



**Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las
madres jóvenes del municipio de Guarne.**

Manuela Rúa Acuña

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

Noviembre de 2022

**Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las
madres jóvenes del municipio de Guarne.**

Manuela Rúa Acuña

Monografía Presentada como requisito para optar al título de Trabajador Social

Asesor(a)

Juan Carlos Ocampo Ortiz

Magister en intervenciones sociales en sociedades del conocimiento

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Trabajo Social

Noviembre de 2022

Proyecto de grado

Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las
madres jóvenes del municipio de Guarne.

Manuela Rúa Acuña

Trabajo Social -Facultad de Ciencias Sociales, Corporación Universitaria Minuto de

Dios

NRC: 490278 OPCION DE GRADO I

Juan Carlos Ocampo Ortiz

Magister en intervenciones sociales en sociedades del conocimiento

15 DE NOVEIMBRE 2022

Dedicatoria

Dedico todo mi proceso a mi hija, quien fue inesperada y rescató de mí lo más bonito que me quedaba. A ella que todos los días me enseña lo bonito de vivir y la magia de ello, a ella que me impulsa a mejorar para construir una mejor mujer, madre y persona, a ella que me lleva cerquita del cielo con una sonrisa y me cura hasta el alma con un abrazo, a ella que me ve como su heroína sin comprender que es ella la mía. A ella que me ha llevado a conocer de nuevo el verde de los árboles, el sonido de las aves, la forma de las nubes, lo bonito de la lluvia y el calor de unas pequeñas manos. y como diría Marta Gómez mi artista favorita “Amor sin orgullo, mi certeza”

Te amo mi amada y mágica Noah.

Agradecimientos

Agradezco a mi madre que hizo su mejor labor con las herramientas que tenía para ayudarme en mi construcción, por ser valiente incluso cuando le pesaban los días y le pesaba su historia, por ser madre y padre al tiempo y demostrarme lo importante que es perseverar, a mi hermano que me abrazó, guió y aconsejó desde su amor, quien acompañó mi infancia y la llenó de inmenso amor y protección, agradezco a él que fue el primero en creer y apoyar este sueño y logró ver en mí algo más que una niña soñadora, agradezco a mi hermana por su paciencia, su tenacidad y ejemplo para idealizar mi vida, agradezco a ella que me acompañó incluso en cada paso de errores y aprendizajes, agradezco a mi tutor Ocampo quien asumió este proceso con paciencia, respeto y compromiso, además de acompañar mi humanidad y brindar una voz de aliento cuando todo se desdibujaba. Y agradezco a mí, por ser valiente, por no rendirme y ser fiel a mi corazón para construir este proceso.

Contenido

Dedicatoria	4
Agradecimientos	5
Contenido	6
Lista de gráficos	¡Error! Marcador no definido.
Resumen	10
Abstract	11
Introducción	12
Planteamiento del problema	14
Pregunta problematizadora:	16
Marco conceptual:	37
La maternidad: estereotipos e historia que debilitan el proceso de crianzas positivas, sanas y responsables, hablando de los patrones de comportamiento familiar encontrados en las mujeres del municipio de Guarne.	39
Primer categoría: Patrones familiares repetitivos	39
Segunda Categoría	43
Tercera categoría	45
Madres jóvenes	45
Diseño metodológico	49
Población Universo:	51
Preguntas de investigación	52
El grupo de discusión	52
Matriz categorial:	53
Técnicas de Análisis de la información:	54

El presente trabajo se desarrolla mediante la técnica de análisis de la triangulación de la información, utilizando la estrategia de teoría fundamentada la cual consiste en la Construcción de

análisis por medio de cuadros, entrevistas que permitieron obtener resultados acorde a los objetivos generales y específicos, Presentada y construida, por el genograma, el mapa mental para dar comprensión y confiabilidad al proceso y afinidad a los objetivos planteados inicialmente.54

Análisis y triangulación de la información:59

Triangulación de información:60

La finalización de un arduo proceso: Resultados esperados y Conclusiones.....63

Referencias bibliográficas.....70

Lista de tablas

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1- Estado del arte. | Página: 19 |
| 2- Técnica de. Análisis | Página: 61 |
| 3- Recolección de información. | Página: 62 |
| 4- Entrevista abierta. | Página:65 |

Lista de gráficos

- 1. Mapa mental** **Página: 66**
- 2. Genograma** **Página: 68**

Resumen

La presente investigación tuvo la finalidad de Identificar los patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne. La maternidad tiene consigo una infinidad de lazos que caracterizan su proceso y su ejecución; éstos son determinantes para la construcción plena y completa de la labor, el enfoque, las enseñanzas y aprendizajes que se puedan obtener de ella. Se realizaron varios procesos de investigación en los cuales por medio de entrevistas y un árbol genealógico se logró determinar que la familia es la estructura fundamental social, la cual brinda herramientas para el desarrollo de cada ser humano y, también es un factor que impide, debido a sus problemáticas y a su historia, un proceso maternal de acople de una manera adecuada o más bien deseada por cada madre y padre. Este momento vivido y evidenciado se determina a partir de situaciones e historias familiares que comprenden un sin fin de entornos y aprendizajes para el actuar como madre en la crianza de cada una de las mujeres entrevistadas en el municipio de Guarne, las cuales, comprenden diferentes problemáticas a partir de las historias familiares reflejadas en su maternidad actual.

Palabras clave: maternidad, familia, sociedad.

Abstract

The purpose of this research was to identify the repetitive family patterns that promote maternity stereotypes in young mothers in the municipality of Guarne. Motherhood has with it an infinity of ties that characterize its process and its execution; these are decisive for the full and complete construction of the work, the approach, the teachings and learning that can be obtained from it. Several research processes were carried out in which, through interviews and a family tree, it was possible to determine that the family is the fundamental social structure, which provides tools for the development of each human being and is also a factor that prevents, due to their problems and their history, a maternal process of coupling in an appropriate way or rather desired by each mother and father. This moment lived and evidenced is determined from situations and family histories that include endless environments and learning to act as a mother in the upbringing of each of the women interviewed in the municipality of Guarne, which include different problems. from the family stories reflected in her current maternity.

Keywords: maternity, family, society.,

Introducción

La maternidad en medio de su complejidad puede ser una forma de transformación y edificación de sociedades, sanas y conscientes, en donde se permita ser desde el ser, generando futuros diferentes, reflejando el valor de la maternidad y en donde se evidencien los procesos de cambios de estigmas trazados por el pasado, la sociedad y las familias de las madres, desmeritando su labor y su trabajo y en donde se ha desligado a la madre de la sociedad como un ser activo en ella. Este proyecto surge como una voz desde ellas para la sociedad, tratando de concientizar y permitir nuevos procesos en donde las madres permeen la sociedad, sean escuchadas y, por supuesto, valoradas.

Las madres seleccionadas para este proyecto han permitido visualizar las desigualdades sociales y las problemáticas que se desprenden de sus crianzas y crisis familiares, del impacto sobre sus maternidades y, además, las dificultades que han tenido para construir mejores futuros y mejores presentes para ellas y sus hijos en donde la separación es un condicionante para así lograr construir bases económicas y estables para ellas y sus hijos.

No hay una estructura social que sea completa en el apoyo y el desarrollo maternal y hay un sin fin de problemáticas que se desatan a este desligue social hacia las madres, que repercuten en la edificación de sus familias y de maternidades sanas y conscientes. En la actualidad, algunas organizaciones buscan y ayudan a las madres jóvenes en vulnerabilidad y estas ofrecen capacitaciones en diferentes áreas como: liderazgo, autoestima, contabilidad, finanzas y emprendimientos: algunas de ellas son: Fundación WWB Colombia, su propósito es el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres. Organización Met Community: esta apoya los emprendimientos de las mujeres madres. Asociación de mujeres cabeza de familia Avanzar de Bosa, que busca brindar herramientas

a las mujeres para desarrollar sus habilidades de ser independientes y en la acción social y política.

Estas organizaciones apoyan y promueven condiciones más favorables para las mujeres, pero es responsabilidad social generar canales de sensibilización en los entornos laborales, educativos y económicos, que permitan que las madres, aun teniendo el apoyo de estas organizaciones, puedan crecer en sociedad, fortalecer sus hogares de una forma igualitaria y consciente de su rol. Sin embargo, el proceso de acompañamiento a las madres en sociedad no se refleja cómo debería y tampoco se tiene una estructura fundamental de apoyo, respeto e igualdad hacia ellas.

La confrontación de estas problemáticas que se derivan de las historias familiares e individuales permite la identificación de comportamientos repetitivos de las madres hacia sus hijos, la transformación en los procesos de crianza y maternidad y, el fortalecimiento de los lazos familiares entre madre e hijo en donde se edifiquen nuevas formas de construcción de cada uno. Para el trabajador social es una investigación que aporta a la construcción de procesos que fortalezcan y permitan la acción y la intervención familiar entre madre e hijo y a partir de ello, conocer a profundidad la historia de las mujeres madres y cómo su descendencia a través del tiempo se ha tornado complicada, compleja y conflictiva.

Planteamiento del problema

En la sociedad se pueden evidenciar las problemáticas individuales que cada joven presenta según su historia familiar y cómo de acuerdo con ellos se manifiestan sus dificultades en el entorno social, dificultades emocionales y su manejo, baja autoestima y otras complejidades en su comportamiento y desempeño en los diferentes entornos sociales. La familia como centro de la sociedad tiene un rol importante en el proceso de educación y crianza, a partir de los cuales se generan los primeros lazos emocionales, sociales y educativos que se resignifican en el transcurso de sus vidas.

El núcleo familiar tiene una gran incidencia en el desarrollo de la personalidad, por ejemplo, en madres jóvenes que nacen en contextos culturales donde su individualidad es permeada por las historias traumáticas de violencia, de falta de oportunidades escolares y laborales, surge en ellas la idea de que la realidad es sólo la que viven. Un ambiente en el que se manifiestan hábitos de vida poco saludables, tanto mental, física y emocionalmente, desencadena en sucesos de frustración, comportamientos erráticos, baja autoestima, desinterés, carencia en actitudes y aptitudes para la resolución de conflictos, mal manejo de las emociones, repetición de patrones de violencia, entre otras problemáticas de salud mental y física.

Estas problemáticas han generado inseguridades, miedos y traumas en sus hijos, afectando su proceso de desarrollo individual causando retrasos en sus procesos de desarrollo como hablar, gatear, caminar y desatando problemas cognitivos y trastornos psicológicos que afectan su crecimiento, adolescencia y adultez.

Este proceso de descubrimiento de la historia individual se da principalmente en las madres, las cuales desempeñan un papel fundamental frente a la crianza de sus hijos, por este motivo se realizó esta investigación, queriendo construir a partir del rol de la madre nuevos procesos de crianza, que resinifiquen la historia y los lazos familiares culturales que tanto han afectado el trascurso de sus vidas y, surjan nuevas prácticas y hábitos de vida que rompan los ciclos repetitivos para las futuras generaciones.

La maternidad ha sido marcada por estereotipos sociales y familiares que se han establecido como un manual de “buena madre y mala madre”, haciendo surgir a partir de estos una idea de “crianza” que desmerita la labor de muchas madres y crean inseguridades y competencias en torno a rol.

Si bien no hay manuales para una maternidad perfecta, es posible coincidir en guías que permitan nuevas construcciones de crianzas positivas y aporten nuevos conocimientos e investigaciones que sean un fundamento y apoyo para el desarrollo de dicha maternidad. La construcción individual para cada madre joven es una forma de lucha consigo misma frente a los cambios que experimenta en todos sus contextos: emocionales, económicos y educativos, que hacen mucho más compleja su labor.

Los desafíos para las madres y, específicamente aquellas que son madres sin un proyecto de vida concreto, están relacionados con el cumplimiento de patrones y roles sociales que, en muchos casos, omite el ser mujer y enfoca su atención en el ser madre. Las consecuencias de estos cambios sin un adecuado acompañamiento desencadenan en la repetición de los patrones de crianza de su entorno, un alto grado de frustración por la no realización personal y profesional, convirtiendo a las jóvenes madres en un símbolo de superación personal que inspire a la sociedad.

La adecuada transformación de las conductas y las problemáticas que actualmente impactan sobre las madres jóvenes puede sanar las heridas que cada una tiene y además, impedir que estas mismas heridas marquen la vida de sus hijos y genere la repetición de patrones, reconduciendo hacia mejores prácticas de vida el entorno familiar y social.

