguntas eje las cuales permiten el acercamiento a los adolescentes de una manera no invasiva y la obtención de la información pertinente para la investigación.

Por otro lado, la justificación e introducción fueron modificadas, con el fin de manifestar correctamente la intensión de esta investigación y el porque se pretendía trabajar con menores infractores, ya que como estaban planteadas inicialmente llevaban al lector a estigmatizar a los jóvenes que carecían de figura paterna. De igual manera se reformularon ciertos criterios del marco conceptual, ya que habían términos que no eran fundamentales para la investigación, así como fueron anexados otros que ayudaron a comprender y a dar claridad a la misma.

Posteriormente, se realizo el análisis (análisis de discurso) de la información recolectada en la aplicación de la entrevista semi-estructurada a los 10 menores seleccionados, y por último fueron elaborados los resultados del proceso investigativo y dados a conocer con el propósito de contribuir al crecimiento y fortalecimiento teórico sobre el tema investigado.

Ausencia Figura Paterna

MARCO CONCEPTUAL

FIGURA PATERNA

Según el doctor Alfonso Correa "El papá es quien brinda flexibilidad, variación y enriquecimiento a la forma en que el niño o niña se relacionará con el resto en el futuro, otorga las herramientas para enfrentar y resolver los problemas, los modelos para ir generando su propia identidad", asegura el especialista.

Asimismo, la presencia del padre, ayuda a que el hijo(a) vaya entendiendo que las relaciones no son exclusivas ni excluyentes de otras. Por ejemplo, en las relaciones interpersonales es posible querer a un amigo y también a otro, querer a un hijo y también a otro.

La figura del padre se asocia, además, a la internalización de las normas y al 'deber ser', lo que facilita el proceso de integración en una sociedad donde se deben respetar y seguir ciertas reglas para una buena convivencia. (Direcmed, 2009).

El padre ocupa un lugar en la teoría freudiana del desarrollo, pero sólo en un período de la infancia. Sin embargo, el mismo Freud afirma que "el tótem es en primer lugar el antepasado de la estirpe, pero además su espíritu guardián y auxiliador que le envía oráculos; aún cuando sea peligroso, conoce a sus hijos y es benévolo con ellos" (Freud, 1955), tal vez como un, buen padre es benévolo con sus hijos, los cuida y los protege. De igual forma cuando Freud habla del tabú, está claro que es una prohibición impuesta desde afuera, por alguna *autoridad*, tal vez por la que emana de la figura paterna. (Escoffe Agilar,SF), mientras que para (Bowlby, 1958) toma importancia pues sobre él recae la función de educar a los adolescentes con mayor razón si son varones.

Desde el punto de vista de la psicología psicoanalítica, la función del padre está relacionada de manera importante con "el control de los impulsos, y con la función de ofrecerse

Ausencia Figura Paterna

y actuar ante los demás como un objeto con características óptimas para ser internalizado”

(Gonzalez, 1996)

ADOLESCENTE

Dado que en esta investigación se trabajara con menores infractores, es conveniente definir adolescente desde el punto legal el cual, Según La ley 1098 de 2006, “... se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad” (Soto Mèndez, 2006)

Según Raúl Domínguez define adolescente como:

El que tiene un futuro. Esta idea de movimiento hacia delante, implícita un adolescere, también nos indica que en la voluntad y en la imaginación del adolescente existe un futuro para construir hacia el cual dirigirse. Mientras que en la niñez existen cambios en los procesos de pensamiento que permiten esta nueva perspectiva mental más allá del aquí y del ahora infantil, en la edad adulta la persona que no se reconoce adolescente se enfrenta a la idea del futuro con temor y quisiera meter reversa del auto imaginario que es su vida.

Pero quien se acepta en esta etapa como adolescente revisa el mapa, cambia de rumbo y afina la dirección hacia ese futuro que en verdad desea alcanzar.

AUSENCIA DE LA FIGURA PATERNA: La ausencia de la figura paterna en la familia, es la falta de interacción del progenitor con sus hijos en el proceso de crianza, durante las diferentes etapas del desarrollo emocional, físico y psicológico del mismo.

ESCUCHAR

Uno de los aspectos importantes durante una entrevista, es el escuchar. Esto no significa que el entrevistador permanezca callado. La ausencia de respuesta puede interpretarse como falta

Ausencia Figura Paterna

de interés. El incluir comentarios breves o hacer preguntas relacionadas con la que la persona esta manifestando, hacen que esta sienta que el trabajador social entiende lo que el quiere decir, comprende su situación y conoce lo que esta experimentando o sintiendo.

En ocasiones se presentan silencios que pueden incomodar al trabajador social. Estos silencios hay respetarlos; puede ocurrir que la persona entrevistada no sepa como continuar hablando sobre determinada situación o tal ves se sienta avergonzada o temerosa de expresar algo. El trabajador social puede colaborar haciéndole mas fácil el continuar, si se hace una pregunta concreta sobre lo que se esta exponiendo, o si se hace un comentario sobre lo que le ha comentado. Muchas veces la persona que acude a un trabajador social solo desea ser escuchada.

Cuando la persona siente que ha sido escuchada, la mayoría de las veces se tranquiliza y alivia su tensión. (Gnecco, 2005).

INTERPRETACIÓN

La interpretación profesional de discursos no es esencialmente distinta de la interpretación cotidiana. En ambos, la intuición y el patrimonio cultural son los que guían la selección de las frases que serán sometidas a estudio. Si bien, la interpretación profesional al enfrentarse habitualmente con textos acabados y no con discursos en permanente formación, las posibilidades de volver a leer lo expresado, y no necesariamente siempre de arriba a abajo y de izquierda a derecha, son innumerables. Circunstancia que facilita, sin duda, la selección de las frases pertinentes. Asimismo, conviene no perder de vista que el interprete profesional somete el discurso objeto de estudio al servicio de los objetivos de la investigación. Por consiguiente, todo análisis ha de ir encaminado a mostrar las representaciones colectivas en torno a la problemática fijada en la investigación. (Montañez Serrano)

Ausencia Figura Paterna

MENOR INFRACTOR

En nuestra opinion menor infractor, son aquellas personas menores de 18 años que realizan conductas tipificadas como delitos por las leyes penales vigentes, por lo cual surge la necesidad de someterlos a un régimen especial de atención, el cual debe buscar la protección y restablecimiento de sus derechos.

En Colombia, según la ley 1098 de 2006, en su Art. 3 establece “ para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el Art 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad”

MARCO LEGAL Y JURÍDICO

Son instancias del marco institucional para la atención de los adolescentes mayores de catorce (14) años y menores de dieciocho (18) años que hayan incurrido en la comisión de un delito, las siguientes:

• Autoridades y Entidades del Sistema de Responsabilidad Penal para

Adolescentes: Fiscales Delegados - Fiscalía General de la Nación, Juez Penal Control de Garantías) - Consejo Superior de la Judicatura, Juez Penal (con funciones de Conocimiento) - Consejo Superior de la Judicatura, Sala Penal y de familia -tribunal Superior de Distrito Judicial, Sala de Casación Penal - Corte Suprema de Justicia, Policía de Infancia y Adolescencia – Policía Nacional, Apoderados o Defensores Públicos -Sistema Nacional de Defensoría Pública de la Defensoría del Pueblo, Defensorías de Familia y Defensor de Familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Comisarías de Familia - Alcaldía Municipal o Distrital, Inspecciones de

Ausencia Figura Paterna

Policía - Alcaldía Municipal o Distrital, Ministerio Público – Procuraduría General de la Nación, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses – Fiscalía general de la Nación,

• **Actores del Proceso:** El adolescente, padres, representantes legales del

Adolescente o familia extendida, la víctima, líderes de las Regionales, supervisor del contrato de aporte del SRPA. (ICBF, 2006)

DELITO: en sentido dogmático, es definido como una conducta, acción u omisión típica (descrita por la ley), antijurídica y culpable a la que corresponde una sanción denominada pena.

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS: art 50 ley 1098 de 2006 “se entiende por restablecimiento de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, la restauración de su dignidad e integridad como sujetos y de la capacidad para hacer un ejercicio efectivo de los derechos que le han sido vulnerados”. (Soto Mèndez, 2006)

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL: “el sistema de responsabilidad penal para adolescentes es el conjunto principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de los delitos cometidos por personas que tengan entre 14 y 18 años al momento de cometer el hecho punible”. (Soto Mèndez, 2006)

PROCESO ADMINISTRATIVO: son las diferentes actuaciones que desarrolla la autoridad competente (defensor de familia, comisario de familia o inspector de policía) tendientes al restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes

Ausencia Figura Paterna

PROCESO JUDICIAL: es el proceso que realiza el juez de familia con el fin de adoptar medidas de protección para los niños, niña y adolescente a quienes se les han vulnerado sus derechos

PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD: “la privación de libertad en centro de atención especializada se aplicara a los adolescentes mayores de dieciséis (16) y menores de dieciocho (18) años que sean hallados responsables de la comisión de delitos cuya pena mínima establecida en el Código Penal sea o exceda de (6) años de prisión(...)”.(Soto Mèndez, 2006)

De igual manera, son instancias del marco institucional para la atención de los adolescentes mayores de catorce (14) años y menores de dieciocho (18) años que hayan incurrido en la comisión de un delito, las siguientes

Normas Internacionales:

- reglas mínimas de las naciones unidas para la administración de justicia de menores, “reglas de Beijing” resolución 40/33 1985
- directrices de las naciones unidas para la prevención de la delincuencia juvenil - directrices de riad resolución 45/113 14/dic/90

Normas Nacionales.

- La Constitución Política de Colombia. Ratifica la consideración de niños y adolescentes como sujetos plenos de derechos. Mediante los artículos 44 y 45 se plantean los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, estableciendo que prevalecen sobre los derechos de los demás y que gozan de todos los derechos consagrados en la Constitución, las leyes y los tratados internacionales ratificados por Colombia.
- El Código de la Infancia y la adolescencia, Ley 1098 de 2006. En su libro II contempla el Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes. Este Sistema (i) ofrece garantías procesales a los adolescentes, (ii) determina

Ausencia Figura Paterna

la responsabilidad frente al hecho delictivo, (iii) garantiza los derechos de las víctimas y (iv) propone medidas con carácter pedagógico y diferenciado del sistema de adultos.

El Código de la Infancia y la Adolescencia. Ley 1098 de 2006. En su libro II contempla el Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes. Este Sistema (i) ofrece garantías procesales a los adolescentes, (ii) determina la responsabilidad frente al hecho delictivo, (iii) garantiza los derechos de las víctimas y (iv) propone medidas con carácter pedagógico y diferenciado del sistema de adultos.

Ausencia Figura Paterna

POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO

La población con la que se trabajara serán 10 menores infractores entre los 14 y 18 años no cumplidos, que han ingresado al sistema de responsabilidad penal por los delitos de hurto, porte y tráfico de estupefacientes. Los cuales fueron seleccionados aleatoriamente, entre los adolescentes que ingresaron en el mes de enero al SRPA, por los delitos previamente mencionados, y los cuales fueron asignados a la defensoría 24.

Los adolescentes que ingresan al sistema de responsabilidad penal, refieren tener experiencia en consumo de SPA, provienen de familia mono-parental o reconstituida, bien sea por línea materna o paterna. Así mismo algunos tienen vulnerados el derecho a la salud, a la educación y al adecuado uso del tiempo libre, siendo estos los más frecuentes. También se puede evidenciar la reincidencia en actividades delictivas de varios de los adolescentes ya sea por la situación económica o de alto consumo de SPA.

TECNICAS DE INVESTIGACION

Teniendo en cuenta que la presente investigación esta abordada desde el enfoque hermenéutico, el cual busca la comprensión de los hechos sociales, mediante la aplicación de técnicas propias de la metodología cualitativa, tales como:

- revisión documental
- entrevista semi-estructurada
- escucha
- análisis de discurso

Ausencia Figura Paterna

CRONOGRAMA

En la presente investigación, realizada durante el I semestre de 2011, se llevaran a cabo las actividades estipuladas, en el tiempo acordado, para obtener satisfactoriamente los resultados establecidos por la misma. Por lo anterior se formula el siguiente cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
OBJETIVO GENERAL	Organizar cronológicamente las actividades que se llevaran a cabo antes y durante la investigación, para obtener los resultados de la misma		
RESPONSABLES	Trabajadoras sociales en formación: Jennifer Paola Quintero García y Leidy Karina Rodríguez Quintero		
FECHAS	ACTIVIDAD	OBJETIVO	INSTRUMENTOS
Del 28 de febrero al 07 de marzo	Selección de los casos de los adolescentes aleatoriamente; teniendo en cuenta el delito cometido y el mes de ingreso	seleccionar y realizar la revisión documental de los diferentes casos con los cuales se realizara la investigación	Revisión documental
Del 14 de marzo al 28 de marzo de 2011	Elaboración del instrumento que se aplicara en la investigación (entrevista semi -estructurada)	Elaborar el instrumento (entrevista semi estructurada) la cual será aplicada a los adolescentes en la respectiva sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental • Tutoría
del 04 de abril al 11 de abril	Realización de las diferentes entrevistas	Aplicar el instrumento creado (entrevista semi-estructurada) a 10 adolescentes, para recopilar la información sobre su figura paterna	<ul style="list-style-type: none"> • formato entrevista semi-estructurada • sesión de dos horas por adolescente
del 18 de abril al 05 de mayo	Análisis de discurso de las entrevistas aplicadas a los 10 adolescentes	Identificar y analizar las diferentes interpretaciones que los adolescentes tienen frente a la ausencia de la figura paterna	Información recopilada en las entrevistas semi-estructuradas.
Del 09 de mayo al 16 de mayo	Elaboración de las conclusiones	obtener las conclusiones del proceso que se adelanto con los 10 adolescentes	Análisis de las entrevistas realizadas a los adolescentes

Ausencia Figura Paterna

DISEÑO DE INSTRUMENTOS

El instrumento que se utilizará a lo largo de la investigación será la entrevista semi-estructurada, en la cual se tendrá en cuenta: lugar donde se realiza la entrevista, edad del adolescente entrevistado, fecha de elaboración, hora de inicio y hora de finalización. De igual manera, la entrevista constará de 6 preguntas eje, gracias a las cuales se recopilara la información sobre la figura paterna y la interpretación que los adolescentes entrevistados tienen de esta. Las preguntas son las siguientes:

1. Cuénteme sobre su familia? ¿Quiénes son? ¿de donde vienen?
2. ¿Cuénteme acerca de su padre?
3. ¿Qué siente usted hacia su padre?
4. ¿Qué piensa usted respecto a la ausencia de su padre?
5. ¿Qué cree usted que hubiera sido diferente en su vida, si su padre hubiera estado a su lado?
6. ¿Que cambiaría usted respecto a su padre?

