

**RECUPERACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO COMUNITARIO
BASADA EN LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA “EL
INGENIERO AL BARRIO” DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE VIVIENDA DE
INTERÉS SOCIAL (CENVIS): Y SU PAPEL DE LIDERAZGO EN EL PROCESO
DE VIVIENDA SALUDABLE.**

**MARYLUZ FRANCO RODRÍGUEZ
AURA NATHALIA PABÓN BUSTAMANTE**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

BOGOTÁ

2010

**RECUPERACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO COMUNITARIO
BASADA EN LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA “EL
INGENIERO AL BARRIO” DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE VIVIENDA DE
INTERÉS SOCIAL (CENVIS): Y SU PAPEL DE LIDERAZGO EN EL PROCESO
DE VIVIENDA SALUDABLE.**

**MARYLUZ FRANCO RODRÍGUEZ
AURA NATHALIA PABÓN BUSTAMANTE**

Tesis

**Tutor:
Ela Téllez Murcia
Trabajadora Social**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ
2010**

NOTA DE ACEPTACION

FIRMA DEL PRESIDENTE DEL JURADO

FIRMA DEL JURADO

FIRMA DEL JURADO

Bogotá, 19 de Noviembre 2010

“Los primeros esfuerzos sociales de Rafael García Herreros se encaminaron a adjudicar viviendas a familias numerosas de escasos recursos. Algunas familias beneficiadas, Quisieron aprovechar la vivienda, sin ofrecer ninguna reciprocidad a la obra naciente, esto ayuda a afinar el objetivo de El Minuto de Dios que no podía reducirse solo a construir casas, Sino que debió a ampliarse a la formación de comunidades organizadas social, Económica y gremialmente, en una constante superación”.

Hans Schuster

*En el transcurso de mi vida mis esperanzas,
Mis sueños y mis metas fueron creciendo,
Algunos ya los he cumplido otros se han quedado atrás,
Pero hoy cumplo un sueño una esperanza una meta
Que define mi ser personal y profesional lo que
Quiero ser y hacia donde quiero ir.*

*Agradezco a Dios que esta siempre brindándome fortaleza
Y sabiduría para seguir adelante,
A la academia por enriquecer mi ser de conocimientos
Y forjar la profesional que soy hoy,
A mis padres por los años de esfuerzo de
Compañía de ánimo cuando caí,
Ellos estuvieron hay para levantarme,
A mi familia que nunca dejo de creer en mí y
Siempre espero lo mejor, a mis compañeros de
Práctica profesional, quienes crecieron
Junto a mí y sembraron nuevos conocimientos,
Valores e interrogantes que me
Seguirán por el resto de mi vida,
A Nathalia Pabón mi compañera en esta travesía,
De quien aprendí, compartí alegrías y tristeza,
Con ella comparto este triunfo, sin su apoyo dedicación
Y compromiso esto no sería posible.*

Este es un camino largo por recorrer, Mi vida apenas comienza.

Maryluz Franco Rodríguez

*A lo largo de mi vida he trazado metas y objetivos,
Que solo con sabiduría y responsabilidad, He llegado a cumplir.*

*Hoy con gran satisfacción alcanzo uno de
Estos grandes logros ser profesional.*

*Agradezco a Dios por darme Fortaleza, Paciencia y confianza,
Para culminar mi carrera profesional
Por permitirme compartir esta alegría con las personas que más quiero.
Por brindarme instrumentos que enriquecen cada día mis conocimientos
Por iluminarme cuando más oscuro veía el camino
Y sobre todo por ser mí guía espiritual.*

*Gracias a mi Padres Elías Pabón y Aura Bustamante,
Quienes han sido mi más grande motivación
A ellos debo todo lo que soy, los logros y triunfos
Por apoyarme cuando más los necesitaba,
Por guiarme cuando me encontraba confundida,
Por animarme y darme fuerzas para superar grandes adversidades
Pero sobre todo por darme lo más importante AMOR.*

*A mi toda mi familia por apoyarme y motivarme para seguir creciendo
Y cosechando éxitos, gracias porque creyeron en mis capacidades
Y es a ellos a quien debo agradecerles tanta paciencia y firmeza.*

*Gracias a mi compañera Maryluz Franco por su Responsabilidad, Constancia
Y dedicación para desarrollar con éxito este proyecto de grado
Por transmitirme esa alegría que me motiva a seguir luchando por mis sueños.*

Aura Nathalia Pabón Bustamante

*Agradecemos a Dios por brindarnos la oportunidad
De cumplir nuestras metas y sueños al ser profesionales.*

*A la Corporación Minuto de Dios por fortalecer
Nuestras capacidades, aptitudes y saberes
Que desde hoy pondremos en práctica como Trabajadores Sociales.*

*Al CENVIS por permitirnos realizar la práctica profesional y al mismo tiempo
Adquirir nuevos conocimientos que nos enriquecen como personas.*

*A la comunidad de Mochuelo Bajo por aceptarnos en sus vidas y permitirnos ser
Parte de ella, por aprender de ellos y por permitirnos realizar esta investigación.*

*A nuestros compañeros de práctica profesional por enriquecernos con sus
retroalimentaciones y por trabajar conjuntamente para lograr un objetivo común.*

*Agradecemos a Carmen España por su compromiso y colaboración
Por darnos la iniciativa en el área de vivienda y trabajo social*

*Y sobre todo a Ela Téllez por ser nuestra tutora en este gran proceso
Por el acompañamiento constante en este tiempo.
Por su dedicación y confianza en nuestros criterios.
Por guiar y compartir sus más grandes conocimientos.*

Maryluz Franco Rodríguez
Aura Nathalia Pabón Bustamante

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	10
JUSTIFICACIÓN	12
1. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN EN AREAS TEMÁTICAS Y DISCIPLINARES	15
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
3. PREGUNTA DE INVESTIGACION	18
4. OBJETIVOS	19
4.1 OBJETIVO GENERAL	19
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	19
5. MARCO REFERENCIAL.....	20
5.1 MARCO CONTEXTUAL	20
5.1.1 CIUDAD BOLÍVAR	22
5.1.2 MOCHUELO BAJO	25
5.2 MARCO TEORICO CONCEPTUAL	30
5.3 MARCO INSTITUCIONAL	51
5.3.1 EL CENVIS.....	51
5.3.2 EL INGENIERO AL BARRIO / VIVIENDA SALUDABLE	53
5.3.2.1 Objetivo.	53
5.3.2.2 Temas.	53
5.3.2.3 Población objetivo.	53
5.3.2.4 Recurso humano.	53
5.3.2.5 Justificación Institucional:	54
5.4 MARCO LEGAL.....	55
5.4.1 CAPITULO 2	56
DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES	56
5.4.2 LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DEL TERRITORIO EN EL DISTRITO CAPITAL.	57
5.4.3 POLITICAS AMBIENTALES DEL DISTRITO CAPITAL	58
5.4.3.1 <i>Calidad ambiental para el desarrollo humano integral.</i>	58
5.4.3.2 <i>Desarrollo sostenible como proyecto social y cultural.</i>	58
5.4.3.3 <i>Preeminencia de lo público y lo colectivo.</i>	58
5.5 MARCO METODOLÓGICO.....	60
6. RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	64
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES.....	76
BIBLIOGRAFÍA:.....	79

TABLA DE ANEXOS

Anexo A.....	84
Formato preguntas encuesta	84
Anexo B.....	85
Realización de encuestas.....	85
Encuesta No1.....	85
• Encuesta No 2.....	87
• Encuesta No 3.....	89
• Encuesta No 4.....	91
• Encuesta No 5.....	93
• Encuesta No 6.....	95
• Encuesta No 7.....	97
• Encuesta No 8.....	99
• Encuesta No 9.....	101
• Encuesta No 10.....	103
Anexo C.....	105
<i>Fotografías de la zona</i>	105
FOTO 1. VISTA BARRIO BARRANQUITOS	105
FOTO 2. VÍA PRINCIPAL BARRIO BARRANQUITOS	105
FOTO 3. VIA PRINCIPAL DE MOCHUELO BAJO.....	106
FOTO 4. BASURAS Y AGUAS ESTANCADAS	106
FOTO 5. CONTAMINACIÓN DEL SECTOR	107
FOTO 6. ANIMAL DEL SECTOR	107
FOTO 7. VISTA DEL RELLENO SANITARIO “DOÑA JUANA”	108
FOTO 8. RELLENO SANITARIO “DOÑA JUANA”	108
FOTO 9. VIVIENDA DEL SECTOR 1	109
FOTO 10. VIVIENDA DEL SECTOR 2	109
FOTO 11. VIVIENDA DEL SECTOR 3	110
FOTO 13. INTERIOR VIVIENDA 1	111
FOTO 14. INTERIOR VIVIENDA 2	111
FOTO 16. INTERIOR DE LA VIVIENDA 4	112
FOTO 17. TRABAJO CON LAS FAMILIAS.....	113
FOTO 18. INTERVENCIÓN TÉCNICA	113

INTRODUCCION

Mochuelo Bajo se sitúa en la periferia de Bogotá, exactamente en la zona rural, al extremo sur, de la Localidad Ciudad Bolívar, este sector se encuentra en cercanía con *“El Relleno sanitario Doña Juana, “Ubicado en la localidad de Usme, al sur de la ciudad de Bogotá. Este espacio diseñado para depositar las basuras funciona desde hace 14 años y ha recibido 32 millones de desperdicios de toda la ciudad, Durante años la eficiencia por parte de las empresas encargadas del manejo y control ha presentado insuficiencias las cuales afectan la calidad de vida de los habitantes de este sector”*.¹ Está localizado a pocos metros del sector, generando así afectaciones, ambientales, sociales y por ende en la salud de los habitantes que viven más cerca a este lugar.

El programa “El Ingeniero al Barrio” ha trabajado con la comunidad de Mochuelo Bajo temas en vivienda saludable, buscando la auto-gestión comunitaria para la replicación de estas temáticas , partiendo desde la salubridad de la vivienda y el entorno en el que se habita ,es importante reconocer las habilidades sociales, conocimientos adquiridos y motivación de los miembros de las familias vinculadas para lograr potencializar a los integrantes de la familia y que estén dispuestos a contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas de la comunidad.

A partir de la práctica profesional de Trabajo Social, se realiza un acompañamiento a la población participante en el programa con la intencionalidad de orientar y apoyar los procesos que se están ejecutando, con la comunidad, familias y grupos organizacionales de la zona.

¹ COLLAZO Peñalosa Héctor, Relleno Sanitario Doña Juana, Estudio Ambiental, Car, Fonade, Universal Research Scientific, Bogotá, Colombia, 2007.

Basados en lo realizado con la comunidad de Mochuelo Bajo se cita a Liliana Calvo quien en su Libro Familia, Resilencia y Red Social realiza la siguiente acotación, *“El Trabajo Social es un proceso de acompañamiento promocional y educativo, es un proceso porque tiene distintas fases, esta en movimiento y es continuo, no concluye, ya que prosigue como desarrollo en las personas aun después de alejadas del contacto con el Trabajador Social”*.

Por otra parte define los dos niveles bajo los cuales se desarrollo el acompañamiento *“Es promocional, ya que promueve y pone en movimiento diferentes capacidades y potencias personales, así como aspectos valiosos del ser humano. Y es educativo porque permite a las personas incorporar conocimientos y experiencias que los conducen a modificar sus actitudes y conductas”*.²

Apoyados por la referenciación que expone la autora se puede inferir que esto fue parte de lo que se desarrollo en Mochuelo Bajo, ya que por parte del equipo de Trabajo Social se realizo un acompañamiento promocional y educativo en donde se identifico la importancia de vivir en un ambiente y espacio saludable para mejorar la calidad de vida de quienes habitan permanentemente este lugar, logrando así desarrollar un trabajo conjunto entre las familias, la comunidad y los profesionales.

² CALVO, Liliana, Familia, Resilencia y Red Social: Un Abordaje Experiencial en el Trabajo Social con Familias, Editorial: Espacio, Buenos Aires-Argentina, Año 2009, Pág. 20.

JUSTIFICACIÓN

El trabajo realizado tiene una importancia fundamental, en tanto se interviene en una realidad social, que se presenta con dificultades a ser conocidas a través de un proceso de investigación, llevado a cabo desde una profesión que se compromete éticamente a partir del marco en trabajo social comunitario. Resaltando así, la importancia de la comunidad como una instancia fundamental en el desarrollo social de las personas, es significativo el trabajo que se realiza con esta comunidad ya que es un espacio en el que se presentan diferentes situaciones que afectan la calidad de vida de las familias y por ende es fundamental que se realice un trabajo conjunto para contrarrestar cualquier tipo de problemática que conlleve una afectación a nivel comunitario.

Por otro lado, el deterioro ambiental de los sectores poblacionales como Mochuelo Bajo representa una situación de interés para el Trabajador Social, ya que le plantea el reto de hacer una mirada crítica desde los niveles de intervención del estado y desde las posibilidades de facilitar a las comunidades elementos para que transformen su propia realidad.

Es así como se determina la importancia del programa de Vivienda Saludable dentro de esta comunidad, ya que trabaja conjuntamente temas en mejoramiento de vivienda desde el enfoque técnico y social, estas actividades permiten una mejora en el entorno ambiental de la población y de esta manera, se reconoce una parte fundamental e importante de este contexto en donde se generan vínculos y relaciones vecinales indispensables para la convivencia en comunidad, restableciendo así algunos derechos que relacionan al medio ambiente como un eje central en el desarrollo del ser humano.

Este trabajo investigativo tiene una importancia fundamental, en tanto resalta el trabajo con comunidad enfocándose en el tema de vivienda saludable, el cual contiene aspectos de la vida integral de los pobladores.

La investigación es la acción que genera conocimiento y transformación de una realidad, partiendo de fundamentos conceptuales que permiten analizar de una manera más explícita situaciones que suceden a diario, en un contexto determinado, así mismo relacionar los conocimientos adquiridos en la formación profesional con casos que requieren una orientación profesional del Trabajo social comunitario.

La Corporación Universitaria Minuto de Dios, enfatiza su accionar en el trabajo comunitario, planteando así un compromiso con poblaciones vulnerables. Desde esta visión el trabajo realizado en Mochuelo Bajo cuenta con el recurso humano de estudiantes y profesionales para la realización de diferentes actividades que propicien espacios adecuados para el desarrollo integral de la comunidad, que generen procesos de organización y participación de la comunidad, a partir una intervención profesional basada en las necesidades sentidas por la comunidad.

El Trabajo Social es una disciplina, que busca el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, a través de procesos participativos que permitan la autogestión por parte de la comunidad y que de esta manera logren adquirir un nivel de bienestar adecuado para el desarrollo integral. Teniendo en cuenta que el trabajador social está en la capacidad de acompañar procesos educativos, es válido resaltar su que hacer como profesional en comunidades, por esta razón este trabajo tiene como propósito mostrar el proceso que se ha generado en el sector.

Teniendo en cuenta el propósito fundamental que plantea El CENVIS, el cual pretende apoyar a familias en condiciones de vulnerabilidad se ha conformado un equipo interdisciplinario conformado por Ingenieros, Arquitectos y Trabajadores Sociales, que buscan desde sus respectivas disciplinas brindar una atención adecuada a las familias, con las cuales se trabaja para mejorar la calidad de vida de estas, evidenciando una representación social y técnica.

