

**APROXIMACION A LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE SEIS
MADRES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA)
DE SUS HIJOS; VINCULADOS AL INSTITUTO COLOMBIANO DE
BIENESTAR FAMILIAR (ICBF). CENTRO ZONAL PUENTE ARANDA.
I SEMESTRE 2010**



Presentado por

DARLYN ORTIZ ROJAS

FRANCY HASBLEIDY PULIDO LINARES

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ**

2010

**APROXIMACION A LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE SEIS
MADRES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA)
DE SUS HIJOS; VINCULADOS AL INSTITUTO COLOMBIANO DE
BIENESTAR FAMILIAR (ICBF). CENTRO ZONAL PUENTE ARANDA.**

I SEMESTRE 2010



TRABAJO DE GRADO

**EN LA MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACION PARA OPTAR
AL TITULO DE TRABAJADOR SOCIAL.**

TUTOR DE TRABAJO DE GRADO

LUZ ALEXANDRA GARZÓN OSPINA

TRABAJADORA SOCIAL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

BOGOTÁ

2010

DEDICATORIA

Quiero darle gracias a Dios ante todo, pues gracias a el yo e podido cruzar etapas muy difíciles pero no fueron imposibles ya que tenia a Dios a favor y a nuestra tutora Alexandra Garzón Ospina por su compromiso y por sus valiosos aportes durante el transcurso de nuestra investigación.

Quiero dedicar este trabajo a mi familia, por acompañarme en cada una de las locuras que he emprendido como fue estudiar Trabajo Social y ser siempre mis más fervientes acompañantes. A mis padres (Sonia Elisa Rojas Soto y Libardo Ortiz Martinez), por todo lo que me han dado en esta vida, por aguantarme mis genios, mis caprichos por todo, especialmente por sus sabios consejos y por estar a mi lado en los momentos difíciles. A ellos quienes con su simpleza me han ayudado a encontrar la luz cuando todo es oscuridad.

A mi hermanos y sobrinos, quien me acompañado en silencio con una comprensión a prueba de todo. Agradezco a Francy H Pulido, quien fue mi amiga y mi compañera incondicional, que grandes momentos los que vivimos, también a mi amiga Stella, quien estuvo pendiente constantemente de nuestro proceso profesional y a todos mis amigos quienes confiaron en mí sin duda alguna. Agradezco a mi compañera de tesis con quien hemos compartido momentos gratos como también momentos de mucha dificultad que grato poder compartir doce años contigo ha sido toda una aventura nuestra amistad.

DARLYN ORTIZ ROJAS

DEDICATORIA

No encuentro palabras para agradecer todo lo que mis padres han hecho por mí, pero si encontré la mejor manera de demostrarles y agradecerles todo el esfuerzo, amor, paciencia que pusieron en mi durante todos estos años, esa manera es el haber culminado mis estudios universitarios a pesar de todos los grandes errores y tropiezos que tuve durante estos cinco años, errores de los cuales aprendí y de los cuales me dieron fortaleza para sacar esta gran carrera adelante y con orgullo.

Dedico este trabajo a la maestra incondicional en mi vida, a la mujer que ha estado en mis dolores, alegrías y tristezas. A la mujer que me ha protegido con sus incansables oraciones a mi mamita querida Flor Alba Linares, la mujer que me ha enseñado el verdadero significado de la vida. A mi bebe que en estos momentos está creciendo en mi vientre el cual estuvo dándome apoyo y felicidad durante la elaboración del trabajo siendo este el motor fundamental para seguir en esta vida de retos. A mi padre, hombre de gran trabajo y dedicación a su familia, a mi querida hermana y mis sobrinos apoyo incondicional en mi vida, y a mi queridísima amiga Darlyn Ortiz, que ha estado durante estos doce años de estudio, locuras, alegrías, peleas tristezas, pero por fin logramos culminar otra etapa de nuestras vidas.

Por último Dios y a la santísima virgen no siendo estos los menos importantes, los que siempre me han estado protegiendo y guiando por el camino de la sabiduría, gracias a ellos tengo todo lo que en mi vida me hace feliz, gracias a ellos soy: la hija mas orgullosa de sus padres, la hermana más comprensiva, la profesional orgullosa de su carrera y la futura mama más alegre y orgullosa de su hijo.

FRANCY HASBLEIDY PULIDO LINARES

TABLA DE CONTENIDO

	PAG
FICHA TÉCNICA	9
RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN	11
CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN	13
SELECCIÓN DEL TEMA	15
El concepto de representaciones sociales	18
¿Qué son las representaciones sociales?	21
Características de las representaciones sociales	24
El consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes	26
Las representaciones sociales y el consumo	29
¿Cuál es la relación de los adolescentes con las drogas?	33
¿Las representaciones sociales tienen que ver con la toma de decisiones?	34
OBJETIVOS	41
DOCUMENTACIÓN INICIAL	42

Matriz 1. Documentación general	43
Matriz2. Documentación específica	45
Matriz 3. Documentación de Internet	50
EXPLORACIÓN DEL TERRENO	52
MAPEO	55
MUESTREO	58
DEFINICIÓN DE TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN, GENERACIÓN, REGISTRO Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN	61
PLAN DE RECOLECCION Y GENERACION DE INFORMACION	66
MANEJO DE DATOS CUALITATIVOS	68
Matriz Deductiva no. 1	69
CATEGORIZACION INDUCTIVA Y CODIFICACION	99
Matriz Deductiva. 1	100
TAXONOMIAS	147
MATRICES DESCRIPTIVAS	164
Matriz Deductiva. 1	165
Matriz Deductiva. 2	170

ANÁLISIS DE RESULTADOS	174
Cognitivo. 1	175
Significado. 2	177
Simbólico. 3	179
3.1 Creencias	179
3.2 Decisiones	182
3.3 Actitud	185
3.4 Imagen	186
SUGERENCIAS	189
CONCLUSIONES	190
ANEXOS	191
Anexos 1. CRONOGRAMA	192
Anexos 2. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD. (TEREZA MEDINA)	196
Anexos 3. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (KARMENZA)	201
Anexos 4. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (TATIANA GOMEZ)	205

Anexos 5. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (WILEIDA SOTO)	208
Anexos 6. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (MARÍA)	212
Anexos 7. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (MICHAEL)	216
Anexos 8. MUJER (PROGENITORA)	219
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	222

FICHA TÉCNICA

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
AUTORAS	DARLYN ORTIZ ROJAS FRANCY HASBLEIDY PULIDO LINARES
TUTOR	LUZ ALEXANDRA GARZÓN OSPINA
MODALIDAD	INVESTIGACIÓN EN ÁREAS Y TEMÁTICAS DISCIPLINARES.
OBJETIVOS	<p>General:</p> <p>Aproximarse a la identificación de las representaciones sociales de seis madres frente al consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos; vinculados al ICBF, Centro Zonal Especializado Puente Aranda.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Establecer desde lo cognitivo, la construcción de la representación social (R.S) de las madres frente al consumo de sus hijos2. Describir la mirada desde los significados que tienen las madres frente al consumo de sustancias de sus hijos.3. Establecer desde lo simbólico (deseos, las expectativas y los sentimientos, las creencias) la construcción de la R.S de las madres frente al consumo de sus hijos.

RESUMEN

El abordaje del tema de las representaciones sociales en este caso en el mundo de la drogadicción parte de la contextualización que lleva a la construcción del objeto de investigación donde se aborda tres aspectos distintos como son; los cognitivo, los significados y lo simbólico.

Se enfatizo en tres aspectos importantes los cuales son: representaciones sociales, consumo de sustancias psicoactivas, y las representaciones sociales frente al tema de consumo de sustancias, se pudo identificar y analizar el objetivo de este estudio, que son las representaciones sociales de un grupo, de seis madres que han ingresado al centro zonal puente Aranda, por tener hijos consumidores de sustancias psicoactivas. En este sentido la representación social hace que se pueda comprender más allá de lo evidente, la construcción desde un sujeto de investigación que en este caso son las madres, la vivencia, el sentir y su propia construcción en torno al tema del consumo de sustancias de sus hijos.

Para ello se utilizaron entrevistas semi-estructuradas; el análisis cualitativo de los datos permitió identificar categorías relevantes para la descripción de la representación tales como: el analizar e identificar las categorías inductivas y deductivas, frente a los objetivos planteados en el trabajo de investigación. De lo anterior permitió concluir que las madres adquieren todo sus conocimientos, significados y representaciones sociales de las experiencias vividas adquiridas a lo largo de su vida.

Palabras claves:

Representaciones Sociales, Imagen, creencia, opinión, actitud, consumo.

INTRODUCCIÓN

Aproximarse a la identificación de las representaciones sociales de seis madres frente al consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos; ubica a los investigadores desde una mirada cualitativa buscando evidenciar ese sentir y pensar que hace al sujeto protagonista de su historia.

La indagación frente a las representaciones sociales, lleva al dimensionamiento de una categoría de construcción de conceptos, opiniones e imágenes frente al tema del consumo de sustancias y sus posteriores implicaciones, desde la perspectiva maternas, en este sentido y durante la construcción del objeto de investigación se expone como primera instancia desde lo cognitivo, la construcción de la representación social (R.S) de las madres frente al consumo de sus hijos de esta manera se identifica los significados que tienen las madres frente al consumo de sustancias de sus hijos. Y por último desde lo simbólico establecer (deseos, las expectativas y los sentimientos, las creencias) la construcción de la R.S de las madres frente al consumo de sus hijos.

A continuación y frente al diseño de la investigación se consideran aspectos como; documentación inicial, específica, mapeo, muestreo, Definición de técnicas de recolección, generación, registro y sistematización de información, Plan de recolección y generación de información, Manejo de datos cualitativos, Categorización inductiva y codificación, Taxonomías, Matrices descriptivas, Análisis de resultados, Recomendaciones, sugerencias y por último Anexos. Dicho planteamiento se recoge de la propuesta realizada por la autora *María Eumelia Galeano (2004)*

Siguiendo la mencionada propuesta de María Eugenia Galeano, la investigación cualitativa del trabajo de investigación se enfoca en los siguientes parámetros

Intervención profesional que se realizó con madres progenitoras de jóvenes en consumo de sustancias psicoactivas **SPA**, tomando distintos conceptos en tanto a lo teórico como a lo práctico para así realizar una investigación en la cual se unifique, retroalimente y proponga una manera de abordar y ampliar las perspectivas que se tienen frente a una problemática muy marcada que es el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. Luego de esto se identificó lo cognitivo, significativo y lo simbólico que las madres manifestaba y proyectaban frente al consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos, para investigar estos aspectos se realizaron entrevistas semi-estructuradas realizadas a seis madres que se encuentran vinculadas al Instituto de Bienestar Familiar, con la información obtenida de las entrevistas a las madres se realizaron matrices, en las cuales se identifican las categorías iniciales, deductivas y la codificación. Finalmente se realiza el análisis de la investigación llegando a la conclusión de esta.

CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACION

“Pasar del tema general a un objeto de investigación significa “Convertir un problema teórico o de la realidad en un problema de investigación. La construcción del objeto es un proceso con dimensiones teórica (enfoques, perspectivas, categorías, referentes), metodológica (estrategias, presupuestos, unidades de análisis, hipótesis) y técnica (instrumentos, procedimientos)”

Maria Eumelia Galeano 2004

La aproximación a la identificación de las representaciones sociales de seis madres frente al consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos se construye desde un enfoque cualitativo trabajando con las experiencias de los individuos, abordando realidades subjetivas e ínter subjetivas, esto es con el objeto de explorar las relaciones sociales y poder describir la realidad que las madres viven enfocándose en lo cotidiano como un espacio vital de construcción. La investigación cualitativa es la forma más amplia de relacionar los enfoques y las realidades Sociales, esta requiere de una comprensión de lo cotidiano, y de las relaciones que se construyen en dichos espacios.

La mirada cualitativa hace parte del proceso que aborda esta investigación ya que desde esta perspectiva se pretende comprender la representación social de seis madres frente al consumo de sus hijos y para ello se acude al contacto con la realidad, desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Centro Especializado de Servicios Judiciales para Adolescentes.

Se realizan diversos acercamientos a la institución y a los sujetos de investigación (seis madres), se han vinculado los tres momentos planteados por María Eumelia Galeano (2004), de exploración, permitiendo estar en contacto con el

problema o situación a investigar; focalización; el cual centra el problema establecido relaciones con el contexto y profundización que pretende reconfigurar el sentido de la acción social, interpretar, desligarse de la experiencia concreta que le da sentido para construir nuevos conceptos.

La construcción del objeto permite un acercamiento a la realidad desde lo teórico y lo que se vive en este caso alrededor de dos miradas; el consumo de sustancias psicoactivas y las representaciones sociales. Para dicha construcción se retoman: selección del tema, el planteamiento de objetivos, documentación inicial y específica, exploración en el terreno, mapeo, muestreo, definición de técnicas de recolección de información y plan de generación y recolección de dicha información.

SELECCIÓN DEL TEMA

“El inicio de la investigación se caracteriza por una idea general sobre el tópico y problemas posibles a investigar. Para focalizar el tema de investigación, para definirlo de manera más clara y precisa, para pasar de un tema a un objeto de investigación, se acude al contacto directo con los escenarios y los actores sociales en su vida cotidiana, a entrevistas de tipo formal, a observaciones no estructuradas y a lectura de investigación es anteriores”

GALEANO, María E. (2004)

“En la selección del tema a investigar es necesario tener en cuenta su relevancia social y teórica, el interés particular del investigador o institución, la utilidad social y la viabilidad de su realización”.

GALEANO, María E. (2004)

Durante la existencia de la sociedad se ha visto como esta ha influido en cada individuo en tanto a sus relaciones, familiares, personales y laborales creando imaginarios en donde manifiestan distintos significados con solo una palabra, que representa un sin número de explicaciones asociándolas a una gran variedad de objetos que están representados en una sola idea, Las personas conocen la realidad que los rodea mediante explicaciones que adoptan de los procesos de comunicación y del pensamiento social que durante sus vidas han experimentado.

Las Representaciones Sociales emergen en la psicología francesa, con la publicación *La psychanalyse son image et son public* de Serge Moscovici, en 1961. Moscovici entiende las Representaciones Sociales (RS) como “entidades casi tangibles que circulan, se cruzan y se cristalizan sin cesar en nuestro universo cotidiano a través de una palabra, un gesto, un encuentro. La mayor parte de las relaciones sociales de los

objetos producidos o consumidos en las comunicaciones intercambiadas están impregnadas de ellas. Estas Representaciones Sociales se caracterizan por ser construcciones colectivas dependiente de las personas que las utilizan, nacen de personas tomadas en conjunto y no de forma individual; a partir de estas representaciones colectivas nacen las representaciones individuales estas son conceptos individualizados y engranados a las características de cada persona. De esta manera “la sociedad proporcionan a las personas los completos con los cuales construyen sus elaboraciones mentales y particulares” (Ibáñez, 1988).

Moscovici, en la década de los sesenta interviene en el concepto de representaciones colectivas de Durkheim, de esta manera desarrolla investigaciones sobre la definición de Representación, así su trabajo de representaciones sociales se enfoca en la vasto mundo del conocimiento científico, por consiguiente tomo como objeto el estudio de psicoanálisis para mostrar la forma en que el conocimiento científico se con vierte en sentido común.

Para comprender aun más el concepto se debe hablar de las representaciones sociales a lo largo de la historia, es de tal manera que se inicia desde:

Las representaciones **colectivas de Emile Durkheim**; Originalmente es Emile Durkheim (1898) quien se refiere al concepto de "representaciones colectivas", como los conceptos, categorías abstractas que son producidas colectivamente y que forman el bagaje cultural de una sociedad. A partir de estas se construyen las representaciones individuales, que son la forma o expresión individualizada y adaptada de estas representaciones colectivas a las características de cada individuo. Pero la noción de Durkheim, guarda importantes diferencias conceptuales a las representaciones sociales (Moscovici, 1989).

La primera discrepancia es que, según Durkheim, las **representaciones colectivas**, son imaginadas como formas de conciencia que la sociedad asigna a los individuos. Las **representaciones sociales**, por el contrario, son generadas por los sujetos sociales. Esta diferencia es fundamental, puesto que como ha subrayado acertadamente Ibáñez (1988), existe una confusión entre lo colectivo con lo social. Lo **colectivo** se refiere a lo que es compartido por los individuos, sea social o no. Lo **social** hace referencia al carácter significativo y funcional de que disponen ciertos elementos.

Ciertos investigadores han señalado que Moscovici solamente cambió el nombre de representaciones colectivas a sociales, a lo que dicho autor ha respondido explicando que "el término colectivo ha tomado recientemente un significado bastante específico: el de una fuerza gregaria que se impone al individuo" (Banchs, María, "Representaciones Sociales. Pertinencia de su estudio y posibilidades de aplicación". Boletín de Avepso, volumen XIV, 1991.), lo que significa que dicho término tiene un poder coercitivo sobre los miembros de una sociedad, al punto de tener un carácter supra individual, y las designa sociales, puesto que considera que no se debe subestimar la autonomía del presente y la contribución que hace cada miembro de una sociedad, señala además, que la personas construye en su interacción social la realidad en la cual vive.

Desde dicha interacción social el origen de las representaciones sociales parte según Moscovici de la elaboración de un objeto social: **"Una "representación social se define como la elaboración de un objeto social por una comunidad"** (Moscovici, 1963). Esta breve definición comprende tres conceptos importantes que necesitamos definir: **elaboración, objeto social y comunidad**, e implica una importante cuestión relacionada con ella: ¿por qué y cuándo se elabora una representación social?

No son los atributos o fenómenos inherentes a un objeto los que lo convierten en social, sino la relación que la gente mantiene con ese objeto. El discurso y la comunicación que crean las representaciones sociales tienen lugar en

los grupos reflexivos. Un grupo reflexivo es concebido como un grupo que es definido por sus miembros, en el que los miembros conocen su afiliación y tienen criterios disponibles para decidir que otras personas también pertenecen al grupo. Formar parte del grupo quiere decir que se dispone de una representación consciente de las personas que pertenecen al grupo.

El pensamiento colectivo y la reflexividad de los grupos se complementan mutuamente y son los pre-requisitos fundamentales para lo que denominamos identidad social.

La identidad social también permite a las personas dar credibilidad a sus creencias cuando disponen de alguna evidencia. Las representaciones sociales necesitan corresponderse con alguna realidad externa, en el sentido científico de entidad objetiva. Su verdad y racionalidad resulta de la relación entre el conocimiento representado y la evidencia disponible, y no de la relación entre el conocimiento y el mundo.

En la vida social, los grupos a los que se pertenece y las identidades asociadas definen la reserva de evidencia a la que un individuo puede referirse. La evidencia es el consenso social, es decir, las creencias que son compartidas por los otros en un grupo. De este modo, las "representaciones tienen una verdad **fiduciaria**¹, que es generada por la confianza que depositamos en la información y en los juicios cuando los compartimos con otras personas " (Moscovici, 1988).

El concepto de Representaciones Sociales; según Ibáñez (1988) citado por Banchs (1991), señala que su complejidad es la articulación de diversas características que difícilmente se pueden integrar en una sola unidad, sin dejar flexibilidad en sus interconexiones.

¹ FIDUCIARIO; persona que recibe una herencia en cargo de transmitirla a otros o darle determinado destino/ de todo aquello que no tiene un valor real sino de crédito.

En este sentido dicho concepto relaciona varios aspectos que acercan a la comprensión de la realidad de las otras personas, como la experiencia personal, el sistema cultural en el que se desenvuelven, la sociedad y el grupo social con el que se relacionan.

Jodelet (1993); considera que la noción de representación social involucra lo psicológico o cognitivo y lo social, fundamentando que el conocimiento se constituye a partir de las experiencias propias de cada persona y de las informaciones y modelos de pensamiento que recibimos a través de la sociedad.

Vistas desde este ángulo, las representaciones sociales surgen como un proceso de elaboración mental e individual en el que se toma en cuenta la historia de la persona, su experiencia y construcciones personales propiamente cognitivas (Banch 1991).

Vistas de esta forma, las representaciones sociales se relacionan directamente y exclusivamente con el sentido común de las personas, debido a que parte de la propia realidad de los seres humanos. Asimismo, son un producto social y, por lo tanto, el conocimiento generado es compartido colectivamente. Yáñez, citado por Banch (1991), concuerda con esta apreciación puesto que considera que aparte de las realidades estrictamente personales, existen realidades sociales que corresponden a formas de interpretación del mundo, compartidas por todos los miembros de un grupo en un contexto dado.

Desde otro punto de vista, las representaciones sociales se gestan en la vida cotidiana y el conocimiento que se obtiene por medio de éstas, se refiere a los temas de conversación cotidianos de los seres humanos. No representan simplemente opiniones "acerca de", "imágenes de" o "actitudes hacia",

sino teorías o ramas del conocimiento para el descubrimiento y organización de la realidad. Son un sistema de valores, ideas y prácticas con una doble función: primero, establecer un orden que permita a los individuos orientarse ellos mismos y manejar su mundo material y social y segundo: permitir que tenga lugar la comunicación entre los miembros de una comunidad, proyectándoles un código para nombrar y clasificar los aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal (Banchs 1982).

De esta manera, no puede desligarse el carácter simbólico de las representaciones sociales, porque entonces las reduciríamos a unas estructuras cognitivas más, y al mismo tiempo, tampoco puede olvidarse su carácter cognitivo, porque desestimaríamos la adquisición de conocimientos que suponen.

Según Jodelet (1984), "El concepto de representación social designa una forma de conocimiento específica, el saber del sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente marcados. En sentido más amplio designa una forma de pensamiento social.

Las Representaciones Sociales son modalidades de pensamiento práctico, orientadas hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. En cuanto tales, presentan caracteres específicos en los planos de organización de contenidos, así como de las operaciones mentales y de la lógica. La marca social de los contenidos o de los procesos de representación ha de referirse a las condiciones y a los contextos en los cuales surgen las representaciones, a las comunicaciones por las que circulan, a las funciones que sirven en la interacción con el mundo y con los demás. En esta definición, los aspectos más importantes se remiten a la concepción de sistemas de pensamiento que nos relacionan con el mundo y con los demás, a los procesos que permiten interpretar y reconstruir significativamente la realidad, a los fenómenos cognitivos que aportan direcciones afectivas, normativas y prácticas y organizan la comunicación social, y finalmente, dotan a los sujetos de la

particularidad simbólica que le es propia en los grupos sociales. En este último sentido, las representaciones sociales constituyen una forma de expresión que refleja identidades individuales y sociales.

Fisher (1990), propone la siguiente definición: *"La representación social, es un proceso de elaboración perceptiva y mental de la realidad que transforma los objetos sociales (personas, contextos, situaciones) en categorías simbólicas (valores, creencias, ideologías) y les confiere un estatuto cognitivo que permite captar los aspectos de la vida ordinaria mediante un re enmarque de nuestras propias conductas en el interior de las interacciones sociales"*

Entonces ¿Qué son las Representaciones Sociales?

"Las R S no son las únicas producciones mentales que tienen un origen social. Otras modalidades del pensamiento surgen también del trasfondo cultural acumulado a lo largo de la historia. Tampoco son las únicas que se forman con base en instancias sociales estructuralmente definidas y que tienen un modo de existencia social. Las R S, por último, no tienen la exclusiva de desempeñar funciones sociales específicas. Otras producciones mentales de tipo social cumplen también funciones pragmático- sociales, orientando la interpretación- construcción de la realidad y guiando tanto las conductas como las relaciones sociales".

Sandra Araya Umaña, (2002)

Las Representaciones Sociales resumen dichas explicaciones y en consecuencia, hacen referencia a un tipo específico de conocimiento que juega un papel crucial sobre cómo la gente piensa y organiza su vida cotidiana: el conocimiento del sentido común. Del mismo modo Cuando los individuos hacen referencia a los objetos sociales, los

encasillan, los exponen y, además, los evalúan, es porque tienen una Representación Social de ese Objeto.

Las Representaciones Sociales tienen que ver con la forma de cómo nosotros aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, lo que sucede en nuestro medio ambiente, las informaciones que circulan las personas que hacen parte del entorno. Son conocimientos que se constituye a partir de nuestra experiencia pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social.

Las Representaciones Sociales no son las únicas que han existido en el imaginario del hombre como elaboraciones mentales que tienen un origen social. Otras modalidades del pensamiento brotan también del acervo cultural almacenado a lo largo de la historia. Estas tampoco son las únicas que se forman con base en instancias sociales estructuralmente definidas y que tienen un modo de existencia social. Existen otras producciones mentales de las cuales tienen origen social en donde se puede explicar imaginarios de los que se ha construido a lo largo de la historia, ayudando a construir las percepciones de la realidad. Esto también tiene que ver con la forma como nosotros aprendemos los acontecimientos de la vida diaria. Estas producciones mentales son parte de las representaciones sociales muchas veces confundiendo entre sí, ya que estas orientan la interpretación-construcción de la realidad y guiando tanto las conductas como las relaciones sociales.

Principales Aspectos A Considerar En La Noción De Representación Social

- Conceptualizar las representaciones sociales, quiere decir que están siempre referidas a un objeto. No hay representación en abstracto. La representación para ser social, siempre es representación de algo.
- Las representaciones sociales mantienen una relación de simbolización e interpretación con los objetos. Resultan por tanto de una actividad constructora de la realidad (simbolización) y también de una actividad expresiva (interpretación).
- Las representaciones sociales adquieren forma de modelos que se superponen a los objetos, los hace visibles y legibles, e implican elementos lingüísticos, conductuales o materiales. Tiene un carácter de imagen y la propiedad de poder intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto.
- Las representaciones sociales son una forma de conocimiento práctico, que conducen a preguntarse por los marcos sociales de su génesis y por su función social en la relación con los otros en la vida cotidiana.
- Tiene un carácter constructivo.
- Tiene un carácter autónomo y creativo.

Características De Las Representaciones Sociales

Características generales de la Representación Social, que corresponden tanto a su estructuración, como a su contenido. A nivel de estructuración:

1) En tanto que proceso, la representación es, en primer término, la transformación de una realidad social en un objeto mental. Desde este punto de vista, no es jamás un simple calco, no restituye en su integridad los datos materiales, sino que los selecciona y los distorsiona, en función del puesto que ocupan los individuos en una determinada situación social y de las relaciones que mantienen con los demás.

2) La representación es asimismo un proceso relacional. Es una elaboración mental que se desarrolla en función de la situación de una persona, de un grupo de una institución de una categoría social, en relación con la de otra persona, grupo o categoría social. Es por tanto un mediador de la comunicación social, en la medida en la que ésta se apoya sobre los objetos sociales así transformados, para inscribirlos en el sistema social como elementos de intercambio.

3) Se trata también de un proceso de remodelado de la realidad, en cuanto tiene como finalidad la de producir informaciones significativas. No es ya, pues, la adecuación a lo real la razón principal, aún cuando se la busque, sino la recreación de la realidad. La representación aparece así como una elaboración dinámica: está inacabada y al mismo tiempo está producida por el individuo o el grupo que la enuncia. a este nivel se presenta como una nueva captación y una interiorización de los modelos culturales y de las ideologías dominantes que actúan en una sociedad.

4) La transformación operada por las representaciones se manifiesta como un trabajo de naturalización de la realidad social, ya que interpreta los elementos sociales sesgándolos. En estas condiciones puede aparecer como el inventario de un conjunto de evidencias. La representación se impone, a fin de cuentas, como un "dato perceptivo" (Herzlich). Funciona como una reducción elaborada de la realidad, que tiene como fin efectuar de ella una presentación revisada y corregida, aligerando el carácter ambiguo. La evidencia hace de la realidad una cosa simple; refiere la representación a un modelo implícito de funcionamiento mental, que se supone lógico, es decir, racional y en consecuencia no parasitado por elementos no posibles de dominar.

Para la elaboración y desarrollo de los objetivos del proyecto de investigación se resalta, A nivel de contenido:

1) El contenido de la representación es en primer **lugar cognitivo**, se trata de un conjunto de informaciones, relativas a un objeto social, que pueden ser más o menos variadas, más o menos estereotipadas, más o menos ricas.

2) Luego, el contenido de la representación viene marcado por su **carácter significativo**: está definida por una relación figura/sentido que expresa una correspondencia entre estos dos polos. Así, las significaciones pasan por imágenes y estas imágenes producen significaciones. En una representación, el carácter significativo nunca es independiente de su carácter figurativo (Moscovici, 1969).

3) Finalmente, la representación tiene un **contenido simbólico** directamente relacionado con el aspecto precedente. El símbolo constituye un elemento de la representación, en la medida en que, por una parte, el objeto presente designa lo que está ausente de nuestras percepciones inmediatas y, por otra, lo que está ausente

adquiere significación apoyándose sobre él y confiriéndole cualidades que le dan sentido. Desde este punto de vista, el contenido simbólico de las representaciones se refiere a la estructura imaginaria de los individuos y constituye uno de sus modos de expresión en que la realidad, según la interpretación psicoanalítica, es construida por los deseos, las expectativas y los sentimientos que proyectamos sobre ella.

EL COSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JOVENES

“una droga es una sustancia (química natural) que introducida en un organismo vivo por cualquier vía (inhalación, ingestión, INTA muscular, endovenosa), es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central, provocando una alteración física y /o psicológica, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado psíquico, es decir, capaz de cambiar el comportamiento de la persona”

Organización Mundial de la Salud

En un estudio realizado por Fleming, Glynn y Leventhal (1985), pudo observarse que los cigarrillos eran la primera droga utilizada por los adolescentes; también se comprobó que el uso de dichas sustancias aumentaba la posibilidad de que se consumieran otras drogas dos años más tarde (por ejemplo, cerveza, marihuana). No obstante, Graham, Collins, Stuart, Chung y Hansen (1991) sugieren que ni el alcohol ni el tabaco tendrían que ser necesariamente el primer paso en el uso de sustancias en la adolescencia; en algunos casos se podría empezar con alcohol y pasar posteriormente al tabaco, pero también podría suceder lo contrario. Existencia de posibles diferencias entre los individuos que inician el proceso con alcohol y aquellos que lo inician con el tabaco. Por ejemplo, mientras que muchos padres permiten el consumo de alcohol en el hogar (en circunstancias especiales, bodas, bautizos, fiestas familiares, etc.), son muy pocos los que aprueban la experimentación con tabaco. Graham et al. (1991) señalaron que aquellos jóvenes que tenían relaciones insatisfactorias con sus padres y aquellos que

iniciaban el proceso con tabaco, presentaban un curso más acelerado en el uso de sustancias que aquellos que lo iniciaban con alcohol.

Existe una amplia gama de variables o factores que deben ser tenidos en cuenta para explicar la iniciación en el consumo de drogas, ya que aportan información sobre el mayor o menor riesgo de consumir determinadas sustancias en la adolescencia. Un estudio detallado de los mismos nos ayudará en la comprensión de dicho fenómeno. Factores relacionados con el inicio del consumo de drogas Los factores relacionados con el inicio del consumo de drogas en la adolescencia han sido estudiados por numerosos investigadores y desde diversas disciplinas durante los últimos años.

Las drogas son sustancias que afectan directamente al cuerpo humano produciendo distintos efectos en el; la droga sea convertido en un grave problema para la sociedad en general, la familia y para los adolescentes, que comienzan con una etapa en donde “se busca la identidad física y psicológica y también un proceso de adquisición de dependencia. (Dr. Barreda pedro).” Es por esto que la droga es una problemática para este tipo de población; población por la cual se ve vulnerada ante un sin número de problemas que emergen día a día y de los cuales los jóvenes a un no han creado herramientas favorables para poder hacerle frente a este tipo de problemáticas sociales. La sociedad está jugando un papel protagónico en la influencia sobre los adolescentes, y por el otro esta misma sociedad quien con su apatía discrimina, corroe y humilla a los adolescentes que necesitan de su apoyo y limitan en sus capacidades para desarrollarse enteramente como personas integrales.

El consumo de las drogas aumenta el nivel de la violencia social y la comisión de delitos de los consumidores de esta sustancia y sobretodo fármaco dependencia a los consumidores masivos o activos,

Cuando un joven consume sustancias psicoactivas no únicamente se afecta a él sino que también suele afectar su entorno familiar y social en el que suele desempeñarse, en cierta manera la familia comienza a destruirse, las reglas y normas que en ella se tienen, “no tarda mucho para que cada quien se conduzca a su manera emergiendo a ello las llamadas zonas de confort” Víctor Pierce (2003).

Los jóvenes son los protagonistas del futuro, lo cual requiere de vigilancia y apoyo permanente y urgente. Sin embargo, hablar de “JOVENES” sigue siendo incierto y el concepto requiere de precisiones y análisis concretos. Así mismo, es indispensable conocer cómo aspectos como la pobreza, el acceso a la educación y circunstancias como la drogadicción se presentan en este grupo Doris Amaya, (todo sobre adicciones 2006).

Los jóvenes que son consumidores de sustancias psicoactivas adquieren características propias, actitudes y valores que van creando un pensamiento que los lleva a tener una personalidad distinta del resto de los jóvenes. Estas características propias de los jóvenes drogadictos, tienen un fuerte impacto frente a la sociedad, por lo que existe una serie de prejuicios hacia ellos que terminan marginándolos y aislándolos por su dependencia adictiva “anclaje participativo” (apuntes, psicológica) Marcela Araneda (1986).

Generalmente, los jóvenes no se sienten protagonistas en nuestra sociedad, es decir, sin un rol definido a desempeñar de acuerdo a su status. Esto les crea una desadaptación que les impide hacer frente a las tensiones medioambientales (tecnología, modernidad, etc.) y por ende los convierte en individuos más vulnerables. Es por esto que encuentran en la droga relaciones placenteras y además, una forma de suplir ciertas carencias (afectivas, materiales, etc.

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Y EL CONSUMO

Factores relacionados al inicio del consumo de sustancias psicoactivas y representaciones sociales: Han existido muchos estudios, diversas disciplinas durante las últimas décadas del porque el inicio del consumo de drogas en la adolescencia.

Botvin y Botvin (1992), quien distingue los factores individuales y sociales para el consumo de esta sustancia psicoactiva:

Factores individuales están centrados “en el individuo” se refiere tanto a las características del sujeto tanto los procesos internos, y determina una mayor o menor susceptibilidad o vulnerabilidad a las influencias sociales que favorecen el consumo de este tipo de sustancias.