Pregunta problematizadora:

Esta pregunta se direcciona a la historia, la familia, la sociedad que han creado estereotipos de maternidad y que han influido en los procesos de crianza, siendo el punto de partida para comprender patrones familiares repetitivos, estereotipos y diferentes problemáticas que se evidencian en la maternidad joven desde la sociedad hasta la familia. La maternidad se ha enfocado en ser un proceso complejo y estipulado con roles hacia las mujeres, en donde la carga que han llevado socialmente ha impedido la visión completa y correcta de la diversidad en crianzas y su apoyo positivo hacia ellas. Además de ello se buscó identificar como o de qué manera estos patrones repetitivos sociales, y familiares afectan el desarrollo de la madre y su hijo, las consecuencias y encuentro de posibles soluciones en el proceso. También permite comprender la necesidad de resolver las problemáticas que viven las madres jóvenes en el rol que desempeñan dentro de la crianza de sus hijos.

¿Cuáles son los patrones familiares repetitivos que crean estereotipos de maternidad evidenciados en el presente años, en las madres jóvenes del municipio de Guarne?

Justificación

Este proceso investigativo fue de suma importancia para la construcción de conocimientos individuales de las madres jóvenes y por ende de las mujeres entrevistadas, ya que sería una forma de confrontación hacia una serie de situaciones personales a partir de sus historias y sus familias que, por mucho tiempo han afectado su entorno y han concebido estos estereotipos como una forma de vida, desligando lo que realmente construye su maternidad y enfocando los roles en los que cada una cree y basa sus principios y crianza. Este proceso es una alternativa para determinar y conocer acerca de esta problemática en el municipio de Guarne, trabajada desde el ámbito científico.

Esta es una fortaleza en el ámbito social, ya que el trabajador social trabaja y tiene conocimientos en los procesos de familia y esto permite el conocimiento de las cadenas, prejuicios o estereotipos sociales de la maternidad, las madres en sociedad y a partir de ello intervenir y realizar nuevos procesos investigativos, en los cuales se puedan beneficiar estas mujeres y por ende el municipio, con fines de maternidad, historia familiar, social, y todo lo que conlleva la maternidad y los procesos de crianza san, completa y sobre todo positiva, en base a la construcción de conocimientos que permitan y evidencien el proceso.

Objetivo general

Identificar los patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne.

Objetivos específicos:

1. Reconocer en las madres jóvenes del municipio de Guarne, los patrones familiares repetitivos acerca de la maternidad, presentes en sus dinámicas de vida.
2. Examinar en las dinámicas de vida en las jóvenes del municipio de Guarne, los estereotipos que emergen cuándo se convierten en madres.
3. Inspeccionar en las historias de vida de las madres jóvenes del municipio de Guarne, como ejercen el acto de lo maternal, a través de los patrones familiares obtenidos.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Patrones familiares repetitivos

Título del documento: El sistema familiar y el trabajo social

Autores-Año-Ciudad: María José Escartin Caparro, oct-1992

Resumen del contenido: De forma general, puede decirse que una familia «sana», es la que como grupo social primario, cumple unas características: Control: modo de mantener el orden o imponer una disciplina que ayude a conseguir las metas establecidas.”

(Caparros,1992) Según la autora describe este proceso familiar entre las familias sanas y las que no. Es en este momento en donde describe los roles familiares y las dinámicas que establecen los procesos que tienen las familias sanas, dando alusión a las buenas prácticas de normas y comunicación que envuelven el proceso familiar y de esta forma se identifican de ciertas formas para su desarrollo en sociedad basados en comportamientos racionales, completos con el resto y la igualdad. La autora habla del proceso tan importante que es la familia en el desarrollo de cada persona y como a partir de ello, las afecciones familiares repercuten en los comportamientos de las personas o como permiten también su crecimiento de las bases edificadas y los procesos de normatividad, igualdad, amor y respeto. “La familia, como grupo, tiene como fin primordial la socialización de sus miembros, además de la cobertura de las necesidades básicas de todo orden (afectivas, materiales). Cuando un miembro de la familia tiene dificultades personales o sociales, toda la familia se ve implicada. De ahí la importancia del trabajo familiar, de tal forma que no se trata sólo de eliminar las dificultades del individuo, sino de corregir, restaurar y reforzar las capacidades familiares para modificar las dificultades de sus miembros.” (Caparros, 1992) Es aquí donde se identifica a importancia de la

vinculación de la familia en todas las acciones de las personas, lo cual emocionalmente es un impacto latente.

Observaciones desde el T.S

Las funciones del sistema familiar deben mejorar estructura para la comprensión de la familia acorde a las necesidades de familia. Es una interacción de sistema familiar la cual se ve afecta acorde a los diferentes contextos y situaciones que la rodean, de esta forma es una idealización de impacto referente a los intercambios de situaciones y funciones que la familia plantea en sociedad. A familia para ser estructural debería observarse con todo lo que conlleva y determinar los comportamientos en relación a su estudio y su teoría de equilibrio y estabilidad. La familia es la base de la sociedad siendo esta la fuente directa de comunicación con todos los contextos sociales en los cuales se basan las dinámicas familiares y a partir de ello, la familia es el primer encuentro con los sistemas sociales y situaciones que estructuran a las personas, sus límites, creencias, ideologías y sus parámetros para basar su vida acorde a las necesidades de individuales que van evolucionando con el tiempo y van tomando diferentes formas, las cuales las funciones se re direccionan y toman un sentido diferente para su ejecución. Los procesos sociales se manifiestan según los procesos familiares y sus reglas o normas que determinan los límites que denotan los significados de cada comportamiento y sus estilos que los identifican y los diferencian de otros procesos familiares que influyen en los actores de las relaciones familiares

El análisis focal de la situación comprende el proceso de la familia a través de los años y cómo cambia de acuerdo a las dinámicas sociales y personales que edifican los procesos familiares. Partiendo de ello es claro y se confirma el rol de la familia en cada individuo y cómo esta es una forma latente de alterar nuestras emociones, pensamientos y creencias de

diferentes formas que podrían transformar los futuros de acuerdo a los accionares complejos resultantes a partir de las afectaciones que pueda tener lo evidenciado familiarmente y, cómo ahí se justifican infinidad de comportamientos que afectan de forma directa o indirecta lo que cada ser humano es y su transformación basada en creencias, traumas y vivencias. Siendo así la familia la clave para la transformación de cada persona y su construcción en sociedad como un ciudadano con valores y ética que permitan el adecuado desenvolvimiento social.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Patrones familiares repetitivos

Título del documento: Variables Contextuales e Individuales Relacionadas con la Crianza Positiva Materna

Autores-Año-Ciudad: José Concepción Gaxiola Romero 2017 Bogotá

Resumen del contenido: La crianza se define como una relación entre organismos pertenecientes a generaciones diferentes, cuya interacción ofrece recursos referidos a la supervivencia, reproducción, cuidados y socialización” (José Concepción Gaxiola Romero, 2017)

Este es definido por el proceso maternal y las relaciones directas e indirectas de la madre con sus hijos y presentar los contextos de la familia en los que principalmente la madre juega un papel fundamental en la crianza positiva y como son las relaciones funcionales, en donde se espera que el apoyo social sean las variables en esta investigación d una forma positiva, fomentando el bienestar y la autoestima para los hijos que son quienes reciben el

proceso de crianza y los métodos que la madre elija para realizarla de una forma activa y positiva.

Según esta investigación en México, en el estado de Sonora, se entrevistaron 50 madres seleccionadas con hijos con mayor puntaje y se determinó el estilo de crianza de los padres en el cual el contar con escuelas de alto o bajo rendimiento también afecta el proceso educativo o aumentan las posibilidades de mejores resultados para sus hijos. El acompañamiento paternal si bien no es primordial en el proceso de la crianza, es también una parte que afecta o cambia el contexto de las madres y sus hijos, el cual influye en su desarrollo y su evolución en sociedad.

Observaciones desde el T.S

Según las características en las cuales se interpreta la labor de la mujer en los diferentes aspectos el autor deja en evidencia las diferentes conductas de la sociedad, respecto a la labor que tiene la mujer y plasma la idea desde el entorno educativo en donde por medio de investigaciones trata de aclarar la incidencia del entorno educativo en las relaciones interpersonales y familiares y explica como desde un experimento los jóvenes que estudiaron en un colegio “mayor categoría” permanecieron con sus afiliaciones altas en la normatividad de notas escolares y desempeño, por otro lado los jóvenes que estuvieron en la institución de menor categoría, aunque es más complejo su entorno y su desempeño en algunos casos trataron de sobrellevar estas dificultades. También el autor habla sobre los roles de las madres con estabilidad económica y las que no, e infiere que una madre con mayor estabilidad económica se permite construir tiempos de calidad y espacios de esparcimiento que mejoran las relaciones, mientras que las madres que deben trabajar para intentar solventar los gastos del hogar, permanecen menos tiempo con sus hijos, lo cual afecta

enormemente a los procesos educativos e individuales de cada uno, esto enfocado a que una madre con mayores pasos laborales contiene menos tiempo para avanzar en sus relaciones o para establecer vínculos mucho más profundos ya que los hijos, ameritan de tiempo y acompañamiento que les ayude a procesar los cambios de la sociedad y sus entornos, he aquí la dualidad entre la madre ausente y la que permanece y también la que concibe el deseo de participar más activamente en su familia pero las responsabilidades lo impiden. Es necesario que para fomentar una buena idealización acerca de una crianza positiva, se brinden estrategias disciplinarias en responsabilidad, en donde se establezcan límites entre las diversas conductas de la familia, con base a los efectos directos a través del dialogo y la mediación para concluir un fin determinado en los modelos familiares que retroalimentan el entorno y los aprendizajes de la familia. Una crianza positiva posibilita competencias para el desarrollo de los seres humanos o miembros del núcleo familiar, esto permite avanzar en sociedad y en familia acorde de acuerdo a las necesidades y basados en las fortalezas que se tengas en la crianza. Una crianza positiva tiene infinidad de variables que se mencionan, que tiene como base desde el bienestar psicológico, emocional, individual y social. Los grados de respuesta acorde a un acompañamiento en crianza positiva podrían definir la transmisión de cada miembro en diferentes contextos sociales culturales de interacción. Entre los apoyos maternos y sociales se estima el afecto que es una forma enorme de valorar las relaciones ye implementar un bienestar completo del núcleo familiar en donde las relaciones positivas se evidencian como resultado, el cual se basa en los inicios de la crianza son estos mismos recursos que posibilitan el cambio el entorno y su mejoría notablemente.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Patrones familiares repetitivos

Título del documento: Las tres edades de la mujer: un análisis de las visiones distópicas de las mujeres y la maternidad en the handmaid's tale.

Autores-Año-Ciudad: Gevisa La Rocca, Maddalena Fedele, Antonella Napoli 2021

Resumen del contenido: esto afecta el proceso adecuado de El autor quiere inferir la historia de la trascendencia de la mujer en el pasado y la actualidad, dando como punto de prevalencia una serie llamada “ The Handmaid’s Tale, ” centrada en las mujeres, la maternidad y la (in)fertilidad, puede permitir arrojar luz sobre los modelos de feminidad y maternidad presentes en nuestra propia sociedad. y se enfoca en la presidencia de Donald Trump, quien rige por jerarquías y la inferioridad femenina, llevando de la realidad a la ficción la labor de la mujer y su minimización en la familia, de ello parte su rol en la sociedad quienes eran las que determinaban quienes eran las que elegían quienes eran importantes en el contexto social, acorde a decadencias y estatus económicos, en este texto el autor, identifica la estrategia de idealizar la maternidad con la servidumbre, quienes eran que se veían obligadas a procrear o prostituirse para obtener una recompensa económica y poder sobrevivir. Las mujeres que no tenían fertilidad pagan las consecuencias con alguna parte del cuerpo, en donde se castigaban por no concebir.

Esta es una lucha idealizada por concebir la libertad en medio de la jerarquía y era una forma de ejercer el poder entre mujeres de diferentes rangos estipulados por la misma sociedad, y sus contextos sociales.

La mujer hace 35 años, los cuales propone el autor según la serie, deja en evidencia la construcción de papel de la mujer a lo largo de la historia, se han enumerado desde las que tiene poder a partir de jerarquías, y conveniencias familiares, y quienes trabajan en la servidumbre, que son las que injustamente no pueden ejercer a sus derechos, seños o libertades y esto se decide a partir de las personas que permean en el poder absoluto. Es aquí donde el rol materno toma un giro diferente y donde se inicia la desigualdad en sociedad al ser madre, y mujer y como nivelación de cargas, responsabilidades y sobre todo el proceso de igualdad maternal- mujer en una sociedad en las mujeres se han tenido una mirada utópica para sus libertades, sociales, culturales e ideológicas. (Gevisa La Rocca, 2021).

