



2012

2013

2014

Memorias estadísticas

UNIMINUTO 2014

ISSN 2256-5884

Memorias estadísticas

UNIMINUTO 2014

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO

Presidente Consejo de Fundadores

Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General

Leónidas López Herrán

Director de Planeación y Desarrollo

Sonia Durán Martínez

Subdirectora de Inteligencia de Negocios y Estadística

Luz Mercedes Celis Monsalve

Coordinador de Inteligencia de Negocios y Estadística

Andrés Mosquera Fonseca

Concepto Gráfico y Diagramación

Dirección de Mercadeo y Comunicaciones UNIMINUTO

Edición en línea: ISSN 2256-5884

Edición impresa: ISSN 2256-5892

© 2014 Corporación Universitaria

Minuto de Dios – UNIMINUTO

© 2014 Dirección de Planeación y Desarrollo – UNIMINUTO

Calle 81 B No. 72-B-70 Bogotá, Colombia

Teléfono +57(1) 2916520

www.uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO

Consejo de Fundadores UNIMINUTO 2014

Corporación El Minuto de Dios

Diego Jaramillo Cuartas, cjm - Presidente

Eduardo Villar Borrero

María Teresa Cárdenas

Marina Uribe de Eusse

Centro Carismático Minuto de Dios

Hugo Fernando Valderrama

María Teresa Gnecco de Ruiz

Congregación de Jesús y María

Bernardo Vergara, cjm

Alberto Linero Gómez, cjm

Benefactores de UNIMINUTO

Fernando Ojalvo Prieto

Rector General Sistema Universitario UNIMINUTO

Leónidas López Herrán

Rectores de Sedes 2014

Sede Principal

Harold Castilla, cjm

Sede Bello

Huberto Obando Gil, cjm

Sede Cundinamarca

Juan Fernando Pacheco Duarte

Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales

Santiago Vélez Álvarez

Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Marelen Castillo Torres

Sede Valle

Carlos Vidal Velasco

Servicios Integrados 2014

Secretaría General UNIMINUTO

Linda Lucía Guarín Gutiérrez

Vicerrector General Administrativo y Financiero

Jairo Fernando González Acosta

Vicerrector General Académico

Luis Hernando Rodríguez Rodríguez

Vicerrector General de Bienestar y Pastoral

Orlando Hernández Cardona, cjm

Gerente Servicios Tecnológicos

Álvaro Blanco Vásquez

Gerente de Gestión Humana

Jorge Darío Higuera Berrío

Directora de Planeación y Desarrollo

Sonia Durán Martínez

Director de Mercadeo y Comunicaciones

Laura Marín Suaza

Auditor General

Héctor J. Villalobos Leguizamón

Gerente Cooperativa UNIMINUTO

Astrid González Hadad

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 9 |
| INFORMACIÓN GENERAL | 13 |
| Contexto institucional – El Minuto de Dios | 13 |
| El Sistema Universitario UNIMINUTO | 16 |
| Principios | 19 |
| Misión | 19 |
| MEGA del Sistema Universitario UNIMINUTO | 20 |
| Mapa estratégico del Sistema UNIMINUTO | 20 |
| Presencia en el país | 21 |
| Mapa de procesos | 22 |
| Gestión integral | 22 |
| RESUMEN ESTADÍSTICO | 25 |
| OFERTA ACADÉMICA | 31 |
| Diversidad de oferta con pertinencia, cobertura y calidad | 31 |
| Programas académicos de UNIMINUTO | 31 |
| Programas de otras IES por convenio | 35 |
| Articulación con la Educación Media | 36 |
| Programas académicos acreditados | 37 |
| DEMANDA ACADÉMICA | 41 |
| Población estudiantil por área del conocimiento | 41 |
| Población estudiantil por nivel de formación | 43 |
| Población estudiantil por metodología | 45 |
| Población estudiantil por tipo de estudiante | 46 |
| AYUDA FINANCIERA | 51 |
| Finanzas solidarias | 51 |
| Becas, subsidios y descuentos | 52 |
| ACCESO Y PERMANENCIA | 55 |
| Caracterización de estudiantes | 55 |
| Graduados | 58 |
| INVESTIGACIÓN | 63 |
| Formación para la investigación | 63 |

| | |
|---|------------|
| La investigación formativa en el currículo, en las prácticas profesionales y en las opciones de grado | 63 |
| Estrategias pedagógicas y actividades académicas | 65 |
| Semilleros de investigación | 66 |
| Convocatoria de semilleros de investigación | 67 |
| Proyectos de investigación más destacados | 68 |
| Participación y organización de eventos académicos que procuran la formación para la investigación | 70 |
| Cursos y diplomados desarrollados | 70 |
| Estructura funcional de la investigación en UNIMINUTO | 71 |
| PROYECCIÓN SOCIAL | 75 |
| Fortaleciendo las estrategias de proyección social | 75 |
| Logros frente a las estrategias | 75 |
| Estrategia práctica en responsabilidad social | 75 |
| MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO | 85 |
| Convenios nacionales e internacionales | 85 |
| Redes | 86 |
| Programa internacional | 86 |
| BIENESTAR | 91 |
| Bienestar estudiantil y docente | 91 |
| TALENTO HUMANO | 95 |
| Profesores | 96 |
| Distribución departamental de la fuerza laboral de UNIMINUTO | 99 |
| DESARROLLO PROFESORAL | 103 |
| Carrera profesoral | 103 |
| Desarrollo profesoral | 103 |
| INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA | 109 |
| Bibliotecas | 109 |
| Laboratorios especializados | 110 |



Índice de figuras

| | | |
|------------|--|----|
| Figura 1. | Interacciones y sinergias entre UNIMINUTO y El Minuto de Dios.. | 16 |
| Figura 2. | Mapa estratégico de UNIMINUTO. | 20 |
| Figura 3. | Presencia de UNIMINUTO en Colombia | 21 |
| Figura 4. | Mapa de Procesos – UNIMINUTO. | 22 |
| Figura 5. | Gestión Integral - UNIMINUTO. | 22 |
| Figura 6. | Crecimiento de la población estudiantil. | 25 |
| Figura 7. | Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación. | 26 |
| Figura 8. | Inclusión laboral en UNIMINUTO. Observatorio Laboral, 2001 - 2013. | 28 |
| Figura 9. | Oferta académica según nivel de formación. | 32 |
| Figura 10. | Oferta académica por metodología educativa. | 32 |
| Figura 11. | Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO. | 36 |
| Figura 12. | Población estudiantil 2014-2 en sedes de UNIMINUTO. | 42 |
| Figura 13. | Población estudiantil 2014-2 por área del conocimiento. | 42 |
| Figura 14. | Población estudiantil 2014-2 por facultad/convenio. | 43 |
| Figura 15. | Distribución porcentual de la población estudiantil 2014-2 en programas de convenio. | 43 |
| Figura 16. | Población estudiantil 2014-2 por nivel de formación. | 45 |
| Figura 17. | Población estudiantil 2014-2 por nivel académico. | 45 |
| Figura 18. | Población estudiantil 2014-2 por metodología. | 46 |
| Figura 19. | Población estudiantil 2014-2 por tipo de estudiante. Sistema Banner. | 47 |
| Figura 20. | Detalle de crédito educativo. | 52 |
| Figura 21. | Total de becas, subsidios y descuentos en miles de millones de pesos. | 52 |
| Figura 22. | Población estudiantil 2014-2 por segmento etario. Sistema Banner. | 56 |
| Figura 23. | Población estudiantil 2014-2 por género. | 57 |
| Figura 24. | Población estudiantil 2014-2 por estrato socioeconómico. Sistema Banner. | 58 |
| Figura 25. | Graduados 2014 por Sede - Sistema UNIMINUTO. | 58 |
| Figura 26. | Evolución 2010 - 2014 de graduados por año - Sistema UNIMINUTO. | 59 |
| Figura 27. | Graduados 2014 por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO. | 59 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Figura 28. | Evolución 1996 - 2014 de graduados por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO. | 60 |
| Figura 29. | Opciones de grado UNIMINUTO. | 65 |
| Figura 30. | Estudiantes participantes en semillero de investigación. | 67 |
| Figura 31. | Proyectos presentados a la I convocatoria de semilleros de investigación 2013-2014. | 68 |
| Figura 32. | Profesores beneficiados con programas de formación para la investigación. | 71 |
| Figura 33. | Estructura funcional de la investigación. | 72 |
| Figura 34. | Estudiantes inscritos en desarrollo social contemporáneo y práctica en responsabilidad social. Sistema académico BANNER. | 76 |
| Figura 35. | Convenios para prácticas en Responsabilidad Social y prácticas profesionales. Coordinación de calidad, Rectorías y Vicerrectorías Regionales UNIMINUTO. | 78 |
| Figura 36. | Convenios nacionales e internacionales vigentes Sistema UNIMINUTO. | 85 |
| Figura 37. | Redes y Asociaciones internacionales. | 86 |
| Figura 38. | Participación de estudiantes en intercambios internacionales. | 87 |
| Figura 39. | Convenios Interinstitucionales para realizar actividades culturales deportivas. | 91 |
| Figura 40. | Participaciones de estudiantes en actividades de Bienestar y Pastoral 2014. | 92 |
| Figura 41. | Total de colaboradores por sede. | 95 |
| Figura 42. | Planta de profesores y administrativos. | 95 |
| Figura 43. | Planta de profesores. | 96 |
| Figura 44. | Nivel de formación de la planta profesoral. | 96 |
| Figura 45. | Planta de profesores por género. | 97 |
| Figura 46. | Planta de profesores por dedicación de tiempo. | 97 |
| Figura 47. | Personal administrativo por sede y servicios integrados. | 98 |
| Figura 48. | Personal administrativo por género. | 99 |
| Figura 49. | Recursos financieros destinados al desarrollo profesional y profesoral - colaboradores UNIMINUTO. | 104 |
| Figura 50. | Histórico de distribución de beneficiarios en proceso de información. | 105 |
| Figura 51. | Recursos financieros para formación y capacitación de colaboradores. | 106 |
| Figura 52. | Número de títulos y volúmenes Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO. | 109 |
| Figura 53. | Inversión en bibliografía Sistema de UNIMINUTO. | 110 |



Índice de tablas

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabla 1. | Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación. | 25 |
| Tabla 2. | Participación en la matrícula total de UNIMINUTO por sede. | 26 |
| Tabla 3. | Total programas por niveles de formación y metodología | 31 |
| Tabla 4. | Programas con códigos SNIES y metodología. | 33 |
| Tabla 5. | Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO. | 36 |
| Tabla 6. | Departamentos que participan en el programa de articulación. | 37 |
| Tabla 7. | Lista de programas con acreditación de alta calidad. | 38 |
| Tabla 8. | Lista de programas en proceso de acreditación o renovación de la acreditación en 2014. | 38 |
| Tabla 9. | Población estudiantil por área del conocimiento y sede | 41 |
| Tabla 10. | Población estudiantil por nivel de formación y sede. | 44 |
| Tabla 11. | Población estudiantil por metodología y sede. | 46 |
| Tabla 12. | Población estudiantil por tipo de estudiante y sede. | 47 |
| Tabla 13. | Histórico de créditos Coop – UNIMINUTO. | 51 |
| Tabla 14. | Población estudiantil por segmento etario y sede. | 55 |
| Tabla 15. | Población estudiantil por género y sede. | 56 |
| Tabla 16. | Población estudiantil por estrato socioeconómico y sede. | 57 |
| Tabla 17. | Evolución de los graduados por nivel de formación. | 59 |
| Tabla 18. | Algunos cursos de los programas de pregrado, que forman en competencias para la investigación. | 64 |
| Tabla 19. | Algunas estrategias pedagógicas y tipos de trabajos y actividades desarrolladas en los diferentes programas para formar en investigación | 66 |
| Tabla 20. | Algunos proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por semilleros en Rectorías y Vicerrectorías Regionales | 68 |
| Tabla 21. | Algunos cursos y diplomados desarrollados | 71 |
| Tabla 22. | Propósito de los centros y escuelas del Sistema Universitario UNIMINUTO | 77 |
| Tabla 23. | Proyectos sociales de formación CED Rectoría Bogotá Sede Principal | 79 |
| Tabla 24. | Empleabilidad por departamentos de Colombia. | 99 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| Tabla 25. | Histórico de profesores escalafonados Sistema UNIMINUTO. | 103 |
| Tabla 26. | Colaboradores beneficiados con formación posgradual | 103 |
| Tabla 27. | Recursos desarrollo profesional y profesoral - colaboradores UNIMINUTO. | 104 |
| Tabla 28. | Histórico de distribución de beneficiarios en proceso de formación. | 105 |
| Tabla 29. | Relación de estudiantes por equipo y jornada | 110 |



PRESENTACIÓN

Apreciado lector:

Las Memorias Estadísticas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO 2014, tienen como objetivo comunicar la información del crecimiento y desarrollo obtenido en el año, así como dar a conocer las buenas prácticas de responsabilidad social respaldadas por las cifras oficiales del Sistema Universitario UNIMINUTO.

El documento enmarca la estructura de la Institución y sus respectivas funciones sustantivas en docencia, investigación y proyección social a través de sus programas académicos, además detalla el crecimiento poblacional logrado durante el año 2014 gracias al reconocimiento por el servicio educativo de alta calidad, cumpliendo con el propósito de ofrecer una educación superior de calidad al alcance de todos, de fácil acceso enfocada al desarrollo humano y social para la formación de líderes innovadores, competentes y éticos a partir de su modelo educativo.

De igual forma, compila la información referente a las actividades realizadas por UNIMINUTO con participación de sus estudiantes y colaboradores en bienestar, talento humano, adecuaciones en la infraestructura física y tecnológica.

Es importante destacar que el presente documento estadístico permite a los diferentes órganos de gobierno de la Institución interpretar la información, para su evaluación, optimización de los procesos y toma de decisiones del nivel estratégico, táctico y operativo.

Dirección de Planeación y Desarrollo



Información general

INFORMACIÓN GENERAL

Contexto institucional – El Minuto de Dios

“El Minuto de Dios ha procurado promover al hombre, en todo lo que es, en sus ideas espirituales y materiales: instrucción intelectual y búsqueda religiosa, vivienda y trabajo, salud y recreación, vida comunitaria y social. En ningún campo hemos estado ausentes, sino que se ha perseguido un desarrollo integral. Los pobres, las comunidades marginadas, urbanas o rurales, han despertado nuestro interés”¹.

Esta obra social y educativa, fundamentada en los postulados del pensamiento social de la Iglesia Católica, se ha dedicado a la promoción del desarrollo integral de la persona humana y de las comunidades en situación de vulnerabilidad. Concibe este desarrollo integral como la promoción “de todo el hombre y de todos los hombres y el paso, para cada uno y para todos, de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas”². Fundado en 1955 por el sacerdote eudista Rafael García Herreros, El Minuto de Dios nació en Colombia como un espacio radial que ofrecía reflexiones acerca de Dios, del ser humano y de las responsabilidades que el individuo cristiano tiene con su sociedad y la transformación de la misma, como reflejo de la vocación formadora de la comunidad Eudista, cuya misión, en el marco del Evangelio de la Misericordia, está ligada a la dignificación de la persona a través de la evangelización, la formación cristiana y la educación.

Posteriormente, en el año 1957, El Minuto de Dios encontró un espacio en los canales de la televisión colombiana, espacio que se transmitía diariamente en todo el país y que, dada su acogida, se mantiene vigente a la fecha. Desde sus orígenes, el programa televisivo y otros esfuerzos le facilitaron al padre García-Herreros conseguir recursos para vivienda de familias en situación de pobreza al contar con el apoyo de empresarios y aliados, tales como el Ingenio Manuelita, uno de los primeros benefactores de la Obra. El programa le permitió también fomentar las donaciones de los ciudadanos que quisieran colaborar con aportes personales.

Esta vocación de consolidar alianzas ha sido una de las claves de éxito en los proyectos que ha emprendido. De hecho, el desarrollo de uno de los más grandes, la construcción del barrio Minuto de Dios en la ciudad de Bogotá, ha sido producto, en gran parte, de la articulación de esfuerzos de varios actores del sector empresarial, del gobierno local y del sector social, entre otros.

Esta capacidad le ha permitido promover acciones estratégicas e integrales para aliviar necesidades inmediatas y de más largo plazo de las diferentes comunidades a las que sirve en todo el país. Asimismo, ha conformado y consolidado un equipo humano que comparte la identidad vocacional de El Minuto de Dios y que trabaja con gran compromiso para cumplir su misión y contribuir así, al logro de una sociedad más justa y comprometida con los valores cristianos. Los empleados y demás colaboradores de El Minuto de Dios son individuos comprometidos, que trabajan con eficacia y desinterés al servicio del ser humano y de la sociedad.

1 JARAMILLO, Diego. *Nuestra vocación en el Minuto de Dios*. Bogotá: 1997.

2 PABLO VI. Carta encíclica *Populorum progressio*. 1967, p.14-20.

El desarrollo integral del individuo y la transformación y empoderamiento de las comunidades en situación de vulnerabilidad requiere un apoyo trascendental en los distintos ámbitos de la vida de los individuos. Por eso, la Organización Minuto de Dios, a través de sus distintas entidades, ofrece oportunidades de vivienda, educación, emprendimiento, formación para el trabajo, y financiación, al igual que acompañamiento en el crecimiento espiritual y en la formación comunitaria, entre otros aspectos. Para lograrlo y para atender integralmente a los individuos y a las comunidades marginadas y vulnerables, El Minuto de Dios se ha hecho presente en más de 100 municipios a lo largo de 20 departamentos con sus distintas líneas de acción y por medio de alianzas con diferentes actores: el Estado, el sector privado, las comunidades, las universidades y la Iglesia.

Actualmente, varias entidades lo integran, cada una de las cuales atiende su compromiso social (expresado en la frase del padre García-Herreros: “que nadie se quede sin servir”), desde sus distintas especialidades³:

1. **Corporación Minuto de Dios:** fue la primera entidad fundada por el padre Rafael García-Herreros. Comprometida con el desarrollo integral de las comunidades marginadas, trabaja en temas de vivienda, generación de ingresos, formación para el empleo, cultura y atención humanitaria. En los 55 años transcurridos desde su formación, la Corporación Minuto de Dios ha entregado más de 53.000 viviendas, ha generado más de 10.000 trabajos y ha capacitado a más de 20.000 personas⁴. Igualmente, a través de sus programas de atención humanitaria, la Corporación atiende a más de 60.000 mil personas y cuenta con más de 730 niños apadrinados. Su Museo de Arte Contemporáneo, MAC, cuenta con más de 1000 obras de arte y ha recibido más de 500.000 visitantes.
2. **Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO:** fue fundada en 1990 como un proyecto educativo innovador, que busca garantizar la oferta de educación superior de calidad a la mayoría de la población colombiana, en particular a aquellas comunidades que tienen especial dificultad para acceder a ella. Esta institución fomenta el desarrollo social y comunitario y el desarrollo integral de sus estudiantes, a quienes forma en las competencias específicas del saber profesional, para contribuir a la construcción de nación. Por medio de su participación en proyectos de innovación social, apoya la transformación socioeconómica de las comunidades vulnerables en las que se proyecta. Actualmente, UNIMINUTO cuenta con más de 89.849 estudiantes distribuidos en seis sedes, a través de las cuales cubre 20 departamentos del país.
3. **Corporación Educativa Minuto de Dios:** comenzó en 1958, poco después del inicio de la obra de El Minuto de Dios, con la fundación en Bogotá del Colegio Minuto de Dios. Desde 1993 abarca múltiples acciones de educación preescolar, básica y media que a lo largo del territorio nacional. Actualmente, la Corporación Educativa Minuto de Dios cuenta con seis jardines infantiles y 18 colegios, por medio de los cuales ha logrado beneficiar a más de 200.000 estudiantes.
4. **Corporación Centro Carismático Minuto de Dios:** esta entidad, fundada en 1974, tiene como objetivo la promoción y difusión del Evangelio mediante la renovación carismática de la Iglesia Católica. El Centro es la entidad encargada de llevar a cabo los programas de evangelización de El Minuto de Dios a través de escuelas de evangelización, librerías y programas de comunicación en radio y televisión. Por medio de las Escuelas de Evangelización, el Centro Carismático beneficia a más de 3000 personas anualmente. Con el oracional El Man está Vivo logra comunicar el mensaje de la Iglesia a más de 200.000 lectores.

3 MINUTO DE DIOS. Líneas de acción. Disponible en <www.elminutodedios.org>

4 UNIMINUTO. Presentación institucional: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

5. **Fundación de Asesorías para el Sector Rural – Fundases:** esta entidad fue creada en 1988 con el objetivo de ayudar a mejorar la calidad de vida de los individuos más pobres de la población colombiana mediante la investigación, el desarrollo y la transferencia de tecnologías para la práctica de una agricultura sostenible. Trabaja en tratamiento de basuras, purificación del agua y protección del medio ambiente, entre otras labores. Desde su fundación, Fundases ha asistido a más de 95.000 hogares en 22 municipios del país en el manejo de residuos y ha atendido a cerca de 73.600 hogares en seguridad alimentaria. De igual manera, ha recuperado tres humedales y ha montado 10 granjas agroecológicas que se utilizan como centros demostrativos de buenas prácticas agrícolas.
6. **Corporación Industrial Minuto de Dios - CIMD:** es una entidad que busca mejorar la calidad, la competitividad y la optimización de las cadenas de suministro de las empresas nacionales. Fundada en 1992, esta organización social aborda la capacitación integral, el desarrollo tecnológico y los procesos de mejoramiento continuo para elevar la capacidad industrial del país. Igualmente, esta corporación ha trabajado en la capacitación de jóvenes y madres cabeza de hogar en la industria manufacturera. Así, ha generado más de 10.000 empleos, beneficiado a más de 35 microempresas y fortalecido a cerca de 40 pymes y 10 cooperativas.
7. **Cooperativa Minuto de Dios, Coop-UNIMINUTO:** creada en el año 2001 como asociación voluntaria y autónoma de sus miembros, esta cooperativa de aportes y créditos ofrece servicios de financiación, administración de cartera y servicios de crédito a los asociados, funcionarios del Minuto de Dios y aliados estratégicos. Desde su fundación ha otorgado más de 190.000 créditos educativos, que equivalen a más de USD \$6 millones, ha beneficiado a más de 400 microempresarios y a cerca de 200 familias con créditos de vivienda.
8. **El Minuto de Dios Corporation:** fue creada en 2003 en Estados Unidos, con el objetivo de incrementar la presencia de la organización Minuto de Dios a nivel internacional en forma permanente. Ayuda a obtener una fuente adicional de recursos para las acciones sociales que desarrolla la organización en Colombia.
9. **Lumen TV:** su objetivo es difundir los mensajes cristianos a través de medios de comunicación. Para ello, ofrece los servicios de producción de revistas, documentales, entrevistas, videos, comerciales en televisión y atención de eventos. Actualmente, El Minuto de Dios cuenta con emisoras en las ciudades de Bogotá, Medellín, Barranquilla y Cartagena. Por medio de Lumen TV ha producido documentales, series televisivas y programas de radio.
10. **Fundación Eudes:** creada en 1988, a través de ella se desarrollan las iniciativas de salud de El Minuto de Dios. Orientada hacia la atención integral de las personas afectadas por el VIH/sida, esta entidad ofrece atención médica, odontológica, espiritual, psicológica, social y nutricional. Actualmente cuenta con 12 hogares de atención integral y varios vehículos en su Unidad Móvil de Promoción y Prevención, a través de la cual han ayudado a más 400 individuos⁵.

Estas 10 entidades conforman la obra Minuto de Dios, dentro de la cual la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO juega un papel trascendental. No solo como educadora de los hombres del mañana, sino como formadora de futuros formadores de ciudadanos, inspirados en los valores y el espíritu cristiano.

Cada una de las entidades que conforma la obra social y educativa de El Minuto de Dios procede con autonomía y cuenta con sus propios programas y directivos. Sin embargo, este conjunto de actores

5 FUNDACIÓN EUDES. Disponible en <www.fundacioneudes.co>

está llamado a construir alianzas y sinergias entre sí, a convocar actores externos o a pensar en nuevas entidades, tratando de cumplir y de seguir construyendo la misión de El Minuto de Dios (ver Figura 1).



Figura 1. Interacciones y sinergias entre UNIMINUTO y El Minuto de Dios. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

El Sistema Universitario UNIMINUTO

“La Universidad Minuto de Dios será un centro de formación ideológico e investigativo, que desde la doctrina social cristiana se propondrá formar los profesionales conscientes de la urgencia de realizar el cambio que necesita el país, y suficientemente preparados para este propósito”⁶.

“Será una Universidad para servir al país, no para conseguir dinero. Formará:

El ingeniero que aglutine los recursos humanos y técnicos de las comunidades rurales y marginadas para lograr el progreso y el mejoramiento de su hábitat.

El educador que necesita hoy el país, para transformar la situación educativa de las comunidades, grupos y personas, que por razones de desigualdad de oportunidades han estado marginadas de la estructura educativa del país.

Los comunicadores-periodistas que transmitan valores, que no se queden al simple nivel de la noticia, que induzcan a pensar a las comunidades y a las personas, que sean críticos ante las situaciones, llevando a tomar actitudes positivas y de compromiso con el cambio.

Los administradores, profesionales en capacidad de identificar los problemas económicos, sociales y productivos de comunidades marginadas o de escasos recursos y de plantear soluciones tendientes a resolver dichos problemas y aumentar el nivel de vida de estas comunidades”⁷.

En 1990 se constituyó y en 1992 empezó a operar la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, con el fin de facilitar el acceso a la educación superior de calidad a la población que de otro modo no tendría posibilidades de educarse. Inició su trabajo con 221 estudiantes del occidente de Bogotá. Desde sus inicios, orientó sus esfuerzos hacia la creación de un proyecto educativo

6 GARCÍA-HERREROS, Rafael. Especial 50 años del Minuto de Dios: Que nadie se quede sin servir. En: *Nuevo Milenio*, No 16, agosto 2005.

7 GARCÍA-HERREROS, Rafael. En: *El Mensajero*. Vol. 3, No 816, octubre 1988.

innovador que permitiera ofrecer educación de calidad, integral, flexible y de fácil acceso; que formara ciudadanos íntegros y con grandes calidades espirituales, profesionales competentes, éticamente orientados y con motivación hacia la transformación social, y que ayudara en la construcción de un país justo, reconciliado y en paz.

Durante los años 90 tuvo un crecimiento importante, tanto en el ámbito geográfico –con la apertura de centros regionales en Antioquia y Tolima– como en las dimensiones curricular y poblacional, puesto que aumentó el número de programas ofrecidos y pasó de contar con 221 estudiantes en 1992 a tener más de 1500 inscritos en 1999⁸. Durante los últimos once años –2003-2014– se ha potenciado, principalmente por la ampliación de la oferta a programas virtuales y a distancia, con lo cual UNIMINUTO logró un aumento de población universitaria de 1.200%. Esta modalidad ha sido una estrategia clave de éxito para alcanzar los niveles únicos de cobertura a los cuales ha llegado la institución en un período tan corto, que le ha permitido tener una presencia regional tan amplia y diversa en municipios del país donde ninguna otra institución de educación superior tiene presencia. UNIMINUTO es hoy una de las instituciones de educación superior privadas más grandes del país y un aliado importante para la política de cobertura del gobierno nacional. De hecho, a partir de 2003, UNIMINUTO ha participado activamente en la operación y oferta de programas de educación superior en los Centros Regionales de Educación Superior, CERES, promovidos por el Ministerio de Educación Nacional. Actualmente, más del 22% de sus estudiantes, es decir, aproximadamente 17.000 alumnos, está inscrito en los programas que se ofrecen a través de los 32 CERES con que cuenta UNIMINUTO en Cundinamarca, Tolima, Antioquia, Caldas, Valle, Santander y Huila.

Asimismo, gran parte del éxito que la ha distinguido reside en ofrecer programas educativos en distintas regiones, a través de un sistema universitario multi-campus que opera en varias sedes y distintos lugares del país, como se puede apreciar en la Figura 3. De hecho, ofrece educación superior en más de 42 municipios de estos 20 departamentos: Antioquia, Atlántico, Caldas, Cauca, Cundinamarca, Huila, Meta, Nariño, Norte de Santander, Risaralda, Santander, Tolima, Valle, Vaupés, Boyacá, Casanare, Vichada, Nariño, Putumayo y Caquetá.

Parte esencial de esta política de cobertura ha sido la versatilidad que ha logrado al ofrecer programas en las modalidades presencial (34% de matrículas) y virtual y a distancia (66% de matrículas), y la flexibilidad de los mismos para adecuarlos a las necesidades regionales. Asimismo, el Sistema cuenta hoy con 89.849⁹ estudiantes en programas profesionales técnicos, tecnológicos, universitarios, especializaciones y maestrías. También ofrece programas en articulación con la educación media, de formación para el trabajo y de educación continuada. Esta versatilidad ha sido uno de sus factores diferenciadores.

En este mismo sentido, con el fin de acceder a las comunidades más vulnerables y con menores oportunidades, UNIMINUTO ha desarrollado esquemas innovadores de financiación. Así, ha recurrido a diversas alianzas para garantizar que cada sede sea autosostenible y que los estudiantes tengan alternativas de financiación para asegurar su permanencia y facilitar su éxito académico, como es el caso de la Cooperativa Minuto de Dios COOP-UNIMINUTO. De igual manera, en el año 2009 fue receptora de un crédito de la Corporación Financiera Internacional (IFC), el cual ha ayudado a soportar y a expandir el trabajo de la institución.

El modelo educativo de UNIMINUTO es único: se orienta al desarrollo humano y social sostenible, lo cual implica la formación integral de los estudiantes, la responsabilidad social de la institución y el desarrollo de competencias profesionales para la acción idónea de los graduados. Los programas y proyectos de la institución se dirigen a servir a las comunidades y al país, fundamentados en los valores cristianos.

