



¿Por qué no quiero ser madre?

Un estudio sobre la configuración subjetiva de la no maternidad

Trabajo de grado para optar al título de psicólogas

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Medellín

2017

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado principalmente a Dios como fuente de nuestro sustento y deseo por conocer a cerca del mundo y el enigma que es el ser humano; principalmente a nuestras madres y seres queridos que creyeron y acompañaron cada momento de nuestro proceso formativo; por último, a nuestro propio esfuerzo y la confianza de que cada día podíamos dar lo mejor para el cumplimiento de este gran sueño.

“Lento pero viene
el futuro se acerca
despacio
pero viene.

Despacio pero viene
sin hacer mucho ruido
cuidando sobre todo
los sueños prohibidos.

Lento pero viene
el futuro real
el mismo que inventamos
nosotros y el azar
cada vez más nosotros
y menos el azar”.

(Mario Benetti)

Contenido

Resumen	7
Abstrac	8
Introducción	9
1. Planteamiento del problema	11
2. Antecedentes	17
3. Objetivos	24
3.1 General	24
3.2 Específicos	24
4. Justificación	25
5. Diseño metodológico	27
5.1 Enfoque	27
5.2 Diseño	27
5.3 Tipo	28
5.4 Población y muestra	29
5.5 Técnicas de recolección de información	30
5.6 Criterios de confiabilidad y validez	31
5.7 consideraciones éticas	33
5.8 Plan de registro y análisis de información	36

6. Marco teórico	37
6.1 Sentido subjetivo como experiencia individual	37
6.2 Personalidad factor organizativo de la subjetividad	40
6.3 Configuración subjetiva	41
6.4 Subjetividad desde una perspectiva social	43
6.5 Transformación histórica-cultural de la maternidad	46
6.5.1 Mitología y cultura griega	46
6.5.2 Periodo Judeo cristiano	47
6.5.3 Periodo medieval	47
6.5.4 Época romántica	48
6.5.5 Época moderna	48
6.5.6 Época post moderna	49
7. Descripción de los resultados	53
7.1 Mapa categorial	53
7.2 Configuración subjetiva entrevistada 1	54
7.3 Sentido subjetivo-percepción de sí misma-experiencias	55
7.4 Concepción de la no maternidad	57
8. Configuración subjetiva entrevistada 2	57
8.1 Sentido subjetivo-percepción de sí misma-experiencias	58
8.2 Concepción de la no maternidad	59
9. Configuración subjetiva entrevistada 3	60

9.1 Sentido subjetivo-percepción de sí misma-experiencias	60
9.2 Concepción de la no maternidad	61
10. Configuración subjetiva entrevistada 4	62
10.1 Sentido subjetivo-percepción de sí misma-experiencias	63
10.2 Concepción de la no maternidad	64
11. Configuración subjetiva entrevistada 5	65
11.1 Sentido subjetivo-percepción de sí misma-experiencias	65
11.2 Concepción de la no maternidad	66
12. Discusión y análisis	68
13. Conclusiones	72
14. Recomendaciones	74
14.1 Sobre los antecedentes encontrados	74
14.2 Respecto a la interpretación de las entrevistas	74
14.3 Consideraciones finales	75
15. Referencias	76
16. Anexos	82
16.1 Anexo 1	82
16.2 Anexo 2	83
16.3 Anexo 3	84
16.4 Anexo 4	89

Resumen

La maternidad ha sido más que un rol desempeñado por la mujer a lo largo de la historia, y al parecer uno de los discursos arraigados a la identificación de la mujer. La época actual ha generado nuevas dinámicas y esto ha llevado a que la mujer se posea de manera distinta frente a diversos ámbitos de su vida. Este estudio no pretende crear nuevas teorías frente a la maternidad o la no maternidad, tampoco defender un postulado feminista, sino que busca comprender desde una mirada analítica como se configura la subjetividad en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres de 35-45 años de la ciudad de Medellín, para ello se realizó a la población muestra, una entrevista semiestructurada; se encontró que el núcleo familiar, así como la percepción de sí y las experiencias vividas en la etapa evolutiva, sustentan dicha posición, expresando que la maternidad lleva consigo; renuncia a su libertad y una responsabilidad crucial con otro ser humano, la cual se sienten incapaces de asumir; se observó que no solo son estos factores los que impulsan dicha decisión sino que el deseo maternal nunca fue contemplado en su proyecto de vida.

Palabras claves: Configuración subjetiva, sentido subjetivo, mujer, no maternidad, maternidad, madres, hijos, decisión.

Abstract

Maternity has been more than a role performed by women along history, and perhaps one of the deep-rooted speeches to woman's identification. The current times have generated new dynamics and these have led women to take a different position towards several aspects of their lives. This research does not intend to create new theories facing maternity or non-maternity, nor defending a feminist postulate, but it aims to understand from a analytics approach how the subjectivity in the decision of not becoming a mother is configured, by studying a group of 5 women with ages in a range of 35 to 45 years, in Medellin city (Colombia). A semi-structured survey was done to the sample. It was concluded that the familiar nucleus, the self-perception and the lived experiences in their evolutionary stage, support women's position to non-maternity, as maternity means for them a resign to their personal freedom and a crucial responsibility with another human being, which they do not feel prepared to assume. It was observed that, not only the aforementioned factors fostered that decision among the members of the sample, but also the maternity desire was never contemplated by them in their life project.

Key words: Subjective configuration, subjective sense, woman, maternity, non-maternity, mothers, children, decision.

Introducción

Al hablar de sentido subjetivo y configuración subjetiva, se hace indispensable reconocer estos dos términos como componentes constitutivos del ser humano; los cuales permiten la articulación de lo individual con lo social, esta articulación se considera un proceso que da paso a la estructuración de la personalidad y por consiguiente, a la manera de actuar y proceder frente a los diferentes acontecimientos y situaciones que se le presentan en el transcurso de su vida.

El presente ejercicio investigativo y el tema estudiado en el mismo, surge a raíz del interés de las psicólogas en formación por conocer el por qué la mujer actual no desea ser madre y los motivos que anteceden su decisión; una pregunta que se genera al escuchar el discurso de sus propias compañeras de universidad diciendo que se operarían para no tener hijos, dicho tema se convirtió en una pregunta para su propia existencia, un cuestionamiento a cerca del sí ellas querían o no serlo, y las implicaciones que vendrían al tomar cualquiera de las dos decisiones.

Surgió entonces un interés por comprender desde la psicología el cuestionamiento de algunas mujeres frente a la maternidad, y por tal motivo la investigación se centró en comprender como se configura la subjetividad en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres de 35 a 45 años de la ciudad de Medellín.

En este trabajo se presentan varios apartados, organizados temáticamente y respondiendo a los requerimientos metodológicos propios de la investigación, explicados a continuación.

En primer lugar se plantea el tema y problema a trabajar, de la siguiente manera: planteamiento del problema, antecedentes, objetivos y justificación.

Se continúa con la metodología utilizada para el presente trabajo, resaltando que es una investigación con enfoque cualitativo; en el mismo se argumenta el porqué de la población escogida y los criterios de inclusión y exclusión, la identificación de las categorías y las consideraciones éticas.

Seguidamente se exponen los planteamientos teóricos referidos al tema central, fundamentados en la teoría de sentido subjetivo y configuración subjetiva, procesos que se inter relacionan en el desarrollo evolutivo del ser humano. Se presenta la descripción de los resultados, y el análisis y discusión de la información.

Por último se dan a conocer las conclusiones y las consideraciones finales.

1. Planteamiento de problema

En el transcurso de la historia, la imagen de la mujer ha estado íntimamente ligada a su cuerpo, debido a su función biológica de procreación; se ha podido establecer que desde tiempos antiguos hasta la modernidad, la mujer ha sido representada como la virgen consagrada, la esposa casta y dócil y la madre con una vida de devoción al hijo, igualmente se ha depositado en ella la responsabilidad afectiva sobre los hijos y también gran parte de su proceso de formación (Arango, 2014).

Elisabeth Badinter confirma la presión que la sociedad ejercía en las mujeres, puesto que se consideraba la maternidad como un “instinto” o un “don divino”, no obstante existieron mujeres que no se dejaron influenciar por el discurso moralizante de la época, que obligaba a la mujer a ser madre; por el contrario se notaba una clara negligencia hacia los hijos y el rol de madre protectora, es así como Badinter a través de un exhaustivo análisis, sustentó que el amor maternal no era un instinto innato que provenía de una "naturaleza femenina" sino que era un mito; concluyendo que el amor maternal se debe a un comportamiento social e histórico que varía según épocas y costumbres sociales, pues si realmente fuera un instinto todo el género femenino compartiría este sentimiento.

En su libro *¿existe el instinto maternal?* (1981), del apartado *el paraíso perdido o reencontrado* Badinter argumenta:

Al recorrer la historia de las actitudes maternas, nace la convicción de que el instinto maternal es un mito. No hemos encontrado ninguna conducta universal y necesaria de la madre. Por el contrario, hemos comprobado el carácter

sumamente variable de sus sentimientos, de acuerdo con su cultura, sus ambiciones, sus frustraciones. Cómo no llegar a partir de allí a la conclusión de que el amor maternal es sólo un sentimiento, y como tal esencialmente contingente, aunque sea una conclusión cruel. Este sentimiento puede existir o no existir; puede darse y desaparecer. Poner en evidencia su fuerza o su fragilidad. Privilegiar a un hijo o darse a todos, todo depende de la madre, de su historia y de la Historia. No, no existe ninguna ley universal en este terreno que escapa al determinismo natural. El amor maternal no puede darse por supuesto. Es un amor no incluido. (p.309).

Lo anterior evidencia que en diferentes épocas han existido mujeres que se sitúan en espacios distintos a los del hogar. De igual manera las nuevas reformas a nivel cultural, político y económico que se han dado en el mundo, también han generado que la mujer se empodere de espacios que hace algunas décadas habían sido prohibidos para ella; la participación en diferentes ámbitos, les ha dado la oportunidad de acceder a un nivel educativo superior y por ende realizar actividades que la llevan a asumirse de manera diferente; en su proyecto de vida se acoge la idea de no tener hijos, como una respuesta en oposición a la demanda que se le ha hecho durante mucho tiempo.

Lo anterior se ve reflejado en el estudio a profundidad publicado en la página de pro familia *Descenso de la fecundidad, bono demográfico y crecimiento económico en Colombia. 1990-2010*. (Ver anexo 1) en el cual se informan las estadísticas que evidencian la tendencia de fecundidad en América Latina. “Hasta el periodo 1965-1970, la tasa global de fecundidad se mantuvo en valores altos, más de 6 hijos por mujer; en ese momento descendió de manera

sostenida y rápida hasta 1985, a partir de ese año, el fenómeno se desaceleró de manera notable.”
(Martínez, 2013, p.6).

Así lo expone *Ciro Martínez Gómez* (2013) en dicha investigación, referenciando lo siguiente:

En las cuatro décadas mencionadas, en los países de México, Brasil, Costa Rica y Colombia, se observó que han tenido un mayor descenso de la fecundidad y rápido avance en la transición demográfica, por lo tanto, experimentaron modificaciones marcadas en sus estructuras por edad, tales como: la reducción de la población infantil, el incremento relativo de la población adulta joven y el inicio del proceso de envejecimiento; así como los impactos asociados a estos procesos, en particular, la vigencia plena del bono demográfico y las transformaciones de las demandas en sectores como la educación, la salud y la protección social.(p.6).

El descenso de la fecundidad en diferentes países, refleja que la mujer ha optado por disminuir el número de hijos e incluso asumir la postura de no maternidad; evidenciándose en la planificación familiar el cambio de sus costumbres, de esta manera se observa que el uso de métodos de planificar es cada vez más común y la esterilización femenina ocupa las primeras cifras (ver Anexo 2) así lo dice la encuesta nacional de demografía y salud (2010).

Entre todas las mujeres entrevistadas y que estaban entre 15 a 49 años de edad, el uso actual de métodos de planificación familiar se incrementó de 56 a 61 por ciento, lo cual muestra un incremento importante. Entre las mujeres de la misma

edad pero que estaban casadas o unidas en el momento de la encuesta, el uso actual de métodos anticonceptivos se incrementó de 78 a 79 por ciento; aunque parece un incremento insignificante, es muy importante, si se tiene en cuenta que Colombia es el país líder en esta materia en América Latina. Los Métodos más usados con relación al comportamiento con respecto al uso de los métodos entre las mujeres en unión; la esterilización femenina continúa su proceso de consolidación como el principal método de planificación familiar con 35 puntos porcentuales de los 79 totales (p. 38).

En los estudios citados anteriormente sobre la tasa de fecundidad y los métodos de planificar se observa un cambio importante en las prácticas de la mujer, no solo las investigaciones a profundidad dan cuenta de la nueva postura que la mujer ha tomado frente a la maternidad, cabe destacar lo que muchas de ellas manifiestan puesto que exponen su punto de vista en artículos, blogs, televisión y programas de radio, en estos medios de comunicación hablan de su interés por distintos tipos de actividades, tales como viajar, dedicarse a su profesión, estudiar, cuidar de sus cuerpos, ahorrar para su futuro, vivir cómodamente, entre otras.

Es el caso de Alejandra Azcarate, figura pública reconocida en Colombia; la cual se ha desempeñado como modelo, presentadora, locutora, comedianta y actriz. En una de sus columnas en una importante revista, argumenta de manera amplia y contundente sus razones para no tener hijos.

No considero que el propósito primordial del matrimonio sea la reproducción. Yo me casé porque encontré con quien andar mi camino, con

quien construir un día a día basada en el deseo de compartir la libertad sin olvidar el respeto por la individualidad y el valor de la identidad. [...] hasta hoy trabajo para mí, para nosotros, para disfrutar y gozar a nuestra manera. Invierto en lo que me interesa, me doy gusto y me consiento [...] y hasta ahora no he sentido el famoso llamado de la selva que me grita la necesidad de procrear, ni soy víctima aún de la presión que ejerce el reloj biológico que a tantas les motiva detener (2013).

