



Experiencias de las personas LGBTI en el INDER de Bello, Antioquia

Brian Stiven Díaz Rojas

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Comunicación Social - Periodismo

noviembre de 2022

Experiencias de las personas LGBTI en el INDER de Bello, Antioquia

Brian Stiven Díaz Rojas

Trabajo de Grado Anexo 4 – reportaje escrito presentado como requisito para optar al
título de Comunicador Social - Periodista

Asesor(a)

Camilo Esneider Manrique Cardona

Título académico

Maestro en Artes Plásticas, Magister en Industrias Creativas y Culturales

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede Bello (Antioquia)

Programa Comunicación Social - Periodismo

noviembre de 2022

Dedicatoria

Dedicado inicialmente a quien me ha ayudado a llegar hasta el punto en donde me encuentro actualmente, mi madre, dado que gracias a esa mujer es que estoy donde estoy, también dedicado a mis maestros, ya que, gracias a ellos, no sería el hombre con conocimientos que soy hoy, dedicado a mi comunidad LGBTI, ya que gracias a ellos/as me inspire para desarrollar esta majestuosa investigación y a todas las personas que me han acompañado en este camino.

Agradecimientos

Principalmente estoy agradecido con mis docentes, ya que fueron los encargados de transmitirme los suficientes conocimientos, para poder desarrollar dicha investigación y también han sido los que me han ayudado a construir el camino dentro de la carrera.

Contenido

Lista de figuras.....	7
Lista de anexos.....	8
Resumen.....	9
Abstract.....	10
Introducción	11
1 CAPÍTULO I.....	12
1.1 Tema central de investigación	12
1.2 Título del reportaje periodístico: Experiencias de la comunidad LGBTI en el INDER de Bello - Antioquia.....	12
1.3 Delimitación del problema.....	12
1.4 Justificación:	14
1.5 Antecedentes del problema/ Marco histórico:	15
1.5.1 Comunidad LGBTI y deporte en Colombia.....	17
1.5.2 Reportaje inclinado hacia el fútbol y la homosexualidad:	18
1.5.3 Homosexualidad y deporte:.....	18
1.5.4 INDER deportivo del municipio de Bello, Antioquia.....	19
1.6 Fuentes	20
1.6.1 Primarias.....	20
1.6.2 Secundarias.....	20
1.7 Objetivos	21
1.7.1 Objetivo general	21
1.7.2 Objetivos específicos.....	21
1.7.3 Objetivo del reportaje periodístico.....	21
1.8 Marco conceptual.....	22
1.8.1 Deporte inclusivo:	23
1.8.2 Homosexualidad:.....	25
Homofobia	26
1.8.3 Inclusión deportiva:.....	27
1.8.4 Reportaje	31

1.9	Marco legal	32
1.9.1	Artículo 13.....	32
1.9.2	Artículo 20.....	33
1.9.3	Artículo 52. —Modificado. A.L. 2/2000, art. 1º.....	33
1.9.4	Decretos.....	35
1.9.5	Resoluciones Coldeportes	35
1.9.6	Decreto que da inicio al INDER deportivo de Bello – Antioquia.....	35
1.9.7	Seis de los estatutos del INDER:.....	36
1.10	Sinopsis	38
2	CAPÍTULO II.....	40
2.1	Producción de reportaje periodístico	40
2.1.1	Titular del reportaje periodístico	40
2.1.2	Párrafo de entrada o Lead.....	41
2.1.3	Cuerpo del reportaje	41
2.1.4	Cierre o conclusiones	54
2.2	Referencias.....	55
	Anexos	60
2.3	Anexos	67
2.3.1	Entrevistas	67
2.3.2	Anexo 1	67
2.3.3	Anexo 2	71
2.3.4	Anexo 3	74

Lista de figuras

Figura 1 Grupo de futbol femenino	
INDER.....	Pág. 60
Figura 2 Deportistas entrenando	
INDER.....	Pág. 61
Figura3 Grupo de futbol femenino	
INDER.....	Pág. 62
Figura4 Entrenador Jorge Gutiérrez	
INDER.....	Pág. 63
Figura5 Grupo de voleibol femenino	
INDER.....	Pág. 64
Figura6 Partido de futbol femenino	
INDER.....	Pág. 65
Figura7 Entrenadoras de la liga de futbol femenino	
INDER.....	Pág. 66

Lista de anexos

Anexo 1.....	Pág. 67
Anexo 2.....	Pág. 71
Anexo 3.....	Pág. 74

Resumen

Palabras clave: Deporte inclusivo, Homosexualidad, Homofobia, Inclusión deportiva, Reportaje.

El presente trabajo investigativo presenta un análisis a las experiencias de la comunidad LGBTI pertenecientes al INDER del municipio de Bello – Antioquia, dentro del campo deportivo, siendo este un tema de interés actual y de alta importancia para la comunidad mencionada, al igual para la sociedad en general. También pretende proyectar una sensibilización a la sociedad con respecto a estos temas de diversidad sexual y la aceptación que debe haber en la sociedad actual con respecto a este tema.

Se busca analizar y describir al igual las políticas de inclusión que hay actualmente en el campo deportivo, y como afectan al objeto de estudio. Se encuentran fuentes primarias relacionadas directamente con el tema expuesto y se analiza a fondo su vínculo directo con este, obteniendo como resultado final un reportaje escrito periodístico, el cual da contexto a las experiencias de la minoría LGBTI en el deporte del INDER de Bello Antioquia, y las aproximaciones a condiciones idealistas de igualdad de este mundo deportivo.

Abstract

Keywords: Inclusive sport, Homosexuality, Homophobia, Sports inclusion, Report.

The present investigative work presents an analysis of the experiences of the LGBTI community belonging to the INDER of the municipality of Bello - Antioquia, within the sports field, this being a topic of current interest and of high importance for the aforementioned community and for society in general. . I also intend to project awareness in society regarding these issues of sexual diversity and the acceptance that there should be in today's society. It seeks to analyze and describe the inclusion policies that currently exist in the sports field, and how to eliminate the object of study. Primary sources directly related to the exposed topic are found and its direct link with it is thoroughly analyzed, obtaining as a final result a written journalistic report, which gives context to the experiences of the LGBTI minority in the sport of the INDER of Bello Antioquia. and the approximations to idealistic conditions of equality of this sports world.

Introducción

En la presente investigación, se busca analizar en el municipio de Bello, Antioquia, la exclusión que hay hacia las personas LGBTI en el INDER deportivo del municipio mencionado, revisando todo lo relevante a las políticas de inclusión en el campo deportivo, puesto que la diversidad y el deporte son temas que se dividen en dos partes diferentes y no pueden tener relación, pero quien hace que todo tenga unión entre sí, son las vivencias presentadas por las personas que pertenecen a la población LGBTI y que forman parte del campo deportivo. La homosexualidad y el deporte son temas que han sido investigados en el mundo en general, ya que en el deporte es donde nacen los estereotipos e inclusive los insultos hacia la comunidad diversa.

A través de la investigación, se busca brindar un trato a la temática planteada, puesto que son temas que son poco frecuentes en el campo académico y pocos se atreven a tratarlos, porque pueden ser temas delicados, pero gracias a la problemática situada, por medio de experiencias/testimonios de personas LGBTI se logra situar cómo ha sido su proceso por el campo deportivo y el desarrollo que ha ido teniendo a medida que ha avanzado. La investigación periodística, informa acerca de todo el rendimiento que ha habido desde hacer visitas al INDER deportivo de Bello – Antioquia para deducir la problemática, el charlar con las personas pertenecientes a la comunidad LGBT y hacer búsqueda de contexto similar entre el deporte y la homosexualidad a nivel local, nacional e internacional, para poder desarrollar la investigación y tener como resultado un producto periodístico.

1 CAPÍTULO I

1.1 Tema central de investigación

El interés de dicho tema surge inicialmente por la importancia social que tiene dicho tipo de problemáticas como lo es el saber acerca de la vida de una persona diversa en un campo tan arraigado a la heteronormatividad como lo es el deporte y como lo menciona la autora en España al igual que en Colombia menciona Paquiano (2016) que “Los trabajos que analizan la realidad del colectivo LGTBI en nuestro país siguen siendo escasos, pero los pocos existentes nos permiten conocer y abordar la realidad de la diversidad sexual.” (p.2), sabiendo que una persona LGBTI vive en una constante lucha desde su propia aceptación, hasta el grado de combatir contra prejuicios, juzgamientos, señalamientos e imaginarios desde el núcleo familiar. Además, se busca tratar sobre el tema mencionado, dado que son temas que son poco profundizados y dejados de un lado por las instituciones y merecen ser expuestos, debido a que las personas de la comunidad LGBTQ+ merecen también ser vistas. Por ello, a través de sus experiencias se desarrolla la investigación abordada en el municipio de Bello, Antioquia.

1.2 Título del reportaje periodístico:

Experiencias de la comunidad LGBTI en el INDER de Bello - Antioquia

1.3 Delimitación del problema

La investigación presente tiene una finalidad periodística, se centra inicialmente en analizar las experiencias o vivencias de las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI, en el mundo del deporte en el municipio de Bello – Antioquia, más precisamente en el INDER de este municipio. Por un lado, se analizarán las políticas relacionadas con la inclusión, exclusión de la

comunidad mencionada a nivel nacional, departamental y local. De igual forma se pretende buscar qué tanto, esta institución mencionada, conoce y aplica las políticas de inclusión impartidas por las instituciones gubernamentales.

Se señala que dentro del campo deportivo en la actualidad falta avanzar en temas de inclusión en el deporte, como lo mencionan Gutierrez y García (2020) donde expresan que las situaciones de discriminación hacia el colectivo LGTBI no son hechos aislados, como bien se menciona, los temas de exclusión son actos que no se deben dejar de un lado, de lo contrario deben ser analizados y tratados para darle una solución y evitar que se expanda la problemática, situación que en el deporte parece no ser diferente. En este contexto, el colectivo se ha convertido en foco de marginación, aversión y opresión, viéndose forzado a ocultar aspectos de su propia identidad sexual y de género por temor a convertirse en objeto de intimidación, rechazo, violencia, desprecio o aislamiento. Algunos estudios indican que estos comportamientos no se limitan a la esfera deportiva, sino que trasciende de manera visible al área de Educación Física. (p.9)

Las instituciones o ligas deportivas en ocasiones dejan de un lado diversos temas como: la sexualidad, la inclusión, las diversas orientaciones sexuales, identidad de género, lo cual conlleva a que se generen problemáticas sociales y de afectación hacía la comunidad.

Se evidencia por comentarios de la población estudiada en la ciudad de Bello en el INDER deportivo que algunos entrenadores de las ligas deportivas, en ciertos momentos se encargan de educar a los jugadores sobre temáticas de inclusión, aceptación, y respeto, para que haya un equilibrio dentro del ambiente deportivo de sana convivencia y evitar la exclusión, la homofobia y discriminación, como lo nombran una vez y denota la importancia de educar y equilibrar educando y mediando en este tipo relaciones humanas Gutierrez y García, 2020) expresan que

“La homofobia y el heterosexismo son adquiridos, es decir, el odio y el miedo a las personas que aman a otras personas de su mismo género se adquieren tempranamente.(p.10). Es decir que, quienes ejercen el poder dentro de las instituciones deportivas podrían ser los entrenadores, quienes al igual deben educar y fomentar el respeto entre los jugadores/alumnos para evitar la exclusión hacia personas LGBTI que están en su mismo campo de deporte, para poder tener una buena convivencia.

1.4 Justificación:

El presente objeto de investigación se identifica como problema de carácter social, hace parte de la vida de una minoría identificada como LGTBI, es importante tratarlo con fluidez y madurez, con el fin de saber cómo ha sido la experiencia de vida de las personas pertenecientes a dicha comunidad, desde el contexto deportivo.

