

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Título

**RECONSTRUYENDO MEMORIA CON LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO
ARMADO: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN EL GUAVIARE**

Presenta:

Kevin Andrés Ramírez Zambrano

Docente:

Clara Stella Juliao Vargas

Bogotá D.C. Colombia

2020

1

Contenido

1	RESUMEN	6
2	INTRODUCCIÓN	6
3	MARCO METODOLÓGICO	8
3.1	Planteamiento del problema	8
3.2	Justificación	10
3.3	Objetivos	10
3.4	Enfoque metodológico	11
3.5	Ruta metodológica de sistematización	13
3.5.1	El punto de partida:	14
3.5.2	Las preguntas iniciales:	14
3.5.3	Recuperación del proceso vivido	15
3.5.4	La reflexión de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?	16
3.5.5	Los puntos de llegada	16
3.6	Técnicas e instrumentos de sistematización	16
4	MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	29
4.1	Trabajo Social:	29
4.2	Ejercicio Profesional	31
4.2.1	Intervención profesional en el conflicto armado: proceso de Pos Acuerdo Nacional en el marco del conflicto armado:	33
4.3	Memoria:	35
4.3.1	Reconstrucción de memoria:	37
4.3.2	Construcción de Paz:	40
5	MARCO CONTEXTUAL	42
5.1	Contexto Geográfico:	42
5.2	Contexto Institucional	44
5.3	Contexto legal:	45
6	PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN	48
6.1.	Punto de partida:	48
6.1.1	Participación en la experiencia	48
6.1.2	Registros de las experiencias	50
6.2	Las preguntas iniciales:	52
6.3	Recuperación del proceso vivido	56
6.4	La reflexión de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?	58

6.5	Los puntos de llegada	79
6.5.1	Resultados	79
6.5.2	Socialización de los aprendizajes:	91
	CONCLUSIONES	92
	REFERENCIAS	93
	ANEXOS	98

Listado de Tablas

Tabla 1:Matriz de Actividades 2019	16
Tabla 2:Matriz de análisis conceptual	21
Tabla 3:Matriz de análisis de contenido	25
Tabla 4:Normativa vigente	46

Listado de Ilustraciones

Ilustración 1: Genograma	62
Ilustración 2:Línea del tiempo de la experiencia en el Guaviare	68
Ilustración 3:Mapa parlante	77

Listado de Anexos

Anexo 1: Evidencia fotográfica	98
Anexo 2: Genogramas familiares	102
Anexo 3: Insumos de Diarios de Campo	107

DEDICATORIA

A las miles de víctimas del conflicto armado, en especial a las víctimas del departamento del Guaviare, quienes han tenido que enfrentar el flagelo de la violencia de una forma infame y directa hacia sus integridades físicas, mentales, culturales y territoriales. A las organizaciones de DD.HH que trabajan por la defensa y reivindicación de las y los mayormente damnificados en el territorio nacional. A autores como el sociólogo Alfredo Molano, quien se encargó en cada uno de sus escritos, en visibilizar la voz de los actores del Sur Oriente de Colombia. A los estudiantes universitarios, de educación media y secundaria, a las juventudes en Colombia, a los procesos organizativos, populares, campesinos, barriales, feministas, ambientales y quienes revolucionariamente han decidido emanciparse. Quiero expresar mi mayor respeto y de esta manera entregarles este documento de manera muy humilde, en el cual se buscó decantar y rescatar por medio de la reconstrucción de la memoria, las narrativas orales y prácticas que realizan las y los Guaviarenses, en medio de acciones bélicas que aún no cesan en los territorios y por el contrario, se intensifican cada día más.

AGRADECIMIENTOS

Como primer momento, quiero agradecerle a la vida por permitirme culminar esta etapa que ha sido muy fructífera y llena de aprendizajes tanto a nivel emocional, personal y profesional. Así mismo, quiero darle las gracias a mi madre Nancy Zambrano Vargas y a mi padre Víctor Ramírez Díaz por haber sido partícipes de esta bella transformación y del impulso que recibí de su parte durante este proceso académico y empírico en el territorio del departamento del Guaviare. A mis hermanas, hermanos, y demás familiares y compañeros/as de estudio (en especial a Bibiana Mahecha) quiero reconocerles por jamás dejar de creer en mí, en mi lucha, en mi convicción política, en mis sueños y metas que me propuse durante mi proceso universitario. Deseo dar todo mi agradecimiento y respeto a dos entidades en especial que creyeron en mi trabajo y me apoyaron económica y emocionalmente para poder llevar a cabo esta bella labor que me dejó bastantes deseos de seguir luchando por las víctimas del conflicto armado en Colombia, a la Corporación Para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible (Vida - Paz), al Colectivo Socio Jurídico Orlando Fals Borda (COFB) y a dos grandes amigos; a Geovanny Gómez Criales y a Cesar Santoyo, dos individuos con particularidades distintas pero con un trabajo bastante loable y respetable que han realizado y siguen ejerciendo hacia las víctimas de la violencia en Colombia. A mi tutora de trabajo de grado Clara Stella Juliao Vargas, a mi tutor de práctica profesional Mauricio Sarmiento, a mis docentes Karen Martínez, René Beltrán, Marcela Rojas, Heidy Pinilla, Diana Carvajal, César Carrera, Diana Orjuela, Rodrigo Torrejano y demás profesores que en este momento olvido mencionar, quiero darles mis completos agradecimientos por tener un pensamiento crítico y constructivo y por hacer de mí, un Trabajador Social empático, comunicativo, propositivo, político y sobre todo humano. Finalmente, y no menos importante, quiero reconocer a las víctimas del Guaviare, sin su colaboración y su valiosa memoria este trabajo no hubiese podido llevarse a cabo de la mejor manera. A mis abuelas/os Ana Paulina Díaz, Luz Angela Morales y Obdulio Vargas a quienes perdí durante mi transcurso de formación académica quisiera decirles que este trabajo es producto de las semillas que forjaron en mí.

KEVIN ANDRÉS RAMÍREZ ZAMBRANO

1 RESUMEN

El ejercicio de práctica profesional fue realizado y guiado por la Corporación para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible, (Vida - Paz), la cual se encuentra ubicada en el municipio de San José, departamento del Guaviare, y cumple un papel netamente humanitario hacia la construcción e implementación de programas alternativos dirigidos a la tan anhelada paz comunitaria. Por lo anterior, este texto académico muestra la experiencia del Trabajador Social en formación, con las víctimas del conflicto armado de esta región del país, enmarcando este proceso en la reconstrucción de la memoria de estos actores, pero desde una perspectiva e interpretación profesional. En este orden de ideas, se buscó, por medio de este documento plasmar, referenciar y analizar las diferentes maneras de reconstruir memoria en este territorio de Colombia y sus contribuciones a la actual construcción de paz territorial.

2 INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado tiene como intención presentar el desarrollo de la sistematización realizada durante el primer y segundo semestre del año 2020, de la experiencia con víctimas del conflicto armado del departamento del Guaviare; la cual se enmarcó en la práctica profesional para optar el título de Trabajador Social. Cabe anotar que el proceso realizado no hubiese podido llevarse a cabo sin la presencia de la Corporación Vida - Paz, quien además trabaja por recuperar los Derechos Humanos de las víctimas de este territorio.

Ahora bien, con el objetivo de visibilizar las formas reestructurativas de hacer memoria por parte de algunas víctimas, en este departamento, se planteó la tarea de darle sentido a estos fenómenos desde la interpretación del Trabajador Social, es por ello, que desde un enfoque crítico, guiado por la metodología propuesta por Oscar Jara pero desde una perspectiva fenomenológica, se buscó interpretar la información recogida en campo, se organizó y se analizó para aportar a futuras intervenciones profesionales.

Así pues, el tema macro a tratarse dentro de este documento, se puede abordar a partir del Posacuerdo Nacional entre las antiguas FARC - EP y el Gobierno Nacional, ahondando en el estado actual del proceso de paz en este departamento de los llanos orientales de Colombia, y con la pretensión de transcribir las narrativas orales y simbólicas por las cuales algunas víctimas reconstruyen memoria. En este sentido, dentro del texto, el lector podrá encontrar los títulos conocidos habitualmente dentro de los documentos académicos, como lo es el planteamiento del problema, los objetivos propuestos por el estudiante, el desarrollo o proceso de análisis enmarcando la ruta del autor que guió la sistematización, y los diferentes marcos referenciales.

El primero de esos marcos, se basa en la metodología de trabajo, la cual organiza la estructura del documento; el segundo, toma algunos conceptos del objetivo general y les da solidez significativa y teórica, que, para esta sistematización se fundamentó en 3 grandes conceptos: construcción de paz, reconstrucción de memoria e intervención profesional en un proceso de Posacuerdo. El tercer marco se refiere a la contextualización geográfica, institucional y legal por la cual se vivió la experiencia.

Se considera necesario mencionar que el pilar elemental del documento, lógicamente se encuentra en el apartado del proceso de sistematización, en el cual no solo se da cuenta de la experiencia vivida en el territorio, sino también incluye como proceso de triangulación la voz de las y los participantes, los insumos teóricos y se analiza de acuerdo a la interpretación del Trabajador Social. Lo cual conlleva a establecer unos resultados o conclusiones que cerrarán este proceso de sistematización.

Es preciso anotar, que la construcción de paz es un tema de gran envergadura, retrospectivamente discutido, y por ser un eje central dentro de los sucesos que motivan este trabajo, su análisis no se da por concluido y se invita a las y los lectores a realizar sus propias reflexiones acerca de este proceso y con ello, contribuir a futuros ejercicios de investigación.

3 MARCO METODOLÓGICO

3.1 Planteamiento del problema

El departamento del Guaviare, ubicado en la región oriental de los llanos de Colombia y que limita con los departamentos de Meta, Guainía, Vaupés y Caquetá. Es un lugar que se ha caracterizado por sus espléndidos paisajes montañosos, por su fauna incomparable y por la existencia y lucha de algunas culturas indígenas casi extintas. Así mismo es un territorio ancestral y en el cual el ecoturismo crece cada año.

En este sentido, el Guaviare es un corredor vial de comercio y de ingresos económicos muy altos, (donde los cultivos de coca han sido de gran beneficio para el campesinado de esta región) y que por este tipo de causas se han desatado guerras y sufrimientos en Colombia, donde han caído asesinados/as muchos/as campesino/as e indígenas inocentes a manos de grupos organizados y no organizados que realizan un ejercicio operativo, de poder y de enriquecimiento en el territorio.

Pues tal y como lo expone la Misión de Observación Electoral MOE (1997 a 2007), durante la década de 1980 y parte de la de 1990, las FARC - EP regularon el comercio de la coca en el departamento, más tarde diferentes narcotraficantes y paramilitares tomaron el control del negocio, de hecho, en el departamento el paramilitarismo es producto del narcotráfico.

Dado lo anterior, se puede entender esta disputa por el control territorial y todo lo que trae consigo. Ahora bien, es importante mencionar que aparte de los grupos armados al margen de la ley y de las alianzas mafiosas y mercenarias que residen en este sector del país, también se pueden encontrar casos donde la fuerza pública (Policía Nacional o Ejército Nacional) es cómplice o directamente responsable de algunos casos de vulneración a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario.

De acuerdo a lo expuesto por el Equipo Nizkor (s.f.) los ejercicios militares no solo fueron desatados por grupos paramilitares como el bloque Centauros o las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) quienes realizaban actos y masacres de exhibición cuando

asesinaban a algún individuo para imponer el miedo y el terror en cada guaviarenses y de muchas comunidades del país, sino también la fuerza pública, que en el año 96 realizó acciones violentas en contra de los campesinos de esta región, los militares irrumpían en algunos predios de agricultores y ocasionaban destrozos en los territorios como forma de acatar algunas órdenes en sectores que respondían al nombre "Zonas Especiales de Orden Público" y de la "Operación Conquista", en la cual participó la Brigada Móvil N°1 y la Brigada Móvil N° 2.

Debido a tal situación, muchos/as habitantes optaron por abandonar sus tierras, dejando identidades territoriales, culturas asentadas en las ruralidades, denominadas campesinas e indígenas, quienes se han ido despojando de algunos elementos simbólicos y económicos de valor. Esto ha llevado a que una parte de la población guaviarenses esté obligada a acudir a los cascos urbanos de los municipios cercanos del territorio, sin importar en qué condiciones deplorables tengan que habitar.

Un claro ejemplo de lo anterior, es la cultura Nukak Maku, quienes tuvieron que dejar sus lugares de habitabilidad por enfrentamientos entre grupos armados al margen de la ley en el Guaviare, territorio al que esta familia indígena pertenece. Esto ha llevado a que los Nukak se encuentren al borde de la extinción debido a la mendicidad tan alta que viven actualmente. No es necesario evidenciarlo con cifras, basta con acercarse a la capital de San José del Guaviare para observar las condiciones paupérrimas que enfrenta esta cultura. (Mongabay & Zimmermann, 2016).

Este, como muchos otros casos, se pueden encontrar en el Guaviare, donde no solo algunos individuos viven en condiciones precarias, sino que tampoco se hacen procesos de duelo o de reconstrucción de memoria, donde la comunidad del Guaviare (llámese; campesina, indígena o llanera) ha sido obligada a despojarse de una identidad territorial, de un sentido cultural de pertenencia y de objetos que ancestralmente tienen un valor mayor que el económico. Lo cierto, es que pareciera que los elementos anteriormente mencionados quedarán a un lado y así mismo la salud mental de aquellos individuos que no tuvieron otra opción en este conflicto armado.

3.2 Justificación

A partir de la problemática expuesta se hace necesario reconstruir memoria con el fin de aportar a la construcción de paz y a nuevos campos de intervención profesional. Por esto es necesario registrar, plasmar, sistematizar y reflexionar la experiencia que se deriva del quehacer cotidiano en los campos de práctica profesional, centrándose en un tiempo y territorio como el Guaviare, que posee propiamente una cultura, un modelo económico totalmente independiente y ejercicios comunitarios políticos y populares singulares, que llevan a entender que toda práctica tiene lugar en un contexto histórico e intersubjetivo que trasciende lo netamente individual, como expone Wenger (citado por Ordoñez, 2011).

Pues es allí justamente donde se crean nuevos conocimientos que aportan a la reconstrucción de memoria de las víctimas del conflicto armado en el Guaviare, visibilizando la historia de vida de estas personas que han estado obligadas a enfrentar la guerra interna de este país. En este sentido es donde las experiencias vividas deben ser escritas, sistematizadas y analizadas por aquellas generaciones que están siendo partícipes de nuevas transformaciones tecnológicas y culturales, donde se generan cambios constantes de la realidad.

Por lo tanto, es importante visibilizar el análisis que realiza Ordoñez (2011) donde describe que la práctica profesional es un escenario que supera lo inimaginable y esto nos lleva a buscar y gestionar nuevos caminos de permanente interacción, diálogo e intercambios de experiencias con aquellas poblaciones y culturas como la guaviarense con quienes se realizó la práctica y sistematización de la misma. Esto permite crear recíprocamente nuevos conocimientos y experiencias donde convergen y se intercambian los diversos saberes e historias de todos aquellos que participaron en el campo mencionado.

3.3 Objetivos

El objetivo general:

Sistematizar la experiencia en el ejercicio de intervención profesional del Trabajador Social en formación, frente a los procesos de reconstrucción de memoria de las víctimas del Guaviare en el marco de la construcción de paz territorial.

Para el efecto se proponen como objetivos específicos:

*Evidenciar la labor del profesional en formación en el marco del proceso de atención e intervención de la Corporación Vida - Paz

*Reconstruir la experiencia del Trabajador Social a partir de una línea del tiempo desarrollada desde la perspectiva institucional y territorial.

*Comprender el proceso de intervención del profesional en formación, como factor de reconstrucción de memoria de las víctimas en su construcción de paz territorial, a partir de los análisis de los diarios de campo y la documentación de casos con fines de memoria

3.4 Enfoque metodológico

Para el desarrollo de la sistematización, se planteó un enfoque cualitativo con un método que permitió aportar al ejercicio reflexivo y profesional en la reconstrucción de memoria. El paradigma a desarrollar fue concebido desde una postura fenomenológica, que ayudó a orientar el desarrollo práctico evidenciado y busco construir conocimiento teórico y empírico y dar significado a la memoria, por medio de una perspectiva humana que interpreta y comprende la realidad en sus diversas manifestaciones sociales.

En este sentido, la fenomenología es expuesta por Rizo (2009) como: “Un movimiento filosófico del siglo XX que describe las estructuras de la experiencia tal y como se presentan en la conciencia, sin recurrir a teorías, deducciones o suposiciones procedentes de otras disciplinas” (pág. 26). Por lo que este apartado es gran insumo para explicar la experiencia evidenciada por el Trabajador Social en formación y las formas en

la que la fenomenología a través de sus características filosóficas intenta comprender al ser humano y al mundo exterior en su estructura interna.

Así mismo y con respecto a la intencionalidad de esta sistematización, se buscó argumentar por medio de Schütz (citado por Núñez, 2012) la significación de la reconstrucción de memoria con las víctimas del conflicto armado en el departamento del Guaviare. Este autor destaca, que con la fenomenología se plantean los diferentes modos en los que algo “objeto” o alguien “persona” se vuelven significativos en su esencia, pero que se queda a medio camino cuando se trata de asumir plenamente la historicidad de la experiencia de la alteridad.

Por consiguiente, este trabajo por medio de la experiencia evidenciada en el Guaviare, aporta insumos a la reconstrucción de memoria que se logró percibir por el Trabajador Social en formación durante su práctica profesional, pues es de gran relevancia hacer esta aproximación para evidenciar qué significados reconstructores de memoria se han gestado en esta región, dadas las características de violencia que ha sufrido durante años. Para darle mayor validez a lo anteriormente mencionado, retomamos a Schütz quien indica que en su análisis fenomenológico toma como referencia a Max Weber para explicar el fenómeno del significado y plantea:

“Conocer el significado que el individuo atribuye a sus actos es la vía de acceso hacia el significado de las relaciones sociales. En lo que Schütz introduce la necesidad de diferenciar entre la interpretación que el individuo hace de sus propias vivencias y cómo interpreta las vivencias de otros, además de que distingue entre el significado que el productor le atribuye a un objeto y el significado del objeto producido. Este último se aleja de la idea de que el significado puede ser descubierto si accedemos a las intenciones de los individuos, porque todo significado es resultado de la interpretación, es algo que debe ser construido, no descubierto” (Núñez, 2012, pág. 53).

Así, es posible deducir que la fenomenología como ciencia empírica, se centra en las configuraciones sociales que se derivan en el mundo y en las construcciones humanas. Ante lo cual Dreher (s.f.) lo referencia como: “el mundo real a pesar que es siempre relativo

a la subjetividad trascendental, constantemente recibe su significado como una estructura intencional de significado de la subjetividad trascendental” (p. 94). Para poder explicarlo de una manera quizá más comprensiva. El paradigma fenomenológico en su esencia, busca los significados de las construcciones humanas donde se destaque su pensamiento “reflexivo y no inductivo” tal y como lo destaca Luckmann 1979 (citado por Dreher, s.f. p.196).

De acuerdo a lo anterior, sería de gran relevancia conceptualizar este paradigma en lo expresado por Berger & Luckmann (1968) en su texto “La construcción social de la realidad” donde se menciona que existe una sociedad tanto objetiva como subjetiva, allí se desprenden tres fenómenos sociales los cuales son: la externalización, objetivación e internalización, los cuales no deben concebirse como si ocurrieran de manera secuencial o temporal, sino entendidos como interpretaciones o significaciones objetivas de las manifestaciones o de los procesos subjetivos en la sociedad. Donde quizás se den congruencias significativas erróneas entre las comprensiones, pero es en este punto dialéctico donde el significado cobra mayor relevancia para entender a los semejantes o la sociedad en general y sus manifestaciones sociales.

En este orden de ideas, es posible establecer la importancia de la fenomenología y su significación en personas, objetos o acciones que son concebidas de diferente manera para cada ser humano, pues las significaciones se logran destacar de manera individual y colectiva de acuerdo a sus características poblacionales, geográficas y culturales en donde se está realizando la intervención o se está llevando a cabo la experiencia vivida. Esto llevó a comprender, analizar y descubrir las maneras en las que las y los guaviarenses desarrollan actividades o procesos encaminados a reconstruir memoria en este territorio.

3.5 Ruta metodológica de sistematización

La ruta metodológica escogida fue la propuesta por Oscar Jara, (s.f.) donde se destacan 5 focos sencillos y efectivos para la sistematización de la experiencia, motivo de este trabajo. Esta ruta fue de gran ayuda a la hora de sistematizar la práctica, dada la rigurosidad por pasos en los que se enfoca cada etapa, pues allí se exigen hacer ejercicios de socialización, en los cuales se argumente y exponga con mayor precisión la

sistematización que puede ser del interés de muchas y muchos profesionales en formación de las Ciencias Sociales.

Los focos desarrollados atendiendo la experiencia y la ruta fueron:

3.5.1 El punto de partida:

- **Haber participado en la experiencia:** En el proceso de práctica profesional vivido por parte del Trabajador Social en formación, se buscó sistematizar su experiencia dentro del territorio del Guaviare, donde se aportó a la reconstrucción de memoria a través de lo evidenciado en esta región
- **Tener registros de las experiencias:** Durante los meses de práctica profesional, el Trabajador social en formación ejecutó diferentes herramientas de intervención que se abordaron para esta sistematización y su respectivo análisis para comprender su experiencia. Estos instrumentos fueron de gran aporte para desarrollar los informes finales de cada mes, donde se realizaban balances mensuales para entregar a la Corporación Vida – Paz (entidad donde el practicante hizo su pasantía)

3.5.2 Las preguntas iniciales:

- **¿Para qué queremos hacer esta sistematización? (Definir el objetivo):** El objetivo se enfocó en sistematizar la experiencia del Trabajador social en el Guaviare, en la reconstrucción de memoria con algunas víctimas del conflicto armado, con el fin de visibilizar los procesos de resistencia desde las y los más oprimidos, y así mismo, crear conocimientos teóricos y empíricos para nuevos campos de intervención profesional.
- **¿Qué experiencia(s) queremos sistematizar? (Delimitar el objeto a sistematizar):** La experiencia a sistematizar se enfocó en el proceso constructivista desde la acción sin daño, ejercido por el Trabajador Social en el departamento del Guaviare con las víctimas del conflicto armado de esta territorialidad.
- **¿Qué aspectos centrales de esas experiencias nos interesa sistematizar? (Precisar un eje de sistematización):** El aspecto central que se sistematizó estuvo enfocado en el ejercicio profesional del Trabajo Social en la reconstrucción de memoria. Donde se

buscó recobrar algunas historias de vida o hechos victimizantes de la población residente del departamento del Guaviare.

- **¿Qué fuentes de información vamos a utilizar?:** Las fuentes de indagación que se utilizaron para la recolección de información de la sistematización a presentar fueron: Diarios de campo, balances de informes construidos por el practicante, búsqueda de archivos documentados con fines de reconstrucción de memoria por la Corporación Vida - Paz en la revista Noche y Niebla, genogramas familiares y algunas fotografías como insumos de la experiencia vivida por el profesional en formación.
- **¿Qué procedimientos vamos a seguir?:** Para resolver esta pregunta, se retomaron las líneas de trabajo y acciones dirigidas a los insumos y herramientas utilizadas en campo para presentar y llevar a cabo la sistematización, a saber:
 - Revisión documental
 - Mapa parlante
 - Casos documentados en la revista Noche y Niebla
 - Genograma familiar
 - Diarios de campo
 - Informes generales realizados en cada salida a campo

3.5.3 Recuperación del proceso vivido

- **Reconstruir la historia:** Para esta sección se crearon estrategias de acción en las que se evidenciaron los aspectos significativos de la práctica, por ende, se propuso abordar esta categoría de manera general, donde se recuperó la experiencia por medio de un ejercicio reconstructor de memoria realizado por el Trabajador Social en formación.
- **Ordenar y clasificar la información:** Los ejercicios o actividades mencionados en el apartado anterior, fueron de gran aporte para delimitar la información y acoger la que es de interés según el foco propuesto. Pues y aunque existen muchos factores de interés que se desarrollaron en la práctica realizada en el departamento del Guaviare, lo adecuado es clasificarlos y expresarlos por medio de matrices para que el desarrollo del

texto académico brinde herramientas e insumos investigativos a nuevos campos de intervención profesional.

3.5.4 La reflexión de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?

- **Analizar y sintetizar:** A través de una revisión documental y las voces de las y los actores implicados en dicha experiencia, se pretendió analizar y sintetizar el ejercicio de sistematización realizado. Allí se buscó triangular los ejercicios investigativos y prácticos llevados a cabo por el Trabajador Social en formación en esta territorialidad.
- **Hacer una interpretación crítica del proceso:** Para este punto, se desglosó por cada objetivo su respectivo análisis crítico e interpretación fenomenológica donde se pretendió realizar una reflexión final y escrita, con el fin de suscitar las posibles causas, motivos y consecuencias en las que la reconstrucción de memoria se evidencia en el Guaviare.

3.5.5 Los puntos de llegada

- **Formular conclusiones:** De acuerdo a los resultados evidenciados y plasmados durante el documento de grado, se buscó aportar por medio de unas recomendaciones y sugerencias finales a las diferentes entidades donde hizo incidencia el profesional en formación durante su práctica profesional, así mismo, se buscaron algunos espacios donde se pudieron expresar y dar a conocer los aprendizajes e interpretaciones mencionadas, con el fin de aportar teóricamente a futuros espacios de intervención profesional y construcción de paz.
- **Comunicar los aprendizajes:** Se buscaron espacios para dar a conocer la experiencia y aprendizajes obtenidos en el departamento del Guaviare.

