

8. ANEXOS

8.1 Anexo No. 1 Evidencias del Cuestionario

Ítems	Congruencia		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	
1. ¿Ha pensado que la ausencia de algunos compañeros se deba a recursos económicos?	X		X		
2. ¿Cuál cree usted que fue la causa por la cual sus compañeros se ausentaron?	X		X		
3. ¿Cuántos compañeros según sus cuentas considera que han desistido de la carrera?	X		X		
4. ¿Cree que el desempeño académico de sus compañeros fue el causante de su abandono?					¿No se abordan otras características? ¿Como la familiar, social e individual?
5. ¿Cree que las técnicas que utilizan los docentes infiere a la ausencia de sus compañeros?					¿Cuáles técnicas?
6. ¿Con qué recursos económicos cuenta usted para cubrir su carrera?					Acá deben haber mas opciones, puede que algún otro familiar en segundo grado, preste o de el dinero
7. ¿Debe usted trabajar para apoyarse económicamente con su estudio?					Debe haber claridad en la instrucción frente al trabajo, si el estudiante no trabaja no debe diligenciar los siguientes puntos
8. ¿Cuánto tiempo trabaja?					
9. ¿En su lugar de trabajo le dan la posibilidad de estudiar?					
10. ¿Ha recibido críticas negativas respecto a la carrera que escogió que lo motiven a ausentarse?					Debe haber claridad sobre lo que es una crítica negativa, se puede interpretar de diferentes formas
11. ¿Cree usted que el horario de clases es un factor que facilita al ausentismo?	X		X		
12. ¿En ocasiones la falta de recursos económicos le ha impedido asistir a clases?	X		X		

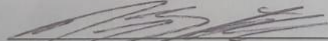
13. ¿Ha dudado si la carrera que está cursando es la adecuada para usted?	X		X		
14. ¿Ha inventado excusas con el objetivo de no asistir a clases por la falta de interés que esta le genera?	X		X		
15. ¿Cuáles de las siguientes opciones son un motivo por los que faltaría a clase?					Debe haber claridad, dado que pueden presentarse también situaciones familiares que imposibilitan la asistencia a clase e incluso el no sentirse integrado es diferente a tener una mala relación con los compañeros, por lo tanto son dos opciones que se deben tener en cuenta
16. ¿Si no falta, que motivación tiene para asistir a clase?					El inicio de la pregunta (si no falta) no es adecuado para la relación e interpretación del ítem
17. ¿Si falta a la clase lo hace solo o en compañía?					Este ítem presenta 4 opciones de respuesta y no es acorde dado que esta pregunta requiere una respuesta dicotómica
18. ¿Si falta a clase que hace en lugar de ir?					La opción de respuesta "Se queda estudiando para un examen.....4" solo es válida en época de parciales, puede presentarse ausencia en otros periodos académicos
19. ¿Siente que la carrera que está cursando puede llegar a ejercerla propiamente como profesional?	X		X		
20. De los siguientes motivos que se presentan a continuación ¿cuál considera que es el más propicio para no ejercer su carrera?					Las opciones de respuesta 1 y 2 son muy similares o se puede entender que una depende de la otra
21. ¿Considera que el estudio en Colombia es obligatorio para conseguir buen trabajo?		X		X	
22. ¿Piensa terminar su carrera?	X		X		
23. ¿Qué motivos cree que podrían influir en que usted no termine su carrera?					Se pueden complementar más opciones de respuesta

