

# INTELLIGENTSIA

BOLETÍN DIGITAL UNIMINUTO - RECTORÍA CUNDINAMARCA &  
VICERRECTORÍA REGIONAL SANTANDERES

05  
pag.

Juntas de Acción Comunal y  
posconflicto. Un panorama  
desalentador

22  
pag.

Impacto de la llegada  
del covid-19 a Colombia:  
una mirada desde lo  
económico, político y  
lo social, reflexión



# ÍNDICE

## 05 Juntas de Acción Comunal y posconflicto. Un panorama desalentador

## 22 Impacto de la llegada del covid-19 a Colombia: una mirada desde lo económico, político y lo social, reflexión

## 32 Implementación del Programa de Lectura Glenn Doman con Estudiantes de Inclusión en el Instituto Agrícola de Charta.

Harold Castilla de Voz  
Rector General UNIMINUTO

Marelen Castillo Torres  
Vicerrectora General Académica

Jairo Enrique Cortes Barrera  
Rector Sede Cundinamarca (RC)

Jorge Dario Higuera Berrio  
Vicerrector Regional Santanderes (VRS)

Juan Fernando Pacheco Duarte

Gerente PCIS-Dirección Nacional de Investigaciones

Rocío del Pilar Montoya  
Directora General de Publicaciones

### Equipo Editorial

- Oscar Javier Zambrano Valdivieso  
Editor CRB-VRS
- Ludy Yaneth Endosa Sandoval  
Coeditora CRB-VRS
- Piedad Lorena Jaimes  
Coeditora CRB-VRS
- Juan Gabriel Castañeda Polanco  
Coeditor RC
- José Daza Acosta  
Coeditor RC
- Diana Carolina Díaz Barbosa  
Coeditora RC

### Comité Científico

- Ángela María Pinzón Galindo (Colombia)
- Antonio Macías Rodríguez (España)
- Blanca Eugenia Tarazona Sánchez (Colombia)
- Carlos Arturo Tamayo Sánchez (Canadá)
- Carlos Tulio Medeiros (Brasil)
- Ma. Guadalupe Serrano Torre (México)
- Maylen Katiana Otero Vega (Colombia)
- Oscar Javier Zambrano Valdivieso (Colombia)
- Pablo Lleral Lara Calderón (Venezuela)

Juan Daniel Polanco Muñoz  
Diseño y Diagramación

Iván Rodrigo Vargas Ramírez  
 Consultor en proyectos – INVESTPROJECT VR  
 PhD@ Gestión Universidad EAN  
 Instagram; investprojectvr

## EL LIDERAZGO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD DEL TRABAJO

El Liderazgo para Kotter (1998) no es más que una actividad de influenciar a las personas en torno a un objetivo predeterminado, Davis (2003) lo complementan al señalar la necesidad de impactar el entusiasmo de los seguidores. Para Malvicino (2003), los líderes son hombres que persiguen sus sueños, se caracterizan por ser inquietos, innovadores, apasionados y disciplinados para alcanzarlos.

En teoría Maxwell (1996), señala que las organizaciones buscan de personas con mentalidad de liderazgo para desarrollar sus procesos, que le permitan fortalecer su posicionamiento estratégico en el sector. Al revisar la historia de la humanidad, se encuentra que desde los momentos cruciales para la supervivencia al fuego, al clima, los conflictos religiosos, económicos, culturales y políticos, siempre aparecen personas que cambian las realidades, y se convierten en referentes para las comunidades.

En el contexto actual de convivencia entre la pandemia del COVID-19 y el regreso a la normalidad de las personas y las organizaciones, se requiere de analizar la situación frente al liderazgo. El cual, se define como el grado de influencia hacia un grupo de persona que pueden ser la familia, compañeros de trabajo y la sociedad en general (Indvik & Northouse, 2004).

Para Vargas (2018) el liderazgo esta relacionado directamente con la gestión del conocimiento, hacen parte de una sinergia de alto impacto para el desarrollo de las organizaciones, por lo que el aprendizaje de este proceso es necesario de sistematizar, y utilizar como conocimiento tácito y convertirlo en explícito.

El liderazgo se puede analizar desde el punto de vista de la personalidad, la cual se estructura por la integración de diferentes atributos del individuo; entre ellos los aspectos psíquicos, físicos y culturales que forjan su presente y futuro, otorgándole las herramientas necesarias para alcanzar el éxito o el fracaso respectivo.

&lt;&lt;

Silva (1988) conceptualiza a los rasgos de la personalidad del líder, dentro de tres categorías, así:

Número	Categoría	Descripción
1	Carácter	Dinamismo, perseverancia, ambición, ansiedad y tención, afición al riesgo calculado, fácil adaptación
2	Motivaciones	Realización de sí mismo, independencia, prestigio social, dinero y realización de un ideal)
3	Características intelectuales	Polivalencia de capacidades, eficacia, habilidad para planificar, imaginación creadora, juicio crítico y curiosidad intelectual

Fuente; elaboración propia con base en Silva (1998)

Por lo anterior, el reto de las organizaciones y de las personas en este momento, es fortalecer sus competencias de liderazgo y ejemplo social, por medio de; 1) carácter, que permita la fácil adaptación a esta nueva realidad en la que coexistimos, 2) motivaciones, que busquen el ideal social del bienestar de los integrantes de la comunidad, y 3) las características intelectuales, entendidas como la habilidad para planificar con imaginación y criterio las acciones que definen el presente y construyen prospectivamente el escenario ideal de la sociedad.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Davis, K. N. J.(2003). Comportamiento humano en el trabajo, 11.
- Indvik, J., & Northouse, P. (2004). Women and leadership. *Leadership: Theory and practice*, 265-299.
- Kotter, J. P. (1998). Winning at change. *Leader to leader*, 10(Fall), 27-33.
- Malvicino, S. (2003). Liderazgo estratégico, cultura organizacional y el cambio en las Pymes.
- Maxwell, K. (1996). Marqués de Pombal: paradoxo do Iluminismo (Vol. 996). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Vargas, I.R (2018) Gestión de conocimiento y liderazgo; perspectivas y relaciones. *Temas gerenciales para la gestión de empresas:una mirada desde la investigación*. EAN. Bogotá.
- Silva, J (2008). *Emprendedor, crear su propia empresa*. Bogotá:Alfaomega

# Juntas de Acción Comunal y posconflicto. Un panorama desalentador

## RESUMEN

Este artículo presenta una breve investigación que pretendía comprender la relación entre Juntas de Acción Comunal (JAC) en Colombia y los asesinatos de líderes sociales, ya que esta se presenta en el escenario de posconflicto. Para su resolución se trabajó con un análisis de contenido cuantitativo conceptual de artículos informativos sobre los homicidios. Se pudo concluir que los términos reiterativos frente a las JAC son “grupos armados ilegales” y “sustitución de cultivos ilegales”. Entre las conclusiones es necesario considerar la especulación de los autores de artículos, ya que existe información contradictoria en diversos medios, lo que dificulta la obtención de datos certeros.

## PALABRAS CLAVE:

líderes sociales – asesinatos – información - posconflicto

## ABSTRACT

This article presents a brief research that aims to understand the relationship between “Juntas de Acción Comunal”(JAC) in Colombia and the assassinations of social leaders since this is presented in the post conflict setting. It worked an quantitative analysis of conceptual content of news about homicides. It concluded that the reiterative terms are “illegal armed groups” and “substitution of illegal crops”. Between the conclusions it is necessary consider the speculation of the authors of articles you founded contradictory information in various media making it difficult to obtain accurate data.

## PALABRAS CLAVE:

social leaders- killings-- information- post conflict - quantitative



&lt;&lt;

## INTRODUCCIÓN

Los acuerdos de paz de 2016 y el panorama posterior han abierto un nuevo escenario de participación democrática. Líderes sociales han profundizado su lucha por la búsqueda de los derechos humanos en los diferentes territorios del país. Sin embargo, los homicidios de estos han sido sistemáticos posterior al año 2016, solo en el primer trimestre del año 2020 se asesinaron un total de 36 personas (Redacción Colombia, 9 de abril de 2020), aunque las cifras varían según los medios informativos. Esta variación llevó a pensar en la necesidad de revisar la información circulante sobre el tema, sobre todo para responder las siguientes preguntas: ¿cuáles son las causas de los asesinatos? ¿cuál es la relación entre Juntas de Acción Comunal (JAC) y los homicidios? ¿son acordes los procesos de participación democrática en este escenario de posconflicto? ¿puede hablarse de posconflicto? ¿cómo manejan la información los medios de comunicación?

## DESARROLLO

Las JAC son “organización[es] cívica[s], social[es] y comunitaria[s] de gestión social” (Ley 743, 2002), que fueron creadas con la intención de abrir espacios de participación ciudadana en pos de mejorar las condiciones físicas y sociales de las comunidades. Su papel en el proceso de posconflicto ha sido determinante para proyectos como “Sustitución de cultivos ilícitos” o “redistribución de tierras”, por ello, y dado el complejo escenario, se han convertido en escenario de múltiples líderes sociales que promueven la mejora de condiciones.

Cuando se realiza la búsqueda de las JAC en sitios informativos, las noticias son reducidas y casi en su totalidad, remiten a asesinados de integrantes de las mismas. Por ello, se aborda la relación entre JAC y homicidios, identificando las similitudes y diferencias en cada caso de asesinato. Para ello se recurre a medios digitales de información, tanto nacionales como El Tiempo, El Espectador y locales, obteniendo en ocasión datos idénticos o muy disímiles, pero que posibilitaron establecer causas comunes, que contradicen el proceso de paz y posconflicto que se presenta actualmente.

## DISEÑO METODOLÓGICO

El trabajo de investigación se desarrolló mediante un análisis de contenido cuantitativo de las noticias publicadas por diferentes medios digitales sobre los líderes sociales asesinados durante los años 2018, 2019 y lo que va de 2020. Para ello se utilizó como base el listado adelantado por [www.pacifista.tv](http://www.pacifista.tv), en el que se encontraron un total de 283 casos. De ello, se hizo una depuración mediante la búsqueda de información por medios periodísticos que incluyera las palabras Junta de Acción Comunal, siempre que este se relacionara directamente con la víctima, estableciendo así la pertenencia a la misma, es decir, siendo un sujeto activo y participativo políticamente en la región.

A continuación, se plasmaron en una matriz aquellas expresiones que refieran a: temas de trabajo del líder y causas posibles establecidas por los medios informativos. De lo obtenido se hizo un proceso de cuantificación que permitió determinar los términos específicos que se asocian a este tipo de asesinatos, pudiendo determinar la asociación directa entre JAC, posacuerdos y paz.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## RESULTADOS

En total se realizó la búsqueda en 357 artículos de diferentes medios digitales a nivel nacional y local que cubrían un total de 109 casos de asesinatos a líderes pertenecientes a JAC en todo el país. Las causas de la mayoría de las muertes están en investigación y no han sido reveladas, aun así, existe una relación entre las víctimas que pudo establecerse por los datos recolectados. Entre las características compartidas de los líderes sociales se encuentran: la participación en grupos activistas y movimientos a favor de los derechos humanos, el acompañamiento en proyectos relacionados con la sustitución de tierras y la presencia de grupos armados ilegales en las zonas de los crímenes.

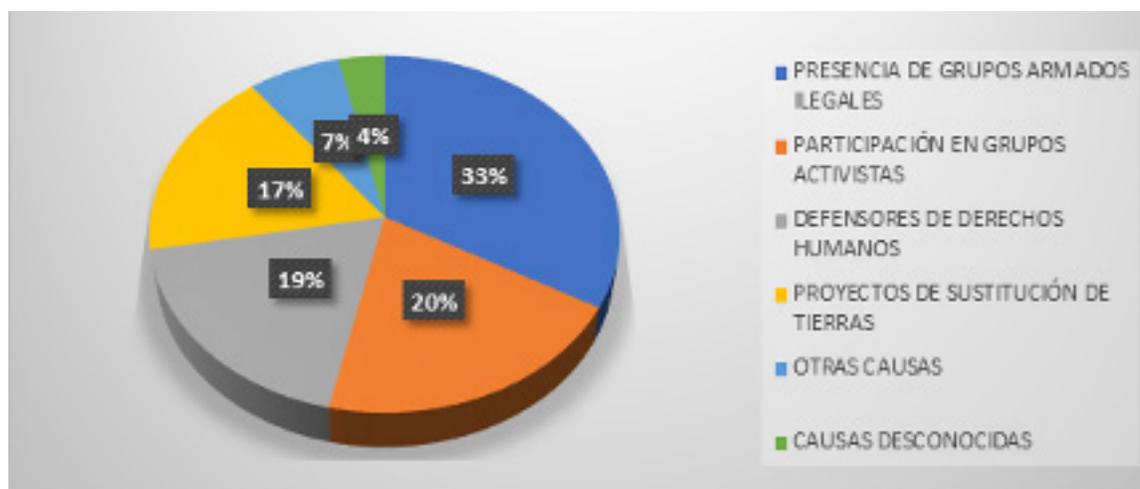


Gráfico 1 – Causas de los asesinatos en porcentajes.  
Fuente de elaboración propia, 2020

La gráfica 1 pone en evidencia que la presencia de “grupos armados ilegales” es el término recurrente en las noticias, que, a su vez, supera por más de 13 puntos a la “participación en grupos activistas”, por lo que se puede inferir que los asesinatos se dan de manera individualizada, porque el sujeto actúa como detonante, pesando más su pertenencia a una JAC que su participación en grupos sociales activistas y sus redes.