Este proyecto investigativo pretende reconocer la importancia del trabajo social en los procesos de vivienda, este campo profesional no puede ser desconocido, ya que consolida la incidencia de la vivienda como factor prevaleciente, para el crecimiento social y comunitario del ser humano, en esta área se realizan procesos tales como lo son el acompañamiento social, el fortalecimiento de las relaciones vecinales, el sentido de pertenencia, uso y mantenimiento de espacios públicos y de zonas comunes.

1. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN EN AREAS TEMÁTICAS Y DISCIPLINARES

Esta modalidad fue seleccionada, debido al trabajo que se realizó en el sector de Mochuelo Bajo, por medio de la práctica profesional “El Ingeniero al Barrio”. A lo largo de este proceso, fue evidente la necesidad de replantear el trabajo que se efectúa, el cual se demostrara a través de esta modalidad investigativa.

Es pertinente evaluar el impacto que tiene este programa en la zona, para determinar posibles falencias, así mismo plantear posibles alternativas que mejoren sustancialmente dicho proceso y espacio. Fortaleciendo las capacidades que posee cada uno de los actores implicados.

Como Trabajadoras Sociales es importante, realizar trabajos investigativos que requieran una aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación profesional, por esta razón es fundamental realizar el proyecto de grado bajo esta modalidad, ya que la investigación requiere de compartir y participar en las experiencias que se generan en las comunidades y sectores, donde la interacción es la pauta clave para fundamentar y socializar el proceso investigativo propuesto.

Para la formación profesional trabajar bajo los parámetros de esta modalidad afianza los conocimientos y experiencias a lo largo del quehacer profesional y en el trabajo comunitario brinda la oportunidad de crear una ruta de acción adecuada, para la comunidad o el grupo poblacional con el cual se desea y se necesita trabajar. Esta modalidad aplica para lo desarrollado en el campo de práctica, debido a que la interacción con la comunidad fue bajo un segundo nivel y fueron los practicantes sociales inscritos en el programa “El Ingeniero al Barrio” quienes participaron directamente con las familias beneficiarias.

2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La comunidad de Mochuelo Bajo ha trabajado los temas de Vivienda Saludable desde diferentes instituciones y organizaciones, pero la sostenibilidad de estos proyectos e intervenciones en la zona han sido poco aprovechados por esta comunidad, es importante conocer el impacto que generan los líderes y cómo a partir de las capacitaciones realizadas con las familias beneficiarias del programa, puedan formar procesos y sostenibilidad del ejercicio, implementando nuevos espacios comunitarios para el mejoramiento del entorno desde sus viviendas .

El Medio Ambiente hace referencia a todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar define el entorno, al mismo tiempo que el hábitat en el que podemos vivir, en este caso en particular, la calidad de vida y el desarrollo social de los habitantes de Mochuelo Bajo se ven afectados puesto que el nivel de contaminación de la zona, influye en diferentes aspectos en la vida de sus habitantes. Este no es provocado solamente por la cercanía al relleno sanitario sino también por las ladrilleras de la zona debido a que muchas de ellas se encuentran en inmediación al sector.

Para cualquier población el aspecto ambiental debe ser importante y considerado como primordial en el desarrollo de su entorno, y mucho más para esta población quienes poseen problemas que afectan el desarrollo humano y social, es de notar y tener en cuenta que el entorno en el que nosotros convivimos tiene niveles de afectación por las acciones y decisiones que tomemos frente a él. El ser humano y el ambiente son una unidad y en la medida en que el ser transforma su ambiente se transforma así mismo, a medida que estas transformaciones se den pueden generar en la sociedad un mejoramiento o deterioro del entorno en el que se habita.

Así como es mencionado en la política nacional de ambiente, *“la Calidad ambiental para el desarrollo humano integral: es propósito central de la gestión urbana mejorar equivalentemente la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, partiendo de crear un medio seguro, saludable, propicio, estimulante, diverso y participativo para el desarrollo integral del ser humano a nivel individual y colectivo en lo físico, lo social y lo económico.”*³

Partiendo de este planteamiento es fundamental que la población reconozca la importancia del mejoramiento del medio ambiente y de su entorno desde soluciones y metodologías sencillas tales como el reciclaje y la recolección de basuras en lugares adecuados, esta acción lograría generar una conciencia a futuro que ayude a mejorar la calidad de vida para las generaciones venideras.

³ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, Formulación Participativa del Plan de Manejo Ambiental del Área Forestal Distrital Encenillales de Mochuelo, Contrato No. 432-2005, Ut Escala Humana, Año 2006.

3. PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Se han evidenciado transformaciones en las familias beneficiarias del programa “El Ingeniero al Barrio”, en cuanto al Liderazgo, Participación Comunitaria y Condiciones de habitabilidad se refiere, durante el proceso de Vivienda Saludable?

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar el impacto ejercido por el programa “El Ingeniero al Barrio” del Centro de Estudios para la Vivienda de Interés Social (CENVIS) en Vivienda Saludable, y la incidencia del mismo en la participación y desarrollo comunitario de las familias beneficiarias.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar la transformación en hábitos de higiene en sus viviendas y en el entorno de las familias participantes.
2. Identificar el nivel de liderazgo por parte de los participantes en el proceso.
3. Identificar la acción de las familias en la socialización de los aprendizajes obtenidos a través de las capacitaciones realizadas.
4. Establecer la importancia de la intervención del Trabajador Social en los procesos de Vivienda, como agente posibilitador de participación y desarrollo comunitario.

5. MARCO REFERENCIAL

5.1 MARCO CONTEXTUAL

Es importante conocer el contexto y un poco de la historia de la capital del país, así mismo identificar el desarrollo de la zona investigada; *“Bogotá fue fundada el 6 de agosto de 1538, durante los años siguientes a su fundación, Bogotá fue básicamente centro de actividades militares. Así, el poder dentro de esta sociedad estuvo concentrado en las manos del ejército y de los marinos que habían participado en las expediciones iniciales, y tanto los mejores terrenos como el botín que se repartió entre ellos. El desarrollo urbano en Bogotá varío durante los 3 siglos siguientes en tamaño y población, sin embargo, los elementos básicos para la consolidación de la ciudad capital se desarrollaron durante las dos décadas superiores a su fundación. Entre ellos deben contarse los privilegios jurídicos, administrativos y religiosos que se encuentra en esta ciudad”*.⁴

El desarrollo de esta investigación, se ubica en el barrio Barranquitos, del sector de Mochuelo Bajo, Localidad Ciudad Bolívar, en la ciudad de Bogotá, partiendo de esta caracterización es importante revisar los antecedentes de la palabra barrio y es ahí donde Ezequiel Ander Egg realiza la siguiente referenciación: *“Del árabe barrí (tierras afuera de la ciudad). La palabra indica una determinada zona de una ciudad o pueblo que tiene una cierta unidad geográfica y urbanística que, como conjunto urbano, atiende un mínimo de necesidades residenciales, asistenciales culturales, educacionales, de comercio minorista y de esparcimiento, La vida de los barrios y la vida en el barrio pueden dinamizarse a través de los programas de desarrollo de la comunidad, convirtiendo a sus habitantes en ciudadanos activos*

⁴ HATAYA Noriko, Alfonso Oscar, Caicedo Carlos, Cuervo Luis Mauricio., Barrio a Barrio se construye una Ciudad, Cinep, Bogotá –tokyo, 1994, pág. 15.

*que participan efectivamente en la toma de decisiones y el control de todo aquello que concierne a la vida barrial*⁵.

En esta definición encontramos el significado de la palabra Barrio con una visión explícita, dando bases que permiten definir y ampliar el porqué son importantes las relaciones en la vecindad y como se inician sub grupos sociales a partir de una unidad fundamental como lo son los barrios.

Según investigaciones del Centro de Investigación y Educación Popular CINEP Barranquitos puede ser considerado como un barrio popular definición importante dentro de la conceptualización barrial, estos *“barrios populares se pueden caracterizar, en forma general y teórica, teniendo en cuenta los siguientes elementos: la forma y ocupación del terreno, en legales, ilegales y/o de urbanización geográfica, la cual se encuentra al borde del perímetro urbano; y finalmente según el nivel socio-económico de sus habitantes”*.⁶

Bogotá se encuentra dividida en 20 localidades, estableciendo a ciudad bolívar como la No 19, es allí donde podemos encontrar el sector de Mochuelo Bajo, sector semi-rural de esta localidad.

⁵ ANDER EGG, Ezequiel, Metodología y Practica del desarrollo de la comunidad volumen III, Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá- Colombia, Año 2003 pág. 229.

⁶ HATAYA Op.Cit pág. 23.

5.1.1 CIUDAD BOLÍVAR

“Ciudad Bolívar, localidad n° 19 del Distrito capital de Colombia, Se encuentra en el suroccidente de la ciudad de Bogotá. La localidad de Ciudad Bolívar posee una extensión territorial de 12998.46 hectáreas, de las cuales pertenecen a la zona rural el 73.52% (9.555.94) Ha, distribuidas en 5.574.43 en suelo rural y 3.981.51 en áreas de expansión. Por otra parte, el 24.91% (3.237.87) Ha corresponden al área urbana y solamente el 1.57% (204.65) Ha se encuentra ubicado en suelo de expansión lo que la ubica en el séptimo lugar entre las Localidades del Distrito Capital.

En la localidad de Ciudad Bolívar ha sido una de las localidades más afectadas por los fenómenos asociados al aumento de la pobreza, como lo son el desempleo, la economía informal y el desplazamiento forzado.

Según estadísticas de DAPD el 59,7% de la población está clasificada en el estrato 1 y en el 35,7% se encuentra en el estrato 2, lo que implica que más del 95% vive en condiciones de pobreza.

Las UPZ lucero, el tesoro y Jerusalén tiene la mayor cantidad de población en estrato 1 las UPZ arborizadora y san francisco tiene el mayor número de habitantes en estrato 2 e Ismael Perdomo tiene una población cosificada entre los estratos 1y 2, con un pequeño porcentaje de residentes de esta población clasificada como de estrato 3 son Arborizadora e Ismael Perdomo”.⁷

La Ciudad es el espacio en donde se deben promover valores como lo son: el respeto por la diferencia tanto de pensamiento como de experiencias, De esta manera y para exponer lo que en realidad es una ciudad hacemos referencia al

⁷ ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLÍVAR- Bogotá sin Indiferencia, Informe de gestión, Alcaldía local de Ciudad Bolívar, 2002-2004, 2005-2008, pág. 12.

siguiente concepto: *“Una ciudad es una agrupación permanente de casas/viviendas y habitantes, En cualquier caso, la ciudad asume tres funciones básicas imprescindibles tanto en la sociedad como en la economía actual de los países desarrollados: función comercial, función de administración/servicios y función industrial:*

- *la función comercial se remonta a plena Edad Media, cuando las tradicionales ferias y mercados se celebraban preferente en los grandes núcleos de población;*
- *la industria, por otra parte, suele generar ciudad y viceversa, es decir, las grandes aglomeraciones urbanas suelen atraer industrias;*
- *con un carácter ancestral, las ciudades también acogen una serie de servicios relacionados con la administración, el gobierno del territorio e incluso la política”⁸.*

En esta definición encontramos desde lo que significa una ciudad en cuanto espacialidad y también en las funciones que esta desempeña tanto para los ciudadanos como para el crecimiento de la misma. Aunque esta es una definición es de España podemos relacionarla con lo que en realidad es Bogotá ya que esta compuesta por varios de los elementos que se mencionan en dicha conceptualización.

⁸ UNIVERSITAT JAUME I – Castelló, Facultat De Ciències Humanes I Socials, Geografia General Humana, Pág. 3.

Para evidenciar que es realmente Bogotá es importante definirla:

Es la ciudad capital de Colombia y centro principal del Distrito Capital, dividido en 20 localidades. Además, es la capital del departamento de Cundinamarca.

Está ubicada en el centro del país en la zona conocida como Sabana de Bogotá que, a su vez, hace parte del Altiplano Cundí boyacense, meseta ubicada en la Cordillera Oriental, ramal de la Cordillera de los Andes.

Su población es de 7.295.387 habitantes, mientras que su área metropolitana tiene 7.881.156 personas. Alcanza a ocupar más de 40 Km. de sur a norte, y 20 de oriente a occidente, dándole una gran área de territorio.

5.1.2 MOCHUELO BAJO

Con el fin de obtener un mejor contexto histórico de Mochuelo es primordial citar los inicios de este sector los cuales se dieron gracias a enfrentamientos que se presentaron en la finca el “Mochuelito”. Los primeros pobladores fueron los terratenientes Silva y Segura con sus familias y peones; en vista de que hubo desacuerdos entre los pobladores se optó por dividir la vereda en tres, Pasquilla, Mochuelo alto y Mochuelo bajo.

Uno de los grandes logros que ha tenido la comunidad de Mochuelo es la creación de “organizaciones sociales establecidas por mujeres de la comunidad desde el año 1989, quienes acudieron al ICBF para capacitarse como madres comunitarias y servir a la comunidad para que los niños no sufrieran más de diferentes problemáticas tales como: el encierro, el maltrato físico y psicológico, la desnutrición y demás calamidades. Lograron reunir a padres usuarios y formaron la asociación Mochuelo.

Cabe anotar que no hay un medio de transporte público que conecte directamente a Mochuelo Bajo con la zona céntrica de la ciudad, lo que implica cierto aislamiento y dificultad para la movilidad de sus habitantes. Por su situación geográfica su economía se fundamenta en el relleno sanitario de Doña Juana (que emplea a los jóvenes y adultos temporalmente como asalariados) y las ladrilleras que se encuentran en la zona (éstas contratan por días \$8.000 diarios). En general las vías de acceso de uso peatonal están sin pavimentar y no es raro ver el acueducto de aguas negras canalizando por zanjas a lado y lado de las calles. El agua potable proviene de un nacedero en la montaña y hasta ahora se están iniciando las obras para la construcción de un tanque y la red del acueducto. El servicio de energía es prestado por la empresa privada.

Desde el inicio del primer semestre del año 2010 más específicamente en el mes de febrero se inicio la invitación en el sector de Mochuelo Bajo para iniciar el proceso de vivienda saludable, en esta convocatoria se tuvieron en cuenta a los 4 barrios que comprenden este sector los cuales son: La Esmeralda, Barranquitos, Paticos y Lagunitas.



La mayoría de los problemas que se presentan en las viviendas de las familias del barrio Barranquitos son causados por la falta de ventilación, iluminación, inadecuado manejo de excretas, indebido manejo de residuos sólidos, etc.,

aspectos que contribuyen a la inestabilidad de la vivienda y a causa de esto falta de seguridad la cual es necesaria para vivir de una manera digna , es importante reconocer que las familias beneficiarias poseen unas necesidades económicas las cuales les dificultan el mejoramiento inmediato que pueden requerir.

Al ser un sector alejado y una de las localidades de Bogotá más vulnerables como lo es ciudad bolívar; muestra uno de los mayores índices de invasión por desplazamiento en Colombia como una de las problemáticas, así que la mayoría de las personas que habitan en esta localidad son de recursos bajos, con índices de pobreza, que afectan su desarrollo social e impiden el fortalecimiento de lazos sociales, redes institucionales y sociales.