Observaciones desde el T.S: Por tanto, se destaca cómo la experiencia de la procreación es decisiva para la comprensión de la identidad de la mujer, y requiere una distinción entre la experiencia de la maternidad en sí misma y sus formas culturales, dado que estas últimas determinan su lectura.”

(Gevisa La Rocca, 2021) Basado en esto se determina una el valor de la mujer y como en el tiempo se ha minimizado para continuar con un proceso de años atrás en el cual ser mujer conllevaba a no tener derechos ni propiedad de elección frente a sus vidas Según las autoras especifican los contratiempos que se tienen sobre la maternidad y dan claro ejemplo de las desigualdades sociales, las violencias familiares, violencias psicológicas, culturales y sociales que contribuyen a que la mujer no decida ser madre o por el contrario tenga un pensamiento negativo acerca de esta experiencia y en donde en ocasiones la competitividad de las madres con desmesura complica sus roles y elecciones en el proceso maternal, preparadas para el proceso de juzgar las acciones de las otras

activando las esencias patriarcales que demoran la evolución de los seres humanos. El hecho de ser mujer acentúa una forma de expresión en la que ser mujer se reduce a ciertas acciones que la misma sociedad ha implantado y que debe cumplir para evitar ser señalada.

Claramente se evidencia la problemática de la mujer- mamá y como ha sido víctima de opresión, en donde aún en el mundo hay mujeres que en su realidad describen los procesos de maternidad en donde tergiversan la realidad creando utopías y comparaciones entre los comportamientos y labores de la madre. La sociedad re-significa en análisis las labores de la madre y su imposibilidad para ejercer sus labores. La familia ha tenido durante años un peso muy grande en el proceso de maternidad, lo cual ha sido un punto álgido y complejo durante años, para asimilar las interpretaciones que cada familia de la a su entorno y es como a partir de ello, se definen infinitas de conflictos internos con las madres que impiden que su labor de maternal se vea completa y de una forma positiva enfocada al cuidado y crianza de sus hijos y a nivel personal e individual este proceso se vea afectado por la falta de reestructuración de los estereotipos y sobre todo de la cadena familiar caracterizada y plasmada sin posibilidad de reestructurar amplia y consciente acorde a las nuevas formas de crecimiento social y las nuevas dinámicas que se van presentando día a día en sociedad.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Estereotipos de maternidad:

Título del documento: Maternidad, trabajo y familia: reflexiones de madres-padres de familias contemporáneas.

Autores-Año-Ciudad: Covarrubias Terán, María Antonieta 2012 Guadalajara, México

Resumen del contenido: el autor, afirma que los individuos participan en diferentes contextos en donde han tenido diferentes experiencias en donde se clarifican las experiencias de construcción de la identidad y las prácticas cotidianas de unos particulares de las vidas de las personas. La maternidad y el trabajo y los padres y madres viven diferentes los ejercicios en el trabajo y en las vidas cotidianas. Las realidades sociales se construyen socialmente, las personas son actores participativos, y el comportamiento de las personas determina su identidad en un contexto social, o es estructurada por cada uno de los individuos. Las madres por peso de la sociedad deben ser fuerte³ y ser capaz de solventar todas las cargas que ameritan el hogar, dejando de lado sus necesidades, sus sentimientos y sus anhelos, en donde las cargas domesticas establecen la única obligación de la madre. Por otro lado, se habla en el texto de la disfunción que causan las madres ausentes y como este proceso afecta el entorno y el desempeño de sus hijos, teniendo dificultades para las relaciones interpersonales, escolares y personales. Por siglos la participación de la mujer en sociedad ha sido como procreadora y ama de casa, en donde se ha delegado el verdadero valor de la mujer en sociedad. La raíz de los aspectos más relevantes está en el proceso maternal, los tiempos, opciones, empleos. Este rol tiene una carga tan grande que de este proceso maternal depende también el comportamiento familiar, su construcción y si instauración como familia. La dependencia económica que se plasma sobre la mujer en su pareja promueve la desigualdad y limitando su desarrollo en donde permiten que los miembros del hogar continúen sus procesos, sueños y anhelos mientras ellas continúan en su proceso de cuidado familiar, haciendo de lado y renunciando a su integralidad y sus logros personales.

Observaciones desde el T.S;

La problemática familiar incide en conocer el significado de los sentimientos y emociones y las personas adquieren sobre sus propias personalidades y a partir de ello la construcción de sus personalidades, sentimientos y emociones

Hay situaciones que denuncian diferentes procesos cognitivos, sarcasmos, titubeos, silencios, volumen de voz. Las mujeres constituyen una forma más responsable de crianza en donde se decidan además de todos los procesos sociales, a educar, cuidar a sus hijos lo que constituye. Ese documento habla sobre investigaciones que se realizaron a diferentes áreas en donde se les estudiaba los silencios, los suspiros, la tos. E identifica que las mujeres eligen dejar sus labores para dedicarse a sus hijos y estar presentes en sus momentos fundamentales, lo que hace que ellas elijan dejar de trabajar e iniciar en un proceso de crecimiento de sus hijos poder volver a trabajar, También es una responsabilidad de labor en casa n dónde a ella misma le pesa ser necesaria en el hogar, por ello el proceso de quedarse en cada y alejamiento de su contexto, admitiendo culpabilidad. La vida de las madres gira en torno a esta responsabilidad mientras pasa el tiempo y menos las madres pueden realizarse como lo anhelan, la maternidad ha sido romantizada y se ha ejecutado de una manera en la cual aparentemente debe ser perfecta, sin definir todo el proceso que conlleva detrás. Existe una necesidad constante de sopesar las necesidades de las madres por encima de los demás, para que ella en su rol, pueda responder de una forma adecuada y se permita considerar su autorrealización. Según el autor, las relaciones familiares son más importantes para la mujer, mientras que la realización profesional y laboral es más importante para los hombres.

En este proceso se evidencia la culpabilidad y la responsabilidad tan grande el proceso maternal, en dónde siempre y a partir de sus responsabilidades debe adjuntarse todos los procesos laborales y personales que hacen que esta labor sea muchísimo más compleja y como en coacciones la misma familias le imponen estas labores extra domesticas a la madre y que l perseguir metas y sueños es más fácil para los hombres en donde las mujeres permanecen en frustración y en constante separación de sus sueños y metas y los roles se plasmas en lo tradicional mientras que los niños estatifican los miembros del hogar y sus responsabilidades, acorde a lo que ven y observan en su entorno. y van aprendiendo conformes a los comportamientos familiares los comportamientos de la familia que inciden en el deber ser de cada mimbro. Siendo la madre, ama de casa, esposa..

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Estereotipos de maternidad:

Título del documento: “Malas madres”: la construcción social de la maternidad

Autores-Año-Ciudad: Cristina Palomar Verea

Resumen del contenido: El Proceso de aprendizaje continuo y que en medio de los prototipos sociales y el desligue de la sociedad con las madres primerizas y sobre todo el peso familiar ha sido de gran ayuda para su autoevaluación y su transformación consciente del proceso maternal. En esta frase se describe claramente la importancia de crean infancias sanas, completas, llenas de amor y aprendizaje en donde el pasado familiar, los estigmas sociales no determinen el ser de cada madre si no que se piense en una reconstrucción inmediata del proceso que vivieron para no traer al futuro esas prácticas en el proceso de

crianza y que esto no sea el determinante para maternidades frustradas, y en el desarrollo de los menores en donde este rol familiar también es punto clave para su personalidad, la apropiación de sí mismo, el autoestima y el respeto individual y colectivo.

En este caso el autor (Verea, 2004) Afirma que no existen malas madres, sino que es cuestión de creencias arraigadas a estereotipos sociales y familiares que dificultan las nuevas construcciones de maternidad y que desvaloran ser madres planteando un sinnúmero de características referentes al hogar.

Observaciones desde el T.S; En este texto se da a comprender como la reproducción sexual se impone como máxima responsabilidad a la mujer, lo cual desmerece su labor justamente en diferentes contextos y es a partir de ello que se parte de la individualidad en repercusión para sostener el proceso patriarcal de maternidad en el proceso social, lo cual genera estigmas familiares y sociales y es a partir de ello en donde se designa el ser mujer con ser madre y se enaltece el proceso reconocible como la maternidad con el hogar y como a partir de ello no se ha logrado desligar el hogar con la madre y la mujer, esto conlleva un sinnúmero de desigualdades que acarrear y se plasman en la madre en sociedad mas no la mujer en sociedad y como a partir de ello se transforma la mujer en madre y sus roles cambian completamente en el proceso de la sociedad, estereotipando las conductas entre “ buenas y malas” y basado en ello, la señalación que tiene el trasfondo acerca de los imaginarios de maternidad de se ha creado la sociedad y el peso tan grande que llevan las mujeres en sus hombros y es una carga simbólica que durante años ha encauzado en la misma ruta del machismo y el delegación de géneros, basados en las actividades estipuladas para cada uno en donde a la mujer la han destacado como la persona a idea para encargarse del cuidado familiar y del hogar, teniendo una implicación enorme en la construcción del crecimiento

como madres y mujeres en torno a lo laboral, profesional, y en torno a todo lo personal que conlleva la vida, el patriarcado sigue latente y sigue ejerciéndose haciendo a la mujer madre, una minoría sin poder de adquisición elecciones o votos en los entornos y en las dinámicas familiares en donde la visión social a una gran amplitud permanece en la mujer como ama de casa y el hombre como el poder, el trabajo y la voz.

Realmente es necesario enfatizar en la educación latente de los procesos sociales, de la igualdad y la equidad como principio de justicia en sociedad y sobre todo en el dejar de lado la minimización de la mujer, y más aún cuando es madre. Es claro que el proceso maternal requiere diferentes cuidados y muchos de ellos permean sobre la mujer que es caracterizada por un ser emocional, además de fuerte también concibe la capacidad de salir de los estándares de la sociedad que se le han impuesto y que se le han plasmado bajo la idea de un sesgo inferior, además de ello, hay que generar estrategias en donde la misma sociedad visualice el poder que tiene la mujer en todos los entornos y desligar la carga tan fuerte que ha tenido en el tiempo y sobre todo al ser madre, el estereotipo de madre perfecta, amorosa y dedicada infinitamente y a sus hijos; esa es la consecuencia de una falta de comprensión y conocimiento de las individualidades y de su naturalidad que permita una crianza que no se liga a sus hijos y que impide la comprensión de ambas partes para su desarrollo, emocional, maternal, social y completo. Y a partir de ello identificar y comprender las diferentes conductas y el porqué de cada una con el fin de que se logre enfatizar en el mejoramiento del proceso maternal y las bases edificadas sean fuertes, comprensivas, sanas y llenas de amor. No hay un estereotipo adecuado del significado de mala madre o buena madre, pero hay ciertos principios básicos con todo ser humano que nos identifican en sociedad, como el respeto, el amor, la tolerancia, que son fundamentales

en el proceso de crianza y que realmente son bases sólidas en el entorno familiar. Sin embargo, todos los seres humanos asumen diferentes posturas de cuidado que también son válidas sin desligar el respeto, el cuidado, el cumplimiento de deberes y derechos hacia el otro y con uno mismo como ser individual y consciente.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Estereotipos de maternidad:

Título del documento: Maternidad, trabajo y familia: reflexiones de madres-padres de familias contemporáneas

Autores-Año-Ciudad: Terán, María Antonieta Covarrubias 2012

Resumen del contenido: Según el autor, afirma que los individuos participan en diferentes contextos en donde han tenido diferentes experticias en donde se clarifican las experiencias de construcción de la identidad y las prácticas cotidianas de unos particulares de las vidas de las personas. La maternidad y el trabajo y los padres y madres viven diferentes los ejercicios en el trabajo y en las vidas cotidianas. Las realidades sociales se construyen socialmente, las personas son actores participativos, y el comportamiento de las personas determina su identidad en un contexto social, o es estructurada por cada uno de los individuos. Las madres por peso de la sociedad deben ser fuerte³ y ser capaz de solventar todas las cargas que ameritan el hogar, dejando de lado sus necesidades, sus sentimientos y sus anhelos, en donde las cargas domesticas establecen la única obligación de la madre. Por otro lado, se habla en el texto de la disfunción que causan las madres ausentes y como este proceso afecta el entorno y el desempeño de sus hijos, teniendo dificultades para las

relaciones interpersonales, escolares y personales. Por siglos la participación de la mujer en sociedad ha sido como procreadora y ama de casa, en donde se ha delegado el verdadero valor de la mujer en sociedad. La raíz de los aspectos más relevantes está en el proceso maternal, los tiempos, opciones, empleos. Este rol tiene una carga tan grande que de este proceso maternal depende también el comportamiento familiar, su construcción y si instauración como familia. La dependencia económica que se plasma sobre la mujer en su pareja, promueve la desigualdad y limitando su desarrollo en donde permiten que los miembros del hogar continúen sus procesos, sueños y anhelos mientras ellas continúan en su proceso de cuidado familiar, haciendo de lado y renunciando a su integralidad y sus logros personales.