3.6 Técnicas e instrumentos de sistematización

Tabla 1:Matriz de Actividades 2019

Matriz de Actividades 2019

Fecha	Actividad	Propósito	Participantes o involucrados	Recursos utilizados	Logros o falencias alcanzados con cada actividad	
Octubre	7	Encuentro con entidades como la Unidad de Búsqueda y la JEP	Dar a conocer la participación de las entidades estatales y no estatales en la búsqueda de personas dadas por desaparecidas en el marco del conflicto armado en el Guaviare	- UBPD (Angelica Medina, Laura Castillo). - JEP (Salomón Gutiérrez, Marcela Duarte, Heidy Fonseca). - Corporación Vida Paz (Deisy y Kevin) - Víctimas del conflicto armado organizadas		En este encuentro la UBPD pudo dar a conocer de manera formal su trabajo desde el territorio y las fases de búsqueda, sin embargo su apertura oficial del equipo se consideró a partir del 9 de agosto en San José del Guaviare en las instalaciones de la UNAD, entre las diferentes aclaraciones que dio la coordinadora territorial del Guaviare es que la Unidad de Búsqueda sólo buscará personas desaparecidas antes del 01 de diciembre del 2016 donde explicaron nuevamente su carácter humanitario confidencial y extrajudicial. También indicaron que cuentan con laboratorios de identificación humana y equipo de exhumación que iniciará en el territorio a partir del primer semestre del año 2020, su enfoque siempre será diferencial de género y territorial
	11	Salida de observación al corregimiento el Capricho	Observar y acompañar el equipo de la ONF Andina en el proyecto Caminando Territorios Sostenibles. Donde la Corporación Vida Paz, identificó la importancia del enfoque de género llevado a cabo en este tipo de proyectos sostenibles.	Corporación Vida Paz (Geovanny Gómez y Kevin Ramírez) e integrantes de la ONF Andina	Transporte al lugar, diario de campo y formato del proyecto y su respectivo objetivo de acompañarlo	Se logró identificar internamente la participación escasa en las dos fincas que se visitaron en este corregimiento, donde se logró concluir que se están llevando a cabo proyectos sostenibles en el Guaviare, pero con muy poca inclusión de la mujer específicamente, y donde también se logró percibir un inadecuado manejo del lenguaje por parte de los colaboradores de la ONF Andina, quienes en varias ocasiones excluyeron a la mujer del proceso que se estaba emprendiendo. Esto dió paso para entregar y realizar un informe de la salida y que fue evaluado por las directivas de la Unión Europea que son quienes están llevando a cabo el proceso.
	14 al 16	Salida de campo y actividades de pre prospección :	Visitar y determinar algunos lugares donde posiblemente hay fosas comunes, con el fin de tomar algunas características territoriales, pretendiendo enumerar estos lugares y presentar un informe formal a la UBPD para que esta entidad empiece cuanto antes los ejercicios de exhumación de personas dadas por desaparecidas en el Guaviare	Corporación Vida Paz (Deisy Acevedo y Kevin Ramírez) y CINEP (Diana)	Transporte a los diferentes lugares, GPS, brújula, cámara fotográfica, varas de medición, palustre y diario de campo	Se identificó un número de 21 lugares donde posiblemente hay fosas comunes y un número aproximado de 6 lugares donde un individuo que nos acompañaba nos referenció sucesos de asesinatos y enterramientos donde no se pudo ingresar. Así mismo es importante referenciar que de acuerdo al tiempo y a la distancia entre los diferentes territorios hubo dos lugares propuestos para esta salida que no se pudieron visitar por temas de accesibilidad. Entre estos, se destacan: 1° lugar en Calamar Guaviare que por temas de dinero y accesibilidad por tierra fue imposible hacer incidencia, y un 2° lugar por la vía de Charras Guaviare, al cual no se pudo acceder porque el puente se cayó.
	18 a 19	Jornada de Documentación de personas	Documentar casos de desaparición forzada en el Guaviare con fines de búsqueda y	Corporación Vida Paz (Deisy Acevedo y	Computadores, videobeam, papel periódico,	En esta actividad se documentó un aproximado de 26 casos de desaparición forzada con fines de búsqueda para entregar a la UBPD y 23 casos con fines de memoria

		dadas por desaparecidas en Retorno, Guaviare	de memoria, con el propósito de entregar esta información a la UBPD para que esta entidad empiece con el proceso de búsqueda en el año 2020 y dar a conocer los 6 puntos del acuerdo de paz, enmarcando la importancia de las víctimas en este conflicto y que tipo de peticiones tiene derecho hacer ante el "Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición"	Kevin Ramírez), CINEP (Diana), Colectivo O.F.B (Melisa) y familiares de víctimas de desaparición forzada pertenecientes a Retorno, Guaviare	marcadores	para entregar al CINEP, entidad que publica semestralmente en la revista Noche y Niebla. Así mismo se percibió muy buena participación de los familiares en los dos espacios, sin embargo, hubo una dificultad en particular, que consistió en la ausencia de acompañamiento de un equipo psicosocial cuando las personas entraban en llanto por causa de las preguntas re victimizantes que se les realiza al documentar cada caso.
	25	Taller con enfoque de género para el equipo de ONF Andina y el equipo de Acción contra el Hambre	Identificar y analizar los diferentes roles que se llevan a cabo por parte del equipo de la ONF Andina quienes son los que ejecutan el proyecto "Caminando Territorios Sostenibles" en el departamento de Guaviare	Corporación Vida Paz (Andrea, Geovanny y Kevin) y equipo de la ONF Andina	Papel periódico, marcadores, plumones y diario de campo	Durante la actividad se evidenció disposición mezquina por nuestra presencia en el espacio por parte de los colaboradores. Pero, por otro lado, si se logró evidenciar y respectivamente analizar por medio de un taller planificado, las diferentes connotaciones en cuanto a los roles diferenciados entre el hombre y la mujer de esta organización y las diferentes estrategias que utilizan al interlocutar en campo con las y los beneficiarios del proyecto mencionado, evidenciando la inclusión como un factor trascendental en la ejecución del mismo
Noviembre	16 - 23	Construcción de genogramas con mujeres víctimas del conflicto armado	Plasmar y analizar las diferentes tipologías o entornos familiares de algunas mujeres, víctimas del conflicto armado en el departamento del Guaviare. Con el fin de documentar esta información por medio de un genograma y tenerlo como insumo para próximas intervenciones sociales o profesionales	Mujeres víctimas del conflicto armado	Computador, hojas y marcadores	Se pudo contactar a 9 mujeres, las cuales de forma muy amable accedieron a contar algunas historias de vida y su entorno familiar por medio de un genograma que el profesional en formación iba complementando. En algunos casos hubo mujeres que no pudieron contener sus lágrimas, allí el Trabajador Social en formación realizó actividades dinámicas para contener las emociones, como ejercicios dinámicos para apartar y empezar a trabajar un poco este dolor. Afortunadamente las lágrimas en la mayoría de casos se pudieron contener, sin embargo, cabe la pena resaltar que no hubo presencia de un equipo especializado para trabajar este tema a profundidad. Por lo tanto, a 7 mujeres de las 9 se les logró obtener citas con profesionales psicosociales pertenecientes a médicos del mundo, las dos restantes no pudieron acceder por el distanciamiento de municipios, teniendo en cuenta que este acompañamiento psicosocial solo se encuentra actualmente en el casco urbano de San José del Guaviare

	23 y 24	Jornada de documentación de personas dadas por desaparecidas en la Inspección de la Libertad, Guaviare	Documentar casos de desaparición forzada en el Guaviare con fines de búsqueda y de memoria, con el propósito de entregar esta información a la UBPD para que esta entidad empiece con el proceso de búsqueda en el año 2020	Corporación Vida Paz (Deisy Acevedo y Kevin Ramírez) y familiares víctimas de desaparición forzada	Computadores y diario de campo	Se logró documentar un número aproximado de 5 casos de desaparición forzada en este territorio y 6 casos de vulneración a los derechos humanos y al DIH. Hubo complicaciones con la llegada de familiares, víctimas del conflicto armado, ya que por falta de comunicación con el responsable de este territorio se distorsionó la información y asistieron muy pocas personas.
	28	Salida de observación a la vereda Cerritos	Observar y acompañar el equipo de la ONF Andina en el proyecto Caminando Territorios Sostenibles. Donde la Corporación Vida Paz identificó la importancia del enfoque de género llevado a cabo en este tipo de proyectos sostenibles. y acompañó el taller denominado (Intercambio de sabores y saberes de la cultura Guaviarenses)	Corporación Vida Paz (Geovanny Gómez y Kevin Ramírez) e integrantes de la ONF Andina y Acción contra el hambre	Transporte al lugar, diario de campo y formato del proyecto y su respectivo objetivo de acompañarlo	<p>Esta visita estuvo guiada por 3 integrantes de la ONF Andina, los cuales realizaron un ejercicio de cierre en lo que tiene ver con la seguridad o soberanía alimentaria en este territorio. Estuvo metodológicamente basado en un taller que tenía como nombre: Intercambio de sabores y saberes de la cultura Guaviarenses. Donde se destacan características positivas y negativas. - Características negativas: Al momento de tomar lista y verificar qué personas habían asistido este día, se pronunciaba tomando el nombre del hombre y se hacía referencia a la familia completa, ejemplo: familia de Ricardo Martínez. (Lo cual también se considera una concepción patriarcal). Segundo, al iniciar con el ejercicio dos sujetos (hombres) que asistieron a esta actividad, prefirieron apartarse y dejar el grupo. ¿Por qué? ¿Se podría decir que este tipo de actividades les hace perder el tiempo de acuerdo a su postura machista? ¿por qué la gran mayoría de asistentes a esta sesión eran mujeres y por ende era incómodo estar allí? o ¿Los temas de seguridad o soberanía alimentaria no son de su interés? En lo que no hubo gran intervención por parte de los/as integrantes de la ONF para que volvieran a participar del espacio. Y tercero, el taller metodológicamente estuvo guiado por 3 grupos diferentes a quienes se les asignó plasmar 3 cosas diferentes, cuando la dinamizadora de este taller se referenciaba al grupo número 1, lo hacía referenciando al único hombre, participante a este ejercicio, ejemplo: el grupo del señor Rodríguez.</p> <p>Características positivas: Un individuo (hombre) participó de estas actividades, mostrando gran interés en cada ejercicio. Segundo, al terminar la actividad expuesta con anterioridad, se le entregó una hoja a cada participante para evaluar su aprendizaje durante todo el proceso, los dos hombres que se apartaron del grupo, también respondieron esta guía. En lo que se destaca que, por un lado, es importante su opinión como hombres, pero también es una falta de respeto al grupo que sí hizo presencia constante en el ejercicio realizado. Y tercero, la sesión de este día tenía un espacio o taller de cocina, en</p>

						el cual un chef iba a explicarles a los asistentes como poder incluir y adherir algunos alimentos que muchas familias no usan y dejan que se pierdan hasta dañarse. Lo curioso de esto, es que tradicional y culturalmente las mujeres son quienes han sido prácticamente obligadas a preparar los alimentos y patriarcalmente a estar en la cocina, pero el hecho de que un hombre fuera y diera la escuela en alimentos dentro de una cocina fue muy enriquecedor para todos. /as
	29	Salida de observación a Santa Bárbara, Retorno, Guaviare	Observar y acompañar el equipo de la ONF Andina en el proyecto Caminando Territorios Sostenibles. Donde la Corporación Vida Paz identificó la importancia del enfoque de género llevado a cabo en este tipo de proyectos sostenibles. Este espacio tuvo la singularidad de identificar el reconocimiento o roles del hogar, la redistribución equitativa de los roles y cómo se distribuye el aspecto económico entre la mujer y el hombre, y la representación del hogar	Corporación Vida Paz (Geovanny Gómez y Kevin Ramírez) e integrantes de la ONF Andina y Acción contra el hambre	Transporte al lugar, diario de campo y formato del proyecto y su respectivo objetivo de acompañarlo	De acuerdo a los ítems realizados por la Corporación Vida – Paz, el proceso que se realizó estuvo estructurado bajo tres categorías de análisis, consideradas esenciales por el equipo de trabajo de campo. Las categorías de análisis son: Reconocimiento de los roles del hogar: (Usualmente la mujer es quien realiza los trabajos del hogar y el hombre los ejercicios de trabajo de campo, con excepción de un caso que fue entrevistado por mi compañero de campo, donde la señora manifestó que ella e igual que su pareja realizan los trabajos de la tierra y así mismo los del hogar), . Distribución equitativa de los roles y aspectos económicos: (El hombre por ser quien trabaja la tierra, es quien toma el dinero y lo redistribuye a su manera), Representación: (No se logró desarrollar). Sin embargo y a pesar de lo identificado con anterioridad, se pudo percibir un gran avance en cuanto a las palabras orientadoras (incluyentes y equitativas) por parte del equipo de trabajo de la ONF Andina:
Diciembre	5	Acompañamiento como Corporación Vida Paz al espacio de balance presentado por el Instituto KROC	Acompañar el balance semestral del acuerdo de paz en el piedemonte de amazónico, con el fin de aportar como entidad no gubernamental en el proceso de pos acuerdo vigente en el departamento del Guaviare	Victimas del conflicto armado, entidades estatales y no estatales de Guaviare, Caquetá, Meta y Putumayo, asistentes por parte de los tres mecanismos del acuerdo de paz y excombatientes de las FARC - EP		Se logró hacer incidencia en este espacio, aportando favorablemente al proceso de pos acuerdo actual y así mismo se lograron destacar y proyectar por parte del instituto Kroc algunas falencias que se pueden identificar en el acuerdo de paz en estos territorios, tales como: revictimización por parte de la Comisión de la Verdad, muy poca incidencia por parte de la Unidad de Búsqueda, conflictos entre comunidades campesinas e indígenas, conflictividad ambiental por causa de la deforestación, proyectos productivos inestables e insuficientes, nuevos territorios con siembras de cultivos de coca, explotación de hidrocarburos, entre otras cosas. En lo cual se logró hacer un informe general con investigación bibliográfica para hacerle entrega a la Corporación Vida Paz de estos productos, con el fin establecer nuevas estrategias de participación e intervención social

	6	Participación en el espacio de reunión convocado por la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas	Reconocer y crear alianzas con las diferentes organizaciones y colectivos interesados en trabajar por la búsqueda de personas dadas por desaparecidas.	Unidad de Búsqueda de Personas dadas por desaparecidas (UBPD), Víctimas del conflicto armado, Asociación de Víctimas de desaparición forzada (ASOVID), Red de Mujeres Guaviare, DHOC, colectivo ASOPAMOR IMAJSA, Corporación Vida - paz, entre otros.	Se logró tomar un espacio desde cada proceso perteneciente al piedemonte amazónico para distinguir el trabajo en los territorios a los que pertenecen y se pudieron entrelazar alianzas con cada entidad o colectivo para trabajar mancomunadamente en la búsqueda de personas dadas por desaparecidas. Por otro lado, se estableció nuevamente el trabajo de la UBPD en el territorio del Guaviare, donde los funcionarios pertenecientes a este mecanismo decantaron y explicaron su proceso a intervenir en el año siguiente, donde se destacó que la búsqueda estaría encaminada por un grupo forense de este proceso gubernamental. No obstante, es importante destacar que se dieron discusiones un poco intensas entre los asistentes a este espacio y la Unidad de Búsqueda, quién fue la que convocó a participar del mismo.
--	---	--	--	---	---

Tabla 2: Matriz de análisis conceptual

Matriz de análisis conceptual según categorías y variables					
Categorías	Subcategorías	Título	Tipo de texto	Biografía	Descripción
Construcción de Paz	Cultura de Paz	Una Cultura de Paz	Capítulo XI del libro “Cultura de paz y gestión de conflictos”	Vicenç Fisas (1998). Obtenido de: https://escolapau.uab.cat/img/programas/cultura/una_cpaz.pdf	La paz es algo más que la ausencia de guerra, y tiene que ver con la superación, reducción o evitación de todo tipo de violencias, y con nuestra capacidad y habilidad para transformar los conflictos, para que en vez de tener una expresión violenta y destructiva, las situaciones de conflicto puedan ser oportunidades creativas, de encuentro, comunicación, cambio, adaptación e intercambio. Este nuevo enfoque es el que persigue la “cultura de paz”, o “cultura para la paz”, si la entendemos como un proceso que, en primera instancia, habrá de transformar la actual “cultura de la violencia”. Veamos, por tanto, cuáles son los elementos que determinan esta cultura de la violencia, para luego analizar las grandes tareas que incumben al proceso forjador de una cultura de paz.
		Violencia cultural	Documento de conferencia	Johan Galtung (2003). Obtenido de: https://www.gernikagogoratur.org/wp-content/uploads/2019/03/doc-14-violencia-cultural.pdf	Este trabajo expone un concepto de violencia cultural, relacionado con un término de violencia estructural expuesto por el autor en otras obras. Ahora bien, la violencia cultural se define como esa labor que se utiliza en la sociedad para legitimar la violencia directa o estructural. Pues la violencia simbólica incorporada a la violencia cultural, no mutila, mata o acciona sus armas de forma mercenaria, pero la violencia directa si lo hace por su incorporación a la estructura. Pero el fin último de este texto es analizar las relaciones entre violencia directa, estructural y cultural, utilizando la significación de cada violencia, ya que se presentan ejemplos de violencia cultural, utilizando una división entre ideología, religión, arte y lenguaje, ciencias empíricas y formales. Por último y en la conclusión de este texto se destaca la

					importancia de la cultura en la paz, como un instrumento social denominado culturología
Contexto	La Paz Territorial	Edición de conferencia dictada en la Universidad de Harvard	Sergio Jaramillo (s.f). Obtenido de: https://interaktive-demokratie.org/files/downloads/La-Paz-Territorial.pdf		Este documento expuesto por un integrante del Alto Comisionado para la Paz, busca enfatizar en un problema evidentemente que vive un conflicto como el colombiano y que se ha reducido en su alcance e intensidad, pero que es inevitable que tenga o haya tenido serias fallas en su institucionalidad, tanto en su capacidad de producir bienes públicos y satisfacer derechos en todo el territorio, como de asegurar las condiciones para tramitar las demandas políticas de la sociedad. Estos dos puntos están en el corazón de los acuerdos que se lograron con las FARC en materia de desarrollo rural y de participación política. Pero en lo que se interesó este sujeto, se basó en resaltar que el momento de la paz es esencial para alinear los incentivos y desarrollar las instituciones en el territorio que con el tiempo van a hacer valer los derechos de todos por igual. Para avanzar en esa dirección, hay que complementar el enfoque de derechos con un enfoque territorial. Primero porque el conflicto ha afectado más a unos territorios que a otros. Y porque ese cambio no se va a lograr si no se articulan los esfuerzos y se moviliza a la población en esos territorios alrededor de la paz.
	Construcción de Paz en Colombia: Un Estudio de Caso a partir de la Experiencia del Problema Nuevos Territorios de Paz (NTP) en el departamento del Guaviare (2011 - 2016)	Investigación en maestría	DIANA CAROLINA CORZO ARBELÁEZ (2017). Obtenido de: https://repository.urowe.edu.co/bitstream/handle/10336/14289/CONSTRUCCION%20DE%20PAZ%20EN%20COLOMBIA%20UN%20ESTUDIO%20DE%20CASO%20NTP.pdf?sequence=1&isAllowed=1		La investigación demuestra que, en efecto, Nuevos Territorios de Paz se constituye como una alternativa para la generación de condiciones que aportan a la transformación de los territorios en clave de construcción de paz, en especial, en el nivel individual y comunitario, por lo que plantea como principal desafío la consolidación de un verdadero diálogo que promueva la articulación entre los actores del Gobierno y la sociedad civil para que las lecciones e impactos alcanzados logren trascender el ámbito territorial y aporten al esfuerzo nacional hacia la paz.
Actores	Reflexión sobre el papel de los actores en el conflicto armado en Colombia y la importancia de la memoria histórica para la construcción de paz	Artículo	David Ernesto Bautista Erazo (2015). Obtenido de: file:///C:/Users/JHON%20ALEXANDER/Downloads/Dialnet-Reflexion SobreElPapelDeLosActoresEnElConflictoArma-5593650.pdf		El conflicto armado en Colombia es único en su clase y su complejidad se puede entender haciendo un análisis de contexto histórico a través de una recapitulación de procesos de origen, expansión y degradación. Esta guerra se encuentra actualmente degradada: ni el Estado ni los insurgentes han podido alcanzar sus objetivos siguiendo una vía militar, al contrario, sólo se ha afectado el desarrollo humano y se han obstruido las opciones de las personas y sus comunidades. En este sentido, los daños e impactos de la guerra han sido profundos, especialmente en los habitantes de la periferia. Este texto tuvo como objetivo realizar una contextualización histórica que desembocara en mostrar que el conflicto armado en Colombia concierne, atañe, afecta e interesa a diversos grupos y que las afectaciones, daños e impactos han sido innumerables. Así, se estudió el papel del Estado y del gobierno, de las Fuerzas Militares, de los insurgentes, de las víctimas, de las minorías en estado de indefensión, de las organizaciones humanitarias y de los sectores internacional y económico en la dinámica del conflicto

		Los Usos de la Memoria		Tzvetan Todorov (2013). Obtenido de: https://idehpucp.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2012/09/Todorov.pdf	Este documento centra su interpretación en cómo la memoria no solo es un factor de los individuos o actores que sufrieron un acontecimiento específico y que en ocasiones debe ser revelado para reconstruir la historia, sino también este término debe ser complementado con otras búsquedas científicas e históricas. Pues esto es esencial dado que la memoria suele ser modificada para el interés de un grupo privilegiado. Por ello la memoria no es una responsabilidad de los actores directamente implicados, que pueden decidir si olvidan o no, sino también es un ejercicio responsable de los historiadores, científicos, periodistas y todos aquellos que reconstruyen los acontecimientos de una situación específica.
Reconstrucción de memoria	Percepción de las víctimas	La Memoria Histórica y las Víctimas	Artículo	Jheison Torres Ávila (2013). Obtenido de: http://vip.ucaldas.edu.co/juridicas/downloads/Juridicas10(2)_9.pdf	El presente artículo tiene por objeto realizar una aproximación al concepto de la memoria, y en especial al de memoria histórica en el marco de los procesos transicionales. En esta exploración se evidenciaron diversos problemas para su definición y desarrollo, en especial, aquellos que surgen desde la perspectiva de los sujetos implicados en el proceso de elaboración, apoyo y difusión de la memoria en el marco de los conflictos armados. Esta mirada subjetiva evidencia diversos retos para la denominada Ley de Víctimas en Colombia, que busca precisamente generar una política de protección de los derechos de las víctimas.
		Recordar y Narrar el Conflicto (Herramientas para reconstruir memoria histórica)	Investigación	CNRR (2009). Obtenido de: http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2009/cajadeherramientas/presentacionbaja.pdf	La memoria Histórica es un área de investigación de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación de Colombia que tiene como misión elaborar una narrativa integradora e incluyente sobre las razones para el surgimiento y la evolución del conflicto armado interno, sobre los actores e intereses en pugna, así como sobre las memorias que se han gestado en medio del mismo, con opción preferencial por las memorias de las víctimas y por las que han sido hasta ahora suprimidas, subordinadas o silenciadas.
	Simbología utilizada	Sobre políticas estéticas	Documento de Conferencia y Seminario	Jacques Rancière (2005). Obtenido de: http://www.perrorabioso.com/sites/default/files/Ranciere-Sobre-Politicas-Esteticas.pdf	El trabajo que se presenta en este volumen es un buen ejemplo de esta reflexión y del empeño del filósofo por aportar luz, nuevo vocabulario y perspectivas a las nuevas exigencias de la situación política, sin ceder a la simplificación de fenómenos de gran complejidad y con un buen conocimiento de las nuevas formas de arte experiencial, del arte relacional y del arte transfigurativo, que no descuida en ningún momento un marco de análisis cultural y social más general.
		La construcción de memoria histórica como acto estético y medio de reconocimiento de las víctimas de la masacre de El Salado	Investigación en pregrado	MARIANA ROJAS OCHOA (2015). Obtenido de: https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/10292/1020776896-2015.pdf?sequence=4	Este trabajo evidencia la reparación a las víctimas del conflicto armado en Colombia, donde se han desarrollado iniciativas de carácter simbólico como la construcción de memoria histórica, en donde confluyen elementos de carácter artístico y cultural que buscan relatar lo sucedido y restaurar los lazos sociales quebrantados. también se analiza la manera en que estas iniciativas de construcción de memoria histórica a partir del arte, en el municipio de El Salado, se pueden considerar como un acto estético que configura la sensibilidad de los espacios y los tiempos para generar la visualización y reconocimiento de quienes se han visto vulnerados por la violencia. Se utilizan las teorías de Paul Ricoeur y Jaques Rancière como herramienta fundamental de análisis, así como las manifestaciones artísticas realizadas por los colectivos de víctimas y el CMH, con el fin de explicar la funcionalidad política y las relaciones que se establecen entre las dos variables fundamentales del trabajo, el arte y la memoria.

Intervención Profesional en el conflicto armado	Ejercicio (praxis) profesional	Sentido Humano de la Profesión	Documento académico	Jaime González Dobles (2010). Obtenido de: https://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/2558/recurso_659.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Este texto se encarga de connotar el término de profesión como un aspecto que incluye las llamadas profesiones y los oficios. Ambos son un servicio laboral a los demás entes humanos. De ahí derivan sus exigencias éticas de responsabilidad y respeto. Pero la profesión demanda también una fidelidad a sí mismo. Por eso, el profesional debe buscar una profesión acorde con su vocación humana: en función de sus capacidades personales. La remuneración es una circunstancia adicional de la profesión, ligada a su inserción social.
		Una Mirada Reflexiva Frente al Ejercicio Profesional del Trabajo Social en Procesos de DDR y Reconciliación	Investigación en pregrado	Andrés Sarmiento Katherine Duarte (2016). Obtenido de: https://repository.unimilito.edu/bitstream/handle/10656/4520/TS_SarmientoAndr%C3%A9sFelipe_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y	El presente documento presenta tres estudios de caso, bajo el fin de reflexionar sobre el papel del Trabajador Social en Procesos de DDR y Reconciliación. Para esto se abordaron cuatro categorías de análisis las cuales fueron: Justicia Transicional, Actores del Conflicto armado y Quehacer profesional. El trabajo arroja resultados, que abren nuevas posibilidades de intervención en este campo de acción, favoreciendo de esta manera mecanismos de reintegración más integrales.
	Herramientas o instrumentos de la disciplina	Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico-metodológico del accionar del Trabajador Social		Guadalupe Jacqueline Ávila Cedillo (2017). Obtenido de: https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf	Este trabajo presenta un fuerte posicionamiento del Trabajo Social como una disciplina. Ésta se ha nutrido de teorías, metodologías, técnicas e instrumentos. Las cuales le han permitido esclarecer sus prácticas y planes de acción. Los fundamentos teóricos metodológicos antes mencionados son la orientación y la columna vertebral para el análisis e intervención social en cualquier contexto familiar, comunal e institucional.
		Trabajo Social y la cuestión metodológica	Artículo	Equipo docente: Cazzaniga, Salazar, Pieruzzini & Villagra (2009). Obtenido de: http://www.ftis.uner.edu.ar/academica/cc/archivos/catedras/ler_cuattrimestre_2009/CSelIP/CSelIP_tecnicas_e_instrumentos.pdf	La idea de este artículo se plantea en repensar este tema entendiendo que la configuración de un método es una mediación que se basa en un entramado de supuestos, en que clara o difusamente se inscribe el Trabajador Social, en el marco de las diferentes corrientes teóricas que atraviesan esta disciplina, como una más de las Ciencias Sociales. En este sentido, la perspectiva que se plantea es referirse al método que remite a preguntas teóricas y epistemológicas, a los supuestos que los sustentan (teóricos, ideológicos y éticos). Esta consideración da cuenta de la no existencia de un concepto unívoco de método, sino que él mismo es entendido de distintas maneras conforme al sistema conceptual que le confiere sentido. Por lo tanto, el autor plantea al método como una estrategia que se sigue para abordar un recorte de lo real (objeto, fenómeno, situación) desde una perspectiva teórica – epistemológica que establece los criterios de selección y construcción de técnicas y procedimientos específicos teniendo en cuenta las características particulares y la forma, también particular en que ha de ser abordado.
		Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social	Artículo	Natty Andrea Gordillo Forero (2007). Obtenido de: https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf	Este artículo presenta los hallazgos de la investigación documental en 68 libros sobre Metodologías y Métodos en Trabajo Social, realizada en el marco de la línea de construcción disciplinar, por un equipo de cuatro personas, entre el 2002 y 2003 desde la experiencia del trabajo de grado en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle. En el cual se buscó conocer los desarrollos conceptuales sobre Metodología y Método, así como documentar las dimensiones epistemológica, ideológica, ética, contextual y operativa de propuestas metodológicas de Trabajo Social en sus períodos históricos.
	Métodos / metodologías				

		Metodologías y Métodos de Trabajo Social en 68 libros ubicados en Bibliotecas de Unidades Académicas de Trabajo Social en Bogotá	Investigación	Barreto, Benavides, Garavito & Gordillo (2003). Obtenido de: http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000348.pdf	La investigación se construye a partir de los antecedentes que indican acercamientos y desarrollos a las Metodologías y Métodos; la formulación del problema permite visualizar la variedad de significados y aún de imprecisiones sobre estos conceptos en el desarrollo de la profesión, lo que conlleva a formular los objetivos, diseño metodológico y referente conceptual, como base para la elaboración de instrumentos, recolección y análisis de información
--	--	--	---------------	--	---

