



Perspectivas teóricas y metodológicas contemporáneas en el campo de la violencia
intrafamiliar, basada en el desarrollo de los contextos de las familias de los estratos 1 y 2: Una
revisión sistemática

Marvin Alexander Figueroa

Wuilfar Alfredo Martínez Murillo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Santanderes

Sede Cúcuta (Nortde de Santander)

Programa Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia

mayo de 2022

Perspectivas teóricas y metodológicas contemporáneas en el campo de la violencia
intrafamiliar, basada en el desarrollo de los contextos de las familias de los estratos 1 y 2: Una
revisión sistemática

Marvin Alexander Figueroa

Wuilfar Alfredo Martínez Murillo

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en
Familia, Infancia y Adolescencia

Asesor(a)

Witney María Duarte Gómez

Magister

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Vicerrectoría Regional Santanderes

Sede Cúcuta (Nortde de Santander)

Programa Especialización en Familia, Infancia y Adolescencia

mayo de 2022

Dedicatoria

A mi señora madre por enseñarme que en la vida hay que trazarnos metas y luchar hasta conseguirlas, por sembrar en mí todas las capacidades y habilidades para salir adelante a pesar de las dificultades y sobre todo nunca rendirme ni desistir, a mi señora esposa y mis niñas por el amor y apoyo incondicional que me brindan en cada proyecto que me propongo, porque sé que todo lo que he logrado es gracias a que detrás de todas mis locuras tengo tres mujeres que se sienten orgullosas de lo que he conseguido y que me fortalecen cada momento a dejar mis miedos y a obtener cada día más récords para mi vida, a mi hijo por ser ese motor que me impulsa a superarme, y sé que debo ser ejemplo para él y un buen modelo de ser humano toda vez que soy el que guía sus pasos, también a mi familia por creer en mí y en mis capacidades, por la paciencia cada semana cuando no podía compartir con ellos por estar dedicado a mis proyectos y dejar vida social de un lado, ustedes y yo sabemos que valió la pena.

Quiero dedicar este logro a mi madre Jackeline y Olga por su apoyo y darme el ánimo para avanzar cada día en este proceso y además ser dos pilares fundamentales; es importante resaltar también el amor incondicional de mi esposa Marianela y mi hijo Mario Andrés por fortalecer mi ideal como profesional desde la psicología y de la educación. Gracias por tenerme comprensión en mis momentos académicos y entender lo que estaba realizando los fines de semana y algunas noches; todo este esfuerzo es válido si el amor, la dedicación y la ayuda asistencial de Dios todo se hizo posible de algo que se vio imposible.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios primeramente por darme la oportunidad de prepararme académicamente para mi vida, por poner en mi camino personas que de una u otra manera aportaron un granito de arena para alcanzar esta meta que por años soñé, que la veía inalcanzable y que hoy siento mucha felicidad, a mi madre porque sé que con sus oraciones y amor incondicional pide a Dios que deposite en mi sabiduría para cada conocimiento adquirido en mi vida personal y profesional, a mi familia, esposa, hijos, hermano, sobrinas, por creer en mí a cada instante y sé que este logro ustedes lo hacen propio, a mis compañeros de trabajo por la solidaridad prestada cada momento y la comprensión desinteresada, a mi Universidad Minuto de Dios quien siempre me ha abierto las puertas para ver mis sueños cumplidos, a mis docentes que durante este camino han aportado para mi crecimiento académico y humano, a mi amigo y coequipero Marvin Figueroa con quien realice esta monografía, por confiar en mí y por depositar su confianza en mis capacidades para trabajar de la mano en cumplir una meta más dentro de nuestra historia de vida para cada uno de nosotros y nuestras familias.

Inicio agradeciendo al Dios de la vida y a mi amigo San José que se hizo posible este logro, además, agradezco a mi esposa Marianela, e hijo Mario por que me comprendieron en este tiempo de estudio y que bueno también ser agradecido con la universidad mi alma mater UNIMINUTO que abrió las puertas al pregrado y posgrado; gracias compañero y amigo Wuilfar por confiar y depositar la confianza y culminar dos anhelos de corazón ser especialistas. Gracias a cada docente del programa y especial a la Profe Witney María, por su aporte y sabiduría en este proceso. *Dios es bueno en todo momento, bendecido para bendecir.*

Tabla de contenido

Dedicatoria	3
Agradecimiento.....	4
Lista de tablas	6
Lista de figuras.....	7
Resumen.....	8
Abstract	9
1. Introducción	10
2. Objetivos	12
2.1 Objetivo general.....	12
2.2 Objetivos específicos	12
3. Desarrollo del tema:	12
3.1 Características de la disciplina que se abordó: aportaciones	12
3.2 Problema o problemas priorizándolos	16
4. Fundamento teórico.	19
4.1 Teoría de la violencia filioparental	19
4.2 Teoría general de sistemas	21
4.3 La violencia intrafamiliar como fenómeno social	24
5. Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.....	26
5.1 Identificación	27
5.2 Selección y eliminación	27
5.3 Inclusión.....	27
6. Resultados	33
7. Conclusiones - Recomendaciones – Aportes	38
8. Referencias.....	42

Lista de tablas

Tabla 1. Cruces de términos de búsqueda en las bases de datos.....	28
Tabla N°2 Proceso de identificación, eliminación y selección de artículos.....	29
Tabla 3. Términos de búsqueda de la información.....	30
Tabla 4. Matriz de interpretación de la información.....	30

Lista de figuras

Figura N°1 Flujograma del proceso de identificación, selección/eliminación e inclusión de Revisión Sistemática.....	32
--	----

Resumen

El abordaje de la violencia intrafamiliar en los estratos 1 y 2 se presenta debido a las problemáticas adyacentes como lo son el alcoholismo, el consumo de drogas, las condiciones de pobreza estructural y las dinámicas familiares mal adaptativas entre otras. El objetivo de este estudio fue analizar las perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la violencia intrafamiliar, basada en el desarrollo de los contextos de las familias en los estratos 1 y 2 por medio de una revisión sistemática. El método empleado fue cuantitativo de corte descriptivo, utilizando las ecuaciones booleanas en la búsqueda de la información. Como conclusión se identificó que desde las perspectivas teóricas que abordan la temática las más utilizadas en las investigaciones están relacionadas con la violencia filioparental, la teoría de los sistemas y la violencia intrafamiliar como fenómeno social.

Palabras clave: Violencia intrafamiliar, problemáticas, perspectivas, filioparental

Abstract

The approach to domestic violence in strata 1 and 2 is presented due to adjacent problems such as alcoholism, drug use, conditions of structural poverty and maladaptive family dynamics, among others. The objective of this study was to analyze the theoretical and methodological perspectives in the field of domestic violence, based on the development of the contexts of families in strata 1 and 2 through a systematic review. The method used was descriptive quantitative, using Boolean equations in the search for information. In conclusion, it was identified that from the theoretical perspectives that address the subject, the most used in research are related to child-to-parent violence, systems theory and intrafamily violence as a social phenomenon.

Keywords: Intrafamily violence, problems, perspectives, filioparental

1. Introducción

Los avances científicos han permitido que el abordaje de las temáticas en especial la relacionada con la violencia intrafamiliar, revista una especial importancia, debido a la naturaleza de la función social que tiene el individuo dentro del funcionamiento familiar. Es así que el fenómeno de la violencia viene presentando un alto incremento en relación a las situaciones que se han evidenciado en la revisión de las investigaciones cuyas aportaciones, han centrado sus miradas, en los elementos de prevención y protección, siendo estos aspectos relevantes en el abordaje de la mismas; sin embargo, la segregación asociada a las víctimas, los actos violentos, las relaciones disfuncionales y los comportamientos misóginos, han agravado la situación problemática (Valdivia-Devia et al., 2021).

Ahora bien, retomando los postulados que permiten discriminar las diferentes tipologías de la violencia, que se presentan al interior de los núcleos familiares, las principales afectaciones se presentan desde la índole psicoemocional, física, patrimonial, económica y sexual: lo que implica que desde los constructos teóricos y metodológicos se han presentado abordaje desde los constructos de la sociedad, los factores culturales vinculados a la invisibilización de los hechos, las condiciones vinculadas a la vulnerabilidad psicosocial, acentuada por las problemáticas y conflictos propios de los contextos en los que se encuentra las familias en el ámbito colombiano (Rueda-Vallejo, 2018).

Ahora bien, la violencia se ha perpetrado de manera consciente, bajo los preceptos de la organización social, que de manera intergeneracional ha presentado elementos vinculados a los aspectos ideológicos, la aceptación de los hechos beligerantes en el núcleo familiar y la inhibición que presentan a nivel comportamental, debido a los sometimientos, manipulaciones y creencias

que se encuentran arraigadas en la sociedad, bajo perspectivas de dependencia enmarcada en los simbolismos. Por lo que la violencia filio parental y de pareja ha presentado una necesidad en relación a la importancia que reviste el abordaje temático en las contribuciones científicas (Cabrera-Díaz & Molina-Sánchez, 2018).

Es por ello, que desde los postulados teóricos y metodológicos de la violencia intrafamiliar se han presentado avances desde la teoría del estrés, así como desde la teoría general de los sistemas, las vinculadas al aprendizaje social y las de la unión traumática que serán abordadas a lo largo del presente escrito teniendo en cuenta que presentan actualialidades temáticas y abordajes que son ampliamente usados desde la psicología familiar en función de la atención del número de víctimas, debido a que la perpetración de los actos violentos están enmascarados en la intimidad familiar y las denuncias frente a las autoridades no concuerda con la realidad de las acciones beligerantes (Jaramillo-Moreno & Ramirez, 2020).

