



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de Calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

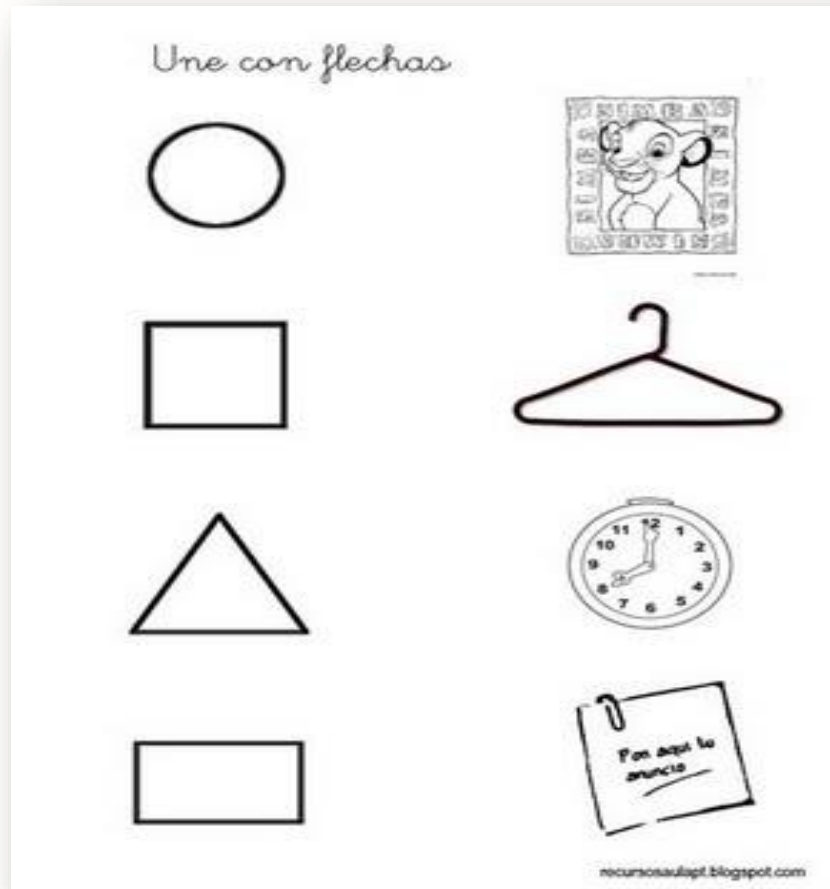
EL JUEGO Y LA LÚDICA EN EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LOS 3 Y 6 AÑOS DEL GIMNASIO BILINGÜE - FUNIFELT

Diana Carolina Gerena Gerena.

ID: 414424.

Lic. en Pedagogía Infantil.

PLANTEAMIENTO



Comportamientos

¿Qué impacto tiene la implementación del juego y la lúdica en el aprendizaje activo de los niños y niñas que hacen parte del Gimnasio Bilingüe – FUNIFELT?

OBJETIVOS

Comprender que impacto tiene el juego y la lúdica en el aprendizaje activo de los niños y niñas de 3 a 6 años que hacen parte del Gimnasio Bilingüe – FUNIFELT.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Comparar los comportamientos de los niños cuando resuelven guías escritas a cuando realizan actividades lúdicas – juego.

Identificar las actividades más productivas realizadas en el campo de práctica.

Analizar cómo influye el juego en los aprendizajes de los niños.



Créditos: <https://funifelt.wixsite.com/funifelt/gimnasio-bilinguee>



Créditos: <http://www.plandecenal.edu.co/>

ANTECEDENTES

- ***“La actividad lúdica como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de los niños de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga”*** Gómez, Molano y Rodríguez (2015).
- ***“Las actividades lúdicas en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños de preescolar del Instituto Madre Teresa de Calcuta”*** Castellar, González y Santana (2015).
- ***“Aprendizaje infantil y ethos lúdico”*** Maturana (2014).
- ***“Juego, educación y aprendizaje. La actividad lúdica en la Pedagogía Infantil”*** Jover y Payá (2013).



MARCO TEÓRICO



Aprendizaje activo

- Susan Schwartz y Mindy Pollishuke
- Mel Silberman
- George Morrison

Juego y lúdica

- Patricia Sarlé
- Friedrich Froebel
- María Montessori
- Lev Vigotsky

METODOLOGÍA CUALITATIVA



HIPÓTESIS

Juegos lúdicos

Ambientes

Curiosidad

Inteligencia
interpersonal

Interés y
concentración

CONCLUSIONES

Humano.

Social.

Profesional.



Conclusiones

EVIDENCIAS

Fuente: “Roxana Osvaldo” **Fecha:** 14 de Marzo del 2018



Fuente: “Diana Carolina Gerena Gerena” **Fecha:** 25 de Octubre del 2017



Fuente: “Diana Carolina Gerena Gerena” **Fecha:** 21 de Marzo del 2018.



