

Voluntariado en Acción



ISSN: 2805-7139

Sede Tolima y Magdalena Medio

Voluntariado en Acción
Catálogo de iniciativas de voluntariado
Centros de Educación para el Desarrollo

P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm
Presidente del Consejo de Fundadores

P. Harold Castilla Devos, cjm
Rector General

Sthépanie Lavaux
Vicerrectora General Académica

Margarita Rosa Pérez Carvajal
Directora de Proyección Social

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los Centros de Educación para el Desarrollo

Rocío del Pilar Montoya Chacón
Subdirectora Centro Editorial PCIS

Julián Eduardo Vargas Morales
Nazli Yamile Galindo
Paola Andrea Méndez
Jhoana Milena Molina
Jorge Edwin Faber Sánchez
Laura Yamile Henao Morales
María de los Ángeles Méndez

Autores

Claudia Andrea Betancur Rojas
Editora

Qvasimodo art/Shutterstock.com
Portada

Karen Grisales Velosa
Corrección de estilo

Lina Marcela Nieto Alba
Diseñadora de UNIMINUTO
Concepto gráfico y diagramación



ISSN: 2805-7139
Edición I año 2021

©Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Subdirección Centro Editorial
Calle 81B No, 72B - 70
Teléfono +57(1) 291 6520 Ext. 7393
centroeditorial@uniminuto.edu

Esta publicación es editada por la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO bajo licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Por tanto cualquiera puede compartir y distribuir el material publicado bajo cualquier formato. Así mismo, adaptarlo, combinarlo, mezclarlo o transformarlo para cualquier propósito, así sea comercial. Todo lo anterior es permitido, siempre y cuando se dé el apropiado crédito a la publicación original y se indiquen los cambios introducidos

Contenido

Presentación General	1
CED Tolima y Magdalena Medio.....	5
Club Ambiental	7
Palabras Mayores.....	15
Entornos Felices	29
Ayúdanos a Ayudar.....	37
Unidad de Gestión del Riesgo UNIMINUTO	43
Reconciliar-nos: Voluntarios por la Reconciliación Familiar y Social de Habitantes de Calle	47
Vejez Activa	57
Red de Apoyo e Inclusión Social - RAIS	63

Presentación General

*No has vivido hasta que hayas hecho algo por alguien
que jamás pueda pagarte.*

John Bunyan

La solidaridad, la empatía y el compromiso social y ciudadano son valores que la humanidad busca sembrar, promover y fortalecer desde diferentes escenarios para poder emprender la construcción de una sociedad más justa y equitativa que solo es posible tejer desde las relaciones cotidianas de cooperación y cuidado consigo mismo, con el otro y especialmente con la naturaleza de la cual hacemos parte, de la cual somos una hebra de su trama.

Hoy buscamos especialmente desde la educación, desarrollar procesos de transformación individuales y colectivos que permitan reconocernos como personas capaces de gestionar cambios en escenarios donde nuestra experiencia, tiempo y conocimiento puestos al servicio de las personas que los necesitan se conviertan en un puente entre las oportunidades y los problemas de las comunidades.

UNIMINUTO como institución socialmente responsable, reconocida por su enfoque social basado en el servicio, promueve el voluntariado como una estrategia de proyección social que acoge a estudiantes, colaboradores, egresados y demás personas que se identifican con los principios y la Obra Social El Minuto de Dios como una oportunidad de materializar el ejercicio de la ciudadanía activa y responsable, que nos permite a largo plazo seguir construyendo el sueño colectivo de aportar a la transformación social del país sin ningún interés particular más que la gratificación de entregar a quienes más

lo necesitan nuestro tiempo, conocimientos, experiencia y talentos; con la seguridad que esta experiencia nos hace mejores seres humanos, más sensibles y conscientes de nuestro compromiso social.

Este catálogo compila todas las iniciativas de voluntariado que enmarcan y orientan las acciones de más de dos mil voluntarios anuales que aportan con su tiempo y conocimiento al fortalecimiento de las comunidades, sus organizaciones sociales y comunitarias que trabajan decididamente para construir una mejor sociedad. Durante los últimos tres años hemos apostado por el fortalecimiento de esta estrategia generando nuevas modalidades, diversos escenarios para el desarrollo del voluntariado, capacitando a los 19 líderes y los voluntarios en las sedes, siempre bajo la profunda convicción de que el mundo se puede cambiar cuando mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, logran tocar la vida de las personas que más lo necesitan.

Son entonces estas iniciativas una forma de aportar a la construcción de la paz y la ciudadanía activa en un país que tiene como prioridad superar los múltiples y profundos problemas sociales como la pobreza, la inequidad y la migración forzada, que sabemos, necesitan de múltiples actores para tejer salidas posibles; es el voluntariado un camino que nos permite comprometernos como sujetos activos que entregan al servicio de los demás su tiempo, su voluntad y sus capacidades para transformar los problemas en oportunidades de trabajo colectivo, que en últimas, transforma nuestras relaciones y nuestra percepción, nos lleva a transitar de una visión individualista y competitiva que nos ha caracterizado como sociedad moderna a una forma de vida colaborativa; cada acción que el voluntario asume se convierte en una forma de compromiso social real y tangible que va transformando el mundo.

Son los principios de la solidaridad, el bien común y la subsidiaridad la inspiración que la Doctrina Social de la Iglesia ofrece, para que todas las personas desarrollemos la capacidad de dar lo mejor a los otros, entendiendo que como sociedad somos un sistema complejo, entrelazado y relacionado, que permite que las buenas acciones se multipliquen y transformen la vida de las personas y las comunidades aportando a sus potencialidades y capacidades locales.

UNIMINUTO continúa trabajando desde los 19 Centros de Educación para el Desarrollo como unidades gestoras del voluntariado, creando los espacios y las condiciones para que cada vez más personas conscientes de la necesidad de servir puedan dar vida al legado del Padre Rafael García Herreros: “Que nadie se quede sin servir”.

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los CED



El Centro de Educación para el Desarrollo de la Sede Tolima y Magdalena Medio, presenta a la comunidad académica ocho propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los egresados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por tanto, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED Ibagué

CLUB AMBIENTAL

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Mayo de 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Julián Eduardo Vargas Morales julian.vargas.m@uniminuto.edu

Presentación

Los constantes desafíos a los que la sociedad se está enfrentado como producto del calentamiento global ponen sobre la mesa los retos que como ciudadanos debemos afrontar para mitigar sus efectos, es así, como el sector de la educación se convierte en el gran protagonista en este proceso, al ser el que brinda las herramientas científicas y prácticas a quienes van a afrontar directamente la problemática que se avecina.

Sobre la gran responsabilidad de formar profesionales críticos, responsables y que participen en la construcción de una sociedad sostenible, es necesario que estén preparados para formular y ejecutar proyectos para dar respuesta de forma urgente a problemáticas ambientales, esto se convierte en un objetivo transversal dentro de todo proceso académico.

Entender la interrelación entre desarrollo y medio ambiente implica entender el concepto de desarrollo sostenible, concepto que surge como una necesidad de enmarcar al medio ambiente como una nueva forma de entender el desarrollo. El desarrollo sostenible disminuye el impacto del crecimiento económico para la población presente y futura y asegura, así, un buen manejo y renovabilidad de los recursos. Este proceso implica cambios políticos, económicos, fiscales, industriales y de manejo de los recursos naturales, bióticos y energéticos (Sánchez, 2002).

Es indudable que Colombia posee un patrimonio natural invaluable; sin embargo, su aprovechamiento no ha sido el más adecuado y nos encontramos cerca de una crisis de disponibilidad de recursos

naturales. Si bien es cierto, nuestro país cuenta con una de las mejores legislaciones ambientales del mundo, es una de las que más se incumple, por lo que existen numerosos problemas relacionados con la temática ambiental que preocupan a gobiernos e instituciones.

El Gobierno colombiano no es ajeno a este reto y, por ende, en los últimos años se ha venido adelantando la implementación de la Política Nacional Ambiental por medio del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2003), el cual se encarga de promover la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables como lo nombra en su misión.

Como respuesta a la necesidad de iniciar a educar ambientalmente a todos los involucrados en las distintas sedes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, se requiere crear un Club Ambiental de tipo voluntariado que apoye este proceso, en donde de manera paulatina, se fomentará el interés por la temática ambiental; inicialmente, se abordará la cultura ambientalista principalmente con la tercera línea de acción (disposición de residuos sólidos) del Plan Institucional de Gestión Ambiental de la institución y de esta manera realizar la recuperación y aprovechamiento de los residuos sólidos reciclables que se contemplan en el programa de reciclaje de UNIMINUTO.

Justificación

Expertos en el tema coinciden en reconocer la educación como la vía más expedita para generar conciencia y fomentar comportamientos responsables frente al manejo sostenible del ambiente. En este contexto, cobra especial importancia la nueva campaña de la Unesco, “Educación para transformar vidas”, que plantea orientaciones pedagógicas sobre qué se debe hacer para mejorar la introducción de la educación para la sostenibilidad; en este informe se hace hincapié en la importancia de generar entornos de aprendizaje centrados en el estudiante; se destaca la necesidad de hacer una pedagogía transformadora y orientada a la acción, que favorezca el aprendizaje autorregulado, la participación y la colaboración; y se propone la resolución de problemas desde un abordaje interdisciplinar y transdisciplinar, poniendo en

juego distintos tipos de aprendizaje en contextos diferentes.

En este objetivo se encuentra orientada la propuesta del voluntariado del Club Ambiental, cuyo eje inicial se enfocará en la selección de residuos en las distintas sedes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, con el fin de establecer el programa de reciclaje para lograr contribuir con un impacto positivo frente al medio ambiente.

Teniendo en cuenta la dificultad del proyecto, es imperante la necesidad de sensibilizar y formar a todo el personal de servicios y a los líderes voluntarios de las distintas sedes de UNIMINUTO en Ibagué, con el fin de establecer los diferentes roles que debe cumplir cada uno y de esta manera poder obtener resultados eficientes y con el alcance deseado.

Objetivo general

Garantizar la formación de todos los miembros de la comunidad universitaria para resolver los desafíos ambientales, mediante el establecimiento del voluntariado del Club Ambiental, que a su vez mejore las condiciones ambientales en el campus de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y de igual manera se genere un impacto ambiental positivo en Ibagué, Tolima.

Objetivos específicos

- Difundir la conciencia ambiental entre todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Hacer un proceso de formación de formadores que permita y garantice la transferencia de conocimientos a los diferentes actores y habitantes de las comunidades en las que el voluntariado de UNIMINUTO tiene incidencia en la regional Tolima y Magdalena Medio.
- Formar a todo el personal de la comunidad universitaria en la correcta segregación de residuos sólidos, teniendo en cuenta la nueva normatividad aplicable (Resolución 2184, 2019).

- Implementar el programa de reciclaje de UNIMINUTO Ibagué.
- Generar convenios con entidades públicas municipales y dar apoyo en distintas actividades en pro del medio ambiente para cumplir con las líneas de acción en las distintas agendas regionales.

Metodología

Para el proceso metodológico del voluntariado del club ambiental se debe tener en cuenta lo siguiente:

- La técnica a usar inicialmente para recoger información acerca del personal interesado en hacer parte del club ambiental es mediante encuesta oral y escrita, llegando a todos los miembros de forma presencial y virtual de la comunidad universitaria en las diferentes aulas de las tres sedes de UNIMINUTO Ibagué y por medio del correo institucional.
- Formar a los voluntarios ambientales brindándoles herramientas conceptuales, técnicas y jurídicas para resolver los diferentes problemas ambientales con los que se encuentren en su ejercicio profesional, esto se realizará mediante charlas y capacitaciones magistrales del profesional a cargo y expertos invitados de entidades públicas.
- Para implementar el proyecto de reciclaje, se formará y capacitará al personal administrativo y estudiantes voluntarios, en los procesos de disposición y selección de los residuos, así como se brindarán herramientas lúdicas para replicar la información en toda la comunidad universitaria.
- Realizar alianzas estratégicas con empresas públicas y privadas, con el fin de obtener insumos que permitan la implementación facilitar la ejecución del proyecto de reciclaje UNIMINUTO, reforestación, recuperación de zonas verdes, campañas ambientales, formación y capacitación en diferentes comunas de la ciudad de Ibagué.

