

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
TRABAJADORA SOCIAL**

**SISTEMATIZACION DEL PROCESO DE INTERVENCION EN EL GRUPO DE
ADULTO MAYOR “AÑOS DORADOS” DEL MUNICIPIO DE FÓMEQUE**

Presentado por:

YUDY GENNY ESMERALDA VILLALOBOS TURRIAGO

Tutor del Trabajo de Grado:

GONZALO GIAMBRUNO

TRABAJO SOCIAL

Bogotá D.C Noviembre de 2009

*En primera instancia dedico este trabajo
al todo poderoso que me ha permitido
caminar en esta etapa de mi vida,
a mis padres y hermano,
que son la fuerza
para finalizar y continuar.*

*A mi tía y su familia
que me han brindado su apoyo
y me han acogido como una verdadera hija.*

*A Leonardo que ha sido mi bastón
y mi ayuda en los momentos más difíciles.*

*A Rafael que ha sido el verdadero
significado de la amistad, la alegría
y la transparencia, gracias a él
he llegado donde estoy.*

*Gracias a cada uno de ustedes
por hacer de mi vida, de mi proceso,
de mis caídas, de mis logros y sobre todo
por apoyarme en este caminar tan difícil.*

AGRADECIMIENTOS

Por su apoyo y motivación agradezco a:

Alicia Turriago, Antonio Villalobos, Luisa Gonzales, Yulieth Bravo, Miller Villalobos, Gloria Turriago, Rafael Alfonso, Yury Barón, Álvaro Moreno, Leonardo Solórzano.

De manera muy especial, agradezco a mi tutor Gonzalo Giambruno Trabajador Social por sus orientaciones, paciencia, amistad y motivación para el proceso del proyecto de grado.

CAMPO DE PRÁCTICA

GRUPO “AÑOS DORADOS” DE ADULTO MAYOR, EN EL MUNICIPIO DE FÓMEQUE CUNDINAMARCA, EXPERIENCIA EXTERNA.

TITULO DE LA SISTEMATIZACION

SISTEMATIZACION DEL PROCESO DE INTERVENCION EN EL GRUPO DE ADULTO MAYOR “AÑOS DORADOS” DEL MUNICIPIO DE FÓMEQUE

MODALIDAD DEL TRABAJO

SISTEMATIZACIÓN

CONTENIDO

1. MODALIDAD SELECCIONADA	8
1.1 JUSTIFICACION DE LA MODALIDAD.....	8
1.1.1 PERSONAL.....	9
1.1.2 FORMATIVA.....	10
2. TITULO	11
3. JUSTIFICACION	12
4. FORMULACION DEL PROBLEMA	14
5. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	15
6. OBJETIVOS	17
7. MARCO CONTEXTUAL	18
7.1 LÍMITES.....	18
7.2 TRANSPORTE.....	19
7.3 ECONOMIA.....	19
7.4 RELIGION.....	20
8. MARCO METODOLOGICO	21
9. MARCO TEORICO	25
10. MARCO LEGAL	37
11. MARCO INSTITUCIONAL	42
12. RESULTADOS DE LA SISTEMATIZACIÓN	43
12.1 TALLERES REALIZADOS.....	44
12.2 DESARROLLO DEL GRUPO.....	47
12.3 FRUTOS DEL TRABAJO.....	49
13. CONCLUSIONES DE LA SISTEMATIZACION	53
14. POSIBLE PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	54
15. BIBLIOGRAFIA	56
ANEXOS	57

INTRODUCCION

La experiencia vivida en el grupo de adulto mayor “años dorados” en el municipio de Fómeque hizo que como profesional en formación de Trabajo Social me interesara por sistematizarla y llevarla a un documento para que se evidenciara la importancia del Trabajo Social en el contexto rural y así mismo en la tercera edad

Si bien cierto que muy pocos profesionales se han dedicado a enfatizar su trabajo en gerontología, es importante resaltar que el trabajo social si ha sido significativo en el adulto mayor, ya que ha generado procesos positivos y de conocimiento, así como lo sustentan las autoras Liliana cordero, Silvia Cabanillas y Gladis Lerchundi en su libro trabajo social con adultos mayores.

Ellas durante su libro muestran la importancia de la gerontología y con mucha mas claridad el papel que juega el trabajador social y desde que concepto pude realizar su intervención en el mismo.

Esta es uno de los conceptos que me gustaría trabajar con mayor profundidad y desde una perspectiva diferente que logre brindar para esta población especifica una tentativa de propuesta de intervención que me permita articular la teoría desde la gerontología y mi que hacer profesional como Trabajadora Social , tomando como base el trabajo realizado durante cuatro años y 7 meses que me lograron mostrar falencias claras en contar con un profesional que les permita

generar proceso de crecimiento a nivel individual y grupal, permitiendo que sean integrados de manera activa en la sociedad, y por supuesto de nuevo sean participes y seres que a partir de su experiencia brinden a la sociedad herramientas que sirvan de referencia para su crecimiento y evolución.

Es importante resaltar que nuestra profesión siempre ha tenido la mayoría de apreciaciones hacia que somos los que solucionamos lo de los “pobres”, pero sería importante si como profesionales en formación nos interesamos por las problemáticas de la población en general no tan solo de los que poseen calamidades económicas, sino de aquellos que necesitan que forjemos un proceso en el cual el encuentre la respuesta a su propia problemática.

Este documento desde el trabajo realizado y por medio de la sistematización dar a conocer cada uno de los procesos realizados y por supuesto desde las herramientas trabajadas mostrar algunos factores emocionales que influyen en la calidad de vida del adulto mayor para que se vea deteriorada y así mismo trabajar en cada una de las necesidades más sobresalientes par brindar una intervención mucho mas adecuada y oportuna.

1. MODALIDAD SELECCIONADA

SISTEMATIZACION DE VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS EN EL CAMPO DE TRABAJO SOCIAL FUERA DEL AMBITO UNIVERSITARIO.

1.1 JUSTIFICACIÓN DE LA MODALIDAD

1.1.1 PERSONAL

Durante el proceso viven ciado con el grupo de adulto mayor “años dorados del municipio” de Fómeque, y en el proceso que he llevado con ellos durante estos cinco años desde mayo 7 de 2004, hasta julio 2009.

Se comenzó a trabajar atendiendo al llamado de la comunidad por la necesidad de que existiera un grupo que en primer lugar fue un espacio de esparcimiento e interacción con otras personas de la tercera edad, durante el proceso realizado se vio la necesidad de trabar desde varios campos pero el más conste el trabajo social, por eso mi gran interés de mostrar la experiencia y hacerme participe de este trabajo como profesional en formación del trabajo social; ya que me ha permitido vincularme con cada uno de ellos y reconocer la importancia de mi profesión en este espacio y la necesidad de generar propuestas de intervención que apunten a dar respuesta a sus necesidades que no son tan solo económicas si no emocionales.

Es importante resaltar que este grupo esta fuera de la ciudad, en una comunidad rural, así mismo cabe mencionar que preferí y me interese por este trabajo fuera de la ciudad; porque me brinda nuevas experiencias, nuevos conocimientos, y sobretodo me permite dar a conocer el porque de nuestra profesión, la

intervención que realiza y así mismo el papel que desempeña El Trabajador Social y por supuesto el trabajo que puede realizar en una comunidad como la de tercera edad, en la cual se puede brindar y abrir nuevos espacios que fortalezcan las vivencias y de respuesta a necesidades sobresalientes.

Así mismo lograr dar a conocer el papel que juega nuestra profesión y así generar proyectos y propuestas que permitan vincular las comunidades de la parte rural que desean trabajar por un crecimiento laboral, económico, emocional, que obtengan para sus familias una mejor proyección y unas condiciones de vida que brinden una mejor evolución personal y comunitaria.

1.1.2 FORMATIVA

El proceso realizado con la comunidad de adulto mayor " años dorados" del municipio de Fòmeque, ha permitido que me fortalezca en aspectos de trabajo en comunidad, grupo, y caso, ya se ha trabajado con cada una de sus necesidades buscando brindar un apoyo profesional a esta comunidad y así mismo que me sirva de experiencia como profesional en formación.

Esto me ha permitido interesarme en especial por esta comunidad, porque he descubierto la principal necesidad en ellos , en generar un proceso de intervención que me permita dar respuestas más eficaces y adecuadas a sus falencias que quizás pueden ser económicas, pero que predominan mucho mas las emocionales.

Los participantes que han asistido a este proceso a tenido un desarrollo ascendente y han obtenido respuesta a sus necesidades, ellos manifiestan que se

sienten en un lugar tranquilo que les permite ser ellos mismos y con alguien que en verdad logra interesarse por sus problemáticas por sencillas que sean.

