



**FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL CENTRO DÍA A LA  
POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD DE LA INSPECCIÓN DE CAMBAO**

**Elaborado por:**

**Daniela Alvarez Casas**

**Katherine Lizeth Barrero Mora**

**Anggy Katherine España García**

**COORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS FACULTAD DE CIENCIAS  
HUMANAS  
PROGRAMA - TRABAJO SOCIAL  
GIRARDOT  
2015**

**FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL CENTRO DÍA A LA  
POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD DE LA INSPECCIÓN DE CAMBAO**

**Daniela Alvarez Casas**

**Katherine Lizeth Barrero Mora**

**Anggy Katherine España García**

**María Otilia Pulecio Bazurto**

**Trabajadora Social**

**Proyecto de Grado para Optar el Título de  
Trabajador(A) Social**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FACULTAD DE CIENCIAS - HUMANAS  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
GIRARDOT  
2015**

Nota de aceptación

---

---

---

---

---

---

Director

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

**Girardot 07 de Febrero de 2014**

*Dedicamos este proyecto de grado  
A Dios, y a nuestras familias ya que  
De la mano de ellos, se logró culminar  
Este proyecto de forma exitosa,  
Igualmente incluimos en nuestra  
Dedicatoria a todas las personas  
Mayores de la Inspección de Cambao  
Fuente inspiradora de este proyecto.*

**Daniela Alvarez Casas  
Katherine Lizeth Barrero Mora  
Anggy Katherine España García**

## **AGRADECIMIENTOS**

*De antemano queremos agradecer a todas y cada una de las personas que de manera directa e indirecta, estuvieron presentes durante el transcurso de elaboración de nuestro proyecto de grado.*

*Le agradecemos, en forma muy especial a nuestra docente, María Otilia Pulecio Bazurto por su interés en brindarnos sus conocimientos, su paciencia, tiempo, dedicación supervisión y preocupación durante la realización del proyecto.*

*A todo el equipo interdisciplinario de Ingeniero a su casa, y a la Coordinadora del Programa de Trabajo Social, quién nos tuvo en cuenta para llevar a cabo un proyecto inclinado el mejoramiento de habitabilidad y del entorno, de una comunidad en situación de vulnerabilidad, que fortaleció en nosotras, nuestra formación académica y el sentido de responsabilidad social.*

*A nuestras amigas, quienes nos acompañaron durante este proceso, siendo testigos de nuestro compromiso y a su vez brindándonos su sentido de solidaridad y colaboración, sin desmeritar la compañía que nos brindaron durante los mejores y malos momentos, dentro y fuera de la academia.*

*Por último y no menos importante queremos agradecer a nuestras familias, por el apoyo incondicional, manifestado a lo largo de este trabajo, ya que son ellos quienes se esfuerzan por querer darnos una mejor educación.*

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN .....	1
1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO.....	3
1.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA E INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA SISTEMATIZADA.....	3
Figura 1. Ubicación General.....	3
1.1.1. Marco contextual.....	3
1.1.2 Marco institucional.....	4
1.1.2.1 Corporación Universitaria Minuto de Dios.....	5
1.1.2.2 Parque Científico de Innovación Social.....	6
1.1.2.3 Alcaldía de San Juan de Río seco.....	9
1.2 AUTORES DEL TRABAJO .....	10
1.3 NOMBRE DEL DOCENTE .....	10
1.4 MODALIDAD DEL PROYECTO DE GRADO .....	11
1.5 SUB- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.6. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE GRADO .....	13
1.6.1 OBJETIVO GENERAL .....	13
1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
3. DESCRIPCIÓN DE PROBLEMA.....	16
4. ANÁLISIS TEÓRICO CONCEPTUAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA MOTIVO DE INTERVENCIÓN.....	18
4.1. IDENTIFICACIÓN, DEFINICIÓN Y JUSTIFICACIÓN .....	18
4.1.1 Justificación personal .....	18
4.1.2 Justificación formativa .....	19
4.1.3 Justificación social y humano.....	20
4.2. RESULTADOS DEL ANÁLISIS TEORICO .....	21
4.2.1. Marco teórico-conceptual.....	21
4.2.2. MARCO LEGAL.....	26
4.2.2.1. Normatividad Internacional.....	26
4.2.2.2 Normatividad Nacional .....	28
4.2.2.3 Normatividad Departamental.....	32

4.2.2.4 Normatividad Local.....	33
5. COMPONENTE DE SISTEMATIZACIÓN DE LA VIVENCIA Y/ EXPERIENCIA.....	35
5.1 IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO POBLACIONAL.....	35
5.2. MÉTODO DE INTERVENCIÓN.....	35
5.3 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO.....	36
5.3.1 Diseño metodológico.....	36
5.3.1.1 FASES.....	37
5.3.1.1.1 Fase I: Identificación.....	37
5.3.1.1.2 Fase II: Formulación.....	38
5.3.1.1.3 Fase III Aplicación.....	38
5.3.1.1.3 Fase IV Evaluación.....	39
5.4 ANALISIS DE RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN.....	39
5.4.1. Estudio- Diganostico.....	39
5.4.1.1 ESTADO CIVIL.....	41
Gráfica 1. Estado civil de la población de la Tercera edad de la Inspección de Cambao .....	41
5.4.1.2 NÚMERO DE HIJOS.....	42
Grafica 2. Número de hijos de la población de la Tercera edad de la Inspección de Cambao.....	42
5.4.1.3 COMPOSICIÓN FAMILIAR.....	42
Gráfica 3. Composición familiar de la población de la Tercerda edad de la Inspección de Cambao.....	43
5.4.1.4 ENFERMEDADES.....	44
Grafica 4 Enfermedades en la población Adulto mayor de la Inspección de Cambao.....	44
5.4.1.5 CITAS MÉDICAS.....	44
Grafica 5 Citas médicas a las que asiste la población Adulto mayor de la Inspección de Cambao.....	45
5.4.1.6 INGRESOS ECONÓMICOS.....	45
Gráfica 6 Ingresos económicos de la población de la Tercera edad de la Inspección de Cambao .....	45
5.4.1.7 NIVEL EDUCATIVO .....	46
Gráfica 7. Nivel educativo de la población Adulto mayor de la Inspección de Cambao .....	46
5..4.1.8 ACTIVIDADES FÍSICAS.....	47

Gráfica 8. Actividades físicas que realiza la población Adulto mayor de la Inspección de Cambao.....	47
5.4.1.9 INFORMACIÓN SOBRE EL CENTRO DÍA .....	47
Gráfica 9. Información que tiene la población Adulto mayor acerca del Centro día “Corambiental” .....	48
5.4.1.10 VINCULACIÓN AL PROGRAMA ADULTO MAYOR.....	48
Gráfica 10. Vinculación de la población Adulto mayor al programa de la Tercera Edad.....	49
5.4.1.11 MATRIZ DE MOTRICIDAD Y DEPENDENCIA.....	52
5.4.1.12 COORDENADAS CARTESIANAS.....	53
5.4.1.13 PLANO CARTESIANO.....	54
5.4.1.14 ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	56
5.4.1.15 ARBOL DE OBJETIVOS.....	58
5.5 PRODUCTOS ESPECÍFICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN.....	59
5.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	60
5.5.2 JUSTIFICACIÓN.....	60
5.5.3 FORMULACIÓN.....	60
5.5.4 DESCRIPCIÓN.....	63
5.5.5 SUBPROGRAMAS.....	65
5.5.5.1 ABUELOS AL DERECHO Y AL REVÉS.....	65
5.5.5.2 ACTIVANDO NUESTRO CUERPO AL 100%.....	67
5.5.5.3 ABUELOS SALUDABLES.....	69
5.5.5.4 EMPRENDIMIENTO CON EXPERENCIA.....	71
5.5.5.5 A DIVERTIRNOS CON LA EDAD.....	74
5.5.6 PRESUPUESTO .....	77
6. APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS.....	79
7. CONCLUSIONES.....	79
BIBLIOGRAFÍA.....	80
ANEXOS.....	82



## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Técnicas de recolección de información del Proyecto Ingeniero a su Casas.....	82
Anexo 2. Formato de encuesta aplicada a la población Adulto mayor de la Inspección de Cambao.....	84
Anexo 3. Formato de encuesta de satisfacción que será aplicada a la población beneficiara del programa”Recuperando lo vivido por un mejor bienestar.”.....	87
Anexo 4. Lista de asistencia, la cual será aplicada al grupo participante de los subprogramas que conforman “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar.” ..	89
ANEXO 5. Rgistro tamaño, durante la implementación de técnicas de recolección de información.....	89
ANEXO 6: Centro Dia Corambiental.....	91

## INTRODUCCIÓN

Una persona mayor a partir de los 60 años de edad, se encuentra expuesta a condiciones de vulnerabilidad, soledad, y aislamiento entre otros, que pueden convertir la vejez en una situación riesgosa por las dificultades sociales, familiares y económicas que se pueden presentar. Tanto es el caso de la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Rioseco, quienes no cuentan con la capacidad o habilidad para tratar de modificar tales circunstancias. Debido a esto, este proyecto de intervención, tiene como objetivo general Fortalecer los servicios que ofrece el Centro Día (Corambiental), ubicado dentro de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Río seco, con el fin de brindar una asistencia social que permita contar con herramientas efectivas, que promuevan el mejoramiento y el desarrollo integral del Adulto Mayor. Por otro lado, los referentes teóricos desarrollados dentro del marco conceptual de éste trabajo, permiten analizar el tema sobre la población Adulto Mayor, así como su proceso de envejecimiento a través, su relación y desvinculación con la sociedad, sus representaciones ante ella. De igual forma, se hace mención a la teoría de las redes sociales, expuesta por Mónica Rosa Chadi de Yorio quién en este caso específicamente, son quienes brindan intercambio de servicios tangible e intangible a la población objeto de estudio.

El diseño metodológico del trabajo se realizó en cuatro fases (identificación, formulación, ejecución, evaluación) bajo la teoría de la autora Clemencia Gaitán Didier en su libro “Los Proyectos Sociales en el Marco de la Calidad Total”. Lo que les permitió a las estudiantes en formación de Trabajo Social, de VIII semestre de la Universidad Minuto de Dios, Regional Girardot, revelar las características de este grupo poblacional, demostrando de esta manera que las necesidades que ellos demandan son cada vez más grandes, por lo que el siguiente trabajo de grado, propone el diseño de un programa social, que transforme el estado de vulnerabilidad de la cual, las personas mayores son víctimas. Para el correcto diseño de este programa social se tuvo en cuenta además de las necesidades de la población objeto de estudio, la Guía de

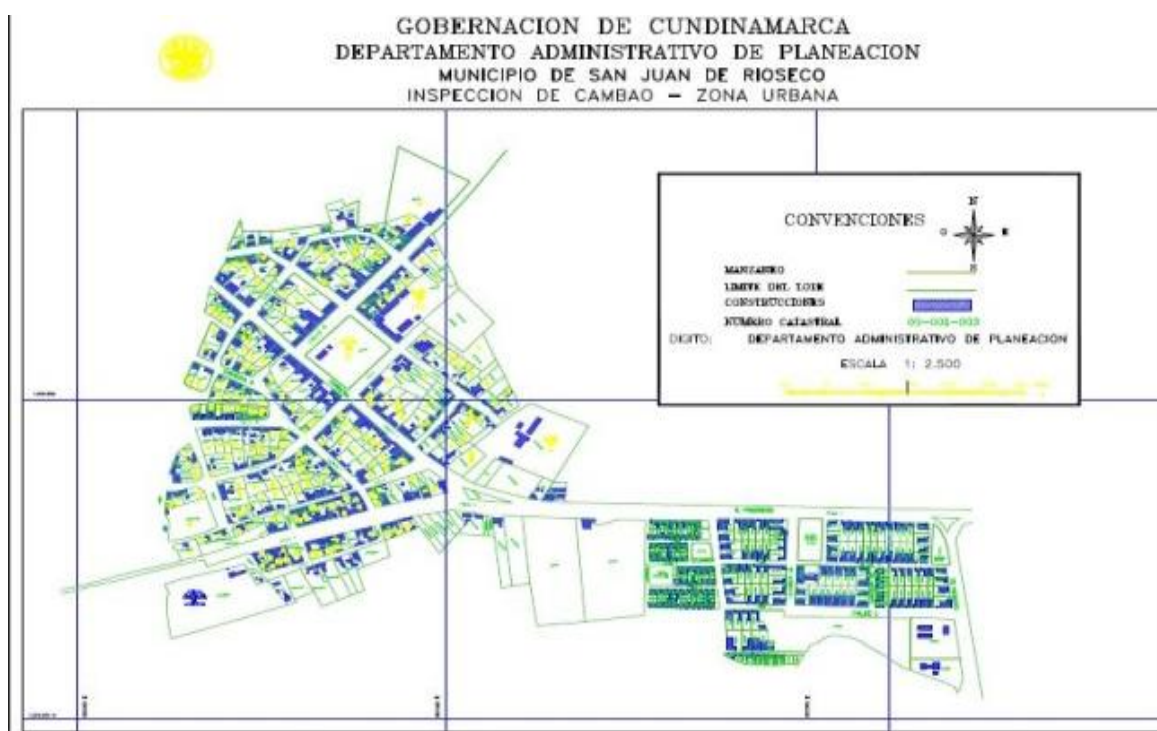
requerimientos, para la presentación de programas sociales y la metodología de Trabajo Social de Grupo, expuesta por María Teresa Gnecco de Ruiz. Al final de este programa social, encontrarán los anexos y bibliografía, utilizados durante el desarrollo de la experiencia.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO.

### 1.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA E INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA SISTEMATIZADA

#### 1.1.1 Marco Contextual

Figura 1. Ubicación General



#### INSPECCIÓN DE CAMBAO

En el año 1756, comenzó a poblarse el paso de Cambao y a formarse la aldea por ser un terreno plano y de mejores condiciones que el del frente. El historiador Roberto Velandia agrega “el antiguo camino real de Cundinamarca al Tolima que pasaba por San Juan de Río Seco y Beltrán se desvió o bifurcó por Cambao. Posteriormente, el 10 de junio de 1939, por decreto No. 549 fue erigido en Inspección Departamental de Policía. Por decreto No. 981 de 1948 y

aprobado por el Decreto Nacional No. 3602 del mismo año, la inspección de Policía fue clasificada en Categoría B, hasta la fecha.<sup>1</sup>

<sup>2</sup>Cambao es un centro poblado de la jurisdicción municipal, de San Juan de Rioseco, esta Inspección cuenta con 3 barrios (Centro, Renacer y el Progreso), y un sector subnormal por circunstancias de invasión. Son 3 manzanas las que hacen parte de dicha invasión asentada desde el mes de abril de 1999. En la zona rural, la vereda Cambao cuenta con los sectores de La Magdalena, Dos Ríos y Santa Rosa.

Cambao, igual que otros pueblos, hace parte de la Ribera del río Magdalena en el Occidente de Cundinamarca, tuvo como primeros pobladores a los aborígenes PANCHIGUAS descendientes de la familia Panche. De hecho muy cerca de ahí tienen una laguna con el nombre de panchigua.<sup>3</sup>

Por otro lado, haciendo énfasis en aquellos programas sociales que apoyan a la población vulnerable en condición de pobreza dentro de la Inspección de Cambao, la población Adulto Mayor cuenta con un Centro Día denominado Corambiental, el cual brinda servicios de salud, esparcimiento y atención primaria en salud a la población objeto de estudio, adicionalmente parte de esta población se encuentra inscrita al programa sobre el bono pensional, sin embargo estos programas no abarcan la totalidad de la población afectada. En base a esto, las estudiantes deciden diseñar una propuesta social, en donde los servicios que demandan la persona mayor se vean atendidos.

### **1.1.2 Marco Institucional:**

Las estudiantes de VIII semestre de Trabajo Social, llevaron a cabo la modalidad de sistematización de vivencias y experiencias fuera del ámbito Universitario, específicamente en la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Rioseco del Departamento de Cundinamarca, donde aplicaron en

---

<sup>1</sup><http://sebastianvasquez04.blogspot.com/>

<sup>2</sup>acuerdo no. 010 mayo de 2012 “por medio del cual se adopta el plan de desarrollo del municipio de san Juan de Rioseco – Cundinamarca “todos construyendo un mejor san Juan” 2012 - 2015

su proyecto el marco Institucional de la Uniminuto para un mejor desarrollo social y de calidad.

### **1.1.2.1 Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO Regional Girardot**

#### **Misión**

El Sistema Universitario UNIMINUTO inspirado en el Evangelio, el pensamiento social de la Iglesia, la espiritualidad Eudista y el carisma del Minuto de Dios, tiene como propósito:

- Ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible.
- Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible.
- Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz.

#### **Visión**

En el 2019, UNIMINUTO es reconocida, a nivel nacional e internacional, como una institución de educación superior que, desde su modelo educativo inspirado en el Humanismo Cristiano, forma personas íntegras que, como profesionales competentes y emprendedores, abiertos a la búsqueda de Dios y al servicio del hombre, contribuyan al desarrollo de sus comunidades y de una sociedad equitativa.

UNIMINUTO se caracteriza por ser una institución incluyente y sostenible, soportada en una cultura de alta calidad, con una oferta educativa amplia y pertinente, gran cobertura, fácil acceso, uso de nuevas tecnologías, promoción de la innovación social y de iniciativas de cooperación para el desarrollo.

## **Nuestra Política de Calidad**

El Sistema Universitario UNIMINUTO, en cumplimiento de su misión, se compromete, dentro de la normatividad legal existente, a ofrecer y entregar servicios de Educación Superior de Calidad reconocida, con alto impacto en el desarrollo de Colombia, a fortalecer una cultura organizacional enfocada al servicio, a satisfacer las necesidades de sus grupos de interés, mediante el uso eficiente de recursos y el mejoramiento continuo de sus procesos, con personal competente, infraestructura adecuada y sistemas de información de excelencia.

## **Nuestros Objetivos de Calidad**

- Lograr Acreditaciones de programas e institucional
- Lograr reconocimiento de los grupos de investigación
- Impactar a comunidades -Proyección Social
- Desarrollar una cultura de servicio y satisfacción de los grupos de interés
- Mejorar permanentemente los procesos
- Desarrollar las competencias del personal
- Modernizar y mantener la infraestructura y sistemas de información

### **1.1.2.2 Parque Científico de Innovación Social**

<sup>4</sup> El **Parque Científico de Innovación Social**, es una iniciativa de la Organización Minuto de Dios en alianza con la Secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación, de la Gobernación de Cundinamarca que busca atender las enormes necesidades de los colombianos más pobres, a través de proyectos que generen valor social y especialmente a los habitantes del Departamento de Cundinamarca.

Innovación Social se refiere entonces, a estas soluciones nuevas, más eficientes y sustentables, a los viejos problemas de la pobreza y los requisitos al impacto de los nuevos retos como el cambio climático, al manejo del agua, a

---

<sup>4</sup><http://www.uniminuto.edu/1230>

la seguridad alimentaria, a la seguridad energética, entre otras, sobre las poblaciones más vulnerables.

Así, mediante la participación activa de la sociedad, actuando sobre problemas concretos, es posible generar soluciones con impactos durables, escalables, replicables y sostenibles que impliquen un cambio social positivo sobre las poblaciones más vulnerables, en la búsqueda permanente de alcanzar la Dignidad Humana, la Justicia, la Superación de la Pobreza, la Generación de la Riqueza y el Desarrollo Humano.