En este aspecto la edad es un dato fuertemente relacionado por el consumo de drogas. Según Bailey Ihy Hubbard, 1991, la probabilidad de iniciarse al consumo de drogas se incrementa en sexto grado y octavo grado secundaria básica. Desde esta perspectiva se evidencia la iniciación y el aumento del consumo de estas sustancias entre las edades de 11 a 17 años, siendo esta una etapa vulnerable para la iniciación;”La edad crítica en el inicio del consumo de drogas podemos situarlas entre los 11-12 y los 15-16 años de edad, aproximadamente, varía en función de la sustancia”. (García-Ceñoran, 1994). En cuanto al sexo, en algunas investigaciones se aprecia diferencias en el uso de sustancias (García Ceñoran, 1994; Kumpfer y Turner, 1991; Novacek, Raskin y Hogan, 1991), según estos autores y sus investigaciones los hombres son más

precoces y presentan un mayor consumo. Aunque también tenemos que pensar que con el cambio de sociedad y de costumbres que se vive a diario el consumo ya no depende del genero , sino de otros factores socioeconómicos y sociofamiliares, según lo visto en la intervención profesional, realizada en el instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Centro Especializado Puente Aranda. Desarrollo de la práctica profesional I semestre del 2010.

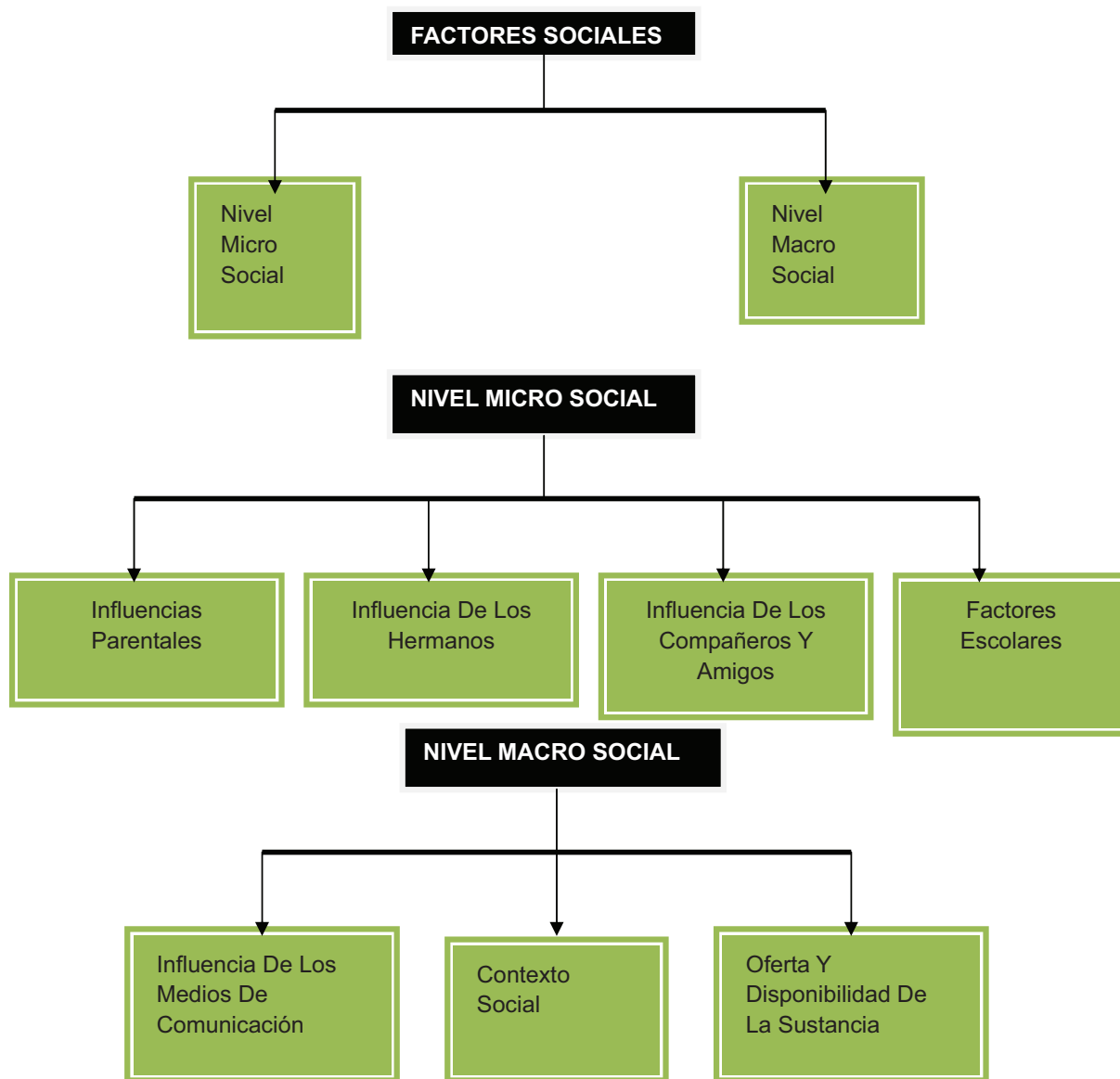
Existen factores en la personalidad del joven que influyen a que inicien el consumo de sustancias psicoactivas a temprana edad según (Crockett y Peterson, 1993) este autor propone seis factores que influyen para la iniciación del consumo estos son: control externo, la rebeldía, baja tolerancia a la frustración, conocimientos, creencias, expectativas.

- Control externo; los adolescentes con este control externo son mas influenciados por los amigos, favoreciendo de este modo el consumo de sustancias.
- Rebeldía; esta es una predisposición asía la rebelión, independencia y no conformidad, un comportamiento rebelde suele estar vinculado con el uso más frecuente de sustancias ilegales.
- baja tolerancia a la frustración; casi la mayoría de personas que han consumido drogas han pasado por situaciones incontrolables lo que quiere decir sensación de pérdida de control, pérdida del sentido de la existencia; estas personas también son caprichosas que no tolera la tensión, el dolor, la frustración.

- Conocimiento; según este autor en comparación con otros estudios parece coincidir en que las personas que tienen más conocimiento de los efectos dañinos que produce las drogas y son menos probables que desarrolle la adicción, pero también tenemos que darnos cuenta que si es un adolescente posee un bajo auto concepto y siente la necesidad de usar las drogas para realizar su posición en el grupo, muchas veces nos tropezamos con situaciones en las que los jóvenes son advertidos por sus padres, profesores, trabajadores sociales y profesionales de la salud, pero estos tienden a ignorar las advertencias a estas consecuencias de consumo y a sobreestimar capacidades para hacer frente a la destrucción personal que lleva al uso de drogas; en nuestro quehacer profesional como trabajadores sociales nos damos cuenta que los jóvenes creen que pueden controlar dicho comportamiento y abandonarlo en el momento que lo desean.
- Expectativas; existe una relación estrecha entre las expectativas y el uso de drogas; sabiendo que las personas que consumen drogas tienen diferentes expectativas a quienes no la consumen respecto a los efectos de dichas sustancias aquí se ve reflejado un ejemplo de las representaciones sociales.

Factores sociales, son complejos interactivos y difíciles de separar. Dentro de este grupo diferenciaremos el nivel microsocioal y macrosocioal. El nivel microsocioal se refiere aquellos contextos más inmediatos en los que el sujeto participa directamente, el nivel macrosocioal agrupa los factores de riesgo externos al individuo.

Taxónoma De Factores Sociales



¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE LOS ADOLESCENTES CON LAS DROGAS?

Muchos son los factores que influyen en cuanto a la decisión de un adolescente sobre consumir o no una droga, Existe una variedad tan impresionante de motivos o excusas que usan los adolescentes que serían imposibles determinar un solo tratamiento para evitar que este mal siga creciendo.

Tal vez la mejor manera de prevenir la drogadicción en los adolescentes debido a esta variedad de factores que influyen en su decisión sería el de representar escenas comunes a las que se enfrentan los adolescentes donde se les es ofrecido el consumir drogas o donde han sentido la curiosidad por probarlas. Esta es tal vez la mejor opción que se le puede ofrecer a un adolescente, el que este se pueda situar al mismo en una representación e interpretar de manera reflexiva el rol que desarrolla otro individuo y de esta manera identificarse, se lograría un mejor acercamiento al objetivo de la mayoría de las campañas anti-drogas.

Actualmente las campañas que se emprenden los medios de comunicación pretenden evitar la drogadicción en adolescentes. Esta nueva forma de representar las vivencias en televisión de la vida de los adolescentes pretende desde un punto de vista de la cultura juvenil reforzar y desarrollar una actitud crítica hacia las drogas informando y previniendo sobre los efectos o consecuencias del ingerir drogas.

El éxito o fracaso con el que llega la información a los jóvenes dependen del grado de realismo con el que se toca o representa el tema de las drogas. No basta con decir que las drogas son malas o que las drogas no tienen nada que ver con el alcohol.

¿LAS REPRESENTACIONES SOCIALES TIENEN QUE VER CON LA TOMA DE DECISIONES?

Es importante en este punto de la discusión resaltar como las Representaciones Sociales están influyendo en la toma de decisiones del individuo es decir, La finalidad primordial de las Representación Social se basa en los individuos, se explican, modelan y remodelan su realidad a través de sus prácticas sociales que son mediadas por las decisiones.

“las tomas de decisión no son productos arbitrarios, sino razonados, que subyacen en los conocimientos y sistemas de creencias que giran alrededor del objeto.”

Moscovichi (1950)

Estos razonamientos no son producto de teorías elaboradas, sino que provienen del sentido común con el cual los individuos operan en su vida cotidiana. Esto es a lo que se refería Moscovici cuando introdujo el término de Sociedad Pensante, al sostener que los individuos intentan resolver sus problemas cotidianos utilizando las Representaciones Sociales que crean y comparten a través de la interacción comunicacional. Por otro lado, la noción de modelos de **toma de decisiones** tuvo sus antecedentes en Kuhn, cuando propuso cómo operaba un paradigma.

El estudio de toma de decisiones como modelo, tiene sus antecedente en la terapia familiar breve, donde fueron definidos como un conjunto de ideas de las personas que operan como paradigma cultural al definir sus problemas y proyectar sus soluciones.

Esta noción fue presentada a raíz de encontrar la alta adhesión ideológica de las personas al proyectar sus soluciones: no se cuestionaban la decisión tomada era adecuada o no, ya que las decisiones estaban respaldadas por sistemas de creencias. Siempre hay que tener en cuenta que cada persona afronta la resolución de problemas de una forma diferente, basada en su experiencia y su historia. Hay modelos clásicos de cómo se toman las decisiones y existe un esquema básico de resolución de problemas (D'Zurilla, Goldfried, 1971) que plantea como hacerlo de forma efectiva y se ha incorporado a la terapia cognitivo conductual con todos los méritos (Nezu, 2004).

Con respecto a lo anterior podemos afirmar que en el consumo de drogas es un hecho y una práctica social sobre la que se toman decisiones, en especial las madres que tienen que afrontar esta problemática, entonces: ¿cuál sería entonces el beneficio de representar la toma de decisiones sin entender el proceso social que los respalda?

La familia, entendida como sistema, posee cualidades de autorregulación que le permiten emprender movimientos ante situaciones que la desestabilizan como el consumo de drogas de un hijo. Es sobre las madres en quienes recae la responsabilidad de protección, cuidado y educación de los hijos, y aun cuando una las tareas del adolescente es desprenderse de las ligas familiares, la familia continúa siendo el contexto para su conducta. Cabe aclarar en este punto de la investigación que las familias con las que se interviene en la investigación se refieren a familias monoparentales en donde solo existe el vínculo de madre e hijo.

La investigación en los casos de usuarios o madres se ha centrado en caracterizarlas. Se ha asociado al consumo con: estilos de comunicación defectuosa, la existencia de familias problemáticas, falta de acuerdos comunes, la existencia de violencia intrafamiliar, patrones familiares repetitivos que perpetúan y mantienen la

adicción, como por ejemplo, la existencia de un miembro que usa drogas, el ambiente, pares nocivos. Y la atmósfera familiar en la que se priva de manifestaciones de afecto y reconocimiento a cada uno de los integrantes, la baja satisfacción familiar, la percepción familiar tendiente a aspectos negativos, la ruptura familiar entre otras.

En una época en donde comienzan cambios bruscos es difícil hablar de un rol precisó de la madre ya que en esta sociedad de competencias diarias frente a los trabajos laborales, el estudio y demás actividades sociales, hace que la mujer cambie la perspectiva en tanto a su desempeño social, ahora no solo se piensa en casarse, tener hijos y preocuparse por la crianza de ellos, limitándose solo a pensar en su hogar. Algún tiempo atrás las niñas leían novelas que terminaban con un casamiento y todas sus fantasías se concentraban solo en la futura vía matrimonial; en cambio la mujer de hoy esta resuelta a tomar decisiones más radicales como estudiar, trabajar y desempeñar cargos laborales importantes en la sociedad, no obstante también tienen que responder por su vida personal, hogar y familiar en tanto a la crianza de sus hijos. La mujer ha sido capaz de demostrar que puede asumir todos estos roles, pagando a veces costos muy altos.

Las madres de hoy en día no solo depende de sus parejas o padres de sus hijos para tener un futuro prometedor, su pensamiento e intelecto va mas allá de depender de un hombre, como es el caso de una de las madres progenitora vinculada a esta investigación, ella menciona que no necesita de su esposo para poder darle a su hijo todo lo que necesita, en tanto lo afectivo y lo económico. Ahora la mujer piensa en su futuro como profesional y madre,; hace unos días en el periódico el tiempo (7 marzo de 2010) se publico un artículo en el que hablaba de la mujer colombiana , allí referían que para las colombianas “es mas realizador tener hijos, que una pareja al lado, prefieren darle el amor s sus hijos que tal vez a hombres que no valen la pena”.

Pero el amor maternal es un sentimiento, y como tal es frágil y variable. Por eso, para ser buena madre se requiere formación, de compartir sus experiencias con otras madres que le permita emprender y desarrollar su capacidad de crecer intelectualmente y emocionalmente.

Según el artículo el Rol de una Madre investigado en el BlogdeMujeres.Com afirma que el rol de ser madre podría resumirse en ciertas áreas básicas:

- Relación afectiva: “la relación afectiva que una madre guarda con sus hijos / as es clave para el desarrollo integral de estos”. Desde el nacimiento de los hijos cada individuo trae consigo una perspectiva, nos referimos a cada individuo al niño recién nacido y a la madre quien lo recibe, esta perspectiva es desde el imaginario que trae cada uno, “de cómo será mi madre, de cómo será mi hijo”. Una maternidad óptima permite superar las dificultades inherentes al desarrollo. La madre desde que sus hijos nacen deben responder intuitivamente a todas las necesidades del bebe.
- Exigencias y reglas: “A medida que los hijos crecen van conociendo este nuevo aspecto del adulto, y en este caso de la madre la cual dicta exigencias y prohibiciones he incluso sanciona”. De esta manera la madre aprende a corregir y enseña a los hijos para que logren su propia disciplina y valoración.

En consecuencia se puede comenzar a enlazar toda la perspectiva teórica, desde Representaciones Sociales, toma de decisiones, rol de la madre; para el objetivo del estudio de la investigación. Por tanto:

Explicar cómo y sobre qué Representación Social, las madres de adolescentes consumidores de drogas construyeron el modelo de toma de decisiones, de manera remota desde que conocieron el consumo de drogas y el proceso que se realiza en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Centro Zonal Puente Aranda. Sabiendo que esta es una institución de Servicio Público comprometida con la protección integral de la Familia y en especial de la Niñez., es te instituto permite garantizar y velar por los derechos y deberes de los menores de edad que existen en el país, nos referimos a menores de edad a todo aquel ciudadano que no haya sobrepasado los 18 años de edad. (Constitución política de Colombia 1991).

El modelo inició cuando las madres descubrieron la adicción de su hijo ante un hecho que lo hizo evidente. (El ingresar al Centro Zonal Puente Aranda) Las madres depositaron en los hijos expectativas que no incluían el consumo de drogas, aun cuando las madres mencionaron que en sus familias han existido personas consumidoras de alcohol y/o drogas. Este conjunto de expectativas, esperanzas y deseos hacia los hijos encarnó la representación que ha sido denominada: un mejor futuro para sus hijos “hechaos pa'lante” con la esperanza de que ellos vivieran una situación más favorable a la que sus madres vivieron.

“las Representaciones Sociales se erigen como modelos de interpretación que guían la toma de decisión” Moscovici. Desde este punto , el estudio representa un modelo explicativo de la adicción, desde el sentido común de estas madres, y cómo de estas formas de pensamiento social se desprenden acciones que no son arbitrarias, sino producto de razonamientos con los que afrontaron la adicción del hijo con amarres eminentemente culturales –como las creencias- Seguramente la adicción va más allá de intentar materializar un mundo seguro para los hijos; sin embargo, estas madres están utilizando dichos parámetros para explicar la realidad que viven.

La Representación Social que orienta la toma de decisiones en las madres no es autónoma, porque como dice: *Moscovici, la representación social condensa una reflexión colectiva diversificada y difusa. De ahí que sean multifacéticas.*

La Representación un mejor futuro para sus hijos “hechaos palante”, está vinculada a lo que es, o mejor dicho, lo que debe ser, una familia, en términos normativos, Durante el trabajo con el ICBF en responsabilidad penal juvenil y protección se han realizado acercamientos a las madres progenitoras y hemos identificado problemáticas no solo con los niños y los jóvenes si no también que existe dificultades en tanto con la madre responsable. Ya que la atención prestada en el instituto prevalece la importancia hacia los niños, niñas y adolescentes cuando comete una falta a la sociedad, es el caso de las madres que tienen hijos consumidores de droga, el tratamiento integral el 70 % lo recibe los vinculados a los programas y los beneficios u/o atenciones lo recibe muy pocas veces las madres también afectadas por esta problemática.

El caso del hijo vinculado el sistema de protección. Pudimos establecer conversaciones con las progenitoras donde ella expresar sus sentimientos, narraba su vida esto nos permitió comprender mejor la realidad que ellas tenían frente a las problemáticas de consumo de SPA de sus hijos.

La investigación permitió visualizar la percepción de las madres progenitoras como protagonistas principales. Ya que estas son las responsables de los jóvenes vinculados a esta problemática, se evidencia que las creencias es una de las formas que influyen para tomar decisiones frente a su problemática sabiendo que estas son:

“Rokeach, Gallego 1992” proposiciones simples, consientes o inconscientes, inferidas de lo que las personas dicen o hacen, capaces de ser precedidas por la frase, “yo creo que“.

Una creencia puede calificar un objeto como verdadero o falso o correcto o incorrecto ya que este es como una norma para realizar la acción de una persona; Las creencias es uno de los elementos que conforma el significado de representación social. A un que muchas veces se confunda en su significado.

Para concluir Las madres se dejan llevar por lo que ellas creen que es lo mejor para sus hijos, basando su toma de decisión respecto a estas creencias que a lo largo de sus vidas han adquirido por medio de la sociedad en la que se hallan desenvuelto.

DEYANIRA MARTÍNEZ, *mamá de Luis*: “yo creo que unas buenas palmadas a tiempo hubieran sido una buena corrección para evitar que mi hijo hubiera cogido esas malas mañas”.

De esta manera Para el ICBF, se hace necesaria esta investigación, ya que no se han tenido iniciativas que pretendan producir propuestas desde la construcción y el sentir mismo del las madres progenitoras frente a la toma de decisiones “creencias frente a esta toma” que tienen que asumir al saber sobre el consumo de SPA de sus hijos.

OBJETIVOS

GENERAL

Aproximarse a la identificación de las representaciones sociales de seis madres frente al consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos; vinculados al ICBF, Centro Zonal Especializado Puente Aranda.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Establecer desde lo cognitivo, la construcción de la representación social (R.S) de las madres frente al consumo de sus hijos.
- Describir la mirada desde los significados que tienen las madres frente al consumo de sustancias de sus hijos.
- Establecer desde lo simbólico (deseos, las expectativas y los sentimientos, las creencias) la construcción de la R.S de las madres frente al consumo de sus hijos.

DOCUMENTACION INICIAL

“En la investigación cualitativa, la revisión de literatura, o documentación inicial, corre paralela al proceso de formulación del problema, recolección de la información y análisis de la misma, su sentido tiene que ver a Con diversos aspectos de la investigación: focalizar el tema, plantear su importancia (justificación), depurar conceptualmente las categorías que van emergiendo, contextualizar la información y a los informantes claves, los hallazgos de la investigación, confrontar la información directa. El sentido de la exploración documental es construir el referente teórico que guíe el trabajo investigativo, y no un marco cerrado para la interpretación y el análisis” (María Eumelia Galeano, 2004, 32).

La búsqueda de la información se desarrollo con base en los elementos del problema, el planteamiento de preguntas relevantes, surgimiento de categorías deductivas iniciales. Para ello se hizo referencia a dominios conceptuales y teóricos en tanto al tema de objeto de nuestra investigación, como la población a estudiar. En este aspecto intervenimos en las siguientes documentaciones; documentación general, documentación específica relacionada con libros, artículos ubicados en bibliotecas y centros de documentación y algunas páginas de internet. Estas matrices involucran una serie de procesos, a través de las cuales la información recolectada se clasifica y se diferencia, de forma tal que facilite un acercamiento a la construcción del objeto de estudios.

- una ficha bibliográficas que contienen el número de la ficha, lugar de la investigación, titulo de la obra, editorial y fecha.
- Ficha de contenido corriente, que posee numero de ficha, área, tema, subtema, lugar de investigación, o sitio de Internet, titulo de la obra y fecha

M A T R I Z 1**O C U M E N T A C I Ó N G E N E R A L**

LUGAR DE CONSULTA	AUTOR	AÑO	PAGINAS	TEMAS DE CONSULTA	MOMENTO DEL PROCESO
Documento adquirido por el docente	María Eumelia Galeano M	2004	27 a la 35	Investigación Cualitativa	Exploración
Documento adquirido por el docente	Aldo Merlino (coordinador)	2008	52 a la 54	Métodos y campos de aplicación de la investigación cualitativa	Exploración

Biblioteca Luisa Ángel Arango	Sandra Araya Umaña	2002	42 a la 46	Conceptos afines de Representaciones Sociales	Exploración
Documento adquirido por el docente	Bertha Lidia Nuño-Gutiérrez, M en Terap Fam Sist., Catalina González-Forteza, Dra en Psic Soc.	2004	125 a la 129	Toma De Decisiones	Exploración y Focalización

M A T R I Z 2

U M E N T A C I Ó N E S P E C I F I C A

	LUGAR DE CONSULTA	AUTOR	AÑO	PAGINAS	TEMAS DE CONSULTA	MOMENTO DEL PROCESO
do de calle ación	Biblioteca de la Corporación universitaria minuto de dios	Yeni Marcela Cañón Torres y Meri Helen Sarmiento Hermanes	2009	1 a la 310	Observación del método cualitativo empleado en la tesis	Exploración
ciales de la	Biblioteca de la	Vaneza Sanche M. & Favio			las representacione	

ombia ación i	Universidad de Colombia	enrique Parra	2008	12 a la 26	s sociales frente a un estudio de objeto	Exploración y Focalización
de las banos de unidad	Biblioteca de la universidad nacional de Colombia, escuela de ciencias sociales carrera de psicología	Andrés Echeverria N	2004	22 a la 44	Drogadicción y representación sociales	Exploración y Focalización
padres	Revista nacional institute on drug abuse	Nora D Volkow	1993	1	drogas	Exploración

filosóficas	Documentos adquiridos durante la carrera	varios		Capitulo 2,3,4	Bases filosóficas de las ciencias sociales (fenomologia)	Exploración
procesos	Biblioteca universidad minuto de dios	María Ángela Quintero Velazquez		122 a la 124	La familia con hijos adolescentes	Exploración y Focalizado
acción, nimiento	Biblioteca universidad minuto de dios	Víctor Pierce	2003	39 , 92, 94, 95, 96, 104, 110,	La familia, adolescencia y factores sociales	Exploración y focalizado

				112, 118	frente al consumo de drogas	
e los	Universidad Nacional	Elsy Bonilla Castro	1997	Capitulo V	Métodos de investigación Cualitativa	Exploración
n la	Biblioteca Universidad Nacional	Francisco Gonzalez C y Mar Garcia-ceñoran	1996	259 a la 266	Drogas y representaciones sociales	Exploración y focalizado
	Biblioteca universidad minuto de dios	Jian Louis Braun	1970	7 a la 10	Historia de las drogas	Exploración

s y n el	Biblioteca Universidad Nacional	Bertha Lidia Nuño- Gutierrez Jose Álvarez nemegeyi	2006	17 a la 69	Representacione s Sociales y consumo de drogas	Exploración
ones ambito	Biblioteca Universidad Nacional	J. D. GUTIÉRREZ ALBERONI	1998	211 a la 219	Teoría de Representacione s Sociales	Exploración

M A T R I Z 3

M E N T A C I O N D E I N T E R N E T

INTERNET	RUTA DE ACCESO	FECHA DE CONSULTA	TEMAS CONSULTADOS
r, instituto mento de la	http://c_docume_- 1_wully_config_1_temp_nps21.pbf_adoverreader.	20/03/2010	Técnicas de recolección de datos

atos.	http://www.materialesdelengua.org/EXPERIENCIAS/PRENSA/f_entrevista_web.pdf	24/03/2010	Técnicas de recolección de datos.
comunicación	http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/01.0708.html	18/03/2010	Mujeres frente al mundo
ferente	http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=58242704	20/04/2010	Representaciones Sociales

EXPLORACION DEL TERRENO

“Implica un encuadre cultural, sin dejarse coartar, volverse nativo, y perder el rumbo de trabajo investigativo; significa acomodarse a las rutinas y modos de ser de los informantes, establecer lo común que se tiene con la gente”

(María Eumelia Galeano 2004: 32)

En el mundo de hoy encontramos diversas problemáticas que cada individuo afronta diariamente, estas problemáticas a pesar de que parezcan iguales y para cada persona torne más difícil que otras, se tienen que afrontar con las herramientas que el mismo medio muestra. En el transcurso de nuestras vidas como personas, tenemos que buscar métodos para solucionar conflictos que pueden ser espontáneos o previstos dependiendo de las circunstancias de la vida.

Nuestra profesión está encaminado a eso, a poder brindar herramientas y abrir caminos en que las problemáticas sean más llevaderas en cada persona, según la herramienta que deseamos emplear. Al ingresar al INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR nos dimos cuenta que los niños, niñas y jóvenes de hoy en día afrontan cada vez mayores problemáticas que para la edad que ellos presentan no deberían estar viviendo (consumo de SPA, maltrato infantil, abuso sexual entre otros), pero también sin olvidar que estos niños también cometen faltas muy graves, la gran mayoría por ausencia de amor, aceptación y responsabilidad en el hogar, pero si nos detuviéramos a pensar si los padres de estos jóvenes tienen comportamientos antisociales, es porque han tenido que vivir situaciones más difíciles, o tal vez nunca le enseñaron hacer padres.

DEYANIRA MARTÍNEZ madre de Luis: “si mi mamá y mi papá me hubiera dado educación, yo no hubiera cometido tantos errores en la vida, y así me hubiera dando cuenta a tiempo sobre que mi hijo metía, esas drogas”

Durante la plática profesional se pudo intervenir desde dos perspectivas: la primera desde RESPONSABILIDAD PENAL: en donde llegan todos aquellos menores infractores , que han cometido atropellos hacia la Sociedad, la mayoría de estos jóvenes ingresan por el porte ilegal de estupefacientes, en su mayoría dosis personal, los jóvenes reciben atención inmediata ubicándolos respectivamente en Centros Especializados en donde podrán afrontar la problemática que están viviendo, y en donde se le garantizara restablecer sus derechos (Salud, Educación, Recreación, Entre otros).

La segunda perspectiva es desde PROTECCION: allí se hace seguimiento a todos aquellos jóvenes que han terminado proceso en alguna fundación del ICBF y jóvenes que se hallan evadido de estas mismas sin haber terminado proceso, en muchas ocasiones esta evasión se presenta por rebeldía, falta de interés, o porque se sienten solos sin apoyo familiar para terminar los procesos y porque sienten ansiedad para seguir consumiendo. Los jóvenes que ingresan a seguimientos son reintegrados al medio familiar, garantizándoles el restablecimiento de derechos, estos seguimientos se realizan una vez por mes, en compañía de su acudiente, que ha tenido el joven en el medio familiar. En el ICBF Centro Especializado en Puente Aranda, Hemos logrado adquirir conocimiento desde la praxis, buscando una forma de solucionar las problemáticas más relevantes que se encuentran allí, como es el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) de los jóvenes.

Al interactuar con este tipo de población nos hemos dado cuenta que por parte del ICBF los niños, niñas y jóvenes reciben una atención completa e integral por parte de cada área, como por ejemplo; Salud, Educación, Alimentación, Hogares para restablecer derechos , Recreación, Trabajo Social, Psicología, Entre muchos otros.

El punto principal que se enfoca esta investigación es en investigar qué tipo de representación social influye para la toma de decisiones de las madres con hijos

consumidores. Se trata de rescatar el papel que debe jugar la familia más allá de la socialización de los individuos que lo conforman, para buscar la incidencia de sus acciones en el entorno social. Este es un intento que parte de nuestra realidad profesional, representada por el micro organismo familiar para llegar a afectar positivamente los espacios macros de la sociedad, mostrándose que con un proceso coherente, sistemático y reflexivo de intervención comunitaria, nutrido de elementos investigativos, se puede llegar a verdaderas transformaciones.

Deber esencial del Trabajador Social en este tipo de intervención en el ICBF. Pero enfocándonos realmente en este instituto, nos damos cuenta que la atención a las familias en general es muy poca, limitante y vacía, en especial enfocándonos en que no han existido suficientes investigaciones y estudios para prevenir este tipo de problemáticas, consumo de SPA. Al intervenir con cada uno de nuestros usuarios o casos, se ha identificado que no hay un pleno conocimiento frente a esto. La intervención con las madres es de gran importancia, pero para la intervención con estas madres es muy superficial, ya que no existen el tiempo ni los espacios por parte del profesional y de la madre. Resaltando que es de gran importancia trabajar con esta población ya que estas madres están en un proceso de aceptación y superación de las problemáticas de sus hijos.

Pero. **¿Por qué intervenir o investigar con madres?** La mayoría de los casos recibidos las únicas interesadas o las únicas personas que están al tanto de solucionar esta problemática, son las madres de los jóvenes, sabiendo que la mayoría de estas, son mujeres cabezas de hogar, por tal motivo nuestra investigación se enfoca en estas mujeres que tienen que afrontar por si solas el sufrimiento de sus hijos y el peso económico de sacar a sus seres queridos “hacia delante” como lo refiere muchas de estas madres. Al conocer este tipo de “pensamientos” y “creencias” frente al consumo nos daremos cuenta como las madres están preparadas frente a esta problemática que afecta a una gran mayoría de jóvenes en el país, así podremos empezar actuar desde esas representaciones sociales e intervenir desde la madre hacia el joven (familia-individuo).

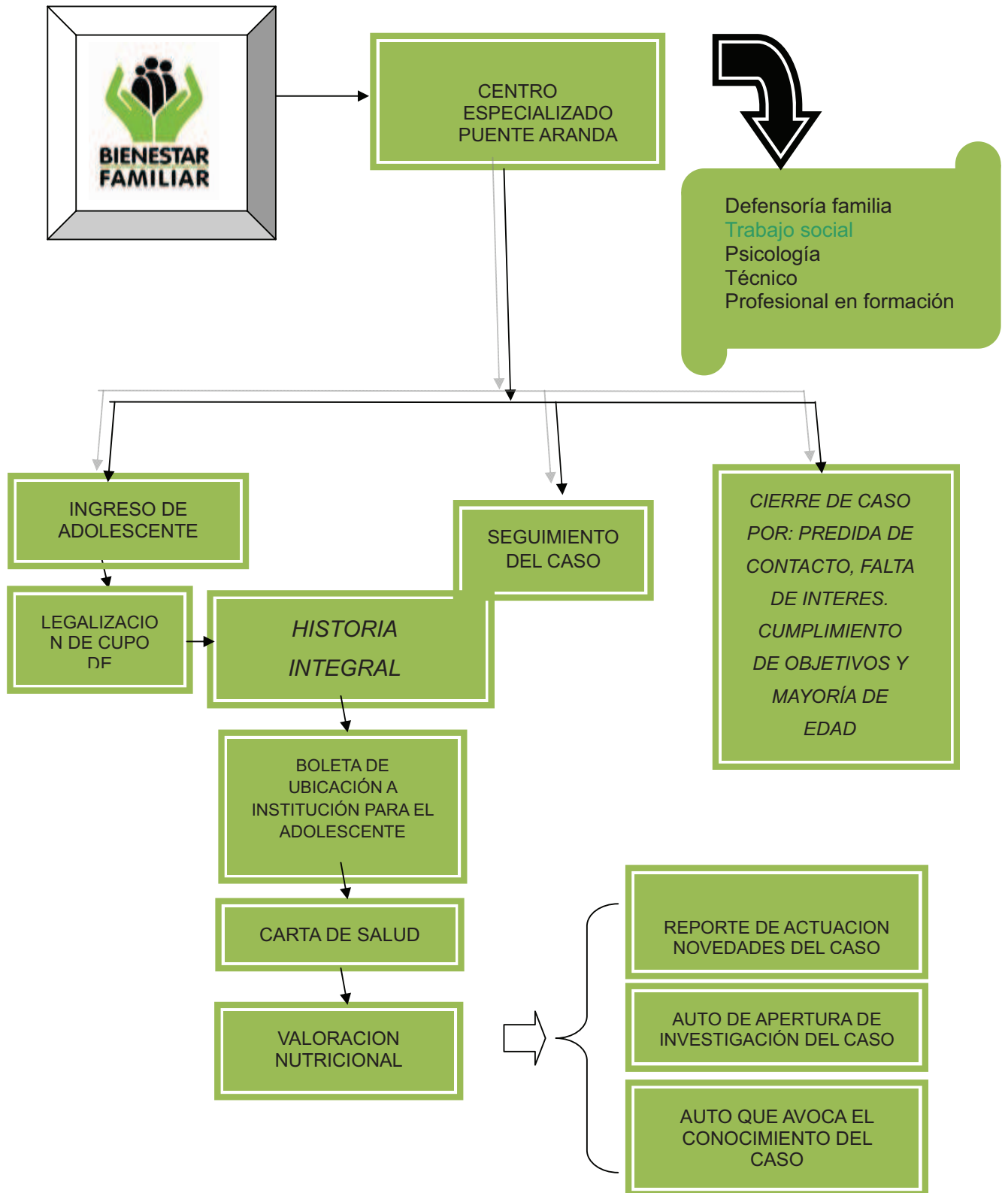
MAPEO

“Significa situarse mentalmente en el terreno o escenario en el cual se va a ejercer el estudio. El investigador va a adentrarse en un mundo desconocido y tiene que aprender a moverse en él. Su sentido es orientar o ubicar al investigador en una realidad social o cultural identificando lugares físicos, territorios, temporalidades, actores y personas claves, eventos, rutinas, prácticas, actividades, situaciones, es decir, proporciona un cuadro completo de los rasgos más relevantes de la situación y escenario analizado.”

