

APORTES AL ESTADO DEL ARTE SOBRE LA PRODUCCIÓN DE
CONOCIMIENTO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL EN
BOGOTÁ, SOBRE LAS CATEGORÍAS CONCEPTUALES DE CIUDADANÍA: EL
CASO DE LAS UNIVERSIDADES SALLE Y EXTERNADO DE COLOMBIA

ADRIANA MARCELA ACEVEDO TORRES

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

APORTES AL ESTADO DEL ARTE SOBRE LA PRODUCCIÓN DE
CONOCIMIENTO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL EN
BOGOTÁ, SOBRE LAS CATEGORÍAS CONCEPTUALES DE CIUDADANÍA: EL
CASO DE LAS UNIVERSIDADES SALLE Y EXTERNADO DE COLOMBIA

ESTADO DEL ARTE

AUTOR

ADRIANA MARCELA ACEVEDO TORRES

TUTORA

MARIA DEL CARMEN DOCAL M.

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

BOGOTA D.C.

2.009

DEDICATORIA

Este Trabajo de Grado lo dedico

A Dios, mi padre Celestial, mi amigo fiel,

Mi refugio, el amor de mi vida,

La luz de mi existir...

A mis padres, quienes han estado conmigo

En todo momento, en las buenas y en las malas,

Quienes siempre han velado por mi bienestar.

A mis hijos, por su ternura y nobleza,

Quienes me han enseñado a ser mejor cada día

Y a luchar con perseverancia.

Con todo mi corazón...

Los Amo.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por su amor e infinita misericordia,

Por darme la fuerza y el valor para seguir adelante

Sin mirar atrás...

Por permitirme cumplir una meta más en mi vida,

Que es la de ser profesional.

A mi familia, por su apoyo y amor incondicional,

Quienes siempre me han dado lo mejor de sí.

A mi tutora, quien Dios me permitió conocer,

Una mujer digna de admirar, quien demuestra

Un compromiso genuino en todo lo que emprende...

A todos, muchas gracias.

TABLA DE CONTENIDO

Presentación

Problema y su Contexto

Objetivos

Justificación

Revisión de la literatura

Estrategia Metodológica

Hallazgos

Conclusiones

Bibliografía

Anexos

1. PRESENTACIÓN

El Trabajo Social tradicionalmente aborda, como objeto de estudio las categorías conceptuales de ciudadanía y tejido social en el marco del bienestar de la sociedad, por esta razón es necesario considerar la importancia de la producción de las unidades académicas de Trabajo Social en Bogotá con la intención de develar y la dinámica y la lógica de interpretación y abordaje que hacen en las distintas unidades académicas seleccionadas.

Actualmente ha tomado fuerza la elaboración de estados del arte como un tipo de investigación que aporta, recupera y trasciende reflexivamente el conocimiento acumulado y particularmente en este caso, sobre las categorías ya enunciadas que se relacionan directamente con el surgimiento del Programa Trabajo Social en Uniminuto, en tanto parte de la Obra Minuto de Dios.

Es importante aclarar que el estudio que se presenta hace parte de un ejercicio de mayor amplitud que se desarrolla en el programa de Trabajo Social de Uniminuto en el marco de la investigación profesoral con la intención de fundamentar el núcleo temático denominado “Ciudadanía, construcción de comunidad y tejido social” de la línea de investigación de la facultad “Comunidad , desarrollo y Paz” como parte de la producción del grupo de investigación Crisálida inscrito en Colciencias por el programa.

De las nueve unidades académicas que forman Trabajadores Sociales en Bogotá, se vinculan al ejercicio general siete, ya que las restantes, por el tiempo de existencia, aún no tienen material para vincular al presente estudio. A continuación se lista las que se ligan al ejercicio general:

- Universidad de la Salle

- Universidad Externado de Colombia
- Colegio Mayor de Cundinamarca
- Corporación Universitaria Republicana
- Fundación Universitaria Monserrate
- Universidad Nacional de Colombia
- Corporación Universitaria Minuto de Dios

Se aclara que este trabajo de grado dedica su atención a las dos primeras que se listan.

2. PROBLEMA Y SU CONTEXTO

A través de la última década, se ha manifestado un nuevo interés por el resurgimiento de la ciudadanía, dicho interés ha dado lugar a que desde diversos abordajes teóricos y metodológicos con el objeto de reflexionar sobre la política, el derecho y la moral en el marco de los cambios suscitados al finalizar el siglo XX por los cambios y el surgimiento de nuevas comunidades que se conforman con personas diversas que vienen de contextos diversos. Sin embargo, este interés no corresponde a una simple inquietud de naturaleza académica, sino también se debe a la necesidad de visibilizar el curso o abordaje particular de la disciplina del Trabajo Social que es influida por la polémica teórica y metodológica, en tanto el impacto provocado por las transformaciones en el ejercicio de la ciudadanía en la sociedad actual en general y en particular en la colombiana.

Trabajo Social tradicionalmente ha abordado el bienestar social y en este escenario ejercicio de la ciudadanía, y la construcción de comunidad y tejido social se constituyen objeto de estudio en tanto para comprender el bienestar es necesario

acudir a dichas categorías. En este contexto surgen para el estudio general (el que aborda la totalidad de las unidades académicas) las siguientes preguntas de investigación ¿Cuáles son los aspectos generales del abordaje de las categorías de ciudadanía , tejido social y comunidad de los y las trabajadoras sociales en los trabajos de grado?; ¿Qué fortalezas, debilidades y vacíos se observan en el abordaje de dichas categorías?; ¿Qué recomendaciones particulares se hacen al programa Trabajo Social de Uniminuto como campos de estudio por explorar?

Cabe anotar que para el presente trabajo de grado se abordó únicamente la categoría de ciudadanía en dos unidades académicas.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Aportar en la fundamentación del núcleo temático “Ciudadanía, construcción de comunidad y tejido social”, desde la elaboración del estado del arte sobre la producción de conocimiento de las unidades académicas de Trabajo Social en Bogotá sobre la categoría conceptual de ciudadanía, específicamente en las unidades académicas de las universidades Salle y Externado de Colombia.

3.2 Objetivos Específicos

Identificar los planteamientos teóricos vigentes en la discusión académica para contextualizar el objeto de estudio.

Identificar el corpus del trabajo para extraer la información pertinente sometiéndola a un proceso de revisión, reseña y descripción.

Elaborar una síntesis comprensiva de la producción de conocimiento en Trabajo Social sobre el concepto “ciudadanía” que permita identificar tendencias, enfoques de abordaje y aportes de la disciplina.

4. JUSTIFICACIÓN

El hacer la revisión de la producción de Trabajo Social en la categoría de ciudadanía, se constituye en un aporte a mi formación profesional, en tanto me permite profundizar en el abordaje específico de la disciplina, así como generar mayores fortalezas para mi posterior desempeño profesional.

Ahora bien, el Estado del Arte es un aporte valioso para las distintas unidades académicas en cuanto les permite mirar en conjunto tres categorías de estudio de la disciplina identificando fortalezas, debilidades y vacíos del abordaje, lo cual se constituye en un material valioso de evaluación de los programas en un materia particular de importante actualidad en el desempeño profesional por las razones ya anotadas.

Por otra parte, el Programa Trabajo Social de Uniminuto, ha definido como uno de sus núcleos temáticos de estudio el de “Ciudadanía, construcción de comunidad y tejido social” y para la fundamentación de este, se hace necesario realizar una investigación documental de carácter hermenéutico que permita identificar los aspectos generales del abordaje de dichas categorías por los y las trabajadoras sociales en los trabajos de grado en la búsqueda de recomendaciones particulares al programa Trabajo Social de Uniminuto.

5. REVISION DE LA LITERATURA

El estudio se fundamenta teóricamente en la filosofía política particularmente en los planteamientos de cinco autores en igual número de textos. Las razones de su escogencia están ligadas también a que los autores son formados desde las ciencias en las que se apoya teóricamente el Trabajo Social como disciplina de las ciencias sociales y por su vigencia en el debate actual sobre ciudadanía.

En este orden de ideas se estudia a Adela Cortina (filósofa), Will Kymlicka (político), David Held (sociólogo), Félix Ovejero Lucas (licenciado en Ciencias Económicas) y Ralf Dabrendorf (sociólogo, filósofo, político) y Fernando Bárcena (filósofo y educador), En el marco de la discusión sobre la ciudadanía, su importancia radica en que cobran especial relevancia entre los pensadores políticos y la evolución natural del discurso político- social de la disciplina del Trabajo Social.

Particularmente se escoge a Adela Cortina porque la autora hace un recorrido en la historia del concepto de ciudadanía que para este trabajo es fundamental.

La autora Cortina (1.997) , indica que la ciudadanía es una palabra tan antigua que en la década de los noventa se retoma con fuerza y su importancia radica en que permite como en un espacio del saber que tiene como esencia analizar acerca de la moral así como el derecho y la política. Ciudadanías tales como la trasnacional, políticas, y cosmopolita. Sin adhesión de los ciudadanos a afirma que en las sociedades donde su condición moral es el individualismo hedonista, es decir, que los individuos no están dispuestos a sacrificar sus intereses egoístas por intereses del bien común. Bell (citado en Cortina 1.997, p23), plantea su interés acerca de promover la "religión civil", de mejorar el hogar público, tal como la sección de la administración de los ingresos y egresos del Estado que cumple con las

necesidades y por decirlo así, ambiciones públicas. En su Liberalismo político, otro autor, como lo es John Rawls, manifiesta que se debe construir una teoría de justicia distributiva para de esta forma sea compartida por todos los miembros de una sociedad que posean la llamada democracia liberal y así, de esta forma puedan intentar incorporarla en las instituciones primordiales de la sociedad. Para lograr esto, es necesario indagar acerca de aquellos valores que todos comparten, los mínimos de justicia, es decir, frente a los que estarían los máximos de felicidad, a los que una sociedad jamás estaría dispuesta a renunciar. Por esta razón, Cortina (1.997 p28), lo llama "ética de mínimos", tal como lo contrario a una "ética de máximos", para llevar a cabo los "*proyectos de vida feliz*".