En el mundo existen más de 500 parques científicos y tecnológicos; sin embargo estos parques no cuentan en su denominación el concepto "Parque Científico de Innovación social", lo que supone una novedad en el contexto mundial de los parques.

### **Objetivo del Parque Científico<sup>5</sup>**

Fortalecer las capacidades de Innovación Social potenciando la articulación e integración de recursos, capacidades y esfuerzos destinados a atender necesidades, retos y problemas sociales tanto desde la ciencia y tecnología como desde las comunidades.

En este sentido, el PCIS es una estructura que integra recursos y capacidades configurando una capa de servicios que apoya el lanzamiento de investigaciones y proyectos de Innovación Social para lo cual requiere de una serie de plataformas de servicios que apoyan su modelo de actuación.

### **¿Cómo lo hacemos?<sup>6</sup>**

En torno a esta iniciativa se ha generado un espacio que reúne empresas, sectores gremiales, universidades, entes gubernamentales, comunidades, aliados internacionales y las distintas entidades de la Organización Minuto de Dios, para estimular y promover el desarrollo científico, tecnológico y social, basado en la producción de procesos y servicios necesarios para asegurar el desarrollo integral de las personas y las comunidades.

---

<sup>5</sup>[http://www.uniminuto.edu/documents/1000000412309/0/Terminos%20de%20referencia\\_Plataformas%20PCIS\\_%202014-1%20vm%20%282%29.pdf](http://www.uniminuto.edu/documents/1000000412309/0/Terminos%20de%20referencia_Plataformas%20PCIS_%202014-1%20vm%20%282%29.pdf)

<sup>6</sup><http://www.uniminuto.edu/1231>



El Parque Científico de Innovación Social, como un gran integrador de centros de investigación, escuelas, grupos de investigación que en torno a la agencia regional y aliados internacionales, empresariales, gremiales, estatales y académicos, permite la concentración de esfuerzos e impactos, optimizando los recursos y maximizando los resultados.

Por lo que el concepto de Parque Científico de Innovación Social se puede apreciar a partir del siguiente cuadro que resumen la propuesta de valor, a partir del ser una plataforma de relacionamiento, física y tecnológica que promueve y trabaja en:

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p>Solución a problemáticas sociales.</p> <p>Integración de actores.</p> <p>Aplicación de métodos innovadores.</p> <p>Dinamización de modelos replicables.</p> <p>Visibilización de prácticas y experiencias en innovación social.</p> <p>Apropiación social del conocimiento.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades de innovación social en las regiones.</p>
<b>MOTIVADORES</b>
<p>Necesidades del país frente a la solución de problemas sociales.</p> <p>Política del país en temas de innovación.</p> <p>Organización Minuto de Dios innovadora socialmente.</p> <p>Capacidad para integrar actores.</p> <p>Capacidad para gestionar y ejecutar proyectos y recursos.</p>
<b>RESULTADOS</b>
<p>Necesidades sociales resueltas con soluciones innovadoras.</p> <p>Actores integrados alrededor de las soluciones.</p> <p>Co-creación de soluciones a través de proyectos concretos e innovadores.</p> <p>Metodologías para la generación de Innovación Social.</p>

## Servicios y áreas de trabajo

La acción del Parque se desarrolla a través de cinco servicios relacionados con:

- Plataforma de investigación.
- Plataforma de proyectos.
- Observatorio de innovación social.
- Red de expertos.
- Apropiación social de conocimiento.

El siguiente gráfico permite observar los servicios y su descripción:



Ilustración 1 Gráfico No. XX Oferta de valor – Servicios Fuente: Parque Científico de Innovación Social

Estos servicios se ofrecen enmarcados en tres áreas de interés las cuales son dinámicas, no excluyentes y son motivadoras de otros campos de análisis:

- Medio Ambiente, Hábitat y Agroecología.
- Tecnología, Educación y Cultura.
- Paz, Conflicto y Dinámica Social.

### 1.1.2.3 Alcaldía de San Juan de Rioseco:

San Juan de Rioseco es un Municipio de Cundinamarca (Colombia), ubicado en la Provincia de Magdalena Centro de la cual es la capital, se encuentra a 117 Km de Bogotá.

De igual manera este proyecto se encuentra direccionado bajo el plan de Desarrollo Social de la Alcaldía de San Juan de Rioseco.

### **Visión**

“PARA CONSTRUIR UN MEJOR SAN JUAN” San Juan de Rioseco será en el año 2.019, un municipio con excelente calidad de vida, conciencia social, desarrollo integral, responsable con el medio ambiente y reconocido como líder en la reducción de las desigualdades e inequidades sociales, políticas y económicas, en la provincia, la región, el departamento y la nación.

### **Misión**

SAN JUAN DE RIOSECO promueve el Desarrollo Humano Integral de sus ciudadanos dentro de un marco de gobernabilidad, innovación, competitividad e integración social, teniendo como eje los principios de IGUALDAD, EQUIDAD e INCLUSIÓN social, económica, física y tecnológica, responsable con el medio ambiente para obtener resultados a partir de la construcción colectiva de oportunidades que permitan asumir los retos del desarrollo y la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

**Políticas o líneas de Acción:** Las acciones orientadas a obtener el logro de los objetivos planteados se enmarcan dentro de las siguientes políticas o ejes programáticos:

- 1. Línea estratégica 1:** Desarrollo social para la superación de las desigualdades.

### **1.2 AUTORES DEL TRABAJO**

Daniela Alvarez Casas

Katherine Lizeth Barrero Mora

Anggy Katherine España García

Trabajadoras Sociales en formación.

### **1.3 NOMBRE DEL DOCENTE**

María Otilia Pulecio Bazurto

## **1.4 MODALIDAD DEL PROYECTO DE GRADO**

Sistematización de vivencias y experiencias en el campo del Trabajo Social fuera del ámbito universitario.

Las estudiantes en formación de VIII Semestre de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, de manera articulada con el Parque Científico de Innovación Social, trabajaron en un proyecto denominado “Ingeniero a su casa” el cual, busca brindar asistencia técnica y social para mejorar la calidad de vida desde los aspectos de entorno y habitabilidad en viviendas de los estratos socioeconómicos 1 y 2, de la Inspección de Cambao, del Municipio de San Juan de Rioseco.

A partir de esto, y en base a los lineamientos de opción de grado estipulados por la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, en Abril 30 de 2013 y Modificado en Marzo 2014, en donde se establecen las modalidades de opción de grado, establecidas por la Regional Cundinamarca, y donde una de ellas es la modalidad de Emprendimiento; visto como la oportunidad de generar planes, programas y proyectos de carácter social, que permitan la disminución de condiciones de vulnerabilidad y desigualdad. Es por ello, que las estudiantes en formación a través del conocimiento obtenido durante el transcurso de su proceso académico, y del reconocimiento del terreno realizado en la Inspección de Cambao, deciden crear una propuesta basada en la experiencia vivida durante el proceso de investigación en el campo de intervención, específicamente en la fase preparatoria o de observación. “Ingeniero a su casa”.

Esta propuesta se encuentra diseñada de tal manera que se pueda dar lugar a la aplicación de instrumentos, técnicas y metodologías que cuestionen y transformen la realidad social, por lo tanto se encuentra orientada al fortalecimiento de los servicios ofrecidos a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, ya que fue una de las problemáticas evidenciadas durante el trabajo académico realizado por parte de las estudiantes en formación.

Dicho fortalecimiento se realizará por medio del diseño de un programa social, en el cual, se aplicara todo lo aprendido durante el proceso formativo, y que servirá a su vez, de aporte para la población objeto de estudio, además, a través de esta estrategia de mejora, se pretende generar un impacto positivo dentro del colectivo.

### **1.5 SUB- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Este proyecto de intervención se encuentra enmarcado bajo la sub-línea de GERENCIA SOCIAL Y POLÍTICA PÚBLICA, en donde el trabajador social a través de su papel como gerente, aporta al desarrollo social local y regional, a partir de la creación o el diseño de propuestas de investigación o programas sociales que contribuyan a la disminución de problemáticas latentes dentro de la comunidad como la pobreza y la desigualdad.

Esta sub-línea asume desafíos que comprometen al profesional con la realización de transformaciones en el nuevo milenio, a fin de que se reduzcan los efectos negativos de las mismas políticas públicas, económicas, sociales y la exigencia democrática de garantizar el bien común, puesto que las necesidades de la población fluyen hacia los entes gubernamentales quienes deben dar respuesta en términos de soluciones frente a las afectaciones del colectivo.

Bajo esta sub-línea las estudiantes en formación de Trabajo Social de VIII semestre de la Universidad Minuto de Dios, pretenden minimizar problemáticas como el estado de vulnerabilidad por el que están atravesando las personas mayores de la Inspección de Cambao, a través de un programa social, que les permita la atención de entidades gubernamentales que respondan a las necesidades de la población.

De esta manera se puede garantizar una intervención más efectiva en lo relacionado al mejoramiento de la calidad de vida del Adulto Mayor, así como también, el fortalecimiento de políticas públicas, en donde se involucre y participe la misma sociedad.

## **1.6. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE GRADO**

### **1.6.1 OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer los servicios que brinda el Centro Día (Corambiental) para la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Ríoseco, por medio de la creación de una propuesta de intervención social que le permita el mejoramiento de la calidad de vida de esta comunidad.

### **1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las necesidades psicosociales de la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, por medio de la elaboración de un diagnóstico social, que refleje la condiciones actuales de la población.
- Diseñar un programa social dirigido a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, en donde se vean fortalecidos los servicios ofrecidos por el Centro Día existente.

## 2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Una persona mayor aún con los cambios sufridos durante su proceso de envejecimiento, da muestras de seguir manteniendo habilidades y potencialidades, que en su defecto, una vez adaptadas, pueden ser utilizadas para mejorar su calidad de vida, pues resultaría oportuno estimular el sentimiento de vigor, ante el redescubrimiento de sus propias capacidades, creando escenarios de participación con condiciones necesarias que se acomoden a la obtención de una adecuada calidad de vida.

Dentro de la inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Río seco, dichos escenarios no se encuentran debidamente estructurados, ya que sus políticas públicas resumen, parcialmente, a través de diferentes visiones, la situación del Municipio de San Juan de Río seco, pero no especifica con claridad el desarrollo social de la población Adulto Mayor residente en la Inspección de Cambao.

Las personas de la tercera edad, son una población vulnerable que abarca aspectos de desigualdad y pobreza, en donde el equilibrio para alcanzar el desarrollo de una vida plena se ve interrumpido. Todo esto, como consecuencia de los pocos ingresos familiares, dado que la inspección de Cambao no es fuente potencial generadora de empleo, lo que ocasiona una ruptura en la estructura familiar. Debido a esto, y a la pérdida del rol respetable de los padres, los hijos se ven obligados a desplazarse en busca de mejores oportunidades. Al mismo tiempo, conviene decir, que este grupo poblacional carece de buenas condiciones higiénicas, sus hogares no son los apropiados para su supervivencia, e incluso algunos no cuentan con el suministro de servicios públicos, De igual manera los ancianos en esta última etapa se vuelven más frágiles, y a consecuencia del abandono forzoso, se tornan más sumisos y tienden a aceptar indistintamente su soledad y el entorno que los rodea, desentendiéndose de la existencia de derechos y deberes que pueden ejercer.

Por dichas razones, sería gratificante que este grupo poblacional disfrutara de un espacio debidamente condicionado, en donde logren compartir sus

habilidades, y capacidades, además de sus potencialidades, propiciando de esta manera, la apreciación y el reconocimiento de esta comunidad, y a su vez, la oportunidad de seguir aprendiendo, forjando de manera alterna el desarrollo básico de las relaciones sociales.



### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los ancianos, son considerados como una comunidad vulnerable, debido al deterioro de sus condiciones, pues sus actividades se ven limitadas a través de síntomas o problemas que empiezan a hacerse evidentes. Este proceso de envejecimiento incluye enfermedades o incapacidades, así como también dependencia, soledad, aburrimiento, inactividad, inmovilidad entre otros. Es por ello que la ancianidad a pesar de la alteración por la cual atraviesa, debe contar con un espacio de diversión y esparcimiento, en donde puedan socializar y porque no realizar actividades productivas, que promuevan el mejoramiento de su calidad de vida.

Por tal motivo, y bajo la comprensión de las necesidades del Adulto Mayor, las estudiantes en formación de VIII semestre de Trabajo Social de la Universidad Minuto de Dios, ejecutaron el proyecto Ingeniero a su casa junto a un grupo interdisciplinario, compuesto por Trabajadoras Sociales e Ingenieros Civiles; donde a través de una serie de técnicas aplicadas a la población objeto de estudio se identificaron las necesidades más relevantes por las que atraviesan las personas de la Tercera Edad; lo que las estimula a realizar una propuesta de tipo social.

Este deseo se acrecienta en la medida en que se recopila información acerca del funcionamiento, cobertura y servicios que ofrece el Centro Día existente en la Inspección, además de reconocer la necesidad inaplazable de que el Adulto Mayor conste de una Institución que fortalezca las políticas sociales dirigidas a esta población vulnerable.

El programa del Centro Día (Corambiental) de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Ríoseco, empezó a funcionar nuevamente en el segundo periodo del año 2014, con el objetivo de brindar apoyo al Adulto Mayor, mediante acciones que contribuyen al mejoramiento de su calidad de vida. Hasta la fecha el Centro Día ofrece servicios como alimentación (Onces en las mañanas y almuerzo), actividades de esparcimiento (caminatas, lazo, rana, tejo, sesión de belleza entre otros) y atención primaria (un médico y enfermera). No obstante, estos servicios no son ofrecidos de manera

satisfactoria, porque aunque a simple vista parecen suplir las necesidades que demanda una persona mayor, ellos reflejan lo contrario. Los abuelos dan muestra de dejadez (limitaciones para su auto-cuidado), las actividades de esparcimiento son diarias, pero no aplican para todos lo que allí asisten, y la atención primaria a nivel de salud se ve restringida, ya que especialistas como el nutricionista no son constantes, aspecto que vale la pena recalcar, debido a que los ancianos por condiciones propias de su edad tienden a sufrir de malnutrición, como causa de una mala alimentación, lo que conlleva al incremento o derivación de otras enfermedades. La atención médica varía dependiendo de la asignación o contratación de los médicos para poder atender.

Por otro lado, la cobertura en cuanto al ofrecimiento de estos servicios no es total, pues, muchos ancianos no asisten por diferentes razones, entre ellas, la falta de información sobre la existencia de dicho Centro, o, por la lejanía en que se encuentra ubicado, dado que algunos presentan limitaciones para caminar. Por lo tanto, la propuesta que las estudiantes desean plantear a través del trabajo realizado se enfoca en el fortalecimiento de este Centro Día, por medio de la creación de programas sociales que promuevan la atención integral con el fin de mitigar el declinamiento de la calidad de vida del Adulto Mayor.

## **4. ANÁLISIS TEÓRICO CONCEPTUAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA MOTIVO DE INTERVENCIÓN.**

### **4.1 IDENTIFICACIÓN, DEFINICIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Las personas mayores son aquellas que superan los 60 años de edad y presentan condiciones de fragilidad, atribuidos a los cambios producidos durante las diferentes etapas de su vida.

En la Inspección de Cambao, las personas mayores se encuentran en condición de vulnerabilidad, debido a que no cuentan con programas debidamente estructurados que garanticen el bienestar de la población objeto de estudio.

Es por ello que el proyecto se justifica bajo los siguientes ámbitos:

#### **4.1.1 Justificación personal**

La: “Sistematización de vivencias y experiencias en el campo de Trabajo, fuera del ámbito universitario”, permite a los estudiantes en formación de VIII semestre de Trabajo Social de la Universidad Minuto de Dios, dirigir su proceso de aprendizaje en distintos lugares, en los que pueden llevar a la práctica los conocimientos adquiridos; esto permitió realizar un estudio a la Población vulnerable Adulto Mayor de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Ríoseco, la realización del presente anteproyecto, donde se pudo evidenciar las diversas necesidades o problemáticas que padece la población estudiada; motivo por el cual las estudiantes manifiestan interés de contribuir al mejoramiento de poblaciones en situación de vulnerabilidad al igual que alternativas de solución a las mismas.

El trabajo realizado en el campo de acción, deja ver, a grandes rasgos, una población que carece de servicios sociales y culturales, entre otros, que requieren de una intervención profesional que actúe sobre aquellas causas que lo generan, dando cabida a la ampliación del quehacer de los Trabajadores Sociales; y sus campos de acción. Por otro lado, mediante el proceso de aprendizaje, se hará un esfuerzo por interpretar y comprender la experiencia

vivida, mediante la recopilación y la estructuración de datos, los cuales permitirán ir más allá en cuanto al accionar del trabajador social.

En concordancia con lo antes mencionado, y con la modalidad escogida, se facilitará la identificación y el ordenamiento de la experiencia vivida, lo útil e importante que resulto haberlo realizado fuera del ámbito universitario, pues se promovió en las estudiantes la investigación, y la aplicación de valores, teoría y praxis.

#### **4.1.2 Justificación formativa**

Desde el quehacer del trabajador social se debe promover la concienciación de realidades, fortaleciendo las relaciones humanas y brindando herramientas que permitan la solución de aquellos conflictos que se puedan presentar bajo el marco del respeto de los derechos humanos y el principio del reconocimiento de la otredad.

El acercamiento con la comunidad para el profesional es de vital importancia, pues su desempeño académico y técnico se fortalece al momento de entablar un contacto directo con la población objeto de estudio, ya que a su vez se promueve, en las estudiantes la investigación, y la aplicación de valores ético profesionales, teoría y praxis.

Las estudiantes de Trabajo Social durante la ejecución del proyecto Ingeniero a su Casa, lograron percibir el contexto en el que se desenvuelven las personas de la Tercera Edad, y cada una de las problemáticas en las que se encuentran inmersos; a su vez interpretaron dichas problemáticas, actuando de manera profesional y acorde a la situación en la búsqueda de alternativas de solución que disminuyan dichas dificultades; tomando en cuenta, que este grupo poblacional es muy frágil y vulnerable, resulta necesario elaborar o fortalecer políticas públicas, que aseguren recursos dignos para estas personas.

De igual forma, situaciones como la vulnerabilidad en esta comunidad en específico, se pueden minimizar, a través de programas o propuestas comunitarias, en donde se exijan inversiones en servicios con personal idóneo, de tal manera que se reúnan todos los esfuerzos posibles para asegurar una buena calidad de vida. por tal motivo las estudiantes en formación, realizaron

una Propuesta Social de manera creativa que propenda al mejoramiento de la calidad de vida de estas personas.

Por otra parte la creación de propuestas generadas en pro de fortalecer los procesos de emprendimiento, propician el sustento de las metodologías que, traducidas en acciones, facilitan el desarrollo de las actividades, que a su vez, contribuyen a la formación de programas, proyectos y políticas públicas en las cuales el profesional puede intervenir como ente dirigente o creador. De esta forma el proceso requiere de más exigencia, ya que permite la extracción de enseñanzas que posteriormente podrán ser compartidas. Añádase a esto, que dentro del campo de práctica se hizo evidente la aplicación de los conocimientos que fueron adquiridos durante el proceso de formación en el aula de clase, lo que contribuye al mejoramiento de la calidad académica como Trabajadoras Sociales. Al igual que se utilizaron las diferentes técnicas conocidas para la recopilación de información como lo son la visita domiciliaria, la encuesta y la entrevista, manejando un grado de responsabilidad y entrega hacia el trabajo realizado en la Inspección de Cambao.

