

Agricultura Familiar, Campesinado y su incidencia en la construcción del Trabajo Social Agroecológico



Archivo personal Felipe Becerra 2015

Trabajo de grado para optar al título de Trabajo Social

Presenta

Sergio Alejandro Diaz Angarita

Tutora

Marcela Rojas Peralta

**Corporación Universitaria Minuto De Dios
Facultad De Ciencias Humanas Y Sociales
Programa De Trabajo Social
Bogotá D.C 2015**

DEDICATORIA

Conocer el origen de las personas es ver porque aman el campo

Principalmente este trabajo es dedicado a Dios, a los que ya no están y se han convertido en protectores desde lo lejos, a los que han compartido un lugar dentro del espacio tierra, a la familia que soportar las ideas, que limitan y también enseña a soñar, a los compañeros de vida, que comprenden y esperan las nuevas iniciativas para impartir vuelo, demostrando así que somos diferentes y que con esa diferencia podemos conocer, entregar y retar a muchos otros, a los amigos que son muchos, porque el camino de la vida, es de reconocernos, dar una reflexión, y entender que somos parte de una esencia de vida-Elämän Olemuksen, demostrando así planteamientos correspondidos a nuestros aprendizajes, esos aprendizajes que dan nuevas formas de interpretar el mundo, contando con esas experiencias que perfilan nuevas disposiciones para saber estar, compartiendo ideas genuinas, que debemos tener, pensar y accionar para tenerlas dentro de un legado que es la riqueza que podemos compartir dentro del sentido de pertenencia que gestamos para una visión abstracta de lo que es la humanidad, desde los actos solidarios, correspondidos y la ayuda tanto técnica como física para realizar sueños, brindando así un momento más para decidir que el hoy es el recurso para el mañana y ese mañana es la claridad que está dentro de las trochas, los senderos de lo rural, cuidando y formando parte de la tradición que se debe conocer para tener y demostrar que desde ahí existe resistencia.

Demostrando así que la verdad esta saliendo cada día más a la luz, desde este momento se da con el contacto con la tierra y esas alternativas de trabajo, que dan el empoderamiento para hablar de lo que nos corresponde, porque la verdad se crea, se trabaja y siempre será bien escuchada, cuando en las prácticas cotidianas todo lo combinamos, dando pasos a la comunión con los más próximos, mostrando la creación de vínculos y lazos que dan como resultado las formas autóctonas de reconocernos y de saber que todos somos diferentes del otro.

RESUMEN DEL PROYECTO

La presente investigación da cuenta de la importancia del sector rural, de los aprendizajes que gestan desde la cultura del campesinado, demostrando así estrategias para comprender, reconocer y trabajar con ellos desde sus tradiciones, entendiendo la importancia del labriego de la tierra desde un enfoque Agroecológico, que en pocas palabras, es una ciencia que recupera saberes tradiciones, dando fortalecimiento a las organizaciones sociales como la Asociación Red Agroecológica Campesina, ARAC para entender el trabajo comunitario dentro de las mismas, permitiendo también la creación y/o consolidación con otras ciencias para este caso el Trabajo Social que se piensa su trabajo profesional y demuestra un acercamiento a la realidad rural del país.

Palabras Claves

Enfoque Agroecológico, Campesinado, Trabajo Social.

Tabla de contenido

Introducción	5
Planteamiento del problema	7
Justificación	10
Objetivo General:	12
Objetivos específicos:	12
Marco Metodológico	13
Capítulo I	15
El camino para recorrer y ver su transformación	15
Es un ayer recordado, para pensar un poco más allá de lo que es visible y actuar para lo que no se ve.	16
Capítulo II	36
Acerquémonos a lo teórico	36
Marco Teórico	36
Capitulo III	48
La experiencia habla de la vida, una parte de la historia de don Pedro Gonzales	48
Capitulo IV	73
Lo que resulta e inicia nuevamente	73
Bibliografía	82

Introducción

La presente investigación hace parte del ejercicio continuado de ver la importancia de la parte cultural de la población campesina y su relacionamiento con el Trabajo Social en relación con la ruralidad en Subachoque, Cundinamarca. Es así como se evidenciaran algunas aproximaciones para entender las alternativas de siembra, como también del modo de vida campesino existen ante la crisis y la hegemonía de las sociedades capitalistas (Silva Prada, et al., 2012). Es así, como el documento incluye algunos apartados teóricos para comenzar a ver el concepto del campesinado, donde comprendí la necesidad de ser parte de ellos, aprendiendo de su cultura, y sus acciones cotidianas para moldear mi identidad, teniendo algunos acercamientos a su memoria, a sus conocimientos y a los procesos organizativos, que por generaciones se han dado y siguen alimentando a nuevas generaciones de grupos de base, con formas alternativas desde la forma en como labran la tierra (la biodinámica, la permacultura, la agricultura ecológica, la natural, la antroposofía, la radiónica, la agricultura, el magnetismo y la agroecología¹), y en mantener la armonía con el ambiente, demostrando así, que existen formas para romper con el tradicionalismo del sistema y tomar decisiones que transformen, preserven, y den valores claros ante la necesidad de ser seguros, soberanos, autónomos y autosuficientes desde lo alimentario.

Además, del concepto campesino, se aborda el concepto de agricultura familiar desde la Asociación Red Agroecológica Campesina, ARAC y su oposición a como lo muestra la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus

1 Es un enfoque distinto del de la agricultura convencional, ligado al medio ambiente y a la parte social, centrando no solo en la producción sino en la sostenibilidad ecológica dentro del sistema productivo. Extendiendo el estudio de fenómenos netamente ecológicos dentro del campo y del cultivo, Cultivo / Maleza, rechazando la competencia y dando fortalecimiento socio-cultural (Restrepo, Angel, & Prager, 2000). Así mismo el documento mencionara la agroecología como forma alternativa de labrar la tierra sin desconocer otras, pero su énfasis es porque las practicas que se desarrollan en la ARAC son a nivel agroecológico, y esta permite un acercamiento con el Trabajo Social para emprender una búsqueda más completa de un accionar y un conocer distintas culturas que merecen exaltarse para así persistir en la sociedad que tenemos desde su labranza, sus relaciones sociales, sus memorias y esos aprendizajes que demuestran una forma de vida más auténtica con el medio ambiente.

siglas en inglés), la cual, plantea que el campesino debe modificar toda su tradición, cultura para entrar al desarrollo del campo, aplicándole nuevas técnicas en la forma de labranza de la tierra, la utilización de nuevas semillas y en la apertura de mercado externos para sus productos.

El documento está conformado por cuatro capítulos, el primero de ellos es la contextualización de cómo se llegó a la ARAC y del recuento del recorrido que se debe realizar para llegar al destino final que es La Pradera en Subachoque. El segundo capítulo está basado en el marco teórico, y su relación con el concepto de la Agricultura Familiar, del cual se desprenden conceptos como Agroecología, Ecología, Campesino, Neo-rurales, Organización de base, Trabajo Social, territorio y territorialidad y sus nuevas transformaciones.

El tercer capítulo da cuenta de la historia de vida de don Pedro Gonzales, campesino originario de Subachoque, miembro activo de la ARAC y principal actor de esta investigación, que encierra todo el proceso etnográfico que se realizó. Y para cerrar el documento se cuenta con el último capítulo el cual tiene como intención demostrar la construcción del Trabajo Social Agroecológico el cual es una apuesta para la interdisciplinariedad con diferentes profesiones que trabajan el ámbito rural (Ecología, Ing. Agronómica, Agroecológica, Ambiental, Sociología, Antropología, entre otras) y su interés por los habitantes de lo rural (campesinos, indígenas, negros, raizales) que se piensan su modo de producción tanto de alimentos como a nivel cultural, de formas para contrarrestar la producción capitalista y plantear un modo de vida diferente dentro del sistema dominante, brindando así una serie de conclusiones y recomendaciones para próximas investigaciones.

Planteamiento del problema

En el 2014 se conmemora el año internacional de la agricultura familiar, formulado por la FAO, de acuerdo con ello, esta conmemoración tiene como objetivo aumentar la visibilidad de la agricultura familiar y la agricultura a pequeña escala, al centrar la atención mundial sobre su importante papel en la lucha por la erradicación del hambre y la pobreza, desde la seguridad alimentaria y la nutrición, buscando mejorar los medios de vida, la gestión de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y lograr el desarrollo sostenible, en particular en zonas rurales (FAO, 2014). Es necesario dejar claridad, que la FAO tiene intereses particulares, sobre el reconocimiento y la existencia de un año internacional de la agricultura familiar, porque dentro de sus postulados están el desarrollo y la tecnificación del campo como parte primordial, también está bajar índices de desnutrición y el mejoramiento de la vida en las zonas rurales.

El tema se comienza a trabajar dentro de las naciones con postulados de soberanía y seguridad alimentaria donde los organismos nacionales, internacionales, no gubernamentales, están trabajando para que el tema sea reconocido y visualizado por la mayoría de la población, buscando así avanzar en las discusiones y en el reconocimiento de la importancia de las prácticas ancestrales, la conservación del medio ambiente, la memoria, el territorio, la territorialidad, y que los sujetos de las zonas rurales tienen y exigen sus derechos. Es así como existen diferentes movimientos sociales y organizaciones tanto nacionales como internacionales (Grupo Semillas, ARAC, Cultivadores de vida SUC (Suma paz Usme, Ciudad Bolívar), Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (FENSUAGRO-CUT), Federación Nacional de Cooperativas Agropecuarias (FENACOA), Movimento dos Trabalhadores sem Terra (MST), Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), Vía Campesina, entre otros) que buscan la reivindicación de la agricultura familiar en el tema de la labranza de la tierra, desde espacios no institucionalizados, haciéndole contrapeso a la idea de la revolución verde², a la siembra de transgénicos y de cultivos

²Revolución verde es el nombre con el que se bautizó al importante crecimiento de la producción agrícola que se dio en México, a partir de 1943, como consecuencia del empleo de técnicas como la manipulación de semillas y la explotación intensiva de la tierra basada en la utilización en masa de fertilizantes, pesticidas, herbicidas. Esas técnicas se fueron incorporando en los años setenta a otros

agroindustriales los cuales se creen propician el “desarrollo” en zonas rurales, sin embargo están generando procedimientos que infertilizan la tierra especialmente con la palma aceitera y la caña de azúcar, y con la utilización de pesticidas, fertilizantes, insecticidas y fungicidas para la modificación de algunos microorganismos, y las nuevas plagas existentes en el campo, lo cual son aspectos que van en contravía con el equilibrio del paisaje, la preservación de bosques nativos, la agricultura en alta montaña y la agricultura familiar, dado que afectan y desplazan el ideario de la autosuficiencia alimentaria y las costumbres ancestrales³, que son aspectos que se determinan de vital importancia para este ejercicio investigativo.

Dicho lo anterior se establece un aporte más significativo en relación con la cultura, la economía solidaria-social (Fajardo, Cabral, & Donneys, 2008), (Perez, Etxezarreta, & Guridi, 2008) la acción de sujetos políticos (Silva, 2011), la auto-organización y su sentido ecológico (Aguirre & Ibañez, 2013), comprendiendo que el campesinado se transforma desde sus cotidianidades dentro de la agricultura familiar como concepto encencial para demostrar que ellos siendo pequeños y medianos son actores claves para la resistencia y la lucha dentro del capitalismo en su fase neoliberal⁴, motivando la eliminación de nuevas y vigentes dependencias a transnacionales, y generando resistencia en pro de la seguridad, soberanía y autonomía en lo alimentario.

Los agricultores familiares dentro de su lucha permanente se mantienen vivos desde sus tradiciones mostrándose así, como actor susceptible de encarar la transformación hacia una economía social y solidaria (Aldana, 2001), que busca mostrar una vía posible, que

países del tercer mundo, al tiempo que se amplió su aplicación a diversos cultivos. La importancia de esta revolución radica en que mostraba perspectivas muy optimistas con respecto a la erradicación del hambre y la desnutrición en los países sub-desarrollados. Pero los aspectos negativos no tardaron en aparecer: problemas de almacenaje; excesivo costo de semillas, insumos y tecnología complementaria; la dependencia tecnológica, la aparición de nuevas plagas y el deterioro de suelos y aguas; asuntos que hoy generan profundas críticas a ese sistema. (PRODEPAZ, 2008).

³ Es importante dejar claridad que esto no va en contravía con los ejercicios de tecnología para el campo, sin embargo los mismos deben realizarse a partir de lo que las propias comunidades establezcan.

⁴ El Neoliberalismo entendido según David Harvey como el discurso hegemónico con efectos omnipresentes en las maneras de pensar y las prácticas político-económicas hasta el punto de que ahora forma parte del sentido común con el que interpretamos, vivimos, y comprendemos el mundo. (Harvey, 2008)

involucra tanto familias rurales y periurbanas, que están a la sombra de la agricultura industrial y la revolución verde, la cual avanza destruyendo lazos sociales, aprendizajes ancestrales, y las sus prácticas culturales (Sperati, 2010).

De acuerdo con ello, se deja claridad que la Agricultura Familiar proporciona la autonomía, la autosuficiencia, la soberanía y la seguridad alimentaria, esta última, no entendida desde los hitos internacionales, los cuales justifican por medio de reformas y/o políticas nacionales tecnificar el campo, bajo el propósito de sembrar en menor tiempo y aumentar ganancias afectando de forma directa al campesino no industrializado.

Es así que, esta investigación pretende conocer estas prácticas que se entrelazan con algunas disciplinas como la agroecología, y para ello, se trabaja con el campesino no industrializado, (Forero, 2013) puesto que tiene sentido y apropiación del territorio, comprende el lado ecológico, la coexistencia con la naturaleza (Aguirre & Ibañez, 2013) y comparte ese saber que se posee ancestralmente, evidenciando la construcción de vínculos, la toma de decisiones a nivel colectivo por su familia, comunidad y región. Y a partir de allí, evidenciar el papel del trabajo social como disciplina que puede apoyar procesos desde familia y comunidad. Y de aquí surgen muchas preguntas, que serán trabajadas en otras investigaciones.

Justificación

Teniendo en cuenta que esta investigación parte de la importancia de comprender el concepto de agricultura⁵ familiar (Forero, 2013) dentro de las prácticas culturales, sociales de la ARAC y su incidencia en el ejercicio profesional, puedo decir que el rol de Trabajo Social, se hace más necesario en abordar temas relacionados con Campesinado, Agricultura Familiar, Formas alternativas en la labranza de la tierra, Memoria, Cultura, Saberes ancestrales, que se han trabajado desde la autonomía y la autosuficiencia, pues permite el fortalecimiento de las relaciones sociales, la apropiación-conservación del territorio, la economía social-solidaria y la construcción de la memoria histórica.

Debemos abordar a mayor profundidad el tema, dado que el mismo en si es amplio y lo que se ha escrito ha sido mayoritariamente desde las ciencias naturales como la biología, otras como la ingeniería agrícola, la economía, y en otro sentido, algunos acercamientos desde el Trabajo Social pero desde el debate de la ruralidad (Brenes, 2012) y la población rural, a partir de algunas organizaciones internacionales (Maletta, 2011), y organismos no gubernamentales los cuales tienen una incidencia en estos procesos porque se construye conocimiento, se rescatan saberes que han sido olvidados por el desarrollo, generando nuevos ejercicios de producción para la vida, más allá de dinámicas económicas (Santos, 2011). Avanzando así, en la consolidación de acciones en el área agroecológica y aportando a su vez en los ejercicios de organización campesina hacia el fortalecimiento de la agricultura familiar tomando en cuenta la autonomía, Kasiyadu⁶ que ha dado aspectos que han sido desconocidos desde las organizaciones gubernamentales y la sociedad en general, desconocimiento que ha propicia dinámicas de indiferencia y exclusión hacia el campesinado y sus saberes.

⁵En la agricultura, el negocio familiar incluye tanto la economía campesina y de todas las formas de la actividad agrícola a pequeña escala, donde la familia, o el agricultor, es el centro de la organización empresarial, y la familia o el individuo proporciona una cantidad sustancial de la obra relacionada con las actividades agrarias. (...) Los campesinos son agricultores familiares (o trabajadores agrícolas familiares) que piensan en el suelo no sólo como un activo productivo, sino también como parte de su patrimonio cultural (física o simbólica) y que pertenecen y son parte activa de sus comunidades rurales.**Fuente especificada no válida.**

⁶Kasiyadu en la lengua Huitoto significa despertar o amanecer, que se ha construido como lo que en realidad necesitamos para progresar como pueblos autónomos. (Fals, 1985).

De acuerdo con ello, la agricultura familiar es un tema que debe ser estudiado y abordado por el Trabajo Social porque ha acogido en los últimos años un significado importante, dentro del cual está el reconocimiento del papel de la mujer en la agricultura, la diferencia de roles que se pueden trabajar dentro de las familias en el campo rural, la importancia del legado y la transmisión de saberes tanto para las comunidades rurales, campesinas con las cuales podemos desarrollar nuestro accionar profesional, como también para la academia y para los interesados en el avance de lo rural, dada la necesidad de contraponerse a dinámicas del desarrollo económico y la revolución verde ayudando a la comprensión de estos temas, los cuales persisten en la actualidad.

Además de ello, en la agricultura familiar podemos encontrar una comprensión de lo que es el trabajo de la labranza, el rescate y la preservación de semillas ancestrales, así como el equilibrio con la tierra, sus frutos y el consumidor, promoviendo la cultura campesina como una forma de ver, vivir, reivindicar y aprender sobre temas como: soberanía, seguridad, autonomía y como fin último la autosuficiencia alimentaria, aspectos que deben ser de continuo abordaje en el Trabajo Social posibilitando el reconocimiento de la labor comunitaria, la reivindicación de la tierra y las luchas que las comunidades gestan cotidianamente, apostando desde allí por acciones claras que aporten a la transformación de las comunidades y de sus condiciones de vida, alrededor de la agricultura familiar como ejercicio de soberanía.

Lo anterior desde una comprensión Agroecológica, la cual es una transición que tiene como objetivo la conservación ambiental, el paisaje, el fortalecimiento sociocultural y la dinamización económica-productiva.

En ese sentido, esta investigación es relevante porque permite generar nuevos conocimientos, desde el interaccionar con la población campesina y entender que dentro de nuestro país se considera con mayor importancia, el trabajo y la tenencia de la tierra, porque están estrechamente ligados al territorio, el cual tiene una profunda conexión con los que la habitan.

Es así que, determinar los conceptos que se desprenden de la agricultura familiar, relacionándolos con el arte del diálogo desde la hermenéutica, construido por los campesinos de la ARAC, establece la importancia de escuchar al otro y reconocer sus conocimientos más allá de la teoría (sin desconocer su importancia), posibilitando así dar visibilidad al Campesino para tener mejor comprensión compartiendo el pensamiento, las sensaciones y los nuevos significados dentro de la concepción de agricultura familiar.

Para el Trabajo Social es importante puesto que nos lleva al entendimiento de las dinámicas de una población que siempre ha luchado por la tenencia de la tierra y la producción agrícola a nivel ancestral en palabras de Brenes (2012) llevando así un trato digno, por la construcción de alternativas que nos demuestren un equilibrio y una propuesta diferente de vida, desde la apuesta de la agricultura respetuosa con la tierra. A su vez esta investigación establece un valor significativo a las comunidades rurales campesinas, en especial a la ARAC porque es una iniciativa que se ha pensado una producción limpia, ecológica, equilibrada y justa para el mercado de la canasta familiar, desde sus costumbres, el solidarizarse con el próximo y el poder enseñar su cultura al que lo desee.

Objetivo General:

Analizar la construcción del concepto de la Agricultura Familiar de un campesino de la ARAC en Subachoque y su incidencia en el ejercicio del Trabajo Social en el campo Agroecológico.

Objetivos específicos:

- Analizar la producción escrita sobre agricultura familiar, trabajo social en población rural-campesina y su diferencia con lo establecido en la comunidad de la ARAC.

- Identificar cuáles son los aportes al Trabajo Social del concepto de agricultura familiar desde la población rural de la ARAC para el desarrollo del ejercicio profesional en el campo agroecológico.
- Establecer las prácticas de las poblaciones rurales-campesinas de la ARAC a nivel agroecológico dentro de la agricultura familiar y su influencia en la construcción-fortalecimiento del Trabajo Social en esta área.
- Analizar las prácticas de las poblaciones rurales-campesinas de la ARAC y su relación con el concepto de agricultura familiar.