A demás como profesional de las ciencias humanas logre abrir un espacio adecuado para esta comunidad en especial, vinculando varios entres de la población como l alcaldía, el ejercito nacional, el grupo juvenil parroquial, el párroco, entre otras personas de la misma que conocieron el proceso desde el inicio y han apoyado hasta el final el proyecto y la experiencia.

Cabe resaltar que durante el proceso hubo participación de un equipo interdisciplinario, lo cual me permitió crecer a nivel formativo, en trabajo en equipo, en construcción de propuestas especificas con objetivos claros, ha realizar procesos con comunidad, grupo y caso, lo cual me motivo a seguir trabajando por comunidades rurales y aportan en su crecimiento.

2. TITULO

**CRECIENDO JUNTOS Y CONSTRUYENDO MANO A MANO
UNA OPCION DESDE TRABAJO SOCIAL PARA INTERVENIR EN LOS
PROCESOS DE LA TERCERA EDAD**

3. JUSTIFICACION

El ser humano esta diseñado para vivir ciertas etapas que quizás unos la viven mejor, otras simplemente no las saltamos, pero lo cierto es que existe una, que por más que no queramos llega, “la vejez” quizás esta es una de las problemáticas que esta azotando el mundo y aun mas que es una de las que mas necesidades tienen y que no se le ha dado la prioridad que necesita.

Es por esto que mi principal interés esta en la tercera edad, si bien cierto se reconoce que el adulto mayor inicia su etapa entre los 65 y 70 años según la socióloga francesa Anne M Guillemard; Pero con una teoría bastante interesante en la cual afirma que desean trabajar por que la tercera edad no sea el retiro social si no una “etapa por vivir”, Y desde la ley colombiana se toma al adulto mayor como toda persona que ha cumplido su tiempo laboral, y ha sido pensionado o retirado de la vida laboral.

Es importante resaltar que esta es la teoría o mejor la utopía con la que sueño. Y con la que me gustaría que un futuro se pensara y trabajar para lograr pensar en que la tercera edad es una etapa por vivir y por supuesto que ellos también tienen futuro.

Pero si bien es cierto que las políticas de nuestro país no son las mejores, también debemos pensar no solo en que nos construyan políticas, sino en ser participes en la construcción de propuestas que apunten a la formulación de nuevas opciones de trabajo y que apunte al desarrollo de las comunidades apuntando a la construcción conjunta y generando propuestas positivas de acuerdo a la necesidades de cada comunidad.

Pero también es importante resaltar que las personas de la tercera en Colombia trabajan hasta siempre, porque dependen de su economía y así mismo buscan su sustento como puedan, sin pensar en que edad tienen, pero lo lógico sería que cuando llegan a su edad de retiro se dediquen a descansar y a disfrutar...sería lo lógico.

4. FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo influyen en los adultos mayores la situación de soledad para que su calidad de vida se vea afectada? ¿Como desde trabajo social podemos brindar un método de intervención que apunte a esta problemática y de respuesta a sus necesidades más sobresalientes?

¿Conocer los factores emocionales que influyen en los adultos mayores del grupo “años dorados” del municipio de Fómeque para que su calidad de vida se vea deteriorada?

5. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Durante el trabajo realizado con el grupo de adulto mayor “años dorados” se identificaron varias problemáticas sobresalientes como: soledad, insatisfacción consigo mismo y con los otros, intolerancia, poco interés de sus familias por ellos, la baja autoestima, entre otros.

Es por esto que es de vital importancia identificar cuales son los factores emocionales mas sobresalientes que influyen para que su calidad de vida se vea deteriorada y así mismo generar un método de intervención que permita dar respuesta a esta necesidad.

Una de la gran mayoría de los adultos que asisten allí son personas que no cuentan con los recursos necesarios para dar respuesta alas necesidades mas sobresalientes, así mismo no cuenta con una compañía que les permita sentirse en familia y satisfechos a nivel emocional, algunos han perdido su pareja, otros no cuenta con ningún familiar que responda por ellos, existen poco programas que den respuesta a estas necesidades, lo que hace que ellos tengan suplirla de una forma u otra.

Hemos encontrado que este grupo merece un trabajo inmediato, y que genere respuestas específicas a esta problemática, aunque ya se han tenido algunos avances, es oportuno realizar una intervención desde Trabajo Social lo que permita vincularnos de nuevo ala sociedad y así mismo se sientan satisfechos y

felices con su vida y que no dependa su estabilidad emocional de la edad que tienen, si no de la manera que sienten con ellos, con los otros y con su entorno.

CUADRO N° 1



6. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los principales factores emocionales que influyen en el deterioro de la calidad de vida del grupo de adulto mayor “años dorados” del Municipio v Fómez, generando una propuesta de intervención desde trabajo social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir desde el proceso de acompañamiento, las necesidades más sobresalientes en este grupo a nivel emocional y familiar.
- Fortalecer el espacio existente para que el adulto mayor se sienta satisfecho y logre dar a conocer sus problemáticas.
- Promover la participación de las diferentes instituciones para que se vinculen con el proceso de trabajo con el adulto mayor “años dorados”
- Proponer un modelo de intervención social desde trabajo social que de respuesta a las necesidades mas sobre saliente del grupo de adulto mayor.

Fómeque es un municipio de Cundinamarca (Colombia), ubicado en la Provincia de Oriente, se encuentra a 56km de Bogotá, la capital del departamento y del país. Fómeque en Chibcha quiere decir tu Bosque de los Zorros.

Según el último censo general de población de Colombia, cuenta con una población de 12157 habitantes, siendo alrededor del 64% población rural. Se ubica entre alturas de 1400 a 4000 m de altitud ubicándose el casco urbano a 1895 m.¹

"Fómeque es conformado por 31 veredas: Carrizal, Chinia, Coacha, Coasavistá, Cuéqueta, Cuequetica, Gramal, Guachavita, Guane, Hatoviejo, La Cananea, La Chorrera, La Huerta, La Margarita, La Moya, La Pastora, Laderas, Lavadero, Los Cerezos, Mortiñal, Paval, Ponta, Potrerogrande, Quebradablanca, Rionegro, Rioblanco, Resguardo, San Lorenzo, Susa, Tablón, Ucuatoque."

7.2 TRANSPORTE

Para llegar al municipio se cuenta con una carretera muy bien adecuada, los servicios intermunicipales existentes son Transoriente y ContransFómeque la agencia para salir a este municipio se encuentra ubicada en la 6 con caracas cerca de la estación 100 de la policía, de allí salen rutas cada 15 minuto y lo hace durante toda la semana. Su actividad laboral da inició a las 4 de la mañana y termina a las ocho de la noche.

7.3 ECONOMIA

Fómeque es uno de los municipios de oriente que cuenta con gran movimiento y flujo de dinero gracias al empuje y emprendimiento de sus habitantes.

Su economía esta basada en tres líneas de trabajo la ganadería, la agricultura, y avicultura, es importante resaltar que existen otras fuentes de ingreso pero estas son las más predominantes en el medio.

La economía de él grupo que se trabajo en el proceso de sistematización es un grupo que cuenta con todos los estratos sociales ya que la idea de la conformación de este grupo no fue solucionar problemas económicos, si no en generar un espacio donde los encontraran herramientas que permitieran su desarrollo integral.

Por este motivo cabe resaltar que el proceso realizado, apunto siempre a generar procesos de crecimiento en su calidad de vida, ya que de acuerdo a que contaban con un estructura económica firme, su estructura emocional era débil y merecía un trabajo oportuno y claro.

7.4 RELIGION

La religión que predomina en esta población es católica, las celebraciones eucarísticas se realizan de forma continua, en casco urbano y rural. Tales como:

El señor de los milagros

La fiesta del sagrado corazón

La celebración del cuerpo y la sangre de Jesús.

La fiesta de la virgen del carmen.

La fiesta de Pentecostés

La fiesta de san isidro labrador.

Semana santa

Navidad

El día de los santos

8. MARCO METODOLOGICO

Las actividades propuestas son herramientas que utilizaremos para poder llevar acabo la sistematización de manera lúdica, que permita vincular a toda el grupo “años dorados” identificando en cada uno de ellos las características que necesito abordar y sobre todo en resolver el interrogante de la sistematización y en el dar respuesta a los objetivos propuestos.

Cada una de ellas dan respuestas claras a las necesidades de la comunidad y a sus mismas características, ya que estas deben ser creativas y que nos permita hacer el proceso algo llamativo, interesante y sobre todo que me arroje el resultado que deseo y la oportunidad de generar el proceso de intervención.

LA ENCUESTA

Arroja resultados sobre lo que deseamos conocer y así mismo permite partir de recolectar la información para realizar el proceso de identificar las los factores que influyen para dar respuesta a nuestro interrogante.

LOS TALLERES

Son espacios que permiten llevar la información que deseo que la población conozca y por supuesto que se generen los procesos de participación, donde la comunidad interactúe y logremos visualizar como se esta dando el proceso y si la finalidad esta teniendo alcances y de que magnitud.

