

Formato de creación de Cuestionario para módulo

Proyecto de investigación

"Decodificando la biodiversidad, uso de herramientas tecnológicas para la medición y divulgación de la fauna y flora en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena Chía Cundinamarca".

Sección 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS DE EVALUACIÓN			
Título del modulo			
Todo el mundo cree que sabe			
Número de preguntas			
*Selección múltiple con única respuesta (SMUR): X			Total No.: 10
*Selección múltiple con múltiple respuesta (SMMR): _____ *Emparejamiento (EM): _____			
*Verdadero / Falso (V/F): _____			
Sección 2. PREGUNTA EVALUATIVA			
Número de pregunta:	1	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> Roedor de tamaño mediano, que alcanza tamaños de hasta 80 cm y pesa hasta 8 kg. (Guiza, 2012). Orejas anchas y cortas, ojos relativamente grandes, pelaje largo y denso, en algunos casos negros, pasando por tonos marrón oscuro o en algunos casos rojizos. (Guiza, 2012). Pelaje blanco en el abdomen, además de líneas blancas punteadas en la espalda. (Guiza, 2012). Cola corta, casi nula en algunos casos. (Guiza, 2012). Según mis características físicas que mamífero soy: <p>A. Borugo de montaña B. Abanico cariblanco C. Ratón común D. Saltarín negro</p>		
Respuesta correcta:	<ul style="list-style-type: none"> Borugo de montaña 		
Realimentación:	Si la respuesta es la (A) felicitaciones y si la respuesta es la (B, C o D) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	2	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> Diurna y nocturna. (Hiller, 2004). Terrestres y solitarias. Se alimenta básicamente de mamíferos como roedores, conejos, también de aves, reptiles y algunos casos de pequeños invertebrados (Hiller, 2004). Se encuentra en pastizales, secos, abiertos, en tierras agrícolas o en bosques montanos de altura (Hiller, 2004). Es una especie rara de mustélido que habita al sur de Colombia, en los departamentos de Huila y Cauca, y posiblemente al norte de Ecuador. Entre los 1730 msnm hasta los 3050 (Hiller, 2004). Según mis hábitos de alimentación y características del habitat que animal soy: 		

	<p>A. Coati B. Tigrillo C. Comadreja D. Gato Domestico</p>		
Respuesta correcta:	C. Comadreja		
Realimentación:	Si la respuesta es la (C) felicitaciones y si la respuesta es la (A, B o D) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	3	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> Por parte de las aves siendo la clase más registrada durante el fototrampeo, la especie con más capturas fue la mirla patinaranja (<i>Turdus fuscaster</i>) con un total de 68 registros ya que según la (Guía de aves de Bogotá ,2019) es una especie común en la mayoría de las áreas urbanas y rurales de Bogotá. La pava andina (<i>penélope montagnii</i>) y la pava canosa (<i>penelope argyrotis</i>) se destacaron como la especie de mayor tamaño en la clase. Sin embargo, debido a que suele ser un ave difícil de observar por encontrarse principalmente en niveles medios y altos de los árboles (Hilty & Brown 1986) citado en (Sua, Chaparro y Echeverri, 2012) obtuvieron unos registros individuales de 24 y 3 respectivamente destacando la efectividad del método implementado. Según la información anterior ¿cuál de las siguientes aves y una de las más difíciles de capturar y registrar que pertenece al orden de las GALLIFORMES? <p>A. Picaflor lustroso B. Pava Andina C. Halcón peregrino D. Tororoi flautista</p>		
Respuesta correcta:	B. Pava Andina		
Realimentación:	Si la respuesta es la (B) felicitaciones y si la respuesta es la (A, C o D) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	4	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> De las 39 especies registradas en el área de estudio y basados en los 377 registros totales de ambas clases ver (Grafica 3) , se determinó que el Coati de montaña (<i>Nasuella olivácea</i>) es el mamífero que más fue registrado con 27 capturas, seguido por el zorro cangrejero (<i>Cerdocyon thous</i>) con 13 capturas, en las otras especies de mamíferos representativas como el Tigrillo (<i>leopardus tigrinus</i>), su número de capturas son bajas (7) “debido a que son mamíferos elusivos, es decir difíciles de estudiar y observar” (Payan y Gonzales , 2011). Del enunciado anterior podemos inferir que el nombre científico del Coati de montaña es: 		

	A. (<i>Cerdocyon thous</i>) B. (<i>Bassaricyon medius</i>) C. (<i>Leopardus tigrinus</i>) D. (<i>Nasuella olivácea</i>)		
Respuesta correcta:	D. (<i>Nasuella olivácea</i>)		
Realimentación:	Si la respuesta es la (D) felicitaciones y si la respuesta es la (A, B o C) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	5	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> Flora es el conjunto de las plantas que pueblan un hábitat, mientras que la fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado. <p>Teniendo en cuenta el texto la fauna es</p> <p>A. Procedente del latín, alude a Flora, diosa romana de las flores, jardines y de la primavera.</p> <p>B. El conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado.</p> <p>C. El conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.</p> <p>D. Los animales suelen ser muy sensibles a las perturbaciones que alteran su hábitat; por ello, un cambio en la fauna de un ecosistema indica una alteración en uno o varios de los factores de éste.</p>		
Respuesta correcta:	c. El conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.		
Realimentación:	Si la respuesta es la (C) felicitaciones y si la respuesta es la (A, B o D) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	6	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<p>A. Tecnologías de la información y comunicación</p> <p>B. Curso en línea masivo y abierto</p> <p>C. Objetos virtuales de aprendizaje</p> <p>D. Mostrando y decodificando la biodiversidad</p>		

Respuesta correcta:	B. Curso en línea masivo y abierto		
Realimentación:	Si la respuesta es la (B) felicitaciones y si la respuesta es la (A, C o D) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	7	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano es el ser vivo que más interviene en el medio ambiente, ya que lo explora, lo modifica y hace uso de sus recursos a fin de alcanzar su bienestar general. Sin embargo, la actividad humana ha afectado de manera negativa el medio ambiente, se agotan sus recursos naturales, se extinguen la flora y fauna, la industrialización ha aumentado los niveles de contaminación ambiental, el crecimiento demográfico es continuo y los recursos naturales se consumen de manera desmedida. <p>Según el texto: la intervención del ser humano agota:</p> <p>A. Los recursos naturales B. La flora C. Fauna D. A, B y C</p>		
Respuesta correcta:	D. Todas las anteriores		
Realimentación:	Si la respuesta es la (D) felicitaciones y si la respuesta es la (A, B o C) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	8	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> La biodiversidad es el conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies. Son todos los animales, todas las plantas y todos los organismos, desde los más grandes, como las ballenas o las secuoyas, hasta los más pequeños como las bacterias. Según el enunciado ¿Qué factores ambientales pueden alterar la biodiversidad de un lugar? <p>A. Por la combinación de los átomos B. Por la combinación de los animales C. Por la combinación de por los cambios de temperatura D. Por la combinación de las calles</p>		
Respuesta correcta:	C. Por la combinación de por los cambios de temperatura		
Realimentación:	Si la respuesta es la (C) felicitaciones y si la respuesta es la (A, B o D) mala suerte inténtalo de nuevo.		
Número de pregunta:	9	Tipo:	(SMUR)
Enunciado y opciones de respuesta:	De los siguientes nombres de animales científicos cuales pertenece a un ave: <p>A. <i>Felis silvestris catus</i> B. <i>Leopardus tigrinus</i> C. <i>Nassuela olivácea</i></p>		

	Si 1 y 3 son correctas, marque C.	Si 2 y 4 son correctas, marque D.										
*Emparejamiento (EM)	<p>En este tipo de preguntas se presentan dos listas de conceptos. Se deben formar parejas de conceptos, categorías, definiciones u otros afines.</p> <p>Estructura:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Premisas</th> <th style="text-align: left;">Alternativas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Premisa 1</td> <td>Alternativas 1</td> </tr> <tr> <td>Premisa 2</td> <td>Alternativas 2</td> </tr> <tr> <td>Premisa 3</td> <td>Alternativas 3</td> </tr> <tr> <td>Premisa 4</td> <td>Alternativas 4</td> </tr> </tbody> </table>		Premisas	Alternativas	Premisa 1	Alternativas 1	Premisa 2	Alternativas 2	Premisa 3	Alternativas 3	Premisa 4	Alternativas 4
Premisas	Alternativas											
Premisa 1	Alternativas 1											
Premisa 2	Alternativas 2											
Premisa 3	Alternativas 3											
Premisa 4	Alternativas 4											
* Verdadero o Falso (F/V)	<p>Son preguntas con solo dos opciones de respuesta, mutuamente excluyentes. Se da un enunciado que puede ser verdadero o falso, no puede ser ambiguo.</p> <p>Estructura. Enunciado. Opciones de respuesta Verdadero o Falso.</p>											

Formato de Documento maestro para la creación de OVA (Objetos Virtuales de Aprendizaje)

Proyecto de investigación

"Decodificando la biodiversidad, uso de herramientas tecnológicas para la medición y divulgación de la fauna y flora en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena Chía Cundinamarca".

Sección 1. IDENTIFICACIÓN DEL MODULO		
Nombre del Curso (MOOC)	Nombre del modulo	
"Decodificando la Biodiversidad"	Juega, diviértete y aprende de fauna	
Número del modulo	Nombre del autor intelectual	Fecha de elaboración
3	Diego Armando Osorio	10-09-2020

Sección 2. DESARROLLO DEL MODULO
2.1. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN AL MODULO

En este módulo encontrarán recursos educativos digitales virtuales que se emplearán para dar a conocer los resultados de la investigación "Decodificado la biodiversidad" llevada a cabo en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena – Chía (Cundinamarca), en el encontraras actividades lúdico pedagógicas como gana millones contestando mis preguntas, adivina qué ave soy, lotería animalandia Chía, bingo la biodiversidad en Chía, estos juegan se consolidan en este MOOC para hacer la divulgación de los resultados y se pueda implementar como material educativo para el público en general.

2.2. RESUMEN DEL MODULO

En este módulo se consolida la tercera fase de la investigación macro "Decodificando la biodiversidad, haciendo el uso de las OVA como herramientas tecnológicas para dar a conocer la fauna silvestre en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena – Chía (Cundinamarca)" de una forma educativa y práctica.

Este módulo tiene como objetivo divulgar la información encontrada a través de un MOOC (Massive Open Online Course), el cual tiene como nombre "Decodificando la Biodiversidad", consta de tres módulos con información introductoria a conceptos como biodiversidad, conservación y educación ambiental, descripciones y material audiovisual del área de estudio y de las especies de fauna silvestre registradas, finalizando con un tercer módulo de nombre "Juega, diviértete y aprende de fauna" en cual contiene una serie de actividades de comprensión y juegos educativos como Gana millones contestando mis preguntas, Adivina qué ave soy, Lotería animalandia Chía, Bingo la biodiversidad en Chía. Este curso se encuentra disponible en <https://moocs.aulasuniminuto.edu.co/course/view.php?id=5662>

2.4. CONTENIDO TEMÁTICO

1	TEMA 1. (Gana millones contestando mis preguntas.)	Subtema 1.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 1.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 1.3 (Nombre de subtema)
2	TEMA 2. (Adivina qué ave soy)	Subtema 2.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 2.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 2.3 (Nombre de subtema)
3	TEMA 3. (Lotería animalandia Chía)	Subtema 3.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 3.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 3.3 (Nombre de subtema)
4	TEMA 4. (Bingo la biodiversidad en Chía)	Subtema 3.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 3.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 3.1 (Nombre de subtema)

2.6. DESARROLLO TEMÁTICO DEL MODULO

TEMA 1. (GANA MILLONES CONTESTANDO MIS PREGUNTAS)

Descripción

Juego basado en el concurso de TV ¿Quién quiere ser millonario?, consistente en responder a 10 preguntas que se presentan secuencialmente con la ayuda de varios comodines.

Objetivo

Acertar 10 preguntas o en su defecto conseguir la máxima puntuación.

Dinámica

Se presentarán preguntas con 4 opciones de respuesta, hasta un máximo de 10. Para responder se podrá establecer tiempo de 60 segundos.

El jugador dispondrá de tres comodines que podrá utilizar una sola vez a lo largo de la partida, que son: cambio de pregunta, tiempo extra y eliminación de dos respuestas. Esto con el fin que la persona logre la máxima puntuación.

