

PERFIL DE PERSONALIDAD EN MUJERES TRANSEXUALES



Perfil de personalidad en mujeres transexuales del Municipio de Bello

Stiven Ruiz Londoño

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Bello (Antioquia)

Psicología

Noviembre de 2019

PERFIL DE PERSONALIDAD EN MUJERES TRANSEXUALES

Perfil de personalidad en mujeres transexuales del Municipio de Bello

Stiven Ruiz Londoño

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor

Wbeimar Lopera López

Psicólogo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Antioquia y Chocó

Sede / Centro Tutorial Bello (Antioquia)

Programa Psicología

noviembre de 2019

PERFIL DE PERSONALIDAD EN MUJERES TRANSEXUALES

Agradecimientos

Me gustaría agradecer, la ayuda que muchas personas entre ellas las mujeres transexuales que de manera desinteresada, me brindaron su confianza y fueron parte fundamental para la realización de este trabajo investigativo, por otro lado el apoyo que recibí de parte de profesores y colegas durante el proceso de investigación y redacción de este trabajo. Principalmente quiero agradecer a mis padres que me han brindado su apoyo durante el desarrollo de mi carrera profesional, y a mi Asesor de proyecto de Grado Wbeimar Lopera, que durante un año me oriento y me brindó su apoyo para la realización de la tesis.

A la Universidad Minuto de Dios por ser el espacio donde adquirí mi conocimiento durante estos años.

PERFIL DE PERSONALIDAD EN MUJERES TRANSEXUALES

Contenido

Resumen.....	6
Abstract.....	7
Introducción	8
CAPÍTULO I.....	9
1 Planteamiento del problema.....	9
CAPÍTULO II	14
2 Objetivos.....	14
2.1 Objetivo general.....	14
2.2 Objetivos específicos.....	14
CAPÍTULO III.....	15
3 Justificación	15
CAPÍTULO IV.....	18
4 Marco de referencia.....	18
4.1 Marco teórico	18
4.2 Antecedentes	27
CAPÍTULO VI.....	39
5 Diseño metodológico.....	39

PERFIL DE PERSONALIDAD EN MUJERES TRANSEXUALES

5.1	Diseño, tipo y nivel	39
5.2	Población y muestra	39
5.3	Variables	40
5.4	Instrumento	41
CAPITULO VI.....		43
6	Consideraciones éticas.....	43
CAPITULO VII.....		44
7	Resultados	44
CAPITULO VIII		52
8	Conclusiones	52
CAPITULO IX.....		54
9	Referencias.....	54
CAPÍTULO X		60
10	Anexos.....	60
10.1	Consentimiento informado	60
10.2	Inventario de personalidad	62

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo Identificar los dominios de personalidad en mujeres transexuales del municipio de Bello. Para ello se les aplicó la prueba psicométrica propuesta por la APA (2013) Inventario de personalidad del DSM (PID-5) versión breve para adultos. Asimismo, este trabajo tendrá un enfoque cuantitativo, el que permitió obtener como resultados que el dominio más predominante en la muestra escogida es el Afecto Negativo, además de verse reflejado en las diferentes variables propuestas como la edad, el estrato socioeconómico y el nivel de escolaridad. Por esto se puede concluir que, independientemente de los rasgos, recursos o conocimientos que pueda tener cualquier mujer transexual se va a ver afectada su salud mental por los juzgamientos a los que se deben de enfrentar en su cotidianidad.

Palabras claves: mujeres transexuales, personalidad, dominios.

Abstract

This research aims to identify the personality domains in transsexual women of the municipality of Bello. For this, the psychometric test proposed by the APA (2013) DSM Personality Inventory (PID-5) short version for adults was applied. Likewise, this work will have a quantitative approach, the one that will obtain results as the most predominant domain in the chosen sample is the Negative Affect, as well as verse reflected in the different variables proposed such as age, socioeconomic status and level of education. This is why we can conclude what, problems of knowledge, resources or knowledge that any transsexual woman may have, is going to see her mental health by the judgments they must face in their daily lives.

Keywords: transsexuals women, personality, domain.

Introducción

El término de transexual, según la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición, se refiere a todo individuo que “desean vivir de forma permanente como miembros del sexo opuesto y que quieren someterse a la cirugía de reasignación de sexo existiendo pues una incongruencia entre el sexo con el que nacieron y el sexo al que se siente pertenecer” (citado en Rubio, 2008, p. 3), aunque no hay que dejar a un lado, que en ocasiones no se desean realizar esta cirugía, por lo tanto prefieren conservar su órgano genital.

Durante muchos años este tipo de población ha sido muy discriminada por la sociedad, en los diferentes países por sus orientaciones llegando a considerar este pensamiento como un trastorno mental, sin embargo, en la actualidad han logrado ser reconocidos como otro individuo más sin ser rechazados por la comunidad en la que conviven. A pesar de esto, aún hay muchos prejuicios frente a este tema.

Por esto, surge esta investigación con enfoque cuantitativo, pretende identificar los perfiles de personalidad en una población que ha sido poco explorada, como lo es la población de mujeres transexuales del municipio de Bello, por medio de la prueba psicométrica PID -5 BF, esta investigación se llevara a cabo con una muestra poblacional de mujeres transexuales, en el cual se relacionaran aspectos sociodemográficos, y por último se hará un sondeo con los tipos de personalidad más prevalentes dentro de esta población.

Además, del interés que nos llevó a indagar sobre estas problemáticas, refuerza los conocimientos ya adquiridos de nuestra formación profesional.

CAPÍTULO I

1 Planteamiento del problema

La personalidad es una variable psicológica que se ha estudiado lo largo de la historia, es así que las corrientes teóricas psicológicas tiene en su acervo teórico el constructo de personalidad delimitado por el contenido epistemológico que las sostiene (Sue, Wing y Sue, 2010). Las perspectivas en cuanto a la personalidad han implicado discusiones particularmente enriquecedoras, que plantean cuestiones como la relación entre el carácter y el temperamento, la aptitud o el rasgo, las influencias biológicas versus contextuales (Rodríguez, 2015), lo que posibilita todo un universo teórico que al día de hoy cuenta con instrumentos que permiten medirla bajo estándares de confiabilidad y validez, dos criterios fundamentales a la hora de considerar las prácticas disciplinarias como científicas.

Desde una perspectiva evolutiva, la personalidad, sostiene Rodríguez, (2013) “tiene una función adaptativa” (p.56), en ese sentido se habla de ajuste o desajustes en relación al ambiente que demanda prácticas de comportamiento que demanda normalidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el constructo de personalidad se sintetizan los modos de ser y de comportamiento que estructuran a un individuo en relación al ambiente, en ese sentido, aunque no se desconoce la influencia bidireccional que se ejerce del individuo al ambiente y viceversa, la personalidad señala las formas de comportamiento habitual o esperable para cada persona. Eso significa entonces que una forma de estructuración de personalidad

predice o direcciona formas de comportamiento y de relación en el ambiente del individuo (Feist, Feist y Roberts, 2014).

Tomando en consideración lo anterior, la personalidad se convierte en el centro para comprender su relación en otros fenómenos del orden psicológico y comportamental, de manera causal o correlacional. Las estructuras de personalidad condicionan de manera positiva o negativa la adaptación de los individuos al entorno, las aproximaciones, las formas de respuestas, la evitación, el miedo, las manifestaciones ansiosas, depresivas, las habilidades sociales, las estrategias de afrontamiento, la tendencia a la utilización de sustancias de abuso, la búsqueda de relaciones armoniosas, etc., que analizadas bajo la lupa de la personalidad significan la presencia de unos rasgos de personalidad que ante un ambiente favorecedor posibilitan o no la adaptación del individuo, y eso hace de este constructo algo fundamental a la hora de comprender el comportamiento humano (Feist, Feist y Roberts, 2014).

Ahora bien, desde un modelo psicodiagnóstico, la personalidad tiene dos influencias en la actualidad. Por un lado, el modelo de Costa y McCrae (1980), y por otro la reciente versión de DSM V Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder de la American Psychiatric Association (2013). El modelo de Costa y McCrae (1980), con un enfoque léxico- factorial, es decir, cómo es entendida la personalidad en los contextos culturales (lenguaje natural) y agrupada en factores propuestos así: “Neuroticismo”, “Extraversión”, “Apertura a la experiencia”, “Amabilidad” y “Responsabilidad” (Esbec y Echeburúa, 2014), estos factores son lo que conformarán lo que comúnmente se conoce como la teoría de los cinco grandes o “Big Five”.

Con la nueva versión del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM- V) de la American Psychiatric Association (2013), los trastornos de personalidad tuvo cambios significativos, el primero fue que se planteó un apartado en la sección III que propone un enfoque dimensional para la evaluación de los trastornos de personalidad, aunque en un inicio se mantiene en la sección II, esta nueva propuesta dimensional permite, contrario a la anterior centrado en lo categorial, comprender que el individuo puede transitar entre escenarios de normalidad y polos que vendrían siendo los rasgos negativos de la estructura de personalidad, lo que significa que los trastornos de la personalidad son considerados como un continuo entre la normalidad y el desajuste (Esbec y Echeburúa, 2014).

Si bien la personalidad es una característica individual, los criterios estadísticos de normalidad sugieren que existe una prevalencia significativa de rasgos de personalidad entre grupos poblacionales que pueden estar asociados a condiciones sociodemográfica, en ese sentido, es posible que existan similitudes entre los rasgos de personalidad de un individuo a otro en función de estos criterios.

De otro lado, en una revisión de las fuentes oficiales con respecto a caracterización sociodemográfica de población transgénero en Colombia se identifica que para el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2018), en el último censo, el cual tenía el objetivo la actualización de las cifras de la población Colombiana, no se evidencia en sus informes caracterización alguna sobre la población, lo que supone la ausencia de datos estimables con respecto a la caracterización sociodemográfica, de otro lado, la Secretaria de Salud de Antioquia, en su apartado estadístico en la página Web, se identifica una clasificación

sociodemográfica por edad, sexo, zona y municipio sin encontrar caracterización para población LGBTI en general (Profamilia, 2015).