24. ¿Piensa que el estudio no es productivo para la vida?		X		X	
25. ¿Cuál de las siguientes opciones considera que se ajusta más su opinión frente al estudio?					Todas las opciones de respuesta se dan de forma negativa, pero y si al estudiante le gusta estudiar o es funcional para su proyecto de vida?
26. ¿Cree usted que la metodología que utilizan en su carrera es la causante de que los estudiantes no se motiven en sus estudios?					¿Qué tipos de metodología?
27. ¿Cuál cree que sería la metodología adecuada?					Esta pregunta debe ir antes de la anterior para tener claridad en los tipos de metodología
28. ¿Cuáles cree usted que sean las razones por las que más frecuentemente se ausentan los estudiantes?	X			X	Este tema se abordó ya durante la prueba, en este punto este ítem se ve en desorden
29. ¿Considera usted que el programa satisface las expectativas de los estudiantes inscritos al mismo?	X			X	
30. ¿Cree que el ambiente universitario afecta e impacta a los estudiantes?	X			X	Tener en cuenta los tipos de impacto
31. ¿Ha pensado en cambiar de institución educativa?	X			X	
32. De las siguientes opciones ¿cuáles considera que se ajustan más a las razones por las que ha pensado en cambiarse de institución?					Este ítem no es válido si en el anterior se responde de forma negativa
33. ¿Sabía usted que en la universidad existe una estrategia de consejería para trabajar el ausentismo?	X			X	
34. ¿Sabe cómo funciona la estrategia de consejería universitaria?	X			X	
35. ¿En caso de que usted decida retirarse estaría dispuesto a asistir a la consejería?	X			X	

36. ¿Qué métodos le gustaría que utilizara la institución en los casos de ausentismo que existen?					Y si se plantean otras estrategias por parte de los estudiantes o docentes?
37. ¿Cree usted que los estudiantes que se han ausentado no tenían conocimiento sobre la consejería universitaria?	X		X		
38. ¿Sabe a quién pueden acudir para que los estudiantes reciban el apoyo que evite el ausentismo?					Este punto no debería hacer referencia a una sola persona, sino a la oficina de bienestar como tal para abordar este tema.
39. ¿Tiene confianza para recurrir a alguna persona u organización dentro de su Institución Educativa sobre problemas que presenta para continuar con su carrera?	X		X		
40. ¿Cómo estudiante de psicología estaría dispuesto a participar en las estrategias que la universidad tiene para la problemática de ausentismo?	X		X		

NOMBRE: Mauricio Bastidas Suárez

C.C: 1016034840

FIRMA: 

CARGO: Docente

ESPECIALIDAD: _____

Ítems	Congruencia		Claridad		Tendenciosidad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1. ¿Ha pensado que la ausencia de algunos compañeros se deba a recursos económicos? Rta: SI o NO	X		X		X		
2. ¿Cuál cree usted que fue la causa por la cual sus compañeros se ausentaron? Rta: 1. Falta de interés en el estudio 2. Inconvenientes económicos 3. Problemas familiares 4. Problemas de salud 5. Inseguridad frente a su elección vocacional o de carrera	X		X		X		
3. ¿Cuántos compañeros según sus cuentas considera que han desistido de la carrera? Rta: 1. Un compañero 2. Dos compañeros 3. Tres o más compañeros	X			X		X	Mejorar la redacción de la pregunta
4. ¿Cree que el desempeño académico de sus compañeros fue el causante de su abandono? Rta: SI o NO	X		X		X		
5. ¿Cuál de las siguientes causas cree usted que influyen en el ausentismo de sus compañeros?	X			X	X		Mejorar la redacción a la pregunta.

<p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas Familiares 2. Problemas Sociales 3. Problemas Individuales 						
<p>6. ¿Cuál de las siguientes técnicas expuestas por los docentes son las más adecuadas para evitar el autismo?</p> <p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones 2. Teórico 3. Diálogo (Debate) 4. Teórico-práctico 5. Práctico 		X	X	X		<p>Considero que esta pregunta está relacionada al proceso académico por ende tanto los respaldos como la preguntas no están enfocadas</p>
<p>7. ¿Con qué recursos económicos cuenta usted para cubrir su carrera?</p> <p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con los recursos de sus padres 2. Con recursos propios 3. Con recursos de un familiar o conocido 4. Préstamos a una entidad financiera 	X		X	X		<p>En la respuesta sobre los recursos</p>
<p>8. ¿Debe usted trabajar para apoyarse económicamente con su estudio?</p> <p>Rta: SI o NO</p>	X		Y	X		
<p>9. ¿Cuánto tiempo trabaja?</p> <p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solo fines de semana 2. Más de dos días a la semana 	X		X	Y		<p>Algunos la redacción de la pregunta</p>

