

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

**PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO
AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN
EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR**

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE PROFESIONAL EN
TRABAJO SOCIAL**

DIANA ESTEFANÍA ORTIZ CORTES

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

BOGOTA 2011

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

**PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO
AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN
EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR**

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TITULO DE PROFESIONAL EN
TRABAJO SOCIAL**

DIANA ESTEFANÍA ORTIZ CORTES

TUTORA TRABAJO DE GRADO

CARMEN ELENA ESPAÑA GONZALEZ

BOGOTÁ, 2011

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

RESUMEN

El presente documento se sustenta mediante la experiencia que se tuvo con un grupo de mujeres del sector de Mochuelo Bajo, en la localidad de Ciudad Bolívar, con el objetivo de fortalecer su participación social y política, puesto que se evidencio una baja participación de ellas en los procesos comunitarios que se adelantan en el sector; esta experiencia logro visibilizar que a pesar de ser reconocidas como líderes, las mujeres carecen de formación socio-política, para conformarse como un grupo fuerte que permita potenciar las habilidades personales de cada mujer y simultáneamente el grupo, con el fin de aunar esfuerzos para apoyar y beneficiar a la comunidad en su conjunto.

Palabras claves: Mujeres, formación socio-política, participación, Mochuelo Bajo, grupo y sistematización.

ABSTRACT

This document is based in the experience that I had with a group of women in the sector of Mochuelo Bajo, in the town of Ciudad Bolivar, in the objective of strengthening their social and political participation, Since it was revealed a low participation of the women in community processes that are being undertaken in the sector; this experience achievement visualize that in spite of being recognized as leaders, The women lack training socio-political, to form as a strong group that would allow us to develop the personal skills of each woman and simultaneously the group, in order to join efforts to support and benefit the community as a whole.

Keywords: Women, training socio-political, participation, Mochuelo Bajo, group, and systematization.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Proceso de intervención con un grupo de mujeres, dirigido al fortalecimiento de su participación social y política en el sector de Mochuelo Bajo, Ciudad Bolívar

La intervención realizada durante la práctica profesional estuvo enfocada hacia los diferentes espacios en los cuales se brindó apoyo a las actividades que lideran las mujeres del sector de Mochuelo Bajo, este último permitió un acercamiento a la población y el reconocimiento como estudiante y profesional por parte de la comunidad.

Los procesos que se vivieron dentro de la práctica profesional permitieron una sistematización de experiencias a través de la intervención profesional del Trabajo Social, presentando una recuperación de la experiencia vivida con este grupo de mujeres, dando a conocer los aportes y desaciertos que se obtuvieron durante el proceso y que permitieron aclarar el porqué de la baja participación de las mujeres en los procesos comunitarios.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIA

| | |
|--|-----------|
| 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO | 10 |
| 1.1 Nombre del campo de práctica..... | 10 |
| 1.2 Autora del trabajo | 10 |
| 1.3 Nombre del tutor..... | 10 |
| 1.4 Modalidad del proyecto de grado | 10 |
| 1.5 Objetivos del proyecto de grado | 10 |
| 2. ANALISIS SOBRE LA PROBLEMÁTICA MOTIVO DE INTERVENCIÓN..... | 11 |
| 2.1.1 Descripción del problema..... | 11 |
| 2.1.2 Historia de las J.A.C. del sector de Mochuelo Bajo..... | 11 |
| 2.2 JUSTIFICACIÓN DE LA MODALIDAD SELECCIONADA..... | 13 |
| 2.2.1 Justificación personal..... | 13 |
| 2.2.2 Justificación formativa..... | 13 |
| 2.2.3 Justificación social y humana..... | 14 |
| 2.3 MARCO DE REFERENCIA..... | 14 |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| | |
|--|-----------|
| 2.3.1 MARCO GEOGRÁFICO..... | 14 |
| 2.3.2 MARCO INSTITUCIONAL..... | 15 |
| 2.3.3 MARCO LEGAL..... | 18 |
| 2.3.4 MARCO TEÓRICO..... | 25 |
| 2.3.5 MARCO CONCEPTUAL..... | 32 |
| 3. COMPONENTE DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA..... | 35 |
| 3.1.1 Identificación del grupo poblacional..... | 35 |
| 3.2 MARCO METODOLOGICO..... | 36 |
| 3.2.1 Método de intervención con grupos..... | 36 |
| 3.3 METODOLOGIA DE SISTEMATIZACIÓN..... | 41 |
| 3.3.1 Metodología para la sistematización..... | 41 |
| 3.3.2 Enfoque Epistemológico..... | 43 |
| 3.4 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN..... | 42 |
| 3.4.1 Autoestima “Configurando mi Autoimagen”..... | 43 |
| 3.4.2 Autoestima “Mis Fortalezas y Debilidades”..... | 47 |
| 3.4.3 Liderazgo “Eje Liderazgo”..... | 50 |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| | |
|---|-----------|
| 3.4.4 Liderazgo “Toma de Decisiones”..... | 53 |
| 3.4.5 Percepción de las Mujeres..... | 56 |
| 4. APRENDIZAJES TEORICOS Y PRÁCTICOS..... | 60 |
| 4.1 Teóricos y prácticos..... | 60 |
| 5. CONCLUSIONES..... | 62 |
| 5.1 Conclusiones Generales..... | 62 |
| REFERENCIAS..... | 64 |
| TABLAS..... | 67 |
| Tabla 1. Descripción del proceso de intervención..... | 67 |
| Tabla 2. Cronograma de actividades..... | 73 |
| FIGURAS..... | 75 |
| APÉNDICES..... | 79 |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por haberme otorgado la salud, valor, paciencia, protección y sabiduría que me permitió recorrer y finalizar este largo pero a la vez corto camino, te doy gracias por permitirme estar al lado de mi familia y de compartir con ellos esta etapa de mi vida; por brindarme la oportunidad de crecer como persona y de fortalecer mi vocación profesional, de conocer, entender y aprender, de otras personas, contextos y dinámicas.

Gracias a la docente y tutora de mi trabajo de grado Carmen Elena España Gonzales, una persona quien me transmitió su tenacidad y compartió sus conocimientos conmigo; quien me animo, escucho, dio consejos y, me brindo su ayuda durante todo este proceso. Gracias por su dedicación y compromiso.

A las personas que participaron en el grupo y que hicieron posible la sistematización de esta experiencia, mil y mil gracias por compartir su tiempo y permitir que de ustedes yo pudiera aprender, y fortalecerme tanto personal como profesionalmente, ustedes fueron parte fundamental y protagonistas de este proceso.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

DEDICATORIA

A mi Diosito te doy muchas, muchas gracias por permitirme llegar hasta esta etapa de mi vida, por no desampararme y darme la salud y fortaleza de levantarme cada mañana para luchar por mis metas y objetivos, gracias por todas estas manifestaciones de amor.

Mamita hermosa te doy, muchas, muchas gracias por confiar en mí, por amarme, y respetar siempre mis decisiones, te amo.

A mi negro Willi quien fue la persona por la cual decidí emprender este largo y duradero viaje, gracias por acompañarnos y protegernos, te quiero mucho hermanito.

Hans, mi Chiquis, gracias por comprenderme, lo siento cuando secas mis lágrimas y me abrazas; sé que en muchas ocasiones no pude prestarte la atención y el tiempo que requerías, de tomas maneras quiero decirte que todo esto es en beneficio de los dos, te amo mucho mi vida hermosa.

A Shirley hermanita, aprovecho para decirte que te aprecio mucho, que puedes confiar en mí, y que anhelo en algunos años, leer tu trabajo de grado.

Maurus, solo me resta decirte gracias, gracias por tu acompañamiento, apoyo incondicional, y por confiar en mí, Te quiero mucho, mi único y verdadero amor.

Doy infinitas gracias a Mamá Irma, quien ha sido una amiga, una persona incondicional para mí y para mi familia, ¿sabes? te he confiado lo más puro de ser, a mi hijo, gracias por cuidar de él, como si fuera un miembro más de tu familia, que Dios te bendiga a ti y a todos los tuyos.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos”.

Martin luther king

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO

Nombre del Campo de Práctica:

CENVIS – Programa El ingeniero al barrio

Proyecto de vivienda saludable en el Sector de Mochuelo Bajo

1.2 Autora del Trabajo:

Diana Estefanía Ortiz Cortes

1.3 Nombre del Tutor:

Carmen Elena España González

1.4 Objetivos del Proyecto de Grado

✓ Objetivo General:

Generar un espacio de reconocimiento con las mujeres del Sector de Mochuelo, debido a su baja intervención en organizaciones, con el propósito de fortalecer su participación social y política en los diferentes procesos comunitarios.

Objetivos Específicos:

- Recuperar con las mujeres las experiencias de participación comunitaria como un derecho ciudadano.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Empoderarlas personal y grupalmente, en los procesos de participación comunitaria y motivarlas a constituirse con personería jurídica para su legalización.
- Aumentar la participación de las mujeres en procesos de toma de decisiones.

2. ANALISIS SOBRE LA PROBLEMÁTICA MOTIVO DE INTERVENCIÓN

2.1.1 Descripción del Problema

La propuesta surge desde el acercamiento que se logró con el grupo de mujeres en donde se evidencio su baja participación en juntas y asociaciones comunitarias a pesar de su permanente gestión y consecución de beneficios para la comunidad.

Teniendo en cuenta la importancia de generar espacios de equidad para las mujeres se aborda el tema.

2.1.1 Historia de las J.A.C. del sector de Mochuelo Bajo

En el Sector de Mochuelo Bajo existen actualmente cinco (5) Juntas de Acción Comunal, ubicadas en los cuatro barrios y una vereda que conforman el sector en toda su extensión.

La Vereda de Mochuelo Bajo fue la primera en conformar una Junta de Acción Comunal dentro del territorio, su actual presidente es Félix Rodríguez y su vicepresidente Virgilio Pedraza; el barrio Lagunitas fue el segundo en conformar una Junta de Acción Comunal la cual opera desde el año de 1981, pero está constituida legalmente desde 1990 con personería jurídica 5134, la J.A.C. cuenta con su actual Presidente Elías Quevedo y hasta el momento con la participación de seis mujeres: la vicepresidenta Luz Herminda Rojas, Rosa

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Delia Martínez (esposa del actual presidente) comité de obras, Carmen Pinilla comité de salud y deporte, una tesorera, y dos conciliadoras; el barrio Paticos fue el tercero en constituir una J.A.C., es decir cinco (5) años después de conformada la J.A.C. del barrio Lagunitas, su actual presidente es Salvador Ruiz; el cuarto barrio en establecer una J.A.C. fue el barrio Barranquitos, su actual presidente es Hernando Herrán y por último se encuentra la J.A.C. del barrio La Esmeralda, su presidente actual es Luis Vidal.

Como se puede observar, la J.A.C. del barrio Lagunitas es uno de los pocos organismos de acción comunal dentro de este territorio que cuenta con la colaboración y participación activa de por lo menos seis mujeres; es desde allí donde se identifica que las mujeres del sector tienen una participación baja en cuanto al ámbito de los diferentes procesos comunitarios, lo que dificulta la visibilización y reconocimiento de ellas dentro de estos espacios.

La señora Rosa Delia Martínez (esposa del actual presidente de esta Junta), quien lleva en este proceso ocho (8) años comenta que - “Son muy pocas las mujeres que quieren trabajar por la comunidad”, - “En muchas ocasiones yo soy quien convoca a las personas y me doy de cuenta que son los niños quienes más colaboran, la mayoría de las mujeres que llegan y participan van detrás de un interés”.¹

¹ Ver Apéndice Nº 1 Entrevista

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

El presidente Elías Quevedo comenta que – “Desde aproximadamente hace dos años se han venido incorporando a la Junta, las mujeres que hacen ahora parte de ella como lo es la tesorera, una mujer del comité de conciliación”.²

2.2 JUSTIFICACIÓN DE LA MODALIDAD SELECCIONADA

2.2.1 Justificación personal

Esta propuesta nace a partir del proceso que se obtuvo gracias a la práctica profesional, fundamentalmente fueron dos los motivos que me impulsaron a trabajar sobre este tema; en primera instancia en la universidad se han realizado pocos trabajos de grado dirigidos a las problemáticas de las mujeres, de igual manera dentro del campo de práctica profesional Mochuelo Bajo no se han realizado trabajos de sistematización de experiencias con mujeres; y en segunda instancia, el haber intervenido con esta población, me permitió entender y comprender las relaciones de competencia que se manejan al interior del sector y la falta de formación socio-política de las mujeres, quienes prestan mayor relevancia al protagonismo individual que colectivo, contrario a lo que plantea nuestra constitución política.

2.2.2 Justificación formativa

La práctica profesional me permitió involucrarme en el tema de organización comunitaria, durante este proceso se manifestó la desunión y baja participación por parte de las mujeres del sector en lo concerniente con la participación social y política en los diferentes procesos comunitarios; por ello, considero de vital importancia que desde la profesión de trabajo social se trabaje con grupos de mujeres, con el fin de conocer los

² Ver Apéndice N° 2 Entrevista

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

orígenes de esa baja participación y desunión en ellas, esto se lograra mediante la sistematización de experiencias de un grupo de mujeres del sector de Mochuelo Bajo.

2.2.3 Justificación social y humana

Es indispensable que los y las lideres adquieran conocimientos en formación ciudadana: reconocimiento de las diferencias, manejo de resolución de conflictos, valores cívicos como la cooperación, solidaridad, ayuda mutua, responsabilidad social, mecanismos de participación, democracia, derechos sociales, deberes como ciudadanos entre otros, de los cuales puedan ser multiplicadores y formadores para la comunidad; esta formación y capacitación, ofrece herramientas que pueden ser utilizadas y aprovechadas por las mujeres, si actúan como un grupo, como un componente único que potencia el ser, hacer y quehacer de cada una de ellas dentro de la comunidad, gestionando así beneficios, creando y ejecutando proyectos que contribuyan al desarrollo de todos los habitantes del sector.