La zona de Mochuelo Bajo se ve afectada a diario por problemas comunitarios, ambientales, estatales, y sociales que tienen gran incidencia en cuanto a el entorno se refiere , uno de los problemas principales y de los cuales se desencadenan los demás, es el problema

ambiental generado por su cercanía al relleno sanitario, ya que eso promueve dentro de la comunidad hábitos inadecuados de higiene como el mal manejo de basuras, aguas lluvias aseo personal, etc., además de estos sobresalen la proliferación de asentamiento humanos en zonas de alto, medio y bajo riesgo geológico, así como la invasión de las rondas de las quebradas, debido a la inexistencia de planeación para la urbanización y la ineficiencia del estado en la vigilancia y control para el cumplimiento de requisitos de construcción, hechos que son aprovechados por los urbanizadores piratas.

Mochuelo Bajo es una comunidad que habita en viviendas de baja calidad y gran peligro para las personas que conviven en este espacio, esto se da ya que son construidas sin bases estructurales reglamentarias y seguras para el acondicionamiento de un lugar digno para la personas que lo residieran, muchas de las viviendas son construidas por sus propios dueños, con los ladrillos reciclados o comprados en las ladrilleras que hay en el sector, otras viviendas se construyen con materiales reciclables como madera, metal o teja, sin una estabilidad , que garantice que la vivienda puede estar en pie para la seguridad de sus habitantes.

Al ser una población semirural es muy sencillo encontrarnos con animales tales como: cerdos, chivas, ovejas, gallinas, patos, etc. esto sin nombrar a los perros que hacen gran parte de la población animal en la zona, pero muchos de estos animales no tienen el control adecuado, necesario y obligatorio para la permanencia en el mismo lugar que las personas, pues muchas veces los animales toman de las aguas negras de las viviendas o comen la basura que hay alrededor, también presentan enfermedades que pueden afectar a los niños y adultos que conviven con estos, la preocupación de cómo se ha manejado el contexto de salubridad es muy importante para esta investigación ya que se ha identificado que muchos de los procesos comunitarios giran en torno a este.

Los problemas comunitarios de la zona de Mochuelo Bajo se basan principalmente en la falta de unión, coordinación y participación de sus habitantes, el interés que muestran por mejorar su situación es muy bajo, iniciando por la falta de participación que poseen las juntas de acción comunal en encuentros y trabajos realizados por las mesas territoriales que básicamente buscan que la comunidad se informe y participe de proyectos, programas y planes en pro de la comunidad, esta falta de compromiso y participación ciudadana ha generado que los habitantes de la zona no logren estar de acuerdo en procesos de importancia para su bienestar, de esta manera se generan choques entre personas de los diferentes barrios.

El trabajo que se realiza con la Corporación Minuto de Dios aparte de ocuparse y fundamentarse en la vivienda saludable, intenta conectar estos vínculos sociales entre los habitantes de los barrios para iniciar labores conjuntas y comunitarias.

El barrio más afectado por las diferentes problemáticas vistas en la zona es el Barrio Barranquitos, a causa de la falta de una red de acueducto, es de los 4 barrios del sector con mayores problemas de vivienda y salubridad, sin nombrar

que las personas poseen enfermedades dermatológicas y gastrointestinales debido a la baja calidad de agua que las personas de este barrio consumen

5.2 MARCO TEORICO CONCEPTUAL

Teniendo en cuenta que la base de esta investigación parte del impacto del programa “El Ingeniero al Barrio “en el sector de Mochuelo Bajo, el cual se fundamenta en la Vivienda Saludable , como un aspecto relevante para mejorar la calidad de vida de los habitantes, a través del fortalecimiento de las habilidades sociales de cada uno de los participantes, es necesario establecer teóricamente lo que se realizó durante todo el proceso, es así como hemos relacionado diferentes conceptos que permiten tener una visión más amplia.

En primera instancia es importante definir la **Vivienda**, desde la parte física, *“La vivienda es un elemento constitutivo de la ciudad, estructurante en cierto sentido, y también es una pieza clave que se inscribe entre las cuatro funciones que se efectúan en la urbe expresadas por los arquitectos modernos como Le Corbusier: residir, desplazar, trabajar y recrear .En este sentido la vivienda se integra con el resto de elementos constitutivos de la ciudad, de sus atributos como el equipamiento , es el espacio público, los servicios públicos domiciliarios, el transporte, etc.”.*⁹

Partiendo de esta definición podemos inferir que la vivienda es un espacio físico en donde se convive, pero de cierta manera este lugar no solo debe limitarse a la estructura física como tal, sino que también debe tener en cuenta la interioridad, haciendo referencia a la constitución interna de la misma y el medio ambiente en el que se encuentra.

Para el caso de Mochuelo Bajo por su cercanía con el relleno sanitario “Doña Juana” se puede determinar que no es ambiente viable porque impide esa

⁹ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ-Departamento Administrativo Planeación Distrital, Elementos y Antecedentes para la Política de Hábitat y Seguridad Humana- Colección Estudios y Políticas Sociales, Bogotá Sin Indiferencia, Bogotá D, C, Año 2005, pag-10.

seguridad para la cual está diseñada la vivienda en donde se deben satisfacer necesidades como la intimidad, la integración familiar y la protección.

Por otra parte la vivienda es el espacio en donde se deben satisfacer distintos tipos de necesidades como lo plantea Ezequiel Ander Egg, encontramos necesidades tales como: *“Las Necesidades Fisiológicas las cuales implican atmosfera de pureza química razonable, medio térmico que evite perdidas en exceso de calor, medio térmico que permita una perdida adecuada de calor humano, luz diurna suficiente, luz artificial suficiente, protección del ruido excesivo, por otra parte se encuentran las Necesidades Psicológicas que son aislamiento individual suficiente , posibilidad de llevar una vida familiar normal, relaciones normales dentro de la colectividad, facilidad para la labor domestica evitando fatiga física y mental, instalaciones para aseo normal, aseo estético del hogar y alrededores, concordancias en las formas corrientes de la vida social”*

Por último se encuentran *las necesidades de prevenciones de contagios las cuales hacen referencia a: el agua potable en la vivienda, protección contra la contaminación del agua y los alimentos en el interior, instalaciones sanitarias eficientes, carencia de factores antihigiénicos en la vecindad, prevención de insectos y otros vectores, y dormitorios con espacio suficiente para evitar contagios*¹⁰. Cuando se logra satisfacer todas estas necesidades podemos deducir que vivimos en un espacio apto para el desarrollo integral de las personas que habitan este lugar.

Partiendo de la definición anterior y según los parámetros establecidos para la vivienda como espacio humano, la **Vivienda Saludable** debe ser considerada como un lugar indispensable para la vida, caracterizarse por ser cómoda y brindar seguridad, este lugar debe ofrecernos comodidad de tal manera que tenga

¹⁰ ANDER EGG, Ezequiel, Auto construcción y ayuda mutua: El Trabajo Social en programas de Vivienda, Editorial Humanitas, Año 1985, pág. 27-28.

la facilidad de ofrecernos condiciones de salubridad adecuadas para la calidad de vida que como seres humanos merecemos.

La vivienda saludable es un espacio donde convivimos diariamente, es importante que las familias identifiquen distintos aspectos que se deben tener en cuenta para mejorar el espacio en el que se encuentran. Según la organización panamericana de la salud *“una vivienda cumple con la función de brindarnos seguridad y protección cuando:*

- *Está ubicada en un lugar donde no existen riesgos de deslizamientos e inundaciones.*
- *Garantiza que sus paredes, techos y pisos no existan grietas ni huecos.*
- *La estructura física y las características de los materiales que conforman sus paredes techos y cimientos brindan protección contra accidentes evitables.*
- *Hay acceso al agua de buena calidad para el consumo humano.*
- *Las aguas lluvias grises o de lavado tienen desagües apropiados.¹¹*

Es decir que la vivienda debe brindar protección en todos los aspectos habitacionales, ya que de estos depende el desarrollo de las personas que convivan en el lugar, no es solo un espacio sino que al contrario es el inicio social de las personas en donde se deben tener condiciones perfectas para la conformación de lazos y redes que ayuden a la mejoría del entorno. Estas condiciones sugeridas para el mejoramiento de este espacio vital son necesarias,

¹¹ ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, Organización Mundial para la Salud, Ministerio de Protección Social, Cartilla HACIA UNA VIVIENDA SALUDABLE, Nuevas Impresiones, Año 2003, Bogotá – Colombia, pág. 23-24.

ya que optimizan de cierta manera la calidad de vida de los habitantes de la vivienda.

Cuando se plantea un vivir saludable, necesariamente se hace referencia a la salud, no desde una mirada reduccionista de la misma, sino, desde la salud como un bienestar del ser, del ser y su entorno, del ser y de sus condiciones materiales de vida y del ser y sus condiciones trascendentales.

Es así como la **salud** se hace parte fundamental del mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes del sector, según la organización mundial de la salud esta es aquella que brinda un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades, También puede definirse como el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo, la salud es aquella que permite que funcionemos física y emocionalmente de manera que nos permite tener una relación estable con la comunidad y la sociedad ofreciéndonos así la facilidad de una habitabilidad sana. En este sentido la vivienda saludable, se constituye en un espacio donde la salud puede germinar o deteriorarse.

Por esta razón, es de fundamental importancia tener una aproximación conceptual acerca de la **Habitabilidad** citándolo de la siguiente manera: *“la habitabilidad de la vivienda es asumida como el conjunto de atributos que esta debe contener para permitir la adecuada satisfacción de las necesidades habitacionales de sus ocupantes, como son: protección, higiene, privacidad y comodidad, localización y seguridad en la tenencia”*.¹² Es decir este es el tipo de características que debe cumplir la vivienda para considerarla como un espacio adecuado y donde las personas puedan desarrollarse de forma armónica.

¹² CEBALLOS Ramos Olga Lucía, Vivienda, Habitabilidad y Sostenibilidad, Capítulo 4, Calidad de la Espacialidad de la Vivienda social: el caso de Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Primera edición, Bogotá –Colombia, Año 2005, pág. 79.

Para el caso de Mochuelo son muy pocas las viviendas que cumplen con este tipo de requisitos dificultando así, el desarrollo integral de las familias y privándolos de gozar y crecer en un espacio apto, a pesar de esta situación habitacional el programa de vivienda saludable pretende mejorar esas condiciones a través de las capacitaciones brindadas, de esta manera las familias son quienes reconocen las principales falencias que posee y por otra parte participan activamente para disminuir estas condiciones que les imposibilita vivir en un lugar digno.

Considerando a el **Hábitat** como el espacio en donde se construyen relaciones, comparten distintas actividades y en donde se definen los diferentes roles que desempeñan cada uno de los integrantes de la familia es necesario que este espacio sea agradable, armonioso y se encuentre en perfectas condiciones de limpieza para evitar enfermedades o posibles infecciones.

Según la Organización Mundial de la salud: *“el Hábitat, se debe entender como aquello que incluye las diferentes dimensiones por las cuales transitamos los seres humanos; como el lugar disponible y propicio para desenvolvemos como seres sociales; un lugar donde se desarrollen las relaciones que permiten de la resolver las necesidades de las actuales generaciones sin comprometer la posibilidad de que las próximas puedan también satisfacer las suyas”*¹³

El concepto hábitat *“se entiende como el conjunto de espacios en donde el hombre se instala con el propósito de desarrollarse de manera integral, con un nivel de vida bueno o aceptable para él”*, es así como podemos concluir la importancia de vivir en un espacio que de cierta manera cumpla con características tales como la tranquilidad , seguridad y habitabilidad entendiendo esta última como *“ el entramado de espacios de dimensiones y aspectos*

¹³ ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD Óp., Cit, pág.23.

*relacionados con los estándares de calidad del entorno más o menos próximo a la persona”.*¹⁴

La vivienda y el hábitat brindan una serie de elementos que permiten cumplir con un óptimo nivel de Calidad de vida, definiendo a este como el acceso a una serie de servicios “*que le proporcionen el desarrollo humano, como lo son las vías y los medios de transporte, los medios de comunicación, la vivienda, las redes y el suministro de los servicios públicos (agua, energía, alcantarillado), la industria, el comercio, la banca, los alimentos (naturales y procesados), la educación y el medio ambiente sano y sostenible.*”¹⁵

Desarrollando una relación entre dos conceptos importantes como lo son calidad de vida y hábitat, para la realización de esta investigación citamos a Olga Lucía Londoño quien al realizar un estudio descriptivo entre los conceptos anteriormente mencionados determinó lo siguiente: “*Se hace necesario relacionarlo con las cualidades de las cosas, más concretamente con las cualidades de las cosas del hábitat (espacio, tiempo, sujeto, vida, entre otros), en las que la calidad de vida, viene indicada por el conjunto de cualidades que se dan o que faltan en la vida concreta de una persona o de un grupo.*”¹⁶

Por otra parte, podemos definir la Calidad de Vida desde dos ámbitos, el Objetivo el cual hace referencia a: “*el conjunto de elementos o condiciones materiales que satisfacen las necesidades de las personas, evitando aquellos elementos perjudiciales para la vida de un individuo o de un grupo.*” Y desde el ámbito

¹⁴ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ-Departamento Administrativo Planeación Distrital, Elementos y Antecedentes para la Política de Hábitat y Seguridad Humana- Colección Estudios y Políticas Sociales, Bogotá Sin Indiferencia, Bogotá D, C, Año 2005, pág-9-10

¹⁵ *Ibíd.*, pág-9.

¹⁶ MORALES Barrero, María Carolina, Mellizo Rojas, Wilson Herney, Calidad de Vida, Enfoques, Perspectivas y Aplicaciones del concepto, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Año 2004, Pag116.

subjetivo el cual hace referencia a: *la capacidad para disfrutar satisfactoriamente de su ser y de los elementos objetivos*".¹⁷

Partiendo de estas definiciones el hecho de vivir bajo condiciones precarias impide que el ser humano este en la capacidad de desarrollarse de manera integral, Según Max Neef *"La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales"*¹⁸.

En este sentido el autor nos ofrece elementos tales como lo que son las necesidades y la relación con la calidad de vida, *"las necesidades básicas son aquellas requeridas por una comunidad como un todo, estas con base en necesidades individuales o de las familias para la sobrevivencia física. Implica también considerar la estructura de facilidades y servicios universales y públicos con la que una comunidad puede contar particularmente como la salud y educación. Aunque poder llegar a la conclusión de que tipo de necesidades demanda una comunidad requiere hacer una hipótesis acerca de cómo funciona una comunidad, cuales necesidades y en qué nivel una sociedad en particular está dispuesta a satisfacer en un periodo ciertas necesidades"*¹⁹

Así es como definimos que en la comunidad de Mochuelo Bajo las necesidades personales y familiares se tornan en cierta medida colectivas debido al contexto en el que se encuentran, ya que como habitantes de la misma comunidad requiere que se satisfagan las mismas necesidades tales como vivir en un ambiente sano y con condiciones optimas de salubridad.

¹⁷ *Ibíd.* pág. 118.

¹⁸ NEEF, Max Manfred-Desarrollo a Escala Humana, Una opción para el futuro, Editorial Dag Hammarskjold, Año 1997 pág. 29.

¹⁹ CORREDOR Martínez, Consuelo, Pobreza y Desigualdad "Reflexiones Conceptuales y de Medición", Cinep, Bogotá Colombia, Año 1999, pág. 85.

El Entorno hace referencia a todos los elementos que rodean la comunidad, incluyendo “*aspectos sociales, económicos y políticos*”,²⁰ también abarca el medio ambiente y los espacios comunes de los cuales se beneficia la comunidad, ya sean los parques, salones comunales y las iglesias, de esta manera la interacción que se logra a través de estos espacios es la que incentiva a que los habitantes reconozcan la importancia de cuidar todo lo que los rodea y a organizarse como comunidad trabajando así conjuntamente con el objetivo de minimizar las problemáticas que se presenten.