Marco Metodológico

El enfoque metodológico es la Hermenéutica porque me permite interpretar los discursos de otros (Ramos, 2011), el método utilizado fue la Etnografía, que en otras palabras es la oportunidad de adentrarnos en la vida y la cosmovisión del mundo desde el próximo (Vasco, 2000). Para este caso investigativo don Pedro Gonzales, la metodología fue la Cualitativa, ya que da la relación entre el diseño, las técnicas, el análisis y construcción teórica (Scribano, 2001). Los métodos de recolección de información fueron: La historia de vida porque me permitió adentrarme en la historia por medio de la oralidad comprendiendo así la memoria (Batthyány & Cabrera, 2011, pág. 91), en este caso la del campesinado. La observación participante, porque entendí que el trabajo de campo es dedicarle tiempo a las actividades tradicionales de las comunidades, creando lazos para aprender conjuntamente (Corbetta, 2007: 305). La revisión documental que en otras palabras es el proceso de recolección, calificación, recuperación y distribución de la información (Rodríguez & Valldeoriola, 2009) que se trabaja.

A continuación explicare en que consistió el método Etnográfico y porque este es el más acertado para conocer e investigar de una forma participativa dentro de la cultura campesina, la importancia de sus saberes y las comparaciones que estas pueden tener con los conceptos de la academia. Porque “la construcción de conocimiento, la investigación, la ciencia, no son fines en sí mismos, sino que son medios, son instrumentos... y son

instrumentos como dice Marx, para transformar el mundo”, (Vasco, 2000), entendiéndolo esto, se puede decir que la etnografía permite convertirnos en sujetos participativos, de sensaciones, saberes desde la práctica, reconocimiento a otros sujetos, dado que acá se rompe el esquema tradicional de ser sujeto-objeto. Dando la oportunidad de compartir reflexiones sobre diferentes temas (educación, economía, política, creencias, cultura etc.), reconociendo la voz del campesino y trabajando con ella, renunciando a formas de ver la realidad propia y dicho de otra manera:

Cada día, más investigadores descubren que renunciar a su subjetividad, tratar de hacerlo, es renunciar a su creatividad, a su posibilidad de aportar positivamente al conocimiento, a derivar de él elementos para su realización personal, a hacer de él algo más que una profesión de la cual devengan sus medios de vida (Vasco, Algunas reflexiones epistemológicas y metodológicas sobre la utilización del método etnográfico en el trabajo de campo, 1980).

Dicho lo anterior digo que la adquisición de palabras ocasionales por medio de las reflexiones sobre el quehacer de la vida, dan muestra que los planes personales, se pueden demostrar en el horizonte, ese horizonte que por momentos hace pensar que existe el distanciamiento con los conceptos que la academia da, y esos deben nuevamente formularse para abarcar en su totalidad la expresión de una cultura y sus aprendizajes, para poder decir que el trabajo en comunidad, tiene el reconocimiento suficiente desde la experiencia y el conocimiento, ese que no solo se da desde lo que se lee, sino también desde el callar y escuchar la experiencia de vida, la etnografía también me permitió la búsqueda documental de conceptos y la reflexividad sobre el hacer profesional del investigador, y el investigado, reconociendo así que algo dentro de nosotros se cambia, para decir que el trabajo fuera de los estándares de comodidad, vale la pena tenerlos y trabajarlos, porque nos lleva a una profunda transformación de lo que somos, como seres humanos y la construcción de nuestras relaciones sociales, las cuales nos permiten ver el mundo porque este merece una nueva forma de vivir fuera del sistema hegemónico respetando y dando claridad de que es correcto construir un mundo mejor.

Capítulo I

El camino para recorrer y ver su transformación

Para el año 2012 en el marco de la cátedra organización y desarrollo comunitario del programa de Trabajo Social de Uniminuto tuve mi primer acercamiento a la Asociación Red Agroecológica Campesina, ARAC⁷, y a conocer un poco de la vida de los campesinos que la conforman, su forma de cultivar, sus relaciones para aquellos que los visitan y también su trato entre sí mismos, desde esa ocasión conocí a don Pedro Gonzales⁸, y a muchos otros que conforman la Asociación los quienes son miembros activos que dentro de ella desarrollan roles compartidos, entre los cuales se encuentran el liderazgo de los pedidos para el puesto en la plaza, (desarrollada cada fin de semana), la contabilidad de los productos en oferta y su venta, también en la distribución de las ganancias, como también en las reuniones que celebran semanalmente el espacio de compartir y en recordar las tareas programadas en dichas reuniones.

Dentro de esta cátedra pude reflexionar sobre el accionar del Trabajo Social y si dentro de lo que nos enseñan, también existen esos aportes que dan las comunidades rurales, las organizaciones de base y si somos capaces de asumir el rol de trabajar con otras disciplinas para entender que todo lo que interesa desde el sector rural tiene una incidencia en los estudios de soberanía, seguridad, autonomía, autosuficiencia alimentaria, el medio ambiente, la agroecología y su participación en planes, proyectos tanto a nivel gubernamental como no gubernamental, que se interesan por el campesinado en Colombia.

Después de algunas reflexiones tanto personales, como en clase, al finalizar la misma se debía entregar un documento, que evidenciara lo más significativo dentro del desarrollo comunitario a lo cual decidí hacer un texto de la primera experiencia que tuve con la ARAC, a la cual llamé Ayuda a tu raíz:

⁷ Más adelante profundizare un poco sobre lo que es la ARAC y cuáles son sus objetivos como organización.

⁸ Más adelante profundizare quien es él y porqué su importancia.

Ayuda tu Raíz

Es un ayer recordado, para pensar un poco más allá de lo que es visible y actuar para lo que no se ve.

Fueron más de 45 minutos en un bus intermunicipal, llegaron a ser 34 millas en un asfalto contagiado por sueños, esfuerzos, metas, trabajo y quizás esa lluvia que sabe caer, cuando tu sales de tu comodidad, a aprender lo que es natural de otro mundo dentro de tu mundo, en el cual se respira tranquilidad, fe y sobre todo valor por lo agregado de cada mañana y es dedicar el tiempo preciso para ser el fiel confidente de esa tierra oscura, que da vida para continuar en la existencia de muchos.

Llegamos a un lugar de Cundinamarca su nombre sería grato saberlo, pero para qué decir más si se sabe que muchos lugares son similares, lo que siempre se encuentra es la iglesia desde lo lejos, su plaza central que marca el paso de muchos transeúntes y esas pequeñas casetas o tiendas metidas en algunas casas para sobrevivir en un país que no recompensa a un buen jornalero en su labor, y si beneficia a esos nudos de corbata inaccesibles.

Esperamos 15 o menos minutos, emprendimos los pasos cortos pero llenos de predestinación, escuchamos las voces de nuestros compañeros, amigos, cogimos la mano del Amor y vemos la sonrisa de un juego lejos de casa, caminamos, caminamos y volvimos a hacerlo, la textura del suelo cambia, los charcos desaparecen, las pisadas son más naturales y el sonido del río se acerca a nosotros desde lo lejos, vemos paredes y una civilización que actúa para llenar la vida de unos pocos y de esos extranjeros en tierra.

Vimos de reojo un nombre, contemplamos figurillas de conejos saltando, llegamos a una caseta donde los pasajeros descargan, toman fuerza y quizás esos líquidos que dan calorías a un cuerpo, ya cambiado por la naturaleza y la fuerza de convicción.

Otros solo fuman para ver el humo perderse en sus ojos y en el paisaje recóndito de una estructura de conservación hoy llamada parque natural.

Saludamos como es de costumbre, tramaron nuestro ingenio, y nos contaron algunas anécdotas pasadas, nos presentaron a los dueños del lugar, su nombre don Pedro y doña Inés, los cuales en su cualidad común nos recibieron con afecto, calor, y algo más grande que una Hermandad.

Tomaron del tiempo su amigo, su confidente, su sabio, respiraron una y otra vez, en sus rostros se veían los años pasados, los hijos ya idos y esas experiencias culminadas, ya que para ellos su vida es la cercanía y es el complejo más absoluto de sólo ser lo que en verdad les enseñaron.

Caminamos por la grandeza de las ideas, supimos algunos deseos, comprendimos la vida, vimos la labor más grande y recordamos nuestro pasado, aún hoy el que nos hace peso para decidir hacia nuestro próximo mañana.

Saturamos el comedor, vimos a pelusa y recordamos esa película de Stuart Little, preguntamos una y otra vez a mil voces, el cuerpo del invitado hizo un alto, calló, gritó, y aconsejó que no todo debe ser como los periodistas, que intimidan para conocer su verdad y así contarla.

Callamos el silencio, aturdimos el viento, sonreímos en la fotografía y nos volvemos expertos una vez más en la formación de un empirista por excelencia, su mano derecha o es la izquierda ya no recuerdo, muestra la sangre que cae, y toca la tierra negra para darle vida, para acompañarla y para alimentarla en su proceso de cambio y transformación.

Almorzamos su sabor, su sazón, su agua y su vida, comprendemos los pasos, el imperio natural, la lucha de clases y esa reconciliación con el pasado, recordamos

padres, madres, amigos, abuelo, abuelas, la primera comunión, esa novia de toda la vida, esa llegada tarde y esa absurdez de la política.

Hablamos como grandes sabios, tomamos el aire como esos primeros niños que nacen después de 36 semanas, saboreamos las lágrimas y completamos el diálogo con las sonrisas de amigos que nunca tuvimos pero que siempre anhelamos.

Aprendemos de la maleza, de las arañas, de lo que roba el agua, y de esos grandes gusanos que sólo son cercanos para poder vivir en las plantas, vemos la sencillez, y que también podemos colocar música para poder y hacer bailar al sembrado.

Conocemos el Origen de las personas, vemos porque aman la tierra y sobre todo aún no comprendemos que el filtro necesario para que el agua azul cambie, son miles de hojas de los árboles, una rejilla de zinc y un canal de pvc para sacar la mejor agua de todo un país.

Hacia lo lejos imaginamos un mundo nuevo, la naturaleza nos hace volar, la historia nos cuenta de un asentamiento indígena, también el interés de una multinacional "Pacific Rubiales" por explotar, matar y solo hacer ricos a unos cuantos.

También cuentan los rumores que la Resistencia y la Unidad de algunos, hace que lo público se preserve con más finura para los que nos siguen.

El lodo se convierte en enseñanza, la tierra mancha las manos, los recursos y los pocos rostros dicen que tu cuerpo está más tranquilo, el sonido de las canciones son la mística para decirte que no estás sólo, más bien que tu compañía es bien recibida pero nunca será olvidada, ya que has logrado lo que muchos nunca hacen y es compartir con aquel que en verdad espera no riquezas sino en verdad a esos Amigos, Compañeros que hagan soñar y vivir cada segundo un compartir más.

Son tres, son dos, son una, es grande, mediana y pequeña, son túneles, son compartimientos y son camarotes para esos trabajadores del ayer. Ya que se hacen llamar chimeneas de la primera cerrajería de los rieles del tren de Colombia, pero hoy son sólo un monumento más y más que frío, algo muerto, ya que no muchos saben de su historia y existencia.

Sólo esos pocos y quizás muchos de los pobladores de ese pueblo lejano dan vida a tu decisión del mañana y es trabajar lejos de esta urbanidad modernista que te hace menos, ante las cosas de gran valor en el sistema capitalista, que da invisibilidad a la lucha de sus pocas clases existentes.

El retorno a la vida cotidiana y monótona nos hace descubrir los intereses, los modelos de pensamiento y la influencia de unos pocos.

Se dice, se trama, se percata de que todo ha sido por un bien merecido, pero lo que nos damos cuenta es que somos la copia o quizás la merecida forma de deslumbrar lo que creemos que es Normal. Pero el sueño es corto, la relación es fuerte, ya han pasado años y quizás esos días de conocer a las personas, pero al fin y al cabo siempre hay variedad en la historia, la cual siempre tiene más instantes para aprender de ella y compartir.

Llegamos al humo negro, somos lo que decimos ser, hay tristeza abundante en nuestros corazones, caminamos un rato y la lluvia hace que nuestros recuerdos y nuestra estadía en aquel pueblo lejano sea corta y es al hoy donde volvemos a planear nuestro Ser y así mismo, miramos la verdad que nos apasiona y desde ahora en adelante la buscaremos para alcanzarla.

Una distancia lejana pero cercana, que habla a tu espíritu y te recuerda tu Raíz, la cual es grande, es de línea campesina, indígena, mestiza, gitana, negra, libertadora, soñadora y sobre todo que no come cuento porque la verdad es desde el origen.

Dicho lo anterior puedo decir que el texto da algunas claridades del contexto interno de la finca de don Pedro y del recorrido que a primera vista se da al llegar a la Pradera, lugar en el que se desarrolló esta investigación y en ese sentido se hace pertinente contextualizar más detalladamente el recorrido hacia el lugar, que brinde una posibilidad de reconocimiento del mismo.

La Pradera es una vereda ubicada en el municipio de Subachoque a unos 56 kilómetros de Bogotá, por la vía calle 80, la cual dividió al pueblo de Madrid. Para llegar allí se debe recorrer, Puente de Guaduas, Siberia, Puente de Piedra, La Cuesta, el Rosal y Subachoque donde está el destino a unos 10 kilómetros del pueblo. Hace parte de la sábana occidental y esta se proyecta a convertirse en la zona franca⁹ de la ciudad, dado que la anterior zona franca que se construía por la calle 13, en la localidad de Fontibón no alcanzó a dar cobertura por su crecimiento tan acelerado, y es así como diferentes industrias de logísticas, mensajerías, parques empresariales y tecnológicos de la industria colombiana e internacional han comenzado a posicionarse en este lugar, entre los cuales se encuentran tráiler Hércules Ltda, Yambal, Copidrogas, Colombina, Colchones Spring, entre otros. Así mismo sus vías de acceso son de doble calzada, para no interferir con los viajeros de la región y la entrada y salida de mercancía, porque muy cerca, se percibe el despegar de algunos aviones del Aeropuerto Internacional el Dorado de Bogotá.

Este panorama inicial da cuenta del matiz industrial que está llegando a la zona sabanera de occidente, aun se percibe la permanencia de zonas verdes existentes, las cuales tienen avisos de no se vende, no se arrienda, ni permuta, pero puede ser que los dueños de estas zonas esperen más la industrialización para venderlas a mayor costo o que algunas industrias ya tienen esos terrenos y así se evitan competencias adquisitivas.

Seguido a ello, se demuestra ya la existente confrontación en algunos puntos agudos en la

⁹Las zonas francas son áreas geográficas delimitadas del territorio nacional, en donde se desarrollan actividades industriales de bienes y de servicios o actividades comerciales, bajo una normatividad especial en materia tributaria, aduanera y de comercio exterior.(Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, 2009)

carretera, los cuales se han industrializado para recoger habitantes de la zona, hacer paradas técnicas de mantenimiento, autoabastecimiento o simples lugares de reunión para los que trabajan a sus alrededores, esos puntos agudos se concentran en las glorietas y en algunas estaciones de autoservicio de gasolina como son Esso y Mobil¹⁰.

Las construcciones avanzan tanto por un lado como por el otro lado de la carretera, se ven lonas-telas verdes que demuestran que la industria está llegando con fuerza y así mismo está dando fomento al “emprendimiento” y podríamos decir que este es un cambio drástico para la vida de los habitantes de la región, se puede ver como una “nueva forma de trabajo, de cambio de vida o de mejoras para el futuro”, pero acá me pregunto ¿será que al modelo económico le importa la alteración del hábitat , la relación medioambiental humano-naturaleza, naturaleza-humanos, la industrialización del campo, y/o la transformación del paisaje?, o solo son formas de decir que estamos dejando a un lado el atraso económico. Se considera que “resulta más fácil a nivel político y empresarial invertir en “imagen verde” que en una transformación en profundidad del metabolismo de la sociedad industrial y sus reglas económicas” (Nardeo, 2006, p. 41). Sin embargo, se ve poco a poco la intensificación de las nuevas construcciones y cómo el ambiente ecológico comienza a desaparecer, y se perciben transformaciones forzadas que están matando el hábitat natural.

Es así como podemos decir que aún existen algunos espacios densos de tierras verdes-marrón que conservan el trabajo del campo, desde el labriego de la tierra, del pastar de algunos animales y en otros espacios el contraste del abandono de algunas casas que aún se mantienen en pie en la mitad del todo.

Después del peaje de Siberia la industria comienza a esconderse pero no es del todo, solo se

¹⁰Esso y Mobil Colombia hacen parte del consorcio ExxonMobil Corporation, es una empresa estadounidense fabricante y comercializador de productos petroquímicos básicos, incluyendo olefinas, aromáticos, plásticos de polietileno y polipropileno y una amplia variedad de productos de especialidad. La empresa se dedica a la energía, con la participación exploración y producción de petróleo crudo y gas natural, fabricación de productos derivados del petróleo y el transporte y venta de petróleo crudo, gas natural y productos derivados del petróleo. ExxonMobil tiene intereses en las instalaciones de generación de energía eléctrica. La Compañía cuenta con divisiones y filiales, incluyendo ExxonMobil, Exxon, Esso, Mobil o XTO. Las actividades en curso de la compañía están en Estados Unidos, Canadá / América del Sur, Europa, África, Asia y Australia / Oceanía. Traducción mía. (The New York Times, 2015)

camufla para que nosotros como humanidad no sintamos el impacto que ella trae, sabemos que cuando ella entra siempre quiere expandirse más y más sin importar el costo, aunque se persiste y a lo lejos se ven algunos cultivos de agricultura tradicional que se siembran desde hace 60 – 70 años para acá, con la preservación de algunos árboles nativos que después del recorrido comienzan a llamar a los campesinos para que siembren en esta parte de la región dejando así la tierra como único recurso para sobrevivir y obtener un reconocimiento que dice que desde esa forma tradicional de labranza pueden cargar el nombre de campesinos y campesinas.

La vegetación es abundante y los micro climas comienzan a verse en el horizonte, en la región existen algunas montañas que muestran la preservación de la naturaleza, el respeto de algunos de sus habitantes, que aunque tratan de invadir la montaña esta les permite que ellos habiten en su cercanía y así se cuiden mutuamente.

Seguimos avanzando en el camino y llegamos a la segunda glorieta, dejamos atrás el Rosal el cual está sobre la vía, y entramos a Puente Piedra, se ven avisos del centro educativo San Patricio, el Puesto de Salud de Puente Piedra, algunos restaurantes en la vía, la subestación de policía de Madrid, algunas urbanizaciones "quintas"¹¹ que hacen contraste con el llano horizonte de familias agricultoras que están sembrando maíz, arvejas, papas, entre otros, también existen centros de eventos campestres, algunas cultivaciones en invernaderos, y tierras descansando para el crecimiento del pasto para luego alquilar la tierra al campesino que tiene ganado.

El cambio de carreteras es notorio, pasamos de una carretera lisa a una que comienza a levantar polvo, tierra y sabemos que esta es más utilizada, porque tiene huecos y baches de gran magnitud que hacen reducir la velocidad al automotor que transite por ellas, entendiéndose así que para dar una impresión más acertada de todo el contexto este ha de transformarse, dando la existencia de muchas fincas que tienen cercas de guadua o de

¹¹Por quintas se entiende que es una vivienda lujosa y grande, con amplias áreas verdes ubicadas en las afueras de la ciudad en zonas rurales.

madera pintadas en blanco y negro, otras conservan las cercas, barreras vivías¹² con la preservación de los árboles nativos y dentro de ellas se hacen pequeños bosques, como también estanques de agua y aun la continuidad del río que pasa cerca a sus tierras y desde lo lejos se escucha su causal y así sabemos que hemos pasado Puente Piedra y este nos da una abreviación sobre la carretera y es así de rápido el recorrido por Puente Piedra el cual solo en cinco minutos se pasa para llegar a Subachoque, el cual es reconocido porque se encuentran las entidades bancarias, la iglesia, la alcaldía, la notaria, la policía y la plaza.

Por esa misma vía se ve el colegio y algunas nuevas construcciones que dejan clara la presencia de lo residencial y lo comercial en este territorio, debido a que su constructo actual es muy de la ciudad y no de un pueblo sabanero. Las urbanizaciones se parecen a las de las ciudades, con parqueaderos, lugares comunes para recolectar basuras y aún los ante jardines que nos hacen creer que se puede sembrar algo en esos espacios reducidos o solamente se tienen para otra función.

El Cementerio es una parte importante porque nos avisa que vamos por buen camino, este está cerca de la carretera, vía la Pradera, cuenta con su capilla interna, su colores característicos los que son color hueso y carmesí, y también porque se construyó con las bóvedas suficientes para el descanso de los féretros de todos los pobladores siendo razonables, sus puertas se abren desde las 10 am hasta las 5 pm. Al pasar por este lugar me hace reflexionar y saber que no solo hace parte de un atractivo cultural de las construcciones de ciudades coloniales y sociedades actuales, sino que la muerte puede ser un tema horizontal y nos lleve a valorar más la vida, porque sabemos que en algún momento la muerte nos tocará, y si la humanizamos un poco podemos decir que para que exista vida, debe primero haber muerte, de algunas costumbres, de algunos ideales y en esas relaciones que nos enseñan a no creer en ella, porque “en el fondo, nadie cree en su propia muerte, o, lo que viene a ser lo mismo, en el inconsciente cada uno de nosotros está convencido de su inmortalidad” (Freud, 2002). Pero debemos tener una certeza y es que si vivimos o morimos debemos tener un ideal por qué hacerlo y esa idea puede ser por el

¹²Barreras vivas, son plantaciones, árboles que protegen el suelo de la erosión, reduciendo la velocidad y fuerza de descenso del agua. Actúan como cortinas rompe vientos protegiendo el suelo y el pasto del efecto desencante del viento. (FAO, 2014)

reconocer al otro, para aprender y enseñar que eso hace parte de la vida.

