

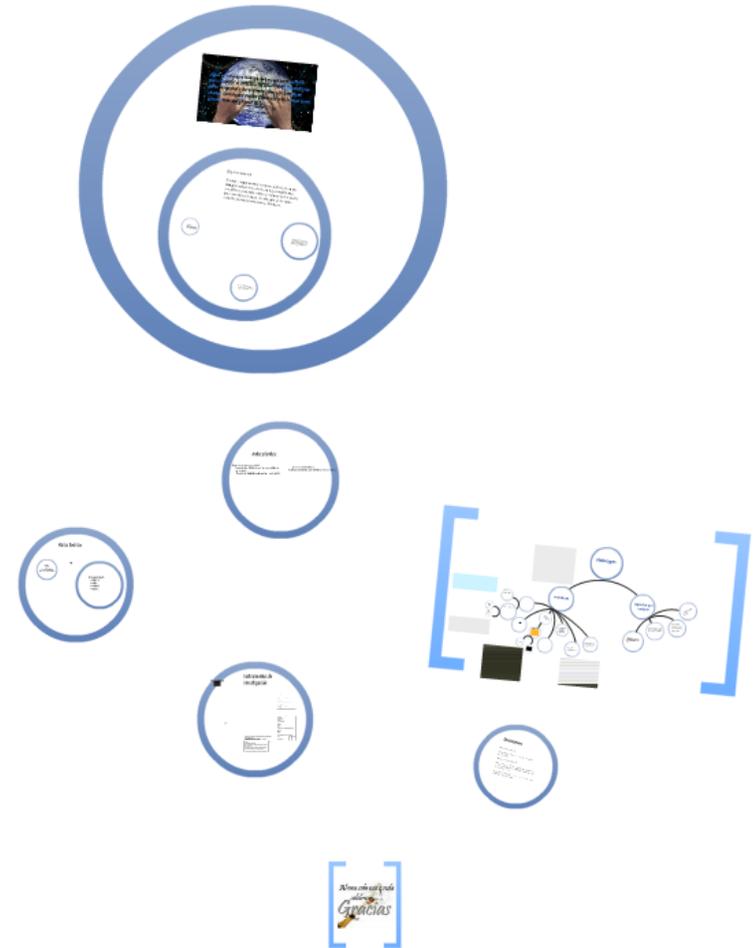
Aspirantes al título de Especialistas en Ambientes Virtuales de aprendizaje:

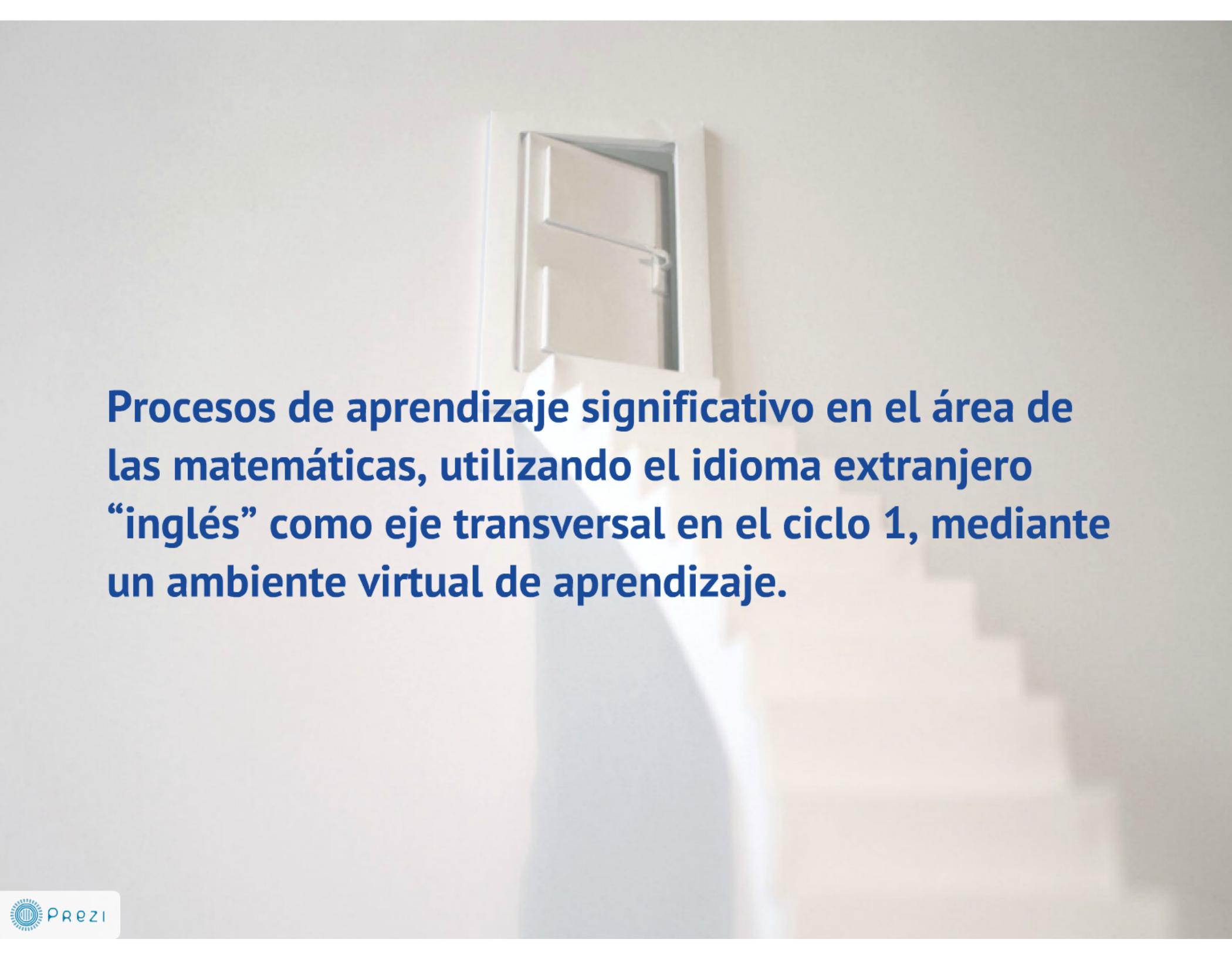
Adriana Patricia García Henao.