FORMATOS DE REGISTRO

Es un elemento importante que nos permite de forma verídica cuantos abuelos asisten a las actividades y generar de ahí propuestas específicas que apunten claramente a los objetivos y dar respuesta a ellos.

HISTORIA DE VIDA

Es la recuperación de cada uno de los procesos vividos durante la vida de una persona desde su nacimiento hasta su edad actual.

Así mismo desde todos los ámbitos sociales, educativos, laborales, emocionales, familiares entre otros.

VISITAS DOMICILIARIAS³

“Atención proporcionada en el hogar del individuo o familia con el objeto de conocer la realidad socio-económica, ambiental y cultural, complementar el diagnóstico, estimular la participación activa de la familia, realizar intervención social con fines de fomento, protección, recuperación y rehabilitación en salud.” (MINISTERIO DE SALUD, 1993).

“Aquella visita que realiza el Trabajador Social a un hogar, tratando de tomar contacto directo con la persona y/o su familia, en el lugar donde vive, con fines de investigación o tratamiento, ayuda o asesoramiento.” (ANDER-EGG E. 1995).

³ Artículo tomado de Cazorla Becerra, Ketty Asistente Social y Licenciada en Servicio Social. Universidad de Valparaíso. Diplomada en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria.

“Entrevista efectuada en el domicilio del sujeto de atención para profundizar y observar el ambiente familiar, contribuye directamente a interrelacionar hechos reales facilitando la precisión del diagnóstico.” (QUIROZ E, SALAZAR D. 1999)”

TIPOS DE VISITAS MANEJADAS EN LA SISTEMATIZACION

- Socioeducativa

Característica: instancia participativa de entrega de contenidos, en que la familia en su propio contexto se ocupa de aquellos factores protectores y de riesgo.

Ventaja: los cambios se tornan más significativos, pues se albergan en el escenario real de la familia.

Riesgo: posibles sesgos al momento de focalizar temáticas educativas, según criterios subjetivos del profesional.

Ejemplo: visita domiciliaria para educar en relación a características de la etapa de ciclo vital familiar.

- Intervención

Característica: proceso que favorece cambios de segundo orden en la dinámica familiar observada.

Ventaja: el contexto domiciliario entrega información de inmediata utilización en las estrategias de intervención.

Riesgo: débil experticia del profesional para manejar contingencias de tipo domiciliario a l momento de la intervención. Ejemplo: visita domiciliaria que propicia el cambio de límites difusos entre subsistema parental y fraternal.⁴

⁴ Artículo tomado de Cazorla Becerra, Ketty Asistente Social y Licenciada en Servicio Social. Universidad de Valparaíso. Diplomada en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria.

ENTREVISTA

La entrevista clínica es el proceso de comunicación que se produce entre médico y paciente, dentro del desarrollo de su profesión. La comunicación es la interrelación que se produce entre al menos dos personas que intercambian mensajes y consiguen hacerse conscientes recíprocamente de sus sentimientos e ideas, por medio de expresiones verbales y no verbales. El objetivo de la entrevista clínica es la atención del paciente para solucionar un problema de salud. Para alcanzar este objetivo se debe crear una buena relación médico-paciente donde el médico debe aplicar sus conocimientos técnicos y su humanidad y el paciente su confianza.

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO⁵

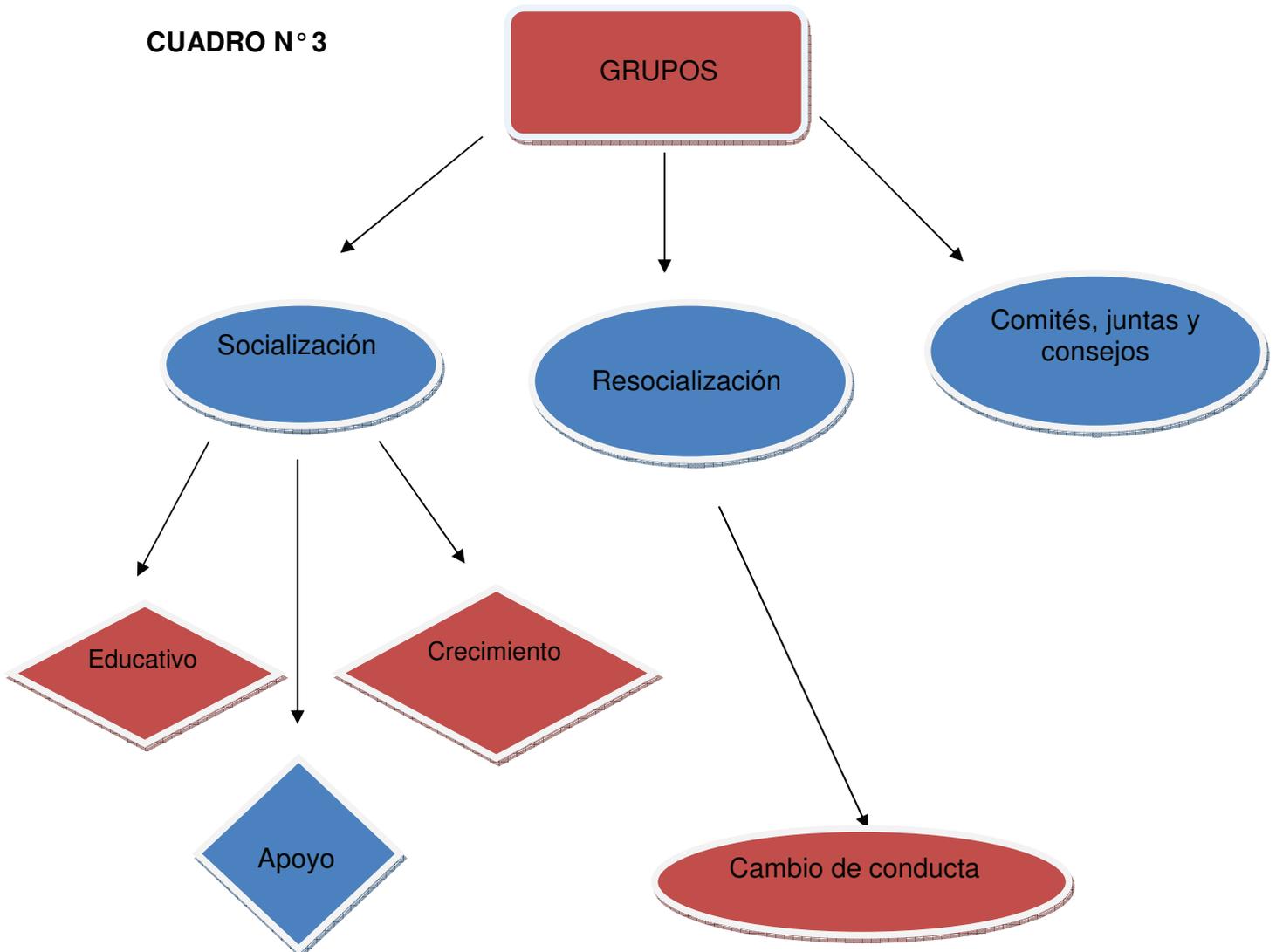
El diagnóstico con la participación de todos los implicados permite explorar una determinada situación y las razones de su existencia, pero la construcción del conocimiento y la búsqueda de una solución se hacen con la intervención de las personas que están directamente afectadas por dicha situación, o sea del grupo que está participando.

⁵ http://boards5.melodysoft.com/app?ID=1_Ms_Tec_Educ_Proj_Social&msg=39

9. MARCO TEORICO

TIPOS DE GRUPOS DE TRABAJO SOCIAL SEGÚN MARIA TERESA GNECCO⁶

CUADRO N° 3



⁶ Gráfica tomada del libro Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias; María Teresa Gnecco. Pg 61.

DEFINICION DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS⁷

El Trabajo Social con grupos se ha definido como un método de la profesión, “que fomenta el desempeño social de las personas, a través de experiencias grupales con objetivos específicos”

El desarrollo de las personas hacia su propio potencial, el mejoramiento de sus relaciones y las competencias para un desempeño social y acción social son los propósitos reconocidos de trabajo social con grupos.

Glasser y Garvin se refieren al Trabajo Social con grupos como “un medio para alcanzar metas sociales en un contexto comunitario o como un método que estimula el crecimiento individual y el cambio.

Los trabajadores sociales desarrollan su actividad con diferentes tipos de grupos, según el objetivo principal que se persiga y las necesidades e intereses de las personas que lo integran

Los grupos con los que estamos asociados los trabajadores sociales se pueden clasificar en tres grandes categorías:

Grupos de socialización

Grupos de resocialización

Comités, juntas, y consejos y otros grupos de representación.

En este proceso de sistematización se trabajo con un grupo específicamente y se clasifica en **grupo de socialización**.

