

**CARACTERIZACION DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA
MINUTO DE DIOS VICERRECTORIA REGIONAL LLANOS, SEDE
VILLAVICENCIO- META, A JUNIO DE 2017**

**DINA MAILY DAZA NIÑO
WILLIAM SANCHEZ BERMUDEZ**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
VILLAVICENCIO**

2017

**CARACTERIZACION DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA
MINUTO DE DIOS VICERRECTORIA REGIONAL LLANOS SEDE
VILLAVICENCIO- META, A JUNIO DE 2017**

DINA MAILY DAZA NIÑO

ID 000293214

WILLIAM SANCHEZ BERMUDEZ

ID 000205977

DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

GERMAN FUENTES RODRÍGUEZ

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

VILLAVICENCIO

2017

DEDICATORIA

Este proyecto es dedicado primeramente a Dios y mi segunda madre mi abuela que es la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ella el gran ejemplo a seguir, brindándome todo su apoyo incondicional compartiendo conmigo buenos y malos momentos. También dedico este trabajo a mis padres y docentes, a mi padre que está en el cielo le he demostrado que si se puede, quien con sus consejos supo guiarme para culminar esta carrera profesional. A mi madre que es la persona que siempre ha confiado en mí, acompañándome en cada uno de mis logros. A mis docentes, gracias por su tiempo, por su apoyo, y por toda esa enseñanza que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

WILLIAM SANCHEZ BERMUDEZ

Dedicado a mi madre, por ser mi inspiración para seguir adelante, por su apoyo constante en cada etapa de mi vida, por cada palabra de aliento que siempre me ha brindado, a mi padre que aunque hoy en día no se encuentre a mi lado, él sabe que lo amo y que me siento muy orgullosa de él, y que todos y cada uno de mis triunfos siempre serán gracias a sus enseñanzas y a su esfuerzo, a mi esposo que siempre me ha apoyado en mi carrera y en todos los proyectos que he emprendido.

DINA MAILY DAZA NIÑO

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Corporación Universitaria Minuto de Dios por brindarnos este tema de caracterización de los graduados del programa de administración financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos como proyecto de trabajo de grado, a los maestros que desde el primer día de clase nos enseñaron sus conocimientos y nos apoyaron en este proceso, y a Dios por permitirnos presentar este tema de investigación para culminar esta carrera y ser unos Administradores Financieros exitosos.

DINA MAILY DAZA NIÑO
WILLIAM SANCHEZ BERMUDEZ

CONTENIDO

1. INTRODUCCION	16
2. RESUMEN EJECUTIVO	17
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	19
3.1. Formulación del Problema	21
4. OBJETIVOS	22
4.1 Objetivo General.....	22
4.2 Objetivos Específicos	22
5. JUSTIFICACION	23
6. MARCO REFERENCIAL Y ANTECEDENTES	24
6.1. MARCO LEGAL	24
6.2. ANTECEDENTES.....	26
6.2.1 Programa de graduados.	27
6.3 FACTOR CARACTERIZAR A LOS GRADUADOS	31
6.3.1 Característica Nª 36 - Seguimiento de los graduados.....	31
6.4 ALTA CALIDAD: ACREDITACIÓN.....	33
6.5 MARCO CONCEPTUAL	33
7. METODOLOGIA	34
7.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	34
7.2 MUESTRA	35
7.3 INSTRUMENTO / TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	35
7.4 PROCEDIMIENTO Y ANALISIS DE DATOS	4
8. ANALISIS DE DATOS	5
8.1 PERFIL SOCIODEMOGRAFICO DEL GRADUADO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.....	5
8.2 PERFIL DEL GRADUADO EN CUANTO A SU INFORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR AL EGRESO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.....	7
8.3 IDENTIFICACION DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRADUADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA EN ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES.	14
8.4 DESCRIPCIÓN DEL PRIMER EMPLEO Y SU ENTORNO LABORAL DEL GRADUADO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.....	14
8.5 CORRELACION DE ANALISIS DE DATOS	42
9 CONCLUSIONES	57
10 RECOMENDACIONES	58

11	BIBLIOGRAFÍA.....	4
12.	ANEXOS.....	6

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Graduados del programa de Administración Financiera por género.....	5
Figura 2 Graduados del programa de Administración Financiera, por edad.....	6
Figura 3 Graduados del programa de Administración Financiera, por Año de egreso	7
Figura 4 Formación realizada después de graduarse.....	8
Figura 5 Graduados que desean continuar con su proceso de formación pos gradual (Seminario, Diplomados, Cursos de Actualización, Especialización, Maestría, Doctorado).....	9
Figura 6 En qué área le gustaría formarse	10
Figura 7 Qué estudio pos gradual específico le gustaría	11
Figura 8 Ha identificado cual universidad lo ofrece	12
Figura 9 Qué le impide continuar con su formación pos gradual	13
Figura 10 Pertenece usted como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones	14
Figura 11 Cómo encontró su primer empleo	15
Figura 12 Qué primó al momento de elegir su primer empleo	16
Figura 13 Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse	17
Figura 14 Posición jerárquica que ocupó	18
Figura 15 Cuáles son sus ingresos mensuales	19
Figura 16 Tipo de empresa	19
Figura 17 Tipo de contrato	20
Figura 18 Sector de la empresa.....	21
Figura 19 Después de terminar su formación académica cuantos empleos ha tenido	22
Figura 20 Actualmente se encuentra laborando.....	23
Figura 21 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo	23
Figura 22 Aporta seguridad social	24
Figura 23 Tipo de empresa	25
Figura 24 Posición jerárquica que ocupa en la empresa	25
Figura 25 Tipo de contrato	26

Figura 26 Ingresos mensuales.....	27
Figura 27 Sector de la empresa.....	28
Figura 28 Usted considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista.....	29
Figura 29 Porque considera que su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional o especialista.....	29
Figura 30 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo.....	30
Figura 31 Cuánto tiempo en meses que se encuentra buscando empleo.....	31
Figura 32 Causas de no estar laborando.....	32
Figura 33 Sostenimiento actual del graduado.....	32
Figura 34 En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio.....	33
Figura 35 Qué expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio.....	34
Figura 36 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que nivel académico recomienda a otras personas estudiar.....	34
Figura 37 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que programa recomienda a otras personas estudiar.....	35
Figura 38 Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO.....	36
Figura 39 Por qué medio recibe usted comunicaciones de UNIMINUTO.....	37
Figura 40 Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos.....	38
Figura 41 Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades.....	39
Figura 42 En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos.....	40
Figura 43 Formación realizada después de graduarse Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual.....	42
Figura 44 Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Actualmente se encuentra laborando.....	43
Figura 45. Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual.....	44
Figura 46 Cómo encontró su primer empleo Vs. Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse.....	46

Figura 47 Como encontró su primer empleo Vs. Tipo de empresa	47
Figura 48 Actualmente se encuentra laborando Vs. Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo	49
Figura 49 Actualmente se encuentra laborando Vs. Tipo de empresa	50
Figura 50 Actualmente se encuentra laborando Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista	51
Figura 51 Tipo de empresa Vs. Aporta seguridad social	52
Figura 52 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Tipo de empresa	53
Figura 53 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista	54
Figura 54 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo Vs. Causas de no estar laborando	55

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Condición de Calidad. Programa de Egresados. REGISTRO INICIAL	29
Tabla 2 Condición de Calidad. Programa de Egresados. RENOVACIÓN	30
Tabla 3 Graduados del programa de Administración Financiera, por género.....	5
Tabla 4 Graduados del programa de Administración Financiera, por edad.....	6
Tabla 5 Graduados del programa de Administración Financiera, por Año de egreso	7
Tabla 6 Formación realizada después de graduarse.....	8
Tabla 7 Graduados que desean continuar con su proceso de formación pos gradual (Seminario, Diplomados, Cursos de Actualización, Especialización, Maestría, Doctorado).....	9
Tabla 8 En qué área le gustaría formarse	10
Tabla 9 Qué estudio pos gradual específico le gustaría	11
Tabla 10 Ha identificado cual universidad lo ofrece	12
Tabla 11 Qué le impide continuar con su formación pos gradual	13
Tabla 12 Pertenece usted como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones	14
Tabla 13 Cómo encontró su primer empleo	15
Tabla 14 Qué primó al momento de elegir su primer empleo	16
Tabla 15 Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse.....	17
Tabla 16 Posición jerárquica que ocupó.....	18
Tabla 17 Cuáles son sus ingresos mensuales.....	19
Tabla 18 Tipo de empresa	20
Tabla 19 Tipo de contrato.....	20
Tabla 20 Sector de la empresa	21
Tabla 21 Después de terminar su formación académica cuantos empleos ha tenido	22
Tabla 22 Actualmente se encuentra laborando	23
Tabla 23 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo.....	24

Tabla 24 Aporta seguridad social	24
Tabla 25 Tipo de empresa	25
Tabla 26 Posición jerárquica que ocupa en la empresa.....	26
Tabla 27 Tipo de contrato.....	26
Tabla 28 Ingresos mensuales	27
Tabla 29 Sector de la empresa	28
Tabla 30 Usted considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista	29
Tabla 31 Porque considera que su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional o especialista.....	30
Tabla 32 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo	31
Tabla 33 Cuánto tiempo en meses que se encuentra buscando empleo	31
Tabla 34 Causas de no estar laborando	32
Tabla 35 Sostenimiento actual del graduado	33
Tabla 36 En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio	33
Tabla 37 Qué expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio	34
Tabla 38 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que nivel académico recomienda a otras personas estudiar	35
Tabla 39 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que programa recomienda a otras personas estudiar.....	35
Tabla 40 Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO	36
Tabla 41 Por qué medio recibe usted comunicaciones de UNIMINUTO.....	37
Tabla 42 Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos	38
Tabla 43 Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades	39
Tabla 44 En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos.....	41
Tabla 45 Formación realizada después de graduarse Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual	42
Tabla 46 Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Actualmente se encuentra laborando.....	44

Tabla 47 Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual.....	45
Tabla 48 Cómo encontró su primer empleo Vs. Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse.	46
Tabla 49 Como encontró su primer empleo Vs. Tipo de empresa.....	48
Tabla 50 Actualmente se encuentra laborando Vs. Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo	49
Tabla 51 Actualmente se encuentra laborando Vs. Tipo de empresa	50
Tabla 52 Actualmente se encuentra laborando Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista	51
Tabla 53 Tipo de empresa Vs. Aporta seguridad social.....	52
Tabla 54 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Tipo de empresa.....	53
Tabla 55 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista	54
Tabla 56 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo Vs. Causas de no estar laborando	56

1. INTRODUCCION

El Gobierno Nacional en cabeza del Ministerio de Educación Nacional, establece políticas de seguimiento y vinculación a los graduados de las Instituciones de Educación Superior – IES, razón por la cual en el programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos Sede Villavicencio se establece el estudio de caracterización y posicionamiento de los graduados, con el fin de identificar las condiciones laborales de los mismos, y apoyar a la Universidad en el mejoramiento de la calidad educativa en busca de la acreditación de alta calidad.

Teniendo en cuenta que los graduados son una parte importante para la universidad, se desarrolla el siguiente estudio de tipo descriptivo (donde se busca recolectar la información real de los graduados), para lo cual se toman los 28 graduados del programa de Administración Financiera hasta el periodo 2017-I, con el fin de identificar su situación socioeconómica, su experiencia laboral, académica; y su nivel de satisfacción con la universidad; en busca de mejorar la relación Graduados – Universidad y la generación de alianzas laborales, culturales y sociales que permitan medir la pertinencia del programa académico, bajo los criterios de coherencia, responsabilidad y pertinencia social.

Conforme al Decreto 1295 de 2010 (Numeral 6.4), se deben desplegar estrategias de seguimiento de corto y largo plazo a graduados, que permitan conocer su desempeño y caracterización social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas; debido a que los graduados constituyen el principal fruto de la educación superior, debido a que por su intermedio y con su desempeño, la institución y sus programas, influyen en el entorno, con lo cual se pueden valorar la pertinencia laboral y la caracterización social de su formación. Acción evidenciada en la valoración de los logros del graduado, debido a que se acreditan las experiencias, la formación y las cualidades que la IES busca dejar en sus estudiantes (Decreto 1295 del 20 de Abril de 2010).

2. RESUMEN EJECUTIVO

Para el programa de Administración Financiera es de vital importancia tener un contacto permanente y continuo en la relación con los graduados, así como el tener información detallada de su desempeño y caracterización de la vida laboral, a partir del proceso de formación integral del que ha participado durante su vida universitaria.

Desde la misión institucional está definido el compromiso de “Formar profesionales altamente competentes, éticamente orientados y líderes de procesos de transformación social”. Por esta razón, el propósito del presente estudio es desarrollar la caracterización durante los meses de agosto y septiembre del 2017, buscando medir de qué forma se ve reflejado en los graduados el cumplimiento de la misión y qué aportes sociales ha hecho UNIMINUTO al país mediante la presencia de sus graduados.

El propósito de este proyecto, es caracterizar a los graduados que tiene el programa de Administración Financiera que se enmarca en el compromiso de una permanente revisión y búsqueda de calidad integral

En este orden de ideas, este proyecto de investigación como trabajo de grado de los estudiantes Dina Maily Daza Niño, William Sánchez Bermúdez, bajo la directriz de la coordinación del programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Llanos, se adelanta con el estudio que permita obtener y analizar a profundidad información en dos niveles:

1. Un primer nivel corresponde a la ubicación y ocupación del graduado, al índice de empleo, a la participación en comunidades o asociaciones reconocidas, así como a un acercamiento a las distinciones y reconocimientos que éste ha recibido.

2. Un segundo nivel se relaciona con los aportes del graduado al desarrollo social de la región. Se espera que toda la información recopilada y analizada en este documento contribuya a orientar la reflexión curricular del programa en el Vicerrectorado Llanos, esto a fin de ofrecer a la

sociedad un grupo de graduados que respondan a las necesidades y demandas actuales del medio para seguir avanzando en el desarrollo social y humano del país.

Así mismo, se espera que el estudio se constituya como un aporte significativo para los procesos de acreditación del programa y de la gestión institucional y que, en esa medida, sea de utilidad para orientar el diseño de estrategias coherentes con las necesidades que en materia de formación tienen los graduados de UNIMINUTO.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las Instituciones de Educación Superior (IES) para ofertar sus Programas Académicos deben obtener registros calificados que, en otras palabras, es la verificación de las condiciones institucionales de calidad. (Ministerio de Educación Nacional, 2013).

En la actualidad, el programa de Administración Financiera posee registro calificado bajo la Resolución 14439 otorgada el 7 de Septiembre del 2015, por una vigencia de siete (7) años con el Registro SNIES 90921. A partir de este proceso realizado, el programa debe iniciar la renovación de registro calificado antes de finalizar la vigencia otorgada, donde debe evidenciar el cumplimiento de los propósitos planteados en la creación del Programa Académico, la existencia de las condiciones adecuadas para su desarrollo, así como el mejoramiento y la madurez del Programa Académico durante el periodo de vigencia del registro académico. (Ministerio de Educación Nacional, 2016)

Bajo esta situación planteada se observa que el Programa de Administración Financiera posee un bajo nivel de competitividad en la región de los Llanos Orientales, su demanda a nivel laboral en la región no es tan significativa frente Administración de Empresas o Contaduría Pública, esto nos lo muestra la demanda que existe actualmente por la carrera. De acuerdo, a lo planteado nos podemos cuestionar sobre ¿dónde se puede estudiar?, ¿en qué área se debe especializar?, ¿cuál es el perfil de los profesionales en la región?, ¿cuánto tiempo dura el proceso de aprendizaje?, ¿cuánto dinero se debe invertir en este proyecto de formación profesional?, y ¿qué tipo de competencias debe desarrollar un profesional en esta área?, son algunos de los cuestionamientos que se pueden escuchar frente a esta carrera (Fuentes, 2016). ¿Se reconoce que tiene que ofrecer una Formación Integral, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa?, ¿se inserta el programa en contextos académicos nacionales e internacionales para la organización y actualización de su plan de estudios tomando como referencia las tendencias?, son algunos de los interrogantes complementarios frente al programa académico.

¿Qué papel desempeñan los graduados del Programa Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos, en la actividad laboral y su incidencia en el programa?

En el Programa de Administración Financiera se observa una debilidad al no tener canales de comunicación efectivos con sus graduados, lo que conlleva a cuestionar, si el Programa y la Universidad poseen las estrategias pertinentes a las necesidades del contexto, y se cumple con los lineamientos para acreditación de programas de pregrado.

Dentro de una sociedad globalizada de apertura e internacionalización de la economía a nivel local, regional, nacional e internacional la competitividad cada día es mayor y los profesionales deben poseer mayores competencias y para ello el Programa de Administración Financiera debe ofertar un modelo de formación integral de mayor calidad, para así poder dar respuesta a la demanda de competitividad que las organizaciones deben afrontar día a día. (Fuentes, 2016)

¿Cuáles son las competencias que un profesional de Administración Financiera debe adquirir en el marco de su formación académica? ¿Son competitivos los profesionales del Programa de Administración Financiera en el contexto regional, nacional e internacional?

Partiendo del hecho que no se conoce claramente el estado actual de los resultados de la disciplina en el contexto regional, es necesario realizar una serie de estudios para conocer el posicionamiento de los graduados. Todo lo anterior, conlleva a cuestionar si el programa de Administración Financiera es pertinente a las necesidades del contexto, si cumple con los lineamientos para acreditación de programas de pregrado (ACREDITACIÓN, 2013)

Para el 2018 el programa de Administración Financiera debe estar acreditado de alta calidad para poder competir frente a sus homologas y poder recibir los beneficios de este reconocimiento.

3.1. Formulación del Problema

¿Cuáles son las actividades laborales que desempeñan los graduados del programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos Sede Villavicencio- Meta, a Junio de 2017, y que actividades de seguimiento se pueden implementar?

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Caracterizar a los graduados del programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio-Meta, a junio de 2017.

4.2 Objetivos Específicos

- Conocer al graduado en cuanto a su información personal, académica posterior al egreso del programa de Administración Financiera.
- Identificar la participación del graduado de Administración Financiera en organizaciones y asociaciones.
- Describir la información del primer empleo y su entorno laboral del graduado del programa de Administración Financiera.

5. JUSTIFICACION

El graduado del programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto Dios de la Vicerrectoría Regional Llanos Sede Villavicencio, es considerado como un componente dinamizador del desarrollo productivo y social de la región; a través de su experiencia en el campo laboral, retroalimenta a la institución en su proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo. Una de las condiciones para la acreditación de un Programa es la Autoevaluación, proceso en el cual se debe implementar el “Seguimiento a Graduados” correspondiente a un estudio detallado sobre la caracterización de los graduados en la sociedad y el medio, siendo además una recopilación de información para contribuir a la retroalimentación de los programas y la evaluación de sus procesos curriculares.

De acuerdo a lo anterior es primordial caracterizar a los graduados del programa de Administración Financiera en la sociedad donde se desempeña, en base a esta necesidad se plantea el estudio a realizar.

El estudio que se está desarrollando se encuentra dentro del tipo descriptivo con método cuantitativo basado en la búsqueda de datos reales y claros como es característico de las investigaciones donde se analizan modelos teóricos para luego ser puestos en práctica en la realidad. La investigación se basará en la información recopilada durante el estudio, basada en los datos suministrados por los graduados del programa.

Este proyecto se constituye como un aporte significativo para los procesos de acreditación del Programa y de la Gestión Institucional y que, en esa medida, sea de utilidad para orientar el diseño de estrategias coherentes con las necesidades que en materia de formación tienen los graduados de UNIMINUTO.

6. MARCO REFERENCIAL Y ANTECEDENTES

6.1. MARCO LEGAL

Para la construcción y elaboración del marco legal de la caracterización de los graduados de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de la Vicerrectoría Regional Llanos, se deben tener en cuenta las leyes, decretos y artículos que rigen la Educación Superior en cuanto a la calidad.

6.1.1. Constitución Política de Colombia 1991, artículo 27,67y 69. Se define en el texto de la Constitución que:

Artículo 27. El Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

Artículo 69. Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. La ley establecerá un régimen especial para las universidades del Estado. El Estado fortalecerá la investigación científica en las universidades oficiales y privadas y ofrecerá las condiciones especiales para su desarrollo. 1 2 El Estado facilitará mecanismos financieros que hagan posible el acceso de todas las personas aptas a la educación superior.

6.1.2. Leyes y Decretos Reglamentarios del Ministerio de Educación Nacional. Se emiten documentos reglamentarios como:

6.1.2.1. Ley 30 de 1992: Del Ministerio de Educación Nacional, mediante la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior, la cual enuncia a los graduados como un

componente que está contemplado en el fomento de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior.

6.1.2.2. Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación. “La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público”

6.1.2.3. Decreto 2566 de Septiembre 10 de 2003. “Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior”, enuncia en el Artículo 14. Políticas y Estrategias de Seguimiento a graduados. Que las Instituciones deberán demostrar la existencia de políticas y estrategias de seguimiento a graduados que: - Permitan valorar el caracterizar social del programa y el desempeño laboral de sus graduados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario. - Faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área de conocimiento por parte de los graduados. - Estimulen el intercambio de experiencias profesionales e investigativas.

6.1.2.4. Ley 789 de 2002. art.40 “Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social”.

6.1.2.5. Decreto reglamentario 934 de 2003. Por el cual se reglamenta el funcionamiento del Fondo Emprender FE”

6.1.2.6. Decreto reglamentario 1014. “Fomento a la Cultura del Emprendimiento”
ARTÍCULO 1º. : El cual enuncia que todos los estamentos de educación del país, entendiéndose como centros de educación: básica, formal y para el trabajo y desarrollo humano no formal, deberán contar con unidades de emprendimiento, desarrollo empresarial, y/o programas académicos o sistemas de información que estimulen la formación al emprendimiento y a la creación de empresas, cuya implementación reconozca que el emprendimiento es objeto de conocimiento y de investigación.

6.2. ANTECEDENTES

El Programa de Administración Financiera se encuentra a pasos de lograr iniciar el proceso de renovación de Registro Calificado y a su vez por directriz institucional se inició el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad a partir del año 2015.

En la actualidad, el Programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos Sede Villavicencio cuenta con dos cortes de graduados, uno en el periodo 2016-2 con veintidós (22) personas, de las cuales tan solo una persona opto por la modalidad de trabajo de Investigación como opción de grado el restante tomo la modalidad de Diplomado; y en el siguiente grupo, para el periodo 2017-1 se gradúan seis (6) personas; para un total de veintiocho (28) Profesionales en Administración Financiera a Junio de 2017.

Los Antecedentes antes mencionados ponen en evidencia la necesidad de fortalecer la relación con los graduados en la disciplina del área Financiera para satisfacer las necesidades del Programa Académico de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos en el contexto Regional, Nacional e Internacional, para dar cumplimiento de los aspectos a evaluar de las características del factor 9 Caracterización de los graduados según lo establecido por el Consejo Nacional de Acreditación (Acuerdo 02 de 2012).

Desde la Coordinación del Programa se busca articular los esfuerzos individuales de la comunidad Académica, orientando la Disciplina a la Proyección Social para promover la participación en espacios locales y regionales para lograr la pertinencia del programa en cumplimiento con la Misión Institucional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, generando la integración de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Proyección Social.

Se propone el siguiente estudio de Investigación que articule todas aquellas necesidades planteadas para consolidar el Programa de Administración Financiera con sus graduados, bajo la ejecución de este estudio se generan oportunidades de mejora para los Graduados, desarrollando

diferentes actividades de formación continua e integración a los procesos académicos que se encuentran promoviendo.

El Ministerio de Educación Nacional le otorga registro SNIES al Programa de Administración Financiera a partir del 6 de diciembre del 2010, permitiendo ofertar el Programa en el primer semestre del 2011.

Desde la perspectiva misional de UNIMINUTO se ha orientado hacia una función social que busca respuesta y soluciones inmediatas a las necesidades que requieran el ser humano y las comunidades de manera local y global, este aspecto no es ajeno a la investigación bajo un enfoque Praxeológico, la articulación entre la teoría y la práctica permite que se genere resultados investigativos y no se quede en el discurso.

Las tendencias en la práctica Profesional en la Administración comprende diferentes dimensiones, siendo la financiera una de gran utilidad que refleja la operación y proyección de todas las áreas de la organización en el largo plazo, es la fuente de verificación entre resultados y metas propuestas, es la fuente de consulta sobre la viabilidad de nuevas inversiones y proyectos, pero también y lejos de verse como competencia, es el complemento de operación de las áreas de mercado, talento humano y producción (Dios, 2010).

De la misma manera como las organizaciones deben concentrarse en un nicho de mercados para ser más eficientes, las profesiones y para el caso, la Administración Financiera también debe hacerlo. Es por esto que el Administrador Financiero de UNIMINUTO retoma los elementos claves para la gestión integral de las organizaciones, con un componente de especificidad que es relevante, instrumental y estratégico, porque no solo la globalización de la economía marca el ritmo del devenir de las cosas. En el otro extremo, aparece el concepto de focalización, que tiene que ver con lo local, con lo concreto, con lo próximo y con lo pequeño. (Melgar Callejas, 2015)

6.2.1 Programa de graduados.

De acuerdo con el Decreto 1295 de 2010 (Numeral 6.4) esta condición de calidad comprende “el desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a graduados,

que permita conocer su desempeño y la caracterización social del Programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas.”

Los graduados constituyen el principal fruto de la educación superior, ya que por su intermedio y con su desempeño, la institución y sus programas influyen en el entorno, con lo cual se puede valorar la pertinencia laboral y la caracterización social de su formación; además, en la interacción del graduado con otras personas y grupos, la IES lleva a la sociedad su modelo de valores. Adicionalmente, la IES se enriquece con los aportes de sus graduados, los cuales le permiten hacer ajustes a los perfiles, actualizar el currículo y estar articulados con las necesidades del sector laboral y profesional, entre otros.