2.3 MARCO DE REFERENCIA

La propuesta surge en el desarrollo de la Práctica Profesional de Trabajo Social, en la experiencia de acompañamiento social y comunitario, desde el Programa El Ingeniero al Barrio con el proyecto de vivienda saludable y el papel de las mujeres en los procesos de organización y participación comunitaria y su bajo reconocimiento en los mismos.

2.3.1 MARCO GEOGRÁFICO

Sector de Mochuelo Bajo.

Mochuelo Bajo es uno de los barrios de la periferia de la ciudad de Bogotá y esta ubica en la zona semi-rural, al extremo sur de la localidad (19) de Ciudad Bolívar. El sector de Mochuelo Bajo está conformado por la UPZ 63 y está dividido en cuatro barrios (Paticos,

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Lagunitas, La Esmeralda y Barranquitos) y La Vereda de Mochuelo Bajo, cada uno con su respectiva Junta de Acción Comunal (J.A.C.), existe un jardín de madres comunitarias del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) y la Institución Educativa Distrital José Celestino Mutis.

Solo se encuentran dos medios de transporte público, uno de ellos es el transmopac y el otro es el vehículo particular tipo Chevttte, Renault 9 y similares (medio de transporte informal), los cuales son los únicos que conectan directamente a los habitantes de Mochuelo Bajo con la zona céntrica de la ciudad (por un valor de entre \$1.000 y \$1.300), lo cual implica cierta dificultad para la movilidad no solo de los habitantes del sector sino también para quienes deban frecuentar por diferentes motivos el sector, esta que es la única vía de acceso se encuentra pavimentada.

Por su situación geográfica las mayores fuentes de empleo son el relleno sanitario de Doña Juana y las ladrilleras; en cuanto a los servicios públicos, el agua potable proviene de un nacedero en la montaña y hasta ahora se están iniciando las obras para la construcción de un tanque y la red del acueducto, el servicio de energía es prestado por la empresa privada.

2.3.2 MARCO INSTITUCIONAL

CENVIS

En el año de 1998 la Corporación Universitaria Minuto de Dios, estableció un acuerdo de cooperación con el Ministro de la Construcción de la República de Cuba, con el fin de asesorar a la Facultad de Ingeniería en la creación de un centro de estudios en vivienda.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Es así como en enero y julio de 1999, el ingeniero Nelson Navarro, profesor titular de la ISPJAE (Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría) en la Habana, especialista principal del Centro Técnico de Viviendas y Urbanismo del Instituto Nacional de la Vivienda de Cuba, presta la asesoría.

Después de un trabajo participativo con los docentes y directivos de la Corporación Universitaria, el 10 de abril de 1999 se presentó a la Facultad de Ingeniería la propuesta para la creación del CENVIS - Centro de Estudios en Vivienda de Interés Social.³

Durante los años 2000, 2001 y 2002, el CENVIS centró su esfuerzo en el desarrollo de proyectos de práctica profesional, con resultados muy positivos tanto para las comunidades como para estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería. En el estándar de calidad No. 6 se describen las prácticas profesionales y se enumeran los diferentes proyectos realizados.

Actualmente, el CENVIS (Centro de Estudios en Vivienda de Interés Social), son profesionales trabajando por la construcción de un mejor hábitat para los más necesitados. Es un programa el cual tiene como objetivo fundamental llegar hasta los barrios más pobres de nuestras ciudades, para prestar asistencia técnica integral a las familias que poseen un lote o una vivienda en condiciones constructivas muy precarias. Así mismo, los Practicantes Sociales I y II brindan un acompañamiento social dirigido a las familias en el tema de vivienda saludable para mejorar las condiciones de habitabilidad y calidad de vida.

³ Centro de Estudios en Vivienda de Interés Social, CENVIS. Facultad de Ingeniería. Bogotá, Colombia. Marzo del 2009

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

El CENVIS trabaja con las siguientes líneas:

Línea 1: Desarrollo de Nuevas Tecnologías Aplicadas a Vivienda Social

El objetivo general de esta línea es optimizar y desarrollar materiales y sistemas constructivos aplicables a la Vivienda de Interés Social.

Línea 2. Prevención y Atención de Desastres

Su objetivo general es realizar la asistencia técnica y la atención efectiva en zonas de riesgo y zonas afectadas por desastres.

Línea 3: Mejoramiento de Hábitat y Vivienda Saludable

El objetivo general es mejorar las condiciones de vida de los habitantes de sectores deprimidos de la ciudad.

Línea 4: Infraestructura Básica

Su objetivo es generar espacios para aplicar conocimientos en las áreas de aguas, saneamiento básico y vías de comunicación.

Misión

Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades menos favorecidas, a través de la ejecución de proyectos de investigación y consultoría en temas del hábitat, producción y mejoramiento de vivienda, fortaleciendo los procesos sociales generados a partir de las intervenciones en el espacio físico.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Visión

Contar en el 2012 con un centro de investigación activo y dinámico, que le aporte a la ciudad y al país todo el conocimiento que produzca en materia de metodologías, estrategias, tecnologías, documentos y experiencias, de manera que, en asocio con los diferentes actores involucrados en el tema de vivienda y sobre todo con la comunidad, avancemos en la construcción de un mejor hábitat para que las familias en situaciones de mayor vulnerabilidad puedan vivir segura y dignamente en nuestro país.

El Ingeniero al Barrio

Es un programa del Centro de Estudios en Vivienda de Interés Social – CENVIS, el cual tiene como objetivo fundamental llegar hasta los barrios más pobres de nuestras ciudades para prestar asistencia técnica integral a las familias que poseen un lote o una vivienda en condiciones constructivas muy precarias.

Esta dirigido a las familias en condición económica y social muy vulnerable, que habitan por lo general en asentamientos humanos localizados en la periferia de la ciudad, en barrios de origen ilegal, hoy legalizados urbanísticamente. (Portafolio de servicios del Ingeniero al Barrio)

2.3.3 MARCO LEGAL

De acuerdo a la normatividad vigente que se aplica a la situación, se encuentra:

La Ley sobre Juntas de Vecinos y demás Organizaciones Comunitarias:

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Ley 19.418 de 1997. De conformidad con la siguiente ley en el artículo 2º menciona que la organización comunal funcional es aquella con personalidad jurídica y sin fines de lucro, que tengan por objeto representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad dentro del territorio.

Artículo 5º. El ingreso a cada una de las organizaciones comunitarias es un acto voluntario, personal e indelegable y, en consecuencia, nadie podrá ser obligado a pertenecer a ella ni impedido de retirarse de la misma.

Tampoco podrá negarse el ingreso a la respectiva organización a las personas que lo requieran y cumplan con los requisitos legales y estatuarios. Asimismo, los estatutos no podrán contener normas que condicionen la incorporación a la aprobación o patrocinio de personas o instituciones.

Artículo 6º. Para los efectos de esta ley, las municipalidades llevarán un registro público, en el que se inscribirán las organizaciones comunitarias que se constituyen en su territorio, así como las uniones comunales que ellas acuerden en este registro deberán constar la constitución, las modificaciones estatutarias y la disolución de las mismas.

Artículo 12º. Los miembros de las organizaciones comunitarias tendrán los siguientes derechos:

Participar en las asambleas que se lleven a efecto, con derecho a voz y voto. El voto será unipersonal e indelegable.

Elegir y poder ser elegido en los cargos representativos de la organización.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Presentar cualquier iniciativa, proyecto o proposición de estudio al directorio.

Tener acceso a los libros de actas, de contabilidad de la organización y de registro de afiliados.

Artículo 29°. Las organizaciones comunitarias estarán exentas de todas las contribuciones, impuestos y derechos fiscales y municipales, con excepción de los establecidos en el derecho ley n° 825, de 74.

Artículo 30°. Los fondos de las organizaciones comunitarias deberán mantenerse en bancos o instituciones financieras legalmente reconocidos, a nombre de la respectiva organización.

Artículo 46°. El número mínimo de personas necesario para constituir una organización comunitaria funcional será de quince en las zonas urbanas y de diez en las zonas rurales.

Artículo 47°. Para pertenecer a una organización comunitaria funcional se requerirá tener, a lo menos quince años de edad, y domicilio en la comuna respectiva.

Política Pública de las Juntas de Acción Comunal

“La presente tiene por objeto promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en sus respectivos grados asociativos y a la vez, pretende establecer un marco jurídico claro para sus relaciones con el Estado y con los particulares, así como para el

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

cabal ejercicio de derechos y deberes.” (Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal, IDPAC).

Esta política demuestra que es posible el desarrollo de todo un barrio y/o municipio, con la participación de la comunidad (hombres y mujeres en su conjunto como líderes comunitarios).

Antecedentes de las Juntas de Acción Comunal

Las Juntas de Acción Comunal en un inicio se establecieron bajo las siguiente normatividad, la cual es presentada a continuación de manera cronológica:

Las siguientes leyes se configuran previas a la Constitución Política de 1991

Ley 19 de 1958. Sobre reforma administrativa, por medio de la cual se realiza la institucionalización de la acción comunal en Colombia. Ley que regula la Acción comunal, invocando su preexistencia con la visión y propósito de regular, controlar, cooptar, dirigir y vigilar la Acción comunal.

Ley 52 de 1990. Por la cual se establece la estructura orgánica del Ministerio de Gobierno (hoy del Interior y Justicia); se determinan las funciones de sus dependencias; se dictan otras disposiciones y se conceden unas facultades extraordinarias. Atribuye a gobernadores, intendentes, comisarios y el Alcalde Mayor de Bogotá competencias con respecto a las Juntas de Acción comunal, Juntas de Vivienda Comunitaria y Asociaciones comunales de juntas.

La siguiente ley se configura posterior a la Constitución Política de 1991

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Ley 136 de 1994. Atribuye facultades a los alcaldes de municipios de categoría primera y especial, para reconocer personería jurídica de los organismos comunales de grados 1 y 2 y de juntas de vivienda comunitaria.

Normatividad Vigente

La siguiente ley y decretos se configuran posteriores a la Constitución Política de 1991, y están vigentes en las Juntas de Acción Comunal:

Ley 743 de 2002. Desarrolla el artículo 38 de la Constitución Política de Colombia en lo referente a los organismos de acción comunal. Tiene por objeto promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en sus respectivos grados asociativos y a la vez, pretende establecer un marco jurídico claro para sus relaciones con el Estado y con los particulares.

Decreto 2350 de 2003. Reglamenta la Ley 743 de 2002. Indica que la norma tiene por objeto promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en sus respectivos grados asociativos y a la vez, pretende establecer un marco jurídico claro para sus relaciones con el Estado. Se refiere, entre otros aspectos: número mínimo de afiliados o afiliadas, la constitución de más de una junta de acción comunal en un mismo territorio, el número mínimo para subsistir como organismo comunal, el reconocimiento de personería jurídica, las condiciones para ser delegado ante un organismo comunal de grado superior, estatutos,

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

comisiones de convivencia y conciliación entre otros. También está incluida la importante labor de registro de los organismos de acción comunal y el registro de libros.

Decreto 890 de 2008. Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 743 de 2002, sobre las labores de inspección y vigilancia así como la búsqueda de mecanismos para mejorar la operación de esta figura a fin de preservar el interés general y la legalidad de sus actuaciones.⁴

IDPAC (Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal)

Es una de las seis instituciones que pertenecen a la Secretaría Distrital de Gobierno de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C., junto con el Fondo de Vigilancia y Seguridad; fue Creado en el año 2006 mediante el Acuerdo 257 del Concejo de Bogotá (Acuerdo 50), como un establecimiento público del orden Distrital, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio. (Alcaldía Mayor de Bogotá)

Política Pública de Mujer y Géneros

Objetivo. Los compromisos adquiridos en el Plan de Desarrollo para poner en marcha la política general de mujer y género fueron recogidos y desarrollados, entre marzo del 2004 y agosto del 2005, durante la construcción participativa de La Política de Mujer y Géneros – PPMYG-, la cual busca entre otros:

⁴ Documentos del Conpes. (2010). Política Nacional Para El Fortalecimiento De Los Organismos De Acción Comunal, 9-10. Recuperado el 18 de febrero de 2011, en <http://www.mij.gov.co/econtent/library/documents/DocNewsNo1780DocumentNo4648.PDF>

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Generar procesos de transformación social, política, económica, y cultural que favorezcan el reconocimiento del sujeto mujer, la resignificación del sujeto varón y la transformación de las relaciones de género que concurren en las prácticas sociales, personales, institucionales y comunitarias en el Distrito Capital de Bogotá.
- Incorporar la perspectiva de mujer y géneros en la formulación de los planes de Desarrollo Distrital y Local.
- Definir políticas, proyectos y mecanismos de acción institucional, comunitaria y organizacional, que contribuyan a la realización plena de los derechos de las mujeres y a la eliminación de todas las formas de violencia y discriminación contra éstas.
- Promover procesos de interacción e interlocución con organizaciones, grupos y redes sociales de mujeres para la concertación de la política pública.

Bogotá con igualdad de oportunidad para las mujeres:

- Con este programa se incorpora una perspectiva de género en los planes y procesos de desarrollo del distrito, a fin de alcanzar la equidad de género. Para su ejecución se contempla la formulación y puesta en marcha del plan de igualdad de oportunidades para la equidad de géneros; la definición de políticas, estrategias, proyectos y mecanismos de acción institucional; fomento de la participación social, política, económica y cultural de las mujeres en las instancias de decisión Local, Distrital, Nacional e Internacional.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

El Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital es un instrumento que facilita el diseño de las políticas públicas. Comprende un conjunto de acciones de igualdad relacionadas, orientadas a reducir y combatir la desigualdad existente entre hombres y mujeres.⁵

2.3.4 MARCO TEÓRICO

A raíz de la segunda postguerra en Europa y el conflicto de la descolonización en regiones de Asia y África, se crean estrategias para promover la organización e impulsar los procesos populares llamados “Desarrollo de la Comunidad” con el sentido de trabajo comunal voluntario; en Colombia la acción comunal emerge de un contexto histórico similar al de Europa, Asia y África, en el cual, el asesinato de Jorge Eliecer Gaitán y más adelante el sectarismo bipartidista desata la “oleada de violencia”, y lo concerniente a ella, corrupción, pobreza, concentración de riqueza, tierra, poder, entre otros. El Presidente Alberto Lleras Camargo en su gobierno (1961 – 1970) es quien inicia como firmante de la ley 19, bajo la situación del llamado “Frente Nacional”, (Valencia Luis Emiro, 2008).

