

**CARACTERISTICAS DE LA UBICACION LABORAL DE LAS(OS)
GRADUADAS(OS) DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE UNIMINUTO
CENTRO REGIONAL SOACHA 2012-2014**

ANGIE ALEJANDRA BOGOTÁ PEÑALOZA

NATHALIA YULIETH GÓMEZ PALACIO

LADY JOHANA MONTES MENESES

Tutor:

RAFAEL ALBERTO ZAMBRANO VANEGAS

Trabajador Social- Universidad De La Salle

Magister en Gobierno y Políticas Públicas

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

CENTRO REGIONAL SOACHA

CAMPO DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Soacha, Febrero 25 de 2016

NOTA DE ACEPTACION

RAFAEL ALBERTO ZAMBRANO VANEGAS
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

JURADO

JURADO

RESUMEN

El seguimiento a graduadas(os) es pertinente frente a la responsabilidad y compromiso que tiene la Institución de Educación Superior con las(os) graduadas(os) y la sociedad, además de contribuir al mejoramiento del programa educativo frente a las dinámicas que se insertan en el país.

Esta investigación propuso hacer el seguimiento a las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social en el periodo comprendido entre los años 2012-2014 de Uniminuto Centro Regional Soacha con el fin de conocer las características de la ubicación laboral, adicionalmente la percepción de la formación recibida y formación académica; además la calidad de la educación y los resultados de los procesos educativos pueden valorarse en estos aspectos.

ABSTRACT

The tracking for graduates is pertinent, face the responsibility and commitment that has the institution of higher education with the graduates and the society, besides of contribute to the improve of the education program face the dynamic that enter in the country.

This investigation proposed to made the tracking for the graduates of the social work program in the schedule between the years 2012-2014 from Uniminuto regional center of Soacha, with the propose of knowing the characteristics of the labor location, add the perception of the training we receive and the academic training, besides the education quality and the results of the educative process that can be assessed in this aspects.

AGRADECIMIENTO

A nuestras familias por brindarnos su apoyo permanente en el proceso formativo.

Al cuerpo directivo y docente que nos acompañó en el proceso de formación profesional. Al profesor Kempes Lozada Romero por dedicación y tiempo durante el proceso de investigación, al coordinador del Programa de Trabajo Social Rafael Alberto Zambrano Vanegas por su apoyo tanto profesional como personal, la paciencia y enseñanzas que día a día nos brindó su aporte para guiar esta investigación.

A aquellas y aquellos docentes que en el proceso de acompañamiento se esforzaron por dejarnos siempre lo mejor de sí.

DEDICATORIA

A mi madre Dora Peñaloza por darme la vida, enseñarme valores, por su infinito amor, paciencia y apoyo en mi proceso formativo.

A mi tío Víctor Hugo Peñaloza por su motivación y apoyo incondicional para continuar con mi carrera profesional.

A mi abuelo, por su apoyo económico y por enseñarme a perseverar en cada camino, que desde el cielo me ilumina cada día.

ANGIE ALEJANDRA BOGOTÁ PEÑALOZA

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado salud para logara mis objetivos, además de iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino personas que día a día aportaron en mi proceso formativo.

A mi madre Carmenza Palacio Vivas, por darme la vida, amarme, respetarme, enseñarme valores, darme una carrera para mi futuro y apoyo económico. A ti te debo mi triunfo profesional.

A mi hermano Camilo Andrés por su apoyo y motivación constante.

A Robinson que me apoyo moral y económicamente.

A mi novio Yessid que me apoyo moralmente y con sus conocimientos de ingeniero de sistemas apporto en el proceso del desarrollo de esta monografía.

NATHALIA YULIETH GÓMEZ PALACIO

DEDICATORIA

A mis padres Idaly Meneses y Humberto Montes por su gran apoyo, amor, comprensión, educación y por creer que a través de esta carrera puedo hacer un aporte positivo a la sociedad.

A mis hermanos Adriana, Lilian y Alexander Montes Meneses por que en los momentos que los necesite siempre estuvieron para mí.

A mi amiga y colega Nathalia Gómez por su gran apoyo moral, emocional y económico lo cual me permitió seguir adelante con mi formación profesional.

LADY JOHANA MONTES MENESES

Contenido

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 17 |
| 1. PROBLEMA..... | 18 |
| 1.1. Antecedentes | 18 |
| 1.2. Descripción | 32 |
| 1.3. Planteamiento del problema/ delimitación..... | 34 |
| 1.4. OBJETIVOS | 36 |
| 1.4.1. Objetivo general..... | 36 |
| 1.4.2. Objetivos específicos | 36 |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN | 37 |
| 2. MARCOS DE REFERENCIA..... | 40 |
| 2.1. MARCO EPISTEMOLÓGICO | 40 |
| 2.2. MARCO CONCEPTUAL..... | 43 |
| 2.3. MARCO CONTEXTUAL..... | 49 |
| 2.4. MARCO INSTITUCIONAL | 56 |
| 2.5. MARCO NORMATIVO | 62 |
| 3. MARCO METODOLÓGICO..... | 63 |
| 3.1. Diseño metodológico | 63 |
| 3.2. Población sujeto de estudio..... | 64 |
| 3.3. Técnicas | 65 |
| 3.4. Instrumentos..... | 66 |

| | |
|---|----|
| CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL | 10 |
| 4. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS..... | 67 |
| 5. ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL..... | 68 |
| 5.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES..... | 69 |
| 5.1.1. Genero..... | 69 |
| 5.1.2. Estado civil..... | 69 |
| 5.1.3. Fecha de egreso..... | 70 |
| 5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL..... | 71 |
| 5.2.1. Labora desempeñando su profesión de Trabajo Social..... | 71 |
| 5.2.2. Tiempo experiencia laboral..... | 72 |
| 5.2.3. UBICACIÓN LABORAL..... | 73 |
| 5.2.3.1. Tipos de contrato..... | 73 |
| 5.2.3.2. Método de intervención..... | 75 |
| 5.2.3.3. Días y horas laboradas..... | 77 |
| 5.2.3.4. Áreas de desempeño..... | 78 |
| 5.2.3.5. Cargos..... | 80 |
| 5.2.3.6. Funciones..... | 82 |
| 5.2.3.7. Tipo de organización/institución..... | 84 |
| 5.2.4. ESCALA SALARIAL..... | 86 |
| 5.2.4.1. Salario Observatorio Laboral para la Educación Superior..... | 86 |
| 5.2.4.2. Salario Uniminuto Centro Regional Soacha..... | 87 |
| 5.2.5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA..... | 88 |
| 5.2.5.1. Ciudad donde labora..... | 88 |

| | |
|--|-----|
| CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL | 11 |
| 5.2.6. FORMACIÓN ACADÉMICA | 89 |
| 5.2.6.1. Opción de grado | 89 |
| 5.2.6.2. Cursos de extensión | 90 |
| 5.2.6.3. Postgrados | 91 |
| 5.2.6.4. Otra carrera profesional | 94 |
| 5.5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL DE BOGOTÁ Y SOACHA. | 95 |
| CONCLUSIONES | 106 |
| REFERENCIAS..... | 110 |
| ANEXOS | 115 |

LISTA DE FIGURAS

| | Pág. |
|---|-------------|
| Figura N° 1 | |
| Mapa de Soacha | 49 |
| Figura N° 2 | |
| Total estudiantes | 53 |
| Figura N° 3 | |
| Total de estudiantes nuevos y antiguos | 54 |
| Figura N° 4 | |
| Total profesores | 59 |
| Figura N° 5 | |
| Total profesores por tipo de contrato | 60 |
| Figura N° 6 | |
| Total profesores con contrato termino fijo | 60 |
| Figura N° 7 | |
| Total profesores por dedicación. Fuente | 61 |
| Figura N° 8 | |
| Género | 69 |
| Figura N° 9 | |

| | |
|---|-----------|
| CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL | 13 |
| Estado civil | 69 |
| Figura N° 10 | |
| Fecha de egreso | 70 |
| Figura N° 11 | |
| Labora actualmente desempeñando su profesión de trabajo social | 71 |
| Figura N° 12 | |
| Tiempo experiencia laboral | 72 |
| Figura N° 13 | |
| Tipos de contrato | 73 |
| Figura N° 14 | |
| Días laborados | 77 |
| Figura N° 15 | |
| Cargos | 80 |
| Figura N° 16 | |
| ¿En qué sector labora actualmente? | 84 |
| Figura N° 17 | |
| Vinculación laboral y salario promedio en 2012 de recién graduados del año 2011de programas acreditados y no acreditados Laboral para la Educación | 86 |
| Figura N° 18 | |

| | |
|---|-----------|
| CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL | 14 |
| Salario Uniminuto Centro Regional Soacha | 87 |
| Figura N° 19 | |
| Ciudad | 88 |
| Figura N° 20 | |
| Opción de grado | 89 |
| Figura N° 21 | |
| Diplomados | 90 |
| Figura N° 22 | |
| Postgrados | 91 |
| Figura N° 23 | |
| ¿Cuál? | 91 |
| Figura N° 24 | |
| Motivos que no le han permitido seguir con su conocimiento profesional | 92 |
| Figura N° 25 | |
| Otra carrera diferente a trabajo social | 94 |

LISTA DE TABLAS

| | pág. |
|--|-------------|
| Tabla N° 1 | |
| Información de las universidades | 55 |
| Tabla N° 2 | |
| Técnicas y desarrollo | 66 |
| Tabla N° 3 | |
| Categorías y subcategorías | 67 |
| Tabla N° 4 | |
| Método de intervención | 75 |
| Tabla N° 5 | |
| Horas laboradas por las (os) graduadas (os) | 77 |
| Tabla N° 6 | |
| Área de desempeño laboral | 78 |
| Tabla N° 7 | |
| Funciones | 82 |
| Tabla N° 8 | |
| Cuales diplomados | 90 |
| Tabla N° 9 | |
| Unidades académicas de Trabajo Social Bogotá y Soacha | 95 |

LISTA DE ANEXOS

| | Pág. |
|--|-------------|
| ANEXO A | |
| Entrevista coordinadores de escuelas de Trabajo Social | 114 |
| ANEXO B | |
| Encuesta graduadas(os) de Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha | 115 |
| ANEXO C | |
| Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2012 | 121 |
| ANEXO D | |
| Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2013 | 123 |
| ANEXO E | |
| Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2014 | 125 |
| ANEXO F | |
| Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2015 | 128 |

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se dará a conocer las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha 2012-2014; este es un tema que tiene diferentes implicaciones frente al contexto de la realidad social que enfrentan los mismos. Esta investigación es exploratoria, sin embargo, se muestra a través de los instrumentos aplicados un análisis y descripción; para un mayor conocimiento del tema.

Además de facilitar información acerca de las funciones y cargos desempeñados, áreas en que se encuentran ubicadas(os) laboralmente, salarios, así mismo la percepción que se tiene frente a Uniminuto Centro Regional Soacha.

Esta investigación tomó como muestra las(os) graduadas(os) de las promociones de 2012 al 2014.

El seguimiento a las(os) graduadas(os) posee gran importancia por la responsabilidad que tiene Uniminuto Centro Regional Soacha con nuevos, actuales y futuros estudiantes, pretendiendo entender, como es la interacción que se da entre la Institución de Educación Superior, las instituciones y la sociedad; desde las áreas de interacción, que obedece a algunas de las necesidades que solicita la realidad local, regional y nacional.

1. PROBLEMA

1.1. Antecedentes

Para la creación de los antecedentes de la presente investigación, se efectuó la revisión documental tomando en cuenta algunos autores, además una serie de estudios que refieren al tema con aportes a nivel macro como lo es el Observatorio Laboral para la Educación Superior; ASCUN (Asociación colombiana de universidades); Ramón Azocar; Luis Eduardo González, Oscar Espinoza, entre otro. Del mismo modo en el nivel meso se establece la historia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede principal, donde inicio el Programa de Trabajo Social. Finalmente, en el nivel micro se encuentra la construcción histórica del Programa de Trabajo Social en Uniminuto Centro Regional Soacha, que realizo el coordinador del programa Rafael Alberto Zambrano, en el presente año.

En cuanto al nivel macro, en el país se encuentra el Observatorio Laboral para la Educación Superior, como ente encargado de brindar seguimiento a graduados para las instituciones de educación superior inscritas en este, donde se realiza una encuesta al momento del grado, al primer, tercer y quinto año; esta encuesta se hace a través de un enlace web, tienen una duración de 15 minutos, se compone de siete partes: Información personal y familiar, historia académica y financiación; competencias; plan de vida; situación laboral; nivel de identidad con la Institución de Educación Superior y satisfacción con los recursos ofrecidos por la Institución. A partir de los resultados se realiza una descripción cualitativa y cuantitativa. (Observatorio laboral)

El Observatorio Laboral para la Educación Superior, pretende identificar el desarrollo profesional y personal de los graduados. Para las instituciones de Educación Superior y el Ministerio de Educación, es importante contar con esta información que permite:

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

- a) A los graduados: visualizar nuevas perspectivas para complementar su proceso de formación y el acceso al mercado laboral.
- b) A los bachilleres, padres de familia y orientadores: mejorar la toma de decisiones en procesos de selección de programas académicos.
- c) A los sectores productivos: identificar la evolución del mejoramiento de las competencias requeridas para alcanzar altos valores en los indicadores de productividad y competitividad general.
- d) A la sociedad colombiana, tener un referente de gran valor estratégico para analizar los avances en la calidad de la educación, la pertinencia de los programas y la equidad social.

En 2012, el Observatorio Laboral para la Educación Superior, indica desde la investigación realizada llamada “Resultados de las condiciones laborales de los graduados de educación superior 2001-2012 y los certificados de educación para el trabajo y el desarrollo humano 2010-2012”; que para el graduado es más fácil tener posibilidades de vincularse laboralmente a medida que incrementa su formación académica, de igual manera los salarios son mejores, adicionalmente se evidencia que los graduados de las ciudades principales de Colombia tienen la oportunidad de vincularse más rápido a comparación de los graduados de otras ciudades a pesar de que la educación superior ha crecido en diferentes zonas del país, los graduados generalmente tienden a migrar a las grandes ciudades ya que ven la posibilidad de una contratación eficiente y mejor remunerada. De esta manera este anteproyecto le permite al graduado validar según su contexto que tan fácil o difícil será su proceso para ejercer su carrera. (Observatorio laboral, 2012)

Además, en el manual de usuario, la Guía de acceso para el seguimiento a egresados, publicado por el Observatorio Laboral para la Educación Superior, muestra una guía que está

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

dirigida a las IES (Instituciones de Educación Superior) que están inscritas, se utiliza como herramienta un aplicativo web para los egresados, donde el acceso a estos se da a través de digitar su usuario y su respectiva contraseña. Aquí se encuentra información cómo:

- a) Encuestas terminadas
- b) Encuestas por terminar
- c) Encuestas totales
- d) Estudiantes por confirmar
- e) Personas registradas por momentos

Este es un medio accesible, para aquellos que quieran modificar los datos personales o tener información específica a cerca de algún tema que les interese, lo anteriormente mencionado, despliega la opción de descargar a través de Microsoft Excel. (Observatorio Laboral para la Educación Superior p.. 25)

En el siguiente documento por motivos de uso se referirá a los egresados como ‘‘graduados’’ teniendo en cuenta que Uniminuto Centro Regional Soacha se refiere a ellos de esta forma, por ello, para ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades, 2006) en el documento:’’ Política para el fomento de la calidad de la educación y el compromiso social a través de los egresados’’; esta política es la 1188 expedida el 25 de abril del 2008, donde refiere que el graduado promueve a que la Institución de Educación Superior se autoevalúe frente a las fortalezas y debilidades, mejore curricularmente sus programas académicos y de igual manera genere impacto social. Razón por la cual los graduados muestran el desarrollo académico brindado por las Instituciones de Educación Superior. La Institución debe de realizar estudios de seguimiento fomentando la confidencialidad y confiabilidad de la información de los egresados para ilustrar: a.) datos de identificación personal, b.) desempeño y área de desarrollo profesional, c.) entorno laboral, d.) actualización profesional. (ASCUN, 2006)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Por otra parte, la tesis de pregrado por (Aguilar, D, Rodríguez, P & Rodríguez, N, 2005), ‘‘Seguimiento a egresados(as) de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle 1999 – 2004’’; permiten conocer la ubicación laboral actual de ese periodo, cargos, funciones y percepción de la educación recibida; de las graduadas(os) de Trabajo Social de la Universidad de La Salle de las promociones 1999- 2014, encuestaron a unas 88 personas de las cuales 60 es decir el 68% se encontraban laborando con profesionales de Trabajo Social, con cargos como jefes, coordinadores o trabajadores sociales, las otras 28 personas es decir 32% se encontraban desempleadas; aludiendo a las dinámicas del país por la movilidad laboral, las formas de contrato y la dificultad para ubicarse laboralmente, por lo tanto las graduadas (os) buscan otras alternativas. Cabe resaltar que la mayoría de profesionales encuestadas son mujeres. (La Salle, 2005)

La calidad de la educación es una característica relevante, (González, L. & Espinoza, O. 2008) plantean que está ligada en las Instituciones de Educación Superior a una serie de requerimientos desde las perspectivas de cada una, para llevar un proceso educativo y formativo, además que el Estado y las instituciones universitarias deben reformular los parámetros de la calidad educativa, en tanto sean pertinentes para el desarrollo de la misma. (González, L. Espinoza. O. 2008)

Frente a las competencias laborales del Trabajador Social vistas desde el mercado laboral; López, M & Chaparro M, (2006) de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Colombia), consideran que el planteamiento sobre las competencias del Trabajador Social evidentemente deben estar asociadas a conocimientos de índole formativo, como son la capacidad de leer, interpretar textos, aplicar sistemas numéricos, de igual manera la comunicación verbal y escrita, por lo tanto estas competencias se van adquiriendo a medida que va pasando la etapa escolar, y la vida cotidiana; según las autoras la competencia que más requiere un Trabajador Social es la comunicación verbal y escrita esto es fundamental ya

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

que lo que busca es desarrollar proyectos, presentar propuestas ante un grupo de personas; del mismo modo hay que tener en cuenta que el Trabajador Social debe transmitir con claridad sus ideas y retroalimentar las ideas de los demás compañeros promoviendo el desarrollo social y profesional. (López, M y Chaparro, M. 2006)

Para (Azocar, R. 2011), “El perfil del nuevo egresado universitario: la tarea por cumplir”, indica que el perfil se construye dependiendo de cada Institución de Educación Superior, además el nuevo egresado debe ser competitivo de manera adecuada y oportuna para darle solución a las diferentes situaciones en el contexto en el que se encuentre en lo local, regional y nacional. Igualmente, para contribuir al desarrollo del país pretendiendo las dinámicas que se presentan en la sociedad.

Cabe mencionar que algunas Instituciones de Educación Superior, ya cuentan con un seguimiento a graduadas(os), se toma como ejemplo a la Universidad Nacional de Colombia, porque, es significativo incluir a las(os) graduadas(os) en proyectos de carácter investigativo así mismo en proyectos para el mejoramiento de los programas académicos que ofrece la institución. Por otro lado, los aspectos principales de tenerlas (os) en cuenta es establecer vínculos ya que ellas(os) tienen un contacto directo en la sociedad. Adicionalmente estos programas ayudan a contribuir con los fines y la misión que tiene la Universidad. Es evidente la necesidad de ampliar la relación entre la Institución de Educación Superior y las graduadas (os), a través de esta cooperación se genera un beneficio de corresponsabilidad, por parte del graduado se plantea el construir con la Universidad unas bases solidadas de carácter investigativo debido a sus experiencias y por parte de la Universidad contribuir a localidad educativa. Por otro lado, para la Institución es importante escribir su historia a través de sus graduados(as), pretendiendo medir las condiciones del mismo a nivel local, regional, nacional e internacional; además de fortalecer el sentido de pertenencia. (Universidad Nacional De Colombia)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Desde la ética profesional del Trabajador Social implementada por el Consejo Nacional de Trabajo Social /Ley 53 de 1977, título Código de ética profesional de los trabajadores sociales en Colombia de la editorial Grupo editorial Ibáñez y publicado en Bogotá D.C., en el acuerdo No. 013 del 26 de junio de 2015; el código de ética profesional para los Trabajadores Sociales de Colombia, busca determinar una conducta o línea de comportamiento para todos los profesionales en Trabajo Social esto indiscutiblemente es de gran importancia al momento de ser contratado o ejercer una labor por parte del mismo. (Consejo Nacional de Trabajo Social).

La relación al nivel meso la creación del Programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Principal inicia con la idea de fundar una Universidad, como parte de la obra del Minuto de Dios, estuvo en el pensamiento del padre Rafael García Herreros durante varios años. En la década de los 80, se tomó la decisión de crearla y fue así como el 18 de septiembre de 1990, se realizó la primera reunión del Consejo de Fundadores de la Universidad Minuto de Dios, en la casa de retiros Shalom, en el municipio de Tenjo, Cundinamarca, con representantes de las tres entidades fundadoras: la Corporación Minuto de Dios, el Centro Carismático Minuto de Dios y la Congregación de Jesús y María de los padres Eudistas. (Gnecco, 2008, p. 12)

Se había solicitado al ICFES las licencias de funcionamiento de seis programas académicos, tres licenciaturas en Educación, Administración para el Desarrollo Social, Ingeniería Civil y Comunicación Social y Periodismo. La decisión sobre el ofrecimiento de estas carreras, estuvo siempre relacionada con la experiencia de la obra del Minuto de Dios en sus más de 50 años de labores, desarrollando programas de desarrollo social. En dicha reunión se nombró al P. Mario Hormaza como rector de la Universidad, para iniciar la apertura de las carreras que se ofrecerían. (Gnecco, 2008, p. 12)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Mientras se esperaban las licencias de funcionamiento de estas carreras, se ofreció un curso preuniversitario. A medida que se fueron otorgando las licencias, la Universidad empezó a ofrecer preparación profesional en las carreras seleccionadas. En julio de 1991, se concedieron licencias de funcionamiento a las tres licenciaturas en Educación y a Administración para el Desarrollo Social. Un año más tarde se otorgó la licencia de funcionamiento a Ingeniería Civil y en 1993 a Comunicación Social – Periodismo. Todos estos programas se diseñaron con énfasis en desarrollo social, como característica de la obra del Minuto de Dios. (Gnecco, 2008, p. 12)

La Universidad tendría dos ejes fundamentales en que se sustentaría su creación, el eje espiritual y el eje social. Por tanto, una carrera de tipo social se hacía indispensable entre la oferta de formación profesional. Además, el énfasis en el componente social en todos los programas que se ofrecían, hacía necesaria una carrera del área social, que alimentara este énfasis. Aunque esto estaba claro, no se sabía qué carrera debía ofrecerse. (Gnecco, 2008, p. 12)

Durante un tiempo se debatió qué carrera de tipo social se ofrecería. Mediante un proceso de reflexión a través de varias reuniones, entrevistas y consultas con personas de UNIMINUTO, con funcionarios de organizaciones no gubernamentales y con diversos profesionales en Bogotá y en otras ciudades de Colombia se debatieron varias alternativas, sin lograr una decisión al respecto. (Gnecco, 2008, p. 13)

Finalmente, en el año 2001, se decidió que Trabajo Social sería la carrera que se ofrecería. Esta decisión fue un verdadero acierto, debido a que trabajadores sociales han participado activamente en el desarrollo de la obra del Minuto de Dios, especialmente en la Corporación el Minuto de Dios, liderando el diseño, la planeación y el desarrollo de los programas sociales que ofrece. Los conocimientos y habilidades de esta profesión se han

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

puesto al servicio del Minuto de Dios. Los valores de la profesión de Trabajo Social, como el servicio a los demás, el respeto por la persona, la dignidad humana y la solidaridad, así como el derecho a la participación de las personas en los aspectos que tienen que ver con sus vidas, son valores y principios que también defiende y promueve el Minuto de Dios. Se decidió, entonces, que la Universidad Minuto de Dios se presentara, directamente, ante el Ministerio de Educación, la propuesta de apertura de esta carrera y se me solicitó, como trabajadora social, miembro del Consejo de Fundadores de UNIMINUTO y Gerente Social de la Corporación el Minuto de Dios, elaborar dicha propuesta. (Gnecco, 2008, p. 13)