3. Todos los días						
10. ¿En su lugar de trabajo le dan la posibilidad de estudiar? Rta: SI o No	X		X		X	
11. ¿Ha recibido alguna de las siguientes críticas respecto a la carrera que escogió que lo motiven a ausentarse? Rta: 1. Existe mucha competencia laboral 2. No es bien pagada 3. El valor de la carrera es muy alto 4. En Colombia no hay buenas oportunidades laborales 5. Para lograr un cargo alto hay que tener un currículum con mucha experiencia	X		X		X	
12. ¿Cree usted que el horario de clases es un factor que facilita al ausentismo? Rta: SI o NO	X		X		X	
13. ¿En ocasiones la falta de recursos económicos le ha impedido asistir a clases? Rta: SI o NO	X		X		X	
14. ¿Ha dudado si la carrera que está cursando es la adecuada para usted? Rta: SI o NO	X		X		X	Quitar el "para usted"
15. ¿Ha inventado excusas con el objetivo de no asistir a clases por la falta	X		X		X	

de interés que esta le genera? Rta: SI o NO						
16. ¿Cuáles de las siguientes opciones son un motivo por los que faltaría a clase? Rta: 1. Problemas personales 2. Por falta de interés 3. Por enfermedad 4. No se siente integrado en el grupo de clase 5. Me llevo mal con el profesor 6. Problemas económicos 7. Situaciones familiares 8. Se siente excluido por sus compañeros	f		h		x	
17 ¿Qué motivación tiene para asistir a clase? Rta: 1. Conseguir un futuro laboral estable 2. Me obligan mis padres 3. Adquirir conocimientos	x		x		x	
18 ¿Si falta a la clase lo hace solo o en compañía? Rta: SI o NO		h		x		x No entiendo el objetivo de la pregunta.
19. ¿Si falta a clase que hace en lugar de ir? Rta: 1. Se queda durmiendo	x			x		x Falta profunda en los aspectos son muy subjetivas

2. Se queda jugando videojuegos, viendo tv o pasando tiempo en redes sociales 3. Sale con sus amigos 4. Trabaja u otras obligaciones							
20. ¿Siente que la carrera que está cursando puede llegar a ejercerla propiamente como profesional? Rta: SI o NO	↑		↓		×		
21 De los siguientes motivos que se presentan a continuación ¿cuál considera que es el más propicio para no ejercer su carrera? Rta: <ol style="list-style-type: none"> 1. La oferta laboral no cumple con las expectativas económicas 2. La competitividad laboral 3. La vocación y preferencia 	↑		↓		×		
22 ¿Considera que el estudio en Colombia es obligatorio para conseguir buen trabajo? Rta: SI o NO	×		✓		×		
23 ¿Piensa terminar su carrera? Rta: SI o NO	2		↓		×		
24 ¿Qué motivos cree que podrían influir en que usted no termine su carrera?	×		2		↓		

<p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de salud 2. Problemas familiares 3. Recursos económicos 4. Falta de gusto por la carrera 5. Problemas personales 6. Falta de oferta laboral 7. Siente que la enseñanza académica no cumple con las expectativas 8. Por pérdida de asignaturas 						<p>Existen otras opciones que son importantes, relacionados con el clima dentro del aula del clase o de los procesos administrativos de la institución.</p>
<p>25 ¿Piensa que el estudio no es productivo para la vida?</p>	X	X	X			
<p>Rta: SI o No</p> <p>26 ¿Cuál de las siguientes opciones considera que se ajusta más su opinión frente al estudio?</p> <p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es una pérdida de tiempo 2. Es una pérdida de dinero 3. Es necesario para ocupar un cargo profesional 4. No es necesario un título para conseguir dinero 5. Conseguir un futuro laboral estable 6. Satisfacción personal 7. Adquirir conocimientos 	X	X	X			

