

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Estado del Arte del Programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria

Minuto de Dios – Vicerrectoría Regional Llanos (Sede Villavicencio) periodo 2007-2016

Diana Shirley Carrasco Daza

Edward Ferney García Barahona

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de Ciencias Empresariales

Programa de Administración de Empresas

Sede – Villavicencio

2017

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Estado del Arte del Programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria

Minuto de Dios – Vicerrectoría Regional Llanos (Sede Villavicencio) periodo 2007-2016

Diana Shirley Carrasco Daza

Edward Ferney García Barahona

Proyecto de grado como requisito para optar al título de Administrador de Empresas

Asesor de trabajo de grado

Diana Esperanza Jiménez Vacca

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Facultad de Ciencias Empresariales

Programa de Administración de Empresas

Sede – Villavicencio

2017

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Nota de aceptación:

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Villavicencio, septiembre de 2017.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

A Dios por permitirme el conocimiento, esfuerzo y voluntad hasta alcanzar dicha meta personal y profesional. A mi familia, por su estímulo y comprensión. A mi esposo e hija por su apoyo y colaboración incondicional.

Diana Shirley Carrasco Daza.

Al Todopoderoso por concederme el esfuerzo, voluntad de alcanzar tan importante propósito personal y profesional. A mi familia por su apoyo y colaboración. A Paola Aguilar, por su colaboración.

Edward Ferney García Barahona.

Agradecimientos

El presente proyecto fue posible gracias a la colaboración de numerosas personas e instituciones. Sin embargo, se desea resaltar el apoyo a los más inmediatos colaboradores.

Esp. Diana Esperanza Jiménez Vacca. Asesora de Trabajo de Grado

Esp. Yeisson Bejarano Rodríguez.

Esp. Magda Lesvy Barrios Velásquez. Coordinadora Programa de Administración de Empresas.

A los profesores que participaron en las entrevistas realizadas.

A los administrativos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

A la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

A todos ellos nuestra gratitud y admiración hasta haber alcanzado dicho propósito.

Los autores.

Contenido

	pág.
Introducción.....	11
1. Planteamiento del problema	13
1.1 Formulación del problema.....	14
2. Justificación.....	15
3. Antecedentes.....	17
4. Objetivos.....	21
4.1 Objetivo general.....	21
4.2 Objetivos específicos	21
5. Marco teórico.....	22
5.1 Aproximación conceptual del Estado del Arte	22
5.2 Currículo.....	24
5.3 Consejo Nacional de Acreditación.....	24
5.4 Funciones Sustantivas	25
5.4.1 Docencia.	25
5.4.2 Investigación.....	26
5.4.3 Proyección Social.....	26
6. Metodología.....	28
6.1 Tipo de investigación	28
6.2 Instrumentos de recolección de la información	28
6.3 Procedimientos.....	29
6.3.1 Fases desarrollo de la investigación.....	29
7. Resultados.....	30
7.1 Identificación evolución de la función sustantiva de docencia en relación con el plan de estudio, profesores y estudiantes	30
7.1.1 Plan de estudio.....	30
7.1.2 Profesores.....	32
7.1.3 Estudiantes.....	37
7.2 Proyección social	46
7.2.1 Práctica profesional.....	46
7.2.2 Práctica social.....	48

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

7.2.3	Percepción de la Evolución de las Prácticas Profesionales y Graduados.	49
7.3	Investigación.....	50
7.3.1	Evolución de actividades orientadas a fortalecer la Investigación en el Programa.	51
7.3.2	Percepción de la evolución de la investigación en el programa, desde la Dirección del Programa.....	60
7.4	Percepción de la evolución de las tres funciones sustantivas	61
8.	Conclusiones.....	63
9.	Recomendaciones	65
9.1	Identificación evolución de la función sustantiva de docencia en relación con el plan de estudio, profesores y estudiantes	65
9.1.1	Plan de estudio.....	65
9.1.2	Profesores.....	66
9.1.3	Estudiantes.....	66
9.2	Proyección social	67
9.3	Investigación.....	67
	Bibliografía	69
	Anexos.....	72

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Aproximación conceptual del Estado del Arte.	22
Figura 2. Escalafón de docentes Programa de Administración de Empresas UNIMINUTO-VRLL.....	33
Figura 3. Crecimiento estudiantes periodo 2007-2016.....	38
Figura 4. Tasa de deserción por periodo.	39
Figura 5. Estrato socioeconómico.....	40
Figura 6. Número de estudiantes matriculados por género (2013 – 2016).	41
Figura 7. Estudiantes según el Estado civil.	42
Figura 8. Participación estudiantil por edad.	43
Figura 9. Percepción de la evolución del Programa de Administración de Empresas.	45
Figura 10. Percepción de la evolución de las prácticas profesionales y graduados	49
Figura 11. Percepción de la evolución de la función sustantiva de Investigación	60
Figura 12. Percepción de la evolución de las tres funciones sustantivas, desde la Coordinación del Programa.	61

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. Evolución de la estructura curricular del PCP 2009 y PCP 2012.	30
Tabla 2. Cuadro comparativo Plan de Estudios 2009 y Plan de Estudios 2012.	31
Tabla 3. Cuadro comparativo PCP 2009 y PCP 2012. Número de créditos por semestre.	32
Tabla 4. Escalafón Docente-2016.	33
Tabla 5. Docente según tiempo de dedicación.	35
Tabla 6. Participantes en programas de desarrollo profesoral Uniminuto.	35
Tabla 7. Formación académica.	36
Tabla 8. Tabla comparación perfil del egresado.	37
Tabla 9. Salida pedagógica visita empresarial de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.	44
Tabla 10. Estudiantes en prácticas profesionales.	47
Tabla 11. Estudiantes que participan en investigaciones	51
Tabla 12. Número de docentes que participan algunos trabajos de investigación.	52
Tabla 13. Eventos de investigación liderados por el programa.	53
Tabla 14. Eventos de investigación externos donde participó el programa.	53
Tabla 15. Docentes participantes en actividades de capacitación lideradas por la dirección de investigación VRLI.	54
Tabla 16. Formato registro de semilleros años 2014 y 2016	55
Tabla 17. Proyectos de investigación en donde el programa participa.	56
Tabla 18. Número de Trabajos de grado del Programa de Administración de Empresas.	57
Tabla 19. Semilleros de Investigación.	57
Tabla 20. Trabajos de plan de negocios.	57

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Lista de anexos

	pág.
Anexo 1. Escalafón docente.....	73
Anexo 2. Dedicación académica y Formación académica.	74
Anexo 3. Desarrollo Profesional de los docentes.	75
Anexo 4. Deserción estudiantil.	76
Anexo 5. Número estudiantes por género.....	77
Anexo 6. Número de Estudiantes según su Estado civil.	78
Anexo 7. Número de estudiantes según su Estrato socioeconómico.	79
Anexo 8. Número de estudiantes según Jornada académica.	80
Anexo 9. Número de Estudiantes según Rango de edad.	81
Anexo 10. Porcentaje de deserción.	82
Anexo 11. Plan de Estudios de Administración de empresas 2009.	83
Anexo 12. Plan de Estudios Administración de Empresas.	85
Anexo 13. Entrevista a la Profesora Yaneth Ramos	86
Anexo 14. Entrevista a la Coordinadora del Programa.	92
Anexo 15. Entrevista a la Coordinadora de Prácticas Profesionales	95
Anexo 16. Entrevista a la Coordinadora de Prácticas Profesionales	103

Introducción

La investigación del “Estado del Arte del programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos - Sede Villavicencio periodo 2007-2016”, busca analizar la evolución de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social en el programa de Administración de Empresas. Lo anterior, dará las respectivas recomendaciones, conforme a los resultados obtenidos en cada una de las funciones mencionadas.

Para analizar la función sustantiva de la docencia, durante los últimos diez años se identificó el cambio en el plan de estudios, el escalafón docente, su tiempo de dedicación, desarrollo profesoral y la formación académica. En lo que respecta a los estudiantes: el perfil del egresado, crecimientos estudiantes, tasa de deserción por periodo, estrato socioeconómico, estudiantes matriculados por géneros y participaciones de estudiantes por edades.

En lo que respecta a la proyección social se identificó la percepción de la evolución de las prácticas profesionales y graduados.

Por otra parte, la función sustantiva de la investigación permite señalar la evolución de los productos en investigación y las actividades orientadas a fortalecer la investigación en el programa.

Con relación a la metodología aplicada, está corresponde a una investigación de nivel descriptivo; permitiendo reseñar las características, procesos, procedimientos, factores y fenómenos de la temática abordada. Incluye información documental, proporcionada por la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos - Sede Villavicencio.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Uno de los desafíos que se afrontó en la investigación fue la búsqueda de fuentes confiables con el fin de poder utilizar esta información eficientemente por los autores.

Una de las metas a cumplir por parte de los autores es identificar vacíos en las tres funciones sustantivas, que orienten futuros trabajos de grado, que sean favorables a corto, mediano y largo plazo en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio.

1. Planteamiento del problema

Actualmente, el programa de Administración de Empresas de la Vicerrectoría Regional Llanos, sede Villavicencio viene adelantando una investigación encaminada a analizar la pertinencia socioeconómica y académica del programa en la ciudad de Villavicencio. Sin embargo, este tipo de trabajos encuentran un vacío, en términos de la información histórica y la condición actual del programa. Además, no se cuenta con una información clara y analizada del programa en la Administración de Empresas Vicerrectoría Regional Llanos.

Se carece del Estado del Arte del programa de Administración de Empresas, en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos-Sede Villavicencio. Por consiguiente, se hace necesario identificar la evolución, analizar la información de variables e indicar vacíos y necesidades del programa de Administración de Empresas.

Luego de realizar una revisión en el repositorio institucional, no se encontraron trabajos de grados orientado a este tema, por lo cual se busca identificar ¿Cuál ha sido la evolución que ha tenido el programa Administración de Empresas? ¿Cuáles serían los elementos a mejorar con tendencia a la calidad del Programa? Y ¿Cuál sería el objetivo a priorizar las temáticas y así realizar nuevas investigaciones?

En la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio, se tiene implementado el Programa de Administración de Empresas, a nivel profesional, con 147 créditos, correspondientes a nueve periodos académicos, mediante la metodología presencial, incluye el SNIES 52356 de 2006, y el Acuerdo del Consejo Superior 023 del 19 de noviembre de 1996, por medio del cual se autoriza la creación del programa para la sede principal; y la Resolución 5387 del 7 de septiembre de 2006, por medio de la cual se

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

resuelve la solicitud de registro calificado el programa de pregrado de Administración de Empresas, para que sea ofertado en la ciudad de Villavicencio – Meta.

La investigación se presenta como un reto, el cual se deberá asumir con suma responsabilidad. Por una parte, dado a la información suministrada por los directivos del Programa Administración de Empresas, Vicerrectoría Regional Llanos – sede Villavicencio y, por otra parte, puesto que esta investigación servirá a futuros investigadores del programa.

1.1 Formulación del problema

Durante este periodo que ha transcurrido el programa de Administración de Empresas, se evidencia pocos documentos, que permita identificar los cambios presentados en el programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio. También creando tendencia en la gestión e innovación de empresas acordes con el desarrollo humano, llevándolas a ser agentes de cambio, por lo cual la principal necesidad es identificar,

¿Cuál ha sido la evolución del programa de Administración de Empresas presencial de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos -Sede Villavicencio, y
¿Qué elementos contribuyen a mejorar la calidad del desempeño profesional, para guiar, dinamizar y orientar la formación de los estudiantes?

2. Justificación

La investigación pretende mediante la aplicación de la teoría y conceptos básicos del estado del arte, mostrar la evolución y necesidades del programa de Administración de Empresas, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio.

A nivel nacional el órgano rector encargado de dictar las directivas para la regulación de las Instituciones de Educación Superior (IES), es el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el cual señala lineamientos para la acreditación de programas de pregrado a nivel nacional, de los cuáles la presente investigación se limita a los siguientes aspectos:

- a) La evolución del plan de estudio, profesores y estudiantes para determinar y conocer la evolución de docencia.
- b) La evolución de prácticas sociales, profesionales, productos y educación continua; para determinar la función sustantiva de proyección social.
- c) La evolución de los semilleros y trabajos de grado del programa para determinar la función sustantiva de investigación.

Los aspectos anteriormente mencionados, serán un insumo al interior del programa de Administración de Empresas, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio; para que se realice teniendo en cuenta los resultados arrojados en el proceso de investigación.

Para el logro de los objetivos propuestos se acudió a la normatividad legal vigente establecida por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), acorde con los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado, principios y objetivos; acreditación de alta calidad.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Incluye el factor misión, proyecto institucional educativo, estudiantes, profesores, procesos académicos, entre otros.

La presente investigación es importante si se tiene en cuenta que la comunidad educativa conocerá la evolución y cambios en el programa de Administración de Empresas, en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio; por ello, cabe preguntarse ¿Qué vacíos existen? ¿Qué procesos se pueden establecer?

3. Antecedentes

El Estado del Arte del Programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio, contará con información reciente de una forma clara y creativa en donde contendrá tablas y gráficas, dando valor al desarrollo que se desea dar al proyecto de investigación. Se contemplarán algunos trabajos relacionados en cómo construir un estado del arte, también análisis de documentos y su creación aportando información de aproximadamente diez años hasta el 2016.

Según Pérez (2010), establece sobre la formación en Administración en Colombia:

Como una contribución histórica del desarrollo empresarial que apunta con la formación de profesionales de administración, debido a requerimientos de las organizaciones de personal capacitado para interpretar la empresa y el entorno. Las condiciones que algunas universidades se dedicaran a organizar programas nocturnos para unir la teoría con la práctica y el surgimiento de disciplinas cercanas a la profesión fue un soporte de carácter académico. (Pérez, 2010, p. 5).

El autor Pérez (2010), permite concluir sobre la presente temática abordada los siguientes aspectos más relevantes: El entorno económico político que facilitó el surgimiento de programas profesionales de la administración se dio entre las décadas de los años cincuenta y sesenta del siglo XX, periodo en el cual se vio florecer de manera significativa el desarrollo empresarial colombiano. El Frente Nacional como proceso político contribuyó con el desarrollo empresarial colombiano, el cual se dio a raíz de la relativa estabilidad generada por parte del Estado y la planeación como proceso en los gobiernos del periodo. Este desarrollo se observó de manera notoria en Bogotá, ciudad donde se lideran los programas de formación en administración en Colombia.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

El autor Pérez (2010) en su libro *La formación en administración en Colombia: una contribución histórica del desarrollo empresarial manifiesta*:

Los orígenes de la administración como profesión en el país estuvieron basados en ciencias y técnicas como el derecho, la economía y la ingeniería. La administración, por tanto, es una profesión relativamente nueva en la estructura educativa de Colombia, ya que se empezó a consolidar en la década de los sesenta, cuando las universidades que lideraron el proceso de formación en administración estructuraron programas de pregrado reconocidos posteriormente por el Estado. (Pérez, 2010, p. 143).

Por otra parte, se tiene como antecedentes de las escuelas y facultades de Administración en Colombia, los siguientes aspectos que aportan a su proceso evolutivo y transitivo en el contexto nacional.

La divulgación y enseñanza del pensamiento administrativo en Colombia en sus primeros años tuvo lugar en Antioquia y se dio a través de ingenieros de esta región en la Escuela Nacional de Minas de Medellín entre 1911 y 1912. El sociólogo Alberto Mayor Mora, al respecto, anota:

La teoría administrativa que es el saber propio del profesional de la administración entra al país por vía de los ingenieros. No podía ser de otra manera, pues sus sistematizadores, Taylor y Fayol, eran ingenieros y adelantaron su difusión inicial en las asociaciones de ingenieros, a las que tuvieron entrada algunos colombianos. Pero no todos los ingenieros del país estaban dispuestos a oír y a aceptar el mensaje de Taylor y de Fayol. Fueron los ingenieros antioqueños, específicamente los ingenieros de la Escuela Nacional de Minas de Medellín, quienes hacia 1911 y 1912 empezaron a estudiar y a enseñar a Taylor, en una cátedra que se llamó, con cierto afrancesamiento, “Economía Industrial”, en la cual se empezó a estudiar inicialmente el sistema de salarios de Taylor. (Mayor, 1990, p. 100).

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Sin embargo, la difusión y la enseñanza no se limitaron a esa Escuela. De igual manera, incluyó al Ferrocarril de Antioquia, El Zancudo, las Empresas Públicas de Medellín, el Tranvía Municipal, La Casa de Moneda y otras empresas privadas y especialmente públicas (estatales y departamentales) que sirvieron de laboratorio para la asimilación de los fundamentos de Taylor y Fayol.

El autor Berdugo (2010) en su libro *Antecedentes y orígenes de las escuelas y facultades de administración en Colombia* indica:

En el centro del país y, especialmente en Bogotá, también se difundieron y enseñaron a Taylor y a Fayol, como fue el caso del Instituto Técnico Central, perteneciente a la comunidad de los Hermanos Lasallistas, de donde salieron ingenieros. Más tarde, al comenzar la década de los treinta, los estudiantes de Derecho de la Universidad Javeriana, además de recibir cursos de contabilidad y economía industrial, igualmente tomaban una materia llamada Gerencia. Al decir de Mayor. (Berdugo, 2010, p. 106).

[...] en el núcleo de profesores que orientó los estudios de derecho de la Universidad Javeriana desde ese entonces había no sólo ingenieros de la Escuela de Minas de Medellín, sino también abogados y jesuitas antioqueños. (Mayor, 1990, p.102).

Durante casi 50 años, los estudios administrativos van a tener lugar en ese núcleo de ingenieros de la Escuela de Minas. Aquí van a formarse verdaderos administradores de empresas que en ese mismo lapso van a desempeñarse en altos cargos del Estado y liderarán, en buena parte, el desarrollo empresarial del país. Mora lo pone de presente en los siguientes términos:

[...] una proporción muy elevada (31,4%) de los egresados de la Escuela desempeñó entre 1912 y 1960 roles burocráticos, es decir ejecutivos asalariados, en tanto que un 11,7% se destacó como empresarios, o sea, fundadores de empresas o accionistas de ellas. En otras palabras, cerca de la mitad, 43,1% (31,4+11.7), desarrolló roles ejecutivo-empresariales mientras que la otra mitad,

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

50%, desempeñó los roles técnicos para los cuales estaba normalmente preparada. (Mayor, 1994, p. 143).

En este orden de ideas, se considera relevante establecer a nivel del contexto local los inicios de La Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio, como se establece en su actual plan de Desarrollo

Inició en el segundo semestre del 2003 la gestión de búsqueda de sede y divulgación de los programas. En el primer semestre del 2004 inició sus labores académicas con 17 estudiantes en ubicada en el barrio San Benito bajo la dirección del Ingeniero Gabriel Romero Caicedo. (Plan de Desarrollo, 2013-2019)

Según el SNIES, en el contexto nacional del Programa de Empresas modalidad presencial de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, inició en marzo de 1998 en la ciudad de Bogotá, según resolución de aprobación 7750, seguido de la ciudad de Bello, en junio de 1998, según resolución de aprobación 17663 y en ciudad de Villavicencio, según resolución 5387 del 07 de septiembre de 2006, por medio de la cual se resuelve la solicitud de registro calificado del programa de pregrado Administración de Empresas de la Corporación Universitaria minuto de Dios, para que sea ofertado en la ciudad de Villavicencio- Meta.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

Desarrollar el estado del arte del programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio periodo 2007-2016.

4.2 Objetivos específicos

- a) Identificar la evolución de la función sustantiva de docencia, en relación con el plan de estudio, profesores y estudiantes
- b) Conocer la evolución de prácticas sociales, prácticas profesionales, graduados, para determinar la función sustantiva de proyección social.
- c) Mostrar la evolución de los semilleros y trabajos de grado del programa función sustantiva de investigación.

5. Marco teórico

El Estado del Arte se entiende en la investigación, como aquel que organizara la información reciente en una forma clara y creativa en la cual agrega el valor que se desea dar al proyecto. A partir del contexto teórico se describe los diferentes aportes conceptuales de un Estado del Arte con los conceptos de las funciones sustantivas, indicando la docencia, investigación, proyección social (prácticas, graduados).

En este aparte se refiere a la identificación de conceptos que contribuyen a dar base teórica a la solución del problema de investigación. Delimitando el área de investigación al estado del arte de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio.

5.1 Aproximación conceptual del Estado del Arte

A continuación, se destacan los autores y los respectivos documentos que se tomaron como referencia teórica para el desarrollo del Estado del Arte del programa de Administración de Empresas.