Ahora bien, Los autores Walzer y McIntyre (citados en Cortina (1.997 p29) consideran que el hacer parte a una comunidad justa es vital para sentirse ciudadano, de igual forma implicado en ella. Así mismo como estos autores que son comunitaristas, no están de acuerdo con el liberalismo y la teoría de mínimos de Adela Cortina. Estos, afirman que hay que recuperar las ideas de bien y de virtud. Por su parte, Charles Taylor (citado en Cortina, 1.997 p32), considera que no es suficiente la justicia procedimental para vivir, considera que hacen falta el sentido y la felicidad que se están dentro de las comunidades. El autor plantea que además de realizar modelos racionales de justicia, hay que fortalecer en los individuos su sentido de pertenencia dentro de una comunidad, principios que deben de ir a la par. Pero para ello hay que ver una acerca de cadena de problemas que tienen que ver con los diferentes aspectos de la ciudadanía:

1. El concepto de Ciudadanía se conocía antiguamente como la raíz griega "política" y romana la "jurídica".

2. Actualmente se trata el tema de ciudadanía social, en el sentido del Estado del Bienestar.

3. Generalmente, la ciudadanía está limitada al entorno político, pretende que la importancia pública de la economía.

4. Se puede decir que la mejor academia de civilidad es la misma sociedad civil, ya que los respectivos grupos de la sociedad civil, es donde todas las personas aprenden a participar sin ningún tipo de restricción, debido a que el entorno político les es algo limitado a hacerlo.

5. La ciudadanía propia de un Estado nacional parte con la coexistencia de diferentes culturas o grupos, dándole parte a una ciudadanía diversa,

6. Como resultado de un deber, la ciudadanía es un proceso que comienza con la educación formal e informal; la escuela y la familia, amigos, medios de comunicación, ambiente social, etc. Es un aprendizaje social y estos son los modelos en donde aprendemos a ser ciudadanos.

Por su parte Held (1.989 pp42), expone que:

A las tres clases de derechos, como lo son: civiles, políticos y sociales, es necesario agregarles dos clases de derechos más, tales como: los derechos reproductivos y los derechos internacionales o cosmopolitas. Acerca de éstos dos últimos, expresa que "Se ha abierto una importante brecha, vinculada al proceso de globalización, entre la idea de pertenencia a una comunidad política nacional, es decir, la ciudadanía, y el desarrollo del derechos internacional que somete a los individuos, las organizaciones no

gubernamentales, y los gobiernos a nuevos sistemas de regulación. El derecho internacional reconoce derechos y deberes que trascienden la jurisdicción de los Estados – nación y que, aunque pueda carecer de poderes coercitivos de ejecución, tienen consecuencias de vasto alcance". En este párrafo el autor, identifica al desarrollo del derecho internacional como el origen de una nueva concepción de ciudadanía.

Sin embargo, el autor, Heather citado en (cortina 1.997 pp39), comenta que la ciudadanía establece una relación política entre un individuo y una comunidad política, por esta razón, cada persona es un miembro de derecho de la comunidad y así mismo, cabe mencionar, que le debe lealtad permanente. Esa relación política es un factor que identifica y da nombre propio frente a los que no lo tienen, por ejemplo: las personas que son del exterior pero que viven aquí, la ciudadanía se une con la proximidad hacia los semejantes y se separa o aleja referente a los que no son pertenecientes del mismo.

Cabe mencionar que el ciudadano desde Grecia,¹ es aquel que se encarga de los temas públicos, no bastándole encargarse de los asuntos privados, además es aquel que conoce acerca de la deliberación que significa procedimiento adecuado para tratarlas, más que la imposición, más que la violencia y más que la votación siendo el último recurso.

El ideal de participación se basa en el ejemplo de la democracia griega, pero cabe mencionar que este modelo tiene cuatro limitaciones:

¹ Cortina Adela. Ciudadanía Política: Del hombre político al hombre legal. Alianza Editorial, S.A.2001. 23 páginas

Es sólo para hombres; las mujeres, los niños, los metecos y los esclavos eran excluidos.

Libres e iguales eran solo los atenienses, no los demás seres humanos.

La libertad era únicamente para participar, no estaban protegidos en la vida íntima.

La participación no es posible más que en pequeñas comunidades pero además de la teoría a la práctica hay un camino por recorrer y por esta razón los ciudadanos se negaban a participar.

Sin embargo, en Roma cambia la visión de la ciudadanía. Desde la Modernidad la comunidad se entiende como un Estado nacional de derecho y así mismo el Estado va a ser el responsable de la paz, es decir, como la agencia protectora que practica el monopolio de la violencia, impidiendo que cada cual se tome la justicia por su mano, es expresión de la voluntad general y es una garantía de la libertad externa. Frente a este concepto está el de nación, un término que, en un comienzo, estaría formado por una comunidad con cultura, lenguaje e historias comunes, tal como por la voluntad de sus miembros de formarse como nación. El Estado sería entonces una comunidad compuesta y la nación natural. Claro está que si fuera natural, no habría necesidad de imponerlo de manera forzada por unos frente a otros.

Thomas H. Marshall (citado en Held, 1.989 pp42) ideó hace medio siglo ante la difícil labor de precisar el significado de ciudadanía, como el cuerpo de derechos y deberes, el estatus que acompaña la plena pertenencia a una sociedad. La ciudadanía es un concepto no económico define la posición de una persona con independencia de valor relativo de su contribución al proceso económico. Por lo tanto, en lo que refiere a las obligaciones como en lo concerniente a los derechos a votar, por ejemplo, no depende del pago de los impuestos aunque el pagar impuestos es una obligación asociada con el estatus de la ciudadanía.

La nueva clase baja, se trata simplemente de personas que han caído a través de los agujeros de la red, desempleados de larga data, pobres estructurales, grupos étnicos desfavorecidos etc. que han perdido el acceso regular y garantizado a los mercados, en especial al mercado del trabajo, a la comunidad política, a las redes de relaciones sociales legítimas.

La clase baja no plantea un problema de clase. Técnicamente el nombre de clase baja es inadecuado. La clase baja es una mera categoría, una víctima, es improbable que logre organizarse y defender la cantidad de intereses similares, aunque no realmente comunes, necesitan catalizadores y agentes externos o cambios en los valores imperantes.

La verdadera prueba de la fortaleza de los derechos de ciudadanía radica en la heterogeneidad. Así, el núcleo de los derechos humanos y civiles puede ser y ha sido definido claramente.

Por su parte, Anthony Giddens (citado en Held 1989 pp45) discute acerca de los elementos teleológicos y evolucionistas de este estudio, por tratar el desarrollo de la ciudadanía como algo que se extenderá por medio de etapas con una lógica constante. Además, halla en el abordaje de Marshall, la explicación sobre una reducción en el rol de la mano benefactora que cumple el Estado y no como el resultado de las luchas sociales y políticas. Señala además que el fenómeno del esparcimiento de los derechos ciudadanos no son procesos unidireccionales ni definitivos.

La producción de una teoría de la ciudad moderna, es apropiada a la realidad de nuestro tiempo, opina además, relegar el enfoque de los derechos de libertad, el pluralismo y el imperio de la ley como simples formalismos e utopías. Cabe mencionar que la globalización crea una brecha entre una ciudadanía que otorga

derechos en el contexto de la comunidad nacional y el desarrollo de legislación internacional que impone nuevas medidas sobre los individuos, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Por su parte Marshall (citado en Held 1989 pp43), realizó su investigación en Gran Bretaña, afirmando que las tres clases de derechos se desarrollaron a diferentes ritmos en el lapso de doscientos o trescientos años; indica además, que los primeros en desarrollarse fueron los derechos civiles: libertad individual, libertad personal, libertad de palabra y de conciencia, luego continuaron los derechos de propiedad: que hace referencia al derecho de contratación y la igualdad ante la ley y los derechos políticos que consta de participación en el ejercicio del poder político como elector o representante de los electores, se desarrollaron en tanto que la lucha por su esparcimiento, ocurrió básicamente durante el siglo XIX hasta el establecimiento del principio de ciudadanía política universal. El enfoque de Marshall concluye que estos grupos de derechos forman una especie de escalón o eslabón en dirección de los otros.

De esta forma las personas desorientadas sucumbirán y se dejaron arrastrar por ellos hacia los campos de batalla.

Afirma además que ciudadano es aquel individuo que en una comunidad política disfruta de derechos civiles, de derechos políticos y también de derechos sociales tales como; educación, trabajo, salud, vivienda y prestaciones sociales en tiempo de especial vulnerabilidad. La protección de estos derechos convierte al Estado en un Estado Social de Derecho. Antiguamente había sido llamado: Estado del bienestar quien reconoció la ciudadanía social de sus miembros, y que luego entró en crisis.

Tras esta evolución el Estado de bienestar se configura con los siguientes elementos:

1. Intervención del Estado en los componentes del mercado para satisfacer las necesidades de algunos grupos.
2. La política de pleno empleo.
3. Institucionalización de los sistemas de protección.
4. Institucionalización de beneficios para los que no puedan estar en el mercado de trabajo.

Por esta razón Ovejero (1989 pp93-) afirma que pese a esta crisis del Estado de bienestar y de tantos individuos que anhelaban su desaparición, hay una dimensión del Estado del bienestar que nadie estaba dispuesto a dejar de reconocer tal como: unos mínimos de justicia, no de bienes. Esos mínimos de justicia que pretende defender el Estado Social de Derecho que constituyen una exigencia ética, que ningún Estado puede dejar insatisfecha.

Sin embargo, el presupuesto ético del Estado Social de Derecho, sí desea poseer legitimidad, es la necesidad de defender los derechos humanos. Sin embargo lo de ética abre espacio al estado social y la justificación económica al Estado del bienestar. La autora Adela Cortina defiende el Estado de justicia, frente al Estado del bienestar. No hay que confundir la justicia, que es un ideal de la razón, con el bienestar, como lo es que la imaginación sea un error. El Estado Social de Derecho debe ser un estado de justicia, mientras que el bienestar es algo que cada quien debe buscárselo.