Teniendo en cuenta, que es una entrevista semi-estructurada, a lo largo de la misma, pueden surgir preguntas espontaneas, ya que el entrevistado puede suministrar información de poca relevancia para la investigación, por lo cual es deber del entrevistador enfocar nuevamente la entrevista hacia el tema objeto de estudio.

Ausencia Figura Paterna

MÉTODO

ANÁLISIS DEL DISCURSO

Para el análisis de las entrevistas realizadas a los diferentes adolescentes se utilizara el análisis de discurso como técnica, ya que este permite “explicar las acciones comunicativas y el lenguaje, en general, en cuanto clase universal de los hechos que forman parte de las realidades o experiencias de las que deberían rendir cuenta la producción de conocimiento sistemático-socializado” (Guillén, 1996).

De igual manera, José Guillén dice que:

Los actos de habla arrojan dos tipos de información: uno referido a lo que dice el hablante, el contenido que transmite; y otro referido a cualquiera de los componentes de la acción comunicativa en cuanto tal, esto es, a todo lo que un observador (interno o externo) puede percibir en ella, desde las intenciones de los interlocutores hasta los rasgos de entonación y hasta la forma en que usan los cúmulo de información resulta altamente complejo y difícil de organizar, especialmente si estamos interesados en estudiar algún fenómeno que se esconde a simple vista y que se revela a través del lenguaje (de hecho, la gran mayoría de los hechos sociales se hallan asociados al lenguaje). Es aquí, entonces, donde el Análisis del Discurso intenta prestar un servicio heurístico, adaptando la forma de un sistema de análisis y ordenamiento de toda esa información.

Una de las mas relevantes aplicaciones del análisis del discurso es el ordenamiento de un texto según su sistema de intenciones de acción que van desde la mas general hasta las mas especificas (“macro/meso/micro/actos”). Este ordenamiento permite examinar el texto desde varios puntos de vista: primero, se hace más fácil

Ausencia Figura Paterna

determinar lo que el autor “hace” mediante su discurso; segundo, se puede ver hasta que punto los actos textuales son coherentes y consistentes entre si; tercero, una vez que en su debida ocasión se halla realizado el análisis semántico, puede evaluarse las relaciones entre lo que el autor “hace” y lo que “dice”, es decir entre sus intensiones y la información que trasmite, pudiendo llegarse así incluso, el examinar el grado de “eficiencia” del discurso.

Para la interpretación del discurso también se tendrá en cuenta los parámetros establecidos por (Montañez Serrano, SF), donde menciona que se debe contemplar, lo que se dice, cómo está dicho lo que se dice, quién habla, de quienes se habla y por qué se dice lo que se dice.

Cuando se contempla lo que se dice, el autor indica que “son los sujetos participantes en la investigación los que, desde sus hablas, han de configurar los bloques temáticos. Se ha de propiciar la conversación en la que todos puedan tanto informarse como dar forma, en la que el papel de destinador y destinatario se alternen entre todos los participantes”.

Al tener en cuenta, el cómo esta dicho lo que se dice, se puede identificar “el empleo de unas u otras palabras, o, precisamente, la ausencia de algunas de ellas, nos ayuda a comprender los criterios que con mayor intensidad inciden en la toma de determinada postura frente a la problemática propiciada por la investigación social”.

También se debe tener en cuenta “Los múltiples hablantes de un discurso nos facilitan conocer las relaciones y las redes de identificación social que se estructuran en torno a la problemática objeto de estudio”, esto cuando se refiere a quien habla. Pero también se debe conocer de quienes se habla. Es decir, “tenemos que conocer las características que definen a los

Ausencia Figura Paterna

grupos construidos por los diferentes hablantes, así como las relaciones que mantienen con los mismos”.

Finalmente para poder explicar por qué se dice lo que se dice “se ha de prestar atención tanto a lo micro (en donde se produce el discurso objeto de estudio) como a lo macro (el contexto social al que pertenecen los representantes seleccionados para producir discursos). (...) Es aquí en donde se pone en juego la formulación teórica empleada por el investigador para justificar la interpretación de los discursos. El texto resultante de la interpretación ha de ser *coherente*, esto es, ha de guardar una relación *heredada* con la materia sometida a análisis, como si fuese necesaria y natural”

A continuación se presentan el análisis de la entrevista semi-estructurada realizadas a 10 menores infractores.

ENTREVISTA 1.

(Anexo 02)

Adolescente de 16 años, proviene de familia mono-parental con jefatura materna, subsistema fraterno compuesto por cuatro medio hermanos, siendo el joven el mayor de los hermanos. El menor, es producto de la relación actual del progenitor y los otros dos son hermanos por línea materna.

Al inicio de la entrevista él joven manifiesta acerca de su progenitor, que “ese señor vive en pasto con la mujer y un hijo y me pasa plata porque mi mamá lo demando” se puede observar cierto grado de rabia frente a su padre, ya que el apoyo recibido por parte del padre es de una manera forzada, debido a la demanda impuesta por la progenitora. Debido a esto la relación entre el adolescente y su progenitor se torna distante, ya que el joven lo identifica como una figura de apoyo económico y no como figura paternal.

Ausencia Figura Paterna

El joven manifiesta “si el no se hubiera ido mi mamá no hubiera sufrido tanto, él no nos quería y a ese chino le da de todo, pero para que me diera a mí, dice mi mamá que fue un problema”. Estas expresiones dejan ver que el sentimiento hacia su padre le provoca contradicciones y dilemas por que no manifiesta odio, pero reconoce que tiene muchas cosas que reprocharle; lo cual no les permite tener una relación afectiva cercana, ni de confianza. El joven identifica el factor económico como una de las características principales que debería tener su padre, por lo cual es evidente que relaciona rol proveedor con figura paterna. De igual manera, el joven siente que para su progenitor es mas importante su nueva familia, lo cual genera sentimientos de rivalidad hacia su hermano menor, ya que según él “a él si le dan todo”. Respecto a la relación que el joven tiene con su padre, refiere que:

“Siempre que me veo con el, él me regaña. A veces me pregunto como hacer para no guardarle rencor pero no se y mi mamá me dice “que lo tengo que querer, porque mal que bien es mi papá”, pero no a mi no me nace.

La única en la que confío es mi madre, no tengo amigos casi y me gusta estar solo, mi mamá me regaña y me da cantaleta pero pues no pasa nada, por que en mi casa vivo bien y le ayudo a mi mamá en la casa y a mi hermanita con los trabajos del colegio”.

Los canales de comunicación entre padre e hijo no son efectivos, por lo cual el progenitor utiliza el regaño como método para evidenciar su autoridad frente al adolescente, lo que genera cierto nivel de rechazo por parte del mismo. De igual manera, el hecho de que la madre le exija afecto hacia su padre le provoca múltiples contradicciones debido a que no comprende porque si los abandono, él lo tiene que querer. Teniendo en cuenta, que para el joven es relevante el factor económico, se puede ver como justifica los regaños de la progenitora, ya que la ha reconocido

Ausencia Figura Paterna

como figura proveedora en el hogar, contrario a los regaños de su padre los cuales son rechazados, ya que no ha habido un apoyo económico constante hacia él.

Frente a la ausencia de su padre, el joven indica que: “todo en mi vida hubiera sido igual si ese señor hubiera estado o no. A veces pienso que de pronto las cosas hubieran podido ser diferentes pero no se como, no me imagino”.

En esta expresión, el joven se muestra tranquilo pero la forma de decirlo deja entre ver que en el fondo se cuestiona, si en realidad algo hubiese sido diferente. De la misma manera, se siente la seguridad del joven respecto a la distancia con su padre, pero se niega a imaginar como seria su vida si su padre hubiese estado presente en su proceso de crianza.

En la siguiente expresión: “Mi madrecita dice que me va a mandar a vivir con mi papá, pero yo me voy a portar bien para quedarme con ella”. Se puede ver que el padre para él, es considerado como una amenaza y una persona no grata para compartir su vida. El nivel de rechazo actualmente es muy alto; aunque el joven reconoce que en cierto momento de su vida si hubiera querido vivir con él, pero en este momento de su vida él dice “que ya ¿para qué?”. Tiene como proyecto de vida estudiar, trabajar y salir adelante, para poderle ayudar a su progenitora y a sus hermanitos.

ENTREVISTA 2.

(Anexo 03)

Adolescente de 15 años que proviene de sistema familiar reconfigurado por línea materna, debido al abandono por parte del progenitor hace más de 10 años, subsistema fraterno conformado por cuatro hermanos, siendo el adolescente el mayor. Los dos hermanos con los que vive son producto de la relación actual de la progenitora y el otro es hermano por línea paterna.

Ausencia Figura Paterna

Respecto a la ausencia de su padre dice: “mi papá hace más de 10 años que nos abandono y mi mamá nunca habla de eso” “si el se fue era por que nos quería”. Al adolescente, el hecho de que su padre los halla abandonado cuando el estaba muy pequeño, le produce desconcierto, ya que no tuvo manifestaciones de afecto durante su infancia, lo cual genera que él joven se comporte de igual manera frente a su padre.

Referente a la relación con su padre él dice: “Mi papá esta demandado por alimentos hace más de 5 años, yo me veo con mi papá mas o menos cada mes y el a veces me regala cosas. Mi papá vive con una señora y con un medio hermano mío, hijo de ellos los dos. Con ellos me la llevo bien y a veces mi mamá me deja allá los fines de semana y la paso bien pero a veces me aburro”.

Aunque la relación de los dos es distante y con deficientes canales de comunicación, comparten algunos momentos, en los cuales la interacción padre e hijo es adecuada pero con bajos niveles de confianza.

En tanto a la relación con su padrastro refiere que: “... con mi padrastro me la llevo muy bien, yo lo respeto y lo quiero, él y mi mamá me dan todo y a veces salimos a otros pueblos y ciudades, cuando me he portado mal no me llevan y eso me da mucha “putería” (sic)”. El joven manifiesta tener un vínculo fuerte con su padrastro, al cual identifica como figura de autoridad por encima de su madre, con él tiene una relación cordial, de confianza y de apoyo, lo cual fortalece el vínculo afectivo entre ellos. Las normas, reglas y horarios del hogar son establecidas por su padrastro, las cuales cumple con agrado dado que existe una comunicación bidireccional.

En cuanto a la comunicación con su padre dice: “... Pero a mi papá nunca le cuento nada porque el es muy “rabón” (sic) y se pone bravo por todo y me grita y pues no, tampoco aguanta y siempre que nos vemos me regaña y me prohíbe cosas”. Se observa que la relación con su

Ausencia Figura Paterna

progenitor es muy distante y con bajos niveles de confianza, el vínculo entre padre e hijo esta totalmente deteriorado, ya que el joven no lo identifica como figura de autoridad ni de respeto. Debido a las manifestaciones de agresividad que el padre le manifiesta al joven, por ende se presentan discusiones fuertes, las cuales hacen que la relación se vuelva más tensa y distante.

El joven manifiesta que: “Cuando mi mamá se pone muy brava con migo, por que me pongo a fumar (marihuana) con mis amigos, me amenaza con mandarme a vivir con mi papá y pues yo me porto bien y me alejo de mis amigos para que ella no haga eso”. Se puede evidenciar que el padre es identificado como una figura de amenaza y total desagrado debido a su mal genio, el joven refiere que ya es demasiado tarde para recuperar la relación con su padre, la cual se crea desde la niñez.

Es muy alto el nivel de rechazo hacia su padre por lo cual no esta dispuesto a compartir vivienda con él, ya que dice que no se entenderían en nada y las discusiones serian muy fuertes por el temperamento de los dos; aunque se identifican en ciertas cosas, existen negación para aceptar dichas similitudes con su padre.

Respecto a la ausencia de su padre, menciona que: “... Ni me hizo falta, por que mi mamá siempre lucho por mi y cuando el se fue ella sufrió mucho, por eso pues yo no le guardo rencor, pero tampoco me gusta estar con el mucho tiempo y pues lo respeto por que toca pero no lo quiero”. El joven reconoce a su progenitor como figura paternal, aunque expresa abiertamente el hecho de no tener ningún vínculo afectivo hacia él debido al abandono a su corta edad y por el sufrimiento ocasionado a su madre en ese momento. Por lo contrario se evidencia un sentimiento de amor, confianza y respeto hacia su madre, la cual es identificada por el joven como figura de apoyo y autoridad.

Ausencia Figura Paterna

ENTREVISTA 3

(Anexo 04)

Adolescente de 17 años que proviene de familia reconfigurada por línea materna, subsistema fraterno conformado por tres hermanos siendo el joven el mayor.

El adolescente al inicio de la entrevista cuenta a grandes rasgos lo que sabe de su padre diciendo: “Por lo que me han contado mi papá tuvo problemas con la ley (paramilitares) entonces creo que le toco irse aunque el no quería “dice mi mamá” él nunca me hizo falta, nunca lo extrañe, mi abuelo fue como mi papá de verdad; cansón y todo el siempre me llevo, me trajo y me aconsejo”. En este apartado se puede ver como el adolescente se refugio en su abuelo, para suplir la ausencia de su padre, motivo por el cual manifiesta que “nunca le hizo falta” debido a la inexistencia de vínculos afectivos y de comunicación. También refiere que:

A veces me pregunto si él estará vivo o muerto, si tendrá plata para que me ayude con lo que quiero estudiar (ingeniería electrónica), de pronto si tengo hermanos y pues si, sí quisiera conocerlo, verlo y preguntarle por que se fue, por que nunca me busco.

