

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

INCIDENCIA DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EMPLEADAS POR LOS Y LAS DOCENTES EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL GRADO TRANSICIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE DEL MUNICIPIO DE TURBO.

YAJAIRA ÁLVAREZ CÓRDOBA

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
SECCIONAL URABÁ
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
APARTADÒ
2016**

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

INCIDENCIA DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EMPLEADAS POR LOS Y LAS DOCENTES EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL GRADO TRANSICIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE DEL MUNICIPIO DE TURBO.

AUTORA:

YAJAIRA ÁLVAREZ CÓRDOBA

ASESORA:

NOELIA MENA MORENO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

SECCIONAL URABÁ

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

APARTADÒ

2016

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la sabiduría, la perseverancia y la oportunidad de culminar mis estudios.

A mi esposo por haberme impulsado a continuar a pesar de las dificultades y por su apoyo financiero.

A Mi familia por su apoyo brindado.

A la docente Nohelia Mena Moreno por el acampamiento constante, por los conocimientos aportados y por su calidad humana.

A la universidad por la calidad de los docentes contratados.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

DEDICADORA

Este proyecto está dedicado a Dios, por darme la vida, la entereza para llevar a cabo este proyecto y a los niños y niñas del grado transición de la Institución Educativa Santa Fe la Playa, por su ternura, colaboración y la experiencia que me permitieron adquirir al cumplir mi rol como docente.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Tabla de contenido

INTRODUCCION	1-2
DESCRIPCION DE LA SITUACION	3-4
JUSTIFICACION	5-6
OBJETIVO GENERAL	7
OBJETIVO ESPECIFICO	7
MARCO TEORICO	7
ANTECEDENTES.....	8-9
MARCO DE REFERENCIA.....	10
MARCO LEGAL.....	11-12
POBLACION.....	13
VISION.....	13
MISION.....	13
FILOSOFIA.....	13
MUESTRA.....	13-14
CAUSAS Y EVIDENCIADAS DEL PROBLEMA.....	15
METODO.....	16
DISEÑO DE LA INVESTIGACION.....	17
TECNICAS DE OBSERVACION.....	18
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	19
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	20
CONCLUSIONES	28
RECOMENDACIONES.....	29
ANEXOS	34
PROPUESTA PEDAGÒGICA.....	50

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

TABLA DE GRAFICAS

Grafica No. 1 Estrategias utilizadas por la docente	23
Grafica No-2 Efectividad de las estrategias	24
Grafica No-3 Vinculación de la familia al proceso de aprendizaje	24
Grafica No.4 Propuesta de Estrategias Novedosas	25

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Introducción

Mediante la realización de este proyecto se pretende reconocer la incidencia de las estrategias empleadas por los y las docentes en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de transición del grupo B de la institución Educativa Santa Fe la Playa, para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la cultura de estrategias y dinámicas para los estudiantes.

Por estas razones, la intención básica es mejorar dicha situación presentando una alternativa en la cual se logre demostrar que desde la praxis pedagógica se puede reparar esa didáctica, y estrategias lúdicas en los niños y niñas del grado preescolar en la Institución Educativa santa fe la playa del municipio de Turbo , para que sirva como referencia para todas aquellas instituciones que buscan un mejor desempeño en sus estudiantes, promoviendo la ejecución de actividades integradoras que articulen los estilos de relación y comunicación de la docente y padres de familia con los infantes, a fin de que en su labor educadora logren evaluar permanentemente el proceso de enseñanza aprendizaje, reflexionando crítica y constructivamente, para transformar su realidad educativa.

Este proyecto de estrategia pedagógica contribuye al fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, en los niños y niñas de preescolar de la Institución Educativa santa fe la playa, se busca brindar una nueva posibilidad y disposición de los recursos que ofrece la institución, tales como el uso de la biblioteca, la cancha polideportiva , etc.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Dentro de este proyecto se utilizó el enfoque cualitativo, donde se describió las cualidades del fenómeno, este enfoque permitió recolectar una serie de datos sin medición numérica, es decir, dio respuestas claras y precisa de dicha investigación, por otro lado, las investigadoras de este proyecto utilizaron el método de investigación-acción, donde se hace un paralelo entre formación y la acción, para acercarse a la realidad educativa, vinculando el cambio, el conocimiento y de esta misma forma hacerse protagonistas de la investigación, para el mejoramiento de dichas dificultades.

Bajo esta perspectiva de investigación, se pretende que las clases y las estrategias utilizadas por futuras maestras reconozcan que el proceso de aprendizaje debe estar acompañado de actividades estratégicas, recreativas, lúdicas e interactivas hacia la generación y apropiación de conocimientos en el niño y la niña, a fin de que los propósitos, filosofía, misión, visión y fines de la educación se hagan cumplir en el desarrollo integral del niño y la niña.

Después de analizar la situación problemática que se presenta en el Grado preescolar B de la Institución Educativa Santa fe se pudo constatar que las estrategias que utiliza la docente no facilitan el aprendizaje y asimilación de los conceptos por parte de los niños y niñas los cuales tienen falencias en temas básicos como identificación de las vocales, figuras geométricas, colores, números del 1 al 10 entre otros.

Además de esto el ambiente físico del salón no es el más adecuado para que los niños reciban clases por la humedad y por la luz del sol, que en ocasiones les impacta de forma directa; carece de pintura adecuada y figuras creativas que refuercen los conocimientos adquiridos.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

1. Título.

Incidence of Pedagogical Strategies Employed by Teachers and Students in School Performance of the Transition Grade in the Santa Fe Educational Institution of the Turbo Municipality.

2. Problema

2.1 Descripción de la situación problema.

Según la Ley 115 de 1994, la educación se considera como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, sus derechos y deberes; señalando que la educación preescolar corresponde exclusivamente al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognoscitivo, psicomotriz, socio afectivo y espiritual, por medio de experiencias, socializaciones pedagógicas y recreativas. A partir de este propósito en la educación infantil se cimienta en el sistema educativo, en donde los más pequeños construyen sus primeras identidades a partir de las actividades educativas que programa la institución, a objeto de promover el desarrollo de los principios en la educación preescolar; como: la integralidad, la participación y la lúdica, aspectos pioneros en el proceso educativo a estimular en la primera infancia, pues direccionan al niño hacia una serie de competencias, entre las que cabe nombrar la emancipación de su personalidad.

Se realizó el análisis en la Institución Educativa Santa Fe La Playa, en el grupo de preescolar se hizo una muy buena observación y dentro de los hallazgos se encontró que los 38 alumnos presentan un buen comportamiento, el salón de preescolar cuenta con algunos

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

materiales didácticos, es un lugar espacioso, poco colorido, además tiene unos alumnos obedientes, con gran sentido de pertenencia, y lo más importante es que la docente anime más a sus alumnos y de esta misma manera use estrategias para el buen desempeño de sus estudiantes y realice actividades teniendo en cuenta objetivos, ya que la ausencia de dichas estrategias es la causa de la deficiencia de saberes y aprendizajes en los y las educandos, se pudo apreciar el gran interés de la docente al realizar las actividades, sin embargo por el deterioro e inseguridad en que se encuentra el salón de clases, esta no puede dotarlo de todo el material didáctico que se requiere para las clases porque se lo hurtarían o se estropearía con la humedad.

Las practicantes se han ganado el cariño de los niños, preparan todo muy bien, sin duda alguna tienen mucha recursividad e interés por brindar de sí lo mejor a los niños, con todo esto han logrado grandes avances en sus estrategias de aprendizajes, su trabajo como ejecutantes las ha hecho sentir unas grandes docentes. Se resalta que es de vital importancia la implementación de estrategias de aprendizajes en la vida académica de los niños y niñas, puesto que en las manos del docente esta que ellos aprendan. Un maestro debe perfilarse con una serie de estrategias o métodos que promuevan el desempeño académico de los estudiantes, ser educador requiere de unos aspectos actitudinales, es decir, el propósito de la labor educativa es, preparar a los estudiantes para la vida, adaptar a los niños al medio social adulto.

Es así como los niños y niñas adquieren en este ciclo, esa habilidad para socializar positivamente lo aprendido en casa, realizando diversas actividades para el aprendizaje, basadas en la experiencia de adquirir conocimientos significativos por medio del juego, canciones, hábitos culturales, etc. Puesto que en el entorno de grado preescolar, es donde se pone en juego, los saberes, las acciones y las actitudes que hacen que los niños se sientan más estimulados.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Dicho proceso, debe ser complementado por la acción pedagógica que ejerce el maestro, de allí la importancia que la educación inicial sea concebida como integral, de calidad y con miras al óptimo desarrollo de las dimensiones de la niñez.

Cuando se habla de incidencia, el término responde a la forma como transcurre y evoluciona un procedimiento, en este caso se refiere a un proceso de estrategias pedagógicas, para el buen desempeño académico de los y las estudiantes de la institución educativa santa fe la playa, lo que se pretende con este proyecto es fortalecer todas las habilidades y destrezas que impulsen al niño a apropiarse del conocimiento para mejorar los procesos de aprendizaje significativo.

A partir de la observación realizada por el grupo investigador en la Institución desde un comienzo se evidencio algunos factores que son causantes intrínsecos a la incidencia de estrategias pedagógicas de los niños en el aula como son: el ruido, la humedad del salón, uso de actividades rutinarias, falta de herramientas innovadoras y a eso se le suma el clima ya que es muy caluroso, y la ubicación del salón no ayuda mucho ya que el sol cae directamente en ese sitio.

La carencia de estrategias innovadoras y recursividad ha generado en algunos maestros, clases rutinarias, emplea comúnmente la fotocopia como un medio didáctico para conducir el aprendizaje de los niños; haciendo que su conocimiento y desempeño no esté ligado a las vivencias cotidianas del menor. Sin duda alguna, el proceso de enseñanza-aprendizaje está en

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

manos del docente y el alumno, ya que en este proceso se trabaja de forma bilateral, es necesario romper el hielo del maestro como fuente única del conocimiento y como ser superior.

El alumno cada vez más debe ser consciente de su propio conocimiento y de su compromiso por aprender cada día, es ahí donde los maestros deben ser competentes y responsables para así ofrecer todas las estrategias innovadoras al proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, bajo este planteamiento el rol del maestro debe ser eficaz y su energía debe ser dirigida a lograr que el alumno aprenda a aprender.

