

PREGUNTA PROBLEMA	CATEGORÍAS	DEFINICIÓN	SUBCATEGORÍAS	PREGUNTAS ORIENTADORAS	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	ACTOR	INSTRUMENTOS
¿Cómo fortalecer mediante una planeación estratégica a la Fundación Parche de Amigos en el componente de liderazgo beneficiando a los jóvenes en temas de participación comunitaria y planificación de sus proyectos de vida, en el Barrio Rincón del Lago de la Comuna 4 del Municipio de Soacha?	Liderazgo juvenil	Los jóvenes son sujetos activos que toman decisiones por sí mismos, en las que buscan, promover una conciencia crítica y tomar iniciativa frente a problemáticas reales que les afligen, además, crear múltiples estrategias prácticas y eficaces que les permitan solucionarlas de forma inmediata. Esto a través de la negociación, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.	Perspectiva del concepto de liderazgo juvenil	1. ¿Qué significa para usted el liderazgo juvenil?	1. PS - P.O.	1. A-B / E-F-G-H-I.	1. Entrevista / Grupo Focal
			Intereses de los jóvenes	1. ¿Qué le interesa de ser líder? 2. ¿Qué beneficios les trae ser líderes juveniles?	1. PS 2. PS	1. A-B 2. A-B	1. Entrevista 2. Entrevista
			Formas de expresión de los jóvenes líderes	1. ¿Cómo expresan su liderazgo? ¿Qué acciones reflejan su rol de líder? 2. ¿Cómo relaciona el liderazgo y las prácticas deportivas?	1. PS 2. PS - P.O.	1. A-B 2. A-B /C-D/ E-F-G-H-I.	1. Entrevista 2. Entrevista /Entrevista Grupo Focal
			Promoción de liderazgo	1. ¿Qué actividades considera que pueden promover la generación de liderazgo en los jóvenes?	1. PS - P.O.	1. A-B / E-F-G-H-I.	1. Entrevista / Grupo Focal
	Participación comunitaria	Se entiende como la capacidad de reflexión y de análisis que tienen los jóvenes frente a las situaciones que se hacen manifiestas en su vida y que de una u otra forma le permiten aportar a la transformación de contexto social. Los jóvenes se reconocen como protagonistas de su historia, del conocimiento de sí mismos y de sus contextos/territorios, no como algo ajeno, sino como un asunto de todos, y, por lo tanto, relacionado con la resolución de problemáticas sociales y la búsqueda del bien común.	Apropiación territorial por parte de los jóvenes	1. ¿Qué acciones realizan los jóvenes en su cotidianidad para cuidar y aportar a su barrio?	1. PS	1. A-B /C-D	1. Entrevista
			Problemáticas comunitarias identificadas por los jóvenes	1. ¿Cuáles son los problemas del barrio que afectan a los jóvenes?	1. PS	1. A-B / CD	1. Entrevista
			Promoción de la participación desde los jóvenes	1. ¿Cuáles son los beneficios y las barreras que tienen los jóvenes para participar en su barrio? 2. ¿Cómo se podría fomentar la participación de los jóvenes en el barrio? 3. ¿Cómo el trabajo entre la Fundación y la Escuela puede promover la participación y el liderazgo de los jóvenes en el barrio a través del deporte?	1. PS 2. P.O 3. P.O	1. A-B / CD 2. A-B/ C-D/E-F-G-H-I 3. A-B/ C-D E-F-G-H-I.	1. Entrevista 2. Entrevista - Grupo Focal 3. Entrevista - Grupo Focal
	Proyecto de vida	El proyecto de vida se entiende como el proceso construido por un individuo que otorga dirección a su visión personal desde un conjunto de acciones y decisiones que dan sentido al ser, hacer y vivir; teniendo en cuenta las oportunidades y dificultades que se pueden presentar en dicho propósito, otorgando autodeterminación, visión, compromiso, autoestima, autovaloración y la constante búsqueda de la autorrealización, de tal manera que se potencien los aspectos positivos y se superen los negativos.	Identidad de los jóvenes	1. ¿Qué creen que es lo que más le gusta hacer en el día a día a los jóvenes en su barrio?	1. PS	1. A-B	1. Entrevista