Para la caracterización de los programas de educación superior se ha postulado la valoración de los logros del graduado como una de las mejores opciones, debido a que en este se pueden evidenciar las experiencias, la formación y las cualidades que la IES busca dejar en sus estudiantes. En este sentido, puede decirse que el graduado cumple un doble papel, una evaluación viva y un evaluador de la calidad y de la pertinencia de los programas, así como de la institución, debido a que es quien impacta directamente en el medio (Jaramillo et al., 2004). Como evaluación viva, el graduado aporta información sobre su experiencia profesional, su situación laboral, su desarrollo académico posterior al grado y su trayectoria social. Como evaluador de la calidad y la pertinencia, expresa su satisfacción con la formación recibida y con la institución que lo formó. El graduado además se inserta en la sociedad y, como contrapartida, su aceptación se manifiesta en sus logros personales (indicadores socioeconómicos, laborales, académicos y sociales); en este sentido refleja en la sociedad la calidad del programa y de la institución que lo tituló.

Para la verificación de esta condición de calidad se proponen los aspectos que aparecen en las tablas 1 y 2.

Tabla 1 *Condición de Calidad. Programa de Egresados. REGISTRO INICIAL*

Aspectos de calidad a verificar	Evidencias
Desarrollo de una estrategia de seguimiento.	<p>Documentos con las políticas institucionales para valorar los egresados que incluyan estrategias de seguimiento en el corto y mediano plazo. Deben permitir conocer su desempeño y el impacto social del programa. La IES puede apoyarse en OLE y en los otros sistemas de información del MEN.</p> <p>Existencia de una dependencia responsable de las relaciones con los egresados. Estructura organizativa; programas y proyectos.</p> <p>Estrategias previstas para la vinculación de los egresados para favorecer el mejoramiento y la actualización del programa.</p>
Desempeño alcanzado por los egresados de la IES	<p>Canales de comunicación de la IES con sus egresados.</p> <p>Programa de intermediación laboral de la IES para sus egresados.</p> <p>Existencia de bases de datos con información sobre egresados de la IES.</p>
Impacto social de los programas.	<p>Evidencia de relaciones de la IES con empleadores de sus egresados.</p> <p>Evidencias de actividades que vinculen a los egresados con la IES o al programa del que se graduaron.</p>
Políticas y programas para el desarrollo permanente de los egresados	<p>Información estadística sobre actividades y tipos de programas para los egresados de la institución.</p>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional. 2010

Tabla 2 *Condición de Calidad. Programa de Egresados. RENOVACIÓN*

Aspectos de calidad a verificar	Evidencias
Desarrollo de una estrategia de seguimiento.	<p>Documentos con las políticas institucionales para los exalumnos e información sobre los resultados de las estrategias de seguimiento y participación de los egresados.</p> <p>Documento con programas académicos, de bienestar y otros, para egresados del programa, e informe de actividades con sus resultados.</p> <p>Estadísticas sobre vinculación de los egresados del programa en renovación a las distintas actividades ofrecidas por la IES.</p> <p>Estadísticas de satisfacción de los graduados con el programa académico cursado.</p> <p>Evaluación del programa por parte de los graduados, sus apreciaciones sobre la calidad de la enseñanza, del profesorado, y de las competencias adquiridas.</p>
Desempeño de los egresados.	Disponibilidad de información estadística actualizada sobre desempeño laboral e impacto social de los egresados del programa.
Participación de egresados en procesos de autoevaluación y revisiones curriculares	<p>Existencia de encuestas y/o de estudios de seguimiento a egresados.</p> <p>Evidencias de actividades que vinculen a los egresados a la IES o al programa del que se graduaron.</p>
Impacto social de los programas ofrecidos por la IES	<p>Evidencia de relaciones de la IES con los empleadores de sus egresados.</p> <p>Existencia de estudios de seguimiento a egresados de la IES.</p>
Políticas para el desarrollo permanente de los egresados	Información estadística y de actividades sobre programas realizados para y con los egresados de la institución y del programa que se encuentra en renovación de registro.

Fuente Ministerio de Educación Nacional. 2010

6.2.2. Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado.

Este documento contiene los lineamientos para el proceso de Acreditación de Programas Académicos de Pregrado. Es el resultado de una construcción conjunta entre el Consejo Nacional de Acreditación, asociaciones de Instituciones de Educación Superior y la comunidad académica, basada en la experiencia acumulada, tanto por el Consejo como por las Instituciones participantes. Esta nueva propuesta refleja el esfuerzo por mejorar los procesos de Autoevaluación y armonizar los criterios con los nuevos retos de la Educación Superior en el contexto de las Dinámicas Nacionales y Globales. (Ministerio de Educación Nacional, 2017)

Dentro de los lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado se establecen diez (10) factores a evaluar que las instituciones de Educación Superior deben cumplir a cabalidad para que el Consejo Nacional de Acreditación certifique la Calidad de los programas de pregrado ante el MEN, dentro este Estudio se abordara el factor 9:

6.3 FACTOR CARACTERIZAR A LOS GRADUADOS

Un Programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus graduados y del caracterizar que éstos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos.

6.3.1 Característica N° 36 - Seguimiento de los graduados.

El Programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los graduados en asuntos concernientes al logro de los fines de la Institución y del Programa.

Aspectos a evaluar:

- a) Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación Profesional de los graduados del Programa.
- b) Correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los graduados y el perfil de Formación del Programa.
- c) Apreciación de los graduados, empleadores y usuarios externos sobre la Calidad de la Formación dada por el Programa.
- d) Apreciación de los graduados acerca de la forma como el Programa favorece el desarrollo del Proyecto de Vida.
- e) Utilización de la información contenida en el Observatorio Laboral para la Educación, como insumo para estudiar la pertinencia del Programa.
- f) Evidencia de los procesos de Análisis de la Situación de los graduados.
- g) Mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al Programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los graduados.
- h) Estrategias que faciliten el paso del Estudiante al Mundo Laboral.

6.3.2 Característica N° 37. Caracterizar de los graduados en el medio social y académico

Los graduados del Programa son reconocidos por la Calidad de la Formación recibida y se destacan por su Desempeño en la Disciplina, Profesión, Ocupación u oficio correspondiente.

Aspectos a evaluar:

- a) Índice de empleo entre los graduados del Programa.
- b) Graduados del Programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y Financiero, en el ámbito Nacional o Internacional.
- c) Graduados del Programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la Disciplina, Profesión, Ocupación u oficio correspondiente.
- d) Apreciación de empleadores sobre la Calidad de la Formación y el Desempeño de los graduados del Programa.

6.3.3 Caracterización de los graduados en el departamento del Meta y a nivel nacional

De acuerdo a las estadísticas que maneja el Ministerio de Educación Nacional en el Observatorio Laboral, durante el período 2001 a 2014 se graduaron en Colombia 3.010.882 personas. De los cuales el Departamento del Meta promovió a nivel de Técnico profesional 2.912 personas, a nivel Tecnológico 5.501, Universitario 17.211, Especialización 4.789, Maestría 37 y Doctorado no promovió ninguna persona, para un total de 30.450 graduados.

Según el Ministerio de Educación Nacional, de la caracterización de graduados universitarios en el Departamento del Meta en el periodo 2001 a 2014, 17.211 graduados, fueron promovidos 7.976 por el sector público y 9.235 por el sector privado, y por género 9.928 fueron mujeres y 7.283 hombres.

De los graduados a nivel Universitario en el Departamento del Meta, se distribuyen así: 3.898 graduados en el área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y otros; 719 en Agronomía, Veterinaria y afines; 1.382 en Ciencias de la Salud; 111 en Bellas Artes; 2.052 en Ciencias de la Educación; 2470 en Ciencias Sociales y Humanas; y, 6.579 graduados en el área de Economía, Administración, Contaduría y afines.

En el área de Economía, Administración, Contaduría y afines, los graduados se distribuyen de la siguiente manera: 3.084 graduados son del área de Administración, 2.578 son del área de Contaduría Pública y 917 profesionales en el área de Economía. De este grupo de graduados, 2.425 son graduados de IES del sector público y 4.154 de IES del sector privado. Según su género, 4.206 son mujeres y 2.373 son hombres. (Ministerio de Educación Nacional, 2014)

Es de resaltar que la gran mayoría de los egresados son del género femenino y las entidades del sector público en la región son las grandes proveedoras de profesionales en las diferentes áreas.

6.4 ALTA CALIDAD: ACREDITACIÓN

El proceso de acreditación de alta calidad supone el cumplimiento de las condiciones previas o básicas de Calidad para la Oferta y Desarrollo de un Programa; se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, caracterizar y reconocimiento social.

Las características de alta calidad, desde la perspectiva de la acreditación, son referentes a partir de los cuales un Programa Académico orienta su acción y supone retos de alta envergadura. En la actualidad, no es posible pensar la Calidad de la Educación Superior al margen de los siguientes aspectos:

6.5 MARCO CONCEPTUAL

De acuerdo al portal Graduado Colombia (www.graduadoscolombia.edu.co), establece la siguiente terminología para entendimiento de la investigación

6.5.1 Competencias Laborales

Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para desempeñarse eficazmente en situaciones específicas de trabajo. Capacidad de resolver en forma autónoma y

flexible los problemas que se presenten en el ejercicio de las funciones y de colaborar en el entorno Profesional y en la Organización del Trabajo.

6.5.2 Egresado

Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de Estudios reglamentado para un Programa o Carrera, pero que aún no ha recibido el Título Académico.

6.5.3 Experiencia Laboral

Conocimiento o habilidad adquirida por un postulante a un Empleo, en los trabajos desempeñados con anterioridad al que solicita.

6.5.4 Graduado

Persona que una vez ha terminado el Programa Académico y ha cumplido con los requisitos de ley y los exigidos por la respectiva Institución de educación superior, recibe el título Académico.

7. METODOLOGIA

7.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según (Salkind, 1998): “Se considera como investigación descriptiva, aquella en que se reseñan las características o los rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio”, la presente investigación se realizará por la metodología descriptiva, se desarrolla siguiendo los lineamientos establecidos por el método cuantitativo.

A partir de la revisión constante de literatura existente, la recolección, tabulación y análisis de datos que establecerán las hipótesis al interrogante planteado en el objetivo general de la investigación que es: Caracterizar a los graduados del programa de Administración Financiera

de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio- Meta, a junio de 2017.

7.2 MUESTRA

Para el desarrollo de esta investigación, la población objetivo fueron los 28 graduados del programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio a Junio de 2017, de los cuales la muestra representativa tomada corresponde al 64% de los graduados es decir 18 personas, quienes serán la principal fuente de información para la elaboración de la investigación.

7.3 INSTRUMENTO / TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Mediante el recurso de encuestas, se utilizó un instrumento de caracterización a graduados, permitiendo así obtener información de carácter valioso que se pueda analizar e interpretar muy fácilmente, el objetivo de esta encuesta es conocer información sobre la formación académica previa y posterior al egreso, la participación del graduado en organizaciones o asociaciones y la información laboral. Con el fin de crear estrategias que contribuyan al mejoramiento continuo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Para el diligenciamiento de la encuesta se contactaron los 18 graduados por medio de varias herramientas, llamadas telefónicas, redes sociales, correos electrónicos, visitas domiciliarias, y se procedió a entregar a cada uno el documento para su respectivo diligenciamiento.

- Las llamadas telefónicas, permitieron el mayor contacto con los graduados, se les comento sobre la investigación para lograr el mayor apoyo por parte de ellos, fue un poco complicado debido a que varias personas ya no se encuentran en la ciudad, la falta de tiempo no permite tener una respuesta inmediata.

- Redes sociales: se contactaron algunos graduados por las redes sociales, puesto que conseguir sus teléfonos y correos fue un poco complicado por lo de la ley de Habeas Data.

- Correos electrónicos: se enviaron las encuestas por este medio y luego esperar un tiempo prudente para la entrega diligenciada de la misma.

- Visitas domiciliarias: estas visitas se llevaron a cabo de forma personal, por el estudiante William Sánchez Bermúdez, quien en varias ocasiones se acercó al domicilio de los graduados para entregar las encuestas para ser diligenciadas, esto implicó costos y mayor tiempo, pero fue un método efectivo para obtener la información.

7.4 PROCEDIMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

Una vez recolectada la información primaria se procede a unificar y depurar la información, se utiliza la herramienta de tablas y gráficos dinámicos de Excel para hacer la respectiva tabulación y facilitar el análisis de la información obtenida para empezar con el proceso de categorizar y redactar. Los resultados son presentados con porcentajes a través de figuras.

A continuación, se presentan los resultados de la Caracterización de los graduados del Programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio a junio de 2017.

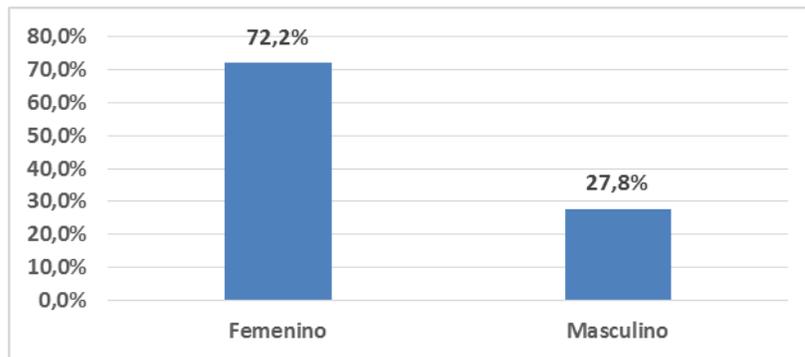
8. ANALISIS DE DATOS

8.1 PERFIL SOCIODEMOGRAFICO DEL GRADUADO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

La información sociodemográfica es la siguiente:

- Genero
- Edades
- Fecha de egreso

Figura 1 Graduados del programa de Administración Financiera por género.



Fuente: Elaboración propia año 2017

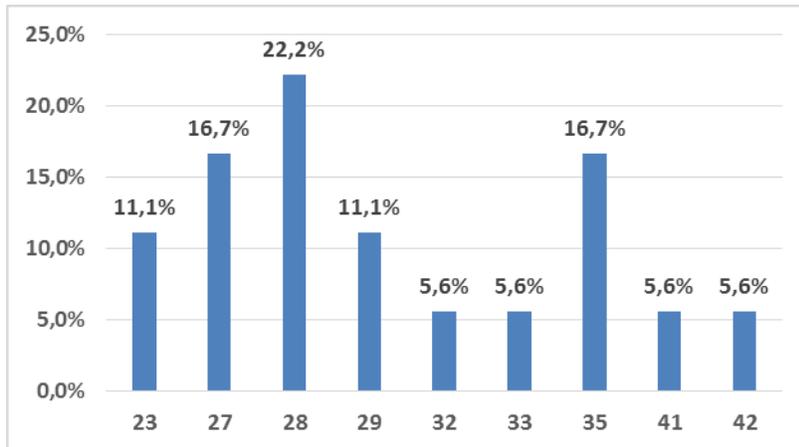
Tabla 3 Graduados del programa de Administración Financiera, por género.

Respuesta	Sexo	Sexo
Femenino	72,2%	13
Masculino	27,8%	5
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De acuerdo a la información presentada se establece que de los 18 graduados el 72,2%, de las personas pertenecen al género femenino; y el 27,8%, pertenecen al género masculino, se puede evidenciar que el género femenino representa la mayor parte de los graduados.

Figura 2 Graduados del programa de Administración Financiera, por edad



Fuente: Elaboración propia año 2017

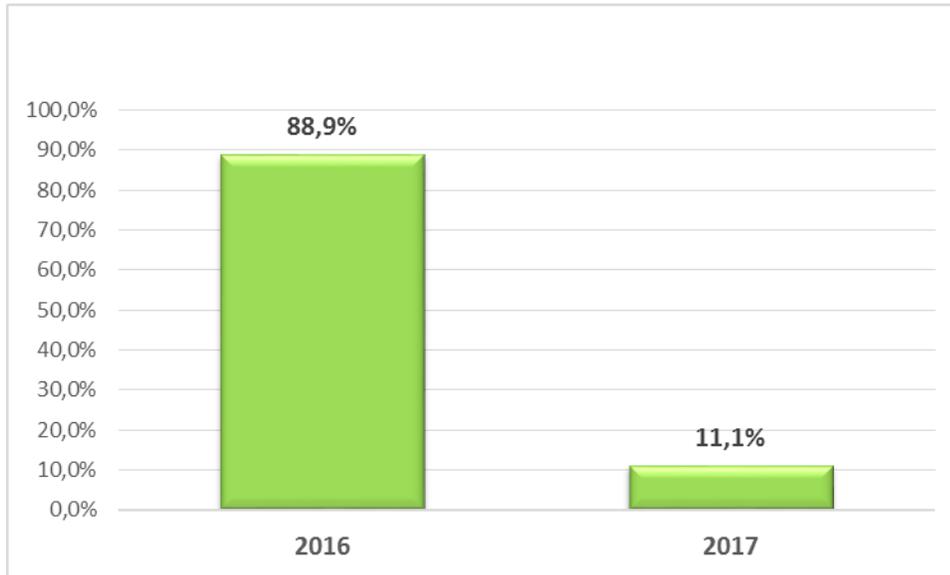
Tabla 4 Graduados del programa de Administración Financiera, por edad

Respuesta	Edad	Edad
23	11,1%	2
27	16,7%	3
28	22,2%	4
29	11,1%	2
32	5,6%	1
33	5,6%	1
35	16,7%	3
41	5,6%	1
42	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

Una de las mayores preocupaciones a la hora de buscar un empleo es la edad, debido a que si se es muy joven es un poco complicado por la falta de experiencia y si se es mayor ya las empresas no los quieren recibir, aquí podemos observar que de los 18 graduados el 61,1% de las personas están en un rango de edades de 21 a 30 años, el 27,8% están en un rango de edad de 31 a 40 años, y el 11,1% están en un rango de edad de 41 a 45 años.

Figura 3 Graduados del programa de Administración Financiera, por Año de egreso



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 5 Graduados del programa de Administración Financiera, por Año de egreso

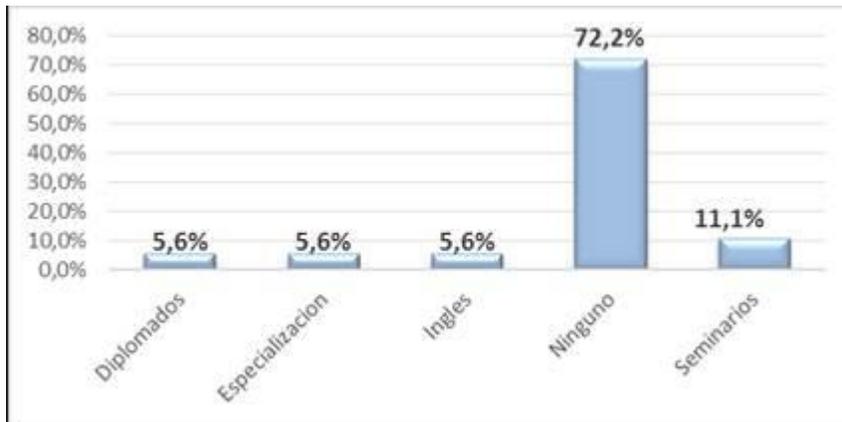
Respuesta	Año de egreso	Año de egreso
2016	88,9%	16
2017	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados el 88,9% se graduaron en el año 2016 y el 11,2% se graduaron en el año 2017.

8.2 PERFIL DEL GRADUADO EN CUANTO A SU INFORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR AL EGRESO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.

Figura 4 Formación realizada después de graduarse



Fuente: Elaboración propia año 2017

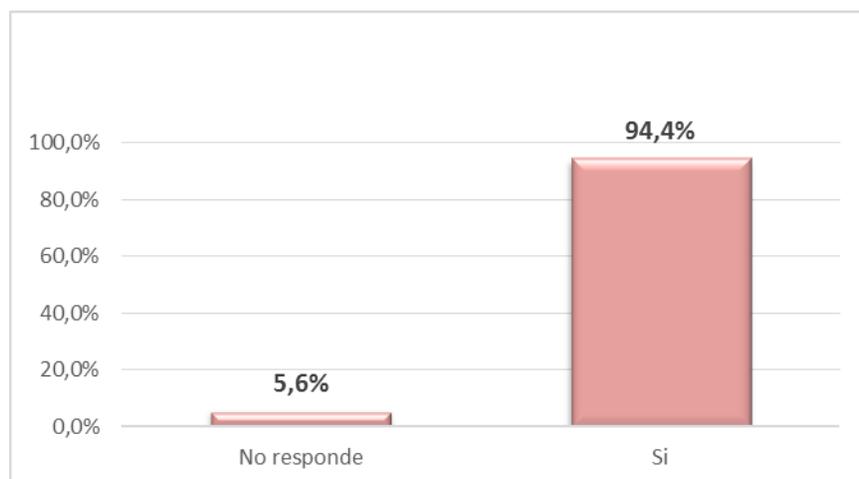
Tabla 6 Formación realizada después de graduarse

Respuesta	Formación realizada después de graduarse	Formación realizada después de graduarse
Diplomados	5,6%	1
Especialización	5,6%	1
Ingles	5,6%	1
Ninguno	72,2%	13
Seminarios	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados encuestados se evidencia que el 72,2% un porcentaje bastante alto no han realizado ninguna formación después de graduarse; el 11,1% han realizado seminarios; el 5,6% ha realizado diplomado; el otro 5,6% ha realizado especialización y el ultimo 5,6% ha realizado una formación en inglés.

Figura 5 Graduados que desean continuar con su proceso de formación pos gradual (Seminario, Diplomados, Cursos de Actualización, Especialización, Maestría, Doctorado)



Fuente: Elaboración propia año 2017

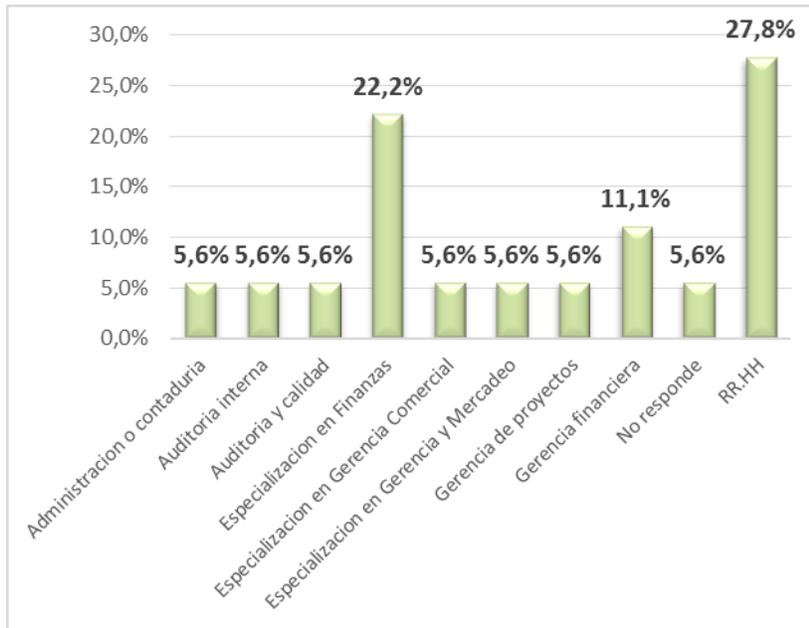
Tabla 7 Graduados que desean continuar con su proceso de formación pos gradual (Seminario, Diplomados, Cursos de Actualización, Especialización, Maestría, Doctorado)

Respuesta	Desea continuar con su proceso de formación pos gradual (seminario, diplomados, cursos de actualización, Especialización, maestría, doctorado)	Desea continuar con su proceso de formación pos gradual (seminario, diplomados, cursos de actualización, Especialización, maestría, doctorado)
No responde	5,6%	1
Si	94,4%	17
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados encuestados, se evidencia que el 94,4%, desean continuar con su proceso de formación pos gradual (seminario, diplomados, cursos de actualización, especialización, maestría, doctorado); y el 5,6% no responde nada frente a este interrogante quiere decir que no desea continuar o está en duda.

Figura 6 En qué área le gustaría formarse



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 8 En qué área le gustaría formarse

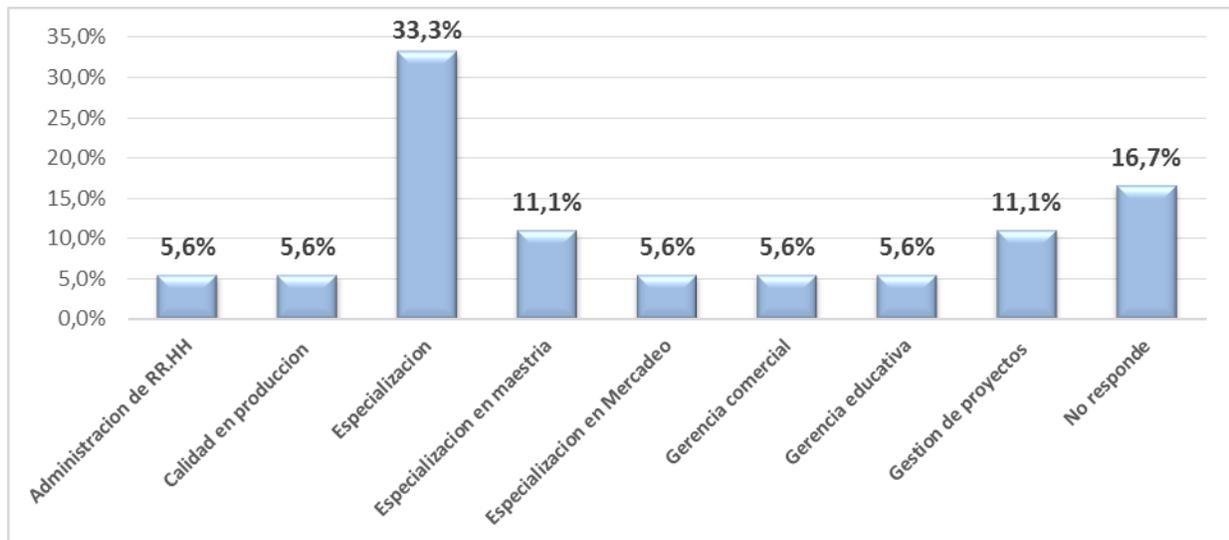
Respuesta	En qué área le gustaría formarse	En qué área le gustaría formarse
Administración o contaduría	5,6%	1
Auditoría interna	5,6%	1
Auditoría y calidad	5,6%	1
Especialización en Finanzas	22,2%	4
Especialización en Gerencia Comercial	5,6%	1
Especialización en Gerencia y Mercadeo	5,6%	1
Gerencia de proyectos	5,6%	1
Gerencia financiera	11,1%	2
No responde	5,6%	1
Recurso Humano	27,8%	5
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, y siendo esta una pregunta abierta el 27,8% quieren formarse en Recurso Humano, el 22,2%, quieren formarse en finanzas, el 11,2% desean formarse en gerencia financiera, siendo estos los más nombrados, los demás graduados se quieren formar en otros cursos, pero

no son tan nombrados como estos y una persona no responde y/o no contesta lo que significa que está en duda su área de formación.