1.2 Formulación del problema.

En esta formulación del problema, se pretende analizar los procesos de enseñanza aprendizaje en los niños de 5 y 6 años de edad, por medio de estrategias pedagógicas que promuevan y estimulen el desarrollo cognitivo en los niños, es por eso que desde la investigación acción participativa se plantea esta pregunta de investigación como formulación del problema: ¿cómo inciden las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición de la institución educativa santa fe la playa del municipio de Turbo?. ¿Qué estrategias utiliza la docente para vincular a los padres de familias en actividades que contribuyan en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos?

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

3 Justificación.

Debido a la investigación realizada se ha podido denotar la importancia que tienen las estrategias de aprendizaje, las cuales no sólo entrenan la capacidad de aprender y resolver problemas, sino que esto en sí mismo implica el desarrollo intelectual del estudiante, la potencialización de sus habilidades, entendiéndose éstas como estructuras flexibles y susceptibles de ser modificadas e incrementadas y se ha podido deducir que para darle solución a esta problemática se tiene la necesidad de utilizar unas estrategias innovadoras que mejoren y aporten de forma significativa el aprendizaje cognitivo de los niños y sirvan como herramientas didácticas en los maestros de transición, para eso primero se deben programar diariamente actividades de enseñanza explícita, que respondan a las necesidades de los alumnos. Es importante tocar el tema de las estrategias de los docentes que no tienen en cuenta las distintas formas de desenvolverse en un aula de clase.

Un docente de preescolar debe tener el compromiso y el reto de propiciar el bagaje inicial de conocimientos, habilidades actitudes y valores necesarios para transitar por el espacio del alumno.

Por esta razón el presente proyecto lleva como título incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa santa fe la playa del municipio de Turbo, considerando que el grupo investigador pretende fortalecer procesos estrategias y herramientas en niños y niñas de edad preescolar a partir, de juegos y didácticas lúdicas, comprometiendo la comunidad educativa de la institución educativa, que permitan mejorar la calidad educativa.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Es así como por medio del proyecto pedagógico de aula de esta investigación, se puedan presentar una serie de actividades integradoras e innovadoras que promuevan en el estudiante un aprendizaje significativo y la motivación necesaria para adquirirlo y promoverlo a un desempeño académico superior.

Desde el proyecto de estrategias pedagógicas para el desempeño escolar en los niños y niñas de preescolar de la Institución Educativa santa fe la playa, se ve la necesidad de desarrollar las diferentes competencias en los estudiantes partiendo de las estrategias pedagógicas como eje central que promueva el aprendizaje autónomo y significativo en el educando, donde el docente se apropie de su rol y establezca diferentes e innovadoras actividades como estrategia. En cuanto al estudiante, éste debe apropiarse de una función activa y participativa en el proceso de aprendizaje, y de la misma manera los padres de familia junto con la comunidad se relacionan directamente con los factores intervinientes en el desempeño escolar y por ende intervienen en el aprendizaje del niño.

En la familia este proceso de estrategias o de estimulación se encarga de propiciar ambientes de seguridad y autoestima en los niños, incitándole hábitos, valores y costumbres sobre la importancia y el valor que tiene el asistir a clases y aprender día a día para poder satisfacer sus necesidades en su desarrollo. Desde el ámbito escolar se proporciona a los estudiantes diversas estrategias y metodologías que lo lleven a desarrollar nuevos conocimientos a participar en la construcción de saberes e indagar sobre su rol en lo educativo para desarrollar en el niño atención y prolongar su motivación, concentración e interés por desenvolverse en su medio.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Finalmente, se invita a los docentes despertar la actitud del niño y la niña por medio de estímulos a promover su autoeducación, esto da a entender que el alumno se divierte con caritas felices, en sus materiales didácticos encontramos (cubos, prismas, cajas, tarjetas solidos) todos estos materiales con el fin de que los pequeños puedan desarrollar actividades que les propicien un mundo de disciplina y alegría. (Montessori,1915)

El método Montessori descubre que los niños tienen mucha potencialidad pero son los maestros que promueven estrategias activas para el proceso de aprendizaje.

Este tipo de preguntas implica una serie de investigación y acercamiento el docente donde se evidencia el interés por darle lo mejor a sus alumnos; es decir un docente debe brindar lo mejor en su aula de clases, asegurase de las actividades, posibilitar que los estudiantes realicen aprendizaje en forma autónoma.

Estas estrategias pedagógicas inciden de manera positiva al desarrollo cognitivo del estudiante, ya que despierta en interés y el entusiasmo por aprender por parte del niño y la niña, el docente de hoy cada día debe estar encaminado por aprender estrategias novedosas y ricas para el fortalecimiento del aprendizaje en sus alumnos, al llegar a un salón de clases con una cara feliz eso también hace parte de una estrategia rica y armoniosa, el niño y la niña siempre están dispuestos a que sus profesores les traigan un saludo y una sonrisa agradable, los niños por su naturaleza de ser inocentes siempre piensan que sus docentes se la saben toda y que ellos son los que más les traen felicidades, es por eso que este proyecto de investigación les recalca los docentes a marcar la diferencia, y los invita a ser docentes de almas, estratégicos, didácticos para la estimulación de aprendizajes.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Un docente que no lea, que no interiorice, que no tenga vocación o liderazgo para dirigir un aula de clases es fácil quedarse corto a la hora de explicar una actividad, el docente establecerá durante el proceso de enseñanza el aprendizaje estrategias ricas y novedosas en el conocimiento de los alumnos.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

4 Objetivos

4.1 Objetivo General

Reconocer la incidencia de las estrategias empleadas por los y las docentes en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de transición del grupo B de la institución Educativa Santa Fe la Playa para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la cultura de estrategias y dinámicas para los estudiantes.

4.2 Objetivo Especifico

Identificar las estrategias que emplea la docente para guiar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

Revisar fuentes bibliográficas que permitan el análisis y comprensión de la influencia que ejercen las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los y las estudiantes.

Determinar la efectividad de las estrategias que implementa la docente en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes en el grado transición.

Indagar sobre la vinculación de las familias en el proceso de aprendizaje de los estudiantes desde las propuestas de enseñanza que implementa la docente.

Desarrollar una propuesta de intervención pedagógica que proporcione estrategias de enseñanza novedosas, que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes del grado de transición.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

5. Marco Teórico.

5.1 Antecedentes.

El presente proyecto de estrategias pedagógicas para el desempeño escolar en los niños y niñas de preescolar de la Institución Educativa Santa Fe la Playa, adquiere como soporte el trabajo realizado en la investigación hecha por Lagos, Lozada, Rodríguez, y Sierra, (2002). Universidad del Tolima, Cread Sibate Bogotá, las autoras en mención presentaron un proyecto, llamado “Estrategias pedagógicas para preescolar con énfasis en lúdica” realizada con los estudiantes en educación preescolar, (...) Lagos, et. al. (2002) cuyo propósito es buscar que la enseñanza se imparta de manera grupal, la asimilación del aprendizaje se de manera individual y se tenga en cuenta que las estrategias que utilice el docente en los estudiantes para que apropien el aprendizaje, buscando emplear diferentes proyectos en cada área para lograr el desarrollo integral del niño a través de las inteligencias, logrando un aprendizaje organizado y creativo por parte del estudiante. Investigación que se realizó en un seminario durante cuatro meses, recopilando información a través de exposiciones, mapas conceptuales, para que lo que se aprendió en su formación universitaria tuviera aplicación y fuera válida, a través de autores como Boorstin, Camps, De Bono, Dewey, s Furt y Amstrong entre otros.

De forma similar se encontró una investigación realizada por estudiantes de la educación preescolar, de la Universidad del Tolima del IDEAD, propusieron un proyecto llamado “Factores que inciden en el desempeño escolar del niño en preescolar”, investigación realizada en el centro educativo “Duendecillos” de Ibagué, en esta propuesta plantea las distintas formas de como se le puede enseñar al niño o a la niña mediante estrategias lúdicas, y

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

didácticas que promuevan y estimulen su desempeño académico. (Betancourt, Díaz, Gómez, Saavedra, y Gutiérrez, 1999).

5.2 Marco de referencia.

Se entiende por estrategias pedagógicas aquellas acciones que realiza el maestro con el propósito de facilitar la formación y el aprendizaje de las disciplinas en los estudiantes. Para que no se reduzcan a simples técnicas y recetas deben apoyarse en una rica formación teórica de los maestros, pues en la teoría habita la creatividad requerida para acompañar la complejidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Sólo cuando se posee una rica formación teórica, el maestro puede orientar con calidad la enseñanza y el aprendizaje de las distintas disciplinas. Cuando lo que media la relación entre el maestro y el alumno es un conjunto de técnicas, la educación se empobrece y la enseñanza se convierte en una simple acción instrumental, que sacrifica la singularidad del sujeto, es decir, su historia personal se excluye de la relación enseñanza - aprendizaje y, entonces, deja de ser persona para convertirse en un simple objeto. (Mockus, 1984)

Como referente pedagógico, (Montessori, 1870-1952) , invita a los docentes usar las distintas estrategias con el fin de no quedarse corto dentro del aula o improvisar, María Montessori crea una nueva mentalidad didáctica, con su gran idea logra que las aulas de clases permanezcan colorido, con diferentes materiales didácticos, como son: cubos, plastilina, y demás materiales todo esto genera buen ambiente tanto al educando como a los educadores. En

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

lo referente al aporte de Montessori se considera de gran importancia que el docente adquiera materiales didácticos que recreen su clase, la hagan dinámica y permitan la participación activa de sus alumnos para lograr un aprendizaje significativo.

5.3 Marco Legal.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley. (Escobar, 1991)

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Ley 115 de (1994), en donde se establece:

El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía, el crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas, el desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje. Ministerio de Educación Nacional (M.E.N., 1994)

Aportes Nacionales. Portal Educativo Colombia Aprende es el principal punto de acceso y encuentro virtual de la comunidad educativa colombiana, a través de la oferta y el fomento del uso de contenidos y servicios de calidad que contribuyen al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la educación en el país. (M.E.N., 2008)

La generación de habilidades a través de enfoques de aprendizaje activo centrados en el estudiante, genera diferentes necesidades de soporte a los profesores que ahora deben planear y plantear estrategias en clase que permitan este desarrollo. Cada uno de los profesores tiene diferentes perfiles académicos y a desarrollo diferentes estrategias de clase. En el marco del proyecto no se espera que se cambien están estrategias, se da soporte para la creación y reutilización del material de trabajo.