(María Eumelia Galeano 2004: 33)

De esta manera se orienta y se focaliza la investigación, aterrizando el diseño investigativo de nuestra propuesta, desde la macro hacia lo micro. Enfocándolo en un mapa conceptual, en donde identificamos lo global, es decir donde se ubica todo el proceso de intervención; luego se evidenciara un cuadro sinóptico en donde según Schwartz y Jacobs (1984) en donde denominan “cartografía social”.

Proceso De Atención Del ICBF, Desde Los Servicios Judiciales Para Adolescentes



CONCEPTOS CLAVES PARA TENER PRESENTE

PALABRA CLAVE	CONCEPTO
<p>LUGARES FÍSICOS Y TERRITORIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bogotá - Colombia • Instituto Colombiano de Bienestar Familiar • Centro Especializado Puente Aranda, Calle 12 # 30 – 35 • Equipo N° 26, de Responsabilidad Penal, Piso 2 • Equipo N° 2, de protección, piso 3
<p>TEMPORALIDADES</p>	<p>Práctica profesional II, del primer periodo Académico del año 2010.</p> <p>Febrero a Mayo, horario Lunes, Martes y Jueves de 8:00 am a 5:00 pm.</p>
<p>ACTORES Y PERSONAS CLAVES</p>	<p>Madres Progenitoras de jóvenes vinculados al sistema de protección, ICBF</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Entrevista y encuestas familiares</p>

MUESTREO

"El diseño de la muestra pretende localizar y saturar el espacio discursivo sobre el tema a investigar, de velar todas las lógicas y racionalidades existentes con la comprensión de sus relaciones y de las condiciones en las que se producen. El muestreo implica la selección de situaciones, eventos, lugares, casos, actores y momentos que serán abordados en la investigación. Los criterios de conveniencia, oportunidad y disponibilidad guían la selección de la muestra. En la investigación cualitativa el muestreo es progresivo, está sujeto a la dinámica que se deriva de los hallazgos de la investigación, las muestras no son preestablecidas, el muestreo es secuencial".

(María Eumelia Galeano, 2006:33)

La investigación se desarrollo con seis madres progenitoras que tienen hijos vinculados a protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, con problemática de consumo de sustancia Psicoactivas

La población en estudio fueron seis madres que acompañaban a sus hijos adolescentes usuarios de drogas ilegales a tratamiento a centro zonal puente Aranda durante 2010.

Las características de estas madres progenitoras son:

- Madres entre las edades de 20 a 50 años de edad.
- Madres que tienen nivel educativo Superior y nivel Educativo básico de primaria.
- Estas madres se encuentran económicamente ubicadas en los estratos 1, 2 y 3.
- Son madres solteras actualmente sin ningún vínculo afectivo.

SELECCIÓN DE INFORMANTES Y FUENTES

“La selección de informante es un proceso progresivo sujeto a la dinámica que se deriva de los hallazgos de la investigación. La muestra inicial se va ajustando de acuerdo a los desarrollos del proceso investigativo, a las condiciones del contexto y a la dinámica de la realidad objeto del análisis. En la selección de informantes se encuentran tres tipos: Portero, Informante clave y Protagonista.”

(Maria Eumelia Galeano, 2004, 35).

Los informantes y las fuentes para la presente investigación se centran en:

CONCEPTOS	EN NUESTRA INVESTIGACIÓN ES:
<p data-bbox="236 1066 534 1406">EL PORTERO</p> <p data-bbox="544 1216 895 1675"><i>“persona que por su conocimiento de lo actores sociales, los contextos y las situaciones sirve de puente para el acceso del investigador a los grupos y permite la “entrada” del investigador a los escenarios” (Galeano, 2004, p 36).</i></p>	<p data-bbox="911 1216 1347 1384">Trabajadora Social: Sandra Patricia Zalcedo, Coordinadora de las prácticas profesionales en la institución.</p> <p data-bbox="911 1440 1347 1518">ICBF, Centro Zonal Puente Aranda</p>



CONCEPTOS	EN NUESTRA INVESTIGACIÓN ES:
<p><i>“persona que por su conocimiento de lo actores sociales, los contextos y las situaciones sirve de puente para el acceso del investigador a los grupos y permite la “entrada” del investigador a los escenarios” (Galeano, 2004, p 36).</i></p>	<p>Trabajadora social: Adriana duarte, equipo # 26 de responsabilidad penal.</p> <p>Esta persona nos sirvió de guía para ubicar las madres progenitoras para el proceso de investigación ya que esta trabajadora social conoce muy bien los casos que el equipo tiene</p>



CONCEPTOS	EN NUESTRA INVESTIGACIÓN ES:
<p><i>“el interlocutor que habla desde sus propias experiencias y vivencias, más que desde la alusión de terceros”. (María Eumelia Galeano, 2004, 36).</i></p>	<p>Seis madres que afrontar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) de sus hijos.</p>

DEFINICIÓN DE TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN, GENERACIÓN, REGISTRO Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

“Algunas estrategias marcan de entrada las técnicas de recolección y generación de información. Un análisis de los contextos y los actores puede orientar la decisión sobre la pertinencia de utilizar métodos intrusivos o no intrusivos, técnicas grupales o individuales. Los propósitos de la investigación, el sentido de las preguntas que es formula el investigador y las dimensiones de la situación que estudia, plantea la necesidad de combinar técnicas como encuesta o cuestionario con entrevista o revisión documental”

(Maria Eumelia Galeano, 2006:36)

En este sentido se reconocen para la presente investigación las siguientes técnicas de recolección: **la observación y la entrevista abierta y semi-estructurada.**

- **LA OBSERVACIÓN:**

"La observación es un procedimiento de recogida de datos que nos proporciona una representación de la realidad, de los fenómenos en estudio. Como tal procedimiento tiene un carácter selectivo esta guiado por lo que percibimos de acuerdo con cierta cuestión que nos preocupa. Parece obvio por tanto que antes de iniciar un proceso de observación intentemos dejar patente la finalidad que con el perseguimos".

(Gregorio Rodríguez Gómez, Javier Gil Flores, Eduardo García Jiménez, 1999:151)

• **LOS PUNTOS DE DECISIÓN EN UNA OBSERVACIÓN SON:**

La cuestión o problema objeto de investigación: Toda observación sistemática tiene por finalidad obtener información sobre algún asunto concreto. Esto implica que antes de iniciar nuestras observaciones debemos tener alguna idea, aunque algo impreciso, de lo que vamos a observar. Esto va a ayudarnos a focalizar nuestra atención seleccionando ciertos fenómenos frente a otros de menor interés.

Contexto de observación: Por contexto entendemos aquel conjunto de condiciones naturales, sociales, históricas y culturales en las que sitúa el proceso de observación. Obviar estas condiciones contextuales pueden llevarnos a observar un hecho que no volverá a repetirse, que resulta poco representativo o bien a no comprender por qué tiene lugar ciertos hechos precisamente en ese momento.

Selección de muestras: Alude a un conjunto de decisiones relacionadas con el cuándo de la observación (duración total, distribución del tiempo o especificación de un punto de observación) que afectan a su representatividad. En un proceso de observación debe especificarse la duración total de dicho proceso además de la distribución del tiempo de observación este último elemento está condicionado por el objetivo de la observación y determina en buena medida la estrategia de recogida y registro a utilizar por el observador.

- **LOS SISTEMAS DE OBSERVACION:** Bajo el epígrafe sistemas de observación vamos a tratar de clasificar algunas de las técnicas e instrumentos habituales de observación, intentando describir sus características generales y el modo en el que podemos recoger los datos. Existen cuatro sistemas de observación diferentes que denominaremos sistemas categoriales, sistemas descriptivos, sistemas narrativos y sistemas tecnológicos. Su empleo como procedimiento de

recogida de datos debe entenderse en función de lo objetivo de investigación y del diseño seleccionado (Gómez Gregorio, Gil Javier, García Eduardo.1999, Pág.153-165).

Sistemas descriptivos: Son sistemas de observación abiertos en los que la identificación del problema puede realizarse de un modo explícito aludiendo a conductas, acontecimientos o procesos concretos.

El observador busca descripciones detalladas y copiosas que permita validar los esquemas de referencia que utiliza para explicar el fenómeno en cuestión. El registro de lo observado en su forma mas tradicional se realiza a través de lo que se denominan notas de campo, estas son notas breves para recordar lo visto además de hacer reflexiones se añaden comentarios, ideas, frases, dibujos que ilustren lo observado. En cualquier caso la descripción de los hechos debe separarse de su interpretación por el observador, diferenciándolos mediante corchetes o paréntesis o indicando que se trata de un comentario del observador.

Sistemas narrativos: permiten realizar una descripción detallada de los fenómenos a observar y explicar procesos en curso. Se plantean además de los objetivos anteriores, la identificación de patrones de conducta que se den dentro de los acontecimientos específicos observados así, como la comprensión de los mismos, que mas tarde podrán ser comparados con otros casos, de forma que se puedan constatar los patrones identificados.

El objetivo de los sistemas narrativos es recoger de la forma más detallada posible todo el flujo de una conducta, el periodo de observación va a quedar delimitado por los propios límites de la conducta o acontecimientos a observar, es decir la duración de la observación va a coincidir con la duración del acontecimiento. A través de los sistemas narrativos vamos a registrar la ocurrencia natural de acciones, acontecimientos,

conductas de forma que recogeremos los acontecimientos tal y como están ocurriendo sin separarlos de todo lo que pueda estar influyendo o interviniendo en la situación observada.

“Los diferentes sistemas narrativos se podrán construir de dos formas diferentes, si atendemos al momento del registro o de la anotación de las observaciones durante la observación o en el momento en vivo, (incidentes críticos, registro de muestras, notas de campo) o bien después del acontecimiento (diarios de campo)”.

(Gregorio Rodríguez Gómez, Javier Gil Flores, Eduardo García Jiménez, 1999:151-163)

Según lo descrito anteriormente por el autor planteado, el grupo investigador define trabajar con los sistemas narrativos, ya que con estos se puede conseguir información relevante desde los comportamientos y opiniones de indígenas que se generen durante mesas de discusión y mesas de trabajo en donde pueden aflorar opiniones, comportamientos o conductas.

El trabajo de observación tendrá como apoyo la entrevista, la cual será descrita a continuación:

- **LA ENTREVISTA:**

Es una técnica en que la persona (entrevistador) solicita información de otra o de un grupo (entrevistados, informantes) para obtener datos sobre un problema determinado.

Conforme le propósito profesional con que se realiza la entrevista esta puede cumplir con algunas de estas funciones:

- a) obtener información de individuos o grupos
- b) influir sobre ciertos aspectos de la conducta
- c) ejercer un efecto *terapéutico*

En el desarrollo de la entrevista hay que considerar aspectos relativos a la relación entrevistador y entrevistado, la formulación de las preguntas, la recogida y el registro de las respuestas o la finalización del contacto entrevistador- entrevistado. Con el análisis e interpretación de los resultados el entrevistador sistematiza, ordena, relaciona y extrae condiciones relativas al problema estudiado.

La presente investigación utilizó la entrevista abierta y semi-estructurada. Para realizar dichas entrevistas se partió de:

- Explicar con toda amplitud el propósito y alcance de la investigación a realizar.
- Explicar la función que se espera conferir al entrevistado.
- Realización de preguntas específicas para obtener respuestas cualitativas
- Escuchar atentamente lo que se expuso cada madre, guardándonos de anticiparse a las respuestas.

PLAN DE RECOLECCION Y GENERACION DE INFORMACION

“Señala cuales son las estrategias de recolección de datos mas adecuadas de acuerdo a las personas interpeladas, el grado de familiaridad con la realidad analizada, la disponibilidad de tiempo del investigador, el nivel de madurez del proceso investigativo y las condiciones del contexto que se analiza”

(Maria Eumelia Galeano, 2004, 36).

EL proceso de recolección de información en la presente investigación se realizo durante febrero a abril del 2010. A continuación será presentado el plan de trabajo planteado para la recolección de información:

PLAN DE RECOLECCION DE INFORMACION

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	LUGAR
15 de Febrero del 2010	Selección de informantes	Madres de hijos con problemas de drogadicción que asistían al ICBF	Centro especializado Puente Aranda (ICBF)
15 A 26 DE Febrero del 2010	Observación no participante	Madres que asistían por primera vez al Centro de Protección y verificación de derechos del ICBF	Centro especializado Puente Aranda (ICBF)
8 al 12 de Marzo	Acercamiento con la	Trabajadora Social del ICBF, Sr Adriana Duarte y a la Defensora	Centro especializado Puente Aranda (ICBF), en

del 2010		de Familia Alba lucía del Pilar	el equipo 26 de Responsabilidad Penal Juvenil
22 al 25 de Marzo del 2010	Entrevista a semiestructurada	Sr. Wileida y la Sr Michel	Centro especializado Puente Aranda (ICBF)
23 de Abril del 2010	Entrevista a semiestructurada	Sr Tereza Medina	Vivienda de la señora Tereza, en Ciudad Bolívar en el barrio mexico
24 de Abril del 2010	Entrevista a semiestructurada	Sr. Karmenza Torrez	Vivienda de la Señora Karmenza, en el barrio Tindalito esto queda en Patio Bonito
26 de Abril del 2010	Entrevista a semiestructurada	Sr. Tatiana Gomez	Vivienda de la señora, en la estrella, en la localidad de San Cristóbal.
27 de Abril del 2010	Entrevista a semiestructurada	Sr. Maria Mora	Vivienda de la señora Maria Mora, en el barrio San Cristóbal Norte.
28 de Abril al 5 de Mayo del 2010	Entrevista a semiestructurada	Trabajadoras en Formación: Francy Pulido Y Darlyn Ortiz	Universidad Minuto de Dios

MANEJO DE DATOS CUALITATIVOS

“el investigador es por lo tanto el sujeto escudriña la manera sistemática de la realidad social y el método es solo un recurso, por que su capacidad intelectual, afinada por una Salida formación histórica y académica y su propio compromiso de entender para transformar, son los aspectos que a la larga determina la capacidad explicativa de sus indagaciones.”.

(Bonilla, & Rodríguez, 2005, p 131)

Para el análisis de los datos recolectados de la investigación denominada, aproximación a las representaciones sociales de seis madres frente al consumo de sustancias psicoactivas (spa) de sus hijos; vinculados al Instituto Colombiano de bienestar Familiar (ICBF). Centro zonal Puente Aranda.

I semestre 2010; Se retoma a la autora Elssy Bonilla Castro con su obra “Más allá del Dilema de los Métodos”, Para ello nos basamos en el capítulo cinco “recolección de datos cualitativos” buscando realizar la deconstrucción de un discurso que los sujetos involucrados produjeron en torno al objeto de estudio.

Desde esta perspectiva, el manejo de datos cualitativos para la presente investigación muestra se realiza desde los siguientes análisis:

- Elaboración de matrices deductivas, buscando evidenciar desde el discurso mismo las categorías de análisis

MATRIZ DEDUCTIVA No. 1

ICIALES	SEIS MADRES QUE TIENEN ASUS HIJOS EN PROGRAMAS DE ICBF, CENTRO ZONAL PUENTE ARANDA
IVO	<p>Aun que es una persona muy reservado.. Nunca decía y opinaba de lo que sentía,</p> <p>En el barrio en donde vivimos se ven muchos chicos jóvenes con cigarrillos alcohol, y hasta uno los ve por ahí consumiendo marihuana, sin importarles quien los mira o no.</p> <p>¿Quién quiere tener un hijo así?, a uno le duele ver la manera en cómo mi hijo se está consumiendo, a veces uno ve muchachos drogadictos.</p> <p>Que andan por la calle, inhalando sus bolsitas y comparé a mi hijo con uno de ellos... yo no</p>

quiero eso para él”.

...Pero luego comprendí que el necesitaba apoyo de alguna persona, y ese apoyo obviamente era de su mamá.

y él me respondía cucha no se meta, estaba juicioso, acaso no cree en mí, no cree en cómo me enseñó tranquilícese y no joda

No solo las personas que pertenecen a estratos bajos se ven afectados frente a esta problemática, hay que ser conscientes que a cualquiera le toca y un vivo ejemplo de ello soy yo y mi hijo.

Siempre decía eso no me va a tocar a mí, la verdad vi ese problema como imaginario, solo veía a los gaminitos en la calle chupando bóxer y ya, además como vengo de una familia tan sana, menos por ahí pensaba en eso.

Yo siempre en algún momento me imagine volver a tomar la responsabilidad de mi propia vida y la de mi hijo, porque esta puede ser doloroso, tuve que aceptar lo que hay en ella; como fue ver que mi propio hijo se estaba muriendo en vida, aprendí que esta vida esta llena de enseñanza unas no tan duras como otras, pero de igual forma hay que superarlas y ser mejor persona cada día.

...Y sobre todo, no dejes que un ex adicto enseñe nada sobre el tema a nadie, no son el mejor ejemplo

Mi niño adorado (risas) como siempre se lo he dicho, ahora tiene 17 años, el nació en Cajica, no tiene hermanos, es un joven súper adorable, encantado, aunque su único defecto es que nunca cuenta lo que se le pasa por esa cabeza se encierra en su mundo

Mi niño no andaba con malas amistades o por lo menos eso veo, esas malas amistades como le dicen aquí los pares negativos, por eso nunca desconfié de el, ya termino el bachillerato el año pasado y para que, el es muy inteligente,

Lo deje unos cuantos días allá y me dijeron que lo iban a internar para meterlo n proceso de recuperación, yo acepte con mucho gusto, ya que en mi poco conocimiento se que esos centros para rehabilitación son muy costosos y yo no podía desaprovechar esa gran oportunidad que el bienestar familiar me daba

Estoy viviendo en un apartamento pequeño, pero allí nosotros tenemos todas las comodidades necesarias para vivir.

Tuve una relación con el papá de mi hijo casi por 12 años, fue muy lindo a pesar de todas las puestas de cachos del asía mi,

Pero como todo, el consiguió una mujer mas joven y se fue con ella dejando a mi hijo y a mi solos, desde ese día yo jamás volví a saber de él y tampoco quise buscarlo.

Si para que el fuera alguien en esta vida. Imagine que mi hijo era un muy buen profesional....

... una defensora de familia, me alegre mucho, pues yo sabía que estas personas hacían que los derechos de los niños y el de la familia se cumplieran.

Mi hijo era un niño aparentemente sano,

. Me llene de valor y fui a donde lo tenían seria que me lo iban a encerrar por meses, como había escuchado hablar de esos sitios eran lo peor y que los chinos allá salían mas dañados. Hasta con peores manas.

Uno tiene en su mente un idea por decir algo que ya lo hace pensar de como será su hijo si sigue y sigue metiéndose esas porquerías, como que uno tiene ya fijada el tipo de persona que su hijo se puede llegar a convertir, todo desechable, robando para conseguir la droga,, no no que imágenes tan feas..

Quise ser esa figura de mama verraca que no necesita de nadie para sacar a sus chinos

adelante lo he visto en muchas mujeres por eso quise coger de figura a esas viejas verracas.

Mi hijo se creía el hombre de la casa, mandaba a sus hermanos, los regañaba y yo no veía nada malo en eso antes me parecía bueno tener a mi pequeño hombre en esas

Yo no quería que se estancara, yo quería que fuera mejor.

A mi hijo el mayor en una traba, tenía un tarro de pegante y unos cigarrillos de marihuana estaba el en la inmundada, no mi sorpresa fue las mas grande y dura,

Yo era una joven madre de 21 años y no tenía idea de lo que una madre se trata

. Mi esposo Juan era un hombre sensible, pero un pájaro herido que requiere tanta ayuda como un niño.

Corrí a casa para ver a Mi hijo acostado en el patio de concreto, vómito rezuma de la boca y la nariz. Ese fue el comienzo de su relación con la adicción

. Mi primer hijo, mi hermoso bebé ahora un adolescente maduro y drogadicto. Durante diez largos años,

70

... Tiene que saber que la droga es una herramienta y nunca un fin, tiene que saber que provoca daños y cuales provoca, tiene que aprender a consumirla (en caso de que quiera) con seguridad.

Nadie puede evitar que su hijo pruebe una u otra droga pero si le podemos dar toda la información de la que dispongamos para que no vaya como un tonto por el mundo...

Me aleje del barrio de donde vivíamos, dejando todo atrás dejando todos sus pares negativos y ahora la convivencia y el dialogo se construye con mayor frecuencia en nuestro hogar

Yo hable con todo el quipo de trabajo y expuse mi caso y ellas me comentaron que yo podía dejar a mi hijo allí, para que ellos me ayudaran a que mi hijo se desintoxicarse, pues en los exámenes de consumo salieron muy altos. Esa fue mi mejor decisión frente a las problemáticas de mi hijo.

Aprendí a manejar las normas de mi hogar, a ser firme cuando lo necesite, y manejar horarios frente a las salidas de mi hijo.

Al frente de mi casa hay un expendio de droga, cualquier persona va compra y ya hasta eso ya parece un centro comercial de drogas,(risa). y la policía a veces es sobornada por estas personas, entonces a que están expuestos los chinos si las autoridades no hacen ni miércoles

10)

para evitar estas vaina

... pero me di cuenta que hace mas uno estar pendiente de ellos y ayudándolo a salir adelante en el proceso y apoyándolo, que solo entregarlo a una institución y ya.

Solo que ese vicio (maldito vicio) los vuelve una nada acaba con la vida de ellos y hasta la vida de uno, eso es como si le dieran una puñalada a uno en el corazón de madre.

Yo opino que la droga es un vicio muy malo que acaba a cualquier persona que la mete.

Las opiniones que puedo decir es que a pesar de todos los problemas que hemos vivido lo más importante es poder fortalecer nuestra relación afectiva con nuestros hijos. Y de que siempre como padres tenemos que velar por mejor para nuestros hijos.

No hay que dejarse influenciar de las personas malas, la gente es muy envidiosa y quiere que la familia de uno caiga y se destruya.

La ayuda que recibí del ICBF es muy grande ya que ayudo en todos estos procesos.

La sociedad de hoy en día escapa a sus problemas consumiendo drogas que dañan el cuerpo, o por simple moda, no tienen determinación frente a sus proyectos de vida.

Y todo eso, es escapar de la realidad de la peor forma posible...perder todo, y los que ganan son los que la vende...

En el sector donde vivimos no se ve, nada de esas vainas, solo se que en el barrio vecino es donde venden toda esa droga, los chinos de ese barrio de mala muerte van e incitan a los niños bien para que metan esa porquería, pero me da tanta rabia que a pesar que uno denuncie la policía no hace nada frente a esta situación.

En Mi Opinión El ICBF es una institución que me dio mucho apoyo, ya que me ayudo a intervenir con mi hijo y ayudarlo a salir a delante con el.

Yo no pude evitar lo que mi hijo tubo que pasar pero si los padres podemos darle apoyo haciendo que se sienta amado y de que el mismo se ame.

Cada caso de recuperación es diferente, cada identidad es única, y por lo mismo es muy importante que en la recuperación de los niños este el apoyo de la familia. Pero sin embargo hay puntos comunes, como es la fortaleza de que cada día de nuestros hijos sea mejor que el que tuvimos

Ojala el gobierno abriera nuevos programas para evitar todos estos problemas que cada día se ve mas visible en la sociedad juvenil, y mas aun sabiendo que esta es una población o mejor

dicho es la población mas vulnerable, a ala que cualquier cosa le puede hacer daño..

Los niños que caen en la droga no se dan cuenta de que se destruyen. Muchos padres, por orgullo, intentan ignorar el peligro. Si aceptaran verlo, aceptarían también sus fallos e incapacidades. Ellos saben de donde procede el sufrimiento del niño y se sienten culpables. Prefieren cerrar los ojos antes que hablar, antes de pasar por esta situación me toco vivirla con mi hijo por eso digo todo esto como opinión.

Yo, opino que todos los problemas tienen solución, lo más importante es apoyarnos unos a otros, pues se que la mano dura para corregir nuestros hijos, en ocasiones se convierte en un arma de doble filo, pues tú no sabes como ellos reaccionaran y mucho menos cuando están envueltos en sobredosis. Hay muchas instituciones que prestan servicios de direccionamiento a nuestras vidas. Como para mi fue el ICBF

Mi nombre es Tatiana Gómez, tengo 48 anos, en la actualidad vivo con 3 hijos, el primero tiene 29 anos, de mi primera relación sentimental, este tiene una hija de 14 anos ella vive con nosotros desde que la madre la abandono cuando estaba muy pequeña, que pecado uno dejar a un hijo como si fuera un trapo

En si me ha dado mucho apoyo no solo a mi hijo si no a mi nos dan eeee como es que se dice pautas... Pautas de crianza?

Si exacto, y nos enseña a recobrar la autoridad en el hogar y el apoyo de seguimiento de cada mes es lo mejor ya que le dan la Fortaleza para saber manejar este tipo de problemáticas con mi hijo.

Desde mi opinión Hace un mes a mi hijo lo reintegraron de Nuevo al medio familiar y el cambio hasta el momento ha sido bueno, nos cambiamos de barrio, no sale con amigos a menos de que yo los conozca muy bien, hay días que le da ansias a mi hijo, pero lo bueno es que el me lo cuenta todo y entre los dos tratamos de alejar esas ansias, fue y es un proceso enriquecedor y muy bueno.

Obvio que luego del consumo cambio totalmente mis pensamientos, creencias y en fin me cambio mi vida, toco comenzar de cero

El aun esta allá ya casi va a terminar el proceso, pero en mi opinión es mejor que intervenga las autoridades competentes y pueda ayudar mas y mas familias con problemáticas como estas que cada vez son mas evidentes.

Nos comunicamos y confiados. Nos convertimos en espiritual profunda y que disfrutan el aprendizaje que el ICBF nos ofreció.

	<p>La adicción es un tema complejo. La mayoría de las adicciones comienzan a causa de problemas no resueltos de la salud o la disfunción de la familia.</p> <p>Aquí están las lecciones que he aprendido que han cambiado mi vida: 1. Por favor, no tratar a su ser querido como un criminal. Él / ella tiene una enfermedad. 2. Hágale saber que usted ama incondicionalmente, pero él no le gusta su enfermedad o adicción. Aceptar a el como es. No luchar contra él. Todo lo que se convierte en lucha contra el más grande.</p>
AS	<p>Yo creía que mi hijo se encontraba estudiando y pensaba que el iba a terminar sus estudios y de esta forma tuviera una vida echada pa'lante, no Como yo la tuve, porque yo me estancué. Yo no quería que se estancara, yo quería que fuera mejor que yo, para que el día de mañana no sufra como yo he sufrido, que Tuviera una forma de vivir mejor.</p> <p>Yo pensé que no estaba haciendo nada malo nunca le note nada raro en su cara o en el comportamiento, simple era el mismo de siempre, creía que las drogas nunca entraría a la familia ese tema nunca se comente es mas nunca hablaba de eso por que estaba segura de que</p>

el nunca llegaría a meterse esa porquería, pero mire uno por ingenua y pensar eso mire lo que me paso si tal ves hubiera creído ese problema es tan real como la existencia de mi hijo las cosas hubieran sido muy diferentes.

Antes tenia una idea cerrada frente a este tema, vivía en una burbuja en donde pensaba que nunca nos iba a pasar nada, creía que si evitaba este tipo de temas con mi niño

Yo escucha por la televisión, que el bienestar familiar solo habían niños abandonados por sus padres.

siempre que le reclamaba frente a esa situación, el me convencía que eso era solo por moda y de que eso estaba bien para la edad que el t tenia y yo como siempre terminaba haciendo lo que él quería

En Ese momento sentí que él se avía ido por mi culpa por dejarlo solo. (Tristeza y un poco de melancolía al hablarnos).

Entonces yo creía que nunca le iba a afectarle que el papá nos hubiera dejados botados o como también se dice abandonados.

medaba miedo tener mano firme con el no quería que se traumatizara mas, ya que cuando

pequeño el papa le pegaba muy duro y no quería hacerlo devolver en el tiempo para que se acordara de eso,

Mi hijo, salía con sus amigos y yo se los conocía, nunca desconfié de ellos ya que se veían de buena familia, no se la pasaba en la calle si no en la casa de alguno de ellos.

Hay que tener los pantalones puestos para hablar y de coger al hijo de uno cara a cara. Preguntarle que pasa. Se puede hablar una o dos horas, o irse unos días si es necesario; pero es una buena forma para saber lo que a ellos le pasa.

A pesar de que mi hijo vea la vida muy diferente a la mía, eso no tiene que influenciarme al no hablarle y prevenirlo de todos los peligros que encontramos en la calle, yo también fui joven y muy traviesa a pesar de que yo no tuve estudio yo jamás deje de escuchar a mis padres

“yo creo que unas buenas palmadas a tiempo hubieran sido una buena corrección para evitar que mi hijo hubiera cogido esas malas mañas”.

“si mi mama y mi papa me hubiera dado educación, yo no hubiera cometido tantos errores en la vida, y así me hubiera dando cuenta a tiempo sobre que mi hijo metía, esas drogas”

Si le hubiera prohibido más cosas a mi hijo, como salir a la calle, el tiempo que quisiera, no

hubiera cogido nada de malas mañas y no tendría que pasar por esta situación.

Mi mama siempre me decía su hijo si lo deja todo ese tiempo en la calle va terminar bien mal, como un marihuanero, dicho y hecho en eso se convirtió mi hijo...

... Tiene que saber que la droga es una herramienta y nunca un fin, tiene que saber que provoca daños y cuales provoca, tiene que aprender a consumirla (en caso de que quiera) con seguridad...

El joven lo siente todo. Hay que ser consciente de que cada unos de nuestros pensamientos, cada uno de nuestros gestos son de una importancia capital para el otro. Sobre todo para nuestros hijos.

Si los padres le enseñaran. Buenos valores los hijos no tienen esos problemas, y no es que este diciendo que a mi hijo le enseñe malos valores si no que muchas veces todos los problemas sociales ocurren por esto...

Yo creía que encerrarme con mi hijo durante ocho días para que el no tuviera acceso a la droga, el dejaría de consumir, pero me equivoque, cuando lo deje salir, mi hijo duro dos días en la calle.

Yo creía que el buen ejemplo y la buena educación que le inculcaba a mi hijo era suficiente

para evitar que esta problemática la tuviera que vivir como madre.

Cuando veía las noticias que presentaba del ICBF solo pensaba, en la tristeza que los niños tenían que pasar por pertenecer a familias irresponsables, pero cuando pase por estas con mi hijo, no había sido por irresponsable. Si no por una experiencia dolorosa que tenía que afrontar.

Mi hijo nunca salía de la casa, amenos de que fuera hacer trabajos a la casa de sus amigos del colegio, o por lo menos me hacia creer eso, a un no entiendo por que el me engañaba si siempre existía comunicación entre nosotros.

Durante toda mi vida recibí muy buena educación estuve en un colegio privado y luego en una universidad reconocía, creía que todos mis conocimientos serviría de ayuda para poder criar a mis hijos de la mejor manera, pero me equivoque.

El prohibirle, que se dejara el cabello largo y no andará con esos pantalones todos escurridos, seria suficiente para que nunca mi hijo hubiera pasado por esta situación tan dolorosa.

Era el mejor de su clase, en un excelente colegio, lo tenia todo, a pesar que a mi me tocaba partirme el lomo para dárselo todo, y a el no le importo defraudarme de esa manera...

Para que conozca a un adicto basta con enseñarle la adicción al tabaco; el estereotipo del yonki heroinómano es sólo eso, un estereotipo. La adicción al sexo, al juego, a la heroína, no

deja de ser en el fondo lo mismo porque básicamente actúan en las mismas áreas del cerebro.

...Y sobre todo, no dejes que un ex adicto enseñe nada sobre el tema a nadie, no son el mejor ejemplo.

Durante mi juventud no vi. Nada de esto era tan sano todo, solo uno veía a los mechis largos, que por ahí fumaba, en la universidad pero con los buenos valores que me enseñó mis padres nunca me metí con esas cosas, por eso no entiendo en que falle con mi hijo,

Al comienzo solo hacía lo que a mí me parecía lo mejor para él, pero luego comprendí que él necesitaba el apoyo y comprensión de su mamá y no una persona que lo estuviera vigilando constantemente.

A pesar de que yo tenía una creencia errada frente al ICBF creo que he recibido mucho apoyo y capacitación frente a esta problemática que me tocó vivir.

No solo las personas que pertenecen a estratos bajos se ven afectados frente a esta problemática, hay que ser conscientes que a cualquiera le toca y un vivo ejemplo de ello soy yo y mi hijo.

Pensé que el recuperarse era meterlo a una institución y dejar que las personas que saben del

tema se la pase con mi hijo hablándole que eso era malo...

Durante la recuperación de mi hijo aprendí que todos somos inteligente, somos capaces de hacer el bien, de que uno si podía ser capaz sin tener educación alguna, de que la mejor comienzo es el comenzar a recuperar nuestro corazón y la creencia de la fe

Nadie puede evitar que su hijo pruebe una u otra droga pero si le podemos dar toda la información de la que dispongamos para que no vaya como un tonto por el mundo...

...Y sobre todo, no dejes que un ex adicto enseñe nada sobre el tema a nadie, no son el mejor ejemplo

pues creía que lo mejor sería criar a mi hijo como a mi me criaron

Nuestras vías cambiaron por completo, que cosas yo creí que la vida seria más fácil. Yo coloqué a mi hijo a estudiar

Pero me equivoqué lo que yo creía será solo eso algo que yo quería ver y creer

Creí sentirme diseccionada por mi hijo, como he criado a mi hijo,(sentimientos de culpabilidad),

Yo creía que esto jamás me tenia que pasar a mi... nunca creí que un hijo seria consumidor de

marihuana ni de nada,, los eduque también que me arrepienta ayearlo dejado con el papa , pero mi hijo mayor no me dejo hablar con el.

