

TEST DE ENTRADA

PREGUNTA 1:

¿Consideras que un proceso de planificación-gestión participativa para ser aplicado en el colegio es positivo?

1. Mujer: Sí, Porque así se incentivan a los estudiantes desde que son jóvenes a ejercer una participación ciudadana en la toma de decisiones y en el aporte del mejoramiento continuo de su entorno.
2. Hombre: No sé
3. Mujer: No, Hay cosas las cuales no van a salir y no todas estarán de acuerdo para aplicarlas, aparte, hay ciertas cosas que por culpa de nosotros los estudiantes no se hacen. Entonces ¿Cómo aplicar un proceso de planificación gestión participativa cuando van a participar los “mismos de siempre”?
4. Hombre: Sí, cambiaría muchas mentes posiblemente nuevas ideas para cambiar el futuro del país.
5. Hombre: Sí, hay muchos estudiantes a los que les importa o les gusta mucho participar, y sería muy buena oportunidad para aprovechar esos talentos.
6. Mujer: No, no tengo criterio del tema.
7. Hombre: Sí, porque en el colegio esto se promovería de una buena forma en la que los estudiantes sepan escoger sobre lo que les conviene y es bueno ellos al ser mayores de edad ya sabrán tomar bien su decisión.
8. Hombre: Sí, porque cada uno puede dar su opinión sobre el tema que están hablando.
9. Hombre: Sí, desde pequeños nos enseñan a cómo debemos participar.
10. Hombre: Sí, Porque permite que cada estudiante opine lo que piensa frente a propuestas de otros.
11. Mujer: Sí, Porque a través de la participación todos nosotros podemos dar conocimiento a los demás de lo que pensamos y quisiéramos que se realizara, y tener conocimientos más claros para aplicarlos en un futuro.
12. Mujer: Sí, Sería una buena manera de conocer la participación y qué cosas buenas podemos mejorar en este rango de corrupción.
13. Hombre: Sí, nos dan voz y voto y es una forma de participación para nosotros los estudiantes.
14. Mujer: Sí, Además de adquirir más conocimientos se involucra uno como ciudadano para aportar al país, usar los mecanismos de participación, tener una ideología más lógica y formar seres humanos críticos y participativos.
15. Mujer: Sí, Debido a que en el colegio la participación es muy importante y lograr gestionarla y planificarla haría de este un colegio mejor, además, ayudaría a que todos nos comunicáramos de la mejor manera con participación y voto.
16. Hombre: Sí, Es buena la participación en los estudiantes.
17. Mujer: Sí, porque a pesar de que muchos no estemos de acuerdo con la participación ciudadana los estudiantes necesitamos un representante entre nosotros que nos haga ser escuchados entre los docentes, rectores, etc.

18. Mujer: Si porque nosotros como estudiantes nos interesamos en el tema y participamos de forma democrática, además encontramos muchas opiniones de las cuales, podemos concluir encontrando la problemática de esta.
19. Hombre: Sí, Puesto que se empieza a involucrar a la gente y aún más a los estudiantes y como esto ya está planificado es bueno para que el proceso sea completado y bien hecho.
20. Mujer: Sí, sí es positivo ya que si aplican el proceso de planificación-gestión participativa permitirá que los estudiantes sean escuchados y tengan muy en cuenta la opinión.
21. Hombre: Sí, nos dan a conocer que va a ir en el proceso de planificación y nos dejarán dar puntos de vista para llegar a conclusiones concretas y proponer puntos que puedan colaborar a dicho proceso.
22. Mujer: Sí, serviría para un futuro para la elección de candidatos y sabrán como ser unos buenos líderes, haciendo capacitaciones a los interesados en el tema.
23. Mujer: No, porque nunca me han hablado del tema y por lo general no sé nada de eso.
24. Mujer: No, ya que nunca nos han hablado sobre esto y por lo general no sé nada de esto.
25. Mujer: Sí, se inculcaría desde muy jóvenes un proceso impactante como lo es la participación.

PREGUNTA 2:

¿Conoces procesos de participación ciudadana no tradicionales?

1. Mujer: No responde.
2. Hombre: S{
3. Mujer: No
4. Hombre: No
5. Hombre: No
6. Mujer: No responde
7. Hombre: No
8. Hombre: No
9. Hombre: Sí
10. Hombre: No
11. Mujer: No.
12. Mujer: Sí
13. Hombre: No.
14. Mujer: No.
15. Mujer: No.
16. Hombre: No.
17. Mujer: Sí.
18. Mujer: No.
19. Hombre: No.
20. Mujer: No.
21. Hombre: Sí.
22. Mujer: No.
23. Mujer: No.
24. Mujer: No responde.

25. Mujer: No.

PREGUNTA 3:

¿Qué piensas como joven acerca de las formas de participación ciudadana no tradicionales?