Tabla 3:Matriz de análisis de contenido

Matriz de análisis de contenido				
Herramientas establecidas	Descripción	Construcción de Paz	Reconstrucción de memoria	Intervención Profesional en un proceso de pos acuerdo
Diarios de campo	Los diarios de campo como una herramienta o instrumento ejecutados por parte de las y los Trabajadores Sociales busca tomar y referenciar los sucesos acontecidos en los campos de práctica profesional. En este sentido, los diarios de campo realizados tuvieron gran viabilidad para realizar informes que estuvieran enfocados en los lineamientos de la Corporación Vida -Paz.	La corporación Vida y Paz realiza normalmente acciones sin daño a las comunidades que acompaña aportando significativamente a la construcción de paz territorial, donde y a través de los sucesos plasmados en los diarios de campo se logró evidenciar que por medio de una salida a la vereda el Trueno perteneciente al municipio de San José del Guaviare, se estableció el relato comentado por el señor conductor que nos transportaba y víctima directa. Este sujeto mencionó que hace pocos meses aproximadamente tuvo que trasladar a tres jóvenes que se dirigían a la vereda la Paz (lugar donde inciden las disidencias de las FARC - EP) y efectivamente nos confirmó que estos individuos estaban siendo esperados por militantes farianos de este territorio. (Insumo de diario de campo del 15/10/2019). Lo anterior aporta al verdadero estado del acuerdo de paz en curso, y las posibles acciones que podrían emprenderse por parte de entidades estatales y no estatales para incentivar y fortalecer la construcción de paz en el Guaviare y evitar nuevas retaliaciones armadas. No obstante, también se puede decir	La reconstrucción de memoria como un proceso simbólico y artístico que se construye cada día, fue un elemento esencial y que el profesional en formación tomó nota de aquellos episodios, lugares u objetos que eran de gran importancia para las víctimas. Tales como: la Vereda la Paz, ubicada a dos horas de la inspección de la Libertad, Guaviare; lugar donde se dio la operación Jaque, un golpe del gobierno colombiano al frente 1° de la FARC - EP. (Insumo de diario de campo del 24/11/2019). Instrumento denominado "Romana"; herramienta que se utilizaba para pesar la cocaína. (Insumo de diario de campo del 21/11/2019) El río Guaviare; lugar donde fueron arrojados decenas de cuerpos asesinados por grupos armados y mafias oligarcas. (Insumo de diario de campo del 07/10/2019). Desde allí se puede analizar y suscitar los factores simbólicos e históricos para algunos individuos en el Guaviare, y que son de gran relevancia para la reconstrucción de	Los diarios de campo pueden ser una herramienta esencial para la intervención profesional en el conflicto armado, ya que aquellos sucesos acontecidos y plasmados pueden ser de gran ayuda para documentarlos mediante informes semestrales y allí poder hacer análisis individuales o colectivos del actuar profesional en campo. Pues tal y como lo manifestó una víctima y coordinador de la Corporación Vida -Paz "Es necesario tener un cuaderno de notas donde usted pueda anotar y tomar fotografías de lo que le parece más importante en su estadía en el Guaviare, y luego mostrarle a sus profesores y amigos lo que usted vivió" (Insumo de diario de campo del 28/11/2019). Pues este instrumento es de bastante ayuda cuando se hace incidencia o acompañamiento a las víctimas de la violencia, ya que se hacen observaciones y se planifican nuevos procesos de intervención profesional. Por otro lado,

		<p>que con respecto a la reunión llevada a cabo el último mes del año 2019 con el objetivo de analizar el acuerdo de paz después de 4 años en el piedemonte amazónico fue posible identificar que en una de las mesas de trabajo en este espacio, una víctima y un victimario compartieron e intercambiaron opiniones, lo que llevó a que la señora manifestará que su hija fue reclutada por las FARC - EP en el año 2001 y el excombatiente mencionó que le ayudaría a buscar a su hija (si aún seguía con vida) por medio de unas bases de datos que tenía en el ETCR Jaime Pardo Leal al cual pertenece. (Insumo de diario de campo del 05/12/2019). En lo que se logra percibir que los componentes mencionados y referenciados en los diarios de campo han sido de gran aporte al esclarecimiento de la verdad de las víctimas del conflicto armado y a la construcción de paz territorial entre los actores interesados</p>	<p>memoria de las víctimas en este territorio. Pues desde los diferentes relatos se evidencia gran resiliencia por parte de estos individuos. Esto se puede percibir por medio de una salida de campo al corregimiento el Boquerón por parte de la corporación Vida - Paz, con el objetivo de visitar y acompañar los posibles lugares donde se encuentran cuerpos de víctimas desaparecidas. En lo que se logró establecer y posiblemente aclarar por medio del diario de campo los diferentes hechos de victimización por los que ha tenido que pasar las víctimas del Guaviare en medio del conflicto armado. Vale la pena mencionar, que este ejercicio se realizó con una residente víctima que luego se convirtió en victimario. (Insumo de diario de campo del 16/10/2019). Ahora bien, el hecho de plasmar estos sucesos en un diario de campo, puede ser un insumo importante para aquellas entidades, sujetos o colectivos que buscan reconstruir la memoria a través de diferentes informes escritos.</p>	<p>los diarios de campo realizados por el T.S en formación en el Guaviare, fueron la base de los informes semanales que eran entregados y discutidos a la Corporación Vida - Paz para próximas intervenciones.</p>
<p>Casos documentados con fines de memoria</p>	<p>Los casos documentados con fines de memoria se constituyen bajo un proceso de diálogo que busca plasmar por medio de la revista Noche y Niebla los casos de vulneración a los DD.HH y al Derecho Internacional Humanitario, con el objetivo de visibilizar estos acontecimientos como una herramienta de la no</p>	<p>Los casos documentados con fines de memoria son un elemento que busca hacer retrospectivas históricas de memoria, con el fin de relatar aquellos hechos degradantes sucedidos a través del tiempo y que pretende que se tomen como referencia para no volver a evidenciar o repetir los mismos episodios: como las situaciones comentadas por un individuo a quien se le documentó un caso de desaparición forzada en la inspección la Libertad, Guaviare, este sujeto mencionó: "eso no fue acá, a mi tío se lo llevaron en los</p>	<p>Los casos documentados claramente exponen y reconstruyen la memoria del conflicto armado y de las víctimas, dado que, por medio de la visibilización de estos hechos, muchas y muchos víctimas directas o indirectas se empoderan y emprenden nuevos procesos reconstructores de memoria, con el fin de trabajar algunos aspectos individuales y secuelas dejadas por el conflicto en los sujetos. Esto se puede constatar bajo los procesos populares como La</p>	

	<p>repetición en Colombia .</p>	<p>años 60° los paras del caserio Monterrey, departamento del Sur de Bolívar, lugar donde vivíamos y pues sé que no voy a encontrarlo pero tal vez estar acá ayude a algo" (Caso de desaparición forzada documentado el 23/11/2019)</p> <p>Por ende, se puede decir que para empezar a construir o entretejer la paz en un territorio afectado por el conflicto armado, se debe iniciar con aceptar, reconocer y visibilizar la guerra interna en un país como Colombia: tal y como lo indico una colaboradora de la Corporación Vida - Paz en una conversación con una víctima del conflicto armado del Guaviare. Desde allí se aporta significativamente a la construcción de paz para que se puedan empezar a planificar, aceptar y ejecutar futuras transformaciones sociales por parte de las comunidades en los territorios golpeados por la guerra.</p>	<p>Red de Mujeres, Guaviare y la Asociación de Víctimas de Desaparición forzada (ASOVID) estos grupos de mujeres fueron conociéndose a través del tiempo por los casos de los cuales han sido víctimas de la violencia en el Guaviare y se han organizado para poder fortalecer su tejido como mujeres víctimas, aportando a procesos simbólicos de reconstrucción de la memoria.</p> <p>Por otro lado, el ejercicio de documentar vulneraciones a los DD.HH permite no olvidar la historia acontecida y por otro lado obliga e incentiva a los gobiernos en curso y a entidades no gubernamentales a planificar y ejecutar proyectos encaminados a trabajar por las víctimas, como por ejemplo el proyecto (Consolidando el protagonismo de familiares y comunidad en la implementación territorial del mandato de la UBPD) realizado por la Corporación Vida - Paz y el colectivo Socio jurídico Orlando Fals Borda</p>	
<p>Genogramas</p>	<p>El genograma es una herramienta o técnica de bastante facilidad, utilizada en la mayoría de los casos por las y los Trabajadores/as Sociales. Este ejercicio fue una construcción participativa de los genogramas de las familias de las mujeres víctimas entrevistadas. (Construido con las mismas mujeres)</p>		<p>Los genogramas realizados por el Trabajador Social en formación, estuvieron enfocados en identificar las diferentes tipologías familiares de las mujeres, víctimas directas o indirectas del conflicto armado en el Guaviare, donde se logró observar que esta herramienta no solo fue de gran relevancia para evidenciar las relaciones familiares de estas víctimas sino también y a través de este proceso se logró observar y analizar que las mujeres por medio de esta técnica logran reconstruir la memoria de sus</p>	<p>La herramienta del genograma fue de gran viabilidad en su ejecución con mujeres víctimas del Guaviare, dado que este proceso no solo obtuvo el objetivo planificado que era identificar el relacionamiento familiar de cada una, sino que, por medio de esta actividad, ellas empezaron a reconstruir memoria de sus sucesos degradantes. Lo que lleva a establecer que este instrumento es de gran avance para que el Trabajador/a Social al</p>

			<p>acontecimientos victimizantes, pues esto se sustenta en el siguiente ejemplo: una señora ha padecido el terror de la violencia al evidenciar la desaparición de sus hermanos. Ella manifiesta que con ellos era con los que mejor tenía relación ya que fueron criados juntos, por lo cual ha sido muy doloroso su desaparición. Por otro lado, la mujer evidencia en el genograma familiar hostilidad y conflictividad con su hijo y una relación distante con su hija. Al preguntársele porque su relación con sus hijos/as es así, prefirió no responder (Genograma construido el 18/11/2019). Lo que establece que esta herramienta ejecutada es un mecanismo de reconstrucción de memoria por el cual las mujeres víctimas, pueden canalizar las emociones y emprender el proceso de duelo y sanación con la compañía de diferentes profesionales</p>	<p>momento de intervenir a víctimas logre establecer y analizar otros elementos como la historia, los hechos victimizantes y los problemas que han derivado del mismo y establecer futuros planes de acción, por lo cual, se podría mencionar que, el genograma aporta a la disciplina como uso adicional.</p>
<p>Informes generales realizados en cada salida a campo</p>	<p>Los informes generales son una herramienta académica y laboral que busca organizar la información recogida y poder plasmarla textualmente en un documento.</p>	<p>Son un elemento académico que contribuye periódicamente a evidenciar el trabajo realizado por las y los facilitadores de diversas organizaciones que trabajan por la defensa y reivindicación de los derechos de las víctimas del conflicto armado en el Guaviare, procesos que aporta la construcción de paz porque allí se realiza una veeduría constante del mismo Posacuerdo en este tipo de territorialidades que han sufrido el flagelo de la violencia</p>		<p>Los informes generales ayudan a organizar la información recogida en terreno por el profesional en formación, esto conlleva a que el profesional pueda utilizar estas herramientas con el objetivo de adquirir experiencia y aportar de manera fructífera a los procesos de intervención en los territorios y campos donde se encuentren realizando su práctica profesional.</p>
<p>Información Bibliográfica</p>	<p>Autores</p>	<p>Mesa, M. (2008). Sociedad civil y construcción de la paz: una agenda inconclusa. Pensamiento Propio nº 28, 1 - 24.</p>	<p>Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación - CNRR -. (2009). Recordar y narrar el conflicto, Herramientas para reconstruir memoria histórica. Colombia.</p>	

	Concepto	"La construcción de paz trasciende las negociaciones y acuerdos entre los actores enfrentados y plantea, por su parte, retos a la sociedad civil, pues es ella la que se ha visto involucrada en el conflicto, bien sea por las víctimas, los dolientes o los espectadores. La sociedad civil se ha transformado en elemento central para las apuestas de construcción de paz." (pág. 208.).	"Reconstruir la historia permite precisar los daños y las pérdidas que los actos violentos produjeron y brinda la oportunidad para identificar las situaciones y los cambios que se desencadenan por las pérdidas de seres humanos, de bienes valiosos y significativos."	
--	-----------------	--	---	--

4 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

La experiencia vivida y evidenciada en el departamento del Guaviare permitió establecer las siguientes categorías de análisis para el ejercicio de sistematización.

4.1 Trabajo Social:

Esta categoría de análisis se centra en explicar argumentativamente la importancia del Trabajo Social como disciplina que aporta significativamente en la experiencia a sistematizar.

El Trabajo Social entendido y expuesto por Tello (s.f.) como: "una disciplina de las ciencias sociales que tiene por objeto de estudio la intervención social con sujetos concretos, individuales o colectivos, que tienen un problema o una carencia social en un momento determinado" (pág. 3). Lleva a considerar que la intervención desde el Trabajo Social es un proceso de transformación en la que el individuo evalúa y analiza por medio de un diagnóstico social la problemática evidenciada, con el fin de buscar las diferentes alternativas de respuesta a dicho fenómeno identificado.

En este sentido, es esencial diferenciar el proceso de asistencia, brindado por algunos servidores sociales que altruistamente se ofrecen a trabajar en algún proyecto de ayuda comunitaria o individual sin otro propósito que el de solventar dicha ayuda, de

aquellos proyectos donde claramente el Trabajo Social y sus profesionales desempeñan un actuar totalmente diferente, por estar fundado un conocimiento científico previo y con el claro objetivo de aportar disciplinariamente a los procesos de cambio social. Donde Moix (2004) expone:

“El Trabajo Social no es sólo fruto del ejercicio del sentido común o de los dictados de un buen corazón. Se trata de una actividad técnica, es decir, que se estudia, se aprende y se enseña, requiere un cuerpo de doctrina que incluye teoría y práctica, y utiliza técnicas y métodos que le son propios, originando, así una disciplina científica que, con los correspondientes grados académicos se cursa en la Universidad.” (pág. 133).

Así, se logra percibir una brecha amplia de diferenciación en conceptos y trabajos realizados en campo, de acuerdo al servicio social y el Trabajo Social, donde el servicio social ejecuta acciones dirigidas a acompañar servicios de atención en entidades estatales y no gubernamentales en busca de aportar altruistamente a la ejecución de las políticas de bienestar social, mientras el Trabajo Social a través de su conocimiento teórico y práctico trabaja conjuntamente en las líneas de acompañamiento e intervención de las mismas, con miras a la transformación social de las problemáticas sociales que dichas políticas quieren atender.

Ahora bien, el Trabajo Social es una profesión que se enfoca en identificar situaciones relacionadas con problemáticas, falencias o necesidades sociales con miras a transformarlas. Por lo mismo, desde la experiencia a sistematizar, se vio la necesidad de evidenciar las formas de reconstruir memoria de las víctimas del conflicto armado en el Guaviare, teniendo en cuenta que este territorio ha sido uno de los que ha sido más azotado por el fenómeno del conflicto armado en el país. En ese marco, el rol del Trabajador Social en formación ha ido variando de acuerdo a los propósitos planteados desde cada proyecto que prioriza esta población por su condición de víctima.

Por ende, el Trabajo Social en futuras intervenciones profesionales puede establecer un eje específico de acompañamiento psicosocial a las víctimas de la violencia en

municipios de esta región. Ya que, de acuerdo a lo evidenciado por el practicante, esta atención que jurídicamente debería ser concebida como un derecho, ha sido escasa e invisible para la mayoría de las víctimas de este departamento. Además, podría servir de insumo y beneficio en la reconstrucción de memoria, que en muchas ocasiones se ve truncada porque no se han realizado los ejercicios de duelo necesarios para las víctimas en este país.

4.2 Ejercicio Profesional

González (2010) plantea que el ejercicio profesional podría definirse como el tipo de actividad laboral que la persona ejerce al servicio de los demás, de manera continua dentro de un medio cultural. Así mismo, este autor resalta que el ejercicio profesional tiene un foco social y uno individual, social en el imaginario comunitario y de servicio a un colectivo, individual cuando esta conducta realizada se hace directamente a una persona en particular.

En este sentido, el ejercicio profesional podría ser entendido como esa prestación de servicios realizados por un individuo hacia un sujeto o grupo poblacional en específico, en donde se establecen condiciones mercantiles de oferta y cambio, en las que se crean alternativas de intercambio en búsqueda de un bienestar recíproco. Así, el ejercicio profesional en el marco del Trabajo Social podría definirse, según Guerra (2004), como aquella instrumentalidad que se vincula a esa perspectiva democrática-burguesa en donde se atribuye una fragmentación socio-técnica del trabajo, es decir; donde el Trabajador Social desenvolviéndose en su saber o que hacer, vende su fuerza de trabajo (y junto con ella un conjunto de procedimientos profesionales requeridos por el orden burgués, y como tal, instrumentales a él).

Ahora bien, en las lógicas de reproducción burguesas, el Estado solicita mercantilmente un conjunto de prácticas o ramas de especialización y de instituciones que sean de su favorabilidad para fines económicos y políticos que son representadas en algunas coyunturas sociales, “Por lo que la utilidad de las prácticas profesionales proviene

de las necesidades de las clases sociales, que se transforman, por medio de muchas mediaciones, en demandas para las profesiones” (Guerra, 2004, pág. 11). Por lo que la RAE (s.f.) destaca: “el ejercicio profesional va encaminado hacia la práctica de uno o varios actos reconocibles como pertenecientes a determinada actividad que exige título.”

Así pues, el ejercicio profesional es un proceso práctico por el cual el individuo entrega el conocimiento teórico y empírico adquirido desde las aulas, a cambio de un incentivo como remuneración a dicho trabajo realizado. Esta labor también es ejercida como proceso formativo, social y académicamente llamada práctica profesional como asignatura previa a la obtención del título profesional desde las universidades. Esto cuando a un estudiante se le asigna un campo en el cual va a poner en práctica sus conocimientos e instrumentos teóricos mientras logra fortalecer algunas competencias y habilidades de su proceso formativo y que el mismo debe evidenciar rigurosamente. Este ejercicio es realizado con el fin de fortalecer las habilidades personales, interpersonales, teóricas y prácticas que poseen y que puedan ser de gran favorabilidad para las sociedades al momento de ejercer dicha práctica profesionalmente.

De acuerdo con lo anterior es importante referenciar el artículo 26 de la Constitución Política de Colombia, donde se manifiesta:

“Toda persona es libre de escoger profesión u oficio. La ley podrá exigir títulos de idoneidad. Las autoridades competentes inspeccionarán y vigilarán el ejercicio de las profesiones. Las ocupaciones, artes y oficios que no exijan formación académica son de libre ejercicio, salvo aquellas que impliquen un riesgo social. Las profesiones legalmente reconocidas pueden organizarse en colegios. La estructura interna y el funcionamiento de éstos deberán ser democráticos. La ley podrá asignarles funciones públicas y establecer los debidos controles.” (Constitución Política de Colombia, 1991)

Por lo mismo, es importante realizar aclaración frente al tipo de ejercicio profesional que se llevó a cabo en el espacio de práctica en el Guaviare, durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre, donde el Trabajador Social en formación, realizó

su intervención social por medio de una práctica profesional, en la que como individuo a pesar de que no posee el título profesional, realizó diferentes tareas de acompañamiento e intervención comunitaria en los proyectos trabajados por la Corporación Vida - Paz.

Así, el ejercicio a presentar estuvo guiado bajo la prestación de servicios profesionales del Trabajador Social en formación, con el objetivo de adquirir experiencia, evidenciar la resignificación de memoria y aportar con los conocimientos adquiridos en la academia a esta población tan marginada del territorio colombiano, y en la Corporación Vida - Paz, que trabaja con las víctimas del conflicto armado en el Guaviare.

4.2.1 Intervención profesional en el conflicto armado: proceso de Pos Acuerdo Nacional en el marco del conflicto armado:

El conflicto armado en Colombia ha sido generado por causas como: la lucha agraria a mediados del siglo XX, la disputa bipartidista entre conservadores y liberales en la década de los años 40 y 50 y la disputa territorial en la que durante mucho tiempo se han visto involucrados mafias oligarcas y corruptas y grupos al margen de la ley. Esto ha conllevado a que la población civil se enfrente a sucesos degradantes como asesinatos selectivos, desapariciones forzadas, masacres, secuestros, violencia sexual y minas antipersonal, entre otros. Donde tal y como resalta en su informe el Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) los grupos armados no han sabido dosificar la violencia y la sevicia, debido a sus lógicas guerreristas, y esto ha sido utilizado como recurso para aterrorizar y someter a las poblaciones residentes de Colombia.

Aquí, es importante destacar que se encuentran unas poblaciones más afectadas que otras. Pues el conflicto armado no ha golpeado de la misma manera en todos los territorios. Existen lugares donde el conflicto no cesa debido a sus condiciones territoriales y comerciales de acceso, entre estos se podrían mencionar Norte de Santander, Chocó, Guaviare, la Guajira, Antioquia y Nariño, entre otros; en los cuales los posibles procesos de paz se han visto obstaculizados por los hostigamientos, secuestros, desapariciones y asesinatos que no han pausado.

La situación esbozada hasta aquí ilustra las diferentes situaciones o espectros por los que han pasado un número amplio de individuos en el conflicto interno colombiano, por lo cual, la intervención profesional ha sido casi que indispensable para mitigar o trabajar el dolor y las secuelas físicas y emocionales ocasionadas por el conflicto armado, donde Duque, Patiño y Ríos (2007) destacan que durante estas problemáticas evidenciadas se han creado procesos como: “la atención psicosocial que se puede llevar a cabo a través de la intervención desde un trabajo terapéutico que permita la elaboración de duelos, el acompañamiento social y la asesoría para la reconstrucción del tejido socio-familiar” (pág. 135).

Resaltan las autoras que, aunque estas intervenciones son positivas y factibles en algunas ocasiones, en otras, se corre el riesgo de generar una posición pasiva de los actores sociales afectados, dejando el proceso de trabajo en manos del profesional, por lo que es necesario crear y tomar estrategias de prevención y promoción construidas en el relacionamiento social como objeto del Trabajo Social.

“Para tal fin se requiere fundamentar los procesos en los que ha sido fuerte el Trabajo Social; propiciar la asociación organizada de la población como una alternativa de empoderamiento y reincorporación social, para lo que se puede llevar a cabo un trabajo colectivo y transdisciplinar, con el fin de generar alternativas desde lo local que permitan la promoción de los derechos humanos y la construcción del tejido social; establecer redes que generen cohesión del colectivo para concertar negociaciones simbólicas; consolidar agrupaciones de personas que puedan defender sus derechos y establecer organización en torno a iniciativas productivas que propicien estabilidad socio-económica, entre otras”. (Duque, Patiño y Ríos, 2007) (pág. 135)

En este sentido, se podría decir que la intervención profesional en disciplinas humanas y sociales ha sido prácticamente indispensable para trabajar y fortalecer el sujeto impactado por el conflicto armado. Aunque este fenómeno no se evidencia en el presente de la misma manera que a finales del siglo XX y comienzos de siglo XXI, las secuelas producidas por el conflicto armado, aún siguen perturbando la salud mental de algunas víctimas y así mismo la vida de cada una, incluso en un proceso de Pos Acuerdo Nacional.

De acuerdo a lo indicado por Cifuentes, citado por Gómez (2013), las circunstancias generadas por el conflicto involucran a la población afectada y a las familias, tanto así que no tienen escapatoria, dado que se encuentran atrapadas y nadie ha escapado a los efectos de la guerra, y aunque en este sentido, las características particulares del conflicto se adentran en crisis personales, familiares y sociales, su influencia no es general, pues los efectos de cada sistema social responde a las diferenciadas secuelas implantadas por el conflicto armado.

Es por esto, que la intervención profesional en el conflicto armado en Colombia y aún así es un proceso de Pos Acuerdo, es un factor positivo de cara a las diferentes estrategias y alternativas sociales que se podrían utilizar para mitigar o trabajar el dolor causado por la guerra, pues el/la profesional podría llegar a ser un instrumento de trabajo para la mismas comunidades o grupos familiares, porque puede brindar herramientas tanto teóricas como prácticas para disminuir, fortalecer, organizar y reconstruir la memoria y la incidencia de los impactos ocasionados por este tipo de actos bélicos, y con ello generar e incentivar a una cultura consciente que sea partícipe de la construcción de paz.

4.3 Memoria:

El término memoria puede ser entendido como un ejercicio que debe realizarse cuando el individuo ha sido afectado por fenómenos sociales como el conflicto armado. Al respecto, Jelin (2002) y Todorov (2000) describen los trabajos de memoria como etapas y episodios trascendentales de la vida para restablecer y conmemorar sin victimizar aquellos episodios que los sujetos han tenido que evidenciar.

Ahora, para abordar teóricamente el concepto de memoria, siguiendo a Jelin (2002) es posible mencionar la memoria como aquel episodio del ser humano que no se puede desligar de su pasado, pues, de acuerdo a las estructuras occidentales de consumo, se ha creado una cultura de la memoria, que es la que se encarga de recordar y traer al presente aquellos episodios históricos y efímeros que tuvieron gran impacto sobre la vida del ser

humano. Este fenómeno se expone a menudo cuando existen fragmentos de la vida en donde se presentaron casos violentos dirigidos hacia grupos oprimidos, silenciados o discriminados, pues la referencia hacia un pasado común permite construir sentimientos de autovaloración y mayor confianza en uno/a mismo/a y en el grupo que sufrió hechos similares.

De hecho, se podría decir que la mayor parte de los seres humanos ejercen procesos de memoria, en ocasiones de forma individual o con un grupo de compañeros/as, quienes realizan un ejercicio retrospectivo para restablecer cualquier tipo de actividad que compartieron juntos y de las cuales se generan efectos tanto positivos como negativos. Por otro lado, existen momentos donde la memoria implica realizar procesos de repetición donde reaparecen sucesos traumáticos del pasado, allí se crean o se rememoran odios, miedos y hasta posibles acciones violentas como forma de respuesta, que algunos sujetos ya han ido trabajando y fortaleciendo al transcurrir algún tiempo, pero donde los hechos que los afectó directa o indirectamente aún siguen predominando y dejando intrínsecas sus secuelas de violencia.

En efecto es posible establecer que la memoria trae al presente aquellos sucesos del pasado que una persona o un número de individuos han tenido que presenciar, aquí se denota algo esencial y es en donde Jelin (2002) destaca, los procesos de rememoración, en cierta medida, buscan honrar y homenajear a las víctimas e identificar a los victimarios con el fin de visualizar los efectos históricos sobre los perjudicados para ayudar a que los horrores del pasado no se vuelvan a repetir nunca más. En este sentido y de acuerdo a lo presentado por Todorov (2000), el pasado ha sido modificado a merced de algunos poderosos que conciben el control de la información como una prioridad para identificar y representar su totalitarismo como un gobierno soberano y sin obstáculos. El autor destaca:

“Las tiranías del siglo XX han sistematizado su apropiación de la memoria y han aspirado a controlarla hasta en sus rincones más recónditos. Estas tentativas han fracasado en ocasiones, pero es verdad que, en otros casos (que por definición somos incapaces de enumerar), los vestigios del pasado han sido eliminados con éxito” (Todorov, 2000. Pág.12).

Sin embargo, la memoria, aunque ha sido configurada al transcurrir la historia, aún se perciben muchos episodios desastrosos que relatan ciertas violencias físicas y mentales en el mundo. Donde ha existido una coerción investigativa para ahondar la historia, pero, por otro lado, aquellas experiencias históricas relatadas, mencionadas y escritas por el ser humano han dado paso a establecer políticas, normas e instituciones medianamente positivas para que aquellos desastrosos hechos no se vuelvan a presentar y mejor aún, para que estas herramientas estatales y mundiales sean quienes puedan contar la historia sin alterar su gravedad.

Así mismo, la memoria evidencia una dicotomía entre dos factores, donde el recuerdo recuperado puede ser leído o tomado por el individuo. El primero, la memoria literal, la cual teniendo certeza la experiencia, extiende las consecuencias del trauma inicial a todos los instantes de la existencia del sujeto, en este sentido, se podría decir que la memoria literal como forma de tomar represalias sobre aquellos que afectaron el pasado, pueden llegar a tener consecuencias. El segundo, la memoria ejemplar, entendida como aquel hecho o manifestación del pasado que las personas utilizan como un modelo para comprender situaciones nuevas con actores diferentes, es decir, sustraer el pasado y su experiencia para modificarla como una lección de las injusticias sufridas para tomar conciencia y luchar por las que se producen en la actualidad y “separarse del yo para ir hacia el otro” (Todorov, 2000).

En este orden, la memoria es un elemento indispensable para no olvidar aquellos episodios históricos que han cobrado relevancia, en ocasiones de forma positiva o negativa en la vida de los seres humanos, quienes deberían ser los que principalmente puedan relatar y/o resaltar algunas experiencias del pasado para que nuevas generaciones puedan identificar y seleccionar diferentes sucesos, con el fin de no repetir aquellos desastrosos hechos de la historia, o mejor aún, replicar los aprendizajes positivos de la misma.

4.3.1 Reconstrucción de memoria:

La reconstrucción de memoria es entendida como un proceso reflexivo en el que, al realizar un análisis retrospectivo de memoria, se encuentran diferentes episodios enmarcados en un momento de la vida de cada individuo, lo que lleva a generar algunas inquietudes entre los sujetos. Teóricamente:

“Reconstruir la historia permite precisar los daños y las pérdidas que los actos violentos produjeron y brinda la oportunidad para identificar las situaciones y los cambios que se desencadenan por las pérdidas de seres humanos, de bienes valiosos y significativos. Al precisar las pérdidas es posible también hablar de los sentimientos que se experimentaron y que aún persisten (tristeza, rabia, desánimo, irritación), así como identificar posibilidades para llevar a cabo acciones que pudieron haber quedado pendientes” (CNRR, 2009).