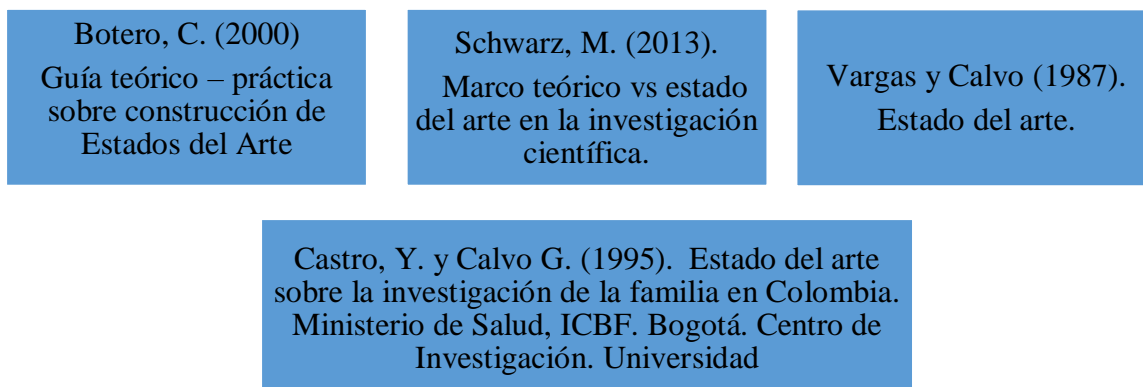


Figura 1. Aproximación conceptual del Estado del Arte.

Fuente: Los Autores, según Londoño (2014)

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

En la Guía para construir Estados del Arte, según Londoño, (2014) se resalta que “el trabajo colaborativo implica un sondeo completo de carácter descriptivo, sinóptico y analítico para llegar a construir sentidos, a definir los logros, los avances, las limitaciones, las dificultades y vacíos que ofrece una investigación sobre determinado objeto.”

El autor Hoyos (2014), establece el factor colaborativo; lo cual es de carácter descriptivo y analítico, permitiendo el establecimiento de logros, avances, limitaciones que ofrece la investigación en su proceso.

Londoño cita a Schwartz (2013), donde diferencia entre el marco teórico y el estado del arte en la investigación científica, señalando que el marco teórico corresponde al conocimiento mínimo necesario que se requiere para comprender un problema de investigación. Es decir, es la base teórica de referencia que permite comprender el problema y sus principales aspectos de detalle en toda su extensión.

Por su parte, el Estado del Arte se concentra en rescatar el conocimiento existente, necesario y más actualizado para resolver el problema de investigación, debido a que se compone de todos los conocimientos e investigaciones más recientes que han sido formulados en torno a la solución de un problema o problemática de investigación o cómo han contribuido con algún aspecto de la solución del mismo. (Londoño, 2014).

Simultáneamente a la segmentación o análisis de dicho problema, surgen las preguntas básicas que es necesario responder, son: ¿Qué problemas se han investigado?, ¿Cómo se definieron esos problemas?, ¿Qué evidencias empíricas y metodológicas se utilizaron?, ¿Cuáles son los productos de las investigaciones?

5.2 Currículo

Se tomaron los siguientes aspectos de los autores y sus respectivos documentos que se tomó como referencia teórica para el desarrollo del concepto de currículo en el estado del arte del programa de Administración de Empresas.

Según Franchesco (2004) en Currículo y plan de estudios estructura y planeamiento, el currículo es de origen latino que se deriva del verbo curro y que quiere decir carrera. En términos operativos, lo que se debe hacer para lograr algo, por lo que hay que pasar para llegar a una meta prevista. El término fue utilizado por primera vez en 1924.

En Colombia se presenta Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia (1994) el currículum, es según el artículo 76 del capítulo II de la Ley 115 de febrero 8 de 1994, el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.

5.3 Consejo Nacional de Acreditación

Se indica según el CNA (2013), los siguientes documentos de lineamientos para la Acreditación de Alta Calidad que brindan las orientaciones básicas para desarrollar los correspondientes procesos. Los documentos mantienen la estructura del modelo de acreditación del CNA que conoce la comunidad académica nacional, es decir: marco legal, marco conceptual,

objetivos, criterios de calidad, factores de análisis, características de calidad y aspectos a considerar en cada una de las características.

5.4 Funciones Sustantivas

La formación y evaluación de la calidad conforma a las funciones sustantivas para la docencia, la investigación, la proyección social contempladas en “La Ley 30 de 1992, mediante la cual se organizó la educación superior, define unos objetivos generales para las instituciones educativas de este nivel. Tales instituciones pueden ser públicas o privadas” (CNA, 2013).

5.4.1 Docencia.

La docencia conforme a las funciones sustantivas no puede ser ajena al tipo de hombres que va a formar como el acto de enseñar y aprender un concepto, una habilidad en una determinada área disciplinar esta debe tener un carácter productivo y creativo, es decir con el objetivo de transformar el entorno donde ejecutara su actividad profesional.

Por tanto, el proceso docente tiene un carácter laboral porque la vía fundamental de la satisfacción de las necesidades y de la transformación del hombre, es investigativo, porque la investigación científica ofrece el instrumento, la metodología para resolver los problemas haciendo más eficiente su labor (Álvarez, 1999).

5.4.2 Investigación.

La investigación en la educación se presenta principalmente la transformación y apropiación del conocimiento de estudiantes en niveles pregrados y posgrados. Para dar diferentes rutas o saberes para cambios relevantes para profundización de sus interrogantes y necesidades en la construcción de espíritus de investigadores a los estudiantes como lo afirma;

Cardona señala, “Como modalidad de investigación documental el Estado del Arte proporciona al investigador respuestas sobre el conocimiento del objeto de estudio, o para el efecto, de objetos de estudio diversos, según la naturaleza de la investigación”. (Cardona, 2006). Además, la preocupación central de la investigación documental es llegar a establecer qué se sabe sobre un problema, de tipo colateral se han “tocado” o, de modificarse su comprensión, en que se afectaría la que está en estudio, qué información es relevante y relativa a lo estudiado, aunque no se dirija directamente a ello (Acero, 1998).

5.4.3 Proyección Social.

La proyección social en un programa es la comunicación y dialogo mediante el desarrollo de proyectos dinámicos, que coordina conocimiento científicos desarrollados mediante estudios, poniéndolo al servicio de la cultura, satisfacción de las necesidades del entorno la proyección social es un programa, como se indica en lo siguiente.

Que tiene como propósito lograr el compromiso social de la universidad y cumplir su voluntad de servicio a la comunidad, trabajando activamente en el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la localidad, la región y el país, haciendo presencia nacional

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

en la lucha contra la pobreza, la promoción de la solidaridad y de la cultura de la paz, empezando por sus mismos estudiantes, activos y egresados (Arcos, 2010, p. 39).

6. Metodología

6.1 Tipo de investigación

Por las características de la problemática abordada, la presente investigación se enmarca dentro del enfoque cualitativo. Según Hernández, Fernández y Baptista “el enfoque cualitativo utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o atinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2013, p.11). Es decir, en el enfoque cualitativo se contemplan las descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones.

Como referencia El Estado Del Arte de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio, su nivel de investigación es exploratorio – descriptivo. Según Lerma, establece que la investigación descriptiva conlleva a reseñar el estado, las características, los factores y procedimientos presentes en fenómenos y hechos que ocurren en forma natural, sin explicar las relaciones que se identifiquen. (Lerma, 2016, p. 43).

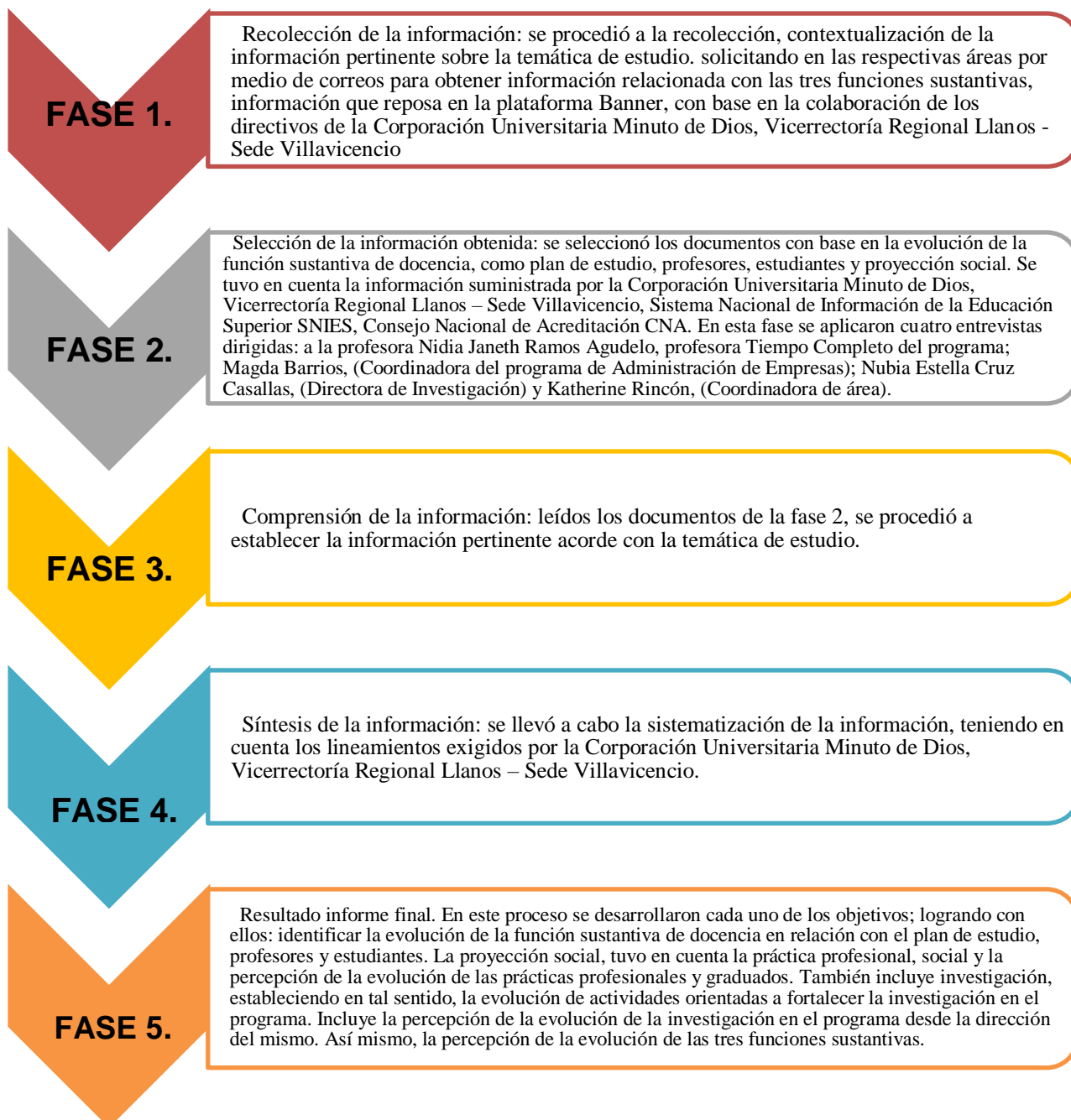
6.2 Instrumentos de recolección de la información

Para la información primaria se realizaron entrevistas semi-estructuradas dirigidas a líderes de los procesos de las funciones sustantivas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio. En cuanto a la información secundaria se recurrió a documentos institucionales, sitios oficiales de Instituciones de Educación Superior e Instituciones relacionadas con el objeto del estudio y la normatividad legal vigente, como los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

6.3 Procedimientos

El proceso de desarrollo de la investigación establece cinco fases, que a continuación se especifica:

6.3.1 Fases desarrollo de la investigación.



7. Resultados

7.1 Identificación evolución de la función sustantiva de docencia en relación con el plan de estudio, profesores y estudiantes

7.1.1 Plan de estudio.

Para definir la evolución del plan de estudios del programa de Administración de Empresas, se tomó como base e PCP, con un análisis comparativo del Proyecto Curricular del Programa(PCP) de los años 2009 y 2012, donde se identificó los siguientes cambios: estructura curricular, ciclos de formación, nombre de las asignaturas y cantidad de créditos.

Tabla 1. *Evolución de la estructura curricular del PCP 2009 y PCP 2012.*

PCP (2009)	PCP (2012)
<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentación epistemológica del programa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Denominación académica del programa
<ul style="list-style-type: none"> ● Tendencias en la formación de administradores de empresas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Justificación, estructura curricular
<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil profesional, ocupacional y del aspirante 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios curriculares, evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ● Referidos al desarrollo profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Direccionamiento del programa
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo humano y responsabilidad social 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación, proyección social, personal académico, medios educativos, infraestructura, selección.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Estructura académica administrativa autoevaluación, egresados, bienestar universitario, recursos y presupuestos.

Fuente: los autores según el PCP 2009 y PCP 2012.

Con base en la estructura curricular del PCP 2009 y el PCP 2012, se identificó que el PCP 2009 tenía un enfoque de carácter social, mientras que el PCP 2012, es más amplio, pasa a ser

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

investigativo, innovador, como estrategia de pertinencia institucional y formación integral del desarrollo humano del profesional graduado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Tabla 2. Cuadro comparativo Plan de Estudios 2009 y Plan de Estudios 2012.

Plan de Estudios (2009)					Plan de Estudios (2012)				
Ciclo o componentes	N. crédito obligatorios	Créditos electivos	Total	%	Ciclo o componentes	n. crédito obligatorios	Créditos electivos	Total	%
Componente básico profesional	46	0	46	31%	Modelo curricular (su componente básico profesional específico)	45	0	45	31%
Componente Minuto de Dios	14	9	23	16%	Componente Minuto de Dios	18	4	22	15%
formación de dirección y gestión	51	6	57	39%	Componente profesional	52	7	59	40%
Componente profesional complementarios	12	9	21	14%	Componente profesional complementarios	12	9	21	14%
Total	123	24	147	100 %	Total	127	20	147	100%

Fuente: los autores según el PCP 2009 y PCP 2012.

En la Tabla 2, Cuadro comparativo del Plan de Estudio 2009 y 2012 se evidencia cambio de créditos entre los diferentes componentes, principalmente, en el Componente Minuto de Dios.

En cuanto al Programa de Administración de Empresas actual se observa cambio en el total de las asignaturas, para un total de 26 asignaturas con diferencia de créditos y nombres en sus asignaturas. Lo que conlleva a establecer una nueva visión curricular acorde con el contexto y la globalización de la educación. Es decir, nuevas perspectivas curriculares, para hacer más eficaz la formación y el desarrollo profesional, generando de esta manera mayor pertinencia institucional y por ende mayores competencias en el presente siglo del conocimiento. Adicionalmente, se observó cambios por semestre del programa de Administración de Empresas de la Corporación Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

PCP (2009) en el antiguo plan de estudios, se establece 3 ciclos: formación básica, formación instrumental y formación de dirección y gestión; donde cada uno relaciona las respectivas áreas y grupos e incluyen el número de créditos, para un total de 61 asignaturas.

Tabla 3. Cuadro comparativo PCP 2009 y PCP 2012. Número de créditos por semestre.

PCP (2009)		PCP (2012)	
Semestre	Créditos	Semestre	Créditos
Primer	17	Primer	16
Segundo	16	Segundo	17
Tercero	16	Tercero	15
Cuarto	17	Cuarto	15
Quinto	16	Quinto	17
Sexto	16	Sexto	16
Séptimo	16	Séptimo	17
Octavo	17	Octavo	17
Noveno	17	Noveno	17
Total	147	Total	147

Fuente: los autores según el Plan de Estudios 2009 y Plan de Estudios 2012.

En la Tabla 3, en el plan de estudios de Administración de Empresas actual, por semestre, se observan cambios en la totalidad de créditos por semestre. Por ejemplo: cuarto semestre pasó de 17 créditos a 15, séptimo semestre tenía 16 créditos y pasó a tener 17 créditos, reflejando cambios de créditos en diferentes semestres no cambiando la totalidad de semestres de primero hasta noveno.

7.1.2 Profesores.

A continuación, se describen algunos aspectos relacionados con profesores, como son el escalafón docente, tiempo de dedicación, desarrollo profesoral, formación académica y contratación en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Con relación a escalafón docente, está reglamentado por el Acuerdo 217 del 04 de abril del 2014, con los diferentes escalafones expresados en la tabla 4:

Tabla 4. *Escalafón Docente-2016.*

ESCALAFÓN	REQUISITOS
INSTRUCTOR 1	El profesor que haya obtenido como mínimo un título de pregrado de Educación Superior, (1) año de experiencia.
INSTRUCTOR 2	El profesor que haya obtenido un título de Especialista, (1) año de experiencia.
ASISTENTE 1	el profesor que, además de su título de pregrado, un título de maestría, 3 años de experiencia y nivel a A2 en una segunda lengua.
ASISTENTE 2	el profesor que, además de su título de pregrado, un título de maestría, 3 años de experiencia y nivel a A2 en una segunda lengua, tener un artículo publicado en revista indexada.
ASOCIADO 1	El profesor que haya obtenido título de doctorado o se haya titulado en dos maestrías, tenga experiencia académica de seis (6) años y nivel B1 en una segunda lengua.
ASOCIADO 2	El profesor que haya obtenido título de doctorado o se haya titulado en dos maestrías, tenga experiencia académica de seis (6) años y nivel B1 en una segunda lengua, tener un artículo publicado en revista indexada tipo A .

Fuente: los autores según Reglamento Profesorial.

En la Tabla 4 se identifica, según el reglamento profesoral los diferentes escalafones que deben tener los docentes, teniendo en cuenta su formación pos gradual, experiencia docente y nivel de una segunda lengua.

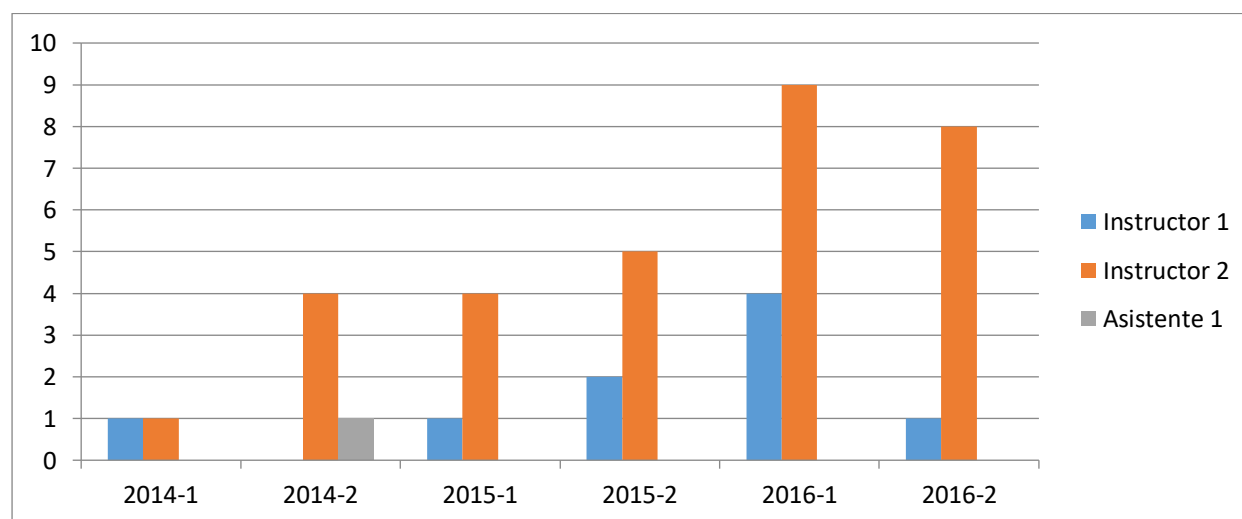


Figura 2. Escalafón de docentes Programa de Administración de Empresas UNIMINUTO-VRLL
Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

La figura 2 contiene información de la contratación de docentes para el programa de Administración de Empresas según su escalafón a partir del periodo 2014 al 2016. Se presentan tres variables, el año o periodo de contratación, el número de docentes y el escalafón al que pertenecen. En el año 2014-1 se inició contratando 1 docente con escalafón instructor 1 y para el 2014-2 no hubo contrataciones en el escalafón instructor dos en el 2014-1 se contrató un docente, luego en el 2014-2 tuvo ascendencia en la contratación, de uno pasaron a cuatro docentes y el escalafón asistente 1 tuvo la contratación de un docente para el periodo 2014-2 sumando un total de siete docentes contratados en estos dos periodos del año 2014. Para el periodo 2015-1 la contratación de instructor 1 el número de docentes contratados es uno , instructor dos el número de docentes contratados es de 4 y asistente 1 no hubo contratación, luego para el periodo 2105-2 la contratación en instructor 1 ascendió a dos, en instructor 2 fue de 5 docentes y en asistente 1 no hubo contratación. Y para finalizar en el año 2016 en el periodo uno en instructor 1 la contratación es de 4, en instructor 2 el número de docentes contrata es de 9 y en el periodo dos la contratación descendió notoriamente en instructor 1 de 4 docentes contratados se pasó a uno y en instructor 2 el número de contratación de docentes fue de 8 y por último el escalafón de asistente 1 no presenta contratación. En conclusión, tomando en cuenta la tabla 4 donde indica el escalafón para contratación se observa que fue limitada la contratación en casi todos los periodos.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Tabla 5. *Docente según tiempo de dedicación.*

Periodo	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Total
2016-1	7	6	0	13
2015-2	5	6	0	12
2015-1	5	4	33	42
2014-2	4	3	49	56
2014-1	1	3	28	32
2013-2	14	9	15	38
2013-1	15	13	13	39
2012-2	3	2	41	46
2012-1	8	14	22	44
2011-2	11	8	4	23
2011-1	8	10	20	28
2010-2	7	6	18	31

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016.