Observaciones desde el T.S: La problemática familiar incide en conocer el significado de los sentimientos y emociones y las personas adquieren sobre sus propias personalidades y a partir de ello la construcción de sus personalidades, sentimientos y emociones

Hay situaciones que denuncian diferentes procesos cognitivos, sarcasmos, titubeos, silencios, volumen de voz. Las mujeres constituyen una forma más responsable de crianza en donde se decidan además de todos los procesos sociales, a educar, cuidar a sus hijos lo que constituye. Ese documento habla sobre investigaciones que se realizaron a diferentes áreas en donde se les estudiaba los silencios, los suspiros, la tos. E identifica que las mujeres eligen dejar sus labores para dedicarse a sus hijos y estar presentes en sus momentos fundamentales, lo que hace que ellas elijan dejar de trabajar e iniciar en un proceso de crecimiento de sus hijos poder volver a trabajar, También es una responsabilidad de labor en casa n dónde a ella misma le pesa ser necesaria en el hogar, por ello el proceso de quedarse en cada y alejamiento de su contexto. En este proceso se evidencia la culpabilidad

y la responsabilidad tan grande del proceso maternal, en dónde siempre y a partir de sus responsabilidades debe adjuntarse todos los procesos laborales y personales que hacen que esta labor sea muchísimo más compleja y, cómo en acciones la misma familia le imponen estas labores domésticas a la madre y que el hecho de perseguir metas y sueños es más fácil para los hombres en donde las mujeres permanecen en frustración y en constante separación de sus sueños y metas. Los roles se plasman en lo tradicional mientras que los niños estratifican los miembros del hogar y sus responsabilidades, de acuerdo a lo que ven y observan en su entorno, así van aprendiendo conformes a los comportamientos familiares los comportamientos de la familia que inciden en el deber ser de cada miembro.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Madres jóvenes

Título del documento: Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas

Autores-Año-Ciudad: Ariel Adaszko Valeria Alonso Georgina Binstock Silvia Fernández Mónica Gogna Edith A. Pantelides Fabián Portnoy Nina Zamberlin- Buenos Aires: , 2005

Resumen del contenido: “Otros factores que no deben ser despreciados a la hora de entender por qué se reiteran tanto los estudios son: la pobreza de las revisiones bibliográficas, la circulación restringida de los resultados de investigación, la exigencia de publicar, etc. 26 ‘La resiliencia está definida como la capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad, minimizar o sobreponerse a los efectos nocivos de la adversidad. La resiliencia puede transformar la vida de las personas. Es la capacidad

humana para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas, salir fortalecido e incluso transformado.' (Roldán, 2001: 462) Para una discusión acerca de los alcances, límites y dificultades del concepto de resiliencia puede consultarse Olsson et al. (2003). 54

EMBARAZO Y MATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA aprehendida como un fenómeno universal y transcultural, omitiendo que en realidad se trata de un estadio producido recientemente por fuerzas económicas y políticas. Males (1997) se refiere irónicamente a esta concepción como la hipótesis del “adolescente alien”, una entidad especializada cuyas condiciones de salud y enfermedad se creen independientes de las de los adultos de su propia comunidad o estrato social. En segundo término, Irvine destaca que la visión hegemónica. Es una sociedad en donde se dificulta el desarrollo para todos los ciudadanos, pero es el proceso de ser madre en una sociedad tan patriarcal y compleja lo que responde a las dificultades de las madres y adolescentes de todos los entornos y como a partir de ello, se generan diversos estigmas de comportamientos y como se dificulta la crianza en todos los aspectos sociales y a partir de ello se desnivelan los procesos de maternidad consciente y completa, de acompañamiento y de calidad de vida.

Observaciones desde el T.S: Este texto comparte la idea de la particularidad de la cultura y como la afección de la maternidad adolescente afecta tu desarrollo en una sociedad de diferentes condiciones socioeconómicas que tradicionalmente impiden su crecimiento a nivel personal, partiendo de los efectos negativos y positivos que tiene la maternidad n adolescentes y se basa en los factores políticos y económicos que consensan las conductas de los jóvenes, teniendo en cuenta las estructuras de cada persona y sus familias, lo que conlleva a que esta situación se vea de una forma negativa en una forma transformadora por a falta de apoyo, educación, comprensión y acompañamiento adolescente en donde se ha

dejado sola la adolescencia y en medo de las rutinas de la vida que impiden el completo acompañamiento familiar, ya que se subsiste económicamente o se maneja un buen entorno familiar.

Una reflexión acerca de la síntesis de este texto da a comprender las diferentes problemáticas por las cuales pasan las madres en sus diferentes entornos y contextos sociales, las cuales determinan las dinámicas familiares y sus comportamientos, de acuerdo a las necesidades y dificultades que se les presentan en el transcurso de sus vidas, teniendo como consecuencia un bajo nivel educativo, carencias alimentarias y carencias en la calidad de vida; esto no es una respuesta a las madres, sino que les aporta muchas más claridades para la sociedad continuar juzgando y derivando estigmas que realmente desenfocan el lado materno y su crianza, teniendo escasos avances en el desempeño de cada madre. Esto sin contar las afectaciones familiares y los trastornos, que han incidido a las madres desde su crianza y su niñez y así han llevado una trascendencia de acciones que se evidencian en los procesos y conductas latentes y actuales en donde la familia rige ciertos estándares. La maternidad es un proceso realmente bonito y experiencial pero es limitante y condicionado en la sociedad actual en la que estamos y a partir de ello, deja de ser un proceso positivo y se transforma en un sinnúmero de obstáculos que forman problemáticas en todos los entornos y además de ello, la sociedad desliga la ayuda y la comprensión de este proceso, generando señalamientos que afectan mucho más y desmotivan el individual de cada madre y mujer. Es por esto por lo que la conciencia social, política y familiar es de gran importancia en este proceso aunque se crea y se conciba la utopía de ser un tema común y un tema del cual la gran mayoría de la sociedad participa, pero que esta participación se desenfoca de lo que verdaderamente se requiere y se evidencia como necesidad latente.

Marco Teórico - Estado del Arte

Tipo de investigación: Monografía

Categoría: Madres jóvenes

Título del documento: Representaciones sociales de la maternidad de mujeres jóvenes de Lima

Autores-Año-Ciudad: Kelly Cieza Guevara 2019

Resumen del contenido: “La maternidad en sí misma es relación (de la mujer madre con su hijo) y marca un rol social (crianza, cuidados) que a día de hoy resulta todavía muy complicado integrar en otros roles, facetas e identidades de la persona. Del mismo modo en que no hay dos relaciones iguales, tampoco puede haber dos maternidades idénticas; sin embargo, el imaginario de la “buena madre” se presenta como universal y niega las realidades individuales, catalogados como ansiosos o depresivos que atribuyen, directa o indirectamente, a su maternidad, ya sea por duelos o dificultades adaptativas a su nuevo rol, por sobrecarga en la asunción del rol materno junto a roles profesionales, por sentimientos de culpa respecto a la incapacidad de alcanzar su ideal materno o por conflictos con el resto de sus identidades y facetas personales.”

(Guevara, 2019)

Acorde a la autora de este texto, habla acerca de los procesos emocionales por los que pasan las mujeres que se convierten en madres y los efectos que trae consigo serlo, además el impacto que forma y que se evidencia del ámbito y el entorno y la cual identifica que no todas las mujeres son madres, pero todas las mujeres son hijas de madres. Es de gran importancia visibilizar la maternidad de una forma diferente y consciente que permitan

espacios de comprensión acerca de lo que realmente es la maternidad y lo que conlleva para la liberación vivencial sin desligarse del orden de lo social.

Culpabilizando a las mujeres que transgreden sus discursos. En nuestra experiencia clínica, observamos que un porcentaje no desdeñable de mujeres presentan síntomas.

Según el texto resalta la importancia del proceso de adopción en el proceso maternal, basados en situaciones de violencia y abuso, lo cual permea una emergencia de acción e intervención dadas las problemáticas que se efectúan en los menores a partir de las situaciones emocionales y familiares a lo cual se generan diferentes respuestas a los comportamientos y personalidades de los niños quienes han sido abandonados por su entorno familiar. La maternidad como experiencia es una forma de transformar los conceptos de maternidad y las repercusiones que trae consigo. Este texto fomenta la educación maternal pero no solo para las madres si no para la sociedad, en donde se realicen verdaderas transformaciones acerca de lo que conlleva la maternidad y sus repercusiones, cuando se desliga la maternidad de la sociedad y se generan estereotipos que realmente tienen un impacto en las madres y en sus procesos y, a partir de ello, edificar estrategias en donde la madre genere valor y sea valorizada en los contextos sociales desde el primer momento y además de ello el valor como mujeres que tanto se deslegitima y se menos precia a partir de la decadencia de la mujer y, su estereotipación se debe a la sociedad y a los estándares que esta determina según el significado de lo que es ser mujer y su complejo proceso. Realmente el peso social el agotamiento, la frustración en ocasiones impide que las madres realicen su proceso maternal de una manera completa y de una en la que ellas se identifiquen como realmente lo desean hacer y como realmente quisieran

procesarlo dejando atrás sus traumas y dolores, enfocándolo de una forma diferente y transformadora..

Marco conceptual:

La maternidad: estereotipos e historia que debilitan el proceso de crianzas positivas, sanas y responsables, hablando de los patrones de comportamiento familiar encontrados en las mujeres del municipio de Guarne.

El presente marco conceptual tiene como fin socializar la información recolectada con en base en las tres categorías, que se describirán a continuación, las cuales, dieron evidencia de investigación y fueron claves para la comprensión de la problemática y el debido acompañamiento durante el proceso. Por medio de cada categoría se logró conocer a profundidad y dar desarrollo a los objetivos planteados, referente a los estereotipos familiares, sociales y a la historia de vida de cada madre, qué ha influido en el proceso de crianza con sus hijos y de qué manera se pueden transformar los estigmas familiares que permitan una educación sana, respetuosa y responsable.

Primer categoría: Patrones familiares repetitivos

En esta categoría se quiso evidenciar la historia, los patrones familiares de cada mujer madre entrevistada y conocer cuáles han sido los procesos en sus vidas que han marcado su historia de una forma negativa y que se ven relegados actualmente en su proceso de crianza. Estos patrones han sido hilos que conectan su historia y que han forjado, en muchas ocasiones, el presente de cada una A partir de ello inconsciente o conscientemente, las madres ligan su maternidad a estas historias reflejadas en maltratos, inseguridades, violencia y otros conflictos individuales que no permiten que se conciba una

maternidad diferente a su historia y consecuente con el respeto, los valores y un proceso sano de crecimientos para su núcleo familiar.

Basados en lo planteado por María José Escartin, afirmando que “De forma general, puede decirse que una familia «sana», es la que, como grupo social primario, cumple unas características: — Control: modo de mantener el orden o imponer una disciplina que ayude a conseguir las metas establecidas.” (pág. 63).

La autora describe este proceso familiar entre las familias sanas y las que no. Además, se refiere a los roles familiares y a las dinámicas que establecen los procesos que tienen las familias sanas, haciendo alusión a las buenas prácticas de normas y comunicación que envuelven el proceso familiar y, de esta forma se identifican las mejores estrategias para aplicar que estén basadas en comportamientos asertivos y hábitos sanos de convivencia.

La autora habla de la relevancia que tiene la familia en el desarrollo de cada persona y cómo a partir de ello, las prácticas familiares repercuten en los comportamientos de las personas, en su crecimiento individual, el aprendizaje e interiorización de normas y acciones sanas de convivencia. Afirma nuevamente Escartín que, “La familia, como grupo, tiene como fin primordial la socialización de sus miembros, además de la cobertura de las necesidades básicas de todo orden (afectivas, materiales).

