

## GUION PARA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

<b>COMUNIDAD</b>	<b>INFORMANTE EXPERTO</b>	<b>INVESTIGADOR UNIMINUTO</b>
<p style="text-align: center;"><b>1- DEFINICIONES Y PARADIGMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología.</li> <li>- Tecnología Social.</li> <li>- Transferencia Tecnológica desde la comunidad.</li> <li>- Parámetros o lineamientos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1- DEFINICIONES Y PARADIGMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología.</li> <li>- Tecnología Social.</li> <li>- Transferencia Tecnológica hacia la comunidad.</li> <li>- Gestión de conocimiento.</li> <li>- Parámetros o Lineamientos.</li> <li>- Unidades estratégicas de negocio.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1- DEFINICIONES Y PARADIGMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología.</li> <li>- Tecnología Social.</li> <li>- Transferencia Tecnológica desde la academia.</li> <li>- Gestión de conocimiento desde la investigación.</li> <li>- Parámetros o Lineamientos.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2- TECNOLOGÍAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TS que conozca dentro de su comunidad.</li> <li>- Participación de la comunidad en creación de TS.</li> <li>- Impactos de las TS en las comunidades.</li> <li>- Papel de las Comunidades en las TS.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2- TECNOLOGÍAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TS que conozca.</li> <li>- Quienes participan en la creación de la TS.</li> <li>- Como construir una TS.</li> <li>- Impactos de las TS en las comunidades.</li> <li>- Medición de impacto en las TS.</li> <li>- Evolución de las TS.</li> <li>- Criterio de evaluación de las TS para que sean transferibles.</li> <li>- Sostenibilidad de las TS, y ejemplos de efectos negativos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2- TECNOLOGÍAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulación de las TS en procesos de investigación.</li> <li>- Relación entre la Investigación Acción Participativa y la construcción de TS.</li> <li>- Impactos de TS en los procesos de investigación.</li> <li>- Vinculación del conocimiento científico en las TS.</li> <li>- Papel de las universidades en las TS.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3- TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población que más participa en la TT.</li> <li>- Procesos de TT exitosos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3- TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población que más participa en la TT.</li> <li>- Puntos clave y</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3- TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población que más participa en la TT.</li> <li>- Relación de la TT con los procesos de investigación</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos positivos directos en la comunidad al realizar TT.</li> <li>- Efectos negativos directos en la comunidad al realizar TT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>requerimientos para realizar TT de manera exitosa.</li> <li>- Procesos de TT exitosos.</li> <li>- Efectos positivos directos en la comunidad al realizar TT.</li> <li>- Efectos negativos directos en la comunidad al realizar TT.</li> <li>- Quienes pueden realizar TT en que espacios.</li> <li>- Evaluación de TT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>universitarios.</li> <li>- Importancia de la TT en los proyectos de investigación.</li> <li>- Quienes deberían participar en los procesos de TT desde la academia.</li> <li>- Vinculación de los jóvenes investigadores en procesos de TT.</li> <li>- El modelo de investigación y la TT.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4- PARÁMETROS Y LINEAMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/A</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4- PARÁMETROS Y LINEAMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consecuencias para los actores, las TS, los procesos de TT.</li> <li>- Quienes los definen.</li> <li>- Métodos de creación.</li> <li>- Socialización de parámetros.</li> <li>- Modificaciones y ajustes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4- PARÁMETROS Y LINEAMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/A</li> </ul>

**TABLA 1: Guiones de entrevistas utilizados para la comunidad , el experto informante y el investigador de Uniminuto.**

**Constitución de grupo a entrevistar**

REPRESENTACION	JUSTIFICACION DE SU ELECCIÓN	CONSIGNA DE INTERVENCION


**TABLA 2: Constitución del grupo a entrevistar.**

\* Instrumento adaptado de Tesis Doctoral "*Incidencia de la formación investigadora en la cualificación académica de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia.*" Dr. Roberto Ríos León - 2012