Después de revisar las páginas de la alcaldía de Medellín, en su sesión “Medellín diversa” y después de una comunicación directa con “Centro para la Diversidad Sexual e Identidades de Género” se indica que no existen registros sociodemográficos de la población en general, lo que dificulta establecer un estimado. Lo mismo ocurre con la organización Colombia Diversa que a la fecha, no tiene estipulado en ningún apartado de su plataforma de divulgación WEB datos sociodemográficos al respecto, lo mismo ocurre en la Seccional de Salud de Antioquia no aparecen datos al respecto sobre la población en mención.

Debe entenderse por personas transexuales a aquellas que, naciendo con un sexo biológico determinado, se identifican con el sexo biológico alterno al que nacieron, en otras palabras, una mujer transexual es una persona que, habiendo nacido hombre, sea asume y desarrolla su identidad en función del sexo femenino (biológico) y viceversa, habiendo nacido mujer se asume y desarrolla su identidad en función del sexo masculino (biológico) (Soley, 2014).

La investigación con enfoque cuantitativo, pretende identificar los perfiles de personalidad en una población que ha sido poco explorada, como lo es la población de mujeres transexuales del municipio de Bello, por medio de la prueba psicométrica PID -5 BF, esta investigación se llevara a cabo con una muestra poblacional de mujeres transexuales, en el cual se relacionaran aspectos sociodemográficos, y por último se hará un sondeo con los tipos de personalidad más prevalentes dentro de esta población.

Teniendo en cuenta la función de la personalidad a la hora de comprender el comportamiento humano, y la formulación del modelo teórico de los Cinco Grandes de Costa de McCrae (1980) y la adopción de tal modelo por parte del DSM-V, y ante la ausencia de caracterización sociodemográfica de las mujeres transexuales en Colombia, además de que en un primer rastreo no se encuentran investigaciones con respecto a la personalidad de personas transexuales en Colombia, por lo que no se cuenta con datos confiables que permita identificar los rasgos prevalentes en la población a investigar, el propósito de esta investigación consistirá responder la siguiente pregunta ¿Cuáles son los perfiles de personalidad predominantes en mujeres transexuales del Municipio de Bello?

CAPÍTULO II

2 Objetivos

2.1 Objetivo general

Identificar los dominios de personalidad en mujeres transexuales del municipio de Bello.

2.2 Objetivos específicos

- Caracterizar los dominios de personalidad en mujeres transexuales de los municipios de Bello.
- Relacionar las puntuaciones de los dominios de personalidad, por edad, nivel de escolaridad, y estrato.
- Indagar sobre los tipos de personalidad que presentan las mujeres transexuales del municipio de Bello.

CAPITULO III

3 Justificación

La presente investigación se puede justificar desde varios puntos de vista lo cual le dan la importancia. A nivel personal, ya que, en mi proceso de formación como profesional en Psicología, considero importante entender las dinámicas interpersonales desde el ámbito de la personalidad, entre las mujeres Transexuales por otro lado, es significativo realizar investigaciones que puedan aportar al reconocimiento en los derechos de las Mujeres transexuales, y de alguna forma ayudar a la inclusión dentro del círculo social.

El impacto que tendría la investigación en la facultad de Ciencias Humanas posibilita el reconocimiento a las diferentes tipologías de personalidad existentes , en mujeres transexuales, por ser una población que es poco investigada y aceptada por la sociedad, demostrando por medio de cifras la variabilidad y prevalencia en los diferentes perfiles de personalidad en las mujeres transexuales del municipio de Bello, con el fin de demostrar la diversidad investigativa que se puede ofrecer desde esta perspectiva y la posibilidad de adelantar futuras investigaciones que complementen y aporten a la transformación de la sociedad.

A nivel social, considero importante la investigación ya que con la llegada de nuevas generaciones y dinámicas de diversidad sexual, como lo es la diversidad sexual, es importante sensibilizar , concienciar, humanizar a la sociedad con el fin de permitir el reconocimiento de sus derechos y la inclusión en varios ámbitos como el laboral, educativo, político ya que en el caso de las mujeres transexuales han dificultado las oportunidades para adherirse a la sociedad ,

sin embargo por medio de estudios se puede lograr con el tiempo la aceptación, la inclusión en las mujeres transexuales en la sociedad.

Teniendo en cuenta que la personalidad es uno de los constructos más teorizados en psicología en tanto factor estructural de funcionamiento del individuo, y ante una nueva versión del DSM, donde se propone una alternativa al enfoque categorial, que consiste en un abordaje dimensional en lo que al análisis del constructo se refiere, el valor teórico se sustenta en el empleo de una teoría ampliamente aceptada por la comunidad científica, como es la teoría de Costa y McCrae (1980), lo cual se sintetiza en el DSM V en la sección III en donde la propuesta alternativa al enfoque categorial se sustenta en el modelo de los cinco grandes o “Big Five”, y en los instrumentos desarrollados que se ofrecen para hacer medición, evaluación y diagnóstico como el NEO PI, el BFQ (Big Five Questions) y el PID.5 (Inventario de Personalidad DSM-V) en todas sus versiones (Esbec y Echeburúa, 2015).

En ese sentido se estaría empleando una postura teórica que ha sido sometida criterios de confiabilidad y validez sustentada en los instrumentos desarrollados a partir de ella garantizando con ello que los resultados obtenidos pueden ser analizados e interpretados con niveles de confianza óptimos.

En lo que respecta a la conveniencia debe considerarse que los actuales investigaciones con respecto a personalidad (a nivel descriptivo) y correlacional con otras variables psicológicas, están sustentados primero en el modelo de los cinco grandes de Costa y McCrae (1990) y en los instrumentos desarrollados a la luz de esta teoría como es el caso de las investigaciones de Carrasco y Barrio (2007), que relacionan el modelo de los cinco grandes con el instrumento Cuestionario “Big Five” (BFQ), y la escala de agresividad física y verbal, indicando que las

puntuaciones en personalidad son predictoras del comportamiento agresivo; al igual sea relacionado los rasgos de personalidad con el bienestar universitario (Barra, Soto y Schmidt, 2013) a la vez que se han descrito prevalencias de rasgos disfuncionales de la personalidad con el instrumento PID-5 (Torres, Moya, Giner, & Oliveras, 2019). De otro lado y después de revisar el repositorio institucional se encuentra que no se ha realizado investigación alguna que haga una perfilación de personalidad desde el modelo teórico propuesto, lo que indica que una investigación así sentaría un precedente para futuras investigaciones y como propuesta de desarrollo posterior en las líneas de investigación como el Grupo de Investigación Desarrollo Psicosocial de UNIMINUTO, seccional Antioquia-Chocó.

En cuanto a la relevancia metodológica de la presente investigación esta se sustenta en el instrumento que se utilizará, el Inventario de Personalidad de DSM-V (PID-5), dado que al ser derivado del DSM-V (APA, 2013) como material complementario para la evaluación de los criterios diagnósticos su uso garantizará tanto los elementos teóricos de la teoría de los cinco grandes como los elementos descriptivos que plantea el la APA (2013) para el análisis de la personalidad.

Teniendo en cuenta que los programas de salud mental requieren contar con la mayor cantidad de datos e investigaciones, tal investigación sentaría con el fin de acumular información suficiente como parte de formulación de estrategias de promoción y prevención de la salud mental y la creación de políticas públicas.

CAPITULO IV

4 Marco de referencia

4.1 Marco teórico

El presente marco teórico desarrollará la teoría de personalidad en la que se fundamenta la investigación propuesta, se abordará el concepto de personalidad, después se presentará la teoría del rasgo desde el modelo de Costa y McCrae (1980) y las componentes asociadas a este modelo.

Para la conceptualización del concepto de personalidad deriva según Schultz y Schultz, (2010) del concepto persona que en griego es *prosopon*, que tiene que ver con la máscara que solían utilizar los actores en las representaciones teatrales. La primera definición forma de la personalidad señalan Montaña, Palacio y Gantiva (2009) lo definió Ciceron en la época griega el cual tenía cuatro componentes a) que enmarcaban en la forma cómo un individuo aparece frente a las demás personas, b) papel que una persona desempeña en la vida. c) conjunto de cualidades que comprenden al individuo, d) Sinónimo de prestigio y dignidad, mediante el cual se asignaba el término. Del mismo modo señalan Montaña et al (2009) que el concepto de personalidad se ha nutrido a lo largo de la historia y en función de las realidades sociales de cada época, por ejemplo, aparecen las definiciones de la edad media que Santo Agustín, Santo tomas, y Boecio que abogaban por la experiencia personal y la noción de esencia humana como eje fundamental del concepto personalidad (Montaña, Palacio y Gantiva, 2009).

También, la edad moderna supuso un aporte a la definición del concepto de personalidad Schultz y Schultz (2010) indica que personaje como Leibniz y Kant conceptualizan la personalidad desde la noción del ser pensante que puede dar cuenta de si mismo, como procesos de abstracción, inteligencia y reflexión, a la vez que puede someterse a sus propias leyes que derivan de su facultad racional.

Ahora bien, en Psicología, el concepto personalidad comienza a estudiarse de forma sistematizada y formal en la década de los 30 (Schultz y Schultz, 2010), con el trabajo de Gordon Allport, la personalidad: una interpretación psicológica, escrito en 1937, con esta obra se genera en la comunidad académica la intención de investigar la personalidad como una variable objetiva, la cual podía explorarse por el método científico.