<p>27. ¿Cuál cree que sería la metodología adecuada?</p> <p>Rta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Método magistral (teoría) 2. Método práctico (ejercicios) 3. Método laboratorio (técnicas) 4. Método mixto (todas anteriores) 							<p>Mejorar la redacción de la pregunta o extenderte para que se entienda mejor</p>
<p>28. ¿Cree usted que la metodología que utilizan en su carrera es la causante de que los estudiantes no se motiven en sus estudios?</p> <p>Rta: SI o NO</p>							
<p>29. ¿Considera usted que el programa satisface las expectativas de los estudiantes inscritos al mismo?</p> <p>Rta: SI o No</p>							
<p>30. ¿Cree que el ambiente universitario afecta a los estudiantes?</p> <p>Rta: SI o NO</p>							
<p>31. ¿Ha pensado en cambiar de institución educativa?</p> <p>Rta: SI o No</p>							
<p>32. De las siguientes opciones ¿cuáles considera que se ajustan más a las razones por las que ha pensado en cambiarse de institución?</p> <p>Rta:</p>							

1. Por ubicación y por infraestructura de movilidad 2. Por la pedagogía que utilizan los maestros 3. Por la forma de impartir los horarios de clases 4. Por dinero, estatus universitario						
33. ¿Sabía usted que en la universidad existe una estrategia de consejería para trabajar el ausentismo? Rta: SI o No	X		X			Considero que Bienestar también. ayuda. Falta una pregunta relacionando
34. ¿Sabe cómo funciona la estrategia de consejería universitaria? Rta: SI o No	X		X		X	
35. ¿En caso de que usted decida retirarse estaría dispuesto a asistir a la consejería? Rta: SI o No	X		X		X	
36. ¿Qué métodos le gustaría que utilizara la institución en los casos de ausentismo que existen? Rta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de charlas 2. Campañas para informar a todos sobre cómo apoyar a estos estudiantes 3. Brindar atención a necesidades específicas de estos estudiantes 4. Conferencias o seminarios realizados por los 	X		X		X	

docentes o estudiantes						
5. Folletos, carteleras, avisos, volantes						
37. ¿Cree usted que los estudiantes que se han ausentado no tenían conocimiento sobre la consejería universitaria? Rta: SI o No	X		X		X	
38. ¿Sabe a quién pueden acudir para que los estudiantes reciban el apoyo para evitar el ausentismo? Rta: SI o No	X		X		X	
39. ¿Tiene confianza para recurrir a alguna persona u organización dentro de su Institución Educativa sobre problemas que presenta para continuar con su carrera? Rta: SI o No	X		X		X	
40. ¿Cómo estudiante de psicología estaría dispuesto a participar en las estrategias que la universidad tiene para la problemática de ausentismo? Rta: SI o No	X		X		X	

NOMBRE: Jada Elizabeth Gonet Galeano
 C.C: 1036127252
 FIRMA: [Firma]
 CARGO: Coordinadora de Acompañamiento y Promoción
 ESPECIALIDAD: Psicología de Deporte y Ejercicio

Ítems	Congruencia		Claridad		Tendenciosidad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1. ¿Ha pensado que la ausencia de algunos compañeros se deba a recursos económicos?		X		X		X	Redoblar mejor la pregunta
2. ¿Cuál cree usted que fue la causa por la cual sus compañeros se ausentaron?	X		X		X		
3. ¿Cuántos compañeros según sus cuentas considera que han desistido de la carrera?	X		X		X		
4. ¿Cree que el desempeño académico de sus compañeros fue el causante de su abandono?	X		X		X		
5. ¿Cree que las técnicas que utilizan los docentes infliere a la ausencia de sus compañeros?	X		X		X		Cambiar palabra técnica por metodología de enseñanza
6. ¿Con qué recursos económicos cuenta usted para cubrir su carrera?	X		X		X		
7. ¿Debe usted trabajar para apoyarse económicamente con su estudio?	X		X		X		
8. ¿Cuánto tiempo trabaja?							Como es su tipo de contrato
9. ¿En su lugar de trabajo le dan la posibilidad de estudiar?	X		X		X		
10. ¿Ha recibido críticas negativas respecto a la							