No solo Alejandra Azcarate, sino también cantidad de mujeres se refieren al tema desde diferentes contextos sociales (empresas, iglesias, universidades); explicando por qué no quieren ser madres; entre estas mujeres se encuentra Margarita Rosa de Francisco, presentadora con amplia trayectoria en la televisión colombiana; escribió en una columna del periódico el tiempo que desde niña tuvo claro el no tener hijos, dice “[...] el deseo de tener hijos es un impulso natural que no puede intelectualizarse, también es natural que algunos no recibamos ese llamado. Amar incondicionalmente, es una lección que nos llega a todos, no hay que superpoblar este torturado mundo para aprendérsela.” (2016).

Debido a que el número de mujeres que piensan de esta manera aumenta cada vez más, en la sociedad empieza a asignarle algunas expresiones contemporáneas, una de estas es: mujeres “Nomo” sigla que significa en inglés (No Mothers) describiendo a las mujeres que deciden no ser madres como personas que privilegian su carrera profesional por encima de la procreación. La generación No Mo reclama “el respeto de una sociedad instalada en la absurda creencia de que una mujer debe dar a la luz al menos una vez en su vida.” (Laguardia, 2014).

También se les ha llamado, “Nulíparas” mujeres que no han tenido hijos y actualmente son la alarma demográfica en muchos países europeos, el número de hijos por mujer en España disminuyó hasta el 1,40, desde el 1,46 registrado en 2008, según los indicadores demográficos (Zicavo, 2013).

Finalmente el cambio de pensamiento y por ende de prácticas frente a la no maternidad en los últimos años, conlleva a una considerable disminución en las tasas de natalidad, lo cual se ve reflejado en los relevos generacionales, que a su vez impactaran negativamente el sistema productivo debido a que habrá disminución en la mano de obra; convirtiéndose en un fenómeno social.

El tema ha sido abordado principalmente desde la perspectiva social por varios autores; no obstante se percibe un vacío en el conocimiento, puesto que desde un enfoque psicológico respecto a la decisión de tener pocos o ningún hijo, no se encuentra amplia información en la cual apoyarse para explicar y comprender dicha decisión.

Por todo lo anterior, la pregunta de investigación del presente trabajo es: ¿Cuál es la configuración subjetiva en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres de 35 a 45 años de edad, en la ciudad de Medellín?

2. Antecedentes

Diversos estudios a nivel internacional y local ponen en evidencia la posición de la mujer posmoderna; aquella que al incursionar en un mundo globalizado que le implica un nivel de vida competente e idóneo para responder a las demandas sociales; optan por esperar el momento adecuado para concebir y en esta espera muchas veces deciden reducir el número de hijos o incluso no tenerlos.

Desde los años 1970-79 en algunos países americanos, se observó el fenómeno de mujeres que decidían tener sus hijos sobre los 25 años y después de los 30 años; de esta manera se empezó a considerar un tema importante para la salud pública debido a que la infertilidad en estas edades aumentaba y la probabilidad de riesgo de enfermedades para el hijo y la madre era mayor.

Así lo confirma la investigación *Postergación de la maternidad en Chile: Una realidad oculta*, realizada por Fuentes, Jesam, Devoto, et al (2010), en este trabajo se concluye que la postergación de la maternidad está relacionada con el desarrollo de una biografía a través del mercado laboral y académico. “La decisión de ser madre se independiza de lo tradicionalmente adscrito a las mujeres. A diferencia de generaciones pasadas, se requiere conocerse y desarrollarse a sí mismas de forma integral antes de tener hijos.” (p.1244).

Se observó la demografía de países como Suiza y Estados Unidos, en los cuales se notó un impacto en la reducción del número de hijos y de natalidad, transformándose en un tema relevante para el Estado. No solo en países americanos sino también en países del continente

europeo se nota una realidad latente, que cada vez es más común, la mujer no quiere ser madre y si desea hacerlo debe esperar a tener las condiciones de vida necesarias para ello.

En relación con lo anterior se cita un investigación realizada en España, desarrollada por Nuria Legazpe (2005); trabajo del cual se publica un artículo titulado: *mujer, trabajo y familia en España*; allí se analizan los determinantes de las decisiones laborales, de convivencia en pareja y de no procreación. Las principales conclusiones fueron que entre mayor grado de escolaridad, es mayor el número de mujeres que dicen no estar dispuestas a renunciar a su libertad, en nombre del amor a un hijo o al cuidado y responsabilidad que se adquiere al ser madre. “Las mujeres de hoy en día tienden a estar mejor calificadas que en generaciones anteriores, ocupan puestos de gran responsabilidad y son mayores los costos de interrumpir la carrera profesional, hasta el punto que las decisiones laborales se toman a costa de sacrificar el ámbito familiar.” (p. 891).

Por consiguiente, tener en cuenta los cambios de pensamiento y por ende de las decisiones de la mujer actual; se considera relevante por el impacto colectivo que puede producir la reducción de la natalidad, lo cual va vinculado al envejecimiento de la población e importantes costos sociales para todo el país; esto presupone un reto para el mantenimiento del estado de bienestar en toda una población.

Al respecto Nuria Legazpe (2005) propone lo siguiente:

Esta doble realidad refleja que en España queda un largo camino que recorrer en la compatibilización de la vida laboral y familiar, siendo necesario el diseño de políticas que permitan a las mujeres tener el número de hijos que desean y, al mismo tiempo, tener un trabajo remunerado fuera del hogar, que les permita

conseguir un nivel de desarrollo profesional satisfactorio y la consecución plena del Estado del bienestar. (p.891)

En la misma línea temática; y desde un abordaje cultural Eugenia Zicavo (2013) en la X Jornada de Sociología analiza los aspectos culturales que inciden en la decisión de no tener hijos en mujeres de los sectores medios de la Ciudad de Buenos Aires. La investigación se centró en mujeres profesionales que, por decisión personal, no tienen hijos ni planean tenerlos, cuestionando el mandato social tradicional; las mujeres construyen una trayectoria de vida desvinculada del proyecto de descendencia, enfocándose en diferentes actividades como: el trabajo, el ocio, la pareja, entre otros. En sus imaginarios y perspectivas, expresan continuas rupturas con las pautas de sus familias de origen.

Zicavo (2013) concluye que:

Actualmente la maternidad sigue siendo socialmente valorada, pero entre las mujeres hay quienes comienzan a cuestionar dicha valoración y, más que sus bondades, ponen en primer plano las desventajas que supone. Se trata de un discurso (y una práctica) absolutamente novedoso: si bien en todas las épocas hubo mujeres sin deseos de ser madres (lo hayan sido finalmente o no), hablar de ello no estaba sin embargo dentro de sus perspectivas ni posibilidades, no era un discurso habilitado debido a que el sinónimo que le otorgó el imperativo social a la mujer estaría estrechamente relacionado con madre. (p.12).

Es así como se observa que el discurso materno continúa siendo cuestionado por la mujer, poniéndose en discusión las ventajas y desventajas que ello implica. Como se denota en la siguiente investigación.

En la ciudad de Medellín, se investigó acerca de la construcción simbólica de la maternidad y la influencia del arquetipo de la madre, trabajo del cual se publicó el artículo *la demanda social y la maternidad en mujeres universitarias en la ciudad de Medellín*, realizado por la doctora Luz Marina Arango Gómez (2014), el cual tuvo como objetivo principal analizar la construcción simbólica de la maternidad en relación con el arquetipo de madre, en mujeres universitarias que no tienen hijos. Los objetivos fueron: “la identificación de las representaciones acerca de la maternidad que tienen las mujeres desde los mandatos sociales; el reconocimiento y el sentido que tiene la maternidad para las mujeres contemporáneas. La población escogida fueron mujeres universitarias realizando sus estudios de pregrado, en diferentes universidades de la ciudad de Medellín.” (p.46)

Según Arango (2014) la mujer está privilegiando su formación y desempeño profesional, entrando de forma significativa e impactante en el mundo laboral, dejando en último lugar la conformación de familia, en la cual los hijos pueden tener un lugar, sin ser el aspecto más significativo o nuclear para su vida, pues actualmente lo más importante para ellas, es estudiar y trabajar (pp. 50-52).

El estudio de la doctora Luz Marina es una clara evidencia de la libertad de elección y el interés por la realización personal de las nuevas generaciones, en donde desisten de la figura tradicional de cumplir los roles impuestos por el otro, así surgen, ya no normas o

reglas específicas sino múltiples posibilidades frente a las cuales el ser humano elige (Arango, 2014).

Finalmente se hace referencia a una investigación de la Corporación Universitaria Minuto De Dios-Seccional Bello, desarrollada en la ciudad de Medellín, por los estudiantes Naranjo, Olarte, Cano, Gómez (2015) en la que se indagó por el concepto de maternidad en un grupo de 12 mujeres; dentro de esta población 6 de ellas eran madres y 6 no lo eran. En la información encontrada se señala que la maternidad era comprendida como una construcción social, la cual atiende a lógicas culturales de los entornos y donde las mujeres pueden optar por repetir los modelos instaurados en sus experiencias vividas o contraponerse a ellos para la realización de una nueva vida, desarrollando proyectos que no se alejan de su perfil femenino. Se identificó una tendencia que bien, puede denominarse de transición y se caracteriza en que las mujeres visualizan la maternidad no sólo en función de cohibición o sacrificio para con los hijos y sus compañeros, sino que se visionan como mujeres que tienen otras posibilidades y oportunidades fuera del hogar.

De esta manera queda claro que no solo en países como España, Chile y Argentina, se han tenido cambios significativos a la hora de asumir el rol de la mujer en la sociedad, sino también en Colombia, específicamente en la ciudad de Medellín donde la mujer está eligiendo otros estilos de vida diferentes al ser madre.

No solo investigaciones académicas nos llevan a pensar el tema sobre la no maternidad, también hay artículos que se han encaminado en hablar sobre la experiencia que vive una mujer feminista, que defiende unos postulados de igualdad entre hombre y mujer, y que piensa de manera diferente, pero que, ha decidido ser madre.

En el artículo titulado *la experiencia de la maternidad en mujeres feministas* de Natalie Sánchez Benítez (2016), las participantes que hacen parte de la Casa de la Mujer relatan como el feminismo les permitió ver y vivir su maternidad de manera diferente a otras mujeres.

El feminismo les permitió a estas mujeres aproximarse y reconocer la maternidad en su carácter simbólico, ligada a la división sexual del trabajo. Nancy Chodorow (1984) en relación a este elemento señala el maternaje como la función de cuidadoras que se les ha acuñado exclusivamente a las mujeres, y que está presente en la vida de aquellas que, aunque decidieron no tener hijos, cumplen la función de maternaje con otros seres.

Por tal motivo desde el enfoque de Natalie Sánchez (2016) el feminismo puede permitir a las mujeres tener una experiencia más “consciente, crítica y libertaria de la maternidad”, esto va ligado a la manera en la que ellas hayan concebido el rol de ser madres, y las mismas resistencias ante dicha posición; pues ser mujeres con niveles superiores de educación, con autonomía económica y con reflexiones políticas feministas, las hacen actuar diferente a mujeres que han tenido otra clase de vivencias.

La reflexión feminista sobre la maternidad permite a las mujeres reconocerse como constructoras de una práctica social que si transformamos y desnaturalizamos, puede interpelar formas tradicionales de familia, organización social, y subvertir la subjetividad femenina que reproduce el orden establecido. El feminismo en la experiencia de la maternidad puede diferir el mito de la mujer=madre del orden simbólico del patriarcado. Por ello, la maternidad es también un tema político (Sánchez, 2016).

Es así como los antecedentes mencionados en este ejercicio investigativo dan cuenta de la posición que la mujer del siglo XXI tiene frente a la maternidad y la no maternidad; la mujer

no solo se proyecta a futuro siendo madre, sino que se asume como agente activo en una sociedad que está en permanente cambio y que cada vez le exige más (tiempo, belleza, dinero, competitividad profesional); en consecuencia se ha desligado de un pensamiento colectivo fundamentado en creencias, costumbres e ideologías y aunque aún muchas de ellas desean y fundan su proyecto de vida en ser madres; es evidente que el número de mujeres que empiezan a asumirse de manera diferente, va en aumento.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Comprender como se configura la subjetividad en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres de 35 a 45 años de la ciudad de Medellín.

3.2 Objetivos Específicos

- Indagar por la concepción de no maternidad en las 5 mujeres a entrevistar.
- Analizar el sentido subjetivo y la configuración subjetiva de las participantes.
- Interpretar los argumentos que presentan las entrevistadas frente a la elección de no procrear.

4. **Justificación**

Al contextualizar el tema desde diversas investigaciones que se han realizado a nivel internacional y local a cerca de mujeres que no contemplan la posibilidad de concebir, y después de haber revisado bases de datos, fuentes primarias, secundarias, revistas indexadas y demás, se concluye que en el contexto Colombiano el tema no ha sido explorado ampliamente desde la academia, ya que se percibe la carencia de información científica disponible en cuanto al tema abordado en este trabajo.

Lo novedoso del presente estudio radica en el interés por comprender como se configura la subjetividad en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres que han sostenido durante años la decisión de no concebir, estas cinco personas están en el rango de edad de 35 a 45 años de vida; es así como por medio de una entrevista semiestructurada se busca conocer e indagar a cerca de la subjetividad de cada una de ellas; posteriormente realizar un análisis a la luz de la teoría sobre su decisión, y por último tener unas reflexiones finales sobre el tema investigado y los resultados encontrados.

El marco teórico en el que se sustenta este trabajo es pensado desde la psicología y lo particular de cada ser humano, teniendo presente que sus vivencias y pensamientos lo llevan a decidir y ejecutar acciones en consecución de sus objetivos. Por consiguiente, el concepto de

subjetividad, abre un nuevo camino para pensar la psique y comprenderla como esa estrecha relación entre las particularidades de un individuo y la sociedad, los cuales pueden entenderse como un sistema.