Bajo esta perspectiva este proyecto, hace referencia que los ambientes pedagógicos se pueden manejar desde lo que presenta el contexto, adaptándose a la realidad y a las necesidades del estudiante, tomando aportes del contexto sociocultural y familiar al que el niño pertenece.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Aportes Internacionales. EDUCREA es un Organismo Técnico de capacitación con dedicación exclusiva a la educación que desde 1999 orienta sus acciones a la satisfacción de las necesidades específicas de los diversos agentes del proceso educativo, avala por los diferentes ministerios, organismos e institutos de Chile frente a la educación. (EDUCREA, 1999)

El aprendizaje real en la clase depende de la habilidad del profesor para mantener y mejorar la motivación que traían los estudiantes al comienzo del curso. Sea cual sea el nivel de motivación que traen los estudiantes, será cambiado, a mejor o a peor, por lo que ocurra en el aula. Pero no hay una fórmula mágica para motivarles. (Ericksen, 1978). Es cierto que no hay fórmulas mágicas para motivar a los estudiantes; sin embargo, cuando un docente se da a la tarea de conocer los gustos y las motivaciones de sus alumnos buscará las estrategias adecuadas para incentivar el aprendizaje en estos.

Si los maestros emplean diferentes estrategias encaminadas a despertar el intereses de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, crean conocimientos significativo, duraderos que se pueden aplicar a la realidad cotidiana de los estudiantes; sintiéndose participes activos en este proceso, aumentando la comunicación y los niveles estratégicos demostrando interés y entusiasmo por interactuar de las actividades empleadas por los y las docentes.

la ley 1098 de 2006, el cual tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado. (Codigo de Infancia y Adolescencia, 2006)

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

6. Diseño Metodológico.

6. 1 Tipo de estudio.

Dentro de este proyecto se utiliza el enfoque cualitativo, sin duda alguna, la metodología cualitativa, como indica su propia denominación, tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno, busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad es decir, no se trata de probar o medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. En una investigación cualitativa se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud, se trata de obtener un entendimiento más profundo.

Desde el primer momento que se entra al aula de clase se recolecto una serie de datos, sin medición numérica, todas estas informaciones permitieron dar respuesta clara y precisa de la investigación, es decir no se hizo hipótesis de dicho problema, se analizó que esta trataba más de un proceso de enseñanza aprendizaje, los docentes deben dotarse de una serie de competencias que les permitan un buen desempeño a la hora de enseñarles a sus alumnos, por otro lado, este enfoque fue de vital importancia a la hora de realizar el proyecto ya que genero un proceso riguroso y claro, este enfoque cualitativo se utiliza para refinar preguntas de investigación, dentro de la intervención se logró entender que el investigador comienza analizando el mundo social y con esto desarrolla una teoría consistente con lo que observa que ocurre, el enfoque cualitativo dentro de este proyecto tiene como propósito reconstruir la realidad tal y como se observó dentro del aula de clase hacia un sistema social previamente definido, a este enfoque cualitativo se le llama “holístico” porque considera el “todo” sin reducirlo al estudio de sus partes. El método que se utilizó para la realización de este proyecto es

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

el método de la investigación acción. La investigación acción es el proceso de reflexión por el cual en un área problema determinada, donde se desea mejorar la práctica o la comprensión personal, el profesional en ejercicio lleva a cabo un estudio -en primer lugar, para definir con claridad el problema; en segundo lugar, para especificar un plan de acción [...] Luego se emprende una evaluación para comprobar y establecer la efectividad de la acción tomada. Por último, los participantes reflexionan, explican los progresos y comunican estos resultados a la comunidad de investigadores de la acción. La investigación acción es un estudio científico auto reflexivo de los profesionales para mejorar la práctica”. (McKernan, 1999, p. 25).

Este método permitió a las investigadoras involucrarse tanto en la búsqueda del problema y las acciones para mitigarlo. Lo que conlleva a identificar las estrategias que emplea la docente para guiar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

6.2 Las Técnicas

Dentro de estas técnicas se usó la observación, esta se define como la técnica de investigación básica, sobre las que se sustentan todas las demás, ya que establece la relación básica entre el sujeto que observa y el objeto que es observado, que es el inicio de toda comprensión de la realidad. Según Bunge, (1989) “La observación es un procedimiento científico se caracteriza por ser un proceso inteligente”. (P.727). La observación facilita fundamentalmente ver los lugares de cambio que la misma práctica requiere, permite el acceso a las innovaciones educativas y pedagógicas, promueve la reflexión crítica sobre los vínculos maestro-alumno o maestro-tarea, promueve un replanteo de las actitudes y del rol docente, parte del contexto institucional como ámbito y contenido de la práctica enseñante y facilita la inclusión de nuevas estrategias y modalidades de enseñanza.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Además se utilizó una encuesta, esta se define como una técnica de recogida de datos mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de individuos. A través de las encuestas se pueden conocer las opiniones, las actitudes y los comportamientos de los ciudadanos, esta técnica permitió recoger datos importante por parte de los padres de familias, allí se conoció los puntos de vista de ellos, experiencia que fue de gran satisfacción para las investigadoras puesto a que contó con la gran colaboración de los padres de familias.

Por otro lado, se utilizó como técnica una entrevista, a través de esta técnica se puede establecer una comunicación oral entre dos o más personas, con el fin de conocer la opinión u obtener información personal de alguien, de esta forma, se acude de manera respetuosa a la vida de la docente donde se le hace una serie de preguntas y ella muy cordial da las investigadoras su punto de vista.

6.4 Población

Dentro de estos parámetros situacional se evidencia que la cultura del barrio Santa fe la Playa posee un ambiente disciplinado con restaurantes, tiendas, pesqueras, depósitos de gaseosas y sitios turísticos, sus habitantes son humildes, de bajos recursos económicos, pertenecientes a los estratos 1 y 2 del SISBEN. La institución educativa está ubicada en el barrio la playa calle 115, es bastante espaciosa, cuenta con una biblioteca, restaurante, sala de sistema y una micro cancha polideportiva. La institución cuenta con 3 empleados administrativos, 1 rector, 2 coordinadores y 47, 2 secretarias, 4 aseadoras 1450 estudiantes administrativos.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Visión: Para el año 2020 la institución educativa Santa fe la playa pretende ser reconocida por formar integralmente a niños, niñas, jóvenes y adultos, prestando un servicio educativo incluyente con calidad enfatizando en el liderazgo, practica y cultivo de los valores democráticos, éticos, culturales y artísticos contribuyendo así al desarrollo y al mejoramiento cultural, social, político y económico de la región y del país.

Misión: La institución educativa santa fe la playa es un establecimiento educativo de carácter oficial, que pretende brindar a sus estudiantes una formación integral de excelente calidad fundamentada en la práctica de valores: éticos, formativos, morales, democráticos, culturales y artísticos, preparándolos tanto para el ingreso a la Educación Superior, como para La vinculación al sector productivo y de servicio, contribuyendo así al desarrollo Social, Personal y económico que requiere la región y el país.

Filosofía: la Institución Educativa Santa Fe La Playa Es un escenario democrático, de convivencia, de enseñanza, de aprendizaje en la cual se cultivan los valores, se forman individuos íntegros; responsables de sus deberes, defensores de sus derechos, comprometidos con la conservación de su medio ambiente; abiertos al cambio y con una mentalidad innovadora que le posibilite desenvolverse en cualquier contexto.

6.5 Muestra

En la Institución Educativa Santa Fe La Playa, en el grupo transición (A) se hizo una muy buena observación y dentro de los hallazgos encontramos que los 38 alumnos, 25 niñas y 13 niños entre, cinco y seis años, los cuales vienen de familias de bajo nivel económico sostenidos

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

por trabajos como el mototaxismo y la pesca. Estos presentan un buen comportamiento, el salón de preescolar cuenta con algunos materiales didácticos, aunque no tiene las condiciones adecuadas para que los niños reciban las clases es un lugar espacioso, colorido y sin dejar a tras unos alumnos obedientes y con gran sentido de pertenencia lo único que falta y lo más importante es que la docente anime más a sus alumnos y de esta misma manera integre sus estrategias para el buen desempeño de sus estudiantes y realice actividades que despierten el interés y la motivación en los alumnos por aprender.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

7. Hallazgos

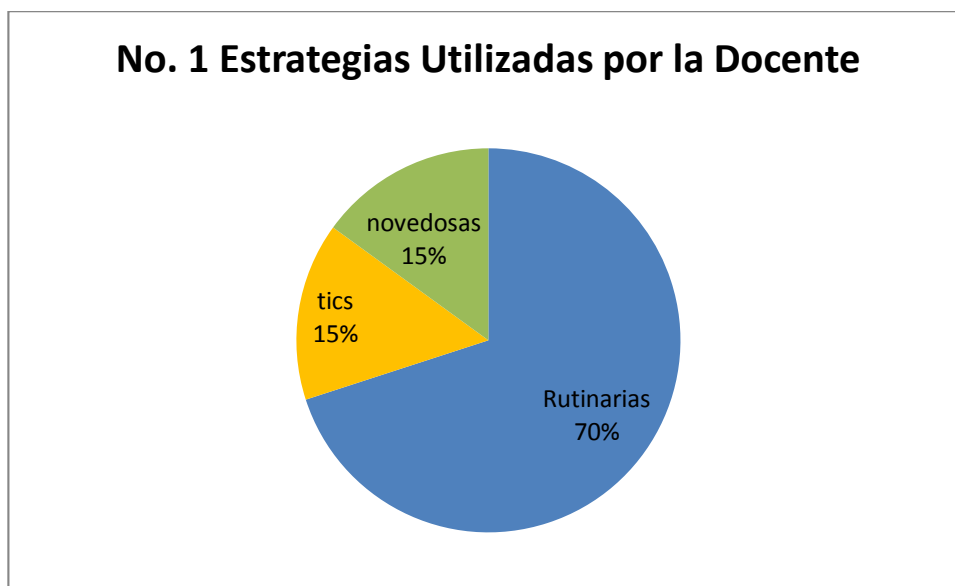
Esta investigación se planteó teniendo en cuenta el siguiente objetivo general: reconocer la incidencia de las estrategias empleadas por los y las docentes en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de transición del grupo b de la institución educativa santa fe la playa para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la cultura de estrategias y dinámicas para los estudiantes. El cual se fundamentó en la pregunta de investigación: ¿cómo inciden las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición de la institución educativa santa fe la playa del municipio de Turbo? Para facilitar los hallazgos se tuvo en cuenta el desarrollo de los siguientes objetivos específicos:

Revisar fuentes bibliográficas que permitan el análisis y comprensión de la influencias de las estrategias de enseñanza en el aprendizaje de los y las estudiantes. La técnica que se utilizó para dar respuesta a este objetivo fue el análisis de contenido o revisión bibliográfica sobre pedagogos que hablaran de la implementación de estrategias pedagógicas novedosas en el aula de clases.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Identificar las estrategias que emplea la docente para guiar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes. La técnica utilizada para dar respuesta a este objetivo fue una entrevista y la observación de la praxis de la docente de transición.