8 SISTEMA BANNER, Dirección de Planeación y Desarrollo - UNIMINUTO - UNIMINUTO, Consultado el 30 de noviembre de 2015.

9 SISTEMA BANNER, Dirección de Planeación y Desarrollo - UNIMINUTO, Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Otro de los factores diferenciadores de UNIMINUTO es la calidad de los programas que ofrece y la calidad de la institución, considerando el costo de la matrícula. Para UNIMINUTO, garantizar el acceso a la educación de las poblaciones desventajadas no tiene sentido si dicha educación no es de calidad y si dicha cobertura no conlleva al éxito académico. La institución busca otorgarle a las comunidades de regiones marginadas oportunidades de formación de la mejor calidad y hacerlas activamente partícipes de su transformación. Para tal fin, se ha preocupado por un proceso permanente de autoevaluación, el cual ha llevado a que hoy UNIMINUTO cuente con nueve programas acreditados en alta calidad y trabaje arduamente para conseguir la acreditación institucional.

Además, para la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO la diversificación y pertinencia de la oferta académica y de la investigación ha sido un objetivo primordial por el cual trabaja constantemente. Ejemplo de esto son, entre otros, los programas técnicos profesionales y tecnológicos que buscan mejorar la productividad de diversos componentes del sector productivo nacional, como la construcción, el café, la palma, el arroz, entre otros¹⁰.

La puesta en marcha del Parque Científico de Innovación Social, que realiza investigación para proponer soluciones innovadoras a problemas sociales, es un gran desafío que también distingue a la Institución. Este parque se ocupa de investigar para resolver asuntos tales como la educación de juventudes y adultos, la creación de empresas, la vivienda para poblaciones de bajos recursos, los problemas ambientales y de desarrollo rural y el uso de las TIC para el desarrollo de comunidades, entre otros frentes¹¹.

Cabe resaltar, que lo anterior se ha logrado en gran parte gracias a la capacidad de UNIMINUTO para establecer y consolidar alianzas con actores clave del sector privado, académico, los gobiernos locales y la comunidad en general. Este ha sido uno de sus factores de éxito más importantes.

Los anteriores aspectos le han permitido a UNIMINUTO generar gran impacto y ofrecer oportunidades de formación a comunidades que de otro modo no tendrían acceso a una educación de calidad. La virtud de haberse constituido como sistema universitario, para lograr los resultados mencionados en cobertura y acceso; su compromiso con la calidad y la búsqueda de la pertinencia, y su capacidad de consolidar relaciones con aliados estratégicos de diversos sectores, le ha permitido lograr los avances realizados para cumplir su misión y el sueño de su fundador, el padre Rafael García-Herreros, planteado desde el año 1988.

10 Algunos de estos programas se han desarrollado en el marco de la conformación de alianzas para el fortalecimiento de la educación superior técnica y tecnológica promovida por el MEN.

11 El Parque Científico de Innovación Social es una plataforma que busca la solución de problemáticas sociales. Su aporte será integral: (i) observatorio de necesidades sociales; (ii) plataforma de apoyo a la investigación; (iii) incubadora de proyectos de innovación social y (iv) nodo de red de conocimiento global.

Principios

UNIMINUTO se guía por los siguientes principios:

- **Humanismo cristiano:** creemos en la persona humana, en su integralidad como hijo de Dios, digna de respeto y, por lo tanto, llamada a su completo desarrollo, como individuo y como miembro de una comunidad.
- **Actitud ética:** creemos y promovemos el comportamiento ético a partir de valores fundamentales que determinan la actuación humana. Esta actitud ética nace del reconocimiento de las personas en su dignidad, responsabilidad, derechos, autonomía y libertad.
- **Espíritu de servicio:** creemos que servir e incentivar el compromiso de servicio a la sociedad y, en especial, a los más necesitados, es una responsabilidad ineludible para todos los seres humanos.
- **Excelencia:** creemos en la educación superior de excelencia en todos los aspectos de la vida universitaria.
- **Inclusión y equidad educativa:** creemos en el derecho de todas las personas a la educación y hacemos una opción preferencial por quienes no tienen acceso a ella.
- **Sostenibilidad:** creemos que para el logro de los objetivos misionales la institución debe ser un proyecto sostenible.
- **Praxeología:** creemos en el ejercicio de la práctica como validación de la teoría, como método de enseñanza – aprendizaje y como fuente de conocimientos.
- **Comunidad educativa:** creemos en la construcción de una comunidad educativa sólida, que ofrece apoyo mutuo y testimonio fraternal, e interactúa con las otras comunidades donde la institución universitaria ofrece sus servicios, para que ellas sean protagonistas de su desarrollo.
- **Comunidad participativa:** creemos en una comunidad participativa en donde todos tengan acceso a la información pertinente, ejerzan libremente el consenso y el disenso, respeten y sean respetados por los demás, trabajen en equipo y aprendan a resolver los conflictos y las diferencias a través del diálogo.
- **Identidad cultural:** creemos en el amor a la patria. Respetamos sus tradiciones y valores culturales en su diversidad y favorecemos su integración.

Misión

El Sistema Universitario UNIMINUTO, inspirado en el Evangelio, el pensamiento social de la Iglesia, la espiritualidad Eudista y el carisma del Minuto de Dios, tiene como propósitos:

- Ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente, con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible.
- Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible.
- Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz.

MEGA del Sistema Universitario UNIMINUTO

La MEGA es la meta grande y ambiciosa que constituye el máximo norte estratégico de UNIMINUTO, es decir, la meta más esperada a largo plazo.

En el año 2019, UNIMINUTO será reconocida, a nivel nacional e internacional, como una institución de educación superior que desde su modelo educativo inspirado en el Humanismo Cristiano, forma personas íntegras que, como profesionales competentes y emprendedores, abiertos a la búsqueda de Dios y al servicio del hombre, contribuyan al desarrollo de sus comunidades y de una sociedad equitativa.

UNIMINUTO se caracteriza por ser una institución incluyente y sostenible, soportada en una cultura de alta calidad, con una oferta educativa amplia y pertinente, gran cobertura, fácil acceso, uso de nuevas tecnologías, promoción de la innovación social y de iniciativas de cooperación para el desarrollo.

Mapa estratégico del Sistema UNIMINUTO

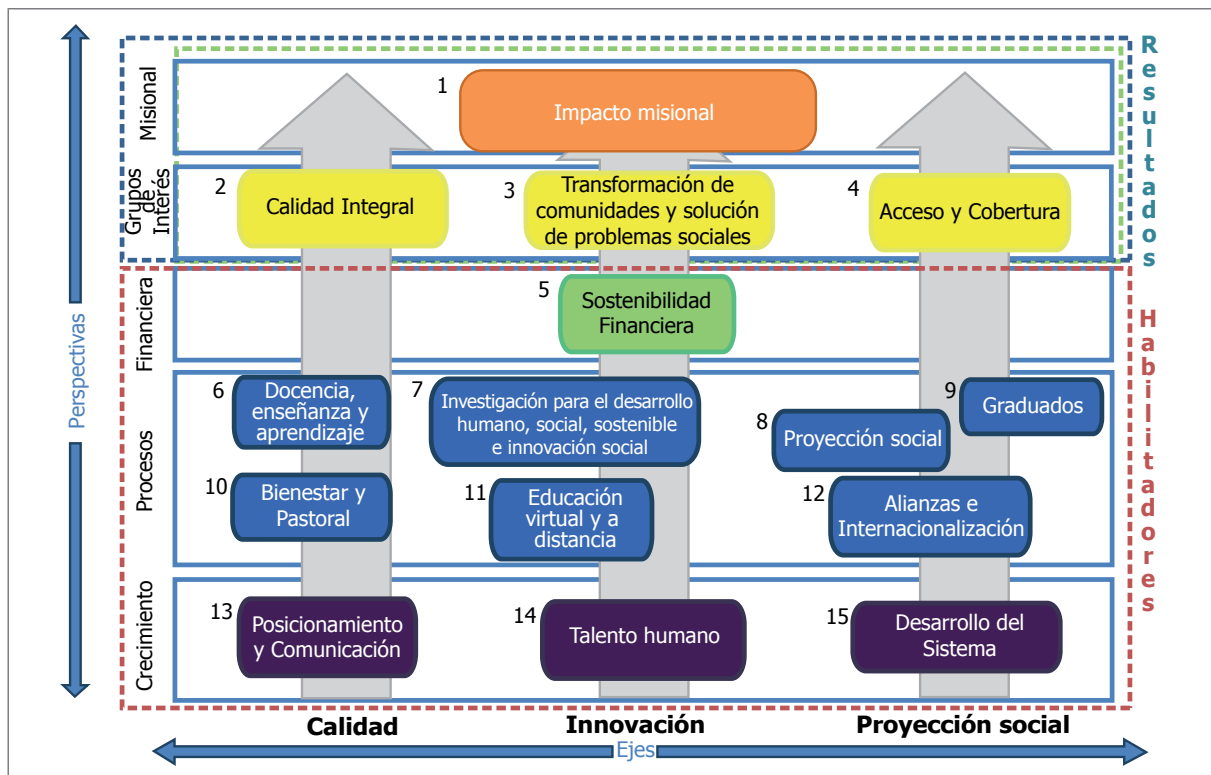


Figura 2. Mapa estratégico de UNIMINUTO. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Presencia en el país

UNIMINUTO está presente de forma directa en más de 42 municipios en 20 departamentos del país (ver Figura 3). El Sistema UNIMINUTO está organizado en rectorías, sedes, seccionales, centros regionales, CERES o con otra denominación, según lo requiera la atención de su objeto institucional. La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, tiene en la sede principal, ubicada en la ciudad de Bogotá, el centro de operaciones de Servicios Integrados para todas las unidades del Sistema.

UNIMINUTO puede establecer seccionales, sedes y centros regionales, en cualquier otro lugar de la República de Colombia con sujeción a la Constitución Política y las leyes nacionales del Decreto 1210 de 1993; también puede abrir sedes en el exterior en cumplimiento de las normas previstas para tal fin en el correspondiente Estado y las contenidas en sus Estatutos.

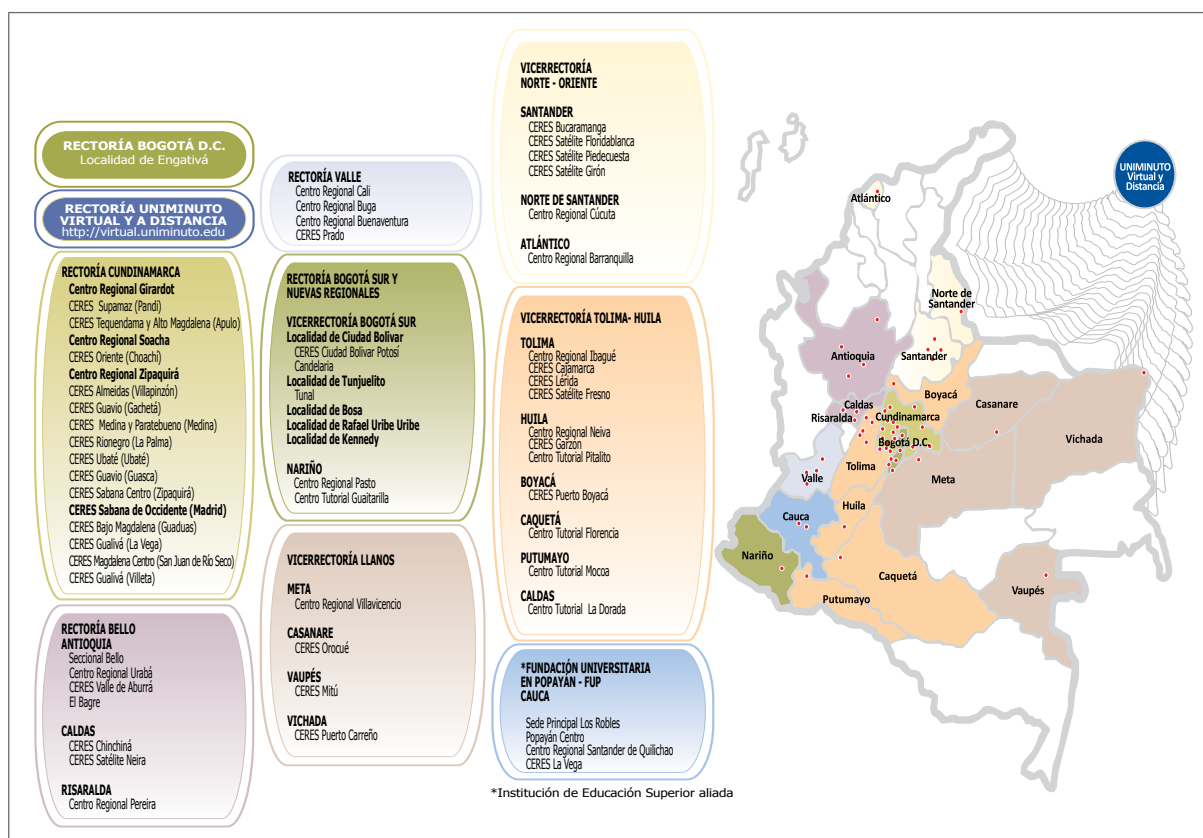


Figura 3. Presencia de UNIMINUTO en Colombia Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Mapa de procesos

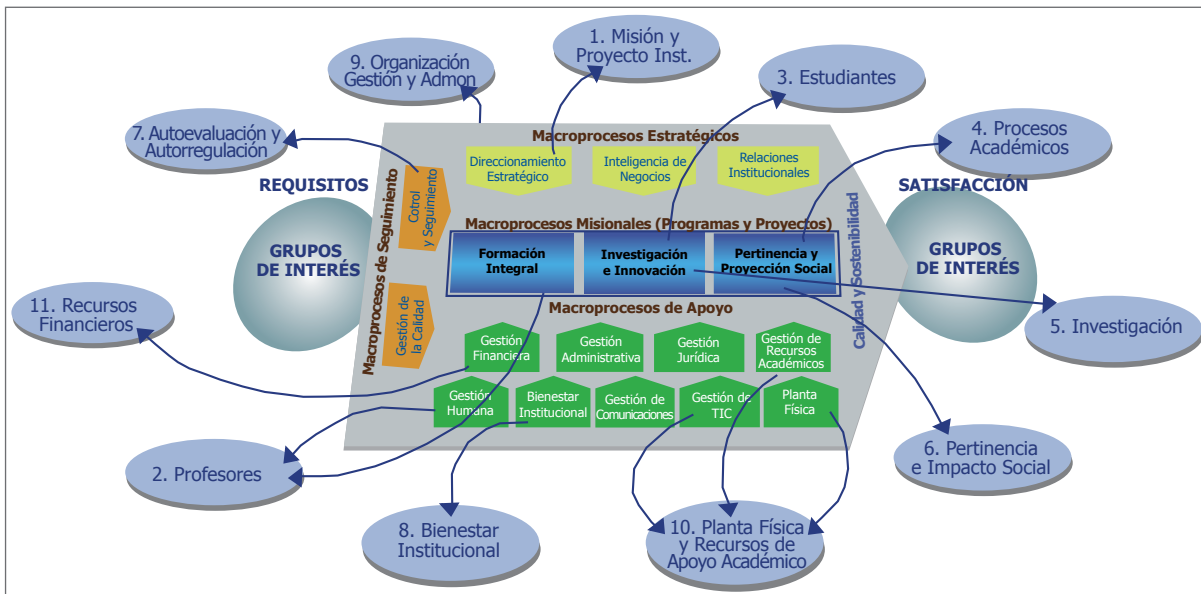


Figura 4. Mapa de Procesos – UNIMINUTO. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Gestión integral

El Sistema de Gestión de la Calidad - SGC UNIMINUTO, apoya el seguimiento a los indicadores de calidad, para asegurar que esta cadena de valor, de los frutos que se han planteado desde la misión institucional y permita, a través del análisis de los resultados, realizar una mejora continua, como se puede observar en la Figura 5.

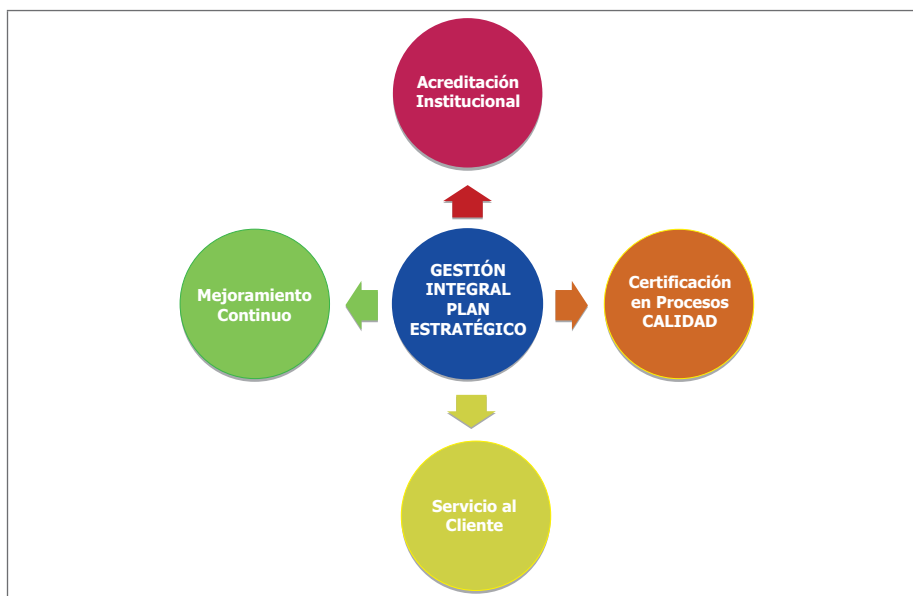


Figura 5. Gestión Integral - UNIMINUTO. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.



Resumen Estadístico

RESUMEN ESTADÍSTICO

Año tras año, UNIMINUTO ha logrado incrementar el número de estudiantes matriculados en sus sedes. Esta tendencia se mantuvo en 2014, pasó de 85.462 alumnos a 105.728, con un crecimiento de 20.266 estudiantes, la población estudiantil de la institución se compone por los estudiantes de pregrado, posgrado, educación continua y articulación, además incluye los estudiantes de las IES aliadas Unicatólica “Fundación Universitaria Católica” y FUP “Fundación Universitaria de Popayán;” como se presenta en la Figura 6.

La matrícula en el año 2014 se concentró en el nivel profesional universitario, aumentando un punto porcentual con respecto al año anterior. Se puede observar la tendencia en las Tablas 1 y 2, y en la Figura 7.

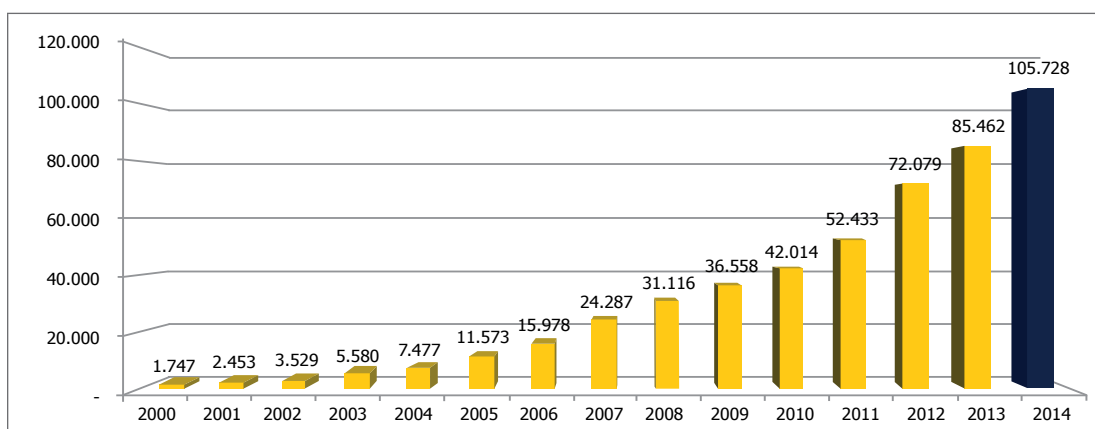


Figura 6. Crecimiento de la población estudiantil. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Tabla 1. Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación.

| Nivel | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Técnico profesional | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% | 1% | 0.5% | 0% |
| Tecnología | 39% | 39% | 42% | 33% | 30% | 18% | 14% | 10% | 7% |
| Profesional universitario | 59% | 59% | 55% | 60% | 66% | 59% | 72% | 79% | 80% |
| Especialización | 1% | 1% | 3% | 5% | 3% | 2% | 2% | 2% | 3% |
| Maestría | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| Educación continua ¹² | 1% | 1% | 0% | 1% | 0% | 0% | 1% | 1% | 1% |
| Articulación ¹³ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20% | 10% | 7% | 8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Fuente: Sistema Banner, 2014. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

12 Educación continua: Educación no formal, dirigida a profesionales y personas no profesionales con necesidad de adquirir conocimientos específicos.

13 Articulación: Proceso pedagógico y de gestión para facilitar el tránsito de la educación media a la educación superior, a través de programas técnicos laborales o técnicos profesionales. Estos ciclos se adelantan a partir del grado 10° hasta el grado 11°.

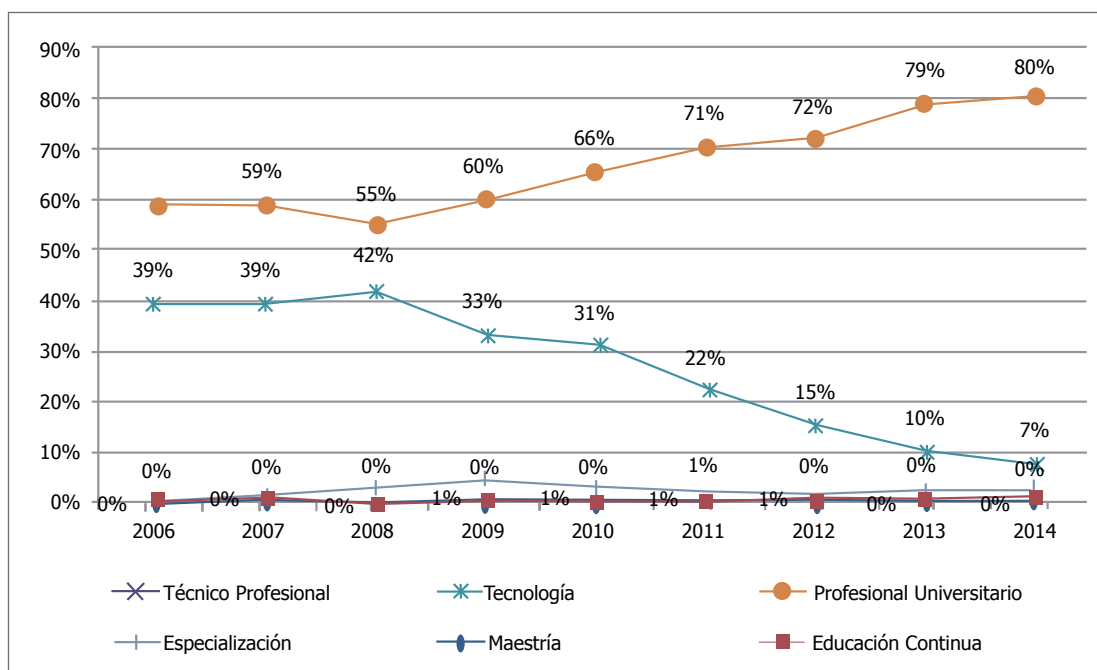


Figura 7. Participación en la matrícula total de UNIMINUTO según nivel de formación. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Tabla 2. Participación en la matrícula total de UNIMINUTO por sede.

| Sede | Centro | Estudiantes* | Participación |
|---|-------------------------|---------------|---------------|
| Rectoría Bogotá sede principal | Sede Principal Bogotá | 16.263 | 100% |
| Total Rectoría Bogotá sede principal | | 16.263 | 100% |
| Rectoría Bello | El Bagre | 148 | 1% |
| | Centro Regional Pereira | 1.022 | 8% |
| | Ceres Chinchiná | 1.112 | 9% |
| | Ceres Valle de Aburrá | 1.102 | 8% |
| | Seccional Bello | 7.509 | 58% |
| | Centro Regional Urabá | 1.941 | 15% |
| | Ceres Satélite Neira | 142 | 1% |
| Total Rectoría Bello | | 12.976 | 100% |

Tabla 2. Participación en la matrícula total de UNIMINUTO por sede.

| Sede | Centro | Estudiantes* | Participación |
|---|--|---------------|---------------|
| Rectoría Cundinamarca | Ceres Tequendama y Alto Magdalena (Apulo) | 403 | 2% |
| | Ceres Oriente (Choachí) | 270 | 2% |
| | Ceres Guavio (Gachetá) | 85 | 1% |
| | Ceres Bajo Magdalena (Guaduas) | 524 | 3% |
| | Ceres Gaulivá (La Vega) | 282 | 2% |
| | Ceres Sabana de occidente (Madrid) | 3.259 | 19% |
| | Ceres Medina y Paratebueno | 69 | 0% |
| | Ceres Sumapaz (Pandi) | 368 | 2% |
| | Ceres Rionegro (La Palma) | 172 | 1% |
| | Ceres Magdalena centro (San Juan de Rioseco) | 75 | 0% |
| | Ceres Ubaté | 469 | 3% |
| | Ceres Almeida (Villapinzón) | 132 | 1% |
| | Centro Regional Zipaquirá | 3.022 | 18% |
| | Centro Regional Regional Girardot | 1.925 | 11% |
| Centro Regional Soacha | 5.863 | 35% | |
| Total Rectoría Cundinamarca | | 16.918 | 100% |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 10.050 | 100% |
| Total Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | | 10.050 | 100% |
| Rectoría Valle | Centro Regional Buga | 1.593 | 33% |
| | Ceres Prado | 657 | 14% |
| | Centro Regional Cali | 2.374 | 49% |
| | Centro Regional Buenaventura | 204 | 4% |
| Total Rectoría Valle | | 4.828 | 100% |
| Vicerrectoría Regional Bogotá sur | Bosa | 2.262 | 36% |
| | Ceres Ciudad Bolívar | 1.200 | 19% |
| | Kennedy | 53 | 1% |
| | Subsede Candelaria | 111 | 2% |
| | Subsede Tunal | 293 | 4.5% |
| | Rafael Uribe Uribe | 2.372 | 37.5% |
| Total Vicerrectoría Regional Bogotá sur | | 6.291 | 100% |
| Vicerrectoría Regional Llanos | Ceres Mitú | 63 | 1% |
| | Centro Regional Villavicencio | 5.233 | 99% |
| Total Vicerrectoría Regional Llanos | | 5.296 | 100% |

Tabla 2. Participación en la matrícula total de UNIMINUTO por sede.

| Sede | Centro | Estudiantes* | Participación |
|---|------------------------------|---------------|---------------|
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | Centro Regional Ibagué | 3.085 | 26% |
| | Centro Regional Neiva | 4.749 | 40% |
| | Ceres Garzón | 849 | 7% |
| | Ceres Lérída | 826 | 7% |
| | Ceres Satélite Fresno | 271 | 2% |
| | Centro Regional Pasto | 741 | 6% |
| | Centro Tutorial Florencia | 385 | 3% |
| | Centro Tutorial Mocoa | 406 | 4% |
| | Centro Tutorial Pitalito | 544 | 5% |
| Total Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | | 11.856 | 100% |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | Centro Regional Cúcuta | 1.532 | 29% |
| | Ceres Bucaramanga | 2.007 | 37% |
| | Ceres Satélite Floridablanca | 145 | 3% |
| | Ceres Satélite Girón | 440 | 8% |
| | Ceres Satélite Piedecuesta | 94 | 2% |
| | Centro Regional Cúcuta | 1.153 | 21% |
| Total Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | | 5.371 | 100% |
| Total | | 89.849 | 100% |

Fuente: Sistema Banner, 2014. Dirección de Planeación y Desarrollo.
Consultado en noviembre 30 de 2015.

La Vicerrectoría Regional Bogotá Sur esta compuesta por cuatro vicerrectorías regionales (Vicerrectoría Regional Bogotá Sur Vicerrectoría Regional Llanos, Vicerrectoría Regional Norte-Oriente, Vicerrectoría Regional Tolima-Huila) y el Centro Regional Pasto, que para efectos de reporte se incluye en la Vicerrectoría Regional Tolima-Huila

De acuerdo con el número de matriculados vs el número de graduados en la Institución, la inclusión en el mercado laboral de los egresados de UNIMINUTO es superior al promedio nacional como se observa en la Figura 8, para los niveles tecnológico, profesional universitario, especialización y maestría.

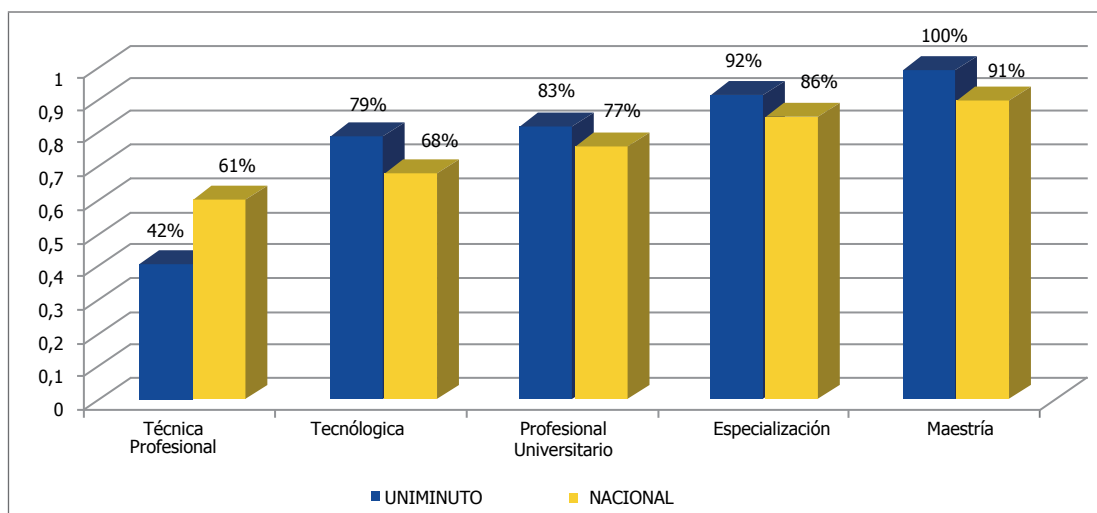


Figura 8. Inclusión laboral en UNIMINUTO. Observatorio Laboral, 2001 - 2013.
Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 02 de diciembre de 2015.