Cuando un miembro de la familia tiene dificultades personales o sociales, toda la familia se ve implicada. De ahí la importancia del trabajo familiar, de tal forma que no se trata sólo de eliminar las dificultades del individuo, sino de corregir, restaurar y reforzar las capacidades familiares para modificar las dificultades de sus miembros.” (pág. 62)

Las funciones del sistema familiar deben mejorar su estructura para su adecuado desarrollo de acuerdo a las necesidades individuales de cada familia. Es una interacción de sistema familiar la cual se ve afectada acorde a los diferentes contextos y situaciones que la rodean, de esta forma es una idealización de impacto referente a los intercambios de situaciones y funciones que la familia plantea en sociedad.

La familia es la base de la sociedad, ya que es el núcleo en el que todos los procesos de inmersión social acontecen y donde se estructuran en las personas, sus límites, sus creencias, sus ideologías y sus parámetros que contribuyen a crear los fundamentos sobre los que edificarán su vida, de acuerdo a las exigencias sociales tradicionales y vigentes. La estructura familiar está relacionada con los patrones de heredados de comportamientos que se transmiten a través de las generaciones, los cuales se manifiestan repetitivos en las dinámicas y acciones familiares y a la vez, los comportamientos aprendidos que hacen parte de las realidades sociales de cada época. De ahí que, se crea un contraste entre la tradición y las nuevas propuestas sociales en relación con las prácticas familiares, causando dificultades en los procesos de convivencia y crianza por el cruce de límites entre la realidad que viven las familias y la teoría dispuesta en los manuales institucionales.

Por otra parte, el autor Romero (2017), afirma que: “La crianza se define como una relación entre organismos pertenecientes a generaciones diferentes, cuya interacción ofrece recursos referidos a la supervivencia, reproducción, cuidados y socialización” (2017, pág. 35).

Según las características en la cuales se interpreta la labor de la mujer en los diferentes aspectos, el autor pone en evidencia las diversas conductas de la sociedad, respecto de la labor que tiene la mujer y, plasma la idea desde el entorno educativo en donde

por medio de investigaciones trata de aclarar la incidencia de este en las relaciones interpersonales y familiares, explicando cómo desde un experimento los jóvenes que estudiaron en un colegio de “mayor categoría” permanecieron con sus influencias altas en la normatividad de rendimiento y desempeño académico; por otro lado, los jóvenes que estuvieron en la institución de menor categoría, aunque es más complejo su entorno y su desempeño, en algunos casos trataron de sopesar estas dificultades.

También el autor habla sobre los roles de las madres con estabilidad económica y las que no e infiere que una madre con mayor estabilidad económica se permite construir temimos de calidad y espacios de esparcimiento que mejoran las dinámicas de crianza de sus hijos, mientras que las madres que deben trabajar para solventar únicamente los gastos del hogar, permanecen menos tiempo con sus hijos, lo cual afecta enormemente a los procesos educativos e individuales de cada uno; esto enfocado a que una madre con mayores responsabilidades laborales tiene menos tiempo para afianzar las relaciones y para establecer vínculos mucho más profundos con sus hijos, ya que los hijos ameritan de tiempo y acompañamiento que les ayude a procesar los cambios de la sociedad y sus entornos. He aquí la dualidad entre la madre ausente y la que permanece y también la que concibe el deseo de participar más activamente en su familia, pero las responsabilidades laborales se lo impiden.

El autor determina la complejidad de la maternidad dentro de la sociedad y cómo impacta en el contexto familiar, ya que además del cuidado y crianza de los hijos existen otras tareas que constituyen la dinámica de convivencia en casa, por ejemplo, las labores cotidianas del hogar, el trabajo, entre otras. Según esta investigación en México, en el estado de Sonora, se entrevistaron 50 madres seleccionadas con hijos con mayor puntaje y

se determinó el estilo de crianza de los padres, en el cual, el hecho de contar con escuelas de alto o bajo rendimiento también afecta el proceso educativo o aumentan las posibilidades de mejores resultados para sus hijos. El acompañamiento paternal si bien no se le ha dado mayor grado de importancia es primordial en el proceso de la crianza es también una parte que afecta o cambia el contexto de las madres y sus hijos, el cual influye en su desarrollo y su evolución en sociedad.

Segunda Categoría

Estereotipos de maternidad: esta categoría evidencia los estándares que la sociedad ha creado sobre la mujer, la maternidad y sus formas de crianza, lo que ha limitado su aprendizaje, su proceso y ha desligado la verdadera labor de crianza para enfocarse en el cumplimiento de estereotipos imputados y que desdibujan la esencia de cada mujer y la crianza materna. Según Vereza, en su texto *Malas madres*, la construcción social de la maternidad da a comprender cómo la reproducción sexual se impone como máxima responsabilidad a la mujer, lo cual desmerita su labor, precisamente, porque recae sobre ella la obligación de no quedar en embarazo y, en caso de que así suceda, también la de ejercer bien su rol de madre, entendiendo “buena madre” como aquella que cumple con la idealización que se ha estructurado desde la sociedad, la religión y la política. María Montessori en una de sus investigaciones en pedagogía da a comprender el proceso de aprendizaje continuo y que en medio de los prototipos sociales y el desligue de la sociedad con las madres primerizas y sobre todo el peso familiar, ha sido de gran ayuda para su autoevaluación y su transformación consciente del proceso maternal. “Cualquier niño que se sienta seguro de sí mismo, deja de buscar aprobación en cada paso que da” María Montessori (Montessori, s.f.)

En esta frase se describe claramente la importancia de crear infancias sanas, completas, llenas de amor y aprendizaje en donde el pasado familiar y los estigmas sociales no determinen el ser de cada madre, si no que se piense en una reconstrucción inmediata del proceso que vivieron para no traer al futuro esas prácticas durante la crianza y que esto no sea el determinante para maternidades frustradas, ni impacte en el desarrollo de los menores en donde este rol familiar también es punto clave para su personalidad, la apropiación de sí mismo, la autoestima y el respeto individual y colectivo.

Según afirma (Verea, 2004), no existen malas madres, sino que es cuestión de creencias arraigadas a estereotipos sociales y familiares que dificultan las nuevas construcciones de maternidad y que desvaloran ser madres planteando un sinfín de características referentes al hogar. A partir de lo anterior, Del Castillo (2021), afirma que en este proceso se identifican las diferentes identidades de las madres que se construyen en la infancia en función de cada contexto y experiencias que han predominado en las transformaciones de la identidad, que se fundamentan en los roles sociales y las prácticas tradicionales de las “buenas madres” que impiden el proceso de crecimiento, llevándolas a la frustración (p.9).

Las propuestas de las autoras son realmente interesantes porque predomina en sus planteamientos la construcción la identidad materna, determinan una simultaneidad entre el fenómeno social arraigado a la cultura, en donde la mujer pasa a un segundo plano y la sociedad enfoca su simbología en la madre y las responsabilices que imponen para organizar los procesos sociales de la procreación. Afirma Del Castillo (2021) que, “Las desigualdades de género en materia laboral (paro, precariedad laboral, brecha salarial, menor acceso de las mujeres a contratos indefinidos, feminización de la pobreza...) y social (escasas prestaciones de maternidad y medidas de conciliación laboral, persistencia de

asignación de roles tradicionales en materia de cuidados, doble jornada femenina) podrían influir en la decisión de muchas mujeres de posponer o renunciar a la maternidad.” (2021, pág. 9)

Esta es una influencia que ha disminuido en las mujeres la decisión de tener hijos frente a los condicionamientos sociales, lo cual ha afectado que en España en donde se publica este artículo, las mujeres aplacen su proceso maternal a pesar de tener un peso social el ser madre.

La presión que ejerce la sociedad sobre las mujeres al imponerles el hecho de ser madres para cumplir su rol como procreadoras, genera afectaciones emocionales, psicológicas, familiares y sociales que dejan una huella difícil de borrar.

La división sexual del trabajo permite a la mujer buscar su individualización en las relaciones sociales y familiares acordes a las necesidades de cada una. Según la autora es difícil concebir una sociedad igualitaria a una vista prota, pero conviene recordar que es un proceso social que con el tiempo y con conciencia se puede transformar en función de la igualdad y los valores.

Las autoras comparten además la denuncia sobre el proceso de violencia obstétrica que es el inicio de la desigualdad y falta de dignidad con las mujeres, la cuales en sus investigaciones han determinado que la gran mayoría de las mujeres la han sufrido en donde por diferentes prácticas se ha desmeritado su valor en sociedad y el papel de mujer madre en sociedad.

Tercera categoría

Madres jóvenes

En esta categoría se permitió y se logró ajustar un enfoque diferente a la investigación, que se basó en la crianza de madres jóvenes para identificar su historia, anécdotas, estereotipos,

falencias y fracturas que han tenido a lo largo de sus vidas para llevar a cabo el proceso de crianza y, cómo a partir de ello se generan desigualdades y carencia de oportunidades que han dificultado su crecimiento en los diferentes contextos sociales.

A partir del documento *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas* de Ariel Adaszko, se comparte la idea de la particularidad de la cultura y cómo el fenómeno de la maternidad adolescente afecta su desarrollo en una sociedad de diferentes condiciones socioeconómicas que tradicionalmente impiden su crecimiento a nivel personal, partiendo de los efectos negativos y positivos que tiene la maternidad en adolescentes.

Las instituciones no siempre comprenden este proceso de embarazo en madres jóvenes y no entienden las complejidades que acontecen en cada caso particular. Los factores que influyen en estas jóvenes maternidades tiene relación con falta de atención y orientación en los núcleos familiares, una mala educación sexual, factores culturales y tradicionales del grupo familiar, entre otras.

Las condiciones emocionales de los jóvenes provienen del proceso de crianza al interior de sus familias, sus condiciones socioculturales, políticas y económicas, en las cuales se liga el proceso de maternidad y desde el que se identifican las problemáticas según las creencias, las relaciones entre los miembros de la familia y la conciencia de su tradición, que afectan y se crean como patrones repetitivos de crianza y estereotipos.

Según Adaszko, (1993), “Otros factores que no deben ser despreciados a la hora de entender por qué se reiteran tanto los estudios son: la pobreza de las revisiones bibliográficas, la circulación restringida de los resultados de investigación, la exigencia de publicar, etc.” (p.54).

La resiliencia está definida como la capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad, minimizar o sobreponerse a los efectos nocivos de la adversidad. La resiliencia puede transformar la vida de las personas. Es la capacidad humana para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas, salir fortalecido e incluso transformado (Roldán, 2001, p. 462).

Para una discusión acerca de los alcances, límites y dificultades del concepto de resiliencia puede consultarse a Olsson et al. (2003). *Embarazo y Maternidad en la adolescencia*, como un fenómeno universal y transcultural, omitiendo que en realidad se trata de un estadio producido recientemente por fuerzas económicas y políticas.

Males (1997), se refiere irónicamente a esta concepción como la hipótesis del “adolescente alien”, una entidad especializada cuyas condiciones de salud y enfermedad se creen independientes de las de los adultos de su propia comunidad o estrato social. En segundo término, Irvine destaca que la visión hegemónica es una sociedad en donde se dificulta el desarrollo para todos los ciudadanos, pero es el proceso de ser madre en una sociedad tan patriarcal y compleja lo que genera dichas problemáticas. Y teniendo en cuenta a Kelly Cieza Guevara, autora de la investigación *Representaciones Sociales de la Maternidad de mujeres jóvenes de Lima*, en la cual resalta la importancia del proceso de adopción en el proceso maternal, basados en situaciones de violencia y abuso, que provocado una emergencia de acción e intervención dadas las problemáticas que se efectúan en los menores a partir de las situaciones emocionales y familiares que generan diferentes respuestas a los comportamientos y personalidades de los niños que han sido abandonados por su entorno familiar.

Este texto presenta las realidades que se dan en la transición en el proceso maternal, exponiendo diferentes situaciones que desvinculan los sentimientos de sus hijos y que,

inusualmente parte de la familia y cambios hormonales y sociales que enfocan el proceso maternal de otra forma de acuerdo a lo estipulado por la sociedad.

Las madres en este proceso experimentan un sinnúmero de emociones que se minimizan y se normalizan en los ámbitos sociales y por ende, se les resta importancia a los componentes traumáticos acontecidos en el parto y las violencias que surgen a partir de ser madre.

Según el texto hay un estudio en el cual justifica que la normalización y comprensión maternal de las madres surge a los 6 meses en donde ella misma empieza a comprender su proceso y se vincula de una forma latente en esta labor. Muchas madres tienen dificultades en la adaptación de estos cambios, al punto que imposibilitan los cuidados y las actividades maternales habituales; lo que desde una perspectiva es un retroceso en el ámbito profesional y laboral pero es un crecimiento en otros ámbitos, por ello, las madres experimentan frustraciones que entran en conflicto con sus ideologías, sueños y metas.