Se pudo observar que el 70% de las estrategias utilizadas por la docente son rutinarias o tradicionales, mientras que tiene muy poco manejo de las tics y en cuanto a las clases novedosas se notó que solo se utilizan en un 15%.

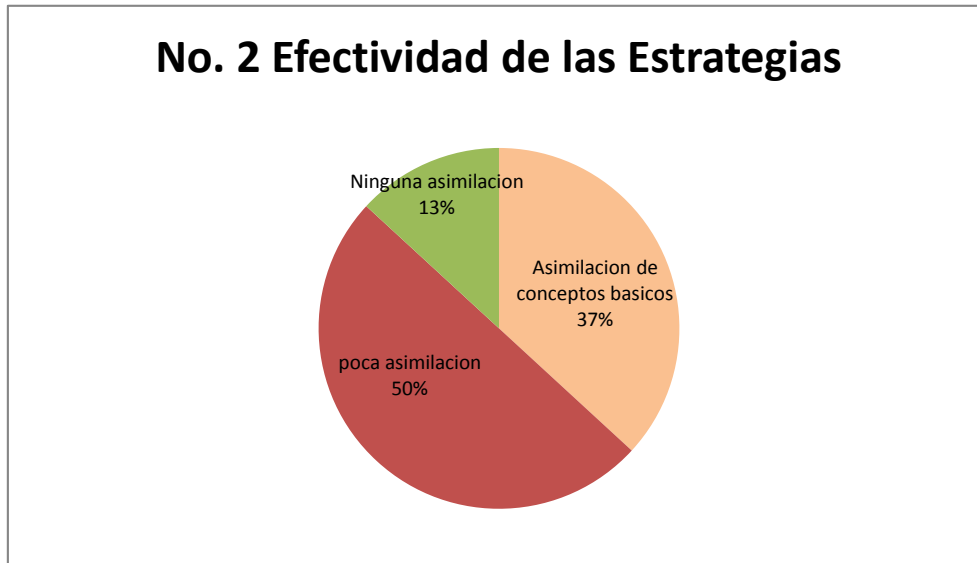


Grafica No. 1 Estrategias Utilizadas por la docente

Determinar la efectividad de las estrategias que implementa la docente en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes en el grado transición. Para este propósito se utilizó el juego como metodología para determinar el nivel de asimilación de conceptos básicos como los vocales, números, figuras geométricas y colores, la cual arrojó como resultado que solo un 25% de los niños han desarrollado la competencia.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

El grupo investigador encontró que no hay efectividad en el desarrollo de las competencias por parte de los niños y las niñas del grado transición, es decir, muestran poca asimilación de contenidos temáticos.



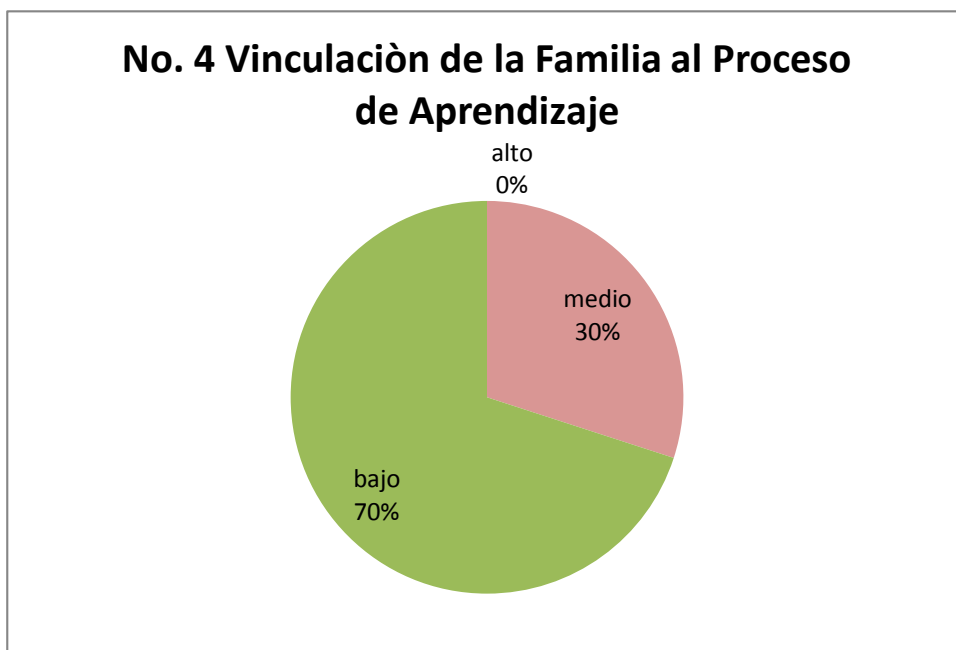
Grafica No. 2 Efectividad de las Estrategias

Se notó que la mayoría de los y las estudiantes muestran un marcado interés por las estrategias novedosas, Debido a que en las observaciones participantes se desarrollaron algunas actividades lúdicas pedagógicas y el resultado de motivación de los estudiantes fue muy positivo:



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Indagar sobre la vinculación de las familias en el proceso de aprendizaje de los estudiantes desde las propuestas de enseñanza que implementa la docente. Para ello se realizó una encuesta, y un video reflexivo titulado “Libreta de Calificaciones”, con lo que se pudo determinar que el nivel de participación por parte de los padres de familia en acompañamiento de sus hijos es bajo.



Grafica No.4 Vinculación de la familia al proceso de aprendizaje

Desarrollar una propuesta de intervención pedagógica que proporcione estrategias de enseñanza novedosas, que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes del grado de transición. Se utilizó la implementación de herramientas didácticas novedosas que motiven y despierten el interés en los estudiantes para la adquisición de nuevos conocimientos.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Luego de haber observado la situación problemática que tiene la docente en el aula, la cual es la falta de implementación de estrategias novedosas para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje; se pudo notar que a causa de esto, hay poca atención por parte de los niños, y sumado a esto, el aula no se presta mucho para que los niños reciban las clases debido a la mala estructura física, puesto que cuando llueve el aula se inunda

Otra de las falencias que se pudo observar es la carencia de material didáctico los cuales los niños puedan manipular y desarrollar sus habilidades cognitivas, sociales, éticas, espiritual, afectiva etc. Ya que la docente se ve en la obligación de recurrir constantemente a los padres de familia para comprar algunos materiales.

Al mismo tiempo se pudo evidenciar que tanto la iluminación como la ventilación del salón de clases son antipedagógicas, ya que hay un solo ventilador y por los ventanales se filtra la luz del sol, lo que genera mucho calor y desconcentración en los niños por causa del clima y las falencias mencionadas.

Además, está la problemática de la inseguridad, causada porque las ventanas del aula de clase de preescolar no cuenta con arañas, lo que facilita que personal ajeno a la institución sustraiga los elementos y enseres de los niños.

A través de la entrevista se pudo percibir que la docente utiliza solo un 15% de estrategias novedosas, lo que dificulta que los niños asimilen mejor los conceptos y se exploren diferentes formas de aprendizaje.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

También con la entrevista se pudo demostrar que la docente utiliza solo un 15% las tecnologías de información y comunicación, por falta de conocimiento con dispositivos como USB y televisor.

Del mismo modo con la entrevista se hizo manifiesto que el 70% de las actividades son rutinarias, por la falta de materiales didácticos; sin embargo mediante la observación se pudo destacar que las clases son poco planeadas y sin un objetivo de aprendizaje definido como lo afirma: (Montessori, 1870-1952) , invita a los docentes usar las distintas estrategias con el fin de no quedarse corto dentro del aula o improvisar, María Montessori crea una nueva mentalidad didáctica, con su gran idea logra que las aulas de clases permanezcan colorido, con diferentes materiales didácticos, como son: cubos, plastilina, y demás materiales todo esto genera buen ambiente tanto al educando como a los educadores.

Ahora bien, con respecto a las estrategias empleadas por la docente en el proceso de enseñanza aprendizaje se puede decir que las estrategias que la docente ha utilizado no han sido muy efectiva puesto que conceptos tan básicos, como el reconocimiento de las vocales, los números y figuras geométricas no están asimilados en la gran mayoría de los y las niñas.

Al respecto conviene decir, que cuando las investigadoras llevaron estrategias distintas a las utilizadas normalmente por la docente, el impacto en los niños fue de mayor motivación frente a las actividades realizadas, se notaba felices y animados.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

8. Conclusiones

Luego de haber ejecutado el proyecto en la Institución Educativa Santa Fe La Playa del municipio de Turbo se logró llegar a las siguientes conclusiones desde los objetivos planteados desde cada agente, las cuales son:

Se puede concluir que las estrategias pedagógicas aportan al proceso de enseñanza-aprendizaje de los y las estudiantes, sin embargo por medio de este proyecto se pudo evidenciar la poca motivación e interés que tienen los niños frente a las estrategias tradicionales utilizadas por la docente.

Las estrategias utilizadas por la docente son rutinarias por lo que los estudiantes prestan poca atención cuando la docente les está hablando, lo que incide en bajo rendimiento académico al no prestar atención a las instrucciones dadas para la realización de las tareas.

Tras haber indagado sobre la vinculación de las familias en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, se pudo evidenciar el poco acompañamiento que brindan los padres de familia en las labores académicas de sus hijos por los errores en las labores realizadas, entrega de trabajos incompletos, escasa entrega de tareas y poco compromiso con los materiales solicitados para el desarrollo de algunas clases.

La docente carece de material didáctico para implementar otras estrategias que propicien el buen desempeño académico de los y las estudiantes y mejor desenvolvimiento de la docente.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Existe poco compromiso por parte de la administración, en cuanto a la adecuación y seguridad del aula de clase de los niños, puesto que se observa gran deterioro y abandono en esta.