Quizás algo en mi vida hubiera sido diferente si me hubiera criado con mi papá y mi mamá. Pero no mucho... yo seria igual. De pronto no hubiera pasado tantas necesidades y me hubieran podido dar más gusto, por que mis abuelitos siempre me dieron lo necesario pero hubiera querido más juegos, más ropa. Etc.

De acuerdo a lo anterior se puede ver que para el adolescente el hecho de que su padre nunca lo hubiera buscado genera muchos cuestionamientos ya que para el es importante conocer las verdaderas razones por las cuales el lo abandono. El joven considera que la presencia de su padre, le hubiera dado mayores beneficios materiales, comparados a los que tuvo durante la

Ausencia Figura Paterna

crianza con sus abuelos. Cuando se cuestiona a cerca de los cambios que haría, respecto a la ausencia de su padre, refiere que:

Si pudiera cambiar algo “retrocediendo el tiempo obvio” creo que le diría que nos llevara con él a mi mamá y a mí cuando pequeño. Aunque ahora ya no siento nada por él, no lo odio pero tampoco lo quiero. Y creo que tuvo sus motivos de fuerza mayor para abandonarnos por que dice mi mamá que ellos se querían muchísimo. Pero si le reprocharía el hecho de que no nos busco cuando pasaron los problemas.

Se evidencia un autoengaño por parte del joven, para justificar el hecho de que su progenitor no lo haya buscado. Utilizando el mismo como escudo al momento de enfrentar su “realidad”. Así mismo existen sentimientos encontrados frente a su padre.

“Nunca me hizo falta ese señor, de pronto la que si me hizo falta fue mi mamá, pero mis abuelos han sido lo máximo yo adoro esos “cuchitos” y mas a mi abuela por que sin ella yo no seria nadie, es mas creo que ni me hubiera criado”. En lo anterior el joven deja ver que la figura paterna no fue fundamental en su proceso de crianza, ya que reconoce a sus abuelos como figuras fundamentales en las diferentes etapas de su ciclo vital.

ENTREVISTA 4.

(Anexo 05)

Adolescente de 16 años, proviene de familia mono-parental en cabeza de la progenitora, debido a la separación de sus padres, por infidelidad del progenitor hace más de ocho años. El adolescente dice que: “Me arrepiento de no haber estado lo suficientemente grande para haber ayudado a mi mamá, cuando ese borracho degenerado llegaba a pegarle. Cuando nos fuimos, mi mamá y mi abuela fueron las que se hicieron cargo de mí y de todos mis gastos”. El adolescente siente frustración frente al maltrato que sufrió su madre, ya que el no estaba en la capacidad de

Ausencia Figura Paterna

enfrentar a su progenitor, por esto se expresa de manera agresiva hacia él. El joven identifica a su progenitora y a su abuela como las únicas figuras de apoyo y de confianza.

Por lo contrario respecto a su progenitor, dice que “A mi nunca me hizo falta ese señor, ni como figura de autoridad, ni como apoyo, ni como nada, mejor que no estuvo porque ahora que estoy grande ya nos hubiéramos matado, si el hubiera vuelto a tocar a mi madre. Mejor que yo no crecí con un borracho y maltratador al lado. Se evidencia que el joven no reconoce su figura paterna y admite que fue favorable que dicha figura no hubiese estado a su lado en el proceso de crianza, ya que desaprueba mucho de sus comportamientos, por lo cual no hubiera existido una buena relación entre ellos.

Frente a la ausencia de su figura paterna el joven expresa que: “A ese señor no quiero verlo, igual el se fue lejos también, y nunca hablamos ni nada, pero sinceramente no quisiera verlo, no quiero preguntarle ni decirle nada. El y yo no tenemos nada en común en cambio con mi mamá si muchas cosas; como: el genio, el sentido del humor, entre otras cosas. Yo solo tengo madre y abuela esa es mi familia y pues no quiero tener hijos, pues de pronto mas adelante pero pues creo que no, para que traer niños al mundo a sufrir o a pasar necesidades”. Este adolescente manifiesta de forma abierta el rechazo frente a su padre y se niega a ser relacionado con él en los diferentes aspectos tanto físicos como personales.

ENTREVISTA 05

(Anexo 06)

Adolescente de 17 años de edad, proviene de familia mono-parental en cabeza de la progenitora. El subsistema fraterno esta conformado por 6 medios hermanos siendo el adolescente el mayor de ellos, el núcleo familiar reside en Bogotá y el joven refiere que estudia de noche y trabaja de

Ausencia Figura Paterna

día en una empresa de abogados como mensajero y el sueldo que devenga es utilizado para pagar la pensión y para gastos personales.

Respecto al progenitor dice “A mi papá si lo conozco, pero no he vivido con él, lo conozco desde que tengo memoria pero pues todo me lo da mi madre. Yo no lo veo como mi papá por que nunca ha estado ahí, yo lo veo como un amigo, los sentimientos son de amigo no como de una figura paterna. Yo sí lo quiero pero como neutro, con el hablamos de las novias, de fútbol y cuando nos vemos pues nos vamos a tomar algo”.

En el párrafo anterior se puede ver que la relación del adolescente con su progenitor es distante, puede ser debido a la ausencia de este durante la etapa de crianza, por lo cual la relación que el joven ha establecido con su progenitor está orientada hacia una amistad, se relaciona con él de la misma manera como lo hace con sus pares. Por el contrario, reconoce a la progenitora como figura proveedora al interior del hogar.

El joven también habla sobre la comunicación existente en su hogar y con su padre donde manifiesta:

En la casa no es que halla mucha comunicación, y con mi papá tampoco, porque como él nunca estuvo ahí cuando era pequeño, en el crecimiento, entonces no le gusta mucho. Si mi papá hubiera estado, yo creo que yo no sería tan caspa, no sé que sería de mí, ni dónde estaría viviendo y eso. Es que a mí eso de la familia... y eso... pues no. En cambio la relación con mi mamá no se, siempre va haciendo el vínculo. Y pues cuando vivimos con mi papá, como dos meses se vio más el vínculo pero era normal.

Cuando estuvimos viviendo, sí me agrada, porque era severo, porque con él la pasaba chévere, pero ya después muy monótono, y eso no me gusta (...)

Ausencia Figura Paterna

En este apartado podemos ver como el adolescente justifica la falta de comunicación con su progenitor debido a la ausencia que este tuvo en su infancia, y reconoce que tal vez las cosas hubieran sido diferentes si el hubiera estado, pero también expresa “a mi eso de la familia... y eso... pues no”, puede ser porque no tuvo un modelo el cual seguir y no quiere arriesgar la estabilidad emocional y el vínculo que tiene con su progenitora por una relación que según él, después de un tiempo se torna “monótona”, aunque no desconoce el hecho de que interactuar y estar con su padre es agradable.

Es evidente que para este joven el hecho que su padre no haya estado durante el proceso de crecimiento y crianza, ha causado que la relación sea distante y con canales de comunicación poco efectivos. Por el contrario, con su progenitora, debido a que asumió el rol de padre y proveedor del hogar, el adolescente ha creado una relación muy estrecha, con canales de comunicación adecuados.

Respecto a las actividades realizadas por el joven, menciona que le gusta el monociclo, actividad que practica con amigos mayores que él. Puede que el adolescente se relacione con personas mayores, con el fin de tener un referente de comportamiento masculino. También reconoce que consume sustancias psicoactivas hace dos años aproximadamente, “...consumo por que me gusta sentirme en ese estado, pero no de alucinar, sino de relajarme y sentirme bien, como en una burbuja, un break” esta frase deja ver que el joven no solo consume por gusto, sino que lo hace como una alternativa de alejarse o de dejar a un lado su realidad, lo ve como una manera de sentirse bien. También dice:

“...yo pienso que las drogas son para las personas inteligentes por que si uno es inteligente lo puede controlar.

Ausencia Figura Paterna

Si mi papá me dijera que dejara de consumir, pues no se, pues por mas papá no creo que tenga tan, tan tanto el poder de llegar y decir no, no, no porque no estuvo cuando debía y ahora sí; no creo que tenga el poder. Yo, pues trabajo y estudio, es como equilibrado con el consumo para que mi mamá se de cuenta que no afecta mis sentidos, y pues mi papá, no nada no me nace decirle nada.”.

Acá, él adolescente muestra lo importante que es para él dar una buena imagen a su progenitora, argumentando que “las drogas son para personas inteligentes” ya que él no quiere que su progenitora piense que el consumo de SPA está generando un efecto negativo en él. Para este joven es importante la imagen que proyecta frente a su mamá.

Por el contrario, la imagen que el padre perciba de él, no es muy importante debido a su ausencia durante el proceso de crecimiento, lo cual evidencia que para el joven, el hecho que el progenitor haya dejado el hogar marco una etapa definitiva en su ciclo vital. Cuando se indago sobre las cosas o factores que creía tenía en común con su padre el joven respondió:

“...Dicen que con mi papá nos parecemos, somos muy “aguevados”, porque tiene que ser un motivo muy hijuemadre (sic) para sacarle la piedra, él es más terapia. Con mi papá casi no hablo, mi mamá es la que me dice “que saludes de su papá (...)

Con mi papá nos parecemos tanto que nos dispersamos, polos iguales se repelen. Me gustaría estudiar culinaria o filosofía, no se, estoy confundido. El quiere que yo tenga casa, carro, hijos y pues yo no me veo encorbatado, el quiere que todo sea normal, lo único es que si me gusta tomar como mi papá, eso es de sangre, pero lo otro no, el piensa que el cuerpo es sagrado y no debe ser alterado.”

Acá, el adolescente muestra que las similitudes con su progenitor son evidentes y que estas son la causa por la cual no tienen una relación estrecha ya que, según él, “polos iguales se

Ausencia Figura Paterna

repelen”. También se puede intuir que la selección y confusión que tiene el joven frente a la carrera profesional, puede ser por no realizar los ideales que el padre quería para él.

De igual manera, como el adolescente reconoce las cosas que tiene en común con su padre, también identifica las falencias del mismo al expresar “Lo otro es que yo no tendría hijos si no voy a responder, eso es lo que me raya de mi papá, que tiene muchos hijos y no responde. Si pudiera cambiar algo le diría que responda, que este hay como figura paterna pues yo la única figura paterna que tengo es mi tío. Y pues si mi papá hubiera estado, hubiera crecido con otras ideas como por ejemplo sería de Santa Fe, buscaría un trabajo de oficina, estaría con novia, mujer, casa, hijos... de pronto tendría dos hijos porque como el tiene tantos hijos. Mejor así como estoy.”

El joven, ve en su padre poco compromiso al asumir el rol de figura paterna, ya que él no respondió afectiva ni económicamente por algunos de los hijos que tiene incluido él, por esto el menor se rehúsa a tener hijos y familia. Reconoce que si el hubiera estado durante el proceso de crecimiento su manera de pensar, gustos y tal vez su vida sería diferente, refleja el miedo que siente, de haber podido tener tantos hijos como su padre si hubiera seguido viviendo con él, es por esto que expresa que esta mejor sin él.

ENTREVISTA 06

(Anexo 07)

Adolescente de 17 años que proviene de familia mono parental por línea materna debido a la separación de los padres hace 17 años. Subsistema fraterno compuesto por tres hermanos, donde el adolescente ocupa el segundo lugar. La familia es oriunda de Pereira pero hace dos años viven en la ciudad de Bogotá por cuestiones laborales.

Ausencia Figura Paterna

Respecto a la relación con su padre dice “La relación con mí papá es normal, pues yo casi no hablo con él; él respondió por nosotros como dos años cuando nosotros vivíamos en Cali, pero la responsabilidad la ha tenido mas mi mamá. Mi papá es constructor y la relación me da igual porque no he pasado mucho tiempo con él, entonces no es mucho el afecto que le tengo. Sí me hubiera gustado pasar mas tiempo con él, pero él no es muy afectivo”.

Aunque el joven dice que la relación con su padre es normal, se pude ver que en realidad es una relación distante y sin canales de comunicación. También se evidencia que esta inconforme con el hecho de que la responsabilidad económica la ha tenido que asumir su mamá, por lo cual expresa le da igual la relación que tiene con su progenitor, el joven menciona que si le hubiera gustado compartir mas tiempo con su padre, pero recuerda con nostalgia el hecho de que él no es muy afectivo, y esto puede hacer que el joven no se interese en fortalecer la relación y crear nuevos espacios de interacción con él.

Al indagar mas sobre la interacción que se ha tenido con el padre el adolescente manifiesta lo siguiente “Yo viví con mi papá cuando yo tenia como 7 años, pero me fuí porque la otra señora empezó a echar en cara y pues esa niña la hija de ellos no se cuantos años tiene. Si mi papá hubiera seguido con mi mamá, todo seria igual. Con mi mamá lo tengo todo, con mi papá no hubiera tenido pues nada, y la relación entre ellos es normal, bien, como amigos.

No me gustaría que mi papá volviera por que el hizo sufrir mucho a mi mamá porque llegaba a pegarle cuando estaba borracho”

Acá, se puede ver el intento que el joven hizo por tener una relación más cercana con su padre pero lo cual no fue posible debido al nuevo hogar que este conformo, ya que se sentía rechazado tanto por su madrastra, como por su medio hermana de la cual se expresa de forma

Ausencia Figura Paterna

despectiva, reflejando que la relación con ella es conflictiva puede ser por el hecho de que ella si esta con su padre.

El joven también expresa con dolor el hecho de que su progenitor maltratara a su mamá, lo cual crea contradicciones en él, pues no tiene claridad en que hubiera sido de su vida si su papá hubiera continuado con ellos. El joven deja ver la necesidad de proteger a su progenitora del posible maltrato del cual seria victima si su padre volviera, por lo cual no esta entre sus posibilidades el regreso de él.