La desigualdad en la maternidad y el proceso que conlleva las cargas de la mujer en todos los ámbitos y cómo esto impide que se cumplan las actividades y su socialización, sigue siendo un tema en desarrollo, sobre todo, por lo complejo de delegar la crianza de sus hijos a terceras personas para así tratar de continuar con las responsabilidades y los estereotipos laborales y sociales, en los cuales se da a entender que la mujer puede y debe ser capaz de cumplir con todas las responsabilidades de una forma positiva y completa a nivel social.

La maternidad en sí misma es relación (de la mujer madre con su hijo) y marca un rol social (crianza, cuidados) que a día de hoy resulta todavía muy complicado integrar en otros roles, facetas e identidades de la persona. Del mismo modo en que no hay dos relaciones iguales, tampoco puede haber dos maternidades

idénticas; sin embargo, el imaginario de la “buena madre” se presenta como universal y niega las realidades individuales, culpabilizando a las mujeres que transgreden sus discursos. En nuestra experiencia clínica, observamos que un porcentaje no desdeñable de mujeres presentan síntomas catalogados como ansiosos o depresivos que atribuyen, directa o indirectamente, a su maternidad, ya sea por duelos o dificultades adaptativas a su nuevo rol, por sobrecarga en la asunción del rol materno junto a roles profesionales, por sentimientos de culpa respecto a la incapacidad de alcanzar su ideal materno o por conflictos con el resto de sus identidades y facetas personales (Guevara, 2019, p.5).

De acuerdo con la autora de este texto habla acerca de los procesos emocionales por los que pasan las mujeres que se convierten en madres y los efectos que trae consigo serlo, además, el impacto que forma y que se evidencia en el entorno y el cual identifica que, no todas las mujeres son madres, pero todas las mujeres son hijas de madres. Es de gran importancia visibilizar la maternidad de una forma diferente y consciente que permitan espacios de comprensión acerca de lo que realmente es la maternidad y lo que conlleva, para la liberación vivencial sin desligarse del orden de lo social.

Diseño metodológico

Paradigma: El paradigma que se abordó es el interpretativo, el cual, a partir de experiencias recopiladas a través de entrevistas realizadas a madres jóvenes, busca interpretar sus realidades particulares y cómo estas dinámicas sociales y familiares afectan el desarrollo sano de la crianza que dan a sus hijos. Con este paradigma, se logró identificar las características de cada mujer entrevistada y además de ello construir su historia a través de procesos del habla y la escucha como medio principal que caracterizó

este proceso, además se logró evidenciar nuevas características acerca de la problemática individual de cada una, en donde se conformarán los procesos, cadenas, e historias repetitivas en su proceso maternal.

Enfoque: El enfoque aplicado para esta investigación es el cualitativo, el cual, permite identificar y evaluar diferentes características de una situación, en este caso, las problemáticas que surgen en el contexto de crianza que afrontan las madres jóvenes, las consecuencias que se desprenden de la repetición de estos patrones en el desarrollo y crianza de sus hijos y las soluciones más pertinentes y eficaces. En este enfoque, se logró construir las historias por medio de aproximaciones a partir de ella, también se logró comprender los procesos por los cuales cada una de las madres entrevistadas ha permeado su entorno y como a partir de esto, las raíces generacionales han determinado y afectado sus procesos y su camino en el ámbito personal y en el maternal. Siendo uno de los principales focos de desvinculación de ellas mismas con la maternidad.

Tipo : Descriptivo, en el que se muestran, se narran e identifican los hechos y situaciones vivenciadas por las madres entrevistadas, por medio de preguntas y respuestas que permiten la reconstrucción de historias, de sus pasados y de sus presentes para identificar las circunstancias que han afectado su proceso de maternidad y lograr así sanarlo y transformarlo. Esta investigación por medio del tipo descriptivo permitió culminar y organizar las historias de cada mujer entrevistada, logrando unir procesos, pasado, presentes e intentando buscar alternativas para el mejoramiento de sus procesos maternos. Cada entrevistada narró sus procesos familiares y como a partir de ello sus maternidades han presentado momentos de deterioro y conflicto individual con el proceso, además de identificar las bases de sus historias pasadas para comprenderlas y romper con ellas para recomenzar sus procesos sanos, conscientes y seguros.

Población Universo:

En esta investigación se tomaron como punto de partida madres jóvenes del municipio de Guarne de edades entre los 20 y 30 años, madres solteras y cabezas de hogar, de todos los estratos socioeconómicos y residentes del mismo municipio, con un C.I. estándar que permita la fluidez en la investigación y los procesos de participación de las encuestadas. Además, la población elegida presenta rasgos de problemáticas familiares y sociales relacionadas con las ya descritas en la introducción. Con todas las participantes se realizó un consentimiento informado para exponer y explicar el proceso.

Muestra poblacional: Se llevará a cabo el proceso de investigación con tres madres jóvenes del municipio e Guarne, a las cuales se les informará del proceso, además, de un consentimiento informado para plasmar los procesos a ejecutar y verificar su aceptación ante estos. La selección de las tres participantes se determinó basada en las problemáticas familiares y sociales de cada una, que han afectado el proceso de su maternidad y, además, generado situaciones traumáticas que han impactado y obstaculizado los procesos de crianza de sus hijos.

Técnicas: la observación directa: esta fase consta en examinar, registrar analizar y elaborar conclusiones a partir de las dinámicas de vida evidenciadas en el entorno social de la madre y el proceso de desarrollo personal que ha afectado e influido en la toma de decisiones frente a su rol en la maternidad. En esta primera parte se busca observar los comportamientos, acciones, entono, contextos de la madre y cómo a partir de estos, se pueden identificar las dinámicas de su núcleo familiar, completando el proceso de análisis para sistematizar los procesos y los resultados.

La entrevista en investigación social: esta entrevista se desempeña de forma natural, con un guion de preguntas que vayan dirigiendo la conversación al compartir de situaciones que se han vivido y en donde abiertamente se expresen las emociones, los sentimientos y pensamientos que se tienen frente a su proceso de la maternidad. Principalmente se realizan seis preguntas base para la evolución de la entrevista y la investigación en donde cada madre podrá responder acorde a su experiencia y así lograr un análisis para los resultados en el proceso investigativo.

Preguntas de investigación

1. ¿En qué momentos de su vida ha sentido que primero está su ser madre que su ser mujer y por qué?
2. ¿Ha sentido que su historia de vida ha influido en su proceso de maternidad y de qué manera?
3. ¿Se ha sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad: académico, cultural, laboral, político y de qué manera?
4. ¿Cree que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en su crianza y con sus hijos, ha intentado cambiarlo y de qué manera?
5. ¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de su maternidad?
6. ¿Qué ha sido lo más gratificante en el proceso de su maternidad?

El grupo de discusión

En esta parte de la investigación se evidencia la posibilidad de que cada madre comparta sus experiencias y exprese sus emociones como mujer y como madre y, a partir

de ello, iniciar un proceso de intervención ampliado que les permita a las madres reestructurarse desde lo individual, desde lo familiar, desde lo social y desde lo colectivo.

Después de sistematizar la entrevista se realizaría un encuentro para organizar el genograma de cada madre joven y así identificar una mejor estructura de la investigación y que ella pueda completarse. Aquí cada madre expone su punto de vista, su proceso, los cambios que desea y los puntos de partida para lograrlo.

Genograma: es un árbol genealógico específico que representa la posición que ocupa la persona encuestada en su estructura de parentesco, explorando las diferentes relaciones establecidas entre sus miembros en el momento de la evaluación diagnóstica y así, lograr un conocimiento profundo acerca de las dinámicas de su vida que han alterado el proceso de su maternidad y a partir de esta información, generar estrategias de reconocimiento y cambio de las cadenas familiares que han afectado su desarrollo.

Línea y sublínea de investigación: Subjetividad, construcción de identidad y territorio.

En esta línea se destaca la idea de construcción de cada madre de su individualidad para determinar nuevas acciones en el proceso materno, que permitan la unión de estrategias en el entorno, en donde se permitan modificar su historia, para su presente y futuro en la maternidad y sobre todo, para subsanar el pasado que ha marcado su historia y ha sido trascendental en su desarrollo personal, familiar, y en los diferentes contactos sociales marcados a fin de su historia familiar

Matriz categorial:

Objetivo general: Identificar los patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS	CONCEPTOS OBSERVABLES	MUESTRA	TÉCNICA	INSTRUMENTO
1.Reconocer en las madres jóvenes del municipio de Guarne los patrones familiares repetitivos acerca de la maternidad que están presentes en sus dinámicas de vida.	Patrones familiares repetitivos	Pasado Consecuencia Repetición Historia Traumas	3 madres del municipio de Guarne, de edades entre los 20 y 30 años	La observación directa La entrevista en investigación social El grupo de discusión Genograma	Entrevista abierta
2.Examinar las dinámicas de vida en las jóvenes del municipio de Guarne y los estereotipos que emergen cuando se convierten en madres	Estereotipos de maternidad	Estándar Social Señalamiento Maternidad condicionada	3 madres del municipio de Guarne, de edades entre los 20 y 30 años	La observación directa La entrevista en investigación social El grupo de discusión Genograma	Entrevista abierta
3 .Indagar en las historias de vida de las madres jóvenes del municipio de Guarne cómo ejercen su maternidad a través de los patrones familiares obtenidos.		Historia Vivencias Patrones Individualidad	1 de las 3 madres del municipio de Guarne, de edades entre los 20 y 30 años	La observación directa La entrevista en investigación social El grupo de discusión Genograma	Entrevista abierta Gnograma

Técnicas de Análisis de la información:

El presente trabajo se desarrolla mediante la técnica de análisis de la triangulación de la información, utilizando la estrategia de teoría fundamentada la cual consiste en la Construcción de análisis por medio de cuadros, entrevistas que permitieron obtener resultados acorde a los objetivos generales y específicos, Presentada y construida, por el genograma, el mapa mental para dar comprensión y confiabilidad al proceso y afinidad a los objetivos planteados inicialmente.

Técnicas de análisis: Los resultados obtenidos en la presente investigación la presente matriz que permite conocer y triangular las entrevistas realizadas a partir de cada categoría basada en los autores.

Objetivo general: Patrones familiares repetitivos, que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	AUTORES	ENTREVISTADOS	FOCO DE DISCUSION
1-Reconocer en las madres jóvenes del municipio de Guarne, los patrones familiares repetitivos acerca de la maternidad, presentes en sus dinámicas de vida.	Patrones familiares repetitivos	Patrones	"De forma general, puede decirse que una familia «sana», es la que como grupo social primario, cumple unas características: —Control: modo de mantener el orden o imponer una disciplina que ayude a conseguir las metas establecidas..“La familia, como grupo, tiene como fin primordial la socialización de sus miembros, además de la cobertura de las necesidades básicas de todo orden (afectivas, materiales).” María José Escartín Caparros	Si, creo que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en la crianza de nuestros hijos, en el pasado he estudiado PNL pero realmente desde que soy mamá he podido a ser más consciente de todo esto he intentado cambiarlo, he hecho cursos terapéuticos para sanar mi niña interior y también voy todavía a citas con el psicólogo y me he permitido y he tenido la oportunidad de prever todas estas programaciones y no tener que repetir las con mi hijo, la idea es que cada vez que tratemos de sanar nuestras heridas de infancia ese patrón lo sepamos prever o manejar para que nuestros hijos no lo repitan, entre más nosotros logremos curar esas heridas, hablarlas y sanarlas más libertad van a tener nuestros hijos de ese tipo de programaciones entonces creo que eso ha ido una de mis mejores maneras de hacerlo.	En esta categoría, se logra evidenciar el peso que tiene la familia en la sociedad y en el entorno de las madres jóvenes entrevistadas, las cuales permean en la idea y concepción de la afectación de su historia en el proceso maternal y como a partir de ello, se generan patrones que se repiten con sus nuevas generaciones y son estos mismos patrones los que dan como resultado, inseguridades, aumas, carencias que se ven reflejadas en su entorno a nivel individual y familiar por sobre todo en el desarrollo de sus hijos y la relación con ellos