De igual manera el ejercicio investigativo llevado a cabo, tiene relevancia social porque en las últimas décadas el descenso de la fecundidad ha sido notorio en países como: México, Brasil, y Costa Rica; este comportamiento social le abre las puertas al estudio y comprensión del ser humano, desde las ciencias humanas y sociales. De esta manera sería posible la creación de políticas públicas a favor de la natalidad; y la construcción de un concepto de tolerancia social respecto a dicha elección, debido a las connotaciones negativas que le han atribuido a la mujer.

Por todo lo anterior y los interrogantes que suscita el tema a investigar, se pretende estudiar desde una posición crítica y analítica, la nueva tendencia de mujeres sin hijos.

5. Diseño metodológico

5.1 Enfoque

La presente investigación se realizará a través de un enfoque histórico – hermenéutico; López (2001) enuncia que este permite el acceso a la realidad, desde la observación atenta del fenómeno, así como, la interpretación que se haga del mismo en el cual el investigador busca comprender e interpretar un fenómeno o realidad en un contexto concreto, sosteniendo que toda la expresión de la vida humana es objeto natural de la interpretación hermenéutica (p.80).

Por consiguiente se pretende abordar esta nueva tendencia que ha asumido la mujer de la era postmoderna, desde una perspectiva hermenéutica, apoyada en la historia que posibilita la comprensión e interpretación de las experiencias, y sentidos subjetivos que influyen en esta determinación.

5.2 Diseño

Se propone una investigación cualitativa, puesto que la temática abordada se esclarece con mayor exactitud a través de este diseño. Roberto Hernández Sampieri introduce en el

libro metodología de la investigación, sexta edición (2014) los criterios establecidos para el planteamiento de una investigación cualitativa:

- Fundamentados en la revisión de la literatura, pero igualmente en la experiencia en el contexto y la intuición.
- Se aplican a un menor número de casos con que se pueda trabajar hasta comprender el fenómeno o responder al planteamiento.
- El entendimiento del fenómeno es en todas sus dimensiones, internas y externas, pasadas y presentes.
- Se orientan a aprender de experiencias y puntos de vista de los individuos, valorar procesos y generar teorías fundamentadas en las perspectivas de los participantes (p. 366).

Por último se busca comprender e interpretar, por qué las mujeres actualmente cada vez más deciden no tener hijos. El diseño cualitativo, permite descubrir y ahondar en las preguntas de investigación al basarse en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como la descripción y la observación, igualmente por su flexibilidad se mueve entre los eventos y la interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría.

5.3 Tipo

Se presenta una investigación de tipo descriptivo, para conocer Cuál es la configuración subjetiva en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres de 35 a 45 años de edad, en la ciudad de Medellín.

La investigación de tipo descriptivo “Busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es útil para mostrar con precisión los ángulos o

dimensiones de un suceso, comunidad, contexto o situación.” (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p. 92).

Para llevar a cabo este trabajo, inicialmente se revisa el concepto de configuración subjetiva y el papel de la mujer a lo largo de la historia. En este caso lo subjetivo se refiere a los sujetos que desde un ángulo particular dan significación a su realidad y a las perspectivas del mundo conocido, a través de las experiencias personales y sociales, de donde se obtienen diferentes significados de la realidad acordes con la cultura en la que los sujetos están inmersos, lo anterior implica un proceso de descripción.

5.4 Población y muestra

La muestra seleccionada para este estudio corresponde a una muestra por conveniencia, debido a que son los casos disponibles a los cuales se tienen fácil acceso, por consiguiente, las personas seleccionadas son varias mujeres de la ciudad de Medellín, las cuales han manifestado una firme decisión de no tener hijos, quienes oscilan en la edad de 35 a 45 años, se seleccionó esta edad debido a que según la revista American Society For Reproductive medicine, guía para pacientes; la mejor edad reproductiva de una mujer es cerca de los 20 años. La fertilidad disminuye gradualmente a partir de los 30 años, sobre todo después de los 35 años. Cada mes que lo intente, una mujer sana y fértil de 30 años de edad tiene una probabilidad del 20% de quedar embarazada. Eso significa que por cada 100 mujeres fértiles de 30 años de edad que intentan quedar embarazadas en un ciclo, 20 tendrán éxito y las 80 restantes tendrán que intentarlo de nuevo (pg. 4).

Por lo anterior, los criterios de inclusión para las participantes que conforman la muestra corresponden a 5 mujeres, en el rango de edad de 35 a 45 años en la ciudad de Medellín, que siendo fértiles han decidido no tener hijos. Se considera que en este grupo de mujeres la

decisión es firme no solo por el deseo que ellas expresan de no ser madres sino también por las razones biológicas expuestas anteriormente.

Así mismo los criterios de exclusión corresponden a mujeres que tengan las siguientes características: madres, mujeres con menos de 35 años y más de 45 años; mujeres y que no expresen deseo de renunciar a su maternidad.

5.5 Técnicas de recolección de información

La información será recolectada a través de la entrevista semiestructurada; desde Hernández Sampieri las “[...] entrevistas personales, los participantes pueden proveer información histórica. El investigador realmente está utilizando dos herramientas: la propia entrevista y la observación. Permite cierto control del entrevistador sobre los temas por incluir y excluir, mediante pregunta” (Sampieri, Fernández & Baptista 2014, p.407).

Además, en la entrevista cualitativa se pueden hacer preguntas sobre experiencias, opiniones, valores y creencias, emociones, sentimientos, hechos, historias de vida, percepciones, atribuciones, entre otros.

La entrevista fue elaborada por el grupo investigador (Ver anexo C); a partir de los antecedentes encontrados acerca del tema y tomando conceptos de psicología social correspondientes a la configuración subjetiva que sustenta la decisión de no ser madre en la muestra seleccionada.

5.6 Categorías

Los siguientes criterios de análisis fueron seleccionados previamente de acuerdo a la teoría, los cuales permitirán la interpretación de la información, resaltando los aspectos más importantes del presente estudio.

- Sentido subjetivo
- Configuración subjetiva
- Concepción de la no maternidad

5.7 Criterios de confiabilidad y validez

María Eumelia Galeano en el libro: *Diseño de proyectos de investigación cualitativa* enuncia estrategias generales para lograr la confiabilidad, validez, y verificabilidad de la información, la investigación social cualitativa se ha construido desde múltiples perspectivas y autores, las siguientes serán presentadas por Huberman y Miles (1994):

- Triangulación, contrastación y comparación de fuentes, datos, técnicas e investigadores. Esta estrategia permite la evaluación de la consistencia de los hallazgos, confrontando lógicas, lecturas de la situación, saberes, versiones, mediante algunos de los siguientes procedimientos:

a) Comparando información obtenida con diferentes estrategias o proveniente de fuentes e informantes distintos, como lo son libros, revistas indexadas e historias de vida.

b) Comparando los resultados de diferentes observadores.

- c) Utilizando técnicas de recolección de información que complemente o profundicen la información: observación directa, entrevista semiestructurada y revisión documental.
- Casos nulos o marginales: Se revisaran aquellos casos que se apartan de la línea analítica o interpretativa. Estos casos pueden referirse a personas, situaciones, comentarios, y eventos que se consideran necesarios e importantes para analizar.
 - Contrastación de explicaciones: se pretende buscar diferentes explicaciones, y temas alternativos derivados del análisis inicial que permitan la exploración y otras formas de organizar los datos, que conduzcan a nuevos hallazgos, generando categorías de análisis.
 - Replica de hallazgos: consiste en recoger nueva información proveniente de fuentes distintas, con el fin de chequear la evidencia de los datos recogidos en las primeras etapas de la investigación.
 - Verificación de la representatividad: la muestra escogida refleja una situación atípica que se está evidenciando actualmente, como lo es la elección de muchas mujeres al optar por no tener hijos.
 - Revisión de los “efectos del investigador” sobre la situación y viceversa: se busca crear un ambiente de confianza para que el entrevistado pueda expresar sus ideas de manera voluntaria y sin presión alguna.
 - Obtener retroalimentación de los informantes: Al concluir el estudio, las mujeres entrevistadas harán una retroalimentación con el fin de calificar y valorar el proceso de investigación.

- Validación de los resultados en la comunidad académica: los hallazgos serán supervisados y validados por los diferentes docentes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, quienes corroboraran la capacidad argumentativa, el soporte metodológico y teórico que sustenta la investigación.
- Ponderación de la evidencia: Los datos que se registran en esta investigación tendrán procedencia de diversas fuentes de información aprobada y certificada por la comunidad científica y académica de la corporación universitaria minuto de Dios con el fin de que la información sea fidedigna y confiable.

Los anteriores son controles a los que el investigador puede someter la precisión de los datos que registra. No obstante, como ya lo hemos anotado, no es posible lograr una confiabilidad perfecta. (Galeano, 2003, pp.44-46)

5.8 Consideraciones éticas

Se solicitará autorización a todas las implicadas para realizar la entrevista. (Ver apéndice D) así mismo, para preservar la confidencialidad se cambiará el nombre de las participantes.

Los procedimientos de investigación no ocasionarán daños físicos o emocionales. No se violará el derecho de intimidad de los informadores, evitando plantear preguntas delicadas o teniendo acceso a registros donde figuraran datos personales. También se publicará sólo información que la institución y los investigados autoricen. Se respetarán valores, tradiciones y tabúes culturales. Se mantendrá la confidencialidad de los datos institucionales.

De igual manera, se tendrán en cuenta los lineamientos establecidos en el Código Ético del Psicólogo, de los cuales se destacan los siguientes:

Artículo 35°. El psicólogo/a esta obligado a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 39°. La información obtenida por el psicólogo no puede ser revelada a otros, excepto en los siguientes casos, siempre y cuando no conlleve peligro o atente contra la integridad y derechos de la persona, su familia o la sociedad:

- a. Cuando dicha evaluación o intervención ha sido solicitada por otra persona - jueces, profesionales de la enseñanza, padres, empleadores, o cualquier otro solicitante diferente del sujeto evaluado-, éste último o sus padres o tutores tendrán derecho a ser informados del hecho de la evaluación o intervención y del destinatario del Informe Psicológico consiguiente. El sujeto de un Informe Psicológico tiene derecho a conocer el contenido del mismo, siempre que de ello no se derive un grave perjuicio para el sujeto, y aunque la solicitud de su realización haya sido hecha por otras personas o entidades.
- b. Cuando las autoridades legales lo soliciten, solo en aquellos casos previstos por la ley. La información que se suministre será estrictamente la necesaria.
- c. Cuando el cliente se encuentre en incapacidad física o mental demostrada que le imposibilite para recibir sus resultados o dar su consentimiento informado. En tal caso, se tomarán los cuidados necesarios para proteger los derechos de estos últimos. La información sólo se entregará a los padres, tutor o persona encargada para recibir la misma.

- d. Cuando se trata de niños pequeños que no pueden dar su consentimiento informado. La información sólo se entregará a los padres, tutor o persona encargada para recibir la misma.

Artículo 49°. Todo/a Psicólogo/a, en el ejercicio de su profesión, procurará contribuir al progreso de la ciencia y de la profesión psicológica, investigando en su disciplina, ateniéndose a las reglas y exigencias del trabajo científico y comunicando su saber a estudiantes y otros profesionales según los usos científicos y/o a través de la docencia.

Artículo 50°. En la investigación, el/la Psicólogo/a se abstendrá y se negará absolutamente a causar en la persona daños permanentes, irreversibles o innecesarios para la evitación de otros mayores. La participación en cualquier investigación deberá ser autorizada explícitamente por la/s persona/s con la/s que ésta se realiza, o bien por sus padres o tutores en el caso de menores o incapacitados.

Artículo 51°. Cuando la investigación psicológica requiera alguna clase de daños pasajeros y molestias, como choques eléctricos o privación sensorial, el investigador, ante todo, se asegurará de que los sujetos participen en las sesiones experimentales con verdadera libertad, sin constricciones ajenas de tipo alguno, y no los aceptará sino luego de informarles puntualmente sobre esos daños y obtener su consiguiente consentimiento. Aun habiendo inicialmente consentido, el sujeto podrá en cualquier momento decidir interrumpir su participación en el experimento.

Artículo 52°. Cuando la investigación requiera del recurso a la decepción o al engaño, el/la Psicólogo/a se asegurará de que éste no va a producir perjuicios duraderos en ninguno de los sujetos, y, en todo caso, revelará a éstos la naturaleza y necesidad experimental de engaño al concluir la sesión o la investigación.

Artículo 53°. La investigación psicológica, sea experimental, sea observacional en situaciones naturales, se hará siempre con respeto a la dignidad de las personas, a sus creencias, su intimidad, su pudor, con especial delicadeza en áreas como: a) el comportamiento sexual, que la mayoría de los individuos reserva para su privacidad, b) también en situaciones relacionadas con ancianos, accidentados, enfermos, presos, etc. c) que, además de cierta impotencia social entrañen un serio drama humano que es preciso respetar tanto como investigar.

5.9 Plan de registro y análisis de información

En primera instancia se contactaron a las mujeres participantes del trabajo investigativo; que cumplieran con los requisitos previos para el estudio a realizar, después de elegida la fecha y el lugar oportuno se procedió a grabar cada una de las entrevistas; lo cual permitió la transcripción puntual de las mismas.

Posteriormente se organizó la información relevante en el programa de Excel para luego codificar la información allí consignada, en las categorías pres establecidas.

La codificación permitió estructurar la información para que de esta manera se dirigiera el análisis investigativo, donde cada categoría presenta fragmentos indispensables, para examinar los posibles resultados.

6 Marco teórico

Para comprender el tema de sentido subjetivo y configuración subjetiva se hace imprescindible esclarecer la noción de sujeto, a quien se le atribuye “la capacidad para desarrollar caminos singulares de subjetivación en el curso de sus experiencias, generando tensiones con las normas y situaciones objetivas que aparecen como hegemónicas y rectoras de su acción” (González, 2013, p.37) entendiendo al sujeto como un ser humano, individuo o persona, y agente activo capaz de desarrollar nuevas alternativas y opciones en contraposición con los principios hegemónicos estructurados por la cultura en el transcurso de su vida.