⁷ Tomada del libro Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias; María Teresa Gnecco. Pg 57

GRUPO DE SOCIALIZACIÓN⁸:

Buscan el desarrollo social de sus miembros y la satisfacción de sus necesidades socio-emocionales.

Los miembros participan en forma voluntaria y su desarrollo se considera "normal".

CUADRO N° 4



- Los esfuerzos hacia el interior del grupo

⁸ Tomada del libro Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias; María Teresa Gnecco. Pg 65

DEFINICION DE GRUPO⁹:

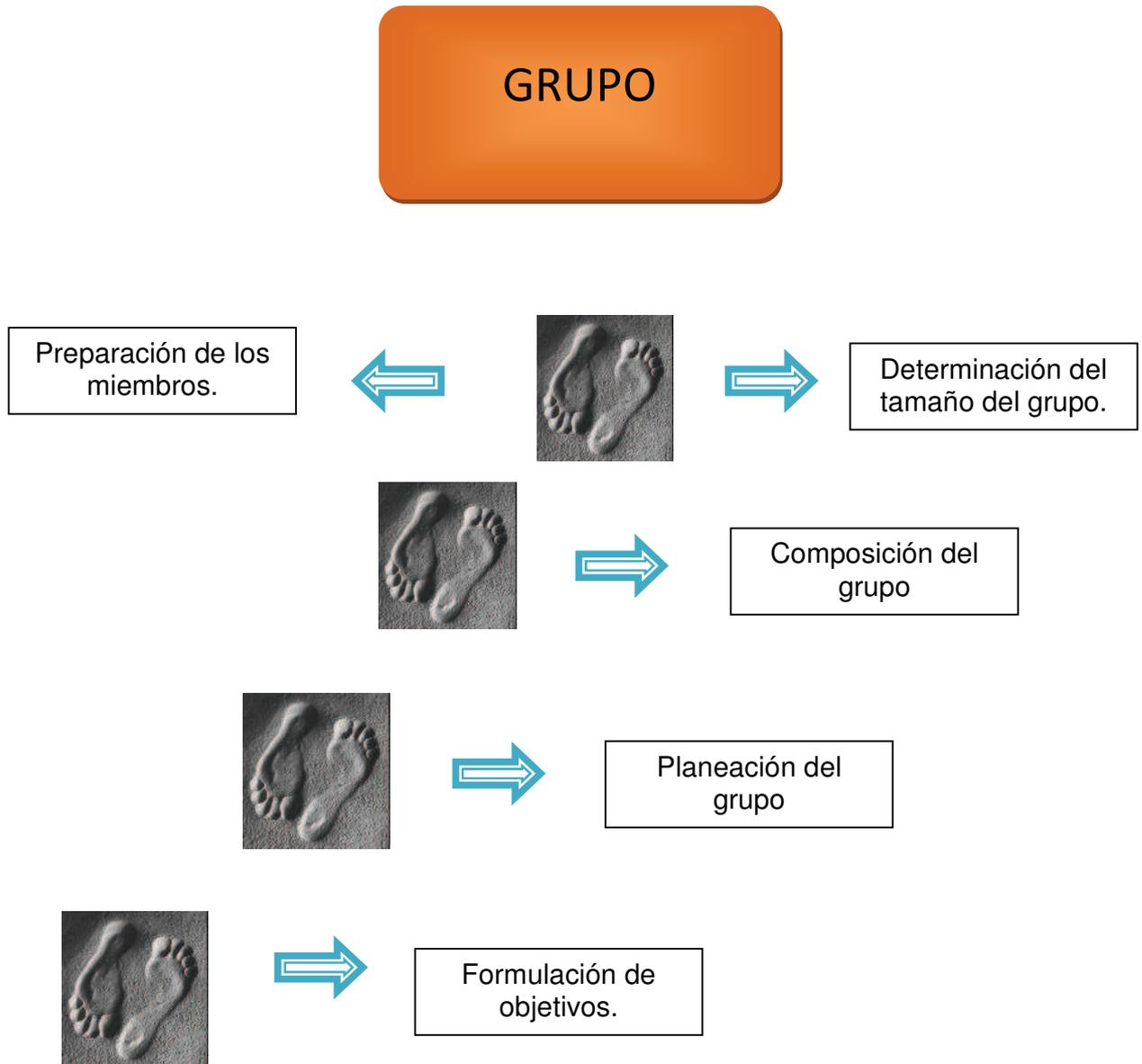
Se puede definir como dos o más personas que se reúnen, interactúan y tienen un objetivo común.

Un número de personas ubicadas en un mismo lugar no es suficiente para considerar que estas personas conforman un grupo, especialmente si permanecen aisladas unas de otras y la comunicación es poca o nula. Por ejemplo, las personas que viajan en un bus, aunque por número de quienes se encuentran allí se cumple con una de las condiciones estipuladas, de dos o más, el no tener interacción y el no contar con un objetivo común impiden que este conglomerado se pueda considerar como un grupo.

La interacción y el no contar con un objetivo común impiden son las condiciones específicas que hacen que un número de personas pueda considerarse como un grupo.

⁹ Tomada del libro Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias; María Teresa Gnecco. Pg 69

CUADRO N° 5

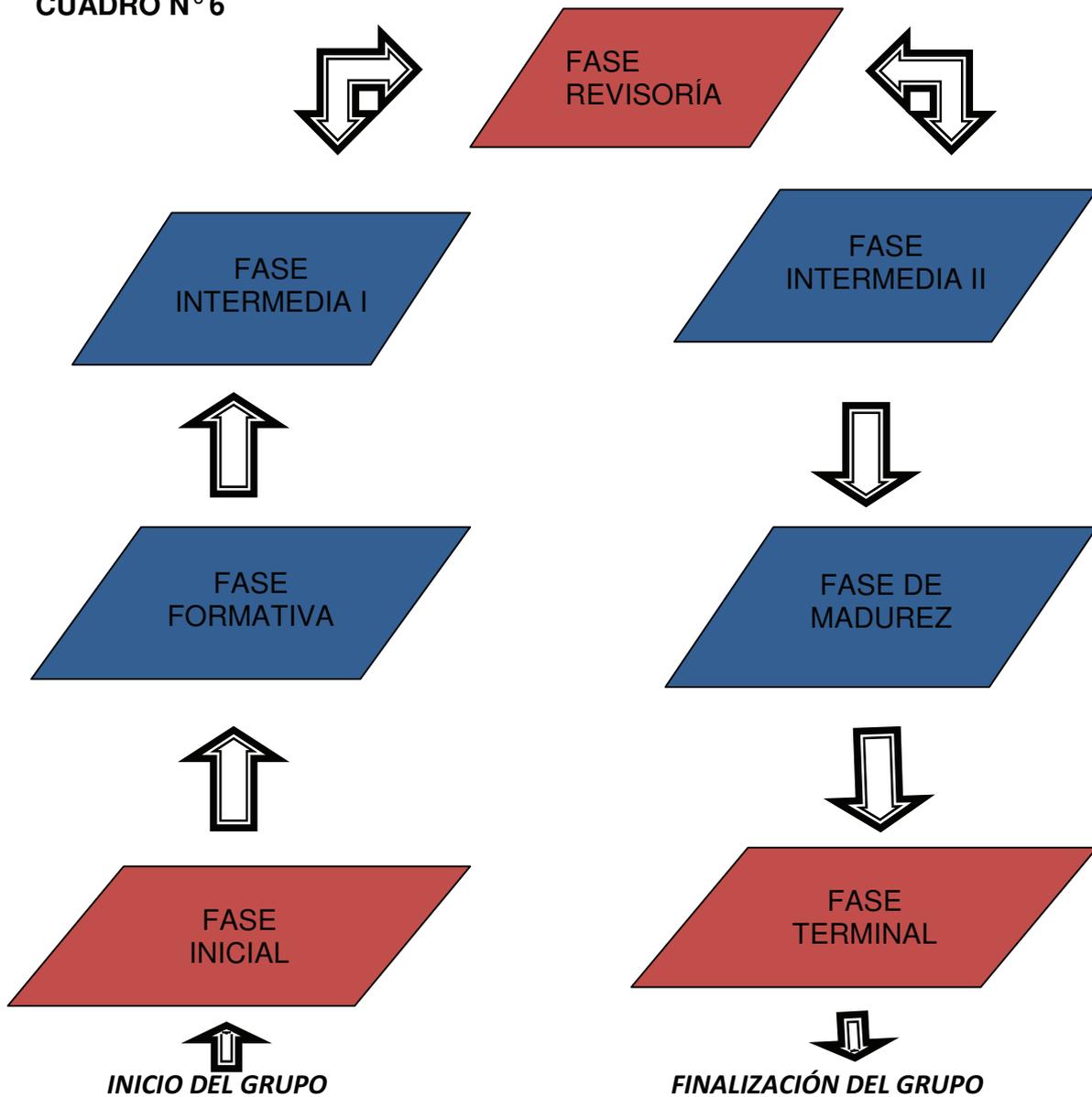


10

¹⁰ Gráfica tomada del libro Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias; María Teresa Gnecco. Pg 84.