A su vez, la aparición de los conceptos de “sustitución de tierras” no es excluyente de los demás, sino complementario, ya en el 97% de su mención, se encuentra también referenciado con la presencia de “grupos armados ilegales”, lo que pone de manifiesto que las estrategias de acuerdo y paz avanzadas en unilateralidad con movimientos guerrilleros no llega a cumplir con la finalización del conflicto.

... LÍDERES SOCIALES HAN  
PROFUNDIZADO SU LUCHA POR LA  
BÚSQUEDA DE LOS DERECHOS  
HUMANOS EN LOS DIFERENTES  
TERRITORIOS DEL PAÍS...

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El término que no se esperaba encontrar pero que fue recurrente en las noticias resultó “posible” relacionado con las causas de los asesinatos. Este concepto, y su uso, presentan un panorama desalentador ya que su incorporación puede obedecer a especulaciones de los autores. A su vez, fue evidente que la información se repetía, en muchas ocasiones, de manera textual, lo que lleva a concluir que se basaban en comunicados oficiales o en agencias de noticias, haciendo que los datos diferentes pudieran ser especulativos cuando no había mención de fuentes directas.

Teniendo en cuenta estas limitaciones, aun así hemos de afirmar que la relación entre JAC y asesinato tiene su base en los procesos generados en el posacuerdo, ya que en realidad el conflicto sigue vigente y no es correcto su uso, para las situaciones que se viven en diferentes municipios y veredas del país.

### BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo Suárez, A. y Rojas Castillo, Z.M. (2016) Generalidades del conflicto, los procesos de paz y el posconflicto. Revista De La Facultad De Derecho Y Ciencias Políticas, 124 (46), pp. 33 - 45 Doi: 10.18566/rfdcp.v46n124.a03
- García Duarte, R. (2018). Entre la guerra que se va y la paz que no llega. En García Duarte, R., Wilches Tinjacá, J.A., Guerrero Sierra, H.F. y Hernández Pérez, M. (Ed) (2019) La Colombia del posacuerdo : retos de un país excluido por el conflicto armado. Bogotá : Universidad Distrital Francisco José de Caldas, pp. 11-24.
- Jiménez Bautista, F. (2014). Paz neutra: Una ilustración del concepto. Revista de paz y conflicto, (7), pp. 19-52.
- Ley N° 743. Bogotá, viernes 207 de junio de 2002.
- Redacción Colombia (9 de abril de 2020). Los rostros y luchas de los líderes sociales asesinados en lo corrido del 2020. Fecha de consulta: 14 de mayo de 2020. Disponible en: <https://www.elespectador.com/colombia2020/pais/los-ros-tros-y-luchas-de-los-lideres-sociales-asesinados-en-lo-corrido-del-2020-articulo-913792>

### FICHA TÉCNICA

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Seguimiento a los líderes sociales asesinados  
**PALABRAS CLAVE:** líderes sociales – asesinatos – información - posconflicto  
**PROGRAMA ACADEMICO:** Comunicación social-periodismo  
**GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** Conenco  
**SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN:** Enraizando Huellas – proyecto de aula Materia Democracia y participación  
**LINEA DE INVESTIGACIÓN:** Desarrollo Humano y Comunicación  
**LIDER DEL PROYECTO:** Mónica Patricia Perassi  
**TIPO DE ARTICULO:** Investigación corto  
**CORREO ELECTRONICO:** Monica.perassi@uniminuto.edu  
**INVESTIGADORES:** Luz Angélica Alvarado Garavito, Lida Gabriela Quecán Colorado, Mary Deicy Arboleda Medina  
**CORREO ELECTRONICO:** luz.alvarado@uniminuto.edu.co; lida.quecan@uniminuto.edu.co; mary.arboleda@uniminuto.edu.co

# ESTIMULACIÓN ELECTROMAGNÉTICA PARA LA GERMINACIÓN DE SEMILLAS DE ZEA MAYS L. (DICIEMBRE 2019)



## RESUMEN

Los campos electromagnéticos aplicados a sistemas biológicos como semillas y plantas causan una diversidad de efectos sobre los procesos relacionados con su normal desarrollo. Además, es un método que le ofrece al productor colombiano una herramienta de fácil aplicación y económicamente rentable que mejore las propiedades de sus sistemas de producción. En esta investigación se evaluó el efecto de la aplicación de un campo electromagnético de 0,0342 T por 30 minutos durante 10 días sobre la velocidad y porcentaje de germinación, altura y peso fresco de la parte aérea de las plántulas de semillas de maíz porva (*Zea mays L.*).

## PALABRAS CLAVE:

Campo electromagnético, estimulación vegetal, germinación, bobina.

## ABSTRACT

Electromagnetic fields applied to biological systems such as seeds and plants cause a diversity of effects on processes related to their normal development. In addition, it is a method that offers the Colombian producer an easy to use and economically profitable tool that improves the properties of its production systems. In this research we evaluated the effect of the application of an electromagnetic field of 0.0342 T for 30 minutes for 10 days on the speed and percentage of germination, height and fresh weight of the aerial part of maize seed seedlings porva (*Zea mays L.*).

## KEYWORDS

Electromagnetic field,vegetal stimulation, germination, coil.

>>

&lt;&lt;

## INTRODUCCIÓN

Se sabe que los campos electromagnéticos causan diversidad de efectos como la estimulación del crecimiento, desarrollo de tejidos vegetales (Alemán et al., 2010; Domínguez et al., 2010), aumento de porcentaje y velocidad de germinación, longitud y peso de las plantas (Carbonell, Flórez, & Martínez, 2003) y varían de acuerdo a como se aplique el campo, tiempo de exposición e intensidad del campo (Cakmak et al., 2012). Estos efectos pueden ser explicados debido a la transferencia de energía sobre el material, cuerpo o materia que contiene radicales libres que son atraídos o repelidos dependiendo su carga, la transferencia de esta energía se da cuando dichos radicales aumentan su carga y se activan (Domínguez et al., 2010). Además de esto se ha comprobado que los campos magnéticos fuertes y débiles causan efectos en la actividad enzimática, ADN y el complejo de proteínas de ADN, agua, solutos y medios de crecimiento (Galland & Pazur, 2006), otros han señalado que el campo magnético es probable que cause

efectos en las plantas al cambiar la estructura de la membrana y la conductancia de los canales de agua presentes en ella (Balcavage et al., 1996; Kornarzyński et al., 2018; Payez et al., 2013).

Debido a los prometedores resultados que se han logrado obtener durante todos estos años se realizaron pruebas en semillas de maíz por su gran importancia alimenticia a nivel nacional, siendo el tercer cultivo con mayor superficie de siembra (CIAT & CIMMYT, 2019), y a que se está presentando un problema con el maíz importado que está convirtiéndose en un tema de salud pública debido a los bajos controles sanitarios y fitosanitarios para su respectivo uso bien sea animal o agropecuario que luego de los procesos de nacionalización llegan a los mercados de consumo humano (FENALCE, 2018) volviéndose parte de los 30 kilogramos consumidos por cada Colombiano anualmente (CIAT & CIMMYT, 2019).

## METODOLOGÍA

Para la asignación de los tratamientos a las unidades experimentales se utilizó un diseño completamente al azar, este es un diseño en el que el material (semillas) se encontraba completamente mezclado y luego se dividió en partes más pequeñas que formarían las unidades experimentales que tienen la misma probabilidad de recibir cualquier tratamiento de manera aleatoria (Gómez & Gómez, 1984; Steel & Torrie, 1985), se evaluó el efecto de un campo magnético de 0,0342 T sobre el porcentaje y velocidad de germinación, altura y acumulación de peso fresco de la parte aérea de la plántula. Se utilizaron semillas de maíz porva para el tratamiento y control sembradas en un semillero de 64 alveolos en turba con características expuestas en la Tabla 1., la aplicación del campo se hizo a través de un solenoide que es el enrollamiento de un alambre sobre un cilindro, estos enrollamientos o espiras forman una bobina helicoidal (Barco, Rojas, & Restrepo, 2012; Castaño, 2008) que se encontraba conectada a una fuente de alimentación de laboratorio (Ibd ciencia, 2019), se hicieron 10 repeticiones de tratamiento cada 24 horas conectando la bobina a la fuente de alimentación regulable, fueron contadas diariamente desde el primer día de presencia de germinación, regadas con una pipeta de 10 ml (Ibd ciencia, 2019) y un pipeteador de 100 ml, y fueron medidos con un paquímetro digital Mitutoyo ABSOLUTE AOS con una precisión de  $\pm 0,02$  mm (Mitutoyo, 2019).

TABLA I

### CARCATERISTICAS DE TURBA

#### COMPOSICION GARANTIZADA

Turba de sphagnum canadiense  
(fina granulación 65-75% vol.)

VERMICULITA – Fina granulación

MACRONUTRIENTES

MICRONUTRIENTES

CAL DOLOMÍTICA Y CALCÍTICA

AGENTE HUMECTANTE

PH 5,5 – 6,5

CONDUCTIVIDAD ELÉCTRICA 0,7-1,1DS/M

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

### A. Velocidad de Emergencia

Para obtener la velocidad de emergencia se utilizó la ecuación 1 de acuerdo con Maguire (1962),

$$VE = \frac{\text{número de coleóptilos emergidos}}{\text{días al primer conteo}} + \dots + \frac{\text{número de coleóptilos emergidos}}{\text{días al conteo final}} \quad (\text{Ec.1})$$

Obteniendo que para las semillas tratadas la velocidad fue de 7,25 plántulas por día y para el control fue de 5,6 lo que se podría traducir en plantas más precoces (Carbonell et al., 2003).

### B. Porcentaje de Germinación

Se logro definir que el campo causa efecto sobre la variable debido a que el porcentaje de germinación de las semillas tratadas fue de 90,6 y para el control fue de 87,5, siendo la diferencia entre estos de 3,1 % que representara más ganancias para el productor..

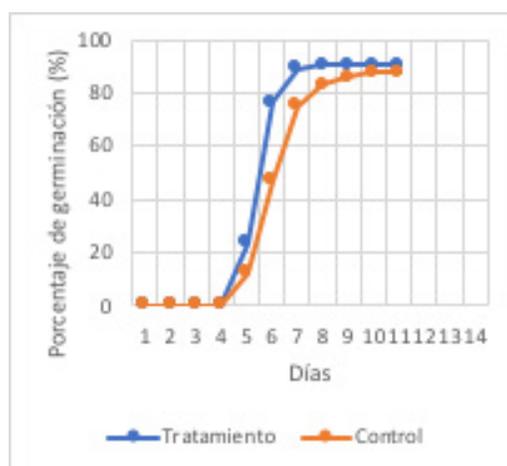


Fig. 1. Porcentaje de germinación en función de los días de siembra para tratamiento y control.

### C. Altura de las plántulas

Se obtuvieron resultados con respecto a la altura de las plantas y se compararon tratamiento Vs control en el que se ve el comportamiento con respecto al tiempo, y se concluye que hay una diferencia de 13,2 mm, con 79,23 mm para el tratamiento y 66,03 mm la altura promedio para el grupo control respectivamente, lo que podría influir en tasas de fotosíntesis y crecimiento posterior

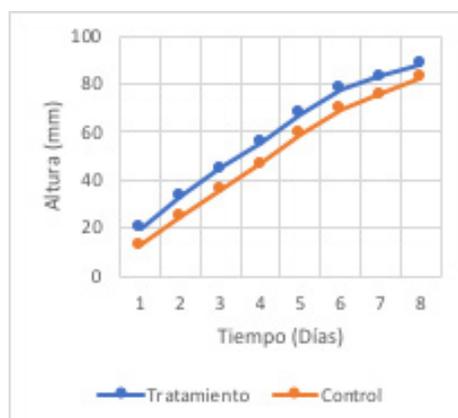


Fig. 2. Altura para tratamiento y control con respecto al tiempo.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

### D. Acumulación de Peso Fresco de la parte aérea

Para la medición del peso fresco de las plántulas se utilizó una Balanza de precisión OHAUS PA323 (OHAUS, 2019), en el que aproximadamente 2 g fue la diferencia de peso fresco acumulado y el promedio del peso 0,458 g y 0,359 g para tratamiento y control respectivamente.