Podemos encontrar diferentes problemas de Estado de Bienestar en diferentes campos, por ejemplo la ciudadanía liberal, comunitario y republicano Ovejero (1989 pp93). La ciudadanía liberal tiene mucho que ver con la crisis del Estado de Bienestar; porque el ciudadano liberal, a la vez que hace necesario el Estado de Bienestar, lo sitúa en una inflexible dinámica de inestabilidad la cual no se produce en la propuesta republicana para la que el Estado de Bienestar aparece como la condición de posibilidad del propio ejercicio de la ciudadanía.

El ciudadano se comporta como un ciudadano consumidor de bienes públicos, la actividad de consumo se interesa por el resultado, no por la forma en que se obtiene el resultado.

El ciudadano liberal contempla el Estado de Bienestar, como la propia actividad política, con desconfianza y resignación. Temerá que pueda limitar su libertad. Una vez se asume que la libertad es una propiedad no social.

La justificación de Estado de Bienestar es asegurar una eficiente asignación de recursos. La intervención es el mal necesario que se justifica por la maximización del bienestar agregado, la equidad es un simple instrumento.

La misma naturaleza de las relaciones políticas que constituyen al ciudadano liberal y que reclaman al Estado de Bienestar son las precondiciones para la quiebra del mismo, por lo tanto se puede hablar de una "inestabilidad cívica del ciudadano liberal la cual se manifiesta como inestabilidad económica" la que se produce por diferentes mecanismos entre ellos:

Los ciudadanos consumidores reclaman la satisfacción de ciertas ventajas distributivas a las que los políticos acceden si están en condiciones de diluir los costos en la comunidad.

Los ciudadanos delegan en el profesional político la gestión de sus intereses y este realiza ofertas a los primeros en el mercado político el representante tiene mas información que el representado sobre los detalles de su quehacer, obviamente, sobre sus propias ambiciones y preferencias. El representado no dispone de la información ni del tiempo necesario para controlar la gestión pública.

El ciudadano tiene una imposibilidad de principio para adquirir, en virtud de la naturaleza de la relación. Estas, que todos reclaman, se contemplan a la vez como trazos fronterizos entre ciudadanos. Los individuos no tienen asegurado una renta para poder elegir con libertad y asumir las consecuencias de sus elecciones, una renta ex ante, sino que, si queremos decirlo forzando el trazo, reciben las ayudas para compensarles por las consecuencias de sus errores.

La pertenencia a la sociedad es la que le proporciona los valores desde donde se puede escoger y juzgar. Los valores comunitarios dotan de sentido a su vida y elecciones.

Así, para que la vida tenga sentido para el ciudadano, es condición necesaria que reconozca como -que haga- suya la idea de bien, que su vida tenga sentido para él, esto es, que este convencido de lo que hace, exigencia que se aviene mal con una intervención exterior para asegurar la necesitada homogeneidad. Se puede hablar de inestabilidad cívica del Estado de Bienestar comunitario que se expresa como inestabilidad cultural. Inestabilidad que se manifiesta de diversas formas. Ovejero (1989 pp93).

Un EB que interviene desde una idea sustantiva de bien solo chocara inevitablemente con la libertad negativa de algunos ciudadanos, con su modo de vida, sino que, en la misma idea de actuar desde la correcta idea de bien contra sus convicciones. (Ovejero 1989 pp96a).

La virtud, la responsabilidad o la relación fraterna, requieren un grado notable de igualdad y de independencia material entre las gentes. El individuo que depende de la bondad de otro no deja de ser un individuo dependiente, no decide su propia vida.

La pertenencia en la comunidad se basa en la identificación no con procedimientos, de liberación, sino con ciertos valores el estado de bienestar en el mejor de los casos no puede ser sino un lugar de negociación, equilibrio o compensación entre comunidades contrapuestas, en ningún caso la cristalización máxima de los valores comunitarios .

El ciudadano republicano configura sus preferencias y su identidad en tratos con la sociedad, otorga importancia a la responsabilidad, a las obligaciones.

Por su parte el republicanismo se muestra compatible con las sociedades multiculturales, sin abandonar conceptos como los de responsabilidad, realización y convencimiento. El estado de bienestar republicana para su funcionamiento, demanda una ontología social unos comportamientos y unas condiciones sociales e institucionales.

El ciudadano consumidor resulta una fuente de inestabilidad para el estado de bienestar. La materia social sobre la que se edifica y el tipo de relación entre los profesionales políticos y consumidores-ciudadanos, que explican su aparición son, a la vez la razones de su quiebra. Una sociedad sin vida cívica que entiende la política como una actividad con altos costos de oportunidad, acaba por matar por falta de oxígeno en la constitución mas impecable. Ovejero (1989).

Es como se conoce actualmente a la sociedad pluralista, es aquella en la que lo ciudadanos ya comparten unos mínimos que son los que les permiten tener una base común para ir construyendo desde ellos. Encontramos dos clases de mínimos

por ejemplo: el respeto a unos derechos, el aprecio a unos valores y la estima de una actitud dialógica, ya son compartidos en las sociedades con democracia liberal. Y por otro lado tenemos que los derechos, valores y actitud dialógica no son el consenso factico, sino la condición de que tenga sentido cualquier acuerdo legítimo que tomemos en una sociedad democrática y pluralista. Cortina (1999).

La moral cívica hoy es un hecho porque en las sociedades pluralistas hemos aceptado ya determinados valores, derechos y actitudes, de ahí que nuestra tarea consiste en sacar a la luz cuáles son esos mínimos ya compartidos para tomar conciencia de ellos y para potencializarlos.

Suele llamarse primera generación a los derechos civiles y políticos que sacó a la luz fundamentalmente el Liberalismo y que consiste ante todo en el derecho de toda persona a la vida, a pensar y expresarse libremente, y a participar en la legislación de su propia comunidad política; en suma a ejercer aquellos derechos que se han denominado también Libertades.

La segunda generación de derechos, por su parte, sería la de los derechos económicos, sociales y culturales cuyo descubrimiento fue tarea de los movimientos socialistas, se trata de dotar de un apoyo real a las libertades, porque sin alimentación suficiente, sin casa y abrigo, sin medios para acceder a la cultura, sin protección ante la enfermedad es pura hipocresía decir a una persona que es libre.

Estas dos generaciones de derechos fueron reconocidas expresamente en la Declaración Internacional de Derechos de las Naciones Unidas de 1948, mientras que el respeto a los que se vienen denominando “derechos de tercera generación” todavía no ha sido objeto de una declaración internacional.

Suele decirse que cada una de las generaciones mencionadas viene orientada por un valor guía de modo que la primera tiene como valores guía la libertad, la segunda la igualdad y la tercera la solidaridad.

La ética comunicativa, también llamada dialógica o discursiva, tiene como base un complejo entramado teórico. Parte de la ética comunicativa de considerar que los seres humanos realizamos acciones comunicativas, que son aquel tipo de acciones en las que un hablante y un oyente tratan de entenderse sobre algo. El hablante al realizar su acto de habla, está pretendiendo implícitamente que lo que dice es inteligible, es decir, que el interlocutor lo entiende, que dice lo que piensa.

Quien argumenta en serio se atiene a determinadas reglas, que convierten el dialogo en un modo muy peculiar de argumentación al que llamamos discurso practico.

Estas reglas son:

Reglas de una lógica misma imprescindibles para que la argumentación sea lógicamente coherente.

Los interlocutores deben atenerse a reglas que tienen ya contenido ético y no solo lógico.

Si consideramos el discurso argumentativo como un proceso de comunicación, ha de satisfacer unas condiciones improbables para logra un acuerdo motivado racionalmente.

Es posible y necesario entenderse: el cristianismo, el judaísmo, el islam, el budismo, el liberalismo, el socialismo, el ecologismo todos pueden ser instrumentalizados para beneficiarse por quienes tienen poder para hacerlo, pero el hecho de que puedan ser manipulados de forma ilegítima no se sigue que no tenga un uso adecuado. Acusar de etnocentrismo el discurso de los mínimos morales son ganas de perder el tiempo porque los países subdesarrollados no se quejan de haber sido

colonizados moralmente sino de estar siendo explotados económica , política y socialmente.

Es por esta razón que se abre paso a un ideal cosmopolita que básicamente está relacionado con el reconocimiento de los derechos de los refugiados frente a la denuncia de actos que van en contra de la humanidad, en la necesidad de un derecho internacional, en los organismos internacionales y, sobre todo, en la solidaridad de una sociedad civil, capaz de obviar todas las fronteras. El universalismo moral entra en la historia a través de estoicismo y sobre todo del Cristianismo. Los dos precisan con Kant (1989 pp147) en que el ser humano tiene un destino, el de formar una ciudadanía cosmopolita, viable en una ética universal. Así mismo el autor anteriormente mencionado, decía, que se debía educar con civilidad pues, presume de buenas maneras, amabilidad y prudencia para demostrar. Hoy en día una comunidad política que no reconoce a los extranjeros, no los tenga en cuenta y no satisface sus necesidades básicas por atender los deseos de algunos de sus ciudadanos no se le puede llamar justa.

Debemos luchar por una globalización ética y justa, por la solidaridad y las buenas relaciones, descubriendo los componentes más comunes en las distintas religiones y culturas.

Bien sabemos que el estado nacional es el único responsable de los derechos de ciudadanía ya que no hay ciudadanía sin estado. La estatalidad ha sido un principio regulador indispensable e irremplazable. Pues es claro que no hay derechos de ciudadanía sin estados que los afirmen. Dahrendorf (1989)

Ahora bien, Bárcena (1997) afirma que el juicio es el elemento esencial de la dimensión más humana de la racionalidad y la acción, por eso a menudo la reflexión

y el intento de teorización de esa inescapable facultad de juicio se parece a un intento de objetivación de lo obvio. El juicio requiere el concurso de las potencias intelectuales del hombre, aunque de ninguna forma podría asegurarse que la capacidad del juicio es solamente una facultad cognitiva.

El buen juicio del científico evoca la educación científica de quien lo posee y cierta maestría. Pero al mismo tiempo el juicio en la ciencia además de revelar su correspondencia con los cánones y protocolos típicos de la disciplina dominante, es mucho más que haber sabido aplicar con éxito un cuerpo de conocimientos a un caso particular.

