



Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria barrio Los Sauces del municipio de Bello.

Dora Alba Torres Ortiz

Julián Santiago Segura Ochoa

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

Mayo de 2023

Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria barrio Los Sauces del municipio de Bello.

Dora Alba Torres Ortiz

Julián Santiago Segura Ochoa

Monografía presentada como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos

Asesor

Jaime Darío Restrepo Díaz

Magíster en Gestión Tecnológica

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Especialización en Gerencia de Proyectos

Mayo de 2023

Dedicatoria

Quiero dedicarle este trabajo a mi hermosa familia, a mi amado esposo e hijas quienes han apoyado siempre mis sueños, aportando su comprensión y amor para ser más ligera mi carga. También le dedico a mis padres, y hermanos este gran esfuerzo, quienes siempre están presentes y aportan a mis logros, desde su acompañamiento constante, lo cual me ha permitido seguir alcanzando metas y trazando nuevos retos. (Dora Torres Ortiz)

Le dedico el resultado de este trabajo a toda mi familia. Especialmente a mi madre, mi hermana y mi abuela que me apoyaron en los momentos malos y compartieron los buenos. Quienes me enseñaron a afrontar las dificultades con la cabeza en frente. También quiero dedicar este trabajo a mi novia, por su apoyo, comprensión, paciencia y amor ofrecidos sin interés alguno. (Julián Santiago Segura Ochoa)

Agradecimientos

Agradecimiento profundo a Dios por permitirnos realizar esta monografía y a la corporación social ambiental sembramos futuro, por abrirnos sus puertas y compartir sus experiencias y sentires en el marco de la seguridad alimentaria desde el comedor comunitario.

A nuestro asesor Jaime Darío Restrepo Díaz, quien nos ha brindado un acompañamiento permanente, claro y coherente, para sacar adelante este proyecto que nos permitirá obtener el grado como Especialistas en Gerencia de Proyectos. A nuestros profesores y a UNIMINUTO, por orientarnos en este proceso, cuyos peldaños nos permiten continuar avanzando en nuestros proyectos de vida.

Contenido

Contenido	
Lista de tablas	7
Lista de figuras	8
Lista de anexos.....	9
Resumen	10
Abstract.....	11
Introducción.....	12
CAPÍTULO I	14
1 Planteamiento del Problema	14
1.1 Descripción del Problema	14
1.2 Formulación del Problema.....	15
2 Objetivos	17
2.1 Objetivo General.....	17
2.1.1 Objetivos específicos	17
3 Justificación.....	18
CAPÍTULO II	19
4 Marco Referencial.....	19
4.1 Marco Conceptual.....	19
4.1.1 Seguridad Alimentaria.....	19
4.1.2 Huertas Urbanas Comunitarias.....	19
4.1.3 Comedor Comunitario	20
4.1.4 Liderazgo comunitario	20
4.2 Marco Contextual	20
4.3 Marco Legal.....	21
4.4 Marco Teórico	23
CAPÍTULO III	27
5 Diseño Metodológico.....	27
5.1 Línea de investigación institucional.....	27
5.2 Eje temático	27

5.3	Enfoque de investigación y paradigma investigativo (cualitativo)	29
5.4	Diseño no experimental.....	32
5.4.1	Alcance descriptivo.....	32
CAPÍTULO IV.....		40
6	Resultados y Discusiones	40
CAPÍTULO V.....		54
7	Conclusiones y/o recomendaciones	54
7.1	Conclusiones.....	54
7.2	Recomendaciones.....	54
Referencias.....		56
Anexos.....		58

Lista de tablas

Tabla 1.....	38
Tabla 2.....	38
Tabla 3.....	40

Lista de figuras

Figura 1	35
Figura 2	36

Lista de anexos

Anexo 1	58
Anexo 2	59

Resumen

Este trabajo busca comprender, **la contribución de la huerta urbana a la seguridad alimentaria integral, en el comedor comunitario dirigido por la Corporación Social Ambiental y Empresarial Sembramos Futuro**, cuya problemática es la inseguridad alimentaria, que se agudizó desde el covid19 y cuya corporación fue el resultado de esta problemática, la cual empezó por iniciativa de varios líderes comunitarios en plena pandemia, es por ello que este trabajo tiene como objetivo general, identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la huerta urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro” del barrio los Sauces del municipio de Bello.

Los conceptos utilizados en este trabajo fueron: comedor comunitario, seguridad alimentaria, huerta comunitaria y liderazgo comunitario, el enfoque y paradigma es cuantitativo, el diseño para este trabajo fue el no experimental, el alcance es descriptivo, el tamaño de la muestra es selectiva, se abordó la Teoría de la Acción Social. El método etnográfico consistió en entender los estilos de vida de esta corporación y las maneras como se conforman social y culturalmente.

Las técnicas de recolección de información utilizadas, fue la entrevista semi estructurada, con esta herramienta se entrevistaron cinco personas, cuyos resultados, nos permitieron **identificar el impacto socioeconómico y cultural**, cuya dinámica social no solo busca aportar a la alimentación nutritiva de una población vulnerable, sino también a la formación y capacitación de los usuarios o beneficiarios del comedor comunitario.

Palabras clave: seguridad alimentaria, huerta o agricultura urbanas, comedor comunitario, liderazgo comunitario.

Abstract

This work aims to understand the contribution of urban gardening to comprehensive food security in the community dining hall managed by the Social, Environmental, and Business Corporation "Sembramos Futuro." The main issue addressed is food insecurity, which has worsened due to the COVID-19 pandemic and led to the establishment of this corporation. It originated from the initiative of several community leaders during the pandemic. Therefore, the general objective of this work is to identify the socioeconomic, cultural, and business impact of the urban garden in the Social, Environmental, and Business Corporation "Sembramos Futuro" in the Los Sauces neighborhood of Bello municipality.

The concepts utilized in this work were community dining hall, food security, community garden, and community leadership. The approach and paradigm adopted were quantitative, and the design used was non-experimental. The scope of the study is descriptive, and a selective sample size was employed. The Theory of Social Action was addressed. The ethnographic method was applied to understand the lifestyles of this corporation and how they are socially and culturally shaped.

The information collection techniques used included semi-structured interviews. Five individuals were interviewed using this tool, and the results allowed us to identify the socioeconomic and cultural impact. The social dynamics of this corporation aim not only to provide nutritious food to a vulnerable population but also to offer training and education to the users or beneficiaries of the community dining hall.

Introducción

Esta monografía es producto de un trabajo teórico práctico realizado durante un semestre, este surge principalmente del interés de comprender la siguiente pregunta: **¿En la Corporación Social Ambiental y Empresarial Sembramos Futuro, en qué contribuye la huerta urbana a la seguridad alimentaria integral de sus usuarios, en el barrio Los Sauces del Municipio de Bello?** El comedor comunitario sembramos futuro, está ubicado en el barrio París Los Sauces, nació en el año 2020 en el marco de la pandemia de covid-19 y debido a la necesidad de la población(la cual estaba pasando por serias dificultades para garantizar la alimentación diaria propia y de sus familias),un persona de nacionalidad extranjera decidió donar alimentos no preparados y allí empezó la iniciativa para formar un comedor comunitario, es así como la corporación “CORSAES” dedicado al tema ambiental, apoyo a estos líderes innatos en su propósito, el comedor empezó beneficiando 70 personas del barrio París y el asentamiento subnormal “La nueva Jerusalén” localizados en el municipio de Bello, debido al impacto social se requirió organizarse formalmente, es así como nace la corporación sembrando futuro, actualmente se ha extendido a los sectores aledaños de El Cafetal y París central . En la actualidad a la corporación se han integrado más de 430 personas, entre niños, niñas, madres gestantes y lactantes; además adultos mayores y personas con discapacidad. La sostenibilidad económica del comedor se presenta de diferentes maneras, una de ellas es mediante diversas donaciones ya sea de entidades o personas que llegan referenciadas.

Además, la corporación cuenta con un ropero, donde las personas llevan ropa usada en buen estado, zapatos y bisutería, con el fin de donarlos entre la misma comunidad.

El comedor comunitario consta de la adecuación de una huerta ubicada en el solar de las casas de los habitantes de la zona, la cual permite cosechar algunas verduras para el consumo del comedor. Por otro lado, se recolecta reciclaje con los mismos usuarios que hacen parte del comedor y además la

corporación maneja un plan padrino, el cual consiste en que una persona apadrina a un niño, niña, abuelo o persona con alguna discapacidad, esto permite al usuario recibir su alimento y un refrigerio en las jornadas donde participan de las diferentes actividades lúdico-pedagógicas, talleres y capacitaciones entre otras actividades que se realizan. La corporación está legalmente constituida y cuenta con régimen especial que favorece al donante.

Para dar respuesta al interrogante en cuestión se acudió a fuentes bibliográficas, cuyos acercamientos a la seguridad alimentaria en el territorio nacional, nos deja ver la importancia de una sana alimentación que en muchas ocasiones no es posible llevar a cabo en los sectores más vulnerables del país y que no es ajeno en el municipio de Bello.