Después de revisar los currículos de las diferentes carreras que ofrecían las universidades en el país y en otros países, consultar con el Consejo Nacional de Trabajo Social, visitar algunas facultades, especialmente a la Universidad Pontificia Bolivariana en Medellín, se inició la elaboración de la propuesta. Aprovechando un viaje a Chile y teniendo en cuenta la trayectoria de ese país en la formación de los trabajadores sociales, se visitaron facultades de Trabajo Social en Santiago, especialmente, las facultades de Trabajo Social de la Universidad Católica de Chile y de la Universidad del Pacífico. Con estos valiosos insumos se terminó la propuesta, la cual fue presentada al Ministerio de Educación y a los pocos meses aprobada. (Gnecco, 2008, p. 13)

En el mes de agosto del año 2001, a los 10 años de abrir sus puertas UNIMINUTO, se empezaron a recibir estudiantes de primer semestre para que iniciaran su formación profesional en Trabajo Social en la Universidad del Minuto de Dios. La primera directora fue Olga Ruth Franco de Restrepo, trabajadora social de la Universidad Pontificia Bolivariana y directora de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia. Desde un comienzo, ella supo crear un ambiente de cercanía con los estudiantes y una atención individualizada a cada uno, de acuerdo con sus intereses y necesidades, para facilitar el proceso de formación profesional. Esta característica ha continuado durante estos 10 años. (Gnecco, 2008, p. 13)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

La demanda por esta carrera es alta. El número de estudiantes ha ido creciendo y en el año 2011 es la que tiene un mayor número de estudiantes entre todas las carreras que ofrece UNIMINUTO. Hoy día, no sólo se ofrece en Bogotá, sino en Soacha, Girardot, Bello, Zipaquirá y en otros municipios del país, ofreciendo a muchísimos jóvenes la oportunidad de ser trabajadores sociales, realizando su formación profesional en municipios cercanos a su lugar de residencia y a un costo mucho menor del que se cobra en el resto de Universidades del país. (Gnecco. M, 2014, p. 14)

El siguiente punto trata el nivel micro que hace referencia a Uniminuto Centro Regional Soacha:

Los antecedentes son que el programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha inició labores en junio de 2007 como carrera presencial en ampliación del programa desarrollado por Uniminuto en la Sede Principal – Bogotá desde 1999. (Zambrano, 2015. p. 1)

Uniminuto atendió la demanda de estudiantes en el municipio de Soacha que requerían ingresar al sistema de educación superior a partir de la iniciativa del Rector General de Uniminuto – Padre Camilo Bernal y de la Diócesis de Soacha, en cabeza de Monseñor Daniel Caro Borda, quienes hicieron las gestiones correspondientes para la creación del Centro Regional Soacha, el cual inició labores en la antigua casa cural de la parroquia de San Bernardino de Soacha. El programa de Trabajo Social inició clases en esta sede, mientras se construía la actual sede académica en el sector conocido como 3M (por haber funcionado por varios años esta empresa en este sector de Soacha). (Zambrano, 2015. p. 1)

La carrera inició en jornada nocturna y en 2008 inició labores en jornada diurna, siendo sin embargo la jornada nocturna la de mayor demanda, que llegó a tener en 2012 a

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

más de 1.000 estudiantes, siendo uno de los programas de Trabajo Social con un número elevado de estudiantes en Colombia.. (Zambrano, 2015. P. 1)

Los primeros años del programa en Soacha estuvo ligado a la dinámica académica e institucional del programa de Trabajo Social de la Sede Principal, ya que contaba con docentes que laboraban en ambas sedes y parte de sus iniciativas y procesos académicos estuvieron orientados desde el programa de Bogotá, específicamente en el desarrollo de cursos y diplomados como el de Gestión y Organización del Talento Humano, que trasladó a Soacha la visión y desarrollo académico del programa de Sede Principal en su orientación hacia la gestión social del talento humano, sin embargo la organización administrativa del programa de Soacha ha dependido de la Rectoría de la Sede Cundinamarca de Uniminuto, que ha generado políticas, planes y procesos propios de la sede en los últimos 5 años, promoviendo así la creación de una visión propia para el programa desde el contexto del Desarrollo Regional, acudiendo a la formación de una identidad territorial orientada hacia la consolidación de la pertinencia regional del programa de Trabajo Social en el municipio de Soacha, caracterizado por ser una ciudad en crecimiento poblacional, conurbada con la capital del país y por presentar problemas de recepción y asentamiento de población víctima del conflicto armado, altos índices de pobreza, desempleo, exclusión social y ausencia estatal en el desarrollo de políticas públicas, programas y servicios sociales para sus habitantes. . (Zambrano, 2015. p. 2)

En 8 años de historia, el programa de Trabajo Social implementó tres planes de estudio, con una estructura curricular diseñada desde la Sede Principal de Bogotá, que desconoció el contexto del programa de Soacha, al implementarse un plan de estudios diseñado para cursarse en jornada diurna (desde la Sede Principal) pero que en su aplicación en la jornada nocturna en Soacha generó una serie de inconvenientes y malestar en los estudiantes que ingresaron entre 2009 y 2014 por los constantes cambios de la malla

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

curricular, las dificultades manifestadas por los estudiantes al no poder cursar plenamente su práctica profesional ni su opción de grado en investigación por limitaciones de tiempo (al ser estudiantes que laboraban en su jornada diurna y cursaban sus estudios de Trabajo Social en la jornada nocturna), sumada al cambio constante de coordinadoras y de docentes del programa. En un solo año (2012) el programa de Trabajo Social tuvo tres (3) coordinadores y de una planta de 29 docentes en 2012 se pasó a tener unos 19 docentes a finales de 2015.(Zambrano, 2015. p. 2)

Por esta situación coyuntural, las directivas del Centro Regional Soacha y de la Sede Cundinamarca tomaron la decisión de cerrar la jornada nocturna desde el segundo periodo de 2012 y que finalizó en el segundo periodo de 2015, a su vez se inició un plan para reestructurar el programa en términos de su gestión, proyección y visibilización a nivel local, regional y nacional.(Zambrano, 2015. p. 3)

Consolidación del programa de Trabajo Social en el segundo periodo de 2012 asume la coordinación del programa el Trabajador Social Edgar Pérez Guerrero, quien inicia el plan de gestión para el programa de Trabajo Social que consistió en ampliar los convenios interinstitucionales para el desarrollo de prácticas profesionales y en el desarrollo de proyectos de investigación, respectivamente los trabajadores sociales Alejandro Contreras y Kempes Lozada orientaron junto con otros docentes este plan, que generó como resultados el desarrollo de varios proyectos de investigación en el contexto municipal de Soacha: “Transformación en Movimiento”, “Caracterización poblacional de Altos de la Florida”, los semilleros de investigación YSY y el inicio de contactos con otras unidades académicas de Trabajo Social del país, así como la participación del programa de Trabajo Social de Soacha en los espacios institucionales de Uniminuto, específicamente en los comités curriculares del programa, que, junto con los programas de las sedes de Bello, Girardot, Zipaquirá, Bogotá Sur y Sede Principal Bogotá se inició un proceso sinérgico de los programas de Trabajo

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Social de Uniminuto en su integración curricular y de procesos académicos.(Zambrano, 2015. p. 3)

En febrero de 2014 el programa de Trabajo Social contó con la visita del CONETS, organismo que efectuó recomendaciones al programa en el mejoramiento de la calidad académica y destacó los avances logrados en los últimos dos años. En marzo es nombrado el Trabajador Social Rafael Alberto Zambrano como coordinador del programa y continua el plan de gestión, orientado esta vez por las recomendaciones del CONETS, se iniciaron gestiones de recursos para la adquisición de material bibliográfico, de equipos y de contratación de nuevos docentes, provenientes de diferentes unidades académicas de Trabajo Social, a su vez se fortalecieron y ampliaron los convenios interinstitucionales de proyección social en Soacha y en el Departamento de Cundinamarca (con entidades como la Personería de Soacha, Alcaldía de Sibate, entre otras) y se continuó con el proyecto de investigación en Altos de la Florida (comuna 6 de Soacha) en convenio con el PNUD.(Zambrano, 2015. P. 4)

En 2015 los docentes Kempes Lozada y Rafael Alberto Zambrano son elegidos por Uniminuto como representantes de la institución ante el CONETS, lo cual proyectó la visibilización del programa de Trabajo Social del Centro Regional Soacha a nivel nacional, a su vez se iniciaron contactos con universidades de América Latina, a partir del ingreso del programa de Trabajo Social de Uniminuto y del mismo CONETS a la ALAEITS y se fortalecieron los vínculos académicos con los programas de Trabajo Social del sistema Uniminuto y con unidades académicas de universidades como La Salle, Externado de Colombia, Unimonstrate, Pontificia Bolivariana, Cartagena, UIS, Caldas, Valle, Guajira. En este sentido se desarrollaron actividades de intercambio académico y visitas al programa de Trabajo Social del Centro Regional Soacha, como la delegación de 45 estudiantes y dos docentes del programa de Trabajo Social de la Universidad de La Guajira en abril de 2015. A

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

nivel internacional se inicia el proceso de intercambio estudiantil con la Universidad Nacional Lanús de Buenos Aires (Argentina). (Zambrano, 2015. p. 4)

A nivel interno el programa inició un proceso de organización por áreas de formación, según las recomendaciones del CONETS y de la Vicerrectoría Académica de la Sede Cundinamarca, que promovió la participación y gestión de docentes y estudiantes en las áreas de:

- Gestión Social y Comunitaria
- Investigación
- Formación Disciplinar
- Formación Profesional
- Contexto de las Problemáticas Sociales

Cada una de ellas cuenta a la fecha con un docente líder y con unos planes de acción, materializados en la revisión de microcurrículos y en la organización de eventos académicos como las ferias de práctica profesional desarrolladas desde 2012, los foros de Desarrollo Regional y Local, la organización del Conversatorio sobre el Código de Ética de Trabajo Social en mayo de 2014 con integrantes del Consejo Nacional de Trabajo Social, las actividades académicas de la Semana de Trabajo Social y los seminarios – taller de actualización para graduados, han sido parte de la dinámica generada en los últimos dos años. (Zambrano, 2015. p. 5)

A nivel estudiantil, desde 2013 los estudiantes del programa han participado en diferentes eventos internos y externos como la elección de representantes estudiantiles y la participación en eventos como los Encuentros Nacionales de Estudiantes de Trabajo Social (ENETS) y en los Consultivos Nacionales de Estudiantes de Trabajo Social. (Zambrano, 2015. p. 5)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

En 2015 varios docentes del programa se vincularon a varias redes académicas de Trabajo Social, especialmente al Comité Editorial de la Revista Colombiana de Trabajo Social, a la Comisión Académica del XV Congreso Colombiano de Trabajo Social 2016 (comisión integrada por varias unidades académicas de Trabajo Social del país) y a la Red MITRAS (Red de Metodologías de intervención en Trabajo Social). Docentes como Ana Clara Zapata, Kempes Lozada, Ricardo Rodríguez, Paola Ballén, Andrea Rodríguez, Robert Quintero, han participado en estos escenarios de sinergia académica interinstitucional. (Zambrano, 2015. p. 5)

En cuanto a los graduados del programa, en 8 cohortes se han graduado 555 trabajadores sociales, los cuales se desempeñan en diversas áreas de intervención profesional (gestión social y comunitaria, salud, atención a la infancia y a la familia). (Zambrano, 2015. p. 5)

El apoyo a la gestión del programa de trabajo social en cuanto a la gestión administrativa, el programa de Trabajo Social ha contado con el apoyo de las directivas de la Sede Cundinamarca, de su Rector, Ingeniero Juan Fernando Pacheco, de la Vicerrectoría Académica en cabeza de la Licenciada Martha Salinas, de la Dirección del Centro Regional Soacha, Dr. Carlos Rodríguez y del equipo de coordinadores y líderes de áreas, docentes, administrativos y estudiantes, han contribuido al fortalecimiento de la pertinencia disciplinar y regional y de la identidad del programa de Trabajo Social en el Centro Regional Soacha, en el desarrollo de un proceso de autoevaluación del programa con fines de acreditación en alta calidad. (Zambrano, 2015.p. 5)

1.2. Descripción

El Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, contexto en el cual se realizó este trabajo; poco se halló sobre el seguimiento a las(os) graduadas(os) debido a que el seguimiento es reciente porque la primera graduación de Trabajo Social se presentó en el año 2012 y por ende los datos con los que se cuentan son generales, por lo tanto las características de la ubicación laboral en el momento no se evidencia en estos datos, lo que permite evidenciar la base de datos son los nombre y apellidos, ID, programa, teléfono, correo electrónico institucional, en algunos casos correo electrónico personal y año de graduación de las(os) graduadas(os).

La coordinación general de graduados(as) de Uniminuto Centro Regional Soacha realiza un proceso de seguimiento a graduadas(os) de todas las carreras profesionales que ofrece esta Institución de Educación Superior, cabe resaltar que los datos actualizados de los(as) graduados(as) no se encuentran en su totalidad debido a que es poca la participación de ellos(as) en los espacios de actualización de datos y eventos, además que en algunos casos el contacto es difícil por las dinámicas que se manejan por las dos partes. Así mismo el Programa de Trabajo Social ha realizado seminarios de actualización academia como el de noviembre del 2013, cuando se realizó el primer seminario, denominado Las Políticas Públicas desde el Trabajo Social a cargo del profesor Rafael Alberto Zambrano, asistieron 50 graduadas(os), en el cual se hizo una socialización de la nueva Asociación Departamental de Trabajadores Sociales de Cundinamarca, en el 2014 se hizo un encuentro el 28 de noviembre sobre la innovación social en el Trabajo Social a cargo de las Trabajadoras Sociales María Teresa Gnecco de Ruiz, Laura Bellini del PNUD y la participación de la Presidenta de la Asociación Sindical Colombiana de Trabajadores Sociales Luz Stella Ortiz, participaron 46 graduados(as); el programa hizo un intento en los años del 2013 y 2014 para socializar las asociaciones de profesionales de Trabajo Social preocupados por la participación de las(os)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

graduadas(os) en el tema gremial, hasta el momento no se han vuelto a realizar eventos de graduadas(os), principalmente por las dinámicas del programa, desde la parte económica.

El 28 de noviembre de 2015 se realizó el Seminario Taller sobre la Comunicación en la Familia, orientado por las Trabajadoras Sociales Ana Clara Zapata González y Paola Ballén Pulido, docentes del Programa de Trabajo Social. Asistieron 38 graduadas(os).

El Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha presenta un bajo nivel de seguimiento a las(os) graduadas(os), esta situación es dada por las deficiencias en los mecanismos de seguimiento a las(os) graduadas(os), esto se debe a la ausencia de actividades que se den en espacios periódicamente; además que los mecanismos de comunicación son pocos, para que se genere una interacción entre las(os) graduadas(os) y la Institución de Educación Superior.

La escasa información actualizada no permite ejecutar una retroalimentación al Programa de Trabajo Social, de manera eficiente en la cual se establezcan procesos de mejoramiento permanente, cabe mencionar que no se encuentran documentos de la ubicación laboral que den cuenta de las(os) graduadas(os) del programa, siendo Centro Regional Soacha Ampliación de la sede principal en Bogotá. Esta es una actividad que requiere del compromiso total de la Institución de Educación Superior y de las(os) graduadas(os).

Las anteriores circunstancias pueden llevar al Programa de Trabajo Social a generar una deficiente retroalimentación que obstaculiza los procesos de calidad y de reproducción de profesionales propicios que sean reconocidos en el mercado laboral, teniendo en cuenta el perfil profesional brindado por Uniminuto, ya que el mercado laboral genera nuevas competencias que trae consigo nuevos retos como los mencionados por las autoras Emilia López & Melba Chaparro anteriormente descritos.

1.3. Planteamiento del problema/ delimitación

Las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social, es un tema que debe encontrarse inmerso en el deber de cada Institución de Educación Superior desde el seguimiento a los mismos; para responder a las necesidades del país e identificar el contexto en el que se desempeñan como Trabajadores Sociales.

Uniminuto Centro Regional Soacha carece de seguimiento sobre las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas (os) del Programa de Trabajo Social.

Bajo la normativa de la ley 1188 expedida el 25 de abril del 2008 *por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones. La Ley 1188 de 2008, entre las condiciones de calidad de carácter institucional para obtener el registro calificado de los programas académicos, estableció de manera explícita “La existencia de un programa de Egresados que haga un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, involucre la experiencia del Egresado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida”.*

Partiendo de la presente ley el proyecto considera de suma importancia identificar la interacción que se presentan entre la Institución de Educación Superior y las(os) graduadas(os), para la fundamentación de lo anteriormente dicho; lo cual a su vez permite contribuir a actualizar la información que tiene el programa sobre ellos.

Del mismo modo esta investigación acerca de las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os) de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, en el periodo comprendido entre el 2012- 2014, pretende dar a conocer las características de la ubicación laboral, para ello se toman en cuenta las siguientes: en que sectores se

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

desempeñan, áreas, funciones, a que cargos acceden, tipos de contrato, ubicación geográfica, otros estudios realizados y salario, para responder al siguiente interrogante:

¿Cuáles son las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, promociones 2012 a 2014?

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo general

Conocer las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, promociones 2012–2014.

1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar la ubicación laboral de las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social en cuanto a los tipos de contrato, áreas de desempeño profesional, cargos, funciones y tipo de organización/institución, además la escala salarial profesional.
- Mostar la zona geográfica a nivel nacional en la que se desempeñan las(os) graduadas(o) del Programa de Trabajo Social.
- Reconocer los niveles de desarrollo formativo profesional de las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social.

1.5. JUSTIFICACIÓN

La Constitución Política de Colombia (1991) establece la educación como derecho fundamental según el artículo 67, que permite que sea una obligación del Estado y un derecho de la sociedad el aprender y adquirir nuevos conocimientos para cada ciudadano colombiano.

Posteriormente la (Ley 30 de Diciembre 28 de 1992), por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior decreta “Artículo 2°. La Educación Superior es un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado”. (Ministerio de Educación, 1992) La ley se implementa con el fin de proteger, promover y evaluar la Educación Superior en Colombia, genera que las Instituciones de Educación Superior tengan autonomía para desarrollar su perfil de acuerdo con las necesidades del país, articulándose con el estado y abriendo espacios de participación.

Ahora bien, teniendo en cuenta que la educación es un derecho y un proceso de formación, se crean Instituciones de Educación Superior, las cuales, según la (ley 30 de 1992) son “instituciones técnicas profesionales facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental, y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel” (ley 30 de 1992).

En cuanto a la definición de instituciones el siguiente Artículo fundamenta que:

“Artículo 18: Son instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización” (ley 30 de 1992).

Por otro lado las Universidades son reconocidas legalmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de Universalidad en las siguientes

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

actividades: investigación científica y tecnológica, formación académica en profesiones y disciplinas, y producción, desarrollo y trasmisión del conocimiento, de la cultura universal y nacional están igualmente facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y posgrado. (Ley 30 de 1992).

En este contexto, la Institución de Educación Superior, provee a la comunidad graduados (as); con formación profesional desde diversos campos, con el fin de contribuir a la sociedad en diferentes aspectos. Es por ello que la institución y los graduados (as) deben velar por que este propósito se lleve a cabo; es decir, que entre la institución y los graduados (as) se retroalimente el proceso de formación al igual que los de autoevaluación.

Estos procesos de autoevaluación lo hacen los(as) graduados (as) desde su actuar profesional en el contexto actual, real de la sociedad y mercado laboral; dado que se debe asumir un diálogo y contacto permanente de doble vía ente la institución y contexto. Para esto el graduado(a) aporta significativamente.

En este sentido, la presente investigación aporta a los siguientes aspectos:

- Responde, a un vacío de conocimiento, ya que como se señaló en los antecedentes, el Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha no se había realizado una investigación sobre las características de la ubicación laboral que tienen las(os) graduadas (os) correspondiente al período 2012 al 2014.
- De igual manera, a partir de la investigación dejar un insumo para que posteriormente se realicen otros tipos de seguimientos a las graduadas (os) del programa de Trabajo Social y además para las diferentes carreras que existen en Uniminuto.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Por último, desde la perspectiva del grupo investigador, la presente investigación aportó a la formación profesional los elementos y la experiencia, que ayudaron a reforzar un proceso de aprendizaje que se desarrolló en semestres anteriores; como es la capacidad investigativa, lo cual complementa significativamente la formación profesional. Permitiendo una mirada crítica de la realidad profesional conociendo las características de la ubicación laboral, desde las siguientes categorías: en que sectores se desempeñan, áreas y funciones, que cargos adquieren, tipos de contrato, ubicación geográfica, otros estudios realizados y salario, por añadidura las nuevas formas de contratación laboral, que exigen cada día el mercado laboral y también la necesidad de buscar formas alternas de ejercer y obtener un reconocimiento profesional acorde a la formación recibida.

2. MARCOS DE REFERENCIA

2.1. MARCO EPISTEMOLÓGICO

MODELO: MULTIMODAL: Creswell y Plano (2007) plantean que:

Diseño exploratorio está constituido por dos etapas, donde los hallazgos de la metodología utilizada en la primera etapa del estudio, en este caso la cualitativa, en este contribuye en el desarrollo o a informar la segunda etapa cuantitativa. El supuesto en el cual se basa el uso de este diseño es que la exploración es un requisito necesario para la segunda fase del estudio. (Diseños mixtos de investigación, 2010, p. 06)

Se toma en cuenta el modelo multimodal porque este busca explicar y comprender las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os), permitiendo la justificación de la investigación de acuerdo a las diferentes técnicas de la recolección de datos (encuesta, entrevista); para determinar las características de la ubicación laboral, igualmente se muestra los datos cualitativos como primera etapa en la fase de diagnóstico- investigación, esto conduce a la descripción del evento, posterior a esto desde lo cuantitativo en la segunda etapa en la fase de evaluación- resultados, se tiene unos datos exactos; para finalmente realizar una triangulación de datos que den repuesta al interrogante de investigación.

ENFOQUE HOLÍSTICO: Jan Christian Smuts, indica lo siguiente:

Desarrolla su concepción holística o de totalidad de las cosas según la cual, si se configura el todo con sus partes pero se observa la totalidad, se producen

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

realidades y efectos diferentes a los producidos por las partes. El proceso “holista”, Smuts lo inscribió dentro de procesos evolutivos, caracterizados por la síntesis creadora, en una actividad dinámica, en evolución, hacia los ideales holísticos. (Barrera, M)

El enfoque holístico plantea una totalidad a partir de las diferentes categorías y subcategorías de análisis que se determinan por medio del problema de investigación; lo cual permite comprender la interacción que se da en los eventos que las caracterizan, es decir, busca la comprensión de los contextos y permite ver la totalidad entre las relaciones de los protagonistas, para ilustrar lo anteriormente mencionada se da a conocer el resultado de cómo están las características de la ubicación laboral de las(os) profesionales de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha.

PARADIGMA FENOMENOLÓGICO: Maykut y Morehouse (1994) afirman:

No es posible estudiar un fenómeno de forma objetiva, porque el investigador interactúa modificando lo que estudia, y otro tanto porque los sujetos que viven los fenómenos son quienes le dan sentido. En este paradigma no es posible analizar un fenómeno social sin aceptar que está anclado al significado que le dan quienes lo viven. (Prada, V.)

El paradigma fenomenológico es debatible y cuestiona el fenómeno que ocurre frente a la descripción y exploración de la ubicación laboral, en este sentido los hechos aluden al estudio de las características ubicación laboral de las de las(os) características graduadas(os).

En esta investigación, Uniminuto Centro Regional Soacha como Institución de Educación Superior hace parte del fenómeno al igual que el equipo de investigadoras ya que

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

estos utilizan un modelo multimodal que permite la recolección y análisis de información, por otro lado el enfoque holístico permite tener varias categorías de análisis y por medio de ellas llegar a una totalidad, lo que lleva a que el paradigma fenomenológico comprenda el problema, se analice y que la investigación se lleve a cabo.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

2.2. MARCO CONCEPTUAL

EGRESADO (A):

Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Para Uniminuto Centro Regional Soacha los egresados(as) son aquellos que han cumplido con su plan de estudios es decir, ``la modalidad del profesional de Trabajo Social se presenta bajo los 146 créditos presenciales que constan de 8 semestres'' (Uniminuto); son egresados(as) porque están en proceso de grado.

GRADUADO (A):

Persona natural que, previa culminación del programa académico y cumplimiento de los requisitos de la ley y los exigidos por la respectiva Institución de Educación Superior, recibe el título académico. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

El perfil de las(os) graduadas(os) de Uniminuto se desarrolla en la capacidad de:

Establecer relaciones humanas basadas en el reconocimiento del otro respecto por la diversidad cultural mediante actitudes de escucha y dialogo y adecuando manejo del conflicto, en el marco de la ética humana y profesional. Además de comprender, analizar e interpretar la realidad social, con plena convicción de ser formadores y hacedores de comunidad, agentes de cambio en la construcción del tejido social que sirva de base a la transformación de nuestra sociedad.(Uniminuto).