#### **4.1.3 Justificación social y humana de la intervención vista como vivencia en el campo del Trabajo Social**

Tomando como referencia uno de los principios fundamentales de la Corporación universitaria Minuto de Dios-Uniminuto, en donde la persona es considerada como un ser integral y digno de respeto, y ante la identificación de inequidad y vulnerabilidad en la que se encuentran los Adultos mayores de la Inspección de Cambao, se considera oportuno diseñar un proyecto social, en donde se asuman las necesidades básicas de este grupo poblacional, contando con el respaldo del Estado, la familia y la comunidad.

Esta propuesta de intervención, diseñada por estudiantes en formación de VIII semestre de Trabajo social, se encuentra encaminada, hacia la creación de un programa social, que contemple acciones de trabajo individual y comunitario, en donde se vea fortalecido, las relaciones afectivas, las habilidades, destrezas y actitudes del anciano, logrando redimir el estigma de que vejez es sinónimo de incapacidad.

Por lo tanto bajo este escenario, las personas mayores por medio de este programa, tendrán la oportunidad de promover promoverán su vinculación social, y a su vez, recibirán servicios basados en el bienestar básico.

## **4.2 RESULTADO DEL ANÁLISIS TEÓRICO**

### **4.2.1 Marco teórico - conceptual**

Las estudiantes en formación de Trabajo Social de VIII Semestre, por medio de dicho proyecto desean responder a las diversas problemáticas sociales, que fueron evidenciadas en la Inspección de Cambao, mediante la ejecución del proyecto Ingeniero a su casa, necesidades que están presentes en la población Adulto Mayor.

Para una ampliación de conceptos y el desarrollo de la propuesta, es indispensable presentar diferentes referentes teóricos, que servirán de sustento y base en la implementación del proyecto que las estudiantes desean realizar sobre el tema mencionado, añadiéndose a esto la definición dada por Erikson sobre la etapa de la edad avanzada 60 años en adelante, “es la etapa de la integridad versus desesperación que viene determinada por el fin total, impredecible en su tiempo y naturaleza. Conlleva la unificación de la personalidad y la vida”<sup>7</sup>. No obstante la definición puede traer consigo varias connotaciones, desde estar catalogada como una etapa natural en la cual sé es feliz por las experiencias vividas, o una época de padecimientos por las enfermedades propias de la edad.

En concordancia a ello, Hans Thoma en su teoría de la Psicología del ciclo vital, describe como a partir de los 60 años se va perdiendo de forma progresiva capacidades que limitan su funcionalidad, por lo tanto, hay aspectos fisiológicos, orgánicos y psicológicos que merecen ser atendidos. También hace referencia a los cambios que sufren los seres humanos a medida que van avanzando en las etapas de su vida, y como el contexto y la historia definen la transición que sufre la persona durante este proceso, que puede resultar agradable o no, pues es un periodo poco deseado para los individuos, puesto

---

<sup>7</sup>Muñoz, Luis Amador. Monreal Gimeno María del Carmen. Marco Macarrano María. “El Adulto: Etapas y consideraciones para el aprendizaje”. Pág. 106.

que el cuerpo empieza a involucionar, y hay condiciones que se empiezan a ausentar.

Ciertamente, la vejez no pasa desapercibida para la sociedad, por ende, se ven reducidos algunos aspectos como los laborales, sociales y porque no familiares, pues así lo plantean Elaine. Cummings y William. Henry en la Teoría de la desvinculación, en donde se refieren al desinterés social que va adquiriendo la persona en su edad avanzada, y de cómo mientras se da la ruptura de dichas relaciones, la misma sociedad demandante en requisitos funcionales y necesidades individuales, propicia acciones para que haya cabida a la exclusión social, considerándolo beneficioso para ambos, pues añaden, que no es necesario que este grupo poblacional presente angustias innecesarias como en asuntos laborales, cuando por cuestiones de edad ya no aplica y porque además, su conocimiento y aptitudes profesionales van decayendo, propiciando de esta manera el aislamiento discreto por parte del anciano. Pese a esto, Robert Havighurst, expuso una crítica, en donde redefinió esta teoría haciendo alusión a que cada persona es diferente, por tanto asume su etapa de madurez de forma distinta, y cada quien realiza tareas conforme a la edad, por consiguiente, la idea no es disminuir las actividades a nivel cuantitativo, sino más bien, realizar actividades de índole cualitativo, ya que hay acciones que tienen un sentido de satisfacción personal que los puede identificar. Lo que quiere decir, que prevalece la calidad en las relaciones interpersonales y el involucramiento con la sociedad independientemente del rol que se esté desempeñando. A continuación Havighurst a través de la teoría de la actividad ratificó la importancia de los dinamismos de índole social, añadiendo que, en caso de haber algún tipo de exclusión, éste debería ser direccionado para ir en busca de una vejez saludable. De acuerdo a esto, se podría decir que una persona madura se adjudica en su etapa de persona mayor, una vez se acerca su finalización en el mundo laboral, desvinculándose de alguna manera de su rol como trabajador, desempeño asumido durante el transcurso de su vida, pues según Irving Rosow en la teoría de roles, estos papeles son asignados por la sociedad al individuo durante el desarrollo de su vida, pero una vez alcanzado el último periodo de ésta, las representaciones se van minimizando en gran medida,

hasta el punto de perder importancia social. Sin embargo, atribuyendo al énfasis que demarca esta teoría, el anciano ante el despojo de su rol como ente activo de la sociedad, debe asumir su pérdida aceptando que ahora hará parte de ese grupo inactivo y pasivo del colectivo., lo que demuestra que la vejez es vista como algo negativo, y que la sociedad esquiva las oportunidades y ventajas que puede acarrear éste último periodo de vida.

Bajo esta perspectiva de dejación ante las transiciones de la vida y ante esas normas condicionadas por la sociedad, en donde el desarrollo específico del individuo en este caso, del Adulto Mayor se ve relegado. Robert Atchley en la Teoría de la Continuidad explica que esta etapa debería mantenerse igual. Es decir no tendría por qué haber un cambio brusco entre la edad adulta y la tercera edad, por el contrario la calidad de la persona puede seguir desarrollándose permanentemente, y por ende, no se tiene porque dejar de lado aquellas actividades de preferencia, y que aunque sí se dan cambios ocasionales debido al contexto y estilo de vida llevado y a los hábitos, estos pueden seguir manteniéndose, dado que la estructuración de ideas que ha llevado a lo largo de su vida se pueden conservar estables. Esta teoría se basa en dos postulados:

- a) “El paso a la vejez es una prolongación de experiencias, proyectos y hábitos de vida del pasado. Prácticamente la personalidad así como el sistema de valores permanecen intactos.
- b) al envejecer los individuos aprenden a utilizar diversas estrategias de adaptación que les ayudan a reaccionar eficazmente ante los sufrimientos y las dificultades de la vida.”<sup>8</sup>

Respecto a esto, vale la pena mencionar, que la persona mayor entre más actividades realice, más activos se sienten, y de manera satisfactoria pueden comprender su periodo de envejecimiento, supliendo en ello las actividades que debido a su condición de “viejo” debe abandonar.

Estas consideraciones fundamentan la propuesta de promover la aceptación del fenómeno de la vejez en la sociedad, ya que éste depende en gran medida

---

<sup>8</sup> Ortiz, “Aspectos sociales del envejecimiento.” Tribuna del investigador, Vol.11, No 1-2; 2010



al tipo de comunidad al que tiene lugar. Así como también la aplicación de acciones que generen en ellos el deseo de seguir manteniéndose activos dándole sentido a la etapa por la cual están atravesando, evitando de esta manera, la resignación ante el deterioro de sus capacidades; y aunque cada autor percibe el envejecimiento de una forma diferente, si resulta oportuno la implementación de estrategias que contribuyan al rescate de su identidad, su rol y su socialización, al igual que el desarrollo pleno de sus potencialidades.

En últimas, y no menos importante, vale la pena mencionar, la significativa interrelación que mantienen todos los elementos: familia, amistades y comunidades, en las redes sociales y que apoyan a este tipo de población. De una manera más técnica. Mónica Rosa Chadi de Yorio señala que “La Red Social” Es un grupo de personas, miembros de una familia, vecinos, amigos otras personas, capaces de aportar una ayuda y un apoyo tan reales como duraderos a un individuo o una familia. En síntesis, un capullo alrededor de una unidad familiar que sirve de almohadilla entre esa unidad y la sociedad.”<sup>9</sup> Es decir, a través de todo este agregado, se pueden dar y recibir diferentes servicios de índole social, que sirven de asistencia a la población objeto de estudio. Así como la familia constituye y genera un importante aporte tanto emocional como material, los vecinos y la comunidad en segunda instancia, también contribuyen al aporte de ayuda tangible e intangible hacia la persona.



<sup>9</sup>Chadi de Yorio Mónica Rosa, Lic. servicio social, libro Las redes sociales en el Trabajo Social, Pág., 27.

Este gráfico, ahí, como se ve, permite realizar un análisis más claro de la interrelación que la persona, en este caso el Adulto Mayor, tiene con las diferentes redes en las que se desarrolla e interviene.

**Familia;** se define como núcleo fundamental de la sociedad, sistema con el cual el individuo tiene su primer contacto, en donde adquiere conocimientos y valores, tanto morales como éticos, que permiten su desarrollo personal.

Para el Adulto Mayor, la interrelación con esta red social es de vital importancia, puesto que, como se ha venido mencionando, contribuye a su fortalecimiento emocional y afectivo. Además, este sistema ejerce el rol de cuidador ya que el anciano presenta ciertas necesidades que demandan atención a causa de la edad, sin olvidar las enfermedades que los afecta.

Por esta razón, durante esta etapa, muchas familias tienden a dejarlos de lado, ignorando sus capacidades que aún permanecen latentes, al igual que sus opiniones, también se ven obligados a inscribirlos en Centros geriátricos y programas a los cuales nunca asisten para brindarles apoyo y compañía. Esta situación genera en la persona, un sentimiento de abandono y depresión que puede desatarse en la complicación severa de sus padecimientos.

**Amigos:** Pat Blair, en su libro como asumir la tercera edad señala “Muchas veces cosas como sentirse querido, deseado y necesitado por otros hacen que seguir viviendo merezca la pena. Sin el contacto con otros seres humanos, los problemas pueden crecer, las enfermedades toman una nueva dimensión y no disponemos de un baremo que nos permita poner en perspectiva nuestros problemas”.<sup>10</sup>

Los amigos durante la tercera edad son pocos, debido a que muchos de ellos han fallecido o se han mudado a otro lugar. Por consiguiente, para ellos, tener una amistad en la cual confiar y contar los problemas y alegrías es primordial, ya que suplen en cierta manera su soledad. Es por ello que esta red social influye mucho en su desarrollo y bienestar.

---

<sup>10</sup><http://www.vejezyvida.com/la-tercera-edad-y-la-importancia-de-la-amistad/>

**Comunidad e instituciones:** la comunidad es el entorno exterior en el cual el individuo se desarrolla. Dentro de esta se encuentran diversas instituciones públicas o privadas dirigidas a fortalecer y generar beneficios en los grupos poblacionales.

Para la población de la tercera edad, estas instituciones significan de una u otra manera un alivio para las situaciones o males que los afectan, puesto que les brindan servicios de atención integral que genera satisfacción y un desarrollo continuado, enfocado al mejoramiento de su calidad de vida. Por ende es indispensable que estas instituciones no se desvíen de sus objetivos, las entidades no deben ser acilos en los cuales se trate al Adulto Mayor como un ser que no puede realizar oficios por su edad, al contrario estas entidades deben estar dirigidas al fortalecimiento de las capacidades aun existentes en la tercera edad, con la finalidad de que las personas se sientan útiles y activos dentro de las diferentes redes en las cuales interactúan.

Para simplificar, se podría decir que todo el sistema conformado por la familia, el entorno y la comunidad, favorecen al mejoramiento de la calidad de vida de una persona mayor, en tanto que, así como se encuentra el apoyo requerido, se va fomentando la integración social, en donde el rol del individuo retoma su importancia con una imagen de respeto, fortaleciendo la seguridad y la participación por parte de ellos.

## **4.2.2 MARCO LEGAL**

El marco legal del proyecto se remite a los lineamientos de las siguientes Leyes y Decretos:

### **4.2.2.1 Normas Internacionales**

Debido a que Los derechos de las personas mayores se encuentran superficialmente abordados por diversos instrumentos internacionales, ya que a diferencia de otros grupos considerados vulnerables como mujeres y niños, las prerrogativas de las que debieran gozar los Adultos mayores no han sido consagradas en un documento global de carácter vinculante y no se cuenta con algún mecanismo que vigile y haga valer la obligatoriedad de la aplicación del conjunto de principios de Naciones Unidas para este efecto.

Existen dos fuentes en las que se establecen derechos de las personas mayores. En primer lugar se encuentran los instrumentos internacionales de derechos humanos de las Naciones Unidas (ONU) y sus organismos especializados. La segunda proviene de los instrumentos de derechos humanos de la Organización de Estados Americanos (OEA) y sus organismos especializados.

- **Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)**, Establece derechos fundamentales como el de igualdad y la prohibición de discriminación por cualquier condición, el derecho a la seguridad social y a condiciones de vida adecuadas, los que son aplicables por extensión a las personas mayores y de gran importancia para el desarrollo de las libertades en la vejez.
- **Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)**, No contiene referencia explícita a los derechos de las personas mayores. Sin embargo, el artículo 9 relativo al “derecho de toda persona a la seguridad social, comprendiendo los seguros sociales” supone implícitamente el reconocimiento de un derecho a las prestaciones de la vejez. Las disposiciones del Pacto se aplican plenamente a todos los miembros de la sociedad, es evidente que las personas mayores deben gozar de la totalidad de los derechos en él reconocidos.
- **Resolución 46/91 de 1991 sobre Principios de las Naciones Unidas en favor de las Personas de Edad**, Se enuncian 5 principios que tienen relación estrecha con los derechos consagrados en los instrumentos internacionales: Independencia, participación, cuidados, autorrealización y dignidad.
- **Recomendación 162 de la OIT (1980)**, Relativa a la aplicación de un programa que permita a los trabajadores prever las disposiciones necesarias, con el fin de preparar su jubilación y adaptarse a su nueva situación, proporcionándoles información apropiada.
- **Recomendación relativa a la seguridad social de la OIT (2001)**, Hace un llamado especial a considerar las repercusiones que impone el envejecimiento de la población a la seguridad social, tanto en los sistemas de capitalización como en los de reparto.

- **Convención Americana sobre Derechos Humanos (1969)**, Contiene algunas disposiciones particulares en el artículo 4 sobre el Derecho a la vida y a la no imposición de la pena de muerte para los mayores de 70 años y en el artículo 23 sobre derechos políticos, la posibilidad de reglamentar el ejercicio de cargos públicos a partir de determinada edad.
- **Protocolo Adicional en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (Protocolo de San Salvador 1999)**, El único instrumento vinculante que estipula derechos básicos para las personas mayores. El artículo 9, indica que: “Toda persona tiene el derecho a la seguridad social que la proteja contra las consecuencias de la vejez” y el artículo 17 señala que: “Toda persona tiene derecho a la protección especial durante la ancianidad. En tal contenido, los Estados partes se comprometen a adoptar de manera progresiva las medidas necesarias a fin de llevar este derecho a la práctica”

#### 4.2.2.2 Normas Nacionales

- **Constitución Política de Colombia 1991**

**Artículo 2**, fundamenta que es el Estado quien tiene como fin esencial servir a la comunidad, garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en ella, así como facilitar la **participación de todos** en la toma de decisiones que afecten la vida de los ciudadanos (económico, político, administrativo y cultural).

**Artículo 5**: El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

**Artículo 13**: Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptara medidas en favor de grupos discriminados o marginados.

El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

**Artículo 46:** El Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria. El Estado les garantizará los servicios de la seguridad social integral y el subsidio alimentario en caso de indigencia.

**Artículo 49:** La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.

Corresponde al Estado organizar, dirigir y reglamentar la prestación de servicios de salud a los habitantes y de saneamiento ambiental conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. También, establecer las políticas para la prestación de servicios de salud por entidades privadas, y ejercer su vigilancia y control. Así mismo, establecer las competencias de la Nación, las entidades territoriales y los particulares y determinar los aportes a su cargo en los términos y condiciones señalados en la ley.

Los servicios de salud se organizarán en forma descentralizada, por niveles de atención y con participación de la comunidad. La ley señalará los términos en los cuales la atención básica para todos los habitantes será gratuita y obligatoria.

Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.

**Artículo 52:** Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas, cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

**Artículo 95 (De los deberes y obligaciones): “**

Son deberes de la persona y del ciudadano: Obrar conforme al principio de solidaridad social, respondiendo con acciones humanitarias ante situaciones que pongan en peligro la vida o la salud de las personas y participar en la vida política, cívica y comunitaria del país.

- **La Ley 1251 de 2008**, tiene por “objeto proteger, promover, restablecer y defender los derechos de los adultos mayores, orientar políticas que tengan en cuenta el proceso de envejecimiento, planes y programas por parte del Estado, la sociedad civil y la familia y regular el funcionamiento de las instituciones que prestan servicios de atención y desarrollo integral de las personas en su vejez, de conformidad con el artículo 46 de la Constitución Nacional, la Declaración de los Derechos Humanos de 1948, Plan de Viena de 1982, Deberes del Hombre de 1948, la Asamblea Mundial de Madrid y los diversos tratados y convenios internacionales suscritos por Colombia”.

**Artículo 2°. Fines de la ley.** La presente ley tiene como finalidad de lograr que los adultos mayores sean partícipes en el desarrollo de la sociedad, teniendo en cuenta sus experiencias de vida, mediante la promoción respeto, restablecimiento, asistencia y ejercicio de sus derechos.

**Artículo 6°. Deberes.** El Estado, la sociedad civil, la familia, el Adulto Mayor y los medios de comunicación deberán para con los adultos mayores:

**Del Estado**

- Garantizar y hacer efectivos los derechos del Adulto Mayor;
- Proteger y restablecer los derechos de los Adultos mayores cuando estos han sido vulnerados o menguados;
- Asegurar la adopción de planes, políticas y proyectos para el Adulto Mayor;
- Generar espacios de concertación, participación y socialización de las necesidades, experiencias y fortalezas del Adulto Mayor;

- Establecer los mecanismos de inspección, vigilancia y control de las distintas entidades públicas y privadas que prestan servicios asistenciales al Adulto Mayor;
- Elaborar políticas, planes, proyectos y programas para el Adulto Mayor teniendo en cuenta las necesidades básicas insatisfechas de los más vulnerables;
- Fomentar la formación de la población en el proceso de envejecimiento;
- Establecer acciones, programas y proyectos que den un trato especial y preferencial al Adulto Mayor;

### **Del Adulto Mayor**

- Desarrollar actividades de auto-cuidado de su cuerpo, mente y del entorno.
- Integrar a su vida hábitos saludables y de actividad física.
- Hacer uso racional de los medicamentos siguiendo las recomendaciones médicas prescritas.
- Participar activamente en las actividades deportivas, recreativas, culturales que le permitan envejecer sanamente, de planeación de políticas públicas y programas que se diseñen a favor de este grupo de población en lo local.
- Promover la participación en redes de apoyo social que beneficien a la población en especial aquellas que se encuentran en condiciones de extrema pobreza y de vulnerabilidad social, así como vigilar el cumplimiento de las políticas sociales y de asistencia social que se desarrollen en su identidad territorial.
- Propender por su propio bienestar y crear condiciones que le permitan reducir su nivel de dependencia familiar y estatal, haciéndolo autosuficiente y desarrollando sus capacidades y potencialidades.
- Proporcionar información verídica y legal de sus condiciones sociales y económicas.