Desde el punto de vista metodológico, se abordará desde el enfoque cualitativo, de tipo descriptivo teniendo en cuenta que se permite realizar una comprensión del fenómeno a analizar, desde la apropiación del método científico y que se caracteriza por presentar una visión holística, de carácter inductivo como es el caso de la revisión sistemática que procesa la recogida de la data, de manera interdependiente, teniendo en cuenta que las unidades de análisis están compuestas por los documentos que dan cuenta de los aspectos teóricos y metodológicos del abordaje de la violencia intrafamiliar en los sectores con mayor presencia de vulnerabilidad percibida como es el caso de los estaros 1 y 2 (Páez-Martínez, 2018).

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Analizar las perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la violencia intrafamiliar, basada en el desarrollo de los contextos de las familias en los estratos 1 y 2 por medio de una revisión sistemática.

2.2 Objetivos específicos

Identificar los factores asociados la violencia intrafamiliar desde el campo teórico a través de la revisión sistemática en las bases de datos

Describir las perspectivas metodológicas contemporáneas presentes en el abordaje de la violencia intrafamiliar por medio de un análisis documental

Establecer los avances desde las perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la violencia intrafamiliar en los estratos 1 y 2 por medio de la revisión sistemática

3. Desarrollo del tema:

3.1 Características de la disciplina que se abordó: aportaciones

La psicología de la familia, pertenece al campo disciplinara de la psicología, dentro de los aspectos que se abordan, se encuentra la intervención desde las diferentes problemáticas que causan una disfunción en el núcleo familiar, teniendo como base la interacción y las relaciones de los miembros, centrado el intereses en los modelos teóricos de los sistemas, donde se tiene en cuenta la composición de la unidad familiar, así como los diferentes patrones de comportamiento y los elementos del pensamiento disruptivo que afectan la dinámica y la comunicación entre los

distintos miembros. Asimismo tiene en cuenta las disposiciones emocionales que se presentan desde las afectaciones en las cuales se presenta una influencia de las variables externas (Stagno, 2018).

Teniendo en cuenta lo anterior, el abordaje desde la psicología de la familia se encuentra centrado en la resolución de los elementos problemáticos que se encuentran en el sistema familiar, debido a que el análisis que se realiza, enfatiza en las diferentes formas y vías de comunicación que generan respuestas emocionales y psicofisiológicas que se presentan en los casos donde la violencia, trasgresión, las problemáticas de pareja y en algunos casos el manejo del duelo por las pérdidas que sufren como sistema familiar. Esta serie de situaciones, ponen de manifiesto los diferentes obstáculos y las perspectivas que les brindan de acuerdo a la diversidad funcional o disfuncional en algunos casos y que atañe a que las características de cada núcleo familiar son completamente distintas a las de los demás (Dalmau et al., 2018).

Ahora bien, el desarrollo familiar está marcado por los contextos en los que los cambios que se presentan al interior de los núcleos familiares, pueden presentar alteraciones del comportamiento marcados por los aspectos internos y externos que subyacen a la pertenencia dentro del grupo. Situación que es analizada, desde los aspectos que se consolidan como mejoras significativas para propender por el bienestar psicológico, debido a los constantes problemas, los conflictos en las relaciones parentales, el establecimiento de una violencia económica y psicológica hacia la pareja, que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad y las situaciones adversas que tienen su base en los eventos no controlados como los accidentes, traumas que requieren una intervención desde la psicoterapia familiar debido a las afectaciones causadas (Enríquez-Villota & Garzón-Velásquez, 2018).

De esta manera, las historias vinculadas a la familia, requieren de procesos atencionales e interventivos que contextualizan la teoría de los sistemas, de acuerdo a las manifestaciones del comportamiento y de los procesos que implican el establecimiento de elementos propicios para el desarrollo y fortalecimiento de los individuos, hijos y parejas que requieren la consolidación de los elementos propositivos en las dinámicas familiares, bajo los postulados en el cual el papel del psicólogo familiar, centra sus aplicaciones en adecuado funcionamiento psicológicos de todos los miembros del núcleo familiar, incluyendo a las familias reconstituidas y extensas (Iglesias & Ulloa, 2021).

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, la psicología de la familia, al ser una especialidad dentro del campo de actuación, desarrolla una perspectiva amplia de los contextos en los cuales se tienen en cuenta los procesos de salud y enfermedad que revisten importancia, debido a que el funcionamiento familiar, es un aspecto clave para el abordaje de los elementos que desde la propio concepción, toman en cuenta los modelos educativos, los patrones de crianza y el análisis funcional que se presenta, para llevar a cabo orientaciones centradas en la persona y en el núcleo, lo que implica que el psicólogo familiar se encuentre centrado en los procesos investigativos que puedan presentar avances en materia de mejoramiento de las temáticas que se consultan y de las relaciones sociales que se establecen para beneficiar a todos los miembros (Brito et al., 2021).

Es así que, desde el abordaje que se realiza, el analizar, proponer vías de solución y mediar en los conflictos, requiere que el psicólogo de familia, realice acciones terapéuticas que estén encaminadas a regular las emociones y el comportamiento disfuncional que se presenta, así como a tratar las diferentes alteraciones que ponen de sentado las limitantes a nivel comunicacional en las afectaciones que se presentan bajo las máscaras que la sociedad interpone (Gonzalez & Peñate, 2017).

De la misma forma, las adaptaciones a los cambios situacionales que muchas veces irrumpen en la tranquilidad de las relaciones familiares, son abordadas desde los contextos de la empatía como sinónimo de entender la realidad del otro que se encuentra afectado y a su vez establecer vías de comunicación que van a permitir el proceso de acompañamiento en las situaciones adversas, con lo cual los procesos familiares logran una optimización de las acciones que se encaminen a generar estados de bienestar tanto físicos como psicológicos y a su vez generar calidad de vida, marcada por el establecimiento de las relaciones sanas (Jaque et al., 2018).

Es por ello, que desde los procesos comunicativos asertivos y empáticos, se precisa de los reconocimientos de los conflictos existentes entre los miembros de la familia, aportando elementos que permiten desarrollar un establecimiento equilibrado en los sistemas familiares en conjunto con el apoyo familiar, que es el espacio idóneo en donde se realiza de manera concreta la percepción del otro como una persona que se encuentra vinculada a un proceso de equilibrio en los momentos adversos como lo son las enfermedades, las adicciones y los traumas entre otros. Ayudando a generar una estabilización dentro del grupo familiar y generando nuevas formas de visualizar perspectivas de manera conjunta (Brandt & Brandt, 2018).

De esta manera, se ha podido identificar que los procesos de orientación e intervención guiados desde la psicología de la familia, genera un fomento de apoyo propósito en los miembros de la misma; fortaleciendo los periodos de transición por los que pasa un miembro de la unidad familiar en los casos se presentan dificultades, apoyando un periodo de asimilación que se encuentra vinculado al logro significativo de un aumento en la comunicación bidireccional, así como en las estrategias de afrontamiento que son necesarias para abordar la problemática, creando un mayor nivel de pertenencia y generando sentimiento positivos que se vinculan al apoyo emocional y la mejoras en los procesos de comprensión mutua (Marín & Avilés, 2021).

3.2 Problema o problemas priorizándolos

La problemática de la violencia intrafamiliar en los estratos 1 y 2 que presentan mayores condiciones de vulnerabilidad psicosocial han generado elementos vinculantes a las acciones violentas, causadas por las conductas que afectan a las dinámicas familiares como lo son el consumo de estupefacientes, el ingerir alcohol, las situaciones precarias económicas y la vinculación con el contexto violento; lo que ha generado que se aumente en mayor medida los indicadores en un 65% de la remisión de los casos a las autoridades competentes, vinculando este trabajo de acompañamiento a los psicólogos que se encuentran adscritos a las comisarías de familia principalmente (Rodríguez, 2018).

Lo anterior, implica que las acciones en las cuales, los individuos ponen en riesgo las contextualizaciones de las acciones, hacen un especial hincapié en el daño físico y psicológico que reciben la unidad familiar, en cuanto a la propia concepción de las relaciones disfuncionales, las mal adaptaciones a los contextos y la influencia de estructuras sociales y prácticas culturales que tienen un alto contenido de violencia marcada hacia los miembros de la familia, afectando de esta forma la consolidación de los estándares de la familia en el contexto del siglo XXI (Cussiánovich et al., 2017).

Es así que las diferentes conceptualizaciones desde el punto de vista teórico, ha propendido por el abordaje de las situaciones que generan trauma, dolor, disfunciones familiares, violencia estructural, en función de los elementos que se interiorizan al interior de la familia. Teniendo en cuenta que el aumento de los casos de violencia se presenta en una configuración de las relaciones con manifestaciones y significados que subyacen en el conflicto, que para el año

2020 aumento en un 175% los casos de violencia intrafamiliar en Colombia, lo que implica que se triplicaron los casos, respecto a los años anteriores, teniendo en cuenta que fue el periodo de confinamiento obligatorio (Mayor & Salazar, 2019).