Dicha reconstrucción permite, en ocasiones, desvanecer o mitigar el dolor presenciado por algunos individuos que han vivido realidades violentas, que han afectado sus dinámicas diarias, donde en muchas situaciones, estos impactos han reconfigurado sus proyectos de vida. Por lo que una de las maneras que poco se utilizan y que podrían ser de gran insumo en la intervención de las víctimas del conflicto armado en Colombia, podría ser la reconstrucción de memoria como una línea de acción dirigida y emprendida por las poblaciones que mayor impacto les ha ocasionado la violencia.

Existen algunos lugares del territorio colombiano donde el fenómeno de la violencia no cesa, y como forma de reconstrucción de la memoria, algunas comunidades o grupos colectivos, han optado por tomar medidas culturales y artísticas para resignificar su papel como víctimas. Entre estos se pueden mencionar: un grupo de mujeres en el pacífico, las cuales realizan ejercicios de cantos para disipar un poco el dolor y la pérdida que les ha ocasionado la violencia en Colombia, y aportar por medio de este acto conmemorativo a la reconstrucción de memoria. (CNMH, 2019); otro grupo de mujeres mal llamadas MAFAPO (Madres de los falsos positivos), quienes por medio de tejidos plasman y reconstruyen su dolor con la esperanza de hacer justicia y revelar la verdad que tanto agobia a estas mujeres.

Centrando esta categoría en las dinámicas de memoria llevadas a cabo en el Guaviare, es posible identificar que este tipo de actos conmemorativos y constructores, no han tomado mayor relevancia en esta región del país, dada la poca importancia de algunos gobernantes en crear estrategias encaminadas a favorecer a las víctimas de este departamento, sin pretender generalizar. Pero si se observan proyectos medianamente implementados que se enfocan en brindar opciones productivas sustentables y auto sostenibles, pero no aquellos que convoquen a un número determinado de víctimas para crear procesos de reconstrucción de memoria colectiva, como forma de reparación simbólica.

Por otro lado, de acuerdo a la experiencia vivida por el Trabajador Social en formación, aún se logran rescatar algunas intenciones realizadas por colectivos y procesos populares que buscan crear espacios mínimos en los que algunas víctimas pueden contar sus historias de vida sin temor a ser juzgadas o señaladas, como: ¹la Corporación Red de Mujeres Guaviare, ²la Asociación de Víctimas de Desaparición Forzada (ASOVID) y el trabajo realizado por la Corporación Vida - Paz, en los que a través de los relatos contados por algunas víctimas, se busca visibilizar a través de la revista Noche y Niebla la vulneración a los Derechos Humanos ocasionados en esta región.

Por lo tanto, de acuerdo a lo referenciado por El Centro Nacional de Memoria Histórica (2017) “La memoria no solo hace alusión a un proceso simbólico del conflicto armado, por ende, es indispensable comprender el pasado, la historia y antecedentes de los territorios y las historias personales y colectivas que allí se tejen y circulan” (pág. 6). Pues no solo es posible reconstruir memoria a través de actividades o procesos encaminados a este objetivo, también se da por medio del diálogo diario que se desarrolla en el intercambio cultural, de la visita a los lugares donde ocurrieron algunos hechos, se reconstruye por medio del análisis de los objetos simbólicos que en algún momento

¹ Entidad no gubernamental donde convergen diversas organizaciones de mujeres que residen en los Llanos Orientales de Colombia, y quienes trabajan de manera humanitaria para dignificar los derechos femeninos y derrocar el régimen machista y patriarcal donde se presentan feminicidios, abusos y maltratos sistemáticos hacia las mujeres campesinas.

² Organización integrada por mujeres familiares y víctimas de desaparición forzada en el departamento del Guaviare, quienes se organizaron estratégicamente para viabilizar con mejores resultados la búsqueda de personas dadas por desaparecidas y poder mitigar el dolor y el agobio que acecha su integridad física y mental.

tuvieron sentido en la vida de las víctimas. Estas características evidencian algunas formas de reconstrucción de memoria que se lograron percibir en las víctimas del departamento del Guaviare.

4.3.2 Construcción de Paz:

Una vez firmado el Acuerdo de Paz el 24 de noviembre del año 2016 en la Habana, Cuba, entre el Gobierno Colombiano y el grupo armado denominado Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC - EP) se emprendió el auge que desencadenó a que la sociedad colombiana empezará a trabajar constantemente el término Construcción de paz, como un proceso de quiebres, obstáculos y victorias que se han evidenciado.

Al respecto, Lederach (citado por Mesa, 2008) plantea que la construcción de paz es:

“...Un concepto global que abarca, produce y sostiene toda la serie de procesos, planteamientos y etapas necesarias para transformar los conflictos en relaciones más pacíficas y sostenibles. El término incluye, por lo tanto, una amplia gama de actividades y funciones que preceden y siguen los acuerdos formales de paz. Metafóricamente, la paz no se ve solamente como una fase en el tiempo o una condición; es un proceso social dinámico y como tal requiere un proceso de construcción, que conlleva inversión y materiales, diseño arquitectónico, coordinación del trabajo, colocación de los cimientos y trabajo de acabado, además de un mantenimiento continuo” (pág. 4).

En este sentido, es importante aclarar que todo proceso de paz trae consigo obstáculos que, en ocasiones, no permiten que se desarrolle a cabalidad el diálogo acordado entre las partes interesadas. Y no es necesario referenciar estos episodios con las experiencias adquiridas desde otros países, basta con realizar una búsqueda histórica de los acuerdos de paz en Colombia, para identificar que desde el acuerdo de paz con las guerrillas de los llanos orientales en la década de los 50, ha sido casi que imposible darle terminación al conflicto armado interno en Colombia. En lo que podrían mencionarse

algunas causas de estos lamentables hechos como: la falta de voluntad estatal, incumplimiento de los acuerdos de paz por parte del Gobierno y de algunos ex combatientes que deciden rearmarse, entre otras cosas. Esto ha llevado a que la construcción de paz se plantee desde diferentes posturas que no han permitido que se dé efectivamente en un territorio tan golpeado por la violencia.

Pero por otro lado, la sociedad colombiana se encuentra en una coyuntura actual en la que se ha visto medianamente beneficiada con el acuerdo de paz, pues el punto 5 de la implementación del acuerdo de paz vigente, prioriza a las víctimas del conflicto interno en Colombia en aspectos económicos, culturales, auto sostenibles y alternativos que han llevado a gran parte de la sociedad nacional a trabajar mancomunadamente hacia la construcción de paz, como elemento de gran importancia en la terminación de la violencia, y en que se formen generaciones conscientes, autónomas y libres de guerra. Al respecto Rettberg (citado por Marín, 2017) afirma:

“La construcción de paz trasciende las negociaciones y acuerdos entre los actores enfrentados y plantea, por su parte, retos a la sociedad civil, pues es ella la que se ha visto involucrada en el conflicto, bien sea por las víctimas, los dolientes o los espectadores. La sociedad civil se ha transformado en elemento central para las apuestas de construcción de paz, es ella la que brinda legitimidad, estabilidad y continuidad a las estrategias políticas y sociales que buscan el fortalecimiento y la recomposición del tejido social” (pág. 208.).

De acuerdo con lo anterior, es posible identificar la intencionalidad de un número de víctimas, ex combatientes e individuos de la sociedad civil, encaminados a trabajar de la mano en este proceso de Posacuerdo en Colombia, y se destaca que la implementación del Acuerdo de Paz, por primera vez tiene una línea de acción directamente ligada a las víctimas de esta violencia interna. Este hecho genera esperanza y motiva a gran parte de la población colombiana a seguir trabajando hacia una construcción de paz estable y duradera.

Ahora bien, en el Guaviare la implementación del Acuerdo de Paz se ha visto obstruido por algunas disidencias de grupos al margen de la ley como el frente primero, y el frente séptimo de las FARC – EP, al mando de Miguel Santanilla Botacha, alias “Gentil

Duarte” y de Néstor Gregorio Vera Fernández, alias “Iván Mordisco”, (Fundación Paz & Reconciliación, s.f.) quienes no se acogieron al acuerdo de paz y que aún siguen militando en algunos lugares del territorio guaviareño, y que por temas de seguridad no se mencionarán. Sin embargo, a través de lo destacado por el Comité de Impulso del Banco de Datos del Suroriente Colombiano (2018) a finales del año 2016, luego del cese al fuego y la firma de los Acuerdos de Paz, las amenazas, desapariciones y asesinatos han disminuido en gran número, generando mayor tranquilidad en los pobladores del Guaviare y del Meta.

Por lo anterior, a pesar de las dificultades en la construcción de paz evidenciadas en esta región del país, se logran rescatar y percibir a través de los diferentes procesos populares de base, instituciones y organizaciones sociales, los trabajos enfocados en la construcción de paz, que han sido acogidos por una gran parte de la población de los llanos orientales para seguir aportando en la creación de nuevas estrategias y alternativas encaminadas a la tan anhelada paz.

5 MARCO CONTEXTUAL

5.1 Contexto Geográfico:

El proceso de práctica profesional a sistematizar se realizó en el departamento del Guaviare, creado el 4 de Julio de 1991 por la constitución política de Colombia. Anteriormente era un territorio nacional con carácter de Comisaría. Es una de las territorialidades situadas hacia la parte oriental de los llanos de Colombia, que limita por el Norte con los departamentos de Meta y Vichada, por el Este con Guainía y Vaupés, por el Sur con Caquetá y Vaupés, y por el Oeste con Meta y Caquetá (Echeverry, s.f).

Geográficamente la región guaviareña está compuesta por cuatro municipios, entre estos: Miraflores, Calamar, Retorno y San José (capital de esta región). Los cuales tienen numerosos corregimientos, caseríos, inspecciones y veredas. Así mismo el Guaviare está dividido por grandes acuíferos entre estos:

“Los ríos Orinoco y Amazonas. La primera comprende la parte norte del territorio, y la conforman los ríos Inírida, Guaviare y Guayabero, la segunda, en el sur del departamento, tiene como ríos principales el Vaupés y Apaporis y algunas lagunas como El Cedro, El Espejo y Negra hacen parte también del sistema hidrográfico” (Gobernación del Departamento del Guaviare, 2018)

También se logra observar la presencia de las tierras correspondientes a la llanura Amazónica, salvo una franja al norte, que hace parte del oriente llanero, en el cual se destaca la Sabana de la Fuga. Los suelos son bastante arenosos por ende algunos sistemas montañosos sobresalen, y entre estos resaltan las sierras rocosas de Chiribiquete, La Lindosa, San José y Tunahí y los cerros de la Cerbatana, Santa Ana, Paloma, Campana y Otare, las cuales siguen reconocidas como reservas biológicas y naturales en el contexto amazónico (Echeverry, s.f.).

Por otro lado, según lo expresado por Zimmermann & Mongabay (2016) el departamento del Guaviare está poblado por una diversidad de culturas indígenas, donde se encuentran distintas reservas forestales y una reserva natural Nukak Maku. Una familia indígena proveniente de esta región que por dinámicas coloniales y violentas han tenido que dejar su lugar de residencia y desplazarse a las partes urbanas que componen los municipios anteriormente mencionados. Expuesto lo anterior es esencial mencionar la gran presencia de los Nukak en las partes urbanizadas de este departamento y las condiciones de miseria a la que están sujetos.

Enfatizando un poco en el casco urbano de San José del Guaviare, capital del Guaviare, y lugar donde se estableció temporalmente la práctica profesional, se podría decir que este municipio tiene mayor acceso a bienestar y desarrollo social debido a su infraestructura y a las medianas oportunidades que logran obtener en cuanto a educación, salud y progreso económico. Esto se sustenta por su localización geográfica (Echeverry s.f.)

“Así mismo, San José se encuentra estructurado en su área urbana por 27 barrios, en la zona rural existen 130 veredas, que se agrupan en 10 Inter veredales; cuenta con dos corregimientos Charras - Boquerón y Capricho, además de 13 resguardos

indígenas del total de los 26 que existen en el departamento. Además, debido al desplazamiento forzado que ha azotado a esta región, se observan nuevos asentamientos ilegales y suburbanos en donde residen individuos provenientes de otros sectores cercanos a este municipio” (Alcaldía de San José del Guaviare, p.13).

5.2 Contexto Institucional

La Corporación Vida - Paz es una organización no gubernamental que realiza un ejercicio político y práctico en el Guaviare. Cuenta con experiencia de trabajo en comunidades de víctimas del conflicto armado y quienes han sufrido vulneraciones de los Derechos Humanos, y busca construir una paz estable y duradera con el fin de trabajar por el restablecimiento de los derechos de las víctimas, para lograr el empoderamiento en las comunidades frente a la gestión de sus conflictos y el desarrollo social y económico de manera sostenible (Corporación Para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible, s.f.).

Esta entidad se destaca por trabajar bajo 7 ejes de acción:

- Mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia comunitaria.
- Reintegración y reconciliación comunitaria.
- Procesos colectivos de igualdad de género con las mujeres del Guaviare
- Alternativas encaminadas hacia el desarrollo sostenible de las y los habitantes de esta región.
- Democracia y participación igualitaria y equitativa para los habitantes del Guaviare
- Inclusión y participación de las víctimas de este departamento
- Construcción de Paz territorial

Vida - Paz se caracteriza por trabajar de la mano con distintas organizaciones a nivel nacional. Algunas de ellas son el Colectivo Socio Jurídico de Abogados Orlando Fals Borda, el Centro de Investigación Nacional y Educación Popular (CINEP) y la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD) con las cuales, por medio de una alianza institucional, realizan un ejercicio de documentación, búsqueda y memoria para adelantar el proceso de investigación de las personas desaparecidas en el marco del conflicto armado, haciendo énfasis en el departamento del Guaviare.

La misión de la entidad es: Contribuir con la paz, la vida y el desarrollo sostenible en las comunidades del Territorio Colombiano, fomentando alternativas de mejoramiento de las condiciones de vida, la convivencia pacífica, la gestión de los conflictos comunitarios, la formulación e implementación de políticas públicas sectoriales, el respeto y garantía de los Derechos Humanos, el fortalecimiento de la democracia y gobernanza territorial, la sustitución de los cultivos ilícitos, el buen uso y aprovechamiento de los recursos naturales. (Corporación Vida - Paz, s.f.).

Su visión está definida como: “Convertirnos en una organización líder, reconocida a nivel local y nacional por sus aportes en la construcción de la paz, la protección y promoción de la vida y el desarrollo sostenible en el territorio colombiano, por su trabajo con poblaciones rurales y urbanas afectadas por el conflicto armado y la vulneración de Derechos Humanos, que se encuentren en situación de pobreza extrema, o comunidades impactadas por la deforestación y el deterioro de los recursos naturales” (Corporación Vida - Paz, s.f.).

En ese marco estratégico institucional, es importante mencionar las acciones desarrolladas por el Trabajador Social en formación, el cual cumplió la función de acompañar, analizar y trabajar los proyectos realizados y que actualmente continúa desarrollando la Corporación Vida - Paz. Entre estos se destaca: la pedagogía y documentación de casos de desaparición forzada en el marco del conflicto armado en esta región del país; así mismo, desde el Trabajo Social formativo se desarrolla una acción específica, relacionada con observar y analizar las estrategias de enfoque diferencial y de género, con el fin de brindar insumos caracterizados por la inclusión de la mujer en el proyecto (Caminemos Territorios Sostenibles) en algunos municipios de este departamento, no obstante, se destaca que el profesional desarrolló un ejercicio en el cual se buscó construir manejo de duelo comunitario desde la acción colectiva y simbólica para las víctimas del conflicto armado interno en el Guaviare.

5.3 Contexto legal:

El proceso de práctica profesional sistematizado, se enmarco en dos ejes legislativos: El primero, la ley 1448 de 2011 que hace referencia al establecimiento de un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales, económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas, donde se posibilite hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia, la reparación y la garantía de no repetición. El segundo, el Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera del año 2016, que se enfoca en la terminación de la confrontación armada entre el Gobierno Nacional de Colombia y la guerrilla denominada FARC - EP. No obstante, este acuerdo supone también la transición de un nuevo capítulo de la historia en Colombia que contribuya a una mayor integración en los territorios, una mejor inclusión social para quienes han vivido al margen del desarrollo y han sufrido el conflicto armado.

Tabla 4: Normativa vigente

Ley 1448 de 2011	
<p>Título I: Disposiciones generales</p> <p>Capítulo I: Objeto, ámbito y definición de víctima</p> <p>Capítulo II: Principios generales</p> <p>Título II : Derechos de las víctimas dentro de los procesos judiciales</p> <p>Título III: Ayuda humanitaria, atención y asistencia</p> <p>Capítulo II: Medidas de Asistencia y Atención a las Víctimas</p> <p>Capítulo III: De la atención a las víctimas del desplazamiento forzado</p> <p>Título IV: Reparación de las víctimas</p> <p>Capítulo I: Disposiciones generales</p> <p>Capítulo IV: Restitución de vivienda</p> <p>Capítulo V: Créditos y pasivos</p> <p>Capítulo VI: Formación, generación de empleo y carrera administrativa</p> <p>Capítulo VII: Indemnización por vía administrativa</p> <p>Capítulo VIII: Medidas de rehabilitación</p> <p>Capítulo IX: Medidas de satisfacción</p> <p>Capítulo X: Garantías de no repetición</p> <p>Capítulo XI: Otras medidas de reparación</p>	<p>En un primer momento la ley 1448 del 2011 se centra en las víctimas del conflicto armado de Colombia, quienes fueron las fuentes principales para el desarrollo de este trabajo, por tal razón es esencial resaltar algunos elementos sobresalientes de la misma. Esta ley se planteó dentro del primer gobierno del expresidente Juan Manuel Santos. Lo cierto es que el proyecto de ley, fue presentado en el año 2009 en el periodo presidencial del señor Álvaro Uribe quien destacó en un primer momento, que esta ley no tenía unas bases fiscales claras, y los mandos militares del gobierno y las FARC -EP no podrían ser comparados por ser directos cómplices de algunas víctimas (Jaramillo, 2017), este proyecto de ley también fue deslegitimado por el senado de aquel momento quien también lo rechazó haciendo que esta ley no fuera sancionada por este gobierno.</p> <p>El proyecto de ley fue retomado y aprobado con algunos altibajos, por el ex presidente Juan Manuel Santos, como también por algunos partidos políticos que años atrás se habían opuesto a la idea de crear una ley para las víctimas del conflicto armado, como una manera visible y aceptable de que en Colombia se produjo un conflicto interno que ha dejado y sigue ocasionando miles de perjudicados y por ende deben ser priorizados y acogidos por esta ley. Según el Congreso de la República en la ley 1448 se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Los anteriores capítulos se encuentran dirigidos a restablecer los Derechos Humanos de las víctimas del</p>

<p>Título V: De la institucionalidad para la atención y reparación a las víctimas.</p> <p>Capítulo I: Red Nacional de Información para la Atención y Reparación a las Víctimas</p> <p>Capítulo II: Registro Único de víctimas</p> <p>Capítulo III: Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas</p> <p>Capítulo IV: Plan Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas</p> <p>Capítulo IV (SIC): Fondo de Reparación para las Víctimas de la Violencia</p> <p>Capítulo V: Régimen disciplinario de los funcionarios públicos frente a las víctimas</p> <p>Título VII: Protección integral a los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Título VII: Participación de las víctimas</p> <p>Título VIII: Disposiciones generales.</p>	<p>conflicto armado en Colombia, donde es posible identificar que el proceso de práctica profesional estuvo enmarcado en el título IV, capítulo IX (medidas de satisfacción) donde el artículo 141 expone que la reparación simbólica es entendida como toda prestación a favor de las víctimas o de la comunidad en general que tienda a asegurar la preservación de la memoria histórica, la no repetición de los hechos victimizantes, la aceptación pública de los hechos, la solicitud de perdón público y el restablecimiento de la dignidad de las víctimas, y es en este punto donde la Corporación Vida - Paz realiza su enfoque de atención en preservar la memoria de las víctimas por medio de la visibilización de los hechos acaecidos en el marco del conflicto armado, con el objetivo de no solo dignificar la memoria histórica en Colombia sino también poder ser entes no estatales que son partícipes de la no repetición como elemento trascendental de la construcción de paz. Por último, es recomendable realizar un proceso de socialización pedagógico y constructivo de esta ley para que las víctimas puedan usarla como un mecanismo de defensa y protección debido a su condición como víctimas y con el propósito de ser tenidas en cuenta y respetadas por su rol en el marco del conflicto armado.</p>
<p>Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera del año 2016</p>	
<p>El Acuerdo Final contiene los siguientes puntos, con sus correspondientes compromisos, que pretenden contribuir a las transformaciones necesarias para poder desarrollar las bases de una paz estable y duradera.</p> <p>* Punto 1: contiene la “Reforma Rural Integral”, lo que buscará la transformación estructural del campo, donde se puedan cerrar las brechas entre el campo y la ciudad, que puedan aportar a la creación condiciones de bienestar y buen vivir para la población rural.</p> <p>* Punto 2: “Participación Política” que se enmarca en brindar apertura democrática para la construcción y consolidación de paz, así mismo, requiere de una ampliación democrática que permitirá que surjan nuevas fuerzas en el escenario político para enriquecer el debate y la deliberación para los grandes problemas sociales y nacionales.</p> <p>*Punto 3: Pacto por el “Cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo y la dejación de armas” este apartado tiene como propósito la terminación definitiva del conflicto armado entre la Fuerza Pública y las FARC - EP, lo que lleve a crear condiciones de seguridad para el inicio de la implementación del Acuerdo Final y la dejación de las armas.</p> <p>*Punto 4: Se visibiliza por medio de la “Solución al Problema de las Drogas Ilícitas”, lo que incita a construir la paz, con el objetivo de</p>	<p>“El Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera” será visibilizado por medio de este trabajo de grado ya que, la intervención profesional en el territorio del Guaviare estuvo enmarcada en este componente legislativo actual y vigente, donde es importante acotar que el punto 5 enfatiza en brindarle mayor relevancia a las víctimas, y es en este, donde la Corporación Vida - Paz realiza su proceso de incidencia en esta territorialidad. Pues, existe un trabajo mancomunado desde esta entidad con un mecanismo del acuerdo de paz, buscando relevancia en el trabajo colectivo para el resarcimiento y la reparación de algunos damnificados de la violencia en Colombia.</p> <p>No obstante, la intervención del profesional en el territorio también estuvo referida en diferentes proyectos que maneja Vida - Paz, y que buscan el desarrollo sostenible por medio de la sustitución de los cultivos ilícitos en los territorios y la reforestación, lo cual expone que también la experiencia tuvo la intencionalidad de trabajar con aquellas víctimas que se abastecían de la siembra y comercialización de productos ilícitos en la región guaviarenses y que en medio del Pos Acuerdo en Colombia y la construcción de paz</p>

<p>encontrar una solución definitiva al problema de las drogas (incluyendo los cultivos de uso ilícito) y la producción y comercialización de drogas ilícitas. Por lo cual se promueve una solución alterna al fenómeno del consumo.</p> <p>*Punto 5: Este punto contiene el acuerdo donde se tiene en cuenta el resarcimiento de las “víctimas” del conflicto armado. El acuerdo crea el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, que contribuye a la lucha contra la impunidad combinando mecanismos judiciales que permiten la investigación y sanción de las graves violaciones a los derechos humanos y las graves infracciones al Derecho Internacional Humanitario. El Sistema Integral está compuesto por la (CEV) Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición; la (UBPD) Unidad Especial para la Búsqueda de Personas dadas por desaparecidas en el contexto y en razón del conflicto armado; la (JEP) Jurisdicción Especial para la Paz; las Medidas de reparación integral para la construcción de la paz; y las Garantías de No Repetición.</p> <p>*Punto 6: Este último proceso toma como referencia los “Mecanismos de implementación y verificación” en los cuales se crea una Comisión de Seguimiento Impulso y Verificación a la Implementación del Acuerdo Final, integrada por comisionados del Gobierno Nacional y de las FARC - EP con el fin de hacer seguimiento a los componentes y puntos del acuerdo y verificar su cumplimiento.</p>	<p>que se están llevando a cabo en los territorios, buscan nuevas alternativas de producción lícita y su correspondiente comercialización.</p> <p>Por lo tanto, la práctica profesional busca referenciarse en el marco legislativo que se expone con anterioridad, pues allí se referencia normativamente la experiencia realizada por el Trabajador Social en formación, y así mismo logra establecerse un balance realizado desde Vida - Paz con las víctimas en el marco de lo que compete el Post Acuerdo Nacional vigente en Colombia</p>
---	---

6 PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

Este apartado de la sistematización se pretende realizar y presentar a través de un análisis de la información obtenida en la práctica profesional. En el cual se dispondrán algunos insumos que se organizaron durante la realización del documento y que serán mayormente factibles en cada objetivo a presentar. Por lo que los tres primeros títulos de esta ruta metodológica enmarcarán el ejercicio desarrollado en el territorio, y los últimos dos encabezados estarán compuestos por medio de los objetivos de la sistematización exhibidos durante el transcurso del documento, los cuales darán cuenta del proceso de triangulación de la experiencia a presentar por el Trabajador Social en formación.

6.1. Punto de partida:

6.1.1 Participación en la experiencia

Durante el periodo establecido del mes de octubre al mes de diciembre del año 2019 se llevó a cabo la práctica profesional en el departamento del Guaviare con la Corporación Vida - Paz, quienes realizan un trabajo en el territorio con víctimas del conflicto armado, específicamente con familiares de víctimas de desaparición forzada. Donde el profesional en formación tuvo que acompañar e incidir desde la acción sin daño en algunos procesos ejecutados por la entidad mencionada.

En este sentido, es imprescindible destacar que el proceso realizado por el estudiante, también estuvo guiado en la documentación de los casos de vulneración a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario de las víctimas en el Guaviare, (proceso realizado mediante la revista Noche y Niebla) para incidir en su visibilización y en el ejercicio de reconstrucción de memoria en el marco de la construcción de paz territorial.

Como resultado de esta labor y a través del proceso llevado a cabo con las víctimas, se logró constatar que se documentaron un número de 32 casos de vulneración a los Derechos Humanos con fines de memoria. Lo que dio paso para que el practicante adjuntara estos documentos y los entregará a la Corporación Vida - Paz, quien es la que se encarga de organizar y visibilizar estos sucesos, aportando a la reconstrucción de memoria de las víctimas y de la no repetición, como elemento fundamental de la construcción de paz.

Al mismo tiempo, el individuo mencionado con anterioridad, también estuvo trabajando en un proceso de incidencia con las víctimas del conflicto armado en los municipios de Calamar, Retorno y San José, pertenecientes al Guaviare. Donde se documentaron algunos casos de desaparición forzada, que serán entregados a la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas UBPD, para que en el año 2020 este mecanismo inicie ejercicios de pre-prospección y exhumación, con el fin de dar con el paradero de algunas víctimas desaparecidas y asesinadas en este territorio. No obstante, esta

labor en campo, también se orientó hacia la visita de posibles lugares donde se encuentran cuerpos no identificados (NN) de algunas víctimas de este departamento (ejercicio que también acompañó el profesional).

Finalmente es posible sentar, que mediante se iba a desarrollando la intervención constructivista desde la acción sin daño, el Trabajador Social por medio de unas herramientas de intervención, fue tomando nota y ejecutando algunas de estas, lo que dio paso para que estos instrumentos utilizados fuesen un factor favorable a futuros procesos de intervención profesional y/o social desde la Corporación Vida - Paz y analíticamente a la reconstrucción de memoria de las víctimas en el marco de la construcción de paz territorial emprendida en este departamento de los llanos orientales de Colombia.

6.1.2 Registros de las experiencias

Para llevar el registro de la experiencia se recurrió a:

- **Revisión Documental:**

Por medio de este mecanismo se lograron revisar documentos pertenecientes a la Corporación Vida- Paz, para observar e identificar el rol de esta entidad y el impacto que ha tenido hacia las y los habitantes del Guaviare. Cabe destacar que con esto el profesional en formación en el territorio pudo percibir los ejercicios de intervención desde esta organización y pensar cómo enfocaría su trabajo en beneficio de las víctimas de esta región del país, como de la Corporación Vida - Paz. (Es importante dilucidar que por cuestiones de seguridad algunos archivos de esta organización no serán develados con profundidad).