**Artículo 7°. Objetivos.** El Estado, en cumplimiento de los fines sociales es responsable de la planificación, coordinación, ejecución y seguimiento de las acciones encaminadas al desarrollo integral del Adulto Mayor, en pro de



mejorar su calidad de vida como miembros de la sociedad, de manera preferente la de aquellos más pobres y vulnerables.

**Artículo 17. Áreas de intervención.** En la elaboración del Plan Nacional se tendrán en cuenta las siguientes áreas de intervención:

**Protección a la salud y bienestar social.** Los adultos mayores tienen derecho a la protección integral de la salud y el deber de participar en la promoción y defensa de la salud propia, así como la de su familia y su comunidad. El Ministerio de la Protección Social, atenderá las necesidades de salud y de bienestar social de este grupo poblacional mediante la formulación de políticas y directrices en materia de salud y bienestar social, a fin de que se presten servicios integrados con calidad.

Corresponde al Estado a través de sus entidades del orden Nacional, Departamental, Distrital y Municipal de conformidad con el ámbito de sus competencias, a las Aseguradoras, a las Instituciones Públicas y Privadas del Sector Salud y de Asistencia Social:

- a. Garantizar la provisión de servicios y programas integrales de atención, promoción y prevención en salud mental para los adultos mayores en instituciones públicas y privadas;
- b. Proponer acciones tendientes a la elevación de calidad y especialización de los servicios de la salud que prestan al Adulto Mayor;
- c. Desarrollar acciones permanentes de educación y capacitación en la prevención y el auto-cuidado.

#### **4.2.2.3 Norma Departamental**

- **Proyecto del Plan de Desarrollo Departamental “Cundinamarca calidad de vida 2012 – 2016”**

#### **PROGRAMA 6: Vejez divino tesoro**

Vejez Divino Tesoro promueve un envejecimiento activo para garantizar las óptimas condiciones adecuadas de vida de los adultos mayores del Departamento la provisión de bienes y servicios, a través de oportunidades de participación e inclusión social, mediante la gestión de recursos que cubran

demandas de inversión y por medio de alianzas que permitan incrementar la cobertura de atención, para que las personas adultas mayores gocen efectivamente de sus derechos, sean autónomos, reconocidos, valorados social y familiarmente por su experiencia, sabiduría, habilidades y destrezas.

#### **4.2.2.4 Norma Local**

Acuerdo No. 010 Mayo de 2012 “Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo del Municipio de San Juan de Ríoseco Cundinamarca “Todos Construyendo un mejor San Juan” 2012 –2015

- **Artículo segundo: Principios:** De acuerdo con los preceptos constitucionales, el Plan de Desarrollo “**Todos Construyendo un Mejor San Juan” 2012 - 2015**, estará orientado por los siguientes principios:
- **Dignidad del ser humano y de su familia:** La dignidad del ser humano constituye un principio fundamental para la igualdad y convivencia de todos los hombres entre sí. Es necesario fortalecer igualmente las relaciones y los vínculos personales, afectivos y sociales dentro y fuera de la familia con el fin de que esta se convierta en agente de armonía, convivencia y calidad de vida.
- **Dialogo, Concertación y Participación Comunitaria:** El ciudadano tendrá la garantía de ser un miembro activo en los procesos de diálogo, concertación y de participación, asumiendo igualmente su responsabilidad en la solución de los problemas sociales que comprometen su propio bienestar.
- **Responsabilidad social y protección al medio ambiente:** Se promoverá la solidaridad, la toma de conciencia de los habitantes y de su responsabilidad con su propio bienestar, el entorno, los recursos naturales y el medio ambiente.
- **Oportunidades para los menos favorecidos:** será compromiso de la administración orientar la inversión social hacia el beneficio de los sectores pobres y vulnerables del municipio.

#### **Componente 4: Población vulnerable: San Juan incluyente**

Con el propósito de erradicar la pobreza absoluta en el país, se hace necesario utilizar herramientas, mecanismos y procedimientos que alivien en forma significativa y sensible el sufrimiento de los sectores marginales de nuestra población, que cada día exigen al estado con más fuerza y mejores instrumentos políticos y legales, solución a sus necesidades.

Dentro de la Población en condiciones de pobreza se considera a aquellas personas altamente Vulnerables y potencialmente beneficiarias de programas sociales, de hecho el municipio de San Juan De Río seco presenta concentración de grandes grupos de marginalidad como es la población de Infancia, Adolescentes, Mujeres Cabeza de Hogar, Desplazados, Adulto Mayor, discapacitado y familia, lo cual genera múltiples problemas del orden social.

## **5. COMPONENTE DE SISTEMATIZACIÓN DE LA VIVENCIA Y/O EXPERIENCIA**

### **5.1 IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO POBLACIONAL**

A través de la participación que asumieron las estudiantes en formación de Trabajo Social en el proyecto Ingeniero a su Casa, en el segundo periodo del año 2014, el cual tiene como objetivo mejorar las condiciones de habitabilidad y el entorno de la población de la Inspección de Cambao, y por medio de la aplicación de técnicas de recolección de la información, realizada a las 467 familias que componen dichas viviendas, se logró evidenciar que 100 de esas personas hacen parte de la población vulnerable Adulto Mayor, entre los 60 y 95 años de edad, los cuales se encuentran ubicados en los diferentes barrios de la Jurisdicción (Renacer, Centro, el progreso y Compartir) .

Dicha población Adulto Mayor de la inspección de Cambao, se encuentra en situación de vulnerabilidad, por lo tanto se cree conveniente, la creación de un espacio al cual puedan acudir en busca de un mejor bienestar para su último periodo de vida, favoreciendo la creación del programa Social, el cual busca ofrecer servicios integrales que involucre aspectos de atención en salud primaria, alimentación y actividades de esparcimiento, orientados a la población participante, para que de esta manera puedan disfrutar de una mejor calidad de vida.

### **5.2. MÉTODO DE INTERVENCIÓN**

De acuerdo con lo planteado por Ernesto Hernández Sampieri, en su libro La metodología de la investigación, el cual esboza “la investigación como un proceso constituido en etapas, fases o pasos interconectados de manera lógica, secuencial y dinámica organizados en enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.”<sup>11</sup> Por lo cual, teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, el método del proyecto encuentra su génesis en la caracterización deductiva cuantitativa, puesto que se inició con el desarrollo de una idea o tema,

---

<sup>11</sup> Sampieri Hernández, Roberto Collado Fernández, Carlos y Lucio Baptista, Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana.

procedido de la selección del campo de acción, en este caso el Municipio de San Juan de Rioseco; y de la población objeto de estudio, continuo de la selección de estrategias, elaboración de instrumentos y técnicas de recolección de datos, preparación y análisis y por último la elaboración de un informe final.

Como se indicó, el proyecto requirió en el transcurso de su desarrollo, la realización de encuestas, las cuales permitieron la experimentación de preguntas e hipótesis que condujeron a la recolección, observación y evaluación de fenómenos, reforzando su condición deductiva, que parte de lo general a lo particular, es decir planteamiento de una hipótesis y creación de estrategias para su comprobación.

De modo que a partir de la condición deductiva, se realizó un muestreo no probabilístico, es decir de selección informal basado en el juicio personal de las investigadoras, este muestreo intencional se llevó a cabo con una muestra inicial de informantes con experiencias y características similares.

De esta iniciativa, se desprendió en un universo poblacional, en el cual la muestra estuvo conformada por adultos mayores, elegidos por medio de visitas, elaboración de programas, aplicación de encuestas en las cuales se midieron factores tales como: la taza familiar, escolaridad, atención primaria en salud, enfermedades entre otros, en donde se pudo corroborar la depresión constante que vive esta muestra, dadas por sus condiciones de vulnerabilidad.

### **5.3 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO**

#### **5.3.1 Diseño Metodológico**

El Proyecto se desarrollará bajo la metodología que propone La Dra. Clemencia Gaitán Didier en su libro “Los proyectos sociales en el marco de la calidad total”, en donde plantea cuatro fases que permitirán lograr el óptimo desarrollo de esta propuesta de intervención.

De acuerdo a esto se explicarán cada una de las fases aplicadas durante el proceso realizado.

### 5.3.1.1 FASES

#### 5.3.1.1.1 Fase 1: Identificación:

De acuerdo con lo que se ha venido mostrando a lo largo del proyecto, se pueden identificar las siguientes problemáticas principales, existentes en la población Adulto Mayor de la inspección de Cambao; ellas son:

*La carencia de un programa social*, que brinde una atención integral a la población Adulto Mayor

*Ruptura de la estructura familiar.* Es ocasionada, principalmente, por la falta de oportunidades laborales dentro de la inspección. Al perder su rol patriarcal, los adultos mayores pasan a depender económicamente de sus hijos, familiares, e incluso, vecinos; generalmente, estos individuos se ven en la necesidad de conseguir trabajo por fuera de la población, quedando los adultos en condición de soledad y, a veces, abandono.

*Condiciones socioeconómicas.* Debido, entre otras cosas, al tipo de actividad económica principal de la jurisdicción, que está centrada en las labores agropecuarias, los adultos mayores se encuentran en condiciones de escasez y falta de recursos para tener una condición de vida aceptable. Tales actividades ocasionan una ausencia de ingresos estables en el núcleo familiar al que pertenece el adulto, además, por tratarse de trabajos exigentes físicamente, los relega e imposibilita para continuar teniendo una actividad económica productiva.

*Desconocimiento de derechos.* Debido a sus mismas condiciones de escasez, los adultos mayores de la inspección de Cambao no tienen acceso a la capacitación necesaria para conocer sus derechos frente a los programas desarrollados por el sector público en su beneficio; por esa razón, la mayor parte de la población de adultos mayores, no hace uso de los Centros día que están a su servicio. Algunos incluso piensan que si acceden a esos servicios pueden perder la pensión a la que son beneficiarios por parte del municipio.

#### **5.3.1.1.2 Fase 2 Formulación:**

Dentro de esta fase se organiza de manera documentada la información obtenida durante la primera fase (identificación), por medio de diferentes elementos, que permitirán la estructuración de la propuesta social dirigida a las personas mayores.

- Justificación
- Objetivos
- Cronograma
- Marcos de referencia (Teórico, legal)
- Localización del proyecto (Marco contextual)
- Población objeto
- Técnicas de recolección de información utilizadas:

Para la recolección de la información e identificación de la problemática, se aplicaron instrumentos tales como:

- Entrevista no estructurada,: La cual permitió conseguir de antemano información relevante para el encauzamiento de la realización de la propuesta de intervención.
- Observación directa: Facilitó prestar atención atenta a la situación presente dentro de la población objeto de estudio, contribuyendo de esta manera en la obtención de la información.

#### **5.3.1.1.3 Fase III Aplicación**

En esta fase, se pondrán en marcha las acciones que permitirán el desarrollo y cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente dentro del proyecto.

- Diagnóstico de la población Adulto Mayor, tomando como referencia los lineamientos propuestos por la Dra. Clemencia Gaitán Didier en el libro “Los proyectos sociales en el marco de la calidad total”, y la aplicación de instrumentos tales como la entrevista y la encuesta realizada a la población objeto de estudio.

- La creación de una propuesta social que propenda el mejoramiento de la calidad de vida de la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Ríoseco.

#### **5.3.1.1.4 Fase IV de Evaluación**

Esta fase, se desarrollará teniendo en cuenta el proceso expuesto a lo largo del proyecto. A través de ello, se pretende valorar la pertinencia de la aplicación de dicha propuesta, pues una vez agrupada, sistematizada y analizada la información, se podrán conocer los alcances y logros del proyecto.

El proceso de evaluación se llevará a cabo durante la ejecución de los subprogramas establecidos dentro de la propuesta de intervención, y para ello se hará uso de unos indicadores diseñados dentro del plan de acción: que permitirá medir e identificar los impactos a nivel de eficiencia, eficacia y deficiencia durante los procesos de ejecución; y de esta manera comprobar si es pertinente darle continuidad al programa o si se hace necesario replantearlos para lograr el impacto deseado.

Por lo tanto, se diseñara una encuesta de satisfacción, [Ver Anexo 3], la cual será aplicada a los usuarios del programa o a sus familias, en donde se tome en cuenta las debilidades y fortalezas del programa y el proceso llevado hasta el momento, o si en realidad es preciso reprogramar, así como también se diseñará una lista de asistencia, la cual medirá la constancia y permanencia del grupo participante dentro de cada una de las actividades, establecidas dentro de cada uno de los subprogramas. [Ver Anexo 4]

### **5.4 ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN**

#### **5.4.1 Estudio- Diagnóstico**

Cambao es una jurisdicción del Municipio de San Juan de Ríoseco, que mostró un acelerado crecimiento poblacional después de la erupción del volcán Nevado del Ruíz en 1985. Con la desaparición del municipio de Armero, fueron varias las personas afectadas que fueron reubicadas en la Inspección de Cambao como su nuevo lugar de residencia.



Teniendo en cuenta estos antecedentes, las estudiantes en formación de Trabajo Social de VIII Semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Sede Girardot, junto con la Gobernación de Cundinamarca a través del Parque Científico de Innovación social, implementan el proyecto Ingeniero a su casa en el segundo periodo del año 2014, el cual busca brindar asistencia técnica y social para mejorar la calidad de vida desde los aspectos de entorno y habitabilidad a viviendas en los estratos socioeconómicos 1 y 2, de la inspección de Cambao, del Municipio de San Juan de Ríoseco. Por este motivo y para la realización práctica, en donde se debía verificar las condiciones que permitirían determinar la rigurosidad de la investigación a nivel de observación, se realizó la selección de un grupo de estudiantes que se encontraran en proceso de práctica profesional (11) de Trabajo Social, (11) de Ingeniera civil y (5) Administradores de Empresas, que se encontraron de igual manera bajo la supervisión y dirección del Ingeniero Luis Eduardo Bautista y un grupo de docentes aprobados por la academia.

En vista de ello, se conformaron Binas (pares) compuesto por un integrante de cada profesión para llevar a cabo el propósito anteriormente mencionado, agregando que, la observación se realizó junto con la aplicación de una ficha de reconocimiento en territorio y caracterización socio-económica y demográfica. [Ver Anexo 1].

Una vez que el trabajo en terreno se realizaba, se hizo evidente las diferentes problemáticas que afectan a los residentes de la Inspección de Cambao, prevaleciendo entre ellos la incidencia negativa en la prestación de servicios para la población Adulto Mayor, la ausencia de un programa dirigido a brindar servicios de atención a la población discapacitada, la falta de oportunidades de empleo y el aumento del trabajo informal, lo que a su vez demarca la afectación general hacia la totalidad de los que allí habitan, de ahí que, las estudiantes en ejercicio de su profesión deciden responder frente a la situación de estos individuos, mediante el diseño de propuestas encaminadas al mejoramiento de sus condiciones sociales.

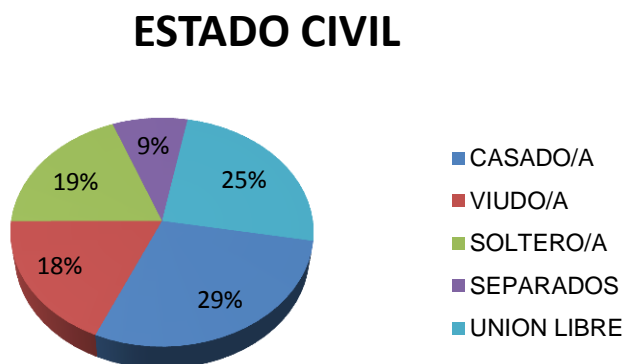
Referidas a este contexto, se decide formar un subgrupo del grupo mayor que evidenció las diferentes problemáticas enfocándose en la incidencia negativa

en cuanto a la prestación de los servicios para la población Adulto Mayor, por consiguiente se determinó diseñar e implementar una técnica de recolección de información, la cual fue, la encuesta [Ver Anexo 2], con el fin de obtener los datos necesarios acerca de las condiciones a nivel familiar, de salud, educación y esparcimiento en las personas mayores la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Rio Seco.

A través de la observación directa y de la aplicación de la encuesta, se logró identificar que la población objeto estudio consta de cien (100) personas mayores, quienes se encuentran en un rango de edad entre 60 a 95 años de edad, y los cuales sobrellevan las siguientes características:

#### 5.4.1.1 ESTADO CIVIL

**Gráfica 1.** Estado civil de la población de la tercera edad, de la Inspección de Cambao.



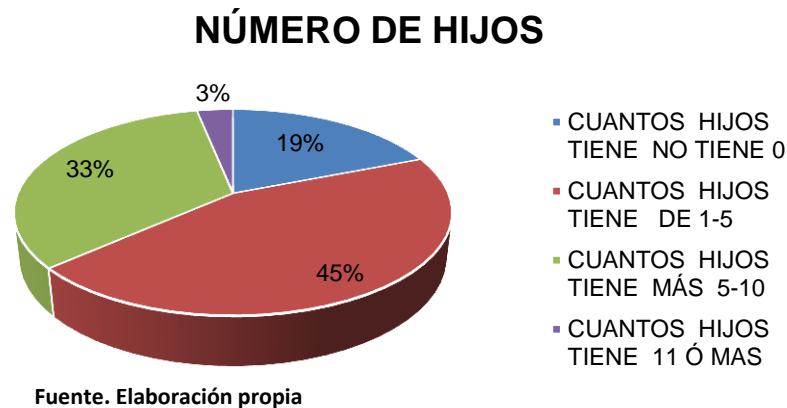
Fuente. Elaboración propia

**Descripción:** En cuanto al Estado Civil de la población Adulto Mayor de Cambao: Se logró evidenciar que el 29% son casados, 25% en unión libre, 18% son viudos/as, el 19% son solteros y el 9% son separados.

**Análisis de los resultados:** De esta manera se puede determinar que gran parte de las personas mayores aún conviven con su pareja y mantienen la relación conyugal fortalecida, ya sea por mantener la práctica religiosa, por una tradición o por costumbre.

### 5.4.1.2 NÚMERO DE HIJOS

**Gráfica 2.** Número de hijos de la población de la tercera edad, de la Inspección de Cambao.



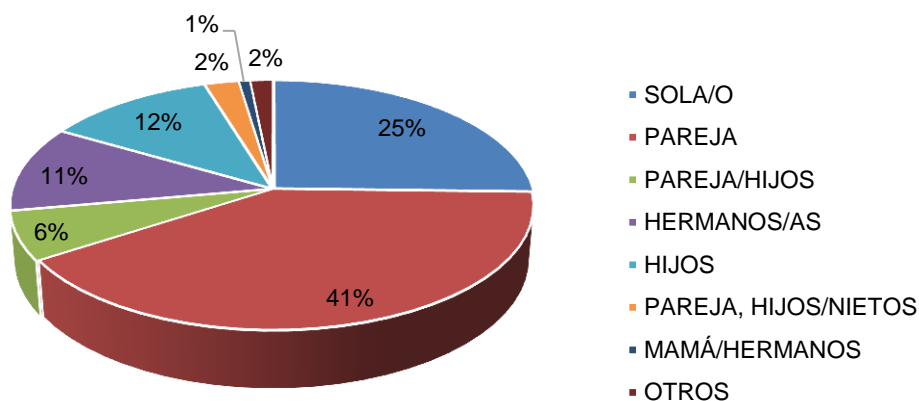
**Descripción:** Se observó que del 100% de la población Adulto Mayor el 45% tiene entre 1-5 hijos, el 35% tiene 5-10 hijos, el 19% no tiene hijos y el 3% tiene más de 11 hijos.

