

YO AUTISTA

**Agenda para una mejor
comunicación con tu hijo**

Niños de 3 a 5 años



Diego Moreno
Comunicador Gráfico

USO Y MANEJO ADECUADO

Cada gráfico tiene una utilidad muy específica, para que ustedes como padres puedan guiar al niño, desarrollando adecuadamente la intención comunicativa.

Si su hijo no responde a las imágenes persista y repita las veces que sean necesarias, el sistema de gráficos ayudara a que puedan mejorar la comunicación en esta etapa de crecimiento.

Árbol familiar

Es muy importante que su hijo reconozca a su familia, mama, papa, hermanos, abuelos.

Recorte fotografías de 5cm x 5 cm, de las personas más allegadas, creando un vínculo de recordación para él.

Emociones y actividades

Las emociones y las actividades diarias son un pilar importante. Esta agenda suministra gráficos que ayudan a la interpretación de las tareas a desarrollar en el día. El objetivo es que juntos puedan crear una relación de estas dos, dando oportunidades para que el niño poco a poco pueda memorizarlas.

Acciones

Todo niño tiene buenos y malos comportamientos, por ende las acciones del día a día son fundamentales.

Identifique junto al niño lo que está bien y lo que está mal.

Actividades en el hogar y en el colegio

Las actividades del hogar y del colegio hacen parte del desarrollo de los niños. En esta agenda se muestran las más básicas para generar un primer acercamiento con el sistema gráfico y así mismo identificar lo que probablemente hará en el día.

Animales

Los animales hacen parte de nuestro entorno y sería de gran ayuda que el niño logre crear un lazo con alguno de ellos. Se podría lograr una intención de afecto.

Identifica con tu hijo

La motricidad del niño puede ir mejorando con una buena guía y el conjunto de figuras que se muestran en esta agenda ayudara a que identifique y comprenda donde debe ir ubicado, ayudando en su desarrollo comprensivo de objetos y figuras.

Creación de gráficos

Se dejarán unos recuadros reservados, los cuáles podrán ser adaptados por ustedes de acuerdo a las necesidades o peculiaridades de cada niño, estos gráficos pueden ser elaborados a mano o por medio de un generador de pictogramas.

www.pictoagenda.com
(Se recomienda que sean de
7 x 7 cm y de 4 x 4 cm).

CONOCE A TU HIJO

Unas de las grandes preguntas que se hacen madres y padres cuando sus hijos son diagnosticados con autismo son: ¿que poder hacer? y ¿cómo enfrentarlo?.

Aquí encontrarás aspectos que se deben tener en cuenta, para saber qué hacer y así mismo tener una mínima garantía a futuro.



No compararlos con otros niños. Su desarrollo es diferente, y quizá más lentos, pero eso no quiere decir que no aprendan.

Medios de comunicación, que Pueden ser movimientos, gestos, signos y no necesariamente palabras.

Adaptar cuidadosamente los objetivos y procedimientos de enseñanza al nivel de desarrollo del niño.

Atraerlos con suavidad a las interacciones con las personas.

Evita las ayudas excesivas. Toda ayuda de más es contraproducente creando dependencia y evitando la posibilidad de aprender.

Dominan signos, imágenes, gráficos o fotografías, y es claramente lo que el niño desea o quiere.

Utiliza señales claras. No emplees en exceso el lenguaje. Usa gestos evidentes, para que pueda entender.