En la comunidad es notorio reconocer las implicaciones que tiene el habitar en un entorno inadecuado, encontramos problemas de salud, accidentes debido a las condiciones del terreno y también implicaciones legales como re venta de lotes, entre otros. A pesar de las condiciones descritas, las personas tienen la capacidad para organizarse y gestionar cambios que tengan una afectación positiva para el sector. Esta capacidad de gestionar y transformar las condiciones de vida, habilitan a las personas para reconocerse como posibilitadores de cambios a varios niveles de su propia vida.

Los seres vivos se mueven en ambientes que pueden ser favorables o no para su desarrollo. **Medio ambiente** entonces, “*afecta a los seres vivos y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras*”²¹.

²⁰ DUQUE Vargas, Lucero, Metodología para el Trabajo Comunitario II, Universidad Santo Tomas. Bogotá Colombia, Pág.44.

²¹ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, Proyecto De Ley Ministerio De Ambiente, Departamento Nacional De Planeación Ministerio De Agricultura, Colombia Santa Fe De Bogota D.C. Mayo 1992.

Es por ello, que deterioro ambiental constituye un serio riesgo para el futuro del planeta, para las regiones del globo y para las naciones que ellos no pueden ser considerados aisladamente, sino que deben ser examinadas en íntima relación con los problemas del desarrollo e inseguridad entre los países y dentro de ellos.

Así mismo se reconoce la existencia de una íntima relación entre desarrollo, pobreza y medio ambiente, la pobreza causa deterioro ambiental, y a su vez genera mayor pobreza. Por ello una gran parte de los problemas ambientales encuentran solución solamente en la medida en que se resuelven los problemas de pobreza.

Evidentemente disminuir las condiciones de pobreza y mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables es el reto más apremiante que hoy existe en la humanidad.

Otro concepto importante que abarcaremos para la fundamentación de esta investigación es el de : La Familia que como institución fundamental en el desarrollo de la socialización, cumple un papel influyente en la formación del individuo establecemos la importancia de la familia en la educación y formación de las personas , así mismo y definiendo a los ciudadanos como sujetos de derechos es indispensable conocer a nivel distrital las políticas públicas que protejan y garanticen los derechos de las familias.

Es así como a partir de una “Análisis situacional de las familias: cambios, transformaciones y contexto se realiza una conceptualización de los procesos que se evidencian en esta.

Según la Política Pública de Familia de la Alcaldía Mayor de Bogotá *“Las familias son una forma primordial de organización social determinadas históricamente, en donde se construye social y culturalmente la filiación y el afecto. Son ámbito fundamental de humanización y socialización; unidades portadoras, creadoras, reproductoras y realizadoras de valores, sujetos colectivos de derechos, con capacidad para transformarse y transformar su entorno y la sociedad de la que hacen parte”*.

Otra definición es que se tuvo en cuenta para el análisis de esta Política Pública la cual precisa lo siguiente: *“las familias fueron definidas por los/as participantes como núcleo de formación social y democrática; redes y vínculos de afecto, apoyo y solidaridad y desarrollo de sus miembros; semillero de paz o violencia que se vive en la ciudad y el país”*.

Por ende es importante identificar las funciones que se cumplen en la familia, durante el proceso de todos los ciclos vitales, como lo expone la política pública, esta se caracteriza de la siguiente forma: *“el humanizar y socializar a sus miembros, las familias son el escenario básico para la constitución de subjetividades, soportan los proyectos de vida, producen y reproducen la cultura y satisfacen necesidades básicas a través de la provisión económica”*.²²

Para concluir con es primordial tener en cuenta el Objetivo que plantea la Política Pública el cual está enfocado hacia *“La contribución, reconocimiento y garantía de los derechos de las familias legitimando su diversidad, impulsando valores humanistas y democráticos fortaleciendo así la capacidad para la realización de*

²² ALCALDÍA MAYOR, Bogotá Sin Indiferencia: un Compromiso Social contra la Pobreza y la Exclusión, Política Pública para las Familias en Bogotá, Año 2004, pág. 34.

sus proyectos de vida, en el marco de dimensiones ética, política, cultural, social y ambiental en que transcurre su vida cotidiana ²³

El trabajo realizado con la comunidad de Mochuelo Bajo del barrio Barranquitos parte desde la intervención desarrollada con familias previamente inscritas en el programa de vivienda saludable, por este motivo es necesario saber que es una familia y que tipos de familias podemos encontrar en la comunidad con la que trabajamos, una familia considerada desde el siglo XVI vinculo de personas que tienen la misma sangre y desde el siglo XIX como la correspondencia y consanguinidad, familia nuclear y que , *“a pesar de los cambios de la estructura familiar tradicional no dejara de ser la unidad humana más adecuada cumplir con sus funciones básicas que son la protección psicosocial de los miembros, y la interacción del individuo en la cultura”*. ²⁴

Es de reconocer que *“la familia es responsable en forma prioritaria de asegurar a los niños, niñas y adolescentes el disfrute pleno y efectivo ejercicio de sus derechos y garantías”*, a pesar de que la familia tiene esta responsabilidad como institución, muchas veces eso no se cumple y en la zona de mochuelo bajo, es notoria esta falencia a nivel familiar, en aspectos básicos como la diferencia de roles entre los miembros de las familias, la familia en cualquier contexto social en el que se desarrolle y para que se conviertan en un *“grupo real unidos por intensos lazos afectivos debe darse un (espíritu de familia), generador de dedicaciones, generosidades, solidaridades”*, aspectos que se deben cumplen pero desafortunadamente, el contexto en el que nos encontramos no se cumplen por factores tales el hábitat, el medio ambiente, salubridad, movilidad, espacio, etc., en que se encuentran. ²⁵

²³ Ibid., pág. 34.

²⁴ QUINTERO Velásquez Ángela María, Trabajo Social y Procesos Familiares, Editorial LUMEN/HVMANITAS, 1997 Buenos Aires, Argentina pág., 17,18.

²⁵ BARG Liliana, Las tramas Familiares en el Campo de lo Social, Editorial, Espacio, Año 2009 Buenos Aires, Argentina pág. 47, 48, 53 y 62.

Las familias del barrio Barranquitos debido a la ubicación en la que se encuentran y los problemas que vivencian en el medio que habitan, ha generado que no haya un desarrollo natural de la vida familiar, para este contexto en particular se han reconocido diferentes tipos de familias, como lo son la nuclear, extensa y reconstituida, *“la familia nuclear: conformada por dos generaciones, padres e hijos; unidos por lazos de consanguineidad, conviven bajo el mismo techo y por consiguiente desarrollan sentimientos más profundos de afecto, intimidad e identificación, la familia extensa: está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros miembros como sus parientes consanguíneos ascendentes, descendientes y/o colaterales; recoge varias generaciones que comparten habitación y funciones. Familia reconstituida: está integrada por una pareja donde uno de ellos o ambos, vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital. En la nueva familia es frecuente que los hijos sean de diferentes madres o padres”*²⁶.

Partiendo de este planteamiento, es importante observar y analizar si las familias del barrio Barranquitos cumplen funciones vitales, que realiza una familia con una estructura básica y funcional, aunque debido a la ubicación de la población muchas de las familias puede atravesar diferentes situaciones familiares inestables.

El trabajo que se realiza con la comunidad de Mochuelo Bajo, llama la atención ya que es una población en condiciones de **pobreza** está es considerada como una de las problemáticas principales de este sector. La pobreza es definida entonces como *“la carencia, escasez y privación, que se juzga por la imposibilidad de las personas para acceder a un conjunto de bienes y servicios materiales, que les permitan satisfacer su necesidades fundamentales. Su preocupación se reduce a identificar las personas y grupos poblacionales que sufren una o más carencias*

²⁶ QUINTERO Óp. Cit, pág. 19, 20.

consideradas de mínimo vital".²⁷ Y también es definida como "la carencia y privación de capacidades están condicionadas por la precariedad de las dotaciones iniciales que poseen las personas y que les impiden el ejercicio efectivo de sus derechos, por lo que se traducen en una baja calidad de vida"²⁸.

La comunidad de Mochuelo Bajo carece de bienes y servicios fundamentales para su calidad de vida, ya que los ingresos que poseen son muy escasos y el capital es reducido, es inevitable hablar de la pobreza desde un ámbito monetario en esta zona también se habla de una pobreza excluyente debido a la ausencia de niveles mínimos de consumo, educación, conocimiento; participación democrática, bienes públicos, familia, sociedad, respeto y entendimiento.

Este tipo de carencias hacen que la población de Mochuelo Bajo sea vulnerable en muchos aspectos ya que se ve afectada en todas las direcciones posibles; la exclusión y la integración no se refieren solamente a los resultados esperados sino también a los agentes que les sirven de portadores, y en este caso los agentes que han intervenido en la comunidad han aportado el impulso suficiente para que la comunidad creara cambios y disminuyera su pobreza en diferentes niveles, como lo son en la participación, mejoramiento ambiental del entorno, educativo, etc.

Otra definición para este concepto es la siguiente: "*La pobreza se entiende como carencia de los ingresos necesarios para adquirir los bienes y servicios esenciales para vivir. Una persona se considera pobre solo cuando su nivel de ingreso es inferior a una Línea de Pobreza definida. El banco mundial a definido la pobreza como la inhabilidad para obtener un estándar mínimo de vida*"²⁹

²⁷CORREDOR Martínez Consuelo, Investigación sobre desarrollo social en Colombia Pobreza, Equidad y Eficiencia Social, Cuadernos PNUD-MPS, 2004, Bogotá, Colombia, pag.18.

²⁸Ibíd. , pág. 20.

²⁹ ALVARES Maya María Eugenia, Martínez Herrera Horacio, El desafío de la pobreza. Siglo del hombre Editores, Bogotá Colombia año 2001, pág. 21.

Basándonos en el enfoque de la investigación el cual se orienta hacia el desarrollo comunitario, es importante citar varias definiciones del concepto **Comunidad**, para ampliar la visión y tener en cuenta todos los elementos que la componen.

*“Comunidad es un conjunto de personas que interaccionan frecuentemente entre sí, es un espacio delimitado; esa interacción se da de múltiples maneras por medio de la comunicación. Se caracteriza porque las personas son pertenecientes a una cultura y se identifican con la misma”.*³⁰

*“Común Unidad de relaciones de un grupo humano en un determinado territorio con objetivos comunes y con un compartir de bienes y servicios con lo cual se designa a un grupo de personas que bajo un mismo territorio tienen un propósito común”*³¹

*“Comunidad significa “Colección de personas que ocupan un área más o menos definida, y la acepción restringida será: conjunto de instituciones que ocupan un área (iglesias, escuelas, patios de recreo, salón comunal, teatro local, negocios y empresas industriales)”.*³²

“La comunidad es marco privilegiado para la vida y crecimiento de sus miembros, puesto que brinda la oportunidad para el ejercicio continuo de la afectividad, al coincidir en ella individualidades más o menos diferenciadas que hay que saber amar, acoger, aceptar, valorar; etc., en su unicidad y singularidad. A medida que la persona crece y madura en su afectiva no se hace un robot insensible a los

³⁰ ANDER EGG Ezequiel, Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad Buenos Aires 1982 Pág. 32.

³¹ TÉLLEZ Murcia Ela, Por los Caminos de la Comunidad, Trabajadora Social de la Universidad Externado de Colombia, Magister en Investigación Educativa y Desarrollo Social de CINDE- UPN, especialista en Resolución Pacífica del Conflicto de la Pontificia Universidad Javeriana, docente programa Trabajo Social Uniminuto, pág. 1.

³² GRAVANO Ariel, El Barrio en la Teoría Social, Editorial Espacio, 2005 Buenos Aires-Argentina, pág. 32-33.

*sentimientos, pero sabe dejarse impresionar convenientemente por cada una de las realidades presentes en el escenario de su vida”.*³³

*“La comunidad es la agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y de limitante, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, interés y apoyo mutuo con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local”.*³⁴

*“Grupo Social de cualquier tamaño, cuyos miembros residen en una localidad específica, comparten el gobierno y tienen una herencia e historia común”*³⁵

En las definiciones anteriores podemos ver a la comunidad como el grupo de personas que conviven en un mismo hábitat y trabajan en pro de la misma a través de redes, se pueden organizar de tal manera que se logre un bienestar colectivo, así mismo son grupos humanos que se vinculan por proyectos vitales para el mejoramiento de la calidad de sus vidas.

A través del proceso realizado podemos plantear que la comunidad de Mochuelo Bajo, posee varias de las características antes mencionadas en las comunidades, porque se ubican geográficamente en un determinado lugar, los unen los lazos de vecindad y cuando surge cierto tipo de problema que tiene efectos negativos hacia la comunidad, sus habitantes se unen para trabajar y resolver situaciones adversas, se puede decir que existe la participación, aunque ella se manifiesta de

³³ PERALES Eduardo, ¿Qué es la Comunidad?, Grupo Herramientas 9, Editorial Paulinas, España, Año 1997, pág. 5-6.

³⁴ ANDER –EGG Ezequiel, metodología práctica y desarrollo de la comunidad, ¿qué es el desarrollo de la comunidad?, Editorial Colegio mayor de Cundinamarca, 1998, pág. 36.

³⁵ HERNÁNDEZ, Carmen Nora, Trabajo Comunitario Selección de Lecturas, Editorial Caminos, Cuba, Año 2005, pág. 147.

diversas maneras, además hay un elemento en común que los une para realizar alianzas o redes y tiene que ver con las situaciones difíciles a las que se ven avocados.

Así mismo podemos hablar desde los proyectos comunes donde las personas se unen en el afecto, en la solidaridad y en la cooperación, ya que la ejecución de estos proyectos generados usualmente dan vida a los valores dando sentido a la vida comunitaria en donde se juega el deseo de ser reconocido, como lo menciona Mónica Chadi *“la magnitud de estas fracciones de la red se traduce en los grupos familiares para los cuales las actividades solidarias responden a su sistema de valores y dedican parte de su tiempo a cumplir las mismas. En estos grupos comunitarios habitualmente, las relaciones son de tipo impersonal, compartiendo semejanzas respecto de los objetivos a alcanzar a través de tareas que mejoren el nivel de vida de sectores de la comunidad más necesitados.”*³⁶

Reconociendo a la comunidad como parte fundamental de la sociedad, y como un grupo en el que se inicia un alto grado de socialización, se crean lazos de vecindad y solidaridad generados en cierta medida por el entorno en donde se encuentran sus habitantes, es ahí en donde la interacción de la comunidad con otro tipo de agentes externos genera participación, ya sea en programas, proyectos o capacitaciones enfocadas en mejorar la calidad de vida de las personas.

Cuando hablamos de comunidad estamos hablando de un grupo social en donde se inicia un proceso de reconocimiento con la vecindad y con las demás personas con las cuales estamos rodeados, partiendo de esta premisa es vital hacer referencia acerca de un tema que pocas personas aplican en su vida cotidiana, como lo es la convivencia entendida esta como:” *La acción de vivir en compañía*

³⁶ CHADI Mónica, Redes Sociales En El Trabajo Social, Editorial Espacio, Buenos Aires Argentina, 2007, pág. 48.

