



GUÍA 0 - ANEXO 5B Rúbricas de autoevaluación

Autoevaluación de Trabajo Individual

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ Fecha: _____

	(4) Avanzado	3) Competente	(2) Básico	(1) Por debajo del Básico	PT TOTAL
Comunicación	Expreso mis ideas de forma clara y precisa, permitiendo que los demás entiendan mis opiniones, facilitando la comunicación entre mi equipo.	Expreso mis ideas con cierta claridad, permitiendo que los demás entiendan mis opiniones, facilitando la comunicación entre mi equipo.	En ocasiones expreso mis ideas para que los demás entiendan mis opiniones, facilitando la comunicación entre mi equipo.	Expreso mis ideas, pero no son claras y precisas, por lo tanto, los demás no entienden mis opiniones, dificultando la comunicación entre mi equipo.	
Participación y aportes	Ayudo al equipo a buscar mecanismos que fortalezcan el trabajo en equipo, facilitando la resolución de problemas y mejorando los resultados.	Casi siempre ayudo a buscar mecanismos que fortalezcan el trabajo en equipo, facilitando la resolución de algunos problemas y mejorando los resultados.	Pocas veces ayudo al equipo a buscar mecanismos que fortalezcan el trabajo en equipo haciendo difícil la resolución de problemas desmejorando los resultados.	No me preocupo por ayudar al equipo a buscar mecanismos que fortalezcan el trabajo en equipo facilitando la resolución de problemas y mejorando los resultados.	
Disposición al trabajo	Mi actitud frente al trabajo denota compromiso, esmerándome por mejorar mis comportamientos y por evitar discusiones o inconvenientes en mi equipo, facilitando la resolución de problemas.	Mi actitud frente al trabajo es adecuada, procuro mejorar mis comportamientos y evito discusiones o inconvenientes en mi equipo, facilitando la resolución de problemas.	Poseo buena actitud para el trabajo y en ocasiones procuro mejorar mis comportamientos para evitar discusiones o inconvenientes en mi equipo, facilitando la resolución de problemas.	Mi actitud frente al trabajo no es la mejor; no me preocupa mejorar mis comportamientos para evitar discusiones o inconvenientes en mi equipo, lo cual afecta la resolución de problemas.	





<p>Uso de la información</p>	<p>Adquiero y verifico información de calidad, contribuyendo consciente y activamente con opiniones y estrategias para mi equipo.</p>	<p>Adquiero información que me permite dar opiniones valiosas y estrategias para mi equipo.</p>	<p>En ocasiones adquiero información para dar opiniones a mi equipo, únicamente cuando me lo solicitan y contribuyo ocasionalmente con estrategias para mi equipo.</p>	<p>No adquiero información o no la comparto, y evito dar opiniones a mi equipo. No participo ni apporto estrategias para mi equipo.</p>	
<p>Integración de saberes</p>	<p>Relaciono de forma coherente mis conocimientos previos con los conceptos nuevos, construyendo mi proceso de aprendizaje.</p>	<p>Relaciono mis conocimientos previos con los conceptos nuevos, construyendo mi proceso de aprendizaje.</p>	<p>Me cuesta relacionar mis conocimientos previos con los conceptos nuevos, permitiendo construir mi proceso de aprendizaje.</p>	<p>No sé relacionar mis conocimientos previos con los conceptos nuevos, lo que dificulta construir mi proceso de aprendizaje.</p>	
<p>Procesos y resultados</p>	<p>Obtengo resultados muy aceptables, aportando soluciones ingeniosas y lógicas al reto propuesto. Expreso los resultados con las unidades adecuadas y explico convenientemente el proceso seguido.</p>	<p>Obtengo resultados aceptables, aportando soluciones lógicas al reto propuesto. Expreso los resultados con las unidades adecuadas y explico convenientemente el proceso seguido.</p>	<p>Obtengo resultados aceptables, aportando soluciones lógicas al reto propuesto. Expreso los resultados con las unidades adecuadas y explico el proceso seguido.</p>	<p>Obtengo resultados poco aceptables. No expreso los resultados con las unidades adecuadas ni explico el proceso seguido.</p>	
<p>PUNTOS TOTALES</p>					