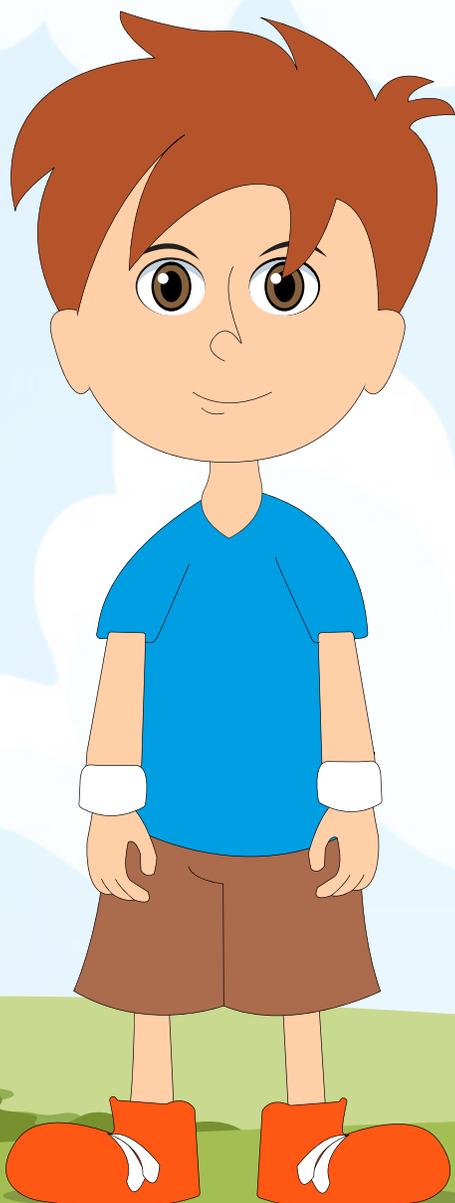
Establecer interacciones y Procura que éstas sean claras y comprensibles para el niño.

Las necesidades expuestas anteriormente, aclara muchas de las cosas que estos niños necesitan para sentirse dentro de la sociedad. Tienen una condición pero no dejan de ser niños y hay que darles el mismo trato que los demás, solo hay que saberlos entender y estar con ellos en ese proceso de desarrollo.

Así mismo darles una mejor condición de vida a medida que están creciendo, Para que en un futuro puedan ser personas más autónomas y capaces, logrando realizar actividades y trabajos de acuerdo a su nivel de desarrollo.



ANTES DE SER AUTISTA SOY UN NIÑO



Para muchos padres es muy difícil asimilar la condición de su hijo, pero son conscientes y tienen que aprender a entender sus comportamientos y falta de comunicación.

Por tal motivo es de vital importancia crear un vínculo afectivo y de apoyo constante para que el niño sienta esa ayuda y ustedes como padres puedan lograr poco a poco una identificación de sus necesidades, como la expresión de sus emociones y las maneras de mostrar lo que ellos quieren.

Por consiguiente, su desarrollo dependerá del trato, apoyo y acompañamiento que se le brinda al niño desde el momento que fue diagnosticado.

APRENDE CON TU HIJO

Nosotros pensamos con palabras ellos piensan con imágenes, es por eso que antes de decirle algo a un niño autista se lo mostremos.
Roberto Rosler.

No olvides poner la foto del niño ya que esto creará en él un sentido de pertenencia y de cierto modo ayudara para que se adapte más rápido al material expuesto.



La finalidad de esta agenda es garantizar un equilibrio entre actividad y descanso, entre estimulación física y mental, y entre actividades que permitan al niño desarrollarse como individuo.

Está diseñada y adaptada y encontrarán material suficiente para que empiecen una nueva forma de comunicación con su hijo(s), el cual será de gran ayuda, tanto para ustedes como para los educadores.

A continuación, podrán ver el contenido y estructura de esta agenda, que fue elaborada para cubrir gran parte de las necesidades de niños con trastorno autista (TA 1er. grado) de 3 a 5 años.

CONTENIDO

Árbol familiar

Recuérdale a tu hijo quien es su familia, podrás adaptar las fotos de los seres más allegados. se dejará un ejemplo.

Emociones

Apoyar al desarrollo de bases gestuales necesarias para las conductas comunicativas y la interacción social de niños con trastorno autista.

Actividades en el colegio

Podrás anticipar algunas de las actividades que el niño desarrollará en el colegio, con el objetivo de llevar una idea, de lo que hará en el día.

Acciones

Guía a tu hijo, a comprender que acciones son las adecuadas y cuáles no.

