

DESERCION ACADEMICA POR CAUSAS RELACIONADAS CON MATERNIDAD Y LACTANCIA. CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS.

Henry Daniel Vera Ramírez¹

Catalina Murcia Rodríguez²

Problema de Investigación.

La educación es el pilar fundamental para el desarrollo de la sociedad y el país; de igual forma, en un mundo competitivo y globalizado como en el que vivimos, donde la sociedad se basa en el desarrollo, la innovación y el conocimiento, ya no es suficiente tener estudios básicos, por el contrario es necesario tener conocimientos superiores que permitan a los individuos tener mejor acceso a entornos laborales y calidad de vida, los cuales soporten procesos personales, familiares y sociales.

Por otro lado, es claro que una sociedad está compuesta por individuos, hombres y mujeres que se relacionan entre sí y con el entorno; de esa relación, comunicación y cooperación depende el desarrollo de la misma. Por lo tanto, hombres y mujeres deben tener los mismos derechos y oportunidades para desarrollarse; es allí donde nace la necesidad de equiparar las oportunidades de las mujeres que se encuentran en gestación o periodo de lactancia, quienes por sus condiciones físicas y emocionales, necesitan de atención especial para que las presiones del entorno no trunquen su proyecto educativo y así puedan culminar con éxito sus carreras profesionales.

¹ Profesional en Economía de la Universidad Militar Nueva Granda, Psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia y Maestría investigación social interdisciplinaria de la Universidad Distrital, docente de la unidad de ciencias empresariales (UNIMINUTO), en la sede de Sabiduría, hveraramire@uniminuto.edu.co. Celular: 3114643575

² Ingeniera Biomédica de UNICIENCIA, Especialista en Gerencia de la Calidad y Auditoría en Saludo de la Cooperativa de Colombia y Maestría en Educación de la Universidad Militar Nueva Granda. Líder de Investigación de la Unidad de Ingenierías. Sede Administrativa Tunal. cmurciarodr@uniminuto.edu.co. Celular: 3202024476

Marco Teórico.

Generalmente, la reproducción se ha asociado a una condición natural de toda mujer. Sin embargo, algunas tendencias sociológicas suponen en muchas culturas que la procreación es impuesta y que implica en muchos casos privar al agente reproductor de las condiciones de trabajo (Tabel, 1985). Lo mismo ocurre con la lactancia, lo que se busca es desestabilizar esa idea de la procreación como algo natural, instintivo y mecánico restituyéndolo por un status de trabajo, por tanto de producción y reivindicando su carácter social (Marín, 2006). Existen en el mercado laboral, estudios interesantes acerca de la asignación laboral, representados en penalizaciones sobre el salario, que tienen que ver con acceso al mercado de trabajo de las mujeres en condición de gestación y lactancia. Uno de ellos es el realizado por Casal y Barham (2013). Dada la rigidez de la movilidad y los salarios en el sector formal, los mercados laborales se tornan ineficientes y surge la necesidad de efectuar reformas estructurales. Gong y Van Soest (2002) muestran que en la zona urbana de México, por ejemplo, las diferencias salariales se incrementan con el nivel educativo, especialmente en el sector formal. Un hombre con educación superior puede ganar aproximadamente 150% más que uno con el nivel educativo más bajo en el sector formal, mientras que en el informal la diferencia es de solo un 44%. La tendencia es similar para las mujeres.

Metodología

La investigación es de enfoque mixto (Fernández & Sampieri, 2006), puesto que se aplica como instrumento la encuestas, para realizar un diagnóstico con las estudiantes y aplicación de entrevista para los profesionales de la salud, para conocer desde su experiencia si existen dificultades en el periodo de lactancia o gestación durante su proceso académico.

Principales hallazgos o contribuciones

Los hallazgos encontrados es que una mujer en periodo de gestión o lactancia, no tiene ningún impedimento para realizar actividades que le contribuyan a su crecimiento personal y laboral, como es cumplir con sus compromisos académicos y asistir a su jornada de estudio, en estado de lactancia y de gestación, y se evidencia que en los último 10 años, hay más vinculación en las instituciones de educación de mujeres, más que hombres, justamente por su interés de cubrir las necesidades como mamá.