Claudia Patricia Luna Beltrán.

Eliana Quesada Moya.

Sandra Janeth Sánchez Castillo.





Procesos de aprendizaje significativo en el área de las matemáticas, utilizando el idioma extranjero “inglés” como eje transversal en el ciclo 1, mediante un ambiente virtual de aprendizaje.

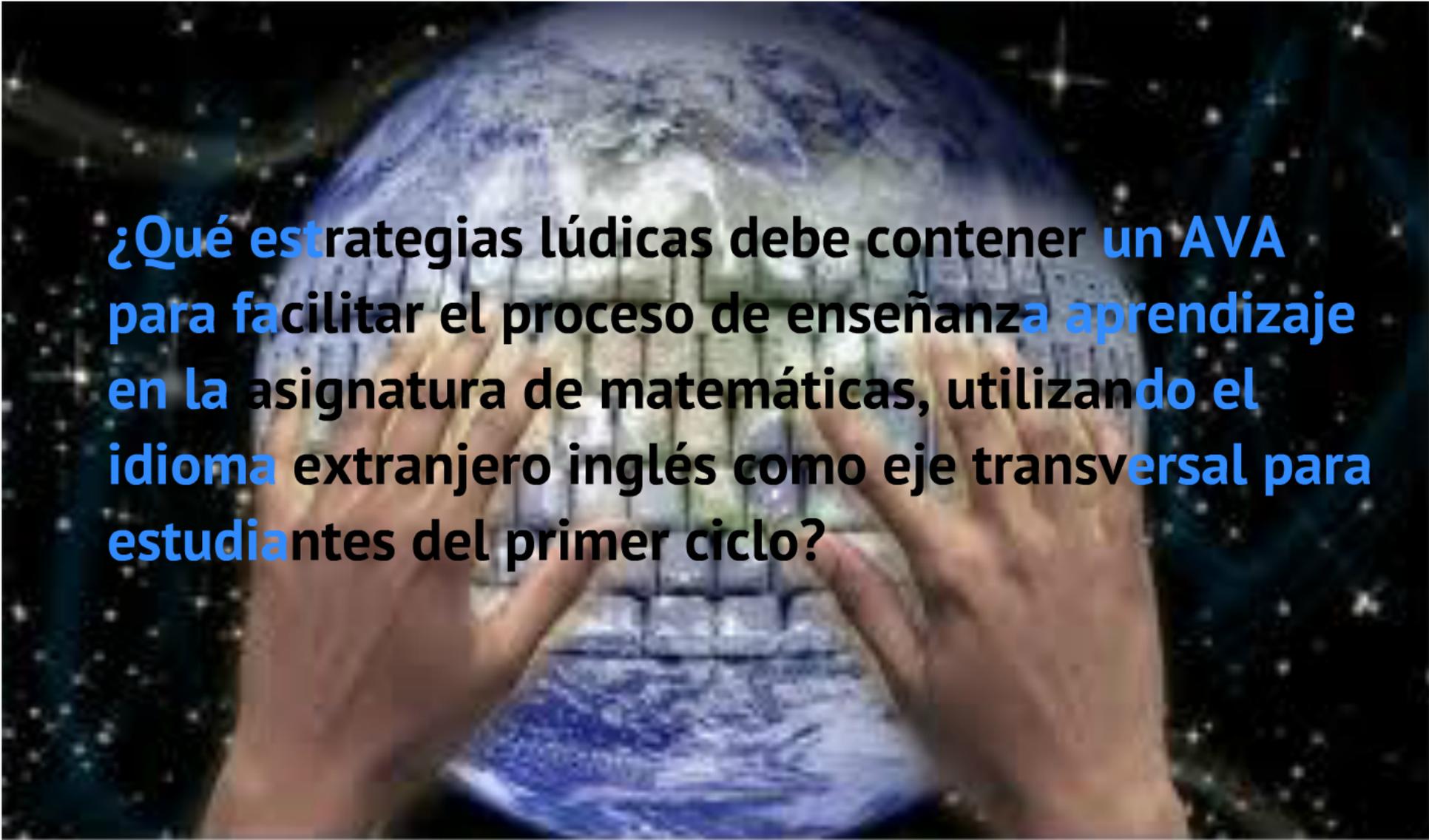
Aspirantes al título de Especialistas en Ambientes Virtuales de aprendizaje:

Adriana Patricia García Henao.

Claudia Patricia Luna Beltrán .

Eliana Quesada Moya.

Sandra Janeth Sánchez Castillo.



¿Qué estrategias lúdicas debe contener un AVA para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de matemáticas, utilizando el idioma extranjero inglés como eje transversal para estudiantes del primer ciclo?

Objetivo General

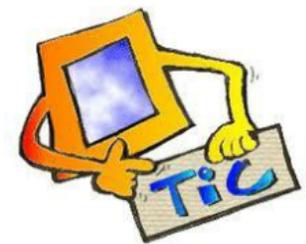
Diseñar e implementar recursos didácticos en un AVA para niños del ciclo I con bajo rendimiento académico, teniendo como eje transversal el inglés para enseñar y afianzar el concepto de la suma sencilla en lengua materna y extranjera.

Objetivos Específicos:

Definir los objetivos, los recursos humanos, y los materiales multimedia, que apoyarán la comprensión del concepto de la suma, tanto en lengua materna - como extranjera y la usabilidad práctica del AVA.

Preparar actividades consecutivas en el AVA para la enseñanza- aprendizaje de la suma, en lengua materna y extranjera, para estudiantes del ciclo I con la participación de los entes expertos tanto en pedagogía infantil como en diseño.

Implementar el AVA con la población (muestra de niños del ciclo I) y evaluar la pertinencia del mismo en el aprendizaje del concepto de la suma, mediante la aplicación y análisis de los resultados obtenidos en los instrumentos de recolección de información tales como encuestas y autoevaluaciones.



Marco teórico:

Marco legal:

- Ley 115
- Lineamientos curriculares
- Estándares básicos de Competencia.

Marco de referencia:

- Piaget, J.
- Coll, C.
- Cooper, F.
- Herrera.

B
r

Marco legal:

- Ley 115
- Lineamientos curriculares
- Estándares básicos de Competencia.



Big and...

Marco de referencia:

- Piaget, J.
- Coll, C.
- Cooper, F.
- Herrera.



Instrumentos de investigación:

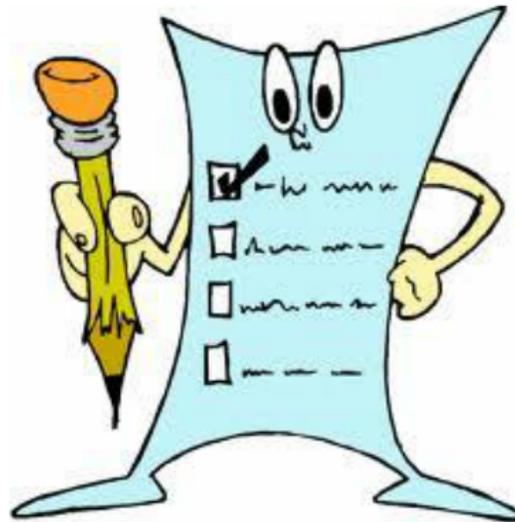
Ficha de Observación N° _____

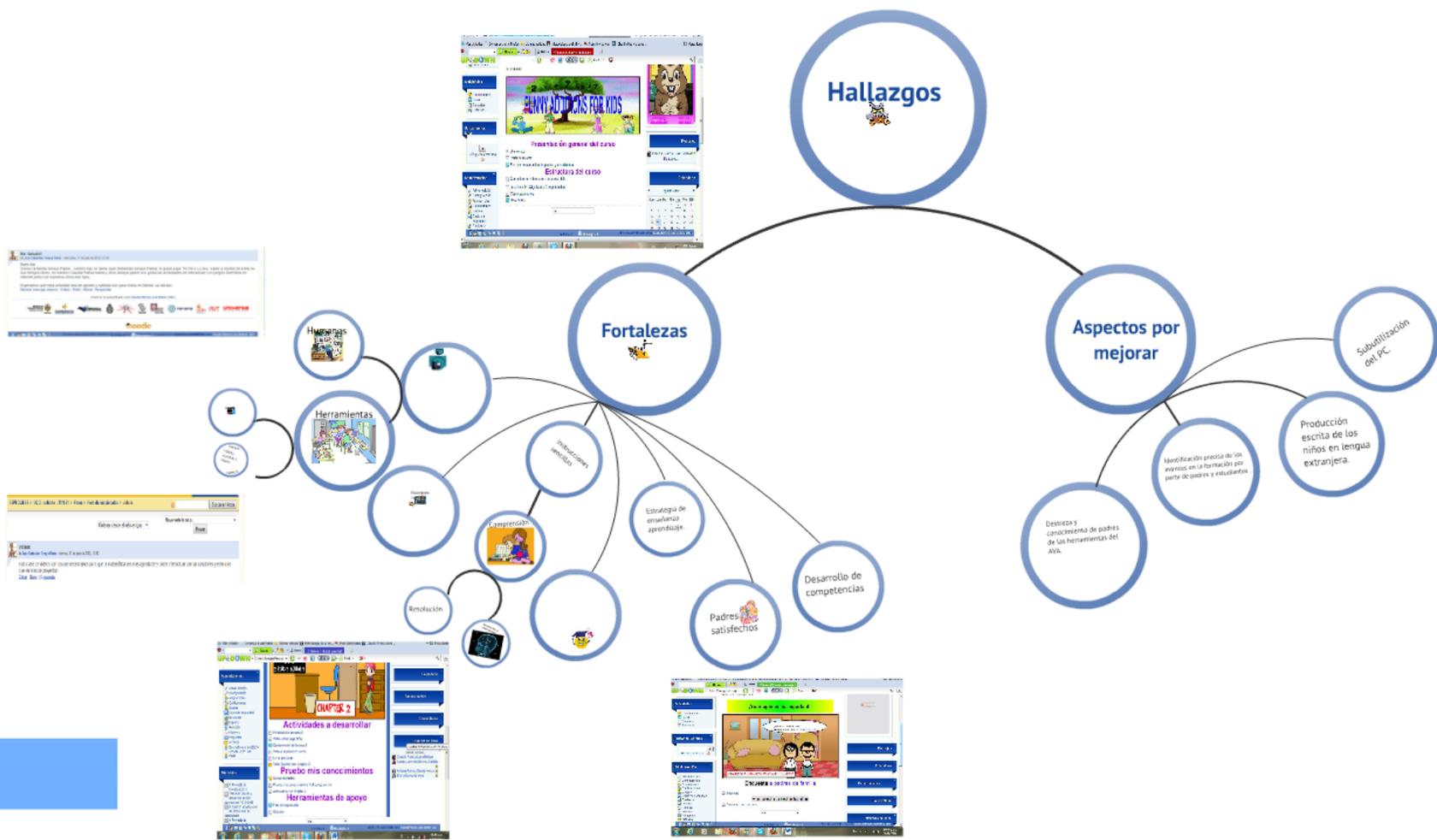
Fecha: _____ Lugar: _____

- **Fichas de observación**

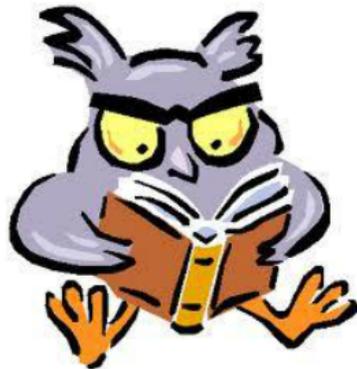


- # Encuestas





Hallazgos



Fortalezas



Introducción



Presentación general del curso

- Bienvenida
- Perfil de tutoras
- Foro de presentación de padres y estudiantes

Estructura del curso

- Contenido temático curso de suma ciclo 1
- Justificación, Objetivos y Competencias
- Cómo evaluamos
- Novedades

Ir a... [dropdown arrow]



Mensajes

Claudia Patricia Luna Beltran 1 Mensajes...