Es precisamente a través del lenguaje, de los actos de comunicación y en especial de esos actos de comunicación del discurso conversacional, el medio a través del cual se pone en manifiesto la actividad mental de forma representativa a través de actos de juicio.

El juicio, según Beiner (citado en Bárcena 1997) nos permite comportarnos ante el mundo sin depender de reglas y métodos, y nos permite superar su subjetividad al hacer reclamaciones que buscan un asentamiento general. De este modo queda liberada la razón política y el ciudadano común puede recuperar el derecho a la responsabilidad y la toma de decisiones políticas que habían sido monopolizadas por expertos.

En su investigación nos dice que la escasez de estudios sistemáticos dedicados al tema del juicio político se debe al dicho de Wittgenstein de que los aspectos de las cosas que son más importantes para nosotros quedan ocultos a causa de su simplicidad y familiaridad

Aún a pesar del cambio que modernamente ha sufrido la nación de lo político ya que hoy la política es la gestión de los altos asuntos de la nación, los cuales

frecuentemente sobrepasan los conocimientos e incluso el interés del ciudadano. Los ciudadanos pueden ejercer la capacidad de juicio en esferas tales como las siguientes:

Primero deben ser capaces de juzgar la relación entre lo posible en un sistema social y político y lo deseable dentro del punto de vista normativo de la justicia, la equidad y la libertad.

Segundo, tienen que ser capaces de juzgar la capacidad de individuos y organizaciones específicas para atender a sus mandatos o requerimientos.

Tercero deben ser capaces de juzgar las consecuencias previsibles de sus elecciones desde el punto de vista del pasado, del presente y del futuro de su política.

Berger (citado en Bárcena) consideró que el juicio político es simplemente una especie de la más extensa categoría de juicio mismo, por hipótesis el juicio es la actividad mental en virtud de la cual predicamos universales de particulares. Cuando esta actividad acontece en una situación política, con respecto a universales y particulares de naturaleza política tenemos entonces juicio político.

El autor en mención, resume el juicio político de la siguiente forma:

1. El juicio como operación lógica, por medio de la cual afirmamos y negamos proposiciones.
2. El juicio como facultad cognoscitiva como una esfera inequívoca de la operación mental
3. El juicio como una facultad práctica y como manifestación de lo que, de acuerdo con la tradición aristotélica, entendemos por *phrónesis*.

Según Steiberger (citado en Bárcena1997) la historia de la reflexión filosófica sobre la política nos muestra tres tesis sobre lo que los filósofos han pensado sobre la naturaleza del saber político y su relación con la capacidad de juzgar políticamente.

1. La productividad racionalista del juicio: El juicio político constituye una misteriosa empresa irreductible a principios y procedimientos de análisis precisos y explícitos, en consecuencia, algo inexplicable, el buen juicio es algo que el sujeto puede o no poseer pero bajo un último análisis resulta irreductible a la explicación racional y sistemática. Por lo tanto, se cree que el juicio en política no es reductible a, y tal vez incluso no correlacionado con la habilidad para comprender, formular y evaluar argumentos de sustancia teórica o analítica.

2. El planteamiento anti funcionalista: El conocimiento de la política, el saber político mismo debe saber operar en correspondencia con los fundamentos generales del conocimiento mismo. En este sentido tal y como en la actualidad son concebidas la cognición y la mente humanas, dentro del cognitivismo (que es el núcleo central de las llamadas ciencias cognitivas), el concepto de representación es fundamental a la mente humana funciona manipulando símbolos que representan rasgos del mundo.

3. la política como acción y como conversación: Existe una dimensión esencial del juicio político, la dimensión de autoría y agencia cívica, estas propuestas están arraigadas en el esfuerzo por identificar los rasgos distintivos del mundo político, como ámbito opuesto y distinto de otros como el económico, el social o el científico. Para comprender la educación lo que debemos hacer es, explorar los orígenes no pervertidos del fenómeno educar. En esta búsqueda de lo originario, lo que nos mueve puede ser la necesidad de lograr un nuevo impulso en el saber educativo.

La educación es algo que no se resuelve simplemente en el mero aprendizaje, sino que es una experiencia hasta cierto punto, de ex –apropiación, de transformación,

de pérdida de identidad, siquiera temporalmente, para lograr reconstituirla en un nivel distinto. Estar educado como estar formándose, es una experiencia de transformación que se hace posible gracias a ejercicios tales como la lectura..

En Erendt (citado en Bárcena 1997) encontramos no uno, sino más bien dos modelos distintos de juicio: el modelo del actor y el modelo del espectador.

Desde el punto de vista del actor, el juicio es la facultad del ciudadano que decide como actuar en la esfera pública. Desde el punto de vista del espectador, el juicio implica distanciamiento e imparcialidad.

Para Arent (citado en Bárcena 1997) la facultad de juicio reposa en un pensamiento representativo. El cual dice Kant revela o muestra un hombre amplio en el modo de pensar, cuando puede apartarse de las condiciones privadas sujetas al juicio, dentro de las cuales tantos otros están como encerrados y reflexiona sobre su propio juicio desde un punto de vista universal.

Pensar es recordar de un modo más radical, y no simplemente un intento de considera al pasado como una fuente de significado de relevancia actual para la creación de una forma mas intensa y critica de la formación.

6. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El presente trabajo de grado se inscribe en la línea de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, denominada “Comunidad, desarrollo y paz” en el núcleo temático “Ciudadanía, construcción de comunidad y tejido social”

Para el cumplimiento de los objetivos, se determinó realizar un estudio tipo estado del arte el cual se desarrolló en cuatro momentos de la siguiente forma:

6.1 Rastreo De La Información Disponible.

Inicialmente se identificaron las unidades académicas correspondientes a Universidad Externado de Colombia, Salle y Colegio Mayor de Cundinamarca. El ejercicio consistió en la visita a las bibliotecas de cada universidad para recopilar la información de los trabajos de grado construidos durante los años del 2000 al 2008. Rango que se estableció como ventana de observación del estudio. Vale la pena aclarar que en un proceso anterior se habían identificado unos materiales correspondientes a la producción de trabajos de grado en la modalidad de investigación.

Para este segundo momento que resultó de la reflexión sobre que los Trabajadores Sociales producen conocimiento desde su actuar y en ese sentido se debía abordar también los trabajos de grado de la modalidad de sistematización.

Con la intención de ir organizando la información recogida se diseñó una primera descripción de análisis y en ella, a partir de una primera entrevista con la persona encargada de los archivos de trabajos de grado se fue consignando el registro del material susceptible de ser analizado.

Los elementos de registro fueron el título, los autores, la modalidad, contenido, fecha de publicación, número de páginas² y las observaciones iniciales.

² Este dato es relevante en tanto permite valorar los tiempos de desarrollo del estudio ver anexo uno.

6.2 Selección Y Revisión Preliminar De Los Materiales Encontrados Para La Identificación Del Corpus De Estudio.

Una vez identificados los trabajos, se realizó la primera revisión de estos. Tarea que incluyó la revisión de la tabla de contenido, los objetivos, el marco de referencia, la metodología, con el fin de establecer el corpus definitivo del trabajo. Las razones de este ejercicio se justifican en que en el primer momento, no se logró identificar de manera contundente los materiales y fue necesario hacer una revisión de contenidos a fin de asegurar la selección de los materiales que pasan a la siguiente fase de análisis.

6.3 Lectura A Profundidad De Los Materiales Y Sistematización De La Información Recopilada.

Para este momento, se diseñó otra descripción de análisis³ que permitió valorar el segundo momento de la investigación de las categorías en las bibliotecas de las tres universidades académicas.

6.4 Elaboración De Informe De Hallazgos Y Lectura Cruzada De La Información.

De acuerdo como iban surgiendo los resultados a partir de lo investigado de las categorías en los trabajos de grado de las universidades en cuestión, se iban

³ Ver anexo dos

adecuando a la descripción y de ahí mismos, de la información correspondiente se obtuvieron los hallazgos requeridos.

7. HALLAZGOS

Como ya se anotó, luego de la revisión, valoración y selección documental de un total de 34 trabajos de grado, en las dos unidades académicas Universidad De la salle, y Universidad Externado de Colombia, se determinó un número final de 17 Trabajos de grado a profundizar, los cuales se clasificaron por modalidad y unidad académica. La tabla 1 presenta el resumen de dicho ejercicio.

Tabla No 1

Acerbo documental. Distribución de tipo de documentos por unidad académica				
Unidad Académica	Número de trabajos	No en la modalidad de investigación	No en la modalidad de sistematización	Total incluidos
Salle	25	23	2	13
Externado	9	9	0	4

Aunque los Trabajadores Sociales abordan el bienestar social como objeto de estudio y este, se relaciona directamente con el ejercicio de la ciudadanía, en particular con la garantía de los derechos sociales, al inicio del estudio se esperaba que la categoría fuera explícitamente abordada por los profesionales, sin embargo la pesquisa llevo a observar que no es así.

A continuación se presentan los resultados del estudio en apartes de las descripciones.