**Análisis de los resultados:** Con los porcentajes anteriores se puede deducir que las familias siguen manteniendo una tasa media dentro de su núcleo familiar, y aun así se pudo constatar la poca participación de la familia, en asuntos relacionados con los ancianos, pues muchos de ellos dan muestra de dejadez.

### 5.4.1.3 COMPOSICIÓN FAMILIAR

**Gráfica 3.** Composición familiar de la población tercera edad, de la Inspección de Cambao.

## COMPOSICIÓN FAMILIAR



Fuente. Elaboración propia

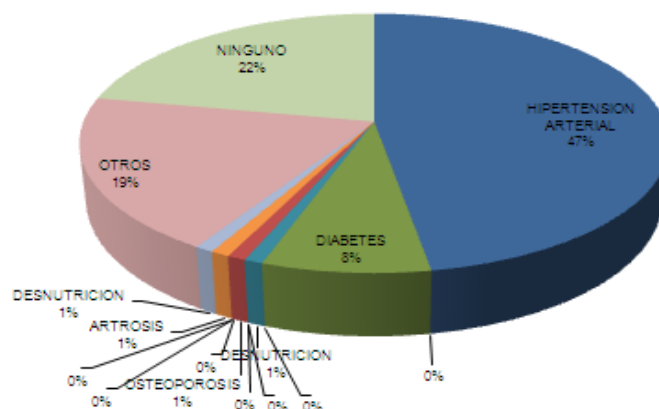
**Descripción:** La Inspección de Cambao reflejó que la composición familiar del Adulto Mayor está compuesta por: 41% pareja, 25% solo (a), 2% pareja, hijos y nietos, 6% pareja e hijos, 11% hermanos (as), 12% hijos, 2% otros y el 1% mamá y hermanos.

**Análisis de los resultados:** Con lo dicho anteriormente se puede determinar que gran parte de las personas mayores viven con su pareja, puesto que los hijos y familiares se trasladan a otras zonas en busca de nuevas oportunidades laborales, debido a la situación de pobreza a la cual se ven expuestos, por ende la responsabilidad de mantener el vínculo familiar se ve interrumpida.

### 5.4.1.4 ENFERMEDADES

**Grafica 4.** *Enfermedades en la población Adulto Mayor, de la Inspección de Cambao.*

## ENFERMEDADES



Fuente. Elaboración propia

**Descripción:** Se identificó que la población Adulto Mayor perteneciente a la Inspección de Cambao sufre de las siguientes enfermedades: el 47% hipertensión arterial, 19% sufre de diferentes enfermedades (cáncer, quistes de seno, problemas de columna etc.), 22% no sufre de ninguna enfermedad, 8% diabetes, 1% desnutrición, 1% osteoporosis y 1% artrosis.

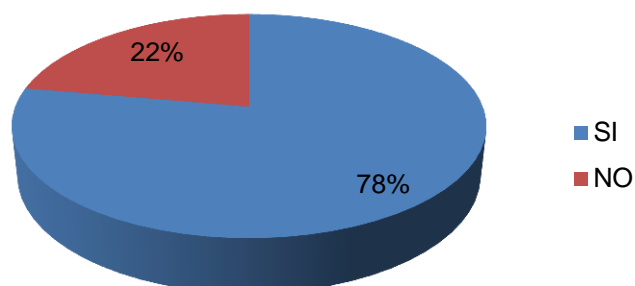
**Análisis de los resultados:** A partir de estos resultados, se puede evidenciar la prevalencia que tiene la hipertensión arterial, enfermedad que puede y debe ser controlada a través de visitas médicas periódicas, pero debido a la vulnerabilidad en cuanto al tema de la salud y su desventaja para la solución, los ancianos no se motivan a visitar al médico, pues esto puede implicar largos periodos de tiempo para lograr conseguir citas, o, el traslado a sitios alejados para la obtención de la misma.

Por otro lado y en vista del difícil acceso a la salud las personas mayores optan por auto-medicarse, situación que puede comprometer la salud de los mismos.

### 5.4.1.5 CITAS MÉDICAS

**Gráfica 5.** Citas médicas a las que asiste la población de la tercera edad, de la Inspección de Cambao.

## CITAS MÉDICAS



Fuente. Elaboración propia

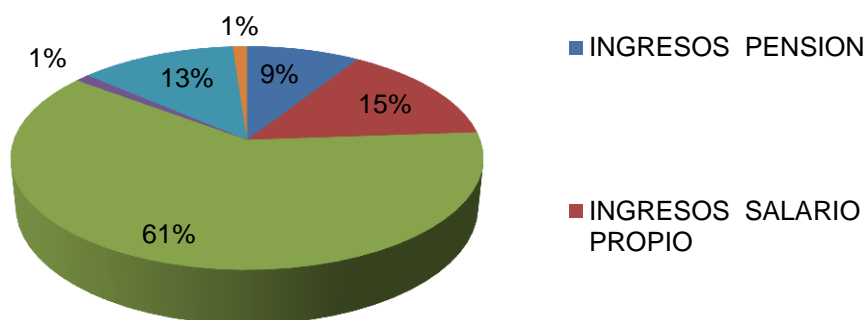
**Descripción:** La comunidad Adulto Mayor, visita regularmente al doctor en un 78% y un 22% no asiste a ningún Centro de salud. Aquí vale la pena mencionar, que la Inspección de Cambao, padece de insuficiencia en cuanto al personal especializado y capacitado en salud, lo que compromete la integridad física y emocional de la población adulta que visita al doctor.

**Análisis de los resultados:** El porcentaje restante que no acude al doctor, lo hace por la falta de recursos económicos, personales o familiares, lo que automáticamente los pone en una situación de desprotección.

### 5.4.1.6 INGRESOS ECONÓMICOS

**Gráfica 6.** Ingresos económicos de la población de la tercera edad, de la Inspección de Cambao

## INGRESOS ECONÓMICOS



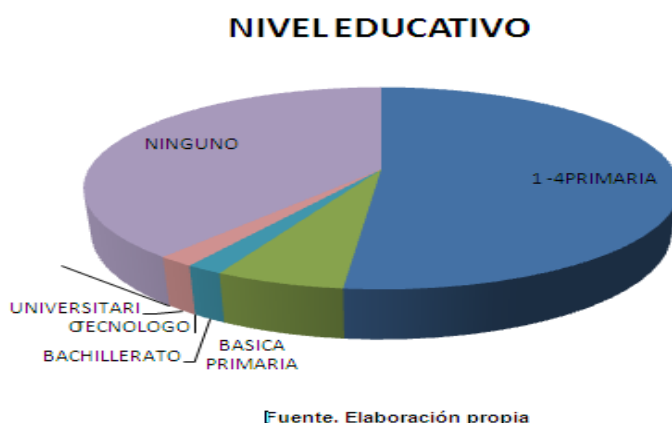
Fuente: Elaboración propia

**Descripción:** Los ingresos de esta población dependen en un 61% de hijos o familia, 15% de salario propio, 13% ayuda económica de hijos y programas, 9% ingresos de pensión, 1% ayuda económica de particulares y programas.

**Análisis de los resultados:** De acuerdo a esto se puede determinar que gran parte de la población Adulto Mayor depende económicamente de sus hijos y familia, ya que por su edad no se les brindan oportunidades que una vez adaptadas a sus condiciones posibiliten su inclusión laboral; Añadiendo a esto que, aunque la red de apoyo existe, debido a los bajos ingresos, el desempleo, y los bajos niveles de escolaridad, la ayuda suministrada por los hijos y familia es mínima.

#### 5.4.1.7 NIVEL EDUCATIVO

**Gráfica 7.** Nivel educativo de la población Adulto Mayor, de la Inspección de Cambao.



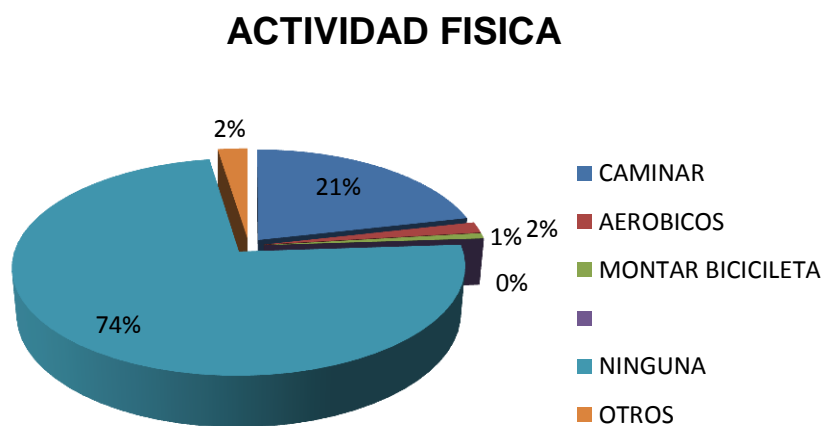
**Descripción:** Los niveles educativos que presenta la población Adulto Mayor son: 1-4 de primaria un 51%, 39% sin escolaridad, 6% básica primaria, 2% básica secundaria, 2% estudios universitarios y 0% tecnológico.

**Análisis de los resultados:** De acuerdo a esto. En respuesta a estos datos, muchas de las mujeres dejaron sus estudios por dedicarse a labores domésticas y los hombres a realizar actividades independientes y escasas, que

no les permitía tener acceso a algún tipo de seguridad social, que les garantizara suficientes ingresos para su último periodo de vida.

#### 5.4.1.8 ACTIVIDADES FÍSICAS

**Gráfica 8.** *Actividades físicas que realiza la población Adulto Mayor, de la Inspección de Cambao.*



Fuente. Elaboración propia

**Descripción:** Se identifica que del 100% de la población Adulto Mayor el: 74% no hace actividad física, el 21% camina, el 2% practica aeróbicos, el 2% realiza otras actividades y el 1% monta bicicleta.

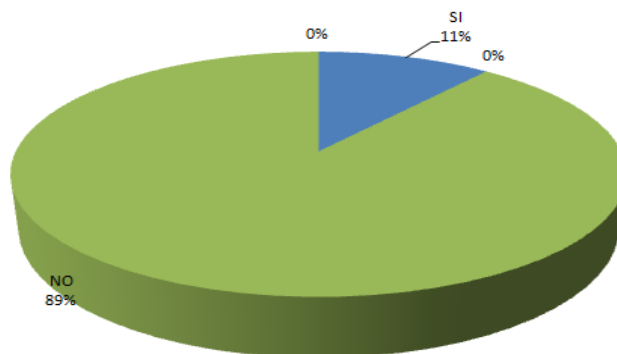
**Análisis de los resultados:** La información anterior hace evidente la necesidad de promover actividades físicas sanas, que promuevan hábitos saludables para estos individuos, pues una vez obtengan un cierto nivel de actividad, y bajo las recomendaciones de especialistas, el perfil anímico y de inmunidad se verá fortalecido, por lo tanto, se hace necesario, la orientación de acciones que generen indicadores positivos a nivel de salud que incidan en el alargamiento de la expectativa de vida del Adulto Mayor.

#### 5.4.1.9 INFORMACION SOBRE EL CENTRO DÍA

**Gráfica 9.** *Información que tiene la población Adulto Mayor acerca del Centro Día Corambiental.*



## INFORMACIÓN ACERCA DEL CENTRO DÍA CORAMBIENTAL



Fuente. Elaboración propia

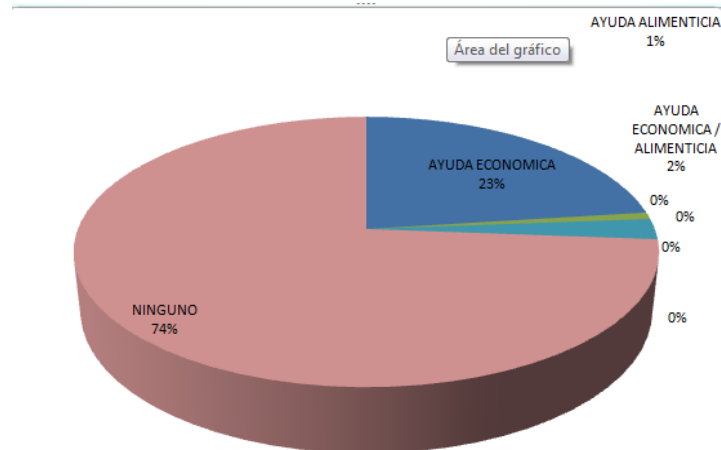
**Descripción:** Se observó que la población de Cambao el 89% no conoce el Centro Día (Corambiental) y el 11% tiene conocimiento respecto a la existencia del mismo.

**Análisis de resultados:** De esta manera se puede deducir que la mayoría de la población objeto de estudio no conoce el Centro Día, lo cual ocasiona la poca participación de estas personas dentro de las actividades desarrolladas. Además, los individuos que lo conocen y asisten, no aprovechan en su totalidad los servicios que se ofrecen. De ahí, la pertinencia de fortalecer los servicios prestados por parte de dicho Centro, tomando en cuenta los factores de riesgo y la prevención, en donde se involucren todos los aspectos en cuanto a la eficiencia funcional, la edad y las condiciones físicas de la persona mayor, contribuyendo de esta manera, al mejoramiento de su calidad de vida.

### 5.4.1.10 VINCULACIÓN AL PROGRAMA DE LA TERCERA EDAD

**Gráfica 10.** Vinculación de la población Adulto Mayor al programa de la tercera edad.

## VINCULACIÓN AL PROGRAMA DE LA TERCERA EDAD



Fuente. Elaboración propia

**Descripción:** Se reflejó que el 74% de la población objeto de estudio no posee ningún tipo de ayuda del programa de Adulto Mayor, mientras que el 23% cuenta con ayuda económica, 2% con ayuda alimenticia, y el 1% con ayuda económica y alimenticia.

**Análisis de los resultados:** A pesar de que en Colombia existe un programa que protege a las personas de la tercera edad a través de un bono pensional entregado cada dos meses, con el fin de financiar sus necesidades básicas, es notorio el porcentaje de las personas que no están beneficiadas, esto se debe al desconocimiento que ellos tienen frente a sus derechos, o también a la desinformación que manejan frente a los programas que tiene la Alcaldía de San Juan de Río seco, ya que todos estos temas son manejados directamente desde allí.

Las condiciones de habitabilidad de las viviendas presentan afectaciones severas que comprometen la integridad de los que allí habitan, pues muchas de ellas demuestran grietas y fisuras en pisos y paredes, los pisos se encuentran terminados en tierra pisada, o en cemento. Poca ventilación y muros contruidos en material de desecho, esterilla, bahareque o ladrillo bloque. Además algunas viviendas no cuentan con conexión de servicios públicos lo que impide mantener hábitos de higiene saludable, y promueve el descuido o dejadez de su propio auto-cuidado. De esta circunstancia nace el

hecho de que la vivienda debería ser un lugar privilegiado en donde la familia pueda compartir, lo que difícilmente se puede lograr debido a las condiciones en las cuales se encuentran estructuradas las casas de la Inspección de Cambao, pues estos espacios no se encuentran adecuados para satisfacer las necesidades básicas de sus residentes, lo que compromete la funcionalidad familiar la estabilidad, el equilibrio emocional, el estado de salud y porque no, la capacidad de trabajo de sus moradores.

Como complemento a la anterior recopilación de la información; las estudiantes aplicaron una entrevista no estructurada a la Coordinadora de la Secretaría de Desarrollo Económico y Social, ubicada en el Municipio de San Juan de Río seco, en donde se verificó que, a través del Programa “Colombia Mayor”, a las personas de la tercera edad se les brinda cada dos meses un subsidio a nivel monetario que busca financiar las necesidades básicas de estas personas promoviendo su protección y el mejoramiento de su calidad de vida.

Por otra parte añadió que el Centro Día Corambiental, había abierto sus puertas nuevamente en el segundo periodo del año 2014, brindando servicios de alimentación salud y esparcimiento a la población Adulto Mayor, y que dichos servicios a veces no son permanentes debido a procesos administrativos de contratación, específicamente con especialistas a nivel de salud, como la nutricionista y el fisioterapeuta. De igual forma, añadió que no existe un registro en el cual se especifique la cantidad exacta de la población Adulto Mayor en la Inspección Cambao, por lo tanto el Municipio se basa en los datos suministrados por el SISBEN. Por tanto no hay registro exacto de la caracterización en cuanto a la población Adulto Mayor

De igual manera Para poder identificar el problema central, se hace necesario realizar la matriz de motricidad y dependencia, expuesto por Ernesto Cohen y Rodrigo Martínez, en el manual de Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, dado que los problemas sociales conforman un sistema en los que algunos tienen mayor influencia (motricidad) y otros aparecen como consecuencia de aquellos (dependencias) para generar un modelo de priorización e interrelacionarlos para contar con una visión que permita seleccionar aquellas que tienen una mayor influencia sobre los otros. De esta

manera se registran las problemáticas identificadas en el plano cartesiano y cuyos ejes son la motricidad y dependencia de aquellas problemáticas establecidas en:

- **Zona de poder:** Ausencia de un programa social que permita fortalecer los servicios brindados por el Centro Día de la inspección de Cambao.
- **Zona de conflicto:** Desconocimiento de los derechos de la población objeto de estudio.
- **Zona de Autonomía:** Carencia de recursos económicos y técnicos.
- **Zona de salida:** Ausencia de personal calificado que brinde servicios de atención integral a la población y Poca participación de las personas mayores, debido a sus limitaciones físicas propias de la edad.