Tras formularse cada pregunta el jugador podrá contestar o plantarse y retirarse. Por cada respuesta correcta se ganará 1 punto, asegurándose los puntos conseguidos en las preguntas del 1 al 5 y al llegar al 5 encuentra un seguro y al llegar al 10 el jugador gana.

Si se falla a una pregunta el jugador quedará eliminado con los puntos que haya podido asegurar hasta el momento. Si se planta conservará los puntos conseguidos hasta la última respuesta acertada.

Las preguntas son aleatorias por cada jugador para evitar que se pueda aprender las respuestas de memoria.

Preguntas	Respuestas	Respuesta correcta.
¿Cuál es la capital de Colombia?	a. Quito b. Bogotá c. La paz d. Asunción	b. Bogotá
Colombia posee costa sobre dos océanos, ¿cuáles son?	a. Indico, Atlántico b. Pacífico y Atlántico c. Ártico y Caribe d. Indico y Pacifico	b. Pacífico y Atlántico

<p>¿Cuál es el pez más veloz de todos?</p>	<p>a. Tiburón blanco b. Atún rojo c. Pez vela d. Orca</p>	<p>c. Pez vela</p>
<p>¿Cuál es el único mamífero del mundo que no tiene cuerdas vocales?</p>	<p>a. Conejo b. Jirafa c. Vaca d. Burro</p>	<p>b. Jirafa</p>
<p>¿Cuál es el mamífero marino más grande?</p>	<p>a. Ballenato b. Orca c. Tiburón blanco d. La ballena azul.</p>	<p>d. La ballena azul.</p>

<p>¿Cuál es el mamífero más rápido del mundo?</p>	<p>a. Avestruz b. León c. Guepardo d. Leopardo</p>	<p>c. Guepardo</p>
<p>¿Cuál es el ave más grande del mundo?</p>	<p>a. Avestruz b. Pavo real c. Cigüeña d. Águila</p>	<p>a. Avestruz</p>
<p>¿Qué es la biodiversidad?</p>	<p>a. Conjunto de plantas y animales que habitan en el planeta b. Todos los seres vivos del planeta exceptuando a los ineptos c. La variedad de formas de vida del planeta d. Conjunto de ecosistemas en un determinado lugar</p>	<p>c. La variedad de formas de vida del planeta</p>
<p>Cuando hay una gran cantidad y diversidad de especies animales, vegetales y ecosistemas en una región o país se conoce con el nombre de...</p>	<p>a. Multidiversidad b. Pluridiversidad c. Magadiversidad d. Ecosistema</p>	<p>c. Magadiversidad</p>
<p>¿Cuál es el grupo de especie animal más numeroso y diverso?</p>	<p>a. Aves b. Mamíferos c. Peces d. Artrópodos</p>	<p>d. Artrópodos</p>

TEMA 2. (ADIVINA QUÉ MAMÍFERO SOY)

El juego tiene como fin identificar el animal (Mamífero) del que se habla teniendo en cuenta

estas características:

1. Nombre del animal
2. Características físicas
3. Habitación del animal
4. Foto del animal

La dinámica consiste en que se le muestre en la pantalla alguna de las opciones y al lado dos aviones, ya sean dos nombres, dos características físicas, dos habitas o dos fotos para que el jugador dando un clic en la opción o la acierte o la pierda.

Nombre del animal	Características físicas	Habitad	Foto
Tigrillo / Oncilla	Son pequeños y delgados, pelaje amarillo en el dorso y costados, blanco en el vientre y pecho, recubierto por puntos y rayas negras, la cola es de un largo proporcional al 56% del largo del cuerpo y cabeza, peso: hembras 1,5-3,2 kg, machos 1,8-3,5 kg, las orejas son relativamente largas,	Habita ecosistemas por debajo de los 1,200 m.s.n.m. a lo largo de su distribución, pero en Colombia es común encontrar las especies hasta los 2,000 m.s.n.m, se cree que en Colombia esta especie está restringida a ecosistemas de páramo y de bosque de niebla, los altos Andes colombiano, habita en varios tipos de bosque desde bosques semiáridos a bosque subtropicales y nublados.	

	similar en tamaño y forma a los gatos domésticos.		
Conejo de monte	Peso 450-12.00 gr, longitud 40-65 cm, de tamaño mediano, el color del pelaje es negruzco, jaspeado de negro y leonado, la nuca de color rufo (bermejo), el mentón y la región ventral de color blanquecino opaco, orejas cortas y redondeadas con la base grisácea, marrón negruzco hacia la mitad de su longitud, el pecho gris anaranjado, con pocos pelos aterciopelados, las patas delanteras son cortas, el pelaje de la parte exterior de las patas delanteras es rufo opaco, las manos y pies blancuzcos, cola corta del mismo color que el dorso.	La especie se halla desde 3400 hasta los 4900 msnm, habita en los páramos andinos, durante el día se oculta en madrigueras bajo la vegetación o debajo de troncos, se encuentra en la alta montaña como bosques y pajonales de páramo y subparamo en el Parque Nacional Natural Los Nevados	
Zorro cangrejero	Su pelaje es gris y castaño, compuesto por una mezcla de pelos negros, grises, castaños, amarillentos y blancos, siendo más	Se encuentra en el norte y centro de Sudamérica, habita las regiones costeras y montañosas adaptándose a alturas hasta de 3000 msnm, viven en una gran variedad de hábitats, desde bosques montanos y tropicales, praderas, áreas	

	<p>negro en el lomo, cola, lados y partes externas de color similar al dorso, se hacen más negras y castañas hacia las manos y patas, contrastando el cuello y vientre, donde es totalmente blanco, en promedio, su longitud total es de 70 cm y la de su cola de 35 cm; pudiendo pesar de 5 a 9 kg, es un perro canido mediano de hocico largo y cónico y orejas grandes en posición erguida, su cuerpo color café o gris con tonalidades negras que se acentúan en el dorso, donde posee una línea oscura negra que se extiende desde la nuca hasta cola, las manos y patas también son más oscuras y contrastan con el resto del cuerpo.</p>	<p>ganaderas, y desiertos, viviendo hasta en el páramo.</p>	
<p>Zarigüeya</p>	<p>Es de tamaño grande (565-1960 g), la cabeza es de color amarillo sucio, a</p>	<p>Vive en los Andes entre los 1.500 y 3.700 m de altitud en áreas con vegetación, cerca de cursos de agua, se encuentra desde el nivel</p>	

	<p>veces con líneas negras poco definidas que se extienden desde la nariz, pasando sobre los ojos, hasta casi las orejas, el dorso es negro a gris y el vientre es más pálido o anaranjado, las orejas usualmente son negras, grandes y desnudas, las mejillas son amarillas, anaranjado pálido o blanco sucio, sin contrastar en forma intensa con el color del hocico, la cola es prensil, el tercio basal de la cola es de color negro y el resto distal es de color blanco, los machos son más grandes que las hembras, las crías son pequeñas de color negruzco, con la cabeza más clara y marcas faciales más nítidas, las orejas de las crías tienen puntas blancas o son de color semejante a los adultos.</p>	<p>del mar hasta los 2.500 m.s.n.m, citado en (Florez & Vivas, 2020)</p>	
<p>Borugo de montaña</p>	<p>Roedor de tamaño mediano, que alcanza tamaños de hasta 80</p>	<p>Se encuentran en bosques nubosos, se encuentra entre los 1700 hasta los 3700 msnm, en sur América, en</p>	

	<p>cm y pesa hasta 8 kg, orejas anchas y cortas, ojos relativamente grandes, pelaje largo y denso, en algunos casos negros, pasando por tonos marrón oscuro o en algunos casos rojizos, pelaje blanco en el abdomen, además de líneas blancas punteadas en la espalda, ola corta, casi nula en algunos casos. (Guiza, 2012)</p>	<p>países como Colombia, Venezuela, Perú y Ecuador, en Colombia se encuentra en la región andina, en las tres cordilleras.</p>	
<p>Coati- Coatí andino</p>	<p>Longitud cabeza-cuerpo 360-390 mm; longitud cola 200-400 mm; peso 1-1,5 kg, cuerpo alargado y hocico triangular y flexible, su cabeza es delgada, con orejas y ojos pequeños (Gray, 1865) citado en (Arias, Sanchez, & Botero, 1865). El hocico está ocupado por cuarenta dientes pequeños con coronas profundas y crestas filosas, tiene pelaje tupido, de color café- grisáceo hacia las partes traseras del dorso, y en las delanteras,</p>	<p>Habita al norte de América de Sur en Colombia, Ecuador y Venezuela, habita en la cordillera de los Andes de Colombia, oeste de Venezuela, Ecuador y en algunas áreas del norte del Perú, la especie se halla desde los 1.800 hasta los 4.260 msnm, habita los bosques montanos de tierras altas y climas fríos.</p>	

	café- oliva, en el rostro exhibe una línea oscura que pasa en medio de los ojos hasta la cabeza, posee extremidades cortas, de color café-negrusco, pies plantígrados y garras largas y curvas, la cola que adelgaza hacia la punta es más corta que la longitud de la cabeza- cuerpo no es prensil, luce 6 u 8 anillos negruzcos tenue (Arias, Sanchez, & Botero, 1865).		
--	---	--	--

TEMA 3. (LOTERÍA ANIMALANDIA CHÍA)

- Este juego está diseñado para un máximo de cuatro jugadores se juega.
- Cada jugador obtendrá un tablero para empezar el juego
- Cada jugador podrá tomar la ficha que le corresponde realizando un clip en la ficha que se muestre, no se podrá tomar sino le corresponde.
- Una vez le salga la ficha al jugador tendrá que ponerla sobre su tablero
- Gana el primer jugador complete si tablero de juego con sus fichas correspondientes.
- Por ultimo cuanto el jugador gane le saldrá el síguete letrero ;felicitaciones has ganado!

Ejemplo

Animal	Foto	Animal	Animal
Foto	Animal	Foto	Foto

Foto	Foto	Animal	Foto
Animal	Animal	Animal	Animal



Los cartones pueden ser aleatorios utilizando las fotos de los animales de las fuentes anteriores y los nombres de los animales que a continuación encontrara.

- Tigrillo / Oncilla
- Conejo de monte
- Zorro cangrejero
- Zarigüeya
- Borugo de montaña
- Coati- Coatí andino
- Indico, Atlántico
- Pacífico y Atlántico
- Ártico y Caribe
- Indico y Pacifico
- Tiburón blanco
- Atún rojo
- Pez vela
- Orca
- Conejo
- Jirafa
- Vaca
- Burro
- Ballenato
- Orca
- Tiburón blanco
- La ballena azul.
- Avestruz
- León
- Guepardo
- Leopardo
- Avestruz
- Pavo real
- Cigüeña
- Águila

TEMA 4. (BINGO LA BIODIVERSIDAD EN CHÍA)

- En cada bingo saldrá la foto de un animal nombrado anterior mente
- En cada balota saldrá también la foto de un animal y en la parte superior si es b1 o I3 o N2 o G5 u O4
- Una vez saga el nombre del animal proyectado el jugador dará un clip en la imagen y automática mente le pasa a su tablero.
- Este juego se puede jugar un con total de cinco tableros

Ejemplos

Tablas					Balotas
B	I	N	G	O	
B1 	I1	N1	G1	O1	
B2	I2	N2	G2	O2	
B3	I3	N3	G3	O3	
B4	I4	N4	G4	O4	
B5	I5	N5	G5	O5	

Sección 3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

3.1. GLOSARIO

Aves: Animal vertebrado, ovíparo, de respiración pulmonar y sangre de temperatura constante, pico córneo, cuerpo cubierto de plumas, con dos patas y dos alas aptas por lo común para el vuelo, y que, en estado embrionario, tiene amnios y alantoides. (Española D. D., 2014).

Biodiversidad: Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente. (Española D. D., 2014).

Divulgar: Publicar, extender, poner al alcance del público algo. (Española D. D., 2014).

Educación ambiental: La educación ambiental es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. Como resultado, los individuos alcanzan un entendimiento más profundo de las temáticas ambientales y tienen las herramientas para tomar decisiones informadas y responsables. (Unidos, 2019).

Fauna silvestre: Se denomina fauna silvestre al conjunto de organismos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje. (Ambiente, 2019).

Mamíferos: Del grupo de los vertebrados de temperatura constante cuyo embrión, provisto de amnios y alantoides, se desarrolla casi siempre dentro del seno materno, y cuyas crías son alimentadas por las hembras con la leche de sus mamas. (Española R. A., 2014).