Figura 7 Qué estudio pos gradual específico le gustaría



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 9 Qué estudio pos gradual específico le gustaría

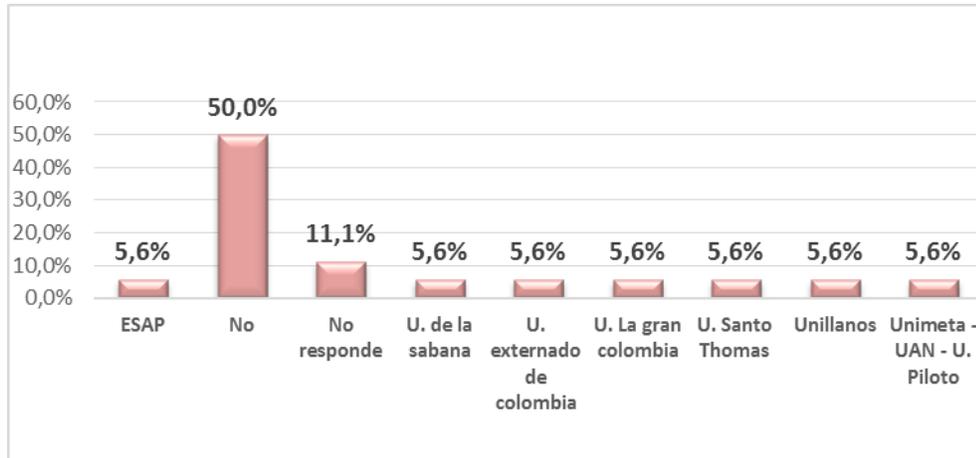
Respuesta	Qué estudio pos gradual específico le gustaría	Qué estudio pos gradual específico le gustaría
Administración de RR.HH	5,6%	1
Calidad en producción	5,6%	1
Especialización	33,3%	6
Especialización en maestría	11,1%	2
Especialización en Mercadeo	5,6%	1
Gerencia comercial	5,6%	1
Gerencia educativa	5,6%	1
Gestión de proyectos	11,1%	2
No responde	16,7%	3
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados se observa que la mayoría con un 33,3% de los graduados les gustaría estudiar un posgrado específico en especialización; seguido de especialización en maestría y de gestión de proyectos respectivamente con el 11,1%; el resto de personas con el 5,6% les gustaría en el área de Administración en Recurso Humano, Calidad de Producción, Especialización en Mercadeo, Gerencia

comercial y gerencia educativa; y por último, el 16,7% no responden y/o no contestan, lo que significa que aún no tienen definido o pensado el estudio pos gradual que quieren.

Figura 8 Ha identificado cual universidad lo ofrece



Fuente: Elaboración propia año 2017

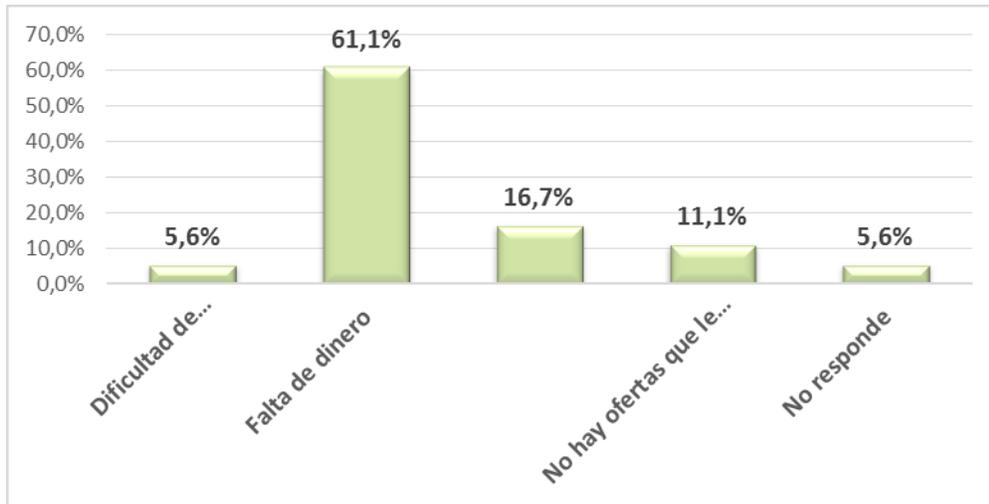
Tabla 10 Ha identificado cual universidad lo ofrece

Respuesta	Ha identificado cual universidad lo ofrece	Ha identificado cual universidad lo ofrece
ESAP	5,6%	1
No	50,0%	9
No responde	11,1%	2
U. de la sabana	5,6%	1
U. externado de Colombia	5,6%	1
U. La gran Colombia	5,6%	1
U. Santo Thomas	5,6%	1
UNILLANOS	5,6%	1
UNIMETA - UAN - U. Piloto	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, y siendo esta una pregunta abierta el 50% que son 9 personas no han identificado que universidad ofrece el estudio pos gradual que les gustaría estudiar y el 11,1% no responden nada; el 38,9% de los graduados ya tienen identificadas las Universidades como La Sabana, Externado de Colombia, La Gran Colombia, Santo Thomas y UNILLANOS entre otros que lo ofrece o la que ellos desean.

Figura 9 Qué le impide continuar con su formación pos gradual



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 11 Qué le impide continuar con su formación pos gradual

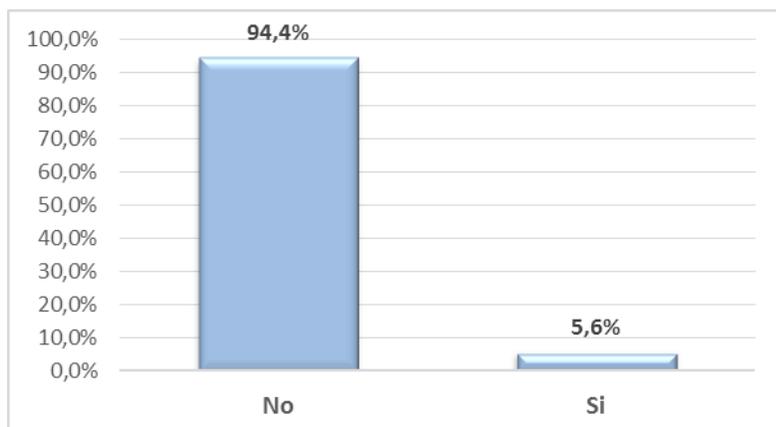
Respuesta	¿Qué le impide continuar con su formación pos gradual?	¿Qué le impide continuar con su formación pos gradual?
Dificultad de desplazamiento	5,6%	1
Falta de dinero	61,1%	11
La entidad donde trabaja no le otorga el tiempo	16,7%	3
No hay ofertas que le interesen	11,1%	2
No responde	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 de los graduados encuestados, el 61,1% más de la mitad de los graduados les impide continuar con su formación pos gradual la falta de dinero, el 16,7% la entidad donde laboran no les otorga el tiempo, el 11,1% especifican que no hay ofertas que le interesen y el 5,6% no responde nada.

8.3 IDENTIFICACION DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRADUADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA EN ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES.

Figura 10 Pertenece usted como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 12 Pertenece usted como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones

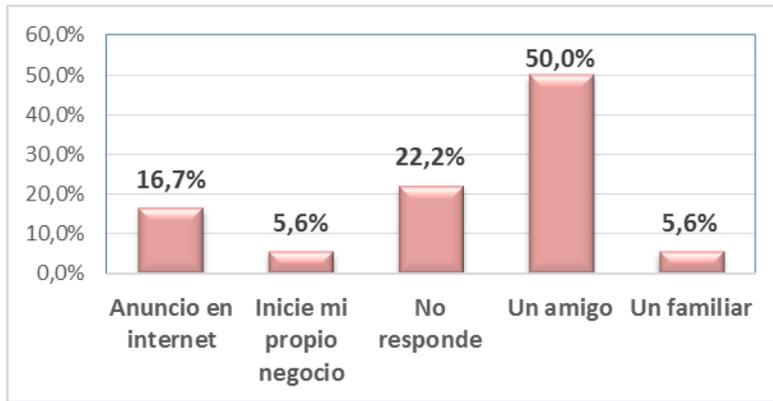
Respuesta	¿Pertenece usted como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones?	¿Pertenece usted como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones?
No	94,4%	17
Si	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

El 94,4% de las personas encuestadas no pertenecen a ninguna comunidad académica reconocida o asociaciones y el 5,6% si pertenecen a la Asociación Agrónoma de Bovinos.

8.4 DESCRIPCIÓN DEL PRIMER EMPLEO Y SU ENTORNO LABORAL DEL GRADUADO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.

Figura 11 Cómo encontró su primer empleo



Fuente: Elaboración propia año 2017

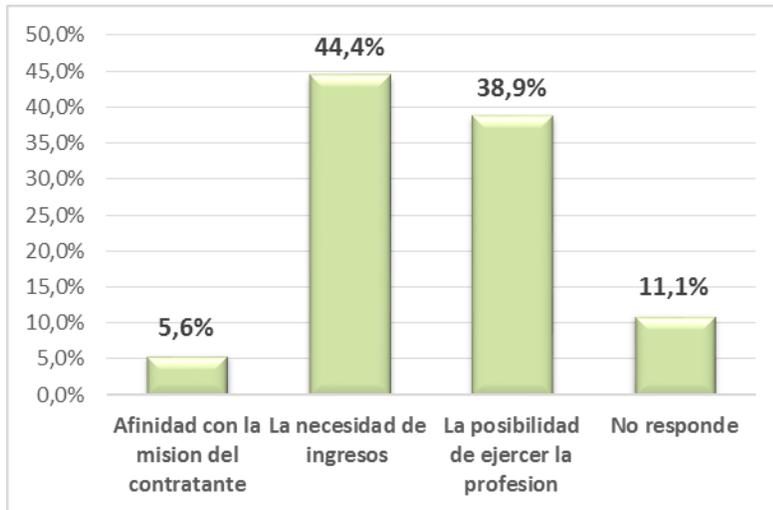
Tabla 13 Cómo encontró su primer empleo

Respuesta	¿Cómo encontró su primer empleo?	¿Cómo encontró su primer empleo?
Anuncio en internet	16,7%	3
Inicie mi propio negocio	5,6%	1
No responde	22,2%	4
Un amigo	50,0%	9
Un familiar	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados el 50% siendo la mitad, encontraron su primer empleo por medio de un amigo, el 16,7% por un anuncio de Internet, un 5,6% por medio de un familiar, otra persona inicio su propio negocio y por último el 22,2% no responden nada.

Figura 12 Qué primó al momento de elegir su primer empleo



Fuente: Elaboración propia año 2017

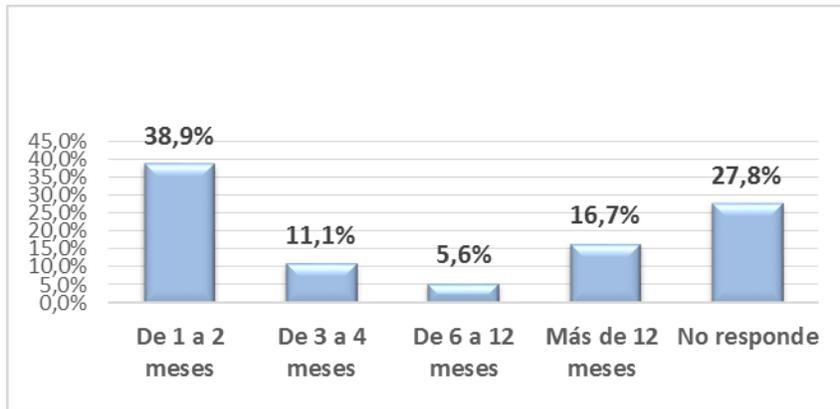
Tabla 14 Qué primó al momento de elegir su primer empleo

Respuesta	¿Qué primó al momento de elegir su primer empleo?	¿Qué primó al momento de elegir su primer empleo?
Afinidad con la misión del contratante	5,6%	1
La necesidad de ingresos	44,4%	8
La posibilidad de ejercer la profesión	38,9%	7
No responde	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

El 44,4% de los graduados encuestados, es decir, ocho (8) graduados, fue la necesidad de ingresos, lo que primó para elegir su primer empleo, para el 38,9% fue la posibilidad de ejercer la profesión, para un 5,6% fue la afinidad con la misión del contratante y el 11,1% no responden nada.

Figura 13 Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse



Fuente: Elaboración propia año 2017

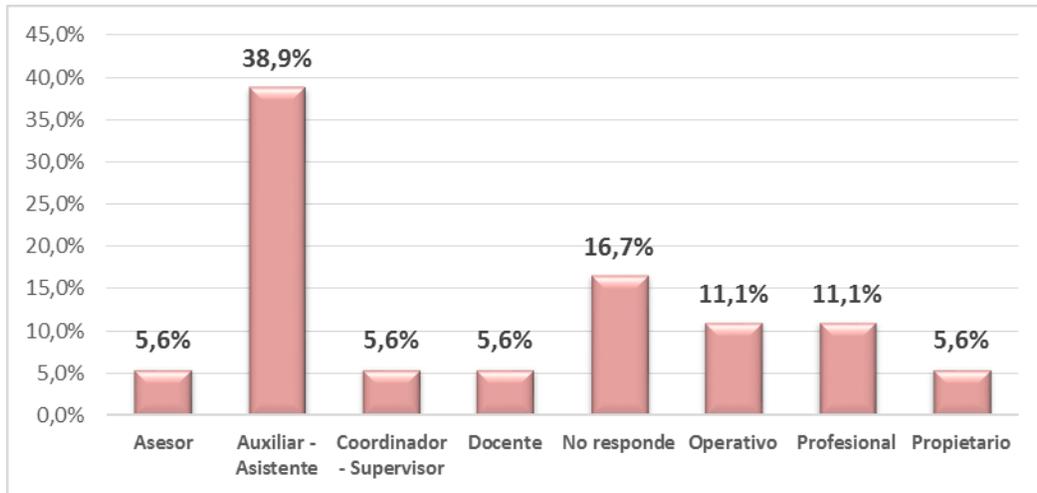
Tabla 15 Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse

Respuesta	¿Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse?	¿Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse?
De 1 a 2 meses	38,9%	7
De 3 a 4 meses	11,1%	2
De 6 a 12 meses	5,6%	1
Más de 12 meses	16,7%	3
No responde	27,8%	5
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 38,9% se tardaron de uno (1) a dos (2) meses para conseguir su primer empleo, el 27,8% no responden nada y el resto con el 33,3% tardaron más de tres (3) meses para conseguir su primer empleo.

Figura 14 Posición jerárquica que ocupo



Fuente: Elaboración propia año 2017

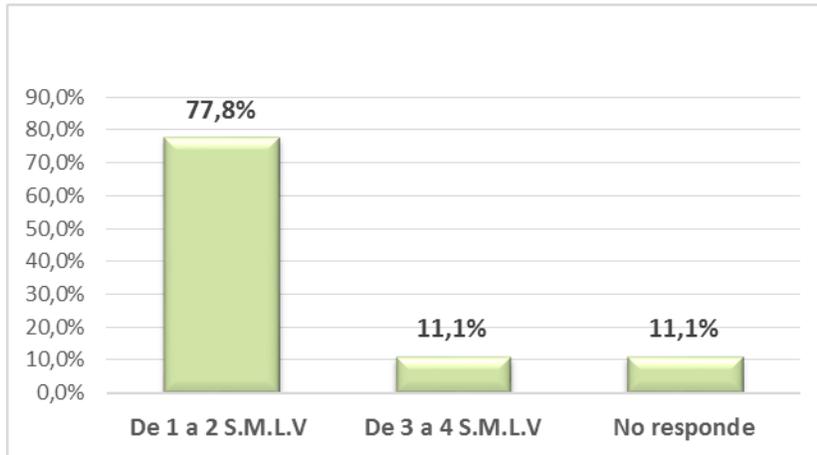
Tabla 16 Posición jerárquica que ocupo

Respuesta	¿Posición jerárquica que ocupo?	¿Posición jerárquica que ocupo?
Asesor	5,6%	1
Auxiliar - Asistente	38,9%	7
Coordinador - Supervisor	5,6%	1
Docente	5,6%	1
No responde	16,7%	3
Operativo	11,1%	2
Profesional	11,1%	2
Propietario	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

Los graduados respondieron que el 38,9% siendo la más seleccionada en su primer empleo la posición jerárquica que ocuparon fue la de auxiliar asistente, seguido del 16,7% las cuales no responden nada y las otras ocho (8) personas ocupan otras posiciones como asesores, supervisores, docentes y propietarios.

Figura 15 Cuáles son sus ingresos mensuales



Fuente: Elaboración propia año 2017

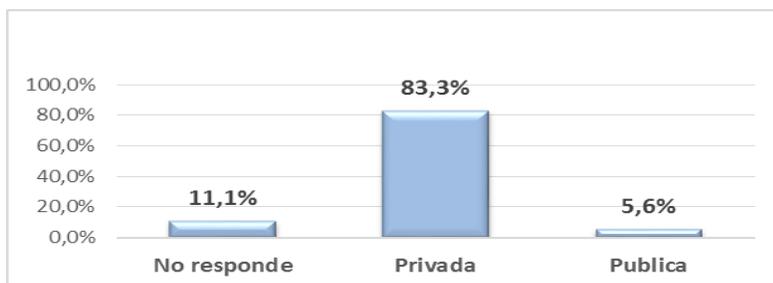
Tabla 17 Cuáles son sus ingresos mensuales

Respuesta	¿Ingresos mensuales?	¿Ingresos mensuales?
De 1 a 2 S.M.L.V	77,8%	14
De 3 a 4 S.M.L.V	11,1%	2
No responde	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados en Administración Financiera un 77,8% siendo el más alto porcentaje en su primer empleo tuvieron ingresos mensuales de uno (1) a dos (2) S.M.L.V; un 11,1% tienen ingresos mensuales de tres (3) a cuatro (4) S.M.L.V, y el otro 11,1% no responden, puesto que a veces es complicado que a las personas le guste hablar de sus ingresos o finanzas personales, por tal motivo prefieren no responder nada.

Figura 16 Tipo de empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

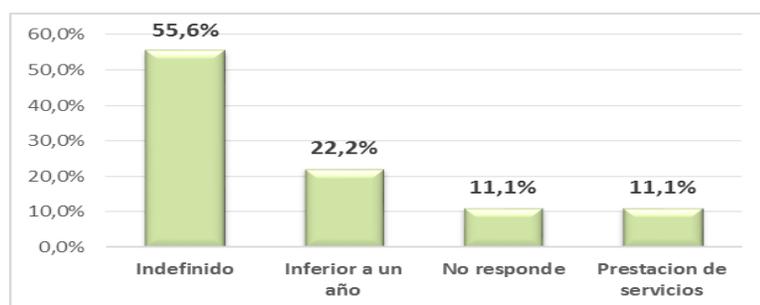
Tabla 18 Tipo de empresa

Respuesta	¿Tipo de empresa?	¿Tipo de empresa?
No responde	11,1%	2
Privada	83,3%	15
Publica	5,6%	1

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados un 83,3% en su primer empleo laboraron en una entidad privada; un 5,6% laboro en una pública y el otro 11,1% no responden nada o desconocen el tipo de empresa para la que laboran

Figura 17 Tipo de contrato



Fuente: Elaboración propia año 2017

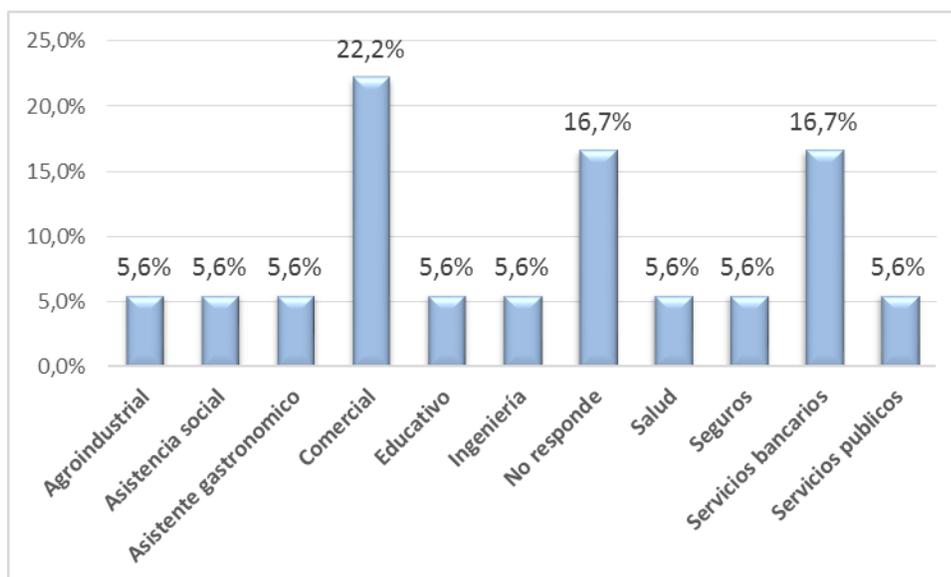
Tabla 19 Tipo de contrato

Respuesta	¿Tipo de contrato?	¿Tipo de contrato?
Indefinido	55,6%	10
Inferior a un año	22,2%	4
No responde	11,1%	2
Prestación de servicios	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los 18 graduados encuestados, un 55,6% siendo más de la mitad, laboraron en empresas con contratos a término indefinido en su primer empleo; el 22,2% laboraron con contratos inferiores a un año; un 11,1% laboraron con un contrato de prestación de servicios; y el otro 11,1% no responden nada.

Figura 18 Sector de la empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 20 Sector de la empresa

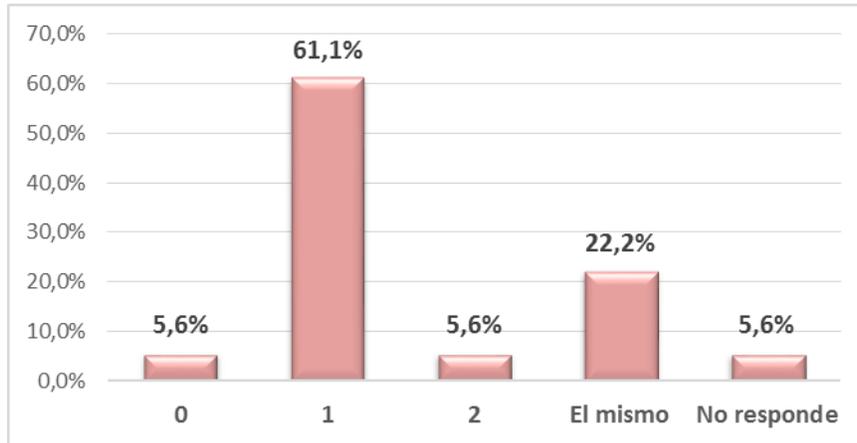
Respuesta	¿Sector de la empresa?	¿Sector de la empresa?
Agroindustrial	5,6%	1
Asistencia social	5,6%	1
Asistente gastronómico	5,6%	1
Comercial	22,2%	4
Educativo	5,6%	1
Ingeniería	5,6%	1
No responde	16,7%	3
Salud	5,6%	1
Seguros	5,6%	1
Servicios bancarios	16,7%	3
Servicios públicos	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

El 22,2% de los graduados, en su primer empleo laboraron en el sector comercial; el 16,7% laboraron en el sector de servicios bancarios siendo estos dos los más mencionados; un 16,7% no responden nada y el resto de personas que son ocho (8) laboraron cada una en sectores diferentes como el Agroindustrial, asistencia social, asistencia gastronómica, Educativa, ingeniería, salud, seguros, y servicios públicos.

En esta Sección se le preguntara sobre su historia laboral y las condiciones de su empleo actual.

Figura 19 Después de terminar su formación académica cuantos empleos ha tenido



Fuente: Elaboración propia año 2017

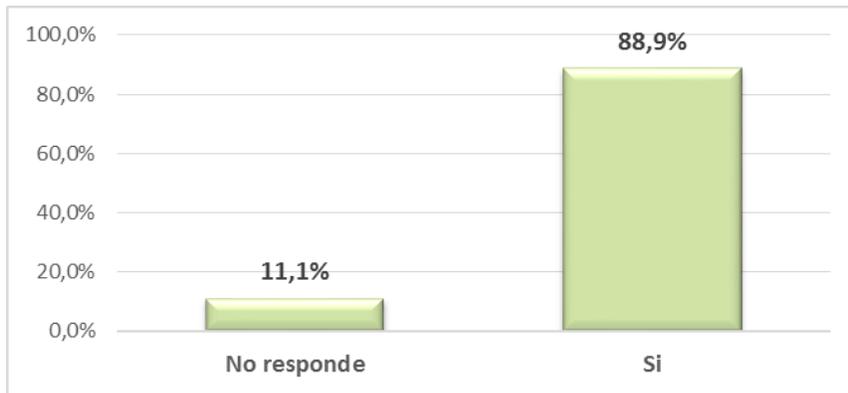
Tabla 21 Después de terminar su formación académica cuantos empleos ha tenido

Respuesta	¿Después de terminar su formación académica cuantos empleos ha tenido?	¿Después de terminar su formación académica cuantos empleos ha tenido?
0	5,6%	1
1	61,1%	11
2	5,6%	1
El mismo	22,2%	4
No responde	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

Siendo esta una pregunta abierta, el 61,1% después de terminar su formación académica han tenido un solo empleo; el 22,2% han tenido el mismo empleo que cuando estaban estudiando o cuando entraron; un 5,6% no ha tenido ningún empleo; otra persona no responde nada y la última persona ha tenido 2 empleos después de terminar su formación académica.

