

## TEST DE SALIDA

### PREGUNTA 1:

¿Consideras que un proceso de planificación-gestión participativa para ser aplicado en el colegio es positivo?

1. Mujer: Sí, Es bueno, sirve para escuchar y apoyar las propuestas de los estudiantes y así plantear ideas.
2. Hombre: Sí, considero que es bueno porque sirve para mirar las buenas propuestas que tienen los estudiantes.
3. Mujer: Sí, Sirve para escuchar las propuestas que tiene cada estudiante y poder plantear mejoras para toda la comunidad.
4. Mujer: Sí, Ya que muchos de nosotros como estudiantes tenemos varias propuestas para aplicarlas y obtener mejoras.
5. Mujer: Sí, Sí porque podremos adoptar información desconocida gracias a estos procesos.
6. Hombre: Sí, es interesante la manera en que se puede llegar a prever una idea y la forma en que se participa porque es legal.
7. Mujer: Sí, permite la participación de personas del colegio planteando soluciones a los problemas graves de la institución y más que eso, nos permite identificar la manera y la forma en la que podemos participar de manera legal y justa.
8. Mujer: Sí, ya que con esto podemos saber más acerca de nuestro territorio y el lugar donde vivimos para cumplir con nuestras responsabilidades y así tener una sana convivencia frente a los demás.
9. Hombre: Sí, porque impulsa a los jóvenes a la participación en diferentes ámbitos y actividades.
10. Hombre: Sí, porque genera una iniciativa para lograr un cambio y llegar a dar planificaciones positivas para un ambiente de muchos problemas.
11. Hombre: Sí, porque todos podemos dar nuestra opinión sobre cualquier tema que se trabaje en ese momento, o que se vayan a trabajar.
12. Mujer: Sí, se pueden implementar nuevas estrategias y posibles soluciones para algún problema que se esté presentando ya sea social, político o económico.
13. Mujer: Sí, Para mantenernos informados de cómo antes de dar nuestra gestión participativa, hay que aclarar el por qué y para qué antes de tomar decisiones que afecten el entorno.
14. Hombre: Sí, porque demuestra que la participación de cada uno de los estudiantes jóvenes y personas es muy importante, ya que permite que cada persona diga lo que muestra y lo que piensa, sobre varios aspectos que abarcan cerca de ella o diariamente.
15. Mujer: Sí, Los estudiantes van a estar más conscientes y van a aprender sobre este tipo de procesos.
16. Hombre: Sí, presenta temas cotidianos y la mejor forma de solución de estos.
17. Hombre: Sí, porque ayuda a que los jóvenes aprendan su derecho y cómo participar en diferentes tipos de participación.
18. Hombre: Sí, necesitamos conocer diversos medios e iniciar desde pequeños a desarrollar una mente crítica y participativa para tener un buen inicio, además nosotros venimos trabajando un buen tiempo este tema.

19. Hombre: Sí, ya que a los estudiantes nos sirve para más adelante, sabiendo un poco más sobre este tema.
20. Mujer: Sí, todos podemos aportar algo bueno, siempre hay cosas por aprender o enseñar.
21. Hombre: Sí, se invita a hacer una gestión por participación con el colegio y gente externa y considerar las opiniones de todos.
22. Hombre: Sí, porque se conocerán los procesos de participación en donde el estudiante se interesa por los procesos de participación, en donde el colegio y el estudiante crecen.
23. Mujer: Sí, se ayuda a crear vínculos y posibles estrategias que pueden aportar a la solución de los problemas que se encuentran en el entorno. La creación de espacios y actividades nos permite aportar a la sociedad.
24. Mujer: Sí, Nos muestra cómo pueden cambiar las cosas si todos participamos y verificamos las cosas que se pueden mejorar para dar una solución por medio de la participación.
25. Hombre: Sí, Por varias razones, principal es que debemos identificar los problemas que nos afectan para encontrar la mejor manera de solucionarlos, y de esa manera mejorar la comunidad.
26. Hombre: Sí, Mejora la democracia de los estudiantes, por medio de maneras didácticas escolares.
27. Mujer: Sí, Es un proceso mediante el cual los estudiantes pueden comprender y ayudar a la comunidad, mirando los aspectos más relevantes tanto positivos como negativos sin importar el sector o lugar, en el que se desea trabajar o llevar a cabo.
28. Mujer: Sí, porque los estudiantes miran mejores entornos y mayores tratos sociales, que a medida que van “madurando”, lo entienden mejor. También es una participación más asertiva para cada proceso.
29. Hombre: Sí, porque ayuda a la participación de los jóvenes en su mundo y los lleva a pensar en ser críticos y ser personas que participen.

## **PREGUNTA 2:**

¿Conoces procesos de participación ciudadana no tradicionales?

1. Mujer: Sí.
2. Hombre: No.
3. Mujer: Sí.
4. Mujer: Sí.
5. Mujer: Sí.
6. Hombre: Sí.
7. Mujer: Sí.
8. Mujer: Sí.
9. Hombre: No.
10. Hombre: Sí.
11. Hombre: No.
12. Mujer: Sí.
13. Mujer: Sí.
14. Hombre: No.
15. Mujer: Sí.
16. Hombre: Sí.

17. Hombre: Sí.
18. Hombre: Sí.
19. Hombre: Sí.
20. Mujer: Sí.
21. Hombre: Sí.
22. Hombre: No.
23. Mujer: Sí.
24. Mujer: Sí.
25. Hombre: Sí.
26. Hombre: Sí.
27. Mujer: Sí.
28. Mujer: Sí.
29. Hombre: Sí.

### **PREGUNTA 3:**

¿Qué piensas como joven acerca de las formas de participación ciudadana no tradicionales?

1. Mujer: Me parecen buenas porque hicimos estrategias para solucionar las problemáticas.
2. Hombre: Nada.
3. Mujer: Me parecen buenas porque así desde la parte de joven, podemos desarrollar metodologías sobre problemas sociales que nos incumben a todos, así mismo nos afectan.
4. Mujer: Me parece bien ya que así podemos ayudar a contribuir diferentes formas de estrategias para implementarlas y así tener un mejoramiento en la sociedad.
5. Mujer: Buenas ya que para algunas personas es bueno ya que pueden dar a conocer sus puntos de vista y sobre todo pueden ayudarse los unos a los otros.
6. Hombre: Hay veces se ve el lado positivo porque, aunque no es la más correcta, se hace justicia, pero hay veces es mala decisión porque no es pura, no es limpia.
7. Mujer: Hay veces pienso que son muy sobresalidas porque se convierten en violencia, pero es una de las formas más justas para llegar a defender y lograr lo que se quiere tener como objetivo.
8. Mujer: Pues es una forma para que puedan escuchar la voz de un pueblo y la hagan cumplir de forma que sea respetuosa y no con problemas.
9. Hombre: Mi opinión es neutral, pues no conozco bien del tema.
10. Hombre: Son formas de demostrar el inconformismo mostrado de la ciudadanía, aunque no son muy viables, pero en el momento que los métodos de participación se ven agotados, hay que acudir a ellas.
11. Hombre: No sé, pues como no conozco ninguno o tal vez lo conozco, pero no sé si sea moderno, pero pues supongo que, si no vulneran los derechos de las demás personas, serían buenos.
12. Mujer: A veces deben ser necesarios para ser escuchados como ciudadanos sobre alguna petición o problema que se pueda presentar.
13. Mujer: Lo considero un poco ajeno por la poca información que es brindada, pero cuando se conoce se piensa de una forma diferente a los diferentes procesos a los que podemos aportar y participar.

14. Hombre: La verdad no conozco alguna forma de participación ciudadana no tradicional, pero si esta permite que cada persona demuestre lo que piensa, sería muy bueno y poder aportar asumiendo que da un apoyo a todas las personas.
15. Mujer: Son muy buenas ya que son mecanismos diferentes por los cuales podemos hacer una diferencia ante la sociedad.
16. Hombre: Son medidas extraordinarias que se hacen para solucionar una discordancia que beneficie a todos.
17. Hombre: Pues no ayudan mucho pues la mayoría de los jóvenes no las conocen y por tal motivo no pueden participar, pero para los que participan es muy efectivo.
18. Hombre: Para mí los procesos de participación no tradicionales serían el plebiscito porque no es algo que nuestro país es repetitivo como el voto u otros, son iniciativas buenas para buscar diversas soluciones y tener una mayor participación.
19. Hombre: Pues que es una forma de participación muy buena porque es muy diferente a las demás.
20. Mujer: Buenas, para dar nuevas oportunidades para que el ciudadano pueda ser escuchado.
21. Hombre: Son una ventaja para aprender sobre temas que posiblemente no conocemos y abrir posibles alternativas de participación del pueblo en general.
22. Hombre: No conozco como tal el tema, pero creo que son las más necesarias para generar un cambio.
23. Mujer: Que al igual sigue siendo un aporte a la sociedad, ayudando de diferentes maneras, aportando a un proyecto y encaminados en un objetivo en común, la creación de estrategias en comunidad.
24. Mujer: Pienso que son buenas ya que estas formas nos ayudan a tener una percepción diferente además de ser una forma para expresarnos para mejorar por medio de participaciones eficaces.
25. Hombre: Que son demasiado importante para aquellas personas que no conocen los procesos oficiales y/o no creen en la transparencia de esto.
26. Hombre: Deberían ser más reconocidos y más legales en el sentido de que no compraría las personas en votos.
27. Mujer: Es muy buena, ya que aparte de estas, podemos ayudar a otras personas y son interesantes y llamativas para los jóvenes, que les gusta brindar un apoyo a aquel que lo necesita.
28. Mujer: Que, aunque haya miles de métodos o procesos de participación, los no tradicionales también marcan la diferencia.
29. Hombre: Que son un método diferente de pensamiento, pero el problema es que no los toman muy en cuenta en nada, y menos en algún cambio.

#### **PREGUNTA 4:**

¿Cuáles consideras son los aspectos más interesantes de un proceso de planificación-gestión participativa?

1. Mujer: La comunicación, ya que todos nos comunicamos y participamos.
2. Hombre: Son nuevas estrategias de mejora en todos los aspectos y para poder saber los pensamientos de las demás personas.

3. Mujer: Me parece que son los planteamientos de nuevas estrategias de mejora, que todos nos escuchamos y así poder saber los pensamientos de los demás y las diversas soluciones que salen.
4. Mujer: La comunicación ya que así todos nos podemos escuchar y plantear estrategias.
5. Mujer: Conocer historias reales e ir conociendo otras maneras y otras gestiones para personas que lo necesitan y necesitan ayuda de los ciudadanos.
6. Hombre: La participación de la gente con valores e ideas ya que permite la solución y llegar a un acuerdo para mejorar.
7. Mujer: Honestidad, respeto, unión entre una comunidad, justicia limpia y pura, conocimiento de la gestión, y lo más importante, la manera en que se participa.
8. Mujer: Conocer historias reales, tener cátedras en las que somos o estamos informados para un mejor futuro.
9. Hombre: La participación y compromiso, aspectos relevantes.
10. Hombre: El planteamiento y el desarrollo que se logra con estas planificaciones, ya que al momento en que se empieza un proceso como este, se genera una iniciativa hacia aspectos negativos de la comunidad.
11. Hombre: Lo más interesante es que todos pueden participar de una forma diferente a lo tradicional.
12. Mujer: Cuando se presentan nuevas dinámicas o propuestas y poder saber que todos podemos aportar sin importar nuestra forma de pensar.
13. Mujer: Conocer, Interés (Los temas tratados), ejemplos reales, unión de debate, procesos para aportar.
14. Hombre: Para mí los aspectos más importantes sería el respeto a uno mismo y a las demás personas participantes de esta gestión, una buena comunicación con todas las personas, la cualidad de escuchar a los demás y saber dar apoyo a otros.
15. Mujer: Cuando uno propone soluciones a diferentes problemáticas que vemos en nuestro entorno.
16. Hombre: Cuando las propuestas que se han dicho son aceptadas y que se pueden realizar con efectividad.
17. Hombre: Que las actividades en las que se participa no son muy usuales, y la experiencia es muy buena además que así se puede llevar a una buena convivencia.
18. Hombre: Su desarrollo es lo más importante, son lo que hacen interesante cualquier proceso de participación, el desarrollo y la forma de comunicación.
19. Hombre: El más importante es que tienen en cuenta todas las opiniones de los participantes sin discriminación alguna.
20. Mujer: La oportunidad, las cosas nuevas, aprendizaje.
21. Hombre: La integración de partes diferentes, el aprendizaje que deja conocer nuevos temas, nueva gente.
22. Hombre: En el que el estudiante crece como ser humano, se vuelve solidario y caritativo, eso es lo primordial.
23. Mujer: La identificación del problema, los aportes y las posibles soluciones, las actividades ejecutadas, la interacción con integrantes externos, el trabajo en unión, y el objetivo principal que contribuye a un bien común.

24. Mujer: Los aspectos más interesantes de un proceso de planificación y gestión participativa es el hecho de ver que podemos opinar, y ayudar a nuestra sociedad participando y dando soluciones creativas.
25. Hombre: La comunicación, interactuar con diferentes puntos de las personas. Solucionar los problemas.
26. Hombre: Las decisiones y el ayuda del otro.
27. Mujer: El compañerismo y la forma de dialogo ya que gracias a estos se pueden llegar a varios acuerdos y además salen varios métodos y mecanismos a tener en cuenta.
28. Mujer: La manera en la que se encuentran las soluciones, pienso que la solución de aquello siempre será lo mejor en sentido de beneficios.
29. Hombre: La participación y la parte de pensar en un mejor país y encontrar soluciones o encontrar todo lo mejor para ellos.