1. Mujer: Considero que son mecanismos utilizados para expresar un mensaje y opinión, muchas veces son utilizados cuando se desconoce la existencia de otros medios de participación o simplemente se considera que no son suficientes o eficaces.
2. Hombre: Son una forma que se considera necesaria para dar a conocer que sea pacífica o agresivamente es el momento para considerar que sea por marca valga ser escuchados.
3. Mujer: No sé qué son las formas de participación ciudadana no tradicionales.
4. Hombre: No las conozco o no estoy segura.
5. Hombre: No conozco las formas de participación ciudadana no tradicionales.
6. Mujer: Que si es para una cosa buena se debería llevar a cabo como modo tradicional.
7. Hombre: Pues desde que se haga de una buena manera sería un buen método para innovar.
8. Hombre: No sé nada de esto.
9. Hombre: Que es un buen método si el fin no es incurrir en violencia.
10. Hombre: Que son poco necesarias ya que no toda la participación es honesta.
11. Mujer: No tengo un conocimiento claro sobre el tema para realizar o dar una respuesta justificada.
12. Mujer: Son corruptas, ya que no aportan nada y no permiten el derecho a la sociedad y creo que es la más mala forma que existe.
13. Hombre: Que son buenas ya que son una forma de participación no tan conocida donde podemos mostrar nuestras inconformidades.
14. Mujer: Aunque no conozca estas formas de participación creo que es un derecho y un deber como ciudadana estar informada de estos, pues ayuda a la mejora y aporta al sistema social de derecho. Según la constitución política de Colombia.
15. Mujer: La verdad no identifica cuáles son las formas de participación ciudadana no tradicionales y por tal motivo no puedo dar opinión acerca de esto.
16. Hombre: No pienso nada porque no conozco nada sobre el tema.
17. Mujer: Pienso que si el gobierno no nos escucha nosotros como ciudadanos nos tenemos que hacer escuchar, pero de una forma positiva y no por decirlo así, matando gente, sino que protestando por lo que es de nosotros y no tener que quedarnos con la conformidad, sino que debemos salir de ese rol y hacernos escuchar.
18. Mujer: No conozco ninguna de ellas.
19. Hombre: No sé bien de qué se tratan o cómo sea su método.
20. Mujer: No conozco las formas de participación ciudadanas no tradicionales.
21. Hombre: Que son buenas, pero hasta cierto punto, hay muchos que mezclan la violencia con mecanismos de participación no tradicionales. Son buenos ya que el pueblo puede dar su punto de vista.
22. Mujer: No los he escuchado, ya que no son muy conocidos.
23. Mujer: No pienso nada ya que como lo mencioné en la pregunta anterior, no sé del tema que preguntan.

24. Mujer: No pienso nada ya que como lo mencioné, en la pregunta anterior no sé ni lo que me preguntan, no hay conocimiento de tradición ciudadana.
25. Mujer: Por mi parte no conozco más formas de participación.

PREGUNTA 4:

¿Cuáles consideras son los aspectos más interesantes de un proceso de planificación-gestión participativa?

1. Mujer: No responde.
2. Hombre: No sé cuáles sean.
3. Mujer: La participación e interacción de todo un grupo, Planes y procesos hechos realidad, objetivos claros, decisiones para un bien común.
4. Hombre: Dar a conocer un tema en específico.
5. Hombre: No sé cuáles son los aspectos de un proceso de planificación.
6. Mujer: No tengo criterio del tema.
7. Hombre: No conozco del tema.
8. Hombre: No sé nada de esto.
9. Hombre: No sé.
10. Hombre: La honestidad, el interés, el apoyo.
11. Mujer: Aportes de ideas, conocimientos y pensamientos diferentes.
12. Mujer: Voto, revocatoria, el diálogo.
13. Hombre: El diálogo, la convivencia, no podría responder más, no conozco acerca del tema.
14. Mujer: La identificación de los procesos de participación, mecanismo y estrategias de mejora, aportar y dar puntos de vista, diseñar planes de mejora, e involucrarnos como jóvenes en la política o participación.
15. Mujer: Considero más importante la idea de planificar todo un proceso y lograr que muchas den su opinión al respecto, aunque considero que de este tema no sé mucho y por tal motivo se me dificulta dar una opinión acertada.
16. Hombre: No sé.
17. Mujer: El voto, aunque a veces es mejor no hacer eso ya que no sirve si no nos escuchan, solo nos escuchan cuando necesitan de nosotros los ciudadanos, solo nos miran por conveniencia.
18. Mujer: A la libre expresión de cada uno de los miembros al ser escuchado y la participación democráticamente.
19. Hombre: No reconozco bien los aspectos.
20. Mujer: Los aspectos más importantes son el voto, ser escuchados como cualquier ciudadano.
21. Hombre: Todavía no conozco bien el tema preguntado.
22. Mujer: No responde.
23. Mujer: No responde.
24. Mujer: No responde.
25. Mujer: No conozco mucho del tema por tal motivo no daré respuesta.