En la tabla 5 se muestra la evolución en la dedicación de tiempo profesoral. Se evidencia la disminución número de docentes contratados por hora cátedra, mientras que el 2010-2 habían 18 profesores hora cátedra contratados al 2016-1 el programa ya no cuenta con este tipo de contratación.

Tabla 6. *Participantes en programas de desarrollo profesoral Uniminuto.*

	2011	2013	2014	2015	2016
Investigación	0	0	1	1	6
Institucional (Cátedra Minuto de Dios)	2	2	3	0	0
Diplomado docencia virtual	0	1	1	0	1
Clase de inglés	0	0	0	1	
Gerencia de proyectos	0	0	0	1	1
Maestría en paz, desarrollo ciudadano	0	0	0	0	2
Diplomado en diseño de aula virtuales	0	0	0	0	1
Diplomado en PMI MGA	0	0	0	0	1

Fuente: Desarrollo y currículo profesorado. Uniminuto - 2016.

En la tabla 6 se muestra la evolución de desarrollo profesoral desde 2011 al 2016, se identifica que en este periodo ha aumentado el número de profesores en formación. En el año 2016 el número de profesores en programas de desarrollo profesoral fue el más alto. Y el área en que más se han capacitado fue en investigación. A continuación, se ilustra en la tabla 7, la formación académica de los docentes, entre los años estableciéndose los periodos 2010 al 2016.

Tabla 7. *Formación académica.*

	Total	Doctores	Magister	Especialista	Profesional	Tecnólogo	Técnicos
2016	13	0	0	11	2	0	0
2015-02	33	0	0	33	0	0	0
2014-02	49	0	0	49	0	0	0
2014-01	28	0	1	27	0	0	0
2013-02	15	0	1	14	0	0	0
2013-01	13	0	1	12	0	0	0
2012-02	41	0	3	38	0	0	0
2012-01	22	0	3	19	0	0	0
2011-02	4	0	2	2	0	0	0
2011-01	20	0	2	18	0	0	0
2010	18	0	0	18	0	0	0

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios - 2016.

La presente tabla 7 muestra como resultado que el mayor nivel de formación de los docentes corresponde a especialistas, durante el periodo 2014-2, equivalente a 49 docentes; seguido del periodo 2012 – 2 correspondiente a 38 profesores. Para el periodo 2014 -1, la participación corresponde a 1 magister en el periodo 2014-1 y 2013-2. También se indica el alcance contratación docente, señalando los siguientes procedimientos más relevantes.

El alcance de la contratación docente, aplica para las personas seleccionadas a trabajar con UNIMINUTO, la Gerencia de Gestión Humana es la responsable de todo procedimiento para hacer seguimiento, actualización o mejoras.

De acuerdo al PCP (2009), la contratación era centralizada y direccionada desde la Gerencia Humana, quien daba las directrices y lineamientos a seguir para dicho sistema. Sólo se autorizaba firmar máximo dos contratos; todo proceso de contratación individual o masivo, se iniciaba con el formato de contratación (FR-TH-AGH-01), toda actividad de naturaleza laboral se establece por contrato laboral. Los contratos a término fijo se notificaron para su vencimiento con 60 días calendario. Para los contratos laborales términos con 60 días calendario. Para los contratos laborales término fijo inferior a un año solo posible renovar por 3 períodos iguales o inferior a la inicial pactado.

En el PCP (2012), la Contratación se realiza de acuerdo al reglamento profesoral, con los siguientes pasos: Selección de profesores, requisitos mínimos, criterios de selección, vinculación y desvinculación. Así conociendo los pasos de la contratación: Artículo 15. Contrato; Artículo 16. Compromiso; Artículo 17. Cátedra Minuto de Dios y formación docente.

7.1.3 Estudiantes.

Es importante indicar que se analizó comparativamente el perfil del egresado del PCP de los años 2009 y 2012 y la evolución de los estudiantes en relación a las jornadas, porcentajes de deserción, estratos de los estudiantes, género del estudiante, estado civil y rangos de edades.

Tabla 8. *Tabla comparación perfil del egresado.*

(PCP 2009)	(PCP 2012)
Poseer sentido de responsabilidad	● Poseer sentido de responsabilidad
Sensibilidad social	● Sensibilidad social
Capacidad de liderazgo e interacción	● Capacidad de liderazgo e interacción con grupos de personas y comunidades.
Con grupos de personas y comunidades	● Demostrar habilidades y competencias interpretativas argumentativas y propositivas frente a situaciones de contacto familiar y situaciones.
Poseer una mentalidad abierta al cambio	● Estar dotado de una mística por el estudio y compromiso académico.
Promulgar valores éticos y morales	● Promulgar valores éticos y morales

Fuente: los autores según el PCP 2009 y PCP 2012.

La tabla 8 permite mostrar el comparativo del perfil del egresado, para cada uno de los Proyectos Curriculares del Programa. Lo cual resalta el énfasis en la responsabilidad social, liderazgo, mentalidad al cambio y promulgación de valores éticos y morales. Para el PCP 2012, se orienta hacia la sensibilidad social y potencializa habilidades y competencias; además del compromiso académico y retroalimentación de valores éticos y morales.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

A continuación, se señalan el crecimiento de número de estudiantes, por jornada, desde el inicio del programa hasta el periodo 2016-II.

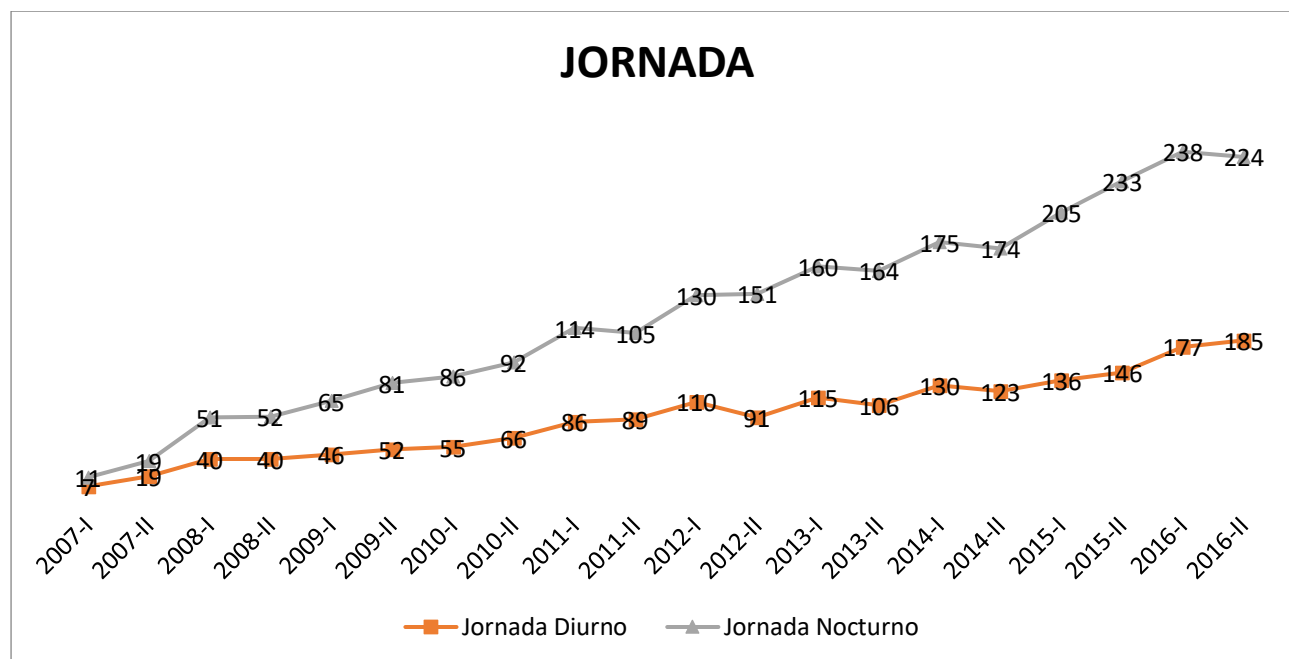


Figura 3. Crecimiento estudiantes periodo 2007-2016

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016

En la Figura 3 se observa el crecimiento del ingreso de estudiantes en las jornadas diurna y nocturna a lo largo de 10 años en sus respectivos periodos. Las variables presentadas en esta gráfica son periodos y número de estudiantes.

A partir del año 2007-1 se dio inicio al Programa Administración De Empresas en la Corporación Universitaria Minuto De Dios, Vicerrectoría Regional Llanos - Sede Villavicencio)

En año 2007-I se evidencia participación estudiantil con la que se cuenta con un 38,9% en la jornada diurna en participación en matrículas al inicio del programa y para el 2007-I se obtuvo 61,1% en la jornada nocturna en estudiantes matriculados aumentando sus matrículas de estudiante en este periodo con total 18 estudiantes matriculados durante los dos periodos en el año 2007. Tomando como base 2013-I una participación de 41,8% en la jornada diurna en la

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

jornada diurna matriculados frente al 2013-I 58,2% en la jornada nocturna estudiante con un total de estudiantes matriculados en el año 2013- 275, evidenciando en el 2013-II en la jornada nocturna aumento la población estudiantil, se evidenciar para el 2016-I se cuenta estudiantes matriculados 45,2% en la jornada diurna y para el 2016-I, cuenta con estudiantes matriculados 54,8% en la jornada nocturna , para un total de población estudiantil de 409 evidenciando que la población mayor que cuenta con participación en jornada es la nocturna en matriculas de estudiantes.

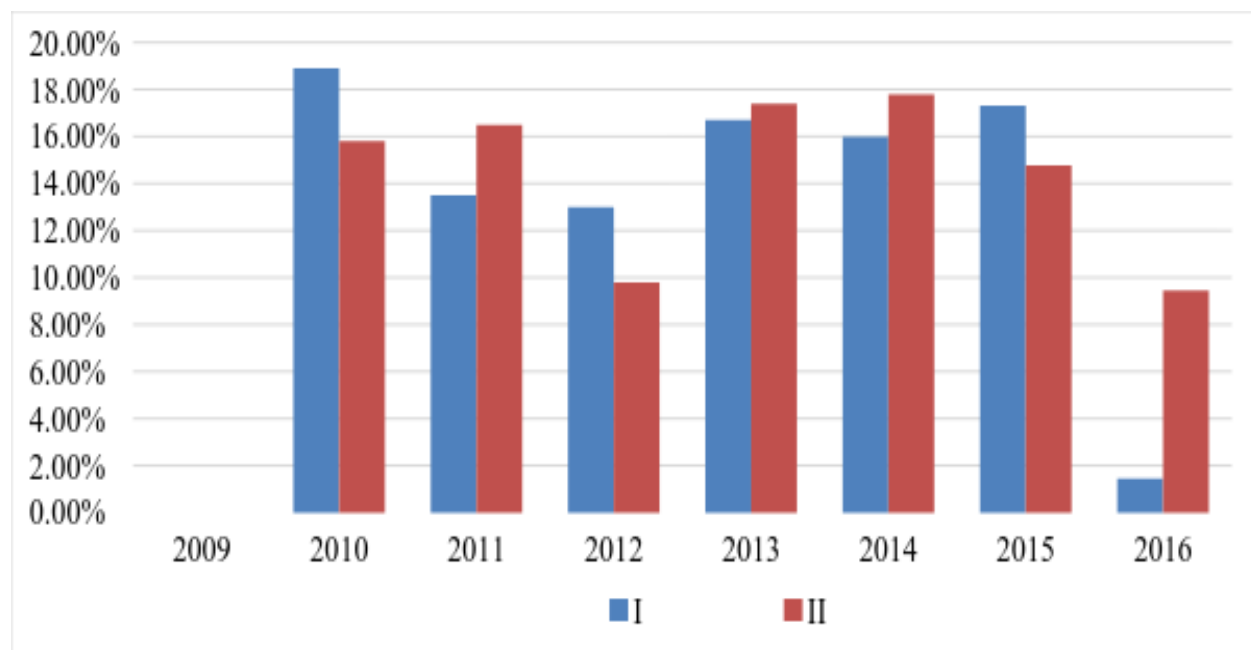


Figura 4. Tasa de deserción por periodo.

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016

La figura 4 contiene información en porcentaje de la deserción de la población estudiantil, se encuentra dos variables porcentaje de deserción y periodo. El 2010-I tuvo una deserción del 18.9% y su tendencia fue descendente hasta el año 2012-II donde su porcentaje fue de 9.8% de modo que en este lapso de tiempo hubo una diferencia del 9.1%, luego a partir del 2013 hasta el 2014 el porcentaje de deserción empezó a ascender, iniciando con un 16.7% en el 2013-I hasta 17.8% en el 2014-II obteniendo así una diferencia de un 1.1% lo cual indica que durante esos dos

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

años la deserción en los dos periodos se mantuvo casi igual. Por último, al año 2016 se ve reflejado en gran manera que el porcentaje de la deserción bajo a 9,45% en 2016-II, indicando así que su evolución y cambios en deserción del programa, el año 2016 ha sido el más bajo en porcentaje en deserción de la población estudiantil Del Programa Administración De Empresas.

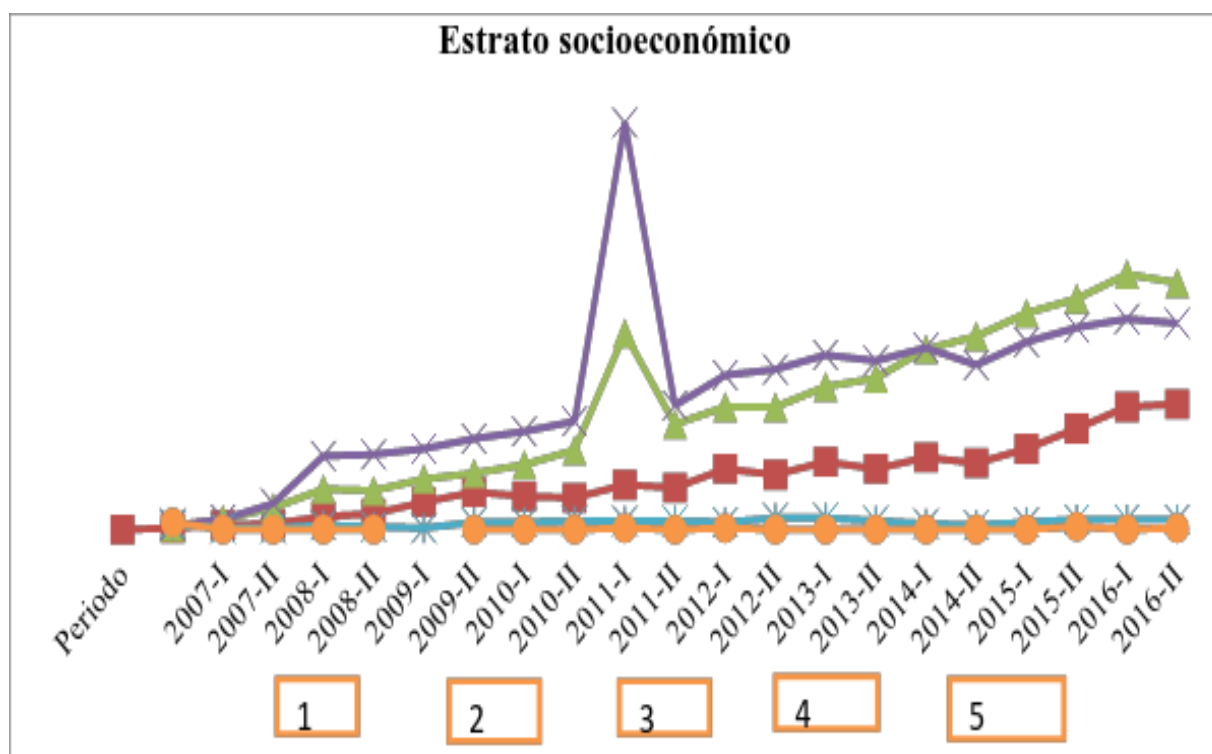


Figura 5. Estrato socioeconómico.

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016

La figura 5, contiene información del número de estudiantes matriculados en la Corporación Universitaria Minuto De Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio por estrato socio-económico en un periodo de diez años, comprendido a partir del año 2007, hasta el año 2016. Donde se puede evidenciar que el estrato 2, para el periodo 2007-I contó con una participación de 38.9%, mientras que en el 2011-I bajo su participación a 29.8% y en el 2016-II aumentó a 48.1%, siendo el estrato de mayor participación para el periodo mencionado. De acuerdo a la figura, el estrato 3 también presenta una participación significativa, en el 2007-I

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

presentó la misma participación que el estrato 2, de 38.9%, en el 2011-I ascendió su participación considerablemente a 61.8% y en el periodo 2016-II descendió su participación al 35%. Teniendo en cuenta lo anterior, se puede concluir que entre el estrato 2 y 3 suman una participación del 76.8%.

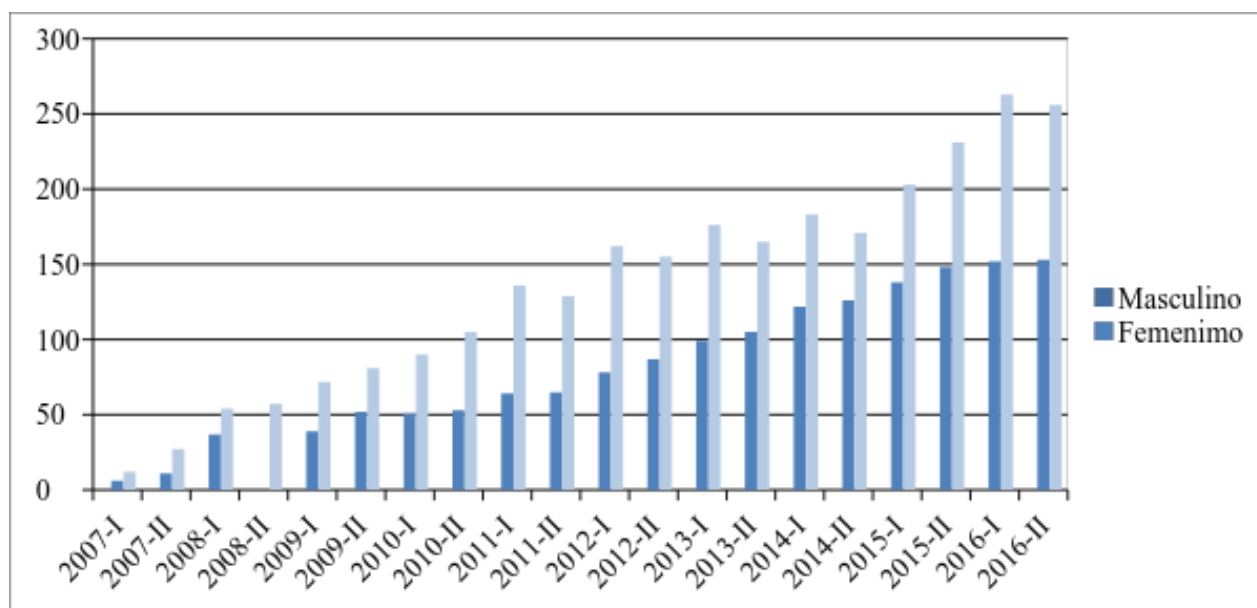


Figura 6. Número de estudiantes matriculados por género (2013 – 2016).

Fuente: Banner.

La Figura 6 indica el número de estudiantes que han ingresado a estudiar en la Corporación Universitaria Minuto De Dios, Vicerrectoría Regional Llanos- Sede Villavicencio dada por género. En esta gráfica se presentan dos variables que son géneros (masculino y femenino) y periodo, a partir del primer periodo del año 2007 hasta el segundo periodo del año 2016.