Se requiere adecuación del salón de clases en cuanto a iluminación, ventilación artificial y pintura que permitan a los niños aprender en un ambiente cómodo y adecuado que los predisponga al aprendizaje.

El poco uso de las tecnologías por parte de la docente hace que las clases sean monótonas, lo que genera en los estudiantes desinterés por los temas tratados.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

9. Recomendaciones

9.1 Institución educativa santa fe la playa.

Se le recomienda a los directivos de la institución santa fe la playa tener un mayor compromiso y obligación con los espacios de los estudiantes, esta dirección debe velar por la ambientación física del salón, y asegurarse de que se encuentre en buen estado.

Mejorar la seguridad del salón de clases, adquirir ventilación artificial, y organizar la estructura física del aula para evitar la humedad y que los rayos del sol impacten sobre los niños directamente.

Dotar a la docente de mas material didáctico que le permita dictar sus clases de forma creativa para motivar a los niños y las niñas a adquirir nuevos conocimientos.

A futuro se recomienda a las directivas que para próximas investigaciones sobre estrategias de aprendizaje que estén más al pendiente de lo que necesitan los investigadores para desarrollar la investigación (ya sea información, materiales etc) y se asigne un ente administrativo para supervisar (coordinador) las actividades que desarrollan en la investigación para el mejoramiento de la institución.

9.2 Docentes

Se les aconseja que sostengan de forma permanente espacios de interacción ante estrategias pedagógicas empleadas en su quehacer para así mantener afianzada la motivación y el interés en el proceso de formación tanto de ellos como docentes al enseñar y de los estudiantes al aprender.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

También, se les aconseja, afianzar mejor los conocimientos en el uso de las tics para desarrollar las clases de forma más dinámica, didáctica y novedosas la cual permitirá mayor motivación frente a las actividades por parte de los niños.

Se recomienda adquirir material didáctico que permita a la docente dictar clases más dinámicas, atractivas, y motivantes para los niños y las niñas.

Además, la docente debe concientizar a los padres de familia de la necesidad de involucrarse en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y responsabilizarse de los materiales que solicita la docente para el buen desarrollo de la clase.

En un futuro se recomienda a la docente que implementen las estrategias novedosas recomendadas por las investigadoras para que sus estudiantes se sientan más motivados al aprendizaje.

9.3 Padres de familias

Se requiere que los padres de familia y acudientes mantengan el acercamiento a la institución educativa santa fe la playa, para participar activamente de las decisiones que se toman y la formación dentro y fuera del aula de los niños, incentivando el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos al aprender.

Se sugiere que estén más dispuestos para las entrevistas, reuniones y participación (escuela de padres) y mantengan en contacto permanente con la docente para averiguar cómo va el rendimiento académico de sus hijos, lo que repercutirá positivamente en los niños, pues verán que sus padres se interesan en su aprendizaje.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

A futuro se recomienda a los padres de familia que apoyen más las investigaciones que se realicen en torno a la temática de estrategias de aprendizaje novedosas, ya que estas les permitirán a sus hijos adquirir un mayor y mejor aprendizaje.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

10. Referencias bibliográficas

EDUCREA, 1999. Recuperado de www.educrea.cl.

Ericksen, S. C. The Lecture Memo to the Faculty, no60. Ann Arbor: Center for Research on teaching and learning, University of Michigan , 1978.

Escalona, Pablo y Victor.(10 de septiembre de 2012) Video Las vocales. recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>

Escalona, Pablo y Victor (26 de marzo de 2014). Video Bernie el Camión de los números recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co&nohtml5=False

Escalona, Pablo y Victor (17 de septiembre de 2015) Video canción de las figuras geométricas recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k&nohtml5=False>

Escobar, Pérez Jacobo. Constitución Política de Colombia 1991. P. 47

Diseño de Estrategias. P 87-91 recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/desarrollo/documentos/manual_61.pdf

Importancia de la observación del proceso educativo en el nivel preescolar. Recuperado de Buenas Tareas.com. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Importancia-De-La-Observacion-Del-Proceso/2019438.html>.

McKernan, J. (1999). Investigación-acción y curriculum. Madrid: Morata. Recuperado de <https://umcbetza.wordpress.com/2009/03/08/algunos-conceptos-de-investigacion-accion-segun-diferentes-autores/>

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

M.E.N., 2008 Recuperado de [www.colombiaaprende](http://www.colombiaaprende.edu.co)

M.E.N, 1994. Ley General de la Educación 115

Mockus, Antanas 1984

Montessori, María 1870-1952. Orientaciones Pedagógicas para el grado de Transición. P.9

McMillan, James H. y Schumacher Sally (2001). Investigación Educativa. Recuperado de http://aulas.uniminuto.edu/distancia/pregrado/pluginfile.php/605749/mod_resource/content/1/TEXTO%20DE%20INVESTIGACION%20EDUCATIVA.pdf

Sampieri, Hernández Roberto, Fernández, Collado Carlos y. Baptista, Lucio Pilar. 1997) Metodología de la investigación. Recuperado de http://aulas.uniminuto.edu/distancia/pregrado/pluginfile.php/605749/mod_resource/content/1/TEXTO%20DE%20INVESTIGACION%20EDUCATIVA.pdf

Video Libreta de Calificaciones (13 de diciembre de 2013) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fTv8tNjH1lc>.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

11. Anexos

CAUSA # 2

Desinterés y desanimo
por parte de la
docente .

CAUSA # 3

Falta de
comunicación entre
padres y docente.

Ambiente climático.

Caluroso.

CAUSA # 1

Falta de interés por
parte de la
administración. (Salón
de preescolar en mal
estado)

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Evidencia de la humedad en el salón de preescolar



Evidencia de como entra el sol en el salón de preescolar

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



Actividad lúdica de reconocimiento de las vocales



Actividad lúdica de reconocimiento de las vocales

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



Repaso de conocimientos



Videos infantiles



Encuesta a padres de familia



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



Videos reflexivos a Padres de Familia

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA



Fecha 17-Marzo 2016

Firma Candelaria Robledo

Encuesta

Preguntas

1. Cree usted que las estrategias que utiliza la docente de preescolar son las adecuadas para el desempeño académico de su hijo(a)?

No

2. Le parece adecuado el estado en el que se encuentra el aula de clases de su hijo(a)?

Si
 No

3. Participa usted en las actividades que brinda la institución?

No

4. Dedicar tiempo para quedarse un día en el salón de clases de su hijo(a)?

Si
 No

5. Le gusta a usted la Institución en general para el proceso de formación de su hijo(a)?

No

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Fecha: 17-Abril-2016
 Institución: Educatula Santa fe la Playa
 Ubicación: Kra 98
 Situación a observar y contexto: incidencias de las estrategias
 Tiempo de observación: 40 minutos
 Observadora: Yolaine Alvarez Córdoba

Hora	Descripción	Interpretación (lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)
1:30 pm	El salon de la institucion educatula santfe la playa se encuentran 33 niños y niñas en preescolar, el salon no esta en las mejores condiciones que debería estar, pues su estado, se encuentra humedo, sin ventilacion, con huecos en el techo y sin herramientas didacticas.	El mal estado del salon influye de manera negativa en el proceso de aprendizaje de los niños, puesto que el salon de clase no se encuentra en las mejores condiciones

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

ENTREVISTA A DOCENTE

ENTREVISTA

Fecha: 06-04/2016
Institución: I.E. Santa Fe la Playa
Entrevistado: Martha Cecilia
Investigadora: Yajaira Alvarez Córdoba - Luz Enely Mercado

Preguntas

1. Le gustaría participar en salidas pedagógicas para enriquecer sus labores como docente?

Por supuesto, las salidas pedagógicas son una de las herramientas que más me gustan, pero pienso que esto ayuda al niño a explorar y a conocer el medio.

2. Que aspectos de su clase considera usted que se pueden mejorar?

Una de las cosas que más me gustaría cambiar es mi estado de ánimo, porque con nada me desanima.

3. Desde su punto de vista, considera usted las estrategias pedagógicas una herramienta.

Esencial para el desempeño de sus alumnos?

Claro, es de vital importancia por que mis alumnos son el futuro, por esta razón hay que brindarle todas las estrategias necesarias para que ellos sean niños con talento y actitud.

4. Como concibe usted la investigación en la educación?

Lo concibo supremamente importante en el proceso del niño y la niña, los docentes de hoy debemos ir de la mano con la investigación esta es la que nos impulsa a encontrar en el resultado de dicho problema que se presenta en el aula.

5. Qué aspectos de los padres de familia le gustaría a usted que mejoraran?

Lo que más me gustaría de los padres de familia es que mejoren su acompañamiento y sean más responsables con sus hijos.

6. Qué opina usted del mal acondicionamiento del salón?

Me gustaría mucho que este salón fuera el más bonito del colegio, que tuviera más herramientas.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADULTOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título de la investigación: Incidenias de las estrategias pedagogicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transicion.

El objetivo de la investigación es: Reconocer la incidencia de las estrategias empleadas por los y las docentes en el proceso de aprendizaje para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la cotidianidad de estrategia a través de la realización de observaciones, encuestas, entrevistas y videos y actividades encaminadas a recolectar la información para el logro del proyecto.

Las investigadoras: Yasmina Alvarez Córdoba, Luz Enelcy Mercado Vega.

son las únicas personas autorizadas para el manejo de la información que se recoja, la cual se realizará de manera confidencial y se codificará y cambiará los nombres que aparezcan en la documentación generada. Esta información se utilizará exclusivamente para fines académicos. Así mismo se comprometen a no hacer mal uso de la información recogida, del manejo respetuoso del archivo fotográfico y que estos solo serán material de apoyo para el estudio mencionado anteriormente.

He podido hacer preguntas sobre el estudio, he recibido suficiente información y comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y sin que esto perjudique a mí y a mi familia de ninguna forma.

Presto libremente mi conformidad para participar en este proyecto de investigación.