La acción comunal dependía inicialmente de la División de Acción Comunal del Ministerio de Educación Nacional (Decreto 1761 de 1959) y fue trasladada al control del Ministerio del Interior y de Justicia (Decreto 164 de 1960). Este último es el responsable de coordinar la atención integral del Estado a los Asuntos Políticos, para el fortalecimiento de nuestra democracia, y de la Justicia, para proteger los derechos fundamentales de los ciudadanos.

⁵ Acuerdo 091 de 2003. Artículo 2°, del Consejo de Bogotá, que determina la formulación del Plan de Igualdad de Oportunidades en la ciudad.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Según el Decreto 200 de 2003, el Ministerio del Interior y de Justicia debe cumplir con objetivos específicos entre ellos:

- Consolidar, en la administración de los asuntos políticos, la democracia participativa y pluralista.
- Impulsar y garantizar los derechos y libertades fundamentales de los ciudadanos, el orden público y la convivencia ciudadana. (Ministerio del Interior y de Justicia)

Juntas de Acción Comunal (J.A.C.)

Es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar que aúnan esfuerzos y recursos para procurar un desarrollo integral, sostenible y sustentable con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa.

Etapas y desarrollo histórico

La evolución histórica de la organización comunal en Colombia puede describirse a partir de las siguientes etapas:

Etapa de 1958 a 1970: *La autogestión*. Creación de las primeras juntas de acción comunal, mediante un proceso espontáneo de vinculación de los ciudadanos a organizaciones civiles con el fin de gestionar y organizar procesos en sus comunidades. Es en un principio una acción comunal, que con su trabajo comunitario contribuye a resolver los problemas de servicios y vías de las comunidades populares, urbanas y rurales de Colombia. En esta etapa

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

la acción comunal es instrumento fundamental para aclimatar la paz entre liberales y conservadores, cuyo principal punto de encuentro es la J.A.C. (se crearon unas catorce mil juntas en todo el territorio nacional).

Etapa de 1970 a 1991: *La clientelización*. Con la desaparición del debate político e ideológico durante el Frente Nacional, el pragmatismo se apodera de la política y entonces la forma de conseguir adeptos son los favores, las dádivas, los puestos y los auxilios. Se debilita la autogestión comunitaria y se impone el paternalismo en manos de los partidos políticos.

Etapa de 1991 a 2002: *Fortalecimiento institucional de la participación y declive financiero*. A partir del cambio constitucional, donde se generan dinámicas de inclusión y participación ciudadana. Se crea un nuevo marco institucional para la creación de escenarios distintos, entre ellos los mecanismos de control social de la gestión pública. Las O.A.C. (Organismos de Acción Comunal) no sólo generan cambios sino que ahora controlan a quien lleva a cabo estos cambios, mediante procesos de veedurías ciudadanas y control social a la gestión pública. Se fundamentan constitucionalmente las acciones populares, de grupo y de tutela, así como los mecanismos de participación ciudadana.

Con la desaparición de los auxilios cambian los mecanismos de articulación clientelista entre lo político y lo comunal. Los O.A.C. y las instituciones públicas que los atienden se someten a 20 dinámicas diferentes de negociación. Esto produce un reacomodamiento en la articulación clientelista entre los O.A.C. y la clase política.

Etapa de 2002 a 2009. *Reconstrucción*. La acción comunal se reivindica a través de la Ley 743 de 2002 donde se regula su funcionamiento. Entre otras disposiciones, se crea un

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

marco institucional para su funcionamiento, se habilita su sostenibilidad económica a partir de la economía solidaria y se reconoce la habilitación de una personería jurídica.

Por medio de la Confederación de Juntas de Acción Comunal y el Ministerio del Interior y de Justicia se calcula que a noviembre del 2008, en Colombia existían alrededor de 45.000 juntas de acción comunal.⁶

Participación Política y social de las mujeres

Las mujeres colombianas han participado a lo largo de los años en la construcción de diferentes procesos políticos y sociales, procesos que no han sido valorados durante la historia en Colombia, por ello se presenta a continuación una línea de tiempo en la que se especificara momentos relevantes de la historia políticos y sociales en el que las mujeres estuvieron presentes:

Conquistas políticas y sociales de la mujer

Descubrimiento de América



Mujeres gestoras de la agricultura y sedentarización de los pueblos.

⁶ La clasificación de estas etapas, se basa en el estudio hecho por el profesor universitario John Jairo Llano, para la ESAP y la Alcaldía de Medellín sobre el Movimiento Comunal en Colombia. Vivencias plasmadas en el desarrollo de las Juntas de Acción comunal de la ciudad de Medellín que sirvió de base para proponer un trabajo dentro del Movimiento Comunal Colombiano de conformación de las Redes Sociales a nivel municipal, departamental y nacional, en donde se formularon y gestionaron programas y proyectos acordes con la identificación de las necesidades de la población. En Documento Conpes (2010).En Política Nacional para el Fortalecimiento de los organismos de acción comunal, 19-20. Recuperado el 22 de febrero del 2011, en <http://www.mij.gov.co/econtent/library/documents/DocNewsNo1780DocumentNo4648.PDF>

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Independencia

- Las comuneras. Mujeres que reaccionaron contra el alza de los impuestos que la corona española exigía a la Nueva Granada entre ellas: Manuela Beltrán, María Bárbara Berbeo.
 - Las patriotas. Mujeres que se unieron a las tertulias clandestinas para conocer y debatir documentos libertarios, más de 300 mujeres fueron fusiladas: Policarpa Salavarrrieta, Antonia Santos, entre otras.
 - 1840. La negra Polonia conforma su propio ejército de mujeres en Bolívar, para liberar esclavos y esclavas.
 - 1887. Nacimiento de la primera mujer publica de Colombia María de los Ángeles Cano (Líder).
- Guerra de los Mil Días 1899-1902
- Las Juanas. Mujeres que apoyaron las luchas de la guerra de los mil días, ya fuese en el ejército o en la guerrilla. Apoyaron como informantes, espías, suministro de alimentos, medicinas y como combatientes.
 - 1900. Felicita Campo enfrenta a terratenientes para defender su derecho al territorio, fue encarcelada 30 veces y le quemaron su casa 49 veces y volvió a restaurarla.
 - 1916. Surge liga campesina, movimiento que promueve la lucha por la toma de tierra, liderado por Juana Julia Guzmán.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- 1921. Se conforma el sindicato de obreras de la Aguja, primeras huelgas en Bogotá.
- 1925. María de los Ángeles Cano es proclamada como la Flor del Trabajo.
- 1932. La ley 28 de autonomía a las mujeres en el manejo de los bienes
- 1945. Primera conferencia Nacional de mujeres trabajadoras.
- 1957. Se funda en Medellín la Asociación Profesional Femenina de Antioquia AFPA integrado por profesionales universitarias tituladas.
- 1957. El plebiscito otorga a la mujer el derecho a elegir y ser elegida.
- 1960. Nace la UMD, Unión de Mujeres Demócratas de Colombia, lucha por reivindicaciones femeninas en ámbitos familiares, comunitarios y sociales.
- 1974. Es elegida la primera mujer negra Dorila Perea De Moore como gobernadora, bajo la presidencia de Alfonso López.
- 1981. La ley 51 de la Convención de Ginebra, elimina toda forma de discriminación contra la mujer.
- 1981. Nace REPEM Red de Educación Popular entre mujeres.
- 1984. Cecilia López es pionera en la formulación de políticas públicas para las mujeres al promover la política para la mujer campesina, impulso la incorporación de la perspectiva de género en la planeación del desarrollo.
- 1994. II congreso de la mujer Trabajadora CUT. 1994- 1996 Asambleas del Páez con mujeres en temas como: violencia intrafamiliar, derechos humanos y de las mujeres.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- 1998. III congreso de la CUT temas: empoderamiento colectivo, democracia y autonomía.
- 1999. Adopción del plan de igualdad de oportunidades para la mujer.
- 2001. Inclusión de propuesta sobre violencia intrafamiliar en el congreso del CRIC.⁷

Las mujeres buscan espacios de acción en los cuales se privilegian los vínculos de solidaridad por encima de las relaciones de competencia. Muy frecuentemente, su participación está encaminada a mejorar las condiciones de vida de otros: su familia, niños con algún tipo de carencias, adultos con problemas, entre otros. Si bien la participación de las mujeres implica en muchas ocasiones demandas y exigencias de distinto orden al Estado, rara vez definen este accionar como una actividad política y a ellas mismas como protagonistas.

Para incidir efectivamente en las políticas públicas y participar en las decisiones, *las mujeres tienen que posicionarse como actores sociales y políticos en todos los ámbitos de la sociedad*. Transitar ese camino es hoy el objetivo para muchas mujeres organizadas, múltiples son los desafíos que hay que enfrentar. Deben buscar respuesta en la sociedad a los problemas urgentes que las afectan como colectivo (pobreza, violencia, discriminación) y, simultáneamente, aumentar sus espacios de poder en la sociedad para acceder a los lugares de decisión y/o incidir políticamente.⁸

⁷ ACDI-Colombia Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional. (2000). Hitos de la participación política de la mujer en Colombia: & REPEM (ED) *Habitando los espacios (PP. 27-40)*. Cartagena De Indias, Colombia.

⁸ Fassler, Clara. Desarrollo y participación política de las mujeres, III Conferencia Internacional de la Red de Estudios sobre el Desarrollo Celso Furtado.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Kaufmann, Alicia Eva., doctora en Sociología y Psicología Social de la Universidad de Buenos Aires, docente de la Universidad de Alcalá de Henares, y autora de libros sobre coaching y sobre el desarrollo profesional de la mujer; dice -Kaufmann (1996) que las mujeres ponen la parte emocional también en el trabajo, en general las mujeres se hallan más capacitadas para tener en cuenta el lado “humano” de las personas desarrollando para ellos sus dotes intuitivas naturales.

“A lo mejor nada sea tan importante hoy en la economía política del desarrollo como que se reconozca como es debido la participación y el liderazgo en el territorio político, económico y social de las mujeres. Se trata de un aspecto muy importante del “desarrollo como libertad”. "Desarrollo y Libertad"” (Amartya Sen s.f).

2.3.5 MARCO CONCEPTUAL

A continuación se presentan los conceptos que se tuvieron en cuenta durante el proceso de intervención con la población de mujeres.

Autoconcepto:

Palacio, M. L. & Crig, C. (2000). Es aquel que indica idea, opinión, creencias, percepción y procesamiento de la información, es la opinión que se tiene de la propia personalidad y sobre su conducta; el conjunto de autoesquemas que organizan las experiencias pasadas y son utilizadas para reconocer e interpretar estímulos relevantes en el ambiente social.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Autoconocimiento:

Palacio, M. L. & Crig, C. (2000). El autoconocimiento se refiere al conocimiento que tiene una persona sobre sí misma, como puede saber cómo es, que siente, que piensa, que necesita, que cree, con que fortalezas y debilidades cuenta.

Autoestima:

Estanislao, Z. & Betancourth, M. C. (2000). Es el sistema fundamental por el cual ordenamos nuestras experiencias, toda persona tiene una opinión sobre sí misma que constituye el autoconcepto o ideas referentes al valor personal. El ser humano es consciente de sus características tanto más como menos y se aprecia o desprecia a sí mismo, este sentimiento que acompaña el autoconcepto se denomina autoestima. Tener autoestima es ser amoroso consigo mismo por tres motivos: saberse capaz, sentirse útil y considerarse digno.

Empoderamiento:

Ladino, A. & Figueroa, T. (2005). El objetivo de lo que denominamos empowerment, o “fortalecimiento”, es la autorrealización de cada persona, la potenciación de bienestar personal y de su capacidad para cambiarse a sí misma, a su familia y su entorno, y para ello es fundamental establecer relaciones con los demás dentro de un modelo adecuado que nos permita reconocer a los otros y reconocernos en ellos a nosotros mismos.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Juntas Acción Comunal:

Documento Conpes (2010). Es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar que aúnan esfuerzos y recursos para procurar un desarrollo integral, sostenible y sustentable con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa.

Liderazgo:

Contreras de Wilhelm Yolanda. (2005). Es un estado dinámico que incluye tres componentes: los individuos (con conocimientos, destrezas y actitudes que conlleva un grupo), la tarea por realizar y la situación en que se va a operar. Es considerado la acción de dirigir a la gente y de conducir de forma democrática a los demás, con capacidad para mantener la atención sobre sí mismo. En este sentido, el líder ejerce su acción al servicio del grupo, no de sí mismo.

Liderazgo transformador:

Ladino, A. & Figueroa, T. (2005). Requiere de la suma de muchas destrezas y competencias de todos los miembros de la organización a la cual se pertenece. De esta manera, un líder no será fuerte si no logra la unión de todo su equipo de trabajo y les da confianza y responsabilidades según sus capacidades. En conclusión un buen liderazgo nos ayuda a ser más eficientes y eficaces.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Participación social:

Contreras de Wilhelm Yolanda. (2005). Es la intervención intencionada por parte de las personas en obras de bienestar social que tienen relación directa con la comunidad.

Participación política:

Constitución Política de Colombia. (1991). Art. 40 Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político. Para hacer efectivo este derecho puede: elegir y ser elegido, tomar parte en elecciones, plebiscitos, referendos, consultas populares y otras formas de participación democrática, constituir partidos, movimientos y agrupaciones políticas sin limitación alguna: formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas.

3. COMPONENTE DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

3.1.1 Identificación del grupo poblacional

Durante el segundo semestre de la práctica profesional I se logro consolidar inicialmente un grupo de seis (6) mujeres, la edad de ellas oscila entre 28 – 37 de años, la mayoría tiene básica primaria incompleta, solo una de ellas posee secundaria incompleta, la ocupación que ejercen estas mujeres es dentro del hogar (amas de casa), los barrios en los que habitan son: Paticos y Lagunitas; sus familias son de tipología nuclear y extensa.