- La población con la que se va a trabajar en la presente propuesta es toda la comunidad de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO de Ibagué y personal externo que desee hacer parte del Club Ambiental como voluntarios.

Actividades previstas

- Realizar socializaciones de generación de conciencia ambiental en todas las áreas de las tres sedes de UNIMINUTO en Ibagué.
- Publicitar la apertura del voluntariado del Club Ambiental de UNIMINUTO Centro Regional Ibagué de manera presencial y virtual para su debida conformación.
- Formar a los nuevos miembros del Club Ambiental UNIMINUTO Centro Regional Ibagué.
- Capacitar a toda la comunidad universitaria por medio de los miembros del Club Ambiental UNIMINUTO Centro Regional Ibagué, empresas en convenio y expertos invitados.
- Implementar las actividades previstas en el cronograma del Club Ambiental y programa de reciclaje por medio de los miembros voluntarios del mismo, con el apoyo de las distintas empresas públicas y privadas en convenio.

Resultados previstos

Se pretende dar a conocer el voluntariado del club inicialmente en la comunidad universitaria para fortalecer el conocimiento ambiental y generar un impacto positivo por medio de la proyección social como programa líder de UNIMINUTO en Ibagué, donde se trabaje mancomunadamente en convenio con entidades públicas y privadas que deseen ejecutar actividades en pro del medio ambiente y principalmente para dar cumplimiento a la agenda regional que aplique en la ciudad de Ibagué para posteriormente replicar en las distintas sedes del Centro Regional Tolima y Magdalena Medio.

Dentro de las actividades prioritarias para dar a conocer el Club Ambiental tanto en la ciudad como en el departamento, se tiene como objetivo trabajar con las comunidades vulnerables ambientalmente, las cuales se identificarán por medio de las mismas agendas regionales y con la ejecución de programas del club como “El reportero ambiental soy yo”, el cual tiene como objetivo reportar zonas vulnerables que necesiten el apoyo del club. También se prestará apoyo, formación, capacitación, asesoría y ejecución de actividades prácticas medioambientales con los voluntarios del club en las diferentes comunas de la ciudad. Para el año 2022 se tiene proyectado crear el consultorio ambiental como apoyo desde proyección social y poder generar un impacto positivo de gran magnitud enlazado al voluntariado del Club Ambiental.

Población beneficiada

La comunidad universitaria que, por medio de campañas de sensibilización y formación, conocerá la manera correcta de disponer los residuos sólidos y de realizar el aprovechamiento de aquellos que pueden reciclarse con el nuevo código de colores inmerso en la Resolución 2184 de 2019.

Con estas acciones voluntarias también se busca impactar a las 13 comunas pertenecientes a la ciudad de Ibagué, con más de 541.000 habitantes que existen actualmente en la ciudad y que gracias a las organizaciones privadas que se encuentran vinculadas como aliados estratégicos o con convenios de cooperación interinstitucional para el desarrollo del proyecto se van a beneficiar dejando el alto el nombre de UNIMINUTO.

Se pretende crear convenio con la secretarías municipales de: Educación, Ambiente y Gestión del Riesgo y Hacienda, de igual manera empresas como Cortolima, Infibagué, Interaseo, Ibagué Limpia y empresas recicladoras de la ciudad para buscar la obtención de recursos que puedan dar apoyo y soportar ciertas actividades del voluntariado del Club Ambiental UNIMINUTO.

Resultados alcanzados

Se ha evidenciado el interés del estudiantado por participar en el club ambiental, contando con 30 estudiantes interesados por semestre en promedio, con quienes se han realizado capacitaciones sobre la resolución 2184 de 2019 de MinAmbiente y se ha logrado vincular a distintas empresas en convenio para cumplir con metas por semestre. Así mismo, se ha alcanzado conocimiento frente a las temáticas ambientales en las diferentes sedes de UNIMINUTO Centro Regional Ibagué por parte de toda la comunidad universitaria, de esta forma se ha conformado y consolidado el Club Ambiental con amplios conocimientos en temas ambientales y con la disposición de ejecutar el programa de reciclaje, el cual tuvo su aplicación práctica salidas pedagógicas realizadas en zonas veredales cercanas a la ciudad de Ibagué.

El mayor logro fue la realización de actividades realizadas por los treinta voluntarios del programa de Administración en Salud Ocupacional que hicieron más visible el Club Ambiental dentro de la institución educativa, como la capacitación a colegios públicos de diferentes comunidades de la ciudad, jornadas de reforestación y actividades de recuperación de zonas verdes en áreas vulnerables ambientalmente, además de Los diferentes convenios que se han logrado con la administración municipal de la ciudad de Ibagué y empresas privadas con las que se ha tenido contacto y que están dispuestas a apoyar el cuidado del medio ambiente.

De igual forma se ha evidenciado una mejora en la calidad ambiental del campus universitario de las tres sedes de UNIMINUTO de Ibagué, pues se ha fortalecido el reciclaje y se ha convertido en un ejemplo a seguir en las diferentes instituciones educativas. La huella que se puede llegar a dejar por medio de la ejecución de actividades del Club Ambiental es muy positiva y puede ser uno de los proyectos con mayor impacto social de la institución educativa.

Referencias

- Ministerio de Educación Nacional y Ministerio del Medio Ambiente. (2003). Política Nacional de Educación Ambiental. <https://www.uco.edu.co/extension/prau/Biblioteca%20Marco%20Normativo/Politica%20Nacional%20Educacion%20Ambiental.pdf>
- Sánchez, P. (2002). Desarrollo y medio ambiente: una mirada a Colombia. <http://uac.l.fuac.edu.co/revista/M/seis.pdf>
- Resolución 2184 de 2019. Por la cual se modifica la Resolución 668 de 2016 sobre uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones. <https://safetya.co/normatividad/resolucion-2184-de-2019/>

Bibliografía recomendada

- Alcaldía de Ibagué. (2018). Plan de gestión integral de residuos sólidos “PGIRS” de la Administración Municipal de Ibagué. <https://www.ibague.gov.co/portal/admin/archivos/publicaciones/2018/22502-DOC-20181211.pdf>
- Torres, M. (2002). Reflexión-acción: el diálogo fundamental para la educación ambiental. Ministerio de Educación Nacional.
- Torres, M. (2010). La educación ambiental en Colombia: “un contexto de transformación social y un proceso de participación en construcción, a la luz del fortalecimiento de la reflexión – acción”. <http://www.cali.gov.co/descargar.php?id=33314>
- Ramos, J (2017). Desarrollo sostenible: “Educación para transformar vidas”. <https://www.amnistia.org/ve/blog/2017/04/2024/educacion-para-transformar-vidas>

PALABRAS MAYORES

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Agosto de 2017
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Nazli Yamile Galindo nazligalindo@gmail.com

Presentación

Desde finales del siglo XIX, el incremento en el interés por las cuestiones sobre el envejecimiento y vejez a nivel mundial, y en especial en los países industrializados, está enmarcado por el aumento de la población de las personas mayores. Este interés, que algunos autores han catalogado de tardío, sugiere a futuro, evitar que se susciten problemas densos de tipo médico, antropológico y social.

Solo a partir de los últimos decenios los países de la comunidad mundial han prestado atención a cuestiones de orden social, económico y científico, provocados por el fenómeno del envejecimiento a gran escala. Hasta entonces, aunque los individuos habían llegado al estadio de la vejez, su número, en valores absolutos y en relación al total de la población no era elevado» (Camus, 2004, p. 9).

En relación con lo anterior, cabe mencionar que este hecho robustece las dificultades a la hora de abordar estudios realizados sobre envejecimiento y vejez, teniendo en cuenta que no hay acuerdos en la definición debido a la multiplicidad de nociones en aspectos como: la delimitación de inicio y final del proceso asociada con las etapas de la vida, la variedad de términos para referirse a la vejez y el uso restringido de palabras para nombrarla debido a que culturalmente se les ha asignado a algunas de ellas una carga peyorativa.

Se suma a este inventario la manera en la que se asumen las personas que pertenecen a este grupo social, es decir, la percepción y propia consideración del hecho de “ser viejo” y que

está en gran manera permeado por los estereotipos e ideal de cuerpo “perfecto”, eterna juventud y otras características socialmente asignadas al hecho de envejecer que responden a las exigencias del mercado y que son difundidas por los medios de comunicación.

Esta serie de dificultades al abordar el concepto de envejecimiento y vejez, corresponde, además, a la idea de que histórica y culturalmente las definiciones han sufrido modificaciones y cargas subjetivas que atienden a su origen social, es decir que se entiende el envejecimiento según el contexto y el momento histórico concreto en el que se desarrolle.

La vejez es un periodo crítico de la vida, que conlleva una serie de situaciones conflictivas, como la jubilación, la pérdida de seres queridos, la marcha de los hijos, las enfermedades crónicas, la proximidad de la muerte, entre otras, y a todo ello se le suman otros eventos negativos que ocurren casi inevitablemente. (Orosco, 2015, p. 92).

Por otro lado, y en concordancia con el crecimiento exponencial del grupo de población mayor, en Colombia, según informe del Ministerio de Salud y Protección social, dado en 2013, el fenómeno de incremento de personas de 60 años y más en el 2014 era de 11,1 %, el índice de envejecimiento pasa en el año 1951 del 12,05 % al 41,47 % en el 2015, esto, según el informe, suscita cambios culturales, producción de nuevas interacciones sociales y resignificación de las edades (Ministerio de salud y protección social, 2013).

En relación a Ibagué, el informe de la Contraloría sobre la política de envejecimiento y vejez, desarrollado durante el periodo 2016-2017, develó que para el 2005 la población mayor constituía un 11,9 %, en comparación con el año 1993 en el que no sobrepasaba el 6 %, es decir, que en 12 años sufrió un incremento de 20 %, lo que se traduce en una tasa más baja de natalidad con relación a la esperanza de vida en aumento en la ciudad, lo que da lugar a un replanteamiento y evaluación que mejore la calidad del servicio de salud y la políticas de protección (Contraloría Ibagué, 2018).

En este sentido, la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, en 2017 implementó, en la comuna 6 de Ibagué, un convenio con la parroquia San Juan Eudes, en el barrio Los Ciruelos, para realizar acciones de intervención que fortalezcan el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores de la parroquia que allí se ubican, por medio del

programa de voluntariado Que nadie se quede sin servir, y en concordancia al compromiso ético y político y al cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social.

Tal intervención evidenció un déficit de cobertura, respecto al cumplimiento de la política pública de envejecimiento y vejez del 2015-2024, en un porcentaje del 80 % de los adultos mayores participantes en el programa denominado “Palabras mayores”, respecto de subsidio económico, salud, vivienda, programas culturales y de ocio, etc.

En esa medida, para afrontar esta demanda social, es necesario adoptar actitudes y acciones que conlleven una preparación y perfeccionamiento en materia de políticas públicas y académicas pertinentes en torno a la demanda del sector, la propuesta enmarcada en el presente trabajo busca acercarse y ampliar el conocimiento a las cuestiones que entrañan el envejecimiento y que atañen a las personas adultas de la parroquia San Juan Eudes de la comuna 6 de Ibagué, para analizar la manera como asumen su propio proceso de envejecimiento y si confluyen de manera negativa o positiva elementos sociales, culturales, económicos, políticos del contexto.

La intención al abordar el tema del envejecimiento y vejez en esta propuesta no es solo ampliar el conocimiento que se tiene en la práctica voluntaria como parte de la extensión social de la institución, sino que se esclarezcan cuestionamientos que permitan un acercamiento novedoso, siendo el análisis de la propia percepción el que marque la pauta.