En el año 2007-I el número de estudiantes matriculados del género femenino fue de 66,7% y el número de estudiantes matriculados en género masculino 33,3% con un total entre género masculino y femenino matriculados 18 estudiantes, en su inicio. En el año 2012-I el número de estudiantes matriculados de género femenino es de 64,0% y al 2012-I el número de

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

estudiantes de este género masculino fue de 36,0%. Esto lleva a evidenciar que el número de estudiantes matriculados tanto en el género femenino como masculino es ascendente, quien predomina es el género de mujeres en el programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

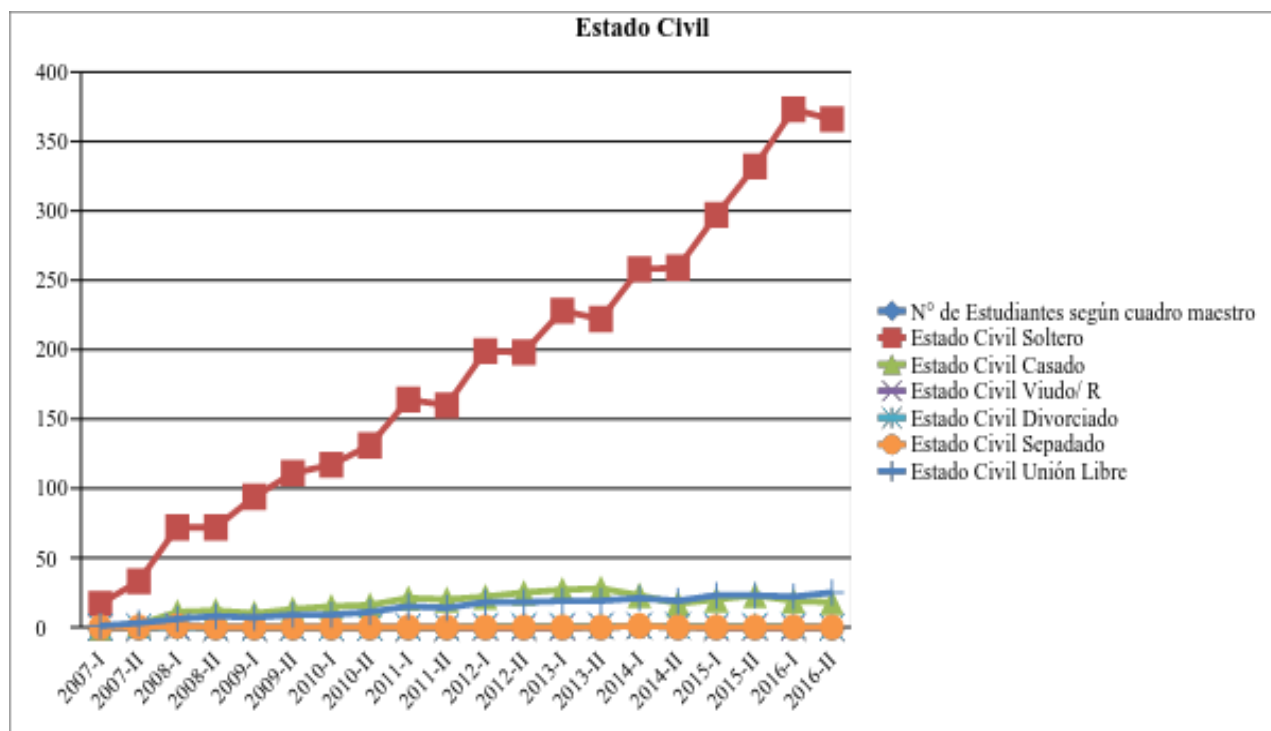


Figura 7. *Estudiantes según el Estado civil.*

Fuente: Banner.

La figura 7 indica el estado civil de los estudiantes matriculados en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Llanos – Sede Villavicencio, durante los años 2007-2016, manejando dos variables que son el estado civil y periodo. Presentando las siguientes características: se evidencia que en un número significativo los estudiantes matriculados son solteros donde en 2016-II representando el 89,5%, comparado frente unión libre en año 2016-II 6,1%, y en el estado civil en casados para el mismo periodo 2016-II 4,4%, para el año 2016-II se toma la población de 409 estudiantes.

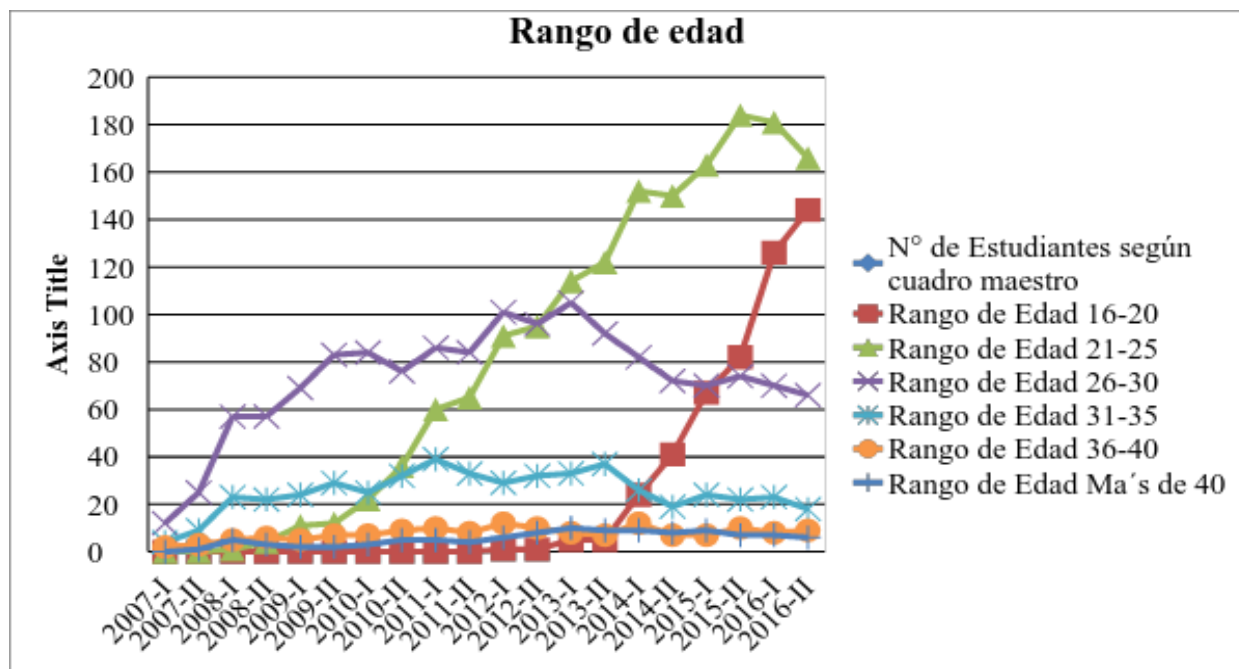


Figura 8. Participación estudiantil por edad.

Fuente: Banner.

La figura 8 indica el número de estudiantes matriculados, según los rangos de edades en un tiempo de diez años, iniciando en el primer periodo del año 2007 hasta el segundo periodo del año 2016. Se encuentran variables que son el periodo en años y los rangos de edades. Se evidencia frente a los demás rangos de edades en el inicio del año 2007-01 conto con el 0% de estudiantes matriculados entre las edades de 16 a 20 años evidenciado que con 18 estudiantes matriculados en este año el porcentaje que predomino el rango de edad fue de 26 a 30 años con 75% matriculados. Para el año 2013-01 el rango de edad de estudiantes menor fue 16 a 20 años, con una participación de 1,8% de 275 estudiantes matriculados; el porcentaje más alto en este mismo periodo fue 41,5% el rango de edad entre 21 a 25 años. En el primer semestre del 2016 se evidencia con una totalidad de estudiantes matriculados son 415 , la participación más baja fue de los estudiantes mayores de 40 años representando el 1,7% de los estudiantes, y el rango más alto que predominó en el mismo periodo académico fue de 21 a 25 años de edad, con una participación de 43,6% , dando a conocer el rango de edades que predomina en la trayectoria del

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

inicio del programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio es de 21 a 25 años.

Además de conocer cómo ha evolucionado el plan de estudios, la formación de los profesores y las diferentes características demográficas de los estudiantes, es importante dentro de la función sustantiva de la docencia, identificar las salidas pedagógicas que se hicieron en el año 2016, siendo estas actividades extracurriculares importantes para fortalecer la formación profesional de los estudiantes.

Tabla 9. *Salida pedagógica visita empresarial de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.*

SALIDA	ASIGNATURA	PERIODO
Pedagógica visita empresarial a la ciudad de Medellín.	Empresarialidad, logística, mercadeo y producción.	2016 – 1
Periódico el colombiano	Empresarialidad, logística, mercadeo y producción.	2016-1
Empresa industrial Dyna	Empresarialidad, logística, mercadeo y producción.	2016 – 1
Bolsa de valores de Medellín	Empresarialidad, logística, mercadeo y producción.	2016 – 1
Ruta n Medellín	Empresarialidad, logística, mercadeo y producción.	2016 -1
Cervecería tres cordilleras	Empresarialidad, logística, mercadeo y producción.	2016 -1
“Visita caso exitoso emprendimiento - empresa café Villavo	Emprendimiento y empresarialidad	2016- 2
Al Banco de la República, Museo del Oro y Uniminuto calle 80, en la ciudad de Bogotá.	Logística	2016-2

Fuente: Informe de Gestión del Programa de Administración de Empresas 2016

7.1.4 Percepción de la Evolución del Programa, desde un Docente.



Figura 9. Percepción de la evolución del Programa de Administración de Empresas.

Fuente: Los autores. 2017.

Para complementar la información recopilada, se diseñaron, aplicaron y procesaron entrevistas semi-estructuradas. Con relación a la función sustantiva de la docencia se entrevistó una docente, y se evidenciaron diferentes cambios notorios como vinculación laboral de docentes, cambios del plan de estudios en algunos nombres de sus asignaturas, generados desde que se ofertó el programa de Administración de Empresas en Villavicencio hasta el año 2016 en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos, uno de estos cambios notorios es la percepción en la investigación en grupos de semilleros, ponencias, para opcional para títulos de grado para estudiantes.

7.2 Proyección social

7.2.1 Práctica profesional.

El programa de Administración de Empresas asume la propuesta institucional denominándose Práctica Profesional; la cual es una actividad complementaria a la formación, mediante la vinculación a una organización donde el estudiante tiene la oportunidad de realizar mediante el convenio su práctica profesional. Sin embargo, la práctica profesional puede desarrollarse a través de la investigación de tipo formativo, el emprendimiento social, el emprendimiento empresarial y la docencia. PCP (2012). La práctica profesional permite incorporar aprendizajes y saberes.

Entre los convenios para realizar práctica profesional se encuentra: ASEGURARTE S.A.S., Cámara de Comercio de Villavicencio, Fundación Camino de la Esperanza, Producción Caballeti, Semark Estampado y Ondas del Meta S.A.

En el 2011, se realizaron prácticas profesionales en: Cooperativa Uniminuto, Gobernación del Meta, Secretaría de Agricultura, L&M Distribuciones, Construcciones C&G S.A, Tamarindo Fruit's and Food's, Titanio y Secretaría de Turismo del Meta.

Además, en Ms Servicios del Llano E.U, Droguería Edilber, Inversiones el Almirante, Llano Gas, Umbrella Technology, Credivalores S.A.S, JD Berdi Ingeniero Civil, Coca Cola, Uniminuto, Academia Campaña Libertadora, Corporación para el Desarrollo Humano, Social y Comunitario, Cristalería La Mejor, Acueducto de Villavicencio, Supermercado la Esperanza, Salsamentaría la Tercera, Centro Médico Natural Corp, CTH Centro Técnico del Hogar, Depósito y Ferretería Casanare, Dubay Fashion, Finanzauto, Aprogas, Bioagrícola del Llano y Finamerica.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Todas las prácticas se han realizado en la ciudad de Villavicencio. Se han establecido 31 alianzas y convenios, con la participación de 44 estudiantes durante el año 2011 y 2012.

Se estudió la posibilidad de generar nuevos convenios con entidades como la Asociación de municipios del Ariari AMA, COFREM y Acueducto Municipal.

Igualmente, en el PCP 2012 se destaca los documentos requeridos para su seguimiento: formato de seguimiento diario, el modelo de contrato de compromiso, con el fin de poder establecer la seriedad que requiere un convenio de esta naturaleza y de la misma manera evaluarlos. Al iniciar el semestre se les entregan los mencionados formatos y el documento denominado lineamientos de práctica profesional.

Tabla 10. *Estudiantes en prácticas profesionales.*

Estudiantes en Prácticas profesionales				
PERIODO	2014	2015	2016	Total Estudiantes
Validación de la práctica	0	0	0	0
Creación plan de negocio	0	0	3	21
Práctica en el lugar de trabajo	0	0	34	64
Fortalecimiento empresarial	0	0	38	75
Emprendimiento social	0	0	0	0
Semilleros de investigación	0	0	0	0
Docencia	0	0	0	0
Contrato de aprendizaje	0	0	1	1
TOTAL	0	0	76	161

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales

En la tabla 10, muestra los estudiantes en las prácticas profesionales del programa de Administración de Empresas desde 2014 a 2016, ubicándose la mayoría en fortalecimiento empresarial, como en la mejora en manuales de procesos y se evidencia que las modalidades de práctica sólo un contrato de aprendiz.

7.2.2 Práctica social.

Con base en la información suministrada por el Proyecto Curricular del Programa de Administración de Empresas 2009, establece que la proyección social para ese año, presenta los lineamientos y directrices con el modelo educativo de Uniminuto. Donde las prácticas sociales y profesionales, se conciben como procesos de validación de la teoría para una formación integral orientada a potenciar las direcciones del ser humano, mediante un modelo praxeológico que propende por la formación de un profesional como promotor del desarrollo humano y social.

Por otra parte, establece las políticas del programa que está circunscritas a las políticas de la Facultad de Ciencias Empresariales: políticas de docencia, de investigación, de proyección social, de tecnologías, formación y comunicación, e incluye políticas de internacionalización.

Con respecto a la proyección social, año 2012 se establece como estrategia de formaciones profesionales, calificados, competitivos, con ética y responsabilidad social y en los procesos de desarrollo. A su vez enmarca la formación en responsabilidad social como elemento estructural del modelo educativo de Uniminuto. Es decir, la responsabilidad social en Uniminuto se entiende como la aplicación explícita de sus principios y valores institucionales en cada una de las prácticas cotidianas dentro de sus funciones (docencia, investigación, proyección social). De ahí, que los objetivos fundamentales Uniminuto en la Sede Villavicencio, es contribuir con el desarrollo social de la población llanera. A partir de la aplicación de la responsabilidad social con los estudiantes

Cabe señalar que en el segundo periodo de 2012 contó con 21 estudiantes de práctica social que se vincularon a un proyecto denominado “Desarrollo de una tienda comunitaria en el barrio 13 de mayo”. Este proyecto tiene como objetivo general reducir el hambre y la pobreza en esta zona, permitiendo a las personas en peligro de exclusión social poder conseguir los alimentos

a muy bajos precios. Los objetivos específicos de este proyecto son: facilitar el acceso a los alimentos y mejorar la calidad de vida.

7.2.3 Percepción de la Evolución de las Prácticas Profesionales y Graduados.

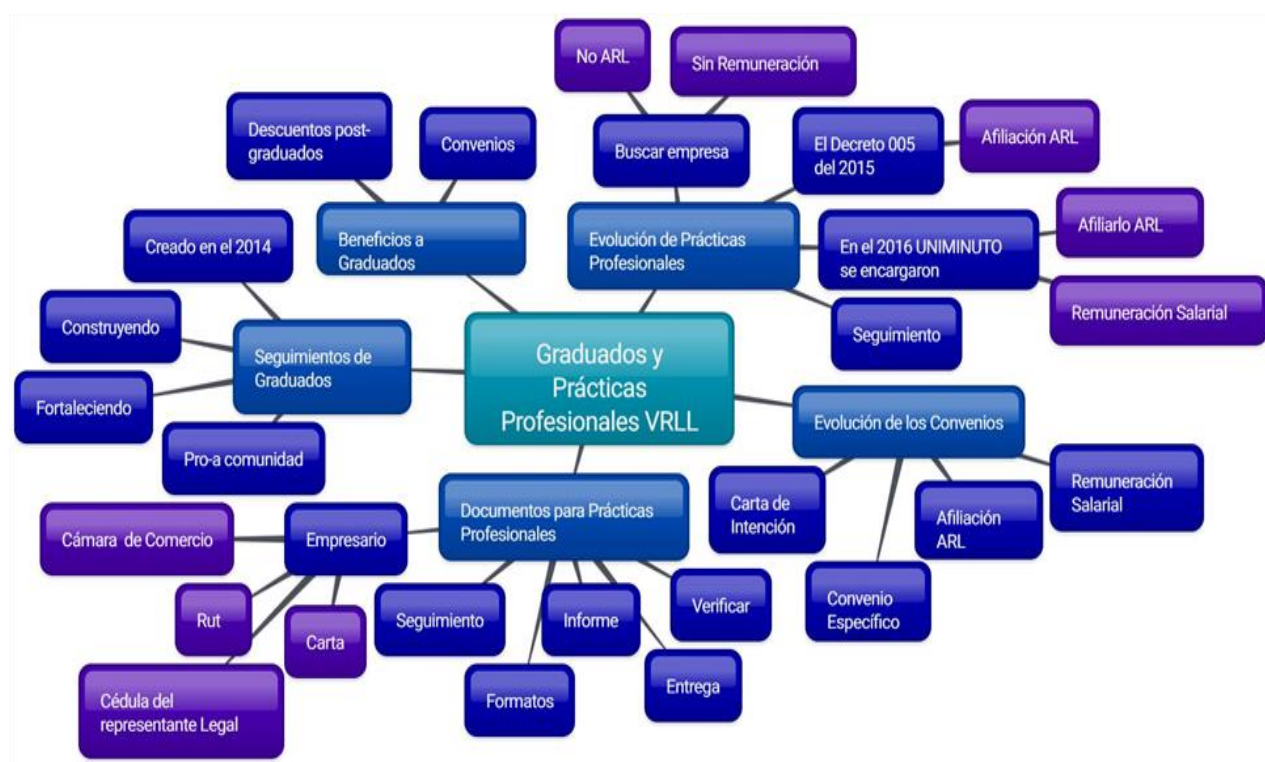


Figura 10. Percepción de la evolución de las prácticas profesionales y graduados

Fuente: Los autores. 2016.

Luego de analizar la evolución en la función sustantiva de proyección social, se complementa con una entrevista semi-estructurada, con la cual se observó los diferentes cambios que han transcurrido desde el inicio de las prácticas profesionales, en el cual se evidencia una participación mayor en empresas bajo contratos de acuerdos con la Corporación, con sólo pago de ARL al estudiante. En la actualidad se busca por parte de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Regional Llanos, se les reconozca un salario a los estudiantes que realicen estas prácticas en empresas constituidas.

7.3 Investigación

Según el PCP 2012, Uniminuto plantea como propósitos de la política de investigación, lo siguiente:

- a) Propiciar la investigación formativa en los programas académicos e incentivar las vocaciones hacia la investigación y la innovación.
- b) Construir y fortalecer la capacidad de investigación, en especial en aquellas áreas de conocimientos críticas para la institución, en las regiones en las que se proyecta su actividad y para el ser humano en general.
- c) Consolidar los nexos entre generadores y usuarios del conocimiento.
- d) Propiciar la investigación como vehículo de transformación social.
- e) Apoyar los procesos de institucionalización de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país.
- f) Promover el desarrollo intelectual e integral de los investigadores, conforme a sus intereses académicos, vocación por el conocimiento y por el servicio.
- g) Promover la internacionalización y visibilidad de los investigadores y grupos de investigación de UNIMINUTO, lo mismo que la difusión de su producción científica, sus desarrollos tecnológicos y sus innovaciones.
- h) Propiciar la apropiación social de los resultados de investigación, desarrollo tecnológico e innovaciones logradas por los investigadores, grupos y centros de investigación de UNIMINUTO.

7.3.1 Evolución de actividades orientadas a fortalecer la Investigación en el

Programa.

A continuación, con relación a la función sustantiva de investigación, se identifica el número de estudiantes y docentes que participan en eventos de investigación, así como eventos de investigación liderados por el programa. Igualmente, los eventos de investigación externos donde participa el programa, docentes participantes en actividades de capacitación liderados por la Dirección de Investigación y finalmente se incluye proyectos de investigación en donde el programa participa en programas de grado, en los últimos 5 años.

Tabla 11. *Estudiantes que participan en investigaciones .*

Año	En ponencias VRLI	En ponencias sistema	En ponencias externas regionales	En ponencias externas nacionales	En semilleros	Nombre del semillero	Línea de investigación
2012	0	0	7	0	14	Pin de emprendimiento Neoindustria verde génesis empresarial	Economía solidaria y emprendimiento
2013	9	0	10	0	11	Pin de emprendimiento Neoindustria verde	Innovaciones sociales y productivas
2014	4	0	1	1	11	Pin de emprendimiento Neoindustria verde	Innovaciones sociales y productivas
2015	0	0	0	0	7	Pin de emprendimiento Neoindustria verde	Gestión social, participación y desarrollo comunitario
2016	1	0	0	0	102	Pin de emprendimiento Neoindustria verde MejéisInvocad (semillero del CED transversal)	Gestión social, participación y desarrollo comunitario, educación, transformación social e innovación

Fuente. Dirección de investigación VELL. 2016.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

La tabla 11, permite mostrar el periodo comprendido entre 2012 y 2016; donde se establece la participación de estudiantes; con respecto a las siguientes temáticas: ponencia BREL; ponencia sistema; ponencias externas regionales, nacionales y en semilleros. Al igual relaciona el nombre de semilleros y la línea de investigación, en donde se evidencia que la mayor participación de estudiantes en grupos de semilleros

Tabla 12. *Número de docentes que participan algunos trabajos de investigación.*

Año	En ponencias VRL	En ponencias sistema	En ponencias externas regionales	En ponencias externas nacionales/int	En semilleros o grupos de estudio
2012	0	0	7	0	14
2013	9	0	10	0	11
2014	4	0	1	1	11
2015	0	0	0	0	7
2016	1	0	0	0	6

Fuente. Dirección de investigación VRL. 2016.