CAPÍTULO I

1 Planteamiento del Problema

1.1 Descripción del Problema

Desde la comuna uno París se han realizado acciones para ayudar y aportar a las familias más vulnerables, el caso de la intervención del comedor comunitario ubicado en el barrio los sauces que atiende alrededor de 100 familias entre niños, niñas, adolescentes y adultos mayores del barrio y del asentamiento de la Nueva Jerusalén, allí se les brinda alimentación y actividades lúdico-pedagógicas, cuyos recursos se dan por donaciones y por la siembra y cosecha de la huerta comunitaria.

El problema de la inseguridad alimentaria en los barrios periféricos del área metropolitana como el barrio los Sauces París, se agudizó por el confinamiento debido al COVID19, lo que se tradujo en un aumento significativo de desempleo y aumento en los precios de los alimentos, esta coyuntura generó alta desnutrición especialmente en niños, niñas y adolescentes.

La Seguridad Alimentaria se vio afectada por diversas situaciones, como el cierre de las pequeñas empresas. El confinamiento supuso un “pare” en el área comercial, además, las restricciones de movilidad no permitían que las personas con trabajos informales, ejercieran su actividad económica, lo que generó que las personas debieran usar sus ahorros para abastecerse, pero a medida que avanzaban las medidas, los alimentos empezaron a escasear en los hogares, el desempleo aumentaba y llevó a muchas personas a desobedecer las medidas con el ánimo de buscar o generar ingresos para responder a las necesidades básicas. Con el fin de suplir estas necesidades algunos recurrieron a préstamos informales con tasas de interés que estaban muy por encima de la tasa de usura, otros se vieron obligados a solicitar ante las Juntas de Acción Comunal y líderes sociales ayuda del municipio y del gobierno, otros solicitaron apoyo de los amigos o familiares.

Con el distanciamiento social, aislamiento y las restricciones generadas en todo el país, en el barrio los Sauces y sus alrededores se la seguridad alimentaria y la adquisición de alimentos se convirtieron en una prioridad para sus habitantes, por ello, era notorio ver algunas personas pidiendo colaboración de casa en casa, esperando ser atendidos en medio del pánico que se había generado por las muertes diarias que se presentaban por el COVID 19, además, se empezó a notar el famoso trapo rojo en los hogares más vulnerables que pedían a través de este símbolo ayuda alimentaria.

En la actualidad, ya no se habla de confinamiento, distanciamiento social, restricciones de movilidad y autocuidado, pero si se continúa con la misma preocupación de seguridad alimentaria. Se identifica la necesidad de prestar especial atención a los hogares más vulnerables, pues factores asociados al confinamiento, agudizan la inseguridad alimentaria.

1.2 Formulación del Problema

En el barrio París Los Sauces ubicado en el municipio de Bello-Antioquia, nació el comedor comunitario en el año 2020 en el marco de la pandemia de covid-19 debido a la necesidad de la población local de garantizar la ración mínima diaria de alimentación. Esta preocupación por la inseguridad alimentaria ha llevado al municipio de Bello a generar acciones para mitigar los impactos negativos que provoca la inseguridad alimentaria, a través de la Secretaría de Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Rural, en cumplimiento al plan de desarrollo, por medio de la entrega de aproximadamente 300 huertas en las diferentes comunas. Estas huertas familiares o comunitarias permitieron suplir algunas necesidades, pero no son suficientes ante la desnutrición, por la crisis socioeconómica que se viene presentando, en este sentido, la huerta urbana ubicada en el barrio Los Sauces, fue la oportunidad para la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro” para ayudar a personas vulnerables a través del comedor comunitario y su huerta urbana, es aquí donde se plantea la siguiente pregunta:

¿En la Corporación Social Ambiental y Empresarial Sembramos Futuro en qué contribuye la huerta urbana a la seguridad alimentaria integral de sus usuarios, en el barrio Los Sauces del Municipio de Bello?

2 Objetivos

2.1 Objetivo General

Identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la huerta urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro” del barrio los Sauces del municipio de Bello

2.1.1 Objetivos específicos

- Indicar los resultados obtenidos, derivados de la gestión empresarial, llevada a cabo por la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro”.
- Reconocer los efectos de la huerta urbana a nivel cultural del comedor comunitario del barrio Los Sauces ubicado en el municipio de Bello.
- Ilustrar sobre el impacto socioeconómico que ha tenido la huerta urbana del comedor comunitario del barrio Los Sauces ubicado en el municipio de Bello.

3 Justificación

Aunque la seguridad alimentaria es un tema de interés en los últimos tiempos para el gobierno de los distintos países, se han emprendido acciones que resultan insuficientes como puede apreciarse en el sector los Sauces del municipio de Bello, es importante empezar a comprender si esta insuficiencia obedece a cuestiones de educación, como niveles deficientes o falta de educación por parte de los pobladores, escasez de oportunidades económicas, familias con miembros que no están todavía involucrados en el mundo productivo, las cuales pueden ser las circunstancias que afectan en gran proporción la generación de ingresos familiares suficientes para garantizar el acceso a los recursos básicos. En ese aspecto el equipo de investigación es cercano a personas que habitan en dicho sector y son parte del comedor comunitario, como son los líderes de proceso, voluntarios y beneficiarios, las cuales pueden ofrecer sus versiones y puntos de vista para entender las lógicas de lo que ocurre con su seguridad alimentaria, de igual modo, se puede tener acceso a documentos que circulan de manera abierta para entender los conceptos sobre ese término, al igual que las políticas y decisiones del estado con relación al mismo, también se puede disponer del tiempo y de los recursos para realizar las visitas requeridas a diferentes huertas y entender que es lo que ocurre allí.

De acuerdo con el tema, se considera este acercamiento pertinente en la Especialización Gerencia de Proyectos, dado a que le aporta de forma directa al proyecto de huertas comunitarias, garantizando que haya solidez en la ejecución, debido a que su perfil recopila características importantes como formulación, ejecución y evaluación, aportando de esta manera liderazgo y dirección.

Es importante tener en cuenta que desde la gerencia de proyectos se puede identificar y asegurar la viabilidad, formulando adecuadamente para que así se pueda garantizar una sostenibilidad de este proyecto en el tiempo y pueda ser exitoso, brindando un desarrollo favorable a la comunidad intervenida.

CAPÍTULO II

4 Marco Referencial

4.1 Marco Conceptual

En este estudio se tendrán en cuenta las siguientes categorías conceptuales que permitirán dar a conocer la forma como se entenderá y comprenderá la realidad, estas son:

4.1.1 Seguridad Alimentaria

La seguridad alimentaria ha sido abordada desde el concepto articulador *Ciudadanía Alimentaria*, entendida como la práctica de participación en comportamientos relacionados con los alimentos que apoyan la sostenibilidad, se constituye en el escenario de complementariedad entre seguridad alimentaria y nutricional y soberanía alimentaria. (Alcaldía mayor de Bogotá, 2019), este concepto se articula con las acciones que se vienen gestando en la Corporación “Sembramos futuro”, la seguridad alimentaria se vienen dando de manera solidaria a través de la asociatividad, por medio de diferentes estrategias como fortalecimiento a la producción local, huertas urbanas como es el caso de la Corporación “Sembramos futuro”, está en el marco del comedor, cuyo principal recurso es la huerta urbana permitiendo la disponibilidad, el acceso y el consumo de alimentos a la población beneficiaria.

4.1.2 Huertas Urbanas Comunitarias

Una huerta urbana comunitaria es un espacio en suelo urbano usado por la comunidad para el cultivo de hortalizas generalmente de forma orgánica, esta actividad se realiza de manera voluntaria por los participantes. En la corporación sembramos futuro, las mujeres han sido las protagonistas en el cultivo e implementación de la huerta comunitaria y son las más interesadas en cuidar y cultivar, para garantizar una alimentación sana y saludable para las familias del comedor

4.1.3 Comedor Comunitario

El comedor comunitario es un espacio físico de inclusión social, donde suministran alimento servido a la población más vulnerable, cuyos beneficiarios están por lo general en condición de pobreza y vulnerabilidad. Por lo tanto, su objetivo es brindar nutrición balanceada.

4.1.4 Liderazgo comunitario

Como afirma John E trompan (2010) en su libro "Community Leadership: A Framework for Progress", el liderazgo comunitario juega un papel fundamental en el desarrollo y avance de las comunidades. El autor proporciona un marco comprensivo que permite entender los distintos roles y estilos de liderazgo presentes en contextos comunitarios, declara que los líderes comunitarios abordan los desafíos y promueven cambios positivos en sus entornos, resalta la importancia del liderazgo comunitario y su impacto en el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de los miembros de una comunidad a través de estos.

4.2 Marco Contextual

La Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" entidad sin Ánimo de Lucro-ESAL; está ubicada en la comuna 1 Barrio los Sauces del municipio de Bello, esta comuna está compuesta por ocho barrios y la corporación atiende a la población más vulnerable que habita en los diferentes barrios de la comuna.