Las mujeres han tomado talleres de género (derechos de la mujer) y de familias en acción, les gustaría recibir conocimientos sobre temas de J.A.C. y de drogadicción, también

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

están interesadas en trabajar temas como el empoderamiento, participación y derechos de las mujeres.⁹

La mayoría de las mujeres como se mencionó anteriormente son amas de casa y son muy pocas quienes lideran procesos comunitarios en pro de la población y/o con muy poca vinculación a procesos comunitarios, las mujeres que no lideran ningún proceso para la comunidad, asisten a reuniones y participan pasivamente sin embargo se observa el interés de parte de ellas por apoyar las diferentes actividades.

3.2 MARCO METODOLOGICO

3.2.1 Método de intervención con grupos

El método de intervención que se utilizara durante el proceso es de grupo.

De acuerdo al método de intervención de trabajo social de grupo (2008), existen tres bases conceptuales bajo las cuales se fundamenta el trabajo social de grupo:

1. El hombre y los grupos humanos.

Una de las dinámicas sociales más importantes se encuentra y evidencia en la vida de los grupos humanos. La vida de los seres humanos transcurre principalmente, participando en una gran variedad de grupos.

El grupo humano es uno de los ejes fundamentales del proceso sociológico, para estudiar y comprender la naturaleza de lo social. En este sentido son los grupos y no las

⁹ Ver Apéndice N° 3 Caracterización de la Población

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

personas en forma aislada, quienes constituyen unidades con carácter funcional, vivencial y dinámico en el proceso de vida y desarrollo humano. La cultura constituye ese puente y a la vez mediación que nos ponen en contacto con el mundo y con los semejantes en contextos específicos y concretos, y se suceden los procesos socializantes, tan significativos para la existencia humana.

Para trabajar con grupos, el Trabajador Social debe entonces considerar dos dimensiones básicas:

- ❖ Una dimensión social: constituida por los individuos que forman grupos. En conjunto, los grupos forman la sociedad. Pero es a través del estudio –investigación y acción con los grupos que comprenden las realidades sociales.
- ❖ Una dimensión cultural: base o fundamento de las pautas de comportamientos que distinguen y diferencian la naturaleza y dinámica de los grupos.

2. los grupos en relación con la satisfacción de necesidades básicas en el hombre.

El hombre como ser social trata de satisfacer necesidades básicas mediante su pertenencia y experiencia en la vida de grupos.

| | |
|---------------------|---|
| | Emocionales-Afectivas |
| Los grupos sociales | Seguridad- afirmación- autoestima |
| Satisfacen | _____ Aceptación- pertenencia |
| Necesidades básicas | Cognoscitivas- aprendizajes |
| | Madurez- crecimiento- desarrollo humano |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Gestión-realización

Sentido-proyección-expectativas

Para el profesional en trabajo social no es suficiente citar las necesidades que se pueden satisfacer en el ser humano con su pertenencia a determinados tipos de grupos, es necesario que el T.S. identifique a que hace referencia cada necesidad y cuáles pueden ser sus satisfactores mediante el trabajo con grupos teniendo en cuenta los objetivos en el proceso de atención se requiere de igual forma, que el T.S. desarrolle un trabajo conceptual y de comprensión en la práctica – o realidad – sobre las necesidades humanas en directa relación con el grupo de trabajo. Guía de trabajo cátedra T.S.G. profesora Doris Aranguren (2008).

3. factores que intervienen en un grupo y su dinámica social.

Se hace énfasis en el desarrollo y aprendizaje continuo al trabajar con grupos, porque para el T.S. es necesario distinguir que existen una serie de factores que intervienen en su dinámica y funcionamiento, formas de trabajo, desarrollo, logro de objetivos, motivación, satisfacción y proyección. Estos factores son a su vez ejes para el conocimiento y la intervención profesional.

Santacruz Flores, Julieta. (2004). En Manual de Trabajo Social de Manuel Sánchez UNAM, se encuentran las siguientes definiciones:

¿Qué es un grupo?

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Según Homans, George. C: “un grupo está conformado por un número determinado de personas, lo suficientemente pequeño para que todas las que lo componen puedan comunicarse entre sí frente a frente y sin necesidad de intermediarios”.

Considerando otras definiciones se cita un concepto general:

Grupo es la reunión más o menos permanente de varias personas que interactúan y se interfluyen entre sí, con el objeto de lograr ciertas metas comunes, en donde todos los integrantes se reconocen como miembros pertenecientes al grupo y rigen su conducta con base en una serie de normas y valores que todos han creado o modificado.¹⁰

Según Konopka, Gisela “el trabajo social con grupos es un método de trabajo social que ayuda a las persona a mejorar su desempeño social a través de experiencias de grupo deliberadamente estructuradas y a manejar mejor sus problemas personales, grupales y comunitarios” (s.f.)

Según Vinter, Robert. D. “es una forma de servir a las personas dentro y a través de grupos pequeños cara a cara, con el fin de obtener cambios deseados en los participantes” (s.f.)

El profesional de trabajo social encontrara diferentes fortalezas que solo definirá al intervenir directamente con un grupo, como es el caso de la sistematización de la experiencia vivida con el grupo de mujeres del sector de Mochuelo Bajo, el cual:

¹⁰ *Ibíd.*, p. 59.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Ofrece una utilización deliberada y abierta de conocimientos empíricos validos sobre la conducta individual y de grupo.

Permite una apreciación objetiva de los resultados y una utilización de esta información para modificar y mejorar procedimientos.

Ofrece un avance para la enseñanza sistemática y el desarrollo de la competencia profesional.¹¹

El trabajo con grupo aplica a esta experiencia porque es un grupo que surgió de la convivencia diaria, y se formo espontáneamente, puesto que las personas que la conforman se integraron por su afinidad y por sus características personales.

Cabe aclarar que la intervención que se realizo con este grupo estuvo en principio integrada por seis mujeres, a medida que se iba trabajando en las sesiones, fue disminuyendo la cantidad de asistentes, hasta que el grupo se disolvió.

Con este grupo no se logro alcanzar la fase terminal del proceso y por el contrario solo pudo llegar hasta la fase revisoría, como lo menciona María Teresa Gnecco (2005). “Las características personales de cada miembro del grupo, pueden influir en forma significativa en el desarrollo del mismo”, fue así como este grupo se disolvió y se procedió entonces a dar por terminado el proceso, (Práctica profesional II, fecha tercera semana de abril 2011). Ver tabla 1 pg 72

¹¹ Gnecco de Ruiz María Teresa. (2005). Fundamentos de trabajo social con grupos. Bogotá, Colombia.: Kimpres Ltda.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

La persona que deseaba seguir con las sesiones, y quien fue la que cumplió en su mayoría con los compromisos que se dejaban para las siguientes sesiones, colaboro con la realización de un ejercicio memorístico en forma de relato en el cual narro algunos aspectos de su vida personal y social frente a los procesos comunitarios en los cuales ha sido reconocida como líder.¹²

3.3 METODOLOGIA DE SISTEMATIZACIÓN

3.3.1 Metodología para la sistematización

La ruta metodológica que se utilizara para la sistematización es el Modelo de sistematización del PESEP, Programa de Investigación sobre Experiencias Significativas de Educación Popular de Adultos, del Grupo Interuniversitario de Trabajo en Educación Popular (G.I.U.), conformado por grupos de profesores de las Facultades de Educación de diversas universidades del país, ha elaborado una metodología de sistematización teniendo en cuenta el enfoque cualitativo, participativo y hermenéutico.

El objeto de estudio del PESEP es indagar sobre la significatividad de un conjunto de experiencias de educación popular, tratando de comprender su lógica interna, desde la perspectiva de sus propios actores. El enfoque desde el cual se estructura el proceso de sistematización de estas experiencias es cualitativo, participativo y hermenéutico. Lo cual considera que el conocimiento de la realidad social se constituye a partir de las interpretaciones que los actores asignan a la misma. (Burbano, 2007)

¹² Ver Apéndice N° 4 Relato Histórico

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

3.3.2 Enfoque Epistemológico

Enfoque histórico-hermenéutico: un enfoque que desde una perspectiva comprensiva privilegia la comprensión, significatividad y la relevancia cultural de los sujetos y sus prácticas. Pretende comprender los significados, sentidos, acciones y discursos de los sujetos para entender las lógicas e interpretaciones de las relaciones sociales en las prácticas.

3.4 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

A continuación se presentan los análisis de los encuentros que se tuvieron con las mujeres, estos análisis están escritos en forma de relato de quien realiza el proceso de sistematización:

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

3.4.1 AUTOESTIMA “CONFIGURANDO MI AUTOIMAGEN”



AUTOESTIMA

“CONFIGURANDO MI AUTOIMAGEN”

Fecha: 01 de marzo del 2011

Duración: 2-1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Responsable: Diana Estefanía Ortiz Cortes

Metodología:

Para la realización de la siguiente actividad pedagógica, se realizara una presentación por medio de una dinámica rompehielos.

Se utilizara una imagen, con la cual se efectuara la apertura al tema, el espejo se manejara para que las mujeres se observen, reconozcan su fisonomía y expresiones.

Se le proporcionará a cada una ½ pliego de papel craf y marcadores para que se dibujen así mismas (Autoimagen de ellas), seguida de unos ejercicios de relajación muscular.

A continuación, se realizara un ejercicio de imaginación, desde el cual cada una de las mujeres responderá de manera escrita los aspectos positivos, los que deben mejorar y los aspectos negativos de su ser, para saber cual es el autoconcepto que se tiene cada una de si misma.

Por último se realizara una evaluación del proceso vivido y sugerencias por parte de las mujeres.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Orden del día:

- Bienvenida
- Presentación, Dinámica rompe-hielo
- Explicación del tema: Autoestima “Configurando mi autoimagen”
- Dibujo de sí misma
- Ejercicio de relajación muscular
- Imagínate en todas tus dimensiones. Aspectos positivos, aspectos negativos, a mejorar
- Evaluación y cierre de la actividad
- Oración

ANÁLISIS DE LA SESIÓN

“CONFIGURANDO MI AUTOIMAGEN”

Este es el primer taller con el cual comienzo la sistematización de mi experiencia con la mujeres, es de anotar que yo tenía la expectativa de contar con la presencia de seis mujeres pero, para mi sorpresa eso no fue posible, puesto que asistieron muy pocas, entre ellas se encuentra la Señora Miriam Gonzales quien brinda como espacio de reunión (sesiones) su casa y es la líder comunitaria de su barrio “Lagunitas”, y la Señora Sara Sierra quien se interesa mucho por la comunidad y trabaja en conjunto con doña Miriam.

- Al comenzar me sentí un poco nerviosa puesto que este era mi primer taller con actores externos de la universidad; para comenzar la sesión decidí sentarme, con la intención de que las mujeres se sintieran cómodas con mi presencia, como ya no era posible realizar la dinámica rompe-hielo por el número limitado de asistentes, entonces comencé a entablar una conversación que diera apertura al tema, el punto de partida fue una simple pregunta ¿cómo les fue ha ido en el día de hoy?, al recibir las respuestas, me sentí impresionada por que ellas me relataron un altercado que habían tenido con otras personas, y de allí yo pude iniciar con el tema de autoestima.

La líder comunitaria Miriam Gonzales tiene tres hijos, dos de ellos quienes son los menores, me preguntaron si podían estar presentes, y poco a poco se fueron involucrando y

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

participando del taller, ellos tienen 9 y 11 años de edad. Me sentí muy alegre contando con la presencia de los niños puesto que ellos realizaron preguntas, prestaron atención, aportaron y participaron de toda la sesión.

Logré identificar que doña Miriam participa más que la señora Sara, así que de manera más puntual dirigía las preguntas a la señora Sara para que ella se sintiera más comprometida a participar de la sesión.

A medida que se avanzaba en el tema, y de que poníamos como ejemplo el relato, ellas reflexionaban y se cuestionaban frente a las actitudes que asumieron las personas con las cuales tuvieron el altercado, este último (relato) facilitó la comprensión del tema.

Minutos antes de que finalizara la sesión, por un momento mire hacia la ventana y observe que estaba un poco oscuro, mire mi reloj y me di cuenta de que era muy tarde, puesto que el taller estaba planeado para (1) una hora, pero en realidad duró (2 1/2) dos horas y media así que, decidí pasarles una hoja y pedirles que evaluaran el proceso, tanto los niños como las mujeres se sintieron sorprendidos, entonces me tomé unos minutos y les expliqué que ese tipo de evaluaciones se realizarían en la mayoría de los talleres, que no es algo malo sino que por el contrario lo que ellos escribieran me ayudaría tanto personal como profesionalmente.

En cuanto a la evaluación del proceso ellos respondieron que el tema les había gustado y que les parecía interesante porque aprendían a valorarse y a quererse para estar bien consigo mismas y con los demás, también les gustó los ejercicios musculares, los niños escribieron que se sintieron muy bien y que les gustó la manera en que expliqué el tema, uno de ellos me pidió tratar un tema específico “integración familiar y grupal”.

Durante la sesión tuve momentos en los cuales me sentí incomoda, y tal vez por que no decirlo, con cierta irritación, puesto que hubieron instantes de produjeron distracciones en el taller como por ejemplo: el sonido del teléfono fijo, el sobrino (bebé) de doña Miriam quien lloró en algunos momentos, el esposo que llega del trabajo; en fin a pesar de estas distracciones doña Miriam y Sara trataron de no prestar mayor cuidado a ello y se concentraban (tomando el hilo) rápidamente con el tema en cuestión.