#### 5.4.1.11 MATRIZ DE MOTRICIDAD Y DEPENDENCIA

Problema	1	2	3	4	5	Motricidad Absoluta %	
1. Ausencia de un programa social que permita fortalecer los servicios brindados por el centro día de la inspección de Cambao.	0	3	2	3	3	11	30
2. Ausencia de personal calificado que brinde servicios de atención integral a la población adulto mayor.	1	0	1	2	1	5	13
3. Carencia de recursos económicos y técnicos.	2	2	0	1	2	7	19
4. Desconocimiento de los derechos de la población objeto de estudio.	2	2	2	0	2	8	22
5. Poca participación del adulto mayor, debido a sus limitaciones físicas propias de la edad.	1	1	1	3	0	6	16
<b>Dependencia Absoluta %</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
	16	22	16	24	22	100	

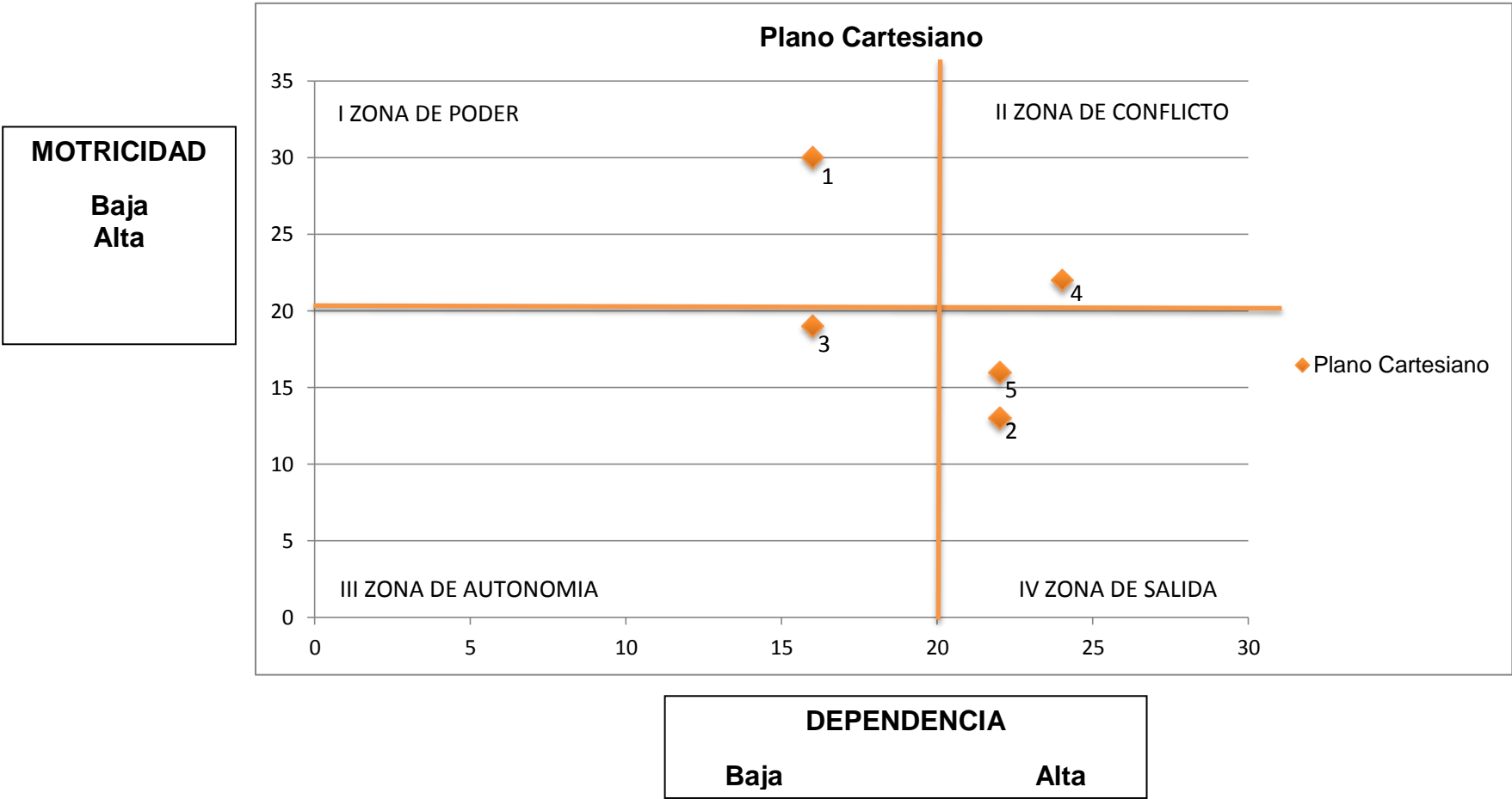
#### 5.4.1.12 COORDENADAS CARTESIANAS

Problema	Dependencia %	Motricidad %
1	16	30
2	22	13
3	16	19
4	24	22
5	22	16

**Valor de cada problema.** (En porcentaje), de la motricidad y dependencia, que resulta determinar el valor que tendría cada problema.

$$E = \frac{100}{20} \quad E = \frac{100}{5} = 20$$

5.4.1.13 PLANO CARTESIANO DE MOTRICIDAD Y DEPENDENCIA

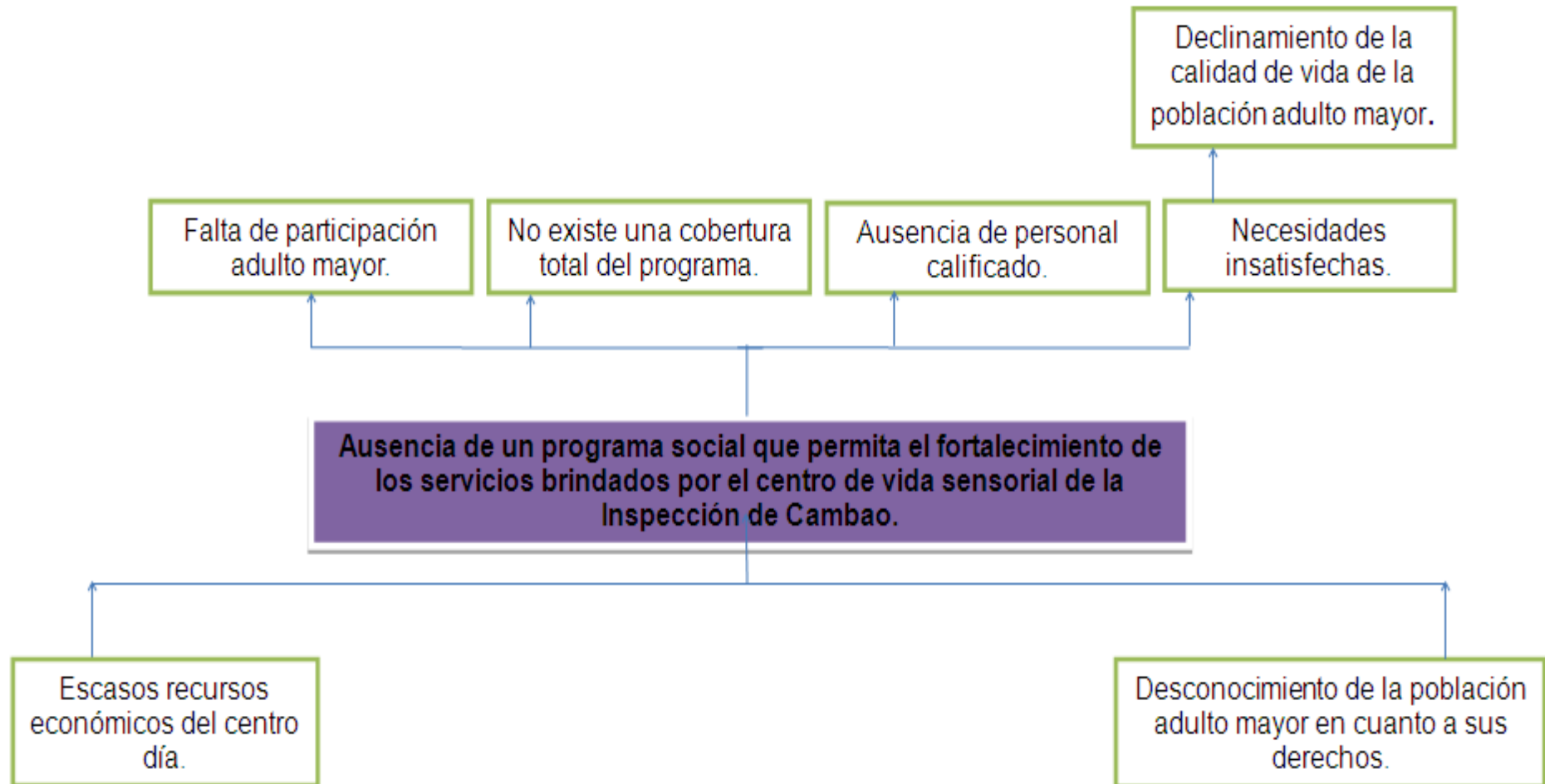


### **Identificación causas y consecuencias:**

Para identificar las causas y consecuencias del proyecto se aplica la técnica participativa árbol de Problemas. En el tronco del árbol se ubica el problema central (Carencia de un programa social, que brinde atención integral a la Población Adulto Mayor), sus raíces son las causas y la copa hace referencia a los efectos del problema central.



#### 5.4.1.14 ARBOL DE PROBLEMAS



**Análisis de medios y fines:**

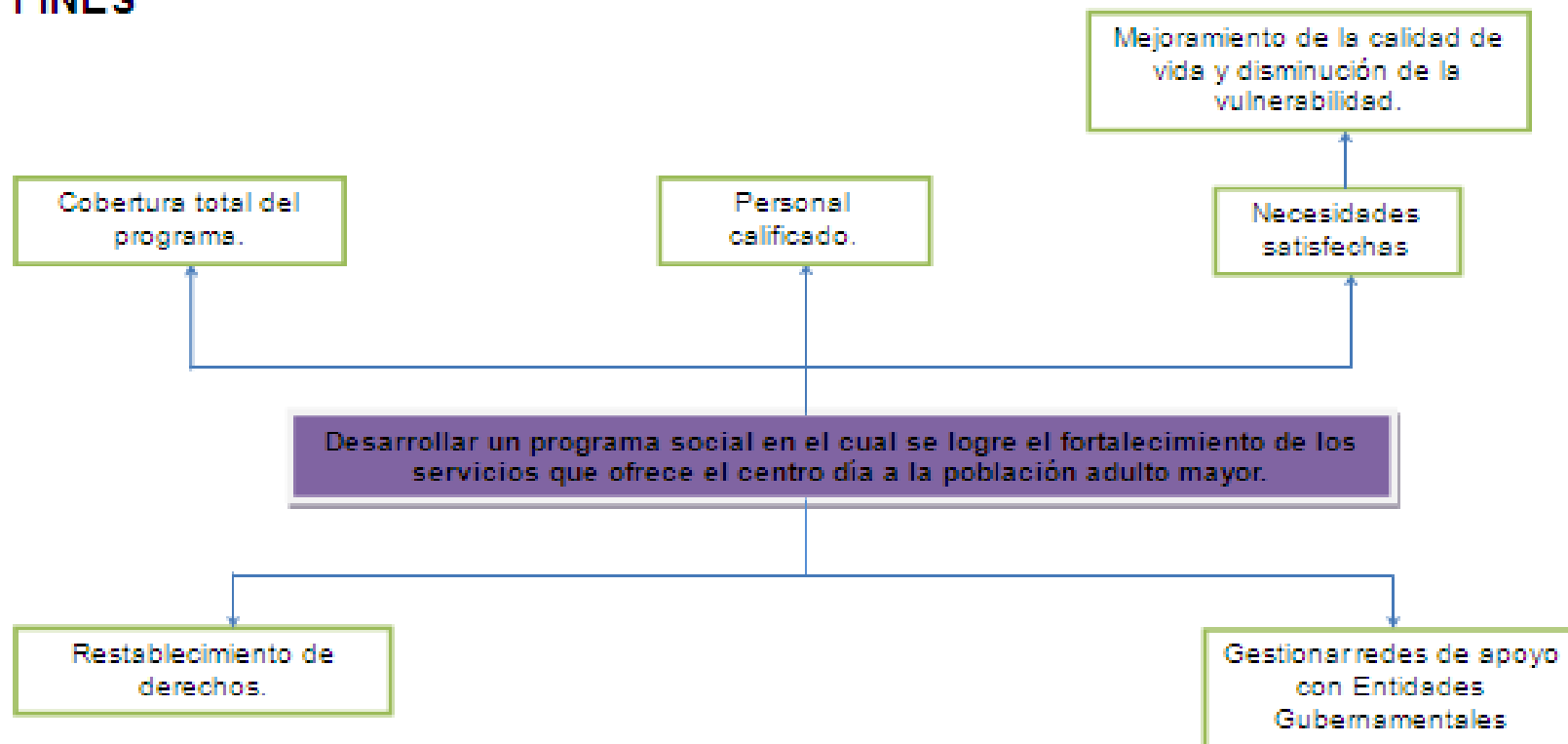
El árbol de objetivos es la versión positiva del árbol de problema, y esta herramienta permite determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto.

Para elaborarlo se parte del árbol de problemas y el diagnóstico. Es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista y deseable. Así las causas se convierten en medios y los efectos en fines.

Por esta razón, se decide diseñar este programa social, en donde se fortalezcan los servicios que ofrece el Centro Día Corambiental a través de la optimización de procesos y hábitos saludables que fortalezcan el mejoramiento de la calidad de vida de la población Adulto Mayor

### 5.4.1.15 ARBOL DE OBJETIVOS

#### FINES



#### MEDIOS

La suma de los datos anteriormente descritos, corresponden a los resultados obtenidos, durante la aplicación de las técnicas de recolección información de las cuales se hicieron valer las estudiantes en formación para lograr la descripción y el análisis del problema previsto.

## **5.5 PRODUCTOS ESPECÍFICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN**

Teniendo en cuenta el proceso de intervención, el producto final es la propuesta de diseño del programa social denominado “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar”, el cual consta de cinco 5 sub-`programas cada uno establecido con objetivo, justificación y metodología, además de un presupuesto general, que permitirá la ejecución de dicho programa.

### **“RECUPERANDO LO VIVIDO POR UN MEJOR BIENESTAR”**



### **5.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Promover el fortalecimiento de los servicios que brinda el Centro Día 'Corambiental' de la Inspección de Cambao a través del acondicionamiento de una propuesta que brinde una atención integral a la población Adulto Mayor.

### **5.5.2 JUSTIFICACIÓN**

La vejez es considerada el último período de la vida de una persona, que sigue a la madurez, y en el cual se tiene edad avanzada, convencionalmente, se considera que la vejez comienza a los 60 años de edad y dura hasta la muerte. Además puede también catalogarse como un desarrollo normal establecido por cada organismo.

Tomando en cuenta lo anterior, y que la vejez es un asunto que le compete a la sociedad, pues es un estado fisiológico y biológico al cual todos los individuos llegarán, las estudiantes de Trabajo Social, VIII Semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, a través del proceso realizado se logró identificar la carencia de planes, programas, proyectos y políticas sociales que permiten el óptimo desarrollo del adulto mayor. Por ello las estudiantes en formación deciden implementar una serie de técnicas aplicadas a la población objeto de estudio en el cual se identificaron las problemáticas más relevantes por las que atraviesan las personas de la Tercera Edad como: la carencia de un programa social, el desconocimiento de los derechos, ruptura de la estructura familiar, y el debilitamiento de las condiciones socioeconómicas; hecho que las estimula a realizar una propuesta de tipo social.

Por lo tanto, la propuesta que las estudiantes desean plantear a través del trabajo realizado se enfoca en el fortalecimiento de este Centro Día, por medio del diseño de programas sociales que promuevan el desarrollo óptimo de la población con el fin de mitigar el declinamiento de la calidad de vida del Adulto Mayor.

### **5.5.3 FORMULACIÓN**

Con el fin de generar el impacto requerido dentro del área de intervención del Programa “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar”, se emplea la formulación, en donde se selecciona diseña y organiza la alternativa para desarrollar, los objetivos de impacto y de producto perseguidos, las metas que se desean alcanzar, los indicadores que permitirán medir el logro de los objetivos planteados, las fuentes de verificación y los supuestos asumidos que puedan afectar la ejecución del proyecto de intervención.

**OBJETIVO GENERAL:** Brindar atención integral a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao del Municipio de San Juan de Ríoseco, por medio de la prestación de servicios y asistencia, que permitan el mejoramiento de su calidad de vida.

OBJETIVO DE IMPACTO	META	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Ob. 1 Sensibilizar a la población de Cambao frente a las condiciones de vulnerabilidad del Adulto Mayor.	100%	100% de la población Adulto Mayor de Cambao sensibilizada.	Planilla de asistencia del Centro Día (Corambiental)	
Ob. 2 Capacitar a personas mayores, fortaleciendo sus potencialidades.	100%	100% Adulto Mayor capacitado.	Planillas de asistencia de los adultos mayores del programa” recuperando lo vivido por un mejor bienestar”	
OBJETIVO DE PRODUCTO	META	INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Comunidad Adulto Mayor capacitados sobre programa recuperando lo vivido por un mejor bienestar de la inspección de Cambao.	100% de la población objeto.	Cantidad de Adulto Mayor capacitado en el programa <b>“Recuperando lo vivido por un mejor bienestar.”</b>	Registro de asistencia Adulto Mayor del Centro Día (Corambiental)	Políticas Pública

#### 5.5.4 DESCRIPCIÓN

.El programa social “Recuperando lo Vivido por un Mejor Bienestar” desarrollará espacios de participación formativa a la comunidad Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, del Municipio de San Juan de Rioseco, en donde se incluyen temáticas que generan la optimización del entorno familiar y social, además de su desarrollo humano individualizado, brindándoles atención: derechos y deberes, nutrición, recreación, estimulación física, y en actividades educativas de emprendimiento. Este programa se prestará en horarios de atención de 8 a 6 pm.

En primera instancia el programa se basará en cinco (5) subprogramas, los cuales se dividirán de la siguiente manera:

**I Subprograma. Al derecho y al revés:** Permite el restablecimiento de los derechos de la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, mediante la ampliación de conocimientos acerca de los derechos y deberes, a los cuales tiene acceso por ser personas mayores de 60 años.

**II Subprograma. Activando Nuestro Cuerpo al 100%:** Tiene como fin mejorar las condiciones físicas y mentales de la población Adulto Mayor de Inspección de Cambao, a través de la práctica de jornadas deportivas, que estimulen el cuerpo y la mente del Adulto Mayor fortaleciendo así su salud física.

**III Subprograma. Abuelos Saludables:** Consiste en incentivar a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao para que adopten hábitos alimenticios saludables que le permitan mejorar su calidad de vida.

**IV Subprograma. Emprendimiento con Experiencia:** ayuda a que el Adulto Mayor lleve un proceso de ocupación en sus tiempos libres, donde genere sentimientos de satisfacción personal y económica a través de capacitaciones educativas y de emprendimiento, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

**V Subprograma: A divertirnos Sin importar la edad:** Generar espacios de esparcimiento a través de actividades recreativas y lúdicas que promuevan



el bienestar y el fortalecimiento de las habilidades de la población Adulto Mayor.

Para llevar a cabo el desarrollo del programa y los subprogramas, se utilizara como estrategia para conformar y fortalecer el grupo, la metodología expuesta por María Teresa Gnecco de Ruiz en su Libro Trabajo Social de Grupo, Fundamentos y Tendencias, dentro de la cual se propone siete fases o momentos que permiten el desarrollo óptimo del grupo y las actividades que se realizan dentro de este.

En esta dirección este programa permitirá la mayor autonomía de las actividades que desean realizar. De igual manera cabe resaltar que cada uno de los subprogramas contara con un cupo de 20 personas, divididas teniendo en cuenta las diferentes habilidades, capacidades y destrezas de la población adulto mayor, con el fin de optimizar sus potencialidades y recursos.

## 5.5.5 SUBPROGRAMAS

El programa social “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar “se encuentra constituido por los siguientes subprogramas:

### 5.5.5.1 ABUELOS AL DERECHO Y AL REVÉS

#### OBJETIVO

Orientar a la población Adulto Mayor en cuanto a las rutas de atención que garanticen el ejercicio de sus derechos e implementación de sus deberes como parte su desarrollo integral y bienestar en general, el mejoramiento de la calidad de vida.

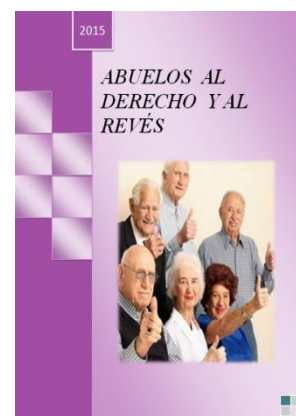
#### JUSTIFICACIÓN

Las personas mayores, presentan diversidad de problemas sociales, económicos y laborales que afectan su bienestar integral, además, en ocasiones sus derechos tienden a ser vulnerados; hecho que de alguna manera dificulta el desarrollo de cada una de estas personas. Por dichas razones, el subprograma al derecho y al revés, será el encargado de promover los Derechos de la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, con la ayuda de los profesionales competentes y responsables de realizar esta labor, permitiendo que las personas de la tercera edad, en condición de desprotección, encuentren un apoyo y una orientación, en cuanto al reconocimiento de sus derechos y de esta manera mitigar la exclusión por parte de la sociedad.