- **Diarios de campo:**

La estructura metodológica para cada salida de campo durante el desarrollo de la práctica profesional, consistió en el planteamiento de una rúbrica propuesta y elaborada por la Corporación Vida – Paz, que contiene los siguientes ítems: Resumen del contexto, Número por actividad, Nombre de la actividad, Fecha, Asistentes, Lugar, Descripción de la actividad, Análisis de la actividad.

Lo anterior permitió identificar los logros o hallazgos dirigidos a la reconstrucción de memoria que se pudieron generar en diferentes actividades o salidas de campo a distintos municipios, corregimientos o veredas del Guaviare durante los dos meses y medio de la práctica profesional. Así mismo, se crearon espacios de discusión y construcción donde se intercambiaron las perspectivas evidenciadas para fortalecer las futuras salidas de campo, y los proyectos encaminados y trabajados por la Corporación Vida - Paz para el año 2020.

- **Informes generales realizados en cada salida a terreno:**

Frente a cada salida de campo o espacio de interlocución con algunas organizaciones sociales en el territorio, el practicante, utilizó la elaboración de informes como herramienta metódica y crítica para precisar y sintetizar lo consensuado en dichos espacios. Lo que permitió reflejar el proceso analítico y de incidencia social y/o profesional del Trabajador Social en formación, y la manera en la que incurre positiva o negativamente en el ejercicio de intervención de la Corporación Vida - Paz.

- **Genograma familiar:**

La herramienta utilizada por el Trabajador social en formación para establecer un nuevo proyecto desde la Corporación Vida - Paz, fueron los genogramas aplicados a familiares y mujeres víctimas del conflicto armado en este departamento, en los que se evidenció que a través de este ejercicio se puede aportar desde el Trabajo Social como disciplina profesional y social a la comprensión de una situación familiar en las poblaciones víctimas de conflicto armado.

- **Documentación de casos con fines de memoria:**

A través de los relatos de la vulneración a los Derechos Humanos y al DIH comentados por algunas víctimas en los municipios de Calamar, Retorno y San José del Guaviare, se buscó visibilizar estos casos en la Revista Noche y Niebla, con el objetivo de construir memoria y evidenciar los impactos del conflicto armado en Colombia. Para el efecto se tomaron algunas historias específicas, con el consentimiento de la Corporación

Vida - Paz para presentar y analizar las formas de hacer memoria en la transición del Posacuerdo en el Guaviare.

La rúbrica para recolectar la información mencionada es un documento con algunas preguntas bases que se planteó desde el Centro de Investigaciones Nacional y Educación Popular (CINEP) y que es trabajado por la Corporación Vida - Paz. Las preguntas o ejes fueron: Fecha de los hechos, Lugar de los hechos, Presunto responsable, Nombre de la fuente si desea brindarla, y Contexto del hecho.

- **Mapa Parlante:**

De acuerdo a lo establecido por el estudiante en las salidas de campo, se logró tomar nota de los sucesos acontecidos y comentados por diferentes actores sociales del territorio, que fueron registrados en los diarios de campo, así como también fueron relevantes los casos documentados con fines de memoria, elementos que se presentan como mapas parlantes para evidenciar las formas reconstructivas de hacer memoria en el Guaviare.

6.2 Las preguntas iniciales:

¿Para qué se quiso hacer esta sistematización?

La sistematización se llevó a cabo, ante la necesidad de recrear el proceso de atención o intervención de la Corporación Vida - Paz, para interpretar y valorar el trabajo ejecutado por el profesional en formación en el territorio del Guaviare. Así mismo, vale la pena resaltar, que recrear el proceso de la experiencia del profesional en un territorio impactado por el conflicto armado, puede aportar a futuros campos de intervención profesional o social en este territorio, o a próximas intervenciones a realizar por parte de profesionales que estén formándose en una disciplina de las Ciencias Humanas y Sociales.

Por otro lado, la intención de esta sistematización también se enfocó en visibilizar la realidad que se vive en los territorios antiguamente impactados por el conflicto (en este caso el departamento del Guaviare) en un proceso de Posacuerdo entre el Gobierno Nacional de Colombia y lo que se conocía hasta el año 2016 como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo FARC - EP.

Este tipo de documentos académicos pueden mostrar las formas reconstructivas de hacer memoria, de construir perdón, y en ocasiones de olvidar las situaciones acontecidas en el marco del conflicto armado y que aún amenaza esta región del país. Por último, también se vio la necesidad de realizarse, dada la poca intencionalidad de algunos/as colegas como Trabajadores/as Sociales en formación, que no se incentivan a escribir, investigar, indagar y proponer procesos arraigados hacia el descubrimiento de nuevos hechos dentro de campos de prácticas profesionales o hallazgos provenientes de acciones investigativas desde las y los mismos estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

¿Qué experiencia se sistematizó?

Este trabajo expone la sistematización de la experiencia realizada durante los últimos 3 meses del año 2019, período durante el cual se llevó a cabo la práctica profesional con la Corporación para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible, ubicada en el departamento del Guaviare, y la cual realiza un ejercicio humanitario con las y los familiares de las víctimas de desaparición forzada en el marco del conflicto armado. El campo fue abierto por primera vez en el 2019-2 y hace parte de la línea de Atención a víctimas y construcción de paz del programa de Trabajo Social. El proceso de intervención tuvo el propósito de acompañar y documentar los casos de vulneración a los Derechos Humanos de las víctimas en el Guaviare, para incidir en su visibilización y en el ejercicio de reconstrucción de memoria en el marco de la construcción de paz en este territorio (objetivo de intervención).

En este sentido, vale la pena resaltar que el campo de práctica profesional fue un proceso autónomo del estudiante, quien fue quien se interesó por el trabajo y contactó a dicha entidad. Lo cual, favoreció a que la organización estableciera relaciones con otras colectividades para que el Trabajador Social pudiera llegar al territorio y emprender este proceso tan enriquecedor.

¿Qué aspectos centrales de la experiencia se interesó a sistematizar?

Los aspectos centrales de esta experiencia estuvieron enfocados en destacar y analizar la intervención profesional o social como proceso que aporta a la reconstrucción de

la memoria de las víctimas en el departamento del Guaviare, en el marco de la construcción de paz territorial y al Trabajo Social como disciplina de las Ciencias Humanas y Sociales. Por ello, los elementos centrales se concentraron en evidenciar la posible influencia del profesional en formación sobre la condición y vida de las víctimas del conflicto armado en los municipios de Calamar, Retorno y San José del Guaviare frente a la recuperación de la memoria histórica. Allí se documentaron algunos casos de vulneración a los Derechos Humanos y al DIH, por la violencia que ha recrudecido al territorio colombiano.

Ahora bien, este proceso también buscó destacar el rol de la Corporación Vida - Paz, quien realiza un ejercicio con fines de memoria, a través de la revista Noche y Niebla del Banco de Datos, acerca de las diferentes realidades que ha vivido esta población, víctima de esta región y cómo se reconstruye memoria desde las y los victimizados. No obstante, también se desea dar cuenta de la experiencia del profesional en formación, la cual ha sido enriquecedora y gratificante para el practicante, para la Corporación Vida - Paz y para algunas víctimas del Guaviare. Donde se han generado conversaciones y lazos muy a menos que permitieron intercambios culturales, y donde también se compartieron algunas experiencias de vida y se dieron discusiones interesantes que han sido de gran aporte hacia la construcción de un tejido social comunitario con identidad guaviareense de paz.

¿Cuáles fueron las fuentes de información utilizadas?:

Las fuentes de información fueron directas al utilizar y aplicar estos instrumentos con la población víctima del conflicto armado en el Guaviare; teniendo en cuenta que es desde la misma voz de los actores implicados en el trabajo que se pueden reconstruir procesos comunitarios, municipales y regionales, de manera conjunta con las diferentes organizaciones no gubernamentales que trabajan en pro de las víctimas de la violencia en el marco de un proceso de Posacuerdo como el suscrito entre la guerrilla Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC - EP y el Gobierno Nacional de Colombia.

En ese proceso se tomaron y ejecutaron herramientas metódicas e importantes para el proceso de intervención en el territorio, así como para reconstruir la experiencia. Entre

ellas: los diarios de campo, la documentación de casos con fines de memoria, (proceso realizado por la Corporación Vida - Paz), genogramas y los mapas parlantes. Estos ejercicios fueron trabajados conjuntamente con las víctimas, en algunos casos víctimas y victimarios, quienes manifestaron sus procesos resilientes por medio de un intercambio de experiencias que se iba tejiendo durante el ejercicio de la práctica profesional. Así mismo, este proceso de intervención estuvo enfocado en buscar otras fuentes de información que se exploraron durante el proceso en el territorio, entre las que se destacan: los archivos de la entidad desde donde se trabajó, para identificar su labor en el territorio que fue proporcionada por la misma Corporación.

¿Cuáles procedimientos se siguieron?:

El trabajo tuvo que reestructurarse para compaginar el interés del practicante y la intencionalidad del mismo proceso académico. Gracias al acompañamiento de la tutora y de otros docentes se lograron intercambiar pensamientos y análisis de cara a la experiencia, y el producto esperado, por tener la mirada desde diferentes perspectivas.

Como parte del proceso fue necesario analizar con gran detenimiento las interpretaciones de Óscar Jara al exponer su ruta metodológica para evidenciar el proceso que se desea mostrar desde cada objetivo propuesto en la sistematización. Entre estos se pueden destacar:

Objetivo 1: Reconocer la labor del profesional en formación en el marco del proceso de atención e intervención de la Corporación Vida - Paz

Con este objetivo se quiso visibilizar el proceso llevado a cabo por la Corporación Vida - Paz y en él determinar lo realizado por el Trabajador Social en formación, identificando y valorando el desempeño dentro de esta entidad. De igual forma, fue posible establecer por medio de la triangulación de información recogida, nuevos procesos de intervención factibles para la Corporación Vida - Paz, que estén direccionados hacia la intervención constructivista y desde la acción sin daño. En este objetivo se utilizó la

revisión documental y los genogramas familiares como herramientas para desarrollar este proceso.

Objetivo 2: Reconstruir la experiencia del Trabajador Social a partir de una línea del tiempo desarrollada desde la perspectiva institucional y territorial.

Por medio de una línea de tiempo construida por el profesional, se reconstruyó la experiencia vivida por el Trabajador Social en formación y posterior a esto, se buscó comparar y analizar este proceso con el ejercicio llevado cabo por la entidad donde el individuo realizó su práctica profesional, con el fin de evidenciar nuevos conocimientos teóricos y metodológicos para la profesión y la Corporación Vida - Paz. Para el logro de este objetivo se utilizaron los diarios de campo, y los informes generales como herramientas para construir este proceso.

Objetivo 3: Comprender el proceso de intervención del profesional en formación como factor de reconstrucción de memoria de las víctimas en su construcción de paz territorial, a partir de los análisis de los diarios de campo y la documentación de casos con fines de memoria

Para el efecto, se plasmaron y analizaron los diarios de campo del profesional, así como los casos documentados, con el propósito de examinar en estas herramientas la intervención social y/o profesional y su aporte en la reconstrucción de memoria de las víctimas en el marco de la construcción de paz territorial. En este objetivo se utilizaron casos documentados de la revista Noche y Niebla, los diarios de campo y algunos mapas parlante construidos como parte del proceso.

La estructuración de estos objetivos a sistematizar, surgió del análisis realizado por el profesional trayendo a colación en un primer momento el trabajo hecho en el campo de intervención y luego la revisión de toda la información recolectada durante la práctica profesional a fin de analizar el desempeño del estudiante y el uso adecuado de estas herramientas en pro de la reconstrucción de la memoria de las víctimas en un marco de Posacuerdo.

6.3 Recuperación del proceso vivido

- **Reconstruir la historia:**

La experiencia y el proceso de intervención en el departamento del Guaviare tuvo significativos logros y avances de cara al número de casos documentados con respecto a las víctimas de desaparición forzada. Así mismo, se recopiló gran número de posibles lugares de inhumaciones, donde prontamente se espera la intervención forense de la Unidad de Búsqueda, con el fin de hacer entregas dignas y simbólicas de los cuerpos hallados, a los familiares de las personas dadas por desaparecidos en el marco del Acuerdo de Paz vigente.

Se priorizaron casos donde las víctimas recibieron atención psicosocial de forma individual y colectiva con sus familiares, lo que es importante destacar, dado el poco acompañamiento en cuanto a salud mental que han recibido estas poblaciones tan marginadas, excluidas y casi olvidadas por el Estado colombiano. En este sentido, se enfatizaron ejercicios de observación, y de capacitación a colaboradores de entidades para que tengan en cuenta el enfoque de género en las víctimas y en los proyectos que se están ejecutando en el marco del Pos Acuerdo y los que futuramente se puedan llevar a cabo.

Por último y no menos importante, se realizaron talleres de formación en los municipios de Calamar y Retorno, para que esta población víctima conociera el acuerdo y los privilegios que por derecho tienen acceso dada su condición en el marco del conflicto armado. En estos se capacitó e informó a la población sobre el proceso de paz, y los 6 puntos del mismo, resaltando la importancia de las víctimas en este acuerdo y los diferentes mecanismos que como derecho pueden emprender ante el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición SIVJRNR.

Lo anterior permitió evidenciar y sistematizar la experiencia del Trabajador Social en materia de formación, pues de cada espacio mencionado, se acumuló información que el practicante fue archivando a través de un diario de campo a fin de identificar las formas en las cuales se reconstruye memoria por parte de algunas víctimas del conflicto armado en el

departamento del Guaviare, y poder así aportar elementos a los futuros procesos de intervención profesional y construcción de paz.

- **Ordenar y clasificar la información**

La información obtenida por el profesional en formación en su experiencia en el Guaviare, se basó en clasificar y organizar los datos recogidos en matrices (ver tablas No 1, 2 y 3) que dieron cuenta del proceso llevado a cabo por el Trabajador Social. En ellas se puede constatar y comparar la información de fuentes bibliográficas con respecto a los conceptos que enriquecieron el proceso de sistematización y las herramientas ejecutadas por el estudiante en campo.

Como resultado de la organización de información se logró visibilizar lo siguiente:

- Matriz de actividades No. 1: Esta matriz buscó evidenciar los ejercicios y las actividades llevadas a cabo por el estudiante en su práctica profesional, con el propósito de mostrar los logros, deficiencias y obstáculos alcanzados y observados en cada proceso realizado en el territorio, con la población específica o los actores involucrados, así mismo, con el objetivo propuesto para cada actividad a realizar.
- Matriz conceptual No. 2: Esta matriz de análisis teórico, expone de forma epistemológica, categorías como: construcción de paz, reconstrucción de memoria e intervención profesional en el conflicto armado, conceptos de gran relevancia para orientar el proceso de sistematización de la experiencia y de la actuación misma durante la práctica. Merece resaltarse la importancia bibliográfica recogida durante el proceso, que permite contextualizar estos términos desde miradas críticas y desde la voz de los expertos en los temas contemplados.
- Matriz de análisis de contenido No. 3: La triangulación de la información obtenida por medio de esta matriz de análisis, estuvo enfatizada en la realización de un proceso de comparación entre herramientas y fuentes utilizadas, para entrelazar los conceptos trabajados (construcción de paz, reconstrucción de memoria e intervención profesional).

6.4 La reflexión de fondo: ¿por qué pasó lo que pasó?

- **Analizar y sintetizar**

A través de la triangulación del estado del arte o marco conceptual, y el trabajo de campo que recogió la voz de los actores, surgen los hallazgos y conclusiones, que facilita en el siguiente apartado, analizar crítica y fenomenológicamente cada objetivo propuesto para la realización de esta sistematización, con el objetivo de brindarle al lector una interpretación de la experiencia en el Guaviare, y así poder profundizar en cada componente por separado para dar paso a la finalización de los posibles resultados y recomendaciones de este documento.

- **Interpretación crítica del proceso**

Para este apartado se propone trabajar cada categoría de análisis de acuerdo a los diferentes objetivos específicos de la sistematización. Los objetivos a desarrollar son:

Objetivo 1: Reconocer la labor del profesional en formación en el marco del proceso de atención e intervención con víctimas de la Corporación Vida - Paz.

Para darle inicio al análisis de resultados frente a este primer objetivo específico, es importante recordar, que este proceso estuvo enfocado en presentar la intervención con víctimas desde la Corporación Vida - Paz, y el rol desempeñado por el profesional en formación en esta entidad. Por lo que, en un primer momento se abordó desde una percepción teórica para luego entrelazar la discusión con la voz de los actores implicados en la práctica profesional.

Ahora bien, la intervención con víctimas del conflicto armado, es un proceso que ha tomado mayor fuerza en los últimos años de cara al Acuerdo de Paz entre la guerrilla FARC - EP y el Gobierno Colombiano, por lo que se han fundado organizaciones estatales y no gubernamentales para empezar a realizar un trabajo que resigne los derechos de

estos individuos (víctimas) y donde la construcción de paz empiece a ser un pilar fundamental de este accionar.

En un primer momento, la intervención con víctimas en el marco del conflicto armado ha sido bastante arduo y con diferentes problemas personales no solo desde las víctimas sino también desde las y los profesionales. Es por esto que el trabajo probablemente ha sido tomado con mayor fuerza desde ejercicios de intervención psicosocial con víctimas, priorizando este último precedente por los daños mentales que ha dejado la violencia en Colombia.

De acuerdo a esto, Cifuentes citado por Gómez (2013), expresa que las circunstancias generadas por el conflicto involucran a la población afectada y a las familias, tanto así que no tienen escapatoria, dado que se encuentran atrapadas y nadie ha escapado a los efectos de la guerra, y aunque en este sentido, las características particulares del conflicto se adentran en crisis personales, familiares y sociales, su influencia no es general, pues los efectos de cada sistema social responde a las diferenciadas secuelas implantadas por el conflicto armado.

En este sentido, algunas organizaciones como la Corporación Vida - Paz ha dirigido su trabajo a establecer un acompañamiento pero desde una mirada enfocada en la paz territorial, la convivencia pacífica y la gestión de los conflictos comunitarios (entre tantos trabajos de incidencia en el territorio), donde las víctimas han podido realizar ejercicios de análisis territoriales, organizacionales y colectivos, y la restructuración del tejido social correspondiente a cada territorialidad, lo anterior, se destaca bajo las diferentes expediciones realizadas por la misma Corporación Vida - Paz donde se observa que por medio de talleres ejecutados por esta entidad, se han llevado a cabo pedagogías periódicas de lo que demanda el Acuerdo final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera. Entre estas se encuentran:

“Acompañamiento a comunidades de la zona rural del municipio de El Retorno departamento del Guaviare en el desarrollo de ejercicios de planificación territorial y socialización de los Acuerdos de la Habana, “Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera” en el marco del

proceso de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC. Agradecimientos especiales a la Directiva de la Junta de Acción Comunal por su invitación y apoyo en esta actividad”. (Vida - Paz, 2016).

“Por invitación de la comunidad del centro poblado del Corregimiento del Capricho en el Municipio de San José del Guaviare, la Corporación Vida - Paz desarrolló dos talleres con miembros de las Juntas Acción Comunal, ediles y comunidad en general, sobre el contenido de los Acuerdos de la Habana, “Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera” en el marco del proceso de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC, especialmente el punto 1. Hacia un nuevo campo colombiano reforma rural integral y punto 4. Solución al problema de las drogas y sustitución de cultivos ilícitos”. (Vida - Paz, 2016).

En este orden de ideas, el Trabajador Social una vez ubicado en el territorio de San José del Guaviare direccionó su proceso de incidencia y acompañamiento con las víctimas, pero desde una perspectiva familiar, es decir, centrada en que la convivencia pacífica no solo debe ser abordada desde una atención comunitaria como aporte de la construcción de paz, sino también desde un acompañamiento familiar como proceso esencial para las y los afectados. Así, por medio de genogramas familiares realizados a diferentes mujeres víctimas del conflicto armado en el Guaviare, se lograron determinar situaciones que se señalan, teniendo en cuenta que por seguridad se reserva su información personal y la identidad de las mujeres:

La mujer 1 solicitó atención psicosocial por las experiencias negativas por las que ha transcurrido su vida. En su círculo familiar, se evidencia distancia con su hermano porque él junto a su ex pareja la acusaron, a ella y a su hermana menor, de haber sido cómplices del asesinato del padre y de la desaparición de su madre (víctimas directas del conflicto armado). La señora 1 junto con su hermana estuvieron 12 años en la cárcel cumpliendo condena. Luego se determinó su inocencia y la de su hermana y según las noticias publicadas, las pruebas no fueron suficientes para hallarlas culpables y sin embargo estuvieron detenidas esos años. Como es de esperarse, la muerte de su padre, la desaparición de su madre y su lamentable estadía en la cárcel han causado impactos severos

Ahora, estos ejemplos permiten ilustrar que la gestión ante víctimas del conflicto armado también debe ser abordado al interior de sus nodos familiares, como lo evidencian las diferentes conflictividades en cada una de estas mujeres víctimas de ejercicios bélicos.

Por otra parte, es importante destacar que como estudiante se priorizó y focalizó esta población de mujeres, dada su condición particular, victimizadas y revictimizadas en el marco de la violencia en Colombia. Lo anterior se corrobora por medio del movimiento Ruta Pacífica de las mujeres (2013) en su informe general. Donde se manifiesta que la lógica de la guerra y la cultura patriarcal que halla su expresión más violenta en el militarismo, no hace sino profundizar el control y la dominación sobre la vida y los cuerpos de las mujeres, restringiendo su libertad y autonomía, y lo hace no sólo en los escenarios propios del conflicto armado, sino en todos los espacios donde las mujeres viven, se relacionan y se movilizan.

Lo anterior, permite visualizar que el rol del profesional en formación estuvo arraigado al proceso de construcción de paz territorial emprendido desde la entidad donde realizó su práctica, pero orientado hacia la paz familiar que también compone la territorialidad del sur oriente guaviareense.

La labor aportó significativamente a la entidad Vida - Paz desde diferentes ejes estratégicos o líneas de acción entre las que se destacan: 1). La perspectiva de género que es un pilar esencial desde la Corporación y que se trabaja con mayor énfasis desde dos profesionales mujeres, quienes son las que usualmente lideran este proceso; 2). La vertiente enfocada en las víctimas como ejercicio fundamental y casi que necesario por el cual se fundó esta ONG, y 3). Los mecanismos alternativos de solución de conflictos; pero desde un criterio más arraigado hacia los procesos relacionales de los entornos familiares.

En efecto, esto ha llevado a que la Corporación Vida - Paz evalúe este proceso de intervención y reconozca la labor del profesional de manera enriquecedora y positiva, pues la tercera línea de acción posibilitó nuevas ideas de acompañamiento desde esta entidad, para ejecutar en futuros proyectos planificados. No obstante, por medio de la herramienta utilizada por el practicante (genogramas), se logró identificar condiciones y situaciones de las mujeres víctimas y su familia que permiten inferir posibles dificultades en su salud

mental, debido al relacionamiento que tiene cada una con los demás miembros de su familia, lo que podría indicar que estas mujeres necesitan de un acompañamiento psicosocial para poder reestructurar y trabajar estas problemáticas evidenciadas en sus hogares.

Es importante visibilizarlo en la agenda de las entidades, pues aunque se logró reconocimiento de este instrumento implementado desde el Trabajo Social como útil para trabajar lo mencionado en el párrafo anterior, se puede terminar dando mayor importancia a otros instrumentos y mecanismos que existen y fueron utilizados durante el proceso de práctica profesional, por corresponder a metodologías ya utilizadas por la Corporación Vida-Paz, tales como: la documentación de casos de vulneración a los DD.HH y al DIH con fines de memoria. De todas formas, desde el equipo social e interdisciplinario se pudo constatar que es casi necesario realizar un acompañamiento psicosocial a las víctimas de esta región, pues para esta población no ha sido fácil contar sus historias de vida a diferentes organizaciones sin recibir ningún tipo de apoyo en materia de salud mental. Por lo que desde esta Corporación se ha empezado a visualizar este fenómeno como una nueva problemática a intervenir.

Al respecto, Duque, Patiño & Ríos (2007) destacan “la atención psicosocial que se puede llevar a cabo a través de la intervención desde un trabajo terapéutico que permita la elaboración de duelos, el acompañamiento social y la asesoría para la reconstrucción del tejido socio-familiar” (pág. 135). En ese marco, Vida - Paz ha decidido tomar algunos casos que necesiten mayor atención psicosocial y se espera sean reportados ante la entidad Médicos del Mundo, quienes se ubican en el municipio de San José del Guaviare, para realizar su proceso con un enfoque mayormente humanitario, teniendo en cuenta que, la Corporación Vida - Paz, actualmente, no cuenta con profesionales formados en la disciplina psicosocial.

Finalmente, y en esta misma línea, el Trabajador Social ha recibido por parte de Vida - Paz aportes para su proceso formativo y académico, en función de las diferentes miradas críticas y constructivas percibidas desde la interdisciplinariedad correspondientes a los profesionales que componen dicha entidad. El profesional se ha enriquecido empíricamente de diferentes herramientas, desde distintos mecanismos de acción, atención

y acompañamiento social y profesional, y sobre todo desde la intervención constructivista y la acción sin daño pretendida por esta Corporación para todas aquellas víctimas del conflicto armado en el departamento del Guaviare.

Objetivo 2: Reconstruir la experiencia del Trabajador Social con víctimas a partir de una línea del tiempo desarrollada desde la perspectiva institucional y territorial.

Para un segundo momento, se abordará el objetivo específico número dos, en el cual se buscará brindar al lector un análisis correspondiente por medio de una línea del tiempo a desarrollar, donde se especifique cómo desde una perspectiva territorial e institucional se logró aportar a la experiencia del profesional en formación. Por ello, dentro de esta herramienta de sistematización se tomarán las actividades más representativas donde el estudiante logró hacer incidencia en el marco de su práctica profesional.

Ahora bien, la narrativa histórica en la región guaviareense se ha visto permeada por diferentes conflictos violentos ejercidos por grupos armados al margen de la ley, mafias compuestas por terratenientes y ganaderos pertenecientes al territorio, grupos paramilitares y el Ejército Nacional durante el siglo XX. Lo anterior se desató bajo la llegada de los cultivos ilícitos a este departamento, lo cual desencadenó a diferentes barbaries, asesinatos, desapariciones y víctimas por doquier en esta región del país. Esto es destacado bajo el sustento argumentativo expuesto por Corzo (2017) quien enmarca lo siguiente:

“Durante décadas el departamento ha enfrentado una situación de conflicto agudizada por la presencia de diferentes grupos armados, la cual ha estado asociada y fortalecida por la existencia de economías ilegales y la disputa por el control del territorio, como detalla el informe: Monografía Político Electoral de la Misión de Observación Electoral”. (pág. 48.).

En este sentido, y como primer precedente, las FARC - EP a finales de los 70° y comienzos de los 80° hicieron su primera incursión en el territorio con el frente 1°, reconocido por este grupo marxista - leninista como unos de los frentes más importantes de su guerrillerada. Quién tuvo la colaboración del frente 7°, el cual iba estableciéndose en el territorio para tomar más control del mismo (Corzo, 2017). Así mismo y de acuerdo a lo

expuesto por (MOE, 1997 a 2007) este grupo armado al margen de ley controló durante 30 años el negocio de la coca en el Guaviare.

No obstante, a mediados de los años 90 la irrupción de los grupos mercenarios (paramilitares) en Colombia se intensificó, con el propósito de luchar contra la insurgencia y para tomar el control del negocio del narcotráfico. Un hito histórico que enmarca la llegada de estos grupos a la región de los llanos orientales, se establece por medio de uno de los eventos más atroces perpetrados por parte de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) en el año de 1997. Donde en el municipio de Mapiripán - Meta aproximadamente 120 paramilitares llegaron a San José del Guaviare provenientes del Urabá antioqueño en dos aviones militares y posteriormente se dirigieron a este territorio campesino, sometiendo violentamente a la población y ocasionando un alto número de muertos y víctimas de desplazamiento forzado. (Corzo, 2017).