A partir de esas intenciones son varios los cuestionamientos que surgen: ¿cuándo y qué factores atribuyen a que una persona esté consciente de que envejeció? ¿Cómo permea la interpretación de la imagen social del envejecimiento la propia? ¿Tiene incidencia cómo vive el día a día una persona su propio proceso de envejecer? ¿Cómo es el contexto social, económico y familiar de esos adultos mayores?

En cuestiones metodológicas, las respuestas a estos y otros interrogantes que resultan en el proceso se realizarán desde los relatos sobre la manera de explicar el propio proceso. A partir de los aspectos anteriores se plantea la siguiente pregunta que guiará el proceso: ¿Cómo analizar

las vivencias del proceso de envejecimiento desde las narraciones de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes de Ibagué?

Justificación

La propuesta “Palabras mayores” se formula en el marco de la política de envejecimiento y vejez de Ibagué para el periodo 2016-2026 y se acoge a uno de sus objetivos generales que hace énfasis en la necesidad de crear espacios culturales que dignifiquen sus saberes, sus conocimientos y experiencias:

Promover la participación e independencia de todos los sectores en la búsqueda de una cultura que ayude al proceso de envejecimiento y vejez pleno y saludable, donde se creen ambientes favorables, se transformen, se refuercen y/o afirmen los valores, comportamientos y costumbres. (Ministerio de salud de Colombia, 2015).

Esta propuesta también acoge el eje 2 de la política que interrelaciona la cultura con la salud, es decir, una cultura de salud que “implica reafirmar los valores, tradiciones o reforzar comportamientos y costumbres, hacia el significado de la salud; permite obtener certezas de supervivencia

En esa medida, la propuesta toma para desarrollar la intervención con los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes, la línea de acción del eje 2, anteriormente nombrado, que plantea promover el enriquecimiento cultural del territorio y desde los aportes que pueden hacer los adultos mayores desde sus saberes y experiencias.

El propósito a desarrollar con la propuesta “Palabras mayores”, es analizar las vivencias del proceso de envejecimiento desde las narraciones de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes, con un abordaje cualitativo y tomando la etnografía como método de análisis, esta propuesta aborda el tema de la vejez y el envejecimiento desde el punto de vista de los protagonistas y, en este sentido, aporta al conocimiento sobre las cuestiones que lo afectan como colectivo y aporta a la reflexión sobre las políticas y la prácticas educativas que se implementan para ellos en Ibagué.

La siguiente es la pregunta con la que se configura la base que define el marco metodológico y los objetivos, así como las categorías y conceptos para llevarla a cabo: ¿cómo analizar las vivencias del proceso de envejecimiento desde las narraciones de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes de Ibagué?

El andamiaje teórico sobre el cual se construye la siguiente propuesta gira en torno a Martín (2000) y la diez visiones sobre el envejecimiento y la vejez, y a Dulcey- Ruiz (2010), sobre las subjetividades en torno a la propia vejez y la influencia de la visión social sobre el propio envejecimiento, a partir de allí convergen las dinámicas desde las que se espera analizar el fenómeno desde los relatos los longevos de la parroquia San Juan Eudes.

Esta propuesta requiere un despliegue metodológico que incluye 2 fases, en la primera, se espera recolectar la información y los datos que permitirán el desarrollo de la etapa dos, que consiste en el análisis del propio envejecimiento desde los relatos de la experiencia vivida por las personas de la comuna 6 de Ibagué.

Con esta propuesta de se pretende caracterizar el contexto social, económico y familiar de los adultos; así mismo, indagar sobre los acontecimientos que determinan la percepción del proceso de envejecimiento y reflexionar sobre la influencia que la imagen social que la vejez ejerce sobre el propio proceso de envejecimiento en las personas que hacen parte de su comunidad, para contribuir las perspectivas teóricas sobre el envejecimiento y la vejez en la ciudad.

Objetivo general

Analizar las vivencias del proceso de envejecimiento desde las narraciones de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes del barrio Los Ciruelos de Ibagué

Objetivos específicos

- Caracterizar el contexto social, económico y familiar de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes.
- Indagar sobre los acontecimientos que determinan la percepción del proceso de envejecimiento en las personas mayores de la parroquia San Juan Eudes.
- Reflexionar sobre la influencia que la imagen social de la vejez ejerce sobre el propio proceso de envejecimiento en las personas mayores de la parroquia San Juan Eudes.
- Sistematizar la experiencia a fin de aportar al reconocimiento y evaluación de la práctica voluntaria de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Metodología

El diseño metodológico aporta el desarrollo de los objetivos propuestos en una investigación, es así como se escogió para el presente trabajo investigativo el enfoque situado en el paradigma interpretativo en tanto que

El carácter cualitativo que caracteriza al paradigma interpretativo busca profundizar en la investigación, planteando diseños abiertos y emergentes desde la globalidad y contextualización. Las técnicas de recogida de datos más usuales son la observación participativa, historias de vida, entrevistas, los diarios, cuadernos de campo, los perfiles, el estudio de caso, etc. (Ricoy, 2006 p. 17).

De esta manera, el estudio se enmarca en la etnografía como método de análisis, que busca “ofrecer una descripción de determinados aspectos de la vida social teniendo en consideración los significados asociados por los propios actores” (Restrepo, 2016, citado por Garzón, Mesa y Vargas, 2018, p. 32).

La etnografía como metodología de investigación apunta a conocer las formas particulares de vida y de la percepción de manera particular y en concordancia a la pertenencia a un grupo social, “se apoya en la convicción de que las tradiciones, roles, valores y normas del ambiente en que se vive se van internalizando, generan regularidades que pueden explicar la conducta individual y de grupo en forma adecuada” (Martínez, 2013).

Este método es pertinente para esta investigación en cuanto que el objetivo apunta a conocer el proceso de envejecimiento desde los relatos de la personas mayores de la parroquia San Juan Eudes, del barrio Los Ciruelos de la comuna 6 de Ibagué, por tal motivo, se requiere una vía desde la cual se puedan conocer las realidades y conceptualizaciones desde el relato y es que

Recuperar el sentido por el “otro” en tanto un igual en la diferencia, buscar en el “otro” un fundamento de nuestra propia existencia, valorar al “otro” en tanto riqueza de la propia humanidad y reconocer que las diferencias en el “otro” les son propias y valorables en sí misma, son algunos de los aspectos que nutren y otorgan fundamentos filosóficos a la emergencia de un objeto antropológico. (Mora, 2010, p. 6).

Esta manera de hacer investigación implica un acercamiento importante con los adultos mayores, por eso, es necesario tener en cuenta que desde el voluntariado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, se adelanta un programa semestral denominado Palabras mayores, cuyo objetivo es abrir espacios culturales incluyentes. En este programa están involucrados tanto el objeto de investigación, es decir, los adultos mayores, como los docentes formuladores del presente trabajo que hacen las veces de líderes orientadores.

Es por eso que se emplea este método, en tanto se tiene contacto directo por espacios prolongados con los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes, ya que, “la etnografía demanda de la presencia del etnógrafo en terreno —trabajo de campo—, una estancia prolongada, y la convivencia y participación en la vida cotidiana del grupo (Luque, 1985, citado en Mora, 2010, p. 30).

Así mismo, y siguiendo con las exigencias del método, se decidió que una de las técnicas utilizadas para la recolección de la información será la entrevista, que en este trabajo se

entiende como “una relación social a través de la cual se obtienen enunciados y verbalizaciones en una instancia de observación directa y de participación” (Guber, 2001, p. 4), y se realizará teniendo en cuenta un cuestionario previo que los investigadores enfocarán en desarrollar uno de los objetivos propuestos que tiene los relatos sobre la experiencia de ser viejo. “Al plantear sus preguntas el investigador establece el marco interpretativo de las respuestas, es decir, el contexto donde lo verbalizado por los informantes tendrá sentido para la investigación y el universo cognitivo del investigador” (Guber, 2001, p. 9).

También se tendrá en cuenta la observación participante, entendida como una técnica que consiste en convivir de manera prolongada con quienes se pretende comprender en ella, “el investigador y los trabajadores de campo etnográficos son observadores participantes que equilibran la recogida objetiva de datos con las ideas subjetivas que se derivan de una asociación continuada con las personas cuyas vidas intentan comprender” (Angrosino, 2012, p. 18). Los resultados obtenidos se enmarcarán en diarios de campo y notas del investigador que luego se tendrán en cuenta a la hora del análisis de los resultados. La recogida de datos en investigación etnográfica produce gran cantidad de “hechos” que, como hemos visto, no hablan por sí mismos. Es preciso analizarlos para que su sentido se clarifique (Angrosino, 2012).

Del mismo modo, para la recolección de información, se tendrá en cuenta el cuestionario que indaga sobre otro de los objetivos propuestos que apuntan a la caracterización de los aspectos socioeconómicos de los adultos mayores. En la etnografía, el cuestionario cumple un papel importante en cuanto recoge las nociones subjetivas que son direccionadas previamente por el investigador según su interés, “estos se presentan como estímulos para que los sujetos del estudio emitan un juicio de valor” (Estebaranz, 1991, p. 168).

Fases del trabajo de campo

Las fases del trabajo de campo se planean de acuerdo con los criterios de selección de la población que se ha nombrado anteriormente y teniendo en cuenta los instrumentos seleccionados para la recolección de los datos. En ese sentido, para desarrollar la presente investigación se evidencian dos fases.

La primera tiene que ver con el trabajo aplicado en campo, es decir, elección de participantes y caracterización, aplicación prueba piloto y refinamiento de los instrumentos. La segunda fase consiste en el análisis y recolección de la información, elaboración de informes de análisis de resultados y elaboración de informe final mediante un artículo científico que integre los hallazgos y las conclusiones.

Actividades previstas

Reconocimiento del contexto: conocer el lugar de practica voluntaria y la agenda de actividades.

Socialización de la propuesta a los adultos mayores: conocer el lugar de práctica voluntaria y la agenda de actividades.

Charla de emprendimiento: socializar la propuesta de emprendimiento para los diferentes periodos académicos.

Entrenador físico y enfermería: desarrollar actividades físico-recreativas con los adultos mayores y tener una jornada de apoyo médico.

Aplicación encuesta sociodemográfica de Palabras mayores: encuesta para el diagnóstico sociodemográfico de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes que hacen parte de la propuesta Palabras mayores.

Estilista-terapeuta: jornada de embellecimiento estético y terapia ocupacional a los adultos mayores.

Música y educación física: propiciar espacios de recreación cultura y deporte para el cuidado de la salud y del cuerpo.

Participantes

Como se dijo anteriormente en el planteamiento del problema, la población de la presente investigación se concentra en los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes, ubicada en el barrio Los Ciruelos, segundo sector de Las Delicias en la comuna 6 de Ibagué, 20 participantes de la propuesta Palabras mayores, que se desarrolla desde la estrategia de voluntariado Que nadie se quede sin servir, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Ibagué, y que busca recuperar la memoria intangible de la cultura popular abordando las categorías desde los relatos de los adultos mayores de la parroquia, en las categorías, historias de vida, conocimiento ancestral, medicina tradicional y folclor.

Estos participantes son personas mayores que oscilan entre 65 y 85 años de edad, la mayoría son mujeres y su vida transcurre en un contexto social diverso permeado por inseguridad, baja cobertura en políticas públicas, deficiente habitabilidad y acceso a salud etc.

Resultados previstos

Lo que busca esta propuesta es acercar a los voluntarios a la realidad de los adultos mayores, reconociendo los saberes de estos, otorgándole importancia a sus experiencias, vivencias y formas de ver el mundo, de allí el nombre, “Palabras mayores”. Se busca atender de manera cuidadosa a dichas historias para aprender y reivindicar la vejez como un periodo de sabiduría y así permitir que el voluntario reconozca esa realidad desde el respeto y la aceptación armónica de la vejez; como fin última se espera cerrar la brecha entre jóvenes y ancianos, no equiparando las generaciones, sino reconociendo desde el respeto la sabiduría de los adultos mayores. Se harán videos sobre sus historias, transmisión de prácticas sociales y culturales que han desarrollado en sus casas durante años y que han funcionado para vivir bien y de manera sana; y también motivarlos a establecer redes fuertes entre ellos y los voluntarios.