Medio ambiente: El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre. (Raffino, 2020).

Reserva forestal: La reserva forestal o natural es un terreno que se encuentra protegido por el Estado, ya que posee gran importancia para la vida silvestre, flora o la fauna del país, al mismo tiempo que ofrece al hombre la oportunidad de realizar investigaciones en pro a la conservación de las especies. El gobierno de la nación en la que ésta se encuentra, tiene la obligación de velar por el bienestar de la misma, evitando la explotación de sus recursos para cualquier actividad agrícola. (Redacción., 2019)

3.2. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Fauna Silvestre Colombiana, UTP. Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=S9fwMPExCww>.
- ANIMALES SALVAJES - COLOMBIA SALVAJE - GRANDES DOCUMENTALES - DOCUMENTALES DE animales – ANIMALES. Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=hPrEtRJf0wE>
- Colombia MAGIA SALVAJE [DOCUMENTAL]. Tomado de https://www.youtube.com/watch?v=zyqqeH_b9N0
- En Cundinamarca y Boyacá hay más de 70 especies silvestres amenazadas. (Semana, 2019).
- Alarmantes agresiones contra los animales silvestres en Cundinamarca. (Semana, 2020).
- Liberan en varias regiones del país una serie de animales silvestres. (Pico, 2019).
- Estas son las 12 especies animales amenazadas en Colombia. (Posted, 2020)

3.3. BIBLIOGRAFÍA DEL MODULO

- Álvarez, J., Rodrigo, A., & Medellín, L. (07 de 02 de 2005). *Felis silvestris Schreber, 1775*. Información taxnómica. Recuperado el 10 de agosto de 2020, de Conabio: <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/exoticas/fichaexoticas/Felissilvestris00.pdf>
- Álvarez, J., Rodrigo, A., & Medellín, L. (07 de 02 de 2005). *Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribución y efectos potenciales*. Obtenido de Conabio: <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/exoticas/fichaexoticas/Musmusculus00.pdf>
- Ambiente, S. D. (24 de marzo de 2019). *¿Qué es la Fauna Silvestre?* Obtenido de <http://www.ambientebogota.gov.co/web/fauna-silvestre/conozcamos-la-fauna->

silvestre#:~:text=En%20Colombia%20se%20han%20establecido,establece%20que%20fauna%20silvestre%20%E2%80%9Cse

- Arias, A., Sánchez, J., & Botero, S. (1865). *Metropol- Nasuella olivacea*. Obtenido de Metropol- Nasuella olivacea:
https://www.metropol.gov.co/mamiferos/especies/OrdenCarnivora/FamiliaProcyonidae/Nasuellaolivacea/Nasuella_olivacea.pdf
- Brito, J., Camacho, M., Romero, V., & Vallejo, A. (2019 de junio de 2019). *Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. Obtenido de Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.:
<https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Didelphis%20marsupialis>
- Carlos A, & Delgado, V. (s.f.). *Metropol- Cerdocyon thous- (Linnaeus, 1766)*. Obtenido de Metropol- Cerdocyon thous- (Linnaeus, 1766):
- Española, D. D. (octubre de 2014). *Real Academia Española*. Obtenido de Biodiversidad:
<https://dle.rae.es/biodiversidad?m=form>
- Española, D. D. (octubre de 2014). *Real Academia Española*. Obtenido de Ave:
<https://dle.rae.es/ave?m=form#otra>
- Española, D. D. (octubre de 2014). *Real Academia Española*. Obtenido de Divulgar:
<https://dle.rae.es/divulgar?m=form>
- Española, R. A. (24 de octubre de 2014). *Diccionario de la Real Academia Española*. Obtenido de Mamíferos: <https://dle.rae.es/mam%C3%ADfero?m=form>
- Raffino, M. E. (20 de agosto de 2020). *"Medio ambiente"*. Obtenido de
<https://concepto.de/medio-ambiente/>.
- Redacción., C. d. (26 de julio de 2019). *Definición de Reserva Forestal*. Obtenido de
<https://conceptodefinicion.de/reserva-forestal/>
- Regalado, A. (02 de noviembre de 2012). ¿QUÉ ES UN MOOC? Obtenido de
<https://moocs.uniandes.edu.co/para-que-me-sirve/>
- Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Obtenido de
https://books.google.com.co/books?id=jly9vQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=true
- Semana, R. (11 de septiembre de 2019). *En Cundinamarca y Boyacá hay más de 70 especies silvestres amenazadas*. MEDIO AMBIENTE. Obtenido de
<https://sostenibilidad.semmana.com/medio-ambiente/articulo/cuantas-especies-hay-amenazadas-en-cundinamarca-y-boyaca/46696>
- Semana, R. (27 de junio de 2020). *Alarman agresiones contra los animales silvestres en Cundinamarca*. Impacto. Obtenido de
<https://sostenibilidad.semmana.com/impacto/articulo/no-paran-las-agresiones-contra-la-fauna-silvestre-en-cundinamarca-colombia-hoy/53389>

Pico, L. M. (08 de enero de 2019). *RCN radio*. Obtenido de Medio ambiente:
<https://www.rcnradio.com/estilo-de-vida/medio-ambiente/liberan-en-varias-regiones-del-pais-grupo-de-animales-silvestres>

Posted. (30 de julio de 2020). *WWF*. Obtenido de <https://www.wwf.org.co/?300414/10-especies-mas-amenazadas-Colombia>

Unidos, A. D. (25 de octubre de 2019). *Medio Ambiente*. Obtenido de <https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental#ambiental>

Sección 4. PERFIL DEL AUTOR

Diego Armando Osorio Higuera estudiante de 10° Periodo académico en Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la corporación universitaria Minuto de Dios, Normalista Superior graduado en Gigante Huila, estudiante actual de ingeniería en Telecomunicación. Docente actualmente en la localidad de Usme en el colegio Juan Luis Londoño de La Salle.

RECOMENDACIONES

- Se les recomienda primero ver los módulos anteriores ya que en ellos se encuentra la información base para la realización de las actividades de este módulo.
- Las actividades expuestas en este módulo te ayudaran a conocer las características de los animales encontrados en esta investigación.
- Se recomienda estudiar el vocabulario ya que en las pruebas te puede ser de ayuda.
- El material de apoyo te ayudara a ampliar tu conocimiento sobre la fauna de Colombia y su biodiversidad

Formato de creación de Cuestionario para módulo

Proyecto de investigación

"Decodificando la biodiversidad, uso de herramientas tecnológicas para la medición y divulgación de la fauna y flora en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena Chía Cundinamarca".

Sección 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS DE EVALUACIÓN																													
Título del modulo																													
REGISTRO DE BIODIVERSIDAD FAUNA SILVESTRE VEREDA YERBABUENA																													
Número de preguntas																													
*Selección múltiple con única respuesta (SMUR): X			<p style="text-align: center;">Total</p> <p>No.: 08</p>																										
*Selección múltiple con múltiple respuesta (SMMR): _____																													
*Emparejamiento (EM): _____																													
*Verdadero / Falso (V/F): _____																													
Sección 2. PREGUNTA EVALUATIVA																													
Número de pregunta:	1	Tipo:	(SMUR)																										
Enunciado y opciones de respuesta:	<p>Tabla 3. Listado de especies de fauna registradas en zona de reserva forestal vereda yerbabuena Chía – Cundinamarca.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombre común</th> <th>Nombre científico</th> <th>N° INDIVIDUOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center;">Mamíferos</td> <td>Borugo</td> <td><i>Cuniculus taczanowskii</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Coati</td> <td><i>Nassuela olivácea</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Comadreja</td> <td><i>Mustela nivalis</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Conejo de monte</td> <td><i>Sylvilagus brasiliensis</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Gato domestico</td> <td><i>Felis silvestris catus</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Perro domestico</td> <td><i>Canis lupus familiaris</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Raton común</td> <td><i>Mus musculus</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Nombre común	Nombre científico	N° INDIVIDUOS	Mamíferos	Borugo	<i>Cuniculus taczanowskii</i>	1	Coati	<i>Nassuela olivácea</i>	1	Comadreja	<i>Mustela nivalis</i>	1	Conejo de monte	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	1	Gato domestico	<i>Felis silvestris catus</i>	1	Perro domestico	<i>Canis lupus familiaris</i>	1	Raton común	<i>Mus musculus</i>	1
	Nombre común	Nombre científico	N° INDIVIDUOS																										
Mamíferos	Borugo	<i>Cuniculus taczanowskii</i>	1																										
	Coati	<i>Nassuela olivácea</i>	1																										
	Comadreja	<i>Mustela nivalis</i>	1																										
	Conejo de monte	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	1																										
	Gato domestico	<i>Felis silvestris catus</i>	1																										
	Perro domestico	<i>Canis lupus familiaris</i>	1																										
	Raton común	<i>Mus musculus</i>	1																										

		Tigrillo	<i>Leopardus tigrinus</i>	1
		Zarigüeya	<i>Didelphis marsupialis</i>	1
		Zorro	<i>Cerdocyon thous</i>	1
	Aves	Abanico cariblanco	<i>Myioborus ornatus</i>	1
		Atlapetes listado	<i>Arremon torquatus</i>	1
		Atlapetes cabeciblanco	<i>Atlapetes pallidinuca</i>	1
		Atlapetes pizarroso	<i>Atlapetes schistaceus</i>	1
		Carpintero carmesí	<i>Colaptes rivolii</i>	1
		Chamicero Cundiboyacence	<i>Synallaxis subpudica</i>	1
		Clarinero escarlata	<i>Anisognathus igniventris</i>	1
		Clarinero primavera	<i>Anisognathus somptuosus</i>	1
		Copetón	<i>Zonotrichia capensis</i>	1
		Colibrí chillón	<i>Colibri coruscans</i>	1
		Halcón peregrino	<i>Falco peregrinus</i>	1
		Mirra blanca	<i>Mimus gilvus</i>	1
		Mirra común	<i>turdus merula</i>	1
		Mirra Patinaranja	<i>Turdus fuscaster</i>	1
		Pava Andina	<i>Penelope montagnii</i>	1
		Pava Canosa	<i>Penelope argyrotis</i>	1
		Picaflor de antifaz	<i>Diglossa cyanea</i>	1
		Picaflor lustroso	<i>Diglossa albilatera</i>	1
		Picaflor negro	<i>Diglossa hummeralis</i>	1
		Pitajo de vientre amarillo	<i>Ochthoeca diadema</i>	1

		Pinzón pico fino	Arremon assimilis	1								
		Saltarín cabecidorado	Ceratopira erythrocephala	1								
		Saltarín negro	Xenopipo atronitens	1								
		Tapaculo andino	Scytalopus griseicollis	1								
		Tiranuelo colilargo	Mecocerculus stictopterus	1								
		Tororoi ondulado	Grallaria squamigera	1								
		Tororoi flautista	Grallaria rufula	1								
		Tororoi comprapan	Grallaria ruficapilla	1								
		Trepador gigante	Xiphocolaptes promeropirhynchus	1								
Respuesta correcta:												
Realimentación:												
Número de pregunta:	2	Tipo:	(SMUR)									
Enunciado y opciones de respuesta:	<p style="text-align: center;">Biodiversidad total registrada en area de estudio</p> <table border="1"> <caption>Biodiversidad total registrada en area de estudio</caption> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Número de Especies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AVES</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MAMIFEROS</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL N° ESPECIES</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>				Clase	Número de Especies	AVES	29	MAMIFEROS	10	TOTAL N° ESPECIES	39
Clase	Número de Especies											
AVES	29											
MAMIFEROS	10											
TOTAL N° ESPECIES	39											