Mi hijo era un niño aparentemente sano, no creo que tenia malas amistades bueno eso era lo que me hacia creer ya que en ese tiempo trabajaba por días y no estaba todo el día con el,

el dejo de estudiar a mitad de año del 2009, decía que eso no servia para nada ya que había conseguido un trabajito en ese tiempo como ayudante de camión y veía que le daban plata, vio que era mas fácil ganarse la plata de esa manera trabajando que perder tantos años estudiando.

Cuando me entere que había de dejado de ir a estudiar me preocupe, me imagine lo mas malo que podía existir, ya que los principal en esta vida es estudiar si uno no tiene estudio no sirve de nada.

Eso era el miedo que tenia, solo quería sacar de allá y con man9 firme rehabilitarlo seria que eso era lo mejor para mi hijo. Uno que es poco estudiado creo que unas buenas palmadas sirve para evitar cualquier problema

Mi hijo, salía con sus amigos y yo se los conocía, nunca desconfié de ellos ya que se veían de buena familia, no se la pasaba en la calle si no en la casa de alguno de ellos.

Creía que la relación era buena como ya lo dije casi nunca permanecía con ellos y creía que

mis hijos estaban bien en manos de su hermano,. Yo creía que mi hijo se encontraba estudiando y pensaba que el iba a terminar sus estudios y de esta forma tuviera una vida echada pa'lante, no Como yo la tuve, porque yo me estancué.

Lo que hice fue llevarlo de una de urgencias, allí me dijeron que lo iban a reportar al bienestar familiar, me asuste demasiado, por que creí que me lo iban a quitar y nunca mas lo volvería a ver, como eso es lo que se piensa de esa institución solo quita niños, Yo escucha por la televisión, que el bienestar familiar solo habían niños abandonados por sus padres. y pss obvio estaba muy asustada

Yo gamas creí que esto me pasaría a mi, yo que tetaba de darle un buen ejemplo y de darle todo lo necesario a el.... Pero todo esto fue mi peor error .. o por lo menos creí eso en ese momento...solo gritaba a los cielos el porque tenia que pasar esto ... solo a mi .. Primero perdí a mi esposo y luego esto mi único hijo.

Usted podría pensar que yo hubiera sabido que era la partida para el desastre con su consumo. Curiosamente yo creía que, se considera normal para ese entonces a los niños a experimentar. Creo que sigue siendo, por desgracia una muy mala creencia.

La adicción afecta la vida de casi todo el mundo, lamentablemente jamás pensé que me tocaría

	<p>a mí. Se embrolla a mi mente cuando veo cómo nuestra sociedad la considera como un crimen y hace caso omiso de la enfermedad de la adicción de estas sustancias como es en mi casa la marihuana la perica y otras que jamás me justaría recordar.</p> <p>Las cosas van a cambiar. Nuestra sociedad el tiempo sedan cuenta de que esto también es una epidemia, y tenemos que cambiar nuestra forma de hacer frente a esta enfermedad de la adicción.</p>
ES	<p>Yo tome la decisión de dejar algunos días a mi hijo allá en el bienestar familiar, para que aprendiera y cogiera escarmiento que no todo en la vida es color de rosa.</p> <p>Deje que el bienestar familiar interviniera con mi hijo y acepte que lo metieran en Cajica para la rehabilitación.</p> <p>Me aleje del barrio de donde vivíamos, dejando todo atrás dejando todos sus pares negativos y ahora la convivencia y el dialogo se construye con mayor frecuencia en nuestro hogar.</p> <p>Desde ese entonces tome la decisión de hacerme notar y darle a conocer que toda vía tenia</p>

tiempo de corregirlo.

Fue duro cambiar de comportamiento con el pero tenia que tomar la decisión de ponerme con mano dura para que supiera, quien es la que manda y a quien es que hay que obedecer.

La primera decisión grande que tome en m vida fue el Haver alejado del papa de mi hijo, el me maltrataba mucho a pesar de que me diera toda la plata que necesitaba, pero fui valiente y decidí sacar a mi hijo sola, con el riesgo que den ese entonces era que no sabia pa' donde coger.

No permití que mi hijo permaneciera en puente Aranda mucho tiempo, si no el tiempo que exigían allá, ya que me pareció prudente, por que al estar con otros muchachos consumidores, este podría adquirir mañas de otros jóvenes.

Lo interne en un centro privado de rehabilitación, en donde podría estar rodeado de mejores compañeros, pero lamentablemente fue una mala decisión ya que solo hacia mi voluntad y no escuchaba a mi hijo.

No siempre se puede decidir lo mejor para ellos, sin que ellos acepten o también decidan que quieren hacer frente a su vida y que cambios quieren realizar en ella, para salir de esta problemática tan tenaz.

Decidí asumir la responsabilidad de ser madre soltera muy joven, ya que no quería estar con una persona que no quería, y vivir a lado de alguien por simples pesos..

Tal vez alguna vez en mi vida cuando era joven, me dieron aprobar marihuana, pero por el miedo a mi papa no lo hice, pero si me moría de ganas saber que era eso, como todos mis amigos lo hacían, por eso a veces entiendo a mi hijo, es difícil decir no, cuando lo usan como moda, y mas ahora en este tiempo que es tan fácil llegar a tener un pucho de esa vaina enviciadora.

Cuando tengo que ir a la casa de mi mamá, y ese día nos fuimos para allá, mi marido se había quedado solo, y tomando como era de costumbre, nos despedimos de el y le dijimos que nos íbamos a quedar allá por que no nos aguantábamos tanta borrachera hasta el otro día si que tome la decisión de irme, solo por ese día

Talleres en donde me enseñan a tomar decisiones en las cuales me beneficien y sobretodo beneficien a mi hijo, me enseñaron a identificar el rol que debo desempeñar con mi hijo, al igual que a el le enseñaron muchas cosas

Tome la decisión que eso sería lo mejor para él y para mi, pues yo había sentido que ya no tenía respeto de mi propio hijo, y que en cualquier momento lo podían atar en las calles o yo misma en un acto de corrección lo podía matar..

Yo me encontraba muy contenta cuando supe que el ICBF, podían hacer que mi hijo se recuperara de ese consumo de marihuana, ese mismo día que salimos los dos del hospital. Nos dirigimos al ICBF, de Puente Aranda. Allí me atendió un equipo de trabajo profesional, donde había una defensora de familia

Yo hable con todo el quipo de trabajo y expuse mi caso y ellas me comentaron que yo podía dejar a mi hijo allí, para que ellos me ayudaran a que mi hijo se desintoxicarse, pues en los exámenes de consumo salieron muy altos. Esa fue mi mejor decisión frente a las problemáticas de mi hijo.

Pasaron tres (3) días mas y no lo encontraba, el desespero que yo tenia me llevo a buscar a el ICBF, allí me dieron apoyo, y me comentaron cuales eran los procedimientos para lograr sacar a mi hijo de esa vida...

Si había tomado la mejor decisión dejar que mi hijo se reencontrara con el mismo y dejara esa maldito vicio.... vicio que lo adquirió con el papá, ese mismo día me entere todo lo que mi hijo tuvo que pasar...

La primera decisión y la mas radicar fue apoyar a mi hijo en todo lo que necesitara, pero la relación de los dos ya iría a cambiar por que ya no creería en el, y ahora tomaría las decisiones

mas convenientes par el, según mi criterio, todo lo que creyera mejor para el como mama y aun que tenga mi esposo yo soy la autoridad para el y tenia y tiene que obedecerme hasta que vea cambios positivos, me toco ahora que mi hijo lo reintegraron a la familia me toco dejar de trabajar por días, bueno por bienest5ar para los dos el reumatismo me estaba matando y al trabajar en mi casa estaría mas pendiente de mis hijos y puedo controlable mas. Prohibirle que saliera con los amigos, que saliera en la noche muchos cambios y dediciones bruscas que me toco asumir por el bienestar de mi hijo.

Razones vivíamos con el papa de mis hijos pero este nos abandono se fue con otra vieja, y yo no me iba a echar a la pena por eso decidí meterle mas barraquera a mi vida y salir adelante sin pedirle un peso a ese señor.

no se si por la depresión y el dolor que tenia me encere mas en mi trabajo y solo quería trabajar y trabajar, esa era una buena manera para olvidar a ese hombre

Al comienzo Fue duro cambiar de comportamiento con el pero tenia que tomar la decisión de ponerme con mano dura para que supiera, quien es la que manda y a quien es que hay que obedecer.

ES

Yo la verdad, ya no sé ni cómo manejarlo, ya no sé qué hacer, a veces digo lo voy a Castigar y no le voy a dar lo de las onces del colegio, a veces, hasta le llevo la comida hasta la cama, y luego digo, ¿para qué sirven tantos esfuerzos?.

Actitud.... Pss la verdad en el momento entre como si me hubieran echado un vide de agua fría... no creía eso, solo me senté en mi cuarto por un buen rato, a tratar de volver a la vida, fue muy doloroso para mi, ya mi hijo es mi todo y saber que el estaba metido en eso, casi me muero, Dios me dio la valentía para pararme de esa cama y enfrentar ese problema que se me venia en cima.

Cuando me entere tuve una actitud de indiferencia por que creí que era mentira todo, hasta le eche la culpa a un amiguito que se la pasaba con el y pensé que ese era el que le había metido esas por querías en el bolsillo para que la policía lo agarrara, pero no quería ver la realidad.

Al comienzo cuando me entere del consumo adopte una actitud de rechazo hacia el...

El rechazo al comienzo frente a la institución fue evidente, ya que tenía un pensamiento errado frente a esta.

10)

... me invade un sentimiento de tristeza frente a este vicio que tiene mi hijo.

Me invadía sentimientos de angustia al ver a mi hijo que se estaba hundiendo en el vicio y me sentía impotente ya que el nunca me hacia caso.

Yo jamás padecí lo que mi hijo padece cuando quería dejar de consumir, si yo pudiera retroceder el tiempo buscaría la forma de entenderlo y pudiera ayudar.

En el primer momento que conocí que mi hijo consumía sustancias psicoactivas, me invadió una rabia, al ver que todos los esfuerzos que hice y hacia por el bienestar de el, habían sido en vano.

Los días que mi hijo permaneció en puente Aranda sufrí mucho, con solo pensar que el nunca había estado en un lugar de estos, y el maltrato que podía recibir de otros jóvenes.

Llore por muchos días es mas a un lo hago me sentí tan defraudada de mi hijo y lo peor de todo me sentí yo misma defraudada ya que creí que no hice bien mi rol de madre, para evitar todo este problema.

Mientras estuvo metido allá, estuve acompañándolo, lo visitaba cada ocho días asistía las veces que fuera necesario, para que el se diera cuenta que de verdad lo quiero mucho.

Ahora le compro todas las cositas que el me pida, pero con la condición de que el cumpla como me lo aconseja la trabajadora social en los seguimientos.

Aprendí a manejar las normas de mi hogar, a ser firme cuando lo necesite, y manejar horarios frente a las salidas de mi hijo.

Aprendí a Escuchar a mi hijo sin interrupciones y me permití brindarme una oportunidad para que me enseñe algo nuevo, sin necesidad de estarlo juzgando cada vez que podía.

Nunca cuenta lo que se le pasa por esa cabeza se encierra en su mundo, solo me di cuenta que tiene problemas cuando se mete al cuarto y pone esa música del diablo como le digo a el, esa llamada, metálica casi no se me pega ese nombre, de esta manera me doy cuenta que el tiene algún problema

Teníamos hasta una relación bonita, yo confiaba ciegamente en el

a veces salía con los mechudos de la cuadra de atrás de la casa, esos los fines de semana y llegaba hasta el domingo en la tarde y yo le preguntaba que pasaba esta actitud de mi hijo me dolía pues él era in niño de pueblo, el no tenia malas costumbres

El (que dolor el jamás compartió tiempo con nosotros), que desafortunada fui yo... pero eso

si para el mío jamás tubo dinero y mucho menos un afecto..

Asumí una actitud de dolor me dolió el corazón cuando el profesor me dijo que mi hijo estaba vendiendo marihuana y pepas.

y peor aun cuando yo me entere el comenzó a cambiar su actitud en la casa, comienzo a ser rebelde constantemente, hacia todo lo que el quería.... Hasta un día que el llevo en una traba que ni se acordaba como había hecho para entrar a la casa, ese día casi lo mato a golpes.

creí que ese día me moriría, como sería que mi vecino entro a la casa y nos saco a los dos y nos llevo al hospital, allí me dieron calmantes y a mi hijo lo atendieron y le hicieron curaciones y lo tranquilizaron también

, me preocupe mucho pues pensé que lo había matado del golpe que le día a mi hijo a mi hijito... Dios que había hecho...

Con el papá de ellos viví casi 14 anos, el era todo un personaje, trabajaba también en construcción, tomaba mucha cerveza, le encantaba llegar a la casa a pegarme asta que un día yo me canse de que mis hijos me estuvieran reclamando que ellos se irían si yo seguía con mi pareja... Pero esa pataleta séles pasó casi a los 3 meses...pero un día mi pareja llevo muy borracho y trato de abusar de mi nieta, recuerdo eso como si fuera ayer... cuando yo vi. eso sentí mucho miedo, rabia con el y con ella . Tenia ganas de matarlos a los dos. cunado mi hijo

mayor lleo y se entero de eso casi lo mata, yo me encontraba ahí

Con mi hijo mayor colocamos un puesto de minutos en el centro, mi segundo hijo lo manejaba, ese día el se encontraba de cumpleaños, con mi nieta y mi hijo el mayor fuimos al centro a visitarlo y invitarlo a almorzar allí, con el. Cuando salimos del restaurante vi un joven que se parecía a mi hijo, estaba muy consumido de droga. Yo me ataque a llorar y no sabia que hacer, hubo un momento que yo salí comienzo a cogerlo

Yo me fui para la casa muy triste y acongojada entre mis entrañas sentía que se revolvían cuando vi. a mi hijo en esas circunstancias.. Llore toda la noche, mi hijo mayor me dijo que el se iba a encargar de buscarlo.

Paso 3 semanas mi hijo mayor entra a la casa con mi otro hijo ,, mi hijo descarriado como yo le dije ese día (sentía miedo pero a la vez una felicidad tan enorme que mi corazón gritaba de emoción al verlo, allí junto a mi)... al llegar mi hijo yo lo bañe, le di de comer lo ropa, en mi sentía que volvía a nacer mi hijo.

El duro 5 días en mi casa. .. Asta que un día se sentía desesperado como si estuviera loco decía cosas extrañas, yo no le entendía.... mi hijo se escapo. Al 3 día regreso, pero con una actitud imponente quería que yo le diera plata, pero yo no tenia... el comenzó a tratarme mal

asta, que mi hijo mayor llego y lo cogió lo encerró en una habitación por le menos como 2 horas, asta que llego la policia de menores.

Lo mandaron el ICBF de Puente Aranda, allí lo dejaron unos días, a mí me llamaron y yo expuse el caso a la Trabajadora Social, ese día yo hable con mi hijo, el se molesto conmigo porque yo permití que lo encerraran, se que el me odiaba en ese momento pero yo creía que eso se le pasaría.

Ese día que me entere me dolió mucho pero es que algo dentro de mi ya me tenia preparado para esto, tome una actitud relajada a un que me dolía mucho, solo pensé en ese momento de como comenzar a sacar a mi hijo de ese infierno tan grande.

pero ni modo era mejor afrontar el problema, además que estaba muerta en vida por ver a mi hijo de esa manera, que mas doloroso me podía pasar

El día que lo lleve al hospital por consumo me escape y tome la decisión encerrarme con mi hijo durante ocho días para que el no tuviera acceso a la droga, el dejaría de consumir, pero me equivoque, cuando lo deje salir, mi hijo duro dos días en la calle.

CATEGORIZACION INDUCTIVA Y CODIFICACIÓN

“La construcción de sentido a partir de los datos cualitativos implica un ejercicio de inmersión progresiva en la información escrita, el cual comienza con un “fraccionamiento” del universo de análisis en subconjuntos de datos ordenados por temas para luego “recomponerlo” inductivamente en categorías culturales que reflejen una visión totalizante de la situación estudiada”.

(Bonilla, & Rodríguez, 2000, p 134)

Para dicha categorización y codificación la autora plantea dos niveles. El primero corresponde a la *fase de codificación o categorización* y da lugar al análisis descriptivo de los resultados. El segundo nivel corresponde a la *etapa de identificación de patrones culturales*, los cuales orientan el ejercicio de interpretación de los datos cualitativos. La categorización se inicia definiendo la unidad de análisis a partir de la cual se descompone la información

CATEGORIZACION INDUCTIVA Y CODIFICACION

SEIS MADRES QUE TIENEN ASUS HIJOS EN PROGRAMAS DE ICBF, CENTRO ZONAL PUENTE ARANDA	CATEGORIA INDUCTIVA	CODIGOS
Yo creía que mi hijo se encontraba estudiando y pensaba que el iba a terminar sus estudios y de esta forma tuviera una vida echada pa'lante, no como yo la tuve, porque yo me estanqué. Yo no		

<p>ería que se estancara, yo quería que fuera mejor que yo, para que el día de mañana no sufra como yo he sufrido, que Tuviera una forma de vivir mejor.</p>	<p>ESPERANZA</p>	<p>ESP</p>
<p>o pensé que no estaba haciendo nada malo nunca le note nada raro en su cara o en el comportamiento, simple era el mismo de siempre, creía que las drogas nunca entraría a la familia de tema nunca se comento, es mas nunca hablaba de eso porque estaba segura de que él nunca llegaría a meterse esa porquería, pero mire yo por ingenua y creer eso mire lo que me paso tal vez hubiera creído ese problema es tan real como la existencia de mi hijo las cosas hubieran sido muy diferentes.</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>
<p>antes tenía una idea cerrada frente a este tema, vivía en una burbuja en donde pensaba que nunca nos iba a pasar nada, creía que si evitaba</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>

<p>este tipo de temas con mi niño nunca pensaría en eso.</p> <p>siempre que le reclamaba frente a esa situación, me convencía que eso era solo por moda y de eso estaba bien para la edad que el tenía y como siempre terminaba haciendo lo que él quería</p>	<p>MANIPULACIÓN</p>	<p>MANI</p>
<p>En ese momento sentí que él se había ido por mi culpa por dejarlo solo. (Tristeza y un poco de melancolía al hablarnos).</p>	<p>CULPABILIDAD</p>	<p>CULPA</p>
<p>Entonces yo creía que nunca le iba a afectar que papá nos hubiera dejado botados o como también se dice abandonados.</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>
<p>me daba miedo tener mano firme con él, no quería que se traumatizara más, ya que cuando pequeño</p>	<p>TEMORES</p>	<p>TEM</p>

<p>papa le pegaba muy duro y no quería hacerlo volver en el tiempo para que se acordara de lo.</p>		
<p>hijo, salía con sus amigos y yo se los conocía, nunca desconfié de ellos ya que se veían de buena familia, no se la pasaba en la calle si no en casa de alguno de ellos.</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>
<p>hay que tener los pantalones puestos para hablar de coger al hijo de uno cara a cara. Preguntarle le pasa. Se puede hablar una o dos horas, o irse unos días si es necesario; pero es una buena forma para saber lo que a ellos le pasa.</p>	<p>RESOLUCION DE CONFLICTOS</p>	<p>RES-CON</p>
<p>pesar de que mi hijo vea la vida muy diferente a mí, eso no tiene que influenciarme al no hablarle y prevenirlo de todos los peligros que encontramos en la calle, yo también fui joven y</p>	<p>PREVENCION</p>	<p>PREV</p>

<p>...y traviesa a pesar de que yo no tuve estudio yo más deje de escuchar a mis padres</p> <p>...o creo que unas buenas palmadas a tiempo habrían sido una buena corrección para evitar que mi hijo hubiera cogido esas malas mañas”.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>...si mi mama y mi papa me hubiera dado educación, yo no hubiera cometido tantos errores en la vida, y así me hubiera dando cuenta a tiempo sobre que mi hijo metía, esas drogas”</p>	<p>FAMILIA</p>	<p>FAM</p>
<p>...si le hubiera prohibido más cosas a mi hijo, como salir a la calle, el tiempo que quisiera, no hubiera cogido nada de malas mañas y no tendría que pasar por esta situación.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>...mama siempre me decía su hijo si lo deja todo el tiempo en la calle va terminar bien mal, como el marihuanero, dicho y hecho en eso se convirtió</p>	<p>FAMILIA</p>	<p>FAM</p>

<p>hijo...</p> <p>Tiene que saber que la droga es una herramienta y nunca un fin, tiene que saber que provoca daños y cuales provoca, tiene que aprender a consumirla (en caso de que quiera) con seguridad...</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>El joven lo siente todo. Hay que ser consciente de que cada uno de nuestros pensamientos, cada uno de nuestros gestos son de una importancia vital para el otro. Sobre todo para nuestros hijos.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>Los padres le enseñaran. Buenos valores los hijos no tienen esos problemas, y no es que este diciendo que a mi hijo le enseñe malos valores si no que muchas veces todos los problemas sociales ocurren por esto...</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
	<p>INGENIUDAD</p>	<p>ING</p>

<p>o creía que encerrarme con mi hijo durante ocho días para que el no tuviera acceso a la droga, el dejaría de consumir, pero me equivoque, cuando deje salir, mi hijo duro dos días en la calle.</p>		
<p>o creía que el buen ejemplo y la buena educación que le inculcaba a mi hijo era suficiente para evitar que esta problemática la viviera que vivir como madre.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>cuando veía las noticias que presentaba del ICBF yo lo pensaba, en la tristeza que los niños tenían de pasar por pertenecer a familias irresponsables, pero cuando pase por estas con mi hijo, no había sido por irresponsable. Si no por la experiencia dolorosa que tenía que afrontar.</p>	<p>TEMORES</p>	<p>TEM</p>
<p>mi hijo nunca salía de la casa, a menos de que fuera hacer trabajos a la casa de sus amigos del colegio, o por lo menos me hacía creer eso, a un punto entiendo porque él me engañaba si siempre</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>

<p>...existía comunicación entre nosotros.</p>		
<p>...durante toda mi vida recibí muy buena educación... ...tuve en un colegio privado y luego en una... ...universidad reconocía, creía que todos mis... ...conocimientos serviría de ayuda para poder criar... ...mis hijos de la mejor manera, pero me... ...equivoco.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>...prohibirle, que se dejara el cabello largo y no... ...usará con esos pantalones todos escurridos,... ...habría suficiente para que nunca mi hijo hubiera... ...sufrido por esta situación tan dolorosa.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>...a el mejor de su clase, en un excelente colegio,... ...tenía todo, a pesar que a mí me tocaba partirme... ...como para dárselo todo, y a el no le importo... ...defraudarme de esa manera...</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>
<p>...para que conozca a un adicto basta con... ...enseñarle la adicción al tabaco; el estereotipo del</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>

<p>unki heroinómano es sólo eso, un estereotipo. La licción al sexo, al juego, a la heroína, no deja de r en el fondo lo mismo porque básicamente túan en las mismas áreas del cerebro.</p>	<p>TEMORES</p>	<p>TEM</p>
<p>Y sobre todo, no dejes que un ex adicto enseñe da sobre el tema a nadie, no son el mejor emplo.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>comienzo solo hacia lo que a mí me parecía lo mejor para él, pero luego comprendí que el necesitaba el apoyo y comprensión de su mama y o una persona que lo estuviera vigilando instantemente.</p>	<p>RESOLUCION DE CONFRLECTOS</p>	<p>RES-CON</p>
<p>pesar de que yo tenía una creencia errado nte al ICBF creo que he recibido mucho apoyo capacitación frente a esta problemática que me co vivir.</p>	<p>SUPUESTO</p>	<p>SUP</p>

<p>o solo las personas que pertenecen a estratos bajos se ven afectados frente a esta problemática, y que ser consientes que a cualquiera le toca y un vivo ejemplo de ello soy yo y mi hijo.</p>	<p>SUPUESTO</p>	<p>SUP</p>
<p>pensé que el recuperarse era meterlo a una institución y dejar que las personas que saben del tema se la pase con mi hijo hablándole que eso era malo...</p>	<p>PREVENCION</p>	<p>PRE</p>
<p>nadie puede evitar que su hijo pruebe una u otra droga pero si le podemos dar toda la información que la que dispongamos para que no vaya como un tonto por el mundo...</p>	<p>SUPUESTO</p>	<p>SUP</p>
<p>Y sobre todo, no dejes que un ex adicto enseñe nada sobre el tema a nadie, no son el mejor ejemplo</p>		

<p>...es creía que lo mejor sería criar a mi hijo como mí me criaron</p>	FAMILIA	FAM
<p>...uestras vidas cambiaron por completo, que ...sas yo creí que la vida sería más fácil. Yo ...loque a mi hijo a estudiar. Pero me equivoque lo ...e yo creía era solo eso algo que yo quería ver ...creer</p>	CULPABILIDAD	CULP
<p>...eí sentirme decepcionada por mi hijo, como he ...ado a mi hijo,(sentimientos de culpabilidad),</p>	CULPABILIDAD	CULP
<p>... creía qué esto jamás me tenía que pasar a nunca creí que un hijo sería consumidor de ...arihuana ni de nada,, los eduque también que ...e arrepiento a verlo llevado con el papa , pero ...hijo mayor no me deajo hablar con él.</p>	FAMILIA	FAM
<p>...hijo era un niño aparentemente sano, no creo ...e tenia malas amistades bueno eso era lo que</p>	INGENUIDAD	ING

<p>me hacía creer ya que en ese tiempo trabajaba por días y no estaba todo el día con él,</p> <p>dejó de estudiar a mitad de año del 2009, decía que eso no servía para nada ya que había conseguido un trabajito en ese tiempo como conductor de camión y veía que le daban plata, vio que era más fácil ganarse la plata de esa manera bajando que perder tantos años estudiando.</p>	<p>SUPUESTOS</p>	<p>SUP</p>
<p>cuando me entere que había de dejado de ir a estudiar me preocupe, me imagine lo más malo que podía existir, ya que los principal en esta vida es estudiar si uno no tiene estudio no sirve de nada.</p>	<p>TEMORES</p>	<p>TEM</p>
<p>lo que era el miedo que tenía, solo quería sacar de él y con mano firme rehabilitarlo sería que eso sería lo mejor para mi hijo. Uno que es poco estudiado creo que unas buenas palmadas sirve</p>	<p>SUPUESTO</p>	<p>SUP</p>

<p>para evitar cualquier problema</p> <p>mi hijo, salía con sus amigos y yo se los conocía, nunca desconfié de ellos ya que se veían de buena familia, no se la pasaba en la calle si no en casa de alguno de ellos.</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>
<p>creía que la relación era buena como ya lo dije si nunca permanecía con ellos y creía que mis cosas estaban bien en manos de su hermano,. Yo creía que mi hijo se encontraba estudiando y pensaba que el iba a terminar sus estudios y de esta forma tuviera una vida echada pa'lante, no como yo la tuve, porque yo me estancué.</p>	<p>INGENUIDAD</p>	<p>ING</p>
<p>lo que hice fue llevarlo de una de urgencias, allí me dijeron que lo iban a reportar al bienestar familiar, me asuste demasiado, porque creí que me lo iban a quitar y nunca más lo volvería a ver,</p>	<p>TEMORES</p>	<p>TEM</p>

<p>Como eso es lo que se piensa de esa institución lo quita niños, Yo escucha por la televisión, que bienestar familiar solo habían niños abandonados por sus padres. y pss obvio estaba muy asustada</p> <p>o Jamás creí que esto me pasaría a mí, yo que quería dar un buen ejemplo y de darle lo necesario a él.... Pero todo esto fue mi error .. o por lo menos creí eso en ese momento...solo gritaba a los cielos el porqué pasaría esto ... solo a mí .. Primero perdí mi esposo y luego esto mi único hijo.</p>	<p>CULPABILIDAD</p>	<p>CUL</p>
<p>usted podría pensar que yo hubiera sabido que era la partida para el desastre con su consumo. curiosamente yo creía que, se considera normal para ese entonces a los niños a experimentar. creo que sigue siendo, por desgracia una muy común creencia.</p>	<p>SUPUESTO</p>	<p>SUP</p>

<p>mayor frecuencia en nuestro hogar.</p> <p>Desde ese entonces tome la decisión de hacerme notar y darle a conocer que toda vía tenía tiempo de corregirlo.</p>	<p>MANEJO DE AUTORIDAD</p>	<p>MAN-AUT</p>
<p>Me duro cambiar de comportamiento con el pero tenía que tomar la decisión de ponerme con mano dura para que supiera, quien es la que manda y a quien es que hay que obedecer.</p>	<p>MANEJO DE AUTORIDAD</p>	<p>MAN-AUT</p>
<p>La primera decisión grande que tome en mi vida fue el haberlo alejado del papa de mi hijo, el me maltrataba mucho a pesar de que me diera toda la atención que necesitaba, pero fui valiente y decidí sacar a mi hijo sola, con el riesgo que en ese entonces era que no sabía pa' donde coger.</p>	<p>CAMBIO</p>	<p>CAM</p>

<p>o permití que mi hijo permaneciera en puente anda mucho tiempo, si no el tiempo que exigían á, ya que me pareció prudente, por que al estar n otros muchachos consumidores, este podría lquirir mañas de otros jóvenes.</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>
<p>o interne en un centro privado de rehabilitación, a donde podría estar rodeado de mejores mpañeros, pero lamentablemente fue una mala cisión ya que solo hacia mi voluntad y no cuchaba a mi hijo.</p>	<p>MANEJO DE AUTORIDAD</p>	<p>MAN-AUT</p>
<p>o siempre se puede decidir lo mejor para ellos, n que ellos acepten o también decidan que nieren hacer frente a su vida y que cambios nieren realizar en ella, para salir de esta oblemática tan tenaz.</p>	<p>ACUERDOS</p>	<p>ACU</p>
<p>decidí asumir la responsabilidad de ser madre</p>		

<p>altera muy joven, ya que no quería estar con una persona que no quería, y vivir a lado de alguien por simples pesos..</p>	<p>CAMBIO</p>	<p>CAM</p>
<p>Al vez alguna vez en mi vida cuando era joven, me dieron aprobar marihuana, pero por el miedo a mi papa no lo hice, pero si me moría de ganas saber qué era eso, como todos mis amigos lo hacían, por eso a veces entiendo a mi hijo, es difícil decir no, cuando lo usan como moda, y más ahora en este tiempo que es tan fácil llegar a tener un pucho de esa vaina en viciadora.</p>	<p>APRENDIZAJE</p>	<p>APRE</p>
<p>Cuando tengo que ir a la casa de mi mamá, y ese día nos fuimos para allá, mi marido se había quedado solo, y tomando como era de costumbre, nos despedimos de él y le dijimos que nos quedamos a quedar allá porque no nos quedábamos tanta borrachera hasta el otro día que tome la decisión de irme, solo por ese día</p>	<p>CAMBIO</p>	<p>CAM</p>

<p>lles en donde me enseñan a tomar decisiones las cuales me beneficien y sobretodo beneficien a mi hijo, me enseñaron a identificar el que debo desempeñar con mi hijo, al igual que el le enseñaron muchas cosas</p>	<p>APRENDIZAJES</p>	<p>APRE</p>
<p>me la decisión de meterlo a la institución eso ría lo mejor para él y para mi, pues yo había ntido que ya no tenía respeto de mi propio hijo, que en cualquier momento lo podían matar en s calles o yo misma en un acto de corrección lo día matar...</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>
<p>me encontraba muy contenta cuando supe que ICBF, podían hacer que mi hijo se recuperara de ese consumo de marihuana, ese mismo día e salimos los dos del hospital. Nos dirigimos al BF, de Puente Aranda. Allí me atendió un quipo de trabajo profesional, donde había una</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>

<p>defensora de familia</p> <p>hable con todo el quipo de trabajo y expuse mi caso y ellas me comentaron que yo podía dejar a mi hijo allí, para que ellos me ayudaran a que mi hijo no se desintoxicarse, pues en los exámenes de consumo salieron muy altos. Esa fue mi mejor decisión frente a las problemáticas de mi hijo.</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>
<p>pasaron 3 días mas y no lo encontraba, el desespero que yo tenía me llevo a buscar a el BF, allí me dieron apoyo, y me comentaron cuales eran los procedimientos para lograr sacar a mi hijo de esa vida...</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>
<p>había tomado la mejor decisión dejar que mi hijo no se reencontrara con el mismo y dejara esa mala vida.... vicio que lo adquirió con el papá, ese mismo día me entere todo lo que mi hijo tuvo</p>	<p>APRENDIZAJES</p>	<p>APRE</p>

<p>de pasar..</p> <p>la primera decisión y la mas radicar fue apoyar a mi hijo en todo lo que necesitara, pero la relación de los dos ya iría a cambiar porque ya no creería en él, y ahora tomaría las decisiones más convenientes para él, según mi criterio, todo lo que yo creyera mejor para el cómo mama y aun que aunque mi esposo yo soy la autoridad para él y él me obedecía y tiene que obedecerme hasta que vea cambios positivos, me toco ahora que mi hijo lo integraron a la familia me toco dejar de trabajar por días, bueno por bienestar para los dos el reumatismo me estaba matando y al trabajar en casa estaría más pendiente de mis hijos y mas controlable mas. Prohibirle que saliera con sus amigos, que saliera en la noche muchos cambios y dediciones bruscas que me toco asumir por el bienestar de mi hijo.</p>	<p>MANEJO DE AUTORIDAD</p>	<p>MAN-AUT</p>
---	----------------------------	----------------

<p>vivíamos con el papa de mis hijos pero este nos abandono se fue con otra vieja, y yo no me iba a parar a la pena por eso, decidí meterle mas arraquera a mi vida y salir adelante sin pedirle un peso a ese señor.</p> <p>no sé si por la depresión y el dolor que tenia me encere mas en mi trabajo y solo quería trabajar y trabajar, esa era una buena manera para olvidar a ese hombre.</p> <p>al comienzo Fue duro cambiar de comportamiento en el pero tenía que tomar la decisión de enfrentarme con mano dura para que supiera, quien es la que manda y a quien es que hay que obedecer.</p>	<p>CAMBIO</p> <p>MANEJO DE AUTORIDAD</p> <p>CAMBIO</p>	<p>CAM</p> <p>MAN-AUT</p> <p>CAM</p>

