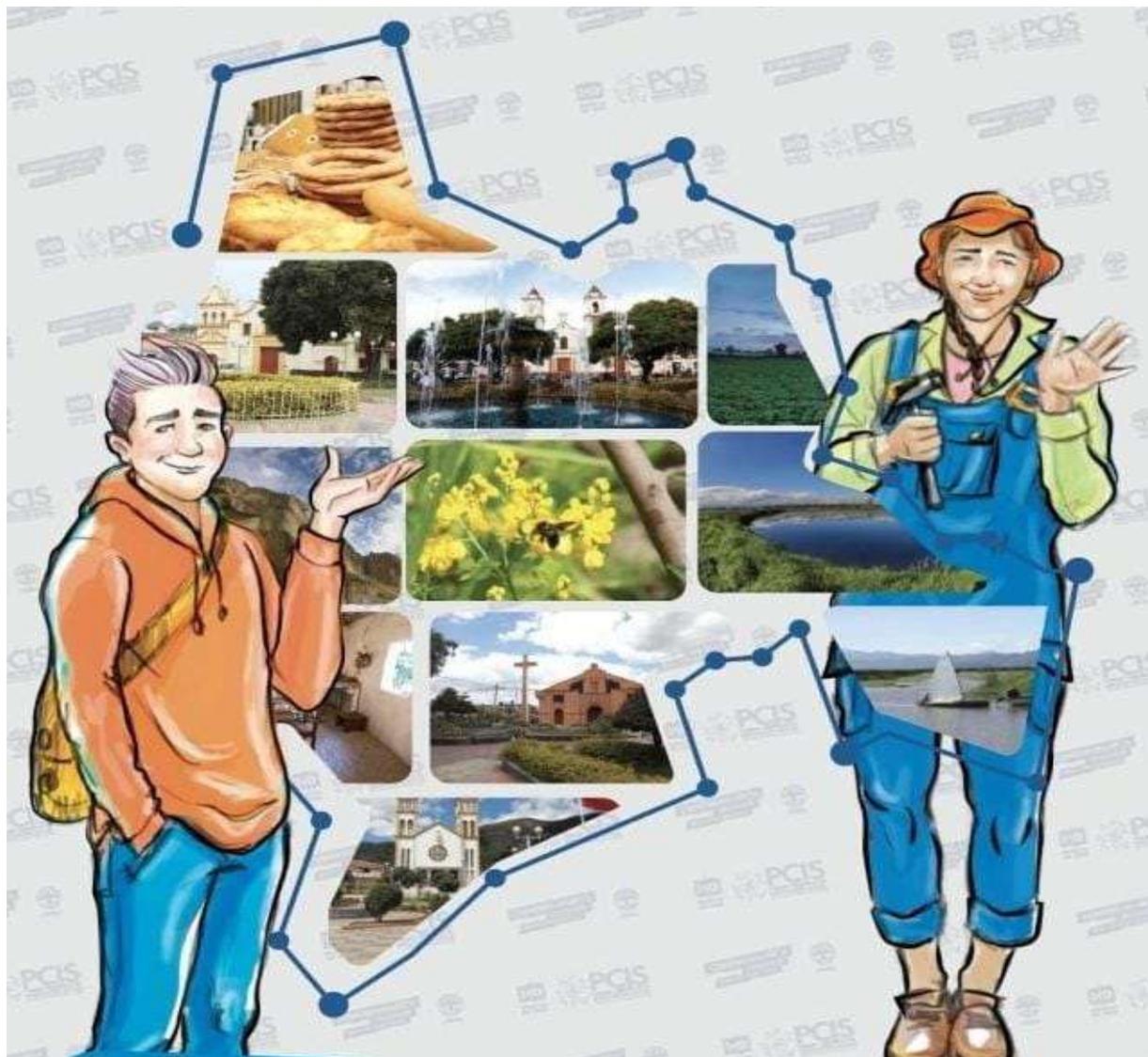


STEM MD: ESCENARIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL EN CUNDINAMARCA

MÓDULO 3 – TALLER 3
INGENIANDO MATERIAL DE EXPLORACIÓN Y JUEGO PARA LA
PRIMERA INFANCIA

CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO



**Momento para...
Contextualizarnos**

CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO

VIDEO LAS OLAS DEL MAR



<https://youtu.be/4557M9fPUyk>

[CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO](https://www.cacti.cundinamarca.gov.co)

CONVERSATORIO



¿En qué convertí mi hoja de periódico?

¿Qué valor puede tener para los niños y las niñas de primera infancia una hoja de papel periódico?

¿Cómo se integran las actividades rectoras de la primera infancia en este momento?

¿Qué elementos del ambiente de aprendizaje STEM MD articularias en esta actividad?

¿Qué desarrollos o habilidades se pueden fortalecer a través de este activador cognitivo?

CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO

Momento para... Actualizarnos



“El conocimiento verdadero solo puede nacer cuando los nuevos contenidos tienen un significado a la luz de los conocimientos que ya se tienen”

David Ausubel

CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO

Habilidades del
siglo XXI

Rediseñar

Participación

Aprendizaje
significativo

PRIMERA INFANCIA

Estrategias
pedagógicas

Desarrollo
armónico e integral



Participación infantil

CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO



La construcción del conocimiento comienza cuando...

TEORIA DEL APRENDIZAJE DE DAVID AUSUBEL

Observamos y
registramos los
acontecimientos y
objetos a través de
los conceptos y
objetos que ya
tenemos



Añadimos nuevos
conceptos y
conocimientos a los
existentes

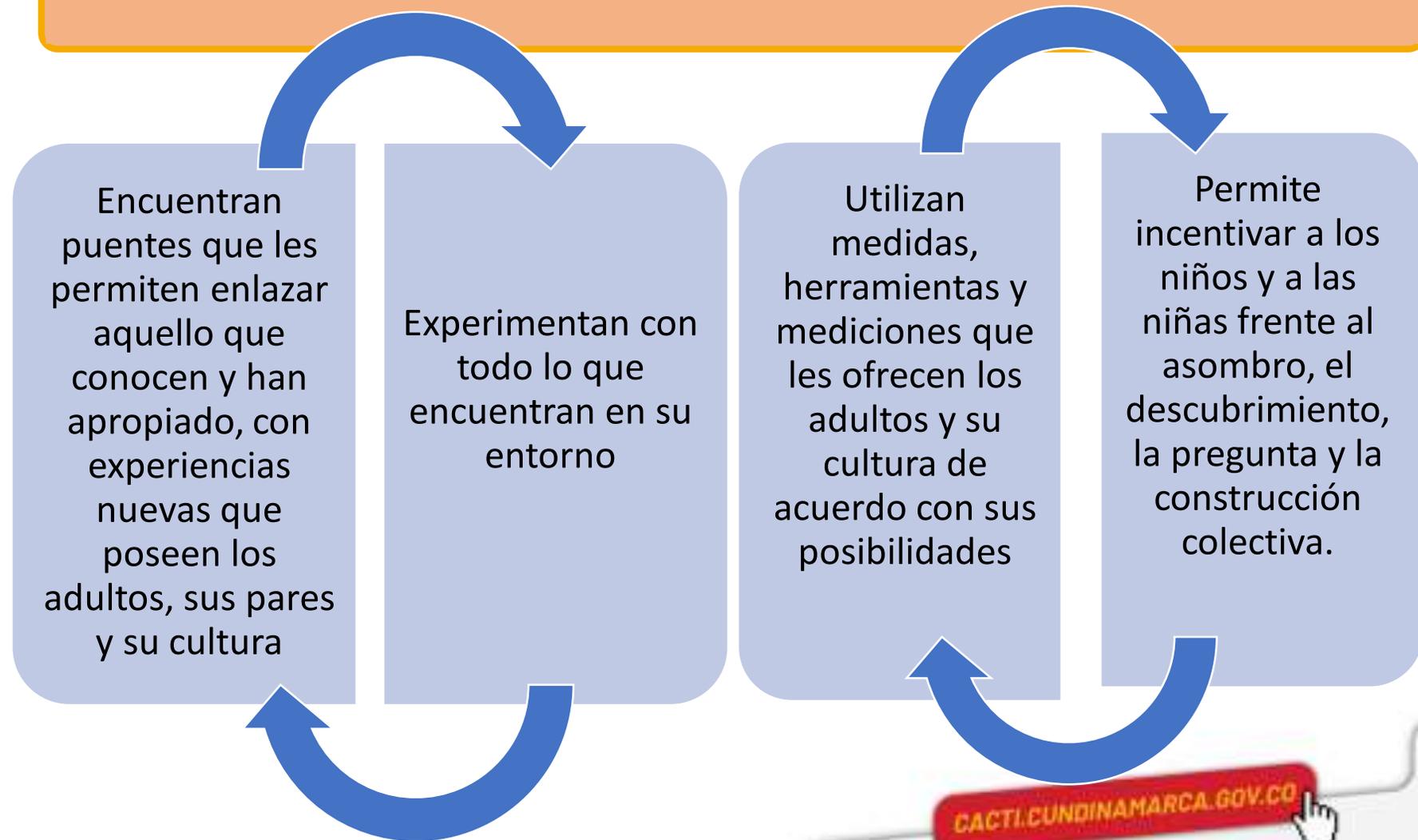


CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO



Los niños y las niñas

El aprendizaje desde la experiencia



CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO

Los conocimientos previos permiten explorar, construir ideas y conocimientos, relaciones y experiencias

Promueve el desarrollo de la autonomía, Trabajo en equipo, participación y creatividad

