

CARTILLA DE ACTIVIDADES

**Semillero de Investigación
Uniminuto Girardot**



**SEMILLERO
NARRATIVA SOCIAL E INCLUSIÓN**



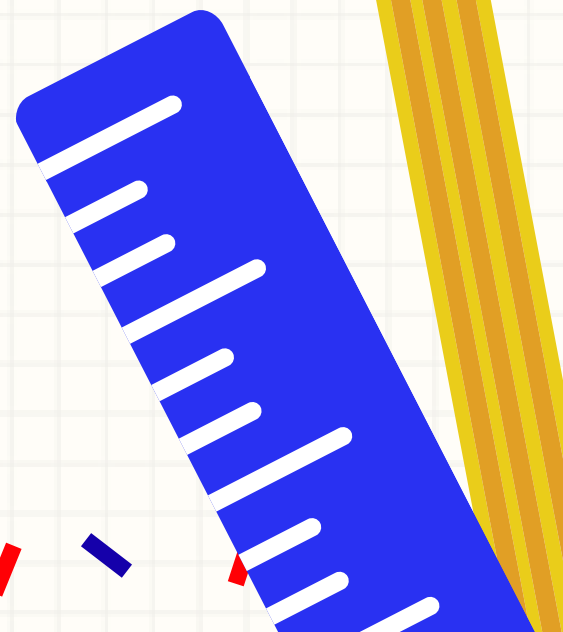
Bienvenidos

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA

aplicadas a los niños y niñas integrantes de la

FUNDACIÓN EL MANÁ DEL CIELO

del Barrio La Esperanza en el Municipio de
Girardot - Cundinamarca.



El semillero "Narrativa Social e inclusión" nace en el año 2016 con el propósito de conformar un grupo de investigación universitario y trabajar en conjunto con la Fundación El Mana del Cielo a cargo de su fundador Mauricio Jaramillo, siendo una entidad liderada por su fundador Mauricio Jaramillo, con trayectoria en pro de población vulnerable en el municipio de Girardot - Cundinamarca; desarrollando una propuesta de narración social con sus integrantes, donde niños y niñas oscilantes entre los 5 a 14 años de edad, expresan sus experiencias con la academia a través de relatos de su vida propia, permitiendo conocer sus puntos a favor y a mejorar en la lectura y escritura.

Con ello, desarrollar actividades que incrementen su desempeño escritor y lector con agrado, de la mano con la promoción de hábitos lectores y la vivencia de valores



CONTENIDO

- 6 Introducción
- 7 Estrategias
- 10 Actividad 1
- 14 Actividad 2
- 18 Actividad 3
- 22 Actividad 4
- 26 Actividad 5
- 30 Agradecimientos



Introducción

La lectura es la apertura al mundo del conocimiento, la cultura y la fantasía; por lo tanto es importante hallar los caminos que propicien y motiven el gusto e interés por la lectura, primordialmente en nuestros niños, nuestro futuro.

La presente cartilla es una muestra de las estrategias implementadas con los niños y niñas pertenecientes a la Fundación El Maná del Cielo de Girardot - Cundinamarca, estableciendo como fin el mejoramiento de su comprensión lectora y permitiendo fomentar el hábito lector.



ESTRATEGIAS



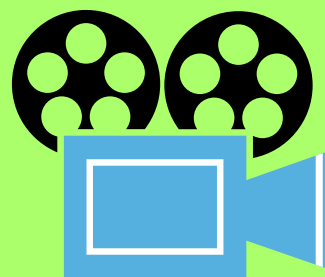
*y ... ¿cómo
ocurrió?*

Las estrategias implementadas en el semillero de investigación partieron de la observación y entrevistas con los integrantes de la Fundación El Maná del Cielo, conociendo así su interacción con la lectura, libros o cuentos que conocían, géneros preferidos y gustos literarios; con ello, se planearon actividades donde su creatividad e imaginación fueran los actores principales, permitiendo expresar sus ideas, crear y a la vez, mejorando su comprensión lectora.