Por consiguiente, los problemas vinculados a la violencia intrafamiliar en Colombia, se encuentran enmarcados en los determinantes sociales que se presentan al interior de los núcleos familiares, debido a que los individuos, tienen una influencia en el contexto donde se desarrollan; es decir que los ambientes violentos, con características de agresión, consumo de alcohol y drogas ilegales, son mayormente más proclives a desarrollar actuaciones que afectan la integridad de los sujetos (Navarro & Arias, 2018).

Adicional a ello, se añaden las formas de dominación que están demarcadas por las dinámicas de poder entre los miembros de la familia, como lo es el sometimiento asociado a factores económicos, la violencia psicológica, las amenazas contra la integridad que en algunos casos pueden terminar en muerte, así como las manifestaciones asociadas a las condiciones de riesgos psicosociales que traen como consecuencias afectaciones a nivel físico, mental e integrativo (Rueness et al., 2019).

De la misma forma, es importante mencionar que no todos los casos de violencia intrafamiliar llegan a ser denunciados, aumentando la problemática debido a que prevalecen los escenarios de violencia dentro del hogar, puesto que estos pueden encontrarse relacionados con la cultura y los patrones conductuales que han tenido aceptación dentro de la sociedad pero que no dejan de ser hechos vinculantes a las agresiones de los miembros de una unidad familiar (Hidalgo, 2020).

Por lo cual, los comportamientos violentos se encuentran asociados las condiciones de vulnerabilidad percibida en todas las esferas de funcionamiento del individuo, afectando el

desarrollo de las áreas personales, sociales, económicas, psicológicas y físicas, que en muchos de los casos están marcados por los lazos de consanguinidad que se presentan entre padres e hijos y que a su vez también presentan elementos vinculados a las relaciones civiles, las presentadas por los adultos que se unen en una conformación de una estructura de hogar, siendo de esta manera, que las uniones por los parentescos resultan causando mayores daños de secuelas irreparables, debido a que se espera que la familia sea un núcleo protector y no agresor (Sánchez & Barón, 2018).

Por consiguiente, las dinámicas de conflicto que se presentan en las familias, especialmente las asociadas a los estratos socioeconómicos 1 y 2, están agrupadas a las condiciones de salud integral que denotan consecuencias negativas en el establecimiento de las relaciones vinculantes asociados a los distintos traumatismos que se presentan al interior de los hogares, aumentado por las secuelas físicas que conllevan a enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales abusivas y forzadas y en ocasiones asociadas a las intenciones de suicidio por parte de las víctimas (Gallegos et al., 2018).

Acarreando de esta manera, consecuencias que resultan letales para los individuos, debido a que la presencia latente de agresión y muerte está presente en la vida de los sujetos que padecen este tipo de sufrimiento, cuya vulnerabilidad e importancia, desencadena problemáticas mentales que en algunas situaciones suelen repercutir a lo largo de la vida, generando implicaciones en el sistema social (Páez 2018).

4. Fundamento teórico.

4.1 Teoría de la violencia filio-parental

La violencia filio-parental, tiene sus inicios en 1979, de acuerdo a la propuesta teórica presentada por Harbin y Madden, quienes realizaron un análisis de las conductas que se presentaron desde el maltrato, generando contribuciones enmarcadas en la comunidad científica, debido a que empezó a visibilizarse la problemática al interior de las familias. De esta manera, la violencia ejercida mediante acciones intencionales de agredir o causar daño físico, psicológico y sexual a los hijos, denotó una connotación donde los reportes de casos eran cada vez mayores, evidenciando los abusos cometidos de padres a hijos (Martí et al., 2020)

Por consiguiente, los progenitores al realizar episodios de violencia con mayor frecuencia, generaban en sus hijos niveles de afectación en torno a la autoestima, seguridad y afectación en el desarrollo psicoemocional de los mismos, aumentando los niveles de riesgo percibido en función de los elementos de agresión que se vinculaban principalmente a la vulnerabilidad, debido a que las condiciones de dominancia, dependencia y sumisión han mostrado relaciones inequitativas que se han perpetuado para continuar las diferentes tipologías de violencia dentro de las familias (Lingwooda & Bullb, 2020).

Ahora bien, cabe mencionar que un niño maltratado, sigue presentando a nivel evolutivo, afectaciones en la vida adulta que, si no son intervenidas de manera profesional, pueden ser elementos que se repliquen posteriormente con sus descendientes, aclarando que no todo niño que ha sido violentado será un adulto violento. Se presentan casos donde al revisar este tipo de actuaciones quienes han sufrido la violencia intrafamiliar al contrario, presentan patrones de crianza amorosos y mediados por el dialogo, evitando replicar las acciones de daño (Del Hoyo et al., 2020).

Por el contrario, los casos donde la violencia de padres a hijos ha sido marcada, se ha evidenciado que las secuelas se siguen presentando a lo largo de la vida, donde de víctimas han pasado posteriormente a ser agresores, determinando los contextos mediante relaciones abusivas y justificaciones equivocadas por parte de los padres; aumentando las condiciones de riesgo y de tendencia a la acción con daño, siendo estas variables relevantes a la hora de analizar las conductas agresivas que minimizan la autonomía y desencadenan sentimientos de frustración y baja autoestima en los niños maltratados (Arnosó et al., 2021).

Considerando lo anterior, a nivel de prevalencia de género, los casos de violencia intrafamiliar, se encuentran mayormente asociadas a las niñas más que en niños, una explicación relacionada, se encuentra en los patrones culturales y de crianza donde históricamente las mujeres han sido relegadas y sin mayor visibilización; lo que ha permitido que función del sexo la vulnerabilidad sea mucho más acentuada y de la misma manera, en cuanto a edad, se presenta una mayor violencia marcada entre los 7 y los 13 años de edad, en algunos casos la edad puede ascender hasta los 17, que es un periodo en el cual los adolescentes buscan escapar de las relaciones abusivas y de los marcados maltratos y agresiones de los que han sido víctimas, principalmente de agresiones físicas, emocionales y sexuales (Rosado et al., 2018).

A nivel de incidencia dentro de la vida de un menor violentado al interior de sus hogar, surgen cambios conductuales y actitudinales que normalmente son evidenciados en sus respectivas escuelas, debido a que se empieza a denotar un detrimento en las relaciones sociales con el grupo de pares, una disminución significativa en el rendimiento escolar que esta ha sido catalogada como teoría del alumno ausente, debido a que las dinámicas de violencia en las que se encuentran sometidos, conllevan a que se presente rechazo frente a las actividades escolares,

miedo y sentimientos de culpa unido a la vergüenza por ser descubiertos que al interior de sus familias los maltratan (Santos et al., 2021).

Lo anterior, ha denotado que los problemas se sigan aumentando por que el menor empieza a presentar un absentismo escolar, al tener marcas en la piel de la cual no quiere que nadie se entere, conllevando a se sigan presentando este tipo de acciones en las cuales las percepciones del mundo adulto se vuelven negativas, creando una vinculación con las vías de escape que suelen derivar en problemas psicológicos productos del maltrato, exacerbando las ideas suicidas estructuradas que podrían terminar directamente en el suicidio en casos puntuales donde no se presente una atención oportuna (Loinaz et al., 2018).

De esta manera, el aumento de las conductas disruptivas en el menor que es víctima de la violencia intrafamiliar, puede considerar el consumo de sustancias psicoactivas (cannabis, alcohol, pegantes entre otros), como vías de escape a la realidad que se encuentra viviendo, sumado a los problemas de fracaso escolar, aumentando los niveles de vulnerabilidad, y causándose daño a nivel de desarrollo evolutivo, tomando como salida el consumo marcado producto de la desconexión emocional con la familia (Martínez et al., 2018).

4.2 Teoría general de sistemas

La conceptualización acuñada por Cossio et al (2020) define el sistema como una unión de las partes que se encuentra intrínsecamente comunicadas y coordinadas en un conjunto como cuyo fin principal es alcanzar en conjunto las metas. Lo que identifica que cada miembro de la familia presenta aportaciones desde su individualidad a la formación colectiva de los núcleos de pensamientos y acciones dinamizadas hacia los sistemas superiores en este caso la unidad familiar.

Por otra parte, Páez (2019) menciona que la familia como sistema es la unión de los individuos que hacen parte de la unidad y en función se interrelacionan entre sí para aportar desde la complejidad, las diferencias individuales y los procesos comunicacionales que se presenta en una vía interna que posteriormente se externalizan en el compartir para afianzar los logros colectivos, dinamizando las relaciones y permeando de forma propositiva las variables que se aportan en el crecimiento de estas.

A partir de las aportaciones realizadas, el establecimiento de los objetivos que se presentan en la familia como sistema, indican que desde los distintos campos de actuación, los principios que fundamentan la realización y la comunicación entre los miembros de una familia, están marcados por las metodologías unificadores, en donde convergen puntos de interacción entre los individuos y desde donde se fortalecen las distintas relaciones que se enmarcan entre sí para fomentar la relaciones estrechas y vinculantes con el desarrollo personal individual y con ello el colectivo como una entidad en la familia (Hornillos-, 2019).

De esta manera, las relaciones que se presentan cumplen una función específica y es el mantener las relaciones estrechas entre los miembros, demarcando el comportamiento colectivo, en el cual se busca la permanencia de un modo más estable, concentrando los procesos sistémicos desde el punto de vista interno, llevando a una complementariedad en el funcionamiento de los sistemas en los que se presenta la condición del establecimiento de las relaciones fluidas en el ambiente y propiciadas a partir de la interacción con el entorno, buscando la estabilidad desde el proceso homeostático (Dávalos et al., 2019).