La corporación Sembramos futuro es dirigida por mujeres de la misma comunidad, a través de su comedor comunitario atiende a más de 200 niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad, madres gestantes y lactantes; que sufren de inseguridad alimentaria, al no tener los recursos suficientes para una dieta nutritiva. La corporación en su programa de huerta comunitaria ha recibido el apoyo de la Gobernación de Antioquia, AMVA, Alcaldía de Bello Plan de Desarrollo “Por el Bello que queremos” y otras entidades en temas de asistencia técnica, semillas, abono y adecuación de espacio, pero no ha sido suficiente para la alta demanda de la población, a esto se le suma el cambio climático que en ocasiones no permite que la siembra de hortalizas sean exitosas, por lo que se necesita buscar otros medios, como donativos para suplir las verduras y alimentos nutritivos que consumen en el comedor .

En cuanto al diseño metodológico, se realizó desde un **enfoque cualitativo, desde la acción social**, tomando a Weber y sus postulados para articular las relaciones sociales de la corporación con su accionar, vista desde **el método etnográfico**, cuyo alcance es observar la forma de vida del comedor comunitario los Sauces París, cuya unidad social específica se busca describir y de esta manera realizar una reconstrucción interpretativa y analítica de sus costumbres sociales, cultura y estructura social.

4.3 Marco Legal

La huerta comunitaria, dialoga con el **Artículo 44** de la Constitución Política de Colombia, con referencia a los derechos fundamentales de los niños, entre los cuales se encuentra la vida, la integridad física, la salud, la alimentación equilibrada y la cultura, y dispone que gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, donde la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos.(Constitución Política de Colombia, 1991, Artículo 44).

El **Artículo 65** de la Constitución establece que la producción de alimentos gozará de la especial protección del Estado. Para tal efecto, se otorgará prioridad al desarrollo integral de las actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales. (Constitución Política de Colombia, 1991, Artículo 65,).

Este estudio se realizó en el contexto de seguridad alimentaria, el cual se fundamenta en el Conpes 113 de 2008, donde se establece la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, cuyo objetivo es “Garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad”.

La Política está dirigida a toda la población colombiana, y requiere de la realización de acciones que permitan contribuir a la disminución de las desigualdades sociales y económicas, asociadas a la inseguridad alimentaria y nutricional, en los grupos de población en condiciones de vulnerabilidad. Por este motivo, se priorizarán acciones hacia los grupos de población más vulnerables, como son los desplazados por la violencia, los afectados por los desastres naturales, los grupos étnicos (indígenas, afrocolombianos, raizales, gitanos); los niños, las mujeres gestantes y las madres en lactancia, y los grupos de personas y campesino de más bajos recursos. ((Departamento Nacional de Planeación, Conpes social 113, p-26).

Es importante mencionar la Ley 2120 del 30 de julio 2021, "POR MEDIO DE LA CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA FOMENTAR ENTORNOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y PREVENIR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y SE ADOPTAN OTRAS DISPOSICIONES" cuya función principal es la implementación del etiquetado y las advertencias sanitarias. En su ARTÍCULO 9 se encuentra la Promoción de entornos saludables en espacios educativos públicos y privados, buscando acciones que permitan el acceso de agua potable, consumo de frutas, verduras y demás productos locales, estrategias formativas, pedagógicas y campañas educativas sobre la lectura de etiquetado nutricional, entre otras. Pero esta ley se queda corta

a la gran necesidad que se encuentra en el territorio Colombiano, especialmente en sectores tan vulnerables como son los asentamientos subnormales y los estratos 0, 1 y 2 en la mayoría de casos, donde niños, niñas y adolescentes, en muchas ocasiones no cuentan con un refrigerio o un almuerzo en la institución educativa, por la alta demanda que se presenta y desde estos contextos la “corporación social ambiental y empresarial sembramos futuro” busca aportar un grano de arena a esta problemática, de inseguridad alimentaria.

4.4 Marco Teórico

Para desarrollar este trabajo, se abordó la **Teoría de la Acción Social**, según Weber (1964) La "acción social", por tanto, es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo. (Weber, 1964, p,5). En este sentido, el autor expone los tipos de acción social; **la acción racional con arreglos a fines**, refiriéndose a las expectativas del individuo frente al entorno y los individuos; **la acción racional con arreglos de valores**, determinadas por creencias adoptadas y aplicables, producto del valor ético, religioso, entre otros que se le ha otorgado. La **acción afectiva**, o prácticas de afecto y sentimientos presentes, finalmente está la **acción tradicional**, influenciadas y determinadas por costumbres arraigadas a los individuos que actúan de forma específica.

Asimismo, la relación social puede ser conductas transitorias o permanentes, varían según el grado de conveniencia o de racionalidad en las relaciones. La reciprocidad entre los implicados es clave para acciones futuras. En este sentido, esta teoría dice que las acciones dadas tienen sentido subjetivo e intersubjetivo, cobrando importancia la relación social desde la reciprocidad.

Partiendo de su categoría básica de sentido la acción es tal, en la medida en que queda enlazado un sentido a la misma. El estudio de estos conceptos es un análisis del curso de la acción social en primera

medida de un actor guiado por el comportamiento de otro, en segunda instancia del curso de la relación social entre actores guiada por la orientación mutua entre estos y, finalmente, del curso del orden legítimo entre actores guiados por la creencia (Las dimensiones del sentido en la teoría social de Max Weber: acción social, relación social y orden legítimo).

La realidad social según Weber (1964), está conformada por acciones cargadas de sentido; indica que el hacer del actor está referido al hacer de otro actor, esta orientación está enmarcada en tres modalidades, las cuales son: acción social, relación social y orden legítimo. En el caso de la Corporación y su huerta comunitaria, se observa claramente estas modalidades de acción social, relación social y orden legítimo, debido a que sus programas y acciones giran alrededor de los individuos y es con ellos que pueden cumplir sus metas y propósitos, además se observa la dirección y ruta de trabajo que manejan a través de la junta directiva y lideresas encargadas de orientar y dar directrices, tanto para el voluntariado como los beneficiarios del comedor y su huerta comunitaria.

De acuerdo con lo anterior, la teoría permitió en este trabajo, identificar las acciones llevadas a cabo en la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro” las cuales están cargadas de intencionalidad por los individuos que las realizan, que permiten comprender la relación social que se da entre el liderazgo comunitario, voluntariado, y beneficiario desde su rol.

El método, se lleva a cabo a través de la etnografía, según Martínez (20017), estudia descriptivamente la sociedad moderna y las culturas, el estudio de diversos grupos sociales como la familia, la institución educativa, la empresa, el hospital, grupo social, aula de clases, entre otros. También, son objetos de estudios aquellos grupos sociales que no estén asociados, pero comparten o se guían por formas de vida y situaciones semejantes como los alcohólicos, los delincuentes, entre otros. Según el autor, la etnografía estudia descriptivamente la sociedad moderna y las culturas, el estudio de diversos grupos sociales como la familia, la institución educativa, la empresa, el hospital, grupo social, aula de

clases, entre otros. También, son objetos de estudios aquellos grupos sociales que no estén asociados, pero comparten o se guían por formas de vida y situaciones semejantes.

La etnografía permite describir aspectos de una población específica, cómo comportamientos, rutinas, costumbres, creencias y rituales. El método etnográfico se inicia con la selección de una etnocultura, la revisión de la lectura correspondiente a dicha cultura (estado del arte) y con la identificación de las variables objeto de interés tanto para la comunidad, como para los investigadores. (Borja, 2005)

Por lo tanto, el comportamiento de la gente, sus creencias, su forma de ver el mundo, su cultura y su realidad social particular, no puede ser fraccionada, tienen que ser comprendida como una totalidad, En el caso del comedor comunitario, este atiende población vulnerable y comparten situaciones semejantes a nivel socio económico, como la inseguridad alimentaria nutricional, en su mayoría son niños, niñas y adolescentes que pertenecen a grupos familiares con empleos informales. Aunque estas circunstancias, sus razones y su entorno son difíciles de medir dentro de un análisis cuantitativo, se puede valorar desde una perspectiva cualitativa.

Teniendo en cuenta que el método etnográfico tiene como herramienta el estado del arte para el acercamiento a la realidad social, en este trabajo se buscó hacer una revisión correspondiente a lo que se ha escrito sobre seguridad alimentaria en procesos comunitarios, las siguientes investigaciones, permiten una mirada general de lo que se ha dicho y hecho, con respecto a la seguridad alimentaria en el contexto de la agricultura urbana.

Ávila (2019), en su artículo Agricultura urbana y periurbana: Reconfiguraciones territoriales y potencialidades en torno a los sistemas alimentarios urbanos, dice que, a partir de 2000, la agricultura ha sido considerada en los proyectos urbanos como una respuesta a las crecientes demandas de los

ciudadanos para contar con productos frescos y de calidad, además de establecer otras relaciones, sea en términos lúdicos, paisajísticos, de salud y bienestar. También declara que La Agricultura Urbana (AU) se practica fundamentalmente en las ciudades, sus modalidades están fuertemente ancladas en los barrios y priorizan la gestión colectiva de la tierra, además de favorecer ampliamente los vínculos vecinales y establecer un mayor contacto con la naturaleza e incidir en el ordenamiento local. Añade que la agricultura y la alimentación se vinculan a espacios agrícolas colectivos que trae diversas dinámicas sociales que han tomado relevancia con impactos en el tejido social.