Cada una de las actividades realizadas estimularon el interés por la interpretación de narraciones, la construcción de nuevas historias y con la aventura de generar un hábito lector que fuera más allá de los encuentros con el Semillero, englobando todos sus ambientes y motivando a otros a conocer el maravilloso mundo de la lectura.



Lecturas



Dramatización



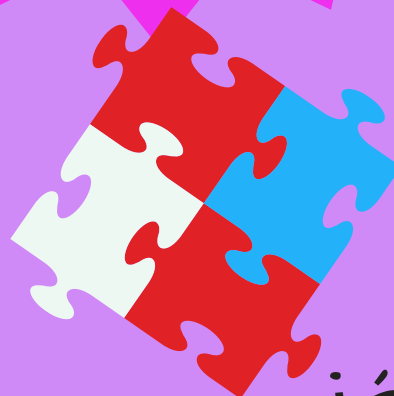
Pintura



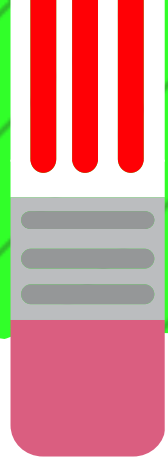
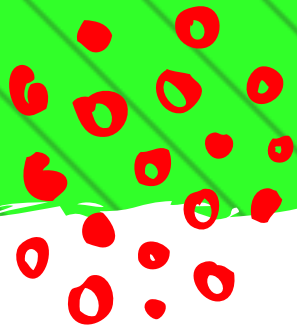
Relatos



Creación

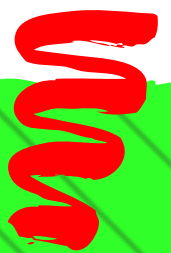
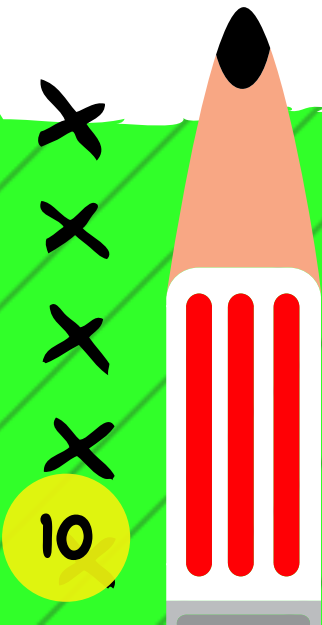


Diversión



1

ACTIVIDAD



Creando...

Cada niño o niña busca en la caja de letras las palabras indicadas, los objetos son diseñados y con ellos, crea una historia, la cual escribe y lee a sus compañeros.

Buscar:

- Capa
- Hoja
- Sapo
- Escalera
- Silla
- Cama
- Árbol
- Conejo

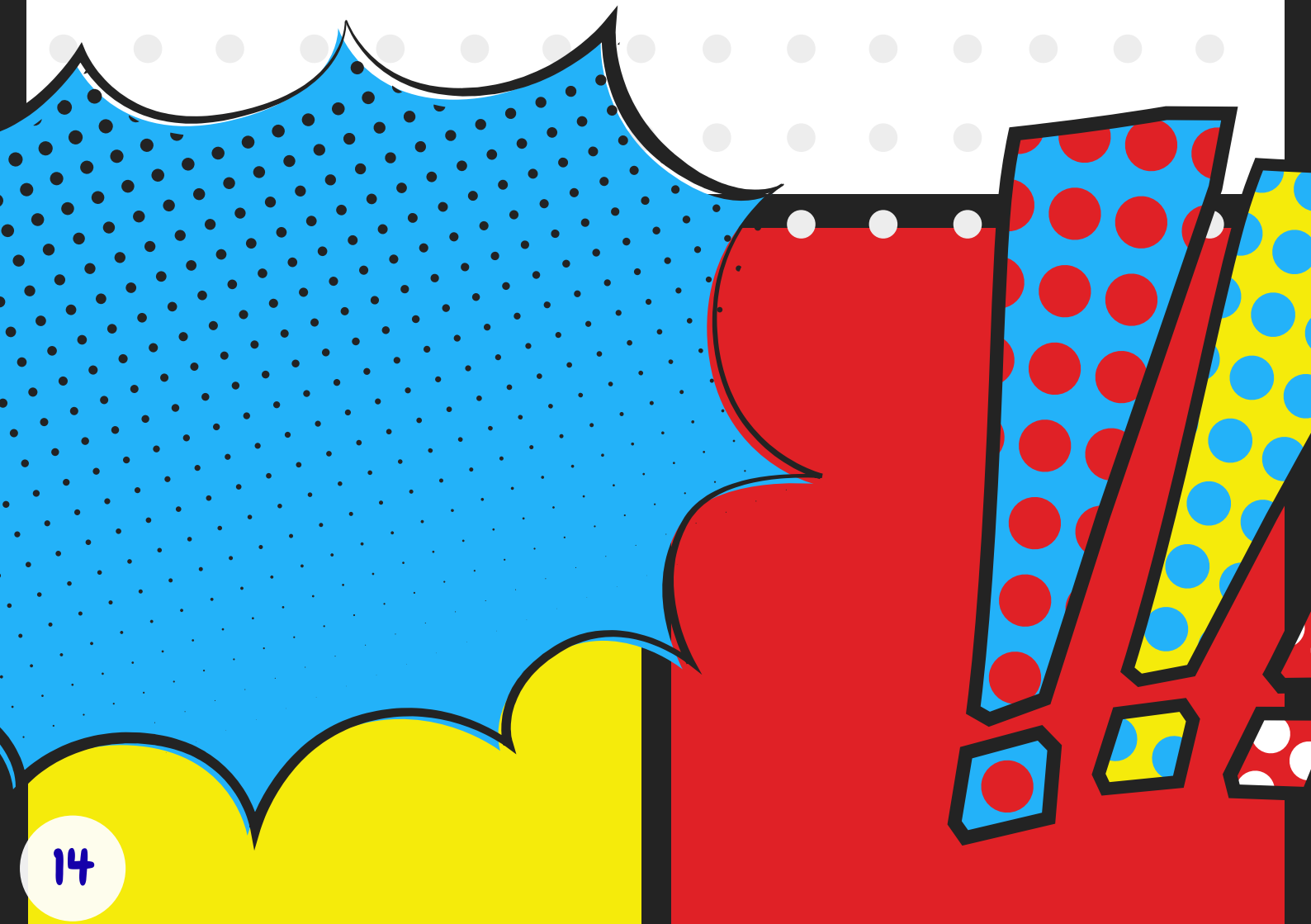
E	S	C	A	L	E	R	A	D	A
A	L	L	I	S	B	G	C	D	D
S	D	T	C	O	I	H	O	J	A
E	C	A	P	A	L	E	S	D	H
A	A	T	D	S	E	I	L	O	T
B	F	X	S	T	L	O	B	R	A
A	R	R	S	L	N	W	X	T	E
M	A	A	E	A	C	X	S	A	H
A	C	U	V	V	P	P	D	I	O
C	O	N	E	J	O	O	S	A	M