*de otros, es cohabitar. La convivencia es buena armonía con nuestros semejantes se convierte en requisito indispensable para estar en el mundo y habitarlo de manera gratificante y digna”.*³⁷

La participación en la comunidad es un elemento clave permite reconocer los habitantes del sector y también logra trabajar conjuntamente para superar cualquier tipo de problemáticas que se presentan a nivel comunitario, Según Carmen Hernández, la participación es *“Ejecutar o estar involucrado en algún acto o fenómeno social en el cual otras personas están presentes de la misma manera”*³⁸, cuando la comunidad participa genera grandes transformaciones y por ende se identifica un óptimo nivel en cuanto a la calidad de vida de los habitantes del sector se refiere.

Es importante definir la participación Comunitaria como *“ un proceso organizado, colectivo, libre, incluyente, en el cual hay una variedad de actores, de actividades y de grados de compromiso, y que esta orientado por valores y objetivos compartidos, en cuya consecución se producen transformaciones comunitarias e individuales”*³⁹. Siguiendo con esta definición es válido determinar los alcances y beneficios que trae participar comunitariamente, encontramos la conciencia ciudadana, responsabilidad social, convivencia, crecimiento comunitario, entre otros.

Al mismo tiempo encontramos dificultades que suelen presentarse en la participación comunitaria, pocos conocimientos sobre procesos comunitarios, falta de interés por participar y poco tiempo. A nivel personal la participación puede potencializar las capacidades que tiene el ser humano, Según Paulo Freire *“ Se es plenamente sujeto cuando todos los que conforman la comunidad humana pueden*

³⁷ ZABALA Vargas Abel, Relaciones Humanas Convivencia Pacífica y Liderazgo Para Un Buen Ciudadano, Editorial Mohán, Villavicencio Colombia, 2001 Pág. 87.

³⁸ HERNÁNDEZ, Carmen Nora, Trabajo Comunitario Selección de Lecturas, Editorial Caminos, Cuba, Año 2005, pág. 104.

³⁹ *Ibid.*, pág. 107.

participar en las decisiones de la acción y el fruto de la acción permanece participada en ellos".⁴⁰ Lo anterior hace referencia básicamente a que este proceso permite humanizar a las personas a través de la validación de las decisiones u opiniones, generando seguridad y aumentando el nivel de participación por parte de los miembros de la comunidad.

La Organización en la comunidad resulta ser un componente clave, Según Lucero Duque Vargas, *"La Organización es un elemento indispensable para encaminar eficazmente la participación hacia el desarrollo, no basta con solo tener voluntad para participar en las actividades comunitarias, ya que esto llevaría solo a satisfacer intereses individuales, lo que se busca es motivar a la comunidad para que surja la necesidad de organizarse y así poder resolver sus necesidades o problemas en forma sistematizada y adecuada"*.⁴¹

También es necesario fomentar dentro de las comunidades, el liderazgo en personas que posean distintas habilidades e impulsen a la comunidad a participar en procesos colectivos con un propósito común, de tal manera que se establezca un equilibrio entre lo individual y lo colectivo, desarrollando habilidades y capacidades para vivir en unión con otros.

Por esta razón es necesario definir el liderazgo, Según el Autor Abel Zabala el Liderazgo *"es la disposición y capacidad que se logra evidenciar en ciertas personas, de influir de manera permanente en el comportamiento consiente y voluntario de un determinado grupo humano, es considerado un fenómeno que ocurre exclusivamente en grupos sociales; debe ser analizado en función de las*

⁴⁰ DUQUE Vargas, Lucero, Metodología para el Trabajo Comunitario II, Universidad Santo Tomas. Bogotá Colombia, Pág.39.

⁴¹ *Ibid.* , pág. 39.

relaciones que existen entre las personas de una determinada estructura social y no por el examen de una serie de características individuales”.

Otra definición para el Liderazgo indica que *“Es la capacidad de reconocer y afianzar el poder de las personas, de retarlas para que confronten problemas difíciles y se adapten”*.⁴²

Así mismo es fundamental determinar el nivel de liderazgo que se ejerce en una comunidad y el impacto que esto genera con el entorno y contexto en donde se encuentra, ya que no siempre el liderazgo es positivo sino que en algunas ocasiones conllevan a traer problemáticas más complejas.

Para lograr motivar a la comunidad del barrio Barranquitos es necesario que se desarrollen ciertas **Habilidades Sociales**, las cuales se definen dependiendo del rol que desempeñen las personas líderes ya sea de las familias como de la comunidad en general, para puntualizar las características que se deben tener en cuenta se designa a estas como *“ las personas poseedoras de las habilidades sociales, son aquellas que son capaces de expresar sus sentimientos o intereses de una forma tranquila, consiguiendo que se tenga en cuenta sus demandas y se minimice la probabilidad de futuros problemas en diferentes situaciones gracias a un amplio conocimiento de los modos de expresión socialmente aceptados”*⁴³ Cuando generemos que las personas del barrio Barranquitos adquieran estas habilidades sociales, tendremos la posibilidad de incentivarlos a participar dentro de su comunidad y así generen un mejoramiento del entorno en el que habitan con cambios sociales importantes para ellos.

⁴² ZABALA Vargas, Abel, Relaciones Humanas, Convivencia Pacífica y Liderazgo para un buen Ciudadano, Editorial Mohán, Villavicencio- Colombia, Año 2001, Pág. 111-112.

⁴³ BALLESTER Arnal, Rafael, Habilidades Sociales Evaluación y Tratamiento, Editorial Síntesis, Año 2005, pág.39.

Las **Redes Sociales** son una estrategia para construir vínculos a nivel comunitario y se considera necesarias en tanto contribuyen a crear solidaridades, participación y procesos fundamentales, según monica Chadi *“Las redes sociales son un grupo de personas miembros de una familia vecinos, amigos y otras personas, capaces de aportar una ayuda y un apoyo tan reales como duraderos a un individuo o una familia. Las redes fundan todos aquellos vínculos personales de un individuo. De todo el mapa relacional de una persona, las redes primarias son lazos ya que integran sus uniones más estrechas. Estos se diferencian de las relaciones que son enlaces generales que definen a todos los vínculos interpersonales”*.⁴⁴

Se debe reconocer cuales son las diferentes variantes de la redes sociales, son considerados como los grupos primarios secundarios e institucionales en los que encontramos en este mismo orden a familia, familias ampliadas, amigos, vecindario; grupos recreativos, relaciones comunitarias y religiosas, relaciones laborales o de estudio; escuela, sistema de salud, sistema judicial redes sociales fundamentales para el desarrollo sociales y de gran importancia para reconocer la intervención con las familias.

Las redes *“constituyen una parte fundamental y complementaria social la cual se define por ser aquellas que interactúan espontáneamente, pueden ser descritas en un momento dado, y aparecen en un cierto contexto definido por la presencia de ciertas prácticas más o menos formalizadas, y se permite hablar de relaciones sociales aportando los atributos de contención, sostén, tejidos, estructuras, control, crecimiento fortaleza etc.”*⁴⁵, la comunidad del barrio Barranquitos tiene siempre contactos con redes organizacionales y formales que son miembros del

⁴⁴ CHADI Mónica, Redes Sociales En El Trabajo Social , Editorial Espacio, buenos aires argentina, 2007, pág. 27, 31

⁴⁵ DABAS Elina, Najmanovich Denis, Redes El Lenguaje De Los Vínculos “Hacia La Reconstrucción Y El Fortalecimiento De La Sociedad Civil”, Editorial Pardos SAICF, Año 1995.

estado lo cual hace que haya una interacción muchas veces no muy positiva ,
generando así desconfianza por parte de la comunidad hacia agentes externo.

5.3 MARCO INSTITUCIONAL

5.3.1 EL CENVIS

El Centro de Estudios en Vivienda de Interés Social (CENVIS) se encuentra ubicado en el Barrio Minuto de Dios, como dependencia de la Facultad de Ingeniería de la misma.



El CENVIS nació a partir de la iniciativa de la Corporación Universitaria Minuto de Dios que se formalizó bajo el acuerdo de la cooperación con el Ministerio de la Construcción de la República de Cuba en el año de 1998, con el propósito de brindar asesoría a la facultad de Ingeniería en la creación de un centro de estudios en vivienda.

Producto de este acuerdo se designa al Ingeniero Nelson Navarro, profesor y especialista del Centro Técnico de Viviendas y Urbanismo del Instituto Nacional de la Vivienda de Cuba, para que trabaje con los docentes y directivos de la Corporación Universitaria, resultado del trabajo conjunto entre el profesor Nelson Navarro, docentes y alumnos se presentó en abril de 1999 a la Facultad de Ingeniería la propuesta para la creación del Centro de Estudios en Vivienda de Interés Social - CENVIS.

El primer proyecto de importancia para el CENVIS fue desarrollado en el proceso de reconstrucción de Calarcá, preparando perfiles de proyectos, conferencias sobre diseño estructural-constructivo a profesionales de la construcción y afines.

En el año 2007 se incluyó el programa El Ingeniero al Barrio con el objetivo de empalmar los procesos técnicos llevados a cabo por parte de los Ingenieros con la parte social, reconociéndose así la importancia para el CENVIS (centro de investigación para la vivienda de interés social), la inclusión de Trabajo Social como un área fundamental para gestionar procesos con las familias y con la comunidad ya que es uno de los ejes centrales de este departamento, lo más significativo del Ingeniero al Barrio es el proyecto de vivienda saludable.

El programa de Vivienda Saludable busca capacitar a las familias de este sector en temas básicos de higiene y condiciones óptimas para la habitabilidad en las viviendas, partiendo de este se han logrado grandes transformaciones en las casas en donde se ha trabajado, esto gracias al acompañamiento del equipo de Trabajo Social y también a la intervención técnica de los distintos tipos de Ingenierías.

A continuación se presenta la fundamentación desde el CENVIS del programa que se realiza en este sector de Ciudad Bolívar:

5.3.2 EL INGENIERO AL BARRIO / VIVIENDA SALUDABLE

Alianza UNIMINUTO por un mejor hábitat:

5.3.2.1 Objetivo.

Apoyar a las familias en el mejoramiento de sus condiciones de habitabilidad, a través de la formulación, implementación y seguimiento de un *Plan de Atención Socio-habitacional* para cada una de las familias (metodología de Gestión de Caso).

5.3.2.2 Temas.

- Vivienda Saludable.
- Condiciones adecuadas de habitabilidad.
- Legalidad y seguridad en construcciones.

5.3.2.3 Población objetivo.

Familias propietarias o poseedoras de un lote o una vivienda, que residan en condiciones de vulnerabilidad física y socio-económica.

5.3.2.4 Recurso humano.

- Estudiantes de Práctica Social de diversos programas académicos (Ingeniería Civil, Trabajo Social, Comunicación Social, Contaduría, etc.).

- Estudiantes de Práctica Profesional de los programas de Ingeniería Civil y Trabajo Social.
- Docentes del CENVIS, del CED.

5.3.2.5 Justificación Institucional:

- La imperiosa necesidad de disminuir vulnerabilidad sísmica de las viviendas ante un evento sísmico de gran magnitud en el país.
- Protección de la vida y el patrimonio material máspreciado de una familia, su vivienda.

5.4 MARCO LEGAL

Para iniciar con el Marco Legal es indispensable citar la Constitución Política⁴⁶ puesto que en este texto es donde se encuentran expuestos los Deberes y Derechos que tienen todos los ciudadanos por el solo hecho de haber nacido en este país.

La Constitución Política de Colombia expedida bajo el Gobierno Presidencial de Cesar Gaviria en el año de 1.991 tiene como propósito fundamental velar y garantizar por los derechos de los ciudadanos, brindando posibilidades para que las personas desde su núcleo familiar puedan crecer íntegramente de tal manera que satisfaga todas las necesidades básicas y se desenvuelva en un ambiente sano.

Partiendo de lo anterior es necesario citar el Artículo 49 el cual apunta hacia los deberes que tiene el Estado en cuanto a la salud y saneamiento ambiental se refiere, para tener en cuenta en este se exponen políticas que tienen como objetivo brindar protección y seguridad a los ciudadanos en caso de tener afectaciones en la salud de manera gratuita.

⁴⁶ Constitución Política de Colombia, Editorial Panamericana, Año 1995.

5.4.1 CAPITULO 2

DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES

Art. 49-*La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.*

Corresponde al Estado organizar, dirigir y reglamentar la prestación de servicios de salud a los habitantes y de saneamiento ambiental conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. También, establecer las políticas para la prestación de servicios de salud por entidades Privadas, y ejercer su vigilancia y control. Así mismo, establecer las competencias de la nación, las entidades territoriales y los particulares, y determinar los aportes a su cargo en los términos y condiciones señalados en la ley.

Los servicios de salud se organizaran en forma descentralizada, por niveles de atención y con participación de la comunidad.

La ley señalará los términos en los cuales la atención básica para todos los habitantes será gratuita y obligatoria.

*Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.*⁴⁷

De ahí en adelante se tienen en cuenta lineamientos y políticas legales vigentes que se relacionen directamente con la temática de la investigación la cual hace referencia a la Vivienda, de esta manera se logra referirse y justificar desde lo

⁴⁷ Constitución Política de Colombia, Editorial Panamericana, Año 1995.pág 9

más esencial hasta lo más general, es por esta razón que se cito como primera fuente la Constitución Política de Colombia , se tendrán en cuenta otra serie de mecanismos legales que protejan, incluyan y garanticen los derechos y deberes que tienen todas las personas independientemente del estrato socio-económico.

5.4.2 LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DEL TERRITORIO EN EL DISTRITO CAPITAL.

La Constitución Nacional determina el derecho que tienen todas las personas a gozar de un ambiente sano y garantiza la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Igualmente define como deber del estado el de proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

Así mismo, define como responsabilidad del Estado la de planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución, y la prevención y control de los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados.⁴⁸

En estos lineamientos se expone las garantías que ofrece el Estado para velar e incentivar la participación de las colectividades en espacios donde se toman decisiones influyentes en la convivencia y medio ambiente.

⁴⁸ LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DEL TERRITORIO EN EL DISTRITO CAPITAL.

5.4.3 POLITICAS AMBIENTALES DEL DISTRITO CAPITAL

Igualmente, el Decreto 190 de 2004 establece en su artículo 7, como políticas ambientales en el Distrito Capital las siguientes:

- 5.4.3.1 *Calidad ambiental para el desarrollo humano integral:*** es propósito central de la gestión urbana mejorar equivalentemente la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras , partiendo de crear un medio seguro, saludable , propicio, estimulante, diverso y participativo para el desarrollo integral del ser humano a nivel individual y colectivo en lo físico, lo social y lo económico.
- 5.4.3.2 *Desarrollo sostenible como proyecto social y cultural:*** el desarrollo sostenible se acomete como un proyecto de vida colectivo que involucra tanto la sociedad civil como el Estado. Se basa en la concertación de las voluntades y el mejoramiento de los comportamientos individuales y apunta a la construcción de una cultura y un territorio viable y competitivo en el corto, mediano y largo plazo.
- 5.4.3.3 *Preeminencia de lo público y lo colectivo:*** La gestión ambiental de Bogotá da prelación a los elementos, procesos y alternativas que permiten crear, vivir y apropiarse la ciudad física, social y económica como un hecho colectivo procurando la satisfacción colectiva de necesidades comunes, favoreciendo el encuentro e intercambio constructivo entre sus integrantes y extendiendo a todos ellos la inclusión en las decisiones, responsabilidades y beneficios del desarrollo.⁴⁹

⁴⁹ POLÍTICAS AMBIENTALES DEL DISTRITO CAPITAL, Año 2004.