Novedad y pertinencia

La novedad de la investigación, es que hasta el momento no se ha abordado el tema sobre las necesidades de la mujer y su rol de mamá, analizar que para ellas, no existen obstáculos para cumplir con sus requisitos académicos, la deserción es baja, debido a la facilidad que UNIMINUTO VRBS, le brinda para que su estudio sea flexible en términos de manejar sus espacios y tiempos y que en asuntos de salud de acuerdo a los profesionales de la salud, tampoco existe impedimento, y que es llevar hábitos saludables, para cumplir con largas jornadas de estudio.

Ponencia

Las universidades en Colombia, realizan discusiones en sus trabajos de investigación sobre la percepción que tienen las estudiantes sobre ser madres, el impacto en su vida personal, laboral y social, para construir los planes de acción que apoyen la educación. Esto se encuentra relacionado con el desarrollo humano y la inclusión social, ya que esta población en particular es una población vulnerable. El presente texto pretende abordar el tema de la deserción académica en relación con las estudiantes mujeres que están en situación de lactancia y maternidad en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Bogotá Sur (VBS).

Algunas experiencias provenientes de Colombia, por ejemplo en la Universidad Libre seccional de Barranquilla, han mostrado un estudio sobre las consecuencias de ser madres en la etapa de formación académica y las estrategias que desarrolla la universidad desde el área de Bienestar Universitario (Pérez & Romero, 2011).

De acuerdo esto, las mujeres en primer lugar tienen una percepción negativa sobre el rol de madre, considerando esta etapa, como un obstáculo para la realización de su proyecto de vida, una limitante a sus estudios y aislamiento en su vida social, afectándose así su salud además de física y emocional, puesto que siente que se aleja más de los compromisos propios de su edad, para buscar oportunidades laborales y cubrir los gastos de su maternidad. La universidad, dentro de sus estrategias desde la unidad de bienestar con las áreas de apoyo psicológico y orientación médica, se encarga de hacer programas de prevención de embarazos, desde la sensibilización de llevar una vida sexual saludable, aclara mitos sobre cómo evitar embarazos, hasta la prescripción de anticonceptivos.

En la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, docentes universitarias realizaron una investigación en Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias (Aponte & Correa, 2012), a través de la publicación de los resultados en un artículo presentan la experiencia de las madres y los obstáculos en su proceso de aprendizaje en la institución, los factores que inciden en sus limitantes para continuar con sus estudios son las redes de apoyo, desde las personales y las que la universidad les brinda.

En una de las experiencias compartidas en esta investigación es por ejemplo el cambio de red social, es decir, pasar de un grupo de amigos donde se compartían momentos en tiempo libre, a ser dejadas a un lado por su situación, pero como aspecto positivo se resalta el hecho de que la red de apoyo pasa a grupos de entretenimiento conformándose vínculos con compañeras con su misma situación de madres, las conversaciones son distintas a los de sus amigos antes de adquirir ese rol, es un beneficio pero no deja de resultar incómodo para ellas.

Por otra parte se resalta la falta de ayuda por parte de la universidad, por un lado cambia el trato por parte hacia ellas y los programas de bienestar son por ejemplo jardines infantiles, pero sigue siendo difícil para las madres puesto que en ese jardín no cuentan con una sala cuna, a su vez aluden a que este espacio en el cuidado de los hijos, tiene un costo, motivándolas a dejar a sus hijos con una amiga, o en situaciones extremas vincularlos a la clase pero en ocasiones los docentes no les permiten el acceso.

El único beneficio institucional positivo que resaltan las madres según el artículo, es en el aspecto económico, para poder cubrir sus estudios además de depender aún de sus familias (padre y madre), se acogen a la Beca universitaria, lo que les exige más dedicación en sus estudios y menos tiempo con sus hijos.

Sin embargo en el artículo de esta investigación, se refleja el optimismo de las madres universitarias en su desarrollo personal desde lograr sus metas, culminar sus estudios para preservar un estatus en su familia hasta el interés de culminar para obtener una estabilidad económica para su hijo y la familia que la apoya.