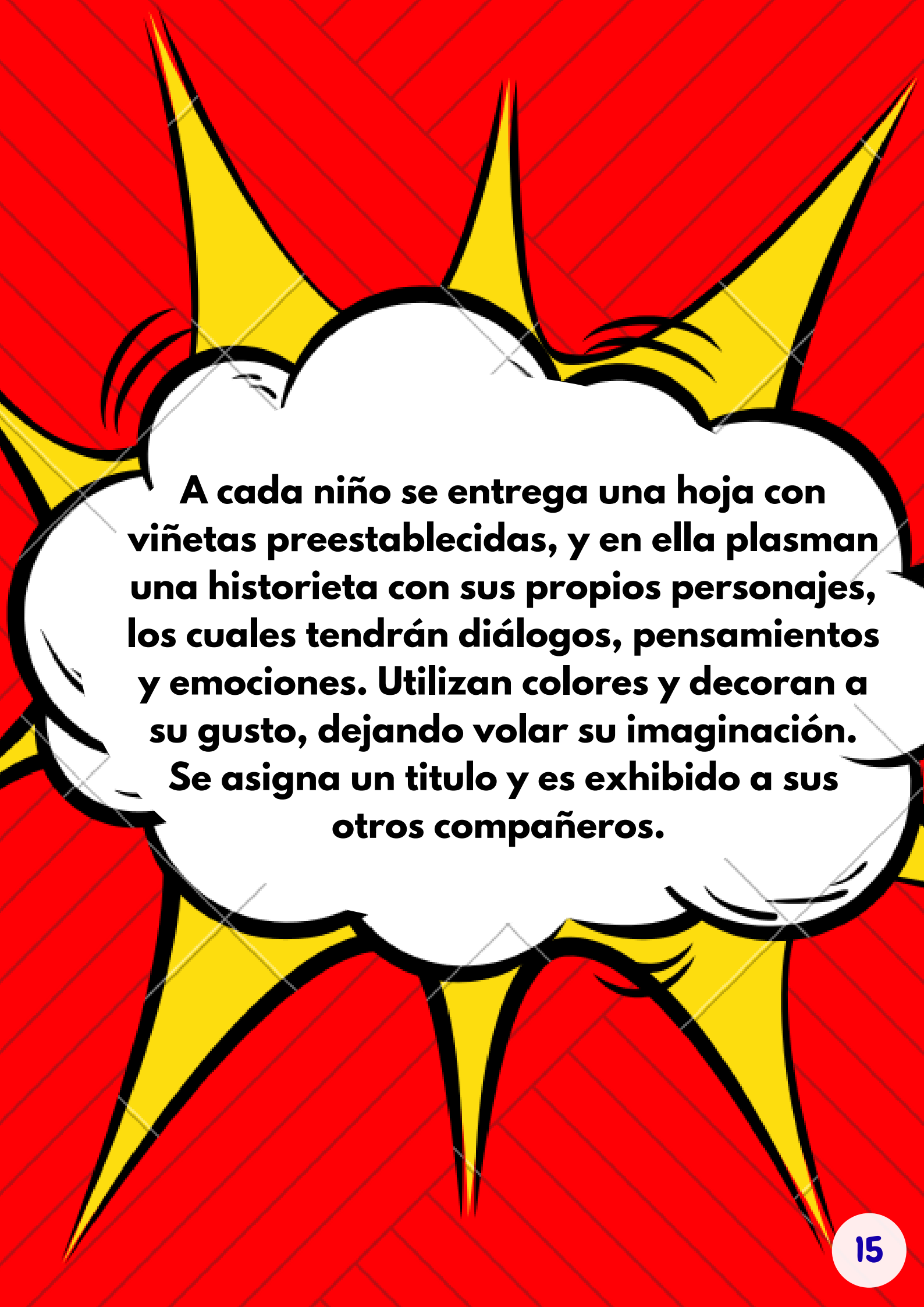




2

ACTIVIDAD





A cada niño se entrega una hoja con viñetas preestablecidas, y en ella plasman una historieta con sus propios personajes, los cuales tendrán diálogos, pensamientos y emociones. Utilizan colores y decoran a su gusto, dejando volar su imaginación. Se asigna un título y es exhibido a sus otros compañeros.