Cabe señalar que, a través de la investigación, se busca mostrar a los espectadores las diversas experiencias de las personas LGBTI en el campo deportivo del INDER en el municipio de Bello -Antioquia, y qué aceptación deportiva social tienen las personas diversas en el mundo mencionado, siendo necesario evidenciar el crecimiento que han tenido a nivel profesional y personal, mostrándole a la sociedad que: la orientación sexual no determina las capacidades, ni habilidades de un ser humano, puesto que es un gusto y como cualquier ser en el mundo, pueden desarrollar ciertas destrezas, como lo son en el deporte y como lo menciona Agüera (2016) desde el fútbol, que no todas las opiniones rondan a favor de que se declare la condición sexual de una persona ya que lo que debe importar para que sean contratados, es cómo realizan su trabajo al igual que en el resto de profesiones, con lo mencionado cabe resaltar que, al fin y al cabo, lo importante dentro del campo deportivo en el INDER del municipio de Bello – Antioquia por ejemplo es que los jugadores tengan un buen desempeño a la hora de jugar sin importar su

condición sexual, dado que como se ha mencionado, el género u orientación sexual no determinan las capacidades del ser humano, pero creo que debida a la mediatización que tiene el fútbol, este tema va más allá debido a que los jugadores son ídolos para muchos adolescentes a los que sí que les pueden ayudar ver esas figuras apoyando la causa además de que ellos mismos pueden sentir miedo al rechazo o la presión mediática y pueden ser ejemplos para otros compañeros de la misma profesión. (p.10)

En relación con lo mencionado en la cita textual anterior, de una forma aquellas personas diversas del INDER deportivo de Bello - Antioquia han llegado a manifestar que antes de llegar al campo del deporte, fueron señaladas por su apariencia física o por su misma condición sexual, lo cual les ha dado el valor de día a día seguir ejerciendo sus habilidades en el deporte.

1.5 Antecedentes del problema/ Marco histórico:

Se menciona por un lado que antecedentes a nivel local, no se encuentran antecedentes referentes a grupos deportivos que solo estén formados por jugadores pertenecientes a la comunidad LGBTI, pero según la red social de Grindr, la cual fue creada con el fin de que se genere comunicación entre personas homosexuales, mediante citas, encuentros casuales, amistad e inclusive sexual, donde posiblemente pertenecen a comunidades deportivas y probablemente no manifiestan su identidad sexual, ni se identifiquen como grupos deportivos. Pero la red social Grindr permite tener una estadística de la cantidad de personas homosexuales que hay en la zona, como muestra que hay alrededor de 1.400 miembros de la comunidad nombrada en el municipio de Bello – Antioquia.

Se presenta como antecedente en el mundo deportivo a nivel internacional a Jesús Tomillero, quien es el primer arbitro abiertamente gay en España, y ha sido mencionado por

Vázquez J. (2016) que expresa las palabras de Tomillero: "Tengo mucho, mucho miedo". (p.1) en la noticia presentada en la página web lecturas.com donde se manifiestan las palabras y temores del árbitro al comunicar abiertamente su condición sexual en el ámbito deportivo.

Tomillero se ha hecho reconocido por tener el valor de manifestar su verdadera orientación sexual en el campo deportivo, siendo un árbitro libremente gay, también el HERALDO (2017) menciona las palabras del árbitro en su titular donde manifiesta que "Pretende expulsar la homofobia del fútbol". (p.1) demostrando que existe evidentemente una constante lucha por la inclusión sexual en el contexto deportivo.

Los medios se han encargado de darle visibilidad a dicho profesional Tomillero del deporte y figura LGBTIQ+, como por ejemplo EL PAÍS (2016) en una noticia, encontrada en la web que dice "El primer árbitro abiertamente gay está bajo protección policial por nuevas amenazas de muerte". (p. 1) Se le da visibilidad con la finalidad de mostrarle al mundo en general y a la población LGBTI que hay personas que ejercen la profesión deportiva con el fin de demostrarle a la sociedad que están hechos para grandes cosas y que la orientación sexual no los define como profesionales en el campo del deporte.

En añadidura hay un libro biográfico el cual fue creado por el mismo Jesús Tomillero, en donde relata acerca de su experiencia como ser diverso dentro de su profesión en el campo deportivo, el libro se titula: Volar sin barreras, en su sinopsis menciona Tomillero (2017):

hallaréis una vida que no ha sido fácil, la historia real de una persona que ha encontrado multitud de espinas en el camino, en dicha sinopsis muestran una parte acerca de lo que relativamente es el texto, el cual es identificativo para las personas que pertenecen a la comunidad LGBT y forman parte del mundo deportivo. (p. 1)

Con lo mencionado anteriormente, son muestras de que temas similares se han tratado, puesto que son situaciones delicadas y de cuidado, como lo es la importancia de la inclusión en el deporte a partir de los testimonios y vivencias de las personas de la comunidad LGBTI en el campo deportivo.

1.5.1 Comunidad LGBTI y deporte en Colombia

El deporte en Colombia suele ser estereotipado por la sociedad, dado que la sociedad colombiana ha sido generalmente educada y guiada por el conservatismo, actualmente han surgido nuevos cambios sociales en perspectivas de inclusión y nuevas aceptaciones a ideologías, creencias lo que abre nuevos horizontes al igual a la comunidad LGTBI.

En relación con el campo deportivo y las nuevas aceptaciones sociales a las minorías sexuales, hay quienes manifiestan lo contrario y dicen que aún existe la falta de igualdad social hacia la comunidad como el repostaje ¿Por qué nos incomodan los deportistas LGBTI? En el portal web (2018) afirma que “en el deporte se reproducen estereotipos y roles de género que existen en la sociedad. Por esta razón, nos preguntamos por qué insultos que aluden a la población LGBTI son los más escuchados en ámbitos deportivos y por qué son pocos los que se atreven a salir del clóset”. (parr.1) Es evidente que dentro del deporte al ser tan arraigado a cuestiones sexistas, se logra destacar los principales factores de exclusión que hay en contra de la comunidad LGBTI en el deporte colombiano, lo que hace que quienes pertenecen a la comunidad, teman vincularse con lo deportivo.

1.5.2 Reportaje inclinado hacia el fútbol y la homosexualidad:

Agüera (2016) en su reportaje periodístico señala que “No es que sea esencial saber si un jugador o una jugadora de fútbol o cualquier deportista es homosexual o no, pero al fútbol le rodea un ideal en el que la homosexualidad se puede llegar a considerar un tema tabú.” (p.10). Lo que quiere decir la autora de la cita textual es que en el deporte hay estereotipos, los cuales son los que generan exclusión u homofobia en el mismo campo, puesto que dentro del mundo deportivo no se atreven a tratar temas que son vistos con tabú como la homosexualidad.

1.5.3 Homosexualidad y deporte:

La homosexualidad y el deporte son distantes por causa de estigmas y paradigmas relacionados, pero son temas que se mezclan, dado que las personas diversas están en todas partes y hay un trabajo de carácter investigativo, el cual menciona experiencias de celebridades que en España han pertenecido al mundo deportivo, como menciona Pacquiao (2016): “En el año 2015 nos hacíamos la pregunta de si la homosexualidad tenía cabida en el deporte. Desde entonces, aunque solo han pasado dos años varios deportistas de primer nivel han salido del armario públicamente en España”. (p.1)

Es evidente el estado de censura que vive el deporte con temas relacionados con la homosexualidad y el deporte, también es innegable la existencia de miembros deportistas que pertenecen a la comunidad LGBTI, que intentan desde sus experiencias en esta actividad, generar conciencia social, y reflexión acerca de la aceptación y participación sin censura, y así dejar de un lado los estereotipos machistas que existen en este deporte y probablemente en muchos más.

1.5.4 INDER deportivo del municipio de Bello, Antioquia

Como toda institución, el INDER deportivo fue creado con un propósito, el cual es formar deportistas lo cual se evidencia en la publicación YUNPU “El INDER Medellín se creó mediante el decreto 270 del 5 de marzo de 1993 con el propósito de instaurar una entidad rectora encargada de los asuntos de relacionados con el deporte y la recreación en Medellín.” (YUNPU, 2013, p.2) El INDER de Bello es reconocido en la tierra paisa porque inicialmente fue un proyecto como se ha mencionado para recrear y para fomentar el deporte en sus ciudadanos.

1.6 Fuentes

1.6.1 Primarias

- Entrenador del INDER deportivo de Bello – Antioquia Jorge Gutiérrez
- Entrenadoras particulares de futbol femenino del INDER de Bello – Antioquia
Manuela Gómez, Kelly Restrepo, Sharon Sanabria.

1.6.2 Secundarias

- Deportistas particulares de futbol femenino del INDER deportivo de Bello –
Antioquia Ximena Carmona, Alejandra Silva, Mariana Gallego, Marilyn Marín,
María Paulina.

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo general

Realizar un análisis a fondo de las experiencias de personas pertenecientes a la minoría LGBTI en el contexto deportivo del INDER del municipio de Bello – Antioquia.

1.7.2 Objetivos específicos

- Analizar en el contexto deportivo, las experiencias de inclusión o exclusión que vive la comunidad LGTBI en el INDER del municipio de Bello.
- Indagar sobre las diversas políticas de inclusión de diversidad sexual en el INDER del municipio de Bello y cómo afectan a la población LGBTI en relación con sus experiencias en el deporte.
- Redactar y evidenciar por medio de un reportaje escrito algunas vivencias y análisis de las experiencias de la comunidad LGBTI con relación al mundo deportivo en el INDER del municipio de Bello- Antioquia.

1.7.3 Objetivo del reportaje periodístico

Se busca generar conciencia en la sociedad desde esta investigación de carácter periodística, la cual es un reportaje, en donde por medio de las experiencias y testimonios se dé cuenta por todo lo que pasa una persona LGTBI para lograr sus objetivos profesionales y sociales. Además, es necesario evidenciar las vivencias de la comunidad LGBTI en el ámbito

deportivo del INDER de Bello, ya que son temáticas con algo de Tabú, dejando claramente algo reflexivo y que haga pensar al espectador por medio del desarrollo de lo académico.

Por otro lado, se busca brindar información más detallada relevante a todo el contexto deportivo en el municipio de Bello - Antioquia, en donde se busque otra perspectiva o visión relevante a las experiencias de las personas diversas en el deporte.

Por parte de lo profesional y relativo al deporte, se revisarán desde las políticas de inclusión que existan, ver que la problemática parte más de lo observado, y por los actos de las personas, que de algún modo en ocasiones dejan las normas de un lado.

1.8 Marco conceptual

Dentro del siguiente marco, se busca dar un breve análisis y significado a los términos relevantes o claves de la investigación, sustentándolo de la mano de autores que les han realizado análisis a dichas temáticas, para así mismo darle valor al proyecto, ya que como lo menciona Reidl Martínez (2012): "Se señala la importancia del marco conceptual que sustenta a la investigación, partiendo de la postura del investigador, por lo que se describen algunas características que favorecen el desarrollo de un buen estudio. (p.1)

Como el autor bien lo ha mencionado, con el desarrollo del marco se busca darles visibilidad a los puntos clave tratados en el problema central de la investigación, lo cual ayuda a fortalecer todo lo realizado en el campo investigativo, por lo anterior se agregan los siguientes conceptos relacionados con el objeto de estudio.

1.8.1 Deporte inclusivo:

El deporte ha sido un hecho histórico, el cual tiene amplias ramas dentro de sus categorías y al mismo tiempo es un tipo de arte para quienes lo emplean con total profesionalismo, hay quienes han obtenido grandes premios y han dejado en alto el nombre de su país a causa de que lo han representado, pero así mismo los practicantes de dichas actividades físicas, se cuidan y mantienen en buen estado su cuerpo para resistir en los campos de juego y tener un buen desempeño; en dicha investigación , el deporte es una clave, ya que hace parte de algunas personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+ que se atreven a practicarlo, efectivamente es su pasión , pero detrás de todo ello , existe la exclusión y la discriminación y como lo nombra Moscoso y Piedra (2019) :”El deporte ha sido históricamente un lugar de dominación masculina, reservado a un único colectivo: los hombres que cumplen con los requisitos de lo que Connell (1995) denomina masculinidad hegemónica (heterosexualidad, desarrollo físico, poca afectividad)”. (p.1). Es importante abordar en la investigación que, el mundo del deporte no solo esta creado para personas heterosexuales, además cabe resaltar que en el mundo deportivo hay personas homosexuales y también tienen las mismas habilidades y capacidades como cualquier otro jugador perteneciente a dicho ámbito, que la sexualidad no determina su desarrollo en el campo de juego y competencia. Además, a lo largo de la historia del deporte, han existido jugadores que se han atrevido a revelar ante el público su verdadera condición sexual y a causa de ello, han tenido situaciones desafortunadas y dentro de dicha investigación, se busca saber cómo los jugadores pertenecientes a la comunidad LGBTI lidian con todo lo relacionado a los estereotipos “heteronormativos” que abundan dentro del campo, por un lado, los siguientes autores para sustentar dicha investigación respecto a figuras que se han enfrentado a toda la parte

misógina del deporte , se encargan de exponer ciertos casos Moscoso y Piedra (2019) afirman que:

La historia del deporte ha dejado el recuerdo de auténticos dramas tras la exposición pública de muchos de estos deportistas. Un ejemplo muy conocido es el de Justin Fashanu, que tras revelar su condición sexual acabó suicidándose, como otros muchos deportistas gays, ante la presión de entrenadores, deportistas y medios de comunicación... (p.3)