DESARROLLO DEL GRUPO¹¹

CUADRO N° 6



¹¹ Gráfica tomada del libro Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias; María Teresa Gnecco. Pg 71

INTERVENCION PROFESIONAL CON ANCIANOS¹²

Es importante resaltar que los procesos que se han vivido a través de distintas prácticas a tenido varios obstáculos y dificultades para comprender el proceso el proceso de intervención y su estructura.

Según Carballada (1991) opina desde el Trabajo Social los primeros intentos de abordaje de situaciones problema del colectivo selecto que contemplaron la posibilidad de intervenir ante adultos mayores abandonados, maltratados o internados en asilos. El principal modelo de intervención detectado es el asistencial, estrechamente ligado a la practica medica o legal.

Siempre ha existido la necesidad de la intervención en la población del adulto mayor es allí donde se fortalece la necesidad e intervención profesional.asi mismo afirma que el Trabajo social, en tercera edad adolece de intervenciones sistemáticas y así mismo que el trabajo con adultos mayores deberá dar cuenta de la extensión hacia al contexto social y familiar del viejo, intentando crear o transformar los marcos de continencia especifica para hacer frente a una situación problemática.

“El desarrollo de esta practica implica un conocimiento sobre la vida cotidiana de los viejos y de su relación con los demás integrantes del grupo familiar, aportando datos específicos que se hacen difícil conocer o abordar desde las practicas jurídicas, medica, o psicológica exclusivamente, la actividad y el trabajo con la

¹² Tomado del libro Trabajo Social con Adultos Mayores Intervención Profesional desde una Perspectiva Clínica

tercera edad carece y adolece de aportes teóricos y metodológicos al igual que muchas de las profesiones existentes.”

Así mismo afirma que el Trabajo Social como práctica se funda en una profesión que intenta devenir disciplina científica. Para ello delimita un objeto de intervención a partir del cual se estructura el “saber-hacer”, este exige la delimitación del conjunto de practicas y representaciones que dan cuenta del problema social y del tipo de interrelación existente entre los sujetos sociales y el objeto de intervención, en el cual se debe operar profesionalmente.

Lo específico del Trabajo Social radica en intervenir sobre los efectos de la contradicciones coyunturales y si fuese posible estructurales de al sociedad que impactan en las condiciones de vida de los sectores de mas desfavorecidos o vulnerables.

Garcia Salord (1991) afirma que el Trabajo Social se ubica dentro de al concepción de practica social de intermediación entre las necesidades sociales, y los recursos, y en los eventos humanos problemáticos constituidos por las personas y su situación.

Para Payne, las funciones de los Trabajadores Sociales con la personas de la tercera edad adquieren distintas dimensiones según las circunstancias de intervención o planteamiento del problema de resolver, a saber¹³:

- Facilitadoras o facilitadores
- Mediadoras
- Motivadoras
- Organizadoras

¹³ Tomado del libro Trabajo Social con Adultos Mayores Intervención Profesional desde una Perspectiva Clínica

DEFINICION DE TERMINOS¹⁴

- **PROCESOS DE ENVEJECIMIENTO**

Es un fenómeno natural que se refiere a los cambios que ocurren a través del ciclo de la vida y que resultan en diferencias entre generaciones jóvenes y las viejas

El mismo define como un proceso natural, gradual, de cambios y transformaciones a nivel biológico, psicológico y social, que ocurren a través del tiempo (Sánchez salgado:2000)

- **GERONTOLOGIA**

El progresivo interés es comprender el proceso de envejecimiento ha ocasionado la creación del campo interdisciplinario de la gerontología. La finalidad de esta ciencia es la investigación de las causas y condiciones del envejecimiento, así como el estudio y descripción cuidadosa de los cambios del comportamiento regularmente progresivos y que se hallan relacionados con la edad(Lehr ,Ursula 1988)

- **SENECTUD O SENESCENCIA**

Proceso de envejecimiento biológico normal. Conjunto de cambios estructurales y funcionales que experimenta un organismo como consecuencia del acontecer del tiempo.

¹⁴ Texto, Vejez Estado del arte; Carlos Alberto Cano.

- **VEJEZ**

Enfoque de la vejez como etapa vital inserta en las modernas teorías y prácticas de la psicología del desarrollo humano, de la sociología, del Trabajo Social integrador.

Orientaciones científicas y profesionales que destacan la unicidad de la experiencia humana positiva vivida por cada persona, respetando su individualidad.

La vejez constituye, según este punto de vista, un periodo semdeado.

ejante al de otras etapas vitales, como pueden ser la niñez y la adolescencia, mas estudiadas por los por los científicos naturales y sociales.

Es una etapa que posee una realidad propia y diferenciada de las anteriores y limitada únicamente por las condiciones objetivas externas y por las subjetivas del propio individuo.(Moragas, Moragas, 1991)

- **VEJEZ CRONOLOGICA**

Cuando una persona ha cumplido los sesenta y cinco años, se fundamenta en la vejez histórica real del organismo medida por el transcurso del tiempo. Se dice que hay un impacto diferente del tiempo constituye un dato importante para cada persona. La edad constituye un dato importante pero no determina la condición de la persona, lo es esencial no es el mero transcurso del tiempo, sino la calidad del tiempo transcurrido, los acontecimientos vividos y las condiciones ambientales que lo han rodeado.

- **NECESIDADES DE LA ANCIANIDAD**

- 1-Fisiologicas
- 2- Comida
- 3- Vivienda
- 4-Salud
- 5-Economico
- 6-Psiquicas
- 7-Sociales

¹⁵MODELO “INTEGRADO”

El Trabajo Social “cuida según este modelo puesto apunto por Pincus y Minahan la interacción entre las personas y su ambiente social que condiciona la capacidad de las personas para realizar los propios compromisos existenciales, para reducir el stress y para realizar las propias aspiraciones”. Busca siempre ayuda en los recursos disponibles del propio ambiente; estos recursos son de tres tipos: naturales, formales y sociales.

El Trabajo Social se ocupa sobre todo de “tareas asistenciales” es decir de individuos que tienen una necesidad en el momento en que, para afrontar y resolver su necesidad, entran en contacto con la estructura institucional que presta asistencia mediante la ayuda profesional del asistente social.

¹⁵ Texto, Modelos Teoricos del Trabajo Social, María Dal Para Ponticelli. Pág., 59,60

El trabajo social opera en tres niveles¹⁶:

- I. A nivel del individuo para mejorar las capacidades de solución de problemas y de reacción de las personas.
- II. A nivel de la relación de la interacción entre necesidades y recursos, creando relaciones de diversos tipos entre el sistema individual y el sistema recursos y al interior de tales sistemas, distribuyendo directamente los recursos y ejerciendo un control social a través del uso de recursos y ejerciendo un control social a través del uso de recursos.
- III. A los nivel de los sistemas de recursos, sobre todo formales y sociales, contribuyendo al desarrollo y mejoramiento de la política social.

¹⁶ Texto, Modelos Teóricos del Trabajo Social, María Dal Para Ponticelli. Pág. 59,60.

10. MARCO LEGAL¹⁷

Entre las normas de protección promulgadas a favor de la ancianidad de 1991 se encuentran:

La ley 29 de 1975: facultó al gobierno para establecer la protección a la ancianidad, creó el Fondo Nacional de la Ancianidad Desprotegida, y se le facultó para promulgar medidas a favor de los mayores de 60 años que carecieran de recursos.

Decreto 2011 de 1976: organizó la protección nacional de la ancianidad, creando el Consejo Nacional de Protección al anciano.

Ley 12 de 1986: relativa a la cesión de impuestos a favor de la construcción, mantenimiento y dotación de impuestos de salud y ancianos.

Ley 48 de 1986: por la cual se autorizaba a las Asambleas Departamentales y comisariales y al Consejo Distrital de Bogotá, la emisión de una estampilla como recurso para contribuir a la construcción, dotación y funcionamiento de los centros de Bienestar del Anciano en cada una de las respectivas entidades territoriales.

Decreto 81 de 1987: establecía nuevas funciones por el ICBF, con el fin de “prestar asesoría técnica y, de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, apoyo financiero a los municipios en la realización de programas de construcción y

¹⁷ Texto, Vejez Estado del arte; Carlos Alberto Cano, pág, 24 - 28

sostenimiento de centros de bienestar del anciano y de los menesterosos, igualmente ejecutar, en la colaboración con los municipios, programas de nutrición y complementación alimentaria para los ancianos y menesterosos” (Ordoñez, Ochoa y Páez, 1990).