En este sentido se retoman los conceptos abordados por el psicólogo Fernando González Rey, formado en la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana (Cuba), Doctor en Psicología del Instituto de Psicología General y Pedagógica de Moscú; quien introduce y estudia a profundidad la subjetividad y sus desdoblamientos en lo social.

6.1 Sentido subjetivo como experiencia individual

Fernando González (2010) inicialmente habla sobre la categoría de sentido subjetivo planteada por Vygotsky, la cual se define como “la expresión simbólico-emocional de la

realidad en sus múltiples efectos, sobre la organización subjetiva actual del sujeto y de los espacios sociales en que el actúa, concluyendo que el sentido subjetivo es la forma en que una persona vive su experiencia.” (p.252).

El término se amplía en el capítulo 6 del texto *repensar la intervención social a partir de las definiciones de sujeto y subjetividad en una perspectiva histórico-cultural* como un concepto utilizado para definir las “unidades dinámicas, procesales de carácter simbólico emocional que definen lo subjetivo de toda experiencia humana.” (González, S.f, p.151) sentidos subjetivos que pueden enriquecerse al encontrar diversidad de otros sentidos subjetivos a través de la experiencia adquirida por un individuo; el sentido subjetivo representa el aspecto procesal de toda actividad humana y siempre será una producción del sistema individual de un sujeto, nunca el resultado inmediato de la influencia externa sobre una persona.

En el mismo documento y a manera de ejemplo, se explica como el abrazo espontáneo y sincero de una madre a un hijo, puede producir sentidos subjetivos que se interpreten como rechazo, malestar emocional y vergüenza, pues el niño en lugar de sentir el afecto que la madre le intenta pasar, configure, por sentidos subjetivos asociados, celos con su hermano y con la inferioridad que siente frente a él, lo puede llevar a sentir el abrazo materno como expresión de lástima. (p.153) de esta manera es el individuo quien le da diversos significados a una situación concreta; significados que dependerán no solo del tiempo presente sino de su historia vital.

En este sentido la experiencia es una constante que no depende en su totalidad del sujeto, sino de los múltiples espacios y tiempos al que se ve expuesto, por tal motivo la interpretación que un individuo realice de una vivencia así como el significado que le atribuye, se encuentra relacionado en gran medida con la unidad simbólica que a su vez determina la producción

psíquica que desarrollará posteriormente. El impacto que toda vivencia social genera en un sujeto configura su subjetividad, la cual es responsable de las nuevas posiciones y decisiones que repercuten en las acciones del momento presente.

Los sentidos subjetivos expresan una movilidad íntima en el curso de la acción de la persona, los cuales se encuentran antecedidos por una historia, cultura y contexto actual. Por lo que el autor mencionado anteriormente en su artículo *Sentidos subjetivos, lenguaje y sujeto: Avanzando en una perspectiva postnacionalista en psicoterapia* (2011), hace referencia a los sentidos como una unidad básica de la subjetividad en donde la persona cumple un papel activo frente al hecho vivido, expresando:

“la persona en esta perspectiva no es un epifenómeno de ninguna estructura social, ella tiene una capacidad generadora subjetiva frente a lo vivido, que le permite múltiples opciones y acciones cargadas de sentidos subjetivos en el proceso de la experiencia, de esta manera se vislumbra como este sentido es de carácter singular de cualquier acción o manifestación del ser humano.” (p.313).

El concepto de sentido subjetivo explica la interpretación y producción que realiza un individuo en el transcurso de su acción, esto permite entonces, no solo ver un agente que reproduce lo aprendido; sino, como éste desde su experiencia crea nuevos caminos singulares que surgen como principios rectores de su conducta, produciendo nuevos sentidos de subjetivación.

Por último el sentido subjetivo se resume como un sistema de caracterización que un individuo tiene de sus experiencias, es la forma en la que entiende y dimensiona el mundo en el

que se encuentra; y la manera de pensar frente a todas las situaciones que tiene durante su existencia.

6.2 Personalidad-factor organizativo de la subjetividad

Todo sentido subjetivo se relaciona directamente con los significados que una persona le atribuye a sus vivencias; desde el presente autor se hace necesario explicar la relación existente entre subjetividad y personalidad, puesto que las dos configuran el psiquismo de un individuo.

En la entrevista *subjetividad: una perspectiva histórico cultural* realizada por Álvaro Díaz Gómez; al psicólogo cubano González rey (2005) se plantea como la personalidad es un sistema organizativo de la individualidad, teniendo presente que la personalidad no puede pensarse solo en términos de lo particular, pues al hablar de subjetividad nos referimos a un sujeto en acción, a un individuo en relación con el otro y por lo tanto, permanentemente confrontado a un contexto del cual aprende y adquiere características que incorpora a su subjetividad.

González (2005) propone comprender la personalidad como un elemento de la subjetividad individual “[...] donde se organizan los sentidos, las configuraciones de sentido y los desdoblamientos simbólicos con los repertorios que encuentra el sujeto para expresarse y para actuar.” (p. 375).

En síntesis, se describe la personalidad como una organización, refiriéndose al vínculo existente entre lo subjetivo, la acción humana y un sujeto; definiendo que la personalidad es una presencia que nunca determinará el comportamiento de un ser humano, sino que se encuentra presente al momento de actuar, pero que también se integra a las múltiples vivencias de ese

individuo, por tal motivo los sentidos subjetivos asociados a la personalidad se pueden cambiar, modificar en el curso de acción la acción.

6.3 Configuración subjetiva

Después de abordar la noción de sentido subjetivo, se hace imprescindible continuar con el concepto de configuración subjetiva, puesto que ésta es una doble condición del sentido subjetivo, siendo sistemas que aunque están separados, se complementan entre sí.

Es así como González (2013), en el texto *la subjetividad en una perspectiva cultural histórica: avanzando sobre un legado inconcluso*, explica la configuración subjetiva.

La configuración subjetiva siempre es una producción de un sujeto en acción que está situado en múltiples tramas sociales simultáneas, que aparecen como objetividades recreadas por su imaginación, así mismo integra esa multi-espacialidad y multi-temporalidad de la persona, dimensiones que aparecen en los sentidos subjetivos que definen el aquí y ahora de la misma, determinando un presente que nunca está preso en la condición objetiva de la presencia. (p.37).

Interpretando el texto anterior es posible afirmar que la subjetividad se establece por la simbolización del sujeto, integrando sus vivencias y sentidos en diferentes tiempos y múltiples producciones sociales en las que se ve inmerso, de esta manera se configura la individualidad, y es así como el ser humano construye un pensamiento de acuerdo a su experiencia.

A sí mismo, para la comprensión de estos dos sistemas (sentido subjetivo, configuración subjetiva) presentes en la vida psíquica del ser humano, se enuncia que “La subjetividad es inseparable de la singularidad del sujeto en acción, cuya actuación siempre ocurre dentro de redes de subjetividad social donde los otros, así como los diferentes efectos de sus acciones e interrelaciones, están siempre presentes en la configuración subjetiva de la acción individual.” (González, 2013, p. 38).

De esta manera, el otro se convierte en un agente inseparable de la configuración subjetiva de la acción, por cuanto toda experiencia vivida se encuentra ligada a una situación en el cual el contexto familiar, laboral e interpersonal genera un impacto en lo simbólico y emocional del sujeto. El sentido subjetivo y la configuración subjetiva tienen lugar en el curso de la vida y de la cultura, caracterizando lo individual y lo social; sin embargo es el sujeto quien determina desde su producción psíquica, la influencia que tendrá sobre sí.

Es así como el aspecto cultural es definido por las producciones y prácticas del hombre, las cuales permiten retomar la subjetividad como un factor que influye en las ideas y creencias del ser humano, específicamente se entiende la cultura desde el texto *La subjetividad en una perspectiva cultural histórica* de la siguiente manera:

Una producción subjetiva organizada en un orden social, dentro del cual surge un tipo de mente con capacidad generadora, condición esencial para el propio desarrollo de la cultura, ésta existe como momento de la acción humana, solo que de una acción cargada de sentidos subjetivos que especifica su pertenencia a la propia cultura (p.39).

Por lo tanto el tejido social cumple una característica esencial para proporcionar herramientas individuales acerca del cómo se percibe y actúa frente a determinadas situaciones, estimando que también el grupo social influye en las ideas y en el razonamiento individual; a este proceso se le denomina configuración subjetiva.

6.4 Configuración subjetiva desde una perspectiva social

La configuración subjetiva es pensada desde lo social, puesto que se ve influenciada por innumerables factores externos que constantemente modifican su condición. En lo que respecta a la subjetividad existen diversos autores que desde su enfoque teórico argumentan la manera en la que se construye un sujeto.

En el artículo *construcción de la subjetividad*, Briuoli (2007) asevera:

La subjetividad desde lo social se construye permanentemente, moldea nuestros cuerpos, mentes y relaciones sociales. Entonces, el modo en que se construya la subjetividad de cada individuo, así como el modo en que se transita este proceso, es resultado de una construcción social. Dependiendo de los significados que se le asignen en cada cultura, momento histórico y contexto sociocultural. (p. 3)

La configuración del pensamiento de cada individuo se estructura a través de diferentes factores psicosociales, entendiendo lo psicosocial como un proceso de construcción en el cual las experiencias cotidianas de la vida se convierten en una fuerza constitucional del desarrollo. Dichas experiencias son principalmente sociales, brindándole al individuo herramientas y estructuras sólidas, que desde su subjetividad le permiten reorganizar la concepción acerca de sí mismo, de los otros y del lugar que ocupa en la sociedad (Fernández, 2003, p.253).

La subjetividad refleja de manera singular las particularidades de una realidad social, por cuanto el sujeto realiza una reproducción activa de pautas conductuales que le permiten elaborar estrategias de actuación frente a los distintos eventos sociales, por medio de un proceso de articulación que lo posiciona dentro de su entorno, elaborando de manera personal una comprensión del mundo.

Por otra parte Ángelo (2004) afirma:

Los procesos instituidos como componentes importantes de la subjetividad social, asumen una posición más propia de los enfoques estructuralistas y culturalistas. Puesto que es el individuo que “llega al mundo” ya construido, con sistemas sociales y culturales que tienen su historia. Por tanto, tiene que apropiarse de esa realidad; en el actúa un proceso de internalización, en el cual, el individuo establece diferencias y transformaciones posibles, construyendo así su propia autonomía. (p.9)

En cuanto a lo anterior se infiere que el proceso de internalización establece la conversión de lo externo a lo interno, vinculando el pensamiento individual con las estructuras sociales donde se desarrolla el individuo. Los significados que el sujeto desarrolla reciben atribuciones que se conforman a través de la actividad diaria que realiza desde la interacción con otro, quien a su vez articula la manera de ser y estar en el mundo como una construcción externa que lo lleva a adquirir una perspectiva personal desde su experiencia.

De esta manera la experiencia individual configura en gran medida la subjetividad, por lo tanto es a partir de esta que probablemente se estructure el modo de ser y estar en el mundo. La

subjetividad “estará dada por la experiencia como el cúmulo de hechos vividos que nos constituyen y acompañan durante toda la vida como individuos; de ahí que podamos decir que ella es un producto, que da cuenta de la experiencia que se realiza en lo subjetivo, lo individual, lo propio, lo diferente del otro.” (Martínez & Sánchez, 2009, p.17).

Otros autores como León y Zemelman (1997) comprenden lo subjetivo en relación al mundo exterior como un ángulo particular desde el cual se puede pensar la realidad social y el propio pensar que se organice sobre dicha realidad, “La subjetividad es contemplar el contexto donde se desenvuelve el sujeto, desde una visión más específica influenciado no solo por su entorno, sino por ideas propias que lo conforman como ser humano” (p. 21). Estos autores consideran que una de las dificultades al estudiar el tema de la subjetividad, ha sido reducirlo a mecanismos propios de la subjetividad individual o por el contrario solo tener en cuenta las condiciones externas que determinan lo individual. (Zemelman y León, 1997). La subjetividad individual es comprendida como una construcción del contexto natural y de la interpretación que el ser humano hace de este contexto, en el marco de su actividad diaria.

Comprender las decisiones y determinantes que mueven al ser humano es tarea compleja que debe ser abordada teniendo en cuenta diferentes elementos; a medida que se estudia el tema se vislumbra como la subjetividad, se encuentra íntimamente ligada a lo externo, llegando a concluir que aunque lo subjetivo se mueve principalmente en un plano individual, dependerá en gran parte del tejido social.

Al hablar de la influencia que tiene el tejido social en la subjetividad, es posible adentrarse en las construcciones que la sociedad hace frente a diferentes momentos históricos de la humanidad.

6.5 Transformación histórica cultural de la maternidad

En este apartado se desarrollará un recuento de la función que ha desempeñado la mujer desde las diferentes épocas en la historia, el cual se sustentará en el trabajo investigativo *transformaciones histórico culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer*, trabajo realizado por la doctora en psicología María Elisa Molina (2006), abordando las diversas representaciones que se han arraigado en la cultura en cuanto a la maternidad, especificando algunos aspectos religiosos que dan cuenta del papel que ha desempeñado la mujer desde la prehistoria hasta la edad postmoderna; evidenciando una notable evolución de la identidad femenina respecto a la maternidad.

6.5.1 Mitología y cultura griega.

En la cultura griega la diosa representaba un arquetipo femenino, símbolo de fertilidad; los griegos asociaron las cualidades de las diosas femeninas a las de madre. La mujer prostituta era libre de su cuerpo y era necesario domarla; convirtiendo a la diosa afrodita en diosa de la procreación, la cual queda subordinada por completo a su vocación puramente erótica. Por otra parte los griegos transformaron la visión de la procreación sosteniendo que es el padre quien engendra y la madre solo lleva al niño en su vientre, en este sentido la mujer termina siendo solo una sirvienta (Molina, 2006, p.94).