Animales

Familiariza a tu hijo con los animales, para evitar comportamientos inusuales cuando los vean. Una mascota podría ser una gran compañía para él.

Actividades

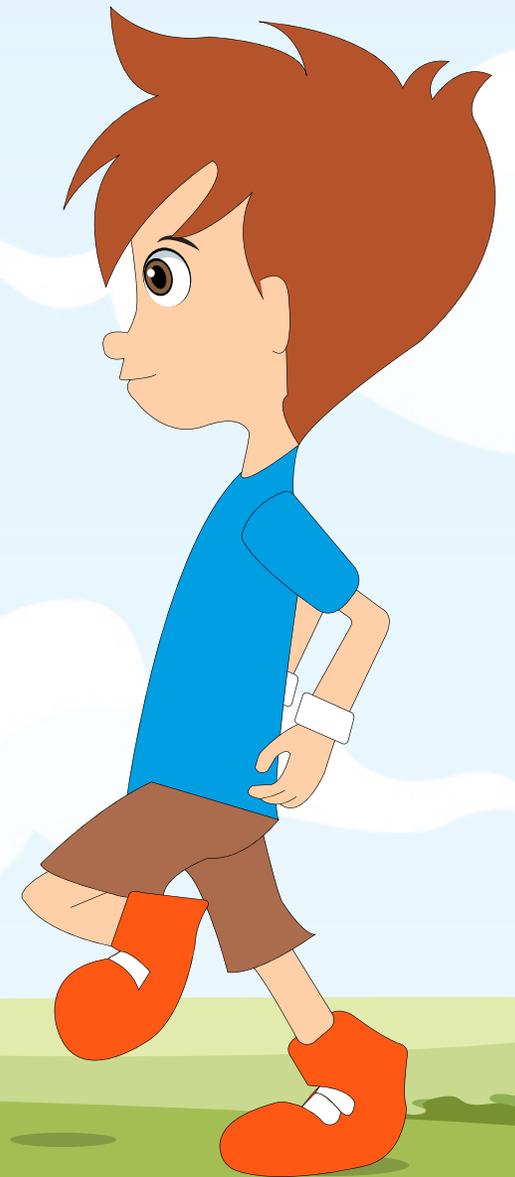
Realizar una serie de actividades comunicativas dirigidas a que los niños desarrollen sus habilidades y destrezas.

Actividades en el hogar

Las actividades que se muestran son básicas, para tener un primer acercamiento en comunicación. Guía a tu hijo y apóyalo para desarrollarlas adecuadamente.

Identifica con tu hijo

Ayuda al niño a crear una intención de motricidad y reconocimiento de algunas figuras geométricas.



ÁRBOL FAMILIAR

MAMÁ

PAPÁ

ABUELO

ABUELA

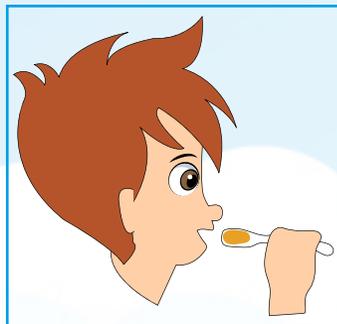
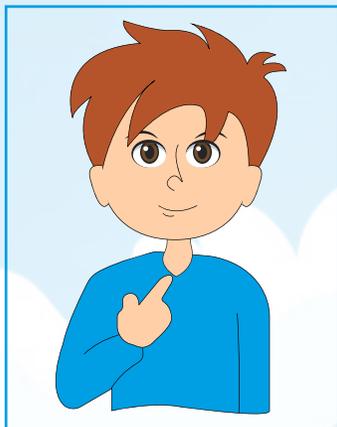
HERMANO