<p>o la verdad, ya no sé ni cómo manejarlo, ya no sé qué hacer, a veces digo lo voy a Castigar y no voy a dar lo de las onces del colegio, a veces, hasta le llevo la comida hasta la cama, y luego digo, ¿para qué sirven tantos esfuerzos?.</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>
<p>actitud.... Pss la verdad en el momento entre como si me hubieran echado un balde de agua fría... No creía eso, solo me senté en mi cuarto por un buen rato, a tratar de volver a la vida, fue muy doloroso para mi, ya mi hijo es mi todo y saber que él estaba metido en eso, casi me muero, Dios me dio la valentía para pararme de la cama y enfrentar ese problema que se me venía encima.</p> <p>cuando me entere tuve una actitud de indiferencia porque creí que era mentira todo, hasta le eche la</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>

<p>lpa a un amiguito que se la pasaba con él y pensé que ese era el que le había metido esas r querías en el bolsillo para que la policía lo arrara, pero no quería ver la realidad.</p>	<p>RECHAZO</p>	<p>RECH</p>
<p>comienzo cuando me entere del consumo opte una actitud de rechazo hacia el...</p>	<p>RECHAZO</p>	<p>RECH</p>
<p>rechazo al comienzo frente a la institución fue idente, ya que tenía un pensamiento errado nte a esta.</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>
<p>me invade un sentimiento de tristeza frente a te vicio que tiene mi hijo.</p>	<p>ANGUSTIA</p>	<p>ANG</p>
<p>me invadía sentimientos de angustia al ver a mi o que se estaba hundiendo en el vicio y me ntía impotente ya que él nunca me hacía caso.</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>
<p>n el primer momento que conocí que mi hijo</p>		

<p>consumía sustancias psicoactivas, me invadió la rabia, al ver que todos los esfuerzos que hice hacia por el bienestar de él, habían sido en vano.</p>	<p>TEMOR</p>	<p>TEM</p>
<p>los días que mi hijo permaneció en puente ando sufrí mucho, con solo pensar que él nunca había estado en un lugar de estos, y el maltrato que podía recibir de otros jóvenes.</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>
<p>por muchos días es mas a un lo hago me sentí tan defraudada de mi hijo y lo peor de todo me sentí yo misma defraudada ya que creí que no cumplía bien mi rol de madre, para evitar todo este problema.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>mientras estuvo metido allá, estuve acompañándolo, lo visitaba cada ocho días asistía algunas veces que fuera necesario, para que él se hiciera cuenta que de verdad lo quiero mucho.</p>	<p>ACUERDOS</p>	<p>ACUER</p>

<p>hora le compro todas las cositas que él me pida, pero con la condición de que el cumpla como me aconseja la trabajadora social en los seguimientos.</p>	<p>MANEJO DE AUTORIDAD</p>	<p>MAN-AUTO</p>
<p>aprendí a manejar las normas de mi hogar, a ser firme cuando lo necesite, y manejar horarios referente a las salidas de mi hijo.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>me una actitud de Escuchar a mi hijo sin interrupciones y me permití brindarme una oportunidad para que me enseñe algo nuevo, sin necesidad de estarlo juzgando cada vez que me decía.</p>	<p>REBELDIA</p>	<p>REBE</p>
<p>nunca cuenta lo que se le pasa por esa cabeza se encierra en su mundo, solo me di cuenta que tiene problemas cuando se mete al cuarto y pone esa música del diablo como le digo a él, esa llamada, metálica casi no se me pega ese nombre, de esta manera me doy cuenta que el tiene algún</p>	<p>TEMOR</p>	<p>TEM</p>

<p>problema</p> <p>veces salía con los mechudos de la cuadra de atrás de la casa, esos los fines de semana y llegaba hasta el domingo en la tarde y yo le preguntaba que pasaba esta actitud de mi hijo me decía pues él era un niño de pueblo, él no tenía esas costumbres</p>	<p>SUFRIMIENTO</p>	<p>SUF</p>
<p>(que dolor el jamás compartió tiempo con nosotros), que desafortunada fui yo... pero eso si para el mío jamás tubo dinero y mucho menos un efecto...</p>	<p>REBELDIA</p> <p>SUFRIMIENTO</p>	<p>REBE</p> <p>SUFR</p>
<p>asumí una actitud de dolor me dolió el corazón cuando el profesor me dijo que mi hijo estaba usando marihuana y pepas.</p> <p>peor aun cuando yo me entere el comenzó a cambiar su actitud en la casa, comienzo a ser rebelde constantemente, hacia todo lo que él</p>	<p>PREOCUPACION</p>	<p>PRE</p>

<p>ería.... Hasta un día que el llevo en una traba e ni se acordaba como había hecho para entrar a casa, ese día casi lo mato a golpes.</p>	<p>RECHAZO</p>	<p>RECH</p>
<p>uí que ese día me moriría, como sería que mi cino entro a la casa y nos saco a los dos y nos vo al hospital, allí me dieron calmantes y a mi o lo atendieron y le hicieron curaciones y lo anquilizaron también</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>
<p>me preocupe mucho pues pensé que lo había atado del golpe que le día a mi hijo a mi hijito... os que había hecho...</p>	<p>ANGUSTIA</p>	<p>ANG</p>
<p>on el papá de ellos viví casi 14 anos, el era todo a personaje, trabajaba también en construcción, maba mucha cerveza, le encantaba llegar a la sa a pegarme hasta que un día yo me canse de e mis hijos me estuvieran reclamando que ellos irían si yo seguía con mi pareja... Pero esa taleta se les pasó casi a los 3 meses...pero un</p>		

<p>a mi pareja llego muy borracho y trato de abusar e mi nieta, recuerdo eso como si fuera ayer... ando yo vi eso sentí mucho miedo, rabia con él con ella tenía ganas de matarlos a los dos. ándo mi hijo mayor llego y se entero de eso casi mata, yo me encontraba ahí</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>on mi hijo mayor colocamos un puesto de nutos en el centro, mi segundo hijo lo anejaba, ese día el se encontraba de empleaños, con mi nieta y mi hijo el mayor mos al centro a visitarlo y invitarlo a almorzar í, con él. Cuando salimos del restaurante vi un ven que se parecía a mi hijo, estaba muy nsumido de droga. Yo me ataque a llorar y no bía qué hacer, hubo un momento que yo salí mienzo a cogerlo</p> <p>o me fui para la casa muy triste y acongojada tre mis entrañas sentía que se revolvían cuando</p>	<p>MANEJO DE AUTORIDAD</p>	<p>MAN-AUT</p>

<p>a mi hijo en esas circunstancias.. Llore toda la noche, mi hijo mayor me dijo que él se iba a encargarse de buscarlo.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>Después de 3 semanas mi hijo mayor entra a la casa con otro hijo, mi hijo descarriado como yo le dije ese día (sentía miedo pero a la vez una felicidad enorme que mi corazón gritaba de emoción al verlo, allí junto a mi)... al llegar mi hijo yo lo bañé, le di de comer lo ropa, en mi sentía que volvía a tener mi hijo.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>Estuvo duro 5 días en mi casa. .. Hasta que un día se sentía desesperado como si estuviera loco decía cosas extrañas, yo no le entendía.... mi hijo se fue al trabajo. Al 3 día regreso, pero con una actitud arrogante quería que yo le diera plata, pero yo no tenía... él comenzó a tratarme mal asta, que mi hijo mayor llego y lo cogió lo encerró en una habitación por le menos como 2 horas, hasta que</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>

<p>go la policía de menores.</p> <p>o mandaron el ICBF de Puente Aranda, allí lo dejaron unos días, a mí me llamaron y yo expuse mi caso a la Trabajadora Social, ese día yo hablé con mi hijo, él se molestó conmigo porque yo permití que lo encerraran, se que él me odiaba en ese momento pero yo creía que eso se le pasaría.</p>	<p>SUFRIMIENTO</p>	<p>SUFR</p>
<p>ese día que me enteré me dolió mucho pero es algo dentro de mí ya me tenía preparado para eso, tomé una actitud relajada a uno que me dolía mucho, solo pensé en ese momento de cómo comenzar a sacar a mi hijo de ese infierno tan grande.</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>
<p>pero ni modo era mejor afrontar el problema, además que estaba muerta en vida por ver a mi hijo de esa manera, que más doloroso me podía pasar</p>	<p>DESILUSIÓN</p>	<p>DES</p>

<p>día que lo lleve al hospital por consumo me escape y tome la decisión encerrarme con mi hijo durante ocho días para que el no tuviera acceso a droga, el dejaría de consumir, pero me equivoque, cuando lo deje salir, mi hijo duro dos días en la calle.</p>	<p>SUFRIMIENTO</p>	<p>SUFR</p>
<p>durante mi juventud no vi. Nada de esto era tan malo, solo uno veía a los mechilargos, que por ahí fumaba, en la universidad pero con los buenos valores que me enseñó mis padres nunca me metí con esas cosas, por eso no entiendo en que falle con mi hijo,</p> <p>un que es una persona muy reservado.. Nunca decía y opinaba de lo que sentía,</p>	<p>VALORES FAMILIARES</p> <p>CONSUMO DE SPA</p>	<p>VAL-FAM</p> <p>CON-SPA</p>

<p>de enseñó tranquilícese y no joda</p> <p>o solo las personas que pertenecen a estratos bajos se ven afectados frente a esta problemática, y que ser conscientes que a cualquiera le toca y vivo ejemplo de ello soy yo y mi hijo.</p> <p>o escuchaba por la televisión, que el bienestar familiar solo habían niños abandonados por sus madres. Pero por otro lado sabía que eso era mentira</p> <p>empre decía eso no me va a tocar a mí, la verdad vi ese problema como imaginario, solo ía a los gaminsitos en la calle chupando bóxer y , demás como vengo de una familia tan sana, menos por ahí pensaba en eso....Y sobre todo, no es que un ex adicto enseñe nada sobre el tema nadie, no son el mejor ejemplo</p> <p>niño adorado (risas) como siempre se lo he</p>	<p>SOCIOECONOMICO</p> <p>PERFIL POSITIVA DE LA INSTITUCION</p> <p>CONSUMO DE SPA</p> <p>CONSUMO DE SPA</p>	<p>PER-POS-INS</p> <p>CON-SPA</p> <p>CON-SPA</p> <p>PER -POS- HIJ</p>
--	--	---

<p>í nosotros tenemos todas las comodidades necesarias para vivir.</p>	<p>SOCIOECONOMICO</p>	<p>PER-NEG-PAR</p>
<p>ve una relación con el papá de mi hijo casi por años, fue muy lindo a pesar de todas las fiestas de cachos del asía mi,</p>	<p>PERFIL NEGATIVO DE SU PAREJA</p>	<p>PER-NEG-PAR</p>
<p>ero como todo, el consiguió una mujer más joven se fue con ella dejando a mi hijo y a mi solos, desde ese día yo jamás volví a saber de él y tampoco quise buscarlo.</p>	<p>PERFIL NEGATIVO DE SU PAREJA</p>	<p>PER-NEG-PAR</p>
<p>para que el fuera alguien en esta vida. Imagine de mi hijo era un muy buen profesional....</p>	<p>PERFIL POSITIVO DE SU HIJO.</p>	<p>PER-POS-HIJ INS</p>
<p>una defensora de familia, me alegre mucho, es yo sabía que estas personas hacían que los derechos de los niños y el de la familia se cumplieran.</p>	<p>INSTITUCION</p>	<p>PER-POS-HIJ</p>
<p>hijo era un niño aparentemente sano,</p>	<p>PERFIL POSITIVO DEL HIJO</p>	<p>PER-POS-HIJ</p>

<p>Me llene de valor y fui a donde lo tenían sería me me lo iban a encerrar por meses, como había escuchado hablar de esos sitios eran lo peor y me los chinos allá salían más dañados. Hasta en peores manas.</p> <p>no tiene en su mente un idea por decir algo que lo hace pensar de cómo será su hijo si sigue y que metiéndose esas porquerías, como que uno ya fijada el tipo de persona que su hijo se puede llegar a convertir, todo desechable, bando para conseguir la droga,, no no no que ágenes tan feas..</p> <p>quise ser esa figura de mama berraca que no necesita de nadie para sacar a sus chinos delante lo he visto en muchas mujeres por eso</p>	<p>PERFIL NEGATIVO DE LA INSTITUCION</p> <p>HABITANTE DE CALLE</p> <p>FIGURA MATERNAL</p>	<p>PER-NEG-INS</p> <p>HAB-CALL</p> <p>FIG-MAT</p>
--	---	---

<p>...ise coger de figura a esas viejas berracas.</p>	<p>PERFIL POSITIVO DEL HIJO</p>	<p>PER-POS-HIJ</p>
<p>...hijo se creía el hombre de la casa, mandaba a ...s hermanos, los regañaba y yo no veía nada ...alo en eso antes me parecía bueno tener a mi ...queño hombre en esas</p>	<p>PERFIL POSITIVO DEL HIJO</p>	<p>PER-POS-HIJ</p>
<p>...o no quería que se estancara, yo quería que ...era mejor.</p>	<p>CONSUMO DE SPA</p>	<p>CON-SPA</p>
<p>...mi hijo el mayor en una traba, tenía un tarro de ...gante y unos cigarrillos de marihuana estaba él ...la inmunda, no mi sorpresa fue las más grande ...dura,</p>	<p>FIGURA MATERNA</p>	<p>FIG-MAT</p>
<p>...era una joven madre de 21 años y no tenía ...ea de lo que una madre se trata</p> <p>...Mi esposo Juan era un hombre sensible, pero un ...jaro herido que requiere tanta ayuda como un ...ño.</p>	<p>PERFIL NEGATIVO DE LA PAREJA</p>	<p>PER-NEG-PAR</p>

<p>corrí a casa para ver a Mi hijo acostado en el patio de concreto, vómito rezuma de la boca y la nariz. Ese fue el comienzo de su relación con la adicción</p> <p>mi primer hijo, mi hermoso bebé ahora un adolescente maduro y drogadicto. Durante diez largos años,</p> <p>frente de mi casa hay un expendio de droga, cualquier persona va compra y ya hasta eso ya parece un centro comercial de drogas, (risa)... Y la policía a veces es sobornada por estas personas, entonces a que están expuestos los chinos si las autoridades no hacen ni miércoles para evitar esta situación.</p>	<p>CONSUMO DE SPA</p> <p>CONSUMO DE SPA</p> <p>PERFIL NEGATIVO DE LA INSTITUCION</p>	<p>CON-SPA</p> <p>CON-SPA</p> <p>PER-NEG-INS</p>
<p>siempre en algún momento me imagine volver</p>		

<p>tomar la responsabilidad de mi propia vida y la de mi hijo, porque esta puede ser doloroso, tuve que aceptar lo que hay en ella; como fue ver que mi propio hijo se estaba muriendo en vida, aprendí que esta vida está llena de enseñanza unas no tan duras como otras, pero de igual forma hay que superarlas y ser mejor persona cada día.</p>	<p>DESPREOCUPACION SOCIAL</p>	<p>DES-SOC</p>
<p>La adicción afecta la vida de casi todo el mundo, lamentablemente jamás pensé que me tocaría a mí. Se embrolla a mi mente cuando veo cómo nuestra sociedad la considera como un crimen y hace caso omiso de la enfermedad de la adicción de estas sustancias como es en mi caso la marihuana la perica y otras que jamás me justaría recordar.</p>	<p>ENSEÑANZAS</p>	<p>ENZ</p>
<p>durante la recuperación de mi hijo aprendí que todos somos inteligentes, somos capaces de</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	

<p>acer el bien, de que uno si podía ser capas sin ner educación alguna, de que la mejor comienzo el comenzar a recuperar nuestro corazón y la eencia de la fe</p>		APO-FAM
<p>pero me di cuenta que hace mas uno estar ndiente de ellos y ayudándolo a salir adelante el proceso y apoyándolo, que solo entregarlo a a institución y ya.</p>	SUFRIMIENTO MATERNAL	SUF-MAT
<p>lo que ese vicio (maldito vicio) los vuelve una da acaba con la vida de ellos y hasta la vida de o, eso es como si le dieran una puñalada a uno el corazón de madre.</p>	APOYO FAMILIAR	APO-FAM
<p>o opino que la droga es un vicio muy malo que aba a cualquier persona que la mete.</p>	ENSEÑAZA	ENS
<p>is opiniones que puedo decir es que a pesar de dos los problemas que hemos vivido lo más portante es poder fortalecer nuestra relación</p>		

<p>ectiva con nuestros hijos. Y de que siempre como padres tenemos que velar por mejor para nuestros hijos.</p>	<p>PERFIL POSITIVO DE LA INSTITUCION</p>	<p>PER-POS-INS</p>
<p>o hay que dejarse influenciar de las personas malas, la gente es muy envidiosa y quiere que la familia de uno caiga y se destruya.</p>	<p>CONSUMO DE SPA</p>	<p>CON-SPA</p>
<p>ayuda que recibí del ICBF es muy grande ya me ayudo en todos estos procesos.</p>	<p>DESPREOCUPACION SOCIAL</p>	<p>DESP-SOC</p>
<p>la sociedad de hoy en día escapa a sus problemas consumiendo drogas que dañan el cuerpo, o por simple moda, no tienen determinación frente a sus proyectos de vida.</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>
<p>todo eso, es escapar de la realidad de la peor forma posible...perder todo, y los que ganan son los que la vende...</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>en el sector donde vivimos no se ve, nada de</p>		

<p>as vainas, solo sé que en el barrio vecino es nde venden toda esa droga, los chinos de ese rrio de mala muerte van e incitan a los niños en para que metan esa porquería, pero me da nta rabia que a pesar que uno denuncie la licía no hace nada frente a esta situación.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO- FAM</p>
<p>En Mi Opinión El ICBF es una institución que me o mucho apoyo, ya que me ayudo a intervenir n mi hijo y ayudarlo a salir a delante con él.</p>	<p>APOYO INSTITUCIONA</p>	<p>APO- INS</p>
<p>o no pude evitar lo que mi hijo tuvo que pasar ero si los padres podemos darle apoyo haciendo e se sienta amado y de que el mismo se ame.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO- FAM</p>
<p>ada caso de recuperación es diferente, cada entidad es única, y por lo mismo es muy portante que en la recuperación de los niños te el apoyo de la familia. Pero sin embargo hay</p>		

<p>...ntos comunes, como es la fortaleza de que ...da día de nuestros hijos sea mejor que el que ...vimos</p> <p>...ala el gobierno abriera nuevos programas para ...itar todos estos problemas que cada día se ve ...ás visible en la sociedad juvenil, y más aun ...biendo que esta es una población o mejor dicho ... la población más vulnerable, a ala que ...alquier cosa le puede hacer daño..</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>...s niños que caen en la droga no se dan cuenta ...e que se destruyen. Muchos padres, por orgullo, ...entan ignorar el peligro. Si aceptaran verlo, ...eptarían también sus fallos e incapacidades. ...os saben de donde procede el sufrimiento del ...ño y se sienten culpables. Prefieren cerrar los ...os antes que hablar, antes de pasar por esta ...uación me toco vivirla con mi hijo por eso digo ...do esto como opinión.</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p> <p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO- INS</p> <p>APO- FAM</p>

<p>o, opino que todos los problemas tienen solución, lo más importante es apoyarnos unos a otros, pues se que la mano dura para corregir a nuestros hijos, en ocasiones se convierte en un arma de doble filo, pues tú no sabes como ellos reaccionaran y mucho menos cuando están involucrados en sobredosis. Hay muchas instituciones que prestan servicios de asesoramiento a nuestras vidas. Como para mí es el ICBF</p>	<p>ENSEÑANZA</p>	<p>ENS</p>
<p>¿me ha dado mucho apoyo no solo a mi hijo sino a mi nos dan eeee como es que se dice pautas... Pautas de crianza?</p>	<p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APO-INS</p>
<p>exacto, y nos enseña a recobrar la autoridad en el hogar y el apoyo de seguimiento de cada mes lo mejor ya que le dan la Fortaleza para saber manejar este tipo de problemáticas con mi hijo.</p>	<p>APOYO</p>	<p>APO-INS</p>

<p>Desde mi opinión Hace un mes a mi hijo lo integraron de Nuevo al medio familiar y el cambio hasta el momento ha sido bueno, nos cambiamos de barrio, no sale con amigos a menos de que yo los conozca muy bien, hay días que le da ansias a mi hijo, pero lo bueno es que me lo cuenta todo y entre los dos tratamos de dejar esas ansias, fue y es un proceso enriquecedor y muy bueno.</p>	<p>INSTITUCIONAL</p> <p>ENSEÑANZA</p>	<p>ENS</p>
<p>Después de lo que vino luego del consumo cambio totalmente mis pensamientos, creencias y en fin me cambio la vida, toco comenzar de cero</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APO-FAM</p>
<p>Aun así aun esta allá ya casi va a terminar el proceso, pero en mi opinión es mejor que intervenga las autoridades competentes y pueda ayudar mas y a las familias con problemáticas como estas que</p>	<p>APOYO</p>	<p>APOY-INS</p>

<p>da vez son más evidentes.</p> <p>os comunicamos y confiados. Nos convertimos a espiritual profunda y que disfrutaron el rendizaje que el ICBF nos ofreció.</p>	<p>INSTITUCIONAL</p> <p>APOYO INSTITUCIONAL</p>	<p>APOY-INS</p>
<p>a adicción es un tema complejo. La mayoría de s adicciones comienzan a causa de problemas o resueltos de la salud o la disfunción de la familia.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APOY-FAM</p>
<p>quí están las lecciones que he aprendido que n cambiado mi vida: 1. Por favor, no tratar a su r querido como un criminal. Él / ella tiene una fermedad. 2. Háglele saber que usted ama condicionalmente, pero él no le gusta su fermedad o adicción. Aceptar a el como es. No char contra él. Todo lo que se convierte en lucha ontra el más grande.</p>	<p>APOYO FAMILIAR</p>	<p>APOY-FAM</p>

TAXONOMÍAS

Son clasificaciones detalladas de la información obtenida de las subcategorías. Sirven para visualizar los datos y para comenzar a detectar relaciones entre ellos.

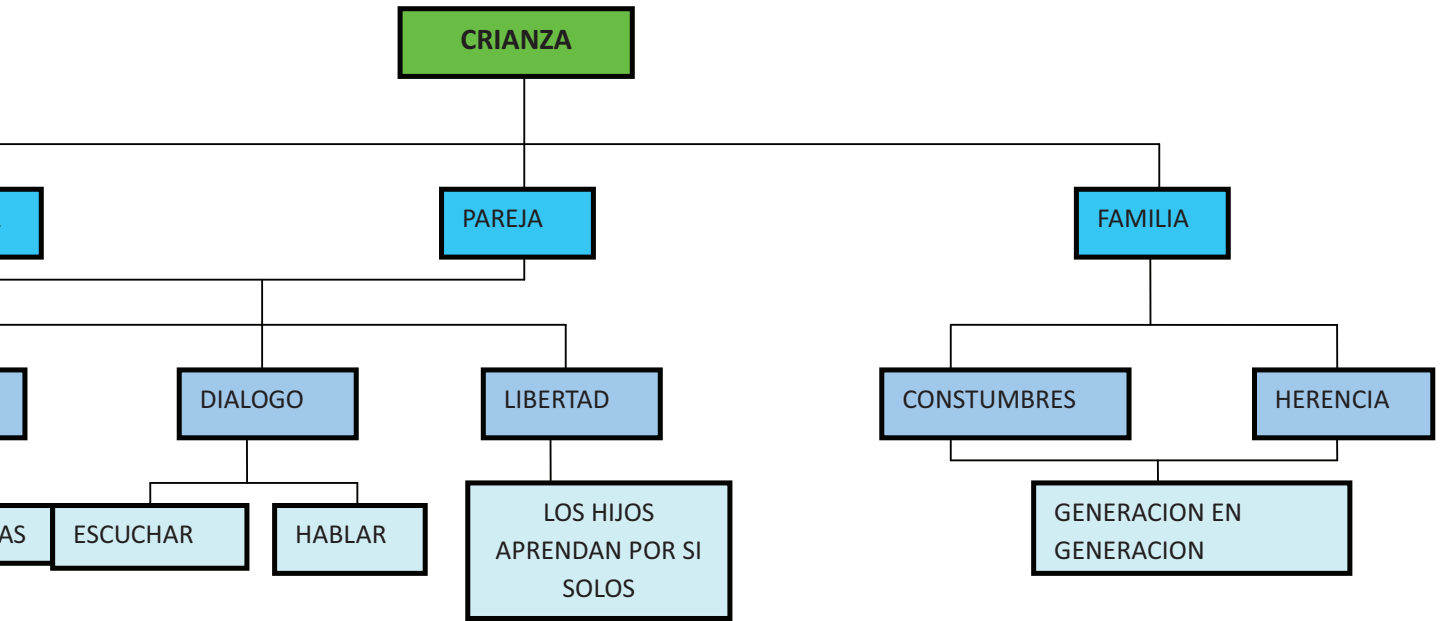
GRAFICAS DE TAXONOMIAS

Dentro del proceso de análisis de los datos cualitativos se utilizan las taxonomías con el fin de organizar la información recolectada, pueden emplearse efectivamente para describir los resultados de manera ordenada y para facilitar la elaboración del discurso e interpretación final identificando las relaciones existentes entre categorías y subcategorías.

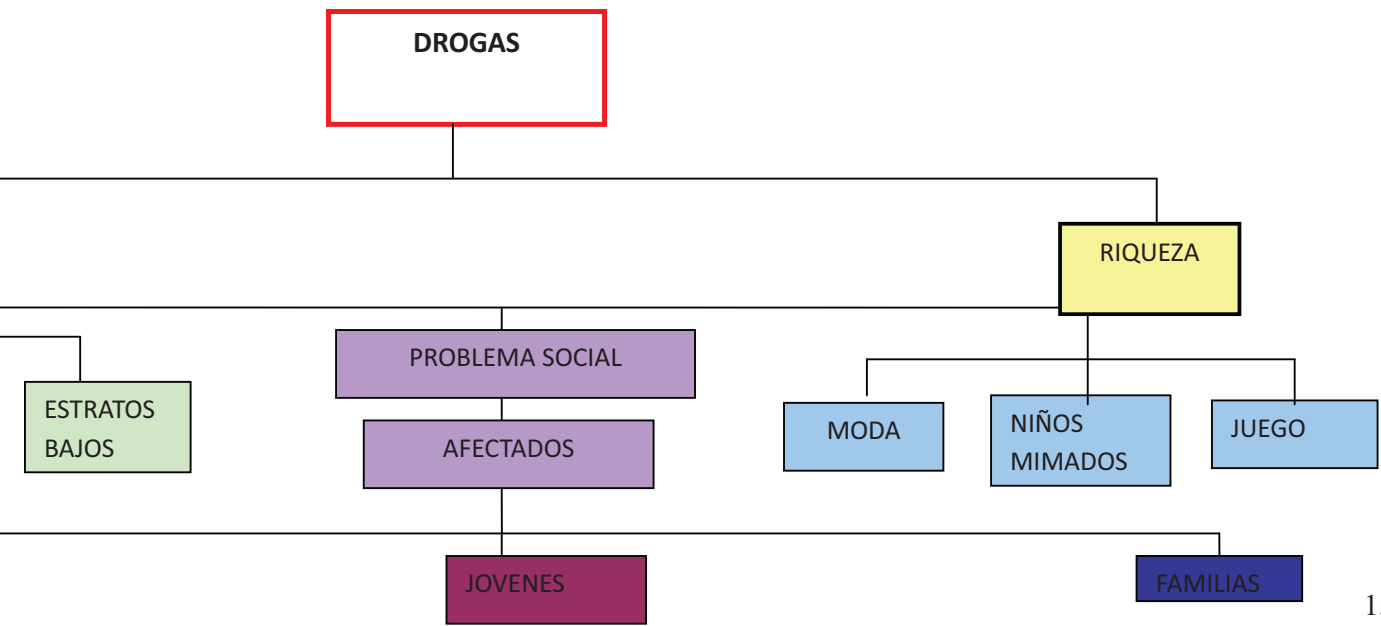
“Las taxonomías son clasificaciones detalladas de la información obtenida de las subcategorías. Sirven para visualizar los datos y para comenzar a detectar relaciones entre ellos” (Elssy Bonilla Castro, 1995)

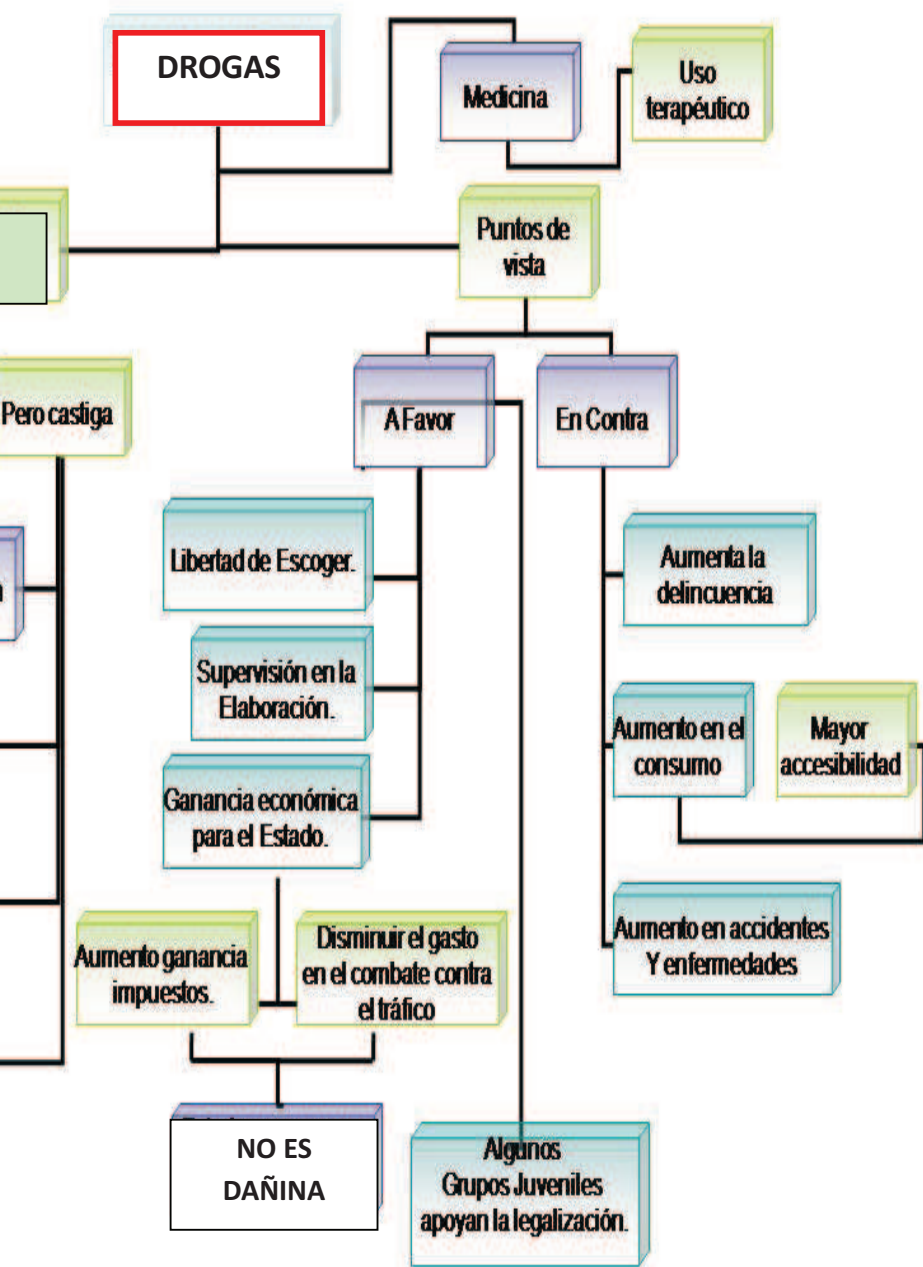
A partir de las categorías deductivas e inductivas se hacen taxonomías con el fin analizar la información recolectada de las entrevistas en profundidad, clasificando y relacionando de esta manera la información a partir de las diferencias y semejanzas que surgieron durante el desarrollo de dichas entrevistas realizadas a seis madres con hijos vinculados a programas de rehabilitación del ICBF.