Con respecto a lo anterior, la personalidad aunque tiene diferentes acepciones según el modelo teórico que la desarrolle, puede conceptualizarse cómo “Es el conjunto de rasgos psicológicos y mecanismos dentro del individuo que son organizados y relativamente estables, y que influyen en sus interacciones, y adaptaciones al ambiente, intrapsíquico, físico y social” (Larsen y Buss, 2005, p.45), esto supone una noción de personalidad que se estructura a lo largo del tiempo, de manera más o menos estable y que posibilita el proceso de interacción con el ambiente en todos sus componentes. Al respecto, Coon y Mitterer (2010) señalan que la personalidad está constituida por dos elementos, el primero es el temperamento, y el segundo, es el carácter.

Con respecto al temperamento, señalan Coon y Mitterer (2010) que tiene que ver con los aspectos heredados de la personalidad, mientras que el carácter son aquellos aspectos de la

personalidad, que han sido elaboradas en el proceso mismo de adaptación al ambiente y que son evaluadas de manera positiva o negativa. En ese sentido, cuando se habla de personalidad se está haciendo referencia a una interacción entre las disposiciones internas del individuo y los elementos adaptativos que desarrolla como producto de interacción con el ambiente.

Se mencionaba en párrafos anteriores que la definición de personalidad estaba estructurada según el enfoque teórico que lo sustentara por lo que es posible encontrar enfoques biológicos que según Cervone y Pervin (2009) entienden la personalidad desde el componente genético y biológico como influencia en las características conductuales de los individuos, al respecto Buss y Plomin (1984) señalan que el temperamento como cualidad heredada incide; en el nivel de actividad, entendida esta como el gasto de energía conductual, la sociabilidad que supone la tendencia a preferir interactuar con otros individuos o no, y la emocionalidad, la cual tiene que ver con la tendencia a responder de manera rápida e intensa a estímulos intensos o perturbadores.

De otro lado están las perspectivas psicodinámicas de la personalidad que según Morris y Maisto (2009) indica que esta es el resultado de la manera en que se tramitan las fuerzas y conflictos, en su mayoría inconscientes, y de las que el sujeto posee poco conocimiento y control.

Por su parte, el enfoque humanista señala Schultz y Schultz (2010) considera la personalidad desde la perspectiva de las potencialidades del ser humano, en ese sentido, la personalidad implica la capacidad del individuo por aspirar a estados superiores de conciencia y de realización, entre las propuestas humanistas de la personalidad se pueden identificar las de

Rogers (1979) que entiende la personalidad como la tendencia a la realización que triangula la noción de Self real, Self ideal y la incongruencia, por su parte, entre más cercano esté el Self real del ideal, menor será la incongruencia del individuo. Por su parte Maslow (1948) indica que el individuo enmarca la noción en la teoría de las necesidades, en la que supone que, el ser posee dos tipos de necesidades, la primera de ellas son las necesidades deficitarias que inciden directamente en el individuo como organismo biológico, y, por otro lado, las necesidades de crecimiento del ser, aquellas que tienen que ver con la noción de realización y autorrealización.

Otro enfoque con respecto a la personalidad es la teoría de los rasgos (Schultz y Schultz, 2009), esta teoría supone que existen unas características que son internas de los individuos y que son causales del comportamiento en las personas. Los rasgos tienen la particularidad de que pueden estar presentes como disposiciones, aunque no se expresen en el comportamiento.

Para entender la teoría de los rasgos señalan Montaña, Cruz, y Gantiva (2009) deben considerarse estos como resúmenes descriptivos de los atributos de los individuos, por tanto, no es posible elaborar supuestos sobre la internalidad y causalidad de estos dado que estos tienen un alto contenido situacional. En ese orden de idea se entiende que los rasgos como la tendencia comportamental de los individuos, para lo cual se debe partir de las diferencias individuales de cada ser humano.

Además de componente descriptivo que tienen los rasgos, estos sirven para predecir el comportamiento esperable según el nivel de determinado rasgo que se posea (cita), así mismo el rasgo tiene un componente explicativo de la conducta (Larsen y Buss, 2005) por ejemplo, la aparición de episodios o cuadros depresivos, pueden estar relacionados con la presencia de un

rasgo como la introversión. En todo caso, se parte del supuesto de que la personalidad está mediada por diferencias individuales que se ven influidas por un componente biológico- genético y el proceso de adaptación de los individuos a lo largo del ciclo vital.

La teoría de los rasgos supone ponerlos como la unidad estructural de la personalidad (Allport, 1970) y en ese sentido un inventario de rasgos de los individuos son una descripción de la personalidad de este, en tanto que estos están organizados de tal manera que guían la conducta en el espectro de situaciones en las que se ve inmerso el individuo.

Allport (1961) indica que los rasgos son unidades reales que estructuran las maneras de comportamiento, esta estructura comportamental es lo que señala el autor como personalidad, además indica que son estos los que determinan o causal las expresiones conductuales, además que señala que existe una forma empírica de demostrarlos, en la medida que en el proceso de observación de una determinada conducta se puede inferir la presencia de estos por la consistencia en la reacción frente a estímulos parecidos o idénticos.

De otro lado, señalan Larsen y Buss (2005) que los rasgos tienen interacción entre sí, es decir, se coexisten o se interrelacionan, aunque la expresión conductual sea diferente para cada uno, además, señala Allport (cita) los rasgos como es comprensible varían según la situación y los estímulos con los que se interactúan. Así mismo, indica Allport (1961) que los rasgos estructuran la personalidad a nivel individual, pero también existen rasgos compartidos en función del grupo cultural, las normas y la estructuración social, por lo que es posible la presencia de homogeneidad entre individuos.

De la misma manera, Allport cuyo nombre es el pionero de la teoría de los rasgos indica que existen al menos tres tipos de rasgos, ellos son, rasgos cardinales, rasgos centrales y rasgos secundarios, con respecto a los rasgos cardinales señala el autor que estos influyen en casi todas las esferas del individuo; por otro lado, los rasgos centrales son aquellos que definen de buena manera nuestra forma de comportarnos, y por último, los rasgos secundarios, son aquellos que se expresan con menor consistencia que los cardinales y los centrales, y que requiere unos estímulos de gran especificidad para que se manifieste, lo que suponen un grado de conocimiento de los gustos o preferencia de los individuos para percatarse de ellos (Allport, 1970)

Otro autor que desarrolla el constructo de personalidad desde la teoría de los rasgos es Eysenck (1970), propone una teoría de la personalidad desde el enfoque de los rasgos, para el autor, la personalidad se estructura en tres dimensiones fundamentales, tales dimensiones es la combinación de rasgos o lo que la llama factores, para Eysenck, las tres dimensiones albergan un rango de rasgos más limitados. Las dimensiones que propone son: extroversión/introversión, neuroticismo/estabilidad emocional y, por último, psicoticismo/control de impulsos.

Con respecto a la extroversión esta es entendida por Eysenck (1970) como la capacidad de relacionarse con otros, esta dimensión funciona en forma de polos, por un lado, puntuaciones altas, indican un alto nivel de extroversión, mientras que puntuaciones bajas se asumen con tendencia a la introversión, en ultimas indica el autor que esta dimensión de la personalidad hace referencia al aspecto social y relacional de individuo.

La dimensión neuroticismo señala Eysenck (1970) hace referencia a la estabilidad en estado de ánimo, lo mismos que para la extroversión, las puntuaciones altas en esta dimensión

suponen mayores niveles de reactividad emocional, mientras que las puntuaciones bajas indican una tendencia al control emocional, en este sentido se evidencia que solo las puntuaciones altas pueden representar niveles disfuncionales o patológicos con respecto a esta dimensión.

Por último, la dimensión psicoticismo mide los comportamientos atípicos de los individuos, lo que supone la relación entre el sujeto y la realidad, el fundamento de esta dimensión es la impulsividad y su propósito inicial era identificar tendencia psicótica en población normal.

Otras teorizaciones con respecto a los rasgos aparecen con Cattell (1943) el cual los define como una tendencia regularmente estable a una forma particular de reaccionar, al igual que para los anteriores teóricos, los rasgos son unidades estructurales de la personalidad. Al respecto, señala el autor, los rasgos se pueden clasificar en rasgos comunes, rasgos únicos, rasgos de capacidad, rasgos de temperamento, rasgos dinámicos, rasgos superficiales, rasgos fuente, rasgos de constitución y rasgos modelados por el entorno (Cattell, 1943)

Cada uno de estos rasgos tienen unas particularidades, por ejemplo, los rasgos comunes son aquellos compartidos entre individuos, mientras que los rasgos únicos son los que se atribuyen a las diferencias individuales; por su parte, los rasgos de capacidad tienen que ver con la eficiencia en el uso de las habilidades para alcanzar una meta, así mismo, los rasgos de temperamento tienen que ver con todo el aspecto emocional de los individuos, en lo que respecta a los rasgos dinámicos, estos son entendidos como las fuerzas que motivan, orientan y mantienen las conductas, los rasgos superficiales se entienden como aquellas características de la conducta que son transitorias e inestables. Por rasgos fuentes se entiende como aquellas tendencias

individuales, que se presenta con estables y consistentes en el tiempo, mientras que los rasgos de constitución se hace referencia al componente biológico del comportamiento, y, por último, los rasgos modelados por el entorno, se entiende cómo aquellas tendencias que se desarrollan como producto de la interacción con el ambiente (Cattell, 1943).

Por último, una propuesta con respecto a los rasgos aparece con Costa y McCrae (1980), este modelo indica que la personalidad se estructura en cinco factores básicos neuroticismo, extroversión, apertura, afabilidad y escrupulosidad, estos factores se derivan del análisis factorial con enfoque de léxico identifica palabras que las personas utilizan habitualmente para describir la personalidad.

Costa y McCrae (1980) indican con respecto a los factores básicos de la personalidad que estos poseen unas manifestaciones que se entienden a partir de polos, así las puntuaciones elevadas o bajas generan formas de comportamiento diferenciado.