En su tiempo libre el adolescente monta tabla con sus amigos de los cuales expresa “Mis amigos son del barrio y pues nos reunimos cuando tenemos tiempo, todos trabajan, pues son mayores que yo”. Posiblemente, el joven busca amigos mayores porque puede ver en ellos algún tipo de representación paternal, que reemplace la ausencia de su progenitor.

El menor tiene un proyecto de vida estructurado, lo cual se evidencia al decir: “Cuando salga del colegio, voy a ver si mi mamá y mi familia me ayudan para estudiar gastronomía, pues cuando mi papá vino, como en diciembre, pues sabia que yo voy a estudiar gastronomía, pero pues no me ha dicho nada”. El joven no muestra niveles de confianza con su progenitor, debido a la inexistencia de interacción, tampoco tiene mucha expectativa frente al hecho de recibir colaboración económica por parte de él ya que el progenitor no ha asumido su rol proveedor ni afectivo frente a sus hijos.

Cuando la entrevista estaba llegando a su final, el joven menciona “Lo otro, es que cuando mi papá se dio cuenta que mi mamá estaba embarazada le dijo que abortara porque no quería tener mas hijos. Mi papá cuando yo nací quería volver con mi mamá por lo que yo era hombre pero ella dijo que no”. Cuando el joven confeso lo que su progenitor le pidió a su mamá

Ausencia Figura Paterna

lo dijo con nostalgia, lo cual deje ver que el rechazo en un primer momento por parte de su progenitor genero en el adolescente niveles de desconfianza y de rechazo frente al mismo.

ENTREVISTA 07

(Anexo 08)

Adolescente de 16 años, proviene de familia reconfigurada por línea materna. Subsistema fraterno compuesto por dos hermanos donde él es el mayor. Al indagar sobre su progenitor el adolescente se muestra poco colaborador y solo proporciona la siguiente información “De mi papá no se nada porque el nos dejo cuando yo tenia como 7 u 8 años ya ni me acuerdo, pero fue porque él le puso los cachos a mi mamá, y pues desde hay yo no se nada, porque como se fue con la otra... y pues nunca nos dio nada.

Pues cuando el se fue, no nada, normal, pues yo estaba muy chino pero pues mejor porque el le pegaba a mi mamá cuando se emborrachaba, y ya esta con la otra. Y pues mi mamá también se consiguió otro si pilla (sic)”.

El joven se expresa con rencor y desprecio hacia su padre, lo cual se evidencia en la forma despectiva como se refiere a él, también se ve que el factor económico es importante para él, puesto que hace énfasis en que su padre ya esta con otra persona y justifica con este hecho el que su mamá también tenga una nueva relación. El joven también resalta los aspectos negativos de padre e identifica como estos han marcado su vida y la de su madre.

Cuando el adolescente habla sobre lo que sintió cuando su padre se fue dice: “De que el se halla ido pues nada, porque como mi mamá siguió dándome todo y pues yo le ayudo ahí en lo que puedo porque para dejarle todo a ella pues no aguanta, porque como toca ver también por mi abuela y por mi hermano, es por eso que cuando yo estoy corto de plata pues toca salir a buscarla como sea, así sea robando, pues uno cómo va a dejar sin comida a la familia.”

Ausencia Figura Paterna

En este párrafo se evidencia que para el joven sigue siendo muy importante el factor económico, pues asocia el hecho de que su padre los halla dejado, con que su mamá satisfizo las necesidades básicas del hogar. Por lo anterior, él asume parte del rol proveedor del hogar, ya que se siente en la obligación de responder por su abuela y su hermano, debido a que las posibilidades económicas de su progenitora no son suficientes.

El adolescente expresa que: “Yo consumo como desde los 13 años, porque en el parche donde me la paso pues casi todos consumen si me entiende, entonces un día me dieron a probar y pues por curiosidad probé y ya me quedo gustando la marihuana”. Con lo anterior se puede evidenciar que él adolescente inició el consumo de SPA buscando la aprobación por parte de sus pares, a los cuales posiblemente identifica como ejemplo a seguir.

Frente a la ausencia de su padre, el joven dice: “... si ese viejo no se hubiera ido pues... yo no se, de pronto mi mamá estaba mas mal porque como le pegaba, y pues yo no se que seria de mí, porque ahora que ya soy mas grande yo no iba a dejar que le pegara a mi mamá, ni por el hijuemadre. Entonces yo creo seria peor porque viviríamos peleando, en cambio con mi mamá la relación es bien, porque ella no me dice nada y en la casa tengo la comida y el techo y bien, no me hace falta nada; y pues con el tipo que se consiguió nada, yo no me meto con él ni el conmigo, ¿si me entiende?...”.

Se evidencia que el vínculo afectivo con su progenitora es cercano, por lo contrario con su progenitor no existe tal vínculo, debido al maltrato ocasionado a su madre. El joven no reconoce figura de autoridad en el hogar, debido a la permisividad de su progenitora, lo cual puede generar el rechazo frente a la idea de convivir con su padre nuevamente.

Respecto al mismo tema el joven expresa: “Que ese viejo se halla ido a mi no me importa, porque igual ¡ya que!, ya no se puede hacer nada, que siga con la otra vieja que así

Ausencia Figura Paterna

estamos bien con mi mamá, y que ya ni vuelva, porque para que, a mi no me hace falta nada, igual yo ya respondo por mí, si pilla”. El joven creó la convicción de que él debía asumir el rol proveedor y de autoridad en el hogar, desde la separación de sus padres. De igual manera, considera que su figura paterna en este momento no es indispensable para su sostenimiento, por lo cual considera conveniente que él continúe viviendo con su nueva familia.

ENTREVISTA 08

(Anexo 09)

Adolescente de 16 años que proviene de familia reconfigurada por línea materna, con subsistema fraterno conformado por tres hermanos, siendo el joven el mayor. La familia es de Medellín, aunque el joven hace un mes vive en Bogotá, con una amiga que conoció por medio de los hijos de la misma.

Al iniciar la entrevista el joven refiere: “Mi papá se murió hace 7 años, yo vivía con él y con mi mamá y la relación era muy buena, él me daba gusto en todo, no me pegaba ni nada, él era electricista y trabajaba mucho y no se metía con nadie, era muy pasivo y alegre. Nosotros jugábamos y yo lo quería mucho”. Se puede ver que el vínculo afectivo con su padre era muy fuerte, ya que compartían momentos en los cuales realizaban actividades lúdicas que ayudaban al fortalecimiento de dicho vínculo. Su padre también era reconocido por el joven como ejemplo a seguir, por lo cual el hecho de su fallecimiento ha generado un gran sentimiento de nostalgia en él.

También manifiesta que “Mi papá me hace mucha falta porque yo lo quería mucho y después de que él se murió, yo ya no le cuento nada a nadie y me siento solo en muchos momentos, por que solo confiaba en él y ya el vínculo que había con él no lo tengo ni con mi mamá”. En este apartado se puede ver que los niveles de confianza establecidos con el progenitor

Ausencia Figura Paterna

eran altos, al romperse este vínculo, generó en el adolescente inseguridad al momento de establecer nuevas relaciones que impliquen ciertos niveles de confianza.

De igual manera el joven manifiesta que se siente triste frente al hecho de que su padre no este y piensa "...si él hubiera estado a mi lado yo ni siquiera estaría acá, por que viviríamos bien en Medallo y no me hubiera dejado venir por acá solo, ni hacer muchas cosas que he hecho". El joven reconoce que si su padre no hubiese fallecido, algunas de sus acciones serian diferentes, ya que para él era importante conservar el vínculo existente entre ellos.

Al finalizar la entrevista el joven dice "...Yo siento rabia hacia las personas que mataron a mi papá, porque él no se metía con nadie y no se merecía que le hicieran eso... Si algún día tuviera un hijo me gustaría que se pareciera a él, en la forma de ser". El joven no comprende y no justifica el hecho de su asesinato, y tal vez busca con sus futuros hijos compensar la perdida de su progenitor.

ENTREVISTA 09

(Anexo 10)

Adolescente de 17 años que proviene de familia mono-parental en cabeza de la progenitora. Subsistema fraterno compuesto por tres hermanos, donde el adolescente ocupa el segundo lugar, el hermano menor es producto de la relación posterior por aparte de la progenitora, la cual terminó hace tres años aproximadamente.

Al darle inicio a la entrevista, el adolescente habla sobre los orígenes de su familia y agrega "Mi papá se fue cuando yo estaba muy pequeño, y pues yo no me hablo con él nunca, solo lo conozco por fotos, y pues no me gustaría ni verlo personalmente, pero si llegara a pasar le diría que por que nos dejo. (...)Lo único que siento hacia él es como rencor por que nos dejo, y por eso no me gustaría hacer nada con él".

Ausencia Figura Paterna

Con las anteriores expresiones se puede ver que el joven en un primer momento manifiesta que no le gustaría conocer a su progenitor, pero en el fondo puede ser que el joven se esta refugiando en esto para no demostrar que su verdadero deseo es poder despejar las dudas que tiene sobre la separación de sus padres. Lo cual corrobora cuando menciona nuevamente el hecho del abandono de su padre y justifica con esto el no querer compartir tiempo con él.

Se puede evidenciar que para el adolescente la figura paterna es algo fundamental en proceso de crecimiento de las personas lo cual se puede evidenciar en el siguiente párrafo.

A mi me hubiera gustado que mi papá no se hubiera ido porque seríamos un hogar unido, y claro que él me hizo falta pues para que me aconsejara, porque el papá es el que hace eso, por que con ellos hay como mas confianza, no quiere decir que con mi mamá no tenga confianza, pero es diferente. Pero como el no estuvo, entonces mi hermano de 23 años es el que me da los consejos y me enseña a comportarme, pues él ya tiene la experiencia para que me enseñe.

En el párrafo anterior, también se puede evidenciar que el adolescente busco un modelo a seguir, o figura paterna a la cual poder pedir consejos frente a diferentes situaciones de su vida, dicha figura fue encontrada en su hermano mayor, quien para el joven por el hecho de tener unos años mas que él lo es considerado como la persona adecuada para que lo guie y lo aconseje en temas masculinos.

Para el joven también esta muy marcado el hecho que debe ser un hombre, quien oriente a los adolescentes del mismo sexo en la adolescencia, pues aunque el no desconoce la confianza existente con su progenitora, reconoce que es una relación diferente a la que hubiera podido tener con su padre. Manifestando también que su hogar seria mas unido si su padre se hubiera quedado con ellos, esto muestra que el joven esta en la búsqueda de estabilidad para su vida, lo

Ausencia Figura Paterna

cual lo pudo llevar a consumir SPA lo cual se puede ver cuando el joven expresa:” Yo empecé a consumir fue porque me sentía triste, nada me salía bien en la vida”, y aunque no especifico los aspectos, es claro que el aspecto familiar es uno de ellos.

En el desarrollo de la entrevista, se trata el tema sobre la ausencia de su padre y lo que él cambiaría si pudiera retroceder el tiempo a lo cual dijo: “Si pudiera cambiar algo, sería mi actitud, porque a veces no me controlo, soy muy impulsivo, y pues que mi papá se hubiera quedado conmigo”.

El adolescente en esta expresión deja entrever que la ausencia de su padre, tal vez a causado sin que él se de cuenta una actitud impulsiva y tal vez agresiva frente a diversas situaciones. Y finalmente se puede ver que el joven hace énfasis durante toda la entrevista en el hecho de que le hubiera gustado que su papá estuviera con él, por lo que se puede intuir que la ausencia de su padre marco significativamente el ciclo vital de este adolescente.

ENTREVISTA 10

(Anexo 11)

Adolescente de 16 años que proviene de familia extensa por línea materna, sus progenitores se encuentran separados y cada uno tiene un nuevo núcleo familiar. Subsistema fraterno conformado por cuatro hermanos siendo el joven el segundo de ellos. La familia es del Meta, pero residen en la ciudad de Bogotá desde hace más de 17 años. El joven actualmente vive con su abuela materna, dos tíos y su hermano mayor.

Al inicio de la entrevista el joven manifiesta “Mi papá le ayuda a mi abuela a veces con lo de mi comida, él vive con una señora en el Claret. Los domingos me veo con él y hacemos cosas chéveres, pero no me gustaría vivir con él, en mi casa vivo bien con mi abuela y ella me trata bien y me da lo que necesito”. En este apartado se evidencia que la relación entre padre e hijo es

Ausencia Figura Paterna

muy distante y sin canales de comunicación asertivos, debido a la poca información que tiene el joven de su padre. El joven muestra agrado al momento de compartir con su padre, pero considera que la convivencia es mejor con la abuela, quizá el joven se siente más controlado al vivir con su padre que con su abuela. El joven también deja ver que su abuela está cubriendo sus necesidades, por lo cual no ve la necesidad de tener una relación más cercana y afectiva con su padre ya que este lo ve como una figura proveedora.

Seguidamente refiere “Yo respeto a mi papá y lo quiero pero pues igual es a mi abuela a la identifico como mi única familia”. El joven considera que al ser su abuela la que ha asumido su crianza y la responsabilidad de tenerlo siempre, es la única persona con que cuenta y a la que considera importante para su vida. El sentimiento de afecto hacia su papá es claro y fuerte, pero lleno de contradicciones ya que aunque lo identifica como figura paterna y de respeto, no lo considera como figura paternal, de confianza para compartir su vida.

A lo largo de la entrevista el adolescente manifiesta “...A veces también nos ponemos a consumir ahí pero pues mi abuela no me dice nada, solo se pone a llorar y me dice que me voy a convertir en un desechable, ella un día le conto a mi papá y el me regañó y pues me dijo que cambiara o que me iba a internar, pero él cree que yo ya no estoy consumiendo y me ha vuelto a regalar cosas”. El joven observa a su padre como una figura de amenaza y el cual establece restricciones que no está dispuesto a asumir, por lo cual considera conveniente seguir viviendo con su abuela y rechazando el posible hecho de vivir con su progenitor.