En efecto, el deporte ha tenido gran visibilidad desde los primeros periódicos que le otorgaron dicho beneficio, ya que, a través de ese medio, los espectadores conocían acerca de la vida de los jugadores e inclusive se informaban acerca del deporte, por ello es importante el trabajo periodístico, puesto que busca informar desde la verdad y las experiencias de vida en este caso, simultáneamente, Baranda Andújar (2013) menciona que:

Los primeros periódicos deportivos conocidos nacieron en Inglaterra y pronto llegaron a toda Europa (Alcoba, 1999:60). La prensa deportiva nace y tiene una doble misión: informadora y educativa. José Altabella (1988) afirma que el primer periódico deportivo del que se tienen noticia fue Sportman, publicado en Londres y fundado en 1852. (p.8)

Para comprender el contexto deportivo desde una perspectiva de género, es necesario situar el nacimiento del deporte federado en lo que diferentes autores han denominado “feminización de la sociedad” o “crisis de la masculinidad” (Badinter, 1992; Messner 1990; Kimmel 1987). Esto hace referencia a un extenso proceso de transformación que han conocido ciertas sociedades occidentales en el último siglo, vinculado con la progresiva pérdida del poder dentro de ciertas instituciones eminentemente masculinas como las del poder militar y político (p.8)

Por lo tanto, dentro del deporte no se debería reprimir la orientación sexual de las personas que lo practican, ya que es parte de su vida y naturaleza, sin embargo, el machismo reina dentro de dicha profesión, también margina y hace ver sobre un bajo rango a la mujer, desde un punto toda esa cuestión , trae graves consecuencias negativas para las personas que emplean dicha carrera en su vida , debido a que les crea problemas psicológicos y no solo eso, también lleva a que dentro de su propio ámbito , sean rechazados y sufran de matoneo , todo va relaciona inicialmente a las experiencias de las personas LGBTIQ+, dado que son las más marginadas y maltratadas dentro de dicho mundo; por un lado, Hijós,N (2018) reiteran que “El deporte sirve como constructor social y promotor de cualidades esenciales de la masculinidad hegemónica incluyendo la agresión, la fuerza, la competencia, y a veces la violencia.” (p.4)

1.8.2 Homosexualidad:

Una palabra que ha sido mencionada a lo largo y que posiblemente hay quienes desconocen su origen y significado al respecto del término homosexualidad, según Heredia Leal (2021) sostiene que “La palabra homosexual está precedida del prefijo homo (significa 'igual' según la RAE)⁷, lo que podría traducirse como ‘igual o mismo sexo’. Por tanto, lo correcto sería utilizar el término homosexual para referirse a gays y lesbianas. Para transexuales y bisexuales”.(p.21) Cabe resaltar que, las personas homosexuales están en todas partes e inclusive en el mundo del deporte, solo que muchos no se atreven a revelarlo por causa de la presión que genera la sociedad y por la dominación que hay en la humanidad por parte de la homofobia y estereotipos sociales, de igual modo Heredia Leal (2021) atribuye que “Se dice que una de cada diez personas en todo el mundo no es heterosexual, pero la criminalización de la homosexualidad en ciertos países o el miedo a salir del armario, podrían reducir estos indicadores reales de población homosexual en el mundo.” (p.23) como lo explica el autor, la homosexualidad en gran

parte es criminalizada por la humanidad en algunos países y a diario personas de dicho colectivo pierden la vida, por su orientación sexual a causa del odio sin sentido de otros seres ignorantes.

Homofobia:

Dicho termino es clave dentro del proyecto tratado, en síntesis se centra en las experiencias de personas homosexuales en el campo deportivo, ámbito en donde es notoria la discriminación, exclusión y odio hacia la comunidad LGBTI debido a que, siguen prácticamente un machismo dominante y lleno de estereotipos sexistas y a diario jugadores son rechazados y acosados por revelar su condición sexual en diversos campos y como lo nombra Barbero dentro de una de las citas realizadas en la investigación de la autora Vidiella Pagés (2007) menciona que “En los deportes colectivos la vida del varón homosexual puede ser un verdadero tormento, ya que, como afirmó un entrenador americano en un momento de inspiración, “en el vestuario no hay suficiente espacio para los gais”(p.12).a homofobia es evidente que, puede ser demandada por las personas afectadas, ya que en algunos países hay leyes que defienden a las personas de cualquier tipo de discriminación y ello busca bajar la tasa de homofobia, por ejemplo, Heredia Leal (2021) en la siguiente cita, menciona un caso de homofobia en equipos de fútbol en España, “El pasado 19 de febrero de 2021 algunos clubes de fútbol de la primera división española denunciaron la lacra de la homofobia a través de sus redes sociales en el Día de la Lucha contra la LGTBI fobia en el deporte”.(p.41). En pocas palabras, Cabe deducir que, gracias a la existencia de las redes sociales en la actualidad, no solo se convierten en un espacio para charlar con personas distantes, sino que también sirven para denunciar cualquier tipo de ataque denigrante que afecte a una persona vulnerable, como lo son actos de homofobia, feminicidio, racismo, xenofobia, entre otros.

1.8.3 Inclusión deportiva:

Es de suma importancia agregar dicha categoría, puesto que en el ámbito deportivo es fundamental dicho termino, dado que son temas que deben ser abordados dentro de dichas instituciones. Además, la inclusión es lo que engloba a todas las personas, sin importar su cultura, raza, creencias, orientación sexual o género. Sin duda alguna, gracias a la inclusión se evita la exclusión, homofobia, xenofobia, entre otros tipos de componentes que generen violencia, debido a que, por dicho medio, se forja una educación y respeto hacia los demás.

Básicamente la inclusión es un valor para hacer sentir a las personas en igualdad de condiciones, por consiguiente, Echeita Sarrionandia junto a Dunk Homad (2008) mencionan que “Avanzar hacia la inclusión supone, por tanto, reducir las barreras de distinta índole que impiden o dificultan el acceso, la participación y el aprendizaje, con especial atención en los alumnos más vulnerables o desfavorecidos. (p.1). Por un lado, es verídico ver la inclusión como un factor de la educación, puesto que dentro de los campos deportivos suele verse la discriminación, exclusión y homofobia hacia el colectivo LGBTI a tal grado que les hace sentirse susceptibles y vulnerados a poder participar de una forma libre dentro de las ligas deportivas. En efecto, la inclusión es algo inicial en el sector deportivo.

Bien se sabe , que dentro del mundo deportivo hay ciertas reglas y normas, las cuales un profesional en ello debe seguir, sin embargo hay grandes estrellas en dicho ámbito con diversidad de premios y es un campo extenso, debido a que engloba gran variedad de actividades físicas, pero con diferentes disciplinas, desde el futbol , hasta el tenis , cabe señalar que detrás de esos escenarios deportivos, hay personas de todo tipo como cualquier otra con diferentes sueños y metas , pero que en algunos casos ocultan o reprimen algo de sí mismo , por temor al rechazo,

como lo es el caso de las personas que pertenecen a la comunidad LGBTIQ+ , pues en ocasiones, son marginados o excluidos de este ámbito por la falta de empatía, información de los compañeros u entrenadores de deporte, pero sin duda alguna esos son pequeños obstáculos para aquellas personas, dado que no se rinden ante ningún obstáculo puesto por la exclusión , discriminación e ignorancia de algunos y como lo menciona Ordóñez (2011) afirma que “Primero es necesario definir género como el conjunto de roles, expectativas, imaginarios, actos, o actitudes asignados a lo masculino y lo femenino por una sociedad determinada.” (p.107) como lo menciona la autora en la cita nombrada, en pocas palabras los individuos reprimen cosas, por causa del sexismo, ahí es donde sale una famosa frase sexista, la cual dice “rosa para las niñas y azul para los niños” cuando en realidad, los colores no tienen género y solo el machismo se encargó de estereotiparlos y así mismo lo han hecho con el deporte y por ello es que algunas personas no se atreven a sobresalir, pero hay quienes toman la iniciativa y rompen con el hielo, para darle una explicación a todo lo mencionado, Ordoñez (2011) considera que “La práctica deportiva ha ido modificándose. Eso quiere decir, que el deporte está íntimamente ligado a estereotipos de lo que una mujer y un hombre puede o no realizar con su cuerpo”. (p.107) En consecuencia, todos los paradigmas, etiquetas, y tabú frente algunos temas que existen, los ha causado la misma sociedad desde su juzgamiento e imaginarios, sin ir más allá de lo que señalan con un dedo, efectivamente es una sociedad inculta, la cual no lee, ni se informa.

Se recalca que, toda la investigación realizada se hace a partir de un enfoque socio narrativo, dado que se presta prácticamente, para transmitir todo por dicho medio y así facilitar lo investigado, contándolo y plasmándolo por medio de letras y transformándolo al mismo tiempo en un reportaje escrito.

Dando un salto, dentro de los campos mencionados se presenta la violencia en dadas ocasiones y recordando que no puede ser solo física, sino psicológica también, en efecto, hay varios tipos de violencia Solonick (2019) concluye que “La violencia, como problema social, ha traído consecuencias culturales, económicas, sociales y psicológicas a la humanidad afectando a todo el mundo de diferentes formas y con una serie de manifestaciones dependiendo del entorno.” (p.38) indiscutiblemente es un hecho que la violencia afecta de modo negativo en cualquier ámbito como lo afirma la cita anterior, centrándose en el punto a investigar, es inevitable que la violencia se genera contra las personas LGBTI. Cabe resaltar que, como lo nombra Solonick (2019) concluye que “Se hace evidente que la temática LGBTIQ+ aparece como uno de los fenómenos sociales con mayor relevancia dentro de un proceso de visualización e investigación donde, ante una serie de sucesos de índole discriminatorios que han remecido al país” (p.76). Con lo resaltado anteriormente, los derechos de las personas LGBTI son violados o marginados a causa de la discriminación que reciben por la sociedad. Consecuentemente, se ha mencionado a lo largo de dicho marco sobre el machismo que vincula y es al mismo tiempo la sombra del mundo del deporte, puesto que, a lo largo del tiempo, este ha sobrevalorado y sexualizado el deporte en ciertos aspectos, como, por ejemplo: que el fútbol es solo para hombres, pues todo esos cuestionamientos llevan a causar represiones en algunas personas y como lo menciona Pérez Neyra (2010) analiza que “La norma, dentro de nuestra sociedad occidental machista y patriarcal, para “el” deportista (que siempre se pondera sobre la deportista) es un cuerpo con características marcadamente “masculinas”: vigoroso, musculoso, poderoso, hábil, fuerte, veloz, imponente.” (p.2) Efectivamente, le da un análisis principalmente a la estigmatización e imaginarios que el machismo ha causado en la sociedad y es un factor

negativo, puesto que, una persona que no se siente segura de sí misma y podría sufrir afectaciones a causa de esos estereotipos que han sido creaciones del hombre.

Significativamente, García Vega (2019) atribuye que “Los estereotipos de género son las creencias que, partiendo de las diferencias existentes entre las mujeres y los hombres, defienden una asignación diferencial de características a las personas por el hecho de pertenecer a uno u otro género (Deaux, 1985, cit. en Castillo-Mayén y Montes-Berges, 2007).” (p.7) Y como se nombra en alguna ocasión, la serie de estereotipos creados por el hombre, son los que crean violencia social contra las mismas minorías y de todo ello, nace la homofobia y según García Vega (2019) define que “la homofobia se puede entender como un concepto más amplio, de manera que sería “el rechazo o discriminación dirigido a aquellas personas cuya orientación, identidad, apariencia o expresión de género no se ajusta a un modelo binario heteronormativo” (p.6) Es justo como lo explica el autor en la cita , dicho termino engloba todo lo relacionado con la discriminación y exclusión que hay en la sociedad en contra de las personas homosexuales , debido a que no siguen las reglas heteronormativas.

En definitiva, dicho tipo de investigaciones son poco abordadas en el mundo del periodismo y la información e inclusive dentro de los medios masivos de comunicación , son muy pocas las historias que le enseñan al público sobre dichas temáticas que tienen una delicadez y que a diario algunos de los medios le dan validez e informan a los espectadores de que allá afuera hay personas de la comunidad LGBTIQ+ que a diario luchan por no ser discriminadas, ni excluidas en ciertos ámbitos , como lo es el deporte , dentro de un trabajo investigativo Barreto Toralva (2020) concluye que. “La razón es para poder vivir en una sociedad más justa, igualitaria y tolerante, ya que es considerado como una utopía, pero se puede

empezar contribuyendo al derrumbe de barreras comunicacionales determinadas por una sociedad hegemónica. (p.21).