La tabla 12, señala el número de docentes participantes en investigación entre 2012-2016, mostrando que para el año 2012 la participación en ponencias externas regionales de docentes fueron 7 docentes; en semilleros o en grupos de estudios fue de 14 docentes. Para el año 2013 la participación en ponencia de VRL fue de 9 docentes, en semilleros 11. En el año 2014, se evidencia en ponencia VRL 4 docentes, en ponencias externas regionales y nacionales 1 docente para cada una y en semilleros o grupos de estudio participaron 11 docentes. Por otra parte, se indicó que para el año 2015 sólo 7 docentes participaron en Semilleros de investigación. En el año 2016 la participación en ponencia VRL fue 1 docente, grupos o semilleros de investigación estudio fue de 6 docentes.

A continuación, se describen los eventos de investigación liderados por el programa de Administración de Empresas, durante el periodo correspondiente 2013-2014.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Tabla 13. *Eventos de investigación liderados por el programa.*

AÑO	NOMBRE	NRO PARTICIPANTES
2013	Encuentro de creatividad, Conocimiento e Innovación	241
2013	El Contrato de Seguro y la Administración de Riesgo en las Empresas	197
2013	La Administración de operaciones, dilema o cómo decidir qué método utilizar	93
2014	I Feria de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación II Encuentro de Creatividad, Conocimiento e Innovación III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación	503
2015	NO REALIZARON	N/A
2016	NO REALIZARON	N/A

Fuente. Dirección de investigación VRLL. 2016.

La tabla 13, permite mostrar los eventos de investigación liderados por el Programa de Administración de Empresas, durante el periodo 2013-2014, aclarando que el 2015-2016, no se realizaron. Para el año 2013, se llevaron a cabo los siguientes eventos: Encuentro de creatividad, conocimiento de innovación; el contrato de seguro y la administración de riesgos de las empresas. Para el año 2014 se llevó la primera feria de investigación; el segundo encuentro de creatividad y el tercer encuentro regional de semilleros de investigación. Cabe señalar que en el año 2013 la participación fue de 531 personas; para el año 2014 la participación fue de 503 personas. Es decir, se observa en términos generales que la participación fue significativa.

En este orden de ideas, también se señala los siguientes eventos de investigación externos donde participó el programa de Administración de Empresas.

Tabla 14. *Eventos de investigación externos donde participó el programa.*

AÑO	NOMBRE	NRO PARTICIPANTES
2013	Primera muestra Empresarial Odonto Solidaria - Universidad Cooperativa V/cio	13
2013	X Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedColsi, nodo Orinoquía. Yopal Casanare	3
2013	I Encuentro de Investigación y emprendimiento - Visión Contable 20/20	6
2013	Ira Rueda de Negocios de la Orinoquía Colombiana	3

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

2014	XVII Encuentro Nacional y XI Internacional de Semilleros de Investigación RedColsi, Universidad Santo Tomás. Tunja, Boyacá	2
2015	NO PARTICIPARON	N/A
2016	NO PARTICIPARON	N/A

Fuente. Dirección de investigación VROLL. 2016.

En cuanto a los eventos de investigación externos la participación del programa fue relativamente baja; durante el año 2013 la participación solo fue de 25 personas y para el año 2014 fue de 2 personas. Señalando que la participación con mayor asistencia fue la Muestra, empresarial de la universidad Cooperativa sede Villavicencio; seguido del primer Encuentro de investigación y emprendimiento, visión contable 20-20.

La tabla 15, ilustra la participación en actividades de capacitación lideradas por la Dirección de Investigación VROLL por parte de los docentes y estudiantes; señala que para el año 2013 en actividades correspondientes a talleres de escritura y producción intelectual participaron 4 docentes; el año 2014 la participación en diferentes actividades 6 docentes; en el año 2015, 3 docentes y 5 estudiantes. Al igual que para el año 2016, 7 docentes y 6 estudiantes. Se evidencia el interés por parte de los docentes, sin embargo, la participación de los estudiantes es baja.

Tabla 15. *Docentes participantes en actividades de capacitación lideradas por la dirección de investigación VROLL.*

Año	Nombre	Nro. docentes	Nro. Estudiantes
2013	Taller Escritura y Producción Intelectual	4	
2014	Diplomado en escritura de artículos científicos y tecnológicos	3	
2014	Diplomado en gestión de Proyectos de Investigación	1	
2014	Formulación de Proyectos de Investigación	2	
2015	Seminario de Investigación desde la Pedagogía Praxeológica	3	
2015	Seminario – Taller de lectura analítico-crítica y escritura de textos	0	5
2016	Seminario – Taller de lectura analítico-crítica y escritura de textos	1	6
2016	Diplomado en Formación e Investigación	6	

Fuente. Dirección de investigación VROLL. 2016.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

El programa de Administración de Empresas para segundo semestre del 2016 contaba con 3 semilleros de investigación activos. Neo Industria Verde y Pin de emprendimiento que fueron creados en el segundo semestre en el 2010 y el semillero NEJEIM fue creado en el primer semestre del 2016.

Con el objetivo de formalizar la conformación del Semillero de Investigación denominado PIN de emprendimiento, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, el Centro Regional de Villavicencio, Coordinación de Investigación, mediante acta No. 1ª, constituyen el semillero de investigaciones el 10 de septiembre de 2012; constituido por estudiantes de quinto semestre del programa de Administración de Empresa;

Tabla 16. *Formato registro de semilleros años 2014 y 2016*

REGISTRO DE SEMILLERO 2014	REGISTRO DE SEMILLERO 2016
● Información básica del semillero.	● Datos de los docentes asesores
● Información de investigadores.	● Datos de los integrantes del semillero
● Plan operativo	● Línea de investigación del grupo
● Sistema de investigaciones Uniminuto	● Contenido
● Información de proyectos del semillero	● Plan estratégico del semillero
● Registro Colciencias.	● Descripción de los proyectos del semillero
	● Productos del semillero
	● Plan del trabajo del semillero

Fuente: Dirección de Investigación. 2016.

Por otra parte, los registros de Información de Semillero de Investigación, cada año se va ajustando, contemplando diferentes ítems, a continuación, se compara los registros de información de semillero 2014 y 2016:

El formato para el año 2016, tiene además de un plan operativo, un plan estratégico. Además, tiene un ítem donde se identifica cuáles serán los productos que entregará el semillero y cuáles son los proyectos que está desarrollando el semillero.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Tabla 17. *Proyectos de investigación en donde el programa participa.*

Año	Título	Nro. docentes	Nro. estudiantes	Financiación interna	Financiación ext	Fecha terminación	Productos entregados
2013	Perfil del emprendedor en el municipio de Villavicencio, departamento del Meta en el marco de la ley 1014 de 2006	5	0	X		Finalizado	2 estudiantes en proyecto de inv como opción de grado
2015	Perfil del emprendedor agrícola en el Departamento del Meta	5	0	X		En curso	
2015	Estudio de deserción caracterización para los estudiantes del primer año en el programa de Administración de Empresas UNIMINUTO	5	0	X		Finalizado	Informe de Resultados
2016	Influencia de la apertura de los Centros Comerciales sobre los pequeños comerciantes (de bienes y productos de conveniencia y compra comparada) del centro de la ciudad de Villavicencio 2011-2016	2	No registra	X		Formulado	
2016	Pertinencia social, económica y Laboral del programa de administración de empresas en la VRLL, frente a referentes académicos que permitan mejorar las líneas de desarrollo del programa en el ámbito local, nacional e internacional	2				Formulado	
2016	Estrategia para el mejoramiento del nivel de movilidad académica del programa de administración de empresas de la corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Llanos (VRLL)	1				Formulado	

Fuente. Dirección de investigación VRLL. 2016.

La tabla 17, presenta los proyectos de investigación liderados por profesores del programa durante el año 2013-2016. Estableciéndose los siguientes criterios: títulos, número de docentes, estudiantes, financiación interna – externa, fecha de terminación y productos entregados. Proyectos que conlleva establecer una mayor pertinencia institucional, y por ende estímulo y motivación en proceso de investigación científica.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Tabla 18. Número de Trabajos de grado del Programa de Administración de Empresas.

Año	Nro. anteproyecto radicados	Nro. proyectos socializados	Nro. docentes asesores	Nro. docentes jurado	Nro. de estudiantes participantes
2013	13	7	8	7	27
2014	20	23	7	9	43
2015	18	11	5	7	25
2016	18	23	7	9	24

Fuente. Dirección de investigación VRL. 2016.

La tabla 18, muestra el número de trabajos de grado que realizaron los estudiantes con base en los lineamientos de Uniminuto, que exige los anteproyectos radicados, proyectos socializados, números de docentes asesores, jurados y número de estudiantes participantes. Es decir, que entre el periodo 2013-2016 participaron 119 estudiantes.

Tabla 19. Semilleros de Investigación.

Nombre de semillero	Nombres de los Docentes Líderes	Número de Estudiantes	Número de docentes
Neo industria verde	William Rojas	45	2
Nejeim	Doris Bermúdez	38	2
Pin de emprendimiento	Diana Jiménez Vacca	16	2

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016

La tabla 19, muestra el número de estudiantes que participaban en n de semilleros de investigación pertenecientes al programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria Minuto Dios, que el semillero con mayor participación fue Neo Industria Verde con 45 estudiantes y 2 docentes.

Tabla 20. Trabajos de plan de negocios.

N°	NOMBRE DE TRABAJO DE GRADO		Año de socialización
1	Modelo para el establecimiento de una empresa de soluciones integrales en reparaciones locativas en la ciudad de Villavicencio - meta.	Sector Servicio	2016
2	Estudio de pre factibilidad para la creación de una empresa dedicada a la comercialización de software interactivo de lectoescritura, que promueva el desarrollo cognitivo y de auto	Sector Industrial	2016

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

N°	NOMBRE DE TRABAJO DE GRADO		Año de socialización
	aprendizaje de niños (as) de 4 a 6 años, en la ciudad de Villavicencio.		
3	Diseño de un plan de negocios del centro deportivo del Ariari ubicado en el municipio de Granada - Meta.	Sector Servicio	2016
4	Plan de negocio para la creación de una empresa denominada cafetería agro turística con sendero agroecológico.	Sector Servicio	2016
5	Plan de negocios para la creación de una fábrica de calzado con énfasis en tallas grandes, en la ciudad de Villavicencio - Meta.	Sector Industrial	2016
6	Plan de negocio para la venta de cestas de comida porcionada lista para su preparación.	Sector Servicio	2016
7	Plan de negocio para el montaje del centro de arte y cultura “el cóndor”, como alternativa de esparcimiento en la ciudad de Villavicencio.	Sector Servicio	2016
8	Plan de negocios para la comercialización de paletas tipo artesanal “La Francesca” en los municipios de Villavicencio y Acacias.	Sector Servicio	2016
9	Plan de negocio para la creación de una empresa productora, comercializadora y asesora de material didáctico ecológico, en la ciudad de Villavicencio.	Sector Servicio	2016
10	Plan de negocio para la creación de una empresa ensambladora y comercializadora de fundas para smartphones y tablets con cargadores solares de batería integrados en la ciudad de Villavicencio.	Sector Industrial	2016
11	Plan de negocios para comercialización de repuestos automotores en el municipio de puerto Carreño - Vichada.	Sector Industrial	2015
12	Diseño de un plan de negocio para la fabricación y comercialización de un jabón íntimo para hombres con extractos naturales antisépticos en la ciudad de Villavicencio.	Sector Servicio	2015
13	Diseño de un plan de negocio para la creación de una fábrica de muebles ecológicos rediseñables a base de materiales reciclables en la ciudad de Villavicencio.	Sector Industrial	2015
14	Viabilidad montaje de un centro de atención de mascotas en la ciudad de Villavicencio	Sector Servicio	2015
15	Análisis de la aplicación de la ley 1014 de 2006, en las instituciones de educación superior que participan en la red regional de emprendimiento meta. Caso Villavicencio.	Sector Servicio	2014
16	Plan de negocios para la creación de un restaurante temático, enfocado en la cultura llanera.	Sector Servicio	2014
17	Creación de una empresa de comercio electrónico orientada al turismo por el Llano	Sector Industrial	2014
18	Introducir la franquicia de jeans con textil inteligente biocerámico de la empresa tavex corporation en la ciudad de Villavicencio	Sector Industrial	2014

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

N°	NOMBRE DE TRABAJO DE GRADO		Año de socialización
19	Diseño de una herramienta de verificación del desarrollo económico y ambiental sustentable en el municipio de Guamal –Meta.	Sector Servicio	2014
20	Plan de negocios para la creación de una empresa prestadora de servicios turísticos de aventura y cultura	Sector Servicio	2014
21	Plan de negocios para la creación de una empresa prestadora de servicios turísticos de aventura y cultura.	Sector Servicio	2014
23	Empresa productora y comercializadora de productos alimenticios endulzados con stevia	Sector agrícola	2014
24	Diseño de aplicación para dispositivos móviles turismeta.	Sector Servicio	2014
25	Elaboración de repelente orgánico a base de la cáscara de naranja para su producción y comercialización en el departamento del meta	Sector agrícola	2014
26	Viabilidad para la creación de una empresa de diseño, producción y comercialización de ropa interior para hombre en la ciudad de Villavicencio	Sector Servicio	2014
27	Viabilidad de montaje de un centro de servicios integrados para motos en la ciudad de Villavicencio	Sector Industrial	2014
28	Creación de un plan de negocio para una microempresa dedicada a la elaboración y comercialización de embutidos "chorizo" a base de pescado en la ciudad de Villavicencio	Sector Industrial	2014
29	Estudio de factibilidad para la creación de una empresa comercializadora de gelatina de pata para los estratos (1, 2, 3 y 4) de Villavicencio	Sector Servicio	2014
30	Creación de una empresa que oferte servicios de jardinería, paisajismo, reforestación, siembra, mantenimiento y cuidado del sector forestal en el departamento del meta	Sector agrícola	2014
31	Plan de negocio para la creación de una boutique de chocolates.	Sector Servicio	2014
32	metaraiz.com	Sector Servicio	2013
33	Plan de negocio para la creación de una empresa comercializadora del café tamareño en la ciudad de Villavicencio periodo 2014	Sector Servicio	2013
34	Comercializadora de productos dietéticos	Sector Servicio	2013
35	Diseño y comercialización de prendas de vestir de tallas grandes.	Sector Industrial	2013
36	Plan de negocios para la creación de la comercializadora de cachamas y filete de cachama congelado peces del Llano .	Sector Servicio	2013
37	Plan de negocios para la producción y distribución de croquetas de papa prefrita congelada en figuritas, en la ciudad de Villavicencio, 2013.	Sector Servicio	2013

N°	NOMBRE DE TRABAJO DE GRADO		Año de socialización
38	Evaluar la gestión del OCAD departamental Meta a través de los proyectos aprobados en el primer semestre del 2013.	Sector Servicio	2013
39	Creación empresa para la transformación y comercialización de piña Villavicencio 2013.	Sector agrícola	2013

Fuente: Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2016

La tabla muestra trabajos de grado realizados desde el 2013 a 2016 por los estudiantes del programa, que se encuentran en el repositorio institucional. Se observa que el 85% son planes de negocios, 5% estudios de factibilidad, 5% estudios de viabilidad y 5% investigaciones. Los planes de negocio, están enfocados al sector de servicio con 64%, sector industrial un 24%, al sector agrícola el 12%, evidenciando que los estudiantes del programa de Administración de Empresas que optan por la opción de grado Trabajo de Grado, se orientan a obtener su título profesional mediante la elaboración de un plan de negocios, relacionados con el sector de servicios.

7.3.2 Percepción de la evolución de la investigación en el programa, desde la Dirección del Programa.



Figura 11. Percepción de la evolución de la función sustantiva de Investigación

Fuente: Los autores. 2016.

En relacionados con la función sustantiva de investigación, se complementa con una entrevista semi-estructurada, donde se evidenció cambios notorios que han transcurrido, como reconocimientos, descuentos de matrícula por ponencias de investigaciones. Se tendrán en cuenta para investigaciones en el periodo 2017 que haya una mejor remuneración académica, acorde con los estudios, reconocimiento para estudiantes.

7.4 Percepción de la evolución de las tres funciones sustantivas



Figura 12. Percepción de la evolución de las tres funciones sustantivas, desde la Coordinación del Programa.

Fuente: Los autores. 2016.

Con las tres funciones sustantivas, se realiza una entrevista semi-estructurada a la Coordinadora del Programa, quien da a conocer los diferentes cambios de la evolución del programa. En la parte de los docentes, los cambios en la forma de contratación de tiempo completo y no de cátedra, teniendo cada profesor un escalafón. De igual forma en la función sustantiva de investigación se presentaron cambios notorios como desarrollo de proyectos en

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

semilleros con docentes, diplomados, redacción en artículos, entre otros. Lo anterior para mejorar la calidad del programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio.

8. Conclusiones

En lo que se refiere a la función sustantiva de docencia, se observó con relación al plan de estudios que del año 2009 y 2012, el PCP se estaba llevando al estudiante a ser un buen gerente con integridad, y a partir del 2012 se busca que el estudiante no sólo sea un excelente gerente, sino que también se orienta a ser investigador en temas pertinentes al programa y además lo impulsa a ser creativo e innovador para que concrete ideas y planes de negocios.

Dada la información se ha logrado conocer el nombre y escalafón que se le da a los docentes según su experiencia y posgrados que haya realizado, esto con el fin de motivar al docente en su formación académica, y con esto mejorar la calidad de los docentes.

Se evidencia la evolución del número de estudiantes con las siguientes características: género, estrato, edad y estado civil. También se observó el porcentaje de deserción desde sus inicios hasta la fecha.

En la función sustantiva de proyección social se ha evidenciado que la Corporación ha estado gestionando el mejoramiento en cuanto a los lineamientos para la presentación de prácticas profesionales y sociales en pro del estudiante, para hacer que este tenga sentido de pertenencia en los objetivos a realizar sus prácticas. Además, han empezado a gestionar un espacio donde se da importancia a los egresados y graduados del programa, para analizar sus vivencias y experiencias como profesionales y así poder identificar falencias y buscar estrategias que presenten soluciones a estos.

En la función sustantiva de investigación, muy importante conocer los parámetros a seguir para iniciar una investigación y también se conoció que no solo hay este campo para los estudiantes, sino que también para los docentes.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Como resultado de la investigación para realizar el Estado del Arte del programa de Administración de Empresas fue necesario tener información de los hechos ocurridos durante los últimos diez años que influyan sobre el programa, para evidenciar los cambios y determinar los vacíos dados con la evolución del programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio.

La realización del trabajo, conlleva a establecer una experiencia académica valiosa, si se tiene en cuenta que con el estado del arte del programa de Administración de Empresas en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos – Sede Villavicencio, periodo 2007-2016, se logró identificar la evolución de la función sustantiva de docencia en cuanto al plan de estudios, profesores y estudiantes; Así mismo, la proyección social, que relaciona práctica profesional, social, percepción de las prácticas y graduados; también la función sustantiva de investigación que hace referencia a la evolución y fortalecimiento de la investigación del programa, la percepción de la investigación, desde la dirección del mismo. Al igual que la percepción de la evolución de las funciones sustantivas.

9. Recomendaciones

9.1 Identificación evolución de la función sustantiva de docencia en relación con el plan de estudio, profesores y estudiantes

9.1.1 Plan de estudio.

- a) Se evidenció que hubo cambios en algunas asignaturas en cuanto a nombres y créditos, pero para algunos docentes no ha sido notorio al igual que para los estudiantes, por lo cual se recomienda la socialización de los cambios en nombres y número de créditos en las asignaturas y electivas en las aulas de clase o con el manejo de las TIC's.
- b) Los estudiantes no han estado familiarizados con salidas de campo para así tener la oportunidad de implementar lo aprendido en las aulas de clase, por lo cual sería importante gestionar convenios con empresas, para que el estudiante pueda hacer actividades prácticas conforme al plan de estudios y así generar espacios de enseñanza más aplicados a las necesidades del entorno.
- c) En cuanto a la evolución de la estructura curricular del PCP 2009 y 2012 presentó cambios con respecto a la denominación académica del programa; justificación y estructura curricular; criterios curriculares y evaluación. Incluye investigación, proyección social y estructura académica investigativa.
- d) Para el periodo 2009 el PCP, presentaba un total de 147 créditos, continuando igual para el año 2012.

9.1.2 Profesores.

Se ha encontrado que la contratación del número de docentes de tiempo completo falta fortalecer, por lo cual se recomienda contratar más docentes tiempo completo que utilicen metodologías de enseñanza innovadoras y creativas.