“Además, los grupos paramilitares que hicieron presencia en el departamento fueron: el frente Guaviare, liderado por Luis Hernando Méndez Bedoya, alias René, que tuvo una influencia marginal, y el bloque Centauros. Este último logró controlar no sólo gran parte del departamento, sino de los Llanos orientales. Hizo presencia en las cabeceras municipales de San José del Guaviare, Miraflores y parte de Calamar. Su principal objetivo fue expandirse para poder apoderarse del negocio del narcotráfico. En el departamento se encontraba bajo el mando de alias Cuchillo, quien militó en el ejército de Gonzalo Rodríguez Gacha”. (MOE, 1997 a 2007) (pág. 42.).

Así mismo, para el 11 de abril del 2006 este grupo denominado bloque Centauros, perteneciente a las AUC³ se desmovilizó por medio de la ley 975 de 2005 que buscaba “la reincorporación individual o colectiva a la vida civil de miembros de grupos armados al

³ “En 1997 se dieron cita los jefes de nueve organizaciones paramilitares (Incluido el grupo Centauros) de distintos puntos de la geografía nacional para conformar las Autodefensas Unidas de Colombia – AUC, provistas de una dirección única y un estado mayor conjunto, definidas como un Movimiento Político-Militar de carácter antsubversivo en ejercicio del derecho a la legítima defensa. En esta reconfiguración fue fundamental la estrategia mediática desplegada por Carlos Castaño, que posicionó el discurso contrainsurgente en amplios sectores de la opinión pública hastiados de las guerrillas” (Véase: Centro Nacional de Memoria Histórica. ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013. CAPÍTULO II. Los orígenes, las dinámicas y el crecimiento del conflicto armado. pág 160).

margen de la ley, garantizando los derechos de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación” (Congreso de Colombia, 2005). Sin embargo, “Cuchillo” (máximo comandante de este bloque paramilitar) volvió a la ilegalidad convirtiéndose en uno de los capos del narcotráfico emergentes en esta región. Quien reformó grupos criminales denominados Los Cuchillos o Los llaneros, los cuales han logrado mantener su presencia en el territorio de acuerdo a lo expresado por la Misión de Observación Electoral (MOE, 1997 a 2007).

Por otra parte, en la actualidad aún se perciben algunas disidencias del grupo FARC - EP como el frente primero, y el frente séptimo, al mando de Miguel Santanilla Botacha, alias “Gentil Duarte” y de Néstor Gregorio Vera Fernández, alias “Iván Mordisco”, (Fundación Paz & Reconciliación, s.f.) quienes no se acogieron al Acuerdo de Paz actual del año 2016, llevado a cabo en la Habana Cuba, y aún se percibe su militancia armada en algunos lugares del territorio guaviareense, que por temas de seguridad no se mencionarán.

Lo cierto de lo anteriormente suscitado, es que, los diferentes enfrentamientos entre estos dos bandos armados, (sin dejar de lado el financiamiento de núcleos terratenientes a esta guerra) ha generado diferentes violaciones a los Derechos Humanos de las víctimas en esta territorialidad de los llanos orientales, como por ejemplo; la masificación del desplazamiento forzado, en lo que DEISPAZ (citado por Corzo, 2017) destaca que desde el año 2002 empezó a presentarse esta manifestación en el territorio pero en el año 2003 este fenómeno alcanzó el punto más álgido como consecuencia de la disputa territorial entre las FARC y las AUC.

De la misma manera, con respecto al estudio realizado por CORPOVISIONARIOS (2017), los impactos generados por la violencia en el departamento pueden dividirse en dos brechas, la primera comprendida desde mediados de la década de los 80 hasta comienzos de la década del 2000, en el cual, el número de registros de víctimas incremento; y el segundo, desde comienzos de la década del 2000 hasta 2015, años en los que se presentó una gran reducción.

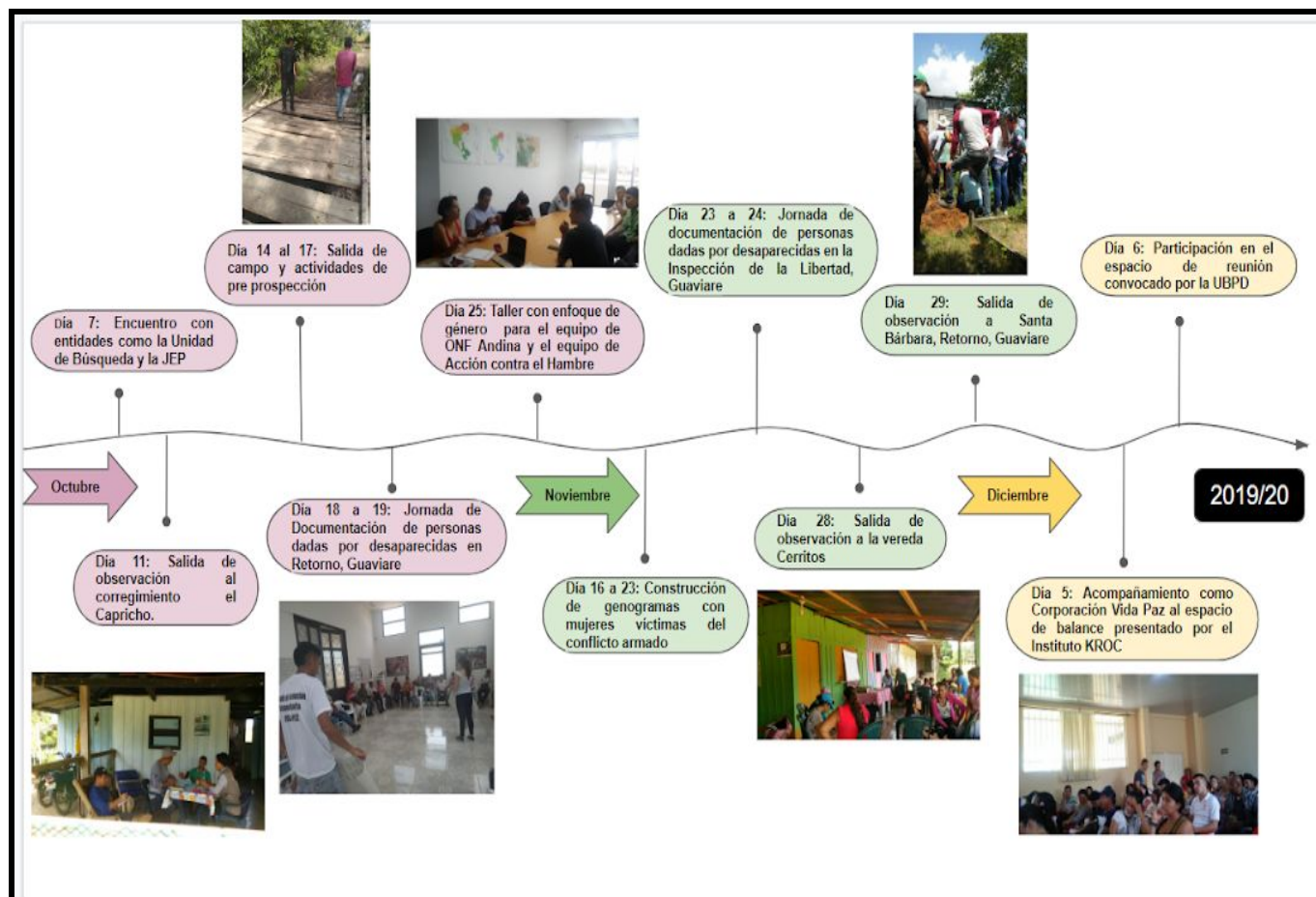
Es por esto, que tal y como se mencionó en diferentes apartados, se ha visto la necesidad de construir mesas de diálogo entre el Gobierno Nacional de Colombia y estos grupos al margen de la ley, lo que ha llevado a diferentes pactos, acuerdos y procesos de

paz. Esto ha permitido que diferentes organizaciones no estatales como la Corporación Vida - Paz, inicie a realizar ejercicios con las víctimas de estos lamentables hechos bélicos en esta región del territorio colombiano.

Por lo que, desde diferentes perspectivas tal vez individuales, se ha generado una atracción en una concepción positiva, con respecto a lo acaecido en diferentes territorios impactados por el conflicto armado, y esto a conllevado a que muchas y muchos estudiantes que se encuentran formándose en disciplinas sociales, direccionen su interés a ir a realizar sus prácticas profesionales a estos lugares y poder contribuir a realizar un trabajo de incidencia con las víctimas.

En efecto, esta experiencia no es la excepción, ya que el Trabajador Social quien se encontraba culminando sus estudios cuando hizo su práctica en el Guaviare, vio la necesidad de llegar a este lugar de acuerdo a una postura político y crítica en la cual ha ido formándose. Lo que permitió que una vez el practicante estuviese en esta territorialidad, pudiera emprender y vivir las actividades a presentar a continuación en colaboración de la Corporación para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible Vida - Paz:

Ilustración 2: Línea del tiempo de la experiencia en el Guaviare



Fuente: construcción de autor a partir del proceso vivido

Como se aprecia en la Ilustración 2, donde se muestra la línea del tiempo, es posible hacer referencia al proceso realizado por el Trabajador Social en formación, donde se puede visibilizar algunas salidas de campo significativas y que tuvieron relevancia para poder desarrollar este ejercicio de sistematización. Cada actividad con su respectivo nombre obtuvo resultados, hallazgos y falencias que pueden ser evidenciadas en el apartado de Técnicas e Instrumentos de sistematización.

Ahora bien, es posible identificar a través de este proceso gráfico las diferentes actividades con sus respectivos propósitos que mayor significación tuvieron durante el ejercicio de la práctica profesional. En lo cual, es importante destacar que para la realización de esta línea del tiempo se tuvieron en cuenta algunos insumos como diarios de campo e informes generales realizados y construidos por el Trabajador Social. Los cuales fueron develados con precaución en este proceso de sistematización presentado.

En un primer momento y de acuerdo a lo expresado por la línea del tiempo, el mes de octubre del año 2019, estuvo un poco ajetreado no solo para la entidad Vida - Paz, sino también para todas y todos aquellos/s individuos que se dedican a hacer política electoral, pues este mes se iba a ver referenciado por la elecciones regionales, departamentales, distritales y municipales en Colombia. Por lo cual, el Guaviare se encontraba inmerso en esta coyuntura política, y donde la población guaviareense percibe en cada funcionario que esté dispuesto a realizar un ejercicio electoral, una nueva oportunidad de ingresos económicos y étnico territoriales para una mejor calidad de vida en este lugar. Que pareciese en muchas ocasiones es olvidado por el gobierno colombiano. Esto es posible referenciarse bajo el insumo tomado del informe general del mes de octubre correspondiente a la Corporación Vida - Paz, donde se destaca lo siguiente:

“El mes de octubre del año en curso, fue un período esencial que marcó la política a nivel nacional, donde la derecha y los partidos tradicionales y conservadores ganaron gobernaciones en tan solo 3 departamentos de Colombia. Uno de ellos fue el Guaviare, donde la derecha se impuso mayoritariamente sobre sus opositores, no solo en cargos como el anteriormente mencionado, sino también en municipios y

concejos. Donde muchos pobladores no están dispuestos a cambiar la estructura conservadora y derechista de una región azotada por la violencia. Pero las comunidades no tienen del todo la responsabilidad de estas decisiones, pues retrospectivamente este ejercicio ha sido impuesto durante años en este lugar de los llanos orientales, en donde las mafias oligarcas financian a la misma cúpula política y no existe otra opción de cambiar este desagradable hecho. Lo curioso del territorio es la manera como está implantado en cada subconsciente del guaviarense esa forma de hacer política a toda costa y sin importar qué repercusiones puedan suceder durante este proceso o luego de haber terminado”.

En efecto, en este mes de octubre también se lograron destacar diferentes salidas de campo y ejercicios emprendidos desde la Corporación Vida - Paz donde el estudiante fue partícipe de estas acciones en las que incidió, las cuales estuvieron direccionadas a las víctimas del conflicto armado, entre estas se destacan: salidas a municipios como El Retorno, al corregimiento El Capricho, perteneciente a la capital de San José del Guaviare, y encuentros con diferentes entidades y con víctimas indirectas para documentar y visitar posibles lugares donde se encuentran restos óseos de personas dadas por desaparecidas. Así mismo; durante este mes se registraron diferentes casos de vulneración a los Derechos Humanos y al DIH en el marco de la violencia armada, que serán entregados a la revista Noche y Niebla para su respectiva visibilización.

Por otro lado, el mes de noviembre también estuvo enmarcado en diferentes salidas de campo a territorios apartados del municipio de San José. En los cuales se logró percibir distintas concepciones culturales y que tradicionalmente han sido estigmatizados por estos sucesos acaecidos hace algunos años en estos lugares que componen la región guaviarense. Entre estos, se logró distinguir que en la salida referida hacia la inspección de La Libertad, que pertenece al municipio de El Retorno Guaviare, hubo un inquietante temor por parte del grupo que iba en representación de la Corporación Vida - Paz, pues es posible decantar que muy cerca a esta territorialidad, (específicamente en la vereda de la Paz), se llevó a cabo la operación Jaque por parte del Ejército Nacional Quienes a mediados del año 2008 liberaron a los secuestrados en cautiverio en las selvas del Guaviare que tenía en su poder la guerrilla de las FARC - EP. (Infobae, 2020).

Por lo cual se percibe aún presencia de disidencias de la antigua guerrillerada bolivariana muy cerca a este territorio donde hicieron presencia estos individuos, incluyendo el profesional en formación, para documentar casos de victimización en el marco del conflicto armado. No obstante, en el transcurso de este mes también se logró visitar entre los días 28 y 29 de noviembre, municipios como Cerritos y Santa Bárbara, en los cuales se realizaron ejercicios de observación como aportes a proyectos en los cuales participó la entidad donde se enmarco la práctica profesional.

Además de esto, para la realización de este documento académico es importante enfatizar en un insumo tomado de un diario de campo correspondido al 28/11/19, donde se logró percibir: el municipio de Cerritos se distinguía antiguamente por ser un terreno productor y comercializador de lo que se conoce como la famosa hoja de coca. Ahora “Cerritos posee un número de 15 a 20 casas aproximadamente, en donde viven familias campesinas que se abastecen de la siembra y cosecha de cultivos de fruta para su comercialización” (insumo de informe general).

Por otra parte, en la vereda de la Unilla en la cual también hizo incidencia el Trabajador Social, se logró distinguir que en este lugar hace bastantes años se encontraba un centro de aviación donde se transportaba la hoja de coca, producida en esta tierra por los famosos “raspachines” y el cual fue construido por el narcotraficante Colombiano Carlos Lehder quien hacía parte del cartel de Medellín junto a Pablo Escobar, Gonzalo Rodríguez Gacha y los hermanos Ochoa. (Insumo de diario de campo del día 29/11/19).

Por último, en el mes de diciembre se logró constatar que hubo muy poca presencia de escenarios de participación y salidas de campo para beneficio de las víctimas por parte de Vida - Paz, por lo cual, tan solo se hizo partícipe de dos actividades, las cuales se vieron referenciadas en un primer momento, por la reunión con diferentes organizaciones que convocó la UBPD (Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas), que estuvo enmarcada en el reconocimiento de las diferentes colectividades que trabajan para encontrar a las y los desaparecidos del Guaviare y Meta, y la planificación de acciones a emprender en el año 2020 en los territorios.

Mientras se adelantaba el proceso referenciado en el anterior párrafo, se llevó a cabo una reunión en la capital de San José del Guaviare que pretendía presentar un balance frente al Acuerdo de Paz actual en el piedemonte amazónico que se compone por Caquetá, Putumayo, Meta y Guaviare, donde, es importante enfatizar, hubo asistencia de diferentes campesinos, indígenas, ex combatientes y organizaciones que se benefician y trabajan en pro de la construcción de paz en estas territorialidades de Colombia (Insumo de diario de campo e informe general). Sin embargo, allí se encontraron, descubrieron y analizaron diferentes posturas que develaron a debates, discusiones y apuestas de trabajos a realizar por parte de los actores involucrados pero que por cuestiones metodológicas se presentarán con mayor precisión en el siguiente objetivo a analizar.

En efecto, se puede distinguir que la experiencia del Trabajador Social en formación con las víctimas del Guaviare se ha visto inmersa y enriquecida por los diferentes aspectos bibliográficos, empíricos y territoriales que se encuentran en esta región del país. Tal y como se suscitó en los apartados que componen este objetivo de análisis, en la realización de esta práctica profesional se percibió gran desarrollo de técnicas o instrumentos utilizados en la disciplina por la cual se está formando académicamente el profesional.

Entre estas, se pueden acotar, diarios de campo, genogramas familiares, informes generales, entre otros, que fueron importantes para el desempeño de este proceso, ya que, estos insumos fueron bastantes significativos y con un valor adicional para poder construir esta sistematización a presentar, y así mismo, para la proyección y planificación desde el trabajo en campo que desarrolla Vida - Paz. Por lo cual se podría puntualizar, que el desempeño profesional de la experiencia, se ha visto bastante valorado por aquellas características territoriales que componen al Guaviare y que permiten que las y los profesionales egresados o en formación y/o habitantes que trabajen por acciones filantrópicas, se vean beneficiados no solo de su riqueza cultural, animalista y autóctona, sino también de su memoria histórica que se evidencia en cada narrativa construida por estas víctimas.

Y que permite que el Trabajador Social adquiera conocimientos retrospectivos y trascendentales contados por las y los actores del territorio, lo que conlleva a aportar favorable y positivamente a futuros procesos de intervención, acompañamiento e incidencia

por parte de estos individuos que se formaron en esta disciplina de la Ciencias Humanas y Sociales, así, como a enriquecer su conocimiento social y a realizar análisis más profundos de cara a la criticidad que debe ser un baluarte ético y político primordial de esta profesión en los campos donde se desempeñe profesionalmente, y en este sentido, brindar ejercicios mayormente significativos para esta población impactada por la violencia.

Objetivo 3: Comprender el proceso de intervención del profesional en formación como factor de reconstrucción de memoria de las víctimas en su construcción de paz territorial, a partir de los análisis de los diarios de campo y la documentación de casos con fines de memoria

Para finalizar esta tercera línea o componente de análisis, se tomaron como referencia algunos aspectos bibliográficos que describen la construcción de paz y así mismo algunos que exponen la reconstrucción de memoria, con el objetivo de llevar estos dos elementos a discusión y entrelazarlos con lo percibido por el profesional en formación en el campo de intervención donde logró hacer incidencia, con el fin de reconocer la intervención del Trabajador Social en el territorio y cómo este sujeto por medio de sus acciones contribuye a la reconstrucción de memoria en un proceso de construcción de paz territorial.

La construcción de paz es un proceso necesario y trascendental para transformar los conflictos acaecidos en relaciones más pacíficas y sostenibles entre los actores involucrados o si es el caso, entre una sociedad completa. En este sentido, la paz está compuesta por acciones dinámicas que requieren un ejercicio de construcción que conlleva a una inversión en materiales, diseño arquitectónico, coordinación del trabajo, colocación de los cimientos y trabajo de evaluación, además de un mantenimiento permanente durante su ejecución, de acuerdo a lo expresado por Lederach (citado por Mesa 2008).

Por lo tanto, hablar de construcción de paz, requiere no solo tomar esta terminología a la deriva, sino también traer a colación otros elementos como la cultura de paz, el contexto físico - territorial y las y los actores involucrados. El primero se distingue bajo dos vertientes a analizar; una es la violencia cultural, que es referenciada por Galtung (2003)

como aquellos aspectos culturales y simbólicos (como la religión, la ideología, la lengua, el arte, entre otros) que usualmente se utilizan para justificar o legitimar la violencia directa o estructural; la violencia directa entendida como acciones que conllevan a permitir las muertes, las mutilaciones, los abusos, las detenciones, etc. y la violencia estructural interpretada por este autor como los ejercicios de explotación, dominación, fragmentación y marginación.

Ahora bien, para superar el conflicto, se deriva hacia la promoción de una cultura de paz como proceso emancipador y colectivo que debe empezar por emprender un caminar direccionado hacia la tan anhelada construcción de paz, esta cultura de paz ha sido interpretada por diferentes autores, como Fisas (1998) quien expone:

“El empeño en construir una cultura de paz pasa, entonces, por desacreditar todas aquellas conductas sociales que glorifican, idealizan o naturalizan el uso de la fuerza y la violencia, o que ensalzan el desprecio y el desinterés por los demás, empezando por disminuir al máximo posible el desinterés y el abandono de los más pequeños, con objeto de que estas criaturas puedan vivir experiencias de cariño, respeto, implicación, amor, perdón y protección, y después, de mayores, puedan transmitir estas vivencias a otras personas con mayor facilidad” (pág. 7).

Es por esto que, como se anunció con anterioridad, es esencial la mirada y participación constante en las diferentes territorialidades de las y los actores involucrados en dicha construcción de paz, pues estos individuos son quienes están llamados a construir paz dado su papel como víctimas en estos periodos de violencia que se han venido desatando en el territorio colombiano, pues son las víctimas del conflicto armado a quienes se les desestructuran las familias, se les destierra de lugares de existencia, se les elimina de sus labores y se les priva del futuro.

En este sentido, esta población es la que sufre las heridas y las lesiones de enorme gravedad que conllevan consecuencias negativas y que se constituye como la población más ignorada del impacto de la guerra. Por lo que es posible anunciar que, a falta de verdad, de justicia y de reparación como precedentes esenciales de la construcción de paz, las víctimas empiezan a evidenciar procesos de impunidad, empobrecimiento y

revictimización por su condición en la violencia. (Grupo de Memoria Histórica, citado por Bautista, 2015).

Así pues, las ambiguas formas de resiliencia en los contextos territoriales de Colombia se han visto relacionados por diferentes acciones de resistencia emprendidas por las comunidades que han sufrido el flagelo del conflicto, y que son un componente trascendental para empezar a construir paz en los territorios, es así, como la reconstrucción de memoria como elemento emancipador ha empezado a reflejarse en diferentes comunidades. Entre estas comunidades se pueden destacar experiencias como: las cantoras de Tumaco, los telares de las mal llamadas Madres de los Falsos Positivos MAFAPO⁴ en Suacha⁵, y los posters creados y llevados a cada escenario por parte del Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes de Estado MOVICE, por mencionar tan solo algunos. Sin embargo, el departamento del Guaviare que es donde pretende enfocarse la experiencia de esta sistematización, no se ha visto inmerso en la creación y construcción de estos ejercicios de reconstrucción de memoria. Pues la simbología (como proceso reconstructor de memoria) utilizada en este territorio, entendida como:

“Una serie de recuerdos los cuales solo pueden ser evocados con la ayuda de los recuerdos del otro, en otras palabras, con una serie de recuerdos compartidos que estructuran la identidad y de algún modo legitiman las experiencias pasadas. Toda esta serie de recuerdos que evocan situaciones pasadas se encuentran, necesariamente, inscritos en relatos de carácter colectivo, los cuales, se arraigan en la estructura social mediante su ritualización”. (Ricoeur citado por Rojas, 2015) (pág. 17).

⁴ Los falsos positivos o ejecuciones extrajudiciales en Colombia se acercan al centenar de jóvenes que han sido asesinados y desaparecidos sospechosamente por entes militares estatales, sin embargo, existe una ambigüedad en los registros de diversas instituciones asociado a la falta de una definición concreta, al haber confusiones en términos como Ejecuciones extrajudiciales, muertos ilegales, entre otros. (Ver: <https://www.semana.com/nacion/justicia/articulo/las-cuentas-falsos-positivos/99556-3/>)

⁵ Soacha, cuyo nombre originario, Suacha, procede de los indígenas chibchas y significa Sua, ‘El sol’ y Cha, ‘Varón’ (Varón del Sol), es una ciudad limítrofe con el borde sur-occidental de Bogotá y un territorio geoestratégico para grupos armados ilegales. Véase: Cortés, Ferrández Pablo (2017). La Ciudad: La Última Frontera Para La Acción Humanitaria. Una aproximación desde el caso de Altos de la Florida (Soacha, Cundinamarca, Colombia).

Se tomará por medio de este documento desde una perspectiva un poco más popular y desde el relato de las víctimas o actores que tuvieron relacionamiento con el Trabajador Social en la experiencia de práctica profesional, pues usualmente la reconstrucción de memoria ha sido referida desde la ritualización y el accionar colectivo e individual, sin pretender herir sentimientos, pero este proceso de opción de grado desea resaltar la perspectiva contada desde las víctimas y lo que el profesional en formación logró captar en cada salida de campo o intercambio con estos sujetos sociales. Por lo que se ve la necesidad de representar los relatos a través de las alternativas que conducen a brindar algún tipo de testimonio como esencia del tiempo pasado. (Rojas, 2015, pág. 28).

En este sentido, la reconstrucción de la memoria de las víctimas (directas o indirectas) a presentar a continuación, buscará representar la voz de los actores de los territorios donde el profesional hizo presencia, enfocándose en la significación territorial de los sucesos que mayor relevancia marcaron el conflicto armado en esta región del país y que aún no se olvidan desde la mayoría de guaviarenses que buscan la construcción de paz territorial.

Por esto, en el siguiente mapa parlante no se respetan las escalas geográficas del departamento de Guaviare, sino un proceso imaginario, donde el profesional destaca algunos lugares que visitó en compañía de integrantes de Vida - Paz y que pudo identificar, captar y ubicar lo que cada individuo (víctima o victimario) iba relatando al momento que el Trabajador Social estaba en cada territorialidad.

Guaviare como lo son: San José del Guaviare, El Retorno, Calamar y Mira Flores. En tres de estos cuatro estuvo trabajando el practicante.

En este orden de ideas, es posible identificar la reconstrucción de la memoria como aquel proceso histórico que permite precisar los daños y las pérdidas que los actos violentos produjeron, y que brinda la oportunidad para identificar las situaciones y los cambios que se desencadenan por las pérdidas de seres humanos, de bienes valiosos y significativos (CNR, 2009). Ha sido un ejercicio tomado y referenciado en este documento como la voz de resistencia que imponen aún los más oprimidos desde las regiones históricamente apartadas en Colombia, quienes son las y los que se encargan de resignificar y simbolizar la memoria de sus territorios y de sus víctimas que ya no se encuentran con vida para contar estos lamentables hechos.

Por ende, la memoria como proceso emancipador, colectivo y quizás que se encamina a buscar la verdad, se podría decir que en el Guaviare se propicia desde los escenarios que componen el día a día de cada campesino, indígena o mestizo que pertenece allí y que conoce la historia de la violencia en este sector de Colombia. En efecto, este proceso conlleva a distinguir como el profesional en formación a través de sus herramientas profesionales como diarios de campo, informes generales de cada salida a terreno, entre otros, pudo percibir los hechos en los cuales aún se hace referencia en estas territorialidades del sur oriente de los llanos orientales.

Por lo tanto, es posible anunciar que el proceso de intervención profesional con las víctimas en el Guaviare, puede no solo ser un trabajo netamente académico y profesional, sino también un ejercicio que se enmarque en incluir la voz de los actores por parte de las y los Trabajadores/as Sociales, quienes sean focos y elementos que empiecen a ser esenciales para este proceso de posacuerdo en Colombia y que se encuentra direccionado a una construcción de paz estable y duradera en el territorio Nacional. Pues de acuerdo a lo evidenciado en este tercer apartado de análisis, la intervención constructivista desde la acción sin daño dilucidada y ejecutada por el estudiante con las víctimas ha sido un precedente para poder construir herramientas de sistematización como la que se presentó con anterioridad y poder llevar a cabo ejercicios de investigación territorial que se encuentren establecidos en las diferentes formas en las que una profesión como el Trabajo

Social pueda ser una disciplina que aporte significativa y positivamente a la reconstrucción de la memoria de las víctimas del conflicto armado.

Por lo cual Duque, Patiño & Ríos (2007) anuncian:

“Para tal fin se requiere fundamentar los procesos en los que ha sido fuerte el Trabajo Social; propiciar la asociación organizada de la población como una alternativa de empoderamiento y reincorporación social, para lo que se puede llevar a cabo un trabajo colectivo y transdisciplinar, con el fin de generar alternativas desde lo local que permitan la promoción de los derechos humanos y la construcción del tejido social; establecer redes que generen cohesión del colectivo para concertar negociaciones simbólicas; consolidar agrupaciones de personas que puedan defender sus derechos y establecer organización en torno a iniciativas productivas que propicien estabilidad socio-económica, entre otras” (pág. 135)

Finalmente, cabe la pena afirmar que la construcción de paz se encuentra obstaculizada luego del acuerdo de paz actual por enemigos de este mismo fenómeno social, por lo cual es necesario que no solo desde las comunidades y poblaciones que han sufrido el flagelo de la guerra se empiecen a hacer procesos de resiliencia enmarcados en ocasiones desde la reconstrucción de la memoria, sino también que como individuos éticamente humanos y sociales seamos cómplices de esa nueva apertura a la que nos invita la cultura de paz, con el propósito de restablecer la paz armoniosa en Colombia desde la deconstrucción y construcción territorial de las víctimas.