Conclusiones y Aprendizajes de la sesión

Al dar inicio al tema, las mujeres empezaron a relatarme un suceso que les había causado conmoción y este fue el ejemplo perfecto por el cual encamine toda la sesión, ya que se ajustaba a las necesidades del tema; en este primer encuentro logré identificar que el diario vivir (la cotidianidad) es una herramienta indispensable para el trabajador social, puesto que es el camino y la transparencia de la innegable, de la realidad que viven las personas; de lo

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

cotidiano pueden surgir evocaciones que impactan más en nuestra memoria, y que por consiguiente son más susceptibles de analizar y reflexionar; por ello es importante entrelazar, fusionar los momentos que acontecen, brindándonos la oportunidad de evocar, analizar y reflexionar esos momentos, como lo que sucedió en esta primera sesión: las mujeres evocaron sus recuerdos, yo aporte herramientas y teoría, entre todas analizamos la situación y por ultimo ellas reflexionaron acerca del tema.

Gracias al proceso que tuve dentro de la práctica profesional I, conocí a algunas de las líderes comunitarios del sector de Mochuelo Bajo y entre estos, a mujeres, quienes me han reconocido y brindado la confianza necesaria como para dejarme entrar a su hogar, a su intimidad, a su cotidianidad, a relatarme sus historias de vida enmarcadas dentro de su comunidad.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

3.4.2 AUTOESTIMA “MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES”



AUTOESTIMA

“MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES”

Fecha: 03 de marzo del 2011

Duración: 1 1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Metodología:

El saludo estará acompañado de una serie de preguntas como por ejemplo: ¿Cómo amanecieron hoy?, ¿en el día de hoy tuvieron muchas complicaciones?, ¿Estuvieron felices, tristes, preocupadas? ¿Por qué?

Se destinara unos minutos para saber si las mujeres realizaron los compromisos que se habían dejado en la sesión anterior y así poder socializar como se sintieron al realizarlo y si lo seguirán cumpliendo.

Como primera medida se realizara un breve resumen de la sesión anterior con ayuda de las participantes, para seguir simultáneamente con la apertura al tema de “mis fortalezas y debilidades”, por consiguiente se hará la explicación pertinente que será de manera sencilla.

Por último se realizara una evaluación del proceso vivido y sugerencias por parte de las mujeres.

Orden del día:

- Saludo
- Breve resumen de la sesión anterior Autoestima “Configurando mi autoimagen”

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Explicación del tema: Autoestima “ Mis fortalezas y debilidades”
- Árbol de la vida
- Reflexión y socialización del árbol de la vida
- Evaluación y cierre de la actividad
- Oración

ANÁLISIS DE LA SESIÓN

“MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES”

El tema central fue el autoreconocimiento y la autoaceptación de las fortalezas y debilidades que posee cada una de las mujeres, la sesión de hoy fue muy interesante por que ellas debían dibujar el árbol de su vida, el cual les ayudaría a reconocer sus logros, debilidades, fortalezas y expectativas que tienen a futuro.

Por medio de la actividad “Árbol de la Vida” se logro percibir de manera más completa las debilidades, fortalezas, expectativas y logros que tienen las mujeres frente a su vida personal y comunitaria, como por ejemplo: la señora Sara Sierra manifiesta que una de sus debilidades es ser de malgenio, cansona con sus hermanos, como fortaleza cuenta con el empeño que le pone a las situaciones para poder salir adelante como terminar de estudiar, expectativas, a nivel comunitario es el de mejorar la relaciones con las personas, a nivel de las sesiones es de aprender, a nivel personal tener un club para adolescentes, como logros el poder salir adelante con su hija; mientras que en el árbol de la vida de la señora Miriam Gonzales comenta que una de sus debilidades es ser de malgenio, fortalezas las manualidades, expectativas, dictar talleres para niños, tener una fundación y como logros ayudar a mucha gente en especial a las personas de la tercera edad.

Frente a la evaluación de la sesión: ¿Que fue lo que más te gusto?, el grupo manifestó que: el tema a tratar, el tema estuvo bien planteado, la actividad “árbol de la vida”, y el buen trato. ¿Cómo te sentiste?, bien porque los temas se explicaron de manera adecuada, porque es interesante saber que puedo sacar de mi. ¿Tienes alguna sugerencia?, que Diana se siente, Diana realice una evaluación de cómo se siente con nosotros; Es de mi satisfacción saber que estoy actuando de buena manera frente a ellos, lo que me da más fuerza para seguir adelante con la ejecución de las metas propuestas.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

En el anterior taller yo propuse hacer unas onces compartidas, para lo cual cada uno de nosotros apporto desde sus posibilidades, algo para comer, hoy fue arepas con colada, es un momento para compartir y conversar.

Desde que llego a la casa de la señora Miriam, los miembros de la familia me hacen sentir como en mi hogar, puesto que todos son muy amables y respetuosos conmigo; en el día de hoy estuvieron los niños acompañándonos durante toda la sesión. Las mujeres y los niños se caracterizaron por la participar y la disposición frente a la sesión.

Conclusiones y/o aprendizajes

Esta actividad me permitió identificar similitudes y diferencias entre las mujeres, como primera medida las dos son de temperamento fuerte, desean crear un club o talleres para su comunidad ya sean con la población de niños y niñas o adolescentes, la una de ellas menciona repetidamente a su hija, que deseaba estudiar para ser una profesional, salir adelante, ser alguien en la vida; a partir de estas actividades se pueden observar las perspectivas que tiene cada mujer de su entorno y la visión que desean cumplir hacia un futuro.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

3.4.3 LIDERAZGO “EJE LIDERAZGO”



LIDERAZGO “EJE LIDERAZGO”

Fecha: 08 de marzo del 2011

Duración: 1- 1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Responsable: Diana Estefanía Ortiz Cortes

Metodología:

Realizar un saludo y preguntar cómo les ha ido durante la semana.

Para comenzar con el tema se solicita a las mujeres que recuerden momentos de su vida, experiencias en donde hayan tenido un liderazgo a muy temprana edad, se les solicita a las mujeres que socialicen esos momentos, ello permitirá realizar la apertura a la dinámica siguiente.

Se les propone elaborar un aviso clasificado de diario en el que ellas mismas se promuevan como líderes, escribiendo la visión personal que tiene cada una sobre: liderazgo, participación, solidaridad, convivencia y toma de decisiones.

Cuando las mujeres hayan terminado, se preparan para exponer sus avisos clasificados.

Para concluir, por medio de un ejemplo de liderazgo que hayan tenido las mujeres, se realizara un esquema en el que ellas mismas identifiquen su experiencia, cuáles fueron los aportes, que fue lo positivo y lo negativo de ese liderazgo.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Orden del día:

- Saludo
- Verificar la realización de los compromisos anteriores
- Escuchar sobre los imaginarios, ideas y/o opiniones que tienen las mujeres frente a las siguientes palabras:
 - ✓ Liderazgo, participación, solidaridad, convivencia y toma de decisiones.
- Aviso clasificado de un líder
- Oración

ANÁLISIS DE LA SESIÓN

“EJE LIDERAZGO”

Al comenzar con la sesión pregunte a las mujeres si han podido realizar los compromisos que se les había dejado con anterioridad, para lo cual ellas respondieron que habían realizado avances pero que aun no habían terminado con la totalidad de los compromisos de las sesiones pasadas, yo les sugerí que trataran de adelantarse a la brevedad posible para que ello no les implicara mayor tiempo.

La actividad de hoy me proporciono información acerca de los conceptos que manejan las mujeres frente a determinadas palabras, y que en su quehacer comunitario son indispensables que sepan, cada una respondió lo siguiente:

Doña Sara

Liderazgo: buena comunicación

Participación: convocar a la gente

Solidaridad: respeto por las personas

Convivencia: hacer el bien desde uno mismo

Toma de decisiones: ser arriesgado, tolerante

Doña Miriam

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Liderazgo: buen líder, gestionar

Participación: mesas territoriales

Solidaridad: compartir de lo que tengo

Convivencia: convivencia con la comunidad

Toma de decisiones: propias y para la comunidad

Tanto las mujeres como los niños al momento de realizar las actividades se toman su tiempo y se preocupan por la presentación y organización de sus trabajos, aquí es donde se nota el esfuerzo y el entusiasmo que cada uno le pone a sus elaboraciones individuales y en general al taller.

Mediante una conversación que se tuvo en un momento de la sesión, y frente a un relato de una situación que las mujeres vivenciaron, pude percibir que para ellas un mal liderazgo es aquel en el cual una persona (líder) sabotea las reuniones y brinda mal la información a la comunidad y que lo malo de liderar procesos con y para la comunidad son los chismes y los conflictos que se pueden generar por la envidia de los mismos habitantes del sector.

Mediante el desarrollo de la anterior sesión supe que a doña Sara le gusta escuchar vallenato.

Conclusiones y/o aprendizajes

Como resultado de la sesión de hoy destaco que es importante reforzar en las mujeres los conceptos de liderazgo, participación, convivencia y toma de decisiones, con el objetivo de que ellas amplíen sus conocimientos teóricos, y simultáneamente puedan tomarse el tiempo necesario para analizar las situaciones que se les presentan articulando la teoría con la cotidianidad.

Las mujeres prefieren muchas veces trabajar solas, que con otras personas (vecinos) de su mismo sector, argumentando no querer ganar protagonismo antes las instituciones y/o comunidad sino que por el contrario evitar los chismes y la mala fama de la envidia de las demás personas habitantes del sector.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

3.4.4 LIDERAZGO “TOMA DE DECISIONES”



LIDERAZGO “TOMA DE DECISIONES”

Fecha: 15 de marzo del 2011

Duración: 1 1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Metodología:

Como primera medida se realiza un caluroso saludo y se acompaña por la siguiente pregunta: ¿cómo les ha ido en el día de hoy?, ello creara más comodidad y confianza entre los asistentes para la iniciación de la sesión.

Como segunda medida se realizara la introducción al tema de toma de decisiones, con preguntas como ¿Qué significa decisión?, ¿Qué significa para ustedes tomar una decisión?, ¿Han tomado decisiones de las cuales se han arrepentido?, aquí se realizara el primer punto de la guía que les será entregada a las mujeres para que desarrollen en pocos minutos.

Como tercera medida se procederá a explicar el tema, se proporcionara una guía que también será explicada paso por paso para cualquier toma de decisiones.

Como cuarta y última medida se realizara la reflexión pertinente del tema, por medio del segundo punto de la guía.

Orden del día:

- Saludo
- Introducción al tema de toma de decisiones (desarrollo del prime punto de la guía)

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Explicación del tema: toma de decisiones
- Guía práctica para el análisis y proceso para una toma de decisión (desarrollo del segundo punto de la guía)
- Cierre de la sesión

ANALISIS DE LA SESIÓN

“TOMA DE DECISIONES”

Al llegar a la casa de doña Miriam me sentí muy cómoda porque el papá de ella quien a veces está en casa, se dirigió a mí, me saludo y me brindo un banano, yo pensé ¡no me gusta esta fruta, pero me la comeré porque vale mucho más la intención de la persona! -¡y tal vez se disguste o se sienta mal, al ver que no le recibo!, así que decidí tomar el banano y comérmelo de una vez.

Me sentí también, sorprendida un poco al no ver a los niños (hijos de doña Miriam) quienes nos habían acompañaban en las sesiones anteriores, al preguntar por ellos doña Miriam de inmediato me respondió que los niños se habían inscrito a un curso de matemáticas e ingles que se dicta en el mismo barrio, y que ella decidido mandarlos al curso, porque desde que yo llegue a iniciar las sesiones con ellas, los niños no habían querido asistir, entonces ella tuvo que ponerse de mal humor para que ellos asistieran, argumentando que si una persona se compromete a algo lo debe cumplir, - ellos se comprometieron a asistir al curso y debían cumplir con ello-; a lo largo de la sesión sentí un gran vacío y pensé, que tal vez, antes de irme ellos llegarían, los podría ver y saludar, pero no fue así.

Momentos antes de finalizar la sesión, cuando aun me encontraba exponiendo llego una mujer no se con que propósito, tal vez de entregar a doña Miriam unos documentos, ya que llevaba consigo una carpeta, y doña Miriam la invito a seguir y ser oyente de la sesión; a los cinco minutos, llego otra mujer, entonces empezamos tres mujeres con la sesión y terminamos cinco; ellas empezaron a dialogar un poco del tema principal de la sesión, en el cual doña Miriam hacia énfasis en el ejemplo que le estaba ocurriendo a ella, y poco a poco en cuestión de minutos ellas se fueron saliendo del tema y empezaron a hablar de otras cuestiones, por fortuna yo había terminado de exponer. Tuve que interrumpir a doña Miriam de su charla para informarle junto con doña Sara que el segundo punto de la guía debían diligenciarlo para la próxima sesión.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Conclusiones y/o Aprendizajes

Las personas suelen acostumbrarse muy fácilmente a los demás, y cuando estas personas ya no están se siente un vacío inmenso, eso mismo fue lo que me sucedió hoy con los niños, aunque solo se haya compartido espacios muy limitados con ellos, me acostumbre a verlos en las sesiones, además ellos no dejaban de hacerme preguntas, de participar, etc.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

3.4.5 PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES



PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES

Fecha: 22 de marzo del 2011

Duración: 1 hora

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Metodología:

Como primera medida se brinda un saludo caluroso a las mujeres, preguntando cómo les fue el fin de semana.

Como segunda medida se verificarán los compromisos de las sesiones pasadas que debían realizar las mujeres, simultáneamente se empezará a organizar de manera cronológica los trabajos que han elaborado ellas mismas; y se procederá a tomar nota de los compromisos que hacen falta para que estén al día.

En tercera medida se procederá a dialogar con las mujeres, para saber si se sienten cómodas con el horario y los días que se estipularon en un principio.

Orden del día:

- Saludo

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Revisión de compromisos
- Organización de carpetas
- Dialogar con las mujeres frente al proceso (tema y horarios)

ANÁLISIS DE LA SESIÓN

PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES

La sesión de hoy quise prepararla de una manera más sencilla que las demás, puesto que debía saber si las mujeres estaban de acuerdo con los horarios y días en los cuales estábamos destinando nuestro tiempo para estos encuentros, también organizar en carpetas los trabajos que ellas han venido elaborando en este tiempo y verificar que los compromisos que se han dejado, se hayan realizado.