Igualmente el Perfil ocupacional del egresado es dado por las áreas de `` Política Social y Bienestar Laboral, intervención e Investigación Social, Comunidad y Gestión Social`` (Uniminuto).

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

UNIVERSIDAD:

Así se identifican las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional (Ley 30 de 1992).

Uniminuto se encuentra en proceso de acreditación las(os) graduadas(os) contribuyen desde el aporte a las rectorías, participando en los organismos colegiados y cuando se les convoque, socializando el proceso de acreditación (Uniminuto).

Los beneficios de la acreditación se dan en el reconocimiento como Institución de Educación Superior de alta calidad en su servicio al país.

INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR:

Las Instituciones de Educación Superior, son las encargadas de la educación en los jóvenes y las características de éstas; están íntimamente relacionadas a la calidad de la formación de sus estudiantes, considerando que la calidad hace referencia a un sistema donde los principales factores son los individuos quienes son capaces de organizarse de forma eficiente para alcanzar las expectativas de la organización educativa, por ello, su función está dirigida al desarrollo de la creatividad e innovación en ellas mismas, propiciando un ambiente educativo que además de solucionar problemas sociales actuales. (Guerrero, 2003).

Por su parte Uniminuto Centro Regional Soacha desde el Programa De Trabajo Social “forma profesionales de las ciencias sociales con enfoques y visión económica gerencial que les permite participar e intervenir en procesos comunitarios, en procesos de formulación de programas y proyectos sociales y en procesos de formación de políticas sociales” (Uniminuto); por otro lado desde el perfil ocupacional el Trabajador Social “podrá

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

desempeñarse en el campo administrativo, público o privado, como director de organizaciones, gerente de programas sociales, jefe de proyectos, trabajador de campo, además de investigador y formulador de políticas sociales” (Uniminuto)

VINCULACIÓN LABORAL:

Según el Consejo Nacional Política Económica y Social (CONPES) se establece unos lineamientos para la vinculación laboral de los jóvenes teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

En el marco del Observatorio Laboral para la Educación, el Ministerio de Educación Nacional deberá recopilar y procesar información relacionada con las instituciones, programas, gestión, características de los estudiantes, calidad, pertinencia e impactos en términos salariales y de vinculación laboral de la oferta de formación para el trabajo y el desarrollo humano. (CONPES)

El Ministerio del Trabajo deberá definir medidas afirmativas para los jóvenes, que incentive su vinculación al mercado laboral. Dentro de las opciones a considerar se deberá incluir herramientas para la flexibilización de las formas de contratación aplicadas a este grupo poblacional, buscando que se generen relaciones laborales de largo plazo para los jóvenes y que se promueva la vinculación de los mismos en contratos laborales que garanticen condiciones en el trabajo deseables. (CONPES)

Uniminuto Centro regional Soacha brinda una primera vinculación desde la práctica profesional a los estudiantes la cual es una:

Actividad pedagógica complementaria a la formación del estudiante en su área disciplinar, a través de su vinculación a una organización, para realizar una labor específica en el área disciplinar de la carrera que adelanta, con el fin de demostrar su

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

idoneidad para desempeñar la profesión y aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso de su profesión.(Uniminuto).

Con lo anterior Uniminuto Centro Regional Soacha apoya el desarrollo de habilidades a los futuros profesionales por medio de la vinculación a organizaciones en las que los profesionales en formación tienen la oportunidad de desenvolver y ampliar por un periodo de tiempo determinado sus conocimientos.

EMPLEABILIDAD:

Se implementan estrategias de intermediación laboral, relacionadas con actualización y formación complementaria para el mundo laboral y se brinda información permanente de ofertas de empleabilidad disponibles en diversas plataformas o desde los convenios y relaciones existentes con los diferentes sectores públicos, privados y sociales. (Uniminuto, 2015)

Con ello el portal de empleabilidad que tiene la Corporación Universitaria minuto de Dios, ofrece la oportunidad de ubicarse laboralmente y está diseñado para brindar ofertas de empleo exclusivas para estudiantes y graduados de la institución.

CONTRATO DE TRABAJO:

Es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona, natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. (Código Sustantivo del Trabajo, 1950)

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

SECTOR PÚBLICO:

El sector público de Colombia está conformado por subsectores no financiero y financiero. El primero agrupa las entidades que son propiedad del gobierno o control por él y que se dedican a producir o suministrar bien servicios según las características de su función fuentes de financiamiento estas entidades se clasifican:

- a) Gobierno General-Administración Pública,
- b) Empresas no financieras del Estado.

El Gobierno General incluye las instituciones públicas que producen o suministrar llamados servicios colectivos, tales como educación, justicia, defensa, entre otros, y cuyo financiamiento proviene, básicamente, del cobro de impuestos y o contribuciones obligatorias. Las empresas públicas, que clasifican dentro de las no financieras, producen y ven bienes y servicios, y sus fuentes de financiamiento determinan por los precios y tarifas que cobran. (Banco de la República, s.f)

SECTOR PRIVADO:

El sector privado tiene el potencial de asegurar que los mercados, el comercio, la tecnología y las finanzas avancen de forma que beneficie a la sociedad y la economía en todas partes del mundo, contribuyendo así a una economía mundial más sostenible e inclusiva. (Unesco. 2016)

TERCER SECTOR:

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

La función del tercer sector es suministrar servicios sociales, adicionalmente se puede afirmar que:

El tercer sector promueve la generación y apropiación del capital social, a través del fortalecimiento de los actores y organizaciones que componen el sector, respondiendo a las demandas sociales a partir de la implementación de propuestas que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y por último, promoviendo la investigación del sector y las prácticas que éste desarrolla. (Pava, L et al., 2008)

Uniminuto Centro Regional Soacha y la corporación Uniminuto en general trabaja en conjunto con los tres sectores de la economía ya que tiene alianzas para realizar procesos de prácticas profesionales en cada uno de estos sectores.

Adicionalmente cuenta con el apoyo en cuanto donaciones de empresas del sector público como ASCUN y la Alcaldía de Chía, a su vez están las empresas del sector privado que aportan para el crecimiento de Uniminuto como por ejemplo Grupo Sura y Bimbo de Colombia S.A. y por ultimo están las empresas del tercer sector que también hacen sus aportes como la Fundación Solidaridad por Colombia y Fundación Santo Domingo. (Uniminuto.2016)

2.3. MARCO CONTEXTUAL

Localización Física:



Figura 1. Fuente Alcaldía de Soacha

El municipio de Soacha está ubicado en la zona sur de la Sabana de Bogotá y hace parte de la Cuenca Alta del Río Bogotá. El municipio ocupa una extensión total de 184.45 Km² de los cuales 19 Km² es área urbana y 165,45 Km² corresponde al área rural. Limita por el norte con los municipios de Bojacá y Mosquera, al sur Sibaté y Pasca, al oriente con Bogotá y al occidente con Granada y San Antonio del Tequendama. Por sus características climáticas Soacha puede considerarse como la iniciación de la zona desértica de la Sabana desde el oriente de la región. (Soacha – 2012)

Marco histórico:

De acuerdo a las raíces lingüísticas chibchas el nombre Soacha se divide en dos partes: SUA que significa sol y CHA que significa varón por lo que es la (ciudad del dios varón). El tiempo de los chibchas fue principado de los Zipas, era una comunidad que practicaba las labores agropecuarias, mineras, de orfebrería, la caza y pesca eran secundarias. (Alcaldía de Soacha, 2012)

La conquista española causó una gran catástrofe demográfica en la población indígena, debido a la aniquilación, introducción de nuevas enfermedades, maltrato y separación de familias. Por otra parte, se presentó apropiación de tierra en latifundios para

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

blancos y resguardos para los indígenas, se introdujeron nuevos cultivos y técnicas, así como ganadería. (Alcaldía de Soacha, 2012)

Soacha fue morada transitoria y patria chica de ilustres personajes de la historia entre ellos, contamos a don Francisco de Paula Santander quién contrajo matrimonio en dicha localidad con Sixta Pontón en 1836, Simón Bolívar, Pablo Morillo, Eugenio Díaz Castro, Manuel Vicente Umaña, José Celestino Mutis, Alejandro Humbolt, Amadeo Bonpland, Francisco José de Caldas, Francisco Antonio Zea, Jorge Tadeo Lozano, el general Ignacio Sánchez, el prócer José Jesús Cancino, el ilustre abogado Juan Francisco Franco Quijano entre otros. (Alcaldía de Soacha, 2012)

Por otro lado en el tomo 1 colección del censo de Soacha realizado por el director del Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE, César A. Caballero R. Con Ayuda y comentarios de Sylvia Margarita Castrillón G, publicado en Bogotá, D.C, julio de 2004, menciona que para el año 2003 Soacha, con 364.625 habitantes, se convirtió en el municipio 14 con más habitantes de Colombia. Por añadidura Soacha presenta un crecimiento poblacional entre 1993 y 2003 del 4,8%, superior a la media nacional de 1,7% y la de Bogotá de 2,1%.

Para continuar según el documento “desplazamiento forzado INTRAURBANO y soluciones duraderas, volumen II”. Publicado por Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento - CODHES en el año 2014, menciona sobre el municipio de Soacha algo interesante y es la reacción de la institucionalidad en los gobiernos locales, que poco se alinean sobre acciones efectivas y propositivas frente a las afectaciones fuertes y repetitivas de los derechos de los habitantes de los barrios del municipio los cuales padecen la autoridad de grupos armados ilegales. De manera semejante no solo muestra retos en cuanto a voluntad política, planificación y atención a las advertencias hechas por la Defensoría del Pueblo, la

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Personería o las organizaciones sociales, sino también graves problemas de eficiencia, ejecución, manejo de recursos y criterios de corresponsabilidad. Es por ello que la desconfianza por las instituciones ha aumentado ya sea por desconocimiento de las personas o que los grupos ilegales amenazan a la población y esto poco permite que se denuncien los casos de violencia. (ACNUR, p.17)

También la situación de violencia y desplazamiento forzado en Soacha se caracteriza por la permanencia de acciones violentas por parte de estructuras armadas pertenecientes a grupos paramilitares posdesmovilización. En el municipio, estos grupos actúan a través de células criminales o bandas delincuenciales locales y buscan realizar control social y territorial en barrios estratégicos. (ACNUR, p., 75)

Los objetivos e intereses que persiguen tales grupos se relacionan principalmente con:

- a) el control de rentas económicas ilegales como las extorsiones, las vacunas y el microtráfico de estupefacientes; b) el establecimiento de corredores de movilidad hacia Bogotá; c) la desarticulación de las Juntas de Acción Comunal y los liderazgos sociales; y d) el reclutamiento forzado de NNJ. Se debe mencionar que desde mitad del primer semestre de 2013 se ha presentado un recrudecimiento de la violencia en el municipio producto de la disputa sostenida por los grupos posdesmovilización que convierten a la población civil en el centro de sus acciones armadas y la enfrentan a constantes vulneraciones, victimizaciones y revictimizaciones. Recientemente, la Defensoría del Pueblo ha alertado sobre la llegada de “Los Urabeños” al municipio. (Jorge Armando Otálora, p. 76)

Este grupo se sumaría a la disputa que sostienen estructuras como “Las Águilas Negras”, “Los Rastrojos” y posibles milicias urbanas de las FARC. Este nuevo escenario de violencia y riesgo para la población se caracteriza por el incremento de las amenazas, persecuciones y homicidios contra profesores y profesoras, líderes y lideresas sociales y

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

comunitarias, población en situación de desplazamiento, colectivos culturales y pedagógicos, jóvenes y niños y niñas. De igual manera se han presentado acciones de “limpieza social” y seguridad ilegal acompañadas de extorsiones y vacunas. El escenario antes descrito también se caracteriza por el aumento del desplazamiento intraurbano gota a gota como la única alternativa de jóvenes, docentes, padres y madres de familias y líderes y lideresas sociales frente a la violencia desplegada en su contra. (ACNUR, p. 75)

En contraste con lo anterior en la página web soachailustrada.com publican la noticia que lleva por nombre “En Soacha se agrava la situación de riesgo de la población según denuncias de la Defensoría del Pueblo” Advierte la Defensoría del Pueblo que las pretensiones de estos grupos ilegales son ampliar su control territorial y social a través de la persecución de los procesos educativos, sociales y culturales impulsados desde colegios, escuelas y otros espacios de formación con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Por otro lado en el primer semestre de 2012 el Programa de Trabajo Social, de Uniminuto se encontraba en crisis debido al manejo inadecuado y falta de organización que se desarrollaba por parte de la coordinación de esa época, en distintas ocasiones los estudiantes se quedaban sin clase debido a que los docentes renunciaban repetitivamente a los cargos; generando así un malestar y sobre todo una afectación en la formación académica de los futuros Trabajadores y Trabajadoras Sociales.

Más aun en el documento cuadro maestro del programa académico; elaborado por VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas; este muestra Simultáneamente el total de estudiantes.



Figura 2. Total estudiantes. Fuente: VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas

Tal como se observa en la figura 2 en primer periodo académico del año 2012 existían 994 estudiantes y en el segundo periodo había 1.040, posterior a esto en el año 2013 primer periodo académico la cifra es de 958 estudiantes y para el segundo periodo académico es de 828, de igual manera para el año 2014 primer período académico eran 760 estudiantes y para el segundo periodo académico 688 estudiantes.

Para continuar los inscritos, admitidos y graduados (as) en el Programa de Trabajo Social en el año 2012, 2013, 2014 son los siguientes:

2012: inscritos primer periodo 158, admitidos 158 y graduados (as) 40; segundo periodo inscritos 120, admitidos 120 y graduados (as) 64.

2013: inscritos primer periodo 176, admitidos 176 y graduados (as) 68; segundo periodo inscritos 70, admitidos 70 y graduados (as) 94.

2014: inscritos primer periodo 103, admitidos 101 y graduados (as) 63; segundo periodo inscritos 101, admitidos 82 y graduados (as) 54.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

En el siguiente ítem se muestran por medio de una tabla elaborada por VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas. La cantidad de estudiantes nuevos y antiguos para los periodos años 2012, 2013, 2014 tanto en el primer semestre como en el segundo semestre.



Figura 3. Total de estudiantes nuevos y antiguos. Fuente: VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas

Tal como se muestra en la figura 3 para el año 2012 primer periodo habían 778 estudiantes antiguos y 216 nuevos; para el segundo periodo eran 920 estudiantes antiguos y nuevos eran 120. También para el año 2013 primer periodo había estudiantes antiguos y nuevos; para el segundo periodo 882 eran estudiantes antiguos y nuevos eran 76. Posterior a esto; para el año 2014 primer periodo habían 659 estudiantes antiguos y nuevos 102; para el segundo periodo eran 606 estudiantes antiguos y nuevos eran 82.

Hay que mencionar además que en comparación con la tabla 1 elaborada por el Consejo Nacional de Trabajo Social en la cual se muestra la información de las universidades con el total de graduados hasta el año 2014; con respecto a Corporación Universitaria Minuto de Dios con sus cinco cedes (Bogotá, Soacha, Zipaquirá, Bello y Girardot) ha graduado a 2.451 Trabajadores y Trabajadoras Sociales hasta el año 2014, comparando esto con la Universidad Nacional de Colombia que lleva 2.089 graduados desde el año 1967 hasta el año

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

2014, teniendo en cuenta que esta institución de educación superior lleva más tiempo ofreciendo el programa en el país que Corporación Universitaria Minuto de Dios .

Tabla 1. Información de las universidades

| INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES | | | | | |
|---|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|
| Cuadro 6. Total de graduados por universidad hasta 2014 | | | | | |
| Universidades | M | F | Total | Periodo | |
| Nacional de Colombia (*) | 195 | 1 894 | 2 089 | 21/12/1967 | a 10/09/2014 |
| De Antioquia (*) | 219 | 1 840 | 2 059 | 21/10/1983 | a 11/12/2014 |
| Del Valle | 89 | 1 443 | 1 532 | 08/05/1968 | a 29/11/2014 |
| De Caldas | 75 | 2 123 | 2 198 | 13/12/1968 | a 12/12/2014 |
| Industrial de Santander | 142 | 1 642 | 1 784 | 14/01/1967 | a 09/12/2014 |
| De Cartagena | 37 | 2 182 | 2 219 | 20/02/1969 | a 24/10/2014 |
| Tecnológica del Chocó | 55 | 1 332 | 1 387 | 30/07/1976 | a 23/12/2014 |
| Externado de Colombia | 15 | 744 | 759 | 30/04/1973 | a 10/11/2014 |
| Pontificia Bolivariana | 62 | 1 909 | 1 971 | 25/11/1947 | a 28/10/2014 |
| Mariana | 15 | 718 | 733 | 22/06/1990 | a 22/06/2014 |
| De La Salle | 75 | 1 796 | 1 871 | 15/12/1978 | a 05/12/2014 |
| Colegio Mayor de Cundinamarca | 169 | 3 704 | 3 873 | 24/05/1950 | a 13/12/2014 |
| Fundación Universitaria Monserrate | 93 | 1 877 | 1 970 | 25/09/1987 | a 02/03/2014 |
| Simón Bolívar (Barranquilla) | 43 | 4 507 | 4 550 | 08/07/1978 | a 11/12/2014 |
| Corporación Universitaria del Sinú (*) | 16 | 711 | 727 | 28/08/1987 | a 27/11/2014 |
| Metropolitana | 6 | 538 | 544 | 20/12/1978 | a 21/05/2014 |
| De La Guajira | 60 | 1 847 | 1 907 | 15/03/2002 | a 04/12/2014 |
| Corporación Universitaria del Caribe (Cecar) | 10 | 496 | 506 | 28/09/2001 | a 18/12/2014 |
| Minuto de Dios (Bogotá) | 65 | 1 332 | 1 397 | 16/09/2006 | a 09/12/2014 |
| Minuto de Dios (Soacha) | 30 | 376 | 406 | 17/05/2012 | a 09/12/2014 |
| Minuto de Dios (Zipaquirá) | 3 | 38 | 41 | 20/06/2014 | a 21/11/2014 |
| Corporación Universitaria Republicana | 16 | 192 | 208 | 07/07/2006 | a 19/12/2014 |
| Simón Bolívar (Cúcuta) | 22 | 313 | 335 | 18/03/2006 | a 20/09/2014 |
| Del Valle /(regionales) | 36 | 408 | 444 | 15/12/2006 | a 05/12/2014 |
| Minuto de Dios (Bello) | 39 | 461 | 500 | 24/10/2007 | a 13/09/2014 |
| Minuto de Dios (Girardot) | 6 | 101 | 107 | 30/05/2008 | a 14/11/2014 |
| Corporación Universitaria Juan de Castellanos | 7 | 145 | 152 | 25/04/2009 | a 05/12/2014 |
| Del Quindío | 69 | 312 | 381 | 27/07/2007 | a 12/12/2014 |
| Fundacion Universitaria de Popayán | 6 | 54 | 60 | 21/06/2013 | a 05/10/2014 |
| Fundacion Universitaria Claretiana | 2 | 50 | 52 | 08/07/2013 | a 20/12/2014 |
| Total : | 1.680 | 35.181 | 36.861 | | |

Fuente: Consejo Nacional de Trabajo Social

2.4. MARCO INSTITUCIONAL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

MISIÓN

El Sistema Universitario UNIMINUTO inspirado en el Evangelio, el pensamiento social de la Iglesia, la espiritualidad Eudista y el carisma del Minuto de Dios, tiene como propósito:

- Ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible.
- Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible.
- Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz.

MEGA

En el 2019 UNIMINUTO es reconocida, a nivel nacional e internacional, como una institución de educación superior que desde su modelo educativo inspirado en el Humanismo Cristiano, forma personas íntegras que, como profesionales competentes y emprendedores, abiertos a la búsqueda de Dios y al servicio del hombre, contribuyan al desarrollo de sus comunidades y de una sociedad equitativa.

UNIMINUTO se caracteriza por ser una institución incluyente y sostenible, soportada en una cultura de alta calidad, con una oferta educativa amplia pertinente, gran cobertura,

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

fácil acceso, uso de nuevas tecnologías, promoción de la innovación social y de iniciativas de cooperación para el desarrollo. (Uniminuto, 2015).

Por otro lado, desde el Proyecto Curricular Profesional la modalidad del profesional de Trabajo Social se presenta bajo los 146 créditos presenciales que constan de 8 semestres. Trabajo Social inicio en Bogotá en el año 2001 en el segundo semestre académico y se otorgó registro calificado el 6 de octubre de 2006 mediante la resolución 6121 del Ministerio de Educación Nacional.

El Programa de Trabajo Social está adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de UNIMINUTO que se justifica en el proyecto de la Organización Minuto de Dios, en su intencionalidad transformadora de atender a las comunidades con el fin del desarrollo humano y social a nivel local y comunitario, desde sus propias realidades en las que se encuentran estas poblaciones.

La importancia de los trabajadores sociales de UNIMINUTO se pretende desde la formación recibida, los retos curriculares que cumplan con la realidad del país, la pertinencia con el mercado del egresado, la praxis y las relaciones interdisciplinarias transdisciplinarias.

Los trabajadores sociales se forman como hacedores de la comunidad, visualizando las diferentes problemáticas y aportando soluciones a estas de manera inmediata, que implica apoyar a las personas para que enfrenten estas situaciones que les afectan. De mismo modo se puede modificar modelos que se acomoden a reducir las desigualdades sociales.

La estructura curricular de UNIMINUTO cuenta con:

DIRECCIONAMIENTO DEL PROGRAMA: Aquí se encuentran una serie de elementos esenciales los cuales son:

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

a) La misión: Muestra que se forman trabajadores sociales para darle respuesta a las diferentes problemáticas sociales y a las necesidades. De la misma manera se fomenta la participación de los egresados porque estos contribuyen a la calificación del programa.

b) La visión: Da cuenta de las competencias de los profesionales de acuerdo a la formación integral que se da para la formulación de proyectos de impacto e innovación social, son analíticos y críticos.

c) Los principios los cuales son: La interacción como potencia, que refiere a lo que aporta cada sujeto en el momento de la interacción, sinergia en la acción, en este principio se describe que los recursos deben ser utilizados favorablemente donde la unión de todos los actores lo fortalece además de la construcción del tejido social, la identidad profesional este sí que es muy importante tomar esta profesión con compromiso y pertenecía, además de basarse desde la formación en una sola línea de investigación-intervención específica dentro de los campos de intervención, construcción de tejido social, el profesional evidenciará la deterioro de la del tejido social el compromiso es fortalecer este para que las comunidades sean gestoras de su propio bienestar y desarrollo desde las necesidades del país, por último la formación profesional integral es aquí donde existe un acompañamiento y desarrollo de las potencialidades de los estudiantes y los egresados.

d) Los propósitos de formación: Formar trabajadores sociales con bases que permitan una reflexión crítica como disciplina-profesión y una mirada a las dinámicas sociales para el ejercicio de esta, del mismo modo el seguimiento del currículo que desarrolle sus competencias, el desarrollo profesional y la responsabilidad social a partir del ser, el saber, el hacer, conjuntamente promoviendo la interdisciplinariedad, también brindando herramientas y saberes tecnológicas que se aprueben en la inserción de las demandas laborales.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

e) **Las políticas:** Son varias políticas; los procesos de autoevaluación serán permanentes, se incentivará para la participación de los docentes en procesos investigativos, promover la participación de estudiantes y egresados en el desarrollo de la facultad, entre otras.

En el documento del cuadro maestro del Programa de Trabajo Social; elaborado por la Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas; se encuentra el total de los docentes desde el año 2012 y el tipo de contratación que tienen.