	<p>Grafica 1 N° total de especies registradas en el área de estudio. Fuente: (Autores, 2020)</p>							
Respuesta correcta:								
Realimentación:								
Número de pregunta:	3	Tipo: (SMUR)						
Enunciado y opciones de respuesta:	<p>Listado de especies de fauna registradas en zona de reserva forestal vereda yerbabuena Chía – Cundinamarca.</p> <p>1. Borugo de montaña.</p> <table border="1"> <tr> <td>Nombre científico</td> <td><i>Cuniculus taczanowskii</i></td> </tr> <tr> <td>Morfo fisiología</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Roedor de tamaño mediano, que alcanza tamaños de hasta 80 cm y pesa hasta 8 kg. (Guiza, 2012) • Orejas anchas y cortas, ojos relativamente grandes, pelaje largo y denso, en algunos casos negros, pasando por tonos marrón oscuro o en algunos casos rojizos. (Guiza, 2012) • Pelaje blanco en el abdomen, además de líneas blancas punteadas en la espalda. (Guiza, 2012) • Cola corta, casi nula en algunos casos. (Guiza, 2012) </td> </tr> <tr> <td>Hábitos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Se alimenta de hojas, frutos y semillas. (Romero, Rodriguez, Garcia, & Rojas, 2015) • Se refugian en madrigueras están generalmente a unos 2 metros </td> </tr> </table>		Nombre científico	<i>Cuniculus taczanowskii</i>	Morfo fisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Roedor de tamaño mediano, que alcanza tamaños de hasta 80 cm y pesa hasta 8 kg. (Guiza, 2012) • Orejas anchas y cortas, ojos relativamente grandes, pelaje largo y denso, en algunos casos negros, pasando por tonos marrón oscuro o en algunos casos rojizos. (Guiza, 2012) • Pelaje blanco en el abdomen, además de líneas blancas punteadas en la espalda. (Guiza, 2012) • Cola corta, casi nula en algunos casos. (Guiza, 2012) 	Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Se alimenta de hojas, frutos y semillas. (Romero, Rodriguez, Garcia, & Rojas, 2015) • Se refugian en madrigueras están generalmente a unos 2 metros
Nombre científico	<i>Cuniculus taczanowskii</i>							
Morfo fisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Roedor de tamaño mediano, que alcanza tamaños de hasta 80 cm y pesa hasta 8 kg. (Guiza, 2012) • Orejas anchas y cortas, ojos relativamente grandes, pelaje largo y denso, en algunos casos negros, pasando por tonos marrón oscuro o en algunos casos rojizos. (Guiza, 2012) • Pelaje blanco en el abdomen, además de líneas blancas punteadas en la espalda. (Guiza, 2012) • Cola corta, casi nula en algunos casos. (Guiza, 2012) 							
Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Se alimenta de hojas, frutos y semillas. (Romero, Rodriguez, Garcia, & Rojas, 2015) • Se refugian en madrigueras están generalmente a unos 2 metros 							

		<p>por debajo de la superficie. (Guiza, 2012)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nocturnos
Ubicación		<ul style="list-style-type: none"> • Se encuentran en bosques nubosos. • Se encuentra entre los 1700 hasta los 3700 msnm, en sur América, en países como Colombia, Venezuela, Perú y Ecuador, en Colombia se encuentra en la región andina, en las tres cordilleras
Importancia Ecológica		<ul style="list-style-type: none"> • Dispersor de semillas (Romero, Rodríguez, García, & Rojas, 2015)
Dato Biocultural		<ul style="list-style-type: none"> • No encontrado
Amenazas		<ul style="list-style-type: none"> • Amenazada debido a la caza para utilización de su carne, destrucción de hábitat. (Guiza, 2012)

2. Coati- Coati andino / Cusumbo

Nombre científico	<i>Nasuella olivácea</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Longitud cabeza-cuerpo 360-390 mm; longitud cola 200-400 mm; peso 1-1,5 kg. • Cuerpo alargado y hocico triangular y flexible. Su cabeza es delgada, con orejas y ojos pequeños (Gray, 1865) citado en (Arias, Sanchez, & Botero, 1865) • El hocico está ocupado por cuarenta dientes pequeños con coronas profundas y crestas filosas. • Tiene pelaje tupido, de color café- grisáceo hacia las partes traseras del dorso, y en las delanteras, café- oliva. En el rostro exhibe una línea oscura que pasa en medio de los ojos hasta la cabeza (Gray, 1865) citado en (Arias, Sanchez, & Botero, 1865) • Posee extremidades cortas, de color café- negruzco, pies plantígrados y garras largas y curvas.

	<ul style="list-style-type: none"> • La cola que adelgaza hacia la punta es más corta que la longitud de la cabeza- cuerpo no es prensil, luce 6 u 8 anillos negruzcos tenue (Arias, Sanchez, & Botero, 1865) • Los miembros anteriores fuertes y los tobillos revertibles le permite descender de los árboles con la cabeza hacia abajo. • Adicionalmente, su larga cola le permite mantener el equilibrio mientras ascienden a los árboles.
Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Son arborícolas y omnívoros. • Se alimentan principalmente de invertebrados, vertebrados pequeños, frutas y vegetales. • Diurna (Vallejo A. , 2017) • De hábitos terrestres y en ocasiones arborícola. • Al proveerse de comida utiliza el hocico para levantar la hojarrasca y la tierra suelta, al tiempo que se ayuda con sus garras para excavar o abrir cortezas de troncos caídos, donde encuentra larvas, ranas y otros pequeños animales (Gray, 1865) citado en (Arias, Sanchez, & Botero, 1865)
Ubicación	<ul style="list-style-type: none"> • Habita al norte de América de Sur en Colombia, Ecuador y Venezuela. • Habita en la cordillera de los Andes de Colombia, oeste de Venezuela, Ecuador y en algunas áreas del norte del Perú. • La especie se halla desde los 1.800 hasta los 4.260 msnm. • Habita los bosques montanos de tierras altas y climas fríos.
Importancia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Controlador de poblaciones • Dispersor de semillas
Dato Biocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Simbolismo relacionado con los duendes y los encantos. • Relacionado con fortaleza y virilidad masculina.
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • La deforestación en las áreas de distribución de la especie. • Los atropellos que suelen ocurrir en las carreteras próximas a su hábitat.

3. Comadreja	
Nombre científico	<i>Mustela nivalis</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Tamaño desde 11.4 cm hasta 22.8 cm. (Hiller, 2004) • Su pelaje es de color marrón claro en la zona dorsal y blanco en la zona ventral. Estos dos colores se hallan separados por una línea recta o sinuosa, según las variedades (Palazon, Salvador, & Cassinello, 2012). • Los pies, con cinco dedos y uñas no retráctiles, pueden ser blancos o con la coloración dorsal (Palazon, Salvador, & Cassinello, 2012). • En la cara presentan con frecuencia pecas rictales o yugulares. Las hembras presentan cuatro pares de mamas (Palazon, Salvador, & Cassinello, 2012).
Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Diurna y nocturna. (Hiller, 2004) • Terrestres y solitarias • Se alimenta básicamente de mamíferos como roedores, conejos, también de aves, reptiles y algunos casos de pequeños invertebrados (Hiller, 2004). • Se encuentra en pastizales, secos, abiertos, en tierras agrícolas o en bosques montanos de altura (Hiller, 2004).
Ubicación	<ul style="list-style-type: none"> • Es una especie rara de mustélido que habita al sur de Colombia, en los departamentos de Huila y Cauca, y posiblemente al norte de Ecuador. • Entre los 1730 msnm hasta los 3050 (Hiller, 2004).

Importancia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> Controladores de plagas (Hiller, 2004)
Dato Biocultural	<ul style="list-style-type: none">
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> Pérdida de hábitat, incluida la conversión del hábitat a la agricultura, cazados por su piel, y como alimentos (Hiller, 2004).
<p>4. Conejo de monte.</p>	
Nombre científico	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> Peso 450-12.00 gr, longitud 40-65 cm. De tamaño mediano. El color del pelaje es negruzco, jaspeado de negro y leonado. La nuca de color rufo (bermejo). El mentón y la región ventral de color blanquecino opaco. Orejas cortas y redondeadas con la base grisácea, marrón negruzco hacia la mitad de su longitud. El pecho gris anaranjado, con pocos pelos aterciopelados. Las patas delanteras son cortas. (Vallejo A. , 2017) El pelaje de la parte exterior de las patas delanteras es rufo opaco, las manos y pies blancuzcos. Cola corta del mismo color que el dorso.
Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> Herbívoros, solitarios. Consume hojas, brotes, ramas jóvenes y en ocasiones la corteza de ciertos árboles. (Vallejo A. , 2017) nocturno, terrestre.
Ubicación	<ul style="list-style-type: none"> La especie se halla desde 3400 hasta los 4900 msnm. Habita en los páramos andinos

		<ul style="list-style-type: none"> • La cola es corta, la mitad del tamaño de la cabeza y cuerpo juntos presenta de 7 a 13 bandas irregulares oscuras. • Las patas son pequeñas.
	Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Es solitario y de hábitos generalmente nocturnos, aunque se registra actividad diurna. • Los ocelotes usan una variedad de hábitats boscosos, sabanas, manglares, páramos y recientemente hay registros de presencia dentro de plantaciones de palma de aceite (Garrido & Soto, 2012). • Se alimenta más mayormente de roedores y marsupiales, en menor proporción de aves, reptiles como serpientes y lagartijas (Garrido & Soto, 2012)
	Ubicación	<ul style="list-style-type: none"> • Habita ecosistemas por debajo de los 1,200 m.s.n.m. a lo largo de su distribución, pero en Colombia es común encontrar las especies hasta los 2,000 m.s.n.m (Emmons 1988) citado en (Garrido & Soto, 2012) • Se cree que en Colombia esta especie está restringida a ecosistemas de páramo y de bosque de niebla (Garrido & Soto, 2012. Pag 41) • Los altos Andes colombiano (Garrido & Soto, 2012. Pag 43). • Habita en varios tipos de bosque desde bosques semiáridos a bosque subtropicales y nublados.
	Importancia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Controlador de poblaciones

Dato Biocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Animal sagrado símbolo de valentía y fortaleza. • Consumirlo otorga vigor, salud y fuerza.
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Se encuentra amenazado por la pérdida y degradación del hábitat (Garrido & Soto, 2012). • Persecución humana por depredación a animales domésticos. • Caza ilegal por su pelaje. • Tráfico de fauna como mascota.

6. Zorro cangrejero / Zorro perruno

Nombre científico	<i>Cerdocyon thous</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Su pelaje es gris y castaño, compuesto por una mezcla de pelos negros, grises, castaños, amarillentos y blancos, siendo más negro en el lomo, cola, lados y partes externas de color similar al dorso, se hacen más negras y castañas hacia las manos y patas, contrastando el cuello y vientre, donde es totalmente blanco. • En promedio, su longitud total es de 70 cm y la de su cola de 35 cm; pudiendo pesar de 5 a 9 kg. • El zorro es un perro canido mediano de hocico largo y cónico y orejas grandes en posición erguida (Carlos A & Delgado, s.f.) • Su cuerpo color café o gris con tonalidades negras que se acentúan en el dorso, donde posee una línea oscura negra que se extiende desde la nunca hasta cola. • Las manos y patas también son más oscuras y contrastan con el resto del cuerpo. • La cola tiene pelos más largos que el resto del cuerpo y es de apariencia esponjada pero más corta que la longitud corporal (Carlos A & Delgado, s.f.)
Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Es nocturno y crepuscular • Caza roedores, cangrejos, ranas, reptiles, aves, tortugasmu sarañas e insectos, y además consume huevos, carroña y algunos vegetales, semillas y frutos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prefiere sitios poco intervenidos por el hombre, aunque a veces se acercan a zonas semi-urbanizadas. • Es monógamo y territorial
Ubicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se encuentra en el norte y centro de Sudamérica • Habita las regiones costeras y montañosas adaptándose a alturas hasta de 3000 msnm. • Viven en una gran variedad de hábitats, desde bosques montanos y tropicales, praderas, áreas ganaderas, y desiertos, viviendo hasta en el páramo.
Importancia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Control biológico d reptiles y roedores
Dato Biocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología ambivalente ya que se relacionada con la inteligencia y la astucia, pero también con los maleficios y enfermedades dependiendo de la región.
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Persecución humana por depredación a animales domésticos. • Atropellamientos en carreteras.