CREENCIAS)

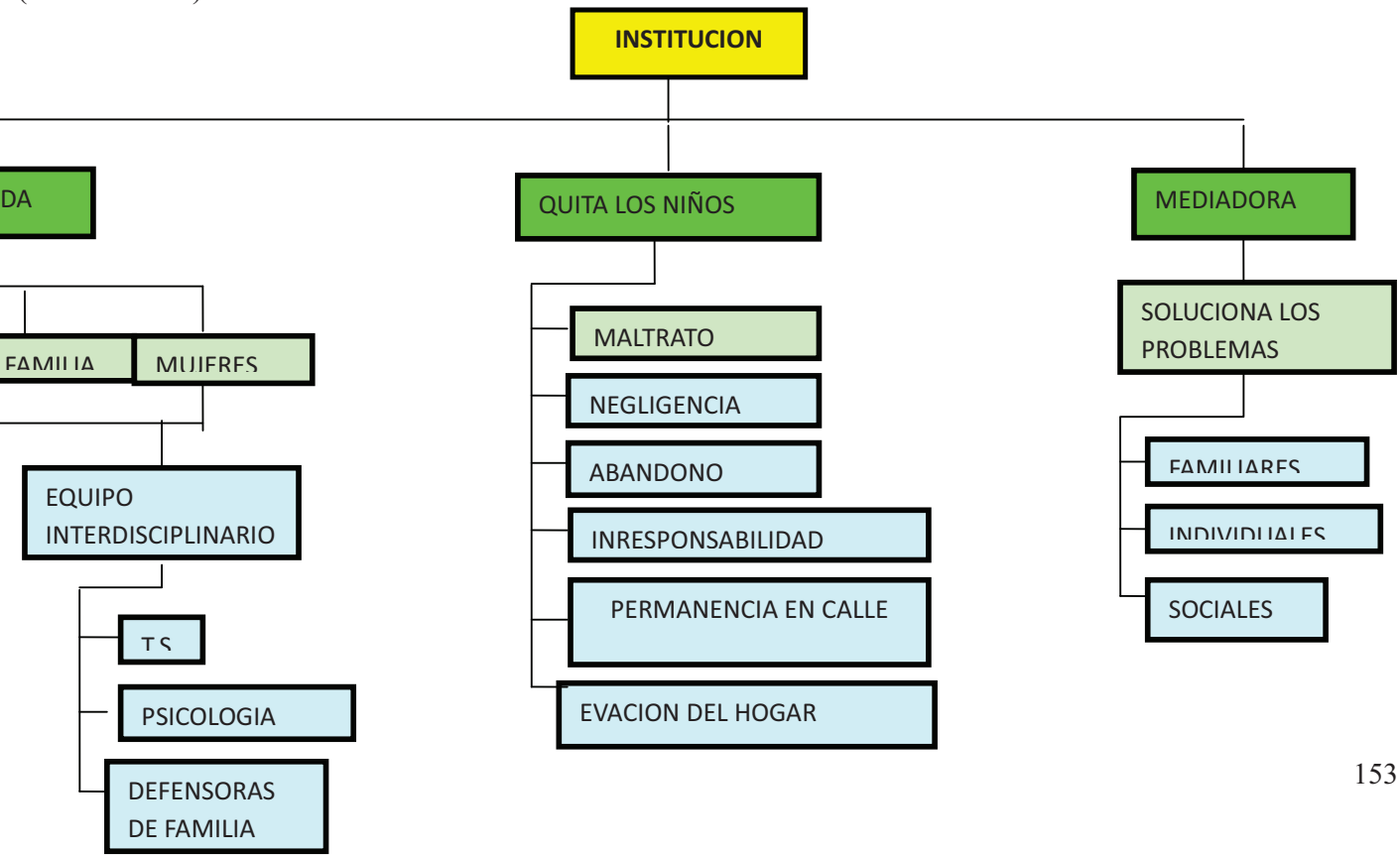


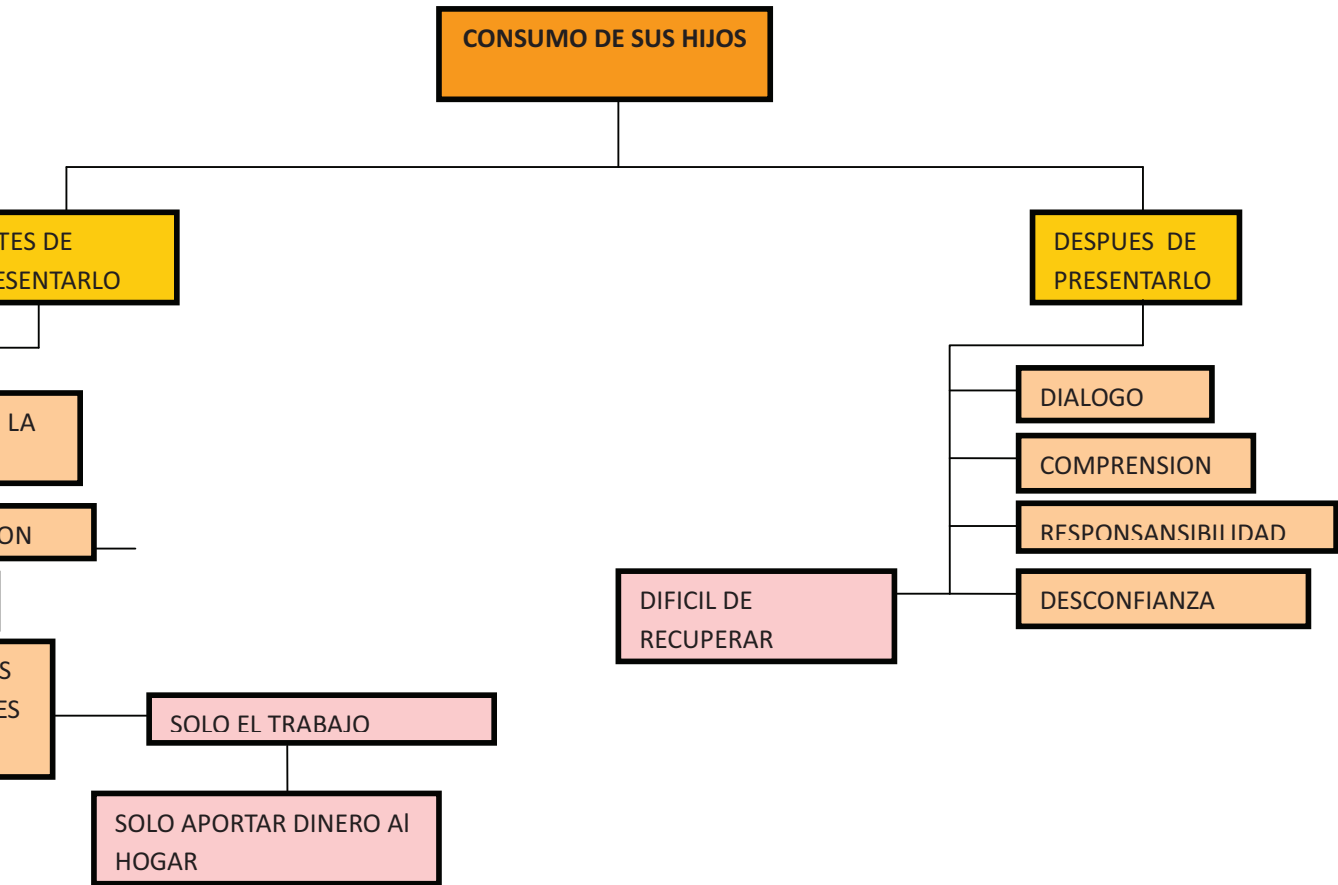
A (CREENCIAS)



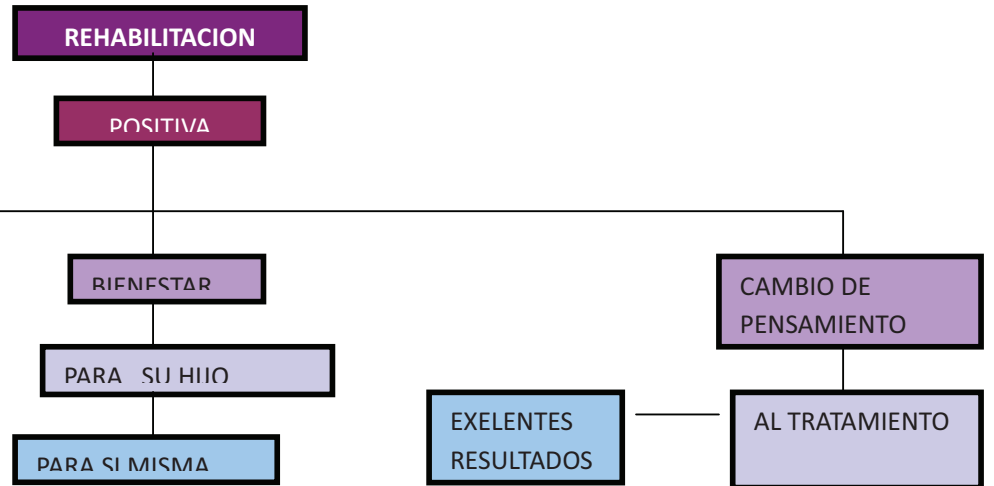


A (CREENCIAS)

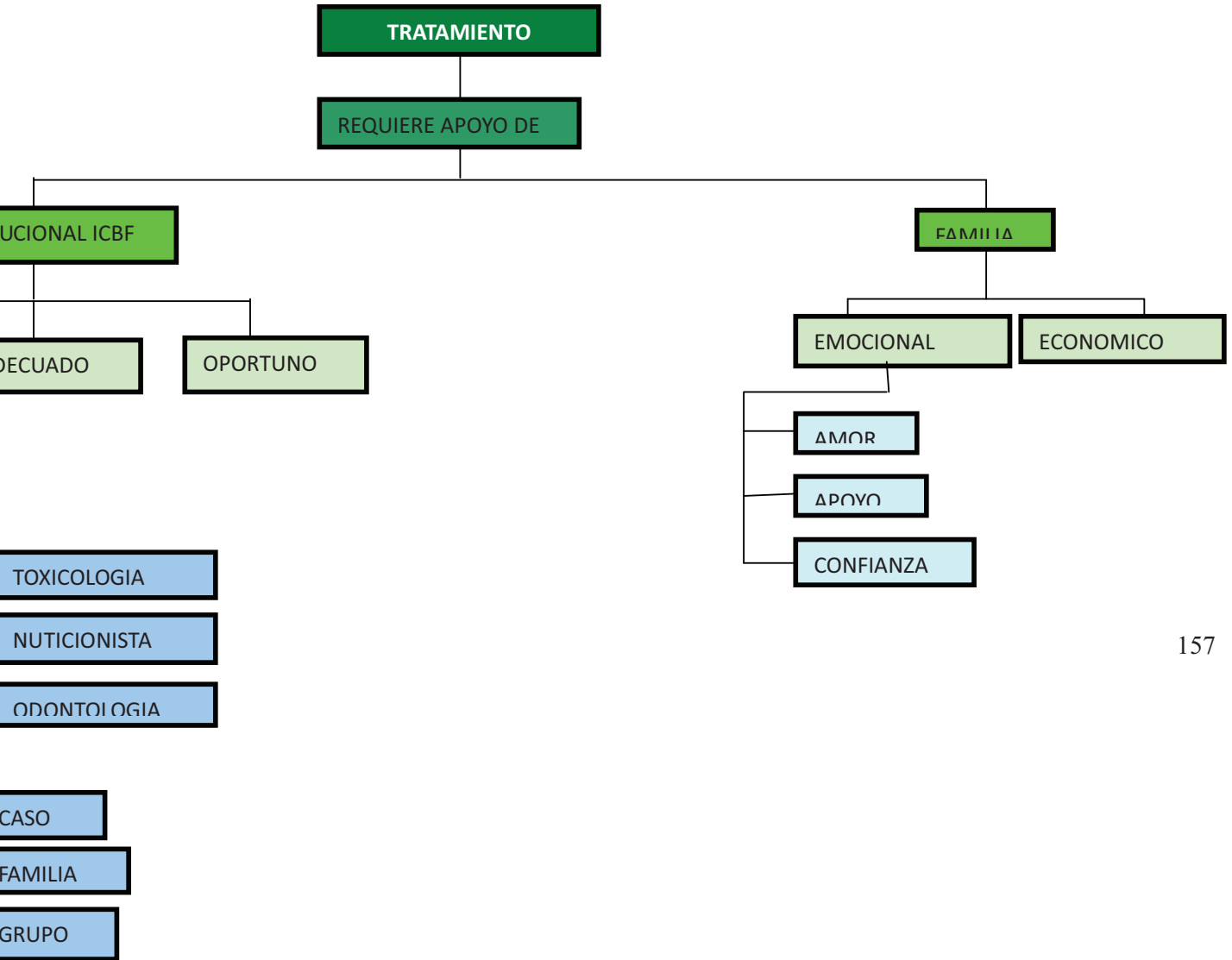




OBJETIVO (ACTITUDES)



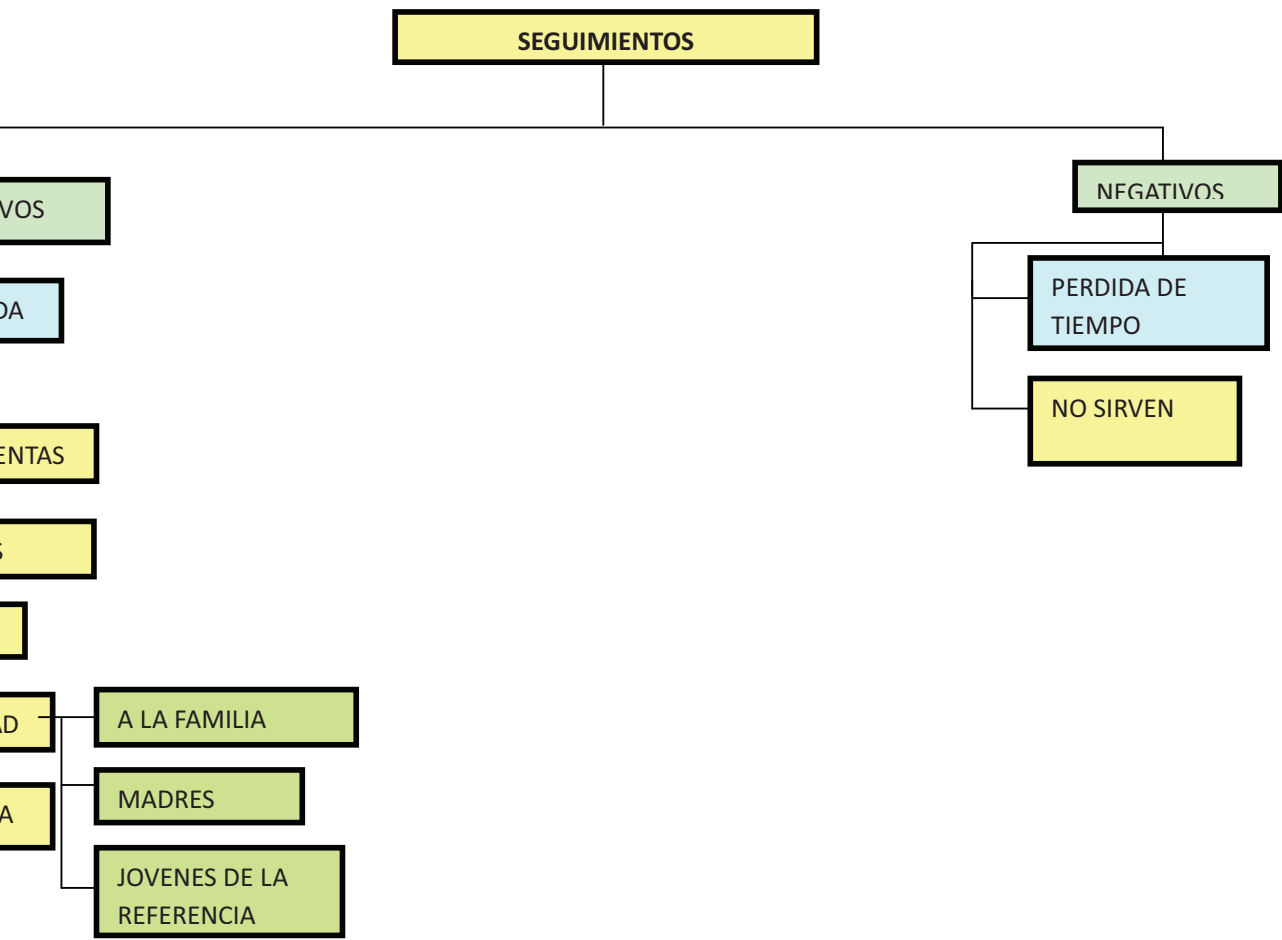
OBJETIVO (OPINIONES)

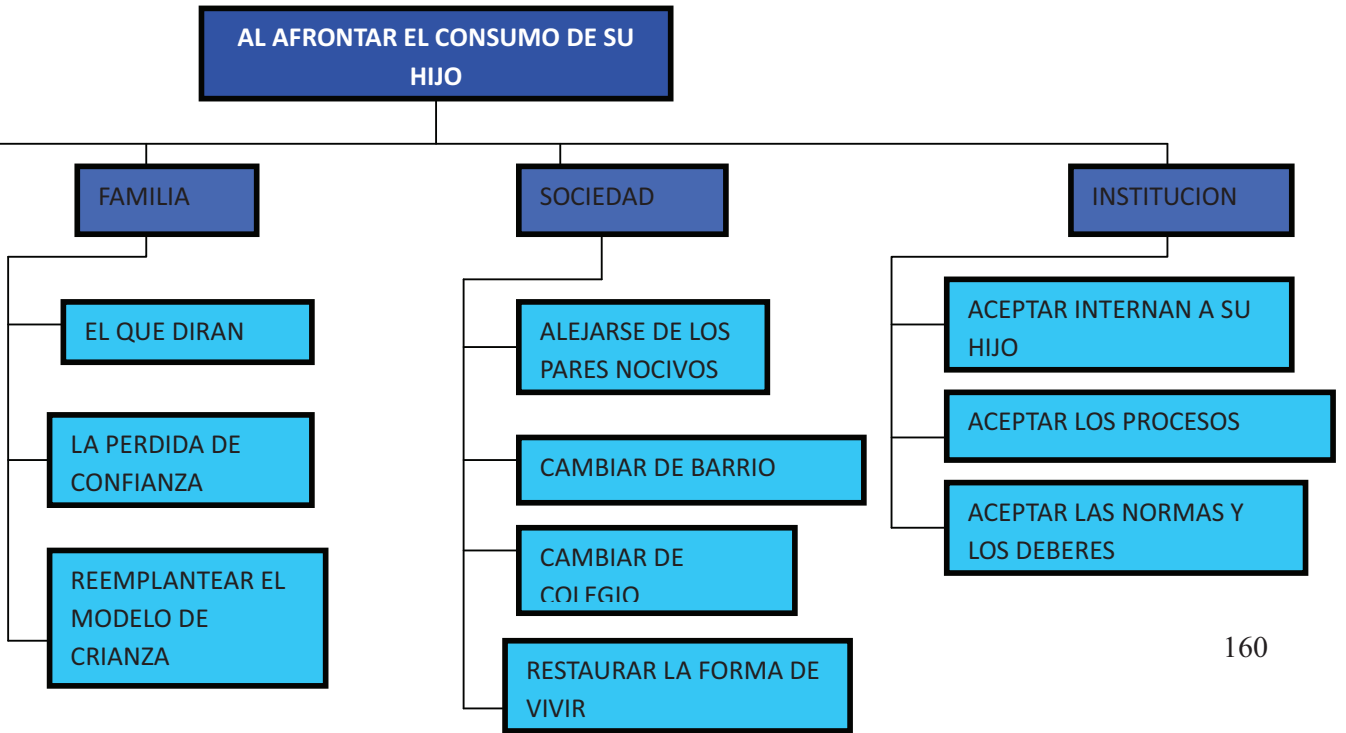


OBJETIVO (OPINIONES)

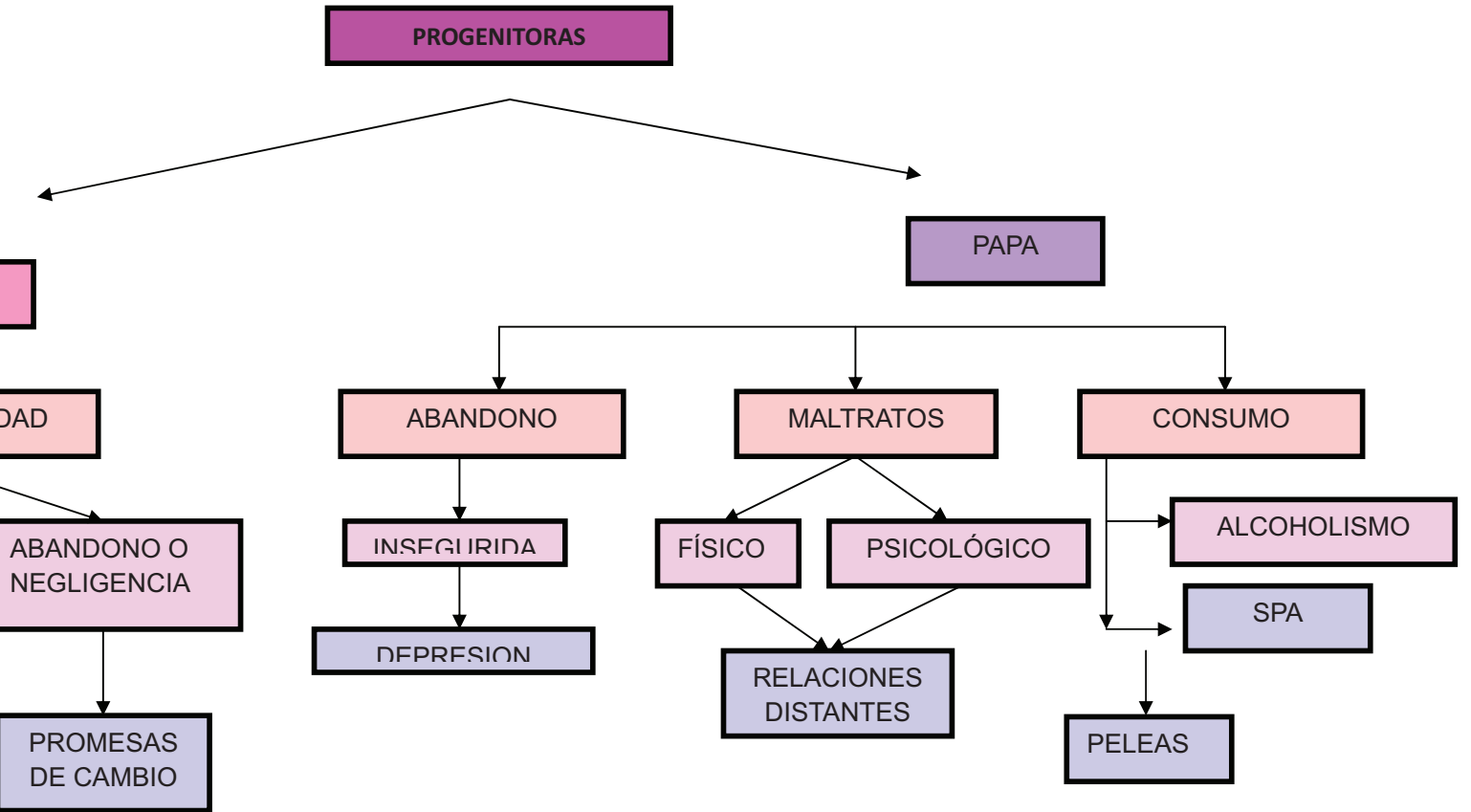


DEDUCTIVA (OPINIONES)

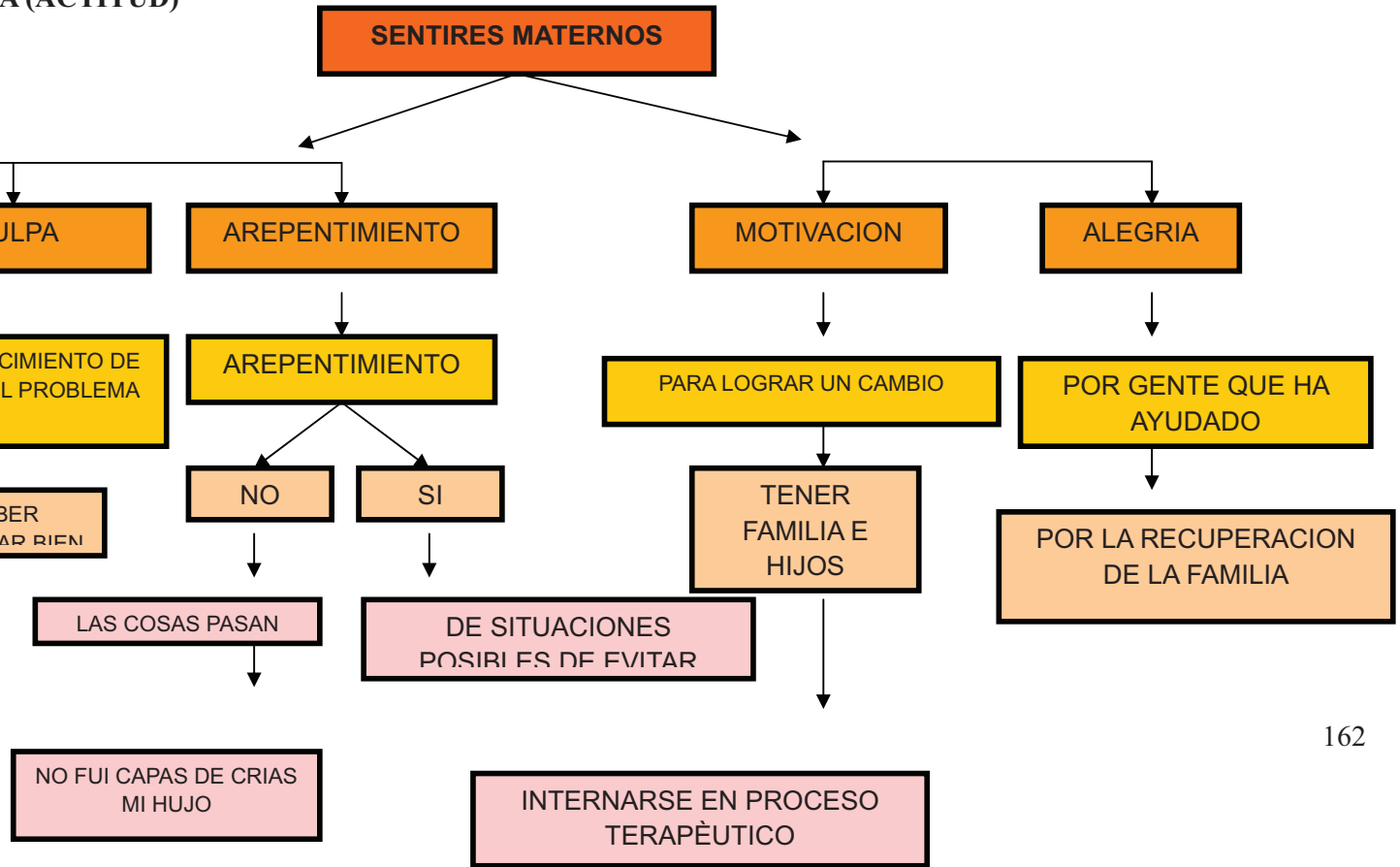




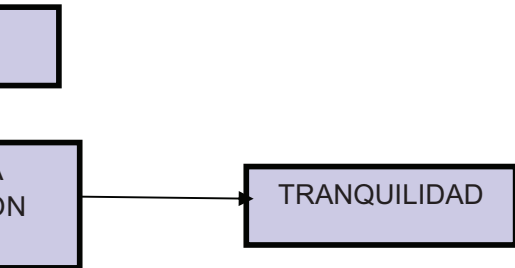
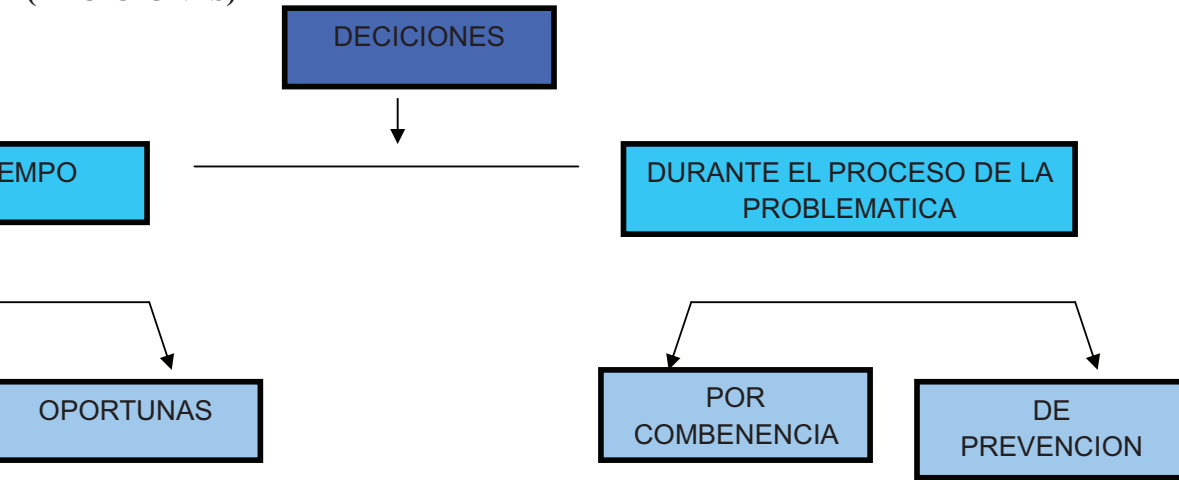
A (FAMILIAR)



A (ACTITUD)



IA (DECISIONES)



MATRICES DESCRIPTIVAS

“Son tablas en las cuales se cruzan dos o mas categorías que pueden estar relacionadas. Constituyen un recurso útil para describir sintéticamente volúmenes grandes de información, para poner a prueba hipótesis y para descubrir patrones culturales que no son evidentes cuando se analizan por separado las categorías.” (Mas allá del dilema de los métodos de Elssy bonilla.)

De tal manera, se cruzaran en diferente orden las categorías deductivas, con las categorías inductivas que surgieron de la información recolectada durante el proceso de intervención con seis madres con hijos vinculados en procesos de rehabilitación en el ICBF de Puente Aranda, la investigación recopila las proposiciones por tema, las cuales se encuentran en las matrices siendo estos resultados del análisis de la investigación.

CATEGORIA INDUCTIVA			
APOYO FAMILIAR	APOYO INSTITUCIONAL	MANEJO DE AUTORIDAD	PARES NEGATIVOS
madres antes de se del consumo de e sus hijos, no	Al comienzo las madres no aceptaban el apoyo del ICBF, ellas tenía una	Eran madres muy permisivas, dejaban que sus hijos tuvieran el	Durante el proceso de rehabilitación las madres aprendieron a identificar

<p>ban el apoyo r hacia ellos, ya on madres que como prioridad de la responsabilidad nica del hogar, la a de estas son cabeza de , por lo tanto al en del consumo n que tomar la n de dejar a un sa prioridad y a el apoyo cional afectivo</p>	<p>idea errada frente a la institución. Por necesidad tomaron la decisión de aceptar el apoyo institucional, pero durante el proceso de rehabilitación de sus hijos, cambiaron la expectativa frente a la institución dándose cuenta que esta fue la mejor decisión que han tomado para la rehabilitación y bienestar de sus hijos.</p>	<p>control y autoridad absoluta de sus propias vidas y en ocasiones la de las propias madres, durante el proceso de rehabilitación, tuvieron que tomar la decisión de replantear la forma en cómo manejaban las pautas de crianza y utilizaban el manejo de autoridad, para así ganarse el respeto familiar y en especial su propio respeto.</p>	<p>los pares negativos, que influenciaban el entorno en el que su hijo se relacionaba, por tal motivo la mayoría de ellas tomaron la decisión, de alejarse con sus hijos de los lugares en donde se identificaba los pares nocivos, como lo eran, lugares donde residían, los colegios donde los hijos estudiaban, y sitios donde frecuentaban durante el tiempo libre.</p>
--	--	--	---

<p>quieren sus hijos.</p>			
<p>cepto de cognición referencia a tad de los seres de ar información a le la percepción, el miento adquirido encia) y rísticas subjetivas rmiten valorar la ación. De esta la mayoría de</p>	<p>el principal conocimiento que las madres tenían frente a la institución era, de que su labor se fundamentaba en dejar a las familias sin sus hijos, por negligencia, de los padres y por el maltrato familiar que estas familias le daban, pero en el proceso de</p>	<p>Las madres no tenían claro que era o a que se refería el adecuado manejo de autoridad, simplemente se remitían a castigos físicos, gritos, o en otras ocasiones, no había autoridad en el hogar y dejaban hacer lo que sus hijos quisieran. Con la orientación que</p>	<p>Las madres no identificaban claramente cuales son los pares nocivos que afectaban el proceso y recuperación de sus hijos, por tal motivo durante la rehabilitación de estos las trabajadoras sociales que atendían cada caso se vieron en la tarea de darles a conocer todos</p>

<p>madres tenían como amiento, que el económicamente a os , era el principal familiar que le brindar a ellos, tal motivo se ban a solo trabajar tener esa imagen ellas lo refieren es verracas”</p>	<p>rehabilitación de sus hijos se dieron cuenta que no solo es una institución que se dedica a separar familias, si no es una institución que enseña, promueve, defiende, ayuda y soluciona problemas, a niños, adolescentes, mujeres y familias que lo necesitan.</p>	<p>ofreció el ICBF, las madres comprendieron lo que es el adecuado manejo de la autoridad en hogar.</p>	<p>estos factores de riesgos, comúnmente identificados como malas amistades.</p>
<p>e y Después del o de rehabilitación</p>	<p>El ICBF es un gran apoyo para todas aquellas</p>	<p>Las madres afirman que la autoridad es muy</p>	<p>Las madres son consientes que los pares negativos</p>

<p> madres adoptaron un modo en el que el familiar es el más incondicional uyente para el llo emocional de os. </p>	<p> familias que necesitan ayuda y orientación frente a las problemáticas familiares que se presentan diariamente. Las madres son consientes que gracias a esta institución pudieron recobrar la tranquilidad y bienestar de cada uno de los miembro familiar. </p>	<p> importante en la familia, ya que con esta podemos diferenciar los roles de cada integrante de la familia, sin que se pierda el control y la dirección de la misma. </p>	<p> están en cualquier lugar, ellas saben que la Sociedad está en constante cambio y de que están influenciada por el consumo y la moda, ellas afirman que la mejor recomendación es enseñarle a sus hijos el significado de valor propio y el de la familia. </p>
--	---	---	---

CATEGORIA INDUCTIVA			
RA MATERNA	APRENDIZAJES	CONSUMO DE SPA	FACTORES SOCIOECONÓMICOS
Las madres creían que el rol de su rol era	Los aprendizajes las madres los habían	Las madres nunca creyeron que a sus	La mayoría de estas mujeres afirman que

<p>mente el de la sabilidad de criar, r y ser ama de pero muchas de al verse nadas por sus tuvieron que otro tipo de rol el res portadoras de de esta manera camos que con el , las mujeres en tienen que ir ndo otro tipo de sabilidades y de manera ofrecerle a</p>	<p>adquirido a lo largo de su vidas, desde sus experiencias y desde la manipulación de información que se vive a diario, es por esta razón que las creencias van cambiando en tanto a las vivencias, es decir desde que presentaron el consumo de sus hijos, se fue cambiando el tipo de creencias frente a la problemática. De esta manera; Los aprendizajes de las madres fueron de</p>	<p>familias tuvieron que pasar por este tipo de problemáticas como era el consumo de sustancias de Spa de sus hijos. Pero al versen envueltas en esta circunstancia ellas creían que la vida era injusta con ellas, de que la Sociedad era una de las mas culpables, ya que ellas trataban de darle lo mejor para sus hijos, pero como era de notarse el entorno de sus vidas no era tan estable como ellas</p>	<p>siempre serán personas con bajos recursos, ya que el estado y la sociedad hacen que los ricos sean cada vez más ricos y la pobreza abunda cada día mas, el tener una posición económica estable y superior a un salario mínimo hace que no existan problemas tan cruels para los jóvenes que tienen que vivir en condiciones tan precarias como algunos de sus hijos.</p>
--	--	--	--

<p>os una estabilidad nal y económica.</p>	<p>gran importancia, ya que ellas aprendieron a manejar la autoridad en sus casas y sobretodo que ahora ellas pueden hablar con confianza y seguridad con sus hijos.</p>	<p>creían.</p>	
<p>madres antes de r la problemáticas hijos, ellas creían on la actitud de ar o de corregir ultratos o violencia taba haciendo un</p>	<p>Las madres afirmaron que antes de ingresar a procesos con sus hijos tenían una actitud de rechazo pero durante el proceso de rehabilitación de sus hijos ellas</p>	<p>La mayoría de estas madres rechazan este tipo de practicas ilegales, ya que fueron criadas en hogares muy conservadores en donde este tipo de practicas</p>	<p>Son madres que pertenecen a estratos 1 y 2 por lo tanto siempre asumen actitudes en la cuales se ven reflejadas la falta de dinero , como por ejemplo en la forma de expresarse frente</p>

<p>para sus hijos; pero ellas tuvieron la experiencia del ICBF, se cuenta que con gritos o agresión hacia sus hijos estaban causando un mayor daño a los hijos y así toda la</p>	<p>estuvieron en constante aprendizaje, tuvieron que aprender a asimilar y aceptar las problemáticas que estaban viviendo y de esta manera aprender como tenían que manejar la actitud de la crianza de sus hijos.</p>	<p>nuca se tuvo que vivir en algún miembro familiar, pero ellas al vivir este tipo de problemática tuvieron actitudes en los cuales no asimilaban ni asimilaban la realidad que los rodeaba.</p>	<p>a su situación económica, o la manera en la que ellas mismas afirman su “pobreza”.</p>
--	--	--	---

PRESENTACION DE RESULTADOS

A partir de la investigación realizada **APROXIMACION A LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE SEIS MADRES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA) DE SUS HIJOS; VINCULADOS AL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR (ICBF). CENTRO ZONAL PUENTE ARANDA. I SEMESTRE 2010**, que tomo el enfoque cualitativo, basado en la metodología que plantea María Eumelia Galeano en su texto: “Diseño de proyectos en la investigación cualitativa” en su Capítulo dos que habla del diseño de la investigación social y acompañado con lo que propone Elsy Bonilla en su texto: “Mas allá del dilema de los métodos” en su Capítulo seis para el manejo de datos cualitativos.