9.1.3 Estudiantes.

De acuerdo a las estadísticas de deserción, se considera importante realizar un seguimiento a los estudiantes que aplazan semestre, a quienes tienen un bajo rendimiento académico, para así identificar los motivos y para generar estrategias propias para dar la ayuda pertinente al estudiante que la requiera.

- a) Es importante continuar la comparación con respecto al perfil del egresado que permita conocer e identificar la responsabilidad social, liderazgo y promulgación de valores éticos y morales.
- b) El crecimiento estudiantil durante el periodo 2007-2010 muestra un crecimiento significativo especialmente en la jornada nocturna.
- c) El estrato socioeconómico de mayor participación corresponde al 2 y 3 respectivamente.
- d) En cuanto al número de estudiantes matriculados por género 2013-2016 permite evidenciar la participación activa y dinámica del género femenino. Así mismo la participación estudiantil por edad con mayor participación corresponde 16 a 26 años.

9.2 Proyección social

Por ser reciente la oficina de graduados, se evidencian varias situaciones, por lo cual se hacen las siguientes recomendaciones:

- a) Realizar seguimientos a los graduados de la corporación y evidenciar en que se están desempeñando laboralmente o que metas están cumpliendo como profesionales.
- b) Dar beneficios a los graduados como descuentos a familiares que quieran ingresar a la Corporación, crear bolsas de empleo o posibilidades de negocio en donde haya prioridad para los graduados.
- c) En las prácticas profesionales que haya beneficios de remuneración y auxilio de transporte para el estudiante practicante. Así mismo realizar charlas informativas sobre los temas, actividades y productos que se pueden realizar en las prácticas profesionales, los trámites que estas requieren en el semestre anterior a iniciarlas.

9.3 Investigación

- a) Se evidencia que se cuenta con debilidades en procesos relacionados con la sistematización de la información que refleje la investigación que se lleven a cabo.
- b) Generar estrategias donde se motive a los estudiantes a investigar desde el primer semestre, de forma innovadora.
- c) Que desde primero a tercero se aplique el enfoque investigativo en las asignaturas disciplinares del plan de estudio, para fortalecer la investigación en las ciencias administrativas, apoyados en la TIC's.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

- d) Identificar temas pertinentes a investigar, que permita orientar a los estudiantes en su trabajo de grado.
- e) Incrementar la rigurosidad académica de los productos presentados por los estudiantes durante su formación.

Bibliografía

- Álvarez, C.M. La escuela en la vida. Didáctica, Editorial Pueblo y Educación Ciudad de La Habana, Cuba, 1999
- Arcos, O. (2010, Evaluación De La Proyección Social De La Universidad Santo Tomás Programa Desarrollo Comunitario, Unidad de Proyección Social. Bogotá.
- Ascolfa (1998). Ascolfa y las Facultades de Administración 1958-1998. Una perspectiva histórica y crítica. Bogotá.
- Berdugo Cotera, E. (2010). *Antecedentes y origen es de la escuela y facultades de Administración en Colombia.*
- Biblioteca Uniminuto (2016). *Información Uniminuto Villavicencio.* Tomado de:
<https://informacionuniminutovillavo.wordpress.com/historia/>
- Biblioteca Uniminuto (2016b). *información administración de empresas Uniminuto.* Disponible en: <http://uniminuto.edu/web/llanos/administracion-de-empresas-presencial>
- Calvo, G. (1995). *La familia en Colombia: Estado del arte.* Bogotá, D.C. Colombia.
- Castro, Y. y Calvo G. (1995). *Estado del arte sobre la investigación de la familia en Colombia.* Ministerio de Salud, ICBF. Bogotá. Centro de Investigación. Universidad Pedagógica Nacional.
- Consejo Nacional de Acreditación (CNA) (2013). *Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado, Sistema Nacional de Acreditación.* Bogotá, D.C. Colombia.
Tomado de: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186359.html>,
- Consejo Profesional de Administración de Empresas (2016). *Código del Administrador de Empresas en Colombia.*

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Lafrancesco V. G. (2003). *La investigación en educación y pedagogía. Fundamentos y técnicas*.

Cooperativa Editorial Magisterio.

Lerma González, H. D. (2016). *Metodología de la investigación*. Quinta Edición. Bogotá, D.C.

Colombia. Ecoe Ediciones.

Mayor, A. (1990). La profesionalización de la administración de empresas en Colombia. En:

Echeverry, R. D., Chanlat, A., Dávila, C. Búsqueda de una administración para América Latina. Experiencias y desafíos pp. 97-109). Cali: Facultad de Ciencias de la Administración, Universidad del Valle, Editorial Oveja Negra, École des Hautes Études Commerciales, Montreal, Canadá.

PCP (2009). Uniminuto, Corporación Universitaria Minuto de Dios. Proyecto curricular

Programa de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Empresariales

PCP (2012). Uniminuto, Corporación Universitaria Minuto de Dios. Proyecto curricular

Programa de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Empresariales.

Pérez Gómez, C. H. (2010). *La formación en administración en Colombia: una contribución,*

historia del desarrollo empresarial. Bogotá, D.C. Colombia. Universidad y Empresa.

Plataforma Corporación Universitaria del Meta (2017). Página oficial. Tomado de:

<http://www.unimeta.edu.co/site/inder.php?id=153>

Plataforma Universidad Antonio Nariño (2017). Página oficial. Tomado de:

<http://www.uan.edu.co/villavicencio>

Plataforma Universitaria Cooperativa de Colombia (2017). Página oficial. Tomado de:

<http://www.universidadcooperativa.com.co/villavicencio-pregrado-en-admin-de-empresa/>.

Rectoría General USTA (2012). Plan General de Desarrollo 2012-2015. USTA excelencia que transforma el país.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Schwarz, M. (2013). *Marco teórico vs estado del arte en la investigación científica*. En:

<http://max-schwarz.blogspot.com/2013/01/marco-teorico-vs-estado-del-arte-en-la.html>

Uniminuto (2007). Centro Universidad Empresa, Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Reglamento General de Prácticas Profesionales. Documento de Trabajo No. 29. Bogotá.

Uniminuto (2013). *Memorias estadísticas*. Vicerrectoría Regional Llanos.

Uniminuto (2015). *¿Por qué estudiar Administración de Empresas?* Tomado de:

<http://www.uniminuto.edu/web/uvd/-/administracion-de-empres-1>

Uniminuto (2016). Administración de empresas. Tomado de:

<http://uniminuto.edu/web/llanos/administracion-de-empresas-presencial>

Uniminuto. Vicerrectoría Académica (2004) Sistema de Investigaciones. Cuadernos

Institucionales No 5. Bogotá.

Universidad de los Andes (2017). Facultad de los Andes – plataforma Institucional. Tomado de:

administración.andes.edu.co

Universidad del Valle (2017). Facultad ¿?– plataforma Institucional. Tomado de:

administración.univalle.edu.co

Vargas Gallén, G. (1999). *Las líneas de investigación: de la posibilidad a la necesidad, en el desarrollo de líneas de investigación a partir de la relación docencia e investigación en la Universidad Pedagógica Nacional*. Encuentro Interno de Investigación. Bogotá, D.C. Universidad Pedagógica Nacional.

Anexos

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 1. Escalafón docente.

ESTADÍSTICA DE PROFESORES

Periodo académico	Instructor 1	Instructor 2	Asistente 1	Asistente 2	Asociado 1	Asociado 2	Titular
2010-1	0	0	0	0	0	0	0
2010-2	0	0	0	0	0	0	0
2011-1	0	0	0	0	0	0	0
2011-2	0	0	0	0	0	0	0
2012-1	0	0	0	0	0	0	0
2012-2	0	0	0	0	0	0	0
2013-1	0	0	0	0	0	0	0
2013-2	0	0	0	0	0	0	0
2014-1	1	1	0	0	0	0	0
2014-2	0	4	1	0	0	0	0
2015-1	1	4	0	0	0	0	0
2015-2	2	5	0	0	0	0	0
2016-1	4	9	0	0	0	0	0
2016-2	1	8	0	0	0	0	0
2017-1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2017-2	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Fuente: Dirección de docencia y desarrollo curricular. 2016.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 2. Dedicación académica y Formación académica.

Periodo y Año	Dedicación (2)	Total	Doctores	Magisteres	Especialistas	Profesionales	Tecnólogos	Técnicos
2016-1	T.C	7	0	0	5	2	0	0
	T.M	6	0	0	6	0	0	0
	C	0	0	0	0	0	0	0
2015-2	T.C	5	0	1	4	0	0	0
	T.M	6	0	1	4	1	0	0
	C	0	0	0	0	0	0	0
2015-1	T.C	5	0	1	4	0	0	0
	T.M	4	0	1	2	1	0	0
	C	33	0	0	33	0	0	0
2014-2	T.C	4	0	1	3	0	0	0
	T.M	3	0	1	1	1	0	0
	C	49	0	0	49	0	0	0
2014-1	T.C	4	0	1	3	0	0	0
	T.M	3	0	1	2	0	0	0
	C	28	0	1	27	0	0	0
2013-2	T.C	14	0	1	13	0	0	0
	T.M	9	0	1	8	0	0	0
	C	15	0	1	14	0	0	0
2013-1	T.C	15	0	0	10	4	1	0
	T.M	13	0	1	10	2	0	0
	C	13	0	1	12	0	0	0
2012-2	T.C	3	0	1	1	0	1	0
	T.M	2	0	0	2	0	0	0
	C	41	0	3	38	0	0	0
2012-1	T.C	8	0	1	6	0	1	0
	T.M	14	0	0	14	0	0	0
	C	22	0	3	19	0	0	0
2011-2	T.C	11	0	1	9	0	1	0
	T.M	8	0	0	8	0	0	0
	C	4	0	2	2	0	0	0
2011-1	T.C	8	0	1	6	0	1	0
	T.M	10	0	0	10	0	0	0
	C	20	0	2	18	0	0	0
2010-2	T.C	7	0	0	6	0	1	0
	T.M	6	0	0	6	0	0	0
	C	18	0	0	18	0	0	0

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER. 2016.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 3. Desarrollo Profesional de los docentes.

PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESORAL Y PROFESIONAL DE UNIMINUTO				
PERIODO ACADÉMICO	Número de Profesores	PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL Y/O PROFESIONAL (Curso, diplomado, posgrado, etc.)	CIUDAD / PAÍS	DURACIÓN
2011	2	Taller Modelo Pedagógico UNIMINUTO-Praxeología	Villavicencio	1 mes
2011	1	Taller Herramientas Virtuales	Villavicencio	2 meses
2013	2	Curso Cátedra Minuto de Dios	Villavicencio	1 semestre
2013	1	Diplomado Docencia Virtual	Villavicencio	1 semestre
2014	1	Diplomado Gestión de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Investigación	Villavicencio	1 semestre
2014	1	Diplomado Formulación de proyectos Investigación	Villavicencio	1 semestre
2014	3	Curso Cátedra Minuto de Dios	Villavicencio	1 semestre
2014	1	Diplomado en docencia virtual	Villavicencio	1 semestre
2015	1	Clases de Inglés para profesores.	Villavicencio	1 semestre
2015	1	Diplomado aprender a Investigar investigando	Villavicencio	1 semestre
2015	1	Especialización en gerencia de proyectos - I semestre	Villavicencio	1 semestre
2016	2	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía	Villavicencio	4 semestres
2016	6	Diplomado en Formación e Investigación	Villavicencio	1 semestre
2016	1	Diplomado en diseño e implementación de aulas virtuales como apoyo a la formación presencial	Villavicencio	1 semestre
2016	1	Diplomado Docencia Virtual	Villavicencio	1 semestre
2016	1	Especialización en gerencia de proyectos - II semestre	Villavicencio	1 semestre
2016	1	Diplomado en PMI y MGA	Villavicencio	1 semestre

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER. 2016.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 4. Deserción estudiantil.

Año y Período (1)	Egresados	Graduados
2016-2	ND	26
2016-1	ND	13
2015 – 2	13	9
2015 – 1	13	15
2014 – 2	10	27
2014 – 1	22	13
2013 – 2	15	14
2013 – 1	10	0
2012 – 2	3	9
2012 – 1	10	4
2011 – 2	7	4
2011 – 1	6	NA
2010 – 2	NA	NA

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 5. Número estudiantes por género.

Periodo	Según Banner	Género	
		Masculino	Femenino
2007-I	18	6	12
2007-II	38	11	27
2008-I	91	37	54
2008-II	92		57
2009-I	111	39	72
2009-II	133	52	81
2010-I	141	51	90
2010-II	158	53	105
2011-I	200	64	136
2011-II	194	65	129
2012-I	240	78	162
2012-II	242	87	155
2013-I	275	99	176
2013-II	270	105	165
2014-I	305	122	183
2014-II	297	126	171
2015-I	341	138	203
2015-II	379	148	231
2016-I	415	152	263
2016-II	409	153	256

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 6. Número de Estudiantes según su Estado civil.

Periodo	Estado Civil					
	Soltero	Casado	Viudo/ R	Divorciado	Separado	Unión Libre
2007-I	17	0	0	0	0	1
2007-II	33	2	0	0	0	3
2008-I	72	11	1	0	1	6
2008-II	72	12	0	0	0	8
2009-I	94	10	0	0	0	7
2009-II	111	13	0	0	0	9
2010-I	117	15	0	0	0	9
2010-II	131	16	0	0	0	11
2011-I	164	21	0	0	0	15
2011-II	160	20	0	0	0	14
2012-I	199	22	0	1	0	18
2012-II	198	25	0	1	0	18
2013-I	228	27	0	1	0	19
2013-II	222	28	1	1	0	19
2014-I	258	23	1	1	1	21
2014-II	259	17	1	1	0	19
2015-I	297	20	0	1	0	23
2015-II	332	23	0	1	0	23
2016-I	373	19	0	1	0	22
2016-II	366	18	0	0	0	25

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 7. Número de estudiantes según su Estrato socioeconómico.

Periodo	Estrato				
	1	2	3	4	5
2007-I	3	7	7	1	0
2007-II	4	15	18	1	0
2008-I	9	28	51	3	0
2008-II	11	27	52	2	0
2009-I	19	35	56	1	
2009-II	26	39	63	5	0
2010-I	23	45	68	5	0
2010-II	22	55	75	6	0
2011-I	31	136	282	6	1
2011-II	29	73	86	6	0
2012-I	42	85	107	5	1
2012-II	38	85	111	8	0
2013-I	47	99	121	8	0
2013-II	42	105	117	6	0
2014-I	50	125	126	4	0
2014-II	46	134	114	3	0
2015-I	56	150	130	5	0
2015-II	70	160	140	7	2
2016-I	85	177	146	7	0
2016-II	87	171	143	7	1

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 8. Número de estudiantes según Jornada académica.

Periodo	Jornada	
	Diurno	Nocturno
2007-I	7	11
2007-II	19	19
2008-I	40	51
2008-II	40	52
2009-I	46	65
2009-II	52	81
2010-I	55	86
2010-II	66	92
2011-I	86	114
2011-II	89	105
2012-I	110	130
2012-II	91	151
2013-I	115	160
2013-II	106	164
2014-I	130	175
2014-II	123	174
2015-I	136	205
2015-II	146	233
2016-I	177	238
2016-II	185	224

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 9. Número de Estudiantes según Rango de edad.

Periodo	Rango de Edad					
	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Más de 40
2007-I	0	0	12	4	2	0
2007-II	0	0	25	9	3	1
2008-I	0	1	57	23	5	5
2008-II	0	4	57	22	6	3
2009-I	0	11	69	24	5	2
2009-II	0	12	83	29	7	2
2010-I	0	22	84	25	7	3
2010-II	0	36	76	32	9	5
2011-I	0	60	86	39	10	5
2011-II	0	65	84	33	8	4
2012-I	1	91	101	29	12	6
2012-II	1	95	96	32	10	8
2013-I	5	114	105	33	8	10
2013-II	5	122	92	37	7	9
2014-I	24	152	82	26	12	9
2014-II	41	150	72	19	7	8
2015-I	67	163	70	24	7	9
2015-II	82	184	74	22	10	7
2016-I	126	181	70	23	8	7
2016-II	144	166	66	18	9	6

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

Anexo 10. Porcentaje de deserción.

	Período	Tasa de deserción por período según SPADIES
2010	I	18.9%
	II	15.8%
2011	I	13.5%
	II	16.5%
2012	I	13.0%
	II	9.8%
2013	I	16.7%
	II	17.4%
2014	I	16.0%
	II	17.8%
2015	I	17.3%
	II	14,78%
2016	I	1,45%
	II	9,45%

Fuente: Sistema de Información Académica BANNER.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 11. Plan de Estudios de Administración de empresas 2009.

	Macrocurrículo			Mesocurrículo y Microcurrículo		
	ÁREAS Y CURSOS	No. CRÉDITOS	%	ÁREAS Y CURSOS	No. CRÉDITOS	%
CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA	Desarrollo Humano	7		Administración y Organizaciones	8	
	Formación Humana I	2		Proceso Administrativo I	4	
	Formación Humana II	2		Proceso Administrativo II	4	
	Formación Humana III	2		Cuantitativa	12	
	Electiva I	1		Matemáticas I	3	
	Competencias Lingüísticas	8		Matemáticas II	3	
	Inglés I	2		Modelos Cuánticos	3	
	Inglés II	2		Estadística I	3	
	Inglés III	2		Economía y Finanzas	11	
	Técnicas de la comunicación oral y escrita	2		Economía General	2	
	Informática	6		Economía Empresarial	3	
	Informática I	3		Macroeconomía	3	
	Informática II	3		Contabilidad Financiera	3	
Total créditos por ciclo	21	40%		31	60%	
	52				31%	
CICLO DE FORMACIÓN INSTRUMENTAL	Responsabilidad social	9		Administración y Organizaciones	18	
	Práctica Social I	3		Gestión del Talento humano	3	
	Práctica Social II	3		Electiva II	1	
	Práctica Social III	3		Sistemas de Información Gerencial	3	
	Competencia Lingüísticas	4		Desarrollo Empresarial Colombiano	3	
	Inglés IV	2		Administración de la Producción	3	
	Inglés V	2		Análisis y Diagnóstico Organizacional	3	
				Logística	2	
				Economía y Finanzas	9	
				Costos y Presupuestos	3	
				Matemáticas Financieras	3	
				Análisis Financiero	3	
				Mercados	6	
				Investigación de Mercados	3	
				Gestión de Mercados	3	
				Cuantitativa	5	
				Estadística II	3	
				Investigación de Operaciones	2	
			Legislación	3		
			Derecho de las Organizaciones I	3		
Total créditos por ciclo	13	24%		41	76%	
	54				32%	

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

CICLO DE FORMACIÓN DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN	Práctica Profesional	9		Administración y Organizaciones	24	
	Práctica Profesional I	3		Gestión Pública	4	
	Práctica Profesional II	3		Gestión Ambiental	3	
	Práctica Profesional III	3		Gestión Tecnológica	3	
	Desarrollo Humano	1		Administración Financiera	3	
	Electiva III	1		Gerencia Estratégica	4	
	Proyecto de Grado	9		Seminario de Simulación Gerencial	2	
	Proyecto de Grado	9		Electiva IV	2	
				Electiva V	1	
				Electiva VI	2	
				Economía y Finanzas	6	
				Formulación de proyectos	3	
				Evaluación de Proyectos	3	
				Legislación	3	
				Derecho de las Organizaciones II	3	
				Área de profundización	12	
			Profundización I	3		
			Profundización II	3		
			Profundización III	3		
			Profundización IV	3		
Total créditos por ciclo		19	30%		45	70%
		64				38%
TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA					170	

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 12. Plan de Estudios Administración de Empresas.