Objetivo general: Patrones familiares repetitivos, que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	AUTORES	ENTREVISTADOS	FOCO DE DISCUSION
<p>2-Examinar las dinámicas de vida en las jóvenes del municipio de Guarne y, los estereotipos que emergen cuando se convierten en madres</p>	<p>Estereotipos de maternidad</p>	<p>Estereotipos</p>	<p>La mujer hace 35 años, los cuales propone el autor según la serie, deja en evidencia la construcción de papel de la mujer a lo largo de la historia, se han enumerado desde las que tiene poder a partir de jerarquías, y conveniencias familiares, y quienes trabajan en la servidumbre, que son las que injustamente no pueden ejercer a sus derechos, señas o libertades y esto se decide a partir de las personas que permean en el poder absoluto.. (Gevisa La Rocca, 2021)</p>	<p>Lo más difícil para mí del proceso maternal es el de manejar o sobrellevar las emociones, creo que la maternidad el tema hormonal o el tema emocional por el que atraviesa una madre es algo que casi no se habla ni se advierte y es una tarea difícil de llevar o sobrellevar a diario y es como una carga, una montaña rusa en el que invitas un día en el que estás muy contento, que estás muy feliz, te sientes animada, pero hay otros días en los que lloras y lloras y lloras, te sientes cansada, depresiva y pues a veces cuando tienes ese núcleo familiar cerca pues es un poco más llevador pero cuando no cuentas con el cómo en mi caso, ni siquiera de la pareja se vuelve muy tedioso, muy pesado, se vuelve a veces como una carga que por lo menos yo tuve que acudir a estos cursos psicoterapéuticos, a mi psicólogo para poderme sentir mucho mejor y sobrellevar este, lo más difícil de llevar o sobrellevar a diario y es como una carga, una montaña rusa.</p>	<p>En esta categoría se logra realzar los procesos y estereotipos que ha enmarcado la sociedad como base de construcción de lo que significan una "buena madre" y en medio de ese proceso se debilitan las estructuras de cada una, en las cuales conciben la maternidad como un seguimiento a estereotipos para encajar en su entorno social, lo cual es complejo para la construcción individual de crianzas sanas, que permitan dar aliento a lo que cada mujer tiene en sí misma para construir y edificar su hogar..</p>

Objetivo general: Patrones familiares repetitivos, que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	AUTORES	ENTREVISTADOS	FOCO DE DISCUSION
<p>3. Indagar en las historias de vida de las madres jóvenes del municipio de Guarne, cómo ejercen su maternidad a través de los patrones familiares obtenidos.</p>	<p>Madres Jovenes</p>	<p>Madres</p>	<p>“Otros factores que no deben ser despreciados a la hora de entender por qué se reiteran tanto los estudios son: la pobreza de las revisiones bibliográficas, la circulación restringida de los resultados de investigación, la exigencia de publicar, etc. 26 ‘La resiliencia está definida como la capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad, minimizar o sobreponerse a los efectos nocivos de la adversidad. La resiliencia puede transformar la vida de las personas. Es la capacidad humana para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas, salir fortalecido e incluso transformado.’ (Roldán, 2001: 462) Para una discusión acerca de los alcances, límites y dificultades del concepto de resiliencia puede consultarse</p>	<p>Bueno realmente lo más difícil del proceso maternal ha Sido todo La verdad el haber sido madre muy joven para mí fue unas experiencias super dura Sin dejar que sea una experiencia bonita si ha sido muy dura porque siento que no queme muchas etapas que debí haber vivido a esa edad y ahora ya adulta mi hijo está en una edad muy difícil entonces todo me ha parecido super difícil Me parece que la tecnología ha sido muy difícil, como empezar a controlar eso en ellos eso me ha parecido muy duro porque además ya hoy en día todo es muy abierto entonces intentar como que explicar muchas cosas de la vida a él eso me ha parecido muy, muy difícil</p>	<p>Actualmente, hay un estigma social en donde relacionan el ser madre joven con carencias y dificultades sociales, estás son esquemas de la desigualdad u sobre todo de estereotipos enmarcados por la misma sociedad, lo cual genera como resultado madres en desnivel de condiciones y oportunidades lo que incide e impide un mejor desarrollo familiar, en torno a todos los contextos sociales.</p>

Formato de entrevista abierta para diálogo con 3 mujeres entrevistadas, la cual permitió la construcción de resultados y respuestas a objetivos planteados

ENTREVISTA ABIERTA

Objetivo: Identificar las problemáticas, sentimientos y emociones que reflejan las madres jóvenes del municipio de Guarne

1. ¿En qué momentos de su vida ha sentido que primero está su ser madre que su ser mujer y por qué?

2. ¿Ha sentido que su historia de vida ha influido en su proceso de maternidad y de qué manera?

3. ¿Se ha sentido excluida en los diferentes contextos de la sociedad: académico, cultural, laboral, político y de qué manera?

4. ¿Cree que la familia es una cadena y por ende es posible repetir patrones en su crianza y con sus hijos, ha intentado y de qué manera?

5. ¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de su maternidad?

6. ¿Qué ha sido lo más gratificante en el proceso de su maternidad?



Análisis y triangulación de la información: El siguiente mapa mental se presenta con el fin de adquirir las palabras principales de la investigación, y conocer de una forma instantánea algunas características de la problemática y su contexto.

Triangulación de información:

Esta investigación desarrollada en el municipio de Guarne en la que participaron tres madres jóvenes compartiendo sus sentires, emociones, ideologías, sueños y anhelos, tuvo como fin reconocer el valor de ser madre, fuera de estándares y estereotipos sociales y, permitiendo la construcción de nuevas perspectivas frente a la maternidad, que permitan desligarse de los traumas que han afectado sus experiencias y han marcado sus vidas de una forma trascendental en los planos social, familiar e individual.

Mediante el grupo de discusión se lograron evidenciar las problemáticas individuales de las madres y los conflictos internos que no han permitido que el proceso de su maternidad sea completo. Además, el proceso de la entrevista y el compartir de experiencias permitió que las madres expresaran todos los sentimientos reprimidos por causa de sus situaciones actuales.

Se pudo determinar un análisis focal de las situaciones comprendiendo el proceso de la familia a través de los años y cómo cambia de acuerdo con las dinámicas sociales y personales que edifican los procesos familiares. A partir de este análisis se confirma el papel que juega la familia en cada individuo y cómo impacta de forma latente las emociones, pensamientos y decisiones sobre los hábitos de vida.

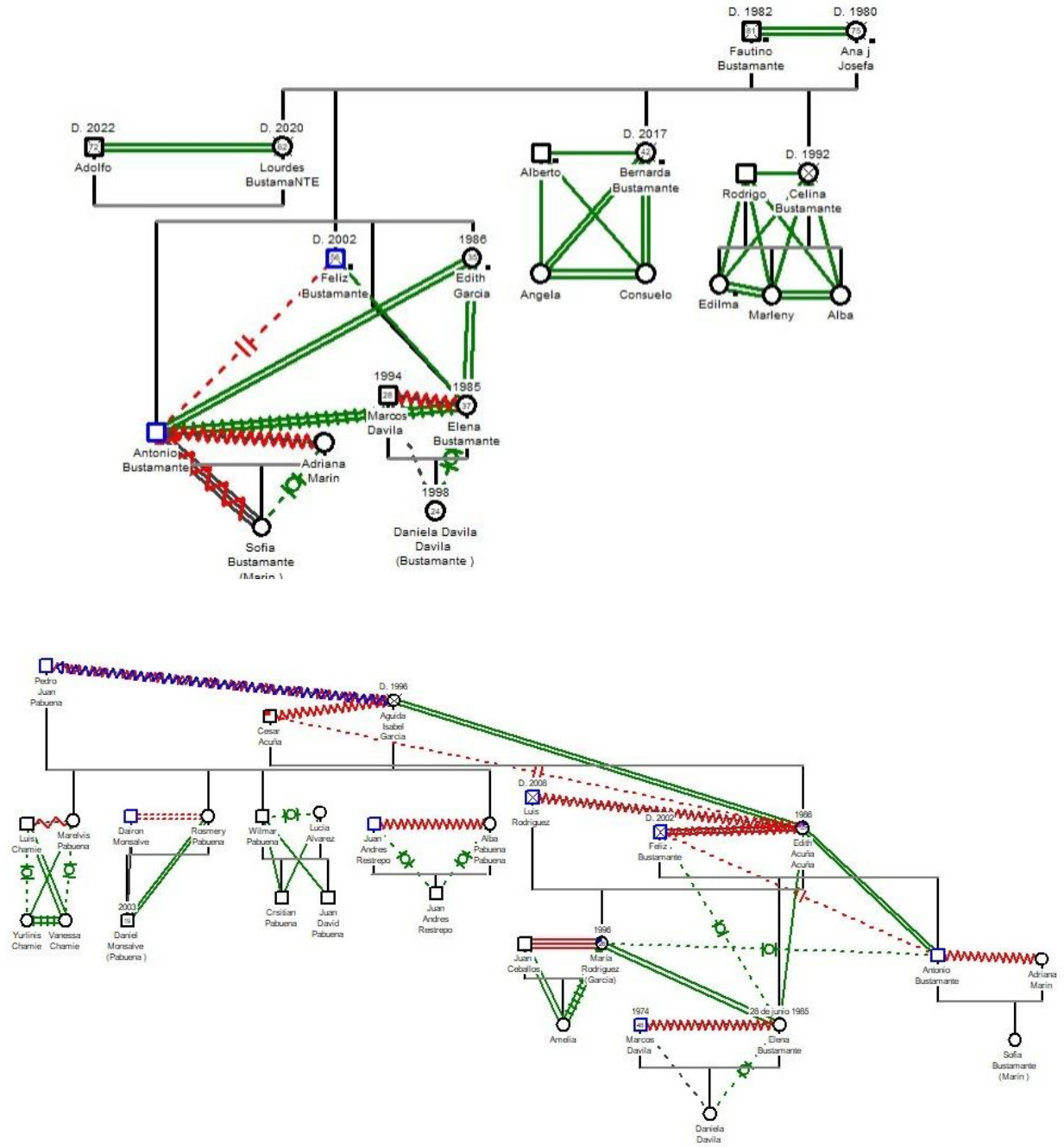
El autor (Verea, 2004) afirma que: “no existen malas madres, sino que es cuestión de creencias arraigadas a estereotipos sociales y familiares que dificultan las nuevas construcciones de maternidad y que desvaloran el ser madres, planteando un sinnúmero de características referentes al hogar.” Es necesario para fomentar una crianza positiva, que se

construyan estrategias basadas en la responsabilidad y en buenos hábitos, garantizando con esto un adecuado desarrollo cognitivo, emocional, físico y social.

El acompañamiento de la madre es fundamental para el desarrollo de sus hijos, tanto desde los cuidados rutinarios de la limpieza, la alimentación, la educación y la protección, como el reforzamiento positivo de las emociones y su validación.

Realmente es necesario enfatizar en la educación de los procesos sociales, de las prácticas de crianza y de la visión que se tiene de la maternidad. Cabe mencionar que, el rol de las madres en la crianza de sus hijos es pilar fundamental para la inmersión a la sociedad de sujetos sanos en todas sus dimensiones, que estén en la capacidad de resolver problemas, de afrontar retos, de ser creativos y de aportar a la sociedad en todos los ámbitos en los que se desempeñen.

Si bien existe un ideal de madre en nuestra sociedad colombiana, en el ejercicio cotidiano de la maternidad en cada hogar se viven dinámicas de crianza y convivencia diferentes, donde varían los grados del cuidado, el acompañamiento y la educación de los hijos; por tal motivo, estandarizar un modelo de crianza no resulta viable, ni constructivo para resolver las diferentes situaciones de convivencia en los hogares.



La familia como eje central son quienes conforman los procesos y la historia de cada persona y todo lo relacionado en su núcleo, define en diferentes ocasiones nuestras construcciones individuales y presentes en el proceso colectivo.

El genograma como instrumento de investigación, el cual nos permite como herramienta de análisis para el conocimiento y la construcción de nuestra historia familiar y así determinar su influencia genética, calidad de vínculos familiares, emociones o problemáticas.