Con respecto a el factor del neuroticismo, señala Costa y McCrae (1980) esta es entendido como emociones negativas que atormentan con frecuencia a los individuos, el neuroticismo indican los autores tiene que ver con la labilidad/estabilidad emocional. Por su parte, la extroversión aparece como la dimensión social de la personalidad, en donde la felicidad activa y enérgica es la experiencia emocional central en el proceso de interacción social. De otro lado la apertura es conceptualizada desde le modelo de los cinco grandes como la tendencia a la flexibilidad, a abrirse a nuevas formas de experimentación, de conocimiento (Costa y McCrae, 1980).

La afabilidad por su parte, también entendida como adaptabilidad social es un rasgo relacionado con la personalidad agradable, amistosa y complaciente, que evita la hostilidad en la interacción con los demás (Costa y McCrae, 1980). Por último la escrupulosidad, señalan los autores, es el rasgo relacionado con la serenidad, el control de impulsos, la motivación por el logro, y las relaciones familiares (Costa y McCrae, 1980).

4.2 Antecedentes

Tabla 1.

Antecedentes de la investigación

Estudio	País	Participantes	Instrumento	Resultados
Gómez, Vidal, Godas, & Peri (2007)	España	100 (70 hombre a mujer y 30 mujer a hombre)	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota- 2 (MMPI-2), 	<p>No se encuentran puntuaciones en los participantes que sugieran rasgos psicopatológicos que mide la escala a saber: “Hipocondría (Hs), Depresión, Histeria, Psicopatía, Paranoide, Psicastenia, Esquizoidía, Manía” (p.9). En lo que respecta a la escala de masculina y feminidad de la prueba se identifica puntuaciones por encima de la media (t= 65) para hombres a mujer y</p>

				(t= 66) para mujeres a hombres. Lo que concuerda con el tipo de identidad para personas trans.
Hurtado, Gómez, & Donat (2007)	España	26 participantes 13 hombres a mujeres 13 mujeres a hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Escala Autoaplicada para la evaluación de Estrés Apoyo social (adaptación española Conde & Franch, 1984) • Inventario de la depresión de Beck (BDI) • Escala de Autoestima. 	Las puntuaciones para las pruebas de personalidad de Eysenck, y el MMPI-2 arroja que la ansiedad rasgo de la escala de Eysenck: 9 de los 13 hombres a mujer puntuaban de moderado la presencia del rasgo, para las mujeres a hombres 8 de 13 tenían puntuaciones similares para este rasgos, el neuroticismo tuvo puntuaciones moderadas y altas en 11 de los participantes (hombres a mujeres), lo mismo que para hombres a mujeres, y la extraversión tuvo puntuaciones moderadas y altas en 10 de los 13

- Cuestionario de Ansiedad Rasgo/ Estado participantes (hombres a mujeres) y en 9 mujeres a hombres. En lo que respecta al MMPI 2 la escala feminidad masculinidad
- Inventario de Situaciones de Respuestas y Ansiedad (ISRA) tuvo puntuaciones significativas en 11 de los 13 participantes hombres a mujeres, y en 7 de las 13 mujeres a hombres.
- Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPI)
- Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota- 2 (MMPI-2)

(Adaptación
española Ávila &
Jiménez, 2000),

- Escala de Miedo a la Evaluación Negativa,
- Escala de Estrés y evitación social.

Rodríguez,
Asenjo, Lucio, &
Becerra (2011)

España

86 (47
hombre a mujer) y 41
mujer a hombre)

- Diseño de instrumento Entrevista diagnóstica de identidad de género.

Se obtuvo una fiabilidad del instrumento de 0.832, el instrumento posee validez de constructo al ser desarrollado por los criterios de DSM IV y el CIE 10.

Tsushima &

Estados

27 hombres a

- Inventario

Los participantes no presentan

Perfil de personalidad en mujeres transexuales

31

Danny Wedding Unidos mujeres
(2010)

Multifásico de Personalidad Minnesota- 2 (MMPI-2) puntuaciones significativas para los criterios de personalidad que mide el instrumento a saber: *Hipocondría (Hs), Depresión, Histeria, Psicopatía, Paranoide, Psicastenia, Esquizoidía, Manía*, para la escala Masculino femenino, las puntuaciones arrojan puntuaciones altas para feminidad T: 72 lo que guarda relación con la identidad asumida por los participantes. Indica el estudio los resultados parecen concordar con las investigaciones que sugieren que el cambio de sexo (reasignación) no necesariamente genera trastornos emocionales.

Rodríguez, 121 (74
Pacheco, Asenjo, de hombre a

- La Entrevista Se identifica que la calidad de vida de los participantes es alta, lo mismo que el diagnóstica de

García, & Becerra (2014)	mujer y 27 de mujer a hombre)	identidad de género, el Cuestionario general de salud de Goldberg.	bienestar, por encima de la media según los datos normalizados de la escala de bienestar psicológico, la satisfacción con la vida y la felicidad subjetiva. Se encontraron diferencias significativas en las escalas de personalidad para los factores de neuroticismo (considerablemente bajo) y puntuaciones superiores para extraversión, apertura, afabilidad y responsabilidad), los criterios patológicos de Million III que estuvieron por encima de la media fueron “narcisista (61,53), compulsivo (58,69), delirante (55,19), histriónico (54,24) y paranoide (54,04)” (p.20). De otro lado se encontraron diferencias entre hombres a mujeres y
-----------------------------	-------------------------------------	--	--

felicidad subjetiva, mujeres a hombres para los rasgos

- El nuevo Inventario de personalidad NEO
- El Inventario clínico multiaxial de Millon III

<p>Mireille, Baumstarck, Maquigneau, Gorin- Lazard (2016)</p>	<p>Francia (Hombres a mujer)</p>	<p>108</p>	<p>Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota- 2 (MMPI-2)</p>	<p>Los autores concluyen que los participantes del estudio no manifiestan criterios patológicos de personalidad, salvo la escala psicastenia que obtuvo puntuaciones por encima de t: 65, este criterio está relacionado con las obsesiones y las compulsiones, de otro lado refieren que la</p>
---	---	------------	---	--

<p>Settineri, Merlo, Bruno, & Mento (2016)</p>	<p>Italia</p>	<p>12 (Hombres a mujeres) 10 (Mujeres a Hombres)</p>	<p>Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota- 2 (MMPI-2)</p>	<p>subescala de masculinidad- feminidad del MMPI-2 tuvo puntuaciones por encima de la media indicando relación con la identidad de los participantes. No existieron diferencias significativas por edad, profesión, tratamiento hormonal.</p> <p>No se encontraron criterios patológicos en las puntuaciones del MMPI salvo en la subescala paranoia con una puntuación (t=68) Superior a la media de 65, en lo que respecta a las puntuaciones de la subescala masculinidad/feminidad, el 59% de los participantes obtuvo puntuaciones significativas para la concordancia entre los criterios evaluados en la subescala y la</p>
--	---------------	--	---	--

identidad del participante. De otro lado se encuentran diferencias significativas para la subescala FRS (Miedos) y practicas antisociales, el primero fue mayor en hombres a mujer, mientras que el segundo fue mayor para mujer a hombre.

Hodarahimi, Veiskarami, & Ovejero (2018)	Irán	60 (30 con disforia de género y 30 sin el diagnostico)	<ul style="list-style-type: none">• NEO Personality Inventory-Revised (NEO PI-R; Costa & McCrae, 1992).• The attributional Style Questionnaire (ASQ).	Se encontraron diferencias significativas entre participantes con disforia de género y sin disforia de género, estos últimos puntuaban mayor en simpatía (t=58) y un estilo de atribución positiva (t= 58), no se encontraron diferencias significativas, no encontraron diferencias entre participantes para los criterios de neuroticismo, extraversión, apertura a la experiencia y conciencia, ni para estilos de atribución negativa. Sugieren que las diferencia entre las puntuaciones puede estar dada por factores sociales, familiares y de la niñez con relación a la identidad de género.
--	------	--	--	---

De la revisión de antecedentes se puede concluir que, el instrumento más utilizado para la caracterización de la población transexual fue el MMPI-2, que indaga sobre rasgos psicopatológicos de la personalidad, este instrumento tiene su fundamentación teórica en lo postulado de Cattell, Allport y de Eysenck, que estudian la personalidad desde la teoría de los Rasgos (Schultz y Schultz, 2010).

Se identifica además que el tamaño muestral para las investigaciones es variado con muestras pequeñas que van desde 26 participantes hasta 121 participantes. Se evidencia además que se toma en consideración desde las dos perspectivas, hombres a mujeres (mujeres transexuales) y de mujeres a hombres (hombres transexuales), además se hace toda la conceptualización de la transexualidad desde los criterios diagnósticos de DSM IV-TR para las investigaciones anteriores al 2014 y con la conceptualización de DSM V para investigaciones posteriores al 2014 que categoriza en transexualismo como Disforia de Género (APA, 2014) pero no por la identificación sino” por el malestar que puede acompañar a la incongruencia entre el género experimentado o expresado y el género que se asigna” (p. 451).

Se encuentran investigaciones cuyo instrumento es el NEO PI, que encuentra su fundamentación teórica en Costa y McCrae (1980) de los Cinco grandes y que apuntan a una comprensión dimensional de la personalidad tal como lo sugiere el DSM V (APA, 2014) en la sección III. Debe considerarse que los estudios fueron variados con respecto a la población dado que unos estaban en proceso hormonal, otros estaban adportas de la reasignación de sexo y otros ya se habían sometido a la cirugía de reasignación de sexo, además que los análisis de los rasgos estaban emparejados por edad, nivel académico, estrato socioeconómico, actividad laboral.

De otro lado la búsqueda no arroja estudios de investigaciones en Suramérica y tampoco la búsqueda arrojó instrumentos del material complementario del DSM-V para la evaluación como es el PID-5.