carrera que escogió que lo motiven a ausentarse?	X		X		X	
11. ¿Cree usted que el horario de clases es un factor que facilita al ausentismo?	X		X		X	
12. ¿En ocasiones la falta de recursos económicos le ha impedido asistir a clases?	X		X		X	
13. ¿Ha dudado si la carrera que está cursando es la adecuada para usted?	X		X		X	
14. ¿Ha inventado excusas con el objetivo de no asistir a clases por la falta de interés que esta le genera?	X		X		X	
15. ¿Cuáles de las siguientes opciones son un motivo por los que faltaría a clase?	X		X		X	Hay que especificar cuales opciones??
16. ¿Si no falta, que motivación tiene para asistir a clase?	X		X		X	
17. ¿Si falta a la clase lo hace solo o en compañía?	X		X		X	
18. ¿Si falta a clase que hace en lugar de ir?	X		X		X	
19. ¿Siente que la carrera que está cursando puede llegar a ejercerla propiamente como profesional?	X		X		X	

20. De los siguientes motivos que se presentan a continuación ¿cuál considera que es el más propicio para no ejercer su carrera?	X	^	X		especificar cuáles son los motivos
21. ¿Considera que el estudio en Colombia es obligatorio para conseguir buen trabajo?	X	X	X		
22. ¿Piensa terminar su carrera?	X	X	X		En cuanto tiempo?
23. ¿Qué motivos cree que podrían influir en que usted no termine su carrera?	X	X	X		
24. ¿Piensa que el estudio no es productivo para la vida?	X	X	X		
25. ¿Cuál de las siguientes opciones considera que se ajusta más su opinión frente al estudio?					Cuales opciones?
26. ¿Cree usted que la metodología que utilizan en su carrera es la causante de que los estudiantes no se motiven en sus estudios?		X	X	X	
27. ¿Cuál cree que sería la metodología adecuada?		X	X	X	Como le gustaría que fuese la clase?
28. ¿Cuáles cree usted que sean las razones por las que más frecuentemente se	X	X	X		

ausentan los estudiantes?						
29. ¿Considera usted que el programa satisface las expectativas de los estudiantes inscritos al mismo?	X		X		X	
30. ¿Cree que el ambiente universitario afecta e impacta a los estudiantes?	X		X		X	
31. ¿Ha pensado en cambiar de institución educativa?	X		X		X	
32. De las siguientes opciones ¿cuáles considera que se ajustan más a las razones por las que ha pensado en cambiarse de institución?	X		X		X	Cuales opciones?
33. ¿Sabía usted que en la universidad existe una estrategia de consejería para trabajar el ausentismo?	X		X		X	
34. ¿Sabe cómo funciona la estrategia de consejería universitaria?	X		X		X	
35. ¿En caso de que usted decida retirarse estaría dispuesto a asistir a la consejería?	X		X		X	
36. ¿Qué métodos le gustaría que utilizara la institución en los casos						

de ausentismo que existen?	X	X	X		
37. ¿Cree usted que los estudiantes que se han ausentado no tenían conocimiento sobre la consejería universitaria?	X	X	X		
38. ¿Sabe a quién pueden acudir para que los estudiantes reciban el apoyo que evite el ausentismo?	X	X	X		Cambiar la palabra que por (para)
39. ¿Tiene confianza para recurrir a alguna persona u organización dentro de su Institución Educativa sobre problemas que presenta para continuar con su carrera?	X	X	X		
40. ¿Cómo estudiante de psicología estaría dispuesto a participar en las estrategias que la universidad tiene para la problemática de ausentismo?	X	X	X		

NOMBRE: Johé Suárez

C.C: 52 970 697

FIRMA: [Firma manuscrita]

CARGO: Docente psicología

ESPECIALIDAD: Mg. en Diseño Gestión y Dirección proyectos.