Para Muecke (2003) la etnografía describe aspectos seleccionados de una población, cómo manejan sus vidas rutinarias, notables y rituales unos con otros en su medio ambiente, las creencias y costumbres que conforman su sentido común sobre su mundo y las herramientas básicas del etnógrafo son la intuición y la percepción para recopilar y analizar los datos, su propósito último es hacer la acción social de una sociedad, o de una subunidad social, comprensible para un público de otra sociedad o para el resto de las mismas personas

La etnografía es el estudio de la cultura, entendida como los patrones de comportamiento aprendidos a través del tiempo, utiliza la observación participante como método para entender el contexto real y la interacción con los individuos, mediante entrevistas de profundidad, con una visión holística, donde el investigador participa de la vida diaria de las personas, observando, escuchando, haciendo preguntas y recogiendo datos que aporten al tema de investigación.

La etnografía según Govea (2011) describe los hechos desde el punto de vista de los nativos, evitando juicios de valor, el autor dice que no se trata sólo de describir una serie de personas, costumbres, instituciones, sino hacerlo comprensible a las estructuras conceptuales con que las personas actúan, se trata de convertir los datos en significado sin perder la fidelidad a la visión o concepción local de los hechos, por lo tanto, es la interpretación de esa realidad.

CAPÍTULO III

5 Diseño Metodológico

5.1 Línea de investigación institucional.

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS cuenta con la **línea Gestión social y desarrollo comunitario**, cuya sublínea de investigación es la Gerencia Social y Comunitaria, cuyas temáticas son: gerencia pública y desarrollo, planificación del desarrollo social y la sostenibilidad, gestión de la participación social y el valor compartido, estructura organizacional para interacción con el entorno, gerencia de la responsabilidad social, sostenibilidad social, ambiental y financiera, metodología de proyectos sociales y de innovación.

Estas líneas se articulan a la integración del componente social, empresarial y ambiental que es el eje central de este trabajo, dialoga con el objetivo general el cual busca Identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la huerta urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio los Sauces del municipio de Bello.

Temas como la coproducción de conocimiento con las comunidades, la participación de estas en la búsqueda y construcción de las soluciones a los problemas que confrontan, la gestión social del desarrollo, el empoderamiento de las comunidades de base, así como de la propia comunidad educativa son relevantes para esta línea.

5.2 Eje temático

El eje temático de este trabajo de grado titulado "Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello" es la seguridad alimentaria y las contribuciones de la huerta comunitaria en la misma. La seguridad alimentaria es un tema de gran

importancia a nivel mundial, ya que se relaciona con el derecho humano a una alimentación adecuada y suficiente.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2019), la seguridad alimentaria se refiere a la situación en la que todas las personas tienen acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfacen sus necesidades alimentarias y preferencias culturales para llevar una vida activa y saludable.

En este trabajo de grado, se ha explorado la contribución de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello. La huerta comunitaria es una iniciativa que busca fomentar la producción y consumo de alimentos saludables y nutritivos en la comunidad, promoviendo así la seguridad alimentaria.

Según Altieri (2009), las huertas comunitarias son una alternativa viable para mejorar la seguridad alimentaria en las comunidades urbanas y rurales. Estas huertas permiten a las personas producir sus propios alimentos, reduciendo su dependencia de los sistemas alimentarios convencionales y mejorando su acceso a alimentos saludables y nutritivos.

En este trabajo de grado, se ha identificado que la huerta comunitaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello ha contribuido significativamente a mejorar la seguridad alimentaria de la comunidad. La producción de alimentos saludables y nutritivos en la huerta ha permitido a los miembros del comedor comunitario tener acceso a una dieta equilibrada y variada.

Además, la huerta comunitaria ha fomentado la participación activa de la comunidad en la producción de alimentos, promoviendo así el trabajo en equipo y la solidaridad. Esto ha permitido fortalecer los lazos sociales entre los miembros de la comunidad y ha mejorado su calidad de vida.

En conclusión, el eje temático de este trabajo de grado ha sido la seguridad alimentaria y las contribuciones de la huerta comunitaria en el barrio Los Sauces del municipio de Bello. Se ha identificado que las huertas comunitarias son una alternativa viable para mejorar la seguridad alimentaria en las comunidades urbanas y rurales. La huerta comunitaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello ha contribuido significativamente a mejorar la seguridad alimentaria de la comunidad, promoviendo así el acceso a alimentos saludables y nutritivos, fortaleciendo los lazos sociales entre los miembros de la comunidad y mejorando su calidad de vida.

5.3 Enfoque de investigación y paradigma investigativo (cualitativo)

Enfoque de investigación

El enfoque cualitativo es una metodología de investigación que se basa en la comprensión de la realidad social a través de la exploración de las experiencias, percepciones y opiniones de los sujetos involucrados. En este trabajo de grado titulado "Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello", se ha utilizado este enfoque para explorar y comprender la realidad social y cultural del barrio en relación con la seguridad alimentaria y las contribuciones de la huerta comunitaria.

Según Cadena-Iñiguez et al. (2017), el enfoque cualitativo está centrado en la fenomenología y comprensión, es exploratorio, inductivo y descriptivo, y está orientado a obtener datos "ricos y profundos". Además, este enfoque es holístico con realidad dinámica, lo que significa que se tiene en cuenta la complejidad de la realidad social y se presta atención a la cotidianidad, las rutinas y las relaciones de los líderes comunitarios y los sujetos involucrados en el proyecto.

La comunicación en el enfoque cualitativo es más horizontal entre el investigador y los investigados, lo que permite una mayor comprensión de las realidades sociales. De esta manera, se pudo identificar las realidades sociales producto de la construcción social, dada por las dinámicas, estructuras

y relaciones que se establecen en el comedor comunitario, cuyas rutinas, relaciones y dinámicas sociales, suministraron valiosa información para comprender las acciones y los procesos-

En este trabajo de grado, se han recopilado datos a través de entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios y miembros del comedor comunitario. La información obtenida permitió comprender la importancia de la huerta comunitaria en la seguridad alimentaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello, así como el impacto socioeconómico y cultural que la corporación ha tenido, al generar acciones que van más allá de la alimentación y buscan la formación y capacitación de la población beneficiaria.

Desde este enfoque cualitativo, se han identificado las dinámicas, estructuras y relaciones que se dan en el comedor comunitario, así como la cotidianidad, las rutinas y las relaciones de los líderes comunitarios y los sujetos involucrados en el proyecto. Esto permitió obtener datos ricos y profundos que nos permitieron conocer la realidad para de esta forma comprenderla.

En conclusión, el enfoque cualitativo ha permitido explorar y comprender la realidad social y cultural del barrio Los Sauces del municipio de Bello en relación con la seguridad alimentaria y las contribuciones de la huerta comunitaria. Se han identificado las realidades sociales producto de la construcción social, dada por las dinámicas, estructuras y relaciones que se dan en el comedor comunitario, mostrando lo subjetivo y lo intersubjetivo de los sujetos o personas que acompañan estos procesos. Todo esto ha permitido obtener datos valiosos para comprender los procesos que existen tras los resultados.

Paradigma investigativo

El paradigma investigativo que se ha utilizado en este trabajo de grado titulado "Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria del barrio Los Sauces del municipio de Bello"

Según Denzin y Lincoln (2011), el paradigma cualitativo se basa en la premisa de que la realidad social es construida por los individuos a través de sus experiencias y percepciones. Por lo tanto, el objetivo de este paradigma es comprender la realidad social desde la perspectiva de los sujetos involucrados en ella.

El paradigma cualitativo se enfoca en la exploración de las dinámicas, estructuras y relaciones que se dan en la realidad social. Además, este paradigma es inductivo, lo que significa que se parte de los datos y se construyen teorías a partir de ellos. También es interpretativo, ya que se busca comprender la realidad social desde la perspectiva de los sujetos involucrados.

En este trabajo de grado, se ha utilizado el paradigma cualitativo para explorar y comprender la realidad social y cultural del barrio Los Sauces del municipio de Bello en relación con la seguridad alimentaria y las contribuciones de la huerta comunitaria. Se han recopilado datos a través de entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios y miembros del comedor comunitario, observación participante y revisión documental.

Desde este paradigma cualitativo, se han identificado las realidades sociales producto de la construcción social, dada por las dinámicas, estructuras y relaciones que se dan en el comedor comunitario. Además, se ha prestado atención a la cotidianidad, las rutinas y las relaciones de los líderes comunitarios y los sujetos involucrados en el proyecto.

En conclusión, el paradigma cualitativo ha permitido explorar y comprender la realidad social y cultural del barrio Los Sauces del municipio de Bello en relación con la seguridad alimentaria y las contribuciones de la huerta comunitaria. Este paradigma se enfoca en la comprensión de la realidad social

desde la perspectiva de los sujetos involucrados en ella, lo que ha permitido obtener datos valiosos para comprender los procesos que existen tras los resultados.

5.4 Diseño no experimental.

Teniendo en cuenta el enfoque y paradigma de este trabajo, el diseño que se llevará a cabo es el **no experimental**, debido a que está basado en la observación del contexto, en este caso del comedor comunitario, cuya observación permite el análisis de los datos e información obtenida.