7. Gato Domestico

Nombre científico	<i>Felis silvestris catus</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Mide alrededor de 600 mm de longitud cabeza- cuerpo, 280 mm de longitud de la cola y tienen un peso entre 3 y 8 kg. • El pelaje es largo denso, de variados colores como negro, gris, amarillo y pardo y puede presentar 4 o 5 rayas o bandas más oscuras, la cola puede tener bandas oscuras circulares y en las patas, transversales. • Posee un pelaje suave y lanoso con una apariencia brillante, mantenida por su constante limpieza con lengua y patas, y bigotes muy bien desarrollados. Su cuerpo es flexible, ligero, musculoso y compacto (Álvarez, Rodrigo, & Medellín,2005). • Las patas delanteras tienen cinco dígitos y las traseras cuatro. Las garras son retráctiles, largas, afiladas, muy curvadas y comprimidas lateralmente. Poseen cojinetes

		<p>desnudos y patas peludas para su avance sigiloso como depredadores (Álvarez, Rodrigo, & Medellín,2005).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cabeza es redondeada y corta y las orejas son redondeadas. Las pupilas de los ojos se contraen verticalmente. Su lengua está adaptada para lacerar y detener comida con su superficie cubierta por papilas puntiagudas curvas. Su dentadura claramente refleja su carácter como depredadores (Alvarez, Rodrigo, & Medellín,2005).
	Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • Depredadores de presas medianas y pequeñas. • Crepuscular y nocturno, aunque puede verse activo durante el día. • Se alimentan prácticamente de cualquier mamífero o pájaro que puedan capturar y ocasionalmente de peces y reptiles; • Se refugian en árboles, troncos huecos, cuevas, madrigueras abandonadas por otros animales o en vegetación densa. • Caza preferentemente de manera solitaria, tiene sus picos de actividad temprano por las mañanas y durante la noche. (Alvarez, Rodrigo, & Medellín,2005).
	Ubicación	<p>presenta una distribución principalmente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se encuentran en, bosque tropical perennifolio, taiga, bosque tropical caducifolio, bosque templado, matorrales, pastizales templados, sabana tropical, chaparral, montano y desértico (Álvarez, Rodrigo, & Medellín,2005).
	Importancia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> •
	Dato Biocultural	<ul style="list-style-type: none"> •
	Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Felis catus no está incluida en alguna categoría de riesgo o limitado su comercio en el ámbito internacional, ya que está ampliamente distribuido y con grandes poblaciones a lo largo de todo el mundo.

8. Ratón común

Nombre científico	<i>Mus musculus</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Es una especie de roedor pequeña, que no rebasa los 21 cm de largo total y se caracteriza por poseer una cola aparentemente desnuda, pero con vellosidades finas (Alvarez, Rodrigo, & Medellin, Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribucion y efectos potenciales., 2005). • El color puede variar mucho, desde el gris claro hasta el café o negro y combinaciones de los anteriores. Generalmente es café claro o negro en las partes superiores del cuerpo y claro o blanco ventralmente; la cola es más clara por debajo (Alvarez, Rodrigo, & Medellin, Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribucion y efectos potenciales., 2005) • Las formas comensales tienden a tener cola más larga y pelaje más oscuro que las formas salvajes. • Los pies posteriores son en general angostos y los dedos externos tienden a ser más cortos. • Longitud total: 148 a 205 mm (Redford y Eisenberg, 1992; Ballenger, 2001) citado en (Alvarez, Rodrigo, & Medellin, Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribucion y efectos potenciales., 2005) • Peso: De 12 a 30 gramos (Nowak, 1991) citado en (Alvarez, Rodrigo, & Medellin, Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribucion y efectos potenciales., 2005)

<p>Hábitos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se alimentan principalmente de todo tipo de vegetales, desde semillas y raíces carnosas, hasta hojas y tallos. Insectos (larvas de escarabajos, orugas, cucarachas) y carne (generalmente carroña) pueden ser consumidos si están disponibles (Alvarez, Rodrigo, & Medellín, Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribución y efectos potenciales., 2005). • Son básicamente terrestres, aunque también son buenos trepadores y nadadores. • Nocturnos •
<p>Ubicación</p>	<p>presenta una distribución principalmente</p> <ul style="list-style-type: none"> • El hábitat natural de esta especie puede ser de tipo boscoso, sabanas y pastizales, incluso en zonas rocosas. Algunas poblaciones pueden ser totalmente dependientes de zonas habitadas por humanos o campos de cultivo. • han sido encontradas viviendo en grietas de rocas o paredes o en túneles, constituidos generalmente de una red compleja de túneles con varias cámaras para anidamiento y almacén de comida.
<p>Importancia ecológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Control biológico de reptiles y anfibios pequeños
<p>Dato Biocultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Amenazas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una presa importante de numerosas especies de depredadores nativos como mustélidos, cánidos, felinos, aves rapaces, entre otros (Alvarez, Rodrigo, & Medellín, 2005. Pag 6). • Esta especie es un competidor potencial con otras especies de roedores y es un portador y transmisor de múltiples enfermedades y parásitos que afectan a especies de fauna nativa e incluso al ser humano
<p>9. Zarigüeya (chucha común, fara, zorro chucha)</p>	

Nombre científico	<i>Didelphis marsupialis</i>
Morfofisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Es de tamaño grande (565-1960 g). La cabeza es de color amarillo sucio, a veces con líneas negras poco definidas que se extienden desde la nariz, pasando sobre los ojos, hasta casi las orejas (Florez & Vivas, 2020) • El dorso es negro a gris y el vientre es más pálido o anaranjado. Las orejas usualmente son negras, grandes y desnudas. • Las mejillas son amarillas, anaranjado pálido o blanco sucio, sin contrastar en forma intensa con el color del hocico • La cola es prensil. El tercio basal de la cola es de color negro y el resto distal es de color blanco. Los machos son más grandes que las hembras (Florez & Vivas, 2020) • Las crías son pequeñas de color negruzco, con la cabeza más clara y marcas faciales más nítidas. Las orejas de las crías tienen puntas blancas o son de color semejante a los adultos.
Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> • La hembra suele ser más sedentaria que el macho y que ambos emplean el olfato y el tacto para desplazarse a lo largo de las zonas que habitan (Florez & Vivas, 2020) • Es una especie cursorial, nocturna y solitaria, es un animal omnívoro oportunista y se alimenta principalmente de insectos, lombrices, pequeños vertebrados incluyendo serpientes, ranas y roedores; pero consume regularmente hojas, frutos y néctar (Brito, Camacho, Romero, & Vallejo, 2019). • Sus madrigueras las hacen en huecos de troncos, dormideros abandonados por otros mamíferos, grietas de rocas y techos de casas. En la noche pueden llegar a caminar hasta un kilómetro y es fácil detectarlos, ya que sus ojos presentan un color rojo cuando son alumbrados (Florez & Vivas, 2020) • Construye nidos esféricos conformados por hojas y otros restos de materia vegetal que recolecta y transporta con su cola o en el

		<p>marsupio hasta el lugar del nido, también se refugia en huecos de árboles o palmas o en antiguos refugios de otras especies (Delgado-V., et al. 2014) citado en (Brito, Camacho, Romero, & Vallejo, 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es un hábil trepador y se desenvuelve con facilidad en el agua; como otras especies de didélfidos <i>D. marsupialis</i> ha desarrollado resistencia al veneno de varias especies de serpientes (Astúa, 2015) citado en (Brito, Camacho, Romero, & Vallejo, 2019) • Su hábitat es, en su mayoría, selvas y bosques tropicales y subtropicales, siempre asociado a ríos y arroyos (Florez & Vivas, 2020). • Es una especie que puede vivir en una gran variedad de hábitats, desde bosques primarios y secundarios, bosques secos, bosques húmedos, bosques de galería, sabanas, zonas de cultivo, potreros y áreas urbanas.
	Ubicación	<ul style="list-style-type: none"> • Vive en los Andes entre los 1.500 y 3.700 m de altitud en áreas con vegetación, cerca de cursos de agua (Florez & Vivas, 2020, Pag. 63) • Se encuentra desde el nivel del mar hasta los 2.500 m.s.n.m. (Solari et al., 2013) citado en (Florez & Vivas, 2020)
	Importancia ecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Dispersor de semillas, ya que se alimenta de los frutos de una amplia diversidad
	Dato Biocultural	<ul style="list-style-type: none"> •
	Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupación menor • Persecución directa por parte de las poblaciones humanas, incluso han llegado a ser consideradas una especie plaga (Florez & Vivas, 2020, Pag, 157)

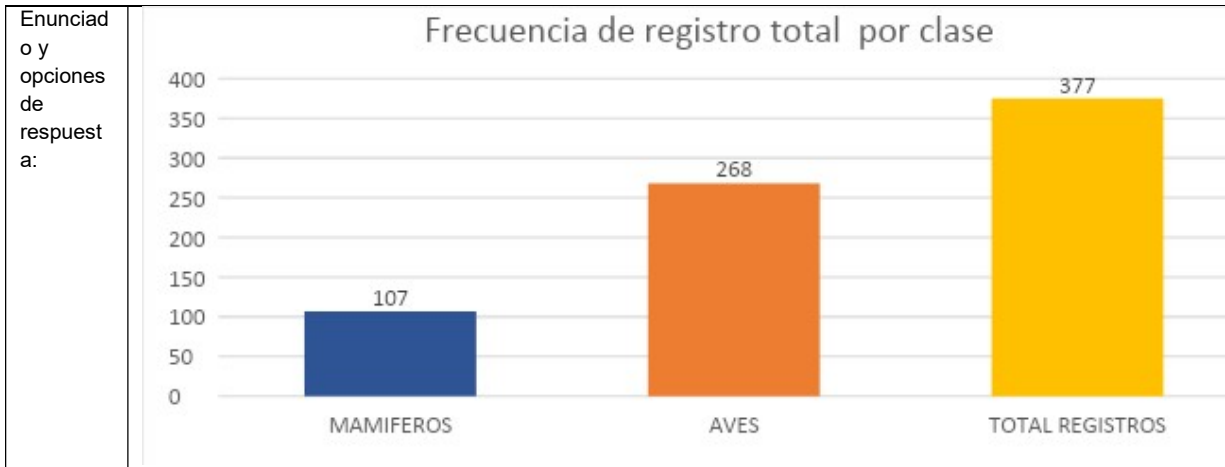
Referencias

- Alvarez, J., Rodrigo, A., & Medellin, L. (07 de 02 de 2005). *Felis silvestris Schreber, 1775*. Informacion taxnomica. Recuperado el 10 de Agosto de 2020, de Conabio: <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/exoticas/fichaexoticas/Felissilvestris00.pdf>
- Alvarez, J., Rodrigo, A., & Medellin, L. (07 de 02 de 2005). *Mus musculus, 1758*. *Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribucion y efectos potenciales*. Obtenido de Conabio: <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/exoticas/fichaexoticas/Musmusculus00.pdf>
- Arias, A., Sanchez, J., & Botero, S. (1865). *Metropol- Nasuella olivacea*. Obtenido de Metropol- Nasuella olivacea: https://www.metropol.gov.co/mamiferos/especies/OrdenCarnivora/FamiliaProcyonidae/Nasuellaolivacea/Nasuella_olivacea.pdf
- Brito, J., Camacho, M., Romero, V., & Vallejo, A. (2019 de Junio de 2019). *Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0*. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.: <https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Didelphis%20marsupialis>
- Carlos A, & Delgado, V. (s.f.). *Metropol- Cerdocyon thous- (Linnaeus, 1766)*. Obtenido de Metropol- Cerdocyon thous- (Linnaeus, 1766): https://www.metropol.gov.co/mamiferos/especies/OrdenCarnivora/FamiliaCanidae/Cerdocyonthous/Cerdocyon_thous.pdf
- Florez, F., & Vivas, C. (2020). *Zarigüeyas (Chuchas Comunes) Marmosas y Colicortos en Colombia-Fundación Zarigüeya – FUNDZAR*. Medellin.
- Garrido, E., & Soto, C. (2012). *Los felinos de Colombia*. Bogota.
- Guiza, Y. (2012). *Análisis de la distribución del borugo de montaña (Cuniculus taczanowskii; Agouti taczanowskii) (stolzmann, 1865) en Colombia mediante el uso de un sistema de información geografica (sig) para planteamiento de una posible estrategia para su conservacion*. Bogota.
- Hiller, H. (2004). *Tamaño poblacional y distribucion de la comadreja de cola larga (Mustela frenata) en el humedal La Conejera, Bogota, Colombia*. Trabajo de grado, Pontifica Universidad Javeriana, Bogota.
- Palazon, S., Salvador, A., & Cassinello, J. (. (2012). *Comadreja – Mustela nivalis (Linnaeus, 1761)- Enciclopedia Virtual de los Vertebrados Españoles*. Recuperado el 29 de