Esta política ambiental abarca distintas dimensiones fundamentales para promover y generar el desarrollo integral de las personas, se hacen evidentes dimensiones como la calidad del ambiente para el desarrollo integral de las personas, desarrollo sostenible enfocándose en el área cultural y privilegio de lo público y lo colectivo.

En este sentido se puede deducir que varias de las Políticas y leyes pretenden garantizar las herramientas para que las personas, instituciones organizadas y comunidades, participen y gocen de los beneficios que ofrecen, infortunadamente son muy pocas las personas que tienen el conocimiento sobre estas garantías, es nuestro deber como profesionales socializar y difundir estos beneficios a las comunidades menos favorecidas.

5.5 MARCO METODOLÓGICO

Teniendo en cuenta el trabajo que se desarrollo con la comunidad de Mochuelo Bajo, se puede determinar el tipo de investigación más aplicable, es la Investigación Descriptiva, ya que esta se encarga de describir hechos, circunstancias y sucesos importantes que se evidenciaron durante el proceso.

Por esta razón es fundamental realizar una aproximación conceptual que precise este tipo de investigación definiéndola de la siguiente manera: *“Comprende la descripción, registró, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos .El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre como una persona, grupo o cosas se conduce o funciona en el presente .La investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta”*.⁵⁰

Dentro de la investigación Descriptiva se encuentran distintos tipos de estudios descriptivos, para esta investigación contamos con los siguientes:

-***“Estudios de casos:*** *Son productivos cuando se determina un número de casos confiables, ya que el estudio aislado de un caso no es un aporte.*

-***Estudios causales:*** *Se determina el porqué de la aparición de ciertos fenómenos.*

- ***Estudios predictivos:*** *Son los que nos proyectan la realidad de un presente hacia un futuro. Si sucede esto, posiblemente ocurra aquello”*⁵¹.

⁵⁰ TAMAYO Tamayo, Mario, El Proceso de la Investigación Científica, Editorial Limusa, México, Año 2000, Pág. 54.

⁵¹ *Ibíd.*, pág. 55.

En cuanto a los Estudios de casos, se hace referencia a los procesos específicos, en donde participaron las familias inscritas en el programa, de tal manera que se pueda realizar un análisis con los datos obtenidos.

En los Estudios causales se tiene en cuenta casos puntuales, identificando así el impacto e incidencia del programa en la cotidianidad de las familias inscritas.

En los Estudios predictivos se puede hacer una relación hipotética de la realidad y proyectarla con los cambios que las familias efectuaran en el futuro con miras de mejorar su calidad de vida.

El instrumento que se aplicó fue una Entrevista, Según Alfonso Torres Carrillo, “la entrevista es una conversación entre dos o más personas, dirigida por el entrevistador, con preguntas y respuestas, que pueden tener diversos grados de formalidad. La entrevista nos permite recoger informaciones (datos, opiniones, ideas, críticas) sobre temas y situaciones específicos, así como la interpretación que le dan los entrevistados”⁵².

Para complementar se decidió realizar una Entrevista, contando con elementos importantes como la observación directa, Según Tamayo” *Es aquella en la cual el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación*”⁵³. Partiendo de la importancia de complementar la entrevista con la observación directa, podemos determinar aspectos que son realmente relevantes para la recolección de la información, de esta manera realizar un análisis integral en donde se detecten posibles falencias tanto en el programa como en los comportamientos de las familias beneficiarias del proceso.

⁵² TORRES Carrillo Alfonso, Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa, Editora Guadalupe Llimitada, año 1996, pág. 99

⁵³ Ibid. pág. 122.

Teniendo en cuenta que la Entrevista es un instrumento que nos permite recoger información es indispensable mencionar si esta responde a preguntas tales como: *¿Obedece a una estructura lógica?, ¿Se han previsto los tópicos fundamentales?, ¿Se ha calificado a los respondedores? , ¿Se ha previsto el nivel de veracidad en los sujetos?, ¿Quién las efectúa y con qué criterios?*,⁵⁴ partiendo de la respuesta a estas preguntas podemos analizar si el instrumento cumple con las condiciones para recoger de la manera más acertada información realmente necesaria.

Por otra parte, es primordial reconocer e identificar la población participante en esta investigación, así mismo es importante definir a la población, Según Mario Tamayo *“es la totalidad del fenómeno a estudiar en donde las unidades de población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación”*.⁵⁵

Partiendo de lo anterior se puede determinar el tipo de muestra que se tendrá en cuenta para el desarrollo de la presente investigación, de tal manera que se establezca los alcances del programa en el sector de Mochuelo Bajo.

Esta investigación se centra en uno de los cuatro barrios del sector de Mochuelo Bajo, seleccionando así a Barranquitos como el barrio que más familias inscritas tenían en el programa, de esta manera se especificaron 10 familias quienes son las beneficiarias y con quien se cuenta para el desarrollo de esta investigación.

En cuanto a la recolección de la información, una parte se obtuvo de los informes entregados por los estudiantes de práctica social quienes hicieron un análisis inicial, en donde se expusieron las condiciones bajo las cuales vivían las familias, después se realizó una comparación con el estado final en condiciones de habitabilidad y los logros obtenidos a lo largo del proceso.

⁵⁴ *Ibíd.* pág. 181

⁵⁵ *Ibíd.*, pág. 114.

Para el desarrollo de esta investigación se aplicaron instrumentos y técnicas tales como la entrevista, observación directa y visitas domiciliarias, la razón por la cual se decidió aplicar dichos instrumentos y técnicas en esta investigación, es porque son las más adecuadas para el objetivo principal que tiene esta.

Partiendo de la información recopilada se realizó un análisis en donde se establecieron las principales fortalezas y así mismo las principales falencias de este grupo poblacional comunitario, para determinar el nivel de habilidades sociales que poseen las familias beneficiarias del programa “El Ingeniero al Barrio”

Se pretende identificar las transformaciones que se han evidenciado, en aspectos individuales y colectivos por parte de las familias beneficiarias del programa “El Ingeniero Al Barrio” así mismo se quiere conocer si se encuentran líderes que han o pueden desarrollar sus potencialidades, para la construcción de el ejercicio multiplicador del proceso vivenciado dentro de la comunidad.

La entrevista fue aplicada dentro del marco de una Visita Domiciliaria, que buscaba validar la veracidad de la información recogida. Este contó con 10 preguntas específicas, que buscaban conocer los diferentes puntos de vista de la comunidad, sobre su entorno, su habitabilidad, las relaciones comunitarias y la influencia que ha tenido el programa “El Ingeniero al Barrio” en su vida cotidiana.

Este Instrumento se realizó para el levantamiento de una línea base de información, se aplicó a 10 familias beneficiarias del programa “El Ingeniero al Barrio”, los parámetros para la selección de las familias, se establecieron partiendo de la participación en el programa de vivienda saludable.

6. RESULTADOS Y ANÁLISIS

Primera pregunta:

¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?

Iniciando con esta pregunta lo que se pretende es recordar parte de la memoria histórica de los habitantes del sector en años atrás, identificando así la zona antes de la llegada de la institución.

Las respuestas de esta pregunta plantean que solamente una familia no identifica cambios en el sector de Mochuelo Bajo, las nueve restantes reconocen como el programa de Vivienda Saludable ha generado beneficios, en tanto pueden establecer el hábitat como un espacio estético que hace posibles las relaciones familiares, ahora los participantes del programa conocen la relevancia del hábitat y de convivir en un ambiente saludable, en este sentido es de notar como la acción determina cambios cotidianos que inciden en la salud y en el entorno, este incluye distintas dimensiones para el desenvolvimiento en la sociedad, así mismo reconoce que esta zona es el escenario donde se ejecutan las Políticas Públicas para garantizar los derechos y la participación de la comunidad; Según el testimonio de un habitante del sector:

“Antes el barrio tenía problemas con la basura, los vecinos no eran solidarios y antes no había nadie que viniera a ayudarnos, había agua en

las calles, había mucho barro, las casas no se limpiaban, el trabajo con algunos de los vecinos hizo que canalizáramos las aguas”⁵⁶

Segunda pregunta:

¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?

Con esta pregunta se intenta reconocer la labor realizada en el sector por el programa, estableciendo si este ha logrado modificar aspectos de la cotidianidad de las familias y si la comunidad los conoce.

La población identifica el acompañamiento hacia los niños de 3 a 15 años en refuerzo escolar, mejoramiento de la estructura de vivienda y también permitió el desarrollo de habilidades sociales para fortalecer vínculos de comunicación con los vecinos del barrio, la comunidad expone su aprendizaje en temas de vivienda saludable y el trabajo realizado por la institución en diferentes áreas como lo son la salud, la vivienda, educación y el trabajo comunitario.

Es decir que la comunidad reconoce que la vivienda saludable debe ser un lugar indispensable para la sobrevivencia del ser humano, debe brindar comodidad y seguridad, este lugar debe darnos elementos de desarrollo de tal manera que tenga la facilidad de ofrecernos condiciones de salubridad adecuadas para la calidad de vida que como seres humanos merecemos, además identifica las redes sociales como parte fundamental de la comunidad, en donde se generan procesos de construcción social y humano, que afecta de una manera positiva lo individual y colectivo, las familias beneficiarias han participado y conocen de las diferentes actividades de mejoramiento que ofrece el programa, junto con el

⁵⁶ Habitante de Mochuelo Bajo, Encuestado.

equipo de estudiantes sociales y profesionales, como así lo explica una habitante del sector:

*“El barrio ha mejorado por que enseñan muchas cosas a la comunidad, Organización de la casa, han pintado las fachadas las estructuras de las viviendas, a mejorar el aseo, también charlas a las familias de temas importantes para todos, la comunidad se ha transformado ya que muchos vecinos han cambiado sus costumbres el barrio antes era mucho más desordenado”.*⁵⁷

Tercera pregunta:

¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?

Los antecedentes habitacionales de las familias y sus conocimientos previos de vivienda saludable son importantes para la investigación, Considerando que la habitabilidad es aquella que asegura una calidad de vida decente y una oportunidad equitativa a todos los integrantes de un espacio, así como un ambiente saludable y seguro.

Las familias entrevistadas indicaron que muchos de ellos poseían pocos conocimientos sobre el manejo del agua y basuras, así que tenían problemas de salubridad y plagas como: pulgas, pitos, moscas, piojos ratones, etc. Las condiciones en las que se encontraba por lo general eran regulares, debido a las necesidades básicas insatisfechas. Según lo anterior, las familias entrevistadas no tenían unas condiciones de habitabilidad aceptables ya que eran propensas a

⁵⁷ Habitante de Mochuelo Bajo, Encuestado.

enfermedades y/o accidentes por las condiciones de salubridad de la zona, la habitabilidad era:

“Mala por qué no conocíamos mucho sobre el manejo de las basuras y como cuidar el agua que es muy sucia y no, no la podemos tomar, aquí era muy desordenado, la infra estructura de mi casa era muy inestable, y teníamos muchas pulgas en la casa”⁵⁸

Cuarta pregunta:

¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy?

La habitabilidad es el conjunto de atributos que se debe tener, es decir la protección, higiene, privacidad y comodidad, localización y seguridad en la tenencia, las personas entrevistadas dicen que sus condiciones de habitabilidad han mejorado, estas concuerdan con que sus condiciones son optimas, pueden decir que es gracias al trabajo que se ha realizado con el programa “El Ingeniero al Barrio”, alguno de las condiciones optimizadas han sido, el mejoramiento de las estructuras físicas, disminución en las plagas como pulgas, moscas, pitos, ratones etc., en su mayoría puede afirmar que entiende la razón por la cual el manejo de las basuras y del agua es importante para el diario vivir, dado que esto mejora la salud de los miembros de su familia.

“La forma en la que vivo es mejor porque amplié los conocimientos que tenia, hay una asesoría importante con toda la gente de la comunidad, ya no hay presencia de pulgas y ratones la estructura de mi casa es más estable, los vecinos han cambiado las perspectivas de la salud y todo lo

⁵⁸ Habitante de Mochuelo Bajo, Encuestado.

*que me han enseñado ha sido útil, no solo eso ahora también se leer y escribir y ha mejorado mi vida mucho*⁵⁹.

Quinta pregunta:

¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

El reconocimiento del sector permite el análisis de los aspectos negativos y positivos de este, si afectan o no el entorno; las familias logran reconocer que el lugar en el que está ubicado el barrio tiene diferentes problemáticas dentro de las cuales se encuentra la cantidad de perros y animales en el sector que esparcen la basura en los alrededores generando así mas desorden y riesgos de enfermedades, la inseguridad ha crecido, existen escombros en las calles, y el relleno sanitario Doña Juana que ahora está ubicado en un lugar más cercano a la población, afecta el ambiente.

*“La verdad aquí no es muy bueno vivir, esto a veces es muy sucio hay muchos animales, hay mucha basura en las calles, malos olores y la inseguridad ahora es mayor”.*⁶⁰

⁵⁹ Habitante de Mochuelo Bajo, Encuestado.

⁶⁰ Habitante de Mochuelo Bajo, Encuestado.

Sexta pregunta:

Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria

Teniendo en cuenta que la comunidad es el grupo de personas que ocupan un área más o menos definida, e interactúan con un conjunto de instituciones, donde las familias son participes y pueden ser reconocidas como parte primordial de organización social, en donde se construye social y culturalmente la filiación y el afecto, estas familias y comunidades habitan viviendas, el espacio en donde se deben satisfacer distintos tipos de necesidades según estos conceptos se logra determinar que los entrevistados reconocen que estos procesos permiten mejorar la vida social, mejora el dialogo con la familia, mejora la convivencia familiar, mejoran la salud, genera que haya un mejor trato con la comunidad que haya tranquilidad y solidaridad, aunque mencionan que en caso de ver una mejoría grande en las familias, se pueden generar choque con otras personas de la comunidad a causa de la envidia.

“Pues mejorar la casa le ayuda a uno a llevarse mejor con los vecinos que no son envidiosos, aunque cada uno vive como quiere, le mejora a uno la convivencia con la familia, las relaciones y la comunicación, hay que mejorar todavía mucho para no tener problemas con los vecinos”.⁶¹

⁶¹ Habitante de Mochuelo Bajo, Encuestado.

Séptima pregunta

¿Conoce algunos líderes comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable?

El programa de vivienda saludable ha buscado generar procesos comunitarios que ayuden al surgimiento de la comunidad, y al sostenimiento de lo realizado por la institución como iniciativa comunitaria

Se busca conocer si dentro de la comunidad ha visibilizado esos líderes que a partir del programa se han interesado por trabajar por la misma, los resultados para esta pregunta son desalentadores para el desarrollo comunitario ya que la mayoría de las familias no conoce líderes que han nacido a partir del programa de vivienda saludable; las familias restantes expresan que conocían de los líderes por los trabajos realizados fuera del programa.

Octava pregunta:

¿Cuál es su papel en la comunidad?

Esta pregunta en definitiva observa el compromiso comunitario que tienen los habitantes, y si son participantes de las actividades propuestas por la misma o no, las respuestas en esta pregunta mostraron que 4 de las 10 familias entrevistadas muestran interés por el trabajo comunitario, algunos de ellos coordinan el espacio que se tiene en el sector con un techo para mi país, se encarga de brindar información para la canasta y familias en acción, se preocupan en la ejecución de proyectos que sirva en la comunidad, y colabora con las personas del barrio que lo necesiten. Las seis familias restantes expresaron que simplemente son habitantes del barrio, personas pasivas o sin un interés por fijo por el trabajo comunitario.