5.4.1 Alcance descriptivo.

El desarrollo de esta monografía presenta tipología de alcance **descriptivo**, debido a que permite detallar cómo son y cómo se manifiestan los fenómenos, contextos o situaciones, que busca especificar las características de personas, grupos, comunidades, procesos o fenómeno que se someta a un análisis (Hernández, 2014). Los estudios descriptivos sirven para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, contexto o situación.

5.4.1.1 Población de la muestra.

Selección de participantes: La población con la que se desarrollará este estudio será quienes cumplan los siguientes criterios: mujeres beneficiarias o voluntarias, líderes que estén trabajando o participan desde hace un año o más, y practicantes por lo menos con seis meses en la corporación acompañando los procesos socioambientales del comedor comunitario de los Sauces.

5.4.1.2 Tamaño de la muestra

Se realizó muestreo estratégico **no probabilístico** o por conveniencia como lo cita Sandoval (1996). El muestreo por conveniencia tiene su origen en consideraciones de tipo práctico en las cuales se busca obtener la mejor información en el menor tiempo posible, de acuerdo con las circunstancias concretas que rodean tanto al investigador como a los sujetos o grupos investigados. (p.124).

En este caso, se realizaron cinco entrevistas: dos líderes o directivos, dos voluntarias y un practicante de UNIMINUTO.

5.4.1.3 Fuentes, Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos.

Técnicas de Generación y Análisis de Información: Entrevista semiestructurada

La entrevista según Díaz, et al. (2013) es una técnica de generación de la información; instrumento útil que permite la recolección de datos, cuyo propósito es establecer un diálogo natural. La entrevista semiestructurada se da a partir de preguntas planeadas, que se pueden ajustar a los entrevistados. se adapta a los sujetos entrevistados. es denominada entrevista etnográfica. Es una "conversación amistosa", donde el entrevistador escucha atentamente, no impone interpretaciones ni respuestas, su propósito es realizar un trabajo de campo para comprender la vida social y cultural de diversos grupos, a través de interpretaciones subjetivas para explicar la conducta del grupo.

Objetivo del instrumento. Conocer las experiencias que tienen algunos integrantes o beneficiarios del comedor, respecto a las contribuciones de la huerta a la seguridad alimentaria.

Técnica utilizada. Para generar la información utilizamos la entrevista fenomenológica semiestructuradas desde el diálogo, por medio de la conversación natural, con el propósito de que exprese sus experiencias y vivencias.

Desarrollo de la técnica. A continuación, se presenta el paso a paso desarrollado:

- a. Presentación del equipo, explicándoles quiénes somos y cuál es el objetivo de la investigación: conocer las experiencias que tienen los integrantes o beneficiarios del comedor, respecto a las contribuciones de la huerta a la seguridad alimentaria.
- b. Explicación clara y sencilla del consentimiento informado, sobre la confidencialidad de los datos.
- c. Entrevista semiestructurada desarrollada por medio del diálogo a lo largo de toda la entrevista con los participantes.
- d. Cierre: agradecimientos al comedor, a los participantes y personas que nos permitieron realizar el ejercicio práctico.

Instrumento de recolección de información.

Título: Entrevista semiestructurada

Objetivo: Conocer el proceso del comedor comunitario para identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la huerta urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro” del barrio los Sauces del municipio de Bello

Duración: 60 minutos (susceptible a modificarse)

Estrategia de registro. La entrevista la iniciamos por medio de preguntas básicas y generales, También es importante tener claros los objetivos de la investigación para mantener un diálogo abierto que nos pueda

conducir a una conversación espontánea. En cuanto a los recursos contamos con el formato con preguntas semiestructuradas como herramienta para obtener la información.

Figura 1

Formato de entrevista, elaboración propia.

FECHA:	HORA	HORA
LUGAR: Comedor comunitario Los Sauces	INICIO:	FINAL:
PARTICIPANTES: Dora Alba Torres Ortiz Julián Segura		
REGISTRO DE LA ENTREVISTA:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su nombre y cuántos años tiene en el comedor? 2. ¿Cuál es su función en el comedor? 3. ¿Cómo ha sido su experiencia en el comedor? 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo es su participación en la huerta? 2. ¿Tiene algunas rutinas o actividades en el comedor? 3. ¿Cómo fue su experiencia personal en el cultivo de hortalizas? 4. ¿Existen reglas o normas en el comedor y que piensa de eso? 5. ¿Cómo está organizado o compuesto el grupo de trabajo del comedor? 6. ¿Cuéntenos sobre las responsabilidades y las obligaciones que tienen en el comedor? 7. ¿Cómo resuelven los problemas o dificultades 		
<ol style="list-style-type: none"> 8. ¿Cómo es el proceso de gestión o donaciones? 9. ¿Han tenido apoyo de las entidades públicas y privadas, cuáles y que han obtenido? 		

10. ¿Qué significa para usted el comedor comunitario?
11. ¿Cómo fue el proceso de integración al comedor y su participación en la huerta?
12. ¿En qué condición se encontraba usted o los usuarios antes del apoyo recibido por el comedor

Nota. Estas fueron las preguntas elaboradas, basadas en los objetivos del trabajo.

5.4.1.4 Análisis y tratamiento de datos.

Se contó con el consentimiento informado, el cual busca dar parte de tranquilidad sobre la confidencialidad de los datos, es decir, se pedirá permiso para realizar la entrevista cuya información es usada sólo para fines académicos, la cual se tratará y analizará cuidadosamente buscando siempre conservar la integridad de los participantes. A continuación, se adjunta el formato elaborado.

Figura 2

Consentimiento informado, elaboración propia.

CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PARA MONOGRAFIA

Bello, ____ de _____ -de _____ -

Yo, _____ identificado(a) con cédula de ciudadanía número: _____ de _____ manifiesto que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la entrevista realizada por estudiantes de la especialización en gerencia de proyectos, en el marco de la monografía para grado denominada "Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria barrio Los Sauces del municipio de Bello. Comprendo que esta entrevista es voluntaria y hace parte del proceso académico.

Entiendo que este estudio busca identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la huerta urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio los Sauces del municipio de Bello, sé que mi participación se llevará a cabo en el comedor comunitario Los Sauces y consistirá en responder una entrevista que demorará alrededor de 60 minutos. autorizo que se realicen transcripciones de fragmentos de las narraciones, cuyo contenido puede ser compartido y/o difundido por la monografía con fines académicos, siempre guardando privacidad en la identidad si así lo desean. Asimismo, sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la entrevista, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí. Sí. Acepto voluntariamente participar en esta entrevista.

Firma:

CC:

Nota. El consentimiento informado, es solo para uso académico.

Tabla 1

Matriz de Análisis entrevistas, elaboración propia.

CATEGORIAS	OBSERVABLE	ENTREV 1	ENTREV 2	ENTREV 3	ENTREV 4	ENTREV 5	NOTA AMPLIADA
COMEDOR COMUNITARIO	EXPERIENCIAS RUTINA, ACTIVIDADES NORMAS						
HUERTA COMUNITARIA	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS						
SEGURIDAD ALIMENTARIA	USUARIOS O BENEFICIARIOS						
LIDERAZGO COMUNITARIO	INICIATIVA GESTIÓN SOCIAL GESTIÓN PROFESIONAL						

Nota. Esta matriz se construyó para triangular la información obtenida. Para el análisis se tomaron cinco entrevistas realizadas a dos líderes de la junta directiva, dos voluntarias y una practicante de UNIMINUTO, las cuales fueron transcritas, con el fin de analizar la información para dar respuesta a los objetivos planteados, de esta manera generar una matriz de análisis.

5.4.1.5 Plan de acción del proyecto

El plan de acción permitió proyectar nuestras acciones y entregas de forma ordenada, para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Tabla 2

Plan de Acción del proyecto.

Ítem	Actividad	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
		Día	Día	Día	Día	Día
1	Reunión inicial con nuestro asesor de trabajo de grado para revisión del estado actual del trabajo	18				
2	asesorías por grupos de trabajo	23 y 24				
3	Primer entregable: Título del trabajo, planteamiento del problema, objetivo y justificación		10			
4	Segunda reunión con nuestro asesor de trabajo de grado para revisión		15 y 16			
5	Segundo entregable: Marco referencial, Marco conceptual, Marco contextual, Marco legal y marco teórico			11		
6	Tercera reunión con nuestro asesor de trabajo de grado para revisión			13 y 14		
7	Trabajo de campo: entrevistas				4 y 12	
8	Tercer entregable: Diseño metodológico, resultado y discusiones/conclusiones y recomendaciones				10	
9	Cuarta reunión con nuestro asesor de trabajo de grado para revisión				15 y 17	
10	Entrega del informe final				25	
11	Socialización de trabajos					10

Nota. Esta tabla se proyectó, teniendo en cuenta la agenda académica.

CAPÍTULO IV

6 Resultados y Discusiones

Resultados obtenidos.

A continuación, se indican los resultados obtenidos, para ello se construye una matriz con la información obtenida de las entrevistas y se realiza la triangulación de la información, teniendo en cuenta las categorías, permitiendo generarse resultados, los cuales se pueden observar en la casilla nota.

Tabla 3

Matriz de triangulación de la información, elaboración propia.