Finalmente, desde lo histórico, el término “homofobia” según Moscoso y Piedra (2019) afirman que “surge en la década de los setenta (Weinberg, 1972) y se utiliza comúnmente para definir el miedo u odio irracional hacia las personas homosexuales, enfatizando las actitudes negativas y los prejuicios hacia la homosexualidad (Hayde y Delamater, 2006).” (p.502) Todo ese punto parte desde la sociedad y se da por dicha cuestión, por lo cual, denigran a la comunidad LGBTI y anteriormente durante la investigación se ha nombrado sobre dicho tema; a consecuencia de toda la exclusión, discriminación e imaginarios que hay en la sociedad, han existido personas que acuden al suicidio por la presión que sienten al ser constantemente rechazados.

1.8.4 Reportaje

Principalmente, el reportaje es una de las ramas características del periodismo, el cual es común verlo con frecuencia dentro de los medios relevantes, dado que se presta para realizar investigaciones y al mismo tiempo para generar entretenimiento, además es presentado por un periodista y puede ser expuesto en cualquier medio y como lo explica el siguiente autor, Larrondo Ureta (2009) define que “El reportaje ha sido caracterizado como “rey de los géneros periodísticos de creación” y como “narración informativa de vuelo más o menos literario”, pero también como el género por excelencia de la interpretación y del tratamiento informativo profundo” (p.7) Como lo afirma la autora en la cita textual anterior, es uno de los géneros del periodismo más flexibles, ya que se puede prestar para hacer una investigación completa y ser presentada en cualquier tipo de formato, ya sea de carácter visual, radial o escrito. Es

fundamental utilizar el reportaje para investigaciones periodísticas, como la que se está abordando, puede ser todo escrito y transformado en narraciones e inclusive se pueden recolectar evidencias desde las experiencias de las personas LGBTI en el mundo deportivo, y lo que se busca con el reportaje, como lo menciona en su trabajo periodístico desde el fútbol, Arana Agüera (2016) afirma “Resumir en concienciar de la escasa visualización del tema de la homosexualidad en el fútbol y que gracias a ello he podido darme cuenta de que aún a la sociedad española le queda mucho camino por andar respecto a ese tema”. (p.13). El proyecto de investigación se aborda a partir de una de las ramas periodísticas, la cual es un reportaje escrito, en donde a través de ello, se muestren las vivencias del colectivo LGBTI en el INDER de Bello, dado que hay gran variedad de reportajes, desde el narrativo hasta el ciber reportaje.

1.9 Marco legal

Inicialmente, la investigación abordada va inclinada y tiene como enfoque investigativo a la comunidad LGTBI a la cual, la sociedad suele en ocasiones rechazarla, discriminarla e imponerle odio, por dicha causa la investigación se respalda del siguiente artículo que se menciona en la constitución, el cual respalda los derechos de dicha minoría, según La Constitución política de Colombia (1991) afirma que:

1.9.1 Artículo 13.

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión

política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan. (p.3)

Por un lado, la investigación abordada, se hace de manera legal y se sustenta a partir de un artículo fundamental de la Constitución política, el cual va vinculado a lo investigativo y periodístico, según La Constitución política de Colombia (1991) concluye que:

1.9.2 Artículo 20.

Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. Estos son libres y tienen responsabilidad social. Se garantiza el derecho a la rectificación en condiciones de equidad. No habrá censura. (p.4)

Por último, dado que el trabajo investigativo también vincula el ámbito deportivo, busca respaldarse también de un artículo de la constitución, el cual menciona lo relacionado con el campo mencionado, según La Constitución política de Colombia (1991) menciona que:

1.9.3 Artículo 52. —Modificado. A.L. 2/2000, art. 1°.

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al

aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas. (p.14)

Legislación deportiva en Colombia.

Ley 181 de 1995 “Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la Recreación, el Aprovechamiento del tiempo Libre y la Educación Física y se crea El Sistema Nacional del Deporte”

Ley 582 de 2000 “Por medio de la cual se define el deporte asociado de personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales, se reforma la Ley 181 de 1995 y el Decreto 1228 de 1995, y se dictan otras disposiciones”

Ley 1445 DE 2011.

- Modifica la Ley 181 de 1995 y se dictan otras disposiciones.
- Las funciones de Inspección, vigilancia y control sobre los organismos deportivos y demás entidades que integran el Sistema Nacional del Deporte, la ejerce El Instituto Colombiano del Deporte (Coldeportes).
- Para los clubes con deportistas profesionales que se conviertan en Sociedades Anónimas, ejercerá esta función la Superintendencia de Sociedades.

1.9.4 Decretos

- Decreto Reglamentario 00407 de 1.996 “Por el cual se reglamenta el otorgamiento de personería jurídica y reconocimiento deportivo a los organismos deportivos que integran el Sistema Nacional del Deporte”
- Decreto 641 de 2001 “Por el cual se reglamenta la Ley 582 de 2000 sobre deporte asociado de personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales”
- Decreto Reglamentario 04183 de 2011 “Por el cual se transforma al Instituto Colombiano del Deporte- Coldeportes-, establecimiento público del orden nacional en el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre – Coldeportes- y se determina su objetivo, estructura y funciones”

1.9.5 Resoluciones Coldeportes

Resolución 000231 de 2011 “Por la cual se reglamentan los requisitos que deben cumplir los Clubes Deportivos y Promotores para su funcionamiento.”

Resolución 001172 de 2012 “Por la cual se establece el Trámite de las Impugnaciones de los actos y decisiones de los órganos de Dirección y Administración de los organismos Deportivos que integran el Sistema Nacional del Deporte”

1.9.6 Decreto que da inicio al INDER deportivo de Bello – Antioquia

Dando inicio con la ley 181 de 1995, es la ley del deporte que antecedió la creación del INDER deportivo en Medellín, la iniciativa surge el 4 de marzo de 1993 en la alcaldía de Luis

Alfredo Ramos y antes de ello, el encargado era Coldepordes. En añadidura, sus estatutos habían sido iniciados en el 2002 y según el INDER (2014) menciona tres puntos importantes:

1. Que los actuales estatutos del INDER, fueron expedidos en el año 2002, es decir hace más de 10 años, tiempo en el cual han surgido nuevas políticas institucionales con el reconocimiento de novedosos contextos, que obligan a asumir nuevos retos y enfoques en la observancia de la garantía al derecho al deporte, la recreación y la actividad física.

2. Que con fundamento en el Acuerdo 02 de 2012, el Alcalde de Medellín expidió el Decreto 1364 del 9 de septiembre de 2012, modificado por el Decreto 1525 de 2012, "Por el cual se adopta la Estructura de Administración municipal, se definen las funciones de sus organismos y dependencias, se crean y modifican unas entidades descentralizadas y se dictan otras disposiciones", mediante el cual se introdujeron algunas modificaciones a los estatutos del INDER, modificando la conformación del Consejo Directivo y otros aspectos administrativos del Instituto de Deportes y Recreación- INDER.

3. Que la actividad física es una de las principales alternativas para combatir los factores de riesgo de las enfermedades crónicas no transmisibles, por lo que se hace imprescindible la inclusión de este concepto como elemento articulador entre del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.

1.9.7 Seis de los estatutos del INDER:

Artículo 1. naturaleza. el instituto de deportes y recreación, es un establecimiento público, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente, autonomía administrativa y financiera, adscrito a la Secretaría Vicealcaldía de Educación, Cultura y Participación.

Artículo 2. Denominación.: El establecimiento público se denominará instituto de deportes y recreación y podrá utilizar la sigla INDER.

Artículo 3. Domicilio: Para efectos legales, administrativos y de todo orden la sede principal del INDER, será siempre el municipio de Medellín, departamento de Antioquia, República de Colombia, y por determinación del Consejo Directivo, podrá establecer sedes por fuera de su domicilio, tanto en el país como en el exterior para el cabal cumplimiento de su objeto social.

Artículo 4. Misión. Fomentar el deporte, la actividad física, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, mediante la oferta de programas, en espacios que contribuyan al mejoramiento de la cultura ciudadana y la calidad de vida de los habitantes del municipio de Medellín.

Artículo 5. Visión. El Instituto de Deportes y Recreación, INDER Medellín, será un agente de formación de cultura ciudadana y transformación social, líder en el desarrollo del deporte, la actividad física y la recreación, dinámico, altamente eficiente y el principal referente en la proyección, construcción y administración de infraestructura deportiva, recreativa y de actividad física para una ciudad equitativa, incluyente y respetuosa de la vida.

Artículo 6. Objeto. El objeto del INDER será el de planear, programar, ejecutar, hacer seguimiento y control a las actividades físicas, deportivas y recreativas, así como aquellas sobre el uso del tiempo libre, conforme con las necesidades detectadas. Fomentar la práctica del deporte y su difusión, coordinar el desarrollo de programas y proyectos con los diferentes organismos deportivos. Asimismo, apoyar el deporte escolar, social comunitario y asociado.

Tendrá a su cargo la administración, mantenimiento, construcción y adecuación de los escenarios deportivos y recreativos públicos del municipio de Medellín.

1.10 Sinopsis

En el siguiente reportaje escrito se busca puntuar la información, tomando como grupo focal de estudio la comunidad LGBTI del INDER de Bello, Antioquia, teniendo en cuenta sus vivencias en el campo deportivo, donde se trata de cierta manera mostrarle al público cómo es la vida de aquellas personas diversas, y cómo enfrenta la vida dentro del mundo deportivo, el cual es un campo altamente competitivo, lleno de reglas y de estereotipos.

Por otra parte, el encuentro de dos temas tan diferentes como lo son la diversidad sexual y el deporte, son dos campos totalmente diferentes que para muchos no pueden ser mezclados, pero como todo en la vida, es algo que hace parte de la realidad y hay personas LGBTI vinculadas al deporte, entre grandes celebridades del deporte que han demostrado que la sexualidad no tiene nada que ver con el deporte y que es una pasión que nace del interior. Además, en el mundo del deporte es en donde han nacido los estereotipos e insultos principales hacia la comunidad diversa, como por ejemplo la palabra “Maricon” que es usado para quienes en términos sexistas, lo emplean para referirse a un hombre que por un lado no alcanzó el objetivo en el campo de juego, a causa de ello es que el miedo invade a quienes cubren su sexualidad dentro del campo del deporte en el municipio de Bello, pero como lo manifiestan las personas desde su experiencia, el miedo nace desde el hogar principalmente por sus mismos familiares.

Es un gran reto para la comunidad LGBTI de Bello – Antioquia lidiar con ese tipo de problemáticas, pero también los entrenadores/as hablan desde las políticas de inclusión que han nacido con el pasar de los años en el ámbito deportivo y desde sus disciplinas, las cuales los mismos entrenadores del deporte mencionan que las instituciones deportivas las dejan de un lado, por lo cual a ellos mismos (entrenadores/as) les toca de cierta manera equilibrar el ambiente por medio de charlas referente a lo inclusivo y la sexualidad de las personas en el mismo campo deportivo.

2 CAPÍTULO II

2.1 Producción de reportaje periodístico

2.1.1 *Titular del reportaje periodístico*

Titular.

“Experiencias de la comunidad LGBTI en el INDER de Bello - Antioquia”

2.1.2 *Párrafo de entrada o Lead*

Dentro del municipio de Bello - Antioquia, se busca revisar mediante el grupo focal de personas LGBTI del INDER deportivo, si realmente existen personas pertenecientes a la comunidad LGBTI, que cuenten a través de sus experiencias o testimonios de vida, el cómo ha sido, ser miembro de la comunidad diversa y al mismo tiempo miembro del mundo deportivo.