“Soy una persona muy apática a ese tipo de trabajo la verdad cada vez que hay reuniones siempre hay una pelea por eso no me interesa ir a reuniones”.

La novena pregunta:

¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio?

Busca complementar la pregunta siete resaltando la búsqueda de líderes en la comunidad que se hayan generado a partir del programa vivienda saludable, varias de las personas entrevistadas dieron como solución a este problema de reconocimiento el fortalecimiento del programa en comunicación con las familias y líderes y así lograr ser tenidos en cuenta. Como se visibilizo en la séptima pregunta los lideres que trabajen por la comunidad a partir del programa de vivienda saludable.

“no yo no conozco a la gente que sea líder de ahí sería bueno que nos los presenten y que así los podamos conocer para trabajar todos”

Décima pregunta:

¿Posee usted Habilidades de líder?

Las habilidades sociales, hacen referencia a la capacidad que posee el ser humano para expresar sus sentimientos o intereses de una forma tranquila, consiguiendo que se tenga en cuenta sus demandas y se minimice la probabilidad de futuros problemas en diferentes situaciones gracias a un amplio conocimiento de los modos de expresión socialmente aceptados.

Lo que se quiere lograr con este proyecto investigativo es identificar si las personas entrevistadas tienen habilidades precisas para ser líderes en su comunidad, y generar procesos que creen beneficios para la misma. 4 de las 10 personas reconocieron las habilidades que poseen, para liderar procesos de desarrollo en su comunidad, algunas de estas destrezas identificadas, por ellos fueron las siguientes: la comunicación, entendimiento, paciencia, participación, credibilidad, tolerancia, solidaridad, planeación de estrategias y una de las más importantes vocación de líder; el restante expreso claramente que no creen tener esta serie de habilidades por su edad, por falta de atención, creen que por no ser propietarios de la vivienda en la que habitan están inhabilitados para ser líderes participativos, su falta de tolerancia, paciencia, credibilidad o disponibilidad de tiempo impide su participación.

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta todo el proceso que se llevo a cabo a lo largo de esta investigación, se hacen una serie de conclusiones con el propósito de socializar y mejorar de forma integral la acción por parte de los actores en el campo, es de referir que los habitantes del sector a pesar de trabajar con los practicantes sociales no han reconocido el trabajo comunitario con los lideres que se han establecido, ya que la mayoría de los entrevistados, evidencian poco conocimiento en esta temática.

Por tal motivo es importante que el programa de Vivienda Saludable de “El Ingeniero al Barrio”, incluya dentro del marco temático capacitaciones que incentiven y permitan gestionar procesos a nivel comunitario, de esta manera los líderes y lideresas estarán en la capacidad de potencializar habilidades sociales para convertirse en Líderes Comunitarios Integrales.

La Vivienda Saludable tiene estrecha relación con la Organización y Desarrollo comunitario, por lo tanto permite la realización de un trabajo conjunto que consiente en mejorar dos de los aspectos más relevantes en la comunidad, las condiciones de salubridad y la participación, disminuyendo así el impacto negativo de las problemáticas que presenta el sector de Mochuelo Bajo.

Las transformaciones de los beneficiarios del programa vivienda saludable se han visibilizado a través de los cambios en las viviendas, teniendo en cuenta aspectos tales como la higiene personal, la higiene en la vivienda y mejoras en la estructura de las viviendas, a pesar que los participantes encuestados no identifican cambios notables, el equipo interdisciplinario pudo encontrar durante el proceso de vivienda saludable modificaron hábitos de la cotidianidad que permiten mejorar las condiciones en las que habitan.

Los cambios de higiene y estructurales para los participantes que admiten su cambio han sido importantes, pueden afirmar que gracias a el programa de vivienda saludable lograron mejorar sus hábitos. Es decir que el ingeniero al barrio pudo mejorar aspectos de la vida cotidiana de los beneficiarios ya que mediante las capacitaciones, el acompañamiento regular y seguimiento de las actividades realizadas con las viviendas se logro el cambio positivo en el comportamiento socio-familiar e higiénico de las personas participantes.

El liderazgo demostrado por las familias beneficiarias del programa vivienda saludable es débil ya que se muestra poco interés por las actividades organizadas por la comunidad, varias de las familias participantes son apáticas a reuniones y convocatorias, para la toma de decisiones determinantes para los procesos que se llevan a cabo en el sector, la desinformación de los habitantes sobre el liderazgo y la importancia que este representa en su comunidad impide que participen, la falta de tiempo es un factor importante, ya que imposibilita que la comunidad tenga conocimientos sobre los procesos que se llevan a cabo en la zona y desisten de ser participes en estos.

Los beneficiarios que participan de las actividades comunitarias como lideres a pesar de ser la gran minoría, realizan un trabajo fundamental, son quienes convocan, transmiten información y realizan vínculos estratégicos con instituciones que puedan brindar apoyo comunitario en diferentes áreas identificadas y de esta manera permiten satisfacer necesidades. Por este motivo es importante que a través del programa se implemente estrategias que fortalezcan las habilidad des que posean los lideres y lideresas, permitiendo así capacitar a la comunidad en temas que les compete.

Las familias están en capacidad de socializar las temáticas incluidas en el programa de vivienda saludable, también de crear procesos participativos en la comunidad que generen un desarrollo colectivo y beneficioso para esta, sin

embargo la socialización de esta información no se realiza con el compromiso requerido ya que la falta de habilidades o de relaciones vecinales impide que se realice, es necesario fortalecer los espacios comunitarios que vinculen las temáticas tratadas ya que esta puede ser presenta como impedimento.

A través del proceso vivenciado se logro reconocer la importancia del trabajo social en el área de la vivienda debido que desde esta temática se pueden tratar factores que tienen gran relevancia en la calidad de vida de la comunidad, el papel que ejerce el trabajador social se enfoca en generar destrezas en las personas participantes solidificar los proceso participativos y por ende logrando alcanzar un optimo desarrollo comunitario, es decir uno de los propósito en este campo del trabajador es ambicioso ya que busca el progreso de los grupos y sub grupos que se encuentran inmersos en la comunidad fortaleciendo las alianzas estratégicas y de ahí optimizando el trabajo interdisciplinario que se da en el campo de acción .

RECOMENDACIONES

1. El derecho a una vivienda adecuada está reconocido universalmente por esta razón es de suma importancia continuar y promover con mayor fuerza el Trabajo Social Comunitario con énfasis en Vivienda, en tanto el trabajador social cumple una función desde su intervención de Caso, Grupo y Comunidad, en el mejoramiento de la calidad de vida, promoviendo formas de vida saludable que van más allá de la vivienda saludable e integral y a través de las cuales genera procesos de participación y organización comunitaria, que darán un fruto y brindaran el desarrollo de habilidades y práctica de conocimientos desde la academia en las áreas del trabajo social ya nombradas a los estudiantes, no podemos dejar de lado que el trabajo en vivienda es un trabajo inicial para el reconocimiento de la estructuración de las ciudades y de cómo estas pueden afectar el entorno masivo de las comunidades a las cuales estamos en deber ético de aprender e indagar para así poder realizar una labor trabajo que optimice sus condiciones.

El Trabajo Social en vivienda nos brinda la oportunidad de realizar seguimientos dentro de una familia o comunidad como los son social, económico, laboral, familiar, comunitario, organizacional, etc., esta gestión social preventiva, participativa, coordinada, de calidad, eficaz y rentable para asegurar y garantizar el bienestar social de las familias,

2. Es necesario que se dé una continuación en la práctica profesional, de Trabajo Social que sea apropiada, en la que se permitan abordar temas de vivienda como aspecto relevante para el ser humano, el trabajo con la comunidad, optimiza el análisis de las relaciones vecinales y organizacionales de los sectores, y da entrada a la realización de trabajos comunitarios que enriquecen a los habitantes de los diferentes sectores

desde diferentes aspectos en los que se reconozca el trabajo en equipo y lo que se puede lograr por el bienestar de las personas que conforman su entorno. Que se abran campos de práctica en donde los estudiantes tengan la oportunidad de participar en espacios comunitarios, y se optimice la importancia de esta área, puesto que es una realidad profesional, que permite expandir y realizar trabajos conjuntos que pone en juego los valores de solidaridad, participación, convivencia para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia, sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio.

CENVIS- EL INGENIERO AL BARRIO- PROGRAMA DE VIVIENDA SALUDABLE

1. Debemos realizar una continuación del trabajo, ampliando la mirada desde un desarrollo comunitario, más comprometido ya que el trabajo realizado ha permitido ampliar la visión comunitaria del sector desde diferentes puntos, que seguramente ya ampliados pueden optimizar el trabajo de vivienda y permitir la planeación y ejecución de proyectos que giren entorno a los objetivos planeados por el programa de vivienda saludable.
2. Para poder obtener mejores resultados de la labor realizada como trabajadores sociales es necesario generar espacios de discusión reflexión y de dialogo con el programa de trabajo social, ya que esto mejoraría el vinculo de las facultades inmersas en este programa como lo son la facultad de ingeniería y de ciencias humanas; al trascurso de este proceso hemos podido observar como estas disciplinas son fundamentales para el surgimiento de las comunidades, y un dialogo más profundo entre estas dos partes optimizaría el trabajo y abriría más oportunidades para intercambiar el conocimiento de cada una de las disciplinas lo que puede ayudar al crecimiento de un profesional mas integral.

3. Generar encuentros o seminarios con el programa de Trabajo social que resalten de una manera adecuada los trabajos realizados por los trabajadores sociales que han profundizado el tema comunitario a partir de la vivienda, ya que los logros obtenidos han sido importantes para la comunidad y el equipo; por esta razón es necesario que el reconocimiento en esta área y de mostrar los resultados que se pueden lograr con conocimientos y la guía pertinente.

A LAS TRABAJADORAS SOCIALES

1. El T.S en vivienda requiere una concepción de vivienda, demanda que ser reconocida no solo como un espacio donde se habita si no, que sea vista como el espacio de desarrollo ético con comodidades estéticas y cómodas, que genere armonía en los habitantes, la vivienda es el lugar de oportunidad y de crecimiento, familiares en el que se plantean las metas y sueños de un hogar y se fortaleces los valores sociales que como seres humanos debemos fortalecer, las y los trabajadores sociales de futuro tenemos el deber de acercarnos a este lugar para conocer de íntegramente a las comunidades y familias que queremos intervenir y guiar.

Se incida desde el trabajo social y la experiencia en una política de vivienda urbana, que tenga en cuenta las necesidades de vivienda de las personas en condiciones de vulnerabilidad.

BIBLIOGRAFÍA:

1. ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLÍVAR, Bogotá Sin Indiferencia, Informe de gestión, Alcaldía local de Ciudad Bolívar, 2002-2004, 2005-2008.
2. ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, Formulación Participativa del Plan de Manejo Ambiental del Área Forestal Distrital Encenillales de Mochuelo, Contrato No. 432-2005, Ut Escala Humana, Año 2006.
3. ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ-Departamento Administrativo Planeación Distrital, Elementos y Antecedentes para la Política de Hábitat y Seguridad Humana- Colección Estudios y Políticas Sociales, Bogotá Sin Indiferencia.
4. ALVARES Maya María Eugenia, MARTÍNEZ Herrera Horacio, El desafío de la pobreza. Siglo del hombre editores, Bogotá Colombia.
5. ANDER EGG- Ezequiel, Autoconstrucción y Ayuda Mutua: El Trabajo Social en programas de Vivienda, Editorial Humanitas, Año 1985.
6. ANDER- EGG Ezequiel, Metodología del Trabajo Social, Editorial "El Ateneo", S.A., Barcelona, España, Año 1982.
7. ANDER –EGG Ezequiel, Metodología práctica y desarrollo de la comunidad, ¿qué es el desarrollo de la comunidad?, Editorial Colegio mayor de Cundinamarca, 1998.

8. ANDER EGG Ezequiel, Metodología y Practica del desarrollo de la comunidad volumen III, Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá Colombia, 2003.
9. BALLESTER Arnal Rafael, María Dolores Gill Llario, Habilidades Sociales “Evaluación y Tratamiento”, Editorial Síntesis, Año 2005.
10. BARG Liliana, Las tramas Familiares en el campo de lo social, Editorial Espacio, 2009 Buenos Aires, Argentina.
11. CALVO, Liliana, Familia, Resilencia y Red Social: Un Abordaje Experiencial en el Trabajo Social con Familias, Editorial: Espacio, Buenos Aires-Argentina, Año 2009.
12. CEBALLOS Ramos Olga Lucía, Vivienda, Habitabilidad y Sostenibilidad, Capitulo 4, Calidad de la Espacialidad de la Vivienda social: el caso de Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Primera edición, Bogotá –Colombia, Año 2005.
13. CHADI Mónica, Redes Sociales En El Trabajo Social, Editorial Espacio, Buenos Aires -Argentina.
14. COLLAZO Peñaloza Héctor, Relleno Sanitario Doña Juana, Estudio Ambiental, Car, Fonade, Universal Research Scientific, Bogotá, Colombia, 2007.

15. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, Editorial Panamericana, Año 1995.
16. CORREDOR Martínez Consuelo, Investigación sobre Desarrollo Social en Colombia pobreza, equidad y eficiencia social, Cuadernos PNUD-MPS, 2004, Bogotá, Colombia.
17. CORREDOR Martínez Consuelo, Pobreza y desigualdad “Reflexiones Conceptuales y de Medición”, Cinep, Bogotá Colombia, Año 1999.
18. DABAS Elina, Najmanovich Denis, Redes El Lenguaje De Los Vínculos “Hacia La Reconstrucción Y El Fortalecimiento De La Sociedad Civil”, Editorial Pardos SAICF, Año 1995.
19. DUQUE Vargas, Lucero, Metodología para el Trabajo Comunitario II, Universidad Santo Tomas. Bogotá Colombia.
20. GRAVANO Ariel, El Barrio en la Teoría Social, Editorial Espacio- 1 Edición –Buenos Aires: Año 2005.
21. HATAYA Noriko, Alfonso Oscar, Caicedo Carlos, Cuervo Luis Mauricio., barrio a barrio se construye una ciudad, Cinep, Bogotá –Tokyo, 1994.
22. HERNÁNDEZ, Carmen Nora, Trabajo Comunitario Selección de Lecturas, Editorial Caminos, Cuba, Año 2005.

- 23.** Informes Finales Practicantes Sociales Programa “El Ingeniero al Barrio” I-Semestre Año 2010.
- 24.** MORALES Barrero, María Carolina, Mellizo Rojas, Wilson Herney, Calidad de Vida, Enfoques, Perspectivas y Aplicaciones del concepto, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Año 2004.
- 25.** NEEF, Max Manfred-Desarrollo a Escala Humana, Una opción para el futuro, Editorial Dag Hammarskjold, Año 1997.
- 26.** ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, Organización Mundial para la salud, Ministerio de la protección Social, Cartilla HACIA UNA VIVIENDA SALUDABLE, Nuevas Impresiones, Año 2003, Bogotá - Colombia.
- 27.** PERALES Eduardo, ¿Qué es la Comunidad?, Grupo Herramientas 9, Editorial Paulinas, España.
- 28.** POLÍTICA PÚBLICA PARA LAS FAMILIAS EN BOGOTÁ, Alcaldía Mayor. Bogotá Sin Indiferencia: Un Compromiso Social contra la Pobreza y la Exclusión.
- 29.** QUINTERO Velásquez Ángela María. Trabajo Social Y Procesos Familiares, Ed. Lumen/Hvmanitas, Año 1997.
- 30.** ROJAS G. José María, Comunidad y Liderazgo Campesino En Colombia, Universidad Del Valle, Año 1994.