Oferta Académica

OFERTA ACADÉMICA

Diversidad de oferta con pertinencia, cobertura y calidad

La oferta académica de UNIMINUTO se desarrolla extensamente a lo largo del territorio nacional, gracias a tres factores: la ampliación y extensión regional de sus programas, la articulación de estos con la educación media y la operación de numerosos centros tutoriales.

Por otra parte, la oferta se diversifica en los diferentes niveles de formación y en las distintas metodologías, ofreciendo las condiciones de calidad requeridas y cubriendo las necesidades de las regiones donde se llevan a cabo, dando así, cumplimiento a lo establecido en el Decreto 1295 de abril 20 de 2010.

UNIMINUTO cuenta con 111 registros calificados vigentes activos, de los cuales 97 son de pregrado y 14 de posgrado. La mayor oferta educativa se encuentra en la metodología presencial (65%), complementada con la metodología virtual y a distancia (35%).

Programas académicos de UNIMINUTO

La Corporación Universitaria tiene dos códigos institucionales (código principal 2829 y código seccional 2841) con los cuales tramita el registro calificado de sus programas de educación superior. El total de registros calificados vigentes activos con que cuenta la Institución en los niveles de formación técnica profesional, tecnológica, profesional universitario, especialización y maestría, y en la metodología presencial y a distancia (tradicional y virtual), aparecen en la Tabla 3.

Tabla 3. Total programas por niveles de formación y metodología

| Programa por metodología / Nivel de formación | Distancia (tradicional) | Distancia (virtual) | Presencial | Total |
|---|-------------------------|---------------------|------------|-------|
| Técnica profesional | 13 | 4 | 1 | 18 |
| Tecnológica | 6 | 3 | 28 | 37 |
| Profesional universitario | 7 | | 35 | 42 |
| Especialización | 4 | 1 | 7 | 12 |
| Maestría | | 1 | 1 | 2 |
| | 30 | 9 | 72 | 111 |

Fuente: Vicerrectoría General Académica, 2014. Consultado septiembre 2014.

A partir de la lectura de las Figuras 9 y 10, se observa que la mayor oferta académica se concentra en el nivel de formación profesional universitario con 42 registros, seguida por 37 registros de programas tecnológicos, 18 programas técnicos profesionales, 12 programas de especialización y 2 de maestría. Es de anotar que los programas de formación técnica profesional y tecnológica representan el 50% de la oferta propia de UNIMINUTO y aportan de manera significativa al desarrollo de los diferentes sectores productivos del país.

Asimismo, puede evidenciarse que del total de 111 registros calificados, la oferta académica de la institución se concentra en los programas presenciales, con 72 registros que corresponden al 65% de la oferta. De igual manera, cuenta con 39 registros en metodología a distancia (tradicional y virtual) que representan el 35% de la oferta, los cuales contribuyen de manera importante a la formación de profesionales en las diversas regiones del país, como se puede apreciar en la Tabla 4.

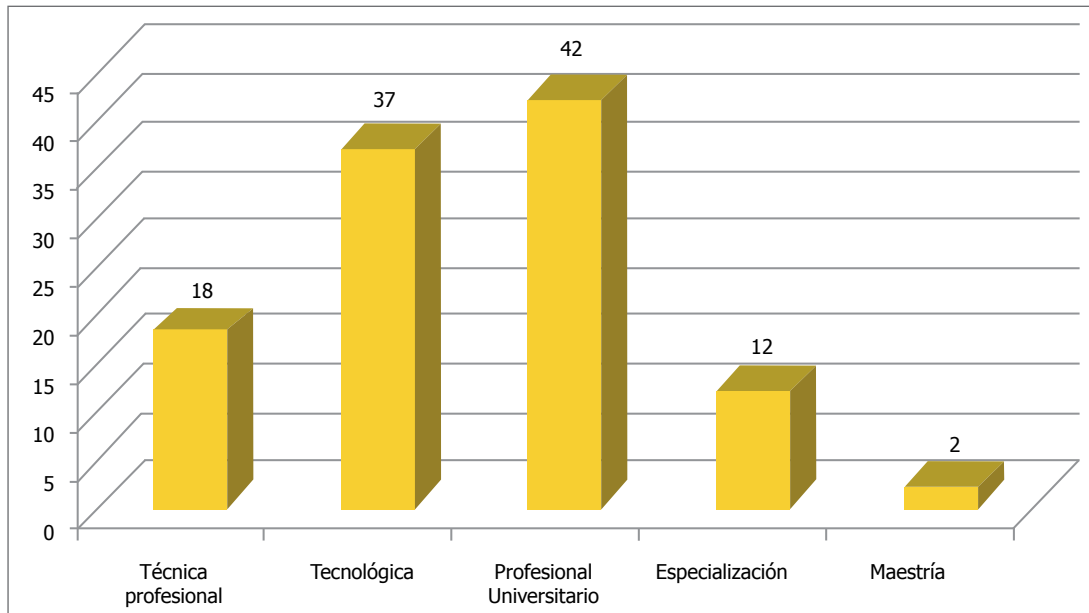


Figura 9. Oferta académica según nivel de formación. Vicerrectoría General Académica. Consultado en septiembre de 2014.

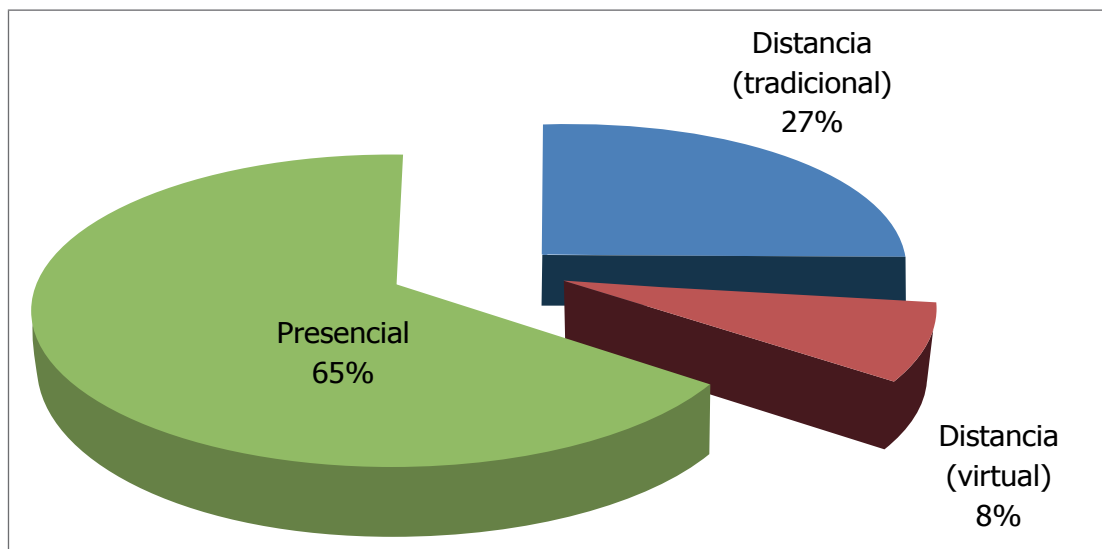


Figura 10. Oferta académica por metodología educativa. Vicerrectoría General Académica. Consultado en septiembre de 2014.

Tabla 4. Programas con códigos SNIES y metodología.

| IES | Código SNIES del Programa | Nombre del Programa | Metodología |
|------|---------------------------|---|-------------------------|
| 2829 | 91237 | Administración de empresas | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 91236 | Administración en salud ocupacional | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 90921 | Administración financiera | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 91431 | Comunicación social | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 91334 | Contaduría pública | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 90593 | Especialización en gerencia educativa | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 90887 | Especialización en gerencia de proyectos | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 103152 | Especialización en gerencia en riesgos laborales, seguridad y salud en el Trabajo | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 102942 | Especialización en gerencia financiera | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 90962 | Licenciatura en pedagogía infantil | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 91141 | Psicología | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53674 | Técnica profesional en acuicultura | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53678 | Técnica profesional en comercialización de café | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54891 | Técnica profesional en instalaciones de redes hidráulicas, sanitarias y de gas para edificaciones | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54882 | Técnica profesional en instalaciones eléctricas para edificaciones | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54892 | Técnica profesional en la construcción de elementos estructurales y no estructurales para edificaciones | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54890 | Técnica profesional en la elaboración de acabados arquitectónicos para edificaciones | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54037 | Técnica profesional en manejo de suelos y aguas | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 90769 | Técnica profesional en manejo de voz y datos para BPO | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53549 | Técnica profesional en procesos administrativos para fincas cafeteras | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53677 | Técnica profesional en producción de arroz | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53377 | Técnica profesional en producción de café | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54424 | Técnica profesional en producción de palma de aceite | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53676 | Técnica profesional en producción ganadera de carne y leche | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 90736 | Tecnología en gestión de BPO | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54864 | Tecnología en gestión de la construcción de edificaciones | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54425 | Tecnología en gestión de plantaciones de palma de aceite | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53550 | Tecnología en gestión sostenible del café | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 54038 | Tecnología en producción agroecológica de cultivos. | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 53675 | Tecnología en producción pecuaria | Distancia (tradicional) |
| 2829 | 12165 | Especialización en diseño de ambientes de aprendizaje | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90487 | Maestría en educación | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90313 | Técnica profesional en manejo de microcréditos | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90742 | Técnica profesional en procesos administrativos para fincas cafeteras | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90738 | Técnica profesional en procesos de almacenamiento | Distancia (virtual) |

Tabla 4. Programas con códigos SNIES y metodología.

| IES | Código SNIES del Programa | Nombre del Programa | Metodología |
|------|---------------------------|---|---------------------|
| 2829 | 90740 | Técnica profesional en producción de café | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90314 | Tecnología en gestión de microfinanzas | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90739 | Tecnología en gestión de procesos logísticos | Distancia (virtual) |
| 2829 | 90741 | Tecnología en gestión sostenible del café | Distancia (virtual) |
| 2829 | 2051 | Administración de empresas | Presencial |
| 2829 | 6726 | Administración de empresas | Presencial |
| 2829 | 52356 | Administración de empresas | Presencial |
| 2829 | 52556 | Administración de empresas | Presencial |
| 2829 | 90710 | Administración de empresas | Presencial |
| 2829 | 90805 | Administración de empresas | Presencial |
| 2829 | 15803 | Ciencias bíblicas | Presencial |
| 2829 | 2579 | Comunicación social – Periodismo | Presencial |
| 2829 | 52253 | Comunicación social – Periodismo | Presencial |
| 2829 | 52310 | Comunicación social – Periodismo | Presencial |
| 2829 | 52338 | Comunicación social – Periodismo | Presencial |
| 2829 | 101421 | Comunicación social – Periodismo | Presencial |
| 2829 | 52162 | Comunicación social y periodismo | Presencial |
| 2829 | 90529 | Contaduría pública | Presencial |
| 2829 | 10448 | Especialización en comunicación educativa | Presencial |
| 2829 | 102463 | Especialización en comunicación estratégica para las organizaciones | Presencial |
| 2829 | 9421 | Especialización en ética | Presencial |
| 2829 | 91451 | Especialización en finanzas | Presencial |
| 2829 | 7687 | Especialización en gerencia social | Presencial |
| 2829 | 102760 | Especialización en gestión asociada: escenarios participativos para el desarrollo local | Presencial |
| 2829 | 12171 | Especialización en procesos lecto-escriturales | Presencial |
| 2829 | 9363 | Estudios en filosofía | Presencial |
| 2829 | 8903 | Ingeniería agroecológica | Presencial |
| 2829 | 2052 | Ingeniería civil | Presencial |
| 2829 | 9829 | Ingeniería civil | Presencial |
| 2829 | 90714 | Ingeniería de sistemas | Presencial |
| 2829 | 91518 | Ingeniería industrial | Presencial |
| 2829 | 12170 | Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística | Presencial |
| 2829 | 52222 | Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística | Presencial |
| 2829 | 54308 | Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística | Presencial |
| 2829 | 12226 | Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana | Presencial |
| 2829 | 12167 | Licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática | Presencial |

Tabla 4. Programas con códigos SNIES y metodología.

| IES | Código SNIES del Programa | Nombre del Programa | Metodología |
|------|---------------------------|--|-------------|
| 2829 | 54656 | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | Presencial |
| 2829 | 2049 | Licenciatura en filosofía | Presencial |
| 2829 | 54981 | Licenciatura en idioma extranjero - inglés | Presencial |
| 2829 | 12168 | Licenciatura en informática | Presencial |
| 2829 | 54201 | Licenciatura en pedagogía infantil | Presencial |
| 1111 | 102581 | Maestría en comunicación educativa | Presencial |
| 2829 | 103005 | Maestría en comunicación, desarrollo y cambio social | Presencial |
| 1832 | 102108 | Maestría en gestión de la innovación | Presencial |
| 2841 | 54369 | Psicología | Presencial |
| 2829 | 54933 | Psicología | Presencial |
| 2829 | 53593 | Técnica profesional en producción limpia del cultivo de caña de azúcar | Presencial |
| 2841 | 101717 | Tecnología en automatización industrial | Presencial |
| 2841 | 102316 | Tecnología en automatización industrial | Presencial |
| 2829 | 10430 | Tecnología en Comunicación gráfica | Presencial |
| 2829 | 12812 | Tecnología en Comunicación gráfica | Presencial |
| 2829 | 54662 | Tecnología en Comunicación gráfica | Presencial |
| 2829 | 19202 | Tecnología en confecciones | Presencial |
| 2829 | 13065 | Tecnología en costos y auditoría | Presencial |
| 2829 | 51614 | Tecnología en costos y auditoría | Presencial |
| 2829 | 17759 | Tecnología en electrónica | Presencial |
| 2829 | 52801 | Tecnología en gestión de mercadeo | Presencial |
| 2841 | 103370 | Tecnología en gestión de redes y comunicaciones | Presencial |
| 2829 | 7815 | Tecnología en informática | Presencial |
| 2829 | 10307 | Tecnología en informática | Presencial |
| 2829 | 10405 | Tecnología en informática | Presencial |
| 2829 | 55083 | Tecnología en informática | Presencial |
| 2829 | 90857 | Tecnología en informática | Presencial |
| 2829 | 101522 | Tecnología en informática | Presencial |
| 2841 | 17757 | Tecnología en logística | Presencial |
| 2829 | 19201 | Tecnología en logística | Presencial |
| 2829 | 19603 | Tecnología en logística | Presencial |
| 2829 | 20976 | Tecnología en logística | Presencial |
| 2829 | 53594 | Tecnología en manejo sostenible del cultivo de caña de azúcar | Presencial |
| 2829 | 20633 | Tecnología en negocios y mercadeo | Presencial |
| 2841 | 54750 | Tecnología en negocios y mercadeo | Presencial |
| 2829 | 90633 | Tecnología en realización audiovisual | Presencial |
| 2829 | 17760 | Tecnología en redes de computadores y seguridad informática | Presencial |
| 2829 | 11278 | Trabajo social | Presencial |
| 2841 | 15623 | Trabajo social | Presencial |
| 2829 | 16147 | Trabajo social | Presencial |

Fuente: Vicerrectoría General Académica. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Programas de otras IES por convenio

Además de los programas con registro calificado propio, UNIMINUTO tiene 55 programas académicos que ofrece en sus diversas sedes en convenio con dos Instituciones de Educación Superior: Universidad de Tolima (Unitolima) y el Politécnico Internacional. El mayor número de estos programas (53) corresponde a la alianza que tiene la institución con Unitolima como se puede ver en la Tabla 5 y en la Figura 11.

Tabla 5. Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO.

| Sede | Unitolima (IES 1207) | Politécnico Internacional (IES 4727) | Número de programas |
|--|-------------------------|---|---------------------|
| Rectoría Cundinamarca | 11 | | 11 |
| Rectoría Bello | 10 | 2 | 12 |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 6 | | 6 |
| Rectoría Valle | 10 | | 10 |
| Vicerrectoría Regional Llanos | 9 | | 9 |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 3 | | 3 |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 4 | | 4 |
| Total | 53 | 2 | 55 |

Fuente: Sistema Banner, Vicerrectoría General Académica. Consultado en noviembre 30 de 2015.

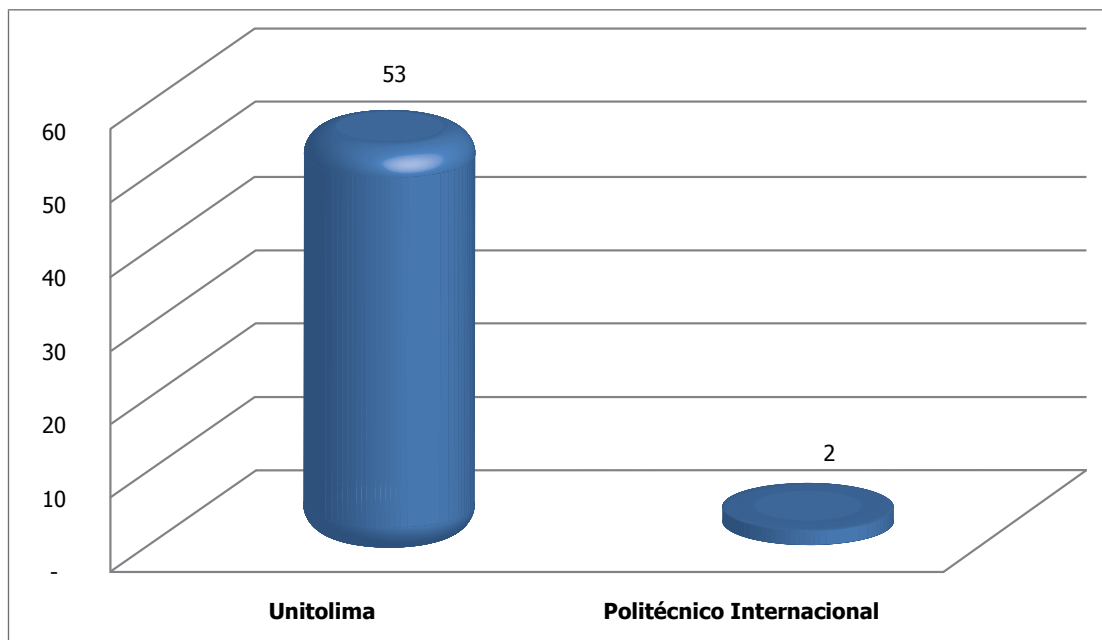


Figura 11. Oferta de programas académicos de otras IES en sedes de UNIMINUTO. Sistema Banner, Vicerrectoría General Académica. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Articulación con la Educación Media

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, en su constante crecimiento y desarrollo de su misión institucional, ha logrado caracterizarse, en primera instancia, por la interacción con los diferentes niveles del sistema educativo, y, en segunda instancia, por ofrecer programas de alta calidad y fácil acceso, gracias a su modelo innovador, integral y flexible.

Con su proyecto de bachilleres en integración, logró la articulación de la educación media con la educación superior, la cual se ha coordinado a través de la Dirección de articulación de la Rectoría UNIMINUTO virtual y a distancia.

UNIMININUTO, ha seguido la Ley de Articulación N° 749 de 2002, que pretende ofrecer flexibilidad en la Educación Superior, ofreciendo a los estudiantes fácil acceso, diversidad en sus horarios y modalidades, y, una amplia oferta de formación en los programas.

En 2014, la participación de UNIMINUTO en articulación con la educación media, logró un trabajo conjunto con 123 colegios en 9 departamentos del territorio nacional, contribuyendo en la formación humana y profesional de 10.298 estudiantes, como se puede observar en la Tabla 6.

Tabla 6. Departamentos que participan en el programa de articulación.

| AÑO | 2.010 | | 2.011 | | 2.012 | | 2.013 | | 2.014 | |
|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| | Número de Colegios | Número de Estudiantes | Número de Colegios | Número de Estudiantes | Número de Colegios | Número de Estudiantes | Número de Colegios | Número de Estudiantes | Número de Colegios | Número de Estudiantes |
| ANTIOQUIA | 4 | 126 | 5 | 296 | | | | | | |
| ATLÁNTICO | 3 | 46 | | | 1 | 143 | 13 | 382 | 6 | 201 |
| BOGOTÁ | 21 | 950 | 14 | 2.438 | 15 | 1.401 | 16 | 1.442 | 52 | 7.385 |
| BOYACÁ | | | | | | | 2 | 69 | 1 | 20 |
| CALDAS | 1 | | 1 | 221 | 1 | 190 | | | | |
| CAUCA | 12 | 298 | 298 | 246 | 12 | 111 | | | | |
| CESAR | 4 | 346 | 11 | 920 | 11 | 580 | 5 | 414 | 3 | 78 |
| CUNDINAMARCA | 35 | 324 | 54 | 4.897 | 51 | 2.950 | 49 | 1.767 | 32 | 1.403 |
| HUILA | 15 | 1.019 | 14 | 1.298 | 14 | 1.451 | | | | |
| NARIÑO | 2 | 180 | 2 | 198 | 2 | 97 | | | | |
| RISARALDA | 5 | 281 | 5 | 307 | 5 | 286 | 5 | 447 | 3 | 199 |
| SANTANDER | 35 | 754 | 19 | 418 | 31 | 483 | 31 | 861 | 2 | 83 |
| TOLIMA | 28 | 725 | 29 | 1.579 | 2 | 25 | | | 6 | 279 |
| VALLE | 5 | | | | | | 6 | 325 | 18 | 650 |
| TOTAL | 170 | 5.049 | 452 | 12.818 | 145 | 7.717 | 125 | 5.638 | 123 | 10.298 |

Programas académicos acreditados

Para 2014, UNIMINUTO contaba con ocho programas acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). En este año el programa de Licenciatura en Filosofía se acreditó en alta calidad mientras que el programa de Administración de Empresas renovó su acreditación, a partir del 26 de noviembre. Asimismo, estaban en proceso de su renovación ante el CNA, los programas de Comunicación Social - Periodismo cuya aprobación se obtuvo el 3 de junio de 2010, el de Licenciatura en Informática aprobada el 23 de julio de 2010, como se puede apreciar en la Tabla 7.

Tabla 7. Lista de programas con acreditación de alta calidad.

| Código SNIES | Nombre del programa | Estado | Número de Resolución | Fecha | Vigencia |
|--------------|---|--------------|----------------------|------------|----------|
| 17759 | Tecnología en Electrónica | Acreditado | 10671 | 06/09/2012 | 4 años |
| 10430 | Tecnología en Comunicación Gráfica | Acreditado | 4004 | 18/04/2012 | 4 años |
| 9363 | Estudios en Filosofía | Acreditado | 2491 | 30/03/2011 | 4 años |
| 12167 | Licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática | Acreditado | 6798 | 18/08/2011 | 4 años |
| 12226 | Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana | Acreditado | 8450 | 30/09/2011 | 4 años |
| 12170 | Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística | Reacreditado | 11536 | 13/09/2012 | 4 años |
| 9363 | Licenciatura en Filosofía | Acreditado | 7744 | 26/05/2014 | 4 años |
| 7750 | Administración de Empresas | Reacreditado | 7750 | 26/05/2014 | 4 años |

Fuente: CNA, Vicerrectoría General Académica. Consultado en diciembre 31 de 2014.

La Vicerrectoría General Académica de UNIMINUTO y la Coordinación Institucional de Acreditación de Programas, continúan con el proceso de acreditación de programas de pregrado y desarrollo de la acreditación institucional, con el fin de multiplicar los aprendizajes en las sedes y hacer un acompañamiento a los programas para que cumplan con las condiciones adecuadas, y así, puedan iniciar el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad.

En la Tabla 8 se enuncian los programas que iniciaron el proceso de acreditación o renovación en 2014:

Tabla 8. Lista de programas en proceso de acreditación o renovación de la acreditación en 2014.

| Sede | Nombre del programa |
|---------------------------------------|--|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | Tecnología en Informática (Renovación) |
| | Licenciatura en Informática (Renovación) |
| | Comunicación Social – Periodismo (Renovación) |
| | Ingeniería Civil (Primera vez) |
| | Ingeniería Agroecológica (Primera vez) |
| | Ciencias Bíblicas (Primera vez) |
| | Trabajo Social (Primera vez) |
| | Tecnología en Gestión de Mercadeo (Primera vez) |
| Rectoría Bello | Tecnología en Logística (Primera vez) |
| Rectoría Valle | Tecnología en Informática (Renovación) |
| Rectoría Cundinamarca | Tecnología en Comunicación Gráfica (Primera vez) |
| | Trabajo Social (Primera vez) |

Fuente: Vicerrectoría General Académica. Consultado en diciembre 31 de 2014.



Demanda Académica

DEMANDA ACADÉMICA

Población estudiantil por área del conocimiento

Los estudiantes de las siete áreas del conocimiento de la oferta académica existente se distribuyen en el Sistema UNIMINUTO según se muestra en la Tabla 9 y en las Figuras 12 y 13, se observa la participación porcentual de la población estudiantil en las sedes y por facultad. Asimismo, en la Figura 14 se evidencia cómo está distribuida la población estudiantil según la Facultad y/o convenio. Finalmente, la Figura 15 explica la distribución porcentual de la población estudiantil 2014-2 en programas de convenio, no incluye los estudiantes de las IES aliadas Unicatólica “Fundación Universitaria Católica” y FUP “Fundación Universitaria de Popayán”.

Tabla 9. Población estudiantil por área del conocimiento y sede

| Área del conocimiento /sede | Rectoría Bogotá Sede Principal | Rectoría Bello | Rectoría Cundinamarca | Rectoría UNIMINUTO Virtual y a distancia | Rectoría Valle | Virrección Bogotá sur | Vicerrección Regional Tolima - Huila | Vicerrección Regional Llanos | Vicerrección Regional Norte - Oriente | Total General | PORCENTAJE |
|---|--------------------------------|----------------|-----------------------|--|----------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|
| Agronomía, Veterinaria y Afines | | 81 | 67 | | | | | 14 | 47 | 209 | 1% |
| Bellas Artes | 615 | | 282 | | | 179 | | 127 | | 1.203 | 1% |
| Ciencias de la Educación | 3.741 | 2.495 | 2.937 | 1.225 | 1.166 | 903 | 1.856 | 741 | 1.420 | 16.484 | 18% |
| Ciencias de la Salud | | 456 | 572 | 23 | 58 | | 18 | 678 | 78 | 1.883 | 2% |
| Ciencias Sociales y Humanas | 3.982 | 4.620 | 2.687 | 2.025 | 1.015 | 1.173 | 2.447 | 1.099 | 726 | 19.774 | 22% |
| Economía, Administración, Contaduría Y afines | 3.301 | 4.858 | 7.898 | 6.669 | 2.277 | 3.435 | 7.114 | 2.542 | 3.091 | 41.185 | 46% |
| Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines | 4.624 | 466 | 2.475 | 108 | 312 | 601 | 421 | 95 | 9 | 9.111 | 10% |
| Total | 16.263 | 12.976 | 16.918 | 10.050 | 4.828 | 6.291 | 11.856 | 5.296 | 5.371 | 89.849 | 100,0% |

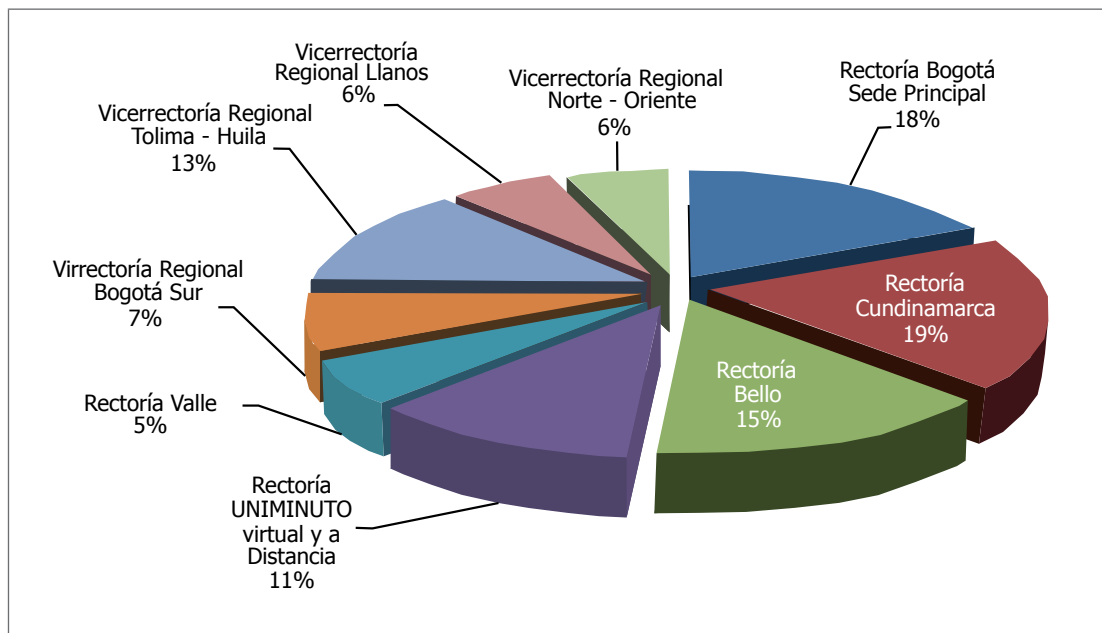


Figura 12. Población estudiantil 2014-2 en sedes de UNIMINUTO. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