De esta forma, desde las actualizaciones y aportes del modelo sistémico, la familia no necesariamente está vinculada a las problemáticas, sino que esta tiene como propósito a su vez, explicar la evolución de las familias desde el punto de vista normativo y a su vez normalizado en

función de las características del entorno y de la cultura, tomando como base los elementos característicos que están asociados hacia un crecimiento fundamentado con propósitos como lo demarca (Bernal et al., 2020).

Siguiendo las contribuciones de Jaramillo & Ramirez (2020) la familia es tomada como un núcleo que está constituido a una unidad que está relacionada con la integralidad, que es conformada a su vez por cada uno de los miembros de la familia en función de la suma de las individualidades, generando aportaciones que explican las relaciones causales desde las problemáticas que se pueden presentar, determinando la relación causa y efecto desde una visión más conciliadora e interiorizada eliminando la posibilidad de que en la familia se presente algún culpable con ocasión de una acción.

Es decir, la visión integradora de la familia, está directamente relacionada en un funcionamiento lineal y no circular, evitando la constitución de elementos que resulten nocivos para los otros miembros de la familia, haciendo énfasis en el sistema abierto, donde se presentan todo tipo de comportamientos en los cuales las sumas de las diferentes conductas llega a afectar a determinado individuo que pertenece al sistema familiar, es por ello que se busca el bienestar colectivo más que la priorización de las necesidades individuales (Gutierrez & Ochoa, 2018).

Otro aporte que se genera desde la teorías de los sistemas está direccionada hacia la equifinalidad, que es explicada por medio de los procesos de identificación que se presentan en las familias, de acuerdo a las diferentes condiciones en las cuales los miembros de la unidad familiar, interactúan de un modo en el que se presenta una conexión comunicativa que genera interacción, equiparando la reciprocidad de acuerdo al establecimiento de los comportamientos que se van desencadenando uno tras otro (Dalcanale, 2017).

Por ende, los progresos que se presentan están dirigidos a fortalecer la familia como la organización, que está establecida de manera jerárquica y donde cada miembro de la unidad tiene a su vez interacciones entre los subsistemas que contribuyen al crecimiento de las relaciones en función de las relaciones conyugales, parentales y fraternas que son fundamentales en el adecuado funcionamiento, llevando a la transformación que se presentan desde la influencia externa en las etapas evolutivas, buscando el crecimiento y la continuidad de las relaciones positivas en los integrantes (Pereira, 2018).

4.3 La violencia intrafamiliar como fenómeno social

La violencia es un acto en el que el contexto de daño físico y psicológico está presente en los miembros de un núcleo familiar, existiendo de esta manera una vinculación que debe ser protectora, pero que en muchos de los casos se presenta como transgresora, debido a que entre las relaciones se presentan dificultades y complejidades que no permiten que se realice un establecimiento de diálogo y comunicación en la constitución de las áreas de funcionamiento familiar (Velosa & Arías, 2018).

Es por ello, que desde el contexto de la violencia intrafamiliar, los actos violentos provienen de las representaciones por los actos y por las dinámicas de pensamiento que se encuentran unidas a las costumbres culturales machistas que representan valoraciones negativas en cuanto a la especificación de los contextos sociales en los cuales la familia como organización está inmersa en relaciones desestructuradas, problemáticas y negativas que infieren en el desarrollo de los individuos (Castaño & Loaiza, 2018).

De esta manera, al ser la violencia un fenómeno multicausal, los procesos educativos y orientativos que se presenten únicos a las problemáticas de los bajos recursos económicos influyen de forma negativa en el aumento de las condiciones estresores y beligerantes que se

presentan en los estratos socioeconómicos más bajos, debido a que el contexto de la cultura machista, las situaciones de violencia en la pareja, los malos tratos entre los miembros del núcleo familiar, aumenta los niveles de desconfianza, la baja autoestima en algunas ocasiones se establece una relación de dependencia debido a que económicamente y afectivamente pueden presentarse este tipo de situaciones (Jaramillo & Cuevas, 2020).

Por lo tanto, la violencia como fenómeno social, al ser propiciada por medios intencionales en los cuales los individuos, realizan acciones intencionales con el objeto de causar daño, afectan dimensiones que requieren atención especializada de manera integral, debido a que las formas en las que los moldeamientos cognitivos maladaptativos influyen en la forma en como el núcleo familiar se ve afectado, puesto que los elementos de cultura los asocian a violencia, demarcando elementos de poder sobre los miembros más vulnerables, puesto que la interacción se presenta en condiciones de desigualdad mediante acciones hostiles y agresivos (Sánchez & Becerril, 2019).

Por ende, la complejidad de la temática, es direccionada hacia las acciones de las realidades sociales que presentan características en los procesos que son inequitativos y que se encuentran demarcados por la influencia de los sujetos en los contextos de la sociedad, aumentando los problemas comportamentales que derivan en secuelas como el alcoholismo, drogadicción, sometimiento a la esclavitud sexual y el maltrato de forma generalizada (Pereira et al., 2020).

Es así que, las consecuencias derivadas de la violencia mencionadas anteriormente provienen de un contexto multicausal y a su vez multidimensional, donde la agresión hace parte de los modelos de aprendizaje social, que han ido pasando de generación en generación, por cuestiones asociadas al machismo y las costumbres, denotando un comportamiento violento que

es aplicado a los otros miembros de la familia, teniendo en cuenta que las trasgresiones no solo son físicas sino psicológicas, y estas están asociadas a los distintos conflictos y a la vinculación de estos en las relaciones intrafamiliares (Bonamigo et al., 2021).

De la misma forma, el contexto intrafamiliar, está enmarcado en la violencia filio parental, el género, el abuso dirigido a los niños y a los adultos mayores, causando daños que en muchas ocasiones son irreparables, puesto que las afectaciones se han presentando de forma continuada y sistemática afectando las dimensiones de la salud física y mental, deteriorando las relaciones en las cuales, es sistema patriarcal esta mediado por las expresiones de violencia (Martínez, 2018).

Es por ello, que se hace necesario identificar al interior de los hogares las representaciones sociales de las dimensiones de la violencia, debido a que al ocurrir en espacios privados, suele mantenerse oculta, no siendo denunciada y por ende no recibiendo las ayudas de atención integral que requieren los miembros de la violencia; situando el fenómeno en puntos cada vez más críticos puesto que los hábitos y la forma en como es abordada crean situaciones en las cuales normalizan la problemática y las derivaciones de las afectaciones (Mancini et al., 2019).

5. Procedimiento y descripción de las actividades realizadas.

Teniendo como objetivo desarrollar la revisión sistemática, en el tema de la violencia intrafamiliar, se tomaron las perspectivas teóricas y metodológicas que explican el fenómeno estudiado, tomando en cuenta que para realizar el proceso, fue preciso realizar un proceso de interpretación, mediante la selección de los artículos y posteriormente la eliminación de aquellos que no cumplían con los criterios de selección para finalmente recopilar por medio de los criterios de inclusión la data que sirvió para el desarrollo investigativo

5.1 Identificación

En el proceso de identificación de los documentos científicos seleccionados, se precisó de realizar una búsqueda en la cual se ejecutaron por medio del planteamiento de las ecuaciones booleanas, con el objeto de precisar una búsqueda sistemática ajustada a las variables de estudio, frente a lo cual se utilizaron las siguientes:

[("violencia intrafamiliar" or "perspectivas") and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or "secuelas")], recopilando un total de 3215 artículos científicos y para la ecuación [(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)] alcanzando con la segunda ecuación un total de 2372 títulos.

5.2 Selección y eliminación

Posteriormente, se siguió con el proceso de selección de los artículos y seguidamente con la eliminación por medio de la utilización de los filtros, donde se analizó los avances en la temática, teniendo en cuenta las fuentes de información primaria y posteriormente las secundarios, logrando descartar, aquellos textos que no se encontraban disponibles a texto completo, así como los que solicitaban un pago por la descarga del mismo, obteniendo como resultado una eliminación de 4.032 títulos bajo la orientación de la ecuaciones booleanas planteadas en el desarrollo de esta investigación

5.3 Inclusión

Finalmente, en la inclusión teniendo en cuenta la revisión seleccionaron 50 artículos, que cumplían con los aspectos revisados dentro de las variables de estudio, incluyendo títulos en

español e inglés, de acuerdo a los intereses que los investigadores denotaron para el desarrollo de la investigación, para posteriormente ser analizados por medio de categorías deductivas, inductivas y emergentes

Tabla 1. *Cruces de términos de búsqueda en las bases de datos*

Cruces/ bases de datos	Psicodoc	SciELO	Dialnet	Total
[("violencia intrafamiliar" or "perspectivas") and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or "secuelas ")]	145	1743	1327	3215
[(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)]	369	1759	244	2372
Total	514	3502	1571	5587

Fuente: Elaboración propia.

Con el proceso de identificación de los artículos en las bases de datos pagas suministradas por la universidad y las de libre acceso, se logró obtener los datos que fueron identificados a utilizar en el desarrollo de la investigación, posteriormente esto sirvió para desarrollar el análisis de la información y para posteriormente procesar los datos en función de la unidad muestral tomada de acuerdo a las variables estudiadas, obteniendo de esta forma 5.565 títulos científicos como se

puede observar en la tabla 1. Diseminando en la primera ecuación [(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or “secuelas ”)] 2372 y para la segunda [(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)] 2372.