Esta sesión fue realizada de esta manera por que se han presentado dos situaciones puntuales: una de ellas es que en las sesiones pasadas yo empecé a sentirme incomoda por la llegada y presencia en las horas de la tarde del esposo de doña Miriam, puesto que el llegaba, nos saludaba a todos y a veces interrumpía el taller para preguntarle cosas a doña Miriam que no tenían nada que ver con las sesiones, lo que inmediatamente generaba distracciones para las personas que estábamos presentes; y la segunda situación es que doña Sara me comento que doña Miriam le había dicho que el esposo se ponía de malgenio porque cuando el llegaba de trabajar doña Miriam estaba ocupada con nosotras; entonces a raíz de que doña

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Miriam y yo estábamos incomodas con la situación decidí dedicar este espacio para hablar abiertamente con ellas.

Me sorprendió mucho porque en el momento en el que yo pregunte -¿los horarios y días en los que nos estamos encontrando están bien para ustedes?, ¿desean que los cambiemos?, ellas respondieron que si que todo está bien, inclusive doña Miriam, pero como yo sabía de la situación que se estaba presentando por el esposo de doña Miriam, volví a repetir las preguntas, con el ánimo de que doña Miriam me comentara por su cuenta lo que estaba ocurriendo, pero no fue así, entonces yo tome la decisión de empezar a proporcionar opciones, conjugando los días y los posibles horarios en los que nos pudiéramos encontrar para las próximas sesiones, con el fin de no fragmentar de manera tan abrupta las labores cotidianas y el entorno familiar de cada una de ellas.

El nuevo horario es de 12: 00 m – 1: 00 pm los jueves, si por cuestiones de reuniones no nos podemos encontrar los jueves doña Miriam me llamara anticipadamente para reponer ese día por otro en el cual podamos todas.

Luego de concordar los nuevos horarios para las próximas sesiones, les pregunte -¿Cómo se han sentido en las sesiones de trabajo?, y la señora Sara me respondió que se ha sentido muy bien y que le han gustado los talleres porque aprende más, sale del estrés cotidiano de su hogar (despejando la mente); en estos momentos relata un poco de cómo han sido los talleres de los días sábados del proyecto de vivienda saludable y como estos le ayudan a despejar también la mente a estar inmersa en otros espacios y con otras personas.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Doña Miriam contesta que se ha sentido mal por no poder realizar los compromisos que se han dejado en las sesiones pasadas, argumentando que no le queda tiempo, por sus compromisos familiares y por las reuniones a las cuales debe asistir de manera ineludible; así que ella pide que por favor los compromisos sean los mismos que se realicen durante las sesiones, para que ella no se quede atrasada.

Al ser flexible con los compromisos, sugerí entonces que el único compromiso que se realizara fuera el del cuaderno de narraciones reiterando que los escritos deben estar acompañados de dibujos alusivos, para lo cual ellas contestaron que si y además se comprometieron a seguir escribiendo.

En este día me sentí muy bien consigo misma, porque sentí que de alguna manera aliviane el malestar que tenía doña Miriam, su esposo y simultáneamente el mío; se propusieron opciones y se escogieron las más viables llegando a un acuerdo mutuo.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

4. APRENDIZAJES TEORICOS Y PRÁCTICOS

4.1 Aprendizajes Teóricos y Prácticos

Es indispensable que el profesional indague y conozca el contexto geográfico y espacial dentro del cual realizara la intervención.

Reconocer que como profesional se tienen falencias, pero que también se adquieren nuevos aprendizajes a partir de la interacción y de los procesos desarrollados.

El lugar en donde se desarrollaran las sesiones juega un papel importante dentro del proceso. Al realizar intervención con grupos se requiere como mínimo de una infraestructura, un espacio que permita el libre desarrollo del proceso; evitando en lo posible realizar sesiones y/o reuniones en los hogares de los y las líderes, puesto que ello posibilita las distracciones y otorga cierto poder autoritario en ellos.

Es necesario que el profesional mantenga una buena actitud durante las sesiones.

Es importante establecer normas con los integrantes del grupo.

La asistencia, puntualidad, investigación, comprensión, análisis y planeación previa de cada uno de los temas expuestos en las sesiones, identifica la responsabilidad del profesional.

Es indispensable realizar una evaluación permanente y continúa con el fin de examinar y reflexionar acerca del proceso.

Es importante sistematizar las experiencias vividas, llevando un registro detallado (informe) de lo que sucede en las sesiones.

Es importante comprometer al grupo, otorgando tareas y responsabilidades para que asuman mejores posturas frente a su relación con los demás.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Dentro de los grupos se pueden identificar personas con perfil de liderazgo, que sobresalen por su sentido del humor, por tímidas o extrovertidas, pero también se puede identificar como en este caso lideres autoritarias, que impiden la participación de otras, mujeres que desean reconocimiento y protagonismo para sí misma, sin contar con las experiencias y conocimientos de otras.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

5. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones Generales

Retomando la experiencia obtenida con el grupo de mujeres en el sector de Mochuelo Bajo, localidad de Ciudad Bolívar, se concluye lo siguiente:

La ubicación geográfica y semi-rural del sector, limita el desplazamiento de las mujeres a otros sectores, y también su participación con otros grupos de la Localidad .

Las mujeres se encuentran inmersas en la trampa de la falta de educación (no solo académica sino de formación ciudadana) que les impide fortalecer sus capacidades y habilidades individuales, para proyectarlas al colectivo de manera democrática, con la costumbre arraigada de asistir y participar en los procesos comunitarios siempre y cuando se les retribuya su presencia, (refrigerio, ropa, bonos, entre otros).

Además de lo anterior, la actitud con la cual se asumen las situaciones, (desmotivación, baja autoestima y poca interacción entre ellas), son también un factor limitante, lo que deja entrever, una falta de confianza mutua, baja capacidad para tomar decisiones, ausencia de vínculos, actuación por competencia no por cooperación, con liderazgos autoritarios que generan resistencias; situaciones que dificultan el encuentro y la generación de espacios que permitan la interacción, el diálogo y el reconocimiento de la diferencia.

Otro factor que impide a las mujeres proyectarse como grupo, es la falta de formación socio-política, el reconocimiento de las diferencias, manejo de la resolución de

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

conflictos, apertura al dialogo, valores cívicos como la cooperación, solidaridad, ayuda mutua, la responsabilidad social, los mecanismos de participación, del reconocimiento del ser ciudadanas portadoras de derechos donde lo colectivo prima sobre lo individual de acuerdo a lo planteado en nuestra Constitución Política Nacional.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

REFERENCIAS

- ACDI-Colombia Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional. (2000). Hitos de la participación política de la mujer en Colombia: & REPEM (ED) *Habitando los espacios* (pp. 27-40). Cartagena De Indias, Colombia.
- Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Bogotá Positiva. En <http://www.participacionbogota.gov.co/>
- Aranguren Doris. (2008). Aspectos preliminares sobre Trabajo Social con grupos y su importancia en la profesión. (pp.)Bogotá.
- Burbano, Carvajal Arizaldo. (2007). Teoría y Práctica de la Sistematización de experiencias. En *Elementos metodológicos para la sistematización de experiencias*. Santiago de Cali.: Editorial Facultad de Humanidades.
- Burgos, A. M., & Ferrer, M. I. (2008). La participación. *La política y lo político: la palabra y la voz de las mujeres*. (pp.18-24). Medellín.
- Díez, E., Valle, R., & Terrón, E. (2003). El liderazgo femenino y su ejercicio en las organizaciones educativas. *La Revista Iberoamericana de Educación*. En <http://www.rieoei.org/deloslectores/483Diez.pdf>
- Documentos del Conpes. (2010). Política Nacional Para El Fortalecimiento De Los Organismos de acción comunal. (pp. 9-10). En <http://www.mij.gov.co/econtent/library/documents/DocNewsNo1780DocumentNo4648.PDF>

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Fassler, Clara. Desarrollo y participación política de las mujeres, III Conferencia Internacional de la Red de Estudios sobre el Desarrollo Celso Furtado. En <http://www.educacionenvalores.org/escuelaabiertadeformacion/IMG/pdf/riofassler.pdf>

Gnecco de Ruiz María Teresa. (2005). Capítulo: Trabajo social con grupos fundamentos y tendencias. Bogotá, Colombia.: Kimpres Ltda.

INAMU, Instituto Nacional de Mujeres. (2009). Derechos de las mujeres. En <http://www.inamu.go.cr>

Ministerio del Interior y de Justicia. Que es el Ministerio del Interior y de Justicia y reseña Histórica. En <http://www.mij.gov.co/eContent/newsdetailmore.asp?id=747&idcompany=2&idmenucategory=242>

Política Pública de Mujer y Géneros. (2005). Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital 2004 – 2016. Bogotá, Colombia.: Bell Gothic BT. Documento encontrado en [plandeigualdaddeoportunidades.pdf](#)

Sánchez Rosado Manuel. (2004). Trabajo social con grupos. En *Manual de Trabajo Social, serie metodológica y práctica del Trabajador Social*. N° 1 UNAM Escuela de Trabajo Social. (pp.181 - 203). México.: Plaza y Valdés S.A.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Valencia, Luis Emiro. (2008). 50 años de Acción comunal en Colombia: Construyendo comunidad, mirando el futuro. Desde abajo. La otra posición para leer. Edición 139.

En <http://www.desdeabajo.info/index.php/ediciones/166-edicion-139/3178-50-anos-de-accion-comunal-en-colombia-construyendo-comunidad-mirando-el-futuro.html>

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

TABLAS

Tabla1. Descripción del proceso de intervención

| FECHA | OBJETIVO | METODOLOGIA | LOGROS | DIFICULTADES |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| FASE I INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO | | | | |
| 06 – 17 de Septiembre | Determinar la población con la cual se desea intervenir. | Observar desde la práctica profesional, el contexto y la población que se desea abordar. | Reconocimiento del contexto en el cual se realizara la intervención | Ninguna. |
| 20 – 24 de Septiembre | Realizar y aplicar el formato. Analizar y realizar el diagnostico de la población. | Identificar las principales problemáticas que se presentan. | Se evidencia la problemática a trabajar. | Consolidar el grupo de mujeres. |
| 27- de Septiembre al -01 de Octubre | Determinar la problemática a intervenir | Analizar la viabilidad de intervenir en las diferentes problemáticas y seleccionar una de ellas. | Se definió que la problemática a trabajar es viable, y no se ha realizado una sistematización de experiencias del campo ni población. | Ninguna. |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| FECHA | OBJETIVO | METODOLOGIA | LOGROS | DIFICULTADES |
|--|---|--|---|--------------|
| FASE II ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN | | | | |
| 04 – 08 de Octubre | Elaborar la introducción y objetivos para la propuesta. | Ofrecer claridad frente al ¿por qué? y él ¿para qué? de la propuesta. | Definir los objetivos que orientaran la propuesta e intervención. | Ninguna. |
| 11 – 15 de Octubre | Realizar los marcos de referencia: marco geográfico, institucional. | Indagar el contexto sobre el cual se sustenta la propuesta. | Conocer el contexto institucional y geográfico dentro del cual se enmarca la propuesta. | Ninguna. |
| 19 – 22 de Octubre | Realizar los marcos de referencia: marco legal y marco teórico. | Revisión documental que sustente la teoría y legalidad de la propuesta. | Obtener conocimientos teóricos y legales que sustente la propuesta. | Ninguna. |
| 29 de Octubre | Presentar la propuesta. | Presentación y socialización por medio magnético (diapositivas) de la propuesta para la clase de sistematización. | Aportes por parte de los compañeros para el mejoramiento de la propuesta. | Ninguna. |
| 2 – 5 de Noviembre | Revisar la propuesta. Corregir información del documento. | Revisión de la propuesta por parte de las docentes Lilibeth Mellizo y Diana Rodríguez. Realizar las correcciones al documento. | Aportes de las docentes para el mejoramiento de la propuesta. | Ninguna. |
| 10 de | Entregar la | Entrega de la | Entrega de | Ninguna. |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Noviembre | propuesta de grado | propuesta trabajo de grado a la coordinadora de trabajos de grado Diana Rodríguez. | la propuesta trabajo de grado, para ser aceptada por el comité. | |
| FECHA | OBJETIVO | METODOLOGIA | LOGROS | DIFICULTADES |
| FASE III CONTINUACIÓN DE LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO TRABAJO DE GRADO | | | | |
| 24 – 13 de Enero | Investigar y complementar el marco teórico | Realización de estado del arte para complementar el marco teórico del documento. | Obtener más información acerca del marco teórico. | Ninguna. |
| 16 de Febrero | Iniciar tutorías con la docente a cargo. Revisar avances del documento. | Reunión con la docente Carmen España (tutora), para revisión de los avances del documento y acordar horario de atención tutorías. | Acordar horarios de tutorías, y revisión de los avances. | Ninguna. |
| 21 – 25 de Febrero | Investigar para fortalecer el marco teórico. Asignación de espacio para las sesiones | Revisión del estado del arte por medio de libros y web para fortalecer el marco teórico. Según sugerencias de la tutora. Una de las integrantes del grupo, ofreció su casa para la realización de las sesiones. | Obtener información de la web sobre organizaciones, asociaciones de mujeres, para fortalecer el marco teórico. | Dificultad para obtener información de las páginas web acerca de organizaciones de mujeres. |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| FECHA | OBJETIVO | METODOLOGIA | LOGROS | DIFICULTADES |
|--|--|--|---|---|
| FASE IV INTERVENCIÓN CON EL GRUPO | | | | |
| 01 de Marzo | Autoestima "Configurando mi imagen" | Primera sesión: Bienvenida Dinámica Explicación del tema Ejercicio de relajación Actividad Evaluación y cierre de la sesión. | Lograr que las mujeres reconozcan que es importante el aspecto personal, que debemos cultivar nuestra autoestima. Tener la primera sesión con el grupo. | Asistencia de pocas personas a la sesión. |
| 03 de Marzo | Autoestima "Mis fortalezas y debilidades" | Segunda sesión: Saludo Breve resumen de la sesión anterior Explicación del tema Actividad Reflexión y socialización Evaluación y cierre de la sesión | Que las mujeres identifiquen y comprendan, sepan manejar sus fortalezas y también las debilidades que poseen. | Asistencia de pocas personas a la sesión. |
| 08 de Marzo | Liderazgo "Eje liderazgo" | Tercera sesión: Saludo Verificar la realización de compromisos Explicación del tema Actividad Cierre de la | Saber que conceptos formativos tienen las mujeres frente a diversos temas. | Asistencia de dos personas a la sesión. |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| FECHA | OBJETIVO | METODOLOGIA | LOGROS | DIFICULTADES |
|--|-----------------------------------|--|---|---|
| 15 de Marzo | Liderazgo "Toma de decisiones" | Cuarta sesión: Saludo Introducción al tema Explicación del tema Actividad Evaluación y cierre de la sesión | Que las mujeres comprendan que tan importante es el tomar una decisión que ello tiene consecuencias y riesgos. | Asistencia de dos personas a la sesión. |
| 22 de Marzo | Percepción de las mujeres | Quinta sesión: Saludo Revisión de compromisos Organización de carpetas Evaluar con el grupo el proceso que se ha llevado a cabo. | Saber cómo se sienten las mujeres frente al proceso que se ha vivenciado. Establecer nuevo horario para las sesiones. | Asistencia de dos personas a la sesión. |
| 01 - 22 de Marzo | Evaluar cada una de las sesiones. | La evaluación se realiza a cada uno de los miembros, al finalizar las sesiones. | Tener conocimiento de lo que se debe hacer y de lo que se debe corregir para las próximas sesiones. | Asistencia de dos personas a la sesión. |
| FASE V SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y ORGANIZACIÓN DEL DOCUMENTO | | | | |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