Figura 20 Actualmente se encuentra laborando



Fuente: Elaboración propia año 2017

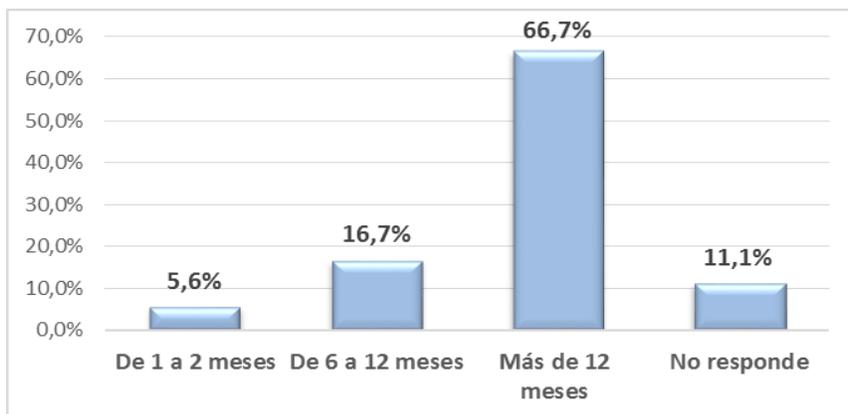
Tabla 22 Actualmente se encuentra laborando

Respuesta	¿Actualmente se encuentra laborando?	¿Actualmente se encuentra laborando?
No responde	11,1%	2
Si	88,9%	16
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, El 88,9% actualmente se encuentran laborando; y el 11,1% no responden nada, quiere decir que no estar laborando o que reservan su respuesta.

Figura 21 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo



Fuente: Elaboración propia año 2017

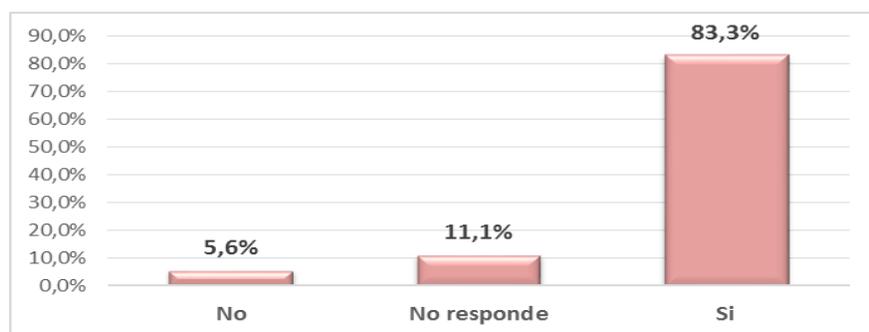
Tabla 23 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo

Respuesta	¿Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo?	¿Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo?
De 1 a 2 meses	5,6%	1
De 6 a 12 meses	16,7%	3
Más de 12 meses	66,7%	12
No responde	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados que respondieron la encuesta, el 66,7% más de la mitad en su actual empleo llevan más de doce (12) meses laborando; el 11,1% no responden nada quiere decir que no están laborando o reservan su respuesta y el resto de personas que son 4 personas llevan menos de 12 meses en su actual empleo.

Figura 22 Aporta seguridad social



Fuente: Elaboración propia año 2017

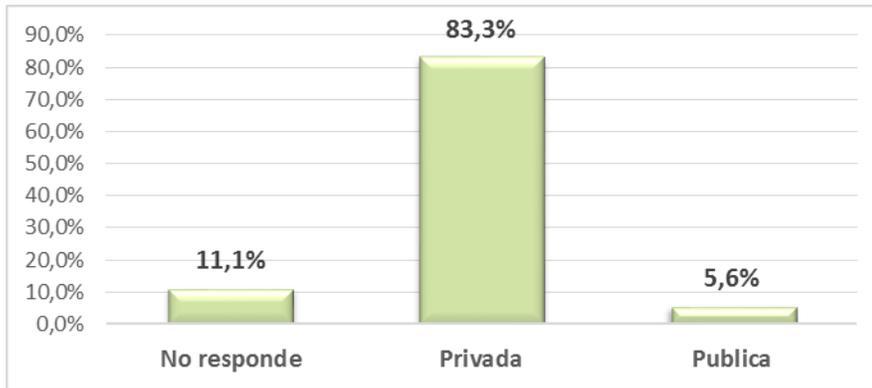
Tabla 24 Aporta seguridad social

Respuesta	¿Aporta seguridad social?	¿Aporta seguridad social?
No	5,6%	1
No responde	11,1%	2
Si	83,3%	15
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados encuestados se puede evidenciar que el 83,3% la entidad donde laboran actualmente aporta seguridad social; el 5,6% la entidad no le aporta seguridad social; y el 11,1% no responden nada quiere decir que no están laborando o reservan su respuesta.

Figura 23 Tipo de empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

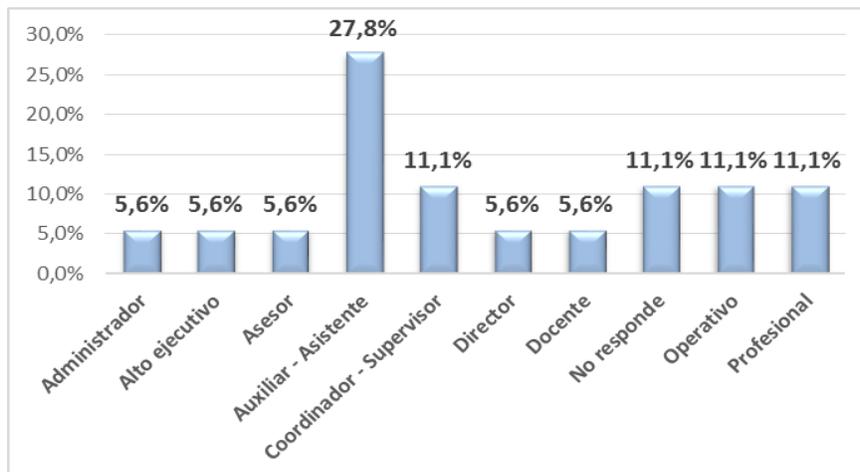
Tabla 25 Tipo de empresa

Respuesta	¿Tipo de empresa?	¿Tipo de empresa?
No responde	11,1%	2
Privada	83,3%	15
Publica	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

Actualmente el 83,3% de los graduados encuestados, la entidad para la que están laborando es privada; y un 5,6% labora en una pública; el 11,1% restante no responden nada, quiere decir que no están laborando o reservan su respuesta.

Figura 24 Posición jerárquica que ocupa en la empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

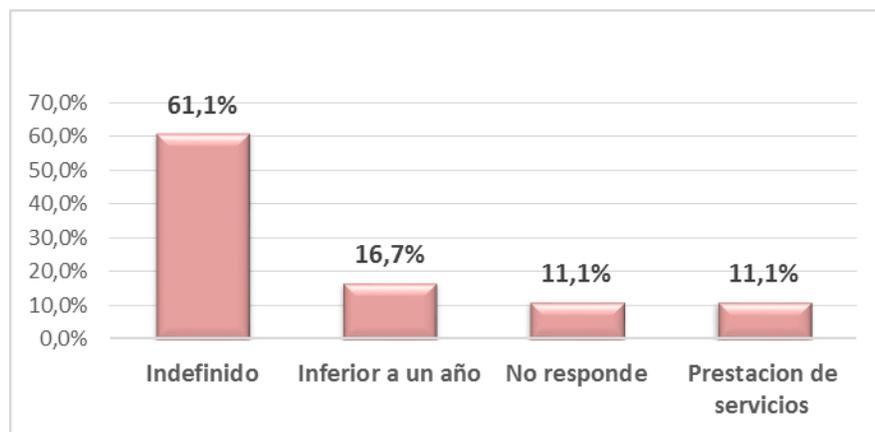
Tabla 26 Posición jerárquica que ocupa en la empresa

Respuesta	¿Posición jerárquica que ocupa en la empresa?	¿Posición jerárquica que ocupa en la empresa?
Administrador	5,6%	1
Alto ejecutivo	5,6%	1
Asesor	5,6%	1
Auxiliar - Asistente	27,8%	5
Coordinador - Supervisor	11,1%	2
Director	5,6%	1
Docente	5,6%	1
No responde	11,1%	2
Operativo	11,1%	2
Profesional	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

Un 27,8% de los graduados que actualmente están laborando ocupan una posición jerárquica como auxiliar-asistente; un 11,1% no responden nada; otro 33,3% respectivamente son coordinadores, operativos y profesionales; y el otro 27,8%, respectivamente laboran en el cargo de administrador, alto ejecutivo, asesor, director y docente.

Figura 25 Tipo de contrato



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 27 Tipo de contrato

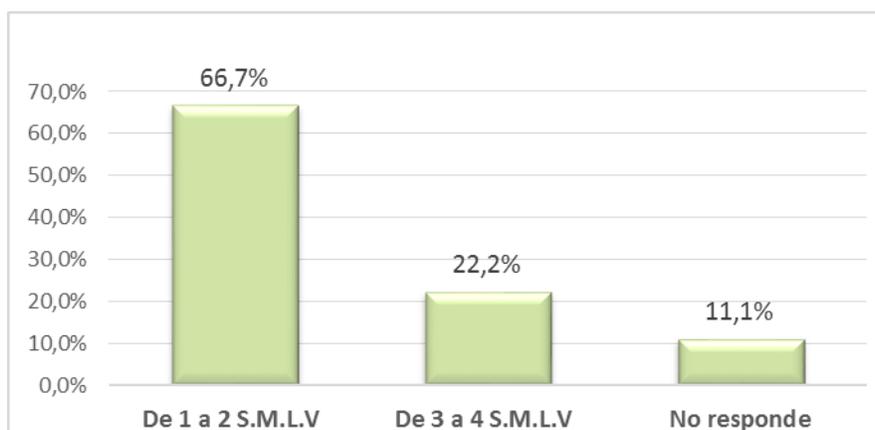
Respuesta	¿Tipo de contrato?	¿Tipo de contrato?
Indefinido	61,1%	11
Inferior a un año	16,7%	3

No responde	11,1%	2
Prestación de servicios	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

El 61,1% de los graduados laboran actualmente con contratos a término indefinido; el 16,7% laboran con contratos inferiores a un año; el 11,1 % laboran con contrato de prestación de servicios; y el otro 11,1% restante no responde nada, quiere decir que no están laborando o reservan su respuesta.

Figura 26 Ingresos mensuales



Fuente: Elaboración propia año 2017

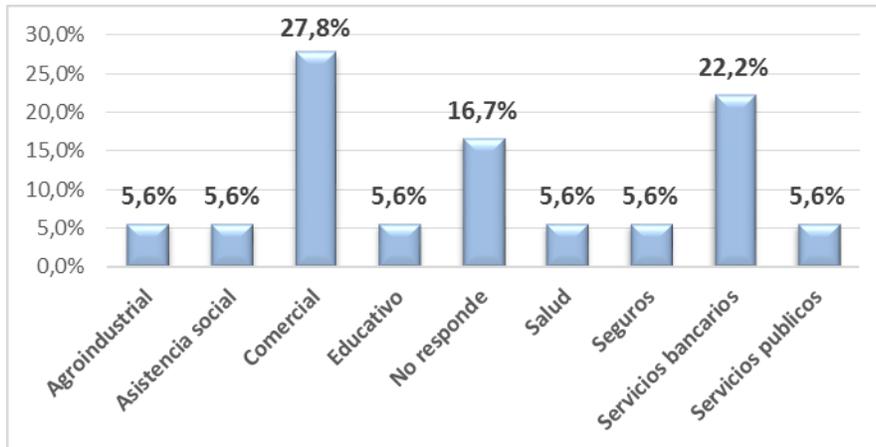
Tabla 28 Ingresos mensuales

Respuesta	¿Ingresos mensuales?	¿Ingresos mensuales?
De 1 a 2 S.M.L.V	66,7%	12
De 3 a 4 S.M.L.V	22,2%	4
No responde	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

El 66,7% de los graduados, en la entidad donde actualmente están laborando tienen ingresos mensuales de uno (1) a dos (2) S.M.L.V; el 22,2% tienen ingresos de tres (3) a cuatro (4) S.M.L.V; y el 11,1% restante no responden nada.

Figura 27 Sector de la empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

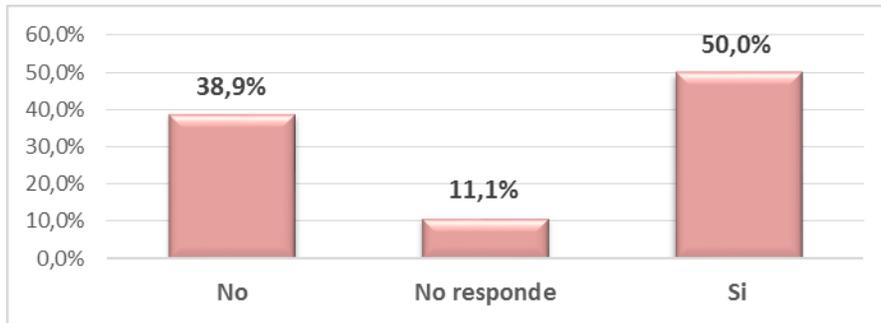
Tabla 29 Sector de la empresa

Respuesta	¿Sector de la empresa?	¿Sector de la empresa?
Agroindustrial	5,6%	1
Asistencia social	5,6%	1
Comercial	27,8%	5
Educativo	5,6%	1
No responde	16,7%	3
Salud	5,6%	1
Seguros	5,6%	1
Servicios bancarios	22,2%	4
Servicios públicos	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

En la actualidad el 27,8% de los graduados encuestados, la entidad donde laboran pertenece al sector comercial; el 22,2% en el sector de servicios bancarios; el 16,7% no responden nada; y el resto de personas con un 33,3% laboran cada una en sectores diferentes como el agroindustrial, asistencia social, educativo, salud, seguros y servicios públicos.

Figura 28 Usted considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 30 Usted considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista

Respuesta	¿Usted considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista?	¿Usted considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista?
No	38,9%	7
No responde	11,1%	2
Si	50,0%	9
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 50% de las personas que actualmente están laborando consideran que su actual empleo está acorde a su formación como profesional o egresado; el 38,9% dicen que el empleo actual no está acorde a su formación como profesional; y el 11,1% restante no responden nada quiere decir que no están laborando o reservan su respuesta.

Figura 29 Porque considera que su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional o especialista



Fuente: Elaboración propia año 2017

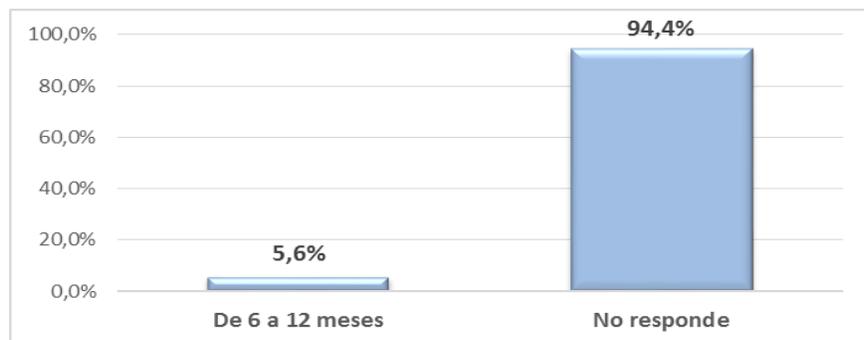
Tabla 31 Porque considera que su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional o especialista

Respuesta	¿Por qué considera que su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional o especialista?	¿Por qué considera que, ¿su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional o especialista?
Es acorde al conocimiento que poseo	5,6%	1
Me llama mucho la atención el sector financiero	5,6%	1
Me permite ascender en el área administrativa	5,6%	1
No estoy ejecutando mi profesión	11,1%	2
No llena mis expectativas	5,6%	1
No responde	38,9%	7
Pongo en práctica mis conocimientos de Admón. Fra.	22,2%	4
Se enfoca mucho en lo comercial y relacionado con seguros	5,6%	1

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, siete (7) personas no responden nada de él porque considera que su empleo actual está acorde o no a su formación como profesional; el resto que son ocho (8) personas que dicen que su empleo está acorde es porque ponen en práctica sus conocimientos financieros; y las otras tres (3) personas que dicen que su empleo no esta acorde es porque no están ejecutando su profesión o no llenan sus expectativas.

Figura 30 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo



Fuente: Elaboración propia año 2017

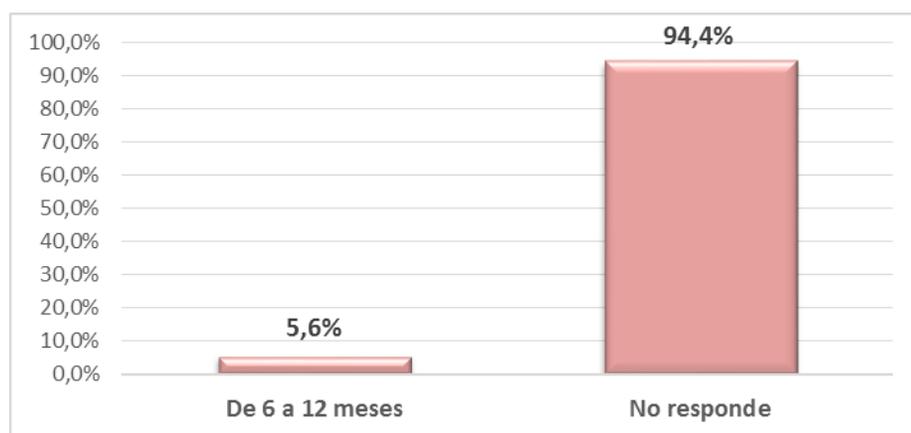
Tabla 32 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo

Respuesta	¿Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo?	¿Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo?
De 6 a 12 meses	5,6%	1
No responde	94,4%	17
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 5,6%, lleva de seis (6) a doce (12) meses que no cuenta con un empleo; el 94,4% no responden nada eso quiere decir que actualmente se encuentran laborando.

Figura 31 Cuánto tiempo en meses que se encuentra buscando empleo



Fuente: Elaboración propia año 2017

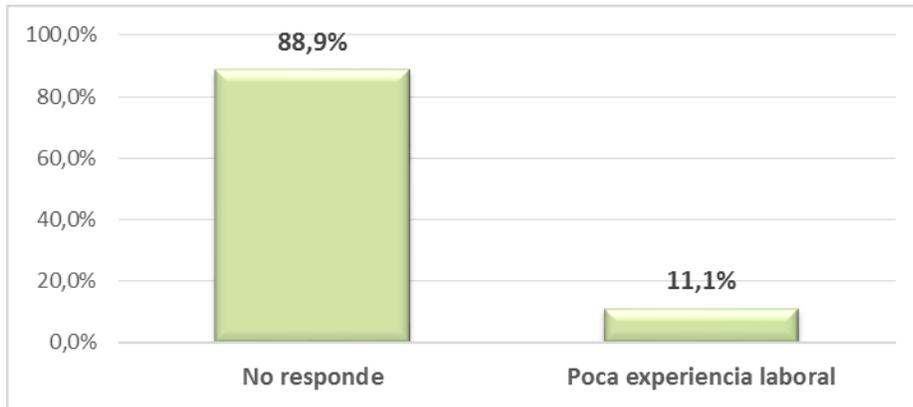
Tabla 33 Cuánto tiempo en meses que se encuentra buscando empleo

Respuesta	¿Cuánto tiempo en meses que se encuentra buscando empleo?	¿Cuánto tiempo en meses que se encuentra buscando empleo?
De 6 a 12 meses	5,6%	1
No responde	94,4%	17
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 5,6%, responde que lleva de seis (6) a doce (12) meses que se encuentra buscando un empleo; el 94,4% no responden nada eso quiere decir que actualmente se encuentran laborando.

Figura 32 Causas de no estar laborando



Fuente: Elaboración propia año 2017

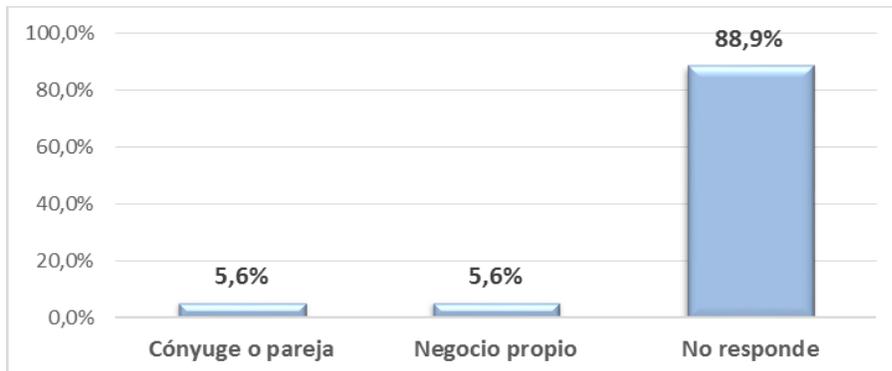
Tabla 34 Causas de no estar laborando

Respuesta	¿Causas de no estar laborando?	¿Causas de no estar laborando?
No responde	88,9%	16
Poca experiencia laboral	11,1%	2
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados el 11,1% responden que la poca experiencia laboral es la causa de no estar laborando actualmente o deben tener su negocio propio; el 88,9% que son 16 personas no responden nada eso quiere decir que actualmente se encuentran laborando.

Figura 33 Sostenimiento actual del graduado



Fuente: Elaboración propia año 2017

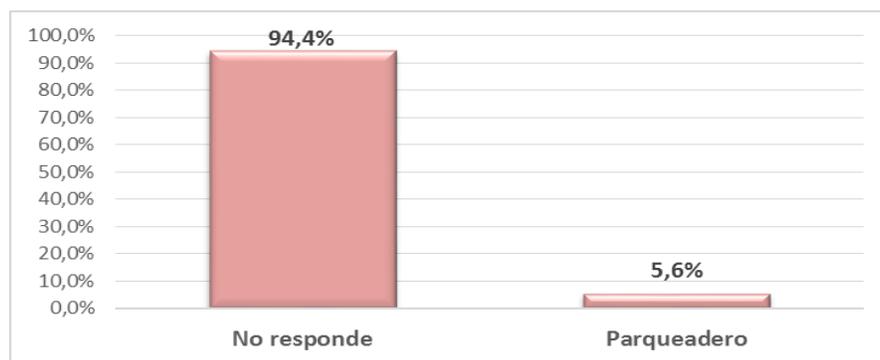
Tabla 35 Sostenimiento actual del graduado

Respuesta	¿Sostenimiento actual del graduado?	¿Sostenimiento actual del graduado?
Cónyuge o pareja	5,6%	1
Negocio propio	5,6%	1
No responde	88,9%	16
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, un 5,6% de los que no están laborando responde que su negocio propio es el sostenimiento actual; otro 5,6% dice que su pareja es el sostenimiento actual; y el otro 88,9% no responden nada eso quiere decir que actualmente se encuentran laborando.

Figura 34 En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio



Fuente: Elaboración propia año 2017

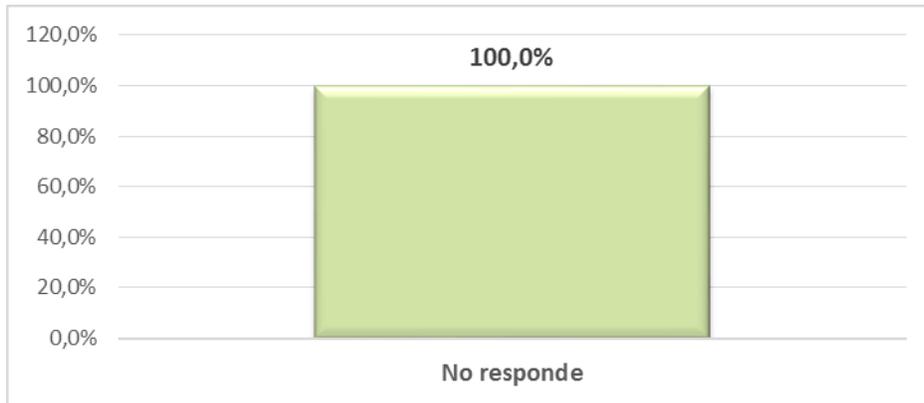
Tabla 36 En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio

Respuesta	¿En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio?	¿En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio?
No responde	94,4%	17
Parqueadero	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los 18 graduados encuestados, el 5,6% responde que su negocio propio es un parqueadero, motivo por el cual no está laborando para una entidad ya que ese es su medio de sostenibilidad; el 94,4% no responden nada eso quiere decir que no tienen negocio propio pero ellos actualmente se encuentran laborando para alguna entidad.

