

Marca temporal	En su opinión, ¿Cuál es el	¿Cuál es el concepto más	¿Con cual de las siguiente
9/22/2017 8:50:54	Aplicación de conocimient	Son innovaciones sociales	Traspaso
9/22/2017 9:10:22	Aplicación de conocimient	Construcción de conocimi	Accesibilidad
9/22/2017 9:13:17	Debe entenderse como un	Misma definición de tecno	Accesibilidad
9/22/2017 12:01:55	Debe entenderse como un	Construcción de conocimi	Traspaso
9/22/2017 18:11:14	Aplicación de conocimient	Son innovaciones sociales	Entrega
9/25/2017 14:43:03	El conjunto de conocimien	Construcción de conocimi	Comunicación
9/25/2017 15:10:21	El conjunto de conocimien	Construcción de conocimi	Comunicación
9/25/2017 15:17:13	Debe entenderse como un	Construcción de conocimi	Entrega
9/25/2017 17:16:09	Debe entenderse como un	Construcción de conocimi	Entrega
9/26/2017 6:41:57	Debe entenderse como un	Son innovaciones sociales	Aumentar
9/27/2017 11:49:51	El conjunto de conocimien	Son innovaciones sociales	Traspaso
10/1/2017 21:04:00	El conjunto de conocimien	Son innovaciones sociales	Entrega

Para usted, la transferencia ¿Quiénes pueden realizar	Lineamientos	Modelo
No difieren una de la otra todos los anteriores y los ii	La orientación que guía ur	Procedimiento probado qu
Difieren una de la otra y re	Todos los anteriores y má: ruta	escenario
Difieren una de la otra y re	Empresas, Universidades, Estructura	Referente
No difieren una de la otra Todos	directrices	forma de
Difieren una de la otra y re	todos los anteriores Pasos a seguir	Patrón o guía
No difieren una de la otra	Empresas, Universidades, instrucciones	prototipo
No difieren una de la otra	Empresas, Universidades, política	estereotipo
No difieren una de la otra Todos	Directriz	Producir
Difieren una de la otra y re	Empresas, Universidades, Pasos	Metodología
No difieren una de la otra	Empresas, Universidades, Reglas	Representación
Difieren una de la otra y re	Empresas, Universidades, Base	Piloto
No difieren una de la otra	Empresas, Universidades, Instrucciones	Representación

Parámetros	Cree usted que las tecnol	¿Conoce algún modelo de	Si respondió "Si" en la ant
Son los limites que se dan	Tener un costo que susten	Si	El modelo de Minuto de Di
posibilidades	Tener un costo que susten	No	
Marco	Ser públicas, gratuitas, sin	No	
lineamientos	Tener un costo que susten	No	
Base para medir, compar	Tener un costo que susten	Si	Modelo de fondos coopera
Norma	Tener un costo que susten	No	
valores	Ser públicas, gratuitas, sin	Si	Robomatter
criterios	Tener un costo que susten	No	
Reglas	Ser públicas, gratuitas, sin	No	
Reglas específicas	Tener un costo que susten	Si	Ecosistema de Innovación
cuantificaciones	Ser públicas, gratuitas, sin	Si	Metodologías para el desa
Instrucciones	Tener un costo que susten	Si	EM de Fundases

¿Conoce un caso exitoso de STEM y su transferencia?	Si respondió "Si" en la anterior pregunta	¿Considera que usted ha brindado apoyo en los procesos de transferencia de tecnología?	Si respondió "Si" en la anterior pregunta
Si	STEM y su transferencia	Sí	Apoyo en los procesos de transferencia de tecnología
No		No	
No		No	
No		No	
Si	Agrosolidaria	No	
No		No	
Si	STEM ROBOTICS UNIMIL	Sí	Llevamos el modelo STEM a las escuelas
No		No	
No		No	
Si	DLAB MIT	Sí	STEM Robotics (en algunas escuelas)
Si	FINCAS para la medición de la capacidad de adaptación	Sí	Capacidad de adaptación
No		No	