2.1.3 *Cuerpo del reportaje*

Periodista. Brian Stiven Díaz Rojas

Historia del INDER de Bello – Antioquia. Un 5 de marzo de 1993 nació uno de los institutos más reconocidos de deportes y recreación en la ciudad de Medellín y el municipio de Bello, el cual, a lo largo de su trayectoria, ha sido resaltado por un cuarto de décadas referente a su crecimiento, además de ello, ha sido punto clave para ayudar a transformar la ciudad. Gracias a la existencia de dicha institución, muchos jóvenes han podido acceder a fortalecer sus habilidades para el deporte. Y como lo menciona el INDER (2018) dentro de su experiencia “El INDER Alcaldía de Medellín ha sido no solo testigo, sino clave en la transformación de la ciudad. Con deporte, recreación, actividad física y escenarios gratuitos ha contribuido al crecimiento de la capital antioqueña en estos últimos 25 años.” (p.1)

En el municipio de Bello – Antioquia hay alrededor 1.400 personas que pertenecen a la comunidad LGBTI, de las cuales hay quienes practican deporte. Se busca por medio de sus experiencias de vida, que cuenten su proceso, y cómo es ser un individuo diverso, en un campo tan estricto, como lo es el deporte. En la investigación previa, nueve personas contaron sus

testimonios relacionados con la problemática, siendo parte del colectivo LGBTI, al igual del INDER del municipio de Bello – Antioquia. Estas personas relacionadas con el objeto de estudio son: el entrenador Jorge Gutiérrez, las entrenadoras particulares de futbol femenino, Manuela Gómez, Kelly Restrepo, Sharon Sanabria, y las deportistas particulares de futbol femenino, Ximena Carmona, Alejandra Silva, Mariana Gallego, Marilyn Marín, María Paulina, todos los anteriormente mencionados hacen parte del INDER de Bello – Antioquia

Bien se sabe que, en la sociedad, hay cosas diferentes, como colores, objetos, pensamientos, gustos y como dicen por ahí “Entre la diversidad está el placer y para los gustos, no hay disgustos”. Por un lado, en el INDER del municipio de Bello, suelen presentarse problemáticas a raíz de un factor, el cual es “la diferencia”, esta suele verse en cada campo del ser humano, como lo es en el hogar, en la academia, en el trabajo, en las artes, en el deporte, en las diversas etnias. En fin, en todas las áreas de la sociedad. En la vida cotidiana se presentan problemas a causa de las diferencias humanas, es evidente entonces que, si no existiera lo diverso, podría determinarse una monotonía o sesgo de pensamientos en la humanidad, puesto que, gracias a la diversidad de pensamientos, expresiones y símbolos, existen las derivaciones de estudios sociales, psicológicos, antropológicos, humanos, y demás aspectos académicos.

Claramente se logra evidenciar en el INDER del municipio de Bello – Antioquia que, es un mundo donde hay bastante diferencia o diversidad de pensamientos, tendencias sexuales, entre otras, siendo un campo lleno de competitividad y reglas, donde se debe ganar o ser competitivo para ser el número uno, o para destacar en el ámbito mencionado, al igual en esta área deportiva en ciertas ocasiones se debe cumplir con estereotipos de género, para ser aprobado. Es evidente a partir de lo mencionado que, se presenta exclusión en alguna medida en contra de las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI.

Desde agosto del 2021 se ha realizado un proceso investigativo en el INDER del municipio de Bello – Antioquia, en donde se logra captar dicha problemática en el mundo deportivo a través de testimonios que han brindado personas diversas, pertenecientes al deporte. De cierto modo, el deporte a lo largo de la historia de la humanidad, ha sido visto desde el poder y la masculinidad, generando estereotipos sexistas, por dicha causa, jugadores/ras prefieren reservar sus orientaciones sexuales por miedo a ser excluidos, sin embargo, los juzgamientos y señalamientos inician desde muy temprana edad por parte generalmente de los propios familiares, lo cual genera una afectación emocional/ psicológica, pero para ellos/as no es obstáculo para ejercer lo que les nace de su interior, y es la pasión por formar parte del mundo diverso y del mundo deportivo.

La sociedad colombiana es compleja y en pocos términos, tiene Tabú con temas como lo es la sexualidad, por falta de información, pero en la actualidad se puede inferir que el país ha avanzado.

Se señala según EL TIEMPO (2022) que “En Colombia se estima que 501.000 personas mayores de edad se identifican como LGBT (lesbianas, gais, bisexuales y transexuales), el 85,1 por ciento vive en centros urbanos, el 66,5 por ciento tiene entre 18 y 45 años y en su mayoría habitan en viviendas de estratos 3, 4 y 6.” (p.1) Teniendo presente la cantidad de población LGBTI que hay en Colombia, es importante mencionar que, dentro de ello, hay gran variedad de personas que practican diferentes profesiones, entre ellas, el campo deportivo y como lo ha sido investigado en el INDER situado en la ciudad de Niquia – Bello, en donde se manejan distintas ligas de deporte como lo es desde el fútbol, hasta el baloncesto, entre otros.

Vida y salud mental de la población LGBTI en Colombia. Se deduce que, la vida para las personas homosexuales no es fácil y que realmente tienen una lucha constante en la sociedad contra los señalamientos, juzgamientos, en especial con la exclusividad u homofobia, lo cual puede llegar en ocasiones a causarles la muerte a ellos mismos, puesto que el rechazo puede generar ciertos patrones negativos en el aspecto psicológico y por el cual muchos deciden tomar rienda por el suicidio y Según el informe Estrés, salud y bienestar de las personas LGBT en Colombia (2020) menciona:

Que tuvo como objetivo proporcionar una visión integral del conocimiento básico en salud y bienestar de la población LGBT colombiana, se concluyó, que el 72% de los encuestados reportaron al menos un malestar psicológico moderado. El 55% de las personas LGBT reportó que había tenido pensamientos suicidas a lo largo de su vida y uno de cada cuatro (25%) había intentado suicidarse al menos una vez. Las mujeres bisexuales (33%) y las personas transgénero (31%) tuvieron una tasa más alta de intentos de suicidio, y una de cada tres personas informó que intentó suicidarse al menos una vez. (p.1)

Se resalta, que la salud mental es importante para las personas de la comunidad LGBTI, tanto como para la sociedad en general, es evidente que dicha comunidad en particular se destaca por su lucha constante, no sólo en el ámbito deportivo sino por su lucha histórica que ha tenido, en cuanto a temas de reconocimiento de derechos, aceptación, participación e igualdad social.

Jesús Tomillero el primer arbitro abiertamente gay en hacer historia en el deporte en España. Por otra parte, la cultura deportiva ha sido estereotipada por el hombre y en el mundo han existido casos como, por ejemplo, donde rechazan a las mujeres por el género, haciéndole

ver como el sexo débil y la frase típica de “El fútbol no es para mujeres”. Consecuentemente, son modos de exclusión y así mismo sucede por ejemplo con los hombres que practican deportes como la gimnasia, en tal grado de sexualizar los deportes, cuando en realidad el deporte es para quien lo quiera practicar.

En dicha parte un ejemplo y sin salir de contexto de dicho reportaje, pero que es importante ponerlo como un antecedente y mostrar que no solo en Bello – Antioquia y en general existe la lucha de las personas LGBTI en contra de la exclusividad en el deporte.

Jesús Tomillero, el famoso árbitro español y escritor del libro “Volar sin barreras” del año 2017, en donde relata un poco acerca de su experiencia como hombre homosexual en el deporte, siendo árbitro, el cual llegó a recibir amenazas por su misma condición sexual a raíz de su salida del closet en el año 2015.

Testimonios reales de vivencias de las personas LGBTI en el campo deportivo en INDER de Bello – Antioquia. Algunas de las personas entrevistadas en la investigación, manifestaron desde sus testimonios lo que realmente es ser miembro de la comunidad LGBTI y al mismo tiempo miembro del campo deportivo de Bello -Antioquia, el periodista Brian Rojas se encargó de hacerles entrevista y sustraer lo más relevante, a lo cual respondieron en la entrevista grupal grabada el 8 de abril del 2022 a Ximena Carmona, Alejandra Silva, Mariana Gallego, Marilyn Marín, María Paulina, quienes pertenecen al entrenamiento de fútbol femenino en particular con una durabilidad de 01:09:07, mencionando:

Se logra escuchar desde sus testimonios de vida que inicialmente la pasión por el deporte surge desde que tienen uso de razón, es una vocación que les nace desde su interior y es un sentimiento que lo manifiestan aquellas personas que viven por el deporte, en consecuencia a

María Paulina, manifestó que vivió un proceso desde pequeña con su madre, donde la madre no aceptaba que su hija estaba para ser futbolista, pero al fin y al cabo, se resignó a aceptar los deseos de la hija y decidió apoyarla como madre, luego se benefició de una beca deportiva por parte de una institución deportiva, la cual al día de hoy le trajo beneficio para encaminar por el mundo deportivo. Sin embargo, las jugadoras particulares del INDER de Bello, mencionan que todo lo relacionado al deporte tiene que ver con la disciplina y que no es para cualquier persona y como lo dicen, en tiempos atrás los niños/as estaban bajo un régimen de estereotipos sexistas y que en la actualidad ha cambiado un poco, porque en pocos términos, la sociedad ya es más libre y que cada quién puede ser lo que quiera ser, la sexualidad no define las capacidades de un ser humano, lo estipulan las jugadoras.

Resaltan las jugadoras entrevistadas y hacen comparaciones entre la sociedad de Bello, en contraste con el país de España, afirmando que en esta nación son más abiertos de mentalidad en relación a la comunidad LGBTI, ya que se ve más libres a las personas diversas por las calles en este país europeo de mente más abierta, y debería tomarse como referencia y ejemplo, al país mencionado, para mejorar como sociedad en el municipio de Bello, y en la sociedad colombiana en general. Mencionan también que, dentro del sistema educativo, al igual que en el mundo deportivo, debe haber nuevas metodologías y políticas de educación en temas de diversidad, sexualidad y género, dado que así se puede evitar la exclusión, resaltando según las entrevistadas que “los valores inician desde el hogar”.

Para las jugadoras de la liga de futbol femenino del INDER de Bello- Antioquia, el deporte no tiene género, ni debería excluir a nadie, ya que todos los seres humanos tienen las mismas capacidades para salir adelante en el campo deportivo, sin importar su orientación sexual, género/identidad de género.

Expresan las jugadoras que los estereotipos impuestos por la misma sociedad, son los que generan daño, como la exclusión en contra de la comunidad LGBTI. Señalan que actualmente, hay más respeto e inclusión, también que las personas ya no señalan tanto a los demás por sus diferencias, porque dentro del campo deportivo no evalúan la sexualidad, por lo contrario, se encarga de evaluar las capacidades físicas, y que hay falta de prudencia en ocasiones por parte de los entrenadores, dado que como lo manifestó Ximena desde su experiencia, “un entrenador me juzgo por mi vestimenta”.

Para las jugadoras del INDER de Bello, el deporte es una escapatoria y es saludable para el cuerpo humano, para ellas el deporte tiene gran variedad de significados, desde lo disciplinario, hasta liberarles del estrés de sus vidas cotidianas, y permitiendo hacer su vocación deportiva con amor.

Por otro lado, el entrenador Jorge Gutiérrez perteneciente al INDER de Bello –Antioquia, también ofreció una entrevista, desde las políticas de inclusión en el campo deportivo, con quien se trató acerca del tema estudiado, considerando junto con el entrevistado la importancia que tiene este tema en particular. En la entrevista llevada a cabo, se resalta que es pertinente tener presente que la inclusión es la balanza encargada de equilibrar todo en la sociedad y vencer la exclusión contra las diferencias. Esta entrevista fue llevada a cabo el 7 de abril del 2022.

El entrenador dentro de sus palabras a partir de su vivencia como hombre homosexual en el campo deportivo, infiere que lo importante es tener la capacidad, sin importar el género o la sexualidad, y que el deporte es genérico, pero que Colombia en general es un país tercermundista, en el cual no se brinda la suficiente educación frente a términos de sexualidad e inclusión, porque es importante que el deporte sea un mundo incluyente y no excluyente, y darle

la mano a quien decida encaminar en deporte, sin importar su tipo de vida. La inclusión para el entrenador Gutiérrez del INDER es: “en donde todos quepamos y nos respetemos cada uno, en donde podamos estar independientemente del género que se maneje”. También resalta que las vestimentas de los deportistas infunden en las políticas de inclusión por la apariencia que tienen, pueden ser atrevidos, y que en el deporte existen personas que no han salido del closet, y se puede ver en diferentes tipos de deportes en donde está plagado de personas LGBTI, que al igual deberían demostrar lo que son sin temor alguno, para tener campeones de dicho gremio.

Para el entrenador Gutiérrez hay falta de cultura, igualdad y educación frente a la comunidad LGBTI, debido a que algunos jugadores y entrenadores del sector deportivo reprimen su sexualidad para quedar bien ante instituciones, directivos, y público en general relacionado con el deporte, que no ven con mirada positiva las diversas orientaciones sexuales, y que se encuentra en el mismo campo deportivo y ven a los jugadores LGBTI con morbo, y por ello manifiesta que hay falta de educación en el sistema deportivo. El entrenador ha evidenciado que la exclusión en los años que ha llevado de entrenamiento, es alta, porque hay personas que pertenecen a la comunidad LGBTI que laboran dentro del campo deportivo, pero que no manifiestan su tendencia sexual en primera instancia, por el miedo que les agobia, expresa también que hay por ejemplo entrenadores LGBTI, los cuales no deben evidenciar su orientación sexual en el currículo, porque corren el riesgo de ser rechazados y es algo complejo.