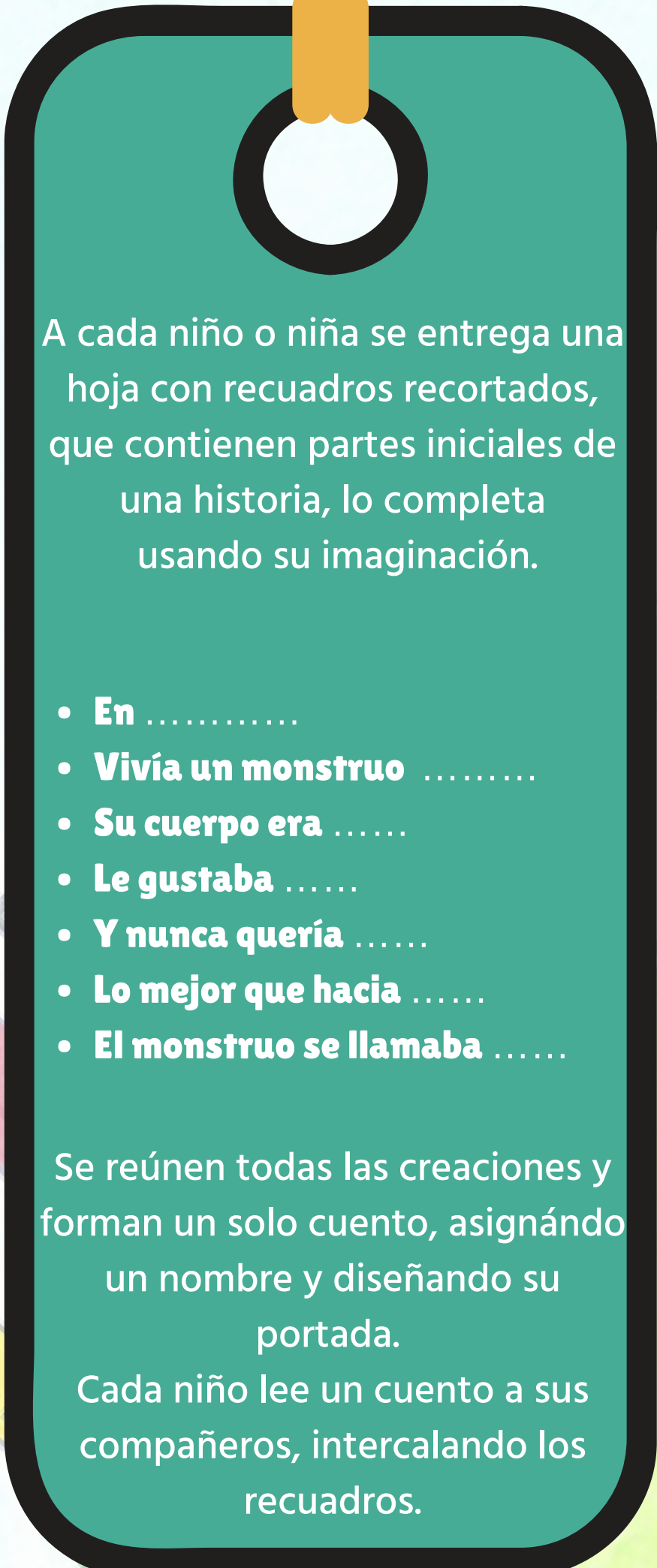




3

ACTIVIDAD



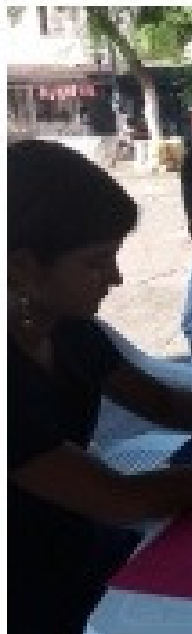


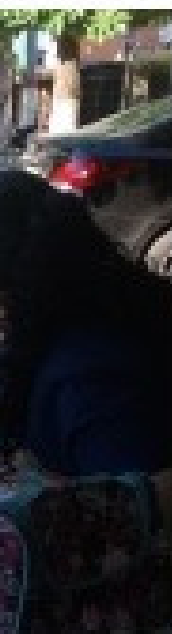
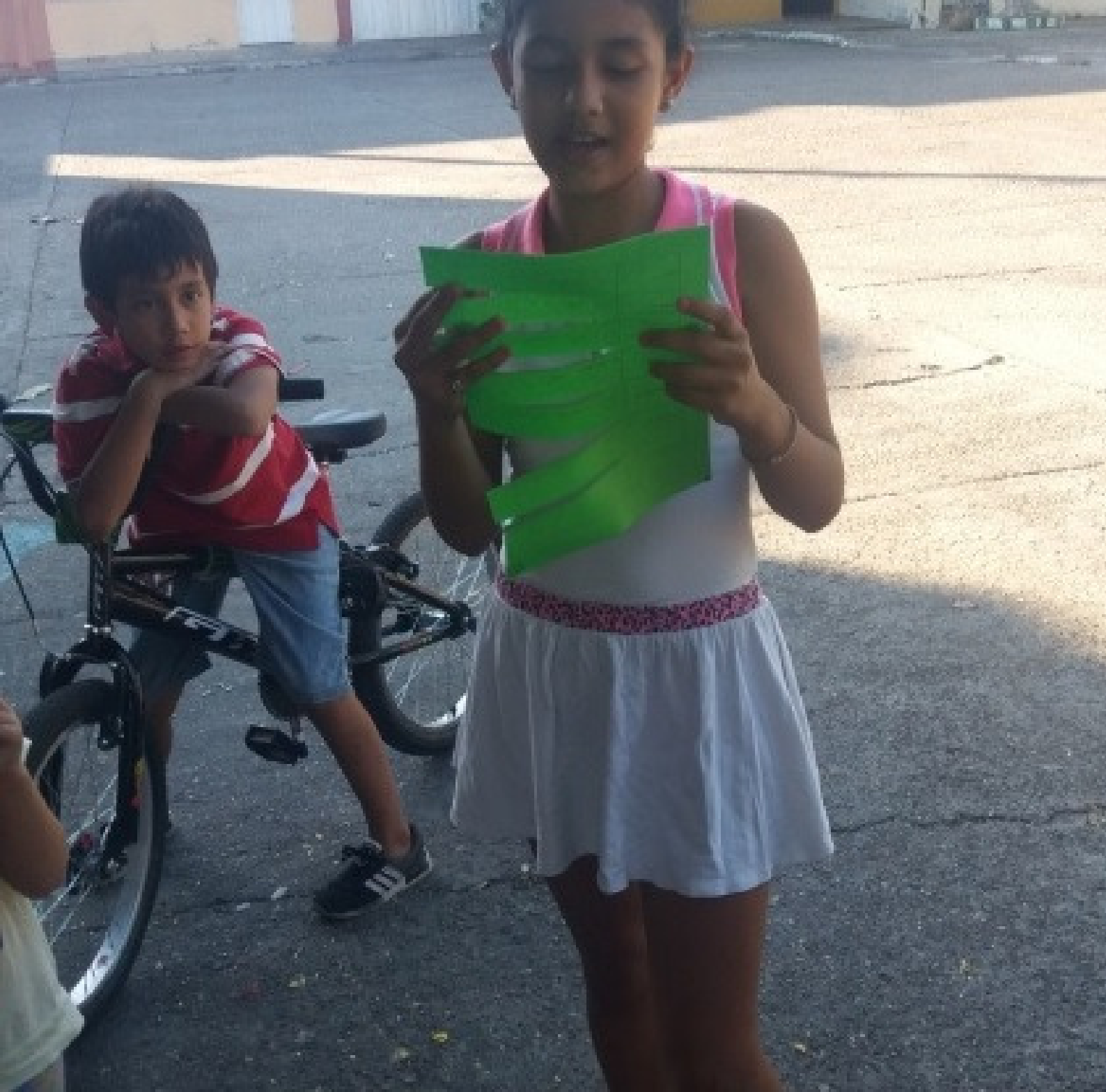
A cada niño o niña se entrega una hoja con recuadros recortados, que contienen partes iniciales de una historia, lo completa usando su imaginación.