CATEGORIAS	OBSERVABLES	ENTREVISTA 001	ENTREVISTA 002	ENTREVISTA 003	ENTREVISTA 004	ENTREVISTA 005	NOTA
COMEDOR COMUNITARIO	EXPERIENCIAS	Ha sido muy bonito, pero también un reto, mantener en pie la corporación, porque siempre había sido voluntaria en otras partes, en este momento lidera todos los procesos, consigue los padrinos, las donaciones y todo lo que tiene	Ha sido una experiencia muy buena, aprende mucho, la satisfacción de servirle a otros, en cuanto alimentación y formación.	Como coordinadora de la cocina me he sentido súper bien, a veces hay problemas, pero se resuelven, he aprendido mucho y me se defender. Lo que yo hago, no lo hacen otras, hasta los abuelos me respetan y me dicen que me respetan	Me encanta estar acá. Solo me falta la cama, vengo por la mañana a las 7:46 am y me voy por la noche a veces a las 9 o 10 PM porque nos entrenamos. Me quedo con la profe.	Me ha ido muy bien, son muy amables y cariñosas.	Se observa que el comedor comunitario ha dejado en su mayoría gratas experiencias, los entrevistados declaran que ha sido una experiencia positiva, usando frases como: "ha sido muy bonito", , "me he sentido súper bien, a veces hay

	que ver con gestión		como trabajo a pesar de mis años.			problemas pero se resuelven", "me encanta estar acá",
RUTINAS O ACTIVIDADES	Lunes miércoles y viernes almuerzo miércoles conciencia fonológica en la mañana y tarde para enseñar a leer a los niños y niñas con sonidos y colores. Tiene una practicante de UNIMINUT O, los miércoles en este proyecto Los sábados tiene líder todas las edades y grupo prejuvenil de 9 a 14 años, les enseñan guitarra y danza, cada 15 días. Cada uno.	Tenemos muchas Preparación de alimentos Organizar, clasificar el ropero y la línea hogar para el bazar Actividades educativas, el proyecto fonológico con practicante profesional de UNIMINUTO Área del reciclaje, clasificación de vidrio, cartón, botellas, aluminio, cobre. Como	Grupo juvenil cada 15 días, se dan clases de guitarra INDER cada 15 días miércoles taller de conciencia fonológica niños de 4 a 6 Reciclaje. Los que reciben el mercado entonces ellos nos traen el reciclaje, porque ellos no son voluntarios entonces de esa manera ayudan al comedor y así pagamos los servicios y los	Hay toda la semana, hay toda la semana: lunes clase fonológica. Actividad con los abuelos el viernes, el jueves encuentro con los niños, el sábado grupo juvenil y al otro sábado INDER., cuando hay bazar es derecho porque son los domingos y es cada mes. En la huerta participó yo y dos	Aquí hay varias actividades, yo los lunes hago compañía escolar a los niños con sus tareas o ayuda en la parte administrativa con la papelería, en este momento apoyo a las voluntarias con el proyecto de emprendimiento que están elaborando, que es necesario para unos incentivos que pueden entregarle desde la ONG	en cuanto a las actividades la corporación a través del comedor comunitario o tiene sus puertas abiertas de lunes a viernes y aunque solo tres veces a la semana hay comedor, el resto de días es de trabajo socio cultural y de formación.

<p>Martes y jueves asesorías psicológicas con profesional voluntario. La huerta no tiene día específico, depende de los insumos. Bazar mensual de ropero y alquiler de ropa de fiesta. Todo ha sido donado de allí salen los recursos para sostenimiento de las dos casas, el gas y servicios. Van a montar página en Instagram que se llama de segunda mano, para vender las donaciones, sillas, mesas, etc.</p>	<p>coordina dora administrativa debe estar pendiente de la economía, haces las compras y pagos del comedor.</p>	<p>arriendos. Bazar. Cada mes sacamos el bazar.</p>	<p>jóvenes voluntarios y a veces un señor que se llama don Héctor. A mí me gusta mucho la tierra, lástima no tener espacio en mi casa.</p>	<p>MERCY y Los miércoles trabajo con los niños de 4 a 13 años, conciencia fonológica, la cual está a mi cargo. Aquí, lunes miércoles y viernes se hacen las comidas. Sábados actividades con los niños. Otros días se hacen bazares. Las practicas de responsabilidad social trabajan con los abuelos</p>
---	---	---	--	---

NORMAS	<p>Tiene un grupo de apoyo las voluntarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. el respeto 2. vestirse con la dotación de la cocina, delantal, tapabocas, gorro, para manipular alimentos 3. reciben dirección de la señora maría 4. respeto por ellas y por los demás, 5. lo que se escucha se queda en la corporación 6. expresar lo que sienten, con sinceridad 7. ser amables y comunicación asertiva. 8. Ser responsables y no esconder información, ejemplo: dañan algo y decirlo 9. El delantal que usen lo 	<p>El respeto, compañerismo, buen trato entre todos, se aclaran los malentendidos a tiempo.</p> <p>Para la preparación de alimentos, delantal, tapabocas, gorro para el cumplimiento de normas y la manipulación de alimentos, uñas cortadas, sin pintar</p> <p>Lavar las frutas y legumbres con vinagre, el cual es preparado por ellos mismos.</p> <p>Normas de seguridad, salida de seguridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación, por ejemplo, un día cambiaron de planes con la comida y yo les dije que ella debe saber de esos cambios y reconocieron y me pidieron disculpas. 2. Nadie entra a la cocina sin gorro, tapabocas. el delantal, los guantes, yo vengo con todo bien blanquito. Yo les doy ejemplo a ellas. 3. La entrada es a las 8:00 am y deben avisar si tienen una cita o un inconveniente. <p>Entonces yo les digo que deben avisar.</p>	<p>Llegar a la hora que es</p> <p>Traer su uniforme gorro. Bien lavado</p> <p>Ser respetuosos con las compañeras</p> <p>No meternos en las cosas de las demás.</p>	<p>El respeto porque acá no se puede hablar mal a nadie. Aquí todo tiene que ser tranquilo</p> <p>Respetar la fila cuando vienen por los alimentos.</p> <p>Tener paciencia y cuidado a todo. Los niños son cuidados</p>	<p>En el caso de las normas o reglas, se observa dentro de las respuestas que el respeto por los demás y la comunicación asertiva, son las herramientas para dirigir el comedor comunitario y todos los programas o proyectos que se llevan a cabo en la corporación.</p>
--------	--	--	---	--	---	---

<p>deben dejar limpio. 10. El horario de llegada es a las 8:00am por lo general ¿Cómo resuelven los problemas o dificultades ? Dialogando, hablando, sensibilizando sobre valores en momentos de conflictos.</p>	<p>, botiquín, señalización. Cuando hay malentendidos o malos comentarios, sentarse e intervenir hablando para lograr corregir, dialogando y concertando, averiguando bien las cosas y aclarando.</p>	<p>5. ¿Cómo está organizado o compuesto el grupo de trabajo del comedor? Dora y Olguita manejan el comedor, yo me encargo de la cocina y las otras voluntarias son el apoyo. 6. ¿Cuéntenos sobre las responsabilidades y las obligaciones que tienen en el comedor? Como coordinadora de la cocina, encargarme de cocinar y tener a tiempo los almuerzos. 7. ¿Cómo resuelven los problemas o dificultades</p>
--	---	---

HUERTA COMUNI TARIA	EXPERIE NCIA SIGNIFIC ATIVA	3. ¿Cómo fue su experiencia personal en el cultivo de hortalizas? Excelente porque de la huerta se saca cebolla, lechuga, tomate, remolacha, apio, cilantro, para uso del comedor.	Es una buena experiencia porque han aprendido a preparar biopreparados naturales, han aprendido con las capacitaciones de la alcaldía, el CUIDA, área metropolitana, la secretaria de medio ambiente, estamos haciendo el compostaje con los residuos del	Hablando, yo he aprendido mucho porque yo meto mucho la pata, pero ellas me han ayudado y he cambiado.	En la huerta se coge las hortalizas para el comedor. Yo no partido mucho en la huerta porque mi labor es especialmente la cocina. Pero cogimos remolacha, cilantro, cebolla. Nosotros licuamos los aliños que salen de la huerta para darle sazón a los alimentos.	La huerta es muy importante e porque a pesar de ser tan pequeña siempre sembramos, nos da buena cebolla, tomate, lechuga. Cilantro. Apio. Espinaca, hemos cogido mucho para la preparación de los almuerzos. Cogemos unos colinotes. Uno arregla la tierra. Abona con el compos.	La huerta es reconocida por todos los usuarios y beneficiarios del comedor, pero se observa según entrevistas que el cuidado y manejo de esta, es de unos cuantos, que trabajan y disfrutan de esta actividad, que beneficie a todos.
		Yo no participo en la huerta, pero he sido beneficiaria de ella, porque lo que cultivan lo utilizan para la preparación de los alimentos.					