31. SCHUSTER R, Hans A. El abrigo de un sueño “utopía realizada”, CEIHS (Uniminuto) ,2008.
32. TAMAYO Tamayo, Mario, El Proceso de la Investigación Científica, Editorial Limusa, México, Año 2000.
33. TÉLLEZ M. Ela Isabel, Los Vínculos y el Barrio Minuto de Dios, Bogotá, Polisemia No. 2008.
34. TORRES Carrillo Alfonso, Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa, Editora Guadalupe Limitada, Año 1996,
35. UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA, Servicios Públicos y medio ambiente, Tomo 1. Año 2007.
36. UNIVERSITAT JAUME I – Castelló, Facultat De Ciències Humanes I Socials, Geografía General Humana.
37. VEGA M Leonel, Gestión Ambiental: Un enfoque sistémico para la protección global e integral del medio ambiente, Editorial Tercer Mundo Editores, Año 1999.
38. ZABALA Vargas, Abel, Relaciones Humanas, Convivencia Pacífica y Liderazgo para un buen Ciudadano, Editorial Mohán, Villavicencio-Colombia, Año 2001.

ANEXOS

Anexo A

Formato preguntas encuesta

1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?
2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?
3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?
4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Describalas.
5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?
6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.
7. ¿Conoce algunos líderes o lideresas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.
8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?
9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.
10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

Anexo B

Realización de encuestas

Encuesta No1

MARCELA CANCHÓN

- 1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: No había solidaridad y pues uno no estaba bien por eso

- 2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?**

R/: Si, hay más conciencia de la importancia de cuidar las casas así desde lo más poquito

- 3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: La infraestructura de mi casa era inestable, y ya aprendí a manejar mejor el agua, limpio los tanques y trato de controlar más las basuras por que antes tenía muchas cosas que no servían.

- 4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.**

R/: Mejores ya tengo una casa más segura y la estructura es más fuerte, las capacitaciones que he recibido han sido útiles.

5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

R/: Hay muchos perros y rompen la basura y eso queda tirado todo en la calle

6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.

R/: Es muy importante porque hace parte de la tranquilidad, porque pues hay mas solidaridad y comunicación.

7. ¿Conoce algunos líderes o lideresas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: Christopher es un buen líder que me apoyo mucho y me apporto muchas cosas.

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Ninguno porque no tengo tiempo para estar en reuniones o esas cosas.

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No la verdad es que yo no conozco mucha gente

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: La verdad es que no tengo credibilidad y no se trabajar eso.

- Encuesta No 2

MARGARITA GARCÍA

1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Eso antes había mucha basura y mas desorden

2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?

R/: Si porque hay bastante apoyo en el aseo, explicación en temas importantes acompañamiento, y pues eso a cambiado a la gente

3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Eran iguales a las actuales no ha cambiado nada

4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.

R/: Son buenas

5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

R/: Son buenos no hay casi basura, pero eso si hay mucha inseguridad

6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.

R/: Es importante porque influye en la cotidianidad

7. ¿Conoce algunos líderes o liderezas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: No conozco a nadie

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Ninguno no tengo un contacto con alguien y no estoy en edad para esas cosas

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No los conozco

10.¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: No mija eso por mi edad ya no

- Encuesta No 3

ZULANDY GOMEZ

1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Pues eso la gente cochina y pues una convivencia buena las vías si muy malas

2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?

R/: La verdad el barrio sigue igual

3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Yo siempre he sido muy ordenada

4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.

R/: Pues se ha mejorado algo y las niñas también por el refuerzo que les hacen

5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

R/: Son malos yo estoy muy inconforme con el lugar eso mucha basura aunque los servicios son baratos

6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.

R/: Es importante porque mejora la convivencia familiar, pero con los vecinos yo no se cada uno vive como quiere

7. ¿Conoce algunos líderes o lideresas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: No conozco a nadie

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Ninguno evito reunirme porque siempre hay peleas y nunca se ponen de acuerdo con nada

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No los conozco

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: No me llama la atención la participación en esos espacios

- Encuesta No 4

MARTHA PINZON

1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: No habían jornadas de aseo, ni apoyo para los niños como los refuerzos

2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?

R/: Refuerzo para los niños, jornadas de salud, hay mejor manejo de las basuras

3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Había mucho problema con los bichos

4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Describalas.

R/: Pues ya están mejor porque removimos el tapete pues ya no ha tantas pulgas como antes

5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

R/: Hay muchos perros y muchos animales y pues también mucha basura la inseguridad también nos afecta.

6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.

R/: Es importante porque si tenemos una mejor vivienda pues podemos tener una mejor vida social

7. ¿Conoce algunos líderes o liderezas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: Doña Luz la señora del jardín que ha trabajado con Uniminuto

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Ninguno yo solo soy una habitante del barrio

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No los conozco

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: Pues la verdad yo no soy propietaria sin ser propietaria no puedo intervenir.

- Encuesta No 5

MARLEN VELASCO

1. **¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: Pues antes el barrio tenía más problemas de aseo

2. **¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?**

R/: La gente ahora cuida más la vivienda y el pedacito en el que viven

3. **¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: Siempre han sido pues buenas

4. **¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Describalas.**

R/: Me han ayudado a mejorar mi vivienda con lo que hicieron en mi cocina y pues ahora yo se leer y escribir

5. **¿Cómo son los alrededores de su vivienda?**

R/: Falta mas unión del barrio por que hay unas casas que son limpias y otras que no

6. **Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.**

R/: Es importante pero hay que tener más unión hay enemistades vecinas y problemas con los vecinos

7. **¿Conoce algunos líderes o liderezas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.**

R/: No conozco a nadie

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Soy una mujer muy pasiva no voy a reuniones ni nada.

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No los conozco

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: No la verdad no tengo paciencia para esas cosas

- Encuesta No 6

BENJAMIN CANGREJO

- 1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: Los problemas de salud eran grandes y faltaba mucho orden

- 2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?**

R/: Si se ha cambiado las costumbres de la comunidad, todo lo que tiene que ver con la salud, el barrio era más desordenado y tenía mal manejo de basuras y ya eso ha mejorado poquito apoco

- 3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: El manejo era muy poco y eso generaba que yo viviera mal

- 4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.**

R/: Ha mejorado mucho porque se cambio las perspectivas en la higiene y la salud

- 5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?**

R/: Se cambio el entorno por que antes tenía más basura y ahora a pesar de que sigue teniendo pues se ve más poquita

- 6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.**

R/: Pues eso ha mejorado en un 100% gracias a las intervenciones que hemos tenido en las casas, por que con eso uno mejora las relaciones con los vecinos y en la casa

7. ¿Conoce algunos líderes o lideresas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: Si a doña Vitelmina Velasco con ella se trabaja en la búsqueda de oportunidades para la comunidad.

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Yo soy el coordinador de la comunidad con un techo para mi país, y pues yo me comunico con la comunidad para que allá unión con ayuda de Pilar (compañera sentimental)

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No los conozco muy bien

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: Si yo poseo de la comunicación se cómo llegarle a la comunidad hay siempre que ser muy estratégicos para hablar con cada persona.

- Encuesta No 7

NEPOMUCENO GONZALEZ

- 1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: pues antes no había ninguna presencia institucional que brindara capacitaciones sobre estos temas

- 2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?**

R/: Las viviendas han mejorado en el aspecto

- 3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: Siempre han sido pues buenas

- 4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.**

R/: Son buenos gracias a Dios

- 5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?**

R/: Son buenos han mejorado bastante

- 6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.**

R/: Es importante la comunicación y la solidaridad para cuidar la comunidad

- 7. ¿Conoce algunos líderes o liderezas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.**

R/: No conozco a nadie

- 8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?**

R/: Yo porto colaboración a la comunidad para mejorar el entorno

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No los conozco

10.¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: Poseo todas las habilidades, la estrategia, comunicación, voluntad, pero la falta de colaboración de la comunidad pues dificulta las cosas.

- **Encuesta No 8**

ISAAC POLANIA

- 1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: No se tenía conocimiento de la importancia de la vivienda saludable

- 2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?**

R/: Se han visto mejoras en cuanto a la vivienda saludable, y se han mejorado las estructuras de algunas viviendas

- 3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?**

R/: Eran condiciones aceptables, por el manejo de basuras y del agua

- 4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.**

R/: Son mejores porque hay asesorías importantes y la convivencia con la comunidad mejoro ahora hay más liderazgo

- 5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?**

R/: Son regulares falta mucha conciencia sobre la importancia del buen manejo de las basuras y falta mucha organización de la comunidad para que se mejore el entorno

- 6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.**

R/: Es importante porque la higiene mejora el salud y tener armonía con los vecinos permite que estemos más seguros.

7. ¿Conoce algunos líderes o lideresas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: No conozco a nadie, falta comunicación y herramientas para la capacitación comunitaria

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Soy líder porque tengo una participación activa en las juntas de acción hace un tiempo

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No porque el programa necesita fortalecer esa parte comunitaria

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: Si porque tengo la capacidad de comunicarme, convocar gente y participar en la comunidad. Tengo la vocación para participar con la comunidad y también mucha credibilidad.

- **Encuesta No 9**

SANDRA PINZON

1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Igual que ahora

2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?

R/: No veo ningún cambio

3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Eran buenas

4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Describalas.

R/: Son buenos se aplicaron los conocimientos que aprendí con las capacitaciones pero no fueron mayor cosa

5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

R/: Son buenos

6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.

R/: Es importante por la salud y la vida, el futuro de los niños

7. ¿Conoce algunos líderes o liderezas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: A la Sra. Luz Marina de la JAC

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Ninguno

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: No conozco a nadie

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: Porque la casa donde vivo no es mía y no tengo tiempo

- **Encuesta No 10**

VITELMINA VELASCO

1. ¿Cómo puede describir el sector de Mochuelo Bajo antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Ha mejorado por que enseñan muchas cosas a la comunidad, la organización de la casa mejorar el aseo también en charlas para el grupo familiar.

2. ¿El programa de Vivienda Saludable ha generado transformaciones en el barrio? ¿Cuáles?

R/: Si, cambios en las viviendas han pintado han mejorado las estructuras.

3. ¿Cómo eran sus condiciones de habitabilidad (Manejo de basuras, agua, cuidado y manejo de animales) Antes del programa de Vivienda Saludable?

R/: Era muy desordenada, aprendí sobre el manejo de las plagas

4. ¿Cómo son sus condiciones de habitabilidad hoy? Descríbalas.

R/: Ya no hay presencia de pugas y ratones, mejore mis condiciones de vida y soy más ordenada

5. ¿Cómo son los alrededores de su vivienda?

R/: Regulares porque los vecinos no colaboran con las basuras

6. Hable sobre la importancia del mejoramiento de la vivienda, la vida familiar y la vida comunitaria.

R/: Es bueno por que mejoran las relaciones con la familia y hay más comunicación

7. ¿Conoce algunos líderes o liderezas comunitarios que se hayan visibilizado a partir del programa de Vivienda Saludable? SI X o No_ Explique la respuesta.

R/: Si ya hacer rato he hecho contacto con ellos

8. ¿Cuál es su papel en la comunidad?

R/: Colaborarle a la gente, dando información de lugares, mediando con la comunidad, apoyo económico, comunicándome para mirar soluciones

9. ¿Los líderes comunitarios formados a partir del programa de Vivienda Saludable son reconocidos en el barrio? SI_ o NO X Describa.

R/: Comentan el programa con la comunidad para que los vecinos se inscriban

10. ¿Cree usted que tiene las habilidades necesarias para ser líder en su comunidad?

R/: Si porque tengo tolerancia hacia los demás solidaridad y capacidad de entenderme y comunicarme.

Anexo C

Fotografías de la zona

FOTO 1. VISTA BARRIO BARRANQUITOS



FOTO 2. VÍA PRINCIPAL BARRIO BARRANQUITOS



FOTO 3. VIA PRINCIPAL DE MOCHUELO BAJO



FOTO 4. BASURAS Y AGUAS ESTANCADAS



FOTO 5. CONTAMINACIÓN DEL SECTOR



FOTO 6. ANIMAL DEL SECTOR



FOTO 7. VISTA DEL RELLENO SANITARIO “DOÑA JUANA”



FOTO 8. RELLENO SANITARIO “DOÑA JUANA”



FOTO 9. VIVIENDA DEL SECTOR 1



FOTO 10. VIVIENDA DEL SECTOR 2



FOTO 11. VIVIENDA DEL SECTOR 3



FOTO 12. VIVIENDA DEL SECTOR 4



FOTO 13. INTERIOR VIVIENDA 1



FOTO 14. INTERIOR VIVIENDA 2



FOTO 15. INTERIOR DE LA VIVIENDA 3



FOTO 16. INTERIOR DE LA VIVIENDA 4

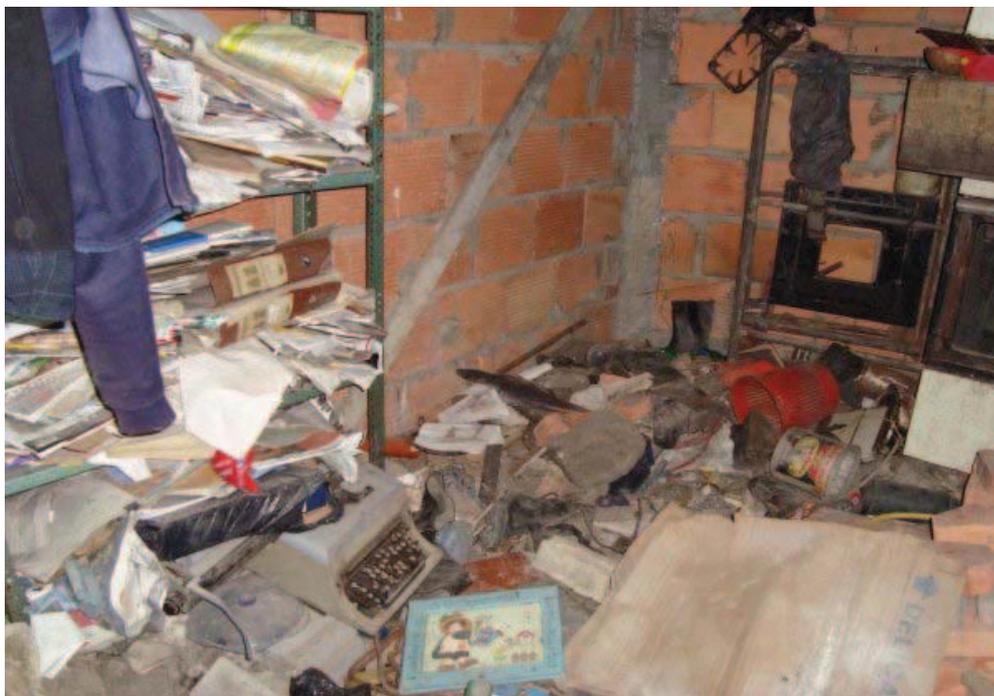


FOTO 17. TRABAJO CON LAS FAMILIAS



FOTO 18. INTERVENCIÓN TÉCNICA