Calendario

agosto 2012

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Glosarios
- Recursos

Buscar en los foros

Ir

Búsqueda avanzada

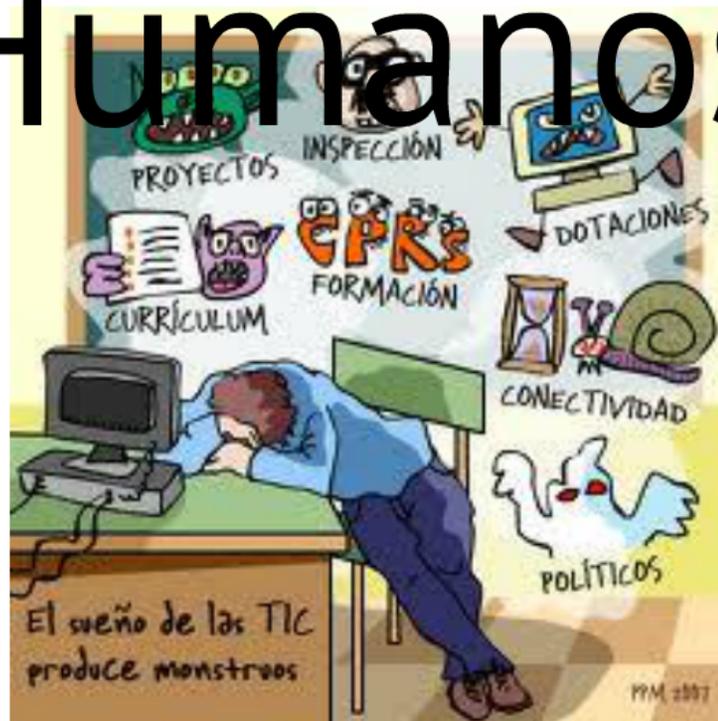
Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar



Aula Virtual atractiva

Humanos



Herramientas



FoROS

The background features a large, tilted black shape that serves as a backdrop for the text. To the right, a blue shape resembling a human head profile is filled with several black gears. Below this, a green shape also contains black gears. At the bottom left, a pink shape is partially visible with a gear inside. The overall aesthetic is modern and technical.



Re: Saludo!!

de Juan Sebastian Amaya Palma - miércoles, 11 de julio de 2012, 21:58

Buen dia.

Somos la familia Amaya Palma , nuestro hijo se llama Juan Sebastian Amaya Palma, le gusta jugar Tio Rico y x-box, nadar y montar bicicleta en sus tiempos libres, mi nombre Claudia Palma mama y Jhon Amaya padre nos gusta las actividades de interactuar con juegos divertidos en internet junto con nuestros otros dos hijos...

Esperamos que esta actividad sea de agrado y satisfaccion para todos en familia, un abrazo...

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Partir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Usted se ha autenticado como [Claudia Patricia Luna Beltran](#) (Salir)



english

Vídeos:
español e
inglés

spanish

Videos:
español e
inglés

spanish

ESPECIALES ▶ EQ 3 - cohorte - 2011-61 ▶ Foros ▶ Foro de inquietudes ▶ videos



Buscar en foros

Ordenar desde el más antiguo ▼

Mover este tema a...

Mover



videos

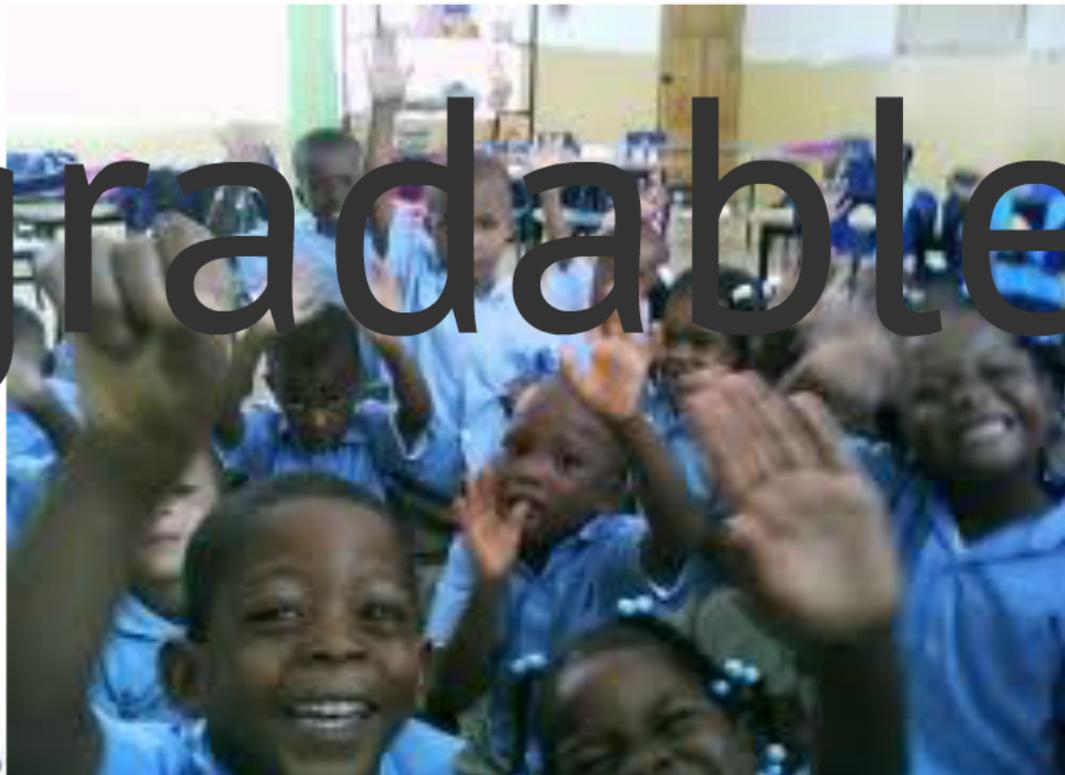
de Juan Sebastian Amaya Palma - viernes, 13 de julio de 2012, 19:32