Al finalizar la entrevista el joven refiere “Si pudiera decirle algo a mí papá, le diría que lo quiero y lo extraño, y le preguntaría que por que se separó de mi mamá, porque ella nunca me habla de eso”. Él joven nuevamente manifiesta abiertamente afecto hacia su padre, pero tiene considerables dudas acerca del hecho del abandono del hogar por parte de su progenitor y se

Ausencia Figura Paterna

siente interesado en conocer su historia pero más enfáticamente del momento de la separación de sus padres

Ausencia Figura Paterna

IMPACTO SOCIAL DEL ESTUDIO

La presente investigación se realizó desde el enfoque hermenéutico, por medio del análisis de discurso, teniendo en cuenta los textos obtenidos de la población con la que se trabajó. Los cuales han sido analizados individualmente y de acuerdo al método utilizado a continuación se presentan los resultados generales del presente estudio.

- Algunos de los adolescentes manifiestan cierto nivel de rabia hacia su progenitor, ya que no han recibido apoyo económico por parte de ellos, lo que hace que identifiquen a su progenitor como proveedor económico y no como figura paterna.
- Las relaciones entre padres e hijos, se tornan distantes, con canales de comunicación poco asertivos y bajos niveles de confianza, debido a la ausencia de los progenitores en el proceso de crianza de los jóvenes, motivo por el cual ellos argumenten la actitud distante hacia ellos.
- La mayoría de los jóvenes en donde se presentaba violencia intrafamiliar, reprochan y desaprueban el sufrimiento que sus progenitores causaron a sus madres.
- Para algunos adolescentes los sentimientos hacia su padre son contradictorios, ya que en su mayoría no manifiestan un sentimiento de odio ni de cariño. En su lugar expresan tener dudas frente al motivo por el cual se fue del hogar.
- En los casos donde el progenitor ha conformado un nuevo núcleo familiar, genera en los adolescentes sentimientos de rivalidad y envidia frente a aspectos afectivos y económicos de los que goza la nueva familia.
- Para la gran mayoría de los jóvenes entrevistados el hecho de que un progenitor haya dejado el hogar fue favorable, pero se cuestionan acerca de cómo hubiera sido el proceso de crianza si ellos hubieran estado presentes, mientras que los casos que fueron víctimas de violencia intrafamiliar se niegan a imaginar esa posibilidad.

Ausencia Figura Paterna

- Los adolescentes al no tener la figura paterna a lo largo de su ciclo vital, empiezan a reconocer como figura de autoridad a otros miembros de la familia extensa como abuelos, tíos, padrastros entre otros.
- El vínculo entre padres e hijos se encuentra deteriorado, debido a que los jóvenes no los identifican como figura de autoridad ni de respeto. por lo cual las expresiones entre ellos se tornan agresivas en la mayoría de los casos. de igual manera los jóvenes consideran que es tarde para crear un vínculo que debió ser formado desde la niñez.
- Para algunos jóvenes sus progenitores son identificados como una figura de amenaza y total desagrado, bien sea por el temperamento, costumbres o comportamientos.
- Existe negación por parte de los jóvenes para aceptar similitudes con sus padres.
- En la mayoría de los casos los jóvenes refieren que su padre no les hizo falta en su proceso de crianza. y reconocen tenerle respeto cuando este les aporta económicamente para satisfacer sus necesidades básicas.
- Los jóvenes manifiestan sentimientos de amor, confianza y respeto hacia sus progenitoras y las identifican como figuras de apoyo y autoridad.
- En una parte mínima de la población, se evidencia el autoengaño respecto a el abandono de su padre, lo cual con lleva a justificar el hecho de dicha ausencia.
- Se producen sentimientos encontrados en los jóvenes, pero predominando el rechazo frente a sus progenitores.
- Un poco menos de la mitad de la población manifiestan el deseo de no tener hijos, ya que consideran que “no van a traer mas niños al mundo a sufrir” quizá por medio a repetir la historia.
- En algunos casos donde aun existe contacto con el progenitor los jóvenes manifiestan como agradables los momentos que comparten con sus padres, aunque no sean muy frecuentes.
- Para la mayoría de los jóvenes no es importante la imagen que sus progenitores perciban de ellos. Pero si consideran importante la imagen que proyectan frente a sus progenitoras.

Ausencia Figura Paterna

- Los jóvenes justifican el hecho de no tener una buena relación con su progenitor, debido al abandono por parte de estos.
- Los adolescentes resaltan los aspectos negativos de sus progenitores, enfatizando en el aspecto económico; por lo que ellos consideran que deben asumir el rol proveedor y de autoridad en el hogar.
- La minoría de los casos reconoce que las cosas serían mejores si su progenitor hubiese estado presente
- Desde trabajo social se puede decir que es necesario tener en cuenta la ausencia de la figura paterna, para realizar una intervención adecuada con los menores infractores, ya que esta visión nos permite ver aspectos más profundos frente a la problemática que vayamos a trabajar.
- Para los adolescentes fue enriquecedor este proceso en la medida que, se les brindó el espacio para expresar sus sentimientos, pensar y sentir acerca de la ausencia de su padre.
- Se propició una transformación por parte de algunos adolescentes, respecto al deseo de no querer repetir la historia de sus progenitores.

Ausencia Figura Paterna

ANEXOS

ANEXO 01

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No _____

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: _____

EDAD: _____

FECHA ELABORACION: Día _____ Mes _____ año _____

HORA INICIO: _____

HORA FINALIZACION: _____

NOMBRE DE ENTREVISTADOR: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

1 ¿Cuénteme sobre su familia? ¿Quiénes son? ¿de donde vienen?

2 ¿Cuénteme acerca de su padre?

3 ¿Qué siente usted hacia su padre?

4 ¿Qué piensa usted respecto a la ausencia de su padre?

5 ¿Qué cree usted que hubiera sido diferente en su vida, si su padre hubiera estado a su lado?

6 ¿Que cambiaría usted respecto a su padre?

Ausencia Figura Paterna

ANEXO 02

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 01

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 16 años

FECHA ELABORACION: Día 04 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 10:00 am

HORA FINALIZACION: 10: 55 am

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Ese señor vive en pasto con la mujer y un hijo y me pasa plata por que mi mamá lo demando”. Mi relación con el es distante yo no lo respeto y cuando el llama y llama es a regañarme cuando el no tiene derecho, ni moral para decirme nada, a la única que me le aguanto la terapia es a mi madre, por que ella es una santa; por que me ha dado lo que yo he necesitado y pues ese señor también me ha ayudado con plata, pero por que mi mamá lo ha obligado.

Si el no se hubiera ido mi mamá no hubiera sufrido tanto, él no nos quería y a ese chino le da de todo, pero para que me de a mí, es un problema. Yo a el no le tengo confianza y pues nunca le he contado mis cosas porque ¿para que?, igual el nunca tiene tiempo, nunca apoyo a mi mamá mucho menos me va a apoyar a mi. Pero pues a mi no me gusta juzgarlo, pero pues tampoco le doy importancia.

Ausencia Figura Paterna

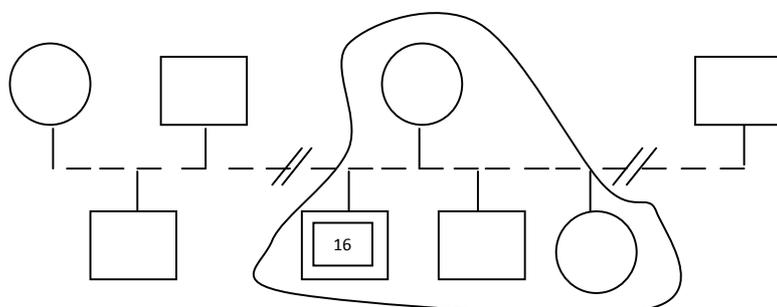
Siempre que me veo con él, él me regaña. A veces me pregunto como hacer para no guardarle rencor pero no se y mi mamá me dice que lo tengo q querer por que mal que bien es mi papá, pero no a mi no me nace.

La única en la que confío es mi madre, no tengo amigos casi y me gusta estar solo, mi mamá me regaña y me da cantaleta pero pues no pasa nada, por que en mi casa vivo bien y le ayudo a mi mamá en la casa y a mi hermanita con los trabajos del colegio.

“todo en mi vida hubiera sido igual si ese señor hubiera estado o no” a veces pienso que de pronto las cosas hubieran podido ser diferentes pero no se como, no me imagino. Seguidamente cuestiona a las entrevistadoras “¿ustedes creen que algo hubiera sido diferente?... ¿pero que?” no, yo creo que todo seria igual.

“mi madrecita dice que me va a mandar a vivir con mi papá, pero yo me voy a portar bien para quedarme con ella. Yo con el me vuelo y no no no quiero por que no, ya le dije a mi mamá y si me manda con él me devuelvo para la casa con ella y yo se que ella no me va a decir nada. Cuando estaba mas pequeño hubiera querido vivir con el pero después de que tuvo otro hijo ya no, en este momento ya para que? Yo quiero estudiar, trabajar y salir adelante, para poderle ayudar a mi mamá y a mis hermanitos.

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 03

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 02

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 15 años

FECHA ELABORACION: Día 04 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 2:00 pm

HORA FINALIZACION: 2:50 pm

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

El adolescente de 15 años, yo actualmente vivo con mi mamá y dos hermanos menores, mi papá hace mas de 10 años que nos abandono y mi mamá nunca habla de eso “si el se fue era por que nos quería”

Mi papá esta demandado por alimentos hace más de 5 años, yo me veo con mi papá mas o menos cada mes y el a veces le regala cosas. Mi papá vive con una señora y con un medio hermano mío, hijo de ellos los dos. Con ellos me la llevo bien y a veces mi mamá me deja allá los fines de semana y la paso bien pero a veces me aburro.

Yo vivo con mi padrastro, mi mamá y mi hermanito; con mi padrastro me la llevo muy bien, yo lo respeto y lo quiero, él y mi mamá me dan todo y a veces salimos a otros pueblos y ciudades y cuando me he portado mal no me llevan y eso me da mucha puteria pero luego me porto bien y me llevan a todo lado. Entre los dos me castigan y entre los dos me quitan el castigo, pero yo hablo con el y el habla con mi mamá; yo le hablo y le cuento mis problemas y a veces también me regaña pero el me entiende y me ayuda con mis problemas. Pero a mi papá nunca le

Ausencia Figura Paterna

cuento nada por que el es muy rabón y se pone bravo por todo y me grita y pues no tampoco aguanta y siempre que nos vemos me regaña y me prohíbe cosas.

Por esto creo que toda mi vida a sido mejor si él a mi lado, por que es muy amargado, por eso me gusta vivir con mi mamá y voy a trabajar para ayudarle a ella por todo lo que le ha luchado por mí.

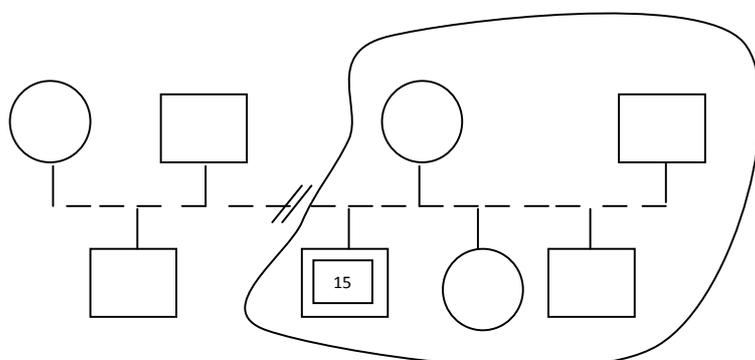
Cuando mi mamá se pone muy brava con migo, por que me pongo a fumar (marihuana) con mis amigos, me amenaza con mandarme a vivir con mi papá y pues yo me porto bien y me alejo de mis amigos para que ella no haga eso.

Yo vivo bien en mi casa, las relaciones familiares son buenas, a veces hablamos, recochamos y trabajamos juntos, yo le ayudo a mi padrastro y el me paga por eso y con eso yo me compro mis cosas y las cosas de la casa todas las compra él; él es muy responsable y nos da todo a los tres.

Mi papá ni me hace... Ni me hizo falta, por que mi mamá siempre lucho por mi y cuando el se fue ella sufrió mucho, por eso pues yo no le guardo rencor pero tampoco me gusta estar con el mucho tiempo y pues lo respeto por que toca pero no lo quiero. Tuve una buena infancia hasta ahora no me ha hecho falta nada.

La familia que tengo me gusta y no quisiera que Alexander se fuera nunca de la casa, por que mi mamá lo quiere mucho y mi hermanita esta muy chiquita.

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 04

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 03

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 17 años

FECHA ELABORACION: Día 05 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 9:00 am

HORA FINALIZACION: 10:35am

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Mi familia es de caldas, hace 7 años vivimos en Bogotá, yo vivo con mis abuelos desde que nací, por que cuando mi mamá quedo embarazada mi papá se desapareció, pues él me alcanzo a dar el apellido, creo que se llamaba Jhon, pero no se nada más de él. En ese momento vivíamos en Garzón Huila, pero yo no había cumplido ni un año y mi mamá se tuvo que ir a trabajar en una vereda que quedaba muy lejos y por eso me tuvo que dejar con mis abuelos.

Por lo que me han contado mi papá tuvo problemas con la ley (paramilitares) entonces creo que le toco irse aunque el no quería “dice mi mamá” él nunca me hizo falta, nunca lo extrañe, mi abuelo fue como mi papá de verdad; cansón y todo el siempre me llevo, me trajo y me aconsejo.

A veces me pregunto si él estará vivo o muerto, si tendrá plata para que me ayude con lo que quiero estudiar (ingeniería electrónica), de pronto si tengo hermanos y pues si sí quisiera conocerlo, verlo y preguntarle por que se fue, por que nunca me busco.