Los descriptores de búsqueda que se utilizaron fueron “Disforia de género” AND “personalidad”, “rasgos de personalidad” AND “LGBTI”, “DSM-V” AND “transexual”, Personality AND “gender Dysphoria”. Las bases de datos consultadas fueron ESCOPUS, SCIENCE DIRECT, y Proquest.

CAPITULO VI

5 Diseño metodológico

5.1 Diseño, tipo y nivel

La presente investigación corresponde a una investigación cuantitativa, de diseño no experimental, de tipo transversal y con nivel descriptivo.

Como indica Hernández, Fernández y Baptista (2014) los diseños no experimentales son los que se realizan sin manipular intencionalmente la variable de estudio, es decir, este tipo de diseño que pretende observar, analizar y describir la variable tal como se da en su contexto natural. Así mismo, manifiestan que el diseño transversal descriptivo tiene como fin observar la incidencia, las modalidades o niveles de las variables en una población determinada en un momento determinado. Por último, su explicación es meramente descriptiva, dado que no se pretende establecer correlaciones ni causalidades.

5.2 Población y muestra

La población son mujeres transexuales del municipio de Bello, la muestra empleada para la investigación es una muestra a conveniencia (Hernández, Sampieri y Baptista, 2014), se opta por este tipo de muestra dado la especificidad de la población y la dificultad para establecer grupos poblacionales abundantes en los que se pueda elegir de manera representativa a los participantes.

5.3 Variables

Las variables de estudio son los rasgos de personalidad, además de variables sociodemográficas como, la edad, nivel de escolaridad y estrato

Tabla 2.

Operacionalización de las variables de estudio

Variable	Definición	Tipo de variable	Indicador
Dominios de personalidad	Rasgos o tendencias comportamentales de los individuos de manera consistencia en el tiempo (Costa y McCrae, 1980), los dominios se enmarcan en la teoría de los cinco grandes y son: Afecto negativo, desapego,	Cuantitativ	Sumatoria de los puntajes en la aplicación del instrumento PID-5 BF.

antagonismo,
desinhibición y
psicoticismo.

Edad	Número de años cumplidos de los participantes de a la investigación	Cuantitativ
------	--	-------------

Nivel académico	Grado de formación académica alcanzada por los participantes	Cualitativa	Primaria Bachillerato Técnica Tecnología Profesional
--------------------	---	-------------	--

5.4 Instrumento

Se llevó a cabo la aplicación de una prueba psicométrica propuesta por la APA (2013) *Inventario de personalidad del DSM (PID-5) versión breve para adultos*. Este test tiene como objetivo medir e identificar los dominios de personalidad que posee un individuo desde el modelo dimensional que se propone en la sección III del DSM V, los dominios que mide son: el

afecto negativo, el desapego, el antagonismo, la desinhibición y el psicoticismo. Consta de 25 ítems y su aplicación tiene como duración aproximada 15 minutos. Es necesario indicar que la calificación del instrumento empleado es de forma manual.

CAPITULO VI

6 Consideraciones éticas

Se considera pertinente mencionar que en Colombia existe una ley que rige y regula el ejercicio de la Psicología, la (Ley N° 1090, 2006), además, existen unos principios rectores que reposan en el código deontológico y bioético del Psicólogo en Colombia, también debe considerarse la (Resolución N° 8430, 1993) que establece las normas para la investigación en el ámbito de la salud.

En ese orden de ideas, debe indicarse que se tomaron las medidas establecidas y necesarias para velar por la integridad, los derechos y el bienestar de los participantes, además, la investigación estuvo orientada por el rigor ético y metodológico en el uso del material psicotécnico, exponiendo de manera clara los objetivos de la investigación y la participación de las personas fue voluntaria.

Además, en cuanto al análisis e interpretación de la información se utiliza el programa “IBM SPSS Statistics 24” se descargó de la página oficial en versión de prueba, para respetar los derechos de autor.

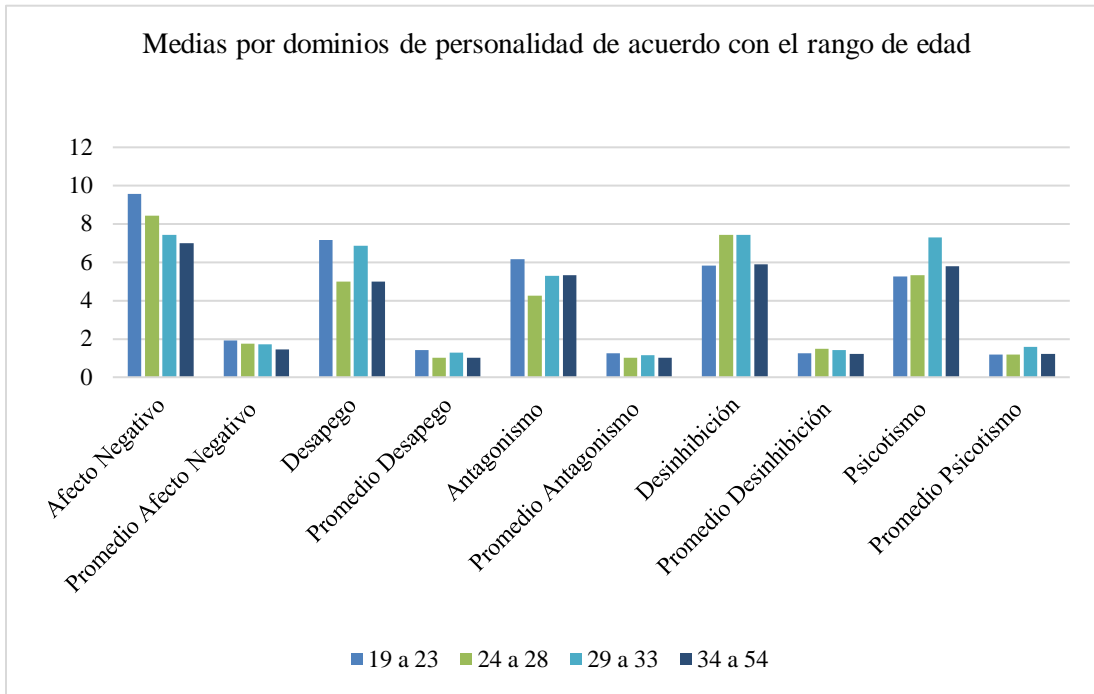
Finalmente, se emplea el formato de consentimiento informado que se puede consultar en el Apéndice A. Asimismo, se dejó claro que la investigación en la cual participaron conlleva riesgo mínimo para su salud y en que al ser una participación voluntaria podían desistir en cualquier momento sin que ello acarrearía ningún tipo de consecuencia.

CAPITULO VII

7 Resultados

Tabla 3

Resultados por medias por dominios de personalidad de acuerdo con el rango de edad

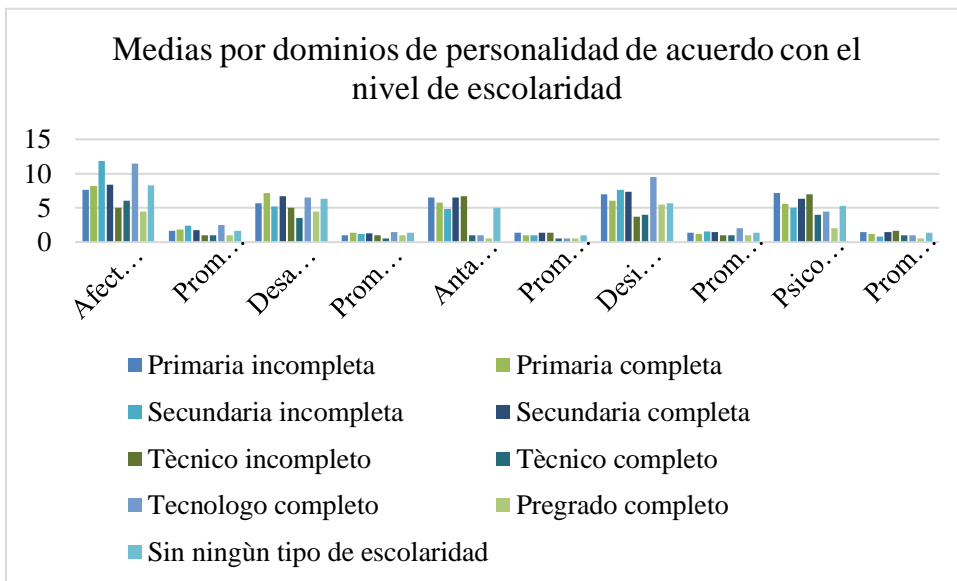


De acuerdo con la figura tres se logra observar que en el rango de edad de 19 a 23 el dominio personalidad predominante es el Afecto negativo seguido de Antagonismo, en el rango de edad de 24 a 28 los dominios predominantes son Afecto negativo seguido de Desinhibición, en el rango de edad de 29 a 33 los dominios más puntuados fueron efecto negativo y desinhibición con igual medida ($X=7,43$) seguido de Psicotismo, finalmente en el rango de edad de 34 a 54 el dominio predominante fue afecto negativo. Esto quiere decir que entre las edades

de 19 a 23 años es donde se evidencia más los rasgos o características específicas de personalidad, en este caso, la más dominante es el afecto negativo.