Vamos avanzando más a La Pradera nuestro destino y en el horizonte se ven cultivos de maíz, colgados de arvejas, y nos encontramos algunos árboles, y en otros momentos algunos cactus, y esas nuevas cercas que van avanzando con la vegetación, se ven muchos vehículos bajar con hombres trabajadores de las minas, ¿por qué se sabe que son de las minas? Porque algunos pobladores han comenzado a comentar y decir que la explotación del carbón ya llegó a la zona, y en sus expresiones dentro de los carros que bajan existe el hacinamiento, también su forma de vestir, la cual es de jean, pantalón de dril, camisas y sacos con capota, en su mayoría son hombres y sus rostros están cubiertos de carbón o un material muy parecido a este el cual es oscuro y tiñe la piel.

La naturaleza hace sus barreras vivas para proteger el ingenio humano y así demostrar los límites que existen entre lo que es de uno y lo que es del otro, así mismos ese ingenio hace caer lo que lleva mucho tiempo echando raíces, porque no es el problema de talar los árboles para comenzar, sino avanzar en el campo desde el cultivo y cercar así mismo la montaña, que comienza a tener las divisiones marcadas de los cultivos, los pastizales del ganado, y esos tradicionalismos que nos dan la creencia de que como seres humanos tenemos la señoría de la tierra y lo que en ella se mueve.

Es así como me pregunto ¿Qué haría un agricultor agroecológico si tuviera todos esos terrenos? seguramente podría alcanzar a cultivar todo o pediría ayuda para que lo acompañasen en el cultivo y así mismo compartir un poco de su tradición, sus costumbres y ese lenguaje que solo se aprende en el labriego de la tierra, la cual nos dará una reflexión de reconocer a la tierra, como una parte importante de nuestra vida y que por ella debemos luchar contra los que solo la quieren para explotarla y erosionarla.

La Pradera, es el final y es el comienzo del camino en el recorrido, lugar que en medio de su plaza central distribuye el supermercado el Rey, el Fruver, la compañía de transporte de La Sabana, la tienda de suplementos técnicos “ferretería”, el salón comunal, la estación de policía, la escuela, el parque, el vivero y la panadería de la esquina, la cual tiene otra muy

cerca de sí misma. Y a unos doscientos metros está la huerta de don Pedro y el restaurante La Conejera, sitio de reunión de los miembros de la, ARAC, los cuales todos los martes se encuentran para discutir, temas organizativos, políticos y técnicos de sus fincas, y estrategias de planificación de la siembra, con aras de evitar ofrecer los mismos productos al mismo tiempo a uno de sus compradores principales La Canasta¹³, la cual es una plataforma de comercialización consciente dentro de Bogotá con mercados limpios, libres de agro tóxicos y de reconocimiento al campesino que los produce con una invitación permanente de conocer su trabajo y comprender la importancia de ellos para nuestros días.

Hasta aquí, se hace necesario entonces, dejar claridad de que es la Asociación Red Agroecológica Campesina, ARAC, la cual comenzó en el mes de febrero del año 2011, y así se conmemora en palabras del colectivo agrario Abya Yala:

Todo comenzó hace poco más de un año, en Febrero de 2011 si mi memoria no me falla. Esa fue la primera vez que nos reunimos formalmente, de lo cual dejamos constancia en nuestra primera acta. En ese momento todos decidimos navegar por este mismo río. Sin embargo, desde mucho antes todos habíamos venido buscando este camino: Vilma y Adelmo con su sueño de volver al campo y vivir de él; Andrés, con su deseo de impulsar la producción limpia, la cosecha de productos sanos, nativos y diversos, y el mercadeo de estos productos; don Pedro, con la idea de montar una granjita en el lote de La Conejera y su sueño de enseñarle a sembrar a los jóvenes; el profe, sembrando hortalizas solo para el consumo propio y el de los vecinos de la vereda, continuando con la tradición de compartir las cosechas; Olivita, continuando con el oficio que aprendió de sus padres, sembrando aromáticas y cuidando sus animalitos. Y cosas similares han pasado con todos los

¹³La Canasta es una alternativa novedosa de consumo consciente, responsable y solidario que ofrece un mercado de alimentos frescos, locales y con precios justos, para todas las partes involucradas. Nuestra red apoya procesos agroecológicos de pequeños productores y productoras campesinos; ofrece información sobre los procesos y productos, y permite la participación e interacción de todas las personas involucradas, desde la producción hasta el consumo. Somos una red de confianza que se teje entre quienes producen y quienes consumen alimentos agroecológicos: *¡desde el azadón hasta el tenedor!* Esta red hace posible un cambio en la manera de producir, comercializar y consumir alimentos, al apostarle a una Canasta de productos agroecológicos frescos, saludables y locales, a precios justos y competitivos. (La Canasta, 2012)

integrantes de este gran sueño: gente que ha vivido de lo que cultiva, de lo que obtiene de los animales, orgullosamente campesinos, que se preocupan por los animales y el medio ambiente.¹⁴

Entendiendo esto puedo decir que las organizaciones de base como la ARAC comparten un inicio cuando muchos de sus miembros reconocen una necesidad, una labor tradicional, entienden su historia, crean conversaciones, y sus ideas tienen efecto al momento de encontrar un problema que muchos conocen y están dispuestos a trabajar para tener una alternativa, un plan de vida, porque una organización que promueve el reconocimiento y el fortalecimiento del tejido y los lazos sociales de las personas, con una mirada diferente desde una forma alternativa de la agricultura (Agroecología), la cual permite trabajar desde diferentes ópticas una parte técnica (planificación de fincas), y una parte social la cual consiste en visualizar, reconocer, aprender con ellos y fortalecer la organización.

La ARAC, en ese sentido, es una red que comienza a crecer, a sentir y a pensar cómo actúan por qué comparten con alegría, tolerancia, solidaridad e integración, los deseos de ser defensores del ambiente, la naturaleza, buscando el bienestar común para las micro familias que la integran y la comunidad en general que conocen de su existencia desde una producción agroecológica que generan vida emprendiendo el comercio justo y enalteciendo la vida campesina.

Dentro de sus objetivos están:

- Promover los beneficios de la Agroecología y difundir su práctica, posibilitando de esta manera que se generen oportunidades para las niñas, niños, jóvenes, adultos y adultas en el campo.
- Impulsar programas educativos que promuevan y estimulen el rescate de los saberes tradicionales en la agricultura y su apropiación por parte de la sociedad en general.

¹⁴ Documento Nuestra Historia por Colectivo Agrario Abya Yala, Proceso de fortalecimiento organizativo Red de Productores Campesinos de La Pradera.

- Fomentar la soberanía alimentaria como forma de vida.
- Producir y/o procesar alimentos que generen un impacto positivo sobre la comunidad y el ambiente y que al mismo tiempo contribuyan a la buena salud de las y los consumidores. (ARAC, 2012)

Siendo esto una antesala para comenzar con lo que en el transcurso de los días, las historias, las leyendas y la percepción contundente demuestra que una cultura está y se transforma y hace algo diferente dentro de nosotros porque comienza a moldear nuestra identidad, la cual se debe trabajar y así mismo reflexionar para tomar un nuevo rumbo por las decisiones que nos llevan a lugares lejos de nuestra conformidad, a emprender avances significativos de comprensión, los cuales por medio de la escritura podemos llamar al hombre, la mujer del sector rural campesino, campesina, habitante de la labranza, amigo, amiga, curadores del medio ambiente, protectores de una tradición y pedagogos de la experiencia (universidad de la vida rural) de vivir fuera de un modo tradicional (capitalismo, consumismo), que persiste en convertirnos a todos, hombres, mujeres, niños, niñas, jóvenes en acumuladores de necesidades creadas que debemos ser dependientes y valer por lo que tenemos. Es así como dentro de esta analogía podríamos describir el proceso que podemos tener si decidimos cambiar nuestro modo de vivir y estar en sociedad: “porque para que exista vida, primero debe haber muerte¹⁵”, entendiendo que la muerte es renunciar a algo dentro de nosotros, entendiendo que el cambiar es encontrar nuevas preguntas y respuestas más acertadas ante las necesidades que nos crea la modernidad.

Esto en la medida en que el modernismo ha ocasionado que dentro de nuestra memoria como jóvenes y profesionales exista un hueco sobre la realidad del país en el ámbito rural, desde sus habitantes y sus costumbres que hacen parte de nuestra identidad y cultura el cual debemos recuperar, para poder transmitir y hacer una resistencia clara a lo que día a día nos viene acabando como seres humanos que es el olvido y el desinterés por esos contextos fuera del ámbito urbano, dando así la naturalización de las practicas que hacen un lenguaje de dominación y de construcción de “realidades” descontextualizadas, las cuales no

¹⁵ Analogía mencionada por don Pedro, para explicar el proceso que requiere una planta desde su siembra hasta su cosecha, pero que en este caso tiene la transformación de que como personas, cada uno de nosotros deja algo en otro y reconoce que más que un conocimiento se pueden construir tejidos, lazos sociales que acercan a personas distintas.

permiten hacer un trabajo de humanización y de reconocimiento a los seres humanos, los cuales no son un objetos de investigación sino que con ellos somos sujetos que aprendemos desde nuestras propias subjetividades y así podemos enseñar, reflexionar y compartir sabiduría-conocimiento popular-técnico para entender y dar nuevas pedagogías de una forma distinta desde el saber, que se convierte en un rescate ancestral de la labranza de la tierra, la preservación medioambiental, y el entender que las cosas de la vida no se deben hacer por hacer ni aun con avaricia, resentimiento, maldad, sino más bien con amor, compromiso, respeto y libertad.

El campesinado, su historia está enmarcada en transformaciones, luchas, resistencias y en la construcción constante de saberes, que brindan un aporte claro a nuestros días, los cuales nos permite comprender la expresión de las palabras sencillas, la cuales están cargadas de elocuencia simple, del reconocer que todo se puede hacer desde la autonomía, el amor por el campo, la libertad, la responsabilidad, la solidaridad, el compañerismo y la herencia que debe convertirse en el legado que se pueda transmitir. Siendo así que el conocer los procesos organizativos de base demuestra una vez más, que dentro de las organizaciones sociales todos somos iguales, porque no importa sexo, etnia, creencia, cada uno es igual de valioso para todos porque tenemos un conocimiento que podemos compartir.

En ese sentido, organizarse es continuar, es hacer trabajo diario, es tener estrategias que configuran nuevos escenarios para promover ejemplos claros de lucha contra el sistema capitalista y lo convencional en la labranza de la tierra que fue pensado desde la dependencia productivista, basada en combustibles fósiles, fitosanitarios, de insumos químicos y la dependencia de la empresa extranjera de los territorios, que permite entender que las acciones colectivas de base, las organizaciones como la ARAC, son sinónimos de desestabilización burócrata de los poderes gubernamentales-estatales que rigen y configuran la consolidación de los campesinos agroindustriales¹⁶ los cuales tienen favor y entendimiento desde los poderes políticos para hacer creer en las ciudades que ellos son los que nos proporcionan el alimento, y el desarrollo del sector rural, pero es importante tener

¹⁶Son empresarios privados que invierten en el campo, dentro la bonanza de los de los cultivos de palma aceitera, caña de azúcar para la construcción de biocombustibles, que tiene grandes extensiones de tierras y entran en la economía a escala.

claro que a ellos solo les interesa el factor económico, y así se demuestra el nuevo imaginario del campesino, y se deja de hablar del pequeño y mediano campesino¹⁷ el cual se ha desdibujado desde las acciones gubernamentales y la tecnificación del campo, (aunque no se está en contra de la tecnificación, sino en el cómo pretenden que muchos pequeños y medianos campesinos deban tener su maquinaria propia, la cual suele ser asequible solo para el industrial, porque este tiene el capital suficiente para invertir en maquinaria, como en tenencia de tierras), rompiendo sus rasgos, su tradición y su todo como nos lo demuestra don Pedro Gonzales, Campesino y miembro activo de la ARAC.

(...) actualmente se piensa que la mayoría del campesino es como el empresario agroindustrial (...) porque al industrial, agroindustrial su interés es la economía, es estar económicamente bien, fortalecidos y ampliándose para acaparar más el mercado, mientras que el pequeño, mediano campesino le interesa es mantener sus rasgos, su tierra, su vegetación, su todo.(P, Gonzales, entrevista personal, 5 de marzo 2015).

Del pequeño y mediano campesino es del cual es necesario hablar en tanto persiste en la historia para no ser parte del olvido, es de la sabana de occidente en Cundinamarca sin desconocer otras latitudes de Colombia.

Es por esto que las subjetividades de cada uno está ligada a la identidad campesina a nivel colectivo dentro de su propio territorio, lo cual da control a sus recursos naturales, sociales, culturales, políticos y económicos, que sirven para hacer respetar su producción, su tenencia de tierras, su identidad y hacer resistencia a un modelo de privatización del campo, en tanto “existe un plan nacional que es un proyecto de país privatizado, excluyente y en gran medida, que se reproduce de múltiples formas, sobre todo a través de la producción de la pobreza y el despojo de la tierra”. (Silva, 2012, p. 165)

Planteando así nuevas formas de hacer valer su organización social de base que pretende

¹⁷Son familias campesinas que son propietarios de pequeñas extensiones de tierra, las cuales usan para un mercado local y para la subsistencia.

llegar a la transformación social desde la mirada clara a las contradicciones del sistema, recogiendo voces invisibles de actores claves para el mantenimiento de la experiencia entendiendo su proceso histórico y saber decir que todo está cambiado, porque las acciones del sistema capitalista los están configurado para hacerlos entrar en las nuevas dinámicas de esta época modernista y ellos han pensado en hacerle contrapeso a su pensamiento, retomando las visiones de esos campesinos originarios que aún existen, en tanto la industria está llegando, la educación rural es descontextualizada, las políticas-programas nacionales benefician a otros (agroindustriales), y persiste la mercantilización y tenencia de la tierra en pocas manos, entre otras, así lo demuestran las siguientes palabras:

(...) llegaron los más pudientes de las ciudades y comenzaron a preguntar ¿cuánto vale su tierra, cuánto vale su lote? para esa época la gente pedía un millón de pesos por esa tierra, y ellos decían yo le doy dos millones, y así los sacaban, se los comenzaron a llevar para la ciudad y esos campesinos se gastaban lo poco que les daban por su tierra, y los otros si sabían para que querían la tierra, y sabían que no les importaba la plata, sino sacar al campesino, y que pasa ahí, digamos un ejemplo, un 60% de los campesinos que se han ido, compraron casa en la ciudad, o compraron en otros pueblos, y se arrumaron allá, y acabaron con todo y ahora vienen y cultivan, a ganarse un salario por acá. Porque todos los que se han ido, no han podido competir con las empresas que hay de los ricos, ni vendiendo empanadas. Algunos se han regresado o vienen por temporadas a ganarse un salario porque en las ciudades no pueden. Y eso es acabar o así están acabando con el campesino totalmente. Y entre más días menos campo hay para trabajar, porque día a día hay mucha gente que se divide entre lotes más pequeños y ahí ya no hay cultivo, no hay nada. Apenas hay caballos, perros, y un parque, no hay cultivo, por acá debía haber más agricultura, pero no hay la tierra para trabajar, porque para el pequeño campesino no hay mucho, lo que hubo fue un desplazamiento pasivo. Las industrias lo propiciaron con el apoyo del capital de los ricos, con el favor de los gobiernos y las leyes, porque han sido cómplices de querer acabar el campesinado. (P, Gonzales, entrevista personal, 5 de marzo 2015)

Comprendiendo lo anterior es posible decir que al pensamiento empresarial le importa su expansión, con la tenencia de grandes extensiones de la tierra, la cual les da el poder para incrementar su capital, maniobrar los precios en la canasta familiar y en ser estrategias para elegir los gobiernos de turno para favorecerse en los programas de desarrollo (Agro ingreso seguro)¹⁸, dando así la consolidación de la industria, la implementación del agro-industrialismo y la utilización colectiva de las semillas certificadas (resolución 9.70)¹⁹, la contratación de obra de mano calificada y barata (campesinos desplazados pasivamente).

Los cuales han sido descontextualizados desde la educación rural, por lo tanto el campo está siendo desolado, privatizado, y sus comunidades están siendo culturizadas por las ciudades, por la educación técnica, profesional, por sus atractivos de progreso y desarrollo, por sus accesos a la tecnología a la seguridad, la calidad de vida, y la tenencia de los “servicios públicos” y la estabilidad laboral, que dentro de ellas existe, porque el eslogan del actual gobierno dice: “Todo por un Nuevo país, paz, equidad, educación”, pero si lo entendemos con las condiciones que lo tenemos, puedo preguntar ¿a qué costo? Al costo de la implementación de leyes que rigen y tratan de amparar las conductas del ser humano bajo el amparo de los DDHH, a esas que buscan el enfilamiento de los pobladores rurales (campesinos, indígenas) para las estrategias militares, que están cargados con la intención de defender el territorio colombiano de los terroristas (guerrillas, grupos autodefensas AUC), o a esas que le ponen derechos a todo y a todos. Si esto es así, con certeza se puede afirmar que el problema del sector rural se agudiza cada vez más, desde violencia:

¹⁸Éste tiene que ver con subsidios entregados en el marco del Programa Agro Ingreso Seguro (AIS), entre otros, a reinas de belleza, corredores de bolsa, empresarios regionales y familiares de políticos. (...) La ley es clara en anotar que "el Programa 'Agro Ingreso Seguro' se enmarca dentro de las acciones previstas por el gobierno nacional para promover la productividad y competitividad, reducir la desigualdad en el campo y preparar al sector agropecuario para enfrentar el reto de la internacionalización de la economía"(...). (López, 2009) recuperado de <http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/124-seguro-agro-ingreso-seguro.html#comment-1821>

¹⁹ ... la resolución 970 se traducen en la exigencia por parte del ICA que nuestros campesinos siembren sólo semillas que han sido certificadas, las cuales deberán comprar a las transnacionales, de esta forma más de 3'500.000 familias campesinas colombianas se verán obligadas a dejar de lado una práctica ancestral como lo es la reutilización de las semillas nativas, que consiste en tomar la mejor parte de la cosecha y utilizarlas en la próxima siembra; protegiendo y privilegiando de esta forma los “derechos” de autor de las empresas que producen las semillas pues se considera que cuando el campesino las reutiliza está violándolos.(Bastias, 2013)recuperado de <http://www.colectivodeabogados.org/noticias/noticias-nacionales/Resolucion-970-muerte-para-el>

homicidios, y masacres; la poca capacidad económica (ingresos del municipio y concentración de la propiedad); la capacidad institucional (desempeño fiscal y capacidad administrativa) que tiene el gran reto de no ser corrupta y volver a tener la credibilidad para con los ciudadanos; el capital humano (alfabetismo, población en edad de trabajar, población económicamente activa) entre otras. Debido a que todos los intereses que están ligados al tema de la concentración de tierras, a la producción de cultivos de uso ilícito que afrontan directamente al campesinado, porque ya no existe la rentabilidad de producción agraria debido a que las perspectivas para el año en curso datan de más importaciones y mayor producción industrial:

Durante el 2014 la agricultura colombiana tuvo un comportamiento que no permite considerarla como una “locomotora” que decididamente haya contribuido al desarrollo nacional, pues su crecimiento durante el año ha sido inferior al de la economía (primer trimestre: 6,4% total vs. 6,1% del sector; segundo trimestre: 4,3% vs. 1,6%; tercer trimestre: 4,2% vs. 3,4%) Entre enero y septiembre de 2014 la economía en general creció 5% mientras el sector agropecuario en su conjunto lo hizo en 3,6%. Es importante resaltar que ese relativo buen comportamiento agrícola está sustentado por 10,5% crecimiento en la producción de café, mientras otros cultivos crecieron 3,6%. En este mismo período la producción de cereales disminuyó 5,1% y se resalta la consolidación de los cultivos permanentes: en el primer trimestre crecieron 7,7%, en el segundo 5,4% mientras que en el tercer trimestre 2,8%. En el último trimestre del 2014 se presentó una pronunciada devaluación del peso lo que definitivamente pone a pensar sobre las perspectivas de la agricultura colombiana en 2015. (...) Por la alta utilización de insumos importados, los cultivos como papa y hortalizas podrían verse afectados con el alza de dólar, pero por otra parte podrán competir con posibles importaciones. (...) Finalmente, para el 2015 no se espera un cambio en la estructura de la producción agropecuaria, pues el café seguirá jalonando el sector. Por otra parte, las devaluaciones generalmente han favorecido el desarrollo agropecuario y de tiempo atrás era un clamor de los productores del campo, pero hay que reconocer que el consumidor tendrá un alza en el precio de los alimentos. (Arango, 2015).

