

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta diagnóstica

LI

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta diagnóstica

Encuesta Diagnóstica

Apreciados Estudiantes y Padres de Familia:

El propósito de este cuestionario es conocer lo que ustedes saben acerca de las plantas cultivadas y/o utilizadas en su familia, en el marco del proyecto de investigación "Resurgiendo nuestras tradiciones etnobotánicas en la vereda Tierra Amarilla - La Peña, Cundinamarca".

Si ustedes acceden a participar en esta investigación, se les solicitará responder de manera voluntaria a las preguntas que encontrarán a continuación, esto tomará aproximadamente diez (10) minutos de su tiempo. Aclaramos nuevamente que su participación es estrictamente voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación.

Si tienen alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación a los correos bromerotova@uniminuto.edu.co y esepulveda@uniminuto.edu.co. Si algunas de las preguntas del cuestionario les parecen incómodas, tienen ustedes el derecho de hacérselo saber a las investigadoras o de no responderlas. Desde ya les agradecemos su participación, recuerden que con sus respuestas están contribuyendo a los resultados de una investigación que aportarán un nuevo conocimiento para la educación en el cuidado del ambiente.

Cordialmente,

Brenda Romero Tovar – Esperanza Sepúlveda Rojas

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Facultad de Educación - UNIMINUTO Virtual y a Distancia.

Fecha: _____

Nombre: _____ Edad _____ Parentesco _____

Nombre: _____ Edad _____ Parentesco _____

Nombre: _____ Edad _____ Parentesco _____

Nombre: _____ Edad _____ Parentesco _____

Nombre: _____ Edad _____ Parentesco _____

5. ¿Cómo se reconocen estas plantas? Descríbalas.

6. ¿Qué prácticas y saberes utilizan para el cultivo de estas plantas?

7. ¿De quién o quienes adquirió el conocimiento para el cultivo de estas plantas?

8. ¿Qué recomendaciones considera para el cultivo de las plantas?

9. ¿Los agricultores de la región reciben apoyo técnico para mejorar el cultivo o utilizan saberes? ¿Qué tipo de apoyo reciben?

10. ¿Cómo vincularían la Escuela al cuidado de las plantas y la tierra?

ANEXO 2. Guía de elaboración de huerta



¿Que es una huerta escolar?

Se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado tipo. Tanto en términos de tamaño, tipo de cultivos, sistema de riego o sistema de trabajo, la huerta puede ser muy variada y diferente, sumándosele a esto la posibilidad de que el clima o el tipo de tierra también influyan en las características particulares de cada huerta. Es por esto que a la hora de describir una huerta uno de los elementos más importantes es la noción de un espacio cultivado que se utiliza por lo general para consumo de los mismos dueños o trabajadores y no para producción masiva



Cuidados que debo tener



No olvides.....

- Arrancar la maleza
- Riego con regularidad
- Coseche
- Continúe plantando
- Fertilización de la huerta
- Controle insectos

Necesidades de las plantas



Como detectar la deficiencia de nutrientes



<https://jardineriaplantasyflores.com/como-identificar-la-falta-de-nutrientes-en-las-plantas/>

Como hacer la huerta en casa ???

1. Escoge el terreno “ debes tener en cuenta que no debe ser un sitio que este a la sombra ya que ello impedirá su crecimiento”
2. Organízalo
límpialo de cualquier material de desecho, piedras, maleza y otros.
3. Encierra el terreno que vas a utilizar.
4. Divide en surcos tu terreno.
5. Tritura muy bien la tierra “prepara para la siembra”
6. Coloca la semillas previamente seleccionadas.
7. Rega con abundante agua en horas de la tarde p en la mañana antes de que salga el sol.
8. Abona las plantas con algo natural como estiércol de vaca o caballo con desperdicios de la cocina

¿Qué herramientas debo utilizar ?



Seguimiento de mis plantas

Cada estudiante realizara el seguimiento pertinente de cada una de las plantas que ha sembrado y llevara un control de la misma



ANEXO 3. PLANTILLA CARTILLA

De acuerdo a los conocimientos adquiridos durante este proceso académico y con ayuda de tus papitos, abuelos o familiares, realiza una cartilla de las plantas que trabajaste en tu huerta teniendo en cuenta la siguiente estructura:

Nombre o nombres comunes que recibe la planta	
Dibujo de la planta	
Definición o descripción:	Con ayuda de tus papitos busca en libros o en la web la definición de la planta.
Formas o estrategias de cultivo	Investiga con tus ancestros y describe como es el proceso de siembra de la planta
Usos/Beneficios	Cada estudiante de acuerdo a sus conocimientos y al de sus ancestros escribirá el uso o beneficio que tiene la planta
Observaciones/cuidado	Describe que cuidados en especial se deben tener en cuenta para la siembra y mantenimiento de la planta