Población beneficiada

Las acciones voluntarias de la propuesta se desarrollan en la parroquia San Juan Eudes, ubicada en el barrio Los Ciruelos de la comuna 6 de Ibagué, con un grupo de 30 adultas mayores que asisten semanalmente en una franja de cuatro horas para desarrollar las diferentes acciones voluntarias contenidas en esta propuesta.

Resultados alcanzados

Se han analizado las vivencias del proceso de envejecimiento desde las narraciones de los adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes barrio Los Ciruelos de Ibagué, y se ha logrado la caracterización del contexto social, económico y familiar, con el apoyo de seis voluntarios. Así mismo, Palabras mayores, es una propuesta que ha incidido en la vida de 30 adultas mayores del barrio Los Ciruelos, ofreciendo un espacio semanal de encuentro e interacción intergeneracional en el cual se dan las posibilidades de hablar sobre la manera como se está asumiendo el proceso de envejecimiento, y la posibilidad de hacer manualidades para exponerse y venderse en la comunidad a manera de reconocimiento a la ardua labor que realizaron.

También se logró la generación de diferentes alianzas, entre ellas, con la Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario de la Alcaldía Municipal de Ibagué, para el desarrollo de las actividades, este aliado envió delegados profesionales en salud, deportes, música, entre otros, quienes lideraron diferentes jornadas en las que los adultos mayores, además de tener una participación activa en ejercicios físicos y actividades lúdicas, tuvieron apoyo médico con recomendaciones de hábitos y pautas de vida saludable. También se considera una ganancia, el reconocimiento de la comunidad por el trabajo desarrollado con este grupo de adultos mayores de la parroquia San Juan Eudes, lo que ha permitido que ellos encuentren en esta propuesta una posibilidad de sentirse vivos y útiles aún para la comunidad.

Referencias

- Angrosino, M. (2012). Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. Morata.
- Contraloría Municipal de Ibagué. (2018). Seguimiento Política Pública de Envejecimiento y Vejez 2016-2017.
- Estebarez, G. (1991). Datos cualitativos en estudios etnográfico. Universidad de Sevilla.
- Camus, A. (2004). Prólogo. En: Febrer de los ríos, A y Soler, A. Cuerpo, dinamismo y vejez. (3ª. edición). INDE Publicaciones.
- Dulcey-Ruiz, E. (2010). Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas. Revista Colombiana de Psicología, 19, 207-224.
- Guber, R. (2001). La etnografía: método, campo y reflexividad. Norma.
- Martín, A. (2000). Diez visiones sobre la vejez: del enfoque deficitario y de deterioro al enfoque positivo. Revista de Educación, (323), 161-182.
- Martínez, I. (2013). Paradigmas de investigación. Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico crítica. Posgrado Integral en Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.
- Ministerio de Salud de Colombia. (2015). Política Colombiana de Envejecimiento Humano y Vejez, 2015-2024.
- Ministerio de Salud y Protección Social en Colombia. (2013). Envejecimiento Demográfico. Colombia 1951-2020. Dinámica demográfica y estructuras poblacionales.
- Mora, H. (2010). El método etnográfico: origen y fundamentos de una aproximación multitécnica. Forum Qualitative Sozialforschung, 11(2), 1-31.

- Garzón, H., Mesa, X. y Vargas, M. (2018). Representaciones sociales de la violencia de los estudiantes de la IET Ismael Santofimio Trujillo de Ibagué. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
- Orosco, Carlos (2015). Depresión y autoestima en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados en la ciudad de Lima. *Persona*, (18), 91-104. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147143428004>.
- Ricoy Lorenzo, C.(2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Educação*, 31(1), 11-22. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=117117257002>.
- Ramos, J (2017). Desarrollo sostenible: “Educación para transformar vidas”. <https://www.amnistia.org/ve/blog/2017/04/2024/educacion-para-transformar-vidas>

ENTORNOS FELICES

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Febrero de 2019
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Paola Andrea Méndez paola.mendez@uniminuto.edu

Presentación

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, desde su propósito misional, promueve la inclusión social y el apoyo al desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes, con un modelo centrado en la acción como lo evidencia el enfoque educativo.

De igual manera, a lo largo de su historia UNIMINUTO ha formado estudiantes con criterios éticos y líderes en los procesos de transformación social, con un pensamiento crítico y reflexivo, que les ha permitido fortalecer el desarrollo de sus competencias en las dimensiones del desarrollo humano, el desarrollo profesional y la responsabilidad social, enunciados que hacen parte de las funciones sustantivas de proyección social.

Es así, como la proyección social se concibe desde el modelo educativo de UNIMINUTO como un eje articulador del Proyecto Educativo Institucional, cuyo objetivo central es la formación integral del estudiante y se rige por el Acuerdo No. 02 del 9 de septiembre de 2014, en el cual se estipulan los lineamientos generales para la proyección social, expone:

La Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO tiene como política de proyección social garantizar la interacción entre la comunidad educativa y la sociedad, para que a partir del reconocimiento de diferentes contextos, se puedan cocrear cambios positivos que transforman la realidad socio-cultural, económica y ambiental de las comunidades y las regiones donde se hace presencia institucional, a partir de procesos articulados de formación, de investigación aplicada y de diversos proyectos con impacto social. (Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, 2014, p. 51).

De igual manera, se basa en los principios de responsabilidad social, reconocimiento de la diferencia, respeto por el ambiente, participación activa de las comunidades, generación de oportunidades para el desarrollo regional, interdisciplinariedad, relación universidad-sociedad y la apropiación social del conocimiento; lo que implica que cada uno de los procesos, que se desarrollan en todo el Sistema, deben partir de cada uno de ellos.

La proyección social se define en la institución desde siete estrategias, las cuales se desarrollan teniendo en cuenta los diferentes contextos regionales. Una de ellas, es la estrategia del voluntariado, la cual busca promover en toda la comunidad educativa, el espíritu de servicio, inspirado en la Obra El Minuto de Dios y bajo el enfoque de la educación para el desarrollo. Así como lo demuestra el numeral 4.3 del acuerdo 02 de 2014 proferido por el Consejo General Académico, en relación con el voluntariado indica:

UNIMINUTO promueve el voluntariado como una forma de responsabilidad social en estudiantes, profesores, administrativos graduados y personas en general que se identifiquen con los principios y el quehacer de la Obra El Minuto de Dios, para generar un ejercicio de una ciudadanía activa y responsable de un compromiso transformador para el desarrollo humano y social” (UNIMINUTO, 2014).

Para la Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio se implementa la estrategia del voluntariado, con la intención de trabajar con la población vulnerable, específicamente con los niños, niñas y jóvenes de los niveles económicos 1 y 2, que en algún momento se encuentren en riesgo psicosocial en su entorno y que no han podido ser garantes de sus derechos.

Es así, como se ubica la comuna 9 de Ibagué como un sector que ha venido presentando diferentes situaciones sociales que afectan el entorno familiar, escolar y comunitario, lo cual se evidencia en el informe Anuario Estadístico Municipal (Alcaldía Municipal de Ibagué. Secretaría de Planeación Municipal, 2017), que la comuna 9 ocupa el cuarto lugar en Ibagué en el registro de casos de homicidios, hurtos, lesiones personales y otras problemáticas sociales con mayor incidencia como la violencia intrafamiliar y trabajo infantil entre 2015 y 2016.

Al mismo tiempo, se puede determinar que la población más afectada y vulnerable a las problemáticas sociales que se evidencian en la comuna 9 son las mujeres, los niños, niñas y adolescentes. Esta población ha sido identificada a través de la fundación Semillas del Futuro, entidad que realiza procesos de intervención en las áreas de promoción y prevención con la población infantil y sus familias en el sector de San Martín (Picalaña) y trabaja en articulación con la Institución Educativa José Joaquín Flórez Hernández sede Primaria.

Justificación

Con base, en las necesidades sociales que presenta la comuna 9, especialmente en el sector de San Martín (Picalaña), se hace necesario implementar una estrategia preventiva que permita generar en la población más vulnerable como son los niños, niñas y adolescentes, factores protectores para superar las situaciones de riesgo psicosocial a las que se ven enfrentados en los diferentes entornos sociales en los que ellos interactúan a diario como la familia, la escuela y la comunidad, para permitir de esta forma mejorar su calidad de vida y su convivencia.

Es por esto, que el programa del voluntariado “Entornos felices”, se articula con la Fundación Semillas del Futuro, entidad que ha venido trabajando en el sector y que permite aunar esfuerzos en pro de la población infantil, para promover los derechos de la infancia y adolescencia, fortalecer los vínculos familiares, sociales y la convivencia armónica, a través de espacios de información, comunicación, formación y reflexión entre los integrantes de la familia, la escuela y la comunidad.

Esta estrategia de voluntariado fortalece los vínculos del cuidado mutuo y promueve la convivencia de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, a través del fortalecimiento de los factores protectores y la disminución de los elementos de riesgo a los que se ven enfrentados a diario.

De igual manera, la estrategia del voluntariado permite generar tanto en los estudiantes, administrativos, docentes, graduados y personas en general, una responsabilidad social, donde son ellos los principales actores, garantes de ser ciudadanos activos y críticos ante las problemáticas sociales que se presentan.

Para lograr este objetivo, se implementa en el voluntariado, el enfoque pedagógico de Educación para el Desarrollo, como una estratégica metodológica que permite involucrarse con la realidad para hacer impacto social y transformación del entorno.

Objetivo general

Promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la prevención de su vulneración y la promoción de la convivencia armónica, buscando entornos protectores que permitan el fortalecimiento de los vínculos en las familias, la escuela y la comunidad logrando la protección integral.

Objetivos específicos

- Propiciar espacios grupales de formación con los niños, las niñas, los adolescentes, la familia, docentes y agentes educativos, generando reflexiones acerca de sus relaciones familiares, escolares y comunitarias, que promuevan la construcción de entornos protectores y prevengan posibles vulneraciones.
- Fomentar acciones de promoción y prevención para fortalecer los entornos protectores de los niños, las niñas y los adolescentes frente a los riesgos a los que se ven expuestos, con el fin promover la reflexión sobre sus derechos, su vinculación afectiva, su participación y su compromiso.
- Promover desde el intercambio de saberes con los niños, las niñas, los adolescentes, la familia, la escuela y la comunidad, reflexiones de situaciones pasadas, presentes y futuras a partir del reconocimiento de sus propios recursos identificando sus factores protectores para minimizar los factores de riesgo a los que se exponen.
- Desarrollar procesos de formación integral para los niños, niñas y adolescentes que les permitan la construcción de ciudadanía, la garantía de sus derechos, una actitud crítica,

participativa y reflexiva en los diferentes espacios de integración social, en un ambiente de respeto, buen trato y sana convivencia.

- Promover las competencias psicosociales y favorecer así el bienestar físico, mental, y social de los niños, niñas y adolescentes para transformar su vida y su entorno.

Metodología

Para el desarrollo de esta propuesta de voluntariado, se tiene en cuenta a Morán (2010), quien sustenta las etapas de Educación para el Desarrollo, las cuales permiten realizar un proceso de intervención directa en las comunidades, buscando la participación activa de los actores, permitiendo una reflexión crítica y activa en busca del cambio para mejorar sus condiciones; a continuación se describen cada una de ellas.

Conociendo la realidad

La cual permite la identificación del contexto o territorio, donde se va a realizar el voluntariado, identificar la población y sus características específicas.

Se realiza un reconocimiento de la población infantil, su familia, el territorio en el que habita y se identifica el contexto escolar.

Cuestionando la realidad

Esta etapa de Educación para el Desarrollo permite identificar las problemáticas sociales a las que está expuesta la población seleccionada y logra hacer una reflexión a la luz de los factores protectores y de riesgo en cada uno de los entornos: familiar, escolar y social, donde interactúan los niños, niñas y adolescentes.