HERMANA

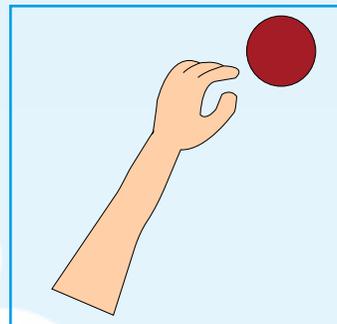
TÍA

TÍO

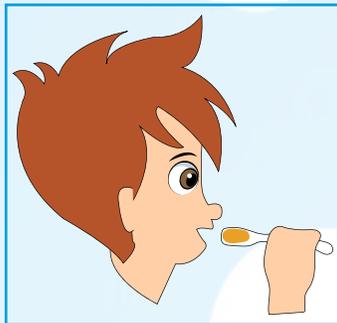
✓ ACTIVIDADES ✗



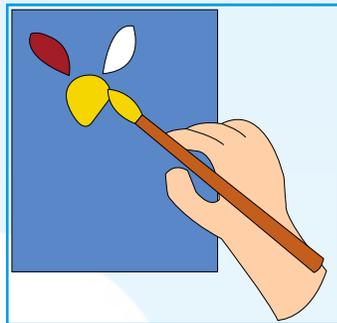
Co - mer



Ju - gar



To - mar



Pin - tar



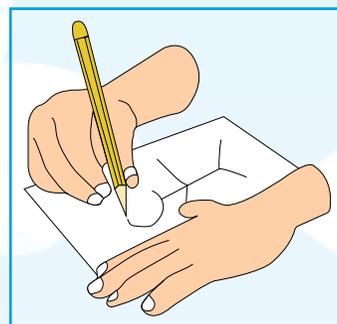
Bai - lar



Pictograma personal del niño

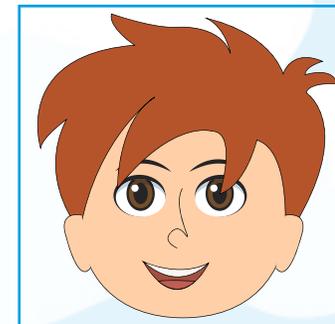
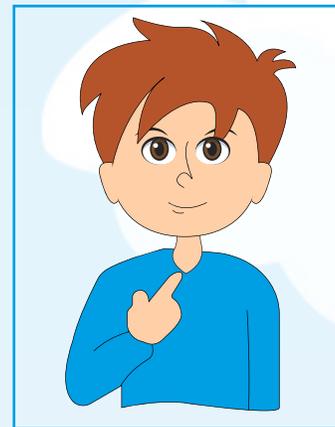


Pictograma personal del niño



Di - bu - jar

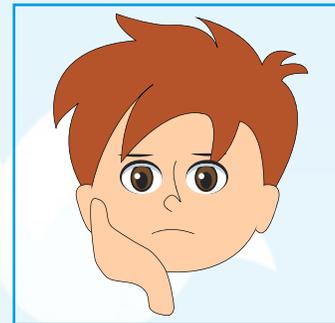
✓ EMOCIONES ✗



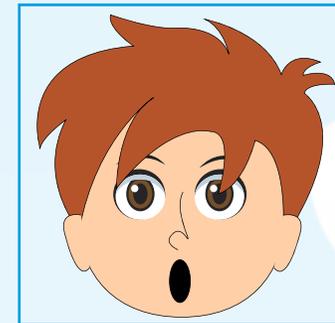
Fe - liz



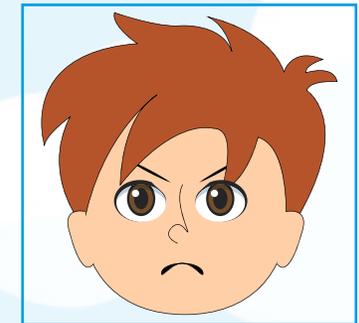
Tris - te



A - bu - rri - do



Sor - pren - di - do



E - no - ja - do



Llo - rar



Pictograma personal del niño



Pictograma personal del niño

Es importante que las letras no estén enlazadas entre sí, al no estar enlazadas favorecemos la división de sílabas.

Con las letras sueltas se facilitará la segmentación simbólica y una mejor comprensión a futuro para el niño.