Autoevaluación de Bitácora

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ Fecha: _____

	(4) Avanzado	(3) Competente	(2) Básico	(1) Por debajo del Básico	PT TOTAL
Diario Personal Completo	La bitácora incluye todos los insumos utilizados durante el curso y de manera correspondiente con cada una de las sesiones. A saber: Guías rúbricas Registros diarios Preguntas - Respuestas Momento de integración STEM Momentos de socialización del equipo	La bitácora incluye todos los insumos utilizados durante el curso, pero sólo en algunas de las sesiones. A saber: Guías rúbricas, Registros diarios, Preguntas - Respuestas Momento de integración STEM Momentos de socialización del equipo	La bitácora no incluye algunos de los insumos utilizados durante el curso en desarrollo de las sesiones. A saber: Guías, rúbricas, Registros diarios, Preguntas - Respuestas Momento de integración STEM Momentos de socialización del equipo	La bitácora no incluye los insumos utilizados durante el curso en ninguna de las sesiones. A saber: Guías rúbricas, Registros diarios, Preguntas - Respuestas Momento de integración STEM Momentos de socialización del equipo	
Organización de los contenidos	La estructura organizacional del contenido establece una relación clara y concisa al interior del reto.	La estructura organizacional del contenido establece una relación aceptable al interior del reto.	La estructura organizacional del contenido establece, con alguna claridad, la relación al interior del reto.	La estructura organizacional del contenido no establece una relación al interior del reto.	
Registro de respuestas	Responde con claridad y coherencia todas las preguntas en cada una de las sesiones.	Responde con claridad todas las preguntas en algunas sesiones.	Responde todas las preguntas planteadas en las sesiones, pero no se evidencia claridad ni coherencia.	No responde las preguntas planteadas en ninguna de las sesiones.	
Recolección de datos	Reúne y registra todos los datos pertinentes de manera eficiente, según la sesión que corresponde.	Reúne y registra todas menos una parte de los datos pertinentes, de manera eficiente.	Registra con alguna eficiencia todos menos dos piezas de datos pertinentes.	Pierde tres o más piezas de datos pertinentes.	





Vocabulario	Demuestra el uso competente de vocabulario por ser preciso y útil, al registrar la información en la Bitácora.	Demuestra el uso razonable de vocabulario por ser medianamente preciso y útil, al registrar la información en la Bitácora.	Demuestra el uso mínimo de vocabulario preciso y útil, al registrar la información en la Bitácora.	Carece de vocabulario preciso y útil, al registrar la información en la Bitácora	
Calidad de la información	Información claramente relacionada con el reto. Incluye varios detalles y/o ejemplos de apoyo según el rol desempeñado y el objetivo planteado en todas las guías.	Información claramente relacionada con reto. Incluye algunos detalles y/o ejemplos de apoyo según el rol desempeñado y de acuerdo con el objetivo en algunas de las guías	Información relacionada con el reto. No se evidencia el rol asumido ni la relación con los objetivos de las guías.	La información tiene poco o nada que ver con el reto.	
PUNTOS TOTALES					





Autoevaluación Trabajo en Equipo

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ Fecha: _____

	(4) Avanzado	3) Competente	(2) Básico	(1) Por debajo del Básico	PT TOTAL
Distribución y cumplimiento de tareas	Realizan la distribución de tareas, de acuerdo con los Roles STEMWORK, aportando a la solución del problema y favoreciendo el trabajo en equipo	Realizan la distribución de tareas, de acuerdo con los Roles STEMWORK y algunos aportan a la solución del problema y favoreciendo el trabajo en equipo	Realizan la distribución de tareas, de acuerdo con los Roles STEMWORK, pero solo un integrante realiza aportes a la solución del problema y no favorece el trabajo en equipo	No realizan la distribución de tareas, de acuerdo con los Roles STEMWORK, por lo tanto, se hacen pocos aportes a la solución del problema.	
Identificación del problema	Identifican y comprenden el problema, realizando las tareas y proponiendo soluciones para el problema presentado.	Identifican el problema, realizan las tareas, proponiendo soluciones para el problema presentado.	Identifican algunas partes del problema, realizando algunas tareas y proponiendo una solución para el problema presentado.	No identifican ni comprenden el problema, y tampoco proponen soluciones para el problema presentado.	
Resolución de conflictos	Proponen soluciones a inconvenientes presentados en equipo, tienen en cuenta las opiniones de todos los STEMWORKS para llegar a un acuerdo común.	Proponen soluciones a inconvenientes presentados en equipo, tienen en cuenta algunas opiniones generales para llegar a un acuerdo común.	No todos los STEMWORKS proponen soluciones a inconvenientes presentados en equipo, por lo cual solamente tienen en cuenta las algunas opiniones para llegar a un acuerdo común.	No proponen soluciones a inconvenientes presentados en equipo; tienen en cuenta la opinión de un STEMWORK.	