| | | | | |
|------------------|---|---|---|----------------------------|
| 28 – 31 de Marzo | Sistematizar las sesiones. | Se registra el desarrollo de las sesiones, sistematizando la información junto con el análisis de las evaluaciones. Asesoría de la tutora. | Sistematización de la experiencia. | Ninguna. |
| 04 – 08 de Abril | Complementar el documento con la sexta versión de normas APA | Revisión y complementación de la sexta versión según normas APA para todo el documento. | Adaptar el contenido del documento mediante las normas APA. | Ninguna. |
| 11 – 15 de Abril | Revisar los marcos geográfico, legal y conceptual. Revisar redacción del documento. | Ultima revisión y corrección de los marcos geográfico, legal, conceptual y teórico. Revisión de redacción del documento. Según sugerencia de la tutora Carmen España. | Mejoras para el documento. Lectura del mismo para verificar la redacción. | Ninguna. |
| 20 de Abril | Socializar las sesiones. | Sexta sesión: Cierre de la intervención. | Evaluar el proceso que se tuvo mediante la intervención. | Asistencia de una persona. |
| 25 – 28 de Abril | Recolectar y organizar los anexos del documento. | Recoger todos los anexos y Organizarlos según el documento, teniendo en cuenta la coherencia de los mismos. | Organización de los anexos. | Ninguna. |
| 02 – 06 de | Corregir el | Según | Mejoras al | Ninguna. |

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

FIGURAS

Figura 1

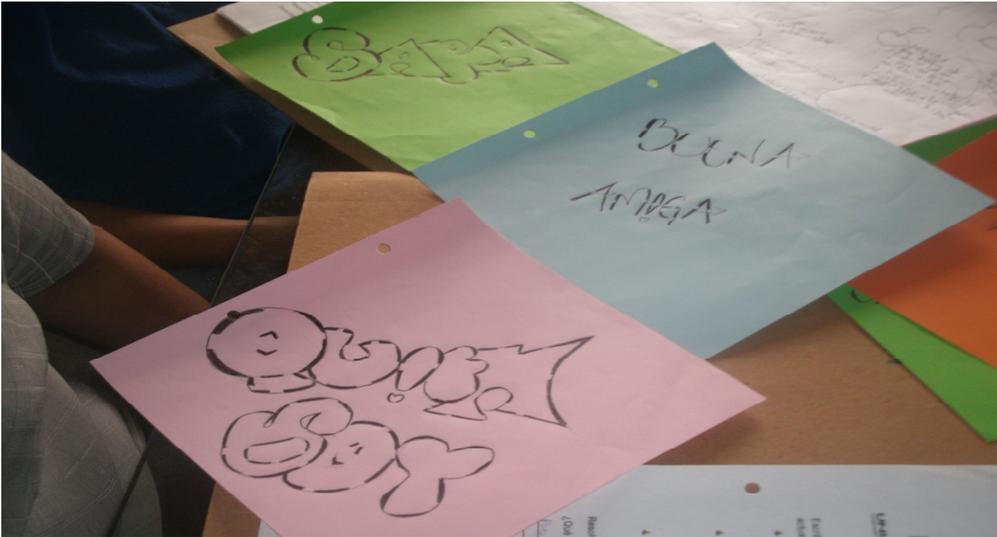
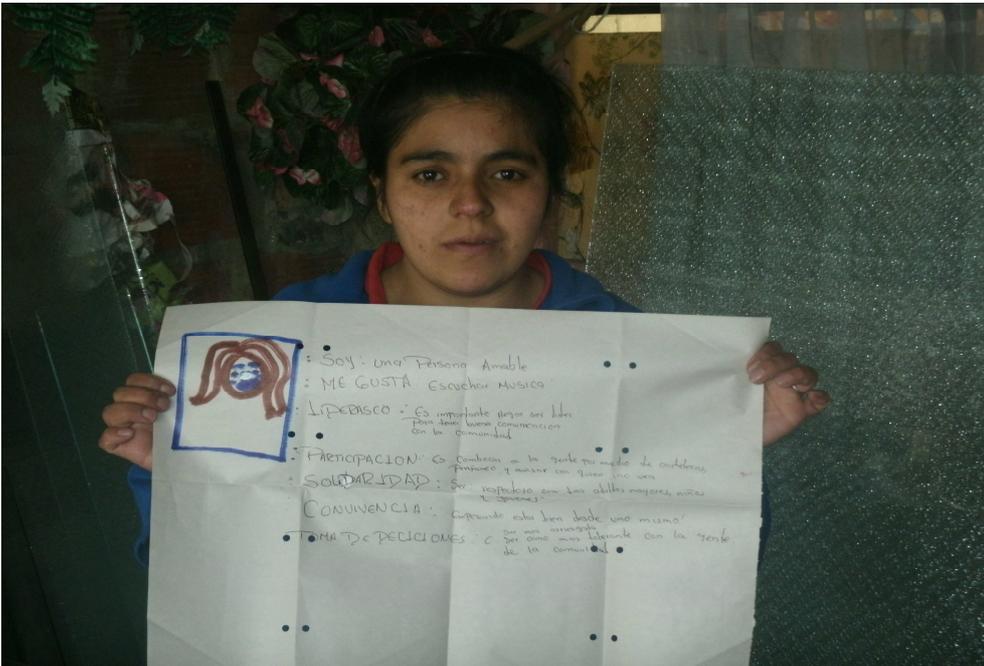


Figura 2

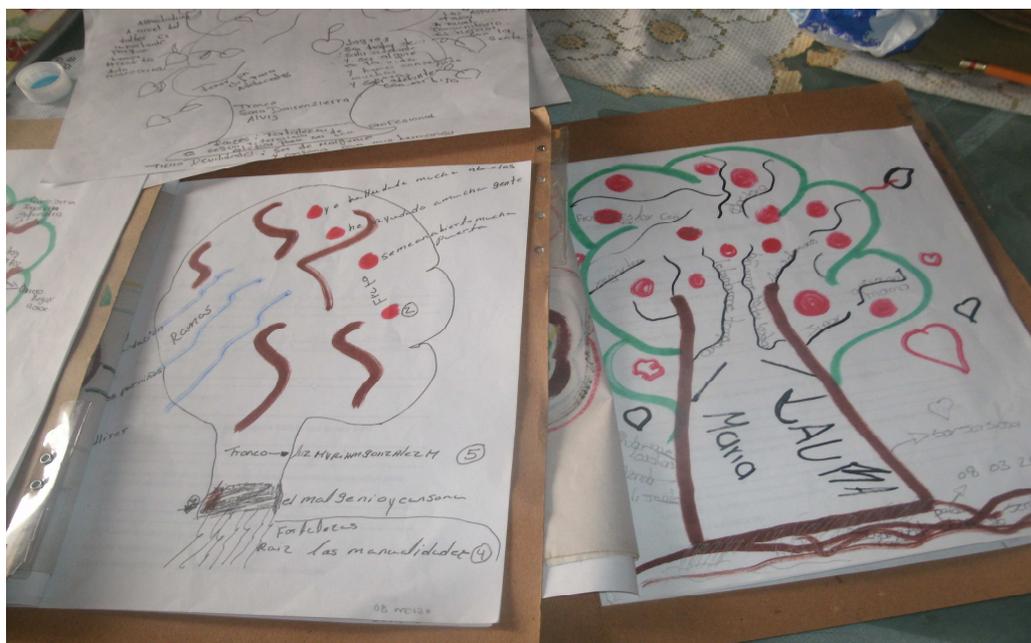


PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Figura 3



Figura 4



PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Figura 5



Figura 6



PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Figura 7



Figura 8



PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

APÉNDICES

Apéndice 1

Entrevista

Nombre: Elías Quevedo

Presidente de la J.A.C. del Barrio Lagunitas

¿Hace cuanto tiempo reside en este sector?

Rta: Hace unos 24 años, desde el año 81

¿Cuál fue la primera J.A.C que se creó en el sector de Mochuelo Bajo?

Rta: La primera J.A.C. que se creó aquí fue la de la Vereda Mochuelo Bajo

¿Sabe usted el orden en el que se crearon las demás J.A.C. del sector?

Rta: Si, si claro, llevo tanto tiempo en este barrio.

Bueno la segunda J.A.C. que se creó fue la del barrio Lagunitas con personería jurídica 5134 de 1990, aunque esta junta opera desde mucho antes; la tercera junta fue la del barrio Paticos que se conformo cinco años después, la cuarta fue la del barrio Barranquitos y la ultima la quinta fue la del barrio La Esmeralda.

¿Según su criterio y su larga trayectoria en este barrio, usted considera que las mujeres participan activamente de los procesos comunitarios?

Rta: Si, si ellas participan, incluso cuando se realizan convocatorios siempre hay mujeres que participan.

¿Su esposa hace parte de algún comité de la junta?

Rta: Sí, claro, ella esta hace ocho años participando en la junta y hace parte del comité de obras.

¿Cree usted que participan más los hombres que las mujeres de los procesos comunitarios?

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Rta: No, yo considero que es un 50-50.

¿Ha aumentado la participación de las mujeres en los últimos años o ha sido igual?

Rta: Desde aproximadamente hace dos años se han venido incorporando a la Junta, las mujeres que hacen ahora parte de ella como lo es la tesorera, una mujer del comité de conciliación.

Apéndice 2

Entrevista

Nombre: Rosa Delia Martínez

Comité de obras

¿Qué la impulso a querer ser parte de la J.A.C.?

Rta: La verdad me impulso mi marido Elías, al igual a mí me gusta trabajar por los niños.

¿Considera que las mujeres participan activamente de los procesos comunitarios?

Rta: Son muy pocas las mujeres que queremos hacer cosas por la comunidad, con decirle que participan más los niños, yo soy quien ayuda a convocar a la comunidad, y son los niños quienes más participan, son los más colaboradores.

¿Cree usted que participan más los hombres que las mujeres de los procesos comunitarios?

Rta: Las mujeres siempre asisten pero ellas participan detrás de un interés, los hombres son los más colaboradores, por el progreso del barrio.

¿Cree que la participación de las mujeres ha aumentado en los últimos años?

Rta: Si ha aumentado la participación.

¿Cuál es su sentimiento frente a la participación de las mujeres?

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Rta: Me siento decepcionada de las mujeres, pienso mucho en los niños.

¿Cree que el analfabetismo y el bajo nivel académico de las mujeres influyen en la participación?

Rta: No. No creo que sean impedimento, ayuda la inteligencia y el ser guerrero.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Apéndice 3

Caracterización de la población:

Con el fin de obtener información veraz de la siguiente encuesta no es necesario que usted coloque su nombre, por favor contestar estas breves preguntas.

1. DATOS PERSONALES

Sexo: F___ M___ LGBT___ Edad_____

Estado Civil: Soltero___ Casado___ Viudo ___ Separado___ Unión Libre___

2. NIVEL ACADEMICO

- Primaria: Completa___ Incompleta___
- Secundaria: Completa___ Incompleta___ No Estudio___
- Técnico: si___ no___

3. ¿HA RECIBIDO CON ANTERIORIDAD TALLERES DE FORMACIÓN?

- Si___ No___ Mencione Cuales _____

4. ¿QUE TEMAS LE GUSTARIA QUE SE TRABAJEN PARA ENRIQUECER SUS CONOCIMIENTOS A NIVEL PERSONAL Y LOS CUALES USTED PUEDA TRANSMITIR A SU COMUNIDAD?