Administración de Empresas

Total créditos académicos del programa: 147
SNIES 52356



Centro Regional Villavicencio

Descripción del componente	Sub.	Área	Créditos	Horas	Nombre completo del curso
Básico Profesional	General	Lenguaje	3	2	Gestión Básica de la Información
			3	4	Inglés I
			3	4	Inglés II
			3	4	Inglés III
			2	2	Comunicación Escrita y Procesos Lectores I
			2	2	Comunicación Escrita y Procesos Lectores II
	Específico	Matemáticas	3	6	Matemática Empresarial
			3	4	Procesos Administrativo
		Administración y Organización	2	2	Informática Empresarial
			3	3	Fundamentos de la Economía
		Economía	3	3	Microeconomía
			3	3	Macroeconomía
		Mercados	3	3	Fundamentos de Mercadeo
			3	4	Contabilidad Financiera
Finanzas	2	2	Legislación Comercial		
	Investigación	2	2	Investigación Formativa	
2		4	Estadística Empresarial		

Descripción del componente	Sub.	Área	Créditos	Horas	Nombre completo del curso
Minuto de Dios			2	2	Proyecto de Vida
			2	0	Cátedra Minuto de Dios
			2	2	Emprendimiento
			3	4	CMD Desarrollo Empresarial Coómbienio
			3	2	Práctica en Responsabilidad Social
			2	2	Electiva CMD
			2	2	Desarrollo Social Contemporáneo
			2	2	Electiva CMD
			2	2	Electiva CMD
			2	2	Ética Profesional

Descripción del componente	Sub.	Área	Créditos	Horas	Nombre completo del curso
Profesional	Matemáticas		2	6	Álgebra Lineal
			2	3	Modelos Cuánticos
	Administración y Organización		3	4	Introducción a la Administración
			3	3	Empresarialidad
			3	3	Gestión de Talento Humano
			3	3	Análisis y Diagnóstico Organizacional
			2	3	Logística
			2	3	Gestión de La Producción
			2	3	Gestión Pública
			3	3	Gerencia Estratégica
			2	3	Simulación Gerencial
			Economía	2	2
	Mercados		2	3	Gestión de Mercadeo
			2	3	Costos
			2	3	Presupuestos
			3	4	Matemáticas Financiera
	Finanzas		3	4	Análisis y Administración Financiera
			2	2	Legislación Laboral
			2	2	Legislación Tributaria
			2	4	Estadística Inferencial
Investigación		3	4	Formulación y Evaluación de Proyectos	
		2	3	Problemas Económicos y Sociales de América Latina	
Electivos		3	3	Electivo CP	
		3	3	Electivo CP	
		3	3	Electivo CP	

Descripción del componente	Sub.	Área	Créditos	Horas	Nombre completo del curso
Profesional Complementario			2	2	Electivo CPC
			3	2	Práctica Profesional
			3	3	Electivo CPC
			3	2	Práctica Profesional
			2	2	Electivo CPC
			3	2	Práctica Profesional
3	2	Opción de Graduat			

RESOLUCIÓN 12922 del 23 de septiembre de 2013

Anexo 13. Entrevista a la Profesora Yaneth Ramos

Edward García: E.D.

Diana Carrasco: D.C.

Yanneth Ramos: Y.R

<p>DOCENTE Yaneth Ramos Profesión: administración de empresa Cargo: Docente Trabaja desde el 2015</p>

Buenos días nos encontramos con la profesora Yaneth Ramos, actualmente se encuentra laborando en la Corporación Minuto de Dios, los entrevistadores son Edward García y Diana Carrasco

E.G: ¿se encuentra la docente laborando desde de que fecha?

Y.R: Desde el 2007

E.G.: 2007?

Y.R: Si señor

E.G: ¿En la trayectoria siempre ha trabajado en la parte de administración?

Y.R: ¿Pues te refieres que si he ejercido mi carrera como administradora en mi profesión?

E.G: No, en el área administración

Y.R: Sí he estado vinculada en el área administrativa? No, en el área administrativa no he estado vinculada, he estado en el programa he ejercido la labor de docencia ya en los últimos dos años ha habido una modificación en la labor docente tanto así que se considera como gestión académico administrativa, entonces he venido ejerciendo labor administrativa en la parte de autoevaluación y acreditación del programa, que la conjugo con la academia.

E.G: ¿Desde qué fecha existe el programa administración de empresas en la sede Villavicencio?

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Y.R: En la sede Villavicencio año 2003, tengo entendido que empezó a funcionar si en la sede san Benito.

E.G: Listo.

D.C: ¿Qué cambios ha evidenciado en el pensum del programa administración de empresas en el cargo que viene ejerciendo su labor como docente?

Y.R: Realmente desde que yo estoy laborando, como plan curricular oficial no he visto cambio alguno sí, sé que en la coordinación anterior se dio libertad para poder trabajar las electivas, entonces pues bajo las directrices del coordinador anterior se buscó identificar cuáles eran las nuevas tendencias en la administración o de pronto qué áreas eran las que se estaban demandando para poderlas dictar a manera de electivas, ¿sí? pero que yo conozca que haya habido un cambio como tal sustancial en el programa académico no, no lo conozco.

D.C: ¿Es más de pronto el reemplazo de una materia con otra, más no cambiar totalmente el pensum?

Y.R: Sí, en las electivas hay unas opciones entonces por ejemplo en un comité de programa el coordinador y los docentes de acuerdo a su perspectiva pues opinaban que en determinado semestre era conveniente dar una electiva, por ejemplo, ¿la electiva de gestión de la calidad electiva en el área de emprendimiento sí? Pues acorde a cómo iba evolucionando el programa, pero por ejemplo en la línea organizacional que yo conozco que en la que me he desempeñado yo he visto cambio alguno realmente ni siquiera en el plan curricular.

D.C:¿Cuál ha sido la evolución en la selección de aspirantes a estudiantes del programa de administración de empresas en Uniminuto, como docente qué cambios ha visto en esa selección de estudiantes?

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Y.R.: En el proceso que implementa la universidad para seleccionar los estudiantes? Pues que evidencie algún cambio no de pronto no en la selección como tal no, pero si identifico que la universidad tiene mayor preocupación ha tenido mayor cuidado en poder orientar a los estudiantes cuando están en su fase de solicitud de información de carreras y matrícula he tratar como de orientarla a los programas que de acuerdo a sus perfiles o a los resultados que hayan tenido en las pruebas saber pro les sea más convenientes no como para tratar de orientarlos. Que yo identifique en el proceso de selección en el programa como tal.

Sí, sé que somos muy fuertes ya en el momento en que el estudiante está matriculado se hace la inducción ahí si hay un proceso bien fuerte de acercamiento al estudiante hacia la institución hacia la parte misional, y hacia la parte administrativa del programa que me parece muy importante para facilitarle el ingreso a los estudiantes a la universidad.

E.G:¿En el área profesoral ha evidenciado cuales son los cambios notorios que se han presentado en la contratación?

Y.R :Sí sin duda alguna y es algo bastante importante que yo le resaltó a la institución y es que la institución tiene una alta preocupación por la cualificación de los colaboradores o de los docentes pues la docencia es la parte misional del programa entonces sí lógicamente los requisitos de contratación a través de los años han venido aumentando e tanto para los docentes nuevos como para los que estamos ya están vinculados en la institución que pues es bien importante , por ejemplo como yo que lleva cerca de diez años en la institución pues no sea motivo de tranquilidad estancarse profesionalmente o en la parte de actualización académica porque ya está vinculado si no que por ejemplo a través de los escalafones o el escalafón profesoral existen unos requisitos de formación académica a nivel de posgrado, a nivel de producción investigativa a nivel de manejo de otras lenguas entonces eso hace que los docentes permanentemente pues

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

estemos cuestionándonos preocupándonos por la actualización adicional a ello, de las instituciones educativas en que yo he trabajado la universidad considero que es una de las que mayor apoyo presta a los docentes para esa cualificación permanentemente estamos recibiendo capacitación en todas las áreas, a nivel de cursos a nivel talleres a nivel de diplomados y a nivel de maestría por ejemplo yo tengo apoyo de la universidad para estar efectuando mi maestría apoyo económico apoyo en horas en mi plan de trabajo para poder invertir en el desarrollo de la maestría entonces realmente pues todos sabemos que una de las estrategias de motivación que tienen las empresas es el invertir en sus colaboradores y pues la universidad sin duda alguna hace un gran aporte económico en la cualificación de nosotros como docentes y eso es un gancho eso es algo que enamora a los docentes de la universidad realmente.

E.G:¿Aparte de su maestría ha cursado alguna otra asignatura que haya sido patrocinada por Uniminuto?

Y.R: Si hemos hecho talleres acerca de manejo de herramientas tecnológicas, diplomados en investigación, escritura de libros y la maestría que estoy haciendo actualmente.

E.G:¿Cómo se llama la maestría que está cursando actualmente?

Y.R: En paz desarrollo ciudadanía es enfocada en todo lo de pos conflicto, tu sabes minuto es muy fuerte en la parte social que Colombia está iniciando un periodo bastante interesante entonces pues sin duda alguna la universidad está preparando a sus docentes para poder subsanar todas esas demandas que hay en este tipo de temas aquí en la región.

D.C:¿Tenemos conocimiento que también en la parte de investigación que maneja la universidad ustedes como docentes tienen la oportunidad de dar ponencias en trabajos de investigación, han tenido la oportunidad de participar en alguno de ellos?

Y.R: Bueno pues a manera personal he trabajado en la parte de semilleros de investigación , debo ser sincera esta ha sido una de las áreas que más me ha costado por la exigencia de la función sustantiva de investigación realmente es una actividad que requiere de mucho tiempo , dedicación no solamente identificar un tema a investigar sino realmente primero que todo para enviar a investigar eso ha sido un proceso bastante arduo , e no hemos podido participar en ponencias, bueno el semestre pasado sí se trabajó a nivel interno en un evento que organizó la institución y entonces a través del semillero de nosotros pudimos exponer la investigación que estamos realizando con el profesor William rojas estamos haciendo una investigación para identificar el grado de afectación administrativa que han tenido las grandes superficies sobre los pequeños comerciantes del centro de la ciudad , entonces pues en eso se tuvo la oportunidad de mostrar los avances pues que se han desarrollado en la investigación. Ya en este semestre pues ya tenemos que hacer otra entrega de resultados en donde ya se ha aplicado el instrumento para entrevistar a los empresarios para poder determinar o sacar conclusiones para poder finalizar la investigación.

D.C:¿Considera que esas ponencias que ustedes dan a conocer que están ahí participando como docentes también son un incentivo para aquellos estudiantes que también están haciendo otras investigaciones que quieren también dar esas ponencias ante la institución?

Y.R: Si sin duda alguna , pero pues yo si quiero resaltar que la parte de investigación es alguna de las competencia que uno tiene que llevar en el corazón , uno no puede decir es como ser emprendedor, usted tiene que ser emprendedor tome tiene que ser emprendedor realmente considero que tanto los estudiantes como los docentes deben en su sentir tener el deseo de investigar porque realmente es una actividad , muy bonita muy relevante para el desarrollo de cualquier institución en el país pero requiere unas competencias que son bastante importantes, entonces sin duda alguna el poder participar en ponencias , el poder entregar resultados, para los

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

estudiantes que están apasionados en ese tema e es importante, porque los motiva porque cuando uno entrega un resultado de una investigación o una estadística donde uno pueda analizar o dar respuesta a la pregunta problema de la investigación pues el estudiante puede evidenciar lo importante de una investigación y es a través de una solución , puede ser la solución de la elaboración de un producto , la prestación de un servicio o la mejora de un proceso entonces si creo que es importante para los estudiantes adicional a ello los estudiantes generan destrezas que son tan importantes para todo tipo de profesión como es el hablar en público , el saber expresarse como el saber identificar soluciones , identificar una situación y darle soluciones entonces si considero que los estudiantes que están apasionados con la investigación participan en semilleros activamente , participan en conferencias o hacen ponencias tienen un valor agregado y tienen algo superior a los estudiantes que no la desarrollan esas destrezas que sin duda alguna en el ámbito laboral uno las va a necesitar.

E.G.:¿Alguna de las ponencias que ha realizado investigación o que ha participado tiene alguna en mente que haya sido significativa como persona?

Y.R: Pues yo te cuento que no hemos hasta ahora desarrollado ninguna porque la investigación no ha finalizado pero la investigación que estamos haciendo pero la investigación que estamos haciendo sí sin duda alguna tiene para mí un valor agregado, yo soy de Villavicencio amo mi ciudad y pues ya por la edad que tengo he visto el crecimiento de Villavicencio y si considero y si me preocupa la afectación que están teniendo los comerciantes del centro de la ciudad si entonces pues sí será importante para mi poder concluir de qué manera nosotros a nivel académico podemos presentar una propuesta de ayuda a estos comerciantes.

E.G.: Bueno, muchas gracias profesora Yaneth.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Anexo 14. Entrevista a la Coordinadora del Programa.

Diana Carrasco: D.C.

Magda Barrios: M.B.

DOCENTE

Magda Lesvy Barrios;

Cargo: Coordinadora del Programa de
Administración de Empresas de la Corporación
Minuto de Dios Regional Llanos

Fecha de vinculación: Desde 01 enero del 2016

D.C.: Buenas tardes nos encontramos con la Coordinadora y docente del programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Magda Lesvy Barrios; a continuación, ella nos va a indicar acerca de los cambios y la evolución que ha tenido el programa de Administración de empresas en la función sustantiva de docencia, proyección social e investigación

M.B.: Como Coordinadora de programa de Administración de empresas modalidad presencial asumo este cargo a partir del 1 de enero del 2016 período en cual recibo un programa en la condición de docencia, solo contaba con dos profesores tiempo completo y cuatro profesores medio tiempo afortunadamente mediante el proceso que se ha venido realizando mediante la evaluación periódica del programa y de lo que corresponde a las autoevaluaciones y revisión en todas las necesidades del programa se identificó que era necesario contar con una planta con mejor perfil profesional es así que gracias a la gestión logró hacer articuladamente con la dirección de identidad y la dirección de investigaciones se gestionó una planta docente para el programa Administración de empresas, en este momento contamos con ocho profesores tiempo completo y tres profesores medio tiempo estos profesores tiene un perfil profesional, todos con

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

especialización y cursando la maestría que algunos ya incluso terminaron están graduados y se encuentran en proceso de convalidación de dicho título pos gradual.

En cuanto a la condición de investigación el programa a lo largo de estos once años que está pronto a cumplir ha contado con un grupo de investigación que se denominó GIDEP es un momento es un grupo que si bien no está reconocido por Colciencias es un grupo que realizó un proyecto de investigación correspondiente a la caracterización del emprendimiento en Uniminuto de este proyecto se aplicaron durante los años 2010, 2012 y 2014 pruebas longitudinales mediante instrumento de entrevista, obteniendo información de todos los programas de pregrado de la Vicerrectoría Regional Llanos, con esta información se elaboró un documento tipo artículo el cual está siendo actualizado para ser sometido ante una revista Indexada que está interesada en publicarla; igualmente el programa a continuando con semilleros de investigación conformado por estudiantes del programa y es un semillero que es interdisciplinario porque también ha hecho participación estudiantes de otras modalidades, incluso en este momento estos semilleros activos tenemos a Pin de emprendimiento, Neo industria verde y está inactivo un semillero que tuvo un reconocimiento a nivel de la Redcolsi que fue la de génesis empresarial, dicho semillero de investigación se tiene previsto activarlo a partir del año 2017 2 con apoyo de profesores que va a realizar nuevo proyectos en el área de administración y organización, contamos con un nuevo semillero que se gestionó a partir del año pasado que es el Nejeim que igualmente se ve que semestre a semestre se ha ido fortaleciendo todo lo que tiene que ver con la condición de investigación, gracias a que la dirección de investigación está realizando diferente diplomados y cursos de formación que hace que los profesores puedan fortalecer dicha competencia , anteriormente no se contaba con este ejercicio me refiero a años del 2013 hacia atrás; esto implica que los profesores cada día se están capacitando, formando y adquiriendo nuevas

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

competencias que le permiten ser mucho más eficientes y efectivos a la hora de realizar procesos de investigación.

En cuanto lo que tiene que ver con proyección social el programa se acoge a lineamientos institucionales del sistema de Uniminuto y en particular al plan de acción con que cuenta la Vicerrectoría Regional Llanos, es importante aclarar que no se ha realizado un acompañamiento muy arduo en lo que tiene que ver con proyección social considerando que en los últimos semestres ha contado con directores de investigación de proyección social que han venido rotando y cambiando constantemente, esto ha dificultado un poquito la articulación del trabajo que fortalezca todo lo que tiene que ver con la parte de emprendimiento social e innovación social y lo que tiene que ver con prácticas sociales y el desarrollo de proyectos enfocados al área social, es importante reconocer que este año nos hemos estado articulado más con el parque científico de innovación social y con centro progesa lo que va hacer que en el año 2017 2 contemos con un ejercicio idóneo para desarrollar la proyección social en el programa, a través de proyectos como la tienda comunitaria que se va aplicar en diferentes barrios de la ciudad y como caso inicial tendríamos el barrio trece de mayo.

Muchas gracias por su atención y por la invitación a participar de esta entrevista

Anexo 15. Entrevista a la Coordinadora de Prácticas Profesionales

Edward García: E.G.

Katherine Rincón: K.R.

<p>Katherine Rincón Cargo: coordinación de Graduados y prácticas profesionales. Fecha de vinculación: Desde febrero del 2013</p>
--

E.G.: Muy Buenas tardes, me encuentro con la señorita Katherine en el cual maneja la coordinación de la investigación de egresados y prácticas profesionales. Muchas gracias en el cual estamos realizando una entrevista semi-estructurada del estamento para la realización del estado del arte de la administración de empresa regional Villavicencio en el cual se está realizando en esta parte.

Unas preguntas estructuras para la realización de esta entrevista:

1. ¿Cómo se ha evidenciado el seguimiento de los graduados a través de la creación del área de investigación de egresados, graduados y prácticas profesionales?

K.R.: Edward mucho gusto yo soy Katherine Rincón yo soy en estos momentos la Coordinadora de egresados e graduados y prácticas profesionales de aquí Uniminuto Vicerrectoría Regional Llanos entonces en cuanto a tu pregunta, este proceso de egresados y graduados tengo que partir de nuestra creación no, nosotros la coordinación de graduados aquí en la Vicerrectoría fue creada en el año 2014, vamos ya a cumplir 3 años, en el cual estamos trabajando con el esta comunidad entonces anteriormente pues el proceso de he de acompañamiento con los graduados fue como algo muy ajeno a nosotros debido a que nos estábamos construyendo, hasta ahorita nos

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

estábamos como en ese entonces nos estamos fortaleciendo en ciertos procesos he y ya de pronto va pasando el tiempo nos damos cuenta que hay muchas cosas por mejorar que ahí se identifica unas necesidades que tiene nuestros graduados de las diferentes campos entonces ahorita estamos empezando a trabajar en pro a esa comunidad.

E.D.: ¿Tiene conocimiento en qué campo se desempeñan los egresados y en qué fecha han iniciado las estadísticas?

K.R.: Bueno, haber te cuento desde la coordinación de graduados nosotros manejamos/trabajamos bajo unas líneas de acción, si dentro de esas líneas de acción manejamos los procesos de comunicación, manejamos todo lo que es el desarrollo empresarial y el primer empleo y manejamos toda la parte de seguimiento pacto de nuestro graduado en el medio. Entonces aquí es donde entro a contestar tu pregunta, he nosotros anteriormente he la verdad no manejamos este tipo de información, porque se nos complicaba un poquito el hecho de realizar ese con el egresado teniendo en cuenta que nosotros tenemos he egresados desde el año 2007, entonces aquellos contactos antiguos he la verdad hay unos que se han recuperado y otros que se encuentra en el proceso de recuperación conllevando que este año 2017 contamos con una base de datos está actualizada yo puedo decir que un 70% a 80% donde he vamos a empezar aplicar el proceso de caracterización con nuestro graduados. ¿Vamos a empezar a recoger este tipo de información porque a nosotros Uniminuto nos interesa saber dónde se encuentra nuestros graduados, que están haciendo? En el campo laboral y que he sinergia tienen ellos están ejerciendo con su perfil profesional entonces ahorita estamos en esas, construcción esperamos cosa que ya en el 2018 podamos tener una población podemos hablar de un 60% de graduados caracterizados, y así mismo poder brindarles a las coordinaciones programas este tipo de información.

E.G.: ¿Qué beneficios entregamos a nuestros egresados?

K.R.: Pues, te cuento, anteriormente he la verdad no manejamos ningún tipo de beneficios para nuestros egresados he pero ya que a medida que va pasando el tipo nos vamos fortaleciendo diseñando diferentes estrategias te cuento que ahorita el segundo semestre del 2017 he estamos gestionando algunos convenios en donde se van a ver beneficiados nuestros graduados es decir: a nosotros nos solicitan mucho de apoyo de descuento información de post-graduado entonces de la mano de la educación continua esperamos ofrecerle a nuestros graduados ofrecerles descuentos post-graduales cursos en talleres, seminarios en donde pueda certificar y se pueda incluir más a la población porque la idea de nosotros es poder seguir en contacto con ellos adicional a eso estamos también cuestionando unos convenios para graduados y para sus familias es decir que el familiar se vea beneficiado sea en los campos de la salud, en el campo del deporte, en el campo del comercio no solo que llegemos apoyar al graduado sino también a sus integrantes de la familia, si entonces estamos en este proceso trabajando de la mano con los docentes que tiene horas de seguimiento de los graduados donde gracias a ellos también se hace cómo está construcción de alianza en el sector productivo, para poder apoyar y decirle a los graduados mire estos son los productos y servicio que la coordinación de la Uniminuto Vicerrectoría Regional Llanos tiene para ustedes.

E.G.: ¿Qué eventos han realizado para llamar la atención de nuestros egresados?