Fuente: “Diana Carolina Gerena Gerena” **Fecha:** 18 de Mayo del 2018

Bautista, J. M. (2017). Teorías sobre el juego educativo y didáctico. Wordpress. Recuperado de: <http://josemanuelbautista.net/2017/09/teorias-sobre-el-juego-educativo-y-didactico-siglo-xx-hasta-hoy/>

Bloom, B. (1956). Taxonomía de Bloom. Recuperado de: <https://www.tekmanbooks.com/blog/2017/08/28/taxonomia-de-bloom/>

Castellar, González y Santana. (2015). Las actividades lúdicas en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños de preescolar del Instituto Madre Teresa de Calcuta. Cartagena. Recuperado de: <http://repositorio.unicartagena.edu.co:8080/jspui/handle/11227/2106>

Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y de la Niña. (2004). Recuperado de: https://www.unicef.org/paraguay/spanish/py_convencion_espanol.pdf

Currículo de Educación Inicial. (2014). MEN. Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/oferta-educativas/>

Diagrama de Gantt. Retomado de <https://www.obs-edu.com/int/blog-project-management/diagramas-de-gantt/que-es-un-diagrama-de-gantt-y-para-que-sirve>

Gimnasio Bilingüe. (2017). Colombia. Wix. Recuperado de: <https://funifelt.wixsite.com/funifelt/gimnasio-bilinguee>

Gómez, T., Molano, O., y Rodríguez, S. (2015). La actividad lúdica como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de los niños de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga. Tolima. Recuperado de:

<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1657/1/APROBADO%20TATIANA%20G%C3%93MEZ%20RODR%C3%8DGUEZ.pdf>

FUNIFELT. (2016). Plan decenal de educación. Recuperado de: <http://www.plandecenal.edu.co/cms/index.php/comision-gestora/comision-gestora-ficha-entidad?e=299>

Jover y Pava. (2013). Juego, educación y aprendizaje. La actividad lúdica en la Pedagogía Infantil. Bordón Vol. 65. Madrid. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/brp.2013.65100/11581>

Ley General de Educación 115. (1994). Colombia. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Maturana. (2014). Aprendizaje infantil y ethos lúdico. *Polis* [En línea]. Chile. Recuperado de: <http://journals.openedition.org/polis/9705>

Morrison, G. Educación infantil. (2005). Recuperado de: https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=BBJWBQATARAC&oi=fnd&pg=PR1&dq=aprendizaje+activo+educacion+infantil&ots=oGe9rQ4aEM&sig=UhKXGJcyo_Fqjy3fH6QPp0o#v=onepage&q=aprendizaje%20activo%20educacion%20infantil&f=false

Sarlé, P. (2001). Juego y aprendizaje escolar: los rasgos del juego en la educación infantil. Buenos Aires – México. NOVEDUC. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=RPwT_DATPjoc&oi=fnd&pg=PA7&dq=patricia+sarl%C3%A9&ots=ZUHa-0BwFs&sig=Kyj2u4usGJo1pEYCy8i17Cw14i4#v=onepage&q=patricia%20sarl%C3%A9&f=false

Sarlé, P. (2008). Enseñar en clave de juego. Buenos Aires, NOVEDUC.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=PwpsWIs3R9UC&oi=fnd&pg=PA20&dq=el+juego+en+la+educacion+inicial&ots=cda_dlhIcG&sig=59Dua718VjZiffJ1VtZFWvk39RE#v=onepage&q=el%20juego%20en%20la%20educacion%20inicial&f=false

Schwartz, S. y Pollishuke, M. (1998). Aprendizaje activo. Narcea. Segunda edición. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=1fKiBLwAig4C&oi=fnd&pg=PA11&dq=aprendizaje+activo+educacion+infantil&ots=OivKh_6GGV&sig=iGwpuxYUNuvo6EChatvANxeMgU8#v=onepage&q=aprendizaje%20activo%20educacion%20infantil&f=false

Silberman, M. (1998). Aprendizaje activo. Troquel. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=TO9E_xjDtnoC&oi=fnd&pg=PA2&dq=aprendizaje+activo+educacion+infantil&ots=Yxlr-7ntHD&sig=c0zJmKarj5c7BYS8MDuhjUqZgdU#v=onepage&q=aprendizaje%20activo%20educacion%20infantil&f=false

Vargas, B. X. (2011). *Cómo hacer investigación cualitativa*. México. ETXETA.

Villarroel, D., (2015). Recorrido metodológico en la educación inicial. *Sophia: colección de Filosofía de la Educación*, 19 (2), pp. 153-170. <https://revistas.ups.edu.ec/index.php/sophia/article/view/19.2015.07>