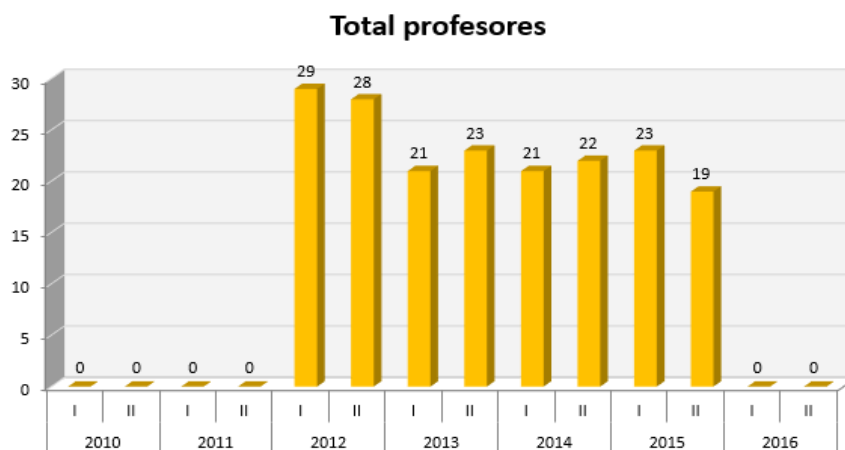


Figura 4. Total profesores. Fuente: VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas

Para el 2012, en el primer semestre académico se contaba con 29 docentes, en el segundo habían 28, al año después en el 2013, en el primer semestre se contó con 21 docentes y en el segundo con 23, luego para el 2014, en el primer semestre estaban 21 docentes para el primer semestre y en el segundo subió a 22, posteriormente en el año 2015 se cuenta con 23 docentes en el primer semestre y en el segundo bajo a 19, este es el semestre que se ha contado con menos docentes teniendo en cuenta que generalmente había entre 20 a 23. Además, si se compara con el primer semestre de 2012 se puede evidenciar que se cuenta con 10 docentes menos. (Véase figura 4)

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

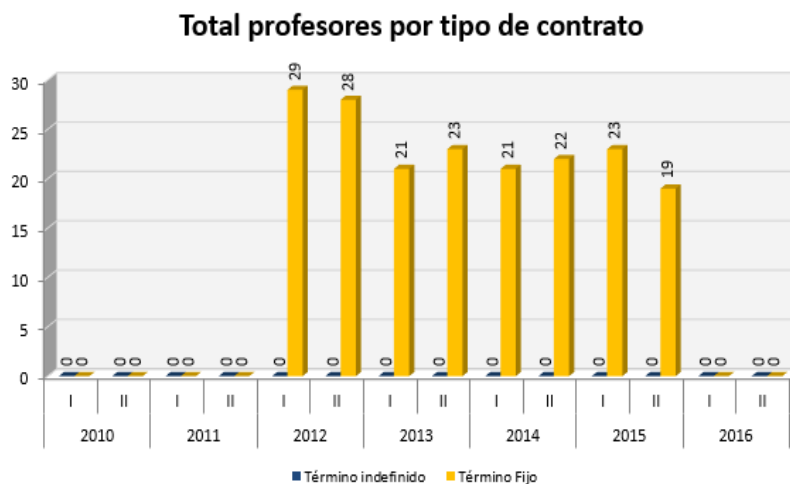


Figura 5.Total profesores por tipo de contrato. Fuente: VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas

La figura 5 muestra el tipo de contrato de los docentes desde el año 2012 del primer semestre al segundo semestre del año 2016, ha sido constantemente a término fijo.

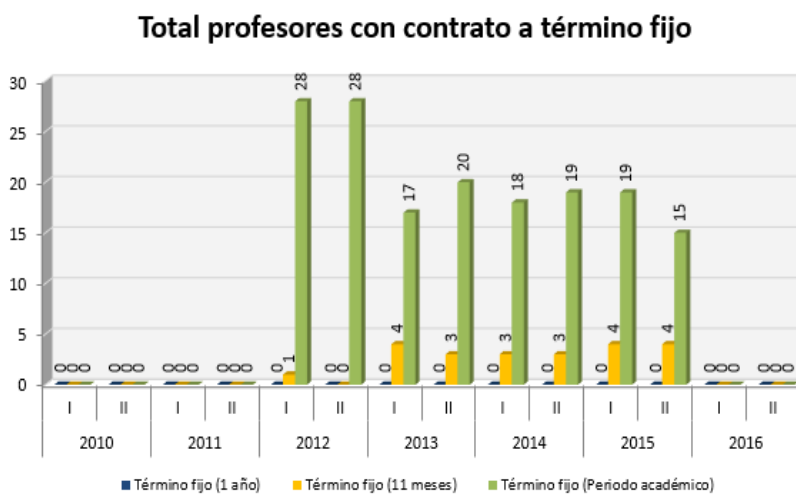


Figura 6.Total profesores con contrato término fijo. Fuente: VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional de Programas

La figura 6 evidencia que la mayoría de los docentes que tiene contrato a término fijo, es por periodo académico y no por contrato fijo a un año, ni por contrato fijo a 11 meses.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Total profesores por dedicación

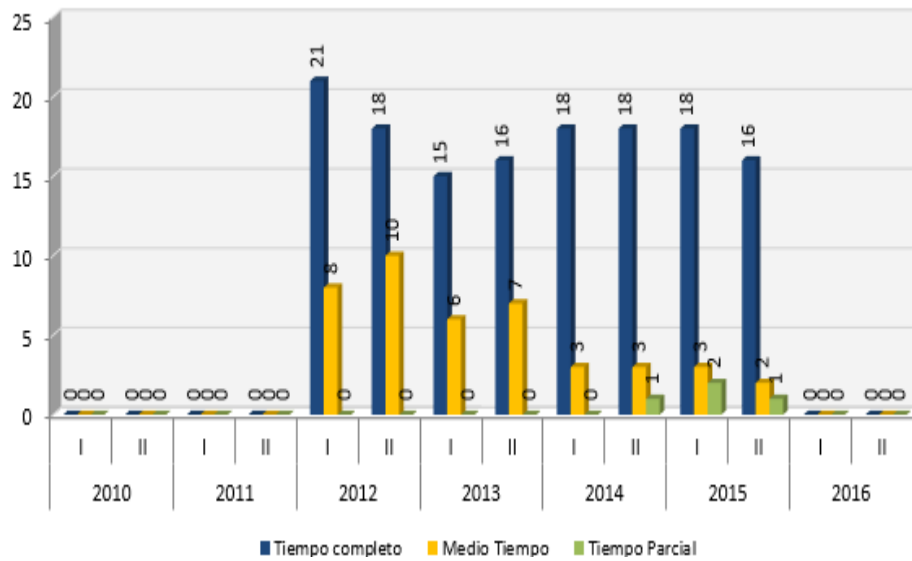


Figura 7. Total profesores por dedicación. Fuente: VGAC Vicerrectoría General Académica- Coordinación Acreditación Institucional de Programas

Tal como se muestra en la figura 7 este muestra que la mayoría de los docentes desde el primer periodo académico del año 2012 al segundo semestre académico del 2015, laboran tiempo completo, los otros trabajan medio tiempo y son un porcentaje bajo los que laborales parcialmente.

2.5. MARCO NORMATIVO

Para ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades) en el documento: Política para el fomento de la calidad de la educación y el compromiso social a través de los egresados; esta política es la 1188 expedida el 25 de abril del 2008 donde refiere que el egresado hace que la institución de educación superior se autoevalúe en cuanto a las fortalezas y debilidades, mejore curricularmente sus programas académicos y de igual manera el impacto social. Razón por la cual los egresados muestran el desarrollo académico brindado por las instituciones de educación superior. La institución debe de realizar estudios de seguimiento fomentando la confidencialidad y confiabilidad de la información de los egresados para ilustrar: a.) datos de identificación personal, b.) desempeño y área de desarrollo profesional, c.) entorno laboral, d.) actualización profesional.

Según el decreto 2566 del 10 de septiembre del 2003 en el capítulo 1 y específicamente en el ARTICULO 14. Políticas y estrategias de seguimiento a egresados.-La institución deberá demostrar la existencia de políticas y estrategias de seguimiento a sus egresados que: 1. Permitan valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus egresados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario. 2. Faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área del conocimiento por parte de los egresados. 3. Estimulen el Intercambio de experiencias profesionales e investigativas.

Según el decreto 2852 del 2003 en el capítulo 4 artículo 38 se especifica que Artículo 38. Bolsas de empleo de instituciones de educación superior. Las instituciones de educación superior que en desarrollo de lo dispuesto por el numeral 6 de las "condiciones de calidad de carácter institucional" del artículo 2° de la Ley 1188 de 2008 y de la obligación contenida en el numeral 6.5 del artículo 6° del Decreto número 1295 de 2010, organicen bolsas de empleo para la prestación de servicios de gestión y colocación de empleo para sus estudiantes y egresados, deberán obtener la autorización de que trata el artículo 19 del presente decreto.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Diseño metodológico

Bajo las características de esta investigación y lo que se desea mostrar a través de los resultados, se acudió al método de estudio o investigación descriptiva, debido que a través de este método se puede resaltar las características de un fenómeno y sus diferentes rasgos de la población objeto de estudio, para ilustrar lo dicho anteriormente, el libro Metodología de investigación plantea lo siguiente:

La investigación descriptiva mide, evalúa o recolecta datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones, o componentes del fenómeno a investigar. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así describir lo que se investiga”. (Hernández et al., 2006).

A continuación, se presenta la metodología que orienta el desarrollo de esta investigación para dar respuesta a los objetivos estipulados.

La investigación se realizó desde un modelo multimodal, porque este permite recolectar la información y posteriormente analizarla a partir de lo cualitativo y lo cuantitativo, este modelo se adapta a la investigación, porque busca explicar y comprender la veracidad de la realidad, a través de la triangulación de los datos.

El cuestionario tal vez sea el instrumento más utilizado para recolectar los datos, consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. (Baptista, Fernández & Hernández, 2006).

Por lo anterior se diseñó una encuesta y/o cuestionario para obtener información de las características de la ubicación laboral de las(os) graduadas(os), a su vez esta técnica de

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

recolección de información permite verificar la ubicación de las(os) graduadas(os), igualmente es uno de los primeros pasos para tener un primer contacto. Por lo tanto Baptista presenta el cuestionario como:

Para el desarrollo del cuestionario y/o encuesta las características de las preguntas se distinguen porque estas son cerradas, son aquellas que contienen opciones de respuesta previamente delimitadas, es decir, se presentan a los participantes las posibilidades de respuesta, quienes deben acotarse a éstas. (Baptista, et al., 2006).

Según Janesick (Baptista, Fernández & Hernández, 2006), “en la entrevista, a través de las preguntas y respuestas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema” (Janesick, 2006)

Para este proceso se implementó la entrevista semiestructurada, “la cual se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados” (Baptista, et al., 2006).

Así mismo, se realiza la entrevista semiestructurada a las diferentes escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Bogotá (Colegio Mayor de Cundinamarca, Fundación Universitaria Monserrate, Universidad de La Salle, Universidad Externado de Colombia) y Soacha (Uniminuto Centro Regional Soacha) con el objetivo de recolectar información del proceso desarrollado para el seguimiento a graduadas(os) en estas Instituciones de Educación Superior.

3.2. Población sujeto de estudio

Muestra: “es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población.”(Baptista, et al., 2006).

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

La investigación es de tipo exploratorio, permitiendo un contacto virtual y telefónico con 130 graduadas(os) que son un 32% de la población sujeto de estudio de los periodos comprendidos entre el 2012 y 2014; a través de las técnicas utilizadas (encuesta telefónica y encuesta virtual descritas por medio del instrumento del cuestionario) accediendo a las características de la ubicación laboral.

Muestreo no probabilístico: “subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de las características de la investigación.” (Baptista, et al., 2006).

Esta investigación utilizo el muestreo no probabilístico debido a que la cantidad de graduadas(os) no corresponde al 50% es decir 203 profesionales.

3.3. Técnicas

Teniendo en cuenta que las técnicas son en la opinión de Rodríguez Peñuelas, (2008:10), “medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas; las técnicas utilizadas en la investigación fueron: la encuesta y la entrevista” (Véase tabla 2)

Tabla 2. Técnicas y desarrollo

| TÉCNICA | DESARROLLO |
|--------------|---|
| Encuesta | <ul style="list-style-type: none"> * Creación de categorías y subcategorías que dan respuesta a la ubicación y vinculación laboral. * Encuesta telefónica a las graduadas (os) de Trabajo Social de Uniminuto Soacha. * Análisis de datos por medio de la tabulación y gráficas. * Alimentación a la base de datos de las graduadas (os) de Trabajo Social. |
| Entrevista | <ul style="list-style-type: none"> * Transcripción de las entrevistas. * Revisión de las categorías de análisis. * Diseño de matrices. * Análisis de la información. |
| Convocatoria | <ul style="list-style-type: none"> * Publicación de la encuesta en redes sociales (página web oficial de graduados de Uniminuto Soacha, pagina web de Trabajo Social Uniminuto Soacha, Egresados de Trabajo Social Uniminuto Soacha). |

Fuente: Elaboración propia

3.4. Instrumentos

Formato de encuesta: Este instrumento fue diseñado por el grupo de investigadoras y creado a través de Google drive una aplicación de Gmail, en el cual se solicitan los datos necesarios para el análisis del tema a las(os) graduadas (os) de Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha 2012-2014.

Formato de Entrevista: Este instrumento fue diseñado por el grupo de investigadoras y creado con el fin de obtener datos para hacer el contexto de las escuelas de Trabajo Social de la ciudad de Bogotá y Soacha, a través de los coordinadores de Graduadas (os) de Trabajo Social.

4. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Las categorías y subcategorías que se tomaron en cuenta para la investigación son las siguientes: (Véase tabla 3)

Tabla 3. Categorías y subcategorías

| CATEGORIAS | SUBCATEGORIAS |
|----------------------|--|
| Ubicación laboral | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de contrato • Áreas de desempeño • Cargos • Funciones • Tipo de organización/institución |
| Escala salarial | <ul style="list-style-type: none"> • Salario Observatorio Laboral para la Educación Superior • Salario Uniminuto Centro Regional Soacha |
| Ubicación geográfica | <ul style="list-style-type: none"> • Local • Regional • Nacional • Internacional |
| Formación académica | <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de extensión • Posgrados • Otras carreras profesionales |

Fuente: Elaboración propia

5. ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

A continuación se presenta el análisis de la información que se obtiene de la investigación, cabe mencionar que los datos arrojados se toman desde la aplicación de la encuesta a 130 graduadas(os) que corresponden a un 32% de las(os) 406 graduadas(os), entre los años 2012 a 2014 tomados para la muestra.

Por otra parte, en relación al 100% de las(os) graduadas(os) de Trabajo Social de los años 2012 a 2014 se puede decir que no se logró contacto con el 68% que comprende a 276, por razones como: números errados, fuera de servicio, contestador virtual, no contestan, contestan pero no se interesan por desarrollar la encuesta, es decir que no atendieron a la convocatoria, correo electrónico no permitido, correo electrónico no respondido, no se encuentran registrados en las redes sociales pertenecientes al programa y a Uniminuto.

Así mismo se muestra por características como lo son: generales donde se halla el género, estado civil y fecha de egreso, laboral es estas se han agrupado en cuatro categorías de análisis: ubicación laboral, escala salarial, ubicación geográfica, y la formación académica.

Por otro lado se muestra como resultado N/A (no aplica), estos resultados manifiestan que las(os) graduadas(os) encuestadas(os) omitieron esa respuesta o la respondieron de forma incorrecta.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

5.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

5.1.1. Genero

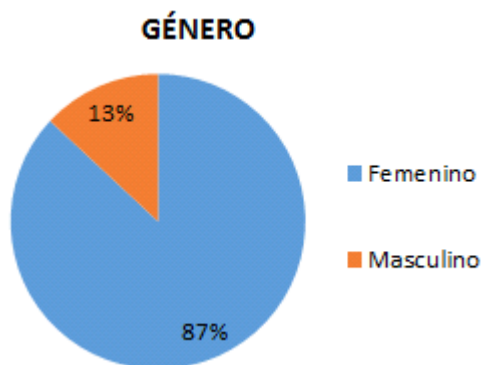


Figura 8. Genero. Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

En la figura 8, se muestra que el total de las(os) graduadas (os) encuestadas(os), el 87% corresponden al género femenino y el 13% corresponde al género masculino, por esta razón en esta investigación nos referimos en términos generales a la población objeto de estudio como las(os) graduadas(os).

5.1.2. Estado civil

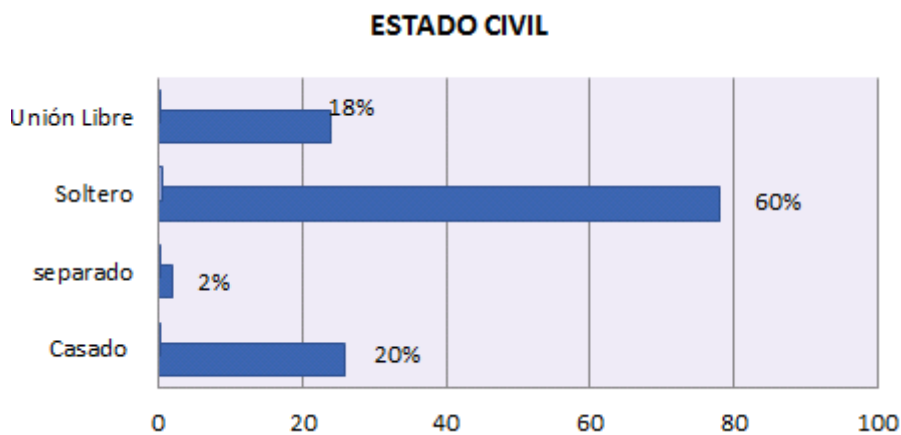


Figura 9. Estado civil. Fuente: Elaboración propia basada en encuesta

Como se puede observar en la figura 9 predomina el estado civil soltero(a), debido a que la situación de la sociedad actual es ser individualista, tal como Lipovetsky (2010) afirma: “el individualismo es el nuevo estado histórico propio de las sociedades democráticas avanzadas, que definiría precisamente la era posmoderna” (p.2). Con base en lo anterior se

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

evidencia que 60% de las(os) encuestadas(os), muestran la importancia de este estado civil cuando ya se está ejerciendo la profesión. A su vez se evidencia que la cantidad de personas que se encuentra en unión libre es proporcional a la cantidad de personas que están casadas, por último hay un bajo índice de las personas que están separadas.

5.1.3. Fecha de egreso

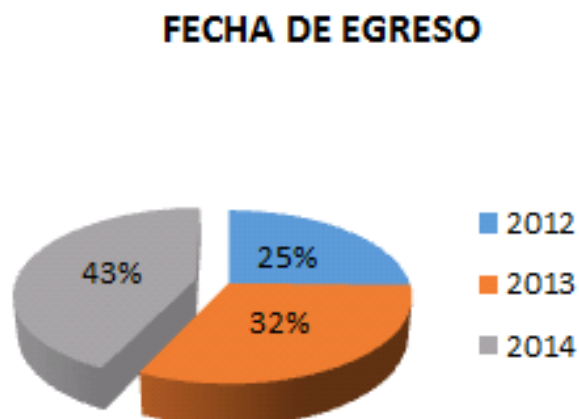


Figura 10. Fecha de egreso. Fuente: Elaboración propia basada en encuesta

Se evidencia que el 43% de las(os) graduadas(os) encuestadas(os) consiguió su título en el año 2014; el 32% en el 2013 y el 25% en el 2012.

El alto resultado del año 2014 se debe a que su grado fue más reciente que los demás años, por lo cual fue más efectivo lograr el contacto con este grupo de personas porque hay menos probabilidad del cambio de los datos personales. (Véase en la figura 10)

5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

5.2.1. Labora desempeñando su profesión de Trabajo Social

¿LABORA ACTUALMENTE DESEMPEÑANDO SU PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL?

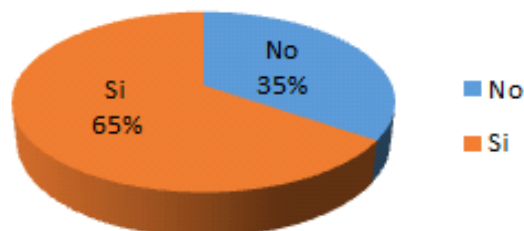


Figura 11. ¿Labora actualmente desempeñando su profesión de trabajo social? Fuente: Elaboración propia basada en encuesta

Como puede evidenciarse en la figura 11, el 65% de las(os) graduadas(os) encuestadas(os) se encuentran laborando, hecho que confirma la demanda laboral que existe a nivel local, regional y nacional, sin embargo el índice de desempleo para los demás graduadas(os) encuestadas(os) es alto debido a que 35% actualmente no ejercen su profesión, esta situación se puede presentar por los tipos de contrato que se manejan como el de prestación de servicios, otro factor puede ser por la poca experiencia laboral.

Es así como en la presentación de los resultados de seguimiento a graduados 2001-2009 y sus indicadores de vinculación laboral, datos arrojados por el Observatorio Laboral para la Educación Superior en el año 2010 indica que del 100% de los encuestados, el 13,7% de los recién graduados aun no conseguían empleo por razones tales como: la falta de ofertas laborales en la ciudad donde viven, la falta de experiencia además que los empleadores los perciben muy jóvenes, carencia de competencias requeridas para un cargo, así mismo no tener un referente o medio para buscar un empleo, también trabajos no apropiados para la profesión, los bajos salarios, en contraste con lo anterior el 73,4% de los graduados encontraron su empleo en los primeros seis meses después de obtener el título como

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

profesional. Del mismo modo el 12,3% refiere que su trabajo no tiene ningún vínculo con su carrera profesional. (Observatorio Laboral para la Educación Superior)

En la contextualización demográfica de Uniminuto Centro Regional Soacha, el municipio de Soacha para el 2003 contaba con una cifra de 364.625 habitantes, además de ser un municipio con amplias problemáticas como el desplazamiento forzado, la violencia intrafamiliar, la delincuencia juvenil, consumo de sustancias psicoactivas entre otras. (DANE.2004)

Por lo anterior, las(os) Trabajadoras (res) Sociales están presentes desde su quehacer profesional, en la orientación e intervención de las problemáticas que se manifiestan en el municipio de Soacha.

5.2.2. Tiempo experiencia laboral

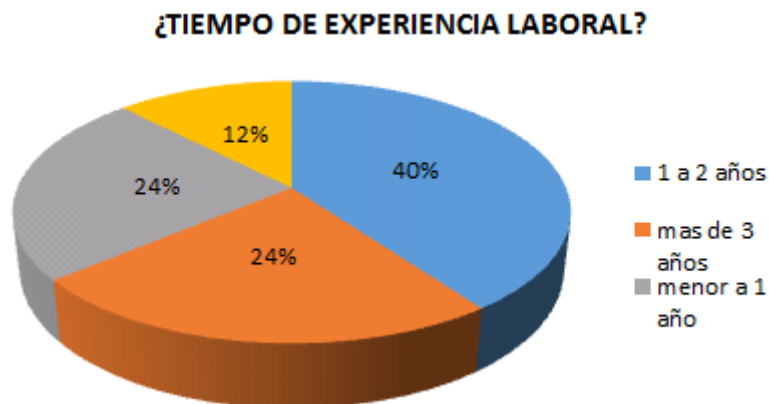


Figura 12. Tiempo experiencia laboral. Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

Tal como se muestra en la figura 12, se evidencia que el 40% de las(os) encuestadas(os) tienen experiencia de 1 a 2 años, el 24% más de 3 años, a la par de las(os) profesionales que tienen experiencia menor a 1 año, el 12% N/A (No Aplica), este último indica que 16 graduadas(os) no tienen ningún tipo de experiencia laboral como Trabajadoras(es) Sociales, lo que permite asimilar que son pocas las oportunidades laborales que ofrecen las instituciones para aquellos que no cuenten con un currículum abierto.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Así como se expresa anteriormente en el análisis de la figura 11, las(os) graduadas(os) sienten la necesidad de que las instituciones de los sectores productivos amplíen la oferta laboral así como lo establece el.

Artículo 4° de la Ley 53 de 1977, las empresas están obligadas a contratar trabajadores sociales en la proporción de uno (1) por cada quinientos (500) trabajadores permanentes y uno (1) por fracción superior a doscientos (200) trabajadores permanentes, para cumplir los fines previstos con el objeto de que colaboren con ellos para el desarrollo de políticas de empleo, salario e inversión de los mismos. (Ley 53 de 1977, Art.4).