Ausencia Figura Paterna

Quizás algo en mi vida hubiera sido diferente si me hubiera criado con mi papá y mi mamá. Pero no mucho... yo sería igual. De pronto no hubiera pasado tantas necesidades y me hubieran podido dar más gusto, por que mis abuelitos siempre me dieron lo necesario pero hubiera querido más juegos, más ropa. Etc.

En este momento tengo novia y la quiero mucho y si ella tuviera un hijo mío, yo lo querría yo nunca lo abandonaría y si me tuviera que ir, me lo llevaría con migo y a ella también. De ese señor me dicen que me parezco en lo físico (en lo alto, en los ojos y en el color de piel) pero yo creo que en mi forma de ser me parezco a mi abuelita.

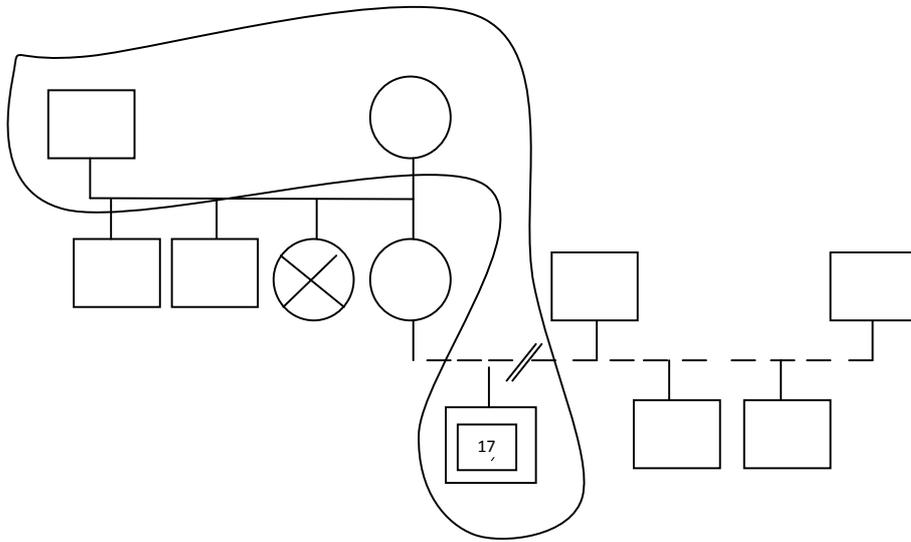
Si pudiera cambiar algo “retrocediendo el tiempo obvio” creo que le diría que nos llevara con el a mi mamá y a mí cuando pequeño. Aunque ahora ya no siento nada por él, no lo odio pero tampoco lo quiero. Y creo que tuvo sus motivos de fuerza mayor para abandonarnos por que dice mi mamá que ellos se querían muchísimo. Pero si le reprocharía el hecho de que no nos busco cuando pasaron los problemas.

Sinceramente le he pasado muy bien viviendo con mis abuelitos, me han cuidado y aconsejado muy bien, mi abuela es una santa, además siempre he contado con el apoyo de mi mamá; aunque ella formo otro hogar y ese “pirobo” (SIC) no me quiere (pero el amor es mutuo) ella trata de ayudarme en lo que mas puede, igual yo en la casa con mis abuelos vivo muy bien y no me hace falta nada. Nunca me hizo falta ese señor, de pronto la que si me hizo falta fue mi mamá, pero mis abuelos han sido lo máximo yo adoro esos cuchitos y mas a mi abuela por que sin ella yo no sería nadie es mas creo que ni me hubiera criado.

De pronto ese señor me hizo falta en la parte económica, porque mis abuelos no tenían la plata suficiente para de pronto darme mas gusto.

Ausencia Figura Paterna

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 05

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 04

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 17 años

FECHA ELABORACION: Día 05 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 1:00pm

HORA FINALIZACION: 2:10pm

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Yo vivo con mi mamá, con mi abuela y con dos tías. Todos somos de acá de Bogotá. Mi papá se fue cuando yo tenía 7 u 8 años, mejor dicho mi mamá no se aguantó más las infidelidades y las borracheras de él, entonces ella cogió sus cosas y las mías y nos fuimos para la casa de mi abuela. Ese señor siempre que llegaba borracho le daba una tunda a mi madre y toda la plata que se ganaba se la gastaba emborrachándose. Desde ese día que nos fuimos, él no volvió a dar un peso para mí, después supe que se casó con otra señora.

Me arrepiento de no haber estado lo suficientemente grande para haber ayudado a mi mamá cuando ese borracho degenerado llegaba a pegarle. Cuando nos fuimos mi mamá y mi abuela fueron las que se hicieron cargo de mis y de todos mis gastos.

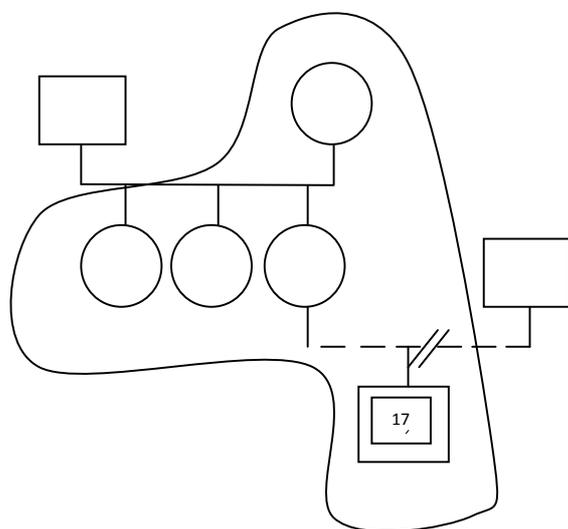
A mí nunca me hizo falta ese señor, ni como figura de autoridad, ni como apoyo ni como nada, mejor que no estuvo por que ahora que estoy grande ya nos hubiéramos matado si él hubiera vuelto a tocar a mi madre. Mejor que yo no crecí con un borracho y maltratador al lado.

Ausencia Figura Paterna

Yo respeto mucho a mi mamá y a mi abuela la requiero y voy a trabajar para ayudarlas en todo, aunque a veces me terapean mucho en la casa pero me siento bien viviendo con ellas, a veces las hago sufrir y se ponen a llorar por mí (por que estoy consumiendo mucho) pero yo lo voy a dejar por ellas y por mí lo voy a dejar, cuando yo quiera lo dejo y ya.

A ese señor no quiero verlo, igual el se fue lejos también, y nunca hablamos ni nada, pero sinceramente no quisiera verlo, no quiero preguntarle ni decirle nada. El y yo no tenemos nada en común en cambio con mi mamá si muchas cosas; como: el genio, el sentido del humor, entre otras cosas. Yo solo tengo madre y abuela esa es mi familia y pues no quiero tener hijos pues de pronto mas adelante pero pues creo que no para que traer niños al mundo a sufrir o a pasar necesidades.

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 06

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 05

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 17 años

FECHA ELABORACION: Día 06 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 8:25 am

HORA FINALIZACION: 10:00 am

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Yo, vengo de bosa. Toda la familia es de Bogotá; vivo con mis dos tías, mi abuela, y mi mamá. Yo, estudio de noche validando 10º y 11 º y trabajo de día con mi mamá en una empresa de abogados, yo soy el mensajero, con lo que gano yo colaboro con la pensión y pues para mis cosas.

A mi papá, si lo conozco pero no he vivido con él, lo conozco desde que tengo memoria pero pues todo me lo da mi madre. Yo no lo veo como mi papá por que nunca ha estado hay, yo lo veo como un amigo, los sentimientos son de amigo no como de una figura paterna. Yo si lo quiero pero como neutro, con el hablamos de las novias, de fútbol y cuando nos vemos pues nos vamos a tomar algo.

Yo tengo varios hermanos por parte de papá, el vive con la mujer con la que tiene dos hijos, y los otros tres son aparte. La relación con mis medios hermanos es bien y con mi madrastra también, no hay raye, mi papá siempre me dice que pilas, que esto esta mal, que viva la vida como quiera pero bien.

Ausencia Figura Paterna

En la casa no es que halla mucha comunicación, y con mi papá tampoco porque como él nunca estuvo hay cuando era pequeño, en el crecimiento, entonces no le gusta mucho. Si mi papá hubiera esta yo creo que yo no sería tan caspa, no se que sería de mi ni donde estaría viviendo y eso. Es que a mi eso de la familia... y eso... pues no. En cambio la relación con mi mamá no se, siempre va hacer el vínculo. Y pues cuando vivimos con mi papá como dos meses se vio más el vínculo pero era normal.

Cuando estuvimos viviendo, si me agrado, porque era severo, porque con el la pasaba chévere, pero ya después muy monótono, y eso no me gusta. Lo otro que no me gusta es que los dos son muy controladores “que no se vista así”, no piensan en lo que me gusta, son como muy chapados a la antigua.

A mi me gusta el monociclo, íbamos con los amigos del barrio, me agrado la idea y pues comencé a montar con los amigos; ellos son muy mayores y pues desde febrero no los he vuelto a ver, ósea que están juiciosos. Y de música me gusta el punk, el reggae, el rap y pues es por ellos.

Yo consumo, pero aproximadamente hace ocho días fue la ultima vez, consumo marihuana y alcohol, consumo por que me gusta sentirme en ese estado, pero no de alucinar, sino de relajarme y sentirme bien como en una burbuja, un break. La primera vez que consumí fue hace dos años, fue en un concierto en rock al parque, unos muchachos tenían una manzana pero esa vez no me hizo nada y hay ya me gusto. He probado cocaína pero no me gustan los químicos, mi mamá piensa que me voy a volver loco, pero yo pienso que las drogas son para las personas inteligentes por que si uno es inteligente lo puede controlar.

Si mi papá me dijera que dejara de consumir, pues no se, pues por mas papá no creo que tenga tan, tan tanto el poder de de llegar y decir no, no, no porque no estuvo cuando debía y

Ausencia Figura Paterna

ahora si; no creo que tenga el poder. Yo, pues trabajo y estudio, es como equilibrado con el consumo para que mi mamá se de cuenta que no afecta mis sentidos, y pues mi papá, no nada no me nace decirle nada.

Si volviéramos a vivir los tres, seria doble control de mi papá y mi mamá, es una de las razones de estar en la calle, mis amigos no están diciendo que como me peino, que como me visto. Dicen que con mi papá nos parecemos, somos muy ahuevados, porque tiene que ser un motivo muy hijuemadre para sacarle la piedra, él es más terapia. Con mi papá casi no hablo mi mamá es la que me dice “que saludes de su papá”, y solo llama amontarla cuando juega Millos y Santa Fe porque el es de Santa Fe y yo de Millos, y a veces a tomar “alguito”. Mi mamá dice que el vive en el Tintal y si llegara a necesitar algo, lo llamaría y supongo que sí me ayudaría.

Con mi papá nos parecemos tanto que nos dispersamos, polos iguales se repelen. Me gustaría estudiar culinaria o filosofía, no se, estoy confundido. El quiere que yo tenga casa carro, hijos y pues yo no me veo encorbatado, el quiere que todo sea normal, lo único es que si me gusta tomar como mi papá, eso es de sangre, pero lo otro no, el piensa que el cuerpo es sagrado y no debe ser alterado. Y al grado si lo invito, yo le digo que vaya.

Lo otro es que yo tendría hijos si no voy a responder, eso es lo que me raya de mi papá, que tiene muchos hijos y no responde. Si pudiera cambiar algo le diría que responda que este hay como figura paterna pues yo la única figura paterna que tengo es mi tío. Y pues si mi papá hubiera estado, hubiera crecido con otras ideas como por ejemplo seria de Santafé, buscaría un trabajo de oficina, estaría con novia, mujer, casa, hijos... de pronto tendría dos hijos porque como el tiene tantos hijos. Mejor así como estoy.

Mi papá rara vez me dice tome, tome pero así que me de mensual no. Solo mi mamá y cuando no tiene pues hay están mis tías. Mi mamá quiere que nos vayamos a vivir los tres otra

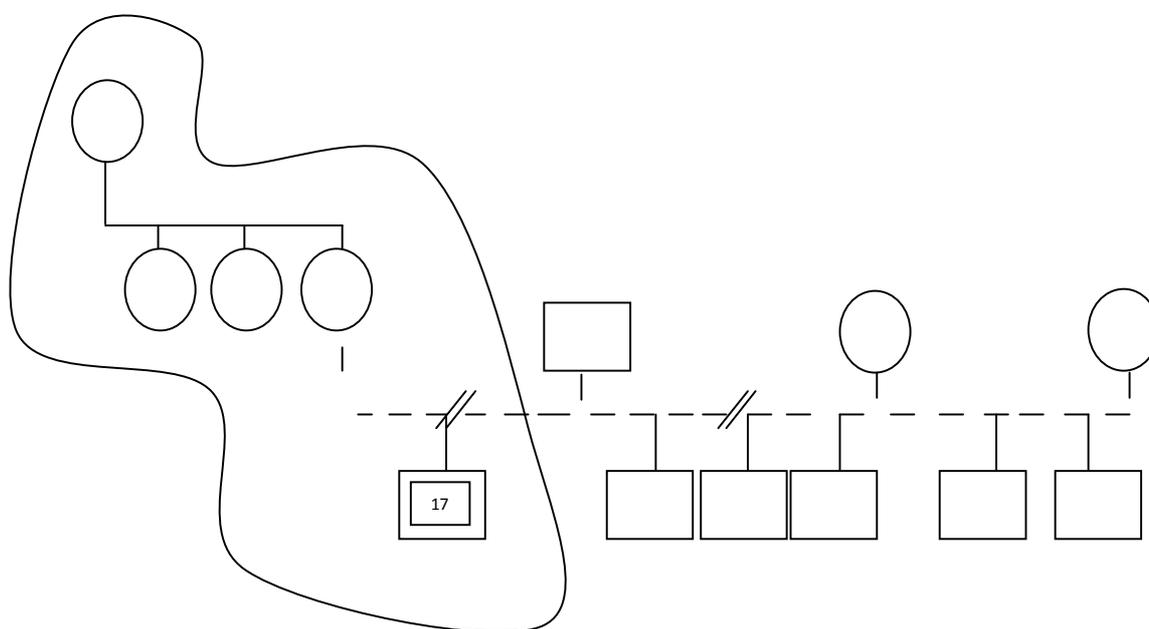
Ausencia Figura Paterna

vez pero no mas, me iría a ver que pasa y pues mi mamá estaría dichosa de irse a vivir con él, y si tuviera un hermano mientras estamos viviendo los tres me gustaría niña, por que yo soy el hombre de la casa. No serio, me gustaría una hermanita no se porque.