	<p>Julio de 2020, de Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles: http://digital.csic.es/bitstream/10261/112367/1/musniv_v1.pdf</p> <p>Romero, V., Rodriguez, J., Garcia, A., & Rojas, F. (2015). <i>Lapa de montaña, Cuniculus taczanowskii</i>. -<i>Libro Rojo de la Fauna Venezolana</i> (4 ed.). Caracas: Provita y Fundación Empresas Polar.</p> <p>Vallejo, A. (2017). Recuperado el 29 de Julio de 2020, de Mamiferos del Ecuador: https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Sylvilagus%20andinus</p> <p>Vallejo, A. (31 de Diciembre de 2017). <i>BioWeb</i>. Obtenido de BioWeb: https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Nasuella%20olivacea</p>	
Respuesta correcta:		
Realimentación:		
Número de pregunta:	4	Tipo: (SMUR)

<p>Enunciado y opciones de respuesta:</p>	<h3 style="text-align: center;">FRECUENCIA DE REGISTRO INDIVIDUAL</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Especie</th> <th>Numero registros por especie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Trepador gigante</td><td>1</td></tr> <tr><td>Tororoi comprapan</td><td>67</td></tr> <tr><td>Tororoi flautista</td><td>1</td></tr> <tr><td>Tororoi ondulado</td><td>11</td></tr> <tr><td>Tiranuelo colilargo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Tapaculo andino</td><td>2</td></tr> <tr><td>Saltarin negro</td><td>1</td></tr> <tr><td>Saltarin cabecidorado</td><td>1</td></tr> <tr><td>Pinzón pico fino</td><td>1</td></tr> <tr><td>Pitajo de vientre amarillo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Picaflor negro</td><td>10</td></tr> <tr><td>Picaflor lustroso</td><td>1</td></tr> <tr><td>Picaflor de antifaz</td><td>4</td></tr> <tr><td>Pava Canosa</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pava Andina</td><td>24</td></tr> <tr><td>Mirla Patinaranja</td><td>68</td></tr> <tr><td>Mirla común</td><td>19</td></tr> <tr><td>Mirla blanca</td><td>3</td></tr> <tr><td>Halcón peregrino</td><td>1</td></tr> <tr><td>Colibrí chillón</td><td>5</td></tr> <tr><td>Copeton</td><td>1</td></tr> <tr><td>Clarinero primavera</td><td>2</td></tr> <tr><td>Clarinero escarlata</td><td>9</td></tr> <tr><td>Chamicero Cundiboyacence</td><td>3</td></tr> <tr><td>Carpintero carmesí</td><td>1</td></tr> <tr><td>Atlapetes pizarroso</td><td>3</td></tr> <tr><td>Atlapetes cabeciblanco</td><td>3</td></tr> <tr><td>Atlapetes listado</td><td>22</td></tr> <tr><td>Abanico cariblanco</td><td>1</td></tr> <tr><td>Zorro</td><td>13</td></tr> <tr><td>Zarigüeya</td><td>7</td></tr> <tr><td>Tigrillo</td><td>7</td></tr> <tr><td>Raton común</td><td>2</td></tr> <tr><td>Perro domestico</td><td>25</td></tr> <tr><td>Gato domestico</td><td>5</td></tr> <tr><td>Conejo de monte</td><td>16</td></tr> <tr><td>Comadreja</td><td>1</td></tr> <tr><td>Coati</td><td>27</td></tr> <tr><td>Borugo</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Especie	Numero registros por especie	Trepador gigante	1	Tororoi comprapan	67	Tororoi flautista	1	Tororoi ondulado	11	Tiranuelo colilargo	1	Tapaculo andino	2	Saltarin negro	1	Saltarin cabecidorado	1	Pinzón pico fino	1	Pitajo de vientre amarillo	1	Picaflor negro	10	Picaflor lustroso	1	Picaflor de antifaz	4	Pava Canosa	3	Pava Andina	24	Mirla Patinaranja	68	Mirla común	19	Mirla blanca	3	Halcón peregrino	1	Colibrí chillón	5	Copeton	1	Clarinero primavera	2	Clarinero escarlata	9	Chamicero Cundiboyacence	3	Carpintero carmesí	1	Atlapetes pizarroso	3	Atlapetes cabeciblanco	3	Atlapetes listado	22	Abanico cariblanco	1	Zorro	13	Zarigüeya	7	Tigrillo	7	Raton común	2	Perro domestico	25	Gato domestico	5	Conejo de monte	16	Comadreja	1	Coati	27	Borugo	4
Especie	Numero registros por especie																																																																																
Trepador gigante	1																																																																																
Tororoi comprapan	67																																																																																
Tororoi flautista	1																																																																																
Tororoi ondulado	11																																																																																
Tiranuelo colilargo	1																																																																																
Tapaculo andino	2																																																																																
Saltarin negro	1																																																																																
Saltarin cabecidorado	1																																																																																
Pinzón pico fino	1																																																																																
Pitajo de vientre amarillo	1																																																																																
Picaflor negro	10																																																																																
Picaflor lustroso	1																																																																																
Picaflor de antifaz	4																																																																																
Pava Canosa	3																																																																																
Pava Andina	24																																																																																
Mirla Patinaranja	68																																																																																
Mirla común	19																																																																																
Mirla blanca	3																																																																																
Halcón peregrino	1																																																																																
Colibrí chillón	5																																																																																
Copeton	1																																																																																
Clarinero primavera	2																																																																																
Clarinero escarlata	9																																																																																
Chamicero Cundiboyacence	3																																																																																
Carpintero carmesí	1																																																																																
Atlapetes pizarroso	3																																																																																
Atlapetes cabeciblanco	3																																																																																
Atlapetes listado	22																																																																																
Abanico cariblanco	1																																																																																
Zorro	13																																																																																
Zarigüeya	7																																																																																
Tigrillo	7																																																																																
Raton común	2																																																																																
Perro domestico	25																																																																																
Gato domestico	5																																																																																
Conejo de monte	16																																																																																
Comadreja	1																																																																																
Coati	27																																																																																
Borugo	4																																																																																
<p>Respuesta correcta:</p>																																																																																	
<p>Realimentación:</p>																																																																																	
<p>Número de pregunta:</p>	<p>5 Tipo: (SMUR)</p>																																																																																

Gráfica 2 frecuencia de registro individual por especie. Fuente: (Autores, 2020).

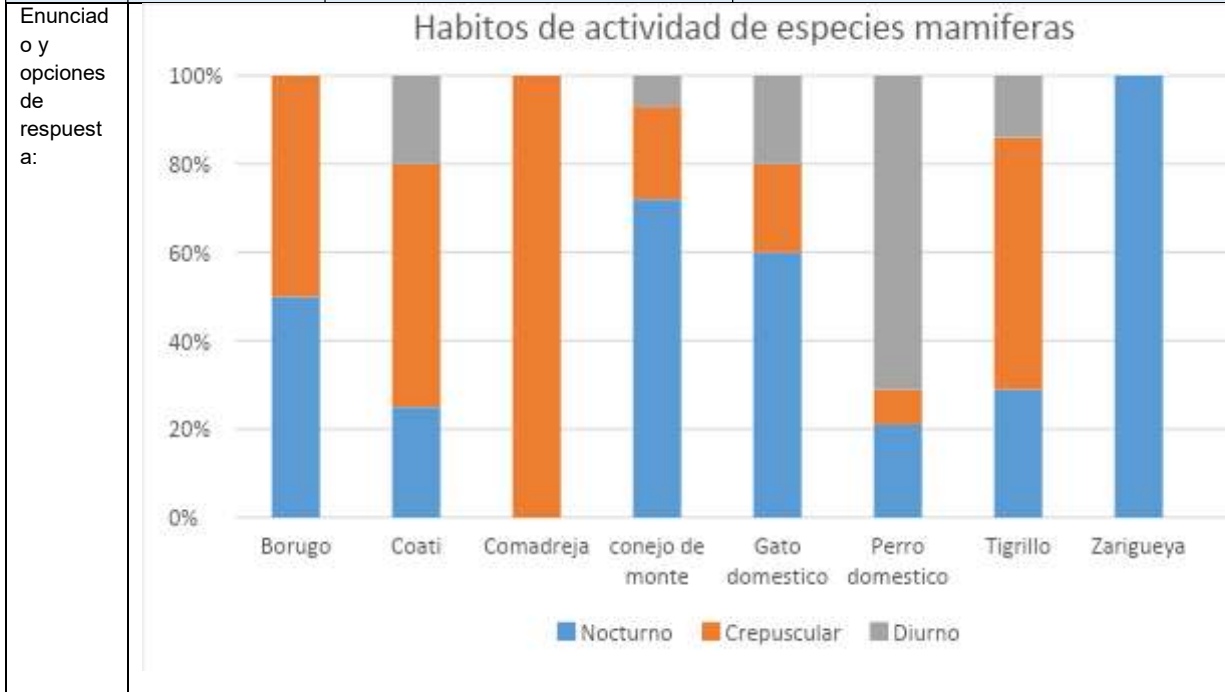


Gráfica 3 Frecuencia de registro total por clase. Fuente. (Autores, 2020)

Respuesta correcta:

Realimentación:

Número de pregunta: **6** Tipo: (SMUR)



	Gráfica 4. Hábitos de actividad de especies de la clase <i>Mammalia</i> . Fuente. (Autores, 2020)																																																		
Respuesta correcta:																																																			
Realimentación:																																																			
Número de pregunta:	7	Tipo:	(SMUR)																																																
Enunciado y opciones de respuesta:	<p>Tabla 2 Listado especies de fauna registrada en el área de estudio y su orden. Fuente: (Autores, 2020)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre común</th> <th>Nombre científico</th> <th>ORDEN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Borugo</td> <td><i>Cuniculus taczanowskii</i></td> <td>RODENTIA</td> </tr> <tr> <td>Coati</td> <td><i>Nassuela olivácea</i></td> <td>CARNIVORA</td> </tr> <tr> <td>Comadreja</td> <td><i>Mustela nivalis</i></td> <td>CARNIVORA</td> </tr> <tr> <td>Conejo de monte</td> <td><i>Sylvilagus brasiliensis</i></td> <td>LAGOMORPHA</td> </tr> <tr> <td>Gato domestico</td> <td><i>Felis silvestris catus</i></td> <td>CARNIVORA</td> </tr> <tr> <td>Perro domestico</td> <td><i>Canis lupus familiaris</i></td> <td>CARNIVORA</td> </tr> <tr> <td>Raton común</td> <td><i>Mus musculus</i></td> <td>RODENTIA</td> </tr> <tr> <td>Tigrillo</td> <td><i>Leopardus tigrinus</i></td> <td>CARNIVORA</td> </tr> <tr> <td>Zarigüeya</td> <td><i>Didelphis marsupialis</i></td> <td>DIDELPHIMORPH</td> </tr> <tr> <td>Zorro</td> <td><i>Cerdocyon thous</i></td> <td>CARNIVORA</td> </tr> <tr> <td>Abanico cariblanco</td> <td><i>Myioborus ornatus</i></td> <td>PASSERIFORMES</td> </tr> <tr> <td>Atlapetes listado</td> <td><i>Arremon torquatus</i></td> <td>PASSERIFORMES</td> </tr> <tr> <td>Atlapetes cabeciblanco</td> <td><i>Atlapetes pallidinucha</i></td> <td>PASSERIFORMES</td> </tr> <tr> <td>Atlapetes pizarroso</td> <td><i>Atlapetes schistaceus</i></td> <td>PASSERIFORMES</td> </tr> <tr> <td>Carpintero carmesí</td> <td><i>Colaptes rivolii</i></td> <td>PICIFORME</td> </tr> </tbody> </table>			Nombre común	Nombre científico	ORDEN	Borugo	<i>Cuniculus taczanowskii</i>	RODENTIA	Coati	<i>Nassuela olivácea</i>	CARNIVORA	Comadreja	<i>Mustela nivalis</i>	CARNIVORA	Conejo de monte	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	LAGOMORPHA	Gato domestico	<i>Felis silvestris catus</i>	CARNIVORA	Perro domestico	<i>Canis lupus familiaris</i>	CARNIVORA	Raton común	<i>Mus musculus</i>	RODENTIA	Tigrillo	<i>Leopardus tigrinus</i>	CARNIVORA	Zarigüeya	<i>Didelphis marsupialis</i>	DIDELPHIMORPH	Zorro	<i>Cerdocyon thous</i>	CARNIVORA	Abanico cariblanco	<i>Myioborus ornatus</i>	PASSERIFORMES	Atlapetes listado	<i>Arremon torquatus</i>	PASSERIFORMES	Atlapetes cabeciblanco	<i>Atlapetes pallidinucha</i>	PASSERIFORMES	Atlapetes pizarroso	<i>Atlapetes schistaceus</i>	PASSERIFORMES	Carpintero carmesí	<i>Colaptes rivolii</i>	PICIFORME
Nombre común	Nombre científico	ORDEN																																																	
Borugo	<i>Cuniculus taczanowskii</i>	RODENTIA																																																	
Coati	<i>Nassuela olivácea</i>	CARNIVORA																																																	
Comadreja	<i>Mustela nivalis</i>	CARNIVORA																																																	
Conejo de monte	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	LAGOMORPHA																																																	
Gato domestico	<i>Felis silvestris catus</i>	CARNIVORA																																																	
Perro domestico	<i>Canis lupus familiaris</i>	CARNIVORA																																																	
Raton común	<i>Mus musculus</i>	RODENTIA																																																	
Tigrillo	<i>Leopardus tigrinus</i>	CARNIVORA																																																	
Zarigüeya	<i>Didelphis marsupialis</i>	DIDELPHIMORPH																																																	
Zorro	<i>Cerdocyon thous</i>	CARNIVORA																																																	
Abanico cariblanco	<i>Myioborus ornatus</i>	PASSERIFORMES																																																	
Atlapetes listado	<i>Arremon torquatus</i>	PASSERIFORMES																																																	
Atlapetes cabeciblanco	<i>Atlapetes pallidinucha</i>	PASSERIFORMES																																																	
Atlapetes pizarroso	<i>Atlapetes schistaceus</i>	PASSERIFORMES																																																	
Carpintero carmesí	<i>Colaptes rivolii</i>	PICIFORME																																																	