Emocionando con la realidad

Proceso en el cual los voluntarios planean las actividades a desarrollar en los diferentes entornos sociales donde se encuentran los niños, niñas y adolescentes, con el fin de fortalecer los factores protectores y minimizar los factores de riesgo.

Inciendo con la realidad

Etaa en la cual se ejecutan las acciones de prevención y promoción en los entornos familiar, escolar y comunitario. Generando impacto en la población especialmente en la infantil.

Resultados previstos

Se espera que con el desarrollo del voluntariado "Entornos felices", los niños y niñas ubicados en la comuna 9 de Ibagué adquieran mayores habilidades para la vida y de esta forma puedan enfrentar las situaciones de riesgo psicosocial a las que se ven enfrentados en los diferentes espacios sociales en los que ellos interactúan a diario como la familia, la escuela y la comunidad.

De igual manera, se pretende fortalecer a través de algunas actividades los entornos familiares, círculo de amigos y la institución educativa, espacios donde los niños y niñas interactúan con el fin de disminuir los riesgos y potenciar los factores protectores para mejorar la calidad de vida.

Población beneficiada

- Niños, niñas y adolescentes entre los 6 a los 17 años de edad, vinculados a la Fundación Semillas del Futuro.
- Las familias que hacen parte de la Fundación Semillas del Futuro
- El plantel educativo José Joaquín Flórez sede primaria de Picalaña.

Resultados alcanzados

Gracias a esta propuesta se lograron desarrollar diferentes actividades enfocadas a la formación en temáticas de gran interés y aplicabilidad al grupo de niños y padres de familia de la Fundación Semillas del Futuro y la Institución Educativa José Joaquín Flórez, velando por la protección de los derechos, generando entornos protectores y de sana convivencia al interior de sus hogares y demás espacios cotidianos. De igual forma se lograron generar alianzas y fomentar varias campañas al interior de estos contextos con el firme propósito de generar sensibilización y conciencia frente al cuidado y protección de los menores.

Con el equipo de dieciséis voluntarios vinculados a esta propuesta, se ha logrado disminuir los factores de riesgo de la población infantil que hace parte de algunas fundaciones e instituciones educativas ubicadas en el sector de Picalaña en Ibagué, gracias a la promoción de derechos, de los que se han convertido en garantes ellos mismos. A su vez se han propiciado diferentes espacios de convivencia al interior de la familia, la escuela y la comunidad.

Referencias

- Alcaldía Municipal de Ibagué. Secretaria de Planeación Municipal. (2020). Anuario estadístico Municipal de Ibagué 2017. <http://cimpp.ibague.gov.co/anuario/>
- Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2014, 9 de septiembre). Acuerdo 02. Lineamientos generales para la Proyección Social.
- Morán, A. (2010). Un modelo de formación ciudadana - Soporte de procesos de transformación social. *Prospectiva*, (15), 105-133. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i15.1107>

Bibliografía recomendada

Solano, R. (2017). Qué es Educación para el Desarrollo para el CED-UNIMINUTO. <https://es.scribd.com/doc/163668767/Que-es-educacion-para-el-CED>

Ayúdanos a ayudar

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Febrero de 2019
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Jhoana Milena Molina jhoana.molina@uniminuto.edu

Presentación

Los principios y valores destacados por la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO están centrados en el humanismo cristiano, actitud ética, excelencia, sostenibilidad, praxeología, comunidad educativa, comunidad participativa, identidad cultural, inclusión y equidad educativa, y sobre todo, centrados en el espíritu de servicio, pues este reafirma que servir e incentivar el compromiso de servicio a la sociedad, y en especial con los más necesitados, es una responsabilidad ineludible para todos los seres humanos.

La Fundación Hogar del Anciano La Sagrada Familia es una entidad sin ánimo de lucro, con más de 40 años de trayectoria, cuyo ejercicio central es recibir al adulto mayor que no tiene un espacio digno para vivir. Cuenta con un cupo aproximado para 50 adultos mayores y brinda alimentación (almuerzo) a 40 personas con vulnerabilidad social, pero externas a la entidad.

La mayor problemática para la Fundación Hogar del Anciano La Sagrada Familia es no contar con un apoyo económico fijo, además del aporte de la administración municipal llamada “estampilla del abuelo”, que, lamentablemente, son recursos dados según los contratos que se van realizando, y, en esa medida, van siendo pagos de acuerdo a la cantidad de adultos mayores vinculados en la fundación. Dicha contribución, en ocasiones, se desembolsa al finalizar el año, siendo esta la mayor dificultad para el sostenimiento de la fundación y para el adecuado sustento de sus adultos mayores allí internos; para suplir esta dificultad, se ha limitado la cantidad de personas vinculadas en la fundación, lo que lo ha limitado el cupo solo a 10 adultos mayores, y

es el presidente de la junta directiva quien, con recursos propios, cubre los gastos requeridos para el debido funcionamiento de la fundación; otra de las falencias, no menos importante que la anterior, es el abandono que sufren los abuelos por parte de sus familia, lo cual los lleva a un evidente deterioro moral y corporal.

Justificación

La inclusión social se relaciona con la pobreza y la desigualdad; también se refiere a las privaciones sociales, la falta de voz y el poder en la sociedad por parte de las comunidades vulnerables (Avella, 2012). Una de ellas es la de los adultos mayores, quienes viven en el país una situación preocupante. El abandono, la baja calidad de la atención médica, la poca formación y el difícil acceso a una pensión son algunos de los retos a los que se enfrentan en Colombia.

En un informe de la Universidad de la Sabana y la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria se dio a conocer que de las 5.750.000 personas mayores de 60 años que hay en el país, solo 1.495.000 disfruta de una pensión. Es decir, solo el 26 % de la población mayor de 65 años tiene una pensión. Lo anterior deja en vilo a la mayoría de los adultos mayores, pues la falta de acceso al sistema pensional los convierte en una población vulnerable (Bohórquez, 2017).

Los adultos mayores no tienen una pensión social universal no contributiva, lo que los deja desprotegidos ante la inequidad social y económica, pues muchos viven en pobreza extrema, con violencia, maltrato, abuso y con un acceso al sistema de salud muy deficiente.

La propuesta “Ayúdanos a ayudar” pretende generar espacios de integración, escuchar a los abuelos, rescatar nuestra historia cultural, hacerlos importantes y parte de una sociedad, nuestro ejercicio central está orientado en uno de los propósitos misionales: “formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible” (Corporación Universitaria Minuto de Dios, s.f.).

Objetivo general

Reconocer al adulto mayor como protagonista en el rescate cultural de nuestro municipio.

Objetivos específicos

- Generar espacios de esparcimiento y recreación para el adulto mayor.
- Dedicar tiempo al adulto mayor, participando activamente del voluntariado como estrategia de transformación social.
- Apoyar la Fundación Hogar del Anciano la Sagrada Familia, en sus acciones sociales, sensibilizando a la comunidad en general y a su vez visibilizando el aporte social de La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Metodología

Para la ejecución de la propuesta, se iniciará con la sensibilización de la comunidad académica de UNIMINUTO en la sede Fresno, Tolima, y a su vez se generarán vínculos entre fundación-estudiantes, voluntarios-adultos mayores.

Es de suma importancia para la ejecución de esta propuesta la vinculación activa de voluntarios y de esta forma llegar y beneficiar a la población protagonista de dicha propuesta. Para la realización de las actividades, se tendrá el apoyo de la junta directiva del Hogar del Anciano la Sagrada Familia y estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO .

Resultados previstos

Aunque la propuesta ha tenido excelente acogida en la población beneficiada, dentro de sus metas a alcanzar en ella es la vinculación de más voluntarios, como también la articulación con

diferentes empresas a la propuesta, con lo cual se pueda ampliar la estrategia, iniciativas y apoyo para beneficio del adulto mayor.

Población beneficiada

28 adultos mayores vinculados e internos en la fundación Hogar del Anciano la Sagrada Familia ubicada en el municipio de Fresno, Tolima..

Resultados alcanzados

Las acciones voluntarias desarrolladas en esta propuesta han sido de diferente índole, pero más enfocadas a la parte recreativa, en busca del esparcimiento del adulto mayor. Dichas actividades se han desarrollado contando con el apoyo de diversos estamentos del municipio de Fresno, que han permitido dotar a la fundación con diferentes juegos de mesa, así como elementos para la celebración de los cumpleaños a todos los integrantes del hogar, personal experto en corte de cabello y manicure. De igual forma, la alianza con la Alcaldía Municipal posibilitó la realización de una teletón, con el fin de recoger fondos, elementos y donaciones que fueron entregados al presidente de la junta del Hogar, como por ejemplo, la donación de camas. Para este ejercicio, la articulación con la emisora fue muy significativa, dado a que se logró la vinculación de la comunidad.

Mostrar a la comunidad general la problemática del Hogar del Anciano la Sagrada Familia; lograr de los abuelos un abrazo, un beso, un agradecimiento, pero sobre todo la satisfacción del deber cumplido. Esta visibilización ha permitido que muchas personas se vinculen con tiempo, dinero y donaciones, lo que ha permitido mejorar la infraestructura, lograr nuevos convenios y mejorar el servicio donde ellos son los protagonistas de dichos beneficios.

Para la consecución de estos resultados se ha contado con la vinculación activa de cuatro voluntarios, comprometidos con el desarrollo de la propuesta, sus aportes para la realización de las diferentes actividades han sido significativa es allí donde los adultos mayores no solo son los protagonistas, sino también los beneficiados de dicho ejercicio.

Referencias

- Vella, A. C. (2012). Exclusión social y empleo: ¿qué ocurre cuando hay segmentación laboral? Revista Sociedad y Economía, (22), 135-162.
- Bohórquez, C. (2017). Encuentro Franco-Colombiano de Geriátría. Repensar la sociedad para los adultos mayores. Universidad de la Sabana.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO . (s.f.). Misión. UNIMINUTO. <http://umd.uniminuto.edu/web/norte-de-santander/mision>

UNIDAD DE GESTIÓN DEL RIESGO UNIMINUTO

MODALIDAD:	Modalidades emergentes
FECHA DE FORMULACIÓN:	Febrero de 2019
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Jorge Edwin Faber Sánchez jsanc289@uniminuto.edu.co

Presentación

El grupo Unidad de Gestión del Riesgo UNIMINUTO (UGRU) es un conjunto de voluntariado encaminado al conocimiento, manejo y reducción del riesgo del desastre; así como el fomento en la cultura de prevención con apoyo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y fortalecida con el apoyo y compromiso de estudiantes de ASOD –ASST Ibagué.

Justificación

Debido a las eventualidades presentadas en Colombia en materia de prevención y seguridad, algunas empresas aún no se encuentran preparadas para una eventualidad, se requiere la integración de nuevos conceptos de seguridad y salud como también del diseño de programas de prevención preparación de emergencias.

Para lograr los objetivos que desarrollan las brigadas y los planes de emergencia, no solo se necesita el nivel de capacitación técnica-profesional del personal, sino también del trabajo en equipo del personal de UNIMINUTO, el fortalecimiento y las competencias profesionales del egresado de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, la responsabilidad que tenemos como institución de educación superior con las comunidades sionaturales y socioculturales de la región.

Por todo lo anterior, se creó el grupo UGRU, para que se involucre en el diseño, administración, ejecución y control de los planes de emergencia. También requiere una participación activa del

personal para tratar de buscar soluciones ante cualquier problema que se pueda presentar. Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores, se hace necesario realizar actividades donde se integre simultáneamente conceptos técnicos, administrativos, operativos, educativos y de desarrollo humano junto con los objetivos generales de la institución. Mediante la implementación del plan de emergencias se pretende mitigar las consecuencias de los posibles eventos catastróficos que se presenten los campus de UNIMINUTO en Ibagué.

Objetivo general

Crear el grupo Unidad de Gestión del Riesgo UNIMINUTO, encaminado al conocimiento, manejo y reducción del riesgo del desastre.