Tabla 4

Resultados por medias por dominios de personalidad de acuerdo con el nivel de escolaridad



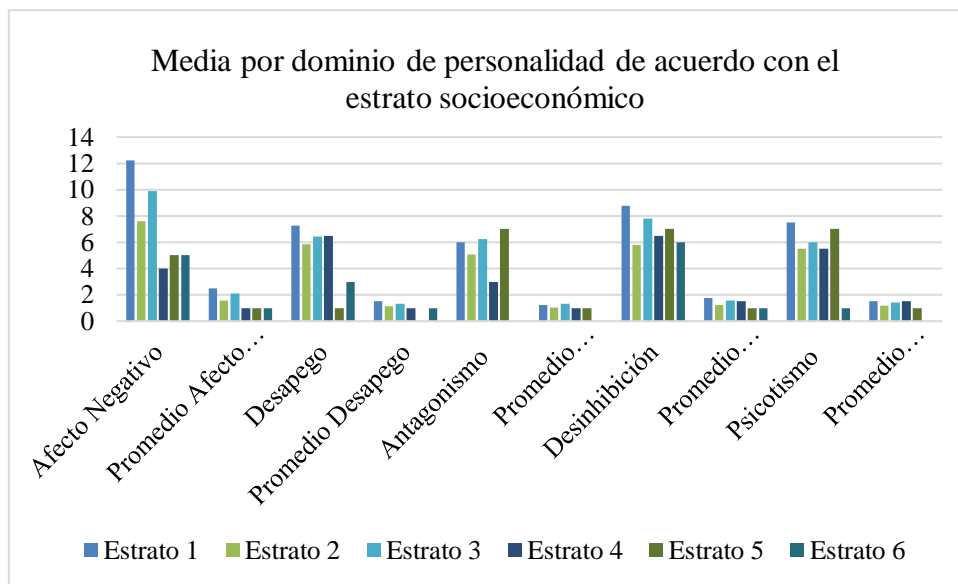
En la tabla cuatro se muestra que en la primaria incompleta el dominio más relevante es el Afecto Negativo seguido de Psicotismo, en la primaria completa también inicia el Afecto Negativo seguido del Desapego, de la secundaria incompleta el principal es El Afecto Negativo seguido de Desinhibición, en la secundaria completa inicia El Afecto Negativo seguido de Desinhibición, en técnico incompleto el más relevante es el Antagonismo seguido de Afecto Negativo, de técnico completo inicia Afecto Negativo seguido de Desinhibición y Psicotismo

con igual medida ($X=4$), en tecnólogo completo inicia el Afecto negativo seguido de Desinhibición, en pregrado completo inicia Desinhibición seguido de Afecto Negativo y Desapego con igual medida ($X=4,5$), por último sin ningún tipo de escolaridad inicia el Afecto Negativo seguido del Desapego.

Como se puede evidenciar el rasgo de personalidad más predominante en el nivel de escolaridad es el Afecto Negativo, se encuentran en todos los niveles ya sea el segundo o el primero con más puntaje de todos.

Tabla 5

Resultado por media por dominio de personalidad de acuerdo con el estrato socioeconómico.



En la tabla cinco se evidencia los resultados en base a los estratos socioeconomicos, en el estrato uno el dominio con mas relevancia es Afecto Negativo seguido de Desinhibición, en el estrato dos inicia con Afecto Negativo seguido del Desapego, en el estrato tres el que más puntua es el Afecto Negativo seguido de Desinhibición, en el estrato cuatro los más relevantes con la misma medida ($X=6,5$) es Desapego y Desinhibición seguido de Psicotismo, en el estrato cinco inician con la misma medida ($X= 7$) Antagonismo, Desinhibición y Psicotismo seguido de Afecto Negativo, y por último en el estrato seis puntua la Desinhibición seguido de Afecto Negativo. En este caso, el Afecto Negativo se evidencia en todos los estratos, puntuando más en los tres primeros, sin dejar a un lado los restantes.

Según Esbec y Echeburúa (2014) sugieren que existe una prevalencia significativa en los rasgos de personalidad que pueden estar asociados a condiciones sociodemográficas, esta gráfica ilustra la influencia que tienen los estratos del uno al tres frente a estas mujeres transexuales, ya que son las zonas donde más se evidencia la discriminación a este tipo de población.

Durante la realización de las encuestas a las mujeres Transexuales, se identificaron aspectos muy enmarcado en varias de ellas como lo era el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), pese a las demandas y a las necesidades que son diariamente pisoteadas, estas mujeres transexuales se ven en la obligación de acceder al SPA para hacer más llevadera las acciones de supervivencia, lo que impide que tengan un proyecto de vida y lo desarrollen, por ende en su mayoría se clasificaban en los estratos más bajos, algunas viven con familiares, amigos , pagan una habitación o en el peor de los casos duermen en la calle.

Las mujeres transexuales cuyo desarrollo personal ha sido de alguna forma más accesible como es el caso de estas mujeres que cumplieron con sus ciclos académicos completos y continuaron, durante la realización de la encuesta se identificó apoyo por parte de sus familiares, algunas de ellas infieren que desde el momento en que decidieron ser mujeres , el acompañamiento por parte de los padres, abuelos , en otros casos tíos, fue incondicional, lo que permite tenerse más confianza, motivación para salir adelante y así no estar en la necesidad de acceder a otro tipo empleos para el sustento económico ya que su familiares les suplen parcialmente las necesidades.

Por otro lado se identificó que en su mayoría las mujeres transexuales cuyos estratos económicos sobrepasan el estrato 3, en algunos casos ejercían la prostitución desde lujosos apartamentos, brindan servicio de prostitución y diariamente pagan una cuota pactada con el dueño del apartamento por el alquiler el espacio. Entre este grupo de mujeres hay algunas con mejores empleos, identificadas esta una Trabajadora Social, actualmente trabaja para el gobierno, una guarda de seguridad trabajando en el IMPEC.

Se evaluó los perfiles de personalidad según el PID- 5 BF predominantes en 40 mujeres transexuales relacionandolos por edad, nivel de escolaridad y estrato.

Las investigaciones previas que se han hecho sobre este tema utilizaban otras instrumentos para la recolección de datos como el MMPI-2 arrojando que la subescala más puntuada por encima de los t: 65 por los participantes es la de la Paranoia, la Psicastenia y neuroticismo, sin embargo, no varía por la edad, profesión o el tratamiento hormonal. Otra de las

pruebas es la Million III, donde el neuroticismo tuvo puntuaciones bajas mientras que el narcisista estuvo por encima de la media, seguido de compulsivo.

En este caso, el dominio de personalidad que puntúa entre los 19-23 años de edad, en los diferentes niveles de escolaridad planteados y en los estratos del 1 al 3 es el Afecto Negativo. Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales V (DSM-V) este está influenciado por experiencias frecuentes e intensas de niveles elevados de variadas emociones negativas, estas pueden ser ansiedad, depresión, culpa, vergüenza, preocupación e ira; además de presentar manifestaciones conductuales, como autolesiones, e interpersonales como la dependencia.

Según el DSM- V en este dominio se presentan diferentes facetas como:

- La inestabilidad emocional: en donde se pueden despertar con facilidad las emociones frente a acontecimientos.
- Ansiedad: se presentan sentimientos de nerviosismo, tensión o pánico.
- Inseguridad de separación: miedo a quedarse solo.
- Sumisión: adaptación del comportamiento de uno a los intereses reales de lo demás.
- Hostilidad: sentimientos de enojo frecuentes.
- Perseverancia: persistencia en las tareas
- Depresión: sentimientos de inferioridad
- Afecto restringido: poca reacción ante situaciones emocionalmente excitantes.

seguido de Desinhibición.

Desglosando esta información, con base a los datos estadísticos, el promedio de las evaluadas tuvo mayor puntuación al dominio Afecto Negativo, de lo que se puede afirmar que, teniendo en cuenta que los participantes pertenecen a una población discriminada socialmente, es un resultado esperado, porque se pueden llegar a sentir inferiores ante la cultura con el fin de evitar el rechazo por sus intereses u orientaciones sexuales y por ello presentar algunas de las características descritas anteriormente.

Como mencionan Feist, Feist y Roberts (2014) las estructuras de personalidad condicionan de manera positiva o negativa la adaptación de los individuos al entorno, como las formas de respuestas, el miedo, la evitación y las manifestaciones depresivas o ansiosas permitiendo así la adaptación del individuo o no, en este caso, se evidencia que la cultura en la que se encuentran han influido en la forma de actuar de estas mujeres, por lo tanto, se excluyen de estos grupos para evitar ser rechazadas.

Por el contrario, el dominio que obtuvo menos resultados en todas las categorías de edad, nivel de escolaridad y estrato socioeconómico es el antagonismo, este se caracteriza por conductas que sitúan al individuo en conflicto con otras personas, creyéndose merecedores de un trato especial (DSM-V). Las facetas de este son:

- Manipulación: empleo de seducción para conseguir sus fines.
- Falsedad: engaño y fraude.
- Grandiosidad: creerse superior a los demás.
- Busqueda de atención: participar en conductas diseñadas para hacerse notar.
- Insensibilidad: falta de preocupación por los sentimientos de los demás.

- Hostilidad: sentimientos de enojo persistentes.

Se puede identificar que los dos dominios mencionados anteriormente tienen algunas particularidades que los diferencian uno del otro, en este caso, el primero se caracteriza por una inestabilidad emocional, afectado constantemente por lo que manifiesta la sociedad mientras que el segundo tiende a creerse superior a los demás e intenta utilizar a las personas que los rodean, dejando en evidencia que no se interesa por los individuos que comparte con ellos.

Basado en estos resultados se entiende que las mujeres transexuales del municipio de Bello se sienten inseguras, afligidas y afectadas emocionalmente por la cultura en la que se rodean diariamente, teniendo en cuenta que en la actualidad se han ido dejando a un lado los prejuicios que marcaron por tantos años la sociedad frente a este grupo poblacional. Sin embargo, no se ha reducido en su totalidad por lo que esto impacta en la salud mental de estas mujeres.

CAPITULO VIII

8 Conclusiones

En este sentido, la edad, el nivel de escolaridad o el estrato socioeconómico, no afecta en el dominio de personalidad Afecto Negativo, ya que en todas las variables este ítem era el que más puntuaba en las respuestas dadas por las participantes, por ello se puede concluir que, independientemente de los rasgos, recursos o conocimientos que pueda tener cualquier mujer transexual se va a ver afectada su salud mental por los juicios a los que se deben de enfrentar en su cotidianidad.