#### Metodología a trabajar

Atribuyendo al hecho de que las personas mayores tienen derecho a estar informados sobre sus derechos resulta también importante hacerlos valer. Por lo tanto, los ancianos podrán contar con:

- Asesoría jurídica sobre los derechos más importantes, sin excepciones a los que puede acceder por su condición de Adulto Mayor.



- Asesoría legal, sobre las responsabilidades que tiene la familia y entidades gubernamentales sobre el cuidado y las necesidades de la comunidad Adulto Mayor.
- Asesoría, sobre indicaciones específicas que garanticen el acceso a servicios a nivel de atención primaria en salud, alimentación y actividades de esparcimiento.

**Indicador:**

No. de personas atendidas X 100

No. Total de beneficiarios

Este indicador pretende medir la cantidad de personas que inscritas al programa, asisten a recibir algún tipo de asesoría jurídica, que les permita tener un mayor conocimiento sobre sus derechos y deberes como parte activa de la sociedad.

**Descripción de Procesos**



### **5.5.5.2 ACTIVANDO NUESTRO CUERPO AL 100%**

#### **Objetivo**

Fortalecer las condiciones físicas y mentales de la población Adulto Mayor mediante la realización de actividad física con ejercicios principales como: estiramiento, fortalecimiento, resistencia, y de equilibrio que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida.

#### **Justificación**

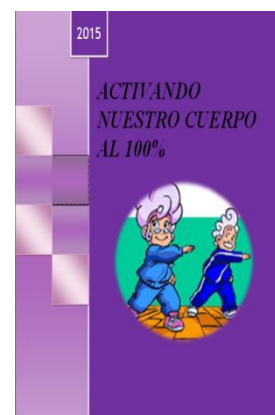
A medida que las personas envejecen se producen evidencias de modificaciones y alteraciones en su estado de salud física y psicológica. Estos cambios son progresivos e inevitables pero se ha demostrado en varias investigaciones, que el ritmo de degeneración se puede modificar con la actividad física. En efecto, el ejercicio puede ayudar a mantener o mejorar la condición física, el estado mental y los niveles de presión arterial de los ancianos.<sup>12</sup>

El presente programa Activando nuestro cuerpo al 100% se crea para contribuir al mejoramiento de las necesidades físicas y mentales de la población Adulto Mayor en la Inspección de Cambao, este cuenta con diferentes actividades físicas y recreativas diseñadas especialmente para este sector de la población.

#### **Metodología a trabajar**

La metodología que se utilizará para el programa “Activando nuestro cuerpo al 100%”, estará enfocada en la acción participación, en sesiones con el grupo, cada tercer día, de 20 minutos cada una, realizando actividades como:

- Ejercicio de flexibilidad
- Ejercicio de resistencia cardiovascular



---

<sup>12</sup>[http://www.geosalud.com/adultos\\_mayores/ejercicio.htm](http://www.geosalud.com/adultos_mayores/ejercicio.htm)

- Ejercicio de fortalecimiento
- Ejerció de equilibrio

El subprograma se realizara a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao que se encuentre óptimas condiciones físicas para la realización los diferentes ejercicios mencionados en el subprograma, esto se llevara a cabo en el Centro Día Corambiental y se implementará con la supervisión de cada uno de los profesionales encargados, y con la asesoría del personal idóneo, para minimizar posibles factores de riesgos que se presenten con eventualidad.

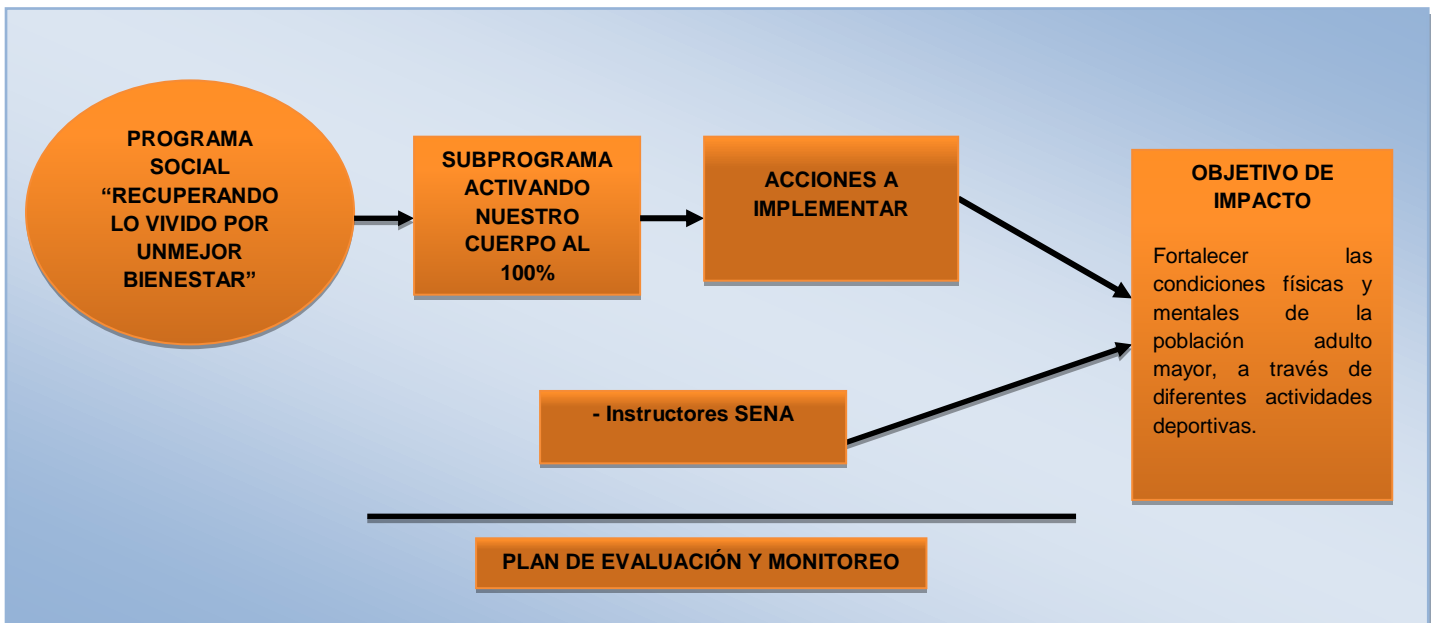
**Indicador:**

No. de personas atendidas X 100

No. Total de beneficiarios

Este indicador pretende medir el grado de participación por parte de la población inscrita al programa “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar”, permitiendo identificar los efectos sumativos a nivel de factibilidad, durante la ejecución de los subprogramas.

**Descripción de Procesos**



### 5.5.5.3 ABUELOS SALUDABLES

#### **Objetivo**

Incentivar a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao sobre la importancia de adoptar hábitos de alimentación saludable para mejorar su calidad de vida.

#### **Justificación**

Las personas de la tercera edad, al transcurrir del tiempo cambian los hábitos de alimentación, o simplemente nunca han tenido una planificación adecuada de ello; por ello se implementará el programa “*Abuelos Saludables*” donde desea motivar a la población objeto de estudio, sobre la importancia de adoptar hábitos de alimentación saludable que repercutan de forma directa en mejorar su calidad de vida.

#### **Metodología a trabajar**

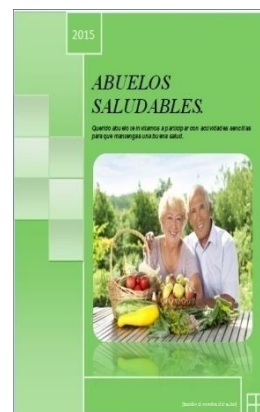
El programa “Abuelos saludables,” contribuirá al mejoramiento de los hábitos alimenticios de la población Adulto Mayor, a través de actividades que promuevan el bienestar de esta población vulnerable.

- Comiendo saludable
- Frutas y vegetales mejoran la salud
- Preparando comida saludable en casa.

El programa se complementara a través de las actividades que se realizaran bajo la supervisión del profesional idóneo (Nutricionista), el cual aplicará diferentes talleres y charlas educativas sobre los temas mencionados anteriormente a toda la población participante, con el fin de mejorar los hábitos alimenticios de estas personas.

**Nota:** Estas actividades se realizarán una vez por semana, y se les instruirá acerca de la importancia de llevar una alimentación adecuada para su edad; esto se llevara a cabo en el Centro Día.

#### **Indicador:**



No. de personas atendidas X 100

No. Total de beneficiarios

No. de personas atendidas

Este indicador pretende medir el nivel de cobertura alcanzado por el programa “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar”

### Descripción de Procesos



#### **5.5.5.4 EMPRESARIADO CON EXPERIENCIA**

##### **Objetivo**

Promover la inserción productiva de la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, a través de Capacitaciones que permitan el fortalecimiento de saberes preconcebidos y generación de nuevos aprendizajes, en pro (relacionarlo con la teoría) mejoramiento de la calidad de vida de la población

##### **Justificación**

El emprendimiento, permite el desarrollo personal y económico, donde promueve el espíritu emprendedor de aquellos que deseen salir adelante por sus propios méritos a través de estrategias innovadoras que ayuden a superar las necesidades en las que se encuentren las personas de la Tercera Edad de Cambao con el fin de mejorar su calidad de vida.

El programa *emprendimiento con experiencias* desea que la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, participe en las actividades y capacitaciones sobre emprendimiento para que fortalezcan las diferentes habilidades de estas personas y así, puedan crear su propia idea de negocio donde tengan la posibilidad de beneficiarse económicamente mejorando así, su bienestar integral.

##### **Metodología a trabajar**

El programa “Emprendimiento con experiencias,” tiene como propósito, incluir a la población Adulto Mayor en la parte productiva y laboral, con el fin de mejorar su nivel socioeconómico, a través de las diferentes actividades que promuevan el espíritu emprendedor. De igual manera, el programa tendrá convenio con el Sena (Servicio Nacional de Aprendizaje), para que a través de éste, se cuente con el personal especializado que direcciones la ejecución de los diferentes talleres: Panadería, manualidades y agricultura, que se desarrollaran en los espacios apropiados con los que cuenta el Centro Día Corambiental, tres veces a la semana con dos (2) hora de duración por cada





actividad. Lo que incentivará en la población participante la actitud emprendedora.

**Observaciones:** Estas actividades las podrán realizar toda la población objeto de estudio o aquellas que se encuentren aptas para implementarlas, de acuerdo a las diferentes situaciones de cada uno de ellos.

La principal fuente de comercialización de los productos creados dentro de este subprograma serán las redes primarias de la población participante, quienes contribuirán al desarrollo de programas fomentando la igualdad de oportunidades y las condiciones ocupacionales del Adulto Mayor.

### **Desarrollando mi Huerta**

Los Adultos mayores en este espacio, podrán retomar todos esos conocimientos y capacidades acerca del manejo de la tierra, mediante talleres orientados a:

- Manejo de suelos
- La siembra de semillas

Todos estos talleres serán orientados por instructores del Sena (Servicio Nacional de Aprendizaje), a la población Adulto Mayor del Centro Día Corambiental con el fin de integrarlos a la parte productiva y laboral, a través de los diferentes recursos que serán entregados

para el buen funcionamiento de dicha huerta, permitiendo así, el mejoramiento de la parte socioeconómica de dicha población.



### **Tejiendo con amor**

En este espacio la población Adulto Mayor, desarrollará habilidad, creatividad, destreza, además del espíritu emprendedor, a través de los diferentes talleres de tejido, que serán orientados por el personal idóneo que permitirán el aprovechamiento del tiempo libre de estas personas.

Así mismo será de gran utilidad participar en este subprograma, ya que las personas podrán realizar trabajos para la comunidad, a través de la creación de cosas nuevas como: (ropa, bolsos etc.) que puedan ofrecerlo al público, donde recibirán un aporte económico que ayude al sustento de sus necesidades, mejorando su calidad de vida.

### **Panadería**

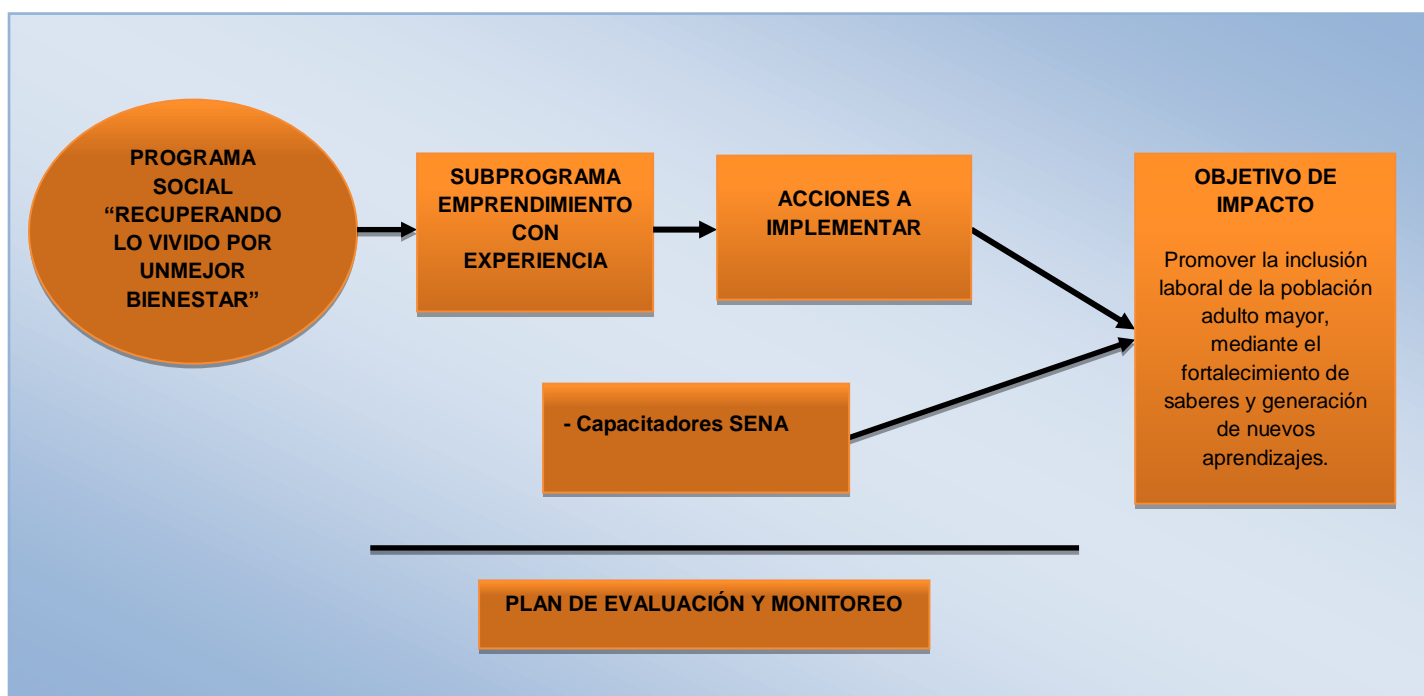
Los Adultos Mayores contarán con un espacio donde se desplegarán una serie de habilidades y cocimiento nuevos a través de capacitaciones de panadería, los cuales contarán con el personal idóneo el cual se encargará de manejo y supervisión de los insumos que se otorgaran, los cuales servirán para el éxito de los capacitaciones y el mejoramiento de la calidad de vida y el nivel socioeconómico de estas comunidad

#### **Indicador:**

$$\frac{\text{No. de personas atendidas}}{\text{No. Total de beneficiarios}} \quad \times 100$$

A través de este indicador, se medirá el nivel de cobertura alcanzado por el programa “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar”

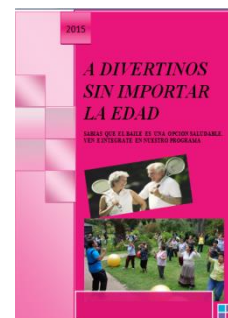
### **Descripción de Procesos**



### **5.5.5.5 A DIVERTIRNOS SIN IMPORTAR LA EDAD**

#### **Objetivo**

Promover las actividades lúdicas y recreativas de la población Adulto Mayor de la inspección de Cambao, con el fin de facilitar un mejor bienestar y el fortalecimiento de sus habilidades.



#### **Justificación**

Las actividades de esparcimiento, permiten que las personas de la tercera edad mejoren su salud física y emocional, donde tendrán la posibilidad de realizar actividades apropiadas en el tiempo libre que presentan estas personas.

El programa brindara diversidad de funciones, donde las personas desarrollaran destrezas, entretenimiento, bienestar físico, y presentaran lazos de amistades con sus compañeros; de igual manera el esparcimiento para la población Adulto Mayor, será de gran importancia para mejorar la calidad de vida de estas personas y así en un futuro no muy lejano aportar a la transformación de nuestra realidad social.

#### **Metodología a trabajar**

El programa “A divertirnos sin importar la edad”, se realiza con el fin de incluir a la población Adulto Mayor, en actividades recreativas, que permitan el desarrollo de sus habilidades, aptitudes, actitudes, y destrezas a través diferentes talleres como:

- Rumba terapia.
- Celebrando las fechas.
- Grupo de danzas “Los abuelos.”
- Actividades de esparcimiento.

Así mismo, el programa contará con espacios al aire libre, permitiendo un mayor desenvolvimiento por parte del Adulto Mayor en las diferentes actividades que igualmente, serán supervisadas por el instructor físico, el cual se encargará de orientar cada uno de los procesos realizados durante la actividad. Esto se realizará una vez a la semana en horas de la mañana.

### **Celebrando las fechas especiales**

La celebración de las fechas especiales, se realizarán de acuerdo a algún motivo específico (cumpleaños, aniversario, día de la madre entre otros), los cuales se llevaran a cabo dentro del Centro Día Corambiental y el cual aplica para todos los Adulto Mayores pertenecientes al programa. Esto con el fin de permitir esa interacción social y participación activa de las personas mayores, logrando así una integración social con los diferentes actores (familia, comunidad e instituciones).

**Rumba terapia:** Es fundamental en la prevención y mejoría de enfermedades de origen cardiovascular y osteomuscular.

### **Grupo de danza “Adulto Mayor mis años de baile “**

Los Adultos Mayores del Centro Día Corambiental, de la Inspección de Cambao, conformaran un grupo de danza llamado “Mis años de baile”, que tendrá como finalidad, potencializar la capacidad artística y creativa de cada uno de los integrantes del grupo, permitiendo así la interacción social y promoviendo la participación activa de esta población Adulto Mayor.