Objetivos específicos

- Fortalecer los conocimientos y las capacidades de respuesta ante una emergencia.
- Elaborar el inventario de recursos humanos, físicos, técnicos y financieros, tanto internos como externos, con que cuenta la institución para atender sus propios eventos de emergencia.
- Identificar las amenazas, determinar la vulnerabilidad y definir niveles de riesgo frente a estas.
- Generar destrezas para que el personal pueda ponerse a salvo en caso de emergencias.

Metodología

Metodología teórico-práctica e interacción con las comunidades y trabajo interinstitucional con la empresa pública y privada de la región.

A nivel interno de la institución se establece la participación en eventos a partir del apoyo en los diferentes eventos como lo son grados y eventos masivos desarrollados en las instalaciones del campus, así mismo se establecen capacitaciones para grupos que requieran formación en los temas que UGRU maneja.

A nivel externo, se realizará apoyo a una Institución Educativa de la comuna 6, en el manejo del plan de gestión de riesgo educativo, realizando actividades de formación y documental.

Resultados previstos

Se espera que la Unidad de Gestión de Riesgo UNIMINUTO logre fortalecerse como grupo, teniendo como mínimo 30 personas como integrantes, entre estudiantes, egresados, docentes y administrativos, donde podamos apoyar no solo las actividades a nivel de la universidad, sino en conjunto con entes locales de atención de emergencias, y así lograr posicionar al voluntariado en la ciudad de Ibagué.

Población beneficiada

Han sido impactados 295 beneficiarios de la comunidad educativa de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO (estudiantes, administrativos, profesores, graduados y personal del sector externo) y miembros de empresas aliadas.

Resultados alcanzados

UGRU hace su presencia en las actividades de la institución con la difusión de medidas de seguridad durante la permanencia en las instalaciones. Su participación en la elaboración de un video sobre medidas de bioseguridad al ingresar y salir de casa, así como sobre el adecuado uso del tapabocas, permitió llegar a los usuarios de las páginas de Facebook y YouTube de UNIMINUTO, como parte de la labor de transferencia de conocimientos a la comunidad. Así mismo, se realizó el acompañamiento a eventos propios de la institución, socialización de los planes de contingencia a

comunidades vulnerables de Ibagué (por medios virtuales debido a la emergencia por COVID-19), realización de videos de apoyo en el cuidado y contención de la pandemia que se presenta y realización de reuniones del grupo a través de plataformas virtuales.

La presencia del grupo UGRU en los escenarios en que se llevó a cabo la capacitación en el marco del diplomado en Atención de Emergencias Psicológicas en Desastres Naturales permitió que la Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio fuese reconocida en el ámbito municipal por la gestión en la capacitación en el área de Atención como Primer Respondiente y su aplicación práctica en situaciones de emergencias.

Así mismo, gracias a la transferencia de capacidades de respuesta a las comunidades, se habilitó a este grupo de veinticuatro voluntarios para atender situaciones de manera inmediata mientras llegan los organismos de socorro al sitio en que se presenta un evento de emergencia.

Bibliografía recomendada

Decreto 2157 de 2017. Por medio del cual se adoptan directrices generales para la elaboración del plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas en el marco del artículo 42 de la ley 1523 de 2012. <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%202157%20DEL%2020%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202017.pdf>

Rebotier, J., López Peláez, J. y Pigeon, P. (2013). Las paradojas de la resiliencia: miradas cruzadas entre Colombia y Francia. *Territorios*, (28), 127-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357/35728173006>

RECONCILIAR-NOS: VOLUNTARIOS POR LA RECONCILIACIÓN FAMILIAR Y SOCIAL DE HABITANTES DE CALLE

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Febrero de 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Laura Yamile Henao Morales laura.henao.m@uniminuto.edu

Presentación

La habitabilidad de calle es uno de los fenómenos sociales que se presentan en Ibagué de manera reiterada; por sus características de ciudad central, se facilita la presencia de nuevos individuos que llegan a considerar las calles su lugar de vivienda y transcurren la vida en la misma. Esto hace visible un fenómeno que permite caracterizar a nuestra sociedad desde los términos de pobreza, marginalidad, exclusión e indiferencia. Son muchas las instituciones que han tenido la iniciativa de atender a esta población, pero ha sido Pastoral Social Ibagué, la que desde hace más de 15 años está realizando una atención de necesidades básicas de esta población flotante y cambiante, brindando alimentación y resguardo; es por ese motivo que UNIMINUTO permitió que este voluntariado naciera en alianza con Pastoral Social para trabajar de manera sostenible y trabajar de la mano en un programa de inclusión social, que permitirá a los habitantes de calle ser reincorporados a las esferas sociales funcionales; en términos puntuales el aporte que se realizará desde el voluntariado está en la reconciliación familiar y social que se debe dar para que estas personas puedan reconstruir vínculos afectivos rotos por sus años en condición de calle; desde una perspectiva responsable, se realizará un planteamiento metodológico y un acercamiento inicial a cada habitante de calle para suministrar información organizada y útil al programa de inclusión social de Pastoral Social Ibagué.

Justificación

La problemática relacionada al habitante de y en calle es una cuestión estructural a la que no se le ha prestado la atención debida; es un fenómeno que acarrea problemas de discriminación, pobreza, inseguridad, insalubridad, inclusive de percepción negativa para los ciudadanos y los visitantes, lo que genera dinámicas de exclusión hacia esta población. La Corte Constitucional declara la inexecutable de la definición que presenta el Congreso de Colombia por medio de la Ley 1641 de 2013 respecto al haber roto vínculos con su entorno familiar; por lo tanto, la definición que se utilizará de habitante de calle es: “Persona sin distinción de sexo, raza o edad, que hace de la calle su lugar de habitación, ya sea de forma permanente o transitoria” (Corte Constitucional, 2014).

Sin embargo, a pesar de la existencia esta definición contenida en una ley del Congreso, la sociedad continúa determinándolos y etiquetándolos con términos que son socialmente aceptados pero que son incorrectos, además de ser discriminatorios y ofensivos; términos como “indigente”, “mendigo”, “vagabundo”, “desechable”, entre muchos otros que van surgiendo a partir de la concepción de cada persona que se refiere a esta población. Es así como trabajar por la inclusión social y en términos enfáticos por la reconciliación familiar de los habitantes de calle es un aporte significativo a la disminución del estigma y la indiferencia social.

Objetivo general

Aportar a nivel metodológico en el diseño de herramientas que permitan reconocer las dinámicas familiares y vínculos afectivos rotos entre habitantes de calle y sus familias y elaborar propuestas psicosociales para que puedan darse procesos de reconciliación familiar.

Objetivos específicos

- Consolidar un grupo de voluntarios que puedan interactuar con la propuesta de inclusión social planteada por Pastoral Social Ibagué.

- Construir e implementar metodologías participativas que permitan comprender la dinámica familiar de los habitantes de calle.
- Elaborar un perfil de relaciones familiares y sociales por cada habitante de calle que está al interior del programa de inclusión social.
- Generar propuestas al programa de inclusión social para que se lleven a cabo reencuentros familiares.

Metodología

Se trabajará desde metodologías participativas donde los habitantes de calle serán los interlocutores relevantes y las teorías sociales se pondrán al servicio de la realidad; sin embargo, se dará un énfasis al enfoque del vínculo afectivo desde la teoría del apego de Jhon Bolwby (1980).

A su vez se realizarán encuentros que pasarán por tres fases.

1. Exploración: son encuentros donde los voluntarios entenderán la lógica del hogar de paso de Pastoral Social Ibagué y su programa nuevo de inclusión social, se entrevistarán de forma cotidiana con los habitantes de calle que ingresarán al programa de inclusión social (mínimo dos).
2. Encuentros: se llevarán a cabo como mínimo cinco encuentros donde se utilizarán metodologías diagnósticas participativas para comprender las relaciones familiares y sociales de los habitantes de calle adscritos al programa de inclusión social.
3. Cierre: construcción de perfiles por cada habitante de calle y propuestas de reencuentros familiares para el programa de inclusión social (mínimo tres).

Resultados previstos

Se busca con esta propuesta permitir a los voluntarios comprender la lógica del hogar de paso de Pastoral Social Ibagué y aportar en el desarrollo de talleres donde se construya un vínculo con los habitantes de calle y se explore la posibilidad que ellos se reconcilien con la sociedad para que puedan incorporarse nuevamente a las lógicas sociales establecidas; de manera especial se busca generar una sensibilidad en los habitantes de calle para que contemplen la posibilidad de vincularse con sus familiares de nuevo.

El voluntario tendrá la oportunidad de participar como facilitador en los siguientes talleres:

Etapa	Actividad	
EXPLORACIÓN	Presentación y establecimiento de empatía.	1. Quienes somos: Presentación del voluntariado de UNIMINUTO. 15 minutos 2. Dinámica de presentación inicial: Realizar un dibujo que presente las características propias y socializarlo en el grupo. 30 minutos 3. Cofre de los tesoros: Se colocan frases en un cofre y se le pide a cada uno de ellos que pase a seleccionar una de ella (esto será al azar) y que expresen mediante sus propias palabras que entienden por la frase o palabra que les correspondió. Frases o palabras: Familia. Amor. Afectividad. Respeto. Solidaridad. 30 minutos 4. Cierre: Entrega de semillas que van a simbolizar el compromiso, esfuerzo y dedicación al proceso. 10 minutos Revisión de documentos de caracterización.

	Vínculos	<p>1. Actividad inicial: El rock de las emociones 15 minutos.</p> <p>2. ¿Qué es un vínculo?: Lluvia de ideas sobre el concepto. 20 minutos</p> <p>3. Actividad de reto: Se conforman 4 grupos y se les da una caja de pitillos y cinta a cada uno y se les pide que realicen una torre; el equipo que realice la torre más alta sería el "ganador", pero en realidad la reflexión de este ejercicio se enfoca en conversar sobre la importancia de escuchar al otro, trabajar en equipo y entender que el vínculo permite construir y lograr mejores resultados en las tareas propuestas. 30 minutos</p> <p>4. Cierre: Dibujo sobre vínculo que permitirá que los participantes puedan retroalimentar la actividad anterior y hacer reflexiones finales. 30 minutos.</p> <p>Tiempo de compartir.</p>
ENCUENTROS CENTRALES	Vínculos cercanos	<p>1. Actividad inicial: Rompe hielo. 15 minutos</p> <p>2. Redes cercanas: Conceptualización de redes inmediatas, tipos de grupos. 20 minutos</p> <p>3. Diligencien anexo 1: Sobre vínculos cercanos. El grupo de voluntarios realizará un acompañamiento personalizado a cada uno de los participantes para que puedan diligenciar el anexo 1, pues este implica recordar situaciones del pasado que pueden ser un poco confusas o de alto impacto emocional. 1 hora</p> <p>4. Cierre: Actividad de relajación para volver al aquí y al ahora. 15 minutos.</p> <p>Tiempo de compartir.</p>
	El vínculo y la felicidad	<p>1. Actividad inicial: rompe hielo 5 minutos</p> <p>2. Proyección de la película: En busca de la felicidad. 1 hora y 45 minutos.</p> <p>3. Compartir un cierre sobre la importancia del vínculo para superar situaciones adversas. 5 minutos.</p>