En consecuencia puedo decir que son momentos donde la parte agraria y el campesinado tiene dificultades, porque no se considera a ellos un motor de desarrollo para el país, sino que para ellos estos momentos son de tensión y es desde ahí donde las ideas comienzan a surgir para crecer y así mismo establecerse dentro de la búsqueda de actores los cuales son más y no les importa el reconocimiento, sino es la acción de demostrar esa posición fuerte de la cual hacen parte, porque son minorías y es desde sus saberes que demuestran que ellos pueden afrontar las estrategias nacionales, e internacionales que buscan la privatización del campo dando favor al campesino agroindustrial el que “quiere recuperar su inversión, quiere mantenerse estable, y en el impacto comercial debe ser más amplio.” (P, Gonzales, entrevista personal, 5 de marzo 2015).

Olvidando prácticamente la importancia de la tierra, es que recupero para decir que tiene memoria, historia, verdad y procesos de autonomía, que caracterizan al campesino el cual usa el coraje de su palabra, como así lo demuestra termino *parrhesia*²⁰ para ser franco, directo y sensato, por el hecho de que ellos viven cotidianamente su trabajo (universidad de la vida), su cultura y aun la forma acertada del *ser* bajo la identidad que los caracteriza porque:

(...) se basa en el derecho como pueblo a decidir que producir, cuando producir y en qué forma, es decir, se fundamenta en la autodeterminación como productores de continuar, de manera soberana, en el modo de vida elegido como el más conveniente y coherente para ellos. (...) no tiene por qué quedar subordinado y girar alrededor del sector empresarial industrial para reconocerse como un apéndice de la producción de recursos, con derechos ilimitados y en algunos casos no reconocidos. (Silva, 2012, p. 175).

²⁰ Se define como la franqueza, libertad del discurso o sinceridad al hablar, así como con el significado más básico de “decirlo todo”.

Porque construir sociedad o nación se debe hacer con libertad, y libertad es en todo, y es como los agricultores tradicionalmente sin dependencias comienzan a creer que dentro de su cultura esas nociones se desarrollan cotidianamente:

(...) los agricultores tradicionales tiene que ser autónomos y tienen que llegar a apropiarse tanto de sus conocimientos tradicionales, y su forma de hacer agricultura, a pequeña, mediana escala con lo que tienen de manera autosuficiente y de manera autónoma, cada vez que un agricultor tradicional compre semillas, acceda a un paquete tecnológico, acceda a créditos pierde libertad, pierde autonomía, entonces debemos conservar esas estructuras de agricultores tradicionales ahí tendría que estar nuestro esfuerzo para acompañar este tipo de comunidades, y no hacerlas dependientes, de cómo usted es pobre, vaya y venda mano de obra barata. (Á, Acevedo, entrevista personal, 25 de marzo 2015)

Comprendiendo esto, el trabajo del campesino esta basado en la tradición que ellos poseen, porque primordialmente esta en ellos el sustento básico que generan desde su trabajo matutino, para su familia y su excedente es para la comercialización entre ellos (vecinos) y un mercado externo, así mismo puedo decir que la libertad que ellos poseen no se compara con el avance de la tecnología, la tradición permite el acercamiento de otros actores (investigador(es), para que entre si mismos se conozcan y puedan enriquecerse de formas practicas el quehacer de la agricultura, como también en las relaciones sociales que moldean identidades y ayudan a la conservación de las comunidades rurales. La tecnología debe estar cercana, no como el factor primordial, sino como ese actor que permite enriquecer los procesos técnicos y sociales, brindando un acompañamiento genuino desde la utilización des las tecnologías de la información y comunicación, TIC, que se transforma en aprendizajes colectivos donde todos los actores involucrados aprenden y dan un buen uso de ellos, relacionando los procesos sociales que se están gestando con otros actores y comparando los resultados obtenidos, como por ejemplo en la consolidación de datos (bitácora) del tiempo utilizado dentro de las huertas y los cálculos sobre los sistemas de riego que se manejan, como también la planificación de las fincas y las parcelas que se pueden colocar a descansar, obteniendo así el registro acertado de la productividad que se

esta llevando en los trabajos realizados dentro de la huerta, demostrando así que no se hace dependencia, sino que los recursos que se puedan gestionar a nivel tecnológico son para el enriquecimiento de los actores involucrados y más para el campesinado. Porque los aportes que ellos brindan al compartir sus experiencias son de aprendizajes cotidianos, de esos riesgos que ellos toman cuando son autónomos y no hacen dependencia a actores externos sino permiten el trabajo conjunto y demuestran transformación en sus acercamientos, dando así reflexiones a otros actores que están comenzando en la consolidación de procesos autónomos, solidarios creando lazos de experiencias que al juntarse hacen una resistencia ante una dependencia que se quiere impartir desde la economía dependiente del sistema capitalista y esa gran masificación de la implementación de tecnologías avanzadas para el trabajo de la tierra.

Capítulo II

Acerquémonos a lo teórico

Marco Teórico

El marco teórico de este documento, incluye algunas definiciones que son necesarios para comprender y ampliar la mirada ante la Agricultura Familiar (AF), porque este concepto es el que abarca y reúne otros dentro de sí mismo, para demostrar que la AF es un conjunto de actividades sociales, económicas y culturales de hombres, mujeres y jóvenes de zonas rurales, que se practican tradicionalmente desde el reconocimiento del territorio, la labranza de la tierra, el trabajo con otros sujetos que piensan y actúan alternativamente, entendiendo los avances y los nuevos escenarios donde se pueden estar teniendo relación con los ambientes naturales que se transforman y con las profesiones que se acercan a organizaciones campesinas, indígenas, y grupos raizales que trabajan el tema bajo estándares de Agroecología.

En ese sentido, este marco teórico está compuesto por varias definiciones como el de la Agricultura Familiar para determinar cuál es el proceso que se quiere resaltar, la Agroecología en aras de establecer las prácticas que se gestan en la labranza de la tierra, la Ecología como ciencia que estudia las relaciones hombre y medio ambiente, Territorio, Territorialidad como escenarios que se transforman por una apuesta globalizadora del sistema económico totalizador, Campesino y sus transformaciones las cuales analizaremos desde una forma alternativa, para pensarse y no vivir bajo el estándar capitalista de la sociedad modernista, la Organización de base como estrategia organizada para el reconocimiento y el aval de gestar estrategias para subvertir los procesos de dominación, y para terminar el Trabajo Social como profesión que se piensa y se reta en trabajar temas como el medio ambiente, la Agroecología y la dimensión cultural de la población campesina y esas nuevas formas de transformación.

Agricultura familiar

Según Jaime Forero Álvarez profesor titular de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia describe que la AF incluye diferentes aspectos:

(...) tanto la economía campesina y de todas las formas de la actividad agrícola a pequeña escala, donde la familia, o el agricultor, es el centro de la organización empresarial, y la familia o el individuo proporciona una cantidad sustancial de la obra relacionada con las actividades agrarias. (...) que piensan en el suelo no sólo como un activo productivo, sino también como parte de su patrimonio cultural (física o simbólica) y que pertenecen y son parte activa de sus comunidades rurales (Forero, 2013, p. 28).

Entendiendo a Forero puedo decir que para que la AF sea notoria, se debe tener participe una tradición, vista no desde el modelo de economía capitalista, debido a que esta no reconoce la labor que cada miembro de la familia campesina, puesto que no entiende que cada uno de ellos son parte crucial dentro de una producción a pequeña escala de los cultivos tradicionales de una región, es así como la AF demuestra una alternativa para no seguir el modelo de economía capitalista, en efecto a que este sigue el interés de hacer de la producción agrícola una producción a gran escala para la exportación y la utilización masiva de los recursos naturales, dando así a pocos el excedente de capital, no entendiendo la inter relación que cada familia campesina tiene con su vecindad haciendo de ella un vínculo para la preservación, el cuidado de sus costumbres y de sus memorias ancestrales. Posibilitando diferentes tipologías de familias agricultoras: Clasificadas da seguinte forma²¹: 1) Pela posição na

²¹Clasificadas de la siguiente forma: 1) por la posición en la ocupación de los miembros de la familia (empleador, independiente, asalariado): a) familia empleadora: es la familia que cuenta con algún miembro empleador, esta familia es clasificada como empleadora. b) familias independientes: no hay ningún miembro

ocupação dos membros da família (empregador, conta-própria, assalariado): a) famílias empregadoras: se na família houver algum membro empregador, tal família é classificada como empregadora; b) famílias conta-própria: não havendo nenhum membro empregador, mas pelo menos um conta-própria, a família é compreendida como de conta-própria; c) famílias assalariadas: na ausência de empregador e de conta-própria, a família será considerada de assalariados caso algum membro esteja ocupado como tal na semana de referência da PNAD; e 2) Pelo ramo de atividade em que estão inseridos (agrícola, não agrícola, pluriativo): a) famílias agrícolas: pelo menos um membro ocupado na agricultura e nenhum outro fora da agricultura, ou todos os membros exercerem atividades agropecuárias como ocupação principal; b) famílias pluriativas: pelo menos um membro ocupado na atividade agrícola e pelo menos um outro ocupado em outro setor econômico, ou exerce dupla atividade agrícola (principal e secundária) na semana de referência da pesquisa; c) famílias não agrícolas: pelo menos um membro ocupado fora da agricultura e nenhum outro na agricultura. (Ramundo Staduto, Alves Nascimento , & De Souza, 2013, p. 97).

Las cuales hacen parte de la existencia en la ruralidad, y es importante saberlas porque en este estudio se demuestran, sabiendo que dentro de la organización social de la ARAC algunas de ellas salen a flote y son de análisis por el tipo de familias y el tiempo de relacionamiento que hay en la construcción sociocultural de sus miembros. Por consiguiente afirmo que para que la AF este dentro de las zonas rurales, los campesinos deben ser pequeños y medianos no pertenecientes a una producción industrial, porque de ellos depende la libertad de su trabajo dentro sus terrenos para hacer de sus recursos los insumos suficientes para seguir trabajándolos dentro de sus cultivos.

de la familia que sea empleador, pero por lo menos un independiente, la familia es comprendida como independiente. c) familia asalariada: en la ausencia de empleador y de independiente la familia será considerada como tal en la semana de referencia de PNDA; y 2) por el tipo de actividad en que están insertados (agrícola, no agrícola, pluriactivo) a) familias agrícolas: por lo menos un miembro ocupado en la agricultura y ningún otro fuera de la agricultura, o todos los miembros ejercen actividades agropecuarias como ocupación principal; b) familias pluriactivas; por lo menos un miembro ocupado en la actividad agrícola y por lo menos otro ocupado en otro sector económico o ejerciendo doble actividad agrícola (principal la secundaria) en la semana de referencia de la investigación c) familias no agrícolas; por lo menos un miembro ocupado fuera de la agricultura y ningún otro en la agricultura. (Ramundo Staduto, Alves Nascimento , & De Souza, 2013) La traducción es mía.

Pero para tener más auditoria en el tema, debemos saber que piensa la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación, ya que ella fue la promotora del año 2014 como el año de la AF, demostrando así varios tipos de AF ya que el concepto se sigue trabajando y no se dar en concreto, por la multiplicidad de argumentos y conceptos que están internamente relacionados y las poblaciones como la academia están dando.

La oficina regional de FAO para América Latina y el Banco Interamericano de Desarrollo (FAO/BID, 2007), con base a un estudio aplicado en seis países (Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México y Nicaragua), identificaron tres categorías, las que se definen a continuación:

- Agricultura familiar consolidada (AFC) que dispone de un mayor potencial de recursos agropecuarios que le permiten generar excedentes para la capitalización de su vida productiva; está más integrada al sector comercial y a las cadenas productivas, accede a riego y los recursos naturales de sus parcelas tienen un mejor grado de conservación y uso, pudiendo superar la pobreza rural.
- Agricultura familiar en transición (AFT), emplea técnicas para conservar sus recursos naturales, cuenta con mayores recursos agropecuarios y por lo tanto con mayor potencial productivo para el autoconsumo y la venta, que si bien son suficientes para la reproducción de la unidad familiar no alcanzan para generar excedentes y su acceso al crédito y mercado son aún limitados.
- Agricultura familiar de subsistencia (AFS), tiene escasa disponibilidad de tierra e ingresos insuficientes, no tiene seguridad alimentaria ni crédito, y sus parcelas se ubican en ecosistemas frágiles de áreas tropicales y alta montaña. Forman parte de la extrema pobreza rural (Acevedo & Aristizabal, 2014)

Vemos así que dentro de los diferentes conceptos de AF dictaminados por la FAO/BID se maneja un interés productivista de la vida de las fincas utilizándolas al máximo, creando dependencia a la inversión de capital terciario, dado que la intención principal es brindar grandes excedentes de materias primas para abarcar el mercado interno como externo convirtiendo así al pequeño y mediano campesino en dependiente tanto de los mercados

externos, como de los créditos y la privatización de las fincas. Como también desde sus producciones y la insinuación de ser mano de obra calificada para el trabajo con el agroindustrial. Mostrando así a los campesinos como personas pobres, que por la no tenencia de grandes extensiones de tierra sus necesidades son precarias, insuficientes ante la seguridad alimentaria, brindando la creencia de que ellos son los afectados por las malas ubicaciones eco-sistémicas de sus terrenos, pero acá comprendo que para la existencia de una AF avalada por organizaciones internacionales se es necesario la mercantilización de la tierra, la dependencia a un crédito, la expansión a nuevos mercados, lo cual consiste en dejar atrás la tradición, la vecindad, la familiaridad y la solidaridad que existe dentro de una cultura la cual es la campesina que demuestra que los pequeños y medianos campesinos son actores solidarios, autónomos dispuestos a compartir sus conocimientos, saberes para el enriquecimiento colectivos de las personas interesadas en temas agrarios, ancestrales y de conceptos de vida para plantearse una alternativa y una forma organizada de conocimiento que se debe gestar y recuperar por herencia tradicional desde la cotidianidad.

Campesinado:

- Distintos son los conceptos del campesino y sus transformaciones, algunos de ellos son más acertados que otros pero igualmente válidos. He aquí algunos acercamientos al concepto que trabajare del campesino. El campesino se define por la unificación de proyectos comunes que tienen hacia una síntesis de su subjetividad, tomando como partida unas condiciones sociales compartidas: el laboreo de la tierra, la producción de materias primas como resultado de su relación con la tierra, tal producción le permite, a su vez, el sostenimiento familiar y en ocasiones un excedente, el cual lo articula casi siempre con mercados locales y regionales y la construcción de entornos comunales de reconocimiento. En algunos casos históricos cierta característica puede estar ausente de su identidad o estar debilitada por las vicisitudes políticas o económicas a las que se enfrente: puede en algunas épocas enajenar su mano de obra en labores industriales o estar roto el círculo comunitario de reconocimiento (Silva, 2011, p. 20)

- El campesino de hoy es una especie de sujeto multiactivo que se mueve en el espacio rural en procesos de trabajo y actividades diversas, en roles sociales y culturales cambiantes, conservando aun la ligazón con el laboreo de la tierra. (Salgado & Prada, 2000, p.65).
- El campesino puede dar de sí mismo de la comprensión de su historia, sus contradicciones y sus tendencias de desarrollo, dentro de un marco sociohistórico que supera la dimensión de su propia vida personal y comunitaria y del modo de conciencia que le es propia (Jaramillo, 1987, pp. 30-31).
- Este “retorno” simbólico, unía en su mayoría a personas originarias de la ciudad, representando un retroceso del hombre hacia sus orígenes naturales y espirituales. (...) el “neo campesino” (...) no vende su fuerza de trabajo por un salario como lo haría el obrero industrial, sino que siembra y cosecha para él mismo, su familia y vecinos formándose un vínculo solidario entre los miembros de la comunidad por el que se fortalecen las relaciones humanas y la libertad salarial, conceptos tan empobrecidos en la sociedad industrial (Villamayor, 2012).

Cada autor demuestra diferentes formas de interpretación del campesino demostrando así la multiculturalidad que el posee, reconociendo sus procesos históricos, siendo parte de las diversas acciones que desarrolla con el trabajo con la tierra, dando partida de que él es un sujeto que se transforma con el tiempo, asociándose de manera comunitaria, social y propia con sus semejantes, brindando una participación objetiva en la construcción de actitudes y rasgos característicos de ser pobladores rurales. Aferrándose a sus conocimientos, a sus tradiciones que han sido de carácter generacional y compartiendo los modos correctos de interpretar a la vida, de saber estar en ella y de tomar decisiones que afecten tanto su ser como el de sus semejantes, en la continuidad de su cultura aceptando las nuevas interpretaciones que se pueden tener para vivir en la ruralidad. Es acá donde comprendo Silva, diciendo que el campesino es un sujeto que está lleno de subjetividades que se interrelacionan y se demuestran en el momento de compartir temas sociales, culturales, económicos, los cual les permiten una planeación de sustentabilidad, de reconocimiento a sus próximos, y a la articulación con nuevos actores (estudiantes, profesionales, nuevos habitantes rurales etc.) que comparten y aprenden de sus saberes y conocimientos.

Permitiendo la comprensión y transformación del ambiente que los rodea, el cual se debe preservar y trabajar para continuar la labor de la labranza de la tierra y relacionarse con la cercanía para demostrar que existen modos de subsistencia fuera de un modo capitalista. Entendiendo sus transformaciones, las cuales pasan con el tiempo y al hoy se hablan de nuevas tendencias, como neo-ruralismo, y neo-campesino las cuales son similares y la única diferencia es en el modo de escritura, dado que es una nueva forma de ver que la sociedad se está transformando y entrando en reflexiones permanentes desde las personas jóvenes, adultos y los profesionales afines al sector rural, contando también con esos aventureros que encuentran un planteamiento más claro de ver la vida, porque han reflexionado sobre su origen de vida, y se han cansado de la vida dentro de las ciudades, de esa monotonía de sus actividades diarias, del estrés, de laboral ocho horas diarias dentro de una oficina, de no comer saludablemente, y así mismo se plantean un forma alterna de estar dentro del sistema capitalista no dependiendo enteramente de él, porque están haciendo relaciones con campesinos originarios de las zonas rurales, para aprender a ser autónomos, autosuficientes, dentro de la construcción de ambientes saludables para vivir y cultivar.

Ecología

- Agustín Domingo se pregunta ¿cuándo es solidaria una conciencia ecológica? Podemos afirmar que ella se da cuando cumple estas condiciones: a-) cuando la sobriedad amplía mi autonomía y ensancha mi responsabilidad personal y comunitaria. b-) cuando actúo haciendo uso de mi tiempo de vida como posibilidad de humanización de los bienes naturales y culturales que hemos heredado y podemos transmitir. c-) cuando actúo de forma tal que utilizo mi entorno medioambiental como una posibilidad de descubrir, preservar y conservar la vida y su sentido para las especies que lo habitan. d-) cuando asumo responsabilidad por el fenómeno y el desarrollo de la diversidad porque he llegado a comprender que la variación es un regalo, una forma de riqueza y desarrollo, mientras la homogeneidad es monotonía y empobrecimiento. (Elizalde, 2010, pp. 80-81)
- Ernst Haeckel dice que La ecología es el estudio de la inter-retro-relación de todos los sistemas vivos y no vivos entre si y con su medio ambiente. (Boff, 2011, p. 15)

- José A. Lutzenberger dice La ecología es la ciencia, de la sinfonía de la vida, es la ciencia de supervivencia. (Boff, 2011, p. 17)

Relacionando los conceptos anteriores digo que cada uno esmera lo mejor del autor porque dentro de ellos está un sociólogo el cual pregunta cuando nosotros en la sociedad tendremos una conciencia ecológica, un naturalista que nos reta a comprender las relaciones inter-retro relación de todos los seres vivos y un agrónomo que desprende de sus acciones con la tierra y el paisaje para respetarla y pedir desde el misticismo un acercamiento y un permiso para poder estar con ella en relación de vida, dando comprensión dentro de las dinámicas sociales que caracterizan la forma cultural de nosotros los seres humanos, porque si la ecología es una ciencia, la cual nos trata de enseñar el proceso evolutivo de que todos nos necesitamos y no que el más fuerte le gana al más débil, sino que somos un complementos para la supervivencia, podremos desde ahí crear la conciencia suficiente para trabajar y dar por hecho dentro de nuestras acciones que el socializar es decir que no debemos destruirnos, más bien reconocer nuestras diferencias para vivir.