6.5.2 Período judeo cristiano.

La teología cristiana con raíces en el judeo cristianismo influye de manera amplia en la historia de la mujer. En la Biblia se describe desde Génesis a Eva, como una mujer creada para acompañar al hombre y por la cual también es introducido el pecado, como consecuencia se produce el destierro del Jardín del Edén. En Génesis 1:28 Dios manda lo siguiente: “Y los bendijo Dios; y les dijo: Fructificad y multiplicaos, llenad la tierra y sojuzgadla, y señoread sobre los peces del mar, y sobre las aves de los cielos y sobre todas las bestias que se mueven sobre la tierra”. De ahí que en el Antiguo Testamento tener hijos era ya una labor por cumplir; la mujer sin hijos se enfrentaba al rechazo de su esposo y la cultura, bajo la connotación de que ser estéril era no tener la habilidad de multiplicarse y dar fruto, trayendo para sí misma, vergüenza. (Molina, 2006, p.95) De modo que la figura de la mujer fértil cobra gran fuerza en las siguientes épocas de la historia, trayendo diferentes maneras de desempeñarse en el hogar.

6.5.3 Período medieval.

En la edad media hay gran influencia de las creencias e interpretaciones bíblicas, tomando a Eva como símbolo de pecado, pues se dejó seducir de la serpiente arrastrando al hombre a la desobediencia; la mujer tiene una imagen negativa; no obstante Eva es la desgracia y a la vez la vida. En esta época, en Europa juega un papel importante la virgen María, pues ella tiene una maternidad virginal por lo tanto se diferencia de las demás mujeres. “El discurso en torno a la maternidad está dominado por los aspectos más fisiológicos de la función: procreación, gestación, parto y amamantamiento, reafirmando para la madre la función puramente nutritiva, que la naturaleza le ha asignado visiblemente.” (Molina, 2006, p. 96).

La educación del niño es en primer momento dada por la madre mientras dependa totalmente ella, en segundo momento es el padre quien se encargará de enseñarle todo lo necesario; mientras que a la mujer se le asigna el papel de controlar y vigilar la sexualidad de las hijas mujeres. Así como la virgen María, la mujer debe dar lo que pueda por el bienestar de su familia, sin embargo no de la manera que ella decida, sino por el rol que le imponga la sociedad.

6.5.4 Época romántica

Antes de la Revolución Francesa, la maternidad no es entendida como un compromiso con las necesidades de afecto en el niño, sino como función procreadora. Los niños son considerados seres animalescos, demoniacos, con capacidad de hacer daño a los otros y así mismos, son poco valiosos y adquieren valor al ser adultos. Pero en los siglos XVII y XVIII se empieza a cambiar el discurso materno, Molina citando a Rousseau afirma “Rousseau contribuye a inspirar el movimiento romántico en la Revolución (1789), y señala a la maternidad como un objetivo central en la vida de las mujeres, apoyando teorías biológicas de la maternidad como instintiva.” (pp.97).

La revolución industrial trae ciertos cambios importantes, entre ellos el trabajo a sueldo y la vida pública, que era la labor para el hombre mientras que la vida privada y del hogar estaba a cargo de la mujer, estos cambios son sumamente importantes ya que a la mujer se le atribuye la tarea de dar los cuidados médicos a la familia (Molina, 2006, p.96-97).

6.5.5 Época moderna.

El avance de la ciencia y la medicina a finales del siglo XIX fueron desplazando el lugar de una madre cuidadora y protectora, que daba los cuidados básicos médicos; por una madre que debía ser preparada para la crianza. Molina (2006) lo especifica de la siguiente manera:

En la segunda mitad del s. XIX se identifica maternidad con la crianza. En el s. XX en Estados Unidos las mujeres se organizan en la necesidad de una nueva visión del ideal romántico lo que irónicamente se realiza en el concepto de “esposa dueña de casa” (housewife) donde existe una valoración simultánea del hogar y la maternidad. Las mujeres defienden su valor como encargadas de la crianza de los futuros ciudadanos de la república y demandan educación para ser formadas en la razón (p.97).

En esta época se ve la idealización de la maternidad, pues al perder la mujer su lugar de cuidadora, decide luchar por el reconocimiento de su valor como madre, se genera la ideología de la madre omnipotente, esta idea lleva implícita la identificación entre mujer y madre.

6.5.6 Época postmoderna.

La madre en la era post moderna es influida por un nuevo discurso, en el que se dejan los criterios de la primera mitad del S. XX, basados en un modelo de enseñanza de lo permitido y lo prohibido, aquí se amplía la libertad de elección y se fomenta la realización personal de todos los individuos. En este contexto prima lo laboral y se considera una opción tentadora la reducción del número de hijos en el hogar, las actividades fuera de

casa, les permite ser autónomas e independientes; contemplando la posibilidad de postergar la maternidad.

En el texto mencionado anteriormente; el concepto de maternidad a lo largo de la historia aparece como un conjunto de creencias y significados en permanente evolución, influidos por factores culturales y sociales, que han ido apoyándose en ideas en torno a la mujer, a la procreación y a la crianza, como vertientes que se encuentran y entrecruzan en la interpretación; siendo la maternidad un concepto que se intercambia en el espacio social; su interpretación y repercusión en la experiencia individual es muy significativa, distinguiéndose por largo tiempo, tal vez como la investidura más poderosa para la autodefinition y autoevaluación de cada mujer, aún de aquellas que no son madres (Molina, 2006).

Lo anterior permite conocer el pensamiento en la mujer del siglo XXI, en el que desea ir más allá del imperativo social, liberándose de un rol en el que solo se desempeña como jefe del hogar y sustentadora de una familia, dando paso a una nueva generación de mujeres activas y autónomas, que se enfrenta a realidades muy diversas según la cultura, zona geográfica o situación social en la que se encuentre, este pensamiento ha traído consigo diversos cambios en su manera de actuar, ya que muchas de ellas deciden realizar su proyecto de vida dejando de lado la concepción ideal de maternidad.

El recuento a través de las diferentes épocas de la historia realizado por María Elisa Molina permite comprender como la concepción de la mujer ha estado ligada al papel de madre; esta concepción comparte la idea de que en todo en todo el género femenino existe el llamado “instinto maternal”, no obstante diversos autores han desmitificado el hecho de que exista tal

instinto, afirmando que solo se trata de una construcción cultural; Palomar (2005) argumenta lo siguiente:

La maternidad no es un “hecho natural”, sino una construcción cultural multi determinada, definida y organizada por normas que se desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia. Se trata de un fenómeno compuesto por discursos y prácticas sociales que conforman un imaginario complejo y poderoso que es, a la vez, fuente y efecto del género (p.36).

La maternidad se ha configurado como una función fundamental en la mujer, debido a los diversos modelos instaurados culturalmente, los cuales las mujeres han reproducido, sin embargo se ha evidenciado que la maternidad no es un factor biológico que condiciona a la mujer para ejercerlo, sino que obedece a un discurso social inducido por tiempos y épocas, de esta manera la mujer no será madre por una característica valorada como innata, sino por una elección.

Desde Elisabeth Badinter (1981) se cuestiona el amor, definiendo que “el amor maternal es un sentimiento humano, es como todo sentimiento: incierto, frágil e imperfecto.” (p.2) se hace referencia al amor maternal no como un instinto sino como un factor externo que no se encuentra profundamente grabado en la naturaleza femenina.

De esta manera e interpretando a Badinter ser madre no se puede apreciar como un mandato natural al cual se está llamado a cumplir; la autora brinda un nuevo panorama a cerca de la maternidad, sustentando que es un sentimiento que varía de acuerdo a la historia individual y la cultura.

A continuación se explica la noción de subjetividad desde Marta G. Rivas Zivy, en su libro; *Cambios y permanencias en los significados de la sexualidad femenina. Una visión trigeneracional*, (1995) texto que permite pensar la relación que hay entre la sexualidad y la subjetividad; afirmando:

En primer término pensamos que tanto la sexualidad como la subjetividad son construcciones sociales e históricas que se configuran y entretajan con los sistemas simbólicos y la producción de significados. De tal forma que tanto una como la otra son productos culturales, ligados, indefectiblemente, al carácter de las relaciones sociales, al ejercicio de poder actuantes y de las significaciones que organizan su sentido dentro del contexto social. (Rivas, p.300)

Aunque en el sujeto puede influir lo colectivo, también hay autonomía y posibilidad al cambio; en su visión, la noción de subjetividad sobrepasa la idea de una entidad psicológica individual a través de la cual se percibe, se procesa y se interpreta el mundo ampliando sus fronteras hacia un campo en el cual convergen prácticas, significaciones y representaciones colectivas (Rivas, 2004).

Se ha evidenciado como la sociedad ejerce un dominio sobre la conducta femenina, que probablemente induce el deseo al ser madre pues así parece mostrarlo su cuerpo y su función biológica de procreación, a lo cual Elizabeth Badinter pone en tela de juicio este deseo formulando las siguientes preguntas:

“¿Cómo saber si el legítimo deseo de maternidad no es un deseo alienado en parte, una respuesta a presiones sociales (penalización de la soltería y de la no maternidad, reconocimiento

social de la mujer en tanto madre)?, ¿Cómo estar seguros de que ese deseo de maternidad no es una compensación de diversas frustraciones?” (p.300).

Estos interrogantes se convierten en un enigma, que al ser respondidos abrirían nuevos caminos para la comprensión de la mujer y su identificación con la maternidad; sin embargo el presente trabajo intenta explicar la contra posición al deseo materno y se enfocará en responder el por qué la mujer actual no desea ser madre y los motivos que anteceden su decisión.

7. Descripción de los resultados

En el siguiente apartado se describirán de manera individual los resultados obtenidos a través de la entrevista semiestructurada realizada a 5 mujeres que actualmente viven y trabajan en la ciudad de Medellín; este no contiene un análisis por parte del investigador, ni teorías que contrasten dichas respuestas, lo que se busca es especificar las particularidades de las participantes, resaltando los aspectos más importantes a partir de las tres categorías presentadas por la investigación, valoradas anteriormente como objeto de análisis.

7.1 Mapa categorial

Categorías	Subcategorías
Configuración subjetiva	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar • Concepción de maternidad en el grupo primario • Influencia de la pareja actual y la

religión

- Proyecto de vida
-

Sentido subjetivo

- Percepción de sí misma
 - Experiencias con relación a la no maternidad
 - Sentimientos expresados frente al cuestionamiento social
-

Concepción de la no maternidad

- Maternidad
 - No maternidad
 - Percepción social de la no maternidad
-

7.2 Configuración subjetiva - Entrevistada 1 (E1)

Familia de tipo nuclear, conformada por padre, madre y 4 hijos; siendo E1 quien ocupa el tercer lugar. Expresa que la relación con la familia fue excelente, no obstante recuerda que en su niñez la interacción con sus hermanos fue difícil, puesto que era la

única mujer, y sus hermanos se aprovechaban de ella pegándole. La concepción de sus padres frente a la maternidad era de aceptación e incluso no recuerda verlos renegando. Después de su nacimiento la madre decidió no volver concebir, sin embargo un tiempo después quedó en embarazo de su último hijo, considerándolo una sorpresa y una situación muy difícil.

En general la relación con su familia se desarrolló en un ambiente cálido, el cual ella describe como excelente hasta el día de hoy. Su familia actual, es su esposo, con el que lleva casada 7 años; considera su relación matrimonial muy feliz, indica que su familia es su esposo y que se entienden muy bien, que los valores inculcados en su grupo primario los han puesto en práctica para lograr una sana convivencia. A sí mismo, la decisión de no tener hijos, fue de mutuo consentimiento, acerca de esto refiere:

“Él estuvo completamente de acuerdo porque como él ya tenía un hijo y había sufrido en algunas circunstancias con esa situación, entonces él me dijo que bueno, que muy bueno que yo no quería tener hijos, porque él tampoco los quería tener, entonces fue algo muy compatible, porque él nunca se opuso a eso”

Por otra parte el proyecto de vida de E1 se ha enfocado principalmente en la educación profesional, vinculándose con una pareja sentimental que apoya la decisión de no ser madre, puesto que él ya tiene un hijo y la experiencia de ser padre fue negativa. Se visionan estableciendo una empresa y viajando juntos a muchos lugares.

7.3 Sentido subjetivo - Percepción de sí misma – experiencias.

E1 se refiere a sí misma como una persona de valores, alegre, humana, consiente, y sobre todo sensible ante las situaciones que se presentan en su entorno, considerando que esa

sensibilidad ha influido en la decisión de no ser madre, pues no tolera el pensar en un futuro donde sus hijos tuvieran que sufrir al cuidado de otra persona, que posiblemente les hiciera daño y no los cuidara como una madre lo haría.

Al ahondar a cerca de los sentimientos que se producen en ella cuando alguien difiere con su decisión, expresa abiertamente que se siente cuestionada puesto que se encuentra en una sociedad donde son muy tradicionalistas y explica::

“Porque uno se casa y ya tiene que tener hijos, entonces uno se casa nada más para tener hijos y entonces empiezan a preguntar y vos ¿por qué no tenés hijos? Y ¿usted cuando va a tener hijos?, ¿cómo así que no quieren tener hijos? O sea que ¿usted se casó con un hombre solo para dormir con él? O sea el ataque es impresionante; entonces eso es muy incómodo, porque la gente da opiniones sin uno pedírsela”.

Cuando se le pregunta a E1 por las experiencias significativas que en algún momento de su vida la llevaron a esta determinación, resalta dos de ellas como las que marcaron una época y reafirmaron tal decisión.