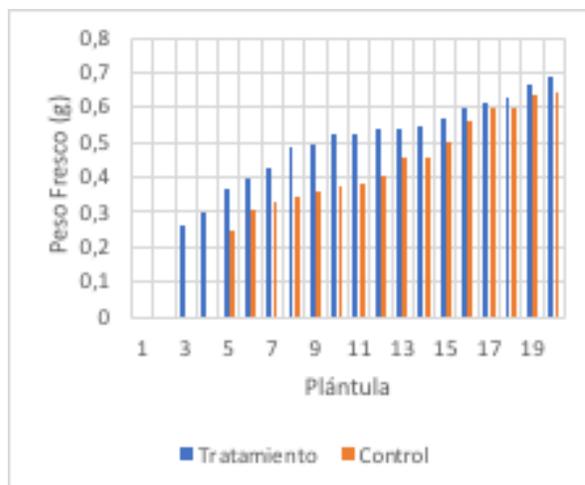


Fig. 3. Acumulación de peso fresco de la parte aérea final de las 20 plántulas para tratamiento y control.

### E. ANOVA

El análisis de varianza se realizó por medio del software estadístico SPSS (Versión 25) (2017), arrojando que no hay diferencia significativa entre los tratamientos.

## CONCLUSIONES

Se concluye por medio de los resultados y sus graficas obtenidas del experimento que el campo magnético de 0,0342 T aplicado cada 24 horas durante 10 días en semillas de maíz porva causa efecto en la velocidad y porcentaje de germinación, altura y acumulación de peso fresco de la parte aérea, aunque no representa una diferencia significativa al aplicar el ANOVA.

Es un método fácil y económico para la aplicación en el campo colombiano que puede llegar a garantizar mejor calidad y rendimiento de los cultivos de pequeños, medianos y grandes productores.

Se logro determinar que las semillas tratadas aumentaron en 3,1% su porcentaje de germinación que representaría mayores ingresos a gran escala para los productores.

La manipulación de variables como la intensidad del campo durante los tratamientos y el tiempo de aplicación de estos es de suma importancia para obtener mejores resultados por lo que sería de gran ayuda un posterior experimento que logre manipular dichas variables e identificar el mejor tratamiento posible.

## OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Como recomendación se plantea un posterior análisis en el que se cuente con equipos que puedan ofrecer al experimentador más y mejores condiciones de tratamiento, en los que pueda manipular más intensidades de campo electromagnético, intervalos de tiempo y medidas pertinentes.

Se recomienda que las herramientas de laboratorio tengan un proceso de mantenimiento más riguroso para ofrecer mejores condiciones a los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que garantice la formación más adecuada como profesionales.

Disminuir los procesos y esperas de préstamo de herramientas de laboratorio para estudiantes practicantes y profesor encargados de semillero para fomentar el espíritu investigativo de los mismos.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## BIBLIOGRAFÍA

- ALEMÁN, E. I., FERRER, A., & FUNG, Y. (2010). EFECTO DE LA APLICACIÓN DE UN CAMPO ELECTROMAGNÉTICO SOBRE EL CONTENIDO DE PROTEÍNAS SOLUBLES Y CARBOHIDRATOS DE EMBRIONES CIGÓTICOS DE COFFEA ARABICA L. CULTIVADOS IN VITRO. BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, 10(1), 53–56. RETRIEVED FROM HTTP://BIBLAT.UNAM.MX/ES/REVISTA/BIOTECNOLOGIA-VEGETAL/ARTICULO/EFFECTO-DE-LA-APLICACION-DE-UN-CAMPO-ELECTROMAGNETICO-SOBRE-EL-CONTENIDO-DE-PROTEINAS-SOLUBLES-Y-CARBOHIDRATOS-DE-EMBRIONES-CIGOTICOS-DE-COFFEA-ARABICA-L-CULTIVADOS-IN-VITRO
- BALCAVAGE, W. X., ALVAGER, T., SWEZ, J., GOFF, C. W., FOX, M. T., ABDULLYAVA, S., & KING, M. W. (1996). A MECHANISM FOR ACTION OF EXTREMELY LOW FREQUENCY ELECTROMAGNETIC FIELDS ON BIOLOGICAL SYSTEMS. BIOCHEMICAL AND BIOPHYSICAL RESEARCH COMMUNICATIONS, 222(2), 374–378. HTTPS://DOI.ORG/10.1006/BBRC.1996.0751
- BARCO, H., ROJAS, E., & RESTREPO, E. (2012). FÍSICA PRINCIPIOS DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO. RETRIEVED FROM HTTP://WWW.BDIGITAL.UNAL.EDU.CO/45116/1/9789587612837.PDF
- CAKMAK, T., CAKMAK, Z. E., DUMLUPINAR, R., & TEKINAY, T. (2012). ANALYSIS OF APOPLASTIC AND SYMPLASTIC ANTIOXIDANT SYSTEM IN SHALLOT LEAVES: IMPACTS OF WEAK STATIC ELECTRIC AND MAGNETIC FIELD. JOURNAL OF PLANT PHYSIOLOGY, 169(11), 1066–1073. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.JPLPH.2012.03.011
- CARBONELL, M., FLÓREZ, M., & MARTÍNEZ, E. (2003). ESTIMULACIÓN DE LA GERMINACIÓN Y EL CRECIMIENTO POR EXPOSICIÓN A CAMPOS MAGNÉTICOS. INVESTIGACIÓN Y CIENCIA, (324), 24–28. RETRIEVED FROM HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/285810755\_ESTIMULACION\_DE\_LA\_GERMINACION\_Y\_EL\_CRECIMIENTO\_POR\_EXPOSICION\_A\_CAMPOS\_MAGNETICOS
- CASTAÑO, A. (2008). UNIDAD IV : CAMPO MAGNETICO. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, 1–28.
- CIAT, & CIMMYT. (2019). MAIZ PARA COLOMBIA VISIÓN 2030. FENALCE, (1–110), 53.
- DOMÍNGUEZ, A., HERNÁNDEZ, C., CRUZ, A., CARBALLO, A., ZEPEDA, R., & MARTÍNEZ, E. M. (2010). SEMILLA DE MAÍZ BAJO LA INFLUENCIA DE IRRADIACIÓN DE CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS. REVISTA FITOTECNIA MEXICANA, 33(2), 183–188. RETRIEVED FROM HTTP://WWW.SCIELO.ORG.MX/PDF/RFM/V33N2/V33N2A12.PDF
- FENALCE. (2018). CONGRESO NACIONAL FENALCE 2018. COYUNTURA CEREALISTA, 59(126), 1–62. RETRIEVED FROM HTTP://WWW.FENALCE.ORG/ALFA/DAT\_PARTICULAR/PDF/PRE\_62630\_Q\_CER126.PDF
- GALLAND, P., & PAZUR, A. (2006). MAGNETORECEPTION IN PLANTS. JOURNAL OF PLANT RESEARCH, 118(6), 1–19. HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10265-005-0246-Y
- GÓMEZ, A. A., & GÓMEZ, K. A. (1984). STATISTICAL PROCEDURES FOR AGRICULTURAL RESEARCH. IN JOHN WILEY & SONS (VOL. 6).
- IBD CIENCIA. (2019). ASPIRADOR DE PIPETAS
- IBD CIENCIA. (2019). FUENTE DE ALIMENTACIÓN DE LABORATORIO SALIDAS C.C Y C.A INTENSIDAD 1A.
- IBD CIENCIA. (2019). PIPETA GRADUADA 10 ML.
- KORNARZYŃSKI, K., DZIWIŃSKA-HUNEK, A., KORNARZYŃSKA-GREGOROWICZ, A., & SUJAK, A. (2018). EFFECT OF ELECTROMAGNETIC STIMULATION OF AMARANTH SEEDS OF DIFFERENT INITIAL MOISTURE ON THE GERMINATION PARAMETERS AND PHOTOSYNTHETIC PIGMENTS CONTENT. SCIENTIFIC REPORTS, 8(1), 1–12. HTTPS://DOI.ORG/10.1038/S41598-018-32305-5
- MAGUIRE, J. (1962). SPEED OF GERMINATION—AID IN SELECTION AND EVALUATION FOR SEEDLING EMERGENCE AND VIGOR.
- MITUTOYO. (2019). PAQUÍMETRO DIGITAL MITUTOYO ABSOLUTE AOS 500-196-30B.
- OHAUS. (2019). BALANZA DE PRECISIÓN PIONEER® PLUS PRECISION PA323.
- PAYEZ, A., GHANATI, F., BEHMANESH, M., ABDOLMALEKI, P., HAJNOROUI, A., & RAJABBEIGI, E. (2013). INCREASE OF SEED GERMINATION, GROWTH AND MEMBRANE INTEGRITY OF WHEAT SEEDLINGS BY EXPOSURE TO STATIC AND A 10-KHZ ELECTROMAGNETIC FIELD. ELECTROMAGNETIC BIOLOGY AND MEDICINE, 32(4), 417–429. HTTPS://DOI.ORG/10.3109/15368378.2012.735625
- SPSS (VERSIÓN 25) "SOFTWARE". (2017). STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES.
- STEEL, R., & TORRIE, J. (1985). BIOESTADÍSTICA PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS (2 ED). MCGRAW-HILL LATINOAMERICANA S.A.

**FICHA TÉCNICA**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Estimulación Electromagnética para la Germinación de Semillas de Zea mays L. (Diciembre 2019)

**PALABRAS CLAVE:** campo electromagnético, estimulación vegetal, germinación, bobina.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Ingeniería en Agroecología.

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** Desarrollo Regional MD

**SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN:** Manejo Agroecológico de Cultivos (MAEC)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Innovaciones sociales y productivas

**LÍDER DEL PROYECTO:** Daniel Augusto Acosta Leal

**TIPO DE ARTÍCULO:** Artículo de investigación.

**CORREO ELECTRÓNICO:** daniel.acosta@uniminuto.edu

**INVESTIGADORES:** Erick Alexander Martínez López.

Natalia Matilde Ramos Jiménez

**CORREO ELECTRÓNICO:** emartinezl1@uniminuto.edu.co

nramosjimenez@uniminuto.edu.co

&gt;&gt;



# PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN LAS EXPERIENCIAS DOCUMENTADAS DE MERCADOS CAMPESINOS EN CUNDINAMARCA

## RESUMEN

Se analizan experiencias documentadas de mercados campesinos en Cundinamarca, a partir de los siguientes enfoques: productores; procesos productivos; procesos organizativos y; fenómenos económicos y sociales del contexto de dichas experiencias. La investigación es cualitativa y se centra en un análisis documental de las experiencias encontradas. Los resultados evidencian que el interés por el estudio de estas prácticas económicas deviene de la preocupación por temas globales como la agroindustria y su efecto en la soberanía alimentaria. Las otras perspectivas no son regularmente las más estudiadas, mostrando la necesidad de integrar la mirada económico-social en los estudios sobre experiencias de economía campesina.

## PALABRAS CLAVE:

Circuitos cortos de comercialización, investigación documental, mercados campesinos, agricultura familiar.

## ABSTRACT

Documented experiences of peasant markets in Cundinamarca are analysed, based on the following approaches: producers; production processes; organizational processes and; economic and social phenomena in the context of these experiences. The research is qualitative and focuses on a documentary analysis of the experiences found. The results show that interest in the study of these economic practices comes from concern for global issues such as agribusiness and its effect on food sovereignty. The other perspectives are not regularly the most studied, showing the need to integrate the economic-social gaze into studies on experiences of peasant economics.

>>

&lt;&lt;

## KEYWORDS

Short marketing circuits, documentary research, peasant markets, family farming.

## INTRODUCCIÓN

La presente revisión documental hace parte de proyecto de investigación denominado: Cadenas productivas solidarias y emprendimientos asociativos en productores de mercados campesinos de Zipaquirá, Cogua y Pacho en Cundinamarca, llevado a cabo por el semillero de investigación ZIHISTA del programa Administración de Empresas de UNIMINUTO, Centro Regional Zipaquirá.