Logro de acuerdo	Realizan la mediación de opiniones de forma proactiva para la consecución del acuerdo y lo formalizan entre todos los STEMWORKS.	Realizan la mediación de opiniones de algunos STEMWORKS para la consecución del acuerdo y lo formalizan entre todos.	Realizan la mediación de opiniones de algunos STEMWORKS para la consecución del acuerdo y lo formalizan entre algunos miembros del equipo.	Solo uno o dos STEMWORK realizan opiniones para la consecución del acuerdo y lo formalizan entre ellos.	
Integración del equipo	Integran a todos los STEMWORKS, reconociendo y promoviendo la cohesión en el equipo.	Integran a algunos de los STEMWORKS, reconociendo y promoviendo la cohesión entre ellos.	Se les dificulta realizar la integración a todos los STEMWORKS y no integran a uno de los STEMWORK.	Se les dificulta realizar la integración a todos los STEMWORKS, y no logran integrarse como equipo.	
Adaptación	Todos los STEMWORK sugieren propuestas de cambio que contribuyan al desarrollo integral del trabajo en equipo.	Algunos de los STEMWORK sugieren propuestas de cambio que contribuyan al desarrollo integral de trabajo.	Uno de los STEMWORK sugiere propuestas de cambio que contribuyan al desarrollo integral de trabajo.	Se les dificulta aceptar las opiniones de los compañeros y no aceptan los cambios en el equipo, dificultando el desarrollo delo trabajo.	
PUNTOS TOTALES					





Autoevaluación del Reto

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ Fecha: _____

	(4) Avanzado	(3) Competente	(2) Básico	(1) Por debajo del Básico	PT TOTAL
Análisis del problema	Realiza la integración de conocimientos en el análisis para la solución del reto.	Realiza la integración de algunos conocimientos en el análisis para la solución del reto.	Participa de forma pasiva en el análisis para la solución del reto.	No participa en el análisis para la solución del reto.	
Recursos y saberes	Realiza la planeación para solucionar el reto, teniendo en cuenta todos los recursos físicos y saberes necesarios.	Realiza la planeación para solucionar el reto, teniendo en cuenta la mayoría de los recursos físicos y saberes necesarios.	Realiza la planeación para solucionar el reto, teniendo en cuenta algunos los recursos físicos y saberes necesarios.	Al planear la solución del reto, no tuvo en cuenta todos los recursos necesarios.	
Implementación de estrategias	Identifica claramente el reto y propone una estrategia valiosa para resolver el problema presentado.	Identifica el reto y propone una estrategia para resolver el problema presentado.	Con dificultad Identifica el reto, propone una estrategia para resolver el problema presentado.	No propone una estrategia para solucionar el reto presentado.	
Evaluación de resultados	Reconoce y evalúa los resultados obtenidos de la implementación del reto.	Reconoce y evalúa algunos resultados obtenidos de la implementación del reto.	Reconoce algunos resultados obtenidos de la implementación del reto.	No reconoce los resultados obtenidos de la implementación del reto.	
Estrategias de mejora	Realiza la implementación de la estrategia de forma proactiva, registrando los intentos implementados para la consecución del reto y las correcciones realizadas a la estrategia, y los cálculos necesarios para implementar la solución del reto.	Realiza la implementación de la estrategia de forma proactiva, registrando los intentos implementados para la consecución del reto y las correcciones realizadas a la estrategia, para implementar la solución del reto.	Realiza la implementación de la estrategia de forma proactiva, registrando los intentos implementados para la consecución del reto.	Realiza la implementación del reto y la estrategia propuesta, pero no registran los intentos y las correcciones realizadas para solucionar el reto propuesto.	
PUNTOS TOTALES					