6.5 Los puntos de llegada

6.5.1 Resultados

Para brindar al lector este proceso que enmarcará los comentarios finales de este documento de grado, como primeramente es importante una vez más anunciar el eje de

sistematización que está guiado a reconstruir la memoria de las víctimas del Guaviare a través de la incidencia del Trabajador Social en este territorio de Colombia. Por lo que, para dilucidar las conclusiones y resultados de este proceso, se realizará por medio de tres componentes a desarrollar, estos son: Los principales resultados, sus hallazgos o descubrimientos, ejercicio que se hará por cada objetivo específico de sistematización. Las recomendaciones generales dirigidas hacia la profesión, la institución y la entidad donde se llevó a cabo la experiencia. Y por último, los comentarios finales que serán presentados mediante fotografías para evidenciar el proceso de práctica profesional.

En este sentido, los resultados a exponer por objetivos son:

Objetivo 1: Reconocer la labor del profesional en formación en el marco del proceso de atención e intervención con víctimas de la Corporación Vida - Paz.

Por medio de este primer elemento de análisis, se lograron destacar en medio de la triangulación de la información diferentes aspectos a tener en cuenta, y que son esenciales para percibir el proceso de intervención de la Corporación Vida - Paz, y con esto poder exponer en los siguientes párrafos la reciprocidad entre dicha entidad y el Trabajador Social en formación, donde hubo un intercambio constante de conocimientos, experiencias y herramientas de acción para poder acompañar y fortalecer ejercicios con las víctimas.

Por ello y sin más preámbulos, el direccionamiento de los resultados de este objetivo se establecen de acuerdo al trabajo interdisciplinario que destacó el estudiante en esta territorialidad, donde y ante todo la práctica estuvo fortalecida por el trabajo colectivo desde Vida - Paz, donde profesionales como Economistas, politólogos/as, administradores/as, entre otros, pudieron brindarle herramientas empíricas, históricas y de que están ligadas a sus profesiones, con el fin que el estudiante pudiese adquirir instrumentos académicos para su disciplina, su vida y la intervención con las víctimas de este terrible hecho que se denomina conflicto armado. Así mismo, allí también es importante incluir que aquellas técnicas, métodos e instrumentos ejecutados y aplicados por el practicante, fueron de gran aporte para la entidad y se podría decir que para las víctimas, quienes en repetidas ocasiones manifestaron que ejercicios que estuviesen

relacionados a preguntar acerca del relacionamiento familiar de las y los damnificados de la violencia en el Guaviare, solo se toma cuando adquieren acompañamiento psicosocial profesional (y no muchas víctimas se han beneficiado de esto). (Insumo de diario de campo).

Por ende, cabe la pena resaltar que los resultados de este primer componente estuvieron avalados en determinar el desempeño del Trabajador Social y cómo ese proceso se relacionaba con la intervención de Vida - Paz. En el cual se logró descubrir que el genograma como uno de los instrumentos de la disciplina utilizados por el practicante hacia las víctimas, fue un factor para evidenciar y analizar las diferentes perspectivas de paz⁶ que deben ser tratadas a dicha población impactada por la violencia, entre estas, las violencias que aún quedan intrínsecas por causa del conflicto armado en algunas familiaridades del Guaviare, y que lograron destacarse en los genogramas tratados.

No obstante, cabe la pena resaltar que en este mismo objetivo se determinaron algunos hallazgos exploratorios en el transcurso de esta sistematización. El que se presentará estará ligado a la utilización y ejecución de los genogramas familiares con las víctimas del conflicto armado en el territorio. Allí se lograron destacar diferentes descubrimientos que serán presentados en el siguiente párrafo a discutir y que son de gran importancia para este texto, dado que allí se vislumbra aportes a investigar y fortalecer en futuros procesos de opción de grado.

Los genogramas familiares implementados por el Trabajador Social en formación, a un grupo de mujeres víctimas, se realizó con el fin de resaltar cómo se encontraba su relacionamiento familiar en un proceso de construcción de paz territorial. En este punto se analizó por parte del estudiante que, a través de esta herramienta, las mujeres iban reconstruyendo memoria de sus historias de vida un poco ajetreadas por causa del conflicto armado. Donde exponían el proceso de niñez por el que había pasado cada una de ellas, su relacionamiento familiar durante el transcurso de su juventud y los problemas que allí habían acaecido.

⁶ Véase: Loaiza, A.M. (2015). Investigación para la paz y trabajo social: construcción de una cultura para las paces con perspectiva de género. Revista Eleuthera, 12, 89-111. DOI: 10.17151/elev.2015.12.5.

En un segundo momento, esta población de mujeres en la medida que iban contando las relaciones de su grupo familiar, también iban suscitando con dificultades y en ocasiones con vergüenza los procesos de victimización que han enfrentado cada una de ellas junto con sus familiaridades. Por lo cual se determinó que los familiogramas como un instrumento diseñado para evaluar el funcionamiento de la familia y sus relaciones interpersonales (Ávila, 2017). No solo debe ser utilizado y constatado para estos fines académicos sino también existen procesos como el que se está presentado en este documento donde se podría decir que por medio de esta herramienta las y los damnificados de la violencia también reconstruyen memoria en medio de un proceso de construcción de paz en Colombia.

Objetivo 2: Reconstruir la experiencia del Trabajador Social con víctimas a partir de una línea del tiempo desarrollada desde la perspectiva institucional y territorial.

En segunda instancia, las reflexiones finales que integran este objetivo de la sistematización se centrarán en concluir y determinar la importancia que expone la territorialidad del departamento del Guaviare a la disciplina del Trabajo Social, y en este caso al profesional en formación. Así mismo, también serán decantadas las voces de los actores en el territorio, que dieron pie para seguir reconstruyendo la memoria de los territorios desde las y los más oprimidos y violentados por la disputa territorial que se podría decir que ensaña el conflicto armado en Colombia.

Ahora bien, el contexto histórico y geográfico del Guaviare ha permitido que diferentes grupos armados, mafiosos y revolucionarios llegaran a establecerse y asentarse en este sector del país, llevando la disputa de la tierra a instancias armadas y genocidas, donde las y los más desposeídos históricamente en esta región del país, conocidos como: campesinos, indígenas y mestizos han quedado en medio de este fuego armado causado por este fenómeno violento que no solo se reconoce por los estigmas sociales implantados culturalmente, sino también por aquellos hechos que caracterizaron a cada municipio de este departamento del piedemonte amazónico.

En este sentido, a través de la realización y análisis de este apartado es posible interpretar que de acuerdo al proceso histórico muchas y muchos habitantes del Guaviare a través de la experiencia del profesional, reconstruyeron memoria en la misma línea en la que lo hacían con la historia de esta territorialidad, es decir; mediante se iba dialogando y presentando la historia de este lugar, también se iba trayendo a colación la violencia que se ha intensificado en Colombia desde los años 40 y 50 con la disputa bipartidista y que no ha sido ajena en el Guaviare.

Por lo cual, allí se distinguió y descubrió diferentes hallazgos que serían de gran relevancia para el proceso de Vida - Paz y que por temas de privacidad no serán develados. Pero, por otro lado, si se podría decir que el territorio junto con su memoria histórica aporta a la profesión de Trabajo Social, brindando a sus precursores (estudiantes y egresados) un mejor panorama de este lugar, en lo cual se pueden realizar diferentes diagnósticos, planificaciones y ejercicios encaminados a trabajar por los intereses personales y colectivos que benefician a cada guaviareense. Donde la disciplina pueda asumir herramientas territoriales para ejecutar con las víctimas del conflicto armado y allí desarrollar intercambios recíprocos, en la que las y los profesionales destaquen estas acciones en los territorios para conocer cada población y contexto a intervenir.

Así mismo y para darle finalización a este componente de análisis, la voz de las y los actores, en este caso las víctimas directas o indirectas del Guaviare también perfilan el contexto territorial que enriquece sus historia misma, lo cual sería imposible si no estuviesen sus percepciones, reflexiones y comentarios que se tejen día a día con cada residente y turista que visita este territorio, por ende son indispensables sus voces en cada proceso a realizar, donde se asegure una participación y articulación constante, que conlleve a la emancipación territorial y profesional como alternativa de resistencia poblacional en el departamento del Guaviare.

Objetivo 3: Comprender el proceso de intervención del profesional en formación como factor de reconstrucción de memoria de las víctimas en su construcción de paz territorial, a

partir de los análisis de los diarios de campo y la documentación de casos con fines de memoria.

Para terminar y concluir este último objetivo de sistematización, a través de lo resaltado en el análisis presentado anteriormente se logró identificar que los diarios de campo y la documentación de casos con fines de memoria, este segundo ejercicio realizado por la corporación Vida-Paz, han aportado significativamente a visibilizar las voces de las víctimas en el departamento del Guaviare y en este sentido a reconstruir memoria de manera conjunta.

En efecto, y para brindar al lector un análisis coyuntural y territorial del acuerdo de paz en esta región de Colombia, como primer momento se traerá a colación el espacio llevado a cabo el 5 de diciembre del año 2019 por el instituto KROC (miembro del componente internacional de verificación del acuerdo de paz), en el cual fue participe el Trabajador Social y donde se logró evidenciar un balance luego de 3 años del acuerdo de paz en los territorios que competen a Guaviare, Meta, Caquetá y Putumayo. Allí se expresó que este precedente de paz ha tenido dificultades, falencias y obstáculos para su realización, tales como: inseguridad en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación ETCR, incumplimiento en los proyectos de desarrollo sostenible como los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET, y el Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos Ilícitos PNIS, déficit de participación, articulación y centralización institucional, retoma de la siembra de cultivos ilícitos, conflictividades comunitarias, entre otras. (Insumo de diario de campo del 05/12/19).

Sin embargo, estos territorios han venido significando su historia, reconstruyendo la memoria y aportando a la verdad, con el objetivo de seguir en el proceso de construcción de paz territorial, que para este trabajo solo se ha ligado a la región guaviarensis y su idiosincrasia, para evidenciar las distintas maneras en las que a través del intercambio constante de saberes y aprendizajes de las y los campesinos, se reconstruye memoria de los obsoletos episodios de violencia que han afrontado estos individuos y que son esenciales

para no olvidar la historia del conflicto armado y allí construir alternativas para una transformación social y territorial en Colombia.

Por lo cual, este trabajo a través de su recorrido escrito ha buscado enmarcar la diversidad que existe para reconstruir y entretener memoria de las poblaciones mayormente afectadas por la violencia en Colombia, y que no solo constan de acciones visibles y simbólicas que no pretenden refutarse en este documento de opción de grado, pero que sí deben relacionarse y concebirse desde las distintas formas en las que interactuamos y nos relacionamos con el otro u otra.

En este orden de ideas, los descubrimientos de este tercer análisis, se perfilan en vías de decantar las maneras en las que las herramientas de Trabajo Social vistas para su ejecución territorial y de intervención profesional, favorecen a la construcción de paz territorial del Guaviare. Las cuales visibilizan sus gestos reconstructores de memoria y exponen con nobleza y respeto el estado actual de esta territorialidad y sus diferentes maneras de construir paz en medio de la confrontación armada que aún no cesa en esta región del país y que debe ser develada en un próximo análisis de investigación.

Por otra parte, este apartado buscó hacer evidentes las sugerencias que se originaron durante el proceso. Dichas recomendaciones se presentan de manera generalizada frente a cada espacio y aspecto académico donde el practicante hizo incidencia durante su proceso de práctica profesional, de forma que sean un punto de interés y validez académica de acuerdo a la siguiente clasificación.

- **Recomendaciones a la Corporación Vida - Paz:** A pesar del proceso filantrópico que ha venido realizando la entidad desde el año 2016 con sus acciones dirigidas hacia el restablecimiento de los Derechos de las víctimas y sus ejercicios encaminados a construir paz y desarrollo sostenible en los espacios territoriales del Guaviare, también es esencial incluir a su estudio de intervención y atención con las víctimas, las acciones dirigidas a investigar las formas de construir paz interior en la salud mental de las víctimas.

Lo cual significa en palabras de (Lederach, 2000) que la paz como concepto a escala popular, tiene la gran capacidad cualitativa de expresar un ideal y una ilusión humana deseada y buscada. Para muchos, es sinónimo de tranquilidad o serenidad, por lo cual, esta cualidad de paz va unida a una tranquilidad interior personal. Y así como fue destacado en medio de este texto académico, existen algunas herramientas que pueden suplir esta dificultad y allí profundizar en futuros proyectos para su intervención adecuada.

Así mismo, y yendo en esta línea de sugerencias, Vida - Paz de acuerdo a su acompañamiento constructivista y respetuoso que hace hacia las víctimas con las que trabaja, podría encaminar un nuevo proceso ligado no sólo a documentar y registrar los casos de victimización ocurridos en el marco del conflicto armado, sino también propiciar atención y acompañamiento en la coyuntura de la construcción de paz que se emerge en la actualidad, dado que, podrían destacarse violencias y conflictos arraigados en la introspección y familiarización guaviarenses. Donde las víctimas de la violencia en Colombia pueden seguir sufriendo re victimizaciones en un proceso de Post Acuerdo Nacional.

- **Recomendaciones a la profesión:** Las advertencias, consejos y sugerencias a desarrollar en este apartado, se enfatizan en aportar positivamente a las Ciencias Humanas y Sociales como lo es el Trabajo Social. Pues de acuerdo a lo discernido por medio de este texto académico, se logró determinar que, algunas herramientas y técnicas de intervención de esta profesión han sido ejecutadas con una estructuralidad conductual y se podría decir que con intereses neoliberales para conseguir un objetivo estipulado, sin embargo, estas recomendaciones pretenden incluir que estos elementos que enriquecen a la profesión pueden ser usados con fines más significativos y fructíferos para las y los beneficiarios (que en este caso serían las víctimas), quienes para la presentación de esta sistematización pudieron relatar sus historias de vida, sus procesos de violencia y sus estados emocionales a través de genogramas familiares.

No obstante, también es novedoso traer a colación la territorialidad, entiéndase esta desde una percepción del Trabajador Social en formación; como aquel factor que incluye espacio o lugar, temporalidad y actores dentro del territorio. En este sentido, la territorialidad debe empezar a construirse para la disciplina desde una percepción holística y no como un mero fenómeno aislado que hace parte de la experiencia de los campos de intervención del Trabajo Social, incluso podría ser discutido en futuras investigaciones, si este elemento podría ser retomado para la disciplina como una herramienta en campo que ejerce un desarrollo conjunto y que realmente proporciona conocimientos a la profesión para su respectivo avance interdisciplinario.

- **Recomendaciones a la Institución Educativa Universitaria:** Ahora bien, para terminar este último componente y de acuerdo a sus respectivas sugerencias académicas, la Corporación Universitaria Minuto de Dios ha tenido grandes falencias para que sus estudiantes puedan acceder a distintos territorios a ejercer prácticas profesionales y a vivir distintas experiencias, esto se habla desde una visión colectiva entre estudiantes y docentes que ha ido recogiendo el Trabajador Social, pues ahondando un poco y retomando las palabras de Vega (2015) “el sistema de educación superior de Colombia público y privado es una muestra palpable de lo que es la universidad de la ignorancia” por ello, es necesario una configuración transformadora en los nuevos claustros universitarios, donde se generen procesos mucho más comprensivos, interpretativistas y críticos que conlleven a trabajar por una Colombia más justa, equitativa y humanitaria que no esté pensada en el mercantilismo de las y los profesionales de las instituciones de educación superior, y que en lugar de ello, estos alumnos sean motivados para trabajar en territorios apartados, olvidados y desangrados por el Estado Colombiano, quien muy poco hace presencia.

Comentarios finales



Fotografía No. 1: Ilustración gráfica en la cual se expone un ejercicio de memoria, pedagogía y documentación con los familiares de víctimas de desaparición forzada en el municipio de El Retorno, Guaviare. Allí se logró percibir poco acompañamiento de las instituciones estatales y garantes de la búsqueda de sus familiares, y un ausente acompañamiento psicosocial por parte de entidades que trabajan la resiliencia, el manejo de duelo y la reparación simbólica. (Cabe la pena mencionar que reconstruir la memoria para este grupo de personas es un ejercicio bastante difícil por la victimización constante que han recibido en diversos espacios, así como las distintas implicaciones de seguridad que tienen que verse enfrentados por denunciar estos atroces hechos).



Fotografía No. 2: Representación fotográfica en la que se explica la importancia de los objetos simbólicos para este proceso de investigación. La imagen evidenciada contiene en su interior físico una (Pesa Romana) la cual era utilizada en los años de la producción y comercialización de la cocaína en Colombia para determinar el valor de la hoja de coca en el departamento del Guaviare. Este símbolo histórico fue un instrumento hallado durante una salida del profesional en formación, donde se logró reconstruir memoria y relatar por parte de las víctimas los hechos de victimización económica por los cuales fueron sometidos por grandes distribuidores de cocaína.



Fotografía No. 3: Retrato filmico por la Corporación Vida - Paz, donde se denota las maneras cotidianas, rutinarias y tal vez ancestralmente tradicionales por las cuales las y los campesinos intercambian experiencias y reconstruyen memoria. En esta fotografía se logró dilucidar los ejercicios de destierro y desplazamiento que ha tenido que enfrentar la cultura Nukak Makuk y Hiw por causa del conflicto armado. En este intercambio de saberes con un integrante de la cultura Nasa o “gente del agua” se logró constatar que los Maku y los Hiw son civilizaciones nómadas por causa de la violencia incesante en el territorio colombiano.

Las imágenes presentadas anteriormente, buscaron mostrar la importancia de la reconstrucción de la memoria donde se pretendió conceder la palabra a través de las narrativas orales, y allí visibilizar las voces de quienes han silenciado y censurado en esta región de Colombia, pues es posible suscitar que por medio de estos procesos de intercambio de palabras y comprensiones culturales, existe un ejercicio de desahogo personal donde las y los escuchados ejercen transformaciones internas que si se me permite mencionar en este documento académico, podrían ser denominadas como sanaciones simbólicas, cualidades trascendentales de una construcción de paz.

6.5.2 Socialización de los aprendizajes:

Este ejercicio de sistematización de la experiencia en el departamento del Guaviare, busca presentarse en distintos espacios académicos, organizacionales y comunitarios como; la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Corporación Vida - Paz, y la comunidad guaviarense. Donde se pretende reflejar los resultados y análisis obtenidos con el fin de contribuir a futuros procesos de investigación cualitativa enmarcados en la reconstrucción de la memoria, la construcción de paz, el pos acuerdo en Colombia y las diversas formas en las que las experiencias de algunos profesionales en formación, acaecida en este caso, desde la disciplina del Trabajo Social, logran aportar de manera significativa a estos ejercicios colectivos y comunitarios de emancipación y resistencia campesina.

CONCLUSIONES

A través de lo dilucidado en este documento académico y del análisis expuesto, se logró concluir que

- Las narrativas compartidas y expresadas por las víctimas del departamento del Guaviare aportan a la construcción de paz por medio de la reconstrucción de la memoria, proceso elemental que evidencia diferentes sucesos en el marco de las acciones bélicas, como formas reflexivas y analíticas de la no repetición en Colombia.
- Las voces de las personas que han silenciado y censurado históricamente en el Guaviare, por medio de estos procesos de intercambio cultural, logran realizar ejercicios de desahogo personal donde las y los escuchados ejercen transformaciones internas que podrían ser denominadas como sanaciones simbólicas, que son cualidades trascendentales de una construcción de paz.
- Los genogramas siendo técnicas para evidenciar las tipologías familiares, también pueden ser utilizados como un instrumento de recolección adicional de información, que podrían dar cuenta de las historias de vida de los individuos a los cuales se les esté aplicando dicha técnica.
- El Trabajo Social como una disciplina de las Ciencias Humanas y Sociales, contribuye a la visibilización y preservación de la memoria de los individuos históricamente estigmatizados, desprotegidos y desconocidos en la sociedad colombiana.
- Es importante tener en consideración la territorialidad del Guaviare, pues este aspecto desde una perspectiva holística, contribuye a la memoria de las víctimas y los campesinos de una manera enriquecedora, es decir, en cada punto territorial existe una historia por contar (positiva o negativa) y esto es lo que Tódorov podría considerar como “memoria y justicia”.

REFERENCIAS

Alcaldía de San José del Guaviare. (2016 - 2019). Plan de desarrollo municipal. San José, Colombia. Recuperado de: https://ceo.uniandes.edu.co/images/Documentos/Plan_de Desarrallo Municipal San Jos%C3%A9 del Guaviare 2016 - 2019.pdf

Ávila, G. J. (2017). Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico-metodológico del accionar del Trabajador Social. margen N° 86. Recuperado de: https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf

Bautista, D, E. (2015). Reflexión sobre el papel de los actores en el conflicto armado en Colombia y la importancia de la memoria histórica para la construcción de paz. Facultad de Derecho y Ciencias sociales, Universidad Icesi. Recuperado de: <file:///C:/Users/JHON%20ALEXANDER/Downloads/Dialnet-ReflexionSobreElPapelDeLosActoresEnElConflictoArma-5593650.pdf>

Berger, P. Luckman T. (1968). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Argentina : Amorrortu Editores S.A. Obtenido de <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/la-construccic3b3n-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf>

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. (2013). ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de Guerra y Dignidad. Informe general, Grupo de Memoria Histórica. Recuperado de: <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. (2017). *MEMORIAS, SEMINARIOS DE GRUPOS REGIONALES DE MEMORIA HISTÓRICA*. Obtenido de file:///C:/Users/Deisy/Downloads/Memorias_V_Seminario_GRMH.pdf

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. (2019). *La música del Pacífico: un canto a la memoria y a la reconciliación*. Obtenido de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/la-musica-del-pacifico-un-canto-a-la-memoria-y-a-la-reconciliacion>

Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación - CNRR -. (2009). *Recordar y narrar el conflicto, Herramientas para reconstruir memoria histórica*. Colombia. <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2009/cajadeherramientas/presentacionbaja.pdf>

Comité de Impulso del Banco de Datos del Suroriente Colombiano. (2018). EL SURORIENTE COLOMBIANO: REALIDAD, CONFLICTOS TERRITORIALES E IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS DE PAZ. *Noche y Niebla (Edición 56)*, 73 - 85.

Congreso de Colombia. (2005). Ley 975. Por la cual se dictan disposiciones para la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios. Obtenido de: https://www.cejil.org/sites/default/files/ley_975_de_2005_0.pdf

Constitución Política de Colombia. (1991). *Artículo 26*. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/historia.php>

Corporación Para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible (s.f.) Vida - Paz. Organización no gubernamental. Página web. Recuperado de: <https://corporacionvidapaz.com/>

Corporación Para la Vida, la Paz y el Desarrollo Sostenible (2016) Vida - Paz. (Ejes Estratégicos - Paz Territorial) Organización no gubernamental. Página web. Recuperado de: <https://corporacionvidapaz.com/>

Corpovisionarios. (2017). Tejiendo acciones de paz. Obtenido de: <https://corpovisionarios.org/wp-content/uploads/2017/06/Agenda-Guaviare-1.pdf>

Corzo, D. (2017). Construcción de Paz en Colombia: Un Estudio de Caso a Partir de la Experiencia del Programa Nuevos Territorios de Paz (NIP) en el Departamento del Guaviare (2011 -2016). Recuperado de: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/14289/CONSTRUCCI%c3%93N%20DE%20PAZ%20EN%20COLOMBIA%20UN%20ESTUDIO%20DE%20CASO%20NTP.pdf?sequence=1&isAllowed=>

Dreher, J. (s.f.). Fenomenología: Alfred Schutz y Thomas Luckmann. En G. L. Enrique de la Garza Toledo, *Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales: perspectivas actuales* (págs. 71 - 113). Universidad de Konstanz.

Duque L, P, R. (2007). *CONFLICTO, VIOLENCIA Y CONVIVENCIA SOCIAL COMO ÁREA EMERGENTE PARA EL TRABAJO SOCIAL*. Obtenido de http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Revista1_8.pdf

Echeverry, N. (s.f.) PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2016-2019. “Guaviare Paz y Desarrollo Social”. Recuperado de: <https://ceo.uniandes.edu.co/images/Documentos/Plan%20de%20Desarrollo%20Guaviare%202016%20-%202019.pdf>

Equipo Nizkor. (s.f.). Nacionalización del Paramilitarismo en la Zona Séptima. En *Colombia Nunca Más crímenes de lesa humanidad Zona 7ª. 1966...* (pág. Tomo I).

Fundación Paz & Reconciliación.(s.f.). *Guaviare y Sur del Meta, entre la guerra y la paz*. Fundación Paz y Reconciliación PARES. Obtenido de: <https://pares.com.co/wp-content/uploads/2018/08/Guaviare-y-sur-del-Meta.pdf>.

Fisas, V. (1998). UNA CULTURA DE PAZ. (capítulo XI del libro “Cultura de paz y gestión de conflictos”, Icaria/NESCO, Barcelona). Recuperado de: https://escolapau.uab.cat/img/programas/cultura/una_cpaz.pdf

Galtung, J. (2003). Violencia Cultural. Gernika Gogoratuz. Recuperado de: <https://www.gernikagogoratuz.org/wp-content/uploads/2019/03/doc-14-violencia-cultural.pdf>

Guerra Y. (2004). Instrumentalidad del proceso de trabajo y servicio social. *XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. La cuestión Social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana. San José, Costa Rica.*

Gobernación del Departamento del Guaviare. (2018). *Toda Colombia, La cara amable de Colombia.* Obtenido de <https://www.todacolombia.com/departamentos-de-colombia/guaviare/index.html#1>

González, J. D. (2010). *SENTIDO HUMANO DE LA PROFESIÓN.* Obtenido de https://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/2558/recurso_659.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez, F. T. (2013). Intervención profesional desde la consultoría con enfoque resiliente. *Facultad de Ciencias Económicas Y Sociales, Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia,* 33 - 48.

Infobae, (2020). Revelaron detalles de la operación "Jaque" que liberó a Ingrid Betancourt y otros 14 colombianos secuestrados por las FARC. Obtenido de: <https://www.infobae.com/america/colombia/2018/07/02/revelaron-detalles-de-la-operacion-jaque-que-libero-a-ingrid-betancourt-y-otros-14-colombianos-secuestrados-por-las-farc/>

Jara, O. H. (s.f.). Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Biblioteca Electrónica sobre Sistematización de Experiencias. http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf

JARAMILLO, F. G. (2017). Se acabó el silencio: una ley para las víctimas. *ARCADIA.*

Jelin, E. (2002). *Los Trabajos de la memoria.* Madrid, España: SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S. Recuperado de: <http://www.centroprodh.org.mx/impunidadayeryhoy/DiplomadoJT2015/Mod2/Los%20trabajos%20de%20la%20memoria%20Elizabeth%20Jelin.pdf>

Lederach, J. P. (2000). El abecé de la paz y los conflictos: Educación para la paz. Edupaz 10.

Marín, K. X. (2017). Construcción de paz en escenarios de violencia intracomunitaria. Estudio de caso Sierra de la Macarena (Meta-Colombia). Colombia: Estudios Políticos (Universidad de Antioquia). Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n51/0121-5167-espo-51-00196.pdf>

Martínez, M. M. (2004). El Trabajo Social y los Servicios Sociales. *Universidad Complutense de Madrid,* 131 - 141.

Mesa, M. (2008). Sociedad civil y construcción de la paz: una agenda inconclusa. *Pensamiento Propio* n^a 28, 1 - 24. Recuperado de: <http://www.ceipaz.org/images/contenido/Construccionpaz.Pensamientopropio.pdf>

Misión de Observación Electoral MOE (1997 - 2007) Monografía Político Electoral Departamento de Guaviare. Obtenido de: https://moe.org.co/home/doc/moe_mre/CD/PDF/guaviare.pdf

Moix M. (2004) El Trabajo Social y los Servicios Sociales. Su concepto. Universidad Complutense de Madrid. Cuadernos de Trabajo Social.