Experiencia 1: *“Cuando era pequeña a mí me cuidaron mucho, pero un integrante de la familia eee casi abusa de mí, porque mi mamá confiaba mucho en él y me dejaba con él. A él le daba mucho miedo pero el siempre intentó hacerlo, pero nunca pudo, porque siempre he pensado que Dios me guardó de eso. Yo pienso en eso y digo: no confío en nadie y no dejaría mis hijos en cuidado de nadie”.*

Experiencia 2: *“Cuando estaba en el quinto semestre de trabajo social, realice algunos trabajo de campo en algunos barrios marginados de la ciudad y veía madres que se murieron y*

sus hijos quedaron sin mamá sufriendo mucho, y entre en esa película, ¡hamm! qué tal que yo me muera, ¿qué va a ser de mis hijos?”.

En E1 predomina las experiencias vistas en mujeres y niños que han sufrido, y también narra la propia experiencia de ser cuidada por alguien diferente a su madre y estar a punto de ser abusada, refiriendo esto como una desconfianza constante si tuviera hijos.

7.4 Concepción de la no maternidad

Al indagar la percepción que E1 tiene a cerca de la maternidad resalta que este papel es muy bonito y que para ser madre se deben tener dones que garanticen el buen desarrollo del pequeño, considerando a la madre como el todo para el hijo.

“De la cantidad de mujeres que han tenido hijos, muy poquitas se sentaron a pensar lo que ameritaba tenerlos, porque amerita tantas cosas, que finalmente uno termina diciendo: no, no soy capaz, entonces por amor a mi hijo yo no lo tengo”.

Para E1 la madre actual, no está preparada para asumir esta función, pues se ve interrumpida por la cantidad de labores que desempeña fuera del hogar, considerando que actualmente “existen madres presentes, pero al mismo tiempo ausentes”.

Aunque la entrevistada describe la maternidad con admiración, indica que las mujeres que no son madres son muy inteligentes; ya que consideraron lo que implicaba cuidar a otro ser humano y prefirieron tomar una posición responsable a cerca de su condición.

8. Configuración subjetiva-Entrevistada 2 (E2)

El grupo primario es de tipo nuclear, conformado por madre, padre, y 2 hijos, siendo E2 la hija mayor. Alrededor de los 11 años su padre murió en un accidente ganadero, y toda la responsabilidad del hogar recayó sobre la madre, sin embargo el rol de cuidadores lo asumieron sus abuelos. Las relaciones que se establecieron en la familia fueron muy buenas, recuerda que sus abuelos siempre le inculcaron el cuidado de los hermanos menores, asignándole muchas veces el cuidar de su hermana menor.

Actualmente tiene pareja sentimental, con la que esta hace varios años, él manifiesta el deseo de tener hijos; sin embargo acepta la idea que tiene E2 a cerca de la maternidad. Se señala que hasta el momento no han tenido ningún inconveniente alguno a causa de esto.

Su proyecto de vida se ha basado en la educación profesional, sus expectativas son avanzar laboralmente y emprender proyectos a nivel profesional, para alcanzar las metas propuestas a mediano y largo plazo.

8.1 Sentido subjetivo - Percepción de sí misma – experiencias

Se describe como una mujer independiente ya que vive sola y responde por sí misma, se piensa como una persona libre, alegre y extrovertida, reconoce que su libertad ha sido una de las características primordiales para tomar la decisión de no ser madre.

“No quiero amarrarme a nada ni a nadie y tener un hijo implicaría tener una pareja ahí diario, no sirvo para pedirle ni rogarle a nadie”.

E2 concibe un hijo como una condición obstaculizante de su independencia personal y sentimental. Por otro lado, al indagar acerca de lo que sentía cuando alguien difiere con su decisión, expresa que se siente cuestionada por su familia y amigos más cercanos, la gente le reprocha diciendo: *¿como que no le va dar un nieto a su mamá!*.

Cuando habla de las experiencias significativas que en algún momento de su vida la llevaron a esta determinación, resalta una muy importante vivida en la adolescencia, que la llevó a cuestionar lo que implicaba el ser madre.

“Recuerdo que una compañera del estudio que quedó en embarazo, no le quería decir a la mamá, le contó a su pareja y él le dijo que no podían tenerlo, porque él no quería ser papá y menos tener un hijo con ella, le compró pastillas [...] y la acompañe en todo su proceso; verla llorar y sufrir me hizo pensar que era fatal y que yo digo que un hijo es de la mamá, los papás no tienen nada que ver ahí, a las mamás les toca asumir toda esa responsabilidad”.

E2 adjudica toda la responsabilidad de un hijo a la madre, asumiendo que esta función solo la desempeñaría ella si en algún momento tuviera un hijo, puesto que ha presenciado el abandono de muchos hombres a sus familias.

8.2 Concepción de la no maternidad

Al indagar la concepción que E2 tiene a cerca de la maternidad se encuentra un cierto rechazo a esta condición, expresando que llego tarde a la repartición del instinto maternal, y que los niños le gustan pero de lejos, de lo anterior opina:

“Pienso que los niños lo amarran a uno, siempre he visto que mis amigas van a salir y no pueden, porque no tienen con quien dejarlo, yo decía: no tener hijos es una

bendición, porque puedo salir para donde sea, un hijo me daña el sueño, me daña todo, entonces no.”

Finalmente aunque se pronuncia con un evidente rechazo a lo que implica el cuidado y compromiso del tener un hijo propio, la labor que desempeña actualmente es siendo docente de un pre escolar.

9. Configuración subjetiva - Entrevistada 3 (E3)

Familia de tipo nuclear conformada por padre, madre, 2 hijos varones y 4 hijas mujeres, siendo E3 quien ocupa el cuarto lugar. Su padre falleció en un accidente automovilístico cuando ella tenía 11 años.

Expresa que la relación con su familia fue muy buena, eran muy afectivos y la cuidaban mucho por ser la hija menor; recuerda que su padre era bastante considerado con ella. La percepción que tiene de sus padres frente a la maternidad era de preocupación y cuidado para sus hijos.

Tiene pareja hace 12 años, con la cual sostiene buena relación y desea continuar el resto de su vida, en cuanto a la decisión de no tener hijos, su pareja tampoco lo desea e incluso se hizo la vasectomía. Él expresa que es una forma de ayudar al planeta para evitar tanta contaminación.

Su proyecto de vida se fundamenta en lo laboral y en emprender proyectos que le permitan viajar y conocer diferentes lugares al lado de su pareja.

9.1 Sentido subjetivo-Percepción de sí misma – experiencias

Se percibe a sí misma de manera íntegra, responsable y feliz, también define su personalidad como amable, emprendedora y también intolerante e impulsiva. Explica que quizá por eso no desea tener hijos, pues reconoce ser un poco intolerante cuando los niños lloran y no sabe qué hacer para calmarlos; refiriéndose a la tarea de cuidadora que en algún momento tuvo con sus sobrinos.

Al profundizar en los sentimientos que se producen en ella cuando alguien difiere con su decisión, responde no sentirse agredida y expresar lo que siente sin ningún problema, dice entender que todos piensan diferente.

A continuación se especifican dos experiencias significativas nombrada por E3, que repercuten en su posición actual.

***Experiencia 1:** “Hace 11 años, cuando empezaron a crecer mis sobrinos, y los llevaban a mi casa donde mi mamá para cuidarlos, a mí también me tocaba, y no me gustaba cuando dañaban algo, no sabía qué hacer cuando lloraban; me di cuenta que no estaba preparada y adicional a esto encontré una pareja que también pensaba lo mismo”.*

***Experiencia 2:** “Tenía una tía y un sobrino que sufrían violencia intra familiar, el padre los abandonó y cuando mi sobrino estaba pequeño le hizo falta esa figura paterna, la parte social y económica; por esta razón mi tía y el sufrieron bastante para conseguir todo, y eso le afectó después, porque actualmente él es indeciso e inseguro”.*

E3 supone la decisión de no querer tener hijos a la incomodidad que le produce cuidar a los niños y la impaciencia que estos le generan en algunos momentos, también predomina una experiencia particular vista en el círculo familiar cercano.

9.2 Concepción de la no maternidad

Se le pregunto a E3 la concepción o pensamiento que tenía a cerca de la maternidad, a lo cual respondió: *“La maternidad es algo muy especial, es el milagro de dar vida, y la responsabilidad que se adquiere frente a la crianza de los hijos, es también darles más a delante educación; y sufrir cuando están pequeños”*.

En cuanto a la no maternidad es contundente con sus palabras y dice que lo considera un estado de la mujer muy respetable, que cada uno vive como quiere y que ella sigue con su vida.

En general E3 considera la maternidad como un gran esfuerzo en tiempo y finanzas, para dar educación y cuidados necesarios al hijo, también expresa que no estaría dispuesta a concebir si esa figura paterna que tanto le hizo falta a uno de sus sobrinos, le faltará a su hijo.

10. Configuración subjetiva -Entrevistada 4 (E4)

Familia de tipo nuclear conformada por padre, madre, y 6 hijas mujeres, siendo E4 quien ocupa el tercer lugar. Aunque utiliza la palabra *“bien”* para describir la relación familiar, dice que era conflictiva y aclara que entre sus padres había violencia intrafamiliar.

La manera en la que recuerda a sus padres actuar con los hijos y frente a la maternidad era la siguiente:

“A mi papá le gustaban los hijos, a mi mamá no tanto, más porque a él le gustaban, pero a ella no era que le gustará tanto. Mamá era porque le tocaba, yo lo veía a él muy plácido cuando venían los hijos, pero a mi mamá siempre la tengo imaginada como triste.”

Actualmente vive sola y al hablar de su familia, comenta que cada uno tiene su rol y su hogar, también cuando necesitan hablar, lo hacen, pero no son muy unidos. Dice textualmente *“Cada uno en su sitio y tratamos de tener como límites”*.

Su proyecto de vida se ha fundamentado en realizarse como persona por medio de la educación profesional.

10.1 Sentido subjetivo-Percepción de sí misma – experiencias

La entrevistada se ve a sí misma muy bien, feliz y tranquila; muy integral ahora, pues expresa que antes no se sentía de esta manera y que al adquirir experiencia y conocimientos en diferentes áreas de su vida puede definirse como una persona pacífica, segura, y actualmente dueña de sí misma.

Explica como desde pequeña creció sin ese ánimo para querer tener un hijo, atribuyéndoselo a la situación que vivió en su hogar, por ende cuando alguien interroga su decisión, responde que se siente tranquila, segura, no agredida; ya que sustenta que es respetable lo que cada uno vive, y expresa *“si alguien vivió bien y le fue bien en su niñez y*

tuvo lo que quiso, esa persona va querer tener hijos. Entonces creo que depende del esquema mental de cada uno”.

Las experiencias vividas referente a la maternidad, por dicha participante, arrojan información primordial sobre su núcleo primario y las razones que sustentan la decisión actual.

Experiencia 1: *“Yo recuerdo que cuando tenía 6 años, yo no quería tener hijos; no quise, por la situación que yo veía con mis papas y con los hijos que venían, porque venían como a sufrir y desde ahí yo dije que no; y además porque me tocaba cuidarlos.*

Experiencia 2: *“Inicialmente yo pensé que lo había construido, por lo que vi, pero dándome cuenta ahora en terapia eh sé que fue algo que mamá me paso en la gestación, el no tener hijos; porque para ella era sufrir, tener hijos para ella fue sufrir y que ella no quería eso para mí, entonces yo creo que también eso y también estructurarme como fue lo de mi familia, me hizo que yo no quisiera tener hijos”.*

E4 en relación con las experiencias vividas, ve la maternidad como un sufrimiento, pues de esa manera se lo transmitió su madre, reconociendo que lo que ha predominado en su decisión fueron los hechos vividos durante su infancia.

10.2 Concepción de la no maternidad

Percibe la maternidad como un estado respetable, y no considera que un hijo obstaculiza sus planes y proyecto de vida, por el contrario opina que el ser madre no debería hacerse ignorantemente; pues alguien que realmente se prepare, estudie y adquiera

el conocimiento para tenerlo, posiblemente sabrá brindarle las herramientas necesarias para un desarrollo integral, mientras que alguien que no se prepare, lo traería solamente a sufrir.

En cuanto a la no maternidad opina que ahora hay más libertad para elegir si se traen o no hijos al mundo, ya no hay quien te obligue, el decidir no tenerlos es muy respetable, según lo que estructura el ambiente de cada persona y lo que haya vivido en el mismo, sin embargo la libertad que existe en la mujer actual, fomenta los embarazos a temprana edad, trayendo como consecuencia poca preparación para cuidar de los hijos. Argumentando:

“La maternidad no se puede hacer ignorantemente, pienso que ahora más que nunca, la persona que quisiera traer un hijo al mundo, debería saber cómo hacer, porque o si no seguiríamos en el mismo ciclo vicioso de traer hijos a sufrir”.

11. Configuración subjetiva- Entrevistada 5 (E5)

Familia de tipo nuclear, conformada por padre, madre y 3 hijas; siendo E5 la hija mayor; recuerda que sus padres fueron muy amorosos, estrictos y dedicados al cuidado de sus hijas, la relación que se estableció con sus hermanas siempre fue muy buena y excelente.

En la adolescencia, su padre les recalca el cuidado para evitar embarazos, expresando que sería muy triste si ellas tuvieran hijos a temprana edad. En cuanto a su madre enuncia que tenía un pensamiento tradicionalista, pues para ella los hijos se debían tener dentro del matrimonio y en su defecto con una pareja estable.

Hace 12 años vive con su pareja y manifiesta que la decisión fue apoyada por él.
A lo cual refiere:

“Mi pareja respeta la decisión y me apoya, inclusive él tampoco tiene interés en tener más hijos, yo lo apoye para que se realizará la vasectomía, porque así no tengo que planificar y tampoco corro el riesgo de un embarazo no deseado en este momento”.

Se visiona con su pareja sacando los proyectos que tienen en común, para mejorar la calidad de sus vidas.

11.1 Sentido subjetivo - Percepción de sí misma – experiencias

La entrevistada 5 se percibe así misma como una persona emprendedora, optimista y persistente para alcanzar los objetivos propuestos dentro de su plan de vital, se define como amable, dedicada, amorosa y activa.