esta clase de videos son los que necesitamos para que la matemática sea mas agradable y poder interactuar con las canciones y ejercicios que en ellas se proyectan

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Experiencia

agradable



*Instrucciones
sencillas*

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Desmatricular en EQ 3 - cohorte - 2011-61
- Perfil

Mis cursos

- 6. Proyecto de Investigación I
- 7. Módulo Diseño y desarrollo de AVA apoyado en TIC 2-2011
- 8. Gestión y Evaluación de Ambientes de Aprendizaje
- 9. Proyecto de Investigación II



Actividades a desarrollar

- Introducción semana 2
- Video about pigs story
- Comprensión de lectura 2
- Videos explicación suma
- Links prácticas
- Taller 2/worksheet chapter 2

Pruebo mis conocimientos

- Suma valoración
- Pruebo mis conocimientos /link juego on line
- Autoevaluación chapter 2

Herramientas de apoyo

- Foro de inquietudes
- Glosario

Calendario

Buenas noches

Course Menu

Usuarios en línea

Ocultar bloque Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

- Claudia Patricia Luna Beltran
- Sandra Janneth Sánchez Castillo
- Adriana Patricia García Henao
- Eliana Quesada Moya

Ir a...



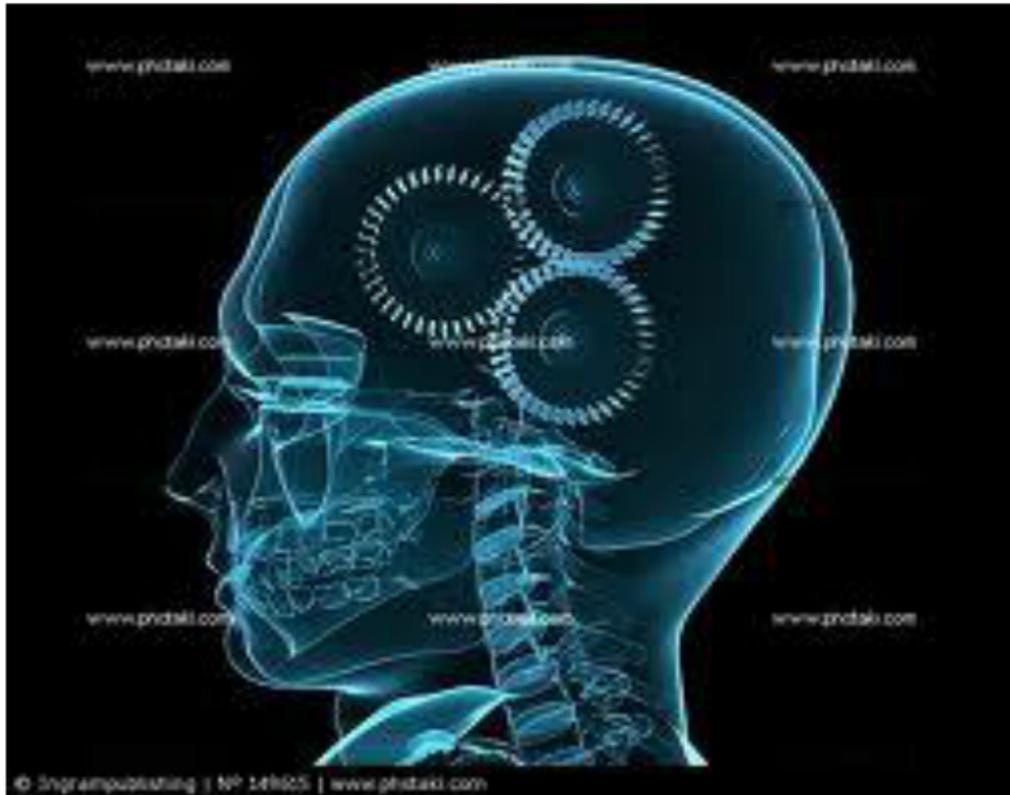
Comprensión





Resolución

Apropiación de conocimiento





Estudiantes
protagonistas de
su proceso

Estrategia de
enseñanza
aprendizaje.