Yo Eddy Alberto Mora Ramos con c.c. 7.045.570.637 de Turbo autorizo a las encargadas de esta investigación para obtener el registro documental durante la(s) actividad(es) realizadas en desarrollo del trabajo durante el tiempo que dure el mismo y programado para el 2016 en el municipio de: Turbo Atentamente,

Firma Eddy Alberto Mora Ramos

Documento de identidad No 7.045.570.637 de Turbo

Firmas de los investigadores:

Yasmina Alvarez c.c. 102801921
Luz Enelcy Mercado c.c. 39312519

"Toda la información generada en desarrollo del proyecto será de absoluta reserva"

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA ADULTOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Título de la investigación: Incidencias de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición

El objetivo de la investigación es: Reconocer la incidencia de las estrategias empleadas por los docentes en el proceso de Aprendizaje para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la cultura de estrategias dinámicas a través de la realización de observaciones, encuestas, entrevistas y videos y actividades encaminadas a recolectar la información para el logro del proyecto.

Las investigadoras: Yajaira Álvarez Córdoba, Luz Enelcy Mercado vega

son las únicas personas autorizadas para el manejo de la información que se recoja, la cual se realizará de manera confidencial y se codificará y cambiará los nombres que aparezcan en la documentación generada. Esta información se utilizará **exclusivamente para fines académicos**. Así mismo se comprometen a no hacer mal uso de la información recogida, del manejo respetuoso del archivo fotográfico y que estos solo serán material de apoyo para el estudio mencionado anteriormente.

He podido hacer preguntas sobre el estudio, he recibido suficiente información y comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y sin que esto perjudique a mí y a mi familia de ninguna forma.

Presto libremente mi conformidad para participar en este proyecto de investigación.

Yo Sonny Quejada Cuesta con c.c. 1045498791 de Burbo autorizo a las encargadas de esta investigación para obtener el registro documental durante la(s) actividad(es) realizadas en desarrollo del trabajo durante el tiempo que dure el mismo y programado para el 2016 en el municipio de: Burbo Atentamente,

Firma Sonny

Documento de identidad No 1045498791 de Burbo

Firmas de los investigadores: Yajaira Álvarez c.c. 102801921
Luz Enelcy Mercado c.c. 39312519

"Toda la información generada en desarrollo del proyecto será de absoluta reserva"

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA ADULTOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Título de la investigación: Incidencias de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los estudiantes del grado transición. I.E. Santa Fe

El objetivo de la investigación es: Reconocer la importancia de las estrategias empleadas por los docentes en el proceso de enseñanza de los estudiantes para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorporar con éxito a la cultura a través de la realización de observaciones, encuestas, entrevistas y videos y actividades encaminadas a recolectar la información para el logro del proyecto.

Las investigadoras: Yajaira Álvarez Córdoba, Luz Enely Mercado Vega

son las únicas personas autorizadas para el manejo de la información que se recoja, la cual se realizará de manera confidencial y se codificará y cambiará los nombres que aparezcan en la documentación generada. Esta información se utilizará exclusivamente para fines académicos. Así mismo se comprometen a no hacer mal uso de la información recogida, del manejo respetuoso del archivo fotográfico y que estos solo serán material de apoyo para el estudio mencionado anteriormente.

He podido hacer preguntas sobre el estudio, he recibido suficiente información y comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y sin que esto perjudique a mí y a mi familia de ninguna forma.

Presto libremente mi conformidad para participar en este proyecto de investigación.

Yo Yessica Paola Blanco P. con c.c. 1045522429 de Turbo autorizo a las encargadas de esta investigación para obtener el registro documental durante la(s) actividad(es) realizadas en desarrollo del trabajo durante el tiempo que dure el mismo y programado para el 2018 en el municipio de: Turbo Atentamente,

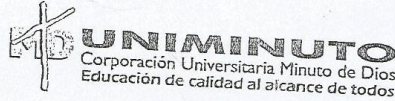
Firma Yessica Blanco

Documento de identidad No 1045522429 de Turbo

Firmas de los investigadores: Yajaira Álvarez c.c. 1028019291
Luz Enely Mercado c.c. 39310519

“Toda la información generada en desarrollo del proyecto será de absoluta reserva”

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADULTOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título de la investigación: Incidencias de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los estudiantes del grado transición - I.E. Santa Fe

El objetivo de la investigación es: Reconocer la importancia de las estrategias empleadas por los docentes en el proceso de enseñanza de los estudiantes para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la colección de estrategias dinámicas a través de la realización de observaciones, encuestas, entrevistas y videos y actividades encaminadas a recolectar la información para el logro del proyecto.

Las investigadoras: Yajaira Álvarez Córdoba, Luz Enelcy Mercado Vega

son las únicas personas autorizadas para el manejo de la información que se recoja, la cual se realizará de manera confidencial y se codificará y cambiará los nombres que aparezcan en la documentación generada. Esta información se utilizará exclusivamente para fines académicos. Así mismo se comprometen a no hacer mal uso de la información recogida, del manejo respetuoso del archivo fotográfico y que estos solo serán material de apoyo para el estudio mencionado anteriormente.

He podido hacer preguntas sobre el estudio, he recibido suficiente información y comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y sin que esto perjudique a mí y a mi familia de ninguna forma.

Presto libremente mi conformidad para participar en este proyecto de investigación.

Yo Karen Elena Marquez Marquez con c.c. 1045515498 de Turbo Aut. autorizo a las encargadas de esta investigación para obtener el registro documental durante la(s) actividad(es) realizadas en desarrollo del trabajo durante el tiempo que dure el mismo y programado para el 2016 en el municipio de: Turbo Aut. Atentamente,

Firma Karen Marquez

Documento de identidad No. 1045515498 de Turbo Aut.

Firmas de los investigadores:

Yajaira Álvarez c.c. 1028019291

Luz Enelcy Mercado c.c. 39312519

“Toda la información generada en desarrollo del proyecto será de absoluta reserva”

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADULTOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Titulo de la investigación: Incidencias de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición.

El objetivo de la investigación es: Reconocer la incidencia de las estrategias empleadas por los y las docentes en el proceso de aprendizaje para así mejorar su quehacer pedagógico y se incorpore con éxito a la cultura de estudio a través de la realización de observaciones, encuestas, entrevistas y videos y actividades encaminadas a recolectar la información para el logro del proyecto.

Las investigadoras: Yajaira Álvarez Córdoba, Luz Enelcy Mercado Vega

son las únicas personas autorizadas para el manejo de la información que se recoja, la cual se realizará de manera confidencial y se codificará y cambiará los nombres que aparezcan en la documentación generada. Esta información se utilizará exclusivamente para fines académicos. Así mismo se comprometen a no hacer mal uso de la información recogida, del manejo respetuoso del archivo fotográfico y que estos solo serán material de apoyo para el estudio mencionado anteriormente.

He podido hacer preguntas sobre el estudio, he recibido suficiente información y comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y sin que esto perjudique a mí y a mi familia de ninguna forma.

Presto libremente mi conformidad para participar en este proyecto de investigación.

Yo Yury Andrea Barrera B con c.c. 1.045.506.633 de Turbo autorizo a las encargadas de esta investigación para obtener el registro documental durante la(s) actividad(es) realizadas en desarrollo del trabajo durante el tiempo que dure el mismo y programado para el 2018 en el municipio de: Turbo Atentamente,

Firma Yury Barrera B

Documento de identidad No 1.045.506.633 de Turbo A.

Firmas de los investigadores: Yajaira Álvarez c.c. 1028019291
Luz Enelcy Mercado c.c. 39312519

"Toda la información generada en desarrollo del proyecto será de absoluta reserva"

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Actividad	Objetivos	Recursos	Participantes
10-marzo-2016	Visita formal en la I.E. Santa Fe la playa	Presentar el proyecto de investigación	Proyecto Carta Consentimiento informado	Rectora: Osnay Henao Docente: Marta Gómez Coordinadores: Octavio Tres palacios Anair Banguera
1-Abril-2016	Ronda de las vocales con pelotas	Identificar las vocales por medio de actividades lúdicas	Pelotas	Investigadores Estudiantes
4-Abril-2016	Encuesta a padres de familia	Conocer la opinión de los padres de familia acerca de las estrategias utilizadas por la docente en el proceso de	Encuesta	Investigadoras Padres de familia

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

		aprendizaje de sus hijos		
5-Abril-2016	Repaso de conocimientos	Reafirmar contenidos vistos anteriormente	Figuras geométricas Números Vocales Colores	Investigadoras Estudiantes
6-Abril-2016	Video reflexivo a padres de familia(libreta de calificación)	Integrar a los padres de familia en el proceso de formación de sus hijos	Video	Investigadores Padres de familia Estudiantes
7-Abril-2016	Videos infantiles	Crear un espacio de entretenimiento para mitigar las actividades rutinarias	USB TV	Investigadores Estudiantes

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

1. TITULO

Me divierto aprendiendo: ESTRATEGIAS NOVEDOSAS PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÈMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO DE TRANSICIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTAFE LA PLAYA

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÒGICA

Con esta propuesta de intervención se pretende brindar a los niños y niñas del grado transición de la Institución Educativa Santa fe la Playa nuevas estrategias didácticas y novedosas para que estos desarrollen habilidades y competencias dentro y fuera del aula de clase.

Para el desarrollo de las actividades se tendrán en cuenta las siguientes metodologías: videos reflexivos, manualidades, canciones infantiles, reinado valores, pinturas, dibujos y carrusel de las herramientas didácticas, todo esto se hará con la participación de los y las estudiantes del grado transición, docente, rector, coordinadores, investigadoras y padres de familias.

Es importante resaltar el papel que juega la didáctica en el proceso de formación de los educandos, ya que ha sido deducida como una disciplina que conlleva al campo de la superación educativa, sin embargo muchas veces creemos que con sólo impartir una serie de actividades o estrategias dentro o fuera del aula, ya con ello nos aseguramos un supuesto éxito, pero es difícil

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

hoy en día con la diversidad de opciones que existen en el campo educativo, asegurarnos un éxito sin tomar en cuenta todos los elementos que rodean tanto al alumno como el docente.

La didáctica siempre será una herramienta muy útil y sobre todo principal, porque brinda oportunidades de cómo enseñar lo que se sabe.

Por medio de esta propuesta lo que se quiere obtener es un resultado positivo en donde el docente realice constantemente talleres lúdicos donde se puedan implementar herramientas didácticas ya que está demostrado que los estudiantes aprenden más, aumenta su autoestima y aprenden habilidades sociales.

Para la realización de las manualidades del día de la madre, se tendrá en cuenta la creatividad libre de los niños y niñas, se les dará a conocer la importancia de este día, y de esa misma forma despertar la motivación y el entusiasmo por la artística.