La primera fase del proyecto busca sistematizar experiencias documentadas de mercados campesinos para conocer los enfoques e intereses investigativos desde los cuales son abordadas estos procesos económicos alternativos. Los mercados campesinos, tal como se presentan en diversas experiencias de Cundinamarca y de Colombia, hacen parte de un interés académico por entender la preocupación por aspectos como la seguridad y soberanía alimentarias y los efectos no deseados que el modelo agroindustrial de producción de alimentos tiene sobre el trabajo rural, los ecosistemas y la biodiversidad.

Se ha identificado un aumento de la producción académica relacionada no solo con los mercados campesinos, sino por todas aquellas formas de producción rural familiar y comunitaria y su importancia económica, social y ambiental específicas. Este interés académico responde a una preocupación global por temas como el cambio climático, la seguridad alimentaria y los bajos índices de desarrollo humano, según organismos como la FAO, CEPAL y OXFAM.

A pesar de lo anterior, no existe una revisión sistemática y un análisis robusto de las particularidades de estas formas económicas como lo señala Fernando Landini en su revisión a la racionalidad de la economía campesina en el 2011. Se plantea por tanto la pregunta: ¿Cuáles son las perspectivas desde las que se han estudiado algunas experiencias de mercados campesinos en Cundinamarca?

## DESARROLLO

Los mercados campesinos son experiencias que fomentan la asociatividad para la venta de sus productos en mercados locales o en las ciudades pero además permiten establecer relaciones fuertes entre los productores y consumidores. Sin embargo, se presentan otras dinámicas que se estudiarán a partir de 4 enfoques basados en cuáles es objeto de estudio de esas experiencias documentadas: productores, procesos productivos, procesos organizacionales y el contexto económico y social.

Para empezar, es necesario precisar uno de los conceptos que sirven de criterio para el análisis realizado: la agricultura familiar y comunitaria es entendida por la Resolución 464 de 2017 del Ministerio de Agricultura como el “sistema de producción y organización gestionado y operado por mujeres, hombres, familias, y comunidades campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales y palenqueñas que conviven en los territorios rurales del país” (Ministerio de Agricultura, 2017). De esta forma, las experiencias documentadas se circunscriben a las actividades económicas asociadas a estas formas de producción.

Así mismo, en la misma Resolución y en concordancia como lo ha indicado la CEPAL se entienden los circuitos cortos de comercialización, como “una forma de comercio basada en la venta directa de productos frescos [locales] o de temporada sin intermediario o reduciendo al mínimo la intermediación entre productores y consumidores” (Ministerio de Agricultura, 2017).

Para el presente proyecto de investigación es importante identificar desde qué perspectivas se analizan las experiencias de mercados campesinos, en especial desde la

mirada económica y empresarial, ya que uno de los aspectos críticos en estas experiencias económicas alternativas es su sostenibilidad y la forma como se articulan con otros procesos económicos regionales y globales.

Para la presente revisión documental se tomaron como categorías generales, desde el análisis económico empresarial, las investigaciones cuyo objeto de estudio este asociado a algunas de las siguientes categorías:

La unidad de producción, entendiéndose esta como mayoritariamente familiar, pero también incluye a productores individuales, asociaciones de productores o redes de productores que están presentes en experiencias de mercados locales.

Los procesos de producción, entendiéndose estos como todas aquellas actividades relacionadas con las actividades agrícolas, pero también de transformación de insumos y materias primas para la elaboración de los productos que típicamente se encuentran en los espacios de los mercados campesinos.

Los procesos organizativos, entendiéndose estos como las actividades de organización, familiar, comunitaria o ciudadana que permiten sostener las actividades productivas y de distribución y comercialización de los productos.

Los mercados como fenómenos sociales y culturales; en esta categoría se analizarán experiencias documentadas de mercados campesinos en donde el objeto de estudio está enfocado en las relaciones socioeconómicas y culturales y las implicaciones de estas en la vida de las familias y comunidades, pero también en el desarrollo local y regional.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## DISEÑO METODOLÓGICO

Se realiza una investigación cualitativa, en la cual se hace una revisión documental en diferentes fuentes de investigación sobre experiencias documentadas de mercados campesinos, con un rango de tiempo de 10 años (2010-2020), con criterios de búsqueda de palabras claves relacionadas con mercados campesinos, se consultan en Google Académico y bases de datos (socioeco.org) (redalyc) (scielo.org) (dialnet). Los textos analizados fueron: libros, trabajos de grado, tesis de especialización y artículos.

Se elabora una matriz de organización de la información (Tabla 1), la cual permite organizar la información alrededor de las categorías antes definidas. Como parte del análisis documental se opta por el análisis de contenido a través de la técnica de indización, que según María Cruz Rubio Liniers (2004), consiste en la identificación y extracción de conceptos asociados a los referentes temáticos de la investigación, que para este caso parten de las categorías anteriormente definidas pero también de las palabras clave de los documentos y de los ideas centrales relacionadas con los objetos de estudio de cada investigación.

Tabla 1: Matriz bibliográfica

Título del documento	URL	Fuente (referencia bibliográfica)	Autor (es)	Fecha	Tipo de documento	Palabras claves del artículo	Análisis
----------------------	-----	-----------------------------------	------------	-------	-------------------	------------------------------	----------

Fuente: Propia

Tabla 2: Categorías de análisis

La unidad de producción	Conceptos fuerza	Incidencia
El proceso de producción		Alta Media Baja
Los procesos organizativos		

Mercados como fenómenos socioeconómicos y Culturales

Fuente: Propia

## RESULTADOS

De acuerdo a las categorías Se optó por presentar los resultados en 3 categorías con su respectivo análisis, que son las que se explican a continuación.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

Tabla 3: Descripción de las fuentes consultadas

Fuentes consultadas	Fuentes seleccionadas	Tipología			Periodo de publicación		Promedio de citas
		Artículos	Tesis	Otros	Menos de 5 años	Más de 5 años	
70	27	13	13	1	6	21	5

Como se aprecia en la Tabla 3, se consultaron 70 fuentes en las diferentes bases de datos en la primera etapa de selección de documentos. Las restricciones de búsqueda que más limitaron la muestra seleccionada tienen que ver con: el contexto de los trabajos sobre mercados; se descartaron investigaciones que no fueran de Cundinamarca o de los departamentos de la Región Central y con el alcance de los estudios, seleccionando aquellos que tuvieran como objeto de investigación sujetos y comunidades de los mercados campesinos o actividades económicas relacionadas con estos.

Tabla 4: Documentos por categorías

Categorías	Número de documentos	Porcentaje
Productores como objeto de estudio	1	5%
Procesos productivos como objeto de estudio	4	14%
Procesos organizacionales como objeto de estudio	9	33%
Fenómenos económico y social como objeto de estudio	9	33%
Otros	1	5%
Tienen una relación indirecta con el tema de mercados campesinos	3	10%
<b>TOTAL:</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia

Respecto a la categoría 1, productores como objeto de estudio, se analiza a los campesinos desde un enfoque social y psicológico, valorando los saberes y las prácticas que abordan al momento de realizar sus cultivos y llevarlos a los lugares donde los comercializan, donde los consumidores dan su punto de vista sobre el valioso trabajo que realizan y se ve reflejado en la calidad, frescura del producto y las prácticas limpias de cultivo que desarrollan y son amigables con el medio ambiente.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

Respecto a la categoría 2, procesos productivos como objeto de estudio, los 2 casos de estudios de esta categoría se hace un análisis desde el punto de vista logístico, cadenas de suministro y los lugares donde se comercializan los productos, que pueden ser los mercados campesinos o mercados tradicionales.

Para la categoría 3, procesos organizacionales como objeto de estudio, en los 6 casos de estudio, esta categoría se analiza desde las asociatividad, autogestión y los procesos administrativos.

En la categoría 4, fenómeno económico y social como objeto de estudio, en los 8 casos de estudio, esta categoría se analiza desde: soberanía y seguridad alimentaria, desarrollo local, desarrollo sostenible.

No hay diferencias muy grandes entre cada una de las categorías además porque hay documentos que comparten dos o más enfoques en el objeto de estudio. A partir de los trabajos analizados los enfoques de estudio sobre los mercados campesinos están centrados especialmente en los mercados como fenómenos socioeconómicos y culturales. Esto deja ver inicialmente la necesidad de abordar desde perspectivas interdisciplinarias y multidimensionales este fenómeno económico.

En cada categoría de análisis, las palabras clave muestra la tendencia temática en cada objeto de estudio como se aprecia en la Tabla 5. Para el caso de los productores estas palabras clave indican que los productores son vistos como organizaciones familiares y productivas, que a través del desarrollo de sus actividades comerciales han logrado empoderamiento socioeconómico, se organizan en redes de productores por los cultivos que manejan en común, son personas que persisten el labra la tierra, por lo que han desarrollado un proceso de resiliencia y no darse por vencidos cuando se pierde un cultivo por los cambios climáticos, además la agricultura les brinda alimentos sanos para mejorar su calidad de vida.

Para los procesos productivos, los agricultores, a través de estrategias de comercialización no convencionales como los circuitos cortos y del manejo agroecológico de sus cultivos pueden tener sostenibilidad económica.

En procesos organizacionales la incidencia de las palabras clave indican que los temas en esta categoría giran en torno a la asociatividad, autogestión, gestión ante entidades, gestión administrativa, sistemas de gestión y fijación de precios.

Respecto a lo mercados como fenómenos sociales y culturales el estudio de los mercados campesinos dejan ver un interés por la importancia de estos en el desarrollo local y sostenible, pues sus productos son bien recibidos por los consumidores, por la producción limpia y por las estrategias de comercialización como garantía de seguridad alimentaria para las ciudades o territorios cercanos.

“ LOS MERCADOS CAMPESINOS SON EXPERIENCIAS QUE FOMENTAN LA ASOCIATIVIDAD PARA LA VENTA DE SUS PRODUCTOS EN MERCADOS LOCALES O EN LAS CIUDADES PERO ADEMÁS PERMITEN ESTABLECER RELACIONES FUERTES ENTRE LOS PRODUCTORES Y CONSUMIDORES. ”

&gt;&gt;

&lt;&lt;

Tabla 5: Palabras clave por categoría

Categorías	Conceptos fuerza	Incidencia		
		Alta	Media	Baja
La unidad de producción	Teoría organizacional			X
	Teoría de la firma			X
	Redes de productores		X	
	Organización familiar y productiva		X	
	Resiliencia			X
	Representaciones sociales			X
	Empoderamiento socioeconómico		X	
El proceso de producción	Sostenibilidad económica	X		
	Cadena de suministro		X	
	Proceso productivo		X	
	Comercialización	X		
	Costos de producción		X	
	Gestión ante entidades		X	
	Gestión administrativa		X	
Los procesos organizativos	Asociatividad	X		
	Autogestión	X		
	Sistemas de gestión			X
	Fijación de precios			
Mercados como fenómenos socioeconómicos y culturales	Sostenibilidad ambiental	X		
	Desarrollo territorial		X	
	Desarrollo local	X		
	Desarrollo sostenible	X		
	Soberanía alimentaria	X		
	Comercio justo		X	
	Agricultura familiar	X		

Fuente: Elaboración Propia

&gt;&gt;

## DISCUSIÓN

Existe una tendencia en los estudios sobre las experiencias de mercados campesinos, en los que la mirada económica se centra en las implicaciones que tiene para las economías campesinas y locales insertarse en un mercado bajo criterios de comercio justo y seguridad alimentaria.

Es evidente que los estudios que han realizado las universidades y particulares, se han centrado en investigar la seguridad alimenticia, además estos documentos se enfatizan en la población rural y el desarrollo de los cultivos, desde la siembra hasta el consumidor. Los estudios que se han realizado sobre los mercados campesinos dejan ver ausencia de documentos que tomen a estas alternativas económicas como emprendimientos y que sean de apoyo a otras investigaciones que traten este tema o línea de investigación.

## CONCLUSIONES

Los mercados campesinos han tomado fuerza en las investigaciones académicas donde el interés se ha enfocado en los procesos organizacionales que maneja, pero también han realizado indagaciones desde el punto de vista de los mercados como fenómenos socioeconómicos y culturales.

Es evidente que falta más apoyo por parte de entidades públicas que promuevan los circuitos cortos de comercialización como estrategia que contribuye un desarrollo económico de las regiones.