5.2.3. UBICACIÓN LABORAL

5.2.3.1. Tipos de contrato

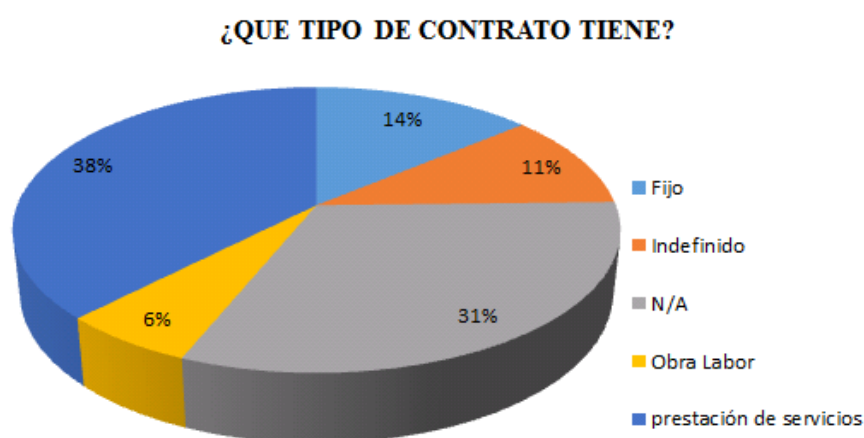


Figura 13. ¿Qué tipo de contrato tiene? Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

La figura 13, determina que el contrato por prestación de servicios es el que predomina en las(os) graduadas(os) con un porcentaje del 38%, a pesar de que la Constitución Política de Colombia establece “el Estado debe garantizar la seguridad social de los ciudadanos, quienes realmente la deben garantizar son los empleadores que vinculan trabajadores mediante contrato de trabajo, puesto que deben afiliar al trabajador a las distintas entidades que administran la seguridad social” (p.p.3).

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

El contrato por prestación de servicios es un tipo de contrato en el cual se vincula a los profesionales para cumplir determinadas tareas en un tiempo específico, lo que genera desempleo ya sea por periodos cortos o largos.

Además el contrato por prestación de servicios tiene las siguientes características como se muestra continuación:

Artículo 1°. De conformidad con lo previsto por el artículo 15 de la Ley 100 de 1993, modificado por el artículo 3° de la Ley 797 de 2003, las personas naturales que prestan directamente servicios al Estado o a las entidades o empresas del sector privado bajo la modalidad de contratos de prestación de servicios o cualquier otra modalidad de servicios que adopten, deberán estar afiliados al Sistema General de Pensiones y su cotización deberá corresponder a los ingresos que efectivamente perciba el afiliado. Para este propósito, él mismo deberá declarar en el formato que para tal efecto establezca la Superintendencia Bancaria, ante la administradora a la cual se afilie, el monto de los ingresos que efectivamente percibe, manifestación que se entenderá hecha bajo la gravedad del juramento.

Dicho lo anterior el contrato por prestación de servicios no se considera como un contrato laboral, debido a que no hay subordinación, ni cumplimiento de horarios, ni vínculo con la empresa, solo debe cumplir los objetivos por los cuales ha sido contratado, por otra parte, en el sistema de seguridad social queda registrado como independiente, y los aportes que debe hacer a la seguridad social (salud, pensión, riesgos y parafiscales), se realiza de la siguiente forma: El ingreso base de cotización es el equivalente al 40% del valor bruto facturado en forma mensualizada; razón por la cual, en aplicación del principio de analogía,

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

que halla su justificación en el principio de igualdad (...) dicho porcentaje debe hacerse extensivo a los contratos de vigencia determinada".(Concepto 1832, 2007)

Siguiendo con el contrato a término fijo con un 14%, adicionalmente se encuentra el contrato indefinido con un 11%, así mismo con un 6% se localiza el contrato por obra labor, estos tipos de contratos corresponden a contratos laborales, es decir, deben cumplir horarios, política de la empresa y demás, a su vez la empresa se hace cargo de los aportes a la seguridad social tal como lo indica la Resolución 1747 de 2008.

Finalmente el 31% que registra en la figura como N/A (No Aplica) corresponde a las(os) graduadas (os) que respondieron la encuesta, pero no están laborando como Trabajadores sociales.

5.2.3.2. Método de intervención

Tabla 4. Método de intervención

| CATEGORIA | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|-------------------------------------|----------|------------|
| Caso | 12 | 9% |
| Caso, Comunidad | 5 | 4% |
| Caso, Comunidad, Proyectos Sociales | 1 | 1% |
| Caso, Grupo | 8 | 6% |
| Caso, Grupo, Comunidad | 17 | 13% |
| Comunidad | 30 | 23% |
| Comunidad, Investigación | 2 | 2% |
| Comunidad, Proyectos Sociales | 2 | 2% |
| Grupo | 5 | 4% |
| Investigación | 2 | 2% |
| N/A | 42 | 32% |
| Proyectos Sociales | 4 | 3% |

Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

Tal como se muestra en la tabla 4, el método de intervención que utilizan las(os) trabajadoras(res) sociales en cuanto al porcentaje más elevado es N/A (no aplica) con un 32%, seguido a esto se encuentra comunidad con un 23% que evidentemente se ajusta al plan

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

de estudios ofrecido por Uniminuto Centro Regional Soacha en el cual el perfil del graduado es el siguiente:

Política Social y Bienestar Laboral: En el campo administrativo, público o privado, como director de organizaciones, gerente de programas sociales, jefe de proyectos, profesional participante en el ciclo de política pública (diseño, formulación, ejecución, evaluación y seguimiento). (Uniminuto)

Intervención e Investigación Social: En el campo de atención y/o asistencial, con personas, familias, grupos, comunidades, instituciones y localidades, en entidades públicas, privadas y del tercer sector, en funciones de promoción, prevención, educación, terapia, rehabilitación, administración, y gestión social.(Uniminuto)

Comunidad y Gestión Social: En el campo de las asesorías, encaminarse a la planeación, y la orientación de procesos que fomenten la democracia, la organización y la participación social; racionalizando, disponiendo recursos, buscando mejorar las interacciones y la calidad de vida de las personas y su entorno a través del apoyo a procesos sociales autogestionarios. (Uniminuto)

De igual manera con respecto a la tabla 4, caso, grupo y comunidad con un 13%, caso 9%, caso y grupo 6%, caso, comunidad y grupo 4%, comunidad y proyectos sociales 2%, comunidad investigación 2%, investigación 2%, caso, comunidad y proyectos sociales 1%.

5.2.3.3. Días y horas laboradas

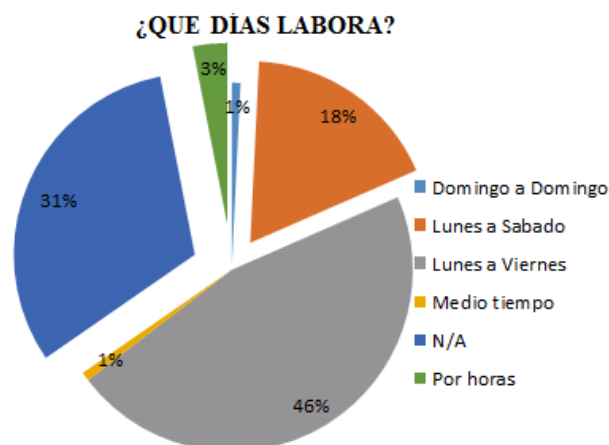


Figura 14. ¿Qué días labora? Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

Tal como se muestra en la figura 14, las(os) graduadas(os) manifiestan que trabajan de lunes a viernes siendo esta la que mayor tiene porcentaje con un 46%, por otro lado N/A (no aplica) con 31% de lunes a sábado 18%, por horas 3%, medio tiempo y de domingo a domingo el 1%.

Lo dicho anteriormente y para complementar se cita a Roberto Jasso en su artículo jornada laboral, publicado en la página web Ibáñez Parkman en el año 2014, el cual hace referencia a la definición de jornada laboral: “Nuestra legislación define la Jornada de Trabajo como el tiempo durante el cual el trabajador está a disposición del patrón para prestar su trabajo y/o servicios personales y subordinados” (Roberto Jasso. 2014. P.p. 3)

Es por ello que las(os) profesionales según las dinámicas del mercado laboral logran ubicarse en un puesto de trabajo que dependiendo de las funciones y cargos deben cumplir un tiempo para desarrollar la labor.

Por otro lado, 42 de las(os) graduadas(os) encuestadas(os) en la investigación, es decir un 32% no respondieron a esta pregunta que hace referencia a las horas laboradas, ya que no se encuentran laborando; según el Observatorio Laboral para la Educación Superior en la

Tabla 5. Horas laboradas por las (os) graduadas (os)

| CATEGORIA | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|-----------|----------|------------|
| 0 | 42 | 32% |
| 5 | 1 | 1% |
| 6 | 1 | 1% |
| 7 | 2 | 2% |
| 9 | 1 | 1% |
| 20 | 3 | 2% |
| 30 | 4 | 3% |
| 35 | 1 | 1% |
| 36 | 1 | 1% |
| 40 | 20 | 15% |
| 42 | 1 | 1% |
| 45 | 17 | 13% |
| 47 | 1 | 1% |
| 48 | 26 | 20% |
| 50 | 6 | 5% |
| 56 | 1 | 1% |
| 65 | 1 | 1% |
| 72 | 1 | 1% |

Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

encuesta de seguimiento a graduados en el año 2012 y 2013 menciona que los graduados con respecto al canal de búsqueda que le permitió conseguir el empleo actual fu el siguiente:

El 58% resaltó que obtuvo su trabajo por un contacto de su red social (familia, amigos, etc.), seguido por un 15% que indicó que consiguió su empleo a través de un aviso publicado en un medio de comunicación y un 13% señaló que se empleó gracias a una oferta publicada en una bolsa de empleo en internet o por un head hunte, (observatorio laboral para la educación, 2012. p.20)

De acuerdo con lo anterior, es probable que las(os) graduadas(os) de Trabajo Social de Uniminuto cuentan con pocos canales de búsqueda de empleo y por este motivo las horas que se encuentran en 0 corresponden a las personas que no laboran. Por otro lado el 20% laboran 48 horas, el 15% pertenece a 40 horas, el 13%trabajan 45 horas, el 5% coincide con 50 horas, el 3% con 30 horas, finalmente el 1% comprende a 5,6,9,35,36,42,47,56,65,72 horas semanales. (Véase tabla 5)

5.2.3.4. Áreas de desempeño

Tabla 6. Área de desempeño laboral

| CATEGORIA | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|--|----------|------------|
| Derechos humanos | 13 | 10% |
| Educación | 14 | 11% |
| N/A | 42 | 32% |
| obra civil | 3 | 2% |
| Participación y desarrollo comunitario | 16 | 13% |
| Política | 1 | 1% |
| Recreación | 1 | 1% |
| recursos humanos | 9 | 7% |
| Salud | 24 | 18% |
| Seguridad social | 4 | 3% |
| Servicios | 1 | 1% |
| Vivienda | 2 | 2% |

Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

El PCP (proyecto curricular del programa) de Trabajo Social, basado en el autor Edgar Malagón en el documento “Las relaciones de bienestar social y los campos de intervención del Trabajo Social” indica que para la Corporación Universitaria Minuto De Dios, las áreas de intervención están ligadas a buscar la movilización de los recursos para satisfacer las necesidades de la población, por lo tanto pueden ser áreas de intervención la investigación social, la docencia, la salud, la recreación, la vivienda, los derechos humanos, el sistema carcelario, el medio ambiente, la prevención y atención en desastres, la educación y otros servicios que se presentan la sociedad.

Estas áreas son identificadas con los sectores laborales ligadas a: la Autogestión, la Asistencia Social, la Política Social, la Seguridad Social y el Bienestar Social Laboral. Es así como la academia busca formar un sujeto reflexivo y crítico, que pueda apuntar a la solidaridad, además de comprometerse con la sociedad en la búsqueda del mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

En esta perspectiva tal y como se muestra en la tabla 6, es indispensable tener en cuenta que el 18% de las(os) Trabajadoras (res) Sociales se encuentra en el área de salud, en participación y desarrollo comunitario un 13%, educación 11%, recursos humanos 7%, seguridad social 3%, vivienda y obra civil 2%, política, servicios 1%, y por ultimo N/A (no aplica) con un 32% esto quiere decir que no contesto la pregunta o no se encuentran laborando al momento de realizar la investigación.

De lo anteriormente mencionado se establece que el mayor porcentaje de las áreas de desempeño donde se encuentran vinculados las(os) graduadas(os) es el área de la salud; a pesar de que en el plan de estudios del Programa de Trabajo Social de Uniminuto no se cuenta con una cátedra dirigida a esta área, se puede afirmar que es un área tradicional como se evidencia a continuación:

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Es una actividad profesional de tipo clínico que implica de un lado, el diagnóstico psicosocial de la persona enferma, como aportación al diagnóstico global y al plan general de tratamiento; y de otro, el tratamiento (individual, familiar y/o grupal) de la problemática psicosocial que incide en el proceso de salud- enfermedad, dentro del contexto general de tratamiento y en orden al logro de objetivos de salud y rehabilitación psicosocial. Conlleva la tarea de orientar, cuando el problema así lo requiera, al equipo de salud, así como al propio enfermo y a su entorno, sobre los recursos sanitarios y sociales que puedan ser adecuados para el logro de objetivos de salud. (Amaya, I. P. 18).

5.2.3.5. Cargos

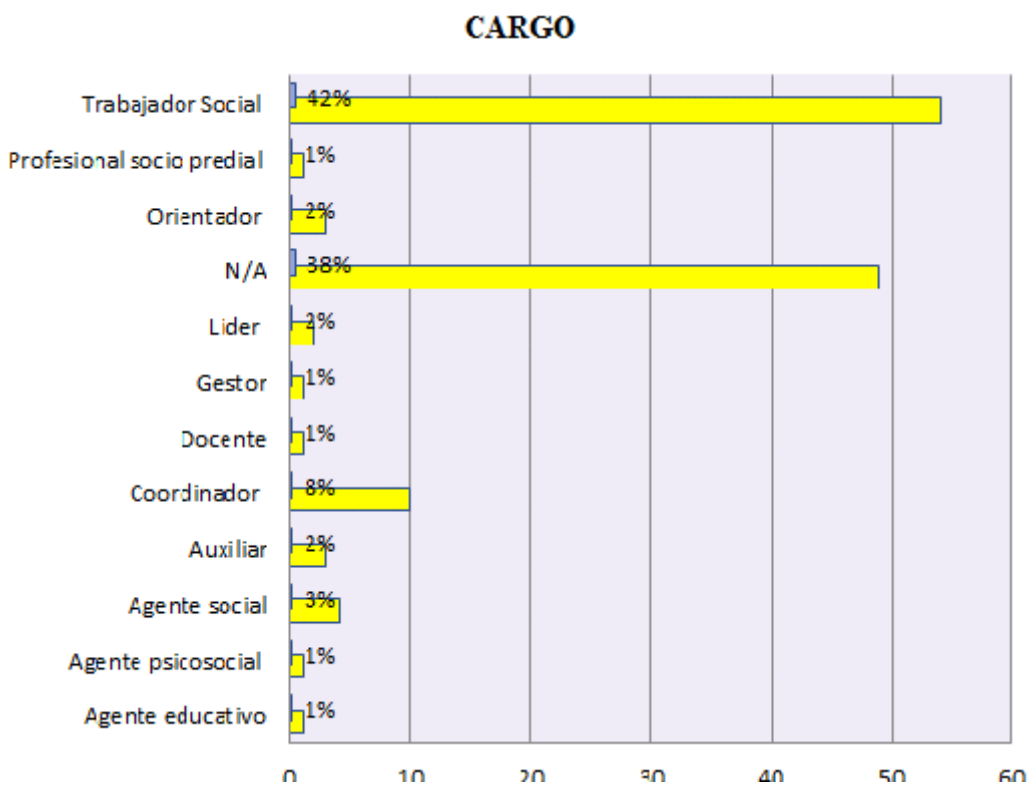


Figura 15. Cargos. Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

El Trabajo Social es definido por Natalio Kisnerman (1.990) como “una disciplina que se encarga de conocer las causas-efectos de los problemas sociales y de lograr que los

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

hombres asuman una acción organizada, tanto preventiva como transformadora, que los supere”(Kisnerman, 1990)

Con respecto a la figura 15, los cargos en los que están ubicadas(os) las(os) graduadas(os), se halló que el 42% tiene el cargo de Trabajadores Sociales que respectivamente coincide con el título obtenido, posteriormente N/A (no aplica) con un 38%, coordinador 8%, Agente social 3%, auxiliar y orientador 2%, por ultimo agente educativo, agente psicosocial, docente, gestor y Profesional socio predial con un 1% respectivamente.

Según el SENA (Boletín CREDI-OEI de novedades # 25 –febrero de 1992- Formación Basada en Competencias # 2 -diciembre de 1996) los niveles de competencias se originan en el contenido del trabajo y la complejidad del mismo. Los cinco niveles de competencia son:

Directivo - nivel 1: actividades que requieren la aplicación de una importante gama de conocimientos complejos en una amplia y a veces impredecible variedad de contextos. Se requiere una autonomía personal y, con frecuencia, gran responsabilidad respecto al trabajo de otros y a la distribución de recursos sustanciales. Así mismo, exige capacidad en materia de análisis y diagnósticos, diseño, planificación, ejecución y evaluación. (Boletín CREDI-OEI, 1992)

Gerencial - nivel 2: actividades laborales profesionales y complejas llevadas a cabo en una gran variedad de contextos y con un grado considerable de autonomía y responsabilidad personal. A menudo, requerirá responsabilizarse por el trabajo de otros, la distribución de recursos y control de resultados.(Boletín CREDI-OEI, 1992)

Ejecutivo - nivel 3: relacionado con una amplia gama de actividades laborales realizadas en gran variedad de contextos que, en su mayor parte, son complejos y no

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

rutinarios. Existe una considerable responsabilidad y autonomía y, con frecuencia, se requiere el control y proporcionar orientación a otras personas.(Boletín CREDI-OEI, 1992)

Profesional - nivel 4: actividades laborales, desarrolladas en diferentes contextos. Algunas de ellas son complejas y no rutinarias, por lo cual exigen cierto nivel de autonomía y responsabilidad individual. Puede requerirse quizás la formación de un grupo o equipo de trabajo.(Boletín CREDI-OEI, 1992)

Operativo - nivel 5: realización de una variada gama de actividades laborales, en su mayoría rutinarias y predecibles.(Boletín CREDI-OEI, 1992)

5.2.3.6. Funciones

Tabla 7. Funciones

| CATEGORIA | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|---------------------------------------|----------|------------|
| Restablecimiento de los DDHH | 9 | 7% |
| Visitas domiciliarias | 9 | 7% |
| Acompañamiento psicosocial | 3 | 2% |
| atención a la primera infancia | 2 | 2% |
| Atencion a poblacion desplazada | 1 | 1% |
| Capacitacion | 2 | 2% |
| Docencia | 1 | 1% |
| Fortalecimiento de redes comunitarias | 2 | 2% |
| Gestion comunitaria | 10 | 8% |
| Gestion de proyectos | 3 | 2% |
| Gestion Universitaria | 1 | 1% |
| Manejo de TIC's | 1 | 1% |
| N/A | 67 | 52% |
| Nomina de pensionados | 1 | 1% |
| Orientacion de politicas publicas | 2 | 2% |
| Orientacion e intervencion | 9 | 7% |
| Prevencion | 1 | 1% |
| promover la participacion social | 1 | 1% |
| Realizo encuestas | 1 | 1% |
| Reclutamiento y seleccion de personal | 4 | 3% |

Fuente: Elaboración propia basada en encuesta

En el documento estado de arte realizado en Bogotá sobre los roles y funciones llevadas a cabo por los (as) trabajadores sociales en el ámbito de la vivienda desde el año 1954 hasta el año 2012, por las autoras Angie Catalina Rodríguez Cufino y Paula Andrea Ventero

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Suarez publicado en año 2014, las autoras citan una definición de funciones que tienen las(os) trabajadores sociales, “la tarea desarrollada en una realidad concreta, en relación con los hechos o fenómenos que se estudian y a los que se pretende transformar juntamente con las personas implicadas y afectadas por ellos” (Kisnerman, 2005, p. 161); además la función, también es definida por Trigueros, Mondragón y Serrano (2001, p.35) como “la tarea o ejercicio ejecutado de manera regular en virtud de una ocupación”, que en Trabajo Social, “se refiere a roles y actividades desempeñados por el trabajador social para la consecución de sus objetivos”.

En este sentido en la tabla 7, el porcentaje alto corresponde a N/A (no aplica) con un 52%, seguido de Gestión comunitaria 8%, Restablecimiento de los DDHH, Visitas domiciliarias y orientación e intervención 7%, Reclutamiento y selección de personal 3%, Acompañamiento psicosocial, atención a la primera infancia, Capacitación, Fortalecimiento de redes comunitarias, Gestión de proyectos, Orientación de políticas públicas 2%, por ultimo con 1% se encuentra Atención a población desplazada, Docencia, Gestión Universitaria , Manejo de TIC's Nomina de pensionados , Prevención, promover la participación social , Realizo encuestas.

Teniendo en cuenta que la gestión comunitaria es la principal función que cumplen las(os) graduadas(os) se profundiza sobre el tema con el siguiente libro: Introducción al Trabajo Social escrito por Ezequiel Ander-egg, el cual plantea que el Trabajo Social comunitario posee dos desarrollos metodológicos, como lo son: organización de la comunidad y desarrollo de la comunidad; en el primero la publicación del libro escrito por JesseF. Steiner el cual habla sobre el método de la organización de la comunidad, el autor dice que el objetivo es atender los “problemas de adaptación y ajuste social”. En el segundo Caroline Ware realiza una definición sobre el desarrollo de la comunidad:

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ellos medios: la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismo de las soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad (Caroline Ware, 1954)

5.2.3.7. Tipo de organización/institución

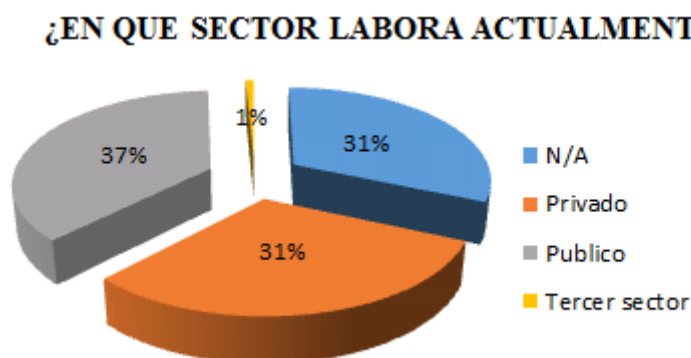


Figura 16. ¿En qué sector labora actualmente? Fuente: Elaboración propia basada en Encuesta

Como puede observarse en la figura 16, el 31% de las(os) profesionales entrevistadas(os) se encuentran laborando en el sector privado, el 37% en entidades públicas, 1% tercer sector y por último el 37% N/A no labora actualmente omitió la pregunta.

Luz Marina Pava Barbosa en el documento Competencias laborales de Trabajadores Sociales en el Tercer Sector de la Economía, publicado en la Revista Tendencias & Retos N° 13: 125-138 / Octubre 2008, menciona que en la actualidad se ha modificado la dinámica y formas de contratación para las organizaciones y sus miembros (Ley 100 de 1993 y modificaciones, Reforma Laboral 789 de 2002), basándose en el desarrollo profesional de los

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

segundos y en la búsqueda, por parte de los primeros, de nuevas formas para potenciar al máximo las competencias del personal.(Pava, 2008. P. 128)

Para dar respuesta a estos retos, las empresas han optado aplicar e implementar del sistema de competencias laborales, como una alternativa para impulsar la formación y educación, que logre un mayor equilibrio entre las necesidades de las organizaciones y sus miembros. De ello, resulta que las demandas cualitativas del mundo laboral exigen desempeño calificado, eficaz, pertinente y competente a situaciones específicas de trabajo que respondan a niveles de rendimiento y productividad necesarios por los mercados de orden nacional e internacional. (Agudelo.2006).

Como resultado, es cada vez más significativo el debate académico entre la universidad y mundo laboral, en términos de diseño del currículo, el perfil profesional, los exámenes de idoneidad profesional ECAES (2004), y cómo se ha observado desde las nuevas exigencias de los sectores de la economía público, privado y tercer sector.(Pava, 2008. Pag128)

Por lo tanto en los sectores productivos las(os) Trabajadoras(res) Sociales ejecutan sus capacidades adquiridas a lo largo de la formación académica brindada por Uniminuto.