Decreto 77 de 1987: estableció que la “Construcción, dotación básica y mantenimiento integral de los centros de bienestar del aciano estarán a cargo de los municipios y del Distrito Especial de Bogotá, a lo cual podrán concurrir los Departamentos, intendencias y comisarías” (Ordoñez, Ochoa y Páez, 1990).

Dentro de las promulgadas en la segunda mitas del siglo pasado, una norma que en diversos momentos ha suscitado polémicas en la contenida en el Artículo 31 del decreto 2400 de 1968 relativa a la edad de retiro forzoso para los magistrados de las altas cortes (Consejo superior).

Constitución política de Colombia 1991

La persona de la tercera edad es uno de los miembros de la familia que tiene un tratamiento jurídico especial. Debido a la condición material de su edad, resulta una persona completamente especial con derechos que tienen ciertas particularidades.

La carta política establece un reconocimiento jurídico especial de estas personas en su Artículo 46:

El estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria.

El estado les garantizará los servicios de la seguridad social integral y el subsidio alimentario en caso de indigencia.

En la constitución se encuentran consagradas algunas bases para protección jurídica de las personas de la tercera edad:

Protección estatal, participación en las decisiones que los afectan y en la vida colectiva, protección ala diversidad étnica y cultural:

Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la afectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación (artículos 2 y 7).

Igualdad y trato digno: le ha de corresponder un trato digno igual a las demás personas. (Artículo 13).

Autonomía de Estado: cualidad propia e independiente que dentro de los seres humanos se le da a la persona de la tercera edad por el Artículo 46, anteriormente citado. A fin de darle un tratamiento propio y separado en algunos aspectos.

Desarrollo de la personalidad: debe permitir su realización personal de acuerdo con sus condiciones (Art. 16).

Así mismo, en el marco de los derechos fundamentales consagrados en la Carta, se ha interpretado cada uno de ellos para el caso especial de las personas de la tercera edad.

Derecho a la vida (Art. 11): toma significación la facultas de conservación y disfrute del restante período de la vida, la cual debe tener mayor prioridad en su ejercicio y mayor seguridad y defensa en su existencia.

Derecho a la libertad (Artículos 24,26, 28, 38): aunque es necesaria la ayuda y a poyo de otras personas, esto no elimina su autonomía e independencia personal. Si bien la libertad para escoger su residencia y la de poder circular libremente se altera, ello no significa una dominación.

Las personas de la tercera edad gozan de la libertad de escoger profesión u oficio. Así mismo trascendental la asistencia de las asociaciones y sociedades de personas de la tercera edad, para efecto de la defensa de prestaciones laborales y de salud, obtención de beneficios, adquisición o complementación del cuidado, explotación de esfuerzos o patrimonios, investigaciones sobre la tercera edad, entre otros.

Derecho a la igualdad (Art. 13): gozan de la igualdad general ante la ley consagrada para todas las personas. Pero gozan de una igualdad relativa, por cuanto si bien la igualdad es la regla general, la ley puede consagrarle distinciones especiales tal y como ocurre con los menores de edad.

Derecho al trabajo (artículos 25 y 53): en tercera edad este derecho se hace más necesario para la dignidad de la persona, porque además de permitir la continuación de su desarrollo, lo hace útil a su familia y a la sociedad. Sin embargo, es un derecho que se adecua a sus condiciones personales, porque exonera al mayor de 45 años de la imposición de trabajos forzosos. No obstante, el derecho a un trabajo para una persona de la tercera edad se hace mucho más difícil.

Derecho a la educación (artículos 27, 54, 64, 67, 68, 70): Tienen derecho a enseñar y aprender de acuerdo con sus condiciones.

Derecho a la actividad humana útil (Art.52): El aprovechamiento del tiempo libre constituye un derecho importante, especialmente para aquellos que han entrado en receso laboral.

Derecho al descanso (artículos 52 y 53): no solo dentro del desarrollo del trabajo, sino también como compensación al uso activo del tiempo disponible o libre.

11. MARCO INSTITUCIONAL

La entidad a la que pertenece mi proyecto de grado esta ubicada en el municipio de Fòmeque Cundinamarca, el grupo años dorados pertenece a la parroquia inmaculada concepción, es una sistematización de una experiencia externa.

Este grupo depende económicamente de la iglesia católica y se maneja con principios de la iglesia, cabe resaltar que no se le cierran las puertas a ninguna persona que desee pertenecer, este grupo esta diseñado para toda la comunidad.

12. RESULTADOS DE LA SISTEMATIZACIÓN

Los resultados obtenidos en este proceso han sido interesantes y me han permitido evidenciar la importancia del Trabajador Social, durante el trabajo se encontraron varias falencias y fortalezas lo que hicieron del mismo, algo único, permitiendo replantear en mí, el que hacer como profesional y por supuesto dando una visión diferente del trabajo con adulto mayor, brindándome herramientas para tener claro una línea de intervención que me permita realizarme como persona y como profesional.

El trabajo realizado fue dividido en cinco temas específicos, los cuales se pueden evidenciar por medio de los cinco ítems nombrados a continuación

Daré a conocer el proceso y los resultados obtenidos de la siguiente forma:

En primera instancia se encuentran los temas trabajados permitiendo tener una visión más clara las temáticas trabajadas en el grupo años dorados y los objetivos de cada intervención, con el apoyo del equipo interdisciplinario y la participación de la entidad responsable directamente.

En segundo momento contaré un poco el proceso realizado con el grupo y la verdadera raíz del problema y las diferentes circunstancias para que naciera esta experiencia y me motivara a sistematizarla y dejar escrito una ganancia del mismo.

Y en tercer momento relatare cada uno de los frutos de este trabajo y como han ido evolucionando las necesidad afectiva- emocional, física, económica, entre otras.

12.1 TALLERES REALIZADOS

Los encuentros fueron realizados cada 15 días los domingos, desde de mayo de 2005 hasta la fecha , desde las dos de la tarde hasta las cinco, este trabajo ha sido acompañado por varios profesionales como terapia ocupacional, psicología, gerontología, grupo estudiantil de trabajo social de la Corporación Minuto de Dios, y equipo eclesialístico de la Parroquia Inmaculada Concepción.

Los talleres fueron realizados con el siguiente esquema:

- ✚ Tema
- ✚ Objetivo general
- ✚ Dinámica de bienvenida
- ✚ Introducción al tema
- ✚ Oración
- ✚ Trabajo en equipo y desarrollo del tema
- ✚ Acompañamiento individual
- ✚ Compartir
- ✚ Entrega de resultados
- ✚ Retroalimentación
- ✚ Evaluación

Es importante resaltar que cada taller dio la pauta para tomar el grupo base del proceso de sistematización y abrió la puerta al acompañamiento de cada uno de los adultos mayores en las problemáticas que los afectaban directamente, cabe resaltar que los procesos de visitas domiciliarias se realizaran de forma continua y a cada uno de sus hogares permitiendo obtener una visión diferente de la verdadera situación de cada uno de ellos y sus familias, es por esto que no solo se hizo una sola visita si no se dio a un proceso continuo que permitiera evidenciar la mejoría y las dificultades que persistían durante el proceso.

Desde la evidencia se generaron varias líneas de trabajo que aportaran en su crecimiento emocional, laboral, espiritual y físico.

Algunas de las líneas de trabajo fueron las siguientes:

- Apoyo psicológico
- Creciendo juntos y construyendo mano a mano
- Paso a paso llegaremos a la meta
- Tus fortalezas aportaran en tu economía
- Desde la iglesia a tu hogar

A continuación contare brevemente de que se trataba cada una de las líneas de trabajo realizadas:

APOYO PSICOLOGICO

Este proceso se realizo en compañía de la psicóloga de la alcaldía municipal tratando de brindar herramientas claves que permitieran mejorar en le proceso de vida y así mimo en su calidad de vida, puesto que en la mayoría de los casos trabajados se encontró dificultad de adaptación con sus familias y su entorno.

CRECIENDO JUNTOS Y CONSTRUYENDO MANO A MANO

Este proyecto fue uno de los más interesantes ya que permitió que entre todos se obtuvieran recursos y si sintieran útiles.

Creamos un espacio todos los domingos en el parque del municipio en el que cada uno de ellos aportaba algo de lo que sabia hacer y lo vendíamos y con el dinero que ellos recogían, apoyábamos a las familias mas necesitadas de la comunidad e inclusive entre ellos mismo porque existían abuelos sin ayuda alguna, así que ha sido una de las obras que más grandes enseñanzas a dejado y sobre do que demostró que el adulto mayor son mas fuertes con su experiencia y no los podemos aislar porque ellos convidados con la juventud haremos formulas perfectas y únicas.