Es un proceso de descubrimiento y en construcción permanente

Parte de las interacciones sociales y culturales de los niños y las niñas

APRENDER
HACIENDO



APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO

Observación y la formulación de hipótesis que son el principio del conocimiento científico:

Permite fortalecer las destrezas científicas innatas y desarrollar nuevas habilidades en CTel en los niños de primera infancia

contribuye al desarrollo de competencias para las prácticas pedagógicas de madres comunitarias y/o agentes



CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO

VIDEO EDUCATIVO LAS 3 R



<https://youtu.be/u-WwWuUh1jw>

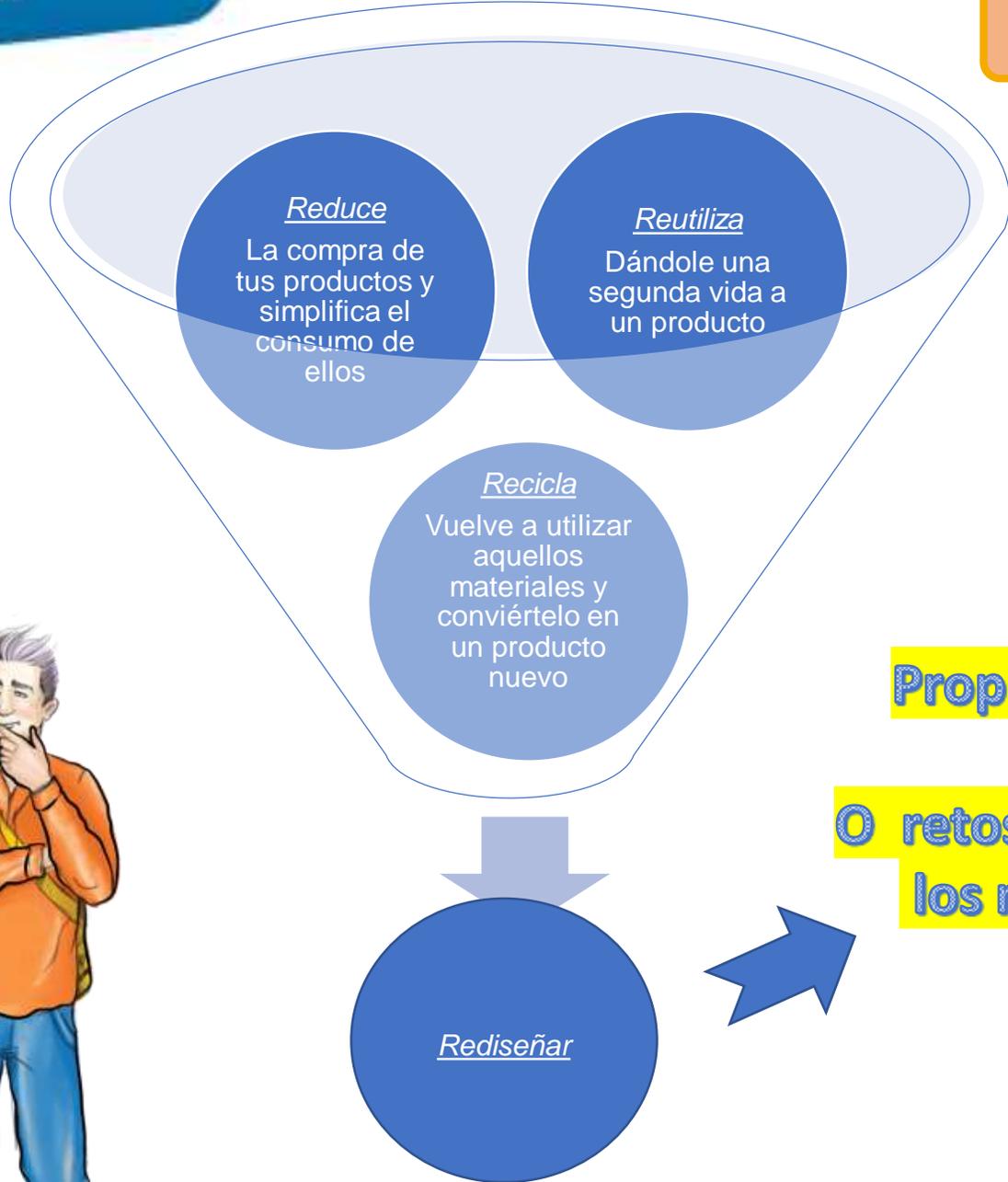
CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO

REDISEÑAR

¿Qué entiendo por rediseñar?



Las 3 RRR



Propuesta para crear elementos

0 retos para incluirlos en los rincones de CTel





¡Gracias!

Mayor información:
Componente de Agentes Educativos Primera Infancia
313 449 7865 – 304 421 95 96

CACTI.CUNDINAMARCA.GOV.CO