Es así como lo muestra Lutzenberger porque él dice que es la ciencia, es una sinfonia de la vida y es nuestra propia supervivencia la cual tiene diferentes formas de interpretar lo natural, ya que con ella podemos trabajar, desde sus recursos naturales (tierra, agua, aire) para crear ambientes estables donde el vivir sea una estabilidad biológica, permitiendo alteridades, que tranquilizan y generan ideas como la del buen vivir, vivir bien²² donde existe el respeto y la preservación de lo que nos rodea, creando así resistencia al modelo económico consumista que nos gobierna.

Agroecología

- La agroecología propende por un manejo ecológico de los recursos, teniendo en cuenta la compatibilidad y retroalimentación entre los saberes tradicionales y la investigación científica. Priman las formas de acción sociales colectiva, con el fin

²²es una propuesta de vida sustentada, entre otros aspectos que la crisis social, ambiental, política, económica, ética que hoy campa por doquier, no es solucionable con el mercado. Plantea como condición para superar el actual estado de cosas un proyecto anticapitalista que salvaguarde la naturaleza como patrimonio de la unidad del mundo. Como soporte de una nueva sociedad proyecta la existencia de comunidades soberanas y autosuficientes (Ibáñez & Aguirre Ledezma, 2013).

de revertir los procesos de insostenibilidad producidos por el paradigma de la modernidad capitalista. La agroecología rescata el conocimiento campesino y ancestral, con el propósito de diseñar agro ecosistemas sustentables, como respuesta ante la crisis medioambiental global, creando escenarios multifuncionales apropiados para la manutención de los flujos de materia y energía, la reproducción social y cultural de cosmovisiones diferentes a la occidental y la reconversión ecológica de procesos productivos de la agricultura convencional agroindustrial entre otras. (Molano, Memorias y Educación en la Corporacion Campesina (CORPOCAM), 2011, p. 69)

- Es un enfoque distinto del de la agricultura convencional, ligado al medio ambiente y a la parte social, centrandose no solo en la producción sino en la sostenibilidad ecológica dentro del sistema productivo. Extendiendo el estudio de fenómenos netamente ecológicos dentro del campo y del cultivo, Cultivo / Maleza, rechazando la competencia y dando fortalecimiento socio-cultura (Restrepo , Angel, & Prager, 2000).
- El concepto propio de Agroecología para el territorio del Sur del Tolima se concibe como una alternativa de construcción de vida para el pueblo pijao que permite: en lo ambiental: hacer un uso responsable de los recursos naturales. En lo sociocultural: fortalecer la cultura y las prácticas ancestrales. En lo económico – productivo: Dinamizar una economía comunitaria y familiar. En lo político-territorial: ejercer autonomía. Todo esto con el fin de: mejorar la calidad de vida y las relaciones entre el pueblo pijao y su medio ambiente natural y espiritual. (Semillas, 2014)

Análogamente los autores anteriores demuestran cercanías entre sus conceptos dentro de la parte cultural, rescatando, tejiendo, fortaleciendo y demostrando que la agroecología hace parte de algunas iniciativas que ejercen la autonomía dentro de sus producciones agrícolas, entendiendo así que esta hace parte de una transición desde el tradicionalismo y el industrialismo de la agricultura hacia una forma de reconocimiento de tradiciones, costumbres y derechos que se deben dar al medio ambiente, a la producción agropecuaria,

porque no solo se debe considerar como el uso de bienes y/o intercambio de servicios desde el trabajo con la tierra y su producción. Sino también la agroecología se entiende como un movimiento ético-social que busca la conservación del ambiente, el paisaje, el fortalecimiento socio-cultural de las poblaciones rurales que lo trabajan (campesinos, indígenas, negros), la dinamización y economía productiva, la cual es desde el sentido autónomo del uso de lo necesario en la producción y el intercambio por un bien económico.

Territorio

- (...) son parte del conjunto de representaciones colectivas que dan a las conciencias (...) marcos, no solo físicos sino también simbólicos, para la experiencia grupal; (...) es el resultado de la articulación entre una población con su espacio. (Velásquez, ¿Cómo entender el territorio?, 2012, pp. 21-22)
- Es un concepto relacional que insinúa un conjunto de vínculos de dominio, de poder, de pertenencia o de apropiación entre una porción o la totalidad del espacio geográfico y un determinado sujeto individual y colectivo. (Valbuena, 2010)
- Para Geiger (1996), el territorio es una extensión terrestre que incluye una relación de poder o de posesión por parte de un individuo o de un grupo social, que contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia y jurisdicción, y transmite la idea de cerramiento (Valbuena, 2010).

En otras palabras entendiendo a los autores puedo decir que su cercanía al concepto de territorio se basa en la ocupación terrestre de un espacio, pero sus distinciones se basan en el poder de posesión de este mismo, trayendo a colación un papel jurídico de pertenencia bajo la ley y demostrando que las relaciones colectivas se pueden gestar, comprendiendo así a Velásquez el cual caracteriza al territorio por marcos físicos, simbólicos que han sido ocupados y para este caso por los campesinos, dada su tenencia y la propiedad sobre sus terrenos, (Fincas, huertas, hectáreas, fanegadas, etc.) representan dentro de ellos un símbolo de vida, trabajo e identidad que los sigue caracterizando. No excluyendo la territorialidad

porque esta “se asocia con apropiación cultural, simbólica, ya que ésta marca el territorio en lo cotidiano y en lo histórico, convirtiéndolo en un tejido que hila lo natural y lo cultural”. (Velásquez, 2012, p. 104) Dando así propiedad histórica para contar, mencionar trayectorias y demostrar que sus aprendizajes son la certeza que aun poseen dentro de la preservación del medio ambiente que habitan y el avivamiento de la cultura campesina.

Organización social

Entiéndase por organización social la que es

El producto histórico de las relaciones de acuerdo a las cuales una comunidad se organiza para su producción y reproducción social, abarcando aspectos económicos, sociales e ideológicos que descansan sobre su relación con el medio social y físico. La organización social incluye transformaciones que son resultado de su propia dinámica histórica, como transformaciones producto de procesos de articulación externos a la comunidad. (Correa Rubio, 2010)

La ARAC ha comprendido que el organizarse es contrarrestar las dinámicas económicas del sistema capitalista, trabajando la articulación con diferentes redes, que permiten que se puedan gestar proyectos de pedagogía ante el consumo y la producción de alimentos sanos, a nivel ecológico y agroecológico. Catalogándose así como ejemplo para otras organizaciones sociales campesinas.

Trabajo social en el campo agroecológico

Se han establecido, múltiples definiciones de lo que se ha entendido por Trabajo Social, sin embargo no es tan claro encontrar una definición frente al Trabajo Social en el campo Agroecológico, la FITS por ejemplo considera que:

El/la Trabajador/a Social (o Asistente Social) actúa en el ámbito de las relaciones entre sujetos sociales y entre estos y el Estado. Desarrolla un conjunto de acciones

de carácter socioeducativo, que inciden en la reproducción material y social de la vida, con individuos, grupos, familias, comunidades y movimientos sociales, en una perspectiva de transformación social. Estas acciones procuran: fortalecer la autonomía, la participación y el ejercicio de la ciudadanía; capacitar, movilizar y organizar a los sujetos, individual y colectivamente, garantizando el acceso a bienes y servicios sociales; la defensa de los derechos humanos; la salvaguarda de las condiciones socio ambientales de existencia; la efectivización de los ideales de la democracia y el respeto a la diversidad humana. Los principios de defensa de los derechos humanos y justicia social son elementos fundamentales para el Trabajo Social, con vistas a combatir la desigualdad social y situaciones de violencia, opresión, pobreza, hambre y desempleo. ((FITS)-, 2011)

Se puede decir con lo anterior, que para el trabajador/a social el campo agroecológico, es un campo aun con pocas exploración, y en Colombia no hay un acercamiento puntual al tema agroecológico, dado que desde las definiciones del Consejo Nacional del Trabajo Social, se determina que la profesión es apta para que explore y comprenda otro tipo de contextos en la sociedad, siendo así que existen algunos acercamientos al Trabajo Social con Medio Ambiente pero son ejercicios muy superficiales los cuales no alcanzan a trascender de una problemática específica, es por ello que debemos potencializar el interés por el sentido Agroecológico dentro del Trabajo Social y que esto tenga en cuenta la Agricultura Familia, el Consumo de nuestra canasta familiar, así como aspectos relacionado tales como la pertenencia, la identidad a un territorio y la construcción social de equilibrio, que como se diría en Buen vivir, Vivir bien (Aguirre & Ibañez, 2013), debe apostar al equilibrio de nuestro cuerpo, nuestra espiritualidad y nuestra tierra *Sumak kawsay*²³.

²³El cuál sería la vida en plenitud. La vida en excelencia material y espiritual. La magnificencia y lo sublime se expresan en armonía, en el equilibrio interno y externo de una comunidad.

Capítulo III

La experiencia habla de la vida, una parte de la historia de don Pedro Gonzales

Pedro Gonzales es un campesino de Subachoque, Cundinamarca, tiene 58 años de edad, su color de piel es trigueña, el de 1.65-70 cm de altura, sus rasgos son de hombre laborioso, esforzado, madrugador, calcificado por el trabajo con la tierra lo cual lo demuestran sus manos y aun sus uñas, esas manos que al tocarlas muestran el trabajo y lo curtida que están no por falta de hidratación sino que son carrasposas, pesadas, fuertes y tienen la calcificación que da la tierra.



Archivos Personal, 2015

Todo el trabajo que realiza don Pedro es en la huerta, su finca, la cual esta seccionada por cinco lotes, lo cual dentro de los mismos están distribuidos por parcelas, y dentro de ellos diferentes tipos de cultivo (lechuga, calabaza, cebollas, espinacas, papas), como algunos árboles frutales (árbol de tomate, uchucas, moras), como dos pozos, uno de nacimiento de

agua, y el otro de estancamiento para la reserva, y más arriba de todo el sembrado tiene dos galpones para gallinas-gallos, el cuarto de utensilios-herramientas de trabajo y su casa, la cual es de color azul en su fachada y su construcción es solo de una planta, piso, y al frente de ella tiene varios tipos de aromáticas para su consumo. Su casa está construida interiormente por dos habitaciones, un comedor y una cocina, su baño está cerca de su cuarto de herramientas a las afueras de la casa.



Archivos Personal, 2015

El comedor es una mesa de madera, con varias sillas plásticas de color rojo, a un lado se encuentra su televisión la cual es antigua, porque es un televisor de perilla, que la señal se va y vuelve si no han pasado por encima algún tipo de avión o interferencia, tiene conjunto a él un chifonier de color marrón oscuro donde guardan toda la loza que se utiliza cuando hay ocasiones especiales, la cual tiene algunas botellas de agua, y uno que otro vino que le han regalado, en sus paredes dentro del comedor ahí varios recuadros, de fotos antiguas, de familiares, padres, y aun de sus hijos con los diplomas y las primeras comuniones, podríamos decir que no falta la cruz, y uno que otro santo de la virgen y el niño Dios.

También está la biblia abierta en el Salmo 91, el cual protege como forma de agüero la casa y a los que en ella entran. Dentro de su casa, como muchos otros espacios él tiene flores, plantas, o algún tipo de sembrado que recibe y expulsa las energías que consumen de los seres humanos.



Archivos Personal, 2015

Trabajar con don Pedro es comenzar a intercambiar conocimientos, saberes todo eso se da dentro de la huerta, es lugar para conversar por unos minutos, y también para movernos dentro de ella, caminamos de arriba abajo, de la entrada hasta el semillero, buscando herramientas para tener a la mano don Pedro me enseñó sobre el regado, como están distribuidos los lugares depresión para las mangueras, las cucharas, y los aspersores, también está el tiempo de juego para con el negro su perro, nos sentamos al lado del semillero, el que está debajo de la huerta, cerca al nacimiento de agua, ese que lo proporcionan tres árboles nativos que llaman agua de la tierra, el cual puede desocuparse en un regado a todo el cultivo y para volverse a llenar se deben esperar tres días. Se comienza conversando sobre los tiempos, las soleadas, el fenómeno del niño y de la niña que en palabras del gobierno nacional hacen parte del estado climático que actualmente tenemos y debemos calcular para hacerle frente y trabajarlo, el fenómeno del niño hace referencia a que los días han sido fuertes, en cuestiones de que no ha caído ni una gota de lluvia, en que el sol está más picante que antes y así debemos proteger lo sembrado, para que la

cultivación de las plántulas, semillas no se quemen por la falta de agua, debido a que el agua escasea para regar los sembrados tanto de lluvia como de las reservas que se tienen dentro de la huerta, porque lo importante para estos casos como el del fenómeno del niño es mantener humedad la tierra y protegerla. A lo que don Pedro hace dentro de sus prácticas tradicionales es sacar su peinilla, machete para cortar tallos de mazorca, raíces de otros sembrados en trozos pequeños para que estos sean manejables y así poderlos esparcir para hacer lo que se conoce como acolchado, mus, el cual sirve para proteger del sol picante y mantener la humedad en el suelo.

Es así como el trabajo del campo, es conocer cuáles son los tiempos para sembrar, regar, cuidar y buscar estrategias que merecen ser reconocidas para este momento, es el hacer el acolchado, mus, el cual protege del sol y mantiene húmeda la tierra cortando tallos de otros cultivos para sacar de él un saber, aprendizaje y este, está en el reconocimiento de los instrumentos que se deben tener, o se prestan para sacas callos, ampollas en las manos y configura con el dolor el trabajo de la vida laboriosa del campesino el cual trabaja bajo “el astro mayor y este no perdona espalda”²⁴.

Seguido a ello, comenzamos a hacer la recolecta de espinacas, rúcula-rúgula y otras hortalizas que debemos enviar para el mercado que se hace por petición de La Canasta con anterioridad de un día, don Pedro busca su instrumento de precisión, el cuchillo, este que está hecho de un mango plástico y su hoja afilada, pero no cualquier hoja sino es la hoja desgastada y oxidada de una peinilla que hace mucho tiempo fue grande y ahora está convertida en unos 10 cm aproximadamente, don Pedro me explica que para la recolección de hortalizas, se deben tomar las que están más crecidas y caídas, ya que esto quiere decir que ya están precisas para su recolecta, es así como recogemos de una y otra hortaliza para llevarlas al lado del semillero, donde nos sentamos en medio de algunos baldes de plástico para pesar uno a uno los kilos que debemos tener para enviar al mercado, así mismo don Pedro me pide el favor de que amarrara con una cabuya las selecciones de los kilos, ya que el mientras tanto saca su pesa y las comienza a pesar, don Pedro me vio que me demoraba

²⁴ Refrán utilizado por don Pedro para decir que el sol, quema al campesino en su labor diaria, al estar trabajando durante todo el día con la tierra.

mucho, y dejo de hacer lo que estaba haciendo para enseñarme una forma más practica la cual consiste en jalar un pedazo largo de cabuya, cortarlo y hacer de el uno más grueso como si fuera una trenza, para que resista un poco la presión a la hora de amarrarlo de los kilos recolectados de las plantaciones. Las cuales se lavan y se deja en agua para que al otro día, a las ocho de la mañana salgan frescas y húmedas. Que dentro de la explicación de don Pedro él dice, que para que exista un buen sembrado se debe tener mucha agua, la cual alimenta la semilla y le da fortalecimiento.

Porque para que un cultivo crezca y se alimente saludablemente debe tener diferentes factores, como el agua que se le suministra esa agua que es sin contaminantes, el aire que pueden percibir y recibir, como también las conversaciones que podemos tener con ellas, no dejando a un lado los nutrientes que les damos desde el abono orgánico fermentado tipo “bocashi”²⁵, el abono orgánico fermentado foliar con base en ortiga o en pringamoza²⁶, la canastilla lombriceras²⁷, el caldo trofobiótico súper 4²⁸, y los abonos verdes²⁹ que se producen dentro de la huerta.

²⁵ Es un abono orgánico, rico en nutrientes necesario para el desarrollo de los cultivos; que se obtiene a partir de la fermentación de materiales secos convenientemente mezclados. Los nutrientes que se obtienen de la fermentación de los materiales contienen elementos mayores y menores, los cuales forman un abono completo superior a las formulas de fertilizantes químicos. (FAO, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura., 2011)

²⁶ Este biofertilizante se hace para aprovechar las ventajas que posee la ortiga y la pringamoza, en términos de vigorizar las plantas de cultivos y por lo tanto, hacerlas más resistentes a eventuales problemas de hongos o de insectos. Además viene reforzado por el contenido microbiológico que esta presente en la leche y en la boñiga, por los minerales que contienen, además de los que hay en la ceniza y en la melaza especialmente el boro. (FAO & INCODER, 2014)

²⁷ Es una forma practica, sencilla y económica de criar lombrices y transformar en corto tiempo, desechos orgánicos en lombricompuesto, que es un excelente abono orgánico. Las lombrices producidas así nos sirven para alimento de aves, peces, cerdos, y a la vez se pueden “sembrar” en la tierra de la finca para mejorar su fertilidad. (FAO & INCODER, 2014)

²⁸ Se considera un acondicionador general del sistema de producción, al promover la disponibilidad en el suelo de minerales como cobre, magnesio, boro, zinc, azufre, hierro y calcio, pero también contrarresta enfermedades ocasionadas por hongos como los mildeos, las royas y los oídios. Lo que se busca con este método de fermentación que a continuación se describe, es biologizar los materiales minerales, especialmente los llamados elementos menores u oligoelementos, estos son indispensables para el adecuado equilibrio nutricional y fortaleza de las plantas por esta razón, con el uso del caldo super4 también se logra prevenir algunas enfermedades. (FAO & INCODER, 2014)

²⁹ Un abono verde es la siembra de plantas en rotación o en asociación con el cultivo principal, dejándolas en descomposición sobre la superficie del suelo, buscando mejorar o mantener sus características biológicas, físicas y químicas. (FAO & INCODER, 2014)

Luego se escuchó a lo lejos el sonido de la campana de la capilla de la virgen de la Pradera, convocando a los residentes, para acompañar a las exequias del señor Guillermo, quién fue representante de la comunidad, líder por su carisma y por su don de gestar fiesta para recoger fondos para ayudar otros, músico y hombre de familia responsable. Don Pedro me pregunta ¿Vamos a ir a la misa? A lo cual contesté, claro, y él dijo, bueno espéreme por acá, me arreglo y nos vamos. en menos de diez minutos él ya estaba listo, con su traje oscuro y su sombrero característico para acompañar la ceremonia, pasaron los minutos y así mismo emprendimos camino a la sala de velación la cual se encuentra cerca de la plaza de la Pradera, volteando por la esquina de la panadería a unos 50 metros aproximadamente. En el transcurso del camino se iba saludando don Pedro con los vecinos y vecinas de la Pradera, porque algunos de ellos se adelantaban a la capilla para tomar silla y escuchar la misa del párroco, mientras tanto nosotros asistíamos a la sala de velación, donde se percibió el acompañamiento de familiares, amigos, vecinos y todos esos conocidos que estaban una vez más reunidos para recordar y conmemorar como acto solidario la vida desde los recuerdos y la muerte como acto que no nos separa de nuestros recuerdos. Seguido a ello todos los asistentes caminamos por toda la vereda detrás del féretro, como acto simbólico, don Pedro pregunta ¿usted es católico? A lo que le contesto, no yo soy cristiano y dice al fin y al cabo todos terminan diciendo y creyendo en Dios, a lo que le digo, puede ser cierto, porque cada uno lo interpreta a su manera y él dice eso es cierto, y yo le digo, pero ante todo los sucesos de la vida debemos saber que cada acto hace parte de nosotros y de los que nos conocen, por eso es importante acompañar a todos los que conocemos en diferentes momentos de la vida, sin importar que algunos de ellos ya no regresen, don Pedro dice eso es cierto, pero apurémonos y vámonos para la misa, porque ya va a comenzar, a lo que le dije sí señor, vamos para allá.

La misma comienza con los canticos tradicionales, la capilla está a reborar, todos quieren entrar pero aun que así lo deseen no se puede, porque todos los espacios ya están llenos, el párroco habla y así mismo cuenta historias propias, da indicaciones generales, habla de la esperanza, de los caminos que nos llevan al cielo, de que la confesión nos salva del purgatorio pero que así mismo para el mes cumplido se debe dar la misa de mes para rogarle a la virgen María para que el alma del señor Guillermo no se quede en pena sino

que llegue a los cielos, el párroco exhorta a los que no asisten con fervor a las mismas y pregunta ¿Quiénes de los que estamos acá no quieren ir a descansar al lado de Dios? No se escucha respuesta alguna, pero él dice, el que no se confiesa, y no asiste con denuedo a la iglesia, puede que no lo alcance. Recordemos las palabras de San Agustín porque el dijo “Mi corazón no encuentra descanso, hasta que descanse en ti señor” así debemos nosotros buscar el descanso en Dios, para lograr ser y elevar plegarias por otros así ellos no lo hayan hecho por nosotros. Vengan hermanos en la fe, elevemos un padre nuestro por el alma de nuestro hermano Guillermo. El cual se convertirá en ángel y cuando estemos despidiendo a alguien más, estará a la diestra de nuestra misa, elevando plegarias por él o ella. Así mismos recibamos la comunión para luego dar la bendición con el agua bendita y acompañar a nuestro hermano Guillermo a su última morada, en el cementerio.