SEGURIDAD ALIMENTARIA	USUARIO O BENEFICIARIOS	<p>la gente tenía física hambre, nació en plena pandemia cuando la gente estaba encerrada y la gente desempleada</p>	<p>Los usuarios estaban mal, si se comían una comida en el día, era mucho, los abuelos son muy agradecidos.</p>	<p>Mijita en una situación difícil, todavía hay dificultades, pero yo vivo feliz y agradecida con el comedor, aquí como yo y mi niño, antes del comedor yo trabajaba puliendo para conseguir la comida y era muy duro, yo me acabe los ojos en ese trabajo.</p>	<p>Eso es tremendo y se siembra. Y cuando se compra en la tienda la cebolla se siembra el comino y vuelve y nace. A pesar de eso hay momentos que hay que comprar</p>	<p>A mí me ha tocado muy difícil, Yo vivo solita en una casa de madera en la Nueva Jerusalén prestada. La casa me pica la única que me recibe es la gatita. Por eso me vengo temprano para acá y me quedo todo el día. Yo me voy cuando cierran.</p>	<p>Los usuarios o beneficiarios llegan con necesidad, pero aquí veo que se preocupan por todos. Por los niños. Que obtengan beneficios y salgan adelante</p>	<p>La seguridad alimentaria es una categoría que tiene mucho valor, se observa que el hambre, la economía de los usuarios o beneficiarios era o es muy difícil, por lo que el comedor ha sido un apoyo para muchas familias vulnerables.</p>
------------------------------	--------------------------------	--	---	---	---	--	--	--

				Además, aquí soy famosa, me reconocen y los abuelos me ven en la calle y me abrazan.			
LIDERAZGO COMUNITARIO	INICIATIVA	El comedor fue un milagro, simplemente llego a través de la donación de un holandés, para entregar un mercado y muchos lo abordaron y les contaron sus necesidades, por ello el propuso apoyar con mercado para de vez en cuando hacer comida para un grupo, así empezó el comedor, al principio solo contaban con grano y	Empezó cocinando entre nosotras mismas, y viendo la necesidad de organizarlos, alquilar una casa y sembrar comida y vemos que de la huerta dependemos para muchas cosas y el cuidar el medio ambiente es uno de los lemas del proyecto, tanto sembrando como reciclando	En el comedor inicié por invitación de Dora Ovejero y Diana Patiño para cocinar con Natalia Amaya en la casa de Dora Ovejero. Y se entregaba por una ventanita. Un día entregaba y al otro día una libra de arroz o lenteja. Acepté la invitación. Cocinaban y sacaban la comida a la acera y los niños hacían la	Yo llegue apenas hace dos años, me gustó mucho y empecé a ser voluntaria y esta es mi segunda casa.	A través de la UNIMINUT O estoy realizando mis prácticas en el comedor y acompaño a los niños, pero no participo en la huerta, pero sé que hay otros practicantes que si lo hacen	El liderazgo comunitario es una característica que sobresale en la corporación, ellos desde el inicio han sido un factor fundamental para el sostenimiento y avance del comedor comunitario, se observa que la mayoría son mujeres, las que llevan a cabo los procesos y actividades del comedor.

entre todos ponían el resto de los insumos y cocinaban en leña, al crecer las personas y a organizarse en la corporación .	o. El reciclaje se lo venden a un operador	fila con su plato y se llevaba el alimento preparado. Después empezaron en esta casa que era horrible porque no tenía piso bueno, y empezaron a cocinar, pero Diana empezó a gestionar para el piso. La alimentación se daba por la ventanita. Aquí no había ollas, cada voluntaria traía ollas cucharas, todo... un día llegó un paisano y venía a traer unos juguetes para los niños y la profe Olga le dijo que no tenían ollas y cuando menos pensó llegaron con tres
--	--	---

ollas
grandes,
dos
licuadoras,
sartenes,
cocas
plásticas,
llenaron
una mesa
de cosas
que
trajeron
esa gente y
quedaron
con todo
para la
cocina.
Y vea
donde
estamos.
Tenemos
de todo. Se
ríe.
Nuevecito
vino el
enfriador.
Fue bonito
bonito
hermosisi
mo.
Cuando se
fue Diana
Patiño nos
preocupa
mos
porque ella
era la que
gestionaba
, eso fue
duro, pero
siguieron
adelante.

GESTION SOCIAL	<p>El proceso es hablando, a través de contactos que la conocen, les aportan o les referencian a otras personas, por ejemplo, ellas saben del bazar y le donan camas, sillas, mesas, Instituciones como recolecta Medellín son familias que apadrinan familias y son 50 familias aproximadamente, saciar es un banco de alimentos y mensualmente hace donaciones, la iglesia maranata de Bello, granos de arena aporta algo de proteína mensual.</p>	<p>La profe Olga busca donaciones por las redes y para gestiones manda carta a las entidades, por ejemplo, saciar lleva dos años apoyando, También se les da a los voluntarios paqueticos de verduras cuando hay buenas donaciones de alimentos. También hacen intercambio de reciclaje y entregan alimento cuando hay mucha donación, para</p>	<p>Es hablando, la profe Olga se encarga de eso, al principio fue muy duro y pensamos que no íbamos a ser capaz porque Dianita la que empezó con el comedor se encargaba de eso, pero la profe lo ha hecho muy bien y vamos pa`delante.</p>	<p>Que yo conozca saciar es un apoyo, yo cada mes hago voluntariado allá y ellos mandan ayuda. Medellín recolecta. Nos da unos mercaditos mensuales a las voluntarias más comprometidas, ellos siempre traen un aporte de verdura. Fruta. Pan, parva Granitos de arena. Vienen y traen la proteína.</p>	<p>No se el funcionamiento, pero si se ve que buscan apoyo y donaciones, para el sostenimiento del comedor y la huerta.</p>	<p>La gestión llevada a cabo esta en los hombros de la directora general. Ella es quien busca los patrocinios, donaciones, apoyo y acompañamiento para llevar a cabo una atención integral. No solo se trata de dar un plato de comida sino de trabajar en el ser de la persona, en la cultura, recreación y economía a través de la formación.</p>
----------------	--	---	---	---	---	---

		que no se pierda alimentos.					
				Si aquí llega mucha ayuda, Una señora de estados unidos y Un holandés han dado donaciones.		Con emprendimiento está MERCY COL y ellos dan unas clases a las voluntarias para que hicieran su propio proyecto de emprendimiento para darles como un incentivo para eso. Otras aportan alimentos, pero no me sé los nombres. UNIMINUTO también apoya con los practicantes. Estoy yo como trabajadora social y también hay de responsabilidad social pero no las conozco.	La gestión empresarial que realizan abarca tanto el sector público como el sector privado, fundaciones, ONG y personas naturales, en este sentido, el comedor comunitario tiene estrategias para su sostenimiento como el plan padrino, también hay organizaciones como SACIAR (donantes de alimentos), Medellín Recolecta (mercados), MERCY COL, Personas naturales colombianas.
Gestión Empresarial	Si a nivel público a través de la Secretaría de Medio Ambiente con su promotor ambiental que nos ayuda a gestionar. Felipe cardona nos apoya con su agrupación costal de sueños. holandés donante de mercados Corporación dibujando futuro con 3 o 4 computadores para niños. UNIMINUTO con sus practicantes.	Si por ejemplo Medellín recolecta ayuda con los mercados de las familias más necesitadas del comedor, también cada mes para el consumo del comedor. también está el apoyo de practicantes de UNIMINUTO	Plan padrino también hay. También vino un chileno y nos mandó 75 pollos y apadrinó 100 niños en un mes, pero no volvió a aportar y nos tocó seguir entregando el alimento a nosotros.(serie) Saciar De allá nos viene toda la gaseosa y en estos días nos	Si aquí llegan muchas ayudas, pero yo no me meto mucho en eso.			

mandaron 40 bultos de zanahoria y repartimos dos días zanahoria a todo los que llegarán. Recolecta Nos trae 60 mercados cada mes. Mandan yogurt, panes y verduras, de todo, empanada s. Palitos de queso. Croassn. Nos traen mucho pero no todos los días Granito de arena Nos traen carne molida. Chicharrón , posta, nos traen cada mes como 500.00,0 en carne, ellos estuvieron en diciembre para mirar y vieron	as y extranjera s. entidades públicas y privadas como Secretaria de Medio Ambiente, UNIMINUT O, entre otros entre otros que ayudan y colaboran para este fin.
---	---

todo. Al
principio
no
teníamos
carne.

Nota. En esta matriz se transcribe cada entrevista, teniendo en cuenta las categorías y sus principales observables, al final, se genera la nota ampliada que contiene el análisis de la información.

CAPÍTULO V

7 Conclusiones y/o recomendaciones

7.1 Conclusiones.

Los resultados obtenidos, derivados de la gestión empresarial, llevada a cabo por la Corporación Social Ambiental y Empresarial “Sembramos Futuro”. Han sido diversos y de gran apoyo para sacar adelante el comedor comunitario, ya que no solo han logrado donaciones de alimentos, sino patrocinio para las familias más vulnerables y desde entidades públicas y privadas, como personas naturales, han apoyado, ya sea de manera temporal o constante la formación, el emprendimiento, la cultura, la recreación, la gestión ambiental, entre otros.

Los efectos de la huerta urbana a nivel cultural en el comedor comunitario son generalmente positivos porque contribuye a la alimentación de calidad por lo menos 200 niños del comedor, aunque no son aún autosostenibles, es un apoyo fundamental para enfrentar los problemas interrelacionados de seguridad alimentaria, nutrición y salud.