Figura 35 Qué expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio



Fuente: Elaboración propia año 2017

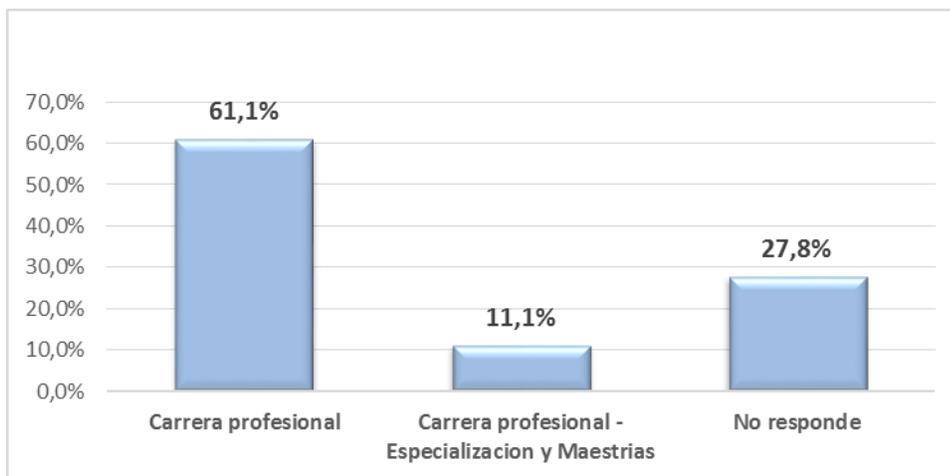
Tabla 37 Qué expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio

Respuesta	¿Qué expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio?	¿Qué expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio?
No responde	100,0%	18
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 100%, no responden nada en el interrogante expectativa de emprendimiento que tiene su negocio propio, debido a que 17 de ellos no tienen negocio propio; y la persona que tiene su negocio propio no expreso sus expectativas de emprendimiento

Figura 36 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que nivel académico recomienda a otras personas estudiar



Fuente: Elaboración propia año 2017

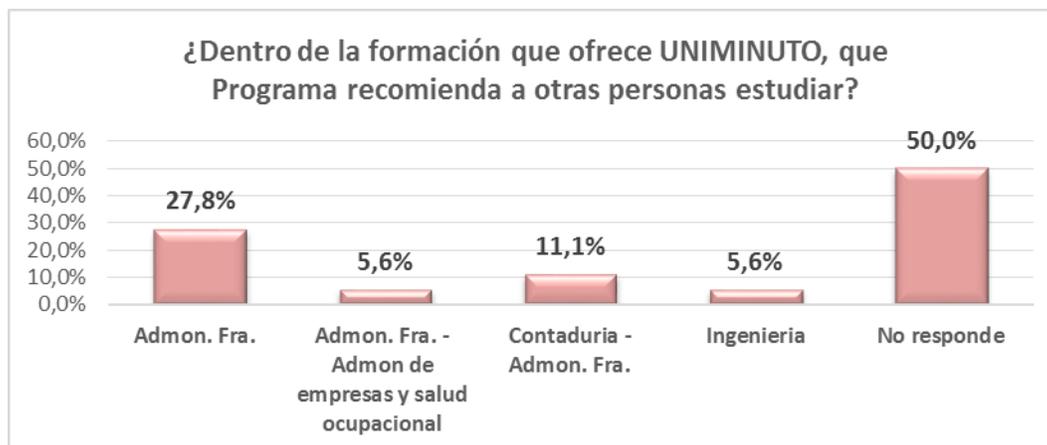
Tabla 38 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que nivel académico recomienda a otras personas estudiar

Respuesta	¿Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que nivel académico recomienda a otras personas estudiar?	¿Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que nivel académico recomienda a otras personas estudiar?
Carrera profesional	61,1%	11
Carrera profesional - Especialización y Maestrías	11,1%	2
No responde	27,8%	5
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados encuestados el 61,1% recomiendan a otras personas estudiar carreras profesionales; el 11,1% recomiendan estudiar carreras profesionales, especializaciones y maestrías; y el 27,8% no responden nada.

Figura 37 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que programa recomienda a otras personas estudiar



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 39 Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que programa recomienda a otras personas estudiar

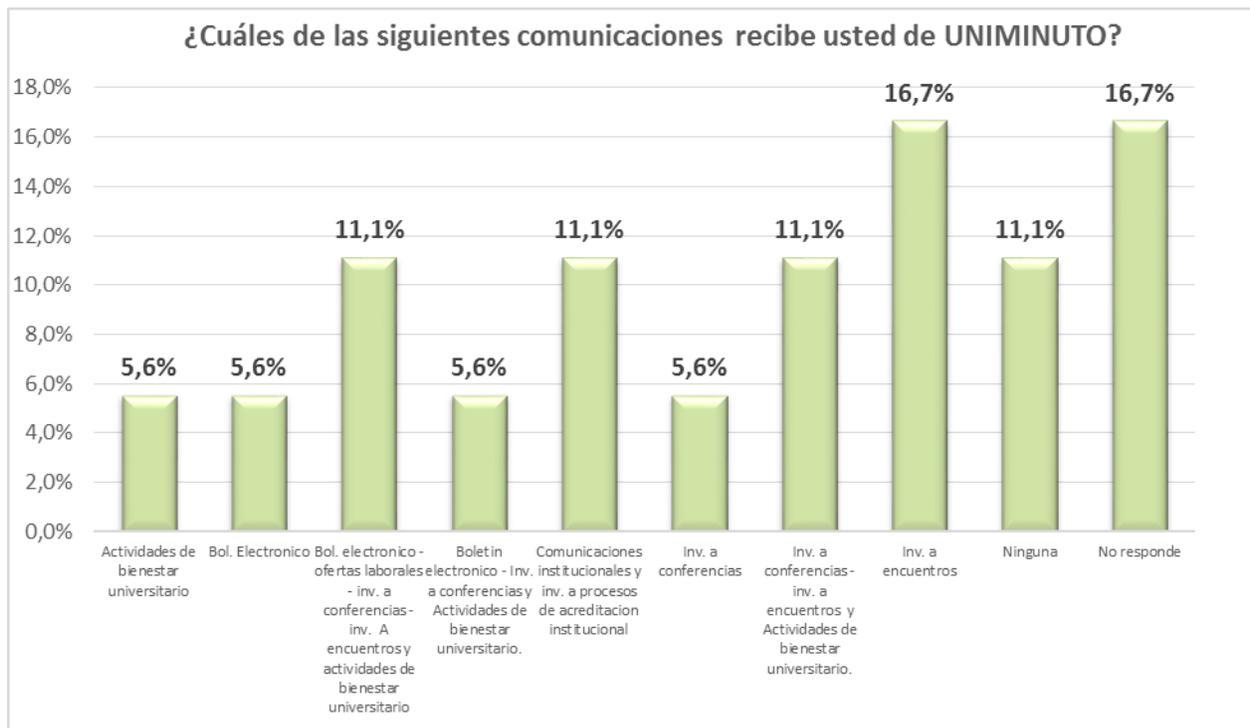
Respuesta	¿Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que Programa recomienda a otras personas estudiar?	¿Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, que Programa recomienda a otras personas estudiar?
Admón. Fra.	27,8%	5
Admón. Fra. - Admón. de empresas y salud ocupacional	5,6%	1
Contaduría - Admón. Fra.	11,1%	2
Ingeniería	5,6%	1
No responde	50,0%	9

Total general	100,0%	18
----------------------	---------------	-----------

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 27,8% recomiendan a otras personas estudiar Admón. Fra.; el 11,1% recomiendan estudiar contaduría y Admón. Fra.; otro 11,1% recomienda estudiar todas las formaciones que tiene UNIMINUTO; El 50% restante que es la mitad de graduados encuestados no responden nada.

Figura 38 Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 40 Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO

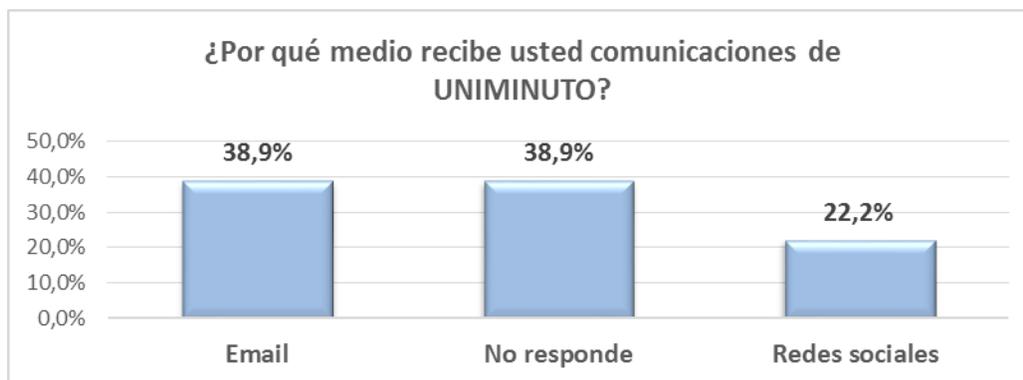
Respuesta	¿Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO?	¿Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO?
Actividades de bienestar universitario	5,6%	1
Bol. Electrónico	5,6%	1
Bol. Electrónico - ofertas laborales - inv. A conferencias - inv. A encuentros y actividades de bienestar universitario	11,1%	2
Boletín electrónico - Inv. A conferencias y	5,6%	1

Actividades de bienestar universitario.		
Comunicaciones institucionales e inv. a procesos de acreditación institucional	11,1%	2
Inv. a conferencias	5,6%	1
Inv. A conferencias - inv. A encuentros y Actividades de bienestar universitario.	11,1%	2
Inv. a encuentros	16,7%	3
Ninguna	11,1%	2
No responde	16,7%	3
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados encuestados, trece (13) personas seleccionaron que reciben diferentes comunicaciones de UNIMINUTO, tales como Inv. A conferencias, a encuentros, a actividades de bienestar universitario, boletines electrónicos, comunicaciones institucionales y ofertas laborales; las otras cinco (5) personas restantes, dos (2) de ellas responden que no reciben ninguna comunicación de UNIMINUTO, y las otras tres (3) no responden nada.

Figura 39 Por qué medio recibe usted comunicaciones de UNIMINUTO



Fuente: Elaboración propia año 2017

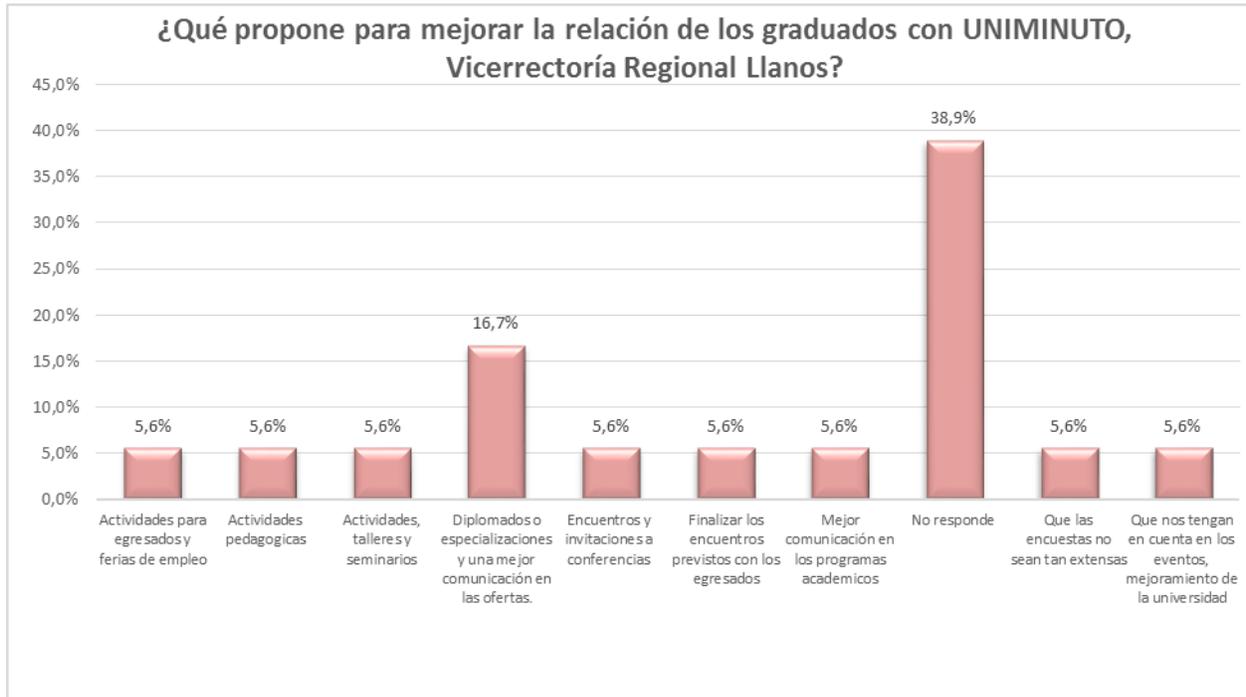
Tabla 41 Por qué medio recibe usted comunicaciones de UNIMINUTO

Respuesta	¿Por qué medio recibe usted comunicaciones de UNIMINUTO?	¿Por qué medio recibe usted comunicaciones de UNIMINUTO?
Email	38,9%	7
No responde	38,9%	7
Redes sociales	22,2%	4

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados el 38,9% dicen que reciben estas comunicaciones de UNIMINUTO por medio de email; el otro 38,9% no responden nada; y el 22,2% restante reciben comunicaciones de las otras redes sociales.

Figura 40 ¿Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 42 ¿Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos

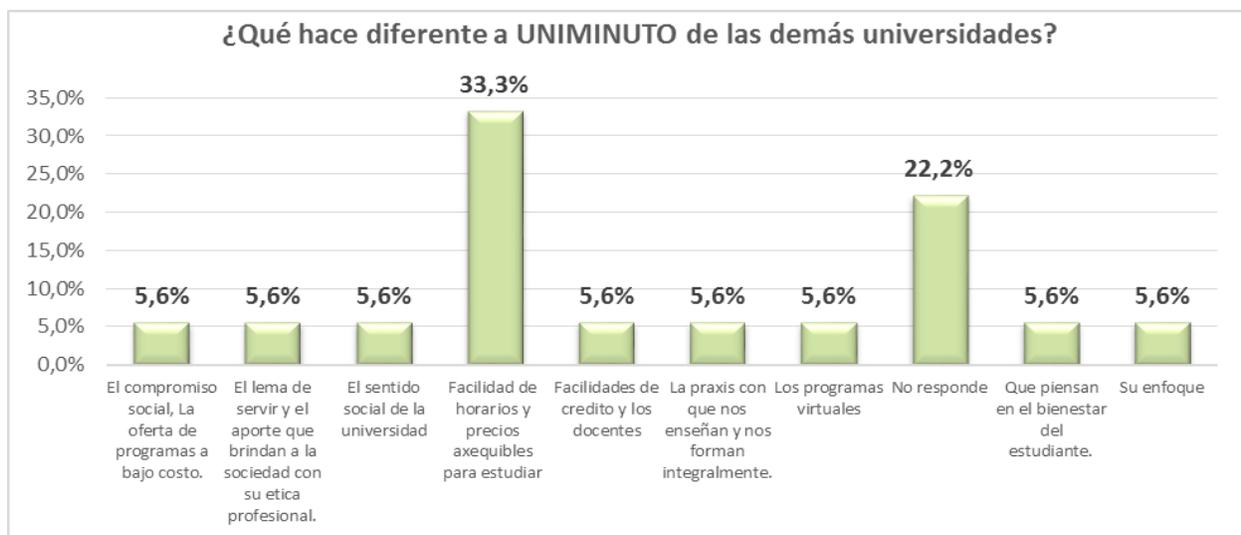
Respuesta	¿Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos?	¿Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos?
Actividades para graduados y ferias de empleo	5,6%	1
Actividades pedagógicas	5,6%	1
Actividades, talleres y seminarios	5,6%	1
Diplomados o especializaciones y una mejor comunicación en las ofertas.	16,7%	3
Encuentros e invitaciones a conferencias	5,6%	1
Finalizar los encuentros previstos con los egresados	5,6%	1
Mejor comunicación en los programas académicos	5,6%	1
No responde	38,9%	7

Que las encuestas no sean tan extensas	5,6%	1
Que nos tengan en cuenta en los eventos, mejoramiento de la universidad	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 16,7% proponen Diplomados o especializaciones y una mejor comunicación en las ofertas, para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO Vicerrectoría Regional Llanos; el 44,4% proponen actividades pedagógicas, talleres, seminarios, encuentros, eventos, mejores comunicaciones y que las encuestas no sean tan extensas; y el 38,9% restante no responden nada.

Figura 41 ¿Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 43 ¿Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades

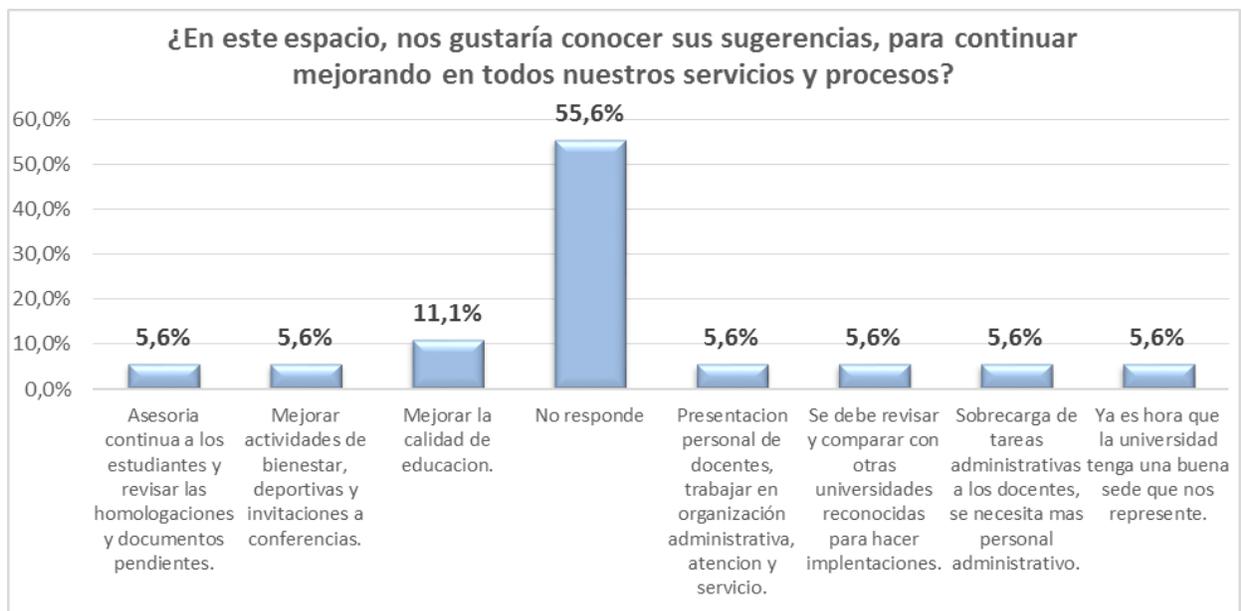
Respuesta	¿Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades?	¿Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades?
El compromiso social, La oferta de programas a bajo costo.	5,6%	1
El lema de servir y el aporte que brindan a la sociedad con su ética profesional.	5,6%	1
El sentido social de la universidad	5,6%	1
Facilidad de horarios y precios asequibles para estudiar	33,3%	6
Facilidades de crédito y los docentes	5,6%	1
La praxis con que nos enseñan y nos forman integralmente.	5,6%	1

Los programas virtuales	5,6%	1
No responde	22,2%	4
Que piensan en el bienestar del estudiante.	5,6%	1
Su enfoque	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De 18 graduados encuestados, el 33,3% dicen que lo que hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades es la facilidad de horarios y precios asequibles para estudiar; el 22,25 no responden nada; el 44.4% restante expresan que el compromiso, el sentido social, el lema de servir, las facilidades de crédito, la praxis con que nos enseñan y nos forman, los programas virtuales, que piensan en el bienestar del universitario y su enfoque, todo esto es lo que hace diferente para estas personas a UNIMINUTO de las demás universidades.

Figura 42 En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 44 En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos

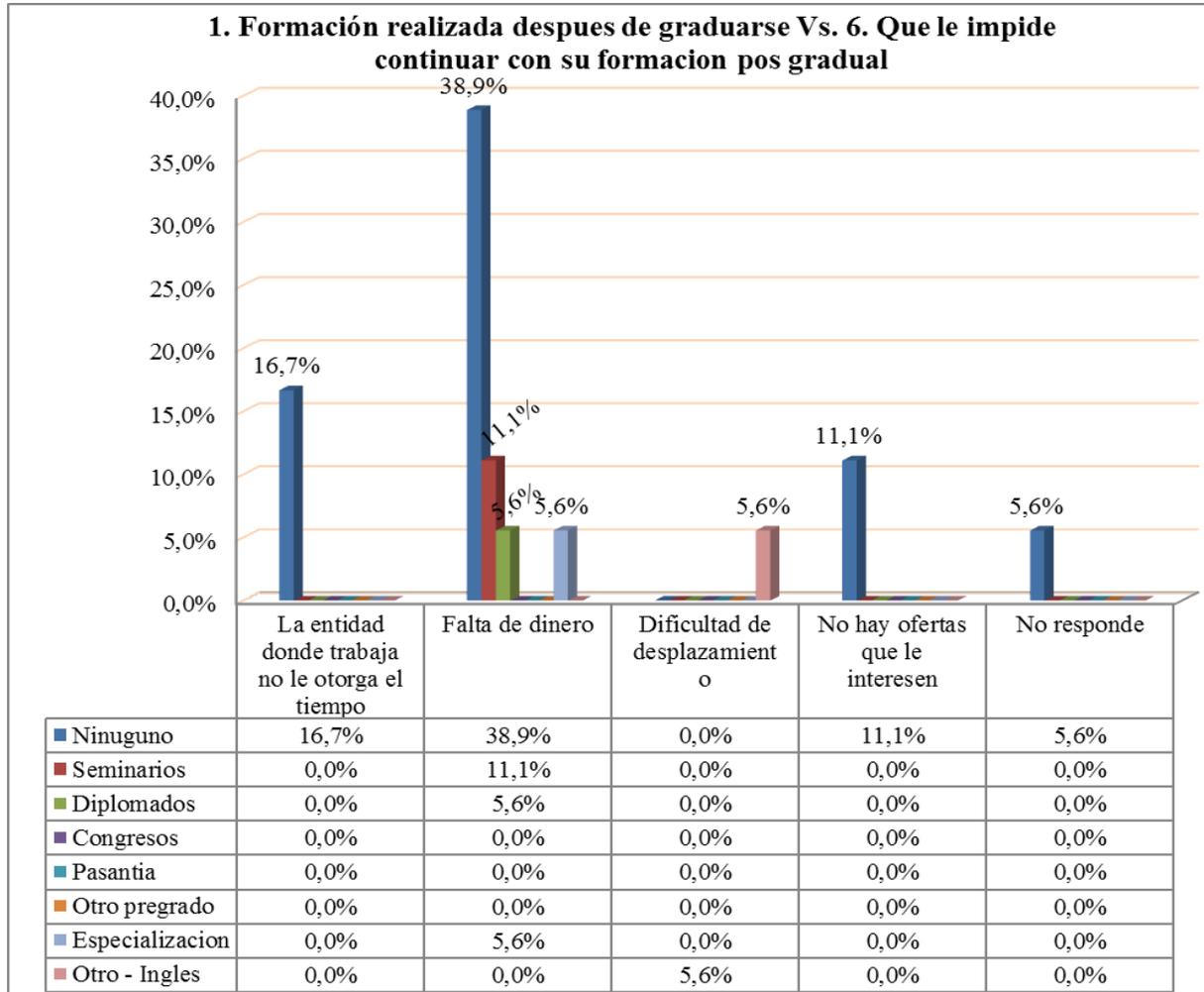
Respuesta	¿En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos?	¿En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos?
Asesoría continúa a los estudiantes y revisar las homologaciones y documentos pendientes.	5,6%	1
Mejorar actividades de bienestar, deportivas e invitaciones a conferencias.	5,6%	1
Mejorar la calidad de educación.	11,1%	2
No responde	55,6%	10
Presentación personal de docentes, trabajar en organización administrativa, atención y servicio.	5,6%	1
Se debe revisar y comparar con otras universidades reconocidas para hacer implantaciones.	5,6%	1
Sobrecarga de tareas administrativas a los docentes, se necesita más personal administrativo.	5,6%	1
Ya es hora que la universidad tenga una buena sede que nos represente.	5,6%	1
Total general	100,0%	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, el 55,6% no responden nada en esta pregunta de sugerencias para continuar mejorando los procesos y servicios de UNIMINUTO; 11,1% proponen mejorar la calidad de educación; y el 33,3% proponen una asesoría continua a los estudiantes, mejorar las actividades de bienestar, trabajar para tener una buena organización administrativa con buena atención y servicio, hacer implantaciones en la universidad, disminuir la sobrecarga de tareas administrativas a docentes, y que la universidad tenga una buena sede que nos represente.

8.5 CORRELACION DE ANALISIS DE DATOS

Figura 43 Formación realizada después de graduarse Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual.