Mongabay, L. Zimmermann M, (2016). Los Nukak Makú: un pueblo nómada a punto de desaparecer. *SEMANA SOSTENIBLE*. Recuperado de: <https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/los-nukak-maku-un-pueblo-no-mada-a-punto-de-desaparecer/36648#:~:text=Solo%20quedan%20200%20familias%20que,a%20las%20selvas%20del%20Guaviare>.

Núñez, M. (2012). *Una aproximación desde la sociología fenomenológica de Alfred Schütz a las transformaciones de la experiencia de la alteridad en las sociedades contemporáneas*. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v27n75/v27n75a2.pdf>

Ordóñez, Z. P. (2011). Apuntes para la reflexión de las prácticas profesionales en trabajo social. 145 a 155.

Presidencia de la República de Colombia. (2016). Acuerdo Final Para La Terminación Del Conflicto Y La Construcción De Una Paz Estable Y Duradera. Obtenido de: https://peacemaker.un.org/sites/peacemaker.un.org/files/Colombia%20Nuevo%20Acuerdo%20Final%2024%20Nov%202016_0.pdf

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE). (s.f.). Obtenido de <https://dej.rae.es/lema/ejercicio-profesional>

REPÚBLICA DE COLOMBIA - GOBIERNO NACIONAL. (2011). *(LEY 1448) Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las*. Obtenido de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/ley-1448-de-2011.pdf>

REPÚBLICA DE COLOMBIA - GOBIERNO NACIONAL. (s.f.). *LEY 589 DE 2000*. Obtenido de http://www.defensoria.gov.co/public/Normograma%202013_html/Normas/Ley_589_2000.pdf

Rizo, M. G. (2009). Sociología fenomenológica y comunicología: Sociología Fenomenológica y sus aportes a la comunicación interpersonal y mediática. *revista Fronteiras - estudios mediáticos*, 26 - 32. Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/228893799.pdf>

Rojas, M. O. (2015). “La construcción de memoria histórica como acto estético y medio de reconocimiento de las víctimas de la masacre de El Salado”. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Recuperado de: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/10292/1020776896-2015.pdf?sequence=4>

Ruta pacífica de las mujeres (2013). La Verdad de las Mujeres Víctimas del Conflicto Armado en Colombia. Recuperado de: <https://www.rutapacifica.org.co/publicaciones/198-la-verdad-de-las-mujeres-victimas-del-conflicto-armado-en-colombia-informe-de-comision-de-verdad-y-memoria>

Tello, N. (s.f.). *Apuntes de Trabajo Social*. Obtenido de http://neliatello.com/docs/apuntes-sobre-intervencion-social_nelia-tello.pdf

Todorov, T. (2000). *Los Abusos de la Memoria*. París, Francia: Paidós Ibérica, S.A. Recuperado de: <http://marymountbogota.edu.co/documentos/Todorov-Los-abusos-de-la-memoria.pdf>

Vega R. C. (2015). La universidad de la ignorancia. Capitalismo académico y mercantilización de la educación superior. Ediciones Ocean Sur. 546 páginas. Obtenido de: <https://rebellion.org/docs/198216.pdf>.

ANEXOS

Anexo 1: Evidencia fotográfica

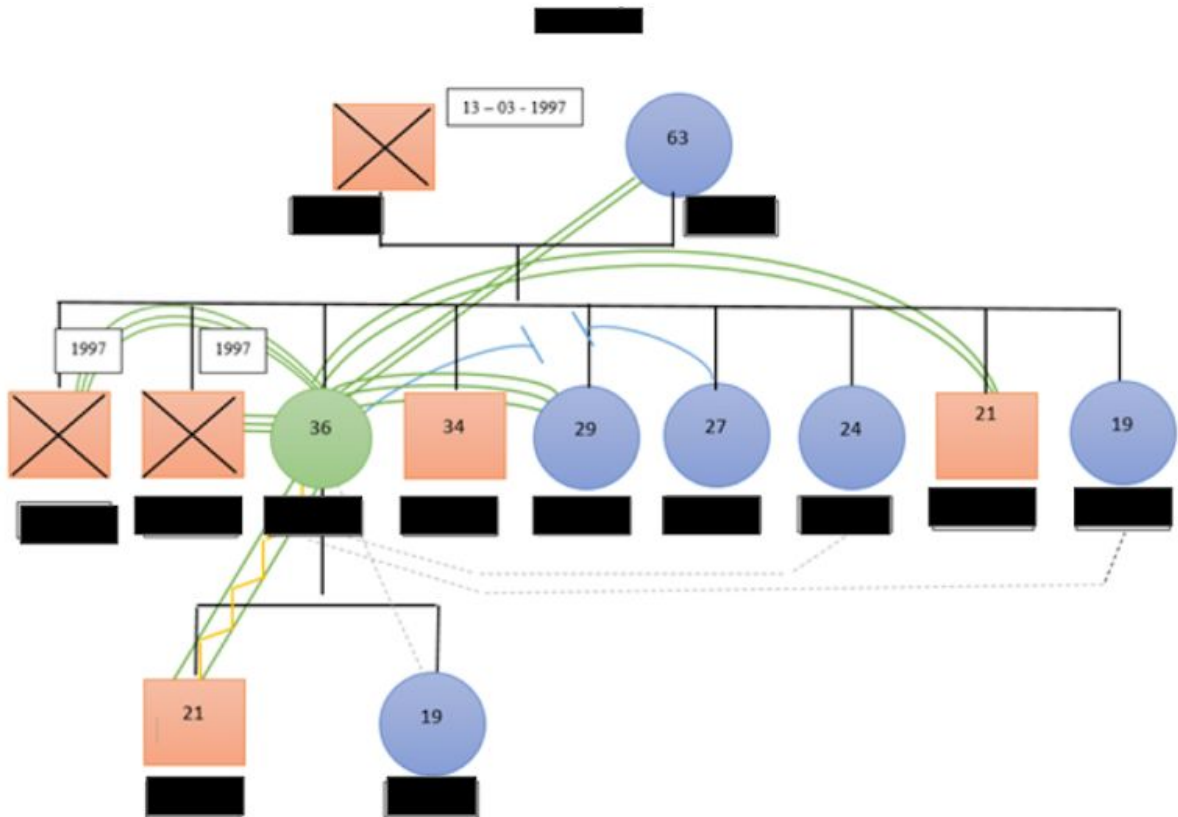




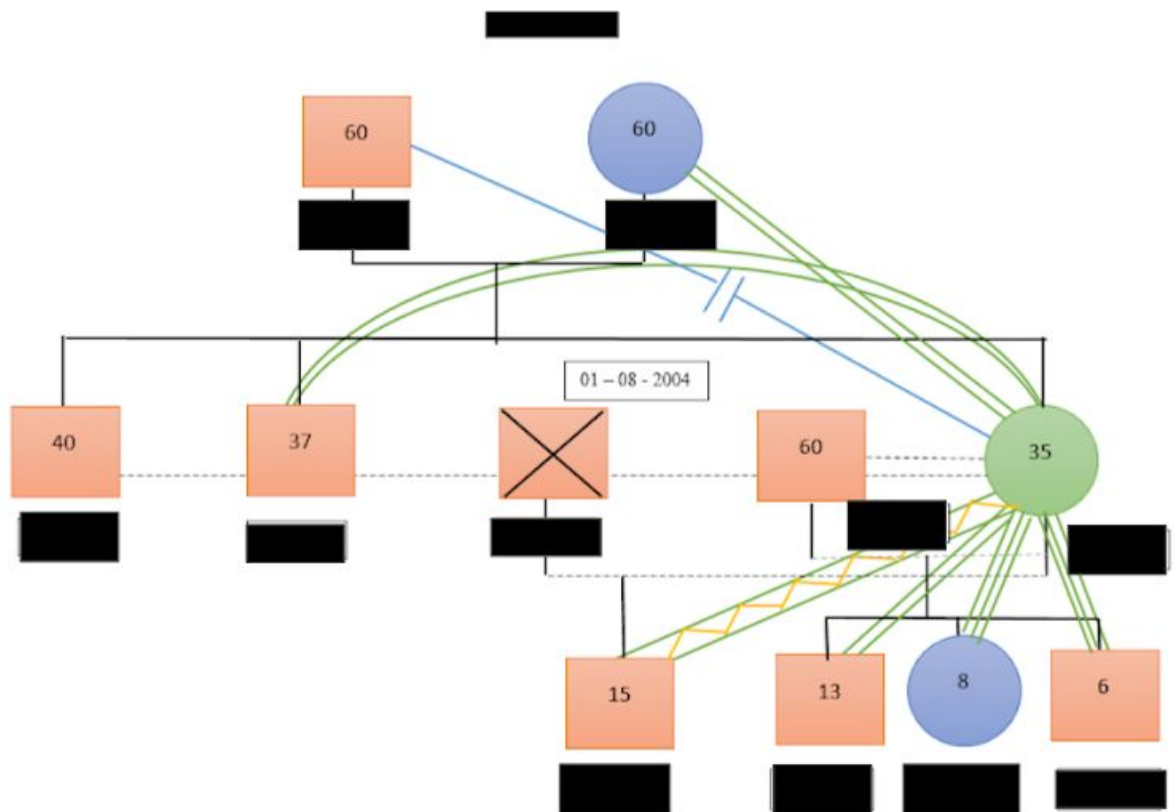




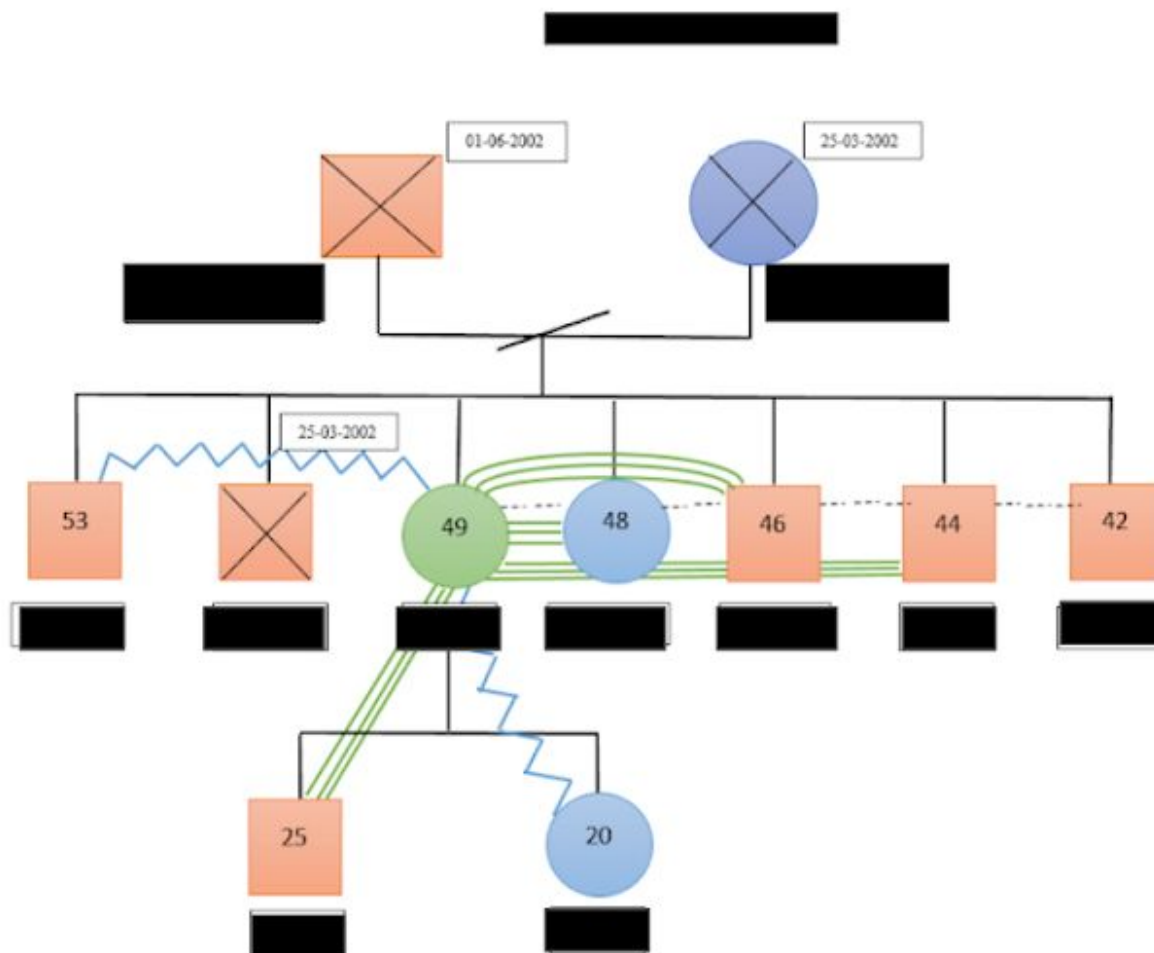
Anexo 2: Genogramas familiares



La señora 3 ha padecido el terror de la violencia al evidenciar la desaparición de sus hermanos. Ella manifiesta que con ellos era con los que mejor tenía una relación familiar, porque fueron criados juntos y este desagradable suceso ha sido muy doloroso para ella. Sin embargo, la señora 3 expone que, si en algún momento pudiese recibir atención psicológica, también solicitaría que fuese dirigido especialmente hacia la salud mental de su madre, debido a que esta mujer también ha sufrido demasiado dolor por la pérdida de sus dos hijos. Por otro lado, la señora 3 evidencia en el genograma familiar hostilidad y conflictividad con su hijo y una relación distante con su hija. Al preguntársele por qué la relación con sus hijos/as es así, prefirió no responder.

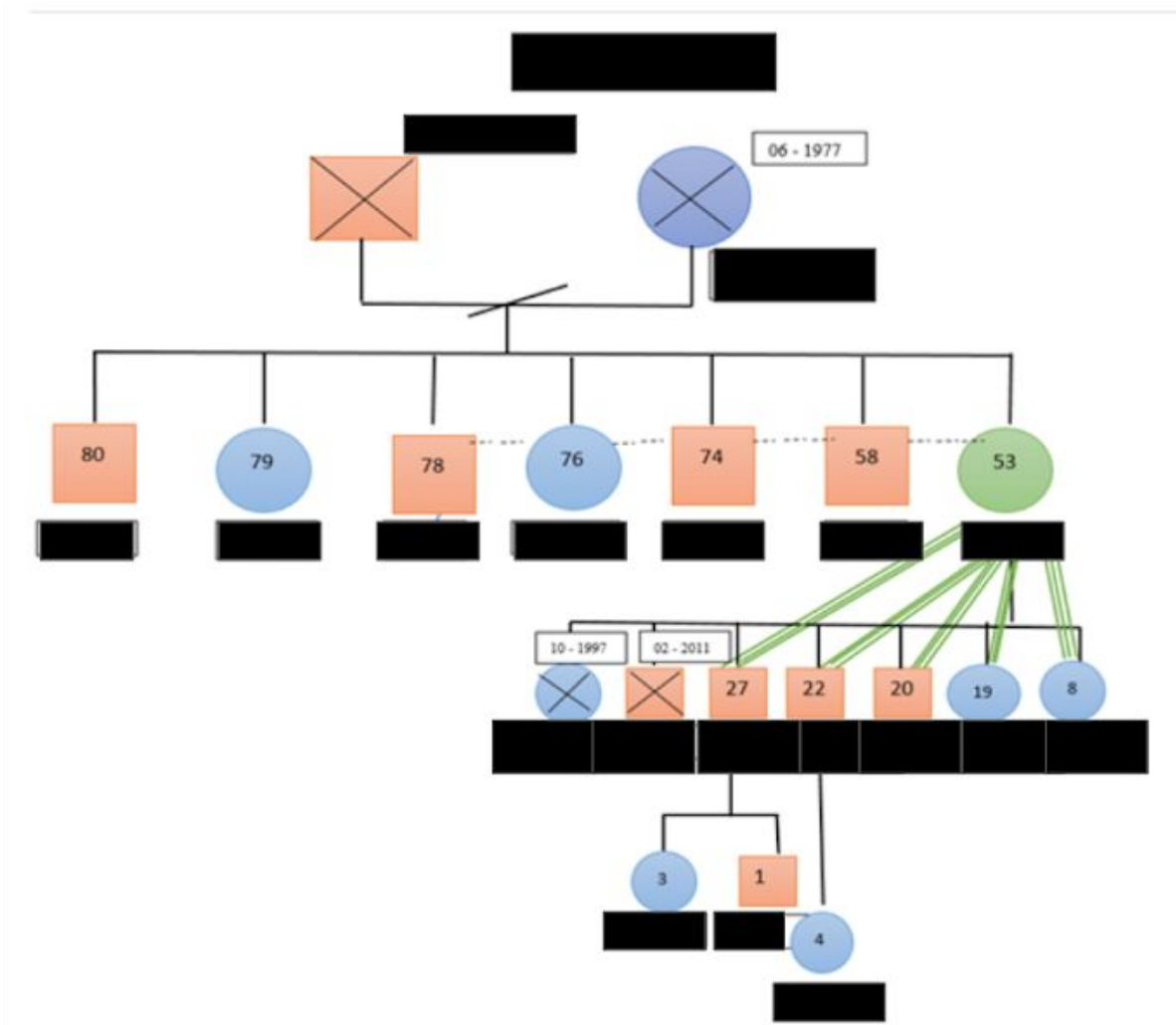


De acuerdo a lo dilucidado por la mujer 4, esta señora tuvo que presenciar la desaparición de forma violenta de su pareja. De esta relación surgió su hijo mayor, este joven tiene la incertidumbre de encontrar a su padre, aunque probablemente este señor fue asesinado en circunstancias aún no establecidas, su hijo desea encontrarlo para hacer la prueba de ADN y poder corroborar que su padre evidentemente fue asesinado. Por ello, el menor no lleva el apellido de su padre. La señora 4 solicita atención psicosocial para ella y para su hijo, pues, actualmente ella vive con su pareja, un señor que tiene 60 años de edad, la señora 4 dice que no es muy buena la relación con su pareja por la distancia de edad que tienen entre los dos. En el genograma familiar se logra destacar cierta conflictividad entre la señora 4 y su hijo, de acuerdo a lo expresado por la señora, todo se debe al temperamento del joven y el hecho de no tener un padre y tampoco saber dónde se encuentra la persona dada por desaparecida.



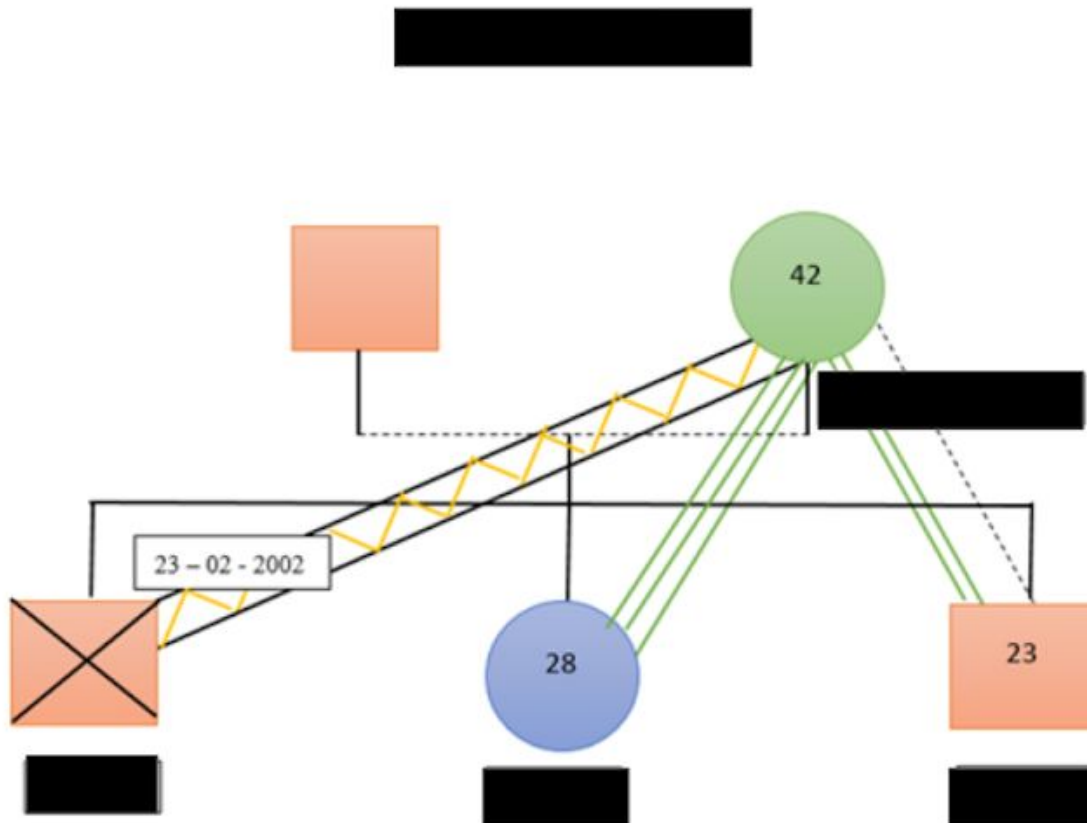
La señora 5 al entrevistarla solicitó atención psicosocial por las experiencias negativas por las que ha transcurrido su vida. Pues, de acuerdo a lo que se evidencia en su círculo familiar, tiene cierta distancia con su hermano mayor porque él junto a su ex pareja la acusaron a ella y a su hermana menor de haber sido cómplices del asesinato del padre y de la desaparición de su madre. La señora 5 junto a su hermana, estuvieron 12 años en prisión por el hecho que anteriormente se expuso, y salieron de este lugar luego de cumplir su condena. Hace un tiempo una noticia emitida por una canal radial, se destacó que la señora 5 y su hermana son completamente inocentes, pues, las pruebas que decían adjudicárseles no fueron suficientes para hallarlas culpables. Debido a la muerte de su padre, la desaparición de su madre y su estadía en la cárcel, estos fenómenos han causado impactos muy severos en esta mujer, tanto así que la señora 5, en ocasiones manifiesta que ha tenido

diversas conflictividades con su hija menor porque la chica le reprocha su ausencia maternal y su presencia en prisión.



La mujer 6, es una persona de la tercera edad que ha podido realizar ejercicios de duelo para mitigar el dolor que le causa el reclutamiento de su hija mayor, pues, su hija fue reclutada por las estructura armada de las FARC – EP en el año 97, la joven solo tenía 11 años cuando fue desaparecida, la señora 6 manifiesta que su hija aún sigue con vida, y espera encontrarla de tal manera, esta mujer afirma este tipo de cosas debido a que dice tener sueños donde su hija aparece y le anuncia donde se encuentra. Por otro lado, el segundo hijo de la señora 6, fue desaparecido por grupos paramilitares en el año 2011, su madre dice que le han informado que él fue asesinado, pero aún sigue con el agobio de

encontrarlo. La mujer 6 tiene muy buena relación familiar, sin embargo, en el mapa familiar se destaca priorización para este caso y atención psicosocial debido a los traumas e impactos que el conflicto armado le ha dejado.



La señora 7 manifestó tener muy buena relación con sus dos hijos, quienes actualmente viven con ella, tal y como se destaca en el genograma, la señora 7 se ha enfrentado a la desaparición y posible asesinato de su hijo, quien tan solo tenía 16 años. Esta tragedia ha generado afectaciones físicas y emocionales en la mujer 7, a quien se le hace difícil hablar de este tema. Sin embargo y en lo poco que se logró conversar con esta mujer, ella manifiesta que nunca ha recibido atención psicosocial y por el contrario ha recibido hechos de victimización secundaria en su condición como madre. Por ende, solicita colaboración económica para poder transportarse y llegar a San José del Guaviare donde se encuentra la entidad (Médicos del Mundo) quienes trabajan de la mano con la Corporación Vida – Paz para poder hacer ejercicios resilientes y de salud mental.

Anexo 3: Insumos de Diarios de Campo

1. **10/10/2019 Corregimiento El Capricho - Municipio de San José del Guaviare:** Usualmente hay enfrentamientos armados en este lugar entre las disidencias de las antiguas FARC - EP y el Ejército Nacional que hace presencia en el territorio, en este sentido, se escuchan rafagas frecuentes de individuos del Ejército que ensayan o hacen polígono en sus bases militares. Esto genera angustia y temor entre los pobladores de esta territorialidad.
2. **15/10/2019 Vereda la Argelia - Municipio de Calamar Guaviare:** Específicamente en la vía principal de Calamar hacia la trocha de Puerto Calvo, existe un territorio ubicado en una finca que posee minas dejadas por las antiguas estructuras armadas insurgentes que hacían presencia en el territorio.
3. **15/10/2019 Vereda Buena Vista - Municipio de El Retorno Guaviare:** Existen fincas en este territorio donde albergan objetos de motocicletas y de autos que fueron dejados por grupos paramilitares y bandos de la guerrilla. Se dice que estos lugares eran campamentos guerrilleros hasta la llegada de los paramilitares, quienes se apoderaron de este lugar y allí estructuraron un nuevo campamento anti insurgente.
4. **16/10/2019 Trocha Ganadera, Corregimiento el Boquerón - San José del Guaviare:** Los territorios que integran este corregimiento contienen una historia recrudescida por la violencia por parte de los grupos paramilitares, quienes cobraban extorsiones, torturaban, desmembraban, asesinaban y desaparecían a campesinos, comerciantes de hoja de coca y pobladores de estas territorialidades que debían pasar por este camino. Estos lugares poseen fosas comunes y cuerpos inhumados ilegalmente.
5. **16/10/2019 Vereda de Charras - Municipio de San José del Guaviare:** en la vía de Charras que va hacia las Sabanas de la Fuga, existen enfrentamientos constantes entre las disidencias de las FARC - EP y el Ejército Nacional.
6. **14/11/2019 Vereda El Trueno - Municipio de El Retorno:** En un testimonio brindado por un conductor y poblador del municipio de San José del Guaviare anunció, que aún siguen fortaleciéndose las estructuras armadas como las FARC -

EP, pues, de acuerdo a su experiencia, en una ocasión transportó a tres jóvenes que se dirigían hacia la vereda (La Paz) territorio donde inciden los frentes 1 y 7 de las disidencias, allí escuchó cuando los individuos anunciaban su llegada al territorio para dar inicio a una nueva vida militar en la subversión armada.

7. **17/11/2019 Casco urbano de San José del Guaviare:** En el río Guaviare la comandante Yackeline al mando del frente 44 de las FARC - EP, fue responsable de la muerte de muchos civiles y campesinos de la región, los cuales fueron arrojados al río y allí desaparecidos.
8. **27/11/2019: Vereda Cerritos - El Retorno Guaviare:** Territorialidad rural que posee diversas casas con grandes espacios o patios dentro de la misma, al preguntar por qué eran tan abrumantes los espacios donde se ubicaban las casas, habitantes de la población mencionaron que estos espacios fueron realizados porque allí se ubicaban tiendas donde se consumía licor y se comercializaba hoja de coca los días en los que no se laboraba en el territorio.
9. **29/11/2020 Vereda la Unilla - Municipio de El Retorno:** Desde la Unilla yendo hacia Patio Bonito, Carlos Lehder tenía una pista de aterrizaje de avionetas que transportaban hoja de coca. El lugar estaba militarizado y no se permitía que entrara alguien que no trabajara para ellos. Se dice que Carlos Lehder construyó el edificio de El Retorno.
10. **05/12/2019: Municipio de San José del Guaviare:** El espacio llevado a cabo el 5 de diciembre del año 2019 por el instituto KROC (entidad internacional de verificación del Acuerdo de Paz en Colombia), se logró evidenciar un balance luego de 3 años del Acuerdo de Paz en los territorios que competen a Guaviare, Meta, Caquetá y Putumayo. Allí se expresó que el proceso ha tenido dificultades, falencias y obstáculos para su realización, tales como: inseguridad en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación ETCR, déficit de participación, articulación y centralización comunitaria, retoma de la siembra de cultivos ilícitos, conflictividades comunitarias, dilatación de los procesos legislativos, incumplimiento de los programas PDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) y PNIS (Programa Nacional de Sustitución de Cultivos Ilícitos), entre otros.

11. Inspección La Libertad - Municipio de El Retorno: Espacio territorial donde hacen presencia actores armados no reconocibles, pero donde se logró visualizar que muy cerca de allí, específicamente en la vereda La Paz fue donde se dió la operación Jaque, un golpe dado por el Ejército Nacional al Frente primero de las antiguas FARC - EP.

12. Casco urbano de San José del Guaviare: Toma de Miraflores