Se ilustra el impacto socioeconómico que ha tenido la huerta urbana del comedor comunitario, por medio de las experiencias vividas de los líderes y especialmente de los voluntarios, los cuales a través de la entrevista manifestaron los beneficios y apoyo que han recibido, no solo en la parte alimentaria sino de manera integral, generando en ellos, un gran sentido de pertenencia por el comedor, que los lleva a servir y a donar su tiempo y talentos para beneficio de todos.

7.2 Recomendaciones.

Es importante fortalecer los procesos culturales en la huerta comunitaria, de modo que se vuelva transversal a todos los programas, proyectos o actividades brindadas por el comedor,

incentivando permanentemente el cuidado y trabajo de agricultura, no solo por unos cuantos, sino por todos los grupos o procesos que se llevan a cabo.

Se recomienda documentar las acciones que se han implementado en la corporación, debido a que su quehacer y sus experiencias no han sido consolidadas por la organización para mejorar, monitorear y hacer seguimiento a los procesos sociales, culturales, ambientales y económicos.

Referencias

- Alcaldía mayor de Bogotá. (2019). *Conpes DC POLÍTICA PÚBLICA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA BOGOTÁ: Construyendo Ciudadanía Alimentaria 2019-2031* (p. 28). Bogotá
- Altieri, M. A. (2009). *Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable*. Nordan Comunidad.
- Ávila, H. (2019). Agricultura urbana y periurbana: Reconfiguraciones territoriales y potencialidades en torno a los sistemas alimentarios urbanos. *Investigaciones Geográficas* (98).
- Bojacá Acosta, J., (2005). *EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. ETNOGRÁFICA EN EL AULA MARCO TEÓRICO-OPERATIVO*. *Hallazgos*, (3), 87-99.
- Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruz, E., de la Cruz-Morales, F. D. R., & Sangerman-Jarquín, D. M. (2017). *Quantitative methods, qualitative methods or combination of research: an approach in the social sciences*, 8(7), 1603-1617.
- Congreso de la Republica.(1991). *Constitución Política de Colombia de 1991*
- Congreso de la Republica. (2021). *Ley 2120 del 30 de julio de 2021*, Bogotá, D.C.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage publications.
- Departamento Nacional de Planeación. (2008). *Conpes Social 113. POLÍTICA NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (PSAN)*. Bogotá .
- Govea R, V; Vera, G; Vargas, A (2011). *Etnografía: una mirada desde corpus teórico de la investigación cualitativa Omnia*, vol. 17, núm. 2, mayo-agosto, 2011, pp. 26-39 Universidad del Zulia Maracaibo.
- Hernández (2014). *Metodología de la Investigación* 6a edición. Mc Graw Hill

- Martínez, M (2007). *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. Primera Edición. México. Editorial Trillas. Páginas consultadas: 101-109, 181-203
- Muecke, M (2003). "Sobre la evaluación de las etnografías". En: *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Compilado por: Morse, Juanice. Primera Edición en español. Volumen ISBN. 958-655-5 Colombia. Editorial Universidad de Antioquia. pp. 218-243
- ONU (2019). *Marco de la FAO para la agenda Alimentaria Urbana*.
- Trompan (2010). *Community Leadership: A Framework for Progress*".
- Weber, M. (1964). *Economía y sociedad, Esbozo de la sociología comprensiva*, México, D.F: Fondo de cultura económica.

Anexos

Anexo 1

Consentimiento informado de participantes.

CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PARA MONOGRAFIA

4 de Mayo de 2023.

Yo, Olga Patricia Uribe Diaz identificada con cedula de ciudadanía número: 43 523 275 de Medellin, manifiesto que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la entrevista realizada por estudiantes de la especialización en gerencia de proyectos, en el marco de la monografía para grado denominada "Contribuciones de la fuerza comunitaria a la seguridad alimentaria dentro los sauces del municipio de Bello. Comprendo que esta entrevista es voluntaria y hace parte del proceso académico.

Entiendo que este estudio busca identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la fuerza urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio los sauces del municipio de Bello, se que mi participación se llevara a cabo en el comedor comunitario Los sauces y consistira en responder una entrevista que demorara alrededor de 30 minutos, autorizo que se realicen transcripciones de fragmentos de las narraciones, cuyo contenido puede ser compartido y difundido por la monografía con fines académicos, siempre guardando privacidad en la identidad si así lo desean. Asimismo, se que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la entrevista, sin expresion de causa ni consecuencias negativas para mí. Acepto voluntariamente participar en esta entrevista.

Olga Patricia Uribe Diaz
Firma:
CC: 43 523 275

CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PARA MONOGRAFIA

4 de Mayo de 2023.

Yo, Carmina Julia Ospina Patino identificada con cedula de ciudadanía número: 21 475 549 de Andes-Ant, manifiesto que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la entrevista realizada por estudiantes de la especialización en gerencia de proyectos, en el marco de la monografía para grado denominada "Contribuciones de la fuerza comunitaria a la seguridad alimentaria dentro los sauces del municipio de Bello. Comprendo que esta entrevista es voluntaria y hace parte del proceso académico.

Entiendo que este estudio busca identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la fuerza urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio los sauces del municipio de Bello, se que mi participación se llevara a cabo en el comedor comunitario Los sauces y consistira en responder una entrevista que demorara alrededor de 30 minutos, autorizo que se realicen transcripciones de fragmentos de las narraciones, cuyo contenido puede ser compartido y difundido por la monografía con fines académicos, siempre guardando privacidad en la identidad si así lo desean. Asimismo, se que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la entrevista, sin expresion de causa ni consecuencias negativas para mí. Acepto voluntariamente participar en esta entrevista.

Carmina Julia Ospina Patino
Firma:
CC: 21 475 549

CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PARA MONOGRAFIA

12 de Mayo de 2023.

Yo, Maria Hurtado identificada con cedula de ciudadanía número: 42 026 083 de Sabaneta, manifiesto que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la entrevista realizada por estudiantes de la especialización en gerencia de proyectos, en el marco de la monografía para grado denominada "Contribuciones de la fuerza comunitaria a la seguridad alimentaria dentro los sauces del municipio de Bello. Comprendo que esta entrevista es voluntaria y hace parte del proceso académico.

Entiendo que este estudio busca identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la fuerza urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio los sauces del municipio de Bello, se que mi participación se llevara a cabo en el comedor comunitario Los sauces y consistira en responder una entrevista que demorara alrededor de 30 minutos, autorizo que se realicen transcripciones de fragmentos de las narraciones, cuyo contenido puede ser compartido y difundido por la monografía con fines académicos, siempre guardando privacidad en la identidad si así lo desean. Asimismo, se que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la entrevista, sin expresion de causa ni consecuencias negativas para mí. Acepto voluntariamente participar en esta entrevista.

Maria Hurtado
Firma:
CC: 42 026 083

CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PARA MONOGRAFIA

12 de Mayo de 2023.

Yo, Diana Ines Durango Riera identificada con cedula de ciudadanía número: 43 430 024 de Bello, manifiesto que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la entrevista realizada por estudiantes de la especialización en gerencia de proyectos, en el marco de la monografía para grado denominada "Contribuciones de la fuerza comunitaria a la seguridad alimentaria dentro los sauces del municipio de Bello. Comprendo que esta entrevista es voluntaria y hace parte del proceso académico.

Entiendo que este estudio busca identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la fuerza urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio los sauces del municipio de Bello, se que mi participación se llevara a cabo en el comedor comunitario Los sauces y consistira en responder una entrevista que demorara alrededor de 30 minutos, autorizo que se realicen transcripciones de fragmentos de las narraciones, cuyo contenido puede ser compartido y difundido por la monografía con fines académicos, siempre guardando privacidad en la identidad si así lo desean. Asimismo, se que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la entrevista, sin expresion de causa ni consecuencias negativas para mí. Acepto voluntariamente participar en esta entrevista.

Diana Ines Durango Riera
Firma:
CC: 43 430 024

CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTA PARA MONOGRAFIA

12 Mayo 2023

Yo, Valentina Velazquez, identificada con cedula de ciudadanía número: 1.002.346.088, de Parrisquirá, declaro que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la entrevista realizada por estudiantes de la especialización en gerencia de proyectos, en el marco de la monografía para grado denominada "Contribuciones de la huerta comunitaria a la seguridad alimentaria barrio Los Sauces del municipio de Bello. Comprendo que esta entrevista es voluntaria y forma parte del proceso académico.

Entiendo que este estudio busca identificar el impacto socioeconómico, cultural y empresarial de la huerta urbana en la Corporación Social Ambiental y Empresarial "Sembramos Futuro" del barrio Los Sauces del municipio de Bello, se que mi participación se llevara a cabo en el comedor comunitario Los Sauces y consistira en responder una entrevista que demorara alrededor de 30 minutos. autorizo que se realicen transcripciones de fragmentos de las narraciones, cuyo contenido puede ser compartido y/o difundido por la monografía con fines académicos, siempre guardando privacidad en la identidad si así lo desean. Asimismo, se que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la entrevista, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí. Acepto voluntariamente participar en esta entrevista.

Valentina Velazquez Velazquez
CC: 1.002.346.088

Anexo 2

Fotografías propias, tomadas en la visita al comedor comunitario de la corporación Sembramos Futuro.