Se logra señalar que en el municipio de Bello – Antioquia, se debe culturizar a la sociedad, para que haya respeto hacia la población LGBTI, y educar a la población en general en temas de inclusión, ya que puede perjudicar a la comunidad diversa, si no existe este tipo de defensa social, como lo mencionaba en un momento el entrenador Gutiérrez, “debería haber personas capacitadas para educar a los jóvenes dentro de las instituciones deportivas sobre las políticas de

inclusión”. La inclusión según el entrenador Gutiérrez debe de existir, pero es difícil que una persona se abra con su sexualidad dentro de grupos sociales, en este caso en el contexto social deportivo, le parece también que en esta sociedad sesgada, no es natural que las personas LGTBI manifiesten su orientación e identidad sexual en un primer encuentro o entrevista, y que nunca ha visto, un caso en donde una persona se abra de manera pública con su preferencia sexual en el deporte frente a él, resalta que no debería ser necesario al tratarse de temas de igualdad, y que sí en algún momento él llegara a presenciar un caso donde alguien expresara su orientación sexual delante de él, hablaría con toda la liga deportiva en general, contextualizando y socializando sobre dichos temas, para que haya un mayor respeto y aceptación hacia la comunidad LGTBI.

Por otro lado, el entrenador deportivo afirma que en la misma institución deportiva donde el ejerce su profesión, no hay inclusión, porque dejan de un lado en pocas palabras a la comunidad LGTBI, pues no hacen eventos dirigidos hacia dicha población, porque si así lo fuera, supone que las personas heterosexuales no asistirían y podría ser un esfuerzo en vano. El consejo que Gutiérrez le brinda a los entrenadores sobre dichas políticas es “que principalmente, sean de mentes abiertas y que, si identifican a un deportista perteneciente a la comunidad LGTBI, se le diera el mismo trato que a todos sin excluir, porque el entrenador sirve de gran ayuda dado que, dentro del campo deportivo es como un papá, o guía espiritual”. Expresa el entrevistado que evidencia que es más difícil para los hombres homosexuales abrirse en temas de su orientación sexual, por causa del machismo y la masculinidad frágil que hay en la sociedad, y para ser más preciso en el deporte, en contraste dice que es más fácil que una mujer lesbiana se exprese y se abra con su sexualidad ante los diferentes públicos sociales.

El INDER de Bello, Antioquia, cuenta con entrenadoras particulares de fútbol femenino, unas de ellas son, Manuela Gómez, Kelly Restrepo, Sharon Sanabria, quienes ofrecieron una

entrevista grupal el 19 de abril del 2022 referente a la inclusión sexual en el deporte en las ligas femeninas, en donde se trata el tema mencionado desde su profesión como deportistas, y desde su perspectiva en el deporte estando ellas ligadas y pertenecientes a la comunidad LGBTI, lo que engrosa más el tema tratado y permite dar un contexto más amplio de la vida cotidiana de una persona homosexual en el ámbito deportivo.

Según las entrenadoras la inclusión de la mujer lesbiana en el deporte ha mejorado a diferencia de tiempos anteriores en contraste a la aceptación de los hombres homosexuales en dicho ámbito, expresan que en épocas pasadas casi no se veía a mujeres lesbianas entrenadoras y mucho menos hombres homosexuales, y es positivo ver como en la actualidad es tratado el tema sin tabú, aunque no es tan favorable el paisaje para los hombres gais. Ellas han podido mostrar sus capacidades en el deporte a raíz de la nueva aceptación social que les favorece, aunque no sea a un cien por ciento, y aunque han ganado cancha en el tema, quedan nuevas victorias por ganar. Concuerdan en su visión como entrenadoras de un equipo de fútbol, en que se debe tener igualdad sin importar el género, ya que según ellas, algunas ligas deportivas presentan sesgos sociales acerca de temas de género y sexualidad presentándose mayor aceptación a las mujeres lesbianas en el ámbito deportivo a diferencia de los hombres homosexuales, los cuales tienen más contradicción social, por lo tanto se debe tener presente que es necesaria la misma aceptación e igualdad en las ligas de fútbol femeninas y masculinas de personas pertenecientes a la comunidad LGTBI. Se resalta en dicha entrevista grupal que es indiscutible que es mínima la aceptación y condiciones de igualdad e inclusión. Las entrenadoras mencionan que la igualdad e inclusión han evolucionado para ellas como mujeres lesbianas y les es favorable, por lo que se ha cambiado la forma de pensar en la sociedad y porque las mujeres han ganado su lugar dentro del deporte, gracias a las capacidades y competencias que demuestran en el campo deportivo.

La entrenadora Kelly del INDER de Bello, manifiesta que ha conocido hombres homosexuales que les ha sido difícil avanzar en el mundo del deporte por causa del machismo, y estos han sufrido afectaciones a causa de esto, a nivel emocional y psicológico. Coinciden las entrenadoras entrevistadas que las mujeres son más abiertas para temas LGBTI y diversidad. Además, relacionan la sexualidad con el tipo de deporte que se practica como el fútbol, y que a su parecer es un deporte de clase social trabajadora, conociendo que es el deporte más antiguo del mundo, y el tema de la homosexualidad no lo mencionaban en el contexto social según ellas, expresan también que los deportes tienen su connotación sexual, por ejemplo, que el vóley es un deporte algo "femenino" y que cuando lo practican hombres, automáticamente los señalan de homosexuales, como resultado muchos de ellos no expresan su condición sexual por miedo al rechazo. Para la entrenadora Sharon Sanabria esto comienza desde temprana edad en los hogares de cada uno de los seres humanos pertenecientes a la comunidad LGTBI, resalta la entrenadora que se dan señalamientos relacionados a la identidad sexual desde el núcleo familiar, lo que causa confusión por falta de educación a las familias en dichos temas.

Manifiestan las entrenadoras que los temas de inclusión deberían ser parte del plan educativo de cada entrenador, y que deberían ser los encargados de generar valores, principios de igualdad, y estos deben ser llevados al terreno de juego, expresan que dichos intereses de enseñar valores éticos deben nacer del ser, como vocación profesional. Es necesario para las entrenadoras, y declaran en la entrevista, en darle confianza a las jugadoras y una guía en todos los aspectos humanos no sólo a nivel deportivo sino, espiritual, social, entre otros, para que se sientan acompañadas y protegidas cuando estén manifestando su sexualidad sin miedo a ser juzgadas. Indican que las normas heteronormativas van desde la familia, ya que, desde sus experiencias de vida como entrenadoras, en el núcleo familiar es en donde nacen los estereotipos

sexualizados, los cuales afectan emocionalmente a las personas LGBTI. Declaran las entrenadoras al igual que como lo nombraba el entrenador Gutiérrez, a los campos deportivos les falta educación frente temáticas diversas e incluyentes y la exclusión se presenta por causa y falta de tipo de culturas, tipo de sexualidades y es algo que en la actualidad está normalizado y que se debe enseñar, pues no hay ningún tipo de política que diga "Vamos a juntar a las personas para darles una clase o charla" dicen las entrenadoras del INDER de Bello. En pocas palabras, "a los entrenadores les toca de manera independiente educar a sus jugadores".

Para las entrenadoras los altos mandos de las ligas no existen, pues tienen bastante autonomía, desde ahí se derivan otros mandos que "sólo hacen lo que toca y no lo que se debería" la entrenadora Gómez expresa que la política de un club viene a partir de un presidente de la institución deportiva y es quien define las normas, reglas, políticas y es al igual un ejemplo a seguir, pero manifiestan ellas, que se han dado casos en que estos lideres son los que dan connotaciones de discriminación llamando a las mujeres como "Machorras, marimachas" los lideres en el ámbito deportivo son los llamados a brindar igualdad en todo el campo deportivo, y siendo así todo sería excelente, sugieren las entrenadoras del INDER de Bello.

Es evidente que falta generar políticas públicas, relacionadas con la igualdad, equidad, respeto y empatía, y tratar de seguir educando en temas de políticas de inclusión. Sin embargo, según ellas, en diez años todo va ser diferente y más evolucionado si se compara con tiempos anteriores, pues se ha logrado ganar mucho campo en estos temas.

El mundo del deporte y la comunidad LGBTI no ha tenido buena relación a lo largo de la historia por las disciplinas, las reglas, por lo sexualizado que es el campo deportivo, hay quienes le temen acercarse al deporte y quienes, sin miedo alguno, entran ahí, y en tono de revolución lo

practican y revelan su orientación como acto simbólico, y de lucha y mensaje para quienes viven con temor dentro de sus corazas.

Las vidas coloridas de las personas LGBTI tienen matices difíciles de comprender y para ellos dificultosos de llevar en cierta medida, por causa de aprietos al enfrentarse a la exclusión, es evidente que existe una lucha constante para la comunidad mencionada, a lo cual se debe aplicar el concepto de igualdad, y ponerla en práctica para equilibrar los problemas que tienen que ver con las vivencias, testimonios y experiencias de las personas LGBTI en el campo deportivo. Desde las políticas de inclusión o exclusión sexual en las ligas deportivas de las personas LGTBI, las reglas en el mundo deportivo tienen de una forma estricta, donde es notoria la competitividad e individualidad, también es evidente esto entre los mismos jugadores y entrenadores, lo cual no permite unanimidad entre la misma comunidad, para combatir con la desigualdad de género.

Finalmente, se busca llegar o persuadir a las personas a través de la información, haciéndoles una pequeña invitación a que abran sus corazones y hagan uso de la empatía y se pongan en los zapatos de las personas diversas, puesto que su lucha a lo largo de la historia no es en vano, y es por una razón y esta es ser respetados como cualquier otro ser vivo que camina y respira por el mundo, pues el sol no solo sale para uno, de lo contrario sale y brilla para todos.

Además, se busca mostrar parte de las vidas de dichas personas, con la finalidad de crear empatía, respeto y educación hacia la comunidad LGBTIQ+, quien día a día pasa por diversos eventos desafortunados por el veneno que escupe la sociedad allá afuera. En fin ¡Las personas diversas son las que se encargan de darle brillo y color al mundo tan gris que hay! Sin la existencia de las personas LGBTIQ+, el mundo sería triste y aburrido.

2.1.4 Cierre o conclusiones

Es importante que la inclusión se empiece a aplicar y a enfocar en las diversas instituciones educativas, para darle valor al respeto y la igualdad, en especial en los sectores o instituciones deportivas, ya que como se ha manifestado en las entrevistas falta culturizar y educar a la sociedad en cuestiones LGBTIQ+, porque la comunidad diversa también tiene su historia y debe ser enseñada para contextualizar, no solo a la sociedad del municipio de Bello – Antioquia, sino a toda la sociedad Colombiana en general, para así evitar la exclusión en campos como, lo es el deportivo y eliminar los estereotipos sexualizados, y como lo dice una famosa frase de Marlon Riggs (1957 – 1994) “Es necesario recordarnos constantemente que no somos una abominación”. Con el desarrollo de la investigación se busca generar contexto acerca de lo difícil que es para los miembros de la comunidad LGBTI pertenecer al mundo del deporte y demostrar que son personas que pueden llegar lejos, como cualquier otra persona. Este reportaje es realizado con el fin de educar de cierto modo en temas incluyentes a la sociedad, para que el público espectador abra un poco su mente y le dé un paso a la aceptación y reconozca que las personas diversas existen y forman parte de la vida y del mundo.

2.2 Referencias

Acosta Alba y otros. (2019). Discriminación laboral en la comunidad homosexual en Colombia

<https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/1533>

Barreto Toralva. (2020). Tratamiento periodístico de la información sobre la comunidad LGBT

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62039/Barreto_TDA

SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castillo Ledo, Ledo Gonzales y Pino Calzada. (2012). Técnicas narrativas: un enfoque

psicoterapéutico. Extraído el 6 de septiembre de 2021 desde.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3910979>

Echeita Gerardo y Duk Cynthia. (2008). Inclusión Educativa. REICE - Revista Electrónica

Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/661079/REICE_6_2_1.pdf?se

García Vega. (2019). Diversidad afectivo-sexual y homofobia en el ámbito deportivo.

Universidad de Jaén: Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación.http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/11750/1/TFM_ElenaGarciaVega.pdf

Heredia Leal. (2021). La espiral del silencio de la homofobia en el mundo del fútbol

masculino. Universidad de Sevilla. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441>

Larrondo Ureta. (2009). La metamorfosis del reportaje en el ciberperiodismo: concepto y

caracterización de un nuevo modelo narrativo. Universidad del País Vasco: Facultad de

Ciencias Sociales y de la Comunicación.