ACCIONES



A - ca - ri - ciar



Bien



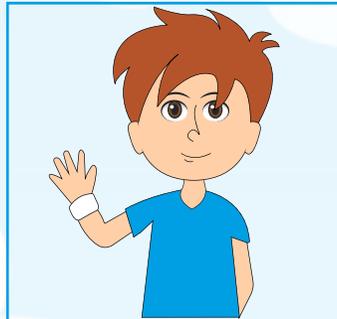
A - bra - zar



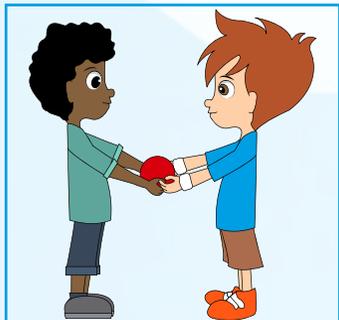
Es - cu - char



Ver tv



Sa - lu - dar



Com - par - tir

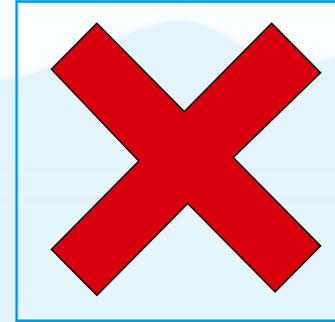
Pictograma personal del niño

Pictograma personal del niño

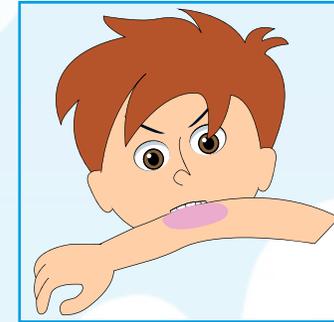
ACCIONES



Gol - pe - ar



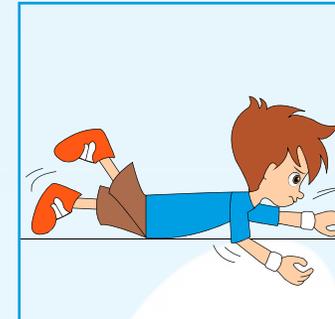
Mal



Mor - der



Gri - tar



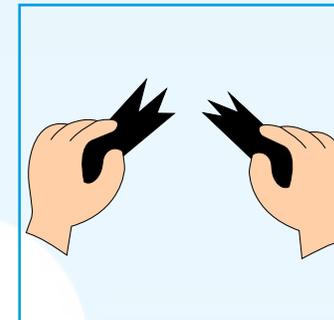
Pa - ta - le - ar



Gol - pe - ar - se

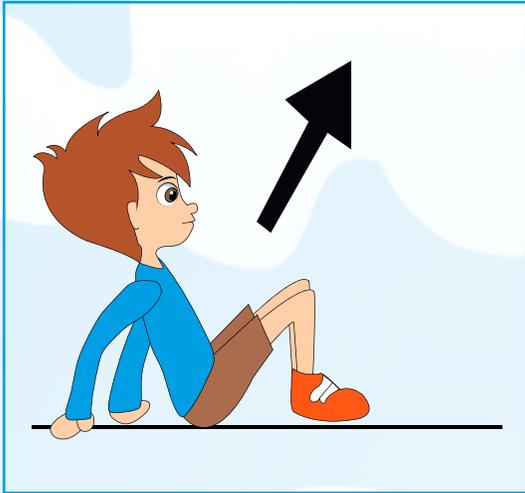
Pictograma personal del niño

Pictograma personal del niño



Rom - per

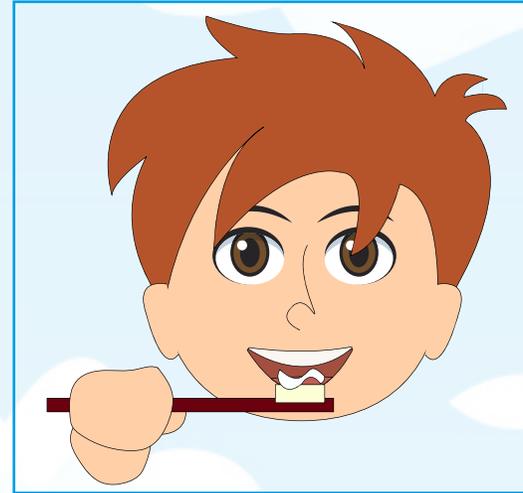
ACTIVIDADES EN EL HOGAR



Le - van - tar - se