	Red inicial de vínculos	<p>1. Actividad inicial: rompe hielo 15 minutos.</p> <p>2. Diligenciar anexo 2: Mapa de relaciones cercanas.</p> <p>1 hora, se trabaja a partir del anexo 1.</p> <p>3. Acompañamiento personalizado para conversar sobre el mapa inicial de relaciones.</p> <p>30 minutos</p> <p>4. Cierre: Actividad de motivación. 15 minutos.</p>
	Información de la red identificada	<p>1. Actividad inicial: rompe hielo 15 minutos.</p> <p>2. Información y detalles de la red de vínculos identificada por cada uno: se debe trabajar con el insumo de la sesión anterior para suministrar más información sobre cada una de las personas que se han identificado, la idea es que los participantes comprendan la necesidad de poseer información completa y actualizada para ubicar a las personas que ellos han identificado como importantes para su vida.</p> <p>De no tener la información se debe hacer un plan de acceso a estos datos por parte de cada participante para que el equipo de pastoral social les ayude a obtener los datos que hacen falta.</p> <p>Acompañamiento por parte de voluntariado de UNIMINUTO a nivel personal.</p> <p>1 hora</p> <p>3. Cierre: Estrategias de memoria. 20 minutos.</p> <p>Tiempo de compartir</p>
	Mapa familiar	<p>1. Actividad inicial: rompe hielo. 15 minutos</p> <p>2. Construcción de mapa familiar a partir del mapa de redes.</p> <p>Conversatorio: Familia, ¿Qué es? ¿Quiénes son familia? 30 minutos</p> <p>3. Socialización sus mapas familiares y sociales. 1 hora</p> <p>4. Cierre: Actividad de compartir entre pares. 15 minutos.</p>
CIERRE	Mapa familiares finales.	<p>Sesiones individuales de 20 minutos con cada participante para consolidar los mapas familiares finales.</p>

	Propuesta de reencuentro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad inicial: rompe hielo de manejo de emociones. 20 minutos. 2. Propuestas de reencuentros familiares y sociales: Escuchar mediante una lluvia de idea la disposición que tienen los participantes para reencontrarse con los familiares y personas identificadas en los ejercicios anteriores. 30 minutos 3. Plan de reencuentros: Elaborar una propuesta en conjunto con los participantes para compartirla con pastoral social. Metodología participativa. 30 minutos 4. Cierre: Cierre amplio pues será el cierre del ciclo de voluntariado, compartir de comida, de ideas y de experiencias, desde el sentir y el hacer. 45 minutos.
--	---------------------------	---

Población beneficiada

Habitantes de calle del hogar de paso San Francisco de Asís de Pastoral Social Ibagué, seleccionados para ser parte del programa de inclusión social (aproximadamente 12 personas en situación de calle).

Resultados alcanzados

Con la ejecución de la propuesta “Reconciliar-nos: voluntarios por la reconciliación familiar y social de habitantes de calle”, se ha logrado fortalecer un grupo cuatro voluntarios que se ha adherido sólidamente a este ejercicio. Se han establecido unos perfiles familiares participativos estructurados por cada uno de los habitantes de calle que hacen parte del programa de inclusión social. Así como la construcción de una metodología participativa para ser implementada en el escenario del hogar de paso San Francisco de Asís de Ibagué.

De igual forma, dado a la situación de emergencia sanitaria, se generaron diferentes acciones solidarias en pro de la consecución tanto de elementos no perecederos, como de elementos de aseo para los 80 habitantes de calle allí internos, la donación de obras literarias para fortalecer la biblioteca instalada en el marco de la práctica social e implementar unas tardes de pan lector.

Como resultado se tenía previsto desarrollar un proceso de alistamiento acompañando a la Pastoral Social Ibagué, en el diseño de actividades para realizar apoyo a los habitantes de calle que decidieron realizar el proceso de inclusión social. Debido a la pandemia por COVID-19, el proceso de alistamiento para realizar un ejercicio directo en el hogar de paso de habitantes de calle se vio estancado, pero luego se realizó una nueva ruta para brindar apoyo a este escenario de intervención; todas las actividades rediseñadas se pensaron en aras de cumplir con todas las medidas y protocolos de bioseguridad, por ese motivo, la reformulación de actividades se vio reducida a la recolección de donación de alimentos no perecederos, elementos de aseo para aportar con el mantenimiento del personal y obras literarias para el crecimiento de la biblioteca instaurada con estudiantes de práctica social, para fomentar la lectura a través de un plan lector.

Referencias

Corte Constitucional. (2015). Sentencia T-092/15. <https://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/T-092-15.htm>

Ley 1641 de 2013. Por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle y se dictan otras disposiciones. <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/2013/LEY%201641%20DEL%2012%20DE%20JULIO%20DE%202013.pdf>

Bibliografía recomendada

Bowlby, J. (1980). La pérdida afectiva. Paidós.

Bowlby, J. (1986). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Morata.

Bowlby, J. (1998). El apego y la pérdida. Paidós.

Correa, M. (2007). La otra ciudad - Otros sujetos. Los habitantes de la calle. Trabajo Social (9), 37-56.

- Cuervo, J. (2008). Habitar. Una condición exclusivamente humana. *Iconofacto*, 4(5), 43-51.
- Daza, L. (2016). Determinantes sociales del fenómeno de habitabilidad de calle en Bogotá D.C. Una aproximación desde la salud urbana. *Medicina U.P.B.* 36(1), 51-58. <https://doi.org/10.18566/medupb.v36n1.a07>
- Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 493-507. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80538304>
- Hamui-Sutton, A. y Varela-Ruiz, M. (2012). La técnica de grupos focales. *Investigación en Educación Médica*, 2(1), 55-60. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000100009&script=sci_abstract
- Heidegger, M. (1951). Construir, habitar y pensar. <http://www.geoacademia.cl/docente/mats/construir-habitar-pensar.pdf>

VEJEZ ACTIVA

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Mayo de 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	María de los Ángeles Méndez

Presentación

“Vejez activa”, como propuesta del voluntariado de la Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, se basa en la resignificación de la vejez como etapa productiva y llena de desafíos a nivel personal, familiar y social.

En el desarrollo de esta propuesta participarán aproximadamente 70 personas pertenecientes a la parroquia San Juan Eudes y los asistentes al Centro de Desarrollo Social UNIMINUTO “En el Tolima se florece con amor”. A nivel personal se trabajará el ser reconociendo la identidad, las habilidades, las destrezas y los pasatiempos.

A nivel familiar se intentará comprender los imaginarios de vejez a través de la pregunta ¿qué es la edad adulta? A nivel social se responderá la pregunta ¿qué quiero hacer en estos años de vida? Finalmente, se pretende incluir a la sociedad civil a través de encuentros culturales, salidas ecológicas, encuentros intergeneracionales y cine foros.

Justificación

Teniendo en cuenta que hace parte de la misionalidad de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO atender y mitigar necesidades sentidas de la población colombiana, se creó como estrategia de intervención, el voluntariado en diversos contextos sociales, en este caso, nos ocuparemos de los adultos mayores.

En esta propuesta se entenderá la vejez, como el conjunto de cambios biológicos, psicológicos y sociales, normales e inherentes a todo individuo, que dejan huella a nivel físico y en el comportamiento de cada uno, reflejado en el estilo de vida y en su interacción con el medio, y que repercute en el sistema social y económico, de manera irreversible y constante, que se inicia desde el nacimiento mismo (Piñera et al., 2010).

Se pretende atender esta población ya que el envejecimiento demográfico es un fenómeno en aumento, según la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OMS), en su último informe publicado en 2013, “Dementia: a public health priority” (Demencia: una prioridad de la salud pública), se estima que el número de personas en todo el mundo que padece algún tipo de demencia es de 35.6 millones. Este número se duplicará, 65.7 millones, en 2030 y será más del triple, 115.4 millones, para 2050. A través de esta propuesta se genera prevención en salud mental en Colombia. También se busca comprender los imaginarios de vejez, tales como discapacidad, improductividad, pérdida de capacidades o dependencia. Estos imaginarios son aceptados y mantenidos por los adultos mayores, por lo que se requiere ampliar este concepto desde la gerontología crítica, para entender que la vejez es una construcción social y como tal puede modificarse; así, ver esta etapa de la vida como un nuevo desafío que requiere acomodaciones y aceptación por parte de quien la vivencia y la sociedad civil.

Recordemos que aumento de edad no necesariamente es calidad de vida:

La OMS (1994) define la “calidad de vida” como la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones. Es un concepto multidimensional y complejo que incluye aspectos personales como salud, autonomía, independencia, satisfacción con la vida y aspectos ambientales como redes de apoyo y servicios sociales, entre otros. (Botero de Mejía y Pico Merchán, 2007, p 11).

Por estas razones, la propuesta “Vejez activa” busca dignificar la vejez y empoderar a los participantes en el ejercicio pleno de ciudadanía y la exigibilidad de sus derechos, mejorar la calidad de vida y a su vez reconocer los diversos servicios que brindan las instituciones como son: Contraloría, Personería, Fiscalía, Comisaría de Familia, Superintendencia de Salud entre otros.

Objetivo general

Fortalecer la autonomía y las capacidades en los adultos mayores asistentes al programa “Vejez activa” para mejorar su calidad de vida en cada ámbito como es: personal, familiar y social.

Objetivos específicos

- Caracterizar socio, familiar y económicamente a los asistentes de “Vejez activa”.
- Capacitar a los adultos mayores en el ejercicio pleno de sus derechos.
- Fortalecer sus redes institucionales a través del conocimiento de los servicios que presta cada una de ellas.
- Vincular a la familia, la sociedad y el Estado como agentes de corresponsabilidad para una vejez activa.

Metodología

Para el desarrollo de esta propuesta se utilizará la IAP (investigación acción participante), con lo que se reconoce a los asistentes como interlocutores válidos creadores y actores de su propia historia, además con la capacidad de transformar su realidad a través de los temas planteados y de las diversas redes institucionales. Esta propuesta se realizará en tres fases.

Caracterización

Cada participante diligenciará un formato de vinculación que contiene datos relacionados con sus características socio-familiares, económicas y estado de salud (se incluirá fotocopia de la cédula, de vinculación a servicio de salud subsidiado o contributivo, y consentimiento informado de participación en la propuesta “Vejez activa”). Al final se entregará un documento

que dé cuenta de las características de la población atendida, al igual que la identificación de las necesidades sentidas.

Formación en ciudadanía y derechos del adulto mayor

Se desarrollarán las temáticas: 1) ¿quién soy yo?, 2) ¿qué es la edad adulta?, 3) ¿qué quiero hacer en estos años de vida?

Fortalecimiento de redes institucionales

- Se entrega directorio institucional: hospital, Personería, ICBF, comisarías de familia, Fiscalía, entre otras.
- Plan padrino. Acompañamiento de otro adulto mayor durante la participación del programa “Vejez activa”.
- Encuentros artísticos.
- Encuentros intergeneracionales.

Resultados previstos

Con esta propuesta de voluntariado se busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores que asisten a la parroquia San Juan Eudes y al Centro de Desarrollo Social UNIMINUTO; para ellos se trabajará en fortalecer la autonomía, las capacidades y competencias de cada uno de ellos con encuentros intergeneracionales y artísticos, al igual que se promocionará el plan padrino que a largo plazo, lo que busca es establecer una interacción cercana entre un adulto mayor y un voluntario UNIMINUTO.

Población beneficiada

Un grupo de 28 adultas mayores de la parroquia San Juan Eudes del barrio Las Delicias y 42 adultos mayores vinculados al Centro de Desarrollo Social UNIMINUTO.

Resultados alcanzados

A través de la implementación de esta propuesta se logró brindar una atención integral a un grupo de setenta adultos mayores pertenecientes a la comuna 6 de Ibagué vinculados a la parroquia San Juan Eudes y al Centro de Desarrollo Social UNIMINUTO, con lo cual se logró mejorar a su vez la calidad de vida de estas personas, de igual forma, gracias a las diferentes actividades desarrolladas por el grupo de 13 voluntarias, se logró fortalecer la autonomía y las capacidades en los adultos mayores asistentes a cada una de las sesiones programadas. A su vez se capacitó a las estudiantes voluntarias en los temas pertinentes de vejez y el acompañamiento con amor desde la pedagogía afectiva.

Se logró fortalecer la autonomía y las capacidades en los adultos mayores, a través de la realización de diferentes actividades. Debido a la pandemia por la Covid-19, se optó por implementar la propuesta “Madrinas con amor”, la cual consistió en hacer acompañamiento telefónico a los adultos mayores, y llevar un registro escrito del mismo. Fue una iniciativa significativa ya que los adultos manifestaron “sentirse alegres y contentos al recibir la llamada”. Esto se ha evidenciado gracias a las manifestaciones hechas por ellos mismos, que a nivel general se han encontrado estables de salud. Por otra parte, se logró capacitar a las estudiantes voluntarias en los temas pertinentes de vejez y el acompañamiento con amor desde la pedagogía afectiva.