<https://revistas.unav.edu/index.php/communication-and-society/article/view/36258/30719>

- Marrero Santana. (2008). El reportaje multimedia como género del periodismo digital actual. Acercamiento a sus rasgos formales y de contenido. *Revista Latina de Comunicación Social*. <https://www.redalyc.org/pdf/819/81912006029.pdf>
- Monroy Antón y Sáez Rodríguez. (2012). Las teorías sobre la motivación y su aplicación a la actividad física y el deporte. *Lecturas: Educación física y deportes*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4213508>
- Mora Pereyra. (2019). Deporte y sociedad Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte. Universidad de la República Uruguay. <https://www.pedagogicomadrededios.edu.pe/wp>
- Moscoso, D. (2018). El colectivo LGTBI en el deporte como objeto de investigación sociológica. *RES: Revista Española de Sociología*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7365730>
- Nemesia. (2018). Apuntes bibliográficos para acercarnos a la pregunta por el género en el deporte. *Memoria académica: compartimos lo que sabemos*. https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8922/pr.8922.pdf
- Ocete Calvo y otros. (2016). Deporte inclusivo en la escuela: diseño y análisis de un programa de intervención para promover la inclusión del alumnado con discapacidad en educación física. Universidad Politécnica de Madrid <https://oa.upm.es/39683/>
- Ordoñez, A. (2011). Género y deporte en la sociedad actual. Universidad: San Francisco de Quito. <https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/404/381>

Parrat, S. (2003). Introducción al reportaje: antecedentes, actualidad y perspectivas. Universidad Santiago de Compostela.

https://books.google.es/books?id=6Pu1zgCt2woC&hl=es&source=gbs_navlinks_s

Pérez Neyra. (2019). Identidades y corporalidades hegemónicas en el deporte. Facultad de psicología: Universidad Nacional de La Plata.

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/86730/Documento_completo.pdf
PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Presidencia de la república, Secretaría Jurídica. (2011). Constitución política de Colombia.

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0219.pdf>

Sainz de Baranda Andújar. (2013). Orígenes de la prensa diaria deportiva: el mundo deportivo.

Universidad Carlos III de Madrid.

http://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/4136/4329

Solonik. (2019). “Fútbol e identidad sexual durante la adolescencia de personas LGTBI+”.

Ediciones: Fundación Henry Dunant América Latina.

<https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/Publicaciones>

Suja Thauvin. (2020). ¿Hacia la igualdad en la prensa deportiva? Análisis de la representación de

las atletas en medios españoles especializados en deporte femenino. Departamento de comunicación. <https://repositori.upf.edu/handle/10230/48054>

Vidiella Pagés. (2007). El deporte y la actividad física como mediadores de modelos corporales:

género y sexualidad en el aprendizaje de las masculinidades. Universidad Nacional de la

Plata. Departamento de comunicación.

<https://www.redalyc.org/pdf/4399/439942651004.pdf>

Reidl Martínez. (2012). “Marco conceptual en el proceso de investigación”. Universidad Nacional Autónoma de México.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572012000300007

Manny Pacquiao. (2016). Homosexualidad y deporte, ¿Un matrimonio irreconciliable? TV5.

<https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD42066.pdf>

Gutiérrez, A. M., & Miguélez, C. G. (2020). Inclusión en el aula de Educación Física: desarrollo de la identidad de género. Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/riai/article/view/5877>

Arana Agüera, C. (2016). Fútbol y homosexualidad [reportaje y memoria]. Universidad de Sevilla. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/64419>

Vázquez J. (2016). "Tengo mucho, mucho miedo". Lecturas.

<https://www.lecturas.com/famosos/jesus-tomillero>

EL HERALDO. (2017). “Pretende expulsar la homofobia del fútbol.

<https://www.elheraldo.co/jesus-tomillero>

EL PAÍS. (2016). en una noticia que dice El primer árbitro abiertamente gay está bajo protección policial por nuevas amenazas de muerte.

https://elpais.com/politica/2016/09/15/actualidad/1473939634_029045.html

Tomillero J. (2017). Volar sin barreras. Ed: Fifth Capricorn.

EL TIEMPO. (2022). Población LGBT en Colombia: más educada y con mayor desempleo. <https://www.eltiempo.com/vida/tendencias6>

INDER. (2018). INDER Medellín, 25 años de servicio a la comunidad. <https://www.inder.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/262>

Red Somos. (2020). Suicidio LGBT en Colombia. <https://www.redsomos.org/single-post/2020/09/10/suicidio-lgbt-en-colombia>

Bernal Pulido. (2018). ¿Por qué nos incomodan los deportistas LGBTI? <https://www.senalcolombia.tv/deportes/por-que-nos-incomodan-los-deportistas-lgbti>

INDER. (2014). RESOLUCIÓN N° 001 DE 2014 CONSEJO DIRECTIVO.

YUNPU. (2013). Quince años de alegrías y buenas noticias. <https://www.yumpu.com/es/document/read/14146914/resena-historica-inder-medellin>

Anexos

Fotografías dentro del campo de investigación sacadas en el mes de Abril:

Figura 1



Figura 1. Grupo de futbol femenino INDER. Autoría propia

Figura 2

Figura 2. Deportistas entrenando INDER. Autoría propia

Figura 3

Figura 3. Grupo de futbol femenino INDER. Autoría propia

Figura 4

Figura 4. Entrenador Jorge Gutiérrez INDER. Autoría propia

Figura 5**Figura 5. Grupo de voleibol femenino INDER. Autoría propia**

Figura 6

Figura 6. Partido de futbol femenino INDER. Autoría propia

Figura 7

Figura 7. Entrenadoras de la liga de futbol femenino INDER. Autoría propia

2.3 Anexos

2.3.1 Entrevistas

En efecto, se desarrolló tres entrevistas para recolectar información, dos de ellas fueron carácter grupal, sin mencionar que no se realizaron pruebas piloto. A continuación, se especifica el desarrollo de los instrumentos:

2.3.2 Anexo 1

Entrevista 1. Identificar las vivencias que todas las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI han tenido en sus áreas deportivas en términos de inclusión, discriminación, exclusión etc.

Para dicha parte, se realizó una entrevista grupal virtual a cinco jugadoras que hacen parte de la liga femenina del futbol, dado que podrían brindar la suficiente información, porque cada una de ellas pertenece a la comunidad LGBTI.

Entrevistadas: Ximena Carmona, Alejandra Silva, Mariana Gallego, Marilyn Marín, María Paulina.

Aval de consentimiento informado: es evidente que se grabó al iniciar la entrevista.

Fecha: 8 de abril del 2022

Duración de la entrevista: 01:09:07

Tema: vivencias y testimonios de las personas LGBTI en el campo deportivo.

Lugar: Niquia, Bello

Minuto 7:55: a Marilyn desde muy pequeña le nació la pasión por el deporte, gracias a su abuelo que fue fundador en su pueblo en el área deportiva y por parte de su hermano que jugaba también le nació la efusión hacia el deporte. Por un lado, Mariana menciona que practica el fútbol desde sus siete años y gracias a ello, le agarró cariño al deporte. Ximena dice que desde sus seis años le llamó la atención la pelota y siempre jugaba con sus vecinos y hermano. En consecuencia, para María Paulina, la pasión le nace desde pequeña y su madre no le permitía jugar, pero al final su madre se resignó y le dieron una beca, la cual la ha encaminado al mundo del deporte y comunica que es una disciplina.

Minuto 14:01: según Marilyn en tiempos de antes les querían inculcar a los niños como debían ser y eran muy cerrados en ello, pero en la actualidad las personas se han abierto un poco más frente a los estereotipos. Por un lado, Ximena menciona que, cada quien es libre de elegir su camino, sin embargo, la sociedad generaliza y estigmatiza a las personas por su forma de ser y todo eso se presencia en las familias, hay que dejarlos ser y que aprendan de los errores.

Minuto 17:30: según Marilyn, resalta que, en países como España, son países más abiertos respecto a la comunidad LGBTI, dado que se ven abuelos y abuelas cogidos de la mano por la calle y que aun así bajo un régimen de rey y reina, son más libres. Ximena menciona que hay que aprender de países como España referente a políticas de aceptación y que Colombia ha evolucionado en dichos temas a diferencia de hace algunos años. Alejandra indica que, en su país de origen, el cual es Venezuela, es un estado cerrado y conservador con dichos temas, lo cual les impide a las personas abrirse y menciona que en Colombia las personas están un poco avanzadas y que el tema relacionado con la homosexualidad es visto con Tabú en Venezuela y que las personas toman a quienes piensan diferente en modo de burla. Por un lado, señala que en las instituciones educativas nunca trataban temas relacionados con la orientación sexual y

comunidad LGBTI. Y según María Paulina puntea que toda la exclusión y marginación, valores y educación inicia desde la casa, lo cual causa que se creen patrones de exclusión dentro de las personas y que los familiares y personas desde lo religioso deberían respetar las elecciones de vida de los demás.

Minuto 28:00: María Paulina confirma que el deporte no tiene género, ni define a la persona y que las mujeres hoy en día se han liberado más en dichos parámetros y que anteriormente era vista como la parte débil. Ximena nombra que la mujer tiene las mismas capacidades que un hombre para salir adelante, hacerse cargo de sí misma. En fin, los estereotipos e imaginarios impuestos por la sociedad son los que afectan y excluyen a las personas por su condición de ser independiente del campo en que se encuentren.

Minuto 32:38: Marilyn concluye que en la actualidad hay un poco de inclusión y que las personas ya no señalan tanto a los demás por su orientación sexual y que son incluyentes, dado que miran el lado profesional y las habilidades de la persona. Alejandra dice que ya no es un Tabú, ni algo que callar y que en el fútbol ya no juzgan, sino que lo evalúan por el talento y la capacidad que se tiene para ejercer el deporte. Ximena y María Paulina mencionan que hay falta de prudencia en ocasiones por parte de las personas, como por ejemplo un entrenador que juzgo a Ximena por su forma de vestir.

Minuto: 40:22: Marilyn manifiesta que no ha sentido discriminación en el campo deportivo, pero lo vivía de pequeña al jugar con los niños, era víctima del sexismo por parte de ellos. María Paulina infiere que tampoco ha sufrido discriminación afortunadamente. Ximena afirma que en lo profesional no ha sufrido discriminación, pero en alguna ocasión lo vivió en el colegio por el simple hecho de ser mujer. María Alejandra, sí ha sufrido de discriminación en

algún momento de su vida en su país natal, dentro de un equipo deportivo, por el mismo hecho de ser mujer y en un momento que jugaba con su hermano en la calle, un señor la señaló por jugar fútbol.

Minuto 47:19: para Marilyn el deporte es una escapatoria, además menciona que es saludable para el cuerpo y que es algo que le apasiona. María Paulina infiere que el deporte tiene muchos significados desde lo disciplinario y que es una zona que le libera de estrés y pensamientos negativos y que es algo que le apasiona y lo hace con amor, en pocas palabras le trae felicidad. Finalmente, Alejandra resalta que el deporte libera de estrés y pensamientos negativos y es un espacio de entrenamiento, además es un sentimiento que le nace.

Minuto 53:10: Marilyn y María Paulina afirman que no se sientan obligados a salir del closet, si no hacerlo cuando se sientan listos/as y que siempre sean ellos mismos y que le hagan caso al corazón y al instinto propio y que no hagan caso a los señalamientos que los demás le hagan y que no se detengan por nada, ni por nadie en el mundo y que lo vean como un motor para avanzar y seguir. Minuto 56:01: Alejandra menciona que se tengan confianza consigo mismos y que tengan amor propio y que se sientan libres y llenos de vida y que siempre se aprenda de lo bueno y malo que suceda en el día a día y que hagan lo que les genere seguridad, ante todo.

Minuto 58:29: Marilyn afirma que ha tenido profesores que reaccionaron de una manera inesperada ante la manifestación de su verdadera orientación sexual, uno de los profes de su colegio le mencionó que "No le podían gustar las niñas" y que fue algo que le afectó y que se recuperó después de que pasó un lapso. Alejandra concluye que nunca tocó el tema con los docentes y que es una persona muy distante y casi no socializa y habla cuando debe, menciona

que hace poco trato el tema con sus familiares y que en la actualidad se siente bien, porque antes le causaba dificultad. Ximena por una parte concluye que sus entrenadores siempre lo han sabido y que por parte de su familia hubo reacciones negativas, pero que con el pasar del tiempo lo asimilaron.

2.3.3 Anexo 2

Entrevista 2. Indagando sobre las diversas políticas de inclusión, que desde las distintas disciplinas deportivas han aportado a la población LGBTI.