Los mercados campesinos se han vuelto un mercado alternativo para las personas que están buscando opciones de alimentos fresco, de buena calidad y sin químicos y son espacios donde se forjan relaciones de confianza y amistad entre productores y consumidores, además de ser un ambiente en el que hay intercambio de cultura y saberes ancestrales.

Las familias que trabajan el campo, lo hacen de manera consciente y responsable, porque se preocupan por la biodiversidad y no causar daño a los recursos naturales, por lo que ellos protegen y conservan el medio ambiente para que sea sostenible y les otorgue productos saludables para su consumo y venta. Las asociaciones campesinas permiten que haya un desarrollo económico, desarrollo personal, calidad de vida, desarrollo local y territorial, además de la implementación de técnicas que mejoren los procesos de producción que manejan las personas que tienen plantaciones en el campo.



&lt;&lt;

## BIBLIOGRAFÍA

- DEVISSHER, M. & BISHHELLY, E. (2014). PRESCINDIR DEL INTERMEDIARIO: UN SUEÑO CAMPESINO. DEL PRODUCTOR AL CONSUMIDOR UNA ALTERNATIVA COMERCIAL PARA LA AGRICULTURA FAMILIAR. PAG 17-31. LA PAZ. BOLIVIA.
- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. (29 DICIEMBRE ,2017). LINEAMIENTO ESTRATÉGICO DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA AGRICULTURA CAMPESINA, FAMILIAR Y COMUNITARIA. [RESOLUCIÓN 000464 DE 2017].RECUPERADO DE:  
HTTPS://WWW.MINAGRICULTURA.GOV.CO/NORMATIVIDAD/RESOLUCIONES/RESOLUCI%C3%B3N%20NO%20000464%20DE%202017.PDF
- RUBIANO, M. (2004). EL ANÁLISIS DOCUMENTAL: INDIZACIÓN Y RESUMEN EN BASE DE DATOS ESPECIALIZADA. PP. 1-13
- SANTACOLOMA, L. (2015, JULIO - DICIEMBRE). IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA CAMPESINA EN LOS CONTEXTOS CONTEMPORÁNEOS: UNA MIRADA AL CASO COLOMBIANO. ENTREMADO, VOLUMEN (11), PP. 38-51.

**FICHA TÉCNICA**

Nombre del proyecto: Perspectivas de análisis en las experiencias documentadas de mercados campesinos en Cundinamarca

Palabras clave: Circuitos cortos de comercialización, investigación documental, mercados campesinos, agricultura familiar

Programa académico: Administración de Empresas

Grupo de investigación: I.D.E.A.S, UNIMINUTO, Cundinamarca.

Semillero de investigación: ZIHISTA

Línea de investigación: Economía Solidaria

Líder del proyecto: Leonardo Cardona Gómez

Tipo de artículo: Working Paper

Correo electrónico: lcardo12@uniminuto.edu.co

Investigadora: Beisy Rocío Amaya Amaya

Correo electrónico: bamayaamay1@uniminuto.edu.co



**IMPACTO DE LA LLEGADA  
DEL COVID-19 A COLOMBIA:  
UNA MIRADA DESDE LO  
ECONÓMICO, POLÍTICO Y  
LO SOCIAL, REFLEXIÓN**

>>

&lt;&lt;

## RESUMEN

Este documento es un artículo de reflexión que pretende dar una mirada holística a la situación actual del país, partiendo de la historia de las pandemias y momentos críticos que ha vivido la humanidad, hasta entender como el hombre se ha adaptado a dichos cambios buscando siempre la mejora continua de supervivencia. Por último, se revisará como estos posibles cambios debido a la llegada del covid-19 afectan el orden social, político y económico en Colombia y como poder dar una respuesta de adaptación y cambio.

### PALABRAS CLAVE:

Covid-19, pandemias, orden social, político, económico, cambio.

## ABSTRACT

This document is an article for reflection that aims to take a holistic look at the current situation in the country, starting from the history of pandemics and critical moments that humanity has lived through, until understanding how man has adapted to these changes, always seeking the continuous improvement of survival. Finally, it will be reviewed how these possible changes due to the arrival of the covid-19 affect the social, political and economic order in Colombia and how to respond to adaptation and change.

### KEYWORDS:

Covid-19, pandemics, social, political, economic order, change

## INTRODUCCIÓN

Las epidemias y enfermedades han marcado el destino de muchas culturas y civilizaciones a lo largo de la historia. En la actualidad, los avances médicos y la mejora de las condiciones de vida, sobre todo la alimentación y la higiene, han reducido sus efectos. Sin embargo, en la mayoría de documentos a nivel mundial se expone de alguna manera la lucha y el abuso de poder, la falta de tolerancia, la envidia y en algunos casos la avaricia como motivos principales que han marcado la evolución del hombre y lo han llevado a degradar el ecosistema, causando grandes modificaciones y alteraciones que han llevado a grandes tragedias a nivel mundial y donde evidentemente los más perjudicados son las personas en condición de vulnerabilidad y pobreza.

Este documento permite tener una mirada histórica, a través de una revisión documental sobre las crisis o momentos difíciles por los que ha pasado la humanidad, en un segundo momento se analizará como la pandemia por el covid-19 ha afectado a Colombia y como el país ha reaccionado a esta, cómo ha impactado en los escenarios sociales, políticos y económicos y para terminar el documento se realiza una reflexión frente a los posibles cambios que podría tener la humanidad y en este caso específico de estudio la sociedad colombiana una vez finalizada la pandemia

&gt;&gt;

## DESARROLLO

“La humanidad es única, en el sentido de que no solo ha evolucionado desde el punto de vista biológico, sino también culturalmente. Los cambios en los patrones de la conducta humana a través de los milenios han sido los responsables de generar el mayor impacto en la evolución de las enfermedades humanas” Ethne Barnes, 2005.

Desde tiempos ancestrales los seres humanos hemos tratado de adaptarnos al entorno y hemos buscado domesticar todo a nuestro alrededor, como fue la domesticación de animales con el propósito de satisfacer aquellas necesidades alimenticias y con el fin de obtener poco a poco productos que le fueran útiles para su supervivencia, tal es el caso de la ropa, abrigo la adaptación de animales como medio de transporte para lograr el desplazamiento que ha llevado a la exploración de nuevas tierras y entornos que permitieron conquistar nuevos espacios.

En la actualidad los seres humanos nos hemos encontrado frente a situaciones de adaptación con un mundo cada vez más cambiante y de rápida evolución y es así que hemos tenido que atravesar por luchas sociales, por el rápido crecimiento poblacional, el inescrupuloso crecimiento económico y la adaptación a nuevas tecnologías que han cambiado la relación del sujeto en sociedad, provocando nuevos desafíos estos cada vez más complejos y desconocidos. Teniendo en cuenta lo anterior, podemos decir que en la actualidad las sociedades han tenido que enfrentar duros problemas como el cambio climático que cada vez se hace más complejo, la inseguridad de fuentes energéticas, la proliferación nuclear (caso de Chernóbil), cambios políticos emergentes, terrorismo nacional e internacional, radicalismos religiosos por último el incremento de enfermedades infecciosas.

Asimismo, dentro de los muchos cambios que ha atravesado la humanidad son los demográficos que contribuyen con el incremento de enfermedades infecciosas se destaca los altos índices de pobreza, el crecimiento y migración sexual, el consumo de drogas, desplazamientos forzados, la explotación de recursos que terminan contaminando las grandes fuentes hídricas, la urbanización desmedida causada por las migraciones, el bioterrorismo, el comportamiento sexual, el consumo de drogas entre otros, los cambios que han existido en los suministros de alimentos, que significa esto que hemos pasado por momentos de la historia donde los alimentos han sido modificados y el procesamiento de los mismos no es el más adecuado, todo lo anterior ha fomentado la diseminación de agentes patógenos y la adaptación de los mismos generando nuevas formas o mutando y adquiriendo resistencia al ambiente y a las vacunas.

A continuación un pequeño recuento de las enfermedades o pandemias por las que ha atravesado la humanidad y a las cuales ha tenido que adaptarse, la primera de ellas fue la plaga Justiniano en el año 541-542, se dice que esta contribuyó a la caída del imperio Romano y dejó entre 30 y 50 millones de muertes. Posteriormente, llega la peste negra, esta plaga se dio en el año 1347 a 1351, se originó en las ratas y se extendió a los humanos a través de pulgas infectadas, el brote mató entre el 30% y el 50% de la población europea, que tardó 200 años en recuperarse, dejando un total de 200 millones de muertos. Para el año 1520 la viruela mató al 90% de los nativos americanos, para el siglo XIX, esta enfermedad acabó con unas 400.000 mil personas al año, el total de muertos fue de 56 millones. En el año 1918-1919 duro un año y dejó 50 millones de muertes.

Ya en los años ochenta, exactamente en 1981 el VIH/SIDA dejó un total de 35 millones de muertes en la actualidad se sigue tratando esta enfermedad y no se ha podido encontrar una cura a esta enfermedad, no obstante la ciencia ha avanzado en la creación de medicamentos que permiten prolongar los periodos de vida y mantener la enfermedad controlada. No podemos olvidar otras pandemias como la tercera peste que se originó en 1855, la peste antonina que se dio en el año 165-180, la gripe asiática en 1957-1958, la gripe rusa en 1889-1890, la gripe hong Kong en 1968-1970, el cólera en 1817-1923, la viruela japonesa en el 735-737, en la actualidad para el año 2009-2010 la gripe porcina, el ébola en 2014-2016, MERS en 2012, la SARS 2002-2003 y terminamos con el Coronavirus (covid-19) en el año 2020 con más de 350 mil muertes y más de 5,64 millones de casos confirmados, por la que estamos atravesando y que se originó en la ciudad china de Wuhan y que actualmente está presente en los cinco continentes, se trabaja contrarreloj en el mundo para entender su funcionamiento y poder encontrar una vacuna que contenga su acelerada y alarmante propagación.

“ LA HUMANIDAD ES ÚNICA, EN EL SENTIDO DE QUE NO SOLO HA EVOLUCIONADO DESDE EL PUNTO DE VISTA BIOLÓGICO, SINO TAMBIÉN CULTURALMENTE.. ”

&lt;&lt;

## DISCUSIÓN

Según la OMS (2020), los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

La COVID 19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente la COVID 19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo.

Los síntomas más habituales de la COVID-19 son la fiebre, la tos seca y el cansancio. Otros síntomas menos frecuentes que afectan a algunos pacientes son los dolores y molestias, la congestión nasal, el dolor de cabeza, la conjuntivitis, el dolor de garganta, la diarrea, la pérdida del gusto o el olfato y las erupciones cutáneas o cambios de color en los dedos de las manos o los pies. Estos síntomas suelen ser leves y comienzan gradualmente. Algunas de las personas infectadas solo presentan síntomas levisimos.

La mayoría de las personas (alrededor del 80%) se recuperan de la enfermedad sin necesidad de tratamiento hospitalario. Alrededor de 1 de cada 5 personas que contraen la COVID 19 acaba presentando un cuadro grave y experimenta dificultades para respirar. Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas previas como hipertensión arterial, problemas cardíacos o pulmonares, diabetes o cáncer tienen más probabilidades de presentar cuadros graves. Sin embargo, cualquier persona puede contraer la COVID 19 y caer gravemente enferma. Las personas de cualquier edad que tengan fiebre o tos y además respiren con dificultad, sientan dolor u opresión en el pecho o tengan dificultades para hablar o moverse deben solicitar atención médica inmediatamente. Si es posible, se recomienda llamar primero al profesional sanitario o centro médico para que estos remitan al paciente al establecimiento sanitario adecuado.

La OMS está estudiando las investigaciones en curso sobre las formas de propagación de la COVID 19 y seguirá informando sobre las conclusiones que se vayan obteniendo .

Teniendo en cuenta el diagnóstico generado por la OMS sobre este virus y su alta capacidad de contagio, los cinco continentes se han visto afectados por este virus o pandemia y han tenido que generar acciones inmediatas para evitar que éste tenga un mayor impacto a nivel social y económico. Para el caso de Colombia, el gobierno tomó medidas tempranas que buscaron combatir la pandemia, una de estas ha sido la implementación de una cuarentena nacional obligatoria que se ha ido prolongando en el tiempo y a medida que avanza la curva de propagación, tratando de evitar un desbordamiento de este virus y poder responder con capacidad hospitalaria. Por lo tanto, en un primer momento el país afrontó dos grandes retos, el primero la necesidad de contener el virus para proteger la vida de los ciudadanos y por otro lado el cómo volver a reactivar la economía nacional. Este segundo reto, nos ha puesto a pensar a todos los colombianos, en cómo hemos tenido que adaptarnos y cambiar hábitos cotidianos, por unos que jamás pensamos, el cambio además en la rutina de las familias colombianas, de los trabajadores, los centros educativos, instituciones de gobierno, todo absolutamente todo! cambio, aquí no se afectó solo a las personas de estrato bajo, se afectaron todos los estratos, es una enfermedad que no discrimina, que no selecciona y que mata! No solo a personas, ha puesto en jaque el sistema económico mundial y el modelo capitalista, haciéndonos reflexionar sobre nuestro futuro más próximo.