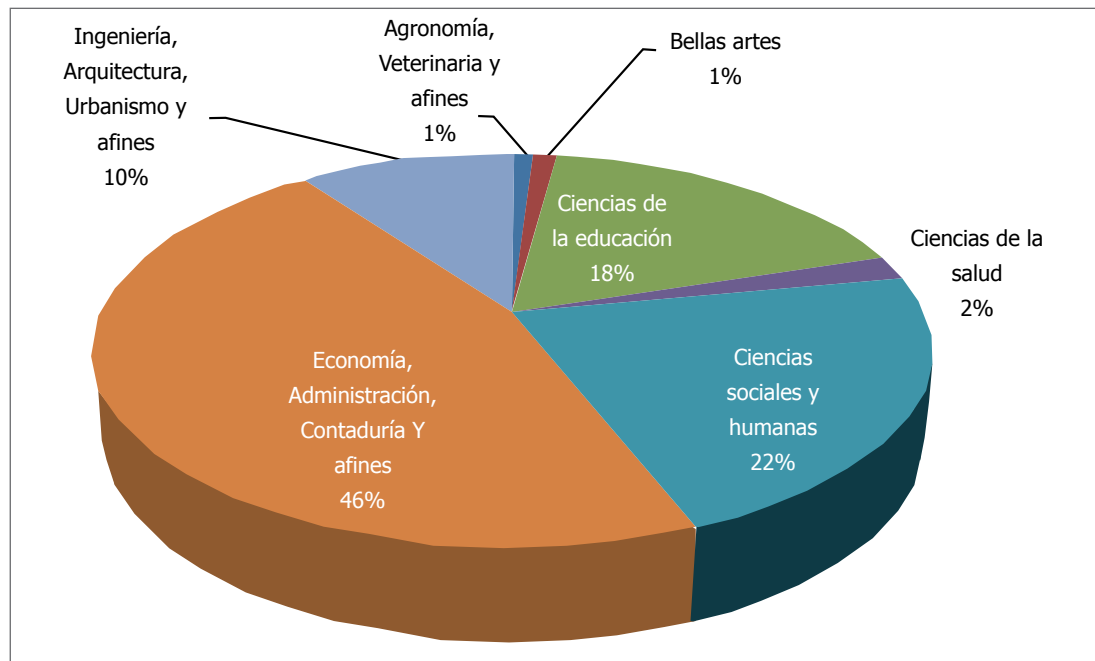


Figura 13. Población estudiantil 2014-2 por área del conocimiento. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

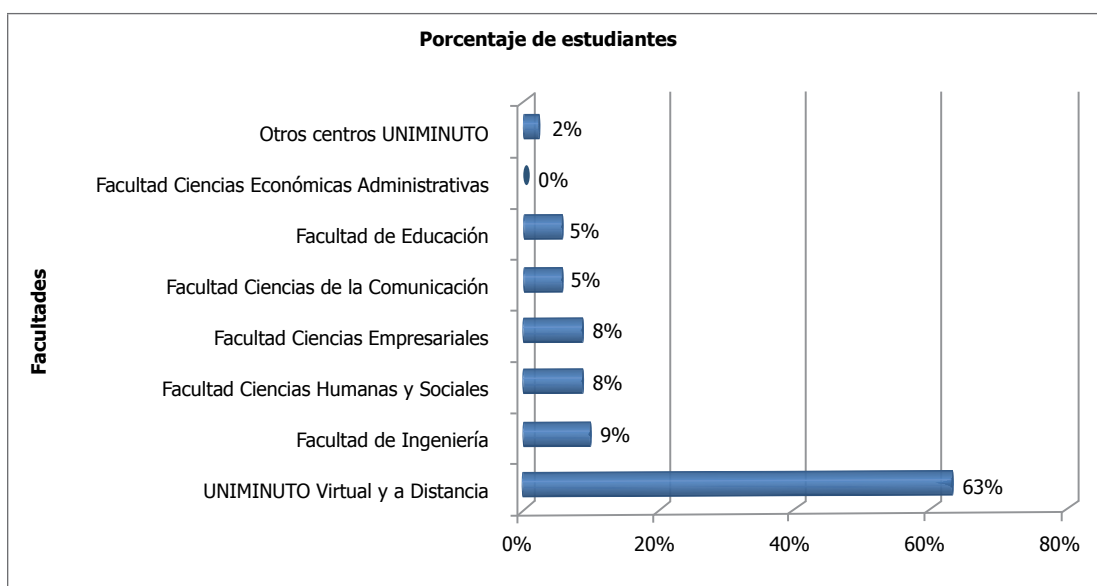


Figura 14. Población estudiantil 2014-2 por facultad/convenio. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre 2015

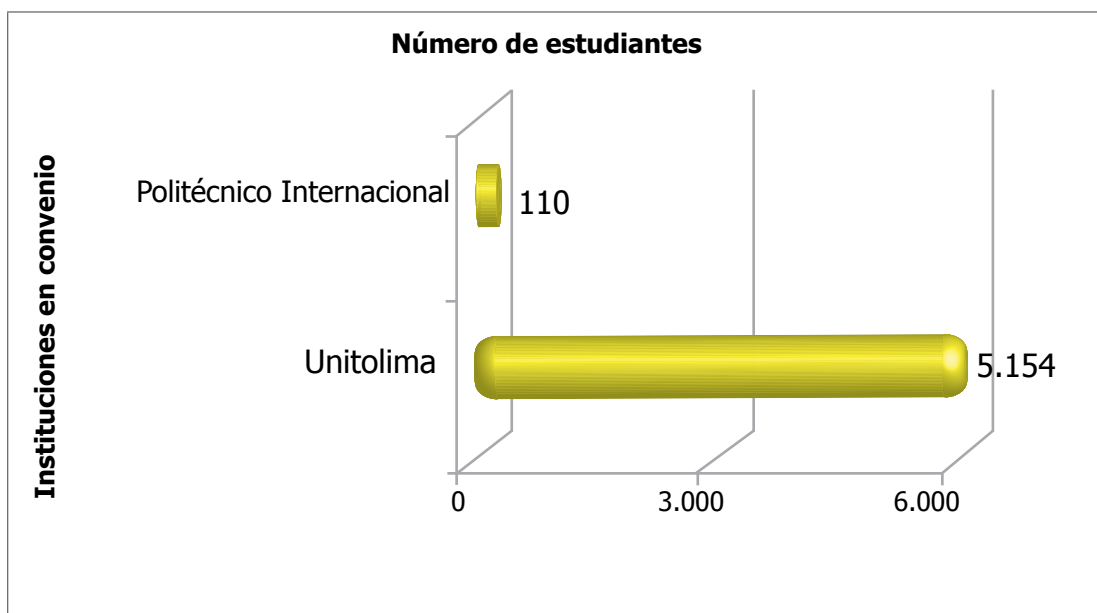


Figura 15. Distribución porcentual de la población estudiantil 2014-2 en programas de convenio. Dirección de Planeación y Desarrollo. Sistema Banner. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Población estudiantil por nivel de formación

La generalidad de la población estudiantil de UNIMINUTO puede comprenderse desde el análisis de los niveles de los programas y sus sitios de oferta, como se ilustra en la Tabla 10 y en las Figuras 16 y 17.

Tabla 10. Población estudiantil por nivel de formación y sede.

| Sede | Pregrado | | | Posgrado | | Educación Continua | Total |
|--|---------------------|--------------|---------------------------|-----------------|------------|--------------------|---------------|
| | Técnico Profesional | Tecnología | Profesional Universitario | Especialización | Maestría | | |
| Rectoría Bogotá Sede Principal | | 2.547 | 13.441 | 250 | 20 | 5 | 16.263 |
| Rectoría Bello | 109 | 551 | 11.613 | 517 | | 186 | 12.976 |
| Rectoría Cundinamarca | 28 | 1.626 | 15.005 | 25 | | 234 | 16.918 |
| Rectoría Uniminuto Virtual y a Distancia | 4 | 190 | 9.250 | 279 | 272 | 55 | 10.050 |
| Rectoría Valle | | 701 | 3.954 | 172 | | 1 | 4.828 |
| Vicerrectoría Bogotá sur | | 1.100 | 5.019 | 166 | | 6 | 6.291 |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | | 28 | 10.369 | 629 | | 830 | 11.856 |
| Vicerrectoría Regional Llanos | | 218 | 4.912 | 165 | | 1 | 5.296 |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | | 94 | 4.743 | 534 | | | 5.371 |
| Total | 141 | 7.055 | 78.306 | 2.737 | 292 | 1.318 | 89.849 |
| Porcentaje | | 95,16% | | 3,37% | | 1,47% | 100% |

Fuente: Sistema Banner, Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

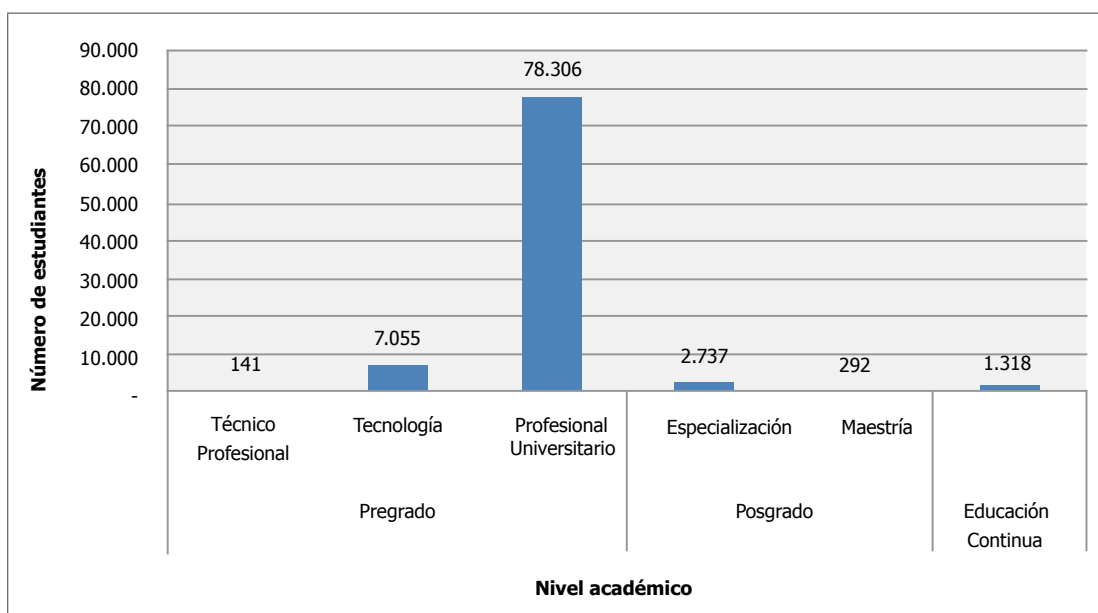


Figura 16. Población estudiantil 2014-2 por nivel de formación. Sistema Banner, Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

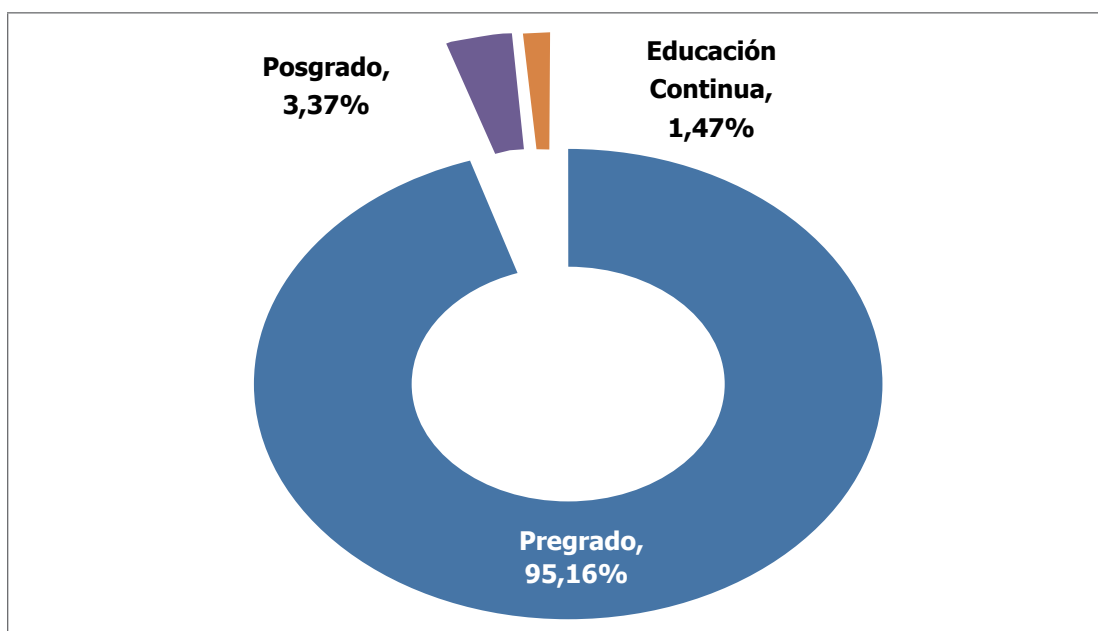


Figura 17. Población estudiantil 2014-2 por nivel académico. Sistema Banner, Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Población estudiantil por metodología

Según la metodología, la población estudiantil de UNIMINUTO se concentra en estudio a distancia (modalidad tradicional y virtual), representando el 66% de la población de pregrado, posgrado y educación continua (59.619 estudiantes) en tanto que la presencial equivale al restante 34% como se puede observar en la Tabla 11 y en la Figura 18.

Tabla 11. Población estudiantil por metodología y sede.

| Rectoría | Distancia | Presencial | Total | % |
|--|-----------|------------|--------|------|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | 39 | 16.224 | 16.263 | 18% |
| Rectoría Bello | 8.902 | 4.074 | 12.976 | 14% |
| Rectoría Cundinamarca | 9.805 | 7.113 | 16.918 | 19% |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 10.050 | | 10.050 | 11% |
| Rectoría Valle | 4.129 | 699 | 4.828 | 5% |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | 5.138 | 1.153 | 6.291 | 7% |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 11.856 | | 11.856 | 13% |
| Vicerrectoría Regional Llanos | 4.426 | 870 | 5.296 | 6% |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 5.274 | 97 | 5.371 | 6% |
| Total | 59.619 | 30.230 | 89.849 | 100% |
| Porcentaje | 66% | 34% | | |

Fuente: Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo
Consultado el 30 de noviembre de 2015.

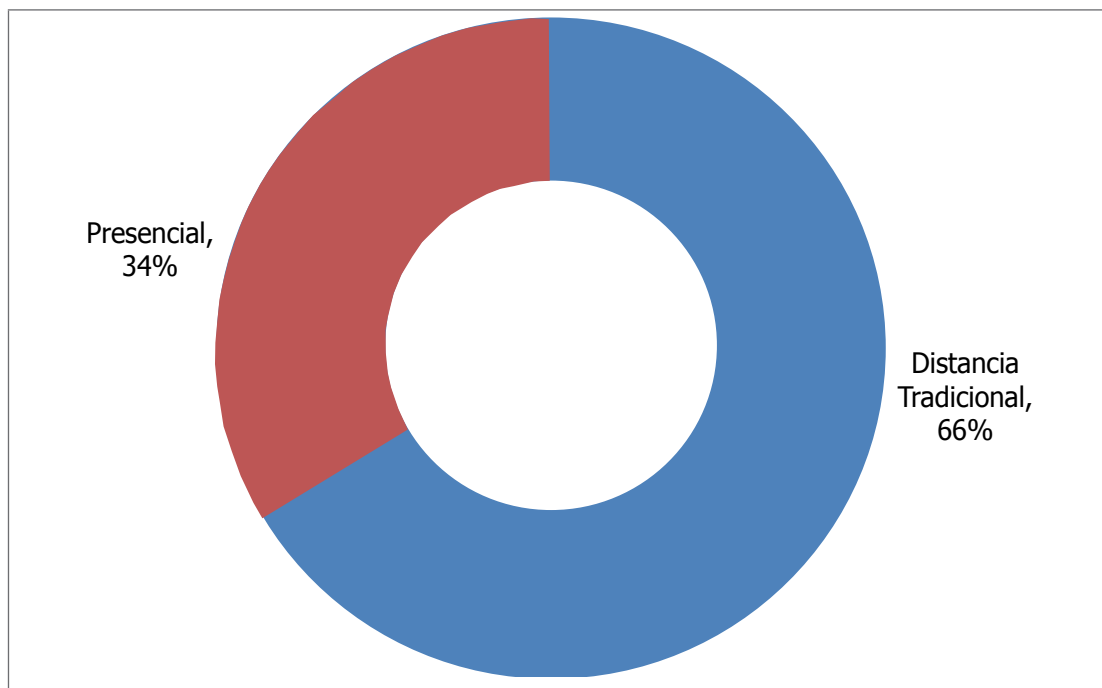


Figura 18. Población estudiantil 2014-2 por metodología. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Población estudiantil por tipo de estudiante

En el seguimiento a la población estudiantil de UNIMINUTO, se evidenció que para el 2014 ingresaron 16.927 estudiantes nuevos lo que corresponde a un crecimiento 19% para un total de 89.849 estudiantes, en esta cifra no se contempla los estudiantes de las IES aliadas Unicatólica "Fundación

Universitaria Católica” y FUP “Fundación Universitaria de Popayán;” como se ve en la Tabla 12 y en la Figura 19.

Tabla 12. Población estudiantil por tipo de estudiante y sede.

| Sede | Continuos | Nuevos | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | 13.743 | 2.520 | 16.263 |
| Rectoría Bello | 10.227 | 2.749 | 12.976 |
| Rectoría Cundinamarca | 14.692 | 2.226 | 16.918 |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 8.340 | 1.710 | 10.050 |
| Rectoría Valle | 3.793 | 1.035 | 4.828 |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | 4.926 | 1.365 | 6.291 |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 9.033 | 2.823 | 11.856 |
| Vicerrectoría Regional Llanos | 4.406 | 890 | 5.296 |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 3.762 | 1.609 | 5.371 |
| Total | 72.922 | 16.927 | 89.849 |

Fuente: Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo .
Consultado el 30 de noviembre de 2015.

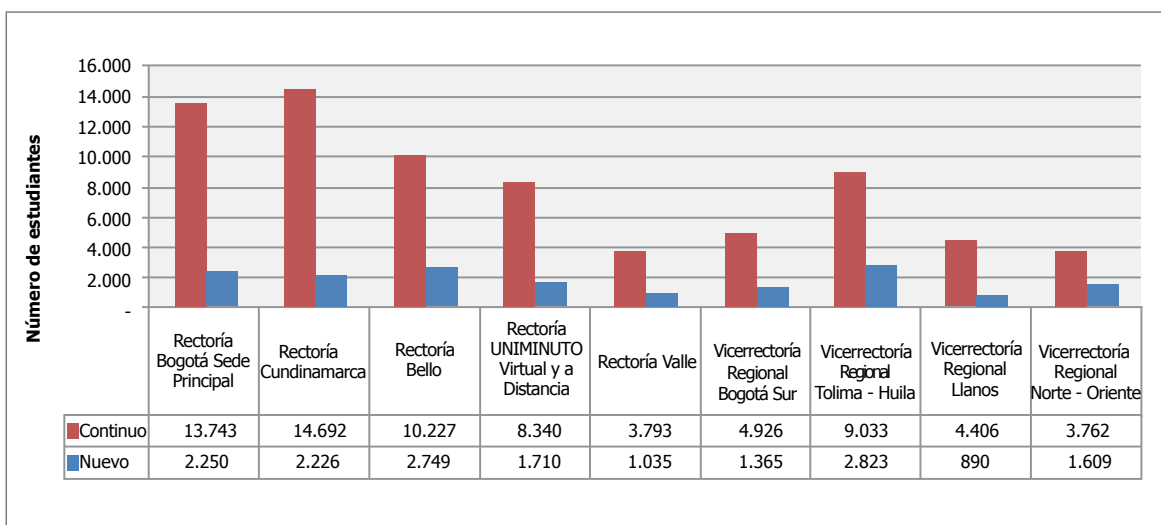


Figura 19. Población estudiantil 2014-2 por tipo de estudiante. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo . Consultado el 30 de noviembre de 2015.



Ayuda Financiera

AYUDA FINANCIERA

Finanzas solidarias

La Cooperativa UNIMINUTO es una empresa social de la Organización Minuto de Dios, aliada estratégica de UNIMINUTO para la oferta de servicios a empresas de la obra Minuto de Dios, instituciones de educación superior aliadas, estudiantes, colaboradores y voluntarios.

La Cooperativa ha extendido su sistema de crédito educativo a estudiantes y dispone de tres fuentes de financiación educativa:

- Recursos de las universidades aliadas
- Recursos de ICETEX
- Recursos propios de la Cooperativa

Al finalizar el año 2014, la Cooperativa consiguió prestar servicios de crédito y bienestar a los asociados que los requirieron, así:

- Otorgó con recursos propios 17.429 créditos educativos.
- Administró en convenio con Instituciones de Educación Superior – IES, 45.630 créditos educativos.
- Gestionó exitosamente 19.855 créditos ICETEX y,
- Contribuyó al saneamiento del historial crediticio de asociados, mediante la compra de cartera, con tasas de interés favorables.

En la Tabla 13 y Figura 20, se evidencia el histórico de créditos que ha ofrecido la Cooperativa UNIMINUTO, a partir del año 2010.

Tabla 13. Histórico de créditos Coop – UNIMINUTO.

| Año | Recursos propios – Educativo | | Recursos propios – Consumo | | Cartera gestionada | | ICETEX | |
|------|------------------------------|----------|----------------------------|---------|--------------------|----------|--------|----------|
| | Número | Valor* | Número | Valor* | Número | Valor* | Número | Valor* |
| 2010 | 4.846 | \$6.810 | 2.708 | \$2.327 | 19.522 | \$15.881 | 16.235 | \$19.728 |
| 2011 | 5.238 | \$7.285 | 3.227 | \$3.760 | 25.519 | \$21.930 | 17.839 | \$23.116 |
| 2012 | 7.973 | \$11.887 | 4.378 | \$5.710 | 32.289 | \$27.751 | 19.734 | \$27.896 |
| 2013 | 6.999 | \$10.547 | 4.316 | \$6.167 | 43.321 | \$41.049 | 20.950 | \$31.000 |
| 2014 | 17.429 | \$23.251 | | | 45.630 | \$45.591 | 19.855 | \$32.149 |

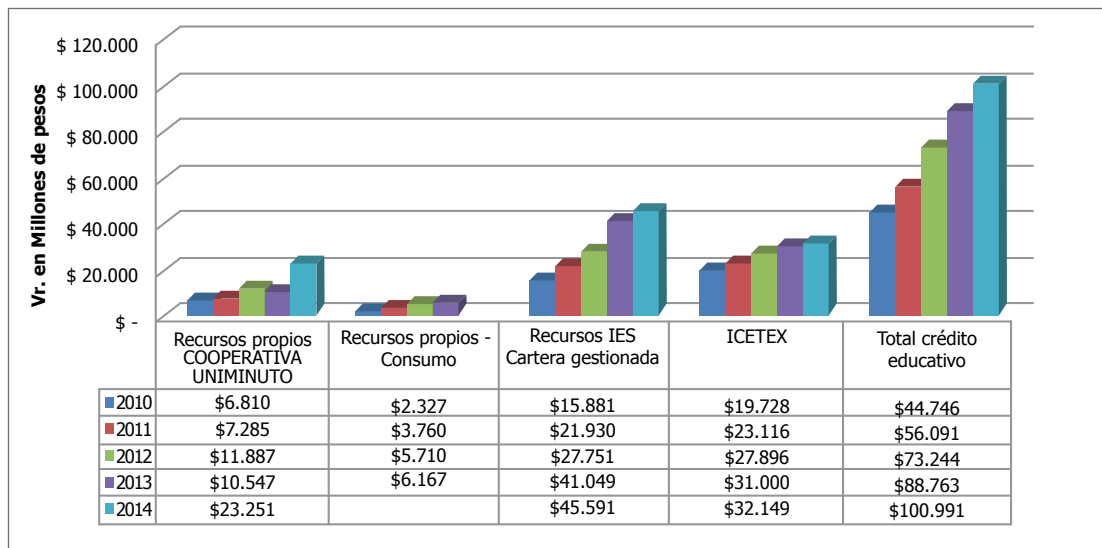


Figura 20. Detalle de crédito educativo. Dirección Comercial Nacional Coop-UNIMINUTO. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Becas, subsidios y descuentos

UNIMINUTO, con el objetivo de continuar apoyando la formación de la población estudiantil, ha otorgado becas, subsidios, y descuentos a los estudiantes que carecen de recursos económicos, pero que, se destacan académicamente. Asimismo, contribuye a minimizar la deserción por razones financieras.

En la Figura 21 se presenta el total de las becas, subsidios y descuentos entregados en miles de millones de pesos para el periodo comprendido entre los años 2004 y 2014.

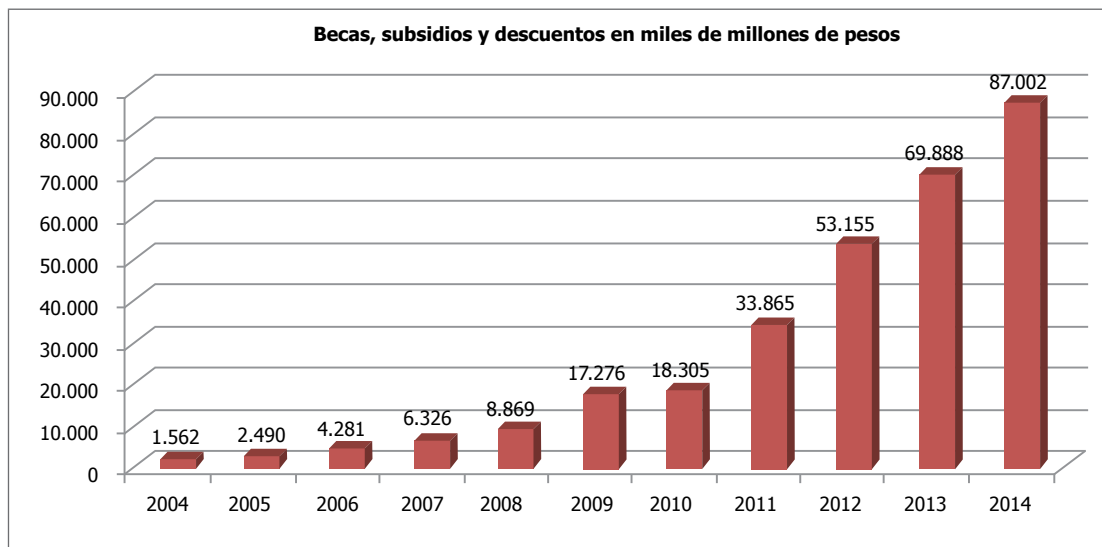


Figura 21. Total de becas, subsidios y descuentos en miles de millones de pesos. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.



Acceso y Permanencia

ACCESO Y PERMANENCIA

Caracterización de estudiantes

La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, realiza un seguimiento a la caracterización de su población estudiantil por segmento etario, género y estrato; identificado que las personas que acceden a la educación superior en la institución se encuentran en el rango de los 16 a los 26 años correspondiente al 58% de la población de la institución, como se ve en la Tabla 14 y en la Figura 22.

Al mismo tiempo el género femenino tiene mayor participación en la institución lo que corresponde al 70% de los estudiantes de UNIMINUTO, información de la Tabla 15 y Figura 23. De otro lado y en coherencia con la misión institucional, se tiene que para el año 2014, el 54% de los estudiantes de UNIMINUTO pertenecen al estrato socio-económico 2, como se puede apreciar en la Tabla 6 y en la Figura 24. Los estudiantes relacionados son de pregrado, posgrado y educación continua.

Tabla 14. Población estudiantil por segmento etario y sede.

| Sede | 0 - 15 años | 16 - 26 años | 27 -35 años | 36 - 46 años | Más de 46 años | Total | % |
|--|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------|-------------|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | | 13.255 | 2.567 | 336 | 105 | 16.263 | 18% |
| Rectoría Bello | 10 | 7.067 | 4.404 | 1.236 | 259 | 12.976 | 14% |
| Rectoría Cundinamarca | 24 | 11.363 | 4.553 | 855 | 123 | 16.918 | 19% |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 1 | 3.212 | 4.867 | 1.575 | 395 | 10.050 | 11% |
| Rectoría Valle | | 2.383 | 1.722 | 579 | 144 | 4.828 | 5% |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | 1 | 2.747 | 2.814 | 629 | 100 | 6.291 | 7% |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 3 | 7.045 | 3.485 | 1.047 | 276 | 11.856 | 13% |
| Vicerrectoría Regional Llanos | | 3.605 | 1.361 | 287 | 43 | 5.296 | 6% |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 1 | 2.058 | 2.188 | 900 | 224 | 5.371 | 6% |
| Total | 40 | 52.735 | 27.961 | 7.444 | 1.669 | 89.849 | 100% |
| Porcentaje | 0,04% | 58,69% | 31,12% | 8,29% | 1,86% | 100% | |

Fuente: Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo.
Consultado el 30 de noviembre de 2015.