Se presentan a continuación los resultados obtenidos de las técnicas de recolección de datos implementadas durante el desarrollo del proceso investigativo las cuales nos permitieron obtener una comprensión amplia del contexto en el cual transcurre el diario vivir de las seis madres que confrontan el consumo de drogas de sus hijo.

Luego de la construcción del objeto de investigación que se dio a partir del contacto unidad directo con la población se procedió a la realización de las entrevistas a profundidad y de donde surgieron categorías deductivas e inductivas para las cuales se realizo análisis minuciosos en donde se vivió un proceso en el cual se elaboro la clasificación y codificación de cada una de ellas, taxonomías y matrices descriptivas que permitieron ordenar los datos cualitativos de manera lógica dando así finalización a la interpretación de los resultados obtenidos con la investigación.

1. COGNITIVO

Este es un proceso intelectual que precede al aprendizaje, las capacidades cognitivas solo se aprecian en las acciones, es decir, primero se procesa información y luego se analiza, se argumenta, se comprende y se produce nuevos enfoques. También este término se utiliza con mayor importancia a los aspectos intelectuales que los afectivos y emocionales en este sentido se tiene un doble significado, primero se refiere a una representación cognitiva de los objetos y la segunda, la comprensión y explicación de los objetos. Estos aprendizajes las madres los han adquirido a lo largo de su vida, mas no por qué hayan tenido una educación profesional o tal vez básica, en un colegio o universidad, Es decir, que estos aprendizajes de las madres no se refiere a la inteligencia ni al coeficiente intelectual, si no que es un componente de la personalidad:

“ Tiene que saber que la droga es una herramienta y nunca un fin, tiene que saber que provoca daños y cuales provoca, tiene que aprender a consumirla (en caso de que quiera) con seguridad.”

El conocimiento de cada madre entrevistada va ligada a cada creencia, decisión y actitud que haya tenido que pasar a lo largo de su vida y aun mas por el proceso de asimilación del consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos. Durante y Después del proceso de rehabilitación se pudo concluir que las madres manejan un concepto en que el apoyo familiar es el factor más incondicional e influyente para el desarrollo emocional de sus hijos. Esta noción se basa desde las vivencias y enseñanzas que tuvieron que asimilar en sus vidas, ya que si nos remitiéramos al comienzo del proceso de su hijo o mejor dicho preguntáramos el tipo de juicio que tienen frente al apoyo

familiar que requiere cada joven, es posible que ellas no estuvieran de acuerdo con el concepto que se trabajaba en la institución respecto al apoyo familiar siendo este una fase incondicional para el desarrollo del joven.

Otro componente importante que se destaca en las entrevistas es que las madres también afirman que la ayuda institucional que los jóvenes han recibido han sido de gran beneficio, tanto, económico, social, emocional, sabiendo que el conocimiento que tenían las madres antes de que la institución hubiera intervenido con sus hijos ; era de poco bagaje y se limitaban a dar opiniones sin conocer realmente la labor institucional que esta desempeñaba. Ahora las madres desde esta experiencia adquirieron un nuevo conocimiento desde sus, sentimientos, vivencias que adquirieron, y no solo se quedaron con una idea muy vaga frente a la problemática que sus hijos Vivian.

2. SIGNIFICADO

Las personas tenemos significados o percepciones dependiendo de cada uno de los pensamientos, creando de esta manera imágenes de acuerdo a las vivencias. Sabiendo que un significado, es un modelo de realidad, dependiendo de cada individuo, Lo que varía no es la relación que un significado mantiene con su referente, sino la manera diferente que tiene ese significado de sustituir, interpretar, traducir o modelar la realidad.

Los significados que más sobresalen y se evidencia en las madres es la de muchachos de pelo largo que las asocian a jóvenes consumidores de marihuana un significado importante para ellas:

“Durante mi juventud no vi. Nada de esto era tan sano todo, solo uno veía a los mechilargos, que por ahí fumaba...”

Pero no solo las madres poseen este significado frente a los jóvenes que se dejan crecer el pelo, también existe un mito frente a este tipo de personas, son creencias que se han generado a lo largo de la sociedad, otro significado que también se ve marcado en las madres; es la del habitante de calle, todo habitante de calle es consumidor de droga y aun más si se caracteriza por:

“Que andan por la calle, inhalando sus bolsitas y comparé a mi hijo con uno de ellos... yo no quiero eso para él”.

La bolsa de pegante es un gran símbolo que las madres asocian a sus hijos, la mayoría de estas madres siempre asociaban el consumo al significado de un habitante de calle consumiendo bóxer, droga que más se utiliza como símbolo del consumidor. Otra de estas categorías que sobre sale en cada una de las entrevistas es la perspectiva que tenían frente al ICBF, la mayoría de las entrevistadas afirmaban que tenían el referente de que esta institución se dedicaba a dejar a las familias sin sus hijos o como ellas refieren “*quita niños*”, este significado nace desde el comercial que sale encada cadena televisiva de esta institución (Los Niños Buscan su Hogar) aquí se genera el símbolo y la creencia ya antes mencionada, estas madres solo se limitan a absorber y procesar información sin antes haber verificado que esta información se la más acertada oportuna y verdadera.

Cada una de las madres da una interpretación y un significado diferente a cada aspecto de su vida desde los sentimientos es decir cada experiencia en su vida adquiere un significado diferente dependiendo de cómo este influya en ella. Todo esto hace que las madres tengan un significado de la realidad diferente a cada individuo.

Describir la mirada desde los significados que tienen las madres frente al consumo de sustancias de sus hijos están limitado al igual que lo cognitivo a sus experiencias y circunstancias vividas a lo largo de la vida de cada madre.

3. SIMBÓLICO

Desde esta perspectiva se establece la construcción de las Representaciones Sociales de las madres frente al consumo de sustancias psicoactivas, desde conceptos afines como lo son las creencias, decisiones, actitudes que manifestaron durante las entrevistas realizadas a cada una de ellas, estas van ligadas al los conceptos de Representación Social, es decir son producciones mentales de tipo social que cumplen también funciones pragmático-sociales, orientando la interpretación-construcción de la realidad y guiando tanto las conductas como las relaciones sociales.

En resumen, las RS son conjuntos dinámicos, su característica es la producción de comportamientos y de relaciones con el medio, en una acción que modifica a ambos y no una reproducción de esos comportamientos, o de estas relaciones, ni una reacción a un estímulo exterior dado (Moscovici, 1979:31).

3.1 CREENCIAS

Una creencia es el sentimiento de certeza sobre el significado de algo. Es una afirmación personal que consideramos verdadera.

Las creencias, que en muchos casos son subconscientes, afectan a la percepción que tenemos de nosotros mismos, de los demás y de las cosas y situaciones que nos rodean.

Muchas de las madres que entrevistamos se inclinaron a pensar que sus creencias frente al problema de consumo de sustancias que afrontaban sus hijos son ciertas y esperaban que las demás personas las aceptaran. Estas madres No se dan cuenta que el método de creencias y valores es algo exclusivamente personal y en muchos casos muy diferente del de los demás. Lo que vivimos tal como lo vivimos, depende más de la representación y elaboración de nuestro mapa mental, que del territorio real en sí.

A través de nuestro sistema de creencias damos significado y coherencia a nuestro modelo del mundo, al que estamos profundamente vinculados. Cuestionar una de las creencias de las madres podría desestabilizar todo el sistema, al afectar a aquellas otras que se derivan o están relacionadas con ellas. Esta es la razón por la que casi todas las madres entrevistadas son muy reacias, en muchas ocasiones, a modificar alguna de las creencias adoptadas a lo largo de sus vidas.

Como lo afirmo una de ellas: *“yo creo que unas buenas palmadas a tiempo hubieran sido una buena corrección para evitar que mi hijo hubiera cogido esas malas mañas”*.

Aquí nos damos cuenta que Las creencias se forman a partir de ideas que confirmamos o creemos confirmar a través de nuestras experiencias personales, la madre fue criada en una familia en donde la agresión física y la manipulación, hacia cambiar muy fácilmente la conducta o pensamiento de algún miembro familiar. Es bien sabido que si alguien realmente cree que puede hacer algo, lo hará, y si cree que es imposible hacerlo, ningún esfuerzo por grande que éste sea logrará convencerlo de que

se puede realizar. Todos tenemos creencias que nos sirven como recursos y también creencias que nos limitan. La creencia tiene que ver con la educación, y la niñez, donde la madre personifica a los padres, y creen prácticamente todo lo que ellos les han dicho.

“Que yo era buena o mala, que es difícil comunicarse con los demás, que los hombres no lloran, que la enfermedad es sufrimiento y culpa...”

No sólo lo que hemos oído, sino de lo que hemos visto. Cuando las personas materializan la idea, por ejemplo:

“de que el mundo es un lugar peligroso o de que cuesta mucho ganar dinero,”

Porque el padre de la madre entrevistada llegaba tarde a casa, porque lo veía sufrir, lo veía preocupado, porque vivía la escasez económica, aquí nos damos cuenta que la madre va materializado aquello que se dijo en un momento determinado de su vida, inmediatamente lo va a llevar a la propia vida, ella lo va a convertir en creencia, y como consecuencia va a materializarlo. Por eso es tan importante que tengamos conciencia de los pensamientos que nos abordan, y del lugar que esos pensamientos están ocupando en nuestra mente, en nuestro inconsciente.

Miremos otro caso:

"Los hombres son agresivos", si a esta madre le decimos no eso es una creencia, y ella dice no es verdad, porque yo en mi vida no hago más que ver hombres agresivos, es que mi padre me pegaba, mi marido me pega, y eso claro sostiene la creencia de la madre. Si nosotras pensamos que los hombres son agresivos, no vamos a estar con la primera etapa. Si a la madre le han dicho de pequeña "tu no vales" y resulta que de mayor la echan de los trabajos, hay debajo una creencia de que no vale o no merece, y ahí está el origen de que nos relacionemos con personas que nos confirman y vienen a ratificar lo que la madre siempre ha creído.

Es de esta manera que las creencias de las madres influye para la toma de decisiones para sus vidas y en tanto la vidas de sus hijos.

3.2 DECISIONES

La toma de decisiones en las madres se ve influenciada desde las creencias, ya que las decisiones que tomaron frente al consumo de sustancias psicoactivas de sus hijos se basan desde la perspectiva de construcción de creencias que se fueron formando a lo largo de la vida de estas madres, pero miremos una breve definición de lo que son la toma de decisiones.

“La toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones de la vida, estas se pueden presentar en diferentes contextos: a nivel laboral, familiar, sentimental, empresarial”

Según lo anterior, en todo momento se toman decisiones, la diferencia entre cada una de estas es la forma en la cual se llega a ellas. La toma de decisiones consiste, básicamente, en elegir una opción entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual e inmediato, La toma de decisiones en la madres se caracteriza por que ella haga uso de su razonamiento y pensamiento para elegir una decisión a un problema que se le presente en la vida; es decir, si la madre tiene un problema, ésta deberá ser capaz de resolverlo individualmente a través de tomar decisiones desde sus creencias.

“Deje que el bienestar familiar interviniera con mi hijo y acepte que lo metieran en cajica para la rehabilitación”

La toma de decisiones de las madres también se ven influidas por la necesidad de resolver la problemática que rodean a la familia, aceptan el apoyo institucional, aun que mantengan ideas erradas frente a esta, también estas decisiones se ven afectadas por el factor económico, ya que ingresar a sus hijos a tratamientos particulares sería muy costoso y estas madres no tendrían los medios necesarios para cubrir cada una de las cuotas que requiere para este tipo de tratamientos de rehabilitación de drogas. Por tal motivo también se ven en la necesidad de aceptar el apoyo institucional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar les brinda sin ningún costo, además este instituto solo exige compromiso con los adolescentes .por parte de los padres.

Otro factor importante en la toma de decisiones de la madres es tener la capacidad de afrontar el cambio que tiene que realizar en su vida y en la de su hijo, ya que al ingresar a los tratamientos las madres reciben capacitaciones frente a la problemática por la que está pasando su hijo, y les explica cómo tiene que cambiar la manera en como maneja la autoridad con su hijo, sabiendo las pautas de crianzas para lograrlo, otra es cambiar de sitio de vivienda en donde se identifica los pares nocivos, o popularmente conocidos las malas amistades, esta es la decisión más dura para la familia ya que la madre tiene que comenzar una nueva vida en otro sitio, sus hijos tienen que acostumbrarse a un tipo de vida que nunca han tenido que pasar, estas son decisiones en donde las madres tienen que pensar más, de este modo las madres tienen que elegir los elementos que son relevantes y obviar los que no lo son y analizar las relaciones entre ellos. Una vez determinada cual es la situación, para tomar decisiones es necesario elaborar acciones alternativas, para imaginar la situación final y evaluar los resultados teniendo en cuenta las la incertidumbre de cada resultado y su valor. Pero de esta manera la madre puede ser responsable de su nueva vida partiendo de sus propias decisiones.

La toma de decisiones es fundamental para cualquier actividad humana. En este sentido, somos todos tomadores de decisiones. Sin embargo, tomar una 'buena' decisión empieza con un proceso de razonamiento, constante y focalizado, que incluye muchas disciplinas. Este pagina web ofrece información sobre Ciencias de las Decisiones y una introducción a las Ciencias Administrativas e Investigación de Operaciones.

Profesor Hossein Arsham

3.3 ACTITUD

*La actitud es una disposición mental particular; hacia una práctica planteada.
Puede ser positiva, neutra o negativa.*

La actitud que adopta las madres depende de muchos factores, depende de las diferentes experiencias y relaciones que han ido acumulando a lo largo de su historia de vida. De este modo, las actitudes toman forma a partir del conjunto de creencias que se vaya conformando, comprendiendo por esto a aquella única predisposición a actuar de cierta forma ante ciertas situaciones o circunstancias, como vemos por ejemplo una persona adoptará una actitud particular frente a determinada situación, la que variará de un individuo a otro ante un contexto similar. Lo mismo ocurre con determinados grupos de personas, cada madre a la que se entrevisto adoptaba actitudes distintas ya que ellas estaban influenciadas desde creencias y experiencias de vida distintas:

“En el primer momento que conocí que mi hijo consumía sustancias psicoactivas, me invadió una rabia, al ver que todos los esfuerzos que hice y hacia por el bienestar de el, habían sido en vano.”

“Llore por muchos días es mas a un lo hago me sentí tan defraudada de mi hijo y lo peor de todo me sentí yo misma defraudada ya que creí que no hice bien mi rol de madre, para evitar todo este problema.”

Desde estas dos afirmaciones se evidencia que cada madre toma actitudes distintas al enterarse del consumo de sustancias de sus hijos. Esto sucede porque cada madre ha vivido y tenido distintas experiencias de vida, distintas crianzas y por lo tanto distintas creencias.

La actitud también depende desde el rol que se ejerza, como por ejemplo desde la figura materna, a una figura paterna, cada uno tiene distintas actitudes frente a la problemática de consumo, ya que con el solo hecho de diferencia de género se evidencia la diferencia, aun que viviendo en pleno siglo XXI exista el machismo. La actitud, es la manera en que diseñamos las cosas en nuestra mente, siendo la forma en cómo nos presentamos en el mundo, la predisposición, la manifestación externa del de lo que somos, que promueve a las conductas concretas, contando con la voluntad.

3.4 IMAGEN

Las personas tenemos significados o percepciones cada uno de los pensamientos, creamos imágenes de acuerdo a las vivencias. Por consiguiente, toda imagen es un modelo de realidad. Lo que varía no es la relación que una imagen mantiene con su referente, sino la manera diferente que tiene esa imagen de sustituir, interpretar, traducir o modelar la realidad.

“La imagen sin embargo es una reproducción pasiva de un exterior en un interior esto equivale a decir que la imagen se constituye esencialmente como reproducción mental de un objeto exterior y se relaciona básicamente con los mecanismos perceptivos”

Las imágenes que más sobre sale y se evidencia en las madres es la de muchachos de pelo largo que las asocian a jóvenes consumidores de marihuana:

“Durante mi juventud no vi. Nada de esto era tan sano todo, solo uno veía a los mechilargos, que por ahí fumaba...”

Pero no solo las madres poseen esta imagen frente a los jóvenes que se dejan crecer el pelo, también existe un mito frente a este tipo de personas, son creencias que se han generado a lo largo de la sociedad, otra imagen que también se ve marcada en las madres es la del habitante de calle, todo habitante de calle es consumidor de droga y aun más si se caracteriza por:

“Que andan por la calle, inhalando sus bolsitas y comparé a mi hijo con uno de ellos... yo no quiero eso para él”.

La bolsa de pegante es una gran imagen que las madres asocian a sus hijos, la mayoría de estas madres siempre asociaban el consumo a la imagen de un habitante de calle consumiendo bóxer, droga que más se utiliza como imagen. Otra de estas categoría que sobre sale en cada una de las entrevistas es la perspectiva que tenían frente al ICBF, la mayoría de las entrevistadas afirmaban que tenían la imagen de que esta institución se dedicaba a dejar a las familias sin sus hijos o como ellas refieren *“quita niños”*, esta imagen nace desde el comercial que sale encada cadena televisiva de esta institución (Los Niños Buscan su Hogar) aquí se genera la imagen y la creencia ya antes

mencionada, estas madres solo se limitan a absorber y procesar información sin antes haber verificado que esta información se la más acertada oportuna y verdadera.

Todo esto hace que las madres tengan un imaginario de la realidad que está viviendo con sus hijos. Haciendo que esta imagen sea incorrecta a la realidad de cada uno.

La opinión de cada madre entrevistada va ligada a cada creencia, decisión y actitud que haya tenido que pasar por el proceso de asimilación del consumo de su hijo. Durante y Después del proceso de rehabilitación las madres opinan que el apoyo familiar es el factor más incondicional e influyente para el desarrollo emocional de sus hijos. Esta opinión se basa desde las vivencias y enseñanzas que tuvieron que asimilar en sus vidas, ya que si nos remitiéramos al comienzo del proceso de su hijo o mejor dicho y preguntáramos el tipo de opinión frente al apoyo familiar que requiere cada joven, es posible que ellas no estuvieran de acuerdo que el apoyo familiar es una fase incondicional para el desarrollo del joven.

Las madres también afirman en sus opiniones que la ayuda institucional que los jóvenes han recibido han sido de gran ayuda, tanto, económico, social, emocional, ya que sobre llevar una problemática de consumo desde esas perspectivas, es muy difícil y sin ayuda del ICBF sería casi imposible. Se sientes ligada a la institución ya que ha sido maestra para poder restaurar la autoridad perdida en el hogar, y las pautas de crianza que solo se veían influidas a la permanencia en calle.

SUGERENCIAS

Con el objeto de mejorar la intervención profesional en los Trabajadores Sociales, se realizó esta investigación para poder ampliar los modelos de estudio; cognitivos, significativos, simbólicos de cada una de las madres que tienen hijos con problemas de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), es recomendable que cada uno de los Trabajadores Sociales, que intervengan con este tipo de población tomen como referencia las Representaciones Sociales, ya que, la cobertura del tema es muy amplia permitiendo que la intervención pueda abordar temas como son: las experiencias, los sentimientos, las creencias, las decisiones, las perspectivas, imaginarios, entre otras, actitudes que afectan las familias y en su entorno de estas, de esta manera el trabajador social puede profundizar más en las problemáticas sociales que a diario tienen que afrontar, sin que solo se quede con un primer bagaje frente a la problemática.

Frente al Instituto de Bienestar familiar, es importante que tenga como referente el no solo actuar si no prevenir la problemática de consumo de sustancias psicoactivas (modelo asistencialista), que es una de las más destacadas en el Centro Zonal Puente Aranda, ya que durante la investigación se halló que la prevención no existe frente a esta situación, situación de la cual siempre va dirigida a los adolescentes y casi nunca tienen en cuenta educar a los padres frente a esta situación de riesgo que cada día golpea más a las familias bogotanas.

CONCLUSIONES

De acuerdo con los datos aportados durante esta investigación, y los resultados que de esta se obtuvo fue posible identificar aspectos importantes relacionados con lo cognitivo, donde se evidencia claramente la construcción de la Representación Social (R.S) de las madres frente al consumo de sus hijos, La segunda son los significados en los cuales aportaron ideas y conceptos congruentes respecto a lo cognitivo, y por ultimo lo simbólico donde se encuentran los siguientes aspectos (los deseos, las expectativas y los sentimientos, las creencias).

El momento más enriquecedor de la investigación es la entrevista con las madres y su respectiva caracterización de cada una de ellas, se encontró respuesta a las preguntas y objetivos planteados en la investigación ya que se pudo obtener categorías deductivas e inductivas de las cuales se identificaron: opiniones, creencias, actitudes, decisiones e imágenes, en cada una de las madres entrevistadas, arrojando de esta manera conclusiones en las que se evidencia la influencia familiar, social y vida en pareja que las madres tienen frente a sus conceptos opiniones y representaciones sociales.

Se evidencio que el Instituto de Bienestar Familiar, Centro Zonal Puente Aranda, es asistencialista y se enfoca principalmente en los jóvenes, dejando de lado a las familias, es decir como en el caso de consumo de drogas,(problemática principal en manejar el centro zonal) solo se hace prevención con los jóvenes y casi nunca se realiza esta prevención con las familias, siendo esta la principal fuente de conocimiento y de interacción primaria del individuo.

ANEXOS

ANEXO 1. CRONOGRAMA

DISEÑO METODOLOGICO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
CONSTRUCCIÓN DE OBJETO DE ESTUDIO						
DOCUMENTACIÓN INICIAL						
EXPLORACIÓN EN EL TERRENO						
MAPEO						

MUESTRO						
SELECCIÓN DE INFORMANTES						
PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN						
DEFINICIÓN DE TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN						

DISEÑO METODOLÓGICO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
CONTACTOS INICIALES CON						

LAS MADRES (PROGENITORAS)						
DOCUMENTACIÓN RELACIONADA CON ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS CUALITATIVOS						
DEFINICIÓN DE LA MUESTRA Y EJES TEMÁTICOS DE LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD						
ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD						
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN						

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS						
ENTREGA DE RESULTADOS FINALES						

ANEXO 2

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA. (TEREZA MEDINA)

Objetivo: identificar las la Representación Social que orienta las decisiones maternas al afrontar el consumo de drogas de sus hijos.

A. Entrevistadoras

B. Entrevistada

A. ¿Muy buenas tardes señora, como esta?

B. Muy bien gracias doctoras

A. ¿Señora Tereza, hablemos de Usted?

B. yo vivo en Ciudad Bolívar en el Barrio Mexico, estoy viviendo en un cuarto pequeño con mi hijo, yo tengo 45 años y mi hijo Carlos tiene 17 años de edad,...

A. ¿Doña Teresa Usted está casada?

B. No, estuve viviendo en unión libre por 12 años, hasta que un día mi ex marido cogió las maletas y se fue sin ni siquiera despedirse de Carlos su hijo, nos dimos cuenta al otro día cuando llegamos a la casa, ese momento sentí que él se había ido por mi culpa por dejarlo solo. (tristeza y un poco de melancolía al hablarnos).

A. ¿por que hasta al otro día, por qué?

B. Porque mi mamá estaba enferma y tenia que ir a cuidarla y puess yo nunca acostumbro a dejar a mi hijo solo cundo tengo que ir a la casa de mi mamá, y ese día nos fuimos para allá, mi marido se había quedado solo, y tomando como era de costumbre, nos despedimos de el y le dijimos que nos íbamos a quedar allá

hasta el otro día; al otro día volvimos en la tarde y ya no estaba, se llevo toda su ropa. Hasta el sol de hoy no lo he vuelto ver, como dice la canción. (Risa).

- A. ¿Qué edad tenía su hijo cuando sucedió esto?
- B. El apenas tenía cinco años, los primeros días si me lo preguntaba mucho pero con el tiempo se le fue olvidando, o por lo menos eso yo creía, aun que es una persona muy reservada. Nunca decía y opinaba de lo que sentía, entonces yo creía que nunca le iba a afectarle que el papá nos hubiera dejados botados o como también se dice abandonados.

- A. ¿Hablemos de tu hijo Carlos?
- B. Mi niño adorado (risas) como siempre se lo he dicho, ahora tiene 17 años, el nació en Cajíca, no tiene hermanos, es un joven súper adorable, encantado, aunque su único defecto es que nunca cuenta lo que se le pasa por esa cabeza se encierra en su mundo, solo me di cuenta que tiene problemas cuando se mete al cuartó y pone esa música del diablo como le digo a el, esa llamada, metálica casi no se me pega ese nombre, de esta manera me doy cuenta que el tiene algún problema, mi niño no andaba con malas amistades o por lo menos eso veo, esas malas amistades como le dicen aquí los pares negativos, por eso nunca desconfié de el, ya termino el bachillerato el año pasado y para que, el es muy inteligente, solo que ese vicio (maldito vicio) los vuelve una nada acaba con la vida de ellos y hasta la vida de uno, eso es como si le dieran una puñalada a uno en el corazón de madre.

- A. ¿Cuéntanos de tu vida antes y después de que te enteraras del consumo de tus hijos?
- B. Teníamos hasta una relación bonita, yo confiaba ciegamente en el, a veces no me gustaba que se vistiera de esa manera tan fea, todo de negro esas mechas largas, pero siempre que le reclamaba frente a esa situación, el me convencía

que eso era solo por moda y de que eso estaba bien para la edad que el tenía y yo como siempre terminaba haciendo lo que él quería, medaba miedo tener mano firme con él no quería que se traumatizara mas, ya que cuando pequeño el papá le pegaba muy duro y no quería hacerlo devolver en el tiempo para que se acordara de eso, pero si me molestaba enormemente que se encerrara en el cuarto durante horas y horas con esa música diabólica y nunca hablara conmigo, a veces salía con los mechudos de la cuadra de atrás de la casa, esos los fines de semana y llegaba hasta el domingo en la tarde y yo le preguntaba que pasaba (esta actitud de mi hijo me dolía pues él era un niño de pueblo, el no tenía malas costumbres) y el me respondía cucha no se meta, estaba juicioso, ¿acaso no cree en mí?, no cree en cómo me enseño, tranquilícese y no joda, yo pensé que no estaba haciendo nada malo, nunca le note nada raro en su cara o en el comportamiento, simple era el mismo de siempre, creía que las drogas nunca entraría a la familia ese tema nunca se comente es mas nunca hablaba de eso por que estaba segura de que el nunca llegaría a meterse esa porquería, pero mire uno por ingenua y pensar eso mire lo que me paso; si tal vez hubiera creído ese problema es tan real como la existencia de mi hijo las cosas hubieran sido muy diferentes.

- A. ¿Por qué dice que diferentes?
- B. Es que siempre decía eso no me va a tocar a mi, la verdad vi ese problema como imaginario, solo veía a los gaminsitos en la calle chupando bóxer y ya, demás como vengo de una familia tan sana, menos por ahí pensaba en eso.

Cuando me entere el consumo fue hace un año y medio, mas o menos, me entere fue cuando ingreso al CETA, del ICBF Puente Aranda. Por el delito de porte ilegal de estupefacientes y por haberse metido a robar al éxito, lo cogió la policía y lo trajeron para acá, la noticia me dio muy duro, pero me hizo abrir los ojos de cómo estaba criando de mal a mi hijo, desde ese entonces tome la decisión de hacerme notar y darle a conocer que toda vía tenía tiempo de corregirlo. Lo deje

unos cuantos días allá y me dijeron que lo iban a internar para meterlo en proceso de recuperación, yo acepte con mucho gusto, ya que en mi poco conocimiento se que esos centros para rehabilitación son muy costosos y yo, no podía desaprovechar esa gran oportunidad que el Bienestar Familiar me daba, yo lo apoye durante todo el proceso, me la pasaba allá metida (risas) quería que mi niño supiera que ahora en adelante comenzaremos una vida, estuve y estoy en talleres en donde me enseñan a tomar decisiones en las cuales me beneficien y sobretodo beneficien a mi hijo, me enseñaron a identificar el rol que debo desempeñar con mi hijo, al igual que a él le enseñaron muchas cosas.

- A. ¿Qué actitud tuvo al enterarse del consumo de su hijo?
- B. Actitud... Pues la verdad en el momento entre como si me hubieran echado un balde de agua fría. no creía eso, solo me senté en mi cuarto por un buen rato, a tratar de volver a la vida, fue muy doloroso para mí, ya que mi hijo es mi todo y saber que el estaba metido en eso, casi me muero. Dios me dio la valentía para pararme de esa cama y enfrentar ese problema que se me venia en cima.
- A. ¿Ahora después de todo este proceso como esta su hijo y Usted cómo se siente?
- B. Mi hijo se encuentra estudiando en el SENA y sigue en seguimiento por parte del Bienestar Familiar, me gusta mucho esta idea ya que me siento apoyada frente a cualquier factor de riesgo que presente mi hijo, me aleje del barrio de donde vivíamos, dejando todo atrás dejando todos sus pares negativos y ahora la convivencia y el dialogo se construye con mayor frecuencia en nuestro hogar.
- A. ¿En que manera ha cambiado su forma de pensar?
- B. Definitivamente cambio mucho, antes tenia una idea cerrada frente a este tema, vivía en una burbuja en donde pensaba que nunca nos iba a pasar nada, creía que si evitaba, este tipo de temas con mi niño, nunca pensaría en esas vainas malas, pero me equivoque, tuve una gran enseñanza en donde aprendí demasiadas cosas

y lo más importante aprendí a tener diálogo con mi hijo sin necesidad de evitar temas, hablamos con toda tranquilidad y eso me alegra mucho.

- A. ¿Cuál es tu opinión frente a lo vivido?
 - B. Las opiniones que puedo decir es que a pesar de todos los problemas que hemos vivido lo más importante es poder fortalecer nuestra relación afectiva con nuestros hijos. Y de que siempre como padres tenemos que velar por mejor para nuestros hijos.
-
- A. Gracias señora Teresa por darnos la oportunidad de escuchar su experiencia de vida.
 - B. De nada doctoras, gracias a ustedes por darme la oportunidad de escucharme.

ANEXO 3

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA. (KARMENZA)

Objetivo: identificar las la Representación Social que orienta las decisiones maternas al afrontar el consumo de drogas de sus hijos.

A. Entrevistadoras

B. Entrevistada

A. ¿Muy buenas tardes señora Karmenza, como esta?

B. Muy bien gracias doctoras

A. ¿Señora Karmenza, hablemos de su domicilio?

B. Yo vivo en arriendo en el barrio Tindalito esto queda en Patio Bonito, allí estoy viviendo en un apartamento pequeño, pero allí nosotros tenemos todas las comodidades necesarias para vivir.

A. ¿Doña Karmenza, Usted está casada o está en unión libre?

B. En este momento no me encuentro ni casada y mucho menos en unión libre, no les mentiré tuve una relación con el papá de mi hijo casi por 12 años, fue muy lindo a pesar de todas las puestas de cachos del asía mi, pero como todo, el consiguió una mujer mas joven y se fue con ella dejando a mi hijo y a mi solos, desde ese día. Yo jamás volví a saber de él y tampoco quise buscarlo pues creía que lo mejor sería creía a mi hijo como a mí me criaron... por ahí me encontré a la hermana y me contó que el estaba viviendo en Manizales con otra vieja y disque criando tres (3) hijos que no son nada de él (Que dolor, el jamás

compartió tiempo con nosotros), que desafortunada fui yo... pero eso si para el mío jamás tuvo dinero y mucho menos un afecto.

A. Señora Karmenza. ¿Cuéntenos como fue su vida después de que papá de su hijo se fue?

B. Nuestras vidas cambiaron por completo, ¡qué cosas! yo creí que la vida seria más fácil. Yo coloque a mi hijo a estudiar... si para que el fuera alguien en esta vida. Imagine que mi hijo era un muy buen profesional.... Pero me equivoque, lo que yo creía era solo eso, algo que yo quería ver y creer.

