

Anexo 1

Formato entrevista a docentes y directivas del Colegio Francisco Javier Matiz

Objetivo: *Conocer el proyecto de educación sexual implementado en el colegio Francisco Javier Matiz con el fin de explorar su estructura y desarrollo.*

- ¿Conoce cuáles son los objetivos y fundamentos planteados en el actual Proyecto Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía?
- ¿Conoce y aplica con los estudiantes el proyecto de educación para la sexualidad planteado por la institución Francisco Javier Matiz?
- ¿Conoce que sexualidad y qué aspectos abarca?
- ¿En qué espacios y de qué forma se trata el tema de la sexualidad en el colegio?
 1. La sexualidad es vista como materia transversal a todas las clases
 2. existe un espacio definido que se realiza periódicamente para tratar el tema
 3. el tema se trata espontáneamente a partir de situaciones particulares
 4. el primer tratado en espacios diferentes al salón de clases: patio de descanso, emisora escolar, atención a estudiantes, etc.
- ¿Qué tipo de actividades realiza para llevar a cabo el Proyecto de educación para la sexualidad?
 1. Cine foros, disco foros
 2. juego de roles
 3. talleres y dinámicas de grupo
 4. lectura y análisis de biografías
 5. diálogo abierto y debate
 6. otros
- ¿En qué forma se presenta la participación de los y las adolescentes? la construcción de conocimiento como en la toma de decisiones acerca de su sexualidad
- ¿Qué situaciones considera que son un problema de la sexualidad?
 1. Embarazo en adolescentes

2. embarazo no deseado
3. promiscuidad
4. inicio de relaciones sexuales a muy temprana edad
5. uso de anticonceptivos, preservativos
6. no uso de anticonceptivos y preservativos
7. preferencias sexuales por personas del mismo sexo
8. discriminación
9. violencia sexual
10. prostitución

- ¿Las temáticas tratadas son las mismas para hombres y mujeres? ¿Qué tipo de temas tienen un mayor énfasis en los hombres? ¿Qué tipo de temas y en un mayor énfasis en mujeres?
- ¿Se tiene cuenta la participación de los padres de familia en las actividades del PEI? ¿De qué forma?
- ¿Qué medios impresos o audiovisuales se utilizan para complementar el trabajo en dichas actividades?
- ¿Cuáles son las temáticas tratadas en la aplicación del PEI?
- ¿De qué manera son elegidas las temáticas a tratar?

1. A partir de las preguntas que hacen los y las adolescentes
2. Algún material propuesto por la Secretaría educación
3. Material propuesto por otras instituciones
4. En la medida en que se presentan problemáticas en la sexualidad de los y las jóvenes
5. A partir de las propuestas de los padres de familia
6. otros

- ¿Cómo es la respuesta de los y las estudiantes a las actividades de aplicación del PEI?
- ¿Cómo son las relaciones de confianza entre docentes y estudiantes?
- ¿Conoce los derechos reproductivos de los y las adolescentes?
- ¿De qué manera se tratan las (problemáticas) en el colegio? ¿Quién es el encargado de manejarlas?
- ¿Se hace algún proceso de evaluación a las actividades del PEI? ¿Se ha hecho anteriormente algún tipo de evaluación? ¿Cuál(es) ha(n) sido sus resultados?