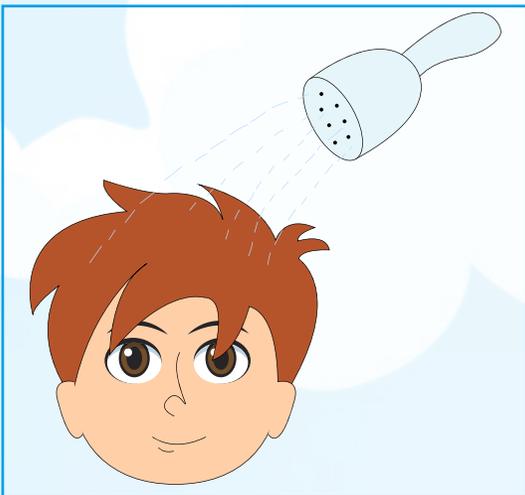
Ha - cer pis



Ce - pi - llar - se



Co - mer



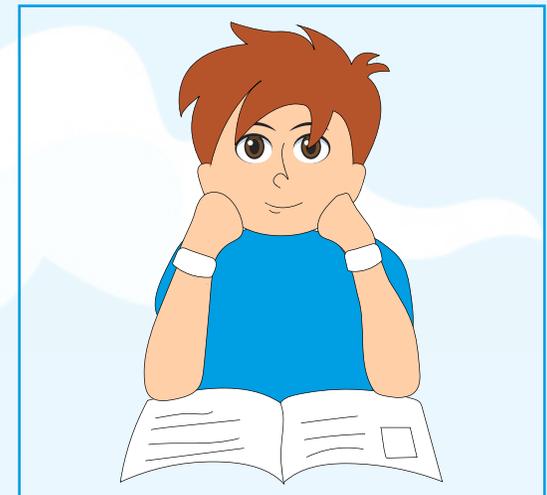
Ba - ñar - se



Se - car - se



Ves - tir - se



Es - tu - diar

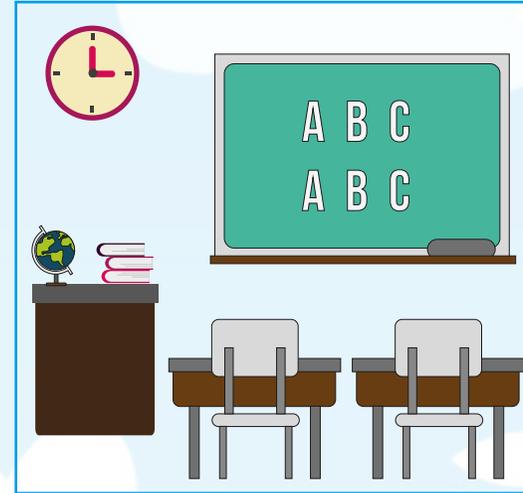
ACTIVIDADES EN EL COLEGIO



Co - le - gio



Es - tu - diar

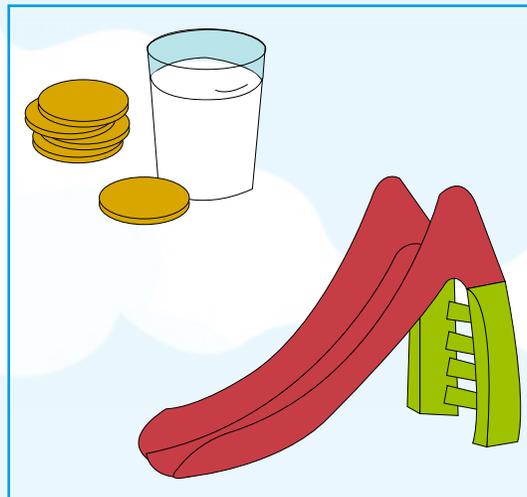


Cla - se

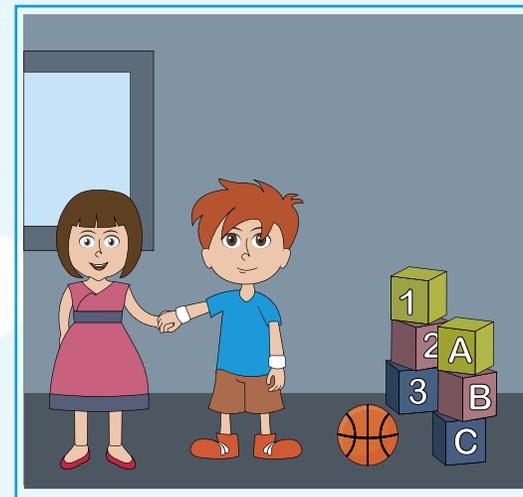


Ma - le - ta

Pictograma personal del niño



Re - ce - so



Ju - gar

Pictograma personal del niño

ANIMALES



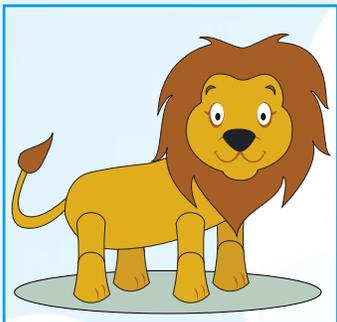
Pe - rro



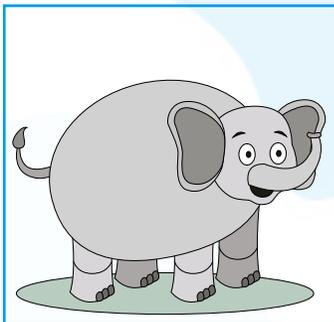
Ga - to



A - ve



Le - ón



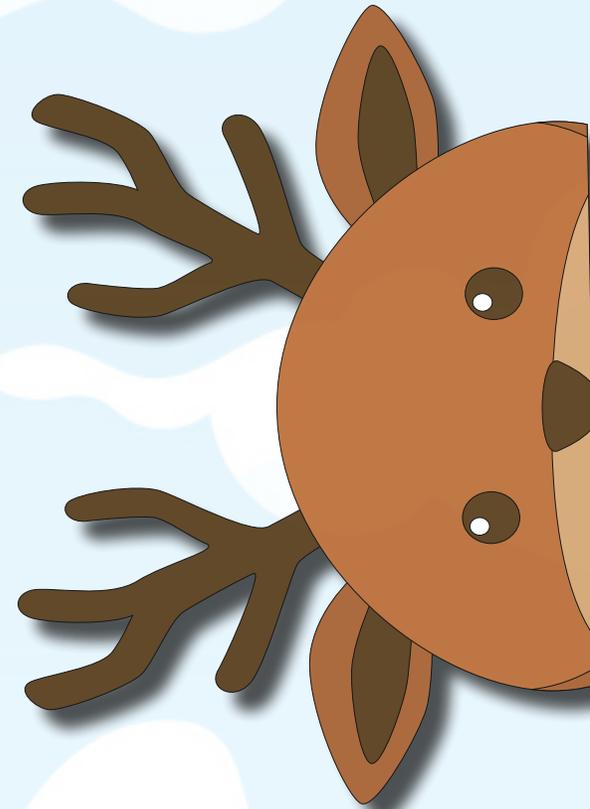
E - le - fan - te



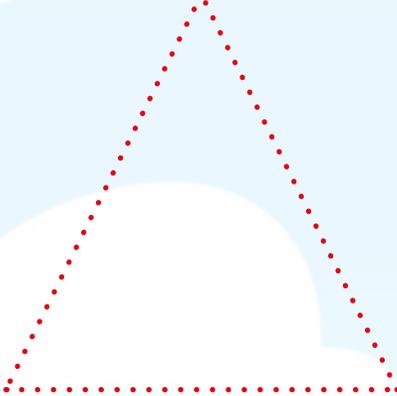