Descripción No 1			
Modalidades de Trabajos de Grado y énfasis de la categoría Por Años			
Universidad de la Salle			
Intervención del Trabajo Social en el departamento administrativo de acción comunal.	Investigación.	Acción comunal, participación, desarrollo, comunidad, ciudadanía.	2.000
Investigación comunitaria en la facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle.	Investigación.	Comunidad, intervención, Planeación, Desarrollo, Investigación.	2.000
Estado del arte: Responsabilidad Social, Balance Social y gerencia Social, desde la producción de Trabajo Social.	Investigación	Gerencia Social, Responsabilidad Social y Balance Social.	2.004
Escuelas normales superiores en Colombia, un espacio de intervención profesional de Trabajo Social en instituciones en educación.	Investigación	Espacios, comunidad, intervención, instituciones educativas.	2.004
Formación Ciudadana desde el consejo distrital de juventud.	Investigación	Educación, Participación Política, Cultura Ciudadana, Juventud, Localidades, Estado.	2.005
Conciliación en equidad: Un mecanismo para la reconstrucción del tejido social.	Investigación	Resolución, Conflictos, Líderes, Equidad, Sociedad.	2.005
La calidad de vida como objeto de		Desarrollo, Condiciones,	

conocimiento de Trabajo de grado en cinco unidades académicas de Trabajo Social en Bogotá.	Investigación	Relaciones, Derechos.	2.006
Concepciones y Acciones de Inclusión Social en el Funcionamiento de los Comedores Comunitarios Tunjuelito, Isla del Sol y el Carmen de la Localidad Sexta de Tunjuelito	Investigación	Ciudadanía, Convivencia, Política Social, Responsabilidad, Inter-Culturalidad, Derechos, Justicia Social, Redes Sociales, Participación,	2.006
El rol que desempeña la familia de la población en situación de desmovilización, en su proceso de inclusión al programa de atención humanitaria, en un hogar de paz, de ex guerrilleros del ministerio de defensa durante el segundo bimestre de 2,006.	Investigación	Desmovilización, necesidades básicas, calidad de vida, ciclo vital, comunidad.	2.007
"La Gestión del Consejo Local de Política Social – CLOPS y la Participación de las Mujeres en la Localidad de Suba – 11, durante el Año 2005"	Investigación	Consejo Local de Política Social (CLOPS), Participación, Ciudadanía, Comunidad, Política, Género.	2.007
Percepciones sobre la participación familiar en los	Investigación	Participación, Intervención, Explotación sexual	2.008

procesos de intervención en adolescentes víctimas de explotación sexual comercial de la fundación renacer en Bogotá.		Comercial, Víctimas, Familias.	
Factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de organizaciones comunitarias de base en la localidad de Ciudad Bolívar.	Investigación	Localidad, Sostenibilidad, Comunidad, Gestión Comunitaria.	2.008
Descripción No 2			
Modalidades de Trabajos de Grado y énfasis de la categoría Por Años			
Universidad Externado De Colombia			
El papel de la junta de acción comunal en la participación comunitaria: El caso del barrio Palermo en el sur de Bogotá.	Investigación	Comunidad, organización social, Junta de acción comunal, necesidades y participación.	2.000
Descripción de proyectos de vida familiar en jóvenes de la ciudad de Bogotá.	Investigación	Desarrollo, Persona, Transformación y Calidad de vida.	2.003
Subjetividades y participación ciudadana. El caso de la gestión del humedal de Córdoba en Bogotá.	Investigación	Subjetividad, participación, gestión ambiental, humedal de Córdoba, motivaciones, vínculo, arraigo.	2.006
Dinámicas desde la segregación socio espacial: Redes Sociales y calidad de vida un estudio exploratorio en un sector de Suba en	Investigación	Segregación, Socio espacial, Desarrollo Humano, Calidad de vida y fenómeno Social.	2.007

Bogotá,			
---------	--	--	--

Los trabajos de grado en Trabajo Social dan cuenta de producción de conocimiento desde procesos de investigación y desde procesos de sistematización de experiencias. Como se muestran en las filas, en lo relativo a las palabras claves, los Trabajadores Sociales abordan explícitamente la categoría de ciudadanía sin diferencias en la modalidad del trabajo.

Matriz No 2		
<i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2000</i>		
<i>Universidad de la Salle</i>		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
Intervención del Trabajo Social en el departamento	Cualitativa	Las autoras se plantean la necesidad de reconocer y

administrativo de acción comunal.		analizar la intervención del Trabajo Social en el ámbito distrital con la finalidad de aportar la formación y construcción del saber de su praxis desde la formación y promoción de la participación ciudadana.
Investigación comunitaria en la facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle.	Mixta	La investigación comunitaria tiene como objeto de conocimiento la comunidad, con el fin de explorar el presente y todo lo que sucede como reflexión permanente del contexto en el que se desarrollan las actividades, acontecimientos, condiciones sociales económicas de los sectores de la población. La falta de claridad sobre las intencionalidades de las investigaciones comunitarias, como alternativa para la reconstrucción e interpretación de los contextos y actores de modo que se puedan articular en los procesos sociales más amplios.

Como lo muestra la primer fila, los Trabajadores Sociales centran la atención en la intervención y en ese escenario los métodos de intervención cobran fuerza, lo que desdibuja los debates académicos con otras ciencias y disciplinas frente a lo teórico.

Matriz No 3

Marcos de referencia y metodológicos – año 2000

Universidad de la Salle

Titulo	Marcos de referencia	Referente metodológico
Intervención del Trabajo Social en el departamento administrativo de acción comunal.	<p>El enfoque se ubica en la intervención de los Trabajadores Sociales en el Departamento Administrativo de Acción Comunal, en una situación y tiempo determinados, analizando aspectos precisos como el perfil, posicionamiento, enfoques teóricos y metodologías propias de su quehacer.</p> <p>En este orden de ideas retoma el trabajo comunitario.</p>	<p>Se realiza un estudio descriptivo que retoma elementos del enfoque histórico hermenéutico ya que hace parte la historia teniendo como eje central la comprensión de las prácticas humanas dentro de un contexto determinado en el que se desarrollan.</p> <p>Como metodología recoge los postulados de la investigación, acción participativa.</p>
Investigación comunitaria en la facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle.	<p>En el abordaje del análisis de las temáticas, se retomaron en primera instancia los títulos de grado y de taller de investigación para evidenciar cual es la gama de contenidos que se incluyen en las mismas, algunas explicitan la población y los contextos y otros los métodos.</p> <p>Las investigaciones desarrollan los conceptos de organización comunitaria, procesos de comunidad y redes institucionales.</p>	<p>Este tipo de análisis aborda y recupera los avances teóricos metodológicos y prácticos de los trabajos elaborados sobre una temática de investigación.</p> <p>El análisis documental permitió avanzar en el conocimiento sobre las investigaciones comunitarias, sus conceptos y formas como se han orientado.</p>

A partir de las opiniones dadas y las otras disciplinas sobre el reconocimiento del Trabajo Social y su quehacer profesional, se evidenció que éste va ligado a concepciones de altruismo, paternalismo y asistencialismo.

Matriz No 5		
Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2004		
Universidad de la Salle		
Título	Tipo de investigación	Síntesis del problema
Estado del arte: Responsabilidad Social, Balance Social y gerencia Social, desde la producción de Trabajo Social.	Documental cualitativa	Los autores abordan el estado del arte con la necesidad de fortalecer la actividad investigativa y profundizar en el estudio de la responsabilidad social, balance social y gerencia social, para avanzar en la comprensión, apropiación de teorías, conceptos y el saber que produce Trabajo Social con base en la temática.
Escuelas normales superiores en Colombia, un espacio de intervención profesional de Trabajo Social en instituciones en educación.	Cualitativa	Se considera que existe un vacío de conocimiento a nivel conceptual en las escuelas normales a nivel nacional; Hasta el momento no se han realizado investigaciones que den cuenta de la intervención de Trabajo Social. Se observa que el escaso conocimiento del equipo administrativo y docente sobre las funciones que desempeña Trabajo Social, dentro de las diferentes instituciones educativas es totalmente nulo.

Para el Trabajo Social, la gerencia social se plantea como un reto en el ejercicio profesional puesto que replantea su acción profesional en los diversos campos de aplicación, opta por acciones orientadas hacia el bien común lidera procesos de

cambio y se fundamenta en el impacto de proyectos sociales en los tres sectores de la economía.

Se evidencio que el Trabajo Social aún no es reconocido en el sector educativo, sin embargo estas investigaciones sirven como tipo de reconocimiento y forma de intervenir ante sectores que realmente necesitan de profesionales de Trabajo Social en acción.

Matriz No 6		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2004		
Universidad de la Salle		
Título	Marcos de referencia	Referente metodológico
Estado del arte: Responsabilidad Social, Balance Social y gerencia Social, desde la producción de Trabajo Social.	El presente estado del arte da cuenta del avance conceptual en el tema de gerencia social desde Trabajo Social. La gerencia social como manejo de la organización y la perspectiva del bien común, involucrando los distintos sectores. La responsabilidad social que busca impulsar acciones sostenibles en el ámbito económico social y ambiental reconociendo procesos dinámicos, eficaces y eficientes para lograr resultados positivos, efectivos, dentro y fuera de la organización. Y balance social en las distintas organizaciones, ya que a través de ésta se puede evaluar el cumplimiento de la responsabilidad social	La investigación es documental cualitativa con enfoque hermenéutico que hace explícita y directa la interpretación como proceso de acompañamiento de principio a fin. El instrumento que se manejó fue la reseña analítica estructurada. A partir de la metodología aplicada los resultados mostraron el avance conceptual de los tres temas tales como la importancia de la responsabilidad social y el balance social dentro de la gerencia social y el avance en la comprensión de la gerencia social, responsabilidad social y el balance social desde la profesión de Trabajo Social.
Escuelas normales superiores en Colombia,	La investigación representa la posibilidad	La investigación es cualitativa; busca “mostrar

<p>un espacio de intervención profesional de Trabajo Social en instituciones en educación.</p>	<p>de tener contacto y profundizar sobre un campo de intervención del cual poco se ha indagado, escrito e investigado; plantea retos frente a la construcción de nuevos conocimientos; finalmente, da la oportunidad de aprender a formular, gestionar y evaluar un proyecto de investigación, que contribuirá a su crecimiento académico y personal. Sirve como insumo para dar a conocer la importancia de la intervención y las funciones de Trabajo Social dentro de las instituciones educativas, especialmente las Escuelas Normales Superiores.</p>	<p>una perspectiva subjetiva, de reconstrucción social de la realidad, como una vía fecunda de aproximación al conocimiento, descubrimiento y revaloración de los sujetos históricos sociales con los cuales se construye la práctica. Se enmarca en un enfoque hermenéutico, referido a la interpretación y comprensión del mundo en la que aparecen aspectos reales del sujeto que se identifica con la realidad por medio del lenguaje, signos y símbolos que dan sentido a lo que piensan, perciben y expresan las personas ubicadas en un contexto. Es exploratorio en la medida que el tema objeto de indagación se basa en la intervención de Trabajo Social en Escuelas normales superiores, problemáticas e institucionalidades, sujetos con quienes interactúa, propuestas metodológicas, funciones, fortalezas, debilidades e identidad.</p>
--	--	---

Trabajo Social en el campo educativo específicamente en las Escuelas Normales Superiores, tiene una escasa participación: de 137 Instituciones, solo se identificaron 4 instituciones que vinculan laboralmente a 4 profesionales; esto corresponde al 2.92%. Se trata de un campo importante que se ha perdido y desdibujado.