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 45 Formación realizada después de graduarse Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual

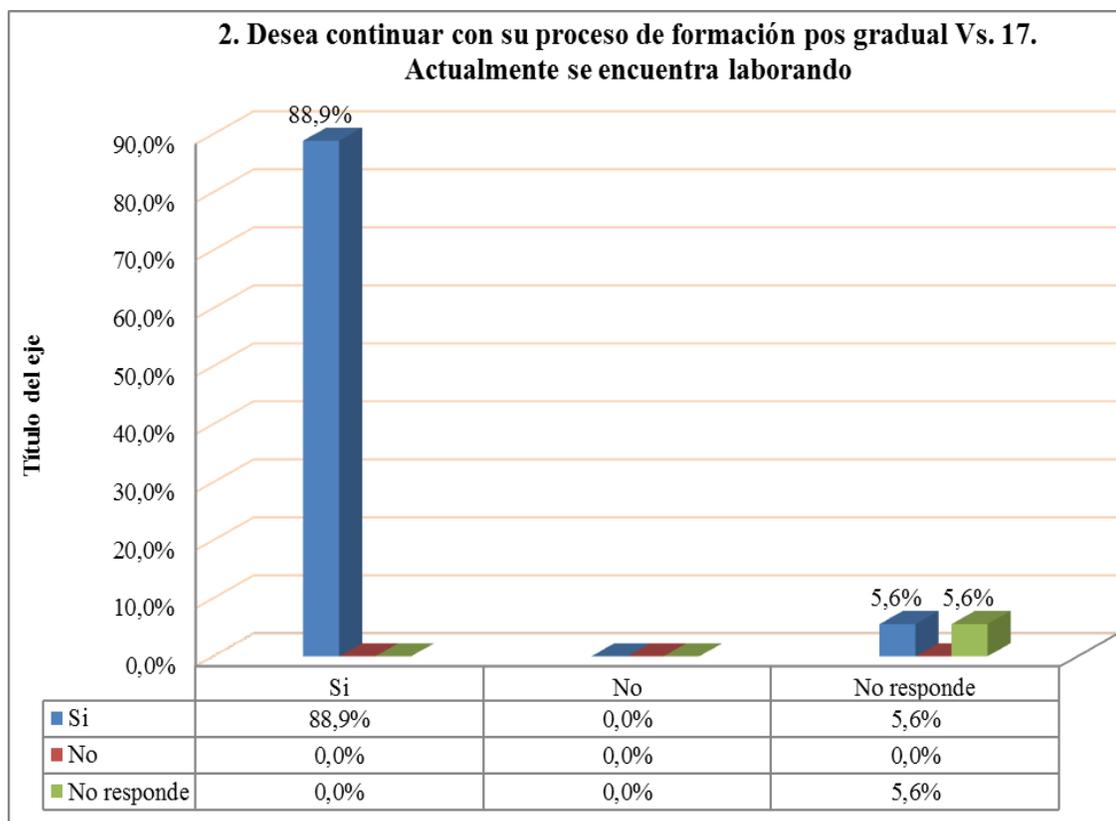
		Que le impide continuar con su formación pos gradual					TOTAL
		La entidad donde trabaja no le otorga el tiempo	Falta de dinero	Dificultad de desplazamiento	No hay ofertas que le interesen	No responde	
Formación realizada después de graduarse		1	2	3	4	0	
	Ninguno	3	7	0	2	1	13
	Seminarios	0	2	0	0	0	2
	Diplomados	0	1	0	0	0	1
Congresos	0	0	0	0	0	0	

Pasantía	0	0	0	0	0	0
Otro pregrado	0	0	0	0	0	0
Especialización	0	1	0	0	0	1
Otro - Ingles	0	0	1	0	0	1
Total	3	11	1	2	1	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, trece (13) personas no han realizado ninguna formación después de graduarse, tres (3) de ellos porque La entidad donde trabaja no le otorga el tiempo, siete (7) de ellos por falta de dinero, dos (2) de ellos porque No hay ofertas que le interesen y uno (1) de ellos no responden nada de el motivo por el cual no pueden continuar con su formación pos gradual; Dos (2) personas después de graduarse han realizado seminarios y la falta de dinero les impide continuar con su formación; Una (1) persona después de graduarse ha realizado diplomado y la falta de dinero le impide continuar con su formación; Una (1) persona después de graduarse ha realizado especialización y la falta de dinero le impide continuar con su formación. Una (1) persona después de graduarse ha realizado una formación en inglés y la dificultad de desplazamiento le impide continuar con su formación.

Figura 44 Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Actualmente se encuentra laborando



Fuente: Elaboración propia año 2017

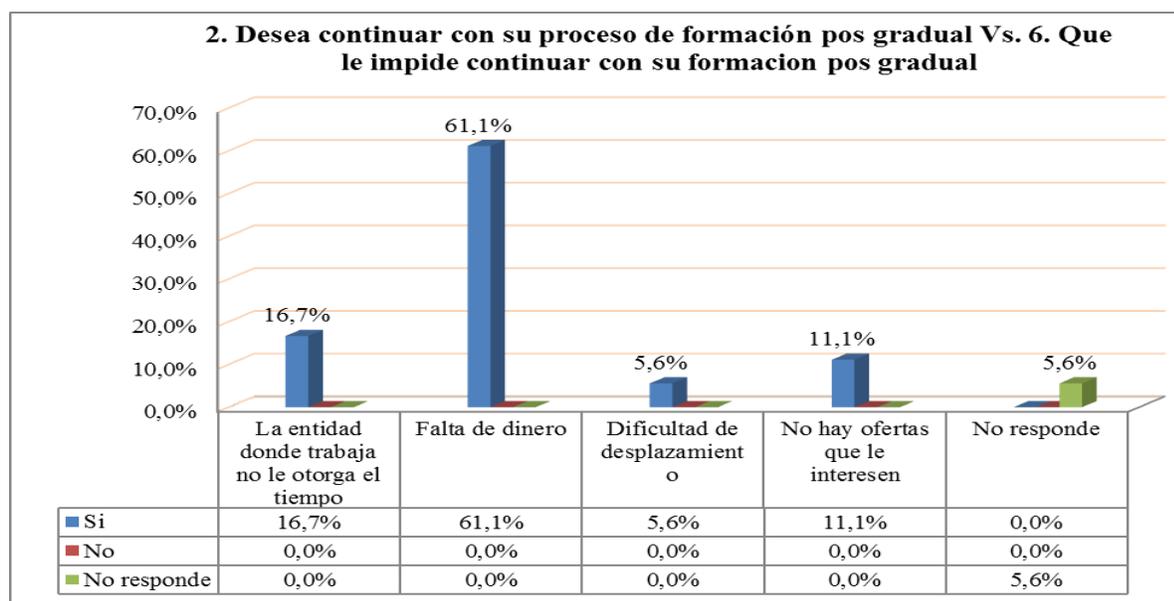
Tabla 46 Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Actualmente se encuentra laborando

	Actualmente se encuentra laborando			TOTAL
	Si	No	No responde	
	1	2	0	
Si	16	0	1	17
No	0	0	0	0
No responde	0	0	1	1
Total	16	0	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, diecisiete (17) personas si desean continuar con su proceso de formación pos gradual, dieciséis (16) de ellos actualmente se encuentran laborando y uno (1) de ellos no responde nada quiere decir que actualmente no se encuentra laborando o tiene su negocio propio; Una (1) persona no responde nada del interrogante desea continuar con su proceso de formación pos gradual y tampoco responde nada del interrogante actualmente se encuentra laborando quiere decir que actualmente no se encuentra laborando o tiene su negocio propio.

Figura 45. Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual.



Fuente: Elaboración propia año 2017

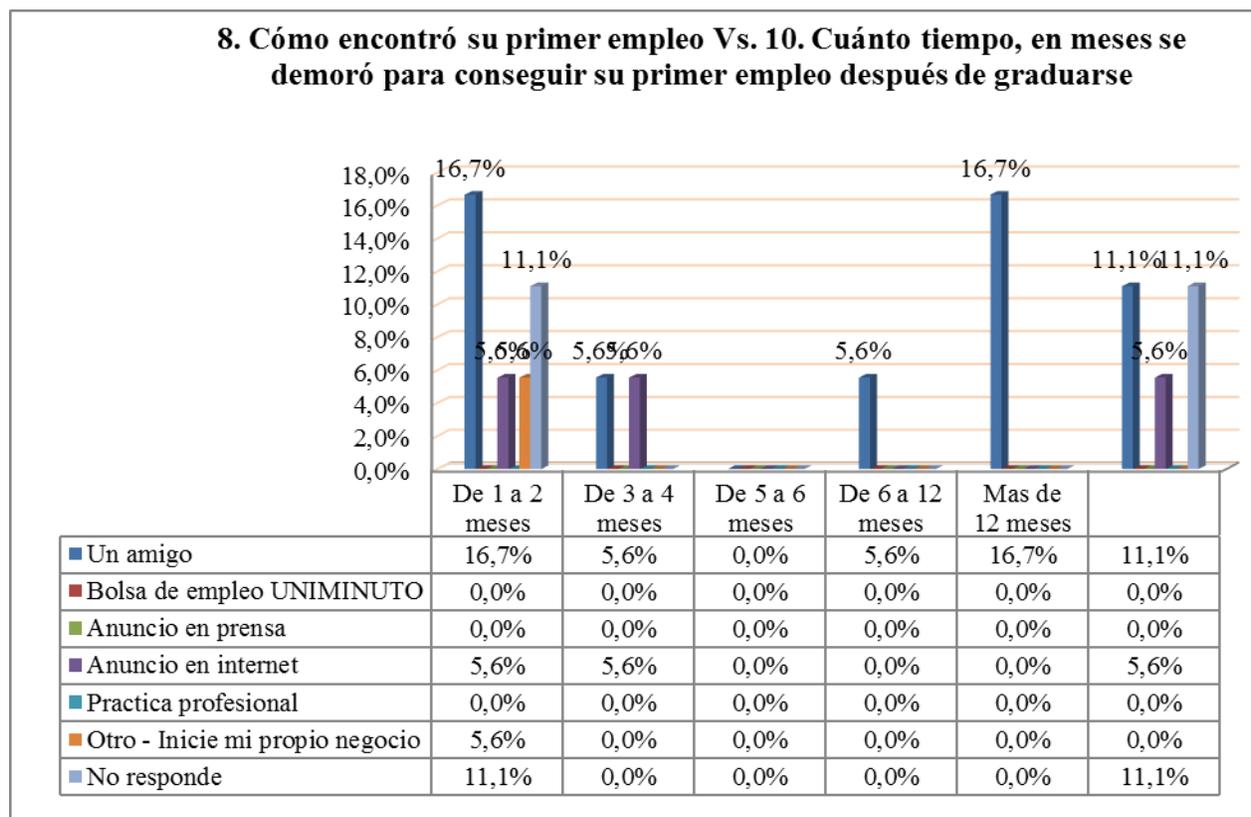
Tabla 47 Desea continuar con su proceso de formación pos gradual Vs. Que le impide continuar con su formación pos gradual

	Que le impide continuar con su formación pos gradual						TOTAL
	La entidad donde trabaja no le otorga el tiempo	Falta de dinero	Dificultad de desplazamiento	No hay ofertas que le interesen	No responde		
	1	2	3	4	0		
Desea continuar con su proceso de formación pos gradual? (seminario, diplomados, cursos de actualización, Especialización, maestría, doctorado)							
Si	3	11	1	2	0		17
No	0	0	0	0	0		0
No responde	0	0	0	0	1		1
Total	3	11	1	2	1		18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, diecisiete (17) personas si desean continuar con su proceso de formación pos gradual, tres (3) de ellos les impide continuar con su formación porque La entidad donde trabaja no le otorga el tiempo, once (11) de ellos les impide continuar por falta de dinero, uno (1) de ellos les impide continuar por dificultad de desplazamiento, dos (2) de ellos les impide continuar porque no hay ofertas que le interesen; una (1) persona no responde nada del interrogante desea continuar con su proceso de formación pos gradual y tampoco responde nada del interrogante Que le impide continuar con su formación pos gradual.

Figura 46 *Cómo encontró su primer empleo Vs. Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse.*



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 48 *Cómo encontró su primer empleo Vs. Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse.*

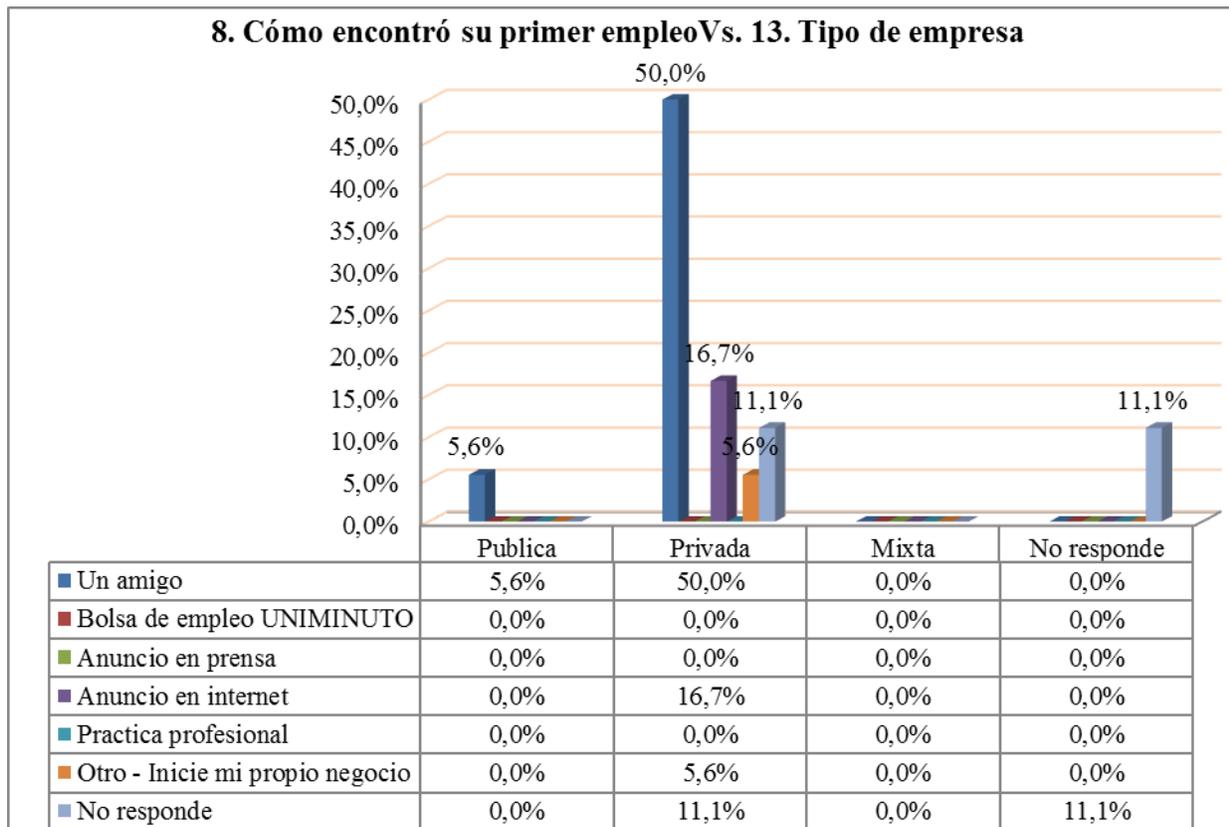
		Cuánto tiempo, en meses se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse						TOTAL
		De 1 a 2 meses	De 3 a 4 meses	De 5 a 6 meses	De 6 a 12 meses	Más de 12 meses	No responde	
Cómo encontró su primer empleo		1	2	3	4	5	0	TOTAL
	Un amigo	3	1	0	1	3	2	10
	Bolsa de empleo UNIMINUTO	0	0	0	0	0	0	0
	Anuncio en prensa	0	0	0	0	0	0	0
	Anuncio en internet	1	1	0	0	0	1	3
	Práctica profesional	0	0	0	0	0	0	0
	Otro - Inicie mi propio negocio	1	0	0	0	0	0	1
	No responde	2	0	0	0	0	2	4
Total	7	2	0	1	3	5	18	

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, diez (10) personas un amigo les ayudo a conseguir su primer empleo, tres (3) de ellos tardaron de uno (1) a dos (2) meses para conseguir su primer empleo, uno (1) de ellos tardo de tres (3) a cuatro (4) meses para conseguir su primer empleo, uno (1) de ellos tardo de seis (6) a doce (12) meses para conseguir su primer empleo, tres (3) de ellos tardaron más de doce (12) meses para conseguir su primer empleo, dos (2) de ellos no responden cuanto se demoraron para conseguir su primer empleo; Tres (3) personas un anuncio en internet les ayudo a conseguir su primer empleo, uno (1) de ellos tardo de uno (1) a dos (2) meses para conseguir su primer empleo, uno (1) de ellos tardo de tres (3) a cuatro (4) meses para conseguir su primer empleo, uno (1) de ellos no responde cuanto se demoró para conseguir su primer empleo; Una (1) persona consiguió su primero empleo iniciando su propio negocio; Cuatro 4 personas no responden como consiguieron su primer empleo, pero dos (2) de ellos tardaron de uno (1) a dos (2) meses y los otras dos (2) personas no responden cuanto se demoraron para conseguir su primer empleo.

Fuente: Elaboración propia

Figura 47 Como encontró su primer empleo Vs. Tipo de empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

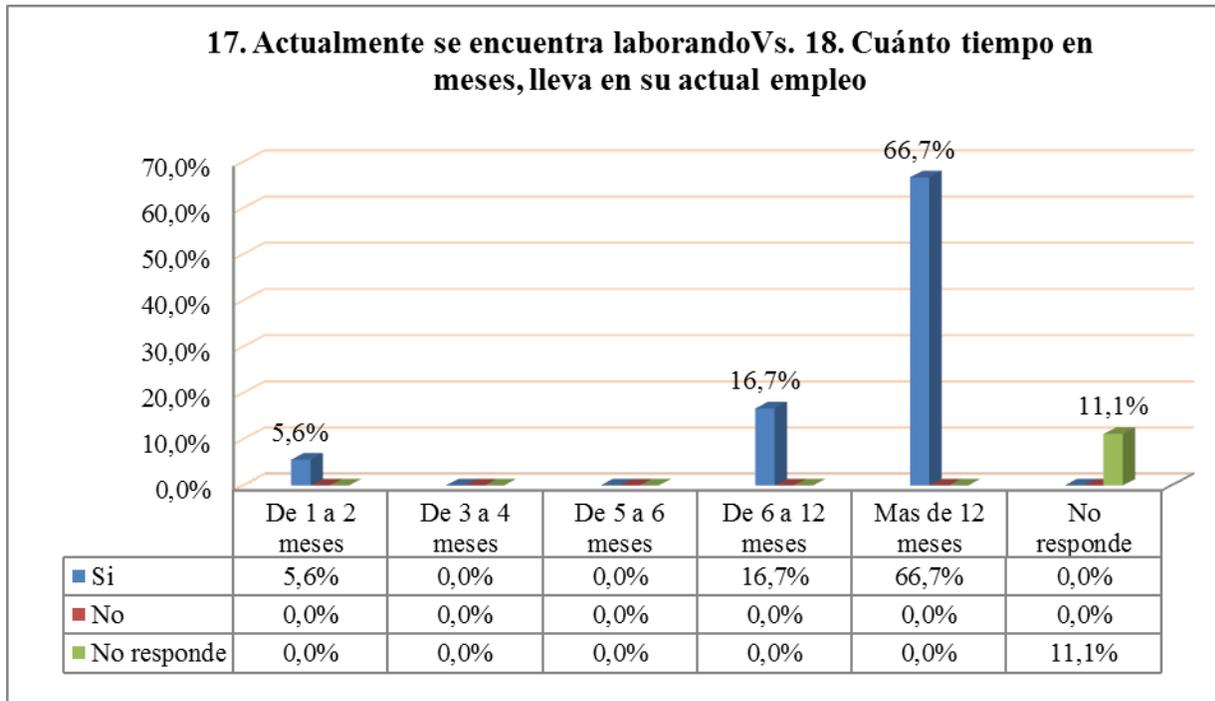
Tabla 49 Como encontró su primer empleo Vs. Tipo de empresa

	Tipo de empresa					TOTAL
	Publica	Privada	Mixta	No responde		
	1	2	3	0		
Cómo encontró su primer empleo	Un amigo	1	9	0	0	10
	Bolsa de empleo UNIMINUTO	0	0	0	0	0
	Anuncio en prensa	0	0	0	0	0
	Anuncio en internet	0	3	0	0	3
	Práctica profesional	0	0	0	0	0
	Otro - Inicie mi propio negocio	0	1	0	0	1
	No responde	0	2	0	2	4
	Total	1	15	0	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, diez (10) personas un amigo les ayudo a conseguir su primer empleo, uno (1) de ellos lo encontró en una entidad pública, nueve 9 de ellos lo encontró en una entidad privada; Tres (3) personas un anuncio en internet les ayudo a conseguir su primer empleo, las tres (3) personas lo encontraron en una entidad privada; Una 1 persona consiguió su primer empleo iniciando su propio negocio siendo esta una entidad privada; Cuatro 4 personas no responden como consiguieron su primer empleo, pero dos (2) de ellos lo encontraron en una entidad privada y los otros dos (2) no responden el tipo de empresa en donde encontraron su primer empleo.

Figura 48 Actualmente se encuentra laborando Vs. Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo



Fuente: Elaboración propia año 2017

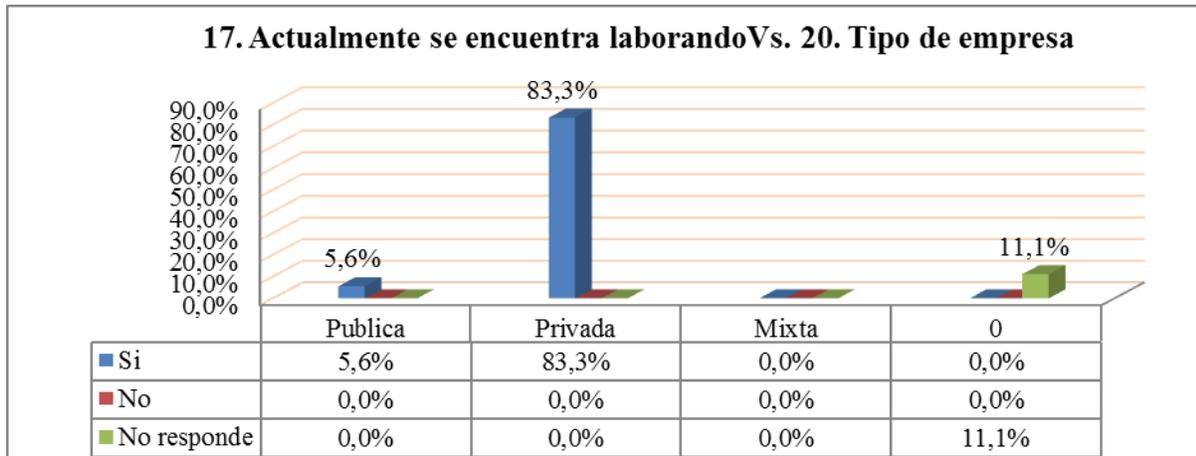
Tabla 50 Actualmente se encuentra laborando Vs. Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo

		Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo						
		De 1 a 2 meses	De 3 a 4 meses	De 5 a 6 meses	De 6 a 12 meses	Más de 12 meses	No responde	
		1	2	3	4	5	0	TOTAL
Actualmente se encuentra laborando	Si	1	0	0	3	12	0	16
	No	0	0	0	0	0	0	0
	No responde	0	0	0	0	0	2	2
	Total	1	0	0	3	12	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, dieciséis (16) personas actualmente se encuentran laborando, uno (1) de ellos lleva de uno (1) a dos (2) meses en su actual empleo, tres (3) de ellos llevan de seis (6) a doce (12) meses en su actual empleo, doce (12) de ellos llevan más de doce (12) meses en su actual empleo; Dos (2) personas no responden al interrogante actualmente se encuentran laborando, quiere decir que no están laborando o tienen su negocio propio.

Figura 49 Actualmente se encuentra laborando Vs. Tipo de empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

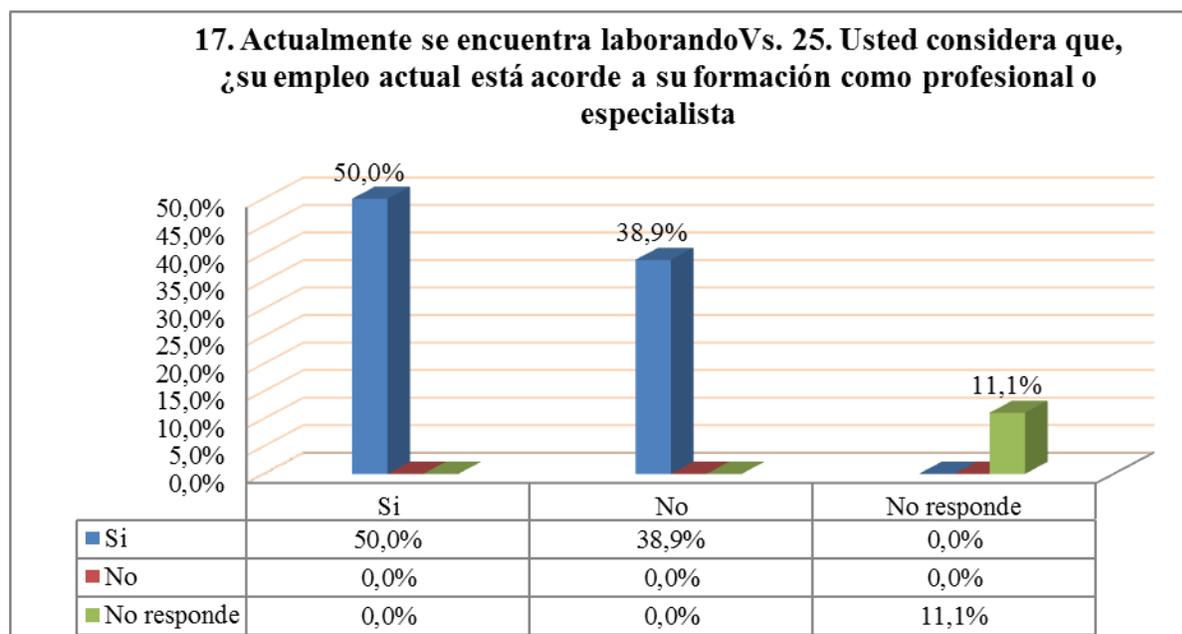
Tabla 51 Actualmente se encuentra laborando Vs. Tipo de empresa

	Tipo de empresa					TOTAL
	Publica	Privada	Mixta	No responde		
	1	2	3	0		
Actualmente se encuentra laborando	Si	1	15	0	0	16
	No	0	0	0	0	0
	No responde	0	0	0	2	2
	Total	1	15	0	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, dieciséis (16) personas actualmente se encuentran laborando, uno (1) de ellos labora en una entidad pública, quince (15) de ellos laboran en una entidad privada; Las dos (2) personas restantes no responden nada en el interrogante actualmente se encuentra laborando ni en tipo de empresa, quiere decir que no están laborando o tienen su negocio propio.