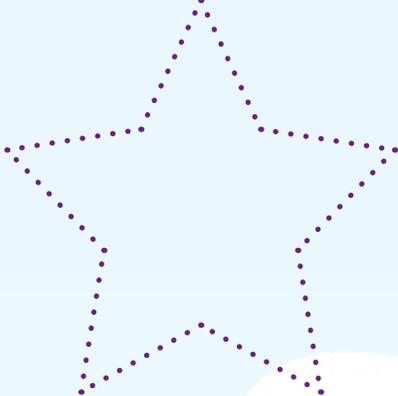
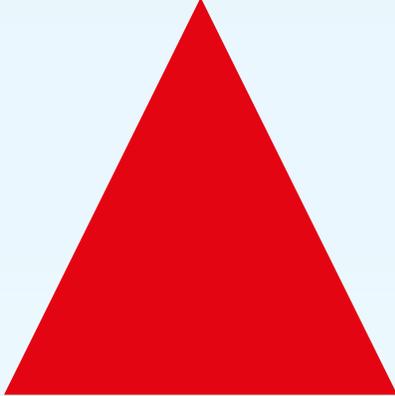
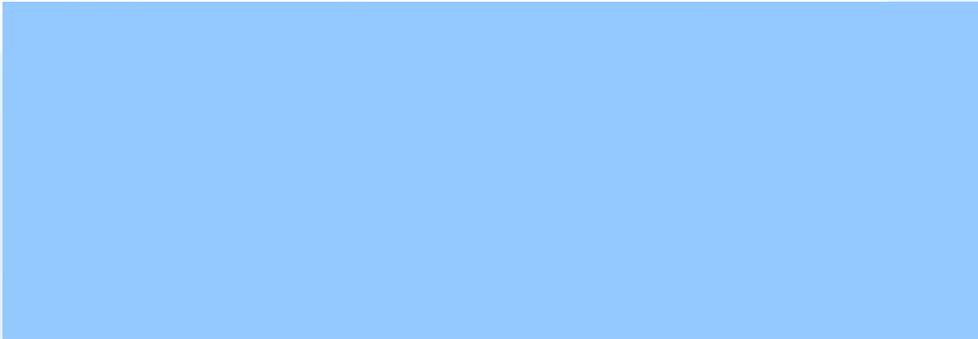
Mo - no

Los animales hacen parte de nuestro entorno y sería de gran ayuda que el niño logre crear un lazo con alguno de ellos.

Se podría lograr una intención de afecto.



IDENTIFICA CON TU HIJO



YO AUTISTA es una agenda que utiliza el sistema de símbolos gráficos SPC (símbolos pictográficos para la comunicación). Con el fin de contribuir en el desarrollo comunicativo y social de niños con trastorno autista (TA 1er grado) de 3 a 5 años, proporcionando oportunidades para que puedan aprender algunas bases de comunicación.

A través de los pictogramas, se ayuda a la comprensión de conceptos y a incrementar el vocabulario de personas con necesidades comunicativas, ya que aprenden más fácilmente a través de imágenes.

Ayudamos a los niños autistas a situarse en espacio y tiempo, anticipar acontecimientos, expresar sus inquietudes y a comunicarse de una manera alternativa, gracias a su alta percepción y recordación de gráficos e imágenes.

Las ilustraciones que se presentan en esta agenda, han sido creadas por Diego Moreno, teniendo como referencia el Sistema Pictográfico ARASAAC, propiedad del gobierno de Aragón bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA), creados por Sergio Palao; también se hizo uso de algunos vectores libres de licencia.

Diego Alejandro Moreno Contreras
Comunicador Gráfico
comunigrafdm@hotmail.com
+57 3213176780