PASO A PASO LLEGAREMOS A META

Tratamos de vincular las familias de cada uno de estos abuelos en los procesos , fue una tarea difícil porque cada uno de ellos contaba con algo que tenia que hacer y nunca dentro de sus palanes estaba el trabajo con sus padres, abuelos, amigos o pareja, por este motivo la campaña era compartir con ellos y nosotros cada mes, fue una tarea ardua y dura, pero finalmente se logro el objetivo en un 70 % ya que algunos familiares veían en este trabajo un tiempo perdido y aun mas en que sus familiares no merecían que se le dedicará este tiempo porque simplemente era perdido.

TUS FORTALEZAS APORTARÁN EN TU ECONOMÍA

De acuerdo a la cualidad con que contaba cada uno de ellos se generó una cooperativa y comenzamos a trabajar en manualidades y a repartirlas, lo cual hizo de ellos seres útiles y comprometidos, porque gracias a este proceso se obtuvieron grandes beneficios de autoestima para ellos mismos y por supuesto para cada una de sus familias, que vieron que si son capaces y que por tener un poco más de años que nosotros los alejamos de la verdadera realidad y sobre todo los alejamos del verdadero sentido de la vida sentir queridos y acompañados.

DESDE LA IGLESIA A TU HOGAR

El sacerdote se dio la tarea de visitar a cada uno de estos abuelos en su hogar permitiendo que ellos se acercaran mucho más a DIOS y la estructura eclesial y por medio de la palabra generar procesos de cambio en sus familias y sus entornos.

12.2 DESARROLLO DEL GRUPO

El grupo años dorados perteneciente a la parroquia Inmaculada Concepción de Fòmeque, nace de la necesidad de abrir un espacio que vinculara a la población de la tercera edad, en primera instancia el objetivo principal era brindar un espacio lúdico donde ellos se sintieran integrados y notaran el apoyo de la institución, con el pasar de los días fuimos notando la necesidad de acompañar e intervenir en sus falencias y comenzar a brindar respuestas claras y concretas que permitieran el fortalecimiento de cada uno de sus integrantes.

Se partió de crear un trabajo específico para cada uno de los adultos y sus familias, permitiendo de identificar su contexto, su realidad, y su estado de ánimo, y cuales creían ellos que era sus principales necesidades a nivel emocional, económico y físico.

Tomando la herramienta de la VISITA DOMICILIARIA se dio continuidad al proyecto, se realizó la visita casa a casa y tratando de contar con sus familias, es importante resaltar que fue un trabajo bastante delicado y tedioso, ya que el tiempo de muchos de sus familiares era limitado y la distancia de vivienda de cada uno de ellos era bastante retirado, porque muchos de los integrantes son de la parte rural de la población.

Luego del proceso se inició la revisión de las visitas y la información que nos contaba y como nos servía para plantear los talleres y los diferentes puntos de partida para aportar en las necesidades más sobresalientes, así fue que notamos que lo que teníamos que fortalecer era la parte emocional ya que ellos se sentían rechazados, abandonados y no lograban quererse así mismo, eso era lo que manifestaban en la charla que se tenían con ellos, afirmaban que no solo era satisfacer las necesidades básicas si nos sentirse participes de sus familias.

De ahí nace la idea de tomar varias historias de vida y hacer con ellas la recolección de sus vidas ya que es demasiado interesante cada una de las vivencias de ellos, cabe resaltar que se toma vidas diferentes, viudos, viviendo solos, economía estable, e inclusive discapacitados.

Así mismo se nota la necesidad de organizar un equipo interdisciplinario, que brinde herramientas diferentes logrando vincular diferentes instituciones tales como el hospital la alcaldía, y algunas organizaciones privadas que decidieron apoyar mi trabajo y el de la institución.

Luego de recoger la diferente información buscamos reestructurar el objetivo del trabajo y por supuesto mi función en el, como Trabajadora Social en formación, lo cual me permitió generar proceso interesante que dio a conocer la importancia de nuestra profesión y el verdadero que hacer profesional, y además mas en estas comunidades que el concepto del trabajo social sigue siendo el del asistencialista que ayuda a los pobres en verdad me siento satisfecha que el proceso dejes bastante ganancias que las contare más adelante.

De ahí se profundizo en el trabajo tratando de enriquecer el proceso, el grupo y sus integrantes.

12.3 FRUTOS DEL TRABAJO

Se obtuvieron varias ganancias durante el trabajo realizado en el grupo años dorados, fue gratificante dar a conocer nuestra profesión y así cuales pueden ser las diferentes intervenciones y a acompañamientos que puede realizar en las comunidades, así sean de tipo rural y con necesidades diferentes.

Así mismo fue de vital importancia pertenecer a una institución como la de la parroquia que el sacerdote me dio completa autonomía en el trabajo permitiendo desarrollar el proceso de acuerdo a mis conceptos y desde luego con la colaboración del equipo interdisciplinario.

Es significativo dar a conocer que el trabajo realizado con este grupo abrió varios espacios de intervención para diferentes profesiones e inclusive a nosotros como universidad Minuto de Dios, se dio un reconocimiento, en la aplicación de los conocimientos en la clase de grupo y comunidad con la profesora Doris

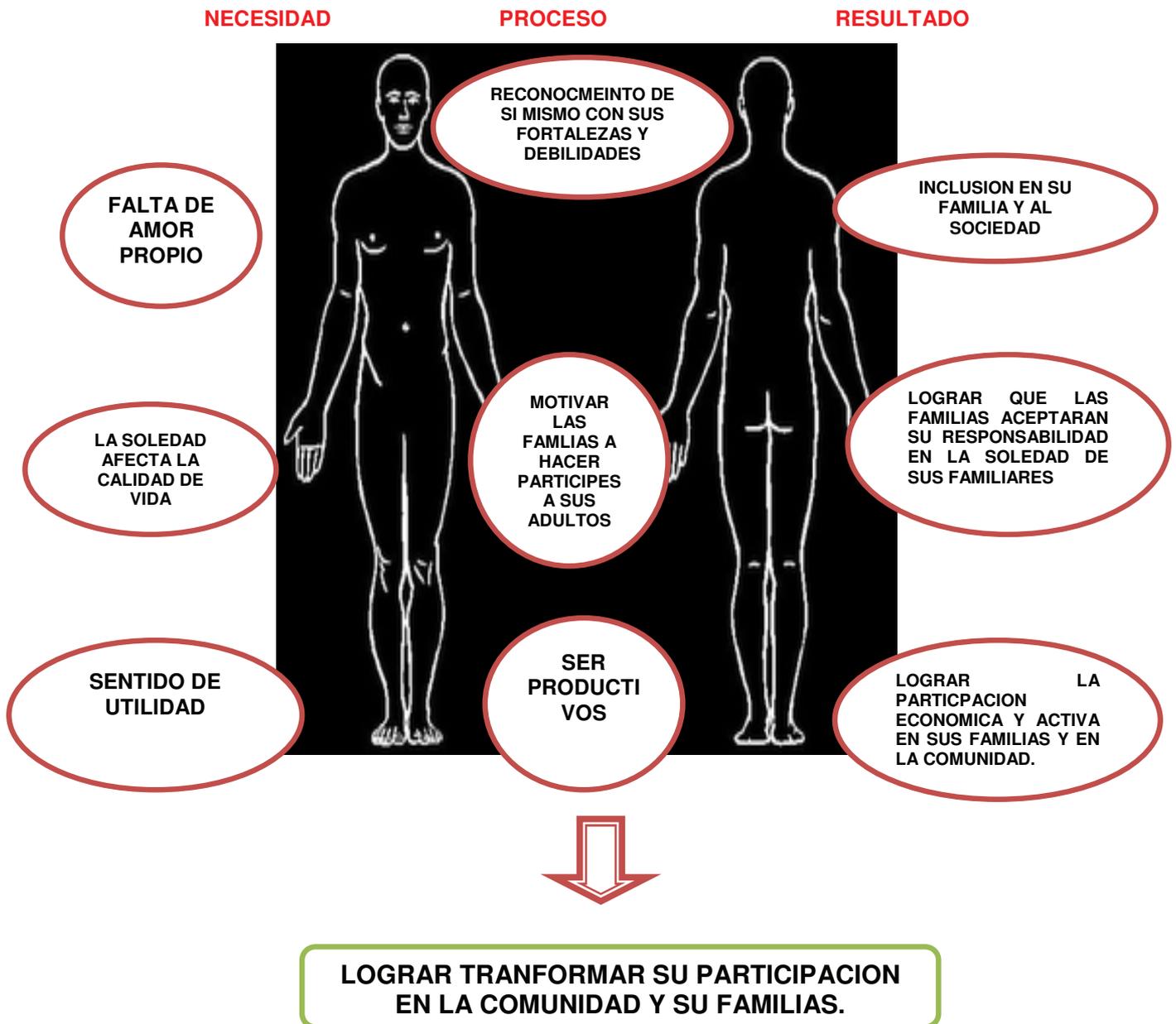
Aranguren, ya que de la universidad estuvieron allí 5 alumnas las cuales participaron del proceso y evidenciaron lo que se estaba haciendo y realizaron intervención en esta comunidad, obteniendo una aceptación inmediata y positiva.