Al terminar la misa avanzamos para la huerta de don Pedro, él dice que a todo hombre, mujer le llega la hora y que recordar todos los momentos es bueno porque es lo único que nos queda antes de que todos muramos. El me sigue compartiendo de la historia de la vereda, porque desde hace unos quince años para acá, a las personas de la vereda sé que quito una tradición de acompañar hasta el cementerio a los que morían, antes muchos de los vecinos cargaban el féretro y este se llevaba caminando desde la Pradera hasta Subachoque ya que son varios kilómetros, haciendo intervalos para cambiar a los hombres que lo cargaban, otros llevaban la cerveza en canastas y todos iban celebrando el recuerdo de la persona que se estaba yendo, y todos lo despedían, se salía a más tardar a la una de la tarde, para llegar a eso de las cuatro, antes que cerraran el cementerio. Pero una vez una familia, trajo consigo algunos carros, dentro de ellos el carro fúnebre y los que quieran pueden acompañarlos pero ya es si quieren. No como antes, que todos se ayudaban y celebraban la ida y el recuerdo del que se extrañaría.

Desde ahí comprendí que cada momento de la vida es una oportunidad para charlar, conversar y saber que las sensaciones que tenemos se convierten en acciones y pueden surgir muchas preguntas para comprender la vida, la muerte y las relaciones humanas que construimos, de ahí nace la pregunta: ¿Cómo sabemos que estamos muertos? Yo, le contesto a don Pedro que sencillamente porque ya no estamos, pero él dice a mí: Que morir

es cerrar los ojos y no volverlos abrir, eso es morir, porque hay algunos que están muertos en vida, hay gente que muere en vida, porque no siente el cuerpo y no siente nada y aun mueven los ojos, eso es morir en vida, y otra forma es, cerrar los ojos y saber que la mente y el cuerpo no se muevan eso también es morir -Porque con morir acabo yo, dice don Pedro.

El acompañamiento a este tipo de sucesos no tienen una explicación en el momento, pero hacen reflexionar desde cada instante que se comienza a compartir, sugiriendo nuevas preguntas para formular y hacer parte de los diálogos porque es desde ahí donde cada participar hace que todo sea un momento de aprendizajes, reflexiones y análisis, para este caso comienzo con el tema de la muerte, el cual desde una acción cotidiana comprendo la importancia de vivir, aprender de la vida y escuchar a los que conocieron de otros. Es acá donde comprendo que si desprendemos temas de la vida, ellos se desprenderán de mi o si trabajo para desprenderlo de los terceros esas acciones hacen que mi comportamiento entre en la dinámicas productivistas del sistema, pero retomar esa parte social de acompañar a otros en su duelo, hace que marquemos nuestra humanidad con actos solidarios entendibles sobre los dolores que nos pueden aquejar, que merecen de nuestro reconocimiento y nuestras acciones de saber estar para la sociedad, para los vecinos para los compañeros, amigos y familia. Dado que nuestra socialización se enmarca en costumbres, como ir a escuchar un párroco, a recorrer la vereda llevando un féretro caminando detrás de él y a despedir con un último adiós aquellos que nunca más volverán, pero que siguen estando con nosotros, dado que sus acciones son las que recordamos como una pertenencia, no de posesión sino más bien como la del vínculo la que es importante para poder contar, resaltar cuando estamos en reuniones, en conversaciones y en lugares donde se nos permite contar una historia, porque esa historia se convierte en una leyenda que da resultados inesperados y cuida nuestras memorias. Dando así la estrategia de hacer parte de un legado verbal que puede pasarse por generaciones o ejemplificando acciones que debemos tener para demostrar nuestros sinceros valores culturales que aun poseemos.

Todavía cabe señalar que esas costumbres hacen parte de las subjetividades (Silva, 2011, pág. 20) del pueblo campesino, permitiendo rescatar esas tradiciones que debemos conocer y no dejar perder, viendo así las labores que ellos realizan, porque ser campesino es más

que ser sujetos culturales, históricos, ellos buscan un desarrollo desde sus capacidades por eso ser campesino es:

(...) vivir en el campo, nacer, criarse en el campo toda la vida, conocer todo lo bueno y saber de los males del campo, saber que se produce, como se produce en su región, porque hay muchas regiones en Colombia, también es saber que no produce su región, cuanto tiempo lleva para su producción de cada cosa, eso es saber ser campesino y saber que es el campo, cuantos meses de gestación tiene una vaca, una marrana, una oveja, cuanto una planta necesita para dar producido, cuanto tiempo, porque existen plantas de un año de ocho, cinco, dos meses, o aun de veinte años, si por ejemplo se siembra un bosque de eucalipto, de este se comienza a disfrutar más o menos a los veinte años o veinticinco años cuando el eucalipto esta alrededor de sesenta centímetros de grueso. Eso es saber del campo, como vivirlo, como trabajarlo, en mi tiempo, era como llevar una yunta de bueyes, como ordeñar una vaca, como arar, como rastillar con una yunta de bueyes, todo eso es ser campesino, porque para eso tiene que saber y contactarse con la tierra directamente, mirar que tierra tiene, que forma, que produce, que todo, porque ahí tierras negras, amarillas, arenosas, tierras de distinta índole, y cada tierra puede producir una colocación distinta, en cuanto a lo pecuario, hay tierras que producen mucha leche, tierras que producen mucho ganado de engorde, hay tierras que producen cabras, ovejas, las que sean más aptas para el trabajo, hay que conocer las tierras, porque la topografía no es plana como las ciudades, si va comenzar a cercar para arriba o para abajo, atravesado, todo eso incluye ser campesino, porque hay regiones que siembran para arriba y para abajo pero erosionan mucho la tierra, hay regiones donde se trabaja atravesado, y así es el trabajo campesino. (P, Gonzales, entrevista personal febrero 2015).

Comprendiendo las palabras con anterioridad mencionadas puedo decir que el ser campesino, como algunos de sus rasgos característicos se deben al trabajo que se desarrolla dentro de una finca o dentro de la tenencia de un terreno en lo rural, que es desde sus conocimientos, saberes que se gestan estrategias para dar más que una mejora dentro de su

producción, la cual no solo está en el trabajo y en la cosecha de los sembrados sino también se encuentra desde el relacionamiento con el ambiente, con los otros y con esas transformaciones en la historia, porque el campesino si ha cambiado:

(...) hoy en día todo está muy cambiado, porque ha entrado mucho sistema modernista y todo lo cambio, pero los que somos aun campesinos guardamos ese rasgo del ser antiguo, rasgo de trabajo, de humildad, de que la palabra vale hasta hoy en día, mientras hoy en día la palabra no vale, antiguamente la palabra era como una escritura y lo que se decía se cumplía, hoy ya no hay confianza de nada, ni mucho menos en la palabra. (P, Gonzales, entrevista personal febrero 2015).

Desde el desentendimiento de la palabra, pero esa tiene una tradición, una historia, y unas acciones que debemos reconocer para poder desarrollar sus saberes los cuales debemos rescatar, porque esas palabras son las que trae al hoy, un ejemplo, una luz dentro de la utopía, la esperanza soñada, y el ver el mañana sobre la soberanía, la seguridad y la autonomía alimentaria. Por eso una persona para ser campesina debe saber todo del campo, y saber que ha pasado en su historia, acá puedo contar algo de ella desde la voz de don Pedro:

(...) hace unos 35 años, habían muchas fincas pequeñas de 3-5 fanegas³⁰ porque en una época de hace unos 60-70 años atrás me contaba mi papá que los dueños de la tierra eran muy pocos, pero ellos tenían gente trabajando con sus tierras, y que a cada persona que trabajaba con ellos les daban una parcela³¹ de 3-5 fanegas de tierra para que agricultaran para ellos, pero tenían la obligación de ayudarle cierta cantidad de días a la semana al patrón, entonces el patrón lo que hizo fue darle de sus tierras, para que construyeran sus casas, sus ranchitos. Y luego la época en que los patrones se murieron, y quedaron los hijos, y los hijos no pudieron hacer nada por sus terrenos, ni sacar a esos campesinos porque ellos tenían una posesión de muchos años, entonces los nuevos dueños tuvieron que hacerles las escrituras a cada

³⁰ Es una medida agraria de superficie de 833 metros cuadrado.

³¹ Es una parte pequeña dentro de un terreno mayor.

persona que trabajaba con ellos, para que quedaran con sus lotes, eso fue hace unos treinta años para acá. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Entendiendo parte de las transformaciones del campesino puedo darme cuenta que desde hace unos 60 – 70 años para atrás, existían fincas de modo latifundista que conservaban grandes extensiones de terrenos pertenecientes a un solo dueño, que dentro de sus procesos administrativos debieron cambiarse al modo minifundista con la condición de que el campesino semanalmente debían ayudarle al dueño de la tierra en sus labores, a su vez cuando esos dueños murieron sus herederos tuvieron que dar escrituras a esos campesinos que estaban dentro de sus terrenos, porque ellos ya tenían una posesión desde el tiempo, dejando así el trabajo minifundista para la economía de subsistencia de las familias campesinas.

De cierta manera hoy se repiten las prácticas de tenencia de las tierras en pocas manos, pareciendo así que el tiempo no pasara, sino que los dueños se transformaran para la adquisición y la posesión de nuevos territorios demostrando el interés por la tierra campesina, esa que es de tradición e historia porque:

Es la segunda madre de uno, es la que le produce a uno lo de comer, le produce para la familia, porque si no hay tierra, uno que produce. Yo he sido de aquí toda la vida, yo nací aquí al frente en una casita, he sido de nacimiento. Mi familia somos cinco hermanos, dos hombres y tres mujeres. Acá vivimos cinco personas, la esposa, una hija menor, otra hija y un nieto. Las herramientas dependen de la labranza, el azadón como herramienta para cortar por encima el pasto como un raspado, el gancho de cuatro uñas para aflojar la tierra, para recoger todos los desechos, la macheta, la garlancha, esas son las que siempre utilizo. El que más tiene historia antigua es el arado, reversible y de chuzo como también la yunta de bueyes, esas eran las herramientas para trabajar, ahorita como ya no se usa, y quitaron la yunta de bueyes están con el arado arrumados, como la reliquias para acordarse de los viejos tiempos (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Para comprender sobre estos instrumentos mejor me he encontrado con una canción que habla sobre el arado, la cual creo que es pertinente porque demuestra el trabajo del campesino, y luego contare el cómo se ha dejado de utilizar esas herramientas manuales:

Aprieto firme mi mano,
y hundo el arao en la tierra
hace años, que llevo en ella
Cómo no estaré agotao?

Aprieto firme mi mano
y hundo el arao en la tierra
hace años que llevo en ella
Cómo no estaré agotao?

Vuelan mariposas, cantan grillos
la piel se me pone negra
y el sol brilla, brilla y brilla
el sudor me hace zurcos,
yo hago zurcos a la tierra sin parar

Vuelan mariposas, cantan grillos
la piel se me pone negra
y el sol brilla, brilla y brilla
el sudor me hace zurcos,
yo hago zurcos a la tierra sin parar

Afirmo bien la esperanza
cuando pienso en la otra estrella
nunca es tarde me dice ella
la paloma volará

Afirmo bien la esperanza
cuando pienso en la otra estrella
nunca es tarde me dice ella
la paloma volará

Vuelan mariposas, cantan grillos
la piel se me pone negra
y el sol, brilla, brilla y brilla

Y en la tarde cuando vuelvo,
en el cielo apareciendo una estrella
nunca es tarde me dice ella
la paloma volará, volará, volará

Cómo yugo de apretao
tengo el puño esperanzao
porque todo cambiará...

Percibiendo la canción de Víctor Jara, el arado, puedo decir que la fortaleza del campesino está en sus manos, esas con las que trabajan durante el amanecer, el sol radiante de la mañana, hasta la puesta del sol, entendiendo, leyendo y compartiendo con el ambiente y deleitándose del sonido que el proporciona, porque el tiempo dentro de una finca o un ambiente natural pasa tranquilamente dando así momento para todas las labores que puedan existir (laboreo, riego, selección de semillas, entre otras), para atender a los animales, cuidar del sembrado y aun apretar el yugo que es de los bueyes, el cual servía para arar el suelo y regar la semilla, esa que es de esperanza, y vida contemplando el cambio que llega con y sin aviso, pero que siempre está a la disposición del que lo quiere recibir, demostrando una vez más el ingenio humano en la construcción de tractores y la maquinaria agrícola moderna que desplazaron de una u otra forma la fuerza humana y la fuerza animal del trabajo dentro de las fincas dando nuevos significados porque:

La utilización de maquinaria significativa, es decir aquella que presta un contribución importante y eficaz al desarrollo de las actividades agropecuarias de una finca, tiene un lugar permanente en el aumento de la productividad, haciendo que el tiempo requerido y la eficiencia para realizar una labor se incrementan, permite reemplazar o suplementar la energía humana y animal con fuerza mecánica, y de esta manera aumentando la dignidad de los trabajadores, haciendo el trabajo más eficiente y aumentando la capacidad del trabajo (Puerta, 2007).

Que hace parte de la tecnificación de la finca, pero es importante resaltarla que debido a esto algunos campesinos están optando por este camino, creando dependencia de la maquinaria, del alquiler y de algunos créditos con organizaciones bancarias para poder alcanzar este bien y tenerlo como activo personal, desprendiéndose así del vínculo que se gesta con la tierra, entendiéndola como parte de su patrimonio cultural (Forero, 2013, p. 28) más no solo utilizándola como bien de mayor cobertura para sus sembrados. Desde ahí, comprendo las iniciativas como la agroecología, que dejan a un lado estas intenciones modernistas de desarrollo técnico, y retoman prácticas y costumbres ancestrales que se han dado por generaciones, antes como cultivos tradicionales, y hoy, como cultivos agroecológicos porque son una alternativa ante la agricultura tradicional fortaleciendo la parte sociocultural y dejando a un lado la competencia. (Restrepo , Angel, & Prager, 2000) y dentro de ellos:

Hay variedades, pero todo producto se puede hacer agroecológico, pero en este caso, el enfoque está referido a las hortalizas y los tubérculos, porque existen variedades en este caso la lechuga [Bativa, Berros, Endivia, Hoja de roble, Rizada], hay zanahoria, remolacha, acelgas, cilantro, brócoli, coliflor, repollo morado, verde, en hortalizas, en tubérculos, las papas tienen variedades, y los rábanos (...) Mi padre me enseñó a trabajar con la tierra, y a él su padre se lo pasaba de generación en generación, desde mis abuelos, a mi padre y de él a mí, pero mi padre, él no fue muy agricultor, el agriculto un lotecito de la tierra que teníamos, el agricultaba todos

los años haba, alverja, maíz, en un lote, y de resto tenía una o dos vaquitas, el sembraba trigo por otro lado, pero el sembraba poquito (...) se barbechaba, se cogía con una yunta de buey, está la prestaba el patrón y con el arado de chuzo se surcaba y se araba y luego se sembraba, el mismo día se hacía todo eso, pero entonces, esa comida no se ve hoy en día, toda esa comida se dejaba para la casa, del maíz se cogían unos tres o cuatro bultos de maíz desgranado, pero también cuando secaba uno lo cortaba bajito y lo dejaba parado en pilas, hay permanecía el maíz, mientras no le entrara el ratón, permanecía el maíz todo el tiempo necesario y este que quedara era para las gallinas, las arepas o el cuchucho, hay iba uno y quitaba una caña y sacaba el maíz pa eso, lo mismo pasa con la haba, se comían verde igual que la arveja y lo que sobraba igual se convertía en semilla, toda esa semilla se guardaba y para el otro año, sembrar. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Entendiendo la historia del legado tradicional del campesinado en el labriego de la tierra, este se ha transmitido de generación en generación, por aprendizajes de los pasados (abuelos, padres), por su sabiduría y esas costumbres que se mantienen desde sus hogares, las cuales influenciaban dentro de su alimento para dar así fortaleza al cuerpo para el trabajo, ese que dentro de las regiones puede cambiar con los años, dado el entendimiento de los climas que se poseen dentro del territorio nacional, anteriormente en la sabana de occidente se sembraba maíz, habas, arvejas como único cultivo, que algunos campesinos siguen manteniendo. Y al día de hoy se ven árboles frutales, papas, frutas, caña de azúcar entre otros. Respetando así la tradición desde las semillas, esas que tienen historia, memoria y que se trabajan resguardándolas, dándoles a ellas también un proceso correspondiente para su buen uso:

Yo la voy muy bien, las trabajo pero no son las ancestrales, no son las viejas, ya no, porque hace mucho tiempo se acabó la agricultura ancestral, ya vienen semillas de Nariño, Boyacá de otras regiones del país, uno tiene que guardar esas semillas para trabajarlas, estamos tratando de hacer eso, porque en la región antes sólo se sembraba maíz, habas, alverja. Ahora hay una gran variedad de sembrados, desde hace aproximadamente unos 20-30 años más o menos. Su proceso es sacarlas del

sembrado, se pone a secar al sol, ese proceso se demora, alrededor de veinte días un mes, todos los días sacándolas al sol, por la mañana esparciéndolas sobre una lona y por la tarde se recogen, y al otro día lo mismo, para que queden bien secas, bien maduras, y nuevamente se vuelven a sembrar, porque si se guarda una semilla que no esté bien seca, corre peligro que se acalore, que se acardenille, y se dañe por dentro, y así se dañe la membrilla. Estando bien seca no pasa nada, después de la selección cuando uno la va a sembrar, depende del tiempo, la hecha dentro de agua un rato y la siembra. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Un proceso correspondiente a conservar y a compartir semillas, una tradición que vuelve a tener fuerza, que se proyecta dentro de las organizaciones sociales campesinas en este caso como la ARAC demuestran que se puede trabajar desde intereses comunes desarrollando una producción y reproducción social, abarcando aspectos económicos, sociales e ideológicos. (Correa Rubio, 2010), bajo el estándar agroecológico, sin desconocer otras formas alternativas que también se están trabajando (naturales, ecológicos, entre otros) demostrando una vez más que el proceso de recolección, trabajo, cuidado y enseñanza es una memoria que todos deben conocer, compartir y enriquecer desde las historias y las leyendas:

Que le digo yo, tantas historias que me contó mi papá cuando niño, pasaba lo mismo, cuentos e historias de la vida cotidiana de él, cuando ellos eran jóvenes, que veían, que hacían, que tomaban, según eso existía una cerveza que se llamaba “cabrito”³² y lo que más existía eran las guaraperías y chicherías, ya después

³² En el año 1903, el ciudadano alemán Rudolf Kohn, quien fue Maestro Cervecerero de Bavaria por varios años, después de unos malos entendidos con Leo Koop renuncia y funda la Germania Fábrica de Cerveza Alemana de Rudolf Kohn & Cia. Termina la construcción de la fábrica en 1905 y sale al mercado las marcas "Pilsener Bier", "Doppel Kronen Bier", "Furts Bismark Bier" y "Del Barril". Para 1912 sale la cerveza "El Cabrito" y para mediados de los años diez salen las marcas "Maltogen", "Malta Sasón", que se ira llamando posteriormente "Biomalta Sansón" y "Biomalta". Desde sus comienzos se convierte en el más fuerte competidor de Bavaria. (...)En Bogotá sigue creciendo la Cervecería Germania Rudolf Kohn Ltda. que se ha convertido en la fuerte competidora del Consorcio en Bogotá. Saca las nuevas marcas de cerveza, "Azteca", "Germanica", "El Cabrito" y "Malta Sasón". (...)Las marcas del consorcio Bavaria en este periodo son las cervezas "Bohemia", "Maltina", "Nevada", "Póker", "Doppel Stout", "Corona", "Mascota", "Ancla", "Germania", "Sanjonia", "Costeña", "Suratá", "Pilsener", "Bavaria", "La Pola", "Club 60", "Cabrito", y "Malta Bavaria". Para 1948 la Cervecería Bavaria y la Cervecería Germana junto con el Gobierno Nacional lanzan en una nueva guerra contra la chicha. Para lograr este objetivo

sacaron el sacatín que se le llaman por acá le decíamos el aguardiente chirinchi, lo preparaban en varias casas, lo envasaban y lo vendían, y para ese tiempo ya empezó a llegar la Bavaria, la Bavaria siempre ha sido muy buena, cuando la hacían, le estoy hablando de hace unos cuarenta años, era buena porque era de pura cebada, la de ahora, la hacen con repollo, un poco de cebada, y unos revueltos por ahí, por eso es que da tanta artritis ahora, porque el repollo a uno le produce artritis, ahora a no comer tanto repollo, no ahora a no tomar tanta cerveza, él me contaba muchas historias, de la tierra, de la vida, del trabajo, cuando el comenzó a ayudarlo a un tal Pacho Martínez, fue el primer patrón que tenía por acá alrededor de los dieciocho años, manejaba alrededor de unas treinta yuntas de bueyes ese señor, y el sembraba toda la región, porque era dueño de toda esta región más o menos, sembraban el maíz solamente y el trigo, a eso le llamaban agricultura. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Ahora puedo decir que así es como cambian los conceptos y estos se transforman, antes era por la siembra de pocas semillas, ahora es por toda el trabajo que se hace con la tierra que se le cataloga el termino agricultura, si desconocer los procesos de terratenientes y los saberes que ellos impartían por todo su territorio, es así como se dan formas las expresiones culturales, demostrando diferentes formas de hacer vida y el relacionarse desde ellas algunos lo hacían desde la producción de licor casero, otros porque trabajaban para un solo dueño. Viendo así que el aprendizaje no solo está dentro de la región, sino este consiste en movilizarse dentro de ella, para incrementar lazo, vínculos y explorar cualidades que son internas como externas que muchos aprenden viendo y trabajando:

(...) Yo trabajé en el año 71, 72 y parte del 73 en Cajicá, para esa época tenía como 15 – 16 años, trabajé allá como tres años casi, trabajé en una granja avícola solo de gallina, gallina ponedora, y ya después que faltó mi mamá, me vine otra vez para acá a acompañar a mi hermano que se había quedado y a mi papá, ya después me fui

crean una gran campaña publicitaria y sacan al mercado la cerveza de maíz "El cabrito" marca perteneciente a Germanica, con un precio subsidiado por el gobierno. Esta logró su cometido convirtiéndose en una cerveza muy popular. **Fuente especificada no válida.**

a vivir a Granada, Cundinamarca, allá aprendí otro tipo de agricultura, la arveja colgada, la forma en como fumigan la papa, allá es cada ocho días, acá es cada quince días, la ganadería es distinta, hay buena madera por allá, había para ese entonces, porque acabaron todo eso, en el 77 estuve en Granada trabajando, aprendí la arriería, a manejar madera, a cargar mulas, esa es la universidad de uno, tener todo eso, también cogí yunta de bueyes, en esa época. Lo que más me ha gustado a mi es enseñar, no me pueden decir profe porque no tengo título, porque el profe no debe ser egoísta con su conocimiento, cuando yo aprendí, lo que aprendí trato de enseñar, transmitir, como por ejemplo, cuando estuve en Granada, trato de transmitir lo del cultivo de alverja colgada, con que, en que forma, y como se hacía, y ya luego cuando llegue aquí, con un compadre que era natal de allá empezamos a sembrar pedacito por pedacito, y empezamos a producir alverja colgada y a la gente le fue gustando, y alcanzamos a sembrar para esa época unas once arrobas de alverja, en esa época era hartísimo, era como en los ochenta, eso era sembrar mucho, traíamos gente de Granada para que trabajara aquí a colgar la arveja, entonces yo busqué la forma de no traer la gente de allá, entonces era enseñarle a muchachos, a chinos, como se hacen los nudos, como se hace la siembra, a buscarle la forma de como sembrarle la arveja, que no tenía que ser como allá por esos lados, pues de eso se trata cambiarle, transformar el aprendizaje, otro ejemplo por allá cuando recogían el alambre, con las manos, una chipa de alambre, dije no esto hay que cambiarle, como hacer para no chuzarse, maltratarse uno las manos con los alambres, pues yo me conseguí una de esas mangueras transparentes de dos pulgadas, y la raje por la mitad y empecé a recoger, lo mismo de grande las chipas, y no se enredaba uno, para sacar la manguera, como es flexible, se dobla y ahí queda la chipa, ese invento duro alrededor de unos cinco años, y los cultivos grandes ya se inventaron la máquina de manivela, la del cilindro y recogen las chipas de anchas de dos o tres arrobas. Así se fue incrementando el cultivo, primero tuve una sociedad con un cuñado, en esa época ya se sembraba dos o tres bultos de arveja, en sociedad, así que mande a hacer un arado para surcar, y para tapar el abono, y lo jalaba con un burro, y ya después lo adaptamos para dos personas, era más fácil porque se

manejaba, yo le trabaje a la arveja treinta años, le invente y le hice, eso le dure trabajando a la arveja. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Entendiendo lo anterior puedo decir que la experiencia de la vida, la da el transformar los aprendizajes que se tienen, demostrando el gusto de cada acción correspondiente a los roles desempeñados que se pueden adquirir dentro de un trabajo, como también el poder transmitir todo ese aprendizaje, no como la sociedad dictamina que es por medio de escalafones, méritos y reconocimientos, sino desde el poder conversar, tratar con el próximo y aprender con él, porque conocer distintos lugares es adquirir algo de ellos, preservarlo y el fin último, demostrar la pasión con la que se es correspondido dentro de la libertad de la vida porque territorio y territorialidad hacen parte de ese aprender.

El territorio puede ser lo que habitamos, Subachoque, La Pradera, La huerta, eso es un territorio, para saber que es mi territorio soy nacido y criado en esta región, pero yo conozco mi territorio porque soy de aquí, como hay otras personas que son de otra parte y vienen a este territorio y aquí progresan, pero su territorio propio es donde nacieron prácticamente, pero han vivido en un territorio distinto, una cultura distinta a la de ellos, mucha gente viene del Valle del Cauca, del Valle por aquí trabajando, y yo inclusive le enseñe a trabajar a unas personas la alverja, porque ellos no sabían nada de ello, y se adaptaron ya a esta su territorialidad, y yo creo que ya ellos creen que este es su territorio donde ya han progresado, y han tenido a su familia mejor. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Entendiendo las palabras de don Pedro sobre el aprendizaje el territorio y la territorialidad estas palabras no están tan distantes del concepto que da Velásquez (2012) explicando que son representaciones, marcos simbólicos que hilan la cultura con el terreno espacial, que procuran una organización y un bienestar para sus habitantes, dando una transformación a nivel general de que no es por jerarquías ni por el poder donde todo se solventa, o se acercan al constructo de la realidad, esa que se demuestra en progreso y avances tanto personales como colectivos brindando así la formación acertada de lo que se puede ser para

la vida bajo algunos conceptos, en este caso Agricultura Familia porque el campesino pequeño y mediano es en sí:

(...) independiente y no depender de nadie, a eso va hacia la autosuficiencia, y a la autonomía. Autosuficiente digo que producir constantemente para la familia y la autonomía, es tener la libertad para disponer también el donde se puede hacer una especie de trueque, que si cultivo más voy a vender eso más para comprar otras cosas, para la misma familia y los cercanos, porque yo creo que la he compartido, con la agroecología, esa visión nos permite, ser soberanos y tener seguridad alimentaria, bueno a eso es que vamos, hacia allá caminamos, ahora más o menos ya la tenemos seguridad alimentaria, vamos para allá para que más familias comiencen a copiarse del tema, ya que esto es como la bola de estambre que va creciendo y creciendo, haciendo una cadena, que entre más larga la cadena podemos todos estar. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015).

Comparando la definición de don Pedro sobre lo que es para él la AF con la definición técnica puedo asegurar que los acercamientos más allegados a él son los de Forero (2013) porque rescata hábitos pertenecientes a la actividad agrícola a pequeña escala, produciendo cantidades sustanciales para su subsistencia y compartiendo sus excedentes, con diferencia que don Pedro lo demuestra como un planteamiento de vida, que se está trabajando para que muchos otros alcancen la estabilidad y el reconocimiento desde sus acciones para el tema de lo alimentario porque “él le agradece al campo, a sus padres, la enseñanza del trabajo, y desearía que al mañana, el gobierno creara leyes de enseñanza a los más jóvenes sobre cómo trabajar la tierra y recuperar todo lo que de ella es. No desconociendo que en la actualidad existen diferentes factores que alejan más ese sueño de la realidad, porque se le está dando más importancia al campesino agroindustrial. (P, Gonzales, entrevista personal Febrero 2015)

Porque actualmente se piensa que el campesino es como el empresario agroindustrial, porque al agroindustrial su interés es la economía, es estar económicamente bien y fortalecidos, mientras que el pequeño campesino es

mantener sus rasgos, su tierra, su vegetación, su todo. Pero luego la industria y comenzó a comprar tierras a los campesinos y a sacarlos de ellas, antes era un solo dueño de las tierras, ese dueño era el arrendatario, y se hacía producción agrícola entonces este campesino pequeño comenzó a migrar a las ciudades y es arrumado dentro de ellas, porque no sabe qué hacer, gastándose la poca plata que le dieron por su terreno. Porque llegaron los más pudientes de las ciudades y comenzaron a preguntar ¿cuánto vale su tierra, cuánto vale su lote? para esa época le estoy hablando de hace unos 20 años para acá bien la gente pedía un millón de pesos por esa tierra, y ellos decían yo le doy dos millones, y así los sacaban, se los llevaban para la ciudad y esos campesinos se gastaban lo poco que les daban por su tierra, y los otros si sabían para que querían la tierra, sabían que no les importaba la plata, sino sacar al campesino, y que pasa ahí, digamos un ejemplo, un 60% de los campesinos que se han ido, compraron casa en la ciudad, o compraron en otros pueblos, y se arrumaron allá, y acabaron con todo y ahora vienen y cultivan, a ganarse un salario por acá. Porque todos los que se han ido, no han podido competir con las empresas que ahí de los ricos, ni vendiendo empanadas. Algunos se han regresado o vienen por temporadas a ganarse un salario porque en las ciudades no pueden. Y eso es acabar o así están acabando con el campesino totalmente. Y entre más días menos campo ahí para trabajar porque día a día hay mucha gente que se divide entre lotes más pequeños y ahí ya no hay cultivo, no hay nada. Apenas ahí caballos, perros, y un parque, no hay cultivo, por acá debía haber más agricultura, pero no hay la tierra para trabajar, para el pequeño campesino no hay mucho, lo que hubo fue un desplazamiento pacífico. Las industrias lo propiciaron con el apoyo del capital de los ricos, con el favor de los gobiernos y las leyes, porque han sido cómplices de querer acabar el campesinado. (P, Gonzales, entrevista personal Marzo 2015).

Entendiendo esto, como también comparando la llegada de la industria a la sabana de occidente las dificultades del campesino se hacen evidentes, se confrontan con las dinámicas del modelo de desarrollo, porque algunos de ellos se asocian para resistir al modelo, con pensamientos ecologistas, proteccionistas desde el medio ambiente, y aun de

exaltar la cultura campesina (ARAC, 2012) dando a entender que para que exista los intereses de los ricos ellos deben desaparecer, de lo contrario ellos conformaran redes y hacen alianzas para demostrar que aun están en la batalla de vivir dignamente esperando alternativas como la de las personas que están saliendo de las ciudades para vivir en el campo, pero para que ellos tengan presente deben saber en palabras de don Pedro:

(...) yo pienso que si aguantaran sería magnífico, que aprendieran lo del campo, el campo es pa machos, no pa muchos, eso es como los coteros en Abastos, eso es para machos, “eso no es pa muchos, sino pa machos” eso es decir una realidad, el campo es machos, un ejemplo, es que usted salga de Bogotá, usted siempre ha sido bogotano, el hecho de llegar a otra universidad distinta, o a la universidad de la práctica, prácticamente, es llegar a una práctica, así en una práctica de universidad del campo es muy difícil, porque empezar a manejar herramientas es muy difícil, ya no se va a maltratar la yema de los dedos, sino la espalda, las piernas, porque el astro rey castiga cuando calienta, porque uno siente quemada la espalda, entonces llegar a aguar todo eso, es para machos. (P, Gonzales, entrevista personal Marzo 2015) .

Entendiendo lo anterior puedo decir que las alternativas existen, que las ideas se construyen y que los retos hacen parte del aprendizaje y de la experiencia, pero falta la concepción de la vida, de la naturaleza y de los caminos a los que hacemos parte, es por esa senda donde continuamos y profundizo es un quehacer y sus conceptos:

(...) A mí me construye el Amor al Campo, a la Libertad, a una libertad completa, como los pájaros que son libres, la libertad es no tener problemas, no tener deudas, trabajar como uno quiere, en la forma que uno quiere, no tener enemigos, esa es una libertad que uno no consigue tan fácil, si uno es una mala persona, no va a tener libertad, porque todos van a tener los ojos encima mirándolo a uno, y eso no es libertad, libertad es ser libre, también es hablarle y cantarle a los cultivos eso hace parte de la libertad, libertad es hablar, cantar, para que las cosas mejoren, si por ejemplo un pajarito, va a comer donde quiere, canta a la hora que quiere cuando

quiere, es una libertad. Así es uno mismo en el campo, desde que uno no trabaje para una empresa o un patrón uno es libre y tiene una libertad total, libres es cuando el campesino tiene su propia tierra, cuando no tienen un crédito con un banco, y cuando siembran lo que quiere sembrar, si eso es libertad también, libertad de todo, asimismo que lo respeten a uno, que no le teman, y que nadie tenga rencor de nada, de pronto envidia, porque la envidia la tienen todos, rencor solo unos pocos. Amor al campo es mantenerlo, cultivarlo, mantener su entorno total, tener amor por los animales, por toda clase de animales, por la tierra, por las plantas, por el agua, por todo, la madre, la madre de todos nosotros. Es tener una familia, donde el hombre provea, trabaje, se esfuerza, porque eso va en la cultura que nuestros padres nos enseñaron, a ser una persona responsable, es responder por las obligaciones que uno tiene, que se auto obligó a tener, esa es la única libertad que debe. Pero de todas maneras libertad porque uno vive libre con la familia. (P, Gonzales, Entrevista personal, Abril 2015).

Conceptos acertados, enmarcados en la vida, en la continuidad, son acciones pequeñas que demuestran nuestro más alto grado de sinceridad, son el motor para continuar trabajando, forjando ideas y llevándolas a las acciones que transforman y que hacen de las relaciones sociales asociaciones, grupos y organizaciones que buscan exaltar una cultura, que esta direccionada desde las tradiciones y esas formas de auto obligaciones que son características primordial, demostrado así desde la ARAC

(...) más organización, es no tener nada oculto, sino difundirlo desde distintos medios, a distintas personas, es una sociedad cultural, basada en lo que cada uno hace, relacionándonos con los que están afuera y con lo que quieren formar parte de ella, desarrollando y dejando a un lado las envidias y los egoísmos, entre los mismos que conformamos la ARAC, somos una familia, donde todos tenemos derecho a hablar, todos tenemos derecho a opinar, todos tenemos derecho a decir sí o a decir no, esa es una parte donde nos unimos todos. (P, Gonzales, Entrevista personal, Abril 2015).

Entendiendo la unidad como el reconocimiento y la aceptación de los demás, permitiendo la cercanía y confianza para alentar formas diferentes de identidad, de cultura y de pensamientos de vida, porque desde ahí desde los conceptos personales es donde vuelven a tomar fuerza las formas radicales de compartir, acompañar, aprender y enaltecer las cualidades que cada ser humano posee, disponiendo desde la certeza la opción de caminar desde las labores campesinas, de mostrar su esfuerzo dentro de la comprensión de que el cambio hace parte de los viajes que se toman con decisiones de encontrar respuestas y más preguntas para la construcción de sociedad, la cual al hoy puedo decir que hace parte de múltiples interpretaciones, rompiendo el esquema de la visión dual del mundo. Porque la organización social, como las historias de vida, demuestran que las alternativas para vivir dentro del sistema capitalista han cambiado, y que la búsqueda de la ancestralidad acerca a la educación como forma de transmitir conocimientos, de estabilidad, de energías limpias y de cuidar y trabajar la tierra, como la agroecología, que es:

(...) para mi es, como lo dice la palabra, Agro, trabajarlo, trabajar la tierra, producir, producir vida, porque si uno pone a producir la tierra, produce vida para el ser humano, para los animales y para todo, eso es la agroecología, el agro, lo que uno hace con las mismas manos. (P, Gonzales, Entrevista personal, Abril 2015).

Trabajar para vivir, y vivir para tener la concordia de saber hacer las cosas para toda la humanidad, dando un legado, una historia y un aprendizaje a la vez, que da transformaciones personales, colectivas y acepta la historia, no como acto apático, sino como suceso que se debe conocer, porque el poder es tener los mecanismos suficientes para ayudar a otros, que lo necesitan o simplemente por tradición cultural.

La cual debe contar y suplir las necesidades vagas que poseemos dentro de la historia, dentro de los roles específicos que se dan para hombres, mujeres, niños, niñas, jóvenes, que son el presente de una nación que está en procesos transformadores, desde la conciencia y las diferentes formas de hacer boicoteó a las instituciones que se llenan de corrupción por interesar a otros y matar a los que creían en las capacidades de hablar directamente contra todo lo establecido, porque entender todas las dinámica que hacen el control social es hacer

reír de las condiciones de vida que poseemos, que demostramos y que podemos tener dentro de nuestras certezas. Dando así mismo la posibilidad de imaginar y creer que aún podemos cambiar sin dejar de ser nosotros mismos. Esos que comparten enseñanzas, aprendizajes, memorias, y hechos históricos de transformaciones sociales, culturales y reflexivas. Para que el conocimiento comprenda que existen estrategias, desde la experiencia que dan más sentido a la ciencia.

Capítulo IV

Lo que resulta e inicia nuevamente



Archivos Personal, 2015

La imagen anterior da cuenta de lo que se aprende al momento de caminar, al instante de escuchar, callar y analizar todos los sucesos compartidos dentro del trabajo investigativo, dado que este hace parte de múltiples aprendizajes, sin dejar de hacer las comparaciones a los conceptos académicos y a los acercamientos que tiene hoy el Trabajo Social, la cual hace parte de una ciencia, que reconoce otros aspectos importantes que trabajan otras ciencias, para tener un complemento mayor en su ejercicio profesional, social y de la vida misma que se comparte, porque es desde ahí donde demuestra su diferencia y reacciona para estar transformando su quehacer.

Siguiendo lo anterior, digo que acá es donde el conocimiento se transforma, se agudiza y demuestra sus múltiples facetas, dando cuenta de que cada momento es la posibilidad suficiente para demostrar transformaciones, para relatar la parte de la historia que le

corresponde, demostrando así los sesgos que se poseen dentro del tiempo para gestar ideas de modificación histórica.

La identidad se combina, se modifica, y se adjudica a esas ideas de estar siempre dispuesto, disponiendo del reconocimiento a cada actor que posibilita un trabajo distinto desde su vida, su familia, sus memorias, sus saberes y sus emociones de sentirse fraterno por lo que él, ellos son. Porque aprender desde la práctica, es trabajar dentro de sus acciones matutinas, para entender sus posiciones de vida, las cuales se podrían resumir en conceptos, (amor, libertad, responsabilidad) demostrando la sencillez desde sus palabras para decir que su radicalidad es suficiente para enseñar sobre el cambio que el mundo merece, desde acciones pequeñas, que dan el entendimiento natural desde su preservación, como también demostrar dentro de sus relaciones sociales esa parte incondicional que los caracteriza sobre el conocer de la vida y tener acciones que dan seguridad, es así que para que cada día sea de una aprendizaje nuevo se debe estar dispuesto a ver la experiencia desde distintas perspectivas.

Dentro de los resultados obtenidos que siguen alimentando las formas de ver la AF tanto desde las organizaciones como la FAO, y el BID como de los académicos puedo decir que, se identifican roles específicos dentro las comunidades campesinas que se transforman con el tiempo, y hablan de organización social, donde la mujer no es la única que hace AF, sino que el hombre desde sus tradiciones fomenta el fortalecimiento del trabajo del labriego de la tierra, reconociéndose como actor necesario para los trabajos de fuerza física, las iniciativas comunales y el apropiamiento al territorio y a la territorialidad, buscando dentro de sus acciones la restauración de las semillas tradicionales.

Así mismo el enfoque agroecológico es una transición que se está posibilitando, desde las semillas tradicionales, como desde la labranza de la tierra brindada desde diferentes formas de tecnificación (utilización de sistemas de riego, recolección y trato de aguas entre otras) y esos escenarios participativos para la construcción de soberanía, anatomía, seguridad alimentaria desde el rescate y la preservación ancestral de sus saberes, como la exaltación de la cultura campesina y la resistencia que se hace desde la economía campesina es que no

esta dentro de la lógica capitalista, y hace resistencia a la acumulación de capital, porque dentro de ella existen algunos aportes que son buenos conocerlos, los cuales son: tener una vida digna ante todas las adversidades que puedan presentarse (natural, social), tener los medios apropiados para la subsistencia tanto personal como familiar, y que exista el trabajo desde la mano de obra de la familia dentro de su parcela, o en otras ocasiones siendo arrendatarios, y/o alquilando su mano de obra.