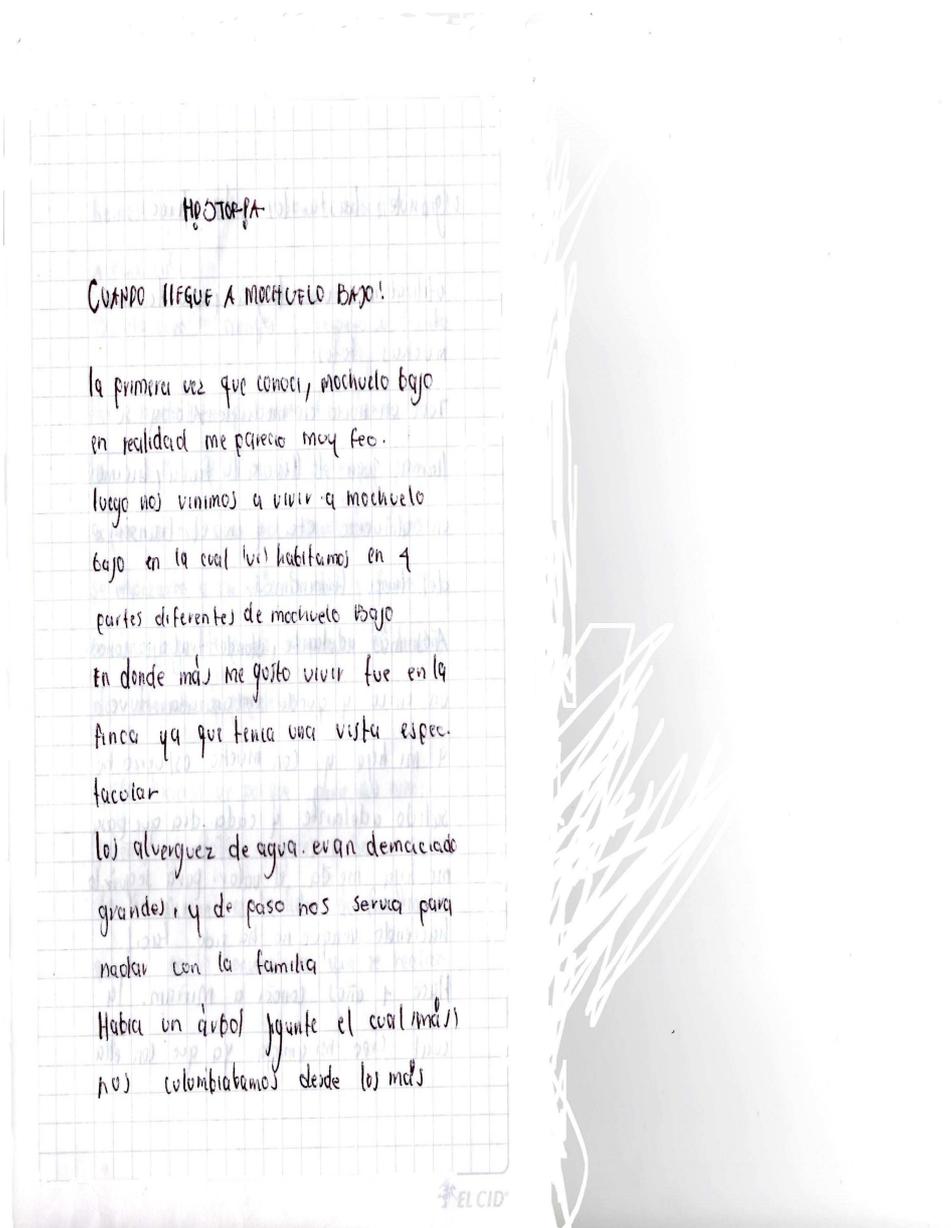
5. ESTARIA INTERESADA EN TRABAJAR TEMA COMO: (MARQUE CON UNA X)

- Liderazgo
- Participación
- Derechos de la Mujer
- Empoderamiento

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Apéndice 4

Relato



PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

era particular.

Para cierto tiempo se pobló todo Mochuelo y así se confirmaron los 4 barrios y la Vereda.

La Juana se conformó en año 1987 y hasta este año lleva 24 años.

¡OH! ¡MUY LINDA! A ESTE BARRIO MOCHUELO BAJO

PERO MIRA QUE LINDO EJ. --

¡EE! QUE MAL! CUERPO TIENE DE MI JUANA--

NO JOLO ESO SI NO TAMBIÉN LA CONTAMINACIÓN CON PRODUCTOS QUE MEJORA--

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Formo a una convocatoria de líderes de familias en acción ahí nos presentamos para ser elegidas como líderes de mochuelo bajo. En representación habían quedado 4 líderes pero de ellas al final solo quedó una por que las demás no fueron capaces. Luego hicimos una reunión en la cual vino Julio Noel Jolian Pavez el coordinador de familias en acción con la gente, elegimos hacer una junta en la cual yo Sara Sierra soy la secretaria.

Más adelante nos unimos con integración social, para trabajar mesas territoriales en los mercados. y hemos logrado muchas manifestaciones para traer los de la comun-

dad:

El Doctor Julio Adrian nos ha colaborado en este proyecto etc

Hemos empezado a trabajar con los desayunos infantiles a pesar de los inconvenientes; no hubieran quitado el proyecto por que no habíamos gestionado nosotros luego fuimos al centro Zonal de Simon Bolivar en el cual pedimos una carta donde exigamos una respuesta, pero después nos pidieron nuestros cc. y con todo esto logramos que nos devolvieran el proyecto y ahora estamos con el proyecto y estamos luchando poco a poco para que sea un proyecto más grande para que haya cupos para los niños

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Apéndice 5



AUTOESTIMA

“CONFIGURANDO MI AUTOIMAGEN”

Fecha: 01 de marzo del 2011

Duración: 2-1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Responsable: Diana Estefanía Ortiz Cortes

Objetivo General:

Brindar a las mujeres del sector de mochuelo Bajo un espacio en donde puedan encontrarse consigo mismas, a través de una acción pedagógica en donde ellas realizaran un reconocimiento de autoimagen y autoconcepto para promover así la aceptación y valoración de su cuerpo.

Objetivo Específico:

- Reconocer la fisonomía y expresiones del rostro, aceptando las partes gratas y no gratas de su ser.
- Promover en las mujeres aprecio por sus cualidades.

Recursos:

- Humanos: mujeres del sector y trabajadora social en formación.
- Material de apoyo: papel craf, marcadores, una imagen (del tema correspondiente), espejos, esferos, y fotocopias de esquema (cuadro descriptivo de sí mismo).

Orden del día:

- Bienvenida

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Presentación, Dinámica rompe-hielo
- Explicación del tema: Autoestima “Configurando mi autoimagen”
- Dibujo de sí misma
- Ejercicio de relajación muscular
- Imagínate en todas tus dimensiones. Aspectos positivos, aspectos negativos, a mejorar
- Evaluación y cierre de la actividad
- Oración

Compromiso para la próxima sesión:

-  Cartelera de Recuerdos. Escribir afirmaciones positivas (Cualidades) de cada una y distribuirlas por diferentes lugares de la casa, en donde pueda verlas con frecuencia, por ejemplo: en la puerta de la alcoba, del baño, cerca de algún espejo, a la entrada, etc., estas podrán ser escritas en cartulina, papel de block; el propósito de este compromiso es *RECORDAR* sus cualidades y *FELICITARSE POR TENERLAS*.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR



IMAGÍNA TE EN TODAS TUS DIMENSIONES

| <i>Aspecto</i> | <i>Verde</i> | <i>Amarillo</i> | <i>Rojo</i> |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | <i>Estoy bien, adelante</i> | <i>Precaución, pensarlo bien</i> | <i>Detente, espera, revisalo</i> |
| Corporal, físico | | | |
| Relacionarse con otros | | | |
| Ejecución de las tareas diarias | | | |
| Intelectual | | | |
| Sexualidad | | | |

Responsable:

Diana Estefanía Ortiz Cortes, Trabajadora Social en formación

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Apéndice 6



AUTOESTIMA

“MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES”

Fecha: 03 de marzo del 2011

Duración: 1 1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Objetivo General:

Generar una reflexión en las mujeres del sector de Mochuelo Bajo con el fin de que ellas reconozcan sus propias fortalezas y debilidades, y de esa manera valoren los aspectos positivos y puedan mejorar los aspectos negativos.

Objetivo Específico:

- Reconocer las fortalezas y debilidades que tiene cada una de las mujeres.
- Identificar y ser conscientes de los logros que han alcanzados hasta el momento.

Recursos:

- Humanos: mujeres del sector y trabajadora social en formación.
- Material de apoyo: papel craf, marcadores, esferos, lápiz, colores y papel.

Orden del día:

- Saludo
- Breve resumen de la sesión anterior Autoestima “Configurando mi autoimagen”
- Explicación del tema: Autoestima “ Mis fortalezas y debilidades”
- Árbol de la vida
- Reflexión y socialización del árbol de la vida

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Evaluación y cierre de la actividad
- Oración

Compromiso para la próxima sesión:

- La Felicidad Eres Tú: se realizara la lectura de un breve relato “tú eres mucho mejor de lo que piensas”, y se dará la opción de pensar en el cristal turbio o en el cristal transparente. A través de estas dos opciones complementaran el formato de “La felicidad eres tú” de acuerdo a los temas vistos en la sesión de autoestima.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

¿Qué cosas me hacen feliz?

¿Qué es lo que más me gusta hacer?

¿Qué hago bien?

¿Qué o quién quiero ser?

¿Con que fortalezas cuento para llegar a SER lo que quiero ser?

¿Qué me hace falta. Que talentos o habilidades necesito desarrollar para llegar a ser eso que quiero ser?

Libro: FUDESCO (1999). Convivencia Pacífica

Responsable:

Diana Estefanía Ortiz Cortes. Trabajadora Social en formación.

Apéndice 7

LIDERAZGO

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

“EJE LIDERAZGO”

Fecha: 08 de marzo del 2011

Duración: 1- 1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Responsable: Diana Estefanía Ortiz Cortes

Objetivo General:

- Adquirir herramientas para poder cualificar el liderazgo que se ha tenido hasta el momento y potenciar el de otras personas.

Objetivo Específico:

- Explorar los imaginarios que tienen las mujeres frente a un líder.
- Reconocer desde la historia personal de cada una, las capacidades para ejercer un liderazgo dentro de un grupo social y/o organización.

Recursos:

- Humanos: mujeres del sector y trabajadora social en formación.
- Material de apoyo: papel craf, marcadores, papel periódico, lápiz, esfero, colores y regla.

Orden del día:

- Saludo
- Verificar la realización de los compromisos anteriores
- Escuchar sobre los imaginarios, ideas y/o opiniones que tienen las mujeres frente a las siguientes palabras:
 - ✓ Liderazgo, participación, solidaridad, convivencia y toma de decisiones.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

- Aviso clasificado de un líder
- Oración

Compromiso para la próxima sesión:

- ✚ Averiguar y leer los significados de las siguientes palabras: participación, solidaridad y toma de decisiones, para discutir en la próxima sesión.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

AVISO CLASIFICADO



Soy

La participación es

Me gusta

La solidaridad es

La convivencia es

Creo que el liderazgo es

La toma de decisión es

Como un buen líder que soy tengo las siguientes características

Libro. Dansocial. (2005). Herramienta pedagógica en convivencia y solidaridad.

Responsable:

Diana Estefanía Ortiz Cortes. Trabajadora Social en Formación

Apéndice 8

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

“TOMA DE DECISIONES”

Fecha: 15 de marzo del 2011

Duración: 1 1/2

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Objetivo General:

Conocer el concepto de toma de decisión y brindar información de guía básica para la toma de decisiones en las cuales las mujeres puedan analizar y afrontar las diferentes situaciones que se les presentan a nivel personal, familiar y comunitario.

Objetivo Específico:

- Reflexión sobre los aspectos fundamentales de la propia vida de las mujeres que impliquen toma de decisiones.

Recursos:

- Humanos: mujeres del sector y trabajadora social en formación.
- Material de apoyo: papel craf, marcadores, esfero, lápiz e impresiones.

Orden del día:

- Saludo
- Introducción al tema de toma de decisiones (desarrollo del prime punto de la guía)
- Explicación del tema: toma de decisiones
- Guía practica para el análisis y proceso para una toma de decisión (desarrollo del segundo punto de la guía)
- Cierre de la sesión

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Compromiso para la próxima sesión:

- ✚ Terminar el segundo punto de la guía de liderazgo transformador “Toma de Decisiones”.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Escribir tres (3) decisiones que sean fundamentales, que deban tomar en la actualidad y que posiblemente cambiarían el curso de los acontecimientos.

 _____

 _____

 _____

Resolver las siguientes preguntas:

¿Qué crees que es lo más difícil de tomar una decisión?

¿Qué posibilidad existe al decidir, de acertar o errar?

¿Cuál es la reflexión que tienes acerca del tema?

Responsable:

Diana Estefanía Ortiz Cortes, Trabajadora Social en Formación.

Apéndice 9

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Fecha: 22 de marzo del 2011

Duración: 1 hora

Lugar: Casa de la líder comunitaria

Población Beneficiada: Mujeres del sector de Mochuelo Bajo

Objetivo General:

Conocer si las mujeres se sienten cómodas con los horarios y días que están destinados para las sesiones de trabajo, con el propósito de modificar si es el caso el horario para las próximas sesiones.

Objetivo Especifico:

- Organizar de manera cronológica los trabajos que han realizado las mujeres con el fin de incentivar el orden y cuidado de sus propias elaboraciones (trabajos).
- Conocer si las mujeres se sienten cómodas con los horarios y días que se habían establecido para las sesiones.

Recursos:

- Humanos: mujeres del sector y trabajadora social en formación.
- Material de apoyo: cuaderno de anotaciones, esfero, carpetas, gancho legajado y grapadora.

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

Orden del día:

- Saludo
- Revisión de compromisos
- Organización de carpetas
- Dialogar con las mujeres frente al proceso (tema y horarios)

Compromiso para la próxima sesión:

- ✚ La señora Sara debe terminar los siguientes compromisos: cuadro descriptivo, formato de liderazgo y complementar el relato del cuaderno de narraciones.
- ✚ La señora Marian debe terminar los siguientes compromisos: realizar el dibujo de autoimagen, llenar el formato de “La felicidad eres tú”, realizar las frases de autoestima y realizar el relato del cuaderno de narraciones.

Apéndice 10

FORMATO DE EVALUACIÓN

Fecha:

Tema del taller:

PROCESO DE INTERVENCIÓN CON UN GRUPO DE MUJERES, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE SU PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SECTOR DE MOCHUELO BAJO, CIUDAD BOLIVAR

¿Qué fue lo que más le gusto del taller?

¿La explicación del tema fue clara? (Marque con una x) Si _____ NO _____

¿Cómo se sintió en el día de hoy?

Tiene sugerencias frente al proceso que se está realizando:
