

Conceptualización	Dimensión	Indicadores	Instrumentos
<p>Variable Dependiente: Formas de acción y participación ciudadana de los jóvenes: Según ARIAS & ALVARADO (2015, pp. 582-583): (...) al relacionar “jóvenes y política” aparecen múltiples líneas de pensamiento que pueden agruparse en dos: los estudios de corte más “estadocéntrico” focalizados en la relación que se establece con el Estado y los modos tradicionales de hacerlo; y, las investigaciones de orientación “sociocéntrica” que analizan las propuestas alternativas donde los jóvenes y las jóvenes participan y expresan su intencionalidad transformadora.</p>	<p>Política formal: Según ARIAS & ALVARADO (2015, p. 585):</p> <p>En primer lugar se halla la referencia a la relación entre jóvenes y política formal, expresada en sus modos de participación en acciones concretas como la afiliación a un partido político, el ejercicio del voto, la orientación hacia el Gobierno y sus instituciones, entre otras, en una lectura que, aunque denuncia una crisis de la política convencional y de sus maneras formales de participación, reconoce nuevas maneras no institucionalizadas ni tradicionales de movilización juvenil.</p>	<p>Grado de satisfacción acerca de las formas de política formal y tradicional.</p>	<p>Encuesta escalar.</p>
		<p>Interés en involucrarse en formas de participación ciudadana.</p>	
		<p>Percepción sobre la política en general.</p>	
		<p>Identificación con partidos políticos.</p>	
	<p>Política Informal: Según ARIAS & ALVARADO (2015, p. 586):</p>	<p>Percepción sobre el proceso de Planificación Participativa de Gestión Asociada.</p>	<p>Test de Entrada. Test de Salida. Entrevista a docente.</p>

	Respecto a la política informal (sociocéntrica), en la perspectiva de las acciones conjuntas en función de intereses comunes sobresalen los estudios sobre los procesos de acción colectiva y sus características. También investigaciones sobre movimientos sociales específicos y sus restricciones.	Percepción sobre las formas de participación ciudadana no tradicionales.	
		Interés generado por la participación en el proceso de planificación participativa.	
		Percepción de otros actores sobre el proceso (ejemplo: directivas del colegio).	

Conceptualización	Dimensión	Indicadores	Instrumentos.
<p>Variable Independiente: Planificación Participativa: Según Poggiere (2011, p. 14) “nos estaría hablando de procesos de formulación y elaboración de políticas, de planes, en forma participativa. Esta idea nos vincula de forma complementaria o competitiva con otras formas de participación conocidas, sean las sectoriales, sea la denominada planificación estratégica.”</p>	<p>Gestión Asociada: Poggiere (2011, p. 14) dice lo siguiente de la gestión asociada como forma de planificación participativa entre diversos actores: “Cuando hablamos de gestión asociada estamos sosteniendo que las decisiones pueden tomarse en conjunto entre todos esos actores. La gestión forma parte de la acción planificada y la acción planificada forma parte de la gestión.”.</p>	<p>Cantidad de reuniones realizadas frente a logros alcanzados.</p>	<p>Observación directa. Matriz de Actas.</p>

Bibliografía:

ARIAS, Ana. & ALVARADO, Sara. (2015). Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), pp. 581-594. Extraído el 27 de Febrero de 2017 de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a03.pdf>

GARRIGA, María. MORRAS, Valeria. & PAPIER, Viviana. (2013); *“La Enseñanza de la Historia, los jóvenes y la política”*. Argentina: *Revista Práxis Educativa*. 8(2), p. 517-535. Extraído el 20 de Febrero de 2017 de: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/4712/3634>

LARRONDO, Marina. (2015). *Llamados a ser protagonistas. Política educativa, movilización juvenil y participación de los estudiantes secundarios. Provincia de Buenos Aires, Argentina, 2009-2014*. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 23(18). Extraído el 19 de Febrero de 2017 de: <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1876/1534>

OIJ. (2013). *Primera Encuesta Iberoamericana de Juventudes*. MFC Artes Gráficas. Extraído el 19 de Octubre de 2016 de: http://www.oij.org/file_upload/publicationsItems/document/20130719163951_42.pdf

POGGIESE, Héctor. (2011). *Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA). Metodologías*. Buenos Aires: EspaciO Editorial.

SAMPER, Jacqueline. & MAUSSA, Esnares. (2014). *Desarrollo moral y competencias ciudadanas en la juventud universitaria*. Colombia: Jurídicas CUC, 10 (1), 43 - 60. Extraído el 19 de Febrero de 2017 de: http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/juridicascuc/article/view/459/pdf_42

SANZ MORAL, Jesús. (2013). *Los Jóvenes en la Política y la Política en los Jóvenes*. Ecuador: Oxigenio. Extraído el 14 de Octubre de 2016 de: <http://www.idea.int/americas/ecuador/upload/%C3%81gora-Pol%C3%ADtica-7.pdf>

UMBARILA, Martha. (2015). *Metodologías de planificación participativa y gestión asociada como campos de intervención del Trabajo Social*. Trabajo Social 17: 169-185. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. Extraído el 19 de Febrero de 2017 de: <http://search.proquest.com.ezproxy.uniminuto.edu:8000/docview/1755264709?pq-origsite=summon>