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

5.2.4. ESCALA SALARIAL

5.2.4.1. Salario Observatorio Laboral para la Educación Superior

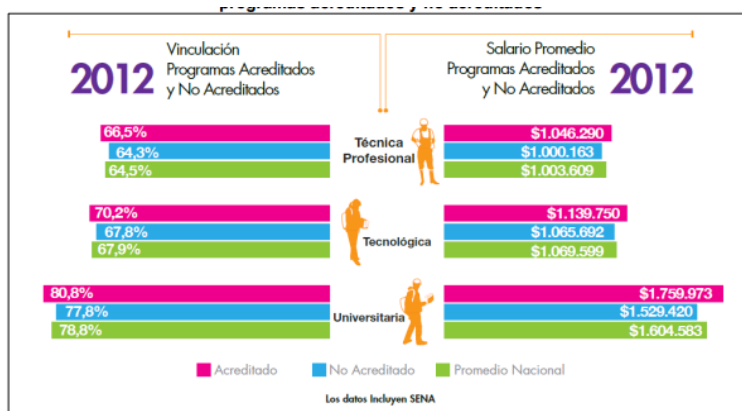


Figura 17. Vinculación laboral y salario promedio en 2012 de recién graduados del año 2011 de programas acreditados y no acreditados Laboral para la Educación. Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Observatorio Laboral para la Educación

Tal como se muestra en la figura 17, según el Ministerio de Educación Nacional-Observatorio Laboral para la Educación en el documento “Resultados de las condiciones laborales de los graduados de educación superior 2001-2012 y los certificados de educación para el trabajo y el desarrollo humano 2010-2012” cabe destacar que el 81,7% de los graduados universitarios de IES acreditadas en alta calidad logró vincularse a un trabajo formal, con salarios promedio de enganche \$1.757.182, valores superiores al promedio del nivel de formación y a los resultados de los graduados universitarios de las IES no acreditadas, los cuales en promedio presentan una vinculación del 77,5% y un salario de \$1.535.221.

Respecto a los resultados promedio de vinculación de los recién graduados de los programas acreditados se verifica que en los tres niveles de pregrado la tasa está por encima un poco más de 2 puntos porcentuales del promedio nacional del correspondiente nivel. Así mismo, los resultados de los recién graduados técnicos profesionales en términos de salario están por encima un 4,3% del promedio; en el nivel Tecnológico los salarios superan el 6,6% y en el Universitario un 9,7%.

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Estos resultados muestran la importancia de crear las condiciones de calidad en la educación para que más jóvenes puedan contar con mayores oportunidades laborales y con mejor salario. (Ministerio de Educación Nacional-Observatorio Laboral para la Educación, 2013. p. 16)

Habría que decir también que en el año 2010 el Observatorio Laboral para la Educación presenta la brecha salarial, donde destaca que las mujeres recién graduadas ganan en promedio \$1.253.000 y los hombres, \$1.444.000, lo que representa una brecha salarial de 15%.

5.2.4.2. Salario Uniminuto Centro Regional Soacha

¿CUAL ES SU SALARIO MENSUAL?

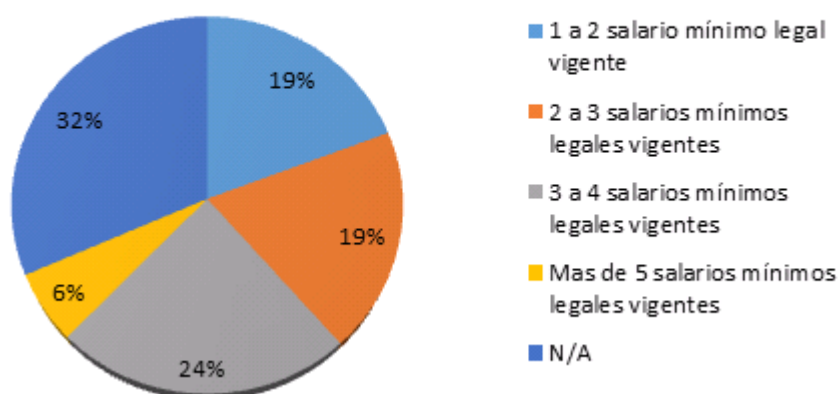


Figura 18. Salario mensual. Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

Tal como aparece en la figura 18, permite visualizar el ingreso salarial en diferentes rangos es decir, en un 24 % están las(os) graduadas(os) que ganan entre 3 a 4 SMMLV, seguido del 19% que devengan entre 2 a 3 SMMLV, además del rango de 1 a 2 SMMLV que está en un 19% también, a su vez esta el 6% que corresponde a las graduadas (os) que ganan más de 5 SMMLV, por último el 32% restante corresponde a las personas que actualmente no están ejerciendo su profesión como Trabajadores Sociales.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Generalmente las(os) profesionales que devengan salarios más altos tienen contratos en los cuales no cuentan con aportes a seguridad social, es decir, que ellas(os) deben utilizar sus propios recursos para hacer los aportes a la salud, pensión y riesgos, a diferencia de las(os) profesionales que cuentan con un salario moderado, es decir de 1 a 2 SMMLV y de 2 a 3 SMMLV, donde la institución donde laboran se responsabiliza de los aportes a la seguridad social.

5.2.5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

5.2.5.1. Ciudad donde labora

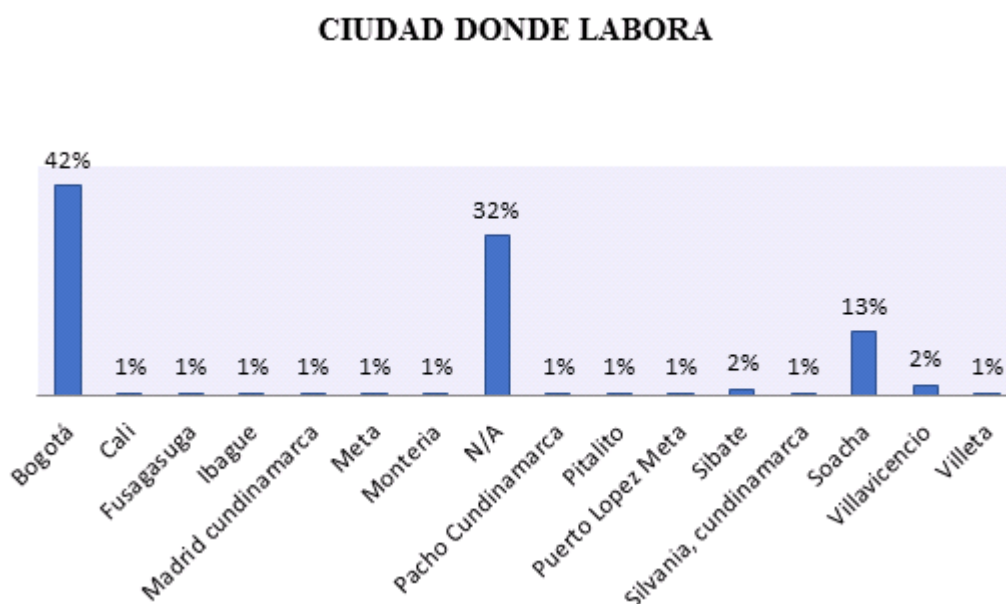


Figura 19. Ciudad. Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

Como lo muestra la figura 19, el porcentaje más alto en la ciudad que laboran las(os) graduadas(os) lo tiene Bogotá con un 42% porque es la Capital del país donde se concentran gran cantidad de empresas de los sectores productivos con un mercado laboral bastante amplio, además de las ventajas que representa esta ciudad como un gran foco de suministro de bienes y servicios para las(os) profesionales, conjuntamente de acoger las diferentes problemáticas sociales que son el objeto de estudio de las(os) Trabajadoras(res) Sociales, seguido de Soacha con un 13% por ser un municipio aledaño; luego Sibate y Villavicencio

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

con 2%, posteriormente Cali, Fusagasugá, Ibagué, Madrid Cundinamarca, meta, montería, pacho Cundinamarca, Pitalito, Puerto López Meta, Sylvania, Cundinamarca y Villeta cuentan con 1%.

5.2.6. FORMACIÓN ACADÉMICA

5.2.6.1. Opción de grado

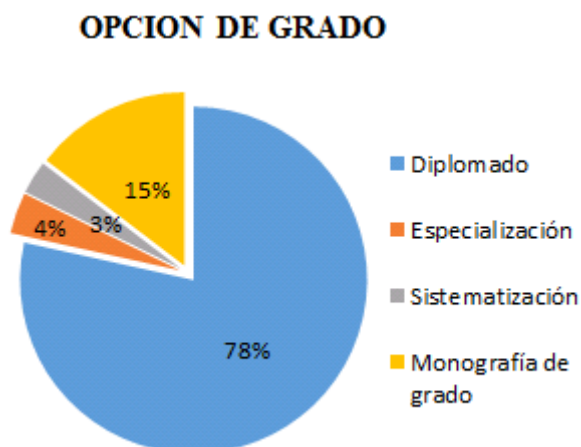


Figura 20. Opción de grado. Fuente. Elaboración propia basada en encuesta

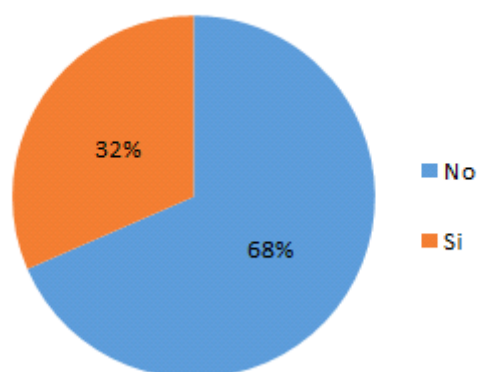
Como lo muestra la figura 20, se evidencia que el 78% de las(os) encuestadas(os) decidieron realizar diplomado como opción de grado, seguido del 15% con monografía de grado; el 4% decidió por la especialización, por último el 3% escogió la sistematización.

La opción más alta corresponde al diplomado, es la opción más favorable para la mayoría de las(os) encuestadas(os), debido a que la duración de los mismos es corta, adicionalmente pueden profundizar en el tema que se establezca y obtener un certificado por cursar dicho diplomado, por otra parte, en segundo lugar, con un 15% está la monografía de grado, la cual tiene una ventaja de carácter económico, ya que al realizarla no genera un valor adicional.

Por último, las cifras porcentuales más bajas están para la modalidad de sistematización y especialización.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

5.2.6.2. Cursos de extensión

¿HA REALIZADO DIPLOMADOS?**Figura 21.** Diplomados. Elaboración propia basada en la encuesta**Tabla 8.** Cuales diplomados

| CATEGORIA | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|---|----------|------------|
| Diversidad y orientación sexual | 1 | 1% |
| Familia | 6 | 5% |
| Formulación de proyectos de investigación | 4 | 3% |
| Gerencia social | 3 | 2% |
| Gestión cultural | 1 | 1% |
| Gestión social y comunitaria | 2 | 2% |
| Medio ambiente | 1 | 1% |
| N/A | 90 | 69% |
| Participación social | 4 | 3% |
| Pedagogía en recreación | 1 | 1% |
| Política pública | 1 | 1% |
| Primera infancia | 4 | 3% |
| Resolución de conflictos | 1 | 1% |
| Salud pública | 1 | 1% |
| Seguridad social | 1 | 1% |
| Talento Humano | 7 | 5% |
| Uso de las tic | 2 | 2% |

fuelle. Elaboración propia basada en la encuesta

Con base en los resultados acerca de los diplomados, de las personas encuestadas, un alto índice aún no lo han realizado, sin embargo hay un porcentaje del 32% de graduadas(os) que si los han cursado tal como se (véase figura 21).

Las temáticas sobre las cuales se han actualizado profesionalmente es en Familia y Talento Humano con un 5% cada una, seguido de Primera Infancia, Participación Social y Formulación de Proyectos de Investigación con el 3% cada una, por ultimo están los demás

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

diplomados en los cuales los porcentajes están entre el 1% y el 2%, de esta manera se evidencia que las personas encuestadas que cursaron diplomados tienen temas afines al Trabajo Social, fortaleciendo el conocimiento a su profesión. (Véase la tabla 8)

5.2.6.3. Postgrados

¿HA REALIZADO POSTGRADOS?

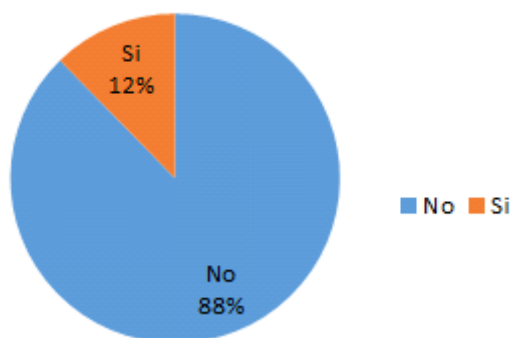


Figura 22. Postgrados. Elaboración propia basada en encuesta

¿CUAL POSTGRADO?

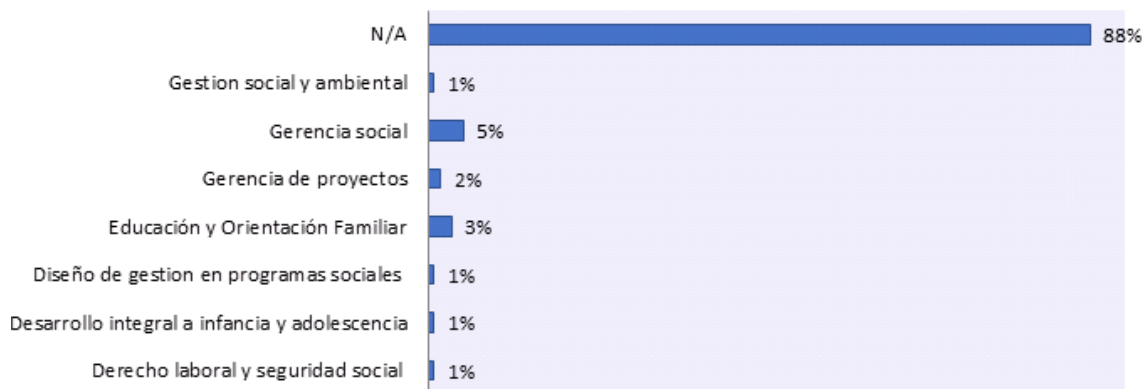


Figura 23. ¿Cuál ?. Elaboración propia basada en encuesta

La figura 22 permite visualizar que la actualización académica a través de estudios de postgrados es baja con un porcentaje del 12%, esta situación se puede presentar por la duración, además el valor económico es alto; por otra parte el postgrado por el cual opta la mayor cantidad de las graduadas(os) corresponde a la Gerencia Social. (Véase figura 23).

Es necesaria la continuidad en la formación académica después del grado, así mismo los profesionales se puedan ubicar laboralmente, en menor tiempo y con mejores condiciones,

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

como mejores cargos, a su vez mejor remuneración económica. Según el observatorio laboral (2013) afirma lo siguiente: “La educación es el mejor camino para aumentar las oportunidades laborales” (p15).

Motivos que no le han permitido acceder a programas de posgrados

MOTIVOS QUE LE IMPIDIERON ACCEDER A PROGRAMAS DE POSTGRADOS

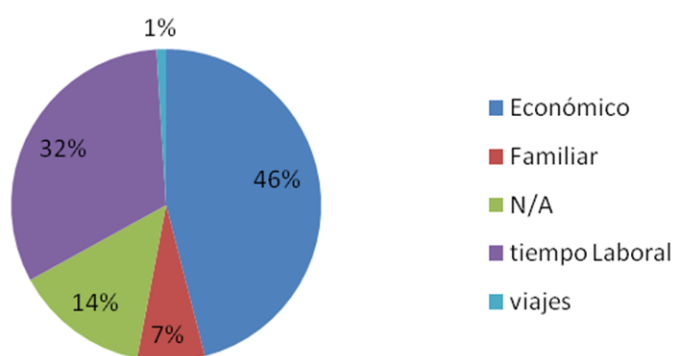


Figura 24. Motivos que no le han permitido seguir con su conocimiento profesional .
Elaboración propia basada en encuesta

Los mayores obstáculos por los cuales las(os) graduadas(os) no han continuado con su formación profesional son por razones económicas, hay un porcentaje del 35% de graduadas (os) que no están laborando, por lo tanto para ellos es difícil continuar con sus estudios por este factor, adicionalmente hay un 19% de encuestados en donde se evidencia que su salario mensual está entre 1 a 2 SMMLV, la segunda causa con un porcentaje del 31% corresponde al tiempo limitado por causas laborales.

Desde la parte económica, el Gobierno Nacional genera inversión para financiar estudios de posgrado, ya sea con becas para especializarse en el exterior o créditos, las entidades a cargo son el Icetex, Colfuturo y Colciencias.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Para ilustrar lo dicho Colfuturo (n.p) cofinanciado por Colciencias ofrecen un programa llamado Crédito Beca, para acceder a este beneficio, Colfuturo afirma lo siguiente:

Este es un modelo de apoyo único en Colombia, que le permite al estudiante solicitar un préstamo y obtener una condonación del 50 % o el 25 % sobre el valor desembolsado, según su área de estudio. El crédito solo financia programas presenciales y de tiempo completo, y tiene como criterio único de selección la excelencia académica del candidato y del programa que va a adelantar (p.2)

Sin embargo el gobierno nacional focaliza su atención en apoyar algunas carreras diferentes de las ciencias sociales y humanas, para ilustrar lo dicho, portafolio (2014) afirma:

El Gobierno de Colombia he detectado en qué áreas del conocimiento es necesario profundizar para lograr tener en el mercado más posgraduados. Es indispensable aumentar expertos investigadores en salud, ingenierías, nuevas tecnologías, bioquímica y afines, minería, agro y ciencias económicas (p.6).

Por otra lado la desinformación es otro de los factores que no le permiten a las(os) graduadas (os) poder acceder a este tipo de becas.

A su vez, el tiempo laboral no permite contar con el tiempo suficiente para dedicarse a realizar especializaciones, maestrías y demás estudios relacionados a la profesión y esto se debe a las modalidades de contratación, ya sea por la intensidad horaria o por las tareas que deben cumplir. (Véase figura 24)

5.2.6.4. Otra carrera profesional

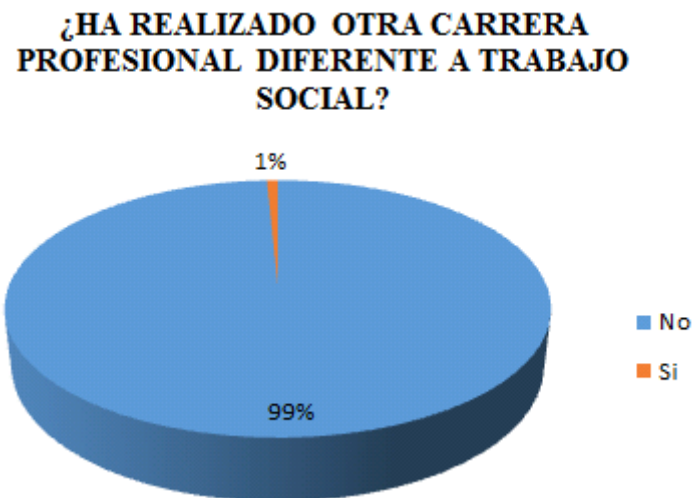


Figura 25. Otra carrera diferente a trabajo social. Elaboración propia basada en encuesta

La figura 25 se relacionan con haber realizado otras carreras diferentes, solamente una persona indicó haber estudiado Licenciatura en Educación Escolar. Cabe resaltar que los años de graduación son muy recientes, por lo cual las personas encuestadas actualmente están obteniendo experiencia con la carrera de Trabajo Social, y este puede ser uno de los motivos por los cuales aún no han ingresado a estudiar alguna otra carrera.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

5.5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL DE BOGOTÁ Y SOACHA.

Tabla 9. Unidades académicas de Trabajo Social Bogotá y Soacha

| Institución categoría | Universidad de La Salle Coordinadora Miriam Fernanda Torres | Universidad Externado de Colombia Coordinadora Adriana Gamboa | Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Coordinadora Yadira Barahona | Fundación Universitaria Monserrate coordinadora Ximena Giraldo | Uniminuto Centro Regional Soacha coordinación general de Graduados Coordinador Johann Escobar | Uniminuto Centro Regional Soacha Graduados del Programa de Trabajo Social Docente encargada Paola Ballén |
|--|---|---|---|--|--|---|
| El tipo de eventos que realizan las universidades para promover la participación de las graduadas (os). | Se realiza comités de facultad, del programa y egresados, cursos de actualización académica | Se realiza un encuentro en la semana de Trabajo Social | Se realizan diplomados gratuitos, conversatorios, ponencias y encuentros sociales | eventos de tipo académico, se realiza cursos y diplomados y de tipo social, se realizan encuentros | Actividades lúdicas y de carácter académico, como diplomados y movilidad internacional | Se realizó conversatorios de tipo académico |
| Cuántos eventos realizan anualmente para las graduadas (os). | Aproximadamente tres eventos | Un evento | Alrededor de cuatro | Se realizan cuatro o más aproximadamente | | Se pretende que se maneje dos eventos por año ya se hizo uno y fue de tipo académico |
| Todas las graduadas (os) son convocadas (os) a los eventos, en promedio cuantos asisten. | Se convocan a todos los egresados de la base de datos , se convoca por redes sociales y voz a voz , pero indica que la asistencia es baja | Los convocan por correos electrónicos, asisten alrededor de 30 a 50 egresados | Los que están en la base de datos , asisten alrededor de 30 | Todos los graduados son invitados y en promedio asisten 100 | Indica que de un 100% que se convoca, asiste el 80% | Se convocan por correo electrónico, redes sociales y llamadas telefónicas, que salen de los recursos del docente encargado y asisten alrededor de 40 a 50 graduados |

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| Las razones que la coordinadora (dor) del seguimiento a graduadas (os) considera para que asistan, o no asistan a las actividades realizadas. | Inasistencia por horarios laborales , carga laboral, por el tipo de contrato, no ejercen como Trabajadoras (es) Sociales, por que laboran en otra ciudad o país | Inasistencia por horarios laborales ,porque no se encuentran en la ciudad, o no les interesan seguir vinculados con la universidad | Asisten por motivos de interés y sentido de pertenencia .los que no es porque no hay contacto con ellos o no se encuentran en el país o en la ciudad | Por temas de información y temas laborales | Asisten por el sentido de pertenencia y el motivo de inasistencia es por la dinámica del trabajo | Disponibilidad de tiempo, temas de interés, por desplazamiento, falta de motivación, desinterés y falta de pertenencia con la institución |
| Proceso de seguimiento de las graduadas (os) a partir de la vinculación laboral. y los proyectos o actividades dirigidas a apoyar la vinculación al mercado laboral de las graduadas (os) | Cuentan con una base de datos en donde se le solicita al graduado (a) la hoja de vida. Es muy difícil hacer un seguimiento por los contratos laborales son cambiantes, por otro lado, las ofertas que llegan se revisan con el cuadro del observatorio laboral y la educación y si cumplen con las expectativas se reenvía esa información a las graduadas (os). | Se hace seguimiento por medio de la base de datos que tienen actualizada, y apoyan la vinculación por medio de la rotación de correos de ofertas laborales. | Las ofertas laborales que llegan a la universidad se promocionan con los egresados. En cuanto el seguimiento se realiza una encuesta para saber dónde están ubicados laboralmente. | Poseen un programa de intermediación laboral, en donde se remiten las hojas de vida de las graduadas (os) a las empresas convenio. A partir de allí se hace el seguimiento desde la vinculación laboral | se inserta con el tema de portal de empleabilidad en donde los graduados (as) registran su hoja de vida | Ese proceso lo hace la coordinación general de graduados de Uniminuto Centro Regional Soacha, quien informo que se creó una bolsa de empleo |
| ¿Cuentan con una base de datos actualizada? ¿De qué forma se construye? | Cada vez que hay graduaciones, se les solicita a las (os) estudiantes diligenciar un formato. Para las generaciones más antiguas de graduadas (os) se hace generalmente por voz a voz y en los eventos que se realizan de egresados o por la información que les envía el Consejo Nacional de Trabajo | Indica que la base la mantienen actualizada y esa labor se hace por medio de correos electrónicos y telefónicamente una vez por semestre. | Se actualiza por medio de una encuesta previa al momento de la graduación, se actualiza por medio de los eventos que realiza la Universidad | Pertenecen a la Red 6 , serie de lineamientos a los que la universidad se acoge , Las graduadas (os) deben llenar una serie de datos y a partir de allí se hace el seguimiento | Archivo plano en el cual se recolecta los datos personales, | Sí, pero quien se encarga de ese proceso es Johan Escobar, Coordinador de Graduados, en el programa se maneja, una medianamente actualizada, pero la inconsistencia es que el proceso con la coordinación está un poco |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|----------------|
| | Social. | | | | | desarticulado. |
|--|---------|--|--|--|--|----------------|

fuelle. Elaboración propia basada en encuesta

Análisis de entrevistas

Las entrevistas a las diferentes escuelas de Trabajo Social en la ciudad de Bogotá como La universidad de La Salle, Universidad Externado de Colombia, Fundación Universitaria Monserrate y Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, arrojo una serie de datos, las cuales se contrastan con el trabajo que se ha hecho con las(os)graduadas(os) del Programa de Trabajo Social en Uniminuto Centro Regional Soacha, a continuación se presentaran bajo las siguientes categorías:

TIPOS DE EVENTOS QUE REALIZAN PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS(OS)GRADUADAS (OS).