En este genograma aplicado a una de las personas entrevistadas, se logró conocer su historia, su entorno y la evolución de su familia desde los abuelos maternos y paternos, Se identifica por medio de la familia paterna una construcción de relaciones y lazos bien estructurados con pocas problemáticas, enfermedades y traumas. Por otra parte, se logra evidenciar por medio de la madre, los procesos y conflictos a partir de sus padres, es decir los abuelos de la mujer entrevistada. Esta historia está demarcada por drogas, alcoholismo violencia económica, física y psicológica, se evidencia que sus abuelos conllevaron una relación en conflicto y violencia y a partir de ellos todos sus descendientes de alguna forma también reflejan ciertas situaciones. Entre ellas, abuso, violencia, alcoholismo. Al determinar su entorno se logró identificar que ella también fue víctima de violencia, por parte de su ex pareja y madre de su única hija, lo cual en el transcurso de su crianza tuvo ciertas afecciones como descontrol de emociones, malos tratos en ocasiones y violencia psicológica hacia su hija, lo cual fue un proceso difícil y complejo para ella reconocer la problemática y enfrentarla para mejorar su proceso de crianza y no continuar repitiendo estos patrones familiares que han afectado el transcurso de su historia.

La finalización de un arduo proceso: Resultados esperados y Conclusiones

Los patrones familiares hacen parte de la tradición que enmarca a cada familia en un conjunto de prácticas, simbolismos y rituales de vida construidos durante generaciones, que van moviéndose y cambiando con las prácticas propias de cada época y las novedades

culturales que surgen. En ese orden, la maternidad como núcleo de la familia representa el fundamento de la crianza de los hijos y de la estructuración de los primeros pilares en la que se construye la sociedad.

Cabe mencionar que la maternidad ha sido comprendida desde la antigüedad como un rol que corresponde a la mujer llevar a cabo para darle continuidad a la especie, a la estirpe, a la familia. Sin embargo, aunque tiene ese carácter de importancia no se le presta la suficiente atención, ya que se ha establecido en los roles familiares que las madres son las únicas responsables de la crianza y los padres los únicos responsables de proveer los recursos materiales para la subsistencia.

Si bien esta práctica ha sido común en muchas sociedades y culturalmente ha demostrado ser funcional, la responsabilidad que recae sobre la mujer sigue siendo el foco de atención. Actualmente, los cambios que se han dado en la sociedad en relación con los nuevos roles que desempeñan las mujeres en el campo laboral, educativo, científico, etc., han impactado profundamente los procesos de crianza y las dinámicas familiares.

El llamado al empoderamiento de las mujeres para asumir posiciones líderes en los distintos ámbitos laborales y sociales, han creado una barrera entre lo profesional y lo personal con respecto al ser madres y, a ese aspecto se le suma que, el nivel de éxito para ellas se mide en la cantidad y calidad de sus actividades, incluyendo el de su maternidad. Por ejemplo, una mujer que sea madre y profesional parece que tuviera una eterna lucha entre su desarrollo personal, laboral y familiar.

Las nuevas dinámicas de vida en relación con lo productivo han remarcado más la idealización que se tiene de las madres tradicionales, haciendo ver que las madres actuales están en desventaja con sus antecesoras porque el tiempo y el conocimiento que tienen para

desempeñar sus funciones profesionales no está a la altura de la madre hecha en casa, que recibió la herencia de conocimiento de su madre, de su abuela y así sucesivamente.

Las madres jóvenes, además de sus responsabilidades profesionales, también deben hacerse profesionales en el saber de la maternidad para compensar de alguna manera el hecho de no dedicar su vida enteramente a ser madres. Este fenómeno ha generado que el rol de las madres emigre hacia otras personas que hacen la función de cuidadoras o sustitutas para equilibrar los tiempos de ausencia que ellas tienen en la crianza de sus hijos.

La integración de las mujeres en el ámbito laboral y el hecho de que sean independientes económicamente también ha sumado a la responsabilidad de proveedoras del hogar, lo que se denomina actualmente como: madres cabeza de hogar. El tejido familiar en estos contextos crea un prototipo de maternidad que se ha hecho blanco de diversos señalamientos, entre los que se remarca la ausencia del cuidado, las pocas garantías materiales, de salud física y emocional para los hijos y, las condiciones de riesgo del entorno en el que se habita, etc.

Un aspecto vital sobre la maternidad y que no aparece en las cifras que se dedican a presentar estadísticas sobre las problemáticas cotidianas es el estado de ánimo de las madres, sus repercusiones y los cambios que afrontan en su proceso de gestación y posterior al parto.

Los resultados de esta investigación confirmaron que, en efecto, la maternidad en las mujeres jóvenes está constantemente impactada por las exigencias sociales y por la tradición que las precede; es decir, el reto que afrontan en relación con la crianza de sus hijos acrecienta en ellas sentimientos de frustración, estrés, desmotivación, entre otras. La responsabilidad profesional y laboral se contrasta con el tiempo de calidad con sus hijos llevándolas a elegir entre brindarles lo necesario para su sostenimiento material y educativo

o pasar necesidades y estar presente en su crianza. Además, el hecho de que anímicamente se presenta un fenómeno emocional en ellas cuando manifiestan que a partir de que son madres sienten que su ser mujer se desplaza a un segundo plano.

En las entrevistas realizadas los comentarios más recurrentes hacen referencia a la falta de apoyo con la crianza de sus hijos, pues, en muchos casos son madres solteras y las únicas proveedoras del hogar, por tal motivo la crianza de sus hijos queda a cargo de Centros de Educación Inicial. Otros aspectos que se destacan son: la falta de oportunidades laborales, la falta de acompañamiento en programas de salud y educación para ellas y sus hijos, condiciones poco favorables de vivienda, violencia intrafamiliar, etc. Además, la presión que sienten en su núcleo familiar por ejercer una maternidad responsable y al mismo tiempo sustentable económicamente.

Los resultados de esta investigación visibilizan esos rasgos complejos de las problemáticas que muchas madres viven y afrontan en silencio y soledad. Promover la sensibilización sobre la importancia de resignificar la idea y el estereotipo que se tiene sobre la maternidad es fundamental para llevar a cabo transformaciones que impacten de manera positiva las particularidades que acontecen al interior de los hogares y así, se contribuye a prácticas de crianza más asertivas, entornos familiares más seguros, estables y con mejores garantías y no menos importante, que la experiencia de la maternidad no se asocie con sacrificios, padecimientos, renunciadas y sufrimiento, sino que sea sinónimo de crecimiento, aprendizaje, concordia y armonía en la sociedad.

Esta investigación, por medio de un genograma aplicado determinó y dio veracidad al inicio de los objetivos en los cuales se precisaban los patrones familiares repetitivos en las madres jóvenes y cómo a partir de ello se enfocan esas historias y cadenas en su proceso actual de maternidad, afectando los lazos y las relaciones o debilitándose de una forma

compleja. El genograma permite conocer la estructura familiar de una de las entrevistadas, la composición de hogar, adaptación del ciclo vital y la repetición de pautas de crianza por medio de las generaciones.

La construcción de esta investigación fue un proceso complejo en donde se lograron conocer muchos procesos familiares y confirmar la relevancia de los patrones familiares, estereotipos y estándares en la maternidad.

Hallazgos:

Los presentes hallazgos fueron los patrones repetitivos observados en las entrevistas abiertas.

- ✓ **Exclusión:** Esta es una problemática de identificación en la sociedad, en la cual desligan a la mujer de un sin fin de contextos de participación, que impiden su desarrollo equitativo en sociedad
- ✓ **Violencia:** Las mujeres entrevistadas, han sido víctimas de ciertos tipos de violencia, entre ellas económica, física y psicología lo cual ha impedido o a desmejorado sus relaciones personales e interpersonales.
- ✓ **Desigualdad:** Se ha evidenciado en el proceso y contacto de las madres, en torno a los contactos sociales, económicos, personales, laborales. Lo que impide que las mujeres madres jóvenes idealicen sus vidas conforme con su entorno.
- ✓ **Frustración:** La carencia de empatía y el conflicto con ellas mismas frente a su maternidad y cómo se la están viviendo, este es resultado de estigmas sociales y sobre todo de estándares sociales impuestos para las madres

Anexo:

Se realizó un video, con el fin de identificar la perspectiva de algunas madres frente a la maternidad y cómo la podrían definir en dos palabras, desde sus emociones, experiencias y sentires.

La maternidad si bien es un proceso complejo, también es un proceso de aprendizaje desde las herramientas de cada madre, las cuales afrontan sus vidas acorde a sus historias y es justo en ese momento, donde cada una elije romper y transformar su historia para brindar mejores alternativas a sus hijos, o permitir una crianza positiva desde lo que esté en sus manos y su alcance.

Referencias bibliográficas

- Adaszko Ariel, v. a. (s.f.). *embarazo y maternidad en la adolescencia. estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. obtenido de https://fundacionapego.org/apc-aa-files/457374617475746f7345737472756374/embarazo_y_maternidad-adolescente4.pdf
- Arenas Balvín, Yuly., h. c. (s.f.). *repositorio udea*. obtenido de [http://repositorio.udea.edu.co/bitstream/10495/15360/1/balvinyuly_2018_ejercicio maternidadmedio.pdf](http://repositorio.udea.edu.co/bitstream/10495/15360/1/balvinyuly_2018_ejercicio_maternidadmedio.pdf)
- Armenta, j. c.-e.-m. (24 de enero de 2017). obtenido de [file:///c:/users/pc/downloads/contentserver%20\(2\)%20\(2\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/contentserver%20(2)%20(2).pdf)
- Cáceres Manrique, Flor de María., g. m.-m.-r. (3 de septiembre de 2014). *aquichan* . obtenido de [file:///c:/users/pc/downloads/74132361004%20\(1\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/74132361004%20(1).pdf)
- Caparros, m. j. (s.f.). *el sistema familiar* . obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/alt_01_05.pdf
- Del Castillo, Rocío Paricio., c. p. (2021). maternidad e identidad materna: deconstrucción terapéutica de narrativas. *scielo*.
- Estrada, Robles, Erika., h. o. (20 de noviembre de 2019). transición a la maternidad/ paternidad y prácticas de crianza en tres generaciones. *pensando psicología* . obtenido de <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/3405>
- Estrada, Robles, Erika, hans, o.-v. b.-a.-m. (20 de noviembre de 2020). obtenido de [file:///c:/users/pc/downloads/andradec,+02_transici%c3%b3n_maternidad%20\(1\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/andradec,+02_transici%c3%b3n_maternidad%20(1).pdf)
- García, E. L. (s.f.). *“maternidad instinto o construccion subjetiva*. obtenido de [file:///c:/users/pc/downloads/gomezedy_2016_maternidadinstintoconstruccion%20\(1\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/gomezedy_2016_maternidadinstintoconstruccion%20(1).pdf)
- Gevisa La Rocca, m. f. (2021). *dialnet*.
- Guevara, K. C. (2019). representaciones sociales de la maternidad de mujeres jóvenes de lima. *scielo Perú*.
- Lagomarsino, f. (2014). familias en movimiento: más allá de los estereotipos . *papeles del cicec*, 108.
- Las tres edades de la mujer: un análisis de las visiones distópicas de las mujeres y la* . (s.f.). obtenido de gevisa la rocca, maddalena fedele, antonella napoli.

- Martínez, m. i. (2021). *análisis sobre las presiones sociales impuestas en la . quito .*
- Molina, m. e. (noviembre de 2006). *scielo*. obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0718-22282006000200009
- Montessori, m. (s.f.).
- Oros, j. v.-r.-m.-l. (23 de abril de 2018). obtenido de [file:///c:/users/pc/downloads/conicet_digital_nro.9f9de38b-cb6b-421e-921d-5849851c9dce_a%20\(1\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/conicet_digital_nro.9f9de38b-cb6b-421e-921d-5849851c9dce_a%20(1).pdf)
- Roales-nieto, j. g. (12 de marzo de 2021). obtenido de [file:///c:/users/pc/downloads/contentserver%20\(1\)%20\(2\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/contentserver%20(1)%20(2).pdf)
- Romero Gaxiola, José Concepción., e. g. (24 de enero de 2017). *variables contextuales e individuales con la crianza positiva*. obtenido de dialnet plus : [file:///c:/users/pc/downloads/contentserver%20\(2\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/contentserver%20(2).pdf)
- Terán, m. a. (30 de mayo de 2012). *maternidad, trabajo y familia: reflexiones de madres-padres de familias contemporáneas*. obtenido de dialnet : [file:///c:/users/pc/downloads/728-texto%20del%20art%3%adculo-3446-1-10-2022011222%20\(1\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/728-texto%20del%20art%3%adculo-3446-1-10-2022011222%20(1).pdf)
- Verea, c. p. (2004). “malas madres”: la construcción social de la maternidad. *journal information*, 23.
- Yina Marcela colon cuesta, s. m. (2019). *cambios en las relaciones familiares y sociales a partir de la experiencia de la maternidad adolescente en el municipio de apartadó, antioquia*. apartadó.