Tabla N°2 Proceso de identificación, eliminación y selección de artículos

Ecuación	Bases de datos	Sin filtro	Sin acceso	Revisiones/ incompletos/ duplicados	No cumplen Criterios	Selección
[(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or “secuelas ”)]	Psicodoc	145	47	82	130	12
	Scielo	743	1346	963	1227	8
	Dialnet	1327	1023	870	1276	9
[(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)]	Psicodoc	369	271	223	287	6
	Scielo	759	1328	1115	1512	8
	Dialnet	422	296	307	402	7
Total		5565	4311	3560	4834	50

Nota: Se desglosa el proceso de selección por medio de filtros, duplicados y los que no cumplen los criterios de estudio.

Teniendo en cuenta, el desarrollo de la tabla 2 en cuanto al procesos de selección y eliminación de los artículos científicos, tomando la primera ecuación [(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and

(afectaciones or “secuelas ”)] en las bases de datos psicodoc, dialnet y scielo se obtuvieron 3215 documentos y posteriormente en la segunda ecuación [(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)] se obtuvieron 2372 documentos científicos.

Para la primera ecuación se eliminaron 2416 artículos, debido a que no se tenía acceso a los mismos y posteriormente se eliminaron por medio del filtro de incompletos o duplicados 1915 y se encontró que 2633 de la selección no cumplían con los criterios. En cuanto a la segunda ecuación se eliminaron 2640 artículos de los cuales no se tenía acceso por restricciones de pago, posteriormente en cuando a la duplicidad se eliminaron 1645 y se descartaron 2201 títulos al no cumplir con los criterios quedando finalmente 50 artículos seleccionando de acuerdo a los intereses de los investigadores

Tabla 3. Términos de búsqueda de la información

Ecuaciones de búsqueda

[(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or “secuelas ”)]

[(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)]

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Ecuaciones de búsqueda

Ecuaciones de búsqueda

Bases de	Ecuaciones de búsqueda en las bases de datos
----------	--

datos

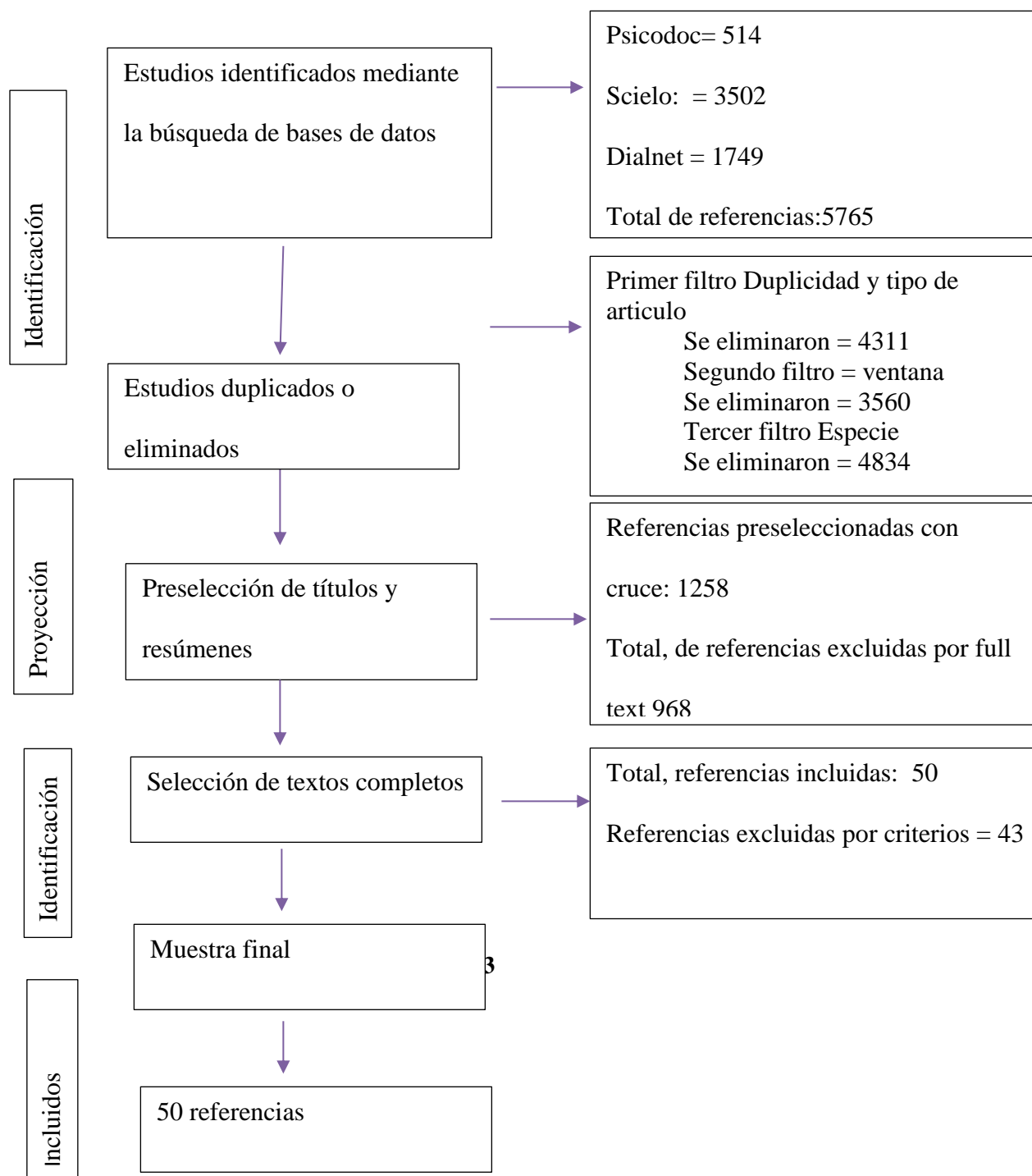
Psicodoc [(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or “secuelas ”)] [(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)] [(“intrafamily violence” or “perspectives”) and (families or incidence) and (vulnerability or family systems) and (affectations or “sequelae”)] [(intrafamily violence or strata) AND (consequences) AND (violence OR physical and psychological) AND (affectations)]

Scielo [(“intrafamily violence” or “perspectives”) and (families or incidence) and (vulnerability or family systems [(violencia intrafamiliar or estratos) AND (consecuencias) AND (violencia OR física y psicológica) AND (afectaciones)] [(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or “secuelas ”)]

Dialnet [(“intrafamily violence” or “perspectives”) and (families or incidence) and (vulnerability or family systems) and (affectations or “sequelae”)] [(intrafamily violence or strata) AND (consequences) AND (violence OR physical and psychological) AND (affectations)] [(“violencia intrafamiliar” or “perspectivas”) and (familias or incidencia) and (vulnerabilidad or sistemas familiares) and (afectaciones or “secuelas ”)]

Nota: Se discrimina la búsqueda de la información, teniendo en cuenta las bases de datos utilizadas en la consulta y búsqueda de los artículos científicos, cabe resaltar que la búsqueda se realizó en idioma español e inglés permitiendo la ampliación de la información.

Figura N°1 Flujograma del proceso de identificación, selección/eliminación e inclusión de Revisión Sistemática



6. Resultados

Para los resultados identificados en el desarrollo investigativo y respondiendo al primer objetivo “Identificar los factores asociados la violencia intrafamiliar desde el campo teórico a través de la revisión sistemática en las bases de datos” se identificó que los elementos que presentan mayor asociación dentro de las variables, se encuentran relacionadas en la constitución de la violencia intrafamiliar presentada en primer lugar por los comportamiento hostiles que se enmarcan dentro de los miembros de la unidad familiar (Rengifo et al., 2019).

Asimismo, se presenta que los factores relacionados con el consumo de alcohol, es un marcador presente en el contexto de la violencia intrafamiliar debido a que, al ser un inhibidor del sistema nervioso central, el individuo que lo consumo tiende a ser más desinhibido, y presenta mayores conductas agresoras que conllevan a la transgresión de la dignidad de los miembros de la familia. La mayoría de los casos analizados han evidenciado que la marcación de los elementos de abuso, denotan mayores afectaciones físicas, psicológicas y sexuales de daño en el contexto intrafamiliar (Becerra et al., 2018).

De la misma forma, el consumo de sustancias psicoactivas, especialmente de inhalantes y cannabis han sido utilizados dentro de uno o dos miembros de la familia en función de la prolongación de la adicción, trayendo consigo problemáticas asociadas a los contextos sociales donde se desarrollan, debido a que por mantener el consumo, requieren dinero y suelen hurtar los electrodomésticos, y objetos de valor para ser vendidos, suscitando que se sigan presentando acciones que denigran la unidad familiar en función de la ejecución de actos que revisten maltrato y violencia desde las áreas de funcionamiento (Vera et al., 2018).

Por otra parte, se evidenció que las desigualdades de género influyen negativamente en la exacerbación de la violencia intrafamiliar, debido a que la mujer ha sido relegada a los oficios de

la casa, generando una dependencia económica del agresor, lo que facilita que se sigan presentando acciones de violencia, debido a que al no existir condiciones equitativas, se presenta un mayor índice de maltrato, unido a que las condiciones amenazantes se encuentran activas, puesto que revisten elementos asociados al mantenimiento de la violencia intrafamiliar (Mancini et al., 2019).