La Coordinadora del seguimiento a graduadas(os) de la Fundación Universitaria Monserrate, Ximena Giraldo, afirma que cuentan con 4 líneas de acción y una de esas es tener, crear y fortalecer los lazos entre la institución y el graduado, por otro lado se hacen eventos de tipo académico y de tipo social, entonces de la primera línea de acción que es educación continua y permanente, se realizan cursos, diplomados entre otros y para la línea social se realizan eventos de encuentro.

Del mismo modo, Yadira Barahona Coordinadora de Seguimiento a Egresadas(os) de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca indica que se realizan semestralmente diplomados que son totalmente gratuitos o eventos de conversatorios donde se invitan ponentes con temas de Trabajo Social, estos ponentes son docentes de otras universidades y de la misma. También se reúne a las(os) egresadas(os) para un evento social, además está el evento académico que es la base de todos estos desde educación continuada y educación

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

permanente pero más hacia la educación continuada, y en los encuentros nacionales e internacionales los protagonistas son los(as) egresados(as).

Con respecto a los eventos que realiza la Universidad de la Salle, la Coordinadora de egresados de Trabajo Social Miriam Fernanda Torres indica que generalmente se realizan comités, como lo son: comité de facultad, comité del programa, también tienen el comité de egresados, a su vez se efectúa varios encuentros que por lo general son académicos, en la socializaciones se presentan los proyectos de investigación e intervención, por otro lado la Universidad brinda algunos cursos de corta duración para actualización académica.

A su vez la Universidad Externado de Colombia hace un evento en la semana de Trabajo Social donde asisten docentes, estudiantes y se aprovecha este espacio para hacer la invitación a los egresados a un encuentro social y de actualización académica.

De igual manera, en la coordinación de graduados(as) de Uniminuto Centro Regional Soacha, se realiza a nivel general, actividades de orden lúdico y académico específicamente como cursos actualización y extensión académica, se maneja el tema de los diplomados posterior a una titulación profesional, además el tema de formación posgradual y el tema de movilidad internacional.

En cuanto, en el Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, desde el momento que la docente Paola Ballén debe cumplir unas horas en el proceso de seguimiento a graduadas(os) se han realizado eventos de tipo académico y de actualización

EVENTOS ANUALES PARA LAS(OS)GRADUADAS (OS)

La Fundación Universitaria Monserrate realiza anualmente cuatro o más eventos para las graduadas(os) ya sean de tipo académico y social.

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca realiza 1 o 2 eventos por semestre.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

En la Universidad de la Salle hacen dos eventos para egresados por año, sin embargo se evidencia que constantemente se les convoca más veces, por ejemplo el encuentro nacional de egresados Lasallistas que se llevó a cabo el año pasado, además de un encuentro de egresados de la facultad.

La Universidad Externado de Colombia solo hay uno que es el de la semana de Trabajo Social, sin embargo la universidad hace algunos encuentros que tiene que ver con actualización académica o algo con el tema laboral pero no se pueden decir que se hagan una cierta cantidad de veces al año.

Uniminuto Centro Regional Soacha y específicamente el Programa de Trabajo Social, hace un evento por año, aunque se está intentando generar por lo menos dos al año, sin embargo cuando hay eventos académicos del programa también se les hace la invitación.

PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA DE LAS(OS) GRADUADAS (OS) CONVOCADAS (OS) A LOS EVENTOS.

La Fundación Universitaria Monserrate convoca a todos las graduadas (os) en promedio invitan a los encuentros 12.000 graduadas (os) y cabe la posibilidad de que no se tengan los datos de muchos otros y por ello no se pueden convocar; por otro lado asisten a los eventos un promedio de 100 graduados (os).

Por parte de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se convocan todos los egresados de la base de datos, generalmente asisten alrededor de 30.

Del mismo modo en la Universidad de La Salle, se convocan a todos los egresados que se encuentran en la base de datos, además se publica en redes sociales y voz a voz. Sin embargo informan que la asistencia es extremadamente baja.

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

A su vez en la Universidad Externado de Colombia generalmente son convocados a través de correo electrónico que se tiene en la base de datos que cuenta el Programa de Trabajo Social pueden asistir 30 a 40 personas, a los eventos que son académicos y si son actualizaciones también en promedio puede ser 50 personas, sin embargo indica que si son foros, la asistencia es de 4 a 5 personas.

En el caso de Uniminuto Centro Regional Soacha expresa Johann Escobar que si se habla de un 100%, un 80 % están asistiendo y la participación de las graduadas (os) de Trabajo Social es alta.

En el caso del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, se convocan a todos los que están en base de datos por medio de correos electrónicos, redes sociales y por medio de llamadas telefónicas, este último medio de contacto se hace con los recursos del docente a cargo, ya que indica que no hay una inversión por parte de la institución en donde se les asigne un celular para hacer el contacto con las graduadas (os).

RAZONES QUE PERMITEN O NO LA ASISTENCIA, DE LAS(OS)GRADUADAS (OS) A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

Para la Coordinadora del seguimiento a graduadas (os) de la Fundación Universitaria Monserrate Ximena Giraldo una de las razones por la cual no asisten las graduadas (os) es por el sistema de información y temas laborales.

Yadira Barahona Coordinadora de seguimiento a egresadas(os) considera que los(as) egresados (as) asisten por motivos de interés, sentido de pertenencia con la universidad y los que no asisten lo hacen por razones de que los temas presentados no son de su interés profesional, algunos están fuera del país o de la ciudad, con otros ya se perdió el contacto.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Según la coordinadora de la Universidad de la Salle Miriam Fernanda Torres, existen varias razones, como por ejemplo los horarios en los que laboran debido a que la mayoría trabaja con comunidad y estas no laboran en horarios de oficina, indica que otro factor es la carga laboral y el tipo de contrato ya que por lo general son por prestación de servicios, por ende deben cumplir unas metas, afirma que muchos no se sienten identificados con el programa o no están ejerciendo como Trabajadores Sociales así que no les interesa nada de lo que la academia les pueda ofrecer, por ultimo indica que otra de las razones es porque los egresados no están en el país o laboran en otras ciudades.

Para Adriana Gamboa coordinadora de graduadas (os) de la Universidad Externado de Colombia, indica que una de las razones que influyen en la baja participación es por las jornadas laborales y el lugar donde laboran generalmente es fuera de la ciudad de Bogotá, otra razón que informa es porque al graduado no le interesa seguir vinculado con la Universidad.

Johann Escobar Coordinador de graduados (as) en Uniminuto Centro Regional Soacha, expresa que la alta asistencia de las graduadas (os) de Trabajo Social se debe al sentido social de transformación de la comunidad que permite que ellos tengan ese sentido de pertenencia con la institución y sean partícipes de las actividades. Y en caso de la asistencia baja se debe a las dinámicas de trabajo y se les dificulta un poco.

Paola Ballén docente encargada de graduadas (os) del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, afirma que la baja asistencia se da por la disponibilidad de tiempo, temas de interés, el desplazamiento hasta Uniminuto Centro Regional Soacha, por ultimo porque ya no les interesa tener ningún vínculo con Uniminuto, sin embargo en general la participación es media.

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

REALIZAN SEGUIMIENTO Y TIENE PROYECTOS O ACTIVIDADES DIRIGIDAS A APOYAR LA VINCULACIÓN LABORAL DE LAS(OS) GRADUADAS (OS).

La Fundación Universitaria Monserrate posee el programa de intermediación laboral en el cual las hojas de vida de las graduadas (os) se postulan a las diferentes empresas vinculadas con la universidad. Y esto permite mantener actualizado los datos y de igual manera realizar un seguimiento desde la vinculación laboral.

Para la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, el modelo de seguimiento a egresados, el MISE contempla como se hace el acompañamiento a la gestión laboral y llegan ofertas laborales esas se promocionan con los egresados, no se realiza abiertamente sino con una dinámica específica que maneja la universidad con el egresado (a). Adicionalmente se realiza una encuesta que permite medir en donde están ubicados laboralmente.

A nivel institucional, la Universidad de la Salle cuenta con una base de datos, en la cual los graduados dejan sus datos, y el Programa de Trabajo Social también cuenta con una base, a parte de los datos a las graduadas (os) se les solicita la hoja de vida. Sin embargo indica que es difícil hacer el seguimiento de las egresadas (os) porque en el campo social no hay estabilidad laboral ya que generalmente se maneja por proyectos que pueden ir cambiando mes a mes.

Por otro lado a la universidad le llegan las ofertas laborales, las cuales son validadas bajo las condiciones del Observatorio Laboral y la educación, si cumplen con los requisitos esa información la reenvían a las graduadas (os), también se publica la información a través de las redes sociales, a su vez si la Universidad desea trabajar en un proyecto hacemos la oferta a las graduadas (os) del programa.

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

En el Programa de Trabajo Social de la Universidad Externado de Colombia se hace un seguimiento a través de la Base de datos que indica la coordinadora de graduadas(os) Adriana Gamboa que tiene actualizada, adicionalmente informa que ellos generan una rotación de correos a las(os) graduadas(os) con ofertas laborales.

Con este tema de vinculación laboral, Uniminuto Centro Regional Soacha se inserta con el tema de portal de empleabilidad en donde los graduados (as) registran su hoja de vida, obviamente se hace un trabajo previo por parte de él que son los talleres de hoja de vida y actualización curricular, para examinar si esos datos son pertinentes con el medio y con las vacantes que requieren las empresas hoy en día, adicionalmente se determina si algunos graduados (as) tienen una iniciativa o ideas de negocio y quieren incursionar ya como empresarios independientes, en Uniminuto existe una comercializadora que se llama emprende verde y se busca asesorar y capacitar a los graduados (as) que tienen esas ideas de negocio para que la puedan ejecutar.

Paola Ballén docente encargada de graduadas (os) del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, indica que el apoyo a las graduadas (os) desde la vinculación laboral se da desde la coordinación general de Graduados (as) de Uniminuto Centro Regional Soacha a partir de la bolsa de empleo que creó el centro de progreso.

COMO ACTUALIZAN LA BASE DE DATOS

La Fundación Universitaria Monserrate pertenece la RED 6; ellos tienen unos lineamientos a los que la universidad se acoge, después se construye la ficha y esta se cuelga a un escenario virtual donde ellos empiezan a llenar con los siguientes datos nivel sociodemográfico y familiar ¿como esta?, nivel laboral, cuánto tiempo se demoró del grado a conseguir empleo?, en que consiguió?, cuánto salario?, Qué tipo de contrato?, entonces esa es una información que se tiene de base para el seguimiento de las graduadas (os).

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, construye la base de datos de así, se aplica la encuesta previa al momento que se van a graduar, donde los egresados muestra cual fue su proceso, primero hay una caracterización, segundo cual fue el proceso académico que vivió en la universidad, si cumplió las expectativas o no en su formación profesional y cuáles son las expectativas que tienen a futuro. Además de actualizar las bases de datos desde los eventos que se realizan con los asistentes.

La Coordinación del Programa de Trabajo Social de la Universidad de la Salle cuenta con una base actualizada según informa la coordinadora Miriam Fernanda Torres, indica que cada vez que hay graduaciones, se les solicita a las(os) estudiantes diligenciar un formato con los datos y de esta manera se alimenta la base, para las generaciones más antiguas de graduadas (os) se hace generalmente por voz a voz y en los eventos que se realizan de egresados se toman los datos de esta participación y de ahí se va alimentando o por la información que les envía el Consejo Nacional de Trabajo Social

A su vez la coordinadora de graduadas(os) del Programa de Trabajo Social de la Universidad Externado de Colombia, Adriana Gamboa indica que la base si la mantienen actualizada y ella es quien hace esa labor por medio de correos electrónicos y telefónicamente una vez por semestre.

Por el lado de Uniminuto Centro Regional Soacha, se tiene un archivo plano, en el cual se destaca la recolección de datos personales e información laboral.

En el Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, se trabaja con la misma base de datos que maneja la coordinación general de graduados(as), sin embargo la docente encargada Paola Ballén, expresa que mantener esta base completamente actualizada es complicado debido a que no se cuenta con un recurso humano y técnico que apoye este proceso; además indica que hay una desarticulación de la coordinación de

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

graduados(as) de Uniminuto Centro Regional Soacha, la coordinación de graduados de Uniminuto sede principal y con la persona encargada del seguimiento a graduadas(os) del Programa de Trabajo Social de Uniminuto Centro Regional Soacha, por tal motivo la base de datos esta medianamente actualizada. Por último indica que si se contara con las herramientas necesarias sería más eficiente el seguimiento.

CONCLUSIONES

- En este proyecto participaron las(os) graduadas(os) del Programa de Trabajo Social de los periodos comprendidos entre los años 2012-2014; se observa que un alto porcentaje de ellas(os) se encuentran vinculadas(os) laboralmente en el momento de realizar la investigación.
- En relación al Género se evidencia que aún en la actualidad predomina en la profesión de Trabajo Social el femenino.
- Por otro lado, se observa que el estado civil común de este grupo de profesionales es solteros(as), esto sucede por las dinámicas individualistas de este tiempo.
- La mayoría de encuestadas(os) tiene de 1 a 2 años de experiencia laboral debido a que adquirieron su título profesional en el año 2014, es decir son recién graduadas(os).
- Además el 65%, en el momento de realizar la investigación se encontraban laborando como profesionales en Trabajo Social y el 35% no labora, hecho no ajeno a los efectos ocasionados por los tipos de contrato que se manejan como el de prestación de servicios, otro factor es la poca experiencia laboral. El observatorio laboral dice que la falta de empleo que se genera actualmente es por las pocas ofertas laborales, lo cual refleja un alto porcentaje de graduadas(os) que no han conseguido trabajo y esto impide su desempeño profesional.
- Así mismo, el método de intervención que utilizan las(os) profesionales de Trabajo Social es el de Comunidad, esto quiere decir que las(os) graduadas(os) de Uniminuto Centro Regional Soacha desempeñan su profesión de acuerdo al perfil que tiene la misma, desde el enfoque comunitario que pretende contribuir a las necesidades del país.
- Con respecto a los días que laboran las(os) graduadas(os) es de lunes a viernes con un 46%, así como la intensidad horaria se presenta con un 20% correspondiente a 48 horas semanales como lo establece la ley, en el artículo 161 del Código Sustantivo del Trabajo.

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

- También se halló que el 42% de las(os) encuestadas(os) tiene el cargo de Trabajadoras (res) Sociales que corresponde al título obtenido. Dentro de las áreas de desempeño donde laboran las(os) Trabajadoras(res) Sociales de Uniminuto Centro Regional Soacha se destaca el área de salud, de participación y desarrollo comunitario, educación, recursos humanos, seguridad social, vivienda y obra civil, política, servicios y la función que más desarrollan es Gestión comunitaria.
- Por otro lado, en relación al sector en el que laboran las(os) graduadas(os), se observa que en la actualidad las entidades de carácter público 37% y privado 31% se caracterizan por ser las que están vinculando laboralmente a un mayor número de profesionales y en menor proporción se encuentra el tercer sector con un 1%.
- En cuanto al salario mensual de las(os) Trabajadoras(es) Sociales, obtienen ingresos entre 3 a 4 SMMLV, estos se evidencian principalmente en los graduados que tienen contrato de prestación de servicios. Como lo expresa el Observatorio Laboral para la Educación Superior, las condiciones de calidad en la educación van de la mano con las oportunidades laborales y mejores salarios.
- Frente a la ubicación geográfica donde se ubican las(os) graduadas(os) es la ciudad de Bogotá y el municipio de Soacha, porque ambas ciudades están en conurbación y se enfrentan a las diferentes problemáticas sociales que tiene el país.
- Se evidencia que el diplomado es la opción de grado preferida por las(os) graduadas (os), de esta manera se verifica que Uniminuto en general es la segunda unidad académica de Trabajo Social que más gradúa Trabajadores Sociales.
- En cuanto al proceso de actualización académica las graduadas(os) encuestadas os) manifestaron estar interesadas(os) en continuar con sus estudios, sin embargo se verifica que el principal motivo que les impide continuar con su formación postgraduada es por razones económicas. A su vez manifestaron que la graduación es muy reciente y su

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

prioridad está en adquirir experiencia profesional, para los que aún no están trabajando en el medio, la preferencia es buscar una oportunidad para empezar a ejercer la profesión

- En relación al proceso de seguimiento de las(os) graduadas(os) de las unidades académicas de Trabajo Social de Bogotá y Soacha, se afirma que las Instituciones de Educación Superior realizan de 1 a 2 eventos anuales, Uniminuto Centro Regional Soacha y La Salle coinciden en eventos directamente académicos mientras las otras unidades académicas han organizado eventos de tipo social y académico.
- A su vez, la convocatoria a las(os) graduadas(os) se realiza a partir de la base de datos con la que cuenta cada Institución de Educación Superior, por medios virtual y telefónico y en promedio asisten entre 30 a 50 graduadas(os) a estos encuentros, Uniminuto Centro Regional Soacha tiene un índice de asistencia alto ya que en promedio van 50 profesionales a cada evento; sin embargo la no asistencia se genera por motivos de tiempo laboral y no interés por los temas brindados en los eventos.
- Al mismo tiempo las unidades académicas cuentan con un seguimiento a las(os) graduadas(os) desde la vinculación laboral por medio de la actualización de la base de datos que se genera a través de una encuesta aplicada por medio virtual, adicionalmente apoya la vinculación laboral por medio de diferentes programas, es así como la Fundación Universitaria Monserrate cuenta con el Programa Intermediación Laboral, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca cuenta con su programa MISE, la Universidad de La Salle recepciona hojas de vida, la Universidad Externado de Colombia tiene una rotación de correos con ofertas laborales, finalmente Uniminuto Centro Regional Soacha cuenta con el portal de empleabilidad.
- El seguimiento a las (os) graduadas (os) a nivel laboral es importante para verificar el impacto de los profesionales de Uniminuto Centro regional Soacha en el mercado laboral atendiendo las necesidades del país, para ello se debe mantener el contacto por medio de

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

la actualización constante de las bases de datos tal como lo hacen las diferentes unidades académicas de Trabajo Social.

- El Programa de Trabajo Social se está consolidando en el mercado laboral, a pesar del poco tiempo que lleva insertado en el municipio de Soacha, como lo muestra el resultado de la investigación un alto porcentaje de graduadas(os) se encuentran desempeñando su profesión desde el perfil de Uniminuto que está basado en la gestión social y comunitaria cumpliendo con los propósitos de la formación del programa académico.

REFERENCIAS

Libro con autor

Ander-egg, E. (1996). *Introducción al Trabajo Social*. España. Editorial Siglo XXI de España.

Consejo Nacional de Trabajo Social, (2013). *Ley 53 de 1977 decreto reglamentario No. 2833 de 1981. Código de ética profesional de los trabajadores sociales en Colombia*. Bogotá. Colombia: Grupo Editorial Ibañez.

Baptista, P., & Fernández, C., & Hernández, R. (2006). *Metodología De La Investigación*. México D.F. México: Editorial Mc Graw Hill

Banco de la República. (1992). *Colombia: reseña de su estructura económica*. Colombia. Editorial Bogotá; Imprenta del Banco de la Republica.

Lipovetsky, G. (1983). *La era del vacío*. Barcelona. España. Editorial Anagrama

Libro en versión electrónica

Online

Creswell & Plano. (2010). *Diseños mixtos de investigación*. Recuperado de:

<http://portafolioinvestigacion2011.wikispaces.com/file/view/Investigaci%C3%B3n+mixta.pdf>

El observatorio de la universidad colombiana. (s.f). *Universidad: 170 definiciones*.

Recuperado de

http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=361:-universidad-164-definiciones&catid=41:universidad-104-definiciones&Itemid=192

Artículo de revista online

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Azocar, R. (2011). El perfil del nuevo egresado universitario: la tarea por cumplir. *Alquimia Política*. Recuperado de <http://www.aporrea.org/educacion/a124957.html>

Pava, L. (2008). Competencias laborales de trabajadores sociales en el tercer sector de la economía. *Revista Tendencias & Retos* N° 13. Recuperado de: [/Dialnet-CompetenciasLaboralesDeTrabajadoresSocialesEnElTer-4929298.pdf](#)

Impreso

González, L. Espinoza, O. (2008). Calidad de la educación superior: Concepto y modelos. En: *Consejo Superior de Educación* N°28, pp. 248-276.

López, M y Chaparro, M. (2006). Competencias laborales del trabajador social vistas desde el mercado laboral. *Tabula Rasa revista de Humanidades*. ISSN: 1794-2489

VGAC Vicerrectoría General Académica-Coordinación Acreditación Institucional. (2015). Cuadro Maestro Programas Cundinamarca 201

Online

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento – CODHES. (2014).

Desplazamiento forzado intraurbano y soluciones duraderas. Vol. II. Recuperado de: <http://www.acnur.org/t3/uploads/media/9609.pdf?view=1>

Gerence.com. (2011). ¿Qué es la seguridad social en una relación laboral?. Recuperado de: <http://www.gerencie.com/que-es-la-seguridad-social-en-una-relacion-laboral.html>

Jasso.R. (2014). Derecho Laboral. *Ibáñez Parkman Abogados*. Recuperado de: <http://i-parkman.com/es/articulos/derecho-laboral/2381-autor-roberto-jasso-jornada-laboral>

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Observatorio laboral para la educación. (2013). Resultados de las condiciones laborales.

Recuperado de: http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/articles-334303_documento_tecnico_2013.pdf

Observatorio Laboral para la Educación Superior. (s.f). Seguimiento a graduados encuesta momento del grado. Recuperado

de:http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/articles-142277_recurso_1.pdf

Observatorio Laboral para la Educación Superior. (2013). Manual de usuario. Recuperado

de: http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/articles-142277_recurso_5.pdf

Portafolio. (2014). Aproveche las becas para realizar su posgrado.Portafolio.co Recuperado

de: <http://www.portafolio.co/especiales/todo-posgrados/posgrados-colombia-becas>

Ramírez, M. Velasco, M. Garzón, F. Osorio, A. Hoyos, A. (2012). Trabajo Social en el área de salud. Perfiles y competencias profesionales básicas en el área de salud.

Recuperado

de: https://www.minsalud.gov.co/salud/documents/observatorio%20talento%20humano%20en%20salud/perfiles%20y%20competencias%20trabajosocial_salud.pdf

Rodríguez, A. Ventero, P. estado de arte realizado en Bogotá sobre los roles y funciones

llevadas a cabo por los y la Trabajadoras Sociales en el ámbito de la vivienda desde el año1954 hasta el año 2012. Uniminuto. 2014. Recuperado de:

http://repository.uniminuto.edu:8080/jspui/bitstream/10656/3336/1/TTS_VenterosSuarezP_aula_2014.pdf

Soacha ilustrada. (S.f). En Soacha se agrava la situación de riesgo de la población según

denuncias de la Defensoría del Pueblo. Recuperado de:

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

<http://soachailustrada.com/noticias/en-soacha-se-agrava-la-situacion-de-riesgo-de-la-poblacion-segun-denuncias-de-la-defensoria-del-pueblo/>

Unesco.org. (2016). El Sector Privado. Recuperado de:

<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/partners/private-sector/>

Otros tipos de textos

Barrera, M. (s.f). Holística. Recuperado de <http://www.telurium.nget/PDF/holistica.pdf>

Colfuturo. (s.f). programa crédito beca. Recuperado de

<http://www.colfuturo.org/financiacion-para-posgrados-en-el-exterior>

Valencia, L. (Ed.). (2011). Inteligencia social y perfil operativo en las organizaciones.

Recuperado de

http://www.usfx.bo/nueva/vicerrectorado/citas/SOCIALES_8/Psicologia/29.pdf

Instituto colombiano para el fomento de la educación superior, subdirección de monitoreo y

vigilancia y grupo de análisis estadístico. (2003). Estadísticas de la educación superior 2002. Colombia. Recuperado de

http://cmsstatic.colombiaaprende.edu.co/cache/binaries/articles-213912_glosario.pdf?binary_rand=8225

Prada, V. (s.f). Principios del enfoque fenomenológico. N.P. Recuperado de

(http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mce/bonilla_h_s/capitulo3.pdf)

Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2003). Decreto 510 de 2003.

Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=7224>

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (1950). Código Sustantivo del Trabajo. Recuperado

de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=33104>

Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2007). Concepto 1832 de 2007 Consejo de Estado. Recuperado de

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=43926>

Uniminuto. (2015). Acreditación institucional. Recuperado de

<http://www.uniminuto.edu/documents/941377/1434221/Acreditacion+institucional.pdf/7ebd73cc-66bc-4580-bad6-b3c56b263b65?version=1.0>.

Uniminuto. (2010). Proyecto Curricular del Programa. Recuperado de:

http://www.uniminuto.edu/documents/941377/1441551/resumen_ejecutivo_completo_umd.pdf/d9ace7ea-dbf1-4e82-a2a3-5268814d09b5

Tesis

Aguilar, D, Rodríguez, P, & Rodríguez, N. (2005). Seguimiento a egresados(as) de la facultad de Trabajo Social de la universidad de la Salle 1999 – 2004. (Tesis de pregrado). Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia.

ANEXOS

(Elaborado por las investigadoras)

ANEXO A

Entrevista coordinadores de escuelas de Trabajo Social



ENTREVISTA

Institución: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Profesión: _____

Fecha: _____

OBJETIVO: Recolectar información del proceso desarrollado para el seguimiento a egresados (as) o graduados (as) en las Instituciones de Educación Superior.

1. ¿Hace cuánto tiempo está vinculado a la coordinación de egresados (as) o graduados (as)?
2. ¿Tiene conocimiento de cómo se conformó la coordinación de egresados (as) o graduados (as)?
Si__ ¿Cómo se conformó? No__ ¿Por qué?
3. ¿Conoce usted cómo nace la iniciativa para realizar el seguimiento a egresados (as) o graduados (as)?
Si ____ ¿Cómo se realiza? No __ ¿Por qué?
4. ¿Porque es importante tener en cuenta a los egresados (as) o graduados (as), para la institución y el Programa de Trabajo Social?
5. ¿Qué tipo de eventos se realizan para promover la participación de los egresados (as) o graduados (as)?
6. ¿Cuántos eventos realizan anualmente para los egresados (as) o graduados (as)?
7. ¿Todos los egresados (as) o graduados (as) son convocados a los eventos, en promedio cuantos asisten?
8. ¿Cuáles son las razones que usted considera para que asistan, o no asistan a las actividades realizadas?
9. ¿La participación de egresados (as) o graduados (as) de Trabajo Social a las actividades programadas por la institución y por el programa se puede afirmar que es:
Alta ____ Media ____ Baja ____
10. ¿Porque considera que se da este índice de participación?
11. ¿Existe un proceso de seguimiento a los egresados (as) o graduados (as) a partir de la vinculación laboral?
Si_____ ¿En qué consiste este seguimiento?
No_____ ¿Por qué?
12. ¿Tienen proyectos o actividades dirigidas a apoyar la vinculación al mercado laboral de sus egresados(as) o graduados (as)?
Cuáles son? _____
13. ¿Cuentan con una base de datos actualizada? ¿De qué forma se construye?

ANEXO B

Encuesta graduadas(os) de Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha



ENCUESTA

OBJETIVO: Conocer la ubicación laboral, formación académica y áreas de desempeño de las graduadas (os) de la Corporación Universitaria Minuto de Dios centro regional Soacha en Trabajo Social promociones 2012 al 2014.

- **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Nombre(s) _____
2. Apellido(s) _____
3. Teléfonos celular-casa: _____
4. Dirección Residencia: _____
5. Correo Electrónico: _____
6. Correo electrónico alternativo: _____

Seleccione la opción según corresponda.

7. Con que genero se identifica

Masculino

Femenino

Otro _____

8. Estado Civil:

Soltero (a)

Casado(a)

Unión Libre

Separado

- **CARACTERÍSTICAS PROFESIONALES**

9. Fecha de egreso:

Mes Día

10. ¿Cuál fue su opción de grado?

Diplomado

Especialización

Monografía de grado

Sistematización

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

11. ¿Ha realizado otra carrera profesional diferente a Trabajo Social?SI NO

¿Cuál? _____

12. ¿Ha realizado Diplomados?SI NO

¿Cuál? _____

13. ¿Ha realizado estudios de postgrado?SI NO

¿Cuál? _____

14. Motivos que le impidieron acceder a los programas de posgrado.Económico Familiar Tiempo laboral Viajes

Otro: _____

15. ¿En qué campo o temáticas le gustaría a usted adquirir conocimientos para actualizarse como profesional?

- **CARACTERISTICAS LABORALES**

16. ¿Labora actualmente desempeñando su profesión de Trabajo Social?SI NO **17. ¿En qué ciudad labora?**

18. ¿En qué sector labora actualmente?Publico Privado Tercer sector **19. ¿Qué días labora?**Lunas a viernes Lunes a sábado Fines de semana Por horas

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

Otro: _____

20. ¿Cuántas horas está laborando?

21. ¿Cuál es su salario mensual?

- 1 a 2 salarios mínimos legales vigentes
- 2 a 3 salarios mínimos legales vigentes
- 3 a 4 salarios mínimos legales vigentes
- Más de 5 salarios mínimos legales vigentes

22. ¿Qué tipo de contrato tiene?

- Indefinido
- Fijo
- Obra labor
- Prestación de servicios

Otro: _____

23. ¿En qué áreas de desempeño se encuentra laborando?

- Seguridad social
- Salud
- Educación
- Vivienda
- Derechos humanos
- Participación y desarrollo comunitario
- Medio ambiente
- Política
- Recreación

Otro: _____

24. ¿Qué método de intervención trabaja?

- Caso
- Grupo
- Comunidad
- Investigación
- Proyectos sociales

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

25. ¿Qué funciones desempeña en ésta área?

26. ¿Tiempo de experiencia laboral?

Menor a 1 año

1 a 2 años

Más de 3 años

- **CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES**

27. Según su perspectiva en su proceso como estudiante califique:

| | Deficiente | Insuficiente | Aceptable | Sobresaliente | Excelente |
|--|------------|--------------|-----------|---------------|-----------|
| Bases Teóricas | | | | | |
| Práctica profesional | | | | | |
| Métodos de intervención | | | | | |
| Investigación social | | | | | |
| Formulación de Proyectos sociales | | | | | |
| Pertinencia disciplinar | | | | | |
| Relaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias | | | | | |
| Saberes Tecnológicos | | | | | |
| Actividades dentro y fuera de la institución | | | | | |

28. Según el Plan de Estudios de Trabajo Social de Uniminuto:

| | Deficiente | Insuficiente | Aceptable | Sobresaliente | Excelente |
|---|------------|--------------|-----------|---------------|-----------|
| Área desarrollo personal y social | | | | | |
| Área de formación | | | | | |
| Área de formación profesional | | | | | |
| Área de contextos de las problemáticas sociales | | | | | |
| Área de formación disciplinar | | | | | |
| Área de formación investigativa | | | | | |
| Área de gestión social y comunitaria | | | | | |

29. Según la potencialización de habilidades

| | Deficiente | Insuficiente | Aceptable | Sobresaliente | Excelente |
|--------------|------------|--------------|-----------|---------------|-----------|
| Ser | | | | | |
| Saber | | | | | |
| Saber- hacer | | | | | |

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

- **CARACTERÍSTICAS SOCIALES**

30. ¿Cómo ha sido contactado por parte de la Universidad?

31. Le gustaría ser contactado a través de medios como red social

Facebook

Twitter

Otro: _____

32. Nombre el correo electrónico o su identificación en estas redes

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

ANEXO C

Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2012

| NOMBRES | APELLIDOS | TELÉFONO CELULAR/FIJO | CORREO ELECTRÓNICO | ¿LABORA ACTUALMENTE DESEMPEÑANDO SU PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL? |
|-------------------|-------------------|----------------------------|--|--|
| Gabriel Orlando | Torres Núñez | 3015604391 | gabotorres11@gmail.com | Si |
| Cinthia Camila | Suarez Gutierrez | 3208661928 | camila3304@gmail.com | Si |
| Cindy Tatiana | Piernagorda Bravo | 3133329450 | johangi002@hotmail.com | Si |
| Lizeth Angélica | Ramos Melo | 3202132284 | lizeth.2303@hotmail.com | Si |
| Sandra Liliana | Gonzalez pulido | 3212125801 | Sandralig979@hotmail.com | Si |
| Myrna Susana | Pinzón Fernández | 3114713067 | pmyrnasusana@hotmail.com | Si |
| Paola Yulied | Ballen Pulido | 3133218536 | paolaybp@hotmail.com | Si |
| Yuly Andrea | Casas marchan | 3105848196 | Yulycasas.23@gmail.com | Si |
| Lady Angelica | MunearBaez | 3125651023 | angekg@hotmail.com | Si |
| Angelica Roció | Almanza Perez | 2307424 - 3133647203 | angie.rocio.alt@hotmail.com | No |
| Adriana esmeralda | Sana Gómez | 3204136754 | asanagom@uniminuto.co | No |
| Andrea Marcela | Baquero Bohórquez | 7156257 - 3133823921 | samanta10050@hotmail.com | No |
| Faisuli Alejandra | Benítez Rodriguez | 7297307 - 3186829639 | alejabenitez@hotmail.es | Si |
| Diana Carolina | Guasca Garcia | 7120305-7816446-3134852634 | dicaronl@hotmail.com | Si |
| Adriana Maria | Chávez Franco | 3125811528 | adrianats21@hotmail.com | Si |
| Sandra milena | muñoz Barreto | 3203821863 | samymuba@yahoo.es | Si |
| diana carolina | muñoz palacios | 3115291528 | carolgotanita@hotmail.com | No |
| Magda Liliana | Motola Betancourt | 3002475127 | magni_27@hotmail.com | No |
| Johana | Mojica | 3177962322 | j.a.ms232011@hotmail.com | No |
| Xiomara Andrea | Reyes Garcia | 3204403604 | xiomy2204@hotmail.com | No |
| Seidy Marcela | Ortiz Gomez | 3102516819 | seidy8702@hotmail.com/seidy.3102@gmail.com | Si |
| Jeison Alejandro | Rodriguez Bustos | 3012905579 | alejo_9008@hotmail.com | Si |

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

| | | | | |
|--------------------|--------------------|------------|------------------------------|----|
| AlissonGinneth | Rodriguez Trejos | 3138051983 | alisrodriguez@gmail.com | Si |
| Leydi Lorena | turmequé salgado | 3132144538 | leidyturmeque10@hotmail.com | No |
| Piedad | virguez vega | 3115410289 | pvirguezvega@yahoo.es | Si |
| Gabriel Arturo | bautista Avila | 3005867370 | gabo1186@gmail.com | Si |
| Yeimyyurani | MartínezArciniegas | 3107925193 | yeimy:martinez0938@gmail.com | No |
| Monica del pilar | Martinez Gómez | 3153350057 | moni8420@hotmail.com | Si |
| Sandra patricia | Piñeros Vargas | 3118475160 | san-pie@hotmail.com | Si |
| Daisy Julieth | Ramírez castaño | 3115784787 | julietha9009@gmail.com | No |
| Liliana Maria | Sotelo Montoya | 3118530854 | lilsot@hotmail.com | No |
| Jonathan Oswaldo | Zabaleta Martínez | 3202371674 | jonnyzo@hotmail.com | Si |
| Angelica Elizabeth | Ramirez Arévalo | 3153066646 | cheviranda@hotmail.com | Si |

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

ANEXO D

Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2013

| NOMBRES | APELLIDOS | TELÉFONO CELULAR/FIJO | CORREO ELECTRÓNICO | ¿LABORA ACTUALMENTE DESEMPEÑANDO SU PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL? |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| Luz Stella | Novoa Bautista | 3208367468 | luzstellanovoa08@gmail.com | Si |
| Verónica yadith | Calvo Tafur | 3213212560 | Veronicayadithc@gmail.com | Si |
| Edna Roció | Hastamorir Bonilla | 3123568216 | hastamorirangelito15@gmail.com | No |
| Juan Carlos | Vega Garzón | 3133955737 | juanvgarzon16@gmail.com | Si |
| Maria Camila | panadero moreno | 3003472729 | camilapana@hotmail.com | Si |
| Deisy Julieth | Africano Rodríguez | 3118164092 | juliethafricano.ts@gmail.com | Si |
| Cristian Fabian | Borja Duque | 3223071400 | bduque_@hotmail.com | Si |
| Adela Janeth | Forero Patarroyo | 3118855508 | adelaforero@hotmail.com | Si |
| Adriana Astrid | Castiblanco Álvarez | 3134115336 | astrid_casti@hotmail.com | Si |
| Alexander | Rubiano Álzate | 3133661183 | alexanderuniminuto@hotmail.com | Si |
| Andrea | Higuera Abaunza | 3208125627/7226729 | higuera771@hotmail.com | Si |
| Jeison Fabian | Goenaga Ardila | 3212790247/5767989 | avangelivstark@hotmail.com | Si |
| July Marcela | Ruiz Malagon | 3143718719/7815551 | monajuly@live.com | No |
| Ludy Milena | Delgadillo Valenzuela | 4501349/3134513383 | milenavalen@gmail.com | No |
| Maria Fernanda | Bello Ordoñez | 3145528579/2308435 | mafeye05@hotmail.com | No |
| Milena | Bernal Gonzalez | 3144092952/5787565 | lagrimademercurio@hotmail.com | Si |
| Yessica Briyit | Villamil Silva | 3104848498/5754114 | yessica0890@hotmail.com | Si |
| Liliana Milena | Camargo | 3168699411/6925258 | mile.prince@hotmail.com | Si |
| Sandra Milena | Hernandez Jimenez | 3125428443/7264578 | ssandhernandez34@hotmail.es | Si |
| Anderson Ferney | Caballero Velandia | 7223561 | anderson-snakeblack@hotmail.com | Si |
| Dolly Johanna | Castellanos Parra | 5794373/5734706 | angita.linda@hotmail.com | No |
| Francy Milena | Montaña Bernal | 7179457 | francita@gmail.com | No |
| Ana Maria | Arias Rozo | 3002092451 | amar-911117@hotmail.com | No |

CARACTERÍSTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|
| Andrea Catalina | GomezCerquera | 3133659759 | catalindagomez@hotmail.com | Si |
| Angie Vanessa | Guarín Otalora | 3108090555 | angieguarin_5715@hotmail.com | Si |
| Angie Carolina | Ramos Carranza | 3202411518 | anggye87@hotmail.com | No |
| BelquisJhoana | Camargo Acevedo | 3124251991 | jhoana_t.s@hotmail.com | No |
| Erica | Vargas Escobar | 3102969761 | erikavar_123@hotmail.com | Si |
| NelcyJhoana | Leon Arguello | 3143154917 | jhoana1501@hotmail.com | Si |
| Geidy Johanna | Torres Benitez | 3214913123/5750972 | geyotobe91@hotmail.com | No |
| David | Arteaga Arévalo | 3214211915 | davidarteaga_@live.com | No |
| Diana Marcela | MarinDiaz | 3102418377 | jostin.2005@yahoo.es | Si |
| Sandra Isabel | CastelblancoLombana | 3158719140 | sacastelblanco@santafe.com.co | No |
| Oscar Javier | CaipaMartinez | 3108681439/9003825 | javiscaipa@gmail.com | Si |
| Nora Vivian | Gutierrez Cubillos | 3105346558-3133272878 | vivilalytina@hotmail.com | Si |
| juan Carlos | robledo criollo | 3115064019 | juancarlosrobledocriollo@hotmail.com | No |
| Jessica Alejandra | Mesa Diaz | 3214671341/3112217932 | jessica.m.d@hotmail.com | Si |
| Angie Lizeth | ParragaLeon | 3203160339 | yiyi.04@hotmail.com | Si |
| Sulma Yamile | Novoa Peña | 3214848133 | sulmanovoa@hotmail.com | No |
| Yoissy Paola | VasquezLeon | 3124039769 | palolin1507@hotmail.com | Si |
| Leydi Magnolia | Valderrama Ruiz | 7952754/8103832/ 3116745497 | leidyvald@hotmail.com | Si |

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

ANEXO E

Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2014

| NOMBRES | APELLIDOS | TELÉFONO CELULAR/FIJO | CORREO ELECTRÓNICO | ¿LABORA ACTUALMENTE DESEMPEÑANDO SU PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL? |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| luz Alejandra | Martínez Ramírez | 3162692048 | t.salemar07@gmail.com | Si |
| Whitney Elizabeth | Cano roa | 3005451534 | Whitneycano921@Hotmail.com | Si |
| Erika Briggite | Camelo Murcia | 3212699639 | erika.camelo15@gmail.com | Si |
| Leidy Katherine | Ruiz Castro | 3102194800 | leikatherine.ts@gmail.com | Si |
| Angela Milena | Palacio Arias | 3104694367 | angebrami@hotmail.com | Si |
| Alejandra | Martínez | 3162694820 | t.salemar07@gmail.com | Si |
| Yaned | RodriguezVillalba | 3133193756 | yrv1975@hotmail.com | No |
| Sergio Andres | Pachón Olaya | 3132711712-7294813 | sergiopachon21@gmail.com | Si |
| Erika Andrea | Arévalo Camacho | 5633542 | eri_kita.ja@hotmail.com | Si |
| Yohanna Elizabeth | Barón Wilches | 3124357632 | yohanna.baron@hotmail.com | No |
| Anyi Paola | Chaparro Barahona | 3208921626 | anyipaolach.b@gmail.com | Si |
| Leidy Paola | Córdoba Calderón | 3214785523 | lumi0612@hotmail.com | Si |
| Laura Vanessa | Escobar Usaquen | 7122473 | lescob10@uniminuto.edu.co | No |
| Yeimi Alejandra | Garzón Martínez | 3212669539 | yeye082010@hotmail.com | Si |
| Jenssy Carolina | Gonzalez Barahona | 3132697395 | karola177@yahoo.es | Si |
| Alejandra | Lozano Gómez | 3138401733 | alejandraglozano.86@gmail.com | Si |
| Sandra Yaneth | Medina Lombana | 3214829347 | smedina5@uniminuto.edu.co | Si |
| YanidGissely | Morales Contreras | 3112923233 | yanid88mor8@hotmail.com | Si |
| Diana Carolina | Muñoz Torres | 3156598475 | dianamt17@outlook.com | Si |
| Diana Patricia | Palacios Perea | 3144668581 | dianita_patricia@hotmail.com | Si |
| Blanca Fanny | Ramirez Guerrero | 3208173047 | frguerrero05@hotmail.com | Si |

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

| | | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------|----|
| Diana Mayerli | Alvarado Benitez | 3208591655 | nenamaye@hotmail.com | Si |
| Diana Patricia | Ballen | 3108582279 | dianaballen06@hotmail.com | Si |
| Helber Alfredo | Valencia Angulo | 3112978662 | herlber0126@gmail.com | No |
| Sindy Katherine | Benavides Parra | 5750755 | cindy_katherin@hotmail.com | Si |
| Cindy Johanna | Torres Castillo | 3103064183/7126951 | johannitorrescastillo@hotmail.com | No |
| Maria Socorro | Bolaños Argote | 3144150718 | m.trabajadorasocial.2014@hotmail.com | Si |
| LorcyMarianny | Rozo Mosquera | 3132430684 | marianny46@hotmail.com | No |
| Leydy Milena | Rodríguez Chacón | 3134176203 | marog452@hotmail.com | Si |
| Johana Catherine | Bustos Urrego | 3125607420 | johanabustos13@gmail.com | Si |
| Nelson Yesid | Cadena Rey | 3184250629 | nelsoncadenarey@yahoo.es | No |
| Leidy Marcela | Peña Lopez | 3142653034 | marce93.lmpl@gmail.com | No |
| Deysi Milena | Palacios Herrera | 3204886225 | milepala69@hotmail.com | Si |
| Jennifer | Castillo Criollo | 3177300467 | jencascrist@gmail.com | No |
| Miguel Angel | Chavarro Martínez | 3123685219 | mcm_2789@hotmail.com | Si |
| Leidy Milena | Díaz Bonilla | 3134555172 | milediaz160@hotmail.com | No |
| Diana Marcela | Sánchez Reina | 3132884453 | dianasan02@hotmail.com | No |
| Paola Andrea | Núñez Gafaro | 3138084737/3596741 | pao1105@hotmail.com | No |
| Lizeth Tatiana | Porras Sánchez | 3134883126/ 3224170770 | tatiana_8940@hotmail.com | No |
| Myriam Patricia | Murcia Roncancio | 3202143107/ 3213320098 | patriciamurciar@hotmail.com | Si |
| Heydi Viviana | Rodríguez Castillo | 7224435 | hrodri29@uniminuto.edu.co | Si |
| Diana Katherine | Salgado Rubiano | 2973026/ 3144886605 | dianitsocial@gmail.com | No |
| Luz Maritza | Paez Perilla | 3102090216 | maritzapaez2013@hotmail.com | No |
| Jenny Lorena | Moreno Bogotá | 7815405/3138236696 | lorenamoreno_1779@hotmail.com | Si |
| Yenny Lorena | Ducua Pinzón | 3133309290 | JEN.DP-93@HOTMAIL.COM | No |
| Angie Jeraldine | FabraBonell | 3167822340 | jeraldine_fa7@hotmail.com | Si |
| Ginna Paola | Lievano Palacios | 3005689880 | gipali@hotmail.com | No |
| Cristian Fabian | Martin Morales | 3106969736 | cristianmoralesmartin@gmail.com | Si |
| Gina Paola | Martínez Castro | 7209279 | pikeca16@yahoo.es | Si |
| Carlos | Martínez Contreras | 3103230526 | carlostrabajosocial@hotmail.com | Si |
| Astrid Lorena | Martínez Nieto | 3124008197 | lore080653@gmail.com | No |
| Yuri Jasbleidi | Moncada Romero | 3102364358 | yurijas07@gmail.com | Si |

CARACTERISTICAS DE LA UBICACIÓN LABORAL

| | | | | |
|----------------|-------------------|------------|-----------------------------|----|
| Mary Estefanny | Martínez Acosta | 3125718055 | jestefannymartinez@live.com | No |
| Vivian Daniela | Martínez Buitrago | 3123629466 | cl_ani_9007@hotmail.com | Si |
| Diana Marcela | Méndez Cárdenas | 3143173559 | diana-mm@hotmail.com | No |
| Mireya | Moreno Cante | 3204593900 | miremor8@hotmail.es | Si |

ANEXO F

Directorio graduadas(os) Trabajo Social Uniminuto Centro Regional Soacha graduadas(os) 2015

| NOMBRES | APELLIDOS | TELÉFONO CELULAR/FIJO | CORREO ELECTRÓNICO | ¿LABORA ACTUALMENTE DESEMPEÑANDO SU PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL? |
|------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Wilson Enrique | Moreno Garzón | 3213767745/7293644 | Wgarzon7@uniminuto.edu.co | No |
| Jenny Esneyder | Díaz Jiménez | 3103465696 | Jennyjaguar@hotmail.com | No |
| Laura Milena | Rojas Pinto | 3224469794 | Lau_rojasp19@hotmail.com | No |
| YuliYazmín | Ramírez Cárdenas | 3172774604 | Yuyazmin-ts@hotmail.com | No |
| Cristian Felipe | Sánchez Peña | 3123844724 | Felipe.ok@hotmail.es | Si |
| Claudia | Segura | 3108607813 | Claudis.tsocial@gmail.com | Si |
| Yesenia | Roncancio | 3003054607 | Gaudy.social.troy@gmail.com | No |
| July Andrea | Burgos Alarcón | 3104818815/4662155 | Tataandreab@hotmail.com | No |
| Leidy Johanna | Peña González | 3219773257 | Lpeagonz@gmail.com | No |
| Jeniffer | HernándezVirguéz | 3046299110 | Ffer.2510@hotmail.com | No |
| Yenny Marcela | Sierra Cortes | 3185694374 | Ymsierracortes@gmail.com | No |
| Andrea Del Pilar | Espinosa Rodriguez | 3214566050 | Aperandrea3@yahoo.es | Si |
| Ana Milena | Linares | 3016012386 | Anamilenalinares@hotmail.com | No |
| Nubia Catherine | Céspedes Porras | 3112149106 | Cespedesporras@gmail.com | Si |
| HaiderYerid | Chinchilla Martínez | 3045487829 | Haider.ts.praxis@gmail.com | Si |
| Diana milena | Peña Díaz | 3126559653 | Milena-pd@hotmail.com | No |
| Daniel | Gil Peña | 3163147961 | Danyylig@gmail.com | No |