Figura 50 Actualmente se encuentra laborando Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista



Fuente: Elaboración propia año 2017

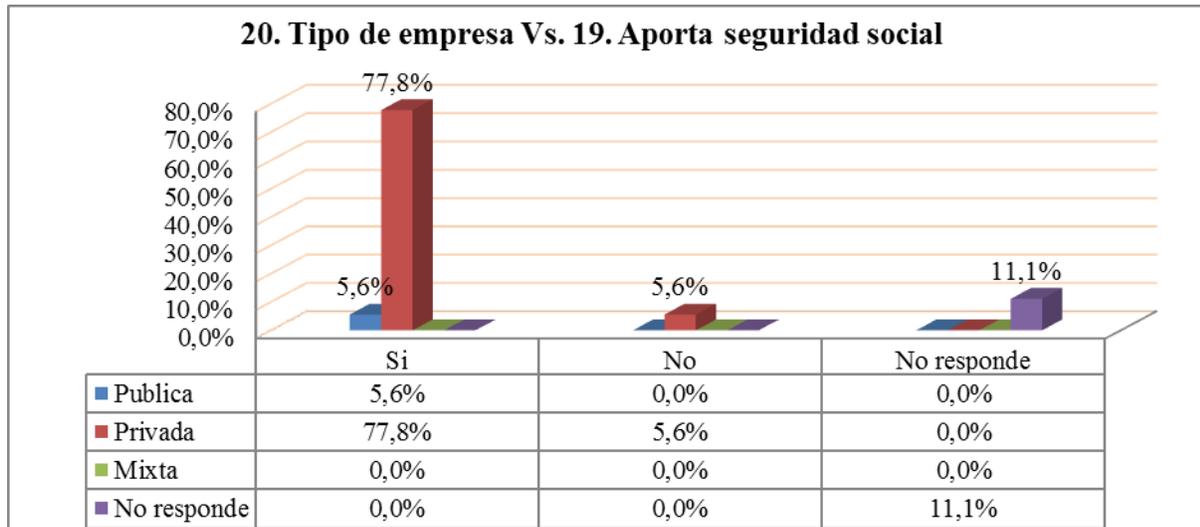
Tabla 52 Actualmente se encuentra laborando Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista

Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista					
		Si	No	No responde	
		1	2	0	TOTAL
Actualmente se encuentra laborando	Si	9	7	0	16
	No	0	0	0	0
	No responde	0	0	2	2
	Total	9	7	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, dieciséis (16) personas actualmente se encuentran laborando, nueve (9) de ellos consideran que su empleo actual está acorde a su formación como profesional, siete (7) de ellos consideran que su empleo actual no está acorde a su formación como profesional; Dos (2) personas no responden nada en el interrogante actualmente se encuentra laborando ni tampoco en el otro interrogante quiere decir que no están laborando o tienen su negocio propio.

Figura 51 Tipo de empresa Vs. Aporta seguridad social



Fuente: Elaboración propia año 2017

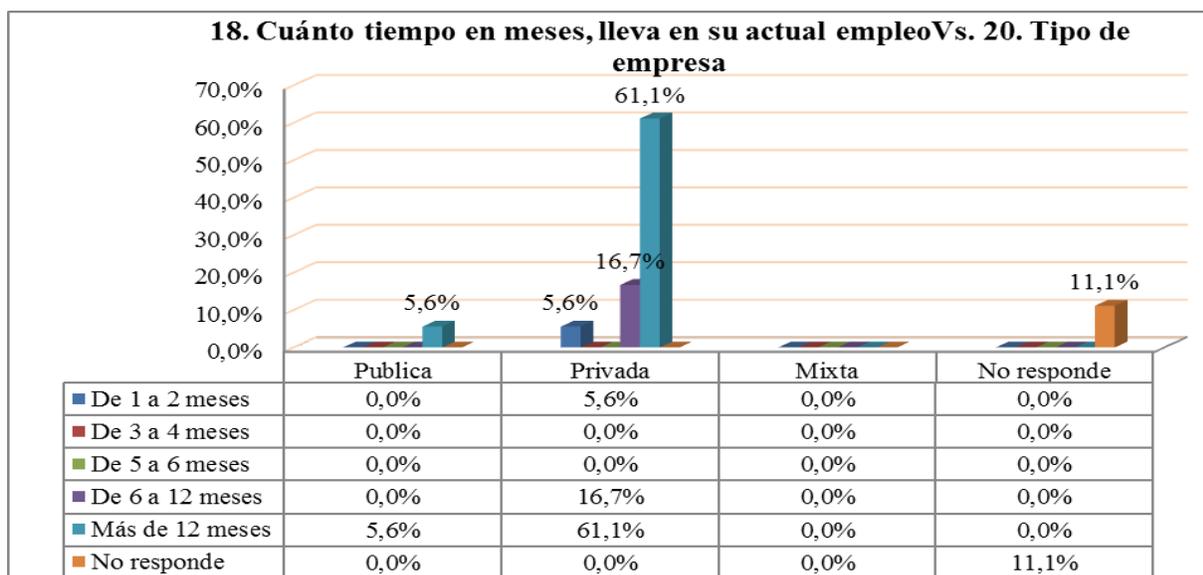
Tabla 53 Tipo de empresa Vs. Aporta seguridad social

		Aporta seguridad social			
		Si	No	No responde	
		1	2	0	TOTAL
Tipo de empresa	Publica	1	0	0	1
	Privada	14	1	0	15
	Mixta	0	0	0	0
	No responde	0	0	2	2
	Total	15	1	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, una (1) persona se encuentran laborando en una entidad pública y esta entidad le aporta seguridad social; Quince (15) personas se encuentran laborando en una entidad privada, a catorce (14) personas esta entidad les aporta seguridad social y a una (1) persona esta entidad no le aporta seguridad social; Dos (2) personas no responden nada en el tipo de empresa ni en el aporte de seguridad social quiere decir que no están laborando o tienen su negocio propio.

Figura 52 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Tipo de empresa



Fuente: Elaboración propia año 2017

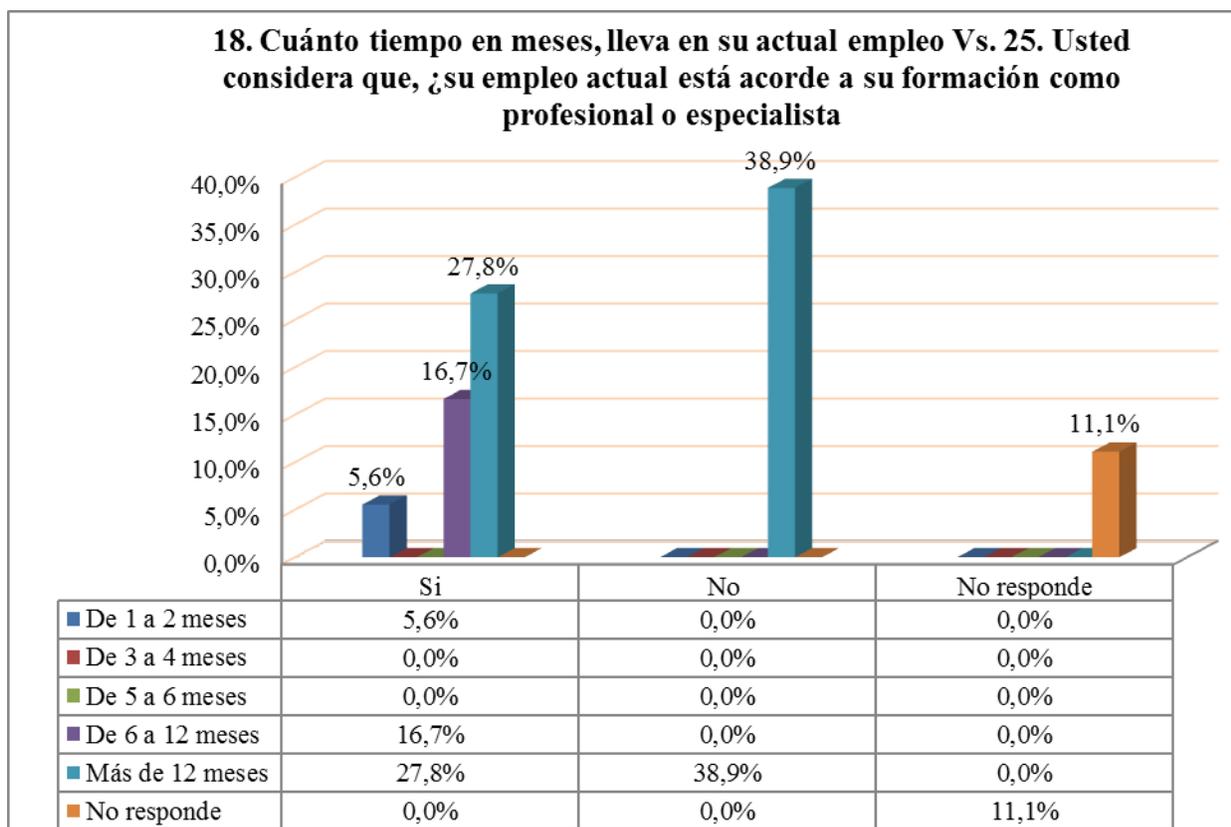
Tabla 54 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Tipo de empresa

	Tipo de empresa					TOTAL
	Publica	Privada	Mixta	No responde		
	1	2	3	0		
De 1 a 2 meses	0	1	0	0	1	
De 3 a 4 meses	0	0	0	0	0	
De 5 a 6 meses	0	0	0	0	0	
De 6 a 12 meses	0	3	0	0	3	
Más de 12 meses	1	11	0	0	12	
No responde	0	0	0	2	2	
Total	1	15	0	2	18	

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, una (1) persona lleva de uno (1) a dos (2) meses en su actual empleo, y esa misma persona labora en una entidad privada; Tres (3) personas llevan de seis (6) a doce (12) meses en su actual empleo y esas mismas personas laboran en entidades privadas; Doce (12) personas llevan más de doce (12) meses en su actual empleo, una (1) de estas personas labora en una entidad pública y las otras once (11) laboran en entidades privadas; Dos (2) personas no responden nada en el interrogante cuánto tiempo lleva en su actual empleo ni en el tipo de empresa quiere decir que no están laborando o tienen su negocio propio.

Figura 53 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista



Fuente: Elaboración propia año 2017

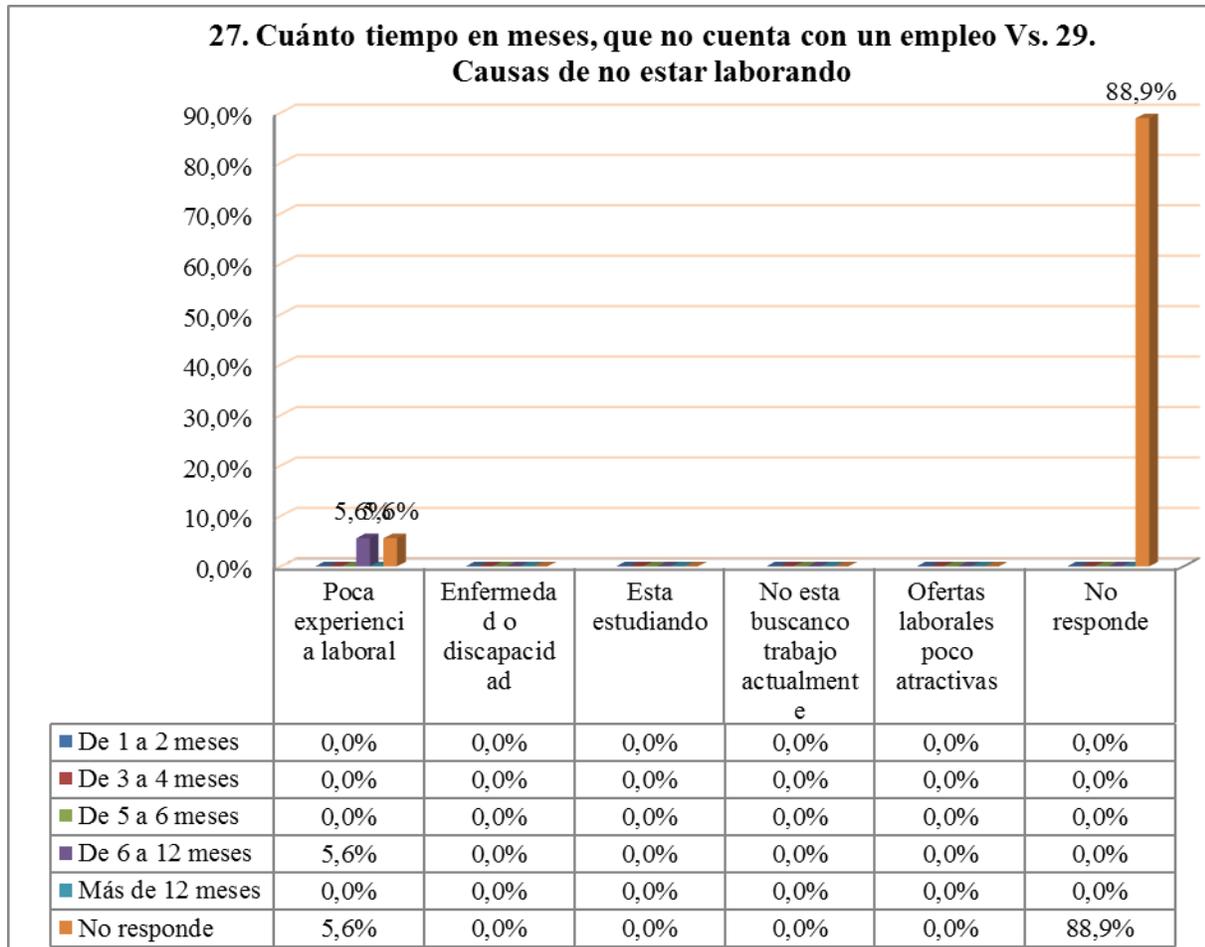
Tabla 55 Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo Vs. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista

Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista					
		Si	No	No responde	
		1	2	0	TOTAL
Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo	De 1 a 2 meses	1	0	0	1
	De 3 a 4 meses	0	0	0	0
	De 5 a 6 meses	0	0	0	0
	De 6 a 12 meses	3	0	0	3
	Más de 12 meses	5	7	0	12
	No responde	0	0	2	2
	Total	9	7	2	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, Una (1) persona que lleva de uno (1) a dos (2) meses en su actual empleo, esa misma persona considera que su empleo actual está acorde a su formación como profesional; Tres (3) personas que llevan de seis (6) a doce (12) meses en su actual empleo, esas mismas personas consideran que su empleo actual está acorde a su formación como profesional; Doce (12) personas que llevan más de doce (12) meses en su actual empleo, cinco (5) de ellas consideran que su empleo actual está acorde a su formación como profesional y las otras siete (7) personas consideran que su empleo actual no está acorde a su formación como profesional; Dos (2) personas no responden nada en el interrogante cuánto tiempo lleva en su actual empleo ni en el otro interrogante quiere decir que no están laborando o tienen su negocio propio.

Figura 54 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo Vs. Causas de no estar laborando



Fuente: Elaboración propia año 2017

Tabla 56 Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo Vs. Causas de no estar laborando

		Causas de no estar laborando						
		Poca experiencia laboral	Enfermedad o discapacidad	Está estudiando	No está buscando trabajo actualmente	Ofertas laborales poco atractivas	No responde	
		1	2	3	4	5	0	TOTAL
Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo	De 1 a 2 meses	0	0	0	0	0	0	0
	De 3 a 4 meses	0	0	0	0	0	0	0
	De 5 a 6 meses	0	0	0	0	0	0	0
	De 6 a 12 meses	1	0	0	0	0	0	1
	Más de 12 meses	0	0	0	0	0	0	0
	No responde	1	0	0	0	0	16	17
	Total	2	0	0	0	0	16	18

Fuente: Elaboración propia año 2017

De los graduados encuestados, una (1) persona lleva de seis (6) a doce (12) meses que no cuenta con un empleo y esa misma persona por poca experiencia laboral es la causa por la que no está laborando; Diecisiete (17) personas no responden nada en el interrogante cuanto tiempo en meses que no cuenta con un empleo pero una (1) de ellas responde que por poca experiencia laboral es la causa por la que no está laborando y las otras dieciséis (16) personas no responden nada en causas de no estar laborando quiere decir que estas personas si están laborando.

9 CONCLUSIONES

El trabajo de investigación denominado **Caracterización de los Graduados del Programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos Sede Villavicencio-Meta, a Junio de 2017**, es el insumo inicial para el estudio macro sobre el Caracterizar de los Graduados del programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos en el medio, suministrando la información básica de la mayoría de graduados.

Se evidencia que la mayoría de graduados están vinculados laboralmente, de manera dependiente y cumpliendo labores administrativas y Financieras. Del grupo analizado, solo un graduado posee empresa, evidenciando la falta de emprendimiento o miedo a crear empresa. El porcentaje más alto de graduados posee un de 1 a 2 salarios mínimos, también se pudo identificar que la mayor parte de los graduados desean que la Corporación Universitaria Minuto de Dios implemente otros cursos en finanzas y de recurso humano en el Programa de Administración Financiera de tal manera que les pueda servir de apoyo para su desarrollo como profesionales

De igual forma es importante enfatizar que los resultados arrojados por el estudio de Caracterización a graduados del Programa de Administración Financiera tienen como finalidad que la Corporación Universitaria tenga un acercamiento con sus graduados en el Programa, debido a que se han suministrado datos actualizados y veraces de ellos mismos.

Esta investigación esta acentuada en un instrumento de caracterización conformado por (35) preguntas divididas en cuatro puntos, datos personales, formación académica previa y posterior al egreso, participación del graduado en organizaciones y asociaciones, información del primer empleo, e información laboral actual.

Hasta el momento no existía un documento donde se pueda evidenciar esta información de los graduados de Administración Financiera.

10 RECOMENDACIONES

Se considera necesario realizar un seguimiento continuo a los graduados, para garantizar que los estándares de calidad de la educación brindada sean los adecuados, porque en el campo empresarial y laboral, es donde se determinan las competencias del profesional, que a su vez refleja la formación recibida por parte de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, debido a que son ellos quienes pueden mostrar a la universidad las falencias del programa, y de esta manera las puedan fortalecer para brindar una mejor calidad de educación y presentar ante las sociedades profesionales más competitivos.

Teniendo como base la caracterización a graduados del programa de Administración Financiera, se debe continuar y realizar el estudio de impacto de los graduados en el medio social con base en esta investigación realizada.

Se recomienda para el programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios:

- Ofertar especializaciones en Recurso Humano y Finanzas, recopilando las fuentes de información de los graduados.
- Mejorar la comunicación con los graduados de manera que ellos se enteren de las formaciones que UNIMINUTO ofrece.
- Se recomienda que la dependencia de graduados de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, cree un vínculo permanente con los graduados, por medio de encuentros sociales, de tal manera que esto permita escuchar las fortalezas y debilidades de los graduados en el ámbito laboral y empresarial.
- Ofrecer capacitaciones para los graduados, que les permita desarrollar problemas que se les puedan presentar en su entorno laboral. Establecer ciclos de actualización.

11 BIBLIOGRAFÍA

- ACREDITACIÓN, C. N. (enero de 2013). *CNA*. Recuperado el 09 de junio de 2016, de CNA:
http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf
- Biblioteca Universidad de Alcala.* (s.f.). Obtenido de
<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/>
- Dios, C. U. (2010). *Documento maestro del programa de administración.*
- Esterberg.* (2002). Obtenido de https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf
- EVARD. (1993). "La satisfaction des consommateurs: état des recherches". Obtenido de
EVRARD, Y. (1993): "La satisfaction des consommateurs: état des recherches". *Revue Francaise du Marketing*, n°.
- Fuentes, G. (2016). *Estudio de competencias del profesional de administración financiera de la Uniminuto Regional Llanos de acuerdo a la contextualización a nivel regional, nacional e internacional dentro las tres funciones sustantivas.* Villavicencio.
- Melgar Callejas, J. M. (2015). *Ilustrados.com.* Obtenido de La mega administración de la empresa como nueva tendencia para el siglo XXI:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliouniminutosp/Doc?id=10090078&ppg=23>
- Ministerio de Educación Nacional. (Noviembre de 2013). *Ministerio de Educación Nacional.* (Z. W. Llano, Ed.) Recuperado el 17 de Octubre de 2016, de Ministerio de Educación Nacional: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-338177_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de Educacion Nacional. (2016). *Sistema Nacional de Educación Superior.* Recuperado el 17 de Octubre de 2016, de Sistema Nacional de Educación Superior:
<http://snies.mineduacion.gov.co/>
- Ministerio de Educacion Nacional. (21 de Agosto de 2017). *Lineamientos para la Acreditacion de Programas.* Obtenido de Ministerio de Educacion Nacional:
https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lineamiento_Acred_Prog_Pre.pdf
- NACIONAL, M. D. (2010). *Decreto 1295 del 20 de Abril de 2010.* Bogotá.
- Portafolio.com.* (2009). Obtenido de <http://www.portafolio.co/economia/finanzas/les-molesta-colombianos-bancos-servicio-cliente-310274>

Portafolio.com. (16 de JULIO de 2011). Obtenido de
<http://www.portafolio.co/negocios/empresas/servicio-cliente-teoria-practica-135700>

12. ANEXOS

12.1 ENCUESTA



COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN GRADUADOS

La Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Regional Llanos; a través de su Coordinación de Graduados, se encuentra realizando un proceso de caracterización para medir el impacto laboral de los graduados en el medio, así mismo el impacto que la formación recibida ha generado en su entorno personal, familiar y social.

Por lo anterior, solicitamos su colaboración con el diligenciamiento del siguiente formulario, el cual nos permitirá como institución, conocer su desarrollo profesional y la estructura de su grupo familiar, que nos ayude a definir una oferta de servicios y convenios que sean de su beneficio y el de su familia.

Diligenciar la encuesta en su totalidad le tomará alrededor de 30 minutos de su tiempo, que aportaran al mejoramiento de todos nuestros servicios para usted y la comunidad educativa.

(*) Toda la información que aquí se solicita será manejada bajo los lineamientos brindados por la Ley Estatutaria 1581 de Octubre 17 de 2012 y su respectivo Decreto Reglamentario 1377 de 2013, garantizando la confiabilidad de la información brindada, respeto por la dignidad y cuidado de cualquier daño personal o social.

INFORMACIÓN PERSONAL DEL GRADUADO

A continuación podrá diligenciar sus datos personales generales para la actualización de la base de datos y caracterización del graduado.

Nombre completo: _____ Apellidos: _____

Cédula N° _____ Fecha de Exp (___ / ___ / ___) Ciudad: _____

Fecha de Nacimiento: (___ / ___ / ___) Ciudad: _____ Dpto. _____

Género: ____ Dirección de residencia: _____ Ciudad: _____

Correo electrónico: _____ Red Social: _____ Nombre: _____

Programa Cursado: _____ Metodología _____ Fecha de ingreso: (___ / ___ / ___)

Fecha de grado: (___ / ___ / ___)

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
 INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
 GRADUADOS

FORMACIÓN ACADÉMICA PREVIA Y POSTERIOR AL EGRESO

Al frente de cada nivel de formación, diligencie el programa, institución, lugar de la institución y año en que obtuvo el título de los estudios realizados antes y/ después de egresar de Uniminuto.

Nivel de Formación	Programa	Institución	Ciudad	Departamento	País	Año de finalización
Técnica						
Tecnología						
Pregrado						
Especialización						
Maestría						
Doctorado						

1. Formación realizada después de graduarse

- | | |
|--|---|
| a) <input type="checkbox"/> Ninguno | e) <input type="checkbox"/> Pasantía |
| b) <input type="checkbox"/> Seminarios | f) <input type="checkbox"/> Otro Pregrado |
| c) <input type="checkbox"/> Diplomados | g) <input type="checkbox"/> Especialización |
| d) <input type="checkbox"/> Congresos | h) <input type="checkbox"/> Otro ¿Cual? _____ |

2. ¿Desea continuar con su proceso de formación posgradual? (Seminario, diplomados, cursos de actualización, especialización, maestría y doctorado)? Si: _____ No: _____

3. ¿En qué área le gustaría formarse?

4. ¿Qué estudio posgradual específico le gustaría?

COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
GRADUADOS

5. ¿Ha identificado cual universidad lo ofrece?

6. ¿Qué le impide continuar con su formación pos gradual?

- a) La entidad donde trabaja no le otorga el tiempo
 b) Falta de dinero
 c) Dificultad de desplazamiento
 d) No hay ofertas que le interesen
 e) Otra, cual _____

PARTICIPACIÓN DEL GRADUADO EN ORGANIZACIONES O
ASOCIACIONES

Para UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos, es importante reconocer la labor académica de nuestros graduados, es por ello que en esta sección queremos conocer:

1. ¿Pertenece usted, como graduado, a alguna comunidad académica reconocida y/o asociaciones? Si: _____ No: _____

(Si su respuesta es afirmativa diligencie la siguiente información, en caso de ser negativa su respuesta continúe en la sección _____).

Comunidad y/o Asociaciones	Si Pertenece	No Pertenece	¿Cuál?
Asociación científica			
Asociación de profesionales			
Asociación técnica, tecnológica o artística			
Asociación o agramiación del sector productivo			
Asociación étnica, religiosa o cultural			
Comunidad académica			
Grupo de investigación			
Organización social o comunitaria			

INFORMACIÓN DEL PRIMER EMPLEO

En esta sección queremos saber sobre el primer empleo que consiguió después de graduarse. Para el caso de los graduados en especialización (el primer empleo se considera el que tenía al momento de realizar sus estudios).

1. ¿Cómo encontró su primer empleo?

- a) Un amigo
- b) Bolsa de empleo UNIMINUTO
- c) Anuncio en prensa
- d) Anuncio en internet
- e) Práctica Profesional
- f) Otro, ¿cuál? _____

2. ¿Qué primó al momento de elegir su primer empleo?

- a) La posibilidad de ejercer la profesión
- b) La necesidad de ingresos
- c) La necesidad de estar ocupado
- d) Afinidad con la misión del contratante

3. ¿Cuánto tiempo, en meses, se demoró para conseguir su primer empleo después de graduarse?

- a) de 1 a 2 meses
- b) de 3 a 4 meses
- c) de 5 a 6 meses
- d) de 6 a 12 meses
- e) Más de 12 meses

4. Posición jerárquica que ocupó.

- a) Auxiliar – Asistente
- b) Coordinador – Supervisor
- c) Profesional
- d) Director
- e) Alto ejecutivo
- f) Otro, ¿cuál? _____

COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
GRADUADOS

5. Ingresos mensuales.

- a) Menos de 1 S.M.L.V
- b) De 1 a 2 S.M.L.V
- c) De 3 a 4 S.M.L.V
- d) De 5 a 7 S.M.L.V
- e) Más de 7 S.M.L.V

6. Tipo de empresa: Pública: Privada: Mixta:

7. Tipo de contrato

- a) Indefinido
- b) Inferior a un año
- c) Superior a un año
- d) Prestación de servicios

8. Sector de la empresa

- | | |
|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Agroindustrial | g) <input type="checkbox"/> Salud |
| b) <input type="checkbox"/> Asistencia social | h) <input type="checkbox"/> Servicios bancarios |
| c) <input type="checkbox"/> Comercial | i) <input type="checkbox"/> Turismo |
| d) <input type="checkbox"/> Cooperativa | j) <input type="checkbox"/> Transporte |
| e) <input type="checkbox"/> Educativo | k) Otro, ¿cuál? _____ |
| f) <input type="checkbox"/> Petrolero | |

INFORMACIÓN LABORAL

En esta sección se le preguntará sobre su historial laboral y las condiciones de su empleo actual.

