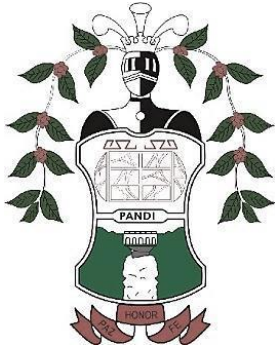


ANEXOS

Anexo 1. Símbolos Representativos del Municipio



Escudo de Pandi Cundinamarca



Bandera de Pandi Cundinamarca

HIMNO

Salve a Pandi mi tierra querida
Que de niño nos dio protección
Pandinenses un himno entonemos
A éste pueblo tan bella Región

Y nos dice también nuestra historia
Que una tribu en la piedra grabó
Como ofrenda a su templo divino
Donde el indio a su dios adoró

En el Río Sumpaz lindo Puente
Que de rocas allí se formó
Maravilla es de Pandi y Colombia
Y el poeta un poema escribió

De Amarillo, de Azul y de rojo
Los colores que da la Región
Son emblema en mi tierra querida
De mi patria grandeza y amor

Chécalas que son amarillos
Gualandayes de azul el color
Y de rojo se visten los Cambulos
Oh Bandera sus flores formó.

Anexo 2. Misión, Visión y Filosofía de la I.E.D. Francisco José de Caldas

MISIÓN:

La Institución Educativa Departamental Francisco José de Caldas Forma en competencias ciudadanas, comunicativas, científicas, laborales, generales, cognitivas y de pensamiento crítico; mediante la construcción y desarrollo de proyectos de vida y aula basados en el aprendizaje significativo; con principios de calidad e inclusión.

VISION

Institución Educativa Departamental Francisco José de Caldas, será líder a nivel regional en formación para la ciudadanía caracterizada por mentalidad emprendedora, altos niveles de calidad, mediante la puesta en marcha de su proyecto de vida.

FILOSOFÍA

La Institución Educativa Departamental Francisco José de Caldas se fundamenta en los principios de disciplina, autonomía, compromiso, equidad y amistad; en la creencia que la mentalidad emprendedora se forma a partir de la construcción del proyecto de vida, contribuyendo a mejorar el entorno social y una verdadera educación para la ciudadanía.

RESPONSABILIDAD:

La comunidad Caldista es responsable cuando es consciente de sus actos y responde por ellos;

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES: La Institución Educativa Departamental Francisco José de Caldas, basa su filosofía en los siguientes principios:

DISCIPLINA. La comunidad Caldista es disciplinada, emplea sus energías en desarrollar potencialidades, en aceptar las normas porque se reconoce como seres humanos en construcción, crecimiento y perfeccionamiento.

AUTONOMÍA. La comunidad Caldista desarrolla capacidades de pensar, querer, decidir y obrar por sí mismos, correcta, eficaz y oportunamente.

COMPROMISO La comunidad Caldista tiene visión y perseverancia para realizar la tarea que le ha sido confiada; trabaja para alcanzar la excelencia a nivel individual y colectivo.

EQUIDAD. La comunidad Caldista busca el equilibrio personal y la armonía institucional; lucha por la igualdad de oportunidades y la garantía del ejercicio pleno de los derechos y los deberes de todas las personas.

AMISTAD. La comunidad Caldista se reconoce en el trabajo de equipo, el espacio propicio para establecer vínculos de apoyo y confianza entre todos sus miembros e intercambiar intereses, experiencias y sentimientos.

VALORES INSTITUCIONALES:

RESPECTO: La comunidad Caldista respeta la grandeza de Dios, se respeta a sí mismo, valora la naturaleza y reconoce en los demás sus derechos innatos como individuos y como miembros busca satisfacer sus necesidades y solucionar apropiadamente sus problemas.

SOLIDARIDAD: La comunidad Caldista profesa su afecto mediante la ayuda mutua y el servicio desinteresado a todos los miembros de la comunidad.

HONESTIDAD: La comunidad Caldista es honesta y coherente en el actuar, en el pensar y en el sentir.

TOLERANCIA: La comunidad Caldista es respetuosa de todos, sin distingo de raza, color, nacionalidad, clase social o religión; admiten en los de más una manera de ser y obrar distinta a la propia, sin ser pasivos ni permisivos.

POLÍTICA DE CALIDAD:

La Institución Educativa Departamental Francisco José de Caldas, cuenta con un equipo humano de profesionales, docentes, administrativos y directivos, comprometidos con la formación de la niñez, la juventud y los adultos, como seres competentes para desempeñarse apropiadamente en el entorno social, educativo y productivo mediante la gestión por procesos.

LEMA INSTITUCIONAL:

Institución Educativa Departamental Francisco José De Caldas,

"Puerta abierta al conocimiento, la sabiduría y la excelencia académica"

Símbolos:



Bandera y escudo de la I.E.D Francisco José de caldas sede mercadillo

Anexo 3. Registro Fotográfico actividad: “El cuento como estrategia de enseñanza”



Anexo 4. Registro Fotográfico actividad: “Utilización de la cartilla Nacho”



Anexo 5. Registro Fotográfico actividad: “Aprendizaje por medio del juego y dibujo”



Anexo 6. Registro Fotográfico actividad: “Caminata, realización de clase de Educación Física, e integración de actividades dentro de la institución.”



Anexo 7. Registro Fotográfico actividad: “las consonantes”



Anexo 8. Registro Fotográfico actividad: “ambiente en el aula de clase”



Anexo 9. Registro Fotográfico actividad: “habilidades lingüísticas”



Anexo 10. Ejemplo de Planeadores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA MERCADILLO

Estudiante en formación: Angie Milena Ubaque Rojas

Docente titular: Jazmín Acosta

Fecha: 26 de septiembre 2017

Grado: Preescolar

Área: dimensión comunicativa

Tema: reforzando el aprendizaje de las consonantes m, p, t y s.

Logro: realizar y reconoce el sonido de cada consonante.

Objetivo: lograr que el estudiante de una manera divertida reconozca las consonantes m, p, t y s.

Saludo	Oración	Motivación	Explicación del tema	Actividades a aplicar	Actividad de evaluación
Saludamos con las olas del mar. Olas que vienen olas que van, hola niños ¿Cómo les vas? los niños responden nos va, muy bien. Nos va, muy bien.	Ángel de mi guarda, dulce compañía, no me desampares, ni de noche, ni de día.	Realizare la actividad "pescando" En el piso estará un pequeño mar en él se encuentra varios pescados por dentro tienen un papel que dice cual sopa de letras debe buscar cada uno, por turnos cada niño tratara de pescar un pez.	Ya cada uno sabiendo cual sopa de letras debe solucionar. Pasaremos a recordar que consonantes vamos a trabajar las cuales son m, p, t y s.	Cada uno resolverá la sopa de letras. Van leyendo las palabras y pintándolas después la pegaremos en el cuaderno. Cuando leen deben ir haciendo el que hace cada consonante.	Para finalizar entre ellos van a hacer un dictado por turnos cada uno le dictara dos palabras de su sopa de letras a los demás.