Chamicero Cundiboyacence	<i>Synallaxis subpudica</i>	PASSERIFORMES
Clarinero escarlata	<i>Anisognathus igniventris</i>	PASSERIFORMES
Clarinero primavera	<i>Anisognathus somptuosus</i>	PASSERIFORMES
Copeton	<i>Zonotrichia capensis</i>	PASSERIFORMES
Colibrí chillón	<i>Colibri coruscans</i>	APODIFORMES
Halcón peregrino	<i>Falco peregrinus</i>	FALCONIFORMES
Mirlla blanca	<i>Mimus gilvus</i>	PASSERIFORMES
Mirlla común	<i>turdus merula</i>	PASSERIFORMES
Mirlla Patinaranja	<i>Turdus fuscaster</i>	PASSERIFORMES
Pava Andina	<i>Penelope montagnii</i>	GALLIFORMES
Pava Canosa	<i>Penelope argyrotis</i>	GALLIFORMES
Picaflor de antifaz	<i>Diglossa cyanea</i>	PASSERIFORMES
Picaflor lustroso	<i>Diglossa albilatera</i>	PASSERIFORMES
Picaflor negro	<i>Diglossa hummeralis</i>	PASSERIFORMES
Pitajo de vientre amarillo	<i>Ochthoeca diadema</i>	PASSERIFORMES
Pinzón pico fino	<i>Arremon assimilis</i>	PASSERIFORMES
Saltarín cabecidorado	<i>Ceratopipra erythrocephala</i>	PASSERIFORMES
Saltarín negro	<i>Xenopipo atronitens</i>	PASSERIFORMES
Tapaculo andino	<i>Scytalopus griseicollis</i>	PASSERIFORMES
Tiranuelo colilargo	<i>Mecocerculus stictopterus</i>	PASSERIFORMES
Tororoi ondulado	<i>Grallaria squamigera</i>	PASSERIFORMES
Tororoi flautista	<i>Grallaria rufula</i>	PASSERIFORMES
Tororoi comprapan	<i>Grallaria ruficapilla</i>	PASSERIFORMES

	Trepador gigante		Xiphocolaptes promeropirhynchus		PASSERIFORMES
Respuesta correcta:					
Realimentación:					
Número de pregunta:	8	Tipo:	(SMUR)		
Enunciado y opciones de respuesta:					
Respuesta correcta:					
Realimentación:					
Número de pregunta:	9	Tipo:	(SMUR)		
Enunciado y opciones de respuesta:					
Respuesta correcta:					
Realimentación:					
Número de pregunta:	10	Tipo:	(SMUR)		

Enunciado y opciones de respuesta:					
Respuesta correcta:					
Realimentación:					
Ejemplo (El enunciado para orientar cada respuesta se entrega a continuación)					
*Selección múltiple con única respuesta (SMUR)	<p>Este tipo de preguntas consta de un enunciado y cuatro opciones (A, B, C, D). Solo una de estas opciones responde correctamente la pregunta.</p> <p>Estructura.</p> <p>Enunciado.</p> <p>Marque UNA sola opción entre:</p> <p style="text-align: center;">A. Opciones de respuesta B. Opciones de respuesta C. Opciones de respuesta D. Opciones de respuesta</p>				
*Selección múltiple con múltiple respuesta (SMMR)	<p>Este tipo de preguntas consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta (1, 2, 3, 4). Solo dos de esas opciones responden correctamente a la pregunta. El estudiante responde de acuerdo con el siguiente formato de respuestas:</p> <p>Responda de acuerdo con el siguiente formato de respuestas:</p> <p>Si 1 y 2 son correctas, marque A. Si 2 y 3 son correctas, marque B. Si 1 y 3 son correctas, marque C. Si 2 y 4 son correctas, marque D.</p>				
*Emparejamiento (EM)	<p>En este tipo de preguntas se presentan dos listas de conceptos. Se deben formar parejas de conceptos, categorías, definiciones u otros afines.</p> <p>Estructura:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Premisas</td> <td style="text-align: center;">Alternativas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Premisa 1</td> <td style="text-align: center;">Alternativas 1</td> </tr> </table>	Premisas	Alternativas	Premisa 1	Alternativas 1
Premisas	Alternativas				
Premisa 1	Alternativas 1				

	<p>Premisa 2 Alternativas 2</p> <p>Premisa 3 Alternativas 3</p> <p>Premisa 4 Alternativas 4</p>
<p>* Verdadero o Falso (F/V)</p>	<p>Son preguntas con solo dos opciones de respuesta, mutuamente excluyentes. Se da un enunciado que puede ser verdadero o falso, no puede ser ambiguo.</p> <p>Estructura.</p> <p>Enunciado.</p> <p>Opciones de respuesta Verdadero o Falso.</p>

Formato de Documento maestro para la creación de OVA (Objetos Virtuales de Aprendizaje)

Proyecto de investigación

"Decodificando la biodiversidad, uso de herramientas tecnológicas para la medición y divulgación de la fauna y flora en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena Chía Cundinamarca".

Sección 1. IDENTIFICACIÓN DEL MODULO		
Nombre del Curso (MOOC)		Nombre del modulo
"Decodificando la Biodiversidad"		Tabulando la fauna silvestre de la vereda Yerbabuena, Chía (Cundinamarca).
Número del modulo	Nombre del autor intelectual	Fecha de elaboración
2	Diego Armando Osorio	22-10-2020

Sección 2. DESARROLLO DEL MODULO
2.1. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN AL MODULO

En este módulo encontrarán los datos estadísticos como tablas con los nombres científicos de la fauna silvestre encontrada en la vereda Yerbabuena de Chía Cundinamarca, datos de frecuencias en los cuales fueron avistados los animales y características de los mismos como lugar donde habita, morfología, ubicación, amenazas, etc...

2.2. RESUMEN DEL MODULO

Este módulo se expresan los resultados estadísticos de los avistamientos de la fauna silvestre de una primera investigación con cámaras de foto trampeo en la reserva en la Zona de Reserva Forestal, Vereda Yerbabuena – Chía (Cundinamarca), Estos registros indican la gran variedad de animales allí presente, se detectaron especie que se creían extinta en este territorio. Se tabularon datos como especies de aves y mamíferos, número de veces captado por las caparas y generalidades de las especies encontradas como habitat, amenazas y utilidad para en ecosistema.

2.4. CONTENIDO TEMÁTICO	
	Subtema 1.1 (Nombre de subtema)

1	TEMA 1. (Listado de especies de fauna registradas en zona de reserva forestal vereda yerbabuena Chía – Cundinamarca).	Subtema 1.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 1.3 (Nombre de subtema)
2	TEMA 2. (Total de especies encontradas)	Subtema 2.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 2.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 2.3 (Nombre de subtema)
3	TEMA 3. (Frecuencia de registro de animales)	Subtema 3.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 3.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 3.3 (Nombre de subtema)
4	TEMA 4. (Registro total de aves y mamíferos)	Subtema 4.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 4.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 4.3 (Nombre de subtema)
5	TEMA 5. (Actividad de las especies mamíferas)	Subtema 5.1 (Nombre de subtema)
		Subtema 5.2 (Nombre de subtema)
		Subtema 5.3 (Nombre de subtema)

2.6. DESARROLLO TEMÁTICO DEL MODULO

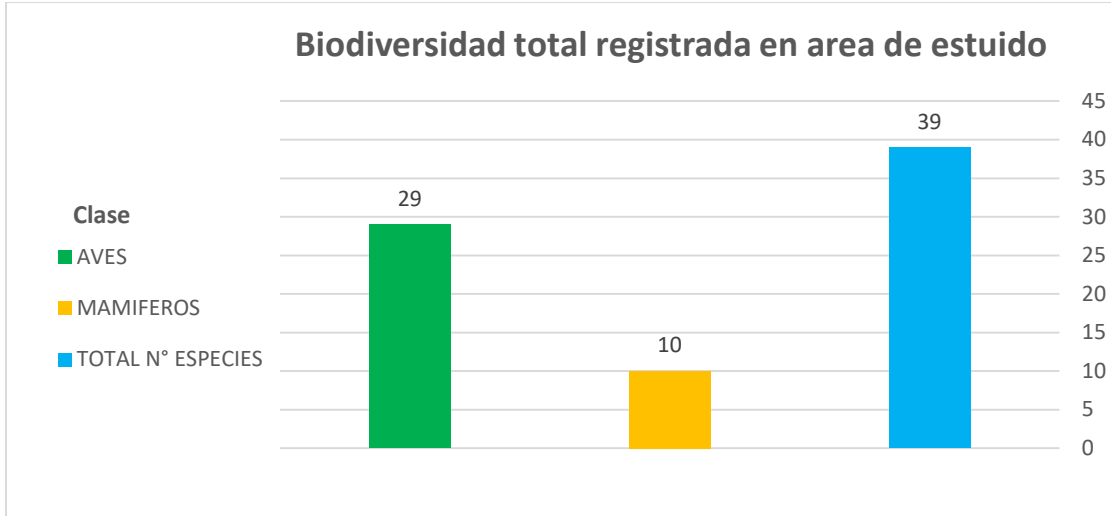
TEMA 1. Especies de fauna silvestre registradas.

Listado de especies de fauna registradas en zona de reserva forestal vereda yerbabuena Chía – Cundinamarca.