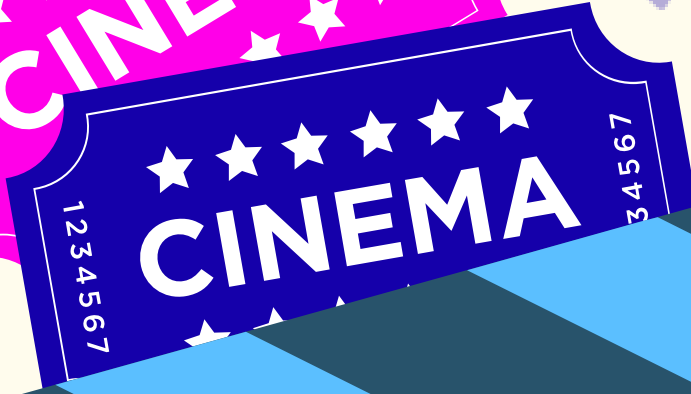
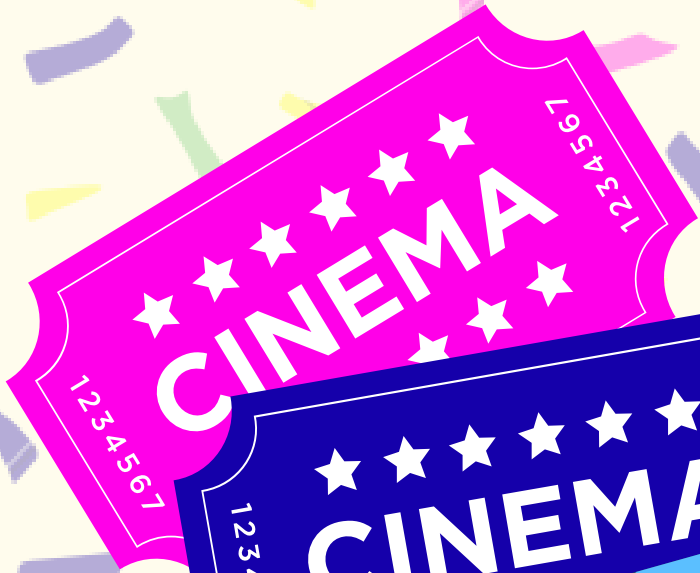
- **En**
- **Vivía un monstruo**
- **Su cuerpo era**
- **Le gustaba**
- **Y nunca quería**
- **Lo mejor que hacía**
- **El monstruo se llamaba**

Se reúnen todas las creaciones y forman un solo cuento, asignando un nombre y diseñando su portada.

Cada niño lee un cuento a sus compañeros, intercalando los recuadros.









Se lee en voz alta el cuento
"El libro de los cerdos"

Los niños y niñas se
organizan en grupos y
asignan los roles de acuerdo
a la historia, recrean el
escenario con objetos a su
alcance y dramatizan la
historia.

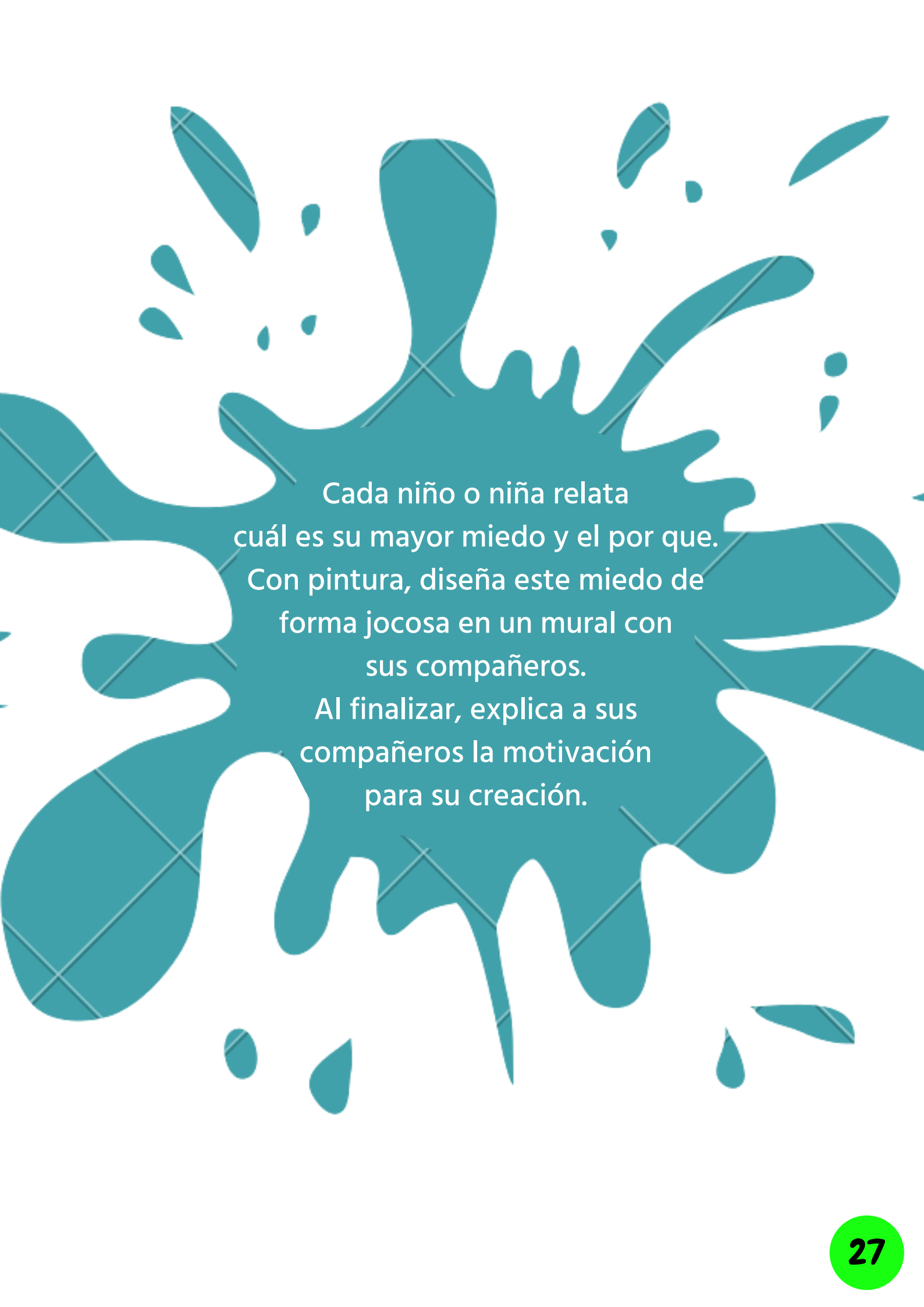
Se reflexiona al finalizar la
importancia del papel de
cada integrante del hogar y
sus responsabilidades.