Esta investigación permite replantearse, como estas realidades sociales influyen positiva o negativamente en la salud mental de los individuos. Es importante tener presente que esta población ha sido víctima de numerosos prejuicios impuestos por la sociedad durante muchos siglos, en la actualidad han tratado de exigir sus derechos como seres humanos, buscando la aceptación de sus orientaciones o intereses sexuales sin miedo a ser rechazadas.

Adicional a esto, se pretende fomentar en la sociedad el respeto por este tipo de población, evitando daños psicológicos y físicos para estos individuos que se sienten afectados constantemente por las críticas y juicios de valor que hace la sociedad continuamente.

Para finalizar, saber que los logros obtenidos en esta investigación, sirvan de base para incrementar estudios sobre los perfiles de personalidad de las mujeres transexuales, teniendo en cuenta, que esta población no ha sido de gran interés por los investigadores.

CAPITULO IX

9 Referencias

Allport, G. (1961). *Pattern and Grown in personality*. New York: Holl, Rinehart & Winston.

Allport, G. (1970 a). *La personalidad*. Barcelona: Herder.

Asociación Psiquiátrica Americana (APA) 2014. DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Asociacion todaos Boyacá, grupo de organización social de diversidad sexual en Boyacá .

(2013). caracterización de la población LGBT (lesbianas, gays, bisexuales

ytransgeneristas) de la ciudad de tunja 2013. autor. disponible en:

[http://186.116.13.48/obsocial/documentos/caracterizaci%
c3%93n%20de%20la%20poblacion%20lgbt%20tunja%202013.pdf](http://186.116.13.48/obsocial/documentos/caracterizaci%c3%93n%20de%20la%20poblacion%20lgbt%20tunja%202013.pdf)

Aznar, j. (2016). ¿Cuántos Transexuales Existen? Observatorio Bioética. España: Observatorio de Bioética, del Instituto de ciencias de la vida de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. <https://www.observatoriobioetica.org/2016/06/cuantos-transexuales-existen/14646>

Barra, E., Soto, O., Schmidt, K., & Schmidt, K. (2013). Personalidad y bienestar psicológico: un estudio en universitarios chilenos. *Revista de Psicología*, 9 (17), 7-18. Recuperado de : <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/pesonalidad-bienestar-psicologico-estudio.pdf>

Buss, A, & Plomin, R. (2014). *Temperament Early Developing Personality Traits*. London: Behavioral Science. Disponible en: <https://doi.org/10.4324/9781315745701>

- Carrasco, M. Á., & Del Barrio, M. (2007). El modelo de los cinco grandes como predictor de la conducta agresiva en población infanto-juvenil. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 12 (1), 23-32. doi: 10.5944/rppc.vol.12.num.1.2007.4031
- Cattell, R.B. (1943). The description of personality: the foundations of trait measurements. *Psychological Review*, 50, 476-507. DOI 10.1037/h0057276
- Cervone, D. & Pervin, L. (2009). *Personalidad: teoría e investigación* (2ª ed.). México: Manual moderno.
- Coon, D. & Mitterer, J.O. (2010). *Introducción a la psicología. El acceso a la mente y la conducta* (12a ed.). México: Cengage Learning.
- Costa, P., McCrae. (1980). Influence of Extraversión and Neuroticism on subjective Well-Being. Happy and unhappy people. *Jornal of Personality and Social Psychology*. 38, 668-678.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística, (2018). Resultados preliminares censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Bogotá. Autor. Disponible en <https://sitios.dane.gov.co/cnpv-presentacion/src/#cuantos00>
- Esbec, E., & Echeburúa, E. (2014). La evaluación de los trastornos de la personalidad en el DSM V, un análisis crítico. *Terapia psicológica*. 32(3)355, 264. doi
- Esbec, E., & Echeburúa, E. (2015). El modelo híbrido de clasificación de los trastornos de la personalidad en el DSM-5: un análisis crítico. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43 (5), 177-186. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v32n3/art08.pdf>
- Eysenck, H. (1970). *The structure of human Personality*. (3a. ed.). New York: Methuen.

- Feist, J., Feist, G., & Roberts, T. (2014). *Teorías de la personalidad*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Gómez, E., Vidal, A., Godás, T., & Peri, J. (2005). Perfil del inventario multifásico de personalidad minnesota-2 (mmpi-2) en transexuales. *Rev Psiquiatría Fac Bama*, 32(1), 8-13. Recuperado de: <https://docplayer.es/61933402-Perfil-del-inventario-multifasico-de-personalidad-minnesota-2-mmmpi-2-en-transexuales.html>
- Hernández, R; Fernández, C; Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta Ed). México: McGraw-Hill.
- Hurtado, F., Gómez, M., & Donat, F. (2007). Transexualismo y Salud Mental. *Revista de psicopatología y Psicología Clínica*, 12 (1), 43-57. Recuperado de: [http://www.aepp.net/arc/05_2007\(1\)_Hurtado%20et_al.pdf](http://www.aepp.net/arc/05_2007(1)_Hurtado%20et_al.pdf)
- Khodarahimi, S., Veiskarami, H., & Ovejero, M. (2018). Personality Dimensions and Attributional Styles in Individuals with and without Gender Dysphoria. *Journal of Mind and Medical Science*, 5(2), 284-293. DOI: 10.22543/7674.52.P284293
- Larsen, R.J. & Buss, D.M. (2005). *Psicología de la personalidad* (2ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Ley N° 1090. Ministerio de la protección social, Congreso de Colombia, Colombia, 06 de septiembre de 2006.
- Maslow, A. (1948). "Higher and lower needs", *Journal of Psychology*, 25, 433-436.

- Mireille, B., Baumstarck, K., Maquigneau, A., & Gorin-Lazar, A. (2016). MMPI-2 Profile of French Transsexuals: The Role of Sociodemographic and Clinical Factors. A cross-sectional design. *Scientific Reports*, 6, 1-9. DOI: 10.1038/srep24281
- Montaño, M., & Palacios, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3 (2), 81-107. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531007>
- Morris, C.G. & Maisto, A.A. (2009). *Psicología general* (13a ed.). México: Pearson Educación.
- Profamilia. (2015). Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Tomo II. Bogotá: Ministerio de la Protección Social. Disponible en: <http://www.profamilia.org.co/docs/TOMO%20II.pdf>
- Profamilia. (2015). Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Tomo I. Bogotá: Ministerio de la Protección Social. Disponible en: <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%20%20TOMO%20I.pdf>
- Rodríguez, C. (2015). Los desafíos de los trastornos de personalidad. Madrid. Editorial Grupo5.
- Rodríguez, J. Asenjo, N., Lucio, M., & Becerra, A. (2011). Elaboración de un instrumento de diagnóstico y diagnóstico diferencial en transexualidad. *Sermegen: Medicina de familia*, 37(2), 61-68. DOI: 10.1016/j.semereg.2010.10.005
- Rodríguez, J., Pacheco, L., Asenjo, N., García, N. (2014). Perfil psicológico de personas transexuales en tratamiento. *Revista Internacional de Andrología*, 12(1), 16-23. DOI: 10.1016/j.androl.2013.12.001
- Resolución N° 8340. Ministerio de salud, República de Colombia, Colombia, 04 de octubre de 1993.

- Rogers, C. (1979). *El proceso de convertirse en persona*. Buenos Aires: Paidós.
- Rubio, F. (2008). ¿El tercer género?: la transexualidad. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/181/18101703.pdf>
- Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2010). *Teoría de la personalidad (9a ed.)*. México: Cengage Learning.
- Settineri, S., Merlo, E., Bruno, A., & Mento, C. (2016). Personality Assessment in Gender Dysphoria: clinical observation in psychopathological evidence. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4(3), 1-15. DOI: 10.6092/2282-1619/2016.4.1331
- Sue, D., Wing, D., & Sue, S. (2010). *Psicología comprendiendo la conducta anormal (9Ed)*. México: Cengage Learning.
- Soley, P. (2014). Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética. *Revista de bioética y derecho*, 30, 21-39. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/bioetica/n30/original2.pdf>
- Torres, J., Moya, F., Giner, C., & Oliveras, M. (2018). The PID -5 Inventory: the dimensional profile of DSM5 to guide diagnosis and therapeutic needs in personality disorders. *Anales De Psicología / Annals of Psychology*, 35(1), 47-57. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.1.333191>
- Tsushima, W., Wedding, D. (2010). MMPI Results of Male Candidates for Transsexual Surgery. *Journal of Personality Assessment*, 43, 385-387. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4304_8

CAPÍTULO X

10 Anexos

10.1 Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO
FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA
REALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACION EN
PSICOLOGIA

Ciudad y Fecha: 21/08/2019
Edad: 26

Nombre de la persona encuestada:

_____ identificado con cédula
de ciudadanía No. _____ de 1001 he sido informado por el psicólogo en
formación que intervendrá en esta encuesta, que el mismo no tiene fines terapéuticos, sino
investigativos y por ende un manejo diferente frente al secreto profesional conforme al
artículo 25 de la Ley 1090 de 2006 indicando que la información obtenida podrá ser
revelada "Cuando dicha evaluación o intervención ha sido solicitada por autoridad
competente, entes judiciales" y el artículo 26 "Los informes psicológicos realizados a
petición de instituciones u organizaciones en general, estarán sometidos al mismo deber y
derecho general de confidencialidad antes establecido, quedando tanto el profesional
como la correspondiente instancia solicitante obligados a no darles difusión fuera del
estricto marco para el que fueron recabados".

Se me ha explicado que según el artículo 33 de la Constitución Política de Colombia y
demás normas concordantes, no estoy obligado a dar declaraciones en contra de mí
mismo, del cónyuge, compañero permanente o un familiar cercano.