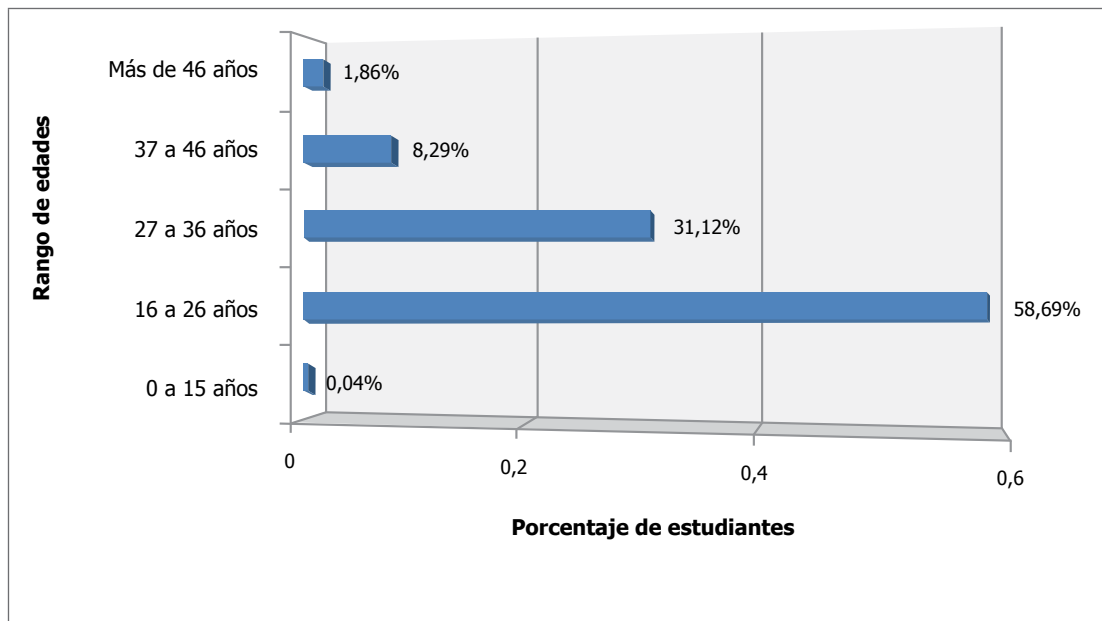


Figura 22. Población estudiantil 2014-2 por segmento etario. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Tabla 15. Población estudiantil por género y sede.

| Sede | Mujeres | Hombres | Total |
|--|---------|---------|--------|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | 8.701 | 7.562 | 16.263 |
| Rectoría Bello | 9.969 | 3.007 | 12.976 |
| Rectoría Cundinamarca | 11.717 | 5.201 | 16.918 |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 7.616 | 2.434 | 10.050 |
| Rectoría Valle | 3.557 | 1.271 | 4.828 |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | 4.567 | 1.724 | 6.291 |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 9.081 | 2.775 | 11.856 |
| Vicerrectoría Regional Llanos | 3.908 | 1.388 | 5.296 |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 4.140 | 1.231 | 5.371 |
| Total | 63.256 | 26.593 | 89.849 |
| Porcentaje | 70% | 30% | |

Fuente: Sistema Banner, Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

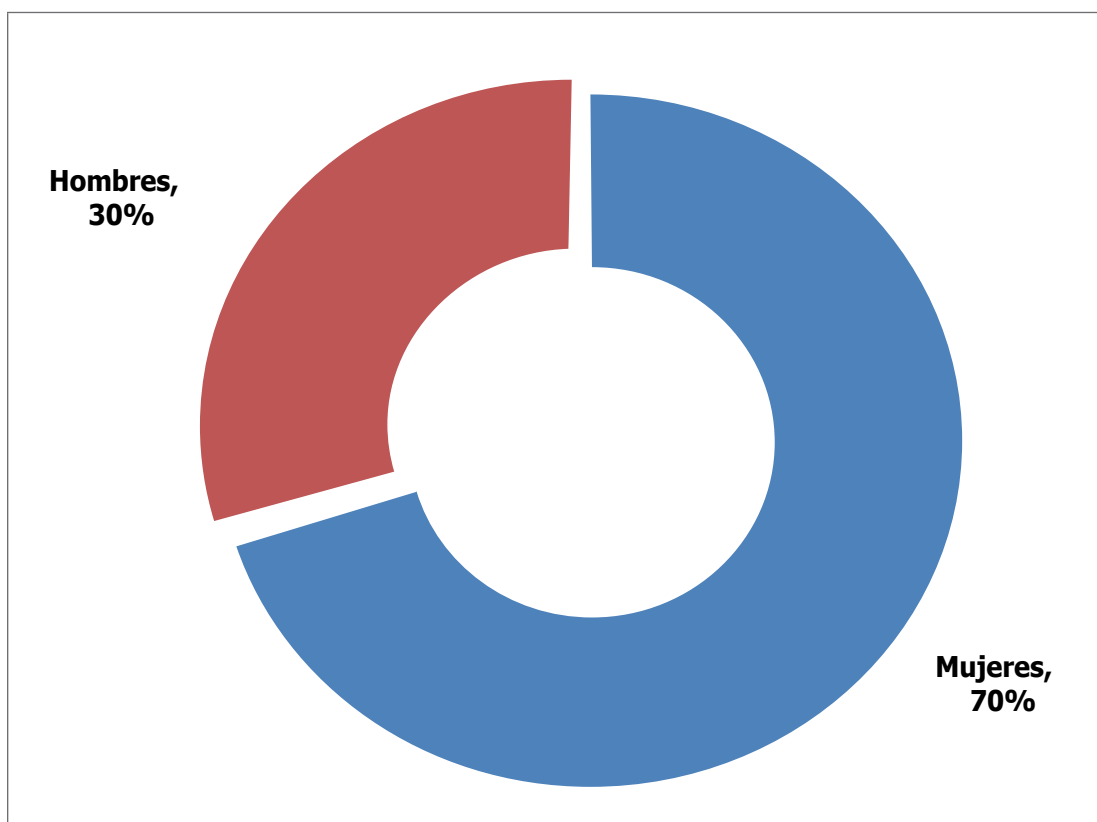


Figura 23. Población estudiantil 2014-2 por género. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Tabla 16. Población estudiantil por estrato socioeconómico y sede.

| Sede | Bajo - Bajo 1 | Bajo 2 | Medio - Bajo 3 | Medio 4 | Medio - Alto 5 | Alto 6 | Total |
|--|---------------|---------------|----------------|--------------|----------------|-----------|---------------|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | 1.491 | 8.157 | 6.307 | 272 | 23 | 13 | 16.263 |
| Rectoría Cundinamarca | 2.421 | 11.624 | 2.732 | 128 | 8 | 5 | 16.918 |
| Rectoría Bello | 2.642 | 6.462 | 3.394 | 378 | 90 | 10 | 12.976 |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia | 512 | 4.820 | 4.373 | 303 | 28 | 14 | 10.050 |
| Rectoría Valle | 1.033 | 2.386 | 1.237 | 141 | 29 | 2 | 4.828 |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | 956 | 4.386 | 933 | 15 | 1 | - | 6.291 |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 4.039 | 6.582 | 1.094 | 126 | 12 | 3 | 11.856 |
| Vicerrectoría Regional Llanos | 1.246 | 2.174 | 1.746 | 109 | 17 | 4 | 5.296 |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 1.343 | 2.309 | 1.363 | 318 | 29 | 9 | 5.371 |
| Total | 15.683 | 48.900 | 23.179 | 1.790 | 237 | 60 | 89.849 |
| Porcentaje | 17,5% | 54,4% | 25,8% | 2,0% | 0,3% | 0,1% | |

Fuente: Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

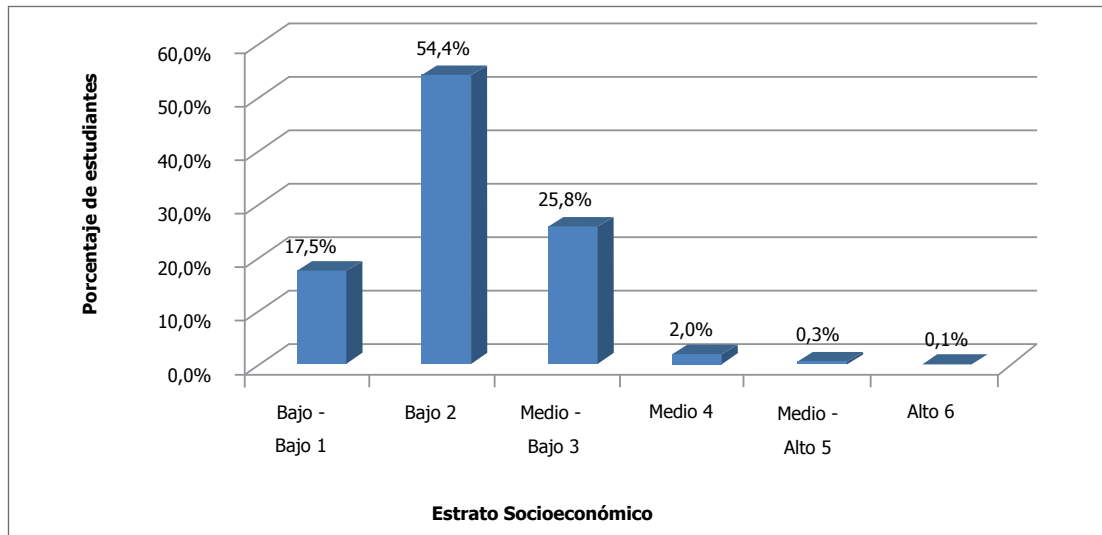


Figura 24. Población estudiantil 2014-2 por estrato socioeconómico. Sistema Banner. Dirección de Planeación y Desarrollo. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

Graduados

En el año 2014 se revisó y autorizó el grado de 6.472 estudiantes en todo el Sistema UNIMINUTO. Este número representa un incremento del 65% con respecto al total de graduados de 2013 (3.913), lo que muestra un aumento continuado en el número de graduados año tras año.

A continuación relacionamos los aspectos más destacados de este resultado:

- Aumento de graduados en nivel profesional universitario de un 69%; aumento de graduados de especializaciones, 33%; y se destaca el aumento de las graduaciones del nivel técnico profesional, pasando en 2013 de 269 graduados a 983 en 2014, lo que representa un crecimiento del 265%.

En las Figuras 25, 26 y 27, se presentan los graduados por Rectorías y Vicerrektorías Regionales en 2014, el histórico de graduandos a partir del año 2010 hasta el 2014 y finalmente, se tiene el número de graduados por nivel de formación para 2014.

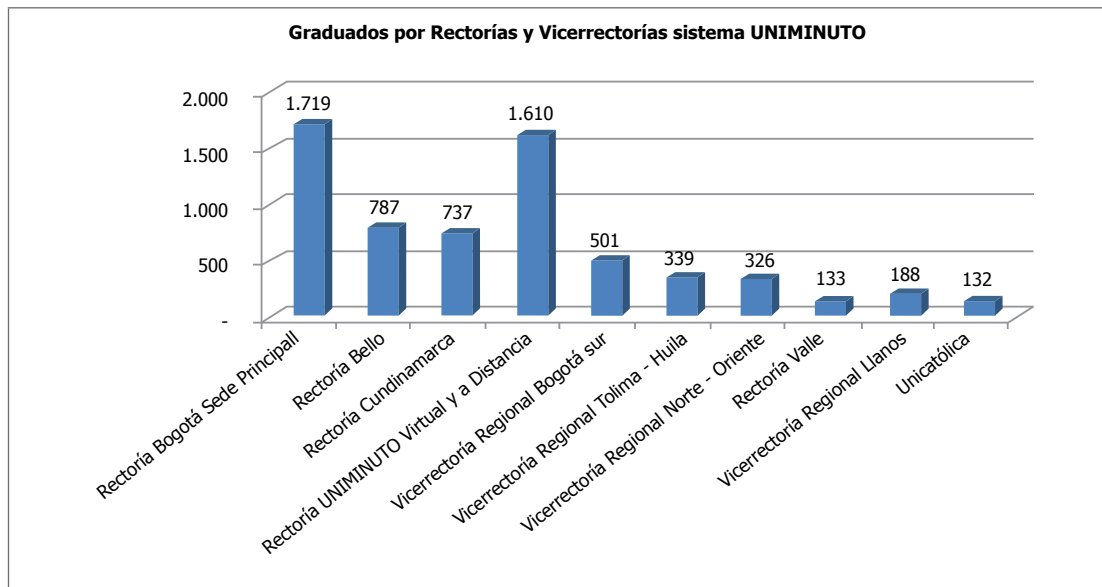


Figura 25. Graduados 2014 por Sede - Sistema UNIMINUTO. Registro Nacional UNIMINUTO. Consultado el 30 de noviembre de 2014.

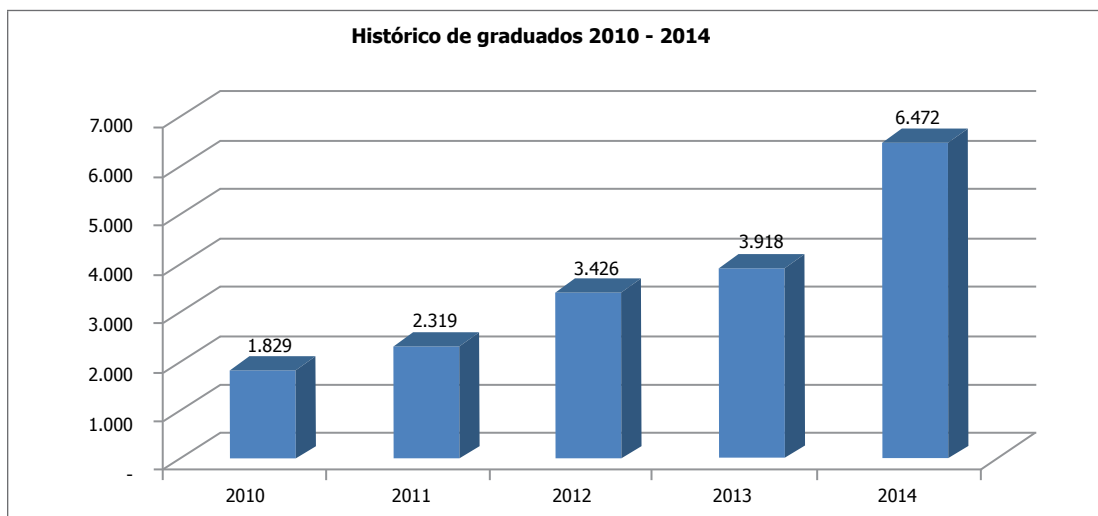


Figura 26. Evolución 2010 - 2014 de graduados por año - Sistema UNIMINUTO. Registro Nacional UNIMINUTO. Consultado el 30 de noviembre de 2014.

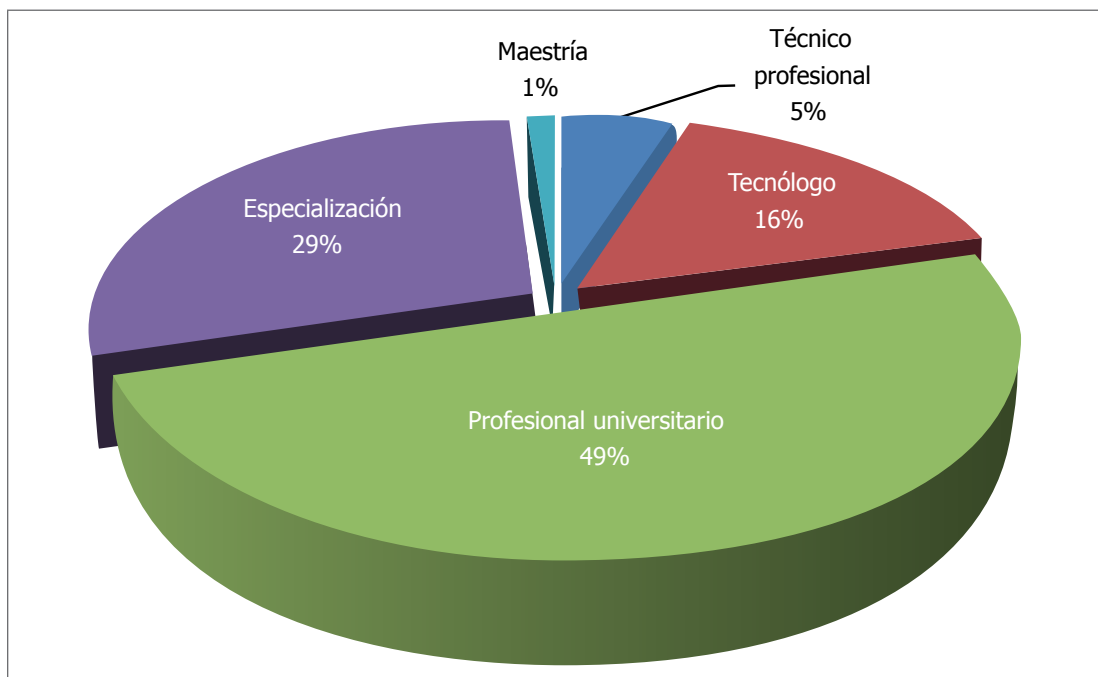


Figura 27. Graduados 2014 por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO. Registro Nacional UNIMINUTO. Consultado el 30 de noviembre de 2014.

Tabla 17. Evolución de los graduados por nivel de formación.

| Año | Técnico profesional | Tecnólogo | Profesional Universitario | Posgrado (Especialización y Maestría) | Total |
|------|---------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1996 | | | 109 | | 109 |
| 1996 | | | 109 | | 109 |
| 1997 | | | 104 | | 104 |
| 1998 | | | 131 | | 131 |

Tabla 17. Evolución de los graduados por nivel de formación.

| Año | Técnico profesional | Tecnólogo | Profesional Universitario | Posgrado (Especialización y Maestría) | Total |
|-------|---------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1999 | | | 201 | | 201 |
| 2000 | | | 162 | 13 | 175 |
| 2001 | | | 169 | 8 | 177 |
| 2002 | | | 167 | 23 | 190 |
| 2003 | | 6 | 202 | 43 | 251 |
| 2004 | | 85 | 214 | 34 | 333 |
| 2005 | | 131 | 144 | 60 | 335 |
| 2006 | | 208 | 246 | 19 | 473 |
| 2007 | | 284 | 469 | 34 | 787 |
| 2008 | | 371 | 578 | 101 | 1.050 |
| 2009 | | 615 | 732 | 119 | 1.466 |
| 2010 | | 813 | 750 | 231 | 1.794 |
| 2011 | 40 | 960 | 971 | 272 | 2.243 |
| 2012 | 134 | 1135 | 1.102 | 803 | 3.174 |
| 2013 | 229 | 998 | 1.306 | 1114 | 3.647 |
| 2014 | 421 | 833 | 1.612 | 1300 | 4.166 |
| Total | 824 | 6.439 | 9.369 | 4.174 | 20.806 |

Fuente: Registro Nacional UNIMINUTO. Consultado en noviembre 30 de 2014.

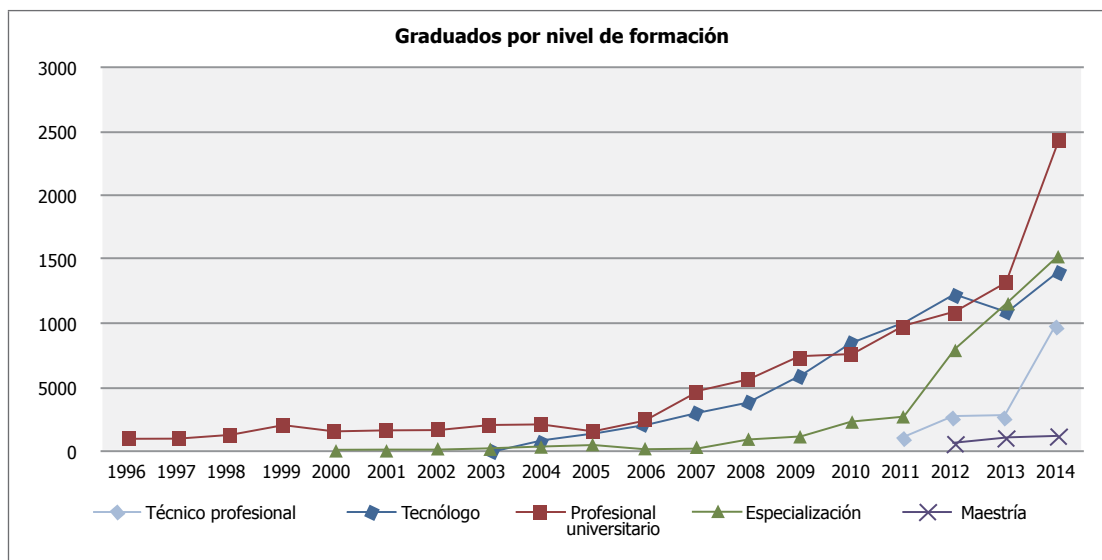


Figura 28. Evolución 1996 - 2014 de graduados por nivel de formación - Sistema UNIMINUTO. Registro Nacional UNIMINUTO. Consultado el 30 de noviembre de 2014.



Investigación

INVESTIGACIÓN

Formación para la investigación

UNIMINUTO se orienta a la formación integral de la comunidad educativa, por esto, establece la investigación como una herramienta primordial del proceso de descubrimiento de nuevo conocimiento, con el fin de impulsar el desarrollo de la ciencias, la tecnología y la innovación; este proceso, se realiza a través de algunas ramas de la investigación, como la investigación básica (pura y orientada), la investigación aplicada, el desarrollo experimental, entre otras, que fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje, permitiendo a los investigadores, generar soluciones a problemas sociales.

Por esto, la institución se ha comprometido con una investigación coherente y adecuada con los propósitos misionales, que se ajustan a dos campos de desarrollo: el humano y el social sostenible, orientados por los siguientes principios:

1. Función social del conocimiento,
2. Desarrollo humano integral,
3. Apuesta por la praxis,
4. Capacidad transformadora y autotransformadora del conocimiento,
5. Investigación-acción, y
6. Articulación institucional (Sistema de investigaciones CTI&S, v.3.0 pág. 32).

La investigación formativa en el currículo, en las prácticas profesionales y en las opciones de grado

UNIMINUTO desarrolla dentro de su programa académico la formación de los procesos de investigación con base en el enfoque praxeológico, promoviendo en los estudiantes el espíritu investigativo, la creatividad, la innovación, y la capacidad de indagar y buscar, como se puede apreciar en la Tabla 18.

Dada la importancia de la investigación en la Institución, se conforman grupos y semilleros de investigación, se organizan y se participa en eventos nacionales e internacionales, se logra una activa participación de los estudiantes en las prácticas sociales y profesionales; asimismo, existen diferentes modalidades de opción de grado, que cuentan con el acompañamiento de profesores asignados en el proceso de investigación, con el objetivo de apoyar la metodología de formación para la investigación.

Tabla 18. Algunos cursos de los programas de pregrado, que forman en competencias para la investigación.

| Cursos | Créditos académicos | | | Descripción |
|--|--|-------|-------|--|
| | A | B | C | |
| Cursos orientados al alcance de competencias básicas en investigación | | | | |
| Gestión básica de la información | 3 | 3 | 3 | Desarrolla habilidades y competencias en trabajo colaborativo, procesos de aprendizaje autónomo, y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación "TIC" a través de entornos virtuales. |
| Comunicación escrita y procesos lectores | 4 | 4 | 4 | Desarrolla y contextualiza el sentido de las competencias comunicativas en distintos escenarios discursivos aplicando diversas estrategias que evidencien habilidades de pensamiento y producción del conocimiento. |
| Segunda lengua (inglés) | | 9 | 9 | Desarrolla habilidades de lectura y escritura en el nivel B1 de la clasificación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MERC). |
| Introducción a la investigación y/o metodología de la investigación | Varían de acuerdo con la naturaleza del programa | | | Desarrolla la fundamentación teórica y aproximación a la investigación, haciendo énfasis en la orientación propia de cada disciplina. |
| Seminarios de investigación | Varían de acuerdo con la naturaleza del programa | | | Analiza e interpreta problemas de investigación contemporáneos en su contexto histórico, cultural, social y político, adquiriendo destrezas para el trabajo investigativo. |
| Cursos orientados a indagar y sensibilizar sobre la realidad social | A | B | C | |
| Desarrollo social contemporáneo | | | 2 | Aporta, desde la perspectiva de educación para el desarrollo, elementos conceptuales sobre diversas realidades sociales en las que se desenvuelve el ser humano. |
| Práctica en responsabilidad social | | 3 | 3 | Fortalece la dimensión social del proyecto de vida, favoreciendo una ciudadanía socialmente responsable, por medio de un proceso de reflexión y aprendizaje que se basa en la praxis de un proyecto social con comunidades en situación de vulnerabilidad. |
| Ética profesional | | 2 | 2 | Favorece el conocimiento, el diálogo y la reflexión con diversas propuestas éticas como configuradoras de su identidad personal, social y profesional. |
| Cursos orientados a reflexionar y sistematizar experiencias a partir del reconocimiento de contextos específicos | A | B | C | |
| Práctica profesional (uno o más cursos) | Mín 4 | Mín 6 | Mín 6 | Desarrolla procesos de relación y aplicación entre la teoría recibida con la experiencia en los sitios de prácticas, brindando al mismo tiempo la posibilidad de concretar la formulación de iniciativas investigativas como la sistematización. |

Tabla 18. Algunos cursos de los programas de pregrado, que forman en competencias para la investigación.

| Cursos | Créditos académicos | Descripción |
|---|--|--|
| Opción de grado | Varían de acuerdo con la naturaleza del programa | Dota de herramientas investigativas al estudiante para que de manera fundamentada se desarrolle una opción de grado. |
| A. Técnicos profesionales. B. Tecnológicos. C. Profesionales. | | |

Fuente: Coordinación de Desarrollo Curricular, Vicerrectoría General Académica, Sistema UNIMINUTO. Consultado en octubre de 2014.



Figura 29. Opciones de grado UNIMINUTO, Vicerrectoría General Académica. Lineamientos opciones de grado, septiembre 2014.

Estrategias pedagógicas y actividades académicas

La Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO en el plan de optimizar la propuesta curricular, decidió unir las estrategias pedagógicas y las actividades académicas (proyectos de aula, talleres, seminarios, foros, estudios de caso, entre otros) para fortalecer la investigación que se brinda en los programas, y que, a su vez, orienta los proyectos, con el fin de vincular la reflexión académica con el desarrollo de las regiones y el emprendimiento social.

Por ello, el trabajo de los estudiantes es desarrollado de acuerdo con las temáticas, actividades y estrategias, que los profesores orientan desde el plan de estudio de los diferentes programas, con el objetivo de incentivar la formación en investigación, como se puede observar en la Tabla 19.

Tabla 19. Algunas estrategias pedagógicas y tipos de trabajos y actividades desarrolladas en los diferentes programas para formar en investigación

| Estrategias | Actividades |
|--|--|
| Cursos teórico-práctico o seminario taller | Trabajo colaborativo a partir de: <ul style="list-style-type: none"> • Problematicación de situaciones concretas y de las concepciones que las representan. • Elaboración de ensayos, reseñas u otro tipo de escritos de carácter argumentativo. • Diseño y aplicación de instrumentos: encuestas, estudio de casos, entrevistas. • Elaboración de material didáctico. |
| Seminario alemán | Identificación y comprensión de problemas teóricos, discusión argumentativa y producción de hipótesis a través de: <ul style="list-style-type: none"> • Relatorías, co-relatorías y protocolos. • Lectura y discusión de literatura primaria. • Rastreo de literatura secundaria. |
| Objetos virtuales de aprendizaje (OVA'S) | Construcción colectiva de reflexiones y propuestas mediante una pedagogía interactiva con base en: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en wiki y foros virtuales. • Lectura y análisis de textos, videos y audios, a través, de la plataforma virtual. |
| Reflexión ética a través de cursos bimodales | Combinación de estrategias pedagógicas presenciales y virtuales de acuerdo con: <ul style="list-style-type: none"> • Discernimientos de dilemas morales, autocrítica y reflexividad ética. |
| Experiencial y praxeológica | Intervención, afectación o transformación de las comunidades, entornos y subjetividades a partir de: <ul style="list-style-type: none"> • Auto-reflexión y auto-crítica mediante análisis introspectivo y prospectivo del estudiante con base en su historia individual, familiar y social. • Sistematización de la experiencia mediante instrumentos como el diario de campo. • Análisis integrales de problemáticas sociales y determinación de alternativas de acción ciudadana. |
| Formación en metodologías de la investigación | Fundamentación teórica y metodológica para el diseño de propuesta, ante –proyecto y proyecto de investigación a través de: <ul style="list-style-type: none"> • Rastreo documental y bibliográfico de fuentes primarias y secundarias. • Implementación de instrumentos de recolección de datos y sistematización de información. • Elaboración del informe final del proceso de investigación. |
| Trabajos y actividades de carácter transversal durante la formación: reseñas, ensayos, exámenes parciales y finales, sustentaciones, hetero, auto y coevaluación cualitativa y cuantitativa. | |

Fuente: Planes de estudio de los programas académicos UNIMINUTO, Vicerrectoría General Académica. Consultado en septiembre de 2014.

Semilleros de investigación

UNIMINUTO cuenta con 107 semilleros de investigación adscritos a las diferentes Rectorías y Vicerrectorías regionales, logrando un incremento en el número de estudiantes vinculados, con un crecimiento del 2000% como se puede apreciar en la Figura 31.

Para el 2010, la participación fue de 65 estudiantes, mientras que para el 2014 paso a 1.552, evidenciando el fortalecimiento de la formación del pensamiento autónomo en los estudiantes, a través, de la investigación de situaciones y solución de problemas, que se direcciona con la metodología desarrollada en las diferentes líneas y sublíneas de los grupos de investigación.

La Institución ha fortalecido los semilleros de investigación gracias al esfuerzo institucional y al apoyo de la Dirección General de Investigaciones, adscrita a la Vicerrectora General Académica. Esta dependencia ha creado direcciones y coordinaciones de investigación en las diferentes Rectorías y Vicerrectorías Regionales, con el fin de definir las políticas de investigación: criterios, requisitos, grupos y centros de investigación, que se oficializan mediante la Resolución Rectoral 1305 de 2013.

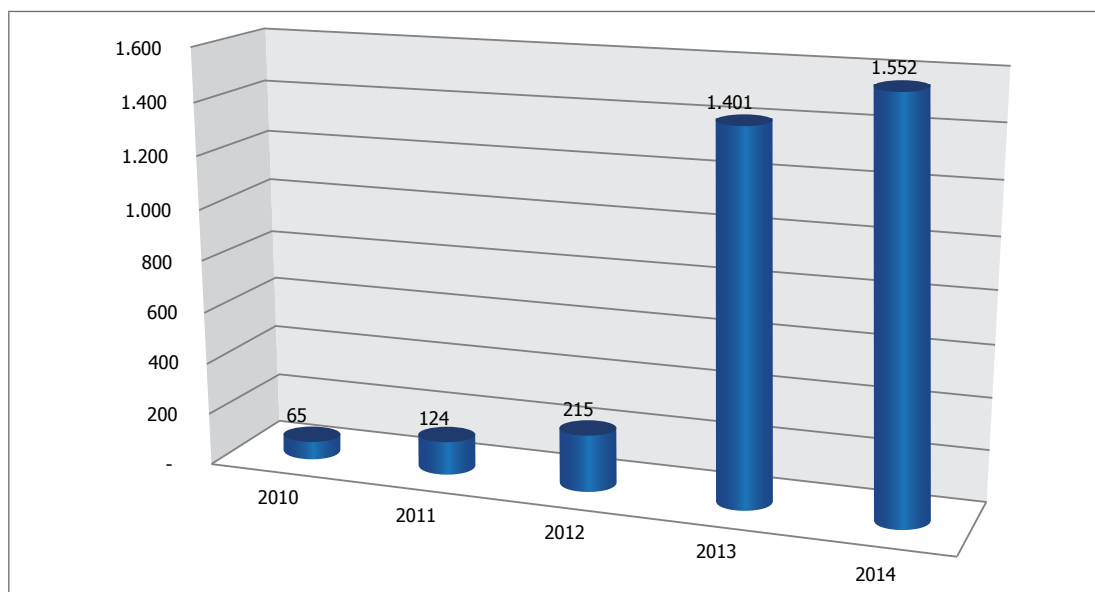


Figura 30. Estudiantes participantes en semillero de investigación. Dirección General de Investigaciones. Vicerrectoría General Académica, UNIMINUTO. Consultado en septiembre 2014.