	Nombre común	Nombre científico	N° INDIVIDUOS
Mamíferos	Borugo	<i>Cuniculus taczanowskii</i>	1
	Coati	<i>Nassuela olivácea</i>	1
	Comadreja	<i>Mustela nivalis</i>	1
	Conejo de monte	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	1
	Gato domestico	<i>Felis silvestris catus</i>	1
	Perro domestico	<i>Canis lupus familiaris</i>	1
	Raton común	<i>Mus musculus</i>	1
	Tigrillo	<i>Leopardus tigrinus</i>	1
	Zarigüeya	<i>Didelphis marsupialis</i>	1
	Zorro	<i>Cerdocyon thous</i>	1
	Aves	Abanico cariblanco	<i>Myioborus ornatus</i>
Atlapetes listado		<i>Arremon torquatus</i>	1
Atlapetes cabeciblanco		<i>Atlapetes pallidinucha</i>	1
Atlapetes pizarroso		<i>Atlapetes schistaceus</i>	1
Carpintero carmesí		<i>Colaptes rivolii</i>	1
Chamicero Cundiboyacence		<i>Synallaxis subpudica</i>	1
Clarinero escarlata		<i>Anisognathus igniventris</i>	1
Clarinero primavera		<i>Anisognathus somptuosus</i>	1
Copetón		<i>Zonotrichia capensis</i>	1
Colibrí chillón		<i>Colibri coruscans</i>	1
Halcón peregrino		<i>Falco peregrinus</i>	1
Mirla blanca	<i>Mimus gilvus</i>	1	

Mirra común	<i>turdus merula</i>	1
Mirra Patinaranja	<i>Turdus fuscaster</i>	1
Pava Andina	<i>Penelope montagnii</i>	1
Pava Canosa	<i>Penelope argyrotis</i>	1
Picaflor de antifaz	<i>Diglossa cyanea</i>	1
Picaflor lustroso	<i>Diglossa albilatera</i>	1
Picaflor negro	<i>Diglossa hummeralis</i>	1
Pitajo de vientre amarillo	<i>Ochthoeca diadema</i>	1
Pinzón pico fino	<i>Arremon assimilis</i>	1
Saltarín cabecidorado	<i>Ceratopipra erythrocephala</i>	1
Saltarín negro	<i>Xenopipo atronitens</i>	1
Tapaculo andino	<i>Scytalopus griseicollis</i>	1
Tiranuelo colilargo	<i>Mecocerculus stictopterus</i>	1
Tororoi ondulado	<i>Grallaria squamigera</i>	1
Tororoi flautista	<i>Grallaria rufula</i>	1
Tororoi comprapan	<i>Grallaria ruficapilla</i>	1
Trepador gigante	<i>Xiphocolaptes promeropirhynchus</i>	1

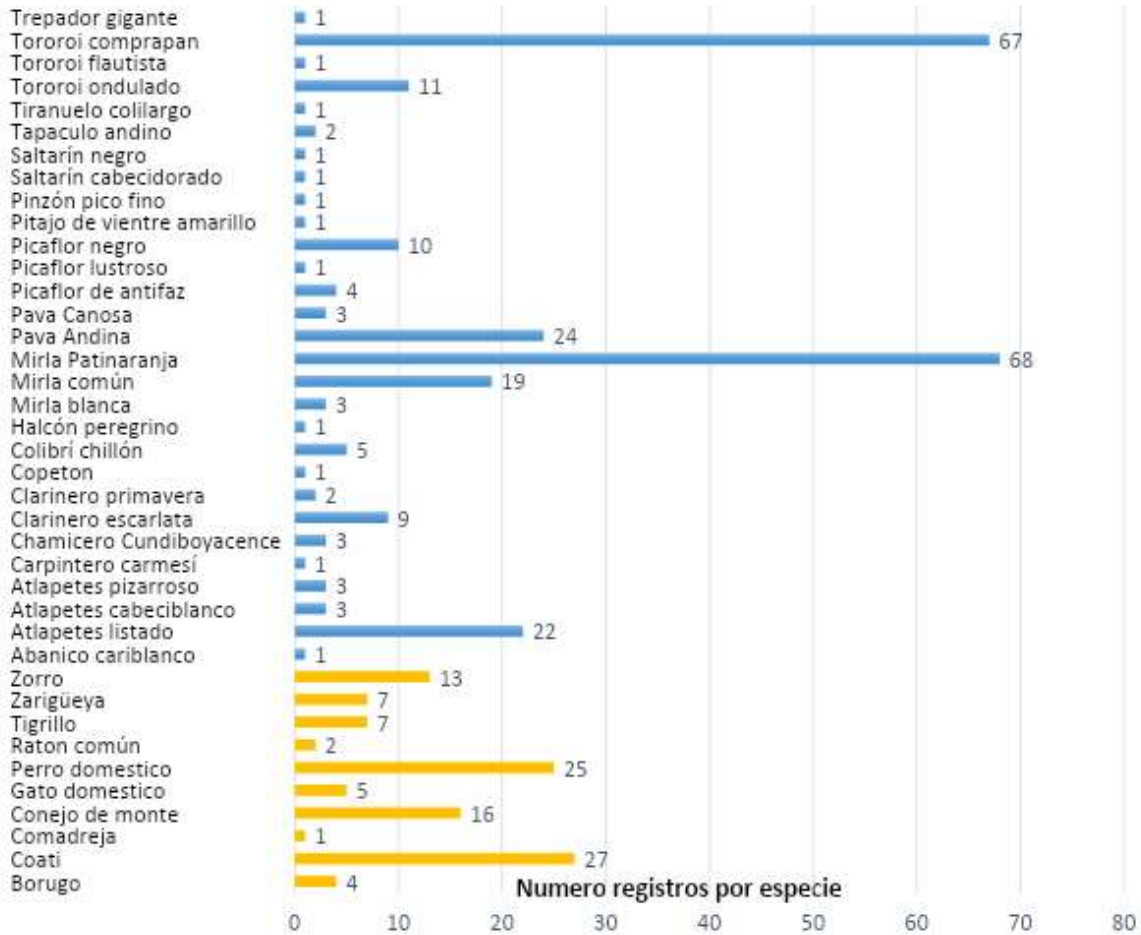
TEMA 2. (Total de especies encontradas)



Grafica 1 N° total de especies registradas en el área de estudio. Fuente: (Autores, 2020)

TEMA 3. (Frecuencia de registro de animales)

FRECUENCIA DE REGISTRO INDIVIDUAL



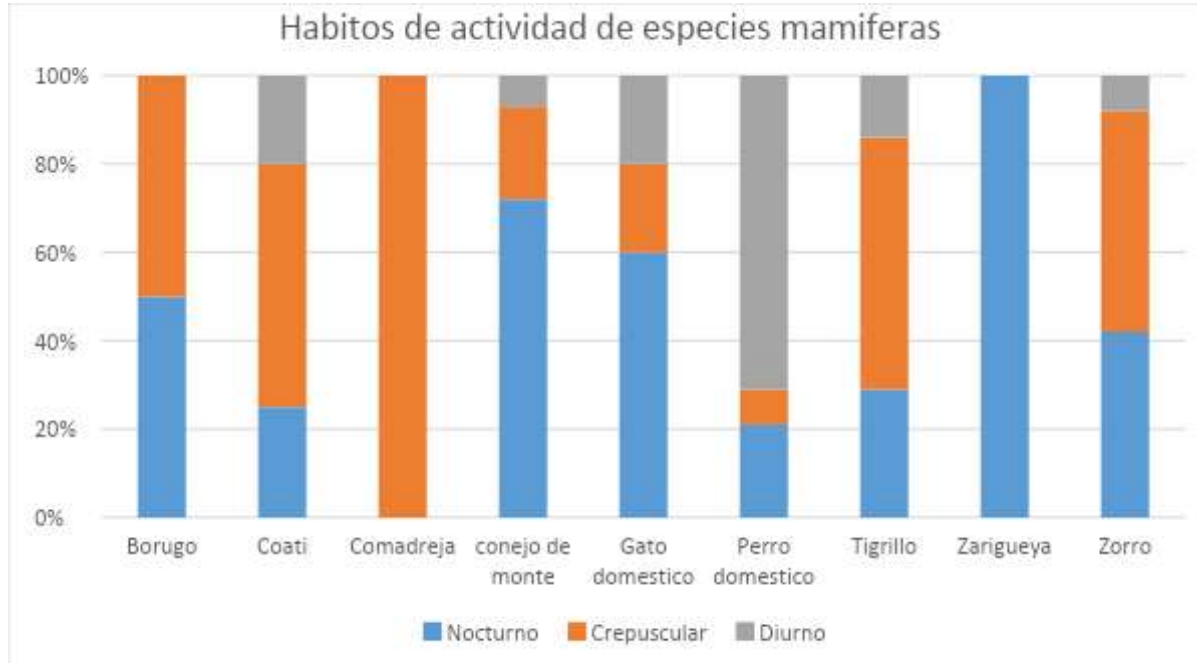
Frecuencia de registro individual por especie. Fuente: (Autores, 2020).

TEMA 4. (Registro total de aves y mamíferos)



Gráfica 3 Frecuencia de registro total por clase. Fuente. (Autores, 2020)

TEMA 5. (Actividad de las especies mamíferas)



Gráfica 4. Hábitos de actividad de especies de la clase *Mammalia*. Fuente. (Autores, 2020)

Sección 3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

3.1. GLOSARIO

Aves: Animal vertebrado, ovíparo, de respiración pulmonar y sangre de temperatura constante, pico córneo, cuerpo cubierto de plumas, con dos patas y dos alas aptas por lo común para el vuelo, y que, en estado embrionario, tiene amnios y alantoides. (Española D. D., 2014).

Biodiversidad: Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente. (Española D. D., 2014).

Divulgar: Publicar, extender, poner al alcance del público algo. (Española D. D., 2014).

Educación ambiental: La educación ambiental es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. Como resultado, los individuos alcanzan un entendimiento más profundo de las temáticas ambientales y tienen las herramientas para tomar decisiones informadas y responsables. (Unidos, 2019).

Fauna silvestre: Se denomina fauna silvestre al conjunto de organismos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje. (Ambiente, 2019).

Mamíferos: Del grupo de los vertebrados de temperatura constante cuyo embrión, provisto de amnios y alantoides, se desarrolla casi siempre dentro del seno materno, y cuyas crías son alimentadas por las hembras con la leche de sus mamas. (Española R. A., 2014).

Medio ambiente: El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre. (Raffino, 2020).

Reserva forestal: La reserva forestal o natural es un terreno que se encuentra protegido por el Estado, ya que posee gran importancia para la vida silvestre, flora o la fauna del país, al mismo tiempo que ofrece al hombre la oportunidad de realizar investigaciones en pro a la conservación de las especies. El gobierno de la nación en la que ésta se encuentra, tiene la obligación de velar por el bienestar de la misma, evitando la explotación de sus recursos para cualquier actividad agrícola. (Redacción., 2019)

3.2. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Fauna Silvestre Colombiana, UTP. Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=S9fwMPEXCww>.
- ANIMALES SALVAJES - COLOMBIA SALVAJE - GRANDES DOCUMENTALES - DOCUMENTALES DE animales – ANIMALES. Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=hPrEtRjf0wE>
- Colombia MAGIA SALVAJE [DOCUMENTAL]. Tomado de https://www.youtube.com/watch?v=zyqqeH_b9N0
- En Cundinamarca y Boyacá hay más de 70 especies silvestres amenazadas. (Semana, 2019).
- Alarmantes agresiones contra los animales silvestres en Cundinamarca. (Semana, 2020).
- Liberan en varias regiones del país una serie de animales silvestres. (Pico, 2019).
- Estas son las 12 especies animales amenazadas en Colombia. (Posted, 2020)

3.3. BIBLIOGRAFÍA DEL MODULO

- Álvarez, J., Rodrigo, A., & Medellín, L. (07 de 02 de 2005). *Felis silvestris Schreber, 1775*. Información taxnómica. Recuperado el 10 de agosto de 2020, de Conabio: <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/exoticas/fichaexoticas/Felissilvestris00.pdf>
- Álvarez, J., Rodrigo, A., & Medellín, L. (07 de 02 de 2005). *Mus musculus, 1758. Vertebrados superiores exóticos en México: diversidad, distribucion y efectos potenciales*. Obtenido de Conabio: <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/exoticas/fichaexoticas/Musmusculus00.pdf>
- Ambiente, S. D. (24 de marzo de 2019). *¿Qué es la Fauna Silvestre?* Obtenido de <http://www.ambientebogota.gov.co/web/fauna-silvestre/conozcamos-la-fauna->

Pico, L. M. (08 de enero de 2019). *RCN radio*. Obtenido de Medio ambiente:
<https://www.rcnradio.com/estilo-de-vida/medio-ambiente/liberan-en-varias-regiones-del-pais-grupo-de-animales-silvestres>

Posted. (30 de julio de 2020). *WWF*. Obtenido de <https://www.wwf.org.co/?300414/10-especies-mas-amenazadas-Colombia>

Unidos, A. D. (25 de octubre de 2019). *Medio Ambiente*. Obtenido de <https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental#ambiental>

Sección 4. PERFIL DEL AUTOR

Diego Armando Osorio Higuera estudiante de 10° Periodo académico en Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la corporación universitaria Minuto de Dios, Normalista Superior graduado en Gigante Huila, estudiante actual de ingeniería en Telecomunicación. Docente actualmente en la localidad de Usme en el colegio Juan Luis Londoño de La Salle.

RECOMENDACIONES

- Se les recomienda primero ver los módulos anteriores ya que en ellos se encuentra la información base para la realización de las actividades de este módulo.
- Las actividades expuestas en este módulo te ayudaran a conocer las características de los animales encontrados en esta investigación.
- Se recomienda estudiar el vocabulario ya que en las pruebas te puede ser de ayuda.
- El material de apoyo te ayudara a ampliar tu conocimiento sobre la fauna de Colombia y su biodiversidad