Una vez informados sobre los procedimientos que se llevarán a cabo, de la importancia
de los mismos para el proceso investigativo y las consecuencias que se derivarían de su
práctica, otorgo SI NO en forma libre el consentimiento al psicólogo en
formación AVEI ROE identificado con cédula
de ciudadanía No. 1001001 para la realización de una encuesta en el marco de un
Proceso investigativo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO
FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA
REALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACION EN
PSICOLOGIA

Se deja constancia que se ha explicado con suficiencia los procedimientos a realizar por parte del profesional y que esto queda plasmado en este documento, el cual ha sido leído y entendido en su integridad, otorgando consentimiento de manera libre y voluntaria

Firma de la persona encuestada: _____

Documento de Identidad: _____

Firma Silvia Paz del _____ psicólogo en _____ formación:

Documento de Identidad: 104304061

10.2 Inventario de personalidad

Inventario de personalidad del DSM-5—Versión breve (PID-5-BF)—Adultos

Nombre: _____ Edad: 26 Sexo: Varón Mujer Fecha: 21/08/2019

Instrucciones: Esta es una lista de cosas que las distintas personas podrían decir de sí mismas. Nos interesa saber de qué manera se describe usted a sí mismo. No hay respuestas correctas e incorrectas. Por consiguiente, puede describirse con toda la honestidad posible; nosotros mantendremos la confidencialidad de sus respuestas. Nos gustaría que se tomara tiempo para leer cada frase con atención y elegir la respuesta que le describa mejor.

		Totalmente falso o a menudo falso	A veces o en cierto modo falso	A veces o en cierto modo cierto	Muy cierto o a menudo cierto	Puntuación	Uso del clínico
1	La gente me describiría como imprudente	0	1	2	3	2	
2	Creo que actué totalmente por impulso	0	1	2	3	3	
3	Aunque sé que no está bien, no puedo dejar de tomar decisiones impulsivas	0	1	2	3	3	
4	A menudo pienso que nada de lo que hago importa en realidad	0	1	2	3	0	
5	Otros me consideran irresponsable	0	1	2	3	1	
6	No se me da bien planificar con antelación	0	1	2	3	3	
7	Mis ideas suelen carecer de sentido para los demás	0	1	2	3	1	
8	Me preocupo por casi todo	0	1	2	3	3	
9	Me emociono fácilmente, a menudo por motivos nimios	0	1	2	3	3	
10	Temo estar solo en la vida más que cualquier otra cosa	0	1	2	3	3	
11	Me empeño en hacer las cosas de una sola forma, aunque esté claro que así no funciona	0	1	2	3	3	
12	He visto cosas que en realidad no estaban allí	0	1	2	3	0	
13	Me mantengo alejado de las relaciones románticas	0	1	2	3	0	
14	No me interesa hacer amigos	0	1	2	3	0	
15	Me irritan fácilmente toda suerte de cosas	0	1	2	3	3	
16	No me gusta intimar mucho con las personas	0	1	2	3	0	
17	Me importa poco herir los sentimientos de los demás	0	1	2	3	3	
18	Rara vez me entusiasmo con algo	0	1	2	3	0	
19	Ansío que me presten atención	0	1	2	3	3	
20	A menudo tengo que tratar con personas menos importantes que yo	0	1	2	3	0	
21	A menudo pienso cosas que tienen sentido para mí pero que otras personas dicen que son raras	0	1	2	3	1	
22	Utilizo a las personas para lograr lo que quiero	0	1	2	3	3	
23	A menudo estoy «en babia» y luego, cuando vuelvo en mí, veo que ha pasado mucho tiempo	0	1	2	3	0	
24	Las cosas que me rodean me suelen parecer irreales o más reales de lo normal	0	1	2	3	0	
25	Me resulta fácil aprovecharme de los demás	0	1	2	3	3	
Puntuación bruta total/parcial:						41	
Puntuación total prorrateada: (si 1-6 apartados quedaron sin contestar)						9	
Puntuación promedio total:						2	

Krueger RF, Derringer J, Markon KE, Watson D, Skodol AE.
 Copyright © 2014 American Psychiatric Association. Reservados todos los derechos.
 Este material pueden reproducirlo sin permiso investigadores y clínicos para usarlo con sus pacientes.
medicapamericana.com/dsm5/

Puntuación de los dominios de rasgos de personalidad

PARA USO EXCLUSIVO DEL CLÍNICO	Rasgo de personalidad	Apartado del PID-5 BF	Puntuación bruta total/ parcial del dominio	Puntuación prorrateada del dominio	Puntuación promedio del dominio
	Afecto negativo	8, 9, 10, 11, 15	15		3
	Desapego	4, 13, 14, 16, 18	0		0
	Antagonismo	17, 19, 20, 22, 25	12		2
	Desinhibición	1, 2, 3, 5, 6	12		2
	Psicoticismo	7, 12, 21, 23, 24	2		1

Instrucciones para el clínico

El «Inventario de personalidad del DSM-5—Versión breve (PID-5-BF)—Adultos» es una escala autocumplimentable de 25 apartados para evaluar los rasgos de personalidad en personas de 18 años de edad en adelante. Evalúa 5 dominios de rasgos de personalidad, afecto negativo, desapego, antagonismo, desinhibición y psicoticismo, estando cada dominio integrado por 5 apartados. La medida la cumplimenta el paciente antes de la consulta con el clínico. Si la persona atendida es un adulto mayor de 18 años con discapacidad o incapaz de rellenar el formulario, un informante competente podrá cumplimentar la versión de la medida para informantes (PID-5-IRF). En cada apartado del PID-5-BF se le pide al paciente que puntúe lo bien que le describe en general el enunciado.

Puntuación e Interpretación

Cada apartado de la medida se valora mediante una escala de 4 puntos (0 = Totalmente falso o a menudo falso; 1 = A veces o en cierto modo falso; 2 = A veces o en cierto modo cierto; 3 = Muy cierto o a menudo cierto). La puntuación total puede ir de 0 a 75, indicando las puntuaciones mayores una mayor disfunción general de la personalidad. La puntuación de cada dominio de rasgos puede ir de 0 a 15, indicando las puntuaciones mayores una mayor disfunción de ese dominio concreto de la personalidad. Se le pide al clínico que repase la puntuación de cada apartado de la medida durante la entrevista clínica y que anote la puntuación bruta de cada uno en la casilla que se adjunta para «Uso del clínico». Las puntuaciones brutas de los 25 apartados deben sumarse para obtener una puntuación bruta total. Las puntuaciones de los apartados de cada dominio deben sumarse y anotarse en la casilla de puntuación bruta del dominio correspondiente. Además, se le pide al clínico que calcule y use las **puntuaciones promedio de cada dominio y la total**. Las **puntuaciones promedio** reducen la puntuación global y las puntuaciones de cada dominio a una escala de 4 puntos, lo que le permite al clínico pensar en la gravedad de la disfunción de la personalidad del paciente en relación con las normas observadas¹. El uso de la **puntuación promedio total** se comprobó que era fiable, fácil de usar y clínicamente útil en los ensayos de campo del DSM-5. La puntuación promedio de cada dominio se calcula dividiendo su puntuación bruta por el número de apartados de que consta (p. ej., si todos los apartados del dominio del afecto negativo se puntúan como «A veces o en cierto modo cierto», la puntuación promedio del dominio sería de 10/5 = 2, indicativa de un afecto negativo moderado). La **puntuación promedio total** se calcula dividiendo la puntuación bruta total por el número de apartados de la medida (es decir, 25). El uso de las puntuaciones promedio total y de cada dominio se comprobó que era fiable, fácil de usar y clínicamente útil en los ensayos de campo del DSM-5.

Nota: Si se dejan sin responder 7 o más apartados de la medida (es decir, faltan más del 25% de todos los apartados), no se deben calcular las puntuaciones. Igualmente, si se dejan sin responder 2 o más apartados de determinado dominio, no se debe calcular la puntuación del mismo. Por tanto, se debe pedir al paciente que cumplimente todos los apartados del cuestionario. Sin embargo, si se dejan sin respuesta 7 o más apartados de la medida pero se han cumplimentado 4 o 5 de algunos dominios, la puntuación bruta o promedio de dichos dominios sí podrá usarse. Si se dejan sin respuesta de 1 a 6 apartados del cuestionario total o tan solo 1 apartado de cualquier dominio, se podrá prorratear la puntuación bruta total o del dominio. Para ello, sume primero las puntuaciones de los apartados que se contestaron para obtener una puntuación bruta parcial. Multiplique después la puntuación bruta parcial por el número total de apartados de la medida (es decir, 25) o del dominio (es decir, 5). Finalmente, divida el resultado por el número de apartados que se respondieron para obtener la puntuación bruta prorrateada total o del dominio en cuestión. La fórmula para prorratear la puntuación bruta parcial y convertirla en puntuación bruta total es la siguiente:

$$\text{Puntuación prorrateada} = \frac{(\text{Puntuación bruta parcial} \times \text{número de apartados del PID-5-BF})}{\text{Número de apartados contestados}}$$

Si el resultado es una fracción, redondéelo al número entero más próximo.

Frecuencia de uso

Para rastrear las variaciones de la gravedad de la disfunción de la personalidad del paciente con el tiempo, se recomienda cumplimentar la medida a intervalos regulares de acuerdo con la clínica y dependiendo de la estabilidad de los síntomas del paciente y de su tratamiento. Las puntuaciones sistemáticamente altas en determinado dominio podrían indicar aspectos importantes y problemáticos para el paciente que quizá justifiquen proseguir la evaluación, el tratamiento y el seguimiento. La decisión debe guiarla el juicio clínico.

¹Krueger RF, Derringer J, Markon KE, Watson D, Skodol AE. (2013). *The Personality Inventory for DSM-5 Brief Form (PID-5-BF)*. Manuscrito en preparación.