Es por ello, que la violencia intrafamiliar en cuestión de género, se ha evidenciado que las niñas y mujeres presentan una mayor vulnerabilidad en cuanto a las acciones de daño perpetradas por el agresor que en la mayoría de los casos son sus esposos y progenitores, quienes bajo los argumentos del mantenimiento de las condiciones sociales y algunas culturales propias de las regiones donde se encuentra marcado el machismo, presentan limitantes y restricciones dentro del desarrollo de la personalidad y del proyecto de vida, generando que se presente explotación sexual en algunos casos, relaciones violentas y presencia de marcadores de abuso sexual, lo cual es un factor de riesgo para la presencia de la violencia intrafamiliar (Easton et al., 2018).

Otro factor asociado a las problemáticas que evidencian acciones que derivan el elementos de la violencia, se encuentran asociados a la pertenencia de los grupos excluidos socialmente por cuestiones económicas; puesto que la evidencia científica encontró que a mayor grado de marginación, pobreza y exclusión, mayores son las acciones violentas que se presentan al interior de los hogares, lo que permite analizar que los riesgos aumentan en función de los indicadores de fragilidad humana que es evidenciada en algunos sectores de la sociedad en Colombia. Con ello, no quiere decir que sólo en los estratos socioeconómicos bajos se presentan situaciones de violencia intrafamiliar. Así mismo en los estratos 4, 5 y 6 existen marcadores de

las agresiones, sólo que estos son menos visibles, debido a que existen menor número de denuncias (Fajardo, 2021).

En consonancia con lo anterior y como menciona Arief (2018) se encontró que los procesos en los cuales se evidencian prácticas de violencia, estas son ejercidas por los hombres de forma mayoritaria, teniendo como factor que la mujer culturalmente tiene un rol de subordinación como lo es el algunos grupos sociales como los indígenas que culturalmente es aceptada la violencia intrafamiliar debido a las costumbres donde se reciben pagos económicos por sus hijas, que en otro contexto es equiparable a la trata de personas, y la mujer debe asumir posturas sumisas y de trabajo sin remuneración (Briddick, 2020).

Finalmente, otro de los factores que permiten que se siga presentando violencia intrafamiliar es el relacionado con la flexibilidad de las leyes en Colombia, cuyas denuncias acaban en procesos judiciales que, debido al volumen de casos, suelen quedarse en la etapa de investigación, dejando un espacio abierto para seguir perpetrando la violencia al interior de los hogares y siendo cada vez más vulnerables las mujeres (Martínez et al., 2021).

En cuanto al segundo objetivo “describir las perspectivas metodológicas contemporáneas presentes en el abordaje de la violencia intrafamiliar por medio de un análisis documental”, se pudo establecer que desde el abordaje científico, se presenta que las teorías más usadas en los procesos de investigación en la temática, están enfocados desde las teorías psicosociales, que se encargan de analizar los fenómenos, factores de riesgos y precipitantes que se encuentran en las familias para trabajar sobre ellos (Borras et al., 2017).

De esta forma, las vinculaciones teóricas están marcadas por el abordaje psicosocial que se le da a las víctimas de la violencia intrafamiliar, en función de la intervención, donde se toma al individuo como parte de una unidad en la cual, los procesos y las manifestaciones de la

violencia, se encuentran presentes por los procesos disruptivos que están en la los miembros de la familia, donde las manifestaciones de violencia provienen de situaciones en las cuales los agresores y las víctimas forman parte de los ciclos de mantenimiento de los mismos, en los cuales no se solucionan los problemas y por el contrario solo se atiende en caso puntual sin llegar al fondo de las situaciones familiares (Tinjaca & Santos, 2021).

Por otra parte, uno de los elementos más trabajados en la violencia intrafamiliar es el abordado desde el enfoque sistémico, en el cual se toma al individuo como parte de un sistema donde el correcto funcionamiento del mismo, depende de la articulación que se presente y de la calidad de las relaciones que se establezcan, donde cada miembro realiza aportaciones al funcionamiento familiar, pero que cuando uno de ellos, se encuentra en una situación de riesgo o problemática en la cual toda la unidad se une en función de ayuda y de orientación (Arroyo & Alvarez, 2018).

Este enfoque, ha permitido que el trabajo sobre las familias tenga una perspectiva de intervención en la cual se involucre la totalidad de la familia en aspectos en los cuales se identifiquen las variables que ayudan al funcionamiento familiar y desde el manejo de las relaciones sanas, se establezca la realidad de la situación que es abordada en función de las necesidades expuestas en el trabajo mancomunado que como familia se proponen; siento esta una de las más utilizadas actualmente en función de la eficacia y de trabajo profesional

En cuanto al tercer objetivo “establecer los avances desde las perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la violencia intrafamiliar en los estratos 1 y 2 por medio de la revisión sistemática” se encontró que el trabajo que se realiza por comprender e intervenir el fenómeno de la violencia intrafamiliar en este grupo social, se realiza un planteamiento desde la contextualización de la violencia como un fenómeno de las condiciones estructurales que están

implicadas en los diferentes campos de acción de los individuos, siendo proclives a mayor vulnerabilidad las condiciones de precariedad y de marginación que se vivencias por factores económicos (Martínez, 2018).

Otro elemento fundamental, está asociado a que el nivel educativo, en los estratos 1 y 2 los agresores y los victimarios al no tener oportunidades y acceso educativo, no conocen los lineamientos tanto de derechos como de deberes en los cuales se enmarca el funcionamiento social. Por esta razón las víctimas siguen siendo vulnerables al daño en función de la legitimización de la violencia ejercida por parte del agresor, en el cual las condiciones siguen siendo desfavorables (Páez, 2018).

Respecto a los hallazgos de la revisión sistemática, se puedo evidenciar que principalmente las investigaciones se han centrado en describir los factores asociados a los riesgos de la violencia intrafamiliar y desde los abordajes teóricos propuestos desde las diferentes teorías principalmente las sistémicas y las psicosociales que son las que han sido utilizadas en los avances de investigación; siendo importante resaltar que los contextos de investigación han estado centrado en los aspectos de la familia pero no en las divisiones categoriales por estratos socioeconómicos (Cruz, 2019).

Por otra parte, se evidenció que en la revisión realizada, los aspectos relacionados con los procesos de intervención psicológica desde los diferentes ámbitos de actuación del psicólogo son incipientes, puesto que se han centrado los investigadores en la descripción del fenómeno pero no en los aspectos relacionados con la mitigación del impacto en cuanto a la disminución de las brechas de géneros tendientes a contrarrestar las desigualdades sociales y la reivindicación de la mujer que históricamente ha sido más vulnerable (Mayor & Salazar, 2019).

7. Conclusiones - Recomendaciones – Aportes

A manera de conclusión, la violencia intrafamiliar desde las perspectivas metodológicas y teóricas sigue siendo un tema relevante de analizar, debido a que los profesionales de las ciencias sociales, de la salud y los relacionados con los aspectos educativos, presenta un marcado interés en seguir trabajando sobre las realidades y las subjetividades que se presenta en torno a la temática de la violencia intrafamiliar, debido a que la familia es el núcleo primario sobre el cual el individuo se desarrolla en la sociedad.

Por otra parte una de las conclusiones a las que se ha llegado es que en materia de la metodología de trabajo con las familias que son víctimas de la violencia, se está adecuando desde un punto de vista de la protección, pero no desde un enfoque interventivo que sería lo pertinente, debido a los altos índices de maltrato y agresiones que se reportan en las comisarías de familia, donde los miembros de la unidad familiar presentan agresiones que no son atendidas de forma integral, suponiendo un reto para los profesionales de la salud mental.

Asimismo, se identificó que, desde las perspectivas teóricas, las niñas y las mujeres son las víctimas más frecuentes, debido a las condiciones de mayor vulnerabilidad a las que se encuentran expuestas, por condiciones de género en el cual, la dominancia, el sometimiento y los patrones culturales machistas han sido marcadores de las realidades en las cuales la supresión ha seguido presente en la historia de la familia con altos índices de maltrato.

Por otra parte, a nivel de los enfoques teóricos, los investigadores han centrado sus intereses en las investigaciones bajo métodos cualitativos, que les permiten describir los fenómenos de la violencia intrafamiliar; sin embargo, estos son descriptivos del fenómeno, pero no responden a los planteamientos en los cuales se hace necesario el planteamiento de

alternativas de solución, sobre las cuales se realicen retos de mitigación desde el abordaje de los profesionales de la psicología, especialmente de los vinculados a los trabajos con las familias.

Asimismo, la realidad de las familias colombianas que viven en estratos socioeconómicos 1 y 2, se caracterizan por tener condiciones de precariedad en las cuales las necesidades económicas, conllevan a que se presenten sentimientos de ira frustración y rabia y esta sea canalizada de forma errónea hacia los demás miembros de la familias, especialmente hacia las niñas y mujeres por las condiciones en muchos casos de dependencia emocional y económica, fomentando de esta forma que se sigan perpetuando los hechos violentos.

En consonancia con los anterior, las condiciones de marginalidad en la que se encuentran muchas de las familias colombianas que pertenecen a los estratos socioeconómicos más bajos, presentan un mayor riesgo de vulnerabilidad asociado a los ciclos de la violencia intrafamiliar, debido a que los elementos propios del entorno, no facilitan los contextos de adaptación a mejoras en la calidad de vida y el bienestar psicológico que se identifican en función de las condiciones limitantes, lo que acentúa desde el punto de vista psicológico, las problemáticas en las cuales los miembros de la familia se encuentran absortos en la violencia vivenciada.