#### **Indicador:**

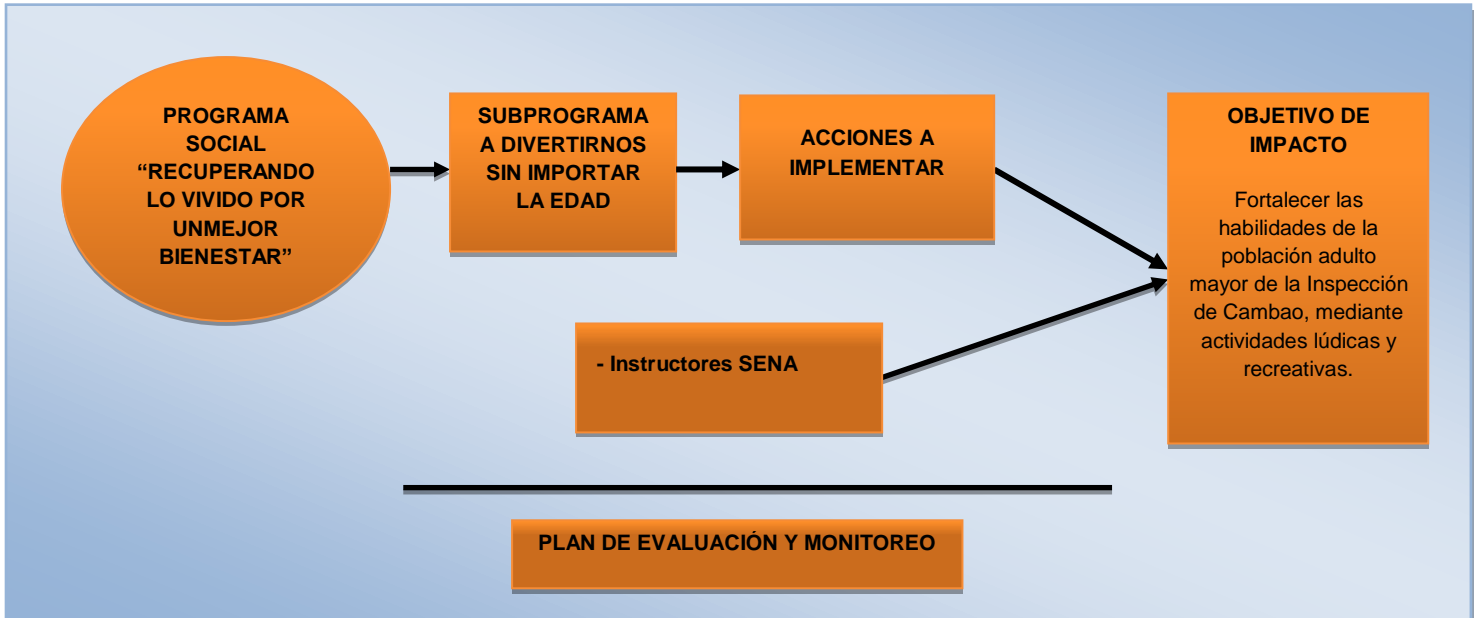
No. de personas atendidas X100

No. Total de beneficiarios

Mediante este indicador, se pretende medir el número total de la población

objeto asistente a las diferentes actividades desarrolladas por el subprograma

### Descripción de procesos



### **5.5.6 PRESUPUESTO**

<b>COSTOS OPERACIONALES DEL PROGRAMA SOCIAL</b>	
<b><u>MATERIALES PARA ENFERMERIA</u></b>	<b><u>\$ 17.200.000</u></b>
<b><u>MATERIALES PARA EJERCICIO</u></b>	<b><u>\$ 10.300.000</u></b>
<b><u>MATERIALES PARA PANADERIA</u></b>	<b><u>\$ 31.360.000</u></b>
<b><u>MATERIALES PARA MANEJAR EL CROCHE</u></b>	<b><u>\$ 6.442.000</u></b>
<b><u>MATERIALES PARA SIEMBRA</u></b>	<b><u>\$ 1.290.000</u></b>
<b><u>ROPA PARA ADULTO MAYOR</u></b>	<b><u>\$ 21.000.000</u></b>
<b><u>MATERIALES TECNOLOGICOS</u></b>	<b><u>\$ 9.500.000</u></b>
<b><u>SALIDA PEDAGOGICAS</u></b>	<b><u>\$ 30.000.000</u></b>
<b><u>TOTAL INVERSION</u></b>	<b><u>\$ 127.092.000</u></b>

<b>PROYECTO PRESUPUESTO 2015</b>		
<b>INGRESOS</b>	<b>MENSUAL</b>	<b>ANUAL</b>
DONACIONES ALCALDIA	\$ 5.500.000	\$ 66.000.000
DONACIONES GOBERNACION	\$ 9.000.000	\$ 108.000.000
OTROS INGRESOS (PANADERIA-CROCHE-SIEMBRA)	\$ 1.569.000	\$ 18.828.000
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 16.069.000</b>	<b>\$ 192.828.000</b>
<b>COSTOS Y GASTOS</b>		
<b>COSTOS PROFESIONALES</b>	<b>\$ 6.500.000</b>	<b>\$ 78.000.000</b>
TERAPEUTA OCUPACIONAL	\$ 1.500.000	\$ 18.000.000
MEDICO GENERAL	\$ 2.000.000	\$ 24.000.000
PSICOLOGA	\$ 1.500.000	\$ 18.000.000
NUTRICIONISTA	\$ 1.500.000	\$ 18.000.000
<b>PERSONAL POR NOMINA</b>	<b>\$ 8.479.000</b>	<b>\$ 101.748.000</b>
INSTRUCTOR FÍSICO	\$ 1.200.000	\$ 14.400.000
AUXILIAR DE ENFERMERIA	\$ 900.000	\$ 10.800.000
2 CAPACITADORES DEL SENA	\$ 1.300.000	\$ 15.600.000
TRABAJADORA SOCIAL	\$ 1.500.000	\$ 18.000.000
PRESTACIONES SOCIALES	\$ 1.087.000	\$ 13.044.000
APORTES SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES	\$ 1.592.000	\$ 19.104.000
DOTACION	\$ 900.000	\$ 10.800.000
<b>COSTOS Y GASTOS</b>	<b>\$ 1.090.000</b>	<b>\$ 13.080.000</b>
HONORARIOS (CONTADOR)	\$ 500.000	\$ 6.000.000
TELEFONO E INTERNET	\$ 90.000	\$ 1.080.000
DIVERSOS	\$ 500.000	\$ 6.000.000
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$ 16.069.000</b>	<b>\$ 192.828.000</b>

## 6. APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

El proceso académico se realizó bajo la modalidad de emprendimiento, fuera del ámbito universitario, en donde se integró el saber (teoría) y la práctica (praxis), creando un proyecto social dirigido a transformar una realidad, dando seguimiento al modelo educativo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Mediante la aplicación de la teoría y la praxis anteriormente mencionada, las Trabajadoras sociales en formación, tuvieron la oportunidad de aplicar todas sus potencialidades, que sujetos al contexto y la situación real dentro del campo de intervención, se encuentra soportado en tres pilares:

*Desarrollo humano:* Incorpora la realización tanto personal como profesional.

*Responsabilidad social:* las estudiantes en formación, fortalecieron el espíritu de servicio, ante la identificación de las problemáticas por las cuales atraviesa la población Adulto Mayor del Municipio de San Juan de Rioseco, lo que originó el diseño de acciones, que propendan el mejoramiento de la calidad de vida del grupo afectado.

*Competencias profesionales:* como resultado del proceso de investigación, y mediante la aplicación del conocimiento adquirido durante el proceso de formación, las Estudiantes de Trabajo Social de VIII semestre, de la Uniminuto, deciden contribuir a la transformación de los individuos, en este caso, la población Adulto Mayor, mediante el diseño de un programa social que involucre acciones inclinadas al bienestar y mejoramiento de dicha población.

El programa Social “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar,” se hace necesario dentro de esta comunidad, porque permite que las personas mayores tengan un mecanismo de apoyo externo al cual ellos pueden acudir en caso de alguna afectación o necesidad primaria que los afecte, dando espacio al mejoramiento de su calidad de vida en su último periodo de existencia. Esto quiere decir, que a través del diseño y la adecuación de



recursos y materiales, se gestionara una mayor movilización de estas personas para que alcancen una vejez saludable.

Para finalizar, para las estudiantes en formación, contribuir al mejoramiento de una comunidad en situación de riesgo, resulta gratificante, pues desde la profesión uno de sus quehaceres se enfoca en poder planear programas y proyectos que potencialicen capacidades y habilidades del individuo en donde su calidad de vida se vea beneficiada.

## 7. CONCLUSIONES

- La participación al Proyecto “Ingeniero a su casa” resultó para las Trabajadoras Sociales en formación de la Universidad Minuto de Dios, Regional Girardot, satisfactorio, ya que a través de diferentes acciones, se logró identificar problemáticas que comprometen la integridad y la continuidad del desarrollo de las personas del Municipio de San Juan de Ríoseco, lo que dio lugar, al diseño o elaboración de estrategias que recalquen la importancia del ser humano y su participación activa ante los grupos sociales.
- La aplicación de la metodología de intervención para la realización del proyecto, permitió el desarrollo de conocimientos y competencias provechosos para culminar el planteamiento del proyecto.
- El acompañamiento realizado dentro de cada uno de los hogares de la población participante, permitió el contacto directo con personas muy receptoras, lo que pone en práctica el ejercicio de la profesión, al diseñar estrategias que facilitaron el acercamiento con la población objeto de estudio.
- La experiencia vivida dentro del campo de intervención, midió el grado de dedicación, compromiso y aprendizaje por parte de las estudiantes en formación, demostrando que a través del trabajo en equipo, el apoyo y la colaboración se pueden lograr grandes cosas.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

ACUERDO NO. 010 Mayo de 2012 “POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO SAN JUAN DE RÍOSECO-CUNDINAMARCA “TODOS CONSTRUYENDO UN MEJOR SAN JUAN” 2012-2015.

COHEN, Ernesto y MARTÍNEZ, Rodrigo. Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de proyectos sociales. No ha sido sometido a revisión editorial.

GAITÁN DIDIER, Clemencia. “Los Proyectos sociales en el marco de la calidad total”. Editorial Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. 2008.

GNECCO DE RUIZ, María Teresa. Trabajo Social con grupos. Fundamentos y tendencias. Editorial Kimpres Ltda. Bogotá, D. C. 2005.

Guía de requerimientos, para la prestación de programas sociales- Ministerio de Planificación y cooperación, División social, Departamento de Evaluación Social.

MUÑOZ, Luis Amador, MONREAL GIMENO María del Carmen. MARCO MACARRANO María. “El Adulto: Etapas y consideraciones para el aprendizaje”. Pág. 106

SAMPIERI HERNÁNDEZ, Roberto COLLADO FERNÁNDEZ, Carlos y Lucio BAPTISTA, Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana.

### **DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS**

Vásquez, Sebastián. Cambao-Cundinamarca (2012,14 de septiembre). Tomado de la Página web: <http://sebastianvasquez04.blogspot.com/>

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Regional Girardot. Tomado del Portal web UNIMINUTO: <http://www.uniminuto.edu/web/sede-cundinamarca/mision-mega-y-calidad>

Proyección social. Parque Científico de Innovación Social. Tomado del portal web UNIMINUTO <http://www.uniminuto.edu/1230>

Proyecto Parque Científico de Innovación Social. Tomado de la página web: [http://www.uniminuto.edu/documents/1000000412309/0/Terminos%20de%20referencia Plataformas%20PCIS %202014-1%20vm%20%282%29.pdf](http://www.uniminuto.edu/documents/1000000412309/0/Terminos%20de%20referencia%20Plataformas%20PCIS%202014-1%20vm%20%282%29.pdf)

Gago de González Julieta. “Teorías del envejecimiento”. Tomado de la página web:

<http://www.tribunadelinvestigador.com/ediciones/2010/1-2/?i=art12>

Ciclo vital, envejecimiento y paz. Tomado de la página web:

<http://fundacioncepsiger.org/nuevosite/wp-content/uploads/2011/12/Ciclo-vital-envejecimiento-y-paz.pdf>

Aspectos sociales del envejecimiento. Tomado de la página web:

<https://books.google.com.co/books?id=y5Not4XsWvkC&pg=PA87&dq=nombre+completo+e+cummings+teoria+del+desapego&hl=es&sa=X&ei=NfiSVNrvAcu1sQTtvIDoAg&ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&q=nombre%20completo%20e%20cummings%20teoria%20del%20desapego&f=false>

# ANEXOS

## Anexo 1. Técnicas de recolección de información Proyecto “Ingeniero a su Casa”

INFORMACIÓN GENERAL COMUNIDADES							
Encuestador:						Fecha:	
Nombre Encuestado:	Teléfono		Parentesco:				
Dirección:	Proyecto PCIS:						
Barrio/vereda:							
Corregimiento/localidad:							
Municipio:							
Departamento:							
DEMOGRAFIA							
Registrar información del encuestado o cabeza de familia							
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad			
Afiliado a régimen de salud		Afiliado a fondo de pensiones		Afiliado ARL			
Tipo vinculación	Empresa	Empresa	Empresa				
Registrar información de los demás integrantes del grupo familiar							
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)		
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)		

Manufactura			Servicios			Otro (¿cuál?)			No reporta		
Hombres	Mujeres	Niños	Hombres	Mujeres	Niños	Hombres	Mujeres	Niños	Hombres	Mujeres	Niños
Tipo de Empleado		Formal	Independiente		Informal	Inactivo		Lugar de comercio (si existe)			
Actividad económica (marcar con x)		Descripción de la actividad									
Agricultura											
Piscicultura											
Ganadería											
Vendedor											
Hogares comunitarios											
Establecimiento comercial											
Otro											
Ingresos familiares		Menos de \$100.000		Entre \$100.001 a \$300.000		Entre \$300.001 y \$600.000		Entre \$600.001 y \$1.000.000		Más de \$1.000.000	
VIVIENDA											
Tenencia de la vivienda	Cuidador	Propia totalmente pagada	Propia pagada en cuotas	Ariendo	Familiar	Características de la vivienda	Piso en tierra (sí/no)	Sistema sanitario (sí/no)	No. Habitaciones	Cocina (sí/no)	Estrato
Energía	Existe (sí/no)	Empresa prestadora del servicio			Otros tipos de suministro de energía						
					Velas	Gasolina	Leña	Planta eléctrica	Carbón	Pipeta de gas propano	Otros - cuál?
Acueducto	Existe (sí/no)	Empresa prestadora del servicio			Otros tipos de suministro de agua						
					Pozo excavado	Aljibe	Tanque	Otros - cuál?			
Alcantarillado	Existe (sí/no)	Empresa prestadora del servicio			Otros tipos de suministro de agua						
					Inodoro	Tasa	Letrina	Pozo séptico	Observaciones		

Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
Nombre del integrante	Sexo	Edad	Parentesco	Nivel de escolaridad	Afiliado a salud (sí/no)
<b>ECONÓMICO</b>					
Número de personas que trabajan en el núcleo familiar (Escribir número)					
Actividades domésticas (hogar)		Actividades domésticas (agropecuarias)			Comercio
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

Recolección de basura	Existe (sí/no)	Empresa prestadora del servicio	Otras formas de disposición final de residuos sólidos				Observaciones	
			Quema	Entierro	Campo abierto	Otros - cuál?		
Telefonía fija	Existe (sí/no)	Empresa prestadora del servicio	Conectividad a internet	Existe (sí/no)	Tipo (Móvil/satélite/al cable)	Empresa prestadora del servicio	Observaciones	
<b>PRÁCTICAS DE SALUD</b>								
Medicina alternativa y/o tradicional	Sí / No	Acupuntura	Herbolaria	Homeopatía	Naturismo	Sobanderos	Chamanes	Observaciones
Prácticas de automedicación	Sí / No	Nombre de la institución				Observaciones		

**Anexo 2.** Formato de encuesta, aplicado a la población Adulto Mayor.

**INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES PSICOSOCIALES DE VIDA: ALIMENTACIÓN, SALUD Y ESPARCIMIENTO DE LA POBLACIÓN ADULTO MAYOR PERTENECIENTE A LA INSPECCIÓN DE CAMBAO DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN DE RIOSECO.**

Las Trabajadoras Sociales en formación junto con la Gobernación de Cundinamarca a través del Parque Científico de Innovación social, diseñaron la siguiente encuesta con la finalidad de identificar las condiciones de salud y los espacios de esparcimiento dedicados a la población Adulto Mayor de la Inspección de Cambao, del Municipio de San Juan de Rioseco.

**Este formato contiene preguntas cerradas, las cuales deberán ser marcadas con una X de acuerdo a la situación que presenta cada individuo.**

**Nombre y Apellido** \_\_\_\_\_ **Dirección** \_\_\_\_\_

**Edad** \_\_\_\_\_ **fecha** \_\_\_\_\_

**1. Estado civil actual:**

Soltero/a.

Casado/a.

Viudo/a.

**2. Tiene hijos?**

Si, Cuantos \_\_\_\_\_

No

**3. Tiene nietos?**

Si, Cuantos \_\_\_\_\_

No

**4. Con quien vive actualmente.**

Solo/a.  Con pareja.  Con pareja e hijos  Con pareja, hijos y nietos

Hijos.  Con hermanos/as  Otros.

**5. Padece usted alguna de las siguientes enfermedades:**

- Hipertensión arterial.
- Diabetes.
- Desnutricion.
- Artrosis
- Osteoporosis.
- Otra, cual\_\_\_\_\_

**6. Visita usted regularmente el Doctor**

- Si
- No, porque\_\_\_\_\_

**7. ¿Realiza usted frecuentemente alguna actividad física?**

- Si
- No, porque\_\_\_\_\_

**8. Practica usted frecuentemente alguna actividad de esparcimiento como:**

- Campeonatos de juegos de mesas: Domino, damas, ajedrez.
- Sesiones de bailoterapia.
- Festivales deportivos.

**9. Cuantas veces al día se alimenta usted?**

- 1
- 2
- 3
- Más de tres

**10. Sus ingresos dependen de:**

- Salario actual propio.
- Pensión.
- Ayuda económica de hijos o familia.
- Ayuda por parte de particulares y/o programas estatales.



**11. Se encuentra inscrito a algún programa de la tercera edad ofrecido por la Alcaldía Municipal de San Juan de Rioseco?**

**12.**

Si, cual? \_\_\_\_\_

No, porque? \_\_\_\_\_

**13. Qué tipo de ayuda le proporciona el programa al que pertenece?**

Ayuda económica.

Ayuda alimenticia.

Atención primaria en salud.

**14. Conoce que es un Centro Día?**

Si

No

**Anexo 3.** Formato de encuesta de satisfacción, que será aplicada a la población beneficiaria del proyecto como parte del proceso de evaluación planteado.

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL USUARIO

No. De encuesta

**Por favor responda con la mayor sinceridad**

FECHA Día  Mes  Año

Marque con una x la opción que considere adecuada.

**1. ¿Cómo califica usted los servicios ofrecidos por el programa “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar?”**

Excelente	Bueno	Regular	Malo

Especialista	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Trabajo Social				
Psicólogo (a)				
Nutricionista				
Fisioterapia				
Terapeuta ocupacional				
Médico General				
Enfermera jefe				
Asesor jurídico				

**3. ¿Cómo califica el servicio prestado por el subprograma jurídico “Al derecho y al revés” dentro del Centro Día Corambiental?**

Excelente	Bueno	Regular	Malo

**4. ¿Cómo califica el servicio prestado por el subprograma dirigido a la actividad física “Activando nuestro cuerpo al 100%?”**

Excelente	Bueno	Regular	Malo

**5. ¿Cómo califica el servicio prestado por el subprograma dirigido al mejoramiento de la alimentación “ Abuelo saludables”**

Excelente	Bueno	Regular	Malo

**6. ¿Cómo califica el servicio prestado por el subprograma dirigido a las condiciones ocupacionales “Emprendimiento con experiencia.”**

Excelente	Bueno	Regular	Malo

**7. ¿Cómo califica el servicio prestado por el subprograma dirigido a actividades de esparcimiento “A divertírnos sin importar la edad.?”**

Excelente	Bueno	Regular	Malo

**8. Por favor, señale las observaciones y propuestas de mejora que considere oportunas para mejorar los servicios prestados por el Programa Social “Recuperando lo vivido por un mejor bienestar”**

Excelente	Bueno	Regular	Malo


PROGRAMA SOCIAL  
"RECUPERANDO LO VIVIDO POR UN MEJOR BIENESTAR"





**Anexo 6.** Instalaciones del Centro Día Corambiental