Hasta este punto surgirían en nuestras mentes algunas preguntas como ¿Cuál es el balance perfecto? ¿Cuáles son las implicaciones del COVID-19 en nuestra cultura, en la forma de relacionarnos? ¿Cuál es el verdadero rol del gobierno, del sector privado, de la sociedad civil para ayudar a contrarrestar esta crisis? ¿Tenemos un plan postcrisis? ¿Debemos trabajar en un modelo económico diferente y dejar de depender del sistema capitalista mundial? ¿Qué tan viable es fortalecer nuestra economía hacia el interior y dejar de depender? Estas y muchas otras preguntas nos acompañan en nuestro día a día, pues vemos que la situación se agudiza y que las medidas tomadas en un principio

&gt;&gt;

&lt;&lt;

surtieron efecto, pero con las nuevas decisiones todo el avance en materia de propagación se ha visto afectada. Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, podemos observar que a nivel macroeconómico la desaceleración económica puede ser una de las consecuencias más temidas y sus efectos se pueden ver reflejadas en el Producto Interno Bruto (PIB) o Producto Nacional Bruto (PNB) afectando totalmente el presupuesto nacional y teniendo que adaptar este para subsanar los efectos de la pandemia. Lo podemos ver reflejado en el par de actividades economías en todas sus líneas, cancelaciones de vuelos, cierre de fronteras, limitación de entrada y salida de mercancías, despidos masivos, cierre de restaurantes, bares, limitación de la cadena de suministros, suspensión de operaciones entre otros, lo que genera problemas de flujo de dinero haciendo merma en nuestra economía, nadie imagino que el 2020 pudiera generar tantos cambios. En ese sentido, el gobierno debe priorizar en los gastos sociales como si estos fueran una inversión, la baja en los impuestos podría a futuro dar un impulso en los sectores económicos y sociales más afectados, arriesgando al país a que tenga un déficit fiscal en rojo.

Desde el aspecto económico y social, esta pandemia ha reflejado las grandes desigualdades del país y como el gobierno en materia de política pública, de implementación de recursos para mitigar la pobreza está lejos! Lejos! de cumplir con esas metas, pues lo que deja ver hoy esta situación es que hay millones de pobres sin cómo acceder a un mercado laboral y que literal muere de hambre y a causa de la pandemia, un país que en materia de educación y acceso a TIC está lejos de otros países desarrollados, que el campo sigue estando sin protección y ayuda del gobierno, que la salud en Colombia no podría sostener una crisis de salud con la actual pandemia, que los políticos aprovechan esta situación para politizar las ayudas, que los colombianos de a pie son los que salen a las calles para tratar de no dejar caer la economía, que los dineros de cooperación internacional son utilizados para favorecer la imagen del presidente. Con esta situación se ha reflejado y agudizado la situación del país, pero también hemos podido ver la otra cara de la pandemia y son los gestos de solidaridad de muchos colombianos que a la par de las estrategias del gobierno han podido contribuir con un poco a los demás.

Esto parece una pesadilla de la cual parecíamos no despertar, por un instante sentimos que nuestras vidas se detuvieron, creímos que el tiempo se había detenido, que no había más... en nuestras ventanas todos los días a las 8 pm escuchábamos los aplausos de colombianos que buscábamos consuelo a esta situación, tratando de animarnos unos con otros, la hermandad se vio reflejada una vez más, somos una raza pujante que de esta muy seguramente saldremos adelante, hemos visto negocios cerrar pero sé que ellos volverán y con más fuerza, no dejaremos que esto termine derrotándonos. Por el contrario, es momento de pensar cómo podemos fortalecer nuestra economía y hacerla más social y solidaria, no dependiente del sistema capitalista, de esta situación nos queda reflexionar y ser propositivos, insisto nuevamente! debemos crear un modelo alternativo al desarrollo voraz y desmesurado que hemos tenido en los últimos 60 años, la tierra nos hace un llamado al cuidado de nuestros recursos, éstos que finalmente son la fuente de nuestra vida y que se agotan por el mal uso. Es momento de que la sociedad sea más propositiva y participativa con los modelos y políticas públicas, debemos hacer parte y conocer cómo se está llevando a cabo y cómo pueden favorecer más a las poblaciones vulnerables, el sistema educativo debe dar un paso y adaptar nuevas herramientas a la forma de enseñanza, la forma de trabajar puede estar cambiando y adaptándose a otros modelos que puedan generar mayor ingreso y menos gasto, asimismo, la forma de convivir y socializar con las personas tendrá algún cambio pues estaremos expuestos a otras situaciones que pueda afectarnos directamente en el aspecto de la salud y de la calidad de vida.

## CONCLUSIÓN

Para finalizar, se debe trabajar a nivel de gobierno en la reactivación económica ante este choque de la oferta que es un efecto similar al de una postguerra, sin embargo, debemos tener en cuenta los siguientes aspectos coincidentes con esta pandemia:

La guerra de petróleo entre Rusia y Arabia Saudita, que ha llevado a precios mínimos históricos del crudo, donde la economía colombiana proyectada para el 2020, se trazó con un precio del crudo de 50 USD, pero a día de hoy se produjo una sobreoferta se tiene un petróleo más barato y más difícil de vender con unos altos precios de lifting, a día de hoy la situación es más compleja pues el precio de este está por debajo de los 20 USD. Por otro lado, la rebaja en la calificación crediticia de algunas firmas calificadoras para Colombia, pero lleva a un riesgo para la inversión. Lo anterior dificulta aún más el tener un flujo de ingresos que permita realmente

&gt;&gt;

&lt;&lt;

afrentar la pandemia, se habla incluso de permitir un mayor endeudamiento pero esto podría poner en jaque otros aspectos de la economía colombiana? No lo sabemos aún.

Sin embargo, estas medidas pueden ser insuficientes por los siguientes motivos: el 40% de la población colombiana es de clase media, la pobreza es multidimensional y esta crisis genera un impacto mayor lo que puede conllevar a aumentar los altos índices de pobreza. Con respecto al plan de reactivación económica se calculan unos 60 billones de pesos lo que equivale al 6% del PIB para un estimado de tres meses, pero no es significativo a comparación con países como Estados Unidos quien ha dispuesto más del 22% del PIB. Por último, según las proyecciones que había tenido Fedesarrollo, quienes habían proyectado un incremento del 3,5% del PIB para el 2020, hoy se estima que este no se daría, en un escenario optimista este estaría en un 0,4%.

Por lo anterior, es que el gobierno ha decidido reactivar la economía gradualmente, con los protocolos sugeridos, tratando de evitar un declive total de la economía del país que siga afectando a los colombianos. El país tiene muchas limitaciones, pero también se deben buscar las oportunidades en miras a reactivar positivamente la economía, lo que se pide al gobierno es que dichas medidas sean pensadas en no generar un mayor impacto a futuro. La tasa de desempleo se relaciona con la tasa de violencia por lo cual es de altísima sensibilidad este tema. El peligroso coctel de alto desempleo, narcotráfico, minería ilegal, el fenómeno venezolano etc, combinados con la situación actual podrían generar dinámicas sociales violentas y un colapso social.

En conclusión, toda crisis traen oportunidades, una de estas es la transformación empresarial, la migración de empresas a la creación de otros sectores buscando salvaguardar su producción, el tema de la transformación o adaptación digital empresarial es un elemento que pudiera jugar a favor de las empresas y la economía, sin caer en reformas laborales que afecten la lucha trabajadora en la historia colombiana y que se vean afectados sus derechos. Los líderes del mundo post Covid-19 deben pensar y actuar en 5 horizontes R, adaptados de McKinsey y Co:

Resolver los retos de salud pública que el virus genera con la menor disrupción posible a las cadenas de producción básicas. Resiliencia consiste en manejar los retos que trae el impacto económico, dentro de ellos está la adaptación y el sostenimiento del nuevo ambiente laboral online y remoto.

Retornar es decir crear un plan detallado para regresar a los negocios.

Reinventarse es decir pensar en la nueva normalidad y las nuevas dinámicas económicas apalancadas por la transformación digital vertiginosa derivada de este escenario.

Reformar es decir tener claro como este escenario transformará el entorno regulatorio y el ambiente competitivo de la industria en el futuro inmediato.

Colombia es un país de crisis endémica. Nuestras dinámicas sociales giran en torno a la incertidumbre y a la turbulencia sociopolítica. No es esta la primera ni la última ocasión en que tendremos un panorama adverso del cual tendremos que salir. Por supuesto que habrá un fuerte impacto en nuestra realidad económica, social y política, pero saldremos vivos de esta y de las demás y trataremos de realizar las acciones adecuadas y adaptarnos a ellas para poder salir delante de esta situación inimaginable. Lo importante es basar nuestras acciones en la solidaridad, en la resiliencia, en el fortalecimiento de esos aspectos débiles para crecer, además ver la realidad del país de manera objetiva, tener inteligencia colaborativa e innovadora para ver en toda esta situación una oportunidad de evaluar nuestra experiencia y tratar de no volverla a repetir o contar con estrategias que eviten que caigamos en lo mismo. Dejar de depender económica y políticamente de actores internacionales y fortalecer nuestra productividad nacional, hacer de nuestro modelo económico interno más sólido.

Es indispensable si se quiere controlar la aparición de nuevas pandemias desarrollar planes multidisciplinarios de prevención y control teniendo presente todas opciones disponibles cuanto a su utilidad y costo/ beneficio, siendo fundamental un adecuado sistema de comunicación a la población, a la comunidad médica y a los responsables de la respuesta para aplicar oportunamente las medidas necesarias y así mitigar los efectos de alguna pandemia.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## BIBLIOGRAFÍA

SUÁREZ JARAMILLO ANDRÉS. ¿QUÉ PANDEMIAS A LO LARGO DE LA HISTORIA HAN PUESTO EN JAQUE A LA HUMANIDAD? 24/03/2020. CANAL FRANCE24. [HTTPS://WWW.FRANCE24.COM/ES](https://www.france24.com/es)

SITIO WEB SOBRE LA COVID-19: [HTTPS://WWW.WHO.INT/ES/EMERGENCIAS/DISEASES/NOVEL-CORONAVIRUS-2019](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019)

EPI-WIN: RED DE INFORMACIÓN DE LA OMS SOBRE EPIDEMIAS: [HTTPS://WWW.WHO.INT/EPI-WIN](https://www.who.int/epi-win)

HARVEY, D. (2020). POLÍTICA ANTICAPITALISTA EN TIEMPOS DE COVID-19. SIN PERMISO, 22.

BÁRCENA, A. (2020). COYUNTURA, ESCENARIOS Y PROYECCIONES HACIA 2030 ANTE LA PRESENTE CRISIS DE COVID-19. SANTIAGO DE CHILE: CEPAL.

CHACÓN MEJÍA, C., & RAMÍREZ CHAPARRO, M. N. (2020). POBREZA EN COLOMBIA, EN TIEMPOS DEL COVID-19.

**FICHA TÉCNICA**

NOMBRE DEL PROYECTO: Impacto de la llegada del covid-19 a Colombia: una mirada desde lo económico, político y lo social, reflexión

PALABRAS CLAVE: Covid-19, pandemias, orden social, político, económico, cambio.

PROGRAMA ACADEMICO: Trabajo Social

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: QUANTUN

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN:

LINEA DE INVESTIGACIÓN: Educación, transformación social e Innovación

LIDER DEL PROYECTO: Alejandra Fajardo

TIPO DE ARTICULO: Boletín Digital

CORREO ELECTRONICO: [Mayra.fajardo.g@uniminuto.edu](mailto:Mayra.fajardo.g@uniminuto.edu)

INVESTIGADORES: Alejandra Fajardo Gómez



# LA IDENTIDAD COMUNITARIA EN CONTEXTOS DE REASENTAMIENTO Y MARGINALIDAD-APROXIMACIÓN AL CONTEXTO DE LA CIUDADELA NUEVO GIRÓN PARA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

## RESUMEN

Dentro de las acciones enmarcadas en la proyección social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se cuenta con un convenio de cooperación con la comunidad de la Ciudadela Nuevo Girón, del cual se plantea la propuesta de acción en torno al fortalecimiento de la identidad comunitaria, siendo esta uno de los ejes del plan de desarrollo endógeno de la comunidad que dadas las condiciones y procesos de reasentamiento vividos, antes, durante y después de llegar a ser parte de la ciudadela es de gran interés identificar y analizar sus dinámicas a la luz de las teorías sociales que permiten una mayor comprensión de las mismas y a través de metodologías participativas generar las propuestas de acción pertinentes.