Aunque expresa ser optimista frente a todas las situaciones que se le presentan en la vida, expone que le genera malestar el hecho de que algunas personas difieran con su posición.

“Me siento juzgada, no me gusta que lo hagan, me molesta, porque es una decisión muy personal.”

Por tal motivo se profundizo en la experiencia vivida por dicha participante, evidenciándose información importante del momento evolutivo, en el cual se definió su posición frente a la no maternidad.

“Me di cuenta que en la adolescencia, afirmé mi decisión porque nunca lo vi como una prioridad y a medida que fui creciendo, nunca estuvo en el proyecto de vida. Tampoco es como lo más importante en realidad”.

Para E5 en el transcurso de su vida nunca se contempló la posibilidad de tener hijos, ni lo consideraba primordial desde que era adolescente, no se veía cuidando un bebé pues realmente no los soportaba ver llorar; concibiendo desde esa época al hijo como un ser que absorbería todo su tiempo sin dejarle lugar a otras cosas en su vida.

11.2 Concepción de la no maternidad

La entrevistada 5 se expresa de la maternidad como una responsabilidad que no la haría sentir cómoda, puesto que al pensar en ella se refiere a sentimientos como: *encierro, jartera, martirio, miedo y temor*. Manifestando:

“La maternidad no me gusta, no es lo mío, en las demás mujeres me parece hermoso, lo apoyo, pero a mi cuidado y responsabilidad no me sentiría cómoda.”

Para E5 la madre dedica su vida entera y su tiempo a los hijos, brindando un acompañamiento constante al ser al cual se le dio vida; expresando sentir cierta lástima por las madres puesto que entregan su vida a los hijos y según ella todo ese esfuerzo a la larga no es retribuido.

Finalmente enuncia que la no maternidad debe ser una decisión que se respete, ante todo a las mujeres adultas, que han sido firmes en su posición. Por su parte dice sentirse respecto a su determinación *“tranquila, feliz y en completa libertad”*.

12. Discusión

El presente ejercicio investigativo se centró en abordar desde un enfoque psicológico el concepto de configuración subjetiva, para llegar a comprender la posición de no maternidad en algunas mujeres, lo cual permitió vislumbrar como los aspectos familiares, la percepción de sí misma, la historia vital y ante todo los aspectos sociales, se convierten en factores fundamentales de su determinación.

De acuerdo con Molina (2006) el concepto de maternidad a lo largo de la historia aparece como un conjunto de creencias y significados en permanente evolución, influidos por factores culturales y sociales, siendo la maternidad un concepto que se intercambia en el espacio social, entendiendo la maternidad como la investidura más poderosa para la autodefinition y autoevaluación de cada mujer, aún de aquellas que no son madres.

En relación con lo anterior Zicavo (2013) argumenta que a la mujer se le ha atribuido principalmente la función de procreadora, pues así parece mostrarlo su cuerpo, a ella se le hace responsable de la perpetuación de la existencia humana; no obstante en los últimos siglos la mujer no acepta este discurso, evidenciándose la transformación de las funciones asignadas y asumidas por la mujer; esto da paso a una nueva generación de mujeres que actualmente cuestionan dicha valoración y se desligan del discurso de épocas anteriores, evadiendo la demanda social que el entorno les hace.

Desde el autor Fernando González Rey la mujer es considerada como un sujeto en acción, sujeto que tiene la capacidad para desarrollar caminos singulares desde sus experiencias, generando tensiones con las normas e imperativos sociales que surgen como principios rectores de su acción (2013, p.36). En este sentido se evidencia como las participantes manifiestan que la maternidad nunca ha sido contemplada como prioridad en sus proyectos de vida, ya que ellas se sienten realizadas al privilegiar su formación, desempeño laboral y profesional, eligiendo actividades distintas a las de una madre; oponiéndose a la díada mujer= madre (Arango 2014), que ha permanecido en la cultura durante mucho tiempo.

Al tener en cuenta los elementos anteriores, se consideró pertinente abordar la no maternidad desde el concepto de configuración subjetiva (González, 2013) desglosando los factores internos y externos que la constituyen; retomando el sentido subjetivo como fundamento mediante el cual la mujer interpreta sus experiencias, y a partir de allí, asume una posición activa frente a su existencia; en este sentido la mujer actual vive diversos momentos significativos que estructuran un camino de subjetivación.

Las experiencias que anteceden a un sujeto estructuran su sentido subjetivo, es así como los hechos vividos de manera individual configuran en gran medida el modo de ser y estar en el mundo (González, 2011). De esta manera, las experiencias que muchas de ellas tuvieron durante su desarrollo evolutivo impulsan su decisión, puesto que se revela como durante su infancia, adolescencia y juventud presenciaron diferentes acontecimientos como el sufrimiento de varios niños por la ausencia de sus madres, el madre solterísimo, entre otros sucesos; acontecimientos que al ser nombrados por ellas, permiten develar que existe en ellas temor hacia un futuro desconocido, del cual se tiene una visión negativa, justificando que la incertidumbre de un mañana repercute en la posición que asumen en su presente. Finalmente argumentan que si un hijo se va a traer al mundo con múltiples carencias y posibles sufrimientos inherentes al ser humano; es mejor rechazar tal idea.

Los significados que el sujeto le asigna a lo que vive (Briuoli, 2007) reciben atribuciones que conforman la manera de ser y estar en el mundo como una construcción individual que lo lleva a adquirir una perspectiva personal, lo cual se articula con la actividad diaria que realiza desde la interacción con el otro; por tal motivo, se consideró de vital importancia indagar acerca del núcleo familiar de cada participante, revelando que las dinámicas que en él se dan, repercuten en la manera de actuar de estas mujeres, es así como narran varias situaciones vividas y relevantes al interior de su familia; una de ellas explica cómo su madre le transmitió ese rechazo a la maternidad pues nunca la vio feliz al concebir a sus hermanos; otra habla sobre el intento de abuso sexual por parte de un familiar, y otra participante presenció el sufrimiento de una de sus familiares cercanas con su hijo.

En este sentido como se ha estudiado con Martínez y Sánchez (2009) La subjetividad estará dada por la experiencia, como el cúmulo de hechos vividos que nos constituyen y acompañan durante toda la vida como individuos; de ahí que podamos decir que ella es un producto que da cuenta de la experiencia que se realiza en lo subjetivo, lo individual, lo propio, lo diferente del otro. En cada una de las entrevistadas se evidencia una fuerte influencia de la figura paterna; ya sean padres que murieron, padres que estuvieron ausentes o que representaron un apoyo. Se refleja que las vivencias con el padre, o la imagen que se figuraron de él; las llevaron a percibir que no soportarían el hecho de que la figura paterna faltara para sus hijos, o por el contrario tener que vincularse con su pareja solo para brindarle una estabilidad emocional a su hijo; cobrando entonces gran peso la figura paterna en sus discursos, puesto que no sentirse acompañadas en esta responsabilidad genera un sentimiento de desconfianza e indiferencia hacia la maternidad.

Finalmente al realizar una aproximación a la concepción que tienen las participantes frente a la maternidad, resaltan varias características, refiriéndose a la madre con habilidades heroicas, dignas de admirar, y nombrándolas como “mujeres con dones y talentos”. De igual manera se observa rechazo y descontento hacia este rol, manifestando que exige gran responsabilidad, y que por consiguiente tener un hijo implicaría, negarse a sus deseos personales para formar de manera integral a un hijo, dedicándole su tiempo, esfuerzo y vitalidad.

Así mismo, se percibe miedo a un futuro desconocido para su criatura, y temor a establecer un vínculo permanente al ser con el que decidan procrear, concluyendo que la no maternidad les da la libertad de realizarse personalmente de manera exitosa y les posibilita un estado pleno en su existencia, sin ataduras ni otro que les demande.

13. Conclusiones

El sentido subjetivo y la configuración subjetiva se estructuran a través de diversas experiencias, las cuales llevaron a las participantes a pensar y reflexionar sobre lo que implica la maternidad, algunas de ellas relatan historias que marcaron su niñez y que consideran importantes, como la que plantea que la mamá le transmitió el sentimiento de no querer ser madre, pues a ella no le gustaba; por el contrario, aunque otras tuvieron madres entregadas a su rol; las experiencias que les sirvieron de espejo en la dinámica madre e hijo; las llevaron a pensarse de manera responsable y decidir que no traerían un hijo al mundo para sufrir.

Las entrevistadas proponen y argumentan diferentes maneras de realizarse en el mundo, y también de responder a lo que se les demanda, como trabajar y tener igualdad de condiciones con el género masculino, desempeñarse en actividades similares y ser exitosas.

Para ellas lo que prima es lo académico y lo laboral. Sustentan ampliamente los motivos sociales a los que obedece su decisión y estiman como importante las experiencias que han visto de muchas mujeres e incluso de sus propias madres.

Una anotación relevante en la investigación es que la mayoría de ellas, en algún momento de su vida, tuvieron que cuidar de sus hermanos o sobrinos, convirtiéndose en una experiencia negativa o que definitivamente no fue de su agrado, a pesar de ello, algunas de las entrevistadas desempeñan funciones que van ligadas específicamente al rol de cuidadoras.

Todo lo anterior se considera un discurso completamente novedoso, pues hay mujeres que quieren ser madres pese a las condiciones en las que crecieron y las que presenta la sociedad actual, sin embargo en lo encontrado hasta el momento, lo que prima para las participantes de la presente investigación, son los factores sociales sustentados como obstáculo para estudiar, superarse profesionalmente, viajar, entre otros.

La no maternidad atiende a lógicas individuales y sociales, por lo cual la decisión de no ser madre obedece a lo que ellas llaman “generación liberada” expresando que esta liberación se debe a querer dejar el peso que ejerce la maternidad y desligarse del sistema tradicional en el que crecieron.

Es necesario pensar este nuevo fenómeno con criticidad y observar el incremento de mujeres jóvenes que se están operando para no tener hijos; porque idealizan la maternidad como un gigante al que no se atreverían a enfrentar; por ende es necesario reflexionar sobre el desdibujado papel que se ve actualmente de la figura paterna, pues se

vislumbra una preocupación de las respectivas entrevistadas, en cuanto al no tener un apoyo idóneo de su pareja.

Finalmente surgen interrogantes que hacen eco en la mente de las investigadoras; sería posible pensar, si algún día estas mujeres se arrepentirán de tal decisión o quizá tomaron tal posición por miedo a no tener el acompañamiento y cuidados que desearon algún día para sí mismas.

Estas preguntas indican que en este tema hay un amplio camino por responder desde la psicología y desde diferentes miradas que pretendan abordar el tema.

14. Recomendaciones

Las recomendaciones que se ofrecen a continuación, no pierden de vista el marco de la eficacia que la educación superior ha de cuidar. Por tanto estas se hacen de acuerdo a los antecedentes encontrados, a la interpretación de las entrevistas analizadas y posibles políticas a generar.

14.1 Sobre los antecedentes encontrados

Al leer el presente trabajo es importante remitirse a los antecedentes mencionados al inicio del planteamiento del problema; se encuentra una reiteración en el papel que cumple la sociedad frente a la maternidad y no maternidad. Esto se corrobora en las 5 entrevistas mencionadas, y en la manera de dar respuesta de cada una de las participantes, pues se evidencia como en los ítem acerca de ellas mismas, las respuestas eran cortas y

concisas; por el contrario, cuando se hablaba de la concepción de maternidad en la sociedad, su respuesta se extendió y sostenía durante más tiempo.

14.2 Respecto a la interpretación de las entrevistas

Debido a que en las investigaciones encontradas para leer el fenómeno de mujeres sin hijos, se ponían en primer plano lo que la sociedad permitía a la mujer actual, con su discurso de la liberación femenina y el empoderamiento de sus cuerpos y de diferentes ámbitos en el mundo; se pensó conveniente estudiar desde la psicología, la subjetividad individual, planteándola desde Fernando González Rey como la configuración subjetiva de un individuo; en esta, se articuló lo individual con lo social; teniendo como resultado que la interpretación que el individuo hace de lo que vive es sumamente importante y relevante para sus decisiones y postura actual.

14.3 Consideraciones finales

Aunque no tener hijos es una elección permitida en Colombia, en Medellín y diferentes lugares del mundo; se observa como en algunos países, la posición que la mujer ha tomado en las últimas épocas repercute socialmente, ya que el envejecimiento de la población es un hecho y quizá en algún momento sea una problemática importante en nuestro país, por tal motivo se propone lo siguiente:

- Las mujeres que deciden no tener hijos, lo hacen pensando en lo que prima en sus vidas, es importante no juzgarlas o pensar en ellas como si les faltará una parte de su ser. La sociedad debe tomar conciencia de la tolerancia a este tipo de mujeres que han decidido pensar antes de ejercer un rol que se le ha otorgado a la mujer.

- No todas las mujeres que ha decidido no tener hijos, lo hacen porque realmente quieran, aunque en algún momento de sus vidas han sentido el deseo, ven que el ritmo que supone el mundo actual es tan difícil, que deciden favorecer la comodidad, la realización académica y profesional, para no retrasar sus procesos formativos. Sería importante crear alternativas para que la mujer pueda realizarse en distintos ámbitos, presentándole diferentes opciones para realizarse simultáneamente en lo laboral y en lo concerniente al hogar.