1. **Historia laboral** (Incluya los últimos 3 trabajos realizados desde antes de graduarse hasta hoy. En orden cronológico, iniciando desde el último.) ¿cuál? _____

COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
GRADUADOS

Empresa	Cargo	Área de la empresa	Ciudad	Dpto.	País	Tiempo laborado en años

2. Después de terminar su formación académica, ¿Cuántos empleos ha tenido? _____

3. ¿Actualmente se encuentra laborando? Si: _____ No: _____
 (Si su respuesta fue afirmativa diligencie la siguiente información, en caso de ser negativa su respuesta continúe en la sección de PREGUNTAS PARA LAS PERSONAS QUE ACTUALMENTE NO TRABAJAN).

Empresa: _____ Cargo: _____
 Área de la empresa: _____ Ciudad: _____
 Dpto. _____ Teléfono de la empresa: _____

4. ¿Cuánto tiempo en meses, lleva en su actual empleo?

- f) ___ de 1 a 2 meses
- g) ___ de 3 a 4 meses
- h) ___ de 5 a 6 meses
- i) ___ de 6 a 12 meses
- j) ___ Más de 12 meses

5. ¿Aporta seguridad social? Si: _____ No: _____

6. Tipo de empresa: Pública: _____ Privada: _____ Mixta: _____

7. Posición jerárquica que ocupa en la empresa

- g) ___ Auxiliar – Asistente
- h) ___ Coordinador – Supervisor
- i) ___ Profesional
- j) ___ Director
- k) ___ Alto ejecutivo
- l) ___ Otro, ¿cuál? _____

COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
GRADUADOS

8. Tipo de contrato

- e) Indefinido
- f) Inferior a un año
- g) Superior a un año
- h) Prestación de servicios

9. Ingresos mensuales.

- f) Menos de 1 S.M.L.V
- g) De 1 a 2 S.M.L.V
- h) De 3 a 4 S.M.L.V
- i) De 5 a 7 S.M.L.V
- j) Más de 7 S.M.L.V

9. Sector de la empresa

- | | |
|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Agroindustrial | g) <input type="checkbox"/> Salud |
| b) <input type="checkbox"/> Asistencia social | h) <input type="checkbox"/> Servicios bancarios |
| c) <input type="checkbox"/> Comercial | i) <input type="checkbox"/> Turismo |
| d) <input type="checkbox"/> Cooperativa | j) <input type="checkbox"/> Transporte |
| e) <input type="checkbox"/> Educativo | k) Otro, ¿cuál? _____ |
| f) <input type="checkbox"/> Petrolero | |

10. Usted considera que, ¿su empleo actual está acorde a su formación como profesional o especialista? Si: No:
- ¿Por qué? _____

PREGUNTAS PARA QUIENES ACTUALMENTE NO ESTAN TRABAJAN

A continuación se le preguntará por las causas y sostenimiento del graduado que no labora en la actualidad.

1. ¿Cuánto tiempo en meses, que no cuenta con un empleo?

COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
GRADUADOS

- a) ___ de 1 a 2 meses
- b) ___ de 3 a 4 meses
- c) ___ de 5 a 6 meses
- d) ___ de 6 a 12 meses
- e) ___ Más de 12 meses

2. ¿Cuánto tiempo en meses, que se encuentra buscando empleo?

- a) ___ de 1 a 2 meses
- b) ___ de 3 a 4 meses
- c) ___ de 5 a 6 meses
- d) ___ de 6 a 12 meses
- e) ___ Más de 12 meses

3. Causas de no estar laborando

- a) ___ Poca experiencia laboral
- b) ___ Enfermedad o discapacidad
- c) ___ Está estudiando
- d) ___ No está buscando trabajo actualmente
- e) ___ Ofertas laborales poco atractivas
- f) ___ Otra, ¿cuál? _____

4. Sostenimiento actual del graduado

- a) ___ Apoyo padres
- b) ___ Amigos
- c) Cónyuge o pareja
- d) ___ Negocio propio
- e) ___ Otro, ¿cuál? _____

5. En caso de tener negocio propio, explique el tipo de negocio:
la actualidad.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
 INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
 GRADUADOS

6. Que expectativa de emprendimiento considera puede tener su negocio?

CONTACTO CON LA UNIVERSIDAD

1. ¿Dentro de la formación que ofrece UNIMINUTO, qué recomendaría a otras personas estudiar?

Nivel Académico	Si	No	Programa
Técnico			
Tecnología			
Carera Profesional			
Especialización			
Maestrías			
Otro			

2. ¿Cuáles de las siguientes comunicaciones recibe usted de UNIMINUTO?

Comunicación	Medio	Periodicidad
Boletín electrónico		
Ofertas laborales		
Comunicaciones institucionales		
Invitaciones a conferencias		
Invitación a encuentros		
Invitación a procesos de auto evaluación		
Invitación a procesos de acreditación institucional		
Actividades de bienestar universitario		



COPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN
GRADUADOS

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

1. ¿Qué propone para mejorar la relación de los graduados con UNIMINUTO, Vicerrectoría Regional Llanos?

2. ¿Qué hace diferente a UNIMINUTO de las demás universidades?

3. En este espacio, nos gustaría conocer sus sugerencias, para continuar mejorando en todos nuestros servicios y procesos.

Muchas gracias por participar en este proceso de caracterización y así permitimos seguir creciendo y mejorando con sus aportes.

"No olviden que siempre los esperamos en el Minuto de Dios"

Coordinación de Graduados
Vicerrectoría Regional Llanos



AUTORIZACIÓN PARA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES.

El (La) graduado (a) que suscribe el presente documento manifiesta que UNIMINUTO en cumplimiento del artículo 12 de la ley 1581 de 2012 me ha informado lo siguiente:

Que mis datos personales serán recolectados mediante diferentes medios (diligenciamiento de formularios, video grabaciones, página web, entre otros) con el propósito de ser tratados manual o electrónicamente para los fines señalados en el presente documento y para dar cumplimiento a éste. También serán usados para las siguientes finalidades: identificar, recopilar y registrar los prospectos de estudiantes, inscritos, admitidos, matriculados, ausentes, desertoras, egresados y graduados con el fin de que UNIMINUTO pueda prestar sus servicios de educación superior y otros servicios de formación y capacitación en el marco de la formación para el trabajo y desarrollo humano.

Así mismo, para mantener actualizada la información, contactarme, verificar mis datos, identificar mis necesidades de formación y capacitación, realizar informes, llevar control de pagos, facturación, adelantar el proceso de matrícula, análisis de información, búsqueda de tendencias en los servicios, enviar comunicaciones, generar estadísticas, obtener indicadores de programas académicos, crear información institucional para procesos de aseguramiento de calidad, generar reportes y respuestas a entidades externas en ejercicio de sus funciones, y requerimientos internos de información, para fines de seguridad, validación de información, identificación biométrica. Igualmente, autorizo utilizar mi información para que UNIMINUTO realice actividades con fines de fidelización, seguimiento, ofrecer educación continua, profesional universitaria y posgradual, invitación y participación en eventos, para fines de mercadeo, realización de encuestas, servicio al usuario, realización de campañas, trámites financieros, trámites de subsidios y becas, actividades de bienestar institucional, paz y salvos y certificaciones, tanto académicas como financieras; y podrán ser empleados como prueba en cualquier tipo de proceso.

Es facultativo responder preguntas que versen sobre información sensible (como por ejemplo datos relacionados con el estado de salud, fotos, video grabaciones, huella dactilar, etnia, capacidades diversas, "población vulnerable") o sobre menores de edad. Dentro de los datos personales sensibles se encuentran las huellas dactilares, fotos, resultados de exámenes médicos entre otros y son de facultativo suministro. Las huellas dactilares, fotos, y videograbaciones pueden ser tratadas para fines de seguridad, validación de información y como sistema de identificación biométrica.

En mi condición de titular, reconozco que tengo los siguientes derechos en adición a los previstos en la Constitución, en la ley y sus normas reglamentarias: a) Conocer, actualizar y rectificar sus datos personales frente a los Responsables del Tratamiento - UNIMINUTO- o Encargados del Tratamiento. Este derecho se podrá ejercer, entre otros, frente a datos parciales, inexactos, incompletos, fraccionados, que induzcan a error, o aquellos cuyo Tratamiento esté expresamente prohibido o no haya sido autorizado; b) Solicitar prueba de la autorización otorgada al Responsable del Tratamiento - UNIMINUTO- , salvo cuando expresamente se exceptúe como requisito para el Tratamiento, de conformidad con lo previsto en el artículo 10 de la ley 1581 de 2012; c) Ser informado por el Responsable del Tratamiento- UNIMINUTO- , o el Encargado del Tratamiento, previa solicitud, respecto del uso que le ha dado a sus datos personales; d) Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio quejas por infracciones a lo dispuesto en la citada ley y las demás normas que la modifiquen, adicionen o complementen; e) Revocar su autorización y/o solicitar la supresión del dato cuando en el Tratamiento no se respeten los principios, derechos y garantías constitucionales y legales o en los demás casos que lo ordena la ley, y f) Acceder en forma gratuita a mis datos personales que hayan sido objeto de Tratamiento.

También ha sido informado (a) que UNIMINUTO es el responsable del tratamiento de sus datos personales y su dirección física o electrónica es la siguiente: Calle 81B No. 72B -70 www.uniminuto.edu/contacto, y su número telefónico es: 5933004 en la ciudad de Bogotá, 01 800 093 6670 a nivel nacional. Adicionalmente, manifiesta que UNIMINUTO ha puesto en su conocimiento su política de tratamiento de información la cual está disponible en <http://www.uniminuto.edu/documentos-institucionales>

Teniendo en cuenta lo anterior, con la firma del presente documento, el (la) estudiante autoriza de manera previa, expresa e informada a UNIMINUTO para que recolecte y de tratamiento a mis datos personales (Incluso los datos sensibles) para los fines mencionados y en particular para aquello relacionado con cuestiones de orden legal o contractual por el tiempo que sea necesario para alcanzar dicha finalidad o el máximo legal permitido. Esta autorización comprende la información suministrada verbalmente, por escrito o por cualquier medio con ocasión de los procesos de inscripción, selección, admisión, matrícula, grados y en general durante mi vinculación con UNIMINUTO.

En virtud de lo anterior, autorizo a UNIMINUTO para que recolecte mis datos y los utilice para los fines citados, especialmente los siguientes: (1) Dar cumplimiento a las leyes; (2) Cumplir las instrucciones de las autoridades judiciales y administrativas competentes; (3) Efectuar las actividades necesarias requeridas en la etapa precontractual -como el análisis y verificación de la información suministrada a UNIMINUTO-, contractual y poscontractual con UNIMINUTO; (4) Acceder, consultar, validar o corroborar mis datos personales (privados, semiprivados, sensibles o reservados) que reposen o estén contenidos en bases de datos o archivos de otros centros educativos, empresas, o cualquier entidad pública o privada ya sea nacional, internacional o extranjera; (5) Contactarme directamente o a través de terceros autorizados; (6) Suministrar, compartir, enviar o entregar mis datos personales a sus empresas filiales, subsidiarias o vinculadas a UNIMINUTO ubicadas en Colombia o cualquier otro país, (7) Hacer seguimiento permanente a todos los graduados del Sistema UNIMINUTO, con el propósito de promover y consolidar una cultura de seguimiento, evaluación del impacto y acompañamiento a los graduados a través de diversas líneas que permitan su integración a la comunidad educativa. (8) Hacer seguimiento con el objeto de conocer el proceso de formación en aspectos como: Grado de satisfacción con los recursos recibidos, desarrollo de competencias, logros profesionales entre otros.

En caso de ser necesario para cumplir las finalidades autorizadas o para procesos de cloud computing o big data, autorizo que mis datos personales sean transferidos y transmitidos a cualquier país del mundo que proporcione o no niveles adecuados de protección de datos.

Firma:

Nombre:

Documento de Identidad:

Texto aprobado por la Secretaría General del Sistema Universitario de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

**FORMULARIO DE ACTUALIZACIÓN
COMUNIDAD DE GRADUADOS (PREGRADO)**



UNIMINUTO – Vicerrectoría Regional Llanos, a través de la Coordinación de Graduados, lo invita a diligenciar el formulario de inscripción a la Comunidad de Graduados de la institución, con el fin de contar con la información actualizada de cada uno de ustedes al momento de graduarse y continuar así con el vínculo entre Graduado - Universidad – Graduado, y ofrecer los diferentes servicios que se tiene para usted y su grupo familiar.

INFORMACION PERSONAL

A continuación podrá diligenciar sus datos personales generales para la actualización de la base de datos y caracterización del graduado.

1. Nombre y Apellido Completos: _____
2. Tipo de Documento: TI CC C.E. Número de Documento: _____
3. Fecha de Nacimiento: (dd / mm / aaaa) Municipio: _____ Dpto: _____
4. Género: Femenino Masculino
5. Dirección de Residencia: _____ Barrio: _____
6. Ciudad: _____ Dpto: _____ País: _____
7. Estrato Socio económico: 1 2 3 4 5 6
8. No. de teléfono celular: _____
9. No. de teléfono de un contacto que no viva con usted: _____
10. Correo electrónico personal: _____
11. A que redes sociales pertenece:

<input type="checkbox"/> Facebook	<input type="checkbox"/> LinkedIn
<input type="checkbox"/> Twiter	<input type="checkbox"/> Flickr
<input type="checkbox"/> Instagram	<input type="checkbox"/> Skype
12. Correo electrónico o nombre de cómo lo podemos ubicar en las redes sociales a las que pertenece:

Facebook: _____	LinkedIn: _____
Twiter: _____	Flicker: _____
Instagram: _____	Skype: _____
13. programa del que se va a graduar: _____ Modalidad: _____

INFORMACIÓN SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

En esta sección se le preguntará sobre su situación laboral y las condiciones de su empleo actual.

1. Está usted Trabajando actualmente: SI * NO

Coordinación de Graduados
UNIMINUTO - VRL

FORMULARIO DE ACTUALIZACIÓN
COMUNIDAD DE GRADUADOS (PREGRADO)



2. Nombre de la empresa en la que actualmente labora: _____
3. Cargo que desempeña: _____
4. No. de Teléfono de la Empresa: _____
5. Ciudad: _____ Dpto: _____ País: _____
6. Su salario actualmente es:

<input type="checkbox"/> Menos de 1 S.M.L.V	<input type="checkbox"/> De 5 a 7 S.M.L.V
<input type="checkbox"/> De 1 a 2 S.M.L.V	<input type="checkbox"/> Más de 7 S.M.L.V
<input type="checkbox"/> De 3 a 4 S.M.L.V	<input type="checkbox"/> Otro: _____
7. El tipo de contrato que usted tiene en la empresa actualmente es:

<input type="checkbox"/> Fijo inferior a un año	<input type="checkbox"/> Prestación de Servicios
<input type="checkbox"/> Fijo superior a un año	<input type="checkbox"/> Obra o labor
<input type="checkbox"/> Indefinido	
8. La naturaleza de la empresa en la que usted labora es: Pública Privada Mixta
9. Sector de la Empresa

<input type="checkbox"/> Agroindustrial	<input type="checkbox"/> Turismo
<input type="checkbox"/> Salud	<input type="checkbox"/> Transporte
<input type="checkbox"/> Comercial	<input type="checkbox"/> Educación
<input type="checkbox"/> Servicios bancarios	<input type="checkbox"/> Cooperativas y sector solidario
<input type="checkbox"/> Asistencia social	

INFORMACIÓN EDUCACIÓN CONTINUA

1. ¿Desea continuar con su proceso de formación posgradual? (Seminario, diplomados, cursos de actualización, especialización, maestría)? Si: _____ NO: _____
2. ¿En qué área le gustaría formarse?

3. ¿Qué estudio pos gradual específico le gustaría realizar?

4. ¿Ha identificado cual universidad lo ofrece? _____

Muchas gracias por participar en este proceso de actualización de información

"No olviden que siempre los esperamos en el Minuto de Dios"

Coordinación de Graduados
UNIMINUTO - VRLL

12.2 RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO CON FINES DE PUBLICACION RAE

1. Información General	
Tipo de documento	Investigación
Acceso al documento	Corporación Universitaria Minuto de Dios
Título del documento	Caracterización de los graduados del Programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Villavicencio- meta, a junio de 2017
Autor(es)	William Sánchez Bermúdez, Dina Maily Daza Niño
Director	Doc. German Fuentes Rodríguez
Palabras Claves	Caracterización, educación, Graduados, Administración Financiera, Universidad.

2. Resumen
<p>Para el programa de Administración Financiera es de vital importancia tener un contacto permanente y continuo en la relación con los graduados, así como el tener información detallada de su desempeño y caracterización de la vida laboral, a partir del proceso de formación integral del que ha participado durante su vida universitaria.</p> <p>Desde la misión institucional está definido el compromiso de “Formar profesionales altamente competentes, éticamente orientados y líderes de procesos de transformación social”. Por esta razón, el propósito del presente estudio es desarrollar la caracterización durante los meses de agosto y septiembre del 2017, buscando medir de qué forma se ve reflejado en los graduados el cumplimiento de la misión y qué aportes sociales ha hecho UNIMINUTO al país mediante la presencia de sus graduados.</p> <p>El propósito de este proyecto, es caracterizar a los graduados que tiene el programa de Administración Financiera que se enmarca en el compromiso de una permanente revisión y búsqueda de calidad integral</p>

En este orden de ideas, este proyecto de investigación como trabajo de grado de los estudiantes Dina Maily Daza Niño, William Sánchez Bermúdez, bajo la directriz de la coordinación del programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Llanos, se adelanta con el estudio que permita obtener y analizar a profundidad información en dos niveles:

1. Un primer nivel corresponde a la ubicación y ocupación del graduado, al índice de empleo, a la participación en comunidades o asociaciones reconocidas, así como a un acercamiento a las distinciones y reconocimientos que éste ha recibido.

2. Un segundo nivel se relaciona con los aportes del graduado al desarrollo social de la región. Se espera que toda la información recopilada y analizada en este documento contribuya a orientar la reflexión curricular del programa en el Vicerrectorado Llanos, esto a fin de ofrecer a la sociedad un grupo de graduados que respondan a las necesidades y demandas actuales del medio para seguir avanzando en el desarrollo social y humano del país.

Así mismo, se espera que el estudio se constituya como un aporte significativo para los procesos de acreditación del programa y de la gestión institucional y que, en esa medida, sea de utilidad para orientar el diseño de estrategias coherentes con las necesidades que en materia de formación tienen los graduados de UNIMINUTO.

3. Fuentes

ACREDITACIÓN, C. N. (enero de 2013). CNA. Recuperado el 09 de junio de 2016, de CNA: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf

Biblioteca Universidad de Alcala. (s.f.). Obtenido de <http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/>

Dios, C. U. (2010). *Documento maestro del programa de administración.*

Esterberg. (2002). Obtenido de https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

EVARD. (1993). "La satisfaction des consommateurs: état des recherches". Obtenido de EVRARD, Y. (1993): "La satisfaction des consommateurs: état des recherches". Revue

Francaise du Marketing, n°.

Fuentes, G. (2016). *Estudio de competencias del profesional de administración financiera de la Uniminuto Regional Llanos de acuerdo a la contextualización a nivel regional, nacional e internacional dentro las tres funciones sustantivas*. Villavicencio.

Melgar Callejas, J. M. (2015). *Ilustrados.com*. Obtenido de La mega administración de la empresa como nueva tendencia para el siglo XXI: <http://site.ebrary.com/lib/bibliouniminutosp/Doc?id=10090078&ppg=23>

Ministerio de Educación Nacional. (Noviembre de 2013). *Ministerio de Educación Nacional*. (Z. W. Llano, Ed.) Recuperado el 17 de Octubre de 2016, de Ministerio de Educación Nacional: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-338177_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educacion Nacional. (2016). *Sistema Nacional de Educación Superior*. Recuperado el 17 de Octubre de 2016, de Sistema Nacional de Educación Superior: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

Ministerio de Educacion Nacional. (21 de Agosto de 2017). *Lineamientos para la Acreditacion de Programas*. Obtenido de Ministerio de Educacion Nacional: https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lineamiento_Acred_Prog_Pre.pdf

NACIONAL, M. D. (2010). *Decreto 1295 del 20 de Abril de 2010*. Bogotá.

Portafolio.com. (2009). Obtenido de <http://www.portafolio.co/economia/finanzas/les-molesta-colombianos-bancos-servicio-cliente-310274>

Portafolio.com. (16 de JULIO de 2011). Obtenido de <http://www.portafolio.co/negocios/empresas/servicio-cliente-teoria-practica-135700>

4. Contenidos

1. Introducción
2. Resumen
3. Planteamiento del problema
 - 3.1 Formulación del problema
4. Objetivos
 - 4.1 Objetivos General
 - 4.2 Objetivos específicos

5. Justificación e impacto central del proyecto
6. Marco referencial y Antecedentes
 - 6.1 Marco legal
 - 6.2 Antecedentes
 - 6.3 Factor caracterizar de los graduados
 - 6.4 Alta calidad: acreditación
 - 6.5 Marco conceptual
7. Metodología
 - 7.1 Tipo de investigación
 - 7.2 Muestra
 - 7.3 Instrumento / Técnicas de Recolección de información
 - 7.4 Procedimiento y análisis
8. Análisis de datos
 - 8.1 Perfil del graduado en cuanto a su información académica posterior al egreso del programa de administración financiera
 - 8.2 Perfil del graduado en cuanto a su información académica posterior al egreso del programa de administración financiera.
 - 8.3 Identificación de la participación del graduado de administración financiera en organizaciones y asociaciones
 - 8.4 Descripción del primer empleo y su entorno laboral del graduado del programa de administración financiera
 - 8.5 Correlación de análisis de datos
9. Conclusiones
10. Recomendaciones
11. Bibliografía
12. Anexos

5. Metodología

Tipo de investigación:

Según (Salkind, 1998): “Se considera como investigación descriptiva, aquella en que se reseñan las características o los rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio”, la presente investigación se realizará por la metodología descriptiva, se desarrolla siguiendo los lineamientos establecidos por el método cuantitativo.

A partir de la revisión constante de literatura existente, la recolección, tabulación y análisis de datos que establecerán las hipótesis al interrogante planteado en el objetivo general de la investigación que es: Caracterizar a los graduados del programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio-Meta, a junio de 2017.

Muestra:

Para el desarrollo de esta investigación, la población objetivo fueron los 28 graduados del programa de Administración Financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Llanos sede Villavicencio a Junio de 2017, de los cuales la muestra representativa tomada corresponde al 64% de los graduados es decir 18 personas, quienes serán la principal fuente de información para la elaboración de la investigación.

Instrumento / técnicas de recolección de información:

Mediante el recurso de encuestas, se utilizó un instrumento de caracterización a graduados, permitiendo así obtener información de carácter valioso que se pueda analizar e interpretar muy fácilmente, el objetivo de esta encuesta es conocer información sobre la formación académica previa y posterior al egreso, la participación del graduado en organizaciones o asociaciones y la información laboral. Con el fin de crear estrategias que contribuyan al mejoramiento continuo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Para el diligenciamiento de la encuesta se contactaron los 18 graduados por medio de varias herramientas, llamadas telefónicas, redes sociales, correos electrónicos, visitas domiciliarias, y se procedió a entregar a cada uno el documento para su respectivo diligenciamiento.

Las llamadas telefónicas

Redes sociales

Correos electrónicos

Visitas domiciliarias

Procedimiento y análisis de datos:

Una vez recolectada la información primaria se procede a unificar y depurar la información, se utiliza la herramienta de tablas y gráficos dinámicos de Excel para hacer la respectiva tabulación y facilitar el análisis de la información obtenida para empezar con el proceso de categorizar y redactar. Los resultados son presentados con porcentajes a través de figuras.

6. Conclusiones

El trabajo de investigación denominado **Caracterización de los Graduados del Programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos Sede Villavicencio- Meta, a Junio de 2017**, es el insumo inicial para el estudio macro sobre el Caracterizar de los Graduados del programa de Administración Financiera de la Vicerrectoría Regional Llanos en el medio, suministrando la información básica de la mayoría de graduados.

Se evidencia que la mayoría de graduados están vinculados laboralmente, de manera dependiente y cumpliendo labores administrativas y Financieras. Del grupo analizado, solo un graduado posee empresa, evidenciando la falta de emprendimiento o miedo a crear empresa. El porcentaje más alto de graduados posee un de 1 a 2 salarios mínimos, también se pudo identificar que la mayor parte de los graduados desean que la Corporación Universitaria Minuto de Dios implemente otros cursos en finanzas y de recurso humano en el Programa de Administración Financiera de tal manera que les pueda servir de apoyo para su desarrollo como profesionales

De igual forma es importante enfatizar que los resultados arrojados por el estudio de Caracterización a graduados del Programa de Administración Financiera tienen como finalidad que la Corporación Universitaria tenga un acercamiento con sus graduados en el Programa, debido a que se han suministrado datos actualizados y veraces de ellos mismos.

Esta investigación esta acentuada en un instrumento de caracterización conformado por (35) preguntas divididas en cuatro puntos, datos personales, formación académica previa y posterior al egreso, participación del graduado en organizaciones y asociaciones, información del primer empleo, e información laboral actual.

Hasta el momento no existía un documento donde se pueda evidenciar esta información de los graduados de Administración Financiera.

Fecha de elaboración del Resumen:	28	11	2017
--	----	----	------