Si me aburro con ellos, me emanciparía y pues me sentiría bien porque no dejaría a mi mamá sola. Yo soy bueno dibujando me conecto con la música, me tramo la resistencia colectiva gráfica y la hago con unos amigos que también son mayores y trabajan en eso. Quiero estudiar, me gustaría conocer todo para poder criticar, me gustan las motos, el contacto con la naturaleza y pues me gustaría viajar, conocer primero toda Colombia y luego ir a Chile.

Me proyecto solo, porque con la familia no son los mismos gustos, de pronto una nena que me copie y se vaya conmigo en la moto.

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 07

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 06

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 17 años

FECHA ELABORACION: Día 06 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 10:15 am

HORA FINALIZACION: 11:20 am

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Yo vivo con mi mamá y mis dos hermanos, una hermana, mi mamá tiene 44 años, mi hermana 23 años, mi hermano 12 años y una sobrina hija de mi hermana de 8 años. Somos de Pereira, vivimos acá desde hace dos años, nos vinimos por trabajo. Mi papá vive en Cali, ellos se separaron hace 17 años por infidelidad de mi papá, yo estaba en la barriga de mi mamá.

La relación con mi papá es normal, pues yo casi no hablo con él; él respondió por nosotros como dos años cuando nosotros vivíamos en Cali, pero la responsabilidad la ha tenido mas mi mamá. Mi papá es constructor, y la relación me da me igual porque no he pasado mucho tiempo con él, entonces no es mucho el afecto que le tengo. Si me hubiera gustado pasar mas tiempo con él pero él no es muy afectivo.

Yo viví con mi papá cuando yo tenía como 7 años, pero me fui porque la otra señora empezó a echar en cara y pues esa niña la hija de ellos no se cuantos años tiene. Si mi papá hubiera seguido con mi mamá, todo seria igual. Con mi mamá lo tengo todo, con mi papá no hubiera tenido pues nada, y la relación entre ellos es normal, bien, como amigos.

Ausencia Figura Paterna

No me gustaría que mi papá volviera por que el hizo sufrir mucho a mi mamá porque llegaba a pegarle cuando estaba borracho. Tengo novia desde hace nueve meses y si tuviera que irme, me iría con ella y si quedara embarazada pues respondería. Mis amigos son del barrio y pues nos reunimos cuando tenemos tiempo, todos trabajan, pues son mayores que yo. Con ellos monto tabla hace un año, practico con mi primo que fue el que me enseñó. De vez en cuando tomo y solo una vez probé la marihuana por un amigo de un primo que me ofreció cuando estábamos montando tabla.

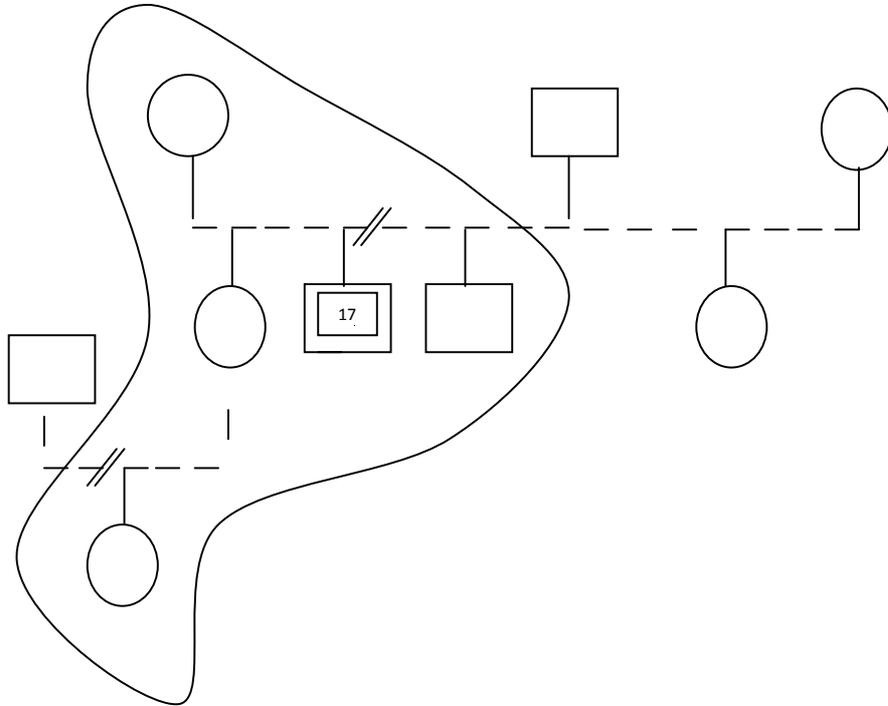
Cuando salga del colegio, voy a ver si mi mamá y mi familia me ayudan para estudiar gastronomía, pues cuando mi papá vino como en diciembre, pues sabia que yo voy a estudiar gastronomía, pero pues no me ha dicho nada.

Cuando nosotros estamos frente a frente le digo Miguel, pero mi papá no es de los de ayudarle a uno con el estudio, mi mamá es la que nos apoya; mi papá como constructor gana pero no nos da ni lo del regalo de navidad porque lo dan entre los dos, mientras que mi mamá si me da todo. Como la relación con mi papá no es muy cercana pues no le presentaría mi novia porque a el no le gustan los de Bogotá, el dice que los rolos no le caen bien porque son cochinos.

Lo otro, es que cuando mi papá se dio cuenta que mi mamá estaba embarazada le dijo que abortara porque no quería tener mas hijos. Mi papá cuando yo naci quería volver con mi mamá por lo que yo era hombre pero mi ella dijo que no.

Ausencia Figura Paterna

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 08

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 07

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 16 años

FECHA ELABORACION: Día 08 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 1:00 pm

HORA FINALIZACION: 2:10 pm

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Mi familia es de Bogotá porque siempre hemos vivido acá. Yo vivo con mi mamá, mi abuela y mi hermano menor. De mi papá no se nada porque el nos dejó cuando yo tenía como 7 o 8 años ya ni me acuerdo, pero fue porque él le puso los cachos a mi mamá, y pues desde ahí yo no se nada, porque como se fue con la otra... y pues nunca nos dio nada.

Pues cuando él se fue, no nada, normal, pues yo estaba muy chino pero pues mejor porque él le pegaba a mi mamá cuando se emborrachaba, y ya está con la otra. Y pues mi mamá también se consiguió otro si pillas.

De que él se haya ido pues nada, porque como mi mamá siguió dándome todo y pues yo le ayudo hay en lo que puedo porque para dejarle todo a ella pues no aguanta, porque como toca ver también por mi abuela y por mi hermano, es por eso que cuando yo estoy corto de plata pues toca salir a buscarla como sea, así sea robando, pues uno como va a dejar sin comida a la familia. Yo se que no es la mejor manera pero no ve que lo que gana mi mamá no alcanza, por que ella

Ausencia Figura Paterna

trabaja por días pero hay veces en las que no tienen nada de trabajo y como a uno casi no le dan trabajo.

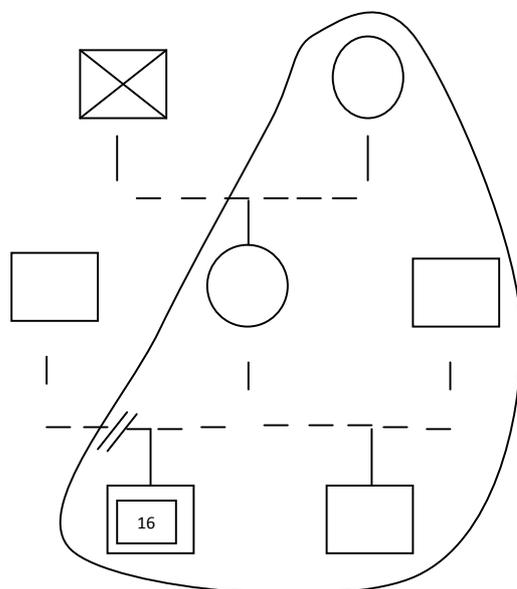
Yo me la paso con unos amigos del barrio y con ellos a veces hacemos unas vueltas y pues lo normal, salir, tomar, consumir, hablar, lo normal. Yo consumo como desde los 13 años porque en el parche donde me la paso pues casi todos consumen si me entiende, entonces un día me dieron a probar y pues por curiosidad probé y ya me quedo gustando la marihuana, pero cuando mas fumo son los fines de semana y a veces también me meto una pepa pero no muy seguido, solo cuando hay la plata.

Por ejemplo si ese viejo no se hubiera ido pues yo no se, de pronto mi mamá estaba mas mal porque como le pegaba, y pues yo no se que seria de mi porque ahora que ya soy mas grande yo no iba a dejar que le pegara a mi mamá ni por el hiju madre entonces yo creo seria peor porque viviríamos peleando, en cambio con mi mamá la relación es bien porque ella no me dice nada y en la casa tengo la comida y el techo y bien no me hace falta nada; y pues con el tipo que se consiguió nada, yo no me meto con el ni el con migo, ¿si me entiende?... el trabaja como coterero y pues hay ayuda cuando puede.

Que ese viejo se halla ido a mi no me importa, porque igual ¡ya que!, ya no se puede hacer nada, que siga con la otra vieja que así estamos bien con mi mamá, y que ya ni vuelva porque para que, a mi no me hace falta nada, igual yo ya respondo por mi, si pilla. Entonces me toca es conseguir un trabajo cuando tengo los 18 para poder ayudarle mas a mi mamá y de pronto estudiara si se puede, me gustaría no se como de computadores o de la tecnología.

Ausencia Figura Paterna

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 09

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 08

ESTABLECIMIENTO ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 16 años

FECHA ELABORACION: Día 08 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 3:00 pm

HORA FINALIZACION: 4:10 pm

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

 Mi familia vive en Medellín, yo vivía allá con mi tía, pero ahora vive mi mamá y mis dos hermanos y acá vivo con una amiga, el marido y dos hijos. Ella tiene 34 años y la conocí porque era amiga de sus hijos, en unas vacaciones que fueron a Medellín.

 Mi papá se murió hace 7 años, yo vivía con él y con mi mamá y la relación era muy buena, él me daba gusto en todo, no me pegaba ni nada, él era electricista y trabajaba mucho y no se metía con nadie, era muy pasivo y alegre. Nosotros jugábamos y yo lo quería mucho.

 Con las personas que vivo ahora me la llevo bien, hace un mes que no veo a mi mamá porque a la semana que me vine de allá (Medellín) se me perdió el celular. Yo quiero volver allá a estudiar yo ya estaba haciendo 6to Bto. Pero quiero vivir con mi tía, porque no quiero vivir con mi mamá, porque no me la llevo bien con el marido de ella y pues quiero dejarla que sea feliz y me quiero abrir de ellos.

 Mi papá me hace mucha falta porque yo lo quería mucho y después de que él se murió yo ya no le cuento nada a nadie y me siento solo en muchos momentos, porque solo confiaba en él

Ausencia Figura Paterna

y ya el vinculo que había con el no lo tengo ni con mi mamá. El murió “abaliado”; lo mataron a bala los de la banda de la sierra, porque nos iban a matar a todos y el se hizo matar por nosotros y yo se que yo tengo que vengarme de esos “hijueputas, pirobos” yo ya se quienes fueron y cuando tenga la moto y los contactos lo vengo y ya. Mi mamá nunca valoro lo que el hizo por nosotros y el siempre le hecho la culpa por dejarnos solos.

Yo siento tristeza por que el no esta, yo quisiera estar con él, si el hubiera estado a mi lado yo ni siquiera estaría acá, por que viviríamos bien en Medallo y no me hubiera dejado venir por acá solo, ni hacer muchas cosas que he hecho.

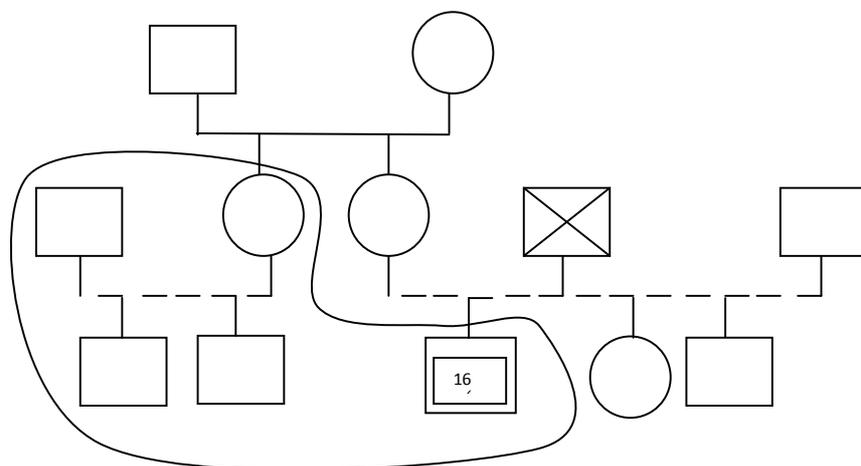
Mi mamá y todos viven de una cafetería que tiene mi abuela allá en el centro, allá tengo toda mi familia por parte de mamá y papá, pero me vine por acá para conocer y ver que hay para hacer.

Yo no cambiaria nada igual ya nada se puede hacer, que todo siga igual. Pero pues ya que. Mi vida hubiera sido diferente si a él no lo hubieran matado, yo estaría estudiando y tendría moto porque el siempre me dijo que me iba a comprar una cuando fuera mas grande. Pues ahora tengo novia, ella estudia, la conocí en el barrio, casi no la veo pero cuando la veo hablamos y salimos a hacer algo, pues yo la quiero pero normal.