En este sentido se presenta una primera aproximación al contexto de la ciudadela Nuevo Girón a la luz de algunos referentes teóricos que dan cuenta de dichos fenómenos sociales.

## PALABRA CLAVE:

Reasentamiento, identidad, cultura, marginalidad

&lt;&lt;

El panorama de las ciudades colombianas como lo señalan (Morales y Molina, 2003, febrero 20, p.1) refleja un crecimiento continuo de población, que se va acrecentado periódicamente por fenómenos migratorios debidos a grandes desplazamientos, generados por desastres naturales, violencia, conflicto armado o por empobrecimiento de zonas rurales (búsqueda de mejores condiciones de vida). Una primera aproximación al contexto de la ciudadela Nuevo Girón, conlleva a remontarse a los factores que dieron origen a su construcción y la procedencia de sus habitantes; siendo el punto de partida el desastre natural ocurrido el 12 de febrero de 2005 como consecuencia del desbordamiento del Río de Oro y del Río Frío en zonas de los municipios de Girón y Bucaramanga, con un saldo de 47 muertos, 102 heridos, 45.750 personas afectadas (9.162 familias) y 5887 viviendas destruidas (Organización Panamericana de la Salud, 2005), del cual proviene el 85% de las familias relocalizadas en la Ciudadela Nuevo Girón, la mayoría de las cuales estaban en asentamientos de invasión, víctimas de desplazamiento urbano y rural, tuvieron que vivir hacinadas en cambuches por cerca de 5 años antes de que unas descoordinadas agencias del Estado, debido a “la corrupción rampante, desidia, papeleo a granel, palos que se atraviesan en la rueda de la administración, falta de gestión de alcaldes y funcionarios a nivel municipal, regional y nacional y desgreño...” (Vanguardia Liberal, 2009). Posteriormente la administración municipal decide construir 1200 viviendas de “desarrollo progresivo” las cuales fueron entregadas a las familias provenientes del asentamiento los bambúes.

Entendiendo dicho proceso de reasentamiento como parte de un fenómeno urbano que implica en términos de Romero, (citado en Morales y Molina, 2003) “una relación entre la ciudad “normalizada” y la sociedad “marginal” en la cual la ciudad tradicional o normalizada no comprende la magnitud y complejidad de los fenómenos sociales de las sociedades marginales que además de estar en las periferias tienen dificultad para integrarse y participar en las formas de vida de la ciudad tradicional, no solo en términos físicos, sino también en términos políticos, sociales y culturales”, se vislumbran una serie de relaciones entre la exclusión o la integración, entendiendo como lo plantea Bustos, las sociedades tradicionales o normales como llama a aquellas constituidas bajo parámetros de planificación distintos a los de reasentamiento “cuenta con una serie de factores y dinámicas económicas y culturales, inscritas, reconocidas y legitimadas por el establecimiento, y que por tanto, desde su lógica estarían provistas de una coherencia normativa que garantiza cierta estabilidad a los individuos, ofrece unos marcos de referencia para orientar sus proyectos de vida y provee los mecanismos de orden social y jurídico para posibilitar la convivencia del grupo, por el contrario la ausencia de estos factores o dinámicas les posiciona como sociedades anómicas”

---

En este sentido dichas sociedades anómicas como las nombra Bustos, (citado en Morales y Molina, 2003) están a la expectativa de poder contar con las condiciones de vida que hacen parte del modelo de sociedad normalizada a su vez que tener el sentido de pertenencia a, poder sentirse ser parte de...a este respecto las sociedades entendidas como normalizadas generan respuestas frente a estas otras formas de sociedades, en ocasiones son respuestas de aceptación, sin embargo en muchas ocasiones son vistas no como parte del derecho que les corresponde como ciudadanos, sino como una forma de caridad o buen obrar para con ellos, en estos procesos de aceptación persisten ciertas reservas que hacen parte de las tensiones propias del proceso de integración, que genera escenarios de rechazo o intolerancia frente a dicha integración, esto acarrea por otra parte la estigmatización hacia dichas sociedades entendidas como anómicas con respecto a las sociedades normalizadas.

Entre tanto la comunidad, en voz de las lideresas organizadas desde la Fundación Paz y Desarrollo de la Ciudadela Nuevo Girón – Fupaydes, reconocen en la comunidad expresiones asociadas a la estigmatización dada desde afuera y factores internos que la refuerzan, pese a los procesos de organización y desarrollo comunitario que han realizado y por los cuales han logrado importantes formas de integración a la sociedad en los diversos aspectos socio económicos y culturales; por lo cual se plantea la necesidad de profundizar en procesos que apunten al reconocimiento de aquellos elementos identitarios a nivel individual y colectivo de los habitantes de la ciuda-

&gt;&gt;

&lt;&lt;

de la y el fortalecimiento de una identidad comunitaria teniendo en cuenta la coexistencia de sectores de población culturalmente distintos, que tenga como eje la articulación cultural y el desarrollo de proyectos de vida integradores.

En este sentido hacer referencia a la identidad comunitaria, en un contexto donde convergen diversas culturas es necesario remitirnos al concepto de identidad cultural el cual se suele asociar a un espacio o territorio en común y diversos aspectos y expresiones que manifiestan su cultura, ritos y prácticas sociales, entre otras. Según González, un rasgo propio de estos elementos de identidad cultural es su carácter inmaterial y anónimo, son producto de la colectividad (González Varas, 2000 citado por Molano, 2007). Siendo de especial interés para la aproximación, comprensión y propuestas de fortalecimiento de la identidad comunitaria lo referente a los comportamientos colectivos, valores y creencias, así como el sentido de pertenencia a la comunidad de la ciudadela Nuevo Girón entendiendo que la identidad no es un concepto fijo, sino que se recrea individual y colectivamente, que se alimenta de la influencia exterior Molano (2007).

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Delfino, Andrea (2012). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad. *Universitas Humanística*, (74),17-34.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=791/79125420001>

Mercado Maldonado, Asael, & Hernández Oliva, Alejandrina V. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Convergencia*, 17(53), 229-251.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-14352010000200010&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352010000200010&lng=es&tlng=es).

Molano L., Olga Lucía (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, (7),69-84ISSN: 1657-8651.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=675/67500705>





# IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA GLENN DOMAN CON ESTUDIANTES DE INCLUSIÓN EN EL INSTITUTO AGRÍCOLA DE CHARTA.

## RESUMEN

El presente documento corresponde al trabajo investigativo para optar el título de licenciada en Pedagogía Infantil, en el cual se destaca la implementación del método Glenn Doman con estudiantes de inclusión en el Instituto Agrícola de Charta, por lo cual se fortalece la parte de lectoescritura apoyando los demás conocimientos que se van adquiriendo en el proceso de utilización de las tarjetas o bits de inteligencia como recurso del aprendizaje para los estudiantes, este panorama genera la importancia de conocer nuevas estrategias para mejorar la capacidad de lectura de los niños a través de la implementación del método de integración en la institución junto con padres de familia y los mismos estudiantes con NEE y con condición de discapacidad, de esta manera se está aportando al desarrollo humano y escolar.

## PALABRA CLAVE:

Inclusión, lectura, Glenn Doman, integración, diversidad.

## ABSTRACT

This document corresponds to the investigative work to choose the title of Bachelor in Children's Pedagogy, which highlights the implementation of the Glenn Doman method with inclusion students at the Agricultural Institute of Charta, which strengthens the part of literacy supporting the Other knowledge that is acquired in the process of using intelligence cards or bits as a learning resource for students, this panorama generates the importance of knowing new strategies to improve children's reading ability through the implementation of the integration method in the institution together with parents and the same students with SEN and with a disability condition, in this way it is contributing to human and school development.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## KEYWORDS

Inclusion, reading, Glenn Doman, integration, diversity

## INTRODUCCIÓN

Hablar de inclusión educativa se hace cada vez más visible y palpable donde por décadas se ha evidenciado y sostenido en la sociedad procedimientos excluyentes y discriminatorios hacia esta población, por ende la inclusión debe ser importante en los diferentes campos de la sociedad pudiendo esta ayudar al desarrollo integral de las personas con discapacidad, Glenn Doman con su equipo de trabajo realizó un sin número de investigaciones, para entender el cerebro humano y sus diferentes capacidades para el aprendizaje, estas investigaciones surgen a través de niños con lesión cerebral, en este proceso investigativo logran entender que la parte del cerebro dañado, puede surgir con conexiones neuronales nuevas, lo cual hace que el niño pueda realizar acciones tales como leer y escribir igual que un niño regular, este proceso llevó a descubrimientos nuevos como lo fue la utilización de los bits o tarjetas de inteligencia las cuales se utilizan actualmente con grandes resultados tanto en niños regulares como niños con condición de discapacidad.

Es necesario empezar a construir nuevas metodologías en las instituciones con estudiantes que tienen alguna discapacidad o dificultad, esto para aportar al proceso de desarrollo integral de los mismos, de esta manera se

generan más acciones en pro de esta parte de la población, que se le ha dificultado ser incluida en los procesos educativos, por consiguiente se quiere implementar el método Doman en la institución buscando mejorar la adquisición de la lengua oral y su proceso de escritura, teniendo en cuenta que sus resultados dependen de las dificultades que tengan los estudiantes de manera individual para realizar el proceso del método.

Dentro de las variables encontradas en los diferentes estudiantes, se determinó que no todos tenían un proceso de estimulación ni en su hogar ni en la escuela, por ende se dificulta mucho más el proceso de lectoescritura, es necesario mencionar que la institución no cuenta con docentes con procesos de formación en inclusión, esto también puede estar afectando el debido aprendizaje de los estudiantes que tienen esta condición, esta investigación es importante porque emplea un método que no lleva mucho tiempo en su desarrollo y se puede generar en la jornada escolar, sin quitarle demasiado tiempo al padre de familia, docente, y a los demás estudiantes que hacen parte del entorno del niño o niña con condición de discapacidad.

## DESARROLLO

La importancia de crear nuevas estrategias para las personas con discapacidad ha hecho que la educación promueva las diferentes formas de velar por la inclusión, ha tenido un espacio muy fortalecedor hoy en día, es por eso que esta investigación se genera para demostrar que las diferentes acciones que se hagan en pro de comunidades con discapacidad valen la pena para que de esta manera ellos creen en sí mismos y la sociedad lo haga también.

El niño o niña con condición de discapacidad representa el centro de atención para los diferentes entes de control y promotores de derechos para esta población, la salud y educación son factores fundamentales para que este tenga un desarrollo integral y una condición de vida favorable, el estudiante con discapacidad puede lograr mejorar su calidad de vida dependiendo de las condiciones de mejora que se hagan en pro de su beneficio y se obtengan de manera permanente para este.

La familia es la primera institución que ejerce influencia en el niño, ya que transmite valores, costumbres, y creencias por medio de la convivencia diaria. Asimismo es la primera institución educativa y socializadora del niño, pues desde que nace comienza a vivir la influencia formativa del ambiente familiar'' Guevara 1996 pág. 7, la familia debe hacer que la discapacidad fluya con capacidades, esto generara confianza y autoestima al integrante con esta condición, por consiguiente es importante que a través de familia se le dé el valor suficiente a cada proceso que los estudiantes tienen, cada logro es un paso gigante que celebrar pues de esta manera el estudiante va adquiriendo su aprendizaje para generar cambios a nivel intelectual.

En la educación este método se ha implementado con un gran sentido de pertenencia, el cual muchas instituciones lo han adoptado para empezar el proceso de lectura en niños tanto regulares como en niños con alguna discapacidad, este método es muy eficaz y capaz de crear nuevas conexiones neuronales donde de esta forma el niño adquiere el conocimiento de manera global, según Glenn Doman el niño desde que nace tiene habilidades para empezar a desarrollar su

&gt;&gt;

&lt;&lt;

inteligencia y no esperar a que cumpla los 6 años cuando ingrese a una institución, resalta que el niño desde que tiene un año hasta los 5 años es donde más retiene su aprendizaje y es lo que como padres no se hace en estos años solo se incita a darle de comer, vestirlo, mantenerlo limpio y alejado de las caídas, en estos años es cuando se determina la capacidad del intelecto, sus intereses, por ende se le debe dar la oportunidad al niño de adquirir conocimiento y es algo que a él le gusta porque no va ser forzado ni obligado solo se le mostrará por medio del juego ese conocimiento porque si no es un juego no se aprenderá con entusiasmo sino con miedo al estar otra vez en el sitio de siempre.