¿Ha realizado la medición Si respondió "Si" en la ant	¿De las siguientes opcion	De los siguientes actores,
No	En la articulación de los c	Las universidades
No	En la articulación de los c	Las universidades
No	Las comunidades académ	Las comunidades
No	Las comunidades académ	Las universidades
No	Las comunidades académ	Las comunidades
No	En la articulación de los c	El estado
No	Las comunidades sociales	Las universidades
No	En la articulación de los c	Las universidades
No	En la articulación de los c	Las comunidades
No	Las comunidades académ	Las comunidades
No	Las comunidades sociales	Las comunidades
No	En la articulación de los c	Las universidades

En que nivel usted considera	Por favor justifique su respuesta	En que nivel usted considera	Por favor justifique su respuesta
medio	Los problemas que aquejan a la investigación se quedan	Bajo	Solo hasta ahora se esta
Bajo	Muchos procesos de investigación	Bajo	la transferencia de conocimiento
Bajo	En función de la co-creación	Alto	Porque algunas instituciones
Bajo	La academia no esta vinculada	Bajo	Se da más transferencia de
medio	No hay articulación entre	Medio	Creo que las comunidades
medio		Bajo	ibid
Alto		Medio	
Bajo	Por que no existe una gestión	Bajo	Son pocos los casos en los
medio	Hay unas experiencias muy	Medio	Existen muchas experiencias
Bajo	no se construyen con la comunidad	Bajo	se quedan en los escritorios
Alto	El conocimiento generado	Bajo	Posiblemente los conocimientos

En una comunidad académica ¿Puede identificar alguna	Si respondió "Si" a la pregunta	¿Considera que se ha logrado
Investigadores	Sí	Ligas del agua, acueducto No
Investigadores	No	No
Profesionales de proyección	Sí	STEM adaptado a los contextos No
Investigadores	No	Se está intentando constituir No
Investigadores		No
Profesionales de proyección	No	No
Estudiantes	Sí	STEM Si
Investigadores	No	No
Profesionales de proyección	Sí	Emprendeverde No
Estudiantes	Sí	STEM Robotics Si
Investigadores	No	No
Investigadores	Sí	STEM Robotics Si

Justifique brevemente su i	Visibiliza alguna transform	Justifique brevemente su i	¿Ha participado en la med
Estamos participando en	Si	En las inspecciones de Cl	Sí
	No		No
Aun no se ha estructurado	Si	Aunque no es adecuado a	No
No he evidenciado que un	No	Es difícil responder a esta	No
Aun seguimos sin entende	No	Las "intervenciones" se da	Sí
	No		No
Llevamos el modelo STEA	Si		No
	No		No
	Si		Sí
	Si	Cambios en la cultura aca	No
	Si	mayor apropiación de sus	No
Al enseñar en los colegios	No	Falta evaluar impactos	No

Si respondió "Si" a la pregunta ¿Indique el nivel de apropiación Justifique brevemente su respuesta.

Medio Los beneficiarios no están suficientemente preparados

Bajo no tecnología social = no apropiación

Bajo Es debido aclarar en el accionar del PCIS como se re

Medio Me quedo en la mitad porque no tengo información a

Bajo no tenemos claro que tecnologías

Medio

Medio

Bajo

Fortalecimiento de Negocios

Para el caso del Guavio, las comunidades han apropiado

Medio En algunos lugares se evidencia alta apropiación, pero

Medio

Bajo

No lo sé

os para asumir solos los proyectos

realiza la transferencia de las tecnologías sociales , pues no es claro como se han construido estas en conjunto respecto.

ido algunas metodologías y conceptos dados por el PCIS en el proyecto de Fortalecimiento de Negocios \ro en otros baja.

nto con la comunidad.

/erdes. Sin embargo, aun requieren acompañamiento para lograr consolidar como tal toda la experi

riencia vivida.