Para el Trabajo Social, la gerencia social se plantea como un reto en el ejercicio profesional puesto que replantea su acción profesional en los diversos campos de aplicación, opta por acciones orientadas hacia el bien común lidera procesos de cambio y se fundamenta en el impacto de proyectos sociales en los tres sectores de la economía.

Matriz No 8		
Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2005		
Universidad de la Salle		
Título	Tipo de investigación	Síntesis del problema
Formación Ciudadana desde el consejo distrital de juventud.	Cualitativa	La autoras consideran importante abordar el tema de la formación de ciudadanía desde la participación de los jóvenes dentro del consejo distrital de juventud, porque permite conocer de qué manera se involucran en estos procesos en los cuales se adquiere el sentido de ciudadanía y el papel del consejo en cuanto a la formación de estos jóvenes y en los cuales no se ha evidenciado un compromiso por parte de los mismos.
		El problema de investigación, está planteado bajo un argumento relevante que lo justifica automáticamente, debido a la ausencia del centro de conciliación en la localidad y a la presencia de problemáticas como la

<p>Conciliación en equidad: Un mecanismo para la reconstrucción del tejido social.</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>violencia intrafamiliar, hay claridad en la medida en que se expresa la necesidad de dicho espacio para conciliar. Desde la profesión es importante abordar el tema, pues el Trabajador Social debe promover la conciliación en equidad ejercida por la misma comunidad auto-gestora de las soluciones.</p>
--	--------------------	--

Se presenta una definición clara y pertinente en la síntesis de los problemas, cada concepto relacionado, permite conceptualizar a profundidad los temas y relacionar los conceptos referidos dentro del contexto en el cual se lleva a cabo las investigaciones.

<p align="center">Matriz No 9</p> <p align="center">Marcos de referencia y metodológicos – año 2005</p>		
<p align="center">Universidad de la Salle</p>		
<p align="center">Título</p>	<p align="center">Marcos de referencia</p>	<p align="center">Referente metodológico</p>
<p>Formación Ciudadana desde el consejo distrital de juventud.</p>	<p>Busca comprender la manera como el consejo Distrital de juventud ha contribuido a la formación ciudadana en Bogotá. Visualizando su papel en la ejecución de las políticas sociales, frente a la ciudadanía.</p>	<p>La presente investigación tiene un enfoque Cualitativo desde un interés práctico basado en la comprensión e interpretación de la dinámica social de los consejos de juventud a partir de la interacción, en el intercambio verbal y la observación desde su cotidianidad en el Rol de Consejos. Epistemológicamente</p>

		este enfoque se preocupa por la construcción de conocimiento sobre la realidad social y cultural desde el punto de vista de quienes la producen y la viven.
Conciliación en equidad: Un mecanismo para la reconstrucción del tejido social.	La conceptualización del tema, aborda el concepto de familia, conflicto, antecedentes, tipología de conflictos, niveles de análisis del conflicto, escala del conflicto y justicia comunitaria; Conciliación, clasificación de la conciliación, asuntos conciliables, conciliación en materia de Familia, la equidad como mecanismo, conciliación en equidad y reconstrucción del tejido social.	Se presenta un enfoque cualitativo, teniendo en cuenta que la cualidad revelada permite visualizar la diferencia y semejanza de los líderes comunitarios y sus familias. El Nivel de investigación es de tipo explicativo porque va más allá de la descripción de objetos y fenómenos, buscando responder a las causas de los conflictos, su interés se centra en explicar las situaciones problema como la percibida en los líderes comunitarios de la localidad investigada, con el fin de establecer los mecanismos de solución pacífica de conflictos.

El interés de la investigación surge a partir de la perspectiva de replantear cómo se forman los jóvenes para una ciudadanía mejor, teniendo en cuenta que el vivir como ciudadano exige articular tres dimensiones para el desarrollo del ser humano: la educación; la participación política y el establecimiento de condiciones económicas.

Las definiciones son tomadas desde la sociología, la antropología, la psicología y la comunicación social, según cada concepto. Además explica los antecedentes de cada uno.

Esta investigación permite interpretar a los fenómenos correspondientes a las condiciones sociodemográficos de la localidad investigada para la creación del centro de conciliación en equidad, utilizando criterios de credibilidad y verificación como forma de hacer confiables los resultados de esta investigación.

Matriz No 11		
Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2006		
Universidad de la Salle		
Título	Tipo de investigación	Síntesis del problema
La calidad de vida como objeto de conocimiento de Trabajo de grado en cinco unidades académicas de Trabajo Social en Bogotá.	Cualitativa	Dado a que la facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle no cuenta con una investigación disciplinar en el tema de calidad de vida como objeto de conocimiento, el interés que enmarca esta investigación va más allá de una indagación sobre la cantidad de investigación y/o estudios realizados, pretende trascender en el reconocimiento de los aportes teóricos y metodológicos sobre calidad de vida en áreas específicas de intervención en Trabajo Social.
Concepciones y Acciones de Inclusión Social en el Funcionamiento de los		Las autoras abordan la investigación en el marco de la Política Social, entendida como el conjunto de principios de una sociedad, que guían la manera en que esta interviene y regula las

Comedores Comunitarios Tunjuelito, Isla del Sol y el Carmen de la Localidad Sexta de Tunjuelito	Mixta	relaciones entre individuos, grupos, comunidades e instituciones sociales, de esta manera consideran pertinente la pronta intervención ya dichas políticas no se llevan a cabo y se observa que el derecho a la nutrición y a la alimentación, no está siendo cumplido a cabalidad, ya que no se maneja equitativamente con la población de la comunidad.
---	-------	---

El contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida no es objeto particular de ninguna disciplina. Trabajo Social da la naturaleza de sus objetivos, puede construir con este propósito, por el contacto directo que tiene con los individuos en el desempeño de su labor profesional y en diferentes ámbitos donde intervienen.

Se evidencia la necesidad de reestructurar la intencionalidad de las Políticas dejando de lado su carácter asistencialista, reducido a la formulación, no solo de proyectos tan específicos como los Comedores, sino al diseño de Políticas de Estado, que propendan por la sostenibilidad de las acciones y la resolución de las causas estructurales de las problemáticas sociales.

Matriz No 12		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2006		
Universidad de la Salle		
Título	Marcos de referencia	Referente metodológico

<p>La calidad de vida como objeto de conocimiento de Trabajo de grado en cinco unidades académicas de Trabajo Social en Bogotá.</p>	<p>Esta investigación, establece el marco desde el cual se fundamenta la calidad de vida, desde la perspectiva de desarrollo humano y los derechos humanos, así mismo define las dimensiones y los ámbitos de desarrollo de la calidad de vida. El grupo de investigación analiza los avances de conocimiento en el tema de desarrollo humano y calidad de vida en las investigaciones consultadas.</p>	<p>El enfoque de la investigación es Cualitativa ya que su pretensión fue la de producir información descriptiva, analítica en torno al conocimiento producido en las investigaciones sobre la calidad de vida desarrolladas en las unidades académicas estudiadas.</p>
<p>Concepciones y Acciones de Inclusión Social en el Funcionamiento de los Comedores Comunitarios Tunjuelito, Isla del Sol y el Carmen de la Localidad Sexta de Tunjuelito</p>	<p>El Marco Teórico incluye la definición de Inclusión Social; Teniendo en cuenta, que se enmarca en las intencionalidades del Desarrollo Humano, las perspectivas de Derecho y de Justicia y en su realización a través de la Política Social. Según el estudio el desarrollo humano es un proceso multidimensional que incluye el mejoramiento y realización de un conjunto inter-relacionado de dimensiones psicológicas, sociales, culturales y familiares, las cuales comparten características como la integridad, adaptabilidad, potencialidad y continuidad, en donde el Ser Biológico, se constituye en un ser social y cultural de acuerdo a su sentido y tiempo histórico.</p>	<p>Se utiliza una metodología de Corte Cualitativo. En donde se establece que dicha investigación es de tipo Naturalista, porque se centra en la lógica interna de la realidad que analiza, tratando de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas. Es abierta, ya que no excluye la recolección y el análisis de los datos, “todas las perspectivas son valiosas, todos los escenarios y personas son dignos de estudio”. Es Humanista, por cuanto busca acceder por distintos medios a la perspectiva particular sobre la experiencia; captando desde las percepciones, concepciones y actuaciones de quien los protagoniza.</p>

La calidad de vida como objeto de conocimiento, constituye una categoría multidimensional que implica reconocer para su estudio las diferentes dimensiones que la constituyen, como son materiales, culturales, psicosociales, espirituales y la forma como éstas dimensiones posibilitan el bienestar de la población.

El Proceso de Investigación proporciona de manera significativa una serie de conclusiones, que de una u otra manera nos permiten identificar que la realidad se expresa en muchos campos del saber “desde afuera hacia adentro”, lo que indica el manejo de superficialidad que se le ha dado a la ejecución de las Políticas Sociales. Una forma de repensar en la construcción de una sociedad colombiana humanista que genere el respeto a la familia como núcleo vital en una comunidad y desde allí se deben garantizar las Libertades y la defensa de los Derechos Humanos consagrados en la Constitución; con el fin de no estar sujetos al relativismo político o en muchos casos a la arbitrariedad del Estado que impera en la actualidad y que no esta acorde con la realidad histórica del momento.