En Colombia existe el decreto Planes Individuales de Acuerdo a los Ajustes Razonables (PIAR) 1421 del 29 agosto 2017, de educación inclusiva, tiene como objetivo reglamentar la prestación del servicio educativo para la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, en los aspectos de acceso, permanencia y calidad, para que los estudiantes puedan transitar por la educación desde preescolar hasta educación superior, en diferentes municipios se está empezando a general el anterior decreto con sus diferentes acciones que se encuentran en este.

La sociedad debe fortalecer las bases para incluir de una manera firme y segura a las personas que presenten algún tipo de discapacidad, del mismo modo este tenga las mismas posibilidades que tiene un niño regular, como lo es: la oportunidad de estudiar en un salón de clase y compartir experiencias, recibir el mismo trato por parte de su docente al igual que el resto de sus compañeros, en su proceso de crecimiento se generen oportunidades dignas como: trabajar y generar ingresos para su proceso de formación personal, el Estado debe estar muy atento a las personas con condición de discapacidad, para que estas reciban la ayuda que necesitan y se fortalezcan junto a la sociedad brindando calidad de vida.

El método Glenn Doman es una razón de pensar en lo que se cree perdido a pensar en lo posible lo real y vivido, es la capacidad de general sensaciones indescriptibles para la familia que pasa por las circunstancias de tener un integrante con condiciones diferentes al resto, el método Glenn Doman hace parte de un esquema que permite crear conexiones cerebrales, para el beneficio del niño que lo empieza, de esta manera se logrará la estimulación que genera cambios positivos, la lectura desde los primeros años de vida y por supuesto ayudar a las personas con discapacidad y sus familias.

## DISEÑO METODOLÓGICO

Enfoque de la Investigación.

Cualitativo

La investigación es cualitativa con un proceso inductivo donde las etapas de este son intuición, observación, experimentación, análisis, y comparación según Martínez (2006) la investigación cualitativa se trata de un estudio del todo integrado que forma o construye una unidad de análisis y que hace que algo sea lo que es, búsqueda de interpretar una realidad social, forma en que la comunidad da sentido a lo que viven, comprender más que medir una realidad social, brinda mayor descripción participativa conociendo mejor a los participantes, en la parte de recolección de datos son variados con observación, donde el contexto, tiempo ,espacio y cultura hacen parte de la investigación, esta incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias y pensamientos, tal y como son expresados por ellos y no como uno los describe.

## TIPO DE INVESTIGACIÓN

Descriptiva-exploratoria

Con mucha frecuencia, el propósito del investigador consiste en describir situaciones, eventos y hechos. Esto es, decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. (Danhke, 1989). Los estudios exploratorios sirven para preparar el terreno y por lo común anteceden a los otros tres tipos. (Danhke, 1989), se utilizara este tipo de investigación porque permite describir las situaciones de los estudiantes antes de comenzar con el proceso del método, y luego nos arrojará un resultado que evidenciara el aprendizaje de cada uno de los estudiantes, resaltando el proceso de los mismos.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

### Población

La población en esta investigación son estudiantes del Instituto Agrícola de Charta sede B primaria la cual cuenta con 120 estudiantes con niños y niñas regulares y 10 con condición de discapacidad

### Muestra

La muestra para esta investigación será de 4 niños con condición de discapacidad y NEE de la sede B.

### Técnicas de Recolección

#### Observación estructurada

La observación es un procedimiento científico se caracteriza por ser: Intencionada: porque coloca las metas y los objetivos que los seres humanos se proponen en relación con los hechos, para someterlos a una perspectiva teleológica. Ilustrada: porque cualquier observación para ser tal está dentro de un cuerpo de conocimientos que le permite ser tal; solo se observa desde una perspectiva teórica. Selectiva: porque necesitamos a cada paso discriminar aquello que nos interesa conocer y separarlo del cúmulo de sensaciones que nos invade a cada momento. Interpretativa: en la medida en que tratamos de describir y de explicar aquello que estamos observando. Bunge (pág. 727)

Observación estructurada: se la realiza a través del establecimiento de un sistema que guíe la observación, paso a paso, y relacionándola con el conjunto de la investigación que se lleva a cabo. En esta investigación se quiere probar que el método si es verdaderamente efectivo con los estudiantes con condición de discapacidad y NEE que presenta la institución por ende por medio de esta se observara a cada integrante su comportamiento, actividades que desarrolla, avances del proceso y por ultimo resultados del mismo. En el proceso de investigación se realiza un permiso para con la institución y consentimiento informado con los padres de familia, en el transcurso del proceso se realizó un diagnostico con una serie de pruebas de lectoescritura con el fin de saber que conocimientos tienen los estudiantes y de esta manera aplicar el método realizando las diferentes tarjetas según sus necesidades.

#### Delimitación Espacial

La investigación se realiza en el municipio de Charta Santander está ubicado a 32 km del área metropolitana, se encuentra ubicado el instituto Agrícola Cra 1 calle 1 barrio centro, la planta física de la sede A cuenta con 56 años de servicio, la construcción está terminada y es de 2 plantas, con 8 salones y aulas especiales: biblioteca, sala de informática, laboratorio de idiomas, laboratorio de idiomas, laboratorio de química y física, salón de deportes, aula múltiple, sala de profesores, secretaria, rectoría, cuarto de herramientas, dos baterías de baño, cuenta con un patio y una cancha donde los estudiantes pueden practicar deporte, la institución cuenta con servicio de luz, agua e internet banda ancha, de esta manera el proyecto se centrara en la sede B que cuenta con 120 estudiantes de los cuales 4 se les implementara el programa

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## RESULTADOS

El Instituto Agrícola de Charta abrió sus puertas para la realización de este proyecto, de los cuales 4 estudiantes fueron beneficiarios del programa de lectura, como primer paso para empezar la aplicación del programa se realizó el diagnóstico el cual arrojó resultados de las diferentes dificultades que presentan los estudiantes frente a su lectoescritura, comprendiendo que los estudiantes son de los grados preescolar, primero, segundo y tercero en edades promedio de 6 años y 9 años, en el proceso de implementación del programa se encontró que los estudiantes poco leen y en su proceso de adquisición de la lengua fueron poco estimulados por sus padres, comprendiendo lo anterior las dificultades que presentan son determinantes para que no se haga de una manera clara la lectura.

En primera medida se realizó una observación con la psicóloga de la Institución donde se designaron los estudiantes con las diferentes dificultades y que podrían aplicar para el proceso del método, Frente al diagnóstico que se realizó no se mostró mayor habilidad en el desarrollo del mismo, se encontró estudiantes con dificultades de escritura y al momento de pronunciar las diferentes palabras que se le presentaron en el cumplimiento del primer objetivo, de esta manera y con los resultados del diagnóstico, se empieza a ejecutar el segundo objetivo el cual es realizar la planeación, en esta se designaron 25 palabras para cada estudiante dependiendo de su necesidad según lo observado y evaluado, con el material obtenido en este proceso se realizan las tarjetas con las palabras que se le dificultan más al estudiante para leer o que definitivamente no las conoce, finalmente se realizan las sesiones con los estudiantes obteniendo al final unos resultados satisfactorios para el estudiante como para el proceso de investigación, estos resultados fueron los siguientes por semana y por estudiante.

---

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La inclusión se debe dar en todas las aulas del mundo, porque es importante saber que un niño o niña tiene el derecho de aprender como cualquier otro niño regular de su entorno es por esto, que este proyecto se empieza a concebir en ideas, planeaciones, aplicaciones y resultados para contribuir a las nuevas metodologías que se pueden implementar en el aula, teniendo en cuenta que muchos docentes en Colombia aún no están en la capacidad de tener estudiantes con condiciones diversas de aprendizaje y discapacidad, por lo anteriormente mencionado es indispensable concluir que muchos de los docentes aun no tienen la disposición necesaria para incluir un estudiante con dificultades o discapacidad, no se sienten capacitados para esto o simplemente no se hace una verdadera inclusión desde el punto de vista docente hacia el estudiante.

En el transcurso de la realización del proyecto se notó por parte de los compañeros de clase una necesidad de sobreprotección frente a los estudiantes que presentan discapacidad o dificultades en su parte escolar, en pocas palabras no lo dejan hacer nada porque según ellos no es capaz, entonces se debe ayudar en las diferentes actividades, esta práctica tan común en los diferentes salones, hace parte de una cultura tradicional que no está dispuesta a cambiar su manera de ver la discapacidad como una capacidad, donde toda la comunidad educativa preste sus debidas acciones para mejorar el desarrollo de este sujeto que está en un proceso de aprendizaje que va ser diferente y tal vez más lento que los demás, el tema de ver de otra manera la discapacidad se siente en los padres de familias quienes nunca pierden la esperanza de que sus hijos si van a aprender algo con las diferentes metodologías que la institución ofrezca.

&gt;&gt;

&lt;&lt;

## BIBLIOGRAFÍA

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ángel Fidalgo (2007), Innovación Educativa recuperado de: <https://innovacioneducativa.wordpress.com/>
- Blanco G Rosa (2006) Revista Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación vol. 4 núm. 3 La Equidad y la Inclusión Social: uno de los desafíos de la educación y la escuela hoy, obtenido de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55140302.pdf>
- Beltrán, Martínez, Torrado, O.(2005) Creación de una comunidad de aprendizaje: una experiencia de educación inclusiva en Colombia, Revista Encuentros , Universidad Autónoma del Caribe,13(2) pp 57-72 recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4766/476648794004.pdf>
- Camila Crosso (2010) El Derecho a la Educación de Personas con Discapacidad: impulsando el concepto de educación Inclusiva, obtenido de : [http://www.repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/413/Art\\_CrossocDerchoEducacionpersonas2010.pdf?sequence=1](http://www.repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/413/Art_CrossocDerchoEducacionpersonas2010.pdf?sequence=1)
- Carlos A Sandoval Casilimas (2002) Investigación cualitativa obtenido de:<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/2815/1/investigaci%c3%b3n%20cualitativa.pdf>
- Glenn J Doman, (2000), Cómo enseñar a leer a bebé, editorial Edaf, primera edición.
- Geovana Andrea Vallejo Jiménez, Mónica Isabel Hernández Ríos, Adriana Elvira Pozo Ramírez,2006, La Capacidad Jurídica de las personas con discapacidad en Colombia y los Nuevos Retos Normativos recuperado de : <http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v8n1/v8n1a02.pdf>
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, Carlos Baptista Lucio, Pilar (2004) Metodología de la investigación. PDF
- Martinez, M. (2006). La investigación cualitativa.pdf
- Macarena Navarro Pablo,(2003), Adquisición del Lenguaje Principio de la Comunicación, Universidad de Sevilla, recuperado de : [https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/13138/file\\_1.pdf?sequence=1pdf](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/13138/file_1.pdf?sequence=1pdf).
- Fernández 2003, Pilar Sarto Martín, Eugenia Venegas Renauld, Aspectos claves de la Educación inclusiva concepto inclusión según obtenido de: [iles.educacion-inclusiva-caqueza8.webnode.com.co](http://iles.educacion-inclusiva-caqueza8.webnode.com.co)
- Revista Colombiana de psiquiatría,2011, vol. 40 Inclusión Educativa de personas con discapacidad obtenido de : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745014601578.pdf>

**FICHA TÉCNICA**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Implementación del Programa de Lectura Glenn Doman con Estudiantes de Inclusión en el Instituto Agrícola de Charta.

**PALABRAS CLAVE:** Inclusión, lectura, Glenn Doman, integración, diversidad.

**PROGRAMA ACADEMICO:** Licenciatura en Educación

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** QUANTUM

**SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN:** Raíces

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:** Educación, Transformación Social e Innovación Social

**LIDER DEL PROYECTO:** Pablo Lleral Lara Calderon

**TIPO DE ARTICULO:** Resultado de Investigación.

**CORREO ELECTRONICO** plaracalder@uniminuto.edu.co

**INVESTIGADORES:** Pablo Lleral Lara Calderon, Marisol Gamboa, José Vicente Portilla

**Correos:** plaracalder@uniminuto.edu.co, mgamboavill@uniminuto.edu.co, jportillam1@uniminuto.edu.co



**INTELLIGENTSIA**