K.R.: Bueno, nosotros desde el año 2014 a la fecha hemos realizado 3 encuentros anuales de egresados ya ahorita en el mes de noviembre vamos a realizar el 4 encuentro de graduados allí se encuentra unas temáticas sea de emprendimiento sea de consecución del primer empleo también contamos con conferencista para el tema de la imagen personal de cómo generar una marca entonces todo esto se realiza en el marco de los encuentros anuales que se realiza para los

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

egresados así mismo también se ha realizado pequeños encuentros por programa académicos para este caso nosotros hicimos el año pasado con articulación con la coordinación del programa de administración de empresa un encuentro de graduados solo para graduados de administración de empresas.. Donde se les brindó una capacitación podemos llamarlo así en asesoría y servicio al cliente porque a previo a esto se les aplicó a ellos un instrumento donde les preguntamos en que le gustaría actualizarse, capacitarse en base a respuesta de ellos. El evento conllevó una buena pero lamentablemente el nivel de participación no fue el esperado en este tipo de evento, pero igual que yo siempre le he dicho a los coordinadores de programa si contamos con 50 graduados y de esos 50 contamos con la participación de 15 nos damos por bien servidos ya que esos 15 nos ayuda correr en voz a voz en que el evento fue muy bueno, donde se les atendió súper bien y para el próximo podemos aumentar los niveles de participación.

E.G.: ¿Cómo ha evolucionado en base a la práctica profesional como se hacía anteriormente y como han tomado actualmente los estudiantes?

K.R.: Bueno te cuento anteriormente he jajá estas prácticas profesionales era como no sé cómo si valga traer aquí he mención la palabra creo que era algo suelto si donde no había algo estructurado función de los campos de práctica venía de parte de los estudiantes el estudiante tenía que ir a la empresa para tocar la puerta y decir Oiga quiero hacer mi practica aquí donde no había ningún tipo de exigencia donde de pronto a la afiliación la ARL entonces digamos que se manejaba este tipo de tema algo suelto gracias a la norma que salió el ministerio de trabajo que es el decreto 055 del 2015 donde ampara aquellos chicos que va hacer la práctica profesional que nos dicen que ellos deben contar con una afiliación del ARL entonces es allí donde entramos nosotros a estructurar todos estos procesos de las prácticas profesionales a partir del año 2016, donde ya Uniminuto es la encargada de conseguirle al estudiante su campo de práctica ya el

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

estudiante no va estar haciéndose contacto sino que ya el contacto va ser parte de la coordinación donde le decimos a nuestros aliados. He tenemos tantos practicantes con este perfil que puede ayudar suplir las necesidades de la empresa y gracias a este buen proceso que se ha realizado logramos que los chicos se afiliaron a la ARL y también en algunos casos se ha dado alguna remuneración salarial no es mucho, pero de pronto es algo significado para nuestras estudiantes.

E.G.: ¿Qué percepción tiene nuestros empresarios y que convenios han manejado la coordinación para nuestros empresarios en nuestra región?

K.R.: Bueno nosotros totalmente contamos con una gama de 132 práctica profesional todos son transversales y aplica para todos nuestros programas. Percepción que se tiene en parte de nuestros aliados ha sido muy buena porque han manifestado a la coordinación que el ejercicio que realizado nuestros practicantes profesionales es realmente un trabajo un que los chicos se encuentran 100% comprometidos donde se le ve esas ganas de aprender esas ganas de no quedarse con lo que le digan en la academia si no se descariñar en el campo laboral entonces la percepción que se tiene es muy buen en cuanto toda la de los chicos e incluso hemos encontrado con la opción que una vez los chicos finalizan su práctica profesional logran quedar vinculados laboralmente con la empresa todo esto es gracia al buen ejercicio y a la vez imagen que nuestros aliados tienen de la Uniminuto porque algo que hay que tener en cuenta es que le hemos dicho a los estudiantes ellos no porta un nombre de un programa si no el nombre de toda una institución entonces eso es algo que nos enorgullece nuestros aliados nos envía nuestros agradecimientos y felicitaciones he donde expresan que quieren continuar con nosotros, que nuestros chicos son muy buenos. Traigo aquí en conclusión en el tema que en el semestre pasado tuve una felicitación de parte de la aliado el periódico del meta que se contó con una practicante de administración de empresas donde nuestro aliado donde que muy contento con ella con el ejercicio de nuestra

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

estudiantes donde dijo que hubiese quedado en mano de él contrataba a esa chica entonces son las cosas buenas que hay para resaltar en este proceso y pues nos estructuramos ya contamos con formatos de prácticas, contamos con profesores que realizan seguimiento en el campo de práctica cosa anteriormente no se hacía era solamente un proceso que el estudiante iba y cumplía unas horas pero no había supervisor no había absolutamente nada de ese trabajo.

E.G.: ¿Nuestros estudiantes al realizar su práctica profesional entran a laborar con algún tipo de contrato o que garantía les ofrece nuestros empresarios?

K.R.: Bueno aquí en la región hemos tenido un poquito de dificultad al momento de conseguir un contrato laboral para nuestros practicantes, de pronto porque no está en la cultura del llanero he y pues ahorita con el decreto de pronto hemos conseguido que se les afilie y el pago a la ARL a nuestros estudiantes, pero digamos que un valor agregado a esto fue aparte de todo este proceso que se logra que a los estudiantes se les dé una certificación de su práctica profesional que para aquellos que practica bajo convenio esta certificación sirve como constancia para algunos casos como una experiencia laboral más entonces esto es el valor agregado. Tenemos un caso del programa de administración de empresa donde un chico se logró vincular bajo cuota Sena con un contrato de aprendizaje aquí con Uniminuto sí pero he digamos en el sector externo solamente hemos logrado el pago y la afiliación del ARL, aunque ahorita en el 2017 en segundo semestre estamos también diciéndole a nuestros aliados he debemos también de valorar el trabajo que realizan nuestros chicos hombre reconozcamos le un auxilio de transporte no estamos exigiendo un salario mínimo pero de pronto sí un salario donde nuestro chico tenga oportunidad de suplir sus pasajes de la universidad al campo de la práctica o de la casa al campo de la práctica entonces estamos en ese trabajo es algo duro porque cambiar la percepción que se tiene de nuestros aliados es complicado y más cuando ellos dicen no ustedes ya quieren que los contraten directamente y

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

no cuento con la planta física o no cuento con un espacio para ubicarlos ese chico bajo un contrato laboral entonces nos ha toca decirle oiga no es eso se trata de reconocer la labor que nuestro chicos realizan esto es un gana y gana nosotros suplimos la necesidades de su empresa pero también necesitamos que usted nos colabore he de pronto una parte salarial para nuestros chicos estamos en ese trabajo.

E.G.: ¿Por parte de la coordinación el tipo de convenios con nuestros empresarios con la corporación como han manejado los contratos anteriormente y actualmente?

K.R.: Antiguamente trabajamos con una carta se llamaba como carta de intención, donde el aliado nos expresaba la intención de tener un practicante pero dado a este proceso formación ha tenido las prácticas profesionales aquí en la Vicerrectoría ahorita realizamos un convenio específico de prácticas profesional con esos aliados donde el convenio se realiza directamente con el aliado y ya después entra vincularse el estudiante pero no el estudiante no se vincula en este proceso de convenio sino este es un proceso que se realiza mediante la coordinación de práctica, el docente líder de práctica profesional de cada programa y el aliado se ha pensado logramos a que nuestros chicos se les afiliara al ARL y también en algunos casos se ha dado alguna remuneración.

E.G.: ¿Al momento de requerir una práctica profesional por parte del estudiante que documentos debe realizar o en ese proceso debe diligenciar para culminar sus prácticas o el empresario debe realizar?

K.R.: Bueno, el proceso del inicio digamos lo que se le solicita al empresario es un convenio cámara de comercio, Rut, estos deben estar actualizados no, la copia de la cédula del representante legal de la empresa y una carta donde nos exprese el pago de la afiliación de la ARL y adicional a eso, donde nos solicita la cantidad de estudiantes requiere de practicantes.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

Luego de esto el chico entra hacer su práctica profesional hay un proceso de seguimiento y evaluación donde ya entra el trabajo del docente de práctica donde este entra a supervisar todo el trabajo que hace el estudiante en el campo de práctica, se cuenta con unos formatos, unos formatos de evaluación y seguimientos, donde se califican bien por parte de nuestro aliado existe una buena práctica el resultado que va obtener ese estudiante es la certificación de su práctica profesional, si, adicional a esto el estudiante debe hacer entrega de un informe detallado de todo el proceso de su práctica profesional en este campo donde ellos nos van a contar de pronto algunos formulan un proyecto que son cosas muy buenas ellos nos plantean que dejaron de pronto procesos de nuevos mercados o digamos para procesos, se ha visto mucho en el programa de administración de empresa realizan el manual de funciones donde describen cuales es el proceso como encontraron la empresa, como fue el proceso de practicante y como queda la empresa, sí. Ya entonces se entrega al docente de práctica y el docente de práctica me hace entrega a mí a la coordinación de investigación y yo me encargo de verificar si los estudiantes realmente me están planteando en estos formatos y yo verifico con aleatoriamente con los aliados y les pregunto he oiga fulanito de tal llamo para verificar el proceso de la práctica de tal estudiante y hay sí muy bueno, muy bien se realizó esto... una cosa y la otra. Y esto es todo a grande rasgo todo el proceso que se maneja en el proceso de práctica profesional.

Anexo 16. Entrevista a la Coordinadora de Prácticas Profesionales

Edward García: E.G.

Nubia Cruz: N.C.

DOCENTE

Nubia Estella Cruz Casallas

Ingeniera agrónoma, especialista gestión de proyectos.

Magister: Acuicultura

Cargo: directora de investigaciones

Fecha de vinculación: Desde febrero del 2013

E.G: Muy buenas tardes me encuentro con la docente administrativa Nubia Cruz la cual nos va a colaborar en una entrevista que se está realizando por parte de los estudiantes de la Corporación Minuto de Dios, mi nombre es Edward García y Nubia Ester Cazallas en el cual la señora Nubia nos va indicar cuál es su perfil profesional que desempeña en la Institución

N.C: Mi formación es de ingeniera agrónoma especialista y magíster en acuicultura y con otra especialidad en gestión de proyectos mi trabajo es de directora de investigaciones, mi cargo radica fundamentalmente en la dirección de todas las políticas de investigación que desde el sistema se generan aplicadas a Vicerrectoría Regional Llanos, es decir la sede Villavicencio, Orocué, Mitú y Puerto Carreño

E.G: ¿Desde qué fecha se encuentra vinculada en la Corporación Uniminuto?

N.C: Estoy desde febrero del 2013

E.G: ¿Tiene conocimiento de los inicios de la carrera Administración de Empresas?

N.C: No, no tengo conocimiento en el 2013 cuando yo ingrese el programa estaba en proceso de renovación de acreditación, pero no tengo conocimiento bien de cuando inició.

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

E.G: Tenemos conocimiento que la Sra. Nubia tiene a cargo el área de investigación, de la cual le vamos hacer unas preguntas direccionadas a la investigación como son:

E.G: ¿En qué año tiene conocimiento que se encuentra la dirección de investigación y a que se ve enfocada?

N.C: Mira hasta el año 2013 esta sede se manejaba como una dirección después empezó a conformarse como una vicerrectoría, en el momento que pasó a ser vicerrectoría se empiezan a gestar los cargos de las unidades de trabajo, la investigación pasó de ser una coordinación a ser una dirección de investigaciones eso sucedió en el año 2013 conformamos la dirección de investigaciones, la unidad nació y se articuló básicamente con los semilleros de investigación que están adscritos en todos los programas y con el grupo de investigación que empieza a funcionar

E.G: ¿En su dirección cuento con auxiliares o con personas el cual le acompañen en su proceso académico?

N.C: Sí obviamente la dirección a medida que fue creciendo y evolucionando le estoy indicando desde el año 2013 se empiezan a crear una serie de necesidades, la primera necesidad era tener un equipo de profesores con un dedicación de investigación exclusiva se organiza de tal manera que 7 profesores entran a formar parte directamente de la dirección de investigaciones a estar inscritos en la dirección y ellos se les asignan funciones es decir, además de dictar clases se le dan unas funciones específicas de investigación, desarrollo de la investigación y gestión de la investigación y ellos son los que lideran todas las asignaturas que tienen que ver con investigación; luego más adelante surge la necesidad de formalizar toda la gestión documental, de organizarnos y ahí se contrata una auxiliar administrativa quien es la que nos hace toda la parte administrativa y documental igualmente la unidad ahorita cuenta con estudiantes pasantes como

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

investigadores o como también apoyo administrativo con jóvenes administradores y con estudiantes de colegio en su práctica empresarial

E.G: ¿En la investigación siempre se va a tener apoyo en la docencia o como se maneja?

N.C: Obviamente la investigación en nuestra universidad es investigación aplicada y formativa por lo tanto de gesta desde el aula de clase y desde los campos de trabajo tanto de proyección social como en los mismos campos de las diferentes clases.

Todo proceso de investigación tiene que estar acompañado de un proceso de formación y es una de las funciones básicas de nuestra misión y de nuestra identidad como profesor, todo profesor debe dedicar horas a clases y también a investigación para esa proyección social; de alguna manera todo debe ser un trabajo articulado

E.G: ¿Investigación está de acuerdo en monografías de investigación en el cual son semilleros, actualmente hay otra rama de esta investigación?

N.C: Lo que pasa es que los procesos de investigación que pueden desarrollar los estudiantes son de varias categorías cuando estamos hablando, el estudiante puede hacer parte de un proyecto de investigación grande con financiación externa pero también puede hacer parte de un estudio pequeño puntual a través de una monografía eso depende del tipo de programa, del tipo de recurso con el que se cuenta, también de las habilidades de estudiante lo que buscamos es que dentro de ese proceso el estudiante adquiera competencias investigativas, que todo estudiante debe adquirir dentro de su vida laboral estas competencias van a ser fundamentales en su éxito empresarial

E.G: ¿Las monografías de investigación o semilleros, algunos de estos han servido para investigaciones futuras?

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

N.C: Si la mayoría dejan muchas dudas y preguntas, acabo de esto lleva a q de ahí se pase a una segunda etapa de proyecto a un diferente proyecto, es una labor del profesor con su semillero empiezan a identificar a concebir ideas, formular el proyecto y por último a desarrollarlo

E.G: ¿En alguna de las monografías hay alguna que sea muy significativa como directora de investigaciones para usted como persona?

N.C: Si hay muchas, tenemos unas investigaciones que hicieron los estudiantes del programa de Administración de Empresas en donde ellos participaron con un entidad externa evaluando las gestiones de gobiernos de algunos municipios, mirar cual era el desarrollo de ese plan de algunos municipios como Granada, Acacias y Villavicencio; hicieron grupos de trabajo muy interesantes y eso genero unos documentos que fueron valiosos por que sirvieron para evaluar la gestión de los alcaldes y también para promover otros proyectos de investigación u otros trabajos que podían salir hay

E.G: ¿Tengo conocimiento que dé hay también se hizo una investigación que fue para el tratado de paz que se envió a la Habana, tiene conocimiento de este?

N.C: Ese es un proyecto que se está trabajando con los estudiantes de la sede de Mitú, surge de la misma necesidad de las comunidades por las misma deficiencias y dificultades que tienen en sus programas de salud ellos gestan la necesidad de poder reconocer sus prácticas ancestrales con plantas medicinales y de la región para poder aplicarlo a sus procesos de salud básicos es un proyecto que se gestó y que se sacó ya hace 9 años trabajando ha tenido muchas etapas y muchos autores interviniendo de diferentes maneras estudiantes que se graduaron con eso ahora también hay estudiantes con planes de negocio basado en ese mismo proyecto que han participado e intervenido de diferentes maneras

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

E.G: ¿En las ponencias que se han manejado ya sea monografía o investigativa han participado en otras ciudades en el exterior y han ganado en alguna de estas?

N.C: Bueno nosotros tenemos lo de base nuestra convocatoria en la jornada de investigación que hace el sistema que se hace una vez en el año en donde todos los estudiantes a nivel Uniminuto y su es ponencia en los eventos a nivel nacional y regional con los estudiantes del programa hemos ido a varias ciudades como Neiva, Bucaramanga, Cúcuta, Yopal y Tunja, a nivel internacional tuvimos la participación de unos estudiantes que fueron a cuba a presentar su resultado de investigación en la Habana.

E.G: ¿Aparte de haber ganado estos reconocimientos por sus monografías de semilleros tuvieron alguna otra ganancia digamos del proyecto?

N.C: Bueno mira la primera ganancia es adquirir las competencias eso es muy importante es fundamental, aprender a leer, aprender analizar, aprender a identificar problemas y también a identificar soluciones; esa es la primera ganancia, la segunda ganancia es obviamente poder ir y conocer compañeros o pares como lo llamamos nosotros también conocer culturas eso es muy importante muy reconfortante ver a los estudiantes como se divierten en otras ciudades porque están conociendo y están aprendiendo, de igual forma por ejemplo la vicerrectoría en las convocatorias de sistemas los estudiantes tienen reconocimientos económicos a los mejores puestos y los que han participado han tenido buenos reconocimientos económicos y ya en la parte interna de la vicerrectoría en la jornada nuestra se hacen reconocimientos en los descuentos de matrículas por sus mejores rendimientos

E.G: ¿En los semestres que se han participado en las convocatorias para investigación de semilleros hay un límite para radicar ante proyectos o todas son bienvenidas?

N.C: Bueno para poder saber si mi idea sirve o no sirve para presentarla bien sea como opción de grado o de semillero, es un trabajo que se hace básicamente junto con las coordinaciones de los programas se presenta la idea ante la coordinación del programa y con su comité académico quien mira la pertinencia de acuerdo a la disciplina si se ajusta o no se ajusta de acuerdo con lo buscamos q no es rechazar una idea sino que ajustarla y que se adapte a lo que se espera de los estudiantes con las competencias tiene pueda entrar a trabajar entonces este primer comité es el que hace un filtro y una mejora de la propuesta y cuando ya esté claro se le asigna un asesor y este hace el acompañamiento con el estudiante para mejorar el proyecto una vez este el asesor de acuerdo con el producto se radica la dirección de investigación y se procede a su ejecución

N.C: ¿Qué documentos debo tener para realizar mí ante proyecto o realizar mi investigación de semillero?

N.C: Si está dentro de la opción de grado el estudiante de acogerse al acuerdo 005 el cual estipula todo el proceso para poder presentar el proceso de su investigación de grado hay que partir primero de una propuesta ya tiene que tener una propuesta bajo los lineamientos que dice el acuerdo 005 donde dice que tiene que presentar problema una justificación de por qué se debe realizar, tener claro los objetivos hacer un marco teórico y normativo del tema que va a tratar, luego se establece claramente cuál es la metodología, definir cuáles son los resultados esperados y cronograma de lo que se va hacer con ese documento y obviamente se presenta a través de un oficio donde el estudiante presenta el título de su propuesta y firman el estudiante o los estudiantes, el asesor y le da el visto bueno del coordinador del programa eso lo hacen también a través de una solicitud académica ¿porque se debe hacer eso? Se debe hacer porque de alguna manera es el registro de proyecto ante la base de datos de la dirección de investigación y con ese dato nos aseguramos que sea ese grupo de estudiantes o ese estudiante el que va a ejecutar ese

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

proyecto y no vayamos a tener después problemas porque ya se había presentado u otro grupo lo está haciendo o lo dejaron por fuera o era una idea de otro y se la quitaron, ósea es un registro de control que nosotros hacemos y también se hace para asegurar que estudiante finalice la propuesta y no la deje a medias una vez el estudiante pasa su solicitud académica que su opción de grado es el desarrollo de ese proyecto pues lo debe terminar; es manera que el estudiante define qué es lo que va hacer, como la va hacer y dónde lo va hacer

E.G: Por último ¿Al disponer la idea como tal en su culminación de semillero cual es el proceso a dar con la parte de investigación?

N.C: Una vez el estudiante tiene su proyecto formulado y ya tiene todo terminado nos ponemos de acuerdo y se registra en la dirección de investigación ese es el visto bueno para que el estudiante empiece hacer su trabajo en el campo y recoja la información que dijo que iba a recoger; la recoja y luego la sistematice y con eso construye un documento donde presenta los resultados de su proyecto de investigación que no es más que la sumatoria de la propuesta más los resultados finales y obviamente la contraste con la teoría que ha recopilado y pueda discutir con los resultado que está obteniendo una vez él tenga el documento final pues obviamente ya habiendo leído previamente con su asesor el asesor corrige y hace las modificaciones del caso ese producto final lo radica a la dirección de investigaciones y nosotros como directores de investigaciones lo que hacemos es nombrar un jurado que evalúa el documento bajo unos parámetros que ya tenemos definidos ya sea que tan bien estructurado está el problema cada componente lo evalúa y una vez evaluado se le entrega al estudiante para que el haga las correcciones tantas veces sea necesario esta es una investigación correctiva entonces el estudiante puede corregir las veces que quiera y una vez corregido el documento y este bien, se acepta por

ESTADO DEL ARTE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS UNIMINUTO

el jurado y se llama a socialización de resultados en un evento donde está el jurado, el estudiante y el coordinador de programa se entrega un acta y con este el estudiante puede proceder al grado

E.G: Bueno con esto culminamos el proceso de la entrevista