Además se harán diferentes actividades como el reinado de los valores, por medio de esta actividad se pretende recuperar los valores que aun parecer ser que están perdidos, es por eso que las investigadoras organizaran este reinado de valores donde se requiere la participación de la docente encargada y padres de familias, logrando así un espacio agradable y armonioso dentro del aula.

Para la realización del video reflexivo se requiere del acompañamiento de los padres de familia, rector, coordinadores y algunos docentes invitados a participar con el fin de concientizarlos a cerca de la importancia que tiene la didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

3. JUSTIFICACIÓN

Lo que se pretende dentro este proyecto es implementar nuevas estrategias didácticas que faciliten la interacción entre el educando y el educador, es por eso que las investigadoras proponen una propuesta de intervención para mitigar las actividades rutinarias.

Teniendo en cuenta que las estrategias de aprendizaje son la forma en que se enseña y la forma en que los alumnos aprenden a aprender por ellos mismos. La presente propuesta busca ser una guía para todos aquellos para quienes trabajan en la educación infantil.

Con la presente propuesta se pretende reconocer la incidencia que tienen las estrategias de aprendizaje en el mejoramiento del ambiente de aula de los niños y niñas y su disposición para recibir las clases, teniendo en cuenta estrategias innovadoras, dinámicas, flexibles y participativas que enriquezcan los entornos de enseñanza y aprendizaje y contribuyan al mejoramiento del rendimiento académico y adaptación de los procesos escolares.

Teniendo en cuenta que los cambios significativos en el proceso escolar deben obedecer a procesos bien formulados, a diseños metodológicos que den respuestas a los problemas educativos y/o pedagógicos partiendo de una verdadera caracterización de las necesidades (contextualización) o revisión histórica, crítica y reflexiva.

Las Tic se consideran una estrategia de desarrollo social en todo el mundo, por ello en su incorporación en los diversos ámbitos de la vida humana, debe perseguir su efectividad primeramente.

El presente trabajo le dará al profesor las herramientas antes mencionadas y hará que el papel del mismo sea anticipar y compensar las lagunas y carencias durante el aprendizaje de sus alumnos y generar un ajuste entre sus expectativas de éxito y el rendimiento obtenido. Se busca también favorecer la adaptación de las actividades y ejercicios presentados tomando en cuenta

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

las características de los alumnos; esto ayudará a que el alumno pueda construir su propia identidad cognitiva. De la misma forma el profesor identificará con ello sus habilidades y carencias como facilitador.

4. OBJETIVOS

Objetivo general: reconocer la incidencia que tienen las estrategias de aprendizaje en el mejoramiento del ambiente de aula de los niños y niñas y su disposición para recibir las clases.

Objetivos específicos

- Socializar con la comunidad educativa la importancia de la implementación de estrategias pedagógicas durante las jornadas de clases para que los niños y niñas no encuentren monótonas las clases.
- Capacitar a la docente sobre el uso e implementación de estrategias y actividades para hacer las clases más dinámicas y menos aburridas.
- Promover la utilización más a menudo de estrategias de aprendizaje orientadas como lo son las actividades lúdicas, recreativas, dinámicas y de conocimientos por parte de la docente, disminuyendo así la problemática.
- Evaluar el resultado obtenido a lo largo de la ejecución del proyecto por medio de diferentes actividades que permitan tener una buena perspectiva de lo logrado.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

5. MARCO TEÓRICO

Se ha podido notar la gran importancia de la utilización de las estrategias de aprendizaje en el aula.

Según Método Montessori (como se citó en el blog educa web 2015). Adecúa el entorno de aprendizaje al grado de desarrollo y motiva al estudiante para el aprendizaje, de tal forma que éste logre ser autónomo.

Según María Montessori, Constructivismo y Conductismo. (Citado por Rosita Bernalita). El niño se desenvolverá espontáneamente, de acuerdo con sus profundas inclinaciones en un ambiente adecuado y sin las restricciones muchas veces absurdas de los adultos o educadores. La Pedagogía de Montessori considera que el niño es inquieto y se encuentra en una fase de intensa y continua transformación corporal y en lo mental, por lo cual, es necesario permitirle aprender a través de esa gran necesidad de actividad con que cuenta.

Las estrategias de aprendizaje para la cognición y meta cognición comprenden el espacio de interacción entre el pensamiento y la acción. (Gadino, 2001).

6. METODOLOGIA

La presente es una propuesta pedagógica, destinada a determinar la incidencia de la utilización de estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas del grado transición de la institución Educativa Santa fe la Playa, la cual incluirá cuatro fases que son:

Sensibilización: en esta fase se dará a conocer a toda comunidad educativa los hallazgos y la propuesta educativa para lo cual se realizarán dos actividades como son:

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Socialización de los resultados de la investigación y presentación de la propuesta a la institución educativa. Las cuales se socializarán a través de diapositivas.

Capacitación: En esta etapa se explicará a la docente y a los estudiantes la propuesta educativa “LA DIDACTICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÒGICA PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÈMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO DE TRANSICIÒN DE LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA SANTAFE LA PLAYA”, que consta de dos actividades como: lanzamiento de la propuesta y reunión con los padres de familia donde se dará una explicación a los padres de familia a cerca de la misma.

Ejecución: Esta fase consta de 11 actividades propuestas con el fin de reconocer la incidencia que tienen las estrategias de aprendizaje en el mejoramiento del ambiente de aula de los niños y niñas y su disposición para recibir las clases. Entre las cuales tenemos las siguientes actividades: Reinado de valores, manualidades, pintura, dibujos, exploración del medio ambiente, recorta la figura, video reflexivo, video de canciones infantiles, carrusel de herramientas didácticas y juegos tradicionales.

Proyección: En esta fase se realizará una reunión en la que se evaluará la propuesta, sus logros, dificultades y se darán unas recomendaciones finales. Se llevarán a cabo dos actividades que son:

Reunión con la comunidad educativa para evaluar la propuesta.

Dejar un informe con recomendaciones a la institución para que la docente continúe ejecutando la propuesta.

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

7. PLAN DE ACCIÓN

Fecha	Nombre de la actividad	Objetivo	Estrategia	Recursos
20/04/2016	Socialización del proyecto investigativo	Dar a conocer a la comunidad educativa los hallazgos encontrados en la investigación	Se extenderán invitaciones a a la comunidad educativa y se dará a conocer el proyecto mediante proyección de video beam	Financieros Humanos Físicos
04/05/2016	Presentación de la propuesta	Socializar la propuesta pedagógica para dar a conocer la importancia de que se lleve a cabo	Se invitará a toda la comunidad educativa a una reunión en la que se expondrá de forma dinámica la propuesta pedagógica a través de video beam.	Financieros Humanos Físicos
	Taller de manualidades “ tarjetas del día de la madre”	Despertar la creatividad en los niños y niñas con una motivación artística	Se les entregará a los niños materiales como: cartulina carton, previamente recortados, fomi, mirella, colbòn, colores, crayalas, lápices, para que usen su creatividad creando la tarjeta que le entregarán a sus madres.	Financieros Humanos
	Taller dibujo a mi profe	Promover habilidades grafico – motoras para la expresión de los niños ante lo desarrollado día a día en clase por su maestra	La profesora se pondrá al frente de los niños en el tablero y se les proporcionará una hoja de block a los niños junto con crayolas, y colores. Para que dibujen a su profesora.	Financieros Humanos
	Taller de pinturas de vocales	Identificar con claridad las vocales e los colores.	Se llevará una muestra de las vocales previamente pintadas y cortadas y se pegarán en el tablero para que los niños las visualicen las dibujen y pinten en una hoja de block	Financieros Humanos
	Taller de recorte y pegue	Promover habilidades de	Se les entregará a cada niño una hoja de block impresa	Financieros

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

las figuras geométricas.	razonamiento lógico.	con los figuras geométricas, una tijera punta roma, y colbòn, luego se les pedirá que recorten la figura geométrica y la peguen en el cuaderno.	Humanos
Reinado de valores	Establecer conexiones entre los padres, docente y alumnos.	Se elegirán dentro del grupo de transición siete niñas para que representen los valores con los que más se identifican, el reinado se promocionará a través de carteles durante una semana y el viernes se elegirá la reina de los valores por votación.	Financieros Humanos
Compartir de Alimentos.	inculcar en los niños el sentido de compartimiento y solidaridad.	Se les comunicará a los padres a través de una nota a cerca del compartir de alimentos para que le empaquen a sus niños alimentos para compartir con sus compañeros de clase. Al finalizar se les preguntará como se sintieron con la experiencia.	Financieros Humanos
Juegos tradicionales	Estimular integralmente los estudiantes por medio del juego, creando espacios de compañerismo, integrando al docente activamente, donde se desarrolle el cuerpo y la mente.	Se realizará una jornada de juegos tradicionales en los que se ubicarán por diferentes estaciones con juegos la primera será la de la peregrina, la segunda el quemado, la tercera bolitas; cuarta carrera de encostalados; y quinta elevar cometas. Todos los niños y la docente pasaran por las distintas estaciones y participarán del juego.	Financieros Humanos
Planto un árbol	Explorar el entorno del colegio e impartir conocimientos	Se realizarán materas con envases plásticos de gaseosa litro, se llevaran plántulas ornamentales como san	Financieros Humanos

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

	fuera del aula, empleando lo que le rodea como parte de su proceso de formación.	joaquin y crotos, luego se les pedirá a los niños que se hagan en grupos de tres y para sembrar la planta en la materia reciclable. La cual será trasplantada a materas de llanta cuando estén crecidas.	
Video reflexivo papà yo quiero ser como tu.	Cconocer los puntos de vistas de los invitados, y de esa misma forma crear una relación entre ambos.	Se les proyectará a los padres un video reflexivo para promocionar el acompañamiento familiar, a través de un video beam, finalmente se les preguntará a los padres su opinión del video y como lo aplicarían a su vida.	Financieros Humanos Físicos
Video de canciones infantiles.	Identificar que tan rápido los niños se aprenden las canciones y saber cuáles son las canciones infantiles que más les gustan	Se utilizará un televisor con memoria usb y se les presentaran videos de canciones con enseñanzas como las vocales, los sentidos, los colores en inglés, los números del 1 al 20 y los números en inglés para afianzar las competencias.	Financieros Humanos Físicos
Taller carrusel de las herramientas didácticas	Desarrollar junto a la maestra y a los niños métodos y técnicas de trabajo a partir del empleo de diferentes materiales didácticos.	Se elaborarán diferentes herramientas didácticas a partir de materiales como: pelotas, bombas, Figuras geométricas, bingos, loterías, se ubicarán en estanterías para ponerlos a disposición niños y la docente.	Financieros Humanos Físicos

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA.