Referencias

- Botero de Mejía, E. E. y Pico Merchán, M. E. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en adultos mayores de 60 años: una aproximación teórica. *Hacia la Promoción de la Salud*, 12(1), 11-24. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772007000100002&lng=en&tlng=es.
- Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (2013). *Demencia: una prioridad de la salud pública*. ISBN 978-92-75-31825-6. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98377/9789275318256_spa.pdf;jsessionid=83F6193870B9633F709DD5F668772B46?sequence=1
- Piñera, W. J. D., Villar, Y. G., Fernández, T. M. L., Padua, G. R. y Padrón, H. D. (2010). Envejecimiento e invalidez. Nuevos retos para la sociedad cubana. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 11(1), 38-46.

Bibliografía recomendada

- Delgado, P. y Salcedo, T. (2010). Aspectos conceptuales sobre los indicadores de calidad de vida. *La Sociología en sus escenarios*, (17), 1-33. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ce/article/view/6803>
- Lerín, J. M. (2013). *Día a día, con el Alzheimer*. Alfaomega.

RED DE APOYO E INCLUSIÓN SOCIAL - RAIS

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Agosto de 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Paola Andrea Méndez paola.mendez@uniminuto.edu

Presentación

El voluntariado Red de Apoyo e Inclusión Social – RAIS, ubicado en la Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, Centro Regional Ibagué, permite expresar la intensión de los estudiantes en contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad, con un enfoque poblacional diferencial, para fortalecer los factores protectores y minimizar los factores de riesgo que enfrentan en sus diferentes etapas del ciclo de vida.

El proceso de ejecución de la propuesta del voluntariado RAIS está orientada a atender la población con un enfoque diferencial, que se encuentra en alguna situación de vulnerabilidad, y de esta forma garantizar los derechos humanos, la protección, equidad, la diversidad y la inclusión social.

Teniendo en cuenta lo anterior, el voluntariado puede atender a población ubicada en las trece comunas o en cualquiera de los diecisiete corregimientos de Ibagué; en este sentido, se estructura la metodología de intervención teniendo en cuenta las etapas de Educación para el Desarrollo, las cuales facilitan el acercamiento a las comunidades más vulnerables para potencializarlas y de esta forma obtener cambios en los entornos sociales, familiares, ambientales o cualquiera en el que se estén vulnerando sus derechos.

Justificación

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO tiene como propósito misional promover la inclusión social y el apoyo al desarrollo de los de los proyectos de vida de los estudiantes, con una orientación centrada en la acción, como lo evidencia el enfoque educativo.

De igual manera, a lo largo de su historia UNIMINUTO ha formado estudiantes con criterios éticos y líderes en los procesos de transformación social, con un pensamiento crítico y reflexivo, que les ha permitido fortalecer el desarrollo de sus competencias en las dimensiones del desarrollo humano, el desarrollo profesional y la responsabilidad social, enunciados que hacen parte de las funciones sustantivas de proyección social.

Es así, como la proyección social, se concibe desde el modelo educativo de UNIMINUTO como un eje articulador del Proyecto Educativo Institucional, cuyo objetivo central es la formación integral del estudiante.

De igual manera, se basa en los principios de responsabilidad social, reconocimiento de la diferencia, respeto por el ambiente, participación activa de las comunidades, generación de oportunidades para el desarrollo regional, interdisciplinariedad, relación universidad-sociedad y la apropiación social del conocimiento; lo que implica que los procesos que se desarrollan en todo el sistema deben partir de cada uno de ellos.

Para la Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio Centro Regional Ibagué, se implementa la estrategia del voluntariado RAIS, con la intención de trabajar con la población vulnerable, con un enfoque diferencial, que permita garantizar los derechos humanos, la protección, la equidad, la diversidad y la inclusión social.

Las cifras de la Alcaldía Municipal de Ibagué (2020) en su Plan de Desarrollo “Ibagué Vibra 2020-2023” describen que alrededor de 98 mil habitantes actualmente se encuentran en situación de pobreza, con un ingreso aproximado entre los \$117.000 y los \$257.433, y en situación de pobreza extrema se calcula al 3% de la población Ibaguereña, que recibe ingresos

menores a \$ 117.000, situación que ha llevado a la precarización de la calidad de vida y a la disminución de las oportunidades requeridas por las personas para tener mayores niveles de equidad e inclusión social.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario hacer unos procesos de intervención con la población vulnerable de Ibagué, pero además una atención con un enfoque poblacional diferencial que permita la inclusión, equidad y diversidad, y fortalezca los factores protectores para de esta forma mejorar la calidad de vida.

Dentro del propósito de atención a la población con un enfoque diferencial, inclusión y diversidad, se tiene en cuenta los siguientes grupos que requieren ser atendidos cuando se encuentren en vulneración social, entre estos están: niñez, infancia y adolescencia; juventud; mujer; población LGTBI; población en situación de calle; población víctima del conflicto armado; reinsertados y reintegrados; población ROM y afrodescendientes; población indígena y población con discapacidad.

De esta forma, la estrategia del voluntariado en la Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio permite generar tanto en los estudiantes, administrativos, docentes, egresados y personas en general, una responsabilidad social, donde son ellos los principales actores, responsables de ser ciudadanos activos y críticos ante las problemáticas sociales que se presentan en nuestra ciudad.

Para lograr este objetivo, se implementa en el voluntariado, el enfoque pedagógico de Educación para el Desarrollo, como una estrategia metodológica que permite involucrarse con la realidad para hacer impacto social y transformación del entorno.

Objetivo general

Promover los derechos, inclusión, equidad, diversidad y la responsabilidad social en la población con enfoque diferencial para la prevención de su vulneración y la promoción de la convivencia armónica, buscando entornos protectores que contribuyan a su calidad de vida.

Objetivos específicos

- Realizar procesos de caracterización socioeconómica que permitan una identificación de la población atendida en los diferentes procesos de intervención.
- Fortalecer las redes institucionales a través del conocimiento de los servicios que presta para la población con enfoque diferencial.
- Propiciar espacios grupales de formación diferencial, generando reflexiones de la situación de vulneración, que promuevan la construcción de entornos protectores y prevengan posibles vulneraciones.
- Crear acciones de promoción y prevención para fortalecer los entornos protectores frente a los riesgos a los que se ven expuestos, con el fin promover la reflexión sobre sus derechos, la protección, la equidad y la inclusión social.
- Desarrollar procesos de formación integral que les permita a los participantes la construcción de ciudadanía, la garantía de sus derechos, una actitud crítica, participativa y reflexiva en los diferentes espacios de integración social, en un ambiente de respeto, buen trato y sana convivencia.
- Promover las competencias psicosociales y favorecer así, el bienestar físico, mental y social de la población con enfoque diferencial para transformar su vida y su entorno.

Metodología

El programa de voluntariado RAIS tiene en cuenta las etapas de Educación para el Desarrollo, para realizar sus procesos de intervención:

- I. Conociendo la realidad: esta es la primera etapa, la cual permite identificar el contexto o territorio, donde se va a realizar el voluntariado.

De igual manera se identifica la población beneficiaria y sus características específicas de acuerdo a demografía, condición socioeconómica, vulnerabilidad, discapacidad, población diversa entre otras que se consideren para ser beneficiario.

2. Cuestionando la realidad: en la etapa de cuestionando la realidad, se identifican las diferentes problemáticas sociales que presenta la población seleccionada, luego a través de un ejercicio de planeación se realiza la priorización para así poder hacer los procesos de intervención. De igual manera, en este mismo ejercicio se hace una reflexión a la luz de los factores protectores y los factores de riesgo a los que están expuestos.
3. Emocionando con la realidad: una vez priorizada las actividades a realizar, se planean las actividades a desarrollar, y la fecha, la hora y los voluntarios responsables para la ejecución.
4. Incidiendo con la realidad: en esta última etapa los voluntarios realizan la ejecución de las actividades planeadas anteriormente, dando respuesta a los objetivos planteados.

Se ejecutan las actividades orientadas hacia la prevención y promoción.

Actividades previstas

El voluntariado RAIS tiene las siguientes actividades programadas:

I. Actividades iniciales

Como su nombre lo indica, son las actividades de alistamiento y previas al desarrollo de las etapas de Educación para el Desarrollo. Entre estas se encuentra:

- Identificación y vinculación de voluntarios.
- Organización de la hoja de vida de los voluntarios.
- Capacitación a los voluntarios.

- Organización del plan de trabajo, distribución de actividades y roles de los voluntarios.
- Articulación con el sector externo.

2. Actividades durante el proceso

Actividades relacionadas en cada una de las etapas de Educación para el Desarrollo:

Conociendo la realidad

- Ubicación y reconocimiento del territorio.
- Visitas interinstitucionales.
- Focalización de la población.
- Diligenciamiento de ficha sociodemográfica.
- Realización de convenios interinstitucionales.

Cuestionando la realidad

- Identificación de los factores protectores y de riesgo.
- Selección de intervención acorde con las problemáticas detectadas.

Emocionando con la realidad

- Planeación de actividades semestrales dirigidas a la población seleccionada.
- Organización plan de trabajo de los voluntarios.
- Distribución de roles de los voluntarios.

Inciendiando con la realidad

- Desarrollo de las actividades con la población seleccionada y la problemática identificada, acorde con la planeación.
- Realización de actividades directas con el grupo poblacional seleccionado como grupos de familia, grupo de niños, niñas y adolescentes adultos mayores, entre otros.
- Desarrollo de campañas de promoción y prevención
- Ejecución de campañas de promoción y sensibilización en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Centro Regional Ibagué.

Resultados previstos

- Disminuir los factores de riesgo de la población seleccionada.
- Fortalecer y aumentar los factores protectores de la población seleccionada.
- Promover y ser garantes de los derechos de la población.
- Generar espacios de convivencia.
- Sensibilizar a la comunidad educativa de Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, sobre las problemáticas biopsicosociales que enfrentan los diferentes grupos poblacionales.
- Realizar campañas de impacto en la comunidad educativa de UNIMINUTO y la institución Educativa José Joaquín Flórez.

Población beneficiada

Población con un enfoque diferencial, inclusión y diversidad, se tiene en cuenta los siguientes grupos que requieren ser atendidos cuando se encuentren en vulneración social, entre estos están: niñez, infancia y adolescencia; juventud; mujer; población LGTBI; población en situación de calle; población víctima del conflicto armado; reinsertados y reintegrados; población ROM y afrodescendientes; población indígena y población con discapacidad.

Resultados alcanzados

Con la propuesta Red de Apoyo e Inclusión Social – RAIS, implementada por dieciséis estudiantes de Trabajo Social, se realizaron acciones de promoción y prevención para fortalecer los entornos protectores frente a los riesgos a los que se ven expuestos los habitantes que hacen parte de la parroquia San Juan Eudes y la Fundación Semillas del Futuro, con el fin promover la reflexión sobre sus derechos, la protección, la equidad y la inclusión social. Así mismo se logró promover las competencias psicosociales y favorecer así, el bienestar físico, mental y social de 40 familias con enfoque diferencial para transformar su vida y su entorno.

Referencias

Alcaldía Municipal de Ibagué. (2020). Plan de Desarrollo Municipal. Ibagué vibra 2020-2023. <https://www.ibague.gov.co/portal/admin/archivos/publicaciones/2020/30478-PLA-20200501234725.pdf>

Bibliografía recomendada

Alcaldía Municipal de Ibagué. Secretaria de Planeación Municipal. (2020). Anuario estadístico Municipal de Ibagué 2019-2020. <http://cimpp.ibague.gov.co/anuario/>

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico.
(2014, 9 de septiembre). Acuerdo 02. Lineamientos generales para la Proyección Social.

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico.
(2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.



UNIMINUTO

Voluntariado en Acción

Sede Tolima y Magdalena Medio