Para dicha parte, se realizó una entrevista al directivo entrenador que trabaja con ligas, entre ellas la femenina, se le realizo la entrevista con el fin de recolectar información relevante a las políticas, porque por un lado se iba a realizar un matriz de datos, pero no se pudo, puesto que no cuentan con una cifra exacta de jugadores, entrenadores que pertenecen a la población LGBTI.

Fecha: 7 de abril del 2022

Entrevistado: Jorge Gutiérrez

Aval de consentimiento informado: es evidente que se grabó al finalizar la entrevista, de igual manera días antes de grabación, se le envió dicho documento para que lo leyera, al momento de grabar la entrevista ocurrió un error por parte del periodista, en donde se le olvido leerlo al inicio.

Duración de la entrevista: 50:37

Tema: Políticas de Inclusión.

Lugar: INDER - Niquia, Bello.

Minuto 4:04: menciona que lo importante es tener la capacidad independiente del género o sexualidad que se tenga y afirma que las personas heterosexuales han censurado a las personas homosexuales, sin ver sus cualidades.

Minuto 6:22: afirma que el deporte es genérico y alude que estamos en un país tercermundista, bajo el cual no se brinda una educación adecuada en las diversas instituciones frente a la sexualidad, en pocas palabras, la falta de inclusión y que, según él, el deporte debe ser inclusivo y brindarles las manos a quien quiera practicarlo.

Minuto 9:50: concluye que la inclusión para él es: como dice la palabra: en donde todos quepamos y nos respetemos cada uno, en donde podamos estar independientemente del género que se maneje.

Minuto 11:46: menciona que la vestimenta de los deportistas infunde en las políticas de inclusión, ya que por la apariencia que tienen, pueden ser atrevidos y que en el deporte existen personas que no han salido del closet y se puede ver en diferentes tipos de deportes en donde está plagado de personas LGBTI y que las personas deberían demostrar lo que son sin temor alguno, para tener campeones de dicho gremio.

Minuto 13:41: menciona la falta de cultura y la falta de igualdad para todos, falta de educación frente a la minoría LGBTI, ya que algunos reprimen su sexualidad para quedar bien en dichos campos. Principalmente debido a la sociedad en ocasiones, juzgan a los entrenadores, jugadores que son parte de la comunidad y los ven con morbo, es evidente la falta de educación y se ve retrasada en el país.

Minuto 16:31: ha evidenciado la exclusión en los años que ha llevado de entrenamiento y con el pasar del tiempo, se encuentra con personas que laboraron en ello y que aparentemente eran reservados y que con el tiempo se han mostrado tal cual, y como son, pero no lo muestran a primer momento por temor a la exclusión.

Minuto 8:13: hay entrenadores que hacen parte de la comunidad, pero en el currículo no debe evidenciarlo, porque puede ser rechazado a su cargo por su orientación sexual y es algo complejo.

Minuto 22:53: dicho artículo 13 de la Constitución política de Colombia no pasa de ser una ley, la cual no se cumple. De una u otra manera a las personas más débiles, son a las que más perjudican, porque en sí el estado no hace respetar esos derechos y no los pone en práctica.

Minuto 25:54: hace una analogía respecto al metro de Medellín y que se debe culturizar a las personas para que haya respeto hacia dicha minoría.

Minuto 27:20: la falta de inclusión, puede perjudicar a toda una comunidad, por ejemplo, la prohibición de símbolos LGBTI en el mundial de Catar, para quienes vayan y que hay países peores que el de nosotros referente a dichas políticas y por causa de leyes en dichos países es que se genera toda esa violencia y que Dios los creó incondicionalmente para que fueran felices sin hacerle daño a nadie.

Minuto 29:23: menciona que los medios le dan morbo a este tipo de problemáticas por el ranking y que no existe la claridad por parte de los medios como la prensa, por ejemplo, el periodismo rosa que se apega a la vida de los famosos.

Minuto 35:48: infiere que debería haber personas capacitadas para hacerle entender a los jóvenes dentro de dichas instituciones sobre las políticas de inclusión y que entre los grupos femeninos se acatan más entre ellas a diferencia de los hombres.

Minuto 38:06: la inclusión debe de hacerse, pero va ser difícil que un niño se abra con su sexualidad dentro de dichos grupos tan extensos, le parece que es algo imposible y que nunca ha visto un caso en donde un chico se abra de manera pública. Si se llegara a presenciar un caso de esos, por consiguiente, se hablaría con todo el grupo en general para que respetarán al compañero perteneciente a la comunidad.

Minuto 42:00: afirma que entre la misma institución no hay inclusión, porque dejan de un lado en pocas palabras a la comunidad LGBTI y que no hacen eventos dirigidos hacia dicha población, porque si así lo fuera, las personas heterosexuales no asistirían.

Minuto 44:20: el consejo que le brinda a los entrenadores sobre dichas políticas es que principalmente, sean de mentes abiertas y que, si identifican a un deportista perteneciente a dicha comunidad, se le diera el mismo trato que a todos sin excluir, dejarlo de un lado y que el entrenador sirva de gran ayuda dado que, dentro del campo deportivo es como un papá, hermano. Es difícil que los hombres se abran por causa del machismo y la masculinidad frágil que hay en la sociedad, de lo contrario es más fácil que una mujer se exprese y se abra con su sexualidad.

2.3.4 Anexo 3

Entrevista 3. identificando las visiones de las ligas deportivas frente a la inclusión en dicho ámbito deportivo, teniendo en cuenta las disciplinas del deporte.

En dicha ocasión, se realizó una entrevista de carácter grupal a tres entrenadoras deportivas de ligas femeninas como el fútbol, en donde brindaron información relevante a las visiones de las ligas deportivas frente a temas de inclusión.

Entrevistadas: Manuela Gómez, Kelly Restrepo, Sharon Sanabria.

Fecha: 19 de abril del 2022

Duración de la entrevista: 41:18

Tema: Inclusión y deporte en las ligas femeninas.

Lugar: INDER - Niquia, Bello

Aval de consentimiento informado: fue grabado y también firmado por las tres entrenadoras.

Minuto 4:43: según Manuela Gómez la inclusión de la mujer en el deporte que es tan machista es limitada, porque tienen ciertos estigmas hacia la mujer en el deporte, dado que es de fuerza, contacto y a veces no las aceptan. Kelly menciona que se ha mejorado un poco en la inclusión a diferencia de tiempos anteriores que casi no se veían entrenadoras mujeres y es algo que ha cambiado con el paso de tiempo y es de carácter positivo, porque han podido mostrar sus capacidades en el campo deportivo, pero se debe seguir avanzando. Por otro lado, Sharon Sanabria menciona que la visión como entrenadora en un equipo de fútbol se debe tener la misma igualdad tanto para hombres como mujeres, ya que dentro de algunas ligas se le han cerrado los ojos a ello y que se debe tener la misma igualdad que en las ligas de fútbol masculino, es evidente que falta avanzar en condiciones de igualdad e inclusión.

Minuto 8:19: Manuela Gómez reafirma que se ha evolucionado respecto a lo de igualdad e inclusión, por lo que se ha cambiado un poco la forma de pensar en la sociedad y porque las mujeres se han ido ganando el lugar dentro del deporte, gracias a las capacidades que demuestran en el campo.

Minuto 9:59: Kelly resalta que la orientación sexual de un jugador afectaría en su ámbito tanto laboral como profesional, dado que ha conocido hombres que les ha sido difícil, por causa del machismo y afecta la parte psicológica, sin embargo, a diferencia de que las mujeres son más abiertas para dichos temas. Manuela Gómez menciona que relacionado a la sexualidad con el tipo de deporte que se practica y que el fútbol es un deporte de clase social trabajador y que es el más antiguo del mundo y que lo de la homosexualidad no lo mencionaban, por ejemplo, que el vóleibol es un deporte algo "femenino" y que cuando lo practica un hombre automáticamente lo señalan de homosexual y que muchos no se destapan por miedo al rechazo. Sharon Sanabria concluye que en los grupos de mujeres son más libres ante dichos temas y que los señalamientos se dan desde el hogar, por causa de los estigmas que ha impuesto la sociedad, por causa del machismo. Además, Manuela Gómez afirma que hay un estigma el cual señala que toda mujer que practica el fútbol es Lesbiana, cuando la realidad es distinta y hay mujeres heterosexuales que también lo practican.

Minuto 17:30: Sharon Sanabria resalta que los temas de inclusión son de sí mismo como entrenador, dándoles igualdad a primera instancia, otorgándoles valores y que no solo para llevarlos al terreno de juego, sino que formarlos como personas llenas de gratos valores. Kelly concluye que no solo es lo deportivo, sino también lo personal y darles la confianza suficiente a las jugadoras, para que se sientan acompañadas cuando estén encontrando su sexualidad y ayudarlas y no juzgarlas y decirles que la orientación sexual diferente no las define de la

orientación sexual del común. Manuela Gómez afirma que los señalamientos y normas hetero normadas vienen desde la familia, en donde le dan género hasta los colores, en efecto, entra el conflicto desde el hogar con el deporte, porque dicen que por practicar cierto deporte ya va ser otra persona, cuando de lo contrario es la elección de la persona y hay que dejarles desarrollar su personalidad y no demostrar alguien que no es a su familia, porque ello causa represión.

Minuto 22:29: Manuela Gómez dice que a los campos deportivos les falta educación frente a dichos temas y mucha de la exclusión se da por causa y falta de tipo de culturas, tipo de sexualidades y es algo que en la actualidad está normalizado y es algo que se debe enseñar y no hay ningún tipo de política que diga "Vamos a juntar a las personas para darles una clase o charla" en pocas palabras, a los entrenadores les toca de manera independiente educar a sus jugadores. Según Kelly los altos mandos de las ligas literalmente, no existen, pues son aquellas que sólo mandan y desde ahí se derivan otros mandos que sólo hacen lo que toca y no lo que se debería y que los de alto mandato son como un vacío y es algo que no debería ser así. Manuela Gómez concluye que la política de un club viene a partir de un presidente que define y como lo va llevar, altos mandatos y entrenadores y que en una grabación dicho personaje se refirió a las mujeres que practican fútbol como "Machorras, marimachas" y lo único que se hizo fue obligarlo a pedir perdón públicamente y todo ello falla, dado que de ahí nace la ignorancia en la sociedad. Sharon menciona que hace falta la inclusión en todo campo (deporte, político, social, etc.) la falta de apoyo y brindar la misma igualdad en todos los deportes, ya que los supuestos altos mandos, dan siempre al mejor postor, si hubiera igualdad en todo el campo deportivo, todo sería excelente.

Minuto 30:09: referente a la falta de empatía con dichos temas Kelly concluye que la sociedad ha sido apática en todo aspecto y que las personas no miran en el fondo lo que por

ejemplo le sucede al otro, no ven lo que hay detrás, dejando de un lado su integridad, sin ver que le afecta y solo lo ve como deportista, claramente puede traer afectaciones psicológicas, lo cual puede bajar el rendimiento en el campo. Sharon Sanabria señala que la empatía es algo que se perdió hace mucho y que en el ámbito deportivo como entrenador siempre ve que el jugador debe responder a todo y aparte de todo mirar qué problemas trae desde su casa, vida personal, para tratar de ayudar. Manuela Gómez, señala que es una sociedad muy egocéntrica y narcisista y que a causa de eso no hay empatía y que cada quien en su individualidad cree que es una burbuja que anda sola por el mundo sabiendo que necesita del otro para poder vivir.

Minuto 35:13: Manuela Gómez alude que las ligas deportivas han avanzado y que mejoran a las personas y a la sociedad en gran parte, aunque son temas vistos con Tabú y que, a diferencia de otras partes, el cambio es minúsculo y que hace diez años no había ligas de fútbol femenino en Colombia como tal, actualmente hay liga profesional y que antiguamente la liga solo duraba dos meses y ahora dura más. Falta mucho en políticas públicas, igualdad, equidad, respeto, empatía, tratar de seguir educando en diversos temas, sin embargo, en diez años todo va ser diferente y más evolucionado. Según Kelly y Sharon Sanabria puntúan que sí hay mucha evolución, pero a veces la conveniencia desde lo directivo hace que avance una y se devuelvan cinco literalmente, porque es complejo tener igualdad y se da inclusive fuera del ámbito deportivo, pero falta mejorar en todo aspecto de inclusión e igualdad.

Es evidente que, de acuerdo a los instrumentos estipulados, por un lado, se logró tener la información deseada, dado que se contactaron a las personas a tiempo, claramente haciendo uso de la autorización de participación. En dicho momento no se realizaron pruebas piloto como ya se ha mencionado, puesto que es de carácter periodístico.