Convocatoria de semilleros de investigación

A través de los presupuestos de operación e inversión de las diferentes unidades académicas, adscritas a las Rectorías y Vicerrectorías Regionales, se garantiza la financiación de los proyectos de investigación y de los líderes asociados a los semilleros de investigación, con el propósito de generar dinamismo y garantizar la consolidación del proyecto. La Dirección General de Investigaciones ha destinado los recursos necesarios para garantizar la participación en convocatorias, con el fin de presentar los proyectos destacados y así, fortalecer la participación de los estudiantes. Participación que se vio reflejada en la Primera Convocatoria de Semilleros de Investigación donde salieron favorecidos 18 proyectos de 37 presentados, con una inversión total de \$208.653.325 pesos, entre la financiación y la contrapartida (recursos de las unidades académicas). Ver Figura 31.

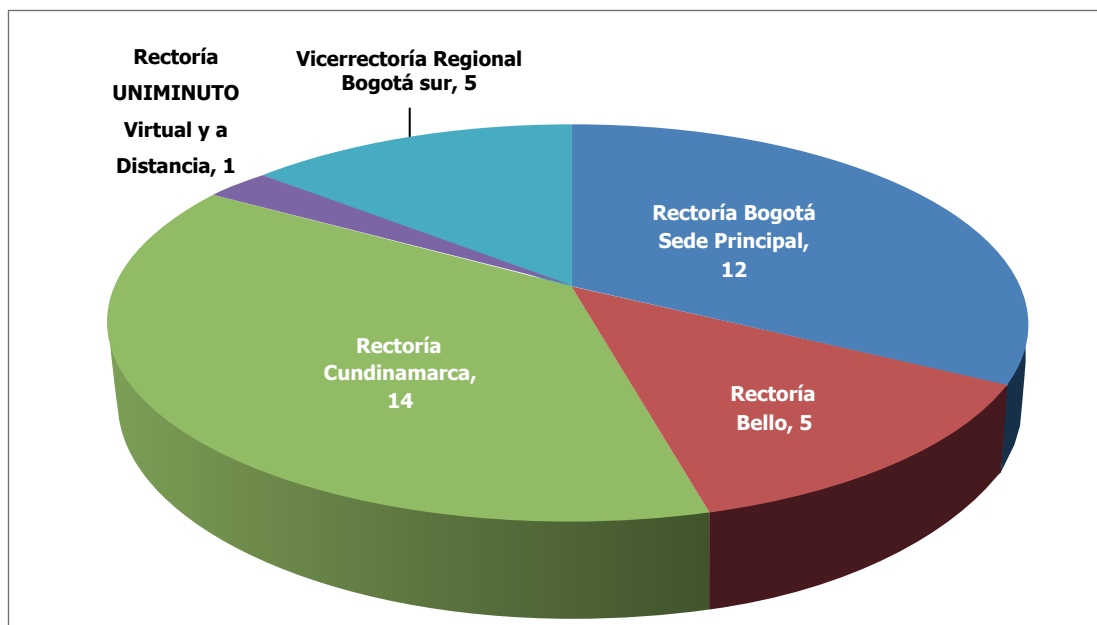


Figura 31. Proyectos presentados a la I convocatoria de semilleros de investigación 2013-2014. Dirección General de Investigaciones, Vicerrectoría General Académica, UNIMINUTO septiembre 2014.

Proyectos de investigación más destacados

El crecimiento de semilleros de investigación se refleja en el desarrollo de proyectos apoyados por las diferentes Rectorías, Vicerrectorías Regionales, áreas y disciplinas, se encuentran activos 100 proyectos, en la Tabla 20 se relacionan los más destacados.

Asimismo, los semilleros participan de forma periódica en eventos académicos institucionales (foros, coloquios, encuentros), y con el apoyo de la Institución se encuentran asociados a la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (REDCOLSI).

Tabla 20. Algunos proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por semilleros en Rectorías y Vicerrectorías Regionales

| Sedes | Nombre del semillero | Nombre de proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por el semillero |
|--------------------------------|--|---|
| Rectoría Bogotá Sede Principal | Relate (Research On English Language Teaching) | El Inglés como apoyo a la pedagogía social. |
| | Producción y uso de las energías alternativas y renovables - Dipiera | Construcción de un prototipo purificador de agua lluvia empleando un sistema de radiación ultravioleta y estudio de mercado para su comercialización. |
| | Gestores | 1. Pertinencia y aplicación del proyecto Tuning en empresas transnacionales de Colombia. 2. Reporte de sustentabilidad de la Sede principal de UNIMINUTO 2013. |

Tabla 20. Algunos proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por semilleros en Rectorías y Vicerrectorías Regionales

| Sedes | Nombre del semillero | Nombre de proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por el semillero |
|---------------------------------------|--|---|
| Rectoría Cundinamarca | Semillas Productivas Eco Eco | Análisis socio-ambiental de los cultivos de papa en el páramo de Guerrero: una perspectiva desde la economía ecológica. |
| | Ingenieros Sin Fronteras | Negocios verdes en el departamento de Cundinamarca. |
| | Gestión Digital | Desarrollo de aplicativos para dispositivos móviles. |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | Uniservadmon | Renovación de servicios administrativos para pymes. |
| | Investigo E Innovo Para El Futuro - Giif - | Procesos de aprendizaje diverso en niños de la Localidad de Bosa. |
| | Logística, Investigación Y Desarrollo | Cadena de procesos en las empresas del sector calzado. |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | Sinapsis | Influencias del apoyo emocional familiar en la adherencia de tratamientos de quimioterapia de los pacientes de la unidad de cancerología del Tolima Uni-cáncer 2014. |
| | Siocufin | Caracterización de las microempresas dedicadas a la actividad turística en la ciudad de Ibagué en relación con el origen y uso de los recursos. |
| | Edutic | Efectividad de los procesos de comunicación mediados por mecanismos virtuales empleados en la comunidad educativa. |
| UNIMINUTO Virtual y a Distancia | Educación | La influencia del internet en los adolescentes y su parte afectiva. |
| | Psicología | Psicología e inclusión social. |
| | Salud ocupacional | Salute innovare. |
| Rectoría Valle | SISI | Sistematización del método de la percepción cromática, para evaluar las condiciones personales con respecto a la carrera que escogieron los estudiantes de primer semestre de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Rectoría Valle. |
| | Ecofutciencia | Espacio de conservación medicinal para el plantel educativo gimnasio del Calima (P.E.G.C). |
| | Cienciarte | El arte como herramienta didáctica en la enseñanza - aprendizaje de las ciencias naturales en la básica primaria. |

Tabla 20. Algunos proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por semilleros en Rectorías y Vicerrektorías Regionales

| Sedes | Nombre del semillero | Nombre de proyectos de investigación desarrollados o en proceso de desarrollo por el semillero |
|--|----------------------|---|
| Vicerrektoría Regional Norte - Oriente | Paidos | La inclusión en el aula: una escuela para todos. |
| | Artífices de huellas | Evaluación de la calidad de vida en mujeres que ejercen la prostitución y participan en el programa de resocialización que lideran las hermanas Adoratrices en Bucaramanga. |
| | Psyche | Identificación de factores de riesgo psicosociales en una población de niños de 0 a 15 años pertenecientes a familias desplazadas en ciudad bonita - Soledad, Atlántico. |

Fuente: Dirección general de Investigaciones, Vicerrektoría General Académica, UNIMINUTO – Informes de Rectorías y Vicerrektorías Regionales, Consultado en septiembre de 2014.

Participación y organización de eventos académicos que procuran la formación para la investigación

UNIMINUTO, con el objetivo de fortalecer la formación investigativa, brinda a estudiantes y profesores actividades académicas como: coloquios, encuentros, seminarios nacionales e internacionales, conversatorios, entre otros. Estos espacios han generado una activa participación de la comunidad educativa, y por consiguiente, ha logrado un aumento significativo en el último año

Es en este proceso, se ha favorecido y acompañado la producción académica de los estudiantes, a través de revistas y publicaciones institucionales, y de otros medios de comunicación como páginas WEB, programas radiales, programas de televisión, vídeos documentales y/o divulgativos, entre otros.

Cursos y diplomados desarrollados

En los últimos cinco años UNIMINUTO ha apoyado el desarrollo profesoral y profesional, a través de titulaciones en doctorados, maestrías y especializaciones, con una inversión de 2.957 millones de pesos, beneficiando a 697 profesores.

Los programas de formación para la investigación se han desarrollado, a través de diplomados con expertos externos, seminarios, cursos, conferencias y talleres. Estas capacitaciones han sido lideradas por la Vicerrektoría General Académica entre la Dirección General de Investigaciones, UNICORPORATIVA y la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC), que ofrecen el fortalecimiento de las competencias en áreas como metodología de la investigación, escritura de artículos científicos, diseños de proyectos, entre otros aspectos, como se puede apreciar en la Figura 32 y en la Tabla 21.

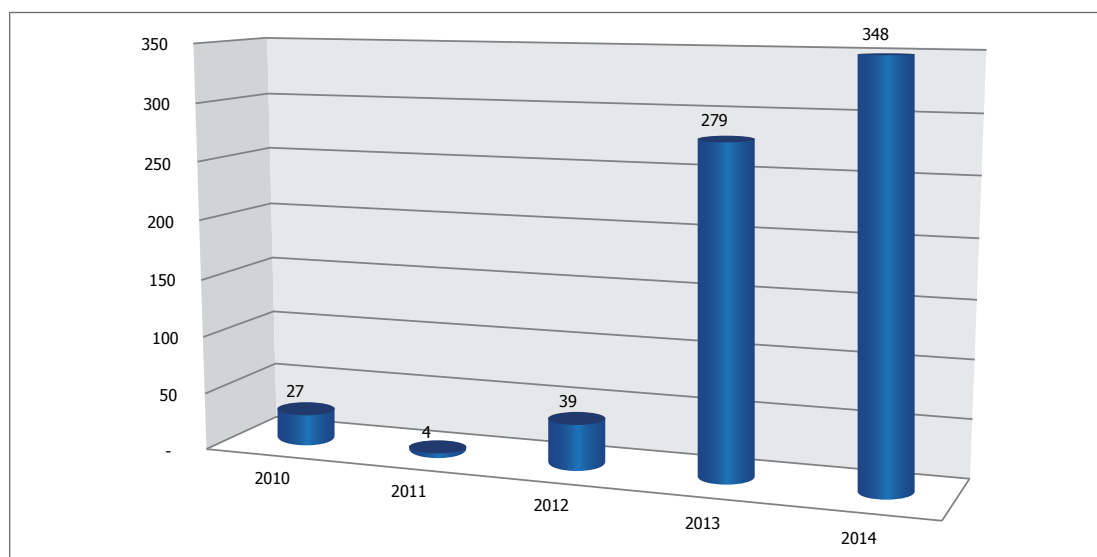


Figura 32. Profesores beneficiados con programas de formación para la investigación. Dirección General de Investigaciones, Vicerrectoría General Académica, UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

Tabla 21. Algunos cursos y diplomados desarrollados

| Diplomados o seminarios | Objetivo |
|--|--|
| Seminario – taller: Grupos de investigación, semilleros y cultura científica | Ambientar a los profesores-investigadores del Sistema UNIMINUTO, en las políticas, estrategias y acciones conducentes a generar la capacidad de producir conocimiento en el país. |
| Diplomado investigación: formulación de proyectos | Proveer herramientas teórico metodológicas para formular y desarrollar proyectos de investigación en los diversos campos del conocimiento en UNIMINUTO. |
| Diplomado en gestión de la investigación | Profundizar en las estrategias como la gestión administrativa, financiera y académica de proyectos de investigación, comunicación de resultados y ética de la investigación. |
| Diplomado en escritura de artículos científicos y tecnológicos | Proporcionar herramientas a los investigadores para que conozcan las particularidades de la redacción de artículos científicos y logren aumentar el número de artículos que publican anualmente. |

Fuente: Dirección General de Investigaciones. Vicerrectoría General Académica, UNIMINUTO, Consultado en septiembre de 2014

Estructura funcional de la investigación en UNIMINUTO

UNIMINUTO, con el propósito de seguir fortaleciendo su estructura funcional de la investigación, cuenta con un sistema encabezado por la Dirección General de Investigaciones, que a su vez, comprende una Coordinación General de Publicaciones. Esta Dirección se encuentra adscrita a la Vicerrectoría General Académica, y realiza un trabajo articulado con las Direcciones y/o Coordinaciones de Investigación de todas las Rectorías y Vicerrectorías Regionales.

Mediante la Resolución Rectoral 1336 del 11 de junio de 2014, se establecieron las disposiciones para organizar, estructurar y gestionar el Centro Editorial de UNIMINUTO con el propósito de orientar y dinamizar los procesos de investigación y de las publicaciones en todo el sistema universitario.

La estructura funcional y de gestión se complementa con un equipo administrativo que apoya las operaciones en cada Rectoría y Vicerrectoría Regional (ver Figura 33).

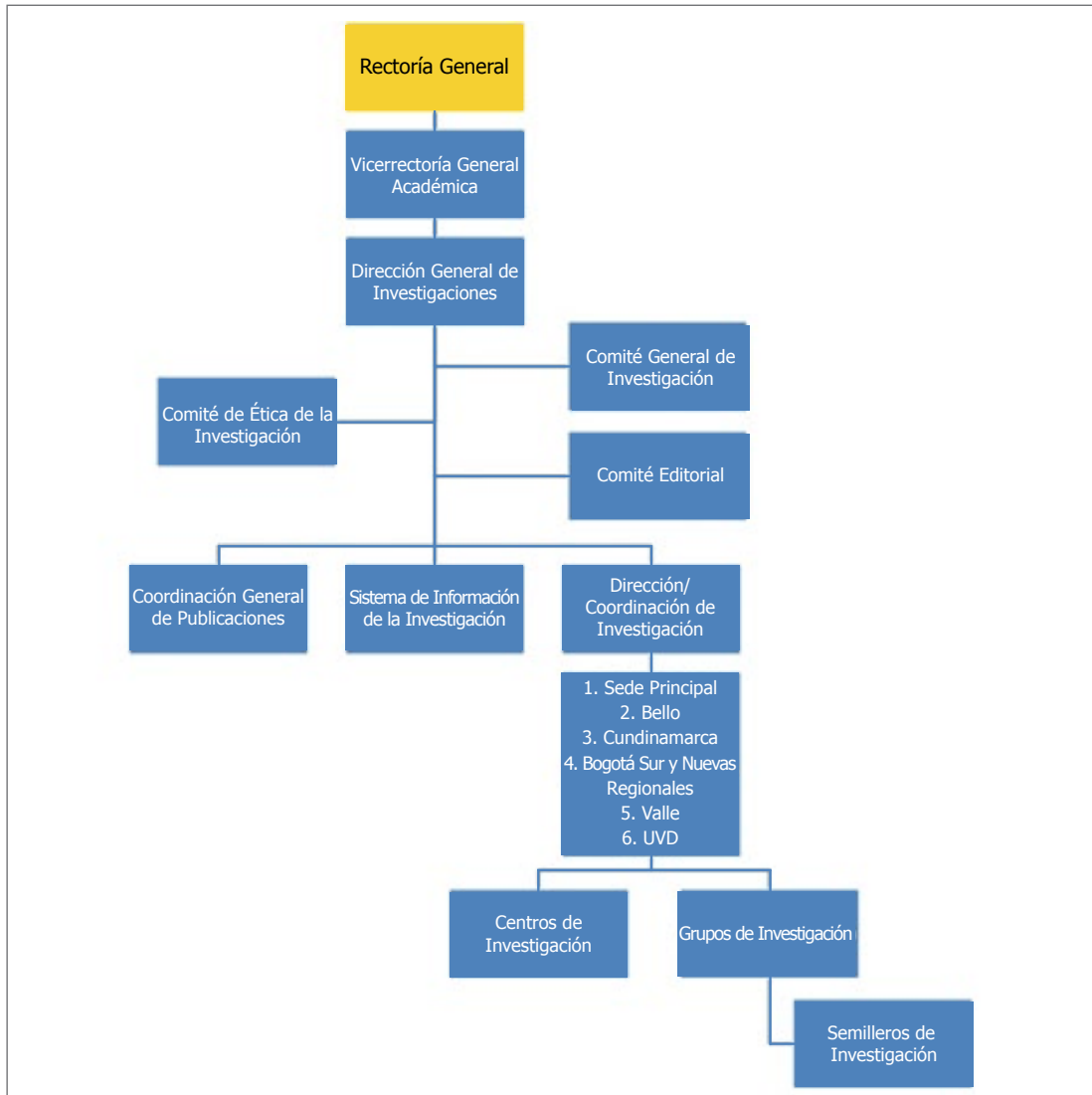


Figura 33. Estructura funcional de la investigación. Dirección General de Investigaciones, Vicerrectoría General Académica UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.



Proyección Social

PROYECCIÓN SOCIAL

Fortaleciendo las estrategias de proyección social

UNIMINUTO cuenta con una política de proyección social que se encuentra alineada con la misión institucional; esta política define la filosofía, los principios, las bases conceptuales y las acciones estratégicas que determinan la forma como la institución interactúa con el medio social, buscando incidir y agenciar procesos para su transformación.

Uno de los principios básicos de la proyección social de UNIMINUTO es la responsabilidad social, que tiene como objetivo transformar la estructura de injusticia y desigualdad social aplicando a la institución principios de espíritu de servicio, derecho a la educación, a la búsqueda de desarrollo sostenible a nivel económico, social y ambiental, a la formación de ciudadanos socialmente responsables con estrategias de amplia cobertura, fácil acceso y permanencia; además, de proporcionar un enfoque de la educación para el desarrollo y la praxeología, haciendo de UNIMINUTO una institución de Educación Superior con un claro enfoque de responsabilidad social basado en la ética.

Logros frente a las estrategias

Los frentes a la estrategia se enfoca en base a la práctica en responsabilidad social del cual se desagrega en la función de Docencia y en proyección social con el fin de dar continuidad a la misión de la institución, fortalecer el desarrollo de los estudiantes y colaboradores de UNIMINUTO

Estrategia práctica en responsabilidad social

La práctica en responsabilidad social, busca fortalecer en el estudiante la dimensión social de su proyecto de vida, a través de la formación ciudadana, haciendo uso de un modelo conceptual y pedagógico que guía dicha formación. Este modelo parte de reconocer la ciudadanía como el proceso por medio del cual los individuos y los colectivos se apropian de su contexto local y global, lo cuestionan y son co-responsables de su desarrollo, y, a partir de allí, propone alternativas de transformación social.

Tanto las bases conceptuales como pedagógicas de la proyección social han sido construidas principalmente desde dos grupos de investigación: 1. Educación para el desarrollo (CED) y 2. Responsabilidad social y desarrollo sostenible, como se puede evidenciar en la Figura 34.

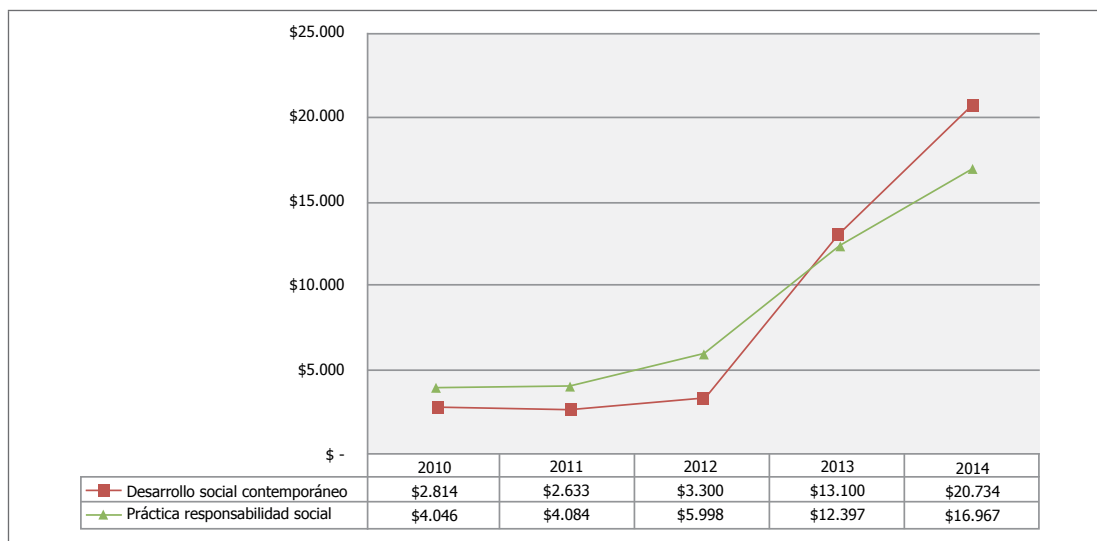


Figura 34. Estudiantes inscritos en desarrollo social contemporáneo y práctica en responsabilidad social. Sistema académico BANNER. Dirección de Planeación y Desarrollo, UNIMINUTO. Consultado noviembre de 2014.

En la función de Docencia

A partir del 2005, UNIMINUTO participa en el desarrollo de los Centros Regionales de Educación Superior - CERES del Ministerio de Educación Nacional. Tienen como valor agregado buscar la integración social y la inclusión de personas jóvenes y adultas que han sido desplazadas por la violencia, mediante la formación de campos especializados requeridos por los sectores de gran potencial de desarrollo para las regiones.

Para el 2014, UNIMINUTO opera y oferta programas en 32 CERES ubicados a nivel nacional en los siguientes municipios: Bello (Antioquia); Chinchiná y Neira (Caldas); Lérida, Fresno y Cajamarca (Tolima); Garzón (Huila); Cali- Prado, (Valle del Cauca); Bucaramanga, Girón, Floridablanca y Piedecuesta (Santander); Apulo, La Vega, Guaduas, Madrid, San Juan de Rioseco, Zipaquirá, Ubaté, La Palma, Gachetá, Choachí, Medina, Pandi, Villapinzón, Villeta y Guasca (Cundinamarca); Puerto Boyacá (Boyacá); Mitú (Vaupés); Orocué (Casanare); Puerto Carreño (Vichada), y en Bogotá, el CERES Potosí.

En el 2008, se formalizó UNIMINUTO Virtual y a Distancia (UVD), consolidando una oferta académica de programas con registro calificado, conformada por 17 programas técnicos profesionales, 9 programas tecnológicos, 7 programas profesionales universitarios, 4 especializaciones y 1 maestría en educación de doble titulación con el Tecnológico de Monterrey

En los últimos años se ha fortalecido el Centro de Educación para el Desarrollo, unidad responsable de liderar la formación en responsabilidad social de todos los estudiantes como una de las estrategias fundamentales de proyección social de la institución; por ello se han creado diversos centros y escuelas que tienen como propósito articular la proyección social y la investigación, como se puede observar en la Tabla 22.

La Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia, ha suscrito convenios con diversos sectores económicos que han permitido el acceso a la educación superior y desarrollar programas con pertinencia, impulsando el potencial humano en las diferentes regiones del país, logrando así, el cumplimiento de la misión institucional; las entidades con las cuales se han suscrito convenios son la Bolsa BPO en el 2009; Bolsa de arroz en el 2006; MEN en los años 2006, 2007, 2009, 2011; Centro de capacitación y formación integral (UNIFRANCA); San Vicente del Chucurí en Santander en el 2012; UNIMINERÍA en el 2013, Fondo FEM en el 2013; Federación Nacional de Cafeteros Colombianos - Comité Risaralda en el 2013; Participación de UVD en las mesas sectoriales del Sena en BPO y logística; Proyección de alianza con la organización Almaviva en el 2012.

Tabla 22. Propósito de los centros y escuelas del Sistema Universitario UNIMINUTO

| Escuelas-centros existentes | Objetivo |
|--|---|
| 1. Centro de Educación para el Desarrollo | Fortalece en personas, organizaciones y comunidades vulnerables sus saberes y prácticas en ciudadanía y responsabilidad social desde el enfoque de la educación para el desarrollo. |
| 2. Escuela de Alta Docencia | Realiza la formación de profesores y otros profesionales para lograr la alta calidad en los procesos pedagógicos. La escuela desarrolla programas y proyectos educativos relacionados con procesos de transformación hacia la excelencia educativa a partir del diseño de ambientes de aprendizaje. |
| 3. Centro de Idiomas Rochereau | Posibilita espacios para la formación en lengua extranjera para toda la comunidad educativa e implementar programas de educación para el trabajo en el área de idiomas para las comunidades cercanas al campus universitario. |
| 4. Escuela de Artes | Apoyar los procesos de consolidación de las comunidades a través de una propuesta pedagógica, centrada en los lenguajes artísticos para contribuir en la formación de seres humanos integrales con alta sensibilidad estética, cultural y con responsabilidad social. |
| 5. Centro de Transformación Social | Contribuye, conjuntamente con actores académicos, sociales e institucionales, a la generación de conocimiento y de propuestas de acción social que busquen que la población pase de condiciones 'menos humanas' a condiciones 'más humanas'. Desde dicho Centro se diseñarán proyectos de formación, investigación, consultorías y proyectos sociales, garantizando la interacción entre la comunidad educativa y la sociedad. |
| 6. Centro PROGRESA emprendimiento, empleabilidad y prácticas profesionales | Ofrece servicios de emprendimiento, prácticas profesionales y empleo a estudiantes, egresados y graduados de UNIMINUTO. |
| 7. Centro de Formación para la Nueva Evangelización | Fue creado en respuesta a la solicitud hecha por el Pontificio Consejo para la promoción de la nueva evangelización, con el fin de capacitar a los agentes de pastoral de la Iglesia, para que estos puedan establecer diálogo permanente con la sociedad actual y responder a los desafíos que ésta plantea a la Iglesia. |
| 8. Centro de Graduados, Empleabilidad y Práctica | Este centro coordina acciones de contacto empresarial, prácticas profesionales, estudio de graduados en el medio y ofertas laborales para los graduados. |
| 9. Centro de Emprendimiento Social y Solidario | Tiene como misión fomentar el emprendimiento y el empresarismo en la comunidad UNIMINUTO. Sirve además, como un espacio de asesoría y consultoría, fundamentado en la economía social y solidaria, en procura de la generación de soluciones productivas y empresariales en beneficio de estudiantes, graduado, empleado y población en general. |
| 10. Centro de Producción Audiovisual y Medios para el Desarrollo y la Cultura de UNIMINUTO | Busca fortalecer las relaciones con la comunidad, a través de estrategias de integración con los medios, las tecnologías de la información, el periodismo ciudadano y la comunicación para el desarrollo, como un aporte a la responsabilidad social y la identidad misional, capaz de transformar el entorno a partir de propuestas de contenidos, tratamientos temáticos, narrativas audiovisuales, multimediales, crossmedia y transmedia. |

Tabla 22. Propósito de los centros y escuelas del Sistema Universitario UNIMINUTO

| Escuelas-centros existentes | Objetivo |
|--------------------------------|--|
| 11. Centro Universidad Empresa | Su misión es articular esfuerzos entre UNIMINUTO y las empresas privadas con ánimo de lucro que operan en Cundinamarca y sus áreas de influencia, para aumentar la competitividad de las empresas y fortalecer el desarrollo regional de las provincias. |

Fuente: Secretarías de Rectorías y Vicerrectorías Regionales, UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014

En la función de Proyección Social

El desarrollo de proyectos y acciones de proyección social que atienden las diferentes necesidades del contexto donde están ubicadas y que generan impactos positivos en grupos poblacionales que presentan diversas condiciones de vulnerabilidad. Por la magnitud y alcances de los proyectos se clasifican en:

- **Proyectos sociales de formación:** el propósito es generar mejoras en las condiciones de vida de las comunidades más vulnerables y propiciar espacios de formación social para los estudiantes de UNIMINUTO. El Centro de Educación para el Desarrollo de cada Rectoría y Vicerrectoría Regional realiza alianzas con organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas, instituciones del sector público y privado, las cuales se formalizan a través de convenios como se evidencia en la Figura 35.

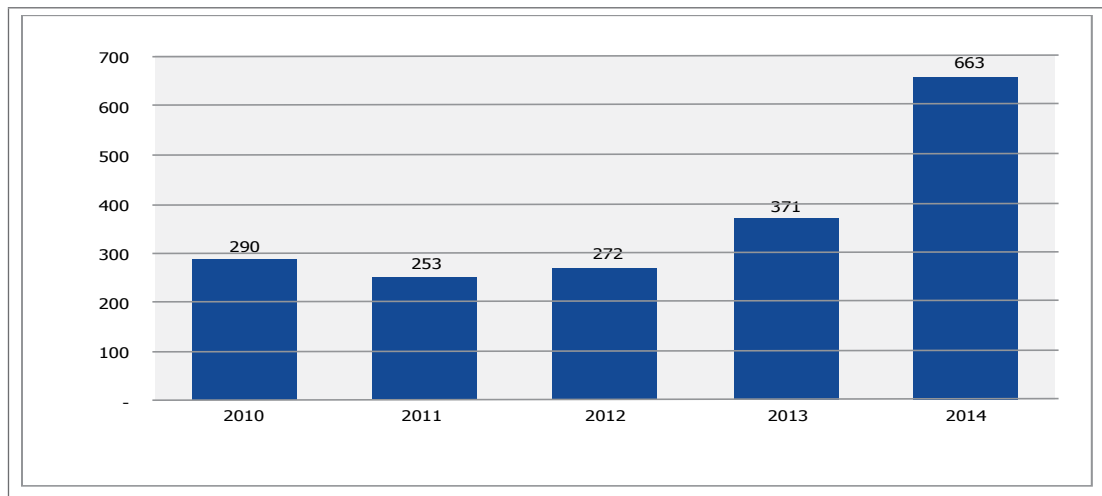


Figura 35. Convenios para prácticas en Responsabilidad Social y prácticas profesionales. Coordinación de calidad, Rectorías y Vicerrectorías Regionales UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

Por medio de los proyectos sociales de formación que realizan los Centros de Educación para el Desarrollo en comunas, barrios y veredas de los municipios de cobertura, se atienden niños y niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores, en condiciones de pobreza, desplazamiento, discapacidad y otras diversas condiciones que los marginan y les limitan sus oportunidades de superación.