Desde el punto de vista de las recomendaciones, se hace necesario intensificar y consolidar el trabajo de abordaje con las familias víctimas de la violencia en función de las intervenciones profesionales desde los campos multidisciplinarios en los cuales se presenten vías de alternativas en las cuales, los miembros de la familia puedan reestructurar los proyectos de vida y así realizar acciones que se enmarquen en la dignificación de las realidades que han vivido, rompiendo los ciclos de violencia intrafamiliar a los que han sido sometidos.

Otro aspecto clave que se plantea desde las recomendaciones es el que las familias deben recibir capacitaciones e intervenciones desde el modelo sistémico, en el cual todos hacen parte

de ese sistema en el cual se configuran los elementos de avance y desarrollo hacia las creaciones vinculantes de las realidades en las cuales, todos pueden identificar los aspectos de mejora y trabajar sobre aquellos pensamientos y conductas que afectan a los demás miembros de la familias, esto permitía el abordaje de una manera integral y en grupo lo que facilitaría los procesos sobre los cuales el trabajo como equipo cobra un sentido en la configuración de las vivencia sanas al interior de las familias.

Un elemento importante es que desde las políticas públicas en salud mental en Colombia, se presenten respuestas que estén direccionadas a contrarrestar el fenómeno de la violencia intrafamiliar, puesto que para abordar la problemática se requiere una inversión económica en la ejecución de proyectos que conlleven a eliminar toda forma de violencia al interior de las familias, pero que a su vez presenten opciones en los cuales se brinden espacios, sociales, culturales, educativos y de atención desde el área de la psicología, teniendo en cuenta que la importancia de la intervención ayuda a disminuir los efectos de daño físico, psicológico y sexual a los que han sido sometidos con ocasiones de las agresiones que se han presentado.

Desde la perspectiva, de los aportes a nivel del trabajo de la violencia intrafamiliar se hace necesario que existan líneas de atención gratuitas en las que las personas puedan ser escuchadas y atendidas a través de la telepsicología teniendo en cuenta los avances que se han presentado a nivel de la psicología y que serían de gran ayuda para las personas en cuanto se encuentren en situaciones que pongan en peligro la vida y la integridad de los miembros de la familia, teniendo en cuenta que los servicios de atención pueden tardar en tiempos de atención y que desde las formas del manejo de la violencia se busque potencializar la atención que actualmente se oferta desde la línea purpura.

Realizar campañas de sensibilización hacia las víctimas de la violencia intrafamiliar, especialmente hacia las mujeres y las niñas que son las personas con mayores índices de vulnerabilidad, a través de la creación de códigos, señas y lenguajes en los que el pedir auxilio sea entendido por las personas y puedan direccionarse hacia las personas que los necesitan, esta ha sido implementada en algunos países europeos, dando buenos resultados en la intervención de la violencia intrafamiliar por parte de los servicios sociales.

Trabajar desde el enfoque psicoeducativo, la prevención de la violencia intrafamiliar en los contextos primarios como lo es la familia y las instituciones educativas, debido a que un proceso eficaz para disminuir las brechas de género y de violencia entre los miembros de las familias, va a estar ligado a los aspectos propositivos y de promoción hacia los buenos tratos, fomentando la formación integral de los individuos desde las primeras etapas de la vida.

Finalmente, dentro de los aportes, se encuentra el disminuir el consumo de programas televisivos y de series que hagan referencia a la violencia intrafamiliar y la instrumentalización de la mujer, buscando que las realidades en las cuales se trabaje sean constructivas y no tendientes a la destrucción de los enfoques de familias, realizando una deconstrucción significativa que permita seguir avanzando en el trabajo de intervención de la violencia intrafamiliar con los miembros de las mismas.

8. Referencias

- Arief, H. (2018). Domestic violence and victim rights in Indonesian law concerning the Elimination Of Domestic Violence. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 21(Specialissue), 1–8.
- Arnosó, A., Ibabe, I., Elgorriaga, E., & Asla, N. (2021). Evaluación de la eficacia a corto y medio plazo del programa de intervención precoz en situaciones de violencia filiofamiliar. *Anuario de Psicología Jurídica*, 109–117.
- Arroyo, A., & Alvarez, M. (2018). Sexualidad , Salud y Sociedad Violencias cotidianas : perspectivas situadas desde las experiencias de niñas y mujeres. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 123–147.
- Becerra-Gualdrón, C. J., Gallardo-Sánchez, C. F., & Becerra-Gualdrón, S. B. (2018). Índice de brecha de género en Colombia a nivel departamental 2008 – 2014. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 10(3). <https://doi.org/10.22335/rlct.v10i3.555>
- Bernal-Vélez, I., Estrada-Arango, P., & Palacio-Correa, M. (2020). Familias y procesos que reportan el logro de objetivos terapéuticos en el Centro de Familia de la Universidad Pontificia Bolivariana. *Revista de La Facultad de Trabajo Social*, 35(35), 32–52. <https://doi.org/10.18566/rfts.v35n35.a02>
- Bonamigo, V., Carvalho, D., & Cubas, M. (2021). Domestic violence: a Rodger’s evolutionist conceptual analysis. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74Suppl 3(Suppl 3), e20200376. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0376>
- Borras-Guevara, M. L., Batres, C., & Perrett, D. I. (2017). Domestic violence shapes Colombian women’s partner choices. *Behavioral Ecology and Sociobiology*, 71(12). <https://doi.org/10.1007/s00265-017-2405-2>

- Brandt, L. M., & Brandt, L. (2018). La mediación como forma alternativa para solucionar conflictos familiares. *Humanos, Direitos*, 42, 177–193.
- Briddick, C. (2020). Combatting or enabling domestic violence? Evaluating the residence rights of migrant victims of domestic violence in Europe. *International and Comparative Law Quarterly*, 69(4), 1013–1034. <https://doi.org/10.1017/S0020589320000317>
- Brito-Jiménez, I., Jiménez-Villamizar, M. P., & Cortina-Navarro, C. (2021). Acercamiento a las dinámicas familiares de una comuna de Santa Marta- Colombia. *Duazary*, 18(3), 36–43. <https://doi.org/10.21676/2389783x.4261>
- Cabrera-Díaz, E., & Molina-Sánchez, D. (2018). ¿Qué hacer en el postconflicto para alcanzar la paz en el seno de la familia colombiana? *Rev. Colomb. Bioét*, 13(2), 87–98. <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCB/article/view/2122/1906%0Ahttp://fi-admin.bvsalud.org/document/view/w2puc>
- Castaño-Vargas, S., & Loaiza-Sánchez, M. (2018). Naturalización de la violencia urbana: representaciones sociales en estudiantes de Medellín, Colombia. *Voces y Silencios. Revista Latinoamericana de Educación*, 9(2), 64–79. <https://doi.org/10.18175/vys9.2.2018.05>
- Cossio-Zuluaga, M., Echeverri-Mesa, S. P., García-Valencia, J. A., & Rodríguez-Bustamante, A. (2020). La metáfora en terapia familiar: fundamentos para la intervención. *Revista de La Facultad de Trabajo Social*, 35(35), 80–106. <https://doi.org/10.18566/rfts.v35n35.a05>
- Cruz-Gutiérrez, D. (2019). Mujeres, atrocidad y castigo: un estudio de caso sobre las razones del movimiento de mujeres para penalizar el feminicidio en Colombia. *Nuevo Foro Penal*, 15(93), 167–224. <https://doi.org/10.17230/nfp.15.93.5>
- Cussiánovich, A., Tello, J., & Sotelo, M. (2017). Violencia Intrafamiliar. *Unidad de Coordinación Del Proyecto Mejoramiento de Los Servicios de Justicia*, 138.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3255761%0Ahttps://www.repositoriopncv.es/wp-content/uploads/2016/08/Violencia-intrafamiliar.pdf>

- Dalcanale-Tesse, C. (2017). Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: Uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. *Interface: Communication, Health, Education, 21*(62), 565–578. <https://doi.org/10.1590/1807-57622015.0939>
- Dalmau, M., Balcells-Balcells, A., Giné, C., Cañadas, M., Casas, O., Salat, Y., Farré, V., & Calaf, N. (2018). Cómo implementar el modelo centrado en la familia en la intervención temprana. *Anales de Psicología, 33*(3), 641–651. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.3.263611>
- Dávalos-Picazo, G., Núñez-Partido, J. P., Vázquez-Colunga, J. C., Colunga-Rodríguez, C., Ángel-González, M., Pedroza-Cabrera, F. J., Mercado, A., Vázquez-Juárez, C. L., & Gómez-Pérez, M. Á. (2019). Effect of systemic family therapy on internalizing and externalizing symptoms in adolescents. *Revista Argentina de Clinica Psicologica, 28*(4), 429–438. <https://doi.org/10.24205/03276716.2019.1124>
- Del Hoyo-Bilbao, J., Orue, I., Gámez-Guadix, M., & Calvete, E. (2020). Multivariate Models of Child-to-Mother Violence and Child-to-Father Violence among Adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 12*(1), 11–21. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2020a2>
- Easton, C. J., Crane, C. A., & Mandel, D. (2018). A Randomized Controlled Trial Assessing the Efficacy of Cognitive Behavioral Therapy for Substance-Dependent Domestic Violence Offenders: An Integrated Substance Abuse-Domestic Violence Treatment Approach (SADV). *Journal of Marital and Family Therapy, 44*(3), 483–498. <https://doi.org/10.1111/jmft.12260>