Matriz No 14		
<i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2007</i>		
<i>Universidad de la Salle</i>		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
El rol que desempeña la		Las autoras evidencian un vacío en el reconocimiento de las relaciones familiares de la población en situación de

<p>familia de la población en situación de desmovilización, en su proceso de inclusión al programa de atención humanitaria, en un hogar de paz, de ex guerrilleros del ministerio de defensa durante el segundo bimestre de 2,006.</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>desmovilización en la programación de reincorporación. El rol que desempeña la familia en la atención psicosocial y su inclusión en dicho programa, determina el rol que cumple la familia en el proceso.</p>
<p>"La Gestión del Consejo Local de Política Social – CLOPS y la Participación de las Mujeres en la Localidad de Suba – 11, durante el Año 2005"</p>	<p>Mixta</p>	<p>En primera instancia, el planteamiento del problema está enfocado en la participación de la mujer en espacios de socialización tales como el que brinda la gestión del Consejo Local de Política Social –CLOPS– así mismo, realizando un estudio acerca de qué tan útil ha sido la gestión de éste y como la creación de políticas públicas coadyuva a que la mujer quien por lo general como cabeza de hogar fija unas normas de convivencia y sirve de modelo en la práctica de nuestro diario vivir. Sin embargo, se evidencio que la sociedad actual ha producido una participación de la mujer en el trabajo, como fuente de explotación, ya que muchas son víctimas del conflicto armado interno, más precisamente en problemáticas como: el desplazamiento, las detenciones masivas, violencia sexual y otras que no permiten su normal desarrollo.</p>

El rol que desempeña la familia en situación de desmovilización puede definirse desde el punto de vista del compromiso, como afectividad, acompañamiento y del apoyo físico y emocional desde el momento en que la persona toma la decisión de la desmovilización y hasta el ingreso y permanencia el hogar de paz, ellos abandonan sus actividades de la vida cotidiana, transformando su estilo de vida, ya que se trasladan a la ciudad.

La investigación logra determinar la relación entre los objetivos propuestos desde la Alcaldía, las mujeres y dos desarrollos de forma efectiva por el CLOPS a través del trabajo de subcomités y la política pública de mujer y género.

Matriz No 15		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2007		
Universidad de la Salle		
Título	Marcos de referencia	Referente metodológico
El rol que desempeña la familia de la población en situación de desmovilización, en su proceso de inclusión al programa de atención humanitaria, en un hogar de paz, de ex guerrilleros del ministerio de defensa durante el segundo bimestre de 2,006.	El desarrollo de los actuales procesos de desmovilización y la evolución histórica del conflicto armado en Colombia, es importante dotar a esta investigación de elementos históricos conceptuales, contextuales y legales que posibiliten una comprensión a éste fenómeno, dando cuenta a los objetivos propuestos para su desarrollo. Con los beneficios de la desmovilización y de nuevos rumbos de vida,	Esta investigación es Cualitativa, interpreta la realidad social, el fenómeno de la población en situación de desmovilización, visto a través de las personas involucradas en el mismo a parte de la percepción que tiene el sujeto desde su propio contexto. Es hermenéutico lo cual significa sentirse hacedor de historia en este momento pero trata de ubicar y orientar grupos y personas dentro de la historia.

	es fundamental renombrar la calidad de vida ya que ésta permite el bienestar, felicidad, satisfacción de la persona, con una capacidad de actuación o de funcionar en un momento de la vida.	Es de interés práctica, el cual ubica la praxis social y personal dentro de la historia, por lo tanto este interés está regulado por la inter subjetividad.
"La Gestión del Consejo Local de Política Social – CLOPS y la Participación de las Mujeres en la Localidad de Suba – 11, durante el Año 2005"	Se logra destacar que enfatizan en conceptos con la gestión social, la participación y sus componentes, así mismo, en alguna parte del marco nombran aquellas políticas públicas que han sido establecidas teniendo en cuenta, la efectividad que han tenido ésta en la población que en realidad requiere de sus gestión.	El diseño metodológico empleado es de acuerdo al enfoque cualitativo, con base en procesos de manejo de información descriptivos e interpretativos, cuya finalidad es describir la gestión desarrollada por el Consejo Local de Política Social – CLOPS – de la localidad de Suba entorno al tema de a participación de la mujer para generar estrategias donde las mujeres se involucran, en el planteamiento, seguimiento y desarrollo de la Política Pública de Mujer y Género.

Los modos que captaron la realidad tienen su origen en la estructura de interés de la especie humana que está ligada a medios definidos de organizaciones sociales por ende, el interés práctico está anclado en un imperativo de la vida sociocultural.

La familia toma relevancia debido a que se hacen partícipes de la decisión de como vivir este presente, es decir, planes en cuanto al proyecto productivo, proyección futuro del núcleo familiar.

En el Consejo Local de Política Social – CLOPS – se generan dinámicas porque una participación real de los ciudadanos y ciudadanas del Distrito Capital que fortalezcan

los procesos de empoderamiento, con miras a hacerles coparticipes en la solución sus problemas cotidianos.

Matriz No 17		
<i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2008</i>		
Universidad de la Salle		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
Percepciones sobre la participación familiar en los procesos de intervención en adolescentes víctimas de explotación sexual comercial de la fundación renacer en Bogotá.	Cualitativa	En esta propuesta de investigación, las autoras reconocieron como un problema histórico de origen social, el tema de la explotación sexual comercial, dejando de lado cuestionamientos culturales que denotaban esta situación como estilo propio de vida. Anteriormente no se percibía como un fenómeno de gran impacto o nivel social invisibilizado por la ilegalidad y las condiciones inhumanas a las que actualmente siguen sometidas.
Factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de organizaciones comunitarias de base en la localidad de Ciudad Bolívar.	Cualitativa	Ausencia de organizaciones en la comunidad de Ciudad Bolívar. Procesos de elaboración de planes y proyectos.

Es notorio el desconocimiento que las madres de familia tienen en relación a las actividades que desarrollan sus hijos y más cuando sus víctimas de (ESC) se le

suma a esta situación, las limitadas canales de comunicación y en ocasiones de rechazo y señalamiento hacia sus hijos por su opción sexual.

Matriz No 18		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2008		
Universidad de la Salle		
Título	Marcos de referencia	Referente metodológico
Percepciones sobre la participación familiar en los procesos de intervención en adolescentes víctimas de explotación sexual comercial de la fundación renacer en Bogotá.	Existe una relación directa entre conceptos como participación, infancia, adolescentes, familia, percepción, género, considerado por la organización internacional de trabajo (O.I.T) como uno de las peores formas de trabajo infantil. Es fundamental dar a conocer la relación directa que existe dentro de la violencia sexual (V.S) Y explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA), por estar tipificadas como dos formas de violencia sexual que se ejerce en contra de los niños, niñas y adolescentes.	Esta investigación es cualitativa, desde el cual la realidad social es el resultado de un proceso interactivo en el que participan los miembros de un grupo para negociar la construcción de esta realidad. Esta investigación permitió la comprensión y análisis frente a las percepciones de las madres de familia, los profesionales de la fundación renacer y los adolescentes víctimas de (ESC), sobre la participación familiar dejando de lado prejuicios y estereotipos para orientarse hacia una perspectiva de totalidad.
Factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad de organizaciones comunitarias de base en la localidad de Ciudad Bolívar.	Se realizó el planteamiento del problema con antecedentes. Frente a la evaluación se realizó un diseño metodológico, se miró que era lo que la comunidad necesitaba para la práctica del desarrollo de la comunidad.	El enfoque de esta investigación es cualitativa, descriptiva, Se obtiene información de las personas relacionadas con la investigación, permite explorar la realidad, permitiendo conocer tópicos pocos conocidos de la realidad y permitiendo realizar un

		análisis de la información recolectada.
--	--	---

La fundación se encuentra en un momento de reflexión y capacitación sobre las alternativas y estrategias que les permiten vincular a las familias al proceso de intervención de los niños, niñas y adolescentes.

Se evidencia que el diseño y proceso de los datos son pertinentes al problema de estudio lo cual permite que estos sean interpretados mediante el análisis de la información aportada, además las fuentes de información están bien ordenadas y clasificadas.

Matriz No 20		
<i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2000</i>		
<i>Universidad Externado De Colombia</i>		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
El papel de la junta de acción comunal en la participación comunitaria: El caso del barrio Palermo en el sur de Bogotá.	Mixta	El conocimiento de los procesos de participación y gestión local son muy escasos, el 88.6% no conoce el plan de desarrollo local ni su finalidad. Además se percibió una representación ambigua del papel de las juntas de acción comunal. Al establecer contacto con algunos habitantes del barrio Palermo Sur y con miembros de la junta de acción comunal, especialmente con el

		presidente, el Señor Jairo Gómez. Se puede observar que el barrio, la comunidad no se muestra interesado en involucrarse y participar en el desarrollo del mismo.
--	--	---

La importancia que tiene la organización social y comunitaria en la búsqueda de crecimiento integral, a través de la junta de acción comunal, ya que es un espacio que permite a la comunidad desde varias perspectivas involucrar a los integrantes que se interesen por los proyectos, problemas y necesidades del barrio, logrando desde una adecuada intervención, el bienestar de la sociedad.

Matriz No 21		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2000		
Universidad Externado De Colombia		
Titulo	Marcos de referencia	Referente metodológico
El papel de la junta de acción comunal en la participación comunitaria: El caso del barrio Palermo en el sur de Bogotá.	El grado de participación difiere de acuerdo de las características socioeconómicas que presentan los habitantes del barrio Palermo Sur. Es preciso decir que la participación se da de acuerdo a las necesidades de la misma comunidad y más cuando estas necesidades son de infraestructuras.	Es cualitativa ya que reconoce su participación en la construcción material del país, como escuelas, puestos de salud, empresas, comunidades, vías, programas de electrificación, servicios públicos etc. El crecimiento cuantitativo de las Juntas de Acción Comunal, ha sido constante a través de sus años de existencia desde la década de los sesenta hasta los últimos años de

		los noventas.
--	--	---------------

La comunidad tiene como función en el concepto comunal que ver la participación de múltiples formas, situación misma que no canaliza de manera lógica la misma JAC. A través de sus dignatarios se puede decir que las personas si participan de su propia perspectiva, pero que mirando desde el punto de vista de la convocatoria organizativa, existen limitantes en los niveles de participación.

La participación de la comunidad en el barrio Palermo Sur, se ve reflejada en sus niveles socioeconómicos por personas independientes, amas de casa, y asalariados. Estas actividades ejercen una influencia importante ya que buscan mejorar sus niveles de vida social en términos de bienestar comunitario y son estos los que mas acción práctica tienen en la participación.