15. Referencias

Arango, L. (2014). *La demanda social y la maternidad en mujeres universitarias en la ciudad de Medellín*, *Integración Académica en Psicología*, 2(5), p. 45-53

Recuperado de

<http://integracion-academica.org/attachments/article/59/05%20Demanda%20social%20-%20Luz%20M%20Arango.pdf>

Azcarate, A. (2013). *La pregunta de rigor*. Aló.co Recuperado de

<http://alo.co/belleza-y-bienestar/columna-alejandra-azcarate-ser-mama>

Briuoli, N. (2007). *La construcción de la subjetividad. El impacto de las políticas sociales*, haol, 13 p.81-88 Recuperado de

<http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/viewFile/201/189>

Badinter, E. (1981) *¿existe el instinto maternal?* Recuperado de

<http://kolektivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Badinter-Elizabeth-Existe-el-amor-maternal.-Historia-de-la-maternidad-siglo-XII-al-XX.pdf>

D´Angelo Hernández, Ovidio. *La subjetividad y la complejidad. Procesos de construcción y transformación individual y social. En Problemas sociales de la complejidad.* CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. 2004. Recuperado de

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Cuba/cips/20120824040624/angelo14.pdf>

De Francisco, M. (2016). *No tener hijos.* El Tiempo. Recuperado de

<http://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/no-tener-hijos-margarita-rosa-de-francisco-columna-el-tiempo/16688482>

Eugenia Zicavo (2013). *Mujeres que optan por no tener hijos: un abordaje cultural*. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Fernández, V. (2003). *Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI*.

Recuperado de

https://books.google.es/books?id=7SNV8Gm5qj0C&printsec=frontcover&dq=Concepci%C3%B3n.+Psicolog%C3%ADas+ Sociales+en+el+Umbral+del+siglo+XXI.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwi_u9nUyYPQAhVG4SYKHQdwDBQQ6AEINjAA#v=onepage&q=Concepci%C3%B3n.%20Psicolog%C3%ADas%20Sociales%20en%20el%20Umbral%20de%20siglo%20XXI.&f=false

Fuentes, M. (1999). Revista cubana de psicología. Subjetividad y realidad social un modelo psicosocial para su estudio. 17 (3.2000). Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n3/10.pdf>

Galeano, M (2003) *diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Universidad EAFIT, Medellín: Colombia.

González, F. (2005). Subjetividad: una perspectiva histórico cultural. Conversación con el psicólogo cubano Fernando González Rey, 4(3), pp.373-383. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64740311.pdf>

González, F. (2009). Artículo de reflexión teórica. *Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad*, 9 (1), pp. 241-253. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v9n1/v9n1a19>

González, F (2013). *La subjetividad en una perspectiva cultural histórica: avanzando sobre un legado inconcluso*, 11, PP. 19–42. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rece/n11/n11a02.pdf>

González, F. (2011) *Sentidos subjetivos, lenguaje y sujeto: Avanzando en una perspectiva postracionalista en psicoterapia, psiquiatría*, 46, p.313. Recuperado de [http://www.rivistadipsichiatria.it/r.php?v=1009&a=10978&l=14979&f=allegati/01009_2011_05/fulltext/8-Gonzalez%20Rey\(310-314\).pdf](http://www.rivistadipsichiatria.it/r.php?v=1009&a=10978&l=14979&f=allegati/01009_2011_05/fulltext/8-Gonzalez%20Rey(310-314).pdf)

González, F. (2012). *Subjetividad, memoria y educación*. Repensar la intervención social a partir de las definiciones de sujeto y subjetividad en una perspectiva histórico- cultural. pp. 144-170. Medellín, Colombia: Universidad pontificia Bolivariana

Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (736).México: S.A de C.V

Laguardia. I. (2014). *Generación No Mo: La rebelión de las mujeres que no contemplan la maternidad*. El país. Recuperado de <http://smoda.elpais.com/moda/generacion-nomo-la-rebelion-de-las-mujeres-que-no-contemplan-la-maternidad/>

López, H. (2001). *Investigación cualitativa y participativa*, universidad pontificia bolivariana, Medellín: Colombia, Recuperado de: [file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Enfoque%20Critico%20Social%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Enfoque%20Critico%20Social%20(1).pdf)

Martínez, J & Sánchez, F. (2009). *Miradas sobre la subjetividad*. Bogotá: Xpress estudio gráfico y digital S.A. Recuperado de <http://www.lasalle.edu.co/wps/wcm/connect/e73a9116-31a3-4f39-8a64-825aa35d13f6/catedra-2008.pdf?MOD=AJPERES>

Molina, M. *Transformaciones histórico culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer*. Psykhe, 15 (2), noviembre, 2006, p. 93-103. Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago, Chile Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96715209>

Pro familia. (2010). *Encuesta nacional de demografía y salud*. (5) Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Base%20de%20datos%20ENDS%202010%20informe.pdf>

Pro familia. (2013). Serie de estudios a profundidad. *Descenso de la fecundidad, bono demográfico y crecimiento económico en Colombia*. 1990-2010. Recuperado de <http://www.profamilia.org.co/docs/estudios/imagenes/0%20-%20SERIE%20ESTUDIOS%20A%20PROFUNDIDAD%20FINAL%20WEB%202014.pdf>.

Palomar, C. (2005). *Maternidad: historia y cultura*. *Revista de estudio de género*. La ventana, 3 (22) p. 35 -67. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/884/88402204.pdf>

Rivas, M. (S.f) *Cambios y permanencias en los significados de la sexualidad femenina. Una visión trigeneracional*. En M. Rivas (Ed), *Sexualidad femenina*. (p. 299-314).

Rivas, M. (2004). *Sexualidad, género y subjetividad femenina*. En M. Rivas (Ed), *Anuario de investigación*. (p. 559-572). México: UAM-X

Zemelman, H & León, E. (1997). *Subjetividad: Umbrales del pensamiento social*.

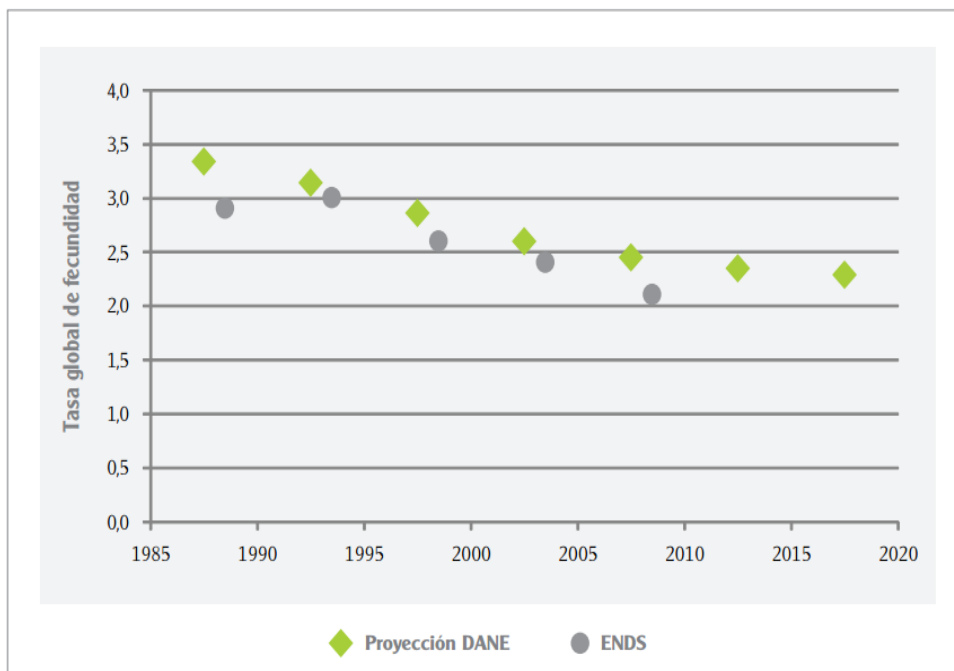
México: Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (UNAM). Recuperado de https://books.google.com.co/books?id=s4giQ1L9ObkC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Sánchez, N. *La experiencia de la maternidad en mujeres feministas Nómadas* (Col), núm. 44, abril, 2016, pp. 255-267 Universidad Central Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105146818015.pdf>

16. Anexos

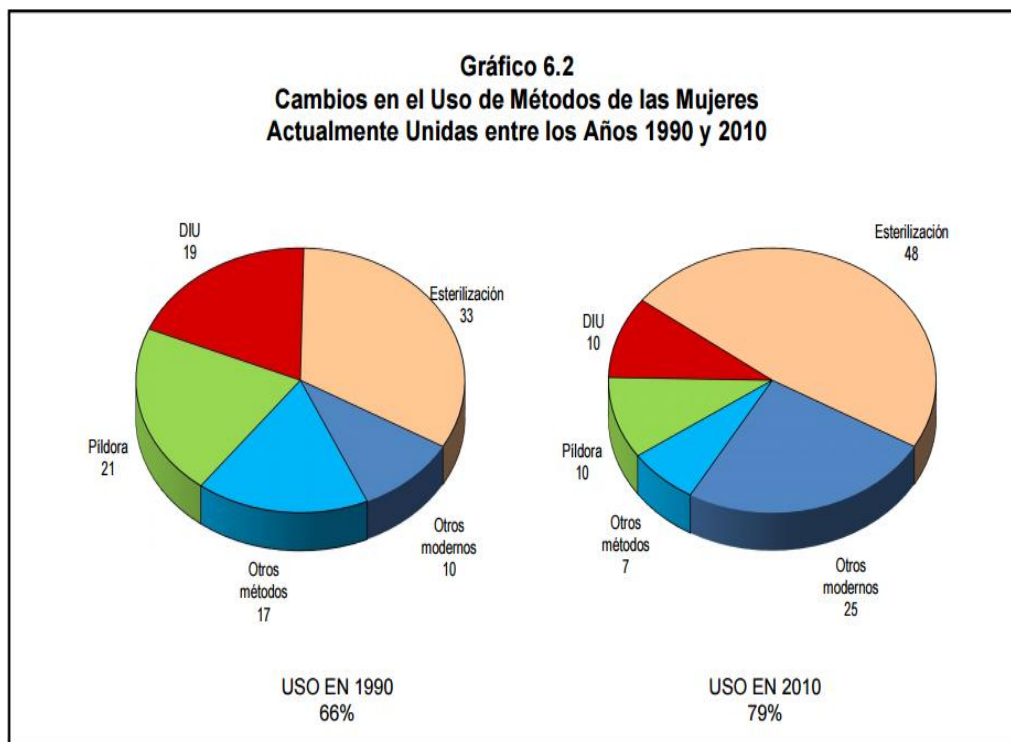
16.1 Anexo 1

GRÁFICO 1
ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE FECUNDIDAD SEGÚN EL DANE Y LAS ENDS.
1990-2020



Fuente: DANE (2010); Profamilia, ENDS de 1990 a 2010.

16.2 Anexo 2



16.3 Anexo 3

Entrevista Semiestructurada a 5 Mujeres entre los 30 y 40 años, que tomaron la decisión de No Ser Madres.

Datos generales

Nombre:

Cédula:

Edad:

Estado civil:

Estrato:

Profesión:

Ocupación:

Lugar de residencia:

Estructura familiar

1. ¿Cómo está conformada su familia de origen?
2. ¿Cómo era la relación con cada uno de los miembros de su familia, cuando era pequeña?
3. ¿Recuerda usted que apreciación tenía su familia sobre la maternidad?
4. Tiene pareja sentimental SI NO
5. ¿Cómo está integrado su núcleo familiar actual?
6. ¿Cómo es la relación con los miembros de su familia actual?
7. ¿Qué piensa su pareja de la decisión de No ser madre?

Sentido subjetivo (aspecto individual)

8. ¿Ha estado embarazada en algún momento de su vida?
9. ¿Qué percepción tiene de sí misma?
10. ¿Cómo definiría su personalidad?

11. ¿En qué etapa de su vida (edad, momento evolutivo) decidió que no quería ser madre, y por qué razones?
12. ¿Qué piensa de la maternidad?
13. ¿Qué piensa de la no maternidad?
14. Como se siente cuando alguien cuestiona esta decisión.

Configuración subjetiva (aspecto social)

15. ¿Practica alguna religión? SI NO ¿Cuál?
16. ¿Su religión ha influido en la decisión de no ser madre?
17. ¿Cree que la educación profesional ha influido en la decisión de no ser madre?
18. ¿Considera que tener hijos obstaculiza la realización profesional?

19. ¿Actualmente cuál es su proyecto de vida?

20. ¿Qué piensa de las mujeres que deciden ser madres?

21. ¿Cómo cree que es vista la decisión de no tener hijos en la sociedad?

22. ¿Cree que la concepción de la maternidad ha cambiado en el siglo XXI? y de qué manera.

16.4 Anexo 4**Consentimiento Informado**

Datos generales		
Nombre:	C.C.	Edad:
Nacimiento:	Ciudad: Medellín	
Estado civil:	Escolaridad:	
Dirección y teléfono:	Barrio/Ciudad:	
Ocupación:	Empresa:	
Cargo:		
Lugar de intervención:		Fecha:
Solicitante:	N° del proceso	

Las Psicólogas en formación Leidy Luna y Angi Mejía de la corporación universitaria minuto de Dios, realizan actualmente una investigación con fines educativos; en relación al tema de mujeres que deciden no ser madres, con el objetivo de comprender como se configura la subjetividad en la decisión de no ser madre, en un grupo de 5 mujeres de 30 a 40 años de la ciudad de Medellín, por tal motivo se solicita su participación libre y voluntaria para contribuir al conocimiento y a la búsqueda del saber.

Es así como, Certifico que he comprendido que la información que reciban las psicólogas en formación es de carácter confidencial y que sólo la podrá revelar si durante investigación se detecta de manera clara que hay un evidente daño para mí o para terceros.

Se me indicó que el procedimiento a seguir es en primer momento el encuentro con las psicólogas en formación, seguidamente se realizará una entrevista semiestructurada que consta de 22 ítems, esta será grabada para la transcripción detallada y entendible de la información. El posible tiempo que llevará la intervención es de 1 hora. También se me indicó que puedo revocar el consentimiento o dar por terminada en cualquier momento la relación entre la investigación y mi persona, cuando lo considere pertinente, sin que ello implique ningún tipo de consecuencia para mí.

Una vez leído y comprendido el procedimiento que se seguirá, se firma el presente

Consentimiento el día _____ del mes _____ del año _____ en la ciudad de _____

Firma del usuario

C.C. N

Firma de las psicólogas en formación

C.C. N°