Actividad # 1.

Manualidades.

Participantes: estudiantes, docentes e investigadora.

Objetivo: despertar la creatividad en los y las estudiantes del grado de transición.

Descripción de la actividad: se inició la actividad con una oración, luego una canción de pim pon y posterior a eso se inició con el recorte y pegue tarjetas alusivas al día de la madre.

Evaluación: todos los niños y niñas del grado de transición estuvieron muy dispuestos y animados a colaborar y participar en la actividad.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad. # 2

Dibujo Mi Maestra.

Participantes: estudiantes y docentes.

Objetivo: promover habilidades grafico motora, en los estudiantes.

Descripción de la actividad: se inició la actividad con una canción infantil y después se les dio las indicaciones de la actividad para a que así iniciaran a dibujar en una hoja de block a su docente.

Evaluación: todos los y las estudiantes participaron con orden en esta actividad, expresaron aquí sus sentimientos hacia la docente.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad # 3.

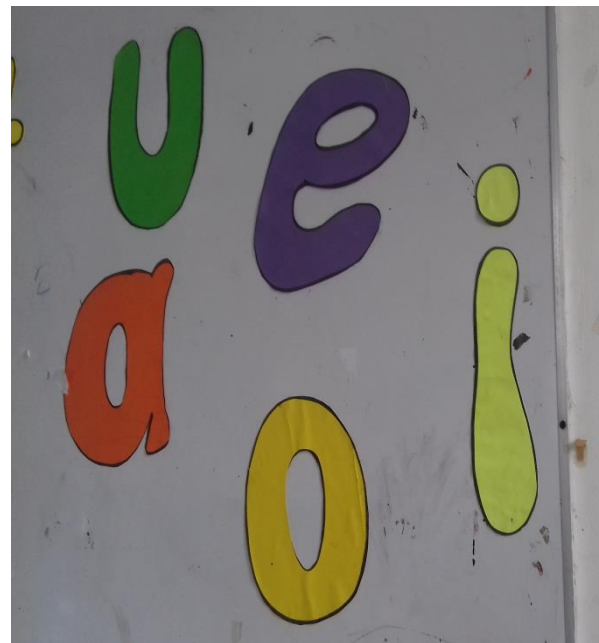
Taller de Pintura de Vocales.

Participantes: estudiantes e investigadora.

Objetivo: identificar las vocales.

Descripción de la actividad: para la realización de esta actividad los niños observaron las vocales al frente del tablero y de esa misma forma las pintaron.

Evaluación: dentro de esta actividad los niños visualizaron y de esa misma forma se colorearon.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad # 4.

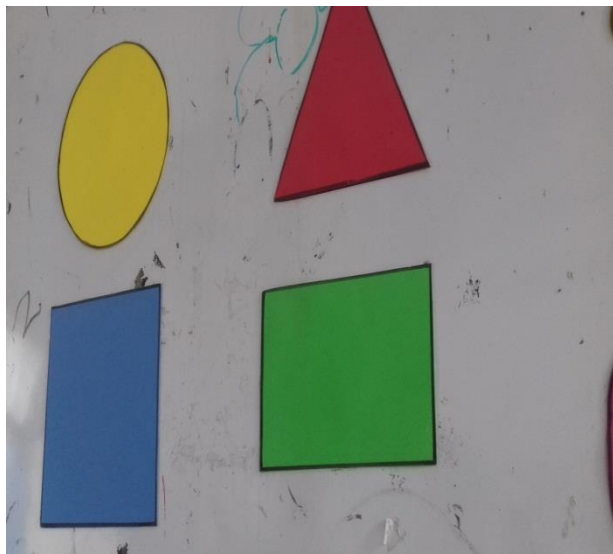
Recorto y Pego las Figuras Geométricas.

Participantes: estudiantes e investigadora.

Objetivo: promover habilidades de razonamiento lógico- matemático.

Descripción de la actividad: para la realización de esta actividad, primeramente se inicia con un saludo, canción y luego la explicación de la actividad, para ello se utiliza figura geométricas coloridas en papel de block, para luego recortarlas y pegarlas en el cuaderno.

Evaluación: se les cantara una canción de las figuras geométricas para la asimilación de esta.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad # 5

Reinado de Valores.

Participantes: estudiantes, docentes, padres de familia e investigadora.

Objetivo: estimular y despertar valores en los niños.

Descripción de la actividad: esta clase se organiza con mucho entusiasmo, se parte desde la toma de las candidatas con la participación de la docente y algunos padres de familias, al siguiente día se lleva la agenda del reinado de los valores, y ese mismo día se corona a las candidatas.

Evaluación: para la coronación de las candidatas el jurado las llama una por una y les hace una pregunta, para dar la elección a las tres primeras, a una se les pregunta que diga las vocales, la otra que cuente del uno al 10 y por último se le pregunta a la tercera candidata que diga los nombres de las figuras geométricas.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad complementaria de refuerzo.

Participantes: estudiantes e investigadora.

Objetivo: reforzar conceptos básicos para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes.

Descripción de la actividad: esta actividad no hace parte del plan de acción, solo es una actividad que se complementa durante las clases, partiendo de la poca asimilación que tienen frente a los conceptos.

Evaluación: se escogerán varios niños que participen en el refuerzo de conceptos básicos.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad # 6. Compartir de Alimentos.

Participantes: estudiantes e investigadora.

Objetivo: inculcar en los niños el sentido de la solidaridad.

Descripción de la actividad: un día antes se les informa a los padres de familia por medio de una nota para que al día siguiente traigan los niños variedades de frutas para el compartimiento en el aula de clases.

Evaluación: los niños compartirán los alimentos con disciplina.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad #7

Planta un árbol.

Participantes: estudiantes e investigadora.

Objetivo: por medio de esta actividad los niños exploraran y observaran los espacios del colegio.

Descripción de la actividad: los niños y la investigadora saldrán del salón de clases para observar y recibir una clase sobre el cuidado de las plantas.

Evaluación: se observara como los niños participan activamente en el cuidado de las plantas.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad # 8

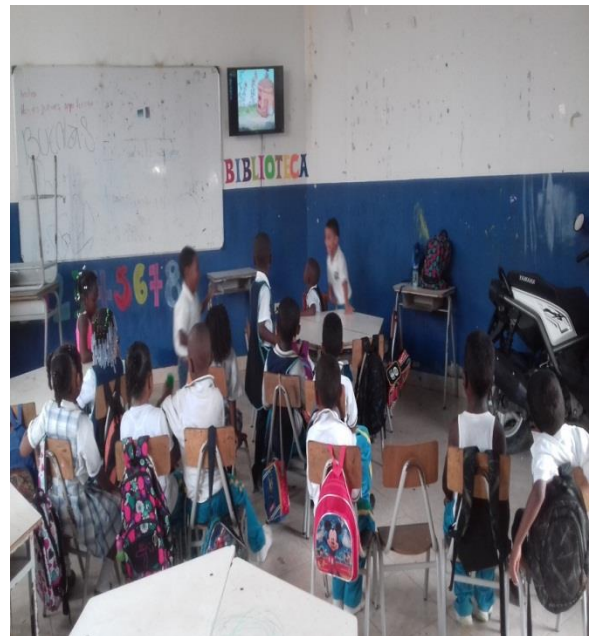
Video de Canciones Infantiles.

Participantes: estudiantes, docente e investigadora.

Objetivo: crear espacios de entusiasmo en los estudiantes.

Descripción de la actividad: se les llevara una memoria con canciones infantiles, y las escucharan para despertar la motivación y la memorización en ellos.

Evaluación: se escogerá a varios niños para que cantes la canción infantil preferida el que cante completo se gana un aplauso.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad # 9

Juegos Tradicionales.

Participantes: estudiantes e investigadora.

Objetivo: estimular a los estudiantes a la participación de juegos y de esa misma forma darle sentido a cada uno de esto.

Descripción de la actividad: los niños se recrearan por medio de los juegos como: peregrina, ula ula, futbol y velillos.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

Actividad #10.

Carrusel de Herramientas Didácticas.

Participantes: estudiantes, docente e investigadora.

Objetivo: exponer materiales didácticos, para implementarlos dentro del aula de clases.

Descripción de la actividad: se elaboraron diferentes herramientas didácticas para la manipulación y observación de los estudiantes para su proceso de enseñanza- aprendizaje.

Evaluación: los estudiantes jugaran con las diferentes herramientas expuestas en el carrusel didáctico.



Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

8. CRONOGRAMA

Fases	Nombre de la actividad	Tiempo		
		Abril	Mayo	Junio
Sensibilización	Socialización de los resultados de la investigación.	X		
	Presentación de la propuesta en la Institución Educativa Francisco Luis Valderrama.		X	
Capacitación	Lanzamiento de la propuesta a la docente y estudiantes.		X	
	Explicación de la propuesta a los padres de familia.		X	
Ejecución	13 Actividades lúdico- pedagógicas para trabajar los problemas de escritura.		X	
Proyección	Evaluación de la propuesta a los estudiantes docentes y padres de familia para mostrar los logros.			X

Incidencia de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes en el desempeño escolar de los y las estudiantes del grado transición en la institución educativa Santa Fe del municipio de Turbo.

BIBLIOGRAFIA

Montessori, María 1870-1952. Orientaciones Pedagógicas para el grado de Transición. P.9

McMillan, James H. y Schumacher Sally (2001). Investigación Educativa. Recuperado de http://aulas.uniminuto.edu/distancia/pregrado/pluginfile.php/605749/mod_resource/content/1/TEXTO%20DE%20INVESTIGACION%20EDUCATIVA.pdf

Sampieri, Hernández Roberto, Fernández, Collado Carlos y. Baptista, Lucio Pilar. 1997) Metodología de la investigación. Recuperado de http://aulas.uniminuto.edu/distancia/pregrado/pluginfile.php/605749/mod_resource/content/1/TEXTO%20DE%20INVESTIGACION%20EDUCATIVA.pdf

Video Libreta de Calificaciones (13 de diciembre de 2013) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fTv8tNjHi1c>.