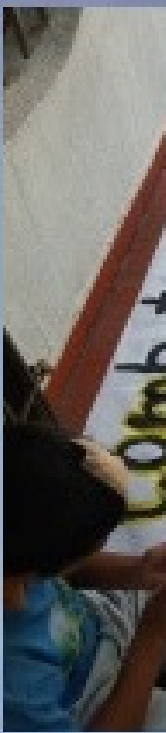


The background features a grid of thin, light-colored lines. Overlaid on this grid are several large, overlapping spheres in various colors: red, green, orange, pink, teal, and purple. The spheres have a glossy, reflective surface with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The overall composition is vibrant and modern.

5 ACTIVIDAD



Cada niño o niña relata
cuál es su mayor miedo y el por que.
Con pintura, diseña este miedo de
forma jocosa en un mural con
sus compañeros.
Al finalizar, explica a sus
compañeros la motivación
para su creación.







Esta cartilla fue elaborada como producto de las vivencias pedagógicas llevadas a cabo en el Semillero de Investigación Narrativa Social en Girardot - Cundinamarca, desarrollado por estudiantes del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Sede Regional Girardot), en conjunto con la Fundación El Maná del Cielo, en el mismo municipio.

Una experiencia enriquecedora y significativa en el quehacer pedagógico, el diseño de estrategias a utilizar ante las necesidades educativas de la población objeto y la búsqueda de aprendizaje desde una enseñanza itinerante.

Agradecemos a Dios por este proceso, a nuestros seres queridos por su apoyo, a la Uniminuto –Girardot por la oportunidad de crecimiento vocacional, a la Lic. Esmeralda Ramírez Vásquez por la creación del Semillero de Investigación y en 1º instancia y al docente Luis Alfredo Rodríguez por su continuidad; a nuestras compañeras Jenny Carolina Medina y Gloria Vargas por su labor del Semillero en el municipio de Agua de Dios; a los niños y niñas de la Fundación por su participación y a su director Mauricio Jaramillo por su colaboración.

Integrantes:

Mónica Cortés Londoño
Luz Edith Rodríguez Marin
Diana Milena Sánchez Perdomo



SEMILLERO
NARRATIVA SOCIAL E INCLUSIÓN

UNIMINUTO GIRARDOT

CARTILLA DE ACTIVIDADES