A nivel de institución se logro brindar herramientas específicas y claras para cada uno de los abuelos y así mismo se genero un proceso de credibilidad en cuanto que ya es necesario el apoyo de la Trabajadora social en todos los procesos de la misma.

En mi parte profesional gane un bagaje bastante amplio en la intervención con adulto mayor, con familia y caso ya que esta experiencia logro despertar en mi el amor por esta población y sentirme en la necesidad de trabajar para ellos que son una de las poblaciones mas olvidadas de nuestro país y del mundo entero.

CUADRO N° 7

EMOCIONAL

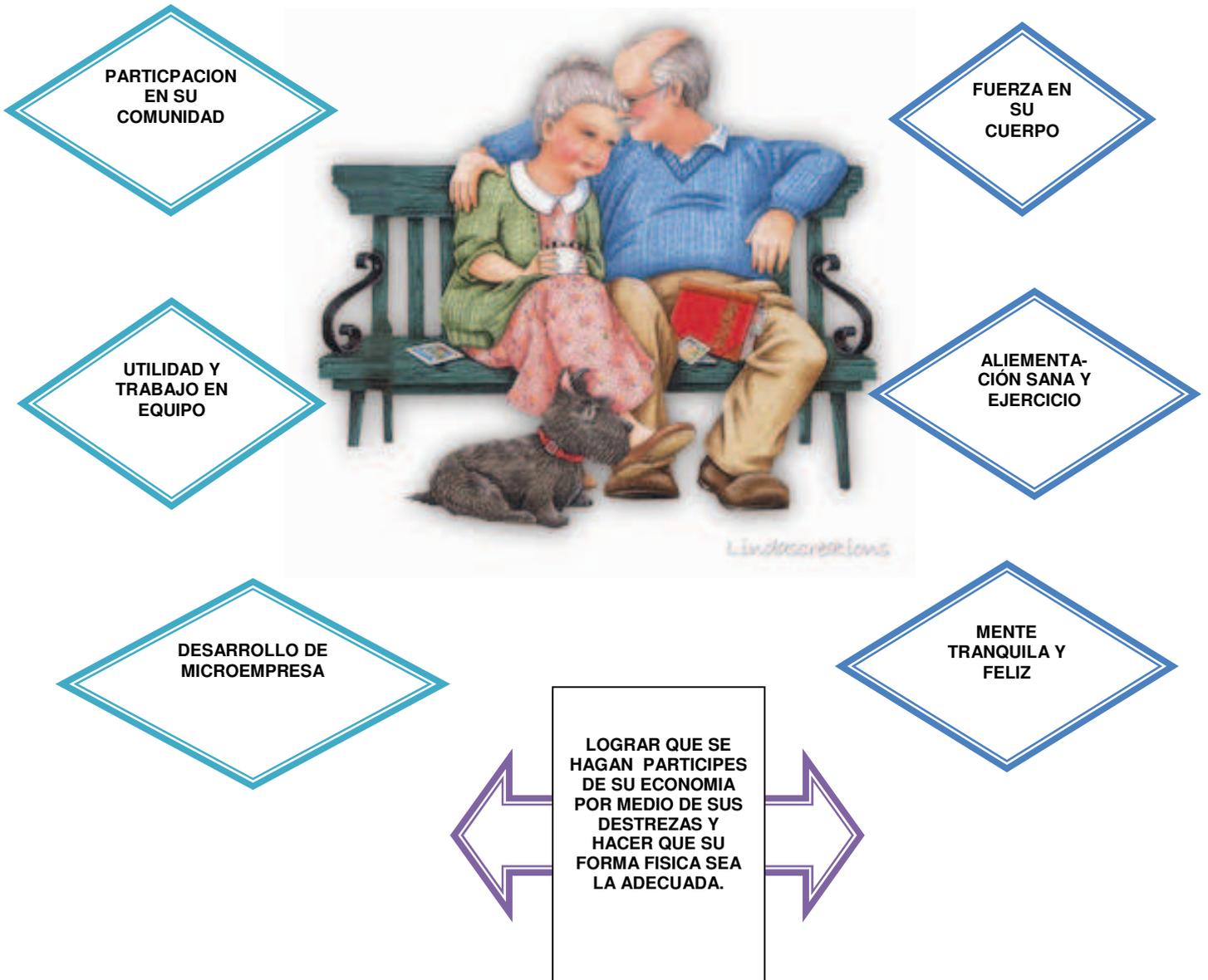


CUADRO N° 8

ECONOMICO Y FISICO

ECONOMICO

FISICO



13. CONCLUSIONES DE LA SISTEMATIZACION

- La soledad es un factor determinante en el desarrollo de la calidad de vida del adulto mayor.
- La familia es un factor decisivo en el desarrollo del buen envejecimiento de la persona
- El Trabajador Social tiene varios campos de acción y con bastante espacio, el de al tercera edad, brinda herramientas definitivas en la construcción de nuestro que hacer profesional.
- El Trabajador Social es un profesional con una formación holística que puede brindar respuestas a las necesidades mas profundas de las comunidades.
- La función del Trabajador Social y su que hacer todavía se encuentran en el asistencialismo en varias comunidades
- El adulto mayor necesita procesos asertivos y oportunos que logran manifestar sus necesidades y así darles respuestas que logran desde ellos proponer las posibles soluciones.

BIBLIOGRAFIA

Libros

- Cano Carlos Alberto, Vejez Estado del Arte Bogotá 1990- 2000.
- Cordero Liliana, Cabanillas Silvia, Lerchundi Gladys; Trabajo Social con Adultos Mayores Intervención Profesional desde una Perspectiva Clínica.
- Gnecco María Teresa, Trabajo Social con Grupos, Fundamentos y Tendencias.
- Para Ponticelli María Dal, Modelos Teóricos del Trabajo Social.

Páginas de internet

- <http://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%B3meque>
- <http://Fómeque-cundinamarca.gov.co>
- http://boards5.melodysoft.com/app?ID=1_Ms_Tec_Educ_Proj_Social&msg=39
- <http://trabajosocialudla.files.wordpress.com/2009/06/vsita-domiciliaria-entrevista-y-observacion-ok.ppt> (Artículo de Cazorla Becerra, Ketty Asistente Social y Licenciada en Servicio Social. Universidad de Valparaíso. Diplomada en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria)

ANEXOS

ANEXO 1

FORMATO DE VISITA DOMICILIARIA GRUPO DE ADULTO MAYOR “AÑOS DORADOS”

Nombre: _____ Edad: _____

Estado civil: _____ Profesión: _____

¿Con quién vive?

¿Qué cambios ha tenido en su vida desde su retiro laboral?

¿Por quiénes está compuesta su familia?

Que tipo de familia es _____

¿Usted cree que la sociedad todavía lo incluye en la toma de decisiones importantes?

¿En su familia lo tienen en cuenta en la toma de sus decisiones: SI ___ NO ___
como se siente?

¿Usted cómo se siente a nivel emocional y espiritual?

¿Qué opinión de tiene usted de su familia?

¿Qué actividades realiza a diario en su hogar y con su familia?

¿Cuál son las oportunidades de compartir con otras personas de su edad?

¿Hoy en día que concepto tiene de usted mismo?

¿Para usted qué es la soledad? ¿Y cree que ésta le afecta y entra en su diario vivir?

OBSERVACIÓN EN GENERAL

RECOMENDACIONES

ANEXO 2

ENCUESTA

Esta encuesta esta dirigida a la comunidad del municipio de Fómeque con el fin de conocer la necesidad más sobresaliente de la población adulto mayor para así, desde el espacio del grupo juvenil de la parroquia Inmaculada Concepción y en cabeza de Esmeralda Villalobos, generar un proceso adecuado que permita dar respuestas claras y concretas a esta comunidad objeto de trabajo de la parroquia.

Por tal motivo es de vital importancia para nosotros que cada uno de ustedes nos conteste con la mayor sinceridad las siguientes preguntas:

Edad: _____

Sexo: _____

Estado civil: _____

Con quién vive: _____

Nivel educativo: _____

Situación económica: Mala ___ Regular ___ Buena ___ Excelente ___

En qué le gustaría que lo apoyara la institución

Está satisfecha con su vida actual: Si__ No__

Porque_____

Usted cómo se siente con su familia y su entorno?_____

Comente que le gustaría que desde la parroquia se les apoyara y así mismo como se sentirían más a gusto en su diario vivir

ANEXO 3

**FORMATOS DE REGISTRO
DE ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN LOS TALLERES
EN EL GRUPO “AÑOS DORADOS”**

N.	NOMBRE	DOCUMENTO	FIRMA

ANEXO 4

FOTOS DE LA EXPERIENCIA