Matriz No 23		
<i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2003</i>		
<i>Universidad Externado De Colombia</i>		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
		Durante la edad adulta temprana comprendida entre los 18 y 25 años ocurren muchos acontecimientos que van a transformar la vida de las personas. Durante este periodo se toman muchas decisiones que habrán de comprometer la

Descripción de proyectos de vida familiar en jóvenes de la ciudad de Bogotá.	Cualitativa	salud, el desarrollo personal y la calidad de vida de los individuos. Es en esta etapa de la vida cuando la mayoría de las personas dejan el hogar paterno, obtienen el primer empleo, se casan y tienen hijos, ocurren ya varias transiciones hacia la vida adulta. Es por eso que se considera vital la planeación de la vida familiar futura en como al acelerar sucesos que generan frustraciones e interrumpen la trayectoria de cada individuo ocasionando casos como, madres solteras, divorcios, uniones precipitadas etc.
--	-------------	--

Se pudo evidenciar que los jóvenes Bogotanos si están interesados en la construcción de su propio proyecto de vida familiar, lo que se observa es que están postergando la forma decisiones por el factor económico y la situación actual del país.

Matriz No 24 Marcos de referencia y metodológicos – año 2003		
Universidad Externado De Colombia		
Título	Marcos de referencia	Referente metodológico
	El proyecto de vida se considera como construcción, es decir, como transmisión o herencia en un individuo, comprenderlo como la búsqueda del hombre para ser completo con la ayuda de las herramientas que le brinda la vida,	Para la realización de esta investigación se combinaron instrumentos y técnicas variando el número individuos de acuerdo a la metodología de cada prueba. Se utilizaron estos instrumentos debido a que los estudios no

Descripción de proyectos de vida familiar en jóvenes de la ciudad de Bogotá.	asumiendo su propio día a día como tarea. La juventud actual posee características particulares que corresponden a las transformaciones estructurales de nuestra sociedad, la crisis económica que vive actualmente nuestro país revela que la necesidad apresurada de los jóvenes de obtener empleo y dinero rápidamente con el fin de garantizar el cumplimiento de ciclo de vida.	proporcionaban la información cualitativa para el objeto de investigación.
--	--	--

Es pertinente aclarar que el factor económico no reemplaza las etapas del ciclo vital familiar sino que se convierte en determinante para la construcción de cada etapa del proyecto de vida familiar.

La conclusión del trabajo, revela que los jóvenes si están interesados de su proyecto familiar, aunque postergan la toma de decisiones por motivos económicos y situación actual del país.

Matriz No 26 <i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2006</i>		
<i>Universidad Externado De Colombia</i>		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
Subjetividades y participación ciudadana. El caso de la gestión del humedal de Córdoba en Bogota	Cualitativa	En términos generales por ser los humedales bienes de interés público su gestión ambiental demanda y compromete la acción coordinada de todas las entidades del Distrito y los actores sociales y ciudadanos, en el ejercicio de los

		derechos colectivos y del ambiente con el fin de prevenir el deterioro del mismo.
--	--	---

La relación del ser humano con la naturaleza la marca la tradición que la sociedad y la cultura han escrito en cada sujeto, haciendo posible que la naturaleza y en el caso del humedal tengan que cargar con las acciones destructivas de los seres humanos.

Matriz No 27		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2006		
Universidad Externado De Colombia		
Titulo	Marcos de referencia	Referente metodológico
Subjetividades y participación ciudadana. El caso de la gestión del humedal de Córdoba en Bogota	Al reconocer la potencia de la naturaleza para ayudarnos a conectar con nosotros mismos y con otros seres humanos, y saber que existen formas diferentes para sensibilizar sobre cualquier problemática, que no pasan necesariamente por la razón, se introduce una mirada diferente. No es la norma, no es el deber ser, sino la posibilidad de desarrollarse a partir de un vinculo genuino con la naturaleza, quizás de una forma no utilitarista sino articuladora de la existencia de todos los seres, donde cada uno por si mismo es legitimo y	Dadas a las características de los objetivos y sin desconocer que mediante investigaciones cuantitativas se puede abordar la esfera de la subjetividad, sin embargo es una indagación de tipo cualitativo, pues en el plano operativo permiten una mayor flexibilidad y profundidad a la hora de recoger y analizar los datos y de la ejecución misma de la investigación. La autora desarrolla el diseño metodológico coherente ya que lleva un proceso investigativo acerca de la problemática y ejecuta una intervención por medio de dinámicas e

	tiene derechos.	interacciones, (donde tiene claro su punto de vista, de investigadora y Trabajadora Social).
--	-----------------	--

Es interesante como a través del Trabajo Social, se puede lograr que una comunidad reconozca la importancia de los espacios naturales, en especial los humedales; de tal manera que puedan gozar de sus beneficios participando en su bienestar, brindando sensaciones de seguridad a la comunidad, ganando el territorio a quienes han venido utilizando con otros fines.

Matriz No 29		
<i>Tipos de investigación y los problemas abordados – año 2007</i>		
<i>Universidad Externado De Colombia</i>		
<i>Título</i>	<i>Tipo de investigación</i>	<i>Síntesis del problema</i>
Dinámicas desde la segregación socio espacial: Redes Sociales y calidad de vida un estudio exploratorio en un sector de Suba en Bogotá,	Cualitativa	El enfoque de esta propuesta parte de las necesidades de incluir nuevas miradas y conceptos que permitan ampliar las posibilidades y soluciones tales como la producción de conocimientos para enriquecer teórica y metodológicamente en el tema de la segregación socio espacial, el ordenamiento territorial y su incidencia en la calidad de vida.

Sus procedimientos implican un mayor grado de contacto y cercanía que el habitual, por lo cual la investigación deja de hablar exclusivamente de las cifras cuantificables y empieza a conocer las personas involucradas dentro del fenómeno en estudio para lograr internarse en el análisis de las relaciones y poder interpretarlas coherentes con la problemática investigada.

Matriz No 30		
Marcos de referencia y metodológicos – año 2007		
Universidad Externado De Colombia		
Título	Marcos de referencia	Referente metodológico
Dinámicas desde la segregación socio espacial: Redes Sociales y calidad de vida un estudio exploratorio en un sector de Suba en Bogotá,	En la tradición de los estudios urbanos se une a la segregación a través de un sesgo estático que la presenta como situación producto de las condiciones estructurales y por lo tanto con consecuencias inamovibles, por lo general se habla de exclusión y discriminación tanto económica como social, como los principales efectos de la segregación que irremediablemente repercuten en la calidad de vida y no permite concebir este fenómeno como un proceso productivo de una exclusiva explicación, sino tal vez de varias explicaciones que se transforman y producen efectos positivos como negativos.	La investigación se desarrolló metodológicamente bajo el enfoque de la teoría de redes sociales, la cual busca poder predecir el resultado del comportamiento agregado de un grupo de personas definido por las relaciones entre sus miembros. Su aplicación práctica es el análisis de redes metodológicamente novedosas. De manera tal que identificar manifestaciones de la segregación a través de la observación del sujeto, sus decisiones y el establecimiento de sus relaciones en un entramado de conexiones, fue posible mediante la línea metodológica que ofrece el análisis de redes.

La aglomeración de personas que pertenecen a disímiles categorías socio económicas en diferentes lugares de la ciudad, no obedece estrictamente a lógicas que operan bajo las condiciones estructurales del modo de producción o a regulaciones de planificación que también se orientan bajo el mismo precepto: La segregación socio - espacial puede leerse no sólo desde las dinámicas de exclusión devenidas del sistema de producción capitalista sino también desde el individuo mismo; la comprensión de los procesos y dinámicas sociales articulan necesariamente a las personas.

8. CONCLUSIONES

Los Trabajadores Sociales en el análisis se centran en los métodos clásicos de intervención, sin abordar enfoques teóricos que vienen de las vertientes de la filosofía política, moral y del derecho.

En cuanto a temas de ciudadanía los estudiantes de Trabajo Social prefieren realizar trabajos de grado en modalidades de investigación con el fin de producir conocimiento.

La profesión de Trabajo Social no es reconocida totalmente en la actualidad en instituciones a nivel nacional.

9. BIBLIOGRAFIA

- Bárcena, Fernando. (1.997). La sabiduría de la ciudadanía: la formación del juicio político. Editorial Paídos. El oficio de la ciudadanía. pp215-245. Madrid.
- Cortina, Adela. (1.997) - Hacia una teoría de la ciudadanía”. Galaxia Gutemberg. Ciudadanos del mundo. pp11-265. Barcelona.
- Cortina, Adela. (1.999) “Los ciudadanos como protagonistas”. Galaxia Gutemberg. Voluntad De Entendimiento. pp126. Barcelona.
- Dabrendorf Ralf, (1.996) “La naturaleza cambiante de la ciudadanía”. Editorial Paídos. La Política #3. pp139-149. Barcelona.

- Held David, (1.997) "Ciudadanía y autonomía". Editorial Paídos. La Política #3. pp41-68. Barcelona.
- Kymlicka, Will. (1.998) "El retorno ciudadano". Editorial Paídos. La Política #3. pp5-40. Barcelona.
- Lucas Félix Ovejero, (1.997) "Tres ciudadanos y el bienestar". Editorial Paídos. La Política #3. pp93-116. Barcelona.

10. ANEXOS

Descripción No 1

Guía para la revisión documental y organización del acervo documental

Unidad Académica:

Año consultado:

Responsable del diligenciamiento:

Fecha de diligenciamiento:

No	Título del documento	Autor (es)	Tipo de documento	Palabras claves	Contenido	Línea de investigación	Fecha de publicación	Número de páginas	Observaciones
----	----------------------	------------	-------------------	-----------------	-----------	------------------------	----------------------	-------------------	---------------

Descripción No 2

Guía para la revisión documental y organización del acervo documental

Unidad Académica:

Año consultado:

Responsable del diligenciamiento:

Fecha de diligenciamiento:

N°	Autor (es)	Título del documento	Modalidad	Tipo de documento	Línea de investigación	Palabras claves	Síntesis del problema	Evaluación del problema	Objetivos

Síntesis del marco de referencia	Evaluación del marco de referencia	Objetivos	Síntesis del diseño metodológico	Evaluación del marco metodológico	Síntesis de los hallazgos	Evaluación de los hallazgos	Observaciones