- Enríquez-Villota, & Garzón-Velásquez, F. (2018). Pautas de crianza, familia y educación. *Revista de Psicología GEPU*, 9(1), 01–204. <https://revistadepsicologiagepu.es.tl/Pautas-de-crianza%2C-familia-y-educaci%F3n.htm>
- Fajardo-Gonzalez, J. (2021). Domestic violence, decision-making power, and female employment in Colombia. *Review of Economics of the Household*, 19(1), 233–254. <https://doi.org/10.1007/s11150-020-09491-1>
- Gallegos-Guijarro, J., Ruvalcaba-Romero, N. A., Castillo-López, J., & Ayala-Díaz, P. C. (2018). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos [Relationship between family functioning and exposure to violence among Mexican adolescents]. *Acción Psicológica*, 13(2), 69. <https://doi.org/10.5944/ap.13.2.17810>
- Gonzalez, D. H. P., & Peñate, M. M. P. (2017). Family function in schoolchildren with behavioral psychosocial risk in an educational institution in Sincelejo (Colombia). *Salud Uninorte*, 33(3), 429–437. <https://doi.org/10.14482/sun.33.3.10932>
- Gutierrez-Ajamil, E., & Ochoa, I. (2018). Propuesta de un modelo teórico de intervención en arteterapia familiar. El proceso creativo como herramienta terapéutica en el trabajo con familias. *Arteterapia. Papeles de Arteterapia y Educación Artística Para La Inclusión Social*, 13, 137–153. <https://doi.org/10.5209/arte.59763>
- Hidalgo, C. (2020). Family risk factors in drug use and its relationship with adolescent's antisocial behavior health district. *Más Vita Ciencias de La Salud*, 2, 54–64.
- Hornillos-García, I. (2019). La Práctica de la Terapia Sistémica. *Desclée De Brouwer, Bilbao*, 10(2), 1–4. <https://doi.org/10.5093/cc2019a13>
- Iglesias-Ortuño, E., & Ulloa-Espinosa, C. (2021). La mediación de conflictos y sus aportaciones al cambio sociocultural de la familia mexicana. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias*

Sociales, 42, 81–93. <https://doi.org/10.6018/areas.488621>

- Jaque-Alveal, M., Sandoval-Dominguez, A., & Alarcón-Espinoza, M. (2018). Familias en situaciones de crisis crónicas: características e intervención. *Cuadernos de Trabajo Social*, 32(1), 165–176. <https://doi.org/10.5209/cuts.56461>
- Jaramillo-Moreno, R., & Cuevas-Ramírez, C. (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar : Scientific Overview of the Relation between Domestic and Gender Violence and Family Resilience : Possibilities , Challenges and Limits Resumen. *Diversitas-Perspectivas En Psicologías*, 16(1), 113–130.
- Jaramillo-Moreno, R., & Ramirez, C. (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar : Scientific Overview of the Relation between Domestic and Gender Violence and Family Resilience : Possibilities , Challenges and Limits Resumen. *Diversitas*, 16(1), 113–130.
- Lingwooda, J., & Bullb, R. (2020). Assessing Risk and Protective Factors in Clinical and Judicial Child-to-Parent Violence Cases. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 7(1), 39–47.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ejpal.2014.11.003%5Cnhttp://scielo.isciii.es/pdf/ejpal/v5n2/original3.pdf>
- Loinaz, I., Pueyo, A., & Pereira, R. (2018). Factores de riesgo de violencia filio-parental: Una aproximación con juicio de expertos [Child-to-Parent Violence Risk Factors: An Approach with Expert Judgement]. *Acción Psicológica*, 14(2), 17.
- Mancini, D., Deans, B., Shearer, D., & MacKenzie, L. (2019). Victims of domestic violence: improving law enforcement response to domestic violence to prevent revictimization. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 9(May), 1–12.

- Marín-Gómez, I., & Avilés-Hernández, M. (2021). La familia: sujeto y objeto del cambio social. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 42, 7–10.
<https://doi.org/10.6018/areas.506351>
- Martí, A., Gabarda, C., Cava, M. J., & Buelga, S. (2020). Relaciones entre la violencia filio-parental y otras conductas violentas en adolescentes. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28(3), 415–434.
- Martínez-Ferrer, B., Romero-Abrio, A., Moreno-Ruiz, D., & Musitu, G. (2018). Child-to-Parent Violence and Parenting Styles: Its Relations to Problematic Use of Social Networking Sites, Alexithymia, and Attitude towards Institutional Authority in Adolescence. *Intervención Psicosocial*, 27(1), 163–171.
- Martínez-González, L. (2018). Intervención terapéutica en violencia contra las mujeres en Colombia. *Trabajo Social*, 20(1), 195–221. <https://doi.org/10.15446/ts.v20n1.71571>
- Martínez-González, Pérez-Pedraza, D., Alfaro-álvarez, J., Reyes-Cervantes, C., González-Malabet, M., & Clemente-Suárez, V. (2021). Women facing psychological abuse: How do they respond to maternal identity humiliation and body shaming? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126627>
- Mayor, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96–105.
- Navarro, M. S., & Arias-sierra, J. (2018). Violencia de género desde un abordaje interdisciplinar. In C. U. del Caribe. (Ed.), *Violencia de género desde un abordaje interdisciplinar*. <https://doi.org/10.21892/9789585511453>
- Páez-Cala, M. L. (2019). Intervención sistémica con familias: de la linealidad a la circularidad. *Revista CS*, 207–227. <https://doi.org/10.18046/recs.i28.2629>

- Páez-Martínez, R. (2018). Tendencias de investigaciones sobre la familia en una perspectiva educativa. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15, 823–837. <https://doi.org/10.11600/1692715x.1520331052016>
- Pereira-Mendes, A. (2018). Impact of critical illness news on the family: hermeneutic phenomenological study. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(1), 170–177. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0163>
- Pereira, J. B., Pimenta, C. J. L., Carmo, A. P. do, Filgueiras, T. F., Pereira, M. G., & Castro, A. P. de. (2020). Marks of violence among elderly people. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online*, 928–933. <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7991>
- Rengifo-Arias, C., Carmona-Otálvaro, J., & Baena-Vallejo, G. (2019). Análisis de las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar en Colombia: Abordaje de acuerdo a la función y el sentido del fenómeno violento dentro la familia. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 36(2), 97–110. <https://doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.7>
- Rodríguez, A. (2018). Violencia intrafamiliar y colectivos especialmente vulnerables: Menores y ancianos. apuntes desde un enfoque interdisciplinar. *Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia.*, 19, 1–25.
- Rosado, J., Rico, E., & Cantón-Cortés, D. (2018). Influencia de la psicopatología en la comisión de violencia filio-parental: Diferencias en función del sexo. *Anales de Psicología*, 33(2), 243–251. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.240061>
- Rueda-Vallejo, N. (2018). La violencia intrafamiliar como fuente de daño resarcible en Colombia. *Revista de La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 48(128), 193–217. <https://doi.org/10.18566/rfdcp.v48n128.a08>
- Rueness, J., Myhre, M. C., Strøm, I. F., Wentzel-Larsen, T., Dyb, G., & Thoresen, S. (2019). The

- mediating role of posttraumatic stress reactions in the relationship between child abuse and physical health complaints in adolescence and young adulthood. *European Journal of Psychotraumatology*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/20008198.2019.1608719>
- Sánchez-Morago, S., & Becerril-Ruiz, D. (2019). Los menores víctimas de violencia familiar no física: tres visiones complementarias. *Cuadernos de Trabajo Social*, 32(2), 419–430. <https://doi.org/10.5209/cuts.58517>
- Sánchez, B. Y. G., & Barón, J. G. (2018). Elementos teóricos para una historia de la familia y sus relaciones de violencia en la transición entre finales del siglo XX y el siglo XXI. *Historia y Memoria*, 2016-Janua(12), 253–286.
- Santos-Villalba, M. J., Terrón, A. M., Del Olmo Fernández, M. J. A., & Olivencia, J. J. L. (2021). Student profiles and child-to-parent violence: Identification through hierarchical linear modeling | Perfiles de estudiantes y violencia filio-parental: Una identificación a través del análisis jerárquico lineal. *Prisma Social*, 33, 261–288.
- Stagno, L. (2018). Saberes y prácticas de la psicología en la construcción histórica de la infancia y la familia. *Sociohistórica*, 41, e052. <https://doi.org/10.24215/18521606e052>
- Tinjaca-Uriza, K., & Santos-Pérez, M. (2021). La violencia sexual contra la mujer en zonas de conflicto armado en Colombia: un enfoque a partir de un modelo logit. *Asparkia. Investigación Feminista*, 38, 125–148. <https://doi.org/10.6035/asparkia.2021.38.7>
- Valdivia-Devia, M., Oyanedel, J., Pueyo, A., & Fuentes-Araya, M. (2021). ¿Trayectorias Delictivas Versátiles o Especializadas? Agresores de Violencia Intrafamiliar. *Anuario de Psicología Jurídica*, 45–54.
- Velosa-Forero, J., & Arías-Monsalva, M. (2018). La segregación: Su lugar en el establecimiento del lazo social y su relación con la violencia. . . *Revista de Psicología GPEU*, 9(2).

Vera-Forero, L., Londoño-Valderrama, N., Ortegón-Melo, M., & Romero-González, J. (2018).

Narrativas biográficas de mujeres que han experimentado violencia de pareja.