Escuchar las voces campesinas es reconocer sus saberes, es brindar el valor necesario para reconocer su voz como acción de resistencia y aprendizajes lo cual se debe hacer más a menudo para entender las dinámicas y las relaciones que se pueden gestar contra actores económicos, políticos e ideológicos o avanzar sin ellos, sin desconocerlos, porque ellos desde sus saberes están dispuestos a compartir su formación para la vida y hacer de ella un legado que se pueda transmitir y valorar por más tiempo.

Los aportes del TS dentro de la AF esta ligados a la continuidad de una visión agroecológica, y/o alternativas de la vida, dentro del labriego, el cuidado de la tierra y el paisaje (medio ambiente), que dentro de la profesión se debe entender más como una acción concreta, que desde una desarticulación desde las relaciones económicas, políticas, culturales que existen dentro del territorio nacional, como dentro de las organizaciones sociales, las cuales están fomentando más tejido social, y su continuidad cultural, respondiendo como una alternativa a los procesos de globalización y de culturización social que se dictaminan desde el ámbito exterior.

Para el TS acercarse a escenarios rurales es entender que los procesos comunitarios deben fomentar estrategias que exalten la vida cultural de las mismas comunidades para demostrar su preservación y continuidad, como para evidenciar dentro de ellas transformaciones, que se están dando por procesos interesados en la tenencia de la tierra dentro de pocas manos, y avanzando a la exterminación de algunos sectores sociales de la sociedad, ya que si el proyecto de los intereses económicos es tener un campo sin campesinos, la respuesta no está siendo recibida acertadamente por los que resisten y confrontan esas intenciones.

Como experiencia, el reto para trabajar dentro de comunidades rurales es para poder conocerlas, leerlas, compartir con ellas cada aprendizaje y saber que poseen, el

Trabajo Social da bases pero también nuestra parte personal debe tener claridades y dudas porque se debe estar dispuesto a escuchar y a reconocer cuales son las oportunidades que se tienen para trabajar con los diferentes actores que nos encontramos en el camino de la ruralidad, a mi la observación participante me sirvió de ayuda, porque me cuestiono en algunos momentos dentro del marco teórico, no el conceptual, sino del que nos enseñan en la universidad que nosotros como profesionales tenemos el conocimiento y sabemos las tareas que debemos tener para cumplir el propósito y/o los objetivos que nos plantean dentro de un proyecto, y romper con ello, es avanzar dentro de la incertidumbre, es creer que hacer la diferencia es reconocer y dejar una semilla de lo que somos en otros, porque desde ella, podemos tener afirmaciones o silencios personales que dan nuevas ideas para compartir con los que tienen otra forma de hacer vida, porque la vida no solamente esta dentro de las ciudades, sino tiene muchas diferencias cuando se camina, se respira y se conocen sobre las vidas de las personas que día a día demuestran con sus acciones que lo que nosotros debemos tener es un ambiente saludable y una comida limpia para así vivir mucho más tiempo. Y dentro de ese tiempo podemos contemplar otras formas de relacionarnos, de conocer y aun de experimentar que nuestra identidad puede configurarse nuevamente para saber que así mismo se esta aprendiendo y tomando nuevas decisiones para el mañana. Porque todos debemos buscar lo que en verdad nos hace agradables y buenos para así trabajar desde nuestra pasión y no desde una costumbre que lentamente destruye los sueños personales, y colectivos de la sociedad, que desde sus inicios siempre ha querido ser diferente y tener dentro de si misma muchas formas de compartir y crecer. Porque el mezclar teoría y practica hace una construcción distinta y mucho más personal con las causas de conservación y aceptación de otras visiones del mundo.

El Trabajo Social es una ciencia que reúne de otras ciencias un cumulo de conocimientos, es por eso que puedo decir que es una ciencia inerte, porque aun le faltan tantos complementos para demostrar cual es su objeto de estudio, es pertinente decir que los acercamientos o los debates que ella a tenido han recopilados en muy poca literatura hacia el sector rural, sus acercamientos son Trabajo social y desarrollo sostenible, por Hannia

Franceschi, la cual muestra reflexiones teórico - metodológicas sobre el desarrollo sostenible dando una discusión “sobre el desarrollo sostenible, que contrapone los enfoques de crecimiento económico ambiental y la visión de un desarrollo económico – social que integra la sostenibilidad biofísica de los ecosistemas” (Franceschi , 1998) demostrando los interés, la preservación del medio ambiente como la construcción de una conciencia ecológica, especificando que el trabajo se da dentro de las relaciones económicas, políticas y desarrollistas del capital, permitiendo su dualidad y contradicción la cual sobresale con la intención de permitir y tener acercamientos a practicas equitativas para el mejoramiento de la calidad de vida (agroforestería, conservación de áreas protegidas, conservación de cuencas hidrográficas, manejo de desechos sólidos y líquidos, atención de desastres y emergencias), pero desde acá me pregunto si solo se basta con el saber y con el acercarse, o es mejor plantearnos una teoría, una practica y una acción de resistencia dentro de múltiples acciones que demuestren fortalecimiento a nivel cultural y social de las comunidades y su relación con el estado, el cual debe tener la primicia de alentar las capacidades humanas y sus formas de tejer alternativas de avance en la construcción de una sociedad correspondida desde el reconocimiento a todos los actores (naturaleza-humanidad) que con certeza tiene el papel protagónico para coexistir mutuamente “Conjugando lo tradicional con lo nuevo en la adopción de tecnologías ecológicamente sustentables (agroecología, codesarrollo, etnoecología, biotecnología,) gestadas a partir de las propias comunidades y de su problemática integral”. (Franceschi , 1998, p. 6) las cuales son más efectivas por su planteamiento. También existe El debate rural-campesino desde la investigación de la escuela de Trabajo Social por Sonia Angulo Brenes que muestra un análisis sobre los trabajo investigativos desde la escuela costarricense de T.S desde el año 1975 – 2007, centrando dos puntos importantes el primero vinculado “a la lucha campesina por la tenencia de la tierra y la segunda relacionada con la lucha por la producción agrícola” (Angulo Brenes, 2012) dentro de Costa Rica, el cual demuestra que existen algunas investigaciones y variaciones dentro de los procesos rurales, que se han trabajado dando algunos acercamientos para entender la problemática agraria rural, debido a que esta se debe reflejar dentro de la educación rural, el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, la salubridad, entre otros temas, brindando así la comprensión de las dinámicas del porque es importante organizarse, crear centros de trabajo, organizaciones sociales, y

empresas comunitarias gestadas desde la autonomía, demostrando que los impactos sociales para la comunidad rural se basan en la privatización de la tierra, y en la entrada del neoliberalismo desde los tratados de libre comercio TLC, dando un proceso des contextual para la escuela de TS, la cual modifica sus planes de estudio para atender estas necesidades, y brindar un compromiso desde una apuesta ético-político y teórico-practico para que el profesional de TS pueda entender y fortalecer los procesos sociales que se gestan dentro de las comunidades campesinas, favoreciendo sus producciones agrícolas desde un enfoque natural, ecológico y que la tenencia de la tierra pase a múltiples actores y se desconcentre de unos pocos. Así se puede demostrar que existe una ausencia de escritura desde el TS para el entendimiento de las dinámicas sociales, culturales del sector rural. Reconociendo también que lo ultimo encontrado aun no ha sido publicado y es a nivel de maestría el cual cuenta los tránsitos que las poblaciones campesinas cercanas a las ciudades están tomando por la industrialización y la urbanización de sus territorios, transformando las dinámicas de relaciones entre ellos dando pasos desde el campo hacia el barrio, demostrando que la identidad del campesinado desde los adultos mayores es arraigada, la cual se demuestra desde la relación vecinal por el conocimiento del otro, desde las fiestas patronales (fiestas religiosas, basares entre otras actividades comunitarias) y desde el trabajo con la tierra, dentro del territorio en el cual se tiene una producción agropecuaria simple (agricultura, siembra, y producción de especies menores) demostrando su subsistencia desde la satisfaciendo sus necesidades básicas, porque en el sector rural no se tienen las mismas necesidades que el sector urbano. Demostrando las incidencias y los cambios que han existido a través de las generaciones, preservando un poco desde el adulto esos saberes si se tiene la tierra como propiedad, pero que si se les arrebatada es más difícil ver las dimensiones familiares y culturales por la dificultad de que muchas de sus practicas se hacen con el trabajo y el laboreo de la tierra.

Es por eso que mi propuesta esta direccionada a la construcción del Trabajo Social Agroecológico, dando respuesta a esta falencia que existe dentro de la profesión hacia el accertamiento y el trabajo con el sector rural, porque dentro desde esta falencia he encontrado que el Trabajo Social también debe estar direccionado hacia este sector de la sociedad, para entender, comprender y trabajar las dinámicas que ellos poseen. El Trabajo Social Agroecológico TSA consiste en conocer, trabajar, recopilar, formular e iniciar una

propuestas ética, política, metodológica en la construcción y fortalecimiento de las organizaciones sociales que demuestran la importancia de su trabajo desde el sector rural exaltando sus culturas, fomentando una conciencia, postura crítica, ecológica que existen dentro de las dinámicas sociales, culturales, económicas, y políticas dentro de esta parte de la realidad, la cual tiene como finalidad, construir tejidos, redes a nivel social desde las reflexiones y los análisis que se pueden hacer con los hombres y mujeres del sector rural (campesinos, indígenas, negros (afrodescendientes, raizales, gitanos) como desde la academia, reconociendo sus practicas, sus saberes y sus conocimientos ancestrales tomándolos como ejemplo para entender las transformaciones y así orientarnos en la preservación de nuestro habitat, en el trabajo conjunto de la defensa de nuestros recursos naturales y la preservación del paisaje, fomentando nuestras practicas sociocultural que van desde el reconocimiento del próximo, la colaboración, la solidaridad y el respeto por los bienes comunitarios. Sin desconocer también los trabajos que se han hecho desde el medio ambiente, el desarrollo sostenible, las eco aldeas, los nuevos pensamientos de los nuevos, campesinos y/o los neo rurales, que quieren vivir de otro modo al sistema económico, consumista neoliberal, y todas esas propuestas que están direccionadas a la consolidación y el trabajo con organizaciones sociales de base del sector rural, que dan el reconocimiento a los actores involucrados (campesinos, indígenas, afrodescendientes, gitanos) y los acercamientos de las personas que quieren aprender para así mismo poder construir una teoría distinta a la que se conoce, demostrando estrategias para el empoderamiento, la resistencia y la emancipación al sistema económico capitalista, porque hacer acciones concretas demuestran que hacer la diferencia, es conocer lo desconocido, comunicar esa verdad y gestar ideas que deben tener trabajo ensimismas, para preservar la multiculturalidad que poseemos, permitiendo también el aporte de otras ciencias, y/o profesiones más exactas como la ingeniería agrícola, agroecológica, ambiental, la medicina zootecnia, la ecología y para construir un ambiente mas saludable reconocido en políticas y hechos que a muchos o actores sociales como ambientalistas, animalistas y protectores del ambiente les interese trabajar.

Y para finalizar un poema titulado Los Campesinos, de Monica Álvarez Muñeton:

Los campesinos me miran con sujeción,
En sus ojos cafés, como el café de la tierra
Veo una llama encendida como el sol del atardecer
Encendida de recelo, encendida de miedo
Los campesinos me miran con sujeción

Ante una mirada extraña
Ellos bajan su cabeza con tanta humildad
Con tanto temor, que pronto logra cautivarme
Son los campesinos que me miran con sujeción

Tal vez con miedo de ser violentados
Cuantos extraños no los habrán engañado
Sus cultivos se habrán llevado
Y su alma se ha perturbado
Los campesinos me miran con sujeción

Quisiera en su mirada tan fría y a la vez tan cálida adentrarme
Con una palabra pudieran expresarme, el sentimiento que quiere aflorar
Pero que aún no quieren pronunciar
Los campesinos me miran con sujeción

Porque han sido olvidados, violentados y menospreciados
Ellos no se atreven a expresarlo porque su labor se ha rezagado
No se ha valorado, el trabajo labriego del campo
Hemos reemplazado lo natural por lo comercial
Nos hemos vuelto esclavos de lo superficial
Tal vez por eso los campesinos me miran con sujeción

Porque han dejado tirada el hacha

Por un arma que les apunta, les amenaza y hasta les mata
Han visto correr las balas, la sangre ha manchado sus cultivos
Con el doloroso y vergonzoso nombre de la guerra
Por eso los campesinos me miran con sujeción

Prevenidos y aturcidos ya no saben en quien confiar
Palabrerías y promesas han oído
Por eso los campesinos me miran con sujeción

Quisiera decirles que refuto su mirada
Porque siempre veo en ellos esperanza
Esperanza acompañada de pujanza
Pujanza con humildad que ha logrado alimentar a un pueblo
Alimentados de libertad, verreaquera y hermandad
Hermandad con la tierra, hermandad con la vida
Por eso soy yo la que los miro con sujeción
Respeto y exaltación

Dedicado a los campesinos de mis verdes y bellas montañas.



Archivo personal Felipe Becerra 2015

Bibliografía

Restrepo, J., Angel, D., & Prager, M. (2000). *Agroecología*. Santo Domingo : Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal Inc, (CEDAF).

Molano, F. (2012). Las organizaciones campesinas como escenarios de resistencia, creación de conocimiento y memoria. En *Crítica, Emancipación y construcción de Paz* (págs. 178-192). Bogotá, Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Ramundo Staduto, J. A., Alves Nascimento, C., & De Souza, M. (Julio-Diciembre de 2013). Ocupações e renda das mulheres e homens no rural do estado do Paraná, Brasil: uma perspectiva de gênero. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 10 (72), 91 -115.

Silva, D. F. (2012). Terror-rialización y parrhesia: La emancipación social desde los procesos de organización campesina en Colombia. En *Crítica, Emancipación y Construcción de Paz* (pág. 289). Bogotá, Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Freud, S. (2002). De guerra y muerte. En K. Von Clausewitz, S. Freud, C. Castoriadis, U. Eco, N. Chomsky, C. Fuentes, y otros, *Guerra y Muerte* (págs. 24-64). Bogotá: Fundación para la Invesyigación y la Cultura.

Silva Prada, D. F., Beltrán Fletcher, M., Duque Roman, J., Espinel Bernal, Ó. O., Insausti Ugarriza, F. X., Marique, J. F., y otros. (2012). *Crítica, Emancipación y Construcción de Paz Memorias del II seminario de Cátedra Internacional de Teoría Crítica*. Bogotá, Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

FAO, O. d. (15 de Febrero de 2014). *2014 Año de la Agricultura Familia*. Recuperado el 9 de mayo de 2014, de <http://www.fao.org/family-farming-2014/es/>

Fajardo, Cabral, & Donneys. (2008). La economía solidaria: de lo legal a la formación integral. *Criterio Libre* ▪ N° 9, 47-72.

Perez, Etxezarreta, & Guridi. (2008). ¿De qué hablamos cuando hablamos de Economía Social y solidaria? Concepto y nociones afines. *XI Jornadas de Economía Crítica* (págs. 1-26). Bilbao: ecocri.

Silva, D. F. (2011). Asociaciones Campesinas En resistencia Civil Construcción de Paz y Desarrollo en el Magdalena Medio. Bogotá: Coorporación Universitaria minuto de Dios.

Aguirre, & Ibañez. (2013). *Buen vivir, Vivir bien. Una utopía en proceso de construcción*. Bogotá: Ediciones desde abajo.

- Marx, C., & Engels, F. (1848). *Manifiesto del partido Comunista*.
- Aldana, O. U. (2001). Biodesarrollo y Economía campesina. En O. Useche Aldana. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, Unimintuo.
- Sperati, E. C. (2010). Economía social y agricultura familiar: Hacia nuevos paradigmas de intervención. En L. C. Roberto Cittadini. Argentina: Ediciones INTA.
- Santos, B. d. (2011). *Producción para vivir Los caminos de una producción no capitalista*. Mexico: Fondo de Cultura Económica .
- Forero, J. (2013). La Economía de la Agricultura Familia Producción. *Cuadernos de Desarrollo Rural* , 10 (70), 27-45.
- Brenes, A. S. (2012). EL DEBATE RURAL-CAMPESINO DESDE LA INVESTIGACIÓN. *Reflexiones*, vol. 91, núm. 1, 2012, , 77-85.
- Maletta, H. (2011). *Tendencias y perspectivas de la agricultura familia en América Latina*. Santiago, Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- Boff, L. (2011). *Ecología: Grito de la tierra, Grito de los pobres*. Madrid, España: Trotta, S.A.
- (FITS)-, C. F. (2011). “Definición Mundial de Trabajo Social”, del CFESS (Consejo Federal de Servicio Social - Brasil). Rio de Janeiro.
- Villamayor, N. S. (1 de Enero de 2012). *La tercera información*. Obtenido de La Tercera Información: <http://www.tercerainformacion.es/spip.php?article32982>
- Angarita, A. D. (s.f.). Diario de Campo numero 6.
- Angarita, A. D. (s.f.). Diario de Campo numero 3.
- Angarita, A. D. (4 de Diciembre de 2012). *Na Verdad, Criar*. Recuperado el 2015, de <http://na-verdade-criar.blogspot.com/2012/12/ayuda-tu-raiz.html>
- ARAC. (2012). Folleto ARAC. Subachoque, La Pradera, Colombia.
- Angarita, A. D. (s.f.). Diario de Campo numero 2.
- Acevedo, Á. (2015). El Campesinado en Colombia. (A. D. Angarita, Entrevistador)
- Vasco, L. G. (1980). Algunas reflexiones epistemológicas y metodológicas sobre la utilización del método etnográfico en el trabajo de campo. Universidad de Antioquia.
- Vasco, L. G. (2000). *Entre selva y páramo. Viviendo y pensando la lucha india*. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

Nardeo, J. (2006). *Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas*. (S. Editores, Ed.) Madrid, España: Siglo XXI de España.

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (5 de abril de 2009). *Ministerio de comercio industria y turismo*. Recuperado el 8 de mayo de 2015, de <http://www.mincit.gov.co/minindustria/publicaciones.php?id=16371>

The New York Times. (6 de marzo de 2015). *The New York Times*. Recuperado el 21 de mayo de 2015, de

http://topics.nytimes.com/top/news/business/companies/exxon_mobil_corporation/index.html

Gonzalez, P. (Febrero de 2015). Analisis de conceptos, Campesino. (A. D. Angarita, Entrevistador)

Gonzalez, P. (Marzo de 2015). Analisis de conceptos, Campesino. (A. D. Angarita, Entrevistador)

Acevedo, Á., & Aristizabal, J. H. (2014). Caracterización de la Agricultura Familia en Colombia desde el enfoque de la Multifuncionalidad de la Agricultura. *La Agricultura Familiar Campesina en Colombia* .

Arango, L. (5 de Enero de 2015). *Portafolio*. Recuperado el 21 de Mayo de 2015, de <http://www.portafolio.co/economia/agricultura-2014-perspectivas-del-2015>

Jaramillo, J. E. (1987). *Tipologías polares sociedad tradicional y campesinado*. Bogota: Editorial UN.

Correa Rubio, F. (2010). Elementos de identidad y organización social entre las comunidades indígenas de la región del vaupés. *Manguaré* (2).

Molano, F. (2011). *Memorias y Educación en la Corporacion Campesina (CORPOCAM)*. Bogotá: Editorial UD Universidad Distrital.

Semillas, G. (2014). *Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame*. Bogotá : Grupo Semillas.

Elizalde, A. (2010). *Navegar en la incertidumbre*. Bogota: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Velásquez, M. S. (2012). *¿Cómo entender el territorio?* Ciudad de Guatemala, Guatemala: Cara Parens de la Universidad Rafael Landívar.

Valbuena, D. R. (2010). *Aprende en línea*. Obtenido de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/9582>

Puerta, M. F. (2007). *Maquinaria y Mecanización Agrícola*. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia .

Angulo Brenes, S. (2012). EL DEBATE RURAL-CAMPESINO DESDE LA INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL . *Reflexiones* , 91 (1), 77-85 .
Franceschi , H. (1998). TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE .

Salazar Jiménez, J. G. (2013). Reflexiones para La Intervención Desde el Trabajo Social en la Desnutrición de la Primera Infancia Rural. *Desarrollo Economía y Sociedad* , 2 (1).

PRODEPAZ. (2008). Por alimento seguro. *La Posada* (5), 23.

Harvey, D. (8 de Abril de 2008). *Rebellion*. Recuperado el 20 de Septiembre de 2014, de <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=65709>
(s.f.).