El mayor número de proyectos sociales de formación que realizan las Rectorías y Vicerrectorías de UNIMINUTO, se desarrollan con sus organizaciones aliadas.

Buscando aumentar el impacto sostenible se han organizado proyectos sociales de formación del CED de la Sede Principal donde se presenta un portafolio de proyectos sociales (ver Tabla 23).

Tabla 23. Proyectos sociales de formación CED Rectoría Bogotá Sede Principal

| Proyecto | Propósito | Logros |
|---|--|--|
| Alfabetización en el Manejo de la Información | Formación digital de jóvenes, adultos y adultos mayores, desde un enfoque ciudadano para la superación de la brecha digital. | En estudiantes: Desarrollo de habilidades para el liderazgo de grupos; acercamiento y reconocimiento del otro a partir de sus problemáticas y características que los marginan de las oportunidades de una sociedad del conocimiento. En participantes: promover el derecho a la información de los ciudadanos que se vinculan al proceso. BIBLORED, organización aliada para la implementación de este proyecto, prefiere el modelo formativo de UNIMINUTO y la calidad de sus estudiantes. |
| Métale la Ficha a Suba | Fortalecer los procesos de construcción comunitaria y territorial que agencian diversas organizaciones sociales de la Localidad de Suba. | En Estudiantes: Ponen al servicio de las organizaciones sus saberes personales, sociales y disciplinares, aportando a la transformación de realidades complejas en la localidad; reflexión en torno a las acciones violentas en la cotidianidad, reconociendo la importancia de prevenirlas mediante procesos educativos y pedagógicos. En organizaciones y participantes: cualificación de los servicios que estas organizaciones prestan a la comunidad; reconocimiento del valor de los espacios formativos en educación para el Desarrollo y formación ciudadana que les ofrece UNIMINUTO a través del CED. |
| Voces Ciudad Bolívar - CIBOL | Apoyar a las organizaciones de Ciudad Bolívar mediante procesos formativos que promueven el ejercicio de una ciudadanía crítica, activa y socialmente responsable, por medio de procesos culturales, artísticos y lúdicos. | En Estudiantes: reconocimiento de los distintos tipos de conflictos y violencias que se dan en la sociedad, sus causas y consecuencias; construcción de alternativas noviolentas de transformación social; desarrollo de habilidades de lectura del contexto, ampliando el conocimiento de la realidad social; reconocimiento de la importancia de las acciones colectivas y del otro como elementos fundamentales de su formación integral. En organizaciones y participantes: Creación de espacios de comunicación e información que permiten la transparencia y la legitimidad social de las organizaciones sociales dentro de sus comunidades; desarrollo de habilidades sociales para la resolución pacífica de conflictos y la construcción de la noción de ciudadanía. |
| Ambiente y ciudadanía | Desarrollar procesos de educación ambiental con estrategias de sensibilización, movilización social y fortalecimiento institucional. | En estudiantes: sensibilización frente al uso adecuado de los recursos naturales; concientización frente a los problemas ambientales y el papel del ser humano en esta situación. En organizaciones y participantes: Fortalecimiento de organizaciones ambientales; implementación de investigaciones en las organizaciones, permitiéndoles diseñar y gestionar nuevos proyectos sociales. |

Tabla 23. Proyectos sociales de formación CED Rectoría Bogotá Sede Principal

| Proyecto | Propósito | Logros |
|--|---|---|
| Desarrollo de Habilidades de Pensamiento | Formar en ciudadanía a niños, niñas y jóvenes fortaleciendo sus procesos de aprendizaje en lectura, escritura y pensamiento lógico matemático. | En estudiantes: desarrollo de habilidades artísticas y culturales como medio para formar en ciudadanía; promoción de espacios de aprendizaje donde se manifiestan distintas expresiones culturales e identidades que permiten a niñas y niños comunicarse de manera más asertiva; reconocimiento de iniciativas de paz como acciones ciudadanas responsables, incluyentes y justas. En organizaciones y participantes: consolidación de un club de matemáticas e inglés en la Red de bibliotecas públicas - Biblio-Red; reconocimiento de las instituciones sobre la importancia de personalizar los procesos de aprendizaje de niñas y niños, reconociendo los distintos ritmos de aprendizaje. |
| Medios Escolares para la Formación Ciudadana | Formar sujetos políticos en la Escuela, que generan acciones de transformación, a través del uso de medios de comunicación. | En estudiantes: ponen al servicio de las instituciones educativas sus competencias disciplinares en comunicación y realización audiovisual, co-creando piezas comunicativas innovadoras que ponen en evidencia graves situaciones de violencia en la escuela; reconocimiento del campo de la edu-comunicación como una alternativa para el ejercicio profesional; reconocimiento de una cultura escolar juvenil diferente que demanda nuevos retos profesionales en la sociedad del conocimiento y la información. En Organizaciones y Participantes: sensibilizar a la comunidad educativa frente a los problemas de violencia que enfrentan los estudiantes; apropiación de los medios escolares como forma de expresión no violenta de formas de ser y estar en el mundo. |
| Audiovisuales para la Formación Ciudadana | Intercambiar saberes en ciudadanía entre estudiantes, profesores y organizaciones que desde los medios audiovisuales trabajan la no violencia y la interculturalidad. | En Estudiantes: reconocimiento de la importancia de generar espacios de convivencia, interacción y construcción de comunidad a partir de las diferencias existentes. En organizaciones y participantes: Colaboración entre UNIMINUTO y las Instituciones interesadas en promover un trabajo cultural, usando los audiovisuales como medio de expresión; reconocimiento de diferentes alternativas para el manejo del conflicto a partir de la no violencia como estrategia de construcción de paz. |
| Ciudadanos Emprendedores | Concientizar a los emprendedores en acciones empresariales responsables y éticas, que promuevan negocios sustentables. | En estudiantes: desarrollan y fortalecen sus habilidades sociales, apropiándose de un discurso más elaborado en relación con su perfil profesional; sensibilización de los futuros profesionales respecto a la postura ética de los negocios. En las organizaciones: generación de ideas de negocio con un enfoque de responsabilidad social, ambiental y empresarial. |
| Comercio Justo | Concientizar a las diferentes organizaciones con que interactuamos, sobre las prácticas de comercio justo y consumo responsable. | En estudiantes: sensibilización frente al comercio justo y el consumo responsable como estrategias de ciudadanía activa. En las organizaciones que apoyamos: dinamización de campañas masivas de consumo responsable en espacios comunitarios y académicos. |

Tabla 23. Proyectos sociales de formación CED Rectoría Bogotá Sede Principal

| Proyecto | Propósito | Logros |
|-------------------------|--|--|
| Juguemos con la Palabra | Fortalecer habilidades sociales y de pensamiento en niños, niñas y jóvenes, a través de comunidades de diálogo. | En estudiantes: reconocimiento de la metodología de filosofía para niños como una herramienta que desarrolla liderazgos y motiva la participación, el respeto por el otro y el manejo de grupos; desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, comunicación asertiva y manejo de conflictos con poblaciones en situaciones complejas. En las organizaciones: incorporación de la metodología de filosofía para niños y del modelo de formación ciudadana enriqueciendo su labor de acompañamiento pedagógico. |
| Soy Solidario | Promover espacios de participación en torno a los temas de paz y no violencia, intercultural, ambiente, género y derechos humanos, a través de estrategias pedagógicas basadas en el arte, la música y el deporte. | En estudiantes: sensibilización frente a las diferentes realidades sociales que se evidencian en los grupos poblaciones con quienes interactúan; desarrollo de habilidades para la solución de problemas de tipo social, económico, político y cultural. En las organizaciones que apoyamos: aprehensión del diálogo como elemento central en el manejo del conflicto y de las relaciones sociales; afianzamiento de una cultura de paz como propuesta transformadora. |

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo - Rectoría Bogotá Sede Principal, octubre 2014



Movilidad, Internacionalización y Cooperación al desarrollo

MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En UNIMINUTO, existe una política institucional que orienta la operación e interacción con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas, y comunidades científicas y académicas nacionales e internacionales. Esta política, establece los referentes conceptuales y los procedimientos que encaminan las estrategias de internacionalización en UNIMINUTO que se fundamentan en los siguientes aspectos: movilidad, internacionalización del currículo, bilingüismo, doble titulación e internacionalización de la investigación.

Asimismo, evidencia los procesos que facilitan la movilidad académica de profesores y estudiantes, los proyectos conjuntos con instituciones internacionales, los convenios de cooperación académica y la flexibilización de la normatividad académica con instrumentos de financiación e incentivos económicos.

De la misma manera, la Dirección de Internacionalización destaca la activación de convenios nacionales e internacionales, como se puede ver en la Figura 36. Si bien, la Institución cuenta con una política de internacionalización, es importante continuar profundizando en la concepción y en los mecanismos operativos que llevarán a UNIMINUTO a concebirla como una función sustantiva, que trasciende de la movilidad a la internacionalización del currículo, el bilingüismo y la doble titulación.



Figura 36. Convenios nacionales e internacionales vigentes Sistema UNIMINUTO. Dirección de Internacionalización. Consultado septiembre de 2014.

Convenios nacionales e internacionales

UNIMINUTO, cuenta con una línea de acción que busca apoyar al estudiante en el desarrollo de su aprendizaje, a través de convenios nacionales e internacionales; por esto, la Institución busca alianzas por medio de entidades que brinden a los estudiantes, oportunidades para adelantar estudios en universidades nacionales o internacionales, siendo uno de los objetivos más importantes fortalecer el bilingüismo en la comunidad estudiantil, docente, administrativa y directiva.

Redes

UNIMINUTO con el propósito fortalecer la Educación Superior, cuenta con el apoyo de redes y asociaciones internacionales para el desarrollo de promoción y extensión de los programas de internacionalización, a nivel nacional e internacional como se puede apreciar en la Figura 37.



Figura 37. Redes y Asociaciones internacionales. Dirección de Internacionalización UNIMINUTO. Consultado septiembre de 2014.

Programa internacional

A la fecha, la Institución cuenta con convenios nacionales e internacionales que soportan la movilidad estudiantil, sin embargo, el propósito institucional es aumentar significativamente la participación de los estudiantes en estos convenios, por esta razón, UNIMINUTO se encuentra desarrollando una estrategia de divulgación y de diagnóstico de necesidades en todo el país.

Dentro del programa de internacionalización se han desarrollado actividades, en las que participan de manera equitativa estudiantes, profesores y personal administrativo; las siguientes son actividades desarrolladas (movilidad de corta duración):

- **Programa internacional de corta duración:** usualmente, este programa se presenta durante la temporada de vacaciones, con el fin de permitir a los estudiantes profundizar en temas específicos del área de estudio.
- **Programa de perfeccionamiento de lenguas extranjeras:** el programa que se ofrece en temporada de vacaciones, brinda a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar el idioma inglés, a través, de intercambios con estudiantes extranjeros.
- **Cursar un semestre académico:** este programa permite a los estudiantes realizar uno o dos semestres de su carrera en universidades a nivel nacional e internacional.
- **Adelantar una práctica / pasantía:** permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera en instituciones extranjeras, y también, tienen la oportunidad de desarrollar el trabajo de grado.

En la Figura 38 se presenta la participación de los estudiantes, en la modalidad de intercambios internacionales.

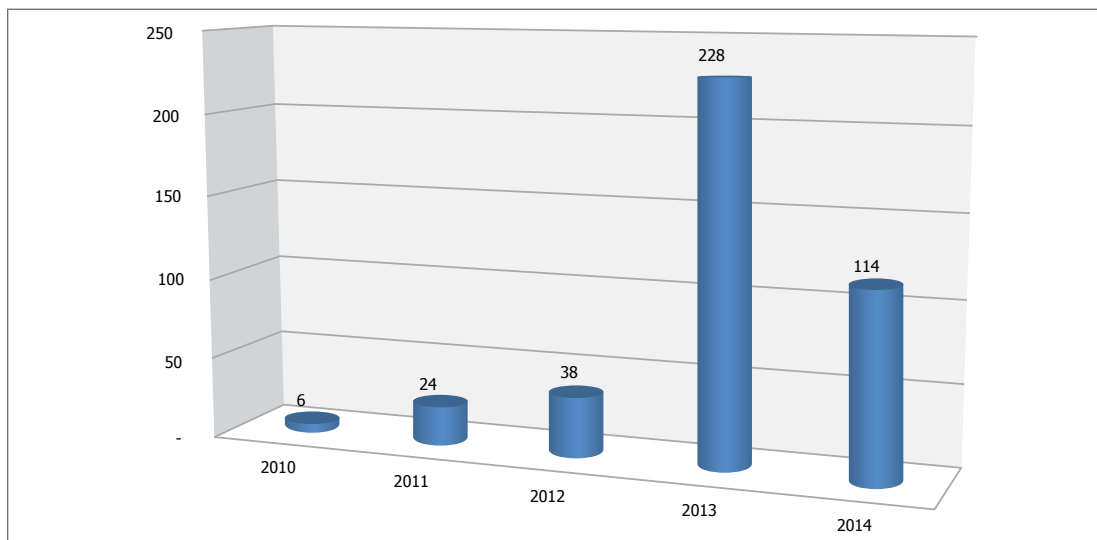


Figura 38. Participación de estudiantes en intercambios internacionales.
Dirección de internacionalización UNIMINUTO. Consultado septiembre de 2014.



Bienestar

BIENESTAR

UNIMINUTO se rige a partir del Acuerdo número 161 del 17 de septiembre de 2010, que establece brindar satisfacción en el servicio a la comunidad educativa y articular adecuadamente planes y programas enfocados a la búsqueda y mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes y colaboradores; sin embargo, y con el ánimo de cumplir cabalmente estos objetivos, el Consejo de Fundadores, mediante el Acuerdo número 219 del 4 de abril de 2014, reestructuró la Vicerrectoría General de Bienestar y Pastoral, creando dos Vicerrectorías: la Vicerrectoría General de Bienestar y la Vicerrectoría General de Pastoral, para así de lograr mayor impacto en sus acciones.

Bienestar estudiantil y docente

Debido a la alta demanda de los servicios de bienestar, se generaron convenios, redes y alianzas cambiantes, que permiten prácticas deportivas e intercambio cultural, aspectos que favorecen el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas.

Se destacan redes como ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades) y OUN (Organización de Universidades del Norte) como se puede apreciar en la Figura 39 . Asimismo, la Institución participa activamente de los torneos OUN y CERROS.

Finalmente, en la Figura 40, se puede observar la participación de los estudiantes en las actividades de pastoral y bienestar.

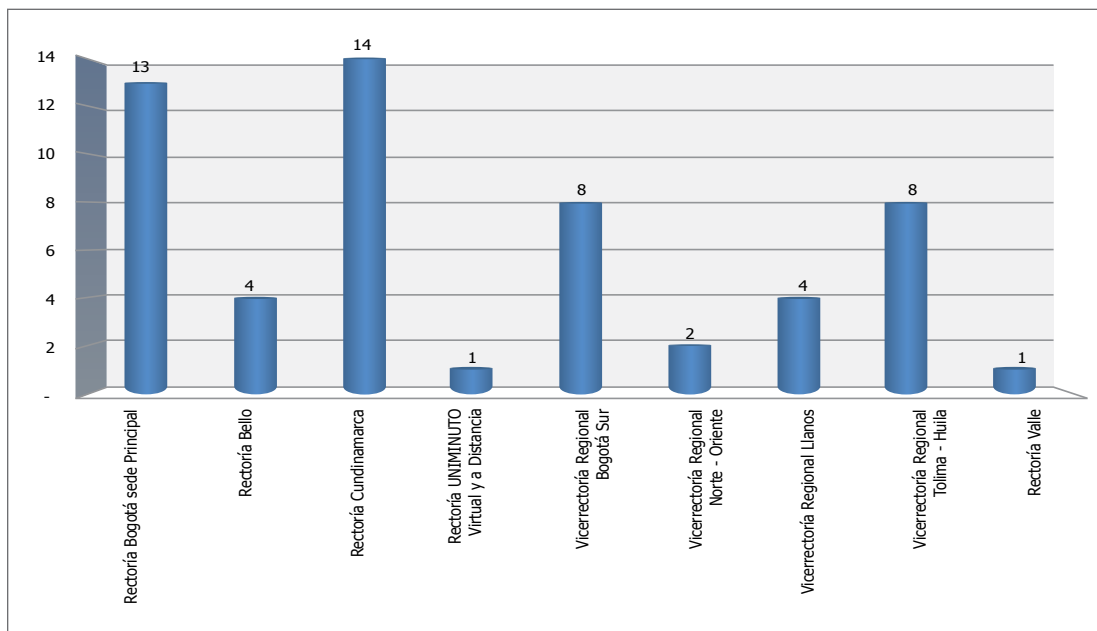


Figura 39. Convenios Interinstitucionales para realizar actividades culturales deportivas. Coordinación de Calidad, Rectorías y Vicerrectorías Regionales UNIMINUTO. Consultado septiembre de 2014.

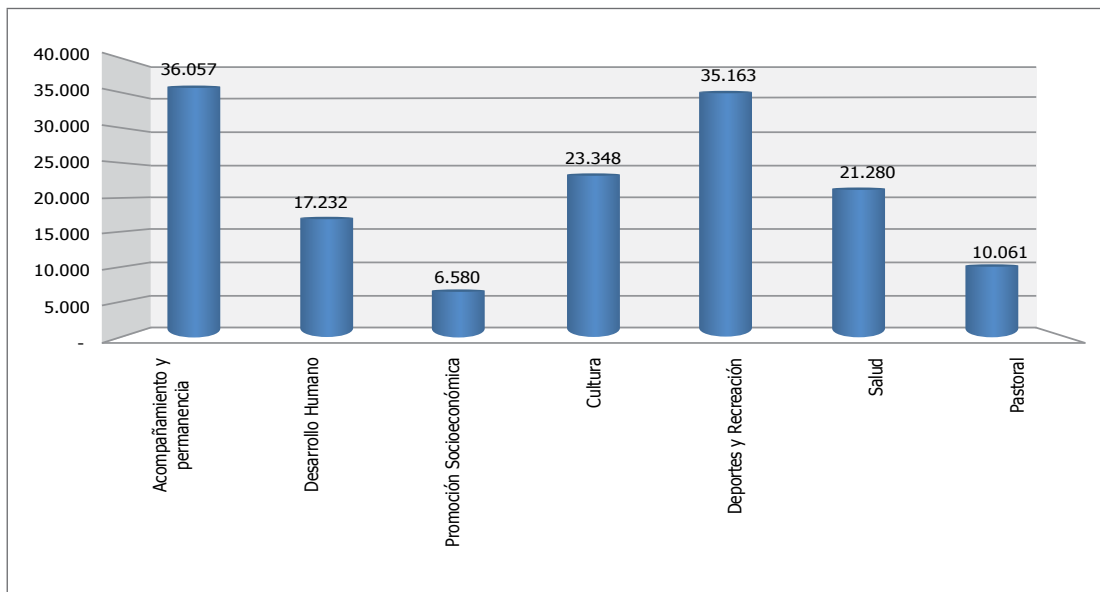


Figura 40. Participaciones de estudiantes en actividades de Bienestar y Pastoral 2014. Rectorías y Vicerectorías Regionales UNIMINUTO. Consultado noviembre de 2014.



Talento Humano

TALENTO HUMANO

En el año 2014, UNIMINUTO logró tener vinculados más de 6.800 funcionarios administrativos y académicos, fuerza laboral que apoya y respalda toda la labor educativa de la Institución a nivel nacional. El 54% de la planta administrativa y profesoral se desempeña en las sedes Cundinamarca, Principal y Bello.

En promedio, el 34% de los funcionarios administrativos y de apoyo académico se requieren para respaldar la actividad profesoral en la Institución.

En la tabla 41, se evidencia el total de colaboradores por sede, donde la Vicerrectoría Regional Bogotá Sur esta compuesta por cuatro vicerrectorías regionales (Vicerrectoría Regional Bogotá Sur Vicerrectoría Regional Llanos, Vicerrectoría Regional Norte-Oriente, Vicerrectoría Regional Tolima-Huila) y el Centro Regional Pasto, que para efectos de reporte se incluye en la Vicerrectoría Regional Tolima-Huila.

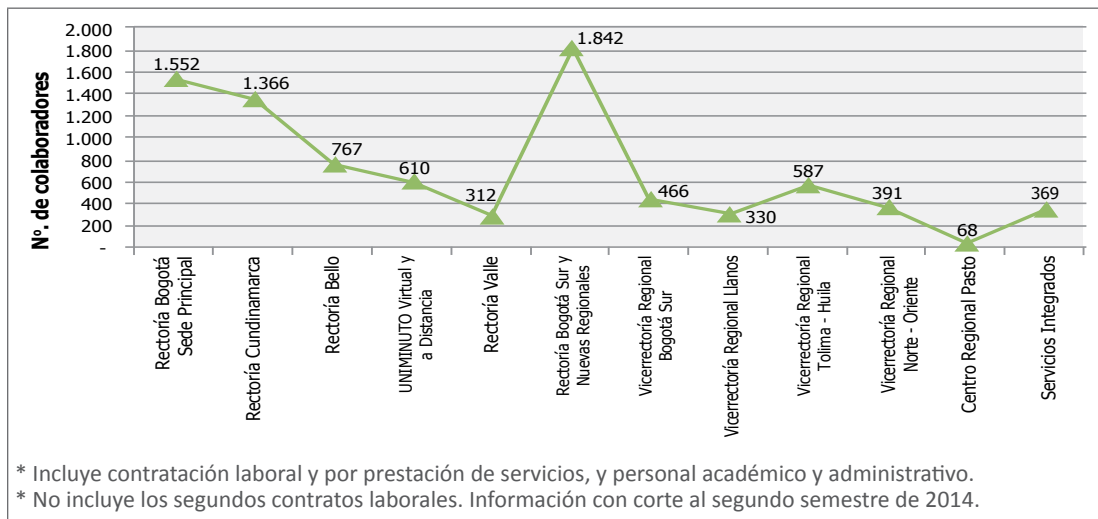


Figura 41. Total de colaboradores por sede. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO. Consultado en Noviembre 30 de 2015.

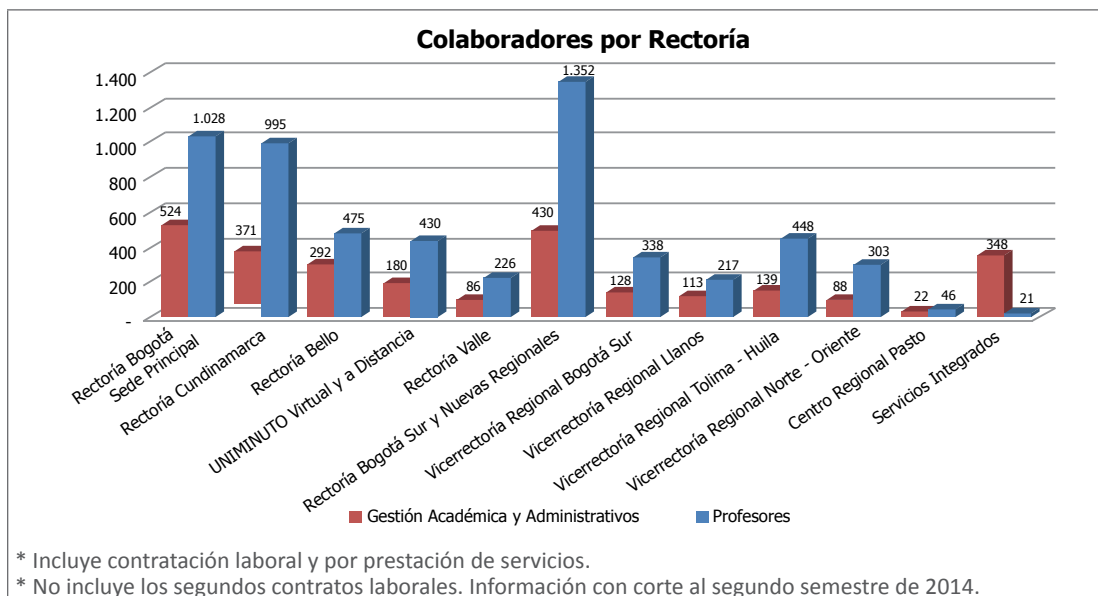


Figura 42. Planta de profesores y administrativos. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Profesores

UNIMINUTO vinculó en 2014 a 4.527 profesores. El 40% de ellos con contrato de tiempo parcial, el 35% con contrato de medio tiempo y el 25% con contrato de tiempo completo.

Dentro de su formación académica, el 29,6% de la planta profesoral tiene un título profesional, 38,6% ha realizado estudios de especialización y 29,8% tiene nivel de maestría. 49 profesores ostentan un doctorado dentro de su formación. Los doctores son cerca del 1,1% de la planta profesoral.

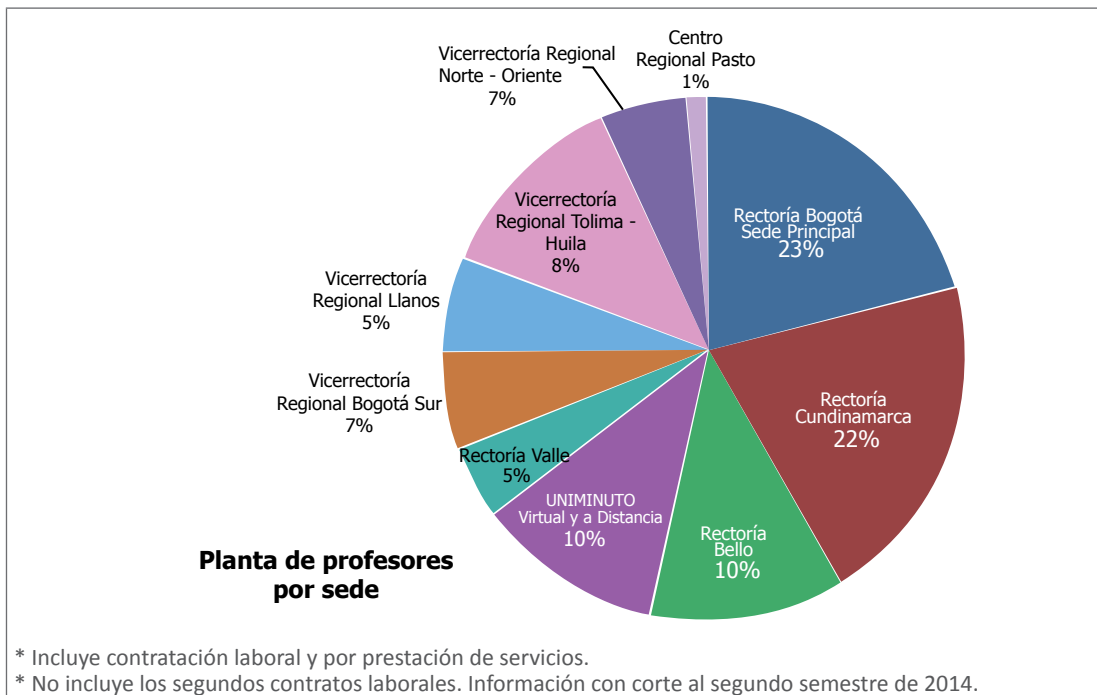


Figura 43. Planta de profesores. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO Consultado en noviembre 30 de 2015.



Figura 44. Nivel de formación de la planta profesoral. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO Consultado en noviembre 30 de 2015.

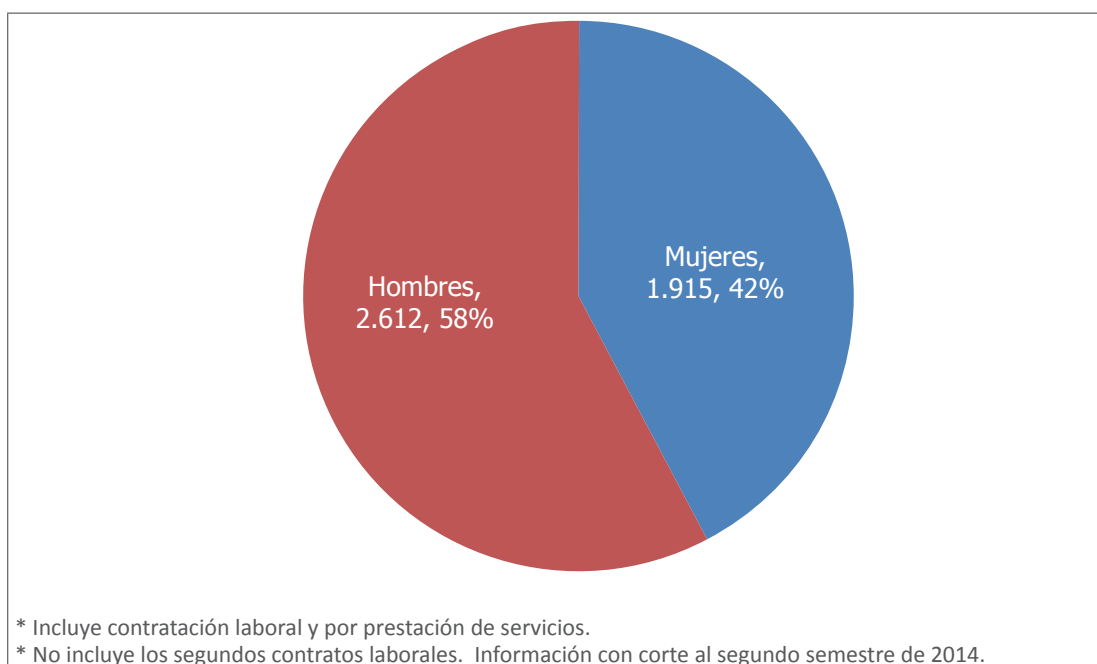


Figura 45. Planta de profesores por género. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO. Consultado en noviembre 30 de 2015.