			Materialización para alcanzar el proyecto de vida de los jóvenes	1. ¿Qué beneficios cree que trae para los jóvenes planificar su futuro? 2. ¿Considera que es posible que las prácticas deportivas le permitan a los jóvenes de su barrio alcanzar sus metas? ¿Por qué? (¿Cuáles son sus metas?) 3. ¿Qué acciones creen que pueden desarrollar como Fundación para trabajar con los jóvenes la elaboración de proyectos de vida?	1. PS. 2. PS. 3. P.O	1. A-B 2. A-B 3. E-F-G-H-I.	1. Entrevista 2. Entrevista 3. Grupo Focal
	Planeación estratégica	Una planeación estratégica está orientada a la definición de un norte, un futuro deseado. Para esto es necesario delimitar la visión y la misión. En sintonía con lo anterior, también implica la definición de objetivos principales tanto a corto como a largo plazo, que están acompañados de planes de acción, y estos requieren para su realización la asignación de recursos, los cuales no solo son de tipo financiero.	Diagnóstico: misión, visión, cadena de valor, análisis de involucrados.	1. ¿Cuál consideran que es el propósito de la Fundación y su razón de ser? 2. ¿Cómo proyectan a la Fundación? 3. ¿Cuáles considera que son los principales procesos estratégicos, misionales y de apoyo en la Fundación? (cadena de valor) 4. ¿Cuáles consideran que son los principales procesos estratégicos (actividades directivas), misionales (actividades diarias) y de apoyo (sostenimiento) en la Fundación? (cadena de valor) 5. ¿Cuáles son los actores que usted considera aliados para promover el liderazgo juvenil, la participación comunitaria y la planificación del proyecto de vida? Tener en cuenta: Actores en la comunidad Otras organizaciones 6. ¿Cómo consideran que es la relación entre los jóvenes y ustedes como Fundación? 7. ¿Cómo es su relación con la Fundación Parche de Amigos?	1. P.O 2. P.O 3. P.O 4. P.O 5. P.O 6. P.O 7. P.S. 8. P.S.	1. E-F-G-H-I 2. E-F-G-H-I 3. E-F-G-H-I 4. E-F-G-H-I 5. E-F-G-H-I 6. E-F-G-H-I 7. A-B /C-D/ 8. A-B /C-D/	1. Grupo focal 2. Grupo focal 3. Grupo focal 4. Grupo focal 5. Grupo focal 6. Grupo focal 7. Entrevista 8. Entrevista
			Formulación de la estrategia: DOFA	1. ¿Cuáles son los factores geográficos/económico/político/social/tecnológico y competitivo que pueden representar una oportunidad externa para el trabajo de la fundación? 2. ¿Cuáles son los factores geográficos/económico/político/social/tecnológico y competitivo que pueden representar una amenaza externa para el trabajo de la fundación? 3. ¿Cuáles son las fortalezas que identifican en su capacidad directiva/financiera/recurso humano/tecnológico/competitiva de la fundación? 4. ¿Cuáles son las debilidades que identifican en su capacidad directiva/financiera/recurso humano/tecnológico/competitiva de la fundación?	1. P.O 2. P.O 3. P.O 4. P.O	1. E-F-G-H-I 2. E-F-G-H-I 3. E-F-G-H-I 4. E-F-G-H-I	1. Grupo focal 2. Grupo focal 3. Grupo focal 4. Grupo focal

Anexo 2

ACTORES INVOLUCRADOS		
ACTORES INVOLUCRADOS	Género	Característica
Jóvenes	Hombres - mujeres	A. Joven líder del Barrio
		B. Joven líder del barrio
Funcionarios externos	Hombre	C. Líder comunitario de la Escuela de Fútbol Corintos de Afrodes
	Mujer	D. Líderesa comunitaria del Barrio La Isla y perteneciente a la Fundación Sonrisas Sin Fin
Funcionarios internos		E. Presidente - Germán Vargas
		F. Subdirectora - Ana Gabriela Hoyos
		G. Área de Investigación - Daniela Díaz
		H. Área de planificación - Julián Rios
		I. Área de finanzas - Nicolas Valbuena