Padres



satisfechos



Encuesta a padres de familia

Encuesta

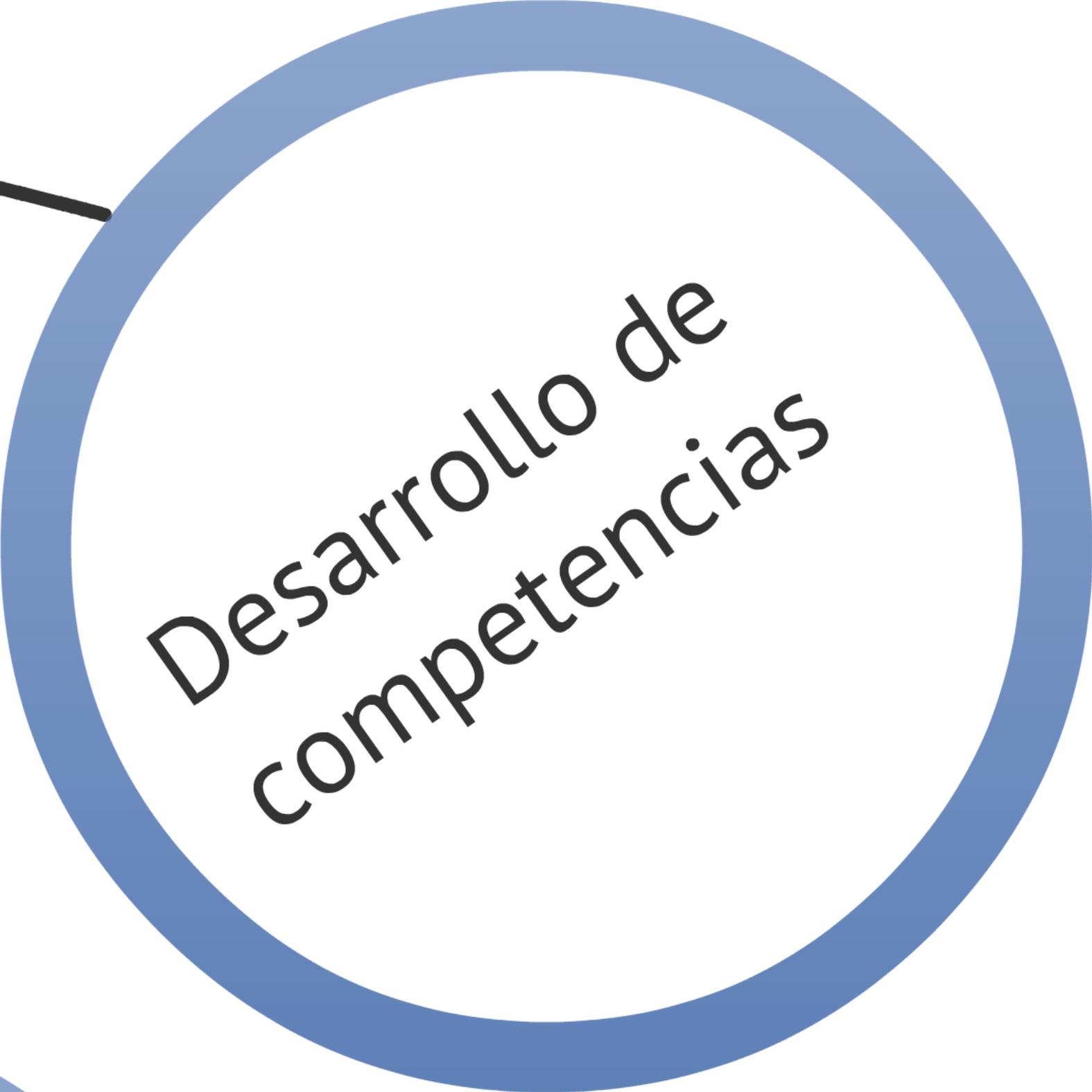
Encuesta a estudiantes

Encuesta a estudiantes

Ir a...