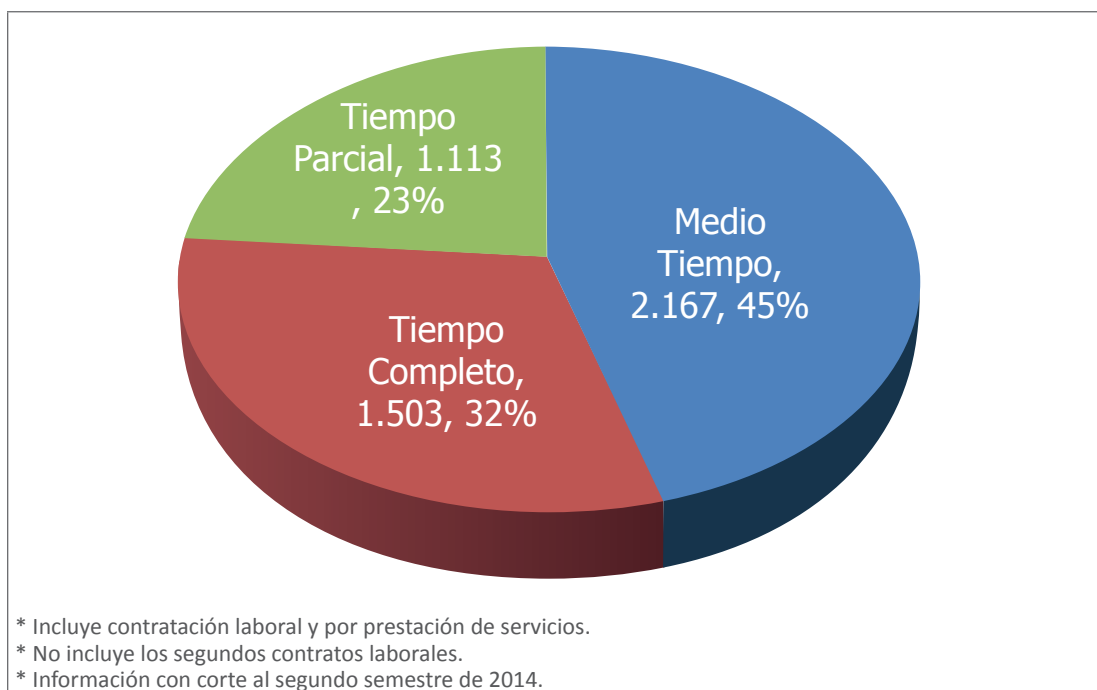


Figura 46. Planta de profesores por dedicación de tiempo. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO. Consultado en noviembre 30 de 2015.

Personal administrativo

En el año 2014, UNIMINUTO tuvo dentro de su fuerza laboral a 2.291 colaboradores con funciones administrativas y de apoyo académico. Esta planta de funcionarios administrativos se encarga de dar soporte y respaldo a todas las actividades académicas que se desarrollan a nivel nacional.

Igualmente, Servicios Integrados es el área que brinda soporte administrativo, técnico y financiero a todas las sedes para afianzar las actividades diarias de la institución.

Las mujeres son el 55% de la planta administrativa. Esto representa equidad de género y participación activa en el desarrollo de las actividades propias de la institución universitaria.

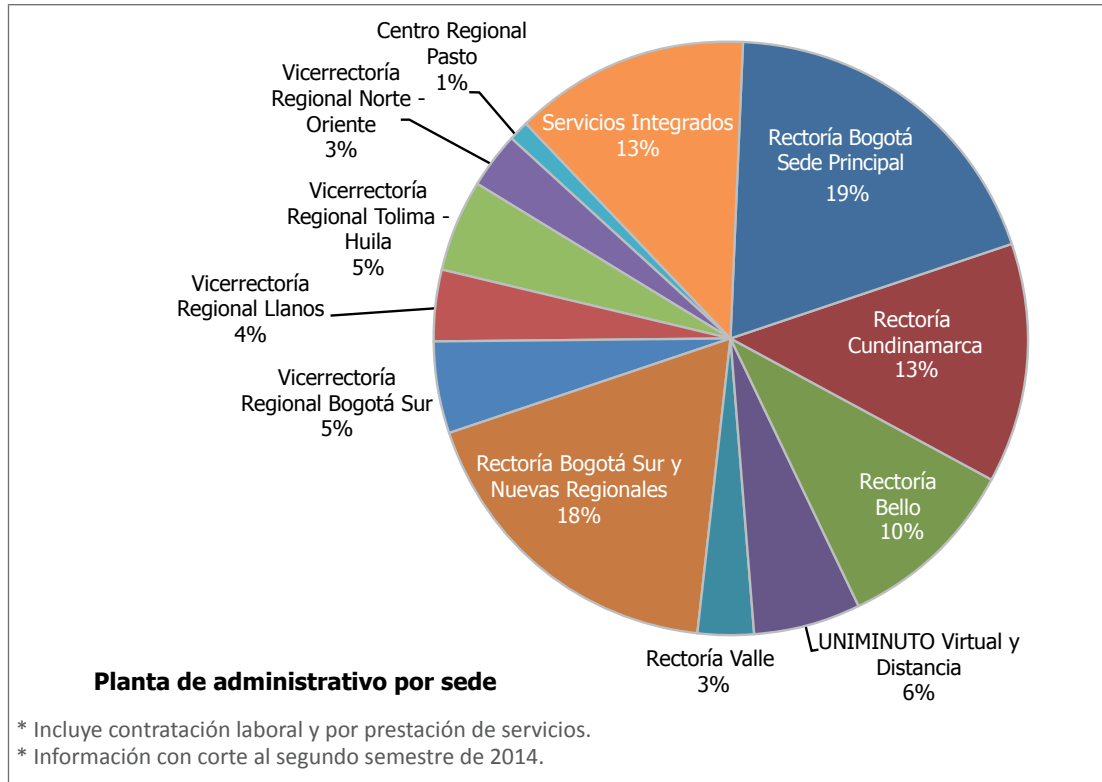


Figura 47. Personal administrativo por sede y servicios integrados. Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO. Consultado en noviembre 30 de 2015.

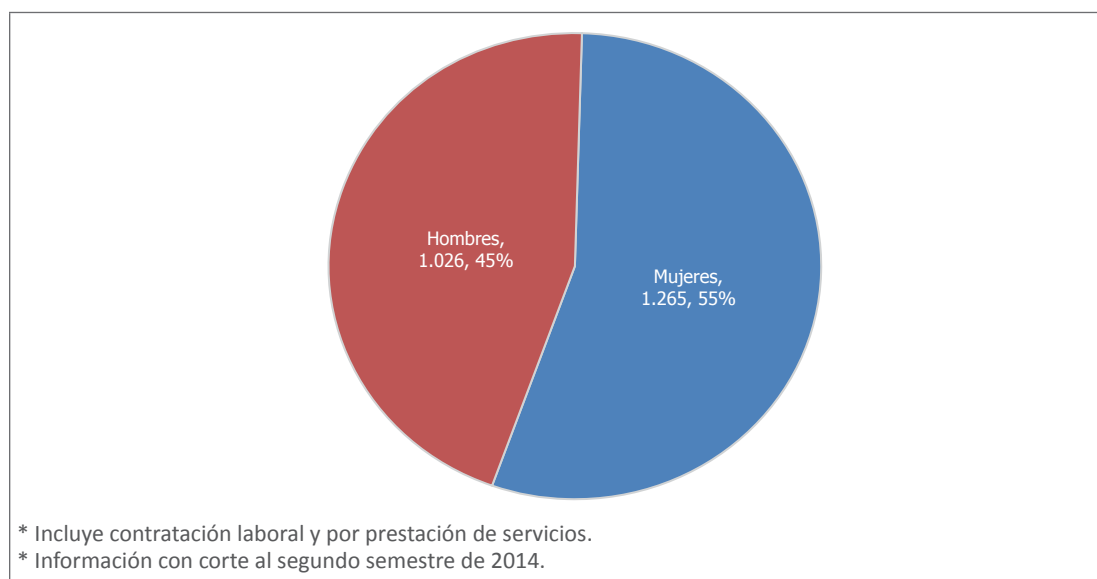


Figura 48. Personal administrativo por género. Gerencia de Gestión Humana., UNIMINUTO.
Consultado en noviembre 30 de 2014.

Distribución departamental de la fuerza laboral de UNIMINUTO

El siguiente cuadro es el comparativo frente a los empleados de la Institución y la PET.

Tabla 24. Empleabilidad por departamentos de Colombia.

| Departamento | Profesores | Administrativos | Total Colaboradores | Población en edad de trabajar (DANE) |
|-----------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------|
| Antioquia | 388 | 260 | 648 | 1.828.314 |
| Atlántico | 96 | 19 | 115 | 605.662 |
| Bogotá | 1.817 | 1.180 | 2.997 | 2.444.402 |
| Caldas | 62 | 20 | 82 | 286.303 |
| Cundinamarca | 995 | 371 | 1.366 | 756.151 |
| Huila | 299 | 85 | 384 | 310.916 |
| Meta | 210 | 113 | 323 | 269.132 |
| Nariño | 46 | 22 | 68 | 461.293 |
| Norte Santander | 76 | 44 | 120 | 351.852 |
| Putumayo | 22 | | 22 | 94.149 |
| Risaralda | 25 | 12 | 37 | 280.936 |
| Santander | 131 | 25 | 156 | 599.242 |
| Tolima | 127 | 54 | 181 | 401.877 |
| Valle del Cauca | 226 | 86 | 312 | 1.353.924 |
| Vaupés | 7 | | 7 | 73.905 |
| Total | 4.527 | 2.291 | 6.818 | 10.118.058 |

Fuente: Gerencia de Gestión Humana, UNIMINUTO. Consultado en noviembre 30 de 2014.

Fuente: DANE, Población en edad para trabajar.



Desarrollo Profesional

DESARROLLO PROFESORAL

Carrera profesoral

UNIMINUTO, de acuerdo con los estatutos y proyecto educativo, establece el reglamento del profesorado. Este reglamento presenta las políticas institucionales para que los docentes logren el escalafón profesoral; el documento se ha divulgado por diferentes medios de comunicación institucionales, con dos fines: primero, apoyar a los colaboradores en la carrera profesoral, y segundo, incentivar la participación en el cumplimiento de los requisitos para lograr el ascenso en el escalafón.

Tabla 25. Histórico de profesores escalafonados Sistema UNIMINUTO.

| Año | 2010/2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2014 | Total (2012-2014) |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Reglamento | Acuerdo 219/2005 | Acuerdo 187/2012 | Acuerdo 187/2012 | Acuerdo 187/2012 | Acuerdo 217/2014 | |
| Instructor | | 87 | 708 | 112 | | 907 |
| Instructor 1 | | | | | 115 | 115 |
| Instructor 2 | | | | | 206 | 206 |
| Asistente | 37 | 16 | 77 | 3 | | 133 |
| Asistente 1 | | | | | 27 | 27 |
| Asistente 2 | | | | | 40 | 40 |
| Asociado | | | | 1 | | 1 |
| Asociado 1 | | | | | 3 | 3 |
| Asociado 2 | | | | | 4 | 4 |
| Titular | | | | 1 | 1 | 2 |

Fuente: Sistema de información profesoral, BANNER - SAP. Dirección de Planeación y Desarrollo UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

Desarrollo profesoral

UNIMINUTO aplica políticas y programas de desarrollo profesoral y reconoce la labor de la docencia planteando como objetivo básico estimular y orientar el desarrollo humano y profesional de los profesores a fin de dar cumplimiento a su misión particular, y consolidar una comunidad armoniosa con el propósito final de alcanzar la excelencia académica. También apoya el crecimiento con una política de docencia donde se evidencian las condiciones por las cuales promueve la cualificación permanente de los profesores, así como las estrategias, acciones o actividades que favorecen su crecimiento personal, que propende por el desarrollo integral y consolidación de la comunidad educativa del sistema.

Tabla 26. Colaboradores beneficiados con formación posgradual

| Nivel de formación - Estado | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| En formación | 6 | 5 | 28 | 106 | 106 |
| Doctorado | | | 1 | 28 | 37 |
| Maestría | 6 | 5 | 26 | 70 | 66 |

Tabla 26. Colaboradores beneficiados con formación posgradual

| Nivel de formación - Estado | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Especialización | | | 1 | 8 | 3 |
| Graduados | 9 | 14 | 6 | 1 | 34 |
| Doctorado | | 1 | | | |
| Maestría | 6 | 10 | 2 | | 26 |
| Especialización | 3 | 3 | 4 | 1 | 8 |
| Total | 15 | 19 | 34 | 107 | 140 |

Fuente: Gerencia de Gestión Humana, UNICORPORATIVA, UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

La institución ha destinado recursos financieros para el desarrollo profesional, especialmente, en formación posgradual y en cursos que complementan la dimensión pedagógica, misional y didáctica de sus profesores en las universidades con las que UNIMINUTO tiene convenio. Los recursos financieros, destinados durante los últimos años, se pueden apreciar en la Figura 49 y en la Tabla 27.

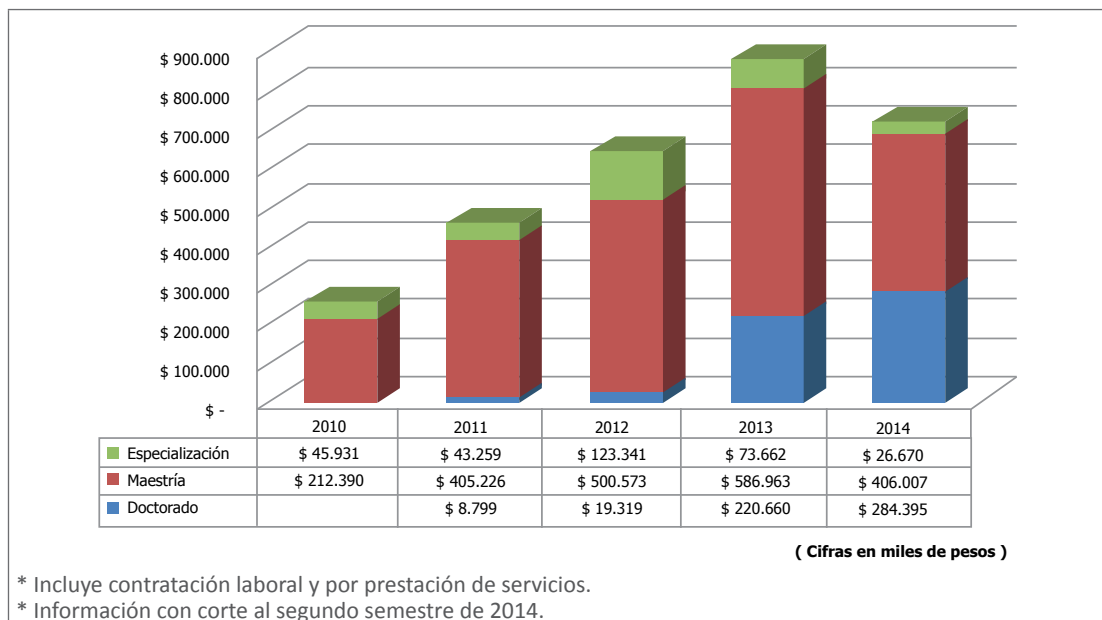


Figura 49. Recursos financieros destinados al desarrollo profesional y profesoral - colaboradores UNIMINUTO. Gerencia de gestión humana, UNICORPORATIVA, UNIMINUTO. Consultado septiembre de 2014.

Tabla 27. Recursos desarrollo profesional y profesoral - colaboradores UNIMINUTO.

| Nivel de formación - Estado | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| En formación | \$ 78.577 | \$ 146.415 | \$ 370.934 | \$ 823.138 | \$ 587.772 |
| Doctorado | | | \$ 10.519 | \$ 202.380 | \$ 221.196 |
| Maestría | \$ 78.577 | \$ 146.415 | \$ 339.125 | \$ 550.512 | \$ 350.796 |
| Especialización | | | \$ 21.290 | \$ 70.246 | \$ 15.780 |
| Graduados | \$ 115.140 | \$ 236.615 | \$ 216.042 | \$ 14.994 | \$ 110.998 |
| Doctorado | | \$ 8.799 | \$ 8.799 | \$ 8.799 | \$ 63.199 |
| Maestría | \$ 69.209 | \$ 194.207 | \$ 131.192 | \$ 6.195 | \$ 36.909 |

Tabla 27. Recursos desarrollo profesional y profesoral - colaboradores UNIMINUTO.

| Nivel de formación - Estado | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Especialización | \$ 45.931 | \$ 33.609 | \$ 76.051 | | \$ 10.890 |
| Graduados | \$ 64.604 | \$ 74.254 | \$ 56.257 | \$ 43.153 | \$ 18.302 |
| Doctorado | | | | \$ 9.480 | |
| Maestría | \$ 64.604 | \$ 64.604 | \$ 30.257 | \$ 30.257 | \$ 18.302 |
| Especialización | | \$ 9.650 | \$ 26.000 | \$ 3.416 | |
| Total | \$ 258.321 | \$ 457.284 | \$ 643.233 | \$ 881.285 | \$ 717.072 |

Fuente: Gerencia de Gestión Humana, UNICORPORATIVA, UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

Entre los años 2010 y 2014 se han formado 4.224 colaboradores (3.846 profesores) en las cátedras misionales: Cátedra Minuto de Dios, UNIMINUTO como proyecto de vida, Formación social en UNIMINUTO y Praxeología, con una inversión de \$414.9 millones. Asimismo, se incentiva la participación en actividades de capacitación para la actualización profesional y/o profesoral, formación social y formación humana, logrando la participación de 7.127 colaboradores (4.319 profesores).

Tabla 28. Histórico de distribución de beneficiarios en proceso de formación.

| Beneficiarios Unicorporativa-MD | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Total |
|--|------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Cátedras de Formación Misional | 109 | 274 | 290 | 1.394 | 2.157 | 4.224 |
| Actualización profesional y/o profesoral | 336 | 325 | 1.133 | 2.596 | 2.737 | 7.127 |
| Apoyos a la Formación | 15 | 19 | 34 | 107 | 126 | 301 |
| Total | 460 | 618 | 1.457 | 4.097 | 5.020 | 11.652 |

Fuente: Gerencia de gestión humana, UNICORPORATIVA, UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

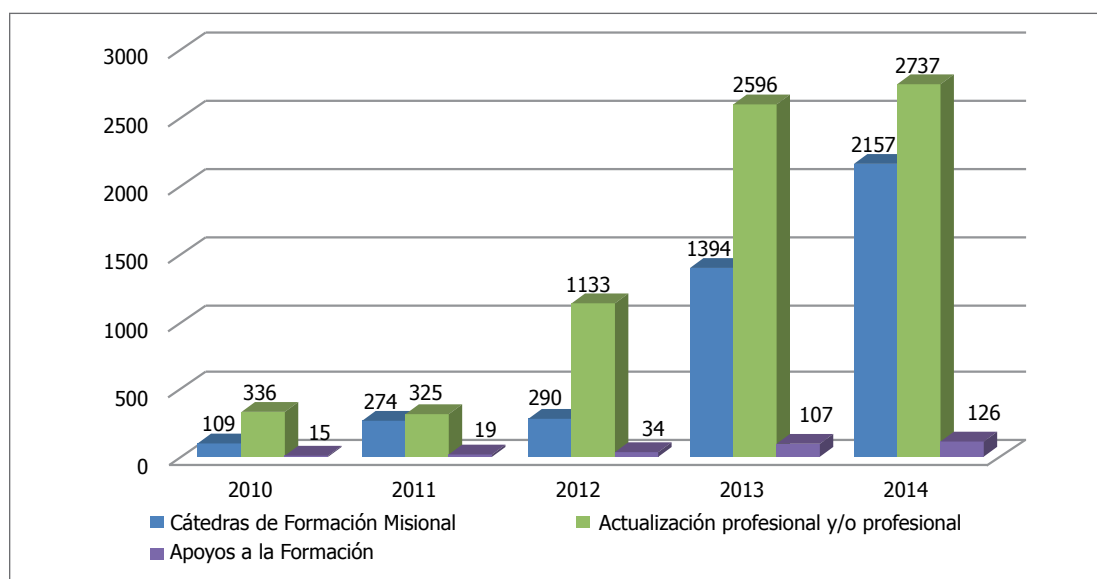


Figura 50. Histórico de distribución de beneficiarios en proceso de información.
Gerencia de Gestión Humana, UNICORPORATIVA, UNIMINUTO. Consultado en septiembre de 2014.

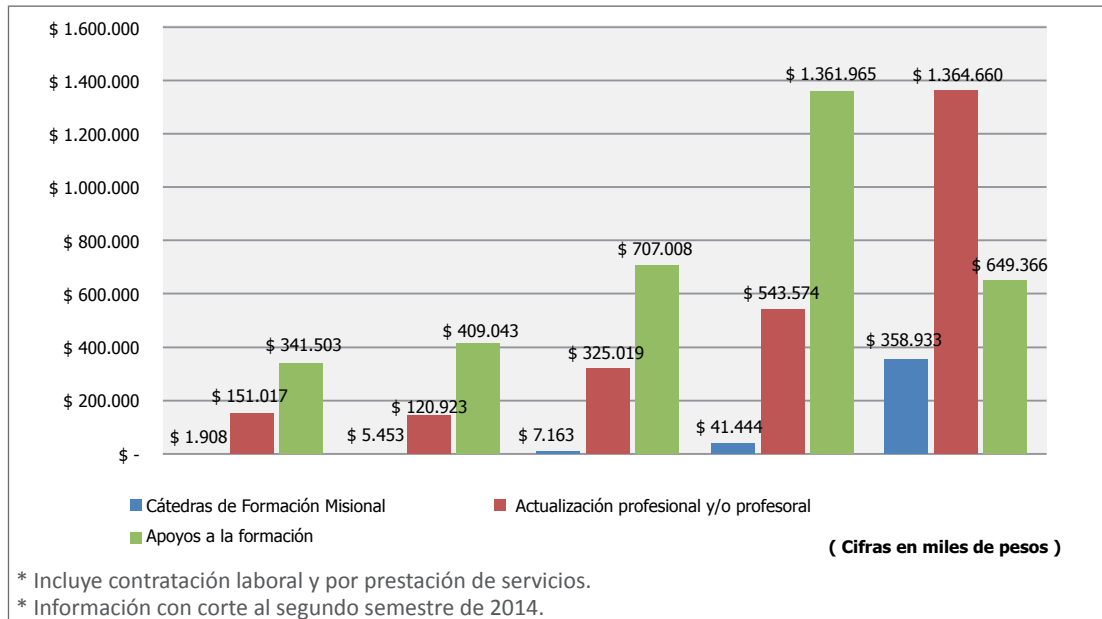


Figura 51. Recursos financieros para formación y capacitación de colaboradores. Gerencia de Gestión Humana, UNICORPORATIVA, UNIMINUTO. Consultado septiembre de 2014.



Infraestructura Física y Tecnológica

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Bibliotecas

UNIMINUTO cuenta con los recursos necesarios de apoyo académico para su operación a nivel nacional, entre los que se destaca el Sistema Nacional de Bibliotecas Rafael García -Herreros (RGH) que integra a todas las Rectorías y Vicerreectorías Regionales del Sistema. Actualmente cuenta con 110.000 volúmenes y 75.000 títulos aproximadamente, como se puede evidenciar en la Figura 52.

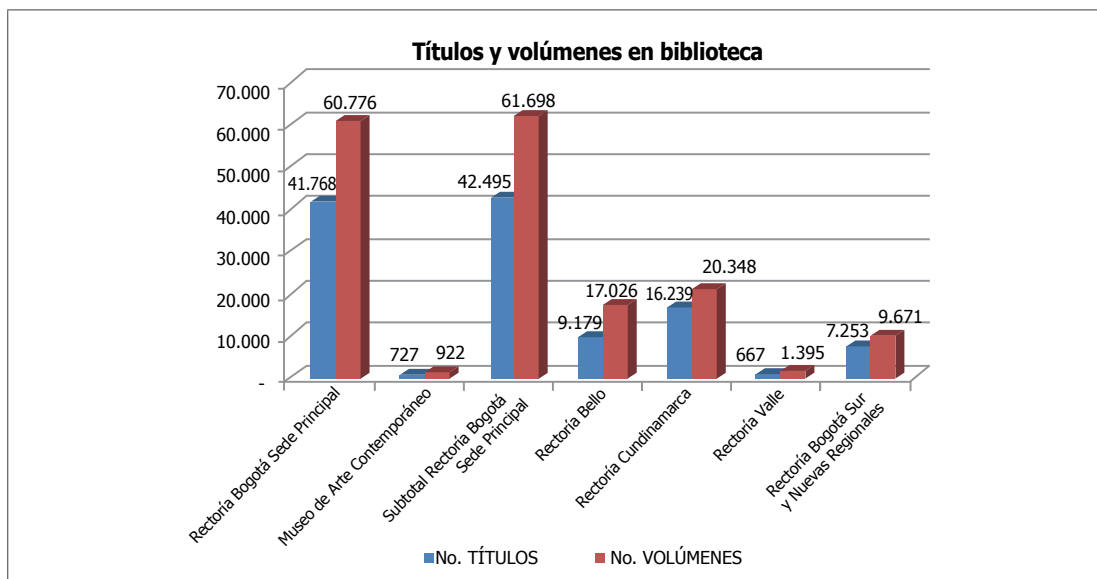


Figura 52. Número de títulos y volúmenes Sistema de Bibliotecas de UNIMINUTO. Sistema ARC (AlephReporting Center). Consultado en mayo de 2014.

Asimismo, la biblioteca RGH cuenta con una página web (<http://biblioteca.uniminuto.edu>), que funciona las 24 horas del día, permitiendo optimizar el uso de los servicios que ofrece: préstamo de libros, préstamos interbibliotecarios, consulta de material audiovisual y de bases de datos, biblioteca virtual, biblioteca digital, hemeroteca, catálogo en línea, nuevas adquisiciones, buzón de sugerencias y pregunta, cartas de presentación a otras bibliotecas, ayuda del bibliotecario en línea y referencia virtual por medio de skype, web, chat y vía telefónica.

Por su parte, UNIMINUTO ha definido políticas para la adquisición y actualización de material bibliográfico; mantenimiento adquisición y actualización de laboratorios especializados y virtuales; adquisición y mantenimiento de salas y equipos de cómputo y mantenimiento, así como, la renovación de equipos de apoyo didáctico.

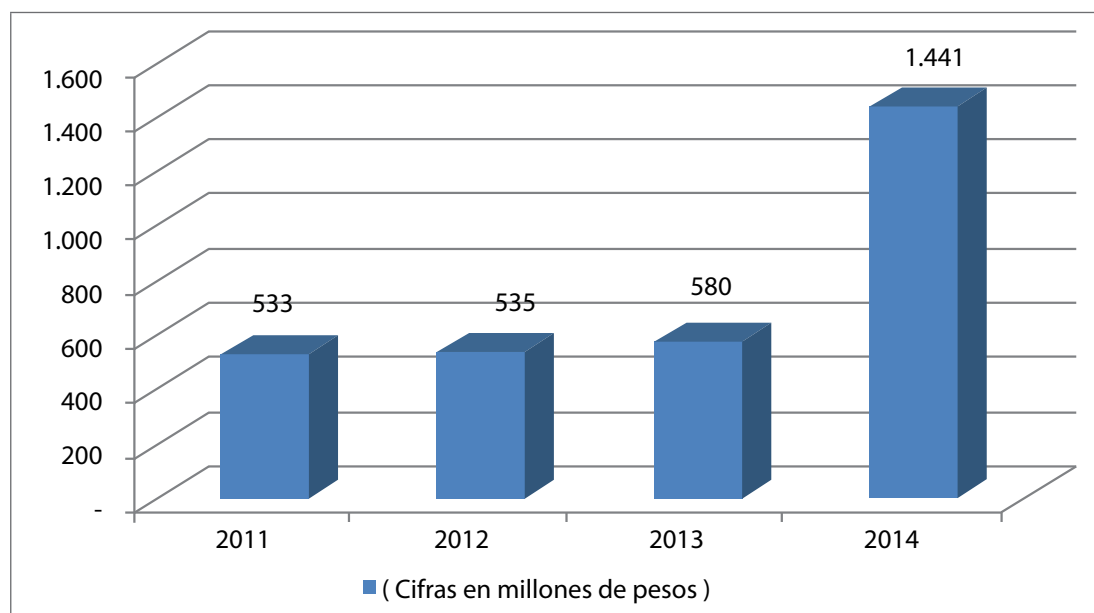


Figura 53. Inversión en bibliografía Sistema de UNIMINUTO.
Vicerrectoría General Administrativa y financiera, UNIMINUTO. Consultado septiembre de 2014.

Laboratorios especializados

Tabla 29. Relación de estudiantes por equipo y jornada

| Sede | Número de equipos | Relación de estudiantes por equipo | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------------|-------|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|
| | | Mañana | Tarde | Noche | Distancia | Mañana | Tarde | Noche | Distancia |
| Rectoría Bogotá sede Principal | 614 | 6.267 | 3.042 | 6.841 | 22 | 11 | 5 | 12 | 1 |
| Rectoría Bello | 852 | 2.274 | 260 | 1.202 | 6.513 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| Rectoría Cundinamarca | 742 | 3.548 | 370 | 3.636 | 7.112 | 5 | 1 | 5 | 10 |
| Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia* | 665 | | | | 8.308 | | | | 13 |
| Rectoría Valle | 173 | | | 462 | 2.931 | | | 3 | 17 |
| Vicerrectoría Regional Bogotá Sur | 228 | | | 1.236 | 3.934 | | | 6 | 18 |
| Vicerrectoría Regional Llanos | 413 | 453 | | 414 | 3.012 | 2 | | 2 | 8 |

Tabla 29. Relación de estudiantes por equipo y jornada

| Sede | Número de equipos | Relación de estudiantes por equipo | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | Mañana | Tarde | Noche | Distancia | Mañana | Tarde | Noche | Distancia |
| Vicerrectoría Regional Tolima - Huila | 318 | | | | 10.196 | | | | 33 |
| Vicerrectoría Regional Norte - Oriente | 239 | | | 186 | 4.226 | | | 1 | 18 |
| Total | 3.630 | 12.542 | 3.672 | 13.977 | 46.254 | 3 | 1 | 4 | 13 |

Fuente: Dirección de acreditación institucional, Consultado Septiembre de 2014.

* UVD usa los laboratorios de Sede Principal

2012

2013

2014



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Bogotá, D. C. Calle 81B 72B – 70
Teléfono +(57)1 – 291 6520
www.uniminuto.edu