Yo siento rabia hacia las personas que mataron a mi papá, porque él no se metía con nadie y no se merecía que le hicieran eso. Yo me parezco mucho a mi papá en todo, en la cara, en el pelo, en la forma de ser y pues en los gustos porque nos gustaba el futbol y las motos. Si algún día tuviera un hijo me gustaría que se pareciera a él, en la forma de ser. Yo quiero estudiar ingeniería mecánica o industrial no se bien, pero quiero estudiar, y ayudarle a mis hermanos.

Ausencia Figura Paterna

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 10

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 09

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 17 años

FECHA ELABORACION: Día 11 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 10:00 am

HORA FINALIZACION: 11:09 am

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Mi familia es de Cali, pero hace nueve años vivimos acá en Bogotá porque mi mamá se vino con el señor que tenía por el trabajo de él. Yo vivo con mi mamá, mi hermanito y mi hermano mayor. Mi hermano menor es hijo de mi mamá y de otro señor, ellos ya no viven juntos hace como tres años.

Mi papá se fue cuando yo estaba muy pequeño, y pues yo no me hablo con él nunca, solo lo conozco por fotos, y pues no me gustaría ni verlo personalmente, pero si llegara a pasar le diría que por que nos dejó. Lo único que se de él es que trabaja en tránsito o eso es lo que dice mi mamá y vive en Cali no se con quien. Lo único que siento hacia él es como rencor por que nos dejó, y por eso no me gustaría hacer nada con él.

A mi me hubiera gustado que mi papá no se hubiera ido porque seríamos un hogar unido, y claro que él me hizo falta pues para que me aconsejara, porque el papá es el que hace eso, por que con ellos hay como mas confianza, no quiere decir que con mi mamá no tenga confianza,

Ausencia Figura Paterna

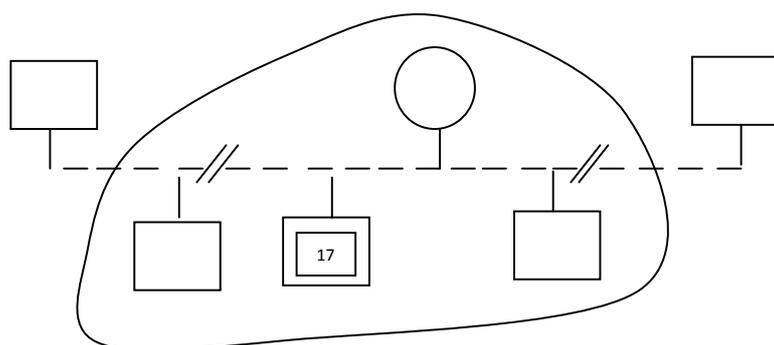
pero es diferente. Pero como el no estuvo, entonces mi hermano de 23 años es el que me da los consejos y me enseña a comportarme, pues él ya tiene la experiencia para que me enseñe.

Si pudiera cambiar algo, sería mi actitud, porque a veces no me controlo, soy muy impulsivo, y pues que mi papá se hubiera quedado conmigo. Yo empecé a consumir fue porque me sentía triste, nada me salía bien en la vida, consumo marihuana hace como un año y boxeo hace como un mes. Pero por mi mamá y por mi novia, pues voy a dejar de consumir.

En la casa no me hace falta nada, a veces que peleo y regaño a mi hermanito y mi mamá se pone brava y triste conmigo, pero es de vez en cuando. Yo quiero hacer la carrera militar luego de terminar el colegio, porque como yo desde los 15 años he trabajado para comprarme mis cosas entonces quiero prestar rápido el servicio para poder estudiar para chef, pues me gusta la comida y cocinar y todo gracias a mi mamá que fue la que me enseñó a cocinar.

También me gusta el dibujo y en el colegio a veces me pagan por eso, y con mis amigos juego play, y salimos a lugares chéveres con ellos la paso bien.

GENOGAMA



Ausencia Figura Paterna

ANEXO 11

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA No 10

ESTABLECIMIENTO: ICBF Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes

ENTREVISTADO: adolescente

EDAD: 16 años

FECHA ELABORACION: Día 11 Mes 04 año 2011

HORA INICIO: 11:30 am

HORA FINALIZACION: 12:10

NOMBRE DE ENTREVISTADORA: Jennifer Quintero / Karina Rodríguez

Yo vivo con mi abuela, mi hermano y unos tíos. Ellos vivían en vista hermosa meta pero se vinieron para acá a buscar mejores opciones de trabajo.

Mi papá le ayuda a mi abuela a veces con lo de mi comida, él vive con una señora en el claret. Los domingos me veo con el y hacemos cosas chéveres, pero no me gustaría vivir con él, en mi casa vivo bien mi abuela y ella me trata bien y me da lo que necesito.

Cuando se fue mi papá en mi casa todo siguió igual, y después se fue mi mamá a vivir con un señor y yo me quede con mi abuelita. Mi mamá sigue viviendo con ese y tienen dos niñas. Con mi mamá me veo por allá cada mes más o menos.

Yo respeto a mi papá y lo quiero pero pues igual es a mi abuela a la identifico como mi única familia.

Yo quiero estudiar química o algo así, me gusta jugar futbol con mis amigos en el barrio. A veces también nos ponemos a consumir ahí peor pues mi abuela no me dice nada, solo se pone a llorar y me dice que me voy a convertir en un desechable, ella un día le conto a mi papá y el me

Ausencia Figura Paterna

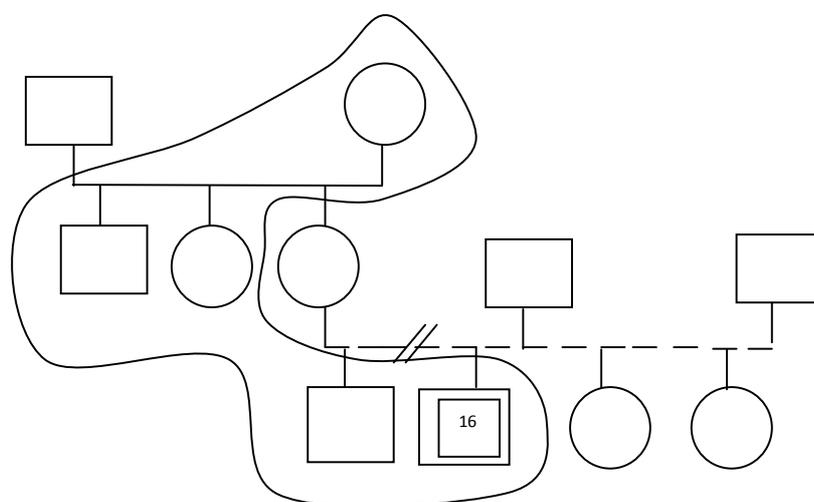
regañó y pues me dijo que cambiara o que me iba a interna, pero él cree que yo ya no estoy consumiendo y me ha vuelto a regalar cosas.

Hace dos años consumo (marihuana) empecé a consumir por los malos amigos, ellos me dieron a probar y me quedo gustando.

Yo le ayudo a mi abuela a recoger cartón y pues de eso vivimos, aunque mis tíos también trabajan y ayudan para la comida. Mi papá es soldado y pues a mi también me gustaría de pronto ser policía.

Si pudiera decirle algo a mí papá, le diría que lo quiero y lo extraño, y le preguntaría que por que se separo de mi mamá, porque ella nunca me habla de eso.

GENOGRAMA



Ausencia Figura Paterna

REFERENCIAS

Bowlby, J. (1958). *Psicho-analysis and child care*. London: Routledge.

Charry, C. I., & Miriam, C. (mayo-julio de 2010). *Revista electronica Razón y Palabra*.

Recuperado el 2011 de mayo de 07, de No 18 El concepto de sujeto social:

http://www.google.com/#sclient=psy&hl=es&rlz=1R2ADFA_esCO405&source=hp&q=concepto+de+sujetos+sociales&rlz=1R2ADFA_esCO405&aq=1&aqi=g5&aql=&oq=concepto+de+sujetos+&pbx=1&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.&fp=80f3789adbb093d1

Direcmed. (19 de Junio de 2009). Recuperado el 22 de febrero de 2011, de La figura paterna

tiene un rol clave en el desarrollo de la personalidad de los hijos:

<http://www.direcmed.cl/Noticias/Direcmed/la-figura-paterna-tiene-un-rol-clave-en-el-desarrollo-de-la-personalidad-de-los-hijos.html>

ENDS. (2010). Recuperado el 21 de febrero de 2011, de Capitulo III Características Generales

de los Hogares y de la Población: <http://encuestaprofamilia.com/images/stories/PDF-capitulos/Capitulo-3.pdf>

ENDS. (2005). *Encuesta Nacional de Demografía y salud* . Recuperado el 21 de febrero de

2011, de Capitulo III Cambios en las Relaciones Familiares y el Hogar:

<http://www.rlc.fao.org/es/desarrollo/mujer/docs/colombia/Cap3Col.pdf>

Escoffe Agilar, E. M. (s.f.). Recuperado el 15 de marzo de 2011, de Figura paterna: su relación en

la conformación de la familia y la autoimagen en niños:

<http://www.uv.mx/ipe/documents/Figurapaterna.PDF>

Ausencia Figura Paterna

Estudio del Psicoanálisis y Psicología . (s.f.). *Drogadicción y Adolescentes: Relación con la figura paterna*. Recuperado el 8 de marzo de 2011, de <http://www.psicopsi.com/Drogadiccion-y-Adolescentes-Relacion-con-la-figura-paterna>

Función Paterna y Familia Monoparental: ¿cuál es el costo de prescindir del padre? (s.f.). Recuperado el 22 de febrero de 2011, de Crecer sin Padre: Una perspectiva sociologica: La contribucion de Melanahan y Sanderfur: <http://sindromealienacion.blogspot.com/2009/01/funcion-paterna-y-familia-monoparental.html>

Gnecco, M. T. (2005). *Trabajo Social con Grupos*. Bogotá: Kimpres.

González, N. (1996). *La imagen paterna y la salud mental del Mexicano* . México: Instituto de investigaciones en Psicología Clínica y Social.

Grondin, J. (2008). ¿Que es la Hermeneutica? En J. Grondin, *¿que es hermenéutica?* (págs. 25-26). Barcelona: Herder Editorial SL.

Guillén, J. P. (1996). *Análisis del Discurso e Investigación Socail*. Caracas: El Caney.

Heimann, K., & Rivere, j. (1971). *Desarrollos en Psicoanálisis* . Buenos Aires: Hormé S.A.E.

ICBF. (octubre de 2006). *Lineamientos técnico administrativos para la atención de adolescentes en el sistema de responsabilidad penal para adolescenetes SRPA*. Recuperado el 2 de Octubre de 2010, de <https://www.icbf.gov.co/icbf/directorio/portel/libreria/pdf/ATENCIONDEADOLESCENTESENELSRPAMarzo29de2010.pdf>

Ausencia Figura Paterna

jóvenes en conflicto o crisis de adultos? (junio de 2009). Recuperado el 16 de marzo de 2011, de revista electrónica de psicología social No 17: http://www.google.com/search?hl=es&rlz=1R2ADFA_esCO405&q=investigaciones+de+figura+paterna+en+colombia&rlz=1R2ADFA_esCO405&aq=f&aql=&oq=&pbx=1&fp=323fbc24f903e21d

La Infancia y Sus Derechos. (02 de 04 de 2009). Recuperado el 2011 de febrero de 28, de <http://lainfanciaysusderechos.bligoo.com/content/view/478428/CRECER-SIN-PADRE-para-Ligia-a-pedido.html>

López, J. G. (s.f.). *Hermenéutica: ¿"Ingenua" o crítica? El debate Gadamer Habermas.* Recuperado el 12 de marzo de 2011, de <http://es.scribd.com/doc/4024960/HERMENEUTICA-Lopez-Loyo>

Mata Machado, M. N. (2002). *Entrevista de Pesquisa.* Brasil: Editora Arte.

Mata Machado, M. N. (2002). *Entrevista de Pesquisa.* Brazil: Editora Arte.

Mejia, M. R. (2008). *La sistematización empodera y produce saber y comocimiento.* Bogotá: Ediciones desde abajo.

Montañés Serrano, M. (s.f.). *Introducción al análisis e interpretación de textos y discursos.* Recuperado el 8 de mayo de 2011, de <http://www.belatzak.org/public/articulos/analisistextos.pdf>

Moreno, N. D. (17 de junio de 2009). *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis».* Recuperado el 5 de marzo de 2011, de *¿Jovenes en Conflicto o Crisis de Adultos?:* <http://www.funlam.edu.co/poiesis/Edicion017/Jovenesenconflicto.NormanMoreno.pdf>

Ausencia Figura Paterna

padre ausente y las repercusiones a nivel psicológico. (s.f.). Recuperado el 08 de abril de 2011, de <http://www.apsique.com>

Sarkadi, A. (s.f.). *Igual-Da*. Recuperado el 1 de Marzo de 2011, de La Importancia de la Figura Paterna para los Menores: <http://blogs.hoy.es/masculino-en-positivo/2009/2/7/la-importancia-la-figura-paterna-los-menores>

Soto Mèndez, G. (2006). *Código de la infancia y la adolescencia*. Bogotá: Editorial ABC.

Thompson, g., & Scoones, j. (1995). *Participatory learning & Actio. A trainer's guide*. London.

vargas, E., & R, R. M. (s.f.). *padre ausente y* Recuperado el 21 de febrero de 2011, de www.apsique.com/desapadre_ausente

Vargas, E., & R, R. M. (s.f.). *Padre Ausente y las Repercusiones a Nivel Psicológico en el Niño. Según Diversas Perspectivas de Análisis*. Recuperado el 21 de febrero de 2011, de http://www.apsique.com/wiki/DesaPadre_ausente