- Actividades
 - Cuestionarios
 - Foros
 - Glosarios
 - Recursos
- Buscar en los foros
 - Ir
 - Búsqueda avanzada
- Administración
 - Activar edición
 - Configuración
 - Asignar roles
 - Calificaciones
 - Grupos
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar
 - Reiniciar
 - Informes
 - Preguntas
 - Archivos

- Mensajes
- Calendario
- Buenas noches
- Course Menu
- Usuarios en línea



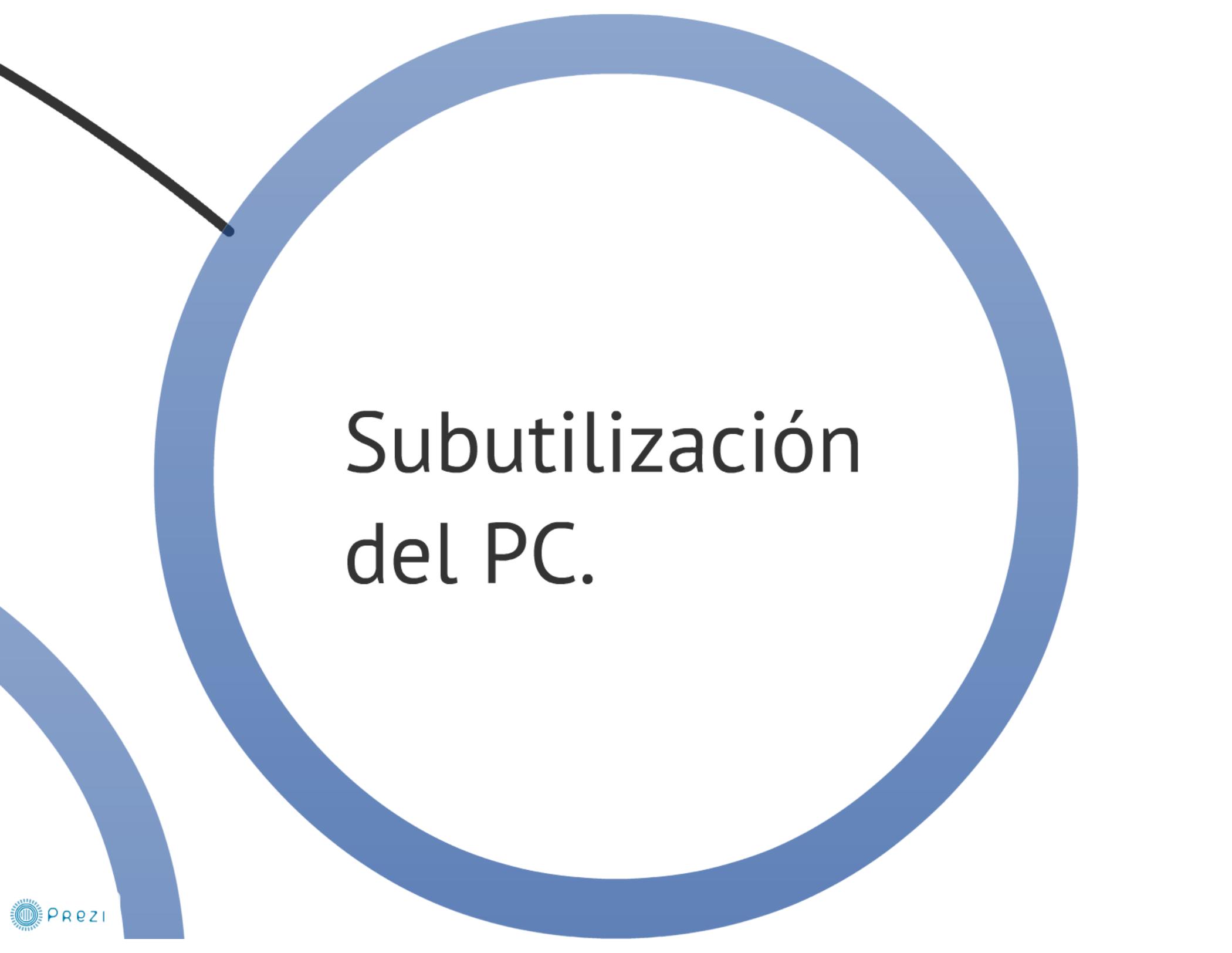
Desarrollo de
competencias

Aspectos por mejorar

Destreza y
conocimiento de padres
de las herramientas del
AVA.

Identificación precisa de los avances en la formación por parte de padres y estudiantes.

Producción
escrita de los
niños en lengua
extranjera.



Subutilización del PC.

Conclusiones:

*Formación de docentes.

*Formación académica de estudiantes del ciclo I mediante AVA.

*Alcance de logros cognitivos.

*Habría mejores resultados si hay mayor disponibilidad de recursos económicos, tecnológicos y humanos en las instituciones Distritales.

*Es posible la inclusión de diversas áreas del saber en el ciclo I haciendo uso del AVA .

Ahora solo nos queda
celebrar.....
Gracias