Hay que resaltar también que en este artículo se resaltan los roles de los padres de las madres universitarias, por un lado se afianzan los lazos afectivos de las abuelas, pero por otro al ser madre soltera el que asume el papel de padre es el abuelo, esperando la figura del padre biológico desde

lo emocional hasta lo económico, cambiando así los roles en la familia que intervienen el desarrollo de los hijos.

En la institución educativa Politécnico Internacional en la Ciudad de Bogotá, de acuerdo al artículo del periódico El Tiempo (ELTIEMPO.COM, 2012), desde la Vicerrectoría de Bienestar y Admisiones, desarrollaron una estrategia para reducir la deserción en madres universitarias, adecuaron una guardería dentro de la institución, para que puedan dejar sus hijos allí de manera segura, con profesionales de la salud y docentes de preescolar, diseñando actividades culturales y recreativas, mientras sus madres asisten a clase, por este servicio ellas pagan \$500 pesos diarios, un valor representativo para que asuman la responsabilidad, la Señora Vicerrectora de la Unidad expresa que este apoyo universitario permite un mejor calidad de vida de las estudiantes, porque genera una motivación para culminar sus estudios de manera tranquila, porque está al cuidado de la institución donde en ese mismo lugar ellas están estudiando, a su vez se afianzan los vínculos afectivos de madres e hijos.

Por otro lado en Cúcuta de acuerdo al periódico (CÚCUTA7DÍAS, 2015) las oportunidades que tienen en programas académicos como Derecho, Administración de Empresas y Contaduría, entre otras, es ingresar en las jornadas tradicionales de estudio, pero a su vez existen jornadas a distancia, donde estudian sábados y domingos diferentes carreras, lo que le permite trabajar y compartir con su familia entre semana, ambas alternativas de estudio requieren de sobre esfuerzos para no detener su formación académica y poderse abrir a oportunidades laborales.

Pero además de las jornadas académicas en la ciudad de Cúcuta, las instituciones desarrollan planes de acción desde las oficinas de Bienestar, como es el acompañamiento psicosocial, también subsidios, creación de comedores hasta el colaborarles a programar sus horarios de clases.

Otros de los programas que resalta el artículo es por ejemplo el caso de la institución Politécnico Grancolombiano, creando guarderías en la universidad y un programa de acompañamiento a madres universitarias.

De acuerdo a las revisión de información realizada se evidencia que existen universidades donde generan inclusión de madres para que puedan estudiar y generar su proyecto de vida a partir de una formación académica, donde las instituciones se han puesta en el ejercicio de estudiar el incremento de mujeres en estado de embarazo o lactantes que ingresan o que en la mitad de sus semestres quedan embarazadas, y que se debe brindar apoyo además desde el punto de vista económico, también otros beneficios donde les permitan cuidar de sus hijos de manera segura y

tranquila, y así reducir el nivel de deserción que impactan en los planteles educativos, y que el rol de madre es uno de los factores de ausentismo en la aulas de clase.

Bibliografía

Aponte, M. R., & Correa, D. R. (2012). Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502012000300006.

Casal, P y Barham, B (2013). *Penalizaciones salariales por maternidad y segmentación del mercado laboral: el caso de la Argentina*. En: Revista de la CEPAL 111. Diciembre de 2013.

CÚCUTA7 DÍAS. (Noviembre de 2015). Mamás universitarias: con motivos de sobra. *CÚCUTA7DÍAS*, págs. <http://cucuta7dias.com/empoderemonos/ciudad/mamas-universitarias-motivos-sobra/>.

ELTIEMPO.COM. (2012). *Universitarias con 'licencia' para ser mamás*. Recuperado el 20 de Abril de 2016, de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11931200>

Gong, X. y A. van Soest (2002), "Wage differentials and mobility in the urban labour market: a panel data analysis for Mexico", *Labour Economics*, vol. 9, N° 4, Amsterdam, Elsevier.

Pérez Hernández, K., & Orozco Romero, E. (2011). Embarazo en estudiantes de carreras universitarias. *Dictamen Libre*, Edición 8. Pag. 68-72.