Una vez del Colegio de mi hijo, me llamaron, asumí una actitud de dolor, me dolió el corazón cuando el profesor me dijo que mi hijo estaba vendiendo marihuana y pepas. Creí sentirme decepcionada por mi hijo, como he criado a mi hijo, no puedo echarle toda la culpa al papá que jamás quiso darme una manito en la crianza de nuestro hijo, yo que me la pasaba trabajando constantemente para que él tuviera todo, y todo para que, para que este estuviera en malos caminos, y peor aun cuando yo me entere el comenzó a cambiar su actitud en la casa, comienzo a ser rebelde constantemente, hacia todo lo que el quería.... Hasta un día que él llevo, en una traba que ni se acordaba como había hecho para entrar a la casa, ese día casi lo mato a golpes. Tenía tanta rabia que me dio un soponcio, creí que ese día me moriría, como sería que mi vecino entro a la casa y nos saco a los dos y nos llevo al hospital, allí me dieron calmantes y a mi hijo lo atendieron y le hicieron curaciones y lo tranquilizaron también. Cuando yo me desperté como a las tres horas después. Allí junto a mi estaba mi vecina y una joven que tenía un carnet del ICBF, me preocupe mucho pues pensé que lo había matado del golpe que le di a mi hijo a mi hijito... Dios que había hecho... mi vecina me comento que la joven es del ICBF y de que ellos me podía ayudar para el consumo de mi hijo. Tome la decisión que eso sería lo mejor para él y para mi, pues yo había sentido que ya no tenía respeto de mi propio hijo, y que

en cualquier momento lo podían atar en las calles o yo misma en un acto de corrección lo podía matar...

A. ¿Cómo te fue con el ICBF?

B. Imagínense que esta joven del ICBF, me colaboro en mucho. Ella me explico todo lo que el Bienestar Familiar hacia por las Familias Colombianas, y sobre todo para la recuperación del entorno de la familia, ella me dio información de todo el proceso para que mi hijo ingresara voluntariamente al Centro Especializado de Puente Aranda.

Yo me encontraba muy contenta cuando supe que el ICBF, podía hacer que mi hijo se recuperara de ese consumo de marihuana, ese mismo día que salimos los dos del hospital. Nos dirigimos al ICBF, de Puente Aranda. Allí me atendió un equipo de profesionales, donde había una defensora de familia, me alegre mucho, pues yo sabía que estas personas hacían que los derechos de los niños y el de la familia se cumplieran.

Pues si Señoras, yo hable con todo el quipo de trabajo y expuse mi caso y ellas me comentaron que yo podía dejar a mi hijo allí, para que ellos me ayudaran a que mi hijo se desintoxicarse, pues en los exámenes de consumo salieron muy altos. Esa fue mi mejor decisión frente a las problemáticas de mi hijo.

A. ¿Cuánto tiempo su hijo se quedo en el ICBF?

B. En realidad el estuvo casi ocho (8) meses, pero a él lo ubicaron en Cajíca, allí estuvo casi todo su proceso de recuperación... claro esta yo iba sagradamente todos los domingos a visitarlo y a llevarle galletas o cosas que él quería.

A. ¿en la actualidad como es la relación de ustedes dos?

B. Huy, los dos somos como uno solo, pasamos más tiempo los dos, compartimos todo, el ya esta en la casa, estudia en el Sena y está muy bien, ha imaginasen que el consiguió un empleo en Cajíca, como jefe de los floricultores de Cajíca, les

cuento que mi vecina, la misma que nos indico sobre el ICBF, es en la actualidad es Suegra de mi hijo. Y muy pronto ellos se casaran. (sentimiento de felicidad). Gracias a dios las cosas cambiaron mucho.

- A. ¿Cuál es la opinión que Usted le da a otras madres que se encuentran en estas circunstancias de consumo de sustancias de sus hijos?
- B. Yo, opino que todos los problemas tienen solución, lo más importante es apoyarnos unos a otros, pues se que la mano dura para corregir nuestros hijos, en ocasiones se convierte en un arma de doble filo, pues tú no sabes como ellos reaccionaran y mucho menos cuando están envueltos en sobredosis. Hay muchas instituciones que prestan servicios de direccionamiento a nuestras vidas. Como para mi fue el ICBF

ANEXO 4

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA. (TATIANA GOMEZ)

Objetivo: identificar las la Representación Social que orienta las decisiones maternas al afrontar el consumo de drogas de sus hijos.

A Entrevistadoras

B Entrevistada

A. buenas tardes como estas?

B. Muy bien gracias.

A. Cuéntenos de Usted, Señora Tatiana?

B. mi nombre es Tatiana Gómez, tengo 48 años, en la actualidad vivo con 3 hijos, el primero tiene 29 años, de mi primera relación sentimental, este tiene una hija de 14 años ella vive con nosotros desde que la madre la abandono cuando estaba muy pequeña, que pecado uno dejar a un hijo como si fuera un trapo dijo, el trabaja en construcción casi toda su vida. los otros dos son de mi tercera relación, con el papá de ellos viví casi 14 años, el era todo un personaje, trabajaba también en construcción, tomaba mucha cerveza, le encantaba llegar a la casa a pegarme asta que un día yo me canse de que mis hijos me estuvieran reclamando que ellos se irían si yo seguía con mi pareja.. pero esa pataleta séles pasó casi a los 3 meses...pero un día mi pareja llevo muy borracho y trato de abusar de mi nieta, recuerdo eso como si fuera ayer... cuando yo vi. eso sentí mucho miedo, rabia con el y con ella. tenia ganas de matarlos a los dos. cunado mi hijo mayor llevo y se entero de eso casi lo mata, yo me encontraba ahí

A. ¿Que más paso?

B. mi pareja cogió la ropa y se fue golpeado, maldiciéndonos a cada uno de nosotros.. Mi hijo menor, se fue con él, desde ese momento no supe más de mí de mi hijo. Con mi hijo mayor colocamos un puesto de minutos en el centro, mi segundo hijo lo manejaba, ese día el se encontraba de cumpleaños, con mi nieta y mi hijo el mayor fuimos al centro a visitarlo y invitarlo a almorzar allí, con el. Cuando salimos del restaurante vi un joven que se parecía a mi hijo, estaba muy consumido de droga. Yo me ataca a llorar y no sabia que hacer, hubo un momento que yo salí comienzo a cogerlo, yo creía qué esto jamás me tenía que pasar a mi... nunca creí que un hijo seria consumidor de marihuana ni de nada,, los eduque también que me arrepienta ayearlo dejado con el papa , pero mi hijo mayor no me dejo hablar con el.. Yo me fui para la casa muy triste y acongojada entre mis entrañas sentía que se revolvían cuando vi. a mi hijo en esas circunstancias... Llore toda la noche, mi hijo mayor me dijo que él se iba a encargar de buscarlo. Así fue el día siguiente el salio muy temprano a buscarlo...pasaron 3 días mas y no lo encontraba, el desespero que yo tenia me llevo a buscar a el ICBF, allí me dieron apoyo, y me comentaron cuales eran los procedimientos para lograr sacar a mi hijo de esa vida... paso 3 semanas mi hijo mayor entra a la casa con mi otro hijo ,, mi hijo descarriado como yo le dije ese día (sentía miedo pero a la vez una felicidad tan enorme que mi corazón gritaba de emoción al verlo, allí junto a mi)... al llegar mi hijo yo lo bañe, le di de comer lo arropé, en mi sentía que volvía a nacer mi hijo. El duro 5 días en mi casa. .. Asta que un día se sentía desesperado como si estuviera loco decía cosas extrañas, yo no le entendía.... mi hijo se escapo. Al 3 día regreso, pero con una actitud imponente quería que yo le diera plata , pero yo no tenia ... el comenzó a tratarme mal asta, que mi hijo mayor llego y lo cogió lo encerró en una habitación por le menos como 2 horas, asta que llego la policía de menores ... Yo sentía que mi corazón se estaba quebrando, pero sabia que era la mejor decisión para el ...

La policía se lo llevo. Lo mandaron el ICBF de Puente Aranda, allí lo dejaron unos días, a mí me llamaron y yo expuse el casa a la Trabajadora Social, ese día yo hable

con mi hijo, él se molestó con mi hijo porque yo permití que lo encerraran, se que el me odiaba en ese momento pero yo creía que eso se le pasaría. Si había tomado la mejor decisión de dejar que mi hijo se reencontrara con el mismo y dejara esa maldita adicción... adicción que lo adquirió con el papá, ese mismo día me enteré todo lo que mi hijo tuvo que pasar...

A. ¿Qué pasó con el papá?

B. Desde ese día que él y el papá salieron de la casa ellos comenzaron a vivir todo un karma. Ese mismo día los drogaron para robarlos. A mi hijo lo drogaron tanto que quedó inconsciente casi 6 horas.

Cuando se despertó él se encontraba en un burdel... allí se enteró que a él lo violaron... y de que su propio padre lo había vendido para poder pasar la noche allí... así comenzó su vida, después de esto a los pocos días a él lo mataron frente a él, mi hijo, mi propio hijo, estaba en la calle, él vivió los verdes y las maduras en la calle, se consumió tanto en esto que él ya no recordaba ni su propio nombre. Gracias a Dios lo encontramos porque si no él estaría peor de lo que estaba....

En el ICBF, me comentaron que como él estaba con un nivel de drogadicción alto, lo mandarían a un centro de recuperación... así fue lo mandaron para Cajica, allí con mis otros hijos y mi nieta lo visitábamos todos los domingos... le damos mucho apoyo, amor, no me creerían cuánto resé para que él se recuperara de esto.

Mi hijo terminó su secundaria en el centro de rehabilitación, y cuando salió le dieron la oportunidad de seguir estudiando en Sena...

A mis otros hijos el ICBF, también le dieron la posibilidad de estudiar, en la actualidad todos son profesionales y mi hijo... Si mi hijo descarriado actualmente ayuda a otros jóvenes a recuperarse de este vicio y yo me encargo de buscar madres con esta misma problemática para darle apoyo y poderle guiar...

ANEXO 5

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA. (WILEIDA SOTO)

Objetivo: identificar las la Representación Social que orienta las decisiones maternas al afrontar el consumo de drogas de sus hijos.

A. Entrevistadoras

B. Entrevistada

A. ¿Buenos días señora wileida soto como esta?

B. Muy bien doctora

A. ¿Doña Wileida cuéntame sobre tu vida, donde vives, con quien vives, estado civil?

B. Bueno mi nombre es Wileida Días tengo 45 años de edad soy independiente trabajo vendiendo perros en la noche en un carrito perrero, vivo en el barrio ciudad jardín norte, nací en Medellín, vivo con mi marido y tres de mis 5 hijos.

A. ¿Tu esposo es el papá de tus hijos?

B. Solo de los dos últimos, el papá de los tres primeros murió hace 8 años en un accidente en carretera, el manejaba un camino.

A. El hablar del consumo de tu hijo es un tema que afecta a cualquier madre, por eso quiero que me cuentes como era tu hijo antes de enterarte del consumo.

B. Mi hijo era un niño aparentemente sano, no creo que tenia malas amistades bueno eso era lo que me hacia creer ya que en ese tiempo trabajaba por días y no estaba todo el día con el, el dejo de estudiar a mitad de ano del 2009, decía que eso no servia para nada ya que había conseguido un trabajito en ese tiempo como ayudante de camión y veía que le daban plata, vio que era mas fácil

ganarse la plata de esa manera trabajando que perder tantos años estudiando. Daniel tiene 15 años quedo hasta el grado 7 y eso que no lo termino, es de un temperamento dócil, pero cuando se le mete una idea en la cabeza no hay poder humano que se la saque, cuando me entere que había de dejado de ir a estudiar me preocupe, me imagine lo mas malo que podía existir, ya que los principal en esta vida es estudiar si uno no tiene estudio no sirve de nada.

- A. ¿Como fue que te enteraste del consumo de tu hijo?
- B. La verdad me entere hace casi 6 meses, cuando le encontraron en la calle dopado y en los pantalones con una dosis personal, de una lo llevaron para Puente Aranda, el día que me entere estaba enferma, estaba en mi casa ya que sufro de reumatismo y esos dolores son muy fuerte como para poder ir a trabajar, ese día que me entere me dolió mucho pero es que algo dentro de mi ya me tenia prepare para esto, tome una actitud relajada a un que me dolía mucho, solo pensé en ese momento de como comenzar a sacar a mi hijo de ese infierno tan grande. Me llene de valor y fui a donde lo tenían seria que me lo iban a en cerrar por meses, como había escuchado hablar de esos sitios eran lo peor y que los chinos allá salían mas dañados. Hasta con peores manas. Eso era el miedo que tenia, solo quería salir de allá y con man9 firme rehabilitarlo sería que eso era lo mejor para mi hijo. Uno que es poco estudiado creí que unas buenas palmadas, sirve para evitar cualquier problema. Uno tiene en su mente un idea, por decir algo que ya lo hace pensar de como será su hijo si sigue y sigue metiéndose esas porquerías, como que uno tiene ya fijada el tipo de persona que su hijo se puede llegar a convertir, todo desechable, robando para conseguir la droga,, no no no que imágenes tan feas..
- A. ¿Que tipos de decisiones tuvo que tomar para aceptar y para iniciar el tratamiento de su hijo?

B. La primera decisión y la mas radicar fue apoyar a mi hijo en todo lo que necesitara, pero la relación de los dos ya iría a cambiar por que ya no creería en él, y ahora tomaría las decisiones más convenientes para él, según mi criterio, todo lo que creyera mejor para el como mama y aun que tenga mi esposo yo soy la autoridad para el y tenia y tiene que obedecerme hasta que vea cambios positivos, me toco ahora que mi hijo lo reintegraron a la familia me toco dejar de trabajar por días, bueno por bienestar para los dos el reumatismo me estaba matando y al trabajar en mi casa estaría mas pendiente de mis hijos y puedo controlarlo más. Prohibirle que saliera con los amigos, que saliera en la noche muchos cambios y decisiones bruscas que me toco asumir por el bienestar de mi hijo.

A. ¿Tu esposo de qué manera te apoya?

B. La verdad el solo se preocupa por los hijos de el, por los dos menores ya de los mayores dice que es responsabilidad mi y bueno me toca ser madre cabeza de hogar desde ese punto, el solo me acompaña y me apoya cuando tiene que ver con decisiones que tenga que ver con los hijos de nuestra relación.

A. ¿En qué manera cambio tú actua en el Bienestar Familiar?

B. En si me ha dado mucho apoyo no solo a mi hijo si no a mi nos dan eeee como es que se dice pautas

A. ¿Pautas de crianza?

B. Si exacto, y nos enseña a recobrar la autoridad en el hogar y el apoyo de seguimiento de cada mes es lo mejor ya que le dan la Fortaleza para saber manejar este tipo de problemáticas con mi hijo.

- A. ¿Y ahora tu hijo que está haciendo?
- B. Hace un mes a mi hijo lo reintegraron de Nuevo al medio familiar y el cambio hasta el momento ha sido bueno, nos cambiamos de barrio, no sale con amigos a menos de que yo los conozca muy bien, hay días que le da ansiedad a mi hijo, pero lo bueno es que él me lo cuenta todo y entre los dos tratamos de alejar esas ansias, fue y es un proceso enriquecedor y muy bueno.
- A. Bueno señora Wileida muchas gracias por su tiempo y haber dado espacio para escuchar este tipo de experiencias que muchas madres están viviendo.
- B. Gracias a usted doctora, ya que nos han devuelto la tranquilidad al hogar.

ANEXO 6

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA. (MARÍA)

Objetivo: identificar las la Representación Social que orienta las decisiones maternas al afrontar el consumo de drogas de sus hijos.

A entrevistadoras

B entrevistada

A. Buenas tardes doña María como se encuentra

B. Muy bien doctora

A. ¿Doña María usted sabe a que se debe esta entrevista?

B. Si doctora tengo muy claro

A. A bueno doña María de esta manera comencemos

A. Háblame un poco de tu vida, donde vives, a que te dedicas, donde asiste, en fin lo que quieras compartir con migo

B. Bueno doctora, mi nombre es María Mercedes Páez, soy madre soltera tengo tres hijos menores de edad a mi cargo, vivo en el barrio San Cristóbal Norte, tengo mi casa propia gracias a una herencia de una tía que me dejo hace poco, soy independiente, tengo un negocito aquí mismo en mi casa es como una cigarrería, gracias a Dios me ha ido muy bien, mis hijos tienen 7 10 y 14 años pss el mayorcito fue el que me cayó en las drogas.

- A. Bueno doña María ya que tomo el tema cuénteme como era su vida antes y después que se enterara del consumo de su hijo.
- B. Bueno nuestras vidas antes eran normales, a un que vivíamos con un poco de dificultada vivía en el sur en el barrio las cruces allí fue donde mi hijo se perdió en ese mundo de las drogas, yo en ese tiempo trabajaba con mi cuñada en una obra era obrera y casi todo el día permanecía fuera, pero por obvias razones vivíamos con el papa de mis hijos pero este nos abandono se fue con otra vieja, y yo no me iba a echar a la pena por eso decidí meterle mas barraquera a mi vida y salir adelante sin pedirle un peso a ese señor, no se si por la depresión y el dolor que tenia me encere mas en mi trabajo y solo quería trabajar y trabajar, esa era una buena manera para olvidar a ese hombre, quise ser esa figura de mama verraca que no necesita de nadie para sacar a sus chinos adelante lo he visto en muchas mujeres por eso quise coger de figura a esas viejas verracas.

Nunca note un mal comportamiento en mi hijo el llegaba como siempre a las 7 de la noche del colegio y en la mañana salía a las 12 del medio día de nuevo a estudiar, avécese es me hacia el favor de llevar a sus hermanitos a estudiar u otras veces sacaba una excusa para no llevarlos entonces una amiga me hacia el favor de llevarlos y recogerlos, Mi hijo, salía con sus amigos y yo se los conocía, nunca desconfié de ellos ya que se veían de buena familia, no se la pasaba en la calle si no en la casa de alguno de ellos.

Mi hijo se creía el hombre de la casa, mandaba a sus hermanos, los regañaba y yo no veía nada malo en eso antes me parecía bueno tener a mi pequeño hombre en esas, creía que la relación era buena como ya lo dije casi nunca permanecía con ellos y creía que mis hijos estaban bien en manos de su hermano,. Yo creía que mi hijo se encontraba estudiando y pensaba que el iba a terminar sus estudios y de esta forma tuviera una vida echada pa'lante, no Como yo la tuve, porque yo me estanqué. Yo no quería que se estancara, yo quería que fuera mejor

que yo, para que el día de mañana no sufra como yo he sufrido, que Tuviera una forma de vivir mejor. Hasta hoy me dio cuenta que la responsabilidad de padre yo se la estaba poniendo en mi hijo. Obvio que luego del consumo cambio totalmente mis pensamientos, creencias y en fin me cambio mi vida, toco comenzar de cero

Me entere un martes, ese día salí mas temprano que nunca ya que el jefe nos dio permiso, mi hijo y yo nunca esperaríamos esa sorpresa, llegue a mi casa, como a las 8 y yo siempre acostumbraba llegar a las 11:30 mas o menos, cuando llegue no vi nadie en la casa, todo vacio bueno eso era lo que creía, mire en mi cuarto y nadie estaba luego , fui al cuarto de los niños y vi a mi hijo el mayor en una traba, tenia un tarro de pegante y unos cigarrillos de marihuana estaba el en la inmundia, no mi sorpresa fue las mas grande y dura, lo que hice fue llevarlo de una de urgencias, allí me dijeron que lo iban a reportar al bienestar familiar, me asuste demasiado, por que creí que me lo iban a quitar y nunca mas lo volvería a ver, como eso es lo que se piensa de esa institución solo quita niños, Yo escucha por la televisión, que el bienestar familiar solo habían niños abandonados por sus padres. y pss obvio estaba muy asustada, pero ni modo era mejor afrontar el problema, además que estaba muerta en vida por ver a mi hijo de esa manera, que mas doloroso me podía pasar.

“yo creo que unas buenas palmadas a tiempo hubieran sido una buena corrección para evitar que mi hijo hubiera cogido esas malas mañas. Pero por culpa del trabajo nunca abrí los ojos y no estuve allí para el. Mi mama siempre me decía su hijo si lo deja todo ese tiempo en la calle va terminar bien mal, como un marihuanero, dicho y hecho en eso se convirtió mi hijo aun me duele hablar de eso. Pero son testimonios que le puede servir a otras mamas, tenia un pensamiento errado puess eso me hicieron caer en cuenta creía que mi hijo Tiene que saber que la droga es una herramienta y nunca un fin, tiene que saber que provoca daños y cuales provoca, tiene que aprender a consumirla en caso de

que quiera con seguridad, que erro tan grande. Si los padres le enseñaran. Buenos valores los hijos no tienen esos problemas, y no es que este diciendo que a mi hijo le enseñe malos valores si no que muchas veces todos los problemas sociales ocurren por esto.

El día que lo lleve al hospital por consumo me escape y tome la decisión encerrarme con mi hijo durante ocho días para que el no tuviera acceso a la droga, el dejaría de consumir, pero me equivoque, cuando lo deje salir, mi hijo duro dos días en la calle. Al ver esto Deje que el bienestar familiar interviniera con mi hijo y acepte que lo metieran en Cajíca para la rehabilitación. Al comienzo Fue duro cambiar de comportamiento con el pero tenia que tomar la decisión de ponerme con mano dura para que supiera, quien es la que manda y a quien es que hay que obedecer. El aun esta allá ya casi va a terminar el proceso, pero en mi opinión es mejor que intervenga las autoridades competentes y pueda ayudar mas y mas familias con problemáticas como estas que cada vez son mas evidentes.

Bueno doctora el dejo por que me tengo que ir para Cajíca y se me hizo como tardecito,

Bueno si señora muchas gracias por su colaboración y permitirnos conocer mas afondo sobre tu situación.

ANEXO 7

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA. (MICHAEL)

Objetivo: identificar las la Representación Social que orienta las decisiones maternas al afrontar el consumo de drogas de sus hijos.

A Entrevistadoras

B Entrevistada

A. ¿Muy buenas tardes señora Deyanira Martínez?

B. buenas tardes para ustedes doctoras.

A. ¿Por favor cuéntenos de Usted?

B. Yo era una joven madre de 21 años y no tenía idea de lo que una madre se trata. Mi vida nunca sería la misma. Yo no era una madre soltera, pero esta historia puede sonar como él. Mi esposo Juan era un hombre sensible, pero un pájaro herido que requiere tanta ayuda como un niño. Mi hijo era un bebé hermoso y su nivel de inteligencia es una alegría, como todos los padres pueden relacionarse. Sin embargo, se convirtió en un problema cuando llego a la edad de adolescencia.

No he convertido en una madre soltera. Me separaron de mi marido fue la guerrilla, Unos años más tarde, murió de cáncer, yo a el lo amaba. Michael fue devastado saber que lo que más amaba se había muerto, mi vida se convirtió todo un desafío. Mi hijo fue difícil de manejar. Recuerdo mi hijo de 14 años de edad, en esos cumpleaños. Su amigo me llamó al trabajo a decir que Mi hijo fue violentamente golpiado. Le pregunté si había estado bebiendo y él dijo que sí a regañadientes. Corrí a casa para ver a Mi hijo acostado en el patio de concreto, vómito rezuma de la boca y la nariz. Ese fue el comienzo de su relación con la adicción. Yo gamas creí que esto me pasaría a mí, yo que tetaba de darle un buen ejemplo y de darle todo lo necesario a el... Pero todo esto fue mi peor

error ... O por lo menos creí eso en ese momento...solo gritaba a los cielos el porque tenia que pasar esto ... solo a mi .. Primero perdí a mi esposo y luego esto mi único hijo.

- A. ¿cómo fue la relación con tu hijo después de esto?
- B. Creo que la relación que tuve con Mi hijo era cercana y yo aceptaba todo lo que el decía. Usted podría pensar que yo hubiera sabido que era la partida para el desastre con su consumo. Curiosamente yo creía que, se considera normal para ese entonces a los niños a experimentar. Creo que sigue siendo, por desgracia una muy mala creencia. No fue un incidente antes lo de sus cumpleaños, el tenía miedo, estaba asustado no podía dejar de pensar en mi hijo y en su consumo. Hemos hablado para el no era un gran problema después de todo ya que fue un momento de locura.

Mi hijo ha visitado cada centro de desintoxicación de millas. Ha estado en la recuperación de viviendas y casas. Él ha ayudado a poner en marcha una casa de rehabilitación con éxito. Él todavía lucha con sus adicciones. Una condición preexistente al consumo. Es un reto para toda la vida.

Una sola noche, después de Mi hijo ha ido a otro centro de tratamiento, he doblado en mi manta y lloró en silencio. Mi primer hijo, mi hermoso bebé ahora un adolescente maduro y drogadicto. Durante diez largos años, ahora, me han ayudado y esperaba y rezaba que él se sienta mejor. Hemos estado juntos a través de períodos en el que estaban cerca. El sanó y se convirtió en el chico que recordaba con ansiedad.

- A. ¿Cómo es la comunicación luego de esto?
- B. Nos comunicamos y confiados. Nos convertimos en espiritual profunda y que disfrutan el aprendizaje que el ICBF nos ofreció.

Me colocaba a pensar ¿Cómo un padre se separe de todo esto? De la vida de su propio hijo, ¿Cómo aprender a aceptar la idea de que en cualquier momento pueden recibir una llamada de la sala de emergencia o, peor aún, la morgue?

estas y muchas mas fueron las preguntas que en mi cabeza constante mente se preguntaban. Mi hijo es tan valiente. Estamos muy orgullosos de él.

- A. ¿Qué piensa ahora sobre la adicción?
- B. La adicción es un tema complejo. La mayoría de las adicciones comienzan a causa de problemas no resueltos de la salud o la disfunción de la familia. La adicción afecta la vida de casi todo el mundo, lamentablemente jamás pensé que me tocaría a mí. Se embrolla a mi mente cuando veo cómo nuestra sociedad la considera como un crimen y hace caso omiso de la enfermedad de la adicción de estas sustancias como es en mi casa la marihuana la perica y otras que jamás me justaría recordar.

- A. ¿Qué reflexión tienes frente a la situación de tu vida?
- B. Aquí están las lecciones que he aprendido que han cambiado mi vida: 1. Por favor, no tratar a su ser querido como un criminal. Él / ella tiene una enfermedad. 2. Hágale saber que usted ama incondicionalmente, pero él no le gusta su enfermedad o adicción. 3. Aceptar a el como es. No luchar contra él. Todo lo que se convierte en lucha contra el más grande.

Las cosas van a cambiar. Nuestra sociedad el tiempo seda cuenta de que esto también es una epidemia, y tenemos que cambiar nuestra forma de hacer frente a esta enfermedad de la adicción.

- 1. Te agradecemos que nos hallas brindado la oportunidad de relatarnos parte de tu vida.
- 2. Gracias a ustedes por dejarme contar mi vida, y de esta manera tratar de que otras personas que estén viviendo esta circunstancia puedan ver esta problemática no como un grave problema sino como una forma de superar las pruebas de la vida

ANEXO 8

MUJER (PROGENITORA)

Historia De La Mujer

“llega la hora allegado la hora en que la vocación de la mujer se cumple en plenitud, la hora en que la mujer adquiere en el mundo una influencia, un peso, un poder jamás alcanzado hasta ahora. Por eso que en este momento en que la humanidad conoce una mutación tan profanada, las mujeres llanas de el espíritu del evangelio pueden ayudar mucho a que la humanidad no decaiga”

(Mensaje del concilio a las mujeres 8 diciembre de 1965)

El anterior mensaje es importante recalcarlo ya que fue una pauta de reconocimiento de la importancia del rol de la mujer como individuo, en la familia, en el trabajo y en la sociedad; el tiempo que vivimos como nunca antes en la historia, ofrece a la mujer el impulso de introducirse en el campo profesional, gran variedad de posibilidades para hacerse presente en la sociedad machista en la que se Vivian hace muchos años; ahora la mujer ejerce un influjo creativo, renovador, humanizador en todos los ámbitos de la vida social.

Rol de la madre

En una época en donde comienzan cambios bruscos es difícil hablar de un rol precisó de la madre ya que en esta sociedad de competencias diarias frente a los trabajos

laborales, el estudio y demás actividades sociales, hace que la mujer cambie la perspectiva en tanto a su desempeño social, ahora no solo se piensa en casarse, tener hijos y preocuparse por la crianza de ellos, limitándose solo a pensar en su hogar. Algún tiempo atrás las niñas leían novelas que terminaban con un casamiento y todas sus fantasías se concentraban solo en la futura vía matrimonial; en cambio la mujer de hoy esta resuelta a tomar decisiones más radicales como estudiar, trabajar y desempeñar cargos laborales importantes en la sociedad, no obstante también tienen que responder por su vida personal, hogar y familiar en tanto a la crianza de sus hijos.

La mujer ha sido capaz de demostrar que puede asumir todos estos roles, pagando a veces costos muy altos. Las madres de hoy en día no solo depende de sus parejas o padres de sus hijos para tener un futuro prometedor, su pensamiento e intelecto va mas allá de depender de un hombre, como es el caso de una de las madres progenitora vinculada a esta investigación, ella menciona que no necesito de su esposo para poder darle a su hijo todo lo que necesito, en tanto lo afectivo y lo económico. Ahora la mujer piensa en su futuro como profesional y madre,; hace unos días en el periódico el tiempo (7 marzo de 2010) se publico un artículo en el que hablaba de la mujer colombiana , allí referían que para las colombianas “es mas realizador tener hijos, que una pareja al lado, prefieren darle el amor s sus hijos que tal vez a hombres que no valen la pena”.

Pero el amor maternal es un sentimiento, y como tal es frágil y variable. Por eso, para ser buena madre se requiere formación, de compartir sus experiencias con otras madres que le permita emprender y desarrollar su capacidad de crecer intelectualmente y emocionalmente.

Según el artículo el Rol de una Madre investigado en el BlogdeMujeres.Com afirma que el rol de ser madre podría resumirse en ciertas áreas básicas:

- Relación afectiva: “la relación afectiva que una madre guarda con sus hijos / as es clave para el desarrollo integral de estos”. Desde el nacimiento de los hijos cada individuo trae consigo una perspectiva, nos referimos a cada individuo al niño recién nacido y a la madre quien lo recibe, esta perspectiva es desde el imaginario que trae cada uno, “de cómo será mi madre, de cómo será mi hijo”. Una maternidad óptima permite superar las dificultades inherentes al desarrollo. La madre desde que sus hijos nacen deben responder intuitivamente a todas las necesidades del bebe.
- Exigencias y reglas: “A medida que los hijos crecen van conociendo este nuevo aspecto del adulto, y en este caso de la madre la cual dicta exigencias y prohibiciones he incluso sanciona”. De esta manera la madre aprende a corregir y enseña a los hijos para que logren su propia disciplina y valoración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARAYA U MAÑA, SANDRA, REPRESENTACIONES SOCIALES, EJES TEÓRICOS, ED NARCEA, S.A DE EDICIONES 2001 COSTA RICA.

- PIERCE, VÍCTOR, ADICCIONES, PREVENCIÓN, REHABILITACIÓN Y CRECIMIENTO PERSONAL, EDICIONES SEVILLA 2005, ESPAÑA

- D VOLKOW, NORA. LA MARIHUANA : LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER, DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE LOS ESTADOS UNIDOS PUBLICACIÓN NIH NO. 07-4036 (S) IMPRESA EN 1997. ACTUALIZADA EN JULIO 1999, ABRIL 2001, FEBRERO 2003, SEPTIEMBRE 2004, SEPTIEMBRE 2007.

- VANEZA SANCHE M. & FAVIO ENRIQUE PARRA, REPRESENTACIONES (2008), SOCIALES DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA FRENTE A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO EN BOGOTA, TESIS NO PUBLICADA. UNIVERSIDAD DE LA SALLE, BOGOTÁ, COLOMBIA.

- YENI MARCELA CAÑÓN TORRES Y MERI HELEN SARMIENTO HERMANES, (2009), CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO DE VIDA DE HABITANTES DE CALLE VINCULADOS A LA FUNDACIÓN PROCREAR, TESIS NO PUBLICADA. CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS, BOGOTA COLOMBIA.

- TRABAJO SOCIAL Y PROCESOS FAMILIARES, MARÍA ÁNGELA QUINTERO VELAZQUEZ, EDITORIAL, NUEVO PLANETA,2006, COLOMBIA.

- VÍCTOR PIERCE, ADICCIONES, PREVENCIÓN, REHABILITACIÓN Y CRECIMIENTO PERSONAL EDITORIAL ILUSTRES.(2003), COLOMBIA.

- J. D. GUTIÉRREZ ALBERONI, LA TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Y SUS IMPLICACIONES METODOLÓGICAS EN EL ÁMBITO PSICOSOCIAL, EDITORIA CASTELLANA. 1998, BARCELONA, ESPAÑA

PÁGINAS DE INTERNET

- CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA –MAYO15 DE 2010, [HTTP://DR0GAS.TRIPOD.COM/CONSUMODEDROGAS.HTML](http://DR0GAS.TRIPOD.COM/CONSUMODEDROGAS.HTML),

GONZÁLEZ C, FRANCISCO Y GARCÍA- CEÑORAN, MAR.

- REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS DROGAS DE JÓVENES URBANOS POPULARES EN PROCESO DE REHABILITACIÓN EN COMUNIDAD TERAPÉUTICA, 27 DE AGOSTO DE 2008, [HTTP://BIBLIOTECA.UNIVERSIA.NET/FICHA.DO?ID=37095192](http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=37095192).

- APRENDER A INVESTIGAR, INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES), 20/03/2010, [HTTP://C_DOCUME_1_WULLY_CONFIG_1_TEMP_NPS21.PBF_ADOVEREADER](http://C_DOCUME_1_WULLY_CONFIG_1_TEMP_NPS21.PBF_ADOVEREADER).

- TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, 24/03/2010, [HTTP://WWW.MATERIALESDELENGUA.ORG/EXPERIENCIAS/PRENSA/F_ENTREVISTA_WEB.PDF](http://www.materialesdelengua.org/experiencias/prensa/f_entrevista_web.pdf).

- MUJER Y GÉNERO PARA UNA COMUNICACIÓN FUERA DE SEXISMO, 18/03/2010, [HTTP://WWW.BOGOTA.GOV.CO/PORTELIBRERIA/PHP/01.0708.HTML](http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/01.0708.html)